

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

### FILOLOGIA ANGIELSKA

Nazwa kierunku studiów	<b>Filologia angielska</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	<b>6 poziom</b>
Poziom studiów	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<b>licencjat</b>
Dyscypliny naukowe	<b>- językoznawstwo - literaturoznawstwo</b>
Dyscyplina wiodąca	<b>- językoznawstwo</b>

#### Efekty uczenia się dla kierunku studiów

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK <sup>2</sup>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>			
K_W01	miejsce i znaczenie filologii angielskiej w relacji do innych nauk humanistycznych oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W02	podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych z obszaru kulturowego języka angielskiego i języków wybranej specjalizacji	P6U_W	P6S_WG
K_W03	podstawowe teorie i metodologię nauk filologicznych w języku polskim oraz w języku angielskim i językach wybranej specjalizacji	P6U_W	P6S_WG
K_W04	treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o obszarze kulturowym języka angielskiego i języków wybranej specjalizacji	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W05	ogólną tematykę językoznawstwa, literaturoznawstwa i obszaru kulturowego języka angielskiego i języków wybranej specjalizacji	P6U_W	P6S_WG
K_W06	szczegółową tematykę w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa	P6U_W	P6S_WG

1 Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

2 Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

	lub obszaru kulturowego języka angielskiego i języków wybranej specjalizacji		
K_W07	powiązania nauk filologicznych z innymi naukami humanistycznymi oraz z naukami społecznymi i innymi	P6U_W	P6S_WK
K_W08	główne kierunki rozwoju nauk filologicznych i najważniejsze nowe osiągnięcia w obszarze nauk filologicznych	P6U_W	P6S_WK
K_W09	kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczeń, a także jego powiązania z językami klasycznymi	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W10	podstawowe metody badawcze i interpretacyjne mające zastosowanie do tekstów użytkowych, literackich i naukowych języka angielskiego i języków wybranej specjalizacji	P6U_W	P6S_WK
K_W11	funkcjonowanie instytucji kultury i orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym obszaru kulturowego języka angielskiego i języków specjalizacji	P6U_W	P6S_WK
K_W12	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>			
K_U01	posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U02	samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U03	wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł	P6U_U	P6S_UU P6S_UW P6S_UO
K_U04	właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich wyborów	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
K_U05	rozpoznawać oraz oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe na podstawie uzyskanej wiedzy i z zastosowaniem standardowych metod i narzędzi wykorzystywanych w badaniach filologicznych i/lub w badaniach interdyscyplinarnych	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U06	skutecznie posługiwać się poznanymi metodami i narzędziami właściwymi dla kierunku filologicznego	P6U_U	P6S_UW
K_U07	refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego	P6U_U	P6S_UW
K_U08	właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, literackich i kulturowych	P6U_U	P6S_UW
K_U09	posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka, literatury i kultury, paradygmatami badawczymi studiowanego kierunku w typowych sytuacjach językowych i społecznych	P6U_U	P6S_UW
K_U10	samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować językowe i literackie teksty i zjawiska kulturowe typowe dla wybranego kierunku	P6U_U	P6S_UW
K_U11	merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku wybranego kierunku	P6U_U	P6S_UK P6S_UO

K_U12	porozumiewać się z innymi specjalistami/filologami w języku wybranego kierunku i w języku polskim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
K_U13	przygotować typowe prace pisemne w języku angielskim lub języku wybranej specjalności	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U14	w języku angielskim lub języku wybranej specjalizacji przygotowywać, formułować i pisać prace akademickie z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa lub/i kultury języka kierunku, o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U15	przygotować wystąpienia ustne w języku angielskim lub języku wybranej specjalizacji i w języku polskim, dotyczących zagadnień językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
K_U16	prezentować umiejętności językowe w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze oraz wypowiadać się o tych dziedzinach w języku kierunku oraz w języku polskim	P6U_U	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>			
K_K01	stałej aktualizacji posiadanej wiedzy i umiejętności	P6U_K	P6S_KK
K_K02	właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na kierunku filologia angielska kompetencji językowej	P6U_K	P6S_KK
K_K03	ciągłego dokształcania się, ciągłej praktyki komunikacyjnej w języku angielskim oraz języku wybranej specjalizacji i uczenia się przez całe życie	P6U_K	P6S_KK
K_K04	wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K05	pracy w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K06	efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych i krytycznego oceniania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania	P6U_K	P6S_KO
K_K07	podejmowania problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i rozumie wagę poszanowania własności intelektualnej	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K08	świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego kierunku i specjalizacji	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K09	śledzenia bieżących trendów kulturowych w obszarze językowym kierunku i specjalności/specjalizacji, wykorzystując do tego celu różne media	P6U_K	P6S_KO P6S_KK
K_K10	wykazywania się otwartością i tolerancją wobec innych kultur	P6U_K	P6S_KO

### Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

#### 1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

**P** = poziom PRK (6-7)  
**U** = charakterystyka uniwersalna  
**W** = **wiedza**  
**U** = **umiejętności**  
**K** = **kompetencje społeczne**

Przykład:

**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

#### 2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

**P** = poziom PRK (6-7)  
**S** = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego  
**W** = **wiedza**  
**G** = zakres i głębokość  
**K** = kontekst  
**U** = **umiejętności**  
**W** = wykorzystanie wiedzy  
**K** = komunikowanie się  
**O** = organizacja pracy  
**U** = uczenie się  
**K** = **kompetencje społeczne**  
**K** = oceny  
**O** = odpowiedzialność  
**R** = rola zawodowa

Przykład:

**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst