

Zarządzenie Nr 207/2021/2022
Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
z dnia 25 kwietnia 2022 roku
w sprawie utworzenia
Studiów Podyplomowych Metodyka wspomagania komunikacji językowej uczniów

Na podstawie art. 23 ust. 2 pkt. 2 w związku z art. 11 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1

W Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu tworzy się *Studia Podyplomowe Metodyka wspomagania komunikacji językowej uczniów*, zwane dalej *Studiami*.

§ 2

1. Absolwent *Studiów* nabywa wiedzę i umiejętności potrzebne w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie słyszenia, rozumienia, mówienia, czytania i pisania oraz kompetencji i sprawności językowych.
2. Absolwent *Studiów* prezentuje postawy humanistyczne: otwartości i dialogu, szacunku dla innych, wrażliwości na potrzeby człowieka – szczególnie niepełnosprawnego i wymagającego pomocy.
3. Absolwent *Studiów* posiada:
 - umiejętności w zakresie udzielania skutecznego wsparcia dzieciom i uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie słyszenia, rozumienia, mówienia, czytania i pisania oraz kompetencji i sprawności językowych,
 - wiedzę o możliwościach przyswajania i uczenia się języków oraz edukacji dzieci młodzieży z uszkodzeniami słuchu i opóźnieniami rozwoju i zaburzeniami mowy,
 - umiejętności praktyczne w zakresie pracy z uczniami z uszkodzeniami słuchu i opóźnieniami rozwoju mowy, w szczególności: rozpoznawania specjalnych potrzeb edukacyjnych, konstruowania i realizacji indywidualnych programów edukacyjnych, integrowania grupy oraz realizacji procesu dydaktycznego w grupie zróżnicowanej.
4. Absolwent *Studiów* posiada umiejętności organizowania i koordynowania kształcenia ucznia w klasach zróżnicowanych, współpracy w zespole nauczycieli i specjalistów w zakresie diagnozowania i opracowywania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.
5. Absolwent *Studiów* zdobędzie wiedzę i umiejętności potrzebne do pracy z uczniami: z uszkodzeniami narządu słuchu, z opóźnieniami rozwoju mowy, z niedokształceniem mowy o typie afazji, z zaburzeniami czynności językowych charakterystycznych dla autyzmu, z wadami wymowy, jękaniem i gielkotem, z deficytami kompetencji i sprawności językowych u dzieci z rodzin wielojęzycznych i wychowujących się w środowiskach wielojęzycznych, z trudnościami językowymi dzieci z rodzin posługujących się kodem ograniczonym, słyszących dzieci niesłyszących rodziców (CODA), uczniów z trudnościami w uczeniu się czytania i pisania, uczniów z dysleksją, czyli specyficznymi trudnościami w czytaniu.

§ 3

Studia mają charakter doskonalący i skierowane są do czynnych zawodowo nauczycieli pracujących z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz nauczycieli języka polskiego ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

§ 4

Rekrutacja na *Studia* będzie odbywała się zgodnie z zasadami określonymi przez kierownika *Studiów*.

§ 5

Zajęcia prowadzone będą w systemie 2-semestralnym, zgodnie z programem *Studiów* ustalonym przez Senat UAM.

§ 6

Pracą *Studiów* kieruje nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora powołany przez Rektora.

§ 7

Sposób dokumentowania realizacji *Studiów* określa Regulamin studiów podyplomowych UAM.

§ 8

Absolwenci *Studiów* otrzymają świadectwo ukończenia *Studiów Podyplomowych Metodyka wspomagania komunikacji językowej uczniów*.

§ 9

Studia, o których mowa w § 1, prowadzone będą, począwszy od roku akademickiego 2021/2022.

§ 10

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

Prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska