

Szczegółowe kryteria oceny okresowej pracowników

Dyscyplina: filozofia

I. Działalność badawcza

1. Publikacje naukowe:

Na ocenę pozytywną *poprawną*:

Dwie prace naukowe objęte ewaluacją działalności naukowej: artykuły opublikowane w okresie podlegającym ocenie w czasopismach naukowych i recenzowanych materiałach z konferencji naukowych, rozdziały w monografiach, i monografie, w rozumieniu §8-10 obowiązującego Rozporządzenia MNiSW ws. ewaluacji jakości działalności naukowej.

Niespełnienie tego kryterium minimalnego skutkuje oceną negatywną, której nie można podnieść poprzez aktywności I.2-4.

Ocenę *wyróżniającą* w całym obszarze I otrzymuje się za 4 i więcej prace naukowe: prace naukowe opublikowane w prestiżowych czasopismach i wydawnictwach.

Pozostałe osoby mają możliwość otrzymania podniesienia oceny za następujące aktywności:

2. Aktywność projektowa

Ocenę podnosi: kierowanie projektem naukowym finansowanym ze źródeł zewnętrznych (NCN, ERC, NPRH, itp.) i udział w takich projektach w charakterze wykonawcy, lub dostanie się do ostatniego etapu w konkursie grantowym.

3. Badawcza współpraca krajowa i międzynarodowa

Ocenę podnosi: odbycie stażu lub pobytu badawczego, czynne uczestnictwo w prestiżowych konferencjach naukowych.

4. Pozostałe osiągnięcia naukowe

Ocenę podnosi: funkcja recenzenta rozpraw doktorskich, czasopism w obiegu globalnym lub wniosków o krajowe i zagraniczne granty naukowe; funkcja promotora rozprawy doktorskiej; otrzymana nagroda naukowa.

II. Działalność dydaktyczna

1. Przestrzeganie obowiązujących zasad dotyczących procesu dydaktycznego

Na ocenę pozytywną *poprawną*: Prawidłowa realizacja zajęć i dyżurów, z uwzględnieniem wyników ankiet studenckich – średni wynik z okresu podlegającego ocenie nie niższy niż 3,5.

Niespełnienie tego kryterium minimalnego skutkuje oceną negatywną, której nie można podnieść poprzez aktywności II.2-4. Spełnienie daje ocenę pozytywną *poprawną*.

2. Kształtowanie oferty dydaktycznej

Ocenę podnosi: Zgłoszenie wcześniej nie nauczanego przedmiotu (obligatoryjnego lub fakultatywnego), wraz z opracowaniem jego sylabusu i właściwych mu metod dydaktycznych, *lub* nauczanie przedmiotów kierowanych do członków Szkoły Doktorskiej, *lub* umieszczonych w obcojęzycznej ofercie dydaktycznej UAM (AMU-PIE i analogiczne inicjatywy uczelniane).

3. Aktywność w zespołach dydaktycznych

Ocenę podnosi członkostwo w gremiach dydaktycznych, takich jak: rada programowa, rada ds. kształcenia szkoły dziedzinowej, URK, udział w opracowaniu nowej specjalności lub kierunku studiów, nagrody i wyróżnienia dla najlepszych dydaktyków, autorstwo podręczników, udział w warsztatach i szkoleniach podnoszących kompetencje dydaktyczne.

4. Opieka nad działalnością studencką

Ocenę podnosi: Pełnienie funkcji opiekuna roku lub koła naukowego, opiekuna złożonego wniosku o grant studencki, promotora, lub recenzenta pracy licencjackiej lub magisterskiej.

III. Działalność organizacyjna, promocyjna i współpraca z otoczeniem

Ocena poprawna w tym obszarze przysługuje za spełnienie jednego z punktów, dobra – 2, wyróżniająca – 3, poprzez realizację jednej ze wskazanych w punkcie aktywności.

1. Pełnienie funkcji w ramach obowiązków organizacyjnych na uczelni

Pełnienie funkcji kierowniczych lub funkcji: pełnomocnika, koordynatora, członka komisji w postępowaniach awansowych, komisjach rekrutacyjnych, uczelnianych zespołach specjalnych.

2. Praca organizacyjna i redakcyjna w zespołach krajowych lub zagranicznych

Funkcja w zarządzie krajowych lub zagranicznych towarzystw i gremiów naukowych; pełniona funkcja redaktora lub sekretarza czasopisma naukowego, przewodniczącego serii wydawniczej.

3. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Pełnienie funkcji eksperta lub opiniodawcy na zlecenie organów państwa i/lub organizacji społecznych oraz podmiotów gospodarczych, inne udokumentowane przykłady wpływu społecznego lub gospodarczego prowadzonej działalności badawczo-rozwojowej.

4. Uczestniczenie w działalności promocyjnej lub popularyzatorskiej

Organizacja ogólnopolskich i międzynarodowych konferencji naukowych i ogólnopolskich serii seminariów naukowych, aktywny udział w wydarzeniach i inicjatywach promujących naukę i filozofię oraz aktywnościach popularyzujących rezultaty badań.