

## PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH TERAPIA PEDAGOGICZNA

Lp.	Zajęcia	Wykład (liczba godzin)	Ćwiczenia/ Seminaria (liczba godzin)	E-Learning (liczba godzin)	Praktyka (liczba godzin)	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Rok I - Semestr I</b>							
1	Wybrane zagadnienia psychologii rozwojowej	5	10			E	4
2.	Podstawy teoretyczno-metodyczne terapii pedagogicznej	10	5	5		E	4
3.	Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna	5	5			E	2
4.	Diagnoza i konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	5	10	5		Zo	4
5.	Podstawy teoretyczne wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	5	5	5		ZO	3
6.	Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki	5	15	10		E	6
7.	Wybrane zagadnienia pedagogiki specjalnej	5	10			E	4
8.	Psychologia kliniczna z elementami psychopatologii	5	10	5		E	5
<b>Razem semestr I</b>		<b>45</b>	<b>70</b>	<b>30</b>			<b>32</b>
<b>Rok I - Semestr II</b>							
1.	Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej z uczniem ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu	5	15	10		E	6
2.	Metodyka pracy z uczniem z lekką niepełnosprawnością intelektualną	5	10	5		ZO	4
3.	Metody pracy z uczniem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	5	10			ZO	3
4.	Praca z dzieckiem z nadpobudliwością psychoruchową	5	5			ZO	2
5.	Zastosowanie ruchu do pracy terapeutycznej	5	10			ZO	3
6.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka- diagnoza i terapia	5	10	10		E	6
7.	Podstawy logopedii	5	10			E	4
8.	Metody pracy z uczniem niedowidzącym	5	5			ZO	2
9.	Przygotowanie do praktyki		5	5		ZO	2
<b>Razem semestr II</b>		<b>40</b>	<b>80</b>	<b>30</b>			<b>32</b>
<b>Razem rok I</b>		<b>85</b>	<b>150</b>	<b>60</b>			

Rok II - Semestr III							
1.	Metody pracy z uczniem z uszkodzeniem słuchu	5	5			ZO	2
2.	Komunikacja alternatywna		10			ZO	2
3.	Metody kontaktu terapeutycznego		10			ZO	2
4.	Warsztatowe umiejętności nauczyciela w pracy terapeutycznej	5	5	5		ZO	3
5.	Terapia przez sztukę dla dzieci i młodzieży	5	5			ZO	2
6.	Zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej – zagadnienia prawne	5				ZO	2
7.	Metody wspomagania rozwoju dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną	5	5			ZO	2
8.	Współpraca z rodziną dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	5	5	5		ZO	3
9.	Metody aktywizujące w pracy z dzieckiem ze SPE	5	5			ZO	2
10.	Praktyka zawodowa				120	ZO	6
<b>Razem semestr III</b>		<b>35</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>120</b>		<b>26</b>
<b>Razem sem I, II, III</b>		<b>120</b>	<b>200</b>	<b>70</b>	<b>120</b>		<b>90</b>
Kształcenie kierunkowe zgodnie z wymaganiami:							
1.	Dydaktyka specjalna	10	10	10		ZO	4
2.	Diagnostyka w pedagogice specjalnej	10	10	10		ZO	4
3.	Praktyka zawodowa w placówkach edukacyjnych i opiekuńczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością				60	ZO	4
<b>Razem:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>		<b>12</b>