

## EFEKTY UCZENIA SIĘ: STUDIA PODYPLOMOWE SEKSUOLOGIA KLINICZNA – OPINIOWANIE, EDUKACJA, TERAPIA

### Efekty uczenia się

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK <sup>2</sup>
1	2	3	4
<b>Wiedza: absolwent/ka</b>			
SP_W01	zna współczesne modele seksualności człowieka, pojęcie zdrowia seksualnego i wynikające z nich normy seksuologiczne. klasyfikacje zaburzeń zdrowia (ICD-10 i DSM-V) w części dotyczących zdrowia seksualnego. Jest zorientowany w aktualnej, odbywającej się w gremiach specjalistów, polemice dotyczącej ewolucji klasyfikacji zaburzeń seksualnych i kierunków rozwoju seksuologii	P7U_W	P7S_WG
SP_W02	posiada wiedzę na temat wybranych narzędzi diagnostycznych użytecznych w pracy psychologa – seksuologa (metody kwestionariuszowe, wywiadu klinicznego, metody projekcyjne i metody diagnozy neuropsychologicznej)	P7U_W	P7S_WG
SP_W03	zna założenia dotyczące terapii zaburzeń seksualnych, tj. założeń terapii seksuologicznej, form i rodzajów interwencji seksuologicznej, form psychoterapii i farmakoterapii w leczeniu zaburzeń seksualnych dzieci, młodzieży i dorosłych	P7U_W	P7S_WG
SP_W04	rozumie założenia dotyczące biologicznych (w zakresie anatomii i fizjologii) podstaw funkcjonowania seksualnego człowieka na różnych etapach życia. Zna prawidłowości biologicznego rozwoju seksualności człowieka i jego zaburzenia, w tym wady rozwojowe, problemy seksualne około menopauzy i andropauzy	P7U_W	P7S_WG
SP_W05	zna założenia dotyczące psychospołecznej charakterystyki przebiegu rozwoju seksualnego człowieka przez wszystkie fazy (dzieciństwo, dorastanie, dorosłość i wiek senioralny)	P7U_W	P7S_WG
SP_W06	zna temat psychologii traum, zaburzeń potraumatycznych i ich wpływu na rozwój seksualny człowieka	P7U_W	P7S_WG
SP_W07	zna psychofizjologię reakcji seksualnych człowieka dorosłego – modele cykli reakcji seksualnych	P7U_W	P7S_WG
SP_W08	wie, jakie są założenia dotyczące psychofizjologii rozrodu, metod regulowania płodności, seksualnych problemów okresu ciąży i porożu	P7U_W	P7S_WG

<sup>1</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>2</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

SP_W09	zna psychologiczną problematykę niepłodności, poronień i straty dziecka oraz metody pomocy parom po stracie	P7U_W	P7S_WG
SP_W10	rozumie proces dotyczący rozwoju tożsamości płciowej oraz genezy i mechanizmów powstawania zaburzeń identyfikacji płciowej. zna obraz kliniczny zaburzeń identyfikacji płciowej	P7U_W	P7S_WG
SP_W11	ma wiedzę na temat mechanizmów formowania się orientacji seksualnej i problemów osób o nietypowej orientacji seksualnej. zna problematykę rodzicielstwa osób o nietypowej orientacji seksualnej	P7U_W	P7S_WG
SP_W12	zna założenia dotyczące preferencji seksualnych i zjawisk pośrednich. zna kryteria diagnostyczne i obraz kliniczny zaburzeń preferencji seksualnych i zachowań dewiacyjnych. zna specyfikę zachowań dewiacyjnych kobiet i mężczyzn. zna modele genezy i mechanizmów powstawania zaburzeń preferencji seksualnych. zna modele terapii dewiacyjnych zachowań seksualnych. zna specyfikę procedury terapii sprawców przestępstw seksualnych	P7U_W	P7S_WG
SP_W13	zna mechanizmy formowania się ról płciowych, zna teorię społecznego konstruktywizmu, teorię queer i perspektywę gender	P7U_W	P7S_WG
SP_W14	zna obraz kliniczny dysfunkcji seksualnych – zaburzeń pożądania, podniecenia, orgazmu i zaburzeń przebiegających z bólem. zna kryteria diagnostyczne tych zaburzeń (icd-10 i dsm-v) zna założenia dotyczące genezy i mechanizmów powstawania dysfunkcji seksualnych. procedury różnych form terapii dysfunkcji seksualnych (psychologicznej, medycznej i zintegrowanej, indywidualnej i partnerskiej, systemowej terapii par i małżeństw). modele terapii uzależnień od seksu	P7U_W	P7S_WG
SP_W15	zna temat zaburzeń seksualnych w klinice urologicznej, andrologicznej, dermatologicznej, wenerologicznej, neurologicznej, kardiologicznej, ginekologicznej i psychiatrycznej	P7U_W	P7S_WG
SP_W16	zna założenia dotyczące problematyki przemocy seksualnej uwzględniającej perspektywę prawną, socjologiczną i psychologiczną, tj. posiada wiedzę dotyczącą charakterystyki przestępstw seksualnych, obowiązujących definicji wykorzystania seksualnego. zna szczegółową charakterystykę zjawiska kazirodztwa. zna psychoseksualne konsekwencje doznania przemocy seksualnej i ryzyko rewiktymizacji w życiu ofiar	P7U_W	P7S_WG
SP_W17	zna zasady i formy diagnozy i interwencji wobec ofiar przemocy seksualnej, w tym procedury interwencji kryzysowej i formy terapii długoterminowej	P7U_W	P7S_WG
SP_W18	zna idee i zasady prowadzenia poradnictwa i edukacji seksualnej dla osób z różnych grup wiekowych, osób z populacji ogólnej i różnych grup klinicznych (osób niepełnosprawnych, osób podejmujących ryzykowne zachowania seksualne, osób zakażonych hiv); zna idee streetworkingu, formy poradnictwa przed- i po-testowego (hiv)	P7U_W	P7S_WG
SP_W19	zna założenia z dziedziny seksuologii sądowej; zna przepisy prawne dotyczące przestępstw seksualnych i pracy biegłego seksuologa; zna zasady tworzenia ekspertyz sądowych w sprawach seksuologicznych; zna specyficzne zasady opiniowania w sprawach dzieci-ofiar przestępstw seksualnych. zna procedury przyjaznego przesłuchania dziecka	P7U_W	P7S_WG
SP_W20	zna specyfikę funkcjonowania seksualnego osób z niepełnosprawnościami (z niepełnosprawnością intelektualną, ruchową, ze spektrum autyzmu) oraz czynników kształtujących ich rozwój psychoseksualny; zna problematykę rodzin z osobami z niepełnosprawnością; posiada wiedzę dotyczącą partnerstwa i rodzicielstwa osób z niepełnosprawnością; posiada wiedzę o prawnych i etycznych aspektach pracy w obszarze seksualności z osobami z niepełnosprawnością	P7U_W	P7S_WG

Umiejętności: absolwent/ka			
SP_U01	potrafi ocenić zachowania seksualne człowieka względem norm seksuologicznych; potrafi stosować wiedzę nt. zaburzeń zdrowia (ICD-10 i DSM-V) w odniesieniu do pacjentów seksuologicznych	P7U_U	P7S_UW
SP_U02	umie dobrać i zastosować narzędzia diagnostyczne w procesie diagnozy pacjenta seksuologicznego i wykorzystać ich wyniki do całościowej diagnozy rozwoju psychoseksualnego pacjenta, z uwzględnieniem różnych rodzajów norm istniejących w seksuologii	P7U_U	P7S_UW
SP_U03	potrafi dostosować odpowiednią formę terapii seksuologicznej do potrzeb pacjentów z problemem seksualnym – dzieci, młodzieży i dorosłych. przygotowuje przypadek do superwizji	P7U_U	P7S_UW
SP_U04	wykorzystuje umiejętność dostrzeżenia i rozumienia biologicznych uwarunkowań zachowań seksualnych spotykanych w praktyce klinicznej i wskazywać odpowiedniego specjalistę medycyny zajmującego się tymi uwarunkowaniami oraz potrafić odpowiednio pokierować do niego pacjenta	P7U_U	P7S_UW
SP_U05	potrafi dokonać diagnozy przebiegu rozwoju psychoseksualnego pacjenta w każdym wieku. opisać i ocenić czynniki sprzyjające i zagrażające zdrowiu seksualnemu pacjenta w każdej fazie rozwoju, na tle koncepcji rozwoju <i>life-span</i>	P7U_U	P7S_UW
SP_U06	rozpoznaje i opisuje wpływ zdarzeń o typie traum na funkcjonowanie seksualne pacjenta; diagnozuje zaburzenia potraumatyczne u pacjenta	P7U_U	P7S_UW
SP_U07	potrafi rozpoznać zaburzenia w przebiegu cyklu reakcji seksualnych pacjenta i potrafi dobrać techniki terapii tych zaburzeń	P7U_U	P7S_UW
SP_U08	rozpoznaje problemy seksualne okresu ciąży i porożenia w diagnozie pacjenta i dokonać adekwatnego poradnictwa seksuologicznego w tym zakresie	P7U_U	P7S_UW
SP_U09	określa psychoseksualne konsekwencje niepłodności, poronień i straty dziecka oraz potrafi dobrać odpowiednie formy pomocy dla osób cierpiących z powodu strat	P7U_U	P7S_UW
SP_U10	potrafi dokonać diagnozy i interwencji wobec osób z zaburzeniami tożsamości płciowej, zna procedury medyczne, prawne i psychologiczne pomocy pacjentom z zaburzeniami tożsamości płciowej, w tym procedury korekty płci.	P7U_U	P7S_UW
SP_U11	dokonyje diagnozy i interwencji wobec osób z problemami związanymi z orientacją seksualną, w tym w określeniu orientacji seksualnej. dobierać formy wsparcia dla tych osób	P7U_U	P7S_UW
SP_U12	rozpoznaje zaburzenia preferencji seksualnych; potrafi dobrać metody diagnostyczne do badania pacjentów z zaburzeniami preferencji; potrafi wysuwać i weryfikować hipotezy dotyczące genezy i mechanizmów powstawania zaburzeń preferencji seksualnych spotykanych w praktyce klinicznej; potrafi określić cele terapii tych pacjentów i zaplanować procedury terapii, w tym terapię sprawców przestępstw seksualnych uwzględniającą poziom psychoseksualnego rozwoju podmiotu oddziaływań	P7U_U	P7S_UW
SP_U13	potrafi rozpoznać znaczenie roli płciowej dla zdrowia seksualnego; określa formy wsparcia dla osób z problemami roli płciowej	P7U_U	P7S_UW
SP_U14	dokonyje diagnozy dysfunkcji seksualnych – zaburzeń pożądania, podniecenia, orgazmu i zaburzeń przebiegających z bólem, posługując się kryteriami diagnostycznymi tych zaburzeń (ICD-10); dokonuje diagnozy mechanizmu i genezy tych zaburzeń. planować formy terapii dysfunkcji (psychologicznej, medycznej i zintegrowanej, indywidualnej i partnerskiej, systemowej terapii par i małżeństw)	P7U_U	P7S_UW
SP_U15	potrafi rozpoznać możliwe zaburzenia i problemy seksualne u pacjenta w klinice urologicznej, andrologicznej, dermatologicznej, wenerologicznej, neurologicznej, kardiologicznej, ginekologicznej i psychiatrycznej	P7U_U	P7S_UW

SP_U16	potrafi rozpoznać konsekwencje doznania przemocy seksualnej i ryzyko rewiktylizacji u pacjenta po przemocy seksualnej	P7U_U	P7S_UW
SP_U17	potrafi zaprojektować działania diagnostyczne i terapeutyczne wobec ofiary przemocy seksualnej; potrafi przeprowadzić interwencję kryzysową wobec ofiary zgwałcenia; potrafi zaplanować terapię długoterminową ofiary przemocy seksualnej	P7U_U	P7S_UW
SP_U18	umie zaplanować działania w zakresie poradnictwa i edukacji seksualnej dla osób z różnych grup wiekowych, kontekstów środowiskowych i życiowych, tj. dla osób z populacji ogólnej i grup klinicznych (osób niepełnosprawnych, chorych psychicznie, osób podejmujących ryzykowne zachowania seksualne, osób zakażonych hiv)	P7U_U	P7S_UW
SP_U19	potrafi przedstawić procedury działania psychologa biegłego w sytuacji przesłuchania; posługuje się systemami sva i cbca w ocenie psychologicznej wiarygodności zeznań ofiary przestępstwa seksualnego	P7U_U	P7S_UW
SP_U20	wykorzystuje zdobytą wiedzę do pogłębionej analizy przypadku ( <i>case-study</i> ), dokonuje superwizji przypadku	P7U_U	P7S_UW
SP_U21	rozpoznaje problemy seksualne u osób z niepełnosprawnością; potrafi zaprojektować działania w zakresie poradnictwa i edukacji seksualnej wobec różnych grup osób z niepełnosprawnością (z niepełnosprawnością intelektualną, ruchową, ze spektrum autyzmu); potrafi udzielić wsparcia rodzinie osoby z niepełnosprawnością.	P7U_U	P7S_UW
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka</b>			
SP_K01	jest gotów/gotowa do oceny zdrowia seksualnego jako wartości i promocji tej wartości; ma świadomość wagi popularyzowania profesjonalnej wiedzy z dziedziny seksuologii dla podnoszenia zdrowia seksualnego społeczeństwa i rozwiązywania problemów społecznego wykluczenia osób dotkniętych trudnościami o podłożu seksualnym	P7U_K	
SP_K02	wykazuje gotowość do współpracy ze specjalistami reprezentującymi różne specjalności (medycyna, psychologia, prawo, pedagogika), w prowadzeniu działań diagnostycznych i pomocowych w dziedzinie seksuologii	P7U_K	
SP_K03	jest gotów/gotowa do aktywnej postawy wobec różnorodnych osób potrzebujących wsparcia w rozwiązaniu ich problemów psychoseksualnych; w pracy z nimi wystrzega się stereotypowych poglądów i ocen	P7U_K	
SP_K04	wykazuje wrażliwość etyczną w rozważaniu problemów diagnozy i terapii pacjenta z problemem seksualnym	P7U_K	
SP_K05	jest gotów/gotowa do wskazywania kontrowersji wokół najnowszych trendów diagnozy i leczenia zaburzeń seksualnych i krytycznie się do nich ustosunkować	P7U_K	
SP_K06	jest gotów/gotowa do poddawania swojej pracy superwizji, w której potrafi krytycznie odnieść się do własnych działań i skorzystać ze wskazówek superwizora	P7U_K	
SP_K07	wykazuje otwartość na różne formy komunikacji z osobami z niepełnosprawnością w obszarze seksualności, w tym także na wykorzystywanie alternatywnych sposobów komunikowania się w pracy z pacjentami niemówiącymi. Jest gotowy do udzielania wsparcia rodzinom osób z niepełnosprawnością i współpracy z nimi w rozwiązywaniu problemów seksualnych ich dzieci znajdujących się w różnych fazach życia	P7U_K	

**Objaśnienie stosowanych oznaczeń:**

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

**P** = poziom PRK (6-7)  
**U** = charakterystyka uniwersalna  
**W = wiedza**  
**U = umiejętności**  
**K = kompetencje społeczne**

Przykład:

**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

**P** = poziom PRK (6-7)  
**S** = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego  
**W = wiedza**  
**G** = zakres i głębokość  
**K** = kontekst  
**U = umiejętności**  
**W** = wykorzystanie wiedzy  
**K** = komunikowanie się  
**O** = organizacja pracy  
**U** = uczenie się  
**K = kompetencje społeczne**  
**K** = oceny  
**O** = odpowiedzialność  
**R** = rola zawodowa

Przykład:

**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst