

STUDIA PODYPLOMOWE SEKSUOLOGIA KLINICZNA – OPINIOWANIE, EDUKACJA, TERAPIA

Opis zajęć

Nazwa zajęć: Seksuologia jako nauka

Efekty uczenia się (opis): poznanie współczesnych modeli seksualności człowieka, pojęcia zdrowia seksualnego i wynikających z nich norm seksuologicznych.

Nazwa zajęć: Rozwój seksualny człowieka - dzieciństwo

Efekty uczenia się (opis): poznanie zaawansowanej wiedzy i niezbędnych umiejętności oraz kompetencji dotyczących biologicznych podstaw funkcjonowania okresu dzieciństwa, poznanie wiedzy dotyczącej terapii zaburzeń seksualnych w okresie dzieciństwa. Poznanie zaawansowanej wiedzy dotyczącej psychospołecznej charakterystyki przebiegu rozwoju seksualnego w okresie dzieciństwa. Zdobycie wiedzy na temat psychologii traum wczesnodziecięcych. Zdobycie wiedzy dotyczącej metod regulowania płodności, seksualnych problemów w okresie ciąży i porodu.

Nazwa zajęć: Rozwój seksualny człowieka - dorastanie

Efekty uczenia się (opis): poznanie zaawansowanej wiedzy i niezbędnych umiejętności oraz kompetencji dotyczących biologicznych podstaw funkcjonowania okresu dorastania, poznanie wiedzy i zdobycie kompetencji dotyczących terapii zaburzeń seksualnych w okresie dorastania. Poznanie zaawansowanej wiedzy dotyczącej psychospołecznej charakterystyki przebiegu rozwoju seksualnego w okresie dorastania. Zdobycie wiedzy na temat psychologii traum w okresie dorastania.

Nazwa zajęć: Rozwój seksualny człowieka - dorosłość

Efekty uczenia się (opis): Poznanie i nauka wykorzystywania narzędzi diagnostycznych użytecznych w pracy psychologa-seksuologa. Zdobycie wiedzy i umiejętności dotyczącej terapii zaburzeń seksualnych w okresie dorosłości. Zdobycie wiedzy dotyczącej biologicznych oraz psychospołecznych podstaw funkcjonowania seksualnego człowieka dorosłego. Zdobycie wiedzy i umiejętności diagnozy zaburzeń seksualnych osób dorosłych. oraz traum i zaburzeń potraumatycznych. Zdobycie wiedzy i umiejętności dotyczącego rozpoznania i opisanie zaburzeń w cyklu reakcji seksualnych dorosłego, konsekwencji niepłodności, poronień i straty dziecka.

Nazwa zajęć: Tożsamość płciowa. Klinika zaburzeń tożsamości płciowej.

Efekty uczenia się (opis): Posiadanie zaawansowanej wiedzy dotyczącej rozwoju tożsamości płciowej oraz genezy i mechanizmów powstawania zaburzeń identyfikacji płciowej. Poznanie obrazu klinicznego zaburzeń identyfikacji płciowej. Poznanie przebiegu procedury korekty płci. Poznanie procesu dokonywania diagnozy i interwencji wobec osób z zaburzeniami tożsamości płciowej, poznanie procedur pomocy medycznej, prawnej oraz psychologicznej (terapia i wsparcie) wobec pacjentów z zaburzeniami tożsamości płciowej.

Nazwa zajęć: Orientacja seksualna.

Efekty uczenia się (opis): Posiadanie wiedzy na temat mechanizmów formowania się orientacji seksualnej i problemów osób o nietypowej orientacji seksualnej. Poznanie problematyki rodzicielstwa osób o nietypowej orientacji seksualnej. Poznanie procesu dokonania diagnozy dysfunkcji seksualnych – zaburzeń pożądania, podniecenia, orgazmu i zaburzeń przebiegających z bólem, posługując się kryteriami diagnostycznymi tych zaburzeń (ICD-10). Poznanie procesu dokonania diagnozy mechanizmu i genezy tych zaburzeń. Planuje formy terapii dysfunkcji (psychologicznej, medycznej i zintegrowanej, indywidualnej i partnerskiej, systemowej terapii par i małżeństw).

Nazwa zajęć: Preferencje seksualne. Klinika zaburzeń preferencji seksualnych.

Efekty uczenia się (opis): Poznanie zaawansowanej wiedzy dotyczącej preferencji seksualnych i zjawisk pośrednich. Poznanie kryteriów diagnostycznych i obrazu klinicznego zaburzeń preferencji seksualnych i zachowań dewiacyjnych. Poznanie specyfiki zachowań dewiacyjnych kobiet i mężczyzn. Poznanie modelu genezy i mechanizmów powstawania zaburzeń preferencji seksualnych, modeli terapii dewiacyjnych zachowań seksualnych oraz specyfiki procedury terapii sprawców przestępstw seksualnych. Poznanie metod diagnostycznych, procesu diagnozy, określanie celów terapii oraz procedury terapii sprawców przestępstw seksualnych uwzględniając poziom psychoseksualnego rozwoju podmiotu oddziaływań.

Nazwa zajęć: Rola płciowa i „gender studies”.

Efekty uczenia się (opis): Posiadanie wiedzy na temat mechanizmów formowania się ról płciowych, poznanie teorii społecznego konstruktoryzmu, teorię queer i perspektywę gender. Poznanie znaczenia roli płciowej dla zdrowia seksualnego. Poznanie form wsparcia dla osób z problemami roli płciowej.

Nazwa zajęć: Dysfunkcje seksualne w diagnozie i terapii.

Efekty uczenia się (opis): Poznanie obrazu klinicznego dysfunkcji seksualnych – zaburzeń pożądania, podniecenia, orgazmu i zaburzeń przebiegających z bólem oraz kryteriów diagnostycznych tych zaburzeń (ICD-10 i DSM-V). Poznanie zaawansowanej wiedzy dotyczącej genezy i mechanizmów powstawania dysfunkcji seksualnych, procedur różnych form terapii dysfunkcji seksualnych (psychologicznej, medycznej i zintegrowanej, indywidualnej i partnerskiej, systemowej terapii par i małżeństw) oraz modelu terapii uzależnień od seksu. Poznanie procesu dokonywania diagnozy dysfunkcji seksualnych. Poznanie form terapii dysfunkcji (psychologicznej, medycznej i zintegrowanej, indywidualnej i partnerskiej, systemowej terapii par i małżeństw).

Nazwa zajęć: Problematyka seksuologiczna w innych zaburzeniach somatycznych i psychicznych.

Efekty uczenia się (opis): Poznanie wiedzy na temat zaburzeń seksualnych w klinice urologicznej, andrologicznej, dermatologicznej, wenerologicznej, neurologicznej, kardiologicznej, ginekologicznej i psychiatrycznej. Poznanie procesu rozpoznawania możliwych zaburzeń i problemów seksualnych u pacjenta w klinice urologicznej, andrologicznej, dermatologicznej, wenerologicznej, neurologicznej, kardiologicznej, ginekologicznej i psychiatrycznej.

Nazwa zajęć: Przemoc seksualna – zjawisko przemocy seksualnej, diagnoza i terapia ofiar.

Efekty uczenia się (opis): Poznanie zasad i form diagnozy i interwencji wobec ofiar przemocy seksualnej, w tym procedury interwencji kryzysowej i formy terapii długoterminowej. Poznanie problematyki przemocy seksualnej uwzględniającą perspektywy prawną, socjologiczną i psychologiczną, tj. wiedzy dotyczącej charakterystyki przestępstw seksualnych, obowiązujących definicji wykorzystania seksualnego. Poznanie szczegółowej charakterystyki zjawiska kazirodztwa. Poznanie psychoseksualnych konsekwencji doznania przemocy seksualnej i ryzyko rewiktymizacji w życiu ofiar. Poznanie procesu projektowania działań diagnostycznych i terapeutycznych wobec ofiary przemocy seksualnej.

Nazwa zajęć: Edukacja seksualna w cyklu życia człowieka.

Efekty uczenia się (opis): Poznanie zasad prowadzenia poradnictwa i edukacji seksualnej dla osób z różnych grup wiekowych, osób z populacji ogólnej i różnych grup klinicznych (osób niepełnosprawnych, osób podejmujących ryzykowne zachowania seksualne, osób zakażonych HIV). Poznanie idei streetworkingu, formy poradnictwa przed- i po-testowego (HIV). Potrafi zaplanować działania w zakresie poradnictwa i edukacji seksualnej dla osób z różnych grup wiekowych, kontekstów środowiskowych i życiowych, tj. dla osób z populacji ogólnej i grup klinicznych (osób niepełnosprawnych, chorych psychicznie, osób podejmujących ryzykowne zachowania seksualne, osób zakażonych HIV).

Nazwa zajęć: Seksualność osoby z niepełnosprawnością w różnych fazach życia.

Efekty uczenia się (opis): Poznanie tematu specyfiki funkcjonowania seksualnego osób z niepełnosprawnościami (z niepełnosprawnością intelektualną, z niepełnosprawnością ruchową, ze spektrum autyzmu) oraz czynników kształtujących ich rozwój psychoseksualny, problematyki rodzin z osobami z niepełnosprawnością oraz wiedzy dotyczącej partnerstwa i rodzicielstwa osób z niepełnosprawnością. Poznanie procesu projektowania działań w zakresie poradnictwa i edukacji seksualnej wobec różnych grup osób z niepełnosprawnością (z niepełnosprawnością intelektualną, z niepełnosprawnością ruchową, ze spektrum autyzmu).

Nazwa zajęć: Seksuologia sądowa. Prawo i etyka w pracy seksuologa.

Efekty uczenia się (opis): Poznanie zaawansowanej wiedzy z dziedziny seksuologii sądowej, przepisów prawnych dotyczących przestępstw seksualnych i pracy biegłego seksuologa., zasad tworzenia ekspertyz sądowych w sprawach seksuologicznych. Poznanie specyficznych zasad opiniowania w sprawach dzieci-ofiar przestępstw seksualnych, procedur przyjaznego przesłuchania dziecka.

Nazwa zajęć: Praktyki, superwizje

Efekty uczenia się (opis): w zależności od placówki stażowej doskonalenie wszystkich efektów kształcenia w zakresie Umiejętności oraz wszystkich Kompetencji interpersonalnych i społecznych.