



Zarządzenie nr 383/2019/2020
Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

z dnia 9 grudnia 2019 r.

w sprawie wytycznych dotyczących zasad tworzenia programów studiów

Na podstawie art. 23 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.) w związku z § 126 pkt 3 Statutu UAM, zarządzam co następuje:

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

Ustala się wytyczne dotyczące zasad tworzenia programów:

- 1) studiów,
- 2) studiów podyplomowych,
- 3) kursów dokształcających,
- 4) szkoleń.

§ 2

Użyte w uchwale określenia oznaczają:

- 1) Polska Rama Kwalifikacji (PRK) – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom europejskich ram kwalifikacji, sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- 2) efekty uczenia się – wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się;
- 3) wiedza – zbiór opisów obiektów i faktów, zasad i teorii oraz praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej;
- 4) umiejętności – przyswojoną w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej;
- 5) kompetencje społeczne – rozwiniętą w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania;
- 6) poziom studiów – studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
- 7) studia podyplomowe – formę kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikację pełną co najmniej na poziomie 6 PRK uzyskaną w systemie szkolnictwa wyższego i nauki, umożliwiające uzyskanie kwalifikacji cząstkowych na poziomie 6, 7 albo 8 PRK;
- 8) kurs dokształcający – formę kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci, od których nie jest wymagane posiadanie dyplomu ukończenia studiów wyższych z zastrzeżeniem,

że szczegółowe wymagania dotyczące wykształcenia kandydatów na kurs dokształcający określa jednostka organizacyjna w programie kursu dokształcającego; osobom, które ukończą kurs dokształcający uczelnia wydaje świadectwo ukończenia kursu dokształcającego;

- 9) szkolenie – formę kształcenia na którą są przyjmowani kandydaci, od których nie jest wymagane posiadanie dyplomu ukończenia studiów wyższych z zastrzeżeniem, że szczegółowe wymagania dotyczące wykształcenia kandydatów na szkolenie określa jednostka organizacyjna w programie szkolenia; osobom, które ukończą szkolenie uczelnia wydaje świadectwo ukończenia szkolenia;
- 10) forma studiów – studia stacjonarne i studia niestacjonarne;
- 11) punkty ECTS – punkty stanowiące miarę średniego nakładu pracy studenta niezbędnego do uzyskania efektów uczenia się. Jeden punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami;
- 12) profil kształcenia – profil praktyczny lub profil ogólnoakademicki;
- 13) profil praktyczny – profil studiów, na którym ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne;
- 14) profil ogólnoakademicki – profil studiów, na którym ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową;
- 15) student – osobę kształcącą się na studiach;
- 16) słuchacz – uczestnika studiów podyplomowych, kursu dokształcającego lub szkolenia.

II. STUDIA

§ 3

1. Studia w UAM są prowadzone na określonym kierunku, poziomie i profilu na podstawie programu studiów.
2. Programy studiów przygotowywane są przez rady programowe kierunków studiów, z uwzględnieniem niniejszych wytycznych i ustalane przez senat po zasięgnięciu opinii:
 - 1) Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia;
 - 2) rady ds. kształcenia właściwej szkoły dziedzinowej;
 - 3) samorządu studentów.
3. Ustalane przez senat programy studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela muszą spełniać standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela określone w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego.

§ 4

Studia są prowadzone na określonym kierunku, poziomie i profilu na podstawie programu studiów, który określa:

- 1) efekty uczenia się, o których mowa w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji;
- 2) opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się;
- 3) liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć.

§ 5

1. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie.
2. Program studiów o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie.
3. Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej:
 - 1) 6 miesięcy – w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich;
 - 2) 3 miesięcy – w przypadku studiów drugiego stopnia.

4. Program studiów o profilu ogólnoakademickim obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

§ 6

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym, są prowadzone

- a) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej,
- b) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów,

§ 7

1. Zajęcia są prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni posiadających kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć oraz przez inne osoby, które posiadają takie kompetencje i doświadczenie.
2. W ramach programu studiów o profilu:
 - 1) praktycznym – co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy;
 - 2) ogólnoakademickim – co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

§ 8

1. W przypadku, gdy uczelnia prowadzi studia na danym kierunku, poziomie i profilu studia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, proces kształcenia umożliwia uzyskanie takich samych efektów uczenia dla każdej z tych form studiów.

§ 9

1. Określone w programie studiów efekty uczenia się uwzględniają efekty w zakresie znajomości języka obcego.
2. Efekty uczenia się dla studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają również pełny zakres efektów dla studiów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

§ 10

1. Program studiów dla kierunku studiów określa:
 - 1) informacje podstawowe:
 - a) nazwę kierunku studiów,
 - b) nazwa specjalności,
 - c) poziom studiów,
 - d) profil studiów,
 - e) formę studiów,
 - f) liczbę semestrów,
 - g) liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie,
 - h) tytuł zawodowy nadawany absolwentom,
 - i) dyscypliny naukowe/sztuki przyporządkowane do kierunku studiów;
 - 2) sylabusy zajęć zawierające:
 - a) efekty uczenia się dla zajęć i ich odniesienie do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów,
 - b) treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla zajęć,
 - c) formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia dla modułu zajęć,
 - d) sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się,

- e) liczbę przyporządkowanych punktów ECTS z pokazaniem sposobu jej wyznaczenia;
 - 3) plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i/lub niestacjonarnej;
 - 4) sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów:
 - a) łączną liczbę godzin zajęć,
 - b) łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia,
 - c) liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne,
 - d) liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego,
 - e) liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru,
 - f) łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki.
 - 5) tabelę weryfikującą realizację efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów przez poszczególne zajęcia;
 - 6) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki.
2. Plan studiów dla kierunku studiów, w szczególności, określa:
- 1) informacje podstawowe:
 - a) nazwę kierunku studiów,
 - b) nazwę specjalności,
 - c) poziom studiów,
 - d) profil studiów,
 - e) formę studiów;
 - 2) wykaz zajęć obejmujący nazwy zajęć, w tym zajęć do wyboru;
 - 3) przy każdych zajęciach:
 - a) liczbę godzin z podziałem na formy zajęć,
 - b) formę zaliczenia,
 - c) liczbę punktów ECTS.
3. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie.

§ 11

1. Program studiów podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu.
2. W programie studiów uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy monitoringu karier studentów i absolwentów studiów.
3. W celu doskonalenia programu studiów można dokonywać w nim zmian.
4. W programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia można dokonywać zmian łącznie 30 % ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.
5. Zmiany w programach studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia. W trakcie cyklu kształcenia w programach studiów mogą być wprowadzane wyłącznie zmiany:
 - 1) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością zawodową;
 - 2) konieczne do:
 - a) usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną,

- b) dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.

§ 12

1. Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych, z uwzględnieniem zajęć z wychowania fizycznego i lektoratu języka obcego, dla kierunków studiów z następujących dziedzin nauki/sztuki wynosi:

Lp.	Dziedzina	Poziom studiów	
		I stopień	II stopień
1.	nauk humanistycznych	2000	800
2.	nauk społecznych	2000	800
3.	nauk ścisłych	2000	1000
4.	nauk przyrodniczych	2200	1000
5.	sztuki	1800	800
6.	nauk teologicznych	2000	800

2. Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych, z uwzględnieniem zajęć z wychowania fizycznego i lektoratu języka obcego, dla następujących kierunków studiów wynosi:

Lp.	Kierunek studiów	Poziom studiów
		Jednolite studia magisterskie
1.	Prawo	2700
2.	Psychologia	2700
3.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	2700
4.	Pedagogika specjalna	2700
5.	Teologia	3200

3. Jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kierunek studiów może zmniejszyć lub zwiększyć łączną liczbę godzin zajęć dydaktycznych określoną w ust. 1 i ust. 2 o nie więcej niż 15%. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek jednostki organizacyjnej uczelni realizującej kształcenie na kierunku studiów, rektor może wyrazić zgodę na zwiększenie łącznej liczby godzin zajęć dydaktycznych określonej w ust. 1 i ust. 2 do 20%.
4. Jeżeli studia pierwszego stopnia kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera, to łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na tych studiach może zostać zwiększona o jedną szóstą. Jeżeli studia drugiego stopnia kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra i przeznaczone są dla absolwentów studiów pierwszego stopnia z tytułem zawodowym inżyniera, to łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na tych studiach może zostać zmniejszona o jedną czwartą.
5. Liczbę godzin zajęć na studiach niestacjonarnych ustala jednostka organizacyjna uczelni realizująca kształcenie na kierunku studiów przy zachowaniu zasady, że nie więcej niż połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.

§ 13

1. Na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia i jednolitych studiach magisterskich studenci realizują 60 godzin zajęć ogólnouniwersyteckich.

2. Na studiach stacjonarnych drugiego stopnia studenci realizują 30 godzin zajęć ogólnouniwersyteckich.
3. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 i 2 realizuje się w wymiarze po 30 godzin i przyznaje po 3 punkty ECTS.
4. Zasady organizacji oraz zaliczania zajęć, o których mowa w ust. 1 i 2 określają odrębne przepisy.

§ 14

1. Na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia i jednolitych studiach magisterskich studenci realizują 60 godzin zajęć z wychowania fizycznego w ciągu dwóch semestrów studiów.
2. Za zajęcia z wychowania fizycznego nie przyznaje się punktów ECTS.
3. Zajęcia z wychowania fizycznego realizowane są w wymiarze 30 godzin w semestrze.
4. Jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kierunek studiów może oferować studentom w ramach zajęć fakultatywnych zajęcia z wychowania fizycznego ponad limit godzin określony w ust. 1 pod warunkiem ich uwzględnienia w łącznej liczbie godzin zajęć dydaktycznych wskazanej w § 12. Do zajęć fakultatywnych z wychowania fizycznego stosuje się zasady określone w ust. 2 i 3.

§ 15

1. Programy kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów muszą uwzględniać konieczność uzyskania przez studenta umiejętności językowych zgodnych z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:
 - 1) na poziomie B2, w przypadku studiów pierwszego stopnia;
 - 2) na poziomie B2+, w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.
2. Studenci uczestniczą obowiązkowo w zajęciach w zakresie nauki co najmniej jednego języka obcego.
3. W przypadku studiów stacjonarnych pierwszego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich, kształcenie językowe (lektorat) prowadzone jest od drugiego semestru pierwszego roku studiów; w przypadku studiów stacjonarnych drugiego stopnia, kształcenie językowe prowadzone jest od pierwszego semestru studiów.
4. Na studiach stacjonarnych liczba godzin zajęć w zakresie nauki obowiązkowego języka obcego wynosi:
 - 1) 120 godzin na studiach pierwszego stopnia i trwa przez 4 semestry w wymiarze 30 godzin na semestr;
 - 2) 180 godzin na jednolitych studiach magisterskich;
 - 3) 60 godzin na studiach drugiego stopnia.
5. Na studiach niestacjonarnych liczbę godzin zajęć w zakresie nauki języka obcego, termin ich rozpoczęcia, formę egzaminu, przy założeniu uzyskania umiejętności językowych określonych dla odpowiednich poziomów kształcenia, jak na studiach stacjonarnych, określa program studiów.
6. Wszyscy studenci studiów stacjonarnych pierwszego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich, na początku pierwszego semestru są obowiązkowo poddani diagnozującemu testowi językowemu, a pod koniec pierwszego semestru testowi poziomującemu.
7. Studenci, o których mowa w ust. 6, którzy w wyniku testu diagnozującego wykażą się niedostateczną znajomością języka obcego, będą mogli w pierwszym semestrze skorzystać z bezpłatnej oferty Uczelni w postaci kursów e-learningowych, w celu podniesienia swoich kompetencji językowych.
8. Studenci, o których mowa w ust. 6, którzy w wyniku testu poziomującego potwierdzą bardzo dobrą znajomość języka obcego zostaną zapisani na trwający jeden semestr lektorat do grupy językowej przygotowującej do egzaminu certyfikacyjnego. Po wcześniejszym, niż wynika to z planu studiów, zaliczeniu lektoratu i egzaminu certyfikacyjnego z języka obcego studenci mogą podjąć naukę nowego języka lub kontynuować naukę znanego już języka w ramach wysoko specjalistycznych lektoratów. Za zaliczenie tych dodatkowych zajęć nie przypisuje się punktów ECTS.
9. Studenci studiów drugiego stopnia w dowolnym semestrze oraz studenci jednolitych studiów magisterskich po 120 godzinach lektoratu, którzy zaliczą wykład specjalistyczny lub konwersatorium, prowadzone w języku obcym, będą zwolnieni z 30 godzin obowiązkowego

lektoratu w przypadku, gdy zajęcia te były prowadzone w języku obcym wybranego lektoratu w łącznym wymiarze 30 godzin.

10. Za zajęcia z lektoratu języka obcego przyznaje się:
 - 1) 10 punktów ECTS na studiach pierwszego stopnia, po 2 punkty ECTS za semestr lektoratu i 2 punkty ECTS za egzamin;
 - 2) 14 punktów ECTS na jednolitych studiach magisterskich, po 2 punkty ECTS za 30 godzin lektoratu i 2 punkty ECTS za egzamin;
 - 3) 4 punkty ECTS na studiach drugiego stopnia, po 2 punkty ECTS za 30 godzin lektoratu.
11. Na stacjonarnych studiach drugiego stopnia i jednolitych studiach magisterskich, jednostki organizacyjne uczelni realizujące kształcenie na kierunku studiów mogą, w celu podniesienia umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów, zobowiązać studentów do uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w języku obcym, z wyłączeniem zajęć językowych.
12. Jednostka organizacyjna uczelni, prowadząca kierunek studiów, może oferować studentom dodatkowe zajęcia z języka obcego, ponad limit godzin określony w ust. 4, oraz zajęcia z więcej niż jednego języka obcego, pod warunkiem nieprzekroczenia łącznej liczby godzin zajęć dydaktycznych, określonej w § 12.

§ 16

1. W trakcie studiów stacjonarnych:
 - 1) pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich student zobowiązany jest do złożenia egzaminu certyfikacyjnego na poziomie B2. Do egzaminu certyfikacyjnego może zostać dopuszczony student, który zaliczył trwający jeden semestr lektorat przygotowujący do powyższego egzaminu.
 - 2) drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich, po zakończeniu zajęć z obowiązkowego lektoratu języka obcego, student zobowiązany jest do złożenia egzaminu ze znajomości języka specjalistycznego.
2. Studenci studiów stacjonarnych po złożeniu egzaminu, o którym mowa w ust. 1 pkt 1, mogą otrzymać certyfikat biegłości językowej wydany przez Uczelnię.
3. Do egzaminu, o którym mowa w ust. 1 pkt 1, będą mogli przystąpić również studenci studiów niestacjonarnych, na zasadach określonych w zarządzeniu rektora, oraz otrzymać certyfikat, o którym mowa w ust. 2.
4. Studenci studiów stacjonarnych, a także studenci, o których mowa w ust. 3, składają egzamin przed zespołem lektorów powołanym przez dyrektora jednostki właściwej ds. kształcenia językowego.
5. Zasady wydawania certyfikatu biegłości językowej, o którym mowa w ust. 2, określi w zarządzeniu rektor.
6. Szczegółowe zasady dotyczące organizacji lektoratów, nieuregulowane w niniejszej uchwale, zasady zaliczenia zajęć na podstawie posiadania zewnętrznych certyfikatów językowych oraz zwalniania studentów z udziału w zajęciach z języka obcego, określi w zarządzeniu rektor.

§ 17

Postanowień § 12, § 13, § 14, § 15 i § 16 niniejszego zarządzenia nie stosuje się w odniesieniu do kierunków studiów prowadzonych przez UAM wspólnie z innymi uczelniami, w zakresie, w jakim postanowienia zarządzenia odbiegają od przyjętych wspólnie przez te uczelnie zasad prowadzenia danego kierunku studiów. Kierownik jednostki organizacyjnej uczelni realizującej kształcenie na wspólnym kierunku studiów przedstawia rektorowi, w celu akceptacji, zakres odstępstw od postanowień niniejszego zarządzenia.

§ 18

1. Studenci rozpoczynający naukę zobowiązani są uczestniczyć w szkoleniu dotyczącym bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia.
2. Zasady organizacji, zaliczania oraz wymiar godzinowy zajęć, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.
3. Za zajęcia z zakresu bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia nie przyznaje się punktów ECTS.
4. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 – 3, mogą być realizowane w formie e-learningu.

§ 19

1. Jednostki organizacyjne uczelni realizujące kształcenie na kierunku studiów mogą organizować dla studentów rozpoczynających naukę zajęcia z zakresu przysposobienia bibliotecznego.
2. Zasady organizacji, zaliczania oraz wymiar godzinowy zajęć, o których mowa w ust. 1 określa kierownik jednostki organizacyjnej uczelni realizującej kształcenie na kierunku studiów.
3. Za zajęcia z zakresu przysposobienia bibliotecznego nie przyznaje się punktów ECTS.
4. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 – 3, mogą być realizowane w formie e-learningu.

III. STUDIA PODYPLOMOWE

§ 20

1. Studia podyplomowe w UAM prowadzone są zgodnie z programem studiów podyplomowych ustalonym przez senat po zasięgnięciu opinii:
 - 1) Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia;
 - 2) rady ds. kształcenia właściwej szkoły dziedzinowej.
2. Program studiów podyplomowych określa efekty uczenia się dla kwalifikacji cząstkowych uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia PRK na poziomie 6, 7 albo 8 określone w przepisach wydanych na podstawie ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

§ 21

1. Studia podyplomowe trwają nie krócej niż dwa semestry.
2. Program studiów podyplomowych powinien umożliwić uzyskanie przez słuchacza co najmniej 30 punktów ECTS.
3. Programy studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela muszą spełniać standardy kształcenia określone w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i mogą być prowadzone wyłącznie we wskazanym tam zakresie.

§ 22

1. Program studiów podyplomowych powinien, w szczególności, zawierać:
 - 1) nazwę studiów podyplomowych;
 - 2) liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających studiom podyplomowym;
 - 3) efekty uczenia się;
 - 4) zajęcia wraz z przypisaniem do każdego zajęcia zakładanych efektów uczenia się;
 - 5) określenie formy zakończenia studiów podyplomowych;
 - 6) plan studiów podyplomowych.
2. Plan studiów podyplomowych powinien zawierać, w szczególności, wykaz zajęć obejmujący liczbę godzin z podziałem na formy zajęć, formę ich zaliczenia oraz odpowiadającą im liczbę punktów ECTS.

IV. KURSY DOKSZTAŁCAJĄCE ORAZ SZKOLENIA

§ 23

Kursy dokształcające oraz szkolenia prowadzone są zgodnie z programem kursu lub programem szkolenia z uwzględnieniem niniejszych wytycznych.

§ 24

1. Program kursu dokształcającego powinien, w szczególności, zawierać:
 - 1) nazwę kursu dokształcającego;
 - 2) opis zakładanych efektów uczenia się;
 - 3) zajęcia wraz z przypisaniem do każdego zajęcia zakładanych efektów uczenia się;
 - 4) plan kursu dokształcającego;
 - 5) warunki uczestnictwa w kursie dokształcającym;
 - 6) określenie formy ukończenia kursu dokształcającego.
2. Plan kursu dokształcającego powinien zawierać, w szczególności, wykaz zajęć obejmujący liczbę godzin z podziałem na formy zajęć oraz formy ich zaliczenia.

§ 25

1. Program szkolenia powinien, w szczególności, zawierać:
 - 1) nazwę szkolenia;
 - 2) opis zakładanych efektów uczenia się;
 - 3) plan szkolenia;
 - 4) warunki uczestnictwa w szkoleniu;
 - 5) warunki ukończenia szkolenia.
2. Plan szkolenia powinien zawierać, w szczególności, wykaz zajęć lub tematów zajęć realizowanych w trakcie szkolenia ze wskazaniem liczby godzin zajęć oraz formy ich prowadzenia.

V. POSTANOWIENIA PRZEJŚCIOWE I KOŃCOWE

§ 26

Zajęcia, o których mowa w § 13 wprowadza się do programów studiów rozpoczynających cykl kształcenia w roku akademickim 2020/2021.

§ 27

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor

Prof. UAM dr hab. Andrzej Lesicki