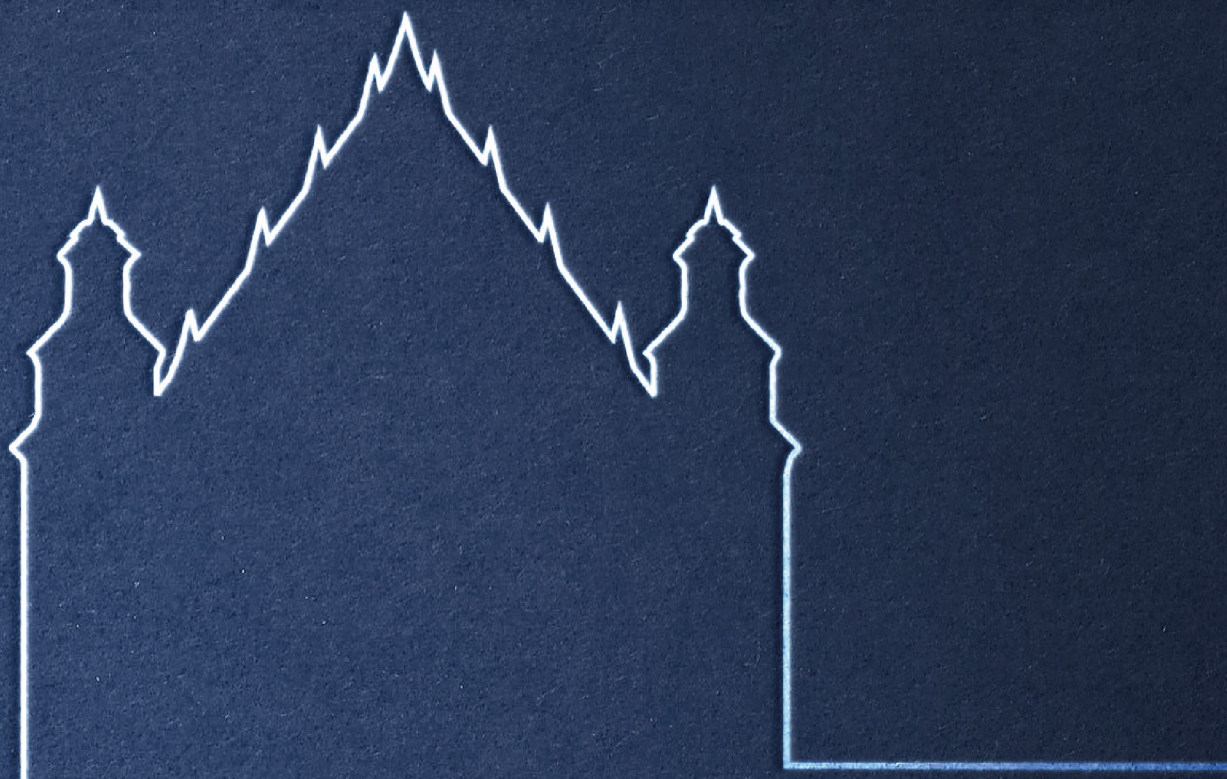
UAM

UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU



STRATEGIA

UNIWERSYTETU IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

NA LATA 2020-2030

STRATEGIA

UNIWERSYTETU
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU
NA LATA 2020-2030

Poznań, 7 maja 2021

SPIS TREŚCI

UCHWAŁA
SENATU UAM
..... 8

METODOLOGIA PRACY
I KALENDARIUM
..... 10

DOKUMENTY
I MATERIAŁY ŹRÓDŁOWE
..... 14

MONITORING WDRAŻANIA
EWALUACJA I AKTUALIZACJA
STRATEGII UAM
..... 16

MISJA
UNIWERSYTETU
..... 18

WIZJA
UNIWERSYTETU
..... 20

WARTOŚCI
UNIWERSYTETU
..... 22

CELE STRATEGICZNE
I OPERACYJNE
..... 24

PLANY
DZIAŁAŃ
..... 42

WYKAZ CZŁONKÓW ZESPOŁU
DS. STRATEGII ROZWOJU UAM
- AUTORÓW STRATEGII UAM
..... 108

WYKAZ CZŁONKÓW ZESPOŁU
REDAGUJĄCEGO STRATEGIĘ UAM
..... 113

Wprowadzenie

W roku 2019 Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu obchodził setny jubileusz swego powstania, wkraczając równocześnie w nowe stulecie. Historia naszej uczelni wyrasta z wielkopolskiej tradycji, jest historią konsekwencji, uporu i wytrwałości. W roku 1919 spełniło się marzenie Wielkopolan o Uniwersytecie Poznańskim – nie stało się to jednak samoistnie ani przypadkowo. Powstanie akademii w Poznaniu było celem, do którego prowadziły konkretne plany i poczynania wielkopolskich działaczy społecznych oraz uczonych skupionych w Poznańskim Towarzystwie Przyjaciół Nauk. Nasi antenaci działali razem, mieli wspólny cel i plan, jak cel ten osiągnąć. Mieli zatem strategię.

To ważna lekcja i dla nas: wchodząc w drugie stulecie istnienia UAM, powinniśmy mieć wspólny plan, który będzie nie tylko wymaganym prawem dokumentem, ale przede wszystkim przewodnikiem stanowiącym z jednej strony odbicie marzeń o przyszłości, z drugiej – realnym planem osiągania pomyślnych rezultatów, mapą naszej wędrówki ku doskonałości na kolejnych dziesięć lat. Będziemy pokonywali ją razem jako społeczność akademicka, którą łączą wspólne cele – dlatego też mapę tę kreśliliśmy razem.

Dziś UAM jest trzecim uniwersytetem w Polsce, rozpoznawalnym w Europie i świecie. Chcemy tę pozycję umacniać, budując coraz silniejszą uczelnię na bazie prowadzonych badań i nowoczesnego kształcenia. Chcemy sprawiać, by wielkopolska uczelnia była rozpoznawaną w świecie znakomitą marką, która zajmuje coraz wyższe miejsca w rankingach. Chcemy tworzyć coraz lepsze warunki do rozwoju badań naukowych, ale i do indywidualnego rozwoju wszystkich pracowników. Chcemy przyciągać na naszą uczelnię młodych ludzi z pasją i energią, z kraju i spoza jego granic – by tu studiowali, pisali doktoraty, rozpoczynali swoje naukowe kariery. Chcemy, by dobrze i nowocześnie zarządzana akademia była wzorem przyjaznego środowiska, inspirowała rozwój swego otoczenia, nadawała coraz lepszy kształt współczesności. Chcemy być dumni zarówno z przeszłości, jak i z aktualnych dokonań. Chcemy i wiemy, jak to osiągnąć – z tej wiedzy zrodziła się Strategia Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza na lata 2020-2030.

W pracach nad Strategią, wiele uwagi poświęciliśmy celom budującym wrażliwość społeczną, starając się przestrzegać reguł języka równościowego zgodnie z zapisami Statutu UAM (§ 5 ust. 3). Wymogi kondensacji dokumentów prawnych, potrzeba przestrzegania zasad poprawnościowych, a także wzgląd na przyzwyczajenia językowe całej naszej społeczności sprawiły, że nie zawsze było to możliwe. Pisząc o pracownikach UAM mamy na myśli wszystkie pracowniczki i wszystkich pracowników, całą społeczność akademicką naszego Uniwersytetu. Podobnie gdy mowa o studentach i doktorantach, obejmujemy uwagą zarówno studentów, jak i studentki, tak doktorantów, jak i doktorantki, w równy sposób traktując całą wspólnotę uniwersytecką.

Wyznaczyliśmy w niej cele równie ambitne, co realne. Ich realizacja wymaga zaangażowania całej społeczności akademickiej, wspólnej pracy, konsekwencji, a nade wszystko świadomości. Jak podkreślono w naszej Misji, pragniemy, „zmieniając teraźniejszość, kształtować przyszłość" – przyszłość dobrą, piękną i mądrą, podporządkowaną szlachetnej myśli Immanuela Kanta: „Zawsze masz traktować człowieka jako cel sam w sobie, a nie tylko środek do celu".

Prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska

Rektor

UCHWAŁA
SENATU UAM

Uchwała nr 93/2020/2021
Senatu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
z dnia 7 maja 2021 r.
w sprawie przyjęcia Strategii
Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
na lata 2020-2030

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) oraz § 30 ust. 2 pkt 2 Statutu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Uczelni UAM, Senat UAM stanowi, co następuje:

§1

Senat UAM uchwala Strategię Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na lata 2020-2030.

§2

Strategia Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na lata 2020-2030 stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor UAM

Bogumiła Kaniewska

Prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska

METODOLOGIA PRACY
I KALENDARIUM

W polskim systemie prawnym, zarówno w ustawie z 2005 roku, jak i w Ustawie 2.0 z roku 2018, prawo i przywilej przygotowania i realizacji strategii rozwoju uczelni przysługują rektorowi. Nic dziwnego zatem, że dyskusje nad kierunkami rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz koniecznością opracowania nowej strategii nabrały szczególnej mocy w trakcie kampanii wyborczej 2020 r.

Prace nad nową strategią uczelni rozpoczęły się wraz z początkiem kadencji nowych władz rektorskich. U ich podstaw legło przekonanie, że dokumenty strategiczne są absolutnie niezbędne do prawidłowego funkcjonowania Uczelni – instytucji obdarzonej pamięcią strukturalną i instytucjonalną, silnie zakorzenionej w przeszłości i intensywnie budującej w teraźniejszości fundamenty przyszłego rozwoju. Towarzyszyło temu przeświadczenie, że żaden dokument strategiczny nie może powstawać w oderwaniu od dokumentów, które w przeszłości nakreślały strategiczną wizję funkcjonowania Uniwersytetu, a więc przede wszystkim „Strategii Rozwoju UAM na lata 2009-2019" wraz z późniejszą aktualizacją tego dokumentu, jak również „Strategii Rozwoju UAM na lata 2020-2030", przyjętej przez Senat UAM 28 września 2020 r. Ten ostatni dokument nakreślał jednak jedynie ramy strategicznych kierunków rozwoju Uczelni, które należało wypełnić treścią, opracowaną i przygotowaną zgodnie z powszechnie stosowanymi metodologiami działania uwzględniając założenia programu wyborczego JM Rektor.

Przystępując do pracy byliśmy przekonani, że dokument tak ważny dla życia społeczności akademickiej UAM musi zostać przygotowany zgodnie z modelem partycypacyjnym, z udziałem przedstawicieli wszystkich grup pracowników, studentów i doktorantów. Kluczowe okazało się przygotowanie koncepcji, zgodnie z którą w skład prawie 60-osobowego Zespołu ds. Strategii Rozwoju UAM, powołanego przez JMR, wszedł cały zespół rektorski, dziekani reprezentujący poszczególne szkoły dziedzinowe, nauczyciele akademiccy reprezentujący wydziały i filie Uniwersytetu oraz przedstawiciele pracowników administracji, pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, jak również przedstawiciele studentów i doktorantów wydelegowani przez odpowiednie samorządy. Uzupełniająco do Zespołu włączono wybitnych specjalistów dysponujących niezbędną wiedzą ekspercką o opisywanych obszarach działań strategicznych. Powołany został 9-osobowy Zespół Redagujący Strategię.

Podstawą do opracowania *Strategii UAM* stała się analiza SWOT przeprowadzona przez komisje Zespołu ds. Strategii Rozwoju UAM dla poszczególnych obszarów określonych przez cele strategiczne zarysowane w ramowej „Strategii Rozwoju UAM" z 28 września 2020 r. Zespół nie działał w próżni, gdyż dysponował dwoma szczegółowymi analizami SWOT przygotowanymi w 2019 roku na potrzeby wniosku złożonego przez UAM w konkursie „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza" oraz w związku z poddaniem się UAM akredytacji przeprowadzonej w ramach Institutional Evaluation Programme prowadzonego przez European University Association. Na podstawie przeprowadzonej analizy cele strategiczne Uczelni zostały rozpisane na cele operacyjne, cele cząstkowe i odpowiadające im niezbędne działania.

Przed ogromnym wyzwaniem stanął następnie Zespół Redagujący Strategię, którego głównym celem działania stało się ujednolicenie i zharmonizowanie całego dokumentu strategicznego, podjęcie decyzji o umiejscowieniu określonych celów cząstkowych w poszczególnych obszarach działań strategicznych, określenie hierarchii celów poszczególnych szczebli oraz przystosowanie języka dokumentu do norm językowych stanowienia prawa. To stało się podstawą do zaproponowania końcowej struktury dokumentu, który, po akceptacji przez Zespół ds. Strategii Rozwoju UAM, został przedstawiony społeczności akademickiej do konsultacji ogólnouczelnianych.

Kalendarium

4-30.09 2020 — kompletowanie składu Zespołu ds. Strategii Rozwoju UAM;

9.10 2020 — powołanie przez JM Rektor Zespołu ds. Strategii Rozwoju UAM w pełnym składzie oraz Zespołu Redagującego Strategię;

13.10 2020 — I posiedzenie plenarne Zespołu ds. Strategii Rozwoju UAM (prezentacja koncepcji, podział Zespołu na komisje tematyczne);

29.10 2020 — szkolenie dla członków Zespołu ds. Strategii Rozwoju UAM: Zarządzanie strategiczne – tworzenie strategii rozwoju;

prace w komisjach tematycznych (analiza SWOT, określenie celów operacyjnych, celów cząstkowych oraz działań, określenie wskaźników wykonalności);

14.02 2021 — II posiedzenie plenarne Zespołu ds. Strategii Rozwoju UAM;

prace Zespołu Redagującego Strategię (konsolidacja materiału, ujednolicenie, określenie hierarchii celów poszczególnych szczebli, propozycja ostatecznej struktury dokumentu);

29.03 2021 — III posiedzenie plenarne Zespołu ds. Strategii Rozwoju UAM z udziałem członków Rady Uczelni, dziekanów i dyrektorów filii oraz jednostek ogólnouczelnianych – prezentacja wyników pracy Zespołu Redagującego Strategię;

9-23.04 2021 — konsultacje ogólnouczelniane *Strategii UAM*;

prace zespołu rektorskiego (opracowanie Misji, Wizji i Wartości, opisu metodologii prac, materiałów źródłowych oraz koncepcji monitoringu i ewaluacji wdrażania strategii);

16.04 2021 — spotkanie robocze zespołu zarządzającego Zespołu ds. Strategii Rozwoju UAM z Radą Uczelni – dyskusja szczegółowych założeń i rozwiązań przyjętych w *Strategii UAM*;

23.04 2021 — spotkanie zespołu zarządzającego Zespołu ds. Strategii Rozwoju UAM z członkami Zespołu Redagującego Strategię – rozpatrzenie wniosków zgłoszonych w ramach konsultacji ogólnouczelnianych, przyjęcie końcowej wersji dokumentu;

26.04 2021 — przekazanie projektu *Strategii UAM* do zaopiniowania przez Radę Uczelni.

DOKUMENTY
I MATERIAŁY ŹRÓDŁOWE

W toku prac nad *Strategią UAM* członkowie Zespołu ds. Strategii Rozwoju UAM oraz Zespołu Redagującego Strategię korzystali m.in. z następujących dokumentów i materiałów źródłowych:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r., poz. 478 t.j.);
- Ustawa z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2018 r., poz. 1669 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Narodowym Centrum Nauki;
- Ustawa z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Narodowym Centrum Badań i Rozwoju;
- Ustawa z dnia 4 kwietnia 2019 r. o wspieraniu działalności naukowej z Funduszu Polskiej Nauki (Dz. U. z 2019 r., poz. 823);
- Ustawa z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz (Dz. U. z 2019 r., poz. 534);
- Program Rozwoju Szkolnictwa Wyższego i Nauki na lata 2015-2030 (wrzesień 2015 r.);
- Właściwe rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawach dotyczących nauki, kształcenia i organizacji;
- Polska Mapa Infrastruktury Badawczej – Lista strategicznych infrastruktur badawczych (z 24 stycznia 2020 r.);
- Umowa nr 05/IDUB/2019/94 z dnia 16 grudnia 2019 r. zawarta pomiędzy Skarbem Państwa reprezentowanym przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego a Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu określająca warunki finansowania i realizacji planu obejmującego cele w zakresie podniesienia poziomu jakości działalności naukowej i poziomu jakości kształcenia;
- Umowa partnerska o przystąpieniu do konsorcjum Uniwersytet Europejski EPICUR (10 stycznia 2020 r., Strasburg);
- Sprawozdania roczne Rektora z działalności UAM w Poznaniu za lata 2016-2020;
- Strategia rozwoju województwa wielkopolskiego do 2030 roku z 27 stycznia 2020 r.;
- Strategia Rozwoju Miasta Poznania 2020+ przyjęta Uchwałą nr XLI/708/VII/2017 Rady Miasta Poznania z dnia 24 stycznia 2017 roku;
- Adam Mickiewicz University, Poznań. Evaluation Report, February 2021. Raport z ewaluacji instytucjonalnej przeprowadzonej w ramach Instututional Evaluation Programme, European University Association;
- Raport podsumowujący Audyt Rankingowy Uczelni w ramach projektu „International Visibility Project" realizowanego przez Fundację Edukacyjną Perspektywy w ramach programu DIALOG Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – styczeń 2021;
- Kodeks etyki pracownika naukowego – wyd. III, Polska Akademia Nauk, 2020;
- Etyczne aspekty upowszechniania poglądów nienaukowych – Komitet Etyki w Nauce PAN, stanowisko 1/2020 z dnia 24 lutego 2020 r.
- Europejska Karta Naukowca oraz Kodeks Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych (Zalecenie Komisji wspólnot europejskich z dnia 11 marca 2005 r. w sprawie Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych);
- Europejska Przestrzeń Badawcza ERA (European Research Area) - program europejskiej przestrzeni badawczej (dokument ERA Roadmap 2015-2020);
- Standardy i wytyczne Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities 2020 (Standards and Guidelines. Engaged University Accreditation);
- Horizon Europe – The EU Research and Innovation Programme (2021-2027);
- The San Francisco Declaration on Research Assessment (DORA).

MONITORING WDRAŻANIA
EWALUACJA I AKTUALIZACJA STRATEGII UAM

Przyjęcie dokumentu strategicznego rozpoczyna okres realizacji przedstawionych w nim zadań. Aby właściwie ocenić postępy prac należy wdrożyć mechanizmy umożliwiające monitorowanie prowadzonych działań, a dalej ewaluację osiągniętych rezultatów. Przydatne jest również wprowadzenie rozwiązań pozwalających na efektywną aktualizację dokumentów strategicznych, w zgodzie z myślą Konfucjusza: „Kiedy staje się oczywiste, że cele nie mogą zostać osiągnięte, nie dostosowuj celów, dostosuj działania".

Zgodnie z obowiązującym prawem, do zadań rektora należy składanie sprawozdania z realizacji strategii uczelni. Zgodnie z przyjętą interpretacją, sprawozdanie należy złożyć przynajmniej raz w kadencji. *Strategia UAM* została zatem skonstruowana w taki sposób, by wypełniać te wymogi prawne. Terminy realizacji działań przypadające w kadencji 2020-2024 zostały zidentyfikowane i stosownie opisane. Pełna realizacja tych właśnie działań stanie się podstawą do sprawozdania rektora pod koniec kadencji, a równocześnie otworzy drogę do rozpoczęcia prac nad aktualizacją *Strategii UAM* przez nowe władze rektorskie kadencji 2024-2028. Przyjęty model realizacji strategii umożliwi zatem elastyczne reagowanie na zmiany zachodzące w Uczelni i w otoczeniu, zwłaszcza otoczeniu formalno-prawnym, jak również pozwoli nowo wybranym rektorom na włączanie do *Strategii UAM* głównych założeń programów wyborczych.

