

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

NIDERLANDYSTYKA

Nazwa kierunku studiów:	Niderlandystyka
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	7 poziom
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	magister
Dyscypliny naukowe:	- literaturoznawstwo - językoznawstwo
Dyscyplina wiodąca:	- literaturoznawstwo

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Kod	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ¹
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
SND_K2_W01	w pogłębionym stopniu zagadnienia, zjawiska i fakty oraz teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin literaturoznawstwa, językoznawstwa, zwłaszcza w obszarze niderlandystyki	P7S_WG
SND_K2_W02	w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe literaturoznawstwa oraz językoznawstwa, zwłaszcza w obszarze niderlandystyki	P7S_WG
SND_K2_W03	w pogłębionym stopniu teorie i metodologie badań oraz metody interpretacji i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla szkół badawczych literaturoznawstwa i językoznawstwa, zwłaszcza w obszarze niderlandystyki	P7S_WG
SND_K2_W04	w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w zakresie dyscypliny literaturoznawstwa i językoznawstwa mające odniesienie do obszaru niderlandzkich wpływów językowych i kulturowych	P7S_WG
SND_K2_W05	elementy współczesnego życia kulturalnego w krajach niderlandzkiego obszaru językowego	P7S_WK
SND_K2_W06	procesy wymiany kulturowej i ich znaczenie dla współczesnych procesów integracyjnych oraz technologicznych, zwłaszcza w kontekście krajów niderlandzkiego obszaru językowego oraz terytoriów dawnych wpływów kolonialnych	P7S_WK
SND_K2_W07	podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego oraz konieczność ochrony zasobów własności intelektualnej	P7S_WK
SND_K2_W08	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych ze studiami niderlandystycznymi	P7S_WG
SND_K2_W09	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
SND_K2_W10	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich kontekst, uwarunkowania i skutki, zwłaszcza w kontekście krajów niderlandzkiego obszaru językowego oraz terytoriów wpływów kolonialnych	P7S_WK

Umiejętności: absolwent/ka potrafi		
SND_K2_U01	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w ramach dyscyplin literaturoznawstwa i językoznawstwa, dokonując przy tym właściwego doboru źródeł, wykazując się umiejętnością analizy, oceny, selekcji i integracji oraz twórczej interpretacji i prezentacji informacji	P7S_UW
SND_K2_U02	innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach prowadząc badania naukowe oraz w sytuacjach komunikacyjnych w środowisku zawodowym i pozaakademickim	P7S_UW
SND_K2_U03	syntezować różne poglądy i integrować wiedzę z dyscyplin literaturoznawstwa i językoznawstwa, a także stosować ją w sytuacjach akademickich	P7S_UW
SND_K2_U04	przystosować istniejące metody i narzędzia badawcze z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa lub opracować nowe na podstawie prac innych autorów w celu rozwiązywania problemów badawczych	P7S_UW
SND_K2_U05	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z pola niderlandystyki w zakresie dyscyplin literaturoznawstwa i językoznawstwa	P7S_UW
SND_K2_U06	posługiwać się zaawansowanymi technologiami informacyjnymi w celu wykonania konkretnych zadań badawczych w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa na polu niderlandystyki	P7S_UW
SND_K2_U07	poprawnie tłumaczyć nieskomplikowane teksty literackie oraz użytkowe z języka niderlandzkiego na język polski z uwzględnieniem właściwej płaszczyzny stylistycznej	P7S_UW
SND_K2_U08	formułować krytyczne opinie o wytworach kultury i cywilizacji na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz dostrzegać znaczenie kultury, języka, twórczości literackiej, komunikacji kulturowej i interkulturowej, zwłaszcza w obszarze niderlandystyki	P7S_UW
SND_K2_U09	samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę oraz swoje umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych predyspozycji twórczych i naukowych przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
SND_K2_U10	porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa, prezentując przy tym wysoką kulturę języka niderlandzkiego i polskiego	P7S_UK
SND_K2_U11	upowszechniać wiedzę o humanistyce, wytworach i instytucjach kultury w kontaktach ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7S_UK
SND_K2_U12	posługiwać się językiem niderlandzkim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
SND_K2_U13	wykorzystywać swoje umiejętności językowe w zakresie drugiego języka obcego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu przynajmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
SND_K2_U14	biegle i twórczo, w zależności od sytuacji komunikacyjnej, posługiwać się w piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi języka niderlandzkiego	P7S_UK
SND_K2_U15	przygotować wystąpienia ustne w języku niderlandzkim	P7S_UK
SND_K2_U16	przewodzić debatę i umiejętnie oraz merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów własnych i cudzych	P7S_UK
SND_K2_U17	współdziałać i pracować w grupie, kierować zespołem, a także przejmować w nim inne role i określać istotę podejmowanych zadań	P7S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
SND_K2_K01	rozpoznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
SND_K2_K02	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P7S_KK

SND_K2_K03	doceniania tradycji i dziedzictwa kulturowego ludzkości oraz analizowania i objaśniania relacji zachodzących między kulturą i jej instytucjami oraz mediami a mechanizmami władzy	P7S_KK
SND_K2_K04	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P7S_KO
SND_K2_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
SND_K2_K06	inicjowania i kultywowania kontaktów międzynarodowych oraz sprawnego i konstruktywnego funkcjonowania w zróżnicowanym otoczeniu kulturowym, także w kontekście zawodowym	P7S_KR
SND_K2_K07	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu	P7S_KR
SND_K2_K08	przestrzegania zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób	P7S_KR
SND_K2_K09	postrzegania różnorodności kulturowej ludzkości oraz przyjęcia postawy otwartości i tolerancji wobec inności, także w kontekście zawodowym	P7S_KR
SND_K2_U18	planować i realizować proces uczenia i doskonalenia się przez całe życie oraz inspirować i ukierunkowywać proces uczenia się innych osób	P7S_UU
SND_K2_U19	wykorzystać receptywną znajomość języka afrikaans w sytuacjach życia codziennego oraz w kontekście akademickim	P7S_UW
SND_K2_U20	posługiwać się językiem afrikaans w mowie i piśmie na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst