

GOSPODARKA PRZESTRZENNA

Efekty uczenia się i treści programowe zajęć:

Nazwa zajęć: Architektura obiektów logistycznych

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna i potrafi wymienić rodzaje obiektów logistycznych z uwzględnieniem ich funkcji
- Zna i potrafi wymienić wybrane elementy charakterystyczne obiektów logistycznych
- Zna i potrafi wymienić wybrane realizacje obiektów logistycznych w Polsce i na świecie
- Zna i rozumie wpływ funkcji na formę i konstrukcję obiektów logistycznych
- Zna podstawowe przepisy w zakresie projektowania obiektów logistycznych
- Potrafi wykonać przegląd i analizę aktualnych rozwiązań w zakresie projektowania architektoniczno-budowlanego obiektów logistycznych oraz wykonać szkic koncepcyjny danego obiektu

Treści programowe dla zajęć:

- Rodzaje obiektów logistycznych ze względu na ich funkcje
- Charakterystyczne, wybrane elementy obiektów logistycznych – przykłady rozwiązań inżynierskich
- Realizacje obiektów logistycznych w Polsce i na świecie
- Funkcja a forma obiektu logistycznego – optymalizacja rozwiązań projektowych w kontekście analizy potrzeb
- Prawne uwarunkowania w zakresie projektowania obiektów logistycznych vs ochrona dziedzictwa kulturowego
- Aktualne rozwiązania w zakresie projektowania architektoniczno-budowlanego obiektów logistycznych z perspektywy analizy studenckich

Nazwa zajęć: Berlin – ikony architektury współczesnej

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Potrafi swobodnie formułować wypowiedzi ustne w języku obcym na tematy dotyczące architektury współczesnej;
- Potrafi swobodnie prowadzić rozmowy, brać udział w dyskusji i wyrażać opinię w języku obcym, na tematy z zakresu architektury współczesnej;
- Rozumie i potrafi komentować specjalistyczne teksty i wypowiedzi ustne dotyczące architektury współczesnej;
- Potrafi opracować i przedstawić krótką prezentację na temat wybranego obiektu architektonicznego;
- Posiada wiedzę na temat architektury współczesnego Berlina; potrafi swobodnie się o nich wypowiadać.

Treści programowe dla zajęć:

- Architektura współczesna w Berlinie – wprowadzenie.
- Przedstawienie przykładów architektury współczesnej w Berlinie.
- Ikony architektury współczesnej w Berlinie – wyjazd studyjny.
- Przedstawienie i omówienie prezentacji przygotowanych przez studentów.

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo i higiena pracy

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna podstawowe zagadnienia z prawa pracy i regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
- Ma wiedzę na temat środków ochrony indywidualnej przysługujących studentom podczas prowadzonych zajęć
- Zna zasady udzielania pierwszej pomocy
- Ma wiedzę w zakresie zasad ochrony przeciwpożarowej i postępowania w razie pożaru. Potrafi użyć sprzętu gaśniczego w razie pożaru

Treści programowe dla zajęć:

- Okoliczności i przyczyny wypadków podczas zajęć na uczelni. Omówienie zasad bezpiecznej pracy z czynnikami stwarzającymi zagrożenie dla zdrowia i życia.
- Postępowanie podczas udzielania pierwszej pomocy. Zasady użycia defibrylatora AED.
- Postępowanie w razie pożaru. Zasady użycia sprzętu gaśniczego

Nazwa zajęć: Ćwiczenia regionalne: przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Potrafi zidentyfikować korzyści dla człowieka (ekologiczne, ekonomiczne i kulturowe) z ekosystemów w skali lokalnej oraz ocenić wpływ zagospodarowania przestrzennego na poziom tych korzyści.
- Potrafi, na podstawie konfrontacji kartograficznych źródeł informacji o środowisku przyrodniczym z terenem, wskazać bariery i możliwości rozwoju funkcji osadniczej.
- Potrafi sporządzić inwentaryzację przyrodniczą i na jej podstawie ocenić zmiany w środowisku spowodowane czynnikami naturalnymi i działalnością człowieka.
- Posługuje się nowoczesnymi narzędziami w celu pozyskania, przetwarzania i wizualizacji zebranych w terenie danych.
- Potrafi różnicować formy oddziaływania na środowisko ze względu na sposób zagospodarowania terenu.
- Potrafi zidentyfikować bariery dla rozwoju zagospodarowania przestrzennego, związane z różnymi formami presji na środowisko oraz kolizje i konflikty środowiskowe.
- Nabywa umiejętności postrzegania gatunkowego bogactwa roślin i gatunkowej różnorodności roślin w różnych typach siedlisk obszaru zurbanizowanego, a także rozpoznawania czynników antropogenicznych generujących roślinną bioróżnorodność na przykładzie obszaru zlewni Różanego Strumienia.
- Rozumie specyfikę społeczno- ekonomicznych podstaw gospodarki przestrzennej, zna sposoby analizowania związanych z nimi problemów poznawczych poprzez dobór odpowiednich metod badawczych.
- Umie dobrać i wykorzystać techniki zbierania danych stosowane w badaniach społeczno-ekonomicznych do rozwiązania określonych problemów badawczych w zakresie gospodarki przestrzennej.
- Umie zaplanować i przeprowadzić badania społeczne w terenie w oparciu o kwestionariusz ankiety.
- Potrafi porozumiewać się z różnymi instytucjami, urzędami (np. urząd gminy, starostwo, szkoła, podmiot gospodarczy, parafia) w celu uzyskania informacji przydatnych do opracowań z zakresu społeczno-ekonomicznych podstaw gospodarki przestrzennej.
- Potrafi dobierać i stosować odpowiednią terminologię w diagnozach z zakresu społeczno-ekonomicznych i przyrodniczych analiz podstaw gospodarki przestrzennej oraz zna wybrane koncepcje dotyczące zróżnicowania zjawisk społeczno-gospodarczych planowania przestrzennego i projektowania układów przestrzennych.
- Opisuje wybrany region lub miejscowość, analizując i objaśniając czynniki oraz uwarunkowania zróżnicowania zjawisk społeczno- kulturowych i ekonomicznych z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego.
- Posiada zdolność do pracy w zespole pełnić w nim różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania oraz ma elementarne umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z podejmowanymi zadaniami. Przestrzega zasady BHP w trakcie prowadzenia badań terenowych, zarówno w kontaktach interpersonalnych, jak i w urzędach, różnych instytucjach, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej.

Treści programowe dla zajęć:

- Obecne oraz potencjalne korzyści (i niekorzyści) wynikające z funkcjonowania ekosystemów
- Ograniczenia rozwoju zabudowy wynikające z uwarunkowań przyrodniczych
- Presja antropogeniczna na środowisko – uwarunkowania dla rozwoju zagospodarowania związane ze stanem środowiska, stopniem antropogenicznego przeobrażenia, środowiska
- Podejście DPSIR – identyfikacja czynników oddziałujących na środowisko, form presji, stanu środowiska, oddziaływań na poszczególne komponenty i jakość życia człowieka, obecna i rekomendowana reakcja
- Analiza roślinnej bioróżnorodności publicznych terenów zieleni w obszarach presji urbanistycznej, w zakresie wymaganym w dokumentach związanych z miejscowym planem zagospodarowania przestrzennego
- Organizacja badań w terenie przy ustalonej problematyce. Zasady BHP w trakcie badań terenowych, regulaminy ośrodka noclegowego
- Źródła informacji przydatnych w gospodarce przestrzennej i ich wykorzystanie. Rejestracja i ewidencja statystyczna w urzędzie gminy oraz innych instytucjach z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej
- Opracowania kartograficzne, planistyczne i dokumenty archiwalne w zasobach urzędu gminy oraz innych placówkach publicznych
- Inwentaryzacja terenowa działalności gospodarczej lub/oraz użytkowania gruntów
- Określenie struktury przestrzennej badanego obszaru na podstawie inwentaryzacji w terenie oraz badań ankietowych i odpowiednich danych statystycznych

- Pomiary natężenia ruchu samochodowego – rejestracja terenowa
- Opracowanie tekstowe i graficzne w zakresie problematyki badań terenowych

Nazwa zajęć: Cyfrowe narzędzia partycypacji w rewitalizacji

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna i rozumie uwarunkowania i wpływ cyfryzacji społeczeństwa na procesy zarządzania w jednostkach samorządu terytorialnego.
- Zna i rozumie rolę technologii w partycypacji społecznej w gospodarce przestrzennej, w tym w procesach rewitalizacji.
- Zna metody, techniki i narzędzia służące prowadzeniu internetowych konsultacji społecznych.
- Zna i rozumie rolę i możliwości wykorzystywania mediów społecznościowych w konsultacjach społecznych.
- Potrafi zaplanować i zaprojektować proces internetowych konsultacji społecznych, w tym z zastosowaniem partycypacyjnych systemów informacji geograficznej.
- Potrafi analizować i interpretować wyniki konsultacji społecznych przeprowadzonych za pomocą partycypacyjnych systemów informacji geograficznej.

Treści programowe dla zajęć:

- Uwarunkowania i wpływ cyfryzacji społeczeństwa na procesy zarządzania w jednostkach samorządu terytorialnego.
- Rola technologii w partycypacji społecznej w gospodarce przestrzennej, w tym w procesach rewitalizacji.
- Metody, techniki i narzędzia służące prowadzeniu internetowych konsultacji społecznych.
- Rola i możliwości wykorzystywania mediów społecznościowych w konsultacjach społecznych.
- Planowanie i projektowanie procesów internetowych konsultacji społecznych, w tym z zastosowaniem partycypacyjnych systemów informacji geograficznej.
- Analizować i interpretacja wyników konsultacji społecznych przeprowadzonych za pomocą partycypacyjnych systemów informacji geograficznej.

Nazwa zajęć: Ćwiczenia terenowe: zagospodarowanie przestrzenne miast i gmin

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Posiada podstawową wiedzę dotyczącą zagospodarowania przestrzennego miast i gmin.
- Ma praktyczną wiedzę na temat metod badania zjawisk w różnych układach przestrzennych, w tym przede wszystkim w skali lokalnej.
- Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczno-ekonomiczne i przyrodnicze zachodzące w przestrzeni miast i gmin.
- Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania i rozstrzygania dylematów związanych z zagospodarowaniem przestrzennym miast i gmin.
- W dyskusjach specjalistycznych oraz przy opracowywaniu dokumentów z zakresu gospodarki przestrzennej potrafi konstruować pytania i wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii związanej z planowaniem przestrzennym.
- Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonaniem zawodu.
- Posiada zdolność do pracy w zespole pełniąc w nim różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania oraz ma elementarne umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z podejmowanymi zadaniami.
- Przestrzega zasady BHP w trakcie prowadzenia badań terenowych, zarówno w kontaktach interpersonalnych, jak i w urzędach, różnych instytucjach, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej.

Treści programowe dla zajęć:

- Zasady i struktury planowania i zarządzania rozwojem miast i gmin w Polsce
- Cechy i charakterystyka zrealizowanych przedsięwzięć i zabiegów z zakresu gospodarki przestrzennej w polskich miastach i gminach
- Cechy i charakterystyka zrealizowanych projektów rozwoju i rewitalizacji miast i gmin
- Projekty zagospodarowania miast i gmin
- Inwentaryzacji urbanistyczna

Nazwa zajęć: Demografia obszarów problemowych

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Stosuje najważniejsze pojęcia z zakresu demografii.
- Zna i rozumie podstawy teoretyczne i praktyczne zastosowania metod analizy procesów demograficznych w gospodarce przestrzennej w różnych skalach przestrzennych

- Zna uwarunkowania, dynamikę oraz konsekwencje procesów demograficznych w różnych skalach przestrzennych.
- Potrafi stosować podstawowe metody analizy demograficznej oraz wykorzystywać podstawowe instrumenty i narzędzia w przygotowywaniu dokumentów dotyczących gospodarki przestrzennej w różnych skalach przestrzennych.
- Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk demograficznych występujących w gospodarce przestrzennej z wykorzystaniem wybranych metod oraz narzędzi statystycznych.
- Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole w zakresie stosowania metod analizy zjawisk ludnościowych.
- Potrafi rzetelnie rozwiązywać problemy poznawcze i praktyczne oraz komunikować się z otoczeniem, prezentować rezultaty swoich prac oraz uzasadniać swoje stanowisko wykorzystując metody graficzne i kartograficzne.

Treści programowe dla zajęć:

- Podstawowe pojęcia i źródła informacji statystycznej o ludności.
- Współczesne teorie uwarunkowań procesów demograficznych.
- Metody analizy procesów demograficznych.
- Rozmieszczenie ludności (dynamika i zróżnicowanie przestrzenne).
- Ruch naturalny ludności (dynamika i zróżnicowanie przestrzenne).
- Ruch wędrowny i przyrost rzeczywisty ludności (dynamika i zróżnicowanie przestrzenne).
- Struktura ludności (dynamika i zróżnicowanie przestrzenne).
- Prognozy demograficzne. Problemy demograficzne a polityka ludnościowa.

Nazwa zajęć: Dobre praktyki w zakresie rewitalizacji

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Potrafi podać przykłady przedsięwzięć rewitalizacyjnych w Polsce i zagranicą
- Potrafi identyfikować czynniki sukcesu istotne w fazie tworzenia programów rewitalizacji
- Potrafi identyfikować czynniki sukcesu istotne w fazie realizacji programów rewitalizacji
- Posiada umiejętność krytycznej analizy procesu rewitalizacji
- Potrafi sformułować rekomendacje dla praktycznej działalności w zakresie rewitalizacji wynikające z analizowanych przykładów

Treści programowe dla zajęć:

- Dobre praktyki w zakresie tworzenia programów rewitalizacji – doświadczenia zagraniczne
- Dobre praktyki w zakresie tworzenia programów rewitalizacji – doświadczenia polskie
- Dobre praktyki w zakresie realizacji programów rewitalizacji – doświadczenia zagraniczne
- Dobre praktyki w zakresie realizacji programów rewitalizacji – doświadczenia polskie
- Synteza – próba identyfikacji czynników wpływających na powodzenie procesu rewitalizacji

Nazwa zajęć: Edukacja informacyjna i źródłowa

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Wskazuje wspólne cechy i różnice systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni (Biblioteka Uniwersytecka, biblioteki wydziałowe). Korzysta z konta bibliotecznego, wykorzystując pełne jego możliwości. Zna zasady korzystania z czytelni i wypożyczalni. Potrafi wyszukiwać i korzystać ze źródeł informacji tradycyjnej i elektronicznej. Korzysta z dostępnych zdalnych zasobów i usług bibliotek UAM
- Umie gromadzić materiał do realizacji zajęć oraz poprawnie sporządza bibliografie dla celów tworzenia pracy licencjackiej. Umie zapobiegać zjawisku plagiatu. Korzysta z usług oferowanych przez bibliotekę (np. zamawia lub pobiera kopie do własnego użytku)

Treści programowe dla zajęć:

- System biblioteczno-informacyjny UAM w Poznaniu: charakterystyka cech wspólnych i różniących Bibliotekę Uniwersytecką i biblioteki wydziałowe i podstawowe zasady korzystania ze wspólnego dla całego systemu biblioteczno-informacyjnego regulaminu korzystania ze zbiorów bibliecznych; konto czytelnika. Korzyści wynikające z oferowanych możliwości: zdalny zapis, charakterystyka konta, podstawowe zasady: zamówienia, prolongaty, rezerwacje, dostęp zdalny do licencjonowanych zasobów naukowych UAM; wyszukiwanie książek i czasopism. Charakterystyka niezbędnych narzędzi wyszukiwawczych: wyszukiwarka zasobów naukowych UAM, katalog on-line, ważnych katalogów on-line w Polsce, np.: katalogi BN, Katalog KaRo (Katalog Rozproszony Bibliotek Polskich), NUKAT (katalog centralny zbiorów polskich bibliotek naukowych i akademickich).
- Warsztat naukowy studenta: praktyczne wskazówki dotyczące strategii poszukiwania literatury: wyszukiwanie tematyczne, proste, logiczne, zaawansowane w katalogu online i wyszukiwarce zasobów naukowych UAM, operatory boolowskie; wyszukiwanie literatury do zajęć i prac dyplomowych w zdalnych zasobach naukowych UAM (otwartych i licencjonowanych dziedzinowych bazy danych, e-

czasopismach, e-książkach, bibliotekach wirtualnych, repozytoriach); bibliografie: rodzaje, zasady tworzenia przypisów, bibliografia załącznikowa; tradycyjne źródła informacji: - bibliografie, encyklopedie, słowniki, opracowania; plagiat: definicja i konsekwencje, przykłady plagiatu, zapobieganie

Nazwa zajęć: Ekologiczne trendy w architekturze i planowaniu przestrzennym

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Potrafi swobodnie formułować wypowiedzi ustne w języku obcym na ogólne tematy dotyczące architektury i planowania przestrzennego;
- Potrafi swobodnie prowadzić rozmowy, brać udział w dyskusji i wyrażać opinię w języku obcym, na tematy z zakresu architektury i planowania przestrzennego;
- Rozumie i potrafi komentować specjalistyczne teksty i wypowiedzi ustne dotyczące architektury i planowania przestrzennego;
- Potrafi opracować i przedstawić krótką prezentację na temat wybranego ekologicznego rozwiązania w architekturze i planowaniu przestrzennym;
- Posiada wiedzę na temat aktualnych ekologicznych trendów w architekturze i planowaniu przestrzennym; potrafi swobodnie się o nich wypowiadać.

Treści programowe dla zajęć:

- Ekologiczne trendy w architekturze i planowaniu przestrzennym – wprowadzenie.
- Omówienie i dyskusja na temat najnowszych ekologicznych rozwiązań stosowanych w architekturze i planowaniu przestrzennym.
- Przykłady najciekawszych ekologicznych rozwiązań w architekturze i planowaniu przestrzennym.
- Przedstawienie i omówienie prezentacji przygotowanych przez studentów.

Nazwa zajęć: Ekonomia

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Posiada podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania gospodarki (w skali mikro i makro) oraz znaczenia procesów gospodarowania dla innych rodzajów działalności człowieka.
- Poznaje i rozumie prawo popytu i podaży, istotę mechanizmu rynkowego, zagadnienia elastyczności popytu i podaży.
- Poznaje i rozumie teoretyczne podstawy podejmowania decyzji przez konsumenta.
- Poznaje i rozumie proces podejmowania decyzji przez producenta.
- Poznaje i rozumie formy organizacji rynku oraz ich konsekwencje dla podmiotów działających na tych rynkach oraz konsumentów i gospodarki w ogóle.
- Posiada naukową wiedzę dotyczącą funkcjonowania gospodarki narodowej, a zwłaszcza głównych zjawisk i procesów makroekonomicznych (cykl koniunkturalny, bezrobocie, inflacja) oraz polityki gospodarczej państwa (fiskalnej i monetarnej).
- Potrafi zidentyfikować wpływ poszczególnych środków polityki fiskalnej i monetarnej na sytuację przedsiębiorstwa czy gospodarstwa domowego
- Potrafi korzystać z publikacji statystycznych, interpretować podstawowe wskaźniki makroekonomiczne.
- Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności
- Ma świadomość znaczenia znajomości ekonomii w procesie podejmowania trafnych decyzji gospodarczych i rozumie konieczność zdobywania fachowej wiedzy w dziedzinie ekonomii przez całe życie.

Treści programowe dla zajęć:

- Wprowadzenie do ekonomii i gospodarki rynkowej (przedmiot założenia ekonomii, podstawowe pojęcia i założenia).
- Mechanizm rynkowy; popyt i podaż, elastyczność popytu i podaży.
- Podstawy decyzji ekonomicznych konsumenta (system preferencji konsumenta, użyteczność, równowaga konsumenta).
- Podstawy decyzji ekonomicznych producenta (koszty producenta, funkcja produkcji, równowaga przedsiębiorstwa).
- Formy organizacji rynku: monopol, oligopol, konkurencja doskonała i monopolistyczna.
- Dochód społeczny i jego miary; cykl koniunkturalny.
- Bezrobocie.
- Inflacja.
- Polityka fiskalna i polityka monetarna
- Etyka a ekonomia.
- Wymiana międzynarodowa i bilans płatniczy.

Nazwa zajęć: Elementy fizyki

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Rozumie pojęcia i metody opisu rzeczywistości w wybranych działach fizyki;
- Sprawnie posługuje się jednostkami miar wielkości fizycznych z układu SI;
- Dostrzega związek pomiędzy opisem matematycznym zjawisk, a ich własnościami fizycznymi;
- Stosuje metodykę rozwiązywania problemów polegającej na ich redukcji do prostego modelu umożliwiającego zastosowanie podstawowych praw i zasad;
- Wykorzystuje w zadaniach prawa i wzory odpowiadające danemu działowi fizyki;

Treści programowe dla zajęć:

- Działy fizyki. Wielkości i jednostki fizyczne, układ SI.
- Opis ruchu prostoliniowego i ruchu po okręgu.
- Dynamika ruchu postępowego. Ruch niejednostajny prostoliniowy. Siła ciężkości.
- Praca, energia mechaniczna, pęd.
- Zasada zachowania energii, zasada zachowania pędu. Zderzenia.
- Pole grawitacyjne, magnetyczne i elektrostatyczne.
- Podstawy termodynamiki. Pojęcia energii wewnętrznej, temperatury. Zasady termodynamiki.
- Optyka geometryczna. Korpuskularne własności światła

Nazwa zajęć: Finansowe aspekty rewitalizacji

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna i rozumie podstawowe zasady funkcjonowania finansów publicznych i prywatnych.
- Posiada wiedzę o źródłach dochodów i zasadach wydatkowania środków publicznych przez podmioty sektora finansów publicznych.
- Zna i rozumie zasady wykorzystania środków zewnętrznych (np. z UE) do finansowania procesów rewitalizacji.
- Zna podstawowe formy i zasady funkcjonowania partnerstw publiczno-prywatnych i wykorzystanie takich środków w procesach rewitalizacji.
- Rozumie oraz potrafi analizować i prognozować skutki finansowe procesów rewitalizacji

Treści programowe dla zajęć:

- Podstawowe zasady finansów publicznych (samorząd terytorialny, budżet państwa) i prywatnych.
- Źródła dochodów oraz wydatki jednostek samorządu terytorialnego i budżetu państwa. Miejsce zadań z zakresu rewitalizacji w strukturze dochodów i wydatków.
- Finansowanie procesów rewitalizacji ze środków zewnętrznych, w tym głównie UE.
- Partnerstwo publiczno-prawne. Możliwości wykorzystania partnerstwa w procesach rewitalizacji.
- Skutki finansowe procesów rewitalizacji.

Nazwa zajęć: Geograficzne systemy informacyjne w planowaniu przestrzennym i rewitalizacji

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna i rozumie znaczenie narzędzi systemów informacji geograficznej w planowaniu przestrzennym i rewitalizacji
- Zna i rozumie metody analiz przestrzennych i geostatystycznych
- Potrafi dokonywać analiz ekofizjograficznych i transportowych przy wykorzystaniu SIG
- Potrafi posługiwać się dużymi zbiorami danych przestrzennych
- Potrafi tworzyć mapy internetowe i publikować wyniki analiz w postaci interaktywnych wizualizacji

Treści programowe dla zajęć:

- Obsługa pakietu statystycznego R
- Analizy geostatystyczne w SIG
- Podstawy baz danych - PostGIS
- Analizy ekofizjograficzne, wyznaczanie stref transportowych
- Dynamiczne wizualizacje i mapy internetowe - wykorzystanie danych w czasie rzeczywistym

Nazwa zajęć: Geograficzno-ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Posiada wiedzę z zakresu oceny środowiska przyrodniczego i jego waloryzacji dla potrzeb rolnictwa oraz rolniczego użytkowania ziemi
- Posiada wiedzę z zakresu oceny procesów urbanizacyjnych i stanu środowiska przyrodniczego w aspekcie rozwoju działalności przemysłowej, sieci transportowych i działalności usługowej

- Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym znaczenie rolnictwa, przemysłu, transportu i usług w systemie gospodarczym oraz aktualne trendy działalności rolniczej, przemysłowej, transportowej i usługowej w warunkach współczesnych przemian społeczno-gospodarczych, w tym globalizacji i integracji, ze szczególnym uwzględnieniem relacji ze środowiskiem geograficznym
- Potrafi dokonać oceny i interpretacji uwarunkowań rozwoju rolnictwa, przemysłu, transportu i usług w aspekcie przestrzennym (w różnych skalach) oraz powiązać kierunki zmian zachodzących w wymienionych działalnościach gospodarki z panującą sytuacją gospodarczą
- Zna i rozumie wyspecjalizowane metody badań związane z określeniem roli i funkcji rolnictwa, przemysłu, transportu i usług w gospodarce, a także wyspecjalizowane metody badań rozmieszczenia i koncentracji przestrzennej wymienionych działalności w odniesieniu do zróżnicowanych form ich koncentracji
- Potrafi wyjaśnić zmiany znaczenia uwarunkowań działalności rolniczej, przemysłowej, transportowej i usługowej oraz przyczyny i skutki aktualnych trendów przekształceń w tych działalnościach, a w oparciu o zebrane dane z różnych źródeł informacji przestrzennej i przy wykorzystaniu wyspecjalizowanych metod potrafi dokonać szczegółowej analizy zmian w wymienionych działalnościach w wybranym regionie, w tym określić kierunki koncentracji i specjalizacji oraz potrafi przedstawić otrzymane wyniki w formie uporządkowanej, pisemnej dokumentacji oraz w formie opracowań kartograficznych

Treści programowe dla zajęć:

- Podstawowe pojęcia i definicje oraz źródła i metody zbierania danych z zakresu geografii rolnictwa
- Uwarunkowania przyrodnicze rozwoju rolnictwa. Metody oceny warunków przyrodniczych dla potrzeb rolnictwa. Rolnicze użytkowanie ziemi
- Uwarunkowania społeczne i ekonomiczne rozwoju rolnictwa. Struktura społeczno-zawodowa ludności rolniczej. Struktura agrarna rolnictwa
- Uwarunkowania prawne i Wspólna Polityka Rolna (WPR). Uwarunkowania produkcyjne rolnictwa
- Typologia rolnictwa
- Przemysł jako dział gospodarki narodowej, jego znaczenie i funkcje. Różne podziały przemysłu, w tym przemysł zaawansowanych technologii i wg PKD. Mierniki wielkości przemysłu i wskaźniki uprzemysłowienia
- Formy koncentracji przestrzennej przemysłu, ich zróżnicowanie i występowanie w Polsce i na świecie. Rozmieszczenie i koncentracja przemysłu - metody badania i pomiaru
- Megatrendy w rozwoju działalności przemysłowej w skali globalnej
- Przemysł a środowisko geograficzne
- Przemysł surowców energetycznych – znaczenie, pozyskiwanie i struktura rozmieszczenia w skali Polski i świata. Hutnictwo żelaza i stali – struktura produkcji i zmiany znaczenia w erze globalizacji
- Podstawowe pojęcia i definicje oraz źródła i metody zbierania danych z zakresu geografii transportu i geografii usług
- Topologiczna analiza struktury sieci transportowej i metody analizy struktury, rozmieszczenia i koncentracji usług
- Uwarunkowania rozwoju działalności transportowej i działalności usługowej w różnych skalach przestrzennych w aspekcie tradycyjnych i nowoczesnych form transportu oraz prowadzenia działalności usługowej
- Wpływ infrastruktury transportowej i działalności usługowej, w tym usług nowoczesnych na rozwój społeczno-gospodarczy regionów
- Kierunki rozwoju systemów transportowych i działalności usługowej w kontekście współczesnych procesów społeczno-ekonomicznych

Nazwa zajęć: Gospodarka nieruchomościami

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Ma podstawową wiedzę z zakresu gospodarki nieruchomościami oraz zna jej powiązania z podstawowymi dziedzinami działalności gospodarczej.
- Zna podstawowe pojęcia i akty prawne z zakresu gospodarki nieruchomościami i rozumie zasadność i zasady ich stosowania.
- Posiada uporządkowaną teoretyczną i praktyczną wiedzę dotyczącą gospodarowania nieruchomościami.
- Posiada teoretyczną i praktyczną wiedzę dotyczącą rynku nieruchomości i zachodzących na nim zjawisk i procesów.
- Posiada wiedzę o podatkach i opłatach związanych z nieruchomościami, zasadach ich naliczania i aktualizacji.
- Zna zasady zbywania nieruchomości publicznych.

- Ma wiedzę na temat różnych ścieżek własnego rozwoju oraz możliwościach uczestnictwa w różnych formach aktywności naukowej i profesjonalnej, w tym możliwości prowadzenia działalności gospodarczej związanej z nieruchomościami.
- Potrafi posługiwać się przepisami prawnymi dotyczącymi gospodarki nieruchomościami w celu zidentyfikowania i rozwiązania problemów w różnych skalach przestrzennych.

Treści programowe dla zajęć:

- Pojęcie gospodarki nieruchomościami.
- Rozdaje nieruchomości: gruntowa, budynkowa, lokalowa.
- Rynek nieruchomości. Definicja i cechy rynku nieruchomości.
- Obsługa rynku nieruchomości.
- Wartość a cena nieruchomości. Atrybuty nieruchomości.
- Prawa i obciążenia związane z nieruchomościami, prawo własności i jego granice, służebność, hipoteka, użytkowanie, trwały zarząd, najem, dzierżawa.
- Nieruchomości publiczne. Dochody gminy związane z nieruchomościami m.in.: podatek od nieruchomości, opłaty za trwały zarząd i użytkowanie, wpływy ze sprzedaży dzierżawy i najmu, opłaty adiacenckie, opłata planistyczna.
- Zbywanie nieruchomości publicznych. Procedura przetargowa.
- Źródła informacji o nieruchomościach – ewidencja gruntów i budynków, księgi wieczyste, miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego i inne np. ceny transakcyjne, ceny ofertowe, mapy cen, targi nieruchomości.

Nazwa zajęć: Historia urbanistyki i architektury

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Ma rozszerzoną, uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej, w tym w szczególności z obszaru urbanistyki i architektury europejskiej, w zakresie kształtowania się i rozwoju obszarów zurbanizowanych (miast, osiedli, zespołów urbanistycznych i architektonicznych) oraz ewolucji myśli architektonicznej od czasów starożytnych po czasy współczesne.
- Zna najważniejsze koncepcje teoretyczne rozwoju obszarów zurbanizowanych oraz główne epoki, style, nurty i kierunki, jakie na przestrzeni wieków, pojawiały się w urbanistyce i architekturze europejskiej.
- Zna wpływ uwarunkowań historycznych, geograficznych, klimatycznych, topograficznych, przyrodniczych, gospodarczych, ekonomicznych, społecznych, prawnych, technologicznych i innych na kształtowanie się i rozwój europejskich obszarów zurbanizowanych (miast, osiedli, zespołów urbanistycznych i architektonicznych) oraz na ewolucję myśli urbanistycznej i architektonicznej.
- Potrafi przeanalizować różne procesy urbanistyczno-architektoniczne, zachodzące na przestrzeni wieków, oraz wpływ różnorodnych czynników, w tym w szczególności przyrodniczych, gospodarczych, społecznych i technicznych, na kształtowanie się i rozwój europejskich obszarów zurbanizowanych (miast, osiedli, zespołów urbanistycznych i architektonicznych) oraz myśli urbanistycznej i architektonicznej.
- Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym w szczególności z zakresu historii urbanistyki i architektury europejskiej, oraz porządkować i interpretować pozyskane dane w odniesieniu do rozwoju historycznego europejskich obszarów zurbanizowanych (miast, osiedli, zespołów urbanistycznych i architektonicznych). Potrafi wskazać i opisać pod względem historycznym i urbanistycznym historyczne zespoły urbanistyczno-architektoniczne w ramach europejskiego miasta współczesnego.
- Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i jest gotów do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej, w tym w szczególności w zakresie wpływu różnorodnych uwarunkowań na rozwój przestrzenny obszarów zurbanizowanych (miast, osiedli, zespołów urbanistycznych i architektonicznych).

Treści programowe dla zajęć:

- Powstanie i rozwój teorii budowy miast.
- Historyczne koncepcje miast: prostokątnego (greckiego - system hippodamejski, rzymskiego – castrum romanum, szachownicowego – średniowiecznego, promienisto-koncentrycznego – renesansowych koncepcji idealnych miast gwiazdzistych oraz barokowych założeń trójosiowych) vs podejście filozoficzne.
- Urbanistyka i architektura najstarszych cywilizacji: istota miasta starożytnego, urbanistyka dawnej Mezopotamii (najstarsze okręgi kulturowe i miasta).

- Urbanistyka i architektura najstarszych cywilizacji: urbanistyka starożytnego Egiptu (państwo egipskie i najstarsze miasta i zespoły zabudowy) i starożytnej Grecji (kultura egejska i grecka, rozwój Aten i innych miast greckich, porządku greckie).
- Urbanistyka i architektura najstarszych cywilizacji: urbanistyka starożytnego Rzymu (cywilizacja Etrusków, rozwój imperium rzymskiego, castrum romanum, rozwój Rzymu, rzymskie konstrukcje i budowle, miasta i kolonie imperium rzymskiego)
- Urbanistyka i architektura średniowiecza: zawiązki, sposoby kształtowania się miast i fazy ich rozwoju, plac rynkowy, nowe miasta lokacyjne, miasta pochodzące z czasów rzymskich, wybrane miasta obronne i handlowe, wybrane miasta Polskie, architektura średniowiecza (romańska i gotycka).
- Urbanistyka i architektura dobrego renesansu: teoretyczne koncepcje miast idealnych, miasta gwiazdowe i prostokątne, miasto-twierdza, rozwój renesansowych fortyfikacji, renesansowe przebudowy miast istniejących, renesansowy Zamość.
- Urbanistyka i architektura okresu baroku i klasycyzmu: barok jako styl, detal w baroku, schody jako przestrzeń ruchu, nowe sposoby kształtowania i nowe typy budowli, nowe założenia przestrzenne, wielkie założenia pałacowo – ogrodowe – ogród geometryczny, nowy wzorzec przestrzeni sakralnej.
- Urbanistyka i architektura XIX i XX wieku: miasta w dobie rewolucji przemysłowej, koncepcje reform społecznych oraz nowe koncepcje miast idealnych XIX wieku, modele miast z przełomu XIX i XX wieku (miasto liniowe, miasto-ogród, miasto przemysłowe).
- Urbanistyka i architektura XIX i XX wieku: przykłady wielkich przekształceń ośrodków miejskich z II połowy XIX wieku (Paryż, Wiedeń, Barcelona, Madryt).
- Urbanistyka i architektura XX i XXI wieku: nowe koncepcje teoretyczne okresu międzywojennego (Le Corbusier i inni, jednostki sąsiedzkie, osiedla satelitarne), Karta Ateńska, urbanistyka polska, wielkie założenia i koncepcja urbanistyczne po II Wojnie Światowej: Chandigarh, Brasilia, Wielka Brytania. Style, nurty i kierunki w architekturze współczesnej.

Nazwa zajęć: **Ćwiczenia terenowe: Inwestycje w sektorze transportowo – logistycznym**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- W stopniu zaawansowanym przedmiot badań, kluczowe pojęcia i zagadnienia z gospodarki przestrzennej oraz jej miejsce w systemie nauk, a także złożone powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi
- W zaawansowanym stopniu teorii rozwoju regionalnego i lokalnego, a także przestrzenne zróżnicowanie i dynamikę zjawisk społeczno-ekonomicznych i ich konsekwencje
- W zaawansowanym stopniu zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu planowania przestrzennego, projektowania procesu rewitalizacji oraz planowania systemów transportowych i logistycznych
- Zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanej z gospodarką przestrzenną.
- Szczegółowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz główne pojęcia i akty prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej: autorskiej oraz przemysłowej i rozumie zasadność i ich stosowania
- Sposoby i formy zarządzania rewitalizacją oraz systemami transportowymi i logistycznymi w zróżnicowanych skalach przestrzennych
- Potrafi przygotować specjalistyczne opracowania projektowe i planistyczne z zakresu zagospodarowania przestrzennego w różnych skalach przestrzennych, ze szczególnym uwzględnieniem opracowań z zakresu rewitalizacji, transportu i logistyki
- Potrafi opracowywać dokumenty o charakterze koncepcyjnym i strategicznym z zakresu rewitalizacji, transportu i logistyki

Treści programowe dla zajęć:

- Wybór odpowiednich miejsc pod bazy transportowe w planowaniu przestrzennym.
- Planowanie i optymalizacja sieci transportowej.
- Znaczenie centrów logistycznych w realizacji procesów logistycznych
- Rola usług logistycznych w sprawnej realizacji dostaw.
- Rodzaje i specyfika działalności spedycyjnej, rynek spedycyjny.

Nazwa zajęć: **Język obcy w planowaniu przestrzennym i rewitalizacji**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Potrafi swobodnie formułować wypowiedź ustną w języku obcym na ogólne tematy dotyczące planowania przestrzennego i procesów rewitalizacji miast i obszarów wiejskich;
- Potrafi swobodnie prowadzić rozmowy, brać udział w dyskusji i wyrażać opinię w języku obcym, na tematy z zakresu planowania przestrzennego i procesów rewitalizacji miast i obszarów wiejskich;

- Rozumie i potrafi komentować specjalistyczne teksty i wypowiedzi ustne dotyczące planowania przestrzennego i rewitalizacji miast i obszarów wiejskich;
- Potrafi opracować i przedstawić krótki projekt badawczy na wybrane tematy dotyczące planowania przestrzennego i rewitalizacji miast i obszarów wiejskich;
- Posiada wiedzę na temat aktualnych trendów w planowaniu przestrzennym i rewitalizacji miast i obszarów wiejskich; potrafi swobodnie się o nich wypowiadać.

Treści programowe dla zajęć:

- Na czym polega planowanie przestrzenne i rewitalizacja?
- Najważniejsze aspekty i problemy planowania przestrzennego i rewitalizacji miast.
- Najważniejsze aspekty i problemy planowania przestrzennego i rewitalizacji obszarów wiejskich.
- Aktualne trendy w planowaniu przestrzennym i rewitalizacji.
- Efektywne planowanie przestrzenne – projekt.

Nazwa zajęć: Język angielski

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się:

- Student zna i stosuje poznane i utrwalone słownictwo ogólne i tematyczne, stosownie do stopnia zaawansowania grupy.
- Student zna i poprawnie stosuje poznane i utrwalone reguły gramatyczne, stosownie do stopnia zaawansowania grupy.
- Student potrafi formułować komunikaty werbalne i pisemne w obrębie poznanych zagadnień, wyrazić swój pogląd, stanowisko, formułować wnioski i zadawać pytania, adekwatnie do poziomu zaawansowania językowego.
- Student zna słownictwo branżowe i potrafi je stosować. Poprawnie wykonuje zadania polegające na implementacji wiedzy oraz dokonuje przekładu tekstu fachowego.
- Student rozwija swoją wiedzę o krajach angielskiego obszaru językowego, zna elementy historii, kultury, obyczajowości.
- Student posiada rozwiniętą umiejętność globalnego i szczegółowego rozumienia ze słuchu tekstów autentycznych. Student rozumie globalnie i szczegółowo teksty czytane, dotyczące omawianych tematów.
- Student posiada umiejętność komunikacji słownej i pisemnej w języku angielskim, adekwatnie do rodzaju sytuacji komunikacyjnej (życie zawodowe, codzienne).
- Student wykorzystuje swój potencjał wiedzy i umiejętności językowych w praktyce. Ma świadomość konieczności podnoszenia swoich umiejętności językowych oraz ma umiejętność samokształcenia się w zakresie języka angielskiego za pomocą różnych metod.
- Student z zaangażowaniem wykorzystuje czas zajęć na pracę wspólną, w grupach, a także indywidualną. Posiada zdolność do pracy w zespole pełniąc różne role; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z podejmowanymi zadaniami.

Treści programowe dla zajęć:

- Czasy gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych czynności osadzonych w czasie (Present Simple and Present Continuous, Past Simple and Past Continuous, Present Perfect and Present Perfect Continuous, Past Perfect, formy wyrażania przyszłości)
- Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii (np. czasowniki modalne, przymiotniki, strona bierna, zdania warunkowe, mowa zależna)
- Słownictwo dotyczące życia codziennego (jedzenie, podróże, zainteresowania, edukacja, zakupy, pieniądze, technologia)
- Słownictwo związane z bezpośrednim środowiskiem studenta (dom, rodzina, studia, praca)
- Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów
- Strategie efektywnego czytania w celu wychwytywania niezbędnych szczegółów; definiowanie znaczenia nowych słów; tworzenie powiązań z posiadaną wiedzą
- Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów
- Strategie efektywnego słuchania w celu wychwytywania niezbędnych szczegółów; definiowanie znaczenia nowych słów; tworzenie powiązań z posiadaną wiedzą
- Strategie komunikacyjne np. negocjowanie znaczenia, prośba o powtórzenie, opisywanie w sytuacji nieznanymi słów itp.
- Wyrażanie różnorodnych funkcji językowych np. prośby, opisy, wyrażanie opinii, wyrażanie zgody, brak zgody, pytania o pozwolenie, skargi itp.
- Słownictwo branżowe – formy ukształtowania terenu, klimat, kartografia, geografia ogólna, elementy ekonomii, profesjonalne prowadzenie rozmów telefonicznych, podstawowe słownictwo z zakresu

matematyki, fizyki i chemii niezbędne do opisania najważniejszych zjawisk i procesów przyrodniczych istotnych dla gospodarki przestrzennej.

Nazwa zajęć: Język niemiecki

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się:

- Student zna i stosuje poznane i utrwalone słownictwo ogólne i tematyczne, stosownie do stopnia zaawansowania grupy.
- Student zna i poprawnie stosuje poznane i utrwalone reguły gramatyczne, stosownie do stopnia zaawansowania grupy.
- Student potrafi formułować komunikaty werbalne i pisemne w obrębie poznanych zagadnień, wyrazić swój pogląd, stanowisko, formułować wnioski i zadawać pytania, adekwatnie do poziomu zaawansowania językowego.
- Student zna słownictwo branżowe i potrafi je stosować. Poprawnie wykonuje zadania polegające na implementacji wiedzy oraz dokonuje przekładu tekstu fachowego.
- Student rozwija swoją wiedzę o krajach niemieckiego obszaru językowego, zna elementy historii, kultury, obyczajowości.
- Student posiada rozwiniętą umiejętność globalnego i szczegółowego rozumienia ze słuchu tekstów autentycznych. Student rozumie globalnie i szczegółowo teksty czytane, dotyczące omawianych tematów.
- Student posiada umiejętność komunikacji słownej i pisemnej w języku niemieckim, adekwatnie do rodzaju sytuacji komunikacyjnej (życie zawodowe, codzienne).
- Student wykorzystuje swój potencjał wiedzy i umiejętności językowych w praktyce. Ma świadomość konieczności podnoszenia swoich umiejętności językowych oraz ma umiejętność samokształcenia się w zakresie języka niemieckiego za pomocą różnych metod.
- Student z zaangażowaniem wykorzystuje czas zajęć na pracę wspólną, w grupach, a także indywidualną. Posiada zdolność do pracy w zespole pełniąc różne role; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z podejmowanymi zadaniami.

Treści programowe dla zajęć:

- Czasy gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych czynności osadzonych w czasie (formy wyrażania przyszłości)
- Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii (np. czasowniki modalne, przymiotniki, strona bierna, zdania warunkowe, mowa zależna)
- Słownictwo dotyczące życia codziennego (jedzenie, podróże, zainteresowania, edukacja, zakupy, pieniądze, technologia)
- Słownictwo związane z bezpośrednim środowiskiem studenta (dom, rodzina, studia, praca)
- Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów
- Strategie efektywnego czytania w celu wychwytywania niezbędnych szczegółów; definiowanie znaczenia nowych słów; tworzenie powiązań z posiadaną wiedzą
- Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów
- Strategie efektywnego słuchania w celu wychwytywania niezbędnych szczegółów; definiowanie znaczenia nowych słów; tworzenie powiązań z posiadaną wiedzą
- Strategie komunikacyjne np. negocjowanie znaczenia, prośba o powtórzenie, opisywanie w sytuacji nieznanymi słów itp.
- Wyrażanie różnorodnych funkcji językowych np. prośby, opisy, wyrażanie opinii, wyrażanie zgody, brak zgody, pytania o pozwolenie, skargi itp.
- Słownictwo branżowe – formy ukształtowania terenu, klimat, kartografia, geografia ogólna, gospodarka przestrzenna, zrównoważony rozwój, rewitalizacja, elementy ekonomii, profesjonalne prowadzenie rozmów telefonicznych, podstawowe słownictwo z zakresu matematyki, fizyki i chemii niezbędne do opisania najważniejszych zjawisk i procesów przyrodniczych istotnych dla gospodarki przestrzennej.

Nazwa zajęć: Kartografia planistyczno-techniczna (inżynierska)

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Stosuje najważniejsze pojęcia z zakresu kartografii planistyczno-technicznej.
- Zna i rozumie podstawy teoretyczne i praktyczne zastosowania metod, instrumentów i narzędzi kartograficznych w gospodarce przestrzennej w różnych skalach przestrzennych.

- Potrafi stosować podstawowe metody oraz wykorzystywać podstawowe instrumenty i narzędzia kartograficzne w przygotowywaniu dokumentów dotyczących gospodarki przestrzennej w różnych skalach przestrzennych.
- Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole w zakresie stosowania metod i narzędzi kartografii planistyczno-technicznej.
- Potrafi rzetelnie rozwiązywać problemy poznawcze i praktyczne oraz komunikować się z otoczeniem, prezentować rezultaty swoich prac oraz uzasadniać swoje stanowisko wykorzystując metody kartografii planistyczno-technicznej.

Treści programowe dla zajęć:

- Kartografia planistyczno-techniczna i jej zakres problemowy.
- Znaki kartograficzne i symbole. Barwa i deseń. Opisy na mapach.
- Bazy danych obiektów topograficznych - bazy PODGIK.
- Mapa topograficzna i jej zastosowanie w planowaniu przestrzennym.
- Mapa zasadnicza i jej zastosowanie w planowaniu przestrzennym.

Nazwa zajęć: Kartografia społeczno-ekonomiczna i podstawy GIS

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Stosuje najważniejsze pojęcia z zakresu kartografii społeczno-ekonomicznej i GIS
- Zna i rozumie podstawy teoretyczne i praktyczne zastosowania metod, instrumentów i narzędzi kartograficznych i GIS w gospodarce przestrzennej w różnych skalach przestrzennych
- Potrafi stosować podstawowe metody oraz wykorzystywać podstawowe instrumenty i narzędzia kartograficzne w przygotowywaniu dokumentów dotyczących gospodarki przestrzennej w różnych skalach przestrzennych
- Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole w zakresie stosowania metod i narzędzi kartograficznych i GIS
- Potrafi rzetelnie rozwiązywać problemy poznawcze i praktyczne oraz komunikować się z otoczeniem, prezentować rezultaty swoich prac oraz uzasadniać swoje stanowisko wykorzystując metody kartograficzne i GIS

Treści programowe dla zajęć:

- Kartografia społeczno-ekonomiczna i jej zakres problemowy
- Wybrane elementy języka mapy. Znaki i symbole. Barwa i deseń
- Generalizacja kartograficzna
- Graficzne możliwości przedstawiania danych statystycznych
- Metody kartografii społeczno-ekonomicznej i planistycznej
- Klasyfikacja map społeczno-gospodarczych
- Podstawy Systemów Informacji Geograficznej
- Znaczenie GIS i praktyczne zastosowania w planowaniu strategicznym, przestrzennym i zintegrowanym
- Źródła pozyskiwania i sposoby obróbki cyfrowych danych geograficznych, standardy danych
- Oprogramowanie GIS – rozwiązania własnościowe i Open Source
- Kompozycja map hybrydowych i wykorzystanie zewnętrznych źródeł informacji
- Rozwiązania mobilne w GIS

Nazwa zajęć: Kurcząca się miasta

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna pojęcie miasta kurczącego się
- Potrafi wskazać przyczyny kurczenia się miast
- Rozumie rolę kontekstu społeczno-ekonomicznego w kształtowaniu procesów kurczenia się
- Zna konsekwencje procesu kurczenia się w sferze przyrodniczej, społecznej i ekonomicznej
- Rozumie specyfikę zarządzania miastami kurczącymi się, w tym rolę planowania przestrzennego i polityk publicznych

Treści programowe dla zajęć:

- Przegląd definicji dotyczących miasta kurczącego się
- Charakterystyka procesów społeczno-ekonomicznych prowadzących do kurczenia się miast (kryzys welfare state, transformacja ustrojowa, regres demograficzny)
- Miasta kurczące się w różnych kontekstach społeczno-ekonomicznych
- Planowanie przestrzenne i polityki publiczne jako instrument zarządzania w warunkach kurczenia się miast
- Studium przypadku wybranego kurczącego się miasta

Nazwa zajęć: Laboratorium inżynierskie

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna i rozumie literaturę z zakresu przygotowywanego tematu i potrafi wykorzystać ją w przygotowywaniu pracy inżynierskiej
- Rozumie i stosuje metodykę opracowywania pracy inżynierskiej omówioną i obowiązującą na seminarium
- Potrafi sformułować cel pracy wraz z jego uszczegółowieniem
- Potrafi przeprowadzić postępowanie badawcze zmierzające do osiągnięcia postawionego celu badawczego
- Potrafi opracować rozdziały teoretyczne na podstawie zgromadzonych źródeł literaturowych.
- Potrafi przygotować część tekstową i graficzną pracy, w tym właściwe projekty.
- Posiada umiejętność sformułowania wniosków cząstkowych oraz wniosków końcowych i rekomendacji stanowiących podsumowanie przeprowadzonego procesu badawczego

Treści programowe dla zajęć:

- Wybór i sformułowanie (modyfikacje) tematu pracy inżynierskiej
- Opracowanie planu pracy wraz z wstępnym wykazem literatury i źródeł
- Omówienie metodyki redakcji pracy inżynierskiej
- Omówienie literatury z zakresu przedmiotu
- Stworzenie koncepcji badań terenowych
- Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej dot. pracy
- Przygotowanie konspektów poszczególnych rozdziałów
- Omówienie rozdziału teoretycznego
- Przygotowanie pierwszych rozdziałów pracy
- Opracowywanie i redakcja poszczególnych części pracy
- Uspójnienie całości pracy
- Finalna korekta pracy

Nazwa zajęć: Lokalne planowanie przestrzenne – poziom ogólny

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu podstaw teoretycznych planowania przestrzennego. Operuje fachowym aparatem pojęciowym.
- Ma szczegółową wiedzę na temat teorii planowania, w tym modeli procesu planowania.
- Potrafi określić podmioty i uczestników planowania przestrzennego, rozumie relacje zachodzące pomiędzy nimi. Zna i rozumie cele w planowaniu przestrzennym.
- Potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe zasady planowania przestrzennego. Rozumie, czym jest ład przestrzenny i zrównoważony rozwój. Potrafi implementować założenia ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju do projektów zagospodarowania. Wie, czym jest Karta Lipska. Zna podstawy kształtowania terenów i elementów zabudowy w planowaniu lokalnym.
- Zna podstawy systemu planowania przestrzennego w Polsce, jego podstawy prawne, szczeble, rozumie zależności zachodzące pomiędzy poszczególnymi szczeblami i opracowaniami planistycznymi.
- Potrafi omówić historię zmian uwarunkowań prawnych systemu planowania przestrzennego, rozumie charakter tych zmian
- Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat formy, zakresu i procedury uchwalenia studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego.
- Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat analiz i bilansów sporządzanych na potrzeby studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego.
- Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat formy, zakresu i procedury uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
- Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu planowania przestrzennego.
- Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania i rozstrzygania dylematów związanych z gospodarką przestrzenną, a także proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania.
- Potrafi przygotować specjalistyczne opracowania projektowe i planistyczne z zakresu zagospodarowania przestrzennego.
- Umie wykorzystać oprogramowanie CAD do przygotowania koncepcji i projektów z zakresu gospodarki przestrzennej
- Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat części graficznej (technika rysunku) i tekstowej (sposób zapisu planistycznego) miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.

- Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym w szczególności z obszaru planowania przestrzennego, w tym także obcojęzycznych oraz umie porządkować i interpretować pozyskane dane i wykorzystywać podczas tworzenia projektów.
- Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat formy, zakresu i procedury wydania decyzji o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu
- Umie diagnozować problemy i konflikty przestrzenne. Zna i potrafi stosować dobre praktyki w planowaniu przestrzennym. Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu urbanisty.

Treści programowe dla zajęć:

- Wprowadzenie. Definicje podstawowych pojęć: polityka przestrzenna, planowanie przestrzenne, zagospodarowanie przestrzenne, zintegrowane planowanie rozwoju, strategiczne planowanie przestrzenne.
- Tło teoretyczne: teoria planowania, modele procesu planowania.
- Podmioty i uczestnicy planowania przestrzennego. Cele w planowaniu przestrzennym.
- Zasady planowania przestrzennego. Ład przestrzenny. Zrównoważony rozwój. Karta Lipska.
- System planowania przestrzennego w Polsce: podstawy prawne, szczeble, zależności.
- Historia zmian uwarunkowań prawnych systemu planowania przestrzennego.
- Opracowania planistyczne: studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – forma, zakres, procedura.
- Analizy i bilanse na potrzeby studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego.
- Opracowania planistyczne: miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego – forma, zakres, procedura.
- Opracowania planistyczne: miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego – część graficzna (technika rysunku) i tekstowa (sposób zapisu planistycznego).
- Opracowania planistyczne: decyzja o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu – forma, zakres, procedura.
- Problemy i konflikty przestrzenne. Dobre praktyki w planowaniu przestrzennym.

Nazwa zajęć: Lokalne planowanie przestrzenne – poziom szczegółowy

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna i rozumie uwarunkowania społeczne procesu planistycznego. Ma wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu zastosowania partycypacji w procedurze uchwalenia MPZP i SUIKZP oraz przy wydaniu decyzji o warunkach zabudowy.
- Zna i rozumie uwarunkowania przyrodnicze procesu planistycznego. Ma wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu oceny oddziaływania na środowisko w procedurze uchwalenia MPZP i SUIKZP oraz przy wydaniu decyzji o warunkach zabudowy. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym w szczególności z obszaru planowania przestrzennego, w tym także obcojęzycznych oraz umie porządkować i interpretować pozyskane dane i wykorzystywać podczas tworzenia projektów.
- Zna i rozumie uwarunkowania finansowe procesu planistycznego. Ma wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu prognozowania skutków finansowych uchwalenia opracowań planistycznych.
- Zna teoretyczne i praktyczne aspekty oceny aktualności studium i planów miejscowych.
- Zna i potrafi tworzyć opracowania towarzyszące procedurze planistycznej takie jak analiza zasadności sporządzenia opracowań planistycznych, opracowanie ekofizjograficzne, koncepcja zagospodarowania przestrzennego. Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania i rozstrzygania dylematów związanych z gospodarką przestrzenną, a także proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania.
- Potrafi przygotować specjalistyczne opracowania projektowe i planistyczne z zakresu zagospodarowania przestrzennego.
- Umie wykorzystać oprogramowanie CAD do przygotowania koncepcji i projektów z zakresu gospodarki przestrzennej.
- Zna podstawy kształtowania terenów i elementów zabudowy w planowaniu lokalnym.
- Zna i rozumie uwarunkowania wynikające z przepisów odrębnych do planowania przestrzennego, ale pozostających z nim w silnej relacji. Ma wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu zastosowania w planowaniu prawa budowlanego i ustawy o drogach publicznych. Zna i umie zastosować, sformułować i obliczyć parametry i wskaźniki kształtowania zabudowy i zagospodarowania terenu w planowaniu lokalnym. Rozumie, że prawo się zmienia i w związku z tym jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie i jest gotów do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej.

- Zna i rozumie uwarunkowania wynikające z przepisów odrębnych: prawa geodezyjnego i kartograficznego oraz ustawy o gospodarce nieruchomościami, specustawy mieszkaniowej.
- Zna i rozumie uwarunkowania wynikające z przepisów odrębnych: prawa dotyczącego ochrony środowiska i przyrody, gruntów rolnych i leśnych, OZE, prawa wodnego.
- Zna praktyczne aspekty prowadzenia procedury planistycznej i zarządzanie projektem planistycznym. Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu urbanisty.
- Zna problemy zastosowania prawa zagospodarowania przestrzennego oraz implementacji szczegółowych rozwiązań planistycznych.

Treści programowe dla zajęć:

- Uwarunkowania społeczne procesu planistycznego: partycypacja w procedurze uchwalenia MPZP i SUiKZP oraz przy wydaniu decyzji o warunkach zabudowy.
- Uwarunkowania przyrodnicze procesu planistycznego: miejsce oceny oddziaływania na środowisko w procedurze uchwalenia MPZP i SUiKZP oraz przy wydaniu decyzji o warunkach zabudowy.
- Uwarunkowania finansowe procesu planistycznego: prognoza skutków finansowych uchwalenia MPZP.
- Ocena aktualności studium i planów miejscowych.
- Pozostałe opracowania towarzyszące procedurze planistycznej: analiza zasadności sporządzenia opracowań planistycznych, opracowanie ekofizjograficzne, koncepcja zagospodarowania przestrzennego.
- Uwarunkowania wynikające z przepisów odrębnych: zastosowanie w praktyce planistycznej prawa budowlanego i ustawy o drogach publicznych. Parametry i wskaźniki kształtowania zabudowy i zagospodarowania terenu w planowaniu lokalnym.
- Uwarunkowania wynikające z przepisów odrębnych: prawo geodezyjne i kartograficzne oraz ustawa o gospodarce nieruchomościami, specustawa mieszkaniowa.
- Uwarunkowania wynikające z przepisów odrębnych: prawo dotyczące ochrony środowiska i przyrody, gruntów rolnych i leśnych, OZE, prawo wodne.
- Prowadzenie procedury planistycznej i zarządzanie projektem.
- Problemy zastosowania prawa zagospodarowania przestrzennego oraz implementacji szczegółowych rozwiązań planistycznych – studia przypadków.

Nazwa zajęć: Małe miasta w Polsce

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna rolę i znaczenie małych miast we współczesnych procesach rozwoju sieci osadniczej
- Rozumie i systematyzuje współczesne koncepcje rozwoju krajowych i regionalnych sieci osadniczych w aspekcie małych miast
- Potrafi opisać złożoność i wieloaspektowość krajowego, regionalnego i lokalnego systemu osadniczego z uwzględnieniem roli małych miast
- Zna metody matematyczno-statystyczne stosowane w klasyfikacji społeczno-gospodarczej małych miast
- Zna pojęcie urbanizacji, miasta, małego miasta rozwoju krajowego, regionalnego i lokalnego systemu osadniczego, metody klasyfikacji małych miast
- Posiada umiejętność wykorzystywania terminologii z zakresu geografii miast, a zwłaszcza małych miast
- Potrafi przeprowadzić klasyfikację społeczno-gospodarczą i analizę zróżnicowania regionalnego systemu osadniczego małych miast oraz przedstawić ich wyniki poznawcze
- Zdobywa umiejętności logicznego myślenia, krytycznego wnioskowania, podejmowania inicjatyw badawczych, wyrabia zdolność i chęć do wzbogacania wiedzy geograficznej i jej aktualizacji

Treści programowe dla zajęć:

- Zagadnienia wprowadzające: pojęcie urbanizacja, miasto, małe miasto
- Problematyka małych miast w świetle literatury i dokumentów strategicznych
- Małe miasta w układach krajowych, regionalnych i lokalnych
- Czynniki i bariery rozwoju małych miast
- Zmiany w strukturze gospodarczej małych miast, procesy dywersyfikacji gospodarki
- Kapitał społeczny małych miast i kapitał endogeniczny małych miast
- Wybrane przykłady rozwoju społeczno-gospodarczego małych miast - studium przypadków

Nazwa zajęć: Metody analizy przestrzennej

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna i stosuje najważniejsze pojęcia z zakresu metodologii ogólnej i szczegółowej
- Dobiera i stosuje odpowiednie sposoby postępowania badawczego i metody w badaniach społeczno-geograficznych i przestrzenno-ekonomicznych

- Ma wiedzę z zakresu powiązań gospodarki przestrzennej z innymi naukami wykorzystującymi metody jakościowe i ilościowe
- Zna podstawowe i zaawansowane metody, techniki, narzędzia stosowane w analizie problemów społeczno-geograficznych i przestrzenno-ekonomicznych
- Ma wiedzę i potrafi wykorzystać narzędzia i techniki GIS przy stosowaniu metod jakościowych i ilościowych w analizie przestrzennej w zakresie gospodarowania przestrzenią

Treści programowe dla zajęć:

- Podstawowe informacje nt. metodologii nauk – rodzaje wiedzy ludzkiej; czym jest metodologia nauk; wiedza naukowa
- Elementy postępowania badawczego: (1) Formułowanie problemów naukowych; (2) Rozwiązywanie problemów naukowych; (3) Podstawowe metody badawcze w gospodarowaniu przestrzenią.
- Podstawy teoretyczne metod analizy przestrzennej. Podejście jakościowe i ilościowe w badaniach geograficzno-społecznych i przestrzenno-ekonomicznych. Klasyfikacja metod i modeli.
- Obserwacja i pomiar w gospodarce przestrzennej. Skale pomiaru zjawisk społecznych, ekonomicznych oraz geograficznych. Źródła niedokładności danych (w tym problem MAUP). Schematy doboru próby w ujęciu przestrzennym.
- Metody badań społecznych (dobór próby, techniki wywiadu i ankiety)
- Metoda wskaźnikowa, metody klasyfikacji, miary koncentracji i miary centrograficzne.
- Wybrane metody analizy rozkładu przestrzennego obiektów punktowych. Modele interakcji przestrzennych (modele grawitacji, modele potencjału).
- Miary kształtu obszaru i analiza układów sieciowych w gospodarce przestrzennej (teoria grafów w analizie sieci).
- Modele współzależności o charakterze kowariancyjnym w gospodarce przestrzennej – analiza korelacji, modelowanie regresyjne (w tym elementy autokorelacji przestrzennej i regresji przestrzennej).

Nazwa zajęć: Metodyka pracy naukowej i ochrona własności intelektualnej

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Posiada elementarną wiedzę z zakresu pojęć metodyki pracy naukowej i ochrony własności intelektualnej oraz na temat rozwiązywania problemów naukowych
- Ma elementarną wiedzę o metodach, narzędziach i technikach pozyskiwania danych przestrzennych ze źródeł pierwotnych, tj. Podczas badań terenowych oraz ze źródeł wtórnych, w tym ze źródeł literaturowych i opracowań statystycznych
- Potrafi sformułować problem badawczy oraz sporządzić plan pracy naukowej
- Zna zasady redakcji tekstu naukowego rozumianego jako prezentacja sekwencji czynności badawczych oraz ich rezultatów (wyników badania naukowego), w tym: zasady sporządzania przypisów. Potrafi sporządzić bibliografię na określony temat oraz poprawnie redagować cytowania
- Ma świadomość korzystania z różnorodnych i sprawdzonych źródeł informacji naukowej i krytycznego wnioskowania
- Potrafi wykazać się znajomością prawa własności intelektualnej w polskim systemie prawa, ze szczególnym uwzględnieniem praw autorskich oraz praw własności przemysłowej

Treści programowe dla zajęć:

- Definicja metodyki pracy naukowej oraz ochrony własności intelektualnej
- Etapy postępowania badawczego (cele, zadania i metody badawcze)
- Rodzaje publikacji naukowych. Przegląd wydawnictw ciągłych z zakresu subdyscyplin nauk geograficznych i dziedzin pokrewnych. Poszukiwania bibliograficzne i opis bibliograficzny
- Źródła informacji naukowej. Pozyskiwanie danych ze źródeł wtórnych - dane statystyczne GUS, urzędów. Pozyskiwanie danych ze źródeł pierwotnych – ankieta, wywiad, zasady budowy kwestionariusza i zasady przeprowadzania badań ankietowych
- Zasady konstrukcji i redakcji tekstów naukowych. Sposoby poprawnego cytowania
- Ochrona własności intelektualnej – prawo autorskie oraz prawo własności przemysłowej

Nazwa zajęć: Międzynarodowy obrót towarowy i usługowy

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Rozumie specyfikę i potrzebę organizowania międzynarodowego obrotu towarowego i usługowego
- Zna istotę, funkcje i rodzaje międzynarodowego obrotu towarowego i usługowego oraz kształtujące się trendy
- Umie zaplanować proces międzynarodowego obrotu towarowego i usługowego
- Skutecznie dobiera narzędzia skutecznej realizacji międzynarodowego obrotu towarowego i usługowego

- Potrafi wybrać adekwatne do sektora i branży formy realizacji międzynarodowego obrotu towarowego i usługowego
- Ma świadomość i potrafi sprostać wyzwaniom związanym z organizacją międzynarodowego obrotu towarowego i usługowego w świetle różnicowań kulturowych
- Jest przygotowany do samodzielnego i zespołowego rozwiązywania problemów związanych z obszarem międzynarodowego obrotu towarowego i usługowego

Treści programowe dla zajęć:

- Pojęcie i zasady organizowania międzynarodowego obrotu towarowego i usługowego
- Funkcje i rodzaje międzynarodowego obrotu towarowego i usługowego
- Trendy w zakresie rozwoju międzynarodowego obrotu towarowego i usługowego
- Zasady planowania procesu międzynarodowego obrotu towarowego i usługowego
- Narzędzia skutecznej realizacji międzynarodowego obrotu towarowego i usługowego
- Formy realizacji międzynarodowego obrotu towarowego i usługowego
- Organizacja międzynarodowego obrotu towarowego i usługowego w praktyce
- Specyfika europejskiego obrotu towarowego i usługowego
- Handel internetowy jako element obrotu towarowego i usługowego

Nazwa zajęć: Międzynarodowy rynek usług logistycznych

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przedmiot badań, kluczowe pojęcia i zagadnienia z gospodarki przestrzennej oraz jej miejsce w systemie nauk, a także złożone powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi
- Zna i rozumie w sposób uporządkowany, podbudowany teoretycznie, kluczowe zagadnienia z zakresu gospodarki przestrzennej, rewitalizacji i logistyki
- Zna i rozumie sposoby i formy zarządzania rewitalizacją oraz systemami transportowymi i logistycznymi w zróżnicowanych skalach przestrzennych
- Potrafi analizować i interpretować złożoność i zróżnicowanie przestrzenne zjawisk oraz procesów społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem poznanych koncepcji teoretycznych z zakresu logistyki międzynarodowej
- Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania i rozstrzygania dylematów związanych z logistyką międzynarodową, a także proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania
- Jest gotów do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami logistyki międzynarodowej
- Zna i rozumie złożoność i komplementarność społecznych, ekonomicznych, prawnych, technicznych i innych uwarunkowań działalności inżynierskiej
- Zna i rozumie standardy i normy techniczne stosowane w procesie profesjonalnego projektowania planistycznego, szczególnie w zakresie opracowań dotyczących zagadnienia logistyki i transportu

Treści programowe dla zajęć:

- Globalne sieci logistyczne. Zagadnienia definicyjne oraz wybrane typologie
- Łańcuchy dostaw a sieci logistyczne
- Funkcjonowanie sieci logistycznych
- Podstawowe elementy infrastruktury sieci logistycznych
- Standardy w sieciach logistycznych
- Zarządzanie globalnymi sieciami logistycznymi
- Technologie informatyczne w sieciach logistycznych
- Elektroniczne platformy logistyczne
- Przyszłość globalnych sieci logistycznych. Najnowsze trendy i scenariusze rozwoju
- Czynniki tworzenia polityki logistycznej Unii Europejskiej
- Czynniki rozwoju usług logistycznych w Unii Europejskiej
- Europejski rynek usług transportowych. Europejski rynek usług spedycyjnych.
- Centra usług logistycznych w Europie
- Rynek usług magazynowych w Europie
- Azjatycki rynek usług logistycznych
- Logistyka w Ameryce Północnej
- Logistyka w Ameryce Południowej
- Afrykański rynek usług logistycznych

Nazwa zajęć: Monitoring i ewaluacja rewitalizacji

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Rozumie konieczność monitorowania i ewaluacji rewitalizacji.
- Rozumie konieczność uwzględniania zróżnicowanych metod monitorowania i ewaluacji rewitalizacji.
- Potrafi sporządzać i interpretować wskaźniki monitorowania programu rewitalizacji i projektów rewitalizacyjnych.
- Potrafi opracować system monitorowania programu rewitalizacji.
- Potrafi opracować system ewaluacji programu rewitalizacji.
- Samodzielnie dokonuje interpretacji istniejących potencjałów i barier monitorowania i ewaluacji rewitalizacji w jej wymiarze technicznym, kulturowym, ekologicznym i społeczno-gospodarczym.

Treści programowe dla zajęć:

- Uwarunkowania monitoringu i ewaluacji rewitalizacji
- Wskaźniki monitorowania efektów programów rewitalizacji i projektów rewitalizacyjnych
- Zasady monitoringu jakościowego rewitalizacji
- Zasady tworzenia systemu monitorowania efektów rewitalizacji w programach rewitalizacji
- Zasady tworzenia systemu ewaluacji rewitalizacji w programach rewitalizacji

Nazwa zajęć: Nowe miasta w sieci osadniczej Polski

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna rolę i znaczenie nowych miast we współczesnych procesach rozwoju sieci osadniczej
- Rozumie i systematyzuje współczesne koncepcje rozwoju krajowych i regionalnych sieci osadniczych w aspekcie nowych miast
- Potrafi opisać złożoność i wieloaspektowość krajowego, regionalnego i lokalnego systemu osadniczego z uwzględnieniem roli nowych miast
- Zna metody matematyczno-statystyczne stosowane w klasyfikacji społeczno-gospodarczej nowych miast
- Zna pojęcie urbanizacji, miasta, nowego miasta, krajowego, regionalnego i lokalnego systemu osadniczego
- Posiada umiejętność wykorzystywania terminologii z zakresu geografii miast, a zwłaszcza nowych miast
- Potrafi przeprowadzić klasyfikację społeczno-gospodarczą i analizę zróżnicowania regionalnego systemu osadniczego w ujęciu nowych miast oraz przedstawić ich wyniki poznawcze
- Zdobywa umiejętności logicznego myślenia, krytycznego wnioskowania, podejmowania inicjatyw badawczych, wyrabia zdolność i chęć do wzbogacania wiedzy geograficznej i jej aktualizacji

Treści programowe dla zajęć:

- Zagadnienia wprowadzające. Procesy urbanizacji. Pojęcie miasta i pojęcie nowego miasta. Problematyka nowych miast w literaturze
- Aspekt historyczny. Tryb formalny i praktyka nadawania praw miejskich w Polsce;
- Rozkład przestrzenny nowych miast w układzie regionalnym kraju. Strefy dyfuzyjne i aglomeracyjne. Zróżnicowanie czasowe powstawania nowych miast.
- Typ historyczno-genetyczny nowych miast. Zróżnicowanie wielkościowe nowych miast i rola nowych miast w procesach urbanizacji kraju i województw.
- Procesy secesji w Polsce Południowej
- Charakterystyka społeczno-gospodarcza i przyszłość nowych miast powstałych w latach 2009-2020
- Wybrane przykłady rozwoju społeczno-gospodarczego nowych miast - studium przypadku - prezentacje studentów

Nazwa zajęć: Ochrona dóbr kultury i rewaloryzacja zespołów zabytkowych

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Ma podstawową wiedzę z zakresu teorii i praktyki ochrony dóbr kultury
- Ma wiedzę o prawnych uwarunkowaniach ochrony dziedzictwa kulturowego w Polsce
- Rozumie potrzebę ochrony dziedzictwa kulturowego.
- Potrafi włączyć zagadnienia związane z ochroną i konserwacją zabytków do dokumentów planistycznych
- Zna zagrożenia dla dziedzictwa kulturowego (archeologicznego, architektonicznego i urbanistycznego) związane ze zjawiskami gospodarczymi i społecznymi.
- Ma wiedzę dotyczącą źródeł i mechanizmów finansowania działań z zakresu ochrony i rewaloryzacji zespołów zabytkowych.

Treści programowe dla zajęć:

- Historia ochrony zabytków, dziedzictwa kulturowego (w tym dziedzictwa archeologicznego)
- Formy ochrony zabytków; Organizacja ochrony zabytków;
- Zagospodarowanie zabytków, prace przy zabytkach; Nadzór konserwatorski;
- Finansowanie opieki nad zabytkami; Programy ochrony zabytków

- Wybrane przykłady ochrony i konserwacji zabytków
- Nauka podstawowych metod pomiarowych obiektów architektonicznych; metody poszukiwania informacji o zabytku; ocena stanu zachowania zabytku i jego waloryzacja; nauka tworzenia wytycznych konserwatorskich

Nazwa zajęć: Organizacja zarządzania nieruchomościami

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Posiada wiedzę pozwalającą definiować i formułować cechy charakterystyczne nieruchomości mieszkalnych
- Umie streścić podstawowe zagadnienia dotyczące regulacji prawnych związanych z nieruchomościami mieszkalnymi
- Posiada wiedzę dotyczącą źródeł informacji o nieruchomościach
- Umie wyjaśnić zagadnienie zarządzania operacyjnego i troski o sprawność techniczną obiektów
- Potrafi zaplanować, opracować i podjąć decyzje dotyczące efektywności zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi
- Wykazuje umiejętność analizy dokumentów niezbędnych do przejmowania zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi
- Zna standardy etyczne wykonywania zawodu zarządcy nieruchomości

Treści programowe dla zajęć:

- Ogólna charakterystyka zarządzania zasobami nieruchomości
- Specyfika zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi stanowiącymi własność i współwłasność osób fizycznych i prawnych
- Praktyczne aspekty zarządzania nieruchomościami
- Przegląd dokumentacji prawnej, technicznej, eksploatacyjnej, finansowej nieruchomości
- Metody poprawy efektywności zarządzania zasobami nieruchomości
- Zasady podejmowania decyzji przez zarządców w ramach współczesnych platform komunikacji z właścicielami

Nazwa zajęć: Partycypacja społeczna w rewitalizacji

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna i rozumie pojęcie partycypacji społecznej
- Zna i rozumie koncepcje teoretyczne partycypacji społecznej
- Zna, rozumie i potrafi rozróżnić formy, metody i narzędzia partycypacji społecznej
- Potrafi krytycznie analizować studia przypadków partycypacji społecznej
- Potrafi pracując w zespole przygotować scenariusz procesu partycypacji społecznej
- Zna i rozumie rolę oraz wpływ partycypacji społecznej na całokształt gospodarki przestrzennej

Treści programowe dla zajęć:

- Pojęcie partycypacji społecznej
- Koncepcje teoretyczne partycypacji społecznej
- Formy i metody partycypacji społecznej
- Podstawowe zjawiska społeczne związane z partycypacją oraz narzędzia partycypacji
- Studia przypadków dotyczących partycypacji
- Przygotowanie przez studentów scenariusza procesu partycypacji społecznej dla konkretnie wskazanego, hipotetycznego przypadku (praca w grupach)

Nazwa zajęć: Planowanie i projektowanie terenów zieleni

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna pojęcie terenów zieleni i kluczowe pojęcia powiązane z tą dziedziną oraz ich podstawę prawną.
- Zna i rozumie dawne i współczesne koncepcje kształtowania terenów zieleni oraz złożoność ich funkcjonowania w różnych skalach przestrzennych.
- Zna i rozumie zasady i normy planowania i projektowania terenów zieleni.
- Umie dokonać analizy i interpretacji uwarunkowań w zakresie kształtowania terenów zieleni
- Umie przygotować opracowanie projektowe stosując normy i zasady w zakresie projektowania prostych form terenów zieleni.
- Posiada kompetencje społeczne do odpowiedzialnego działania na rzecz kształtowania terenów zieleni.

Treści programowe dla zajęć:

- Roślinność w miastach: wprowadzenie i wyjaśnienie pojęcia „tereny zieleni” a „zielona infrastruktura”/ „świadczona ekosystemowa”; podstawa prawna, rozwój zieleni miejskiej i współczesne kierunki projektowe
- Style ogrodowo-parkowe, układy zieleni miejskiej, idea miasta-ogrodu, koncepcja zielonego miasta

- Znaczenie zieleni w planowaniu przestrzennym
- Klasyfikacja i elementy terenów zieleni
- Normatywy i zalecenia oraz zasady kompozycji w projektowaniu terenów zieleni
- Parki i ogrody tematyczne oraz hortiterapia

Nazwa zajęć: Planowanie i projektowanie terenów pod działalność logistyczną

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student potrafi:

- Interpretować znaczenie i złożoność problemów projektowych w skomplikowanych kontekstach przestrzennych;
- Doceniać rolę inżynierskich i pozainżynierskich aspektów kształtowania przestrzeni;
- Przeprowadzić wizję lokalną, inwentaryzację, waloryzację i przedprojektową analizę kontekstu miejsca;
- Posługiwać się specjalistycznym nazewnictwem w zakresie urbanistyki i planowania przestrzennego;
- Wykorzystywać uzyskaną wiedzę w rozwiązaniach projektowych;
- Planować pracę indywidualną i zespołową nad określonym zagadnieniem projektowym;
- Sporządzić czytelne graficznie i merytorycznie opracowanie projektowe;
- Zaprezentować wyniki pracy projektowej wraz z jej merytorycznym uzasadnieniem.

Treści programowe dla zajęć:

- Definicje (m.in. logistyka, transport, spedycja), elementy procesu logistycznego, rodzaje centrów logistycznych, zintegrowane planowanie funkcji w ramach centra logistycznego, czynniki lokalizacji centrów logistycznych, rozwiązania technologiczne, projektowanie sieci infrastruktury technicznej, komunikacji, rodzaje i konstrukcje magazynów.
- Końcowe przedstawienie efektów prac: Grupowy projekt zagospodarowania centra logistycznego.

Nazwa zajęć: Planowanie infrastruktury technicznej

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna podstawowe zasady funkcjonowania systemów inżynierskich, w tym systemów transportowych.
- Potrafi określić rolę poszczególnych elementów systemu inżynierskiego.
- Zna podstawowe normatywy branżowe dotyczące systemów inżynierskich.
- Zna podstawowe przepisy prawne dotyczące infrastruktury technicznej.
- Ma świadomość pozatechnicznych czynników wpływających na planowany układ infrastruktury technicznej.
- Potrafi podać przykłady wzorcowych rozwiązań w dziedzinie infrastruktury technicznej w Polsce i zagranicą.
- Potrafi zaprojektować podstawowe elementy infrastruktury technicznej i przedstawić je w formie prezentacji.
- Potrafi wykorzystać podstawowe metody analizy przestrzennej do określania zasięgu i wyznaczania sieci infrastruktury technicznej.
- Ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie i konsekwencji podejmowanych przez siebie decyzji.

Treści programowe dla zajęć:

- Pojęcie, klasyfikacja i podział systemów inżynierskich.
- Pojęcie, podział i znaczenie poszczególnych elementów systemu transportowego.
- Prawne i branżowe podstawy planowania systemów infrastruktury technicznej w Polsce.
- Pozatechniczne czynniki wpływające na planowany układ infrastruktury technicznej.
- Planowanie infrastruktury technicznej w Polsce i w krajach zachodnich.
- Wyznaczanie elementów infrastruktury technicznej.
- Projektowanie elementów infrastruktury technicznej.

Nazwa zajęć: Planowanie strategiczne i przestrzenne obszarów transgranicznych

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Potrafi zdefiniować główne pojęcia wykorzystywane w planowaniu strategicznym, przestrzennym i zintegrowanym
- Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania i czynniki rozwoju obszarów przygranicznych i polityki tam realizowane
- Potrafi analizować i interpretować złożoność i zróżnicowanie przestrzenne zjawisk oraz procesów społeczno-gospodarczych obszarów przygranicznych z wykorzystaniem szczegółowych założeń poznanych koncepcji teoretycznych z zakresu rozwoju lokalnego i regionalnego

- Potrafi zastosować wyspecjalizowane metody statystyki opisowej i kartografii, a także metody analizy przestrzennej zjawisk społeczno-ekonomicznych do diagnozy rozwoju obszarów przygranicznych
- Potrafi organizować i realizować zespołowo procesy tworzenia strategii rozwoju, począwszy od badań diagnostycznych przez tworzenie celów i działań strategicznych
- Potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne, w tym prezentacje multimedialne z zakresu programowania rozwoju obszarów przygranicznych
- Jest gotów do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami rozwoju obszarów przygranicznych

Treści programowe dla zajęć:

- Podstawy teoretyczne i terminologiczne rozwoju obszarów przygranicznych
- Uwarunkowania, czynniki i bariery rozwoju obszarów przygranicznych
- Obszary przygraniczne w dokumentach programowych: UE, kraju i regionu.
- Podmioty zaangażowane w kreowanie i stymulowanie rozwoju obszarów przygranicznych
- Studia, koncepcje rozwoju przestrzennego obszarów przygranicznych krajów UE
- Strategie rozwoju obszarów przygranicznych, przykłady z krajów UE
- Obszary przygraniczne – wyzwania dla polityk terytorialnych

Nazwa zajęć: Planowanie strategiczne w transporcie i logistyce

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Planowanie strategiczne, analiza strategiczna, realizacja strategiczna w transporcie i logistyce – pojęcia wstępne.
- Typy strategii. Zarządzanie strategiczne w transporcie i logistyce. Model Portera. Planowanie a zarządzanie.
- Rola planowania strategicznego i zagrożenia w transporcie i logistyce.
- Jakościowe i ilościowe metody badania otoczenia transportu i logistyki.
- Działania operacyjne w transporcie i logistyce
- Dokumenty strategiczne w planowaniu transportu.

Treści programowe dla zajęć:

- Wprowadzenie do planowania strategicznego. Czym jest, z jakich etapów postępowania się składa, w jaki sposób jest realizowane.
- Od planowania strategicznego do zarządzania strategicznego w transporcie i logistyce. Strategie zarządzania.
- Formy organizacyjne w transporcie i logistyce. Działania operacyjne.
- Analiza dokumentów strategicznych w planowaniu transportu.
- Matematyczno-statystyczne metody prognozowania w transporcie i logistyce
- Tworzenie planu strategicznego transportu lub logistyki

Nazwa zajęć: Planowanie zintegrowane

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przedmiot badań, kluczowe pojęcia i zagadnienia z gospodarki przestrzennej oraz jej miejsce w systemie nauk, a także złożone powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi
- Student zna i rozumie złożoność przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej i ich wpływ na procesy rozwoju w różnych skalach przestrzennych
- Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia teoretyczne i praktyczne zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania układów przestrzennych
- Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i reguły prawne oraz organizacyjne dotyczące planowania przestrzennego na różnych szczeblach oraz ma szczegółową wiedzę z zakresu funkcjonowania samorządu terytorialnego
- Student potrafi analizować i interpretować złożoność i zróżnicowanie przestrzenne zjawisk oraz procesów społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem szczegółowych założeń poznanych koncepcji teoretycznych z zakresu gospodarki przestrzennej oraz powiązanych z nią dyscyplin
- Student potrafi pozyskiwać informacje ze specjalistycznej literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł z zakresu gospodarki przestrzennej oraz porządkować i interpretować pozyskane dane

Treści programowe dla zajęć:

- Podstawy teorii planowania
- Podstawy teoretyczne planowania zintegrowanego
- Dobre praktyki planowania zintegrowanego

- Wyzwania planowania zintegrowanego w Polsce
- Polskie koncepcje planowania zintegrowanego
- Rozwój zrównoważony jako nadrzędna idea konkretyzująca założenia planowania zintegrowanego

Nazwa zajęć: Podstawy zrównoważonego zarządzania

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania, w tym: misja, wizja, cele, strategia, rodzaje struktur organizacyjnych, kultura organizacyjna,
- Zna i rozumie podstawowe funkcje zarządzania oraz problemy wynikające z wpływu otoczenia na organizację
- Zna podstawowe zjawiska gospodarcze i współczesne trendy w zarządzaniu zrównoważoną organizacją
- Potrafi wyszukiwać informacje w oparciu o literaturę przedmiotu w uporządkowany sposób zaprezentować informacje dotyczące struktur i kultury organizacyjnej podmiotu gospodarczego
- Dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji postawionych celów w zrównoważonej organizacji i wykorzystuje wiedzę z zakresu przedmiotu, proponuje rozwiązywania problemów zastanych w organizacjach, przyjmując postawę krytyczną

Treści programowe dla zajęć:

- Istota zarządzania organizacją. Funkcje zarządzania.
- Identyfikacja otoczenia organizacji. Analizy elementów otoczenia.
- Planowanie w organizacji: istota, proces planowania, rodzaje planów, bariery planowania. Planowanie strategiczne: pojęcie i elementy strategii, analiza SWOT.
- Podejmowanie decyzji w organizacji – istota, proces podejmowania decyzji, rodzaje decyzji, grupowe, indywidualne podejmowanie decyzji, ich wady i zalety.
- Struktury organizacyjne: istota, elementy konstrukcyjne struktur organizacyjnych, rodzaje struktur organizacyjnych
- Kierowanie i style kierowania – istota władzy, nurty, modele stylów kierowania.
- Zmian w organizacji. Determinanty zmiany.
- Analiza przypadków (case study)- zgodnie z tematyką zajęć

Nazwa zajęć: Podstawy logistyki

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym koncepcje teoretyczne z zakresu logistyki i transportu, odnoszące się do gospodarki przestrzennej
- Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przedmiot badań, kluczowe pojęcia i zagadnienia z zakresu logistyki i transportu, a także złożone powiązania z innymi aspektami gospodarki przestrzennej
- Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie rozwoju regionalnego i lokalnego, a także przestrzenne zróżnicowanie i dynamikę logistyki i transportu
- Potrafi analizować i interpretować procesów społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem poznanych koncepcji z zakresu logistyki i transportu
- Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania i rozstrzygania dylematów związanych z gospodarką przestrzenną, a także proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania
- Potrafi przygotować specjalistyczne opracowania projektowe i planistyczne z zakresu transportu i logistyki
- Jest gotów do wyznaczania zadań i celów, służących realizacji określonego projektu z zakresu logistyki i transportu zgodnie z wymaganiami etyki zawodowej i poszanowaniem praw własności intelektualnej

Treści programowe dla zajęć:

- Etymologia pojęcia logistyki. Przegląd historyczny. Istota i cele logistyki.
- Procesy logistyczne - Funkcjonalny podział logistyki
- Charakterystyka miejskich układów przestrzennych
- Kryteria dynamiki rozwoju miast
- Modele logistyki miejskiej
- Strategie logistyczne w zarządzaniu miastem
- Logistyczne aspekty zarządzania przestrzenią miejską i jej rozwojem
- Miasto jako system logistyczny. Podstawowe definicje i klasyfikacja systemów transportowych
- Strumienie logistyczne w obszarach zurbanizowanych. Organizacja przepływów ładunków, osób w założeniach logistycznych.
- Zrównoważona mobilność w miastach

Nazwa zajęć: **Podstawy rewitalizacji**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Posiada podstawową wiedzę dotyczącą problemów rozwoju miast i terenów wiejskich w Polsce i w Europie.
- Rozumie procesy społeczno-gospodarcze i przestrzenne prowadzące do degradacji fragmentów miast i obszarów wiejskich, zna różne formy i typy obszarów kryzysowych.
- Ma podstawową wiedzę na temat różnych interesariuszy biorących udział w procesie rewitalizacji.
- Ma podstawową wiedzę na temat uwarunkowań legislacyjnych i finansowych działań rewitalizacyjnych na obszarach kryzysowych.
- Ma podstawową teoretyczną i praktyczną wiedzę dotyczącą każdego z etapów procesu rewitalizacji: diagnozowania, programowania, realizacji oraz monitorowania i ewaluacji.
- Samodzielnie dokonuje interpretacji istniejących potencjałów i barier rewitalizacji w jej wymiarze technicznym, kulturowym, ekologicznym i społeczno-gospodarczym.

Treści programowe dla zajęć:

- Geneza rewitalizacji w Polsce i w Europie
- Definicja i cele rewitalizacji
- Sposoby wyznaczania i typologia obszarów kryzysowych.
- Uwarunkowania prawne rewitalizacji
- Uwarunkowania finansowe rewitalizacji
- Programowanie rewitalizacji
- Realizacja, monitoring i ewaluacja działań rewitalizacyjnych
- Dobre przykłady działań rewitalizacyjnych

Nazwa zajęć: **Polityka transportowa**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przedmiot badań, kluczowe pojęcia i zagadnienia z gospodarki przestrzennej oraz jej miejsce w systemie nauk, a także złożone powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi; potrafi analizować i interpretować złożoność i zróżnicowanie przestrzenne zjawisk oraz procesów społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem poznanych koncepcji teoretycznych z zakresu gospodarki przestrzennej oraz powiązanych z nią dyscyplin
- Zna i rozumie szczegółowe zagadnienia związane z pozyskiwaniem, przetwarzaniem, analizą i wizualizacją danych w ujęciu przestrzennym; potrafi analizować i interpretować złożoność i zróżnicowanie przestrzenne zjawisk oraz procesów społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem poznanych koncepcji teoretycznych z zakresu gospodarki przestrzennej oraz powiązanych z nią dyscyplin
- Zna i rozumie złożoność i komplementarność społecznych, ekonomicznych, prawnych, technicznych i innych uwarunkowań działalności inżynierskiej; potrafi przy opracowywaniu planów zagospodarowania przestrzennego integrować wiedzę z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych i technicznych oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające pozatechniczne aspekty gospodarki przestrzennej
- Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania i rozstrzygania dylematów związanych z gospodarką przestrzenną, a także proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania; przygotować specjalistyczne opracowania projektowe i planistyczne z zakresu zagospodarowania przestrzennego w różnych skalach przestrzennych, ze szczególnym uwzględnieniem opracowań z zakresu rewitalizacji, transportu i logistyki
- Sposoby i formy zarządzania rewitalizacją oraz systemami transportowymi i logistycznymi w zróżnicowanych skalach przestrzennych; potrafi analizować i interpretować złożoność i zróżnicowanie przestrzenne zjawisk oraz procesów społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem poznanych koncepcji teoretycznych z zakresu gospodarki przestrzennej oraz powiązanych z nią dyscyplin
- Sposoby i formy zarządzania rewitalizacją oraz systemami transportowymi i logistycznymi w zróżnicowanych skalach przestrzennych; potrafi wykorzystać zaawansowane narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania złożonych relacji pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a zjawiskami społeczno-ekonomicznymi oraz ich dynamiki

Treści programowe dla zajęć:

- Wprowadzenie do polityki transportowej jednostek samorządu terytorialnego
- Diagnoza lokalnej kultury mobilności z uwzględnieniem potrzeb uczestników ruchu drogowego
- Zadania i kompetencje najważniejszych aktorów miejskiej polityki transportowej
- Wyzwania mobilności miejskiej w Polsce i na świecie
- Praktyczne przykłady miejskiej polityki: parkingowej, rowerowej, transportu zbiorowego, bezpieczeństwa w ruchu drogowym

- Miejska polityka transportowa jako element polityki miejskiej

Nazwa zajęć: Praktyka zawodowa

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące gospodarki przestrzennej i potrafi je zastosować w pracy zawodowej.
- Zna i rozumie sposób funkcjonowania Zakładu pracy, jego strukturę organizacyjną, zasady pracy, zadania realizowane przez Zakład pracy oraz obowiązujące w Zakładzie pracy przepisy wewnętrzne.
- Nabywa kompetencji społecznych związanych z pracą zawodową w zakresie organizacji własnego czasu pracy, jak i pracy w zespole
- Jest gotów do podejmowania przyszłych decyzji zawodowych zgodnych z własnymi zainteresowaniami.

Treści programowe dla zajęć:

- Zastosowanie w praktyce wiedzy zdobytej na studiach pozwalającej na wykonywanie powierzonych zadań. Identyfikowanie problemów i zastosowanie właściwych procedur, narzędzi badawczych oraz dostępnych źródeł informacji w danym Zakładzie pracy w celu ich rozwiązania.
- Zapoznanie się ze sposobem funkcjonowania Zakładu pracy, jego strukturą organizacyjną, zasadami pracy, zadaniami realizowanymi przez Zakład pracy, obowiązującymi w Zakładzie pracy przepisami wewnętrznymi. Nabycie umiejętności posługiwania się sprzętem i urządzeniami oraz operowania narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w danym Zakładzie pracy.
- Realizowanie powierzonych zadań przy jednoczesnym podnoszeniu własnych kwalifikacji.
- Asystowanie i pomaganie w zespołowych pracach Zakładu pracy, wykazywanie odpowiedzialności za ich prawidłowe i bezpieczne wykonanie, rzetelne realizowanie powierzonych zadań, dbanie o powierzony sprzęt i bezpieczeństwo pracy.
- Nabywanie wiedzy o funkcjonowaniu Zakładu pracy celem podejmowania w przyszłości decyzji zawodowych zgodnych z własnymi zainteresowaniami.

Nazwa zajęć: Prawo zagospodarowania przestrzeni

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna konstytucyjne oraz ustawowe zasady odnoszące się do gospodarki przestrzennej oraz wykonywania zawodu urbanisty.
- Posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa cywilnego, w tym przede wszystkim prawa rzeczowego
- Posiada wiedzę o zakresie merytorycznym oraz procedurze sporządzenia i uchwalenia dokumentów planistycznych (pzipw, suikzp, mpzp)
- Zna zasady wydawania decyzji administracyjnych z zakresu planowania przestrzennego
- Posiada wiedzę o prawnych instrumentach zagospodarowania przestrzeni poza systemem głównych dokumentów planistycznych (uchwała krajobrazowa, specustawa mieszkaniowa)
- Zna podstawowe relacje pomiędzy dokumentami planistycznymi i decyzjami administracyjnymi a procesem budowlanym.
- Potrafi wskazać dobre i złe rozwiązania przyjęte w ustawodawstwie dotyczące planowania przestrzennego w świetle koncepcji i teorii z zakresu gospodarki przestrzennej.
- Samodzielnie dokonuje interpretacji przepisów prawnych dotyczących planowania przestrzennego stawiając przy tym pytania służące pogłębieniu wiedzy i zrozumieniu danego zagadnienia.

Treści programowe dla zajęć:

- Rola prawa w gospodarce przestrzennej
- Konstytucyjne i ustawowe zasady odnoszące się do gospodarki przestrzennej oraz wykonywania zawodu urbanisty
- Pojęcie rzeczy, prawo własności i jego granice, użytkowanie wieczyste, służebność.
- Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, plan zagospodarowania przestrzennego województwa
- Decyzje administracyjne w planowaniu przestrzennym m.in. o warunkach zabudowy, o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego.
- Uchwała krajobrazowa
- Charakterystyka tzw. specustaw
- Podstawy prawa budowlanego

Nazwa zajęć: Programowanie rewitalizacji

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Rozumie zasady przygotowywania programów rewitalizacji w różnych krajach Europy
- Rozumie potrzebę sporządzania programów rewitalizacji. Zna ograniczenia związane z ich opracowaniem.

- Ma wiedzę na temat diagnozowania obszarów problemowych.
- Potrafi przygotować program rewitalizacji, w tym takie jego elementy programu jak cele i kierunku działań, system zarządzania i monitorowania.
- Zna i rozumie zasady włączenia różnych interesariuszy w tworzenie programów rewitalizacji.
- Samodzielnie dokonuje interpretacji istniejących potencjałów i barier rewitalizacji w jej wymiarze technicznym, kulturowym, ekologicznym i społeczno-gospodarczym.

Treści programowe dla zajęć:

- Przegląd zasad przygotowania i realizacji programów rewitalizacji w Europie
- Uwarunkowania prawne i finansowe programowania rewitalizacji
- Diagnoza jako podstawa programowania rewitalizacji
- Cele i kierunki działań rewitalizacyjnych
- Zasady realizacji projektów rewitalizacyjnych
- Udział interesariuszy w programowaniu rewitalizacji
- Zarządzanie programem rewitalizacji
- Monitoring i ewaluacja programu rewitalizacji

Nazwa zajęć: Programy i fundusze europejskie

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna i rozumie złożoność przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej i ich wpływ na procesy rozwoju w różnych skalach przestrzennych
- Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie rozwoju regionalnego i lokalnego, a także przestrzenne zróżnicowanie i dynamikę zjawisk społeczno-ekonomicznych i ich konsekwencje
- Potrafi pozyskiwać informacje ze specjalistycznej literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł z zakresu gospodarki przestrzennej oraz porządkować i interpretować pozyskane dane
- Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk występujących w gospodarce przestrzennej z wykorzystaniem wybranych zaawansowanych metod oraz narzędzi statystycznych i geoinformacyjnych
- Potrafi organizować i realizować samodzielne i zespołowo badania naukowe, dotyczące gospodarki przestrzennej oraz planować własne uczenie się i rozwój
- Potrafi przygotować prac pisemne i wystąpienia ustne, w tym prezentacje multimedialne oraz prowadzić dyskusję dotyczącą zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej
- Jest gotów/owa do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej oraz działania w sposób przedsiębiorczy

Treści programowe dla zajęć:

- Programy i fundusze europejskie jako źródło finansowania interwencji rozwojowej
- Systematyzacja i efekty funkcjonowania programów i funduszy UE w Polsce po 1990r.
- System funduszy strukturalnych i inwestycyjnych UE w Polsce w latach 2021-2027
- Inne programy i fundusze europejskie
- Źródła danych o wartości interwencji w ramach programów i funduszy europejskich
- Przestrzenne zróżnicowanie i koncentracja wartości interwencji w ramach programów i funduszy europejskich w Polsce
- Prezentacja przykładowych praktyk wspieranych programami i funduszami europejskimi dotyczących podstawowych wymiarów rozwoju społeczno-gospodarczego

Nazwa zajęć: Projektowanie infrastruktury technicznej pod działalność logistyczną

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna podstawowe zasady funkcjonowania systemów inżynierskich związanych z działalnością logistyczną
- Potrafi określić rolę poszczególnych elementów systemu inżynierskiego związanych z działalnością logistyczną
- Zna podstawowe normatywy branżowe i przepisy prawne dotyczące infrastruktury technicznej związanej z działalnością logistyczną
- Ma świadomość pozatechnicznych czynników wpływających na planowaną infrastrukturę techniczną pod działalność logistyczną
- Potrafi zaprojektować podstawowe elementy infrastruktury technicznej pod działalność logistyczną i przedstawić je w formie prezentacji

- Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole w zakresie planowania infrastruktury technicznej pod działalność logistyczną
- Ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie i konsekwencji podejmowanych przez siebie decyzji

Treści programowe dla zajęć:

- Pojęcie, klasyfikacja i podział systemów inżynierskich związanych z działalnością logistyczną
- Prawne i branżowe podstawy planowania infrastruktury technicznej pod działalność logistyczną w Polsce
- Pozatechniczne czynniki wpływające na planowaną infrastrukturę techniczną pod działalność logistyczną
- Wyznaczanie elementów infrastruktury technicznej pod działalność logistyczną
- Projektowanie elementów infrastruktury technicznej pod działalność logistyczną

Nazwa zajęć: Projektowanie komputerowe

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Posiada wiedzę do posługiwania się specjalistycznym oprogramowaniem komputerowym, stosuje techniki komputerowe do projektowania planistycznego i urbanistycznego.
- Wykształcenie zdolności do samodzielnego modelowania w programie AutoCAD, wyrobienie przez studenta umiejętności samodzielnego wykonywania rysunków technicznych i planistycznych i urbanistycznych.
- Posiada wiedzę do przygotowanie projektów zgodnie z obowiązującymi normami, pozyskiwanie danych i podkładów do projektów.
- Wiedza pozwalająca do wykonywania projektów planistycznych i urbanistycznych.
- Pozyskuje dane do projektu (dane statystyczne podkłady kartograficzne).
- Zarządzanie danymi graficznymi: eksport/import do/z innych formatów (DXF, DWG).
- Samodzielnie wykonuje projekty.
- Prezentuje wykonany projekt.

Treści programowe dla zajęć:

- Wstęp - wygląd i filozofia pracy w środowisku CAD, wprowadzenie do programu AutoCAD Polecenia w programie AutoCAD.
- Współrzędne bezwzględne i współrzędne względne.
- Rysowanie obiektów geometrycznych.
- Modyfikowanie narysowanych obiektów geometrycznych.
- Punkty charakterystyczne i tryby lokalizacji.
- Przekształcanie obiektów 2D w 3D
- Praca na warstwach, nanoszenie tekstu, wymiarowanie.
- Ustalanie skali projektu, skali wydruku,
- Wykonywanie projektów : mapy tematycznej, rzut domu, rysowanie planu zagospodarowania przestrzennego.
- Interpretacja wykonanych projektów.

Nazwa zajęć: Projektowanie urbanistyczne

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej, w tym w szczególności z obszaru projektowania urbanistycznego oraz urbanistyczno-architektonicznych układów / zespołów przestrzennych.
- Ma szczegółową teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat metod, technik oraz narzędzi dotyczących analiz przedprojektowych w zakresie uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych, jak również w zakresie syntezy wyników tych analiz.
- Ma wiedzę w zakresie przepisów prawnych, norm technicznych oraz standardów i zasad wiedzy technicznej związanych z projektowaniem urbanistycznym oraz urbanistyczno-architektonicznym.
- Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu projektowania urbanistycznego oraz urbanistyczno-architektonicznego.
- Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy i zadania projektowe z zakresu projektowania urbanistycznego, w tym potrafi opracować projekty urbanistyczne, w oparciu o umiejętności zbierania i porządkowania danych pochodzących ze źródeł pierwotnych i wtórnych, jak również może być aktywnym uczestnikiem cyklu / procesu projektowego.
- Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym w szczególności z obszaru projektowania urbanistycznego oraz

urbanistyczno-architektonicznego, w tym także obcojęzycznych oraz porządkować i interpretować pozyskane dane.

- Potrafi przygotować prac pisemne i wystąpienia ustne, w tym prezentacje multimedialne oraz prowadzić dyskusję dotyczącą zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym w szczególności z obszaru projektowania urbanistycznego oraz urbanistyczno-architektonicznego.
- Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i jest gotów do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej, w tym w szczególności w zakresie projektowania urbanistycznego oraz urbanistyczno-architektonicznego.

Treści programowe dla zajęć:

- Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu projektowania urbanistycznego.
- Proces / cykl projektowy, jego planowanie i organizacja. Elementy projektu urbanistycznego (ocena lokalizacji i występujących uwarunkowań - analizy przedprojektowe, waloryzacja, rysunki koncepcyjne / ideowe / wariantowe, „master-plan”, projekt urbanistyczny, rzut zagospodarowania terenu, przekroje urbanistyczne, widoki / modele trójwymiarowe – aksonometria, perspektywa, wizualizacje, bilans terenu, bilans urbanistyczny – wskaźniki urbanistyczne).
- Wizualne środki komunikacji.
- Analizy przedprojektowe: metody, techniki i narzędzia, kontekst miejsca, uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne, inwentaryzacja urbanistyczna (rodzaje, podkłady, skale, metody sporządzania), inwentaryzacja zabudowy (zakres), analizy funkcjonalno-przestrzenne (uwarunkowań: historycznych, kulturowych, funkcjonalnych, komunikacyjnych, środowiskowych / przyrodniczych, kompozycyjnych, architektonicznych, prawnych, gospodarczych, demograficznych, społecznych, topograficznych, geologicznych itd.).
- Synteza wyników analiz przedprojektowych, analiza SWOT i jej graficzna interpretacja (mapa możliwości i ograniczeń), formułowanie i etapowanie wytycznych projektowych oraz programu funkcjonalno-użytkowego, waloryzacja przestrzeni / miejsca.
- Kompozycja przestrzenna w projektowaniu urbanistycznym i jej najważniejsze elementy, główne elementy struktury przestrzennej oddziaływujące na obserwatora (m. in. wg. Wejcherta, Lyncha, Żurawskiego, itd.).
- Wnętrza urbanistyczne: elementy składowe, typy wnętrza, zawartość wnętrza, otwarcia widokowe i ich rodzaje, kąt środkowy wnętrza urbanistycznego, wnętrza proste i złożone, ciągi czasoprzestrzenne i krzywa wrażeń.
- Język architektury i skala człowieka w kształtowaniu przestrzeni zurbanizowanej.
- Kulturowe, społeczne i ekonomiczne podstawy i przesłanki decyzji projektowych.
- Wytyczne prawne, zasady wiedzy technicznej oraz standardy kształtowania przestrzeni / projektowania w skali urbanistycznej i urbanistyczno-architektonicznej terenów: mieszkaniowych (w tym typy zabudowy mieszkaniowej jedno- i wielorodzinnej i ich parametry), usługowych (w tym usług społecznych, lokalizacja usług podstawowych), komunikacji, zieleni oraz terenów publicznych; zagospodarowanie działki budowlanej i lokalizacja zabudowy na działce budowlanej, nasłonecznienie i zacielenie; bilanse i wskaźniki urbanistyczne; oznaczenia graficzne stosowane w urbanistyczno-architektonicznych projektach zagospodarowania terenu (wg. wytycznych normowych, standardów projektowych i zasad wiedzy technicznej).
- Zadania projektowe 1 - indywidualne: projekt indywidualny w niewielkiej skali, np.: wnętrza urbanistycznego (placu śródmiejskiego, kwartału zabudowy jednorodzinnej, etc.) lub działki budowlanej w zabudowie jednorodzinnej.
- Zadania projektowe 2 - zespołowe: zagospodarowanie terenów mieszkaniowych zabudowy jednorodzinnej, z uwzględnieniem terenów, usługowych, komunikacji, zieleni oraz przestrzeni publicznych w skali architektonicznej i urbanistycznej, prezentacja efektów prac projektowych (np.: plansze, dokumentacja projektowa, prezentacja multimedialna, wypowiedź ustna – obrona przyjętych rozwiązań).
- Zadania projektowe 3 - zespołowe: zagospodarowanie terenów mieszkaniowych zabudowy wielorodzinnej z uwzględnieniem terenów, usługowych, komunikacji, zieleni oraz przestrzeni publicznych w skali architektonicznej i urbanistycznej lub zagospodarowanie obszaru wielofunkcyjnego, np.: centrum niewielkiego miasteczka, prezentacja efektów prac projektowych (np.: plansze, dokumentacja projektowa, prezentacja multimedialna, wypowiedź ustna – obrona przyjętych rozwiązań).

Nazwa zajęć: Projekty rewitalizacyjne na obszarach miejskich

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Posiada wiedzę z zakresu administracyjnego funkcjonowania miasta
- Posiada podstawową wiedzę o zasadach kształtowania przestrzeni miast
- zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas badań i ćwiczeń terenowych z zakresu rewitalizacji

- Potrafi prawidłowo interpretować społeczne, przyrodnicze, infrastrukturalne, techniczne, przestrzenne i ekonomiczne problemy funkcjonowania miast
- Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł z zakresu gospodarki przestrzennej (zwłaszcza rewitalizacji), w tym także obcojęzycznych oraz porządkować i interpretować pozyskane dane
- Wykazuje umiejętności oceny wpływu działań człowieka na kierunki zagospodarowania przestrzennego i jego różnych form oraz prawidłowo interpretuje wyniki analiz uwarunkowań społeczno-przestrzennych dla wybranych przykładów
- Wykorzystuje zdobytą wiedzę do oceny negatywnych skutków działalności człowieka na środowisko miejskie, a także proponuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania
- Posiada umiejętność pracy z ludźmi, komunikacji z interesariuszami w celu nawiązywania współpracy w ramach działań rewitalizacyjnych
- Posiada umiejętności przygotowania prezentacji ustnych dotyczących zagadnień z zakresu rewitalizacji miast z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych oraz różnych materiałów źródłowych, w tym własnych badań terenowych,
- Potrafi zdefiniować przedsięwzięcia rewitalizacyjne i określić ich wpływ na miejskie społeczności

Treści programowe dla zajęć:

- Zasady funkcjonowania miasta a potrzeby zdegradowanych obszarów zurbanizowanych
- Projekty rewitalizacyjne w programach rewitalizacji (LPR i GPR)
- Współczesne problemy miast w ujęciu społecznym, przyrodniczym, infrastrukturalnym, technicznym, przestrzennym i ekonomicznym.
- Człowiek a środowisko miejskie – potrzeby i funkcjonowanie
- Komunikacja z interesariuszami a działania rewitalizacyjne
- Formułowanie projektów rewitalizacyjnych w odniesieniu do studium przypadków
- Zasady opisu i prezentacji projektów rewitalizacyjnych
- Finansowanie i realizacja projektów rewitalizacyjnych

Nazwa zajęć: Projekty rewitalizacyjne na obszarach wiejskich

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Posiada wiedzę z zakresu administracyjnego, społecznego i przestrzennego funkcjonowania sołectw
- Posiada podstawową wiedzę o zasadach kształtowania obszarów wiejskich
- zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas badań i ćwiczeń terenowych z zakresu rewitalizacji
- Potrafi prawidłowo interpretować społeczne, przyrodnicze, infrastrukturalne, techniczne, przestrzenne i ekonomiczne problemy funkcjonowania obszarów wiejskich
- Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł z zakresu gospodarki przestrzennej (zwłaszcza rewitalizacji), w tym także obcojęzycznych oraz porządkować i interpretować pozyskane dane
- Wykazuje umiejętności oceny wpływu działań człowieka na kierunki zagospodarowania przestrzennego i jego różnych form oraz prawidłowo interpretuje wyniki analiz uwarunkowań społeczno-przestrzennych dla wybranych przykładów
- Wykorzystuje zdobytą wiedzę do oceny negatywnych skutków działalności człowieka na środowisko wiejskie, a także proponuje w tym zakresie odpowiednie rozwiązania
- Posiada umiejętność pracy z ludźmi, komunikacji z interesariuszami w celu nawiązywania współpracy w ramach działań rewitalizacyjnych
- Posiada umiejętności przygotowania prezentacji ustnych dotyczących zagadnień z zakresu rewitalizacji miast z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych oraz różnych materiałów źródłowych, w tym własnych badań terenowych,
- Potrafi zdefiniować przedsięwzięcia rewitalizacyjne i określić ich wpływ na wiejskie społeczności

Treści programowe dla zajęć:

- Zasady funkcjonowania sołectw a potrzeby zdegradowanych obszarów wiejskich
- Projekty rewitalizacyjne w programach rewitalizacji (LPR i GPR)
- Współczesne problemy wsi w ujęciu społecznym, przyrodniczym, infrastrukturalnym, technicznym, przestrzennym i ekonomicznym.
- Człowiek a środowisko wiejskie
- Komunikacja z interesariuszami a działania rewitalizacyjne
- Potrzeby społeczności wiejskich a projekty rewitalizacyjne
- Partycypacja społeczna w projektach rewitalizacyjnych
- Finansowanie i realizacja wiejskich projektów rewitalizacyjnych

Nazwa zajęć: Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Ma ogólną orientację w zagadnieniach prawnych związanych z gospodarczym wykorzystywaniem środowiska przyrodniczego na zasadach zrównoważonego rozwoju
- Ma ogólną orientację dotyczącą merytorycznego zakresu analizowania uwarunkowań przyrodniczych na potrzeby podstawowych dokumentów planistycznych, jak m. in. podstawowe opracowanie ekofizjograficzne, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania gminy, prognoza skutków ustaleń miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.
- Zna źródła danych dotyczących środowiska przyrodniczego (materiały kartograficzne i dane opisowe)
- Zna i rozumie zasady racjonalnego gospodarowania środowiskiem
- Ma wiedzę dotyczącą: 1/ stanu i funkcjonowania środowiska przyrodniczego oraz ich wzajemnych relacji; 2/ dynamiki ekosystemów – naturalnej i antropogenicznie generowanej; 3/ odnawialności przyrodniczych zasobów; 4/ identyfikacji i eliminacji zagrożeń dla biotycznych i abiotycznych komponentów środowiska oraz zdrowia człowieka; 5/ ochrony i monitorowania środowiska przyrodniczego, w tym bioróżnorodności; 6/ kierunku i intensywności przestrzennego zagospodarowania.
- Zna kryteria oceny poszczególnych komponentów środowiska przyrodniczego, bariery i ograniczenia w gospodarowaniu przestrzenią w odniesieniu do podstawowych kierunków działalności człowieka
- Potrafi dokonać waloryzacji i oceny zasobów środowiska w gospodarowaniu przestrzenią
- Potrafi wskazać prawidłowe zagospodarowanie obszarów uwzględniające uwarunkowania przyrodnicze
- Potrafi przewidywać wpływ zmian zagospodarowania przestrzennego na zmiany w środowisku
- Wykazuje aktywną postawę w pracy zespołowej, obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych w przygotowanie wspólnego opracowania oraz współpracuje w grupie w celu rozwiązania określonego problemu
- Jest świadomy potrzeby stałego śledzenia bieżących zmian w ustawodawstwie i przepisach

Treści programowe dla zajęć:

- Unijne i krajowe prawne podstawy zrównoważonego korzystania z środowiska przyrodniczego. Realizacja zapisów m.in.: Konwencji o Różnorodności Biologicznej, Unijnej Strategii Ochrony Bioróżnorodności na okres do 2030, Europejskiego Zielonego Ładu i Europejskiej Konwencji Krajobrazowej. Audyt krajobrazowy dla województwa i jego rekomendacje dla planowania regionalnego.
- Klasyfikacja świadczeń ekosystemowych CICES v.5.1 jako narzędzie identyfikacji biotycznych i abiotycznych cech ekosystemów ważnych dla dobrostanu człowieka, a także narzędzie oceny znaczenia tych cech dla rozwoju społeczno-gospodarczego. Kartowanie i ocena ekosystemów oraz ich usług dla planowania przestrzennego. Związek bioróżnorodności z świadczeniami ekosystemowymi.
- Zrównoważony rozwój obszarów rolniczych. Dynamika rolniczego użytkowania ziemi i pokrycia terenu generowana programami rozwoju obszarów wiejskich (PROW). Wpływ działań PROW 2014-2020 na stan warunków przyrodniczych, ze szczególnym uwzględnieniem oddziaływania na zasoby wodne. Działanie rolno-środowiskowo-klimatyczne. Agroleśnictwo – miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego dla gruntów rolnych przeznaczonych do zalesienia i ich wpływ na ekologiczne funkcje krajobrazu. Homogenizacja krajobrazu wywołana zaniechaniem rolniczego użytkowania ziemi i jej wpływ na świadczenia ekosystemowe. Zazielenienie (greening) - działania w obszarze mitygacji i adaptacji do zmian klimatu w sektorze rolniczym. Proekologiczne obszary EFA – ochrona ich materialnej i funkcjonalnej struktury w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego. Gospodarka rolna w obszarach Natura 2000.
- Przegląd gatunków i siedlisk przyrodniczych Europejskiej Sieci Ekologicznej Obszarów Natura 2000, o kluczowym znaczeniu gospodarczym. Naturalne i antropogeniczne czynniki kształtujące strukturę i funkcje siedlisk przyrodniczych N2000. Zagrożenia siedlisk związane z gospodarką przestrzenną i ich monitorowanie. Plany ochrony dla obszarów Natura 2000 i ich związek z planami zagospodarowania przestrzennego.
- Aspekty zrównoważonego rozwoju w obszarach Wybrzeża Bałtyku. Przegląd lądowych i morskich siedlisk przyrodniczych Natura 2000. Degradacja naturalnych uwarunkowań przyrodniczych związana z presją turystyczno-rekreacyjną, ekspansją urbanistyczną i morską gospodarką eksploatacyjną. Zagrożenia dla przymorskich terenów osadniczych ze strony ekstremalnych zjawisk pogodowych generowanych ociepleniem klimatu. Rybołówstwo zrównoważone środowiskowo - Program Operacyjny „Rybacko i Morze” na lata 2014-2020. Pilotażowe plany zagospodarowania przestrzennego dla obszarów morskich i przybrzeżnych.
- Społeczno-ekonomiczne korzyści z ekosystemów leśnych. Degradacja ekosystemów leśnych przez gospodarkę leśną i sposoby jej przeciwdziałania. Granica rolno-leśna w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego. Program ochrony przyrody dla nadleśnictwa i plan urządzenia lasu, w Lasach Państwowych – aspekty związane z gospodarką przestrzenną. Ochrona ekologicznych funkcji

ekosystemów leśnych uznanych za kategorie lasów ochronnych w planie urządzenia lasu, w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego. Leśne kompleksy promocyjne – badania naukowe na rzecz zrównoważonej gospodarki leśnej. Wpływ ocieplenia klimatu na gospodarkę leśną, Leśne Gospodarstwa Węglowe.

- Podstawy teorii oceny. Kryteria oceny środowiska przyrodniczego z punktu widzenia budownictwa, przemysłu, rolnictwa, turystyki i rekreacji, leśnictwa
- Charakterystyka komponentów środowiska przyrodniczego (litosfery, pedosfery, hydrosfery, atmosfery, biosfery) oraz kryteriów ich oceny w aspekcie wykorzystania dla potrzeb działalności gospodarczej człowieka
- Bariery i ograniczenia w gospodarowaniu przestrzenią wynikające z uwarunkowań przyrodniczych. Konflikty człowiek - środowisko i metody ich łagodzenia

Nazwa zajęć: Regionalne planowanie przestrzenne

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Posiada podstawą wiedzę na temat historii regionalnego planowania przestrzennego w Polsce i w wybranych krajach europejskich
- Ma wiedzę związaną ze specyfiką regionalnego planowania przestrzennego
- Zna aktualne problemy i wyzwania związane z regionalnym planowaniem przestrzennym
- Potrafi prawidłowo opisać, analizować plan zagospodarowania przestrzennego województwa
- Potrafi znaleźć informacje na temat dokumentów planistycznych z zakresu planowania regionalnego i obszarów funkcjonalnych

Treści programowe dla zajęć:

- Geneza i rozwój regionalnego planowania przestrzennego w Europie
- Regionalne planowanie przestrzenne w krajach europejskich
- Regionalne planowanie przestrzenne w Polsce: planowanie w okresie międzywojennym i socjalistycznym; planowanie regionalne w Polsce po 1990 r.
- Plan zagospodarowania przestrzennego województwa – podstawowy instrument polityki przestrzennej szczebla regionalnego w Polsce
- Planowanie przestrzenne w skali metropolitalnej
- Miękkie przestrzenie planowania

Nazwa zajęć: Rewitalizacja terenów przemysłowych i powojaskowych

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Posiada podstawą wiedzę na temat rewitalizacji
- Ma wiedzę związaną ze specyfiką rewitalizacji terenów przemysłowych i powojaskowych
- Zna aktualne trendy w dziedzinie przekształceń terenów przemysłowych i powojaskowych
- Potrafi prawidłowo opisać, analizować i waloryzować tereny przemysłowe i powojaskowe
- Potrafi znaleźć informacje na temat rewitalizacji terenów przemysłowych i powojaskowych korzystając ze różnych źródeł a także przygotować prezentację wyników badań

Treści programowe dla zajęć:

- Podstawowe ustalenia terminologiczne i teoretyczne z zakresu rewitalizacji terenów przemysłowych i powojaskowych
- Główne nurty rewitalizacji terenów przemysłowych i powojaskowych zagranicą
- Główne nurty rewitalizacji terenów przemysłowych i powojaskowych w Polsce
- Zapoznanie się z dobrymi przykładami

Nazwa zajęć: Rozwój terytorialny

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Potrafi zdefiniować główne pojęcia wykorzystywane w rozwoju terytorialnym
- Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie rozwoju regionalnego i lokalnego, a także przestrzenne zróżnicowanie i dynamikę zjawisk społeczno-ekonomicznych i ich konsekwencje
- Potrafi analizować i interpretować złożoność i zróżnicowanie przestrzenne zjawisk oraz procesów społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem szczegółowych założeń poznanych koncepcji teoretycznych z zakresu rozwoju lokalnego, regionalnego i metropolitalnego
- Potrafi zastosować wyspecjalizowane metody statystyki opisowej i matematycznej, a także metody analizy przestrzennej zjawisk społeczno-ekonomicznych do diagnozy rozwoju terytorialnego w skali lokalnej, metropolitalnej i regionalnej
- Potrafi organizować i realizować samodzielne i zespołowo badania diagnostyczne prowadzone w skali lokalnej, metropolitalnej i regionalnej

- Potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne, w tym prezentacje multimedialne z zakresu rozwoju terytorialnego
- Jest gotów do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami rozwoju terytorialnego

Treści programowe dla zajęć:

- Podstawy terminologiczne w zakresie rozwoju lokalnego
- Teorie rozwoju lokalnego
- Czynniki lokalnego rozwoju gospodarczego
- Podmioty zaangażowane w kreowanie i stymulowanie rozwoju lokalnego
- Miejsce badań regionalnych w strukturze badań społeczno-ekonomicznych
- Koncepcja regionu ekonomicznego i model jego tworzenia.
- Regionalizacja analityczno-poznawcza, strukturalna i poznawcza – metody i efekty ich zastosowania
- Rozwój regionalny (rys historyczny) i jego czynniki
- Rozwój regionalny a megatrendy zmian społeczno-gospodarczych
- Obszary funkcjonalne jako podmiot badania, poznania i działania
- Podstawy teoretyczne i terminologiczne obszarów funkcjonalnych.
- Typologia obszarów funkcjonalnych
- Obszary funkcjonalne w dokumentach programowych: UE, kraju i regionu
- Miejskie obszary funkcjonalne (organizacja przestrzenna, delimitacja, zarządzanie i planowanie)
- Transgraniczne obszary funkcjonalne (przesłanki, organizacja i funkcjonowanie)
- Obszary funkcjonalne – wyzwania dla polityk terytorialnych

Nazwa zajęć: Rozwój miast i obszarów wiejskich

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Ma podstawową wiedzę na temat miejsca i roli ekonomiki i rozwoju miast oraz rozwoju obszarów wiejskich w systemie nauk, a także zna powiązania z innymi naukami i działalnością gospodarczą.
- Zna i rozumie teoretyczne podstawy ekonomiki i rozwoju miast oraz rozwoju obszarów wiejskich.
- Zna uwarunkowania i czynniki wpływające na rozwój miast i obszarów wiejskich.
- Posiada wiedzę na temat zjawisk i procesów zachodzących w miastach i na obszarach wiejskich
- Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat metod analizy poziomu rozwoju gospodarczego miast i obszarów wiejskich.
- Potrafi dokonać oceny skutków ekonomicznych polityki przestrzennej, w tym ekonomicznych skutków uchwalenia planów zagospodarowania przestrzennego w miastach i na obszarach wiejskich w ramach pracy indywidualnej oraz grupowej.
- Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, gospodarczych i ich aspektów przestrzennych w rozwoju miast i obszarów wiejskich w ramach pracy indywidualnej oraz grupowej np. potrafi sporządzić diagnozę dla potrzeb tworzonych dokumentów planistycznych.

Treści programowe dla zajęć:

- Podstawowe pojęcia, definicje i teorie w zakresie ekonomiki i rozwoju miast.
- Rozwój przestrzenny miasta. Funkcje miejskie i struktury przestrzenno-funkcjonalne miast.
- Rola efektów zewnętrznych, dóbr publicznych i renty gruntowej w procesie rozwoju miast i kształtowania warunków i jakości życia.
- Przyczyny i skutki kryzysu społeczno-gospodarczego miast.
- Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania i następstwa polityki przestrzennej.
- Współczesne transformacje, problemy i wyzwania rozwoju miast .
- Systemy i formy zarządzania miastem. Polityka miejska i rola władz publicznych w rozwoju miast.
- Podstawowe pojęcia, definicje oraz teorie dotyczące rozwoju obszarów wiejskich.
- Warunki i czynniki rozwoju obszarów wiejskich.
- Struktura osadnictwa wiejskiego w Polsce.
- Funkcje obszarów wiejskich.
- Uwarunkowania i poziom rozwoju rolnictwa w Polsce.
- Programy UE dla wsi i rolnictwa.
- Problemy społeczne rozwoju obszarów wiejskich.
- Strategie rozwoju obszarów wiejskich.
- Przemiany obszarów wiejskich - aspekty regionalny i lokalny.

Nazwa zajęć: Rysunek techniczny

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej, w tym w szczególności z obszaru rysunku technicznego (planistycznego, urbanistycznego oraz architektoniczno-budowlanego) oraz geometrii wykreślnej.
- Zna podstawy (prawne i normowe) rysunku technicznego, podstawowe oznaczenia graficzne stosowane w projektowaniu i planowaniu przestrzennym na poziomie lokalnym (projektowanie urbanistyczno-architektoniczne), podstawowe metody rzutowania (prostokątnego, aksonometrycznego, środkowego).
- Potrafi wykonywać / opracowywać podstawowe rodzaje płaskich odwzorowań obiektów przestrzennych (trójwymiarowych).
- Potrafi zastosować w praktyce (przy / do rozwiązywania problemów i zadań z zakresu gospodarki przestrzennej) podstawowe zasady sporządzania rysunków technicznych (urbanistyczno-architektonicznych) i rysunków planistycznych, w skali lokalnej, oraz podstawowe zasady opracowywania dokumentacji projektowej.
- Potrafi interpretować podstawowe opracowania (mapy, plany, projekty, rysunki techniczne, dokumentacje, etc.) dotyczące rysunku technicznego oraz podstaw geometrii wykreślnej w zakresie metod rzutowania.
- Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i jest gotów do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej, w tym w szczególności z obszaru rysunku technicznego (planistycznego, urbanistycznego oraz architektoniczno-budowlanego) oraz geometrii wykreślnej.

Treści programowe dla zajęć:

- Wprowadzenie oraz podstawy prawne i normowe rysunku technicznego: normy polskie związane z rysunkiem technicznym, planistycznym, urbanistycznym i architektoniczno-budowlanym; arkusze rysunkowe (rodzaje, formaty, zawartość, przygotowanie), tabliczka tytułowa, linie rysunkowe, pismo techniczne, skala (liczbowa i mianowana) i podziałka rysunku, podstawowe zasady wymiarowania.
- Oznaczenia graficzne: stosowane na mapach do celów projektowych – mapach zasadniczych (na podstawie rozporządzenia) oraz w projektach zagospodarowania działki / terenu (na podstawie wytycznych normowych oraz zasad wiedzy technicznej – znaki umowne), jak również w załącznikach graficznych miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego (na podstawie rozporządzenia).
- Metody rzutowania - zasady ogólne: przestrzeń euklidesowa, układ odniesienia, aparat rzutowania, metody rzutowania (rzut środkowy / perspektywiczny, rzut równoległy, rzut prostokątny / prostopadły, ukośny, rzut aksonometryczny), niezmienniki rzutowania.
- Rzutowanie prostokątne: rzut prostokątny / prostopadły, odwzorowanie prostokątne w układzie 3 rzutni, rzutowanie metodą Monge'a, rzutowanie metodą pierwszego i trzeciego kąta (europejską i amerykańską), rzutowanie identyfikowane strzałkami.
- Rzutowanie aksonometryczne: rzutnia aksonometryczna, aksonometria prostokątna (izometria, dimetria, anizometria), aksonometria ukośna (kawalerska / kawaleryjska – dimetria ukośna, wojskowa – izometria ukośna), aksonometria planimetryczna.
- Przekroje i dachy: Przekroje: rodzaje przekrojów, płaszczyzna przekroju, pole przekroju, kierunki przekrojów, przekrój łamany i półprzekrój, przekrój architektoniczno – budowlany, (poziomy, pionowy, poprzeczny, podłużny), przekrój urbanistyczny, kład przekroju.
- Dachy: geometria dachów, rozwiązywanie (wyznaczanie) prostych dachów.
- Rzutowanie środkowe (perspektywa): Podstawowe rodzaje perspektywy linearnej (jednozbiegowa / czołowa, dwuzbiegowa / boczna, trójzbiegowa / ukośna), perspektywa „żabia” i „ptasia”, elementy rzutowania środkowego, zasady i metody odwzorowań (metoda tnąca), perspektywa stosowana (pionowa).

Nazwa zajęć: Społeczna odpowiedzialność biznesu

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Definiuje koncepcje społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) i zrównoważonego rozwoju, zna narzędzia wykorzystywane w CSR oraz obszary ich zastosowań
- Ocenia i analizuje praktyki CSR, planuje i opracowuje realizację kampanii społecznych
- Odtwarza ideę rozwoju społecznej odpowiedzialności biznesu, wskazuje normy i standardy dotyczące CSR, rozpoznaje dylematy i wyzwania związane z CSR

Treści programowe dla zajęć:

- Społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR) – wprowadzenie (rozwój idei, definicje, obszary kluczowe). Koncepcja zrównoważonego rozwoju.
- Normy i standardy CSR

- Narzędzia CSR (marketing społeczny, marketing zaangażowany społecznie, programy etyczne, inwestycje odpowiedzialne społecznie i inne)
- Kampanie społeczne jako narzędzie marketingu społecznego. Etapy przygotowania kampanii społecznej.
- Dobre i złe praktyki z zakresu społecznej odpowiedzialności. Studia przypadków.
- Współczesne wyzwania i dylematy CSR. Postawy wobec CSR w Polsce. Perspektywy rozwoju.

Nazwa zajęć: Społeczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przedmiot badań i kluczowe pojęcia z zakresu: geografii człowieka, socjologii przestrzeni, rozwoju miast i obszarów wiejskich, demografii i geografii ludności oraz ich powiązania z gospodarką przestrzenną
- Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym koncepcje teoretyczne z zakresu: geografii człowieka, socjologii przestrzeni, rozwoju miast i obszarów wiejskich, demografii i geografii ludności
- Zna uwarunkowania, dynamikę oraz konsekwencje procesów społecznych, rozwoju osadnictwa oraz demograficznych w różnych skalach przestrzennych.
- Potrafi analizować i interpretować przyczyny i zróżnicowanie przestrzenne różnych zjawisk społecznych, form i struktur osadnictwa oraz procesów demograficznych w różnych skalach przestrzennych, z wykorzystaniem dedykowanych metod i narzędzi analizy przestrzennej
- Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole w zakresie analizy i interpretacji społecznych uwarunkowań gospodarki przestrzennej.
- Potrafi rzetelnie rozwiązywać problemy poznawcze i praktyczne oraz komunikować się z otoczeniem, prezentować rezultaty swoich prac oraz uzasadniać swoje stanowisko wykorzystując zróżnicowane metody analizy oraz przedstawić graficznych i kartograficznych.

Treści programowe dla zajęć:

- Podstawowe założenia i teorie geografii człowieka, socjologii przestrzeni oraz psychologii środowiskowej (aspekt historyczny i filozoficzny)
- Społeczne i psychologiczne uwarunkowania wykonywania zawodu planisty przestrzennego
- Badania nad osadnictwem w systemie nauk
- Skład systemu osadniczego
- Struktury morfologiczne, demograficzne, społeczne i funkcjonalne miast i wsi
- Sieć a system osadniczy
- Podstawowe pojęcia i źródła informacji statystycznej o ludności.
- Współczesne teorie uwarunkowań procesów demograficznych.
- Metody analizy procesów demograficznych.
- Rozmieszczenie ludności (dynamika i zróżnicowanie przestrzenne).
- Ruch naturalny ludności (dynamika i zróżnicowanie przestrzenne).
- Ruch wędrowny i przyrost rzeczywisty ludności (dynamika i zróżnicowanie przestrzenne).
- Struktura ludności wg wybranych kryteriów (dynamika i zróżnicowanie przestrzenne).
- Prognozy demograficzne. Problemy demograficzne a polityka ludnościowa.

Nazwa zajęć: Statystyka z elementami matematyki

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Posługiwać się pojęciem funkcji, zna wzory funkcji elementarnych oraz wykresy tych funkcji, potrafi podać przykłady funkcji oraz wskazać ich własności
- Obliczać pierwszą i drugą pochodną funkcji, wyznaczać przedziały, w których funkcja rośnie lub maleje posługując się pochodną funkcji, wyznaczać ekstrema lokalne funkcji, użyć drugiej pochodnej w badaniu wypukłości funkcji
- Obliczać całki nieoznaczone i oznaczone funkcji, wyznaczać pola obszarów ograniczonych wykresami funkcji
- Wykonywać działania na macierzach, obliczać macierz odwrotną do zadanej macierzy, obliczać wyznacznik macierzy, rozwiązywać układy równań liniowych posługując się wzorami Cramera, rozwiązywać układy równań liniowych metodą gaussa-jordana
- Określić rozkład prawdopodobieństwa podstawowych typów zmiennych losowych, interpretować informację zawartą w wartości oczekiwanej i wariancji
- Zbudować szereg punktowy i przedziałowy, obliczyć podstawowe miary statystyczne charakteryzujące szereg statystyczny

- Wybrać właściwy estymator punktowy dla danego parametru i wyliczyć na podstawie próby jego ocenę, dobrać właściwy przedział ufności oraz wyliczyć jego granice oraz zinterpretować otrzymane wyniki
- Sformułować układ hipotez: zerowej i alternatywnej, wybrać właściwą postać testu i podjąć decyzję dotyczącą hipotezy zerowej
- Obliczyć i zinterpretować wartości współczynników korelacji, przeprowadzić testowanie współczynnika korelacji

Treści programowe dla zajęć:

- Funkcje: definicja funkcji, funkcje elementarne (wielomiany, funkcje wymierne, wykładnicze, trygonometryczne), pojęcie funkcji odwrotnej, funkcje odwrotne do funkcji elementarnych (funkcje logarytmiczne, cyklometryczne), wykresy funkcji, przykłady funkcji w geografii i ekonomii.
- Rachunek różniczkowy: definicja pochodnej i jej interpretacja geometryczna, reguły obliczania pochodnych, pochodne funkcji elementarnych, badanie monotoniczności funkcji, ekstrema lokalne funkcji, badanie wypukłości funkcji
- Rachunek całkowy: definicja całki oznaczonej i jej interpretacja geometryczna, całka nieoznaczona, podstawowe wzory rachunku całkowego, wzory na całkowanie przez podstawienie i przez części, zastosowanie całki oznaczonej do obliczania pola powierzchni ograniczonej wykresami funkcji.
- Algebra macierzowa: definicja macierzy, macierz zerowa i jednostkowa, działania na macierzach, wyznacznik macierzy, macierz odwrotna, układy równań liniowych, zapis macierzowy układu równań liniowych, metody rozwiązywania układów równań liniowych, wzory Cramera.
- Pojęcie zmiennej losowej skokowej i ciągłej, dystrybuanta, wartość oczekiwana i wariancja zmiennej losowej, podstawowe rozkłady zmiennych losowych. (binomialny, geometryczny, Poissona, jednostajny, wykładniczy, normalny, chi-kwadrat, t Studenta, F-Snedecora).
- Pojęcie populacji, próby i próbki. Podstawowe miary statystyczne: średniej, rozproszenia, asymetrii i koncentracji. Miary klasyczne a miary pozycyjne. Budowa i analiza szeregów statystycznych.
- Estymacja punktowa i estymacja przedziałowa. Pożądane własności estymatorów. Konstrukcja przedziałów ufności.
- Wprowadzenie do testowania hipotez. Hipotezy parametryczne i nieparametryczne. Testy istotności i testy zgodności. Testowanie hipotez o równości średniej, dwóch średnich, wariancji, zgodności z rozkładem.
- Korelacja liniowa. Współczynniki korelacji Pearsona, Spearmana, Fischera.

Nazwa zajęć: Systemy Informacji Geograficznej w transporcie i logistyce

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna podstawy SIG i architekturę systemów wykorzystywanych do analiz z zakresu transportu i logistyki
- Potrafi wykonywać analizy przestrzenne z zakresu planowania logistyki i transportu
- Posiada wiedzę nt. Możliwości wykorzystania SIG w zagadnieniach transportowych i logistycznych
- Potrafi tworzyć i edytować obiekty wektorowe, wraz z danymi atrybutowymi, przy wykorzystaniu oprogramowania SIG w zagadnieniach transportowych i logistycznych
- Zna sposoby zarządzania systemami transportowymi i logistycznymi przy wykorzystaniu narzędzi SIG
- Posiada wiedzę i zna sposoby pozyskania baz danych zawierających informacje z zakresu transportu i logistyki

Treści programowe dla zajęć:

- Podstawy SIG w logistyce i transporcie
- Źródła danych przestrzennych wykorzystywanych w analizach SIG w logistyce i transporcie
- Oprogramowanie SIG wykorzystywane przy prowadzeniu analiz transportowych i logistycznych
- Analizy przestrzenne stosowane w planowaniu zagadnień transportowych i logistycznych
- Zarządzanie systemami transportowymi i logistycznymi przy wykorzystaniu narzędzi SIG
- Web-GIS w logistyce i transporcie

Nazwa zajęć: Systemy planowania przestrzennego na świecie

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Potrafi przedstawić historyczną ścieżkę rozwoju regulacji planistycznych w krajach europejskich i na świecie
- Umie opisać systemy planistyczne w wybranych krajach europejskich
- Zna specyfikę planowania przestrzennego w kontekstach pozaeuropejskich
- Potrafi porównać regulacje prawne dotyczące gospodarki przestrzennej w innych krajach do rozwiązań polskich.
- Umie krytycznie ocenić wady i zalety poszczególnych rozwiązań instytucjonalno-organizacyjnych w zakresie gospodarki przestrzennej na podstawie porównań międzynarodowych

Treści programowe dla zajęć:

- Rozwój systemów planistycznych w krajach europejskich
- System planowania przestrzennego w Niemczech
- System planowania przestrzennego w Wielkiej Brytanii
- System planowania przestrzennego we Francji
- System planowania przestrzennego w Hiszpanii
- Specyfika planowania przestrzennego w USA
- Planowanie przestrzenne w krajach globalnego Południa

Nazwa zajęć: Systemy transportowe

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Ma podstawową wiedzę na temat znaczenia systemów transportowych i ich wpływu na otaczającą przestrzeń
- Posiada podstawową wiedzę dotyczącą kluczowych zapisów dotyczących kwestii transportowych w polskim prawodawstwie
- Zna najważniejsze koncepcje związane z rozwojem systemów transportowych
- Posiada wiedzę dotyczącą współczesnych trendów związanych z planowaniem rozwoju systemów transportowych
- Rozumie zależności pomiędzy systemami transportowymi a procesami przestrzennymi
- Potrafi przedstawić kilka możliwych rozwiązań istotnych problemów transportowych
- Ma świadomość konieczności doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności ze względu na zmieniające się uwarunkowania

Treści programowe dla zajęć:

- Rola systemów transportowych we współczesnym świecie
- Ewolucja układów transportowych w kontekście rozwoju systemów osadniczych
- Podstawowe koncepcje rozwoju systemów transportowych
- Uwarunkowania przyrodnicze i środowiskowe rozwoju systemów transportowych
- Uwarunkowania techniczne i planistyczne rozwoju systemów transportowych
- Uwarunkowania prawne rozwoju systemów transportowych
- Systemy transportowe a współczesne procesy urbanizacyjne
- Charakterystyka systemów transportowych - główne gałęzie transportu
- Znaczenie kwestii transportowych we współczesnych koncepcjach z zakresu gospodarki przestrzennej
- Współczesne problemy transportowe i sposoby ich rozwiązywania

Nazwa zajęć: Środowiskowe aspekty planowania przestrzennego

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna koncepcje kształtowania ekologicznie zrównoważonej przestrzeni miejskiej od XIX wieku po współczesność – od miasta ogrodu Howarda po Zieloną infrastrukturę. Rozumie zmiany w podejściu do ochrony środowiska w miastach.
- Zna i potrafi wykorzystać w planowaniu przestrzennym ekologiczny potencjał niezabudowanych obszarów miast w kształtowaniu systemów przyrodniczych.
- Zna i rozumie rolę ekosystemów w dostarczaniu korzyści dla człowieka. Potrafi zidentyfikować ekosystemy lub jednostki dostarczające świadczeń ekosystemów istotne dla dobrobytu człowieka i planować przestrzeń z ich uwzględnieniem.
- Poznał wybrane zagadnienia z zakresu ekologii w mieście.
- Zna i rozumie kierunki przekształcania miast z wykorzystaniem rozwiązań opartych na przyrodzie.
- Ma podstawową wiedzę z zakresu fizjografii planistycznej oraz zna jej powiązania z innymi działami geografii
- Ma podstawową wiedzę na temat wzajemnych relacji i zależności pomiędzy gospodarczą działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym, z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego
- Potrafi pozyskać informacje z literatury, aktów prawnych, internetowych baz danych, materiałów kartograficznych oraz porządkować i interpretować pozyskane dane
- Wykazuje umiejętności oceny wpływu środowiska przyrodniczego na kierunki zagospodarowania przestrzennego i jego różnych form oraz prawidłowo interpretuje wyniki analiz uwarunkowań przyrodniczych dla wybranych przykładów
- Podejmuje próby samodzielnego przygotowania opracowania ekofizjograficznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych materiałów źródłowych o charakterze pierwotnym i wtórnym
- Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
- Ma świadomość ważności pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje

Treści programowe dla zajęć:

- Koncepcje kształtowania ekologicznie zrównoważonej przestrzeni miejskiej od XIX wieku po współczesność – od miasta ogrodu Howarda po Zieloną infrastrukturę.
- Identyfikacja i ochrona świadczeń ekosystemowych istotnych dla dobrobytu człowieka.
- Proekologiczne przekształcenia miast z wykorzystaniem rozwiązań opartych na przyrodzie. Wykorzystanie ekologicznego potencjału niezabudowanych obszarów miast w kształtowaniu systemów środowiskotwórczych i ogólnodostępnej zieleni.
- Fizjografia planistyczna jako interdyscyplinarna dziedzina wiedzy - cel i przedmiot badań.
- Źródła danych i informacji o środowisku przyrodniczym, wykorzystywane w analizach fizjograficznych dla dokumentów planistycznych.
- Przydatność badań środowiska przyrodniczego dla potrzeb planowania przestrzennego. Zakres analizy środowiska przyrodniczego w dokumentach planistycznych.
- Skutki braku respektowania uwarunkowań przyrodniczych w procesie gospodarowania przestrzenią.
- Opracowanie ekofizjograficzne - miejsce tego dokumentu w polskim systemie planowania przestrzennego. Zakres opracowania ekofizjograficznego.
- Metody waloryzacji komponentów środowiska przyrodniczego dla różnych form zagospodarowania terenu.
- Ocena przydatności środowiska do pełnienia funkcji przyrodniczych i gospodarczych.

Nazwa zajęć: Technologia informacyjna i grafika użytkowa

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna założenia i podstawowe pojęcia z dziedziny informatyki, grafiki wektorowej.
- Potrafi poprawnie tworzyć i edytować dokumenty przy pomocy edytorów tekstu.
- Potrafi wykonywać analizy danych statystycznych przy pomocy arkuszy kalkulacyjnych.
- Potrafi korzystać w podstawowym stopniu z relacyjnych baz danych.
- Wykształcenie zdolności do samodzielnego modelowania w programie CorelDRAW, wyrobienie przez studenta umiejętności samodzielnego wykonywania rysunków wektorowych.
- Posiada wiedzę do posługiwania się specjalistycznym oprogramowaniem do grafiki komputerowej, stosuje techniki komputerowe do wykonania prostego kartogramu, wektoryzacji fragmentu Planu Miejsowego oraz posteru informacyjnego.
- Samodzielnie wykonuje projekty.
- Prezentuje wykonany projekt.
- Zna znaczenie technologii informacyjnych w studiach regionalnych, a zdobyte umiejętności praktyczne potrafi wykorzystać do realizacji wybranych projektów.

Treści programowe dla zajęć:

- Podstawy informatyki.
- Obsługa pakietów oprogramowania biurowego.
- Obsługa programów do grafiki rastrowej, wektorowej oraz do tworzenia projektów graficznych.
- Znaczenie oraz możliwości wykorzystania wiedzy i umiejętności z dziedzin informatyki w studiach regionalnych.

Nazwa zajęć: Transport w gospodarce przestrzennej

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Ma podstawową wiedzę na temat znaczenia systemów transportowych i ich wpływu na otaczającą przestrzeń
- Posiada podstawową wiedzę dotyczącą kluczowych zapisów dotyczących kwestii transportowych w polskim prawodawstwie
- Zna najważniejsze koncepcje związane z rozwojem systemów transportowych
- Posiada wiedzę dotyczącą współczesnych trendów związanych z planowaniem rozwoju systemów transportowych
- Rozumie szereg zależności pomiędzy systemami transportowymi a procesami przestrzennymi
- Potrafi tworzyć podstawowe opracowania planistyczne z uwzględnieniem kwestii transportowych
- Potrafi przedstawić kilka możliwych rozwiązań istotnych problemów transportowych
- Ma świadomość konieczności doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności ze względu na zmieniające się uwarunkowania

Treści programowe dla zajęć:

- Rola systemów transportowych we współczesnym świecie
- Ewolucja układów transportowych w kontekście rozwoju systemów osadniczych
- Podstawowe koncepcje rozwoju systemów transportowych
- Uwarunkowania prawne rozwoju systemów transportowych

- Systemy transportowe a współczesne procesy urbanizacyjne
- Znaczenie kwestii transportowych we współczesnych koncepcjach z zakresu gospodarki przestrzennej
- Zasady planowania systemów transportowych
- Współczesne problemy transportowe i sposoby ich rozwiązywania

Nazwa zajęć: Tutoring

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna miejsce treści przedmiotu w systemie nauk oraz relacje do innych nauk – w szczególności biologii, ekonomii, prawa, socjologii, psychologii, architekturze i urbanistyce, nauk o sztuce, czy wiedzy na temat zarządzania
- Zna terminologię stosowaną w gospodarce wodnej i powiązanych z nią dyscyplinach; miejsce gospodarki wodnej wśród nauk o Ziemi oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi i jej znaczeniu w działalności społeczno-gospodarczej człowieka
- zasad komunikacji, coachingu i tutoring
- Umie ocenić oraz dokonać krytycznej analizy pod względem ekonomicznym, społeczno- ekologicznym i gospodarczym wybrany problem
- Umie wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu zarządzania psychologii, socjologii, przy rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i społecznych
- Umie pracować w grupie (dzielić się zadaniami, udzielać oraz przyjmować merytoryczną krytykę, dotrzymywać obowiązujących terminów, doprowadzać zadanie do końca) oraz przyjmować różne role w grupie
- Umie identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów, postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy

Treści programowe dla zajęć:

- Tutoring jako przestrzeń kształcenia ukierunkowana na całościowy rozwój studenta.
- Zasady pisania esejów tutorskich.
- Zasady wystąpień publicznych podczas tutoriali.
- Praca studenta nad tworzeniem esejów tutorskich na zadane tematy związane z wybraną indywidualnie ścieżką rozwoju naukowego.
- Wystąpienia publiczne studentów podczas tutoriali.
- Podsumowanie ścieżki rozwoju studentów pod okiem tutora.

Nazwa zajęć: Wychowanie fizyczne

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna podstawowe zasady gier zespołowych i sportów indywidualnych oraz siłowych
- Umie przygotować organizm do wysiłku sportowego.
- Potrafi wykorzystać techniki indywidualne i zespołowe w wybranych grach zespołowych, stosuje przepisy gier i zabaw.
- Wie jak aktywnie spędzić czas wolny.
- Zna podstawy rekreacji ruchowej.
- Zna różne formy turystyki.
- Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
- Umie ocenić poziom wytrenowania swojego organizmu.

Treści programowe dla zajęć:

- Doskonalenie technik indywidualnych w piłce siatkowej, koszykowej, ręcznej i nożnej.
- Doskonalenie umiejętności przygotowania organizmu do wysiłku sportowego.
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych - aktywne wykorzystanie czasu wolnego.
- Zapoznanie z podstawami sportów siłowych, crossfitu, obwodów ćwiczebnych.
- Zapoznanie z podstawami rekreacji ruchowej i turystyki kwalifikowanej.
- Doskonalenie umiejętności udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej.
- Kształtowanie umiejętności określenia swojego poziomu sprawności fizycznej na podstawie wybranych testów sprawności fizycznej.

Nazwa zajęć: Wizualizacja 3D w gospodarce przestrzennej

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Student posiada wiedzę w zakresie komputerowych metod i narzędzi wspomagających projektowanie architektoniczno-urbanistyczne i planowanie przestrzenne oraz zna najpopularniejsze i powszechnie stosowane w wizualizacji 3D.

- Student posiada wiedzę w zakresie trójwymiarowego modelowania obiektów przestrzennych charakterystycznych dla gospodarki przestrzennej, planowania przestrzennego oraz projektowania architektoniczno-urbanistycznego.
- Student potrafi samodzielnie tworzyć trójwymiarowe modele (odwzorowania oraz projekty) obiektów przestrzennych charakterystycznych dla gospodarki przestrzennej, planowania przestrzennego oraz projektowania architektoniczno-urbanistycznego, przy wykorzystaniu oprogramowania SketchUp.
- Student potrafi korzystać z dostępnych w Internecie aplikacji komputerowych i gotowych baz danych (w tym baz trójwymiarowych modeli).

Treści programowe dla zajęć:

- Ćwiczenia komputerowe wprowadzenie oraz podstawowe funkcjonalności programu SketchUp (interfejs programu – środowisko pracy, ustawienia programu, jednostki, ustawienia użytkownika, backup, nawigacja w programie, rodzaje widoków, style rysunkowe, podstawowe funkcje rysunkowe, zaawansowane funkcje rysunkowe, w tym rysowanie parametryczne, wymiarowanie, odnośniki, eksportowanie widoków gotowego modelu do formatów obrazów rastrowych).
- Ćwiczenia komputerowe zaawansowana praca z pojedynczym obiektem (praca z warstwami, tworzenie i edytowanie grup i komponentów, nakładanie i edytowanie tekstur, import obiektów bibliotecznych Projekt – trójwymiarowy model domu mieszkalnego jednorodzinne na podstawie zadanych rzutów, przekroi i widoków elewacji).
- Ćwiczenia komputerowe zaawansowana praca z wieloma obiektami (importowanie terenu z aplikacji Google-earth lub tworzenie ukształtowania terenu od podstaw w programie SketchUp, ZADANIE: trójwymiarowy model (trójwymiarowy projekt urbanistyczny) zagospodarowania funkcjonalno-przestrzennego wybranego obszaru, wykonywany na podstawie podkładu mapowego lub satelitarnego oraz dostępnych dokumentów planistycznych zawierającej jego najważniejsze widoki, rzut, przekrój poprzeczny, aksonometrię lub perspektywę).

Nazwa zajęć: Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z gospodarką przestrzenną - ich zakres i wzajemne relacje, oraz jej miejsce w systemie nauk, a także złożone powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi
- Zna różne sposoby pojmowania gospodarki przestrzennej
- Zna wzajemne powiązania między pojęciami związanymi z gospodarką przestrzenną
- Posiada wiedzę na temat podmiotów i różne ujęcia przedmiotu gospodarki przestrzennej, w tym znaczenie ujęcia funkcjonalnego
- Zna złożone relacje pomiędzy społeczną i ekonomiczną działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym i ich wpływ na procesy rozwoju w różnych skalach przestrzennych
- Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do oceny stanu zagospodarowania przestrzennego obszaru będącego przedmiotem działań
- Posiada wiedzę umożliwiającą uczestnictwo w zespołach opracowujących dokumenty z zakresu gospodarki przestrzennej
- w stopniu podstawowym zna koncepcje teoretyczne i wybrane teorie gospodarki przestrzennej wykorzystywanych w gospodarce przestrzennej

Treści programowe dla zajęć:

- Wyjaśnienie podstawowych pojęć (gospodarka, przestrzeń, przestrzeń geograficzna itp.)
- Pojmowanie gospodarki przestrzennej
- Gospodarka przestrzenna a planowanie przestrzenne i zagospodarowanie przestrzenne
- Podmioty i przedmiot gospodarki przestrzennej – różne ujęcia
- Cele gospodarki przestrzennej i ich hierarchia
- Ład i chaos przestrzenny – pojmowanie i przykłady
- Narzędzia gospodarki przestrzennej
- Teorie z zakresu gospodarki przestrzennej

Nazwa zajęć: Wprowadzenie do prawa, administracji i samorządu terytorialnego

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna system źródeł prawa w Polsce
- Potrafi określić ogólne zasady budowy norm prawnych i aktów normatywnych
- Zna podstawowe rodzaje przepisów prawnych
- Potrafi wskazać podstawowe gałęzie prawa i określić ich specyfikę
- Zna zasady funkcjonowania administracji publicznej
- Posiada wiedzę o najważniejszych organach administracji rządowej

- Zna podstawowe uwarunkowania historyczne i polityczne kształtowania się samorządu terytorialnego w Polsce
- Potrafi określić zakres zadań i kompetencji poszczególnych szczebli samorządu terytorialnego
- Umie przedstawić strukturę organizacyjną jednostek samorządu terytorialnego oraz sposoby wyłaniania jej organów
- Zna najważniejsze uregulowania prawne dotyczące form współpracy jednostek samorządu oraz nadzoru nad ich działalnością

Treści programowe dla zajęć:

- Sposoby powstawania prawa
- Źródła prawa w Konstytucji RP
- Procedura ustawodawcza w Polsce
- Normy i przepisy prawne
- Akty normatywne
- Rodzaje przepisów prawnych
- Gałęzie prawa
- Prawo administracyjne – pojęcie i podział.
- Centralne organy administracji
- Terenowa administracja rządowa
- Tradycje samorządu terytorialnego w Polsce
- Reforma samorządowa w 1990 r.
- Reforma terytorialno-administracyjna w 1998 r.
- Zadania, kompetencje i struktura organizacyjna gminy
- Zadania, kompetencje i struktura organizacyjna powiatu
- Zadania, kompetencje i struktura organizacyjna samorządu województwa
- Wybory i referenda w jednostkach samorządu terytorialnego
- Współpraca między jednostkami samorządu terytorialnego
- Nadzór nad działalnością jednostek samorządu terytorialnego

Nazwa zajęć: **Wzornictwo i sztuka w przestrzeni społecznej (do wyboru jedna z pracowni artystycznych)**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna miejsce nauk o Ziemi i środowisku w systemie nauk oraz relacje do innych nauk – w szczególności biologii, ekonomii, prawa, socjologii, psychologii, architekturze i urbanistyce, nauk o sztuce, czy wiedzy na temat zarządzania
- Umie wykorzystywać właściwe techniki informacyjno- komunikacyjne
- Umie zaprojektować przy użyciu właściwych metod i technik obiekt, system lub proces spełniający wymagania mieszczące się w ramach kierunku studiów
- Umie definiować, planować i realizować projekt – czyli zarządzać całym cyklu życia projektu
- Umie pracować w grupie (dzielić się zadaniami, udzielać oraz przyjmować merytoryczną krytykę, umie dotrzymywać obowiązujących terminów, doprowadzać zadanie do końca) oraz przyjmować różne role w grupie
- Inicjowania działań związanych z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz kreatywnego uczestnictwa w życiu społecznym

Treści programowe dla zajęć:

- Zapoznanie się z pojęciami „wzornictwo”, „sztuka publiczna” i „sztuka w przestrzeni społecznej” przez przykłady funkcjonowania sztuki w ww. przestrzeni.
- Zdobycie wiedzy o formach działań artystycznych w przestrzeni społecznej i wybranych technikach realizacyjnych w jednej z wybranych pracowni (np. architektura, projektowanie ogrodów, grafika i malarstwo, fotografia)
- Kreacja indywidualnej wrażliwości i postawy twórczej przez krytyczną analizę otaczającej rzeczywistości i realizację zespołowego projektu związanego z artystycznym zagospodarowaniem wybranej przestrzeni społecznej.

Nazwa zajęć: **Zarządzenie rozwojem transportu**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna proces kształtowania sieci transportowej w Polsce oraz współczesne uwarunkowania jego rozwoju i regresu
- Posiada wiedzę na temat podstawowych zasad bezpieczeństwa w transporcie i potrafi wskazać ryzyka związane z eksploatacją systemu transportowego dla społeczeństwa i środowiska

- Zna najważniejsze koncepcje związane z rozwojem przedsiębiorstw transportowych oraz potrafi określić tendencje rozwoju transportu w przyszłości
- Posiada wiedzę dotyczącą kierunków zrównoważonego rozwoju transportu i umie wskazać założenia logistyki intermodalnej
- Zna uwarunkowania techniczne i prawne zarządzania transportem pasażerskim w skali miejskiej, regionalnej i krajowej
- Zna politykę transportową Unii Europejskiej i umie określić stan integracji polskiego systemu transportowego z europejskim
- Ma świadomość konieczności doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności ze względu na wysoką dynamikę zmian formalno-prawnych w dziedzinie transportu

Treści programowe dla zajęć:

- Rozwój i regres sieci transportowej w Polsce
- Bezpieczeństwo w transporcie
- Zachowania organizacyjne przedsiębiorstw transportowych
- Węzły intermodalne i kierunki zrównoważonego rozwoju transportu
- Transport rurociągowy i przewóz towarów niebezpiecznych
- Organizacja transportu publicznego
- Integracja transportu Polski z europejskim systemem transportowym
- Transport przyszłości - tendencje rozwoju transportu w XXI wieku

Nazwa zajęć: Zrównoważone zarządzanie zasobami ludzkimi

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna podstawowe pojęcia, etapy, rodzaje - z zakresu procesu zarządzania zasobami ludzkimi oraz podstawowe założenia koncepcji zrównoważonej
- Potrafi określić spójność modeli (technik) zarządzania zasobami ludzkimi z kulturą organizacyjną
- Potrafi identyfikować i interpretować problemy wynikające z zarządzania kapitałem ludzkim pracując indywidualnie i w zespole, w tym w zespole różnorodnym
- Wyjaśnia wady i zalety stosowania poszczególnych rozwiązań w ramach zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji (zarządzanie różnorodnością, work life-balance)

Treści programowe dla zajęć:

- Wprowadzenie do Zarządzania Zasobami Ludzkimi
- Ogólna charakterystyka nowoczesnego Zarządzania ludźmi w organizacji. Koncepcja pracownika w różnych modelach zarządzania: naukowym, human relations, human resources i human capital.
- Strategia zżl a strategia biznesowa. Determinanty zżl w organizacji. Zmiany funkcji personalnych w czasie. Proces zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji.
- Planowanie, rekrutacja i selekcja. Źródła rekrutacji. Techniki doboru pracowników. Wprowadzanie nowego pracownika i wdrażanie.
- Rozwój pracowników. Analiza potrzeb szkoleniowych. Zarządzanie różnorodnością.
- Motywowanie pracowników w organizacji, implikacje dla zarządzania pracownikami w organizacji. Wynagradzanie pracowników w organizacji.
- Koncepcja zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi (Green HR, równowaga praca-życie. Zarządzanie zespołem różnorodnym
- Wybrane aspekty zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi w praktyce przedsiębiorstw w Polsce

Nazwa zajęć: Zrównoważony rozwój i adaptacje do zmian klimatu

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:

- Zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy ekologiczne, w tym związane ze zrównoważonym rozwojem i adaptacjami do zmian klimatu
- Analizuje źródła i w uporządkowany sposób potrafi zaprezentować informacje dotyczące problemu zmian i adaptacji klimatycznych
- Jest gotów do krytycznej oceny i dostrzegania zależności przyczynowo-skutkowych w realizacji postawionych celów i rangowania istotności zadań związanych ze zrównoważonym rozwojem i adaptacjami do zmian klimatu
- Jest gotów do wykorzystania wiedzy z zakresu programu studiów w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych ze zrównoważonym rozwojem i adaptacjami do zmian klimatu, przyjmowania postawy krytycznej wobec przyswajanej wiedzy i powszechnych opinii, wykazując się przy tym otwartością na alternatywne propozycje oraz otwartością w poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań

- Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów gospodarczych, społecznych, czy dotyczących wpływu prowadzonych przedsięwzięć na środowisko naturalne
- Potrafi dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania

Treści programowe dla zajęć:

- Zrównoważony rozwój, a sprostanie wyzwaniom związanym ze zmianą klimatu
- Obecne i przewidywane skutki zmian klimatu
- Strategia w zakresie przystosowania do zmian klimatu (UE, Polska)
- Adaptacje dla sektorów i obszarów wrażliwych na zmiany klimatu
- Potrzebne adaptacje do zmian klimatu w miastach
- Adaptacje do zmian klimatu w najbliższym otoczeniu – co każdy może, powinien i musi zrobić