

EFEKTY UCZENIA SIĘ:
**STUDIA PODYPLOMOWE SEKSUOLOGIA KLINICZNA – OPINIOWANIE, EDUKACJA,
TERAPIA**

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
1	2	3	4
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
SP_W01	współczesne modele seksualności człowieka, pojęcie zdrowia seksualnego i wynikające z nich normy seksuologiczne; klasyfikacje zaburzeń zdrowia (ICD-10 i DSM-V) w części dotyczących zdrowia seksualnego; aktualną, odbywającą się w gremiach specjalistów, polemikę dotyczącą ewolucji klasyfikacji zaburzeń seksualnych i kierunków rozwoju seksuologii.	P7U_W	P7S_WK
SP_W02	wybrane narzędzia diagnostyczne użyteczne w pracy psychologa – seksuologa (metody kwestionariuszowe, wywiadu klinicznego, metody projekcyjne i metody diagnozy neuropsychologicznej).	P7U_W	P7S_WG
SP_W03	założenia dotyczące terapii zaburzeń seksualnych, tj. założeń Terapii Seksuologicznej, form i rodzajów interwencji seksuologicznej, form psychoterapii i farmakoterapii w leczeniu zaburzeń seksualnych dzieci, młodzieży i dorosłych.	P7U_W	P7S_WG
SP_W04	założenia dotyczące biologicznych (w zakresie anatomii i fizjologii) podstaw funkcjonowania seksualnego człowieka na różnych etapach życia; prawidłowości biologicznego rozwoju seksualności człowieka i jego zaburzenia, w tym wady rozwojowe, problemy seksualne około menopauzy i andropauzy.	P7U_W	P7S_WG
SP_W05	założenia dotyczące psychospołecznej charakterystyki przebiegu rozwoju seksualnego człowieka przez wszystkie fazy (dzieciństwo, dorastanie, dorosłość i wiek senioralny).	P7U_W	P7S_WG
SP_W06	temat psychologii traum, zaburzeń potraumatycznych i ich wpływu na rozwój seksualny człowieka.	P7U_W	P7S_WG
SP_W07	psychofizjologię reakcji seksualnych człowieka dorosłego – modele cykli reakcji seksualnych.	P7U_W	P7S_WG
SP_W08	założenia dotyczące psychofizjologii rozrodu, metod regulowania płodności, seksualnych problemów okresu ciąży i połogu.	P7U_W	P7S_WG

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

SP_W09	psychologiczną problematykę niepłodności, poronień i straty dziecka oraz metody pomocy parom po stracie.	P7U_W	P7S_WG
SP_W10	proces dotyczący rozwoju tożsamości płciowej oraz genezy i mechanizmów powstawania zaburzeń identyfikacji płciowej; obraz kliniczny zaburzeń identyfikacji płciowej.	P7U_W	P7S_WG
SP_W11	temat mechanizmów formowania się orientacji seksualnej i problemów osób o nietypowej orientacji seksualnej; problematykę rodzicielstwa osób o nietypowej orientacji seksualnej.	P7U_W	P7S_WG
SP_W12	założenia dotyczące preferencji seksualnych i zjawisk pośrednich; kryteria diagnostyczne i obraz kliniczny zaburzeń preferencji seksualnych i zachowań dewiacyjnych; specyfikę zachowań dewiacyjnych kobiet i mężczyzn; modele genezy i mechanizmów powstawania zaburzeń preferencji seksualnych; modele terapii dewiacyjnych zachowań seksualnych; specyfikę procedury terapii sprawców przestępstw seksualnych.	P7U_W	P7S_WG
SP_W13	temat mechanizmów formowania się ról płciowych; teorię społecznego konstruktywizmu, teorię queer i perspektywę gender.	P7U_W	P7S_WG
SP_W14	obraz kliniczny dysfunkcji seksualnych – zaburzeń pożądania, podniecenia, orgazmu i zaburzeń przebiegających z bólem oraz kryteria diagnostyczne tych zaburzeń (ICD-10 i DSM-V); założenia dotyczące genezy i mechanizmów powstawania dysfunkcji seksualnych; procedury różnych form terapii dysfunkcji seksualnych (psychologicznej, medycznej i zintegrowanej, indywidualnej i partnerskiej, systemowej terapii par i małżeństw); modele terapii uzależnień od seksu.	P7U_W	P7S_WG
SP_W15	temat zaburzeń seksualnych w klinice urologicznej, andrologicznej, dermatologicznej, wenerologicznej, neurologicznej, kardiologicznej, ginekologicznej i psychiatrycznej.	P7U_W	P7S_WG
SP_W16	założenia dotyczące problematyki przemocy seksualnej uwzględniającą perspektywy prawną, socjologiczną i psychologiczną, tj. posiada wiedzę dotyczącą charakterystyki przestępstw seksualnych, obowiązujących definicji wykorzystania seksualnego; szczegółową charakterystykę zjawiska kazirodztwa; psychoseksualne konsekwencje doznania przemocy seksualnej i ryzyko rewiktymizacji w życiu ofiar.	P7U_W	P7S_WG
SP_W17	zasady i formy diagnozy i interwencji wobec ofiar przemocy seksualnej, w tym procedury interwencji kryzysowej i formy terapii długoterminowej.	P7U_W	P7S_WG
SP_W18	idee i zasady prowadzenia poradnictwa i edukacji seksualnej dla osób z różnych grup wiekowych, osób z populacji ogólnej i różnych grup klinicznych (osób niepełnosprawnych, osób podejmujących ryzykowne zachowania seksualne, osób zakażonych HIV); idee streetworkingu, formy poradnictwa przed- i po-testowego (HIV).	P7U_W	P7S_WG
SP_W19	założenia z dziedziny seksuologii sądowej; przepisy prawne dotyczące przestępstw seksualnych i pracy biegłego seksuologa; zasady tworzenia ekspertyz sądowych w sprawach seksuologicznych; specyficzne zasady opiniowania w sprawach dzieci - ofiar przestępstw seksualnych; procedury przyjaznego przesłuchania dziecka.	P7U_W	P7S_WG

SP_W20	temat specyfiki funkcjonowania seksualnego osób z niepełnosprawnościami (z niepełnosprawnością intelektualną, z niepełnosprawnością ruchową, ze spektrum autyzmu) oraz czynników kształtujących ich rozwój psychoseksualny; problematykę rodzin z osobami z niepełnosprawnością; prawne i etyczne aspekty pracy w obszarze seksualności z osobami z niepełnosprawnością.	P7U_W	P7S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi			
SP_U01	ocenić zachowania seksualne człowieka względem norm seksuologicznych. Absolwent potrafi stosować zaburzeń zdrowia (ICD-10 i DSM-V) w odniesieniu do pacjentów seksuologicznych.	P7U_U	P7S_UW
SP_U02	dobrać i zastosować narzędzia diagnostyczne w procesie diagnozy pacjenta seksuologicznego i wykorzystać ich wyniki do całościowej diagnozy rozwoju psychoseksualnego pacjenta, z uwzględnieniem różnych rodzajów norm istniejących w seksuologii.	P7U_U	P7S_UW
SP_U03	dostosować odpowiednią formę terapii seksuologicznej do potrzeb pacjentów z problemem seksualnym – dzieci, młodzieży i dorosłych; przygotować przypadek do superwizji.	P7U_U	P7S_UW
SP_U04	wykorzystać umiejętność dostrzeżenia i rozumienia biologicznych uwarunkowań zachowań seksualnych spotykanych w praktyce klinicznej i wskazywać odpowiedniego specjalistę medycyny zajmującego się tymi uwarunkowaniami oraz odpowiednio pokierować do niego pacjenta.	P7U_U	P7S_UW
SP_U05	dokonać diagnozy przebiegu rozwoju psychoseksualnego pacjenta w każdym wieku; opisać i ocenić czynniki sprzyjające i zagrażające zdrowiu seksualnemu pacjenta w każdej fazie rozwoju, na tle koncepcji rozwoju <i>life-span</i> .	P7U_U	P7S_UW
SP_U06	rozpoznać i opisać wpływ zdarzeń o typie traum na funkcjonowanie seksualne pacjenta; zdiagnozować zaburzenia potraumatyczne u pacjenta.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
SP_U07	rozpoznać zaburzenia w przebiegu cyklu reakcji seksualnych pacjenta i potrafi dobrać techniki terapii tych zaburzeń.	P7U_U	P7S_UW
SP_U08	rozpoznać problemy seksualne okresu ciąży i porodu w diagnozie pacjenta i dokonać adekwatnego poradnictwa seksuologicznego w tym zakresie.	P7U_U	P7S_UW
SP_U09	określać psychoseksualne konsekwencje niepłodności, poronień i straty dziecka oraz potrafi dobrać odpowiednie formy pomocy dla osób cierpiących z powodu straty.	P7U_U	P7S_UW
SP_U10	dokonać diagnozy i interwencji wobec osób z zaburzeniami tożsamości płciowej, zastosować procedury medyczne, prawne i psychologiczne pomocy pacjentom z zaburzeniami tożsamości płciowej, w tym procedury korekty płci.	P7U_U	P7S_UW
SP_U11	dokonać diagnozy i interwencji wobec osób z problemami związanymi z orientacją seksualną, w tym w określeniu orientacji seksualnej; dobrać formy wsparcia dla tych osób.	P7U_U	P7S_UW
SP_U12	rozpoznać zaburzenia preferencji seksualnych; dobrać metody diagnostyczne do badania pacjentów z zaburzeniami preferencji; wysuwać i weryfikować hipotezy dotyczące genezy i mechanizmów powstawania zaburzeń preferencji seksualnych spotykanych w praktyce klinicznej; określić cele terapii tych pacjentów i zaplanować procedury terapii, w tym terapię sprawców przestępstw seksualnych	P7U_U	P7S_UW

	uwzględniając poziom psychoseksualnego rozwoju podmiotu oddziaływań.		
SP_U13	rozpoznać znaczenie roli płciowej dla zdrowia seksualnego; określić formy wsparcia dla osób z problemami roli płciowej.	P7U_U	P7S_UW
SP_U14	dokonać diagnozy dysfunkcji seksualnych – zaburzeń pożądania, podniecenia, orgazmu i zaburzeń przebiegających z bólem, postępując się kryteriami diagnostycznymi tych zaburzeń (ICD-10); dokonać diagnozy mechanizmu i genezy tych zaburzeń; planować formy terapii dysfunkcji (psychologicznej, medycznej i zintegrowanej, indywidualnej i partnerskiej, systemowej terapii par i małżeństw).	P7U_U	P7S_UW
SP_U15	rozpoznać możliwe zaburzenia i problemy seksualne u pacjenta w klinice urologicznej, andrologicznej, dermatologicznej, wenerologicznej, neurologicznej, kardiologicznej, ginekologicznej i psychiatrycznej.	P7U_U	P7S_UW
SP_U16	rozpoznać konsekwencje doznania przemocy seksualnej i ryzyko rewiktylizacji u pacjenta po przemocy seksualnej.	P7U_U	P7S_UW
SP_U17	zaprojektować działania diagnostyczne i terapeutyczne wobec ofiary przemocy seksualnej; przeprowadzić interwencję kryzysową wobec ofiary zgwałcenia; zaplanować terapię długoterminową ofiary przemocy seksualnej.	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
SP_U18	zaplanować działania w zakresie poradnictwa i edukacji seksualnej dla osób z różnych grup wiekowych, kontekstów środowiskowych i życiowych, tj. dla osób z populacji ogólnej i grup klinicznych (osób niepełnosprawnych, chorych psychicznie, osób podejmujących ryzykowne zachowania seksualne, osób zakażonych HIV).	P7U_U	P7S_UW
SP_U19	przedstawić procedury działania psychologa biegłego w sytuacji przesłuchania; posługiwać się systemami SVA i CBCA w ocenie psychologicznej wiarygodności zeznań ofiary przestępstwa seksualnego.	P7U_U	P7S_UW
SP_U20	wykorzystać zdobytą wiedzę do pogłębionej analizy przypadku (<i>case-study</i>); dokonywać superwizji przypadku.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
SP_U21	rozpoznać problemy seksualne u osób z niepełnosprawnością; zaprojektować działania w zakresie poradnictwa i edukacji seksualnej wobec różnych grup osób z niepełnosprawnością (z niepełnosprawnością intelektualną, z niepełnosprawnością ruchową, ze spektrum autyzmu); udzielić wsparcia rodzinie osoby z niepełnosprawnością.	P7U_U	P7S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
SP_K01	oceny zdrowia seksualnego jako wartości i promocji tej wartości; popularyzowania profesjonalnej wiedzy z dziedziny seksuologii dla podnoszenia zdrowia seksualnego społeczeństwa i rozwiązywania problemów społecznego wykluczenia osób dotkniętych trudnościami o podłożu seksualnym.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
SP_K02	współpracy ze specjalistami reprezentującymi różne specjalności (medycyna, psychologia, prawo, pedagogika), w prowadzeniu działań diagnostycznych i pomocowych w dziedzinie seksuologii.	P7U_K	P7S_KR
SP_K03	aktywnej postawy wobec różnorodnych osób potrzebujących wsparcia w rozwiązaniu ich problemów psycho-seksualnych – w pracy z nimi wystrzega się stereotypowych poglądów i ocen.	P7U_K	P7S_KR
SP_K04	wykazywania się wrażliwością etyczną w rozważaniu problemów diagnozy i terapii pacjenta z problemem seksualnym.	P7U_K	P7S_KR

SP_K05	wskazywania kontrowersji wokół najnowszych trendów diagnozy i leczenia zaburzeń seksualnych i krytycznie się do nich ustosunkować.	P7U_K	P7S_KR
SP_K06	poddawania swojej pracy superwizji, w której potrafi krytycznie odnieść się do własnych działań i skorzystać ze wskazówek superwizora.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
SP_K07	otwartości na różne formy komunikacji z osobami z niepełnosprawnością w obszarze seksualności, w tym także na wykorzystywanie alternatywnych sposobów komunikowania się w pracy z pacjentami niemówiącymi; udzielania wsparcia rodzinom osób z niepełnosprawnością i współpracy z nimi w rozwiązywaniu problemów seksualnych ich dzieci znajdujących się w różnych fazach życia.	P7_K	P7S_KR

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębia
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst