

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:**

**ARCHEOLOGIA**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów:                         | <b>Archeologia</b>               |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:              | <b>6 poziom</b>                  |
| Poziom studiów:                                 | <b>studia pierwszego stopnia</b> |
| Profil studiów:                                 | <b>ogólnoakademicki</b>          |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę: | <b>licencjat</b>                 |
| Dyscypliny naukowe:                             | <b>- archeologia</b>             |
| Dyscyplina wiodąca:                             | <b>- archeologia</b>             |

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów**

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

| <b>Kod</b>                                | <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>   | <b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK<sup>1</sup></b> |
|---|--|---|
| <b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b> |  |   |
| ARL_K1_W01                                | miejsce i znaczenie archeologii w systemie nauk oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną powiązaną z innymi dyscyplinami z obszaru nauk humanistycznych, ścisłych, przyrodniczych i społecznych  | P6S_WG  |
| ARL_K1_W02                                | w stopniu zaawansowanym terminologię, teorie, metodologię i metody badań z zakresu archeologii   | P6S_WG  |
| ARL_K1_W03                                | szczegółową wiedzę dotyczącą archeologii pradziejowej, średniowiecznej i historycznej lub orientalnej i antycznej, w tym główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia archeologii we wskazanych obszarach  | P6S_WG  |
| ARL_K1_W04                                | metody w zakresie gromadzenia, zarządzania i przetwarzania archeologicznych zasobów źródłowych oraz specyfikę ich analizy i interpretacji ze względu na tradycje, teorie lub szkoły badawcze prahistorii i archeologii   | P6S_WG  |
| ARL_K1_W05                                | zakres prac naukowo-technicznych realizowanych w trakcie terenowych badań archeologicznych   | P6S_WG  |
| ARL_K1_W06                                | w stopniu zaawansowanym pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej  | P6S_WK  |
| ARL_K1_W07                                | złożoność języka i historyczną zmienność jego znaczeń w archeologii  | P6S_WK  |
| ARL_K1_W08                                | uwarunkowania działania współczesnych instytucji kultury zajmujących się dziedzictwem archeologicznym oraz ich orientację naukową i popularyzatorską   | P6S_WK  |
| <b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b> |  |   |
| ARL_K1_U01                                | wyszukiwać, rozpoznawać, gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować źródła z wykorzystaniem metod stosowanych w archeologii, w tym przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, kontekstu społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym | P6S_UU, P6S_UW  |
| ARL_K1_U02                                | zastosować i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie samodzielnego: formułowania problemów badawczych, przeprowadzenia ich analizy poprzez odpowiedni dobór metod i narzędzi, opracowania i prezentacji ich wyników kierując się wskazówkami opiekuna naukowego                                      | P6S_UO, P6S_UU, P6S_UW  |

|   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| ARL_K1_U03  | posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu archeologii   | P6S_UW                 |
| ARL_K1_U04  | rzeczowo argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski i opinie o źródłach archeologicznych z różnych okresów i wybranych regionów, na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętnie przygotowywać opracowania w różnych formach | P6S_UK                 |
| ARL_K1_U05  | porozumiewać się, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie archeologii i dyscyplin pokrewnych w języku polskim i w wybranym języku obcym nowożytnym   | P6S_UK                 |
| ARL_K1_U06  | przygotowywać typowe prace pisemne i ustne (zaliczeniowe, egzaminacyjne, dyplomowe) w języku polskim i okazjonalnie w języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł                               | P6S_UK, P6S_UW         |
| ARL_K1_U07  | posługiwać się językiem obcym nowożytnym zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  | P6S_UK                 |
| ARL_K1_U08  | planować i organizować pracę indywidualną oraz w grupach, w odniesieniu do zadań związanych z problematyką archeologii   | P6S_UO                 |
| <b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b> |  |                        |
| ARL_K1_K01  | krytycznej oceny swych kompetencji i wiedzy umożliwiającej pełnienie różnych funkcji społecznych w zakresie archeologii  | P6S_KK                 |
| ARL_K1_K02  | współdziałania w zakresie interdyscyplinarnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych w zakresie archeologii   | P6S_KK                 |
| ARL_K1_K03  | określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z archeologią, a także prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia wyzwań związanych z wykonywaniem zawodu archeologa   | P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR |
| ARL_K1_K04  | świadomego podjęcia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa archeologicznego w wymiarze regionalnym, krajowym, europejskim i światowym   | P6S_KO, P6S_KR         |
| ARL_K1_K05  | uczestnictwa w życiu kulturalnym i promocji wiedzy archeologicznej, korzystając z różnych form i mediów służących jej upowszechnianiu i popularyzacji  | P6S_KO                 |
| ARL_K1_U09  | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się oraz doskonalenie kwalifikacji merytorycznych i praktycznych w zakresie archeologii  | P6S_UU                 |

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

#### Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S\_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst