



Zarządzenie nr 68/2020/2021
Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
z dnia 9 marca 2021 r.
w sprawie wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia
w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Na podstawie art. 23 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) w zw. z § 7 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r., poz. 1861 z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

Postanowienia ogólne

§ 1

Mając na uwadze wieloletnią tradycję Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (zwanym dalej Uniwersytetem) w kształceniu akademickim na najwyższym poziomie oraz kontynuując dbałość o najwyższą jakość kształcenia, wprowadza się wewnętrzny system doskonalenia jakości kształcenia, zwany dalej Systemem.

§ 2

1. System dotyczy właściwości, procesów i procedur dotyczących kształcenia w szczególności w zakresie dbałości o:
 - 1) formowanie i realizowanie oferty dydaktycznej na studiach, studiach podyplomowych, kursach dokształcających oraz w kształceniu doktorantów;
 - 2) kompetencje zawodowe nauczycieli akademickich;
 - 3) warunki uczenia się studentów i prowadzenia zajęć przez kadre akademicką, w tym wsparcie procesu kształcenia ze strony administracji Uniwersytetu;
 - 4) wsparcie studentów w wybranych obszarach aktywności dydaktycznej i naukowej;
 - 5) efektywne informowanie o ofercie dydaktycznej, działaniach projakościowych i dobrych praktykach.
2. Funkcjonowanie Systemu oparte jest na strukturach i kompetencjach organów oraz ciał opiniotwórczych i doradczych zaangażowanych w zarządzanie procesem kształcenia zgodnie ze Statutem, a także na standardach jakości właściwych dla Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego.
3. System obejmuje obowiązki i działania w zakresie zapewniania, monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia.
4. W celu ciągłego utrwalania kultury jakości kształcenia w Uniwersytecie funkcjonowanie Systemu opiera się na zasadzie transparentności i cykliczności działań.

§ 3

1. System tworzą w szczególności:
 - 1) rady programowe kierunków studiów lub grup kierunków studiów, zwane dalej

- radami programowymi;
 - 2) rady ds. kształcenia szkół dziedzinowych;
 - 3) uniwersytecka rada ds. kształcenia;
 - 4) rady szkół doktorskich;
 - 5) kierownicy studiów doktoranckich albo dyrektorzy szkół doktorskich;
 - 6) kierownicy studiów podyplomowych, kursów dokształcających.
2. W celu realizacji wybranych zadań związanych z jakością kształcenia rektor może powołać zespoły.
 3. Rektor powołuje zespoły, o których mowa w ust. 2 na wniosek:
 - 1) przewodniczącego uniwersyteckiej rady ds. kształcenia;
 - 2) przewodniczącego rady ds. kształcenia szkoły dziedzinowej – w porozumieniu z prorektorem kierującym szkołą dziedzinową;
 - 3) przewodniczącego rady programowej – w porozumieniu z właściwym dziekanem;
 - 4) dyrektora szkoły doktorskiej albo kierownika studiów doktoranckich – w porozumieniu z prorektorem właściwym ds. doktorantów.
 4. W skład zespołów, o których jest mowa w ust. 2, powoływani mogą być członkowie ciał wymienionych w ust. 1, inni nauczyciele akademicy, studenci i doktoranci, a także specjaliści spoza Uniwersytetu, w szczególności przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego.

§ 4

1. Samorząd studentów oraz samorząd doktorantów może inicjować działania związane z jakością kształcenia oraz uczestniczyć w ich realizacji.
2. Przy realizacji działań, o których mowa w ust. 1, samorząd studentów oraz samorząd doktorantów współpracuje z ciałami wymienionymi w § 3 ust. 1.

Zadania objęte Systemem

§ 5

1. W ramach funkcjonowania Systemu poszczególne ciała wymienione w § 3 ust. 1 realizują zadania określone w Statucie UAM.
2. Rady szkół doktorskich realizują zadania w zakresie zapewniania, monitorowania oraz doskonalenia jakości kształcenia zgodnie z zapisami Statutu UAM oraz regulaminu szkoły doktorskiej.
3. Do zadań kierowników studiów podyplomowych i kursów dokształcających w zakresie zapewniania, monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia należy opracowywanie nowych i weryfikacja istniejących programów studiów podyplomowych i kursów dokształcających, zapewnianie oraz monitorowanie jakości ich realizacji.

Procedury funkcjonowania Systemu

§ 6

1. Za realizację zadań w zakresie zapewniania, monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia odpowiadają:
 - 1) na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich – rada programowa we współpracy z prodziekanem właściwym ds. kształcenia;
 - 2) na studiach podyplomowych i kursach dokształcających – kierownicy studiów podyplomowych i kursów dokształcających we współpracy z prodziekanem właściwym ds. studiów podyplomowych;
 - 3) w szkole doktorskiej – rada szkoły doktorskiej we współpracy z dyrektorem szkoły doktorskiej;
 - 4) na studiach doktoranckich – kierownicy studiów doktoranckich.

2. Za wsparcie i nadzór nad zapewnianiem, monitorowaniem oraz doskonaleniem jakości kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich, studiach podyplomowych oraz kursach doszkalających odpowiadają:
 - 1) w ramach szkoły dziedzinowej – rada ds. kształcenia szkoły dziedzinowej;
 - 2) w ramach Uniwersytetu – uniwersytecka rada ds. kształcenia.
3. Nadzór nad zapewnianiem, monitorowaniem oraz doskonaleniem jakości kształcenia w szkole doktorskiej oraz na studiach doktoranckich pełni prorektor właściwy ds. doktorantów.
4. Wsparcia w zakresie realizacji zadań z zakresu zapewniania, monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia udziela Centrum Wsparcia Kształcenia, a w wypadku kształcenia doktorantów – Biuro Szkoły Doktorskiej.
5. W celu zapewnienia monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia wprowadza się następujący harmonogram działania:
 - 1) rady programowe:
 - a) w terminie do 28 lutego każdego roku opracowują rekomendacje dla kierunku studiów uwzględniając słabe i mocne strony realizacji procesu dydaktycznego. Przy formułowaniu rekomendacji uwzględnia się również rekomendacje rady ds. kształcenia szkoły dziedzinowej,
 - b) w terminie do 31 grudnia każdego roku przeprowadzają analizę jakości kształcenia na kierunku studiów na podstawie danych z monitoringu jakości kształcenia oraz opracowują sprawozdanie roczne uwzględniając realizację rekomendacji na kierunku studiów oraz wytyczne uniwersyteckiej rady ds. kształcenia. Sprawozdanie przedkłada się radzie ds. kształcenia szkoły dziedzinowej;
 - 2) rady ds. kształcenia szkół dziedzinowych:
 - a) w terminie do 31 stycznia każdego roku analizują jakość kształcenia na kierunkach studiów realizowanych w szkole dziedzinowej na podstawie sprawozdań rocznych przedłożonych przez rady programowe, przygotowują i przekazują radom programowym rekomendacje rady ds. kształcenia szkoły dziedzinowej uwzględniające słabe i mocne strony realizacji procesu dydaktycznego w szkole,
 - b) w terminie do 28 lutego każdego roku przedkładają uniwersyteckiej radzie ds. kształcenia sprawozdanie na temat zapewniania, monitorowania oraz doskonalenia jakości kształcenia w ramach kierunków studiów prowadzonych w szkole dziedzinowej uwzględniając realizację rekomendacji rady ds. kształcenia szkoły dziedzinowej;
 - 3) uniwersytecka rada ds. kształcenia:
 - a) w terminie do 31 października każdego roku przeprowadza, opracowuje i udostępnia wyniki ogólnouniwersyteckiej ankiety badania jakości kształcenia na Uniwersytecie,
 - b) w terminie do 31 marca każdego roku analizuje sprawozdania rad ds. kształcenia szkół dziedzinowych na temat zapewniania, monitorowania oraz doskonalenia jakości kształcenia w ramach kierunków studiów prowadzonych w szkole dziedzinowej. Opracowuje sprawozdanie na temat funkcjonowania Systemu i przedkłada je rektorowi;
 - 4) kierownicy studiów podyplomowych oraz kursów doszkalających:
 - a) stale realizują zadania związane z zapewnianiem oraz monitorowaniem i doskonaleniem jakości kształcenia,
 - b) po zakończeniu cyklu kształcenia przedkładają radzie ds. kształcenia szkoły dziedzinowej sprawozdanie z działań na rzecz zapewniania, monitorowania oraz doskonalenia jakości kształcenia na studiach podyplomowych oraz kursach doszkalających.

6. W celu realizacji zadań w zakresie zapewnienia monitorowania oraz doskonalenia jakości kształcenia można wykorzystywać w szczególności następujące dane:
- 1) z badań ilościowych, takich jak ogólnouniwersytecka ankieta badania jakości kształcenia oraz semestralne ankiety oceniające nauczycieli akademickich;
 - 2) z badań jakościowych dobranych ze względu na specyfikę kierunków studiów, studiów podyplomowych, kursów dokształcających oraz kształcenia doktorantów;
 - 3) z innych źródeł.

Postanowienia przejściowe i końcowe

§ 7

W roku akademickim 2020/2021 rekomendacje dla kierunku studiów, o których mowa w § 6 ust. 5 pkt 1 lit. a, rady programowe opracowują w terminie do 30 kwietnia 2021 r.

§ 8

Postanowienia niniejszego zarządzenia stosuje się odpowiednio do filii i dyrektorów filii.

§ 9

Tracą moc:

- 1) uchwała nr 126/2010 Senatu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 25 stycznia 2010 roku w sprawie Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu;
- 2) Zarządzenie Nr 321/2011/2012 Rektora UAM z dnia 3 lutego 2012 r. w sprawie określenia szczegółowych zadań Rady ds. Jakości Kształcenia oraz wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia;
- 3) Zarządzenie Nr 322/2011/2012 Rektora UAM z dnia 3 lutego 2012 r. w sprawie określenia procedur funkcjonowania uczelnianego systemu zarządzania jakością kształcenia.

§ 10

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor

Prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska