



Poznań, dnia 09.03.2020 r.

Uchwała

Komisji habilitacyjnej powołanej przez Centralną Komisję ds. Stopni i Tytułów, na podstawie art. 18a, ust. 11 Ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki, ( Dz. U. z 2003, nr 65, poz.595 z późn. zm.) w związku z przepisami ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1669) a w szczególności z art. 179 ust. 1 tej ustawy, na podstawie przepisów ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668)

w sprawie: przeprowadzenia **postępowania habilitacyjnego** dotyczącego **Pani dr Anny Wach** w dziedzinie nauki **społeczne, dyscyplina pedagogika**

§1

Komisja na posiedzeniu w składzie 7 osób, w jawnym głosowaniu, działając zgodnie z w/w Ustawą, uwzględniając rozporządzenie MNiSzW z dnia 19 stycznia 2018 roku, w sprawie Szczegółowego trybu i warunków przeprowadzenia czynności w przewodach doktorskich, w postępowaniu habilitacyjnym oraz w postępowaniu o nadanie tytułu profesora (Dz. U. 2018, poz.261) **pozytywnie/negatywnie opiniuje wniosek o nadanie stopnia doktora habilitowanego dr Annie Wach.**

§2

Integralną częścią niniejszej uchwały jest załącznik nr 1 stanowiący jej uzasadnienie.

§3

Komisja przekazuje niniejszą uchwałę **Przewodniczącemu Rady Naukowej Dyscypliny Pedagogika Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. prof. dr hab. Bogusław Śliwerski    | - przewodniczący komisji |
| 2. prof. UAM dr hab. Natalia Walter    | - sekretarz komisji      |
| 3. Prof. dr hab. Mirosław Szymański    | - recenzent              |
| 4. Prof. UJ dr hab. Anna Sajdak-Burska | - recenzent              |
| 5. prof. dr hab. Stanisław Dylak       | - recenzent              |
| 6. dr hab. Beata Jakimiuk              | - członek komisji        |
| 7. Prof. UAM dr hab. Renata Michalak   | - członek komisji        |

GDS0048617  
007399  
via PIONEER  
Natalia Walter  
GDS004861700  
7399  
via PIONEER  
Beata Jakimiuk  
R. Michalak



Załącznik nr 1

Poznań, dnia 9.03.2020 r.

### Uzasadnienie uchwały

komisji habilitacyjnej powołanej przez Centralną Komisję ds. Stopni i Tytułów na podstawie art. 18a, ust.11 Ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki, w brzmieniu ustalonym Ustawą z dnia 18 marca 2011 r. (Dz. U. z 2011, nr 84, poz.455) w sprawie:  
przeprowadzenia **postępowania habilitacyjnego** dotyczącego **Pani dr Anny Wach** w dziedzinie nauki **społeczne, dyscyplina pedagogika**

W dniu 9 marca 2020 roku odbyło się posiedzenie komisji habilitacyjnej w składzie:

1. prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski – przewodniczący komisji
2. prof. UAM dr hab. Natalia Walter – sekretarz komisji
3. prof. zw. dr hab. Stanisław Dylak – recenzent
4. prof. UJ dr hab. Anna Sajdak-Burska – recenzent
5. prof. APS dr hab. Mirosław Szymański – recenzent
6. dr hab. Beata Jakimiuk – członek komisji
7. prof. UAM dr hab. Renata Michalak – członek komisji

Wszyscy uczestnicy przed posiedzeniem Komisji zapoznali się z treścią kompletu recenzji oraz dokumentacją Habilitantki. W wyniku posiedzenia, w jawnym głosowaniu za nadaniem stopnia doktora habilitowanego opowiedziało się jednogłośnie 7 obecnych członków Komisji (zał. protokół z posiedzenia z dnia 9 marca 2020 r.).

W opinii członków Komisji Habilitant systematycznie konstruowała i pogłębiała dorobek naukowy wokół czterech obszarów tematycznych: 1) e-learning – kształcenie zdalne przez Internet i wykorzystanie mediów elektronicznych w edukacji, 2) proces kształcenia akademickiego oraz 3) obszar dotyczący nauczyciela akademickiego, w szczególności związany z rozwojem jego kompetencji profesjonalnych. Dr Anna Wach wykazywała się w swych pracach



skrupulatnością i rzetelnością. Przedłożone do oceny publikacje cechuje wysoki poziom merytoryczny, bardzo dobrze opanowany warsztat pisarski oraz logika wywodu. Stanowią one ważny wkład budujący dorobek pedagogiki w obszarze badań związanych z dydaktyką akademicką. Habilitantka ma pełną świadomość wieloaspektowości eksploracji badawczych z zakresu dydaktyki akademickiej. W swoich publikacjach systematycznie promuje zmianę myślenia o sposobie kształcenia studentów oraz wspierania rozwoju nauczycieli akademickich w obszarze ich przygotowania do prowadzenia zajęć ze studentami. Potrafi także, co niezwykle cenne na polu dydaktyki, „myśleć teorią o praktyce” (Klus-Stańska). Znakomicie dobrana literatura wskazuje, że Autorka bierze udział w międzynarodowym dyskursie na temat toczącej się zmiany paradygmatycznej. Osiągnięcia naukowe są spójne tematycznie i świadczą o skonkretyzowanych zainteresowaniach badawczych problematyką kompetencji pedagogicznych nauczycieli akademickich, ich rozwojem i funkcjonowaniem zawodowym, są więc zgodne z treścią rozprawy habilitacyjnej, która stanowi zwieńczenie całego dotychczasowego dorobku, świadcząc o rozwoju naukowym Habilitantki, co jest zauważalne w prezentowanych w analizach, interpretacjach i formułowanych wnioskach.

Głównym osiągnięciem naukowym Habilitantki jest monografia autorska pt. *Stawianie się nauczycielem akademickim. W kierunku wspierania uczenia się poprzez refleksyjną praktykę*, Poznań 2019, ss. 334. Pozytywnie oceniono pracę pod względem merytorycznym i badawczym. Część teoretyczna w przedstawionej do oceny monografii świadczy o szerokiej wiedzy Autorki, będącej owocem wieloletnich studiów i refleksji naukowej w obszarze zainteresowań badawczych. Struktura i kolejność rozdziałów są przemyślane, a sposób ujęcia i analiz wielu omawianych zagadnień ma charakter nowatorski, począwszy od procesu kształcenia akademickiego, poprzez rozwój profesjonalny nauczycieli akademickich aż po sposoby wsparcia tego rozwoju. Należy też podkreślić fakt, że jakość tego wywodu jest wyrazem odczytania Autorki. Trzy pierwsze rozdziały, które mogą być określone jako część teoretyczna, zawierają solidny przegląd literatury krajowej i zagranicznej dotyczącej wybranych tematów. Liczba przywoływanych prac różnych autorów świadczy o dużym wkładzie pracy Autorki w rozpoznanie istniejącej literatury. Dr A. Wach omawia ją rzetelnie. Twórczym elementem, stanowiącym niewątpliwą wkład



własny Autorki, jest sporządzanie zestawień różnych opcji naukowych przedstawianych w analizowanych pracach. Pozwala to dokładniej i bardziej syntetycznie ujmować stanowiska i poglądy różnych naukowców, łatwiej dostrzegać występujące podobieństwa i różnice. Stanowisko teoretyczne Autorki stanowi punkt wyjścia do przygotowania prezentowanego w dalszej części projektu badawczego, a także analizy i interpretacji danych uzyskanych w toku badań. Habilitantka charakteryzuje się dojrzałością badawczą przejawiającą się w dobrze przygotowanym i zrealizowanym projekcie badawczym, jak i w umiejętnościach analizy i interpretacji danych, wyprowadzaniu wniosków, formułowaniu konkluzji oraz aplikacji do praktyki akademickiej (m.in. wprowadzenia zapisów dotyczących przygotowania pedagogicznego nauczycieli akademickich, kształtowanie kultury organizacyjnej, promowanie jakości kształcenia, nagradzanie, tworzenie warunków rozwoju zarówno poznawczych, jak i społecznych, związanych z relacjami w pracy). Autorka podkreśla, że przedstawione rekomendacje mogą stać się źródłem inspiracji i otworzyć pole do dyskusji dotyczącej rozwoju kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich. Monografia stanowi niezwykle wartościowe studium teoretyczno-empiryczne, świadczące o znajomości teorii, które stoją u podstaw myślenia o procesie kształcenia oraz o umiejętności konstruowania cennych dla praktyki badań, rozwiązań i rekomendacji. Uwagi wskazane przez recenzentów oraz pozostałych członków komisji mają charakter polemiczny.

Uznano cały dorobek naukowy, dydaktyczny i organizacyjny Habilitantki za dobry. W okresie podoktorskim opublikowała ona 15 publikacji w czasopiśmie naukowych punktowanych z listy B MNiSW (łącznie 94 pkt.), redakcję anglojęzycznej monografii naukowej (wkład autorski 70%), 12 rozdziałów w monografiach naukowych (łącznie 113 pkt.), redakcję numeru tematycznego czasopisma (wkład autorski 50%), 2 publikacje anglojęzyczne w recenzowanych materiałach konferencyjnych. Jest to dorobek znaczący zarówno ilościowo, jak i jakościowo.

Pozostała działalność dydaktyczna i organizacyjna również została oceniona wysoko. Dr Anna Wach aktywnie współtworzyła wiele aspektów funkcjonowania Wydziału Ekonomii Uniwersytetu Ekonomicznego: m.in. była członkiem Komisji Rekrutacyjnej, przewodniczącą i członkinią Komisji ds. Kształcenia na Wydziale Ekonomii, jest członkiem Rady Wydziału



Ekonomii. Pracowała nad samorozwojem, uczestnicząc w licznych konferencjach naukowych oraz w szkoleniach. W latach 2004-2019 wzięła udział w 37 konferencjach i seminariach o zasięgu międzynarodowym i krajowym. Referaty wygłosiła na 22 konferencjach.

Pozytywnie należy także ocenić współpracę międzynarodową Habilitantki. Dr Anna Wach kierowała lub brała udział w międzynarodowych i krajowych projektach badawczych. W latach 2011-2018 odbyła 3 wyjazdy naukowe o charakterze stażu w zagranicznych ośrodkach naukowych (Szwecja, Węgry, Dania). Obyła również 3 wyjazdy do uczelni zagranicznych w ramach współpracy projektowej (Hiszpania, Estonia i Węgry). Ponadto została poproszona o wygłoszenie wykładów i poprowadzenie warsztatów, z czego 6 razy na zaproszenie ośrodków zagranicznych, 1 raz za zaproszenie Uniwersytetu Gdańskiego. Należy także podkreślić, że praca dydaktyczna i organizacyjna dr Anny Wach była kilkakrotnie nagradzana.

Sekretarz Komisji Habilitacyjnej

*Natalia Walter*