

## EFEKTY UCZENIA SIĘ: KURS DOKSZTAŁCAJĄCY SZKOŁA NAUKOMETRYCZNA

### Efekty uczenia się

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK <sup>2</sup>
1	2	3	4
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>			
W_01	w pogłębiony sposób etyczne i technologiczne wyzwania w zakresie publikowania i cytowania oraz wady i zalety różnorodnych pomiarów dorobku naukowego	P7U_W	P7S_WK P7S_WG
W_02	w stopniu zaawansowanym czynniki wpływające na efektywność działania uczelni i produktywność publikacyjną w różnych dyscyplinach oraz metody ich mierzenia i oceniania	P7U_W	P7S_WK P7S_WG
W_03	kryteria i metody tworzenia rankingów uniwersytetów, ewaluacji jednostek naukowych oraz mocne i słabe strony różnych wskaźników i narzędzi bibliometrycznych i naukometrycznych	P7U_W	P7S_WG
W_04	w pogłębiony sposób regulacje prawne dotyczące otwartego dostępu do nauki oraz rozumie rolę bibliotek i ogólnodostępnych baz danych w rozwoju nauki, a także promowaniu i poprawnym wykorzystaniu naukometrii	P7U_W	P7S_WG
W_05	narzędzia i technologie służące do przygotowywania i wizualizacji danych naukometrycznych	P7U_W	P7S_WG
W_06	pojęcia, definicje, przedmiot i pole badawcze naukometrii	P7U_W	P7S_WG
W_07	wpływ rankingów na decyzje instytucjonalne i indywidualne	P7U_W	P7S_WK P7S_WG
W_08	wymagania i kryteria zestawień bibliometrycznych w kontekście awansów naukowych	P7U_W	P7S_WK P7S_WG
<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>			
U_01	korzystać z różnorodnych baz danych i narzędzi do analizy i interpretacji danych bibliometrycznych i naukometrycznych	P7U_U	P7S_UW

<sup>1</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>2</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

U_02	dostosować metody naukometryczne do potrzeb konkretnej dyscypliny naukowej i celu badania	P7U_U	P7S_UK P7S_UW
U_03	wykorzystywać dane bibliograficzne z głównych indeksów cytowań, przeprowadzić na ich podstawie analizę bibliometryczną i sporządzać rekomendacje i wytyczne dla różnych podmiotów	P7U_U	P7S_UK P7S_UW
U_04	zastosować główne modele i metody analizy cytowań	P7U_U	P7S_UW
U_05	wykorzystywać narzędzia i technologie służące do przygotowywania i wizualizacji danych naukometrycznych	P7U_U	P7S_UK P7S_UW
U_06	wskazać oraz wykorzystać w pracy zawodowej różne platformy i narzędzia umożliwiające otwarty dostęp do publikacji	P7U_U	P7S_UK P7S_UW
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa</b>			
K_01	analizowania publikacji pod kątem potencjalnych naruszeń etyki publikacyjnej oraz identyfikowania i rozstrzygania dylematów etycznych związanych z analizą i interpretacją danych naukometrycznych	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_02	prowadzenia działalności edukacyjnej w zakresie naukometrii, korzystania z baz danych naukowych, a także wspierania środowiska lokalnego w zrozumieniu i wykorzystaniu narzędzi naukometrii	P7U_K	P7S_KO P7S_KR

#### Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

**P** = poziom PRK (6-7)  
**U** = charakterystyka uniwersalna  
**W** = wiedza  
**U** = umiejętności  
**K** = kompetencje społeczne

Przykład:

**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

**P** = poziom PRK (6-7)  
**S** = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

**W = wiedza**

**G** = zakres i głębia

**K** = kontekst

**U = umiejętności**

**W** = wykorzystanie wiedzy

**K** = komunikowanie się

**O** = organizacja pracy

**U** = uczenie się

**K = kompetencje społeczne**

**K** = oceny

**O** = odpowiedzialność

**R** = rola zawodowa

Przykład:

**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst