

**EFEKTY UCZENIA SIĘ:
STUDIA PODYPLOMOWE PSYCHOLOGIA EDUKACYJNA
Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM**

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
1	2	3	4
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie			
SP_W01	organizację i funkcjonowanie systemu oświaty w Polsce;	P6U_W	P7S_WK
SP_W02	rolę i koncepcje pracy nauczyciela psychologa z uwzględnieniem pragmatyki zawodowej;	P7U_W	P7S_WG
SP_W03	zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;	P7U_W	P7S_WG
SP_W04	ideę inkluzji oraz strategię jej implementacji w środowisku oświatowym;	P6U_W	P7S_WG
SP_W05	aktualne obszary i trendy badawcze w psychologii edukacyjnej;	P7U_W	P7S_WK
SP_W06	psychologiczne uwarunkowania uczenia się dzieci i młodzieży ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.	P6U_W	P7S_WG
Umiejętności: absolwent/ka potrafi			
SP_U01	diagnozować potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów oraz planować i realizować adekwatne wsparcie;	P7U_U	P7S_UW
SP_U02	wspierać nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
SP_U03	wspierać proces nauczania–uczenia się uczniów w oparciu o wiedzę w zakresie prawidłowości i metod efektywnego uczenia się;	P7U_U	P7S_UW
SP_U04	korzystać z narzędzi z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego we wspomaganie uczniów w procesach decyzyjnych;	P7U_U	P7S_UW P7S_UO

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNIŚW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

SP_U05	tworzyć autorskie narzędzia diagnostyczne i metodyczne w oparciu o poznane koncepcje z zakresu psychologii edukacyjnej;	P6U_U	P7S_UW P7S_UO
SP_U06	organizować środowisko uczenia się sprzyjające włączeniu dzieci i młodzieży ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.	P7U_U	P7S_UU P7S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do			
SP_K01	podejmowania współpracy z nauczycielami, rodzicami i innymi podmiotami na rzecz kompleksowego wspierania rozwoju uczniów;	P7U_K	P7S_KK
SP_K02	promowania idei inkluzji w edukacji;	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
SP_K03	ustawicznego rozwoju własnych kompetencji zawodowych.	P7U_K	P7S_KO

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst