

## EFEKTY UCZENIA SIĘ: STUDIA PODYPLOMOWE DOSKONALĄCE Z INFORMATYKI DLA NAUCZYCIELI EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

### Efekty uczenia się

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK <sup>2</sup>
1	2	3	4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>			
SP_W01	posiada wiedzę na temat psychologicznych koncepcji człowieka oraz teorii pedagogicznych w odniesieniu do informatyki i technologii w edukacji elementarnej	P7U_W	P7S_WG
SP_W02	ma wiedzę na temat informatyki i dziedzin pokrewnych (także w ujęciu historycznym) i jej znaczenia dla społeczeństwa, gospodarki, kultury, edukacji i życia osobistego	P7U_W	P7S_WK
SP_W03	posiada wiedzę na temat możliwości zastosowania metod i narzędzi wywodzących się z informatyki we wspieraniu innych edukacji	P7U_W	P7S_WG
SP_W04	posiada uporządkowaną wiedzę na temat sieci komputerowych, urządzeń komputerowych (w tym – peryferyjnych), oprogramowania i ich edukacyjnego zastosowania	P7U_W	P7S_WG
SP_W05	rozumie konstrukcje algorytmiczne i programistyczne w celu rozwiązywania sytuacji problemowych w życiu codziennym oraz w środowisku programistycznym	P7U_W	P7S_WG
SP_W06	dysponuje wiedzą na temat podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej (w tym – edukacji informatycznej) oraz rozkładów materiału w tym zakresie	P7U_W	P7S_WG
SP_W07	posiada wiedzę na temat standardów przygotowania nauczycieli do realizacji podstawy programowej edukacji informatycznej w edukacji wczesnoszkolnej	P7U_W	P7S_WG
SP_W08	posiada pogłębioną wiedzę na temat możliwości wykorzystania technologii wspomagających	P7U_W	P7S_WG
SP_W09	dysponuje wiedzą w zakresie regulacji prawnych dotyczących ochrony danych osobowych oraz praw autorskich	P7U_W	P7S_WK
SP_W10	posiada wiedzę na temat cyberbezpieczeństwa i sposobów ochrony oraz profilaktyki	P7U_W	P7S_WK
SP_W11	posiada wiedzę w zakresie praktycznych metod wdrażania nowych rozwiązań pracy nauczyciela	P7U_W	P7S_WK
SP_W12	rozumie znaczenie współpracy w zespole uczniowskim oraz w ramach współdziałania nauczycieli	P7U_W	P7S_WK

<sup>1</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>2</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNIŚW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>			
SP_U01	wykorzystuje technologie do integrowania treści w edukacjach	P7U_U	P7S_UW
SP_U02	planuje i realizuje zajęcia z wykorzystaniem komputera i urządzeń peryferyjnych, oprogramowania oraz zasobów przydatnych w pracy nauczyciela	P7U_U	P7S_UW
SP_U03	przedstawia zastosowania informatyki i dziedzin pokrewnych (także w ujęciu historycznym) w społeczeństwie, gospodarce, kulturze, edukacji i życiu osobistym	P7U_U	P7S_UW, P7S_UK
SP_U04	wykorzystuje technologie do wspomagania pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P7U_U	P7S_UO, P7S_UK
SP_U05	tworzy i realizuje scenariusze zajęć edukacji informatycznej oraz rozkłady zajęć	P7U_U	P7S_UW
SP_U06	tworzy i analizuje algorytmy dla wybranych sytuacji problemowych poza komputerem oraz w środowisku programistycznym oraz z wykorzystaniem robotów edukacyjnych	P7U_U	P7S_UW
SP_U07	respektuje regulacje prawne (w tym – prawa autorskie oraz dotyczące danych osobowych) podczas wykonywania zadań	P7U_U	P7S_UW
SP_U08	umiejętnie przekazuje ostrzeżenia o cyberzagrożeniach i podejmuje działania profilaktyczne	P7U_U	P7S_UK
SP_U09	stosując różnorodne narzędzia (w tym – aplikacje komputerowe), techniki i metody rozwoju zawodowego osiąga standardy przygotowania do prowadzenia zajęć informatycznych w edukacji wczesnoszkolnej	P7U_U	P7S_UU
SP_U10	uczestniczy w wymianie nauczycielskiej w zakresie edukacji informatycznej oraz podejmuje inicjatywy z wykorzystaniem nowych technologii na rzecz środowiska lokalnego i globalnego	P7U_U	P7S_UO
SP_U11	organizuje i nadzoruje pracę w grupie i pracę zespołową	P7U_U	P7S_UO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>			
SP_K01	dostrzega i wykorzystuje możliwości edukacji informatycznej we wsparciu realizacji innych edukacji	P7U_K	P7S_KK
SP_K02	rozwija swoje zainteresowania związane z użyciem nowych mediów w edukacji, uwzględnia je w swoim warsztacie pracy.	P7U_K	P7S_KR
SP_K03	zapewnia równy dostęp do technologii komputerowej na zajęciach, a także organizuje środowisko (także wirtualne) uczenia się sprzyjające współpracy uczniów, nauczycieli i opiekunów,	P7U_K	P7S_KR
SP_K04	angażuje do realizacji wspólnych przedsięwzięć (projektów)	P7U_K	P7S_KO
SP_K05	zachęca do korzystania z istniejących rozwiązań i dzielenia się swoimi	P7U_K	P7S_KR P7S_KO
SP_K06	rozumie i uwzględnia specjalne potrzeby edukacyjne uczniów	P7U_K	P7S_KO P7S_KK
SP_K07	stymuluje rozwój kompetencji cyfrowych uczniów	P7U_K	P7S_KO
SP_K08	jest świadomy korzyści i zagrożeń wynikających z wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych	P7U_K	P7S_KK

### Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

#### 1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

**P** = poziom PRK (6-7)  
**U** = charakterystyka uniwersalna  
**W** = wiedza  
**U** = umiejętności  
**K** = kompetencje społeczne

Przykład:

**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

#### 2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

**P** = poziom PRK (6-7)  
**S** = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego  
**W** = wiedza  
**G** = zakres i głębokość  
**K** = kontekst  
**U** = umiejętności  
**W** = wykorzystanie wiedzy  
**K** = komunikowanie się  
**O** = organizacja pracy  
**U** = uczenie się  
**K** = kompetencje społeczne  
**K** = oceny  
**O** = odpowiedzialność  
**R** = rola zawodowa

Przykład:

**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst