

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

### SINOLOGIA

Nazwa kierunku studiów	<b>Sinologia</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	<b>6 poziom</b>
Poziom studiów	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<b>licencjat</b>
Dyscypliny naukowe	<b>- językoznawstwo - literaturoznawstwo</b>
Dyscyplina wiodąca	<b>- językoznawstwo</b>

#### Efekty uczenia się dla kierunku studiów

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK <sup>2</sup>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>			
K_W01	miejsce i znaczenie sinologii w relacji do innych nauk humanistycznych oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i badań interdyscyplinarnych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W02	w stopniu zaawansowanym podstawowe fakty, pojęcia i zagadnienia z językoznawstwa i literaturoznawstwa sinologicznego oraz badań interdyscyplinarnych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W03	podstawowe teorie i metodologię badań z obszaru sinologii w odniesieniu do wybranej dyscypliny (językoznawstwo, literaturoznawstwo)	P6U_W	P6S_WG
K_W04	podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa sinologicznego	P6U_W	P6S_WG

<sup>1</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>2</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W05	w stopniu zaawansowanym wybrane szczegółowe zagadnienia z wiedzy o języku chińskim, literaturze, kulturze, historii i środowisku naturalnym obszaru języka chińskiego,	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W06	podstawowe metody badawcze i interpretacyjne mające zastosowanie do tekstów w języku chińskim	P6U_W	P6S_WG
K_W07	w zaawansowanym stopniu złożoną naturę języka chińskiego i komunikacji międzykulturowej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W08	fundamentalne dylematy i wyzwania współczesnej cywilizacji związane z językami i kulturą Azji Wschodniej	P6U_W	P6S_WK
K_W09	podstawy prawne i organizacyjne oraz inne uwarunkowania funkcjonowania instytucji prowadzących działalność w dziedzinach związanych z kierunkiem studiów	P6U_W	P6S_WK
K_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
K_W11	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>			
K_U01	korzystając ze zdobytej wiedzy, formułować i analizować problemy badawcze z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa sinologicznego (z uwzględnieniem kontekstu kulturoznawczego), a także opracowywać i prezentować wyniki tych analiz	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U02	wypowiadać się na tematy związane z językiem, literaturą i kulturą chińską, merytorycznie argumentując swoje poglądy i odwołując się do poglądów innych osób	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U03	samodzielnie wyszukiwać, oceniać i krytycznie analizować informacje z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa sinologicznego, korzystając ze słowników i różnych źródeł tradycyjnych i internetowych	P6U_U	P6S_UW
K_U04	analizować procesy oraz zjawiska językowe i literackie, odwołując się do podstawowych teorii i uwzględniając właściwy kontekst geograficzny i historyczno-kulturowy	P6U_U	P6S_UW
K_U05	uczestniczyć w komunikacji interpersonalnej z różnymi grupami odbiorców, posługując się standardowym językiem chińskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U06	uczestniczyć w dyskusjach w języku chińskim, przytaczając różne poglądy, wysuwając argumenty merytoryczne i poprawnie formułując wnioski	P6U_U	P6S_UK P6S_UW
K_U07	samodzielnie przetwarzać i interpretować różnorodne teksty w języku chińskim współczesnym, a także proste teksty w języku klasycznym, stosując właściwe metody i narzędzia	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
K_U08	przygotowywać prace pisemne w języku chińskim na tematy z życia codziennego i popularnonaukowe o właściwej strukturze, kompozycji i argumentacji, posługując się biegle pismem chińskim oraz edytorem tekstu chińskiego	P6U_U	P6S_UK P6S_UW
K_U09	samodzielnie przygotowywać i prezentować wystąpienia ustne na zadany temat w języku chińskim korzystając z różnych technik i narzędzi multimedialnych	P6U_U	P6S_UK P6S_UW
K_U10	tłumaczyć proste teksty literackie, specjalistyczne i użytkowe z języka chińskiego na język polski i z języka polskiego na język chiński ustnie i/lub pisemnie	P6U_U	P6S_UK
K_U11	posługiwać się językiem chińskim w dyskursie akademickim, stosując odpowiednie słownictwo specjalistyczne i przestrzegając podstawowych zasad etykiety obowiązującej w krajach obszaru języka chińskiego	P6U_U	P6S_UK P6S_UW
K_U12	komunikować się w języku europejskim nowożytnym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK

K_U13	samodzielnie planować i realizować aktualizowanie posiadanej wiedzy i rozwijanie sprawności językowych przez całe życie	P6U_U	P6S_UO P6S_UU
K_U14	pisać prace akademickie dotyczące zagadnień z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa sinologicznego (z uwzględnieniem kontekstu kulturoznawczego) w języku polskim lub europejskim, korzystając z literatury w języku chińskim i innych językach, przestrzegając wyznaczonych terminów	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
K_U15	realizować projekt grupowy, pełniąc w nim różne role	P6U_U	P6S_UO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>			
K_K01	krytycznej oceny zdobywanej wiedzy o języku i literaturze chińskiej oraz właściwego rozpoznania swoich możliwości i ograniczeń w zakresie uzyskanych kompetencji językowych	P6U_K	P6S_KK
K_K02	doceniać znaczenia wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i językowych	P6U_K	P6S_KK
K_K03	konsultowania problemów poznawczych i językowych, których nie jest w stanie samodzielnie rozwiązać, z przedstawicielami odpowiednich dziedzin naukowych i natywnymi użytkownikami języka chińskiego	P6U_K	P6S_KK
K_U04	odpowiedzialnego podejmowania i wspierania inicjatyw społecznych związanych z budowaniem komunikacji międzykulturowej	P6U_K	P6S_KO
K_K05	otwartości na współpracę z przedstawicielami społeczności wielokulturowych i międzynarodowych w interesie publicznym	P6U_K	P6S_KO
K_K06	wykazywania się przedsiębiorczością, efektywnością i samodzielnością w myśleniu oraz działaniu w celu realizacji powierzonych zadań	P6U_K	P6S_KO
K_K07	odpowiedzialnego i etycznego pełnienia ról zawodowych oraz stawiania takich wymagań innym członkom społeczności zawodowej	P6U_K	P6S_KR
K_K08	przestrzegania zasad rzetelności zawodowej związanej z poszanowaniem własności intelektualnej i praw autorskich	P6U_K	P6S_KR
K_K09	uznania wartości dziedzictwa kulturowego Azji Wschodniej i dokonania sinologii w tym obszarze, a także kształtowania etosu zawodowego sinologa	P6U_K	P6S_KR

### Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

#### 1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

**P** = poziom PRK (6-7)  
**U** = charakterystyka uniwersalna  
**W** = wiedza  
**U** = umiejętności  
**K** = kompetencje społeczne

Przykład:

**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

#### 2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

**P** = poziom PRK (6-7)  
**S** = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego  
**W** = wiedza  
**G** = zakres i głębokość  
**K** = kontekst  
**U** = umiejętności  
**W** = wykorzystanie wiedzy  
**K** = komunikowanie się  
**O** = organizacja pracy  
**U** = uczenie się  
**K** = kompetencje społeczne  
**K** = oceny  
**O** = odpowiedzialność  
**R** = rola zawodowa

Przykład:

**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst