

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:  
GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Nazwa kierunku studiów	<b>Gospodarka przestrzenna</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	<b>6 poziom</b>
Poziom studiów	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<b>inżynier</b>
Dyscypliny naukowe	- <b>geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</b> - <b>nauki o Ziemi i Środowisku</b> - <b>architektura i urbanistyka</b>
Dyscyplina wiodąca	- <b>geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</b>

**1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów**

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK <sup>2</sup>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>			
GP1A_W01	podstawowe zagadnienia z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi oraz podstawowymi dziedzinami działalności gospodarczej	P6U_W	P6S_WG
GP1A_W02	przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej, a także wpływ uwarunkowań przyrodniczych na procesy rozwoju gospodarczego w układach przestrzennych – lokalnych, regionalnych, krajowych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
GP1A_W03	relacje między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, ich historyczną ewolucję, a także relacje międzykulturowe	P6U_W	P6S_WG
GP1A_W04	w sposób teoretyczny i praktyczny metody analizy zjawisk w układach przestrzennych, w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych oraz podstawowych technologii wykorzystujących te metody w opracowaniach z zakresu gospodarki przestrzennej	P6U_W	P6S_WG
GP1A_W05	podstawowe zagadnienia geografii społeczno- ekonomicznej w ujęciu poszczególnych sfer gospodarki oraz dotyczące zróżnicowania przestrzennego poziomu rozwoju społeczno- gospodarczego	P6U_W	P6S_WG

<sup>1</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>2</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

	w różnych jednostkach terytorialnych (w tym szczególnie w układzie regionalnym Polski), rozumie specyfikę nauk geograficznych i ich miejsce w systemie nauk oraz ich znaczenie dla działalności społeczno-gospodarczej		
GP1A_W06	w sposób uporządkowany, podbudowany teoretycznie, kluczowe zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania układów przestrzennych	P6U_W	P6S_WG
GP1A_W07	podstawowe metody statystyki opisowej i matematycznej w zakresie pozwalającym na opis i analizę wybranych zjawisk z zakresu gospodarki przestrzennej	P6U_W	P6S_WG
GP1A_W08	podstawowe metody analizy przestrzennej zjawisk społeczno-gospodarczych, a także zasady modelowania ekonometrycznego oraz zna możliwości wykorzystania technik z tego zakresu dla opisu zróżnicowania przestrzennego procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych	P6U_W	P6S_WG
GP1A_W09	podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego	P6U_W	P6S_WG
GP1A_W10	podstawowe koncepcje teoretyczne z zakresu socjologii, demografii, prawa, makroekonomii, mikroekonomii, lokalizacji działalności gospodarczej, rozwoju miast i obszarów wiejskich odnoszących się do gospodarki przestrzennej oraz podstawowe relacje pomiędzy społeczną i ekonomiczną działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym, z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego	P6U_W	P6S_WG
GP1A_W11	podstawowy zasób wiedzy o uczestnictwie m.in. społeczeństwa, organizacji pozarządowych w procedurach podejmowania decyzji dotyczących gospodarki przestrzennej na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym	P6U_W	P6S_WG
GP1A_W12	procesy społeczne, gospodarcze, kulturowe, ich przebieg oraz konsekwencje dla gospodarki przestrzennej	P6U_W	P6S_WG
GP1A_W13	społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej	P6U_W	P6S_WK
GP1A_W14	funkcjonowanie i utrzymanie systemów transportowych oraz systemów infrastruktury technicznej	P6U_W	P6S_WG
GP1A_W15	normy i reguły prawne oraz organizacyjne wpływające na planowanie przestrzenne w skali lokalnej, regionalnej, krajowej oraz międzynarodowej oraz elementarną wiedzę dotyczącą podstaw zarządzania w szczególności jednostkami samorządu terytorialnego i mieniem komunalnym	P6U_W	P6S_WG
GP1A_W16	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas realizacji zadań z zakresu gospodarki przestrzennej oraz podczas badań terenowych związanych z pozyskiwaniem informacji i danych pierwotnych dla realizacji tych zadań	P6U_W	P6S_WG
GP1A_W17	podstawowe pojęcia i akty prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej: autorskiej oraz przemysłowej i rozumie zasadność i zasady ich stosowania	P6U_W	P6S_WK
GP1A_W18	różne ścieżki własnego rozwoju oraz możliwości uczestnictwa w różnych formach aktywności naukowej i profesjonalnej, w tym możliwości prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie planowania przestrzennego	P6U_W	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>			
GP1A_U01	prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze i społeczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów gospodarka przestrzenna oraz ich odniesienie do praktycznych działań dotyczących planowania przestrzennego i rozwoju regionalnego	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U02	stosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów gospodarka przestrzenna oraz ocenić ich przydatność i zastosować je do praktycznych działań, w tym zadań inżynierskich w środowisku	P6U_U	P6S_UW

	zawodowym związanym z planowaniem przestrzennym i rozwojem regionalnym		
GP1A_U03	analizować zjawiska społeczne i gospodarcze i ich aspekty przestrzenne	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U04	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym także obcojęzycznych oraz porządkować i interpretować pozyskane dane	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U05	przygotować dobrze udokumentowane opracowanie podstawowych problemów oraz sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych z zakresu inżynierii środowiskowej, gospodarki komunalnej, infrastruktury technicznej oraz polityki miejskiej i planowania rozwoju obszarów miejskich, a także przedstawić jego główne założenia w języku obcym	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U06	ocenić wpływ środowiska przyrodniczego na kierunki zagospodarowania przestrzennego i jego różnych form oraz prawidłowo interpretować wyniki analiz uwarunkowań przyrodniczych dla wybranych przykładów	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U07	wykorzystywać podstawowe koncepcje i teorie z zakresu gospodarki przestrzennej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu interpretowania procesów społecznych, gospodarczych, kulturowych, politycznych, prawnych w ich aspektach przestrzennych	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U08	analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w gospodarce przestrzennej w różnych skalach przestrzennych	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U09	w elementarnym zakresie prognozować przebieg podstawowych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w gospodarce przestrzennej w różnych skalach przestrzennych	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U10	posługiwać się wybranymi normami i regułami w celu zidentyfikowania i rozwiązania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej w różnych skalach przestrzennych	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U11	wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania i rozstrzygania dylematów związanych z gospodarką przestrzenną, a także proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U12	dokonywać oceny ekonomicznych skutków decyzji z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym działań inżynierskich, a zwłaszcza ich wpływu na rynek nieruchomości	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U13	stosować podstawowe wskaźniki, modele i testy do analizy struktury przestrzennej jednostek terytorialnych w zakresie oceny zróżnicowania zjawisk społeczno-gospodarczych i wykorzystywać je w opracowaniach z zakresu gospodarki przestrzennej	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U14	korzystać z zalecanej przez wykładawców literatury z zakresu gospodarki przestrzennej dla formułowania i rozwiązywania podstawowych zadań badawczych, a także poprzeć je przykładami z literatury obcej	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U15	posługiwać się podstawowym oprogramowaniem komputerowym dla tworzenia dokumentów tekstowych i graficznych. Posługiwać się narzędziami GIS w analizach przestrzennych, oraz komputerowym wspomaganie projektowania (CAD) w tworzeniu koncepcji zagospodarowania przestrzennego, potrafiąc przy tym interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U16	w dyskusjach specjalistycznych z zakresu gospodarki przestrzennej (wykłady, konwersatoria, konferencje, seminaria, konsultacje społeczne i w instytucjach) konstruować - w języku polskim i obcym - wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U17	samodzielnie rozwiązywać zadania, w tym zadania inżynierskie w ramach projektowania urbanistycznego oraz konstruowania opracowań planistycznych i dokumentacyjnych z zakresu gospodarki przestrzennej, w oparciu o umiejętności zbierania i porządkowania danych pochodzących ze źródeł wtórnych i pierwotnych	P6U_U	P6S_UW

GP1A_U18	kształcić się samodzielnie	P6U_U	P6S_UU
GP1A_U19	w zakresie elementarnym, prowadzić podstawowe badania naukowe, dotyczące społecznych, gospodarczych, kulturowych aspektów gospodarki przestrzennej	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U20	przygotowywać prace pisemne dotyczące zagadnień gospodarki przestrzennej i planowania przestrzennego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych materiałów źródłowych, a także przedstawiać podstawowe tezy w języku obcym	P6U_U	P6S_UU P6S_UK
GP1A_U21	przygotowywać prezentacje ustne dotyczące zagadnień gospodarki przestrzennej i planowania przestrzennego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych materiałów źródłowych, w tym własnych badań terenowych, a także przedstawiać podstawowe tezy w języku obcym	P6U_U	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>			
GP1A_K01	uczenia się przez całe życie; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	P6U_K	P6S_UU P6S_KR
GP1A_K02	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	P6U_K	P6S_UO P6S_KO
GP1A_K03	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6U_K	P6S_UO P6S_KO
GP1A_K04	stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej	P6U_K	P6S_KK P6S_UU
GP1A_K05	doceniania znaczenia zasad gospodarki przestrzennej i uregulowań prawnych w tym zakresie dla rozstrzygnięcia dylematów związanych z utrzymaniem prawidłowych relacji pomiędzy elementami środowiska geograficznego w odniesieniu do wybranych przykładów	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
GP1A_K06	odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy i wykorzystania zdobytej wiedzy oraz umiejętności aktywnie projektując działania związane z realizacją zadań dotyczących różnych aspektów życia człowieka w środowisku geograficznym	P6U_K	P6S_KR P6S_KK
GP1A_K07	działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO
GP1A_K08	przygotowania się do swojej pracy, wyznaczenia zadań sobie i innym służących realizacji określonego projektu z zakresu gospodarki przestrzennej	P6U_K	P6S_KR P6S_UO P6S_KO P6S_KK
GP1A_K09	uświadomienia sobie ważności pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	P6U_K	P6S_KR P6S_KK
GP1A_K10	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	P6U_K	P6S_KR P6S_KO

## 2. Efekty uczenia się dla kierunku studiów obejmujące kompetencje inżynierskie

Efekty uczenia się dla kierunku studiów prowadzącego do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – część III załącznika do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich <sup>3</sup>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
Inz_W01	podstawowe zagadnienia z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej oraz ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi oraz podstawowymi dziedzinami działalności gospodarczej	P6S_WG
Inz_W02	podstawowe metody analizy przestrzennej zjawisk społeczno- gospodarczych, a także zasady modelowania ekonometrycznego oraz możliwości wykorzystania technik z tego zakresu dla opisu zróżnicowania przestrzennego procesów i zjawisk społeczno- gospodarczych	P6S_WG
Inz_W03	podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego	P6S_WG
Inz_W04	społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej	P6S_WG
Inz_W05	funkcjonowanie i utrzymanie systemów transportowych oraz systemów infrastruktury technicznej	P6S_WG
Inz_W06	normy i reguły prawne oraz organizacyjne wpływające na planowanie przestrzenne w skali lokalnej, regionalnej, krajowej oraz międzynarodowej oraz elementarną wiedzę dotyczącą podstaw zarządzania w szczególności jednostkami samorządu terytorialnego i mieniem komunalnym	P6S_WG
Inz_W07	różne ścieżki własnego rozwoju oraz możliwości uczestnictwa w różnych formach aktywności naukowej i profesjonalnej, w tym możliwości prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie planowania przestrzennego	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
Inz_U01	stosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów gospodarka przestrzenna oraz ocenić ich przydatność i zastosować je do praktycznych działań, w tym zadań inżynierskich w środowisku zawodowym związanym z planowaniem przestrzennym i rozwojem regionalnym	P6S_UW
Inz_U02	przygotować dobrze udokumentowane opracowanie podstawowych problemów oraz sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych z zakresu inżynierii środowiskowej, gospodarki komunalnej, infrastruktury technicznej oraz polityki miejskiej i planowania rozwoju obszarów miejskich, a także przedstawić jego główne założenia w języku obcym	P6S_UW
Inz_U03	przy opracowywaniu planów zagospodarowania przestrzennego potrafi integrować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych, przyrodniczych i technicznych oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające aspekty pozatechniczne	P6S_UW
Inz_U04	dokonywać oceny ekonomicznych skutków decyzji z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym działań inżynierskich, a zwłaszcza ich wpływu na rynek nieruchomości	P6S_UW

<sup>3</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich - część III załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Inz_U05	posługiwać się podstawowym oprogramowaniem komputerowym dla tworzenia dokumentów tekstowych i graficznych. Posługiwać się narzędziami GIS w analizach przestrzennych, oraz komputerowym wspomaganie projektowania (CAD) w tworzeniu koncepcji zagospodarowania przestrzennego, potrafiąc przy tym interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	P6S_UW
Inz_U06	samodzielnie rozwiązywać zadania, w tym zadania inżynierskie w ramach projektowania urbanistycznego oraz konstruowania opracowań planistycznych i dokumentacyjnych z zakresu gospodarki przestrzennej, w oparciu o umiejętności zbierania i porządkowania danych pochodzących ze źródeł wtórnych i pierwotnych	P6S_UW
Inz_U07	zaprojektować plany zagospodarowania przestrzennego w różnych skalach przestrzennych i inne opracowania planistyczne oraz może uczestniczyć w ich realizacji w oparciu o znajomość technik i narzędzi z zakresu planowania przestrzennego	P6S_UW
Inz_U08	wykorzystywać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich związanych z projektowaniem układów przestrzennych	P6S_UW
Inz_U09	dokonywać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich związanych z projektowaniem urbanistycznym i planowaniem przestrzennym	P6S_UW

### Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

#### 1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

**P** = poziom PRK (6-7)  
**U** = charakterystyka uniwersalna  
**W = wiedza**  
**U = umiejętności**  
**K = kompetencje społeczne**

Przykład:

**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

#### 2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

**P** = poziom PRK (6-7)  
**S** = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego  
**W = wiedza**  
**G** = zakres i głębokość  
**K** = kontekst  
**U = umiejętności**  
**W** = wykorzystanie wiedzy  
**K** = komunikowanie się  
**O** = organizacja pracy  
**U** = uczenie się  
**K = kompetencje społeczne**  
**K** = oceny  
**O** = odpowiedzialność  
**R** = rola zawodowa

Przykład:

**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst