

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:
FILOLOGIA SKANDYNAWSKA

Nazwa kierunku studiów	Filologia skandynawska
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	7 poziom
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
Dyscypliny naukowe	- językoznawstwo - literaturoznawstwo
Dyscyplina wiodąca	- językoznawstwo

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
K_W01	w pogłębionym stopniu przedmiotową i metodologiczną specyfikę badań filologicznych oraz różnorodne, tradycyjne i nowatorskie kierunki ich rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem nowych trendów w badaniach językoznawczych i literaturoznawczych prowadzonych w ramach filologii skandynawskiej oraz ich kulturowych i historycznych kontekstów	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W02	wielorakie powiązania filologii skandynawskiej z innymi dyscyplinami naukowymi, przede wszystkim w dziedzinie nauk humanistycznych i społecznych; znaczenie studiów interdyscyplinarnych i interdyscyplinarnych dla głębszego zrozumienia złożonych zależności zachodzących pomiędzy badanymi wytworami języka i kultury	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W03	w stopniu pogłębionym kompleksową naturę, złożoność i historyczną zmienność języka skandynawskiego (wybranego w ramach ścieżki) oraz drugiego języka skandynawskiego poznanego w ramach lektoratu	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W04	w stopniu pogłębionym główne kierunki, szkoły i dokonania w obrębie skandynawskich badań językoznawczych i literaturoznawczych oraz metody interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów języka i kultury, w tym również teorie i metody służące wyjaśnianiu złożonych zależności w obrębie zjawisk językowych i literackich i kulturowych typowych dla Skandynawii	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W05	w stopniu pogłębionym i w sposób usystematyzowany terminologię specjalistyczną z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa skandynawskiego, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii typowej dla wiodącego języka skandynawskiego wybranego w ramach ścieżki	P7U_W	P7S_WG
K_W06	wybrane zagadnienia komparatystyki językowej w zakresie języków skandynawskich	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W07	wybrane zagadnienia komparatystyki literackiej i kulturowej w odniesieniu do skandynawskiego obszaru językowego i kulturowego oraz procesy wymiany kulturowej i ich znaczenie dla współczesnych procesów integracyjnych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W08	w stopniu pogłębionym teorię i pragmatykę przekładu tekstów użytkowych i artystycznych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W09	w stopniu zaawansowanym historyczny kontekst i współczesne realizacje skandynawskiej wspólnoty językowej i kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem teorii badawczych wyjaśniających złożone zależności pomiędzy tożsamością narodową i regionalną	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W10	pojęcia i zasady prawa autorskiego oraz konieczność ochrony zasobów własności intelektualnej; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, przydatne w planowaniu kariery zawodowej filologa	P7U_W	P7S_WK
K_W11	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji naświetlane w badaniach skandynawistycznych oraz szeroki kontekst skandynawskiej debaty nad kondycją współczesnego człowieka i wyznawanymi przez niego wartościami oraz wytworami języka i kultury	P7U_W	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi			
K_U01	biegle i twórczo posługiwać się w mowie i piśmie wybranym w ramach ścieżki językiem skandynawskim na poziomie zbliżonym do użytkownika rodzimego (C1+/C2 na skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U02	umiejętnie wykorzystywać słownictwo specjalistyczne z zakresu wybranych dziedzin (m.in. ekonomii i prawa, nauk medycznych)	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U03	sprawnie posługiwać się aparatem pojęciowo-terminologicznym adekwatnym dla danego obszaru badawczego filologii skandynawskiej	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U04	przygotowywać wystąpienia ustne o charakterze akademickim w wybranym w ramach ścieżki języku skandynawskim	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U05	przygotowywać prace pisemne o charakterze akademickim w wybranym w ramach ścieżki języku skandynawskim	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U06	tłumaczyć teksty specjalistyczne oraz teksty literackie z wiodącego języka skandynawskiego (wybranego w ramach ścieżki) na język polski oraz z języka polskiego na wiodący język skandynawski	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U07	posługiwać się terminologią naukową dotyczącą przekładu literackiego oraz rozpoznawać i stosować techniki właściwe dla procesu translacji	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U08	wykorzystywać zdobytą w trakcie lektoratu wiedzę o drugim językiem skandynawskim: czytać teksty naukowe i porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa z krajów skandynawskich	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U09	w oparciu o posiadaną wiedzę specjalistyczną i z zastosowaniem metod naukowych rozpoznawać i poddawać krytycznej analizie wytwory języka i kultury skandynawskiej, określać ich znaczenie i miejsce w procesie historyczno-kulturowym; formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	P7U_U	P7S_UW

K_U10	umiejętnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł z wykorzystaniem zaawansowanych technologii informacyjnych	P7U_U	P7S_UW
K_U11	biegle analizować różnego rodzaju teksty i teksty kultury, dobierając i przystosowując istniejące metody i narzędzia badawcze oraz opracowując i proponując nowe; syntezować wnioski, twórczo je interpretować i prezentować wyniki swojej pracy	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U12	samodzielnie zdobywać, pogłębiać i aktualizować wiedzę językową oraz wiedzę o literaturze i kulturze skandynawskiej, doskonalić zdobyte umiejętności praktyczne oraz swoje umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa skandynawskiego; podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych predyspozycji twórczych i naukowych; ukierunkowywać i wspierać rozwój innych osób	P7U_U	P7S_UU
K_U13	integrować wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie różnych nauk i stosować ją w kontekstach naukowych do innowacyjnego rozwiązywania nietypowych i złożonych zadań badawczych	P7U_U	P7S_UW
K_U14	prawidłowo definiować zakres problemów badawczych oraz istotę zadań do wykonania i odpowiednio określać priorytety służące ich realizacji, współdziałać z innymi i pracować w grupie, kierować zespołem, a także przyjmować w nim inne role	P7U_U	P7S_UO P7S_UU
K_U15	umiejętnie i merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów własnych i cudzych, formułować krytyczne sądy; uczestniczyć w debacie, również w roli prowadzącego	P7S_UW P7S_UK	P7S_UW P7S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
K_K01	uznawania znaczenia i przydatności posiadanej i stale pogłębianej wiedzy językowej oraz wiedzy o literaturze i kulturze skandynawskiej do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K_K02	poddawania krytycznej ocenie i weryfikacji posiadanej wiedzy, rozpoznawania i korygowania popełnionych błędów, zasięgania opinii ekspertów	P7U_K	P7S_KK
K_K03	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu filologa z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, kierowania się w pracy zawodowej zasadami etycznymi	P7U_K	P7S_KR
K_U04	prezentowania własnych dokonań, umiejętnego i odpowiedzialnego dzielenia się zdobytą wiedzą, inspirowania innych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
K_K05	przyjęcia postawy otwartości i tolerancji wobec różnorodności kulturowej, sprawnego i konstruktywnego funkcjonowania w zróżnicowanym otoczeniu kulturowym, popularyzowania wiedzy, pełnienia roli pośrednika między kulturą polską a kulturą skandynawską	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K06	aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, szczególnie w kwestii współpracy kontaktów polsko-skandynawskich	P7U_K	P7S_KO P7S_KR

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst