

SPRAWOZDANIE REKTORA



**Z DZIAŁALNOŚCI
UNIwersytetu IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU
OD 1 STYCZNIA DO 31 GRUDNIA 2021 ROKU**

Przygotowano na podstawie materiałów dostarczonych
przez jednostki organizacyjne UAM oraz administrację Uczelni



**SPRAWOZDANIE REKTORA
Z DZIAŁALNOŚCI
UNIwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
OD 1 STYCZNIA DO 31 GRUDNIA 2021 ROKU**

Poznań, czerwiec 2022 roku

Spis treści

SŁOWO JM REKTOR.....	6
KALENDARIUM 2021	8
1. ZARZĄDZANIE I SPRAWY ORGANIZACYJNE	14
1.1 Struktura organizacyjna	14
1.2 Senat	16
1.3 Biuro Organizacyjno-Prawne	18
1.4 Zespół ds. monitorowania realizacji Strategii Rozwoju UAM	18
1.5 Wsparcie dla społeczności akademickiej	19
1.6 UAM wobec pandemii	25
2. BADANIA NAUKOWE I WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA	30
2.1 UAM Uczelnią Europejską	30
2.2 UAM Uczelnią Badawczą	38
2.3 UAM w rankingach	40
2.4 HR Excellence in Research	41
2.5 UAM ze znakiem jakości EUA-IEP	41
2.6 UAM z Kartą Erasmusa dla szkolnictwa wyższego	42
2.7 Sukcesy naukowców UAM w 2021 r.	42
2.8 Centrum Wsparcia Projektów	51
2.9 Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej	53
2.10 Zespół ds. ewaluacji jakości działalności naukowej UAM	58
2.11 Zespół ds. zarządzania Bazą Wiedzy UAM	58
2.12 Komisja etyczna ds. badań naukowych prowadzonych z udziałem ludzi	62
3. KSZTAŁCENIE	64
3.1 Formy i poziomy studiów	64
3.2 Rekrutacja, liczba studentów i absolwentów	64
3.3 Nowe kierunki i specjalności studiów	64
3.4 Działalność naukowa i organizacyjna	67
3.5 Sukcesy studentów w roku 2021	67
3.6 Szkoły Doktorskie Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	73
3.6.1 Szkoła Doktorska Nauk o Języku i Literaturze	73
3.6.2 Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych	77
3.6.3 Szkoła Doktorska Nauk Społecznych	79
3.6.4 Szkoła Doktorska Nauk Ścisłych	82
3.6.5 Szkoła Doktorska Nauk Przyrodniczych	83
3.7 Uniwersytet Otwarty	86
3.8 Centrum Edukacji Międzynarodowej AMU-PIE	87
4. UAM UNIWERSYTETEM ZAANGAŻOWANYM	89
4.1 Zespół ds. Zrównoważonego Rozwoju	89
4.2 Zespół ds. Komercjalizacji Badań na UAM	89
4.3 Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	90
4.4 Centrum Marketingu	93
5. FINANSE UCZELNI	96
6. REMONTY I INWESTYCJE	110
7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK OGÓLNOUCZELNIANYCH	111
7.1 Biblioteka Uniwersytecka	111

7.2	Centrum Zaawansowanych Technologii	114
7.3	Centrum Zarządzania Infrastrukturą i Projektami Informatycznymi	118
7.4	Muzeum UAM	121
7.5	Ogród Botaniczny.....	124
7.6	Studium Językowe UAM	127
7.7	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	131
7.8	Uczelniane Centrum Innowacji i Transferu Technologii UAM	133
7.9	Wydawnictwo Naukowe UAM	136
8.	ZAŁĄCZNIKI	139

SŁOWO JM REKTOR

Szanowni Państwo,
Drogie Pracowniczk i Pracownicy,
Doktorantki i Doktoranci,
Studentki i Studenci!

W rok 2021 wkroczyliśmy pełni nadziei, z perspektywą przezwyciężenia pandemii, która dziesięć miesięcy wcześniej zmieniła naszą codzienność, funkcjonowanie Uniwersytetu, a nawet postrzeganie rzeczywistości. Na początku roku odbyły się pierwsze zajęcia kontaktowe, ale wiosną liczba zakażeń koronawirusem zaczęła rosnąć... W okresie letnim spadkowa tendencja zachorowań oraz wysoki procent zaszczepionych osób (szczególnie wśród pracowników, ale także doktorantów i studentów) znów przybliżyły nas do decyzji, by wraz z początkiem roku akademickiego 2021/2022 przywrócić zasadę kształcenia w formie stacjonarnej. Koniec roku przyniósł jednak ponowny wzrost liczby zachorowań, a co za tym idzie – konieczność profilaktycznego przejścia do trybu zdalnego w okresie świąteczno-noworocznym.

Bardzo się cieszę i jestem z tego dumna, że w okresie walki z pandemią, niepewnością, poczuciem zagrożenia, nie straciliśmy poczucia wspólnoty, empatii, wzajemnego szacunku i wrażliwości. Społeczność Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu jest i pozostanie wspólnotą – bez względu na to, jak bardzo różnimy się poglądami. Wszyscy jesteśmy Uczelni potrzebni.

Rok 2021 to rok dalszego funkcjonowania programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza, dzięki której liczę, że Uniwersytet zwiększy swój potencjał naukowy. Aby to udało się na jeszcze większą skalę, do programu wprowadzone zostały pewne modyfikacje, a zmianie uległy zasady dotyczące niektórych konkursów. Nasze starania, by być coraz lepszą uczelnią, przynoszą skutek, co odzwierciedla pozycja UAM w rankingach szkół wyższych. Bardzo się cieszę, że w tegorocznym rankingu „Perspektyw” udało się nam awansować o jedną pozycję. Jesteśmy ponadto, niezmiennie, istotnym partnerem w konsorcjum EPICUR i chociaż pandemia spowodowała, że i ten program ulec musiał drobnym modyfikacjom, doświadczenia mamy bardzo dobre i wierzymy w jego rozwój w kolejnych latach. UAM, jako piąta uczelnia w Polsce i pierwszy tzw. klasyczny uniwersytet, pomyślnie zakończył procedurę międzynarodowej ewaluacji instytucjonalnej (*Institutional Evaluation Programme*, EUA-IEP), która przeprowadzona została przez ekspertów Europejskiego Stowarzyszenia Uniwersytetów (*European University Association*, EUA), największej organizacji zrzeszającej uniwersytety w Europie.

Cały czas jednym z priorytetów jest zapewnienie pracownikom jak najlepszej infrastruktury, dlatego nie ustajemy w działaniach mających na celu unowocześnianie aparatury naukowej i zakup najlepszej jakości sprzętu. Realizujemy też plan remontów najbardziej potrzebujących obiektów, jak choćby Collegium Heliodori Świącicki czy Collegium Martineum, a na kampusie Morasko trwa intensywna budowa nowego domu studenckiego.

W okresie wiosennym trwały intensywne prace nad jednym z najważniejszych dokumentów w każdej uczelni – wieloletnią strategią. W ich efekcie, 7 maja 2021 roku, w 102. rocznicę powstania Uniwersytetu Poznańskiego, podczas nadzwyczajnego posiedzenia Senatu UAM, jednogłośnie przyjęto dokument z planami na lata 2020-2030. Strategię na najbliższą dekadę opracował niemal 60-osobowy zespół, w skład którego weszli przedstawiciele wszystkich grup społeczności akademickiej.

Chciałabym również zapewnić, że sytuacja finansowa Uczelni jest stabilna. Dzięki temu, mimo braku decyzji ministerialnej w tym zakresie, wygospodarować udało się we wskazanym okresie podwyżki dla

pracowników niebędących nauczycielami akademickimi i wszystkich osób posiadających najniższe wynagrodzenia.

Funkcjonujemy w trudnym czasie. Wszyscy jesteśmy zmęczeni pandemią i ograniczeniami, przez które trudniej nam się uczyć i pracuje – sama tego doświadczam i jestem niezmiernie wdzięczna Wszystkim, którzy swoim wysiłkiem sprawiają, że UAM nie tylko funkcjonuje normalnie, ale podejmuje też cały szereg działań z myślą o przyszłości. Bardzo serdecznie dziękuję wszystkim Pracowniczkom i Pracownikom Uniwersytetu, Doktorantkom i Doktorantom, Studentkom i Studentom za pracę na rzecz Uczelni w minionych miesiącach. Za wysiłek, którego wymagało wypełnianie codziennych obowiązków i odwagę w podejmowaniu nowych wyzwań.

Nieustannie dziękuję Państwu za wsparcie, którego doświadczam na co dzień i od święta, za dobre słowa i życzenia, które umacniają wiarę w sens naszego wspólnego działania. Szczególnie serdecznie dziękuję moim najbliższym Współpracownikom, bez których nic nie byłoby możliwe. Zapewniam, że cały czas stoję na straży, by nasz Uniwersytet był miejscem uprawiania najwyższej jakości badań, mającym najlepszych nauczycieli akademickich i intensywnie współpracującym z otoczeniem gospodarczym. Miejscem dla wszystkich, którzy chcą pracować, zdobywać i przekazywać wiedzę. Nikt nie jest i nie będzie tu gorszy, nikt nie może czuć się wykluczony. Gwarantuje to nasz Statut i nasza Misja, ale nade wszystko – poczucie, że tworzymy wspólnotę ludzi wolnych, poszukujących prawdy i wiernych akademickim wartościom.

Prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska

A handwritten signature in blue ink, reading 'Bogumiła Kaniewska'.

REKTOR

KALENDARIUM 2021

10 stycznia

Tradycyjny Koncert Noworoczny pod auspicjami JMR UAM (online).

3 lutego

Podpisanie **porozumienia o współpracy UAM z KKS Lech Poznań** przez prof. Michała Banaszaka, prorektora ds. cyfryzacji i współpracy z gospodarką oraz Piotra Rutkowskiego, prezesa Klubu.

5 lutego

Uroczyste wręczenie **medali Homini Vere Academico** prof. Elżbiecie Wesołowskiej i prof. **Bogusławowi Zielińskiemu z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej.**

19 lutego

Podpisanie przez prof. Rafała Witkowskiego, prorektora ds. współpracy międzynarodowej i dr. M D Venkatesha, wicekanclerza Manipal Academy of Higher Education **umowy o współpracy pomiędzy UAM a MAHE**, zakładającej utworzenie pierwszych polskich studiów w Indiach, we współpracy z Wydziałem Filologii Polskiej i Klasycznej.

25 marca

Spotkanie przedstawicieli UAM i Lecha Poznań dotyczące przyszłej współpracy, mającej na celu **stworzenie żeńskiej drużyny piłki nożnej pod szyldem AZS UAM Poznań i KKS Lech**. W spotkaniu udział wzięli: prorektor UAM prof. Tadeusz Wallas, wiceprezydent miasta Poznania Jędrzej Solarski, współwłaścicielka Lecha Poznań Maja Rutkowska, prezes zarządu klubu Karol Klimczak, a także Mateusz Witkowski i Wojciech Weiss ze Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UAM oraz odpowiedzialny za kobiecą piłkę w Lechu Poznań Tomasz Mendry.

31 marca

Wizyta na UAM Izabeli Ewy Seidl-Kwiatkowskiej – Konsul Honorowej Republiki Austrii.

19 kwietnia

Pierwsze spotkanie Rady Doradczej konsorcjum EPICUR (1st Epicur Advisory Board Meeting), zrzeszającego 8 uczelni europejskich, w tym UAM, reprezentowanych przez osoby podejmujące decyzje strategiczne oraz koordynatorów strategicznych projektów EPICUR Education i EPICUR Research.

26 kwietnia

Sesja Rektorska **„Internacjonalizacja w nietatwych czasach – jak to widać z Rektoratu”** w ramach konferencji online „Studenci zagraniczni w Polsce 2021” (prowadzący: **prof. Jerzy Lis**, przewodniczący Komisji ds. Współpracy Międzynarodowej KRASP, rektor AGH; uczestnicy: **prof. Bogumiła Kaniewska**, rektor UAM; **prof. Marcin Moniuszko**, prorektor UMed w Białymstoku; **prof. Michał Zasada**, rektor SGGW; **prof. Grzegorz Mazurek**, rektor Akademii Leona Koźmińskiego).

7 maja

Przyjęcie przez Senat UAM „Strategii Rozwoju UAM na lata 2020-2030” na nadzwyczajnym posiedzeniu Senatu UAM i uroczystość **wmurowania kamienia węgielnego pod Dom Studencki na Morasku.**

9 maja

W Ministerstwie Klimatu i Środowiska UAM oraz 14 innych uczelni wyższych i Polska Akademia Nauk podpisali **list intencyjny o współpracy w zapobieganiu zjawisku suszy w kraju**.

18 maja

Uroczystość inaugurująca **współpracę pomiędzy** trzecią uczelnią Wielkiej Brytanii **Imperial College London a czterema polskimi uczelniami**: Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetem Jagiellońskim, Politechniką Warszawską oraz Uniwersytetem Medycznym w Gdańsku w ramach programu „Science Communication”.

27 maja

Spotkanie inicjujące działania **Sieci Uczelni Kosmicznych**.

28 maja

Gala Poznańskiej Nagrody Literackiej – laureat Nagrody im. Adama Mickiewicza: **Jan Gondowicz**, eseista, krytyk literacki i tłumacz; nominowani do Stypendium im. Stanisława Barańczaka: **Katarzyna Szweda, Urszula Honek i Igor Jarek**.

7 czerwca

Podpisanie **ogólnouczelnianej umowy o współpracy UAM z Państwowym Uniwersytetem Prawa w Taszkencie (Uzbekistan)** przez rektor UAM prof. Bogumiłę Kaniewską i rektora PUP prof. Rahimjona Khakimova. Umowa to efekt współpracy w ramach programu Lane’a Kirklanda, którego aktywnym uczestnikiem jest od wielu lat Wydział Prawa i Administracji reprezentowany przy podpisaniu umowy przez dziekana prof. Tomasza Nieboraka. Uniwersytet w Taszkencie, notowany w rankingach światowych, należy do najważniejszych jednostek naukowych Uzbekistanu oraz Azji Środkowej. Jego władze zadeklarowały chęć rozwijania współpracy z UAM i WPiA, jako strategicznymi partnerami w środkowo-wschodniej części Europy.

9 czerwca

Podpisanie podczas dorocznej sesji China Education Expo **listu intencyjnego między UAM i Ningbo University of Technology o woli utworzenia Instytutu Polsko-Chińskiego** z siedzibą w nowoczesnym kampusie uniwersytetu w Ningbo. Dokument został podpisany przez rektor UAM prof. Bogumiłę Kaniewską oraz rektora Uniwersytetu w Ningbo prof. Yanga Derena, w obecności konsula generalnego RP w Szanghaju Marka Ciesielczuka oraz przedstawicieli prowincji Zhejiang, która wspiera projekt. Instytut Polsko-Chiński, finansowany przez chińskie ministerstwo edukacji, ma być przestrzenią dla wspólnej realizacji programów dydaktycznych, koordynacji wspólnych projektów naukowych, szerszej mobilności studentów i doktorantów, a także innych form współpracy (np. szkoły letnie). Aktywność Instytutu ma być związana także z promocją języka i kultury polskiej.

11 czerwca

Międzynarodowa Unia Astronomiczna, zajmująca się nazwami ciał niebieskich, opublikowała 141 nowych nazw planetoid. Wśród nich znalazły się 3, którymi Unia uhonorowała astronomów związanych z Instytutem Obserwatorium Astronomicznym Wydziału Fizyki – 2 obecnych pracowników i 1 absolwentkę kierunku astronomia. Są to: (30234) Dudziński – nazwana na cześć dr. Grzegorza Dudzińskiego, obecnie adiunkta IOA (opis w biuletynie MUA wymienia go jeszcze jako stażystę podoktorskiego), (45492) Sławomirbreiter – z imieniem i nazwiskiem prof. dr hab. Sławomira Breitera, oraz (63440) Rożek – nazwana panieńskim nazwiskiem dr Agaty Makiety, nadal używanym przez nią w publikacjach. Wszystkie 3 planetoidy poruszają się w obszarze między orbitami Marsa i Jowisza, zwanym Pasem Głównym. Po publikacji ostatniego biuletynu Grupy Roboczej MUA liczba planetoid noszących nazwiska pracowników lub absolwentów naszego Obserwatorium Astronomicznego wzrosła do 13.

15 czerwca

Otwarcie przez rektor UAM prof. Bogumiłę Kaniewską uniwersyteckiej konferencji w ramach IV Dnia Jakości Kształcenia „Kształcenie zdalne na UAM – teraz i po pandemii”;

16 czerwca

Podpisanie przez rektor UAM prof. Bogumiłę Kaniewską **uaktualnionej wersji Magna Charta Universitatum** *University values and responsibilities: responding to the challenges of the future* (Launch of MCU 2020 & 32nd Anniversary of the Magna Charta Universitatum).

17 czerwca

Wizyta na UAM **Ambasadora Mongolii Dorji Barkhasa**.

18 czerwca

Podpisanie **listu intencyjnego między UAM a Młodzieżową Radą Miasta Poznania** przez prof. Joannę Wójcik, prorektor ds. studenckich i Kacpra Nowickiego, przewodniczącego MRMP. Współpraca ma się koncentrować na prowadzeniu działań o charakterze edukacyjnym, które zaangażują uczniów szkół ponadpodstawowych i studentów. Ważnym aspektem jest upowszechnianie wyników badań naukowych oraz popularyzacja wydarzeń dotyczących UAM, zwłaszcza projektu MRMP obejmującego cykl wykładów uniwersyteckich dla młodzieży „Poznaj UAM”, jak również działań w ramach projektu „UAM dla Najlepszych”. Koordynatorką współpracy została Anna Młynarczyk, dyrektor Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki.

22 czerwca

Międzynarodowa Studencka Konferencja „Pros and cons of distance learning. An interdisciplinary perspective” w ramach projektu Uniwersytet Europejski EPICUR.

29 czerwca

Uchonorowanie na uroczystej sesji Rady Miasta Poznania tytułem „**Zasłużonego dla Miasta Poznania**” **prof. Sławomiry Wronkowskiej-Jaśkiewicz z Wydziału Prawa i Administracji i prof. Elżbiety Nowickiej z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej**.

1 lipca

Wizyta na UAM **Ambasadora Kazachstanu Alima Kirabayeva**.

5 lipca

UAM wśród sygnatariuszy **Deklaracji o woli powołania Wielkopolskiej Doliny Wodorowej**. Dokument w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu podpisali: rektor UAM prof. Bogumiła Kaniewska, przedstawiciele Województwa Wielkopolskiego na czele z Marszałkiem Markiem Woźniakiem i Jackiem Bogusławskim, członkiem Zarządu Województwa i przewodniczącym Wielkopolskiej Platformy Wodorowej, prezydenci największych wielkopolskich miast: Poznania, Konina, Kalisza, Piły, Leszna oraz Ostrowa Wielkopolskiego, a także przedstawiciele władz wielkopolskich uczelni: UAM, PP i UP oraz środowiska biznesu: Zespołu Elektrowni Pątnów-Adamów-Konin S.A., SOLARIS BUS & COACH sp. z o. o., Wielkopolskiej Rady Trzydziestu i Agencji Rozwoju Regionalnego w Koninie.

13 lipca

Podpisanie w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu **Deklaracji Współpracy w ramach projektu „Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska”**. UAM reprezentowała rektor prof. Bogumiła Kaniewska i dziekan Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej prof. Tomasz Mizerkiewicz, natomiast UMWW – członek Zarządu Województwa Wielkopolskiego Paulina Stochniałek i dyrektor Departamentu Edukacji i Nauki Dorota Kinal.

22 lipca

Podpisanie **umowy między UAM a francuską spółką akcyjną SAFEGE (Société Anonyme Francaise d'Etudes et de Gestion)** przez prorektora UAM prof. Michała Banaszaka oraz dyrektora generalną SAFEGE oddziału w Polsce Kamilę Kurowską-Gawryś i dyrektora operacyjnego firmy Mariusza Szmyda. Należąca do Grupy SUEZ firma SAFEGE działa na rynku od ponad 70 lat. Zajmuje się szeroko rozumianym doradztwem i nadzorem inwestycyjnym w wielu sektorach inżynierii budowlanej i środowiskowej, zatrudniając na całym świecie ponad 1200 pracowników 36 narodowości. SAFEGE S.A.S. Oddział w Polsce (SUEZ Consulting Engineering Polska) zapewnia kompleksowe prowadzenie każdej inwestycji – od konsultingu strategicznego, przez opracowanie dokumentacji projektowej i pomoc techniczną, nadzór inwestorski, usługę inwestora zastępczego, zarządzanie inwestycją aż po końcowe rozliczenie. Wspiera również samorządy lokalne i przedsiębiorstwa przemysłowe w procesie transformacji ekologicznej i energetycznej, jak również w procesie adaptacji do zmian klimatycznych.

14 września

Otwarcie w Centrum Zaawansowanych Technologii UAM Laboratorium Biotechnologii Stosowanej i uruchomienie nowoczesnego ramienia robotycznego, stosowanego w trakcie wykonywania testów wykrywających przeciwciała przeciwko COVID-19.

24 września

Otwarcie Centrum Szyfrów ENIGMA w Collegium Martineum.

28 września

Zjazd Kombatantów RP i wręczenie Kombatanckiego Krzyża Pamięci dla UAM.

30 września

Dzień Studenta I roku w formie hybrydowej i spotkanie z przedstawicielami UAM na Igrzyskach Olimpijskich w Tokio.

1 października

Uroczysta inauguracja roku akademickiego 2021/2022 w Auli UAM i podpisanie w Gabiniecie Rektora UAM przez rektorów poznańskich uczelni publicznych **listu intencyjnego w sprawie poznańskiego uniwersytetu federacyjnego**, podtrzymującego deklaracje poprzedników (oraz uchwały Senatów 8 uczelni z czerwca 2020 roku) dotyczące kontynuacji działań zmierzających do powołania federacji.

8 października

Symposium poświęcone prof. Januszowi Jurczakowi – doktorowi honoris causa UAM z okazji Jego 80. urodzin.

11 października

Udział rektor UAM prof. Bogumiły Kaniewskiej w debacie „Humanistyka dla demokracji” zorganizowanej przez posłankę Joannę Jaśkowiak na Europejskim Forum Samorządowym „Local Trends” na MTP.

15-17 października

Udział rektor UAM prof. Bogumiły Kaniewskiej i prorektora prof. Rafała Witkowskiego w pierwszym EPICamp na temat wielojęzyczności i migracji oraz w ceremonii zakończenia szkoły studentów L.A.S na Uniwersytecie we Freiburgu.

20 października

Oficjalne **otwarcie Instytutu Spintroniki i Informatyki Kwantowej na Wydziale Fizyki**.

26 października

Uroczysta inauguracja Polskiego Instytutu Archeologicznego w Atenach.

28 października

Uroczystość wręczenia prof. Bronisławowi Marciniakowi, dyrektorowi Centrum Zaawansowanych Technologii i byłemu rektorowi UAM, Złotego Hipolita wraz z tytułem Wybitnej Osobistości Pracy Organicznej.

3 listopada

Uroczyste wręczenie powołań członkom Rady Gospodarczej UAM (ciało doradcze rektora, wspierające UAM w obszarach współpracy z otoczeniem gospodarczym, badań naukowych i wspólnych projektów). W skład Rady weszły znane osobistości życia gospodarczego Wielkopolski i całej Polski:

- **Magdalena Hilszer** – Dyrektor Biura Regionalnego Polskiej Agencji Rozwoju i Przedsiębiorczości w Poznaniu;
- **Małgorzata Korytowska** – lekarz medycyny, prezes Medikor sp. z o.o.;
- **Andrzej Malinowski** – Prezydent Pracodawców RP;
- **dr inż. Cezary Mazurek** – Pełnomocnik Dyrektora Instytutu Chemii Bioorganicznej PAN ds. Poznańskiego Centrum Superkomputerowo-Sieciowego;
- **dr Dariusz Michalak** – Wiceprezes Zarządu odpowiedzialny za obszar Badań i Rozwoju, Solaris Bus & Coach sp. z o.o.;
- **Maciej Nowakowski** – Dyrektor Wsparcia Prac Geologicznych Oddział Geologii i Eksploatacji, Polskie Górnictwo Naftowe i Gazownictwo;
- **Wojciech Pawłowski** – Prezes Zarządu VRP Sp. z o.o.;
- **Adam Roś** – Samsung VP, R&D Strategy, Samsung Electronics.

5 listopada

Inauguracja działalności ogólnouniwersyteckiego **Centrum Badań nad Partycypacją Kobiet w Przestrzeni Publicznej** na Wydziale Nauk Politycznych i Dziennikarstwa.

9-10 listopada

Jubileusz 20-lecia MUCI.

19 listopada

Podpisanie **porozumienia o współpracy między UAM a Uniwersytetem Hryhorija Skovorody w Perejasławiu na Ukrainie**, na podstawie którego studenci z Perejasławia mogą podejmować naukę na UAM w ramach wymiany bilateralnej, a naukowcy obu uniwersytetów organizować wizyty, konferencje i sympozja oraz prowadzić badania.

23-24 listopada

VII edycja konferencji dla Liderów Zarządzania Uczelnią LUMEN (online).

24 listopada

Drugie doroczne forum Konsorcjum EPICUR (gospodarz spotkania: Uniwersytet Arystotelesa w Tesalonikach, temat: „Innovation & Inclusion”).

25 listopada

IV Laboratorium Kobiet UAM – seminarium poświęcone karierom akademickim kobiet w naukach ścisłych (Sala Lubrańskiego).

27 listopada

Forum Uniwersytetów Polskich w Zamku Arcybiskupów Gnieźnieńskich w Uniejowie.

29 listopada

Wizyta na UAM Rektora Fernando Garcii z Cetys University w Meksyku.

3 grudnia

Naukowcy z UAM: **dr hab. Michał Bogdziewicz z Wydziału Biologii**, **dr hab. Anna Dyrdał z Zakładu Fizyki Mezoskopowej w Instytucie Spintroniki i Informacji Kwantowej na Wydziale Fizyki**, **dr hab. Arkadiusz Marek Tomczyk z Zakładu Meteorologii i Klimatologii na Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych** wybrani na sesji Zgromadzenia Ogólnego PAN na nowych członków **Akademii Młodych Uczonych Polskiej Akademii Nauk**.

3 grudnia

Wizyta władz rektorskich w Poznańskim Parku Naukowo-Technologicznym z okazji 20-lecia działalności Poznańskiego Laboratorium Radiowęglowego.

7 grudnia

Uroczyste wręczenie nagród dla laureatów 2. edycji konkursu „**Doskonałość w Nauce – Użyteczność w Praktyce**” organizowanego przez Poznański Park Naukowo-Technologiczny: **prof. Jędrzeja Kocińskiego z Wydziału Fizyki** oraz **prof. Aleksandry Lis-Plesińskiej z Wydziału Antropologii i Kulturoznawstwa**. Celem inicjatywy jest uhonorowanie wybitnych naukowców UAM, których badania naukowe cechują się innowacyjnością i potencjałem praktycznego zastosowania na rzecz społeczeństwa lub w gospodarce. Łączna pula nagród w tegorocznej edycji konkursu wynosi 50 tysięcy złotych.

1. ZARZĄDZANIE I SPRAWY ORGANIZACYJNE

1.1 Struktura organizacyjna

W roku 2021 Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu prowadził swoją działalność w ramach:

- **5 szkół dziedzinowych, w których funkcjonowało 20 wydziałów:**

Szkoła Nauk o Języku i Literaturze	Wydział Anglistyki Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej Wydział Neofilologii
Szkoła Nauk Humanistycznych	Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa Wydział Archeologii Wydział Filozoficzny Wydział Historii Wydział Nauk o Sztuce Wydział Teologiczny
Szkoła Nauk Społecznych	Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa Wydział Prawa i Administracji Wydział Psychologii i Kognitywistyki Wydział Socjologii Wydział Studiów Edukacyjnych
Szkoła Nauk Ścisłych	Wydział Chemii Wydział Fizyki Wydział Matematyki i Informatyki
Szkoła Nauk Przyrodniczych	Wydział Biologii Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych

- **5 Szkół Doktorskich Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu:**
 - 1) Szkoła Doktorska Nauk o Języku i Literaturze,
 - 2) Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych,
 - 3) Szkoła Doktorska Nauk Społecznych,
 - 4) Szkoła Doktorska Nauk Ścisłych,
 - 5) Szkoła Doktorska Nauk Przyrodniczych;
- **4 filii:**
 - 1) Collegium Polonicum w Słubicach,
 - 2) Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie,
 - 3) Nadnotecki Instytut UAM w Pile,
 - 4) Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu;
- **Centrum NanoBioMedycznego,**
- **centrów uniwersyteckich:**
 - 1) Centrum Badań im. Edyty Stein,
 - 2) Centrum Badań Metropolitalnych,
 - 3) Centrum Badań Migracyjnych,
 - 4) Centrum Badań nad Partycypacją Kobiet w Przestrzeni Publicznej (utworzone zarządzeniem nr 90/2020/2021 z dnia 11.05.2021 r.),
 - 5) Centrum Badań Zaawansowanych – Człowiek i Społeczeństwo (utworzone zarządzeniem nr 82/2020/2021 z dnia 20.04.2021 r.),
 - 6) Centrum Humanistyki Otwartej,
 - 7) Centrum Integracji Europejskiej,
 - 8) Centrum Integracji i Rozwoju,
 - 9) Centrum Liberal Arts and Sciences,

- 10) Centrum Studiów Zaawansowanych w Naukach Społecznych i Humanistycznych,
 - 11) Centrum Sztucznej Inteligencji (utworzone zarządzeniem nr 161/2021/2022 z dnia 16.12.2021 r.),
 - 12) Centrum Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego,
 - 13) Laboratorium C 14 LAMS,
 - 14) Polski Instytut Archeologiczny w Atenach (PIAA);
- **ośrodków uniwersyteckich:**
 - 1) Instytut Konfucjusza,
 - 2) Ośrodek Edukacji Międzynarodowej /AMU-PIE/,
 - 3) Ośrodek Edukacji Szkolnej,
 - 4) Ośrodek Koordynacyjno-Programowy Kształcenia Nauczycieli,
 - 5) Ośrodek Kultury Austriackiej – Biblioteka Austriacka,
 - 6) Ośrodek studiów nad komunikowaniem im. McLuhana,
 - 7) Ośrodek Wsparcia Kształcenia na Odległość,
 - 8) Platforma Maturzysty (zniesione zarządzeniem nr 54/2020/2021 z dnia 25.01.2021 r.),
 - 9) Uniwersytecki Park Historii Ziemi;
 - **jednostek ogólnouczeniowych:**
 - 1) Biblioteka Uniwersytecka,
 - 2) Centrum Zaawansowanych Technologii,
 - 3) Centrum Zarządzania Infrastrukturą i Projektami Informatycznymi,
 - 4) Muzeum UAM,
 - 5) Ogród Botaniczny
 - 6) Studium Językowe UAM,
 - 7) Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,
 - 8) Uczelniane Centrum Innowacji i Transferu Technologii UAM,
 - 9) Wydawnictwo Naukowe UAM;
 - **jednostek organizacyjnych administracji.**

Ponadto w roku 2021 pojawiły się dodatkowe zmiany w strukturze organizacyjnej Uniwersytetu wynikające z nowych potrzeb naukowych i dydaktycznych:

Wydział Anglistyki	Utworzenie: • PoLA Lab – Laboratorium Psychofizjologii Języka i Afektu (zarządzenie nr 153/2021/2022 z dnia 7.12.2021 r.)
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	Utworzenie: • Centrum Badań nad Literaturą Elektroniczną (zarządzenie nr 23/2020/2021 z dnia 22.06.2021 r.)
Wydział Neofilologii	Utworzenie: • w Instytucie Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej utworzono Zakład Białorutenistyki (zarządzenie nr 122/2020/2021 z dnia 22.06.2021 r.)
Wydział Historii	Utworzenie: • Zakład Historii Europy Wschodniej (zarządzenie nr 56/2020/2021 z dnia 1.02.2021 r.) • Zakład Studiów Wschodnich (zarządzenie nr 56/2020/2021 z dnia 01.02.2021 r.) Zniesienia: • Katedra Studiów Wschodnich (zarządzenie nr 56/2020/2021 z dnia 01.02.2021 r.) • Centrum Ekspedycja Novae (zarządzenie nr 81/2020/2021 z dnia 8.04.2021 r.)
Wydział Psychologii i Kognitywistyki	Utworzenie: • jednostki pomocniczej „Edu_Centrum” (zarządzenie nr 133/2020/2021 z dnia 7.07.2021 r.)

Wydział Studiów Edukacyjnych	Przekształcenia: Laboratorium Pedagogiki Szkolnej w Pracownię Pedagogiki Szkolnej (zarządzenie nr 59/2020/2021 z dnia 10.02.2021 r.)
Wydział Prawa i Administracji	Utworzenie: „Centrum Wsparcia Mediacji przy Wydziale Prawa i Administracji UAM w Poznaniu” (zarządzenie nr 132/2020/2021 z dnia 30.06.2021 r.) Przekształcenia: - Pracownia Prawa Międzynarodowego i Organizacji Międzynarodowych w Zakład Prawa Międzynarodowego i Organizacji Międzynarodowych (zarządzenie nr 58/2020/2021 z dnia 10.02.2021 r.)
Wydział Chemii	Utworzenie: - Centralne Laboratorium Aparaturowo-Badawcze /CLAB/ (zarządzenie nr 79/2020/2021 z dnia 29.03.2021 r.) - Laboratorium ds. dydaktyki chemii i kontaktów z otoczeniem społecznym (zarządzenie nr 115/2020/2021 z dnia 15.06.2021 r.) Zniesienia: - Zakład Dydaktyki Chemii (zarządzenie nr 115/2020/2021 z dnia 15.06.2021 r.)
Wydział Fizyki	Przekształcenia: - Zakład Fizyki Wysokich Ciśnień w Zakład Fizyki Materiałów Funkcjonalnych (zarządzenie nr 124/2020/2021 z dnia 22.06.2021 r.) - Zakład Fizyki Makromolekularnej w Zakład Fizyki Biomedycznej (zarządzenie nr 162/2021/2022 z dnia 27.12.2021 r.) Zakład Teorii Materii Skondensowanej włącza się w strukturę Instytutu Spintroniki i Informatyki Kwantowej (zarządzenie nr 141/2020/2021 z dnia 24.09.2021 r.)
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	Przekształcenia: Pracownia Teledetekcji Środowiskowej i Gleboznawstwa w Zakład Teledetekcji Środowiska i Gleboznawstwa (zarządzenie nr 15/2021/2022 z dnia 14.12.2021 r.)
Administracja centralna	Zniesienie: Zakład Graficzny (zarządzenie nr 118/2020/2021 z dnia 16.06.2021 r., weszło w życie z dniem 1.09.2021 r.)
Różne	Utworzenie: Centrum Humanistyki Środowiskowej przy Szkole Nauk Humanistycznych (zarządzenie nr 137/2020/2021 z dnia 16.08.2021 r., weszło w życie z dniem 1.10.2021 r.)

1.2 Senat

Najwyższym organem kolegialnym Uniwersytetu jest **Senat**, który liczył 59 członków z głosem stanowiącym. W posiedzeniach tego gremium uczestniczyli z głosem doradczym przedstawiciele związków zawodowych działających w uczelni oraz zaproszeni przez przewodniczącą senatu goście.

W 2021 roku Senat odbył **10 posiedzeń zwyczajnych i 1 nadzwyczajne poświęcone uchwaleniu Strategii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na lata 2020-2030**. Ze względu na sytuację pandemiczną, która ograniczyła funkcjonowanie uczelni, 7 posiedzeń odbyło się w trybie zdalnym (platforma MS Teams), 1 w trybie hybrydowym oraz 3 w trybie stacjonarnym.

Podjęto **115 uchwał**. Były to m.in. uchwały w sprawie:

- poparcia stanowiska Rady Dziekańskiej Wydziału Anglistyki w sprawie sytuacji na wschodniej granicy Rzeczypospolitej Polskiej we wrześniu 2021 roku,
- poparcia stanowiska Prezydium Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich w sprawie projektu ustawy o Narodowym Programie Kopernikańskim,
- stanowiska Senatu UAM w sprawie wolności mediów,

- protestu związków zawodowych,
- poparcia wniosku o nadanie tytułu profesora dr. hab. Wojciechowi Florkowi, dr. hab. Andrzejowi Murzynowi i dr. hab. Sławomirowi Banaszakowi,
- wyznaczenia promotorów doktoranta mgr. Remigiusza Gębki ubiegającego się o stopień doktora w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych,
- powołania członków komisji senackich,
- wyborów uzupełniających w Uniwersytecie w kadencji 2020-2024,
- wyboru kandydata na członka Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
- wyboru oraz wygaśnięcia mandatów przedstawicieli studentów i doktorantów do komisji dyscyplinarnych,
- sposobu postępowania w sprawie nadania stopnia doktora i doktora habilitowanego,
- szczegółowych zasad przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich,
- warunków, trybów oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych w roku akademickim 2022/2023,
- zmiany Uchwały nr 481/2019/2020 Senatu UAM z dnia 22 czerwca 2020 r. w sprawie warunków, trybów oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych w roku akademickim 2021/2022,
- programu kształcenia w szkole doktorskiej i jego zmiany,
- dotycząca zmiany uchwały nr 403/2019/2020 Senatu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 24 lutego 2020 r. w sprawie zasad rekrutacji do Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w roku akademickim 2020/2021,
- zasad rekrutacji do Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu im. Adam Mickiewicza w Poznaniu w roku akademickim 2021/2022.

Senat zaopiniował:

- recenzję prof. Bogumiły Kaniewskiej w związku ze wszczęciem postępowania o nadanie tytułu doktora honoris causa Uniwersytetu Wrocławskiego Pani Oldze Tokarczuk,
- recenzję prof. Przemysława Czaplińskiego w sprawie wszczęcia postępowania o nadanie tytułu doktora honoris causa Uniwersytetu Jagiellońskiego Pani Oldze Tokarczuk,
- recenzję prof. Mariusza Jaskólskiego w związku ze wszczęciem postępowania o nadanie tytułu doktora honoris causa Uniwersytetu Jagiellońskiego Pani Prof. Adzie Yonath,
- kandydaturę dr. hab. Michała Michałowskiego do Nagrody Heisiga,
- kandydatów do Akademii Młodych Uczonych PAN,
- powołanie Pani Alicji Ostrowskiej-Leszczynskiej na stanowisko dyrektora Uczelnianego Centrum Innowacji i Transferu Technologii,
- kryteria oceny okresowej, trybu i podmiotu dokonującego ocen okresowych nauczycieli akademickich oraz
- zmianę Zarządzenia nr 328/2018/2019 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 28 maja 2019 roku w sprawie kryteriów oceny okresowej, trybu i podmiotu dokonującego ocen okresowych nauczycieli akademickich w latach 2019 i 2020

Senat uchwalił Regulamin szkół doktorskich Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

Podjmował także uchwały dotyczące ustalenia lub zmiany programu studiów, w tym studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających i wyraził zgodę na realizację przez UAM kwalifikacyjnych studiów podyplomowych w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wsparcia rodziny.

Senat przyjął Strategię Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na lata 2020-2030, sprawozdanie Rektora z działalności Uczelni za okres od 1 stycznia 2020 roku do 31 grudnia 2020 roku,

sprawozdania ogólnouczelnianych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu za okres od 1 stycznia 2020 roku do 31 grudnia 2020 oraz sprawozdanie Rady Uczelni UAM.

Senat nadał tytuł doktora honoris causa UAM prof. Henrykowi Podbielskiemu, prof. Hansowi-Jochenowi Schiewerowi, prof. Jean-Marie Lehnowi i prof. Albertowi Fertowi i przyznał *Palmae Universitatis Studiorum Posnaniensis* prof. Ignacemu Lewandowskiemu z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej oraz prof. Małgorzacie Śliwińskiej-Bartkowiak z Wydziału Fizyki.

Senat podejmował uchwały dotyczące:

- umieszczenia w holu starej części Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego tablicy upamiętniającej Halinę Sutarzewicz,

W roku 2021 działały również komisje stałe Senatu:

- **Senacka Komisja ds. Budżetu i Finansów** pod przewodnictwem prof. Krzysztofa Trybusia,
- **Senacka Komisja ds. Rozwoju** pod przewodnictwem prof. Jerzego Jaworskiego,
- **Senacka Komisja Prawna** pod przewodnictwem prof. Marka Smolaka oraz
- **Senacka Komisja ds. Komunikacji i Odpowiedzialności Społecznej** pod przewodnictwem dr Katarzyny Jankowiak.

1.3 Biuro Organizacyjno-Prawne

Biuro Organizacyjno-Prawne działa w ramach obszaru organizacyjnego i prawnego oraz wykonuje zadania wynikające z konieczności wsparcia zarządzania Uczelnią, w tym zarządzania normatywnego. W 2021 roku Biuro Organizacyjno-Prawne kontynuowało prace związane z obsługą Rady Uczelni i Senatu oraz sprawozdawczością z działalności uczelni odzwierciedloną w zewnętrznych rankingach. Wybrane dane statystyczne za rok 2021:

- 152 odpowiedzi na wnioski o udzielenie informacji publicznej,
- obsługa 3 spraw Pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania,
- obsługa 8 spraw dyscyplinarnych nauczycieli akademickich,
- opracowanie 248 pełnomocnictw i 40 upoważnień Rektora,
- 117 zarządzeń Rektora,
- 1 obwieszczenie Rektora,
- 245 zarządzeń Kanclerza,
- 19 uchwał Rady Uczelni.

1.4 Zespół ds. monitorowania realizacji Strategii Rozwoju UAM

Powołany w grudniu 2020 roku Zespół rozpoczął regularne spotkania zaraz po oficjalnej publikacji dokumentu „Strategia Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na lata 2020-2030”, który został zatwierdzony przez Senat UAM w maju 2021 roku. W trakcie oczekiwania na zatwierdzenie Strategii przez Senat UAM, członkowie Zespołu odbywali szkolenia online, w trakcie których zapoznawali się z procedurami analizy strategii wraz z wartościowaniem wskaźników osiągnięcia celów częściowych.

Po opracowaniu regulaminu prac Zespół podzielił się na 4 grupy robocze odpowiedzialne za główne cele strategiczne:

- Cel strategiczny 1: badania naukowe na najwyższym poziomie – prof. Izabela Makałowska, prof. Jerzy Fiećko, dr Małgorzata Dąbrowicz;
- Cel strategiczny 2: najwyższa jakość kształcenia – prof. Aldona Dutkiewicz, prof. Andrzej Pukacz;

- Cel strategiczny 3: uczelnia profesjonalnie zarządzana – mgr Artur Ratajszczak, mgr Marcin Szaliński, prof. Bogusław Mróz;
- Cel strategiczny 4: uniwersytet współkształtujący otoczenie społeczne, kulturowe i gospodarcze – prof. Agnieszka Jelewska, prof. Jędrzej Antoni Skrzypczak.

W pierwszej kolejności podjęto analizę zagadnień związanych z koncepcją interdyscyplinarności, która mocna zaznaczona jest w Strategii UAM, w kontekście Ustawy 2.0, a także dokumentów strategicznych Unii Europejskiej. Z prac tych powstał raport zawierający analizy szczegółowe celów Strategii UAM pod kątem projektowanej w nich interdyscyplinarności, a także wstępne rekomendacje dla jej wdrażania.

W listopadzie 2021 roku Zespół spotkał się z Radą Uczelni. Na zebraniu, które miało szczerzy i konstruktywny charakter, przedyskutowane zostały możliwe sposoby monitoringu wdrażania strategii uniwersyteckiej.

W czasie kolejnych spotkań Zespołu omawiano szczegółowo kolejne cele strategiczne. Zwrócono m.in. uwagę na zbyt dużą, zdaniem Zespołu, liczbę wskaźników, które mogą w przyszłości utrudnić proces analizy wdrażania strategii. Te zagadnienia stały się punktem wyjścia dla prac Zespołu zaplanowanych na 2022 rok, w którym w podzespołach przygotowane zostaną także raporty dotyczące 4 głównych celów zawartych w Strategii UAM.

1.5 Wsparcie dla społeczności akademickiej

SEKCJA SOCJALNA (zał. 1-4)

Uczelnia w roku sprawozdawczym, pomimo trwającej pandemii koronawirusa, rozwijała działalność socjalną na rzecz pracowników, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich oraz emerytów i rencistów. W tym zakresie władze rektorskie ściśle współpracowały ze związkami zawodowymi.

Z wypłaty w ramach **Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych** (zał. 1) w zakresie dofinansowania kosztów indywidualnego wypoczynku letniego skorzystało **7204** osób, w tym pracownicy, doktoranci oraz emeryci i renciści na łączną kwotę prawie **10,8 mln zł**. Pracownicy oraz emeryci i renciści zwyczajowo otrzymali także dofinansowanie kosztów indywidualnego wypoczynku świąteczno-zimowego, który przyznano **6831** osobom na kwotę ponad **5,2 mln zł**.

UAM dofinansowało również opiekę nad dziećmi w żłobkach, klubach dziecięcych, sprawowaną przez dziennego opiekuna i nianię, w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego. Takie wsparcie otrzymało **497** pracowników na kwotę ponad **505 tys. zł**.

W uczelni na dużą skalę promowano także aktywność sportową: **119 pracowników** otrzymało dofinansowanie zajęć sportowych w obiektach UAM w kwocie łącznie ponad **20 tys. zł**, a **786** pracowników oraz emerytów i rencistów skorzystało z dofinansowania karnetów sportowych w kwocie łącznie ponad **182 tys. zł**.

Pracownicy, emeryci i renciści, tj. **284 osób**, otrzymało pożyczki w wysokości **12,4 mln zł**. Przyznano także zapomogi dla **38** osób w wysokości ponad **23 tys. zł**.

W 2021 r. z powodu pandemii koronawirusa nie odbył się, organizowany co roku, **Festyn Rodzinny**.

Z oferty domów akademickich skorzystało **143** pracowników, a z oferty ośrodków wypoczynkowych – **1493** pracowników, emerytów i rencistów wraz z rodzinami.

Od 2021 r. w Uczelni kontynuowany jest program zabezpieczenia emerytalnego dla pracowników – **Pracowniczy Program Emerytalny (PPE)**, a część składki finansowana jest w ramach Zakładowego

Funduszu Świadczeń Socjalnych. Takie wsparcie otrzymało **2969** pracowników na kwotę ponad **9,8 mln zł**.

BIURO WSPARCIA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

Liczną grupę wśród studentów stanowią **osoby z niepełnosprawnościami**. W roku sprawozdawczym na UAM studiowało **554** studentów niesłyszących i słabosłyszących, niewidzących i słabowidzących, z dysfunkcją narządów ruchu (chodzących i niechodzących) oraz z innymi rodzajami niepełnosprawnościami.

Biuro Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami:

- pomaga studentom i doktorantom w doborze indywidualnego wsparcia dydaktycznego koniecznego, by mogli studiować na równych prawach (opiniuje wnioski o przyznanie Racjonalnych Dostosowań w procesie kształcenia, o przyznanie asystenta dydaktycznego studenta z niepełnosprawnością lub asystenta-tłumacza dla osoby w spektrum autyzmu);
- zapewnia specjalistów ds. sprzętu i oprogramowania dla osób nie(do)widzących, którzy skanują książki i materiały dydaktyczne na potrzeby studentów z niepełnosprawnością wzroku, a następnie zamieszczają je w Akademickiej Bibliotece Cyfrowej; przetwarzają zdjęcia materiałów dydaktycznych na postać tekstu cyfrowego w formacie dostępnym dla studentów niewidomych, a także sporządzają wydruki brajlowskie;
- zatrudnia tłumaczy języka migowego oraz asystentów dydaktycznych i asystentów-tłumaczy dla osób w spektrum autyzmu;
- organizuje transport na zajęcia dydaktyczne dla studentów z trudnościami w poruszaniu się, którzy ze względu na charakter niepełnosprawności nie mogą korzystać ze pojazdów komunikacji publicznej;
- zapewnia pomoc Psychologicznych Konsultantów ds. trudności w procesie studiowania, którzy na prośbę studenta wydają rekomendacje i wskazówki dla prowadzących;
- zleca tworzenie napisów do materiałów multimedialnych umieszczanych na stronach internetowych UAM, m.in. wykładów z cyklu #UAMówi, czy bieżąco powstających materiałów;
- wspiera organizacyjnie lektoraty dla studentów z dysleksją oraz Multimedialną Pracownię Nauki Języków Obcych dla studentów z niepełnosprawnościami wzroku i/lub słuchu;
- wypożycza studentom sprzęt wspomagający ich funkcjonowanie na zajęciach (systemy FM wspierające słyszenie, notatniki brajlowskie etc.);
- prowadzi indywidualne konsultacje logopedyczne;
- opiniuje dostępność architektoniczną, cyfrową i informacyjno-komunikacyjną obiektów UAM.

W roku 2021 blisko 400 osób z niepełnosprawnościami i ich bliskich skorzystało ze wsparcia BWON, a spośród najważniejszych aktywności Biura w roku sprawozdawczym należy wymienić:

- stworzenie platformy edukacyjnej na temat zdrowia psychicznego „SOS Digital” w ramach projektu międzynarodowego „SOS Digital – Providing Support to Students in Distress” w partnerstwie strategicznym KA2 Erasmus+ dla szkolnictwa wyższego;
- kontynuowanie projektu Erasmus+ KA2 „Inclusive Leadership in the Digital Age”;
- prowadzenie szeroko zakrojonych działań w ramach projektu POWER „Uczelnia otwarta dla wszystkich uczelni na miarę XXI wieku” finansowanego ze środków Narodowego Centrum Badań i Rozwoju na blisko 11 mln zł;
- przygotowanie 5 wydarzeń rozwojowych dla studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami, w tym warsztaty nurkowania w Bazie Rehabilitacyjno-Nurkowej nad Jeziorem Płotki koło Piły;
- zrealizowanie 20 szkoleń dla kadry UAM, w tym kadry kierowniczej z zakresu dostępności uczelni do potrzeb osób o różnych rodzajach niepełnosprawności;
- zorganizowanie w formie hybrydowej VI Forum Uczelnianych Pełnomocników ds. Osób z Niepełnosprawnościami z udziałem ekspertów zagranicznych (gościnnie wykład “Mathematics

for and by blind and low vision people” wygłoszony za pośrednictwem platformy Zoom przez ekspertów z Uniwersytetu Johannesesa Keplera w Linz: dr. Klausa Miesenbergera i dr. Bernharda Stögera z tłumaczeniem fonicznym z języka angielskiego na język polski i polski język migowy oraz zapewnieniem w czasie rzeczywistym napisów w języku polskim).

Za swoją działalność Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych UAM „Ad Astra” zostało uhonorowane Nagrodą środowiska studenckiego „Pro Juvenes”.

Organizacja szkoleń i warsztatów dla studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami:

- prowadzone przez psychologicznego konsultanta ds. procesu studiowania warsztaty radzenia sobie ze stresem (Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych „Ad Astra”);
- w pełni przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami pilotażowe warsztaty nurkowe w Bazie Rehabilitacyjno-Nurkowej nad Jeziorem Płotki k. Piły połączone z warsztatami z zakresu podnoszenia pewności siebie (Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych „Ad Astra” przy wsparciu Biura);
- II edycja e-warsztatów prozdrowotnych prowadzonych przez trenerów Studium Wychowania Fizycznego i Sportu (studenci w praktyczny sposób uczyli się, jak dbać o kondycję psychofizyczną, w szczególności w trudnym okresie pandemii COVID-19, poznali przykładowe ćwiczenia fizyczne i otrzymali wskazówki dotyczące zdrowego żywienia, zachowania higieny snu oraz odpoczynku);
- spotkanie adaptacyjne dla studentów i studentek z niepełnosprawnościami rozpoczynających studia (Biuro przy wsparciu Zrzeszenia Studentów Niepełnosprawnych „Ad Astra”);
- warsztaty „Doładuj pewność siebie” zorganizowane przez pracowniczkę BWON Dominikę Hoft w ramach projektu „Warsztat lidera”, a poprowadzone przez trenerkę Studium Wychowania Fizycznego i Sportu mgr Martę Gębałę.

Szkolenia, konsultacje, publikacje, wystąpienia:

- 18, aktywizujących uczestników, szkoleń adresowanych do kadry kierowniczej i dydaktycznej UAM w ramach projektu „Uczelnia otwarta dla wszystkich uczelni na miarę XXI wieku” (tworzenie dostępnych materiałów edukacyjnych, praca ze studentami w spektrum autyzmu, z trudnościami natury psychicznej i poznawczej, z niepełnosprawnościami słuchu, a także warsztat „Jak zapewniać dostępność i przyjazną komunikację z osobami z różnymi niepełnosprawnościami?”);
- 2 szkolenia dla pracowników administracyjnych oraz dydaktycznych z zakresu wspierania osób w kryzysie psychicznym oraz komunikowania się z osobami w procesie korekty płci;
- indywidualne spotkania z nauczycielami akademickimi V roku kierunku Lingwistyka stosowana dotyczące funkcjonowania studenta z niepełnosprawnością wzroku;
- konsultacje z nauczycielami akademickimi Wydziału Anglistyki na temat dostępności prototypu aplikacji mobilnej, która ma na celu wspierać naukę wymowy języka angielskiego;
- liczne konsultacje i spotkania dotyczące prawidłowego tworzenia deklaracji dostępności stron internetowych i aplikacji mobilnych;
- zredagowanie publikacji adresowanej do administratorów i redaktorów stron internetowych UAM „Jak tworzyć deklarację dostępności?”;
- przeprowadzenie wraz ze Zrzeszeniem „Ad Astra” spotkania informacyjnego z rodzicami i uczniami Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie na temat oferty UAM dla studentów z dodatkowymi potrzebami edukacyjnymi;
- wystąpienia pracowników BWON oraz członków Zrzeszenia „Ad Astra” w konferencji „Świadomy UAM – w chorobie i niepełnosprawności”;
- bieżące konsultowanie spraw dotyczących dostępności architektonicznej i informacyjno-komunikacyjnej obiektów UAM, w tym Muzeum UAM.

Realizacja projektów międzynarodowych:

- zakończenie z sukcesem międzynarodowego projektu „SOS Digital – Providing Support to Students in Distress”, w ramach którego powstała platforma edukacyjna wspierająca studentów w kryzysie psychicznym oraz kadrę uczelni pracującą ze studentami. Link do platformy: <https://www.sosdigital.uminho.pt/pl/Pages/default.aspx>;
- realizacja w partnerstwie strategicznym Erasmus+ KA2 projektu „Inclusive Leadership in the Digital Age”, w ramach którego pracowniczka BWON, doradczyni zawodowa Zofia Jakubczyńska we współpracy z wykładowcami Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM stworzyła praktyczne kompendium narzędzi dla menadżerów, osób prowadzących zespoły w małych i średnich przedsiębiorstwach.

Działania w ramach projektu POWER „Uczelnia otwarta dla wszystkich uczelnią na miarę XXI wieku”:

- organizacja cyklu spotkań „Laboratorium partycypacji” z ekspertami zewnętrznymi z zakresu ewakuacji osób z niepełnosprawnościami oraz funkcjonowania w przestrzeni osób z niepełnosprawnościami wzroku;
- zakup 250 krzeseł ewakuacyjnych do obiektów UAM;
- zakup i montaż pętli indukcyjnych wspierających słyszenie do budynków Wydziału Matematyki i Informatyki, Wydziału Chemii, Wydziału Biologii, Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa oraz budynku E Wydziału Studiów Edukacyjnych;
- zakup 4 mobilnych stanowisk laboratoryjnych dla studentów z niepełnosprawnościami na Wydział Biologii;
- zakup 2 przystosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchu stanowisk stacjonarnych i sprzętu laboratoryjnego na Wydział Chemii;
- realizacja usług wiedeotłumaczeń na Polski Język Migowy w 7 punktach UAM, w tym: w Sekretariacie Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia, w siedzibie Sekcji Spraw Studenckich, w BWON, na Wydziale Studiów Edukacyjnych, na Wydziale Prawa i Administracji oraz na Wydziale Pedagogiczno-Artystycznym w Kaliszu;
- montaż systemu automatycznego otwierania drzwi wraz z możliwością otwierania drzwi z poziomu aplikacji mobilnej w wejściu głównym do budynku C Kampusu Ogrody;
- przeprowadzenie wśród pracowników i studentów, w tym studentów z niepełnosprawnością i bez niepełnosprawności badań pogłębionych (wywiady grupowe, indywidualne, badania ankietowe) na temat potrzeb związanych z dostępnością UAM dla osób o różnym stopniu sprawności;
- opracowanie kampanii społecznej „Jak komunikować się z osobami z niepełnosprawnościami?”.

Działania Zrzeszenia Studentów Niepełnosprawnych UAM „Ad Astra”:

- spotkania w ramach projektu „Tacy sami, czy jednak inni?”;
- spotkanie Gier Planszówkowych;
- promocja podczas Targów Edukacyjnych;
- wystąpienie w trakcie konferencji „Studenci UAM w czasie pandemii COVID-19: Trudności-rozwiązania-wsparcie”;
- warsztaty „Poczuj Niepełnosprawność”, czyli savoir-vivre w kontakcie z osobami z niepełnosprawnościami”;
- Mikołajkowy Turniej Bilardowy.

Działania dofinansowane przez BWON:

- działalność Sekcji Sportowej Studentów z Niepełnosprawnościami (SWFiS);
- Integracyjne Mistrzostwa Polski Osób z Niepełnosprawnościami w Pływaniu (organizowane przez SWFiS UAM, 18-20.06.2021);
- kursy orientacji przestrzennej dla osób z niepełnosprawnością wzroku;

- udział 5 pracowników Centrum Marketingu w szkoleniu „Dostępność cyfrowa multimedialnych”;
- stworzenie napisów rozszerzonych do materiałów multimedialnych UAM;
- szkolenia „Liderstwo włączające – jak być liderem włączającym?” dla pracowników UAM;
- dofinansowanie studiów podyplomowych „Koordynator dostępności” dla 2 pracowników UAM.

Współpraca z gremiami zewnętrznymi:

- Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- Ministerstwo Cyfryzacji (udział w cyklicznych spotkaniach „Dostępne czwartki”);
- Komisja ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych przy KRASP (kierowniczką BWON jest Przewodniczącą tej Komisji);
- Komisja ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych przy KRASP;
- pełnomocnicy uczelni zrzeszeni w Porozumieniu Uczelni Poznańskich na Rzecz Studentów z Niepełnosprawnościami przy Kolegium Rektorów Uczelni Miasta Poznania;
- koordynatorka Urzędu Miasta Poznania ds. Dostępności;
- koordynatorzy ds. osób z niepełnosprawnościami w poszczególnych jednostkach organizacyjnych UAM;
- organizacje pozarządowe.

PEŁNOMOCNIK REKTORA DS. RÓWNEGO TRAKTOWANIA I KOMISJA DS. PRZECIWDZIAŁANIA DYSKRYMINACJI

Pierwszym obszarem działania Pełnomocnika jest kierowanie pracami Komisji ds. przeciwdziałania dyskryminacji, której rolą jest rozstrzyganie, czy dochodzi w zgłaszanych przypadkach do zachowań o charakterze dyskryminacyjnym i przekazywanie Rektorowi stosownych wniosków, które są podstawą do dalszych kroków formalnych, również o charakterze dyscyplinarnym. W 2021 roku Komisja ds. przeciwdziałania dyskryminacji przeprowadziła dwa postępowania. W obydwu przypadkach członkowie Komisji zdecydowali o zwróceniu się do Pani Rektor z wnioskiem o skierowanie spraw do Rzecznika Dyscyplinarnego Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

Do zakresu działania Pełnomocnika należy realizowanie akcji promocyjnej i edukacyjnej mającej na celu przeciwdziałanie praktykom dyskryminacyjnym. Ze względu na trudności pandemiczne działania w tym obszarze były nieco ograniczone, ale 5 listopada odbyła się, zorganizowana wspólnie z utworzonym kilka miesięcy wcześniej Centrum Badań nad Partycypacją Kobiet w Przestrzeni Publicznej, konferencja pt. „Kobiety w przestrzeni publicznej – wybrane wymiary partycypacji”. W ramach szeroko rozumianej działalności edukacyjnej opublikowana została broszura dotycząca kwestii mobbingu i molestowania seksualnego, która powinna przyczynić się do podniesienia poziomu naszej świadomości w tym względzie, ale przede wszystkim służyć eliminacji tego typu zachowań w środowisku społecznym UAM.

W 2021 roku, wychodząc naprzeciw potrzebom osób transpłciowych, na UAM wprowadzono ważną innowację technologiczną (informatyczną), która realnie pomaga studentom w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu osobom transpłciowym. Stwarza ona możliwość – poza systemem USOS – używania imienia zgodnego z tożsamością płciową studentów. Jest to szczególnie istotny problem w kontekście kształcenia zdalnego, które wymusza w trakcie zajęć posługiwanie się danymi metrykalnymi wynikającymi z aktualnego stanu prawnego. Dzięki tym zmianom – w ramach poczty studenckiej i w trakcie zajęć na platformach dydaktycznych – studenci posługują się nowym imieniem.

26 lutego Pełnomocnik ds. równego traktowania uczestniczył w seminarium **Komisji ds. Komunikacji i Odpowiedzialności Społecznej Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP)** pt. „Wolność i odpowiedzialność akademicka: doświadczenia i dobre praktyki”, a pod koniec roku został zaproszony do realizacji Projektu Fundacji Rektorów Polskich KRASP „Prognoza rozwoju szkolnictwa

wyższego w Polsce do 2030 r.”. Efektem prac jest ekspertyza pt. „Zmiany kulturowe w uczelniach w zakresie zakazu dyskryminacji, równego traktowania oraz kultury pracy”.

W 2021 r. trwały prace nad dokumentem „Polityka równościowa i antydyskryminacyjna Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu”. Jest to kluczowy dla tego obszaru tekst, w którym wskazuje się fundamenty aksjologiczne działalności Pełnomocnika i Komisji, standardy postępowania, a przede wszystkim precyzuje się procedurę przeciwdziałania dyskryminacji w UAM.

W roku sprawozdawczym zakończono przygotowania do uruchomienia strony internetowej dotyczącej polityki równościowej „Uniwersytet bez dyskryminacji”.

CENTRUM MARKETINGU

Działalność szkoleniowo-edukacyjna dla społeczności UAM:

- szkolenia dla OWKO oraz dla Wydziału Historii,
- projekt Pro-Moc-Ja (seria materiałów szkoleniowych dla pracowników UAM),
- szkolenia dla jednostek UAM z obsługi strony internetowej,
- konsultacje z zakresu marketingu i promocji dla jednostek uczelni,
- działania informacyjne dotyczące kanałów promocji na UAM.

BIURO KARIER UAM

Biuro Karier UAM w ramach swojej działalności w roku 2021 realizowało zadania wspierające studentów i absolwentów UAM w wejściu na rynek pracy, ułatwiało pracodawcom bezpośrednie dotarcie do potencjalnych pracowników, a także podtrzymywało i rozwijało współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uniwersytetu.

W ramach tych działań pozyskano **1707 ofert pracy, praktyk i staży** (liczba ofert zwiększyła się w stosunku do roku 2020 o 783 oferty), zwiększyła się liczba firm o 249 (łącznie w bazie pracodawców: **878 firm**), które zostały zarejestrowane na platformie Biura Karier JobTeaser i zadeklarowały chęć skorzystania z usług pośrednictwa pracy, aż **1943 studentów skorzystało** z możliwości poszukiwania ofert pracy i staży poprzez założenie konta studenckiego na platformie Biura Karier Jobteaser. Popularyzowano programy praktyk ponadprogramowych umożliwiające zdobycie doświadczenia już podczas studiów. W roku 2021 kontynuowano kierowanie studentów na praktyki ponadprogramowe (podpisano 40 umów z firmami i instytucjami pożytku publicznego oraz jednostkami samorządowymi).

Kompetencje poszukiwane na rynku pracy studenci i absolwenci UAM uzyskiwali m.in. przez uczestnictwo w organizowanych przez Biuro oraz pracodawców i instytucje współpracujące z Biurem Karier **220 szkoleniach online**, w których wzięło **udział 1970 osób**. Wspólnie z polskimi uczelniami stowarzyszonymi w KRASP zrealizowano ogólnopolski projekt „**Gra o Karierę**” składający się z webinarów, spotkań doradczych online i innych form rozwojowych (organizowanych przez Biura Karier i pracodawców) dla studentów polskich uczelni. Tematyka tych wydarzeń to m.in.: „Jak w czasie pandemii zwiększyć szanse na zdobycie pracy?”, „Jak przygotować się do rekrutacji online?”, „Jak stworzyć oraz zoptymalizować profil na LinkedIn?”, „On boarding i praca hybrydowa”, „Budowanie marki osobistej w social media od podstaw”.

W indywidualnych rozmowach doradczych związanych z rozpoznaniem predyspozycji wzięło udział 45 studentów i absolwentów. Doradcy zawodowi z Biura Karier ukończyli kurs oraz zdali egzamin z diagnostyki online Stylu Myślenia i Działania FRIS®, co umożliwiło wdrożenie do Biura Karier UAM poradnictwa online. Pracownicy Biura Karier UAM wzięli udział w Wirtualnych Targach Pracy IT.integro na Politechnice Wrocławskiej, ATP Akademickich Targach Pracy w Łodzi oraz 6th Intercultural Education Fair, EF EduX targach edukacyjnych, Virtual Open Week, aby zdobyć doświadczenie i zaprojektować system hybrydowych targów pracy na UAM.

Przygotowano materiały informacyjne na stronę Biura Karier UAM, która obecnie może być moderowana treściowo przez pracowników Biura. W ciągu całego roku moderowano i aktualizowano informacje z zakresu przygotowania do rynku pracy i planowania kariery poprzez media społecznościowe. Poza informacjami o wydarzeniach stworzono i zamieszczono 48 pigułek wiedzy merytorycznie i graficznie opracowanych przez pracowników Biura Karier UAM. Pod koniec roku uruchomiono kanał komunikacji ze studentami przez Instagram Biura Karier UAM.

Wdrażano kolejne moduły systemu do obsługi studenta JobTeaser. Pracownicy przeszli cykl systematycznych szkoleń wdrożeniowych i zaadoptowali system do potrzeb Biura Karier UAM (budowanie wydarzeń, zamieszczenie logotypów, przystosowanie narzędzi technicznych do badania obszarów zainteresowań zawodowych i walidacji systemu wartości, przygotowania treści i dotarcie z informacją do studentów, zaawansowane narzędzia do moderacji wydarzeń i systemu zapisów). Platforma JobTeaser pozwala obecnie na zamieszczanie ofert pracy i praktyk, organizację wydarzeń z kompleksową usługą przypominania studentowi o danym projekcie, czytelnię, rozbudowane konta informacyjne firm współpracujących z Biurem Karier, możliwość stworzenia swojego konta z CV przez studenta, a także aplikowania na zamieszczane oferty pracy, możliwość korzystania z aktualizowanej czytelni. System łączy ponad 700 Biur Karier w Europie i pozwala na korzystanie z międzynarodowych rekrutacji na oferty pracy, wspólnie tworzonych zasobów wiedzy, webinarów i spotkań z pracodawcami online, jest też wyposażony w aplikację użytkową dla studentów do zainstalowania na urządzeniach mobilnych. Obecnie wdrażany jest nowy moduł do organizacji targów pracy i większych wydarzeń on-line.

Biuro Karier koordynowało program Ambasador Karier UE realizowany we współpracy z Departamentem Komitetu do Spraw Europejskich Kancelarii Prezesa Rady Ministrów (DKSE KPRM). W ramach realizacji zadań opracowano materiały rekrutacyjne związane z autoprezentacją kandydatów na ambasadora w języku angielskim, dokonano selekcji i rekrutacji kandydatów oraz wyboru ambasadora na UAM, udzielono wsparcia wdrożeniowego. Ambasador organizował spotkania informacyjne i konsultacje online, dotyczące możliwości staży i praktyk w jednostkach administracji Unii Europejskiej.

STYPENDIA IM. DR. JANA KULCZYKA DLA STUDENTÓW UAM – OBYWATEL UKRAINY

Kapituła Stypendiów im. dr. Jana Kulczyka przyznała 40 „**Stypendiów im. dr. Jana Kulczyka dla studentów UAM – Obywatel Ukrainy**” w wysokości 3 000 zł, wypłacanych jednorazowo. Celem programu stypendialnego jest wsparcie socjalne studentów z Ukrainy, znajdujących się w trudnej sytuacji politycznej, społecznej i ekonomicznej.

1.6 UAM wobec pandemii

Rok 2021 był kolejnym, który upłynął pod znakiem pandemii koronawirusa, dlatego też UAM kontynuował swoją misję w cieniu walki z COVID-19.

25 stycznia pojawiło się Zarządzenie nr 52/2020/2021 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu regulujące działanie Uniwersytetu w warunkach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021.

26 marca, w związku z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 25 marca 2021 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz.U. 2021 poz. 546) oraz Zarządzeniem nr 52/2020/2021 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 25 stycznia 2021 r. w sprawie działania

Uniwersytetu w warunkach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 pojawił się Komunikat Rektora UAM w sprawie funkcjonowania uczelni w okresie od 29 marca do 10 kwietnia 2021 r. 16 kwietnia ukazał się Komunikat Rektora UAM w sprawie funkcjonowania uczelni w okresie od 19 kwietnia do 25 kwietnia 2021 r., a w nawiązaniu do niego, w związku z decyzją rządu o przedłużeniu obostrzeń, pojawił się kolejny, w którym ograniczenie funkcjonowania uniwersytetu zostało przedłużone do 3 maja 2021 r. 7 maja zaś ukazał się Komunikat Rektora UAM w sprawie funkcjonowania uczelni w okresie od 10 maja 2021 r. do odwołania.

1 czerwca zostało opublikowane Zarządzenie nr 111/2020/2021 Rektora UAM w sprawie działania Uniwersytetu w warunkach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 od dnia 7 czerwca 2021 roku, na mocy którego pracownicy zatrudnieni na stanowiskach administracyjnych, badawczo-technicznych, inżynieryjno-technicznych, zatrudnionych na stanowiskach informatycznych, pracowników bibliotecznych, dokumentacji i informacji naukowej oraz pracownicy działalności wydawniczej, poligraficznej oraz obsługi powrócili do świadczenia pracy w miejscu i wymiarze wskazanym w umowie o pracę.

Zarządzenie nr 119/2020/2021 Rektora UAM w sprawie zasad przyznawania studentom zapomóg w roku akademickim 2020/2021 w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w warunkach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 ukazało się 17 czerwca, a 20 sierpnia pojawiło się Zarządzenie nr 139/2020/2021 Rektora UAM regulujące działanie Uniwersytetu w warunkach epidemii w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.

8 grudnia zostało opublikowane Zarządzenie nr 154/2021/2022 Rektora UAM w sprawie organizacji kształcenia w okresie od dnia 20 grudnia 2021 roku do 9 stycznia 2022 roku, mówiące o tym, że kształcenie na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich, studiach doktoranckich oraz w szkole doktorskiej prowadzi się wyłącznie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, niezależnie od tego, czy zostało to przewidziane w programie studiów albo w programie kształcenia. Wyjątek stanowiły zajęcia, które nie mogły być prowadzone w ramach kształcenia na odległość. Wykaz takich zajęć sporządzał dziekan i niezwłocznie informował o tym studentów.

W związku z pandemią koronawirusa i wielomiesięczną izolacją, UAM rozszerzyło ofertę pomocy psychologicznej, uruchamiając dyżury telefoniczne psychologów i psychoterapeutów z **Wydziału Psychologii i Kognitywistyki**, a **Studium Wychowania Fizycznego i Sportu** kontynuowało zajęcia online o charakterze treningu aktywności fizycznej, mające na celu wzmacnianie organizmu, budowanie odporności oraz wsparcie w odreagowaniu napięć i poprawie samopoczucia.

W roku 2021 kontynuowano w UAM **akcję szczepień przeciw COVID-19**. W czerwcu w ramach programu „Szczepienia w zakładach pracy” chęć zaszczepienia zadeklarowało ponad 4500 chętnych (81% tej liczby do studenci, 3% to doktoranci). Szczepionkę Pfizer/BioNTech otrzymało w sumie prawie 1500 osób – studentów, pracowników i doktorantów, którzy z różnych względów nie mogli wziąć udziału w szczepieniach dla nauczycieli akademickich zorganizowanych w lutym. Realizacja tych szczepień możliwa była w Collegium Heliodori Świącicki i Collegium Historicum, a w przychodni UNIMEDYK (ul. Grunwaldzka), MEDIKOR NZOZ BRANIEWSKA (ul. Braniewska) i MediRaj (ul. Obornicka) odbywały się szczepienia uprawnionych do otrzymania III dawki szczepionki przeciw COVID-19. Dzięki współpracy z Wojewodą Wielkopolskim, UAM uruchomił również punkt szczepień dla wszystkich pracowników, studentów, doktorantów i ich rodzin w Collegium Biologicum. Dodatkowo, po wcześniejszej rejestracji, przychodnie MEDIKOR i MediRaj prowadziły także bezpłatne szczepienia przeciwko grypie.

UAM wspierał też inicjatywę **Nauka przeciw pandemii**, zrzeszającą ekspertów ze środowiska naukowego, którzy zjednoczyli się na rzecz szerzenia rzetelnej informacji dotyczącej konieczności szczepień przeciw COVID-19 oraz innowacyjnych technologii zastosowanych w szczepionkach. Działania miały przyczynić się do zmiany niepokojących postaw społecznych i wesprzeć osiągnięcie odpowiedniego poziomu wyszczepialności populacji. Na stronie naukaprzeciwpandemii.pl prezentowano treść tzw. Białej Księgi wspierającej środowisko medyczne i stanowiącej źródło wiedzy dla mediów i ogółu społeczeństwa. Był to pierwszy, tak kompleksowy, dokument przygotowany przez przedstawicieli nauki i medycyny praktycznej na rzecz edukacji i szerzenia rzetelnej informacji na temat szczepionek przeciw COVID-19.

UAM wraz z innymi czołowymi polskimi uniwersytetami: Uniwersytetem Warszawskim i Uniwersytetem Jagiellońskim był również partnerem projektu **Areopag Uniwersytetów** – inicjatywy środowiska akademickiego Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. Główną ideą Areopagu było prowadzenie debaty publicznej o wyzwaniach współczesności w przestrzeni uniwersyteckiej z udziałem wszystkich zainteresowanych tematem stron. Pierwsza z cyklu 4 debat „Areopag Uniwersytetów – świat w dobie COVID-u” odbyła się 18 października na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim, a jej tematem był „System wartości w dobie COVID-u”. Gospodarzem drugiej debaty (8 listopada) był Uniwersytet Jagielloński, a 6 grudnia w Sali Lubrańskiego UAM odbyła się trzecia z cyklu debat. O „Relacjach w dobie COVID-u” rozmawiali wówczas: prof. Piotr Gutowski – historyk filozofii i religii z KUL, dr hab. Sebastian Kołodziejczyk – filozof z UJ, prof. Waldemar Kuligowski – antropolog z UAM i prof. Jacek Męcina – prawnik z UW. Czwartą debatę zaplanowano na 10 stycznia 2022 roku w Uniwersytecie Warszawskim.

W ramach przedsięwzięcia „Wsparcie szpitali jednoimiennych w walce z rozprzestrzenianiem się zakażenia wirusem SARS-CoV-2 oraz w leczeniu COVID-19” pozytywną ocenę i dofinansowanie w wysokości 2.652.000 zł ze środków Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (NCBiR) otrzymał **projekt „Opracowanie i weryfikacja skuteczności nowego narzędzia immunodiagnostycznego COVID-19”** przygotowany przez konsorcjum w składzie: Centrum Zaawansowanych Technologii UAM oraz Wojewódzki Specjalistyczny Zespół Zakładów Opieki Zdrowotnej Chorób Płuc i Gruźlicy w Wolicy. Kierownikiem projektu był prof. Jakub D. Rybka z WCZT. Celem konsorcjum było opracowanie i weryfikacja skuteczności nowego narzędzia immunodiagnostycznego COVID-19. W ramach testów pilotażowych przebadanych zostało około 200 pacjentów ze zdiagnozowanym COVID-19 oraz 4000 osób z populacji ogólnej. Równolegle prowadzone były prace zmierzające do poszerzenia użyteczności diagnostycznej testu, zwiększenia czułości i specyficzności, obniżenia kosztów oraz zwiększenia skali produkcji komponentów testu. Test był kluczowy do przeprowadzenia walidacji szczepionek przeciwko SARS-CoV-2. Ze względu na światowe zapotrzebowanie istniało ryzyko wprowadzenia na rynek szczepionek o niepotwierdzonej skuteczności, dlatego precyzyjny test immunodiagnostyczny był istotnym narzędziem do określenia ich skuteczności, a surowica osób z wysokim poziomem przeciwciał anty-SARS-CoV-2 mogła być wykorzystana w terapii osób chorych na COVID-19. W kontekście epidemiologicznym wyniki mogły posłużyć do określenia skali populacyjnej zakażenia wirusem.

W roku 2021 badacze UAM, wśród których jest prof. Ewa Nowak z Wydziału Filozoficznego wraz z uczonymi z Uniwersytetu w Wilnie, badali **wpływ długotrwałego stresu na pracę służb medycznych w czasie pandemii**, a zespół naukowców z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa pod kierunkiem prof. Doroty Piontek analizował wpływ mediów na zachowania społeczne w czasie pandemii na podstawie badań przeprowadzonych w miesiącach marzec-maj 2020 r. Wyniki badań, realizowanego w ramach dofinansowania projektów w zakresie badań nad COVID-19, przedsięwzięcia pod nazwą **„Przekazy medialne w czasie pandemii COVID-19”** stanowią cenne źródło informacji w zakresie relacji medialnych w sytuacjach kryzysowych.

W sieci dostępny jest też raport z trzeciego etapu badań **„Życie codzienne w czasach pandemii”** autorstwa pracowników Zakładu Teorii i Badań Praktyk Społecznych Wydziału Socjologii. Celem

projektu było odnalezienie odpowiedzi na pytanie, w jaki sposób pandemia zmieniła życie codzienne Polaków, i jak adaptują się do nowej sytuacji. Pierwszy etap badań rozpoczął się w marcu 2020 r. w początkowym okresie lockdownu spowodowanego pandemią koronawirusa. Trzeci etap polegał na dostarczaniu przez badanych zdjęć wraz z dołączonymi do nich krótkimi komentarzami. Zdjęcia prezentowały życie codzienne w pandemii w wymiarze materialnym, przestrzennym i symbolicznym. Stworzony na tej podstawie raport jest zbiorem kilkunastu esejów tematycznych.

W roku 2021 na UAM odbywało się szereg rozmaitych wydarzeń poruszających zagadnienia dotyczące różnych aspektów życia w pandemii.

14 stycznia odbyło się spotkanie online z cyklu **Etnowiaragada** pod hasłem „**Gdy na scenę wkracza COVID, codzienność w czasie pandemii**”. Wzięli w nim udział: prof. Marek Krajewski z Wydziału Socjologii oraz prof. Danuta Penkala-Gawęcka i Ewa Tracz z Wydziału Antropologii i Kulturoznawstwa. Uczestnicy spotkania podczas panelu dyskusyjnego szukali odpowiedzi na pytania dotyczące zmian w codzienności spowodowanych pandemią.

20 stycznia na Wydziale Prawa i Administracji miała miejsce konferencja naukowa online „**Ochrona zdrowia w czasach pandemii. Zagadnienia publicznoprawne, medyczne i ekonomiczne**”. Konferencję otworzyli: rektor prof. Bogumiła Kaniewska, dziekan Wydziału Prawa i Administracji prof. Tomasz Nieborak oraz wiceprzewodnicząca Parlamentu Europejskiego Ewa Kopacz, która wygłosiła prelekcję nt. działań Unii Europejskiej w zakresie walki z COVID-19. Konferencja została zorganizowana przez Zakład Publicznego Prawa Gospodarczego WPIA wspólnie z Katedrą Badań Rynku i Usług Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu (prof. Monika Dobska) oraz Katedrą i Zakładem Prawa Medycznego i Farmaceutycznego Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu (prof. Monika Urbaniak). Udział w organizacji konferencji wzięły także studenckie koła naukowe: Koło Naukowe Prawa Gospodarczego „Liberalizacja-Prywatyzacja-Deregulacja” na WPIA (opiekun naukowy: prof. Eryk Kosiński) oraz koła naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu i Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu. Prelegentami byli m.in.: prof. Daniele Senzani – Dziekan Wydziału Prawa Uniwersytetu w Bolonii i prof. Maura Coughlin z Rice University w Houston (USA).

Konferencję online dotyczącą COVID-19 zorganizował 4 marca Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, a 29 kwietnia na platformie MS Teams w ramach projektu „UAM dla Najlepszych” odbyły się 2 **webinaria wspierające pedagogów w radzeniu sobie ze stresem i emocjami w trudnym okresie pandemii**. „O budowaniu własnego komfortu w miejscu pracy” mówiła prof. Małgorzata Rosalska z Zakładu Kształcenia Ustawicznego i Doradztwa Zawodowego na Wydziale Studiów Edukacyjnych, a drugie webinarium „Emocje w kryzysie. Jak je traktować, jak sobie z nimi radzić i jak dobrze je wykorzystać?” poprowadziła prof. Sylwia Jaskulska z Laboratorium Pedagogiki Szkolnej na Wydziale Studiów Edukacyjnych.

Trzyczęściową konferencję „**Administracja wydziałowa UAM w rzeczywistości epidemii Covid-19**” zorganizował na Wydziale Historii 10-osobowy zespół kierowniczek Biur Obsługi Wydziałów oraz koordynatorek Biur Obsługi Studenta, któremu przewodniczyła kierowniczka BOW Studiów Edukacyjnych Karolina Domagalska-Nowak. Obrady plenarne 26 listopada otworzyła prorektor prof. Joanna Wójcik. Głos zabrali również: dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych prof. Agnieszka Cybał-Michalska i kanclerz dr Marcin Wysocki. Wykład „Język i komunikacja w miejscu pracy: Czy mogę być jeszcze lepszą liderką?” wygłosiła dziekan Wydziału Anglistyki prof. Joanna Pawelczyk. Dr Borys Szumański mówił o „Pracy w czasie pandemii i jej długofalowych skutkach”, a prof. Małgorzata Rosalska radziła „Jak zadbać o własny komfort w miejscu pracy”. W ciągu kolejnych trzech tygodni odbył się cykl warsztatów dla pracowników BOW i BOS. Warsztaty dotyczące wykształconych podczas pracy zdalnej i hybrydowej kompetencji poprowadziły Joanna Dembińska i Klaudia Łęcka z Sekcji Rekrutacji i Rozwoju Zawodowego. 10 grudnia konferencję zamknęło spotkanie plenarne, na którym prof. Konrad Dominas przybliżył zagadnienie „Komunikacji zdalnej w perspektywie najnowszych rozwiązań cyfrowych”.

2. BADANIA NAUKOWE I WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

2.1 UAM Uczelnią Europejską

EPICUR, European Partnership for an Innovative Campus Unifying Regions, należy do pierwszej generacji konsorcjów, które wprowadzają nową wizję współpracy między instytucjami szkolnictwa wyższego z całej Europy poprzez utworzenie Uniwersytetu Europejskiego. W jego skład wchodzi następujące uczelnie partnerskie:

- Uniwersytet w Strasburgu (Francja) – lider,
- Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Polska),
- Uniwersytet w Amsterdamie (Holandia),
- Uniwersytet Albrechta-Ludwika we Fryburgu (Niemcy),
- Instytut Technologii w Karlsruhe (Niemcy),
- Uniwersytet Górnej Alzacji w Miluzie (Francja),
- Uniwersytet Przyrodniczy we Wiedniu (Austria),
- Uniwersytet Arystotelesa w Salonikach (Grecja).

Wizja konsorcjum zakłada stworzenie środowiska uniwersyteckiego, w którym konsorcjanci wspólnie przygotowują dobrze poinformowanych, otwartych na innowacje i odpowiedzialnych obywateli Europy, zdolnych do tworzenia nowej bazy wiedzy i stających się siłą napędową dla rozwoju edukacji międzynarodowej w nowym wymiarze. Oznacza to, że sposób, w jaki się naucza, uczy się, prowadzi badania lub rozwija innowacje, uwzględnia środowisko akademickie we współpracy z otoczeniem społecznym i gospodarczym w celu stworzenia optymalnych warunków dla zrównoważonego rozwoju nowego pokolenia obywateli Europy.

Od listopada 2019 r. zespoły na 8 uniwersytetach należących do sojuszu pracują wspólnie, aby urzeczywistnić nowy sposób podejścia do realizowania kształcenia w instytucjach szkolnictwa wyższego w Europie. W procesie tym najważniejszą rolę pełni:

- propagowanie wielojęzyczności oraz ochrona i wzmocnienie europejskiej różnorodności językowej;
- uczenie skoncentrowane na studencie i formatach nauczania opartych na współpracy między różnymi dziedzinami wiedzy;
- uczenie się poprzez prowadzenie działalności badawczej oraz staże ściśle związane z lokalnymi przedsiębiorstwami i instytucjami pożytku publicznego;
- wdrażanie oraz promowanie wszelkich form mobilności (fizycznej, wirtualnej, mieszanej) dostępnych w ramach międzyuniwersyteckiego kampusu EPICUR.

Główne rezultaty projektu EPICUR, wynikające z działań pilotażowych, to:

- zbudowanie struktury zarządzania projektem (Biuro Projektu, liderzy WP),
- rozpowszechnienie wiedzy o projekcie na UAM,
- stworzenie sieci koordynatorów wydziałowych,
- pozyskanie wydziałów/projektów/zespołów do współpracy,
- identyfikacja obszarów współpracy naukowej z poszczególnymi partnerami projektu (zarówno kontynuowanej, jak i projektowanej),
- pozyskanie partnerów stowarzyszonych,
- opracowanie planu działań na kolejne lata.

Główne osiągnięcia w roku 2021:

- systematyczne rozszerzanie oferty edukacyjnej EPICURa,
- rozwój mobilności wirtualnej poprzez stworzenie i zmodernizowanie platformy wirtualnej dedykowanej dla studentów i pracowników Konsorcjum,
- wybór oraz zatwierdzenie kolejnego partnera w ramach Konsorcjum, którym został Uniwersytet Południowej Danii z Odense,
- przygotowanie wniosku do Komisji Europejskiej, który pozwoli przejść z fazy pilotażowej Projektu EPICUR do kolejnej fazy EPICUR 2.0.

Za poszczególne obszary działań EPICURa odpowiadają wyznaczone grupy robocze:

WP1 – MANAGEMENT OF THE PROJECT/ZARZĄD to grupa robocza, odpowiadająca za stworzenie warunków umożliwiających pomyślne zakończenie działań projektowych terminowo oraz wypełnienie zobowiązań umownych projektu bez konfliktów lub odchyleń.

W skład zarządu projektu EPICUR na UAM wchodzi: rektor prof. Bogumiła Kaniewska (członek Steering Committee), prorektor prof. Rafał Witkowski (Project Officer) i prof. Tomasz Brańka (Project Assistant).

Aktywność Zarządu skupiona jest wokół 4 działań:

- „monitorowanie i wdrażanie zarządzania projektem” poprzez powołanie lokalnych Partnerskich Zespołów Wdrożeniowych (PIT) skupiających osoby decyzyjne zaangażowane w projekt EPICUR oraz poprzez regularne monitorowanie i raportowanie postępów w realizacji zadań opisanych we wniosku projektowym;
- „podstawy realizacji projektu” definiujące dokumenty umowne, organizację spotkania integracyjnego i inauguracyjnego oraz konfigurację narzędzi służących do zarządzania projektem;
- „techniczny monitoring projektu” zapewniający najwyższy poziom jakości podejmowanych działań przez cały okres trwania projektu poprzez regularne spotkania i monitorowanie wykonania kolejnych etapów w zaplanowanych terminach. W tym celu partnerzy powołali Zespół Zarządzający Projektem (PMT), w skład którego wchodzi Koordynatorzy Projektu (Project Officers) na każdej z uczelni partnerskich i liderzy grup roboczych (WP Leaders), a przewodniczy im Koordynator Strategiczny PPL. Monitoring techniczny jest prowadzony poprzez regularne sprawozdania z realizacji projektu przedkładane Komitetowi Sterującemu co 6 miesięcy;
- „strategiczny monitoring projektu” zapewniający korelację między długoterminową strategią EPICUR, a poszczególnymi etapami realizowanymi w ramach projektu w zgodzie z deklaracją misji i przyczyniający się do osiągnięcia celów długoterminowej strategii. Niniejsze działanie zawiera również sprawozdania okresowe i końcowe dla instytucji UE.

WP1 współdziała ze wszystkimi innymi grupami roboczymi, a w szczególności z WP6 („Zrównoważony rozwój i rozpowszechnianie”), ponieważ tworzy to podstawy dla realizacji długoterminowej strategii Konsorcjum EPICUR. WP1 pozwala partnerom na wdrożenie w fazie pilotażowej właściwego modelu zarządzania Konsorcjum.

WP2 – MULTILINGUALISM AND INCLUSIVE GOVERNANCE/WIELOJĘZYCZNOŚĆ to grupa robocza odpowiadająca za rozwijanie i propagowanie takich wartości, jak: wielojęzyczność i równość społeczna. Obie dotyczą roli, jaką język ma do odegrania w Europie przyszłości. W dążeniu do stworzenia europejskiego systemu szkolnictwa wyższego do 2025 r. w nowej formie oraz w odpowiedzi na cele i realizację misji projektu, EPICUR zakłada stworzenie warunków dla edukacji nowego pokolenia Europejczyków, które będzie posługiwało się przynajmniej dwoma językami obcymi.

Koordynatorem WP2 na UAM jest prof. Rafał Dymczyk, a koordynatorkami poszczególnych ścieżek językowych w ramach oferty edukacyjnej są: prof. Karolina Gortych-Michalak (Modern Greek Pathway) i dr Adriana Kovacheva (Slavonic Pathway).

Ostatecznym celem jest, aby EPICUR stał się jedną z wiodących instytucji szkolnictwa wyższego w obszarze uczenia języków obcych i powszechnego edukowania studentów wielojęzycznych, by tym samym przyczyniał się do wzmacniania różnorodności językowej Europy. EPICUR jest zaangażowany w osiąganie wymiernych rezultatów w dziedzinie kształcenia osób wielojęzycznych, które będą służyć społeczeństwu europejskiemu poprzez wzmocnienie jego bogatego wielojęzycznego charakteru. Uniwersytety partnerskie EPICUR znajdują się w 6 różnych krajach europejskich, w których językiem ojczystym jest 5 różnych uznanych języków europejskich: holenderski, francuski, niemiecki, grecki i polski. Taka różnorodność językowa Uniwersytetów wchodzących w skład EPICURa jest jednym z głównych atutów Konsorcjum. EPICUR wykorzystuje te atuty, tworząc europejski „zasób wiedzy i dobrych praktyk” w zakresie wielojęzyczności i międzykulturowości, który posłuży jako źródło inspiracji dla innych Uniwersytetów w zakresie nauczania języków obcych w przyszłości.

Działania zespołu:

- zbadanie programów językowych oferowanych na każdym z Uniwersytetów EPICURa,
- sprawdzenie, gdzie można nawiązać, pogłębić, kontynuować lub rozszerzyć współpracę w ramach tych programów na pozostałe Uniwersytety Partnerskie w obrębie Konsorcjum EPICUR;
- sformalizowanie polityki językowej Konsorcjum poprzez podpisanie wspólnego oświadczenia w sprawie wielojęzyczności oraz listu intencyjnego w sprawie wprowadzenia Modelu Polityki Językowej w ramach Konsorcjum EPICUR (zatwierdzone przez Rektorów wszystkich uczelni wchodzących w skład Konsorcjum);
- opracowanie europejskiego modelu polityki językowej EPICUR i pilotowanie realizacji tego modelu na Uniwersytetach Partnerskich
- oraz opracowanie nowych strategii mobilności dla europejskich programów językowych.

W 2021 roku został oficjalnie uruchomiony **EPICUR European Model Language Policy**, a na 4 z 9 uniwersytetów partnerskich jest z powodzeniem wdrażany. W ramach wielojęzycznej oferty edukacyjnej EPICURa powstały 3 ścieżki językowe: Modern Greek, Slavonic and Nordic. Studenci mogli także dodatkowo skorzystać z 4. możliwości, którą jako jedyny z partnerów zaoferował UAM, a jest nią **Finnish Learning Pathway**, która cieszyła się ogromną popularnością.

Ponadto stworzono **Language Training for Mobility**, czyli kursy stanowiące bazę dla uczenia się języków obcych w przyszłości. W ramach projektu EPICUR na UAM w 2021 roku w semestrze:

- letnim: na 14 kursów przyjęto 132 studentów (USOS 84) ze wszystkich uniwersytetów partnerskich,
- zimowym: na 10 kursów przyjęto 58 studentów (USOS 50) ze wszystkich uniwersytetów partnerskich.

25 września 2021 r. w Strasbourgu odbył się event poświęcony rozwojowi wielojęzyczności w ramach EPICURa, w którym wzięły udział przedstawicielki UAM zaangażowane w działalność WP2 na UAM, tj. prof. Magdalena Wrembel, mgr Katarzyna Radke oraz Agnieszka Pludra.

WP3 – LIBERAL ARTS & SCIENCES/INNOWACYJNE FORMY UCZENIA SIĘ I NAUCZANIA DLA PRZYSZŁYCH OBYWATELI EUROPY – to grupa robocza mająca na celu zintegrowanie programów, wydziałów i studentów ze wszystkich 8 uczelni partnerskich EPICUR oraz promowanie i rozpowszechnianie elementów studiów LAS w całym Konsorcjum. Rolę osoby koordynującej działania WP3 pełni prof. Łukasz Różycki.

W sercu EPICUR znajduje się tradycja uczenia się i nauczania Liberal Arts and Sciences (LAS). Współczesne programy LAS uznają potrzebę prawdziwej współpracy interdyscyplinarnej w celu określenia i podjęcia wyzwań społecznych, przed którymi stoi świat. Szczególny nacisk kładzie się na promowanie świadomości i zrozumienia międzykulturowego, na rozwój krytycznej analizy i refleksji, a także na zdolność do zachowania przy tym autonomii i zdolności przedstawiania rzeczowych i przekonujących argumentów w dyskusji. Rozwijane są 2 kierunki studiów edukacyjnych nawiązujące do tradycji LAS: „Zrównoważony rozwój naturalny i społeczny” oraz „Tożsamości europejskie”. W ramach każdej ścieżki edukacyjnej studenci mają możliwość podejścia do problemów z nowych interdyscyplinarnych i międzykulturowych perspektyw w szerokiej gamie najnowocześniejszych formatów nauczania, w tym wspólnych i równoległych kursów, wspólnych kursów blokowych, wycieczek i szkół letnich, na miejscu i cyfrowych. W ten sposób studenci EPICURa mają możliwość skorzystania z interdyscyplinarnego programu nauczania, jak również nowoczesnych metody nauczania, które inspirują krytyczne myślenie.

Programy studiów LAS we Fryburgu i Amsterdamie były punktami wyjścia. Do bilateralnej współpracy z powodzeniem włączył się zespół LAS z UAM z programem LAS pod kierownictwem prof. Łukasza Różyckiego, który jest stałym i aktywnym członkiem EPICUR LAS Degree Curriculum Committee. **UAM został przyjęty do europejskiej sieci zrzeszającej kierunki typu *Liberal Arts and Sciences* ECOLAS.**

21 września 2021 r. powołano do życia na UAM **Centrum Liberal Arts and Sciences**, koordynujące wszystkie działania związane z kierunkiem studiów o tej samej nazwie. W wyniku rekrutacji wyłoniono 15-osobową grupę studentów anglojęzycznych i grupę studentów polskojęzycznych (łącznie LAS na UAM studiuje 3 grupy studenckie). W ramach współpracy międzywydziałowej studenci LAS-u odbywają zajęcia do wyboru na 4 wydziałach UAM oraz w WCZT.

W roku sprawozdawczym rozpoczęto przygotowania do konferencji dla studentów III roku, na której zostaną zaprezentowane wyniki projektów naukowych. Do życia powołana została **Rada Programowa LAS**, której spotkania odbywają się co miesiąc. W ramach oferty dydaktycznej konsorcjum EPICUR zaprezentowane zostały 2 przedmioty prowadzone przez wykładowców LAS-u. Rozpoczęto również prace nad serią wydawniczą związaną z kierunkiem. Na etapie przygotowania do druku znajduje się pierwszy tom, zawierający tłumaczenia tekstów z partnerskiego uniwersytetu we Fryburgu, bardzo zaawansowane są prace nad tomem drugim z tekstami klasycznymi poświęconymi problematyce *artes liberales*, a do stworzenia tomu trzeciego, zawierającego teksty naukowców z LAS-u na UAM, rozpoczęły się przygotowania. W ramach zajęć prowadzonych przez prof. Rafała Dymczyka w semestrze letnim odbyła się międzynarodowa konferencja naukowa *Granice poznania*. W jej trakcie studenci I roku LAS-u wygłosili referaty, które mają zostać wydane w ramach osobnej publikacji.

Centrum Liberal Arts and Sciences w roku 2021 gościło przedstawicieli 3 uniwersytetów zrzeszonych w sieci EPICUR. Powstała strona internetowa kierunku, zawierająca treści informacyjne, bieżące wiadomości związane z funkcjonowaniem LASu, a także teksty publicystyczne i popularnonaukowe (las.amu.edu.pl). W połowie listopada 2020 r. utworzono kanał YouTube kierunku poświęcony działalności promocyjnej, informacyjnej oraz edukacyjnej. Przy współpracy studentów oraz wykładowców udało się wyprodukować 8 filmów. Kanał obecnie ma 13357 wyświetleń. Systematycznie publikowany i rozsyłany do wszystkich osób zaangażowanych w prace Centrum i kierunku jest newsletter LAS. W roku 2021 udało się wydać 2 jego numery. Od roku 2021 na portalu Facebook istnieje również kanał LAS, który pełni ważną funkcję promocyjną. W ciągu roku na kanale ukazały się 93 posty, które łącznie wygenerowały ponad 130000 wyświetleń, z czego 6700 wyświetleń organicznych. Największą popularnością cieszyły się treści przedstawiające ideę *artes liberales* oraz postaci historyczne związane z ideą interdyscyplinarności. Aby odpowiedzieć na potrzeby związane z rekrutacją studentów zagranicznych, w ciągu roku kanał zmienił swoją formułę na anglojęzyczną. Pod koniec roku powstało polskojęzyczne konto LAS na Instagramie, docelowo jedno z dwóch kont

promujących kierunek na tej platformie. Po połączeniu Facebooka i Instagrama w jedną platformę (plany firmy Meta) to właśnie ww. konta stanowią będą środek ciężkości akcji promocyjnej LASu. W roku 2021 przeprowadzono również akcję promocyjno-informacyjną skierowaną na pozyskanie studentów zagranicznych. Obejmowała ona płatną promocję na platformach Facebook oraz YouTube, a także wyszukiwarkę Google. Na potrzeby akcji wyprodukowany został animowany film promocyjny, który na platformach Facebook oraz YouTube wyświetlony został łącznie ponad 125000 razy. 2 studentki LAS-u zostały przyjęte na studia doktoranckie.

WP4 – INTER-UNIVERSITY CAMPUS/KAMPUS MIĘDZYUCZELNIANY – to grupa robocza opracowująca narzędzia i wytyczne w kierunku wspólnych ram proceduralnych i technicznych dla nowego podejścia edukacyjnego opartego na doskonałości integracyjnej. Jej koordynatorem na UAM jest Adrian Trzoss.

Podstawowe działania grupy to:

- opracowanie procedur w celu stworzenia Kampusu Międzyuniwersyteckiego, w tym procedur przyjmowania studentów, jak również procedur oceny kursów i monitorowania mobilności;
- zaprojektowanie i opracowanie platform technicznych dla kampusu międzyuniwersyteckiego, w tym platformy nauczania Virtual Campus (VCLP) i systemu Virtual University Registrar (VURS);
- projektowanie procesów nauczania i tworzenie modułów nauczania w zakresie badań nad zrównoważonym rozwojem.

W ramach działalności grupy wspierającej płynną i wirtualną mobilność na UAM:

- powstała nowa strona internetowa EPICURa,
- przeprowadzono szereg szkoleń dla wykładowców, którzy prowadzili zajęcia dla studentów EPICURa,
- opracowano podręcznik dla użytkowników VCLP oraz VURS,
- zapewniono wsparcie techniczne oraz informatyczne dla wszystkich osób zaangażowanych w działalność Projektu.

Jednym z głównych celów Konsorcjum jest zwiększenie poziomu mobilności w każdym możliwym wymiarze: (1) fizycznym poprzez krótko- lub długoterminowy pobyt u jednego z Partnerów, (2) wirtualnym poprzez uczestnictwo w różnych rodzajach aktywności prowadzonych online (narzędzia cyfrowe, gamification), (3) mieszanym poprzez połączenie mobilności tradycyjnej i zdalnej. W roku 2021, ze względu na wyjątkową sytuację związaną z pandemią koronawirusa, UAM szczególnie zachęcał do skorzystania z mobilności wirtualnej i mieszanej, pokazujących nowe kierunki współpracy między różnymi regionami Europy mimo czasowego braku możliwości tradycyjnego podróżowania. W tym celu powstaje **Inter-University Campus, czyli wirtualny kampus**, zapewniający przestrzeń do realizacji oferty edukacyjnej EPICURa, czyli do przeprowadzenia serii kursów skierowanych do studentów wszystkich Uczelni Partnerskich. Jednym z innowacyjnych elementów tych kursów jest wprowadzenie „punktów za mobilność”, które mogą być przenoszone na punkty ECTS przyznawane przez uczelnie EPICUR. Ponadto wprowadzono możliwość uzyskania certyfikatu EPICUR za działania/kursy ukończone w ramach Projektu EPICUR, a w dłuższej perspektywie może być możliwe otrzymanie dyplomu EPICUR.

WP5 – STRENGTHENING & CONNECTING REGIONS/WZMACNIANIE I ŁĄCZENIE REGIONÓW – to grupa robocza rozwijająca działania zbliżające do siebie regiony europejskie poprzez prace na rzecz rozwoju w obrębie regionów europejskich i pomiędzy nimi w przekonaniu, że różnorodność Europy jest źródłem jej siły. Na poziomie badań EPICUR organizuje swoje regionalne sieci uniwersyteckie w meta-sieć, na poziomie biznesowym tworzy wspólny ekosystem przedsiębiorczości, a na poziomie edukacji zapewnia staże badawcze dla studentów z partnerami ze środowisk akademickich, biznesu i organizacji

społeczeństwa obywatelskiego, projektuje laboratoria Master i opracowuje szkolenia międzykulturowe.

Koordynatorami tej grupy roboczej na UAM są: prof. Jarosław Jańczak (współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym) oraz prof. Tomasz Brańka (wszelkie działania związane z mobilnością).

Podstawowe działania grupy to:

- budowanie mostów pomiędzy różnymi regionalnymi sieciami uniwersyteckimi,
- łączenie regionów poprzez przedsiębiorczość,
- łączenie regionów poprzez staże badawcze i laboratoria,
- tworzenie połączeń między regionami poprzez rozwijanie umiejętności międzykulturowych.

W 2021 roku 2 przedstawiciele UAM wzięło udział w szkoleniu z serii „Training of trainers for tandem tutoring workshops”, a kolejne 2 osoby w kwietniu 2022 roku.

Działalność WP5 zaowocowała stworzeniem 11 staży w ramach PhD Exchange Programme dostępnych w 9 firmach zewnętrznych oraz 2 jednostkach wewnętrznych uniwersytetów partnerskich dla doktorantów oraz zaangażowaniem 20 firm i organizacji w prowadzenie Internship Exchange Programme skierowanych do studentów studiów licencjackich i magisterskich, w czym aktywnie wziął udział UAM.

WP6 – SUSTAINABILITY & DISSEMINATION/ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ I ROZPOWSZECHNIANIE –

to grupa robocza koordynująca działania związane z komunikacją i rozpowszechnianiem informacji w odniesieniu do zdefiniowanego planu komunikacji w projekcie. Napędza oddolne zarządzanie poprzez koordynowanie zaangażowania studentów i pracowników w zarządzanie sojuszem, jak również podtrzymywanie wysiłków na rzecz podejścia skoncentrowanego na studentach i pracownikach. Ma na celu stworzenie modelu zrównoważonego zarządzania w celu zapewnienia silnej i trwałej współpracy między członkami EPICURa po zakończeniu fazy pilotażowej, a także opracowanie modelu najlepszych praktyk możliwych do przeniesienia na grunt pozostałych Konsorcjów Uniwersytetów Europejskich.

Koordinowaniem działań WP6 na UAM zajmują się: mgr Karolina Choczaj oraz mgr Dominika Dąbrowska.

Podstawowe zadania grupy to:

- promocja projektu EPICUR poprzez szeroko rozumiane działania marketingowe,
- ścisła współpraca z przedstawicielami WP6 na Uczelniach Partnerskich i osobami zaangażowanymi w projekt na UAM oraz rozpowszechnianie wiedzy dotyczącej projektu w otoczeniu społeczno-gospodarczym,
- organizowanie spotkań, konferencji i innych wydarzeń rozpowszechniających wiedzę dotyczącą projektu oraz reprezentowanie Uczelni w trakcie takowych organizowanych przez podmioty zewnętrzne.

W 2021 roku w ramach współpracy osób zaangażowanych w Workpackage 2 oraz Workpackage 6 powstała seria 18 filmów promujących wielojęzyczność. Osobą odpowiedzialną za komunikację w social mediach była mgr Nune Srapiyan. Dzięki doskonałej koordynacji działań w ramach administrowania profilem EPICURa dla UAM na platformie Facebook grupa UAM została poproszona o prowadzenie ww. profilu dla całego konsorcjum.

Poza projektem głównym, czyli **EPICUR Education** (opisany powyżej), działają także projekty ściśle z nim związane i stworzone na jego bazie, a należą do nich: **EPICUR Research** oraz **EPICUR EPIDI**.

EPICUR RESEARCH: Shaping European Society in Transition to, zainicjowany w styczniu 2021 roku, 3-letni projekt finansowany w ramach programu „Horyzont 2020” w ramach filaru „Nauka z i dla społeczeństwa” [SwafS], w ramach którego zostanie opracowany wspólny program badawczy dla partnerskich uniwersytetów w celu poprawy i wzmocnienia relacji między nauką a społeczeństwem. EPICUR Research wzmocni również pozycję naukowców rozpoczynających karierę poprzez inicjowanie oddolnych procesów współpracy i budowania nowych sieci dla naukowców na wszystkich etapach kariery naukowej, tworząc w ten sposób nowy rodzaj społeczności badawczej, która przekracza granice dyscyplin i otwiera uniwersytety na ich społeczności.

EPICUR Research ma na celu opracowanie rozwiązań dla problemów społecznych. Zgodnie z przekonaniem, że współpraca międzynarodowa sprzyja postępowi naukowemu i społecznemu, projekt EPICUR Research opracuje wspólny program badawczy o inter- i transdyscyplinarnym podejściu do rozwiązywania najważniejszych problemów badawczych, tzw. EPICChallenges, które obejmują takie zagadnienia, jak: zrównoważony rozwój (w tym zmiany klimatu); mobilność, migracja i tożsamość; transformacja zdrowia publicznego. EPICUR Research oferuje przestrzeń do odkrywania nowych form współpracy, która łączy różnorodność wiedzy i perspektyw potrzebnych do stawienia czoła najważniejszym wyzwaniom dzisiejszego świata.

Istnieje wiele definicji dotyczących zarówno badań interdyscyplinarnych, jak i transdyscyplinarnych, które opisują potrzebę integracji nie tylko różnorodnych danych i informacji, ale także metodologii, narzędzi, podejść badawczych, technik i teorii z różnych dyscyplin. Jednocześnie, podkreślają one wagę włączania partnerów spoza uczelni. W przypadku EPICUR Research, interdyscyplinarność jest rozumiana jako współpraca między badaczami z różnych dyscyplin, podczas gdy transdyscyplinarność to współpraca między naukowcami a partnerami z innych sektorów społeczeństwa, takich jak społeczeństwo obywatelskie i organizacje rządowe, przemysł i biznes. EPICUR Research będzie pomagać w realizacji pomysłów i koncepcji opracowanych w ramach finansowanego przez UE projektu SHAPE-ID, który ma na celu poprawę inter- i transdyscyplinarnej współpracy między naukami o sztuce, naukami humanistycznymi i społecznymi (AHSS) a innymi naukami, w szczególności naukami ścisłymi, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) (<https://www.shapeid.eu>).

EPICUR Research skierowany jest do badaczy rozpoczynających karierę (Early Career Researchers; ECR), którzy stanowią nowe pokolenie liderów i badaczy. Aby móc w przyszłości stymulować transformacje instytucjonalne, badacze rozpoczynający karierę potrzebują nowych i większych możliwości nabywania umiejętności umożliwiających im rozwijanie swojej kariery akademickiej we sprzyjających warunkach. EPICUR Research dąży do integracji początkujących badaczy ze swoimi strukturami decyzyjnymi i organami zarządzającymi. W ten sposób EPICUR ma nadzieję stworzyć nową kulturę akademicką, która jest kształtowana przez i dla potrzeb naukowców na wszystkich etapach kariery, biorąc pod uwagę szczególne wyzwania naukowców z rodzinami, kobiet i badaczy pochodzących z różnych (np. nieakademickich) środowisk, które nadal są niedostatecznie reprezentowane w europejskich środowiskach akademickich.

Zespół EPICUR Research AMU: dr Katarzyna Jankowiak z Wydziału Anglistyki – kierowniczką i dr Agnieszka Budzyńska z Wydziału Biologii.

EPICUR EPIDI: European partnership for innovation in distant internships to projekt realizowany od 1 kwietnia 2021 roku w partnerstwie 3 uczelni zrzeszonych w konsorcjum EPIDI: Uniwersytetu w Strasburgu, Instytutu Technologii w Karlsruhe i UAM. Jest odpowiedzią na potrzebę przygotowań systemowych rozwiązań w kwestii zdalnych staży i praktyk realizowanych w trybie online, których wdrażanie zostało przyspieszone przez epidemię Covid-19.

Oprócz wyzwań, jakie wiążą się z wdrażaniem wirtualnych praktyk i staży, w trybie tym dostrzega się także nowe szanse, np. zdecydowanie większe możliwości wyboru instytucji czy organizacji oferujących

staże i praktyki, niezależnie od miejsca studiowania. Ponadto beneficjentami tego typu rozwiązań mogą być również osoby z niepełnosprawnościami. W ramach działań projektowych w formie ankiet i w wywiadów zbierane są doświadczenia i najlepsze praktyki w obszarze wirtualnych staży z perspektywy studentów, opiekunów praktyk po stronie pracodawców i pracowników naukowych i administracyjnych uczelni. Doświadczenia te i rekomendacje zostaną następnie ujęte w Przewodniku dobrych praktyk. W kolejnym etapie projekt przewiduje – we współpracy z partnerami – opracowanie modułów e-learningowych ułatwiających realizację staży online. Rozwiązania te będą wypracowywane także w ramach spotkań i warsztatów z partnerami zewnętrznymi z sektora biznesowego, spośród organizacji społeczeństwa obywatelskiego, szkół i samorządów. Zwieńczeniem projektu będzie upowszechnianie wypracowanych rozwiązań zarówno na gruncie krajowym, jak i europejskim, w tym w ramach całego konsorcjum EPICUR, we współpracy, z którym projekt jest realizowany.

W skład zespołu UAM wchodzi: Anna Schmidt Fiedler – koordynatorka Projektu, prof. Małgorzata Rosalska i prof. Natalia Walter z Wydziału Studiów Edukacyjnych, dr Katarzyna Maceduska z Wydziału Anglistyki, dr Joanna Morawska-Jancelewicz z Wydziału Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej, dr Adam Przystacki i dr Tomasz Piłka z Wydziału Matematyki i Informatyki oraz Dorota Pisula z Biura Karier UAM.

ZARZĄDZANIE PROJEKTEM EPICUR jest wielopoziomowe i obejmuje podejście oddolne, aby zachęcić do szerokiego uczestnictwa i zbudować poczucie przynależności w 8 społecznościach akademickich:

STEERING COMMITTEE (SC)/KOMITET STERUJĄCY jest organem decyzyjnym sojuszu EPICUR i składa się z 8 członków z prawem głosu, po 1 przedstawicielu z każdego partnera uniwersyteckiego oraz koordynatora strategicznego sojuszu. Każdy członek jest należycie upoważniony przez swoją instytucję do obradowania, negocjowania i podejmowania decyzji we wszystkich sprawach przedstawionych Komitetowi Sterującemu.

Obecni członkowie Komitetu Sterującego to: Michel DENEKEN, rektor Uniwersytetu w Strasburgu; Kerstin KRIEGLSTEIN, rektor Uniwersytetu Alberta-Ludwiga we Freiburgu; Dimitrios KOVEOS, prorektor ds. akademickich i studenckich Uniwersytetu Arystotelesa w Salonikach; Hubert HASENAUER, rektor Uniwersytetu Zasobów Naturalnych i Nauk Przyrodniczych w Wiedniu; Thomas HIRTH, prorektor ds. innowacji i spraw międzynarodowych Instytutu Technologicznego w Karlsruhe; Pierre-Alain MULLER, rektor Uniwersytetu w Miluzie; Bogumiła KANIEWSKA, rektor Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i Karen I. J. MAEX, rektor Uniwersytetu w Amsterdamie.

Komitet Sterujący EPICUR spotyka się co 6 miesięcy lub w razie potrzeby częściej w trybie online w celu podjęcia decyzji strategicznych dla całego konsorcjum.

THE PROJECT MANAGEMENT TEAM/ZESPÓŁ ZARZĄDZANIA PROJEKTEM (PMT) jest organem zarządzającym, który odpowiada za ustanowienie powiązań między partnerami lokalnymi a Komitetem Sterującym. PMT działa na poziomie technicznym, podczas gdy Komitet Sterujący jest odpowiedzialny za poziom strategiczny.

Celem PMT jest zapewnienie prawidłowej i terminowej realizacji projektu przez wszystkich partnerów oraz zapewnienie wkładu w strategiczne ukierunkowanie projektu poprzez przygotowanie tych kwestii dla Komitetu Sterującego oraz poprzez monitorowanie planowania, wdrażania, oceny i opłacalności działań projektowych. Każdy partner i każdy lider WP regularnie przekazuje raporty z podjętych działań do PMT. W posiedzeniach PMT, pod przewodnictwem Uniwersytetu w Strasbourgu, bierze udział 9 przedstawicieli uczelni partnerskich, którzy pełnią funkcje Project Officers oraz koordynatora strategicznego. Z ramienia UAM udział w pracach PMT bierze prorektor prof. Rafał Witkowski.

THE ADVISORY BOARD/RADA DORADCZA pełni rolę doradczą dla EPICURa w zakresie zarządzania sojuszem w oparciu o wzajemne zaufanie i poufność. Jest to przestrzeń wymiany między europejskimi ekspertami, gdzie omawiane są strategie EPICUR i poszukiwane rekomendacje w celu zwiększenia wpływu EPICUR wśród instytucji europejskich. Członkowie Rady Doradczej, dzięki możliwości reprezentowania jej interesów oraz poprzez lobbying, przyczyniają się do rozwoju projektu EPICUR na szczeblu europejskim. Przedstawicielką UAM w Radzie Doradczej została Dominika Kulczyk i pełni w niej rolę eksperta z dziedziny społeczeństwa obywatelskiego.

THE STUDENT BOARD/RADA STUDENTÓW powstała w marcu 2020 r. W jej skład weszło ponad 15 studentów ze wszystkich uczelni partnerskich. Rada spotyka się regularnie w trybie online i 2 razy w roku organizuje spotkania podczas ogólnych spotkań EPICUR.

Sojusz EPICUR jest zaangażowany w podejście oddolne i oparte na współpracy między zespołem koordynującym projekt EPICUR a głównymi beneficjentami i przyszłymi użytkownikami projektu: studentami. Są oni zaangażowani we wszystkie aspekty projektu, od zarządzania po działania i zadania. Od spotkań inauguracyjnych w listopadzie 2019 r. studenci byli zaangażowani w tworzenie i rozwój sojuszu.

Misja Zarządu Samorządu Studentów polega na:

- uczestniczeniu w dyskusji z liderami grup roboczych,
- zaangażowaniu na poziomie lokalnym (np. z lokalnymi interesariuszami),
- upowszechnianiu projektu na poziomie lokalnym i regionalnym i
- współorganizowaniu imprez na skalę lokalną, regionalną i europejską.

W Radzie Studentów z ramienia UAM zasiadają: Radosław Stanisławiak, Marta Winkler (pełniąca funkcję communication officer) i Agnieszka Pludra (WP2).

2.2 UAM Uczelnią Badawczą

W styczniu 2021 r. rozpoczął się drugi, trwający do grudnia 2025 r., okres implementacji Programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza IDUB, będący najbardziej istotnym okresem realizacji Programu. Zgodnie z pierwotnymi założeniami uruchomiono wszystkie zaplanowane działania i systemy wsparcia. Znalazło to odzwierciedlenie nie tylko w zwiększeniu dynamiki uruchamianych konkursów, wzbogaceniu i zróżnicowaniu oferty konkursów, w ramach których można było ubiegać się o wsparcie finansowe, ale także w znaczącym wzroście liczby złożonych wniosków.

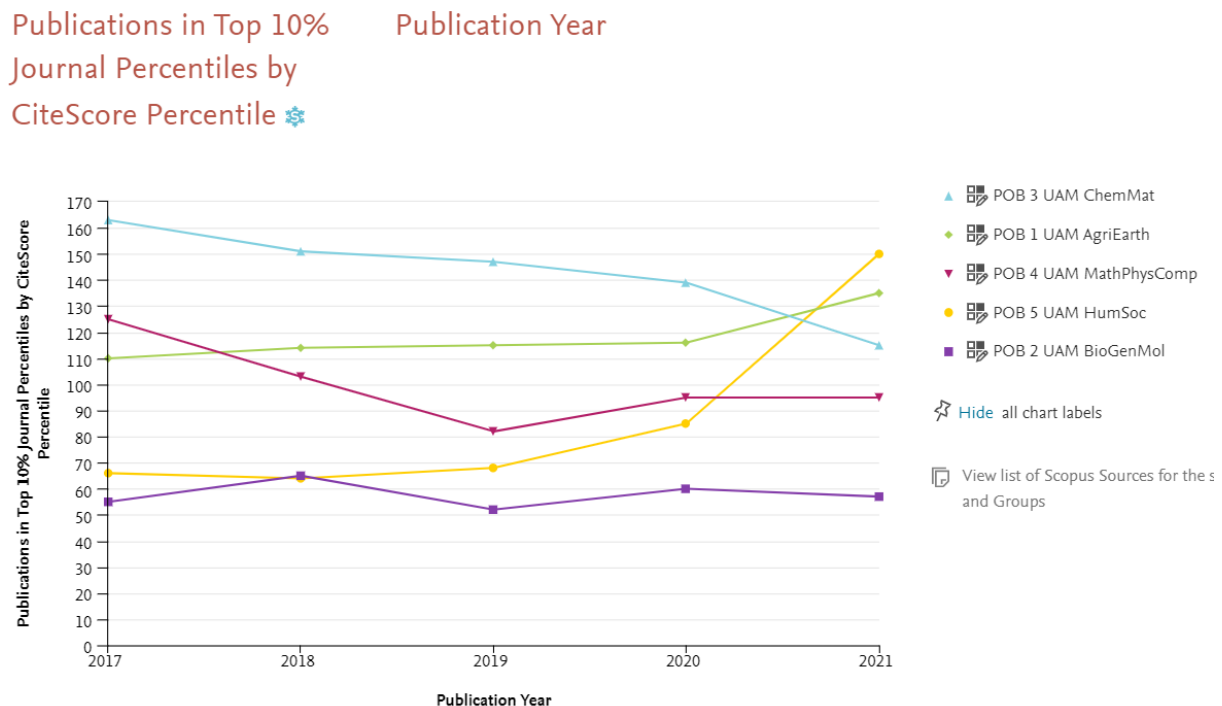
Ów wzrost dynamiki jest doskonale widoczny w liczbie uruchamianych konkursów: w 2021 r. uruchomiono 29 konkursów standardowych i 9 konkursów wewnętrznych, zaś w 2020 r. – 10 konkursów standardowych i 5 konkursów wewnętrznych, co oznacza wzrost o 153%.

Jeśli chodzi o wzbogacenie oferty konkursowej, w ramach IDUB-u pojawiły się konkursy adresowane do całej społeczności akademickiej, począwszy od konkursów dla studentów, poprzez konkursy dla doktorantów, pracowników, kierowników POB-ów, na konkursach dla jednostek uniwersyteckich skończywszy. Realizowano zarówno konkursy ciągłe, służące przede wszystkim:

- zwiększeniu efektywności publikowania w prestiżowych czasopismach i wydawnictwach naukowych (konkurs 011 Open acces, konkurs 012 Proofreading, konkurs 013 Monografie oraz konkurs 036 Study@research. Publikacje),
- podniesieniu efektywności pozyskiwania środków na badania ze środków krajowych oraz europejskich (konkurs 037 „Best Research Grant”),
- wsparciu zdolnych studentów studiów I stopnia (konkurs BESTStudentGRANT) i studentów studiów II stopnia, realizujących granty indywidualne i zespołowe (Study@research),

- propagowaniu dobrych praktyk dotyczących wpływu na naukę światową (konkurs „Transfer dobrych praktyk”).

Jeśli chodzi o publikacje w źródłach prestiżowych, to na UAM ważniejszym bodźcem od punktów ministerialnych są konkursy ID-UB, które premiuje takie publikacje. W roku 2021 odnotowano spektakularny wzrost liczby publikacji w czasopiśmie o najwyższej cytowalności w dziedzinach nauk społecznych i humanistycznych, tzw. Priorytetowym Obszarze Badawczym 5 w terminologii ID-UB. Wzrost ten można obejrzyć w SciVal – żółta kreska:



Ten bardzo pozytywny trend trwa też w 2022 roku: przed połową roku jest już więcej niż połowę tego, co w roku 2021, a dane spływają do Scopus z poślizgiem. Jest to ogromny sukces IDUBu i jego mądrej, skutecznej implementacji na UAM.

Kilka razy w ciągu roku uruchamiano także konkursy cykliczne, które miały przyczynić się do:

- zwiększenia mobilności i umiędzynarodowienia prowadzonych badań pracowników i doktorantów (konkurs „Mobilność”, konkurs „Konferencje naukowe”, konkurs „Szkolenia i warsztaty międzynarodowe”, konkurs „Międzynarodowe Duety”, konkurs „Badania doktoranckie – badania oraz szkolenia i warsztaty międzynarodowe”),
- rozwoju „Institute for Advanced Studies in Social Sciences and Humanities” (konkurs „Pierwszy Grant. Pierwszy Tekst”, konkurs „Seria wykładów”, konkurs „Wsparcie badań naukowych w obszarze nauk społecznych i humanistycznych”),
- powiązania finansowania jednostek organizacyjnych UAM oraz pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych z wynikami badań naukowych (konkurs „Premie za publikacje”).

Po raz pierwszy wdrożono konkursy przyczyniające się do wspierania badań naukowych wydziałów ze szczególnym uwzględnieniem młodych badaczy (konkurs „Wsparcie badań wydziałów”) oraz wdrożenia skutecznego systemu „zarządzania talentami” (konkurs „50x50: pięćdziesiąt grantów dla 50 młodych naukowców”).

W powyższych konkursach studenci, doktoranci i pracownicy złożyli **1372 wnioski** na łączną kwotę **14 089 418,83 zł** w porównaniu do 946 wniosków złożonych w roku 2020.

Więcej informacji można znaleźć na stronie: <https://uczelniabadawcza.amu.edu.pl/>.

2.3 UAM w rankingach

Shanghai Ranking's Academic Ranking of World Universities: 901-1000

Na liście prestiżowego Academic Ranking of World Universities znalazło się 10 uczelni z Polski, w tym UAM. UAM plasuje się w przedziale 901-1000 najlepszych uczelni na świecie. W stosunku do roku ubiegłego UAM odnotował wzrost we wskaźniku oceniającym aktywność na pracownika (per capita performance), będącym sumą punktów zdobytych we wszystkich wskaźnikach dzieloną przez liczbę pracowników. Nieco gorzej uczelnia wypadła w kryterium oceniającym jakość prowadzonych badań – publikacje w Nature i Science oraz prace indeksowane w Science Citation Index-Expanded i Social Science Citation Index bazy Web of Science – UAM uzyskał o 0.3 pkt. Na podium rankingu plasują się: Uniwersytet Harvarda, Uniwersytet Stanford i Uniwersytet Cambridge. Wśród polskich uczelni czołowe miejsca zajmują: Uniwersytet Jagielloński (401-500), Uniwersytet Warszawski (401-500) oraz Akademia Górniczo-Hutnicza (701-800).

Times Higher Education World University Rankings: 1001-1200

UAM utrzymał swoją pozycję w przedziale 1001-1200 w rankingu Times Higher Education 2022, tym samym zajął III miejsce wśród polskich uczelni (po UJ i UW). UAM uzyskał najlepszy wynik (18.4 pkt) we wskaźniku Research oceniającym jakość badań. Wskaźnik obejmuje wyniki ankiet reputacyjnych, przychód z badań oraz produktywność naukową.

W prestiżowym rankingu **Times Higher Education by Subject 2021 UAM utrzymał swoją mocną pozycję** z roku ubiegłego w obszarach: *Education* (301-400) i *Life Sciences* (501-600). W dziedzinie nauk humanistycznych (*Arts & Humanities*) odnotował wzrost pozycji z 401-500 na 301-400. W najwyższej notowanej dziedzinie (*Education*) UAM zajmuje 1. miejsce w kraju. UAM jest notowany również w: *Social Sciences* (501-600), *Psychology* (500+) i *Physical Sciences* (801-1000). *THE World University Rankings by subject* obejmuje 11 obszarów tematycznych, wskazując najlepsze uczelnie w danej dyscyplinie. W tegorocznym rankingu sklasyfikowano ponad 1600 uniwersytetów w co najmniej jednym obszarze tematycznym.

QS World University Rankings: 801-1000

UAM utrzymał swoją pozycję (801-1000) w rankingu QS World University Rankings 2022. Najwyżej (miejsce 501+) oceniono reputację akademicką UAM, badaną z wykorzystaniem corocznych ankiet reputacyjnych.

W rankingu **QS World University Rankings by Subject 2021** sklasyfikowano 1453 instytucje z całego świata. UAM pozostał na I miejscu w kraju w obszarze Linguistics, utrzymując w tej kategorii pozycję 101-150. Utrzymał też swoją pozycję w obszarze English Language & Literature (251-300). Ponadto został zakwalifikowany do rankingu w dyscyplinie Archeology, gdzie znalazł się na miejscu 151-200 na świecie i 3. w Polsce. UAM odnotował także awans w dziedzinach: Arts & Humanities, Biological Sciences oraz Chemistry.

U.S. News Best Global Universities: 817

W **Global Ranking of Academic Subjects 2021**, który sklasyfikował ponad 1800 uczelni z 93 krajów, oceniając je w obrębie 54 dziedzin ujętych w 5 obszarach: Natural Sciences, Engineering, Life Sciences, Medical Sciences i Social Sciences, UAM utrzymał ubiegłoroczne pozycje. Najwyżej oceniono dziedzinę **Hospitality & Tourism Management** (poz. 201-300), co daje UAM **I miejsce w kraju**. W pozostałych

dziedzinach UAM zajął miejsca: 401-500 w Earth Sciences, 301-400 w Ecology, 301-400 w Atmospheric Science i 401-500 w Agricultural Sciences.

UAM znalazł się na **250. miejscu w rankingu UI Green Metric World University Rankings 2021 i 2. miejscu wśród polskich szkół wyższych**. W zestawieniu odnotowano 956 uczelni z całego świata. Ranking ocenia działania związane ze zrównoważonym rozwojem i ochroną klimatu, w tym stopień zazielenienia uczelni, zużycie energii elektrycznej, a także wykorzystanie transportu, zużycie wody czy gospodarowanie odpadami. W tym roku zbadano także działania podejmowane przez uczelnie w dobie pandemii COVID-19. UAM uzyskał 6950 punktów (o 325 więcej niż w roku poprzednim). 1. miejsce w kraju zajęła Politechnika Gdańska, plasując się na 135. pozycji.

W **Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy 2021 UAM** został 3. uniwersytetem w kraju i 4. uczelnią wśród wszystkich polskich uczelni (za UJ, UW i PW). 7 kierunków z UAM zostało uznanych na najlepiej prowadzone w kraju: filologia angielska, filologie obce, geografia, gospodarka przestrzenna, ochrona środowiska, pedagogika specjalna oraz turystyka i rekreacja.

UAM zdobył **II miejsce w rankingu polskich uczelni pod kątem dostępności stron www**. W badaniu wzięło udział 50 uczelni wyższych. Ranking powstał na podstawie raportu przygotowanego przez firmę Kinaole Solutions w okresie luty-marzec 2021. Celem badania było zwrócenie uwagi na kwestię dostępności oraz projektowania uniwersalnego na przykładzie stanu dostępności stron głównych uczelni wyższych w Polsce. W badaniu uczelni wyższych wzięto pod uwagę 16 kryteriów występujących w wytycznych WCAG 2.1, które odnoszą się do osób z niepełnosprawnością wzroku: niewidomych (No Vision), niedowidzących (Limited Vision) oraz głuchych (No Hearing).

UAM w konkursie **PRODOK 2021** otrzymał **wyróżnienie w kategorii Najbardziej Prodoktorancka Uczelnia** i trafił na miejsce tuż za podium.

2.4 HR Excellence in Research

W 2016 roku UAM otrzymał logo **HR Excellence in Research**. Po zapoznaniu się z ostatnim raportem śródrocznym powołano na UAM **zespół pod kierownictwem prorektor ds. nauki prof. Katarzyny Dziubalskiej-Kołączyk**, mający m.in. dokonać analizy, jakie zadania zostały już zrealizowane i co należy zmienić w związku z nową ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz faktem uzyskania przez Uniwersytet statusu Uczelni Badawczej. W roku 2021 roku wykonano szereg prac:

- powołano nowy **zespół ds. wdrożenia Karty i Kodeksu**, składający się z komitetu sterującego (prorektorzy: prof. Katarzyna Dziubalska-Kołączyk, prof. Przemysław Wojtaszek, prof. Tadeusz Wallas) oraz grupy roboczej;
- opublikowano **politykę OTM-R** – otwartych, przejrzystych i opartych o kompetencje zasad rekrutacji pracowników naukowych;
- opracowywano **Gender Equality Plan**;
- przygotowano dedykowaną zakładkę intranetową – „**career development**”;
- przeprowadzono ankiety na temat stanu wdrożenia zaleceń KE w zakresie Karty i Kodeksu;
- pracowano nad nowym **Action Plan**;
- przygotowywano się do oceny okresowej w maju 2022 roku.

2.5 UAM ze znakiem jakości EUA-IEP

UAM jest **5. szkołą wyższą oraz 1. klasycznym uniwersytetem w Polsce, który poddał się międzynarodowej ewaluacji instytucjonalnej (Institutional Evaluation Programme, EUA-IEP)**. Pomyślnie zakończona procedura została przeprowadzona przez ekspertów Europejskiego Stowarzyszenia Uniwersytetów (European University Association, EUA), największej organizacji

zrzeszającej uniwersytety w Europie. Zgłoszenie było dobrowolne i zostało sfinansowane przez MNiSW w ramach projektu POWER „Akredytacje zagraniczne”. **Znak jakości EUA-IEP** jest rozpoznawalny w całej Europie. Zwiększa widoczność w europejskim obszarze szkolnictwa wyższego i ułatwia rozwijanie współpracy międzynarodowej. UAM będzie mógł się nim posługiwać przez kolejnych 5 lat.

2.6 UAM z Kartą Erasmusa dla szkolnictwa wyższego

UAM otrzymał Kartę Erasmusa dla szkolnictwa wyższego – ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027 (ECHE). Dokument określa ogólne ramy jakości działań, jakie instytucja szkolnictwa wyższego może przeprowadzić w ramach programu Erasmus+. Posiadanie karty ECHE jest warunkiem, jaki muszą spełnić wszystkie instytucje szkolnictwa wyższego z państw biorących udział w programie, które pragną uczestniczyć w realizowanych w ramach programu projektach z zakresu mobilności edukacyjnej osób lub polegających na współpracy na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk. Oprócz mobilności studentów i pracowników, dokument dotyczy także działań takich, jak: Uniwersytet Europejski, projekty „Partnerstwa Strategiczne” (Strategic Partnership), „Budowanie potencjału w szkolnictwie wyższym” (Capacity Building), Jean Monnet Action i wielu innych. Karta jest potwierdzeniem, że UAM nadal spełnia warunki jakościowe uczestnictwa w programie. Certyfikat jest przyznawany na cały okres budżetowania Unii Europejskiej (obecna perspektywa to lata 2021-2027). Taki certyfikat UAM posiadał także w poprzednich perspektywach budżetowych.

2.7 Sukcesy naukowców UAM w 2021 r.

Renomę uczelni podnoszą dokonania jej uczonych. Rok 2021 obfitował w sukcesy pracowników Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

Jednym z głównych obszarów uniwersyteckiej działalności są badania naukowe. Ich efekty w 2021 roku przyczyniły się do uzyskania **29 tytułów profesorskich** (zał. 5), **23 stopni doktora habilitowanego** (zał. 6), w tym **3** przez osoby spoza UAM oraz **163 stopni doktora** (zał. 7), w tym **67** przez osoby spoza UAM.

Pracownicy zorganizowali na terenie UAM **165 konferencji i sesji naukowych** (zał. 8), w tym **65 międzynarodowych**. Sami uczestniczyli również w wielu krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych.

Po raz kolejny odnotowano dużą skuteczność w zakresie pozyskiwania zewnętrznych środków finansowych.

Prof. Kinga Kamieniarz-Gdula z Wydziału Biologii i Centrum Zaawansowanych Technologii jako pierwsza naukowczyni z UAM otrzymała prestiżowy **grant Europejskiej Rady ds. Badań Naukowych** (European Research Council ERC) pt. „Alternatywne końce genów: wzajemne oddziaływanie cięcia RNA oraz terminacji transkrypcji” na kwotę 1.500.000,00 Euro. Projekt ma na celu poznanie co determinuje, który koniec genu jest wykorzystywany w danych warunkach. W dalszej perspektywie, zrozumienie oddziaływania pomiędzy cięciem RNA a terminacją transkrypcji w wyborze alternatywnych końców genów może pozwolić na kontrolę tego procesu np. w chorobach nowotworowych. Projekt rozpocznie się w październiku 2022 roku. Ponadto **prof. Kinga Kamieniarz-Gdula** jest jedną z trojga stypendystów z Polski, którym przyznano **grant Europejskiej Organizacji Biologii Molekularnej (EMBO)**. Dofinansowanie wspiera początkujących naukowców w tworzeniu niezależnych laboratoriów. EMBO to organizacja zrzeszająca ponad 1800 czołowych naukowców, którzy promują doskonałość w naukach przyrodniczych w Europie i poza nią. Głównymi celami organizacji jest wspieranie utalentowanych naukowców na wszystkich etapach ich kariery, stymulowanie wymiany informacji naukowych oraz pomoc w budowaniu środowiska badawczego, w którym naukowcy mogą osiągnąć jak najlepsze wyniki.

W styczniu 2021 roku rozpoczęła się realizacja projektu finansowanego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej NAWA pt. **„Towards the internationalisation of the Doctoral School of AMU – AMU International Compass”**, którego koordynatorem jest prof. Przemysław Wojtaszek – prorektor ds. projektów badawczych i doktorantów. Projekt ten jest kluczowy przede wszystkim dla Szkół Doktorskich UAM, albowiem jego misją jest systemowe wsparcie ich umiędzynarodowienia. Zespół pod kierownictwem Prorektora Wojtaszka będzie koncentrował się głównie na:

- pozyskiwaniu doktorantów z zagranicy oraz zagranicznych profesorów wizytujących, promotorów i promotorów pomocniczych, prowadzących zajęcia dydaktyczne dla doktorantów lub wykładów gościnnych prowadzonych w językach obcych,
- realizacji przez doktorantów projektów badawczych o charakterze międzynarodowym,
- zwiększenia mobilności międzynarodowej doktorantów i kadry,
- wspierania długotrwałej współpracy międzynarodowej szkół doktorskich,
- promocję Szkoły Doktorskiej UAM za granicą,
- podnoszenia kompetencji międzykulturowych naukowców i pracowników administracji

Prof. Mariusz Lamentowicz z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych w kooperacji z prof. Maciejem Gąbką z Wydziału Biologii wraz z Nadleśnictwem Woziowoda otrzymał finansowanie projektu **„Ochrona cennych ekosystemów Borów Tucholskich”**. Projekt finansowany będzie ze środków Ministerstwa Klimatu i Środowiska, Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej oraz Funduszy Norweskich i EOG.

Zespół naukowców pod kierownictwem dr Barbary Fiałkiewicz-Kozieł z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych, w ramach projektu we współpracy z Anthropocene Working Group w Berlinie, w Domu Kultur Narodów, badając m. in. wysokogórskie torfowisko „Na równi pod Śnieżką” już niedługo oficjalnie ogłosi nową epokę, jaką będzie antropocen. Dr Barbara Fiałkiewicz-Kozieł jest także liderem ze strony polskiej międzynarodowego konsorcjum, które otrzymało **dofinansowanie w ramach International Geoscience Programme pod patronatem UNESCO**. Celem programu jest przedstawienie roli antropocenu, tworzenie międzynarodowych sieci naukowych i opracowania aktualnego stanu wiedzy na temat zmian powodowanych szeroko rozumianą działalnością człowieka.

Prof. Alina Zajadacz z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych wraz z grupą badaczy rozpoczęła realizację projektu finansowanego przez Visegrad Grants pt. **„UNESCO sites – balanced and sustainable tourism development” (2021-2023)**. Zespół analizować będzie zrównoważony rozwój turystyki w miejscach obejmujących obiekty wpisane na listę UNESCO. Rezultaty projektu obejmują m.in. wypracowanie wspólnego podręcznika (opartego o doświadczenia z państw V4) pt. „Methodology for sustainable monitoring and evaluation”, przewodnika „Best practices guidelines”, a także wsparcie implementacji zasad zrównoważonego rozwoju turystyki w praktyce.

Ks. prof. Piotr Nawrot SVD otrzymał finansowanie projektu pt. **„Wykład o praktyce muzycznej w XVII i XVIII wieku w Polsce oraz koncerty z muzyką barokową kompozytorów polskich w wykonaniu Chóru i Orkiestry Arakaendar z Boliwii”** w ramach konkursu „Dyplomacja Publiczna 2021” organizowanego przez Ministerstwo Spraw Zagranicznych.

Kolejnym wielkim sukcesem grantowym może poszczycić się Centrum Zaawansowanych Technologii UAM. Projekt **„WCZT 2.0 – Centrum technologii przyrostowych i inżynierii biomedycznej – ETAP I”** uzyskał finansowanie o wartości ponad 5,2 mln zł w ramach konkursu nr 4.2 w Programie Operacyjnym Innowacyjny Rozwój. Projekt realizowany będzie w całości w kierowanym przez prof. Bronisława Marciniaka Centrum Zaawansowanych Technologii UAM, a koordynatorem projektu będzie prof. Tomasz Pędziński.

Naukowcy z UAM zdobyli również kolejne prestiżowe granty finansowane przez Komisję Europejską:
EPICUR-Research 101016926 – dr Katarzyna Jankowiak,
PAFSE 101006468 – prof. Eliza Rybska,
xFORMAL 101008184 – prof. Wojciech Sowa,
SOSNIGHT 101036074 – dr Renata Popiołek.

Wnioski przygotowywane przez naukowców z UAM z edycji na edycję są na coraz wyższym poziomie. Świadczyć o tym mogą sukcesy widoczne w liczbie podpisywanych umów na finansowanie badań. Przykładowo w 2021 roku naukowcy zdobyli:

- **43 granty** w ramach złożonych w edycji grudniowej 2020 wniosków OPUS, SONATA, PRELUDIUM BIS;
- **66 grantów** w ramach złożonych w edycji czerwcowej 2021 wniosków OPUS i PRELUDIUM;
- **31 grantów** w ramach konkursu MINIATURA (współczynnik sukcesu – 45%).

W ramach wspierania naukowców w procesie przygotowywania wniosków pracownicy SO i SWAG opracowali poradnik pt. *„Konkursy NCN krok po kroku, czyli słów kilka o pisaniu wniosków grantowych”* w dwóch wersjach językowych polskiej i angielskiej.

W ramach obu projektów pn. „UNIWERSYTET JUTRA – zintegrowany program rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu”, realizowanych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w drodze ogólnouczelnianego konkursu, przekazano kwotę **1.279.181,00 zł na zatrudnienie wybitnych ekspertów krajowych oraz zagranicznych**.

Ogłoszono również konkurs projakościowy mający na celu rozwój umiejętności praktycznych i kompetencji miękkich studentów wszystkich kierunków studiów prowadzonych na UAM. Wszystkie zgłoszone aplikacje w liczbie 17 otrzymały dofinansowanie w łącznej kwocie **321.510,00 zł**.

W ramach projektu UJ II ogłoszono też konkurs zarówno na nowe kierunki studiów II stopnia, jak i modernizację kierunków prowadzonych dotychczas. Wszystkie złożone wnioski w liczbie 14 otrzymały dofinansowanie **2.200.000,00 zł**.

Z początkiem stycznia rozpoczęła się realizacja wielkiego **projektu konsorcjum DARIAH-PL** pn. „Cyfrowa infrastruktura badawcza dla humanistyki i nauk o sztuce DARIAH-PL”, w którym UAM uczestniczy jako partner (finansowanie dla całego konsorcjum 99. 800.000,00 zł, w tym budżet UAM: 6.720.761,98 zł, z czego koszty kwalifikowane to 6.599.078,37 zł). W ramach projektu w UAM zaplanowano wytworzenie infrastruktury badawczej w ramach 6 modułów. Infrastruktura ta zostanie posadowiona i po wytworzeniu udostępniona do korzystania na wydziałach wiodących w opracowaniu tej infrastruktury:

- normalizator diachroniczny tekstów i automatyczne datowanie – Wydział Matematyki i Informatyki;
- korpus multimodalny – Wydział Neofilologii;
- narzędzia do analizy muzyki i mowy – Wydział Nauk o Sztuce (Instytut Muzykologii);
- węzeł filologiczny / platforma chmurowa dla humanistyki – Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej;
- cyfrowe archiwum audiowizualne – Wydział Nauk o Sztuce (Archiwum Audiowizualne);
- korpus notatek tłumaczy HANOI – Wydział Anglistyki.

Część prac będzie wykonywana we współpracy międzywydziałowej. Koordynatorami podzespołów tworzących poszczególne moduły są: prof. Krzysztof Jassem z Wydziału Matematyki i Informatyki, prof. Maciej Karpiński z Wydziału Neofilologii, prof. Piotr Podlipniak z Wydziału Nauk o Sztuce, prof. Mirosław Wobalis z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej, dr Kamila Kłudkiewicz z Wydziału Nauk o Sztuce, dr Anna Jelec z Wydziału Anglistyki. Koordynatorką merytoryczną całości w UAM jest prof. Katarzyna Klessa z Wydziału Neofilologii.

Wśród projektów wybranych do realizacji w ramach polsko-chińskiego konkursu bilateralnego znalazł się **NanoHEART** prof. Stefana Jurgi – dyrektora Centrum NanoBioMedycznego. Konkurs został ogłoszony przez NCBiR wspólnie z Ministerstwem Nauki i Technologii ChRL. Specjaliści z UAM we współpracy z chińskimi badaczami będą tworzyć nanosystemy, służące do diagnostyki i leczenia choroby niedokrwiennej serca z wykorzystaniem wielofunkcyjnych nanocząstek.

Prof. Krzysztof Sobczak z Wydziału Biologii otrzymał ponad 4,6 mln zł dofinansowania w konkursie MAESTRO. Sukces w nim odniósł również **prof. Hermann Ehrlich z Centrum Zaawansowanych Technologii**, natomiast w NCN SONATA BIS wyróżniono **dr. Savani Anbalagana z Wydziału Biologii** oraz **dr. hab. Igora Iatsunskyi z Centrum NanoBioMedycznego**. Naukowcy z UAM odnotowali także sukces w konkursie Komisji Europejskiej Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA). Beneficjentami programu będą: **zespół prof. Wojciecha Sowy z Wydziału Anglistyki** oraz **dr Susmita Saha, realizująca projekt na Wydziale Fizyki**.

Prof. Magdalena Wrembel z Wydziału Anglistyki otrzymała finansowanie w ramach konkursu NCN GRIEG na projekt „Wpływy międzyjęzykowe w wielojęzyczności: Fonologia i składnia” prowadzony we współpracy z UiT Arktycznym Uniwersytetem w Norwegii oraz NTNU Norweskim Uniwersytetem Nauki i Technologii. GRIEG – konkurs na projekty badawcze realizowane wspólnie przez zespoły badawcze z Polski i Norwegii, finansowany z funduszy norweskich, czyli środków Norweskiego Mechanizmu Finansowego na lata 2014-2021.

W ramach konkursu NCN OPUS+LAP (Lead Agency Procedure) finansowanie otrzymało trzech naukowców z UAM: **prof. Maciej Krawczyk z Wydziału Fizyki**, **prof. Bronisław Marciniak z Centrum Zaawansowanych Technologii** oraz **prof. UAM dr hab. Piotr Ziółkowski z Wydziału Biologii**.

Prof. Krystyna Bartol z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej w konkursie Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki „Uniwersalia 2.2” otrzymała finansowanie projektu pt. „Poezja późnogrecka. Wybór tekstów (edycja naukowa, przekład, komentarz)”.

Na podstawie rekomendacji Rady Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki, Minister Edukacji i Nauki zakwalifikował do finansowania w ramach konkursu Uniwersalia 2.1 19 najlepiej ocenionych projektów na łączną kwotę 1 994 953,51 zł. Naukowcy z UAM otrzymali finansowanie dwóch: *Tłumaczenie na język angielski i publikacja książki Nowi Grecy. Historyzm polskich romantyków wobec narodzin Altermumwissenschaft* oraz *Praxis. An Exercise in Engaging Cultural Studies*.

8 lipca Ministerstwo Edukacji i Nauki poinformowało o przyznaniu środków finansowych w wysokości 4,4 mln zł na realizację inwestycji „**Układ do badań własności transportowych materiałów niskowymiarowych w ultraniskich temperaturach**”. Wnioskodawcą był **prof. Maciej Wiesner z Wydziału Fizyki**. Otrzymane fundusze pozwolą na utworzenie interdyscyplinarnego laboratorium, w którym można będzie wykonywać badania własności fizycznych materiałów w ultraniskich temperaturach od 10 mK aż do 300K oraz silnych polach magnetycznych od 0 do 10 Tesli.

2 projekty w ramach programu „**Nauka dla Społeczeństwa**” zostały zakwalifikowane do finansowania: (1) **Prof. Marek Kwiek z Wydziału Filozoficznego** – Polscy Naukowcy 2022: doskonałość naukowa, autonomia badań i społeczna odpowiedzialność nauki, dofinansowanie 879 865,00 zł (100% kwoty wnioskowanej); (2) **Dr Karol Kościelniak z Wydziału Historii** – Militarne znaczenie Poznania dla historii regionu – przewodnik historyczno-turystyczny, dofinansowanie 168 135,00 zł (94,3% kwoty wnioskowanej).

Projekt **prof. Adama Pomiecińskiego z Wydziału Antropologii i Kulturoznawstwa** pt. „Ludność cywilna wobec wojny w Górskim Karabachu. Antropologia straty i cierpienia” uzyskał finansowanie w ramach konkursu NAWA „Grant Interwencyjne”.

Wśród laureatów organizowanego przez sieć BiodivERsA i Water JPI konkursu są 4 zespoły badawcze z Polski. W ogłoszonym 2 października 2020 roku Konkursie BiodivRestore: Conservation and restoration of degraded ecosystems and their biodiversity, including a focus on aquatic systems their biodiversity, including focus on aquatic systems złożono 172 międzynarodowe wnioski badawcze, z których finansowanie w wysokości ponad 21,4 mln Euro otrzymały 22 projekty. Zwycięskie projekty, które będą realizowane z udziałem badaczek i badaczy z UAM:

- ReVersal: *Restytucja torfowisk strefy nemoralnej w warunkach zróżnicowanego zaopatrzenia w wodę i jej jakości*. Kierownik polskiego zespołu: **prof. Mariusz Grzegorz Lamentowicz z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych**. Projekt z udziałem partnerów z Austrii, Holandii i Niemiec.
- RESPOND: *Przywracanie i zarządzanie bioróżnorodnością oraz usługami ekosystemowymi okresowych zbiorników wodnych*. Kierownik polskiego zespołu: **dr hab. Bartłomiej Kazimierz Gołdyn z Wydziału Biologii**. Projekt z udziałem partnerów z Belgii, Hiszpanii i Maroka.

Centrum Zaawansowanych Technologii UAM uzyskało finansowanie SPUB (na Zwierzętarnię) w wysokości 3,4 mln zł na lata 2021-2023.

Naukowcy UAM w 2021 roku byli wybierani do rozmaitych prestiżowych gremiów naukowych. Otrzymywali liczne nagrody i wyróżnienia.

Prof. dr hab. Krzysztof Kozłowski z Instytutu Filmu, Mediów i Sztuk Audiowizualnych Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej UAM otrzymał prestiżową nagrodę badawczą The University of Bayreuth Centre of International Excellence "Alexander von Humboldt" (BHC) ufundowaną przez Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) i Universität Bayreuth. Nagroda przyznawana jest przez External Advisory Board BHC w postępowaniu konkursowym na podstawie innowacyjnych projektów ze wszystkich dyscyplin. Ma służyć wspieraniu współpracy UBT z najlepszymi uniwersytetami na świecie, promowaniu wybitnych osiągnięć naukowych i umiędzynarodowieniu badań. Profesor Kozłowski będzie realizował projekt pn. „Media Use and Propaganda: The Bayreuth Wagner Festival 1933-1944”.

Prof. Marek Kwiek z Wydziału Filozoficznego został przyjęty w poczet członków zwyczajnych najstarszego na świecie towarzystwa naukowego i Szwedzkiej Akademii Nauk – **Academia Europaea w Londynie**, założonego z inicjatywy brytyjskiego Royal Society. Prof. Kwiek jest 101 polskim naukowcem wybranym (od 1988 r.) do tego elitarnego stowarzyszenia i należy do 15% jego najmłodszych członków (poniżej 55. roku życia).

Prof. Zofia Szweykowska-Kulińska z Wydziału Biologii została wybrana **nową członkinią EMBO – European Molecular Biology Organization** (Europejskiej Organizacji Biologii Molekularnej), która promuje doskonałość w naukach przyrodniczych. Jej członkowie działają w Radzie EMBO, Komisjach i Radach Redakcyjnych czasopism EMBO Press, oceniają wnioski o dofinansowanie i są mentorami dla rozpoczynających karierę naukowców. Jako grupa mają wpływ na kierunek rozwoju nauk przyrodniczych w Europie i poza nią.

Prof. Sylwia Izabela Schab z Wydziału Neofilologii (Katedra Skandynawistyki) została wybrana jako nowa członkini zarządu międzynarodowej organizacji International Association for Scandinavian Studies. IASS jest największą europejską siecią skandynawistów literaturoznawców, powołaną w Wielkiej Brytanii w latach 50., która m.in. organizuje kongresy skandynawistyczne i wydaje publikacje. Pani Profesor jest pierwszą przedstawicielką UAM (i drugą z Polski) w zarządzie tej organizacji.

Prof. Beata Mikołajczyk z Wydziału Neofilologii (Instytut Filologii Germańskiej) została powołana przez prezydium DAAD na 4-letnią kadencję na stałego członka panelu eksperckiego programów „Projekty cyfrowe”.

Prof. Artur Ciesielski z Université de Strasbourg oraz Centrum Zaawansowanych Technologii UAM został Członkiem Zarządu Młodych Akademii Europy (YAE).

Prof. UAM Tomasz Wicherkiewicz z Wydziału Neofilologii został mianowany "member of the academic staff and a Research Associate/Collaborator of the Smithsonian Institution's National Museum of Natural History in Washington, DC."

Prof. Krzysztof Makowski z Wydziału Historii podczas nadzwyczajnego Zgromadzenia Ogólnego **International Committee of Historical Sciences** został jednogłośnie wybrany na **wiceprezydenta** tej światowej organizacji historyków.

Walne Zgromadzenie Polskiej Akademii Umiejętności na czynnego członka wybrało **prof. Andrzeja Kostrzewskiego z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych**, a **prof. Tomasza Mikę z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej** na członka korespondenta. **Prof. Michał Buchowski z Wydziału Antropologii i Kulturoznawstwa** został wybrany **członkiem korespondentem PAN**.

Prof. Jacek Witkoś z Wydziału Anglistyki został wybrany przez Zgromadzenie Plenarne KRASP do Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Prof. Zbigniew Zwoliński z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych został wybrany na **wiceprzewodniczącego Rady Sieci Naukowej Analiz Geoprzestrzennych**, która wchodzi w skład struktury Centrum Naukowych Analiz Geoprzestrzennych i Obliczeń Satelitarnych (CENAGIS) działającym na Wydziale Geodezji i Kartografii Politechniki Warszawskiej. Zadaniem Rady Sieci Naukowej Analiz Geoprzestrzennych jest konsolidacja programu badawczego z zakresu geoinformacji w Polsce.

Na Walnym Zebraniu Członków Polskiego Towarzystwa Biologii Eksperymentalnej Roślin przyznanie godności Członka Honorowego tego Towarzystwa przegłosowano jednogłośnie dla **Prorektora prof. Przemysława Wojtaszka**. Został on również urzędującym Prezydentem PTBER na kadencję 2021-2023.

Prof. Izabela Nowak z Wydziału Chemii została ponownie wybrana na przewodniczącą Polskiego Towarzystwa Chemicznego.

XIII Zjazd Delegatów Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego wybrał **prof. Agnieszkę Cybał-Michalską na członkinię Prezydium Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego na kadencję 2020-2023**.

Prof. Monika Oliwa-Ciesielska z Wydziału Socjologii została wybrana przewodniczącą Sekcji Pracy Socjalnej Polskiego Towarzystwa Socjologicznego. W skład Zarządu weszli również **prof. UAM dr hab. Dobroniega Głębocka** (członek Zarządu) i **dr Ryszard Necel** (sekretarz Sekcji).

Podczas sprawozdawczo-wyborczego zjazdu Konferencji Dyrektorów Bibliotek Akademickich Szkół Polskich (KDBASP) w Warszawie **dr Małgorzata Dąbrowicz – dyrektor Biblioteki Uniwersyteckiej UAM** została wybrana do Rady Wykonawczej na kadencję 2021-2024.

Senat Uniwersytetu Wrocławskiego zdecydował o przyznaniu doktoratu honoris causa Oldze Tokarczuk i **prof. Hubertowi Orłowskiemu z Wydziału Neofilologii**.

Firma StethoMe Sp. z o.o. została finalistą konkursu dla najbardziej innowacyjnych start-upów technologicznych na świecie. Polski start-up został wybrany z ponad 1300 innych firm z całego świata i znalazł się w gronie 20 najlepszych na świecie. Została również laureatem 31. edycji Konkursu „Teraz Polska”, a także zdobyła Nagrodę Gospodarczą w kategorii Badania+Rozwój. Produkowany przez

spółkę elektroniczny bezprzewodowy stetoskop StethoMe jest zintegrowany z mobilną aplikacją oraz algorytmami sztucznej inteligencji identyfikującymi dźwięki pojawiające się m.in. w przebiegu infekcji, zapalenia płuc czy astmy. Od standardowego stetoskopu różni się tym, że jest przeznaczony dla pacjenta, aby w domowych warunkach stwierdzić, czy dźwięki generowane w układzie oddechowym i przez serce są prawidłowe. Prezydenckie wyróżnienie odebrali naukowcy z UAM pomysłodawcy elektronicznego bezprzewodowego stetoskopu – **prof. Jędrzej Kociński i dr Honorata Hafke-Dys z Katedry Akustyki na Wydziale Fizyki**. W ubiegłym roku stworzony przez naukowców z UAM we współpracy z firmą zajmującą się tworzeniem oprogramowania stetoskop zdobył główną nagrodę w konkursie PARP i NCBR pod hasłem „Polski Produkt Przyszłości”.

Prof. Adam Miranowicz z Wydziału Fizyki otrzymał nagrodę Prezesa Rady Ministrów w kategorii „osiągnięcie w zakresie działalności naukowej” za pionierskie wyniki badań naukowych nad podstawami technologii kwantowych.

Z inicjatywy własnej Ministra Edukacji i Nauki nagrodą za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności naukowej została uhonorowana **prof. Anna Musiała z Wydziału Prawa i Administracji**, a nagrodą za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności organizacyjnej – **prof. Tomasz Schramm z Wydziału Historii**. **Prof. Musiała** otrzymała również, przyznawaną przez Katolicki Uniwersytet Lubelski, Nagrodę im. Anieli hrabiny Potulickiej za wybitne osiągnięcia naukowe wpisujące się w idee chrześcijańskiego humanizmu.

Komitet Informatyki PAN przyznał **prof. Stanisławowi Gawiejnowiczowi z Wydziału Matematyki i Informatyki Nagrodę im. Profesora Zdzisława Pawlaka za Wybitną Monografię z Zakresu Informatyki**. Nagrodzona monografia nosi tytuł: „Models and Algorithms of Time-Dependent Scheduling”.

Prof. Mariola Walczak-Mikołajczakowa z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej (Instytut Filologii Słowiańskiej) otrzymała nagrodę Bułgarskiego Związku Tłumaczy za wybitne osiągnięcia w dziedzinie przekładu za tłumaczenie książki Wiktora Paskowa „Ballada o lutniku” (Wydawnictwo Poznańskie 2020). Publikacja ta znalazła się również na 1. miejscu 10 najlepszych książek 2020 roku według Radio TOK FM.

Kapituła konkursu organizowanego przez Fundację UAM „Doskonałość w nauce – użyteczność w praktyce” wyłoniła 4 laureatów:

- **prof. Krzysztofa Dyczkowskiego z Wydziału Matematyki i Informatyki** – eksperta w obszarze przetwarzania informacji nieprecyzyjnej w systemach decyzyjnych, widzeniu komputerowym i modelowaniu języka naturalnego;
- **prof. Tomasza Kaczmarka z Wydziału Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej** – badacza zajmującego się strategiami dużych miast, a także twórcę zespołu odpowiedzialnego za stworzenie podstaw metropolii poznańskiej i jej strategii;
- **prof. Roberta Pietrzaka z Wydziału Chemii** – badacza związanego z tematyką otrzymywania absorbentów węglowych oraz modyfikowanych membran polimerowych, które mogą być stosowane w ochronie środowiska;
- **prof. Jacka Łukasza Pyżalskiego z Wydziału Studiów Edukacyjnych** – trenera w obszarze komunikowania oraz eksperta edukacji medialnej, a także koordynatora kilkudziesięciu krajowych i międzynarodowych projektów badawczych z zakresu ryzykownych zachowań młodzieży.

Celem konkursu było wyróżnienie tych naukowców, którzy zwracają szczególną uwagę na aplikacyjny charakter swoich badań.

Prof. Iwona Kasperska z Wydziału Neofilologii otrzymała Nagrodę Polskiego Stowarzyszenia Hispanistów za monografię „Las periferias se reescriben: contextos de traducción mexicano, polaco y chicano”, wydaną przez Wydawnictwo Naukowe UAM, a **dr Brygida Sawicka-Stępińska z Wydziału Neofilologii** została laureatką nagrody tego Stowarzyszenia w kategorii „Wybitna hispanistyczna rozprawa doktorska z zakresu językoznawstwa [2019 - 2020]”.

Dr hab. Jakub Kępiński z Wydziału Prawa i Administracji otrzymał Nagrodę Ministra Rozwoju i Technologii za pracę habilitacyjną w konkursie na najlepszą pracę naukową na temat własności intelektualnej Urzędu Patentowego. Tytuł pracy to: „Wpływ prawa Unii Europejskiej na polskie prawo zwalczania nieuczciwej konkurencji ze szczególnym uwzględnieniem sprzedaży premiowanej”.

Prof. Katarzyna Leśkiewicz z Wydziału Prawa i Administracji jest autorką pracy habilitacyjnej nagrodzonej w konkursie im. Profesora Andrzeja Stelmachowskiego na najlepsze prace naukowe z prawa rolnego zgłoszone w 2021 roku. Tytuł publikacji to „Prawne aspekty zarządzania lasami Skarbu Państwa”.

Prof. Józef Górski z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych został uhonorowany medalem „Zasłużony dla Polskiej Hydrogeologii” Stowarzyszenia Hydrogeologów Polskich. Medal odebrał na XXII Konferencji Naukowo-Technicznej w Częstochowie, podczas której nagrodzono również **mgr Roksanę Kruć-Fijałkowską** w Ogólnopolskim Konkursie Młodego Hydrologa.

Prof. Aleksander Posern-Zieliński z Wydziału Antropologii i Kulturoznawstwa został członkiem honorowym Polskiego Towarzystwa Ludoznawczego.

Prof. Tomasz Goslar, który kieruje Poznańskim Laboratorium Radiowęglowym został uhonorowany medalem Homini Vere Academico.

UAM znalazł się na 2. miejscu (za UJ i przed UW) pod względem liczby laureatów **stypendiów naukowych Fundacji na rzecz Nauki Polskiej** w 2021 r. w ramach programu **START**, mającego na celu wesprzeć młodych, stojących u progu kariery badaczy, którzy już mogą wykazać się sukcesami w swojej dziedzinie nauki, zostali:

- Julia Dłużewska – genetyka,
- dr Grzegorz Markiewicz – chemia,
- dr Dorota Maslej – językoznawstwo,
- Valerii Myndrul – biotechnologia,
- dr Kornel Roztocki – chemia,
- dr Łukasz Szoszkiewicz – nauki prawne,
- dr Robert Tomczak – historia,
- dr Anna Walczak – inżynieria materiałowa,
- dr Łukasz Wolski – chemia,
- dr Dawid Rogacz – filozofia.

Dr Andrzej Marzec z Wydziału Filozoficznego otrzymał Nagrodę Identitas 2021 za książkę „Antropocień – filozofia i estetyka po końcu świata”. Częścią nagrody były warsztaty w osamotnionej bazie za kręgiem polarnym na wyspie Uløya, które odbyły się w październiku. Filozof z UAM dostał również stypendium oraz nagrodę specjalną na zakończenie warsztatów.

Książka „Jak rodził się średniowieczny tekst. Tak zwane Kazania augustiańskie w perspektywie historycznojęzykowej” autorstwa **dr Doroty Maslej z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej** zdobyła nagrodę im. S.K. Kuczyńskiego przyznaną przez czasopismo „Studia Źródłoznawcze”. Nagrody te przyznawane są za polskie książki z dziedziny źródłoznawstwa i nauk pomocniczych historii oraz za

książkowe edycje źródłowe dotyczące czasów od średniowiecza do XX w. Książka dr Doroty Masłej zajęła I miejsce w kategorii opracowania.

W roku 2021 **Miasto Poznań** ufundowało **stypendia naukowe dla młodych badaczy z poznańskiego środowiska naukowego**. Stypendystami Miasta Poznań zostali:

- Maciej Behnke z Wydziału Psychologii i Kognitywistyki,
- Iwona Janica z Wydziału Chemii,
- Katarzyna Mituła z Wydziału Chemii,
- Szymon Sobczak z Wydziału Chemii i
- Kinga Katarzyna Stefanowska z Wydziału Chemii.

Dr Dawid Rogacz z Wydziału Filozoficznego został **wyznaczony przez wydawnictwo Bloomsbury na współredaktora naczelnego nowej, trzutomowej encyklopedii filozofii chińskiej „Chinese Philosophy and its Thinkers: From Ancient Times to the Present Day”**. Publikacja w wersji papierowej i internetowej, zaplanowana na rok 2024 i wiązać się będzie ze ścisłą współpracą z ponad 60 badaczami myśli chińskiej z Europy, Azji i Ameryki Północnej.

Dr Marcin Flotyński, adiunkt w Katedrze Nauk Ekonomicznych na Wydziale Prawa i Administracji, został laureatem **nagrody II stopnia** w VII edycji **Konkursu o Nagrodę Prezesa NBP za najlepszą pracę doktorską z zakresu nauk ekonomicznych** pt. „Wpływ makroostrożnościowej regulacji płynności długoterminowej na stabilność banków komercyjnych w Polsce”, zrealizowaną pod kierunkiem naukowym prof. Wiesławy Przybylskiej-Kapuścińskiej.

Samorząd Doktorantów UAM zdobył I miejsce (ex aequo z Radą Doktorantów Politechniki Wrocławskiej) w kategorii **Najlepszy Samorząd Doktorancki w konkursie PRODOK 2021**, a w organizowanym przez Doktoranckie Forum Uniwersytetów Polskich **konkursie DOCUP 2021 III miejsce w kategorii Wydarzenie Samorządowe za wydarzenie Dni Doktoranta**. W kategorii **Działalność Samorządowa Doktoranta I i II miejsce** zdobyły kolejno: **mgr Marlena Kaźmierska z Wydziału Studiów Edukacyjnych – Wiceprzewodnicząca Prezydium Sejmiku Doktorantów** (obecnie Przewodnicząca Komisji Rewizyjnej) oraz **mgr Ewelina Ebertowska z Wydziału Antropologii i Kulturoznawstwa – Przewodnicząca Prezydium Sejmiku Doktorantów** (obecnie członkini Komisji Rewizyjnej).

W **XVII konkursie na najlepsze prace magisterskie i doktorskie Miasta Poznania** w roku 2021 w kategorii prac doktorskich, dwójka autorów z UAM stanęła na podium. Są to: **Dawid Pakulski z Wydziału Chemii** za pracę: „Graphene based materials and their potential applications” (**promotor: prof. Violetta Patroniak**). Równorzędną nagrodę odebrała także **Ewa Nowak-Pasterska z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej** za pracę: „Antroponimia złotników poznańskich od XVI do XVIII wieku. Studium socjoanamastyczne” (**promotor: prof. Andrzej Sieradzki**). Wyróżniony w tej kategorii został także **Maciej Kościuszko z Wydziału Historii** za pracę: „Armia Czerwona i czerwonoarmiści w Wielkopolsce w latach 1945-1946”.

Mgr Anna Matera-Klinger z Wydziału Neofilologii (Instytut Filologii Romańskiej) otrzymała Certyfikat European Language Label 2021 za projekt językowo-historyczny „Transport 77”, w którym wzięli udział uczniowie liceum dwujęzycznego z językiem francuskim w Poznaniu. Gala wręczenia statuetek i certyfikatów odbyła się podczas IV Kongresu Edukacji w studio telewizyjnym Polsatu, a nagrody wręczali prof. Hanna Komorowska i dr Paweł Poszytek, dyrektor Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji.

Mgr Piotr Jankowiak z Katedry Skandynawistyki Wydziału Neofilologii, wieloletni organizator Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Niemieckiego w Poznaniu otrzymał Krzyż Zasługi na Wstędze Orderu Zasługi Republiki Federalnej Niemiec, przyznawany przez Prezydenta RFN, za zaangażowanie na rzecz

polsko-niemieckiego porozumienia i przyjaźni oraz promocję języka niemieckiego w Polsce. Odznaczenie Państwowe wręczyła 13 lipca, podczas uroczystości, zastępczyni konsula generalnego Niemiec we Wrocławiu, Jana Orlowski.

Mgr Piotr Marcin Czarnowski z Wydziału Matematyki i Informatyki odebrał nagrodę za II miejsce w konkursie Polskiego Towarzystwa Matematycznego im. Anny Zofii Krygowskiej na najlepszą pracę z dydaktyki przygotowaną pod opieką dr Edyty Juskowiak.

5 lipca 4 doktorantów otrzymało **Stypendia im. dr. Jana Kulczyka**:

- mgr Bartosz Łabiszak ze Szkoły Nauk Przyrodniczych w dyscyplinie nauki biologiczne,
- mgr Marcin Naranowicz ze Szkoły Nauk o Języku i Literaturze w dyscyplinie językoznawstwo,
- mgr Katarzyna Pydzińska-Białek ze Szkoły Nauk Ścisłych w dyscyplinie nauki fizyczne,
- mgr Emilia Wieczorek ze Szkoły Nauk Społecznych w dyscyplinie pedagogika,

a 6 grudnia **kapituła konkursu** po rozpatrzeniu złożonych wniosków wyłoniła kolejnych 4 laureatów spośród doktorantów:

- mgr Jakub Adamczewski ze Szkoły Nauk Społecznych w dyscyplinie pedagogika;
- mgr Agnieszka Waligóra ze Szkoły Nauk o Języku i Literaturze w dyscyplinie literaturoznawstwo;
- mgr Michalina Wilkowska ze Szkoły Nauk Ścisłych w dyscyplinie nauki fizyczne;
- mgr Mateusz Zmudziński ze Szkoły Nauk Przyrodniczych w dyscyplinie nauki biologiczne.

Stypendium Fundacji UAM dla doktorantów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (o łącznej wartości 200.000 złotych) otrzymało 10 osób:

- mgr Michał Brzozowski, mgr Julia Dłużewska i mgr Maja Szymańska-Lejman z Wydziału Biologii,
- mgr Kamil Janowicz z Wydziału Psychologii i Kognitywistyki,
- mgr Dawid Marcinkowski i mgr Natalia Stopikowska ze Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych (nauki chemiczne),
- mgr Adam Perz z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych,
- mgr Małgorzata Skwierczyńska i mgr Tomasz Sokolnicki z Wydziału Chemii oraz
- mgr Paula Tomaszewska z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa.

2.8 Centrum Wsparcia Projektów

Powstałe jesienią 2019 roku Centrum Wsparcia Projektów wspiera naukowców w pozyskiwaniu funduszy zewnętrznych na badania, a także podczas realizacji przyznanych projektów. W strukturze organizacyjnej Centrum Wsparcia Projektów wyróżniamy:

- Sekcję Wsparcia Aplikacji Grantowych;
- Sekcję Wsparcia Realizacji Grantów;
- Sekcję Operacyjną – zespoły na kampusach: Morasko, Śródmieście, Ogrody;
- Sekcję „Uniwersytet Jutra”,
- Sekcję „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza (ID-UB)”.

W roku 2021 pracownicy wszystkich Sekcji CWP udzielali konsultacji oraz prowadzili szkolenia w zakresie przygotowania i realizacji projektów. Pracownicy CWP również aktywnie uczestniczyli w licznych szkoleniach, nieustannie poszerzając swoje kompetencje w zakresie aplikowania, realizacji i rozliczenia grantu.

Zespoły Sekcji Operacyjnej na poszczególnych Kampusach (Morasko, Śródmieście, Ogrody) pełniły niezwykle ważną rolę, będąc dla pracowników naukowych wsparciem tzw. „pierwszego kontaktu”.

Sekcja Wsparcia Aplikacji Grantowych wraz z zespołami kampusowymi Sekcji Operacyjnej wspierała pracowników naukowych w procesie aplikowania o krajowe i międzynarodowe granty. Do głównych zadań Sekcji należało: nadzór nad projektami badawczymi składanymi przez naukowców z UAM, kompleksowe wsparcie informacyjno-szkoleniowe dostosowane do harmonogramu konkursów, zindywidualizowana opieka nad naukowcami wnioskującymi o prestiżowe granty finansowane przez Komisję Europejską (ERC, MSCA, IVF, ESA i inne), jak i krajowe (NCN, NCBR, FNP, MEiN i inne). Pracownicy SWAG prowadzili również działania zmierzające do indywidualnego aktywizowania naukowców w sferze aplikowania.

Sekcja Wsparcia Realizacji Grantów zapewniała wsparcie w zakresie: oceny kwalifikowalności wydatków, sprawdzania poprawności proponowanych przez kierownika projektu zmian w budżetach projektów, weryfikacji przygotowywanych aneksów oraz innych dokumentów dotyczących konieczności wprowadzania zmian w projektach. Pracownicy Sekcji zapewniali również wsparcie w prawidłowym i terminowym przygotowaniu części finansowej sprawozdań w systemach informatycznych agencji finansujących na podstawie danych przekazanych przez odpowiednie sekcje księgowo-finansowe, a także współpracowali z kierownikami projektów w ramach przeprowadzanych kontroli i audytów. Ponadto konsultowali sposób dokumentowania zakupów projektowych podlegających przepisom Prawa o zamówieniach publicznych w ramach projektów realizowanych w CWP.

Sekcja Zarządzania Projektem „Uczelnia Badawcza” zajmowała się kompleksową obsługą projektu, w ramach którego ogłaszane są dla naukowców liczne konkursy na projekty mające na celu podniesienie jakości publikacji i prowadzonych na UAM badań, umiędzynarodowienie kadry i jej osiągnięć, aby UAM uzyskał należną mu rangę w świecie.

W CWP funkcjonowała Sekcja Zarządzania Projektami Uniwersytet Jutra, która na co dzień zajmuje się realizacją 2 największych projakościowych projektów „UNIwersytet Jutra – zintegrowany program rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu” (nr POWR.03.05.00-00-Z303/17) oraz „UNIwersytet Jutra II – zintegrowany program rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu” (nr POWR.03.05.00-00-Z303/18). Podstawowym celem Projektów jest „modernizacja oferty edukacyjnej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i dostosowanie jej do wymogów rynku pracy” oraz nowoczesne zarządzanie dydaktyką. Ponadto projekty obejmują wsparciem studia doktoranckie, rozwój kadr oraz rozwój infrastruktury informatycznej uczelni.

Pracownicy Sekcji Wsparcia Realizacji Grantów w roku 2021 prowadzili wsparcie i obsługę **860** projektów naukowych i badawczych, w tym m.in.: **645 z NCN, 100 z MEiN, 53 z NCBR, 19 z Komisji Europejskiej**, a łączna wartość budżetów tych projektów wyniosła **1.305 254 339,34 zł**. Pracownicy SWRG współuczestniczyli w opracowaniu około **400** raportów z realizacji projektów, a rozliczenie końcowe uzyskało blisko **150** projektów.

PROJEKTY ZŁOŻONE DO RÓŻNYCH AGENCJI FINANSUJĄCYCH W ROKU 2021:

AGENCJA FINANSUJĄCA	PROJEKTY KRAJOWE	WNOSKOWANA KWOTA DOFINASOWANIA
Narodowe Centrum Nauki	539	375.107.169,33 zł
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	13	25.023.232,52 zł
Ministerstwo Edukacji i Nauki	22	12.707.230,68 zł
Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej	5	3.601.140,00 zł
Inne (w tym NFOŚiGW, MSZ, MSWiA, PFRON, PROW, inne)	8	702.329,70 zł
RAZEM	587	417.141.102,23 zł

AGENCJA FINANSUJĄCA	PROJEKTY MIĘDZYNARODOWE	WNIOSKOWANA KWOTA DOFINASOWANIA
Komisja Europejska	36	28.595.350,39 EUR
Inne (w tym Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki, American Chemical Society, inne)	8	118.744,45 EUR
RAZEM	44	28.714.094,84 EUR

PROJEKTY REALIZOWANE W 2021 ROKU WG INSTYTUCJI FINANSUJĄCEJ I JEJ RODZAJU:

Instytucja finansująca	Liczba projektów	Wartość projektu PLN
KRAJOWA	823	938 776 959,75
Centrum Projektów Polska Cyfrowa	2	61 880 112,45
Fundacja Fundusz Współpracy	2	159 799,00
Fundacja im. Stefana Batorego	1	475 350,60
Fundacja na rzecz Nauki Polskiej	7	39 444 274,93
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	1	840 960,60
Fundacja „Fundusz Współpracy”	1	58 870,00
Ministerstwo Edukacji i Nauki	97	29 022 512,50
Ministerstwo Edukacji i Nauki – Narodowy Program Rozwoju Humanistyki	3	640 294,00
Ministerstwo Rozwoju, Pracy i Technologii	1	5 500 637,00
Ministerstwo Zdrowia	1	4 197 113,82
Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej	4	6 012 106,64
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	53	348 814 771,76
Narodowe Centrum Nauki	645	424 241 693,00
Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej	3	13 024 956,20
Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy	1	4 409 669,25
Województwo Wielkopolskie	1	53 838,00
MIĘDZYNARODOWA	23	352 377 866,60
Komisja Europejska	19	352 015 495,97
Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki	3	326 662,23
United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization	1	35 708,40
ZAGRANICZNA	14	14 099 512,99
Chiang Ching Kuo Foundation	2	124 528,20
Europejska Agencja Kosmiczna	6	8 517 726,47
Europejska Organizacja Biologii Molekularnej – EMBO	2	1 794 635,00
Fondation Partenariale Paris-Dauphine	1	46 000,00
Global Campus of Human Rights	1	154 560,50
Kulturveranstaltungen des Bundes in Berlin GmbH	1	30 976,57
UK Arts and Humanities Research Council	1	3 431 086,25
Suma	860	1 305 254 339,34

2.9 Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej

Z uwagi na sytuację pandemiczną w 2021 roku i okresowe prowadzenie kształcenia na Uczelni w formie hybrydowej i zdalnej, a także ograniczenia w organizowaniu spotkań i wydarzeń związanych ze współpracą UAM z ośrodkami zagranicznymi, znaczna część działalności Centrum Wsparcia

Współpracy Międzynarodowej (CWWM) odbywała się zdalnie. Ważnym obszarem działalności Centrum, podobnie jak w roku poprzednim, było informowanie polskich i zagranicznych studentów, stypendystów, naukowców i gości zagranicznych o obostrzeniach wprowadzanych z uwagi na pandemię w Polsce oraz podczas podróży zagranicznych, a także reagowanie na sytuacje kryzysowe w związku z COVID-19.

Niezależnie od ograniczeń, w 2021 roku z inicjatywy Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej zostało zawartych **27 nowych umów międzyuczelnianych o współpracy z ośrodkami zagranicznymi**:

- Yerevan „Haybusak” University (Armenia),
- Odessa National Maritime University (Ukraina),
- Donbass State Pedagogical University (Ukraina),
- Soban Singh Jeena University (Indie),
- Sun Yat-Sen University (Chiny),
- Arni Magnusson Institute for Icelandic Studies (Islandia),
- Institut Teknologi Sepuluh Nopember (Indonesja),
- Astana International University (Kazachstan),
- Manipal Academy of Higher Education (Indie),
- Sumy Makarenko State Pedagogical University (Ukraina),
- China University of Political Science and Law (Chiny),
- China University of Geosciences in Wuhan (Chiny),
- The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (Rosja),
- Inha University (Korea),
- Hong Kong Shue Yan University (Hong Kong),
- University of Western Macedonia (Grecja),
- Tashkent State University of Law (Uzbekistan),
- Hanoi University (Wietnam),
- Korea Astronomy and Space Science Institute (Korea),
- Hankuk University of Foreign Studies (Korea),
- NingboTech University (Chiny),
- Russian-Armenian University (Armenia),
- Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University (Ukraina),
- Yamanashi Gakuin University (Japonia),
- CETYS University (Meksyk),
- Universidad Autónoma de Chihuahua (Meksyk),
- Abdelhamid Ibn Badis of Mostaganem University (Algeria).

Odnowiono również **umowy bilateralne z 2 uczelniami partnerskimi**: Kyushu Institute of Technology (Japonia) i z Ukraińską Akademią Drukarstwa.

W ramach tych umów zintensyfikowano współpracę głównie z partnerami z Chin, Ukrainy i Kazachstanu, gdyż pomimo trwającej pandemii zgłosiło się wielu studentów zagranicznych zainteresowanych przyjazdem na UAM na studia częściowe.

W ramach wieloletniej współpracy z **SGroup European Universities’ Network**, Grupą Compostela oraz siecią **EUPRIO** CWWM prowadziło wymianę informacji o dostępnych na uniwersytetach w ramach konsorcjum warsztatach, stypendiach i konferencjach, a także uczestniczyło w międzynarodowych spotkaniach tych stowarzyszeń w formie webinarów (*Les enjeux de la communication post-COVID-19; Social Media in time of Corona virus. Examples and Cases; University Communication in Corona Times: state of Emergency or new normal?*).

W 2021 roku, zgodnie z kalendarzem roku akademickiego, CWWM przeprowadziło rekrutację na **wymianę akademicką do uniwersytetów partnerskich w ramach Programu ERASMUS oraz w ramach umów bilateralnych**. W roku 2021 poprzez platformę internetową <http://incoming.amu.edu.pl> dokumenty złożyło 842 studentów, którzy aplikowali na studia częściowe na UAM w ramach umów bilateralnych i programów wymiany studentów. Ostatecznie, na studia częściowe w roku akademickim 2021/22 przyjętych zostało **772 studentów**, w tym **467** w ramach programu Erasmus i **305** w ramach umów bilateralnych i innych programów wymiany międzynarodowej. 4 studentów UAM otrzymało prestiżowe stypendia (Japanese Government (Monbukagakusho: MEXT) Scholarship, ASEM-DUO Korea Fellowship Programme, Jasso Scholarship, Strategik Key Nations Scholarship, EU-TW Scholarship) na pobyt w uczelni partnerskiej.

Z uwagi na ograniczenia wynikające z zagrożenia epidemicznego, w 2021 roku targi edukacyjne, na których UAM promuje ofertę edukacyjną dla kandydatów na studia z zagranicy, miały charakter wirtualny. UAM był reprezentowany przez CWWM na **23 targach online oraz 4 spotkaniach z maturzystami**, w tym: na Wirtualnych Targach NAWA dedykowanych Programowi „Study in Poznań” oraz Wirtualnych Targach NAWA dla kandydatów: z Litwy, Łotwy i Estonii; z Armenii i Gruzji; z Azji Południowo-Wschodniej; z Ukrainy; z Ameryki Łacińskiej; z obszaru Grupy Wyszehradzkiej; z Hiszpanii; z państw arabskich; z Afryki; z terenu Skandynawii; z Singapuru; z Filipin; z Kazachstanu; z Indonezji; z Etiopii i Nigerii. Dzięki współpracy z Narodową Agencją Wymiany Akademickiej (NAWA), na targi te zapraszani są kandydaci na studia z renomowanych szkół średnich (liceów) w każdym z państw, którym dedykowane są poszczególne spotkania, a materiały promocyjne prezentowane podczas targów trafiają m.in. do organizacji polonijnych, działających w tych państwach. W ramach współpracy z Fundacją „Perspektywy” CWWM promowało studia na UAM także podczas wirtualnych targów edukacyjnych dla kandydatów: z Gruzji i Armenii (marzec), z Kazachstanu, Uzbekistanu, Tadżykistanu i Azerbejdżanu (marzec i grudzień), z Indii (kwiecień), a także dla kandydatów z Ukrainy i Białorusi (kwiecień, listopad i grudzień). W marcu i kwietniu z inicjatywy CWWM przeprowadzono także 4 spotkania z maturzystami z Białorusi (Mińsk) oraz z Ukrainy (Lwów/Leman Study oraz Kijów/ZPK).

W ramach Programu **ERASMUS** w CWWM roku 2021 realizowane były następujące projekty mobilności akademickiej:

- **„Mobilność w szkolnictwie wyższym”** (2021-1-PL01-KA131-HED-000010037 i 2020-1-PL01-KA103-078189) – łączna wartość dofinansowania mobilności pracowników i studentów UAM z krajami UE w ramach ww. umów wynosi łącznie **2 974 635,00 EUR**. W ramach przyznanego dofinansowania w roku 2021 udało zrealizować następujące mobilności: wyjazdy studentów na studia – 263 osoby, wyjazdy studentów na praktyki – 25 osób, wyjazdy pracowników uczelni – 71 osób;
- **„Mobilność studentów i pracowników uczelni z krajami partnerskimi poza UE”** (2019-1-PL01-KA107-0640 i 2020-1-PL01-KA107-080807) – łączna wartość dofinansowania w ramach ww. projektów to **678 075,00 EUR** na mobilność pracowników i studentów z uczelniami z następujących krajów: Algieria, Armenia, Białoruś, Brazylia, Chile, Chiny, Izrael, Mozambik, Madagaskar, Senegal, Jamajka, Japonia, Argentyna, USA, Ukraina, Rosja, Kosowo, Nepal i Ekwador;
- **„Zagraniczna mobilność studentów niepełnosprawnych i znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej”** (2019-1-POWER-HE-062581) – w ramach przyznanego dofinansowania w wysokości **1 285 733,00 zł** w roku 2021 wyjazdy na studia i praktyki zrealizowały 32 osoby znajdujące się w trudnej sytuacji materialnej (w tym studenci z niepełnosprawnościami);
- **„Edukacja. Mobilność w szkolnictwie wyższym”** – projekt finansowany ze środków mechanizmu finansowego EOG. W ramach projektu UAM otrzymał dofinansowanie w wysokości **49 000,00 EUR** na mobilność studentów i pracowników z Norwegią, Islandią i Lichtensteinem.

W ramach Programu ERASMUS+ w roku 2021 CWWM wspierało także realizację projektów międzynarodowych w ramach *Partnerstw Strategicznych*, m.in.:

- *DESTIN – Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism*;
- *ELSE – Eco/logical Learning and Stimulation Environments in Higher Education*;
- *SOS-Digital – Providing Support to Students in Distress*;
- *EULALIA – Enhancing University Language courses with an App powered by game-based Learning and tangible user Interfaces Activities*;
- *MALWE – Mehrsprachigkeit in DaF- und DaZ-Lehr-Lernkontexten im europäischen Raum wahrnehmen, aufgreifen und nutzen*;
- *DECLAME'FLE – Développement d'un espace collaboratif FLE*;
- *RiTE – Research in Teacher Education*;
- *INCLUDE – Inclusive Leadership in the Digital Age*;
- *EISIPS – Eurasian Insights: Strengthening Indo-Pacific Studies in Europe*;
- *LIRE – Language Interpretation through REading*;
- *LSP-TEOC.Pro – Teacher Education Online Course for Professional Development*;
- *TEAM – Teacher Education About Multilingualism*;
- *SELECT – Self-Learning Atlas of Ancient European CulTures*;
- *E-LearnScene – Learning scenarios to support inclusive language and culture education for heterogeneous school classes*;
- *MaMLiSE – Majority and Minority Languages in School Environment: Helping teachers, pupils and parents*;
- *RENPET – Reconceptualising European Power in an Age of Turmoil*,

a także programu studiów wspólnych *Erasmus Mundus*:

- *MaMaSELF+* oraz
- *SERP – Joint European Master in Surface, Electro, Radiation and Photo-chemistry*.

W roku 2021 rozpoczęto także realizację nowych projektów w ramach Programu *Cooperation Partnership Erasmus +*, takich jak:

- *EPIDI – European Partnership for Innovation in Distant Internships*, zajmujący się kwestią zdalnych staży i praktyk realizowanych online;
- *TestU Online – free portal of tests for education*, mający na celu stworzenie platformy e-learningowej do nauki języków obcych dla uczniów i nauczycieli;
- *DITE – Diverse Internationalisation of Teacher Education*, dotyczący zróżnicowanych aspektów umiędzynarodowienia kształcenia przyszłych nauczycieli;
- *SSHTeaching21+ – Enhancing Quality Teaching of Humanities and Social Sciences in Higher Education for 21+*, stymulujący wysoką jakość nauczania w naukach humanistycznych i społecznych, w zakresie odpowiadającym potrzebom rynku pracy;
- *MORDOR – Mapping and Organizing Research on Dictatorship: Open Access Repository*, koncentrujący się na zagadnieniach autorytaryzmu oraz przygotowaniu zaleceń dla podmiotów polityki zagranicznej UE dotyczących wspierania demokracji oraz
- *CARESS – Critical Arts Education for Sustainable Societies*, mający na celu zwiększenie dostępu do sztuki poprzez podnoszenie kwalifikacji oraz rozszerzenie edukacji artystycznej o elementy edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju, które promują myślenie twórcze, myślenie krytyczne i naukowe, refleksję i rozwój umiejętności, postaw i wartości.

Ponadto w ramach finansowanego z Funduszy Norweskich projektu *Hindi dla Ciebie* rozpoczęto prace nad przygotowaniem platformy e-learningowej do nauki języka hindi.

W 2021 roku Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej zakończyło realizację projektów wspierających internacjonalizację UAM, jak: *Systemic University Change Towards. Internationalisation*

for Academia (SUCTIA) i *Training and Preparations for Internationalization at Home (TAPIH)*. Projekt SUCTIA koncentrował się na szkoleniach dla pracowników UAM, zwiększających ich kompetencje międzykulturowe. Projekt był kontynuacją projektu SUCTI realizowanego w latach 2016-2019 także w ramach programu Erasmus+ przez Universitat Rovira i Virgili w Hiszpanii. Jego celem było zwiększenie wiedzy na temat internacjonalizacji pośród pracowników administracyjnych uczelni. Z kolei projekt TAPIH, finansowany ze środków Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, obejmował głównie szkolenia pracowników UAM z zakresu komunikacji z obcokrajowcami.

Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej wspierało również realizację nowych projektów **Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA)**, dotyczących międzynarodowej współpracy naukowej, takich jak:

- *PHC Polonium – wymiana bilateralna naukowców pomiędzy Rzeczpospolitą Polską a Republiką Francuską,*
- *Program wspólnych projektów badawczych z Austrią,*
- *Program wymiany naukowców z Belgią-Walonią,*
- *Program wspólnych projektów badawczych z Czechami, a także*
- *projekt Solidarni z Białorusią – naukowcy.*

Z kolei w ramach Programu NAWA „Promocja Języka Polskiego” zakończono realizację projektów:

- *CoolFraz.pl,*
- *ADAM.PL* oraz
- *Pol-Uk – uczymy języka polskiego na Ukrainie,* promujących kulturę i język polski na Ukrainie, Słowacji, Chinach oraz we Francji.

W ramach tego programu NAWA w 2021 roku rozpoczęto natomiast realizację projektów:

- *Język polski na Uniwersytecie Arystotelesa w Salonikach* oraz
- *StudiuJ w Poznaniu! Pakiet materiałów przygotowujących studentów z Chin do podjęcia nauki w Polsce.*

W grudniu Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej złożyło także 3 (czyli maksymalną dopuszczalną liczbę) wnioski aplikacyjne do Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w ramach nowej edycji konkursu „Welcome to Poland”. Realizacja tych projektów ma przyczynić się do stworzenia wielojęzycznego pakietu materiałów promocyjno-informacyjnych, budujących wizerunek UAM zagranicą, zintensyfikowania rekrutacji kandydatów zagranicznych na studia na UAM oraz poprawy jakości przyjmowania cudzoziemców na UAM. Zakres wszystkich 3 projektów wpisuje się w strategię rozwoju UAM na lata 2020-2030.

W minionym roku CWWM zmodernizowało także anglojęzyczny portal UAM: przeprowadzono gruntowną przebudowę strony internetowej, która została wzbogacona o nowe moduły, a na zmienionej pod względem merytorycznym i wizualnym stronie głównej zostały dodane nowe źródła wiedzy dla kandydatów na studia oraz informacje dla naukowców zagranicznych promujące UAM jako Uczelnię Badawczą oraz ośrodek posiadający akredytację *HR Excellence in Research*.

W 2021 roku CWWM rozpoczęło także prowadzenie anglojęzycznego profilu UAM na Facebooku, na którym prowadzone są m.in. kampanie promujące studiowanie na UAM. Na potrzeby tych kampanii przygotowano serie klipów video w formie wywiadów ze studentami i naukowcami zagranicznymi, dzielącymi się swoimi doświadczeniami i wrażeniami z pobytu na UAM.

W 2021 roku trwały również prace związane z remontem pomieszczeń w Collegium Martineum, przeznaczonych na siedzibę tworzonego na UAM tzw. **Welcome Center**, będącego punktem informacyjno-integracyjnym dla obcokrajowców przyjeżdżających na UAM.

2.10 Zespół ds. ewaluacji jakości działalności naukowej UAM

Rok 2021 był ostatnim rokiem pięcioletniego okresu (2017-2021) ewaluacji jakości działalności naukowej. Ewaluacja w tym okresie rządzi się istotnie zmienionymi zasadami: ocenie podlegają już nie wydziały, a dyscypliny nauki. Na naszej uczelni w tym okresie dotyczy to 23 dyscyplin. Ewaluacja prowadzona jest w ramach trzech kryteriów:

- Kryterium I – poziom naukowy lub artystyczny prowadzonej działalności naukowej (głównie publikacje, także patenty),
- Kryterium II – efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych,
- Kryterium III – wpływ działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki.

Nasza uczelnia jest jedną z największych w kraju, co – w połączeniu ze skalą zmian oraz gruntowną reorganizacją struktury uczelni – stanowiło niemałe wyzwanie organizacyjne. Aby mu sprostać, powołano specjalny **Zespół ds. ewaluacji jakości działalności naukowej UAM** oraz **pełnomocnika ds. ewaluacji jakości działalności naukowej** (w osobie prof. Roberta Lwa), a także **pełnomocnika-koordynatora prac Zespołu ds. Ewaluacji** (którym został prof. Maciej Michalski). Całość koordynowała prorektorka ds. nauki prof. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk w ścisłej współpracy z Zespołem Bazy Wiedzy UAM (kierowanym przez mgr Małgorzatę Rychlik) oraz Biurem Wsparcia Nauki (pod kierownictwem dr Magdaleny Szafran). W prace zaangażowany był też szereg jednostek UAM, w szczególności: Biblioteka Uniwersytecka, Centrum Informatyczne, Biuro Szkoły Doktorskiej, Sekcja Spraw Pracowniczych i Centrum Wsparcia Projektów, jak również Dziekani, Prodziekani i liczne osoby w poszczególnych jednostkach.

W ewaluacji brano pod uwagę osiągnięcia około 3000 pracowników i 300 doktorantów szkół doktorskich. W ramach Kryterium I zweryfikowano i przesłano do baz Polskiej Bibliografii Naukowej i POL-on dane ponad 25.000 publikacji oraz blisko 100 patentów. W Kryterium II przygotowano i przesłano dane projektów badawczych oraz przychodów z usług badawczych. Z kolei w ramach całkiem nowego Kryterium III specjalny podzespół kierowany przez prof. Karolinę Cern przygotował 58 opisów wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki wraz z zestawem dowodów tego wpływu. Częścią procesu ewaluacji było też składanie oświadczeń o uprawianych dyscyplinach oraz dyscyplinach osiągnięć, składanych sukcesywnie przez większość pracowników. Dużym wsparciem w gromadzeniu i korygowaniu tego dużego zbioru danych była otwarta na początku roku poprzedniego Baza Wiedzy.

Wynikiem ewaluacji jakości działalności naukowej będą nadane dyscyplinom kategorie naukowe w skali: A+, A, B+, B, C. Kategorie te decydują o poziomie finansowania badań, a także o możliwości prowadzenia studiów doktoranckich i nadawania stopni naukowych w poszczególnych dyscyplinach. Ogłoszenie wyników ewaluacji przez Ministra Edukacji i Nauki zapowiadane jest na lipiec 2022 roku.

2.11 Zespół ds. zarządzania Bazą Wiedzy UAM

Baza Wiedzy UAM stanowi centralny system ewidencji, archiwizacji i upowszechniania efektów działalności naukowo-badawczej pracowników i doktorantów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Została wdrożona Zarządzeniem Rektora nr 8/2020/2021 w celu usprawnienia procesu zarządzania nauką na Uczelni.

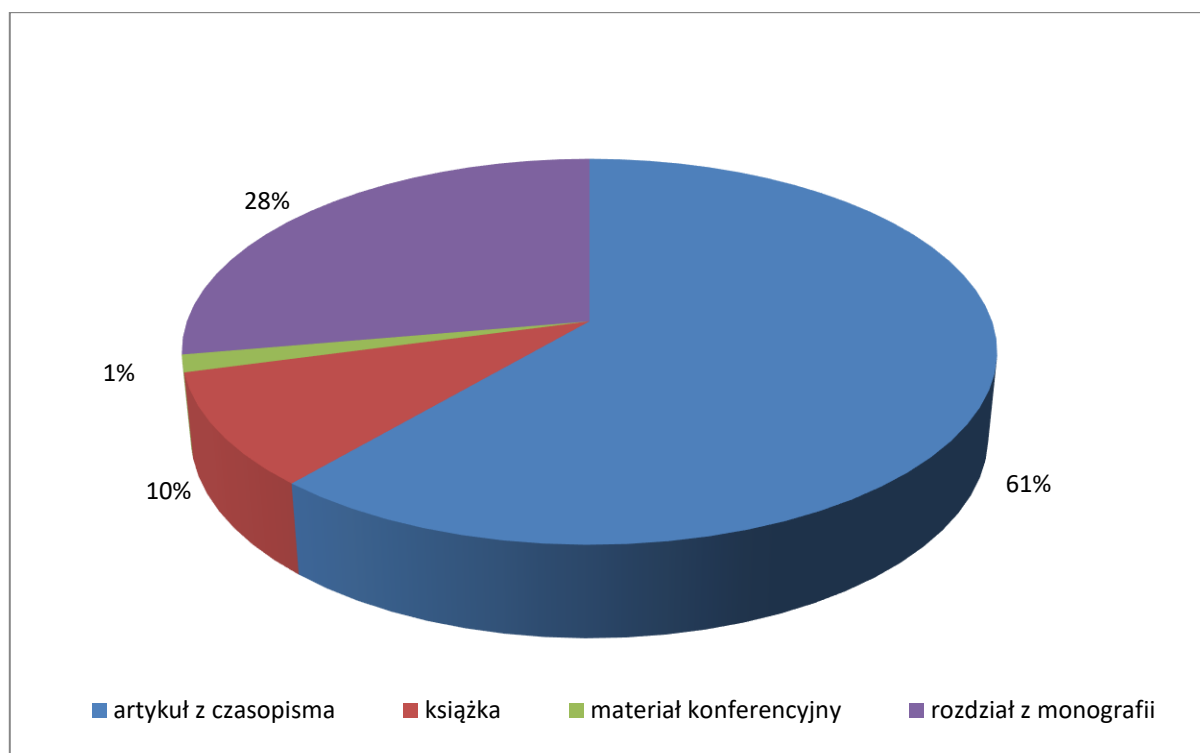
W Bazie Wiedzy UAM zarejestrowanych jest obecnie ponad 86.000 publikacji, 2.900 doktoratów oraz 1.300 dzieł artystycznych stanowiących dorobek naukowy pracowników i doktorantów UAM. W 2021 roku skupiono się na zadaniach związanych z ewaluacją nauki, szczególnie na rejestracji i przekazaniu z Bazy Wiedzy do Polskiej Bibliografii Naukowej danych publikacyjnych. Obecnie trwają prace nad sukcesywnym rozwojem Bazy. Planowane jest wdrożenie modułów projektów oraz repozytorium

danych badawczych, a także implementacja rozwiązań, które umożliwią kompleksową ocenę okresową pracowników naszej Uczelni w oparciu o Bazę Wiedzy.

Analiza danych publikacyjnych w Bazie Wiedzy UAM za 2021 rok (stan na dzień 6 czerwca 2022 r.)

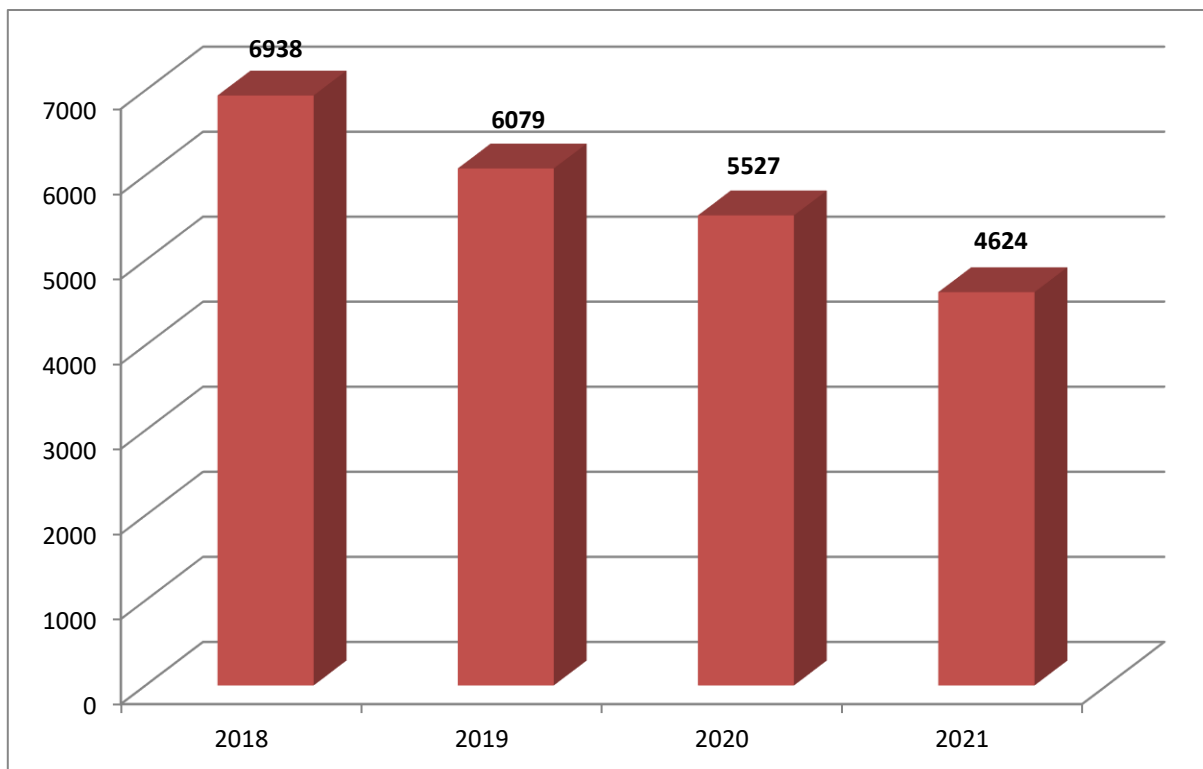
Zarejestrowano 4624 publikacje z 2021 roku, z czego 61% stanowią artykuły z czasopism, 28% rozdziały z monografii, 10% książki, a pozostały 1% materiały konferencyjne.

Typ	Liczba publikacji
artykuł z czasopisma	2 834
książka	440
materiał konferencyjny	67
rozdział z monografii	1 283
RAZEM:	4624



Wykres: Typy publikacji w 2021 r – rozkład procentowy.

Zanotowano spadek liczby zarejestrowanych publikacji za 2021 rok w porównaniu z latami poprzednimi: o 20% w porównaniu do roku 2020, 31% do roku 2019 i 50% do roku 2018:

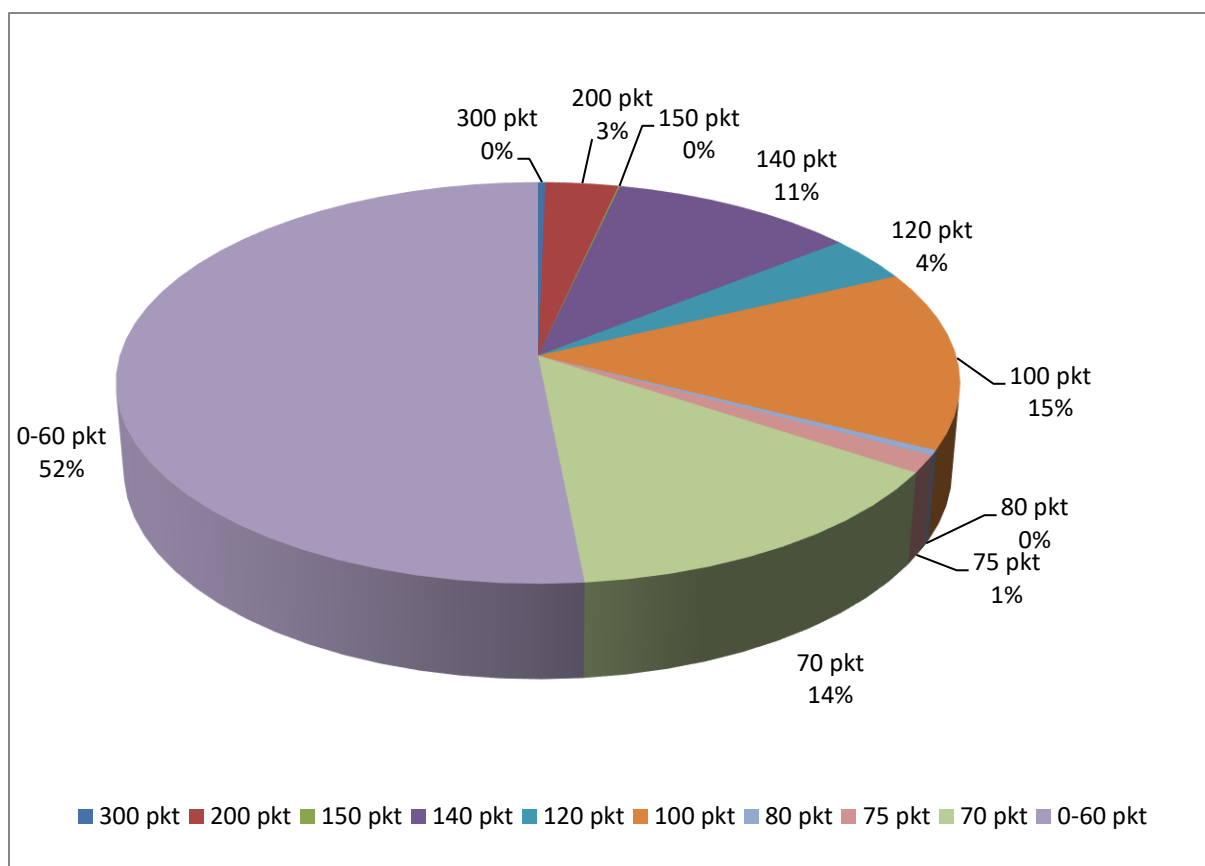


Wykres: Liczba publikacji w poszczególnych latach.

Spadek ten jest częściowo naturalną konsekwencją opóźnień wydawniczych, a częściowo odpowiedzią na wprowadzone bodźce projakościowe, które premiuje jakość raczej niż liczbę publikacji.

Pod względem przyznanej punktacji największą część (52%) stanowią publikacje z zakresu 0-60 punktów, 15% to publikacje za 100 punktów, 14% za 70 punktów oraz 11% za 140 punktów. Najbardziej wartościowe publikacje za 200 i 300 punktów stanowią 3% ogółu dorobku naukowego na UAM za 2021 rok.

	Punktacja ministerialna	300	200	150	140	120	100	80	75	70	0-60	Podsumowanie
Kategoria ewaluacyjna												
artykuł z czasopisma			144		484		663			650	893	2834
książka		15		3		172	3	19			228	440
materiał konferencyjny			3		12		1			7	44	67
rozdział z monografii									65		1218	1283
Podsumowanie		15	147	3	496	172	667	19	65	657	2383	4624



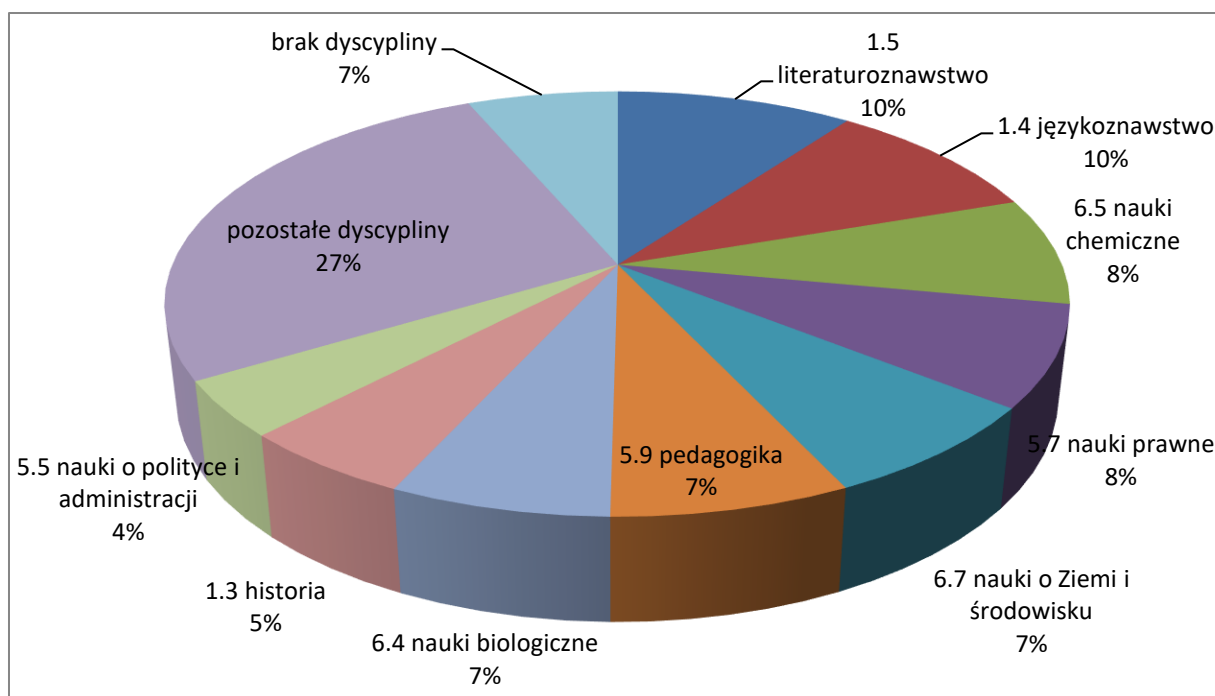
Wykres: Publikacje wg punktacji w 2021 r.

Do najczęściej deklarowanych dyscyplin z publikacjach z 2021 roku należały:

- literaturoznawstwo i językoznawstwo (po 10% ogółu publikacji),
- nauki chemiczne i prawne (po 8%),
- nauki o ziemi i środowisku, pedagogika i nauki biologiczne (po 7 %),
- historia (5%),
- nauki o polityce i administracji (4%).

7% publikacji z 2021 roku nie posiadało dyscypliny zadeklarowanej przez autora (tym samym nie podlega ewaluacji), a dla pozostałych 27 % publikacji z 2021 roku zadeklarowano 20 różnych dyscyplin.

Dyscyplina nauki w publikacji	Liczba publikacji
1.5 literaturoznawstwo	481
1.4 językoznawstwo	460
6.5 nauki chemiczne	390
5.7 nauki prawne	366
6.7 nauki o Ziemi i środowisku	350
5.9 pedagogika	344
6.4 nauki biologiczne	316
1.3 historia	253
5.5 nauki o polityce i administracji	202
pozostałe dyscypliny	1293
brak dyscypliny	306



Wykres: Najczęściej deklarowane dyscypliny w publikacjach z 2021 r.

2.12 Komisja etyczna ds. badań naukowych prowadzonych z udziałem ludzi

Komisja etyczna ds. badań naukowych prowadzonych z udziałem ludzi jest komisją rektorską, do której zadań należy w szczególności formułowanie opinii w sprawie zgodności prowadzonych przez pracowników, doktorantów i studentów UAM badań naukowych z udziałem ludzi ze standardami etyczno-deontologicznymi. W jej skład w roku 2021 wchodził: prof. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk, przewodnicząca; dr Karolina Rataj, wiceprzewodnicząca; mgr Aniela Pawlak, sekretarz; członkowie: dr Aleksandra Bocheńska, prof. Tomasz Hanć, prof. Władysław Paluchowski, prof. Joanna Pawelczyk, prof. Magdalena Piorunek, ks. dr Adam Sikora, prof. Marek Smolak.

W roku 2021 odbyło się 9 posiedzeń Komisji Etycznej UAM, wszystkie w trybie zdalnym za pośrednictwem aplikacji.

Strona intranetowa Komisji Etycznej UAM stanowi źródło najważniejszych informacji (skład Komisji, dane kontaktowe, terminy posiedzeń, wzór wniosku, regulamin i in.) i jest narzędziem, poprzez które można złożyć wniosek lub jego korektę.

W 2021 roku do Komisji Etycznej UAM złożono 24 wnioski, w tym:

- 13 wniosków zaopiniowano pozytywnie,
- 1 wniosek zaopiniowano negatywnie,
- 3 wnioski wycofano przez wnioskodawców,
- 2 wnioski odrzucono z przyczyn formalnych,
- 5 wniosków jest w trakcie postępowania.

Ponadto Komisja rozpatrzyła 5 wniosków złożonych w roku ubiegłym, z których 4 zaopiniowano pozytywnie w roku 2021, a 1 został wycofany przez wnioskodawcę.

Łącznie w roku 2021 Komisja Etyczna UAM wydała 14 uchwał: 13 z opinią pozytywną i 1 z opinią negatywną.

W związku z wydaniem uchwały negatywnej, która dotyczyła wniosku złożonego przez Doktorantkę, Komisja postanowiła rozpocząć dialog z Dyrektorami Szkół Doktorskich UAM oraz prorektorem prof. Przemysławem Wojtaszkiem, którego efektem będzie rozpoczęcie prac nad wprowadzeniem od przyszłego roku akademickiego zajęć ogólnouniwersyteckich z etyki badań naukowych dla doktorantek i doktorantów.

W zespołach roboczych z ramienia Komisji będą brali udział: prof. Władysław Paluchowski oraz prof. Tomasz Hanć.

Ponadto, 18 marca, został wprowadzony nowy Regulamin Komisji Etycznej UAM stanowiący załącznik nr 1 do Zarządzenia Rektora nr 74/2020/2021. Regulamin został również udostępniony na stronie intranetowej Komisji. Ważną zmianą w regulaminie było umożliwienie studentkom i studentom UAM samodzielnego składania wniosków (jedeny dodatkowy wymóg to dołączenie pozytywnej opinii opiekuna naukowego, będącego pracownikiem UAM). Komisja otrzymała 3 wnioski studenckie, z których 1 został zaopiniowany pozytywnie, 1 został wycofany, a 1 jest w trakcie procedowania.

Komisja etyczna ds. badań naukowych prowadzonych z udziałem ludzi we współpracy z Komisją Bioetyczną wypracowała stanowisko w sprawie wniosków dotyczących badań na materiale genetycznym. Ustalono, co następuje:

„Komisja Etyczna UAM opiniuje nieinwazyjne badania naukowe z udziałem ludzi przed ich rozpoczęciem. Nie ma w swoich kompetencjach opiniowania badań naukowych zakończonych lub badań naukowych na materiale biologicznym. Badania/eksperymenty na materiale biologicznym są w świetle ustawy eksperymentem medycznym, do którego przeprowadzenia jest konieczna zgoda Komisji Bioetycznej. Wszelkie wnioski dotyczące badań naukowych na materiale biologicznym powinny być zgłaszane właśnie do tej Komisji.”

Podjęto także pierwsze kroki w celu nawiązania porozumienia z Komisją Bioetyczną przy Uniwersytecie im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu w celu ustalenia procedury rozstrzygania przez powyższą Komisję wniosków osób pracujących, doktoryzujących się i studiujących na UAM w przypadku, kiedy zakres badań naukowych wychodzi poza kompetencje Komisji Etycznej UAM.

3. KSZTAŁCENIE

3.1 Formy i poziomy studiów

Proces kształcenia w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu odbywa się w ramach **20 wydziałów** oraz **4 filii**. Kształcenie prowadzone jest w dziedzinie **nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk teologicznych**, a także dziedzinie sztuki.

W roku 2020/2021 prowadzono studia na **113 kierunkach, 264 specjalnościach** oraz **29 studiach podyplomowych**.

W roku 2021/2022 kształcenie prowadzone jest na **125 kierunkach, 242 specjalnościach** oraz **28 studiach podyplomowych**.

Kształcenie prowadzone jest na:

- studiach I stopnia: stacjonarnych i niestacjonarnych (zał. 9),
- studiach II stopnia: stacjonarnych i niestacjonarnych (zał. 10),
- jednolitych studiach magisterskich: stacjonarnych i niestacjonarnych (zał. 11),
- studiach podyplomowych (zał. 12).

3.2 Rekrutacja, liczba studentów i absolwentów

W roku 2020/2021 do postępowania kwalifikacyjnego na studia stacjonarne i niestacjonarne zgłosiło się **36785 kandydatów**. W wyniku rekrutacji Uczelnia przyjęła **12319 osób na studia stacjonarne** oraz **3293 osób na studia niestacjonarne**. Liczba osób przyjętych na I rok studiów wynosiła zatem **15612** (zał. 13).

W roku 2021/2022 w postępowaniu kwalifikacyjnym na studia stacjonarne i niestacjonarne uczestniczyło **35898 kandydatów**. Uczelnia przyjęła na I rok studiów **13567 osób**, w tym **10422 osoby na studia stacjonarne** i **3145 osób na studia niestacjonarne**.

W 2021 roku mury naszej Uczelni opuściło **7040 absolwentów** (zał. 14), z tego **5577 osób po studiach stacjonarnych** oraz **1463 osób po studiach niestacjonarnych**.

Rok akademicki 2020/2021 rozpoczął **35051 studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych** oraz **931 słuchaczy na studiach podyplomowych**.

Dla roku akademickiego 2021/2022 analogiczne dane są następujące: **32100 studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych** oraz **764 słuchaczy na studiach podyplomowych**.

3.3 Nowe kierunki i specjalności studiów

W roku akademickim 2020/2021 i 2021/2022 UAM poszerzył ofertę studiów, tworząc nowe kierunki i specjalności.

Rok 2020/2021

Nowe kierunki:

- Biotechnologia – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia prowadzone w języku angielskim,
- Chemia materiałowa – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- Digital Entrepreneurship – profil praktyczny – studia II stopnia prowadzone w języku angielskim,

- Environmental Protection – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia prowadzone w języku angielskim,
- European Legal Studies – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia prowadzone w języku angielskim,
- Filologia angielsko-celtycka* – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia (kierunek realizowany dotychczas jako specjalność na kierunku filologia),
- Filologia koreańska* – profil ogólnoakademicki – studia I i II stopnia (kierunek realizowany dotychczas jako specjalność na kierunku filologia),
- Filologie regionów – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia,
- Filologie regionów – profil praktyczny – studia II stopnia,
- Filologia skandynawska – profil ogólnoakademicki – studia I i II stopnia,
- Japonistyka* – profil ogólnoakademicki – studia I i II stopnia (kierunek realizowany dotychczas jako specjalność na kierunku filologia),
- Liberal Arts and Sciences – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia,
- Sinologia* – profil ogólnoakademicki – studia I i II stopnia (kierunek realizowany dotychczas jako specjalność na kierunku filologia),
- Studia niderlandystyczne* – profil ogólnoakademicki – studia I i II stopnia (kierunek realizowany dotychczas jako specjalność na kierunku filologia),
- Studia o Polsce – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia,
- Sztuka pisanie – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- Tłumaczenie ustne – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia.

Nowe specjalności:

- Filologia specjalność filologia angielsko-chińska – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia prowadzone w języku angielskim,
- Filologie regionów specjalność filologia fińska* – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia (specjalność realizowana dotychczas na kierunku filologia),
- Filologie regionów specjalność filologia nowogrecka* – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia (specjalność realizowana dotychczas na kierunku filologia),
- Filologie regionów specjalność filologia węgierska* – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia (specjalność realizowana dotychczas na kierunku filologia),
- Filologie regionów specjalność lingwistyka kulturowa (region azjatycki: dalekowschodni) – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia,
- Filologie regionów specjalność lingwistyka kulturowa (region europejski: bałtycki) – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia,
- Filologie regionów specjalność lingwistyka kulturowa regionu azjatyckiego (grupa region azjatycki I: Azja południowo-wschodnia) – profil praktyczny – studia II stopnia,
- Filologie regionów specjalność lingwistyka kulturowa regionu azjatyckiego (grupa region azjatycki II: wietnamski) – profil praktyczny – studia II stopnia,
- Filologie regionów specjalność lingwistyka kulturowa regionu europejskiego (grupa region europejski I: bałtycki) – profil praktyczny – studia II stopnia,
- Filologie regionów specjalność lingwistyka kulturowa regionu europejskiego (grupa region europejski II: śródziemnomorski) – profil praktyczny – studia II stopnia,
- Filologie regionów specjalność lingwistyka kulturowa regionu europejskiego (grupa region europejski III: węgierski) – profil praktyczny – studia II stopnia,
- Filologia skandynawska specjalność filologia duńska* – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia (specjalność realizowana dotychczas na kierunku filologia),
- Filologia skandynawska specjalność filologia norweska* – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia (specjalność realizowana dotychczas na kierunku filologia).

Rok 2021/2022

Nowe kierunki:

- Analityka produktów spożywczych – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- Environmental Protection – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia prowadzone w języku angielskim,
- Etnolingwistyka* – profil ogólnoakademicki – studia I i II stopnia (kierunek realizowany dotychczas jako specjalność na kierunku filologia),
- Filologia arabska* – profil ogólnoakademicki – studia I i II stopnia (kierunek realizowany dotychczas jako specjalność na kierunku filologia),
- Groznawstwo – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia,
- Hebraistyka* – profil ogólnoakademicki – studia I i II stopnia (kierunek realizowany dotychczas jako specjalność na kierunku filologia),
- Językoznawstwo i zarządzanie informacją* – profil ogólnoakademicki – studia I i II stopnia (kierunek realizowany dotychczas jako specjalność na kierunku filologia),
- Language and Communication in Healthcare – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia prowadzone w języku angielskim,
- Language, Mind, Technology – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia prowadzone w języku angielskim,
- Nauczanie biologii i przyrody – profil ogólnoakademicki – studia I i II stopnia,
- Nowe media w komunikacji – profil praktyczny – studia II stopnia,
- Produkcja audiowizualna – profil praktyczny – studia II stopnia,
- Tłumaczenie pisemne i multimedialne – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- Turkologia* – profil ogólnoakademicki – studia I i II stopnia (kierunek realizowany dotychczas jako specjalność na kierunku filologia).

Nowe specjalności:

- Etnolingwistyka specjalność bałtologia* – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia (specjalność realizowana dotychczas na kierunku filologia),
- Etnolingwistyka specjalność wietnamistyka* – profil ogólnoakademicki – studia I i II stopnia (specjalność realizowana dotychczas na kierunku filologia),
- Filologia wschodniosłowiańska specjalność filologia białoruska – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia,
- Filologie regionów specjalność indologia* – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia (specjalność realizowana dotychczas na kierunku filologia),
- Filologie regionów specjalność lingwistyka kulturowa regionu azjatyckiego (region Azji Południowej) – profil praktyczny – studia II stopnia,
- Filologie regionów specjalność lingwistyka kulturowa regionu europejskiego (region bałtofiński) – profil praktyczny – studia II stopnia,
- Geografia specjalność geo-grafika – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- Geografia specjalność geomorfologia stosowana – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- Geologia specjalność geologia inżynierska i hydrogeologia – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- Geologia specjalność geologia stosowana Niżu Polskiego – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- Geologia specjalność geologia stratygraficzno-poszukiwawcza – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- Geologia specjalność geozagrożenia – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- Lingwistyka stosowana specjalność Applied Linguistics and Intercultural Communication – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia prowadzone w języku angielskim i niemieckim.

3.4 Działalność naukowa i organizacyjna

W roku 2021 Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu tradycyjnie wspierał działalność **241 kół naukowych** (zał. 15) oraz innych organizacji studenckich, uważając ich aktywność za ważny element rozwoju i uczestnictwa w procesie badawczym studentów.

Z funduszu na działalność naukową i kulturalną studentów dofinansowano **183 inicjatywy studenckie**.

3.5 Sukcesy studentów w roku 2021

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z wielką dumą i satysfakcją patrzy na osiągnięcia braci studenckiej w roku 2021:

Studenckie koło działające na Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych **Poznań Student Chapter of the AAPG** (American Association of Petroleum Geologists) po raz drugi z rzędu dostało nagrodę dla najlepszego Koła na świecie (poza USA) – **Outstanding Region Student Chapter Award roku 2021**.

Studenci Wydziału Biologii zdobyli nagrody międzynarodowej konferencji MycoRise Up! **Wojciech Wysoczański otrzymał nagrodę główną Polskiego Towarzystwa Mykologicznego** za referat pt. „Transfer wertykalny endofitów grzybowych: identyfikacja w nasionach i roślinach dojrzających maliny” przygotowany pod opieką prof. Marleny Lembicz, a **Krzysztof Stawrakakis** otrzymał wyróżnienie za referat pt. „Mikrobiom grzybowy jako potencjalne narzędzie w ochronie gatunkowej”.

Marianna Pikul, absolwentka Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa i Anna Kowalczyk, studentka Wydziału Neofilologii, członkinie Stowarzyszenia ESN UAM Poznań (Sekcja Erasmus Student Network), zostały finalistkami **Konkursu EduInspirator 2021** organizowanego przez Narodową Agencję Erasmus+ oraz Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji.

Małgorzata Popiel, studentka Wydziału Prawa i Administracji, jako członkini zespołu zdobyła 4. miejsce w światowym konkursie Moon Base Design Contest. Konkurs zorganizowało stowarzyszenie Moon Society z siedzibą w USA. Drużyny z całego świata projektowały habitat księżycowy, który jest możliwy do wybudowania w ciągu najbliższej dekady i pomieści 2-3 załogi jednocześnie. Członkowie Innospace zaprojektowali bazę na Księżycu wykonaną przy pomocy druku 3D, w której ważnym elementem systemów podtrzymywania życia są algi. Jako lokalizację habitatu grupa wybrała teren w pobliżu krateru Shackleton, ulokowany na południowym biegunie. To jedno z ciekawszych miejsc na Księżycu, gdyż znajdują się tam miejsca, które Słońce oświetla przez prawie cały czas, jak i takie, do których światło nie dociera nigdy.

Dwie studentki UAM zostały laureatkami konkursu **Studencki Nobel**. **Antoninę Tosiek z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej** nagrodzono w kategorii Dziennikarstwo i Literatura, a **Julię Orłowską z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa** w kategorii Działalność Społeczna.

Studenci UAM uzyskali również stypendia ministra za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe (zał. 16).

W gronie finalistów 3. edycji konkursu „25 przed 25”, organizowanego przez magazyn „Forbes” i warszawskie biuro McKinsey & Company znalazły się: **Marcelina Rosińska, absolwentka prawa Wydziału Prawa i Administracji**, a obecnie studentka administracji (założycielka Sieci Przyjaciół Zdrowia Psychicznego – inicjatywy pomocowej, której celem jest wspieranie studentów i innych młodych ludzi przez rówieśników) oraz **Marta Szymanowska z Wydziału Nauk Politycznych**

i **Dziennikarstwa**, która w czasie studiów dołączyła do start-upu Aether Biomedical i odpowiada w nim za tworzenie strategii biznesowej, zarządzanie budżetem i nadzorowanie działań marketingowych.

Drużyna reprezentująca Wydział Prawa i Administracji zajęła I miejsce (ex aequo z drużyną z UW) w XI edycji ogólnopolskiego turnieju z zakresu prawa własności intelektualnej IP Challenge. Pierwszy raz w historii tego konkursu jury ogłosiło zwycięstwo obu drużyn biorących udział w finale. W skład zespołu z UAM wchodzili: **Stanisław Gibalski, Krzysztof Kurzawa i Mikołaj Nawrot**.

Projekt Koła Naukowego Przyrodników UAM „Modernizacja innowacyjnego programu PhageBlaster służącego do przewidywania interakcji fag-gospodarz” został **zakwalifikowany do finansowania** w ramach I edycji konkursu „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje” organizowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Kwota na jego realizację, którą KNP otrzyma to 62 890 zł.

W ogłoszonym przez Głównego Geodetę Kraju konkursie na najciekawsze wykorzystanie danych i usług Głównego Urzędu Geodezji i Kartografii w 2021 roku zespół **studentów kartografii i geomatyki z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych** **zdołał I miejsce** za opracowany pod kierunkiem **dr. inż. Łukasza Halika** internetowy serwis Korona Gór Polski 3D. Zespół z UAM nagrodzony został za projekt interaktywnej wizualizacji 3D 28 szczytów zaliczanych do „Korony Gór Polski”, dostępnej m.in. w technologii rozszerzonej rzeczywistości.

Bartosz Litwin – student zarządzania i prawa w biznesie na Wydziale Prawa i Administracji został wybrany do Parlamentu Młodych Rzeczypospolitej Polskiej. W marcu został wybrany również do Młodzieżowej Rady Sprawiedliwości.

Decyzją **kapituły stypendia naukowe Marszałka Województwa Wielkopolskiego w kategorii „Student”** otrzymały następujące osoby z UAM:

- Karolina Król Emil Plewa – I stopnia – 5100 złotych;
- Jakub Waldemar Choryński, Marcin Gronowski, Gracjan Kasprzak, Iga Skrzypczak i Jan Solarski – II stopnia – 3455 złotych;
- Natalia Adamska, Paweł Ciesielski, Krzysztof Dwiecki, Dawid Kamiński, Kacper Kobierski, Maciej Kowalczyk, Adam Moryń, Julia Orłowska, Jakub Rösler, Mikołaj Wieczór, Kinga Zawada – III stopnia – 2300 złotych.

W VII edycji **Konkursu o Nagrodę Marszałka Województwa Wielkopolskiego** na najlepszą pracę magisterską z zakresu turystyki I i II miejsce zajęli absolwenci UAM z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych **Krzysztof Zagata** („Immersyjna geowizualizacja 3D Ostrowa Lednickiego – rekonstrukcja w systemie VR”) i **Natalia Krupka** („Koncepcja zagospodarowania rekreacyjno-turystycznego dla obszaru wsi Białej w gminie Wieleń”).

W XVII konkursie na najlepsze prace magisterskie i doktorskie **Miasta Poznania** w roku 2021 w kategorii prac magisterskich jedną z trzech równorzędnych nagród otrzymała **Kamila Jankowska z Wydziału Chemii** za pracę „Badania procesu alikylofunkcjonalizacji kobaltowych układów koordynacyjnych z użyciem reakcji sprzęgania Sonogashiry” (**promotor: prof. Ireneusz Kownacki**), a wyróżnione zostały: **Paulina Łuczak z Wydziału Nauk o Sztuce** oraz **Aleksandra Czyż z Wydziału Psychologii i Kognitywistyki**.

W lipcu 4 laureatów otrzymało **Stypendium im. dr. Jana Kulczyka**:

- **Daria Banasiewicz** z Międzyobszarowych Indywidualnych Studiów Humanistycznych i Społecznych, kierunek wiodący filologia polska,
- **Michalina Krakowiak** z Wydziału Biologii, kierunek biotechnologia,
- **Joanna Strzelec** z Wydziału Chemii, kierunek chemia ogólna,

• **Karolina Tonak** z Wydziału Matematyki i Informatyki, kierunek informatyka,
a 6 grudnia **kapituła konkursu** po rozpatrzeniu złożonych wniosków wyłoniła kolejnych 4 spośród studentów:

- **Rut Bryl** z Wydziału Biologii, kierunek biotechnologia;
- **Aleksandra Krzyżaniak** z Wydziału Antropologii i Kulturoznawstwa, kierunek etnologia;
- **Ewelina Lange** z Wydziału Fizyki, kierunek fizyka;
- **Julia Orłowska** z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, kierunek stosunki międzynarodowe.

Rozstrzygnięta została **IV edycja konkursu BESTStudentGRANT** skierowanego do studentów I i II roku studiów I stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, najlepszych maturzystów oraz laureatów ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych, którzy planują realizację swoich pierwszych projektów badawczych. Spośród 24 uczestników konkursu ze wszystkich szkół dziedzinowych UAM komisja konkursowa wyłoniła 16 osób, których projekty zostały zakwalifikowane do finansowania. To największa liczba zwycięzców od początku konkursu. Laureaci otrzymają grant w wysokości do 5.000 zł. na realizację autorskiego projektu badawczego. W jego ramach będą mieć możliwość zakupu pomocy naukowych, udziału w seminariach i warsztatach, a także otrzymania wynagrodzenia za wysiłek badawczy. Laureatami zostali:

- Anna Artwicz z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej („Kamp i dramat współczesny w Polsce i Norwegii – ujęcie komparatystyczne”);
- Roko Čemeljić z Wydziału Biologii („Analiza zachowawczości ewolucyjnej cząsteczek krótkich regulatorowych RNA zasocjowanych z rybosomami (rancRNA)”);
- Cherep Zoia z Wydziału Biologii („Regulacja ekspresji genu i aktywności wakuolarnego enzymu procesującego (VPE) w kultywowanych in vitro izolowanych osiach zarodkowych łubinu białego (*Lupinus albus* L.) i andyjskiego (*Lupinus mutabilis* Sweet)”);
- Filip Chojan z Wydziału Filozoficznego („Nowy argument przeciwko realizmowi moralnemu”);
- Mateusz Drewniak z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej („Programy publicystyczno-kulturalne o tematyce filmowej w zasobach archiwum TVP. Lata 1989-2020”);
- Adrian Drozdowski z Wydziału Chemii („Synteza nanocząstek typu LiYbF₄@LiYF₄ domieszkowanych jonami Tm³⁺ wykazujących zjawisko up-konwersji z zakresu podczerwieni do ultrafioletu”);
- Hanna Komorowska z Wydziału Nauk o Sztuce („Kompleksowa analiza i interpretacja utworu Le soleil w kontekście powiązania dzieła muzycznego z malarstwem oraz sposobem przedstawiania zjawisk natury (w szczególności światła), a także w kontekście współczesnej muzyki europejskiej, w szczególności francuskiej”);
- Piotr Konopka z Wydziału Chemii („Wpływ położenia i rodzaju podstawnika na barwę pigmentu – synteza i badanie właściwości fizykochemicznych pochodnych kwasu 5-(fenylazo)salicylowego”);
- Jakub Łojko z Wydziału Historii („Emigracja europejska w miastach wielkopolskich od drugiej połowy XVI do schyłku XVIII wieku”);
- Michał Reszel z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych („Analiza porównawcza budżetów partycypacyjnych według zgłaszanych przez mieszkańców potrzeb w miastach małych i średnich oraz dużych”);
- Liliana Saadi z Wydziału Anglistyki („Opakowanie czy zawartość? Studium porównawcze strategii marketingowych w koreańskim i amerykańskim przemyśle muzycznym”);
- Marta Shved z Wydziału Biologii („Rola białek MSH3, MSH6 i MSH7 w zachodzeniu zjawiska crossing-over w polimorficznych regionach chromosomów”);
- Weronika Skowrońska z Wydziału Psychologii i Kognitywistyki („Wykorzystanie algorytmów sztucznej inteligencji do opracowania sposobu analizowania obrazów fMRI bez ich uprzedniej normalizacji”);

- Marek Szczygieski z Wydziału Historii („Franciszek Efraim Kupfer i dwa niedokończone projekty judaistyczne z lat 50”);
- Varvara Vonsovych z Wydziału Biologii („Wpływ hydrokondycjonowania nasion rzepaku (*Brassica napus* L.) na aktywację mechanizmów naprawczych DNA”);
- Jan Wójcik z Wydziału Fizyki („Kwantowe spacery na grafach. Poszukiwanie nowych efektów topologicznych za pomocą symulacji komputerowych”).

Szymon Nowak z Wydziału Prawa i Administracji, Ewa Woźniak z Wydziału Neofilologii oraz Konrad Zaleski z Wydziału Prawa i Administracji to kolejne osoby, których projekty zostały zakwalifikowane do finansowania przez komisję konkursową **BESTStudentGRANT**. Otrzymają grant w wysokości do 5.000 zł na realizację autorskiego projektu badawczego. Tematy, którymi zajmą się młodzi naukowcy, to:

- Szymon Nowak „Epidemie jako przyczyna innowacji w prawie – Nowa perspektywa spojrzenia na prawo Cesarstwa Rzymskiego”,
- Ewa Woźniak „Zbrodnie o czterech twarzach: współczesna powieść hiszpańska na tle psychologii kryminalistycznej”,
- Konrad Zaleski „Proces uznawania szlachectwa Polakom w Galicji Wschodniej w latach 1772-1848 na przykładzie powiatu buczackiego”.

W konkursach grantowych (IDUB nr 032 i 033, zad. 39) **BESTStudentGRANT VI i ADVANCEDBestStudentGRANT** dofinansowanie uzyska 43 studentów. Wśród laureatek i laureatów VI edycji konkursu BESTStudentGRANT znaleźli się:

- Mikołaj Charchuta – Wydział Biologii,
- Tomasz Duda – Wydział Biologii,
- Misza Gryczan – Wydział Biologii,
- Marianna Isańska – Wydział Nauk o Sztuce,
- Łukasz Malinowski – Wydział Neofilologii,
- Matylda Paszkiewicz – Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej,
- Dominik Perliński – Wydział Filozoficzny,
- Ewelina Repeć – Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej,
- Agata Rorot – Wydział Biologii,
- Zuzanna Smolarek – Wydział Biologii,
- Marcin Sokołowski – Wydział Historii,
- Julia Szukała – Wydział Biologii,
- Natalia Teklik – Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej,
- Oliwier Urbański – Wydział Fizyki,
- Wojciech Wiśniewski – Wydział Psychologii i Kognitywistyki,
- Aleksandra Wyszzyńska – Wydział Biologii,
- Zofia Ziółek – Wydział Prawa i Administracji.

Laureatkami i laureatami I edycji konkursu ADVANCEDBestStudentGRANT zostali:

- Jakub Adamiak – Wydział Historii,
- Aleksandra Anczyńska – Wydział Biologii,
- Adrianna Drewniak – Wydział Chemii,
- Paweł Drozdowski – Wydział Prawa i Administracji (MISHIS),
- Michał Gliński – Wydział Chemii,
- Justyna Gruszecka – Wydział Anglistyki,
- Julia Hacia – Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych,
- Piotr Konopka – Wydział Chemii,
- Dominika Kóteczo – Wydział Chemii,
- Wojciech Krzyżanek – Wydział Psychologii i Kognitywistyki,

- Kajetan Lubacki – Wydział Biologii,
- Bartosz Nowak – Wydział Biologii,
- Margareta Ohnsorge – Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa,
- Milena Patan – Wydział Biologii,
- Sandra Pawlak – Wydział Chemii,
- Bruno Pieszak – Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych,
- Krzysztof Piotrowski – Wydział Archeologii,
- Kamil Przespolewski – Wydział Matematyki i Informatyki,
- Wojciech Rogowski – Wydział Psychologii i Kognitywistyki,
- Anna Sołowiej – Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa,
- Zuzanna Śliwa – Wydział Anglistyki,
- Julia Waligóra – Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa,
- Karina Włosińska – Wydział Anglistyki,
- Natalia Wołowicz – Wydział Matematyki i Informatyki,
- Karolina Wysocka – Wydział Biologii,
- Nikola Zduńczyk – Wydział Anglistyki.

Studenci z **Akademickiego Koła Naukowego Gospodarki Przestrzennej na Wydziale Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej** są autorami zagospodarowania terenu na os. Bolesława Śmiałego w Poznaniu. Studenci zaproponowali stworzenie tam m.in.: centrum integracyjnego z ławkami oraz stolikami do szachów, wybiegu dla psów oraz łąki sprzyjającej owadom zapylającym wraz ze specjalnymi domkami dla nich.

Alicja Tomaszewska, studentka pedagogiki specjalnej na Wydziale Studiów Edukacyjnych, wydała opowiadanie świąteczne „Patyczek i Kulka”. Dochód ze sprzedaży przekaże na specjalistyczne wyposażenie dla wcześniaków w poznańskim szpitalu ginekologiczno-położniczym. To już 2. edycja świątecznej akcji charytatywnej młodej autorki.

Podczas Poznańskiej Gali Sportu Akademickiego Akademicki Związek Sportowy w Poznaniu podsumował rozgrywki wielkopolskich studentów w ramach Akademickich Mistrzostw Poznania i Wielkopolski w roku akademickim 2020/2021. **Najlepszą uczelnią uczestniczącą w zmaganiach sportowych został UAM**, który w ostatecznej klasyfikacji wyprzedził 21 uczelni startujących w cyklu Akademickich Mistrzostw Poznania i Wielkopolski 2020/2021.

Futsalistki KU AZS UAM Poznań zdobyły złoty medal Mistrzostw Polski seniorek w turnieju Final Four Ekstraligi Futsalu Kobiet, zostały zwyciężczyniami Pucharu Polski w turnieju Final Four Pucharu Polski (najlepsza zawodniczka Laura Czudzińska, a najlepsza strzelczyni Zuzanna Sawicka), w Akademickich Mistrzostwach Wielkopolski zdobyły tytuł mistrza, w Akademickich Mistrzostwach Polski w piłce nożnej kobiet srebrny medal (Dominika Dewicka najlepsza bramkarka). Pełny skład UAM: Dominika Dewicka, Anna Napierała - Laura Czudzińska, Sandra Lichtenstein, Małgorzata Ładniak, Marta Witoń, Eliza Ostrowska, Zuzanna Sawicka, Patrycja Sutkowska, Klaudia Jędraszyk, Aleksandra Jankowska; trener: Wojciech Weiss.

Reprezentacja UAM zajęła I miejsce w **Mistrzostwach Wielkopolski Studentów I lat w futsalu**. Zawodnicy: Krzysztof Rutkowski, Adrian Nolka, Michał Patalas i Oliwier Kowalczyk z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych, Hubert Niemczewski z Wydziału Neofilologii, Jakub Pyszny z Wydziału Chemii, Jakub Strzelecki z Wydziału Prawa i Administracji oraz Maciej Olczyk, Mikita Siaławia i Wojciech Ziętek z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa.

Zespół florecistek KU AZS UAM Poznań w V Pucharze Polski Seniorek we florecie „O Bursztynowy Floret” zwyciężyła Julia Walczyk (WCh), a III miejsca zajęły Julia Chrzanowska (WNPiD) i Hanna

Łyczbińska. Julia Walczyk wywalczyła indywidualne Mistrzostwo Polski we florecie senierek. Reprezentacja UAM zdobyła też srebrny medal Akademickich Mistrzostw Polski w szermierze. W rywalizacji indywidualnej we florecie złoty medal zdobyła Julia Walczyk, srebrny trafił do Julii Chrzanowskiej. Wśród mężczyzn II miejsce we florecie zajął Maciej Bem. W I Pucharze Polski Seniorek w Obornikach Śląskich zwyciężyła Julia Walczyk. Trzecia była Hanna Łyczbińska, a w pierwszej dziesiątce turnieju uplasowały się jeszcze trzy zawodniczki reprezentujące UAM: Martyna Długosz, Julia Chrzanowska i Marika Chrzanowska. W II Pucharze Polski Seniorek we florecie zwyciężyła Marika Chrzanowska, która w decydującej walce pokonała Hannę Łyczbińską. III miejsca zajęła Julia Walczyk, ale aż pięć zawodniczek reprezentujących UAM uplasowało się w pierwszej dziesiątce turnieju: Marika Chrzanowska, Hanna Łyczbińska, Julia Walczyk, Julia Chrzanowska, Martyna Długosz.

Agata Szafran została **Akademicką Mistrzynią Polski w judo** w kategorii 63 kilogramy.

Martyna Klosak (WN) ustrzeliła dwa medale: złoty i brązowy na odbywających się w Bydgoszczy **Akademickich Mistrzostwach Polski w Strzelectwie Sportowym**.

W Akademickich Mistrzostwach Polski w wioślarstwie na torze regatowym „Brdujście” w Bydgoszczy reprezentacja UAM w składzie: Biana Grohs, Małgorzata Król, Jolanta Madalińska, Julia Wasiela, Cyntia Delimat, Karolina Zawada, Gabriela Błażej, Victoria Pusch, Barbara Jęchorek, wywalczyła II miejsce w klasyfikacji generalnej. Złoty medal jedynki kobiet zdobyła Barbara Jęchorek.

W lekkiej atletyce podczas Akademickich Mistrzostw Polski w Bielsku-Białej: Aleksandra Dudziak, Martyna Janowska, Urszula Łączna i Weronika Kowal zdobyły brązowy medal w sztafecie 4 x 400 metrów; indywidualny medal: Wiktoria Błaszczak – 400 m przez płotki, Klaudia Kazimierska – 800 m, Zuzanna Kubiak – skok wzwyż i Katarzyna Zarska – rzut dyskiem.

Podczas rozgrywanych w Chorzowie **Akademickich Mistrzostw Polski w szachach** Krzysztof Raczyński (WMil) zajął I miejsce w turnieju indywidualnym mężczyzn w klasyfikacji uniwersytetów i IV wśród wszystkich uczelni. W turnieju drużynowym zawodnicy reprezentujący UAM zajęli 15. miejsce. W skład zespołu wchodził: Joanna Maruszczak, Marta Wolska, Krzysztof Raczyński, Daniel Piotrowski, Piotr Styliński, Grzegorz Nun i Adam Matlewski. Opiekunem sekcji szachowej UAM jest dr Fryderyk Musielak.

Na Akademickich Mistrzostwach Poznania i Wielkopolski w Biegach Przełajowych Joanna Bekus z Instytutu Filologii Słowiańskiej zajęła 1. miejsce na dystansie 2 km, Łukasz Nowak – trener lekkoatletów 1. miejsce na dystansie 3 km. 18. miejsce wywalczył prof. Janusz Taborek z Wydziału Neofilologii, które zaowocowało 2. miejscem w klasyfikacji wykładowców, a Wiktoria Nowak z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych zajęła 12. miejsce.

Karolina Owczarek z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa została wicemistrzynią **Akademickich Mistrzostw Poznania i Wielkopolski w tenisie ziemnym**. Bartosz Pilaczyński z Wydziału Prawa i Administracji oraz Oliwier Okarmus z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych doszli do ćwierćfinału. UAM reprezentowało 6 zawodniczek i zawodników pod opieką trenera dr. Michała Marciniaka ze Szkoły Wychowania Fizycznego i Sportu.

Drużyna unihokejowa UAM zajęła 2. miejsce w Akademickich Mistrzostwach Poznania i Wielkopolski. Naszą uczelnię reprezentowali: Alicja Chełstowska, Michał Pietrzak z Wydziału Prawa i Administracji; Monika Polewczak, Małgorzata Plewa, Dżesika Mazur, Anita Plewa, Magdalena Pabiniak, Jakub Stanek, Tomasz Kulbicki, Jakub Banna z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa; Miłosz Kukuła z Wydziału Neofilologii oraz Adam Sawiński z Wydziału Historii.

Na Integracyjnych Mistrzostwach Polski AZS w strzelectwie sportowym **zawodnicy Sekcji sportowej studentów z niepełnosprawnościami** zdobyli III miejsce w klasyfikacji drużynowej, wywalczyli IV

miejsce w Integracyjnych Mistrzostwach Polski AZS w szachach w Dąbrowie Górniczej (Daria Bodus, Joanna Chęcińska, Aleksandra Pietrzak, Dominika Hoft, Klaudia Kopeć, Beata Witkowska, Piotr Michalski oraz Stanisław Maćkowski. Najlepszy w drużynie okazał się Konrad Rocławski, który zajął 8. miejsce w klasyfikacji indywidualnej), na Integracyjnych Mistrzostwach Polski AZS w podnoszeniu ciężarów Beata Witkowska zdobyła brąz w kat. do 50 kg, Daria Bodus złoto w kat. do 60 kg, Anna Kulza z Instytutu Kultury Europejskiej UAM srebro w kat. do 70 kg, Dominika Hoft z Biura Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami UAM złoto w kat. +70kg, a Piotr Michalski z Wydziału Studiów Edukacyjnych srebro w kat. +95 kg. Na Integracyjnych Mistrzostwach Polski AZS w szermierce 2. miejsce zdobyli: Anna Kulza z Instytutu Kultury Europejskiej w Gnieźnie i Piotr Michalski z Wydziału Studiów Edukacyjnych, 3. miejsce zajęła Dominika Hoft z Biura Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami.

3.6 Szkoły Doktorskie Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

W roku akademickim 2021/2022 swoją działalność prowadziło 5 szkół doktorskich:

- 1) Szkoła Doktorska Nauk o Języku i Literaturze
- 2) Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych
- 3) Szkoła Doktorska Nauk Społecznych
- 4) Szkoła Doktorska Nauk Ścisłych
- 5) Szkoła Doktorska Nauk Przyrodniczych.

Poszczególnymi szkołami kierowali dyrektorzy, zaś za całość kształcenia w szkołach odpowiadał prorektor właściwy do spraw doktorantów.

3.6.1 Szkoła Doktorska Nauk o Języku i Literaturze

Szkoła Doktorska Nauk o Języku i Literaturze (SDNjIL), jako samodzielnie działająca szkoła doktorska w obrębie UAM, rozpoczęła swoją działalność 1 stycznia 2021 r. Kieruje nią, powołany na kadencję 2020-2024, prof. Piotr Śliwiński.

Od początku swego istnienia Szkoła nastawiona jest na bardzo szeroki obszar działań, tj.:

- zapewnienie studiującym w jej ramach doktorantom i doktorantom kompleksowego programu kształcenia w urozmaiconej co roku o nowe propozycje w ofercie dydaktycznej,
- umiędzynarodowienie szkoły w postaci anglojęzycznego programu kształcenia, serii wykładów wygłaszanych przez zapraszanych ekspertów zagranicznych, organizację i umiędzynarodowienie szkoły letniej, realizację projektu umiędzynarodowienia Szkoły w ramach zadania konkursowego wyróżnionego w obrębie projektu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”,
- ścisłą współpracę i integrację środowiska pracowniczego-doktoranckiego wydziałów współtworzących Szkołę, tzn. Wydziału Anglistyki, Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej oraz Wydziału Neofilologii,
- rozszerzenie działalności Szkoły poza ściśle rozumiany program zajęć w formie serii otwartych paneli dyskusyjnych z udziałem doktorantek i doktorantów oraz zaproszonych wybitnych ekspertek i ekspertów.

Od kwietnia funkcjonuje w Szkole, powołana na kadencję 2021-2024, Rada Szkoły Doktorskiej w składzie:

- prof. Piotr Śliwiński — dyrektor Szkoły,
- prof. Joanna Pawelczyk — dziekan Wydziału Anglistyki,
- prof. Tomasz Mizerkiewicz — dziekan Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej,
- prof. Krzysztof Stroński — dziekan Wydziału Neofilologii,
- prof. Piotr Gąsiorowski — Wydział Anglistyki,
- prof. Jerzy Borowczyk — Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej,

- prof. Dominika Skrzypek (od października w zastępstwie prof. Sylwia Mikołajczak – Wydział Neofilologii),
- mgr Agnieszka Budnik — przedstawicielka Rady Doktorantów SNJL.

Posiedzenia Rady odbywają się cyklicznie, raz na kwartał.

SDNJIŁ mieści się administracyjnie w Collegium Maius przy ul. Fredry 10. Zajmuje 1 pomieszczenie biurowe, tj. pokój 301, gdzie pracuje, zatrudniona w Szkole na stanowisku starszego specjalisty mgr Agnieszka Kalecińska i odbywa także swoje dyżury dla doktorantów oraz przyjmuje współpracowników Szkoły jej dyrektor, prof. Piotr Śliwiński.

Z chwilą nadania SDNJIŁ samodzielnego charakteru, tj. w styczniu 2021 roku, w toku studiowania było 56 doktorantów, z następującą przynależnością wydziałową oraz dyscyplinową:

Wydział	językoznawcy	literaturoznawcy	suma
Wydział Anglistyki	10	2	12
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	8	21	29
Wydział Neofilologii	8	7	15
suma	26	30	56

W ciągu roku liczebność ta uległa zmianie (kilka rezygnacji, skreślenia z listy doktorantów, wrześniowa rekrutacja do szkoły na bieżący rok akademicki. Stan liczbowy na 31 grudnia 2021 r. przedstawiał się następująco: łączna liczba doktorantów kształcących się w Szkole: 94 osoby, z podziałem na dyscypliny i wydziały:

Wydział	językoznawcy	literaturoznawcy	suma
Wydział Anglistyki	13	2	15
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	14	38	52
Wydział Neofilologii	16	11	27
suma	43	51	94

Doktoranci pozostają pod stałą opieką naukową promotorów lub promotorów i promotorów pomocniczych jednocześnie, co powoduje, że — wg danych z 31 grudnia 2021 r. — ściśle współpracuje ze Szkołą 106 pracowników naukowych. Z podziałem na wydziały zestawienie prezentuje się następująco:

Wydział	językoznawcy	literaturoznawcy	suma
Wydział Anglistyki	13	9	22
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	45	6	51
Wydział Neofilologii	25	8	33
suma	83	23	106

W roku akademickim 2021/2022 zajęcia dla doktorantów Szkoły Doktorskiej prowadzą przede wszystkim pracownicy wydziałów współtworzących SNJIL z zachowaniem proporcjonalnego wkładu każdej z jednostek. Szkoła zatrudnia jedynie troje prowadzących spoza macierzystych wydziałów, tj. pracownika Szkoły Językowej UAM oraz Wydziału Prawa i Administracji ze względu na specyfikę zawartych w ofercie dydaktycznej prowadzonych przez nich przedmiotów. Według stanu na 31 grudnia 2021 r. zajęcia dla doktorantów Szkoły prowadziło 33 nauczycieli. Zestawienie tabelaryczne wygląda następująco:

Wydział	Prowadzący zajęcia	Suma – liczba godzin prowadzonych zajęć
---------	--------------------	---

Wydział Anglistyki	10	205
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	11	190
Wydział Neofilologii	9	160
inne	3	50
suma	33	605

Ujmując dane w oparciu o program kształcenia, który obowiązywał doktorantów w roku akademickim 2020/2021, do powyższego zestawienia należałoby dodać jeszcze 6 prowadzących: 1 z Wydziału Anglistyki, 1 z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej, 2 z Wydziału Neofilologii oraz 2 osoby zewnętrzne.

Ramowe plany kształcenia i szczegółowe programy kształcenia

Rok 2021 r. stanowił spore wyzwanie merytoryczne i organizacyjne dla Dyrektora oraz administracji SDNJIŁ. Ze względu na coroczną zmianę ramowego planu kształcenia, uchwalaną w 2019 oraz 2020 r. z inicjatywy właściwego Prorektora ds. doktorantów, dla wszystkich doktorantów kształcących się w Uniwersytecie, pod który mógł zostać zaplanowany szczegółowy program kształcenia, oraz w związku z mogącym zostać przyjętym w 2021 r. już indywidualnym ramowym planem dla każdej ze szkół, opracowanym przez jej właściwego dyrektora, w minionym roku kalendarzowym obowiązywały równolegle aż trzy plany ramowe, adresowane odpowiednio do doktorantów I, II oraz III roku kształcenia.

W minionym roku kalendarzowym SDNJIŁ zapewniła doktorantom bardzo bogatą ofertę dydaktyczną. Doktoranci I oraz II roku kształcenia otrzymali w październiku 2020 r. propozycję programu, w którym mogli wybrać spośród kilku seminariów naukowych oraz pozostałych modułów zajęciowych: specyfiki pracy naukowej w dyscyplinie, warsztatu umiejętności miękkich oraz zajęć specjalistycznych. Została sformułowana również oferta dydaktyczna dla doktorantów II oraz III roku kształcenia, ujmująca różnice w modułach zajęciowych, wynikające z obowiązujących tę grupę doktorantów odmiennych ramowych planów kształcenia.

SDNJIŁ gwarantuje swoim słuchaczom możliwość zrealizowania pełnego programu kształcenia, w odniesieniu do 8 PRK, w języku polskim i angielskim. Poza stricte obligatoryjnymi przedmiotami, jak dydaktyka akademicka czy też metodologia badań naukowych, wszystkie przedmioty w ramach poszczególnych modułów zajęciowych mają status przedmiotów do wyboru. Oferta jest urozmaicona tak, by była optymalna dla językoznawców i literaturoznawców.

Forum doktoranckie

SDNJIŁ, kładąc nacisk na możliwość sprawdzenia się każdego z doktorantów w charakterze prelegenta, a także okazję do podsumowania przez każdego z nich samodzielnie etapów prac nad realizacją indywidualnego planu badawczego i powstającej rozprawy doktorskiej, pozostawiła forum jako obligatoryjny moduł programu, nadając mu formę kolokwium doktoranckich. W czerwcu z powodu pandemii forum doktoranckie miało charakter zdalny. Ze względu na aktualną liczbę studiujących doktorantów — 53 osób — forum zostało podzielone na 8 segmentów. Każda z grup obradowała w stworzonych na jej potrzeby zespołach w MS Teams. Do dyskusji nierzadko włączali się zaproszeni także do udziału w wydarzeniu promotorzy. Od października doktoranci zyskali możliwość udziału w forum doktoranckim w postaci organizowanych co miesiąc kolokwium, odbywających się pod wyznaczonym tematem przewodnim i moderowanych przez pracowników naukowych i osoby związane z kulturą. Doktoranci mogą uzyskać zaliczenie forum, prezentując swoje badania naukowe podczas otwartych zebrań macierzystych zakładów, zyskując okazję do dyskusji nad ich tematem badawczym.

Praktyka zawodowa

W SDNJIŁ wymiar praktyki został określony w wymiarze do 60 godzin na II i III roku kształcenia oraz do 30 godzin w trakcie ostatniego roku studiów.

Ocena śródkresowa

W 2021 r., dla pierwszego rocznika doktorantów Szkoły podlegającego weryfikacji po II roku kształcenia, ocena śródkresowa została zorganizowana 20 września w postaci zdalnej. Wszyscy doktoranci podlegający ocenie śródkresowej uzyskali jej pozytywny wynik.

Rekrutacja do Szkoły

Tuż po zakończonej ocenie śródkresowej rozpoczął się w Szkole proces rekrutacji nowego rocznika doktorantów, mającego podjąć kształcenie od października 2021 r. W ramach rekrutacji pracowały 2 komisje. Proces rekrutacji, uwzględniając nabór podstawowy, jak i uzupełniający, przebiegł pozytywnie, skutkując przyjęciem 18 kandydatów dla dyscypliny „językoznawstwo” i 20 kandydatów dla dyscypliny literaturoznawstwo (w tym 1 osobę wyróżnioną w odrębnym naborze do projektu grantowego oraz 1 osobę przyjętą w wyniku pozytywnie rozpatrzonej procedury odwoławczej).

Opieka promotorska

Szkoła Doktorska Nauk o Języku i Literaturze kładzie nacisk na najwyższą jakość opieki naukowej nad doktorantami kształcącymi się w jej ramach. W okresie dokonywania wyboru opiekuna naukowego Dyrektor Szkoły wspiera doktorantów, odbywając z nimi konsultacje i aranżując rozmowy między doktorantami a potencjalnymi promotorami. Dbą też o ciągłość informacyjną i pomoc promotorom oraz ich podopiecznym w codziennym funkcjonowaniu w zakresie przepisów, bieżących działań i wszelkich regulacji. Ponadto udało się udostępnić cykl spotkań szkoleniowych z zakresu kompetencji międzykulturowych, które odbyły się w okresie lipiec-wrzesień.

Umiejdzynarodowienie w zakresie programu kształcenia

Pierwszym krokiem w kierunku umiejdzynarodowienia było skonstruowanie programu kształcenia z anglojęzyczną ścieżką kształcenia, by dawał on możliwość studiowania doktorantom zagranicznym nawet bez podstawowej znajomości języka polskiego. W chwili obecnej w SDNjIL, w ramach ogólnego programu kształcenia, studiuje 7 doktorantów cudzoziemców, pochodzących z Chin, Holandii, Indii, Brazylii, Grecji, Rosji i Ukrainy.

Ważnym aspektem umiejdzynarodowienia szkoły jest także funkcjonowanie w niej odrębnego programu kształcenia pod nazwą „International Studies: Language, Literature, European Culture”. Program został uruchomiony w związku z umową podpisaną między UAM a Chinese Institute of International Education, Hongkong SAR, która umożliwiła stworzenie alternatywnego programu kształcenia, 3-letniego, dla kandydatów z Chin, którzy pod opieką naukową promotorów z UAM mają ubiegać się w przyszłości o stopień naukowy doktora. Program ten funkcjonuje od grudnia 2021 r. i zgodnie z intencjami obu stron ma być co roku ponawiany. Obecnie w ramach programu kształci się 5 chińskich doktorantów.

Umiejdzynarodowienie poprzez realizację projektów

Szkoła Doktorska Nauk o Języku i Literaturze, od początku 2021 r., współrealizuje 2 projekty służące umiejdzynarodowieniu szkoły: (1) wspólny projekt szkół doktorskich UAM „Towards the Internationalisation of the Doctoral School of AMU” (konkurs: STER NAWA). Harmonogram zaplanowanych w jego ramach zadań, obejmujących styczeń 2021 – grudzień 2023, zakłada m.in. przygotowanie międzynarodowego programu kształcenia dla doktorantów, internacjonalizację efektów uczenia się, podniesienie kompetencji międzykulturowych dla kadry akademickiej i pracowników administracyjnych, wsparcie międzynarodowych wyjazdów doktorantów; (2) przyznany Szkole w ramach postępowania konkursowego ID-UB 005/20 projekt skierowany bezpośrednio na zadania służące umiejdzynarodowieniu SDNjIL. Zaproponowany przez Dyrektora Szkoły harmonogram prac zakłada 3 główne obszary działań:

1/ stworzenie i opublikowanie polsko- i anglojęzycznego przewodnika o szkole, będącego folderem reklamującym szkołę i rodzajem kompendium, pomagającym odnaleźć się w szkole, w każdym aspekcie, doktorantom z zagranicy;

2/ organizację cyklu wykładów mistrzowskich prowadzonych przez wybitnych specjalistów z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa dla doktorantów kształcących się w Szkole, ale otwartych także dla szeroko rozumianego środowiska akademickiego;

3/ organizację i umiędzynarodowienie szkoły letniej, adresowanej do doktorantów SDNjIL współprowadzonej przez zagranicznych ekspertów (wykłady, warsztaty, dyskusje).

Sytuacja pandemiczna uniemożliwiła rozpoczęcie wykonania zadania 2 i 3 w 2021 r. i przesunęła okres ich realizacji na bieżący rok, ale prace nad przewodnikiem zaplanowane na 2021 r., przyniosły zamierzony efekt w postaci pierwszej edycji tekstu, w roboczej formie. Finalizacja publikacji, jak i pozostałych 2 zadań, przewidywana jest do końca br. akademickiego.

Inna działalność Szkoły

W dniach 5-8 grudnia grupa doktorantów wraz z zaproszonymi gośćmi udała się do Zespołu Pałacowo-Parkowego w Gułtowach, by odbyć **szkołę letnią**. Program szkoły opierał się na wykładach, warsztatach i pracy w zespołach.

W ramach SDNjIL działają także okresowo, powoływane na bieżąco, różnorodne zespoły i komisje, które włączają się w obszar wyznaczonych dla nich zadań. Do najważniejszych zaliczyć można: komisję powołaną dla rozpatrywania wniosków składanych przez doktorantów w cyklicznym konkursie IDUB „Minigranty doktoranckie”, komisję przygotowującą rekomendacje dla Fundacji im. dr. Jana Kulczyka przyznającej stypendia wyróżniającym się doktorantom, komisję kwalifikacyjną wniosków w konkursie projektu „Uniwersytet Jutra II”.

3.6.2 Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych

Kształcenie

W roku akademickim 2020/2021 kształcenie w Szkole Doktorskiej Nauk Humanistycznych (SDNH) na I roku rozpoczęło 31 doktorantów, a liczba doktorantów kształcących się i prowadzących badania wynosiła 74 doktorantów. W wyniku rekrutacji 2020/2021 zostało przyjętych **31 osób, w tym 2 obcokrajowców**:

- w dyscyplinie archeologia: 6 osób;
- w dyscyplinie filozofia: 1 osoba;
- w dyscyplinie historia: 11 osób;
- w dyscyplinie nauki o kulturze i religii: 7 osób;
- w dyscyplinie nauki o sztuce: 4 osoby;
- w dyscyplinie nauki teologiczne: 2 osoby.

Z 74 osób studiujących w roku 2021 w SDNH, w poszczególnych dyscyplinach kształciło się:

- w dyscyplinie archeologia: 11 osób;
- w dyscyplinie filozofia: 7 osób;
- w dyscyplinie historia: 28 osób;
- w dyscyplinie nauki o kulturze i religii: 14 osób;
- w dyscyplinie nauki o sztuce: 9 osób;
- w dyscyplinie nauki teologiczne: 5 osób.

W trakcie roku z listy doktorantów SDNH skreślone zostały 3 osoby.

W SDNH w roku 2021 prace badawcze prowadziło: 5 doktorantów w projektach grantowych, 4 doktorantów zagranicznych, 68 doktorantów prowadzących badania wg ramowego planu kształcenia przyjętego przez Senat UAM i 1 doktorant wdrożeniowy.

W roku akademickim 2020/2021 kształcenie doktorantów SDNH odbywało się według Ramowego planu kształcenia zatwierdzonego przez Senat UAM w dniu 27 maja 2019 r. (uchwała Senatu UAM nr 295/2018/2019) oraz Ramowego planu kształcenia zatwierdzonego przez Senat UAM w dniu 24 lutego 2020 r. (uchwała nr 402/2019/2020 Senatu UAM).

W roku 2021 w pracach Szkoły, po pozytywnym zaopiniowaniu przez odpowiednie Rady Dyscyplin, uczestniczyło 42 promotorów i 7 promotorów pomocniczych, sprawujących nadzór nad realizacjami Indywidualnych Planów Badawczych.

Zajęcia prowadziło 40 wykładowców, w tym 2 wykładowców zagranicznych.

W ofercie dydaktycznej przedstawiono następujące przedmioty: zajęcia specjalistyczne: Metodologia badań naukowych; Dydaktyka akademicka; Humanistyczne drogi archeologii; Ancient Egyptian Art.; Warsztat badawczy archeologa-humanisty; Peryferyjna białość. Polskie tożsamości i rasa; Chinese Philosophy of History; Nauka w społeczeństwie. Wstęp do studiów nad nauką i techniką; Druga wojna światowa w pamięci Europejczyków. Spory historyczne a polityka pamięci; Research methods and expectations for International Publishing; Political exhumations. Killing sites research In comparative perspective; Władza i panowanie w starożytności; Dydaktyka przedmiotów humanistycznych; Niemiecka teoria historii: Koselleck, Rüsen, Assmann; Czas historyczny i narracja historyczna: między zawsze a nigdy; Metamorfozy w filozofii i sztuce; Muzyka w potrzasku kultury i historii; Badania humanistyczne i społeczne III – projekt badawczy w praktyce; Badania humanistyczne i społeczne III – wobec wyzwań współczesnej nauki; Transdyscyplinarne badania skoncentrowane na problemie i oparte na sztuce; Antropologia wobec wyzwań współczesności; Wizualność i tożsamość – teorie i metody interpretacji; Biskup Rzymu w historii, doktrynie i kulturze. Wybrane zagadnienia od średniowiecza do czasów współczesnych; Refleksja teologiczno-praktyczna nad najtrudniejszymi tekstami Księgi Apokalipsy; Coachingowe metody pracy z dorosłymi; Specyfika pracy naukowej w dyscyplinie; Methodology of scientific research; Problematyka źródeł w warsztacie muzykologa.

Seminaria naukowe: Historyczne i współczesne orientacje w humanistyce; Interdyscyplinarne badania muzyki wobec idei jedności nauki; Zagadnienia z zakresu rzetelności naukowej: plagiat, autoplagiat i etyka cytatu; The Anthropocene: Environmental Humanities and Visual Culture.

Zajęcia fakultatywne: Grafika w komunikacji wizualnej; Researching History: from the Middle Ages to the Modern Era.

W ramach modułu zajęć obowiązkowych do wyboru w ofercie kształcenia dla doktorantów zostało 35 przedmiotów z różnych dyscyplin. 28 przedmiotów odbywało się w języku polskim, a 7 w języku angielskim.

Działalność naukowa

Granty Preludium:

- **mgr Ewelina Berdowicz**, nauki o kulturze i religii, „Język neopentekostalny jako narzędzie perswazji. Multimodalna analiza dyskursu”;
- **mgr Karolina Patrycja Joka**, archeologia, „Rośliny wieloletnie w okresie Chalkolitu na terenie Azji Południowo – Zachodniej. Udomowienie, kultywacja, i utowarowienie, na przykładzie stanowisk Gurga Chiya (Iracki Kurdystan), Nippur (Irak), oraz Tel Qedesh (Izrael)”;
- **mgr Elżbieta Wiejaczka**, nauki o kulturze i religii, „Turystyka i migracje małżeńskie w postkolonialnym świecie. Antropologiczne studium długotrwałych intymnych relacji Masajów i Europejsek”.

9 doktorantów SDNH otrzymało dofinansowanie w ramach konkursu „Uniwersytet Jutra”.

W roku 2021 doktoranci SDNH publikowali w wiodących czasopismach naukowych: 13 prac, byli współautorami 6 rozdziałów w monografiach, 1 doktorantka była współautorką książki redagowanej.

W listopadzie doktoranci SDNH brali udział w szkole letniej poświęconej zagadnieniu „Transhumanizm, zagrożenia i nadzieje”, organizowanej wspólnie przez SDNH i Wydział Teologiczny.

Istotną częścią działalności SDNH było wspieranie wniosków doktorantów do pozyskania środków na realizację Indywidualnych Planów Badawczych ze środków grantowych.

21 września odbyła się w formie zdalnej **ocena śródokresowa** doktorantów II roku SDNH. Do oceny przystąpiło 18 doktorantów z 6 dyscyplin. Wszyscy doktoranci zostali ocenieni pozytywnie.

14 i 15 września miało miejsce forum doktoranckie w formie zdalnej dla doktorantów I i II roku SDNH. Podczas obrad doktoranci prezentowali swoje dokonania badawcze IPB.

Współpraca międzynarodowa

W ramach realizacji IPB programu doktoranci z różnych dyscyplin wyjeżdżali do zagranicznych ośrodków naukowych, gdzie prowadzili kwerendy naukowe, uczestniczyli w pracach wykopaliskowych i prowadzili własne badania. Wyjazdy obejmowały: Kazachstan, Brazylię, Austrię, Włochy, Litwę, Niemcy, Francję, Hiszpanię, Gruzję, Portugalię, Stany Zjednoczone, Czechy, Turcję i Anglię.

W ramach stażu w SDNH uczestniczyła doktorantka z Nowej Zelandii.

Działalność organizacyjna

W marcu została powołana przez Rektora Bogumiłę Kaniewską Rada Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych UAM. Członkami Rady jest 16 pracowników naukowych reprezentujących: Wydział Archeologii, Wydział Filozoficzny, Wydział Historii, Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa, Wydział Nauk o Sztuce i Wydział Teologiczny oraz przedstawicielka samorządu doktorantów. Na przewodniczącą Rady SDNH został powołany Dyrektor Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych prof. Remigiusz Tadeusz Ciesielski. W roku akademickim 2020/2021 odbyło się 6 posiedzeń.

Współpraca z otoczeniem zewnętrznym

SDNH w ramach swojej działalności współpracuje w zakresie ocen eksperckich z wieloma czasopismami, stacjami radiowymi i telewizyjnymi. Doktoranci są zaangażowani w działalność społeczną realizowaną m.in. w ruchu Sant Egidio, organizując i współorganizując konferencje w ramach programów miejskich oraz są aktywnymi uczestnikami ruchów obywatelskich.

3.6.3 Szkoła Doktorska Nauk Społecznych

Kształcenie

W roku akademickim 2020/2021 kształcenie w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych (SDNS) rozpoczęło 62 doktorantów I i II roku, z czego 1 osoba została przyjęta na II rok kształcenia w dyscyplinie nauki socjologiczne w ramach przeniesienia z innej Szkoły Doktorskiej. W wyniku rekrutacji 2020/2021 zostało przyjętych **36 osób, w tym 3 obcokrajowców**:

- w dyscyplinie nauki prawne: 8 osób,
- w dyscyplinie geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna: 3 osoby,
- w dyscyplinie psychologia: 5 osób,
- w dyscyplinie pedagogika: 6 osób,
- w dyscyplinie nauki socjologiczne: 4 osoby,
- w dyscyplinie nauki o polityce i administracji: 7 osób,
- w dyscyplinie nauki o komunikacji społecznej i mediach: 4 osoby.

W trakcie roku akademickiego z listy doktorantów SDNS skreślone zostały 4 osoby.

W roku akademickim 2020/2021 kształcenie doktorantów SDNS odbywało się według Ramowego planu kształcenia zatwierdzonego przez Senat UAM w dniu 27 maja 2019 r. (uchwała Senatu UAM nr

295/2018/2019) oraz Ramowego planu kształcenia zatwierdzonego przez Senat UAM w dniu 24 lutego 2020 r. (uchwały nr 402/2019/2020 Senatu UAM).

W ramach modułu zajęć obowiązkowych doktorantom I roku przedstawiono następujące przedmioty: Warsztat badacza; Dydaktyka akademicka; Psychologiczne Aspekty Uczenia się Dorosłych – dydaktyka szczegółowa; Didactics – dydaktyka szczegółowa oraz Metodologia Badań Naukowych. W ramach modułu zajęć obowiązkowych do wyboru – zajęcia specjalistyczne – w ofercie kształcenia dla doktorantów I i II roku przedstawiono 14 przedmiotów z różnych dyscyplin. 11 przedmiotów odbywało się w języku polskim, a 3 w języku angielskim. Moduł Specyfika pracy naukowej w dyscyplinie nauki, należący również do zajęć obowiązkowych do wyboru, z tematyką dotyczącą komunikacji naukowej składał się z 8 przedmiotów prowadzonych w języku polskim. W ofercie dydaktycznej SDNS doktorantom II roku zaproponowano, w ramach Warsztatów umiejętności miękkich, 4 przedmioty prowadzone w języku polskim. W przedmiocie Grafika w komunikacji wizualnej, moduł zajęć fakultatywnych, uczestniczyli doktoranci I i II roku SDNS.

SDNS oferowała także mobilności i realizację części programu kształcenia zagranicą w ramach programu Erasmus+, dwustronnych umów oraz stypendiów z projektu STER NAWA.

Działalność naukowa

Liczna grupa doktorantów SDNS brała udział w międzynarodowej szkole letniej: *International Summer School – Scientific excellence – origins, research, results*, organizowanej przez Wydział Studiów Edukacyjnych i Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa.

4 doktorantów zostało laureatami grantu w ramach konkursu „Uniwersytet Jutra”.

SDNS realizuje program 005 IDUB związany z umiędzynarodowieniem programów kształcenia. W ramach funduszy 100.000 zł zorganizowano staże badawcze dla 12 promotorów oraz 5 zagranicznych i 5 krajowych ekspertów.

Istotną częścią działalności SDNS było wspieranie wniosków doktorantów II roku do pozyskania środków na realizację Indywidualnych Planów Badawczych ze środków Uniwersytet Jutra 2, Inicjatywa Doskonałości Uniwersytet Badawczy UAM oraz źródeł zewnętrznych.

21 września odbyła się w budynku Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa **ocena śródokresowa** doktorantów II roku SDNS. Do oceny przystąpiło 23 doktorantów z 7 dyscyplin. Wszyscy doktoranci zostali ocenieni pozytywnie.

27 i 28 września w budynku Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa odbyło się forum doktoranckie dla doktorantów I i II roku SDNS. Podczas obrad doktoranci prezentowali główne założenia swojego Indywidualnego Planu Badawczego przed komisją ekspertów reprezentujących poszczególne dyscypliny oraz innymi doktorantami SDNS odbywającymi kształcenie w danej dyscyplinie.

Współpraca międzynarodowa

W dniach 14-21 czerwca SDNS gościła 2 doktorantów z Rumunii w ramach programu Erasmus+. Celem wizyty była współpraca pomiędzy SDNS a College of Communication and Public Relations, National University of Political Studies and Public Administration, Bukareszt, Rumunia.

W ramach programu Nawa STER 2 doktorantów z II roku SDNS z dyscypliny nauki prawne zakwalifikowało się na staże zagraniczne: **mgr Michalina Kowala** (miesięczny, Centre for IT& IP Law Faculty of Law of the University of Leuven) i **mgr Igor Gontarz** (3-miesięczny, na Wydziale Prawa Uniwersytetu w Heidelbergu w okresie czerwiec-sierpień 2022 r.).

Planowana jest strona SNS dwujęzyczna w zwiększoną widocznością SDNS pod względem oferowanych programów kształcenia, ale także dorobku naukowego promotorów, którzy zgodzili się upublicznić profil promotorski.

Z inicjatywy Dyrektora SDNS zawarto umowę o współpracy pomiędzy University of Cantania a UAM.

W ramach IDUB 005 umiędzynarodowienie programu SDNS UAM odbyło 2 staże: prof. Katarzyna Waśniowska-Klaflowska – wizyta studyjna, Uniwersytet w Strasbourgu, Centre D'Etudes Internationals de la Propriete Intellectuelle (CEIPI), Francja; prof. Krzysztof Stachowiak – wizyta studyjna, Amsterdam Institute for Social Science Research, Uniwersytet Amsterdamski. Najwięcej mobilności przypadnie na 2022 r.

12 października dla SDNS prof. Peter K. Yu (Regents Professor of Law and Communication Director, Center for Law and Intellectual Property, Texas A&M University) przeprowadził wykład na temat "International Intellectual Property and Advocacy: Choices and Challenges".

Działalność organizacyjna

W marcu została powołana przez Rektora Bogumiłę Kaniewską Rada Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych UAM. W skład Rady wchodzi 13 członków, którzy są pracownikami naukowymi reprezentującymi: Wydział Prawa i Administracji, Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, Wydział Studiów Edukacyjnych, Wydział Socjologii, Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej, Wydział Psychologii i Kognitywistyki oraz przedstawicielka samorządu doktoranckiego. Na przewodniczącego Rady Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych został powołany Dyrektor Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych prof. Radosław Fiedler. Posiedzenia Rady w roku akademickim 2020/2021 odbyły się 6 razy, w tym 1 nadzwyczajne.

Rekrutacja do Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych rok akademicki 2021/2022

Decyzją Dyrektora SDNS w wyniku postępowania rekrutacyjnego przyjętych zostało 40 osób, w tym:

- w dyscyplinie nauki prawne: 12 osób,
- w dyscyplinie geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna: 4 osoby,
- w dyscyplinie psychologia: 6 osób,
- w dyscyplinie pedagogika: 7 osób,
- w dyscyplinie nauki socjologiczne: 3 osoby,
- w dyscyplinie nauki o polityce i administracji: 5 osób,
- w dyscyplinie nauki o komunikacji społecznej i mediach: 3 osoby,

W rekrutacji uzupełniającej ogłoszonej w 2 dyscyplinach: nauki o komunikacji społecznej i mediach oraz pedagogika, decyzją Dyrektora SDNS przyjęta została 1 osoba w dyscyplinie nauki o komunikacji społecznej i mediach.

Liczba doktorantów I, II i III SDNS UAM: 97.

Współpraca z otoczeniem zewnętrznym:

- nawiązanie współpracy ze Stowarzyszeniem Kultur (ul. W. Engeströma 24/2, 60-571 Poznań);
- planowane nawiązanie współpracy z innymi NGO-sami oraz przedsiębiorstwami zainteresowanymi współpracą SDNS;
- planowana koordynacja związana z programem MNiSW doktorat wdrożeniowy dla doktorantów SDNS.

W 2021 r. uruchomiona została nowa witryna internetowa SDNS UAM. Docelowa strona będzie także w języku angielskim i chińskim.

3.6.4 Szkoła Doktorska Nauk Ścisłych

Kształcenie

W roku akademickim 2020/2021 kształcenie w Szkole Doktorskiej Nauk Ścisłych (SDNS) rozpoczęło 90 doktorantów I i II roku. W wyniku rekrutacji 2020/2021 zostały przyjęte 52 osoby, w tym 10 obcokrajowców:

- w dyscyplinie nauki chemiczne: 28 osób,
- w dyscyplinie nauki fizyczne: 14 osób,
- w dyscyplinie matematyka: 1 osoba,
- w dyscyplinie informatyka: 8 osób,
- w dyscyplinie astronomia: 1 osoba.

W trakcie roku akademickiego z listy doktorantów SDNS skreślone zostały 2 osoby.

W roku akademickim 2020/2021 kształcenie doktorantów SDNS odbywało się według Ramowego planu kształcenia zatwierdzonego przez Senat UAM w dniu 27 maja 2019 r. (uchwała Senatu UAM nr 295/2018/2019) oraz Ramowego planu kształcenia zatwierdzonego przez Senat UAM w dniu 24 lutego 2020 r. (uchwała nr 402/2019/2020 Senatu UAM).

W ramach modułu zajęć obowiązkowych do wyboru Doktorantom przedstawiono następującą ofertę: specyfika pracy naukowej w dyscyplinie nauki: *Survival skills for (young) scientist: structuring a scientific article editors will take seriously and other perks you wish someone told you before* (warsztaty 5h) prof. Artur Ciesielski, ISIS Strasburg; *Baza Reaxys – podstawowe narzędzie dla chemików i nauk pokrewnych* (warsztaty 5h); *Zarządzanie zasobami nauki* (warsztaty 5h) mgr Żaneta Szerksznis; *Presentation skills: what to do and what to avoid* (warsztaty 15h) prof. Artur Ciesielski, ISIS Strasburg; *Komercjalizacja wyników badań naukowych* (online 10h) mgr Grzegorz Cieśla, Zespół Innowacji i Transferu Technologii, Poznański Park Naukowo-Technologiczny; *Scientific and Technical Writing* (warsztaty online 15h) prof. Stefan Franzen, NC State University USA.

Zajęcia z modułu *Kompetencje miękkie*: *Bo ja mam rację!* Debata oksfordzka na dwa zaproponowane tematy na zajęciach (10h); *Co ma piernik do wiatraka?* Sztuka prezentacji. Zajęcia z kreatywności i komunikacji (10h); *Co kraj to obyczaj* Warsztat dotyczący różnic kulturowych w kontekście pracy w różnorodnym zespole badawczym (10h) dr Małgorzata Bartoszewicz, dr Grzegorz Krzyśko.

Wykłady specjalistyczne prowadzone przez wykładowców z zagranicy: *Industrial Chemistry; Mixed Martial Arts of Chemistry* dr Yujiro Itami, Fuji Film Tilburg; *Nucleic acid-targeting molecular systems: from chemistry to biomedical applications* dr Giovanni Roviello, IBB CNR Neapol; *Retrosynthesis – synthon approach to plan synthesis* prof. Radek Cibulka, Uniwersytet Karola w Pradze.

W dniach 20-23 września miało miejsce **forum doktoranckie** (tryb stacjonarny) dla doktorantów I i II roku. Doktoranci zaprezentowali wyniki badań naukowych, a oceny dokonywały komisje ekspertów powołane oddzielnie w każdej dyscyplinie. Wszyscy doktoranci zostali ocenieni pozytywnie.

W dniach od 11-30 czerwca odbyła się w formie zdalnej **ocena śródkresowa** doktorantów II roku SDNS. Do oceny przystąpiło 32 doktorantów. Ocenie podlegała realizacja założeń Indywidualnego Planu Badawczego oraz dokumentacja dotycząca dotychczasowego przebiegu kształcenia. Wszyscy doktoranci zostali ocenieni pozytywnie.

Działalność naukowa

W roku 2021 doktoranci SDNS byli współautorami 9 prac w prestiżowych czasopismach naukowych (200 pkt).

6 Doktorantów realizuje w SDNS projekty w ramach programu „Diamentowy grant”.

19 Doktorantów SDNS otrzymało dofinansowanie badań naukowych w ramach konkursu ID-UB 017 „Minigranty doktoranckie”.

Granty Preludium:

- **mgr Tomasz Chudziak**, nauki chemiczne;
- **mgr Natalia Stopikowska**, nauki chemiczne (kieruje grantem od 2019 r.).

Współpraca międzynarodowa

W ramach programu Nawa STER 2 doktorantów: mgr **Mateusz Gołębiewski** i mgr **Anand Manaparambil** z dyscypliny nauki fizyczne zakwalifikowało się na staże zagraniczne w Brookhaven National Laboratory Upton New York USA i Uniwersytecie w Strasburgu.

Doktoranci: mgr **Daniel Aguillar Ferrer** i mgr **Jakub Szewczyk** (nauki chemiczne) zostali laureatami programu *Cotutelle* w ramach współpracy z Uniwersytetem w Montpellier (Francja).

Działalność organizacyjna

W marcu została powołana przez Rektora Bogumiłę Kaniewską Rada Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych. W skład Rady wchodzi 7 członków, którzy są pracownikami naukowymi reprezentującymi: Wydział Chemii, Wydział Fizyki, Wydział Matematyki i Informatyki oraz przedstawicielka samorządu doktoranckiego. W roku akademickim 2020/2021 odbyły się 4 posiedzenia Rady SDNŚ.

Współpraca z otoczeniem zewnętrznym

W ramach programu „Doktorat wdrożeniowy” w SDNŚ doktoranci mogą prowadzić badania naukowe w 2 dyscyplinach: nauki chemiczne i informatyka. Doktoraty wdrożeniowe to alternatywna droga uzyskania stopnia doktora przeznaczona dla osób, które – chcąc rozwijać swoją karierę naukową – nie chcą rezygnować z pracy zawodowej poza uczelnią. Doktorant, pracując pod kierunkiem 2 opiekunów – naukowego i przemysłowego, przygotowuje rozprawę doktorską, która ma usprawnić działanie przedsiębiorstwa. Uzyskanie finansowania na projekty w ramach tego prestiżowego programu jest efektem współpracy Wydziału Chemii z przedsiębiorstwami zajmującymi się produkcją nawozów i tworzyw sztucznych, a także firmami z branży kosmetycznej, farmaceutycznej i spożywczej (łącznie 10 doktorantów). Intensywna współpraca Wydziału Matematyki i Informatyki z firmami zajmującymi się przetwarzaniem języka naturalnego zaowocowała z kolei wspólnymi projektami doktoratów wdrożeniowych dla 6 pracowników. SDNŚ zapewnia warunki do efektywnego kształcenia doktorantów, tak aby mogli oni łączyć obowiązki służbowe w firmach z zajęciami prowadzonymi w ramach programu kształcenia.

3.6.5 Szkoła Doktorska Nauk Przyrodniczych

Kształcenie

W roku 2021 do SDNP przyjęto **47 osób, w tym 10 obcokrajowców**:

- w dyscyplinie nauki biologiczne: 36 osób, w tym 14 osób z naborów grantowych; 1 NAWA;
- w dyscyplinie nauki o Ziemi i Środowisku: 11 osób, w tym 1 osoba z naboru grantowego.

Całkowita liczba doktorantów w szkole doktorskiej: 105:

- w dyscyplinie nauki biologiczne: 83: 1 doktorat wdrożeniowy, 2 NAWA;
- w dyscyplinie nauki o Ziemi i Środowisku: 22.

W SDNP funkcjonują 3 programy kształcenia:

- Program kształcenia Szkoły Doktorskiej UAM w roku akademickim 2019/20 zatwierdzony Uchwałą nr 295/2018/2019 Senatu UAM z dnia 27 maja 2019 r.;
- Program kształcenia Szkoły Doktorskiej UAM w roku akademickim 2020/21 zatwierdzony Uchwałą nr 402/2019/2020 Senatu UAM z dnia 24 lutego 2020 r.;
- Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Przyrodniczych w roku akademickim 2021/2022 zatwierdzony uchwałą nr 74/2020/2021 Senatu UAM z dnia 22 lutego 2021 r.

Decyzją Rady SDNP od roku akademickiego 2021/2022 program kształcenia realizowany jest w języku angielskim.

W SDNP działa komisja ds. programu kształcenia, powołana decyzją dyrektora SDNP, w składzie: prof. Magdalena Arasimowicz-Jelonek – przewodnicząca, prof. Jakub Rybka, prof. Bożena Sikora, prof. Jan Holeksa, prof. Tomasz Osiejuk, prof. Dorota Raczyńska, prof. Małgorzata Arlet, prof. Piotr Ziółkowski, prof. Dariusz Wrzeński, prof. Jacek Michniewicz i prof. Maciej Major. Na rok akademicki 2021/22 Komisja opracowała katalog przedmiotów w module „Interdyscyplinarny blok przedmiotów do wyboru”, w ramach którego wyłoniono 2 pule przedmiotów o charakterze: 1) *Hot topics in natural science* oraz 2) *Advances in the methods of the natural sciences*. Komisja opracowała: 32 przedmioty (19 – WB; 13 – WNGiG), z których w roku akademickim 2021/22 doktoranci wybrali 15 przedmiotów. Dzięki pracom komisji program kształcenia wzbogacił się o 16 nowych przedmiotów; 15 przedmiotów kończących się egzaminem; 1 przedmiot o charakterze zajęć terenowych i 2 przedmioty z elementami zajęć terenowych; 3 przedmioty prowadzone przez wykładowców spoza UAM na zasadach stałej współpracy. Katalog przedmiotów w ramach modułu „Specyfika pracy w dyscyplinie” obejmuje 12 przedmiotów o charakterze warsztatowym, 2 kończą się egzaminem. Katalog przedmiotów ukierunkowany na zdobycie tzw. umiejętności przekrojowych: 5 przedmiotów o charakterze warsztatowym; 1 przedmiot realizowany przez trenera FRIS; 4 przedmioty realizowane we współpracy z PPNT.

W 2021 roku doktoranci SDNP mieli możliwość uczestniczenia w 6 wykładach z profesorami zagranicznymi:

- Jiri Rif (Uniwersytet Karola w Pradze) – “Ecology and conservation of (European) bird communities”,
- Oscar González-Recio (ETSIAAB Universidad Politécnica de Madrid) – “A brief introduction to Genome -wide Association Studies”,
- Fabio Angeoletto (UFMT Universidade Federal de Mato Grosso) – “Biodiversity conservation and ecology of tropical cities”,
- Martin Hromada (University of Presov) – “Human ecology”,
- Lajos Rozsa (Centre for Ecological Research) – “Ecology and evolution of parasites and pathogens”,
- Carles Martín-Closas (University of Barcelona) – “Evolution and the Fossil Record of Land Plants”.

Zajęcia z profesorami wizytującymi były finansowane w ramach projektów: POWR.03.02.00-00-I022/16 Interdyscyplinarne studia doktoranckie Wydziału Biologii UAM drogą do doskonałości naukowej oraz POWR.03.02.00-00-I006/17 Paszport do przyszłości – Interdyscyplinarne studia doktoranckie; oba projekty realizowane na Wydziale Biologii UAM.

W 2021 roku **ocenie śródkresowej** poddano 26 doktorantów – wszyscy doktoranci zostali ocenieni pozytywnie. Do oceny śródkresowej powołano 4 komisje: 1 w naukach o Ziemi i Środowisku i 3 w naukach biologicznych.

Kadra SDNP

Szkolenia:

- „Ewaluacja szkół doktorskich” (**Kancelaria Prawa Akademickiego**);
- „Ocena śródkresowa w szkole doktorskiej. Aspekty prawne i praktyczne” (Kancelaria Prawa Akademickiego);
- „Stosowanie przepisów Kodeksu postępowania administracyjnego w sprawach studenckich i doktoranckich w świetle najnowszych zmian” (Optima);
- „Skreślenie z listy studentów i doktorantów. Aspekty prawne i praktyczne, stosowanie KPA, orzecznictwo sądowe” (Kancelaria Prawa Akademickiego);

- „Praktyczny przewodnik po umowach cywilnoprawnych w działalności uczelni i instytutów” (Centrum Kształcenia, IDEA);
- „Kompetencje międzykulturowe i świadomość międzykulturowa” (STER).

Umiejdzynarodowienie

Całkowita liczba doktorantów w szkole doktorskiej: 105.

Liczba cudzoziemców: 20.

Promotorzy zagraniczni: 2.

Profesorowie wizytujący: 6.

Uwzględnianie potrzeb doktorantów będących cudzoziemcami: 1 doktorant otrzymał dofinansowanie kursu języka polskiego.

Odsetek obcokrajowców w 2021 r.: 19,5%.

Działalność naukowa

Prowadzenie działalności badawczej w dużej mierze zapewniane było przez realizację projektów badawczych finansowanych przez NCN i IDUB. W 2021 roku (zgodnie z Bazą Wiedzy UAM) doktoranci SDNP byli współautorami 37 prac naukowych: 33 prac w czasopismach i 4 rozdziałów w monografiach.

Stypendium im. dr. Jana Kulczyka:

- mgr Mateusz Żmudziński (Szkola Nauk Przyrodniczych, dyscyplina: nauki biologiczne).

Granty Preludium:

- **mgr Sarah Serafini**, nauki biologiczne, „W jaki sposób limitacja nasion i negatywna zależność od zagęszczenia kształtują rekrutację rodzimych i inwazyjnych gatunków drzew?”;
- **mgr Monika Jóźwiak**, nauki biologiczne, „Rola oddziaływania DRH1-AGO1 w formowaniu kompleksu RISC u *Arabidopsis thaliana*”;
- **mgr Krzysztof Stanisław Piasecki**, Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych, „Występowanie oraz warunki rozwoju burz superkomórkowych nad obszarem Polski”.

Działalność organizacyjna:

- międzynarodowe konferencje, warsztaty naukowe i szkoły letnie:
 - “COMPASS: the Future of Interdisciplinary Sciences” – konferencja w formie hybrydowej w ramach projektu “Passport to the future - Interdisciplinary doctoral studies at the Faculty of Biology, Adam Mickiewicz University, Poznań POWR.03.02.00-00-I006/17” (22-24.09);
- krajowe konferencje, warsztaty naukowe:
 - FORUM doktoranckie online dla doktorantów Szkoły Doktorskiej (20-21.09);
- kursy dla kadry UAM w ramach programu „STER Umiejdzynarodowienie szkół doktorskich UAM”:
 - „Intercultural Competence for the Doctoral School Academic Staff” (ze wskazaniem na promotorów);
 - “Intercultural Competence and Awareness for the Doctoral School Administrative Staff”;
 - „Contemporary teaching methods at the tertiary level”;
- szkolenia dla promotorów z aspektów prawnych;
- promocja SDNP:
 - https://issuu.com/semestr/docs/wiosna_2021 (str. 54-55);
 - https://issuu.com/semestr/docs/lato_2021/29?ff (str. 16-17).

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym:

- Poznański Park Naukowo-Technologiczny – współpraca w zakresie realizacji programu kształcenia;
- Studybility – współpraca w zakresie umiędzynarodowienia SDNP.

Doktoranci UAM, w roku sprawozdawczym, odznaczali się szczególnie wysokim zaangażowaniem w badania naukowe i otrzymali prestiżowe wyróżnienia i stypendia. Lista nagrodzonych znajduje się w rozdziale Badania naukowe.

3.7 Uniwersytet Otwarty

W 2021 roku minęło 5 lat od czasu powołania i rozpoczęcia działalności Uniwersytetu Otwartego UAM. Podobnie jak w ubiegłym roku, ze względu na pandemię, zajęcia odbywały się głównie online, dopiero w trymestrze jesiennym pojawiło się w ofercie kilka kursów zaplanowanych w trybie stacjonarnym.

W styczniu i lutym 2021 roku prowadzone były jeszcze zajęcia trymestru jesiennego (29 kursów dla 501 słuchaczy). W drugim trymestrze uruchomiono 29 kursów dla 523 słuchaczy, a w trzecim, rekordowym wtedy w historii Uniwersytetu Otwartego, 36 kursów dla 655 słuchaczy. Razem w roku akademickim 2020/2021 przeprowadzono 94 kursy dla 1679 słuchaczy – to kolejne rekordy. W ofercie znalazło się wówczas razem 217 kursów, na które zapisało się 4771 osób.

Wszystkie zajęcia prowadzone były wyłącznie w trybie zdalnym, ale mimo tej trudnej sytuacji, słuchacze ocenili kursy tradycyjnie bardzo wysoko. Średnia ocen z kursów za rok 2020/2021 wyniosła odpowiednio: w pierwszym trymestrze – 4,54; w drugim – 4,76; w trzecim – 4,68. Ogółem średnia za cały rok – 4,66. Ankiety wypełniło ponad 40% słuchaczy.

Od 17 września trwała rekrutacja na trymestr jesienny nowego roku akademickiego 2021/2022. Na 76 kursów zapisało się 2339 osób. Ostatecznie uruchomiono 42 kursy (55% oferty) dla 822 słuchaczy. To najlepsze wyniki w historii Uniwersytetu Otwartego UAM.

W całym 2021 roku ostatecznie poprowadzono w ramach czterech trymestrów 136 kursów dla 2501 słuchaczy (poprzednio 101 kursów dla 1898 słuchaczy).

Inauguracja nowego roku akademickiego 2021/2022 w UO UAM organizowana, w związku z trwającą epidemią, w trybie hybrydowym, odbyła się 20 października. Uroczystość miała miejsce w Sali Senatu w Collegium Minus w obecności władz rektorskich, członków Rady i laureatów nagród. Bezpośrednią transmisję uroczystości zrealizowało Studio Filmowe UAM. Podczas inauguracji odbyło się wręczenie nagród dla najpopularniejszych wykładowców: (1) dr. Leonarda Dajerlinga z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, (2) dr. Matyldy Pachowicz z Wydziału Studiów Edukacyjnych i (3) mgr. Jana Kosińskiego z Wydziału Biologii. Nagrody Prorektora prof. Zbyszko Melosika dla słuchaczy uczęszczających na największą liczbę kursów otrzymali: (1) Izabela Bystrzycka, (2) Adam Lis i (3) Agnieszka Rausch – 7 kursów. Wykład inauguracyjny pt.: „Władza prawodawcza a obywatel” wygłosiła prof. Sławomira Wronkowska-Jaśkiewicz z Wydziału Prawa i Administracji.

Bardzo ważną rolę w projekcie UO UAM odgrywa promocja prowadzona głównie przez firmy zewnętrzne. Za promocję w mediach społecznościowych odpowiadała firma AboutIdea Jakuba Kaczmarka, a grafikę i materiały reklamowe (plakaty, ulotki, długopisy, teczki itp.) przygotowywała Agencja Reklamowa DART. Od ponad 3 lat stałym konsultantem i współpracownikiem w sprawach promocji jest dr Krzysztof Duda z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa. Przejście na zajęcia zdalne spowodowało konieczność zmiany promocji. W wyniku przeprowadzonych konsultacji podjęto decyzję o ograniczeniu kampanii outdoorowej na korzyść większego zaangażowania mediów

społecznościowych i prasy. Wykorzystywano również możliwości, jakie oferuje UAM (strony internetowe, maile do studentów).

UO UAM współpracowało z wydziałami poprzez Pełnomocników Dziekanów ds. UO UAM, pomagających w przygotowaniu oferty oraz promowaniu Uniwersytetu Otwartego. W spotkaniu z Pełnomocnikami 7 października uczestniczyło tylko 15 osób (na 22 zaproszone).

Opiniowaniem programu działania i zatwierdzaniem kursów w 2021 roku zajmowała się Rada Programowa, której przewodniczył prof. Zbyszko Melosik – prorektor ds. relacji z otoczeniem społecznym. Członkami Rady byli: prof. Witold Mazurczak – Pełnomocnik Rektora ds. Uniwersytetu Otwartego, prof. Agnieszka Cybal-Michalska, prof. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk – prorektor ds. nauki, prof. Rafał Mól, prof. Bogusław Mróz oraz dr Marek Sobczak – dyrektor Centrum Wsparcia Kształcenia. W 2021 roku Rada w tym składzie odbyła 3 spotkania: 18 lutego, 14 lipca i 24 listopada.

Siedzibą Biura Uniwersytetu Otwartego jest Collegium Martineum przy ul. Św. Marcin 78 pokoje 5 i 6. Pracownikiem Biura od czerwca 2017 roku jest dr Alicja Żuchelkowska. Stałym współpracownikiem pozostawał Dawid Górecki z Centrum Zarządzania Infrastrukturą i Projektami Informatycznymi UAM, który sprawował opiekę techniczną nad oprogramowaniem komputerowym UO UAM.

9 lipca 2021 roku zmarła dr Danuta Wolfram-Romanowska, ubiegłoroczna laureatka nagrody dla najpopularniejszego wykładowcy.

W projekcie UO UAM jako przedsięwzięciu ogólnouniwersyteckim zaangażowana jest cała uczelnia, a szerokiej pomocy udziela administracja uczelni.

W nadchodzącym roku zakłada się zarówno powrót do kursów realizowanych stacjonarnie w budynkach UAM, jak również kontynuację prowadzenia kursów online, by dotrzeć z ofertą do wszystkich zainteresowanych.

3.8 Centrum Edukacji Międzynarodowej AMU-PIE

Oferta edukacyjna w ramach AMU-PIE, podobnie jak Projekt EPICUR oraz Erasmus+, otwiera drzwi i zmienia ludzi na lepsze. Zmienia studentów, którym daje możliwość poznania innych kultur i innego spojrzenia na samych siebie, weryfikowania stereotypów, sprawdzenia się w innym kraju. Zmienia też wykładowców i uczelnie. Polskich studentów UAM zainteresowanych wyjazdami w ramach Erasmus od początku było wielu, a studentów zagranicznych zainteresowanych przyjazdem na UAM znacznie mniej. Podstawową kwestią, która ograniczała zainteresowanie studentów zagranicznych Polską, była bariera językowa. Koniecznością zatem stało się większe otwarcie UAM dla studentów zagranicznych (przez minione lata zauważono wzrost mobilności od 10 do 1500 uczestników rocznie).

Początki funkcjonowania AMU-PIE w roku akademickim 2004/2005 były skromne: program obejmował 7 przedmiotów z zakresu nauk humanistycznych i społecznych realizowanych w semestrze zimowym. Ofertę stworzono dzięki nakłoniению poszczególnych wykładowców do zaproponowania 1 przedmiotu nauczanego w języku angielskim. Obecnie można poszczycić się ofertą ponad 400 przedmiotów.

W roku 2021 po raz kolejny zwiększono ofertę dydaktyczną. W 414 przeprowadzonych zajęciach wzięło udział 746 studentów zagranicznych, w tym 478 studentów programu Erasmus+, 268 osób w ramach wymian bilateralnych i 104 studentów polskich, zatem w sumie w zajęciach prowadzonych w ramach AMU-PIE w roku 2021 wzięło udział 850 osób.

Podstawowym zadaniem Ośrodka Edukacji Międzynarodowej było (i nadal pozostaje) inicjowanie i koordynacja prac związanych z realizacją uniwersyteckich programów dydaktycznych w językach obcych dla studentów polskich i zagranicznych. Kursy oferowane są w dwóch grupach dyscyplin naukowych: nauki humanistyczne i społeczne oraz nauki matematyczno-przyrodnicze. Co roku obserwuje się stały wzrost zarówno liczby oferowanych przedmiotów, jak i uczestników (studentów polskich oraz przybywających na UAM w ramach programu Erasmus+, umów bilateralnych, stypendystów różnych fundacji, doktorantów zagranicznych, uczestników intensywnego kursu języka polskiego prowadzonego przez Studium Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców i innych).

4. UAM UNIWERSYTETEM ZAANGAŻOWANYM

4.1 Zespół ds. Zrównoważonego Rozwoju

W 2015 roku – jako Globalną Agendę 2030 – Organizacja Narodów Zjednoczonych ustanowiła 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju, wyznaczających kierunki działań zarówno dla rządów, jak i społeczeństw: (1) koniec z ubóstwem, (2) zero głodu, (3) dobre zdrowie i jakość życia, (4) dobra jakość edukacji, (5) równość płci, (6) czysta woda i warunki sanitarne, (7) czysta i dostępna energia, (8) wzrost gospodarczy i godna praca, (9) innowacyjność, przemysł, infrastruktura, (10) mniej nierówności, (11) zrównoważone miasta i społeczności, (12) odpowiedzialna konsumpcja i produkcja, (13) działania w dziedzinie klimatu, (14) życie pod wodą, (15) życie na lądzie, (16) pokój, sprawiedliwość i silne instytucje, (17) partnerstwa na rzecz celów. Aktywność społeczności akademickiej UAM wspianiale wpisuje się w te cele, dlatego podjęto decyzję o utworzeniu Zespołu ds. Zrównoważonego Rozwoju. Przewodniczy mu prof. Mariusz Grzegorz Lamentowicz, a członkami Zespołu są: dr Agata Buchwał, prof. Maciej Gąbka, prof. Marek Jan Kasprzowicz, dr Monika Kłós, prof. Cezary Kościelniak, prof. Hanna Mamzer, prof. Andrzej Mizgajski, dr Joanna Morawska, mgr Anna Schmidt-Fiedler, prof. Witold Szczuciński, prof. Justyna Wiland Szymańska, dr Marcin Wysocki i dr Krzysztof Zawierucha.

W 2021 roku członkowie Zespołu ds. Zrównoważonego Rozwoju:

- wystawili opinię na temat kampanii „Race to Zero”, popierając tę inicjatywę i wyrażając zadowolenie z propozycji Pani Ambasador Wielkiej Brytanii Anny Clunes podczas spotkania, które odbyło się 18 czerwca. Poruszono wówczas najważniejsze kwestie regionalne z punktu widzenia zmian klimatu. Zespół rekomendował zainicjowanie akcji/analizy mającej na celu monitoring emisji gazów cieplarnianych przez UAM oraz to, żeby wyniki były dostępne publicznie. Komisja zasugerowała wyznaczenie osoby lub zespołu, odpowiadających za tego typu raport oraz transformację z punktu widzenia administracji UAM;
- byli zaangażowani w ochronę Mokradeł Poznania, wspierając Komisję Dialogu Obywatelskiego, w efekcie czego zablockowano wykopanie zbiornika retencyjnego w dolinie Różanego Potoku;
- zajmowali się sprawą kolizji ptaków ze szklanymi powierzchniami budynków UAM, na który to cel UAM przeznaczył 6000 zł;
- prowadzili rozmowy o ponownym rozważeniu zastosowania fotowoltaiki na Morasku;
- dyskutowali na temat audytu energetycznego, który mógłby pomóc obniżyć ślad węglowy infrastruktury UAM;
- rozmawiali o włączeniu kwestii antropogenicznych zmian klimatu i kryzysu ekologicznego do podstawy programowej wszystkich kierunków studiów;
- uczestniczyli w spotkaniu na temat przyszłości Rezerwatu Żurawiniec w Poznaniu;
- 13 marca, w ramach Poznańskiego Panelu Obywatelskiego, brali udział jako eksperci w spotkaniu, którego efektem są zaakceptowane przez Prezydenta Poznania rekomendacje ochrony mokradeł w mieście;
- pełnili rolę doradcą w przygotowanej przez studentów na Wydziale Biologii UAM debacie oksfordzkiej „Czy jest za późno na ograniczenie antropogenicznych zmian klimatu?”;
- podjęli decyzję o opublikowaniu serii esejów omawiających definicję, ramy czasowe oraz markery antropocenu.

4.2 Zespół ds. Komercjalizacji Badań na UAM

14 czerwca 2021 r. powołany został zespół roboczy pod nazwą „Zespół ds. komercjalizacji badań na UAM” w składzie:

- prof. Michał Banaszak, prorektor ds. cyfryzacji i współpracy z gospodarką – koordynator,
- prof. Bronisław Marciniak – koordynator pomocniczy ds. badań i aparatury,

- prof. Remigiusz Napiecek – koordynator pomocniczy ds. ekonomicznych,
- prof. Krzysztof Dyczkowski – kierownik zespołu ds. koncepcji zakresu działania spółki celowej oraz reorganizacji UCITT,
- mec. Grzegorz Wiśniewski – kierownik zespołu ds. dokumentacji prawnej,
- dr Marcin Wysoki – kierownik zespołu ds. analizy finansowej.

Łączna ilość spotkań odbytych w sprawie komercjalizacji i transferu technologii od kwietnia do grudnia 2021 to 12 spotkań. 15 września z inicjatywy prorektora prof. Michała Banaszaka odbyło się także spotkanie prorektorów publicznych uczelni poznańskich poświęcone m.in. transferowi technologii i komercjalizacji, na którym ustalono plan zorganizowania wspólnej konferencji dotyczącej tematu transferu technologii, a w dniach 15-16 listopada prorektor prof. Michał Banaszak odbył serię spotkań dotyczących zagadnienia transferu technologii i komercjalizacji w Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie z prorektorem prof. Rafałem Wiśniowskim oraz Dyrekcją Centrum Transferu Technologii AGH.

W związku z planami powołania przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu spółki celowej dedykowanej komercjalizacji pośredniej wyników badań naukowych, prac rozwojowych i technologii oraz transferu wiedzy z uczelni do gospodarki, na zlecenie UAM zostało przygotowane opracowanie wykonane przez pracowników Instytutu Rachunkowości i Zarządzania Finansami Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu.

4.3 Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

EPICUR

Aby wzmocnić i poprawić oddziaływanie sojuszu, EPICUR tworzy w Europie nową sieć powiązań systemu szkolnictwa wyższego z systemem społeczno-gospodarczym poprzez współpracę Partnerów Stowarzyszonych. Partnerzy Stowarzyszeni EPICUR, to organizacje, które będą przyczyniać się do realizacji konkretnych zadań/działań lub będą wspierać rozpowszechnianie wartości propagowanych przez EPICURa oraz wyników wypracowanych przez Konsorcjum. Organizacje te muszą być w stanie przyczynić się do rozwoju konkretnych zadań, nad którymi Konsorcjum pracuje na poziomie globalnym. EPICUR będzie konsultował się z Partnerami Stowarzyszonymi w celu uzyskania wsparcia w realizacji projektu i jego wyzwań. Integracja wiedzy specjalistycznej pomoże pokonywać pojawiające się przeszkody i umożliwi korzystanie z cennych informacji zwrotnych dotyczących zarządzania, kwestii strategicznych i podejmowania decyzji w sprawach kluczowych dla rozwoju Konsorcjum. Partnerzy Stowarzyszeni są zachęceni do:

- komentowania dokumentów i propozycji realizowanych w ramach grup roboczych w celu dostarczenia cennych informacji zwrotnych przed podjęciem strategicznych decyzji,
- uczestniczenia w spotkaniach poszczególnych grup roboczych na zaproszenie ich liderów,
- udziału w posiedzeniach Komitetu Sterującego na zaproszenie Komitetu,
- działalności doradczej w zakresie konkretnych tematów, działań projektowych, zadań, rozwoju, strategii itp. związanych z ich wiedzą fachową,
- przekazywania informacji zwrotnych na temat rozwoju konsorcjum EPICUR,
- współorganizowania wydarzeń lub warsztatów,
- współtworzenia strategii długoterminowej współpracy z EPICUR.

Ambasadorzy EPICURa (w ramach **EPICUR AMBASSADOR PROGRAMME/PROGRAM AMBASADORÓW EPICUR**) to grupa stworzona dla 5 przedstawicieli z każdej uczelni partnerskiej. Podjęcie wyzwania, jakim jest zostanie Ambasadorem EPICURa, to możliwość rozwoju, szansa na poznanie ciekawych ludzi z różnych uniwersytetów europejskich i bycie częścią nowej europejskiej inicjatywy. Bycie Ambasadorem EPICUR oznacza aktywny udział w kształtowaniu nowej rzeczywistości w europejskim szkolnictwie wyższym.

WOJEWÓDZTWO WIELKOPOLSKIE, POWIAT POZNAŃSKI, MIASTO POZNAŃ

25 maja została zainaugurowana **współpraca pomiędzy Stowarzyszeniem Aglomeracji Kalisko-Ostrowskiej a UAM** dotycząca stworzenia strategii rozwoju aglomeracji do 2030 roku. W spotkaniu uczestniczyli: prof. Bogumiła Kaniewska – Rektor UAM, Krystian Kinastowski – Prezydent Kalisza i prof. Paweł Churski – dziekan Wydziału Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej UAM. Naukowcy z WGSEiGP wykonują badania naukowe i prace służące opracowaniu kompleksowej, syntetycznej i strategicznej diagnozy terytorialnej AKO.

Projekt „**Wielkopolskie Ścieżki Kasprowicza**”, zgłoszony przez edukacyjne Stowarzyszenie Zielona Grupa we współpracy z Kołem Naukowym Cyklistów & Findesieclistów (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej) oraz z profesorami Markiem Wedemannem, Wiesławem Ratajczakiem i Radosławem Okulicz-Kozarynem – otrzymał dofinansowanie z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego. Projekt ma na celu popularyzację wśród mieszkańców Wielkopolski postaci Jana Kasprowicza.

333 tys. zł wsparcia trafi do studentów UAM pochodzących z Białorusi. Stypendia socjalne otrzyma 37 studentów UAM posiadających obywatelstwo białoruskie. Uczelnia przyznawać będzie stypendia na podstawie wyników w nauce. Decydować będzie średnia ocen uzyskanych w trakcie studiów, a w przypadku studentów I roku lista rankingowa stworzona w ramach rekrutacji. Będzie to wsparcie w wysokości 1000 zł brutto miesięcznie, przez 9 miesięcy (od stycznia do czerwca oraz od października do grudnia 2021 roku). W tym roku akademickim na UAM studiuje łącznie 334 studentów z Białorusi (w czerwcu 2020 r. UAM zaoferował białoruskim studentom relegowanym ze swoich uczelni możliwość studiowania na UAM bez odpłatności za studia, skorzystały z niej 2 osoby, które studiuje zdalnie). Pieniądze z samorządów trafią także do studentów z Uniwersytetu Przyrodniczego, Akademii Muzycznej, Uniwersytetu Medycznego i Politechniki Poznańskiej. Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego, Starostwo Powiatowe Poznań i Urząd Miasta Poznania przekazały na ten cel prawie 500 tys. zł.

Prorektor prof. Zbyszko Melosik i zastępca prezydenta Poznania Bartosz Guss podpisali **list intencyjny w sprawie współpracy pomiędzy Wydziałem Socjologii UAM a Wydziałem Kształtowania i Ochrony Środowiska Urzędu Miasta Poznania**. Miasto i uczelnia deklarują, że będą współdziałać w prowadzeniu badań społecznych i podejmować współpracę podczas wnioskowania o granty badawczo-aplikacyjne składane do Narodowego Centrum Badań i Rozwoju lub innych instytucji finansujących.

W ramach realizowanego przez Miasto Poznań programu dofinansowania wizyt wybitnych naukowców i artystów, Rada Akademickiego i Naukowego Poznania, na posiedzeniu 11 stycznia br., przyznała **dofinansowania** wnioskowi z UAM złożonym przez:

- Centrum Zaawansowanych Technologii na wizytę prof. Jeremy'ego K.M. Sandersa (5.000 zł);
- Wydział Matematyki i Informatyki na wizytę prof. Judith Gal-Ezer (4.500 zł);
- Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa na wizytę prof. Jana Zielonki (3.500 zł);
- Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej na wizytę: mgr Milici Markič (3.750 zł), prof. Nikicy Giliča (4.000 zł), Petra Pitharta (1.500 zł), dr Arniki Prather (8.000 zł) oraz Ewy Kanturkowej (1.500 zł);
- Wydział Anglistyki na wizytę prof. Smaro Kamboureli (1.500 zł) oraz dr Oriany Kilbourn-Ceron (1.500 zł);
- Wydział Teologiczny na wizytę prof. Miguela Vasco Costa de Salis Amaral (2.500 zł);
- Wydział Archeologii na wizytę dr Nigeli Stridwick (2.500 zł).

W celu rozwijania i koordynacji długofalowej i szerokiej **współpracy UAM ze szkołami**, a także pozyskiwania najlepszych kandydatów na studia spośród absolwentek i absolwentów szkół

ponadpodstawowych powołano na kadencję 2020-2024 **zespół projektowy „UAM dla Najlepszych”**. 18 lutego odbyło się **spotkanie online członków i członkiń**, które poprowadziła prof. Joanna Wójcik – prorektor ds. studenckich i kształcenia. W skład nowo powołanego zespołu weszli:

- prof. Krzysztof Skibski – pełnomocnik ds. współpracy ze szkołami, Szkoła Nauk o Języku i Literaturze (WFPIK),
- prof. Aneta Piechalak – Szkoła Nauk Przyrodniczych (WB),
- prof. Agnieszka Krystyna Jakuboszczak – Szkoła Nauk Humanistycznych (WH),
- dr Edyta Juskowiak – Szkoła Nauk Ścisłych (WMiI),
- prof. Sylwia Jaskulska – Szkoła Nauk Społecznych (WSE),
- mgr Anna Szpytko – Centrum Marketingu UAM,
- mgr Anna Młynarczyk – Centrum Marketingu UAM (Sekcja Promocji),
- Paulina Kaźmierczak – Centrum Wsparcia Kształcenia UAM (Sekcja Obsługi Procesu Kształcenia).

INNE POROZUMIENIA, UMOWY O WSPÓŁPRACĘ

Wsparcie studiów koreańskich na UAM było jednym z tematów spotkania **delegacji firmy LG Energy Solution** z prorektorem prof. Rafałem Witkowskim. Koncern LG Energy Solution zadeklarował przyjęcie studentów filologii koreańskiej na praktyki.

3 grudnia prorektor prof. Rafał Witkowski podpisał **umowę między UAM a firmą Grupa AF** reprezentowaną przez prezesa Adriana Furmana. Celem współpracy jest przygotowanie multimedialnej platformy do nauczania, od lat wykładanego na Wydziale Neofilologii w ramach specjalności indologia, języka hindi. Przedsięwzięcie ma być realizowane w ramach projektu „Hindi dla Ciebie (platforma wspomagająca kształcenie zawodowe)” finansowanego przez Fundusze Europejskiego Obszaru Gospodarczego, *Komponent III (Component III) PROGRAM EDUKACJA ('EDUCATION' PROGRAMME) Współpraca instytucjonalna na rzecz poprawy jakości i dopasowania kształcenia i szkolenia zawodowego (VET) oraz kształcenia ustawicznego*. W projekcie uczestniczą: UAM jako lider reprezentowany przez pracowników Wydziału Neofilologii oraz firma Grupa AF jako partner.

UAM wraz z Uniwersytetem Przyrodniczym w Poznaniu i firmą POLDRONE Sp. z o.o z Gniezna będą realizować projekt polegający na stworzeniu innowacyjnej usługi informatycznej dla rolnictwa przyszłości – SenseCrops. SenseCrops to narzędzie oparte na sztucznej inteligencji, które w każdej fazie wzrostu rośliny (pszenica ozima, rzepak, kukurydza) wskaże przewidywany plon, ilości potrzebnego nawozu czy stan nawodnienia, z uwzględnieniem podziału na jednorodne części pól i szczegółową informację dotyczącą stanu gleby. Niezbędne do tego dane zbierze latający nad polem uprawniony dron. Na działania konsorcjum otrzymało grant NCBiR w ramach konkursu Szybka Ścieżka „Agrotech”. Całkowity koszt projektu wynosi blisko 9 mln zł.

Prof. Tomasz Nieborak, dziekan Wydziału Prawa i Administracji, podpisał **porozumienie o współpracy z Wojciechem Krukiem – prezydentem Wielkopolskiej Izby Przemysłowo-Handlowej**, dotyczące m.in. wspierania wzajemnych inicjatyw na rzecz popularyzacji i pogłębiania wiedzy w zakresie problematyki mediacji oraz arbitrażu.

BIURO KARIER UAM

Biuro Karier UAM rozwijało współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uniwersytetu, m.in. poprzez udział w spotkaniach online członków Sieci Wspierania Przedsiębiorczości i Zatrudnienia w Poznaniu, udzielanie informacji pracodawcom. Pracownicy Biura wzięli udział także w spotkaniu z Biurem Inwestycji Miasta Poznania dotyczącym rozszerzenia współpracy i wymiany informacji z inwestorami otwierającymi oddziały międzynarodowych firm w Poznaniu.

Kierownik Biura Karier brał udział w spotkaniach online interesariuszy podczas wizytacji PAKA na wydziałach UAM. Reprezentował także Wielkopolskie Biura Karier jako członek, a od października 2021 roku jako przewodniczący Komisji ds. biur karier KRASP, przygotowując propozycje zmian i działań we współpracy z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

4.4 Centrum Marketingu

Promocja i komunikacja w głównych kanałach komunikacyjnych:

- strona WWW:
 - ponad 1,24 mln użytkowników (wzrost w stosunku do 2020 r. o ok. 200.000),
 - ponad 7,85 mln odsłon;
 - FB:
 - 52.000 obserwujących,
 - 50.069 osób lubiących profil,
 - 6.149.155 zasięg postów;
 - Twitter:
 - 2954 obserwujących (wzrost w stosunku do 2020 r. o 43%);
 - Instagram:
 - 11.500 obserwujących użytkowników (wzrost w stosunku do 2020 r. o 30% oraz wzrost oglądalności codziennych „stories” o 70%).
 - Media relations:
 - 36.000 materiałów o UAM opublikowanych w mediach,
 - 15.500 materiałów na portalach www (wzrost o 44% w stosunku do 2020 r.),
 - 598 – lokowanie ekspertów UAM (wzrost o 63% w stosunku do 2020 r.),
 - 517 mln – wskaźnik dotarcia (wzrost o 18% w stosunku do 2020 r.),
 - 162 mln – ekwiwalent reklamowy /AV/ (wzrost o 23 % w stosunku do 2020 r.);
- Sekcja Prasowa i Portali Społecznościowych dysponuje bazą:
- ponad 150 kontaktów mailowych do przedstawicieli mediów i
 - ponad 1400 bezpośrednich kontaktów do naukowców z UAM;
- LinkedIn:
 - ponad 60.000 obserwujących (przyrost o 5289 w porównaniu z 2020 r.),
 - opublikowano 46 postów;
 - Newslettery:
 - Biuletyn dla pracowników naukowych:
 - całkowita liczba wyświetleń: 41.386,
 - średnia liczba wyświetleń: 811,
 - opublikowanych newsletterów: 51;
 - UAMek:
 - całkowita liczba wyświetleń: 9.864,
 - średnia liczba wyświetleń: 352,
 - opublikowanych newsletterów: 28;
 - Newsletter dla kandydatów i nauczycieli:
 - wzrost liczby subskrybentów,
 - wysoki wskaźnik kliknięć w przesyłane linki,
 - cykliczne, regularne wysyłki do bazy danych odbiorców;
 - Podcasty:
 - 36 odcinków,
 - 40.000 odsłuchań,
 - wprowadzenie Uniwersyteckiego Serwisu Informacyjnego, w którym pod koniec każdego miesiąca prezentowane są najważniejsze wydarzenia z życia uczelni.

Wydarzenia i kanały promujące ofertę edukacyjną:

- Blog Kandydata:
 - systematyczny wzrost odwiedzających (ok. 28.000 rocznie),
 - przynajmniej 8 publikacji miesięcznie;
- portale edukacyjne (otouczenie.pl, opinieouczeniach.pl):
 - zamieszczanie co miesiąc artykułów o UAM,
 - wizytówki uczelni w serwisach,
 - inne promocje realizowane zgodnie z podpisanymi umowami;
- portal popularnonaukowy „To Tylko Teoria”:
 - opublikowanie 2 artykułów przy współpracy z twórcą serwisu;
- targi edukacyjne:
 - udział w 3 imprezach;
- Dzień Kandydata – 2 edycje online:
 - edycja majowa – portal Facebook – dotarcie ponad 20.000 użytkowników Facebooka,
 - edycja grudniowa – specjalna platforma www dedykowana kandydatom;

Wydarzenia popularnonaukowe i edukacyjne:

- Kolorowy Uniwersytet:
 - pozyskanie partnerów w osobach konsułów honorowych Finlandii i Irlandii,
 - wprowadzenie formuły ogólnopolskiej,
 - nowa strona internetowa projektu,
 - konkurs na świąteczną bożonarodzeniową kartkę rektorską wraz z realizacją,
 - ponad 600 studentów;
- Noc Naukowców:
 - formuła hybrydowa wydarzenia, w tym wydarzenia transmitowane na żywo,
 - nagrody na 15-lecie projektu dla pracowników UAM, statuetki „Gwiazda Nocy Naukowców” dla: prof. Przemysława Wojtaszka, dr Renaty Popiołek i dr Magdaleny Barańskiej,
 - 5000 uczestników;
- Poznański Festiwal Nauki i Sztuki:
 - formuła hybrydowa wydarzenia, w tym inauguracja transmitowana na żywo,
 - namalowanie obrazu przez przedstawicieli uczelni oraz zlicytowanie go na rzecz WOŚP,
 - 16.500 uczestników;
- Akademia Zrównoważonego Rozwoju: cykl 20 filmów zrealizowanych pod szyldem projektu edukacyjnego Kolaboratorium, w którym naukowcy UAM opowiadają o swoich badaniach i aktywnościach w kontekście 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ.

Działalność Studia Filmowego:

- ponad 160 materiałów video dostępnych na kanale Youtube UAM,
- ponad 20 transmisji na żywo na Youtube, Facebooku oraz TEAMS,
- realizacja prawie 100 materiałów na potrzeby Tygodnia Bibliotek, Kolorowego Uniwersytetu, Nocy Naukowców oraz Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki,
- ponad 1400 nowych subskrybentów,
- prawie 330.000 wyświetleń materiałów.

„Życie Uniwersyteckie”:

- 12 wydań „papierowego” ŻU,
- około 350 osób z UAM opisanych w formie wywiadu, artykułu, informacji,
- 276 materiałów na łamach ŻU,

- 641 informacji na stronie www.uniwersyteckie.pl,
- 1046 postów na FB ŻU.

Sekcja ds. Rankingów:

- rozwój Sekcji ds. Rankingów i scalanie jego kompetencji: plany powstania jednostki, powiększenie Sekcji ds. Rankingów o przedstawicieli szkół dziedzinowych i analiza danych;
- powstanie raportów z analizy danych: UAM w rankingu szanghajskim oraz UAM w rankingu Times Higher Education;
- zakup narzędzia do analizy danych rankingowych THE DataPoints (funkcja: generowanie raportów w oparciu o wskaźniki rankingu THE. Finansowanie: projekt ID-UB);
- finał projektu International Visibility Project;
- działania promocyjne: powstanie i rozwój wewnątrzuczelnianej witryny Rankingi, publikacje: artykuły, film, prezentacje, wyniki rankingów i opisy metodologii;
- zacieśnienie współpracy z krajową siecią partnerską uniwersytetów klasyfikowanych w rankingu UI GreenMetric: 5th Steering Committee Meeting i raport z działań UAM oraz polskich uczelni klasyfikowanych w „zielonym rankingu”;
- klasyfikacja w rankingu THE Impact Rankings 2021 (po raz pierwszy).

SIW:

- koordynacja projektu oznakowania kampusu Morasko,
- opiniowanie zastosowań znaku UAM dla jednostek,
- przejęcie części zadań byłego Zakładu Graficznego i realizacja nowego przetargu na druki.

Działania wizerunkowe:

- zamawianie materiałów promocyjnych dla Biura Rektora,
- przygotowanie projektu i realizacja kalendarzy uniwersyteckich w nowej formie,
- prowadzenie sklepu internetowego,
- Fotoportal:
 - 350 użytkowników (wzrost o 40% w stosunku do 2020 r.),
 - 11.000 opublikowanych zdjęć,
 - 170 zrealizowanych zamówień.

Inicjatywy społeczne, trzecia misja:

- rozpoczęcie procedury ubiegania się o tytuł uczelni zaangażowanej w ramach międzynarodowej akredytacji ACEEU – **Accreditation for Engaged and Entrepreneurial Universities**;
- **Areopag Uniwersytetów** – wspólny projekt 4 uczelni (UAM, UW, UJ, KUL) polegający na przeprowadzeniu z udziałem ekspertów uniwersyteckich cyklu debat na temat aktualnych problemów społecznych i ekonomicznych;
- **Poznańska Nagroda Literacka:**
 - 212 wyświetleń na kanale YouTube (konferencja prasowa online na UAM),
 - ponad 100 publikacji prasowych;
- **Debata Akademicka online (wspólnie z UEP):**
 - 6 edycji,
 - 600-1000 liczba wyświetleń każdej edycji na YouTube łącznie na kanałach obu uczelni.

5. FINANSE UCZELNI

DANE OGÓLNE

	w tys. zł				
Sprawozdanie finansowe	2021	2020	2019	2018	2021/ 2020
Bilans – aktywa i pasywa	1 782 972,3	1 745 959,5	1 626 125,2	1 539 705,5	102%
Rachunek zysków i strat – zysk netto	18 366,0	20 673,1	45 578,4	24 431,3	89%
Zestawienie zmian w funduszu własnym	1 103 070,5	1 119 141,0	1 102 164,4	1 040 057,3	99%
Rachunek przepływów pieniężnych	456 718,3	420 053,3	312 161,0	279 335,3	109%

BILANS

Analiza struktury i dynamiki zmian prezentuje poniższa tabela

	(tys. PLN)						
Wyszczególnienie	2021	2020	2019	Udział 2021(%)	Udział2020 (%)	Dynamika 2021 %	Dynamika 2020 %
Aktywa							
A. Aktywa trwałe	1 244 031,6	1 200 303,1	1 211 582,9	70%	69%	3,6%	-0,9%
B. Aktywa obrotowe	538 940,7	545 656,4	414 542,3	30%	31%	-1,2%	31,6%
Razem aktywa	1 782 972,3	1 745 959,5	1 626 125,2			2,1%	7,4%
Pasywa							
A. Kapitał własny	1 103 070,5	1 119 141,0	1 102 164,4	62%	64%	-1,4%	1,5%
B. Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania	679 901,7	626 818,5	523 960,8	38%	36%	8,5%	19,6%
Razem pasywa	1 782 972,2	1 745 959,5	1 626 125,2			2,1%	7,4%

AKTYWA

Na zmianę wielkości w Aktywach Trwałych miały m.in. wpływ następujące czynniki (w tys. zł) :

- a) otrzymanie przez Uczelnię następnego pakietu obligacji związanych z realizacją programu Inicjatywa Doskonałości Uczelnia Badawcza w wysokości 54.148,- tys. zł wykazane w bilansie w wartości skorygowanej 52.117,4 tys. zł
- b) amortyzacja wartości niematerialnych i prawnych – spadek o 4.103,5 tys. zł
- c) umorzenie wartości budynków i budowli – odniesione bezpośrednio na kapitały w wysokości 34.826,7 tys. zł
- d) wzrost środków trwałych w budowie o 23.728,4 tys. zł , w tym:
 - a. 23.904,8 – budowa akademika na Morasku
 - b. 3.233,7 – adaptacja i modernizacja Coll. Martineum przy budowie Muzeum Szyfrów Enigma, wartość przyjętej inwestycji ogółem 4.321,3 tys. zł
 - c. 1.314,5 – Coll. Polonicum w Słubicach – remont po pożarze.

W zakresie aktywów obrotowych największy spadek, bo o 28% zanotowano na pozycji należności z tytułu dostaw i usług o okresie spłaty do 12 miesięcy z kwoty 9.458,1 tys. zł do 6.835,7 tys. zł; wynika to z poprawy bieżącej windykacji oraz ze zmniejszenia się przychodów ze sprzedaży w roku ubiegłym. W skład pozycji bilansowa aktywów Inne Należności od pozostałych jednostek w wysokości 43.086,2 tys. zł wchodzi należności z tytułu udzielnych pożyczek z ZFŚS w wysokości 41.265,1 tys. zł.

Wzrost odnotowano na pozycji bilansowej krótkoterminowe rozliczenia międzyokresowe o 62% z 1.761,4 tys. zł do 4.607,1 tys. zł. Jest to związane z rozpoczęciem prac badawczo – rozwojowych w projekcie DARIAH oraz zapłaceniem przedpłat z tytułu usług wsparcia teletechnicznego, serwisowych utrzymania transmisyjnego mikroskopu elektronowego oraz subskrypcję do narzędzia THE DataPoints na okres 3 lat.

PASYWA

Zgodnie z wyceną aktuarialną rezerwy na świadczenia emerytalne zmniejszyły się o 3.166,- tys. zł i wg poszczególnych tytułów prezentują się następująco:

Rezerwa na świadczenia	krótkoterminowa	długoterminowa	RAZEM
emerytalne	4 976 152,00	26 090 265,00	31 066 417,00
rentowe	53 994,00	387 614,00	441 608,00
pośmiertne	228 815,00	2 896 518,00	3 125 333,00
jubileuszowe	6 258 079,00	53 195 921,00	59 454 000,00
niewykorzystane urlopy	2 417 333,00	-	2 417 333,00
	13 934 373,00	82 570 318,00	96 504 691,00

Do wzrostu pozostałych rezerw przyczynił się fakt rozwiązania umowy o pracę z kierownikiem grantu w związku z zakwestionowaniem przez FNP raportu rocznego projektu LIDER oraz brakiem akceptacji raportu końcowego ERC przez komisję europejską.

Wzrost długoterminowych rozliczeń finansowych spowodowany jest m.in. przyjęciem obligacji przeznaczonych na finansowanie programu Inicjatywa doskonałości Uczelnia badawcza, natomiast krótkoterminowych rozliczeń międzyokresowych z przyjętych dotacji na finansowanie działalności badawczej.

Dane uzupełniające

Zatrudnienie wg stanu na dzień 31.12.2021 r.

Informacje dodatkowe	2021	2020	2019	2018
liczba zatrudnionych pracowników ogółem	5 288	5 239	5 169	5 157
kobiety	2 927	2 892	2 851	2 838
mężczyźni	2 361	2 347	2 318	2 319

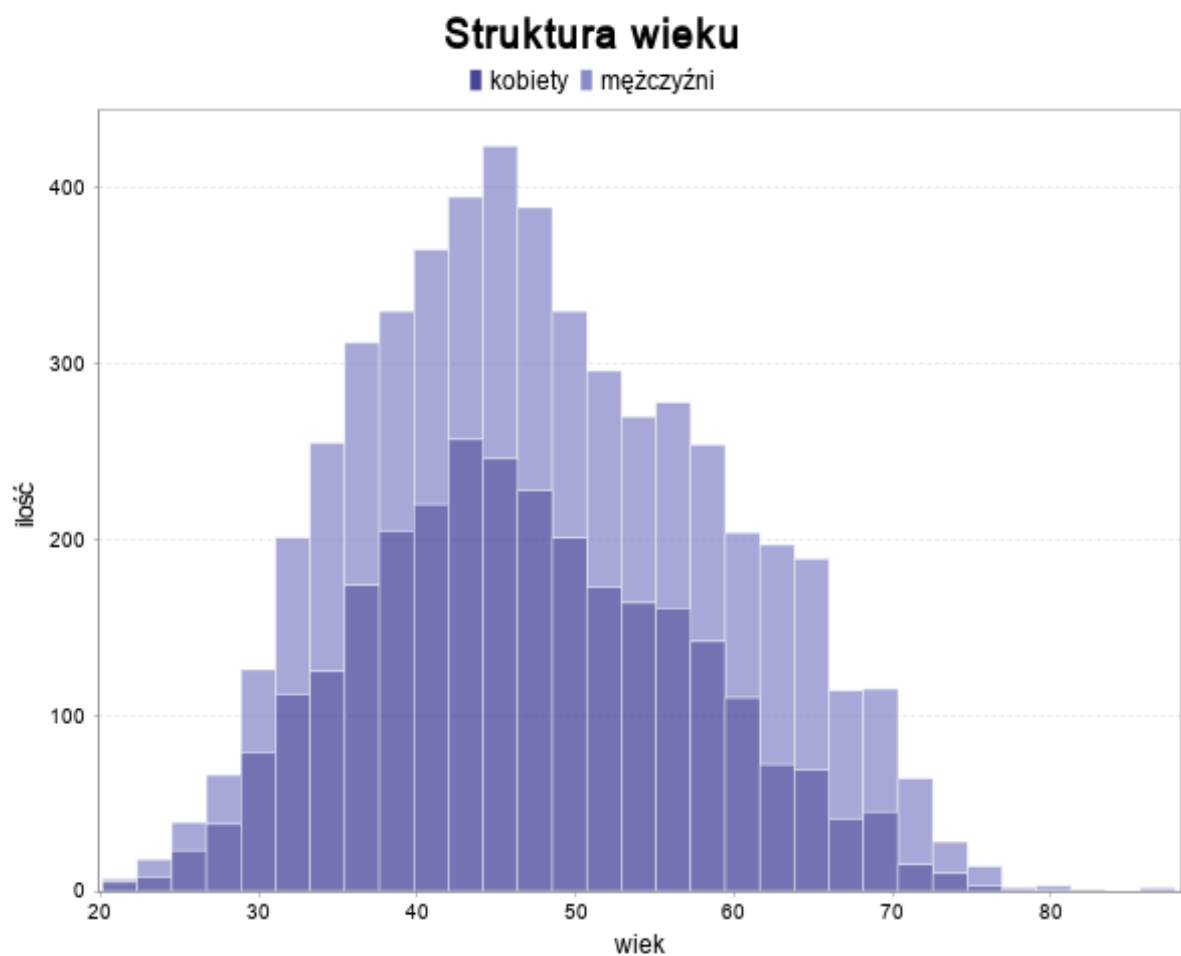
średni wiek zatrudnionych pracowników	48	48	48	48
Kobiety	47	46	46	46
Mężczyźni	49	49	49	49

średni staż w UAM w latach	15	16
Kobiety	15	15
Mężczyźni	16	16

Przeciętne zatrudnienie w przeliczeniu na pełne etaty

Informacje dodatkowe	2021	2020	2019	2018
liczba zatrudnionych pracowników ogółem	4 940	4 935	4 749	4 911
Nauczyciele akademicki	2 842	2 832	2 733	2 847
Pozostałe grupy	2 098	2 103	2 016	2 064
Nauczyciele akademicki	57,5%	57,4%	57,5%	58,0%
Pozostałe grupy	42,5%	42,6%	42,5%	42,0%

Informacje dodatkowe	2021	2020	2019
zatrudnieni pracownicy, którzy pobrali już odprawę emerytalną/rentową	439	393	567
osoby w wieku emerytalnym, które nie pobrały jeszcze odprawy emerytalnej	204	219	89



Wskaźniki bilansowe

	2021	2020	2019	
Złota reguła bilansowa	(pierwszy stopień pokrycia)			wartości referencyjne
(kapitały własne)	1 103 070,5	1 119 141,0	1 102 164,4	
(aktywa trwałe)	1 244 031,6	1 200 303,2	1 211 582,9	
	0,89	0,93	0,91	Kw/ AT ≥ 1
Złota reguła finansowania				
(kapitały własne)	1 103 070,5	1 119 141,0	1 102 164,4	
(kapitał obrotowy)	679 901,7	626 818,5	523 960,8	
	1,62	1,79	2,10	Kw/Ko ≥ 1
Wskaźnik bieżącej płynności				
(środki obrotowe)	538 940,7	545 656,4	0,99	414 542,3
(zobowiązania bieżące)	156 409,0	158 831,0	0,98	151 936,9
	3,45	3,44		2,73
				1,5 > Kw/Ko ≥ 2
należności krótkoterminowe	50 197,9	52 801,1		
zobowiązania wobec jednostek powiązanych (bez wynagrodzeń)	37 834,3	0,75	41 404,3	0,78

RACHUNEK ZYSKÓW I STRAT

Informacje dotyczące zysku/straty na poszczególnych działalnościach oraz dane szczegółowe prezentowane są w punkcie dotyczącym Wykonania Planu rzeczowo-finansowego.

ZESTAWIENIE ZMIAN W KAPITALE (FUNDUSZU) WŁASNYM

Poszczególne tytuły zwiększenia/zmniejszenia kapitału prezentuje poniższa tabela:

I.	Kapitał własny na początek okresu	1 098 467 872,39
II.	Zwiększenia ogółem	23 499 993,23
1.	Wynik finansowy roku ubiegłego	20 673 135,85
2.	Kompleksowa Modernizacja H.Święcicki	1 519 711,15
3.	kapitał z aktualizacji wyceny obligacji kapitałowych	39 713,00
4.	Zwiększenie wartości obiektów fundusze strukturalne	715 586,52
5.	Inne zwiększenia wartości obiektów	551 846,71
III.	Zmniejszenia ogółem	34 826 733,75
1.	Umorzenie budynków	34 826 733,75
IV.	Stan na 31.12.2021r.	1 087 141 131,87

RACHUNEK PRZEPŁYWÓW PIENIĘŻNYCH

Zysk (strata) z działalności inwestycyjnej w pozycji korekty dla przepływów środków pieniężnych z działalności operacyjnej składa się z następujących pozycji:

tytuł	wartość
przychód ze sprzedaży środków trwałych powyżej 10.000PLN	3 115 602,23
wartość niezamortyzowana/umorzona sprzedanych ST	-772 320,44
odpis aktualizacyjny obligacji IDUB	162 444,00
RAZEM	2 505 725,79

WYKONANIE PLANU RZECZOWO-FINANSOWEGO – ELEMENTY

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu za rok 2021 osiągnął wynik finansowy netto w wysokości 18 366,- tys. zł. Tabela poniżej prezentuje wyniki na poszczególnych działalnościach sprawozdawczych w tys. zł.

Wyszczególnienie	poz.	WYKONANIE 2019	WYKONANIE 2020	WYKONANIE 2021	Dynamika %
1	2	3	5		6
Przychody z podstawowej działalności operacyjnej	02	743 061,4	743 328,6	801 638,5	7,84%
Koszty podstawowej działalności operacyjnej	25,41	713 737,4	725 599,1	800 758,5	10,36%
Zysk (strata) z podstawowej działalności operacyjnej		29 324,0	17 729,5	880,0	-95,04%
Pozostałe przychody	18	33 314,6	21 450,9	24 815,3	15,68%
Pozostałe koszty	44	18 524,4	19 777,7	7 097,2	-64,12%
Zysk (strata) z pozostałej działalności operacyjnej		14 790,2	1 673,2	17 718,1	958,93%
Zysk (strata) z działalności operacyjnej	49	44 114,2	19 402,7	18 598,1	-4,15%
Przychody finansowe	50	2 529,1	2 423,3	604,4	-75,06%
Koszty finansowe	52	1 064,9	501,0	830,8	65,83%
Zysk (strata) z działalności finansowej		1 464,2	1 922,3	- 226,4	-111,78%
Zysk (strata) brutto	54	45 578,4	21 325,0	18 371,6	-13,85%
Podatek dochodowy	55		651,9	5,6	
Zysk (strata) netto	57	45 578,4	20 673,1	18 366,0	-11,16%

Przychody i koszty. Wynik na poszczególnych działalnościach:

a) Subwencja i jej zwiększenia

TYTUŁ	2017	2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6
- dotacja związana z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz	439 413,2	455 074,4	492 250,0	528 679,0	528 679,0
- dotacja zwiększenie 2% (2020), 1,5% (2021)			6 052,3	10 573,6	7 930,2
- dotacja na zwiększenie stawek wynagrodzenia zasadniczego	-	-	30 376,7	6 512,5	26 050,0
	439 413,20	455 074,40	492 250,00	545 765,10	562 659,20
- zwiększenie dotacji/subwencji bez skutków przechodzących	- dotacja szkoły doktorskie				6 187,7
	- zajęcia wyrównawcze dla maturzystów				1 375,9
	- przyjęcie Białorusinów				250,0
	-subwencja inwestycyjna				14 522,0
	439 413,20	455 074,40	528 679,00	545 765,10	584 994,82
- zwiększenie dotacji/subwencji w grudniu bez skutków przechodzących		2 598,80	18 126,40	2 418,00	-
	439 413,20	457 673,20	546 805,40	548 183,10	584 994,82
- dotacja na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom będącym	1 621,40	1 612,30	1 820,00	1 654,74	1 703,70
	441 034,60	459 285,50	546 805,40		
- dotacja projakościowa dla wydziałów			1 736,80	1 736,80	-
- dotacja na dofinansowanie zadań projakościowych; (stypendia)	3 470,00	3 450,00	3 350,00	2 730,00	2 300,00
- dotacja na dofinansowanie zadań projakościowych; (maturzyści)	2 344,00	2 765,80			

b) Źródła finansowania

Subwencja na utrzymanie potencjału dydaktycznego i badawczego

	2021		2020	
WYSZCZEGÓLNIENIE	PRZYCHÓD	KOSZT	PRZYCHÓD	KOSZT
subwencja na utrzymanie potencjału dydaktyczne	564 285 120,00	350 747 002,52	548 183 100,00	342 714 506,94
cwiczenia i praktyki terenowe		704 280,90		384 195,08
subwencja na utrzymanie potencjału badawczego-stypendia	6 187 700,00	13 493 213,63	3 748 500,00	9 055 047,56
działalność badawcza		1 164 386,66		1 479 784,69
subwencja na utrzymanie potencjału badawczego		209 468 494,12		187 260 419,63
działalność socjalno-kulturalna		1 095 706,07	16 236,02	1 059 690,74
grantyBEST STUDENT GRANT		10 256,27		15 332,76
Konkurs COVID-19		859 043,36		274 044,94
koszty przewodów prof.,doktorskich i habilit.		2 756 122,38		3 886 637,27
NAKŁADY NA ŚT zSUBWENCJI	- 2 072 207,20		- 3 099 317,71	-
RAZEM	568 400 612,80	580 298 505,91	545 083 782,29	546 129 659,61
	2021		2020	
	PRZYCHÓD	KOSZT	PRZYCHÓD	KOSZT
Uniwersytet Badawczy - Inicjatywa Doskonałości (IDUB)	28 153 463,75	28 153 463,75	5 971 400,00	6 139 019,83

DOTACJE Z BUDŻETU PAŃSTWA

WYSZCZEGÓLNIENIE	2021		2020	
	PRZYCHÓD	KOSZT	PRZYCHÓD	KOSZT
działalność dydakt.- KRK			620,43	620,43
działalność dydakt. - zadania projakościowe - wydziały	1 047 915,79	1 047 915,79	1 278 653,79	1 278 653,79
działalność dydakt. zadania projakościowe - stypendia	2 159 150,00	2 159 150,00	2 070 200,00	2 070 200,00
działalność dydakt.-zadania proj.-najlepsze wyniki egz.matur	72 242,39	72 242,39	207 380,56	207 380,56
dział. stat. - utrzymanie specjalnego urzędnika badawczego	5 524 076,95	5 524 076,95	4 097 514,94	4 097 514,94
stypendia dla młodych wybitnych naukowców	700 700,00	700 700,00	1 358 280,00	1 358 280,00
RAZEM	9 504 085,13	9 504 085,13	9 012 649,72	9 012 649,72

WYSZCZEGÓLNIENIE	Pozostało z 2021	Przychód	Koszty	Pozostało na 2022
działalność dydakt.- KRK	9 052,82	-	-	9 052,82
działalność dydakt. - zadania projakościowe - wydziały	2 880 577,27	159 040,00	1 047 915,79	1 991 701,48
działalność dydakt. zadania projakościowe - stypendia	1 172 235,00	2 300 000,00	2 159 150,00	1 313 085,00
działalność dydakt.-zadania proj.-najlepsze wyniki egz.matur	934 843,06	-	72 242,39	862 600,67
dział. stat. - utrzymanie specjalnego urzędnika badawczego	3 792 813,85	5 137 527,13	5 524 076,95	3 406 264,03
RAZEM	8 789 522,00	7 596 567,13	8 803 385,13	7 582 704,00

DOTACJA PROJAKOŚCIOWA – WYDZIAŁY

Jednostka	Kwota dotacji
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	730 059,83
Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	227 934,97
Wydział Socjologii	227 928,13
Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa-Dotacja projakościowa-WNS-Socjologia	182 926,24
Wydział Anglistyki-Dotacja projakościowa-W.Anglistyki -Filologia	361 358,73
Wydział Anglistyki-Dotacja projakościowa-W.Anglistyki -Filologia angielska	261 493,58
Razem na rok 2022	1 991 701,48

DOTACJA DLA NAJLEPSZYCH MATURZYSTÓW

Jednostka/ dotacja projakościowa - najlepsze wyniki egzaminu maturalnego	Kwota dotacji
Wydział Biologii	52 881,01
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	236 864,73
Wydział Chemii	0,03
Wydział Fizyki	7 566,00
Wydział Matematyki i Informatyki	67 479,18
Wydział Psychologii i Kognitywistyki	75 388,82
Wydział Studiów Edukacyjnych	128 356,94
Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa	67 276,76
- Instytut Kulturoznawstwa-	22 047,19
- Instytut Antropologii i Etnologii-	25 930,69
Wydział Archeologii	21 168,38
Wydział Filozoficzny	22 738,55
Wydział Historii	36 400,06
Wydział Nauk o Sztuce	53 535,72
Wydział Teologiczny	18 762,74
WN - Instytut Filologii Romańskiej-	7 260,20
WN-Biblioteka Filologiczna Novum-	1 564,73
Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie	12 419,96
Nadnotecki Instytut UAM w Pile	4 958,98
Razem na rok 2022	862 600,67

Środki na realizację projektów finansowanych przez NCBiR

WYSZCZEGÓLNIENIE	2021		2020	
	PRZYCHÓD	KOSZT	PRZYCHÓD	KOSZT
projekty badawcze rozwojowe NCBiR	3 967 328,93	3 967 328,93	2 520 832,31	2 520 832,31
projekty badawcze STRATEG NCBiR	743 596,29	743 596,29	139 319,17	139 319,17
projekty fin. ze środków KE 85% i budżetu państwa 15%	-	-	26 645 759,12	26 747 188,09
projekty infrastrukturalne - INFRASTART	2 302 000,00	2 302 000,00	-	-
RAZEM	7 012 925,22	7 012 925,22	29 305 910,60	29 407 339,57

Środki na realizację projektów finansowanych przez NCN

WYSZCZEGÓLNIENIE	2021		2020	
	PRZYCHÓD	KOSZT	PRZYCHÓD	KOSZT
grant NCN - stypendia doktorskie i staże DR	2 538 046,57	2 538 046,57	4 292 799,89	4 292 799,89
grant NCN - badawczy własny	1 072 313,69	1 072 313,69	822 973,89	822 973,89
grant NCN - zakup lub wytworzenie aparatury	22 591 848,62	22 591 848,62	19 696 311,74	19 701 354,65
grant NCN - osoba rozpoczynająca karierę (DR)	15 074 387,99	15 098 879,16	11 595 259,88	11 595 259,88
grant NCN - osoba rozpoczynająca karierę (nie DR)	3 930 390,42	3 930 390,42	3 430 848,48	3 430 848,48
grant NCN - międzynarodowy niewspółfinansowany	873 264,96	873 264,96	338 788,94	338 788,94
grant NCN - doświadczony naukowiec	1 266 399,26	1 266 399,26	476 235,15	476 235,15
grant NCN - działania naukowe MINIATURA	780 899,21	780 899,21	405 638,88	405 638,88
proj. bad. NCN - w ramach współpracy międzynarod.	643 405,02	643 405,02	1 041 938,04	1 041 938,04
RAZEM	48 770 955,74	48 795 446,91	42 100 794,89	42 105 837,80

Środki na realizację przedsięwzięć współfinansowanych ze środków pochodzących ze źródeł zagranicznych

WYSZCZEGÓLNIENIE	2021		2020	
	PRZYCHÓD	KOSZT	PRZYCHÓD	KOSZT
program ramowy HORYZONT 2020-dof.krajowe	498 353,91	498 353,91	780 878,47	780 878,47
zagraniczne środki finansowe niepodlegające zwrotowi	1 388 995,64	1 388 995,64	1 176 670,05	1 176 670,05
środki zagraniczne oraz współfinansowanie krajowe	4 632 871,44	4 632 871,44	370 214,47	370 214,47
projekty badawcze w ramach HORYZONT 2020	1 822 658,75	1 838 454,05	3 811 178,05	3 811 178,05
projekty badawcze-Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój	3 949 938,36	3 949 938,36	5 530 142,68	5 530 142,68
projekty badawcze-agencje międzynarodowe	980 912,40	980 912,40	-	-
prace badawcze pozostałe finan.ze śr.zagranicznych	133 014,24	133 014,24	221 614,59	221 614,59
prace badawcze pozostałe - współpraca	-	-	16 929,39	16 929,39
prace badawcze - NAWA	-	-	680 482,30	680 482,30
zadania dydaktyczne pozostałe finan. ze śr.zagranicznych	223 911,31	223 911,31	259 123,55	259 123,55
projekty UE - działalność dydaktyczna	6 592 486,09	6 592 486,09	5 522 416,27	5 522 416,27
EPIKUR	314 266,92	314 266,92	138 554,26	138 554,26
projekty dyd. fin. ze środków KE 85% i budżetu państwa 15%	27 329 198,02	27 411 721,78	-	-
projekty dyd. fin.ze środków EFRR	2 433 319,36	2 433 319,36	-	-
projekty NAWA - fin. z fund.europejskich	25 323,05	25 323,05	-	-
RAZEM	50 325 249,49	50 423 568,55	18 508 204,08	18 508 204,08

Sprzedaż prac i usług badawczych i rozwojowych

WYSZCZEGÓLNIENIE	2021		2020	
	PRZYCHÓD	KOSZT	PRZYCHÓD	KOSZT
zlecenia obce JG (różne)	3 707 587,14	3 704 792,02	2 772 169,57	2 767 550,77
projekty badawcze (różne)	2 001 103,18	1 966 760,64	2 584 030,83	2 449 472,30
zlecenia CZT	1 229 729,31	1 171 170,81	1 119 596,37	1 063 537,65
laboratorium C-14	3 834 160,00	528 538,48	3 525 500,00	494 109,39
Laboratorium ŚLUACH	25 004,03	25 004,03		
RAZEM	10 797 583,66	7 396 265,98	10 001 296,77	6 774 670,11

Środki na realizację programów lub przedsięwzięć ustanowionych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki

WYSZCZEGÓLNIENIE	2021		2020	
	PRZYCHÓD	KOSZT	PRZYCHÓD	KOSZT
programy i przedsięwzięcia określ. przez Ministra	2 854 550,82	2 854 550,82	6 050 646,20	6 050 646,20
program Ministra Diamentowy Grant	493 076,02	493 076,02	304 251,11	304 251,11
programy Ministra IP- 31.10 anek	19 053,60	19 053,60	135 235,44	135 235,44
programy Ministra-Doktorat wdrożeniowy	2 048 222,88	2 048 222,88	1 510 786,28	1 510 786,28
program Ministra "Wsparcie dla czasopism naukowych"	5 318,15	5 318,15	368 466,25	368 466,25
program MOBILNOŚĆ PLUS	23 999,99	23 999,99	159 999,99	159 999,99
granty MNiSW - Diamentowe Granty	414 772,39	414 772,39	567 255,15	567 255,15
działalność upowszechniająca naukę DUN	67 695,53	67 695,53	137 461,52	137 461,52
programy z Ministerstw	155 047,51	155 047,51	62 387,66	62 387,66
RAZEM	6 081 736,89	6 081 736,89	9 296 489,60	9 296 489,60

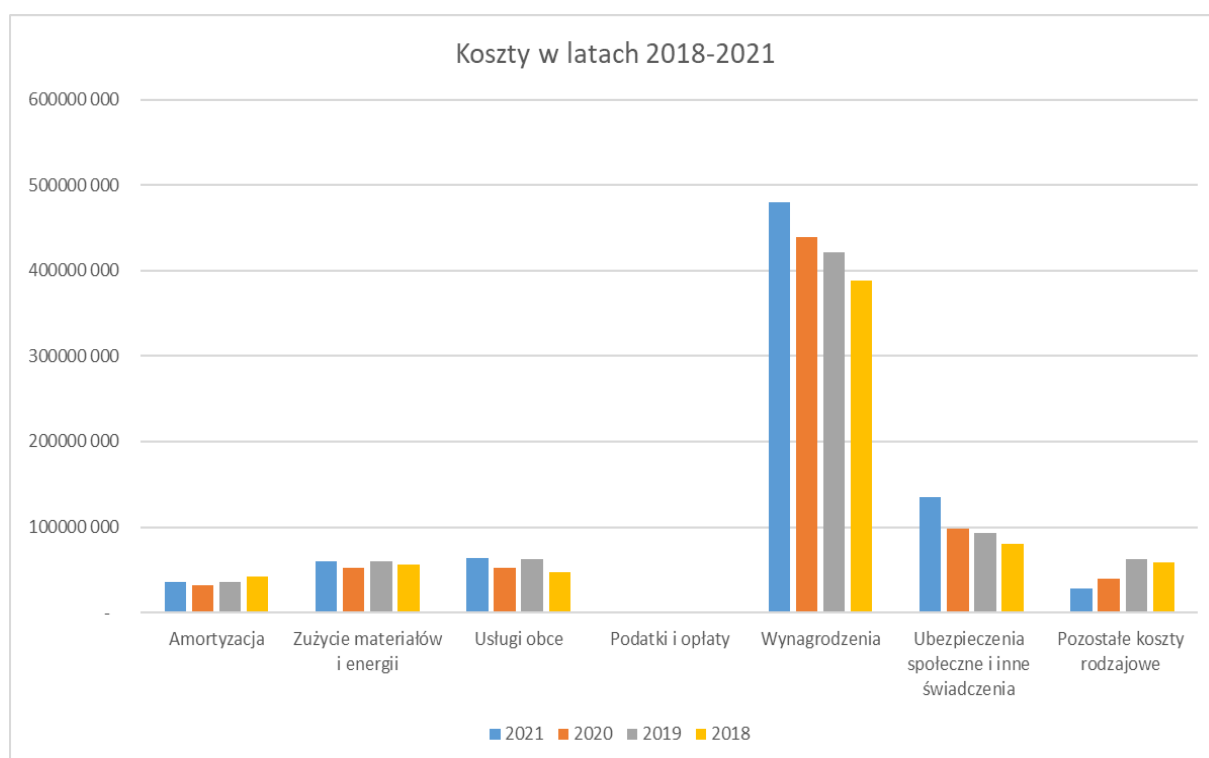
Pozostałe przychody

WYSZCZEGÓLNIENIE, w tym:	2021		2020	
	PRZYCHÓD	KOSZT	PRZYCHÓD	KOSZT
nagrody MNiSW	260 000,00	260 000,00	100 000,00	100 000,00
stypendia NAWA	1 786 281,57	1 786 281,57	1 183 039,57	1 183 038,65
zadania dydaktyczne finans. ze śr. pozabudżetowych	2 697 742,18	2 690 559,80	1 776 482,47	1 776 482,47
koszty płatne z dochodów własnych	245 848,50	229 779,47	135 045,51	135 045,51
poz. dz. dydaktyczna finansowana ze środków pozabudż.	3 071 478,74	3 071 478,74	3 540 165,70	3 540 165,70
prace badawcze pozostałe - współpraca	19 635,61	19 635,61	-	-
prace badawcze - NAWA	1 335 372,78	1 335 372,78	-	-
wypisywanie dyplomów, legitymacje, hologramy	312 315,38	312 315,38	674 637,74	599 970,42
koszty Wydawnictwa Naukowego	596 653,35	840 872,64	462 400,55	695 434,04
koszty Zakładu Graficznego-zlec. obce	33 680,00	31 552,07	23 179,78	22 318,72
koszty transportu własnego	544,49	544,49	47,67	47,67
koszty rekrutacji	3 228 578,98	3 232 968,80	3 271 342,14	2 408 996,68
koszty działalności domów studenckich	10 027 076,71	13 260 538,46	9 328 340,85	12 501 116,55
nostryfikacja stopni naukowych uzyskanych za granicą	12 760,03	12 760,03	-	-
konferencje dydaktyczne - wydziałowe	78 236,28	78 236,28	90 396,74	90 396,74
konferencje dydaktyczne - pozostałe	38 136,06	38 136,06	4 373,26	4 373,26
konferencje badawcze, naukowe-wydziałowe	167 129,60	167 129,60	63 200,53	63 200,53
konferencje badawcze, naukowe- pozostałe	14 102,08	14 102,08	631,05	631,05
przychody z dział. dyd. i bad.-Narzut 20% od przewodów dok	227 973,36	-	393 417,75	-
pozostałe przychody, hotele	290 410,14	-	4 073 446,59	-
inne dochody wydziałowe	423 899,49	391 610,49	444 214,81	444 214,81
Pozostałe przychody-STT ERASMUS, refaktury media	5 875 051,25	-	1 031 998,35	-
dochody z wynajmu pomieszczeń dydaktycznych		-	4 145 169,93	-
koszty działalności bytowej	1 470 287,88	2 118 596,56	1 776 644,06	1 880 296,25
Uniwersytet Badawczy - Inicjatywa Doskonałości (IDUB)	28 153 463,75	28 153 463,75	-	-
RAZEM	62 396 547,08	58 045 934,66	51 289 823,88	30 454 868,97

Koszty rodzajowe. Ujęcie w okresach

Lata	Opis konta	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	lipiec	sierpień	wrzesień	październik	listopad	grudzień	Suma
2020	Amortyzacja	2 132 323,8	2 864 081,3	2 453 310,4	2 533 434,7	2 400 847,3	2 193 136,3	2 573 533,9	2 000 646,8	1 983 044,3	2 341 131,4	2 382 386,6	6 513 167,3	32 371 043,9
2021	Amortyzacja	2 649 994,4	2 615 119,5	3 256 854,2	2 920 901,4	3 074 566,9	2 993 740,0	2 941 619,4	2 329 261,1	2 713 966,9	2 477 120,4	2 704 131,5	5 644 967,9	36 322 243,5
2020	Zużycie materiałów i energii	1 523 686,1	5 555 801,9	4 638 680,7	4 205 272,5	3 329 447,8	3 870 610,8	3 941 774,2	3 881 903,3	3 510 911,1	3 315 871,1	4 547 637,2	9 566 687,2	51 888 284,0
2021	Zużycie materiałów i energii	1 143 840,5	5 177 075,9	5 833 579,6	5 187 886,0	5 060 241,0	6 107 479,6	2 883 055,0	3 491 282,9	3 931 172,4	4 210 702,1	5 200 409,6	12 190 166,3	60 416 890,8
2020	Usługi obce	1 486 549,6	4 973 764,5	4 355 113,7	3 089 382,6	3 517 372,6	2 779 432,6	4 016 025,6	3 243 434,5	4 060 581,4	4 953 129,8	5 000 986,8	10 776 742,7	52 252 516,3
2021	Usługi obce	1 527 799,3	2 913 543,7	3 798 297,4	5 219 044,4	4 566 727,7	5 542 249,2	4 958 462,0	4 103 927,6	5 915 866,8	7 157 492,2	7 192 129,7	10 990 327,1	63 885 866,9
2020	Wynagrodzenia	28 031 326,3	30 950 887,6	31 327 102,3	30 749 904,1	30 250 400,3	30 453 001,1	32 185 558,6	37 656 524,6	33 634 495,8	32 387 183,7	39 048 068,1	82 063 381,3	438 737 833,8
2021	Wynagrodzenia	31 777 780,1	33 889 566,5	35 038 501,4	34 542 916,7	33 944 180,8	37 425 154,5	35 471 257,9	36 987 898,3	36 916 218,6	42 770 321,1	42 965 185,7	77 736 481,4	479 465 462,9
2020	Świadczenia na rzecz pracowników	5 609 918,1	6 067 874,2	5 959 751,6	6 232 712,6	21 012 531,7	5 710 625,0	5 894 546,6	7 118 910,5	5 817 433,5	5 746 094,4	6 845 747,7	15 529 130,3	97 545 276,2
	w tym ZUS pracodawcy													0,0
2021	Świadczenia na rzecz pracowników	6 123 951,8	6 898 177,3	6 763 455,0	6 775 721,1	31 542 359,4	6 645 947,2	6 605 982,2	6 603 401,2	6 397 957,0	7 288 434,0	7 445 207,6	15 276 009,7	114 366 603,4
2020	Podatki i opłaty	30 534,3	36 313,5	36 311,0	27 927,8	27 824,6	19 218,0	38 707,8	28 493,2	28 127,0	27 508,6	27 803,2	29 341,8	358 110,5
2021	Podatki i opłaty	27 833,9	27 490,5	31 889,0	28 459,0	26 600,6	25 917,3	66 610,8	28 148,1	26 903,5	26 353,8	25 663,0	36 371,6	378 241,1
2020	Pozostałe koszty rodzajowe	4 055 164,2	3 861 382,7	3 395 188,5	3 967 602,0	2 620 683,7	2 710 488,6	2 540 445,4	2 622 650,2	3 162 813,8	4 541 074,6	3 068 723,6	3 240 539,6	39 786 756,8
2021	Pozostałe koszty rodzajowe	2 813 118,6	3 767 235,2	3 007 945,3	4 211 171,0	2 882 720,7	3 320 632,5	3 624 777,0	3 910 046,9	4 792 162,1	5 172 579,7	4 271 184,8	6 019 494,5	47 793 068,2
2020	Suma	42 869 502,5	54 310 105,7	52 165 458,1	50 806 236,2	63 159 107,9	47 736 512,3	51 190 592,1	56 552 563,0	52 197 406,9	53 311 993,6	60 921 353,0	127 718 990,2	712 939 821,4
2021	Suma	46 064 318,5	55 288 208,5	57 730 521,9	58 886 099,6	81 097 396,9	62 061 120,1	56 551 764,3	57 453 966,2	60 694 247,4	69 103 003,1	69 803 911,9	127 893 818,4	802 628 376,8

Koszty rodzajowe. Ujęcie w latach 2018-2021. Dynamika zmian.



LATA	Amortyzacja	Zużycie materiałów i energii	Usługi obce	Podatki i opłaty	Wynagrodzenia	Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	Pozostałe koszty rodzajowe	RAZEM
2021	36 322 243	59 763 071	63 885 866	378 241	479 465 463	134 493 590	28 319 902	802 628 376
2020	32 371 044	51 888 284	52 252 516	358 110	438 737 834	97 545 276	39 786 757	712 939 821
2019	35 679 603	60 491 927	61 943 361	387 740	420 662 270	93 092 918	62 825 775	735 083 593
2018	41 830 058	56 739 034	47 052 128	338 766	387 812 888	80 391 725	58 883 127	673 047 726
2021/2020	12,2%	15,2%	22,3%	5,6%	9,3%	37,9%	-28,8%	12,6%
2020/2019	-9,3%	-14,2%	-15,6%	-7,6%	4,3%	4,8%	-36,7%	-3,0%
2019/2018	-14,7%	6,6%	31,6%	14,5%	8,5%	15,8%	6,7%	9,2%
2021/2018	-13,2%	5,3%	35,8%	11,7%	23,6%	67,3%	-51,9%	19,3%

LATA	Amortyzacja	Zużycie materiałów i energii	Usługi obce	Podatki i opłaty	Wynagrodzenia	Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	Pozostałe koszty rodzajowe	wynagrodzenia z pochodnymi
2021	4,5%	7,4%	8,0%	0,0%	59,7%	16,8%	3,5%	76%
2020	4,5%	7,3%	7,3%	0,1%	61,5%	13,7%	5,6%	75%
2019	4,9%	8,2%	8,4%	0,1%	57,2%	12,7%	8,5%	70%
2018	6,2%	8,4%	7,0%	0,1%	57,6%	11,9%	8,7%	70%

Wynagrodzenia

WYSZCZEGÓLNIENIE	2021	%	2020	%
Wynagrodzenia osobowe	415 590 682,99	91%	379 732 331,28	91%
Dodatkowe wynagrodzenie roczne	33 582 216,67	7,4%	30 516 690,39	7,3%
Nagrody jubileuszowe	7 084 495,92	1,6%	6 198 235,34	1,5%
RAZEM OSOBOWE	456 257 395,58	95%	416 447 257,01	95%
Wynagrodzenia bezosobowe	23 276 613,11	5%	22 290 576,81	5%
RAZEM	479 534 008,69		438 737 833,82	

Struktura wynagrodzeń wg grup pracowniczych

WYSZCZEGÓLNIENIE WG GRUP PRACOWNICZYCH	WARTOŚĆ 2021	%	WARTOŚĆ 2020	%	
pracownik badawczy	20 062 857,17	6,4%	15 714 807,95	5,5%	127,7%
pracownik badawczo-dydaktyczny	247 028 907,41	78,3%	223 373 022,87	78,5%	110,6%
pracownik dydaktyczny	48 542 706,49	15,4%	45 581 552,77	16,0%	106,5%
Razem nauczyciele	315 634 471,07	69%	284 669 383,59	68%	111%
pracownik badawczo-techniczny	7 405 607,62	5,6%	6 490 416,39	4,9%	114,1%
pracownik inżynieryjno-techniczny	14 949 009,74	11,3%	14 838 007,05	11,3%	100,7%
doktoranci	-	0,0%	112 300,00	0,1%	0,0%
pracownik biblioteczny dyplomowany	2 224 096,66	1,7%	1 970 351,11	1,5%	112,9%
pracownik biblioteczny	14 524 194,84	11,0%	14 190 999,76	10,8%	102,3%
pracownik administracji	62 012 652,33	47,1%	56 713 093,95	43,0%	109,3%
pracownik informatyczny	8 314 651,21	6,3%	7 954 861,29	6,0%	104,5%
pracownik obsługi	30 738 494,25	23,3%	29 415 089,35	22,3%	104,5%
pracownik wydawniczy	454 217,86	0,3%	92 754,52	0,1%	489,7%
Razem nienauczyciele	140 622 924,51	31%	131 777 873,42	32%	107%
RAZEM	456 257 395,58		416 447 257,01		

WYSZCZEGÓLNIENIE	WARTOŚĆ	%
Subwencja, w tym:	266 931 839,73	58,50%
- dydaktyczna	157 732 940,39	34,57%
- badawcza	109 198 899,34	23,93%
IDUB	19 688 159,20	4,32%
Granty NCN	11 634 785,79	2,55%
Granty NCBiR	1 608 436,39	0,35%
Środki ze źródeł zagranicznych	12 908 624,26	2,83%
Edukacyjna odpłatna	13 896 184,94	3,05%
Programy Ministra	599 307,85	0,13%
Sprzedaż usług badawczych	341 423,02	0,07%
Posostałe, w tym rekrutacja, konferencje	3 110 986,29	0,68%
RAZEM	330 719 747,47	72%
Administracja		
- wydziałowa	41 830 879,15	9,17%
- obiektów	26 471 551,60	5,80%
- centralna w tym BU i CI	47 154 178,42	10,33%
- DS. i obiekty dział. bytowej	7 034 475,00	1,54%
- działalności pomocniczej	3 046 563,94	0,67%
RAZEM	125 537 648,11	28%
	456 257 395,58	

Koszty utrzymania obiektów w latach 2019-2021

L.p	WYSZCZEGÓLNIENIE	2021	2020	2019	2021/ 2019	2021/ 2020
1.	Amortyzacja i zakupy ŚT do 10.000,-	3 264 918,03	3 869 842,19	3 394 302,44	96,2%	84,4%
2.	Materiały	2 248 453,82	2 339 176,64	1 975 551,77	113,8%	96,1%
3.	Energia i media	27 284 140,19	21 941 387,70	22 979 411,92	118,7%	124,4%
a)	energia elektryczna	11 888 316,83	9 958 493,67	9 672 838,46	122,9%	119,4%
b)	energia ciepła	14 289 966,19	10 983 867,61	11 777 201,66	121,3%	130,1%
c)	gaz	567 722,72	527 473,15	790 415,71	71,8%	107,6%
d)	woda	538 134,45	471 553,27	738 956,09	72,8%	114,1%
4.	Wynagrodzenia	26 587 903,28	25 346 926,87	22 664 451,72	117,3%	104,9%
5.	Pochodne od wynagrodzeń	4 661 790,14	4 455 239,90	3 949 757,22	118,0%	104,6%
6.	Usługi obce, w tym:	16 786 878,37	16 310 748,04	14 678 650,06	114,4%	102,9%
a)	utrzymanie czystości	9 679 459,23	9 726 775,52	7 983 535,12	121,2%	99,5%
b)	usługi komunalne-wywóz nieczystości	875 978,87	749 147,97	1 033 227,45	84,8%	116,9%
c)	usługi komunalne-wywóz śmieci	719 395,93	733 923,00	734 617,07	97,9%	98,0%
7.	Pozostałe, ZFŚS, usługi wewnętrzne	1 769 068,03	1 113 688,82	1 049 999,11	168,5%	158,8%
	RAZEM	82 603 151,86	75 377 010,16	70 692 124,24	116,8%	109,6%

Budynek	2021	2020	2019	2021/2019
Collegium Minus	4 047 476,15	3 308 366,55	3 191 893,37	127%
Collegium Iuridicum	375 192,12	635 384,51	941 683,80	40%
Collegium Iuridicum Novum	3 420 131,94	3 102 017,29	3 030 229,45	113%
Collegium Heliodori Święcicki	3 378 794,93	3 048 709,02	2 813 424,25	120%
Collegium Martineum	1 917 932,62	1 936 211,21	1 625 727,76	118%
Collegium Maius	3 369 463,72	3 223 680,92	3 212 012,46	105%
Collegium Novum	3 036 907,54	2 806 225,61	2 736 428,82	111%
Zespół Bud. Dydaktycznych WNS i WSE	4 047 030,80	3 801 458,09	3 734 499,35	108%
Bud. Dydaktyczny W. Teologicznego	319 052,34	283 627,30		
Collegium Physicum	4 171 625,56	3 758 249,83	3 419 424,63	122%
Collegium Mathematicum	2 712 377,68	2 559 677,48	2 515 822,01	108%
Collegium Biologicum	6 074 386,31	5 620 215,23	5 043 710,31	120%
Collegium Chemicum Morasko	6 023 680,01	5 376 012,24	5 021 637,03	120%
Bud. Dydaktyczny W. Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	2 435 973,36	2 225 212,44	2 248 527,72	108%
Collegium Historicum - Morasko	2 605 496,06	2 569 438,69	2 514 248,50	104%
Collegium Geologicum	1 279 066,80	1 042 268,78	1 089 713,89	117%
Collegium Geographicum	2 902 128,87	2 654 975,45	2 553 454,53	114%
Bud. Dydaktyczne W. Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu	2 200 223,61	1 996 834,02	2 192 618,40	100%
Bud. Dydaktyczny w Gnieźnie	1 394 239,95	1 283 037,55	1 159 190,17	120%
Budynek Międzyuczelnianego Centrum Nanobiomedycznego	1 483 663,91	1 458 277,93	1 246 740,96	119%
Budynek Wielkopolskiego Centrum Zaawansowanych Technologii	4 469 851,21	3 140 196,14	3 092 952,83	145%
Bud. Dydaktyczny, ul. M. Drzymały	475 005,93	452 667,50	447 370,11	106%
Bud. Dydaktyczny, ul. Międzychodzka	1 279 600,91	1 107 308,36	1 104 378,41	116%
Bud. Dydaktyczny - Obserwatorium Astronomiczne	700 906,43	769 582,95	710 881,29	99%
Bud. Dydaktyczny al. Niepodległości 24	350 125,32	338 823,33	381 635,70	92%
Bud. Biblioteki Głównej	2 261 111,90	1 934 401,42	1 944 326,49	116%
Bud. Archiwum	115 052,43	89 011,71	110 150,65	104%
Ogród Botaniczny ul. Dąbrowskiego 165	3 720 561,88	3 606 832,98	551 331,24	675%
Ogród bBotaniczny ul. Dąbrowskiego 169-171	22 049,02	17 353,27	19 160,66	115%
Collegium im. Hipolita Cegielskiego	0,00	22 329,77	492 899,28	0%
Bud. Dydaktyczny, ul. Nowy Świat	0,00	-	28 027,48	0%
Bud. Dydaktyczny w Ślubicach	2 740 416,01	2 824 203,30	2 702 011,04	101%
Bud. Dydaktyczny w Pile	707 577,07	747 476,62	692 491,67	102%
Pływalnia Uniwersytecka	1 582 853,48	1 460 189,32	1 816 821,13	87%
Sala Sportowa, ul. Młyńska	315 093,78	308 981,12	339 664,47	93%
Sala Sportowa, ul. Umultowska	117 035,50	136 456,60	136 794,14	86%
Hala Sportowa, ul. Zagajnikowa	1 521 341,65	1 369 344,76	1 345 315,42	113%
Sala Sportowa CEG w Gnieźnie	381 262,57	347 135,78	333 891,35	114%
Korty Tenisowe Morasko	243 267,63	159 161,38	161 177,91	151%
DS Hanka	8 601,58	513,32	1 087,88	791%
DS Jowita	151 220,16	158 191,58	246 810,77	61%
Osiedle Studenckie Jagienka i Zbyszko	9 967,06	17 301,24	28 260,78	35%
Dom Pracy Twórczej i Wypoczynku w Obrzycku	1 181 901,07	1 045 622,43	1 007 947,54	117%
Dom Pracy Twórczej w Ciężeniu	780 623,42	691 646,19	676 306,95	115%
Zespół Pałacowo-Parkowy Gułtowy	915 704,50	808 770,79	818 124,59	112%
Obiekt Czolpino	68 260,89	56 869,27	50 072,52	136%
Obiekt Storkowo	258 890,06	239 991,95	250 463,49	103%
Obiekt Biała Góra	58 127,69	58 377,18	87 065,11	67%
Stacja ekologiczna w Jeziorach	234 759,90	202 309,01	203 728,13	115%
Aula UAM	405 719,73	290 373,23	327 593,38	124%
Sale konferencyjne DS Jowita	3 283,57	280,87	25 644,42	13%
Budynek - Zakład Graficzny	8 928,21	16 509,85	31 899,77	28%
Lokale ul. Libelta	42 369,25	39 047,53	31 123,80	136%
Lokale ul. Chłapowskiego	2 177,52	2 095,08	2 057,40	106%
Lokal Rubież 46 Laboratorium C14 AMS	209 957,81	227 774,19	202 210,87	104%
Polski Instytut Archeologiczny Ateny	64 702,44			
RAZEM	82 603 151,86	75 377 010,16	70 692 124,24	117%

6. REMONTY I INWESTYCJE

W porównaniu do roku 2020 wydatkowane środki na prace remontowe w UAM w roku 2021 są wyższe o 1 136,4 tys. zł. W przypadków remontów ma to swoje źródło w starzejących się obiektach Uniwersytetu i wynikających stąd potrzeb remontowych i modernizacyjnych. W roku minionym największe środki remontowe przeznaczono na Collegium Heliodori Święcicki i prowadzone w nim prace związane z dostosowaniem budynku do potrzeb Wydziału Anglistyki.

Prace remontowe zrealizowane w roku 2021 obejmowały obiekty/obszary przedstawione w poniższej tabeli:

Obiekty/Obszary	Wykonanie 2021
Kampus Śródmiejski	2 517,9
Kampus Morasko	1 206,1
Jednostki Zamiejscowe	491,4
Domy Studenckie	727,1
Awarie, ekspertyzy i inne	2 324,0
Suma	7 266,5

W przypadku inwestycji podstawowe rodzaje wydatków przedstawiają się następująco:

Inwestycje	Kwota
Inwestycje w zakresie działalności naukowej, obejmujące rozbudowę aparatury naukowo-badawczej lub infrastruktury informatycznej, w tym:	11 651,00
Projekty z Narodowego Centrum Nauki	4 548,00
Projekty z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój	2 439,00
Inwestycje finansowane z subwencji na utrzymanie potencjału dydaktycznego i badawczego	2 078,00
Inwestycje w grunty, budynki i budowle, w tym:	30 202,00
Budowa domu studenckiego na Morasku (MEiN, zadanie nr 1732)	23 905,00
Modernizacja Collegium Martineum jako wkład własny w tworzenie Muzeum Szyfrów	3 238,00
Przebudowa po pożarze auli Collegium Polonicum w Słubicach	1 314,00
Szkoły Dziedzinowe – inwestycje własne, w tym:	6 800,00
Szkoła Nauk Przyrodniczych	4 747,00
Szkoła Nauk Humanistycznych	1 659,00

Porównanie wykonania prac remontowych oraz inwestycyjnych w latach 2020 i 2021 przedstawiono w poniższej tabeli (kwoty w tys. zł):

Opis	Wykonanie 2020	Wykonanie 2021	Różnica 2021-2020	Procent 2021/2020
Koszty remontów budynków i lokali oraz obiektów inżynierii lądowej i wodnej	6 130,1	7 266,5	1 136,4	+ 18,54%
Nakłady na rzeczowe aktywa trwałe i wartości niematerialne i prawne	41 590,0	63 504,2	21 914,2	+ 52,69%

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK OGÓLNOUCZELNIANYCH

7.1 Biblioteka Uniwersytecka

W roku 2021 działalność Biblioteki Uniwersyteckiej w Poznaniu (BUP) była w dużym stopniu zdeterminowana sytuacją pandemiczną. W związku z koniecznością dostosowania się do zmieniających się przepisów prawnych i obowiązujących wytycznych przeciwepidemicznych, Biblioteka działała w reżimie sanitarnym. Była jednak nieprzerwanie otwarta dla czytelników. Przez cały rok funkcjonowały wypożyczalnia miejscowa i międzybiblioteczna, a czytelnie pozostawały zamknięte jedynie w okresie od 29 marca do 9 maja. Z dniem 7 czerwca powrócono do godzin funkcjonowania agend Biblioteki sprzed pandemii. Przez ponad pół roku – do 7 lipca – funkcjonowała usługa nieodpłatnego skanowania materiałów bibliotecznych dla członków społeczności UAM, a do 13 września wstrzymane były opłaty za nieterminowany zwrot książek.

Mimo ograniczeń Biblioteka Uniwersytecka realizowała swoje zadania, wspierając prowadzony w UAM proces dydaktyczny i badania naukowe. Poza dostępem do tradycyjnych zasobów i usług, skupiano się na pozyskiwaniu oraz organizowaniu dostępu do zasobów elektronicznych i cyfrowych, w tym poprzez digitalizację zasobu. Wiele uwagi poświęcono elektronicznej platformie otwartych czasopism naukowych UAM – PRESSto, wypracowując strategię jej rozwoju oraz pozyskując, w ramach programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza, środki na jej wdrożenie. Wspierano również Uniwersytet w przygotowaniach do procesu jakości ewaluacji działalności naukowej w oparciu o Bazę Wiedzy UAM, na której dalszy rozwój także pozyskano dofinansowanie z programu IDUB. Kontynuowano działania zmierzające do modernizacji użytkowanego systemu bibliotecznego, dokonując rozpoznania oferowanych, dostępnych na rynku systemów nowej generacji – w tym celu intensywnie współpracowano z innymi podmiotami zrzeszonymi w Poznańskiej Fundacji Bibliotek Naukowych. Nieustająco istotnym dla Biblioteki problemem pozostaje zmniejszająca się przestrzeń magazynowa, a coraz bardziej palącą potrzebą jest budowa nowego magazynu bibliotecznego.

Kadry i finanse. W BUP zatrudnione były 172 osoby na 167,625 etatach, w tym: 19 bibliotekarzy dyplomowanych; 116,25 pracowników bibliotecznych; 4,25 pracowników informatycznych; 4,875 pracowników administracji oraz 22,75 pracowników obsługi. Utrzymano dyscyplinę finansową, lecz w związku z niedoszacowaniem kosztów utrzymania i amortyzacji przyznane środki budżetowe wykorzystano w 100,55%. W miarę możliwości finansowych przeprowadzano prace remontowo-inwestycyjne, starając się utrzymać dobry stan techniczny obiektu i jego należyte zabezpieczenie. Podjęto szereg działań mających na celu przeciwdziałanie rozprzestrzenianiu się koronawirusa SARS-CoV-2 oraz umożliwiającym działanie Biblioteki w reżimie sanitarnym.

Gromadzenie zbiorów. Zgromadzono 44,5 tys. jedn. zbiorów tradycyjnych, spośród których 7,1 tys. zakupiono (m.in. w ramach usługi *Zaproponuj kupno książki*); 35,7 tys. pozyskano jako egzemplarze obowiązkowe; 3,4 tys. – drogą darów i wymiany. Gromadzono 2 340 tytułów czasopism drukowanych. Zapewniano dostęp do 227,4 tys. książek elektronicznych; 291,4 tys. tytułów e-czasopism oraz 37 baz danych. W wyniku selekcji wycofano ze zbiorów 7,3 tys. jedn. Blisko 7,7 tys. jedn. przekazano do bibliotek jednostek organizacyjnych UAM. Na gromadzenie wydano z budżetu BUP kwotę 813 tys. zł. Ze środków wydziałów na zakup czasopism i wydawnictw elektronicznych wydatkowano prawie 2,5 mln zł.

Opracowanie zbiorów. Zgromadzone i pochodzące z retrokonwersji zbiory opracowywano pod względem formalnym i rzeczowym. Do bazy w systemie Horizon wprowadzono 21,4 tys. rekordów bibliograficznych wydawnictw zwartych i ciągłych, a 22,4 tys. rekordów opracowano przedmiotowo, tworząc lub modyfikując łącznie 13,5 tys. haseł. Na uwagę zasługuje aktywny udział pracowników BU

w tworzeniu **Narodowego Uniwersalnego Katalogu Centralnego**. Współpraca w zakresie opracowania obejmuje także pracowników bibliotek UAM i innych bibliotek naukowych Poznania.

Zbiory specjalne. Zgromadzono 1 626 jedn. zbiorów specjalnych, z czego 394 zakupiono za kwotę 261,6 tys. zł. Opracowano 4,7 rekordów bibliograficznych, w tym przedmiotowo 791. Czytelnia Zbiorów Specjalnych i Regionalnych oraz poszczególne pracownie Oddziału Zbiorów Specjalnych odnotowały 5,7 tys. udostępnień. BUP jest jedną z 13 bibliotek w Polsce posiadających **Narodowy Zasób Biblioteczny**, podlegający szczególnej ochronie, a w roku sprawozdawczym aplikowano o włączenie do tej niezwykle cennej, unikatowej kolekcji kolejnych obiektów.

Przechowywanie i kontrola zasobu. Zbiory biblioteczne przechowywane są w magazynie miejscowym oraz w trzech lokalizacjach zewnętrznych. W roku sprawozdawczym przeprowadzono akcje przemieszczania 201,3 tys. jedn. zbiorów z magazynu miejscowego do pomieszczeń w Collegium Heliodori Świącicki. Na bieżąco wykonywano przemieszczenia w magazynie, dokonując ścieśniania zbiorów po przeprowadzonej selekcji oraz planowego przesuwania zasobu: przemieszczono 154,3 tys. jedn., a 4,3 tys. usunięto w wyniku selekcji. Systematycznie kontrolowano i porządkowano księgozbiór BUP, w tym prowadzono permanentne skontrum zbiorów, sprawdzając 104 tys. sygnatur, porządkowano zbiory zwarte (przejrzano 11,3 tys. tytułów, a 7,5 tys. tytułów zweryfikowano) oraz wydawnictwa ciągłe (wyłączono 143 tytuły czasopism). Wykonywano prace nad katalogiem alfabetycznym i rzeczowym, zarówno w jego wersji tradycyjnej, jak i cyfrowej.

Ochrona zbiorów, digitalizacja. Ochronie zbiorów służyły wykonywane prace konserwatorsko-introligatorskie, w tym konserwacje pełne cennych obiektów specjalnych, dezynfekcje zabezpieczające oraz realizowana akcja digitalizacji zbiorów. Rozbudowywano własne zasoby elektroniczne, digitalizując szczególnie wartościowe zbiory tradycyjne. W **Wielkopolskiej Bibliotece Cyfrowej** posadowiono 3,5 tys. nowych publikacji (łącznie WBC liczy 185,3 tys. pozycji). Wykonywano kserowanie i skanowanie materiałów (łącznie 419,7 tys. plików) oraz wydruki (7,2 tys.). W ramach usługi nieodpłatnego skanowania materiałów bibliotecznych dla członków społeczności UAM (*Zamów kopię*) zrealizowano ponad 2 tys. zamówień, wykonując 187,5 tys. skanów z blisko 4 tys. pozycji.

Udostępnianie zasobów. Zbiory biblioteczne były czytelnikom udostępniane zarówno zdalnie, jak i tradycyjnie. Baza elektroniczna czytelników wykazuje blisko 92,2 tys. zarejestrowanych kont, z czego prawie 6,5 tys. użytkowników aktywowało konta biblioteczne w 2021 roku. Łącznie czytelnikom w sposób tradycyjny udostępniono 125,2 tys. jedn., a liczba udostępnień elektronicznych (z zakupionych e-zasobów, Wielkopolskiej Biblioteki Cyfrowej, Repozytorium AMUR oraz platformy czasopism PRESSto) wyniosła blisko 5,2 mln.

Informacja naukowa, wsparcie dla nauki. W roku sprawozdawczym prowadzone były prace nad przygotowaniem Uczelni do procesu ewaluacji jakości działalności naukowej. We współpracy z innymi jednostkami Uniwersytetu i zespołem redaktorów kontynuowano rozwój powstałej w styczniu 2020 roku i administrowanej przez Bibliotekę **Bazy Wiedzy UAM**, do której w 2021 roku wprowadzono łącznie 15872 rekordy publikacji. Na platformie PRESSto, na której swoje strony ma 86 czasopism uczelnianych, zamieszczono 3980 artykułów. W Repozytorium AMUR zdeponowano 431 pozycji (ogólna liczba publikacji wynosi 24147). Rozwijano zagadnienia związane z Otwartą Nauką (*Open Science*) i udzielano naukowcom wsparcia w tworzeniu planów zarządzania danymi badawczymi. Redagowano polsko- i anglojęzyczną stronę internetową Biblioteki, Blog BU oraz profile i kanały w mediach społecznościowych. Wykonywano analizy bibliometryczne, raporty cytowań pracowników UAM i analizy wykorzystania e-zasobów, realizowano kwerendy i poszukiwania bibliograficzne.

Informatyzacja, system biblioteczny. Zmiany w funkcjonowaniu Biblioteki dla użytkowników w roku sprawozdawczym przełożyły się na szereg modyfikacji konfiguracyjnych oraz grupowych zmian w bazie danych systemu bibliotecznego Horizon. Na koniec 2021 roku baza liczyła 1,1 mln opisów rekordów

bibliograficznych i blisko 2,5 mln rekordów egzemplarza. Współpracowano z Centrum NUKAT, dokonując porównania bazy systemu Horizon z katalogiem NUKAT pod kątem jej kompletności i poprawności. W ramach obsługi informatycznej wspierano działające w BUP programy i platformy, w tym przede wszystkim: platformę czasopism PRESSto, system HAN, multiwyszukiwarkę EDS i uniwersytecką platformę e-learningową oraz współpracowano z licznymi podmiotami zewnętrznymi, w tym szczególnie z Poznańską Fundacją Bibliotek Naukowych. W związku z planami zmiany systemu bibliotecznego ważnym zadaniem w 2021 roku była analiza i ocena dostępnych na rynku systemów bibliecznych, w tym udział w licznych spotkaniach i prezentacjach, zarówno na szczeblu lokalnym, jak i ogólnokrajowym.

Działalność wydawnicza i naukowa. W 2021 roku BUP wydała kolejny numer **rocznika *Biblioteka*** oraz – jako współwydawca – 2 numery **czasopisma *Zeszyty Komiksowe***, a także tom drugi Wykładów Poznańskiej Dyskusyjnej Akademii Komiksu pt. „Komiks: okolice (auto)biografii”. Pracownicy BUP opublikowali łącznie **56 publikacji**; 7 osób wygłosiło referat na 6 konferencjach krajowych, a 1 osoba – na konferencji zagranicznej (online). Udział bierny w 27 krajowych konferencjach i seminariach naukowych wzięły 43 osoby, a 7 uczestniczyło zdalnie w 9 konferencjach międzynarodowych. W roku sprawozdawczym Biblioteka złożyła 2 wnioski w ramach programów MEiN. Pracownicy BUP kierowali lub realizowali **2 granty badawcze z Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki i 1 grant międzynarodowy**. Realizowano projekt „Biblioteka Uniwersytecka UAM” w ramach programu Wiki UAM. Pracownicy Biblioteki są członkami instytucji i stowarzyszeń naukowych (PAN, PTPN, rady naukowe bibliotek, muzeów itp.), a także członkami redakcji i rad naukowych czasopism, rad programowych/naukowych konferencji i innych naukowych wydarzeń. W ramach rozwoju zawodowego i podnoszenia kompetencji w 2021 roku 3 osoby realizowały studia doktoranckie, 7 – ukończyło lub odbywało studia podyplomowe, a 3 – studia I lub II stopnia. Pracownicy (ok. 130 osób) brali udział w licznych szkoleniach, warsztatach i webinarach, przeznaczając na swój rozwój ponad **2770 godzin**.

Działalność dydaktyczna i szkoleniowa. We współpracy z Wydziałem Pedagogiczno-Artystycznym UAM w Kaliszu realizowano kształcenie na studiach podyplomowych na kierunku *Współczesna Biblioteka Naukowa – Organizacja. Funkcjonowanie. Usługi*. Pracownicy BUP prowadzili zajęcia dydaktyczne dla słuchaczy studiów I i II stopnia oraz podyplomowych zarówno w UAM, jak i w innych poznańskich uczelniach. Aktualizowano i realizowano kurs e-learningowy *Edukacja informacyjna i źródłowa* dla 17 wydziałów UAM (5416 studentów). W ramach szkoleń z zakresu informacji elektronicznej przeszkolono łącznie 156 studentów, w tym zagranicznych, oraz doktorantów, przeprowadzając 31 godzin zajęć. Realizowano kursy e-learningowe przygotowane w ramach współpracy z OWKO UAM.

Współpraca z otoczeniem. Na stałe Biblioteka Uniwersytecka i jej pracownicy współpracują m.in. z następującymi podmiotami:

- Konferencja Dyrektorów Bibliotek Akademickich Szkół Polskich, w tym Zespół ds. Standardów dla Bibliotek Naukowych, Zespół StatEL;
- Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich – Rada Projektu „Analiza Funkcjonowania Bibliotek”, współpraca z Zarządem Głównym oraz na szczeblu regionalnym (Okręg) i lokalnym (Oddział); Koło SBP przy BU;
- Centrum NUKAT;
- Polska Grupa CERL;
- Ossolineum. Zakład Narodowy im. Ossolińskich – w ramach Proweniencyjnej Grupy Roboczej;
- Koalicja Otwartej Edukacji (KOED);
- Polska Akademia Sztuki Komiksu;
- Fundacja Instytut Kultury Popularnej;
- Poznańska Fundacja Bibliotek Naukowych;

- Kolegium Dyrektorów Bibliotek Akademickich Poznania;
- biblioteki i instytucje nauki oraz kultury – w 2021 roku przede wszystkim: Wojewódzka Biblioteka Publiczna i Centrum Animacji Kultury w Poznaniu, Miejska Biblioteka Publiczna w Lesznie, Miejska Biblioteka Publiczna w Nowym Tomyślu i Muzeum Narodowe w Poznaniu.

Pracownicy Biblioteki uczestniczyli w pracach rad, komisji, zespołów itp. oraz instytucji i stowarzyszeń naukowych, zawodowych, kulturalnych, społecznych.

Współpraca międzynarodowa. Biblioteka Uniwersytecka jest członkiem następujących organizacji i stowarzyszeń: International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA), Consortium of European Research Libraries (CERL), Association of Masonic Museums Libraries Archives (AMMLA). W roku sprawozdawczym kontynuowano podjętą w 2012 roku współpracę z zespołem badaczy z Biblioteki Uniwersyteckiej w Uppsali w zakresie rekonstrukcji księgozbioru poznańskiego Kolegium Jezuitów z XVII wieku, jak również zbadania polskich, szczególnie poznańskich, książek zagrabionych przez Szwedów podczas potopu. Współpracowano także z badaczami z Biblioteki Narodowej w Rydze w zakresie rekonstrukcji księgozbioru jezuitów w Rydze oraz dróg książek i księgozbiorów łotewskich rozproszonych po II wojnie światowej. W ramach współorganizacji Poznańskiego Festiwalu Sztuki Komiksowej współpracowano m.in. z Goethe-Institut i Czeskim Centrum Kultury. Przyjęto 2 wizyty gości/delegacji zagranicznych, w tym przedstawicieli Meister-Eckhart-Gesellschaft.

Działalność popularyzatorska i promocja. W roku sprawozdawczym wydarzenia na rzecz społeczności lokalnej na terenie Biblioteki odbywały się w formie zdalnej, hybrydowej bądź stacjonarnie. Łącznie odbyły się **33** różnego rodzaju **wydarzenia**. Najważniejsze z nich to: Tydzień Bibliotek, Poznański Festiwal Nauki i Sztuki, Kolorowy Uniwersytet, Noc Naukowców, Noc Księgarń, Poznański Festiwal Sztuki Komiksowej. W Bibliotece odbywały się wykłady, warsztaty, wystawy, spotkania autorskie oraz premiery 15 filmów. W roku 2021 w ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Z Muzyką do Ludzi uczestniczano w przygotowaniach i promocji ogólnopolskiej premiery online fragmentów opery Łucjana Kamieńskiego *Damy i Huzary*. W wyniku współpracy z Fundacją Orbis Tertius – Trzeci Teatr Lecha Racza włączono się w organizację Festiwalu Teatrów Podwórkowych „Gra z teatrem” (na dziedzińcu Biblioteki odbyły się 3 spektakle). Swoje spotkania/zajęcia w BUP odbywały: Uniwersytet Trzeciego Wieku, Poznański Oddział SBP, Dyskusyjny Klub Książki, Anglojęzyczna grupa czytelnicza i Stowarzyszenie Polonia Italia.

*Dr Małgorzata Dąbrowicz
Dyrektor Biblioteki Uniwersyteckiej*

7.2 Centrum Zaawansowanych Technologii

Centrum Zaawansowanych Technologii UAM (CZT UAM) jest jednostką ogólnouczelnianą prowadzącą multidyscyplinarne badania podstawowe i stosowane, głównie w takich dyscyplinach jak chemia, biologia i inżynieria materiałowa. Centrum, posiadające unikatowe możliwości i zaawansowaną aparaturę badawczą, stanowi także zaplecze do wdrażania wyników badań do gospodarki i kształcenia kadry badawczej i technicznej dla jej potrzeb. W skład struktury Centrum wchodzi: laboratoria chemiczne (blok B) wraz z halą technologiczną, laboratoria unikatowej aparatury badawczej (blok C) oraz laboratoria biotechnologiczne (blok A) z nowoczesną zwierzętarnią i szklarnią.

Centrum w 2021 roku kierowane było przez dyrektora prof. dr. hab. Bronisława Marciniaka przy wsparciu zastępców dyrektora: prof. UAM dr. hab. inż. Jakuba Rybki, koordynującego działania w zakresie biotechnologii oraz prof. dr. hab. Artura Stefankiewicza, koordynującego badania w dziedzinie chemii i inżynierii materiałowej. Dyrektor Centrum oraz zastępcy realizowali także zadania badawcze w ramach kierowanych przez nich projektów NCN i NCBiR.

Badania naukowe (publikacje, granty, projekty, konferencje, sympozja, badania itp.)

W roku sprawozdawczym kontynuowano działania rozwojowe fazy operacyjnej uruchomionego w 2015 roku centrum badawczego wybudowanego (z inicjatywy prof. Bogdana Marcińca) w ramach projektu *Budowa i wyposażenie Wielkopolskiego Centrum Zaawansowanych Technologii w Poznaniu* (WCZT) z Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka.

W Centrum realizowano przede wszystkim usługi o charakterze badawczym, prowadzono badania naukowe i prace rozwojowe, utrzymywano aparaturę wraz z infrastrukturą badawczą, podejmowano inicjatywy współpracy i angażowano się w prace związane z opracowaniem nowych projektów, a także brano udział w seminariach i spotkaniach z partnerami przemysłowymi.

W 2021 roku w Centrum ogłoszono konkurs na 1 etat badawczy, a łącznie zatrudnionych było:

- 14 profesorów oraz 3 profesorów wykonujących w CZT UAM działalność badawczą,
- 19 adiunktów na etatach badawczych oraz badawczo-dydaktycznych finansowanych z CZT UAM oraz 4 adiunktów – postdoców finansowanych z projektów,
- 39 pracowników na etatach badawczo- i inżynierijno-technicznych finansowanych z CZT UAM oraz 10 osób finansowanych z projektów,
- 15 pracowników obsługi w sekcji administracyjno-gospodarczej budynku WCZT.

Dodatkowo, kadre Centrum stanowili również pracownicy, doktoranci, magistranci, a także stażyści zaangażowani w realizację 53 projektów badawczych aktywnie wykorzystujących infrastrukturę WCZT.

W 2021 roku złożono 25 nowych wniosków grantowych. Finansowanie otrzymali m.in.:

- dr hab. Kinga Kamieniarz-Gdula z Wydziału Biologii i CZT UAM (ERC, *Alternative gene ends: the crosstalk of RNA cleavage and transcription termination*);
- prof. dr. hab. Bronisław Marciniak (NCN, OPUS 20+LAP, *Chromofory organiczne na ferromagnesach w obecności światła: badania fotochemiczne i magnetyczne*);
- prof. UAM dr hab. Beata Dudziec (NCN, OPUS 21, *Zaawansowane materiały koordynacyjne projektowane w oparciu o funkcjonalne silseskwioxany*);
- dr Anna Olejnik (NCBiR, LIDER, *Technologia otrzymywania wielkocząsteczkowych filtrów UVA/UVB dla nowoczesnych preparatów kosmetycznych*);
- dr Karolina Nowicka-Bauer (NCN, MINIATURA, *Rola 4-hydroksynonenalu w patofizjologii niepłodności męskiej*).

Wielu pracowników naukowych pozyskało finansowanie z projektu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza (IDUB), z których zostały pokryte koszty konferencji i staży zagranicznych oraz koszty open access publikacji.

Centrum w 2021 roku otrzymało również środki w ramach SPUB na utrzymanie w latach 2021-2023 aparatury naukowo-badawczej/stanowiska badawczego pn. *Zespół specjalistycznych pracowników badawczych Zwierzętarń CZT UAM (ZSPBZ-UAM)* i uzyskało finansowanie w konkursie nr 4.2 w POIR WCZT 2.0 – *Centrum technologii przyrostowych i inżynierii biomedycznej – ETAP I*, którego kierownikiem jest prof. UAM dr hab. Tomasz Pędziński.

Współpraca z otoczeniem

Prof. Jakub Rybka (wicedyrektor i pracownik badawczy CZT UAM) realizował 2 projekty: TECHMATSTRATEG – *Opracowanie biotuszy do biodruku 3D na bazie świńskiego dECM modyfikowanego chemicznie, wzbogaconego o rekombinowane białka hybrydowe, nanomateriały i polimery syntetyczne* oraz projekt realizowany we współpracy ze szpitalem w Kaliszu *Wsparcie Szpitali Jednoimiennych – Opracowanie i weryfikacja skuteczności nowego narzędzia immunodiagnostycznego COVID-19*, mający na celu dokończenie badań nad testem immunologicznym, który został stworzony w Centrum.

We wrześniu miało miejsce otwarcie, stworzonego i kierowanego przez prof. Jakuba Rybkę, Laboratorium Biotechnologii Stosowanej, którego misją jest wyjście poza granice nauk podstawowych i połączenie odkryć akademickich z zastosowaniami w życiu codziennym. W Laboratorium pojawiło się pierwsze na UAM ramię robotyczne wykorzystywane zarówno w immunodiagnostyce, jak i biodruku 3D. System zaprojektowany został z myślą o automatyzacji testu immunodiagnostycznego COVID-19, jednakże jego użyteczność jest zdecydowanie szersza, czego dowodem jest implementacja procesu biodruku 3D. Robotyzacja i automatyzacja laboratorium jest również wpisana w kierunki rozwoju CZT UAM.

W 2021 roku w CZT UAM kontynuowano, we współpracy z firmą OBR STER Maciej Szymański, badania przemysłowe polegające na przeprowadzeniu prac w zakresie weryfikacji komponentów technologicznych procesu modyfikacji wyrobów na bazie PA6 w ramach projektu *Opracowanie fotela przeznaczanego do pojazdów komunikacji miejskiej o zwiększonej odporności na zabrudzenia spowodowane aktami wandalizmu*. Koordynatorem badań jest prof. UAM dr hab. Robert Przekop. Podjęto także 4 nowe inicjatywy badawcze realizowane w hali technologicznej z innymi firmami, które również koordynowane są przez prof. UAM dr. hab. Roberta Przekopa.

We współpracy z Politechniką Poznańską kontynuowano, koordynowany przez prof. UAM dr. hab. Ireneusza Kownackiego, projekt RANB (POIR 4.1.2) *Mobilny system suszenia izolacji transformatorów rozdzielczych z wykorzystaniem medium ciekłego*, który ma na celu wdrożenie wyników badań do działalności gospodarczej konsorcjanta przemysłowego, firmy Ad Moto z Katowic.

W ciągu roku zorganizowano szereg spotkań z przedstawicielami uczelni, instytutów i firm prowadzących m.in. do zawarcia umów o współpracy ze spółkami czołowych polskich koncernów.

Z infrastruktury Centrum korzystały m.in.: Wydział Chemii, Biologii, Fizyki, Geografii, Anglistyki, Prawa i Administracji oraz Neofilologii UAM, a także zespoły z Politechniki Poznańskiej, Uniwersytetu Medycznego i Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu oraz Instytutu Chemii Bioorganicznej PAN.

Centrum aktywnie rozwijało ofertę badawczą dla podmiotów i jednostek zewnętrznych. W 2021 roku zrealizowano ponad 440 usług badawczych, w tym około 100 na rzecz różnych grup badawczych Uniwersytetu. Z infrastruktury WCZT trwale korzysta ponad 160 różnych podmiotów gospodarczych oraz blisko 50 jednostek B+R. Rok 2021 był kolejnym, w którym znacznie zwiększono przychody z usług badawczych i najmu. Przychody własne wynikające ze świadczenia usług badawczych, najmu oraz programu INFRASTART wyniosły ponad 6,3 mln zł, co wraz z kosztami pośrednimi projektów realizowanych w Centrum stanowiło ponad 60% kosztów działalności operacyjnej CZT UAM w 2021 r.

W 2021 roku mgr inż. Jakub Wienskowski przygotował wniosek, a Centrum uzyskało dofinansowanie w ramach Programu zwiększenia efektywności komercyjnego wykorzystania infrastruktury B+R INFRASTART *Zwiększanie wykorzystania Wielkopolskiego Centrum Zaawansowanych Technologii*. Program premiuje także współpracę międzynarodową Centrum.

Współpraca międzynarodowa

W zakresie rozwijania współpracy międzynarodowej w 2021 roku aktywnie kontynuowano współpracę z zespołami badawczymi prof. Hermanna Ehrlicha i prof. Chrysostomosa Chatgililoglu z Institute for Organic Syntheses and Photoreactivity, Consiglo Nazionale della Ricerche (Bologna), a także z dr. hab. Arturem Ciesielskim pracującym w Institut de Science et d'Ingenierie Supramoleculaires (CNRS), Université de Strasbourg.

W 2021 roku realizowano we współpracy międzynarodowej z Istituto per la Sintesi e la Fotoreattività (ISOF-CNR) Bologna projekt *Membrane lipidomics in skin diseases* kierowany przez dr Annę Olejnik. We współpracy międzynarodowej realizowano także projekt BETHOVEN CLASSIC 3 kierowany przez prof.

UAM dr. hab. Jędrzeja Walkowiaka z RWTH Aachen Institut für Technische und Makromolekulare Chemie. Kierownikiem niemieckiej części projektu *Katalityczne hydrosililowanie w układzie SILP/scCO₂ – innowacyjne podejście do redukcji i funkcjonalizacji alkinów, imin oraz związków karbonylowych* jest prof. dr. Walter Leitner. W badania zaangażowani są światowej sławy eksperci z zakresu Zielonej Chemii, katalizy i procesów w warunkach przepływowych.

W sierpniu CZT odwiedziła delegacja z TU Chemnitz/Fraunhofer-Institut für Werkzeugmaschinen und Umformtechnik IWU, wizyta miała na celu nawiązanie dalszej współpracy.

W dniach 31 sierpnia – 3 września w mieście Évora (Portugalia) odbyła się konferencja ISySyCat2021, podczas której UAM reprezentowała grupa 14 osób z CZT UAM i Wydziału Chemii UAM. Sympozjum poświęcone było zagadnieniom syntezy i katalizy w chemii (bio-)organicznej, metaloorganicznej oraz chemii polimerów.

Prof. dr hab. Piotr Pawluć oraz prof. UAM dr hab. Tomasz Pędziński zostali 2 z 6 profesorów z Wydziału Chemii UAM, którzy otrzymali status profesora wizytującego na Northwest Normal University w Lanzhou. Naukowcy będą kształcili chińskich doktorantów.

Wynikiem prowadzonych w 2021 roku prac badawczych jest uzyskanie 3 patentów, 2 zgłoszeń patentowych oraz 94 publikacji afiliowanych CZT UAM w czasopismach o zasięgu międzynarodowym.

Działalność popularyzatorska i promocja

W 2021 roku w Centrum zorganizowano szereg seminariów naukowych, podczas których grupy badawcze prezentowały swoją tematykę badawczą, jak i dotychczasowe osiągnięcia, mające na celu przygotowanie nowych koncepcji grantowych:

- 8 stycznia – dr Dawid Bielewicz, CZT UAM, *Regulacja biogenezy mikroRNA u Arabidopsis thaliana* oraz dr Grzegorz Markiewicz, CZT UAM, *Skomplikowane ścieżki niekowalencyjnej samoasocjacji – droga od monomerów po wielowymiarowe polimery supramolekularne*;
- 12 lutego – dr Małgorzata Kucińska, Katedra i Zakład Toksykologii UMP, *Światło, Kamera, Akcja – terapia fotodynamiczna w leczeniu chorób nowotworowych. Alternatywne modele in vivo oraz in vitro do badań przedklinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem terapii fotodynamicznej*; dr Jakub Szyling, CZT UAM, *Synteza nienasyconych związków boroorganicznych w niekonwencjonalnych mediach reakcyjnych*;
- 25 marca – dr Rafał Januszewski, Wydział Chemii UAM, *Synteza nowych molekularnych i makromolekularnych związków krzemoorganicznych* oraz dr Wiktoria Szydło, CZT UAM, *Relacje wirusa i wektora – w układzie wirusów pszenicy i roślinożernych roztoczy*;
- 8 kwietnia – prof. ICHF PAN dr hab. Gonzalo Angulo, Instytut Chemii Fizycznej PAN, *Bimolecular photo-induced electron transfer enlightened by diffusion*;
- 22 kwietnia – prof. Hermann Ehrlich, CZT UAM, *Extreme Biomimetics: Quo Vadis?*;
- 27 maja – dr Marta Fik-Jaskółka, CZT UAM, *Let's twist it! – Helikaty (i nie tylko) oraz ich synteza i potencjalne znaczenie* oraz dr Anna Walczak, CZT UAM, *Coordination bonding vs. hydrogen bonding in the self-assembly of supramolecular architectures. Short briefing from metaloligands to hydrogen-bonded capsules*;
- 24 czerwca – dr Kornel Roztocki, CZT UAM, *Eightfold Interpenetrated Zinc MOF: Gated Adsorption, Structural Dynamics and Resistive Sensing*;
- 28 października – prof. UAM dr hab. Radosław Mrówczyński, Wydział Chemii UAM, *Towards combined liver cancer therapy using biomimetic nanoparticles*;
- 25 listopada – dr Iwona Janica, CZT UAM, *Otrzymywanie, charakterystyka oraz właściwości fizykochemiczne grafenu oraz innych materiałów dwuwymiarowych*;

- 16 grudnia – dr Adam Mieloch, CZT UAM, *Synthesis and analysis at the nanoscale. Biomedical applications of nanotechnology on the example of virus-like particles with a magnetic core and nanoindentation.*

Przeprowadzono konkurs na granty we współpracy CZT UAM i Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych UAM. Wyłoniono 3 zespoły, które otrzymały finansowanie na prowadzenie wspólnych badań.

Najważniejsze osiągnięcia, nagrody i wyróżnienia

Dyrektor Centrum prof. Bronisław Marciniak otrzymał nagrodę Złotego Hipolita wraz z tytułem Wybitnej Osobistości Pracy Organicznej. Statuetkę wręczyła Rektor UAM prof. Bogumiła Kaniewska oraz prezydent Towarzystwa im. Hipolita Cegielskiego dr Marian Król.

Grupa badawcza prof. Artura Stefankiewicza wygrała konkurs ogłoszony przez prestiżowy magazyn Chemical & Engineering News w kategorii cząsteczki roku za porowatą ciekłą klatkę tetraedryczną opublikowaną w Nature Chemistry.

Liczne wyróżnienia otrzymali adiunkci i doktoranci pracujący w CZT UAM. Dr Anna Walczak, dr Dawid Pakulski, dr Kornel Roztocki zostali laureatami konkursu START 2021, finansowanego przez Fundację na Rzecz Nauki Polskiej. Laureatami stypendium Ministra do Spraw Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla wybitnych młodych naukowców zostali: dr Adrian Franczyk, dr Dawid Pakulski i dr Kornel Roztocki.

W gronie laureatów Stypendium dla młodych badaczy z poznańskiego środowiska naukowego znaleźli się dr Iwona Janica, dr Kinga Stefanowska oraz mgr Katarzyna Mituła. Laureatem tegorocznej edycji konkursu stypendialnego Fundacji UAM dla Doktorantów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza został mgr inż. Tomasz Sokolnicki doktorant w zespole badawczym prof. UAM dr. hab. inż. Jędrzeja Walkowiaka. W gronie laureatów XVII edycji konkursu na najlepsze prace magisterskie i doktorskie Miasta Poznania znaleźli się mgr Kamila Jankowska oraz dr Dawid Pakulski.

Prof. dr hab. Bronisław Marciniak
Dyrektor Centrum Zaawansowanych Technologii UAM

7.3 Centrum Zarządzania Infrastrukturą i Projektami Informatycznymi

Rok 2021 był kontynuacją rozpoczętych w 2020 roku zmian zarówno w zakresie rozwoju infrastruktury, jak i aplikacji informatycznych używanych w Uniwersytecie. Trwająca pandemia i obostrzenia podtrzymały konieczność rozszerzania zakresu prac w kluczowych dla uniwersytetu obszarach.

Eksplatacja Centrum Przetwarzania Danych (serwerowni głównej i pomieszczenia rezerwowego)

W 2021 roku Centrum Informatyczne eksploatowało niemal 60 fizycznych serwerów i 5 kasetowych platform serwerowych. W oparciu o 38 z nich zbudowano środowisko wirtualizacyjne, na którym uruchomiono prawie 400 serwerów wirtualnych. Całe środowisko serwerowe połączone jest z 5 macierzami dyskowymi klasy enterprise za pośrednictwem sieci SAN opartej na technologii fiberchannel.

Eksplatacja sieci AMU-NET

Na koniec 2021 roku Centrum Informatyczne sprawowało bezpośredni nadzór techniczny nad 288 węzłami sieci AMU-NET, w których eksploatowanych było 1545 aktywnych urządzeń transmisyjnych (przełączników LAN, routerów itp.). Rdzeń sieci AMU-NET składa się obecnie z 4 urządzeń połączonych ze sobą łączami o przepustowości 10 Gb/s każde. 9 budynków (lub kompleksów budynków) podłączonych jest do rdzenia sieci za pomocą łącz o przepustowości 10 Gb/s, pozostałe podłączone

są łączem o przepustowości 1 Gb/s. Wszystkie urządzenia przesyłowe, składające się na sieć AMU-NET, a także elementy okablowania wewnątrzbudynkowego znajdują się pod bezpośrednim nadzorem technicznym pracowników Centrum Informatycznego, są przez nich obsługiwane i na bieżąco konserwowane.

Prowadzenie nadzoru nad rozbudową sieci AMU-NET

W minionym roku prowadzone były prace remontowe i modernizacyjne związane z przebudową infrastruktury informatycznej: Archiwum, „Koszarowca”, Collegium Iuridicum Novum, Collegium Biologicum, Collegium Physicum, Collegium Heliodori Świącicki, w budynkach Kampusu „Szamarzewo”, Collegium Martineum, Collegium Maius, DS Jowita, DS Babilon, DS w Słubicach, Collegium Minus, Collegium Historicum, Collegium Geographicum, Collegium Politicum, kompleksie WCZT, kompleksie budynków Wydziału Teologicznego, kompleksie w Kaliszu, budynku dydaktycznym w Pile, Domu Pracy Twórczej w Kołobrzegu, Stacji monitoringu w Białej Górze, w Zespole Pałacowo-Parkowym w Ciężeniu, na budowie DS na kampusie Morasko. Nadzór merytoryczny nad pracami instalacyjnymi wykonywali pracownicy Centrum Informatycznego. Do ich zadań należało też m.in. montowanie sprzętu sieciowego oraz jego konfiguracja i uruchomienia sieci informatycznej we wszystkich wymienionych obiektach.

Eduroam

Na koniec 2021 roku w strukturze sieci AMU-NET funkcjonowały 1004 punkty dostępu bezprzewodowego, co oznacza ponad 5-procentowy przyrost punktów w porównaniu z rokiem 2020 podłączonych do 14 kontrolerów sieci bezprzewodowej.

Pozostałe systemy:

- **system telefoniczny** – w 2021 roku CI przeprowadziło aktualizację systemu telefonicznego, na który składa się: platforma komunikacyjna Cisco CUCM, ponad 4200 telefonów IP, 23 bramki analogowe, 2 bramy głosowe, serwer bilingowy wraz z systemem hotelowym, serwer faksów oraz system automatycznych zapowiedzi (IVR) na głównym numerze UAM;
- **system pocztowy** – w uniwersyteckim systemie pocztowym było aktywnych ponad 15000 pracowniczych kont pocztowych;
- **system hostingowy** – na uniwersyteckim systemie hostingowym umiejscowionych było ponad 1600 witryn internetowych;
- **system e-learningowy** – w uniwersyteckim systemie elearningowym utworzono 28 instancji. Z uwagi na pandemię platforma e-learningowa stała się jedną z krytycznych usług wykorzystywanych na uczelni;
- **system AMUCloud** – w 2021 roku funkcjonowało w systemie AmuCloud przeszło 30 indywidualnych maszyn wirtualnych;
- **system zarządzania stacjami roboczymi** – w 2021 roku CI zarządzało prawie 730 stacjami roboczymi w administracji.

Platforma chmurowa Microsoft Office365

We współpracy z firmą Betacom w ramach realizacji projektu Uniwersytet Jutra utrzymywany jest Intranet, rozszerzający swoje działanie o nowe witryny i funkcjonalności oraz funkcjonujący w jego obszarze Panel Dydaktyczny. W roku 2021 mechanizm ten nadal czynnie wspierał platformę nauczania zdalnego w tworzeniu grup i komunikacji ze studentami. Obecnie liczba grup utworzonych w ramach platformy edukacyjno-komunikacyjnej to 76.208.

Kontynuowany w 2021 roku proces migracji kont pocztowych do Microsoft 365 powiększył liczbę kont do 3.775.

W 2021 roku przez systemy filtrowania poczty (mechanizm Advanced Threat Protection) przeszło 11.374.752 wiadomości, zaś wysłano 3.197.219 wiadomości. Mechanizmy Exchange Online Protection wykryły 3.197.219 wiadomości oznaczonych jako SPAM (sumarycznie w kierunku We/Wy). Aktualnie liczba kont w Office365 wynosi 251.554 (w roku 2020: 228.343).

Funkcjonowanie i rozwój Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOS)

Zespół USOS zajmuje się utrzymaniem, rozwojem oraz stałym wsparciem dla pracowników w zakresie aplikacji: USOS, USOSweb, CAS (Centralny System Uwierzytelniania), USOSadm Java, IRK (Internetowa Rekrutacja – doktoranci, podyplomówki, ERASMUS), APD (Archiwum Prac Dyplomowych), SRS (System Rezerwacji Sal), Planista, OSA (Otwarty System Antyplagiatowy), EWP (Erasmus Without Paper), Moodle. W 2021 roku wdrożono wiele nowych projektów/funkcjonalności, m.in. elektroniczną obiegówkę studencką, mLegitymację (około 5.000 studentów pobrało już elektroniczną legitymację), jednolity system do rekrutacji na studia podyplomowe (w 2021 r. nastąpiło wdrożenie produkcyjne dla Wydziału Teologicznego, w 2022 r. planowane jest przejście całej uczelni). W minionym roku zespół USOS zajmował się również przygotowaniem ankiety „Zachowania o charakterze molestowania seksualnego w społeczności UAM”, wdrożeniem integracji usługi Przelewy24 w IRK, rozbudową mechanizmów wymiany danych między AXA-USOS-POLON (przekazywanie danych pracowniczych do systemów ministerialnych), wdrożeniem obsługi opiniowania propozycji tematów prac w APD oraz rozbudową integracji UAM z innymi uczelniami w ramach projektu EWP.

Wsparcie systemu MS Dynamics AX 2012

Centrum Informatyczne eksploatuje System Zarządzania Uczelnią MS Dynamics AX, który wraz z Uczelnianym Systemem Premiowym (USP) stanowił pakiet aplikacji zapewniających wsparcie dla odpowiednich obszarów działalności administracyjnej Uniwersytetu. Dodatkowo, system MS Dynamics AX pozostaje, obok USOS, źródłem danych dla platformy raportowej Business Intelligence i systemu AmuRap. Główne zadania realizowane przez zespół AX w roku 2021 to, oprócz codziennego wsparcia użytkowników, prace związane z:

- wdrożeniem w ekspresowym tempie pakietu zmian dotyczących Polskiego Ładu,
- stabilizacją systemu w zakresie obsługi wynagrodzeń (różnice groszowe, rozksięgowania na źródła finansowania) w obszarze modułu HONORARIA;
- podniesieniem wydajności systemu.

Rozwój i wsparcie systemu klasy Business Intelligence – MicroStrategy

Centrum Informatyczne wspiera technicznie i rozwija platformę analityki biznesowej MicroStrategy, w szczególności odpowiada za:

- tworzenie nowych raportów w oparciu o dane znajdujące się w hurtowni danych,
- przygotowywanie zbiorów danych, na podstawie których uprawnieni użytkownicy mogą samodzielnie tworzyć raporty,
- wsparcie użytkowników systemu MicroStrategy.

Zgłoszenia HelpDesk

W 2021 roku w systemie zgłoszeniowym HelpDesk odnotowano 17.033 zgłoszenia. Liczba ta nie zawiera zgłoszeń telefonicznych i wizyt użytkowników w siedzibie CI. Największa liczba zgłoszeń dotyczyła problemów z połączeniami sieciowymi i rejestracji nowych komputerów w sieci. Kolejne 2, znacznie wyróżniające się, dotyczyły spraw związanych z systemem USOS oraz funkcjonowaniem Office365 (w tym Intranetu).



Realizowane projekty:

- kontynuacja działania 1 w ramach projektu POWER „Uniwersytet Jutra” Nr: POWR.03.05.00-00-Z303/17-00, uruchomienie Intranetu;
- zakończenie prac związanych z projektem Uniwersytet Jutra II – zintegrowany program rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w zakresie platformy raportowania opartej o rozwiązania systemu MicroStrategy;
- wsparcie dla projektu wdrożenia systemu Portal Pracownika;
- wsparcie techniczne w projekcie wdrożenia systemu OmegaPSiR.

Lic. Janusz Lachowicz

Dyrektor Centrum Zarządzania Infrastrukturą i Projektami Informatycznymi

7.4 Muzeum UAM

Podstawy działania

Podstawę działania Muzeum stanowi Zarządzenie Rektora w sprawie utworzenia Muzeum Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 7 kwietnia 2016 r. oraz Statut Muzeum nadany Zarządzeniem Rektora z 8 grudnia 2020 r.

Sprawy lokalowe

Pomieszczenia przeznaczone na Muzeum UAM znajdują się w przyziemiu Collegium Iuridicum i w dyspozycji Muzeum pozostają pokoje 015, 016, 05. Użytkowane przez Muzeum pomieszczenie nr 06 przeznaczone zostało na inne cele. W piwnicy tego budynku znajduje się również magazyn (ok. 15 m²). Plan zakłada przekazanie na potrzeby Muzeum, zgodnie z opracowaną koncepcją, całego przyziemia, pomieszczeń magazynowych w piwnicy oraz pomieszczeń biurowych i pracowni na parterze. Czyniono starania o znaczne powiększenie powierzchni magazynowej w celu odpowiedniego zabezpieczenia zbiorów oraz umieszczenia tam obiektów przekazanych przez jednostki UAM i nadal w nich tymczasowo przechowywane.

Sprawy majątkowe

W roku 2021 został przyznany limit finansowy na wydatki rzeczowe w wysokości 12000 zł, które nie pokryły podstawowych kosztów funkcjonowania jednostki (transport, kancelaria, telefon, zakup materiałów budowlanych, wyjazdy służbowe, składki instytucjonalne, kształcenie pracowników, naprawy, licencje, druk i skan materiałów). Po przekroczeniu limitu finansowego zakupy finansowane były z budżetu prorektora prof. Tadeusza Wallasa.

Sprawy personalne

Dyrektorem Muzeum jest prof. UAM dr hab. Andrzej Gulczyński, zatrudniony na Wydziale Prawa i Administracji. Etatowymi pracownikami są: mgr inż. Anna Wojtera zatrudniona od 2016 r. na stanowisku specjalisty, mgr Błażej Kaźmierczak zatrudniony od 2018 r. na stanowisku z-cy dyrektora Muzeum, dr Marta Kalisz-Zielińska zatrudniona od 2020 r. na stanowisku specjalisty w wymiarze 1/2 etatu. Czyniono starania o powiększenie wymiaru do całego etatu.

Mgr inż. A. Wojtera ukończyła w 2021 r. studia podyplomowe dla menedżerów kultury prowadzonych przez Szkołę Główną Handlową w Warszawie.

Mając na uwadze systematyczny rozwój kadr i podnoszenie kwalifikacji, opracowano projekt zmian regulaminu wynagradzania pracowników UAM umożliwiający zatrudnianie na stanowiskach zgodnych z Ustawą z dnia 21 listopada 1996 r. o muzeach.

Działalność podstawowa

Mimo panującej pandemii w 2021 r. udało się zrealizować znaczną część zamierzonych zadań.

Wprowadzono do inwentarza Muzeum 847 obiektów, w tym kolekcję prac prof. Andrzeja Niekrasza po uroczystym przekazaniu na ręce Rektora prof. Bogumiły Kaniewskiej i prorektora prof. Tadeusza Wallasa.

Zorganizowano wyjazd studyjny dwóch pracowniczek MUAM do Wrocławia obejmujący zapoznanie się z ekspozycjami 6 muzeów, ich działalnością i konsultacje z pracownikami.

15 października 2021 r. odbyło się posiedzenie Rady Muzeum, które poświęcone było omówieniu bieżącej działalności Muzeum.

Prace nad projektem

Główny wysiłek skupiał się wokół prac projektowych nowej ekspozycji. Kontynuowana była w tym zakresie współpraca z projektantami wystawy, firmą LS Projekt (z powodu pandemii konieczne było przedłużenie terminu wykonania projektu). Zakończono projektowanie w warstwie merytorycznej, zgłoszono uwagi do ostatecznego projektu. Trwają prace projektowe warstwy technicznej. Przeprowadzono konsultacje dotyczące ekspozycji oraz przyszłej działalności Muzeum z instytucjami partnerskimi: Centrum Szyfrów Enigma, Wielkopolskim Muzeum Niepodległości oraz Fundacją Zakłady Kórnickie, a także z Biurem ds. Osób z Niepełnosprawnościami i Miejskim Konserwatorem Zabytków. We wrześniu odbyło się spotkanie z pełnomocnikami dziekanów ds. Muzeum UAM oraz spotkania w mniejszych grupach tematycznych dotyczących poszczególnych stanowisk muzealnych.

Wystawy czasowe – promocja UAM i wybitnych profesorów

W 2021 r. zorganizowano samodzielnie jedną wystawę, a także dwie wspólnie z innymi instytucjami.

6 października otwarto na Wydziale Prawa i Administracji wystawę czasową „Fotografie prof. dr. hab. Tadeusza Cypriana sprzed 100 lat. Nieznane negatywy”. Wystawę fotografii współtworzono wraz z Towarzystwem Miłośników Lwowa i Kresów Południowo-Wschodnich. MUAM przygotowało część ekspozycji prezentującej dorobek naukowy i działalność w zakresie popularyzacji fotografii Tadeusza Cypriana oraz aparaty i sprzęt fotograficzny z czasów jego działalności.

26 października w holu Auli Lubrańskiego Collegium Minus miało miejsce uroczyste otwarcie wystawy „Edward Taylor – w poszukiwaniu wartości” (scenariusz A. Gulczyński) z okazji wprowadzenia do obiegu monety z wizerunkiem Edwarda Taylora. W listopadzie wystawę udostępniono w poznańskim oddziale Narodowego Banku Polskiego, który był partnerem wystawy. Planowane jest pokazanie wystawy na Wydziale Prawa i Administracji UAM oraz w gmachu Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu.

Trzecią ekspozycją była wystawa „Muzea uczelniane dla Niepodległej” omówiona poniżej.

Badania naukowe

Dr M. Kalisz-Zielińska uzyskała grant ministerialny na wydanie w 2022 r. monografii *Edukacja i popularyzacja wiedzy o przeszłości w wielkopolskich muzeach historycznych w latach 1945–1989*.

W 2021 r. złożono do druku artykuły:

- *U źródeł muzealnictwa uniwersyteckiego w Poznaniu* (prof. A. Gulczyński);
- *Edukacyjne aspekty rozwoju wielkopolskich muzeów historycznych w latach 1945-1989* (dr M. Kalisz-Zielińska).

W opracowaniu: *Działalność edukacyjna i popularyzatorska Muzeum Archeologicznego w Poznaniu w latach 1945-1989. Studium przypadku w oparciu o kontekst polityki kulturalnej i działalność muzeów historycznych regionu w okresie Polski Ludowej* (dr M. Kalisz-Zielińska).

Dydaktyka

Dr M. Kalisz-Zielińska przeprowadziła 4 zajęcia online dla studentów Wydziału Historii UAM z kierunku nauczycielskiego, a także grupy studentów z kierunku „Humanistyka w szkole”.

Współpraca z otoczeniem

We współpracy z poznańskim oddziałem NBP przygotowano omówioną wyżej wystawę poświęconą prof. E. Taylorowi.

Utrzymywano współpracę z Wielkopolskim Muzeum Niepodległości w zakresie przygotowywanej ekspozycji i opracowania wystawy w piwnicy Collegium Iuridicum, a także z Centrum Szyfrów Enigma oraz Fundacją Zakłady Kórnickie w zakresie tworzenia ekspozycji i przyszłych wspólnych działań.

Współpraca na arenie ogólnopolskiej realizowana jest w ramach Stowarzyszenia Muzeów Uczelnianych, czego przejawem był m.in. udział w opracowaniu wystawy „Muzea uczelniane dla Niepodległej”, która pokazana była w wielu ośrodkach akademickich w Polsce. W Poznaniu wystawa ekspozowana była przez miesiąc w holu głównym Collegium Historicum (otwarcie nastąpiło 9 listopada).

Działalność popularyzatorska i promocja

W zakresie promocji działalności Muzeum najważniejsze było uruchomienie strony internetowej (www.muzeum.amu.edu.pl). Jest to zasługą mgr inż. Anny Wojtery. Kontynuowano także zamieszczanie informacji na Facebooku (134 posty).

Podczas wakacji przeprowadzono akcję „Pomniki Pamięci”, w której zachęcano do przesyłania fotografii miejsc upamiętniania pracowników i absolwentów UAM. W ramach tej akcji Dyrektor Muzeum UAM udzielił wywiadu w Radio Afera.

19 listopada pracownicy Muzeum uczestniczyli w wydarzeniu kierowanym do absolwentów uczelni poznańskich „Spotkania Pokoleń – Studencki Poznań 1945 – 1989”. Na specjalnym stoisku informowano o działalności MUAM. Dla uczestników spotkania przygotowano specjalne ulotki informujące o powstającym Muzeum i możliwości współtworzenia jego ekspozycji poprzez przekazanie pamiątek.

*Prof. UAM dr hab. Andrzej Gulczyński
Dyrektor Muzeum UAM*

7.5 Ogród Botaniczny

Dofinansowanie spoza UAM

- **Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego:** dotacja podmiotowa na finansowanie kosztów związanych z utrzymaniem aparatury naukowo-badawczej/ stanowiska badawczego pn. Ogród Botaniczny w 2021 roku w wysokości 390.000,00 zł;
- **Urząd Miasta Poznania:** dotacja przyznana na utrzymanie zieleni w publicznej części Ogrodu Botanicznego UAM na rok 2021 w wysokości 200.000,00 zł;
- **Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu:** 19.845,00 zł;
Fundacja UAM: 8.505,00 zł: dotacje na wydanie publikacji pn. „Alpinarium Ogrodu Botanicznego UAM. Przewodnik geobotaniczny”.

Wybrane zadania infrastrukturalne

Utrzymanie kolekcji i infrastruktury Ogrodu Botanicznego UAM:

- kontynuacja prac remontowych w zabytkowym Pawilonie Letnim;
- kontynuacja prac remontowych w szklarniach 1, 2, 3, 4;
- wymiana systemu nawadniania na Różance;
- Rozpoczęcie prac związanych z wymianą nawierzchni alei od strony południowej Alpinarium;
- wymiana urządzeń elektrycznych na terenie gospodarczym oraz w części parkowej Ogrodu;

Prace wykonane przez Ogród Botaniczny na rzecz UAM:

- opiniowanie: zagospodarowania terenu jednostki (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej; Wydział Anglistyki; Collegium Iuridicum Novum); stanu zieleni (Collegium Novum, Collegium Martineum, Dom Studencki „Babilon”);
- wykonanie prac pielęgnacyjnych i nasadzeń (Collegium Minus, Collegium Iuridicum; Dom Studencki „Hanka”);
- użyczenie materiałów z Ogrodu (Kampus Ogrody; Zakład Botaniki Systematycznej i Środowiskowej);
- przeprowadzenie zabiegów na poletkach badawczych na działce UAM przy ul. Rubież w Poznaniu;
- wykonanie prac związanych z przygotowaniem terenu pod budowę Archiwum UAM w Kampusie Morasko w Poznaniu.

Badania naukowe (publikacje, granty, projekty, konferencje, sympozja, badania itp.)

Usługi badawcze:

- usługa badawcza: „Założenie oraz pielęgnacja hodowli eksperymentalnej” dotycząca dębu szypułkowego „Chrobry” na terenie Ogrodu Botanicznego UAM. Projekt SONATA 2019/35/D/NZ8/00050 realizowany przez Wydział Biologii UAM w Poznaniu. Kierownik projektu: dr hab. Michał Bogdziewicz;
- usługa badawczo-rozwojowa: przygotowanie materiału roślinnego do wsiedlania (1200 ramet selerów węłobaldachowych *Apium nodiflorum*) realizowana dla Ogrodu Botanicznego Uniwersytetu Zielonogórskiego;
- usługa badawczo-rozwojowa: przygotowanie materiału roślinnego do wsiedlania (324 ramet selerów błotnych *Apium repens*) realizowana dla Gminy Przemęt.

Projekty i zadania ochronne realizowane w OB UAM (2):

- zadanie ochronne dotyczące ochrony goździka sinego *Dianthus gratianopolitanus* w rezerwacie przyrody „Goździk Siny w Grzybnie” realizowane we współpracy z Regionalną Dyрекcją Ochrony Środowiska w Poznaniu. 01.04.2021 r. – 31.07.2022 r.;
- obserwacje stanu zdrowotności jesionów w Ogródzie Botanicznym UAM w ramach projektu prowadzonego przez Botanic Gardens Conservation International dotyczącego monitoringu jesionów w Europie Wschodniej pod względem występowania groźnego gatunku chrząszcza opiółka jesionowego *Agrilus planipennis*.

Projekt realizowany na terenie OB UAM przez inne podmioty (1):

- projekt „Opracowanie metod zwalczania dla minimum 10 inwazyjnych gatunków obcych wraz z przeprowadzeniem działań pilotażowych w terenie. Część 2 zamówienia: Żółwie (żółw jaszczurowaty *Chelydra serpentina*; żółw malowany *Chrysemus picta*; żółw ostrogrzbiety *Graptemys pseudogeographica*; żółw ozdobny *Trachemys scripta*)” realizowany przez Instytut Ochrony Przyrody PAN w Krakowie i finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Infrastruktura i Środowisko 2014-2020, w ramach zadania publicznego wynikającego z Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1143/2014 z dnia 22 października 2014 r. w sprawie działań zapobiegawczych i zaradczych w odniesieniu do wprowadzania i rozprzestrzeniania inwazyjnych gatunków obcych.

Zadanie badawcze (1):

- „Mikrorozmnażanie *Leontopodium alpinum* i *Taraxacum pieninicum*”. Porozumienie pomiędzy Wydziałem Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu im. Mikołaja Kopernika w Toruniu a Ogrodem Botanicznym UAM w Poznaniu. 2019-2022.

Udział online pracowników w konferencjach i zjazdach naukowych:

- międzynarodowych: 9 osób;
- krajowych: 6 osób.

Doniesienia konferencyjne (8): referaty (2), komunikaty naukowe (3), postery (3)**Publikacje:**

- pracowników: artykuły w czasopismach o zasięgu krajowym w języku polskim (2); publikacje książkowe (1); rozdziały w monografiach (2);
- innych jednostek w oparciu o materiał z Ogródu: artykuły w języku angielskim (3) [lista MNiSW: 100 pkt., 70 pkt., 40 pkt.]; monografie (1); artykuły popularno-naukowe (1).

Prace naukowe i tematy badawcze prowadzone na bazie kolekcji OB:

- rozprawy doktorskie (1): Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu;
- prace magisterskie (1): Wydział Biologii UAM;
- prace inżynierskie (1): Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu;
- tematy badawcze na bazie kolekcji Ogródu Botanicznego (7): Wydział Biologii UAM (4), Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu (2), Wydział Biologii UJ w Krakowie (1).

Wymiana materiału roślinnego:

- a) ogrody botaniczne i arboreta:
 - materiał roślinny przekazany do innych instytucji: 1 instytucja (106 roślin i 4 paczki nasion);
 - materiał roślinny otrzymany z innych instytucji: 2 instytucje (103 rośliny);
- b) w ramach wymiany *Index Seminum*:
 - Ogród pozyskał 468 próbek nasion (w tym z 72 instytucji zagranicznych i z 5 polskich);
 - Ogród przekazał 185 próbek nasion (w tym do 12 instytucji zagranicznych i 1 polskiej);
- c) przekazanie materiału badawczego: do 10 jednostek badawczych z 8 instytucji krajowych i 1 instytucji zagranicznej (1171 prób).

Przynależność do organizacji międzynarodowych i krajowych:

- Botanic Gardens Conservation International;
- The Baltic Sea Botanical Gardens Network;
- Climate Change Alliance of Botanic Gardens;
- International Association of Botanic Gardens;
- Stowarzyszenie Rada Ogródów Botanicznych i Arboretów w Polsce;
- Stowarzyszenie Muzeów Uczelnianych.

DYDAKTYKA**Zajęcia dydaktyczne przeprowadzone na terenie Ogródu Botanicznego:**

- Wydział Biologii UAM (14 grup);
- Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych (1 grupa).

WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM

Współpraca z jednostkami UAM:

- naukowa i edukacyjna – Wydział Biologii, Wydział Fizyki.

Współpraca z innymi jednostkami:

- Centrum Sztuki Dziecka w Poznaniu;
- Zespół Dziennych Domów Pomocy Filia Nr 2 – Klub Ogrody w Poznaniu;
- Instytut Ochrony Przyrody PAN w Krakowie;
- jednostki organizacyjne miasta Poznania;
- Muzeum Pierwszych Piastów na Lednicy;
- Ogród Jordanowski Nr 2 w Poznaniu;
- Palmiarnia Poznańska;
- PAN Ogród Botaniczny – Centrum Zachowania Różnorodności Biologicznej w Powsinie;
- Przedszkole nr 6 „Polne Kwiatki” w Poznaniu;
- Regionalna Dyrekcja Ochrony Środowiska w Poznaniu;
- Regionalna Dyrekcja Ochrony Środowiska w Szczecinie;
- Uniwersytet Medyczny w Poznaniu;
- Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu;
- Uniwersytet w Tartu (Estonia);
- Urząd Gminy Łubowo;
- Wydawnictwo Miejskie Poznań;
- Zakład Zagospodarowania Odpadów w Poznaniu;
- Zarząd Dróg Miejskich w Poznaniu;
- Zarząd Geodezji i Katastru Miejskiego GEOPOZ w Poznaniu;
- Zarząd Zieleni Miejskiej;
- Zespół Szkół nr 110 dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Szpitalu Klinicznym im. Karola Jonschera w Poznaniu;
- Zespół Szkół Specjalnych nr 101 w Poznaniu.

Współpraca z organizacjami pozarządowymi i pożytku publicznego:

- Fundacja Bread of Life;
- Fundacja „Ratuj ryby”;
- Fundacja „Strefa Integracji”;
- Fundacja „Viva”;
- Grupa Biegi Wielkopolskie;
- Grupa Traszka;
- Niepubliczny Żłobek „Panda” w Poznaniu;
- Ogólnopolskie Towarzystwo Ochrony Ptaków;
- Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk;
- Rada Osiedla Ogrody;
- Stowarzyszenie Absolwentów UAM;
- Polskie Towarzystwo Miłośników Kaktusów – Oddział Poznański;
- Wielkopolskie Towarzystwo Kulturalne.

Współpraca z biznesem:

- Aquanet S.A.;
- Saatbau Polska Sp. z o.o.;
- Sklep Ogrodniczy „ŚwiatKwiatów.pl”.

DZIAŁALNOŚĆ POPULARYZATORSKA I PROMOCJA

Organizacja i udział w przedsięwzięciach edukacyjnych:

- w formie tradycyjnej: międzynarodowych: Noc Naukowców; krajowych: Ogólnopolski Wielki Dzień Pszczół, Noc Biologów; regionalnych: Akcja Miasta Poznania „Odmień swoje podwórko”,

Akcja Miasta Poznania „Zielony Poznań”, Biegi Wielkopolskie „Botaniczna Piątka”, Poznański Festiwal Nauki i Sztuki;

- w formie online lub hybrydowej: międzynarodowych: Fascynujący Dzień Roślin; regionalnych: Kolorowy Uniwersytet;
- innych: projekt edukacyjny (1), ścieżki edukacyjne (3), udział w programach TV (6), audycjach radiowych (5), wypowiedzi dla portali internetowych (2), wystawy (4), filmy edukacyjne (2).

Liczba uczestników zajęć w grupach zorganizowanych: 1972 osoby.

Liczba osób odwiedzających Ogród w raportowanym okresie: około 250.000 osób.

NAJWAŻNIEJSZE NAGRODY I WYRÓŻNIENIA

Dział Edukacji Ogródu Botanicznego UAM w Poznaniu został finalistą 17. edycji konkursu „Popularyzator Nauki 2021” organizowanego przez serwis Nauka w Polsce Polskiej Agencji Prasowej we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki.

*Prof. UAM dr hab. Justyna Wiland-Szymańska
Dyrektor Ogródu Botanicznego*

7.6 Studium Językowe UAM

Badania naukowe (publikacje, granty, projekty, konferencje, sympozja, badania itp.)

Publikacje:

- artykuł: Methodological Aspects in Creating a Bilingual Polish-Ukrainian Terminological Dictionary in the Field of Management Communication. European Research Studies Journal: dr O. Erdeli-Klyap;
- przekład na polski książki: Paul Feyerabend „Against method”, 4th edition – P. Feyerabend „Przeciw metodzie”, Warszawa, Wydawnictwo Aletheia, 2021, str. 457: dr S. Wiertelwski;
- przekład na angielski książki: Rafał Włodarczyk „Utopia a edukacja” – „Utopia and Education” Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2021, dr Katarzyna Turska „Francais, langue juridique”, 2015, Nowela, Poznań: J.-M. Gallerne.

Referaty oraz wystąpienia konferencyjne prowadzone przez pracowników SJ UAM:

- mgr A. Nabiałek i mgr M. Rudnicka (referat i prezentacja: „MPNJO – lektoraty w czasach zarazy”; mgr A. Kuc (wystąpienie: „Praca ze studentami o dodatkowych potrzebach edukacyjnych w czasie pandemii”) na konferencji organizowanej przez WSE UAM „Studenci z niepełnosprawnościami na UAM w Poznaniu w czasie pandemii koronawirusa COVID-19. Trudności. Wsparcie. Rozwiązania” (czerwiec);
- mgr T. Kowalewski (odczyt: „Lektorat języka obcego w kształceniu zdalnym — dobre praktyki w Studium Językowym UAM. Czy można efektywnie nauczać/nauczyć się języka obcego zdalnie?” na konferencji UAM „Dobre praktyki kształcenia na odległość” (lipiec);
- mgr A. Nabiałek, mgr M. Rudnicka, mgr A. Kuc (wystąpienie online, referat i prezentacja: „Supportive attitude and human factor” na 15th ESSE (European Society for the Study of English) Conference, Lyon, France (sierpień/wrzesień);
- dr K. Kaniecka-Juszczak (referat: „Metody teatralne aktywizujące studentów podczas pracy zdalnej z podręcznikiem *Lingua Latina per se illustrata*”) na konferencji towarzyszącej CIX Walnemu Zgromadzeniu Polskiego Towarzystwa Filologicznego (wrzesień);
- mgr K. Radke (tytuły wystąpień online: (1) “Understanding the City in a Global Context: Student perspectives on sustainability issues and virtual exchange.” (2) “Against all odds: Problem-solving as a skill critical to Virtual Exchange” na International Virtual Exchange Conference, Drexel University & East Carolina University (październik).

Udział pracowników SJ UAM w konferencjach, szkoleniach i warsztatach:

- mgr A. Kuc – Gone2Hear Conference – konferencja międzynarodowa poświęcona studentom z dysfunkcją słuchu i ich dostępie do edukacji w ramach wymiany z uniwersytetami zagranicznymi (styczeń);
- mgr A. Nabiałek – międzynarodowa konferencja online “International Sign System and the English language” (spoken and written), Masaryk University, Brno, Czech Republic (styczeń);
- mgr K. Radke – „Open Networked Learning” – 13-tygodniowy kurs dla kadry uniwersyteckiej z całego świata w celu zgłębienia możliwości, narzędzi i sposobów międzynarodowej współpracy grupowej na odległość (wiosna);
- mgr A. Nabiałek, mgr M. Rudnicka, mgr I. Komar-Szulczyńska, mgr A. Kuc – VI Forum Uczelnianych Pełnomocników ds. Osób z Niepełnosprawnościami, Otwarte Obrady Komisji KRASP ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych (wrzesień);
- mgr K. Radke – konferencja „EPIKUR Świątuje Wielojęzyczność”, Strasbourg, Francja (wrzesień);
- liczny udział lektorów zespołu języków łacińskiego i greckiego w konferencji dydaktycznej towarzyszącej CIX Walnemu Zgromadzeniu Polskiego Towarzystwa Filologicznego (wrzesień);
- mgr A. Letkiewicz, mgr I. Komar-Szulczyńska, mgr E. Wąsowicz – kurs „Open Networked Learning” zorganizowany w ramach współpracy kilku uniwersytetów na świecie (wrzesień-grudzień);
- mgr D. Furszpaniak – kurs “Collaborative online intercultural learning *Festivals and Festivities in Poland and Spain*” we współpracy z Uniwersytat de Lleida w Hiszpanii (październik);
- liczny udział lektorów SJ UAM w szkoleniu nt. pisania sylabusów prowadzonym przez Sekcję Ewaluacji Procesu Kształcenia (listopad);
- liczny udział lektorów z różnych języków w konferencji ODN i WA UAM „Języki OdNoWa. „Jak oceniać, żeby doceniać” (listopad);
- mgr Z. Dołęga-Mostowska, dr J. Bojcheniuk – szkolenie mające na celu pozyskanie licencji egzaminatora TELC dla poziomów A1, A2, B1, B2 z języka rosyjskiego, Uniwersytet Łódzki (listopad);
- dr E. Mosorka, dr H. Wiczyńska – szkolenie mające na celu pozyskanie uprawnień egzaminatora DELF (listopad);
- mgr K. Radke – 4-tygodniowe szkolenie pod patronatem Prorektora ds. internacjonalizacji, prof. R. Witkowskiego ukierunkowane na umiędzynarodowienie wydziałów i jednostek UAM (listopad-grudzień);
- mgr K. Radke – debata studencka podsumowująca 6-tygodniowy projekt wirtualnej wymiany, dot. zrównoważonego rozwoju, zorganizowana przez York University w Toronto, Kanada (grudzień);
- mgr M. Siekierska – Teacher training online Cambridge English Exams: Assessing B2 First and CI Advanced delivered by the British Council (grudzień);
- liczny udział lektorów z różnych języków w kursach organizowanych przez Collaborative Online International Training prowadzonym przez Grupo Compostella de Universidades w Meksyku.

Dydaktyka

Studium Językowe UAM w roku akademicki 2020/2021 zatrudniało 117 pracowników dydaktycznych, którzy przeprowadzili 48919 godzin zajęć z języków obcych na studiach stacjonarnych, 5504 godzin zajęć na studiach niestacjonarnych. Na rok akademicki 2021/2022 zaplanowano 43696 godzin zajęć na studiach stacjonarnych i 5758 na studiach niestacjonarnych. W październiku do grona pracowników Studium dołączyło 3 lektorów języka angielskiego oraz 1 lektor języka rosyjskiego. W roku 2021 na emeryturę przeszło 2 pracowników. 1 marca funkcję p.o. Dyrektora SJ UAM objęła dr Katarzyna Turska, starszy wykładowca języka angielskiego.

Studium Językowe UAM w roku akademickim 2020/2021, zgodnie z zarządzeniem Rektora UAM, prowadziło zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między uczestnikami zajęć a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia (kształcenie na odległość). Na przełomie grudnia i stycznia zostały udostępnione testy poziomujące dla studentów I roku, a w październiku testy diagnozujące dla kolejnego I roku. W lutym, w czerwcu i we wrześniu (w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy MS Teams i platformy Moodle oraz w formie bezpośredniej dedykowanej studentom, którzy nie mieli technicznych możliwości uczestniczenia w egzaminie w formie zdalnej) miał miejsce egzamin certyfikacyjny z języków: angielskiego, niemieckiego, francuskiego oraz rosyjskiego na poziomie B2 dla studentów studiów stacjonarnych pierwszego stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich, na podstawie którego studenci mogą uzyskać certyfikat biegłości językowej. Do egzaminu certyfikacyjnego na poziomie B2 w roku 2021 przystąpiło 1983 studentów w sesji zimowej oraz 1667 studentów w sesji letniej.

Studium Językowe UAM prowadziło kursy językowe dla doktorantów i pracowników administracyjnych UAM. W 2021 roku wykładowcy SJ UAM przeprowadzili ok. 40 egzaminów doktorskich w zakresie nowożytnego języka obcego.

W kwietniu SJ UAM po raz pierwszy wzięło udział w Konkursie Projakościowym Prorektora UAM ds. studenckich i kształcenia, którego celem było zwiększenie możliwości nabywania przez studentów umiejętności praktycznych i kompetencji miękkich w trakcie studiów, stając się jednym z jego laureatów.

10 wykładowców Studium w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 zrealizowało międzynarodowy projekt Wirtualnej Wymiany z partnerami z zagranicy w ramach 7-tygodniowych kursów online w tandemie z wykładowcą z partnerskiej uczelni (mgr B. Bałczyńska-Chwalisz, mgr K. Czajkowska, mgr P. Domaradzka, mgr D. Furszpaniak, mgr M. Horala, mgr A. Kwaśniewska, mgr E. Parucka, mgr K. Radke, mgr M. Rudnicka, mgr K. Żok-Plackowska).

Współpraca z otoczeniem:

- współpraca z Collegium da Vinci – prowadzenie zajęć online z języka angielskiego dla osoby Głuchej, porozumiewającej się Polskim Języku Migowym (tłumacz mgr J. Nehring) – kurs autorski, mgr A. Nabiałek (styczeń-grudzień);
- współpraca z Uniwersytetem Artystycznym w Poznaniu – prowadzenie zajęć hybrydowych z języka angielskiego dla osoby słabosłyszącej studiującej architekturę – kurs autorski, mgr A. Nabiałek (styczeń- grudzień);
- udział w projekcie „3 Misja UAM” oferującym kursy m.in. języków obcych kierowane dla mieszkańców Wielkopolski – mgr K. Czajkowska (semestr zimowy i letni);
- współpraca z IFR UAM – tłumaczenie z języka katalońskiego filmu „La mort de Guillem”, pokazywanego studentom (i innym chętnym); tłumaczenie piosenek w filmach na przykładzie „La mort de Guillem” w ramach seminarium dla studentów IV i V roku fil. Hiszpańskiej – mgr W. Maciejewski (październik);
- wizyta studyjna 3 lektorów z Politechniki Krakowskiej w Multimedialnej Pracowni Nauki Języków Obcych dla studentów z niepełnosprawnościami (przedstawienie multimedialnych prezentacji na temat specyfiki pracy ze studentami o dodatkowych potrzebach edukacyjnych i stosowanych metodach oraz przeprowadzenie 3 różnych zajęć pokazowych przygotowanych ze studentami korzystających z Pracowni – mgr A. Nabiałek, mgr M. Rudnicka, mgr A. Kuc, mgr J. Nehring, mgr I. Komar-Szulczyńska (listopad);
- warsztaty językowe online pt. „Pronouns and inclusive language” dla grupy średniozaawansowanej w ramach Poznańskiego Tygodnia Tolerancji – mgr T. Anessi (listopad);

- współpraca z Wydziałem Prawa i Administracji UAM przy publikacji czasopisma „Przegląd Prawa Rolnego” w zakresie weryfikacji językowej artykułów w języku hiszpańskim – mgr P. Domaradzka.

Współpraca międzynarodowa:

- nawiązanie współpracy w ramach GNL – Global Network Learning z York University w Toronto, Kanada: dr Katarzyna Turska, mgr K. Radke (luty);
- stała współpraca z International Research Group (Międzynarodową Grupą Badawczą) English as a foreign language for deaf and hard of hearing persons (EFL DHH): mgr A. Nabiałek, mgr M. Rudnicka;
- współpraca z nauczycielką języka angielskiego, Melanie Bartz, ze szkoły dla głuchej młodzieży z Niemiec, tworzenie ze studentami krótkich materiałów video dla projektu „The development of the EU” for deaf and hard of hearing political science students: mgr A. Nabiałek (sierpień);
- współpraca z France Education Internationale i Instytutem Francuskim, administrowanie platformą Gael, udział w ogólnopolskim zebraniu koordynatorów DELF: dr H. Wiczyńska;
- organizacja interdyscyplinarnych projektów dla studentów turystyki we współpracy ze studentami turystyki, biznesu, języków obcych i komunikacji multimodalnej z Argentyny, Finlandii, Holandii, Hiszpanii oraz Szwecji: „City exploration: Emerging Tourism Trends in the Covid-19 Era in Jyväskylä, Poznań and Utrecht” (marzec-kwiecień); „Understanding Cities in a Global Context: Exploring sustainability and designing a multimodal campaign on a topic related to urban living as relevant in Buenos Aires, Malmo and Poznań” (kwiecień-maj); „Towards a More Sustainable Future: New Trends in Tourism – designing a virtual city break in four European cities: Jyväskylä, Leon, Poznań and Utrecht” (październik-grudzień) – mgr K. Radke;
- nawiązanie współpracy z licznymi uniwersytetami na świecie w ramach realizacji projektu Wirtualnej Wymiany, w której udział wzięło ok. 165 studentów. Partnerami SJ UAM byli: Hiszpania – Universidad de Leon, Universidad La Coruna, Universidad de Burgos, Universidad de Sevilla, Universidad de Lleida; Meksyk – Centro de Enseñanza Técnica y Superior, Mexicali, Baja California; Peru – Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas; Belgia – University College in Brussels – EPEC: L'école pratique des hautes études commerciales; Finlandia – Jyväskylä University; Holandia – University of Applied Sciences in Utrecht; Węgry – Pázmány Péter Catholic University in Budapest; USA – Grand Valley State University, Allendale, Michigan (październik-grudzień).

Działalność popularyzatorska i promocja

- prowadzenie, w ramach prowadzonej przez SJ działalności pozalektoratowej, odpłatnej oferty dydaktycznej: semestr letni – 22 grupy i 1 kurs indywidualny (tryb zdalny), semestr zimowy – 19 grup i 2 kursy indywidualne z języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego oraz włoskiego (tryb zdalny i stacjonarny), lipiec-wrzesień – 16 grup komercyjnych z języków: angielskiego, hiszpańskiego, niemieckiego oraz włoskiego w ramach 2-tygodniowych intensywnych kursów;
- organizacja i prowadzenie 2 sesji egzaminów z języka francuskiego DELF Junior i Tout Public (SJ jako oficjalne Centrum Egzaminacyjne DELF);
- prowadzenie zajęć z języka angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego w ramach oferty AMU-PIE;
- realizacja projektu „Uniwersytet Jutra — zintegrowany program rozwoju UAM w Poznaniu” w ramach różnych języków;
- prowadzenie kursów językowych w ramach Uniwersytetu Otwartego UAM (różne języki);
- pomowacja Wirtualnej Wymiany w ramach Warsztatów Dydaktycznych UAM (mgr K. Radke);

- prowadzenie wykładów online w ramach Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki (mgr D. Furszpaniak – „Our Discussion: Festivals and Festivities”, „Why and What Humour?”, „Multimedia presentations?”; mgr M. Kuśnierek, mgr K. Żok-Plackowska – Konkurs wiedzy o kulturze hiszpańskojęzycznej;
- udzielenie wywiadu Beacie Gulati z Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego do publikacji na temat prowadzenia lektoratu języka angielskiego dla studentów głuchych i słabosłyszących w czasie pandemii (Gulati, B.);
- organizacja w czasie pandemii COVID-19 lektoratu języka angielskiego dla osób niesłyszących i słabosłyszących „English in the clouds”;
- publikacja w: E. Domagala-Zyśk (red.), „Włączmy kamerki. Z doświadczeń edukacji zdalnej w szkole i na uczelni.” Wyd. Episteme, Lublin: mgr A. Nabiałek;
- organizacja i prowadzenie VI Ogólnouczelnianego Konkursu na Najlepsze Opowiadanie w Języku Angielskim nt. „Post-Pandemic Reality”: mgr B. Mordarska;
- organizacja i prowadzenie VII Ogólnouczelnianego Konkursu Poetyckiego na Najlepszego Limeryka o Postaci Historycznej w języku angielskim (pod honorowym patronatem Konsula Irlandii oraz Fundacji Kultury Irlandzkiej): mgr M. Wierkiewicz-Popławska;
- przygotowanie i przeprowadzenie 24 godzin/16 godzin szkolenia stacjonarnego przeznaczonego dla kadry dydaktycznej UAM w ramach projektu „Uczelnia otwarta dla wszystkich uczelni na miarę XXI wieku: mgr J. Nehring, mgr A. Nabiałek, mgr M. Rudnicka – „Praca ze studentami z niepełnosprawnością słuchu”;

Osiągnięcia studentów i doktorantów

Udział łącznie ok. 200 studentów UAM w ciągu roku 2021 w wirtualnych interkulturowych wymianach z kilkunastoma uniwersytetami z całego świata (1 podpisał umowę bilateralną z UAM po zakończeniu projektu Virtual Exchange (CETYS Universidad – Centro de Enseñanza Técnica y Superior (Uniwersytetu Inżynierii, Biznesu i Nauk Społecznych).

Najważniejsze nagrody i wyróżnienia

Jako wyraz uznania dla osiągnięć dydaktycznych 15 pracownikom dydaktycznym SJ została przyznana nagroda Rektora UAM zespołowa III stopnia, 1 pracownikowi – nagroda Rektora UAM zespołowa II stopnia. Wśród pracowników niebędących nauczycielami akademickimi przyznane zostały: 1 nagroda Rektora UAM III stopnia oraz 2 roczne wynagrodzenia motywacyjne.

Dr Katarzyna Turska
Dyrektor Studium Językowego UAM

7.7 Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Do września 2021 r. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UAM kierował mgr Mateusz Witkowski, który 8 września zmarł w wypadku samochodowym.

W roku 2021 w SWFiS UAM realizowany był projekt finansowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego pt. „Szermierka buduje relacje”. Zaplanowany na lata 2020-2022 projekt ma na celu wsparcie i promocję szermierki akademickiej poprzez ukształtowanie relacji wewnątrz szermierczego środowiska akademickiego, a także pomiędzy tym środowiskiem a jego otoczeniem – społeczeństwem i jego instytucjami. W ramach poszczególnych zadań udało się doposażyć salę szermierczą w wysokiej klasy sprzęt diagnostyczno-treningowy WittySystem, zapoczątkowano zajęcia szermiercze dla amatorów oraz popularyzowano szermierkę przy użyciu wszelkich kanałów marketingowych. Przy udziale pracowników jednostki w roku 2021 opublikowane zostały artykuły naukowe (lista filadelfijska): Relationship of the results of the modified special endurance test in

fencing with the indicators of training experience, aerobic capacity and motor skills of top female fencing athletes (Hekiert Bartosz i wsp. 2021).

W okresie sprawozdawczym w SWFiS UAM zatrudnionych było 39 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia wychowania fizycznego i realizujących treningi sekcji sportowych (sport akademicki i wyczynowy). Do zespołu dołączyli znakomici specjaliści z zakresu piłki nożnej – mgr Alicja Zajac oraz gier zespołowych – mgr Sylwia Zataj.

W zajęciach prowadzonych przez wykładowców SWFiS UAM uczestniczyło ok. 7500 studentów tygodniowo. Od stycznia do czerwca zajęcia odbywały się w trybie online w czasie rzeczywistym przez platformę Teams. Od października do grudnia zajęcia były przeprowadzane stacjonarnie na obiektach sportowych UAM (Kampus Morasko, Kampus Szamarzewo, Wydział Fizyki, Hala przy ul. Młyńskiej w Poznaniu, Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie, Słubice, Piła, Kalisz). Od stycznia, zgodnie z zarządzeniem JM Rektora zajęcia WF prowadzone były zdalnie. Studenci mieli możliwość wyboru jednej z 33 rodzajów zajęć, m.in. joga, power-bike, fitness, tenis, pływanie. W roku 2021 wykładowcy SWFiS prowadzili zajęcia w ramach wychowania fizycznego dla studentów Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu, Instytutu Kultury Europejskiej w Gnieźnie, Collegium Polonicum w Słubicach. Kontynuowano współpracę z Wydziałem Biologii (kierunek Biologia i Zdrowie Człowieka), Wydziałem Studiów Edukacyjnych, Wydziałem Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, Wydziałem Fizyki oraz Wydziałem Nauk Geograficznych i Geologicznych (Katedra Turystyki i Rekreacji). Realizowano również zajęcia w języku angielskim dla studentów-obcokrajowców studiujących na UAM. SWFiS, przy współpracy z Biurem Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami organizowało dla studentów zajęcia rehabilitacyjne i usprawniające. Pracownicy SWFiS prowadzili również e-warsztaty prozdrowotne dla studentów z niepełnosprawnościami.

W czasie całego roku odbywały się, cieszące się dużym zainteresowaniem, zajęcia dla pracowników UAM z dofinansowaniem z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych UAM (body ball, step, joga, zdrowy kręgosłup, gimnastyka usprawniająca, nauka i doskonalenie pływania, piłka siatkowa, trening funkcjonalny) prowadzone w formie hybrydowej. Od października kontynuowana była również współpraca ze Szkołą Podstawową nr 93 w zakresie nauki i doskonalenia pływania dla dzieci z klas II i III. W oparciu o SWFiS działały 36 sekcje sportowe zrzeszające studentów chcących uprawiać sport i rywalizować w ramach Akademickich Mistrzostw Poznania i Wielkopolskich oraz Akademickich Mistrzostw Polski. W AMP 2020/2021 nasze sekcje osiągnęły wiele znaczących sukcesów. Studenci z niepełnosprawnościami z powodzeniem uczestniczyli w cyklu Integracyjnych Mistrzostw Polski AZS.

Od stycznia do czerwca zarządzeniem Rektora SWFiS pracowało w trybie zdalnym. Zajęcia z wychowania fizycznego odbywały się w czasie rzeczywistym za pośrednictwem aplikacji MS Teams. Wszyscy pracownicy zostali przeszkoleni w zakresie obsługi systemu oraz metod pracy ze studentami w formie zdalnej. W tym celu przygotowane zostały przez pracowników SWFiS specjalne filmy wspierające dydaktykę oraz prezentacje dotyczące kultury fizycznej oraz zachęcające do aktywności fizycznej. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom środowiska akademickiego UAM przygotowano również cykl spotkań na żywo „STUDIUM ONLINE” na fanpage'u SWFiS na facebooku, dając tym samym możliwość uczestniczenia w zajęciach aktywności fizycznej szerszej grupie odbiorców.

Promocja aktywności fizycznej jest, obok innych obszarów (tj. dydaktyka WF w formie obowiązkowych zajęć; sport akademicki, w tym sport osób z niepełnosprawnościami; sport wyczynowy – sekcje rywalizujące w systemie sportu powszechnego i wyczynowego zrzeszone w KU AZS UAM), kluczowym filarem działalności Studium Wychowania Fizycznego i Sportu. W związku z tym dostrzega potrzebę wpisywania się w potrzeby studentów oraz pracowników UAM. Pracownicy są przekonani, że tylko jasne, systematyczne i spójne działania na rzecz popularyzacji wszelkich przejawów aktywności (sport, rekreacja) mogą spełnić oczekiwania społeczności akademickiej oraz pozytywnie wpłynąć na jej zdrowie oraz relacje interpersonalne.

7.8 Uczelniane Centrum Innowacji i Transferu Technologii UAM

Zarządzanie własnością intelektualną na UAM:

- procedowanie projektów w oparciu o zapisy znowelizowanego regulaminu zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji w UAM, także w oparciu o Elektroniczne Zarządzanie Dokumentacją (we współpracy z Prorektorem ds. informatyzacji oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz Prorektorem ds. cyfryzacji i współpracy z gospodarką, Zespołem Radców Prawnych UAM);
- popularyzacja znowelizowanych zapisów regulaminu oraz procedur w nim zawartych poprzez spotkanie indywidualne i grupowe (we współpracy z właściwym Prorektorem, Zespołem Radców Prawnych UAM);
- obsługa Komisji Rektorskiej ds. własności intelektualnej w zakresie jej kompetencji wynikających z Regulaminu;
- tworzenie i konsultacje zapisów umów współpracy, projektów naukowo-badawczych oraz umów cywilno-prawnych pod kątem regulacji w zakresie praw własności intelektualnej oraz komercjalizacji;
- ochrona praw wyłącznych:
 - utrzymywania praw wyłącznych w mocy poprzez wnoszenie opłat urzędowych w kraju i zagranicą;
 - procedury formalne związane z dokonywaniem i prowadzeniem wspólnych zgłoszeń patentowych UAM z jednostkami zewnętrznymi, w tym umowy o wspólności praw, pełnomocnictwa, rozliczenia;
 - procedowanie zgłaszania dóbr intelektualnych do ochrony w ramach umowy z zewnętrzną kancelarią rzeczników patentowych, działania operacyjne, obieg dokumentów oraz rozliczenia.

<22 zgłoszenia patentowe krajowe, 6 zgłoszeń wzorów użytkowych, 9 otrzymanych patentów krajowych, 46 zgłoszeń w trakcie procedowania, 65 patentów w mocy, w tym: 51 krajowych i 14 zagranicznych, 9 znaków towarowych w mocy>.

Komercjalizacja i transfer wiedzy oraz relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym:

- obsługa organizacyjna i formalno-prawna oraz negocjacje dot. procesu płatnego udostępniania podmiotom zewnętrznym praw własności intelektualnej (wyniki prac naukowo-badawczych, patenty, licencje, know-how) oraz zasobów infrastrukturalnych (we współpracy ze stosownymi służbami UAM), w tym m.in.:
 - umowa licencyjna – Wydział Chemii;
 - komercjalizacja rozwiązania zgłoszonego do uzyskania patentu krajowego oraz patentów zagranicznych na wynalazek z Wydziału Fizyki – rozmowy i negocjacje z partnerami zewnętrznymi;
 - komercjalizacja rozwiązania z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych;
 - umowa nabycia praw autorskich majątkowych oraz główne założenia umowy licencyjnej dla rozwiązania/rozwiązań z Katedry Akustyki Wydziału Fizyki.
- nadzór nad realizacją umów oraz monitoring rozliczeń finansowych w zakresie komercjalizacji;
- doradztwo w zakresie komercjalizacji oraz ochrony praw własności intelektualnej – 50 spotkań i konsultacji (Wydział Fizyki Katedra Akustyki, Instytut Obserwatorium Astronomiczne, Wydział Chemii, Wydział Biologii, Centrum NanoBioMedyczne, Centrum Zaawansowanych Technologii, Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych);

- obsługa 36 zapytań zewnętrznych dot. poszukiwania partnera do współpracy, realizacji usług eksperckich i/lub analitycznych oraz zagadnień komercjalizacji;
- udział w zewnętrznych postępowaniach, w tym prowadzonych w procedurze zamówień publicznych, na wykonywanie prac badawczych przez zespoły UAM (Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej, Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych, Wydział Biologii, Sekcja Ewaluacji Procesu Kształcenia);
- obsługa umownych prac zleconych w ramach tzw. procedury JG – 405 prac zleconych na kwotę 5 933 152,51 zł. Zestawienie zbiorcze przedstawia Załącznik nr 1.

Działania organizacyjne i operacyjne:

- aktywny udział w procesach ewaluacyjnych Uczelni (kryterium I, II, III, POLON2, Baza wiedzy UAM);
- aktywny udział w procesach sprawozdawczych Uczelni (GUS, PERSPEKTYWY, etc.);
- dostosowywanie się do zmian wynikających z reformy nauki oraz zmian organizacyjnych na UAM.

Współpraca

W ramach realizacji powyższych działań UCITT UAM współpracował z jednostkami UAM, w szczególności z Zespołem Radców Prawnych, Biurem Wsparcia Nauki, Biurem Organizacyjno-Prawnym oraz Biurem Karier, a także z zewnętrzną kancelarią rzeczników patentowych obsługującą Uczelnię na mocy umowy.

Poza strukturami UAM, UCITT UAM współpracował z polskimi i zagranicznymi instytucjami, w szczególności z Poznańskim Parkiem Naukowo-Technologicznym Fundacji UAM, CIRITT Politechniki Poznańskiej, Centrum Transferu Technologii Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Spółką Celową Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu Sp. z o.o., a także organizacjami zrzeszającymi jednostki podobnego typu, jak PACTT, ASTP – ProTon, SOOIPP oraz Polska Izba Gospodarcza Zaawansowanych Technologii.

W ramach działań sieci współpracy pod nazwą *Porozumienie Akademickich Centrów Transferu Technologii (PACTT)*, której UCITT jest członkiem, skupiającej ponad 70 jednostek odpowiedzialnych za zarządzanie i komercjalizację własności intelektualnej. Prowadzono środowiskowe konsultacje związane z projektami zapisów zmian ustawowych oraz związanych z nimi rozporządzeń, a także założeń do programów i inicjatyw dotyczących komercjalizacji oraz projektów przyszłych programów finansujących.

Prace umowne zlecone przez instytucje zewnętrzne według umów zawartych w 2021 roku - wg pochodzenia terytorialnego zlecniodawcy				
Kraj/województwo				ilość
Polska				
województwo dolnośląskie				12
województwo kujawsko-pomorskie				4
województwo lubelskie				0
województwo lubuskie				1
województwo łódzkie				12
województwo małopolskie				22
województwo mazowieckie				23
województwo opolskie				1
województwo podkarpackie				0
województwo podlaskie				1
województwo pomorskie				2
województwo śląskie				8
województwo świętokrzyskie				1
województwo warmińsko - mazurskie				3
województwo wielkopolskie				307
województwo zachodniopomorskie				5
Prace zlecone przez instytucje z zagranicy	Włochy			1
	Litwa			2
Wyłącznie	RAZEM			405
Wydział Archeologiczny	1	0,23	3840,00	0,06
Wydział Biologii	2	0,49	92 350	1,55
Wydział Chemii	12	2,26	155 106,11	2,61
Wydział Fizyki	1	0,23	214 467,72	3,61
Wydział Matematyki i Informatyki	1	0,23	878 000,00	14,79
Sekcja Ewaluacji Procesu Kształcenia	1	0,23	216 000,00	3,64
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	6	1,15	198 871,88	3,35
Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarczej	9	2,22	1 530 660,88	25,79
Centrum Badań Migracyjnych	1	0,23	97 725	1,64
Centrum NanoBiomedyczne	3	0,74	7958,10	0,13
Centrum Zaawansowanych Technologii	368	91,11	2 598 172,82	43,79
Razem	405	100	5 933 152,51	100

Mgr Jacek Wajda
Dyrektor Uniwersyteckiego Centrum Innowacji i Transferu Technologii UAM

7.9 Wydawnictwo Naukowe UAM

Zespół Wydawnictwa

Na dzień 31 grudnia 2021 r. zespół Wydawnictwa liczył 18 osób zatrudnionych na pełnych etatach. Dyrektorem Wydawnictwa jest mgr Marzenna Ledzion-Markowska. Zespół Wydawnictwa stanowią:

- dyrektor, sekretarz, dwie samodzielne księgowe, specjalista ds. wydawniczych;
- redakcja merytoryczna: kierownik redakcji, 4 redaktorów;
- redakcja techniczna: 2 redaktorów oraz 2 osoby w dziale składu komputerowego;
- dział sprzedaży, promocji i marketingu: 4 osoby.

Produkcja wydawnicza

W roku 2021 Wydawnictwo opublikowało 166 tytułów, w łącznym nakładzie 19585 egzemplarzy o łącznej objętości 3 204,40 ark. wyd. (w tym 25 tytułów to dodruki i kolejne wydania).

Podział na rodzaje publikacji wydanych w 2021 roku przedstawia się następująco:

Rodzaj publikacji	Liczba tytułów	Arkusze wyd.	Nakład w egz.
Czasopisma naukowe	53	936,15	5 270
Monografie naukowe	76	1 535,25	9 865
Habilitacje	8	209,50	970
Podręczniki	4	75,00	730
Dodruki i kolejne wydania	25	448,50	2 750
Razem	166	3 204,40	19 585

Wydawnictwo od lat śledzi rynek książki i różne formy dystrybucji, szczególnie w odniesieniu do publikacji naukowych. Na uczelniach coraz szerzej propagowana jest polityka otwartego dostępu oraz wersje elektroniczne publikacji, dlatego polityka Wydawnictwa zakłada realne ustalanie nakładów. W przypadku wyczerpania nakładu dokonywane są dodruki lub kolejne poprawione i uzupełnione wydania książek. Kontynuowane jest systematyczne zamieszczanie publikacji w internecie na: lbuk.pl (największej w Polsce wypożyczalni online grupy PWN SA), repozytorium uniwersyteckim AMUR, na platformach Ebsco i Ceeol oraz w zakresie sprzedaży e-booków, a także w wersji open access.

Dzięki współpracy oraz staraniom o **dofinansowanie publikacji ze źródeł zewnętrznych** (m.in. Wydawnictwo PWN, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Gdański, Muzeum Narodowe w Poznaniu, Galeria Miejska Arsenał, Polska Akademia Nauk, Stowarzyszenie Zielona Grupa) uzyskaliśmy łącznie **105.391,00 zł**.

Ogółem wszystkie środki przekazane przez jednostki zlecające wydanie publikacji to 1.513.645,00 zł (w tym granty i projekty badawcze – 95.535,00 zł oraz środki pokonferencyjne – 3458,00 zł). W roku sprawozdawczym publikacje drukowane były – zgodnie z rozstrzygniętym przetargiem – w drukarni Volumina ze Szczecina.

Sprzedaż książek

W 2021 r. sprzedano **19.827 egz. książek** o łącznej wartości **661.683,00 zł** (w tym wpływy z e-booków, platform internetowych i z wypożyczalni online – lbuk.pl oraz z opłat reprograficznych: Repopol i Copyright). Oferta WN UAM – za pośrednictwem Ogólnopolskiego Systemu Dystrybucji Wydawnictw „AZYMUT” w Warszawie – dociera do ok. 300 księgarni internetowych, 1800 księgarni i 2800 bibliotek. Na terenie Poznania książki Wydawnictwa rozpowszechniane są poprzez Księgarnię Uniwersytecką w Poznańskim Parku Naukowo--Technologicznym (ul. Rubież) oraz Księgarnię „Lex Novum” usytuowaną

w gmachu Wydziału Prawa i Administracji. Obie wymienione księgarnie działają w ramach Fundacji UAM. Niestety pozostałe księgarnie działające na Wydziałach Fundacja zlikwidowała. Pełną ofertę Wydawnictwa posiada również „Księgarnia przy Fredry” (własny ekspozycyjny, obrandowany regał), działająca w gmachu Coll. Maius.

Prowadzona była także sprzedaż wysyłkowa do księgarń i hurtowni, do różnych instytucji, bibliotek i odbiorców indywidualnych (sklep internetowy). **Wydawnictwo organizowało też prezentacje i sprzedaż swoich publikacji** na targach książek i kiermaszach, podczas wydarzeń kulturalnych, naukowych i edukacyjnych – **w tym roku w wersji online.**

Sklep internetowy – press.amu.edu.pl

Całkowicie przebudowany w nowej formie graficznej i z nowym systemem sprzedażowym sklep internetowy Wydawnictwa (uruchomiony w marcu 2020 r.) w 2021 r. zanotował 1615 zamówień (w 2020 r. – 987) – wzrost do poprzedniego analogicznego okresu to 63%. **W ofercie internetowej Wydawnictwa znajduje się ok. 3 tys. publikacji:** wersje drukowane, wersje elektroniczne oraz wersje elektroniczne w dostępie otwartym (funkcjonują również przekierowania ze strony sklepu do wersji elektronicznych książek na ibuk.pl, amur, pressto itp.). W 2021 r. uaktywnionych zostało w sklepie 109 wersji elektronicznych książek (w 2020 r. – 82 pozycje) – co daje wzrost o 33% do roku poprzedniego, oraz 9 w statusie dostępu otwartego.

Ponadto Wydawnictwo posiada swój **profil na Facebooku**, którego aktywność ciągle wzrasta (posty, polubienia, komentarze, wiadomości i pytania).

Marketing

Ponieważ rok 2021 był kolejnym rokiem pandemii COVID-19, nie odbyło się wiele cyklicznych imprez stacjonarnych (targi, warsztaty, kiermasze czy promocje książek). **Podczas wirtualnych Targów Edukacyjnych 2021 miało miejsce webinarium pt. „Obraz depresji u nastolatków. Przyczyny, przebieg, formy pomocy”**, zorganizowane przez Wydawnictwo Naukowe UAM oraz Publiczną Bibliotekę Pedagogiczną w Poznaniu. Natomiast w listopadzie, wspólnie z Pracownią Humanistycznych Studiów Interdyscyplinarnych WFPiK UAM, Wydawnictwo zorganizowało **spotkanie autorskie z prof. Aleksandrem Mikołajczakiem oraz prof. Rafałem Dymczykiem, którzy promowali swoją najnowszą książkę *ATHOS. Wzrok Świętej Góry***. Spotkanie prowadziła Pani redaktor Grażyna Wrońska, a fragmenty książki odczytał znany aktor Zbigniew Grochala. Spotkanie odbywające się w „Galerii u Jezuitów”, mimo pandemii, cieszyło się bardzo dużym zainteresowaniem i przyciągnęło wielu uczestników.

Udział w targach książki, wystawach i kiermaszach był znacznie ograniczony z powodu pandemii. Wydawnictwo uczestniczyło stacjonarnie z własnym stoiskiem i ofertą w 29. edycji Targów Książki Historycznej (25-28 listopada), która odbyła się w Arkadach Kubickiego Zamku Królewskiego w Warszawie. Swoją ofertę zaprezentowało blisko 120 wydawnictw, a w ciągu czterech dni targi odwiedziło ponad 10 000 osób. Ponadto Wydawnictwo brało udział w 73. edycji Targów Książki we Frankfurcie (20-24 października) w zbiorowym polskim stoisku zorganizowanym przez Instytut Książki. Targi odbywały się stacjonarnie z dodatkowymi formatami cyfrowymi. W sumie na targach swoją ofertę prezentowało 2013 firm z 80 krajów. Instytut Książki przygotował polskie stoisko kolektywne o powierzchni 200 m². Na stoisku swoją ofertę prezentowało 18 polskich wystawców z branży wydawniczej m.in.: Wydawnictwo Literackie, Grupa Wydawnicza Foksal, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Wydawnictwo Naukowe UAM, Narodowe Centrum Kultury, Literacka, Glossa.

Inne wydarzenia targowe, w których Wydawnictwo regularnie uczestniczy, z powodów pandemicznych nie były w 2021 r. organizowane (np. Poznańskie Targi Książki 2021) lub zmieniły formułę na inną, nieodpowiadającą standardom Wydawnictwa (np. Warszawskie Targi Książki 2021 – formuła kiermaszowa).

Nagrody i wyróżnienia w 2021 roku

Wydawnictwo brało udział w 14 konkursach branżowych o charakterze ogólnopolskim. Otrzymało łącznie **6 nagród, wyróżnień i nominacji**: (1) **NAGRODA w 8. edycji Plebiscytu Sportowa Książka Roku w kategorii najlepsza książka historyczna za 2020 rok** – Filip Kubiaczyk, *Historia, nacjonalizm i tożsamość. Rzecz o piłce nożnej w Hiszpanii*, (2) **NOMINACJA w Konkursie o Nagrodę im. Jana Długosza** (24. Międzynarodowe Targi Książki w Krakowie 2021) – Jerzy W. Ochmański, *Teoria sytuacjonizmu w zastosowaniu. Prusy i Rzesza przed Trybunałem Państwa*, (3) **WYRÓŻNIENIE Bonum et Lucrum za najlepszą publikację z zakresu KNS** (V edycja Festiwalu Katolickiej Nauki Społecznej 2021) – Anna Musiała, *Polskie prawo pracy a społeczna nauka Kościoła. Studium prawnospołeczne*, (3) **WYRÓŻNIENIE w Konkursie Gaudeamus Stowarzyszenia Wydawców Szkół Wyższych** (24. Międzynarodowe Targi Książki w Krakowie 2021) – Karol Olejnik, *Polska w okresie międzywojennym (1918–1939)*, (5) **WYRÓŻNIENIE w Konkursie Gaudeamus SWSW w kategorii e-booki** (24. Międzynarodowe Targi Książki w Krakowie 2021) – Jacek Pyżalski, Aldona Zdrodowska, Łukasz Tomczyk, Katarzyna Abramczuk, *Polskie badanie EU Kids Online 2018. Najważniejsze wyniki i wnioski*, (6) **NAGRODA w Konkursie na najlepszą książkę dotyczącą tematyki norwidowskiej. Rok Cypriana Norwida. Instytut De Republica 2021** – Magdalena Karamucka-Marcinkiewicz, *Antyczny Rzym Norwida*. W sumie Wydawnictwo otrzymało już łącznie **148 nagród, wyróżnień i nominacji** przyznanych w różnych konkursach.

Działania w środowisku wydawniczym oraz wkład w kształcenie edytorskie

Wydawnictwo Naukowe należy do **Polskiej Izby Książki, Polskiego Towarzystwa Wydawców Książek oraz Stowarzyszenia Wydawców Szkół Wyższych** (w zarządzie).

Pracownicy Wydawnictwa czynnie uczestniczyli w konferencjach i webinarium związanych głównie z działalnością wydawniczą, m.in. w webinarium z zakresu prawa autorskiego, otwartego dostępu czy deponowania publikacji w różnych bazach i platformach naukowych.

W roku 2021 z powodu pandemii w Wydawnictwie nie odbyły się praktyki studenckie.

Mgr Marzenna Ledzion-Markowska
Dyrektor Wydawnictwa Naukowego UAM

8. ZAŁĄCZNIKI

ZARZĄDZANIE I SPRAWY ORGANIZACYJNE

ZAŁĄCZNIK 1

Wypłata świadczeń z funduszu socjalnego w 2021 roku

ZAŁĄCZNIK 2

Organizacja imprez okolicznościowych w 2021 roku

ZAŁĄCZNIK 3

Wczasy i przydziały w domach akademickich w 2021 roku

ZAŁĄCZNIK 4

Wykorzystanie ośrodków wypoczynkowych UAM w 2021 roku

BADANIA NAUKOWE I WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

ZAŁĄCZNIK 5

Tytuły profesorskie nadane pracownikom UAM w roku 2021

ZAŁĄCZNIK 6

Zestawienie postępowań habilitacyjnych przeprowadzonych w UAM w roku 2021

ZAŁĄCZNIK 7

Zestawienie przewodów doktorskich przeprowadzonych w UAM w roku 2021

ZAŁĄCZNIK 8

Liczba konferencji zorganizowanych w 2021 roku

KSZTAŁCENIE

ZAŁĄCZNIK 9

Studia I stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

ZAŁĄCZNIK 10

Studia II stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

ZAŁĄCZNIK 11

Jednolite studia magisterskie: stacjonarne i niestacjonarne

ZAŁĄCZNIK 12

Słuchacze studiów podyplomowych

ZAŁĄCZNIK 13

Przyjęci na I rok studiów

ZAŁĄCZNIK 14

Absolwenci studiów

ZAŁĄCZNIK 15

Koła naukowe w 2021 roku

ZAŁĄCZNIK 16

Lista studentów, którzy uzyskali stypendium ministra za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe

ZARZĄDZANIE I SPRAWY ORGANIZACYJNE

ZAŁĄCZNIK 1

Wypłata świadczeń z funduszu socjalnego w 2021 roku

RODZAJE ŚWIADCZEŃ	OSOBY UPRAWNIONE	LICZBA OSÓB, KT. OTRZYMAŁY ŚWIADCZENIE	KWOTY WYPŁACONYCH ŚWIADCZEŃ
dofinansowanie kosztów indywidualnego wypoczynku letniego	PRACOWNIK	4 943	8 426 106,00 zł
	PRACOWNIK - dofinans. turnusu rehab. dla dziecka niepełnospr.	5	8 294,00 zł
	EMERYT/RENCISTA	1 763	1 821 650,00 zł
	DOKTORANT	493	535 990,00 zł
	RAZEM	7 204	10 792 040,00 zł
dofinansowanie kosztów indywidualnego wypoczynku świąteczno-zimowego	PRACOWNIK	5 035	3 926 688,00 zł
	EMERYT/RENCISTA	1 796	1 348 880,00 zł
	RAZEM	6 831	5 275 568,00 zł
dofinansowanie opieki nad dziećmi w żłobkach i przedszkolach	PRACOWNIK	497	505 274,97 zł
dofinansowanie do zajęć sportowych dla pracowników w obiektach UAM	PRACOWNIK	119	20 605,00 zł
dofinansowanie do karnetów sportowych	PRACOWNIK	760	177 569,76 zł
	EMERYT/RENCISTA	26	5 376,00 zł
	RAZEM	786	182 945,76 zł
pożyczki	PRACOWNIK	264	12 074 000,00 zł
	EMERYT/RENCISTA	19	360 000,00 zł
	RAZEM	283	12 434 000,00 zł
zapomogi	PRACOWNIK	24	17 850,00 zł
	EMERYT/RENCISTA	14	5 300,00 zł
	RAZEM	38	23 150,00 zł
dofinansowanie składki na PPE (Pracownicze Programy Emerytalne)	PRACOWNIK	2 969	9 821 420,25 zł
	ŁĄCZNIE	15 758	39 055 003,98 zł

ZAŁĄCZNIK 2

Organizacja imprez okolicznościowych w 2021 roku

RODZAJE IMPREZY	LICZBA UCZESTNIKÓW	KWOTY DOFINASOWAŃ Z FUNDUSZU SOCJALNEGO
spotkanie noworoczne dla emerytów i rencistów	0	0,00 zł
festyn rodzinny	0	0,00 zł
	0	0,00 zł

ZAŁĄCZNIK 3

Wczasy i przydziały w domach akademickich w 2021 roku

RODZAJE	LICZBA PRZYDZIAŁÓW
Wczasy przez Sekcję Socjalną	242
Dom Akademicki NIESZAWSKA	111
Dom Doktoranta SŁUBICE	30
	383

ZAŁĄCZNIK 4

Wykorzystanie ośrodków wypoczynkowych UAM w 2021 roku

OŚRODEK	LICZBA OSÓB	LICZBA OSOBODÓB
OŚRODEK WYPOCZYNKOWY KOŁOBRZEG	1362	7 395
CZĘŚĆ WYPOCZYNKOWA SMŚP - BIAŁA GÓRA	131	765
	1493	8 160

BADANIA NAUKOWE I WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

ZAŁĄCZNIK 5

Tytuły profesorskie nadane pracownikom UAM w roku 2021

L.p.	Data	Imię i nazwisko	Wydział	Nauki
1	04.01	Magdalena Katarzyna Fedorowicz	Prawa i Administracji	społeczne
2		Gotard Tadeusz Burdziński	Fizyki	ściśle i przyrodnicze
3		Piotr Pawluć	Chemii	ściśle i przyrodnicze
4		Ryszard Wryk	Historii	humanistyczne
5		Krzysztof Jassem	Matematyki i Informatyki	inżynieryjno-techniczne
6	14.01	Małgorzata Pisarska-Jamroży	Nauk Geograficznych i Geologicznych	o Ziemi i środowisku
7	20.01	Jerzy Kaniewski	Filologii Polskiej i Klasycznej	humanistyczne
8		Jacek Hadryś	Teologiczny	teologiczne
9		Stanisław Gawiejnowicz	Matematyki i Informatyki	inżynieryjno-techniczne
10		Krzysztof Andrzej Malinowski	Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	społeczne
11		Beata Gromadzka	Filologii Polskiej i Klasycznej	humanistyczne
12		Jarosław Jarzewicz	Nauk o Sztuce	humanistyczne
13	11.02	Marcin Grzegorz Gmys	Nauk o Sztuce	humanistyczne
14		Joanna Agnieszka Haberko	Prawa i Administracji	społeczne
15		Andrzej Wawrzynowicz	Filozoficzny	humanistyczne
16	22.02	Piotr Śniedziewski	Filologii Polskiej i Klasycznej	humanistyczne
17	26.02	Jerzy Kałużny	Neofilologii	humanistyczne
18		Eryk Kosiński	Prawa i Administracji	społeczne
19		Anna Potyrała	Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	społeczne
20	06.04	Tadeusz Wallas	Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	społeczne
21		Maciej Forycki	Historii	humanistyczne
22	22.04	Maciej Kaczmarek	Archeologii	humanistyczne
23	21.07	Tomasz Piotrowski	Fizyki, II miejsce pracy	medyczne
24	28.09	Grzegorz Hreczycho	Chemii	przyrodnicze
25	01.12	Krzysztof Knoppek	Prawa i Administracji	społeczne
26		Grażyna Gajewska	Filologii Polskiej i Klasycznej	humanistyczne
27	14.12	Mikołaj Nkollo	Neofilologia	humanistyczne
28	15.12	Geoffrey Joseph Schwartz	Anglistyka	humanistyczne
29	20.12	Mikołaj Olejniczak	Biologii	ściśle i przyrodnicze

ZAŁĄCZNIK 6

Zestawienie postępowań habilitacyjnych przeprowadzonych w UAM w roku 2021 (wg danych z systemu POLON)

Dyscyplina	Osoby zatrudnione w UAM	Osoby spoza UAM	Razem
archeologia	0	1	1
geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0	1	1
historia	1	0	1
językoznawstwo	3	0	3
literaturoznawstwo	1	0	1
matematyka	1	0	1
nauki biologiczne	3	1	4
nauki chemiczne	2	0	2
nauki fizyczne	1	0	1
nauki o kulturze i religii	2	1	3
nauki o polityce i administracji	1	2	3
nauki o Ziemi i środowiska	4	0	4
nauki socjologiczne	1	0	1
pedagogika	1	0	1
psychologia	1	0	1
Razem	22	6	28

ZAŁĄCZNIK 7

Zestawienie przewodów doktorskich przeprowadzonych w UAM w roku 2021

Dyscyplina	Osoby zatrudnione w UAM	Osoby spoza UAM	Razem
archeologia	1	3	4
filozofia	4	0	4
geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0	1	1
historia	0	8	8
językoznawstwo	8	7	15
literaturoznawstwo	21	8	29
matematyka	0	4	4
nauki biologiczne	16	5	21
nauki chemiczne	17	2	19
nauki fizyczne	5	0	5
nauki o komunikacji społecznej i mediach	1	0	1
nauki o polityce i administracji	8	0	8
nauki o kulturze i religii	2	2	4
nauki o sztuce	1	1	2
nauki o Ziemi i środowiska	1	0	1
nauki prawne	3	9	12
nauki socjologiczne	0	4	4
pedagogika	4	6	10
psychologia	3	2	5
teologia	1	5	6
Razem	96	67	163

ZAŁĄCZNIK 8

Liczba konferencji zorganizowanych w 2021 roku

Jednostka	międzynarodowe	krajowe	Razem
Centrum Badań i. Edyty Stein	0	1	1
CNBM	1	0	1
CZT	0	1	1
Instytut Kultury Europejskiej	0	1	1
Wydział Anglistyki	7	1	8
Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa	0	5	5
Wydział Archeologii	1	0	1
Wydział Biologii	6	0	6
Wydział Chemii	0	1	1
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	6	16	22
Wydział Fizyki	5	2	7
Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	6	6	12
Wydział Historii	6	1	7
Wydział Matematyki i Informatyki	2	1	3
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	1	4	5
Wydział Nauk o Sztuce	1	2	3
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	6	12	18
Wydział Neofilologii	5	7	12
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny	1	0	1
Wydział Prawa i Administracji	1	8	9
Wydział Psychologii i Kognitywistyki	2	9	11
Wydział Studiów Edukacyjnych	7	12	19
Wydział Teologiczny	1	10	11
Razem	65	100	165

KSZTAŁCENIE

ZAŁĄCZNIK 9

Studia I stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2020/2021 1	2021/2022 2	2020/2021 1	2021/2022 2	2020/2021 1	2021/2022 2
OGÓŁEM		20 601	17 919	17 418	14 966	3 183	2 953
1.	Administracja	371	384	205	220	166	164
2.	Akustyka	76	79	63	72	13	7
3.	Archeologia	119	88	119	88	0	0
4.	Astronomia	58	69	58	69	0	0
5.	Bałkanistyka	96	77	96	77	0	0
6.	Bezpieczeństwo narodowe	587	495	411	326	176	169
7.	Biofizyka	144	145	74	81	70	64
8.	Bioinformatyka	68	57	68	57	0	0
9.	Biologia	281	237	227	177	54	60
10.	Biologia i zdrowie człowieka	115	102	115	102	0	0
11.	Biotechnologia	287	255	287	255	0	0
12.	Central European and Balkan Studies	56	91	56	91	0	0
13.	Chemia	531	440	531	440	0	0
14.	Chemia aplikacyjna	59	71	59	71	0	0
15.	Dialog i doradztwo społeczne	154	192	154	192	0	0
16.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	680	623	436	367	244	256
17.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	51	49	51	49	0	0
18.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	72	62	72	62	0	0
19.	English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies	64	43	64	43	0	0
20.	English Studies: Literature and Culture	52	47	52	47	0	0
21.	Etnolingwistyka	0	156	0	114	0	42
22.	Etnologia	107	93	107	93	0	0
23.	European Legal Studies	30	65	30	65	0	0
24.	Filmoznawstwo i kultura mediów	189	184	189	184	0	0
25.	Filologia	1738	686	1544	599	194	87
26.	Filologia angielska	776	643	593	452	183	191
27.	Filologia angielska z pedagogiką	181	158	181	158	0	0
28.	Filologia angielsko-celtycka	29	44	29	44	0	0
29.	Filologia arabska	0	27	0	27	0	0
30.	Filologia germańska	351	396	287	317	64	79
31.	Filologia hiszpańska	81	121	81	121	0	0
32.	Filologia klasyczna	28	27	28	27	0	0
33.	Filologia koreańska	75	163	28	70	47	93
34.	Filologia polska	604	598	521	510	83	88
35.	Filologia polska jako obca	51	54	51	54	0	0
36.	Filologia portugalska	13	35	13	35	0	0
37.	Filologia romańska	152	216	152	216	0	0

38.	Filologia rumuńska	28	14	28	14	0	0
39.	Filologia skandynawska	47	88	47	88	0	0
40.	Filologia włoska	78	115	78	115	0	0
41.	Filologia wschodniosłowiańska	435	501	394	445	41	56
42.	Filologie regionów	142	167	142	167	0	0
43.	Filozofia	249	222	249	222	0	0
44.	Fizyka	60	46	60	46	0	0
45.	Fizyka medyczna	38	35	38	35	0	0
46.	Geodezja i kartografia	396	323	151	129	245	194
47.	Geografia	349	308	331	277	18	31
48.	Geoinformacja	161	152	161	152	0	0
49.	Geologia	167	127	167	127	0	0
50.	Gospodarka i ekonomia w dziejach	59	62	59	62	0	0
51.	Gospodarka przestrzenna	511	501	429	418	82	83
52.	Gospodarka wodna	18	2	18	2	0	0
53.	Groźnictwo	0	26	0	26	0	0
54.	Hebraistyka	0	22	0	22	0	0
55.	Historia	531	477	517	475	14	2
56.	Historia sztuki	237	154	237	154	0	0
57.	Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	57	47	57	47	0	0
58.	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	38	37	38	37	0	0
59.	Informatyka	955	728	632	495	323	233
60.	Japonistyka	86	115	41	62	45	53
61.	Językoznawstwo i zarządzanie informacją	0	34	0	34	0	0
62.	Kierunek prawno-ekonomiczny	327	0	327	0	0	0
63.	Kognitywistyka	298	222	298	222	0	0
64.	Komunikacja europejska	33	37	33	37	0	0
65.	Kulturoznawstwo	249	268	249	268	0	0
66.	Liberal Arts and Sciences	21	36	21	36	0	0
67.	Lingwistyka stosowana	329	475	329	475	0	0
68.	Matematyka	297	258	231	206	66	52
69.	MISHiS	68	55	68	55	0	0
70.	Muzykologia	91	77	91	77	0	0
71.	Nauczanie biologii i przyrody	0	18	0	18	0	0
72.	Nauczanie matematyki i informatyki	127	103	126	103	1	0
73.	Ochrona dóbr kultury	13	24	13	24	0	0
74.	Ochrona środowiska	90	95	90	95	0	0
75.	Pedagogika	1734	1114	1296	800	438	314
76.	Pedagogika specjalna	176	24	164	23	12	1
77.	Politologia	182	143	170	143	12	0
78.	Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	48	43	48	43	0	0
79.	Praca socjalna	159	160	159	160	0	0
80.	Prawo europejskie	247	183	247	183	0	0
81.	Projektowanie kultury	44	30	44	30	0	0
82.	Reżyseria dźwięku	116	125	66	75	50	50
83.	Sinologia	39	60	39	60	0	0
84.	Socjologia	292	281	292	281	0	0
85.	Stosunki międzynarodowe	559	557	422	404	137	153

86.	Studia niderlandystyczne	57	93	57	93	0	0
87.	Studia o Polsce	22	38	22	38	0	0
88.	Studia polonistyczno-germanistyczne	1	1	1	1	0	0
89.	Studia slawistyczne	184	159	184	159	0	0
90.	Studia śródziemnomorskie	62	56	62	56	0	0
91.	Technologie informatyczne	98	92	98	92	0	0
92.	Technologie komputerowe	93	93	93	93	0	0
93.	Turkologia	0	20	0	20	0	0
94.	Turystyka i rekreacja	456	361	343	254	113	107
95.	Wiedza o teatrze	86	74	86	74	0	0
96.	Wschodoznawstwo	75	63	75	63	0	0
97.	Zarządzanie i prawo w biznesie	491	503	215	195	276	308
98.	Zarządzanie państwem	280	218	280	218	0	0
99.	Zarządzanie środowiskiem	84	68	84	68	0	0
100.	Zintegrowane planowanie rozwoju	105	117	89	101	16	16

ZAŁĄCZNIK 10

Studia II stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
OGÓŁEM		9 434	9 139	7 093	6 620	2 341	2 519
1.	Administracja	325	324	166	176	159	148
2.	Akustyka	47	48	47	48	0	0
3.	Analityka produktów spożywczych	0	24	0	24	0	0
4.	Analityka żywności	53	25	53	25	0	0
5.	Analiza i przetwarzanie danych	194	150	97	88	97	62
6.	Aplikacje Internetu Rzeczy	0	0	0	0	0	0
7.	Archeologia	74	80	74	80	0	0
8.	Astronomia	3	4	3	4	0	0
9.	Bałkanistyka	23	24	23	24	0	0
10.	Bezpieczeństwo narodowe	389	322	263	213	126	109
11.	Biofizyka	6	3	6	3	0	0
12.	Bioinformatyka	8	18	8	18	0	0
13.	Biologia	164	142	109	89	55	53
14.	Biologia i zdrowie człowieka	6	14	6	14	0	0
15.	Biotechnologia	145	104	145	104	0	0
16.	Biotechnologia	22	48	22	48	0	0
17.	Chemia	245	173	245	173	0	0
18.	Chemia materiałowa	24	40	24	40	0	0
19.	Chemistry	34	9	34	9	0	0
20.	Dialog i doradztwo społeczne	48	62	48	62	0	0
21.	Digital Entrepreneurship	22	49	22	49	0	0
22.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	496	388	345	262	151	126
23.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	31	27	31	27	0	0
24.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	31	27	31	27	0	0
25.	Environmental Protection	0	21	0	21	0	0
26.	Etnolingwistyka	0	61	0	46	0	15
27.	Etnologia	38	28	38	28	0	0
28.	Filmoznawstwo i kultura mediów	82	83	82	83	0	0
29.	Filologia	428	166	374	165	54	1
30.	Filologia angielska	245	266	159	163	86	103
31.	Filologia germańska	92	96	43	40	49	56
32.	Filologia hiszpańska	111	125	63	58	48	67
33.	Filologia klasyczna	4	5	4	5	0	0
34.	Filologia koreańska	33	56	33	56	0	0
35.	Filologia polska	390	314	333	240	57	74
36.	Filologia polska jako obca	0	7	0	7	0	0
37.	Filologia romańska	88	96	56	55	32	41
38.	Filologia skandynawska	26	41	26	41	0	0
39.	Filologia włoska	68	73	37	27	31	46

40.	Filologia wschodniostowiańska	101	101	79	67	22	34
41.	Filologie regionów	19	20	19	20	0	0
42.	Filozofia	90	79	90	79	0	0
43.	Fizyka	25	32	25	32	0	0
44.	Fizyka medyczna	31	25	31	25	0	0
45.	Geografia	119	91	114	91	5	0
46.	Geoinformacja	25	14	25	14	0	0
47.	Geologia	33	37	33	37	0	0
48.	Gospodarka przestrzenna	138	156	86	120	52	36
49.	Historia	213	166	211	166	2	0
50.	Historia sztuki	52	60	52	60	0	0
51.	Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	1	2	1	2	0	0
52.	Informatyka	133	94	66	54	67	40
53.	Japonistyka	17	46	17	46	0	0
54.	Język niemiecki i komunikacja w biznesie	51	46	51	46	0	0
55.	Językoznawstwo i zarządzanie informacją	0	19	0	19	0	0
56.	Kartografia i geomatyka	16	11	16	11	0	0
57.	Kierunek prawno-ekonomiczny	140	136	140	136	0	0
58.	Kognitywistyka	46	41	46	41	0	0
59.	Komunikacja europejska	53	41	53	41	0	0
60.	Kulturoznawstwo	116	147	116	147	0	0
61.	Language and Communication in Healthcare	0	15	0	15	0	0
62.	Language, Mind, Technology	0	35	0	35	0	0
63.	Lingwistyka stosowana	133	121	133	121	0	0
64.	Literatura powszechna	34	31	34	31	0	0
65.	Matematyka	64	59	64	59	0	0
66.	Media interaktywne i widowiska	60	48	60	48	0	0
67.	MISHiS	44	43	44	43	0	0
68.	Muzykologia	23	26	23	26	0	0
69.	Nauczanie biologii i przyrody	0	9	0	9	0	0
70.	Nauczanie matematyki i informatyki	46	54	46	54	0	0
71.	Neurobiologia	37	35	37	35	0	0
72.	Nowe media w komunikacji	0	99	0	54	0	45
73.	Ochrona dóbr kultury	1	10	1	10	0	0
74.	Ochrona środowiska	40	26	40	26	0	0
75.	Optometria	94	93	39	38	55	55
76.	Pedagogika	1700	1737	779	648	921	1089
77.	Pedagogika specjalna	325	274	169	155	156	119
78.	Polacy i Niemcy w Europie	20	14	20	14	0	0
79.	Politologia	157	103	153	103	4	0

80.	Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	2	7	2	7	0	0
81.	Praca socjalna	50	58	50	58	0	0
82.	Prawo europejskie	152	144	152	144	0	0
83.	Produkcja audiowizualna	0	39	0	39	0	0
84.	Sinologia	19	36	19	36	0	0
85.	Socjologia	93	107	93	107	0	0
86.	Stosunki międzynarodowe	290	323	253	262	37	61
87.	Studia niderlandystyczne	18	21	18	21	0	0
88.	Studia sławistyczne	31	32	31	32	0	0
89.	Studia śródziemnomorskie	20	19	20	19	0	0
90.	Sztuka pisania	23	37	23	37	0	0
91.	Tłumaczenie pisemne i multimedialne	0	20	0	20	0	0
92.	Tłumaczenie ustne	21	15	21	15	0	0
93.	Turystyka i rekreacja	148	136	144	134	4	2
94.	Wschodoznawstwo	61	39	61	39	0	0
95.	Zarządzanie i prawo w biznesie	260	310	189	173	71	137
96.	Zarządzanie państwem	0	0	0	0	0	0
97.	Zarządzanie środowiskiem	54	57	54	57	0	0

ZAŁĄCZNIK 11

Jednolite studia magisterskie: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
OGÓŁEM		5 016	5 042	3 191	3 098	1 825	1 944
1.	MISHiS	33	33	33	33	0	0
2.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	719	940	479	549	240	391
3.	Pedagogika specjalna	303	414	274	364	29	50
4.	Prawo	2166	2017	1333	1204	833	813
5.	Psychologia	1479	1351	819	724	660	627
6.	Teologia	316	287	253	224	63	63

ZAŁĄCZNIK 12

Słuchacze studiów podyplomowych

Lp.	Nazwa studiów	2020/2021	2021/2022
	OGÓŁEM	931	764
1.	Studia Podyplomowe Kształcenia Nauczycieli Języka Angielskiego	23	18
2.	Studia Podyplomowe Kształcenia Tłumaczy Specjalistycznych	23	22
3.	Studia Podyplomowe MBA Zarządzanie Szkołą Wyższą	22	24
4.	Studia Podyplomowe "Rozwój publiczności"	7	0
5.	Studia Podyplomowe "Analityka Chemiczna"	12	15
6.	Studia Podyplomowe "Chemia Kosmeceutywna"	0	13
7.	Studia Podyplomowe Edytorstwa	19	0
8.	Studia Podyplomowe "Poprawna polszczyzna dla tłumaczy, weryfikatorów i postedytorów"	29	0
9.	Studia Podyplomowe Nauczania Języka Polskiego jako Obcego	33	36
10.	Studia Podyplomowe Przetwarzanie danych - Big Data	21	22
11.	Studia Podyplomowe Geologia w praktyce i administracji	0	18
12.	Studia Podyplomowe Geoinformacja	0	10
13.	Studia Podyplomowe Coachingu	16	24
14.	Studia Podyplomowe Digital Marketing	14	14
15.	Studia Podyplomowe Planowanie i zarządzanie w energetyce	27	0
16.	Studia Podyplomowe Reklamy i Promocji	16	0
17.	Studia Podyplomowe Zarządzania Zasobami Ludzkimi	16	24
18.	Studia Podyplomowe Zamówień Publicznych	46	37
19.	Studia Podyplomowe Interlingwistyki	11	40
20.	Studia Podyplomowe Kształcenia Tłumaczy Języka Rosyjskiego	0	18
21.	Studia Podyplomowe Terapia i Edukacja Dzieci z Autyzmem i Zespołem Aspergera	18	0
22.	Studia Podyplomowe Współczesna biblioteka naukowa - organizacja, funkcjonowanie, usługi	0	15
23.	Studia Podyplomowe Mediacji	1	0
24.	Studia Podyplomowe Prawa Pracy	47	32
25.	Studia Podyplomowe Służby Zagranicznej i Międzynarodowej	0	1
26.	Studia Podyplomowe Prawa Restrukturyzacyjnego i Upadłościowego	14	19
27.	Studia Podyplomowe Seksuologia Kliniczna - Opiniowanie, Edukacja, Terapia	68	63
28.	Studia Podyplomowe w zakresie specjalizacji w psychologii klinicznej	56	56
29.	Studia Podyplomowe Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	63	43
30.	Studia Podyplomowe Neurologopedia	69	2
31.	Studia Podyplomowe Surdopedagogika	23	0
32.	Studia Podyplomowe Zarządzania Oświatą	53	32
33.	Studia Podyplomowe Logopedia	93	88
34.	Studia Podyplomowe Teologii	27	27
35.	Studia Podyplomowe Katechezy Przedszkolnej	0	14
36.	Studia Podyplomowe Teologiczno-Katechetyczne	64	37

ZAŁĄCZNIK 13

Przyjęci na I rok studiów

Lp.	Kierunek studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
OGÓŁEM		15 612	13 567	12 319	10 422	3 293	3 145
1.	Administracja	364	298	205	165	159	133
2.	Akustyka	62	48	47	48	15	0
3.	Analityka produktów spożywczych	0	26	0	26	0	0
4.	Analityka żywności	30	0	30	0	0	0
5.	Analiza i przetwarzanie danych	108	58	61	38	47	20
6.	Aplikacje Internetu Rzeczy	18	36	18	36	0	0
7.	Archeologia	86	63	86	63	0	0
8.	Astronomia	51	43	51	43	0	0
9.	Bałkanistyka	79	63	79	63	0	0
10.	Bezpieczeństwo narodowe	417	357	288	242	129	115
11.	Biofizyka	68	61	43	39	25	22
12.	Bioinformatyka	35	40	35	40	0	0
13.	Biologia	193	142	150	96	43	46
14.	Biologia i zdrowie człowieka	47	54	47	54	0	0
15.	Biotechnologia	165	126	165	126	0	0
16.	Biotechnology	28	27	28	27	0	0
17.	Central European and Balkan Studies	44	53	44	53	0	0
18.	Chemia	350	295	350	295	0	0
19.	Chemia aplikacyjna	30	27	30	27	0	0
20.	Chemia materiałowa	25	18	25	18	0	0
21.	Chemistry	8	0	8	0	0	0
22.	Dialog i doradztwo społeczne	115	136	115	136	0	0
23.	Digital Entrepreneurship	22	36	22	36	0	0
24.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	454	460	288	278	166	182
25.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	28	24	28	24	0	0
26.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	40	32	40	32	0	0
27.	English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies	22	24	22	24	0	0
28.	English Studies: Literature and Culture	14	24	14	24	0	0
29.	Environmental Protection	0	17	0	17	0	0
30.	Etnolingwistyka	0	236	0	171	0	65
31.	Etnologia	88	59	88	59	0	0
32.	European Legal Studies	35	49	35	49	0	0

33.	Filmoznawstwo i kultura mediów	119	109	119	109	0	0
34.	Filologia	533	58	496	58	37	0
35.	Filologia angielska	481	401	342	260	139	141
36.	Filologia angielska z pedagogiką	67	58	67	58	0	0
37.	Filologia angielsko-celtycka	29	26	29	26	0	0
38.	Filologia arabska	0	26	0	26	0	0
39.	Filologia germańska	279	198	208	125	71	73
40.	Filologia hiszpańska	109	97	84	74	25	23
41.	Filologia klasyczna	22	16	22	16	0	0
42.	Filologia koreańska	106	117	56	68	50	49
43.	Filologia polska	432	421	366	360	66	61
44.	Filologia polska jako obca	31	30	31	30	0	0
45.	Filologia portugalska	0	22	0	22	0	0
46.	Filologia romańska	159	117	136	103	23	14
47.	Filologia rumuńska	28	0	28	0	0	0
48.	Filologia skandynawska	76	65	76	65	0	0
49.	Filologia włoska	97	75	69	57	28	18
50.	Filologia wschodniosłowiańska	402	337	356	289	46	48
51.	Filologie regionów	168	130	168	130	0	0
52.	Filozofia	185	159	185	159	0	0
53.	Fizyka	55	47	55	47	0	0
54.	Fizyka medyczna	37	23	37	23	0	0
55.	Geodezja i kartografia	111	99	45	37	66	62
56.	Geografia	227	191	227	168	0	23
57.	Geoinformacja	65	70	65	70	0	0
58.	Geologia	95	78	95	78	0	0
59.	Gospodarka i ekonomia w dziejach	47	42	47	42	0	0
60.	Gospodarka przestrzenna	295	273	233	204	62	69
61.	Gospodarka wodna	8	0	8	0	0	0
62.	Groźnictwo	0	28	0	28	0	0
63.	Hebraistyka	0	23	0	23	0	0
64.	Historia	368	313	368	313	0	0
65.	Historia sztuki	143	81	143	81	0	0
66.	Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	42	28	42	28	0	0
67.	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	12	16	12	16	0	0
68.	Informatyka	385	230	241	172	144	58
69.	Japonistyka	105	98	56	56	49	42
70.	Język niemiecki i komunikacja w biznesie	26	14	26	14	0	0
71.	Językoznawstwo i zarządzanie informacją	0	58	0	58	0	0

72.	Kartografia i geomatyka	8	10	8	10	0	0
73.	Kierunek prawno- ekonomiczny	133	96	133	96	0	0
74.	Kognitywistyka	113	94	113	94	0	0
75.	Komunikacja europejska	32	34	32	34	0	0
76.	Kulturoznawstwo	227	221	227	221	0	0
77.	Language and Communication in Healthcare	0	21	0	21	0	0
78.	Language, Mind, Technology	0	36	0	36	0	0
79.	Liberal Arts and Sciences	21	27	21	27	0	0
80.	Lingwistyka stosowana	307	262	307	262	0	0
81.	Literatura powszechna	24	17	24	17	0	0
82.	Matematyka	200	175	174	135	26	40
83.	Media interaktywne i wideo	26	19	26	19	0	0
84.	MISHiS	39	40	39	40	0	0
85.	Muzykologia	47	43	47	43	0	0
86.	Nauczanie biologii i przyrody	0	34	0	34	0	0
87.	Nauczanie matematyki i informatyki	82	65	82	65	0	0
88.	Neurobiologia	20	16	20	16	0	0
89.	Nowe media w komunikacji	0	109	0	60	0	49
90.	Ochrona dóbr kultury	7	31	7	31	0	0
91.	Ochrona środowiska	76	53	76	53	0	0
92.	Optometria	46	37	21	15	25	22
93.	Pedagogika	1382	1227	710	592	672	635
94.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	406	316	245	142	161	174
95.	Pedagogika specjalna	305	264	226	184	79	80
96.	Polacy i Niemcy w Europie	12	5	12	5	0	0
97.	Politologia	188	140	188	140	0	0
98.	Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	31	26	31	26	0	0
99.	Praca socjalna	108	128	108	128	0	0
100.	Prawo	606	513	253	205	353	308
101.	Prawo europejskie	192	120	192	120	0	0
102.	Produkcja audiowizualna	0	41	0	41	0	0
103.	Projektowanie kultury	27	18	27	18	0	0
104.	Psychologia	328	284	149	114	179	170
105.	Reżyseria dźwięku	46	49	24	30	22	19
106.	Sinologia	60	53	60	53	0	0
107.	Socjologia	213	156	213	156	0	0
108.	Stosunki międzynarodowe	435	434	338	329	97	105
109.	Studia niderlandystyczne	81	54	81	54	0	0
110.	Studia o Polsce	24	25	24	25	0	0

111.	Studia slawistyczne	158	134	158	134	0	0
112.	Studia śródziemnomorskie	48	41	48	41	0	0
113.	Sztuka pisanie	24	23	24	23	0	0
114.	Technologie informatyczne	49	29	49	29	0	0
115.	Technologie komputerowe	36	29	36	29	0	0
116.	Teologia	71	42	56	28	15	14
117.	Tłumaczenie pisemne i multimedialne	0	20	0	20	0	0
118.	Tłumaczenie ustne	21	0	21	0	0	0
119.	Turkologia	0	25	0	25	0	0
120.	Turystyka i rekreacja	223	198	172	153	51	45
121.	Wiedza o teatrze	39	32	39	32	0	0
122.	Wschodoznawstwo	93	64	93	64	0	0
123.	Zarządzanie i prawo w biznesie	411	355	188	135	223	220
124.	Zarządzanie państwem	118	88	118	88	0	0
125.	Zarządzanie środowiskiem	62	57	62	57	0	0
126.	Zintegrowane planowanie rozwoju	37	31	37	31	0	0

ZAŁĄCZNIK 14

Absolwenci studiów

Lp.	Kierunek studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		1.01.20-31.12.20	1.01.21-31.12.21	1.01.20-31.12.20	1.01.21-31.12.21	1.01.20-31.12.20	1.01.21-31.12.21
OGÓŁEM		7 270	7 040	5 761	5 577	1 509	1 463
1.	Administracja	215	178	123	96	92	82
2.	Akustyka	26	25	25	23	1	2
3.	Analityka żywności	18	22	18	22	0	0
4.	Analiza i przetwarzanie danych	38	35	21	13	17	22
5.	Archeologia	22	31	22	31	0	0
6.	Astronomia	1	4	1	4	0	0
7.	Bałkanistyka	6	7	6	7	0	0
8.	Bezpieczeństwo narodowe	272	243	195	178	77	65
9.	Biofizyka	40	37	22	21	18	16
10.	Bioinformatyka	11	8	11	8	0	0
11.	Biologia	105	98	86	79	19	19
12.	Biologia i zdrowie człowieka	0	27	0	27	0	0
13.	Biotechnologia	106	121	106	121	0	0
14.	Chemia	280	251	280	251	0	0
15.	Chemia i inżynieria materiałów specjalnego przeznaczenia	2	0	2	0	0	0
16.	Chemistry	16	12	16	12	0	0
17.	Dialog i doradztwo społeczne	31	22	31	22	0	0
18.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	293	329	230	239	63	90
19.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	15	13	15	13	0	0
20.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	20	18	19	18	1	0
21.	English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies	8	11	8	11	0	0
22.	English Studies: Literature and Culture	7	9	7	9	0	0
23.	Etnologia	14	11	14	11	0	0
24.	Filmoznawstwo i kultura mediów	45	47	45	47	0	0
25.	Filologia	917	702	809	622	108	80
26.	Filologia angielska	215	171	152	131	63	40
27.	Filologia angielska z pedagogiką	31	24	31	24	0	0
28.	Filologia germańska	0	37	0	19	0	18
29.	Filologia hiszpańska	0	27	0	12	0	15
30.	Filologia polska	169	176	154	146	15	30
31.	Filologia polska jako obca	4	6	4	6	0	0
32.	Filologia romańska	0	11	0	9	0	2
33.	Filologia włoska	0	16	0	13	0	3
34.	Filologia wschodniosłowiańska	1	38	1	32	0	6
35.	Filozofia	38	37	38	37	0	0
36.	Fizyka	17	14	17	14	0	0
37.	Fizyka medyczna	29	18	29	18	0	0
38.	Geodezja i kartografia	69	83	36	33	33	50

39.	Geografia	109	106	105	102	4	4
40.	Geoinformacja	90	38	90	38	0	0
41.	Geologia	43	26	43	26	0	0
42.	Gospodarka i ekonomia w dziejach	0	4	0	4	0	0
43.	Gospodarka przestrzenna	170	162	126	116	44	46
44.	Gospodarka wodna	3	4	3	4	0	0
45.	Historia	126	117	116	115	10	2
46.	Historia sztuki	28	22	28	22	0	0
47.	Humanistyka w szkole - polonistyczno-histeryczne studia nauczycielskie	3	6	3	6	0	0
48.	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	4	6	4	6	0	0
49.	Informatyka	199	249	121	155	78	94
50.	Japonistyka	0	1	0	1	0	0
51.	Język niemiecki i komunikacja w biznesie	17	16	17	16	0	0
52.	Kartografia i geomatyka	10	11	10	11	0	0
53.	Kierunek prawno-ekonomiczny	115	111	115	111	0	0
54.	Kognitywistyka	58	76	58	76	0	0
55.	Komunikacja europejska	33	17	33	17	0	0
56.	Kulturoznawstwo	63	41	63	41	0	0
57.	Lingwistyka stosowana	0	35	0	35	0	0
58.	Literatura powszechna	2	5	2	5	0	0
59.	Matematyka	74	51	65	45	9	6
60.	Media interaktywne i widowiska	4	10	4	10	0	0
61.	MISHiS	13	27	13	27	0	0
62.	Muzykologia	10	11	10	11	0	0
63.	Nauczanie matematyki i informatyki	30	31	28	29	2	2
64.	Neurobiologia	0	1	0	1	0	0
65.	Ochrona dóbr kultury	3	0	3	0	0	0
66.	Ochrona środowiska	28	19	25	17	3	2
67.	Optometria	42	29	19	12	23	17
68.	Pedagogika	1192	1182	742	765	450	417
69.	Pedagogika specjalna	262	255	191	187	71	68
70.	Polacy i Niemcy w Europie	5	3	5	3	0	0
71.	Politologia	61	56	45	51	16	5
72.	Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	4	5	4	5	0	0
73.	Praca socjalna	40	47	40	47	0	0
74.	Prawo	366	323	262	237	104	86
75.	Prawo europejskie	48	73	48	73	0	0
76.	Projektowanie kultury	1	4	1	4	0	0
77.	Psychologia	189	222	128	152	61	70
78.	Reżyseria dźwięku	34	19	20	13	14	6
79.	Socjologia	56	55	56	55	0	0
80.	Stosunki międzynarodowe	158	154	135	140	23	14
81.	Studia sławistyczne	0	6	0	6	0	0
82.	Studia śródziemnomorskie	0	3	0	3	0	0
83.	Technologie informatyczne	0	12	0	12	0	0
84.	Technologie komputerowe	9	7	9	7	0	0

85.	Teologia	55	38	36	31	19	7
86.	Turystyka i rekreacja	180	161	146	138	34	23
87.	Wiedza o teatrze	3	6	3	6	0	0
88.	Wschodoznawstwo	16	12	16	12	0	0
89.	Zarządzanie i prawo w biznesie	141	160	104	106	37	54
90.	Zarządzanie państwem	63	45	63	45	0	0
91.	Zarządzanie środowiskiem	29	41	29	41	0	0

ZAŁĄCZNIK 15

Koła naukowe w 2021 roku

1.	Koło Naukowe Anglistów
2.	Xolo Naukowe
3.	Studenckie Koło Literaturoznawcze Love Lit Club
4.	Studenckie Naukowe Koło Amerykanistyczne
5.	Koło Naukowe Zakładu Studiów Niderlandzkich i Południowoafrykańskich „Oranjes”
6.	Koło Naukowe Przyrodników
7.	Naukowe Koło Chemików
8.	Koło Hermeneutyczne
9.	Koło Naukowe Klasyków
10.	Koło Naukowe Polonistów
11.	Koło Miłośników Języka „Papillon”
12.	Koło Miłośników Literatury Dawnej
13.	Koło Żywych Metodyków „Metoteka”
14.	Genderowe Koło Literaturoznawcze
15.	Międzywydziałowe Koło Filmoznawców i Medioznawców
16.	Międzywydziałowe Studenckie Koło Retoryczne
17.	Naukowe Koło Przekładowe „Przekładnia”
18.	Studenckie Dialektologiczne Koło Naukowe
19.	Studenckie Koło Naukowe Europy Środkowej
20.	Studenckie Koło Naukowe Sławistów
21.	Studenckie Koło Naukowe Teatrológów
22.	Studenckie Koło Badań Audiowizualnych „Jamniczek”
23.	Studenckie Koło Estetyczno-Literackie
24.	Studenckie Koło Badań nad Nowoczesnością Mediatour
25.	Koło Edytorów „Trantiputl”
26.	Koło Naukowe Onomastów „Nazywacze”
27.	Koło Komunikacji Kreatywnej „Essence”
28.	Koło Miłośników Kultury i Literatury Żydowskiej „Dabru Emet”
29.	Naukowe Koło Studentów Europejskiej Edukacji Kulturowej EurEKa
30.	Słowiańskie Koło Artystyczne
31.	Naukowe Koło Kultury Medialnej „Projektor”
32.	Studenckie Koło Interactive Lab
33.	Naukowe Koło Audiodeskryberów
34.	Naukowe Koło Polonistów „Cykliści i Findesieclści”
35.	Koło Studentów Polonistyki Kulturowej
36.	Literaturoznawcze Koło Naukowe „W Krzywym Zwierciadle”
37.	Koło Literatury Nowej „Swoją drogą”
38.	Studenckie Koło Naukowe Fizyków Fusion
39.	Koło Naukowe Optyki i Optometrii
40.	Koło Naukowe Fizyków Medycznych w Radioterapii

41.	Astronomiczne Koło Naukowe
42.	Studenckie Koło Akustyków
43.	Koło Naukowe Studentów Archeologii
44.	Koło Naukowe Studentów Historii Sztuki
45.	Koło Naukowe Studentów Instytutu Wschodniego
46.	Studenckie Koło Naukowe Etnologów im. Bronisława Piłsudskiego
47.	Studenckie Koło Naukowe Historyków im. prof. Gerarda Labudy
48.	Studenckie Koło Naukowe Muzykologów
49.	Koło Naukowe Informatyków
50.	Koło Naukowe Matematyków
51.	Koło Naukowe Robotyki
52.	Koło Naukowe Algorytmiki „kAlgorytmy”
53.	Koło Naukowe Inżynierii Oprogramowania KINO
54.	Akademickie Koło Aplikacji Internetowych
55.	Koło Naukowe Obliczeń Równoległych
56.	Studenckie Interdyscyplinarne Koło Naukowe Dydaktyki Matematyki
57.	Koło Naukowe Pyra Wydziału Matematyki i Informatyki
58.	Koło Naukowe Systemu T _E X/TeX
59.	Koło Naukowe „Akademicki Klub Lotniczy”
60.	Studenckie Koło Naukowe EGEA
61.	Studenckie Koło Naukowe Geologów
62.	Studenckie Koło Naukowe Gospodarki Przestrzennej
63.	Studenckie Koło Naukowe Geografów im. Stanisława Pawłowskiego
64.	Koło Naukowe Studiów Azjatyckich
65.	Koło Naukowe Stosunków Międzynarodowych
66.	Koło Naukowe Samorządu Terytorialnego
67.	Koło Naukowe Politologów i Dziennikarzy
68.	Koło Naukowe Historii Najnowszej
69.	Koło Naukowe Zawodów Telewizyjnych i Filmowych
70.	Koło Naukowe „Klub Debat”
71.	Koło Naukowe Psychologii Polityki
72.	Koło Naukowe Polityki Ekonomicznej i Społecznej
73.	Koło Humanistyki Transdyscyplinarnej
74.	Koło Naukowe „Grupa Robocza Inżynierii Kognitywistycznej”
75.	Koło Naukowe Psychologów Zdrowie Psychiczne Małego Dziecka
76.	Koło Naukowe Psychologii Uzależnień
77.	Koło Naukowe Psychologii Zdrowia i Psychologii Pozytywnej
78.	Koło Naukowe Seksuologii
79.	Koło Naukowe Studentów Socjologii
80.	Naukowe Koło Krytyki Społecznej
81.	Studenckie Koło Filozofów
82.	Studenckie Koło Naukowe Psychologów
83.	Studenckie Koło Projektowania i Analiz Narzędzi Psychometrycznych
84.	Studenckie Koło Naukowe Przyjaciół ONZ

85.	Studenckie Koło Ugruntowywania Teorii w Eksperymentach Kognitywnych
86.	Koło Naukowe Bliżej Neuropsychologii
87.	Koło Naukowe Psychoanalizy Lacanowskiej
88.	Koło Naukowe Psychoanalizy
89.	Koło Naukowe Humanistyki Stosowanej
90.	Koło Naukowe Psychologii Religii
91.	Koło Naukowe Kulturoznawców
92.	Koło Naukowe „Zrozumieć niepełnosprawność intelektualną”
93.	Interdyscyplinarne Koło Naukowe Filomania
94.	Koło Naukowe Bałtologów
95.	Koło Naukowe Germanistów
96.	Koło Naukowe Indologów
97.	Koło Naukowe Hispanistów
98.	Koło Naukowe Lituanistów i Letonistów
99.	Koło Naukowe Orientalistów
100.	Koło Naukowe Romanistów Thélème
101.	Koło Naukowe Miłośników Norwegii
102.	Koło Naukowe Studentów Arabistyki
103.	Koło Naukowe Studentów Lingwistyki Stosowanej
104.	Koło Naukowe Sympatyków Finlandii „Pohjola”
105.	Kulturoznawczo-Naukowe Koło Ukrainistów
106.	Koło Naukowe Italianistów
107.	Skandynawskie Koło Naukowe
108.	Koło Naukowe Azjatystyki
109.	Koło Naukowe Studentów Japonistyki JAPONICA CREATIVA
110.	Studenckie Koło Naukowe Rumunistów
111.	Turkologiczne Koło Naukowe
112.	Wschodniosłowiańskie Koło Naukowe
113.	Koło Naukowe Portugalistów Lusomundo
114.	Koło Naukowe „interCOOLTis” przy Instytucie Filologii Germańskiej
115.	Koło Naukowe Miłośników Herbaty お茶好き
116.	Studenckie Koło Naukowe „Dzieci Frei”
117.	Sekcja Translatoryczna Koła Naukowego Germanistów
118.	Koło Naukowe Sinologii „众果”
119.	Studenckie Koło Naukowe Hungarystów
120.	Koło Naukowe <i>Fratelli d'Italia</i>
121.	Sekcja Lingwistyczna Koła Naukowego Germanistów
122.	Koło Artystycznej Fortuny
123.	Koło Naukowe Historii Muzyki i Edukacji Muzycznej
124.	Koło Naukowe Młodych Arteterapeutów
125.	Koło Naukowe Młodych Pedagogów
126.	Koło Naukowe Sztuk Pięknych Studentów Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu
127.	Naukowe Koło Fotograficzne

128.	Studenckie Koło Naukowe przy Zakładzie Pedagogiki
129.	Studenckie Koło Informacji Naukowej
130.	Studenckie Koło Naukowe Ochrony Dóbr Kultury
131.	Studenckie Koło Naukowe <i>Designer</i>
132.	Studenckie Koło Umiejętności Społecznych
133.	Koło Naukowe Administratywistów „Ad rem”
134.	Koło Naukowe Historii Doktryn Politycznych i Prawnych „Disputo”
135.	Koło Naukowe “Young Entrepreneurs Association”
136.	Koło Naukowe Katedry Prawa Finansowego „Pecunia”
137.	Koło Naukowe Kryminalistyki
138.	Koło Naukowe „Młoda Dyplomacja”
139.	Koło Naukowe Prawa Cywilnego Usus Iuris
140.	Koło Naukowe Prawa Gospodarczego
141.	Koło Naukowe Prawa Medycznego Lege Artis
142.	Koło Naukowe Prawa Nowych Technologii „Hi Tech Law”
143.	Koło Naukowe Prawa Rzymskiego Studentów UAM „Bona Fides”
144.	Studenckie Koło Nauk Penalnych „Iure et Facto”
145.	Studenckie Koło Naukowe Prawa Konstytucyjnego „Pro Publico Bono”
146.	Studenckie Koło Naukowe Prawa Ochrony Konkurencji i Konsumentów „B2C”
147.	Studenckie Koło Prawa Sportowego
148.	Koło Naukowe Prawa Prywatnego
149.	Koło Naukowe Prawa Energetycznego i Regulacji Sektorowej
150.	Koło Naukowe Alternatywnych Metod Rozwiązywania Sporów
151.	Koło Naukowe Obrotu Dzielami Sztuki i Prawnej Ochrony Dziedzictwa Kulturowego „Van Meegeren”
152.	Prawnicze Koło Naukowe Gender
153.	Koło Naukowe Europeistów „Futurum Europae”
154.	Koło Naukowe Obrońców Dyscyplinarnych
155.	Studenckie Koło Naukowe Katedry Prawa Rzymskiego i Historii Prawa Sądowego „Spiritus Iuris”
156.	Koło Naukowe Języka Niemieckiego Prawniczego Jurasprache
157.	Koło Naukowe Prawa Międzynarodowego i Dyplomacji „Inter Gentes”
158.	Koło Naukowe Prawa Żywnościowego i Ochrony Środowiska „PRO NATURA”
159.	Koło Naukowe Teorii i Filozofii Prawa
160.	Koło Naukowe Kryminologii i Polityki Kryminalnej
161.	Koło Naukowe Prawa Spółek Handlowych, Prawa Upadłościowego i Naprawczego „Societas”
162.	Studenckie Koło Naukowe Arbitrażu i Mediacji „Dialog”
163.	Koło Naukowe Prawa Procesowego Cywilnego
164.	Koło Naukowe Prawa Amerykańskiego „The American Law Society”
165.	Koło Naukowe Prawa Pracy „Laborum Iuris”
166.	Koło Naukowe Polityki Rozwoju Studentów Wydziału Prawa i Administracji
167.	Koło Naukowe Prawnej Ochrony Człowieka Pracy
168.	Koło Naukowe Historii Prawa
169.	Koło Naukowe Komparatystyki Prawniczej
170.	Koło Naukowe Prawa Gospodarczego Liberalizacja-Prywatyzacja-Deregulacja
171.	Koło Naukowe „Europa Concors”

172.	Studenckie Koło Naukowe Ius et Politica
173.	Koło Naukowe Pedagogów-Terapeutów AGO
174.	Koło Naukowe Edukacji Ekologicznej
175.	Koło Naukowe „Filozofia Wychowania i Edukacja Obywatelska” (Wiedza i Rozwój)
176.	Koło Naukowe o profilu Teatralnym
177.	Koło Naukowe Pedagogiki Kultury Popularnej
178.	Koło Naukowe Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej „RAZEM”
179.	Koło Naukowe Pedagogów Społecznych
180.	Koło Naukowe „Ruch Twórczych Głów”
181.	Koło Naukowe Studentów Pracy Socjalnej i Resocjalizacji „Dwa Światy”
182.	Studenckie Koło Andragogiczne
183.	Studenckie Koło Naukowe Edukacji Artystycznej „Pro Arte”
184.	Studenckie Koło Naukowo-Artystyczne Pedagogiki Medialnej „ARTEMEDIA”
185.	Studenckie Koło Naukowe Doradztwa Zawodowego i Personalnego
186.	Studenckie Koło Naukowe o Profilu Artystycznym i Arteterapeutycznym
187.	Studenckie Koło Naukowe Pracy Socjalnej „Liczy się człowiek”
188.	Studenckie Koło Literacko-Teatralne „Dygresja”
189.	Studenckie Koło Naukowe „KRAM”
190.	Studenckie Koło Naukowe Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej
191.	Studenckie Koło Naukowe Poradnictwa Społecznego „pomoc”
192.	Międzywydziałowe Koło Naukowe OdNowa
193.	Dziennikarskie Koło Naukowe Młodych Pedagogów „mEDiUm”
194.	Koło Naukowe Edukacji Międzykulturowej
195.	Koło Naukowe Penitencjarystyki „Ex lege”
196.	Koło Naukowe Profilaktyki Nowotworowej i Readaptacji Chorych „rak-OFF”
197.	Wydziałowe Centrum Wolontariatu „VOLONTARIO”
198.	Koło Naukowe „Socialis” KULTURA-JEDNOSTKA-PŁEĆ
199.	Koło Naukowe Przedsiębiorczości „InSpirio”
200.	Naukowe Koło Logopedyczne „zaLOGOWani”
201.	Koło Edukacji Alternatywnej
202.	Akademickie Koło Misjologiczne im. dr Wandy Błęńskiej
203.	Koło Naukowe Studentów Wydziału Teologicznego „Veritas”
204.	Teologiczne Koło Naukowe
205.	Studenckie Koło Naukowe Wydziału Teologicznego „Fides et Ratio”
206.	Koło Naukowe Polonistów
207.	Koło Naukowe Ochrony Środowiska
208.	Koło Naukowe Studencka Poradnia Prawa
209.	Studenckie Koło Naukowe Rewitalizacji
210.	Koło Naukowe Prawa Prywatnego w Collegium Polonicum w Słubicach
211.	Międzywydziałowe Koło Badań Interdyscyplinarnych nad Komunikacją Międzyludzką Dialog
212.	Gnieźnieńskie Koło Naukowe Iberystów „Mesa Redonda”
213.	Koło Naukowe Europejczyków „Pelegrinus”
214.	Studenckie Koło Kulturoznawcze „Kameleon”
215.	Koło Naukowe Miłośników Starożytności Forum Romanum

216.	Koło Naukowe Wschodoznawców „Samowar”
217.	Międzywydziałowe Studenckie Koło Naukowe <i>Business Communication</i>
218.	Studenckie Koło Naukowe Kultury Współczesnej „Aurora”
219.	Naukowe Koło Logopedyczne
220.	Koło Naukowe „Hwangsae”
221.	Koło Artystyczno-Naukowe Hae-eo-hwa
222.	Koło Naukowe Gospodarki Nieruchomościami, Prawa Rolnego i Ochrony środowiska
223.	Koło Naukowe Prawa Ubezpieczeniowego „Westa”
224.	Studenckie Koło Penitencjarne
225.	Koło Naukowe Prawa Brytyjskiego
226.	Koło Naukowe Prawa Wyznaniowego
227.	Koło Psychologii Relacji Interpersonalnych
228.	Studenckie Koło Resocjalizacji RESORAKI
229.	Studenckie Koło Językoznawcze „REMAT”
230.	Studenckie Koło Naukowe „Enactus UAM”
231.	Studenckie Koło Naukowe „Norden”
232.	Koło Artystyczno-Naukowe
233.	Koło Naukowe Psychologii Kultury i Religii
234.	Koło Naukowe Marketingu Politycznego
235.	Koło Naukowe Polonistów Co-lektor
236.	Koło Naukowe Psychologii Sądowej
237.	Koło Naukowe Prawa Karnego „Zbrodnia i Kara”
238.	Koło Naukowe Bezpieczeństwa i Obronności
239.	Koło Naukowe Psychologii Osobowości
240.	Koło Naukowe Prawa Własności Intelektualnej IP, Tech & Data protection
241.	Kongres Kół Naukowych

ZAŁĄCZNIK 16

Lista studentów, którzy uzyskali stypendium ministra za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe

W roku akademickim 2020/2021			
1.	Radosław Banasz	chemia	Wydział Chemii
2.	Jakub Waldemar Choryński	filologia	MISHiS
3.	Klaudia Chuchracka	chemia	Wydział Chemii
4.	Gracjan Krzysztof Kasprzak	ochrona środowiska	Wydział Biologii
5.	Karolina Król	filologia polska	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
6.	Jan Mizerka	kognitywistyka	Wydział Psychologii i Kognitywistyki
7.	Sergiusz Napierała	chemia	Wydział Chemii
8.	Anna Klara Radwańska	biologia	Wydział Biologii
9.	Paulina Ratajczyk	chemia	Wydział Chemii
10.	Jakub Filip Robaszkiewicz	chemia	Wydział Chemii
11.	Natalia Teresa Rosicka	filmoznawstwo i kultura mediów	MISHiS
12.	Dawid Rożnowski	kognitywistyka	Wydział Psychologii i Kognitywistyki
13.	Iga Maria Skrzypczak	filologia polska	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
14.	Michał Sulik	chemia	Wydział Chemii

W roku akademickim 2021/2022			
1.	Natalia Agnieszka Adamska	matematyka	Wydział Matematyki i Informatyki
2.	Irmina Bloch	filologia polska	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
3.	Rut Bryl	biotechnologia	Wydział Biologii
4.	Jakub Waldemar Choryński	bezpieczeństwo narodowe	MISHiS
5.	Justyna Elżbieta Frymark	chemia kosmetyczna	Wydział Chemii
6.	Filip Adam Gołędzinowski	prawo	Wydział Prawa i Administracji
7.	Gracjan Krzysztof Kasprzak	ochrona środowiska	Wydział Biologii
8.	Kacper Kobierski	prawo	Wydział Prawa i Administracji
9.	Natalia Helena Konopińska	biologia	Wydział Biologii
10.	Maciej Stefan Kowalczyk	prawo	Wydział Prawa i Administracji
11.	Karolina Król	filologia polska	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
12.	Klaudia Aleksandra Kuzdrowska	biologia	Wydział Biologii
13.	Maria Mucha	kognitywistyka	Wydział Psychologii i Kognitywistyki
14.	Kacper Muras	chemia	Wydział Chemii
15.	Sergiusz Napierała	chemia	Wydział Chemii
16.	Magdalena Kinga Pietruch	kognitywistyka	Wydział Psychologii i Kognitywistyki
17.	Jan Maciej Solarski	prawo	Wydział Prawa i Administracji
18.	Dawid Grzegorz Szulc	historia	Wydział Historii
19.	Zuzanna Magdalena Wagner	historia sztuki	Wydział Nauk o Sztuce
20.	Mikołaj Wieczór	psychologia	Wydział Psychologii i Kognitywistyki
21.	Wojciech Robert Wysoczański	biologia	Wydział Biologii
22.	Kinga Sylwia Zawada	psychologia	Wydział Psychologii i Kognitywistyki
23.	Olga Żymkowska	filozofia	MISHiS