W kadencji 2020-2024 nadzór nad realizacją *Strategii UAM* sprawować będzie, powołany przez JM Rektor, Zespół Monitorujący Wdrażanie Strategii UAM, który rozpoczął swoją działalność z dniem 1 stycznia 2020 roku w składzie:

DR MAŁGORZATA DĄBROWICZ	Biblioteka Uniwersytecka
PROF. UAM DR HAB. ALDONA DUTKIEWICZ	Wydział Matematyki i Informatyki
PROF. DR HAB. JERZY FIEĆKO	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
PROF. UAM DR HAB. AGNIESZKA JELEWSKA	Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa
PROF. DR HAB. IZABELA MAKAŁOWSKA	Wydział Biologii
PROF. DR HAB. BOGUSŁAW MRÓZ	Wydział Fizyki – przewodniczący Zespołu
PROF. UAM DR HAB. ANDRZEJ PUKACZ	Collegium Polonicum, Słubice
MGR ARTUR RATAJSZCZAK	Sekcja Administracyjno-Gospodarcza
PROF. UAM DR HAB. JĘDRZEJ ANTONI SKRZYPCZAK	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
MGR MARCIN SZALIŃSKI	Biuro Radców Prawnych

MISJA
UNIWERSYTETU

”

Zmieniając teraźniejszość,
kształtujemy przyszłość

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu jest nowoczesną, silną i autonomiczną uczelnią wywodzącą się z wielkopolskiej tradycji pracy organicznikowskiej. Szanując najszlachetniejsze wartości akademickie, poszukujemy prawdy, dobra i piękna, prowadzimy badania naukowe oraz kształcimy pokolenia w duchu wolności i poszanowania dla różnorodności po to, aby wyjść naprzeciw wyzwaniom współczesności, służyć człowiekowi i kształtować przyszłość regionu, kraju, Europy i świata.

WIZJA
UNIWERSYTETU

Świadomi wielkich wyzwań, oczekiwań i nadziei wobec osiągnięć nauki pragniemy rozwijać Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu jako:

» **WSPÓLNOTĘ** badaczy, nauczycieli i innych pracowników oraz studentów i doktorantów, działającą w przestrzeni **AKADEMICKIEJ WOLNOŚCI**. Tworzą ją ludzie poszukujący dróg do prawdy, dobra i mądrości, chętni do dzielenia się swoją wiedzą i odkryciami, by służyć człowiekowi czyniąc świat lepszym i piękniejszym;

» **EUROPEJSKĄ UCZELNIĘ BADAWCZĄ** prowadzącą **BADANIA NA NAJWYŻSZYM POZIOMIE**; rozpoznawaną w świecie, wzmacniającą swoją pozycję poprzez intensywną współpracę w międzynarodowych konsorcjach badawczych i sieciach szkół wyższych;

» szkołę wyższą **KSZTAŁCĄCĄ NOWOCZEŚNIE**, dążącą do doskonałości w zakresie nauczania/uczenia się i tworzącą warunki do innowacyjnej integracji badań naukowych i procesu dydaktycznego;

» instytucję stanowiącą integralną część otaczającej ją rzeczywistości, **WSPÓŁKSZTAŁTUJĄCĄ OTOCZENIE SPOŁECZNE, KULTUROWE I GOSPODARCZE** dla pożytku miasta, regionu, kraju, Europy i świata, współpracującą z innymi uczelniami poznańskimi, odważnie propagującą wartości akademickie, zaangażowaną we wdrażanie zasad społecznej odpowiedzialności nauki;

» wspólnotę świadomą ryzyka nieodwracalnej degradacji środowiska naturalnego, **DZIAŁAJĄCĄ NA RZECZ REALIZACJI CELÓW ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU**, kształtującą szacunek do Ziemi, wszelkiego życia i człowieka w oparciu o wiedzę naukową;

» uczelnię, której tożsamość kształtują w dużej mierze studenci i doktoranci, tworzącą warunki do rozwoju **SAMORZĄDNOŚCI** oraz konstruktywnego wykorzystania entuzjazmu i pomysłów młodzieży akademickiej jako fundamentu idei **UNIWERSYTETU „NIEUSTANNIE MŁODEGO”**;

» instytucję zapewniającą warunki do **REALIZACJI POTRZEB ZAWODOWYCH I SPOŁECZNYCH** wszystkich grup pracowników w atmosferze życzliwości, lojalności, poczucia stabilności i identyfikacji, promującą działania sprzyjające równemu traktowaniu i przeciwdziałaniu dyskryminacji;

» uczelnię **PROFESJONALNIE ZARZĄDZANĄ**, zapewniającą rozwój wszystkich obszarów działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej.

WARTOŚCI
UNIWERSYTETU

WSPÓLNOTA – społeczność akademicka pracowniczek i pracowników, studentek i studentów oraz doktorantek i doktorantów złączona wspólną wizją rozwoju Uczelni, czerpiąca z historycznego dorobku wielkopolskiej pracy u podstaw.

WOLNOŚĆ – autonomia Uniwersytetu w jej wszelkich przejawach: prowadzenia badań naukowych i działalności artystycznej, kształcenia i kształtowania postaw młodzieży akademickiej, odpowiedzialnego wyrażania poglądów i przekonań.

AUTORYTET NAUKI – jasna deklaracja i zobowiązanie do zachowania i aktywnego upowszechniania postawy racjonalnej, wyrastającej z metody naukowej i uprawiania nauki opartej na faktach, doświadczeniu i sprawdzalnym rozumowaniu, dążącej do wyjaśniania zjawisk i zrozumienia człowieka oraz jego wytworów

ETYCZNOŚĆ – dbałość o dochowanie najwyższych standardów etycznych i norm akademickich w zakresie uprawiania nauki i prowadzenia zajęć dydaktycznych, a także norm ogólnospołecznych w działaniach i relacjach zarówno wewnątrz wspólnoty uniwersyteckiej, jak i poza nią.

ODPOWIEDZIALNOŚĆ – zobowiązanie do konsekwentnej, optymalnej i opartej na zasadach etycznych realizacji przyjętych zadań; świadomość konsekwencji podjętych działań.

PROFESJONALIZM – zachowanie standardów racjonalności, obiektywizmu i transparentności w relacjach wewnątrz i na zewnątrz instytucji.

ZAUFANIE – oparcie relacji międzyludzkich na szczerości, życzliwości i zaangażowaniu.

PASJA – zapewnienie możliwości podejmowania satysfakcjonujących i sprzyjających samorealizacji działań, kierowanych wewnętrzną motywacją.

RÓWNOWAGA – zrozumienie komplementarności i równoprawności dziedzin i dyscyplin naukowych, jak również relacji między indywidualizmem i wspólnotowością, wolą jednostki i zbiorowości.

RÓŻNORODNOŚĆ – akceptacja pluralizmu podejść i teorii badawczych, stylów życia i sposobów myślenia, a także szacunku dla odmienności oraz zróżnicowania terytorialnego i kulturowego członków społeczności akademickiej.

CELE STRATEGICZNE
I OPERACYJNE

CEL STRATEGICZNY 1

nauka
na najwyższym
poziomie

Prowadzenie badań naukowych to podstawa funkcjonowania uniwersytetu. Chcemy by Uniwersytet im. Adama Mickiewicza był rozpoznawany w świecie dzięki jakości prowadzonej tu działalności naukowej. Strategicznie przekłada się to na cele operacyjne zakładające szerokie otwarcie na współpracę międzynarodową, doskonalenie badań w dyscyplinach i między dyscyplinami, określenie priorytetowych kierunków badawczych wpisujących się w tematy badawcze o najwyższej wadze dla ludzkości, oraz dbałość o rozwój młodych naukowców. Kolejne cele operacyjne, służące powyższym, to budowa sprawnego systemu zarządzania nauką oraz zapewnienie finansowania badań zarówno poprzez osiąganie najwyższych kategorii naukowych jak i pozyskiwanie środków zewnętrznych. Miarą realizacji tej strategii będzie też dążenie do zajmowania coraz wyższych pozycji w prestiżowych rankingach akademickich. Dobra naukowa marka UAM w świecie to kojarzenie naszego Uniwersytetu z jednej strony ze znakomitymi badaczami i wynikami w wybranych dyscyplinach, a z drugiej strony, z szeroką paletą wątków badawczych poprzez dziedziny nauk, ponieważ w różnorodności tkwi siła. Nauka na najwyższym poziomie oznacza również prowadzenie badań z zachowaniem najwyższych standardów etyki akademickiej oraz przestrzeganie zasad Europejskiej Karty Naukowca.

CEL OPERACYJNY 1.1.
UAM rozpoznawaną w świecie europejską uczelnią badawczą

1.1.1. Wzmocnienie aktywności UAM w ramach Europejskiej Przestrzeni Badawczej

1.1.2. Wyznaczenie kluczowych kierunków naukowej współpracy międzynarodowej

1.1.3. Zwiększenie umiędzynarodowienia badań naukowych

1.1.4. Wzrost liczebności międzynarodowej kadry naukowo-dydaktycznej w UAM

CEL OPERACYJNY 1.2.
UAM uczelnią zaangażowaną w badania naukowe odpowiadające na najważniejsze wyzwania współczesności

1.2.1. Określenie, wspieranie i promowanie badań uznanych za priorytetowe

1.2.2. Rozwijanie zespołów i badań interdyscyplinarnych

CEL OPERACYJNY 1.3.
Stworzenie systemu strategicznego zarządzania badaniami naukowymi

1.3.1. Systemowe monitorowanie osiągnięć naukowych dyscyplin prowadzonych w UAM

1.3.2. Modernizacja systemu organizacji badań naukowych i prac rozwojowych

1.3.3. Określenie zakresu kompetencji i powołanie Rady ds. Badań Naukowych

1.3.4. Powołanie AMU Scientific Advisory Board

CEL OPERACYJNY 1.4.

UAM uczelnią dynamicznie rozwijającą dyscypliny naukowe

1.4.1. Prowadzenie aktywnej polityki na rzecz zmodernizowania, udoskonalenia i zharmonizowania warsztatu badawczego i kompetencji pracowników oraz doktorantów

1.4.2. Systematyczne zwiększanie liczby publikacji w renomowanych czasopismach naukowych i wydawnictwach

1.4.3. Podniesienie prestiżu czasopism wydawanych przez UAM

CEL OPERACYJNY 1.5.

UAM uczelnią osiągającą najwyższe kategorie naukowe

1.5.1. UAM uczelnią posiadającą zasoby lokalowe, organizacyjne i aparaturowe pozwalające skutecznie konkurować naukowo oraz efektywnie współpracować z najlepszymi uczelniami w Polsce, Europie i na świecie

1.5.2. Optymalizacja funkcjonowania systemu biblioteczno-informacyjnego

CEL OPERACYJNY 1.6.

UAM uczelnią zwiększającą potencjał naukowy dzięki pozyskiwaniu środków zewnętrznych na badania naukowe

1.6.1. Wzmocnienie potencjału naukowego poprzez wsparcie badań naukowych

1.6.2. Systematyczne i kompleksowe wspieranie wybitnych liderów i zdobywców grantów

1.6.3. Podnoszenie efektywności aplikowania o środki na badania naukowe

1.6.4. Rozwijanie systemu wsparcia aplikacji, realizacji i rozliczania projektów badawczych

CEL OPERACYJNY 1.7.

Zapewnienie doktorantom warunków wszechstronnego rozwoju naukowego i kształtowania kariery naukowej

1.7.1. Zwiększenie udziału doktorantów w pracach zespołów badawczych

1.7.2. Rozwijanie przestrzeni dla badawczej działalności doktorantów

1.7.3. Rozwój szkół doktorskich dbających o umiędzynarodowienie i jakość kształcenia

CEL OPERACYJNY 1.8.

UAM uczelnią wspierającą badania o dużym potencjale aplikacyjnym realizowane na rzecz lub we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

1.8.1. Wdrożenie systemu wsparcia dla projektów odpowiadających na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego

1.8.2. Budowanie trwałej współpracy badawczej pomiędzy UAM, władzami lokalnymi, gospodarką i społeczeństwem

1.8.3. Systemowe wsparcie ochrony własności intelektualnej prowadzonych badań naukowych

1.8.4. Poszerzenie świadomości pracowników w zakresie rynkowej wartości wyników ich badań, możliwości ich zastosowania komercyjnego

CEL STRATEGICZNY 2

najwyższa jakość kształcenia

Do priorytetowych zadań Uniwersytetu należy dbałość o najwyższą jakość na wszystkich poziomach i w każdej z form kształcenia – na studiach licencjackich i magisterskich, w szkołach doktorskich, na studiach podyplomowych oraz kursach i szkoleniach oferowanych społecznościom miast i regionów w ramach stale rozwijanego i upowszechnianego systemu uczenia się przez całe życie. Oznacza to wierność fundamentalnej zasadzie jedności badań naukowych i kształcenia, przekładającej się na tworzenie innowacyjnej, zróżnicowanej i atrakcyjnej oferty edukacyjnej realizowanej przez najwyższej klasy specjalistów w swoich dyscyplinach oraz we współpracy z sektorem pozaakademickim, w zgodzie z najnowszymi kierunkami rozwoju światowej nauki i w odpowiedzi na wyzwania współczesnego społeczeństwa i gospodarki. Istotnym aspektem tego rozwoju jest również dalsze systematyczne umiędzynarodawianie procesu kształcenia dzięki intensyfikacji współpracy naukowej i dydaktycznej z uczelniami zagranicznymi, a także dzięki poszerzaniu oferty dydaktycznej prowadzonej w językach obcych oraz adresowanej do studentów zagranicznych.

Zapewnienie najwyższej jakości kształcenie odbywać się powinno równocześnie w duchu poszanowania dla uniwersalnych wartości, praw człowieka i swobód obywatelskich, gwarantując naszym studentom, doktorantom i słuchaczom autonomiczny i wielostronny rozwój w przestrzeni wolności i otwartości na różnice, w przyjaznej atmosferze zrozumienia odrębności oraz wzajemnego szacunku dla praw każdego człowieka. W równym stopniu ważne jest bowiem wyposażenie absolwentów naszego Uniwersytetu w kompetencje zawodowe, jak również w społeczne i kulturowe, niezbędne do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego funkcjonowania oraz reagowania na problemy współczesnego świata. Wykształcenie akademickie rozumiemy bowiem jako zobowiązanie wobec społeczeństwa, akcentując nieizolowaną rolę nauki, która rozwija się dzięki współdziałaniu ludzi różnych przekonań, kultur czy religii.

Szczególnie ważne pozostaje w tej perspektywie dążenie do zwiększania podmiotowości studentów i doktorantów w procesie studiowania poprzez zapewnianie im optymalnych warunków do kształcenia i uczenia się, indywidualizację ścieżek dydaktycznych oraz wspieranie ruchu naukowego, samorządności i kultury studenckiej – również dzięki budowaniu uczelni dostępnej i przyjaznej dla osób z niepełnosprawnościami. Zależy nam jednocześnie na stałym podnoszeniu kwalifikacji i kompetencji dydaktycznych kadry nauczającej oraz systematycznym unowocześnianiu infrastruktury oraz zasobów edukacyjnych naszej Uczelni, zwłaszcza tych wykorzystywanych w procesie kształcenia na odległość, z uwzględnieniem różnorodnych potrzeb studentów i wykładowców. Wielką wagę przykładamy także do ciągłego doskonalenia działań systemowych na rzecz jakości kształcenia, co możliwe jest tylko przez zaangażowanie w ten proces wszystkich członków społeczności uniwersyteckiej – studentów, doktorantów, nauczycieli akademickich i pracowników administracji – a także współpracujących z nami przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Tylko dzięki takiemu holistycznemu spojrzeniu na proces kształcenia, angażującego w działania i obejmującego zróżnicowane perspektywy wszystkich jego uczestników możliwe jest rozwijanie elastycznego i stale doskonalącego się systemu zapewniania jakości kształcenia.

CEL OPERACYJNY 2.1.

Kształcenie na studiach prowadzonych przez UAM zgodne z aktualnym stanem wiedzy, uwzględniające kierunki rozwoju światowej nauki oraz wyzwania współczesnego społeczeństwa i gospodarki

2.1.1. Ściślejsze powiązanie kształcenia z działalnością badawczą (research-based learning) prowadzoną w UAM oraz w innych – także zagranicznych – ośrodkach naukowych

2.1.2. Poszerzanie oferty studiów realizowanych we współpracy z sektorem pozaakademickim oraz zwiększanie udziału specjalistów zewnętrznych w procesie kształcenia

2.1.3. Rozwijanie innowacyjnych kierunków studiów i programów kształcenia uwzględniających takie wyzwania, jak: rozwój sztucznej inteligencji, rewolucja gospodarczo-technologiczna, zmiany klimatyczne i narastanie nierówności społecznych

2.1.4. Podnoszenie kompetencji językowych studentów i pracowników zaangażowanych w proces kształcenia

CEL OPERACYJNY 2.2.

Umiędzynarodowienie kształcenia

2.2.1. Wzmocnienie aktywności UAM w inicjatywie Uniwersytetu Europejskiego w ramach Europejskiej Przestrzeni Szkolnictwa Wyższego

2.2.2. Wspieranie procesu umiędzynarodowienia kształcenia i współpracy z uczelniami zagranicznymi

2.2.3. Wspieranie rozwoju wielojęzycznej oferty dydaktycznej

CEL OPERACYJNY 2.3.

Powiązanie kształcenia z uniwersalnymi wartościami i prawami człowieka oraz celami zapisanymi w misji i wizji Uniwersytetu

2.3.1. Upowszechnianie wiedzy i wspieranie działań na rzecz wolności i praw człowieka i obywatela społeczeństwa demokratycznego oraz zrównoważonego rozwoju

2.3.2. Popularyzowanie dobrych praktyk akademickich, w tym dążenia do prawdy i obiektywizmu, odpowiedzialności, poszanowania różnorodności poglądów i uczciwości naukowej

2.3.3. Kształtowanie kompetencji zawodowych jako wartości indywidualnych i społecznych

CEL OPERACYJNY 2.4.

Zapewnianie studentom i doktorantom jak najlepszych warunków do kształcenia się i rozwoju naukowego

2.4.1. Doskonalenie systemu tutoringu i projektowania zindywidualizowanych ścieżek kształcenia

2.4.2. Poszerzanie oferty interdyscyplinarnych kierunków studiów

2.4.3. Wspieranie rozwoju ruchu naukowego, samorządności oraz kultury studenckiej

2.4.4. Rozwijanie i koordynowanie systemu wsparcia psychologicznego dla studentów i doktorantów

CEL OPERACYJNY 2.5.

Zapewnianie najwyższej jakości kształcenia poprzez doskonalenie działań systemowych i podnoszenie kompetencji dydaktycznych kadry

2.5.1. Rozwijanie umiejętności dydaktycznych kadry nauczającej

2.5.2. Doskonalenie programów studiów, w tym metod kształcenia i sposobów oceny osiągnięcia założonych efektów uczenia się

2.5.3. Optymalizacja procedur związanych z powoływaniem/zmianą kierunków studiów w powiązaniu z prowadzonymi badaniami

2.5.4. Optymalizacja systemu doskonalenia jakości kształcenia

CEL OPERACYJNY 2.6.

Doskonalenie systemu uczenia się przez całe życie

2.6.1. Rozwijanie i upowszechnianie systemu uczenia się przez całe życie (LLL – Lifelong Learning)

CEL OPERACYJNY 2.7.

Modernizowanie infrastruktury i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w procesie kształcenia na odległość oraz zintegrowanego systemu informacji o studiach

2.7.1. Doskonalenie systemu wsparcia kształcenia na odległość

2.7.2. Budowanie spójnego i przyjaznego systemu informacji o studiach z uwzględnieniem potrzeb studentów i doktorantów obcojęzycznych oraz osób z niepełnosprawnościami

2.7.3. Unowocześnianie infrastruktury dydaktycznej, badawczej i socjalnej z uwzględnieniem potrzeb studentów i wykładowców z niepełnosprawnościami

CEL STRATEGICZNY 3

uczelnia profesjonalnie zarządzana

Realizacja celów strategicznego rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w trwającej już dekadzie, uzależniona będzie od wielu czynników o zróżnicowanej naturze. Część z nich ma charakter zewnętrzny, gdzie wpływ uczelni na ich kształtowanie się jest znikomy. Najważniejsze z nich determinowane są przez ustawodawcę oraz zakres finansowania nauki i szkolnictwa wyższego przez budżet państwa. Natomiast intensywność drugiej grupy czynników, które warunkują pomyślną realizację strategii, zależna jest w znacznym stopniu od systemu zarządzania uczelnią i poszczególnymi obszarami jej aktywności. W tej sytuacji, zwiększenie efektywności takiego systemu słusznie staje się jednym z najważniejszych celów projektowanych zamierzeń. Ich urzeczywistnienie umożliwi rozwój pracowników, doktorantów, studentów, uprawianych dyscyplin naukowych oraz oferty kształcenia zgodny z oczekiwaniami przyszłych absolwentów, a także bliższego i dalszego otoczenia, z poszanowaniem akademickich wartości, przy racjonalnych nakładach, w trybie możliwie bezkonfliktowym.

Zwiększenie sprawności systemu zarzadzania będzie możliwe m.in. poprzez: 1) udoskonalenie zasad i mechanizmów rekrutacji, rozwoju oraz awansowania kadry Uniwersytetu, w drodze pełnego wdrożenia Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych; 2) dostosowanie organizacji i zadań administracji do zmieniających się wyzwań; 3) optymalizację struktury organizacyjnej oraz doprecyzowanie zadań i kompetencji jej elementów składowych; 4) systematyczną troskę o infrastrukturę, która będzie spełniała zwiększające się oczekiwania badaczy i studiujących; 5) racjonalne gospodarowanie finansami oraz marką Uniwersytetu. Ważnym zadaniem będzie również wypracowanie skutecznych mechanizmów motywowania każdego członka społeczności akademickiej do działań na rzecz urzeczywistnienia wizji Uniwersytetu 2030 roku.

CEL OPERACYJNY 3.1.

Strategiczne zarządzanie uczelnią zapewniające rozwój wszystkich obszarów działalności UAM

3.1.1. Monitoring realizacji, ewaluacja i aktualizacja Strategii UAM

3.1.2. Zapewnienie spójności strategii szczegółowych ze Strategią UAM

3.1.3. Wzrost efektywności rozwiązań organizacyjnych i zarządczych w kontekście realizacji Strategii UAM

3.1.4. Monitoring zgodności realizacji programów strategicznych ze Strategią UAM

CEL OPERACYJNY 3.2.

Dalszy wzrost profesjonalizacji kadry

3.2.1. Pełne wdrożenie strategicznego zarządzania kadrami

3.2.2. Umocnienie renomy UAM jako atrakcyjnego miejsca pracy

3.2.3. Zwiększenie efektywności i transparentności mechanizmów rekrutacji, rozwoju, oceny, awansowania i wynagradzania pracowników

3.2.4. Budowa skutecznego sytemu stabilizacji kadr z najwyższymi kwalifikacjami

3.2.5. Zapewnienie spójnego systemu motywacyjnego

3.2.6. Doskonalenie instrumentów wyłaniania kandydatów na stanowiska kierownicze oraz w ramach awansu poziomego

3.2.7. Opracowanie instrumentów motywowania pracowników do podejmowania współpracy z innymi jednostkami organizacyjnymi uczelni oraz otoczeniem krajowym i zagranicznym

CEL OPERACYJNY 3.3.

Optymalizacja struktury organizacyjnej wspierającej jakość badań i kształcenia

3.3.1. Optymalizacja podziału kompetencji w relacji szkoła dziedzinowa – wydział w zakresie organizacji i nadzoru nad jakością badań oraz kształcenia

3.3.2. Ukształtowanie efektywnego rozdziału zakresu obowiązków oraz zadań w relacjach organy jednoosobowe/ funkcje kierownicze vs organy kolegialne

3.3.3. Integracja działań wzmacniających doskonałość badań naukowych; synergia między dużymi programami realizowanymi w UAM

3.3.4. Ewaluacja skutków wdrożenia nowej struktury organizacyjnej ze względu na jakość badań naukowych i kształcenia

3.3.5. Usprawnienie systemu komunikacji wewnątrzuczelnianej

CEL OPERACYJNY 3.4.

Doskonalenie systemu zarządzania finansami dla wszechstronnego rozwoju uczelni

3.4.1. Stworzenie kompleksowego mechanizmu zarządzania finansami zapewniającego planowanie, wykonanie i działania następcze na wszystkich poziomach zarządzania

3.4.2. Zapewnienie Radzie Uczelni, zespołowi rektorskiemu oraz kierownikom jednostek organizacyjnych spójnej i terminowej informacji zarządczej w obszarze finansów

3.4.3. Opracowanie, wdrożenie i utrzymanie efektywnej strategii zakupów i zarządzania zasobami materialnymi, w tym infrastrukturą badawczą

CEL OPERACYJNY 3.5.

Rozwój infrastruktury UAM oraz zarządzanie majątkiem uczelni w sposób umożliwiający efektywne prowadzenie badań naukowych i kształcenia

3.5.1. Tworzenie optymalnych warunków do prowadzenia badań naukowych i kształcenia

3.5.2. Rozwój i optymalizacja wykorzystania infrastruktury badawczej i dydaktycznej

3.5.3. Transformacja cyfrowa usprawniająca procesy wewnątrzuczelniane

CEL OPERACYJNY 3.6.

Zwiększenie efektywności zarządzania i administrowania w procesie wspierania działalności naukowej, kształcenia i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

3.6.1. Wprowadzenie stałego mechanizmu krytycznej analizy jakości i efektywności procesów zarządczych na różnych szczeblach administracji uniwersyteckiej

3.6.2. Rozszerzenie i usprawnienie elektronicznego obiegu dokumentów (EOD)

3.6.3. Rozbudowa narzędzi informatycznych wspierających zarządzanie Uczelnią, w tym systemu sprawozdawczości zarządczej

3.6.4. Utworzenie systemu kompleksowego wsparcia dla studentów, doktorantów i kadry naukowo-dydaktycznej z zagranicy (AMU Welcome Centre)

3.6.5. Optymalizacja podziału kompetencji jednostek administracji dla efektywnego zarządzania procesami

3.6.6. Wdrażanie nowych rozwiązań w zakresie organizacji pracy

3.6.7. Modernizacja procedur i mechanizmów administracyjnych w zakresie nawiązywania i prowadzenia współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

CEL OPERACYJNY 3.7.

Wspieranie społeczności akademickiej w rozwoju osobistym i zawodowym

3.7.1. Wpisanie rozwoju osobistego i zawodowego w ideę jednej ogólnouniwersyteckiej społeczności akademickiej

3.7.2. Stworzenie dodatkowych form wsparcia organizacyjnego dla rozwoju osobistego i zawodowego początkujących pracowników

3.7.3. Przeciwdziałanie różnym formom dyskryminacji, wykluczenia i przemocy, promowanie zasad równego traktowania

3.7.4. Stworzenie warunków sprzyjających integracji i poprawie jakości życia społeczności uniwersyteckiej

CEL OPERACYJNY 3.8.

Optymalizacja zarządzania marką i wizerunkiem UAM

3.8.1. Opracowanie strategii promocji badań naukowych i kształcenia celem optymalizacji zarządzania marką i kształtowania wizerunku UAM

3.8.2. Wzmocnienie pozycji UAM w wymiarze krajowym i światowym

3.8.3. Wzmocnienie marki UAM w otoczeniu społeczno-gospodarczym

3.8.4. Wzmocnienie wizerunku UAM jako wizytówki Poznania i Wielkopolski

CEL STRATEGICZNY 4

uniwersytet kształtujący otoczenie społeczne, kulturowe i gospodarcze

Uniwersytet, niezależnie od tego, że stanowi instytucję autonomiczną, odwołującą się do swojej tradycji i wartości akademickich, jest integralną częścią społeczeństwa. Pozostaje w dynamicznych wzajemnych relacjach ze swoim otoczeniem, na poziomie lokalnym, regionalnym, narodowym i globalnym. Ma też uzasadnione ambicje współkształtowania rzeczywistości, w której istnieje: społecznej, kulturowej i gospodarczej. Dzieje się to przede wszystkim poprzez realizację jego funkcji naukowej i kształcącej. Czwarty cel strategiczny dotyczy bezpośrednich interakcji z otoczeniem uniwersytetu, na zasadzie partnerstwa i przy poszanowaniu jego autonomii i zasady wolności akademickiej. Poszczególne cele operacyjne, wraz z odnoszącymi się do nich zadaniami, uszczegóławiają ten cel. Ich realizacja ma przyczynić się do zwiększenia roli uniwersytetu w społeczeństwie oraz wypełnienia jego Misji i Wizji oraz urzeczywistniania jego Wartości.

Odnosi się to przede wszystkim do wdrażania zasad społecznej odpowiedzialności oraz realizacji celów zrównoważonego rozwoju, budowy społeczeństwa obywatelskiego, współpracy z władzami samorządowymi i rządowymi, wspólnych przedsięwzięć o charakterze rynkowym i badawczo-rozwojowym, współpracy z istniejącym systemem edukacyjnym i z innymi podmiotami akademickiego Poznania, łączności z absolwentami, promowania badan naukowych i oferty dydaktycznej oraz rozpoznawalności marki i kształtowania wizerunku Uczelni.

CEL OPERACYJNY 4.1.

Uniwersytet zaangażowany we wdrażanie zasad społecznej odpowiedzialności w zakresie nauki, edukacji, współpracy międzynarodowej oraz realizacji celów zrównoważonego rozwoju

4.1.1. Popularyzacja i wdrażanie zasad Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni

4.1.2. Wsparcie wdrażania Celów Zrównoważonego Rozwoju

CEL OPERACYJNY 4.2.

UAM zaangażowany w rozwijanie partycypacji społecznej, przekazujący wiedzę oraz umiejętności do dyspozycji społeczeństwa obywatelskiego, kształtujący postawy sprzyjające budowaniu wspólnoty, odpowiedzialności, kreatywności, otwartości, a także wrażliwości społecznej

4.2.1 Wspieranie realizacji idei Otwartej Nauki i Nauki Obywatelskiej

4.2.2. Wykorzystanie wiedzy i doświadczenia pracowników UAM w działaniach służących wzmacnianiu społeczeństwa obywatelskiego i jego instytucji

4.2.3. Wspieranie działań w zakresie równego traktowania i przeciwdziałania dyskryminacji

4.2.4. Współpraca z otoczeniem służąca budowaniu wspólnoty oraz propagowaniu postaw obywatelskich i prospołecznych

CEL OPERACYJNY 4.3.

UAM zaangażowany we wspólne działania z otoczeniem społecznym, w tym z władzami samorządowymi i rządowymi, w sferze nauki, kultury, sztuki, sportu i rekreacji

4.3.1 Wspólne działania z władzami samorządowymi i terenową administracją rządową oraz instytucjami publicznymi i organizacjami pozarządowymi

4.3.2. Rozwijanie współpracy UAM z władzami samorządowymi i terenowej administracji rządowej oraz instytucjami publicznymi i organizacjami pozarządowymi w sferze promowania demokracji i postaw partycypacyjnych

4.3.3. Współpraca z otoczeniem społecznym w sferze kultury i sztuki

4.3.4. Działania na rzecz rozwoju kultury fizycznej, rekreacji i zdrowego stylu życia

CEL OPERACYJNY 4.4.

UAM otwarty i zaangażowany w kształtowanie relacji z otoczeniem gospodarczym poprzez tworzenie wspólnych przedsięwzięć o charakterze rynkowym, badawczo-rozwojowym i edukacyjnym

4.4.1. Transfer wiedzy do gospodarki, komercjalizacja wyników badań i współpraca z przedsiębiorstwami oraz pracodawcami

4.4.2. Wspieranie przedsiębiorczości akademickiej

4.4.3. Integracja UAM z otoczeniem społeczno-gospodarczym i umacnianie współpracy z partnerami zewnętrznymi

CEL OPERACYJNY 4.5.

UAM zaangażowany we współpracę z powszechnym systemem edukacyjnym w zakresie kształcenia formalnego i pozaformalnego, a także w realizację projektów edukacyjnych

4.5.1. Rozwijanie współpracy ze szkołami i innymi instytucjami oświatowymi

4.5.2. Zacieśnianie współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi służącej rekrutowaniu jak najlepszych kandydatów na studia

4.5.3. Rozwój oferty w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli

4.5.4. Poszerzenie i rozwój oferty kształcenia nieformalnego i pozaformalnego

CEL OPERACYJNY 4.6.

Zacieśnianie związków z absolwentami Uniwersytetu w celu budowania więzi i poczucia związku z uczelnią

4.6.1. Monitorowanie losów absolwentów

4.6.2. Rozwijanie i podtrzymywanie więzi z absolwentami

CEL OPERACYJNY 4.7.

Intensyfikacja współpracy UAM z innymi podmiotami akademickiego Poznania

4.7.1. Wzmocnienie współpracy z uczelniami publicznymi Poznania

4.7.2. Rozwój działań prowadzących do federacji uczelni publicznych Poznania

4.7.3. Wspieranie działań na rzecz integracji środowiska akademickiego Poznania

CEL OPERACYJNY 4.8.

UAM zaangażowany w promowanie badań naukowych, działalności artystycznej i oferty dydaktycznej oraz rozpoznawalności marki i kształtowanie wizerunku Uczelni

4.8.1. Upowszechnianie wyników badań pracowników UAM w kraju i w świecie

4.8.2. Popularyzacja wyników badań pracowników UAM

4.8.3. Promocja oferty dydaktycznej UAM

4.8.4. Optymalizacja promocji UAM

PLANY
DZIAŁAŃ

Wykaz skrótów

JMR	rektor
Dz	dziekani, dyrektorzy filii
K	kanclerz
Kw	kwestor
Pro-B	prorektor właściwy ds. projektów badawczych
Pro-C	prorektor właściwy ds. cyfryzacji
Pro-D	prorektor właściwy ds. doktorantów
Pro-F	prorektor właściwy ds. finansów
Pro-I	prorektor właściwy ds. infrastruktury
Pro-K	prorektor właściwy ds. kadry
Pro-Kszt	prorektor właściwy ds. kształcenia
Pro-M	prorektor właściwy ds. marketingu
Pro-N	prorektor właściwy ds. nauki
Pro-OS	prorektor właściwy ds. kontaktów z otoczeniem społecznym
Pro-R	prorektor właściwy ds. rozwoju
Pro-S	prorektor właściwy ds. studenckich
Pro-SD	prorektor kierujący szkołą dziedzinową
Pro-SDG	prorektor właściwy ds. celów zrównoważonego rozwoju
Pro-Str	prorektor właściwy ds. strategii
Pro-WG	prorektor właściwy ds. współpracy z gospodarką
Pro-WM	prorektor właściwy ds. współpracy międzynarodowej
BUC	budżet Uczelni, w tym środki otrzymane na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, środki finansowe pozyskane w ramach projektu Inicjatywa Doskonałości Uczelnia Badawcza, dochody własne Uczelni oraz środki uzyskane w ramach finansowania zewnętrznego, w tym: granty, projekty, dotacje celowe

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 1.1.
UAM rozpoznawaną w świecie europejską uczelnią badawczą

CEL CZĄSTKOWY 1.1.1.
Wzmocnienie aktywności UAM w ramach Europejskiej Przestrzeni Badawczej

Działania:

1.1.1.1. Zwiększanie udziału UAM w międzynarodowych konsorcjach badawczych

1.1.1.2. Zwiększanie udziału UAM w badawczych strukturach europejskich, przede wszystkim stanowiących zaplecze oraz zarządzających programami Komisji Europejskiej

1.1.1.3. Rozwój współpracy w ramach Europejskiej Otwartej Chmury Naukowej (EOSC)

1.1.1.4. Kontynuowanie działań włączających UAM w infrastruktury Europejskiego Forum Strategii ds. Infrastruktur Badawczych (ESFRI)

1.1.1.5. Wspieranie starań pracowników UAM w ubieganiu się o pełnienie funkcji recenzenta wniosków finansowanych przez międzynarodowe agencje badawcze

1.1.1.6. Aktywny lobbing na rzecz realizacji kluczowych dla UAM konkursów międzynarodowych

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-N Pro-B Pro-WM Pro-C	Działania ciągłe	Liczba konsorcjów międzynarodowych Liczba osób zaangażowanych w działania w strukturach KE Liczba umów o współpracy w instytucjach KE 1.1.1.3., 1.1.1.4. – cykliczne raporty	BUC

CEL CZĄSTKOWY 1.1.2.
Wyznaczenie kluczowych kierunków naukowej współpracy międzynarodowej

Działania:

1.1.2.1. Zwiększenie współpracy UAM z partnerami strategicznymi

1.1.2.2. Wzmacnianie pozycji UAM i rozwijanie współpracy w ramach konsorcjum EPICUR

Pro-N Pro-WM Pro-B	Działania ciągłe	Liczba partnerów strategicznych Liczba zawartych umów i podjętych działań	BUC

CEL CZĄSTKOWY 1.1.3.
Zwiększenie umiędzynarodowienia badań naukowych

Działania:

1.1.3.1. Rozwijanie współpracy naukowej z renomowanymi instytucjami zagranicznymi

1.1.3.2. Rozwijanie współpracy naukowej na poziomie krajowym, w tym w celu jej umiędzynarodowienia

1.1.3.3. Wspieranie udziału pracowników i doktorantów w międzynarodowych konferencjach naukowych

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-N Pro-B Pro-WM	Działania ciągłe	Liczba publikacji z udziałem partnerów zagranicznych Liczba projektów krajowych o charakterze międzynarodowym Liczba uczestników międzynarodowych konferencji naukowych	BUC

CEL CZĄSTKOWY 1.1.4.
Wzrost liczebności międzynarodowej kadry naukowo-dydaktycznej w UAM

Działania:

1.1.4.1. Aktywne poszukiwanie i zachęcanie wybitnych naukowców z zagranicy do zatrudnienia lub uzyskania statusu profesora wizytującego

1.1.4.2. Zatrudnianie badaczy z ośrodków zagranicznych – wsparcie zdalnych profesur wizytujących w celu nawiązania współpracy badawczej

1.1.4.3. Harmonizacja systemu pozyskiwania kadry badawczej z rozwojem strategicznych kierunków badań w UAM

Pro-N Pro-WM Pro-Str Pro-K Dz	Działania ciągłe	Liczba zatrudnionych naukowców z zagranicy Liczba osób, którym przyznano status profesora wizytującego 1.1.4.3. – cykliczny raport	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 1.2.
UAM uczelnią zaangażowaną w badania naukowe odpowiadające na najważniejsze wyzwania współczesności

CEL CZĄSTKOWY 1.2.1.
Określenie, wspieranie i promowanie badań uznanych za priorytetowe

Działania:

1.2.1.1. Wspieranie i promowanie badań naukowych o fundamentalnym znaczeniu i dużym potencjale odniesienia międzynarodowego sukcesu

1.2.1.2. Określanie nowych kierunków badań naukowych odpowiadających na najważniejsze wyzwania współczesności

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-N	Działania ciągłe	Coroczne raporty	BUC

CEL CZĄSTKOWY 1.2.2.
Rozwijanie zespołów i badań interdyscyplinarnych

Działania:

1.2.2.1. Wspieranie badaczy w działaniach mających na celu znalezienie partnerów w projektach interdyscyplinarnych

1.2.2.2. Rozwijanie współpracy w obrębie szkół dziedzinowych i między nimi

Pro-N Pro-SD Dz	Działania ciągłe	Liczba nowych partnerów w projektach interdyscyplinarnych Liczba wspólnych działań badawczych w szkołach dziedzinowych i między nimi	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 1.3.
Stworzenie systemu strategicznego zarządzania badaniami naukowymi

CEL CZĄSTKOWY 1.3.1.
Systemowe monitorowanie osiągnięć naukowych dyscyplin prowadzonych w UAM

Działania:

1.3.1.1. Rozwijanie i usprawnianie systemów dokumentujących osiągnięcia pracowników

1.3.1.2. Systematyczne monitorowanie i raportowanie działalności na poziomie dyscyplin

1.3.1.3. Identyfikacja najsłabszych obszarów w obrębie poszczególnych dyscyplin i wypracowanie strategii naprawczej

1.3.1.4. Wsparcie dla zespołu ds. ewaluacji jakości działalności naukowej

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-N Pro-C	Działania ciągłe 1.3.1.3. - 2023	Coroczne raporty	BUC

CEL CZĄSTKOWY 1.3.2.
Modernizacja systemu organizacji badań naukowych i prac rozwojowych

Działania:

1.3.2.1. Określenie w jednostkach organizacyjnych UAM zasad przyznawania środków na działalność naukową w powiązaniu z efektami tej działalności

1.3.2.2. Zdefiniowanie i utworzenie usługowych jednostek strategicznych (core facilities) dla prowadzenia działalności naukowej

1.3.2.3. Powołanie usługowej jednostki strategicznej oferującej systemowe wsparcie w zakresie analiz statystycznych

1.3.2.4. Wypracowanie systemu identyfikacji oraz zasad zakupu aparatury strategicznej

1.3.2.5. Opracowanie zasad dostępności, korzystania i finansowania pomiarów/badań z wykorzystaniem specjalistycznej aparatury badawczej

1.3.2.6. Stworzenie ogólnouniwersyteckiej, interdyscyplinarnej struktury umożliwiającej dzielenie się dobrymi praktykami w zakresie prowadzenia badań i pozyskiwania grantów

1.3.2.7. Stworzenie instrumentów, także finansowych, umożliwiających zatrudnianie wysokiej klasy specjalistów na stanowiskach wspierających prowadzenie prac badawczych

Pro-N Pro-SD Dz	Działania ciągłe	Liczba nowych partnerów w projektach interdyscyplinarnych Liczba wspólnych działań badawczych w szkołach dziedzinowych i między nimi	BUC

CEL CZĄSTKOWY 1.3.2.
Modernizacja systemu organizacji badań naukowych i prac rozwojowych

Działania:

1.3.2.1. Określenie w jednostkach organizacyjnych UAM zasad przyznawania środków na działalność naukową w powiązaniu z efektami tej działalności

1.3.2.2. Zdefiniowanie i utworzenie usługowych jednostek strategicznych (core facilities) dla prowadzenia działalności naukowej

1.3.2.3. Powołanie usługowej jednostki strategicznej oferującej systemowe wsparcie w zakresie analiz statystycznych

1.3.2.4. Wypracowanie systemu identyfikacji oraz zasad zakupu aparatury strategicznej

1.3.2.5. Opracowanie zasad dostępności, korzystania i finansowania pomiarów/badań z wykorzystaniem specjalistycznej aparatury badawczej

1.3.2.6. Stworzenie ogólnouniwersyteckiej, interdyscyplinarnej struktury umożliwiającej dzielenie się dobrymi praktykami w zakresie prowadzenia badań i pozyskiwania grantów

1.3.2.7. Stworzenie instrumentów, także finansowych, umożliwiających zatrudnianie wysokiej klasy specjalistów na stanowiskach wspierających prowadzenie prac badawczych

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-N Pro-B Pro-I K Kw Dz	1.3.2.1., 1.3.2.6., 1.3.2.7. – 2022 1.3.2.2.-1.3.2.5. – 2024	Liczba wydziałów stosujących zasady powiązania finansowania z efektywnością badań naukowych Liczba utworzonych jednostek usługowych Przyjęte dokumenty dotyczące zakupu i korzystania z naukowej infrastruktury strategicznej Zmiany w regulaminie pracy	BUC

CEL CZĄSTKOWY 1.3.3.
Określenie zakresu kompetencji i powołanie Rady ds. Badań Naukowych

Działania:

1.3.3.1. Określenie zakresu kompetencji Rady ds. Badań Naukowych

1.3.3.2. Powołanie i funkcjonowanie Rady ds. Badań Naukowych

1.3.3.3. Stworzenie think tanku wspierającego Radę ds. Badań Naukowych w opracowaniach najlepszej strategii i efektywnych narzędzi do zwiększenia efektywności badań naukowych w UAM

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
JMR Pro-Str	1.3.3.1. – 2021 1.3.3.2. – 2022 1.3.3.3. – 2022	Zmiany w statucie Powołane ciało kolegialne Powołany zespół wspierający	BUC

CEL CZĄSTKOWY 1.3.4.
Powołanie AMU Scientific Advisory Board

Działania:

1.3.4.1. Powołanie AMU Scientific Advisory Board

1.3.4.2. Monitoring i doradztwo ze strony AMU Scientific Advisory Board

JMR Pro-N	Działania ciągłe 1.3.4.1. – 2022	Zmiany w statucie Powołane ciało doradcze Cykliczne raporty	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 1.4.
UAM uczelnią dynamicznie rozwijającą dyscypliny naukowe

CEL CZĄSTKOWY 1.4.1.
Prowadzenie aktywnej polityki na rzecz zmodernizowania, udoskonalenia i zharmonizowania warsztatu badawczego i kompetencji pracowników oraz doktorantów

Działania:

1.4.1.1. Upowszechnianie wysokich standardów etycznych w badaniach naukowych

1.4.1.2. Identyfikowanie brakujących elementów w karierze naukowej pracowników, ważnych dla jej rozwoju, i aktywna pomoc w ich uzupełnianiu

1.4.1.3. Prowadzenie dla nauczycieli akademickich i doktorantów regularnych, powszechnych i o zróżnicowanym stopniu zaawansowania kursów z academic writing oraz kursów podnoszących kompetencje językowe

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-N Pro-SD Dz	Działania ciągłe	Liczba kursów i szkoleń Liczba uczestników kursów Sprawozdania	BUC

CEL CZĄSTKOWY 1.4.2.
Systematyczne zwiększanie liczby publikacji w renomowanych czasopismach naukowych i wydawnictwach

Działania:

1.4.2.1. Rozwijanie uczelnianego i wydziałowych systemów motywacji do jak najlepszego publikowania wyników badań naukowych

1.4.2.2. Zwiększanie liczby publikacji z partnerami zagranicznymi

1.4.2.3. Wsparcie dla publikowania w systemie Open Access

1.4.2.4. Wsparcie w przygotowywaniu publikacji w językach obcych

1.4.2.5. Wzmocnienie mechanizmów zachęcających do publikowania książek w renomowanych wydawnictwach

Pro-N Pro-SD Dz	Działania ciągłe	Liczba publikacji z udziałem partnerów zagranicznych Liczba dofinansowanych publikacji i książek	BUC

CEL CZĄSTKOWY 1.4.3.
Podniesienie prestiżu czasopism wydawanych przez UAM

Działania:

1.4.3.1. Wspieranie czasopism spełniających kryteria jakościowe

1.4.3.2. Podejmowanie działań zmierzających do wprowadzania czasopism UAM na powszechnie uznane międzynarodowe listy czasopism

1.4.3.3. Przegląd czasopism wydawanych przez UAM i wygaszanie pozycji o minimalnym znaczeniu dla dyscypliny

1.4.3.4. Integracja uniwersyteckiego systemu wydawniczego

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-N Pro-SD Dz	Działania ciągłe 1.4.3.3. – 2023	Cykliczne raporty Liczba czasopism na międzynarodowych listach czasopism Wdrożony system uczelnianego wydawania czasopism	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 1.5.
UAM uczelnią osiągającą najwyższe kategorie naukowe

CEL CZĄSTKOWY 1.5.1.
UAM uczelnią posiadającą zasoby lokalowe, organizacyjne i aparaturowe pozwalające skutecznie konkurować naukowo oraz efektywnie współpracować z najlepszymi uczelniami w Polsce, Europie i na świecie

Działania:

1.5.1.1. Budowanie pozycji UAM jako lidera w konsorcjach badawczych krajowych i zagranicznych

1.5.1.2. Wspieranie organizowania międzynarodowych konferencji naukowych i światowych kongresów

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-N Pro-SD Dz	Działania ciągłe	Liczba wniosków projektowych, w których UAM pełni rolę lidera Liczba konferencji i kongresów	BUC

CEL CZĄSTKOWY 1.5.2.
Optymalizacja funkcjonowania systemu biblioteczno-informacyjnego

Działania:

1.5.2.1. Optymalizacja funkcjonowania systemu biblioteczno-informacyjnego, w tym w zakresie rozbudowy systemu dostępności do światowych zasobów internetowych

1.5.2.2. Optymalizacja współpracy między Biblioteką Uniwersytecką a bibliotekami jednostek organizacyjnych w zakresie wsparcia działalności naukowej

1.5.2.3. Opracowanie systemu zróżnicowanego finansowania zasobów bibliotecznych

1.5.2.4. Rozwój funkcjonalności i zakresu zastosowania systemu Omega-Psir

Pro-N Pro-C Pro-R	Działania ciągłe	Cykliczny wykaz dostępnych zasobów internetowych Cykliczne raporty	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 1.6.
UAM uczelnią zwiększającą potencjał naukowy dzięki pozyskiwaniu środków zewnętrznych na badania naukowe

CEL CZĄSTKOWY 1.6.1.
Wzmocnienie potencjału naukowego poprzez wsparcie badań naukowych

Działania:

1.6.1.1. Wspieranie innowacyjnych badań naukowych, szczególnie badań o wysokim poziomie ryzyka

1.6.1.2. Rozwój i doskonalenie systemu mentoringu dla naukowców rozpoczynających karierę naukową

1.6.1.3. Stworzenie dla pracowników, doktorantów oraz studentów systemu grantów wewnętrznych wspierających przygotowanie wniosków grantowych

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-B Pro-N Pro-SD	Działania ciągłe 1.6.1.3. – 2023	Liczba wspartych projektów badawczych Cykliczne raporty podsumowujące działalność mentoringową Wprowadzony system wsparcia	BUC

CEL CZĄSTKOWY 1.6.2.
Systematyczne i kompleksowe wspieranie wybitnych liderów i zdobywców grantów

Działania:

1.6.2.1. Wprowadzenie mechanizmów zachęcających zdobywców/potencjalnych zdobywców prestiżowych grantów do ich realizacji w UAM

1.6.2.2. Identyfikacja pracowników, co do których istnieje duże prawdopodobieństwo uzyskania wysokiej oceny jako kierownika grantu

Pro-N Pro-SD Dz	Działania ciągłe	Cykliczne raporty	BUC

CEL CZĄSTKOWY 1.6.3.
Podnoszenie efektywności aplikowania o środki na badania naukowe

Działania:

1.6.3.1. Wsparcie organizacyjne i administracyjne naukowców przy składaniu aplikacji

1.6.3.2. Stworzenie grup wsparcia/mentoringu z ekspertami z paneli oceniających wnioski o finansowanie badań

1.6.3.3. Optymalizacja przepływu informacji dotyczących dobrych praktyk i rozwiązań z zakresu wspierania aplikowania

1.6.3.4. Zmodernizowanie i efektywne wykorzystanie wewnątrzuczelnianego systemu obiegu informacji o krajowych oraz międzynarodowych konkursach grantowych

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-B	Działania ciągłe 1.6.3.2. – 2022	Cykliczne raporty Biuletyn UAM poświęcony sprawom nauki Wydzielone miejsca w Intranecie	BUC

CEL CZĄSTKOWY 1.6.4.
Rozwijanie systemu wsparcia aplikacji, realizacji i rozliczania projektów badawczych

Działania:

1.6.4.1. Rozbudowa systemu wsparcia projektów badawczych, w tym wzmocnienie kadrowe, podwyższenie kwalifikacji językowych, oraz specjalizacja zespołów pracowników wspierających poszczególne etapy realizacji projektów

1.6.4.2. Powołanie eksperckiego zespołu doradzającego jednostkom administracji wspierającym zarządzanie projektami badawczymi

1.6.4.3. Zacieśnienie współpracy z Krajowym i Regionalnym Punktem Kontaktowym w zakresie wsparcia pozyskiwania grantów europejskich programów badawczych

1.6.4.4. Prowadzenie szkoleń z zarządzania i administrowania projektami krajowymi i międzynarodowymi

1.6.4.5. Stworzenie systemu informacji o regionalnej strategii innowacji oraz o obszarach inteligentnych specjalizacji

Pro-B Pro-K K	Działania ciągłe 1.6.4.2. – 2021	Coroczne raporty Liczba przeprowadzonych szkoleń Liczba pracowników uczestniczących w szkoleniach Narzędzie informujące o strategiach regionalnych	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 1.7.
Zapewnienie doktorantom warunków wszechstronnego rozwoju naukowego i kształtowania kariery naukowej

CEL CZĄSTKOWY 1.7.1.
Zapewnienie doktorantom warunków wszechstronnego rozwoju naukowego i kształtowania kariery naukowej

Działania:

1.7.1.1. Angażowanie doktorantów w prace zespołów badawczych

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-D Dz	Działania ciągłe	Liczba doktorantów w zespołach	BUC

CEL CZĄSTKOWY 1.7.2.
Rozwijanie przestrzeni dla badawczej działalności doktorantów

Działania:

1.7.2.1. Zwiększenie zewnętrznych źródeł finansowania stypendiów doktoranckich

1.7.2.2. Rozwijanie wydziałowych systemów wsparcia publikacji doktorantów

1.7.2.3. Organizacja seminariów i szkół letnich

Pro-D Dz	Działania ciągłe	Nakłady na stypendia doktoranckie Wprowadzone systemy wsparcia publikacji Liczba zorganizowanych seminariów i szkół letnich	BUC

CEL CZĄSTKOWY 1.7.3.
Rozwój szkół doktorskich dbających o umiędzynarodowienie i jakość kształcenia

Działania:

1.7.3.1. Wypracowanie mechanizmów finansowania badań naukowych prowadzonych przez doktorantów

1.7.3.2. Pozyskiwanie grantów i tworzenie zespołów badawczych z udziałem doktorantów

1.7.3.3. Rozwijanie współpracy międzynarodowej z innymi ośrodkami

1.7.3.4. Pozyskiwanie zagranicznych doktorantów

1.7.3.5. Zachęcanie do wyjazdów w ramach programów wymiany

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-D Pro-N Pro-WM	Działania ciągłe 1.6.3.2. – 2022	Liczba zespołów badawczych z udziałem doktorantów Liczba ośrodków zagranicznych współpra-cujących ze szkołami doktorskimi Liczba zgłaszających się kandy-datów i przyjętych doktorantów z zagranicy	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 1.8.
UAM uczelnią wspierającą badania o dużym potencjale aplikacyjnym realizowane na rzecz lub we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

CEL CZĄSTKOWY 1.8.1.
Wdrożenie systemu wsparcia dla projektów odpowiadających na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego

Działania:

1.8.1.1. Wspieranie i promowanie badań naukowych o wysokim potencjale wdrożeniowym

1.8.1.2. Zapewnienie specjalistycznego wsparcia administracji i stworzenie przejrzystych procedur prowadzenia projektów badawczo-rozwojowych

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-WG Pro-N Pro-B	Działania ciągłe	Coroczne raporty Wprowadzone procedury	BUC

CEL CZĄSTKOWY 1.8.2.
Budowanie trwałej współpracy badawczej pomiędzy UAM, władzami lokalnymi, gospodarką i społeczeństwem

Działania:

1.8.2.1. Rozwijanie potrójnych lub poczwórnych helis (Triple/Quadruple Helix [TX/QH] (uniwersytety – władze [administracja] – przemysł/gospodarka – społeczeństwo) w celu wspólnego pozyskiwania grantów

1.8.2.2. Aktywizacja partnerów zewnętrznych do współpracy z naukowcami i angażowania się w finansowanie badań

1.8.2.3. Optymalizacja systemu kojarzenia osób z otoczenia społeczno-gospodarczego z jednostkami/pracownikami w celu nawiązania i prowadzenia współpracy badawczej

1.8.2.4. Wdrożenie systemu prac dyplomowych i doktorskich wykonywanych na zlecenie partnerów zewnętrznych

1.8.2.5. Intensyfikacja współpracy z organizacjami pozarządowymi w zakresie realizacji wspólnych projektów badawczych

Pro-WG Pro-N	Działania ciągłe	Liczba podpisanych i aktywnych umów Liczba prac dyplomowych i doktorskich na zlecenie partnerów zewnętrznych	BUC

CEL CZĄSTKOWY 1.8.3.
Systemowe wsparcie ochrony własności intelektualnej prowadzonych badań naukowych

Działania:

1.8.3.1. Usprawnianie wsparcia przy zgłaszaniu wniosków patentowych oraz innych praw ochronnych

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-WG K	Działania ciągłe	Cykliczne raporty	BUC

CEL CZĄSTKOWY 1.8.4.
Poszerzenie świadomości pracowników w zakresie rynkowej wartości wyników ich badań, możliwości ich zastosowania komercyjnego

Działania:

1.8.4.1. Monitorowanie otoczenia społeczno-gospodarczego pod kątem badań i ekspertyz możliwych do realizacji przez uczelnię

1.8.4.2. Identyfikacja swoistych obszarów, w których UAM mógłby pełnić funkcję eksperta

1.8.4.3. Rozwój i popularyzacja bazy ekspertów UAM wskazującej zakresy ich kompetencji

1.8.4.4. Rozwijanie współpracy z Wielkopolskim Forum Inteligentnych Specjalizacji

Pro-WG Pro-N	Działania ciągłe	Cykliczne raporty Utworzona baza ekspertów	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 2.1.
Kształcenie na studiach prowadzonych przez UAM zgodne z aktualnym stanem wiedzy, uwzględniające kierunki rozwoju światowej nauki oraz wyzwania współczesnego społeczeństwa i gospodarki

CEL CZĄSTKOWY 2.1.1.
Ściślejsze powiązanie kształcenia z działalnością badawczą (research-based learning) prowadzoną w UAM oraz w innych – także zagranicznych – ośrodkach naukowych

Działania:

2.1.1.1. Systematyczne aktualizowanie programów studiów pod kątem ich powiązania z badaniami naukowymi oraz aktualnym stanem wiedzy

2.1.1.2. Wspieranie studentów w przygotowywaniu prac dyplomowych i publikacji na podstawie badań naukowych

2.1.1.3. Doskonalenie metod dydaktycznych wdrażających studentów do badań naukowych

2.1.1.4. Rozwijanie kompleksowego wsparcia organizacyjnego i finansowego dla studenckich projektów badawczych

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-Kszt Pro-SD Dz	Działania ciągłe	2.1.1.1. Liczba zmodyfikowanych programów studiów 2.1.1.2. Liczba prac dyplomowych i publikacji 2.1.1.3. Liczba kursów i warsztatów dydaktycznych. Liczba przeszkolonych osób 2.1.1.4. Zrealizowane programy, w tym “Study@research”, “BestStudentGrant”	BUC

CEL CZĄSTKOWY 2.1.2.
Poszerzanie oferty studiów realizowanych we współpracy z sektorem pozaakademickim oraz zwiększanie udziału specjalistów zewnętrznych w procesie kształcenia

Działania:

2.1.2.1. Współpraca z sektorem pozaakademickim w opracowywaniu programów studiów

2.1.2.2. Wspieranie studentów w przygotowaniu prac dyplomowych we współpracy z sektorem pozaakademickim i specjalistami zewnętrznymi

2.1.2.3. Monitorowanie oczekiwań pracodawców wobec programów kształcenia i kompetencji absolwentów

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-Kszt Pro-WG Pro-OS	Działania ciągłe	2.1.2.1. Zmiany w programach studiów 2.1.2.2. Liczba prac dyplomowych 2.1.2.3. Cykliczne raporty i sprawozdania	BUC

CEL CZĄSTKOWY 2.1.3
Rozwijanie innowacyjnych kierunków studiów i programów kształcenia uwzględniających takie wyzwania, jak: rozwój sztucznej inteligencji, rewolucja gospodarczo-technologiczna, zmiany klimatyczne i narastanie nierówności społecznych

Działania:

2.1.3.1. Tworzenie nowych programów i kierunków studiów uwzględniających współczesne wyzwania cywilizacyjne

2.1.3.2. Zwiększanie świadomości studentów dotyczącej społecznych, ekologicznych i technologicznych wyzwań współczesności

Pro-Kszt Pro-S	Działania ciągłe	2.1.3.1. Utworzone programy i kierunki studiów 2.1.3.2. Liczba zrealizowanych inicjatyw	BUC

CEL CZĄSTKOWY 2.1.4.
Podnoszenie kompetencji językowych studentów i pracowników zaangażowanych w proces kształcenia

Działania:

2.1.4.1. Doskonalenie kształcenia w zakresie specjalistycznego języka angielskiego i innych języków obcych

2.1.4.2. Podnoszenie kompetencji językowych nauczycieli akademickich i pracowników administracji

Pro-Kszt Dz K	Działania ciągłe	Liczba kursów językowych Liczba uczestników kursów Liczba certyfikatów językowych	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 2.2.
Umiędzynarodowienie kształcenia

CEL CZĄSTKOWY 2.2.1.
Wzmocnienie aktywności UAM w inicjatywie Uniwersytetu Europejskiego w ramach Europejskiej Przestrzeni Szkolnictwa Wyższego

Działania:

2.2.1.1. Promowanie oferty edukacyjnej UAM na arenie międzynarodowej

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-Kszt Pro-WM Pro-M	Działania ciągłe	Liczba działań promocyjnych Wyniki rekrutacji	BUC

CEL CZĄSTKOWY 2.2.2.
Wspieranie procesu umiędzynarodowienia kształcenia i współpracy z uczelniami zagranicznymi

Działania:

2.2.2.1. Tworzenie nowej oferty edukacyjnej we współpracy z partnerami zagranicznymi

2.2.2.2. Organizacyjne i finansowe wspieranie międzynarodowej współpracy naukowej studentów i doktorantów

2.2.2.3. Zwiększenie udziału wizytujących wykładowców zagranicznych w procesie kształcenia w UAM

Pro-Kszt Pro-WM	Działania ciągłe	2.2.2.1. Liczba kierunków studiów i studentów 2.2.2.2. Liczba zrealizowanych inicjatyw. Liczba uczestników, w tym szkół letnich, konferencji, staży 2.2.2.3. Liczba wykładowców zagranicznych	BUC

CEL CZĄSTKOWY 2.2.3.
Wspieranie rozwoju wielojęzycznej oferty dydaktycznej

Działania:

2.2.3.1. Zwiększanie oferty studiów i zajęć w języku angielskim

2.2.3.2. Zwiększanie oferty zajęć w innych językach obcych

Pro-Kszt Pro-WM	Działania ciągłe	Liczba oferowanych programów studiów i zajęć	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 2.3.
Powiązanie kształcenia z uniwersalnymi wartościami i prawami człowieka oraz celami zapisanymi w misji i wizji Uniwersytetu

CEL CZĄSTKOWY 2.3.1.
Upowszechnianie wiedzy i wspieranie działań na rzecz wolności i praw człowieka i obywatela, społeczeństwa demokratycznego oraz zrównoważonego rozwoju

Działania:

2.3.1.1. Uzupełnianie programów studiów o treści dotyczące praw człowieka i wolności obywatelskich

2.3.1.2. Ogólnouniwersytecka kampania informacyjna na temat problematyki wolności i praw człowieka i obywatela społeczeństwa demokratycznego i zrównoważonego rozwoju

2.3.1.3. Wspieranie inicjatyw studenckich i doktoranckich służących rozwojowi wolności i demokracji

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-Kszt JMR	Działania ciągłe	2.3.1.1. Liczba zmodyfikowanych programów studiów Liczba zrealizowanych inicjatyw	BUC

CEL CZĄSTKOWY 2.3.2.
Popularyzowanie dobrych praktyk akademickich, w tym dążenia do prawdy i obiektywizmu, odpowiedzialności, poszanowania różnorodności poglądów i uczciwości naukowej

Działania:

2.3.2.1. Wzmacnianie działań chroniących własność intelektualną i prawa autorskie wśród studentów oraz doktorantów rozpoczynających kształcenie

2.3.2.2. Zwiększanie udziału studentów, doktorantów i pracowników w inicjatywach na rzecz popularyzacji nauki oraz w projektach edukacyjnych

Pro-Kszt Pro-WG	Działania ciągłe	2.3.2.1. Liczba zrealizowanych inicjatyw informacyjno-edukacyjnych 2.3.2.2. Liczba zrealizowanych inicjatyw, w tym “Noc Naukowców”, “Festiwal Nauki i Sztuki”, “Noc Muzeów” oraz “Wiki UAM”	BUC

CEL CZĄSTKOWY 2.3.3.
Kształtowanie kompetencji zawodowych jako wartości indywidualnych i społecznych

Działania:

2.3.3.1. Poszerzanie oferty dydaktycznej o zajęcia lub kierunki praktyczne

2.3.3.2. Intensyfikowanie współpracy z pracodawcami w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych studentów

2.3.3.3. Wzmacnianie wśród studentów świadomości w zakresie społecznej roli nauki i odpowiedzialności środowiska akademickiego

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-Kszt Pro-WG	Działania ciągłe	2.3.3.1. Liczba zajęć i kierunków. Liczba absolwentów Liczba zrealizowanych inicjatyw	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 2.4.
Zapewnienie studentom i doktorantom jak najlepszych warunków do kształcenia się i rozwoju naukowego

CEL CZĄSTKOWY 2.4.1.
Doskonalenie systemu tutoringu i projektowania zindywidualizowanych ścieżek kształcenia

Działania:

2.4.1.1. Podnoszenie kompetencji kadry dydaktycznej w zakresie tutoringu

2.4.1.2. Objęcie tutoringiem najzdolniejszych studentów

2.4.1.3. Upowszechnianie możliwości zindywidualizowanego wyboru zajęć

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-Kszt Pro-S	Działania ciągłe	Liczba szkoleń, warsztatów i tutorów. Stworzenie systemu motywacyjnego dla tutorów Liczba studentów objętych tutoringiem Liczba zajęć do wyboru. Liczba studentów dokonujących indywidualizacji ścieżki kształcenia	BUC

CEL CZĄSTKOWY 2.4.2.
Poszerzanie oferty interdyscyplinarnych kierunków studiów

Działania:

2.4.2.1. Rozwijanie współpracy i wspieranie inicjatyw zmierzających do tworzenia interdyscyplinarnych kierunków studiów

2.4.2.2. Stwarzanie studentom możliwości realizowania zajęć na różnych kierunkach studiów, w ramach różnych dziedzin i dyscyplin

Pro-Kszt Pro-SD	Działania ciągłe	Liczba interdyscyplinarnych kierunków studiów Liczba studentów realizujących indywidualne ścieżki kształcenia na różnych kierunkach studiów	BUC

CEL CZĄSTKOWY 2.4.3.
Wspieranie rozwoju ruchu naukowego, samorządności oraz kultury studenckiej

Działania:

2.4.3.1. Promowanie i wspieranie studenckiego ruchu naukowego

2.4.3.2. Umacnianie roli samorządu w życiu UAM

2.4.3.3. Promowanie i wspieranie rozwoju sportu akademickiego

2.4.3.4. Rozwijanie mecenatu nad działalnością kulturalną studentów i doktorantów

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-S	Działania ciągłe	Liczba wspartych inicjatyw, wydarzeń	BUC

CEL CZĄSTKOWY 2.4.4.
Rozwijanie i koordynowanie systemu wsparcia psychologicznego dla studentów i doktorantów

Działania:

2.4.4.1. Rozwijanie na poziomie centralnym i wydziałowym zintegrowanego systemu wsparcia psychologicznego dla studentów i doktorantów

2.4.4.2. Podnoszenie poziomu świadomości w zakresie radzenia sobie z problemami psychologicznymi i trudnościami w procesie studiowania

Pro-S	2.4.4.1. – 2022 Działania ciągłe	2.4.4.1. Opracowanie i wdrożenie systemu 2.4.4.1. Liczba przeprowadzonych konsultacji 2.4.4.2. Liczba działań informacyjno-edukacyjnych, w tym poprzez materiały informacyjne	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 2.5.
Zapewnianie najwyższej jakości kształcenia poprzez doskonalenie działań systemowych i podnoszenie kompetencji dydaktycznych kadry

CEL CZĄSTKOWY 2.5.1.
Rozwijanie umiejętności dydaktycznych kadry nauczającej

Działania:

2.5.1.1. Wieloaspektowe doskonalenie kompetencji dydaktycznych kadry nauczającej

2.5.1.2. Wspieranie i rozbudowa form wymiany doświadczeń dydaktycznych i dobrych praktyk

2.5.1.3. Monitorowanie kompetencji dydaktycznych kadry nauczającej na podstawie wyników ankiet oceniających, wniosków pohospitacyjnych i doświadczeń z wymiany międzynarodowej

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-Kszt Dz	Działania ciągłe	2.5.1.1. Liczba szkoleń przeprowadzonych przez kadrę UAM oraz podmioty zewnętrzne 2.5.1.2. Liczba zrealizowanych inicjatyw, w tym konferencji dydaktycznych 2.5.1.3. Liczba złożonych sprawozdań i opracowanych rekomendacji	BUC

CEL CZĄSTKOWY 2.5.2.
Doskonalenie programów studiów, w tym metod kształcenia i sposobów oceny osiągnięcia założonych efektów uczenia się

Działania:

2.5.2.1. Optymalizacja doboru zajęć, ich treści programowych oraz form ze względu na założone efekty uczenia się

2.5.2.2. Dostosowanie sposobów oceniania do weryfikowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się

2.5.2.3. Przeprowadzanie kompleksowych przeglądów programów studiów po zakończeniu cyklu kształcenia

Pro-Kszt Pro-SD	2.5.2.1.-2.5.2.2. – Działania ciągłe 2.5.2.3. Działanie cykliczne – po zakończeniu cyklu kształcenia	2.5.2.1. Liczba zoptymalizowanych zajęć 2.5.2.2. Liczba zweryfikowanych sposobów oceniania 2.5.2.3. Liczba dokonanych przeglądów. Opinie absolwentów	BUC

CEL CZĄSTKOWY 2.5.3.
Optymalizacja procedur związanych z powoływaniem/zmianą kierunków studiów w powiązaniu z prowadzonymi badaniami

Działania:

2.5.3.1. Monitorowanie efektywności istniejących rozwiązań prawnych określających zarządzanie kształceniem

2.5.3.2. Zmiany wewnętrznych aktów prawnych w celu zwiększenia efektywności kształcenia

2.5.3.3. Wsparcie organizacyjne procesu modernizacji kierunków studiów wiążącego je z prowadzonymi badaniami naukowymi

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-Kszt Pro-SD	2.5.3.1. Działanie ciągłe 2.5.3.2. Koniec 2021 2.5.3.3. 2024	Okresowe raporty i analizy funkcjonowania systemu Propozycje zmian/modyfikacji wewnętrznych aktów prawnych 2.5.3.3. Zwiększenie liczby kierunków opartych na badaniach	BUC

CEL CZĄSTKOWY 2.5.4.
Optymalizacja systemu doskonalenia jakości kształcenia

Działania:

2.5.4.1. Sporządzenie Księgi Jakości i Katalogu dobrych praktyk

2.5.4.2. Zróżnicowanie narzędzi służących ocenie jakości kształcenia

2.5.4.3. Dostosowanie systemu doskonalenia jakości kształcenia do struktury UAM

2.5.4.4. Rozwijanie form wsparcia dla rad programowych kierunków studiów lub grupy kierunków studiów w zakresie zapewniania, monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia

2.5.4.5. Wzmacnianie roli konkursów projakościowych w doskonaleniu jakości kształcenia

2.5.4.6. Informowanie społeczności akademickiej o efektach funkcjonowania systemu doskonalenia jakości kształcenia

Pro-Kszt Dz	2.5.4.1. – 2022 2.5.4.3. – 2021 2.5.4.1., 2.5.4.4.-2.5.4.6. Działania ciągłe	2.5.4.1. Księga Jakości. Katalog dobrych praktyk 2.5.4.2. Stworzenie nowych lub modyfikacja istniejących narzędzi oceniających 2.5.4.3. Zmodyfikowanie systemu zgodnie z przyjętymi założeniami 2.5.4.4.-2.5.4.6. Liczba zrealizowanych inicjatyw	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 2.6.
Doskonalenie systemu uczenia się przez całe życie

CEL CZĄSTKOWY 2.6.1.
Rozwijanie i upowszechnianie systemu uczenia się przez całe życie (LLL – Lifelong Learning)

Działania:

2.6.1.1. Rozwój oferty informacyjnej i promocyjnej dotyczącej systemu uczenia się przez całe życie

2.6.1.2. Rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z absolwentami, służącej udoskonalaniu oferty LLL skierowanej do różnych grup społecznych, zawodowych i wiekowych

2.6.1.3. Zwiększenie udziału kadry akademickiej w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w ramach LLL

2.6.1.4. Podnoszenie kompetencji kadry akademickiej w zakresie specyfiki nauczania w różnych grupach wiekowych

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-Kszt Pro-OS	2.6.1.1. – 2022 2.6.1.2.-2.6.1.4. Działania ciągłe	2.6.1.1. Opracowanie zmodyfikowanej oferty. Liczba wydarzeń 2.6.1.2. Liczba studiów podyplomowych, kursów i innych inicjatyw. Monitoring potrzeb. Statystyki udziału w różnych formach kształcenia 2.6.1.3. Liczba pracowników. Stworzenie systemu motywacyjnego 2.6.1.4. Opracowanie i wdrożenie oferty szkoleń	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 2.7.
Modernizowanie infrastruktury i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w procesie kształcenia na odległość oraz zintegrowanego systemu informacji o studiach

CEL CZĄSTKOWY 2.7.1.
Doskonalenie systemu wsparcia kształcenia na odległość

Działania:

2.7.1.1. Podnoszenie kompetencji metodycznych związanych z kształceniem na odległość

2.7.1.2. Rozwijanie infrastruktury informatycznej i zasobów edukacyjnych służących kształceniu na odległość

2.7.1.3. Doskonalenie umiejętności posługiwania się narzędziami informatycznymi w zakresie kształcenia na odległość

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-Kszt Pro-C	Działania ciągłe	2.7.1.1. Liczba szkoleń i warsztatów 2.7.1.2. Liczba zakupionych programów komputerowych. Liczba pracowników obsługi serwerowej itp. 2.7.1.3. Liczba szkoleń i warsztatów	BUC

CEL CZĄSTKOWY 2.7.2.
Budowanie spójnego i przyjaznego systemu informacji o studiach z uwzględnieniem potrzeb studentów i doktorantów obcojęzycznych oraz osób z niepełnosprawnościami

Działania:

2.7.2.1. Zwiększenie funkcjonalności i intuicyjności elektronicznych systemów zarządzania studiami

2.7.2.2. Rozwijanie na poziomie centralnym i wydziałowym spójnego systemu informacji o studiach

2.7.2.3. Stworzenie i aktualizowanie aplikacji mobilnej dla studentów i doktorantów

Pro-Kszt Dz Pro-C	2.7.2.1.-2.7.2.2. Działania ciągłe 2.7.2.3. – 2024	2.7.2.1. Zmodyfikowane systemy zarządzania studiami 2.7.2.2. Opracowany i aktualizowany system przekazywania informacji 2.7.2.3. Aplikacja. Aktualizacje aplikacji	BUC

CEL CZĄSTKOWY 2.7.3.
Unowocześnianie infrastruktury dydaktycznej, badawczej i socjalnej z uwzględnieniem potrzeb studentów i wykładowców z niepełnosprawnościami

Działania:

2.7.3.1. Budowa domów akademickich z uwzględnieniem infrastruktury usług społecznych

2.7.3.2. Modernizacja budynków uniwersyteckich eliminująca bariery architektoniczne i komunikacyjne ze względu na potrzeby osób z niepełnosprawnościami

2.7.3.3. Modernizacja sal wykładowych, laboratoriów i bibliotek pod kątem wyposażenia dydaktycznego uwzględniającego potrzeby osób z niepełnosprawnościami

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-I Pro-R K	2.7.3.1. – 2024 2.7.3.2.-2.7.3.3. Działania ciągłe	Liczba zbudowanych i zmodernizowanych obiektów Baza wyposażenia dydaktycznego	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 3.1.
Strategiczne zarządzanie uczelnią zapewniające rozwój wszystkich obszarów działalności UAM

CEL CZĄSTKOWY 3.1.1.
Monitoring realizacji, ewaluacja i aktualizacja Strategii UAM

Działania:

3.1.1.1. Powołanie zespołu ds. monitorowania Strategii UAM

3.1.1.2. Wypracowanie mechanizmów współdziałania wszystkich organów Uczelni w zakresie ewaluacji postępów w realizacji Strategii UAM

3.1.1.3. Cykliczna aktualizacja Strategii UAM

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
JMR Pro-Str	3.1.1.1 – 2021 3.1.1.2 – 2022 3.1.1.3. Działanie cykliczne	Powołany zespół Schemat współzależności organów uczelni Coroczne sprawozdanie; wytyczne do aktualizacji na początku każdej kadencji rektora	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.1.2.
Zapewnienie spójności strategii szczegółowych ze Strategią UAM

Działania:

3.1.2.1. Opracowanie strategii szczegółowych szkół dziedzinowych, szkół doktorskich, wydziałów i filii

3.1.2.2. Monitoring zgodności strategii szczegółowych ze Strategią UAM

Pro-Str Pro-SD Dz	3.1.2.1 – 2022 3.1.2.2 Działanie ciągle	Strategie rozwoju szkół dziedzinowych, szkół doktorskich, wydziałów i filii Coroczne sprawozdanie zespołu ds. strategii	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.1.3.
Wzrost efektywności rozwiązań organizacyjnych i zarządczych w kontekście realizacji Strategii UAM

Działania:

3.1.3.1. Audyt wewnętrzny strategicznych rozwiązań organizacyjnych i zarządczych

3.1.3.2. Wypracowanie mechanizmu konsultacji i współdziałania osób oraz zespołów zarządzających w zakresie realizacji Strategii UAM

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-Str	3.1.3.1 Corocznie 3.1.3.2 – 2021	Raport Schemat współdziałania	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.1.4.
Monitoring zgodności realizacji programów strategicznych ze Strategią UAM

Działania:

3.1.4.1. Wypracowanie mechanizmu konsultacji i współdziałania zespołów odpowiedzialnych za realizację programów strategicznych w zakresie realizacji Strategii UAM

3.1.4.2. Opracowanie strategii umiędzynarodowienia UAM określającej priorytetowe cele współpracy międzynarodowej

JMR Pro-Str	2021	Opis zależności pomiędzy projektami, wyznaczenie synergicznych celów	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 3.2.
Dalszy wzrost profesjonalizacji kadry

CEL CZĄSTKOWY 3.2.1.
Pełne wdrożenie strategicznego zarządzania kadrami

Działania:

3.2.1.1. Opracowanie planów rozwoju kadry uczelni w korelacji z otoczeniem prawnym szkolnictwa wyższego i z przewidywanymi zmianami w kierunkach badań naukowych oraz ofercie kształcenia

3.2.1.2. Określenie optymalnych ścieżek kariery nauczyciela akademickiego w UAM (od adiunkta do profesora)

3.2.1.3. Wdrożenie nowego systemu ocen okresowych nauczycieli akademickich

3.2.1.4. Wdrożenie systemu ocen okresowych pracowników niebędących nauczycielami akademickimi

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-K K	3.2.1.1. Corocznie 3.2.1.2. – 2021 3.2.1.3-3.2.1.4. – 2022	Plan rozwoju kadry z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych dyscyplin. Zmiana statutu oraz regulaminu pracy i dokumentów zależnych Zarządzenie rektora	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.2.2.
Umocnienie renomy UAM jako atrakcyjnego miejsca pracy

Działania:

3.2.2.1. Określenie karty praw pracownika UAM i możliwości rozwoju

3.2.2.2. Przeprowadzenie oceny sposobu wykorzystania Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych

3.2.2.3. Poszerzenie zakresu opieki socjalnej

Pro-K K	3.2.2.1. – 2021 3.2.2.2. – 2022 3.2.2.3 – 2024	Katalog praw pracowniczych i możliwości wynikających z zatrudnienia w uczelni Zmiany w Regulaminie ZFŚS; plan modernizacji ośrodków wypoczynkowych Pracowniczy Program Emerytalny, przedszkola dla dzieci, pracowników, doktorantów i studentów oraz opracowanie koncepcji powstania domu seniora	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.2.3.
Zwiększenie efektywności i transparentności mechanizmów rekrutacji, rozwoju, oceny, awansowania i wynagradzania pracowników

Działania:

3.2.3.1. Pełne wdrożenie standardów Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych

3.2.3.2. Przyjęcie i wdrożenie standardów Deklaracji z San Francisco o ocenie badań naukowych

3.2.3.3. Optymalizacja procesów rekrutacji, ocen i awansowania w grupie pracowników niebędących nauczycielami akademickimi

3.2.3.4. Optymalizacja funkcjonowania jednostek administracji odpowiedzialnych za sprawy pracownicze

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-K Pro-N Pro-B K	3.2.3.1, 3.2.3.2 – 2022 3.2.3.3.-3.2.3.4 Działania ciągłe	Zmiana uczelnianych uregulowań prawnych Częściowa zmiana właściwych regulaminów	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.2.4.
Budowa skutecznego sytemu stabilizacji kadr z najwyższymi kwalifikacjami

Działania:

3.2.4.1. Doskonalenie uczelnianych instrumentów płacowych i pozapłacowych

3.2.4.2. Wdrożenie uczelnianego systemu wsparcia aktywności naukowej

3.2.4.3. Intensyfikacja starań o wyróżnianie pracowników orderami, odznaczeniami oraz nagrodami przez organizacje i instytucje zewnętrzne

Pro-K Pro-B K	Działania ciągłe	Zmiana uczelnianych uregulowań prawnych Zarządzenia rektora, zmiana Regulaminu gospodarki finansowej Zwiększona liczba złożonych wniosków o odznaczenia i wyróżnienia	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.2.5.
Zapewnienie spójnego systemu motywacyjnego

Działania:

3.2.5.1. Analiza oczekiwań i potrzeb pracowników wszystkich grup w zakresie poszerzania wiedzy, umiejętności i rozwoju kompetencji

3.2.5.2. Opracowanie programu wewnętrznych szkoleń i kursów doskonalących

3.2.5.3. Wspieranie pracowników korzystających ze szkoleń oferowanych przez podmioty zewnętrzne

3.2.5.4. Większe uzależnienie awansów nauczycieli akademickich od osiągnięć w zakresie podnoszenia kwalifikacji i kompetencji

3.2.5.5. Uzależnienie awansów pracowników niebędących nauczycielami akademickimi od osiągnięć w zakresie podnoszenia kwalifikacji i kompetencji

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-K K	3.2.5.1. – 2022 3.2.5.2.-3.2.5.5. Działania ciągłe	Badania ankietowe Systematyczne zwiększanie oferty szkoleń i kursów Zmiana zarządzenia rektora; liczba pracowników korzystają-cych z oferty szkoleń Częściowa zmiana Regulaminu pracy; liczba pracowników korzystających z oferty szkoleń	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.2.6.
Doskonalenie instrumentów wyłaniania kandydatów na stanowiska kierownicze oraz w ramach awansu poziomego

Działania:

3.2.6.1. Doskonalenie kryteriów wyłaniania kandydatów na stanowiska kierownicze

3.2.6.2. Upowszechnienie konkursów przy obsadzie stanowisk kierowniczych

Pro-K K	3.2.6.1. Działanie ciągłe 3.2.6.2. – 2021	Częściowa zmiana Regulaminu pracy	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.2.7.
Opracowanie instrumentów motywowania pracowników do podejmowania współpracy z innymi jednostkami organizacyjnymi uczelni oraz otoczeniem krajowym i zagranicznym

Działania:

3.2.7.1. Stworzenie finansowych i pozafinansowych zachęt do odbywania staży w krajowych oraz zagranicznych uczelniach, a także instytucjach naukowych oraz do pracy na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego

3.2.7.2. Tworzenie mechanizmów stymulujących pracowników do pozyskiwania środków na realizację projektów interdyscyplinarnych

3.2.7.3. Opracowanie zasad finasowania składek członkowskich w międzynarodowych organizacjach przez jednostki organizacyjne i nauczycieli akademickich

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-K Pro-B Pro-N	3.2.7.1.-3.2.7.2. Działania ciągłe 3.2.7.3. – 2021	Wzrost liczby projektów interdyscyplinarnych Zwiększenie liczby pracowników korzystających ze staży, wzrost mobilności Zarządzenie rektora	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 3.3.
Optymalizacja struktury organizacyjnej wspierającej jakość badań i kształcenia

CEL CZĄSTKOWY 3.3.1.
Optymalizacja podziału kompetencji w relacji szkoła dziedzinowa – wydział w zakresie organizacji i nadzoru nad jakością badań oraz kształcenia

Działania:

3.3.1.1. Określenie możliwości współdziałania szkół dziedzinowych i wydziałów w celu zwiększenia efektywności działań zarządczych

3.3.1.2. Wypracowanie rozwiązań sprzyjających wykorzystaniu potencjału szkół jako platform wspomagających międzywydziałowe i interdyscyplinarne inicjatywy badawcze i dydaktyczne

3.3.1.3. Stworzenie na poziomie szkół dziedzinowych systemu wsparcia inicjatyw wydziałowych

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-SD Dz	2022	Zmiany w wewnętrznych aktach prawnych UAM	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.3.2.
Ukształtowanie efektywnego rozdziału zakresu obowiązków oraz zadań w relacjach organy jednoosobowe/funkcje kierownicze vs organy kolegialne

Działania:

3.3.2.1. Wzmocnienie rangi kolegium rektorsko-dziekańskiego z udziałem przewodniczącego Rady Uczelni

3.3.2.2. Zwiększenie efektywności ciał doradczych na wszystkich poziomach organizacyjnych

3.3.2.3. Analiza i ocena przepisów regulujących organizację wyborów w UAM

JMR	3.3.2.1-3.3.2.3. – 2021	Zmiana w statucie Częściowa zmiana regulaminów Raport i ewentualne zalecenia do zmian w statucie	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.3.3.
Integracja działań wzmacniających doskonałość badań naukowych; synergia między dużymi programami realizowanymi w UAM

Działania:

3.3.3.1. Przegląd realizowanych i planowanych działań w strategicznych programach Uczelni

3.3.3.2. Koordynacja i synergia działań strategicznych Uczelni z działaniami głównych programów realizowanych w UAM

3.3.3.3. Promocja głównych programów Uczelni

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-Str Pro-N Pro-B	3.3.3.1., 3.3.3.3. Działania ciągłe 3.3.3.2. – 2021	Okresowy raport Powołanie zespołu ds. monitorowania strategii Coroczny plan	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.3.4.
Ewaluacja skutków wdrożenia nowej struktury organizacyjnej ze względu na jakość badań naukowych i kształcenia

Działania:

3.3.4.1. Analiza i ocena istniejących rozwiązań organizacji badań naukowych i kształcenia

3.3.4.2. Systematyczne monitorowanie skutków wdrożenia nowej struktury organizacyjnej Uczelni pod kątem ewaluacji dyscyplin oraz efektywności jednostek organizacyjnych

3.3.4.3. Analiza aktywności badawczej i dorobku naukowego wydziałów oraz ich jednostek organizacyjnych

3.3.4.4. Systematyczne monitorowanie zależności między jakością badań naukowych a zasadami wewnętrznego podziału środków finansowych

3.3.4.5. Budowanie więzi wspólnotowych pracowników na poziomach ponadwydziałowych

Pro-N Pro-B Pro-Kszt	3.3.4.1. – 2021 3.3.4.2.-3.3.4.5 Działania ciągle	Coroczny raport i ewentualne wnioski Coroczne rekomendacje korekty struktury organizacyjnej Coroczne rekomendacje zmian w regulaminie gospodarki finansowej Podniesienie kultury pracy (rezultaty wykazane w ankiecie)	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.3.5.
Usprawnienie systemu komunikacji wewnątrzuczelnianej

Działania:

3.3.5.1. Pełniejsze wykorzystanie intranetu jako narzędzia komunikacji wewnątrzuczelnianej

3.3.5.2. Wypracowanie efektywnego systemu informacji naukowej w intranecie

3.3.5.3. Uruchomienie stałych serwisów informacyjnych adresowanych do studentów i doktorantów

3.3.5.4. Podniesienie poziomu umiejętności korzystania z intranetu i uczelnianych komunikatorów

3.3.5.5. Rozbudowa kanałów komunikacyjnych administracji centralnej z administracją wydziałową i innych jednostek organizacyjnych

3.3.5.6. Optymalizacja struktury i zasad funkcjonowania jednostek administracji wspierających promocję i marketing Uczelni

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-C Pro-M K	3.3.5.1., 3.3.5.2, 3.3.5.4.-3.3.5.6 – Działania ciągłe 3.3.5.3 – 2022	Plan rozwoju intranetu do roku 2030 Serwis comiesięczny od roku 2022; serwis w odstępach dwutygodniowych Coroczny program szkoleń Plan rozwoju jednostek administracji zajmujących się pro	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 3.4.
Doskonalenie systemu zarządzania finansami dla wszechstronnego rozwoju uczelni

CEL CZĄSTKOWY 3.4.1.
Stworzenie kompleksowego mechanizmu zarządzania finansami zapewniającego planowanie, wykonanie i działania następcze na wszystkich poziomach zarządzania

Działania:

3.4.1.1. Ocena decentralizacji finansów, w tym analiza algorytmu – procedury koordynacji, weryfikacja poszczególnych pozycji budżetowych

3.4.1.2. Przegląd procedur oraz obiegu dokumentów w celu optymalizacji procesów związanych z planowaniem środków finansowych oraz dysponowaniem nimi

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
JMR Pro-F K Kw	Corocznie	Nowy algorytm, nowelizacja Regulaminu gospodarki finansowej Mapa procesów, przypisanie odpowiedzialności za poszczególne etapy realizacji procesu	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.4.2.
Zapewnienie Radzie Uczelni, zespołowi rektorskiemu oraz kierownikom jednostek organizacyjnych spójnej i terminowej informacji zarządczej w obszarze finansów

Działania:

3.4.2.1. Opracowanie wzorów raportów, wskaźników projakościowych oraz bazy wiedzy

3.4.2.2. Zaprojektowanie i wdrożenie platformy raportowej

3.4.2.3. Ciągły rozwój umiejętności w obszarach odpowiedzialności

Pro-C Pro-F Pro-I K Kw	3.4.2.1.-3.4.2.2. – 2022 3.4.2.3. Działanie ciągłe	Analiza potrzeb, wybór i budowa odpowiednich narzędzi informatycznych Opracowanie cyklu szkoleń okresowych	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.4.3.
Opracowanie, wdrożenie i utrzymanie efektywnej strategii zakupów i zarządzania zasobami materialnymi, w tym infrastrukturą badawczą

Działania:

3.4.3.1. Analiza zasobów oraz procesów związanych z zakupami

3.4.3.2. Zaprojektowanie i wdrożenie platformy raportowej informującej o dostępnej aparaturze, dostawach sukcesywnych i innych zasobach materialnych

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-C Pro-I K	3.4.3.1. Działanie cykliczne 3.4.3.2 – 2023	Mapa procesów, wdrożenie EOD Wybór narzędzi informatycznych, mapa procesów, przegląd dostępnej aparatury, określenie grup towarowo dostępnych w ramach dostaw sukcesywnych	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 3.5.
Rozwój infrastruktury UAM oraz zarządzanie majątkiem uczelni w sposób umożliwiający efektywne prowadzenie badań naukowych i kształcenia

CEL CZĄSTKOWY 3.5.1.
Tworzenie optymalnych warunków do prowadzenia badań naukowych i kształcenia

Działania:

3.5.1.1. Rozbudowa infrastruktury, w szczególności w obszarze technologii informatycznych

3.5.1.2. Utrzymanie infrastruktury UAM w stanie umożliwiającym jej efektywne i bezpieczne wykorzystanie

3.5.1.3. Identyfikacja barier infrastrukturalnych ograniczających zdolność do prowadzenia badań naukowych i kształcenia

3.5.1.4. Zagwarantowanie pracownikom niebędącym nauczycielami akademickimi możliwości poszerzenia kwalifikacji i umiejętności niezbędnych do obsługi nowoczesnej aparatury poprzez zapewnienie dostępu do szkoleń, kursów oraz studiów

3.5.1.5. Transformacja infrastruktury UAM zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-I Pro-C Pro-B K	Działania ciągle	Realizacja remontów i inwestycji określonych przez rektora w przyjętych planach Roczny i wieloletni plan remontów i inwestycji UAM Plan corocznych szkoleń Przygotowanie i realizacja planu remontów i inwestycji zakładającego wdrożenie technologii przyjaznych dla środowiska oraz zwiększających efektywność energetyczną budynków	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.5.2.
Rozwój i optymalizacja wykorzystania infrastruktury badawczej i dydaktycznej

Działania:

3.5.2.1. Aktualizacja bazy aparatury badawczej

3.5.2.2. Stworzenie narzędzia informatycznego umożliwiającego pracownikom bieżący dostęp do cyfrowego katalogu aparatury badawczej wraz z możliwością jej rezerwacji

3.5.2.3. Optymalizacja wykorzystania infrastruktury badawczej jednostek organizacyjnych UAM

3.5.2.4. Upowszechnianie wiedzy na temat możliwości pozyskiwania środków na zakup i eksploatację specjalistycznej aparatury naukowej

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-I Pro-C Pro-B K	3.5.2.1., 3.5.2.3.-3.5.2.4. Działania ciągłe 3.5.2.2 – 2022	Coroczny raport/aktualizowany wykaz Uruchomienie narzędzia informatycznego Coroczny raport o dostępnej infrastrukturze i jej wykorzystaniu Liczba szkoleń i informacji w intranecie	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.5.3.
Transformacja cyfrowa usprawniająca procesy wewnątrzuczelniane

Działania:

3.5.3.1. Modernizacja zintegrowanych systemów do zarządzania Uczelnią

3.5.3.2. Doskonalenie możliwości zarządzania Uczelnią i jej funkcjonowania w trybie zdalnym

Pro-C Pro-I K	Działania ciągle	Coroczny raport oraz zadania do realizacji Coroczny raport oraz zadania do realizacji	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 3.6.
Zwiększenie efektywności zarządzania i administrowania w procesie wspierania działalności naukowej, kształcenia i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

CEL CZĄSTKOWY 3.6.1.
Wprowadzenie stałego mechanizmu krytycznej analizy jakości i efektywności procesów zarządczych na różnych szczeblach administracji uniwersyteckiej

Działania:

3.6.1.1. Powołanie zespołu do przeprowadzenia audytu

3.6.1.2. Cykliczne prowadzenie audytu

3.6.1.3. Analiza i realizacja wniosków z audytu

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
JMR K	3.6.1.1. – 2021 3.6.1.2., 3.6.1.3 Działania ciągłe	Powołany zespół ds. audytu Raport z zaleceniami wykonawczymi Wdrożone usprawnienia i procedury	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.6.2.
Rozszerzenie i usprawnienie elektronicznego obiegu dokumentów (EOD)

Działania:

3.6.2.1. Poprawa funkcjonalności i wdrożenie nowych systemów informatycznych typu EOD

3.6.2.2. Prowadzenie szkoleń z obsługi systemu EOD

Pro-C K	3.6.2.1. – 2022 3.3.2.2. Działanie ciągłe	Wdrożone systemy informatyczne Powszechne stosowanie EOD Zwiększenie liczby procesów obsługiwanych elektronicznie Liczba przeprowadzonych szkoleń	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.6.3.
Rozbudowa narzędzi informatycznych wspierających zarządzanie Uczelnią, w tym systemu sprawozdawczości zarządczej

Działania:

3.6.3.1. Rozbudowa i wprowadzenie nowych funkcjonalności Bazy Wiedzy UAM

3.6.3.2. Pełne wdrożenie systemu Axapta

3.6.3.3. Uaktualnianie obecnych oraz wprowadzanie nowych technologii informacyjnych, informatycznych i komunikacyjnych

3.6.3.4. Wypracowanie zasad i narzędzi zarządzania procesowego

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-C Pro-I K	3.6.3.1., 3.6.3.4. – 2022 3.6.3.2., 3.6.3.3. Działania ciągłe	Nowe funkcjonalności, uzupełnienie danych Zwiększenie stopnia integracji z systemami uczelnianymi Wdrożone nowe technologie, zasady i narzędzia zarządzania procesowego	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.6.4.
Utworzenie systemu kompleksowego wsparcia dla studentów, doktorantów i kadry naukowo-dydaktycznej z zagranicy (AMU Welcome Centre)

Działania:

3.6.4.1. Stworzenie uniwersyteckiego centrum oraz lokalnych punktów wsparcia studentów, doktorantów i kadry nauczającej z zagranicy

3.6.4.2. Opracowanie anglojęzycznych wersji dokumentów będących w obrocie administracyjnym UAM

3.6.4.3. Wspieranie inicjatyw aktywizujących i integrujących dla studentów i doktorantów z zagranicy

3.6.4.4. Kampania informacyjno-edukacyjna o języku polskim i polskiej kulturze

Pro-WM K	3.6.4.1, 3.6.4.2. – 2023 3.6.4.3, 3.6.4.4. Działania ciągłe	Powołanie Welcome Centre Opracowanie dokumentów Liczba inicjatyw informacyjno-edukacyjnych	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.6.5.
Optymalizacja podziału kompetencji jednostek administracji dla efektywnego zarządzania procesami

Działania:

3.6.5.1. Wzmocnienie i optymalizacja obsługi administracyjnej

3.6.5.2. Uproszczenie i podniesienie funkcjonalności procedur zamówień publicznych

3.6.5.3. Zmodernizowanie systemu obiegu dokumentów związanych z realizacją projektów grantowych

3.6.5.4. Optymalizacja obsługi prawnej

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
JMR Pro-B K	3.6.5.1, 3.6.5.4. Działania ciągłe 3.6.5.2, 3.6.5.3. – 2023	Cykliczne raporty Zmiany w zarządzeniach rektora Usprawniona obsługa prawna	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.6.6.
Wdrażanie nowych rozwiązań w zakresie organizacji pracy

Działania:

3.6.6.1. Aktualizacja wewnętrznych regulaminów pozwalająca na wprowadzenie nowych form organizacji pracy

3.6.6.2. Udoskonalenie zasad współpracy z osobami spoza UAM na zasadach wolontariatu

3.6.6.3. Określenie obszarów współpracy z podmiotami zewnętrznymi na zasadach outsourcingu

Pro-K Pro-OS K	3.6.6.1. – 2023 3.6.6.2., 3.6.6.3., Działania ciągłe	Częściowa zmiana regulaminów Umowy/porozumienia	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.6.7.
Modernizacja procedur i mechanizmów administracyjnych w zakresie nawiązywania i prowadzenia współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Działania:

3.6.7.1. Wyodrębnienie organizacyjne jednostki właściwej do współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz społecznej odpowiedzialności uczelni

3.6.7.2. Stworzenie ram prawnych i procedur administracyjnych dotyczących pozyskiwania sponsorów z gospodarki do określonych badań

3.6.7.3. Budowa uniwersyteckiego systemu zbierania i przetwarzania danych w zakresie wpływu działalności naukowej na społeczeństwo i gospodarkę

3.6.7.4. Monitorowanie inicjatyw dotyczących współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

3.6.7.5. Doskonalenie nowych wzorców relacji zewnętrznych poprzez upowszechnienie zdalnych form kontaktu

3.6.7.6. Wprowadzenie aspektu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym do regulacji określających zasady przyznawania nagród w UAM

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-WG Pro-OS Pro-N Pro-K K	3.6.7.1.-3.6.7.3 – 2023 3.6.7.6 – 2021 3.6.7.4-3.6.7.5. Działania ciągłe	Wyodrębniona jednostka ds. współpracy Opracowane dokumenty wewnętrzne Cykliczne raporty Zmiana regulaminu nagród	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 3.7.
Wspieranie społeczności akademickiej w rozwoju osobistym i zawodowym

CEL CZĄSTKOWY 3.7.1.
Wpisanie rozwoju osobistego i zawodowego w ideę jednej ogólnouniwersyteckiej społeczności akademickiej

Działania:

3.7.1.1. Działania na rzecz integracji społeczności akademickiej i poczucia partycypacji pracowników w decydowaniu o losach Uczelni poprzez włączanie przedstawicieli wszystkich grup do zarządzania UAM

3.7.1.2. Prowadzenie działań sprzyjających postrzeganiu własnej kariery zawodowej w kontekście zatrudnienia w UAM przy jednoczesnym wspieraniu mobilności

3.7.1.3. Dbałość o partnerskie relacje zawodowe oraz rozwijanie klimatu koleżeńskości

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
JMR Pro-K Dz K	Działania ciągłe	Liczba reprezentantów wszystkich grup uczestniczących w procesach zarządczych Liczba uzyskanych stopni i tytułów naukowych, w tym powiązania z mobilnością; liczba osób uczestniczących w wymianie międzynarodowej Zmniejszenie się liczby i intensywności sytuacji kryzysowych poprzez mediacje	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.7.2.
Stworzenie dodatkowych form wsparcia organizacyjnego dla rozwoju osobistego i zawodowego początkujących pracowników

Działania:

3.7.2.1. Wsparcie początkujących pracowników w ich działalności badawczej, dydaktycznej, organizacyjnej i administracyjnej w UAM

3.7.2.2. Doskonalenie systemu mentoringu/tutoringu pozwalającego na stworzenie dobrych warunków rozwojowych

Pro-K Dz K	Działania ciągłe	Liczba szkoleń, warsztatów i seminariów Coroczny raport oraz zadania do realizacji	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.7.3.
Przeciwdziałanie różnym formom dyskryminacji, wykluczenia i przemocy, promowanie zasad równego traktowania

Działania:

3.7.3.1. Prowadzenie badań ankietowych dotyczących kwestii równego traktowania i przeciwdziałania dyskryminacji

3.7.3.2. Rozszerzenie uczelnianej polityki antydyskryminacyjnej i antymobbingowej

3.7.3.3. Wdrożenie i promowanie idei mediacji jako skutecznego narzędzia rozwiązywania konfliktów

3.7.3.4. Wprowadzenie systemu wsparcia proceduralnego, pomocy psychologicznej i prawnej dla ofiar przemocy

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
JMR	Działania ciągłe	Liczba badań ankietowych Liczba podjętych inicjatyw szkoleniowych i wspierających Liczba aktywnych zespołów mediacyjnych Wprowadzony system wsparcia dla ofiar przemocy	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.7.4.
Stworzenie warunków sprzyjających integracji i poprawie jakości życia społeczności uniwersyteckiej

Działania:

3.7.4.1. Sporządzenie spisu kosztochłonności zasobów lokalowych w budynkach jednostek organizacyjnych UAM

3.7.4.2. Opracowanie zasad i sposobu finansowania korzystania z zasobów lokalowych dla wszystkich pracowników

3.7.4.3. Wydzielenie i zorganizowanie socjalnych przestrzeni wspólnych w budynkach UAM

3.7.4.4. Zwiększenie możliwości urzeczywistniania pasji i zainteresowań pozazawodowych pracowników UAM

3.7.4.5. Poszerzenie oferty wydarzeń kulturalnych (np. koncertów, spektakli, spotkań) dla pracowników UAM

Pro-K K	Działania ciągłe	Opracowana dokumentacja Wprowadzone uregulowania wewnętrzne Utworzone przestrzenie socjalne Liczba wydarzeń organizowanych dla pracowników	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 3.8.
Optymalizacja zarządzania marką i wizerunkiem UAM

CEL CZĄSTKOWY 3.8.1.
Opracowanie strategii promocji badań naukowych i kształcenia celem optymalizacji zarządzania marką i kształtowania wizerunku UAM

Działania:

3.8.1.1. Identyfikacja obszarów badań naukowych istotnych w kształtowaniu wizerunku uczelni

3.8.1.2. Określenie kierunków i form kształcenia wpływających na wizerunek UAM

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-Kszt Pro-N Pro-M	2023	Modyfikacja dokumentów strategicznych	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.8.2.
Wzmocnienie pozycji UAM w wymiarze krajowym i światowym

Działania:

3.8.2.1. Analizy czynników determinujących wizerunek uczelni

3.8.2.2. Monitorowanie pozycji UAM w rankingach krajowych i światowych

3.8.2.3. Określenie zadań jednostek organizacyjnych w zakresie budowy wizerunku UAM

Pro-M Pro-N K	3.8.2.1., 3.8.2.3. – 2021 3.8.2.2. Działanie ciągłe	Raport z analizy Plan działań Zarządzenie rektora Cykliczne raporty	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.8.3.
Wzmocnienie marki UAM w otoczeniu społeczno-gospodarczym

Działania:

3.8.3.1. Opracowanie systemu precyzyjnego, cyklicznego określania celów, kierunków i środków kampanii promocyjnych

3.8.3.2. Budowa i rozwój systemu gromadzenia danych na potrzeby prezentacji osiągnięć uczelni w krajowych i światowych rankingach uczelni

3.8.3.3. Rozbudowa sposobów wykorzystania elektronicznych metod komunikacji, zwłaszcza w mediach społecznościowych

3.8.3.4. Opracowanie wielojęzycznego pakietu działań promocyjnych skierowanych do odbiorców międzynarodowych

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-M Pro-N Pro-WM	3.8.3.1., 3.8.3.2. – 2023 3.8.3.3., 3.8.3.4. Działania ciągłe	Opracowanie dokumentów strategii promocji Wdrożony system gromadzenia danych rankingowych Liczba kanałów komunikacji społecznościowej Opracowane pakiety wielojęzyczne	BUC

CEL CZĄSTKOWY 3.8.4.
Wzmocnienie wizerunku UAM jako wizytówki Poznania i Wielkopolski

Działania:

3.8.4.1. Poszerzenie płaszczyzn współdziałania UAM z wielkopolskimi parlamentarzystami oraz przedstawicielami regionalnej i lokalnej administracji publicznej

3.8.4.2. Tworzenie płaszczyzn współdziałania UAM z organizacjami i instytucjami z Poznania i Wielkopolski

3.8.4.3. Organizacja wydarzeń z udziałem mieszkańców Poznania i regionu

3.8.4.4. Przygotowania do obchodów 110 rocznicy utworzenia Uniwersytetu Poznańskiego

3.8.4.5. Obchody 110 rocznicy utworzenia Uniwersytetu Poznańskiego

Pro-OS Pro-M K	3.8.4.1.-3.8.4.4. Działania ciągłe 3.8.4.5. – 7 maja 2029	Coroczne spotkania władz UAM z wielkopolskimi parlamentarzystami oraz przedstawicielami regionalnej i lokalnej administracji publicznej Program wydarzeń na okres do 2030 r.; porozumienie z Miastem Poznań w sprawie współpracy przy organizacji wybranych wydarzeń Umowa pomiędzy UAM, UMP, UPP i AWF w sprawie współpracy przy obchodach 110-lecia UP, powołanie zespołu ds. Obchodów 110-lecia Uniwersytetu Poznańskiego, program obchodów 110-lecia Uniwersytetu Poznańskiego Realizacja wydarzeń w ramach programu obchodów 100-lecia Uniwersytetu Poznańskiego	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 4.1.
Uniwersytet zaangażowany we wdrażanie zasad społecznej odpowiedzialności w zakresie nauki, edukacji, współpracy międzynarodowej oraz realizacji celów zrównoważonego rozwoju

CEL CZĄSTKOWY 4.1.1.
Popularyzacja i wdrażanie zasad Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni

Działania:

4.1.1.1. Upowszechnianie idei równości, różnorodności, oraz respektowania i ochrony praw człowieka w odniesieniu do całej wspólnoty uczelni i jej otoczenia

4.1.1.2. Realizacja projektów wdrażających zasady społecznej odpowiedzialności, w szczególności dotyczących gospodarowania różnorodnością w miejscu pracy, wolontariatu pracowniczego, promocji zasad etyki, współpracy międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-OS	Działania ciągłe	Wyniki badań ankietowych Liczba projektów	BUC

CEL CZĄSTKOWY 4.1.2.
Wsparcie wdrażania Celów Zrównoważonego Rozwoju

Działania:

4.1.2.1. Promowanie wiedzy o Celach Zrównoważonego Rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem zmian klimatu, międzykulturowego zrozumienia, tolerancji, wzajemnego szacunku i etyki globalnego obywatelstwa, współodpowiedzialności, oraz upowszechnianie znaczenia różnorodności biotycznej i kulturowej

4.1.2.2. Współpraca z krajowym i międzynarodowym środowiskiem naukowym, społecznością akademicką, otoczeniem społeczno-gospodarczym w celu wymiany doświadczeń oraz wypracowywania wspólnych rozwiązań na rzecz zrównoważonego rozwoju

4.1.2.3. Proponowanie kursów ogólnouniwersyteckich odnoszących się do Celów Zrównoważonego Rozwoju, kryzysu klimatycznego i ekologicznego

4.1.1.4. Opracowanie programu modyfikacji zasad działalności UAM w kierunku minimalizowania negatywnego wpływu na środowisko przyrodnicze i klimat we wszelkich jego wymiarach

Pro-SDG K	4.1.2.1.-4.1.2.3. Działania ciągłe 4.1.2.4. – 2022	Liczba konferencji, seminariów, kursów Program modernizacji	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 4.2.
UAM zaangażowany w rozwijanie partycypacji społecznej, przekazujący wiedzę oraz umiejętności do dyspozycji społeczeństwa obywatelskiego, kształtujący postawy sprzyjające budowaniu wspólnoty, odpowiedzialności, kreatywności, otwartości, a także wrażliwości społecznej

CEL CZĄSTKOWY 4.2.1.
Wspieranie realizacji idei Otwartej Nauki i Nauki Obywatelskiej

Działania:

4.2.1.1. Współpraca z podmiotami realizującymi idee Otwartej Nauki

4.2.1.2. Zwiększanie liczby badań realizowanych na zasadach Nauki Obywatelskiej

4.2.1.3. Wsparcie rozwoju i udostępnianie otwartych zasobów edukacyjnych

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-N Pro-OS	Działania ciągłe	Liczba podmiotów i wspólnych inicjatyw Liczba projektów badawczych realizowanych na zasadach Nauki Obywatelskiej Wolumen udostępnionych materiałów	BUC

CEL CZĄSTKOWY 4.2.2.
Wykorzystanie wiedzy i doświadczenia pracowników UAM w działaniach służących wzmacnianiu społeczeństwa obywatelskiego i jego instytucji

Działania:

4.2.2.1. Edukacja obywatelska i kształtowanie postaw partycypacyjnych poprzez organizowanie seminariów i szkoleń

4.2.2.2. Organizacja systemu konsultacji i porad prawnych dla obywateli i organizacji pozarządowych

4.2.2.3. Rozwijanie wolontariatu i/lub innych form aktywności obywatelskiej

4.2.2.4. Współpraca z organizacjami pozarządowymi

JMR, Pro-OS K	Działania ciągłe	Liczba wydarzeń i liczba uczestników Liczba wolontariuszy uczestniczących w organizowanych działaniach Liczba wspólnych inicjatyw	BUC

CEL CZĄSTKOWY 4.2.3.
Wspieranie działań w zakresie równego traktowania i przeciwdziałania dyskryminacji

Działania:

4.2.3.1. Współpraca z władzą publiczną, podmiotami publicznymi i niepublicznymi w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji

4.2.3.2. Organizowanie seminariów, warsztatów, szkoleń oraz debat publicznych w kwestiach antydyskryminacyjnych i antyprzemocowych

4.2.3.3. Upowszechnianie idei edukacji włączającej oraz oferty wsparcia UAM dla studentów i pracowników z niepełnosprawnościami w otoczeniu zewnętrznym

4.2.3.4. Promowanie koncepcji dostępności obiektów, usług i środowiska dla osób o różnym stopniu sprawności

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
JMR Pro-OS	Działania ciągłe	Liczba badań ankietowych i uczestników Liczba wydarzeń i uczestników Liczba wspólnych przedsięwzięć Liczba form wsparcia lub udogodnień	BUC

CEL CZĄSTKOWY 4.2.4.
Współpraca z otoczeniem służąca budowaniu wspólnoty oraz propagowaniu postaw obywatelskich i prospołecznych

Działania:

4.2.4.1. Działania budujące wspólnotę akademicką w środowisku poznańskim

4.2.4.2. Organizowanie seminariów, warsztatów, szkoleń oraz debat publicznych mających na celu kształtowanie postaw otwartości i wrażliwości społecznej

4.2.4.3. Rozwój kanałów komunikacji służących upowszechnianiu postaw społecznych i obywatelskich oraz wzrost aktywności przedstawicieli UAM w tym obszarze

4.2.4.4. Debaty Uniwersyteckie

JMR Pro-M Pro-OS	Działania ciągłe	Liczba wspólnych kierunków studiów Liczba spotkań w ramach Kolegiów Rektorów Miasta Poznania, PFBN i innych Liczba wydarzeń i uczestników Wskaźniki zasięgu działań promocyjnych w mediach, liczby publikacji	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 4.3.
UAM zaangażowany we wspólne działania z otoczeniem społecznym, w tym z władzami samorządowymi i rządowymi, w sferze nauki, kultury, sztuki, sportu i rekreacji

CEL CZĄSTKOWY 4.3.1.
Wspólne działania z władzami samorządowymi i terenową administracją rządową oraz instytucjami publicznymi o organizacjami pozarządowymi

Działania:

4.3.1.1. Pogłębianie współpracy z władzami miast i regionów oraz terenową administracją rządową w ramach inicjatyw służących włączaniu mieszkańców w realizację przedsięwzięć związanych z nauką, kulturą, sztuką, sportem i rekreacją

4.3.1.2. Rozwijanie współpracy z Miastem Poznań w ramach programu „Akademicki Poznań"

4.3.1.3. Organizacja Poznańskiej Nagrody Literackiej we współpracy z władzami miasta

4.3.1.4. Współpraca z administracją samorządową i rządową w zakresie starań o fundusze europejskie, w tym projekty inwestycyjne

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
JMR Pro-OS Pro-N K	Działania ciągłe	Liczba wydarzeń i uczestników Wskaźniki zasięgu działań promocyjnych w mediach, liczby publikacji Liczba projektów	BUC

CEL CZĄSTKOWY 4.3.2.
Rozwijanie współpracy UAM z władzami samorządowymi i terenowej administracji rządowej oraz instytucjami publicznymi i organizacjami pozarządowymi w sferze promowania demokracji i postaw partycypacyjnych

Działania:

4.3.2.1. Organizowanie spotkań i debat z przedstawicielami władz samorządowych i terenowej administracji rządowej

4.3.2.2. Działania na rzecz zapewnienia partycypacji przedstawicieli UAM w procesach tworzenia strategii rozwoju lokalnego i regionalnego

4.3.2.3. Wykorzystanie uniwersyteckich kanałów komunikacji z otoczeniem społecznym do promowania demokracji i postaw partycypacyjnych

4.3.2.4. Udostępnianie informacji na temat współpracy UAM z interesariuszami zewnętrznymi

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
JMR, Pro-M K	Działania ciągłe	Liczba wydarzeń, liczba uczestników Liczba przedstawicieli UAM w gremiach tworzących strategie Wskaźniki zasięgu działań promocyjnych w mediach, liczby publikacji	BUC

CEL CZĄSTKOWY 4.3.3.
Współpraca z otoczeniem społecznym w sferze kultury i sztuki

Działania:

4.3.3.1. Analiza i monitoring zapotrzebowania otoczenia zewnętrznego na współpracę z UAM

4.3.3.2. Współpraca w zakresie podtrzymywania tradycji oraz pamięci historycznej Poznania i Wielkopolski, w tym troska o miejsca pamięci, materialne i niematerialne dobra kultury

4.3.3.3. Udział przedstawicieli UAM w kapitułach instytucji przyznających nagrody z zakresu kultury i sztuki

4.3.3.4. Wspólna organizacja wydarzeń kulturalnych, w tym festiwali, wystaw, koncertów, spotkań literackich

4.3.3.5. Promowanie i wykorzystanie Auli Uniwersyteckiej, Auli Lubrańskiego, Collegium Maius i innych obiektów UAM jako miejsc upowszechniania kultury i sztuki

4.3.3.6. Promocja Kampusu Morasko jako centrum wydarzeń popularnonaukowych oraz plenerowych, sportowo-rekreacyjnych, kulturalnych i społecznych

Pro-OS Pro-M Pro-N	Działania ciągłe	Ankiety i raporty roczne Liczba inicjatyw i projektów Liczba przedstawicieli Liczba wydarzeń, liczba uczestników	BUC

CEL CZĄSTKOWY 4.3.4.
Działania na rzecz rozwoju kultury fizycznej, rekreacji i zdrowego stylu życia

Działania:

4.3.4.1. Organizowanie w obiektach UAM akademickich imprez sportowych

4.3.4.2. Organizacja imprez sportowych i rekreacyjnych dla mieszkańców Poznania i Wielkopolski, a w szczególności dla dzieci i młodzieży

4.3.4.3. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez kulturę fizyczną i odpowiednią dietę

4.3.4.4. Promowanie turystyki regionalnej, w tym turystyki włączającej, we współpracy z innymi uczelniami oraz lokalnymi organizacjami turystycznymi

Pro-OS	Działania ciągłe	Liczby imprez, liczby uczestników	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 4.4.
UAM otwarty i zaangażowany w kształtowanie relacji z otoczeniem gospodarczym poprzez tworzenie wspólnych przedsięwzięć o charakterze rynkowym, badawczo-rozwojowym i edukacyjnym

CEL CZĄSTKOWY 4.4.1.
Transfer wiedzy do gospodarki, komercjalizacja wyników badań i współpraca z przedsiębiorstwami oraz pracodawcami

Działania:

4.4.1.1. Aktualizacja strategii i zakresu działania jednostek UAM odpowiedzialnych za transfer wiedzy do gospodarki

4.4.1.2. Intensyfikacja działań Rady Gospodarczej UAM i ich koordynacja z działaniami wydziałowych Rad Pracodawców

4.4.1.3. Stworzenie mapy możliwości udziału UAM w aktywnościach związanych z Krajowymi i Regionalnymi Inteligentnymi Specjalizacjami

4.4.1.4. Opracowanie strategii komunikacji UAM z przedsiębiorcami za pomocą mediów społecznościowych

4.4.1.5. Zwiększenie promocji możliwości realizacji projektów badawczo-rozwojowych wśród pracowników i otoczenia gospodarczego

4.4.1.6. Wspieranie przedsiębiorców w realizacji koncepcji społecznej odpowiedzialności biznesu

4.4.1.7. Współpraca z pracodawcami i budowanie komunikacji w zakresie zatrudnienia, dystrybucji ofert pracy

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-WG	4.4.1.1., 4.4.1.4.-4.4.1.5 – 2021 4.4.1.2 Działanie ciągłe 4.4.1.3., 4.4.1.6. – 2022	4.4.1.1., 4.4.1.4., 4.4.1.6. – Program/strategia 4.4.1.2., 4.4.1.3. – raport 4.4.1.5. – powstanie oferty, wskaźniki zasięgu, liczba konferencji/warsztatów, szkoleń, konsultacji, liczba wejść na stronę UAM/wykaz działań promocyjnych, liczba firm partnerskich	BUC

CEL CZĄSTKOWY 4.4.2.
Wspieranie przedsiębiorczości akademickiej

Działania:

4.4.2.1. Promowanie i kształtowanie postaw sprzyjających przedsiębiorczości oraz rozpowszechnianie wśród kadry akademickiej wiedzy z zakresu możliwości współpracy z sektorem gospodarki

4.4.2.2. Transfer kompetencji z gospodarki do Uczelni, w szczególności w zakresie organizacji pracy, zarządzania i przywództwa

4.4.2.3. Wprowadzenie narzędzi ułatwiających pracownikowi prowadzenie badań istotnych dla gospodarki

4.4.2.4. Rozbudowa systemu staży i praktyk studenckich jako wspólnego przedsięwzięcia edukacyjnego z otoczeniem gospodarczym

4.4.2.5. Promocja oferty doktoratów wdrożeniowych

4.4.2.6. Wsparcie studentów i doktorantów w planowaniu kariery zawodowej, poszerzaniu kompetencji niezbędnych na rynku pracy oraz w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-WG Pro-K Pro-S Pro-D	4.4.2.1.-4.4.2.3. Działania ciągłe 4.4.2.4. – 2022 opracowanie założeń, potem działanie ciągłe 4.4.2.5. – 2022	Liczba projektów Raporty Liczba miejsc stażowych/praktyk, liczba odbytych staży/praktyk Liczba realizowanych doktoratów wdrożeniowych	BUC

CEL CZĄSTKOWY 4.4.3.
Integracja UAM z otoczeniem społeczno-gospodarczym i umacnianie współpracy z partnerami zewnętrznymi

Działania:

4.4.3.1. Aktywizacja Rad Pracodawców, stowarzyszeń absolwentów i innych ciał łączących uczelnię z otoczeniem

4.4.3.2. Aktywizacja partnerów zewnętrznych do współpracy z pracownikami badawczymi i angażowanie się w finansowanie badań

4.4.3.3. Propagowanie wspólnych projektów angażujących studentów, doktorantów, pracowników i absolwentów

4.4.3.4. Projekty dyplomowe „zamawiane" przez partnerów zewnętrznych

Pro-WG Pro-S Pro-D	Działania ciągłe	Harmonogram spotkań, liczba wspólnych przedsięwzięć (w tym projektów badawczo-rozwojowych) Liczba i wartość projektów Liczba zamawianych projektów	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 4.5.
UAM zaangażowany we współpracę z powszechnym systemem edukacyjnym w zakresie kształcenia formalnego i pozaformalnego oraz realizacji projektów edukacyjnych

CEL CZĄSTKOWY 4.5.1.
Rozwijanie współpracy ze szkołami i innymi instytucjami oświatowymi

Działania:

4.5.1.1. Rozwój różnorodnych form współpracy ze szkołami i nauczycielami wspólnie z samorządami, kuratorami oświaty, placówkami doskonalenia nauczycieli

4.5.1.2. Organizacja olimpiad przedmiotowych w skali regionu i finałów olimpiad przedmiotowych

4.5.1.3. Współpraca w ramach umów ze szkołami ponadpodstawowymi

4.5.1.4. Rozwój kanałów komunikacji ze szkołami

4.5.1.5. Realizacja wspólnych projektów edukacyjnych ze szkołami i innymi instytucjami oświatowymi

4.5.1.6. Nawiązanie współpracy ze szkołami zagranicznymi

4.5.1.7. Kontynuowanie i rozwijanie współpracy międzynarodowej w zakresie opracowywania podręczników

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-OS Pro-S Pro-D Pro-WM	Działania ciągłe	Liczba inicjatyw, liczba uczestników Liczba olimpiad Liczba partnerów krajowych i zagranicznych Liczba podręczników	BUC

CEL CZĄSTKOWY 4.5.2.
Zacieśnianie współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi służącej rekrutowaniu jak najlepszych kandydatów na studia

Działania:

4.5.2.1. Różnicowanie form współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi

4.5.2.2. Rozwijanie kampanii promującej ofertę dydaktyczną

4.5.2.3. Objęcie opieką naukową najlepszych uczniów i włączanie ich do studenckiego ruchu naukowego

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-S Pro-OS Pro-M	Działania ciągłe	Liczba działań, liczba uczestników Wskaźniki zasięgu kampanii Liczba uczniów objętych opieką naukową	BUC

CEL CZĄSTKOWY 4.5.3.
Rozwój oferty w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli

Działania:

4.5.3.1. Rozwój kierunków nauczycielskich

4.5.3.2. Rozwój kierunków związanych z kształceniem specjalistów istotnych z punktu widzenia funkcjonowania różnych grup społecznych i potrzeb gospodarki

4.5.3.3. Przywrócenie znaczącej roli i miejsca pracowniom/zakładom/katedrom dydaktyk szczegółowych na wydziałach

4.5.3.4. Rozwój oferty szkoleń i innych form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli

4.5.3.5. Projekt „UAM dla Najlepszych”

4.5.3.6. Rozwój kanałów komunikacji z nauczycielami

4.5.3.7. Opracowywanie autorskich programów kształcenia dla szkół ponadpodstawowych we współpracy z wybranymi szkołami regionu – angażowanie nauczycieli w prace zespołowe

4.5.3.8. Doskonalenie systemu praktyk nauczycielskich we współpracy ze szkołami partnerskimi UAM

Pro-Kszt Pro-M	Działania ciągłe 4.5.3.3. – 2022	Liczba kierunków, liczba kandydatów Opracowanie koncepcji, liczba szkoleń, liczba uczestników Liczba uczestników Zasięg kampanii promocyjnych Liczba nauczycieli zaangażowanych w kształcenie Liczba uczestników praktyk nauczycielskich	BUC

CEL CZĄSTKOWY 4.5.4.
Poszerzenie i rozwój oferty kształcenia nieformalnego i pozaformalnego

Działania:

4.5.4.1. Organizacja Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki oraz Nocy Naukowców

4.5.4.2. Kontynuowanie działalności Kolorowego Uniwersytetu i współpraca z Laboratorium Wyobraźni

4.5.4.3. Zwiększenie roli i znaczenia Uniwersytetu Otwartego w kształceniu przez całe życie

4.5.4.4. Kontynuacja i rozwój Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Poznaniu i w regionie

4.5.4.5. Koordynacja różnych form kształcenia ustawicznego

4.5.4.6. Kontynuowanie innych inicjatyw edukacyjnych, jak np. Wykłady na Zamku i wykłady otwarte na wydziałach

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-Kszt Pro-M Pro-OS	Działania ciągłe	Liczba wydarzeń, liczba uczestników, liczba kursów, liczba inicjatyw edukacyjnych	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 4.6.
Zacieśnianie związków z absolwentami Uniwersytetu w celu budowania więzi i poczucia związku z uczelnią

CEL CZĄSTKOWY 4.6.1.
Monitorowanie losów absolwentów

Działania:

4.6.1.1. Prowadzenie analiz i monitoringu na podstawie danych Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i urzędów pracy

4.6.1.2. Stworzenie bazy absolwentów UAM w formie platformy teleinformatycznej

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-K Pro-C	Działania ciągłe	Raporty o sytuacji absolwentów na rynku pracy Baza absolwentów	BUC

CEL CZĄSTKOWY 4.6.2.
Rozwijanie i podtrzymywanie więzi z absolwentami

Działania:

4.6.2.1. Organizacyjne i kadrowe wsparcie umożliwiające utrzymanie więzi z absolwentami oraz stowarzyszeniami absolwentów UAM

4.6.2.2. Opracowanie karty praw i obowiązków absolwenta UAM

4.6.2.3. Włączanie absolwentów UAM do udziału w różnych gremiach i wydarzeniach na terenie uczelni

4.6.2.4. Wspieranie inicjatyw absolwentów UAM

4.6.2.5. Stworzenie płaszczyzn i instrumentów stałej identyfikacji/tożsamości absolwenta z UAM

4.6.2.6. Umożliwienie podtrzymywania i rozwijania więzi pomiędzy absolwentami UAM

4.6.2.7. Motywowanie absolwentów do propagowania pozytywnego wizerunku UAM i upowszechniania wiedzy o jego osiągnięciach

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-K Pro-M	Działania ciągłe	Powołanie biura ds. kontaktów z absolwentami Karta absolwenta UAM Liczba absolwentów w gremiach i wydarzeniach na terenie uczelni Liczba wspartych inicjatyw absolwentów Profile w najważniejszych mediach społecznościowych; newsletter dla absolwentów Powołanie Rady Stowarzyszeń Absolwentów UAM Plan corocznych spotkań/zjazdów absolwentów Wzrost liczby wyróżnionych medalem Alumno bene merenti; Wykłady/warsztaty dla studentów lat dyplomowych Spotkania z przedstawicielem stowarzyszenia absolwentów	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 4.7.
Intensyfikacja współpracy UAM z innymi podmiotami akademickiego Poznania

CEL CZĄSTKOWY 4.7.1.
Wzmocnienie współpracy z uczelniami publicznymi Poznania

Działania:

4.7.1.1. Określenie czynników warunkujących efektywną współpracę poznańskich uczelni publicznych

4.7.1.2. Określenie zadań w zakresie pogłębienia współpracy poznańskich uczelni publicznych

4.7.1.4. Kontynuacja i rozwój współpracy w ramach Kolegium Rektorów Miasta Poznania

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
JMR Pro-N	4.7.1.1. – 2021 4.7.1.2. – 2022 4.7.1.3. Działania ciągłe	Raport z badania Plan działań i harmonogram ich realizacji Liczba spotkań i wykaz podjętych inicjatyw	BUC

CEL CZĄSTKOWY 4.7.2.
Rozwój działań prowadzących do federacji uczelni publicznych Poznania

Działania:

4.7.2.1. Ocena korzyści i zagrożeń dla UAM wynikających z federacji z innymi uczelniami publicznymi Poznania

4.7.2.2. Analiza konsekwencji wspólnej ewaluacji dyscyplin naukowych prowadzonych na uczelniach publicznych Poznania

4.7.2.3. Przygotowanie podstaw prawnych dla działań federalizacyjnych poznańskich uczelni publicznych

JMR, Pro-N Pro-Str	4.7.2.1. – 2022 4.7.2.2. – 2023 4.7.2.3. – 2024	Raport z badania Raport i zalecenia Powołany zespół reprezentujący zainteresowane uczelnie Opracowany projekt zmian prawnych	BUC

CEL CZĄSTKOWY 4.7.3.
Wspieranie działań na rzecz integracji środowiska akademickiego Poznania

Działania:

4.7.3.1. Finalizacja i wypracowanie zasad współpracy w ramach różnych inicjatyw i przedsięwzięć

4.7.3.2. Współpraca w ramach konsorcjum uczelni poznańskich

4.7.3.3. Uatrakcyjnienie programu Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki oraz poszerzenie liczby jego uczestników

4.7.3.4. Wspieranie wydarzeń kulturalnych i społecznych sprzyjających integracji młodzieży akademickiej

4.7.3.5. Wsparcie dla integracji środowiska akademickiego Poznania poprzez inicjatywy sportowe

4.7.3.6. Wypracowanie ram organizacyjnych interdyscyplinarnego think tanku i/lub konsorcjum badawczego w zakresie kierunków rozwoju miasta, regionu i kraju

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
JMR Pro-M Pro-N Pro-B Pro-Kszt	Działania ciągłe	Liczba inicjatyw i przedsięwzięć Roczne programy PFNiS oraz strategie poszerzenia liczby uczestników Umowa z organizatorem Juwenaliów i innych wydarzeń oraz jej realizacja Umowa o pogłębieniu współpracy z Organizacją Środowiskową Akademickiego Związku Sportowego w Poznaniu oraz jej realizacja Utworzona jednostka	BUC

PLAN DZIAŁAŃ DLA CELU OPERACYJNEGO 4.8.
UAM zaangażowany w promowanie badań naukowych, działalności artystycznej i oferty dydaktycznej oraz rozpoznawalności marki i kształtowanie wizerunku Uczelni

CEL CZĄSTKOWY 4.8.1.
Upowszechnianie wyników badań pracowników UAM w kraju i w świecie

Działania:

4.8.1.1. Stworzenie jednostki wspierającej promocję osiągnięć naukowych, w szczególności w otoczeniu społeczno-gospodarczym

4.8.1.2. Wdrożenie systemu zachęt i wsparcia wykorzystywania platform zwiększających widoczność osiągnięć naukowych oraz rozpoznawalność i międzynarodową współpracę badaczy

4.8.1.3. Promowanie UAM jako uczelni badawczej i uniwersytetu europejskiego

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-M Pro-N Pro-WM Pro-B	4.8.1.1. – 2022 Działania ciągłe	Raporty/Powołanie jednostki Liczba szkoleń, liczba nowych profili Badanie rozpoznawalności marki	BUC

CEL CZĄSTKOWY 4.8.2.
Popularyzacja wyników badań pracowników UAM

Działania:

4.8.2.1. Rozwój systemu pozyskiwania informacji o wybitnych osiągnięciach naukowych oraz systemu zachęt dla pracowników do działań promocyjnych

4.8.2.2. Wykorzystanie uniwersyteckich kanałów komunikacji z otoczeniem społecznym do popularyzowania różnych dyscyplin naukowych i podnoszenia poziomu wiedzy interesariuszy zewnętrznych

4.8.2.3. Zwiększanie rozpoznawalności pracowników UAM w przestrzeni publicznej

4.8.2.4. Organizacja wydarzeń popularyzujących naukę w ramach takich przedsięwzięć, jak: Poznański Festiwal Nauki i Sztuki, Noc Naukowców, Kolorowy Uniwersytet, Laboratorium Wyobraźni

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-M Pro-B Pro-N Pro-OS Dz	Działania ciągłe	Wzrost liczby pracowników zaangażowanych w działania promocyjne, wzrost liczby rekordów w bazie ekspertów, liczba publikacji wraz z ich potencjalnym zasięgiem Liczba wydarzeń, publikacji, zasięgi. Wzmocnienie społeczno-kulturowego znaczenia UAM w środowisku lokalnym i regionalnym Publikacje, zasięgi, liczba wywiadów/konsultacji/artykułów dla mediów Liczba wydarzeń/liczba uczestników	BUC

CEL CZĄSTKOWY 4.8.3.
Promocja oferty dydaktycznej UAM

Działania:

4.8.3.1. Kampanie rekrutacyjne

4.8.3.2. Promocja oferty UAM w zakresie kształcenia w ramach współpracy ze szkołami

Pro-M Pro-Kszt Dz	Działania ciągłe	Zasięgi w mediach społecznościowych, liczba uczestników drzwi otwartych, liczba gości UAM podczas targów edukacyjnych Zasięgi w mediach społecznościowych, liczba podpisanych umów ze szkołami, liczba uczestników	BUC

CEL CZĄSTKOWY 4.8.4.
Optymalizacja promocji UAM

Działania:

4.8.4.1. Opracowanie strategii promocji UAM w kraju i poza jego granicami

4.8.4.2. Dostosowanie Systemu Identyfikacji Wizualnej do aktualnych wyzwań i potrzeb

4.8.4.3. Zwiększenie obecności UAM w polskojęzycznych i anglojęzycznych mediach społecznościowych

4.8.4.4. Zwiększenie zainteresowania prezentacją oferty dydaktycznej, dorobku naukowego w kraju i za granicą

ODPOWIEDZIALNOŚĆ	TERMIN	WSKAŹNIK/REZULTAT	POTENCJALNE ŹRÓDŁO FINANSOWANIA
Pro-M Pro-WM	4.8.4.1.-4.8.4.2 – 2022 Działania ciągłe	Strategia promocji na okres do 2030 r. Wdrożenie zmodernizowanego SIW Wzrost liczby obserwujących poszczególne profile Zwiększenie obecności na krajowych i międzynarodowych targach edukacyjnych, wystawach i innych spotkaniach	BUC

WYKAZ CZŁONKÓW ZESPOŁU DS. STRATEGII ROZWOJU UAM
- AUTORÓW STRATEGII UAM

PROF. UAM DR HAB. DARIA BAJERLEIN	Wydział Biologii, komisja ds. współpracy z otoczeniem
PROF. DR HAB. MICHAŁ BANASZAK	prorektor ds. cyfryzacji i współpracy z gospodarką, przewodniczący komisji ds. współpracy z otoczeniem
PROF. UAM DR HAB. SŁAWOMIR BANASZAK	Wydział Studiów Edukacyjnych, komisja ds. współpracy z otoczeniem
PROF. UAM DR HAB. LUCYNA BŁAŻEJCZYK-MAJKA	Wydział Historii, komisja ds. współpracy z otoczeniem
DR ALEKSANDRA BOCHEŃSKA	kierownik Biura Organizacyjno-Prawnego, Wydział Prawa i Administracji, komisja ds. zarządzania
PROF. UAM DR HAB. KAROLINA CERN	Wydział Filozoficzny, komisja ds. nauki
PROF. UAM DR HAB. TERESA CHIRKOWSKA-SMOLAK	Wydział Psychologii i Kognitywistyki, komisja ds. nauki
PROF. DR HAB. AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA	dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych, komisja ds. zarządzania
PROF. DR HAB. JOANNA DECKERT	Wydział Biologii, komisja ds. kształcenia
PROF. DR HAB. WOJCIECH DOHNAL	Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa, komisja ds. kształcenia
PROF. DR HAB. KATARZYNA DZIUBALSKA-KOŁACZYK	prorektor ds. nauki, przewodnicząca komisji ds. nauki
PROF. UAM DR HAB. MARCIN IGNACZAK	Wydział Archeologii, komisja ds. nauki

DR ROBERT JAGODZIŃSKI	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych, komisja ds. współpracy z otoczeniem
DR AGNIESZKA KAMISZNIKOW -MACHNIEWSKA	kierownik Sekcji Ewaluacji Procesu Kształcenia, komisja ds. kształcenia
PROF. DR HAB. BOGUMIŁA KANIEWSKA	rektor UAM, przewodnicząca komisji ds. zarządzania
PROF. UAM DR HAB. MACIEJ KARPIŃSKI	Wydział Neofilologii, komisja ds. nauki
PROF. DR HAB. ROBERT KMIECIAK	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, komisja ds. współpracy z otoczeniem
PROF. UAM DR HAB. KATARZYNA KOKOCIŃSKA	Wydział Prawa i Administracji, komisja ds. współpracy z otoczeniem
PROF. UAM DR HAB. ERYK KOSIŃSKI	Wydział Prawa i Administracji, zastępca przewodniczącego Zespołu
DR MICHAŁ KROTOSZYŃSKI	Wydział Prawa i Administracji, komisja ds. kształcenia
PROF. UAM DR HAB. AGNIESZKA KRYSZCZYŃSKA	Wydział Fizyki, komisja ds. kształcenia
PROF. UAM DR HAB. SZYMON KRZYWDA	Wydział Chemii, komisja ds. nauki
DR IGOR KSENICZ	Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie, komisja ds. kształcenia
KUBICKI MACIEJ	prof. dr hab., dziekan Wydziału Chemii, komisja ds. zarządzania
MGR ANNA KUCA-SZPYTKO	dyrektor Centrum Marketingu, komisja ds. współpracy z otoczeniem
MGR MICHAŁ KUCHARSKI	Sejmik Doktorantów UAM, komisja ds. nauki
PROF. DR HAB. EMANUEL KULCZYCKI	Wydział Filozoficzny, komisja ds. nauki

KS. PROF. UAM DR HAB. DARIUSZ KWIATKOWSKI	Wydział Teologiczny, komisja ds. nauki
DR FILIP LIPIŃSKI	Wydział Nauk o Sztuce, komisja ds. kształcenia
PROF. DR HAB. IZABELA MAKAŁOWSKA	Wydział Biologii, komisja ds. nauki
PROF. UAM DR HAB. WITOLD MAZURCZAK	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, komisja ds. współpracy z otoczeniem
PROF. DR HAB. ZBYSZKO MELOSIK	prorektor ds. relacji z otoczeniem społecznym, przewodniczący komisji ds. współpracy z otoczeniem
PROF. UAM DR HAB. MICHAŁ MENCFEL	dziekan Wydziału Nauk o Sztuce, komisja ds. zarządzania
PROF. UAM DR HAB. BEATA MESSYASZ	dziekan Wydziału Biologii, komisja ds. zarządzania
PROF. UAM DR HAB. MACIEJ MICHALSKI	Wydział Historii, komisja ds. kształcenia
PROF. DR HAB. INŻ KRYSTYNA MILECKA	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych, komisja ds. kształcenia
PROF. UAM DR HAB. RAFAŁ MÓL	Wydział Biologii, komisja ds. kształcenia
PROF. DR HAB. ANNA MUSIAŁA	Wydział Prawa i Administracji, komisja ds. współpracy z otoczeniem
PROF. UAM DR HAB. MAREK NAWROCKI	Wydział Matematyki i Informatyki, komisja ds. współpracy z otoczeniem
PROF. UAM DR HAB. MONIKA OLIWA-CIESIELSKA	Wydział Socjologii, komisja ds. nauki
MGR AGNIESZKA PALACZ	kwestor UAM, komisja ds. zarządzania
PROF. UAM DR HAB. JOANNA PAWELCZYK	dziekan Wydziału Anglistyki, komisja ds. zarządzania

STRATEGIA UNIWERSYTETU IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU NA LATA 2020-2030

PROF. UAM DR HAB. KRYSTYNA PIENIĄŻEK-MARKOVIC	prodziekan ds. współpracy krajowej i międzynarodowej Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej, komisja ds. współpracy z otoczeniem
PROF. DR HAB. PIOTR PRZYBYLSKI	Wydział Chemii, komisja ds. kształcenia
PROF. UAM DR HAB. ADAM RADZIMSKI	Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej, komisja ds. nauki
MGR ANNA RUTZ	kierownik Biura Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami, komisja ds. współpracy z otoczeniem
PROF. UAM DR HAB. PAWEŁ SAWIŃSKI	Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu, komisja ds. kształcenia
PROF. DR HAB. MAREK SIKORSKI	Wydział Chemii, komisja ds. współpracy z otoczeniem
PROF. UAM DR HAB. KRZYSZTOF SKIBSKI	prodziekan ds. studenckich i kształcenia Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej, komisja ds. kształcenia
DR MAREK SOBCZAK	p.o. dyrektora Centrum Wsparcia Kształcenia, komisja ds. kształcenia
PROF. UAM DR HAB. MAGDALENA STULIGROSZ	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej, komisja ds. nauki
DR MAGDALENA SZAFRAN	kierownik Biura Wsparcia Nauki, komisja ds. nauki
PROF. UAM DR HAB. BARBARA WALKIEWICZ	Wydział Neofilologii, komisja ds. kształcenia
PROF. DR HAB. TADEUSZ WALLAS	prorektor ds. kadr i rozwoju, przewodniczący komisji ds. zarządzania
PROF. DR HAB. IRENEUSZ WEYMANN	Wydział Fizyki, komisja ds. nauki
PROF. UAM DR HAB. RAFAŁ WITKOWSKI	prorektor ds. współpracy międzynarodowej, przewodniczący komisji ds. nauki
PROF. DR HAB. PRZEMYSŁAW WOJTASZEK	prorektor ds. projektów badawczych i doktorantów, przewodniczący Zespołu, komisja ds. zarządzania

PROF. UAM DR HAB. MARTA WOŹNICKA	Wydział Neofilologii, komisja ds. współpracy z otoczeniem
PROF. DR HAB. JOANNA WÓJCIK	prorektor ds. studenckich i kształcenia, przewodnicząca komisji ds. kształcenia
PROF. UAM DR HAB. MAGDALENA WREMBEL	Wydział Anglistyki, komisja ds. nauki
DR MARCIN WYSOCKI	kanclerz UAM, komisja ds. zarządzania
MICHAŁ ZACHARYASIEWICZ	Samorząd Studentów UAM, komisja ds. kształcenia

WYKAZ CZŁONKÓW ZESPOŁU
REDAGUJĄCEGO STRATEGIĘ UAM

DR ALEKSANDRA BOCHEŃSKA	kierownik Biura Organizacyjno-Prawnego, Wydział Prawa i Administracji
PROF. UAM DR HAB. ERYK KOSIŃSKI	Wydział Prawa i Administracji, zastępca przewodniczącego Zespołu
MGR MICHAŁ KUCHARSKI	Sejmik Doktorantów UAM
PROF. DR HAB. ANNA MUSIAŁA	Wydział Prawa i Administracji
PROF. UAM DR HAB. MAREK NAWROCKI	Wydział Matematyki i Informatyki
PROF. UAM DR HAB. JOANNA PAWELCZYK	dziekan Wydziału Anglistyki
PROF. UAM DR HAB. AGNIESZKA PYRZYŃSKA	Wydział Prawa i Administracji
PROF. DR HAB. PRZEMYSŁAW WOJTASZEK	prorektor ds. projektów badawczych i doktorantów, przewodniczący Zespołu
MICHAŁ ZACHARYASIEWICZ	Samorząd Studentów UAM