

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

### KOGNITYWISTYKA

Nazwa kierunku studiów	<b>Kognitywistyka</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	<b>7 poziom</b>
Poziom studiów	<b>studia drugiego stopnia</b>
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<b>magister</b>
Dyscypliny naukowe	<b>- psychologia - nauki o komunikacji społecznej i mediach</b>
Dyscyplina wiodąca	<b>- psychologia</b>

#### Efekty uczenia się dla kierunku studiów

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK <sup>2</sup>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>			
K2_W01	w pogłębiony sposób multidyscyplinarność kognitywistyki, jej źródła i miejsce kognitywistyki w systemie nauk oraz o jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną	P7U_W	P7S_WG
K2_W02	biegle fachową terminologię kognitywistyczną w językach: polskim i angielskim (w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w zajęciach prowadzonych całkowicie w języku angielskim)	P7U_W	P7S_WG
K2_W03	różnorodne podejścia do problematyki badania umysłu (np. komputacyjne, neuronaukowe, filozoficzne, ewolucyjne), a także ograniczenia i walory poszczególnych podejść	P7U_W	P7S_WG
K2_W04	odpowiednie teorie lub wyniki badań (w tym własnych), na podstawie których formułuje pogłębione opinie na temat złożonych zagadnień kognitywistycznych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K2_W05	potrzebę pogłębienia własnego rozumienia danego tematu lub odnalezieniu i uzupełnieniu brakujących elementów rozumowania poprzez formułowanie pytań oraz hipotez	P7U_W	P7S_WG

<sup>1</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>2</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K2_W06	w sposób pogłębiony procesy poznawcze, których badaniem i wyjaśnianiem zajmuje się kognitywistyka: percepcję, świadomość, reprezentacje, emocje, pamięć, mowę, komunikację, poznanie społeczne	P7U_W	P7S_WG
K2_W07	w sposób pogłębiony rodzaje zaburzeń procesów, struktur i mechanizmów poznawczych oraz czynniki warunkujące powstawanie tych zaburzeń	P7U_W	P7S_WG
K2_W08	w sposób uporządkowany i pogłębiony zaawansowane zagadnienia z zakresu dyscyplin bazowych dla kognitywistyki oraz subdyscyplin kognitywistyki (w tym charakterystycznych dla nich metod badawczych)	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K2_W09	w ugruntowany praktycznie sposób zasady projektowania i prowadzenia badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem formułowania problemów badawczych, stawiania hipotez oraz metody, techniki i narzędzia badawcze (w tym zasady ich projektowania i testowania)	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K2_W10	zastosowania kognitywistyki w obszarze: nowych technologii, zdrowia, edukacji, marketingu i zarządzania, ekonomii, projektowania przestrzeni, rehabilitacji, relacji społecznych, komunikacji człowiek-komputer, a także proponuje nowe formy i dziedziny zastosowań kognitywistyki	P7U_W	P7S_WK
K2_W11	w sposób pogłębiony etyczne i prawne uwarunkowania badań w zakresie wiedzy o funkcjonowaniu umysłu/mózgu	P7U_W	P7S_WK
K2_W12	ugruntowane (praktycznie) zasady przygotowania i publikacji tekstu naukowego	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K2_W13	biegle przynajmniej jeden pakiet oprogramowania, służący do statystycznej obróbki danych oraz pakiety alternatywne w zakresie podstawy ich obsługi	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K2_W14	biegle co najmniej jeden język programowania, jak również jego alternatywy (wraz z dziedzinami ich zastosowania).	P7U_W	P7S_WG
K2_W15	zasady BHP charakterystyczne dla poszczególnych pracowni i laboratoriów	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K2_W16	w sposób pogłębiony normy i reguły dotyczące własności intelektualnej i praw autorskich	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>			
K2_U01	biegle wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, w tym z sieci Internet, mając świadomość działających w niej mechanizmów	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
K2_U02	integrować informacje pochodzące z różnych źródeł, dokonywać ich twórczej interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie (również autorskie)	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K2_U03	samodzielnie projektować, przygotowywać i przeprowadzać badanie empiryczne, a także dokonywać analizy statystycznej oraz interpretacji wyników; dobrać (lub stworzyć) odpowiednią metodę badawczą dla danego problemu oraz odpowiednią metodę statystyczną dla danego problemu i typu analizowanych danych	P7U_U	P7S_UW
K2_U04	rozpoznawać i krytycznie oceniać przebieg rozumowań badawczych prowadzonych w paradygmatach nauk bazowych kognitywistyki oraz jej subdyscyplin	P7U_U	P7S_UW
K2_U05	prezentować własne pomysły, hipotezy i koncepcje, a także wątpliwości i sugestie odwołując się do konstruktów i modeli teoretycznych, a także opierając się na wynikach badań (w tym również własnych)	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K2_U06	rozpoznawać wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad na perswazyjność argumentów oraz ich rolę w procesach rozumowania	P7U_U	P7S_UW P7S_UK

K2_U07	samodzielnie przygotowywać (w języku polskim, a także w języku angielskim) opracowania monograficzne na podstawie literatury	P7U_U	P7S_UW P7S_UU P7S_UO
K2_U08	biegle posługiwać się językami formalnymi w celu reprezentacji, modelowania i rozwiązywania problemów nauk kognitywnych oraz przygotowywania i oceny narzędzi badawczych; w pracy badawczej używać programów komputerowych (również autorskich)	P7U_U	P7S_UW
K2_U09	dobierać zależnie od potrzeb i obsługiwać oprogramowanie służące do składu tekstu, obróbki grafiki, analizy statystycznej, projektowania i przeprowadzania badań empirycznych, a także modelowania procesów poznawczych, potrafi również stworzyć proste (autorskie) narzędzia informatyczne służące tym celom	P7U_U	P7S_UW P7S_UU P7S_UO
K2_U10	przewodzić zaawansowane wnioski statystyczne, także z wykorzystaniem narzędzi komputerowych (w tym autorskich)	P7U_U	P7S_UW
K2_U11	biegle i samodzielnie stosować techniki statystyczne, matematyczne i logiczne do opisu i modelowania zjawisk związanych z przetwarzaniem informacji przez człowieka i związaną z tym analizą danych	P7U_U	P7S_UW
K2_U12	integrować zdobytą wiedzę i umiejętności rozwiązując problemy o charakterze aplikacyjnym i użytkowym oraz zaproponować nowatorskie rozwiązania w tych dziedzinach	P7U_U	P7S_UW P7S_UU P7S_UO
K2_U13	pracować indywidualnie i w zespole; ocenić czasochłonność zadania; kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie	P7U_U	P7S_UO P7S_UU P7S_UK
K2_U14	tworzyć szczegółową dokumentację wyników realizacji zadania badawczego; przygotować opracowanie zawierające omówienie tych wyników (w języku polskim lub angielskim)	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K2_U15	komunikować w języku polskim i angielskim własne i cudze doniesienia badawcze, powstałe w kontekście procesu naukowo-badawczego lub praktyki zawodowej, precyzyjnie i spójnie formułując wypowiedzi ustne i pisemne (w języku polskim lub angielskim)	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K2_U16	dobierać stosowne środki językowe (w języku polskim i angielskim) do potrzeb przekazu w sytuacjach profesjonalnych i w trakcie prowadzenia badań, zwłaszcza w komunikacji z uczestnikami badań, a także w kontekście popularyzowania wyników badań kognitywistycznych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K2_U17	posługiwać się językiem angielskim na poziomie co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego włączając w to również zakres fachowego słownictwa z zakresu kognitywistyki	P7U_U	P7S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>			
K2_K01	pogłębionej krytycznej analizy własnych pomysłów, stanowisk, opinii i jest gotów do ich zmiany w świetle danych i argumentów, zna ograniczenia własnej wiedzy i jest gotowy do dalszego kształcenia	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K2_K02	przejawiania aktywnej postawy w rozwiązywaniu problemów na podstawie analizy i oceny dostępnych danych oraz własnego doświadczenia badawczego	P7U_K	P7S_KK
K2_K03	wykazywania wrażliwości na zagadnienia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; dbania o rzetelność prowadzonych badań (z uwzględnieniem roli lidera zespołu)	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K2_K04	etycznego postępowania w swojej działalności edukacyjnej badawczej i publikacyjnej	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K2_K05	pracy zespołowej w multidyscyplinarnym zespole badawczym (również na kierowanie takim zespołem)	P7U_K	P7S_KO
K2_K06	działania w warunkach niepewności, ograniczeń czasowych, stresu, zarówno jako członek zespołu, jak i jako lider	P7U_K	P7S_KO
K2_K07	systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter; planowania i koordynowania kolejności	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

	wykonywania zadań oraz do określania ich priorytetów (zarówno w pracy własnej, jak i w kontekście kierowania zespołem)		
K2_K08	popularyzowania wiedzy z zakresu kognitywistyki (przy doborze odpowiednich środków oraz z uwzględnieniem własnego doświadczenia badawczego) i wykorzystywania jej w pracy zawodowej	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K2_K09	aktywnego i samodzielnego pogłębiania i syntetyzowania wiedzy w wybranych dziedzinach nauki	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K2_K10	propagowania zasad dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne, a także rozpoznawania potencjalnych zagrożeń dla zdrowia w szczególności mózgu	P7U_K	P7S_KO P7S_KR P7S_KK
K2_K11	zauważania istnienia pluralizmu teoretycznego i metodologicznego w badaniach naukowych oraz rozpoznawania konsekwencji tego pluralizmu we własnej i cudzej pracy badawczej	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

### Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

#### 1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

**P** = poziom PRK (6-7)  
**U** = charakterystyka uniwersalna  
**W** = wiedza  
**U** = umiejętności  
**K** = kompetencje społeczne

Przykład:

**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

#### 2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

**P** = poziom PRK (6-7)  
**S** = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego  
**W** = wiedza  
**G** = zakres i głębokość  
**K** = kontekst  
**U** = umiejętności  
**W** = wykorzystanie wiedzy  
**K** = komunikowanie się  
**O** = organizacja pracy  
**U** = uczenie się  
**K** = kompetencje społeczne  
**K** = oceny  
**O** = odpowiedzialność  
**R** = rola zawodowa

Przykład:

**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst