

**SPRAWOZDANIE ROCZNE REKTORA
Z DZIAŁALNOŚCI
UNIwersYTETU IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU
OD 1 STYCZNIA DO 31 GRUDNIA 2015 ROKU
PRZYJĘTE NA POSIEDZENIU SENATU UAM
30 MAJA 2016 ROKU**



POZNAN, maj 2016



Przygotowano przede wszystkim
na podstawie materiałów dostarczonych
przez jednostki organizacyjne UAM
oraz administrację Uczelni

Redakcja: Natalia Chromińska
Współredakcja: Ewa Jarmakowska-Kolanus, Natalia Jezierska
Opracowanie graficzne: Magdalena i Jolanta Latosińskie
Zdjęcia: Maciej Męczyński



WPROWADZENIE.....	5
1. ISTOTNE ZADANIA I WYDARZENIA UCZELNIANE.....	7
2. ORGANA UCZELNI.....	13
2.1. Rektor, komisje i zespoły rektorskie.....	14
2.2. Senat i komisje senackie	16
3. BADANIA NAUKOWE.....	23
3.1. Nauczyciele akademicy.....	24
3.2. Badania naukowe.....	26
3.3. Współpraca z zagranicą.....	30
3.4. Załączniki.....	31
4. KSZTAŁCENIE.....	71
4.1. Podstawowe dane dotyczące kształcenia.....	72
4.2. Formy studiów, poziomy kształcenia, rekrutacja, liczba studentów.....	75
4.3. Nowe kierunki i specjalności studiów.....	75
4.4. Studia w zamiejscowych ośrodkach dydaktycznych, Instytucie Kultury Europejskiej w Gnieźnie oraz na Wydziale Pedagogiczno-Artystycznym w Kaliszu	76
4.5. Studia doktoranckie (studia III stopnia).....	77
4.6. Jakość kształcenia.....	81
4.7. Indywidualizacja studiów.....	82
4.8. Internacjonalizacja kształcenia.....	83
4.9. Sprawy bytowe studentów I i II stopnia.....	85
4.10. Studenci niepełnosprawni.....	86
4.11. Działalność naukowa i organizacyjna.....	87
4.12. Działalność kulturalna i sportowa.....	87
4.13. Załączniki.....	89

5. RELACJE Z OTOCZENIEM.....	149
5.1. Współpraca z jednostkami sektora naukowo-badawczego oraz władzami miasta i regionu.....	150
5.2. Interdyscyplinarne centra uniwersyteckie.....	153
5.3. Badania stosowane i prace rozwojowe.....	153
5.4. UAM – uniwersytetem każdego wieku.....	155
5.5. Relacje z absolwentami UAM.....	156
5.6. Działalność promocyjna i marketingowa UAM.....	158
5.7. Załączniki.....	161
6. ZARZĄDZANIE.....	175
6.1. Zarządzanie strategiczne i operacyjne w UAM.....	176
6.2. Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi.....	176
6.3. Doskonalenie zarządzania.....	177
6.4. Sprawy socjalne pracowników UAM.....	178
6.5. Inwestycje budowlane i remonty.....	179
6.6. Zmiany organizacyjne.....	181
6.7. Załączniki.....	181
7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH.....	193
7.1. Wydziały.....	194
7.2. Jednostki wspólne i międzyuczelniane.....	260
7.3. Jednostki ogólnouczelniane	267
7.4. Jednostki międzywydziałowe.....	297
7.5. Ośrodki i centra uniwersyteckie.....	302
8. ZAKOŃCZENIE.....	315

WPROWADZENIE

Sprawozdanie roczne Rektora z działalności Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w 2015 roku przygotowane zostało w podobnym układzie jak w poprzednich latach, czyli nawiązuje w swej strukturze do celów strategicznych przyjętych przez Uczelnię w „Strategii Rozwoju UAM” do 2019 roku. Taki stan rzeczy pozwala na prześledzenie zmian w kluczowych dla uczelni obszarach: badań naukowych, kształcenia, relacji z otoczeniem oraz zarządzania.

Pierwsze rozdziały tradycyjnie opisują istotne zadania i ważne wydarzenia uniwersyteckie oraz działalność organów Uczelni (Rektor, Senat, komisje senackie i rektorskie, zespoły). Kolejne cztery rozdziały wraz z załącznikami to odzwierciedlenie czterech celów strategicznych uczelni. Tworzą one cenne kompendium wiedzy i źródło konkretnych danych, opisujących wszystkie sfery funkcjonowania Uczelni w 2015 roku. Rozdział „Sprawozdania jednostek uczelnianych” jest zbiorem sprawozdań, przytoczonych w oryginalnej formie dostarczonej przez kierownictwo poszczególnych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu.

Rok sprawozdawczy był dobrym rokiem dla UAM. Wysoką jakość prowadzonych badań naukowych potwierdziły indywidualne i grupowe sukcesy naszych uczonych, uzyskanie kolejnych stopni i tytułów naukowych, odznaczeń, grantów, udział w wielu projektach badawczych i dydaktycznych, ważne publikacje i konferencje naukowe. Profesorowie naszego Uniwersytetu znaleźli się wśród laureatów prestiżowych konkursów Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki czy Fundacji na rzecz Nauki Polskiej. Również nasi studenci i doktoranci zostali laureatami prestiżowych stypendiów i konkursów. Wysoką jakość kształcenia oddały kolejne oceny komisji akredytacyjnych.

Na Morasku i w Kaliszu dokończyliśmy kolejne obiekty finansowane z programu wieloletniego. Jest się czym chwalić, jeśli chodzi o system zarządzania uczelnią, szczególnie w zakresie finansów i informatyzacji uczelni. Uniwersytet rozpoczął rok 2015 z nowymi zasadami gospodarki finansowej.

Wynik finansowy 2015 roku był dodatni.



1.

ISTOTNE ZADANIA I WYDARZENIA UCZELNIANE

1. ISTOTNE ZADANIA I WYDARZENIA UCZELNIANE

Szeroka społeczność poznańskiej Almae Matris – największej w regionie i jednej z najlepszych uczelni w Polsce, obejmowała w roku 2015 blisko **50 000 osób**. Tworzyli ją studenci, doktoranci, nauczyciele akademicy, pracownicy naukowo-techniczni, biblioteczni, administracyjni i inni. Ich aktywność wpisywała się w działalność **15 wydziałów** oraz, działającego na zasadach podstawowej jednostki organizacyjnej **Instytutu Kultury Europejskiej** z siedzibą w Gnieźnie, kilkunastu innych jednostek organizacyjnych oraz dwóch zamiejscowych ośrodków dydaktycznych: w Pile i Słubicach.

W roku akademickim 2014/2015 kształcenie prowadzono na **70 kierunkach, 207 specjalnościach i 67 studiach podyplomowych**, a w roku 2015/2016 – **77 kierunkach, 208 specjalnościach i 53 studiach podyplomowych**.

Nieustannie uatrakcyjniano ofertę dydaktyczną, mając na uwadze przede wszystkim wysoką jakość prowadzonych w ramach wydziałów, instytutów, zakładów i pracowni oraz centrów naukowych projektów badawczych. Wysoka pozycja Uniwersytetu w prestiżowych krajowych rankingach i jego obecność w międzynarodowych klasyfikacjach uczelni wyższych stanowi dowód na to, że naukowe osiągnięcia UAM są dostrzegane w świecie nauki.

W roku 2015 UAM utrzymał w rankingu redakcji „Rzeczpospolitej” i „Perspektyw” przygotowanym przez kapitułę pod przewodnictwem prof. Marka Safjana zarówno **3. pozycję wśród wszystkich uczelni akademickich kraju**, jak i **3. lokatę wśród uniwersytetów** zaraz po Uniwersytecie Jagiellońskim i Uniwersytecie Warszawskim. W tym samym rankingu kierunek pedagogika prowadzony przez Wydział Studiów Edukacyjnych zajął I miejsce, a kierunek: teologia i religioznawstwo prowadzony przez Wydział Teologiczny zajął III miejsce. Według raportu światowego rankingu repozytoriów – „The Ranking Web of World Repositories” repozytorium **AMUR** awansowało aż o 71 pozycji, czyli znalazło się na 218. miejscu wśród 2297 indeksowanych repozytoriów z całego świata. Wśród polskich repozytoriów AMUR w dalszym ciągu zajmuje zaszczytne **1. miejsce**. UAM zdobył **I miejsce w plebiscycie Głosu Wielkopolskiego „Uczelnia warta wyboru”**, w którym internauci – czytelnicy Głosu, mogli wybrać najlepszą szkołę wyższą w Wielkopolsce. UAM znalazł się w światowym rankingu uczelni wyższych **Times Higher Education 2015-16**. Ranking ten od 12 lat prezentuje listę światowej klasy uniwersytetów w oparciu o wskaźniki mierzone we wszystkich podstawowych sferach ich działalności – dydaktyce, badaniach naukowych, cytowaniach, internacjonalizacji i transferze wiedzy do otoczenia społeczno-gospodarczego. 2 grudnia 2015 roku ogłoszono wyniki prestiżowego rankingu **The Times Higher Education World University Rankings dla Uniwersytetów z krajów rozwijających się**. UAM zajął w tym rankingu 179. miejsce na 200 sklasyfikowanych jednostek z 48 dynamicznie rozwijających się krajów świata (poza Europą Zachodnią i USA).

Godnym podkreślenia jest fakt, iż Polska Komisja Akredytacyjna wydała ocenę wyróżniającą dla Wydziału Biologii i Wydziału Matematyki i Informatyki oraz kierunków: „akustyka” i „optometria” prowadzonego przez Wydział Fizyki UAM na poziomie studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim i dla kierunku „geografia” prowadzonego przez Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych na poziomie studiów I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Codziennie życie Uniwersytetu obfituje w niezwykle wydarzenia. Do takich wydarzeń z pewnością zaliczyć należy uroczystości nadania najwyższej godności akademickiej – tytułu **doktora honoris causa**. W roku 2015 tym zaszczytnym mianem zostali uhonorowani:

- **prof. Peter Nijkamp** – światowej klasy ekonomista, który specjalizuje się w geografii ekonomicznej (19 stycznia),
- **Julia Hartwig** – wybitna polska poetka, tłumaczka i eseistka (2 lutego),
- **prof. Jan C. Joerden** – prawnik światowego formatu i orędownik polsko-niemieckiej współpracy naukowej (20 lutego),
- **prof. Wolfgang Ulrich Dressler** – uznawany przez środowiska naukowe za najwybitniejszego współczesnego specjalistę z dziedziny językoznawstwa (17 czerwca) i
- **prof. Brian C.J. Moore** – wybitny badacz w dziedzinie akustyki psychofizjologicznej (9 listopada).

1. ISTOTNE ZADANIA I WYDARZENIA UCZELNIANE

Jedną z najbardziej dostojnych uroczystości w życiu Uczelni jest inauguracja nowego roku akademickiego. W jej trakcie wręczane jest wyjątkowe wyróżnienie nadawane przez Senat UAM wybitnym osobistościom Uniwersytetu – **Medal *Palmae Universitatis Studiorum Posnaniensis***. 1 października 2015 roku został nim uhonorowany **prof. dr hab. Sylwester Dworacki** z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej.

Na specjalnych uroczystościach uniwersyteckich osobom szczególnie zasłużonym dla naszej Uczelni Rektor wręcza **Medale za Zasługi dla UAM**. Jeden z takich Medali 15 września 2015 roku trafił do **prof. Jean Marie Lehna** – wybitnego chemika noblisty.

Jedną z najważniejszych form uznania naukowego dorobku jest ceremonia odnowienia doktoratu znanym uczonym w 50. rocznicę obrony pracy doktorskiej. W 2015 roku odbyły się dwie uroczystości odnowienia doktoratu: **prof. Teresy Rabskiej z Wydziału Prawa i Administracji** (16 czerwca) i **prof. Henryka Olszewskiego** również z **Wydziału Prawa i Administracji** (23 listopada).

Władze rektorskie świadome znaczenia opinii publicznej oraz przychylności przedstawicieli świata polityki odbywali spotkania z wysokimi **reprezentantami rządu i parlamentu**, samorządów terytorialnych oraz krajowych i zagranicznych uczelni. Spotykali się z władzami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego: minister prof. Leną Kolarską-Bobińską i wiceministrem prof. Markiem Ratajczakiem oraz wicepremierem ministrem dr. Januszem Gowinem, by omówić sprawy kluczowe dla Uniwersytetu. JM Rektor uczestniczył również w spotkaniu Premier Ewy Kopacz z przedstawicielami środowiska naukowego (Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, 25 sierpnia). W UAM gościliśmy Prezydenta Aleksandra Kwaśniewskiego (11 maja) i Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Infrastruktury i Rozwoju Iwonę Wendel (20 maja). Wzorem lat ubiegłych, w czerwcu, w murach Uniwersytetu odbyło się spotkanie władz rektorskich z parlamentarzystami Ziemi Wielkopolskiej.

Władze uczelni niejednokrotnie spotykały się z władzami lokalnymi: wojewodą i wicewojewodami wielkopolskimi, marszałkiem i wicemarszałkami województwa wielkopolskiego, Prezydentem Miasta Poznania i jego zastępcami.

W Gabiniecie Rektora bywali też przedstawiciele ambasad i konsulatów (Azerbejdżanu, Filipin, Finlandii, Irlandii, Norwegii, RPA, Szwajcarii oraz państw Europy Południowo-Wschodniej) oraz Ambasador RP w Portugalii prof. dr hab. Bronisław Misztal (26 maja), a także wybitne osobistości ze świata nauki, kultury i gospodarki.

Wszystkie spotkania i wizyty miały na celu promocję osiągnięć i potencjału Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. O wizerunek Uczelni dbali tradycyjnie pracownicy Biura Prasowego, Działu Promocji i Marketingu, a także redakcje „Życia Uniwersyteckiego” oraz Uniwersyteckiego Studia Filmowego.

Działania wizerunkowe na rzecz UAM znalazły swe odbicie w licznych prezentacjach uczelnianych dokonanych naukowych i dydaktycznych podczas dorocznych imprez, do których należą m.in. zorganizowane na terenie Międzynarodowych Targów Poznańskich **Targi Edukacyjne 2015** (20-22 marca), **XVIII Poznański Festiwal Nauki i Sztuki** (14-16 kwietnia), **XIX Poznańskie Dni Książki nie tylko Naukowej** w Collegium Maius UAM (4-6 listopada) oraz organizowany przez Bibliotekę UAM pod patronatem Kolegium Rektorów Miasta Poznania **XX Poznański Przegląd Książki Naukowej** w Bibliotece Uniwersyteckiej (2 marca-4 kwietnia).

Zespół rektorski, jak co roku, aktywnie uczestniczył w posiedzeniach gremiów zrzeszających instytucje szkolnictwa wyższego. JM Rektor brał udział w spotkaniach Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP): w Poznaniu (posiedzenie Prezydium w UEP, 27-28 lutego), w Gdańsku (18-20 marca), w Łodzi (21-23 maja), we Wrocławiu (posiedzenie Prezydium i Zgromadzenie Plenarne, 15-17 października). JM Rektor przewodniczył obradom Konferencji Rektorów Uniwersytetów Polskich (KRUP): w Szczecinie (27-29 maja), Olsztynie (wspólne posiedzenie Prezydium KRASP i Prezydium PAN, 2-4 lipca) i Wrocławiu (11-14 listopada). Ponadto 15 stycznia JM Rektor uczestniczył w posiedzeniu Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego (gmach MNiSW, Warszawa), a 18 lutego brał udział w konferencji dotyczącej propozycji zmian w systemie oceny jednostek naukowych (Sala pod Kopułą Ministerstwa Gospodarki, Warszawa).

Rektorzy brali udział również w spotkaniach konferencji tematycznych, zrzeszających prorektorów uniwersytetów polskich (UKPROM, UKF, UKN czy UKA), reprezentowali Uczelnię w czasie wizyt w UAM rektorów uczelni polskich i zagranicznych, a także w spotkaniach organizowanych w ramach (EUA) European University Association, w konferencjach rektorów uczelni zrzeszonych w grupie EMUNI, biorących udział w Programie Santander. Funkcję **Zastępcy Przewodniczącego Europejskiej Grupy Santander** pełni **prorektor ds. nauki i współpracy międzynarodowej UAM prof. Jacek Witkoś** oraz w konferencjach **Compostela Group of Universities**, której **Przewodniczącym** został **prof. Marek Kręglewski**.

Rektor przewodniczył obradom Kolegium Rektorów Miasta Poznania, Rady Filii Fundacji Kultury Polskiej w Poznaniu, Rady Nadzorczej Fundacji UAM. Brał też udział w spotkaniu członków Kapituły Certyfikacyjnej Marki Wielkopolski w Urzędzie Marszałkowskim w Poznaniu (24 lutego) oraz spotkaniu przedstawicieli Projektu INPRONKO z Parlamentarnym Zespołem ds. Zintegrowanego, Wielodyscyplinarnego Systemu Profilaktyki, Diagnostyki i Leczenia Chorób Nowotworowych w Auli Lubrańskiego (21 września).

Kontynuowano spotkania z dziekanami, dyrektorami instytutów kierunkowych, kierownikami jednostek ogólnouczelnianych i międzywydziałowych oraz społecznością akademicką, poświęcone omówieniu działalności Uczelni i planów na przyszłe lata.

Wyjątkową okazją do złożenia osobistych podziękowań i gratulacji były spotkania Rektora i prorektora ds. kadr i rozwoju z licznym gronem osób obchodzących jubileusz pracy na Uniwersytecie oraz profesorami i doktorami habilitowanymi uhonorowanymi nagrodami jubileuszowymi. Zespół rektorski miał też szereg okazji do bezpośredniego kontaktu z pracownikami i studentami naszej Uczelni podczas rozmaitych wydarzeń kulturalnych i sportowych, wśród których należy wspomnieć m.in. o: tradycyjnym **Koncertie Noworocznym** w wykonaniu uniwersyteckich zespołów muzycznych (11 i 12 stycznia), **„Majówce w Botaniku”** (1-3 maja), **Koncertach Majowym** w Auli Uniwersyteckiej w ramach obchodów Dekady Jubileuszowej oraz z okazji 90-lecia Ogrodu Botanicznego UAM (7 maja), **Dniu Sportu** (6 maja) oraz Festiwalu Muzycznym **Juwenalia Poznań 2014** (28-31 maja).

W okresie sprawozdawczym władze Uczelni z troską podchodziły do rozwoju uniwersyteckiej infrastruktury, kontynuując działania w ramach programu inwestycyjnego finansowanego z budżetu państwa i wykorzystując w tym celu środki własne i unijne. Do najważniejszych wydarzeń w tym obszarze należą: uroczystość otwarcia Wielkopolskiego Centrum Zaawansowanych Technologii (1 grudnia) oraz otwarcie Multimedialnej Pracowni Nauki Języków Obcych dla Niesłyszących w dawnym Collegium Chemicum (17 grudnia).

Ponadto w roku sprawozdawczym w UAM miało miejsce wiele istotnych wydarzeń, m.in.:

- podpisanie porozumienia między Wydziałem Biologii a Międzynarodowym Instytutem Biologii Molekularnej i Komórkowej (MIBMiK) UNESCO w Warszawie (20 stycznia),
- powołanie przez Prezydenta Poznania Jacka Jaśkowiaka i JM Rektora prof. Bronisława Marciniaka Poznańskiej Nagrody Literackiej przyznawanej w dwóch kategoriach: Nagroda im. Adama Mickiewicza (w wysokości 60 tys. zł) za wybitne zasługi dla polskiej literatury i Kultury oraz Nagroda-Stypendium im. Stanisława Barańczaka (w wysokości 40 tys. zł) za znaczący, innowacyjny dorobek w dziedzinie literatury, humanistyki, popularyzacji kultury literackiej dla twórcy, który nie ukończył 35 roku życia (styczeń, I Gala wręczenia PNL – 18 maja),
- jubileusz emisji 300. odcinka „Z życia Uniwersytetu” (30 stycznia),
- podpisanie przez JM Rektora deklaracji wsparcia dla „Europejskiej Karty Naukowca” oraz „Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych” (10 lutego),
- oficjalna inauguracja aktywności Naukowej Uniwersyteckiej Telewizji Internetowej UAM.TV (20 kwietnia),
- V Akademicki Koncert Kameralny pod patronatem JMR – „Tryptyk Rzymski” – utwór wokalnie-instrumentalny skomponowany przez Fryderyka Stankiewicza do słów św. Jana Pawła II w wykonaniu Zespołu Wokalnego Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu UAM (20 kwietnia),
- podpisanie umowy konsorcyjnej między Wydziałem Polonistyki UJ a Wydziałem Filologii Polskiej i Klasycznej UAM (Collegium Novum Uniwersytetu Jagiellońskiego, 28 kwietnia),
- Jubileusz 40-lecia Wydziału Nauk Społecznych (15 maja),
- Konferencja z okazji jubileuszu 20-lecia Parku Naukowo-Technologicznego (20 maja),
- zawarcie Porozumienia Uniwersyteckich Anglistyk Polskich PUAP, mających podejmować wspólne działania, których celem jest pielęgnowanie i rozwój dorobku anglistyki polskiej (Gułtowy, 22-23 maja),
- podpisanie porozumienia o utworzeniu interdyscyplinarnych studiów II stopnia na kierunku Neurobiologia (AWF, Uniwersytet Przyrodniczy, Wydział Biologii UAM) (1 czerwca),
- XII Międzynarodowy Festiwal Chórów Uniwersyteckich „Universitas Cantat 2015” (Aula Uniwersytecka, 24-27 czerwca),
- udział JMR w VII Kongresie Nanotechnologii (MTP, 25 czerwca),
- utworzenie przy Katedrze Muzykologii UAM, dzięki inicjatywie dr hab. Aliny Mądry, oddziału RISM – Répertoire International des Sources Musicales, Międzynarodowego Katalogu Źródeł Muzycznych (czerwiec),
- wizyta JMR w stacji polarnej UAM na Spitsbergenie (6-10 sierpnia),

1. ISTOTNE ZADANIA I WYDARZENIA UCZELNIANE

- udział prorektora prof. Jacka Witkosia w XXXVIII Zjeździe Polskiego Towarzystwa Astronomicznego (Aula Lubrańskiego, 7 września),
- udział prorektora prof. Andrzeja Lesickiego w X Polskim Zjeździe Filozoficznym (Collegium Iuridicum Novum, 15-19 września),
- Jubileusz 90-lecia Polskiego Towarzystwa Antropologicznego (16-18 września),
- 45th Poznań Linguistic Meeting (17 września),
- popisanie porozumienia o współpracy UAM z Muzeum Początków Państwa Polskiego w Gnieźnie przy realizacji projektów naukowo-badawczych oraz dydaktycznych związanych z historią wczesnego średniowiecza w Polsce i historią Gniezna i okolic (29 września),
- obchody 350. rocznicy Uniwersytetu w Kilonii (Kilonia, 4-6 października),
- uroczystość 25-lecia Fundacji UAM i posiedzenie Rady Nadzorczej Fundacji UAM (Aula Lubrańskiego, 12 października),
- uroczyste podpisanie przez prorektora prof. Jacka Witkosia i rektor belgijskiego Ghent University prof. dr. Anne De Paepe, w obecności Jego Wysokości Filipa Króla Belgów oraz wicepremierów RP Janusza Piechocińskiego i Tomasza Siemoniaka, porozumienia o akademickiej współpracy (Ambasada Belgii w Warszawie, 13 października),
- udział władz rektorskich w Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Macieja Zielińskiego koncepcja wykładni prawa” dedykowanej Prof. Maciejowi Zielińskiemu (Aula Lubrańskiego, 19 października),
- konferencja poświęcona perspektywom rozwoju studiów interdyscyplinarnych (Aula Lubrańskiego, 22 października),
- podpisanie umowy konsorcjum naukowe Wydziału Anglistyki UAM z Akademią „Artes Liberales” UW (Uniwersytet Warszawski, 2 grudnia),
- Jubileusz Austriackiego Ośrodka Kultury (Biblioteka UAM, 10 grudnia),
- przyznanie nagród w ogłoszonym przez prorektora ds. kształcenia prof. dr. hab. Krzysztofa Krasowskiego konkursie na najlepszy projekt poprawienia jednego elementu podnoszącego jakość kształcenia w jednostce: Wydziałowi Matematyki i informatyki za projekt *Elektroniczny system wspomagający przeprowadzanie hospitacji zajęć* (12 000 zł) oraz *ex aequo*: Wydziałowi Anglistyki za projekt *Jak efektywnie oceniać stopień osiągnięcia założonych efektów?* (9 000 zł) i Wydziałowi Neofilologii za projekt *Upowszechnienie systemu hospitacji* (9 000 zł).

Owocna współpraca władz rektorskich z akademicką wspólnotą przyczyniła się do realizacji wielu projektów, a przede wszystkim do umocnienia pozytywnego wizerunku Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.



2.

ORGANA UCZELNI

2. ORGANA UCZELNI

2.1. REKTOR, KOMISJE I ZESPOŁY REKTORSKIE

Za działalność Uczelni w okresie sprawozdawczym odpowiadał zespół rektorski wybrany w wyniku wyborów na kadencję 2012-2016, w składzie:

- prof. Bronisław Marciniak – rektor,
- prof. Krzysztof Krasowski – prorektor ds. kształcenia,
- prof. Andrzej Lesicki – prorektor ds. kadry i rozwoju uczelni,
- prof. Marek Nawrocki – prorektor ds. informatyzacji i współpracy z gospodarką,
- prof. Zbigniew Pilarczyk – prorektor ds. studenckich,
- prof. Jacek Witkoś – prorektor ds. nauki i współpracy międzynarodowej.

Rektorzy wykonywali swoje obowiązki zgodnie z przyjętymi na początku kadencji zakresami.

W roku sprawozdawczym aktywnie działały stałe lub doraźne komisje rektorskie, którym przewodniczyli: rektor, prorektorzy oraz inni profesorowie i pracownicy Uczelni. Komisje opiniowały i doradzały rektorowi w sprawach związanych z bieżącym funkcjonowaniem Uczelni.

A. W skład Komisji Rektorskiej ds. Studiów Stacjonarnych oraz Komisji Rektorskiej ds. Studiów Nie-stacjonarnych wchodzi prodekan ds. studenckich ze wszystkich wydziałów oraz z-ca Dyrektora Instytutu Kultury Europejskiej. Przewodniczącym Komisji jest Prorektor ds. studenckich prof. dr hab. Zbigniew Pilarczyk. W roku 2015 Komisja zbierała się regularnie i zajmowała bieżącymi problemami dydaktycznymi oraz bytowymi studentów. W szczególności należy wymienić następujące sprawy poruszane na posiedzeniach Komisji:

- opracowanie zasad rekrutacji na studia,
- analiza przebiegu procesu rekrutacji,
- przygotowywanie zmian Regulaminu Studiów zgodnie ze zmienioną ustawą – Prawo o szkolnictwie wyższym,
- zwiększanie atrakcyjności oferty dydaktycznej,
- wdrażanie postanowień Strategii Rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w zakresie dotyczącym kształcenia studentów,
- poszerzanie oferty dydaktycznej dla studentów obcokrajowców,
- omówienie procedur związanych z funkcjonowaniem Komisji dyscyplinarnej dla studentów,
- analiza nowych programów kształcenia w oparciu o Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego,
- inauguracja roku akademickiego dla studentów I roku,
- dalsze wdrażanie systemu USOS, w tym wprowadzanie systemu Archiwum Prac Dyplomowych APD oraz systemu antyplagiatowego OSA.

W roku 2015 Prorektor ds. studenckich spotykał się systematycznie również z przedstawicielami Samorządu Studenckiego oraz organizacji studenckich i kół naukowych.

B. Komisja Rektorska ds. Badań Naukowych i Współpracy z Zagranicą pod przewodnictwem prorektora prof. dra hab. Jacka Witkosia spotkała się w 2015 roku trzykrotnie: 16 marca, 22 października i 26 listopada.

Na spotkaniach były omawiane następujące tematy:

- Opracowano uwagi Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu do projektu zmian w ocenie parametrycznej i kategoryzacji jednostek naukowych w 2017 roku. Zwrócono uwagę na wyłanianie podczas oceny niejednorodnych jednostek naukowych, dla których udział pracowników jednostki w danym obszarze wiedzy będzie miał znaczenie.
- Omówiono wykaz danych wskazanych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 czerwca 2015 r. w sprawie Systemu Informacji o Nauce w podziale na jednostki zobowiązane do zamieszczania w systemie POL-on wraz z częstotliwością ich aktualizowania. Dane zamieszczone w POL-onie będą wykorzystane do skompilowania ankiety parametrycznej.

- Przystawiono dane dot. jednostek naukowych najsukuteczniej aplikujacych o środki finansowe w przeliczeniu na liczbę N (liczbę pracowników zaangażowanych w prace naukowe i badawczo-rozwojowe, zgłoszone we wnioskach statutowych) dla projektów NCN rozstrzygniętych w latach 2013-2014, i porównanie z pozycją zajęą podczas parametryzacji w roku 2013 w danej GWO.
- Zaprezentowano ideę programu mobilności naukowców, który ruszy w 2016 r. W pierwszym etapie będą to wyjazdy naukowców UAM do zagranicznych ośrodków zagranicznych w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych.
- Przedyskutowano koncepcję publikacji UAM dot. badań naukowych na przykładzie wybranych przez wydziały projektów badawczych realizowanych w latach 2012-2015.

C. W 2015 r. pod przewodnictwem prof. UAM dra hab. Andrzeja Lesickiego, Prorektora ds. kadry i rozwoju uczelni, odbyły się dwa posiedzenia **Komisji Rektorskiej ds. Bezpieczeństwa i Higieny Pracy**. Na spotkaniach, które miały miejsce 1 kwietnia i 15 października 2015 r. omówiono następujące zagadnienia:

- wnioski i zalecenia z kontroli warunków pracy oraz przestrzegania przepisów BHP w Uczelni;
- zarządzenie nr 388/2014/2015 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 25 marca 2015 roku w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy prowadzeniu prac ziemnych;
- protokół ze spotkania, zorganizowanego na Wydziale Historycznym w dniu 5 lutego 2015 r., którego celem było omówienie zagrożeń przy prowadzeniu prac ziemnych oraz omówienie zagadnień dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa pracownikom i studentom, wykonującym prace w narażeniu na działanie czynników szkodliwych, w trakcie prac i zajęć terenowych organizowanych przez Uczelnię;
- okoliczności pożaru, który miał miejsce w Domu Akademickim ul. Nieszawska i działania podjęte przez pracowników obiektu oraz Państwową Straż Pożarną;
- sposób zabezpieczenia przeciwpożarowego, wyłączzonego z eksploatacji budynku DS w Kaliszu przy ul. Częstochowskiej;
- aktualizację zarządzenia w sprawie środków ochrony indywidualnej, odzieży i obuwia roboczego oraz ekwiwalentu za pranie odzieży roboczej;
- wykaz prac niebezpiecznych w poszczególnych jednostkach Uczelni oraz projekt zarządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy prowadzeniu prac niebezpiecznych, przy wykonywaniu, których występuje bezpośrednie zagrożenie dla zdrowia i życia pracowników;
- realizację umowy na badania profilaktyczne pracowników w 2015 roku;
- konieczność przygotowania zarządzenia regulującego zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy oraz bezpieczeństwa pożarowego na imprezach organizowanych przez Uczelnię.

D. Komisja Rektorska ds. Kadr i Finansów, złożona z prorektorów, dziekanów i dyrektora podstawowej jednostki organizacyjnej w Gnieźnie, której przewodniczył Rektor, odbywała spotkania co najmniej raz w miesiącu, zajmując się na bieżąco najważniejszymi sprawami Uczelni. Wypowiadała się także w sprawie porządku obrad posiedzeń zwyczajnych Senatu oraz wniosków o nadanie orderów i odznaczeń oraz Medalii KEN. Komisja omawiała również strategiczne dla Uczelni zagadnienia (decentralizacja finansowa – ostatni etap wdrożenia oraz inne wewnętrzne akty prawne).

Ponadto w 2015 roku pracowały zespoły i komisje rektorskie:

E. Zespół ds. Struktury Organizacyjnej UAM, w składzie: prof. Andrzej Lesicki (przewodniczący), dr Agnieszka Pyrzyńska i dr Aleksandra Bocheńska rozpatrywał wnioski wydziałów i innych jednostek organizacyjnych uniwersytetu w sprawie zmian struktury organizacyjnej. Rezultatem tych prac było przygotowanie w 2015 roku **20 zarządzeń** rektora.

F. Komisja Rektorska ds. współpracy z gospodarką pod przewodnictwem Prorektora prof. UAM dra hab. Marka Nawrockiego w roku 2015 spotkała się dwukrotnie: w marcu i w grudniu.

Gościem grudniowego posiedzenia Komisji był mgr Marcin Wojtkowiak – koordynator Polskiej Komisji Akredytacyjnej ds. współpracy z pracodawcami, który mówił na temat dobrych praktyk w zakresie współpracy uczelni z pracodawcami i ich wpływ na jakość kształcenia oraz o nowej roli dla Biur Karier.

G. Komisja ds. negocjacji w sprawie zakupu działek i sprzedaży nieruchomości pracowała w 2015 r. w składzie: prof. Andrzej Lesicki (przewodniczący), prof. Józef Tomasz Pokrzywniak (członek), mgr Stanisław Wachowiak (członek), dr Marcin Wysocki (członek), mgr Artur Ratajszczak (członek), mgr Aneta Hilgier (sekretarz).

W trakcie trzech posiedzeń Komisja podejmowała następujące sprawy:

- 16 kwietnia 2015 r. – oferta dotycząca sprzedaży nieruchomości położonej w Poznaniu przy ul. Śniadeckich / Święckiego, stanowiącej działkę nr 34/8, o powierzchni 8.310 m². Podjęto decyzję o podpisaniu przedwstępnej warunkowej umowy sprzedaży z firmą BGK Nieruchomości S. A.
- 3 czerwca 2015 r. – otwarcie ofert w przetargu nieograniczonym pisemnym na sprzedaż 3 lokali mieszkalnych, położonych w Słubicach. Komisja dokonała wyboru dwóch ofert i podjęła decyzje o sprzedaży nieruchomości stanowiącej lokal mieszkalny nr 2 o pow. 54,29 m², położony przy ul. Żwirki i Wigury 6 C wraz z udziałem ułamkowym 7/100 w częściach wspólnych nieruchomości (gruntu i budynku) na działce nr 539/9 oraz nieruchomości stanowiącej lokal mieszkalny nr 3 o pow. 53,80 m² położony przy ul. Żwirki i Wigury 6 D wraz z udziałem ułamkowym 7/100 w częściach wspólnych nieruchomości (gruntu i budynku) na działce nr 539/9.
- 18 listopada 2015 r. – oferta dotycząca sprzedaży nieruchomości położonej w Poznaniu przy ul. 28 Czerwca 1956 r., stanowiącej działki nr 20/54 o pow. 8805 m² (zabudowanej budynkiem dydaktycznym Collegium im. H. Cegielskiego), nr 49 o pow. 383 m², nr 20/25 o pow. 100 m² oraz nr 20/9 o pow. 59 m², o łącznej powierzchni 9.347 m². Podjęto decyzję o podpisaniu przedwstępnej warunkowej umowy sprzedaży z firmą Nalepa Capital Trust. Sp. z o.o.

H. Zespół ds. Strategii Rozwoju UAM powołany przez JM Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, w składzie: prof. Grzegorz Schroeder – przewodniczący, prof. Agnieszka Cybal-Michalska, prof. Rafał Drozdowski, prof. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk, Prof. Witold Mazurczak, prof. Bogusław Mróz, prof. Tadeusz Strykiewicz, prof. Sławomir Banaszak, prof. Jacka Gulińskiego, mgr Natalia Chromińska, mgr Katarzyna Linke, mgr Maria Lutomska, przeprowadził ocenę realizacji wdrażania Strategii Rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Raport z oceny realizacji strategii rozwoju UAM za rok 2014 został przekazany JM Rektorowi w dniu 9 kwietnia 2015 roku, oraz przedstawiony Senatowi na posiedzeniu w dniu 27 kwietnia 2015 roku.

W Priorytetowych Programach Strategicznych realizowanych w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w kadencji 2012-2016 przyjęto, jako zadanie, „stworzenie nowych obszarów i form kształcenia uwzględniającego zmiany w otoczeniu zgodnie z oczekiwaniami społecznymi i wymogami rynku pracy”. W tym kontekście, Zespół ds. Strategii Rozwoju UAM w roku 2015 rozpoczął prace nad powołaniem Uniwersytetu Otwartego UAM oferującego możliwość podjęcia nowych różnorodnych form kształcenia bez względu na wiek i dotychczasowe wykształcenie.

Zespół opracował pełną dokumentację konieczną do uruchomienia działań Uniwersytetu Otwartego, w tym określił: cel, misję oraz wizję takiego Uniwersytetu.

I. Konwent Godności Honorowych

W 2015 r. odbyło się jedno posiedzenie członków Konwentu Godności Honorowych (21 sierpnia 2015 r.). Podczas posiedzenia członkowie Konwentu pozytywnie zaopiniowali wnioski o nadanie tytułu Doktora Honoris Causa Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu dla prof. Krzysztofa Matyjaszewskiego.

Działania zespołu rektorskiego wspomagali również pełnomocnicy rektora.

2.2. SENAT I KOMISJE SENACKIE

Najwyższym organem uchwałodawczym Uniwersytetu jest **Senat**, który 63 członków z głosem stanowiącym i 5 osób z głosem doradczym.

W 2015 roku Senat odbył **10 posiedzeń zwyczajnych i 4 nadzwyczajne: 1 poświęcone zmianom w Statucie UAM** (22 czerwca) i 3 żałobne:

- nadzwyczajne posiedzenie Senatu UAM i Rady Wydziału Fizyki poświęcone uczczeniu pamięci zmarłego w dniu 2 czerwca 2015 roku prof. dr. hab. Franciszka Kaczmarka – Rektora UAM w latach 1984-1985 (9 czerwca, foyer Auli Uniwersyteckiej),
- nadzwyczajne posiedzenie Senatu UAM i Rady Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych poświęcone uczczeniu pamięci zmarłego w dniu 5 czerwca 2015 roku prof. dr. hab. Zbyszko Chojnickiego – prorektora UAM ds. nauki w latach 1981-1982 (22 czerwca, Aula Lubrańskiego) i
- nadzwyczajne posiedzenie Senatu UAM i Rady Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu poświęcone uczczeniu pamięci zmarłego w dniu 20 czerwca 2015 roku prof. dr. hab. Mariana Walczaka – dziekana WP-A w Kaliszu w latach 2007-2012 (29 czerwca, Aula Lubrańskiego).

Podjęto **95 uchwał**, w tym przede wszystkim te, wynikające z ustawowej funkcji Senatu.

Były to m.in. uchwały w sprawie:

- stanowiska Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu dotyczącego Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 stycznia 2015 r. w sprawie sposobu podziału i trybu przekazywania dotacji podmiotowej na dofinansowanie zadań projakościowych,
- zgłoszenia kandydatów na członków Polskiej Komisji Akredytacyjnej,
- zmiany uchwały w sprawie warunków i trybów rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych w roku akademickim 2015/2016,
- warunków, trybów oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych w roku akademickim 2016/2017,
- warunków i trybu przyjęć na I rok studiów doktoranckich stacjonarnych i niestacjonarnych w roku akademickim 2015/2016,
- szczegółowych zasad przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich,
- liczby miejsc na poszczególnych kierunkach studiów stacjonarnych na rok akademicki 2015/2016,
- rodzajów zajęć dydaktycznych, liczebności grup studenckich, zasad przydzielania pensum dydaktycznego i obliczania godzin dydaktycznych oraz rozliczania godzin nadwymiarowych na studiach wyższych i studiach doktoranckich,
- zatwierdzenia wzoru wspólnego dyplomu doktora wydawanego po przeprowadzeniu przewodu doktorskiego przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu wspólnie z inną uprawnioną zagraniczną jednostką organizacyjną,
- o zmianie Uchwały nr 156/2013/2014 Senatu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 29 września 2014 r. w sprawie regulaminu opłat za świadczone usługi edukacyjne w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,
- określenia składu Rady Wydziału Matematyki i Informatyki, Rady Wydziału Nauk Społecznych i Rady Wydziału Prawa i Administracji,
- wyborów w Uniwersytecie na kadencję 2016-2020.
- określenia liczby członków komisji wyborczej Uniwersytetu dla przeprowadzenia wyborów w Uniwersytecie na kadencję 2016-2020,
- powołania komisji wyborczej Uniwersytetu dla przeprowadzenia wyborów w Uniwersytecie na kadencję 2016-2020,
- przewodniczącego i wiceprzewodniczącego komisji wyborczej Uniwersytetu,
- wyboru biegłego rewidenta,
- planu rzeczowo-finansowego na rok 2015,
- zatwierdzenia sprawozdania finansowego Uniwersytetu oraz wykonania planu rzeczowo-finansowego za rok 2014,
- korekty planu rzeczowo-finansowego na 2015 rok,
- wstępnego planu rzeczowo-finansowego na rok 2016,
- wyrażenia opinii dotyczącej powołania Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej ds. studenckich na rok akademicki 2015/2016,
- organizacji potwierdzania efektów uczenia się,
- utworzenia kierunku studiów żydowskie dziedzictwo kulturowe oraz wystąpienia do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o wydanie decyzji w przedmiocie nadania uprawnienia Instytutowi Kultury Europejskiej do prowadzenia studiów na tym kierunku,
- utworzenia na Wydziale Filologii Polskiej i Klasycznej kierunku studiów *latynistyczno-polonistyczne studia nauczycielskie* oraz określenia dla niego efektów kształcenia,
- utworzenia kierunku studiów *polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie* prowadzonego łącznie przez Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej oraz Wydział Nauk Społecznych oraz określenia dla niego efektów kształcenia,
- utworzenia na Wydziale Fizyki interdyscyplinarnego kierunku studiów *Aplikacje Internetu Rzeczy* oraz określenia dla niego efektów kształcenia,

- utworzenia kierunku studiów *cywilizacja zachodnioeuropejska* oraz wystąpienia do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o wydanie decyzji w przedmiocie nadania uprawnienia Instytutowi Kultury Europejskiej do prowadzenia studiów na tym kierunku,
- utworzenia na Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych studiów drugiego stopnia *geoinformacja* oraz określenia dla niego efektów kształcenia
- utworzenia na Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych studiów drugiego stopnia na kierunku *gospodarka wodna* oraz określenia dla niego efektów kształcenia,
- w sprawie utworzenia na Wydziale Biologii interdyscyplinarnego kierunku studiów *neurobiologia* oraz określenia dla niego efektów kształcenia,
- w sprawie utworzenia na Wydziale Chemii interdyscyplinarnego kierunku studiów *analitika żywności* oraz określenia dla niego efektów kształcenia,
- w sprawie utworzenia kierunku studiów *zarządzanie i prawo w biznesie* oraz wystąpienia do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o wydanie decyzji w przedmiocie nadania uprawnienia Wydziałowi Prawa i Administracji do prowadzenia studiów na tym kierunku,
- zmiany Uchwały nr 309/2011/2012 Senatu UAM z dnia 30 kwietnia 2012 r. w sprawie utworzenia na Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych nowych kierunków studiów: *geoinformacja*, *gospodarka wodna* oraz określenia dla nich efektów kształcenia,
- utworzenia nowych specjalności studiów,
- przekształcenia jednolitych studiów magisterskich prowadzonych przez Wydział Nauk Społecznych na kierunku studiów *kognitywistyka* na studia pierwszego i drugiego stopnia oraz określenia dla studiów dwustopniowych nowych efektów kształcenia,
- zniesienia kierunku studiów drugiego stopnia *kultura klasyczna* prowadzonego przez Wydział Historyczny,
- zniesienia kierunku studiów drugiego stopnia *Techniczne Zastosowania Internetu* prowadzonego przez Wydział Fizyki.

Senat podejmował także uchwały dotyczące zmiany nazw kierunków studiów i specjalności.

Senat uchwalił zmiany w Statucie UAM, Regulaminie studiów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i regulaminie studiów doktoranckich, podjął uchwałę w sprawie wprowadzenia „Regulaminu zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu” oraz zatwierdzenia Regulaminu korzystania z infrastruktury badawczej w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Senat przyjął sprawozdanie rektora z działalności Uczelni za okres od 1 stycznia 2014 roku do 31 grudnia 2014 roku oraz sprawozdań ogólnouczelnianych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu za okres od 1 stycznia 2014 roku do 31 grudnia 2014 roku.

Senat nadał tytuł doktora honoris causa Profesorowi Wolfgangowi Ulrichowi Dresslerowi i Profesorowi Brianowi Moore'owi i przyznał Palmę Akademicką prof. Sylwestrowi Dworackiemu z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej.

Senat przyjął do wiadomości sprawozdania: Rady ds. Jakości Kształcenia i Parlamentu Samorządu Studentów UAM. Wysłuchał informacji o realizacji zadań przewidzianych w Strategii UAM, a także informacji o działalności Zespołu Kanclerskiego. Gościem listopadowego posiedzenia Senatu był prof. Jerzy Duszyński – Prezes Polskiej Akademii Nauk, który zaprezentował działania Polskiej Akademii Nauk i jej współpracę z uczelniami wyższymi.

Senat przeznaczył również środki na podwyższenie wynagrodzeń nauczycieli akademickich oraz podjął uchwały dotyczące zwiększenia środków finansowych na wynagrodzenia dla nauczycieli akademickich i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi wydziałów i innych jednostek z dochodów własnych, a także uchwałę dotyczącą dodatkowego wynagrodzenia administracji centralnej z dochodów własnych.

Senat podejmował uchwały dotyczące:

- nadania Sali Beta mieszczącej się w Collegium Iuridicum Novum przy al. Niepodległości 53 nazwy Aula Profesora Zbigniewa Radwańskiego oraz umieszczenia tablicy pamiątkowej na terenie gmachu Collegium Iuridicum Novum,
- nadania Sali 5 Collegium Geographicum imienia prof. dr hab. Marii Czekańskiej,
- nadania imienia Profesora Gerarda Labudy auli w nowym budynku Collegium Historicum,

- sprzedaży przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu prawa własności nieruchomości zabudowanej, położonej w Kiekrzu przy ulicy Nad Jeziorem 101, oznaczonej geodezyjnie jako: obręb Psarskie, ark. mapy 13, działka nr 1 o pow. ca' 3294 m²,
- sprzedaży przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu nieruchomości zabudowanej, położonej w Słubicach, oznaczonej geodezyjnie jako: obręb Słubice1, ark. mapy 254, działka nr 458/65 o pow. 3530 m²,
- współfinansowania projektu inwestycyjnego pn. „Renowacja i remont zabytkowego budynku Collegium Maius Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu”.

Senat wyraził również zgodę na:

- zawarcie z firmą Life Technologies Polska sp. z o.o. umowy na sukcesywną dostawę materiałów i odczynników chemicznych,
- na oddanie w najem składników majątku trwałego w postaci laboratoriów o łącznej powierzchni do 500 m² o wartości przekraczającej równowartość kwoty 250.000,00 EUR firmie Selvita Spółka Akcyjna,
- przyjęcie przez UAM donacji w postaci oprogramowania Petrel firmy Schlumberger.

Zatwierdzono również umowy o współpracy między UAM a:

- Busan University of Foreign Studies, Republika Korei,
- Université de Strasbourg, Unistra, Francja,
- Uniwersytetem w Orleanie, Francja,
- Uniwersytetem San Pedro w Chimbote, Peru,
- Pázmány Péter Catholic University, Węgry,
- University for Creative Arts,
- Ohio University, Athens, Ohio, USA,
- University of Massachusetts Lowell, USA,
- Uniwersytetem Inha, Republika Korei,
- Państwowym Uniwersytetem Politechnicznym im. Piotra Wielkiego w Sankt Petersburgu, Rosja,
- Uniwersytetem im. Borysa Grinchenko w Kijowie, Ukraina,
- Syracuse University w imieniu College of Law, USA,
- Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Indonezja.

W programie większości posiedzeń zwyczajnych Senatu przewidziane były prezentacje oraz dyskusje na wybrane tematy dotyczące poszczególnych obszarów działalności UAM. Dyskusje dotyczyły m.in. następujących tematów:

- „Internacjonalizacja w sferze nauki i badań”,
- „Studenci w UAM: 2010-2015”,
- „Tegoroczna rekrutacja”.

Podczas posiedzeń Senatu JM Rektor wręczał nominacje na stanowiska profesorskie oraz listy gratulacyjne z okazji otrzymania tytułu profesorskiego.

A. Senacka Komisja ds. Budżetu i Finansów działała pod przewodnictwem prof. Józefa T. Pokrzywniaka. Jej członkowie reprezentowali pion kanclerski, poszczególne wydziały Uczelni i jednostki pozawydziałowe, Parlament Samorządu Studentów oraz Samorząd Doktorantów. W posiedzeniach Komisji uczestniczyła Kwestor UAM oraz Zastępca Kanclerza ds. Ekonomicznych. Podobnie jak w latach poprzednich, prace Komisji koncentrowały się wokół opiniowania projektów uchwał Senatu UAM dotyczących planu rzeczowo-finansowego Uczelni oraz uchwał związanych z nabyciem lub zbyciem nieruchomości. Wyrażane przez Komisję opinie formułowane były na podstawie dokumentów przedstawionych przez Kwesturę bądź pion kanclerski. Komisja opierała się również na opiniach osób bezpośrednio nadzorujących określone obszary działalności (m.in. Pełnomocnika Rektora ds. Pomocy Materialnej dla Studentów i Doktorantów, Głównego Specjalisty ds. Analiz Ekonomiczno-Finansowych i Kierownika Działu Administracyjno-Gospodarczego).

B. Senacka Komisja ds. Kształcenia w roku 2015 realizowała następujące zadania:

- opiniowanie nowych kierunków studiów i specjalności (tabela),
- opiniowanie innych dokumentów związanych z procesem kształcenia,

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2015

W realizacji swoich zadań Komisja współpracowała z Radą ds. Jakości Kształcenia oraz z Działem Nauczania. Członkowie Komisji współdziałali z władzami poszczególnych jednostek w zakresie przygotowywania wniosków o utworzenie nowych kierunków studiów/specjalności oraz doskonalenia procedury ich tworzenia.

Komisja dokonała także przeglądu najważniejszych spraw i problemów związanych z jej funkcjonowaniem oraz spraw i problemów związanych z kształceniem.

Nowe kierunki studiów

Ip.	Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Profil studiów	Jednostka
1.	Latynistyczno-polonistyczne studia nauczycielskie	I	ogólnoakademicki	WFPiK
2.	Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	I	ogólnoakademicki	WFPiK oraz WNS
3.	Aplikacje Internetu Rzeczy	II	ogólnoakademicki	WF
4.	Cywilizacja zachodnioeuropejska	I	praktyczny	IKE
5.	Neurobiologia	II	ogólnoakademicki	WB
6.	Zarządzanie i prawo w biznesie	I i II	ogólnoakademicki	WPiA
7.	Analityka żywności	II	ogólnoakademicki	WCh
8.	Dokumentalistyka i zarządzanie informacją	I	praktyczny	WP-A
9.	Animacja kultury z turystyką kulturową	I	praktyczny	WP-A

Nowe specjalności studiów

Ip.	Specjalność studiów	Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Jednostka
1.	filologia germańska z filologią rosyjską	filologia	I	W. Neofilologii
2.	filologia ukraińska	filologia	II	W. Neofilologii
3.	filologia ukraińska z filologią angielską	filologia	I	W. Neofilologii
4.	logopedia – profilaktyka i terapia	pedagogika specjalna	I	WSE
5.	terapia pedagogiczna z arteterapią	pedagogika	II	WSE
6.	media i promocja edukacji	pedagogika	II	WSE
7.	edukacja medialna i zajęcia komputerowe	pedagogika	I	WSE
8.	historyczno-ekonomiczna	historia	II	WH
9.	polityka i media	historia	I i II	WH
10.	general chemistry	chemia	II	WCh

Utworzenie studiów II stopnia

Ip.	Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Profil kształcenia	Jednostka
1.	Gospodarka wodna	II	ogólnoakademicki	WNGiG
2.	Geoinformacja	II	ogólnoakademicki	WNGiG

Zmiana studiów jednolitych mgr na studia dwustopniowe

Ip.	Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Profil kształcenia	Jednostka
1.	Kognitywistyka	II	ogólnoakademicki	WNS

Zmiana efektów kształcenia

Ip.	Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Profil kształcenia	Jednostka
1.	Gospodarka wodna	I	ogólnoakademicki	WNGiG

C. Senacka Komisja ds. Rozwoju UAM

1. Komisja pozytywnie zaopiniowała wniosek Rady Wydziału Prawa i Administracji w sprawie nadania Sali Beta w Collegium Iuridicum Novum nazwy Aula Profesora Zbigniewa Radwańskiego oraz umieszczenia tablicy pamiątkowej na terenie gmachu Collegium Iuridicum Novum.
2. Komisja pozytywnie zaopiniowała wniosek Rady Wydziału Historycznego w sprawie nadania Auli Collegium Historicum imienia Profesora Gerarda Labudy.
3. Komisja pozytywnie zaopiniowała wniosek Rady Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych w sprawie nadania Sali nr 5 Collegium Geographicum imienia Profesor Marii Czeakańskiej.
4. Komisja przeanalizowała propozycję Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego dotyczącą włączenia Instytutu Zachodniego w Poznaniu w struktury Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (pismo znak DN.ZN.178.127.2015.1.MB z dnia 26.10.2015 r.). Komisja wyraziła przekonanie, że nowe rozwiązania proponowane na szczeblu rządowym doprowadzą do kontynuowania dorobku naukowego i kulturowego Instytutu Zachodniego oraz pozwolą zachować jego cenne archiwa.

D. Senacka Komisja Prawna w roku 2015 opiniowała projekty uchwał dotyczące: zmian w Statucie UAM, regulamin studiów, regulamin studiów doktoranckich, projekt regulaminu korzystania z infrastruktury badawczej oraz projekt uchwały w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się.

E. W roku 2015 **Senacka Komisja Dyscyplinarna dla Nauczycieli Akademickich** prowadziła swoje działania w sprawach następujących pracowników Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu:

W dniu 7 kwietnia 2015 r. komisja dyscyplinarna uznała panią mgr Małgorzatę Ptak winną popełnienia przewinienia dyscyplinarnego wypełniającego znamiona postępowania uchybiającego obowiązkom nauczyciela akademickiego lub godności zawodu nauczycielskiego w rozumieniu przepisu art. 139 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (t. j. Dz. U. z 2012 r., poz. 572 ze zm.) i pozbawiła panią mgr Małgorzatę Ptak prawa wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego na okres 6 (sześciu) miesięcy (orzeczenie jest nieprawomocne).

W dniu 1 czerwca 2015 r. zostało wszczęte postępowanie dyscyplinarne wobec dra hab. Dariusza Dobrzańskiego obwinionego o naruszenie art. 115 ust. 1 ustawy z dnia 4 lutego 1994 roku o prawie autorskim i prawach pokrewnych.

W dniu 1 lipca 2015 r. zostało wszczęte postępowanie dyscyplinarne wobec ks. dra hab. Mariana Antoniewicza obwinionego o naruszenie art. 115 ust. 1 ustawy z dnia 4 lutego 1994 roku o prawie autorskim i prawach pokrewnych.

W związku z orzeczeniem Komisji Dyscyplinarnej ds. Nauczycieli Akademickich przy Radzie Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 kwietnia 2015 roku uchylającym w całości orzeczenie Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli Akademickich Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 2 stycznia 2015 roku wobec obwinionego prof. UAM dra hab. Mirosława Śmiałka i przekazaniem sprawy do ponownego rozpoznania w dniu 8 lipca 2015 roku Komisja dyscyplinarna ponownie rozpoznała sprawę i uznała prof. UAM dra hab. Mirosława Śmiałka za winnego popełnienia przewinień dyscyplinarnych i udzieliła nagany z pozbawieniem prawa do pełnienia funkcji kierowniczych w uczelniach na okres do pięciu lat (orzeczenie jest nieprawomocne).

F. Senacka Komisja Dyscyplinarna dla Studentów

W roku 2015 przez Rzeczników Dyscyplinarnych na UAM zostało wszczętych 7 postępowań wyjaśniających. Z nich 1 zakończyło się wystąpieniem do Rektora o ukaranie upomnieniem z pominięciem Komisji Dyscyplinarnej, pozostałe postępowania wyjaśniające są w toku.

Wszczęte jeszcze w ubiegłym roku 3 postępowania dyscyplinarne, zakończyły się orzeczeniem kar przez Komisję Dyscyplinarną: wydalenia z uczelni, zawieszenia w prawach studenta na 1 rok oraz upomnienia. Zarzuty dotyczyły: uporczywego nękania, plagiatu pracy zaliczeniowej oraz plagiatu pracy licencjackiej.

G. Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna dla Studentów Komisja rozpatrzyła zaskarżenie orzeczenia Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów UAM z dnia 31 marca 2015 r., dotyczącego pani Agaty Piaseckiej (II rok studiów magisterskich na Wydziale Filologii Polskiej i Klasycznej, studia niestacjonarne), która została uznana za winną popełnienia plagiatu w ramach zaliczenia jednego z przedmiotów w roku akademickim 2013/2014. Po rozpoznaniu na rozprawie w dniu 9.06.2016 r., Komisja utrzymała zaskarżone orzeczenie w mocy w całości.

21.12.2015 r. Senat UAM wybrał nowych przedstawicieli Parlamentu Samorządu Studentów UAM do Komisji.

H. Senacka Komisja Dyscyplinarna I instancji dla Doktorantów UAM w roku 2015 nie otrzymała żadnego wniosku doktoranckiego do rozpatrzenia.

I. Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna dla Doktorantów UAM w składzie:

prof. zw. dr hab. Ewa Rewers – przewodnicząca, o. prof. UAM dr hab. Ryszard Sikora – wiceprzewodniczący, dr hab. Krzysztof Ślebzak – wiceprzewodniczący, mgr Mateusz Jankiel, mgr Jakub Stolarek, nie zebrała się od 1 stycznia do 31 grudnia 2015 roku, ponieważ nie wpłynął żaden wniosek, którego rozpatrzenie leżałoby w jej kompetencjach.

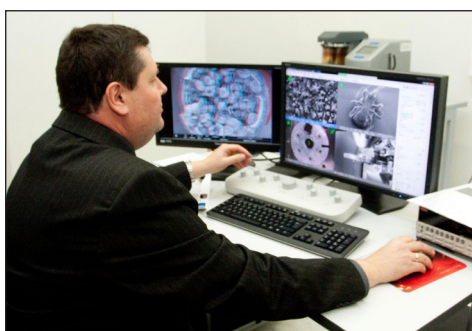
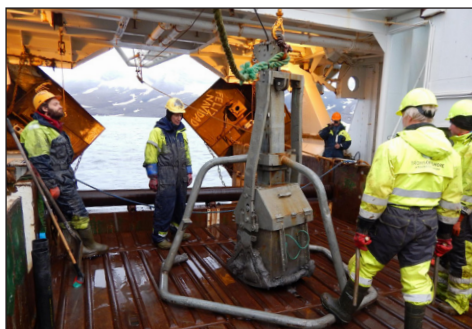
Senat Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w dniu 21.12.2015 roku wybrał nowych przedstawicieli doktorantów UAM do Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Doktorantów:

1. mgr Aleksandrę Grześkowiak
2. mgr. Adama Szabelskiego

J. Senacka Komisja do spraw oceny członków zespołów oceniających w 2015 r., działając na podstawie art. 132 ustawy z dnia 25 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity: Dz. U. z 2012 r., poz. 572, z późniejszymi zmianami) oraz § 135-146 Statutu UAM, zwłaszcza postanowień § 138 ust. 1-3, podejmowała czynności w następującym składzie: prof. Adam Olejniczak – przewodniczący oraz członkowie: prof. prof. Maria Gdaniec, Jan Grzesiak, Henryk Hudzik, Tomasz Jasiński, Artur Jazdon, Jerzy Kaliszan, Mieczysław Mikołajczak, Zygmunt Młynarczyk, Rafał Mól, Ryszard Naskręcki, Magdalena Piorunek, Ewa Piotrowska, Barbara Sienkiewicz, Liliana Sikorska, Andrzej Skoczylas i Maciej Walkowski.

W związku ze złożeniem wymaganych dokumentów przez pracowników UAM podlegających ocenie przez Senacką komisję do spraw oceny członków zespołów oceniających w dniach od 8 do 11 czerwca oraz w dniu 15 czerwca 2015 r. w sekretariacie Katedry Prawa Cywilnego, Handlowego i Ubezpieczeniowego UAM (Coll. Iuridicum, Św. Marcin 90, pok. 220) dokumenty te zostały udostępnione wszystkim członkom Komisji, w celu zapoznania się z nimi i uzyskania informacji koniecznych dla powzięcia decyzji.

Na posiedzeniu w dniu 3 lipca 2015 r. po dyskusji dotyczącej niektórych dokumentów złożonych przez członków zespołów oceniających, uwzględniając opinie wyrażone przez bezpośredniego przełożonego oraz prodziekana ds. dydaktycznych, Komisja sformułowała pozytywną ocenę w stosunku do wszystkich członków zespołów oceniających, stwierdzając satysfakcjonujący dorobek naukowo-badawczy, dydaktyczny i organizacyjny oraz należyta staranność w zakresie przestrzegania prawa własności intelektualnej.



3.

BADANIA NAUKOWE

3. BADANIA NAUKOWE

3.1. NAUCZYCIELE AKADEMICKI

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu aspiruje do pozycji uczelni rozpoznawalnej w Europie i na świecie, dlatego zabiega o wyniki badań, które spełniają najwyższe standardy i wytyczają nauce nowe perspektywy. Siła i przewaga konkurencyjna uczelni wynika dziś bowiem – bardziej niż kiedykolwiek w przeszłości – z jej potencjału badawczego oraz osiągnięć badawczych zauważanych i docenianych przez światową społeczność ludzi nauki. Dlatego potencjał kadry naukowo-dydaktycznej Uczelni ma kluczowe znaczenie dla jej wszechstronnego rozwoju.

Średnioroczne zatrudnienie **nauczycieli akademickich** w 2015 roku wyniosło **3024 osoby**, to jest o 71 osób mniej w stosunku do roku poprzedniego. **Załącznik 1** przedstawia zatrudnienie nauczycieli akademickich w podziale na poszczególne stanowiska i jednostki organizacyjne (stan z 31 grudnia 2015 r.).

W roku 2015, liczne grono naszych pracowników zostało uhonorowanych prestiżowymi wyróżnieniami i nagrodami.

Ordery i odznaczenia państwowe za wybitne zasługi w pracy naukowo-badawczej, za osiągnięcia w działalności dydaktycznej i społecznej otrzymali: **Złoty Krzyż Zasługi** – prof. dr hab. Bogusław Bakula z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej.

Ponadto 13 osób (**załącznik 2**) otrzymało Medale za Długoletnią Służbę (złoty i srebrny).

Nagrody Prezesa Rady Ministrów otrzymali w 2015 r.:

- za wysoko ocenione osiągnięcia będące podstawą nadania stopnia naukowego doktora habilitowanego lub stopnia doktora habilitowanego sztuki: dr hab. Monika Oliwa-Ciesielska (Wydział Nauk Społecznych),
- za wyróżnione rozprawy doktorskie: dr Magdalena Karamucka (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej).

Nagrodę Narodowego Centrum Nauki 2015 w obszarze nauk ścisłych i technicznych otrzymał prof. dr hab. Piotr Śniady (Wydział Matematyki i Informatyki).

Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyznał nagrody dla nauczycieli akademickich za osiągnięcia w roku 2015. Laureatami nagrody indywidualnej Ministra zostali: prof. dr hab. Zofia Szwejkowska-Kulińska z Wydziału Biologii za całokształt dorobku, prof. Izabela Makałowska z Wydziału Biologii oraz prof. Tadeusz Żuchowski z Wydziału Historycznego za osiągnięcia w opiece naukowej i dydaktycznej.

Stypendia naukowe dla wybitnych młodych naukowców przyznawane przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego otrzymali: dr Marcin Adamczak (Wydział Nauk Społecznych), dr Katarzyna Adamczyk (Wydział Nauk Społecznych), dr Agata Buchwał (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych), dr Beata Dudziec (Wydział Chemii), dr Anna Ekner-Grzyb (Wydział Biologii), dr Marek Ewertowski (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych), dr Łukasz Grewling (Wydział Biologii), dr Paweł Kurzyński (Wydział Fizyki), dr Paweł Marciniak (Wydział Biologii), dr Dagmara Oszkiewicz (Wydział Fizyki), dr Andrzej Woyda-Płoszczyca (Wydział Biologii).

Subsydia profesorskie Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej (Program Mistrz, 3-letni) w UAM realizowali w 2015 roku: prof. dr hab. Artur Jarmołowski (Wydział Biologii) oraz prof. dr hab. Mieczysław Mastyło (Wydział Matematyki i Informatyki). Poprzez swoje projekty Fundacja wspierała mobilność i badania zarówno pracowników, jak i studentów oraz doktorantów. Szczegółowe zestawienie beneficjentów pozostałych **programów Fundacji na rzecz Nauki Polskiej** w 2015 r. przedstawia **załącznik 3**.

Nagrodę Naukową Miasta Poznania otrzymał w roku 2015 **prof. dr hab. Marek Henrykowski** (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej) za wybitny dorobek naukowy w dziedzinie filmoznawstwa, stworzenie w Poznaniu prężnego ośrodka studiów i dydaktyki w zakresie „Filmu, Telewizji i Nowych Mediów” (na Wydziale Filologii Polskiej i Klasycznej UAM) oraz poznańskie wątki w badaniach dziejów filmu i kina.

Stypendium naukowe dla młodych badaczy, ufundowane przez Miasto Poznań, otrzymali: mgr Michał Antoszczak (Wydział Chemii), mgr Marta Balcerek Kosiarz (Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa), mgr Michał Cegłowski (Wydział Chemii) oraz mgr Anita Owczarzak (Wydział Chemii).

Medale Komisji Edukacji Narodowej za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania odebrali:

prof. UAM dr hab. Paweł Churski (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych), prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska (Wydział Studiów Edukacyjnych), prof. UAM dr hab. Krystyna Drożdżal-Szelest (Wydział Anglistyki), prof. dr hab. Ryszard Gołdyn (Wydział Biologii), prof. UAM dr hab. Eliza Grzelak (Instytut Kultury Europejskiej), prof. UAM dr hab. Ryszard Kamiński (Wydział Prawa i Administracji), prof. UAM dr hab. Jerzy Kaniewski (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej), prof. dr hab. Stanisław Kowalak (Wydział Chemii), dr hab. Jarosław Liberek (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej), prof. UAM dr hab. Arkadiusz Marciniak (Wydział Historyczny), prof. UAM dr hab. Witold Mazurczak (Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa), prof. UAM dr hab. Kazimiera Myczko (Wydział Neofilologii), mgr Helena Olszewska (Biblioteka Uniwersytecka), prof. dr hab. Władysław Jacek Paluchowski (Wydział Nauk Społecznych), prof. dr hab. Jan Sadowski (Wydział Biologii), prof. UAM dr hab. Andrzej Sołtyś (Wydział Matematyki i Informatyki), mgr Piotr Szafarkiewicz (Studium Wychowania Fizycznego i Sportu), dr Stefan Wiertlewski (Szkoła Językowa UAM) i prof. dr hab. Zbigniew Woźniak (Wydział Nauk Społecznych).

W 2015 roku Rektor po raz piąty przyznał specjalne stypendia naukowe. Są to specjalne stypendia, które otrzymują profesorowie tytularni, a w tym roku po raz pierwszy adiunkci, legitymujący się wybitnymi osiągnięciami w pracy naukowej i wszechstronnie zaangażowani w pracę na rzecz Uniwersytetu. Stypendia naukowe Rektora UAM otrzymali:

w grupie profesorów – prof. dr hab. Michał Buchowski (Wydział Historyczny), prof. dr hab. Wojciech Dajczak (Wydział Prawa i Administracji), prof. dr hab. Jerzy Fiećko (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej), prof. dr hab. Artur Jarmołowski (Wydział Biologii), prof. dr hab. Wiesława Jarmuszkiewicz (Wydział Biologii), prof. dr hab. Jerzy Kąkol (Wydział Matematyki i Informatyki), prof. dr hab. Michał Krawczyk (Wydział Fizyki), prof. dr hab. Maciej Kubicki (Wydział Chemii), prof. dr hab. inż. Marek Marciniak (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych), prof. dr hab. Adam Miranowicz (Wydział Fizyki), prof. dr hab. Roman Murawski (Wydział Matematyki i Informatyki), prof. dr hab. Magdalena Piorunek (Wydział Studiów Edukacyjnych), prof. dr hab. Józef T. Pokrzywniak (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej), prof. dr hab. Andrzej Przyłębski (Wydział Nauk Społecznych), prof. dr hab. Grzegorz Schroeder (Wydział Chemii), prof. dr hab. Teresa Siek-Piskozub (Wydział Anglistyki), prof. dr hab. Marek Szafrąński (Wydział Fizyki), prof. dr hab. Zofia Szwejkowska-Kulińska (Wydział Biologii), prof. dr hab. Jacek Tittenbrun (Wydział Nauk Społecznych), prof. dr hab. Piotr Wierzchoń (Wydział Neofilologii), prof. dr hab. Elżbieta Wesołowska (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej), prof. dr hab. Stefan Zawadzki (Wydział Historyczny), prof. dr hab. Maria Ziółek (Wydział Chemii).

w grupie adiunktów – dr hab. Magdalena Arasimowicz-Jelonek (Wydział Biologii), dr Agnieszka Bagniewska-Zadworna (Wydział Biologii), dr hab. Katarzyna Balbuza (Wydział Historyczny), dr Paweł Dziadul (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej), dr Barbara Fiałkiewicz-Koziół (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych), dr Mateusz Jaeger (Instytut Kultury Europejskiej), dr Magdalena Zabielska (Wydział Anglistyki), dr Łukasz Kaczmarek (Wydział Nauk Społecznych), dr Michał Klichowski (Wydział Studiów Edukacyjnych), dr Karol Kościelniak (Wydział Historyczny), dr Szymon Krzywda (Wydział Chemii), dr hab. Paweł Kurzyński (Wydział Fizyki), dr Dorota Lipowska (Wydział Neofilologii), dr hab. Szymon Matuszewski (Wydział Prawa i Administracji), dr Kamilla Pawłowska (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych), dr Maciej Puchalski (Wydział Chemii), dr hab. Maciej Radziejewski (Wydział Matematyki i Informatyki), dr Emilia Soroko (Wydział Nauk Społecznych), dr Halina Wasilewska (Wydział Neofilologii), dr Przemysław Wiatrowski (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej), dr Arkadiusz Żychliński (Wydział Neofilologii).

Rektor przyznał po raz czwarty **nagrody dla nauczycieli akademickich** legitymujących się **najwyższym wskaźnikiem efektywności**. Laureatami nagrody zostali: prof. UAM dr hab. Robert Lew (Wydział Anglistyki), prof. dr hab. Artur Jarmołowski (Wydział Biologii), prof. dr hab. Mariusz Jaskólski (Wydział Chemii), prof. dr hab. Marek Henrykowski (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej), dr Paweł Kurzyński (Wydział Fizyki), dr hab. Katarzyna Balbuza (Wydział Historyczny), prof. dr hab. Mieczysław Mastysł (Wydział Matematyki i Informatyki), dr Barbara Fiałkiewicz-Koziół (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych), dr Paulina Pospieszna (Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa), dr Katarzyna Adamczyk (Wydział Nauk Społecznych), dr Dorota Lipowska (Wydział Neofilologii), prof. UAM dr hab. Monika Kostrzewa oraz prof. dr hab. Mirosław Pawlak (Wydział Pedagogiczno-Artystyczny), dr hab. Szymon Matuszewski (Wydział Prawa i Administracji), dr hab. Paulina Peret-Drażewska (Wydział Studiów Edukacyjnych), ks. prof. dr hab. Piotr Nawrot (Wydział Teologiczny) i prof. dr hab. Janusz Karwat (Instytut Kultury Europejskiej).

Szerokie grono pracowników naszej Uczelni działa **w prestiżowych krajowych gremiach naukowych, politycznych i zawodowych (zał. 4)**, do których wyłonieni zostali na drodze zaproszeń lub wyborów. Wielu pracowników naukowych naszej Uczelni bierze udział w pracach komitetów i komisji Polskiej Akademii Nauk. W strukturach Uniwersytetu mają swoje siedziby liczne towarzystwa naukowe, stowarzyszenia, redakcje i fundacje.

W 2015 roku z grona pracowników UAM odeszli następujący nauczyciele akademicy:

- prof. UAM dr hab. Edyta Szymańska z Wydziału Matematyki i Informatyki (zm. 18.03.),
- em. prof. dr hab. Bernard Piotrowski z Wydziału Neofilologii (zm. 31.03.),
- mgr Piotr Wójciak z Wydziału Studiów Edukacyjnych (zm. 2.05.),
- prof. dr hab. Piotr Piotrowski z Wydziału Historycznego (zm. 3.05.),
- em. prof. dr hab. Franciszek Kaczmarek z Wydziału Fizyki (zm. 2.06.),
- em. prof. dr hab. Zbyszek Chojnicki z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych (zm. 5.06.),
- prof. dr hab. Marian Walczak z Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu (zm. 20.06.),
- em. prof. UAM dr hab. Jerzy Litwinow z Wydziału Neofilologii (zm. 22.06.),
- dr Martin Grimberg z Wydziału Neofilologii (zm. 2.07.),
- prof. dr hab. Wiesław Olszewski z Wydziału Historycznego (zm. 22.10.),
- em. prof. dr hab. Jolenta Schneider z Wydziału Biologii (zm. 11.10.),
- mgr Jadwiga Górczewska ze Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (zm. 12.11.),
- em. prof. dr hab. Zofia Trojanowiczowa z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej (zm. 16.11.),
- em. prof. dr hab. Grzegorz Kotlarski z Wydziału Historycznego (zm. 3.12.),
- dr Danuta Wańka, kustosz dyplomowany z Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu (zm. 28.12.).

3.2. BADANIA NAUKOWE

Badania naukowe, jako główny – obok dydaktyki – nurt działalności Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, przyniosły wiele znaczących osiągnięć. Stanowiły podstawę do uzyskania **35 tytułów profesorskich (zał. 5)**, **93 stopni doktora habilitowanego**, w tym 25 osób spoza UAM (**zał. 6**) oraz do uzyskania przez **170** osób z UAM oraz **40** osób spoza Uczelni **stopnia naukowego doktora (zał. 7)**. Dynamikę rozwoju naukowego w zakresie uzyskiwania stopnia doktora habilitowanego i tytułu profesorskiego w ostatnich latach przedstawia **zał. 8**.

Działalność naukowo-badawcza prowadzona jest na piętnastu wydziałach, w gnieźnieńskim Instytucie Kultury Europejskiej, w międzyuczelnianych centrach naukowych oraz w interdyscyplinarnych centrach uniwersyteckich. Od 2013 roku badania naukowe prowadzone są również przez Polsko-Niemiecki Instytut Badawczy (PNIB) w Słubicach, który jest wspólną interdyscyplinarną jednostką badawczą Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą, zatrudniającą specjalistów oraz kadrę naukową, profesorów i doktorów z różnych dziedzin wiedzy. Polsko-Niemiecki Instytut Badawczy powstał, aby skoncentrować działalność naukową prowadzoną na dwóch uczelniach i tym samym skutecznie wspierać transfer wiedzy z zakresu problematyki polsko-niemieckiej w przestrzeni krajowej i międzynarodowej.

Obserwowany jest również **stały wzrost jakości publikacji**, uwidoczniiony w publikowaniu artykułów w czasopiśmie jak i monografiach. W 2015 r. odnotowano 8 227 pozycji, których autorami lub współautorami byli pracownicy Uniwersytetu, wobec 7320 w 2014 r. i 7 127 w roku 2013. Zwiększyła się o 16% liczba publikacji w czasopiśmie z listy JCR (1 236) w porównaniu z rokiem 2014. Liczba monografii (285) również jest wyższa o 12% w porównaniu z rokiem 2014. Wiele pozycji książkowych zostało nagrodzonych, jak choćby publikacja Jerzego Fiecko *Katastrofizm, ateizm i inne obrachunki* uzyskała wyróżnienie w Konkursie na Najlepszą Książkę Akademicką, 19. Poznańskie Dni Książki nie tylko Naukowej a książka Historia filmu dokumentalnego (1896–1944); Historia filmu dokumentalnego (1945–2014) Małgorzaty Hendrykowskiej – Nagrodę Dziennikarzy na 19. Poznańskich Dni Książki nie tylko Naukowej.

Repozytorium instytucjonalne AMUR funkcjonuje na naszej uczelni od 1 marca 2010 r. Jest to platforma, której zadaniem jest gromadzenie, upowszechnianie oraz promowanie dorobku naukowego pracowników UAM. Dzięki włączeniu AMUR-a do światowych katalogów repozytoriów, tworzących globalną bazę danych dorobku naukowego, większa liczba publikacji pracowników i doktorantów UAM dociera do środowisk naukowych na całym świecie i jest widoczna w Internecie, a tym samym zwiększa się udział naszych pracowników w wymianie światowej myśli naukowej.

Przez 6 lat funkcjonowania AMUR zgromadził **12 652** obiekty cyfrowe, których liczba pobrań przekroczyła **4 700 tysięcy**. Najobszerniejszą kolekcją jest kolekcja licząca obecnie 70 tytułów czasopism wydawanych w UAM. Zgromadziła ona dotychczas 9 373 artykuły, których liczba pobrań z całego świata przekroczyła 2 876 tysięcy. Według światowego rankingu „**The Ranking Web of World Repositories**” repozytorium AMUR

awansowało o 71 pozycji i znalazło się na 218. miejscu wśród **2297** repozytoriów z całego świata. Wśród polskich repozytoriów AMUR znajduje się na 1. miejscu.

AMUR posiada 1700 zarejestrowanych użytkowników z prawem do deponowania prac. Najdynamiczniej rozwijają się kolekcje Wydziału Nauk Społecznych (854 obiekty), Wydziału Historycznego (476 obiektów) oraz Wydziału Neofilologii (347 obiektów).

Repozytorium AMUR przynosi swojej społeczności naukowej wymierne korzyści. Widoczność zdeponowanych na platformie obiektów niebagatelnie wzrasta. AMUR indeksowany jest przez Google, platformę OpenAIRE, Dart-Europe E-Thesis portal, Google Scholar, BASE i inne. Dzięki tak dobrej indeksacji, prace naszych naukowców są częściej pobierane i obserwuje się zjawisko AMUR-owych cytowań. Na umieszczeniu pracy w repozytorium zyskuje nie tylko sam naukowiec, ale również cała uczelnia, bowiem jej ocena parametryczna zależy między innymi od wskaźników bibliometrycznych, które dzięki AMUR-owi mogą być wyższe.

Warto odnotować, że w 2015 r. powstała w UAM **PPRESSto** - profesjonalna platforma publikowania czasopism elektronicznych UAM (<http://pressto.amu.edu.pl>), założona w oparciu o oprogramowanie Open Journal Systems, skonfigurowana i dostosowana do aktualnych standardów naukowych publikacji elektronicznych. Prace nad wdrożeniem elektronicznych wersji czasopism na platformie PRESSto rozpoczęły się w styczniu 2015 roku. Oficjalnie, przez władze Uczelni platforma została zatwierdzona 1 października 2015 roku, tego dnia weszło w życie Zarządzenie Nr 445/2015/2016 Rektora UAM w sprawie czasopism naukowych UAM oraz powołania uniwersyteckiej platformy czasopism elektronicznych PRESSto.

Czasopisma zaimplementowane na platformie PRESSto publikowane są w modelu otwartym (Open Access) co oznacza, że artykuły dostępne są bezpłatnie dla wszystkich zainteresowanych użytkowników internetu na podstawie otwartych licencji Creative Commons. Platforma wspomaga pracę redakcji poprzez sprawną komunikację między zespołem redakcyjnym, autorami i recenzentami oraz umożliwia elektroniczny obieg dokumentów niezbędnych w procesie redakcji poczynając od przesłania tekstu przez autora, poprzez proces recenzji, korekty do opublikowania ostatecznej wersji artykułu. Celem funkcjonowania platformy jest również: wzrost widoczności artykułów; zwiększenie wskaźników wpływu czasopism; rozszerzenie indeksacji czasopism w naukowych wyszukiwarkach i bazach danych; wzrost liczby zagranicznych autorów i recenzentów.

Do końca grudnia 2015 roku na platformie PRESSto zostało zaimplementowanych **40 tytułów czasopism wydawanych lub współwydawcach na UAM**.

W lipcu została stworzona aplikacja umożliwiająca eksport metadanych z platformy PRESSto bazy POL-index. Program był przygotowany w oparciu o aktualne wytyczne ministerstwa oraz wskazania operatora technicznego - Index Copernicus. Łącznie, do 13 października do POL-indexu zostały przesłane metadane ze 164 numerów, z 24 tytułów czasopism. Dane z archiwum za ostatnie 6 lat wysłały redakcje z 12 czasopism. Dzięki tym działaniom czasopisma uzyskały dodatkowe punkty ministerialne.

W celach promocyjnych i upowszechniających informacje o czasopismach UAM z PRESSto został założony i jest prowadzony profil platformy w portalu społecznościom Facebook.

W roku sprawozdawczym zakończyły się także prace nad wdrożeniem otwartych licencji Creative Commons. Zostały przygotowane nowe wzory umów z autorami. Umowy te wprowadzają otwarty model prowadzenia czasopism pozwalający na udostępnianie publikowanych tekstów na wybranej przez redakcję sublicencji Creative Commons. Model ten został zatwierdzony przez radców prawnych UAM. W 2015 roku redakcje 18 czasopism wdrożyły nowe umowy autorskie.

W celu zapewnienia oryginalności i wysokiej jakości publikowanych artykułów w grudniu PRESSto przystąpiło do programu Crosscheck, który jest innowacyjnym systemem antyplagiatowym. Jest to inicjatywa stworzona przez CrossRef oraz iThenticate i powstała, aby zapewnić profesjonalną pomoc w zapobieganiu publikowania plagiatów i innych form nierzetelności naukowej. System oferuje wysokiej klasy narzędzie porównywania dokumentów z największą na świecie bazą treści naukowych pochodzących od wielu wydawców. Usługa ta, dla redakcji czasopism z PRESSto zostanie uruchomiona od stycznia 2016 roku i w będzie w całości prowadzona przez Bibliotekę Uniwersytecką, tym samym odciążając redakcje czasopism od dodatkowych zadań.

Według statystyk systemu COUNTER pełne teksty wszystkich artykułów z platformy PRESSto w 2015 roku były pobierane **22 247** razy. **Najczęściej, 2578** razy pobierane były artykuły z czasopisma ***Ruch Prawniczy Ekonomiczny i Socjologiczny***.

W najnowszej ocenie ministerialnej za 2015 r. wszystkie czasopisma UAM z PRESSto uzyskały równą lub wyższą liczbę punktów niż w roku poprzednim. 29 tytułów uzyskało wyższą liczbę punktów niż w roku poprzednim, 7 tytułów uzyskało liczbę punktów taką samą jak w roku poprzednim, 4 tytuły były oceniane po raz pierwszy, jeden nowy tytuł nie podlegał jeszcze ocenie. **Najwyższą liczbę punktów (14)** uzyskały 3 tytuły: *Studia Romanica Posnaniensia*, *Środkowoeuropejskie Studia Polityczne*, *Przegląd Politologiczny*. *Poznańskie Studia Teologiczne* oraz *Przegląd Politologiczny* uzyskały aż 8 punktów więcej niż w roku poprzednim.

27 tytułów czasopism z PRESSto zgłosiło się do oceny prowadzonej przez **Index Copernicus International (ICI)** i znalazło się na Journals Master List 2014 (ICI). Czasopisma, które zgłosiły się do oceny ICI pozytywnie przeszły proces ewaluacji i prawie wszystkie uzyskały wyższą liczbę punktów niż w roku poprzednim. **Najwyższą ocenę**, już według nowego wskaźnika ICV (Index Copernicus Value) w wysokości 100 punktów (według poprzednie metodologii 9 pkt) uzyskało czasopismo *Studia Romanica Posnaniensia*.

13 tytułów czasopism znajduje się także na liście **ERIH Plus**, 11 z nich spełniło nowe kryteria tej bazy. Są to:

- Balcanica Posnaniensia. Acta et studia
- Folia Praehistorica Posnaniensia
- Folia Scandinavica Posnaniensia
- Images.
- Poznańskie Studia Polonistyczne. Seria Literacka
- Poznańskie Studia Slawistyczne
- Poznańskie Studia Teologiczne
- Praktyka Teoretyczna
- Przegląd Politologiczny
- Przegląd Strategiczny
- Przestrzenie Teorii
- Rocznik Integracji Europejskiej
- Studia Romanica Posnaniensia

W 2009 roku została podpisana pierwsza umowa na świadczenie elektronicznych usług wydawniczych z firmą Versita obecnie DeGruyterOpen (DGO), która jest częścią De Gruyter Group, w którego skład wchodzi powstałe 260 lat temu Wydawnictwo Naukowe. DGO jest wiodącym wydawcą naukowych treści, we wszystkich wiodących dyscyplinach, w otwartym dostępie. DGO jest również członkiem Association of Learned and Professional Society Publishers (ALPSP).

W 2015 roku umowa z De Gruyter Open obejmowała 12 tytułów:

1. Baltic-Pontic Studies
2. Biodiversity: Research and Conservation
3. Biological Letters
4. Current Topics In Biophysics
5. Folia Scandinavica Posnaniensia
6. Geologos
7. Lingua Posnaniensis
8. Quaestiones Geographicae
9. Studia Anglica Posnaniensia
10. Studia Historiae Oeconomicae
11. Yearbook of the Poznań Linguistic Meeting
12. Werkwinkel: Journal of Low Countries and South African Studies.

Konferencje naukowe, obok publikacji, są jedną z dwóch podstawowych form prezentowania i dyskusowania wyników badań naukowych. Pracownicy Uczelni zorganizowali na terenie UAM w 2015 roku **262 konferencje i sesje naukowe, w tym 90 międzynarodowych (zał. 9)** oraz uczestniczyli w wielu międzynarodowych i krajowych konferencjach naukowych.

W roku 2015 odnotowano dużą aktywność na polu pozyskiwania środków na badania naukowe. Na podstawie umów zawartych m.in. z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Narodowym Centrum Nauki, Narodowym Centrum Badań i Rozwoju, Fundacją na rzecz Nauki Polskiej pracownicy Uniwersytetu realizowali **523 projekty badawcze** (wobec **537** w roku 2013 i **546** w roku 2014) na łączną kwotę ponad **222 mln zł** (wobec ok. **146 mln zł** w roku 2013 i **205 mln zł** w roku 2014):

- 27 projektów Fundacji na rzecz Nauki Polskiej (**zał. 3**),
- 17 projektów badawczych własnych MNiSW/NCN (**zał. 10.1**),
- 1 projekt badawczy promotorski MNiSW/NCN (**zał. 10.2**),
- 168 projektów badawczych OPUS, NCN (**zał. 11**),
- 47 projektów badawczych SONATA, NCN (**zał. 12.1**),
- 11 projektów badawczych SONATA BIS, NCN (**zał. 12.2**),
- 100 projektów badawczych PRELUDIUM, NCN (**zał. 13**),
- 11 projektów badawczych dla doświadczonych naukowców MAESTRO, NCN (**zał. 14**),
- 3 projekty badawcze międzydziedzinowe dla wybitnych naukowców SYMFONIA, NCN (**zał. 15**),
- 15 projektów badawczych realizowanych w ramach współpracy międzynarodowej HARMONIA, NCN (**zał. 16**),
- 1 projekt badawczy wspierający wdrażanie wyników badań podstawowych w praktyce gospodarczej i społecznej TANGO, NCN (**zał. 17**),
- 11 staży podoktorskich FUGA, NCN (**zał. 18**),
- 10 stypendiów doktorskich ETIUDA, NCN (**zał. 19**),
- 36 projektów badawczych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki, MNiSW (**zał. 20**),
- 10 projektów badawczych IUVENTUS PLUS, MNiSW (**zał. 21**),
- 7 projektów badawczych MOBILNOŚĆ PLUS, MNiSW (**zał. 22**),
- 24 projekty badawcze DIAMENTOWY GRANT, MNiSW (**zał. 23**),
- 1 projekt badawczy ROZWÓJ SPORTU AKADEMICKIEGO, MNiSW (**zał. 24**),
- 5 specjalnych międzynarodowych projektów badawczych MNiSW (**zał. 25**),
- 10 projektów badawczych NCBR (**zał. 26**),
- 3 projekty badawcze finansowane przez Polsko-Niemiecką Fundację na rzecz Nauki (**zał. 27**),
- 3 projekty badawcze finansowane przez Fundację Współpracy Polsko-Niemieckiej (**zał. 28**),
- 8 projektów finansowanych przez Miasto Poznań i inne jednostki samorządu terytorialnego (**zał. 29**).

Ponadto pracownicy uzyskali dotację z **Funduszu Ochrony Środowiska (zał. 30)**. Prowadzone były również badania ukierunkowane na potrzeby gospodarki opisane w rozdziale RELACJE Z OTOCZENIEM.

Warto odnotować, że po raz kolejny Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu znalazł się **na 3. miejscu w rankingu polskich jednostek badawczych**, którym Narodowe Centrum Nauki przyznało w 2015 r. finansowanie na realizację projektów badawczych, staży podoktorskich oraz stypendiów doktorskich. Według tego zestawienia Narodowe Centrum Nauki, które uwzględnia 181 podmiotów otrzymujących granty, nasza Uczelnia uzyskała 132 granty o łącznej wartości prawie 43 mln zł.

Dział Programów Europejskich w 2015 roku aktywnie wspierał udział pracowników UAM w programach badawczych oraz strukturalnych UE. Organizował liczne szkolenia (**zał. 31**) oraz prowadził działania informacyjne (poprzez stronę internetową i mailing) przygotowujące do pozyskiwania, a także prawidłowej realizacji projektów edukacyjnych i badawczych. Pracownicy Działu skutecznie aplikowali o środki na uczelniane inwestycje. Codziennie udzielali kilkudziesięciu konsultacji bezpośrednich, telefonicznych i mailowych, kontaktowali się z instytucjami przyznającymi oraz rozliczającymi projekty europejskie w kraju i poza nim.

W minionym roku złożono **44** wnioski aplikacyjne do programów badawczych typu Horyzont 2020 (14), Europejskiej Agencji Kosmicznej (3), Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego (7), HERA (7), COST (1), E.MA (1), INTERREG (1), LIFE+ (1), Basilicata (1), Mechanizm Finansowy EOG (1), INTERREG (1), Współpraca Polsko-Turecka (1), Intel-Galileo (1), ERA-NET (1), Polsko-Rumuńskie Wspólne Projekty Badawcze (1), European Commission-Industrial relations and social dialogue programme (1), Culture- Creative Europe (1). Łączna wartość złożonych wniosków to 38.438.540,75 zł.

Naukowcy UAM uczestniczyli w roku 2015 w realizacji łącznie **34 badawczych projektów międzynarodowych** o łącznej wartości **21,6 mln zł**, w tym **10 projektach 7. Programu Ramowego UE** (o wartości ok. 7,6 mln zł) i **6 projektach programu Horyzont 2020** (o wartości ok. 5,6 mln zł). Wśród realizatorów projektów międzynarodowych dominują wydziały nauk ścisłych, przede wszystkim Wydział Fizyki (8 projektów), a wśród wydziałów humanistycznych i społecznych prym wiodą: Wydział Historyczny (6 projektów) oraz Neofilologii (3 projekty).

Po długotrwałych staraniach i negocjacjach doprowadzono do sprowadzenia na UAM projektu NAMO, kierowanego przez prof. Ulricha Kragh. Wartość tego projektu to prawie 2 mln euro, a jego realizacja na UAM rozpocznie się 1 czerwca 2016. Projekt ten należy do grupy najbardziej prestiżowych grantów finansowanych przez Komisję Europejską, przyznawanych przez Europejską Radę ds. Badań. Nieliczne w Polsce tego typu projekty, poza ośrodkami PAN, realizowane są jeszcze tylko na Uniwersytetach Warszawskim i Gdańskim.

Zestawienie projektów badawczych dofinansowanych z funduszy europejskich przedstawia **zał. 32**.

Bardziej szczegółowo, działalność naukowa poszczególnych wydziałów i uniwersyteckich centrów badawczych została szczegółowo opisana w rozdziale 7. przedstawiającym sprawozdania jednostek UAM.

3.3. WSPÓŁPRACA Z ZAGRANICĄ

Jednym z przejawów współpracy międzynarodowej jest wymiana badawcza. Pracownicy naukowcy Uniwersytetu wyjeżdżali w 2015 roku do wielu krajów na wszystkich kontynentach zarówno w ramach programu Erasmus+, jak i na innych zasadach.

W ramach Erasmus+ w 2015 roku z UAM wyjechały **182** osoby (88 pracowników naukowych, 94 pracowników administracyjnych) na okres 1-2 tygodni, a poza programem Erasmus+ zanotowano **3 271** wyjazdów naukowców. Najwięcej wyjazdów odnotowano do Niemiec (658), następnie do Francji (242), Czech (192), Wielkiej Brytanii (219), USA (159) i Włoch (154). Najczęściej wyjeżdżano na konferencje, kongresy, następnie na staże, stypendia, kwerendy i wyjazdy związane z badaniami naukowymi. Do UAM przyjechało **556** naukowców (poza programem Erasmus+), głównie z następujących krajów: Niemcy (101), USA (54), Francja (34) i Czechy (33).

Otwierając się szeroko na współpracę międzynarodową, UAM przy wsparciu Biura ds. Mobilności Transatlantycznej, uczestniczył w 2015 roku w **13 projektach „mobilnościowych” (Erasmus Mundus)**.

UAM brał udział w realizacji wspólnych studiów magisterskich (akcja I):

- projekt Erasmus Mundus SERP-Chem, International Master In Surface, Electro, Radiation, Photo-Chemistry (Wydział Chemii),
- projekt Erasmus Mundus 2 Crossways In Cultural Narratives (Wydział Neofilologii).

W ramach wymiany studentów, doktorantów i pracowników (akcja II) na UAM realizowano 11 projektów Erasmus-Mundus:

- ELEMENT z uniwersytetami z Libanu i Egiptu, w którym UAM jest partnerem,
- EMMA z uniwersytetami z Azji Południowo-Wschodniej, w którym UAM jest partnerem,
- TOSCA II z uniwersytetami z Azji Centralnej,
- EMINENCE z uniwersytetami z Armenii, Azerbejdżanu, Białorusi, Gruzji, Mołdawii i Ukrainy,
- BABEL z uniwersytetami z Boliwii, Brazylii, Ekwadoru, Peru, Paragwaju i Urugwaju,
- BAKIS z uniwersytetami z Armenii, Azerbejdżanu, Białorusi, Gruzji, Mołdawii i Ukrainy,
- EUROEAST z uniwersytetami z Armenii, Azerbejdżanu, Białorusi, Gruzji, Mołdawii i Ukrainy,
- EPIC z uniwersytetami z Jordanu, Libanu, Okupowanego Terytorium Palestyny i Syrii),
- EMINENCE II z uniwersytetami z Armenii, Azerbejdżanu, Białorusi, Gruzji, Mołdawii i Ukrainy,
- TIMUR z uniwersytetami z Uzbekistanu,
- EURASIACAT z uniwersytetami z Brunei, Makau, Hongkongu, Singapuru, Chin i Tajpej.

Na UAM gościło 85 studentów i nauczycieli spoza Unii Europejskiej na 9 Wydziałach (Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, Prawa i Administracji, Studiów Edukacyjnych, Filologii Polskiej i Klasycznej Neofilologii, WPA w Kaliszu, Chemii, Biologii, Nauk Społecznych i w Centrum Nanobiomedycznym).

W 2015 roku zatrudniono **14** nowych wykładowców i lektorów zagranicznych na Wydziale Neofilologii oraz Wydziale Filologii Polskiej i Klasycznej. Ogólna liczba zatrudnionych wykładowców zagranicznych w roku 2015 wynosiła **178** osób.

W roku sprawozdawczym zostało zawartych **13** nowych umów międzyuczelnianych, które przedstawia **zał. 33**. W efekcie w 2015 roku całkowita liczba umów o współpracy UAM z uczelniami zagranicznymi wynosiła **247**.

W roku 2015 przygotowywano do realizacji nowy program mobilności naukowców **AMU Mobility Plus** (start w 2016 r.). Program ma służyć wsparciu partnerstwa między wydziałami (innymi jednostkami organizacyjnymi UAM) a uczelniami partnerskimi z zagranicy i dofinansowaniu, w miarę możliwości na zasadach wzajemności, mobilności pracowników i studentów. W ramach partnerstwa przewiduje się finansowanie mobilności w obu kierunkach, w ramach prowadzonych wspólnych międzynarodowych programów studiów (głównie magisterskich). Celem programu jest wsparcie i wzmocnienie istniejących kontaktów i wysiłków koordynacyjnych jednostek organizacyjnych UAM, aby w ten sposób utrwalić i wzmocnić współpracę międzynarodową oraz zorganizować i wdrożyć wspólne międzynarodowe programy studiów z uniwersytetami partnerskimi.

Mobilność będzie wspierana finansowo ze środków UAM pozyskanych z projektów finansowanych przez Unię Europejską oraz z przychodów z innych projektów mobilnościowych.

3.4. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik 1. Zatrudnienie – nauczyciele akademicki w 2015

Jednostka	Prof. zwyczaj.		Prof. nadzw. z tyt.		Prof. nadzw. ze st. nauk.		Prof. nadzw. dr i Prof. wizytujący		Adiunkt dr hab.		Adiunkt dr		Asystent	
	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty
Wydział Anglistyki	10	9,5	1	1,0	18	18,0	4	4	5	5,0	52	51,5	0	0,0
Wydział Biologii	34	28,1	3	2,3	39	38,5	0	0,0	32	32,0	102	98,5	4	4,0
Wydział Chemii	23	22,2	9	9,0	23	23,0	3	1,3	36	35,5	90	88,8	0	0,0
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	35	34,5	5	5,0	40	39,5	1	0,5	33	33,0	97	95,7	0	0,0
Wydział Fizyki	38	32,3	9	6,0	23	23,0	0	0,0	22	22,0	57	57,0	8	7,5
Wydział Historyczny	25	25,0	5	4,8	59	58,5	1	1,0	27	27,0	92	90,2	2	1,5
Wydział Matematyki i Informatyki	22	21,3	3	3,0	15	14,3	0	0,0	11	10,3	55	55,0	0	0,0
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	22	17,2	2	2,0	39	39,0	4	1,0	3	3,0	117	117,0	5	5,0
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	8	8,0	1	1,0	22	22,0	0	0,0	3	3,0	35	34,0	0	0,0
Wydział Nauk Społecznych	29	29,0	3	3,0	27	26,3	0	0,0	32	32,0	114	112,5	0	0,0
Wydział Neofilologii	16	16,0	6	6,0	62	62,0	2	2,0	9	9,0	158	156,5	1	1,0
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	4	3,3	0	0,0	20	19,3	0	0,0	1	1,0	44	44,0	0	0,0
Wydział Prawa i Administracji	17	12,3	8	8,0	27	27,0	0	0,0	21	21,0	53	53,0	2	2,0
Wydział Studiów Edukacyjnych	11	10,3	1	1,0	20	18,6	0	0,0	10	10,0	71	71,0	0	0,0
Wydział Teologiczny	7	7,0	4	4,0	16	16,0	0	0,0	11	11,0	13	11,5	0	0,0
IKE	5	5,0	0	0,0	8	8,0	0	0,0	1	1,0	13	13,0	0	0,0
Pozostałe Jednostki	4	3,0	1	1,0	4	4,0	0	0,0	0	0,0	23	21,9	2	2,0
RAZEM	310	284,0	61	57,1	462	457,0	15	9,8	257	255,8	1186	1171,1	24	23,0

Załącznik 1 cd. Zatrudnienie – nauczyciele akademicy w 2015

Jednostka	Bibliot. dyplomow		St. wykł. dr		St. wykł. mgr		Wykładowca		Lektor		Nauczyciel		RAZEM	
	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty
Wydział Anglistyki	0	0,0	26	23,5	16	15,2	8	7,5	0	0,0	0	0,0	140	135,2
Wydział Biologii	0	0,0	8	7,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	222	210,9
Wydział Chemii	0	0,0	6	6,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	190	185,8
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	0	0,0	10	9,5	1	1,0	3	3,0	11	11,0	0	0,0	236	232,7
Wydział Fizyki	0	0,0	24	23,5	1	1,0	5	4,5	0	0,0	3	3,0	190	179,8
Wydział Historyczny	0	0,0	6	5,5	0	0,0	2	1,5	0	0,0	0	0,0	219	215,0
Wydział Matematyki i Informatyki	0	0,0	14	12,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	120	116,1
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	1	1,0	12	10,3	0	0,0	7	6,5	0	0,0	0	0,0	212	202,0
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	0	0,0	23	17,2	4	2,3	1	1,0	0	0,0	0	0,0	97	88,5
Wydział Nauk Społecznych	0	0,0	13	8,2	1	1,0	6	3,3	0	0,0	0	0,0	225	215,3
Wydział Neofilologii	0	0,0	63	57,1	18	17,3	86	80,3	10	9,3	0	0,0	431	416,5
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	0	0,0	19	18,3	4	4,0	36	34,2	2	2,0	0	0,0	130	126,1
Wydział Prawa i Administracji	0	0,0	5	4,5	2	1,5	1	1,0	0	0,0	0	0,0	136	130,3
Wydział Studiów Edukacyjnych	0	0,0	15	13,0	4	3,5	4	3,3	0	0,0	0	0,0	136	130,7
Wydział Teologiczny	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	51	49,5
IKE	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	27	27,0
Pozostałe Jednostki	26	26,0	21	20,4	109	107,0	58	55,5	12	11,5	2	2,0	262	254,3
RAZEM	27	27,0	265	236,7	160	153,8	217	201,6	35	33,8	5	5,0	3024	2915,7

Załącznik 2. Medale za Długoletnią Służbę dla nauczycieli akademickich

MEDAL ZŁOTY ZA DŁUGOLETNIĄ SŁUŻBĘ				
Ip.	Tytuł	Imię	Nazwisko	Jednostka
1.	Prof. UAM dr hab.	Michał Jerzy	Jarnecki	Wydział Pedagogiczno-Artystyczny
2.	Prof. UAM dr hab.	Barbara Maria	Judkowiak	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
3.	Prof. dr hab.	Andrzej Szczepan	Katrusiak	Wydział Chemii
4.	Prof. UAM dr hab.	Hanna	Krauze-Sikorska	Wydział Studiów Edukacyjnych
5.	Dr	Michał	Kupczyk	Wydział Biologii
6.	Prof. UAM dr hab.	Krzysztof Antoni	Makowski	Wydział Historyczny
7.	Prof. dr hab.	Zbyszko	Melosik	Wydział Studiów Edukacyjnych
8.	Prof. UAM dr hab.	Anna	Piotrowicz	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
9.	Prof. dr hab.	Włodzimierz	Sobkowiak	Wydział Anglistyki
10.	Dr	Paweł	Topol	Wydział Studiów Edukacyjnych
11.	Prof. UAM dr hab.	Małgorzata	Witaszek-Samborska	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
12.	Prof. UAM dr hab.	Władysław	Zabrocki	Wydział Neofilologii
MEDAL SREBRNY ZA DŁUGOLETNIĄ SŁUŻBĘ				
Ip.	Tytuł	Imię	Nazwisko	Jednostka
1.	Mgr	Colin	Phillips	Wydział Anglistyki

Załącznik 3. Projekty badawcze w programach Fundacji na rzecz Nauki Polskiej w 2015 r.

- Subsydia profesorskie** (Program Mistrz, 3-letni) w wysokości 300 tys. zł otrzymali:
 - prof. dr hab. Artur Jarzembowski (Wydział Biologii)
 - prof. dr hab. Mieczysław Mastyło (Wydział Matematyki i Informatyki)
- Program **Międzynarodowe Projekty Doktoranckie** (MPD – wsparcie jednostek współpracujących z partnerem zagranicznym przy realizacji studiów doktoranckich):
 - prof. dr hab. Artur Jarzembowski (Wydział Biologii) – 3 296 tys. zł
 - prof. dr hab. Stefan Jurga (Wydział Fizyki) – 6 520 tys. zł
- Program **POMOST – GRANT POWROTOWY** – granty dla rodziców ułatwiające powrót do pracy naukowej oraz wspierające kobiety w ciąży pracujące naukowo:
 - dr Karolina Górczyńska (Wydział Biologii) – 244 tys. zł
 - dr Izabela Sierocka (Wydział Biologii) – 321 tys. zł
 - dr Patrycja Żak (Wydział Chemii) – 327 tys. zł

cd. Zał. 3. Projekty badawcze w programach Fundacji na rzecz Nauki Polskiej w 2015 r.

4. Program **HOMING PLUS** – subsydia dla młodych uczonych zachęcające do podjęcia pracy badawczej w Polsce:
 - dr Grzegorz Pac (Wydział Historyczny) – 169 tys. zł
 - dr Artur Stefankiewicz (Wydział Chemii) – 324 tys. zł
5. Program **TEAM** – wsparcie projektów z udziałem studentów, doktorantów i uczestników staży doktorskich realizowanych w najlepszych zespołach badawczych w Polsce:
 - prof. dr hab. Krzysztof Sobczak (Wydział Biologii) – 2 391 tys. zł
 - prof. dr hab. Mikołaj Olejniczak (Wydział Biologii) – 1 739,9 tys. zł
 - Program konkursu popularyzatorskiego **INTER** w ramach projektu SKILLS
 - dr Konrad Juszczak (Wydział Neofilologii) – 100 tys. zł
6. Program **START** – wsparcie młodych, stojących u progu kariery badaczy, którzy już mogą wykazać się sukcesami w swojej dziedzinie nauki, stypendium otrzymali:
 - mgr Michał Ceglowski (wydział Chemii) – 28 tys. zł
 - dr Adrian Franczyk (Wydział Chemii) – 28 tys. zł
 - dr Agata Karska (Wydział Fizyki) – 38 tys. zł
 - mgr Michał Jakubowski (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych) – 36 tys. zł
 - mgr Marcin Runowski (Wydział Chemii) – 40 tys. zł
 - dr Michał Szcześniak (Wydział Biologii) – 28 tys. zł

Załącznik 4. Pracownicy naukowcy w ważnych gremiach w 2015 r.

SEJM RP

- *Mgr inż. Paweł Arndt* – poseł VIII kadencji

PARLAMENT EUROPEJSKI

- *Dr Agnieszka Kozłowska-Rajewicz*

SENAT RP

- *Prof. UAM dr hab. Jadwiga Rotnicka* – senator IX i X kadencji
- *Prof. dr hab. Marek Ziółkowski* – senator IX kadencji

TRYBUNAŁ KONSTYTUCYJNY

- *Prof. dr hab. Paweł Wiliński* – wicedyrektor Zespołu Skarg Konstytucyjnych i Wniosków
- *Prof. dr hab. Sławomira Wronkowska-Jaśkiewicz* – sędzia Trybunału Konstytucyjnego
- *Prof. dr hab. Roman Hauser* – sędzia Trybunału Konstytucyjnego
- *Prof. UAM dr hab. Krzysztof Ślęzak* – sędzia Trybunału Konstytucyjnego

NACZELNY SĄD ADMINISTRACYJNY I WOJEWÓDZKIE SĄDY ADMINISTRACYJNE

- *Prof. dr hab. Andrzej Gomułowicz* – członek Biura Orzecznictwa NSA
- *Prof. dr hab. Roman Hauser* – Prezes Naczelnego Sądu Administracyjnego
- *Prof. dr hab. Jerzy Małecki* – sędzia NSA, sędzia WSA w Poznaniu w stanie spoczynku
- *Prof. UAM dr hab. Dominik Mączyński* – sędzia WSA w Poznaniu
- *Prof. dr hab. Bożena Popowska* – sędzia Naczelnego Sądu Administracyjnego
- *Dr hab. Wojciech Sawczyn* – członek Biura Orzecznictwa NSA
- *Prof. dr hab. Andrzej Skoczylas* – sędzia NSA
- *Prof. dr hab. Andrzej Zieliński* – sędzia NSA w stanie spoczynku

cd. Zał. 4. Pracownicy naukowcy w ważnych gremiach w 2015 r.

SĄD NAJWYŻSZY

- *Prof. UAM dr hab. Paweł Grzegorzczak* – członek Biura Studiów i Analiz delegowany do Izby Cywilnej Sądu Najwyższego
- *Prof. UAM dr hab. Daniel Eryk Lach* – członek Biura Studiów i Analiz
- *Prof. UAM dr hab. Krzysztof Ślebzak* – członek Biura Studiów i Analiz

KRAJOWA RADA NOTARIALNA

- *Prof. dr hab. Anna I. Brzezińska* – członek Kapituły Funduszu Społecznego Krajowej Rady Notarialnej

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

- *Prof. dr hab. Anna I. Brzezińska* – ekspert ds. oceny stanu gotowości szkół podstawowych do przyjęcia dzieci 6-letnich do klas I

MINISTERSTWO ADMINISTRACJI I CYFRYZACJI

– MINISTERSTWO SPRAW WEWNĘTRZNYCH I ADMINISTRACJI

- *Prof. UAM dr hab. Piotr Gołdyn* – członek Komisji Heraldycznej
- *Prof. UAM dr hab. Tomasz Wicherkiewicz* – członek Komisji do rozpatrywania wniosków o udzielenie dotacji na realizację zadań, mających na celu ochronę, zachowanie i rozwój tożsamości kulturowej mniejszości narodowych i etnicznych oraz zachowanie i rozwój języka regionalnego
- *Prof. UAM dr hab. Zbigniew Zwoliński* – członek Rady Infrastruktury Informacji Przestrzennej

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

- *Prof. dr hab. Anna I. Brzezińska* – organizator (na zlecenie MEN) cyklu 9 regionalnych konferencji dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych nt. gotowości szkolnej dzieci 6-letnich, organizator (na zlecenie MEN i Kuratoriów Oświaty) cyklu 5 regionalnych konferencji dla dyrektorów szkół podstawowych i nauczycieli nt. przygotowania szkół dla dzieci 6 – letnich
- *Prof. UAM dr hab. Krystyna Drożdżał-Szelest* – rzeczoznawca opiniujący podręczniki do kształcenia ogólnego w zakresie języka angielskiego
- *Prof. UAM dr hab. Kazimiera Myczko* – rzeczoznawca opiniujący podręczniki do kształcenia ogólnego w zakresie języka niemieckiego
- *Prof. dr hab. Mirosław Pawlak* – rzeczoznawca opiniujący podręczniki do kształcenia ogólnego w zakresie języka angielskiego
- *Dr Renata Rybarczyk* – rzeczoznawca opiniujący podręczniki do kształcenia ogólnego w zakresie języka niemieckiego
- *Prof. dr hab. Teresa Siek-Piskozub* – rzeczoznawca opiniujący podręczniki do kształcenia ogólnego w zakresie języka angielskiego
- *Ks. prof. dr hab. Jan Szpet* – konsultant w Zespole konsultantów i rzeczoznawców ds. oceny programów nauczania religii i podręczników katechetycznych

MINISTERSTWO FINANSÓW

- *Prof. UAM dr hab. Magdalena Fedorowicz* – członek Państwowej Komisji Egzaminacyjnej ds. doradztwa podatkowego przy Ministrze Finansów.

KOMISJA NADZORU FINANSOWEGO

- *Prof. UAM dr hab. Tomasz Nieborak* – arbiter Sądu Polubownego przy Komisji Nadzoru Finansowego

MINISTERSTWO GOSPODARKI

- *Dr Krzysztof Bondyra* – członek grupy roboczej „CSR (społeczna odpowiedzialność biznesu) a edukacja” przy Ministerstwie Gospodarki
- *Prof. UAM dr hab. Paweł Grzegorzczak* – członek Zespołu ds. Systemowych Rozwiązań w Zakresie Polubownych Metod Rozwiązywania Sporów Gospodarczych, Ułatwiających Wykonywanie Działalności Gospodarczej, przy Ministrze Gospodarki

cd. Zał. 4. Pracownicy naukowcy w ważnych gremiach w 2015 r.

cd. MINISTERSTWO GOSPODARKI

- *Dr hab. Michał A. Michalski* – członek Grupy Roboczej ds. Edukacji i Upowszechniania CSR (Corporate Social Responsibility – społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw) przy Ministerstwie Gospodarki (do grudnia 2015).

MINISTERSTWO ROZWOJU

- *Dr hab. Wojciech Piątek* – członek komisji ds. reformy prawa gospodarczego

MINISTERSTWO KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO

Rada ds. Muzeów

- *Prof. UAM dr hab. Wojciech Suchocki* – członek

Rada Ochrony Zabytków

- *Prof. UAM dr hab. Jan Skuratowicz* – członek

Narodowy Instytut Dziedzictwa

- *Prof. dr hab. Tadeusz J. Żuchowski* – członek Rady Programowej

Główna Komisja Konserwatorska przy Generalnym Konserwatorze Zabytków

- *Prof. UAM dr hab. Jarosław Jarzewicz* – członek

Komisja Prawa Autorskiego

- *Dr hab. Dorota Sokołowska* – członek

Zespół Sterujący ds. Programów Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego

- *Dr Wojciech Szafrński* – członek

Zespół ekspertów Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego

- *Dr Przemysław Kieliszewski*
- *Dr Agata Siwiak*
- *Prof. dr hab. Marzena Szmyt*

Zespół sterujący programu „Obserwatorium kultury” powołanego przez MKiDN

- *Dr Anna W. Brzezińska*

Rada do spraw niematerialnego dziedzictwa kulturowego MKiDN

- *Dr Anna W. Brzezińska*
- *Prof. dr hab. Michał Buchowski*

Zespół ds. Nagrody Sybilli, Narodowy Instytut Muzealnictwa i Ochrony Zabytków (przy MKiDN)

- *Dr hab. Piotr Korduba* – członek
- *Prof. UAM dr hab. Jan Skuratowicz* – członek

Zespół ekspertów programu „Regionalne kolekcje sztuki współczesnej”

- *Prof. UAM dr hab. Agata Jakubowska* – członek

Krajowa Rada Biblioteczna

- *Dr Emanuel Kulczycki* – członek

Zespół ds. Miejskich Polityk Kulturalnych przy Narodowym Centrum Kultury

- *Dr Marcin Poprawski*

cd. Zał. 4. Pracownicy naukowcy w ważnych gremiach w 2015 r.

MINISTERSTWO NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

- *Prof. dr hab. Arleta Adamska-Sałaciak* – członek Interdyscyplinarnego Zespołu ds. projektów Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki w MNiSW (31.05.2012 – 30.09.2017)
- *Prof. dr hab. Zdzisław Bełka* – ekspert Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Programu MNiSW „Iuventus Plus”
- *Prof. dr hab. Janusz Bujnicki* – członek Komitetu Polityki Naukowej
- *Prof. dr hab. Jacek Dabert* – ekspert Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Programu Wspierania Infrastruktury Badawczej w ramach Funduszu Nauki i Technologii Polskiej
- *Prof. UAM dr hab. Ewa Dahling-Turek* – członek Komitetu Ewaluacji Jednostek Naukowych, Grupa Nauk o Sztuce i Twórczości Artystycznej
- *Prof. dr hab. Wojciech Dajczak* – członek Komitetu Ewaluacji Jednostek Naukowych, Grupa Nauk Humanistycznych i Społecznych
- *Prof. UAM dr hab. Joanna Haberko* – członek Komisji Bioetycznej przy Okręgowej Radzie Lekarskiej Wielkopolskiej Izby Lekarskiej w kadencji 2015-2018
- *Prof. UAM dr hab. Ryszard Kamiński* – prezes Zarządu Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w Poznaniu
- *Dr Emanuel Kulczycki* – członek Rady Młodych Naukowców, członek IV kadencji organu doradczego Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego; Zespół specjalistyczny do oceny czasopism naukowych dla potrzeb przyszłej oceny parametrycznej i sporządzania wykazu wybranych czasopism naukowych – członek
- *Prof. UAM dr hab. Waldemar Kuligowski* – przewodniczący Interdyscyplinarnego Zespołu ds. projektów Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki w MNiSW (10.11.2014 – 30.09.2017)
- *Prof. UAM dr hab. Hanna Mamzer* – przewodnicząca Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Działalności Wspomagającej Współpracę Naukową z Zagranicą
- *Prof. dr hab. Adam Olejniczak* – członek Zespołu specjalistycznego do oceny czasopism naukowych dla potrzeb przyszłej oceny parametrycznej i sporządzenia wykazu wybranych czasopism naukowych
- *Prof. dr hab. Władysław J. Paluchowski* – członek Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Współpracy z Zagranicą MNiSW (2011-2015)
- *Prof. UAM dr hab. Łukasz Pohl* – członek Konwentu Rzeczników, organu działającego przy Ministrze Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- *Prof. dr hab. Andrzej Przyłębski* – członek Zespołu interdyscyplinarnego ds. działalności upowszechniającej naukę w zakresie wydawnictw naukowych
- *Dr hab. Wojciech Sawczyn* – członek Komisji Dyscyplinarnej przy MNiSW
- *Prof. UAM dr hab. Maciej Skoracki* – ekspert Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Oceny Wniosków o Przyznanie Stypendiów Naukowych dla Wybitnych Młodych Naukowców
- *Prof. dr hab. Jerzy Strzelczyk* – członek Rady Narodowego Programu Humanistyki przy Ministrze Nauki i Szkolnictwa Wyższego, członek Zespołu ds. Oceny Wniosków o Przyznanie Stypendiów Naukowych dla Wybitnych Młodych Naukowców (MNiSW)
- *Prof. UAM dr hab. Witold Szczuciński* – członek zespołu eksperckiego do oceny czasopism naukowych dla potrzeb przyszłej oceny parametrycznej i sporządzenia wykazu wybranych czasopism naukowych
- *Prof. dr hab. Zofia Szwejkowska-Kulińska* – członek Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Infrastruktury Badawczej i Polityki Naukowej UE przy MNiSW, członek Zespołu ds. Opracowania Procedur i Kryteriów Oceny Dorobku Naukowego
- *Prof. UAM dr hab. Tomasz Wicherkiewicz* – członek Zespołu ds. Oceny Wniosków o Przyznanie Stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za Wybitne Osiągnięcia, członek grupy roboczej ds. nowego kierunku studiów „etnofilologii mniejszościowa”
- *Prof. UAM dr hab. Maria Wojtczak* – ekspert Zespołu do spraw Oceny Wniosków o Przyznanie stypendium Ministra za wybitne osiągnięcia
- *Prof. dr hab. Marek Ziółkowski* – ekspert w Zespole ekspertów ds. opracowania założeń reformy systemu szkolnictwa wyższego

cd. Zał. 4. Pracownicy naukowcy w ważnych gremiach w 2015 r.

Komisja Dyscyplinarna przy Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego

- *Prof. UAM dr hab. Łukasz Pohl* – rzecznik dyscyplinarny

Komisja Dyscyplinarna ds. nauczycieli akademickich przy Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego

- *Dr Agnieszka Jeran*

MINISTERSTWO SPRAWIEDLIWOŚCI

- *Prof. dr hab. Wiesław Ambrozik* – wiceprzewodniczący Rady Polityki Penitencjarnej
- *Prof. UAM dr hab. Krzysztof Knoppek* – członek Komisji Egzaminacyjnej ds. Aplikacji Komorniczej przy Ministrze Sprawiedliwości; 2009 – nadal
- *Mgr Zbigniew Nadstoga* – Konsultant Ministra Sprawiedliwości ds. egzaminów dla kandydatów na tłumaczy przysięgłych
- *Prof. UAM dr hab. Tomasz Nieborak* – członek Komisji Egzaminacyjnej ds. Aplikacji Radcowskiej przy Ministrze Sprawiedliwości na lata 2015-2016
- *Dr hab. Marcin Walasik* – członek stałego zespołu ds. postępowania cywilnego, członek zespołu problemowego ds. wdrożenia rozporządzenia UE nr 650/2012, członek zespołu problemowego powołanego ds. zdolności do czynności prawnych osób niepełnosprawnych psychicznie
- *Prof. UAM dr hab. Paweł Zajas* – ekspert ds. egzaminów na tłumacza przysięgłego z jez. Niderlandzkiego
- *Prof. dr hab. Robert Zawłocki* – członek Komisji Współpracy z Parlamentem Naczelnej Rady Adwokackiej

Komisja Kodyfikacyjna Prawa Cywilnego

- *Prof. UAM dr hab. Paweł Grzegorzczak* – członek stałego zespołu procesowego Komisji Kodyfikacyjnej Prawa Cywilnego
- *Prof. dr hab. Jacek Napierała* – członek zespołów do spraw prawa spółek Komisji Kodyfikacyjnej Prawa Cywilnego
- *Prof. dr hab. Adam Olejniczak* – członek zespołów problemowych Komisji Kodyfikacyjnej Prawa Cywilnego
- *Prof. UAM dr hab. Marcin Orlicki* – członek zespołów problemowych Komisji Kodyfikacyjnej Prawa Cywilnego
- *Dr Igor B. Nestoruk* – ekspert w zespole programowym Komisji Kodyfikacyjnej Prawa Cywilnego do spraw implementacji dyrektywy 2014/104/UE
- *Prof. dr hab. Janina Panowicz-Lipska* – członek zespołów problemowych Komisji Kodyfikacyjnej Prawa Cywilnego
- *Dr hab. Marcin Walasik* – członek stałego zespołu ds. postępowania cywilnego, członek zespołu problemowego ds. wdrożenia rozporządzenia UE nr 650/2012, członek zespołu problemowego powołanego ds. zdolności do czynności prawnych osób niepełnosprawnych psychicznie

Komisja Kodyfikacyjna Prawa Karnego

- *Prof. dr hab. Paweł Wiliński* – członek
- *Prof. dr hab. Robert Zawłocki* – członek

Komisja Kodyfikacyjna Prawa Rodzinnego

- *Prof. UAM dr hab. Tomasz Sokołowski* – członek

Państwowa Komisja Egzaminacyjna do przeprowadzenia egzaminu na tłumacza przysięgłego

- *Prof. UAM dr hab. Grzegorz Skommer* – konsultant,
- *Prof. UAM dr hab. Andrzej Szubert* – konsultant,
- *Dr Ewa Niewiarowska-Rasmussen* – konsultant

MINISTERSTWO SPRAW WEWNĘTRZNYCH

- *Dr hab. Piotr Matczak* – konsultant Ministerstwa Spraw Wewnętrznych w zakresie prac nad ustawą o ochronie ludności oraz w zakresie tworzenia programu rozwoju ratownictwa i ochrony ludności

cd. Zał. 4. Pracownicy naukowcy w ważnych gremiach w 2015 r.

MINISTERSTWO ŚRODOWISKA

- *Prof. UAM dr hab. inż. Agata Duczmal-Czernikiewicz* – członek Komisji Zasobów Kopalin, od 28.10.2015 r.
- *Prof. dr hab. Józef Górski* – członek Zespołu Konsultantów ds. Państwowej Służby Hydrogeologicznej
- *Prof. dr hab. Bogdan Jackowiak* – członek Zespołu Specjalistów Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego w Polsce
- *Prof. dr hab. Andrzej Kostrzewski* – koordynator programu Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego w Polsce, wiceprzewodniczący Rady Naukowej Wielkopolskiego Parku Narodowego, Przewodniczący Rady Ekspertów Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego w Polsce, Przewodniczący Komitetu Nauk Geograficznych PAN
- *Dr Robert Kruszyk* – członek Zespołu Specjalistów Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego w Polsce
- *Prof. dr hab. Andrzej Mizgajski* – członek Krajowej Komisji ds. Ocen Oddziaływania na Środowisko przy Ministrze Środowiska; ekspert Ministerstwa Środowiska w zakresie mapowania i wyceny usług ekosystemowych w UE i krajach członkowskich, przewodniczący Państwowej Rady Ochrony Środowiska, Członek Rady Centrum Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego - Centrum jest jednostką działającą na rzecz Głównego Inspektora Ochrony Środowiska w Ministerstwie Środowiska
- *Dr Piotr Otawski* – Podsekretarz Stanu; Główny Konserwator Przyrody
- *Prof. dr hab. Jan Przybyłek* – członek Komisji Dokumentacji Hydrogeologicznych Ministerstwa Środowiska, członek Komisji Opracowań Kartograficznych Ministerstwa Środowiska, członek Rady Naukowej Państwowego Instytutu Geologicznego powołany przez Ministra Środowiska, członek Rady Geologicznej, członek Rady Górniczej, członek Zespołu Konsultantów ds. Państwowej Służby Hydrogeologicznej
- *Dr Robert Radaszewski* – członek Komisji Dokumentacji Geologiczno-Inżynierskich Ministerstwa Środowiska
- *Prof. UAM dr hab. Jędrzej Wierzbicki* – członek Komisji Dokumentacji Geologiczno-Inżynierskich Ministerstwa Środowiska
- *Prof. UAM dr hab. Justyna Wiland-Szymańska* – członek Państwowej Rady Ochrony Przyrody
- *Prof. UAM dr hab. Zbigniew Zwoliński* – członek Rady Ekspertów Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego w Polsce

MINISTERSTWO SKARBU PAŃSTWA

- *Prof. UAM dr hab. Maciej Mataczyński* – sekretarz zespołu doradców naukowych ministra

URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO

- *Prof. dr hab. Jan Przybyłek* – członek Wojewódzkiej Komisji Architektonicznej

REGIONALNA DYREKCJA OCHRONY ŚRODOWISKA W POZNANIU

- *Dr hab. Maciej Gąbka* – członek Regionalnej Rady Ochrony Przyrody
- *Prof. dr hab. Józef Górski* – członek Regionalnej Komisji ds. Ocen Oddziaływania na Środowisko w Poznaniu
- *Prof. dr hab. Bogdan Jackowiak* – zastępca przewodniczącego Regionalnej Rady Ochrony Środowiska
- *Dr hab. Marek Kasprówicz* – wiceprzewodniczący Regionalnej Rady Ochrony Przyrody
- *Prof. dr hab. Jan Przybyłek* – członek Regionalnej Komisji ds. Ocen Oddziaływania na Środowisko w Poznaniu
- *Prof. dr hab. Aleksander Winiecki* – członek Regionalnej Rady Ochrony Środowiska

REGIONALNY ZARZĄD GOSPODARKI WODNEJ W POZNANIU

- *Prof. UAM dr hab. Krzysztof Dragon* – członek Regionalnej Rady Gospodarki Wodnej Regionu Wodnego Warty
- *Prof. dr hab. Aleksander Winiecki* – członek Regionalnej Rady Gospodarki Wodnej Regionu Wodnego Warty

MINISTERSTWO ZDROWIA

- *Prof. UAM dr hab. Joanna Haberko* – członek Krajowej Rady Transplantacyjnej przy Ministrze Zdrowia

cd. Zał. 4. Pracownicy naukowcy w ważnych gremiach w 2015 r.

POLSKA AKADEMIA NAUK

- *Prof. dr hab. Józef Barnaś* – członek korespondent
- *Prof. dr hab. Jerzy Brzeziński* – członek rzeczywisty
- *Prof. dr hab. Jacek Fisiak* – członek rzeczywisty
- *Prof. dr hab. Mariusz Jaskólski* – członek korespondent
- *Prof. dr hab. Tomasz Łuczak* – członek korespondent
- *Prof. dr hab. Jerzy Kaczorowski* – członek korespondent
- *Prof. dr hab. Bogdan Marciniak* – członek rzeczywisty
- *Prof. dr hab. Roman Micnas* – członek korespondent
- *Prof. dr hab. Henryk Olszewski* – członek rzeczywisty
- *Prof. dr hab. Hubert Orłowski* – członek rzeczywisty
- *Prof. dr hab. Aleksander Posern-Zieliński* – członek korespondent
- *Prof. dr hab. Andrzej Rakowski* – członek korespondent
- *Prof. dr hab. Jan Stęszewski* – członek korespondent
- *Dr hab. Justyna Humięcka-Jakubowska* – specjalista
- *Prof. dr hab. Jerzy Strzelczyk* – członek korespondent

AKADEMIA MŁODYCH UCZONYCH PAN

- *Prof. dr hab. Janusz Bujnicki* – członek
- *Prof. UAM dr hab. Witold Szczuciński* – członek
- *Prof. dr hab. Borys Wróbel* – członek

POLSKA AKADEMIA UMIEJĘTNOŚCI

Wydział I Filologiczny

- *Prof. dr hab. Jerzy Danielewicz* – członek czynny
- *Prof. dr hab. Edward Balcerzan* – korespondent
- *Prof. dr hab. Krystyna Bartol* – korespondent
- *Prof. dr hab. Tadeusz Witczak* – korespondent

Wydział II Historyczno-Filozoficzny

- *Prof. dr hab. Jerzy Strzelczyk* – członek czynny
- *Prof. dr hab. Henryk Olszewski* – korespondent
- *Prof. dr hab. Aleksander Posern-Zieliński* – korespondent
- *Prof. dr hab. Marek Ziółkowski* – korespondent

Wydział IV Przyrodniczy

- *Prof. dr hab. Jerzy Fedorowski* – członek czynny
- *Prof. dr hab. Maria Kaczmarek* – członek czynny
- *Prof. dr hab. Andrzej Kostrzewski* – korespondent

Wydział VI Twórczości Artystycznej

- *Prof. dr hab. Krzysztof Meyer* – członek czynny

ZESPÓŁ NAGRODY PREZESA RADY MINISTRÓW

- *Prof. dr hab. Bogdan Marciniak*

cd. Zał. 4. Pracownicy naukowcy w ważnych gremiach w 2015 r.

CENTRALNA KOMISJA DO SPRAW STOPNI I TYTUŁÓW (KADENCJA 2013-2016)

Sekcja I – Nauk Humanistycznych i Społecznych

- *Prof. dr hab. Jerzy Brzeziński*
- *Prof. dr hab. Michał Buchowski*
- *Prof. dr hab. Andrzej Gomułowicz*
- *Prof. dr hab. Roman Hauser*
- *Prof. dr hab. Tomasz Jasiński*
- *Prof. dr hab. Anna Legeżyńska*
- *Prof. dr hab. Aleksander Posern-Zieliński*
- *Prof. dr hab. Tomasz Schramm*

Sekcja II – Nauk Ekonomicznych

- *Prof. dr hab. Tadeusz Stryjakiewicz*

Sekcja III – Nauk Biologicznych, Rolniczych, Leśnych i Weterynaryjnych

- *Prof. dr hab. Zofia Szwejkowska-Kulińska*

Sekcja V – Nauk Matematycznych, Fizycznych, Chemicznych i Nauk o Ziemi

- *Prof. dr hab. Andrzej Dobek*
- *Prof. dr hab. Jacek Kazimierz Gawroński*
- *Prof. dr hab. Jacek Nawrocki*

POLSKA KOMISJA AKREDYTACYJNA (V kadencja)

- *Prof. dr hab. Hanna Gulińska* – członek Zespołu Nauk Ścisłych
- *Prof. dr hab. Katarzyna Karpińska-Szaj* – ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej
- *Prof. UAM dr hab. Beata Mikołajczyk* – nominacja na Przewodniczącą Zespołu nauk humanistycznych Polskiej Komisji Akredytacyjnej w kadencji 2016-2019
- *Prof. dr hab. Mirosław Pawlak* – ekspert merytoryczny
- *Prof. UAM dr hab. Dominika Skrzypek* – ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej
- *Prof. dr hab. Przemysław Wojtaszek* – ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej
- *Prof. UAM dr hab. Krystyna Wojtczak* – ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej

UNIWERSYTECKA KOMISJA AKREDYTACYJNA (UKA)

- *Prof. dr hab. Jerzy Brzeziński* – ekspert
- *Prof. dr hab. Rafał Drozdowski* – ekspert
- *Prof. dr hab. Krzysztof Krasowski* – wiceprzewodniczący
- *Prof. UAM dr hab. Beata Mikołajczyk* – ekspert
- *Prof. UAM dr hab. Mariusz Urbański* – ekspert
- *Prof. UAM dr hab. Witold Wrzesień* – ekspert

KONFERENCJA REKTORÓW AKADEMICKICH SZKÓŁ POLSKICH

- *Prof. dr hab. Krzysztof Krasowski* – członek Komisji Organizacyjnej i Legislacyjnej
- *Prof. dr hab. Bronisław Marciniak* – członek Prezydium KRASP
- *Prof. dr hab. Mirosław Pawlak* – członek Komisji ds. Nauki

KONFERENCJA REKTORÓW UNIWERSYTETÓW POLSKICH

- *Prof. dr hab. Bronisław Marciniak* – przewodniczący
- *Prof. dr hab. Marek Kręglewski* – sekretarz

cd. Zał. 4. Pracownicy naukowcy w ważnych gremiach w 2015 r.

cd. KONFERENCJA REKTORÓW UNIwersYTETÓW POLSKICH

- *Prof. UAM dr hab. Andrzej Lesicki* – członek Uniwersyteckiej Komisji Finansowej KRUP
- *Prof. dr hab. Jacek Witkoś* – członek Uniwersyteckiej Komisji Nauki KRUP

KONFERENCJA REKTORÓW PUBLICZNYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH

- *Prof. dr hab. Mirosław Pawlak* – przewodniczący Komisji ds. Nauki

FUNDACJA NA RZECZ NAUKI POLSKIEJ

- *Prof. dr hab. Henryk Koroniak* – członek Rady Fundacji
- *Prof. dr hab. Michał Buchowski* – członek Rady Wydawniczej

NARODOWE CENTRUM NAUKI

- *Prof. dr hab. Michał Karoński* – przewodniczący Rady
- *Prof. dr hab. Bolesław Andrzejewski*
- *Prof. UAM dr hab. Monika Bakke*
- *Prof. dr hab. Krystyna Bartol*
- *Prof. dr hab. Zdzisław Bełka*
- *Prof. UAM dr hab. Rafał Bernard*
- *Prof. dr hab. Anna Brzezińska*
- *Prof. dr hab. Jerzy Brzeziński*
- *Prof. dr hab. Michał Buchowski*
- *Prof. dr hab. Tadeusz Buksiński*
- *Dr Sławomir Cerbin*
- *Prof. dr hab. Iwona Chrzanowska*
- *Prof. UAM dr hab. Paweł Churski*
- *Prof. dr hab. Janusz Czebreszuk*
- *Prof. UAM dr hab. Stanisław Czekalski*
- *Ks. prof. dr hab. Bogdan Cześn*
- *Prof. dr hab. Jacek Dabert*
- *Prof. dr hab. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk* (Zespół Identyfikujący członków Rady Narodowego Centrum Nauki)
- *Prof. UAM dr hab. Maciej Forycki*
- *Dr hab. Maciej Gąbka*
- *Prof. dr hab. Marian Golka*
- *Prof. dr hab. Anna Goździcka-Józefiak*
- *Prof. dr hab. Bogdan Jackowiak*
- *Prof. dr hab. Grzegorz Jackowski*
- *Prof. dr hab. Wiesława Jarmuszkiewicz*
- *Prof. dr hab. Artur Jarmołowski* – członek Rady NCN
- *Prof. UAM dr hab. Jarosław Jarzewicz* – recenzent
- *Prof. Ronald Kim* – ekspert (członek Panelu Ekspertów) oraz recenzent
- *Prof. dr hab. Andrzej Kostrzewski*
- *Prof. UAM dr hab. Grzegorz Króliczak*
- *Prof. UAM dr hab. Waldemar Kuligowski* – ekspert
- *Prof. dr hab. Adam S. Labuda* – recenzent
- *Prof. dr hab. Krzysztof Makowski* – recenzent
- *Prof. dr hab. Arkadiusz Marciniak* – ekspert

cd. Zał. 4. Pracownicy naukowcy w ważnych gremiach w 2015 r.

cd. NARODOWE CENTRUM NAUKI

- *Prof. dr hab. Wacław Marzantowicz*
- *Prof. dr hab. Zbyszko Melosik*
- *Dr Michał Mencfel*
- *Prof. dr hab. Andrzej Mizgajski*
- *Prof. UAM dr hab. Maria Musielak*
- *Prof. dr hab. Tomasz Osiejuk*
- *Prof. dr hab. Władysław Paluchowski*
- *Prof. UAM dr hab. Joanna Pawelczyk – ekspert i recenzent*
- *Prof. dr hab. Józef Tomasz Pokrzywniak*
- *Dr hab. Adam Putko*
- *Prof. dr hab. Jacek Radwan*
- *Prof. dr hab. Ewa Rewers*
- *Prof. UAM dr hab. Anna Skoracka*
- *Prof. UAM dr hab. Krzysztof Sobczak*
- *Prof. UAM dr hab. Witold Szczuciński*
- *Prof. dr hab. Marzena Szmyt*
- *Prof. dr hab. Zofia Szwejkowska-Kulińska*
- *Prof. UAM dr hab. Piotr Urbański*
- *Prof. dr hab. Przemysław Wojtaszek*
- *Prof. dr hab. Adam Woźny*
- *Prof. dr hab. Wojciech Wrzosek – ekspert i recenzent*
- *Prof. UAM dr hab. Paweł Zajas – ekspert Panelu HS2*
- *Prof. dr hab. Marek Ziółkowski*
- *Prof. dr hab. Tadeusz J. Żuchowski – ekspert*
- *Dr hab. Arkadiusz Żychliński*

NARODOWE CENTRUM BADAŃ I ROZWOJU

- *Dr Sławomir Cerbin – ekspert*
- *Prof. UAM dr hab. Paweł Churski – recenzent*
- *Dr Anna Czerwoniec – członek panelu recenzenckiego*
- *Prof. dr hab. Hanna Kmita – ekspert*
- *Prof. dr hab. Bogdan Marciniak – ekspert i recenzent*
- *Prof. dr hab. Andrzej Przyłębski – koordynator sekcji „Polityka zagraniczna” w Narodowej Radzie Rozwoju przy Prezydencie RP*
- *Prof. dr hab. Zofia Szwejkowska-Kulińska – recenzent*
- *Prof. UAM dr hab. Zbigniew Zwoliński – ekspert*

RADA NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU HUMANISTYKI

- *Prof. UAM dr hab. Ewa Domańska – członek Rady*
- *Prof. dr hab. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk*
- *Dr Emanuel Kulczycki*
- *Prof. dr hab. Adam S. Labuda – recenzent*
- *Prof. dr hab. Ewa Rewers – członek Rady*
- *Prof. dr hab. Tomasz Schramm – ekspert*
- *Prof. dr hab. Jerzy Strzelczyk – członek Rady*

cd. Zał. 4. Pracownicy naukowcy w ważnych gremiach w 2015 r.

BIURO BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO

- *Dr Cezary Kościelniak* – ekspert

RADA PROGRAMOWA POLSKIEJ PLATFORMY BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO

- *Ks. prof. dr hab. Paweł Bortkiewicz* – członek

FILMOTEKA NARODOWA

- *Prof. dr hab. Małgorzata Hendrykowska* – przewodnicząca Rady Programowej

POLSKI INSTYTUT SZTUKI FILMOWEJ

- *Prof. dr hab. Marek Hendrykowski* – ekspert

INNI

- *Dr hab. Zbigniew Adamski* – Centralna Komisja Egzaminacyjna „Pilotaż nowych egzaminów maturalnych” – członek zespołu przygotowującego nowy egzamin maturalny z biologii, 2013-2015
- *Prof. dr hab. Bogusław Bakula* – członek Komitetu Redakcyjnego serii naukowej IBL z dziejów form artystycznych
- *Prof. dr hab. Jerzy Bańcerowski* – Członek Komitetu Językoznawstwa PAN
- *Prof. dr hab. Danuta Barańkiewicz* – Komitet Chemii Analitycznej PAN, kierownik zespołu „Chemometria i metrologia w chemii”
- *Dr hab. Marzena Barańska* – sekretarz Rady Nadzorczej TVP S.A.
- *Dr Magdalena Biniś-Szkopek* – członek Rady Naukowej PAN Biblioteki Kórnickiej
- *Ks. prof. dr hab. Paweł Bortkiewicz* – członek Komitetu Nauk Teologicznych PAN
- *Prof. dr hab. Anna Izabela Brzezińska* – Członek Rady Naukowej, Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie, Lider Zespołu Wczesnej Edukacji, Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie, Członek Kapituły Funduszu Społecznego Krajowej Rady Notarialnej w Warszawie, Ekspert i konsultant Fundacji Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komensky’ego
- *Dr Anna W. Brzezińska* – członek Rady Muzeum Etnograficznego w Zielonej Górze z siedzibą w Ochli
- *Prof. dr hab. Jerzy Marian Brzeziński* – Członek Zespołu Realizatorów Projektu pn. „Deregulacja w systemie szkolnictwa wyższego” Fundacji Rektorów Polskich i Instytutu Społeczeństwa Wiedzy, przewodniczący Rady Kuratorów Wydział I Nauk Humanistycznych i Społecznych, członek Prezydium, członek Prezydium Oddziału w Poznaniu, Członek Rady Naukowej Instytutu Psychologii, członek Kapituły Medalu im. Mikołaja Kopernika, członek Komitetu Etyki w Nauce przy Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych PAN
- *Prof. dr hab. Michał Buchowski* – prezes Polskiego Towarzystwa Ludoznawczego
- *Prof. dr hab. Roman Budzinowski* – Wiceprezydent Polskiego Stowarzyszenia Prawników Agrarystów
- *Prof. dr hab. Janusz Bujnicki* – członek Klubu Liderów Przyszłości Fundacji „Teraz Polska”
- *Dr Agnieszka Chwieduk* – członek Komisji Bałkanistyki PAN
- *Prof. dr hab. Agnieszka Cybał-Michalska* – członek Zarządu Prezydium Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego
- *Prof. UAM dr hab. Paweł Churski* – przewodniczący powołanej przez Prezydenta m. Poznania Rady Programowej Obserwatorium Gospodarki i Rynku Pracy Aglomeracji Poznańskiej, członek Prezydium Komitetu Przestrzennego Zagospodarowania Kraju Polskiej Akademii Nauk
- *Prof. dr hab. Ilona Czamańska* – przewodnicząca Komisji Bałkanistyki przy Oddziale PAN w Poznaniu
- *Prof. dr hab. Przemysław Czapliński* – od 2012 roku członek *Komisji opiniującej wnioski o przyznanie środków z Funduszu Promocji Twórczości* przy Departamencie Mecenatu Państwa (Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego) oraz członek Rady Programowej Instytutu Książki
- *Prof. dr hab. Janusz Czebreszuk* – członek Komitetu Nauk Pra- i Protohistorycznych PAN
- *Prof. dr hab. Wojciech Dajczak* – Prezes Zarządu Oddziału Poznańskiego Societas Humboldtiana Polonorum

cd. Zał. 4. Pracownicy naukowcy w ważnych gremiach w 2015 r.

cd. INNI

- *Prof. dr hab. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk* – członek Komitetu Językoznawstwa PAN, członek PT Fon Polskie Towarzystwo Fonetyczne, PTJ Polskie Towarzystwo Językoznawcze, PASE Stowarzyszenie Nauczycieli Akademickich Filologii Angielskiej, Polskie Stowarzyszenie Stypendystów Fulbrighta, PTN Polskie Towarzystwo Neofilologiczne, PTPN Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk
- *Prof. dr hab. Jacek Fisiak* – członek Rady Języka Polskiego PAN
- *Prof. UAM dr hab. Maciej Forycki* – członek Zarządu i skarbnik Polskiego Towarzystwa Badań nad Wiekiem Osiemnastym
- *Prof. dr Marek Gawęcki* – Komitet Nauk Etnologicznych, Polska, członek-specjalista
- *Prof. dr hab. Maria Gdaniec* – przewodnicząca Komitetu Krystalografii PAN
- *Prof. dr hab. Anna Goździcka-Józefiak* – Komisja Nauk Medycznych
- *Prof. UAM dr hab. Andrzej Gulczyński* – Prezes Zarządu Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk, członek Kapituły Nagrody Naukowej Miasta Poznania
- *Prof. dr hab. Hanna Gulińska* – Komitet Chemii PAN
- *Prof. dr hab. Marek Hendrykowski* – członek Europejskiej Akademii Filmowej
- *Prof. dr hab. Kazimierz Iłski* – członek Rady Akademii Artes Liberales w Warszawie
- *Prof. dr hab. Grzegorz Jackowski* – członek Zarządu Polskiego Towarzystwa Botanicznego
- *Prof. UAM dr hab. Wiesław Jamrózek* – członek prezydium Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk
- *Prof. dr hab. Henryk Jankowski* – Członek Komitetu Nauk Orientalistycznych PAN
- *Prof. dr hab. Tomasz Jasiński* – Dyrektor PAN Biblioteki Kórnickiej, członek Komitetu Nauk i Kulturze Antycznej
- *Prof. dr hab. Mariusz Jaskólski* – członek Komitetu Krystalografii PAN i Komitetu Biochemii i Biofizyki PAN
- *Prof. UAM dr hab. Violetta Julkowska* – Członek Prezydium Wspólnej Polsko-Niemieckiej Komisji Podręcznikowej
- *Prof. dr hab. Jan Jurkiewicz* – członek zagraniczny Litewskiej Akademii Nauk
- *Prof. UAM dr hab. Krzysztof Kaczmarek* – członek „Polskiej Grupy” CIHEC (Commission Internationale d’Histoire Ecclésiastique Comparée) przy Polskiej Akademii Umiejętności
- *Prof. dr hab. Andrzej Katrusiak* – członek Rady Naukowej Instytutu Chemii Fizycznej PAN
- *Dr Ditta Kicińska* – członek Zarządu Polskiego Związku Alpinizmu
- *Prof. UAM dr hab. Rafał Koliński* – członek Rady Naukowej Centrum Archeologii Śródziemnomorskiej im. K. Michałowskiego Uniwersytetu Warszawskiego
- *Prof. UAM dr hab. Monika Kostrzewa* – Członek Konferencji Dziekanów podległych MNiSW
- *Prof. dr hab. Andrzej Kostrzewski* – Prezes Uniwersytetu Trzeciego Wieku; Przewodniczący Komitetu Okręgowego Olimpiady Geograficznej w Poznaniu
- *Prof. dr hab. Aleksander Koško* – członek oraz przewodniczący Zespołu w Komitecie Nauk Pra- i Protohistorycznych PAN
- *Dr Artur Kowalski* – Członek Komisji Nauczania Chemii Analitycznej, KChA PAN
- *Prof. dr hab. Hanna Kóčka-Krenz* – członek Rady Naukowej Muzeum Archeologicznego w Poznaniu, członek Rady Naukowej Muzeum Narodowego w Poznaniu, członek Rady Naukowej Muzeum Pierwszych Piastów na Lednicy
- *Prof. dr hab. Krzysztof Krasowski* – powołany z ramienia Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich do ministerialnej Komisji ds. Nowelizacji Przepisów Prawa o Szkolnictwie Wyższym
- *Prof. dr hab. Magdalena Krzesłowska* – członek Zarządu Głównego i Komisji rewizyjnej, Polskiego Towarzystwa Biologii Eksperymentalnej Roślin
- *Prof. dr hab. Andrzej Lesicki* – wiceprezes Stowarzyszenia Malakologów Polskich
- *Prof. UAM dr hab. Andrzej Macias* – Regionalna Rada Ochrony Przyrody – członek
- *Prof. dr hab. Krzysztof Makowski* – członek Komitetu Nauk Historycznych

cd. Zał. 4. Pracownicy naukowcy w ważnych gremiach w 2015 r.

cd. INNI

- *Dr hab. Anna Malitowska* – Centralna Komisja Egzaminacyjna; członkini zespołu przygotowującego nowy egzamin maturalny z filozofii, 2013-2015
- *Prof. UAM dr hab. Krzysztof Marchlewicz* – Komisja do Badań Diaspory Polskiej PAU w Krakowie, Rada Akademii „Artes Liberales” w Warszawie
- *Prof. dr hab. Bogdan Marciniec* – członek Prezydium Oddziału PAN w Poznaniu, Członek Rady Kuratorów Fundacji „Zakłady Kórnickie” – przedstawiciel MNiSW, członek Prezydium Komitetu Chemii PAN, członek honorowy Norweskiej Akademii Nauk (The Agder Academy of Sciences and Letters), członek Europejskiej Akademii Umiejętności *The European Academy of Arts, Sciences and Humanities*
- *Prof. dr hab. Zbyszko Melosik* – w-ce przewodniczący Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk
- *Dr hab. Beata Messyas* – członek Rady Naukowej do Badań Interdyscyplinarnych Piastowskiego Dziedzictwa Kulturowego
- *Prof. dr hab. Andrzej Michałowski* – członek Komitetu Nauk Pra- i Protohistorycznych PAN, Wiceprezes Zarządu Głównego Stowarzyszenia Naukowego Archeologów Polskich
- *Prof. UAM dr hab. Lidia Mierzejewska* – członek Komitetu Sterującego Komisji Miejskiej Międzynarodowej Unii Geograficznej (IGU Urban Commission); funkcja Substitute of National Representative in AESOP (Association of European Schools of Planning)
- *Dr Łukasz Mikula* – Radny Rady Miasta Poznania – przewodniczący Komisji Polityki Przestrzennej, członek Zarządu Głównego Towarzystwa Urbanistów Polskich
- *Dr Jan Miłoś* – członek Zarządu Głównego Stowarzyszenia Archiwistów Polskich i Prezes Zarządu Oddziału tego Stowarzyszenia w Poznaniu
- *Prof. dr hab. Danuta Minta-Tworzowska* – ekspert i członek Zespołu ds. Publikacji Humanistycznych i Społecznych Wydziału I Nauk Humanistycznych i Społecznych PAN w Warszawie, członek Prezydium Komitetu Nauk Pra- i Protohistorycznych PAN oraz przewodnicząca Zespołu Teorii i Metod Badań Archeologicznych w ramach Komitetu Nauk Pra- i Protohistorycznych PAN
- *Prof. dr hab. Andrzej Mizgajski* – zastępca przewodniczącego Rady Naukowej Instytutu Ochrony Środowiska w Warszawie
- *Dr Radosław Nawrocki* – członek Specjalista Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN do opiniowania aktów prawnych i polityki oświatowej organów władzy centralnej
- *Prof. dr hab. Henryk Olszewski* – członek prezydium Oddziału PAN w Poznaniu, przewodniczący zespołu ds. oceny działalności Instytutu Nauk Prawnych PAN, Przewodniczący zespołu komisji ds. nagród z dziedziny Nauk Prawnych PAN (wydział I), Przewodniczący zespołu komisji ds. wyboru dyrektora Instytutu Nauk Prawnych PAN
- *Prof. dr hab. Hubert Orłowski* – członek Rady Naukowej Centrum Badań Historycznych w Berlinie
- *Prof. dr hab. Krzysztof Pietkiewicz* – członek Komisji Lituanistycznej Komitetu Nauk Historycznych PAN
- *Prof. UAM dr hab. Danuta Penkala-Gawęcka* – członkini Komitet Nauk Etnologicznych PAN
- *Prof. UAM dr hab. Robert Pietrzak* – Sekretarz Komisji Nauk Chemicznych przy O/PAN w Poznaniu
- *Prof. UAM dr hab. Krzysztof Podemski* – członek Rady Fundacji Centrum Badania Opinii Społecznej przy Prezesie Rady Ministrów (od lipca)
- *Dr Marcin Poprawski* – Wiceprzewodniczący zarządu ENCATEC. European Network on Cultural Management and Cultural Policy Education z siedzibą w Brukseli; członek International Advisory Board w Calej-doskop East West Platform z siedzibą w Coventry, członek rady programowej Wydawnictwa Miejskiego Poznania
- *Prof. dr hab. Ewa Maria Poradowska-Werszler* – Członek Rady Programowej 15. Międzynarodowego Triennale Tkaniny, Centralne Muzeum Włókiennictwa, Łódź (kadencja 2014 – 2017); Członek Rady Muzeum Rzemiosła w Krośnie (kadencja 2014-2017)
- *Prof. dr hab. Aleksander Posern-Zieliński* – przewodniczący Komitetu Nauk Etnograficznych PAN
- *Prof. dr hab. Wiesław Prus-Głowacki* – członek Rad naukowych: Centrum Zachowania Różnorodności Biologicznej PAN, Ogród Botaniczny Warszawa-Powsin oraz Instytut Dendrologii PAN w Kórniku
- *Ks. prof. dr hab. Adam Przybecki* – członek Komitetu Nauk Teologicznych PAN

cd. Zał. 4. Pracownicy naukowcy w ważnych gremiach w 2015 r.

cd. INNI

- *Prof. dr hab. Urszula Rychlewska* – Członek Prezydium i Sekretarz Komitetu Krystalografii PAN w latach 2012-2015, Członek Zespołu ds. Analityki Środowiskowej KChA PAN, Członek Zespołu Analizy Śladowej KChA PAN
- *Prof. UAM dr hab. Jacek Schmidt* – członek zespołu ekspertów ds. Migrantów RPO, Urząd Rzecznika Praw Obywatelskich RP
- *Prof. dr hab. Tomasz Schramm* – członek Komitetu Nauk Historycznych
- *Prof. UAM dr hab. Jędrzej Skrzypczak* – członek Rady Nadzorczej „Radia Merkury” w Poznaniu
- *Prof. UAM dr hab. Andrzej Sitarski* – nominacja na członka Komitetu Słowianoznawstwa przy Wydziale I Nauk Humanistycznych i Społecznych Polskiej Akademii Nauk
- *Prof. dr hab. Marek Smolak* – prezes Polskiej Sekcji Międzynarodowego Stowarzyszenia Filozofii Prawa i Filozofii Społecznej
- *Dr hab. Tadeusz Sobczyński* – Zespół Analityki Środowiskowej Komitetu Chemii Analitycznej PAN
- *Prof. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik* – powołana przez Prezydenta m. Poznania Rada Programowa Obserwatorium Gospodarki i Rynku Pracy Aglomeracji Poznańskiej
- *Prof. UAM dr hab. Jacek Sójka* – Prezes Polskiego Stowarzyszenia Etyki Biznesu, EBEN Polska (polski oddział European Business Ethics Network)
- *Dr hab. Paweł Stróżyk* – Polskie Towarzystwo Heraldyczne – prezes Oddziału w Poznaniu, członek Zespołu Nauk Pomocniczych Historii przy Komitecie Nauk Historycznych PAN
- *Prof. dr hab. Tadeusz Strykiewicz* – członek Prezydium Wspólnej Polsko-Niemieckiej Komisji Podręcznikowej, członek Wielkopolskiej Komisji Urbanistyczno-Architektonicznej przy Urzędzie Marszałkowskim Województwa Wielkopolskiego, przewodniczący Grupy Sterującej Ewaluacją Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, kierownik Zespołu Ekspertów ds. Aktualizacji Strategii Rozwoju Województwa Wielkopolskiego do 2020 roku
- *Prof. dr hab. Jerzy Strzelczyk* – Rada Naukowa Biblioteki Kórnickiej PAN – przewodniczący, Rada Naukowa Instytutu Archeologii i Etnologii PAN – członek, Rada Muzealna Muzeum Początków Państwa Polskiego w Gnieźnie – przewodniczący, Kapituła Nagrody im. Gerarda Labudy Instytutu Kaszubskiego w Gdańsku – członek
- *Prof. UAM dr hab. Renata Suchocka* – członek Rady Fundacji Centrum Badania Opinii Społecznej przy Prezesie Rady Ministrów (do czerwca)
- *Dr Wojciech Szafranski* – członek zespołu ds. oceny działalności Instytutu Nauk Prawnych PAN
- *Prof. UAM dr hab. Antoni Szczuciński* – Radny Rady Miasta Poznania, przewodniczący Komisji Kultury i Nauki Rady Miasta, wiceprzewodniczący Komisji Oświaty Rady Miasta, członek Rady Instytucji Muzeum Archeologicznego, członek Rady Instytucji Biblioteki Raczyńskich, członek Rady Instytucji Teatru Muzycznego; przewodniczący Rady Instytucji Poznańskiego Chóru Chłopięcego, członek Rady Społecznej Szpitala im. Strusia
- *Prof. dr hab. Marzena Szmyt* – dyrektor Muzeum Archeologicznego w Poznaniu, członek Rady Muzeum przy Muzeum Narodowym w Poznaniu, członek Rady Muzeum przy Państwowym Muzeum Archeologicznym w Warszawie, członek Rady Naukowej Biblioteki Kórnickiej PAN, członek prezydium Komitetu Nauk Pra- i Protohistorycznych PAN, członek Komisji Archeologicznej Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk, członek Komisji Archeologicznej oraz Komisji Nauk o Ziemi oddziału PAN w Poznaniu, członek Rady Filii Fundacji Kultury Polskiej w Poznaniu
- *Prof. dr hab. Zofia Szwejkowska-Kulińska* – członek Rady Kuratorów Wydziału II PAN, przedstawiciel Polski w IUBMB (International Union of Biochemistry and Molecular Biology)
- *Prof. UAM dr hab. Tadeusz Wallas* – przewodniczący Komitetu Nauk Politycznych PAN
- *Prof. UAM dr hab. Justyna Wiland-Szymańska* – zastępca przedstawiciela Polski w Europejskim Konsorcjum Ogrodów Botanicznych, wiceprezes Rady Ogrodów Botanicznych i Arboretów w Polsce, członek zespołu ds. rewitalizacji Rezerwatu Żurawiniec w Lesie Piątkowskim z jego otoczeniem
- *Prof. dr hab. Aleksander Winiecki* – członek Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk, przewodniczący Rady Naukowej Parku Narodowego „Ujście Warty”
- *Dr Julia Wojnowska-Radzińska* – ekspert ds. legislacji na Wydziale Analiz Legislacyjnych w Biurze Analiz Sejmowych Kancelarii Sejmu RP

cd. Zał. 4. Pracownicy naukowcy w ważnych gremiach w 2015 r.**cd. INNI**

- *Prof. dr hab. Przemysław Wojtaszek* – sekretarz Konferencji Dziekanów Wydziałów Przyrodniczych Uniwersytetów Polskich; przewodniczący komisji Komitetu Cytybiologii PAN ds. oceny czasopism naukowych MNiSW
- *O. prof. UAM dr hab. Adam Wojtczak* – członek Papieskiej Międzynarodowej Akademii Maryjnej
- *Dr hab. Ryszard Wryk* – członek Polskiej Akademii Olimpijskiej
- *Prof. dr hab. Andrzej Marek Wyrwa* – Członek Rady Programowo-Naukowej ds. Szlaku Piastowskiego, członek Stowarzyszenia Archeologii Środowiskowej [SAS], Członek zarządu Stowarzyszenia Naukowego Archeologów Polskich O/Poznań, Kierownik Interdyscyplinarnej grupy badawczej „Ekspedycja Archeologiczna Łekno” do badań przyrodniczych, archeologiczno-architektonicznych i historycznych łekneńskiego kompleksu osadniczego, Przewodniczący Rady Koordynacyjnej Szlaku Cysterskiego w Polsce przy prezesie Polskiej Kongregacji Cysterskiej
- *Prof. dr hab. Elżbieta Zenkteler* – członek Zarządu Polskiego Towarzystwa Botanicznego
- *Prof. dr hab. Maciej Zenkteler* – członek honorowy Komitetu Fizjologii, Genetyki i Hodowli Roślin PAN, członek rad naukowych: Instytut Genetyki Roślin PAN w Poznaniu oraz Instytut Dendrologii PAN w Kórniku
- *Prof. UAM dr hab. Zbigniew Zwoliński* – członek Komitetu Technicznego 297 – Informacja geograficzna przy Polskim Komitecie Normalizacyjnym
- *Prof. dr hab. Tadeusz J. Żuchowski* – Rada Powiernicza Muzeum Narodowego w Warszawie – członek

Załącznik 5. Tytuły profesorskie nadane pracownikom UAM w roku 2015

Imię i nazwisko	Wydział	Nauki
17 lutego 2015 r.		
Adam Franciszek Piotr Przybecki	Teologiczny	teologiczne
Marceli Koralewski	Fizyki	fizyczne
4 marca 2015 r.		
Grzegorz Raubo	Filologii Polskiej i Klasycznej	humanistyczne
Bożena Muszkalska	Historyczny	humanistyczne
Paweł Wiliński	Prawa i Administracji	prawne
2 kwietnia 2015 r.		
Tomasz Krzysztof Kostyrko	Fizyki	fizyczne
Waldemar Jerzy Ratajczak	Nauk Geograficznych i Geologicznych	o Ziemi
Bogumiła Anna Kaniewska	Filologii Polskiej i Klasycznej	humanistyczne
Andrzej Sieradzki	Filologii Polskiej i Klasycznej	humanistyczne
15 kwietnia 2015 r.		
Honorata Korpikiewicz	Nauk Społecznych	humanistyczne
11 czerwca 2015 r.		
Adam Jan Olejniczak	Prawa i Administracji	prawne
Ester Żeromska	Neofilologii	humanistyczne
16 czerwca 2015 r.		
Robert Grzegorz Zawłocki	Prawa i Administracji	prawne
Agata Barbara Stankowska-Kozera	Filologii Polskiej i Klasycznej	humanistyczne

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2015

cd. Zał. 5. Tytuły profesorskie nadane pracownikom UAM w roku 2015

Imię i nazwisko	Wydział	Nauki
16 czerwca 2015 r.		
Krzysztof Kozłowski	Filologii Polskiej i Klasycznej	humanistyczne
Zbyszko Górczak	Historyczny	humanistyczne
Bożena Popowska	Prawa i Administracji	prawne
Maciej Krawczyk	Fizyki	fizyczne
Marek Krajewski	Nauk Społecznych	humanistyczne
Krzysztof Pietkiewicz	Historyczny	humanistyczne
Nicole Nau	Neofilologii	humanistyczne
17 lipca 2015 r.		
Maciej Gutowski	Prawa i Administracji	prawne
Maciej Wygralak	Matematyki i Informatyki	techniczne
Ryszard Wieczorek	Historyczny	humanistyczne
Danuta Minta-Tworzowska	Historyczny	humanistyczne
Stanisław Dylak	Studiów Edukacyjnych	społeczne
Tadeusz Jan Jopek	Fizyki	fizyczne
28 lipca 2015 r.		
Barbara Judkowiak	Filologii Polskiej i Klasycznej	humanistyczne
Andrzej Gałganek	Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	społeczne
Krystyna Tuszyńska	Neofilologii	humanistyczne
Roman Kubicki	Nauk Społecznych	humanistyczne
Hubert Francois Van der Berg	Anglistyki	humanistyczne
30 września 2015 r.		
Katarzyna Karpińska-Szaj	Neofilologii	humanistyczne
30 grudnia 2015 r.		
Sławomir Mielcarek	Fizyki	fizyczne
Jan Prostko-Prostyński	Historyczny	humanistyczne

Załącznik 6. Zestawienie postępowań habilitacyjnych przeprowadzonych w UAM w 2015 r.

Jednostka	Osoby zatrudnione w UAM	Osoby spoza UAM	Razem
Instytut Filozofii	5	-	5
Instytut Historii	5	-	5
Instytut Psychologii	2	2	4
Instytut Socjologii	4	-	4
Wydział Anglistyki	6	-	6
Wydział Biologii	4	3	7
Wydział Chemii	7	1	8
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	5	5	10
Wydział Fizyki	3	1	4
Wydział Historyczny	3	3	6
Wydział Matematyki i Informatyki	-	2	2
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	3	-	3
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	1	2	3
Wydział Nauk Społecznych	1	-	1
Wydział Neofilologii	10	-	10
Wydział Prawa i Administracji	7	-	7
Wydział Studiów Edukacyjnych	1	6	7
Wydział Teologiczny	1	-	1
RAZEM	68	25	93

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2015

Załącznik 7. Zestawienie przewodów doktorskich przeprowadzonych w UAM w 2015 r.

Jednostka	Osoby zatrudnione w UAM	Osoby spoza UAM	Razem
Instytut Filozofii	4	-	4
Instytut Historii	11	7	18
Instytut Kulturoznawstwo	2	1	3
Instytut Psychologii	1	-	1
Instytut Socjologii	2	1	3
Wydział Anglistyki	14	-	14
Wydział Biologii	20	3	23
Wydział Chemii	21	1	22
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	12	2	14
Wydział Fizyki	19	1	20
Wydział Historyczny	12	2	14
Wydział Matematyki i Informatyki	2	-	2
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	7	1	8
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	8	3	11
Wydział Neofilologii	10	6	16
Wydział Prawa i Administracji	13	3	16
Wydział Studiów Edukacyjnych	6	5	11
Wydział Teologiczny	6	4	10
RAZEM	170	40	210

Załącznik 8. Dynamika rozwoju naukowego pracowników UAM

Nazwa jednostki	Nadane stopnie doktora habilitowanego w latach					Nadane tytuły naukowe w latach				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Wydział Anglistyki	0	0	2	4	6	0	0	0	0	1
Wydział Biologii	6	8	8	16	4	0	2	0	4	0
Wydział Chemii	1	8	11	6	7	0	3	0	8	0
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	6	9	11	16	5	1	4	4	3	6
Wydział Fizyki	2	3	2	7	3	1	1	2	2	5
Wydział Historyczny	12	6	10	12	7	0	6	1	5	6
Wydział Matematyki i Informatyki	2	0	4	3	1	1	0	1	4	1
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	7	0	5	7	4	0	3	1	1	1
Wydział Nauk Społecznych	5	2	3	13	9	2	1	3	1	3
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	5	1	2	7	1	0	2	1	1	1
Wydział Neofilologii	7	4	6	11	10	0	0	5	1	4
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	2	1	1	2	1	0	0	1	0	0
Wydział Prawa i Administracji	2	6	5	8	7	0	2	2	3	5
Wydział Studiów Edukacyjnych	3	5	1	9	1	1	0	0	4	1
Wydział Teologiczny	3	5	5	5	1	0	2	3	1	1
Collegium Europaeum Gnesense	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Instytut Kultury Europejskiej	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0
Collegium Polonicum Słubice	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Chór Kameralny	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Polsko-Niemiecki Instytut Badawczy	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Stacja Ekologiczna Jezioro	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
RAZEM	64	58	78	130	67	7	26	24	39	35

Załącznik 9. Konferencje naukowe organizowane w UAM zrealizowane w 2015 r.

Ip.	Jednostka organizacyjna	Międzynarodowe			Ogólnopolskie				Regionalne	Ogółem
		Liczba uczestników		Razem	Liczba uczestników		Razem			
		<150	>150		<150	>150				
1.	Biblioteka Uniwersytecka	-	-	-	-	2	2	-	2	
2.	Centrum NanoBioMedyczne	1	-	1	1	1	2	-	3	
3.	Polsko-Niemiecki Instytut Badawczy	4	1	5	2	-	2	-	7	
4.	Pracownia Pytań Granicznych	-	-	-	1	-	1	-	1	
5.	Wydział Anglistyki	4	-	4	-	-	-	-	4	
6.	Wydział Biologii	6	-	6	10	1	11	-	17	
7.	Wydział Chemii	2	-	2	3	1	4	-	6	
8.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	4	1	5	27	-	27	9	41	
9.	Wydział Fizyki	3	-	3	1	1	2	-	5	
10.	Wydział Historyczny	16	-	16	11	-	11	-	27	
11.	Wydział Matematyki i Informatyki	2	1	3	1	-	1	-	4	
12.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	3	-	3	10	-	10	-	13	
13.	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	4	2	6	8	-	8	3	17	
14.	Wydział Nauk Społecznych	5	-	5	21	3	24	-	29	
15.	Wydział Neofilologii	13	-	13	10	-	10	-	23	
16.	Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	6	-	6	1	-	1	1	8	
17.	Wydział Prawa i Administracji	4	-	4	15	1	16	-	20	
18.	Wydział Studiów Edukacyjnych	4	2	6	9	3	12	3	21	
19.	Wydział Teologiczny	1	1	2	5	2	7	5	14	
RAZEM		82	8	90	138	13	151	21	262	

Załącznik 10.1. Projekty badawcze własne MNiSW/NCN

Ip.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Anglistyki	1	5,9	60 000	2,4
2.	Wydział Biologii	5	29,4	1 162 180	45,9
3.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	5	29,4	1 043 730	41,2
4.	Wydział Nauk Społecznych	2	11,8	65 960	2,6
5.	Wydział Neofilologii	2	11,8	81 329	3,2
6.	Wydział Prawa i Administracji	1	5,9	67 200	2,7
7.	Wydział Studiów Edukacyjnych	1	5,9	54 000	2,1
RAZEM		17	100	2 534 399	100

Załącznik 10.2. Projekty badawcze promotorskie MNiSW/NCN

Ip.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Historyczny	1	100	49 400	100
RAZEM		1	100	49 400	100

Załącznik 11. Projekty badawcze OPUS, NCN (projekty badawcze, w tym finansowanie zakupu lub wytworzenia aparatury naukowo-badawczej niezbędnej do realizacji tych projektów)

Ip.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Centrum NanoBioMedyczne	4	2,4	3 849 171	5,3
2.	Instytut Kultury Europejskiej	2	1,2	356 460	0,5
3.	Polsko-Niemiecki Instytut Badawczy	1	0,6	307 117	0,4
4.	Interdyscyplinarne Centrum Badawcze Humanistyka/Sztuka/Technologia	1	0,6	298 513	0,4
5.	Wydział Anglistyki	13	7,7	3 536 246	4,8
6.	Wydział Biologii	38	22,6	23 677 998	32,4
7.	Wydział Chemii	12	7,1	8 653 451	11,8
8.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	6	3,6	973 243	1,3
9.	Wydział Fizyki	11	6,5	6 639 659	9,1
10.	Wydział Historyczny	18	10,7	5 438 752	7,4
11.	Wydział Matematyki i Informatyki	6	3,6	1 964 190	2,7
12.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	21	12,5	9 784 241	13,4

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2015

cd. Zał. 11. Projekty badawcze OPUS, NCN (projekty badawcze, w tym finansowanie zakupu lub wytworzenia aparatury naukowo-badawczej niezbędnej do realizacji tych projektów)

lp.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
13.	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	7	4,2	2 384 450	3,3
14.	Wydział Nauk Społecznych	10	6,0	2 333 358	3,2
15.	Wydział Neofilologii	5	3,0	830 089	1,1
16.	Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	1	0,6	95 601	0,1
17.	Wydział Prawa i Administracji	11	6,5	1 903 577	2,6
18.	Wydział Studiów Edukacyjnych	1	0,6	162 200	0,2
RAZEM		168	100	73 188 316	100

Załącznik 12.1. Projekty badawcze SONATA BIS, NCN (projekty badawcze mające na celu powołanie nowego zespołu naukowego)

lp.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Anglistyki	1	9,1	454 876	4,1
2.	Wydział Biologii	1	9,1	1 371 017	12,2
3.	Wydział Chemii	2	18,2	1 700 800	15,2
4.	Wydział Fizyki	3	27,3	3 670 725	32,8
5.	Wydział Historyczny	1	9,1	456 120	4,1
6.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	1	9,1	1 490 580	13,3
7.	Wydział Nauk Społecznych	1	9,1	1 477 780	13,2
8.	Wydział Neofilologii	1	9,1	584 820	5,2
RAZEM		11	100	11 206 718	100

Załącznik 12.2. Projekty badawcze SONATA, NCN (projekty badawcze, realizowane przez osoby rozpoczynające karierę naukową posiadające stopień naukowy doktora)

lp.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Centrum NanoBioMedyczne	3	6,4	1 407 778	8,4
2.	Instytut Kultury Europejskiej	1	2,1	134 330	0,8
3.	Polsko-Niemiecki Instytut Badawczy	1	2,1	127 530	0,8
4.	Wydział Anglistyki	1	2,1	96 040	0,6
5.	Wydział Biologii	9	19,1	4 892 096	29,0

3. BADANIA NAUKOWE

cd. Zał. 12.2. Projekty badawcze SONATA, NCN (projekty badawcze, realizowane przez osoby rozpoczynające karierę naukową posiadające stopień naukowy doktora)

lp.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
6.	Wydział Chemii	7	14,9	3 764 335	22,3
7.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	4	8,5	399 401	2,4
8.	Wydział Fizyki	3	6,4	1 582 805	9,4
9.	Wydział Historyczny	4	8,5	879 826	5,2
10.	Wydział Matematyki i Informatyki	2	4,3	248 480	1,5
11.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	5	10,6	1 727 575	10,2
12.	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	1	2,1	419 840	2,5
13.	Wydział Nauk Społecznych	3	6,4	554 868	3,3
14.	Wydział Neofilologii	2	4,3	548 160	3,3
15.	Wydział Prawa i Administracji	1	2,1	72 935	0,4
RAZEM		47	100	16 855 999	100

Zał. 13. Projekty badawcze PRELUDIUM, NCN (projekty badawcze, realizowane przez osoby rozpoczynające karierę naukową nieposiadające stopnia naukowego doktora)

lp.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Instytut Kultury Europejskiej	2	2,0	129 354	1,2
2.	Wydział Anglistyki	5	5,0	566 393	5,3
3.	Wydział Biologii	24	24,0	3 285 018	30,9
4.	Wydział Chemii	12	12,0	1 633 495	15,3
5.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	8	8,0	667 455	6,3
6.	Wydział Fizyki	6	6,0	658 552	6,2
7.	Wydział Historyczny	11	11,0	1 089 519	10,2
8.	Wydział Matematyki i Informatyki	4	4,0	286 030	2,7
9.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	9	9,0	1 023 273	9,6
10.	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	4	4,0	192 592	1,8
11.	Wydział Nauk Społecznych	4	4,0	387 032	3,6
12.	Wydział Neofilologii	4	4,0	334 914	3,1
13.	Wydział Prawa i Administracji	7	7,0	388 108	3,6
RAZEM		100	100	10 641 735	100

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2015

Załącznik 14. Projekty badawcze MAESTRO, NCN (dla doświadczonych naukowców na finansowanie projektów badawczych mających na celu realizację pionierskich badań naukowych)

Ip.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Biologii	2	18,2	5 282 500	21,5
2.	Wydział Chemii	3	27,3	8 282 900	33,7
3.	Wydział Fizyki	1	9,1	1 369 300	5,6
4.	Wydział Matematyki i Informatyki	2	18,2	3 403 159	13,9
5.	Wydział Nauk Społecznych	3	27,3	6 222 111	25,3
RAZEM		11	100	24 559 970	100

Załącznik 15. Projekty badawcze SYMFONIA, NCN (projekty badawcze międzydziedzinowe realizowane przez wybitnych naukowców)

Ip.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Biologii (Partner)	1	33,3	1 635 900	58,6
2.	Wydział Historyczny (Partner)	1	33,3	605 920	21,7
3.	Wydział Neofilologii (Partner)	1	33,3	551 880	19,8
RAZEM		3	100	2 793 700	100

Załącznik 16. Projekty badawcze HARMONIA, NCN (projekty badawcze realizowane w ramach współpracy międzynarodowej)

Ip.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Biologii	3	20,0	2 824 791	27,5
2.	Wydział Chemii	4	26,7	3 001 895	29,3
3.	Wydział Fizyki	2	13,3	1 163 500	11,3
4.	Wydział Historyczny	2	13,3	1 099 207	10,7
5.	Wydział Nauk Społecznych	1	6,7	483 408	4,7
6.	Wydział Neofilologii	2	13,3	1 113 548	10,9
7.	Centrum Badań Migracyjnych	1	6,7	567 156	5,5
RAZEM		15	100	10 253 305	100

Załącznik 17. Projekty badawcze TANGO, NCN/NCBR (projekty wspierający wdrażanie wyników badań podstawowych w praktyce gospodarczej i społecznej)

Ip.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1	Wydział Chemii	1	100,0	776 750	100

3. BADANIA NAUKOWE

Załącznik 18. Staże podoktorskie FUGA, NCN

lp.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	2	18,2	905 700	19,4
2.	Wydział Historyczny	4	36,4	1 854 329	39,7
3.	Wydział Fizyki	1	9,1	286 000	6,1
4.	Wydział Matematyki i Informatyki	2	18,2	692 500	14,8
5.	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	1	9,1	468 000	10,0
6.	Wydział Neofilologii	1	9,1	468 000	10,0
RAZEM		11	100	4 674 529	100

Załącznik 19. Stypendium doktorskie ETIUDA, NCN

lp.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Biologii	6	60,0	549 818	61,4
2.	Wydział Chemii	1	10,0	92 694	10,3
3.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	1	10,0	88 192	9,8
4.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	1	10,0	98 540	11,0
5.	Wydział Nauk Społecznych	1	10,0	66 379	7,4
RAZEM		10	100	895 623	100

Załącznik 20. Projekty badawcze NPRH, MNiSW

lp.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Anglistyki	1	2,8	150 000	0,9
2.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	10	27,8	2 434 200	14,4
3.	Wydział Historyczny	17	47,2	8 833 557	52,3
4.	Wydział Nauk Społecznych	2	5,6	1 200 200	7,1
5.	Wydział Neofilologii	5	13,9	3 814 701	22,6
6.	Wydział Studiów Edukacyjnych	1	2,8	444 100	2,6
RAZEM		36	100	16 876 758	100

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2015

Załącznik 21. IUVENTUS PLUS, MNiSW

Ip.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Biologii	3	30,0	723 240	27,9
2.	Wydział Chemii	3	30,0	806 880	31,2
3.	Wydział Fizyki	2	20,0	462 600	17,9
4.	Wydział nauk Geograficznych i Geologicznych	1	10,0	296 316	11,5
5.	Centrum NanoBioMedyczne	1	10,0	298 800	11,5
RAZEM		10	100	2 587 836	100

Załącznik 22. MOBILNOŚĆ PLUS, MNiSW

Ip.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Biologii	2	28,6	742 600	28,7
2.	Wydział Chemii	1	14,3	483 000	18,7
3.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	1	14,3	162 000	6,3
4.	Wydział Historyczny	1	14,3	390 400	15,1
5.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	1	14,3	336 000	13,0
6.	Wydział Prawa i Administracji	1	14,3	474 000	18,3
RAZEM		7	100	2 588 000	100

Załącznik 23. DIAMENTOWY GRANT, MNiSW

Ip.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Biologii	6	25,0	1 150 198	25,2
2.	Wydział Chemii	1	4,2	199 983	4,4
3.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	4	16,7	718 025	15,7
4.	Wydział Fizyki	2	8,3	397 450	8,7
5.	Wydział Historyczny	4	16,7	782 379	17,2
6.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	1	4,2	195 635	4,3
7.	Wydział Nauk Społecznych	2	8,3	366 960	8,0
8.	Wydział Prawa i Administracji	4	16,7	748 685	16,4
RAZEM		24	100	4 559 135	100

Załącznik 24. ROZWÓJ SPORTU AKADEMICKIEGO, MNiSW

lp.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Nauk Społecznych	1	100	245 500	100

Załącznik 25. Specjalne Międzynarodowe Programy Badawcze MNiSW realizowane w roku 2015

lp.	Tytuł programu	Kierownik	Okres	Jednostka UAM	Kwota w zł
1.	ArcheoKrajobrazy Europy	Prof. dr hab. Włodzimierz Rączkowski	2012-2015	Wydział Historyczny	243 150
2.	Studia nad piłką nożną w poszerzonej Europie: dynamika tożsamości, wzory postrzegania i zmiana kulturowa związane z najważniejszą formą europejskiej kultury popularnej	dr Małgorzata Kowalska	2012-2015	Wydział Historyczny	179 509
3.	Więcej niż kolor. Zastosowanie nanotechnologii do rozwoju wielofunkcyjnych pigmentów ceramicznych	prof. dr hab. Stanisław Kowalak	2012-2015	Wydział Chemii	202 382
4.	Promowanie praw człowieka wśród zewnętrznych i wewnętrznych działań Unii Europejskiej - FRAME	Prof. dr hab. Zdzisław Kędzia	2014-2017	Wydział Prawa i Administracji	339 191
5.	Nowe rozwiązania dla społecznie zaangażowanej archeologii - NEARCH	Prof. dr hab. Arkadiusz Marciniak	2014-2018	Wydział Historyczny	730 600
RAZEM					1 694 832

Załącznik 26. Projekty badawcze NCBR

lp.	Wydział/jednostka UAM	Konkurs	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Chemii	Lider	1	10	1 200 000	8,2
2.	Wydział Fizyki	PBS (Partner)	2	20	1 009 320	6,9
3.	Wydział Historyczny	Eureka	1	10	795 959	5,4
4.	Wydział Nauk Społecznych	na rzecz obronności i bezpieczeństwa państwa	1	10	3 896 746	26,6
5.	Centrum Zaawansowanych Technologii	Innowacje Społeczne	1	10	204 275	1,4
6.	Centrum Badań Metropolitalnych	PBS	1	10	3 143 163	21,5
			2	20	2 375 640	16,2
			1	10	2 015 280	13,8
	RAZEM		10	100	14 640 383	100

3. BADANIA NAUKOWE

Załącznik 27. Projekty badawcze finansowane przez Polsko-Niemiecką Fundację na rzecz Nauki

Ip.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w €	%
1.	Instytut Kultury Europejskiej	1	33,3	35 000	59,1
2.	Wydział Historyczny	1	33,3	15 700	26,5
3.	Wydział Neofilologii	1	33,3	8 500	14,4
RAZEM		3	100	59 200	100

Załącznik 28. Projekty badawcze finansowane przez Fundację Współpracy Polsko-Niemieckiej

Ip.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	1	33,3	7 800	11,5
2.	Polsko-Niemiecki Instytut Badawczy	2	66,7	60 072	88,5
RAZEM		3	100	67 872	100

Załącznik 29. Projekty finansowane przez Miasto Poznań i inne jednostki samorządu terytorialnego w 2015 r.

Ip.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	3	37,5	95 000	23,9
2.	Wydział Historyczny	1	12,5	60 680	15,3
3.	Wydział Nauk Społecznych	1	12,5	171 000	43,0
4.	Centrum Badań Metropolitalnych	3	37,5	71 000	17,9
RAZEM		8	100	397 680	100

Załącznik 30. Dotacje Funduszu Ochrony Środowiska według umów zawartych w roku 2015 r.

Ip.	Wydział/jednostka UAM	Zlecenia		Kwota ogółem	
		liczba	%	zł	%
1.	Stacja Ekologiczna w Jeziorach	2	66,7	35 000	1,0
2.	Centrum Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego	1	33,3	3 439 700	99,0
RAZEM		3	100	3 474 700	100

Załącznik 31. Szkolenia organizowane/współorganizowane przez Dział Programów Europejskich w 2015 r.

lp.	Tytuł	Data	Miejsce
1.	Miliony za pomysły! Granty dla naukowców z doświadczeniem od 2 do 12 lat po doktoracie.	16 stycznia 2015 r.	Collegium Novum Al. Niepodległości 4,
2.	Finanse w Horyzoncie 2020	9 kwietnia 2015 r.	Auditorium Maximum, Collegium Iuridicum Novum Al. Niepodległości 53
3.	Jak pisać, żeby się popisać? Warsztaty pilotażowe z pisania wniosków o granty indywidualne.	16 kwietnia 2015 r.	Collegium Minus, Sala Senatu ul. H. Wieniawskiego 1
4.	KICK-OFF MEETING projektu MAGIC	17 kwietnia 2015 r.	DS. Jowita
5.	Konsultacje przygotowania i realizacji projektów Horizon 2020	11 maja 2015 r.	Collegium Minus ul. H. Wieniawskiego 1
6.	Zasady realizacji projektów w Horyzoncie 2020	2 listopada 2015 r.	Collegium Minus, Sala Senatu, ul. H. Wieniawskiego 1
7.	Europejska Karta Naukowca i Kodeks Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych w teorii i w praktyce	10 grudnia 2015 r.	Collegium Minus, Sala Senatu, ul. H. Wieniawskiego 1
8.	Konsultacje przygotowania i realizacji projektów Horizon 2020	10 grudnia 2015 r.	Collegium Minus ul. H. Wieniawskiego 1

Załącznik 32. Projekty badawcze 7. Programu Ramowego Badań i Rozwoju Technologicznego UE, Horyzontu 2020 oraz innych europejskich programów badawczych realizowane w roku 2015

Ip.	Akronim/Tytuł projektu	Wydział/Jednostka UAM uczestniczący w projekcie	Osoba odpowiedzialna/koordynator	Typ projektu/działanie	Czas trwania projektu	Budżet projektu UAM	Wartość dofinansowania dla UAM
1.	GREAT nr 264895	Wydział Fizyki	prof. T. Michałowski	7. PR UE „Ludzie”	01.03.2011 28.02.2015	220 525,30 €	220 525,30 €
2.	ESMI nr 262348	Wydział Fizyki	prof. S. Jurga	7. PR UE „Współpraca”	01.2011 12.2015	72 800,00 €	50 010,00 €
3.	QOLAPS nr 291348	Wydział Fizyki	prof. A. Grudka	7. PR UE „Pomysły”	01.01.2012 31.12.2016	172 800,00 €	172 800,00 €
4.	SPINKOND nr 303689	Wydział Fizyki	prof. I. Weymann	7. PR UE „Ludzie”	01.02.2012 31.01.2016	100 000,00 €	100 000,00 €
5.	NanoMag nr 295190	Wydział Fizyki	prof. S. Jurga	7. PR UE „Ludzie”	01.04.2012 31.03.2015	67 200,00 €	67 200,00 €
6.	FREE nr 290805	Wydział Historyczny	prof. M. Buchowski	7. PR UE „Współpraca”	01.04.2012 31.03.2015	210 033,96 €	165 942,37 €
7.	NANOPIGMY nr 280393	Wydział Chemii	prof. S. Kowalak	7. PR UE „Współpraca”	01.04.2012 31.03.2015	275 200,00 €	214 200,00 €
8.	IDEO-TRANS nr 301070	Wydział Neofilologii	dr I. Kasperska	7. PR UE „Ludzie”	01.09.2012 31.08.2015	240 320,40 €	240 320,40 €
9.	FRAME nr 320000	Wydział Prawa i Administracji	prof. I. Kędzia	7. PR UE „Współpraca”	01.05.2013 30.04.2017	413 100,00 €	311 700,00 €
10.	PersonalHi nr 332331	Wydział Biologii	prof. L. Rychlik	7. PR UE „Ludzie”	01.10.2013 30.09.2015	135 312,60 €	135 312,60 €
11.	Sites of memory: heritage of the memory – memory of the heritage	Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	prof. J. Jeszke	Visegrad Fund	01.11.2012 31.10.2015	42 857,12 €	30 000,00 €

cd. Zał. 32. Projekty badawcze 7. Programu Ramowego Badań i Rozwoju Technologicznego UE, Horyzontu 2020 oraz innych europejskich programów badawczych realizowane w roku 2015

Ip.	Akronim/Tytuł projektu	Wydział/Jednostka UAM uczestniczący w projekcie	Osoba odpowiedzialna/koordynator	Typ projektu/działanie	Czas trwania projektu	Budżet projektu UAM	Wartość dofinansowania dla UAM
12.	CLIMPOL	Wydział Fizyki	prof. T. Goslar	Polsko-Szwajcarski Program Badawczy	01.08.2011 31.07.2015	66 000,00 zł	66 000,00 zł
13.	CLIMPEAT	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	prof. M. Lamentowicz	Polsko-Szwajcarski Program Badawczy	01.04.2012 30.09.2016	3 199 233,21 zł	3 199 233,21 zł
14.	LINKAGE	Wydział Nauk Społecznych	dr hab. P. Matczak	Polsko-Norweska Współpraca Badawcza	01.06.2013 31.05.2016	369 816,00 zł	369 816,00 zł
15.	Superior bio-friendly systems for enhanced wood durability	Wydział Chemii	dr A. Komasa	Polsko-Norweska Współpraca Badawcza	01.09.2013 31.08.2016	298 545,58 zł	298 545,58 zł
16.	ArcheoLandscapes Europe	Wydział Historyczny	prof. W. Rączkowski	Culture 2007-2013	15.09.2010 14.09.2015	126 875,00€	108 125,00 €
17.	Cultural exchange in a time of global conflict..."	Wydział Anglistyki	prof. Hubert van den Berg	Program HERA	15.09.2013 14.09.2016	183 979,25 €	183 979,25 €
18.	Identification of novel biomarkers for development and progression of atherosclerosis	Wydział Biologii	prof. H. Bluijssen	Visegrad Fund	01.08.2013 31.07.2016	88 889,00 €	80 000,00 €
19.	Ku wspólnej europejskiej polityce energetycznej?	Wydział Historyczny	dr A. Lis	Polsko-Niemiecka Fundacja na Rzecz Nauki	01.07.2014 30.06.2016	30 700,00 €	21 700,00 €

cd. Zał. 32. Projekty badawcze 7. Programu Ramowego Badań i Rozwoju Technologicznego UE, Horyzontu 2020 oraz innych europejskich programów badawczych realizowane w roku 2015

Ip.	Akronim/Tytuł projektu	Wydział/Jednostka UAM uczestniczący w projekcie	Osoba odpowiedzialna/koordynator	Typ projektu/działanie	Czas trwania projektu	Budżet projektu UAM	Wartość dofinansowania dla UAM
20.	Literatura polska w wydawnictwie Suhrkamp	Wydział Anglistyki	Prof. P. Zajas	Polsko-Niemiecka Fundacja na Rzecz Nauki	01.07.2015 31.12.2015	5 900,00 €	4500,00 €
21.	Comprehending the Challenge of Mediated Political Populism for Democratic Politics	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	prof. A. Stępińska	COST Action IS1308 „Populist Political Communication in Europe	01.07.2014 06.04.2018	-	-
22.	PAGE	Wydział Neofilologii	prof. Karpiński	Volkswagen	01.01.2014 15.06.2015	20 700,00 €	20 700,00 €
23.	RADAR	Wydział Neofilologii	prof. S. Adamczak-Krysztofowicz	Justice II	01.11.2014 30.10.2016	15 459,02 €	9 741,02 €
24.	Gaia-GOSA	Wydział Fizyki	prof. T. Michałowski	Europejska Agencja Kosmiczna	01.12.2014 10.01.2017	99 007,00 €	99 007,00 €
25.	Kompetencje wychowawcze i społeczno-kulturowe współczesnych nauczycieli	Wydział Studiów Edukacyjnych	prof. J. Pyżalski	Fundusz Stypendialny i Szkoleniowy	20.01.2014 16.01.2016	416 952,63 zł	375 257,37 zł
26.	Bezpieczny Dom	Centrum Badań Migracyjnych	dr I. Czerniejewska	Fundacja im. Stefana Batorego ze środków EOG	01.04.2015 31.03.2016	114 984,00 zł	102 904,00 zł
27.	Drug FXSPreMut	Wydział Biologii	prof. K. Sobczak	ERA NET E-Rare-2	01.10.2015 30.09.2018	1 256 820,00 zł	1 256 820,00 zł

cd. Zał. 32. Projekty badawcze 7. Programu Ramowego Badań i Rozwoju Technologicznego UE, Horyzontu 2020 oraz innych europejskich programów badawczych realizowane w roku 2015

Ip.	Akronim/Tytuł projektu	Wydział/Jednostka UAM uczestniczący w projekcie	Osoba odpowiedzialna/koordynator	Typ projektu/działanie	Czas trwania projektu	Budżet projektu UAM	Wartość dofinansowania dla UAM
28.	ArchEO	Wydział Historyczny	prof. W. Rączkowski	Europejska Agencja Kosmiczna	01.02.2014 31.01.2016	59 424,00 €	59 424,00 €
29.	EPICNIGHT	Dział Marketingu i Promocji	A. Młynarczyk	Horizon 2020	01.05.2013 31.12.2015	19 400,00 €	19 400,00 €
30.	MagIC no. 644348	Wydział Fizyki	prof. M. Krawczyk	Horizon 2020	01.02.2015 31.01.2019	756 000,00 €	756 000,00 €
31.	Esmeralda no. 642007	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	prof. A. Mizgajski	Horizon 2020	01.02.2015 31.07.2018	60 687,50 €	60 687,50 €
32.	Aligned no. 644055	Wydział Historyczny	prof. A. Marciniak	Horizon 2020	01.02.2015 31.01.2018	170 500,00 €	170 500,00 €
33.	Flora Robotica no. 640959	Wydział Biologii	prof. P. Wojtaszek	Horizon 2020	01.04.2015 31.03.2019	353 750,00 €	353 750,00 €
34.	M4ShaleGas no. 640715-2	Wydział Historyczny	dr A. Lis	Horizon 2020	01.06.2015 30.11.2017	36 250,00 €	36 250,00 €

Załącznik 33. Umowy bilateralne zawarte w 2015 r.

lp.	Kraj	Miasto	Instytucja	Data zawarcia umowy
1.	Korea Południowa	Busan	Busan University of Foreign Studies	14.01.2015
2.	Francja	Orlean	Uniwersytet w Orleanie	13.02.2015
3.	Peru	Chimbote	University of San Pedro in Chimbote	5.03.2015
4.	Węgry	Budapeszt	Pázmány Peter Catholic University	5.03.2015
5.	Wielka Brytania	Farnham	University for Creative Arts	20.03.2015
6.	Rosja	St.Petersburg	Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University	9.04.2015
7.	USA	Athens	Ohio University	13.04.2015
8.	Ukraina	Kijów	Uniwersytet im. Borysa Grinczenko	28.04.2015
9.	Korea	Incheon	Inha University	14.05.2015
10.	USA	Syracuse	Syracuse University	30.06.2015
11.	Bułgaria	Sofia	Narodowy Instytut Archeologii i Muzeum Bułgarskiej Akademii Nauk w Sofii	1.07.2015
12.	Indonezja	Yogyakarta	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	5.08.2015
13.	Armenia	Vanadzor	Vanadzor State University	7.10.2015



4.

KSZTAŁCENIE

4. KSZTAŁCENIE

4.1. PODSTAWOWE DANE DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA

Proces kształcenia na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu odbywa się w ramach piętnastu wydziałów oraz Instytutu Kultury Europejskiej w Gnieźnie. Kształcenie obejmuje swym zasięgiem nauki ścisłe, przyrodnicze, humanistyczne, społeczne, a także sztukę. Studia prowadzone są w trybach: stacjonarnym i nie-stacjonarnym na trzech poziomach: I, II i III stopnia.

Rok 2015 obfitował w sukcesy naukowe studentów UAM. Ich wyrazem były liczne nagrody, wyróżnienia i stypendia studenckie oraz doktoranckie.

W IV edycji programu ministerialnego „**Diamentowy Grant**”, adresowanego do wybitnie uzdolnionych studentów wszystkich kierunków studiów w Polsce, laureatami zostało 7 studentów UAM:

- Przemysław Górecki z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej,
- Wojciech Jeneralek z Wydziału Historycznego,
- Marta Kaczanowicz z Wydziału Historycznego,
- Małgorzata Kolicka z Wydziału Biologii,
- Tymoteusz Mądry z Wydziału Prawa i Administracji,
- Michał Misiak z Wydziału Nauk Społecznych i
- Michałina Skupin z Wydziału Fizyki.

Listę studentów, którzy uzyskali **Stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego** za wybitne osiągnięcia przedstawia **zał. 34**.

Stypendiami im. Jana Kulczyka za bardzo dobre wyniki w nauce, wybitne osiągnięcia naukowe oraz aktywną działalność na rzecz UAM uhonorowane zostały 4 osoby:

- Michał Brzozowski z Wydziału Biologii,
- Maja Maćkowiak z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej,
- Kamil Przybyszewski z Wydziału Chemii i
- Hanna Wiczanowska z Wydziału Prawa i Administracji.

W 2015 roku **stypendia przyznawane przez Kulczyk Foundation** uzyskało również 50 studentów z Ukrainy studiujących na UAM. Każdy z nich otrzymał po 3 000 zł.

Marszałek Województwa Wielkopolskiego w 2015 roku przyznał **jednorazowe stypendia naukowe studentom** szkół wyższych zamieszkującym na stałe na terenie Województwa Wielkopolskiego, którzy osiągnęli wysokie wyniki uzyskane w konkursach naukowych na szczeblu międzynarodowym, krajowym lub wojewódzkim, których charakteryzuje aktywność naukowa, którzy posiadają publikacje naukowe, uczestniczą w projektach naukowo-badawczych o zasięgu wojewódzkim, krajowym i międzynarodowym, biorą udział w konferencjach o zasięgu wojewódzkim, krajowym i międzynarodowym, działają w kołach naukowych, odbywają dodatkowe praktyki i staże (w tym zagraniczne) itp. Z UAM laureatem stypendium I stopnia w wysokości 4 000 zł został Michał Misiak, natomiast Piotr Alexandrowicz, Katarzyna Frątczak, Małgorzata Kolicka, Tymoteusz Mądry, Paweł Podkowa i Dawid Rogacz otrzymali stypendia II stopnia w wysokości 1 900 zł.

Już ósmy raz laureaci i finaliści ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych, rozpoczynający naukę na poznajskich uczelniach, mogli ubiegać się o **Stypendium Miasta Poznania** w ramach programu „Akademicki i naukowy Poznań”. Tytuł Stypendysty Miasta Poznania oraz stypendium w wysokości 1.000 zł brutto miesięcznie od października 2015 r. do czerwca 2016 r. otrzymało 14 laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych zdecydowanych podjąć naukę na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu:

- Natalia Blicharz (filologia, specjalność sinologia) – finalistka XXXIII Olimpiady Języka Łacińskiego, absolwentka Liceum im. Św. Tomasza z Akwinu w Józefowie,
- Wojciech Chojnacki (matematyka) – finalista LXVI Olimpiady Matematycznej, absolwent Liceum Ogólnokształcącego św. Marii Magdaleny w Poznaniu,

- Adrianna Dziurian (filologia, specjalność lingwistyka stosowana) – finalistka XXXIII Olimpiady Języka Łacińskiego, absolwentka I Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Czarnieckiego w Chelmie,
- Wojciech Fica (matematyka) – finalista XXII Olimpiady Informatycznej, absolwent XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Polonii Belgijskiej we Wrocławiu,
- Marta Gomolla (filologia, specjalność lingwistyka stosowana) – laureatka XXXVI, XXXVII i XXXVIII Olimpiady Języka Niemieckiego, absolwentka Publicznego Liceum Ogólnokształcącego nr II z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Konopnickiej w Opolu,
- Aleksandra Jańczak (historia sztuki) – laureatka XXXIX Olimpiady Artystycznej w sekcji historii sztuki, absolwentka Liceum Ogólnokształcącego św. Marii Magdaleny w Poznaniu,
- Sarian Jarosz (Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne) – laureat XL Olimpiady Literatury i Języka Polskiego, absolwent XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Zamoyskiego w Warszawie oraz Uniwersytetu Warszawskiego,
- Emilia Jędruszkowiak (filologia polska) – laureatka XLIV Olimpiady Literatury i Języka Polskiego, absolwentka Liceum Ogólnokształcącego św. Marii Magdaleny w Poznaniu,
- Kamil Kaczmarek (fizyka) – laureat LXII oraz finalista LXIII i LXIV Olimpiady Fizycznej, absolwent VIII Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,
- Sebastian Kaczor (chemia) – laureat LXI Olimpiady Chemicznej, absolwent Liceum Ogólnokształcącego św. Marii Magdaleny w Poznaniu,
- Michalina Kowala (prawo) – laureatka XXXVIII Olimpiady Języka Francuskiego, absolwentka II Liceum Ogólnokształcącego im. Generałowej Zamoyskiej i Heleny Modrzejewskiej w Poznaniu,
- Mieczysław Krawiarz (matematyka) – laureat LXVI Olimpiady Matematycznej, absolwent VIII Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,
- Michał Kwiecień (filozofia) – laureat XXIV Olimpiady Filozoficznej, absolwent XIII Liceum Ogólnokształcącego w Szczecinie oraz Uniwersytetu Szczecińskiego i
- Rafał Świergiel (prawo) – laureat XLI Olimpiady Historycznej, absolwent I Liceum Ogólnokształcącego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.

W XII edycji Konkursu **„Nagroda Miasta Poznania za wyróżniającą się pracę magisterską”** nagrodę z UAM otrzymała mgr Daria Waszak z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej za pracę „Gwara poznańska we współczesnej przestrzeni miasta” napisaną pod kierunkiem prof. UAM dr hab. Małgorzaty Witaszek-Samborskiej. Wyróżnieniem uhonorowano mgr Beatę Krystkowiak z Wydziału Studiów Edukacyjnych za pracę **„Jakość wsparcia oferowanego studiującym osobom z wadą słuchu w opiniach studentów niesłyszących i słabo słyszących oraz wykładowców (na przykładzie Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)”** napisaną pod kierunkiem prof. UAM dr hab. Anny Jakoniuk-Diallo.

Spośród wielu studenckich sukcesów warto zaznaczyć kilka z nich:

Dawid Bartkowiak i Stanisław Stefaniak – studenci UAM zostali zwycięzcami Uniwersyteckich Mistrzostw Świata w Debatach (WUDC) w malezyjskim Kuala Lumpur. W finale zmierzyli się z parami z Seul National University, Moscow Institute of Physics and Technology oraz Binus University Jakarta, debatując na temat „Postępowi politycy w konserwatywnych krajach, aby próbować wygrać wybory, powinni schlebiać bigotom, rasistom, zatwardziałym konserwatystom i innym osobom o wstecznych poglądach”. Poznaniacy zwyciężyli w kategorii EFL (English as a Foreign Language).

W dniach 26-30 kwietnia drużyna studentów arabistyki UAM wzięła udział w III Międzynarodowych Mistrzostwach Debat Studenckich w Języku Arabskim w Doha (Katar). Studentka Karolina Szczepaniak – jedyna w tym gronie kobieta, Europejka oraz osoba nie pochodząca z muzułmańskiego kręgu kulturowego – otrzymała medal za IV miejsce wśród mówców, dla których język arabski jest językiem obcym. W klasyfikacji punktowej reprezentacja UAM wyprzedziła 35 spośród 67 drużyn i uzyskała trzeci najlepszy wynik wśród drużyn złożonych z mówców, dla których język arabski jest językiem obcym.

Zespół studentów UAM znalazł się wśród 30 najlepszych na świecie i jednocześnie w gronie Top 15 Europy konkursu Google Online Marketing Challenge (GOMC). Studenci, sklasyfikowani jako najlepszy polski zespół, pokonali ponad 1660 drużyn z całego świata i zdobyli tytuł: *AdWords Business Semi-Finalist* (CID: 1828073032). Pod opieką naukową dr. Wojciecha Czarta z Wydziału Fizyki przeprowadzili kampanię promocyjną dla internetowego sklepu modelarskiego *Fun & Fly*.

Drużyna z Wydziału Matematyki i Informatyki licząca 4 osoby wzięła udział w 22. Międzynarodowych Zawodach Matematycznych (*International Mathematics Competition for University Students*) w Błogojewgradzie (Bułgaria), najbardziej prestiżowym konkursie tego typu dla studentów. W zawodach uczestniczyło ok. 320 studentów z całego świata. Jędrzej Garnek oraz Grzegorz Adamski zajęli miejsca odpowiednio 25. oraz 54., zdobywając tym samym złote medale, zaś Piotr Mizerka oraz Bartosz Biadasiewicz uzyskali wzmianki zaszczytne. Drużyna UAM uzyskała 16. miejsce wśród ponad 70 uniwersytetów z Europy, Azji i obu Ameryk. Wyjazd studentów sponzorował Urząd Miasta Poznania.

Student geologii – Paweł Ryder – wygrał zespołowy konkurs projektowy podczas „Education Week” w Malezji. Zwycięski zespół zaprezentował najbardziej innowacyjny pomysł na produkcję węglowodorów. Paweł Ryder wraz ze studentami z Australii, Kanady, Indii, Indonezji, Malezji, Nigerii, Filipin i Wenezueli opracowywali dane głębokomorskie (Deepwater Field Development Plan). Każda osoba odpowiedzialna była za inną część zadania – do studenta UAM należało opracowanie geologii złoża, właściwości rezerwuaru, petrofizyki oraz projektowanie otworów.

W następstwie rekomendacji Ministerstwa Spraw Zagranicznych udzielonej UAM, Europejski Urząd Dobro Kadr w Brukseli dokonał wyboru studentek Barbary Babskiej i Aleksandry Golus do pełnienia funkcji „Ambasadora” w edycji Programu Ambasador Karier UE 2015/2016.

Sylwia Bukowska, absolwentka UAM zdobyła nagrodę specjalną Ministra Sportu i Turystyki w IX edycji Konkursu „Teraz Polska Promocja i Rozwój” na najlepszą pracę magisterską o tematyce promocji, konkurencyjności i innowacyjności Polski.

Projekt Koła Naukowego Edukacji Międzykulturowej z Wydziału Studiów Edukacyjnych pt. „Studenci UAM bez Granic!” zdobył główną nagrodę w konkursie StRuNa pod patronatem Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w kategorii Wyprawa Roku 2014.

W Sali Kolumnowej Sejmu RP, podczas posiedzenia Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, odbyło się uroczyste wręczenie dyplomów laureatom XII edycji Konkursu im. Profesora Michała Kuleszy na najlepsze rozprawy doktorskie oraz prace magisterskie i licencjackie poświęcone tematyce samorządowej, obronione w 2014 roku. W konkursie na najlepsze prace magisterskie jedno z czterech równoległych wyróżnień uzyskał Mateusz Langer, absolwent Wydziału Prawa i Administracji UAM, za pracę pt. „Wpływ długu publicznego na sytuację finansową jednostek samorządu terytorialnego”, napisaną pod kierunkiem prof. dr. hab. Jerzego Małeckiego. Pod względem liczby nagród i wyróżnień UAM znalazł się na drugim miejscu w Polsce (za Uniwersyteciem Warszawskim).

Pan Mateusz Karpiński z Wydziału Nauk Społecznych – przedstawiciel Samorządu Studentów UAM w Senacie został wybrany przez Radę Wykonawczą Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej na Pełnomocnika PSRP ds. Mobilności, a członkowie tej Rady powołali go na jej Przewodniczącego.

Studentka kierunku filologia polska jako obca w UAM Collegium Polonicum w Słubicach – Xenia Torska – na XVII Festiwalu Teatrów Niezależnych „Garderoba Białoleki” w Warszawie otrzymała nagrodę Łoży Teatrów Białolekich dla najlepszego reżysera za sztukę *Ja & cekaemista teatru Słubice Wschodnie*.

Paulina Koniuk z Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu zajęła I miejsce w konkursie filmowym w Krakowie „Wielokulturowość nie działa? – Artyści przeciw przemocy” za film, będący poklatkową plastelinową animacją pt.: „Tłumiony Szept”.

Krystyna Pawlak – studentka kierunku gospodarka przestrzenna i reprezentowany przez nią Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych zajęli I miejsce w kategorii szkół wyższych w konkursie „Bądź EKO POZNANIA-KIEM” zorganizowanym przez FBSerwis pod patronatem „Głosu Wielkopolskiego”, ZM GOAP oraz Uniwersytetu Artystycznego w Poznaniu.

Studenci V roku teologii Wydziału Teologicznego: Piotr Alexandrowicz, Katarzyna Kunicka i kl. Karol Świergosz zdobyli I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Prawa Kanonicznego. W klasyfikacji indywidualnej nasi reprezentanci zajęli równie wysokie miejsca: 2. – Piotr Alexandrowicz i 3. – Karol Świergosz. Opiekunem naukowym reprezentacji WT jest ks. dr hab. Bartosz Nowakowski.

4.2. FORMY STUDIÓW, POZIOMY KSZTAŁCENIA, REKRUTACJA, LICZBA STUDENTÓW

W roku 2014/2015 prowadzono studia na **70 kierunkach, 207 specjalnościach** oraz **67 studiach podyplomowych**, z których 10 współfinansowanych było ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. W roku 2015/2016 kształcenie prowadzone jest na **77 kierunkach, 208 specjalnościach** oraz **53 studiach podyplomowych**.

Kształcenie na studiach prowadzone jest w różnych formach:

- studia pierwszego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne (**zał. 35**),
- studia drugiego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne (**zał. 36**),
- jednolite studia magisterskie: stacjonarne i niestacjonarne (**zał. 37**),
- studia podyplomowe (**zał. 38**),
- studia doktoranckie: stacjonarne i niestacjonarne (**zał. 39**).

W roku 2014/2015 do postępowania rekrutacyjnego na studia stacjonarne i niestacjonarne zgłosiło się **31 267** kandydatów. W wyniku rekrutacji Uczelnia przyjęła **13 295** osób na studia stacjonarne oraz **3 972** na studia niestacjonarne. **Liczba osób przyjętych na I rok studiów wynosiła zatem 17 267**.

W roku 2015/2016 w postępowaniu rekrutacyjnym na studia stacjonarne i niestacjonarne uczestniczyło **30 757** kandydatów. **Uczelnia przyjęła na I rok studiów 17 270** osób, w tym **13 720** osób na studia stacjonarne i **3 550** osób na studia niestacjonarne (**zał. 40**). W ramach rekrutacji na semestr letni oferowane były następujące kierunki studiów drugiego stopnia:

- Aplikacje Internetu Rzeczy – studia stacjonarne 1,5-letnie,
- Chemia i inżynieria materiałów specjalnego przeznaczenia – studia stacjonarne 2-letnie,
- Geoinformacja – studia stacjonarne 1,5-letnie,
- Gospodarka przestrzenna – studia stacjonarne i niestacjonarne 1,5-letnie,
- Informatyka – studia stacjonarne i niestacjonarne 1,5-letnie,
- Kulturoznawstwo specjalność komunikacja międzykulturowa – studia stacjonarne 2-letnie – kierunek prowadzony wspólnie przez UAM i UE Viadrina w CP w Ślubicach.

W roku 2014/2015 mury naszej Uczelni opuściło **9 447 absolwentów**, z tego **6 964** osoby po studiach stacjonarnych oraz **2 483** osoby po studiach niestacjonarnych (**zał. 41**).

Rok akademicki 2014/2015 rozpoczęło **39 291** studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, **2 152** słuchaczy na studiach podyplomowych oraz **1 419** uczestników studiów doktoranckich. Dla roku akademickiego 2015/2016 analogiczne dane są następujące: **39 982** studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, **2 095** słuchaczy na studiach podyplomowych oraz **1 345** doktorantów.

4.3. NOWE KIERUNKI I SPECJALNOŚCI STUDIÓW

W roku 2014/2015 utworzono nowe kierunki i specjalności studiów prowadzone przez podstawowe jednostki organizacyjne UAM. Były to:

- Chemia specjalność chemia sądowa – profil ogólnoakademicki – studia 3-letnie I° prowadzone przez Wydział Chemii,
- Filologia angielska specjalność język angielski i komunikacja międzykulturowa w Europie – profil ogólnoakademicki (studia prowadzone w języku angielskim) – studia 2-letnie II° prowadzone wspólnie przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i Uniwersytet Europejski Viadrina we Frankfurcie nad Odrą na Wydziale Anglistyki,
- Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie – profil praktyczny – studia 3-letnie I° prowadzone łącznie przez Wydział Historyczny oraz Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej,
- Pedagogika specjalność pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i praca z rodziną – profil ogólnoakademicki – studia 2-letnie II° prowadzone przez Wydział Studiów Edukacyjnych,
- Pedagogika specjalność profilaktyka i interwencja kryzysowa – profil ogólnoakademicki – studia 2-letnie II° prowadzone przez Wydział Studiów Edukacyjnych,
- Polonistyka w kontekstach kultury – profil ogólnoakademicki – studia 2-letnie II° prowadzone przez Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej,

- Zarządzanie środowiskiem – profil ogólnoakademicki – studia 3-letnie I° i 2-letnie II° prowadzone przez Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych.

Na mocy Uchwały nr 166/2014/2015 Senatu UAM z dnia 24 listopada 2014 r. na Wydziale Chemii został utworzony interdyscyplinarny kierunek studiów chemia i inżynieria materiałów specjalnego przeznaczenia. Studia na tym kierunku prowadzone są wspólnie przez Wydział Chemii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Chemiczny Politechniki Łódzkiej oraz Wydział Nowych Technologii i Chemii Wojskowej Akademii Technicznej im. Jarosława Dąbrowskiego.

W roku 2015/2016 nowymi kierunkami i specjalnościami studiów były:

- Analityka żywności – profil ogólnoakademicki – interdyscyplinarne studia 2-letnie II° prowadzone wspólnie przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Wydział Chemii) oraz Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu,
- Aplikacje Internetu Rzeczy – profil ogólnoakademicki – interdyscyplinarne studia 1,5-letnie II° prowadzone wspólnie przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Wydział Fizyki) i Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu,
- Filologia angielska z pedagogiką – profil praktyczny – studia 3-letnie I° prowadzone łącznie przez Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu oraz Wydział Anglistyki,
- Filologia specjalność filologia germańska z filologią rosyjską – profil ogólnoakademicki – studia 3-letnie I° prowadzone przez Wydział Neofilologii,
- Filologia specjalność filologia ukraińska z filologią angielską – profil ogólnoakademicki – studia 3-letnie I° prowadzone przez Wydział Neofilologii,
- Historia specjalność historyczno-ekonomiczna – profil ogólnoakademicki – studia 2-letnie II° prowadzone przez Wydział Historyczny,
- Historia specjalność polityka i media w dziejach – profil ogólnoakademicki – studia 3-letnie I° i 2-letnie II° prowadzone przez Wydział Historyczny,
- Latynistyczno-polonistyczne studia nauczycielskie – profil ogólnoakademicki – studia 3-letnie I° prowadzone przez Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej,
- Nauczanie matematyki i informatyki – profil ogólnoakademicki – studia 3-letnie I° i 2-letnie II° prowadzone przez Wydział Matematyki i Informatyki,
- Neurobiologia – profil ogólnoakademicki – interdyscyplinarne studia 2-letnie II° prowadzone wspólnie przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Wydział Biologii), Akademię Wychowania Fizycznego w Poznaniu oraz Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu,
- Pedagogika specjalność edukacja medialna i zajęcia komputerowe – profil ogólnoakademicki – studia 3-letnie I° prowadzone przez Wydział Studiów Edukacyjnych,
- Pedagogika specjalność media i promocja edukacji – profil ogólnoakademicki – studia 2-letnie II° prowadzone przez Wydział Studiów Edukacyjnych,
- Pedagogika specjalność terapia pedagogiczna z arteterapią – profil ogólnoakademicki – studia 2-letnie II° prowadzone przez Wydział Studiów Edukacyjnych,
- Pedagogika specjalna specjalność logopedia – profilaktyka i terapia – profil ogólnoakademicki – studia 3-letnie I° prowadzone przez Wydział Studiów Edukacyjnych,
- Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie – profil ogólnoakademicki – studia 3-letnie I° prowadzone łącznie przez Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej oraz Wydział Nauk Społecznych,
- Projektowanie kultury – profil praktyczny – studia 3-letnie I° prowadzone przez Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie.

4.4. STUDIA W ZAMIEJSCOWYCH OŚRODKACH DYDAKTYCZNYCH, INSTYTUCIE KULTURY EUROPEJSKIEJ W GNIEŹNIE ORAZ NA WYDZIALE PEDAGOGICZNO-ARTYSTYCZNYM W KALISZU

Jeśli chodzi o studia poza Poznaniem, w roku 2014/2015 zajęcia dydaktyczne odbywały się w:

- Collegium Europaeum Gnesnense im. Jana Pawła II w Gnieźnie z komunikacji europejskiej, kulturoznawstwa o specjalności dialog w kulturze europejskiej, pedagogiki w zakresie resocjalizacji (128 studentów),
- ZOD w Pile na kierunkach: dziennikarstwo i komunikacja społeczna, gospodarka wodna, ochrona środowiska specjalność wykorzystanie i ochrona zasobów hydrosfery, pedagogika specjalność doradztwo zawodowe i personalne oraz turystyka i rekreacja (217 studentów),

- ZOD w Collegium Polonicum w Słubicach na kierunkach: bezpieczeństwo narodowe, filologia angielska specjalność język angielski i komunikacja międzykulturowa w Europie, filologia polska jako obca, filologia specjalność filologia polska jako obca, filologia specjalność filologia germańska, kulturoznawstwo specjalność komunikacja międzykulturowa, politologia, prawo, stosunki międzynarodowe (563 studentów).

Na Wydziale Pedagogiczno-Artystycznym w Kaliszu studiowało 1397 osób na takich kierunkach studiów, jak: edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, malarstwo, ochrona dóbr kultury, pedagogika oraz na kierunku **filologia polska**, do którego prowadzenia Wydziałowi zostało nadane uprawnienie na mocy decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 czerwca 2014 r.

W roku 2015/2016 kształcenie poza Poznaniem prowadzone jest w:

- Collegium Europaeum Gnesnense im. Jana Pawła II w Gnieźnie z komunikacji europejskiej, pedagogiki w zakresie resocjalizacji oraz wychowania przedszkolnego i nauczania początkowego (55 studentów),
- ZOD w Pile na kierunkach: dziennikarstwo i komunikacja społeczna, gospodarka wodna, ochrona środowiska specjalność wykorzystanie i ochrona zasobów hydrosfery, pedagogika specjalność doradztwo zawodowe i personalne oraz turystyka i rekreacja (142 studentów),
- ZOD w Collegium Polonicum w Słubicach na kierunkach: bezpieczeństwo narodowe, filologia specjalność filologia germańska, filologia angielska specjalność język angielski i komunikacja międzykulturowa w Europie, filologia polska jako obca, kulturoznawstwo specjalność komunikacja międzykulturowa, politologia, prawo, stosunki międzynarodowe (516 studentów).

Studenci zamiejscowych ośrodków dydaktycznych odbywają część zajęć w Poznaniu w miesiącach wolnych od zajęć dla studentów poznańskich. Zapewnia się im także możliwość kontynuacji studiów po uzyskaniu tytułu licencjata na studiach drugiego stopnia w Poznaniu.

Na Wydziale Pedagogiczno-Artystycznym w Kaliszu studiuje 1302 osoby, co stanowi 3,3% ogólnej liczby studentów UAM. Na uwagę zasługuje fakt, że decyzją Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 24 października 2014 r. nadano Wydziałowi Pedagogiczno-Artystycznemu w Kaliszu uprawnienie do prowadzenia studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku **filologia angielska z pedagogiką**. Zatem WP-A w Kaliszu w roku 2015/2016 prowadzi studia na następujących kierunkach studiów: edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, filologia angielska z pedagogiką, filologia polska, informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, malarstwo, ochrona dóbr kultury i pedagogika.

W Instytucie Kultury Europejskiej w Gnieźnie studiuje 119 osób na kierunkach: komunikacja europejska i projektowanie kultury. W związku z decyzją Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 października 2014 r. w sprawie nadania Instytutowi Kultury Europejskiej w Gnieźnie uprawnienia do prowadzenia studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku **projektowanie kultury**, w roku 2015/2016 po raz pierwszy została przeprowadzona rekrutacja na studia na tym kierunku.

Collegium Polonicum w Słubicach, jako jednostka wspólna Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą (EUV), prowadzi **studia wspólne** na następujących kierunkach i specjalnościach studiów:

- filologia specjalność filologia germańska – studia stacjonarne 3-letnie I^o,
- filologia angielska specjalność język angielski i komunikacja międzykulturowa w Europie – studia stacjonarne 2-letnie II^o prowadzone w języku angielskim,
- kulturoznawstwo specjalność komunikacja międzykulturowa – studia stacjonarne 2-letnie II^o,
- prawo – studia stacjonarne 5-letnie jednolite magisterskie,
- stosunki międzynarodowe – studia stacjonarne 2-letnie II^o prowadzone w języku angielskim.

4.5. STUDIA DOKTORANCKIE (STUDIA III STOPNIA)

W roku 2015 na studiach doktoranckich było **1 345 osób**, w tym 196 osób na niestacjonarnych studiach doktoranckich. Załącznik nr 39 przedstawia szczegółowy podział doktorantów w poszczególnych jednostkach prowadzących studia doktoranckie oraz przyznane doktorantom przez Uczelnię stypendia.

W 2015 roku 179 uczestników studiów doktoranckich uzyskało stopień naukowy doktora (plus 39 osób spoza UAM).

Doktoranci UAM w roku sprawozdawczym odznaczyli się szczególnie wysokim zaangażowaniem w badania naukowe i otrzymali prestiżowe wyróżnienia i stypendia.

Fundacja na Rzecz Nauki Polskiej przyznała **stypendia START** 130 młodym badaczom. Wśród nich wyłoniła 5 najwybitniejszych, którzy otrzymali 36 tys. zł do przeznaczenia na dowolny cel. W tej prestiżowej piątce znalazł się mgr Michał Jakubowicz z Instytutu Geoekologii i Geoinformacji Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych. Prowadzi on badania kopalnych organizmów chemosyntetycznych i hydrotermalnych z okresu dewonu (ok. 400 mln lat temu). Komisja konkursowa doceniła jego ponadprzeciętny dorobek naukowy o światowym wymiarze.

Fundacja Rodziny Kulczyków przyznała 4 stypendia dla doktorantów. Otrzymali je:

- mgr Michał Antoszczak z Wydziału Chemii,
- mgr Witold Gospodarczyk z Wydziału Fizyki,
- mgr Paweł Korpala z Wydziału Anglistyki i
- mgr Mateusz Taszarek z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych.

Fundacja UAM wyłoniła 15 stypendystów spośród 100 ubiegających się o stypendia Naukowe dla doktorantów UAM. Laureatami zostali:

- mgr Michał Antoszczak z Wydziału Chemii,
- mgr Aneta Baranowska z Wydziału Studiów Edukacyjnych,
- mgr Mateusz Cwaliński z Wydziału Historycznego,
- mgr Jolanta Enko z Wydziału Nauk Społecznych,
- mgr Paweł Gruszecki z Wydziału Fizyki,
- mgr Justyna Kaźmierczak-Rażna z Wydziału Chemii,
- mgr Martyna Kusak z Wydziału Prawa i Administracji,
- mgr Marta Pikosz z Wydziału Biologii,
- mgr Łukasz Połuszny z Wydziału Nauk Społecznych,
- mgr Patryk Szaj z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej,
- mgr Mateusz Taszarek z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych,
- mgr Filip Taterka z Wydziału Historycznego,
- mgr Arkadiusz Urbański – Wydziału Biologii,
- mgr Maria Wąsicka-Sroczyńska z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa oraz
- mgr inż. arch. Michał Wenderski z Wydziału Anglistyki.

Stypendystami Ministra i Nauki Szkolnictwa Wyższego zostali:

- mgr Michał Bogdziewicz z Wydziału Biologii,
- mgr Kasper Hanus z Wydziału Historycznego,
- mgr Marcin Runowski z Wydziału Chemii,
- mgr Mateusz Taszarek z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych,
- mgr Krzysztof Piotr Wójcik z Wydziału Fizyki i
- mgr Krzysztof Zawierucha z Wydziału Biologii.

W XII edycji Konkursu „**Nagrody Miasta Poznania za wyróżniającą się pracę magisterską i doktorską**” w kategorii prac doktorskich nagrodę otrzymał mgr Michał Krzyżaniak z Wydziału Historycznego za napisaną pod kierunkiem prof. dr. hab. Krzysztofa Rzepy pracę pt. „Obraz bitwy o Poznań (1945) w świetle dokumentów i materiałów niemieckich”, a mgr Adrian Franczyk uzyskał wyróżnienie za pracę pt. „Mono- i dwufunkcyjne silseskwiksany – synteza i zastosowanie w kompozytach polimerowych” napisaną pod kierunkiem prof. dr. hab. Bogdana Marcińca i prof. dr. hab. Krzysztofa Matyjaszewskiego.

20 października 2015 r. w Urzędzie Miasta Poznania wręczono artystyczne, naukowe i sportowe stypendia. 4 osoby z UAM otrzymały **stypendia dla młodych badaczy z poznańskiego środowiska naukowego**:

- mgr Michał Piotr Antoszczak (chemia) za pionierskie i unikatowe w skali światowej badania w zakresie chemicznej modyfikacji salinomycyny oraz aktywności przeciwnowotworowej i przeciwdrobnoustrojowej jej pochodnych,

- mgr Marta Balcerek-Kosiarz (administracja samorządowa) za wybitną działalność naukową i dydaktyczną oraz pracę na rzecz społeczności akademickiej w trakcie 4-letniego Studium Doktoranckiego w Wydziale Nauk Politycznych i Dziennikarstwa,
- mgr Michał Cegłowski (chemia) za cykl publikacji dotyczących otrzymywania oraz zastosowania zmiataczy molekularnych na bazie funkcjonalnych materiałów oraz
- mgr Anita Marta Owczarzak (chemia biologiczna) za wyróżniające osiągnięcia naukowe związane z syntezą, badaniami strukturalnymi oraz biologicznymi, związków o potencjalnym lub stwierdzonym działaniu terapeutycznym, w szczególności tioamidów i ich kompleksów z metalami, mające odzwierciedlenie w licznych publikacjach i komunikatach naukowych.

Nagrodę im. Wendelina Schmidta-Denglera przyznaje Austriackie Stowarzyszenie Germanistów za najlepsze prace doktorskie z dziedziny germanistyki dotyczące zagadnień związanych z Austrią i austriacką odmianą języka niemieckiego. W kategorii prac doktorskich, stanowiących podstawę przyznania stopnia naukowego doktora w pozaaustriackim ośrodku akademickim nagrodzono dr Nadię Zuzok z Instytutu Lingwistyki Stosowanej Wydziału Neofilologii.

Dr Marta Sukiennicka z Wydziału Neofilologii otrzymała Nagrodę Konsula Honorowego Wielkiego Księstwa Luksemburga za najlepszą pracę dokorską poświęconą literaturze francuskojęzycznej, napisaną pod opieką prof. UAM dr hab. Mirosława Loby z Instytutu Filologii Romańskiej.

W XII edycji Konkursu im. Profesora Michała Kuleszy na najlepsze, obronione w 2014 roku, rozprawy doktorskie oraz prace magisterskie i licencjackie poświęcone tematyce samorządowej znalazł się laureat z UAM, zdobywca II nagrody za najlepszą rozprawę dokorską – dr Bartosz Stępiński – autor pracy pt. „Przestrzenne uwarunkowania wykorzystania funduszy strukturalnych przez jednostki samorządu terytorialnego w wybranych krajach Europy Środkowo-Wschodniej”, napisanej w Instytucie Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej UAM pod kierunkiem prof. dr. hab. Tadeusza Strykiewicza.

Mgr Maurycy Kustra z Wydziału Historycznego i dr Weizhao Cai z Wydziału Chemii zostali laureatami III edycji Konkursu Oddziału Polskiej Akademii Nauk w Poznaniu na najlepszą oryginalną pracę twórczą doktoranta opublikowaną w roku 2014.

Dr Mariusz Zelek – absolwent studiów doktoranckich na Wydziale Prawa i Administracji otrzymał główną nagrodę w I edycji Konkursu im. Profesora Zbigniewa Radwańskiego na najlepszą pracę dokorską z zakresu polskiego prawa prywatnego. Zajął również 6. miejsce w rankingu 30 wschodzących gwiazd prawa „Rising Stars Prawnicy – liderzy jutra 2015”. Ponadto dr Mariusz Zelek i dr Krzysztof Żok z Wydziału Prawa i Administracji otrzymali wyróżnienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ogłoszonym przez Urząd Patentowy RP w 2015 r. konkursie na najlepszą pracę naukową na temat własności intelektualnej. Dr. Zelka uhonorowano za rozprawę dokorską pt. „Umowa o rejestrację domeny internetowej”, a dr. Żoka – za rozprawę „Środki ochrony zamawiającego program komputerowy w świetle prawnautorskiego reżimu odpowiedzialności za usterki utworu”.

Aleksandra Zielińska – doktorantka III roku Studium Doktoranckiego Wydziału Chemii, której promotorem jest prof. dr hab. Izabela Nowak, została laureatką Programu TransFormation.doc, realizowanego w ramach projektu systemowego Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pt. „Wsparcie systemu zarządzania badaniami naukowymi i ich wynikami”.

W roku sprawozdawczym 2015 zakończyły się następujące środowiskowe studia doktoranckie:

- Środowiskowe Studia Doktoranckie z Nauk Matematycznych (ŚSDNM), będące wspólnym projektem ośmiu polskich jednostek naukowych (Uniwersytet Warszawski – lider projektu, UAM, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytet Śląski, Uniwersytet Wrocławski, Instytut Matematyczny PAN). Studia te prowadzone były w zakresie matematyki i informatyki w latach 2009-2015. Dofinansowane były grantem z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki ze środków UE. Studia zakończyły się 30 września 2015 roku;
- Środowiskowe Studia Doktoranckie w zakresie nauk o środowisku prowadzone wspólnie zgodnie z posiadanymi uprawnieniami przez Wydział Biologii UAM w dziedzinie nauk biologicznych, w zakresie nauk biologii i ekologii oraz Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych UAM w dziedzinie nauk o ziemi w zakresie geografii i geologii. Studia były finansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (Podziałanie 4.1.1) i obejmowały jeden czteroletni cykl. Studia zakończyły się 31 grudnia 2015 roku;

- Środowiskowe Studia Doktoranckie w Języku Angielskim: Language, Society, Technology and Cognition (LST&C). Studia prowadzone były na Wydziale Anglistyki we współpracy z Wydziałem Nauk Społecznych (Instytut Psychologii, Instytut Socjologii) oraz Wydziałem Matematyki i Informatyki (Zakład Lingwistyki Informatycznej i Sztucznej Inteligencji) w dziedzinie nauk humanistycznych, nauk matematycznych oraz nauk społecznych w zakresie: językoznawstwa, nauk o poznaniu i komunikacji społecznej, socjologii oraz informatyki. Środowiskowe Studia Doktoranckie finansowane były ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (Poddziałanie 4.1.1) i obejmowały jeden czteroletni cykl. Studia zakończyły się 31 grudnia 2015 roku;
- Środowiskowe Interdyscyplinarne Studia Doktoranckie z dziedziny z Nauk Fizycznych (ŚISD) prowadzone wspólnie przez Wydział Fizyki oraz Instytutem Fizyki Molekularnej PAN. Studia zakończyły się 15 grudnia 2015 roku.

W roku sprawozdawczym kontynuowane są następujące studia doktoranckie:

- Interdyscyplinarne Studia Doktoranckie w zakresie nanotechnologii. Studia prowadzone są na Wydziale Chemii UAM wspólnie z Politechniką Poznańską (Wydział Fizyki Technicznej i Wydział Technologii Chemicznej) oraz Centrum Nano-Bio-Medycznym;
- Interdyscyplinarne i Międzynarodowe Studia doktoranckie w zakresie biologii, chemii i fizyki nanostruktur. Studia prowadzone są na Wydziale Chemii UAM we współpracy z Wydziałem Biologii i Wydziałem Fizyki;
- Interdyscyplinarne Studia Doktoranckie w zakresie translatoologii i komparatystyki literatur i języków słowiańskich. Studia prowadzone są na Wydziale Filologii Polskiej i Klasycznej wspólnie z Uniwersytetem Bolońskim.

Pomoc materialna dla doktorantów realizowana jest na podstawie art. 199 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Do przyznania świadczeń stosuje się odpowiednio przepisy o pomocy materialnej dla studentów, wynikające zarówno z ustawy, jak i z Regulaminu Pomocy Materialnej dla doktorantów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Na podstawie wyżej wymienionych aktów prawnych doktoranci korzystają z następujących form pomocy materialnej:

- 1) stypendium socjalnego,
- 2) zapomogi,
- 3) stypendium dla najlepszych doktorantów,
- 4) stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych,
- 5) stypendium ministra za wybitne osiągnięcia.

Zgodnie z ustawą na pomoc materialną dla doktorantów przeznaczono 4,4%, utworzonego z dotacji na pomoc materialną dla studentów i doktorantów, funduszu stypendialnego. W roku akademickim 2014/2015 stypendium socjalne otrzymało 53 doktorantów, 84 doktorantów otrzymało zapomogę, 279 otrzymało stypendium Rektora dla najlepszych doktorantów oraz 23 osoby otrzymały stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych.

Samodzielna Sekcja ds. Studiów Doktoranckich przeprowadziła w czerwcu 2015 roku spotkanie (szkolenie) dla Kierowników Studiów Doktoranckich. Spotkanie dotyczyło omówienia zasad przyznawania stypendiów doktoranckich, regulaminu przyznawania zwiększenia stypendiów doktoranckich, uchwały rekrutacyjnej, regulaminu studiów doktoranckich, rozporządzenia MNiSW m.in. w zakresie przedłużania studiów doktoranckich oraz omówienia bieżących spraw i wyzwań, na jakie natrafiają Kierownicy Studiów Doktoranckich.

W roku sprawozdawczym, Samodzielna Sekcja ds. Studiów Doktoranckich przeprowadziła również trzy spotkania (szkolenia) dla dziekanatów z 17 jednostek zajmujących się obsługą studiów doktoranckich. Na spotkaniach omawiany był m.in. instruktaż poprawnego wpisywania danych do USOS'a, zasady zgłaszania doktorantów do ubezpieczenia zdrowotnego, przedstawiono ofertę wykładów ogólnouniwersyteckich dla doktorantów oraz informacje na temat przygotowywania wniosków o stypendia doktoranckie i projakościowe (metryka sprawy). Poruszono również zagadnienia związane z rekrutacją na studia doktoranckie, systemem POLon i koniecznością raportowania studiów doktoranckich w tym systemie

4.6. JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

W efekcie funkcjonowania systemu zarządzania jakością w roku 2015 zakończono szósty cykl prac na rzecz doskonalenia jakości kształcenia na UAM.

W okresie sprawozdawczym odbyło się osiem posiedzeń Rady ds. Jakości Kształcenia (19 stycznia, 9 i 16 lutego, 16 marca, 18 maja, 2 lipca, 19 października i 23 listopada) oraz dwa spotkania Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia (9 marca i 7 grudnia).

Ocena jakości kształcenia

Przeprowadzono VI edycję badania jakości kształcenia wśród nauczycieli akademickich, doktorantów, studentów studiów stacjonarnych, studentów studiów niestacjonarnych i słuchaczy studiów podyplomowych, w terminie od 30 kwietnia do 6 lipca 2015 r. Zaktualizowano kwestionariusze ankiet ogólnouniwersyteckich, wymieniając tzw. „pytania ruchome”, czyli bloki pytań zadawane uczestnikom badania jakości kształcenia cyklicznie. Kafeterie w części pytań zostały uproszczone oraz ujednolicone. Zmieniono także sposób ankietyzacji doktorantów – wyłączono ich z grupy nauczycieli akademickich, pozostawiając jedynie odrębną ankietę dla doktorantów. Przyczyniło się do wzrostu liczby respondentów w tej grupie badanych. Wyniki ankiety zostały opracowane przez BRJK i umieszczone na stronie USZJK w grudniu 2015 r. (dostępne pod adresem: <http://brjk.amu.edu.pl/badanie-jakosci-ksztalcenia/badanie-jakosci-ksztalcenia-na-uam/badanie-jakosci-20142015>).

Opracowano także po raz pierwszy raporty porównawcze zawierające zestawienie wyników z lat 2011-2015 nie tylko dla badania dotyczącego studentów studiów stacjonarnych, ale także studentów studiów niestacjonarnych, nauczycieli akademickich oraz doktorantów (dostępne pod adresem: <http://brjk.amu.edu.pl/badanie-jakosci-ksztalcenia/badanie-jakosci-ksztalcenia-na-uam/badanie-jakosci-20142015/porownawcze-zestawienie-wynikow>).

We współpracy z Działem Promocji UAM przeprowadzono rozbudowane badanie ankietowe wśród kandydatów na studia UAM na temat m.in. czynników wpływających na wybór uczelni wyższej oraz oczekiwań względem uczelni.

Zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia

Opracowano projekt Uchwały nr 234/2014/2015 Senatu UAM w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się, a także projekt zarządzenia w tym zakresie wraz ze stosownymi wzorami dokumentów, który przeszedł etap konsultacji z dziekanami.

Opracowano projekt Zarządzenia Rektora nr 453/2015/2016 z dnia 9 listopada 2015 r. w sprawie badania karier zawodowych absolwentów.

Przeprowadzono II edycję konkursu Rektora „Zwiększenie skuteczności realizowania rekomendacji dot. jakości kształcenia w poszczególnych jednostkach”.

System informacyjny

Zaktualizowano i uzupełniono zestaw dokumentacji/procedur dotyczących funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na poziomie uczelnianym i w poszczególnych jednostkach dla celów oceny instytucjonalnej PKA. Dokument jest przekazywany wydziałom podczas akredytacji.

Rozbudowano zakładkę na stronie USZJK z dobrymi praktykami w zakresie zarządzania jakością kształcenia na UAM.

Promocja systemu zarządzania jakością kształcenia

Wystąpiono z prezentacjami „Potwierdzanie efektów uczenia się” oraz „Wdrożenie procesu potwierdzania efektów uczenia się do instytucji polskiego szkolnictwa wyższego” na Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie (7 stycznia).

Odbyło 2 wizyty szkoleniowe na Uniwersytecie Szołochowa w Moskwie oraz Volga Tech w Jozskar-Ola w ramach realizacji europejskiego projektu „ALIGN – Achieving and checking the alignment between programs and qualification frameworks” (2-11 września). Celem szkoleń było zapoznanie rosyjskich partnerów projektu z zasadami dostosowywania programów kształcenia do krajowych ram kwalifikacji.

Wystąpiono w roli eksperta w spotkaniu szkoleniowym dla Wydziału „Artes Liberales” UW „Dydaktyka akademicka w praktyce – od efektów kształcenia dla przedmiotu do zarządzania procesem dydaktycznym” (11-13 czerwca).

Zrealizowano wizytę studyjną służącą wymianie dobrych praktyk w zakresie zarządzania jakością kształcenia na Uniwersytecie Bilgi w Stambule (22-26 czerwca).

Działalność Uniwersyteckiej Komisji Akredytacyjnej

W roku 2015 roku odbyły się 4 posiedzenia UKA, wszystkie poza Poznaniem (Lublin – Katolicki Uniwersytet Lubelski, Wrocław – Uniwersytet Wrocławski, Obrzycko, Ciężen). Na posiedzeniach członkowie UKA zajęli się następującą tematyką:

- procedury w związku z uznawaniem efektów uczenia się uzyskanych poza edukacją formalną na przykładzie UMCS;
- system weryfikacji efektów kształcenia na przykładzie UWR;
- prezentacja wyników ankiety „DOKTORANCI 2015”;
- prezentacja wyników projektu systemowego „Strategia wprowadzania i oceny międzyobszarowych studiów i badań w uczelniach w kontekście reform szkolnictwa w Polsce”, realizowanego w ramach Programu Narodowej Strategii Spójności – Kapitał Ludzki przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego z partnerskim udziałem Uniwersytetu Warszawskiego.

Prof. Marek Wąsowicz razem z prof. Zbigniewem Palką uczestniczyli w konferencji CEENQA w Ljublanie oraz w 10. Europejskim Forum Jakości Kształcenia, które odbyło się w listopadzie 2015 roku w Londynie.

Akredytacja kierunków studiów

UAM na koniec 2015 roku posiada 5 akredytacji Uniwersyteckiej Komisji Akredytacyjnej na kierunkach studiów i specjalnościach: filologia angielska, psychologia, teologia, kognitywistyka i chemia.

4.7. INDYWIDUALIZACJA STUDIÓW

W roku 2015 kontynuowano **Program Mobilności Studentów i Doktorantów MOST** prowadzony na zlecenie Konferencji Rektorów Uniwersytetów Polskich (KRUP).

Liczba zakwalifikowanych na semestr zimowy i cały rok akademicki 2015/2016 wyniosła 501 osób, ponadto 162 osoby pozostały na liście rezerwowej. Po dodatkowych kwalifikacjach oraz przyjęciu rezygnacji liczba faktycznych uczestników Programu wyniosła 369 osób. Wśród osób zakwalifikowanych do wyjazdu na inną uczelnię znalazło się 40 studentów UAM (po rezygnacjach i dodatkowych kwalifikacjach – 34), przyjazdem na UAM zainteresowanych było 43 studentów (po rezygnacjach i dodatkowych kwalifikacjach – 31). Z oferty Programu skorzystało także doktorantów 3 UAM. Żaden doktorant nie wybrał UAM jako uczelni przyjmującej.

Liczba zakwalifikowanych na semestr letni 2015/2016 wyniosła 235 osób, 16 osób zostało umieszczonych na liście rezerwowej. Wśród osób zakwalifikowanych do wyjazdu na inną uczelnię znalazło się 23 studentów UAM, przyjazdem na UAM zainteresowanych było 17 osób. Ponadto, jeden doktorant z UAM skorzystał z oferty Programu oraz jeden wybrał UAM jako uczelnię przyjmującą.

W ramach promocji Programu MOST ogólnopolskie koordynatorki (pracownice Biura UKA) w ramach Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego odbyły spotkania ze studentami UJK, AGH, AON, UAM oraz przeprowadziły na tych uczelniach szkolenia dla koordynatorów wydziałowych Programu. Zorganizowane zostało także szkolenie, w siedzibie Biura UKA, dla koordynatorów uczelnianych uczelni stowarzyszonych z Programem MOST.

Utworzony został profil Programu na portalu społecznościowym Facebook. W licznych periodykach uniwersyteckich ukazały się artykuły dotyczące 15-lecia Programu MOST. W 2015 roku zwiększyła się też oferta Programu MOST. W ramach uczelni stowarzyszonych przystąpiła do niego Politechnika Gdańska.

Nad kontynuacją **Międzyobszarowych Indywidualnych Studiów Humanistycznych i Społecznych (MISHiS)** czuwała **Pracownia Humanistycznych Studiów Interdyscyplinarnych**.

4.8. INTERNACJONALIZACJA KSZTAŁCENIA

Od 1998 roku UAM oferuje możliwość odbywania 1- lub 2-semesteralnych studiów zagranicznych w ramach europejskiego programu edukacyjnego SOCRATES-ERASMUS (od 2007 r. LLP Erasmus, a od 2014r. ERASMUS+). Okres studiów za granicą jest uznawany przez jednostkę macierzystą na podstawie punktacji ETCS. W ramach tego programu w okresie objętym sprawozdaniem obowiązywało **791** umów z **375** partnerami zagranicznymi.

W 2015 roku wyjechało z UAM **660** studentów i doktorantów na studia 1- lub 2-semesteralne, głównie do Hiszpanii (**124** osoby), następnie do Niemiec (**102** osoby), Włoch (**62** osoby), Francji (**50** osób), Czech (**32** osoby) i Turcji (**23** osoby).

Do UAM w ramach programu ERASMUS+ w 2015 roku przyjechało **459** studentów głównie z następujących krajów: Hiszpania (**117** osób), Turcja (**105** osób), Niemcy (**30** osób), Włochy (**29** osób), Portugalia (**15** osób).

Wymianę zagraniczną w ramach innych programów międzynarodowych ilustruje poniższe zestawienie:

- BIURO UZNAWALNOŚCI WYKSZTAŁCENIA I WYMIANY MIĘDZYNARODOWEJ – przyznano **37** stypendiów dla studentów i **3** dla pracowników UAM;
- program FSS (Fundusz Stypendialny i Szkoleniowy) – wyjechało **21** studentów i **7** pracowników, przyjechała **1** studentka z Norwegii i **5** pracowników z Norwegii i Islandii;
- CEEPUS (współpraca krajów Europy Środkowo-Wschodniej) – wyjechało **10** osób, przyjechało **5** osób;
- POLSKO-AMERYKAŃSKA KOMISJA FULBRIGHTA – wyjechały **3** osoby, przyjechały **3** osoby;
- DAAD (Niemiecka Centrala Wymiany Akademickiej) – wyjechało **19** studentów, **2** doktorantów i **3** pracowników UAM;
- program stypendialny im. LANE'A KIRKLANDA: przyjechało **16** stypendystów;
- Program Wyszehradzki – przyjechały **3** osoby;
- stypendia GFPS – przyjechało **2** studentów;
- program Studia Wschodnie – przyjechało **7** osób;
- wyjazdy do USA w ramach umów międzyuczelnianych: **9** studentów UAM wzięło udział w kursie języka angielskiego w Bunker Hill Community College w Bostonie;
- program *Polski Erasmus dla Ukrainy* – przyjechało **18** studentów i **3** doktorantów.

Wymiana studentów toczyła się także poza wymienionymi wyżej programami. W okresie objętym sprawozdaniem z Uczelni łącznie wyjechało (poza programem ERASMUS+) **278** studentów i **558** doktorantów. Były to wyjazdy na konferencje, kongresy, kursy językowe, staże, studia semestralne, stypendia, kwerendy czy badania naukowe.

W okresie sprawozdawczym **36** cudzoziemców przebywało na studiach doktoranckich. **12** z nich rozpoczęło studia doktoranckie w 2015 r. Doktoranci z zagranicy pochodzą z następujących krajów: Algieria, Belgia, Bułgaria, Czechy, Francja, Indie, Litwa, Niemcy, Pakistan, Rosja, Serbia, Sudan, Ukraina, USA, Wielka Brytania.

W roku 2015 w naszej Uczelni przebywało **71** stażystów z następujących krajów: Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Bułgaria, Chiny, Czechy, Egipt, Francja, Gruzja, Hiszpania, Iran, Japonia, Kazachstan, Kirgistan, Korea, Litwa, Maroko, Niemcy, Rosja, Serbia, Słowenia, Sudan, Szwecja, Tadżykistan, USA, Ukraina, Uzbekistan, Wielka Brytania i Włochy.

Za koordynację oferty dydaktycznej w języku obcym, skierowanej zarówno do studentów zagranicznych, przybywających do UAM w ramach różnych umów, przede wszystkim LLP Erasmus, jak również do studentów polskich przygotowujących się do wyjazdu na zagraniczną uczelnię lub chcących poszerzyć swoją wiedzę w danej dziedzinie, uczestnicząc w zajęciach wykładanych w obcym języku, odpowiadało **Uniwersyteckie Centrum Edukacji Międzynarodowej (AMU-PIE)**. Dzięki jego aktywnej działalności w środowisku wykładowców UAM, promującej edukację w językach obcych, w roku 2015 po raz kolejny zwiększono ofertę dydaktyczną. W 303 przeprowadzonych zajęciach wzięło udział 667 studentów zagranicznych, w tym 542 studentów programu Erasmus oraz Erasmus Mundus, 125 osób w ramach wymian bilateralnych i 183 studentów polskich.

Zatem w sumie w zajęciach prowadzonych w ramach AMU-PIE w roku 2015 wzięły udział 850 osoby.

W roku 2015 na UAM realizowano 13 projektów Erasmus Mundus. Na UAM gościło 85 studentów i nauczycieli spoza Unii Europejskiej na 9 Wydziałach: Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, Prawa i Administracji,

Studiów Edukacyjnych, Filologii Polskiej i Klasycznej, Neofilologii, Pedagogiczno-Artystycznym w Kaliszu, Chemii, Biologii, Nauk Społecznych i w Centrum Nanobiomedycznym.

UAM aktywnie włączał się do prowadzenia **wspólnych programów magisterskich z uczelniami z zagranicy** (European Master Courses), w których wykładowym językiem jest inny niż polski. W 2015 roku były to:

- International Master in Surface, Electro, Radiation, Photo-Chemistry, SERP-Chem,
- European Master's Programme: Crossways in Cultural Narratives.

Wymiana studentów, doktorantów i pracowników w programie Erasmus Mundus odbywała się w ramach programu:

- ELEMENT (Liban i Egipt),
- EMMA (Południowo-Wschodnia Azja),
- TOSCA II (Azja Środkowa),
- EMINENCE (Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Gruzja, Mołdawia i Ukraina),
- BABEL (Boliwia, Brazylia, Ekwador, Peru, Paragwaj i Urugwaj),
- BAKIS (Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Gruzja, Mołdawia i Ukraina),
- EUROEAST (Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Gruzja, Mołdawia i Ukraina),
- EPIC (Jordania, Liban, Palestyna, Syria),
- EMINENCE II (Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Gruzja, Mołdawia i Ukraina),
- TIMUR (Uzbekistan)
- i EURASIACAT (Brunei, Makao, HongKong, Singapur, Tajpej).

Ponadto prowadzone były **magisterskie programy w językach obcych**:

- MA – Biotechnologia;
- MA – Chemia specjalność general chemistry;
- MA – Etnologia;
- MA – Filologia specjalność studia śródziemnomorskie;
- MA – Filologia angielska specjalność język angielski i komunikacja międzykulturowa w Europie;
- MA – Kulturoznawstwo specjalność komunikacja międzykulturowa;
- MA – Ochrona środowiska;
- MA – Stosunki międzynarodowe;
- MA – Magister des Rechts;
- MA – Master of English and Multicultural Communication in Europe;
- MA – Master of Intercultural Communication;
- MA – Schutz Europäischer Kulturgüter;
- MA – International Relations. Regional and Cross-border Cooperation.

Nie zabrakło w naszej Uczelni również propozycji w języku obcym dla doktorantów. Na Wydziale Anglistyki prowadzono Środowiskowe Studia Doktoranckie w Języku Angielskim: Language, Society, Technology and Cognition.

Uniwersytet w swojej ofercie dydaktycznej posiada także propozycje dla obcokrajowców, chcących podjąć studia w Polsce. W roku 2015 w Studium Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców UAM kształciło się łącznie ponad siedmiuset słuchaczy. Byli to przede wszystkim studenci UAM, stypendyści różnych programów (m.in. Erasmus), doktoranci i wykładowcy UAM oraz osoby prywatne (ponad sto). Lektoraty o różnym stopniu intensywności i na różnych poziomach zaawansowania odbywały się w trzydziestu grupach. Zajęcia prowadzili pracownicy Studium (w ramach pensum i nadgodzin) oraz lektorzy spoza UAM, których zatrudnienie okazało się konieczne. Dydaktyka przebiegała harmonijnie, zdecydowana większość studentów (98%) zdała egzaminy końcowe na poziomie adekwatnym do stopnia zaawansowania kursu. Wyniki ankiet są zadowalające (średnia powyżej 4,6).

W Studium prowadzone były również różnego rodzaju zajęcia kulturowe i rozwijające kompetencje społeczne. Zorganizowano m.in. Dni Kultury Polskiej, obfitujące w wycieczki edukacyjne, warsztaty recytatorskie i teatralne, kurs emisji głosu, wykłady poświęcone literaturze i kulturze. W ciągu roku akademickiego studenci

mogli uczestniczyć w zebraniach Polskiego Dyskusyjnego Klubu Filmowego, wycieczkach (do Muzeum Narodowego, Teatru Wielkiego, Teatru „U przyjaciół” czy Biblioteki Kórnickiej), w spotkaniach z ciekawymi ludźmi (cudzoziemcami, którzy osiedli w Polsce i chętnie dzielili się swoją motywacją do nauki języka, dziennikarzami, przedstawicielami kultury), w prezentacjach dotyczących możliwości studiowania na UAM, zajęciach prowadzonych przez gości spoza uniwersytetu: dr Dorotę Walczak-Delanois z Uniwersytetu w Brukseli i dr. Marka Fiałka z Uniwersytetu w Greifswaldzie. Ankiety pokazują, że studenci są bardzo zadowoleni z takich form uatrakcyjnienia dydaktyki.

Lektorzy i wykładowcy Studium nie tylko pracują dydaktycznie, ale i rozwijają się naukowo. W 2015 roku uczestniczyli z wystąpieniami referatowymi na licznych konferencjach o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym, podejmowali współpracę z innymi ośrodkami glottodydaktycznymi (m.in. w Rydze – dr Izabela Wieczorek i mgr Ewa Węgrzak, Brnie – dr Monika Valkova Maciejewska, Toruniu – mgr Patrycja Krasowska i Lublinie – dr Anna Roter-Bourkane) oraz publikowali prace naukowe w monografiach pokonferencyjnych i wysoko punktowanych czasopismach (pod tym względem szczególne sukcesy odnosiły: dr Anna Roter-Bourkane, mgr Ewa Węgrzak, dr Izabela Wieczorek, dr Monika Valkova Maciejewska, mgr Magdalena Kaczmarek). Dwie lektorki (mgr Ewa Węgrzak i mgr Magdalena Kaczmarek) podjęły również trud przygotowania pracy doktorskiej.

Zespół lektorów i wykładowców Studium przygotował do druku ćwiczenia z języka polskiego jako obcego (książka ma charakter podręcznika dla początkujących, pozytywnie przeszła procedury recenzenckie) oraz monografię poświęconą horyzontom glottodydaktyki (w druku, po recenzjach naukowych), w przygotowaniu pozostaje też kolejny numer czasopisma „Teraz Polski” (nr redagowany jest przez mgr Patrycję Krasowską).

Jednym z największych sukcesów zespołu pracowników Studium było zorganizowanie Szkoły Letniej Języka Polskiego jako Obcego powierzonej przez Rektora. Zajęcia odbyły się w sierpniu. Czterdzieścioro słuchaczy uczestniczyło nie tylko w kursach języka polskiego, ale korzystało też z szeroko zakrojonego programu kulturalnego, obejmującego zajęcia dodatkowe, warsztaty i wycieczki. Szczególną popularnością wśród uczestników cieszyły się warsztaty taneczne, teatralne i kulinarne, wykłady z zakresu kultury, literatury i historii Polski, wycieczka do Gniezna oraz zajęcia o charakterze integracyjnym (m.in. grillowanie na brzegu jeziora). Działalność Szkoły Letniej koordynowała dr Izabela Wieczorek (od strony administracyjnej wspierała ją mgr Alicja Sempowicz-Kalczyńska).

Wśród osiągnięć dydaktycznych pracowników Studium należy wymienić pracę na rzecz Państwowej Komisji Potwierdzania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego (m.in. udział w egzaminach certyfikatowych, odbywających się także w Poznaniu, który od niedawna jest prężnym ośrodkiem certyfikacji). Z Komisją współpracują: mgr Ewa Węgrzak, dr Izabela Wieczorek, mgr Grzegorz Chruszczyński i mgr Magdalena Kaczmarek.

W roku 2015 praca dydaktyczna i naukowa w Studium przebiegała harmonijnie. Wdrożono nowy system finansowania zajęć lektoratowych dostosowany do zmian w zarządzaniu finansami Uniwersytetu. Rozliczanie kosztów przeprowadzonych zajęć z dysponentami środków na poszczególnych wydziałach przebiegło sprawnie, choć nie bez trudności nieuniknionych w przypadku tak dużej zmiany. Doświadczenia uzyskane w tej dziedzinie pozwolą dużo lepiej przygotować rozliczenie w bieżącym roku.

4.9. SPRAWY BYTOWE STUDENTÓW I I II STOPNIA

W 2015 roku Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu realizował pomoc materialną dla studentów w ramach wyznaczonych ustawą z dnia 27 lipca 2005 roku *Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz.U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.) oraz obowiązującego pod rządami tej Ustawy *Regulaminu pomocy materialnej dla studentów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu*. Na podstawie ww. aktów prawnych studenci korzystali z następujących form pomocy materialnej:

- 1) stypendium socjalnego,
- 2) stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych,
- 3) stypendium rektora dla najlepszych studentów,
- 4) stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitne osiągnięcia,
- 5) zapomogi.

Stypendium socjalne przyznawane było w wysokości zależnej od sytuacji materialnej wnioskodawców, jednak nie niższej od przyjętej w porozumieniu władz Uczelni z uczelnianym organem Parlamentu Samorządu Studentów.

Studenci zamiejscowi znajdujący się w bardzo trudnej sytuacji materialnej mogli ubiegać się o zwiększenie stypendium socjalnego z tytułu zamieszkania, w tym na zamieszkałe z nimi dzieci oraz niepracującego małżonka, nie posiadającego własnych uprawnień do ubiegania się o przyznanie pomocy materialnej przewidzianej Ustawą. Prawo do ubiegania się o to zwiększenie przysługiwało wyłącznie studentom stacjonarnym.

Pomoc materialna dla studentów finansowana jest z dotacji przekazywanej na ten cel przez budżet państwa. W roku akademickim 2014/2015 na bezpośrednią pomoc materialną dla studentów przeznaczonych zostało 3.348.341 PLN/m-c. Pozostała część dotacji skierowana została na pomoc materialną dla doktorantów (176.441 PLN/m-c).

W części przeznaczonej na pomoc materialną dla studentów (fundusz stypendialny) 67% środków przeznaczone zostało na świadczenia pomocy materialnej przyznawane na podstawie kryteriów ekonomicznych i zdrowotnych, a 33% – na stypendia rektora dla najlepszych studentów (**zał. 42.1, 42.2**).

W roku akademickim 2015/2016 na bezpośrednią pomoc materialną dla studentów przeznaczonych zostało 3.517.135 PLN/m-c. Pozostała część dotacji skierowana została na pomoc materialną dla doktorantów (182.446 PLN/m-c). W części przeznaczonej na pomoc materialną dla studentów (fundusz stypendialny) 67% środków przeznaczone zostało na świadczenia pomocy materialnej przyznawane na podstawie kryteriów ekonomicznych i zdrowotnych, a 33% – na stypendia rektora dla najlepszych studentów (**zał. 42.3**).

W roku akademickim 2015/2016 dzięki hojności fundatora, Dominiki Kulczyk, która zdecydowała o kontynuacji dzieła dr. Jana Kulczyka, 50 studentów z Ukrainy otrzymało stypendia im. Jana Kulczyka dla studentów UAM – obywateli Ukrainy. Podstawą przyznania świadczeń była sytuacja materialna (studenci I roku studiów I stopnia i I roku jednolitych studiów magisterskich) oraz wyniki w nauce (studenci lat II-III studiów I stopnia, lat II-V i VI jednolitych studiów magisterskich oraz lat I i II studiów II stopnia).

W 2015 roku do dyspozycji studentów (wszystkie ośrodki) były 3.163 miejsca w Domach Studenckich, w tym 29 w pokojach przystosowanych dla osób niepełnosprawnych. Miejsca były przyznawane przez Komisję Ekonomiczną I stopnia (na Wydziałach i w Kolegiach). Niewielka rezerwa miejsc rozdzielana była przez Uczelnianą Komisję Ekonomiczną, której przewodniczy Pełnomocnik Rektora ds. Pomocy Materialnej. Na możliwość zaspokojenia potrzeb studentów na zakwaterowanie w Domach Studenckich wpływ ma systematycznie wzrastająca liczba studentów przebywających na Uczelni w ramach programów stypendialnych. W roku akademickim 2015/2016 spośród 1395 miejsc w poznańskich Domach Studenckich na ten cel przeznaczono aż 300, w znacznej większości w domach o najwyższym standardzie. W wyniku wzrastającej wymiany międzynarodowej i uczestnictwa studentów w programach mobilności obserwuje się coroczny wzrost potrzeb wynikających z tego powodu.

4.10. STUDENCI NIEPEŁNOSPRAWNI

Liczną grupę wśród studentów stanowią osoby z niepełnosprawnościami. Obecnie studiuje na UAM 850 osób z dysfunkcją narządów słuchu, wzroku, ruchu i innymi niepełnosprawnościami.

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu od roku 2004 realizuje program pt. „Uniwersytet Otwarty”, koncentrując się na najistotniejszych dla tej społeczności problemach.

Pomoc kandydatom i studentom niepełnosprawnym

Uniwersytet zapewnia osobom niepełnosprawnym (ON) odpowiednie formy egzaminów tak, by odpowiadały one potrzebom kandydata, studenta, wynikającym z jego niepełnosprawności, nie wprowadzając jednocześnie żadnych ulg i zwolnień.

Ponadto realizuje następujące działania:

- organizacja seminarium naukowego pt. „Studencie – daj coś od siebie”, luty, Wiśła;
- uczestnictwo w Targach Edukacyjnych – UAM dostępny dla osób z niepełnosprawnościami, marzec;
- przeprowadzenie kursu pierwszej pomocy przedmedycznej dla studentów, maj;
- organizacja Światowego Dnia Świadomości i Dostępności oraz szkolenia dla pracowników UAM z zakresu dostępności cyfrowej (ON), maj;
- organizacja warsztatów „Savoir-vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawnością”, maj;
- organizacja „Letniej szkoły języka angielskiego dla studentów”, sierpień;

- organizacja „Spotkania adaptacyjnego”, cel: informacja dla studentów z niepełnosprawnościami o wsparciu, jakiego mogą oczekiwać na naszej uczelni, październik, Gułtowy;
- organizacja V Ogólnopolskiej Konferencji Studentów z Niepełnosprawnościami, listopad;
- otwarcie w Coll. Chemicum „Multimedialnej Pracowni Nauki Języków Obcych dla Studentów z Niepełnosprawnościami”, grudzień.

Kontynuacja likwidacji barier architektonicznych:

- montaż windy nad windą dla ON w pałacu w Gułtowach;
- instalacja siłowników do drzwi wejściowych od strony podjazdu przy Collegium Iuridicum.

4.11. DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA I ORGANIZACYJNA

W roku 2015 Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu tradycyjnie wspierał działalność **209 kół naukowych (zał. 43)** oraz innych organizacji studenckich, uważając ich aktywność za ważny element rozwoju i uczestnictwa w procesie badawczym studentów. Z funduszu na działalność naukową i kulturalną studentów dofinansowano **382** inicjatywy studenckie.

W 2015 roku Parlament Samorządu Studentów rozwijał wcześniej prowadzoną działalność oraz wprowadzał w życie nowe inicjatywy. Podejmował zarówno działalność ustawową, jak i dodatkową, m.in. angażując się w proces ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia poprzez przeprowadzenie ankietyzacji pracy dziekanatów (Plebiscyt Przyjazny Dziekanat) czy badania jakości lektoratów języka obcego.

Niezwykle wyraźnie zaznaczyła się rola samorządu w kreacji wizerunku UAM oraz promocji studiów, wyrazem czego jest program Ambasador UAM skierowany do uczniów szkół średnich oraz obecność samorządowców na większości targów edukacyjnych w kraju.

Działania samorządu związane były również ze sztuką, kulturą czy sportem (pomoc w organizacji Juwenaliów, Dni Sportu, Festiwalu Kultury Studenckiej „Kulminacje”, Festiwalu CIN_Art. czy wieczorków artystycznych).

Tradycyjnie Parlament przywiązywał dużą wagę do spraw socjalno-bytowych studentów, angażując się w proces dystrybucji świadczeń pomocy materialnej oraz ciągłej pracy nad udoskonalaniem tego procesu.

4.12. DZIAŁALNOŚĆ KULTURALNA I SPORTOWA

Rok 2015, podobnie jak lata ubiegłe, charakteryzował się bogatą i różnorodną aktywnością w zakresie kultury, sztuki i sportu.

Akademickie uroczystości niezmiennie uświetniały dwa prężnie działające na Uniwersytecie chóry – Akademicki pod dyрекcją Beaty Bielskiej i Kameralny pod dyрекcją profesora Krzysztofa Szydzisza oraz Orkiestra Kameralna pod batutą Aleksandra Grefa.

Chór Akademicki UAM aktywnie uczestniczył w życiu Uniwersytetu, między innymi występując w czasie tradycyjnych *Koncertów Noworocznych* (11 i 12 stycznia), *Koncertach Majowym* (7 maja), *Koncertach z cyklu Tribute to Michael Jackson Symfonicznie* (Poznań, Warszawa, Szczecin, Gdynia), *Koncertach w ramach Międzynarodowego Festiwalu Universitas Cantat* (29 i 30 czerwca), *Koncertach Muzyki Filmowej z CoOperate Orchestra* w Auli UAM (2 grudnia), *Koncertach charytatywnych w Słubicach i dla Drużyny Szpiku* (9 kwietnia i 12 grudnia).

W 2015 roku chórzyci wzięli również udział w *Międzynarodowym Festiwalu i Konkursie Chóralnym Canco Mediterranea* w Barcelonie i Loret de Mar, podczas którego Chór zdobył trzy pierwsze nagrody dla najlepszego chóru w kategoriach muzyki sakralnej, rozrywkowej oraz katalońskiej.

Chór Kameralny UAM rozpoczął rok 2015 koncertami Noworocznymi dla społeczności UAM (11 stycznia) oraz dla publiczności poznańskiej (12 stycznia). Gościem specjalnym wieczorów był dr Stan Brekenridge, a dyrygentką dr Joanna Piech-Sławecka. W programie znalazły się utwory jazzowe. Chór prezentował się na krajowych festiwalach. Na Poznańskim Kolędowaniu (17 stycznia) zespół wystąpił pod dyрекcją prof. Krzysztofa Szydzisza, na XII Festiwalu Muzyki Klasycznej im. Adama z Wągrowca, *Pałucka Wiosna Muzyczna* w Wągrowcu (12 czerwca) pod dyрекcją prof. Krzysztofa Szydzisza i dr Joanny Piech-Sławeckiej oraz w Sanoku podczas Festiwalu im. Adama Didura (26 września) wraz z Orkiestrą Kameralną Polskiego Radia Amadeus pod dyрекcją Agnieszki Duczmal. Był to także rok XII edycji organizowanego przez UAM Międzynarodowego Festiwalu Chórów Uniwersyteckich „Universitas Cantat 2015” (24-27 czerwca), którego gospodarzem jest Chór Kameralny UAM,

a goszczące chóry reprezentowały uczelnie z Ekwadoru, Portoryko, Filipin, Serbii, Ukrainy i RPA. Na przełomie kwietnia i maja zespół odbył krótką wizytę zagraniczną i zaśpiewał m.in. w Konserwatorium Muzycznym w stolicy Gruzji na Festiwalu Tbilisi Choral Music Festival. Wśród najważniejszych uroczystości uniwersyteckich, których oprawę muzyczną zapewnił Chór Kameralny, znalazły się:

- uroczystość nadania tytułu doktora honoris causa UAM poetce Julii Hartwig (2 lutego),
- Koncert Wiosenny na Wydziale Chemii UAM (21 marca),
- uroczystość odnowienia doktoratu Profesor Teresy Rabskiej z Wydziału Prawa i Administracji (16 czerwca),
- inauguracja i promocje doktorskie Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej (5 października),
- inauguracja i promocje doktorskie Wydziału Prawa i Administracji (24 października),
- uroczystość odnowienia doktoratu Profesora Henryka Olszewskiego z Wydziału Prawa i Administracji (23 listopada).

Publiczność Poznania mogła słuchać chóru podczas Akademickich Gorzkich Żali w Kościele Franciszkanów (22 marca), podczas Koncertu Majowego poświęconego jubileuszowi Ogrodu Botanicznego UAM (7 maja) oraz w Porcie Lotniczym Ławica w ramach otwarcia żłóbka bożonarodzeniowego „W drodze” pod patronatem Marszałka Województwa Wielkopolskiego (16 grudnia).

Orkiestra Kameralna UAM pod dyрекcją Aleksandra Grefa, składająca się ze studentów i pedagogów UAM występowała w 2015 roku podczas tradycyjnych: *Koncertów Noworocznych* oraz *Koncertu Majowego* (7 maja), które odbywają się w Auli Uniwersyteckiej. Zespół wziął również udział w Pierwszym Galowym Koncercie Noworocznym organizowanym przez Krajową Izbę Doradców Podatkowych w Teatrze Polskim w Poznaniu.

Niezwykle bogatą działalnością teatralną może pochwalić się wiele studenckich teatrów wydziałowych, a przede wszystkim koordynowany przez Martę Strzałko, Ośrodek Teatralny „Maski”. Działa on głównie z myślą o studentach UAM, którzy bywają zarówno odbiorcami prezentowanych w Ośrodku spektakli, jak również występującymi w nich aktorami. W Ośrodku Teatralnym „Maski” odbywają się całoroczne zajęcia dydaktyczne (Instytut Kulturoznawstwa: Warsztaty performatywne oraz Zespołowy teatr improwizacji – zajęcia prowadzone przez dr Magdalenę Grendę), próby i spektakle zaliczeniowe (filologia klasyczna: Teatr Sfinga, opieka: dr Katarzyna Kaniecka-Juszczak; Teatr Filologów Romańskich, opieka: prof. UAM dr hab. Marzena Blachowska-Szmigiel) oraz próby i spektakle teatrów uniwersyteckich (Teatr Granda UAM, Teatr Szutnik z filologii rosyjskiej, spektakle studentów japonistyki i studentów historii sztuki), a także Konkurs recytatorski organizowany przez filologię rosyjską, pokazy spektakli teatrów: Automaton, Baku Teatr oraz Orbis Tertius i spektaklu Teatru Biuro Podróży.

W dniach 18-19 maja 2015 r na kampusie Szamarzewo miała miejsce VI edycja **Festiwalu Kultury Studentów Kulminacje** organizowanego przez dwa wydziały: Wydział Nauk Społecznych i Wydział Studiów Edukacyjnych. Panująca podczas Festiwalu atmosfera stanowiła zachętę do zatrzymania się nad dokonaniem kulturowymi studentów na różnych polach ich twórczej aktywności (sztuki plastyczne, audiowizualne, muzykę, teatr) oraz uwarściwiała na potrzebę rozwoju poprzez kulturę. Ideą Festiwalu było ukazanie studenckich talentów, ekspresja związana z twórczą aktywnością, odkrywanie sensu różnicy, integracja społeczności akademickiej oraz współpraca z otoczeniem. Program Kulminacji obejmował koncerty, pokazy, wystawy, warsztaty, przedstawienia, spotkania seminaryjne i poetyckie. Festiwal Kultury Studentów Kulminacje stał się tradycją i świadectwem rozwoju młodzieży akademickiej przez sztukę.

Tradycje **Klubu Uczelnianego AZS UAM**, największej organizacji sportowej działającej w UAM, sięgają 1919 roku. Obecnie liczy on 44 sekcje sportowe, ale nieustannie poszerza swoją ofertę. Wzorem lat ubiegłych do najbardziej popularnych zajęć należą: pływanie, kulturystyka, siatkówka, narciarstwo-snowboard, futsal kobiet, judo i koszykówka. Szczególnymi wynikami sportowymi mogą pochwalić się sekcje koszykówki kobiet i mężczyzn, sekcja tenisowa, wioślarska, pływacka, siatkówki mężczyzn i futsalu kobiet, w których ich zawodnicy prezentują najwyższą klasę mistrzowską.

W roku 2015 KU AZS UAM liczył ponad 600 członków, posiadających kartę ISIC-AZS, która pozwala studentom uczestniczyć w wielu zawodach sportowych rangi regionalnej, ogólnopolskiej oraz międzynarodowej. Klub Uczelniany AZS UAM zajął wysokie miejsce wśród najlepszych wielkopolskich uczelni w Akademickich Mistrzostwach Wielkopolski w sezonie 2014/2015. W XXIX edycji **Akademickich Mistrzostw Polski** studenci naszej Uczelni wywalczyli **XII miejsce** w klasyfikacji generalnej, a w typie Uniwersytetów **IV miejsce**. W porównaniu z poprzednimi latami w rywalizacji ogólnopolskiej zarejestrowano znaczny spadek, w szczególności w klasyfikacji generalnej. Powodem takiego regresu w obszarze współzawodnictwa międzyuczelnianego bez wątpienia było ograniczenie finansowania wyjazdów studentów na Akademickie Mistrzostwa Polski związane z przeprowadzaną reformą decentralizacji jednostek uczelnianych. Pomimo problemów finansowych udało się

jednak wygrać rywalizację w finale futsalu mężczyzn oraz w koszykówce kobiet, zdobywając złoto w klasyfikacji generalnej. Udało się również wywalczyć medale w wielu innych dyscyplinach takich jak: tenis, siatkówka kobiet czy trójbój siłowy.

W roku akademickim 2014/2015 stypendium Rektora UAM pobierało około 100 studentów. Do szczególnie usportowionych Wydziałów, na których studenci pobierali stypendium z udziałem kryterium osiągnięć sportowych, zaliczyć możemy Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych, Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, Nauk Społecznych oraz Prawa i Administracji.

Klub Uczelniany wspierał zespół siatkarzy grających w rozgrywkach II ligowych, których podziwiać można było na parkiecie nowej hali przy ul. Zagajnikowej 9. Dodatkowo AZS UAM prowadził kilka sekcji uczestniczących we współzawodnictwie kwalifikowanym. Do najważniejszych i najlepszych należą reprezentacje naszej Uczelni w pływaniu i w futsalu kobiet (ekstraliga). Studenci – członkowie sekcji pływania mają na swoim koncie wiele sukcesów, w tym: medale mistrzostw Polski seniorów i młodzieżowców. Zawodniczki sekcji Futsalu od dwóch sezonów kończą rozgrywki ligowe, plasując się w czołowej czwórce, a już na początku roku 2016 sprawiły ogromną, sięgając po tytuł **Mistrza Polski**. Najlepsi sportowcy studiujący w systemie niestacjonarnym są zwalniani z obowiązku uiszczania czesnego za studia. Jedną z czołowych sekcji KU AZS UAM uczestniczącą w sporcie kwalifikowanym jest najlepszy obecnie zespół szermierczy w Polsce (fiolet kobiet). Drużyna złożona ze studentek UAM zajmowała w roku 2015 czołowe miejsca na zawodach rangi pucharu świata oraz na zawodach krajowych (Mistrzostwa Polski). Dzięki tak dobrej postawie sekcji udało się osiągnąć historyczny sukces sportowy w postaci nominacji olimpijskiej dla studentki UAM i reprezentantki Klubu Uczelnianego AZS UAM **Hanny Łyczbińskiej**, która w białoczerwonych barwach będzie walczyć na planszach olimpijskiego turnieju w Rio De Janeiro.

AZS UAM jako stowarzyszenie posiadające osobowość prawną wykonuje szereg czynności organizacyjnych niezbędnych do prawidłowego egzystowania Klubu sportowego przy Uniwersytecie. Klub w miarę skromnych możliwości gromadzi środki własne na potrzeby czynności księgowych oraz administracyjnych, występuje o dotacje oraz stara się z różnych źródeł zewnętrznych wspomagać działalność poszczególnych sekcji sportowych, w szczególności uczestniczących we współzawodnictwie kwalifikowanym. W roku sprawozdawczym udało się dofinansować ze środków miejskich działalność sekcji pływania. Zarejestrowano szereg problemów związanych z egzystencją stowarzyszenia z własną osobowością prawną w murach UAM. Obecna formalna sytuacja KU AZS UAM implikuje konieczność wprowadzenia nowych rozwiązań o charakterze instytucjonalno-prawnym w zakresie współpracy pomiędzy klubem a Uniwersytetem. W poszukiwaniu prawidłowych modeli działania Klubu w ramach organizacyjnych UAM w roku 2015 przedłożono JM Rektorowi propozycję umowy nakreślającej ogólne zasady współpracy Uniwersytetu z Klubem Uczelnianym.

4.13. ZAŁĄCZNIKI

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2015

Załącznik 34. Lista studentów, którzy uzyskali stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitne osiągnięcia

W ROKU AKADEMICKIM 2014/2015			
1.	Alexandrowicz Piotr	teologia (kierunek wiodący)	MISHiS
2.	Śłosarski Bartosz	socjologia (kierunek wiodący)	MISHiS
3.	Wysocki Dominik	prawo (kierunek wiodący)	MISHiS
4.	Broda Łukasz	biologia	Wydział Biologii
5.	Frątczak Katarzyna	biologia	Wydział Biologii
6.	Kolicka Małgorzata	biologia	Wydział Biologii
7.	Ostrowska Marta	ochrona środowiska	Wydział Biologii
8.	Podkowa Paweł	biologia	Wydział Biologii
9.	Bednarek Joanna	filologia polska	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
10.	Hachuła Agnieszka	filologiczno-historyczne studia środkowoeuropejskie	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
11.	Kaczmarek Paweł	filologia polska	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
12.	Modrzyk Urszula	filologia polska	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
13.	Nowaczyk Katarzyna	media interaktywne i widowiska	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
14.	Pawelczak Maria	filologia polska	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
15.	Rynowiecka Marita	filologia polska	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
16.	Sikora Ewelina	filologiczno-historyczne studia środkowoeuropejskie	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
17.	Stachuła Daniel	filologia polska	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
18.	Wojtczak Jakub	filologiczno-historyczne studia środkowoeuropejskie	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
19.	Matuszak Monika	astronomia	Wydział Fizyki
20.	Rożek Piotr	fizyka	Wydział Fizyki
21.	Glabisz Grzegorz	historia	Wydział Historyczny
22.	Józefiak Piotr	historia	Wydział Historyczny
23.	Kuleszewicz Anna Maria	wschodoznawstwo	Wydział Historyczny
24.	Rakoca Aleksandra	archeologia	Wydział Historyczny
25.	Wiśniewski Tomasz	historia	Wydział Historyczny

cd. Zał. 34. Lista studentów, którzy uzyskali stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitne osiągnięcia

cd. W ROKU AKADEMICKIM 2014/2015			
26.	Garnek Jędrzej	matematyka	Wydział Matematyki i Informatyki
27.	Olechnik Anna	matematyka	Wydział Matematyki i Informatyki
28.	Rumiński Andrzej	informatyka	Wydział Matematyki i Informatyki
29.	Kotlarek Paulina	geologia	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych
30.	Golus Aleksandra	stosunki międzynarodowe	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
31.	Grzędzielski Krzysztof	stosunki międzynarodowe	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
32.	Jędrówiak Patryk	stosunki międzynarodowe	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
33.	Leisa Nikola	bezpieczeństwo narodowe	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
34.	Beger Emilia	psychologia	Wydział Nauk Społecznych
35.	Koralewska Weronika	socjologia	Wydział Nauk Społecznych
36.	Mazurkiewicz Mariusz	filozofia	Wydział Nauk Społecznych
37.	Rogacz Dawid	filozofia	Wydział Nauk Społecznych
38.	Sokołowski Andrzej	psychologia	Wydział Nauk Społecznych
39.	Radosz Joanna	filologia specjalność filologia rosyjska	Wydział Neofilologii
40.	Chmielewski Piotr	prawo	Wydział Prawa i Administracji
41.	Labijak Mikołaj	prawo	Wydział Prawa i Administracji
42.	Kowalski Patryk	teologia	Wydział Teologiczny
W ROKU AKADEMICKIM 2015/2016			
43.	Mądry Tymoteusz	prawo (kierunek wiodący)	MISHiS
44.	Wysocki Dominik	prawo (kierunek wiodący)	MISHiS
45.	Filutowska Zuzanna	biologia	Wydział Biologii
46.	Kokociński Patryk	biologia	Wydział Biologii
47.	Kolicka Małgorzata	biologia	Wydział Biologii
48.	Nawrocka Anna	biotechnologia, studia w języku angielskim	Wydział Biologii
49.	Roszkowska Milena	biologia	Wydział Biologii

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2015

cd. Zał. 34. Lista studentów, którzy uzyskali stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitne osiągnięcia

cd. W ROKU AKADEMICKIM 2015/2016			
50.	Stec Natalia	biologia	Wydział Biologii
51.	Markiewicz Grzegorz	chemia	Wydział Chemii
52.	Al Azab Syma Marta	polonistyka w kontekstach kultury	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
53.	Machowska Marta	filologiczno-historyczne studia środkowoeuropejskie	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
54.	Maciejewska Maria	filologia specjalność filologia klasyczna	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
55.	Michalska Aleksandra	filologia polska	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
56.	Micnas Paweł	filologia polska	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
57.	Pawelczak Maria	filologia polska	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
58.	Ronge Gerard	filologia polska	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
59.	Woroch Adrianna	filmoznawstwo i kultura mediów	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
60.	Woźniak-Wrzesińska Ewelina	filologia polska	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
61.	Żygowska Joanna	filologia polska	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
62.	Białek Rafał	biofizyka	Wydział Fizyki
63.	Rożek Piotr	fizyka	Wydział Fizyki
64.	Tychoniec Łukasz	astronomia	Wydział Fizyki
65.	Gralik Dawid	historia specjalność historia wojskowości	Wydział Historyczny
66.	Jakś Marta Izabela	wschodoznawstwo	Wydział Historyczny
67.	Janicka Katarzyna	historia sztuki	Wydział Historyczny
68.	Klimczuk Bartosz	historia specjalność nauczycielska	Wydział Historyczny
69.	Kochaj Paulina	wschodoznawstwo	Wydział Historyczny
70.	Kuleszewicz Anna Maria	wschodoznawstwo	Wydział Historyczny
71.	Rybarczyk Weronika	historia specjalność nauczycielska	Wydział Historyczny
72.	Adamski Grzegorz	matematyka	Wydział Matematyki i Informatyki
73.	Garnek Jędrzej	matematyka	Wydział Matematyki i Informatyki

cd. Zał. 34. Lista studentów, którzy uzyskali stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitne osiągnięcia

cd. W ROKU AKADEMICKIM 2015/2016			
74.	Makowski Miłosz	informatyka	Wydział Matematyki i Informatyki
75.	Mizerka Piotr	matematyka	Wydział Matematyki i Informatyki
76.	Nizio Łukasz	matematyka	Wydział Matematyki i Informatyki
77.	Rumiński Andrzej	informatyka	Wydział Matematyki i Informatyki
78.	Swat Sylwester	matematyka	Wydział Matematyki i Informatyki
79.	Blejwas Monika	geoinformacja	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych
80.	Gimbut Aleksandra	politologia	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
81.	Golus Aleksandra	stosunki międzynarodowe	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
82.	Brońska Aleksandra	psychologia	Wydział Nauk Społecznych
83.	Doiczman Natasza	socjologia	Wydział Nauk Społecznych
84.	Dybicz Karolina	kognitywistyka	Wydział Nauk Społecznych
85.	Kędzierska Roksana	kulturoznawstwo	Wydział Nauk Społecznych
86.	Pilarczyk Katarzyna	psychologia	Wydział Nauk Społecznych
87.	Tomczak Martyna	psychologia	Wydział Nauk Społecznych
88.	Zielińska Klaudia Maria	kulturoznawstwo	Wydział Nauk Społecznych
89.	Radosz Joanna	filologia specjalność filologia rosyjska	Wydział Neofilologii
90.	Hoffmann Krzysztof Piotr	prawo	Wydział Prawa i Administracji
91.	Pająk Maciej Krzysztof	prawo	Wydział Prawa i Administracji
92.	Wiczanowska Hanna	prawo	Wydział Prawa i Administracji
93.	Kotkowski Jerzy	teologia	Wydział Teologiczny

Załącznik 35. Studia pierwszego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	20 944	21 936	17 751	18 629	3 193	3 307
1.	Administracja	593	603	389	417	204	186
2.	Akustyka specjalność protetyka słuchu	57	39	0	0	57	39
3.	Akustyka specjalność protetyka słuchu i ochrona przed hałasem	82	79	82	79	0	0
4.	Archeologia	133	126	133	126	0	0
5.	Astronomia	73	70	73	70	0	0
6.	Balkanistyka	49	83	49	83	0	0
7.	Bezpieczeństwo narodowe	814	961	467	574	347	387
8.	Biofizyka specjalność biofizyka molekularna	30	29	30	29	0	0
9.	Biofizyka specjalność optyka okularowa	119	109	64	65	55	44
10.	Bioinformatyka	48	52	48	52	0	0
11.	Bioinformatyka (makrokierunek)	1	0	1	0	0	0
12.	Biologia	309	315	254	251	55	64
13.	Biologia specjalność nauczanie przyrody	64	54	64	54	0	0
14.	Biotechnologia	195	221	195	221	0	0
15.	Chemia specjalność analityka chemiczna	66	94	66	94	0	0
16.	Chemia specjalność chemia biologiczna	96	88	96	88	0	0
17.	Chemia specjalność chemia i przyroda	12	21	12	21	0	0
18.	Chemia specjalność chemia kosmetyczna	208	206	208	206	0	0
19.	Chemia specjalność chemia materiałowa	34	27	34	27	0	0
20.	Chemia specjalność chemia ogólna	111	79	111	79	0	0

cd. Zał. 35. Studia pierwszego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	20 944	21 936	17 751	18 629	3 193	3 307
21.	Chemia specjalność chemia sądowa	114	215	114	215	0	0
22.	Chemia specjalność chemia środowiska	5	0	5	0	0	0
23.	Chemia specjalność chemia z zastosowaniami informatyki	6	0	6	0	0	0
24.	Chemia specjalność synteza i analiza chemiczna	51	38	51	38	0	0
25.	Dialog i doradztwo społeczne	79	121	79	121	0	0
26.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	691	748	385	434	306	314
27.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	47	45	42	42	5	3
28.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	79	75	57	51	22	24
29.	Etnologia	127	87	127	87	0	0
30.	Europeistyka	26	4	26	4	0	0
31.	Filmoznawstwo i kultura mediów	151	207	151	207	0	0
32.	Filologia specjalność arabistyka	61	67	61	67	0	0
33.	Filologia specjalność bałtologia - filologia litewska	3	25	3	25	0	0
34.	Filologia specjalność bałtologia - filologia łotewska	40	1	40	1	0	0
35.	Filologia specjalność etnolingwistyka	259	237	221	214	38	23
36.	Filologia specjalność filologia bułgarska	49	90	49	90	0	0
37.	Filologia specjalność filologia chorwacka	52	89	52	89	0	0
38.	Filologia specjalność filologia chorwacka i filologia serbska	1	0	1	0	0	0
39.	Filologia specjalność filologia czeska	47	92	47	92	0	0
40.	Filologia specjalność filologia duńska	44	41	44	41	0	0

cd. Zał. 35. Studia pierwszego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	20 944	21 936	17 751	18 629	3 193	3 307
41.	Filologia specjalność filologia germańska	258	285	258	262	0	23
42.	Filologia specjalność filologia germańska (studia wspólne)	60	54	60	54	0	0
43.	Filologia specjalność filologia germańska z filologią rosyjską	0	19	0	19	0	0
44.	Filologia specjalność filologia hiszpańska	135	129	135	129	0	0
45.	Filologia specjalność filologia klasyczna	21	38	21	38	0	0
46.	Filologia specjalność filologia klasyczna i filologia polska	1	0	1	0	0	0
47.	Filologia specjalność filologia koreańska	103	109	103	109	0	0
48.	Filologia specjalność filologia niderlandzka	106	130	106	130	0	0
49.	Filologia specjalność filologia norweska	65	56	65	56	0	0
50.	Filologia specjalność filologia nowogrecka	34	33	34	33	0	0
51.	Filologia specjalność filologia polska jako obca	21	2	21	2	0	0
52.	Filologia specjalność filologia portugalska	18	35	18	35	0	0
53.	Filologia specjalność filologia romańska	227	225	227	225	0	0
54.	Filologia specjalność filologia rosyjska	260	277	206	226	54	51
55.	Filologia specjalność filologia rosyjska z filologią angielską	178	148	178	148	0	0
56.	Filologia specjalność filologia rosyjska z filologią ukraińską	26	11	26	11	0	0
57.	Filologia specjalność filologia rosyjska z lingwistyką stosowaną	34	39	34	39	0	0
58.	Filologia specjalność filologia rumuńska	22	4	22	4	0	0
59.	Filologia specjalność filologia serbska	43	80	43	80	0	0
60.	Filologia specjalność filologia słowiańska i filologia polska	83	92	83	92	0	0

cd. Zał. 35. Studia pierwszego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	20 944	21 936	17 751	18 629	3 193	3 307
61.	Filologia specjalność filologia szwedzka	47	53	47	53	0	0
62.	Filologia specjalność filologia ukraińska	25	31	25	31	0	0
63.	Filologia specjalność filologia ukraińska z filologią angielską	0	19	0	19	0	0
64.	Filologia specjalność filologia włoska	103	98	103	98	0	0
65.	Filologia specjalność filologie Azji Południowo-Wschodniej - filologia indonezyjsko-malajska	9	24	9	24	0	0
66.	Filologia specjalność filologie Azji Południowo-Wschodniej - filologia wietnamska	25	30	25	30	0	0
67.	Filologia specjalność filologie Azji Południowo-Wschodniej - filologia wietnamsko-tajska	8	2	8	2	0	0
68.	Filologia specjalność hebraistyka	41	45	41	45	0	0
69.	Filologia specjalność indologia	41	43	41	43	0	0
70.	Filologia specjalność japonistyka	128	142	90	94	38	48
71.	Filologia specjalność językoznawstwo i nauka o informacji	61	56	61	56	0	0
72.	Filologia specjalność językoznawstwo komputerowe	49	48	49	48	0	0
73.	Filologia specjalność lingwistyka stosowana	328	351	328	351	0	0
74.	Filologia specjalność sinologia	85	93	85	93	0	0
75.	Filologia specjalność studia śródziemnomorskie	60	84	60	84	0	0
76.	Filologia specjalność turkologia	46	51	46	51	0	0
77.	Filologia specjalność ugrofinistyka - filologia fińska	52	35	52	35	0	0
78.	Filologia specjalność ugrofinistyka - filologia węgierska	53	45	53	45	0	0

cd. Zał. 35. Studia pierwszego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	20 944	21 936	17 751	18 629	3 193	3 307
79.	Filologia angielska	841	978	665	786	176	192
80.	Filologia angielska specjalność filologia południowoafrykańska	25	16	25	16	0	0
81.	Filologia angielska z pedagogiką	0	78	0	78	0	0
82.	Filologia polska	644	595	569	517	75	78
83.	Filologia polska jako obca	68	67	68	67	0	0
84.	Filologiczno-historyczne studia środkowoeuropejskie	31	25	31	25	0	0
85.	Filologiczno-historyczne studia środkowoeuropejskie (makroterunek)	1	0	1	0	0	0
86.	Filozofia	129	154	129	154	0	0
87.	Filozofia specjalność etyka	26	13	26	13	0	0
88.	Filozofia specjalność komunikacja społeczna	97	81	97	81	0	0
89.	Filozofia specjalność zarządzanie wiedzą	20	9	20	9	0	0
90.	Filozofia specjalność życie publiczne	24	29	24	29	0	0
91.	Fizyka	52	51	52	51	0	0
92.	Fizyka medyczna	54	55	54	55	0	0
93.	Geodezja i kartografia (studia inżynierskie)	177	264	0	61	177	203
94.	Geografia	158	139	108	83	50	56
95.	Geografia specjalność ekologia miasta	30	43	30	43	0	0
96.	Geografia specjalność geoeologia	14	1	14	1	0	0
97.	Geografia specjalność geoinformacja	117	83	117	83	0	0

cd. Zał. 35. Studia pierwszego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	20 944	21 936	17 751	18 629	3 193	3 307
98.	Geografia specjalność hydrologia, meteorologia i klimatologia	186	146	186	146	0	0
99.	Geografia specjalność kształtowanie środowiska przyrodniczego	47	16	47	16	0	0
100.	Geoinformacja (studia inżynierskie)	197	267	197	267	0	0
101.	Geologia	200	178	200	178	0	0
102.	Geologia specjalność gospodarka zasobami mineralnymi i wodnymi	40	17	40	17	0	0
103.	Gospodarka przestrzenna	176	179	166	177	10	2
104.	Gospodarka przestrzenna (studia inżynierskie)	501	505	377	415	124	90
105.	Gospodarka wodna	50	39	50	39	0	0
106.	Historia	187	212	148	163	39	49
107.	Historia specjalność archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	117	113	113	108	4	5
108.	Historia specjalność historia wojskowości	74	68	70	65	4	3
109.	Historia specjalność mediewistyka	26	9	23	8	3	1
110.	Historia specjalność myśl i kultura polityczna	40	15	40	15	0	0
111.	Historia specjalność nauczycielska	109	103	101	100	8	3
112.	Historia specjalność polityka i media w dziejach	0	20	0	20	0	0
113.	Historia specjalność socjoekonomika	18	20	18	19	0	1
114.	Historia sztuki	156	156	156	156	0	0
115.	Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	12	34	12	34	0	0

cd. Zał. 35. Studia pierwszego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	20 944	21 936	17 751	18 629	3 193	3 307
116.	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	34	36	34	36	0	0
117.	Informatyka (studia inżynierskie)	781	901	536	618	245	283
118.	Kierunek prawno-ekonomiczny	106	172	106	172	0	0
119.	Kognitywistyka	0	131	0	131	0	0
120.	Komunikacja europejska	77	69	77	69	0	0
121.	Kulturoznawstwo	294	274	294	274	0	0
122.	Kulturoznawstwo specjalność dialog w kulturze europejskiej	7	0	7	0	0	0
123.	Latynistyczno-polonistyczne studia nauczycielskie	0	18	0	18	0	0
124.	Malarstwo	7	1	7	1	0	0
125.	Matematyka	504	396	428	340	76	56
126.	Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	58	66	58	66	0	0
127.	Muzykologia	68	67	68	67	0	0
128.	Nauczanie matematyki i informatyki	0	58	0	47	0	11
129.	Ochrona dóbr kultury	8	8	8	8	0	0
130.	Ochrona środowiska	147	131	132	106	15	25
131.	Ochrona środowiska specjalność wykorzystanie i ochrona zasobów hydrosfery	19	2	19	2	0	0
132.	Pedagogika	399	324	275	212	124	112
133.	Pedagogika specjalność doradztwo zawodowe i personalne	277	249	244	236	33	13

cd. Zał. 35. Studia pierwszego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	20 944	21 936	17 751	18 629		3 193	3 307
134.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i język angielski	289	298	289	298		0	0
135.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i język niemiecki	78	81	78	81		0	0
136.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i nauczanie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	80	84	80	84		0	0
137.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i terapia pedagogiczna	281	266	227	224		54	42
138.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i wychowanie fizyczne	95	119	95	119		0	0
139.	Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna z przedszkolną z językiem angielskim	115	100	87	68		28	32
140.	Pedagogika specjalność kształcenie zdalne	18	11	18	11		0	0
141.	Pedagogika specjalność pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	192	154	165	145		27	9
142.	Pedagogika specjalność resocjalizacja	641	577	477	422		164	155
143.	Pedagogika specjalność socjoterapia i promocja zdrowia	138	122	138	122		0	0
144.	Pedagogika specjalność wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe	677	695	402	365		275	330
145.	Pedagogika specjalna specjalność edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	230	243	227	209		3	34
146.	Pedagogika specjalna specjalność logopedia - profilaktyka i terapia	0	103	0	103		0	0
147.	Pedagogika specjalna specjalność pedagogika wspierająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	133	101	133	101		0	0

cd. Zał. 35. Studia pierwszego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	20 944	21 936	17 751	18 629	3 193	3 307
148.	Politologia	193	210	149	175	44	35
149.	Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	0	17	0	17	0	0
150.	Praca socjalna	189	198	189	198	0	0
151.	Prawo europejskie	128	193	128	193	0	0
152.	Projektowanie kultury	0	12	0	12	0	0
153.	Reżyseria dźwięku	78	92	78	73	0	19
154.	Socjologia	278	254	249	243	29	11
155.	Stosunki międzynarodowe	448	459	366	351	82	108
156.	Technologie komputerowe (studia inżynierskie)	72	76	72	76	0	0
157.	Turystyka i rekreacja	560	583	457	460	103	123
158.	Wiedza o teatrze	104	105	104	105	0	0
159.	Wschodoznawstwo	173	112	173	112	0	0
160.	Zarządzanie	209	210	169	190	40	20
161.	Zarządzanie państwem	189	271	189	271	0	0
162.	Zarządzanie środowiskiem	44	55	44	55	0	0

Załącznik 36. Studia drugiego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	12 835	12 466	8 739	8 550	4 096	3 916
1.	Administracja	414	337	192	187	222	150
2.	Akustyka	52	55	25	34	27	21
3.	Analityka żywności	0	19	0	19	0	0
4.	Archeologia	74	76	74	76	0	0
5.	Astronomia	8	12	8	12	0	0
6.	Balkanistyka	16	25	16	25	0	0
7.	Bezpieczeństwo narodowe	386	474	175	209	211	265
8.	Biofizyka	10	8	10	8	0	0
9.	Bioinformatyka	13	12	13	12	0	0
10.	Biologia	182	155	133	105	49	50
11.	Biologia specjalność nauczanie biologii	47	48	47	48	0	0
12.	Biotechnologia	92	96	92	96	0	0
13.	Chemia	9	15	0	0	9	15
14.	Chemia specjalność chemia biologiczna	108	92	108	92	0	0
15.	Chemia specjalność chemia kosmetyczna	119	88	119	88	0	0
16.	Chemia specjalność chemia materiałowa	68	68	68	68	0	0
17.	Chemia specjalność chemia ogólna	20	21	20	21	0	0
18.	Chemia specjalność chemia środowiska	60	23	60	23	0	0
19.	Chemia specjalność general chemisty	10	16	10	16	0	0
20.	Chemia i inżynieria materiałów specjalnego przeznaczenia	11	24	11	24	0	0

cd. Zał. 36. Studia drugiego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	12 835	12 466	8 739	8 550	4 096	3 916
21.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	661	641	365	350	296	291
22.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	39	41	27	26	12	15
23.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	31	45	25	25	6	20
24.	Etnologia	55	49	55	49	0	0
25.	Europeistyka	3	0	3	0	0	0
26.	Filmoznawstwo i kultura mediów	73	92	73	92	0	0
27.	Filologia specjalność arabistyka	20	16	20	16	0	0
28.	Filologia specjalność bałtologia - filologia litewska	4	3	4	3	0	0
29.	Filologia specjalność bałtologia - filologia łotewska	2	1	2	1	0	0
30.	Filologia specjalność etnolingwistyka	153	163	153	163	0	0
31.	Filologia specjalność filologia angielska z filologią germańską	15	9	15	9	0	0
32.	Filologia specjalność filologia angielska z filologią romańską	18	15	18	15	0	0
33.	Filologia specjalność filologia bułgarska	8	13	8	13	0	0
34.	Filologia specjalność filologia chorwacka	45	52	45	52	0	0
35.	Filologia specjalność filologia germańska	169	163	100	107	69	56
36.	Filologia specjalność filologia germańska z filologią angielską	16	14	16	14	0	0
37.	Filologia specjalność filologia germańska z filologią romańską	1	1	1	1	0	0
38.	Filologia specjalność filologia hiszpańska	126	111	67	56	59	55
39.	Filologia specjalność filologia klasyczna	13	14	13	14	0	0
40.	Filologia specjalność filologia koreańska	35	33	35	33	0	0

cd. Zał. 36. Studia drugiego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
		12 835	12 466	8 739	8 550	4 096	3 916
	OGÓŁEM						
41.	Filologia specjalność filologia niderlandzka	23	37	23	37	0	0
42.	Filologia specjalność filologia nowogrecka	14	15	14	15	0	0
43.	Filologia specjalność filologia romańska	87	83	51	53	36	30
44.	Filologia specjalność filologia romańska z filologią angielską	19	21	19	21	0	0
45.	Filologia specjalność filologia romańska z filologią germańską	1	1	1	1	0	0
46.	Filologia specjalność filologia rosyjska	140	148	88	99	52	49
47.	Filologia specjalność filologia rumuńska	8	7	8	7	0	0
48.	Filologia specjalność filologia serbska	10	21	10	21	0	0
49.	Filologia specjalność filologia słowiańska i filologia polska	22	34	22	34	0	0
50.	Filologia specjalność filologia włoska	85	90	52	48	33	42
51.	Filologia specjalność filologie Azji Południowo-Wschodniej - filologia indonezyjsko-malajska	6	4	6	4	0	0
52.	Filologia specjalność filologie Azji Południowo-Wschodniej - filologia wietnamska	7	8	7	8	0	0
53.	Filologia specjalność filologie Azji Południowo-Wschodniej - filologia wietnamsko-tajska	1	0	1	0	0	0
54.	Filologia specjalność hebraistyka	12	15	12	15	0	0
55.	Filologia specjalność interdyscyplinarne studia o narracjach kulturowych	0	5	0	5	0	0
56.	Filologia specjalność japonistyka	40	42	40	42	0	0
57.	Filologia specjalność językoznawstwo i nauka o informacji	32	26	32	26	0	0

cd. Zał. 36. Studia drugiego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	12 835	12 466	8 739	8 550	4 096	3 916
58.	Filologia specjalność komunikacja i zarządzanie zasobami informacji	28	9	0	0	28	9
59.	Filologia specjalność lingwistyka stosowana	117	113	84	87	33	26
60.	Filologia specjalność lingwistyka stosowana-ekokomunikacja	24	9	10	5	14	4
61.	Filologia specjalność sinologia	34	38	34	38	0	0
62.	Filologia specjalność skandynawistyka	45	48	45	48	0	0
63.	Filologia specjalność studia śródziemnomorskie	15	15	15	15	0	0
64.	Filologia specjalność turkologia	4	3	4	3	0	0
65.	Filologia specjalność ugrofinistyka - filologia fińska	8	11	8	11	0	0
66.	Filologia specjalność ugrofinistyka - filologia węgierska	10	12	10	12	0	0
67.	Filologia angielska	651	644	297	331	354	313
68.	Filologia angielska specjalność celtycka	7	5	7	5	0	0
69.	Filologia angielska specjalność język angielski i komunikacja międzykulturowa w Europie (studia wspólne)	16	15	16	15	0	0
70.	Filologia angielska specjalność język i komunikacja w mediach i polityce	13	4	13	4	0	0
71.	Filologia polska	532	510	458	456	74	54
72.	Filologiczno-historyczne studia środkowoeuropejskie	20	24	20	24	0	0
73.	Filozofia	49	43	49	43	0	0
74.	Filozofia specjalność etyka	22	22	22	22	0	0
75.	Filozofia specjalność komunikacja społeczna	67	53	67	52	0	1

cd. Zał. 36. Studia drugiego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	12 835	12 466	8 739	8 550	4 096	3 916
76.	Filozofia specjalność życie publiczne	41	18	41	18	0	0
77.	Fizyka	13	14	13	14	0	0
78.	Fizyka medyczna	33	27	33	27	0	0
79.	Geografia	177	134	140	104	37	30
80.	Geografia specjalność geoinformacja	90	80	90	80	0	0
81.	Geografia specjalność hydrologia, meteorologia i klimatologia	77	73	77	73	0	0
82.	Geografia specjalność kształtowanie środowiska przyrodniczego	63	7	63	7	0	0
83.	Geologia	124	132	124	132	0	0
84.	Gospodarka przestrzenna	395	263	233	158	162	105
85.	Gospodarka przestrzenna specjalność rozwój i rewitalizacja miast oraz obszarów wiejskich	8	1	8	1	0	0
86.	Gospodarka wodna	0	23	0	23	0	0
87.	Historia	55	54	50	53	5	1
88.	Historia specjalność archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	119	104	112	98	7	6
89.	Historia specjalność historia wojskowości	31	14	25	9	6	5
90.	Historia specjalność kultura klasyczna	1	0	1	0	0	0
91.	Historia specjalność mediewistyka	6	1	6	0	0	1
92.	Historia specjalność myśl i kultura polityczna	29	4	26	1	3	3
93.	Historia specjalność nauczycielska	108	96	102	96	6	0
94.	Historia specjalność polityka i media w dziejach	0	15	0	14	0	1

cd. Zał. 36. Studia drugiego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	12 835	12 466	8 739	8 550	4 096	3 916
95.	Historia specjalność socjoekonomika	32	24	32	24	0	0
96.	Historia sztuki	57	78	57	78	0	0
97.	Informatyka	266	216	151	105	115	111
98.	Komunikacja europejska	49	40	49	40	0	0
99.	Komunikacja europejska specjalność medioznawstwo	1	0	1	0	0	0
100.	Kulturoznawstwo	178	171	178	169	0	2
101.	Kulturoznawstwo specjalność komunikacja międzykulturowa	35	29	35	29	0	0
102.	Kulturoznawstwo specjalność komunikacja międzykulturowa (studia wspólne)	22	26	22	26	0	0
103.	Kulturoznawstwo specjalność kultura chrześcijańska	1	1	1	1	0	0
104.	Kulturoznawstwo specjalność religioznawstwo	3	1	3	1	0	0
105.	Matematyka	244	226	198	191	46	35
106.	Media interaktywne i widowiska	64	70	64	70	0	0
107.	Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	35	39	35	39	0	0
108.	Muzykologia	38	37	38	37	0	0
109.	Nauczanie matematyki i informatyki	0	54	0	25	0	29
110.	Neurobiologia	0	11	0	11	0	0
111.	Ochrona dóbr kultury specjalność turystyka kulturowa	10	2	10	2	0	0
112.	Ochrona środowiska	142	126	107	85	35	41
113.	Optometria	80	93	39	40	41	53

cd. Zał. 36. Studia drugiego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	12 835	12 466	8 739	8 550	4 096	3 916
114.	Pedagogika specjalność animacja czasu wolnego i rekreacja ruchowa	160	149	87	84	73	65
115.	Pedagogika specjalność doradztwo zawodowe i personalne	164	149	109	124	55	25
116.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i kształcenie artystyczne dziecka	49	12	20	3	29	9
117.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i terapia pedagogiczna	356	315	134	133	222	182
118.	Pedagogika specjalność edukacja medialna i technologie informacyjne	59	33	59	33	0	
119.	Pedagogika specjalność edukacja przedszkolna	69	34	43	17	26	17
120.	Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna z arteterapią	91	83	37	34	54	49
121.	Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna z informatyką szkolną	7	6	0	2	7	4
122.	Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim	3	16	3	3	0	13
123.	Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna z przedszkolną z językiem angielskim	93	94	54	41	39	53
124.	Pedagogika specjalność komunikacja i poradnictwo społeczne	28	44	17	31	11	13
125.	Pedagogika specjalność pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	222	140	89	43	133	97
126.	Pedagogika specjalność pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i praca z rodziną	88	178	33	73	55	105
127.	Pedagogika specjalność pedagogika resocjalizacyjna i penitencjarna	120	68	67	46	53	22

cd. Zał. 36. Studia drugiego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	12 835	12 466	8 739	8 550	4 096	3 916
128.	Pedagogika specjalność poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna	351	409	167	214	184	195
129.	Pedagogika specjalność profilaktyka i interwencja kryzysowa	103	172	60	107	43	65
130.	Pedagogika specjalność resocjalizacja	198	226	109	166	89	60
131.	Pedagogika specjalność socjoterapia i promocja zdrowia	68	23	68	23	0	0
132.	Pedagogika specjalność terapia pedagogiczna z arteterapią	0	133	0	57	0	76
133.	Pedagogika specjalność wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	213	199	100	90	113	109
134.	Pedagogika specjalność wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe	360	454	156	180	204	274
135.	Pedagogika specjalność zarządzanie oświatą	90	120	90	86	0	34
136.	Pedagogika specjalna specjalność edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	293	316	127	127	166	189
137.	Pedagogika specjalna specjalność pedagogika wspierająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	110	69	41	26	69	43
138.	Polacy i Niemcy w Europie	14	20	14	20	0	0
139.	Politologia	397	321	194	169	203	152
140.	Polonistyka w kontekstach kultury	25	25	25	25	0	0
141.	Prawo europejskie	64	43	64	43	0	0
142.	Socjologia	156	112	139	109	17	3
143.	Stosunki międzynarodowe	380	427	275	310	105	117
144.	Stosunki międzynarodowe (studia wspólne)	8	5	8	5	0	0

cd. Zał. 36. Studia drugiego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	12 835	12 466	8 739	8 550	4 096	3 916
145.	Techniczne Zastosowania Internetu	14	6	14	6	0	0
146.	Turystyka i rekreacja	241	221	181	173	60	48
147.	Turystyka i rekreacja specjalność turystyka międzynarodowa	20	4	16	4	4	0
148.	Wschodoznawstwo	85	92	85	92	0	0
149.	Zarządzanie	113	86	78	78	35	8
150.	Zarządzanie środowiskiem	41	83	41	83	0	0

Zał. 37. Jednolite studia magisterskie: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	5 512	5 580	3 252	3 299	2 260	2 281
1.	Filozofia specjalność komunikacja społeczna	0	2	0	2	0	0
2.	Kognitywistyka	313	219	313	219	0	0
3.	Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	18	21	18	21	0	0
4.	Prawo	2751	2906	1383	1541	1368	1365
5.	Prawo (studia wspólne)	272	238	272	238	0	0
6.	Psychologia	1651	1751	867	910	784	841
7.	Teologia specjalność dialog społeczny	15	10	15	10	0	0
8.	Teologia specjalność kapłańska	320	288	320	288	0	0
9.	Teologia specjalność katechetyczno-pastoralna	172	145	64	70	108	75

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2015

Załącznik 38. Studia podyplomowe

lp.	Nazwa studiów	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	2 152	2 095
WYDZIAŁ ANGLISTYKI			
1.	Studia Podyplomowe Kształcenia Nauczycieli Języka Angielskiego	0	19
2.	Studia Podyplomowe Kształcenia Tłumaczy Specjalistycznych	37	39
3.	Studia Podyplomowe Język Angielski w Wychowaniu Przedszkolnym i Nauczaniu Początkowym	0	49
4.	Studia Podyplomowe „E-learning dla polskiej szkoły - wdrażanie, zarządzanie, obsługa”*	17	0
WYDZIAŁ BIOLOGII			
5.	Studia Podyplomowe Biologii	60	37
6.	Studia Podyplomowe „Biologia Sądowa”	24	11
7.	Studia Podyplomowe Przygotowania Pedagogicznego do Nauczania Biologii i Przyrody	31	36
WYDZIAŁ CHEMII			
8.	Studia Podyplomowe „Analityka Chemiczna”	24	23
9.	Studia Podyplomowe „Chemia Kosmeceutyka”	4	11
10.	Studia Podyplomowe Chemia dla Nauczycieli	12	32
11.	Studia Podyplomowe Przyroda dla Nauczycieli	27	19
WYDZIAŁ FILOLOGII POLSKIEJ I KLASYCZNEJ			
12.	Studia Podyplomowe Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej	19	0
13.	Studia Podyplomowe Edytorstwa	19	18
14.	Studia Podyplomowe Nauczania Języka Polskiego jako Obcego	22	22
WYDZIAŁ FIZYKI			
15.	Studia Podyplomowe Fizyki z Astronomią	34	69
WYDZIAŁ HISTORYCZNY			
16.	Studia Podyplomowe Archiwistyki i Zarządzania Dokumentacją	8	15
17.	Studia Podyplomowe Nauczania Historii w Szkole Podstawowej, Gimnazjum i Szkole Ponadgimnazjalnej	19	13
WYDZIAŁ MATEMATYKI I INFORMATYKI			
18.	Studia Podyplomowe z Matematyki	39	46
19.	Studia Podyplomowe z Informatyki i Technologii Informacyjnych	20	18
WYDZIAŁ NAUK GEOGRAFICZNYCH I GEOLOGICZNYCH			
20.	Studia Podyplomowe Geologii	54	50
21.	Studia Podyplomowe Geoinformacja	6	11

cd. Zał. 38. Studia podyplomowe

lp.	Nazwa studiów	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	2 152	2 095
cd. WYDZIAŁ NAUK GEOGRAFICZNYCH I GEOLOGICZNYCH			
22.	Studia Podyplomowe „Zarządzanie środowiskiem - zarządzanie gospodarką odpadami”	11	0
WYDZIAŁ NAUK POLITYCZNYCH I DZIENNIKARSTWA			
23.	Studia Podyplomowe Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Międzynarodowego	34	0
24.	Studia Podyplomowe Coachingu	13	21
25.	Studia Podyplomowe Dziennikarstwa	13	0
26.	Studia Podyplomowe Historii i Wiedzy o Społeczeństwie	44	23
27.	Studia Podyplomowe Public Relations	22	0
28.	Studia Podyplomowe Reklamy i Promocji	17	14
29.	Studia Podyplomowe Zarządzania Zasobami Ludzkimi	39	47
30.	Studia Podyplomowe Zarządzania Funduszami i Projektami Unii Europejskiej	22	0
31.	Studia Podyplomowe Zamówień Publicznych	50	54
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH			
32.	Studia Podyplomowe Pomocy Psychologicznej w Dziedzinie Seksuologii	67	0
33.	Studia Podyplomowe „Etyka Nauczycielska”	18	33
34.	Studia Podyplomowe Przygotowania Pedagogicznego dla Psychologów	25	38
35.	Studia Podyplomowe MBA Zarządzanie Szkołą Wyższą	30	58
36.	Studia Podyplomowe Seksuologia Kliniczna - Opiniowanie, Edukacja, Terapia	47	123
37.	Studia Podyplomowe z Psychoonkologii Klinicznej	0	14
38.	Studia Podyplomowe w zakresie specjalizacji w psychologii klinicznej	46	50
WYDZIAŁ NEOFILOLOGII			
39.	Studia Podyplomowe dla Kandydatów na Tłumaczy Przysięgłych	22	18
40.	Studia Podyplomowe Interlingwistyki	25	19
41.	Studia Podyplomowe Kształcenia Tłumaczy Języka Francuskiego	12	0
42.	Studia Podyplomowe Kształcenia Tłumaczy Języka Niemieckiego	24	0
43.	Studia Podyplomowe Kształcenia Tłumaczy Języka Rosyjskiego	10	16
WYDZIAŁ PEDAGOGICZNO-ARTYSTYCZNY W KALISZU			
44.	Studia Podyplomowe Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej	36	42
45.	Studia Podyplomowe Doradca Zawodowy*	9	29
46.	Studia Podyplomowe Oligofrenopedagogika*	45	80
47.	Studia Podyplomowe Informatyka i Zajęcia Komputerowe*	22	33

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2015

cd. Zał. 38. Studia podyplomowe

lp.	Nazwa studiów	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	2 152	2 095
48.	Podyplomowe Studia Pedagogiczne	36	18
WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI			
49.	Studia Podyplomowe Administracji	51	55
50.	Studia Podyplomowe Mediacji	0	35
51.	Studia Podyplomowe Prawa Pracy	72	67
52.	Studia Podyplomowe Służby Zagranicznej i Międzynarodowej	23	18
53.	Studia Podyplomowe Prawa Restrukturyzacyjnego i Upadłościowego	26	26
54.	Studia Podyplomowe „Prawno-ekonomiczne aspekty zarządzania przedsiębiorstwem”*	50	0
WYDZIAŁ STUDIÓW EDUKACYJNYCH			
55.	Studia Podyplomowe „Akademia Trenera”	18	14
56.	Studia Podyplomowe Edukacja Przedszkolna i Opieka nad Małym Dzieckiem (ZOD w Pile)*	20	0
57.	Studia Podyplomowe Oligofrenopedagogika - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (ZOD w Pile)*	52	0
58.	Studia Podyplomowe Pomoc Psychopedagogiczna i Coaching w Edukacji	20	0
59.	Studia Podyplomowe Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna i Poradnictwo (ZOD w Pile)*	26	0
60.	Studia Podyplomowe Przygotowania Pedagogicznego	72	100
61.	Studia Podyplomowe Zarządzania Oświatą	42	51
62.	Studia Podyplomowe Zarządzania Oświatą (ZOD w Pile)	7	92
63.	Studia Podyplomowe - Zintegrowana Edukacja Przedszkolna i Wczesnoszkolna	136	122
64.	Studia Podyplomowe Terapia Pedagogiczna	26	47
65.	Studia Podyplomowe Terapia Pedagogiczna (ZOD w Pile)*	31	0
66.	Studia Podyplomowe Logopedia	122	104
67.	Studia Podyplomowe Logopedia (ZOD w Pile)*	36	0
WYDZIAŁ TEOLOGICZNY			
68.	Studia Podyplomowe Przygotowania do Życia w Rodzinie	26	26
69.	Studia Podyplomowe Teologii	32	25
70.	Studia Podyplomowe Przygotowania Pedagogiczno-Katechetycznego dla Teologów	13	0
SZKOŁA TŁUMACZY I JĘZYKÓW OBCYCH			
71.	Studia podyplomowe - profesjonalne tłumaczenie pisemne i konferencyjne	36	45

*studia współfinansowane ze środków UE w ramach EFS w roku akad. 2014/2015

Załącznik 39. Studia doktoranckie: stacjonarne i niestacjonarne

Ip.	Jednostka	Liczba doktorantów		Stypendia doktoranckie	Stypendia projakosciowe	Stypendia wydziałowe	Stypendia z CFZ-K
		Stacjonarni	Niestacjonarni				
1	Wydział Biologii	153	0	61	23	0	0
2	Wydział Chemii	134	0	100	29	0	3
3	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	120	23	49	25	3	1
4	Wydział Fizyki	72	0	27	11	0	0
5	Wydział Historyczny	150	26	35	28	11	0
6	Wydział Matematyki i Informatyki	27	3	21	5	0	0
7	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	68	6	35	13	0	0
8	Wydział Nauk Społecznych	33	0	16	6	0	2
9	Instytut Filozofii	38	0	14	8	0	0
10	Instytut Psychologii	42	0	19	7	0	0
11	Instytut Socjologii	22	4	13	4	0	0
12	Wydział Neofilologii	80	22	48	16	15	0
13	Wydział Anglistyki	35	13	29	7	0	0
14	Wydział Prawa i Administracji	98	62	31	19	0	0
15	Wydział Studiów Edukacyjnych	39	0	27	9	0	0
16	Wydział Teologiczny	9	0	5	1	0	0
17	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	29	37	16	6	7	1
RAZEM		1 149	196	546	217	36	7

Załącznik 40. Przyjęci na I rok studiów wyższych

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	17 267	17 270	13 295	13 720	3 972	3 550
1.	Administracja	458	400	246	252	212	148
2.	Akustyka	26	28	16	17	10	11
3.	Akustyka specjalność protetyka słuchu	24	0	0	0	24	0
4.	Akustyka specjalność protetyka słuchu i ochrona przed hałasem	38	30	38	30	0	0
5.	Analityka żywności	0	20	0	20	0	0
6.	Archeologia	104	100	104	100	0	0
7.	Astronomia	55	57	55	57	0	0
8.	Balkaniistyka	38	65	38	65	0	0
9.	Bezpieczeństwo narodowe	626	629	348	385	278	244
10.	Biofizyka	5	4	5	4	0	0
11.	Biofizyka specjalność biofizyka molekularna	20	16	20	16	0	0
12.	Biofizyka specjalność optyka okularowa	46	48	26	23	20	25
13.	Bioinformatyka	41	35	41	35	0	0
14.	Biologia	278	240	222	192	56	48
15.	Biologia specjalność nauczanie biologii	26	21	26	21	0	0
16.	Biologia specjalność nauczanie przyrody	28	28	28	28	0	0
17.	Biotechnologia	137	180	137	180	0	0
18.	Chemia	11	11	0	0	11	11
19.	Chemia specjalność analityka chemiczna	35	42	35	42	0	0
20.	Chemia specjalność chemia biologiczna	102	66	102	66	0	0

cd. Zał. 40. Przyjęci na I rok studiów wyższych

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne		
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	OGÓŁEM	17 267	17 270	13 295	13 720		3 972		3 550
21.	Chemia specjalność chemia i przyroda	0	17	0	17		0	0	0
22.	Chemia specjalność chemia kosmetyczna	153	133	153	133		0	0	0
23.	Chemia specjalność chemia materiałowa	46	67	46	67		0	0	0
24.	Chemia specjalność chemia ogólna	62	61	62	61		0	0	0
25.	Chemia specjalność chemia sądowa	116	156	116	156		0	0	0
26.	Chemia specjalność chemia środowiska	31	0	31	0		0	0	0
27.	Chemia specjalność general chemisty	6	9	6	9		0	0	0
28.	Chemia specjalność synteza i analiza chemiczna	12	27	12	27		0	0	0
29.	Chemia i inżynieria materiałów specjalnego przeznaczenia	11	16	11	16		0	0	0
30.	Dialog i doradztwo społeczne	54	73	54	73		0	0	0
31.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	621	552	367	350		254	202	
32.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	36	33	26	23		10	10	
33.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	47	50	29	28		18	22	
34.	Etnologia	89	78	89	78		0	0	
35.	Filmoznawstwo i kultura mediów	114	120	114	120		0	0	
36.	Filologia specjalność arabistyka	36	42	36	42		0	0	
37.	Filologia specjalność bałtologia-filologia litewska	1	25	1	25		0	0	
38.	Filologia specjalność bałtologia-filologia łotewska	40	1	40	1		0	0	
39.	Filologia specjalność etnolingwistyka	166	153	156	153		10	0	
40.	Filologia specjalność filologia angielska z filologią germańską	3	2	3	2		0	0	

cd. Zał. 40. Przyjęci na I rok studiów wyższych

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	17 267	17 270	13 295	13 720	3 972	3 550
41.	Filologia specjalność filologia angielska z filologią romańską	4	7	4	7	0	0
42.	Filologia specjalność filologia bułgarska	32	65	32	65	0	0
43.	Filologia specjalność filologia chorwacka	49	71	49	71	0	0
44.	Filologia specjalność filologia czeska	38	52	38	52	0	0
45.	Filologia specjalność filologia duńska	25	23	25	23	0	0
46.	Filologia specjalność filologia germańska	193	207	160	155	33	52
47.	Filologia specjalność filologia germańska (studia wspólne)	14	20	14	20	0	0
48.	Filologia specjalność filologia germańska z filologią angielską	5	9	5	9	0	0
49.	Filologia specjalność filologia germańska z filologią romańską	1	0	1	0	0	0
50.	Filologia specjalność filologia germańska z filologią rosyjską	0	22	0	22	0	0
51.	Filologia specjalność filologia germańska, grupa z językiem niemieckim od poziomu A1	0	42	0	42	0	0
52.	Filologia specjalność filologia hiszpańska	135	98	101	78	34	20
53.	Filologia specjalność filologia klasyczna	23	27	23	27	0	0
54.	Filologia specjalność filologia koreańska	48	58	48	58	0	0
55.	Filologia specjalność filologia niderlandzka	59	80	59	80	0	0
56.	Filologia specjalność filologia norweska	23	0	23	0	0	0
57.	Filologia specjalność filologia nowogrecka	23	22	23	22	0	0
58.	Filologia specjalność filologia portugalska	0	26	0	26	0	0
59.	Filologia specjalność filologia romańska	143	135	130	118	13	17

cd. Zał. 40. Przyjęci na I rok studiów wyższych

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne		
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	OGÓŁEM	17 267	17 270	13 295	13 720	3 972	3 972	3 550	
60.	Filologia specjalność filologia romańska z filologią angielską	10	11	10	11		0	0	0
61.	Filologia specjalność filologia romańska z filologią germańską	1	0	1	0		0	0	0
62.	Filologia specjalność filologia rosyjska	182	63	142	48		40	15	
63.	Filologia specjalność filologia rosyjska z filologią angielską	133	105	133	105		0	0	0
64.	Filologia specjalność filologia rosyjska z filologią ukraińską	16	8	16	8		0	0	0
65.	Filologia specjalność filologia rosyjska z lingwistyką stosowaną	25	27	25	27		0	0	0
66.	Filologia specjalność filologia rosyjska, grupa bez znajomości języka rosyjskiego	0	92	0	76		0	16	
67.	Filologia specjalność filologia rosyjska, grupa ze znajomością języka rosyjskiego	0	39	0	33		0	6	
68.	Filologia specjalność filologia rumuńska	26	0	26	0		0	0	0
69.	Filologia specjalność filologia serbska	39	62	39	62		0	0	0
70.	Filologia specjalność filologia słowiańska i filologia polska	57	66	57	66		0	0	0
71.	Filologia specjalność filologia szwedzka	0	24	0	24		0	0	0
72.	Filologia specjalność filologia ukraińska	14	23	14	23		0	0	0
73.	Filologia specjalność filologia ukraińska z filologią angielską	0	20	0	20		0	0	0
74.	Filologia specjalność filologia włoska	107	85	83	70		24	15	
75.	Filologia specjalność filologie Azji Południowo-Wschodniej - filologia indonezyjsko-malajska	4	22	4	22		0	0	0
76.	Filologia specjalność filologie Azji Południowo-Wschodniej - filologia wietnamska	12	23	12	23		0	0	0

cd. Zał. 40. Przyjęci na I rok studiów wyższych

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	17 267	17 270	13 295	13 720	3 972	3 550
77.	Filologia specjalność hebraistyka	26	24	26	24	0	0
78.	Filologia specjalność indologia	22	30	22	30	0	0
79.	Filologia specjalność japonistyka	69	88	45	60	24	28
80.	Filologia specjalność językoznawstwo i nauka o informacji	42	42	42	42	0	0
81.	Filologia specjalność językoznawstwo komputerowe	27	23	27	23	0	0
82.	Filologia specjalność komunikacja i zarządzanie zasobami informacji	10	0	0	0	10	0
83.	Filologia specjalność lingwistyka stosowana	229	171	207	160	22	11
84.	Filologia specjalność lingwistyka stosowana-ekokomunikacja	9	0	9	0	0	0
85.	Filologia specjalność lingwistyka stosowana, grupa bez znajomości języka niemieckiego	0	48	0	48	0	0
86.	Filologia specjalność sinologia	42	54	42	54	0	0
87.	Filologia specjalność skandynawistyka	19	24	19	24	0	0
88.	Filologia specjalność studia śródziemnomorskie	51	41	51	41	0	0
89.	Filologia specjalność turkologia	21	20	21	20	0	0
90.	Filologia specjalność ugrofinistyka-filologia fińska	30	3	30	3	0	0
91.	Filologia specjalność ugrofinistyka-filologia węgierska	29	25	29	25	0	0
92.	Filologia angielska	553	600	407	435	146	165
93.	Filologia angielska specjalność celtycka	2	0	2	0	0	0
94.	Filologia angielska specjalność filologia południowoafrykańska	8	0	8	0	0	0
95.	Filologia angielska specjalność język angielski i komunikacja międzykulturowa w Europie (studia wspólne)	15	0	15	0	0	0

cd. Zał. 40. Przyjęci na I rok studiów wyższych

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne		
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	OGÓŁEM	17 267	17 270	13 295	13 720		3 972		3 550
96.	Filologia angielska z pedagogiką	0	78	0	78		0	0	0
97.	Filologia polska	496	503	439	460		57		43
98.	Filologia polska jako obca	11	9	11	9		0	0	0
99.	Filologiczno-historyczne studia środkowoeuropejskie	33	13	33	13		0	0	0
100.	Filozofia	95	112	95	112		0	0	0
101.	Filozofia specjalność etyka	26	29	26	29		0	0	0
102.	Filozofia specjalność komunikacja społeczna	56	55	56	55		0	0	0
103.	Filozofia specjalność zarządzanie wiedzą	21	18	21	18		0	0	0
104.	Filozofia specjalność życie publiczne	26	17	26	17		0	0	0
105.	Fizyka	38	37	38	37		0	0	0
106.	Fizyka medyczna	42	35	42	35		0	0	0
107.	Geodezja i kartografia	85	124	0	59		85		65
108.	Geografia	176	118	134	95		42		23
109.	Geografia specjalność ekologia miasta	19	19	19	19		0	0	0
110.	Geografia specjalność geoinformacja	74	59	74	59		0	0	0
111.	Geografia specjalność hydrologia, meteorologia i klimatologia	135	87	135	87		0	0	0
112.	Geoinformacja	88	102	88	102		0	0	0
113.	Geologia	186	140	186	140		0	0	0
114.	Gospodarka przestrzenna	412	305	303	246		109		59
115.	Gospodarka wodna	16	33	16	33		0	0	0

cd. Zał. 40. Przyjęci na I rok studiów wyższych

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	17 267	17 270	13 295	13 720	3 972	3 550
116.	Historia	119	154	96	124	23	30
117.	Historia specjalność archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	117	98	113	93	4	5
118.	Historia specjalność historia wojskowości	51	30	45	29	6	1
119.	Historia specjalność mediewistyka	19	2	18	0	1	2
120.	Historia specjalność myśli i kultura polityczna	17	0	13	0	4	0
121.	Historia specjalność nauczycielska	93	94	88	94	5	0
122.	Historia specjalność polityka i media w dziejach	0	33	0	32	0	1
123.	Historia specjalność socjoeconomika	12	35	12	34	0	1
124.	Historia sztuki	133	151	133	151	0	0
125.	Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	14	30	14	30	0	0
126.	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	9	17	9	17	0	0
127.	Informatyka	502	432	303	292	199	140
128.	Kierunek prawno-ekonomiczny	60	102	60	102	0	0
129.	Kognitywistyka	110	141	110	141	0	0
130.	Komunikacja europejska	36	33	36	33	0	0
131.	Kulturoznawstwo	243	233	243	233	0	0
132.	Kulturoznawstwo specjalność komunikacja międzykulturowa	21	15	21	15	0	0
133.	Kulturoznawstwo specjalność komunikacja międzykulturowa (studia wspólne)	9	7	9	7	0	0
134.	Kulturoznawstwo specjalność religioznawstwo	8	0	8	0	0	0

cd. Zał. 40. Przyjęci na I rok studiów wyższych

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	17 267	17 270	13 295	13 720	3 972	3 550
135.	Latynistyczno-polonistyczne studia nauczycielskie	0	18	0	18	0	0
136.	Matematyka	336	261	287	240	49	21
137.	Media interaktywne i widowiska	27	26	27	26	0	0
138.	Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	50	37	50	37	0	0
139.	Muzykologia	58	62	58	62	0	0
140.	Nauczanie matematyki i informatyki	0	121	0	83	0	38
141.	Neurobiologia	0	11	0	11	0	0
142.	Ochrona dóbr kultury	7	0	7	0	0	0
143.	Ochrona środowiska	107	120	80	95	27	25
144.	Ochrona środowiska specjalność wykorzystanie i ochrona zasobów hydrosfery	8	0	8	0	0	0
145.	Optometria	57	58	21	21	36	37
146.	Pedagogika	113	92	77	71	36	21
147.	Pedagogika specjalność animacja czasu wolnego i rekreacja ruchowa	86	76	53	51	33	25
148.	Pedagogika specjalność doradztwo zawodowe i personalne	142	154	142	154	0	0
149.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i język angielski	175	152	175	152	0	0
150.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i język niemiecki	39	38	39	38	0	0
151.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i nauczanie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	30	34	30	34	0	0
152.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i terapia pedagogiczna	267	209	164	163	103	46
153.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i wychowanie fizyczne	47	51	47	51	0	0

cd. Zał. 40. Przyjęci na I rok studiów wyższych

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	17 267	17 270	13 295	13 720	3 972	3 550
154.	Pedagogika specjalność edukacja medialna i technologie informacyjne	28	0	28	0	0	0
155.	Pedagogika specjalność edukacja przedszkolna	21	0	11	0	10	0
156.	Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna z arteterapią	39	38	19	13	20	25
157.	Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim	6	10	0	0	6	10
158.	Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna z przedszkolną z językiem angielskim	88	57	56	21	32	36
159.	Pedagogika specjalność komunikacja i poradnictwo społeczne	24	23	18	14	6	9
160.	Pedagogika specjalność pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	109	110	71	80	38	30
161.	Pedagogika specjalność pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i praca z rodziną	92	125	32	57	60	68
162.	Pedagogika specjalność pedagogika resocjalizacyjna i penitencjarna	49	15	23	15	26	0
163.	Pedagogika specjalność poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna	173	236	96	132	77	104
164.	Pedagogika specjalność profilaktyka i interwencja kryzysowa	106	98	64	68	42	30
165.	Pedagogika specjalność resocjalizacja	364	334	259	275	105	59
166.	Pedagogika specjalność socjoterapia i promocja zdrowia	79	41	79	41	0	0
167.	Pedagogika specjalność terapia pedagogiczna z arteterapią	0	146	0	63	0	83
168.	Pedagogika specjalność wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	99	84	56	43	43	41
169.	Pedagogika specjalność wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe	518	531	258	261	260	270
170.	Pedagogika specjalność zarządzanie oświatą	60	82	60	45	0	37

cd. Zał. 40. Przyjęci na I rok studiów wyższych

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	17 267	17 270	13 295	13 720	3 972	3 550
171.	Pedagogika specjalna specjalność edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	234	247	150	146	84	101
172.	Pedagogika specjalna specjalność logopedia - profilaktyka i terapia	0	112	0	112	0	0
173.	Pedagogika specjalna specjalność pedagogika wspierająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	103	27	73	27	30	0
174.	Polacy i Niemcy w Europie	4	2	4	2	0	0
175.	Politologia	269	277	193	209	76	68
176.	Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	0	20	0	20	0	0
177.	Polonistyka w kontekstach kultury	28	20	28	20	0	0
178.	Praca socjalna	71	88	71	88	0	0
179.	Prawo	833	818	341	370	492	448
180.	Prawo (studia wspólne)	55	41	55	41	0	0
181.	Prawo europejskie	119	89	119	89	0	0
182.	Projektowanie kultury	0	12	0	12	0	0
183.	Psychologia	529	506	220	223	309	283
184.	Reżyseria dźwięku	31	52	31	32	0	20
185.	Sociologia	176	195	176	195	0	0
186.	Stosunki międzynarodowe	419	401	334	298	85	103
187.	Techniczne Zastosowania Internetu	6	0	6	0	0	0
188.	Technologie komputerowe	36	34	36	34	0	0
189.	Teologia specjalność kapłańska	70	60	70	60	0	0

cd. Zał. 40. Przyjęci na I rok studiów wyższych

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	17 267	17 270	13 295	13 720	3 972	3 550
190.	Teologia specjalność katechetyczno-pastoralna	44	29	11	14	33	15
191.	Turystyka i rekreacja	331	322	261	261	70	61
192.	Wiedza o teatrze	41	50	41	50	0	0
193.	Wschodoznawstwo	149	107	149	107	0	0
194.	Zarządzanie	111	141	111	141	0	0
195.	Zarządzanie państwem	125	123	125	123	0	0
196.	Zarządzanie środowiskiem	84	85	84	85	0	0

Załącznik 41. Absolwenci studiów wyższych

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	9 910	9 447	7 010	6 964	2 900	2 483
1.	Administracja	289	273	143	163	146	110
2.	Akustyka	7	10	5	5	2	5
3.	Akustyka specjalność protetyka słuchu	9	8	0	0	9	8
4.	Akustyka specjalność protetyka słuchu i ochrona przed hałasem	20	24	20	24	0	0
5.	Akustyka specjalność reżyseria dźwięku	16	0	16	0	0	0
6.	Archeologia	47	49	47	49	0	0
7.	Astronomia	4	11	4	11	0	0
8.	Astronomia specjalność astronomia i zastosowania sztucznych satelitów	1	0	1	0	0	0

cd. Zał. 41. Absolwenci studiów wyższych

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	9 910	9 447	7 010	6 964	2 900	2 483
9.	Astronomia specjalność astronomia z informatyką	2	1	2	1	0	0
10.	Bałkanistyka	8	7	8	7	0	0
11.	Bezpieczeństwo narodowe	141	176	89	118	52	58
12.	Biofizyka	2	7	2	7	0	0
13.	Biofizyka specjalność biofizyka molekularna	2	5	2	5	0	0
14.	Biofizyka specjalność biofizyka nano-bio-medyczna	3	0	3	0	0	0
15.	Biofizyka specjalność fizyka medyczna	24	1	24	1	0	0
16.	Biofizyka specjalność optometria	7	8	4	0	3	8
17.	Biofizyka specjalność optyka okularowa	45	38	24	19	21	19
18.	Bioinformatyka	0	5	0	5	0	0
19.	Bioinformatyka (makrokierunek)	10	3	10	3	0	0
20.	Biologia	123	144	94	104	29	40
21.	Biologia specjalność biologia człowieka	3	2	3	1	0	1
22.	Biologia specjalność biologia eksperymentalna	1	1	1	1	0	0
23.	Biologia specjalność biologia molekularna	3	0	3	0	0	0
24.	Biologia specjalność biologia środowiska	6	2	6	1	0	1
25.	Biologia specjalność ekologia i zarządzanie zasobami przyrody	15	1	15	1	0	0
26.	Biologia specjalność nauczanie biologii	16	16	16	16	0	0
27.	Biologia specjalność nauczanie biologii i przyrody	33	1	33	1	0	0
28.	Biologia specjalność nauczanie przyrody	0	21	0	21	0	0

cd. Zał. 41. Absolwenci studiów wyższych

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	9 910	9 447	7 010	6 964	2 900	2 483	
29.	Biotechnologia	62	76	62	76	0	0	0
30.	Chemia	4	2	0	0	4	2	
31.	Chemia specjalność chemia biologiczna	72	69	72	69	0	0	0
32.	Chemia specjalność chemia i przyroda	9	4	9	4	0	0	0
33.	Chemia specjalność chemia kosmetyczna	148	105	148	105	0	0	0
34.	Chemia specjalność chemia materiałowa	54	45	54	45	0	0	0
35.	Chemia specjalność chemia ogólna	17	40	17	40	0	0	0
36.	Chemia specjalność chemia podstawowa	34	2	34	2	0	0	0
37.	Chemia specjalność chemia środowiska	40	33	40	33	0	0	0
38.	Chemia specjalność chemia z zastosowaniami informatyki	0	5	0	5	0	0	0
39.	Chemia specjalność general chemistry	0	44	0	44	0	0	0
40.	Chemia specjalność synteza i analiza chemiczna	12	23	12	23	0	0	0
41.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	395	239	217	134	178	105	
42.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	39	27	25	17	14	10	
43.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	20	30	14	24	6	6	
44.	Etnologia	40	35	40	35	0	0	0
45.	Europeistyka	52	35	52	35	0	0	0
46.	Filmoznawstwo	20	8	20	8	0	0	0
47.	Filmoznawstwo i kultura mediów	9	25	9	25	0	0	0
48.	Filologia specjalność arabistyka	14	20	14	20	0	0	0

cd. Zał. 41. Absolwenci studiów wyższych

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne		
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2015	2013/2014	2014/2015	2015
	OGÓŁEM	9 910	9 447	7 010	6 964		2 900		2 483
49.	Filologia specjalność bałtologia - filologia litewska	4	2	4	2		0		0
50.	Filologia specjalność bałtologia - filologia łotewska	3	1	3	1		0		0
51.	Filologia specjalność etnolingwistyka	81	71	79	64		2		7
52.	Filologia specjalność filologia angielska z filologią germańską	1	6	1	6		0		0
53.	Filologia specjalność filologia angielska z filologią romańską	1	4	1	4		0		0
54.	Filologia specjalność filologia bułgarska	9	11	9	11		0		0
55.	Filologia specjalność filologia chorwacka	3	19	3	19		0		0
56.	Filologia specjalność filologia chorwacka i filologia serbska	18	4	18	4		0		0
57.	Filologia specjalność filologia duńska	11	12	11	12		0		0
58.	Filologia specjalność filologia germańska	130	133	92	101		38		32
59.	Filologia specjalność filologia germańska (studia wspólne)	10	11	10	11		0		0
60.	Filologia specjalność filologia germańska z filologią angielską	4	11	4	11		0		0
61.	Filologia specjalność filologia germańska z filologią romańską	1	0	1	0		0		0
62.	Filologia specjalność filologia hiszpańska	74	60	54	44		20		16
63.	Filologia specjalność filologia klasyczna	7	2	7	2		0		0
64.	Filologia specjalność filologia klasyczna i filologia polska	1	1	1	1		0		0
65.	Filologia specjalność filologia koreańska	22	34	22	34		0		0
66.	Filologia specjalność filologia łotewska	1	0	1			0		0
67.	Filologia specjalność filologia niderlandzka	19	27	19	27		0		0
68.	Filologia specjalność filologia norweska	25	4	25	4		0		0

cd. Zał. 41. Absolwenci studiów wyższych

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne		
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2015	2013/2014	2014/2015	2015
	OGÓŁEM	9 910	9 447	7 010	6 964		2 900	2 483	
69.	Filologia specjalność filologia nowogrecka	8	9	8	9		0	0	0
70.	Filologia specjalność filologia polska jako obca	14	12	14	12		0	0	0
71.	Filologia specjalność filologia portugalska	6	8	6	8		0	0	0
72.	Filologia specjalność filologia romańska	57	49	52	44		5	5	5
73.	Filologia specjalność filologia romańska z filologią angielską	4	8	4	8		0	0	0
74.	Filologia specjalność filologia rosyjska	62	61	53	50		9	11	11
75.	Filologia specjalność filologia rosyjska z filologią angielską	21	21	21	21		0	0	0
76.	Filologia specjalność filologia rosyjska z filologią ukraińską	13	4	13	4		0	0	0
77.	Filologia specjalność filologia rosyjska z lingwistyką stosowaną	1	3	1	3		0	0	0
78.	Filologia specjalność filologia rumuńska	7	0	7	0		0	0	0
79.	Filologia specjalność filologia serbska	2	9	2	9		0	0	0
80.	Filologia specjalność filologia serbska i filologia chorwacka	11	3	11	3		0	0	0
81.	Filologia specjalność filologia słowiańska i filologia polska	22	20	22	20		0	0	0
82.	Filologia specjalność filologia szwedzka	6	14	6	14		0	0	0
83.	Filologia specjalność filologia ukraińska	0	3	0	3		0	0	0
84.	Filologia specjalność filologia wietnamsko-tajska	3	0	3	0		0	0	0
85.	Filologia specjalność filologia włoska	30	35	30	32		0	3	3
86.	Filologia specjalność filologie Azji Południowo-Wschodniej - filologia indonezyjsko-malajska	8	5	8	5		0	0	0
87.	Filologia specjalność filologie Azji Południowo-Wschodniej - filologia wietnamska	0	3	0	3		0	0	0

cd. Zał. 41. Absolwenci studiów wyższych

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	9 910	9 447	7 010	6 964		2 900	2 483
88.	Filologia specjalność filologie Azji Południowo-Wschodniej - filologia wietnamsko-tajska	10	7	10	7		0	0
89.	Filologia specjalność hebraistyka	14	15	14	15		0	0
90.	Filologia specjalność indologia	3	6	3	6		0	0
91.	Filologia specjalność interdyscyplinarne studia o narracjach kulturowych	0	2	0	2		0	0
92.	Filologia specjalność japonistyka	31	27	30	26		1	1
93.	Filologia specjalność językoznawstwo i nauka o informacji	20	15	20	15		0	0
94.	Filologia specjalność językoznawstwo komputerowe	0	2	0	2		0	0
95.	Filologia specjalność komunikacja i zarządzanie zasobami informacji	18	15	0	0		18	15
96.	Filologia specjalność lingwistyka stosowana	138	109	113	99		25	10
97.	Filologia specjalność lingwistyka stosowana - ekokomunikacja	9	9	0	0		9	9
98.	Filologia specjalność sinologia	18	30	18	30		0	0
99.	Filologia specjalność skandynawistyka	6	13	6	13		0	0
100.	Filologia specjalność studia śródziemnomorskie	19	11	19	11		0	0
101.	Filologia specjalność turkologia	8	6	8	6		0	0
102.	Filologia specjalność ugrofinistyka - filologia fińska	5	9	5	9		0	0
103.	Filologia specjalność ugrofinistyka - filologia węgierska	11	10	11	10		0	0
104.	Filologia angielska	365	342	222	212		143	130
105.	Filologia angielska specjalność celtycka	1	1	1	1		0	0
106.	Filologia angielska specjalność filologia południowoafrykańska	5	2	5	2		0	0

cd. Zał. 41. Absolwenci studiów wyższych

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	9 910	9 447	7 010	6 964		2 900	2 483
107.	Filologia angielska specjalność język i komunikacja w mediach i polityce	4	3	4	3		0	0
108.	Filologia polska	380	324	298	257		82	67
109.	Filologia polska jako obca	0	5	0	5		0	0
110.	Filologiczno-historyczne studia środkowoeuropejskie	0	5	0	5		0	0
111.	Filologiczno-historyczne studia środkowoeuropejskie (makrokierunek)	12	0	12	0		0	0
112.	Filozofia	25	19	25	18		0	1
113.	Filozofia specjalność etyka	5	9	5	9		0	0
114.	Filozofia specjalność komunikacja społeczna	81	72	78	72		3	0
115.	Filozofia specjalność życie publiczne	43	26	43	26		0	0
116.	Fizyka	10	8	10	8		0	0
117.	Fizyka specjalność fizyka ogólna	3	0	3	0		0	0
118.	Fizyka specjalność fizyka z informatyką	1	0	0	0		1	0
119.	Fizyka specjalność informatyka stosowana	5	3	5	3		0	0
120.	Fizyka specjalność nanotechnologia	6	0	6	0		0	0
121.	Fizyka specjalność optometria	0	2	0	0		0	2
122.	Fizyka medyczna	7	20	7	20		0	0
123.	Geografia	122	99	82	70		40	29
124.	Geografia specjalność geoekologia	10	11	10	11		0	0
125.	Geografia specjalność geoinformacja	58	52	58	52		0	0
126.	Geografia specjalność hydrologia, meteorologia i klimatologia	58	64	58	64		0	0

cd. Zał. 41. Absolwenci studiów wyższych

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	9 910	9 447	7 010	6 964	2 900	2 483
127.	Geografia specjalność kształtowanie środowiska przyrodniczego	63	68	63	68	0	0
128.	Geologia	75	109	75	109	0	0
129.	Geologia specjalność gospodarka zasobami mineralnymi i wodnymi	24	19	24	19	0	0
130.	Gospodarka przestrzenna	261	257	123	157	138	100
131.	Gospodarka przestrzenna specjalność rozwój i rewitalizacja miast oraz obszarów wiejskich	35	7	35	7	0	0
132.	Gospodarka wodna	0	19	0	19	0	0
133.	Historia	76	53	60	46	16	7
134.	Historia specjalność archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	60	57	58	54	2	3
135.	Historia specjalność historia wojskowości	8	19	8	18	0	1
136.	Historia specjalność kultura polityczna	1	0	1	0	0	0
137.	Historia specjalność mediewistyka	2	7	2	7	0	0
138.	Historia specjalność myśl i kultura polityczna	19	31	19	31	0	0
139.	Historia specjalność nauczycielska	89	64	76	54	13	10
140.	Historia specjalność socjoekonomika	29	30	29	30	0	0
141.	Historia sztuki	67	62	67	62	0	0
142.	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	9	7	9	7	0	0
143.	Informatyka	131	97	101	63	30	34
144.	Kognitywistyka	25	27	25	27	0	0
145.	Komunikacja europejska	22	34	15	34	7	0

cd. Zał. 41. Absolwenci studiów wyższych

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	9 910	9 447	7 010	6 964	2 900	2 483
146.	Komunikacja europejska specjalność medioznawstwo	42	0	25	0	17	0
147.	Kulturoznawstwo	203	112	146	94	57	18
148.	Kulturoznawstwo specjalność dialog w kulturze europejskiej	10	5	10	5	0	0
149.	Kulturoznawstwo specjalność komunikacja międzykulturowa	20	18	20	18	0	0
150.	Kulturoznawstwo specjalność komunikacja międzykulturowa (studia wspólne)	3	3	3	3	0	0
151.	Kulturoznawstwo specjalność kultura chrześcijańska	1	3	1	3	0	0
152.	Kulturoznawstwo specjalność religioznawstwo	2	1	2	1	0	0
153.	Malarstwo	2	5	2	5	0	0
154.	Matematyka	192	209	169	177	23	32
155.	Media interaktywne i widowiska	5	10	5	10	0	0
156.	Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	8	11	8	11	0	0
157.	Muzykologia	27	23	27	23	0	0
158.	Ochrona dóbr kultury	8	0	8	0	0	0
159.	Ochrona dóbr kultury specjalność turystyka kulturowa	0	3	0	3	0	0
160.	Ochrona środowiska	71	102	58	84	13	18
161.	Ochrona środowiska specjalność hydrobiologia i ochrona wód	13	5	13	5	0	0
162.	Ochrona środowiska specjalność ochrona i kształtowanie środowisk lądowych	7	2	7	2	0	0
163.	Ochrona środowiska specjalność wykorzystanie i ochrona zasobów hydrosfery	7	14	7	14	0	0

cd. Zał. 41. Absolwenci studiów wyższych

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	9 910	9 447	7 010	6 964	2 900	2 483
164.	Ochrona środowiska specjalność zarządzanie środowiskiem	3	2	3	2	0	0
165.	Optometria	10	31	9	21	1	10
166.	Pedagogika	170	119	102	90	68	29
167.	Pedagogika specjalność animacja czasu wolnego i rekreacja ruchowa	0	43	0	16	0	27
168.	Pedagogika specjalność doradztwo zawodowe i personalne	203	193	131	125	72	68
169.	Pedagogika specjalność edukacja dorosłych i gerontologia	12	1	11	1	1	0
170.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i język angielski	64	71	64	71	0	0
171.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i język niemiecki	23	19	23	19	0	0
172.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i kształcenie artystyczne dzieci	0	34	0	15	0	19
173.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i nauczanie dzieci z niepełnosprawnością w stopniu lekkim	33	25	33	25	0	0
174.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i terapia pedagogiczna	277	287	143	120	134	167
175.	Pedagogika specjalność edukacja europejska	7	2	6	2	1	0
176.	Pedagogika specjalność edukacja medialna i technologie informacyjne	22	22	22	22	0	0
177.	Pedagogika specjalność edukacja przedszkolna	46	29	19	24	27	5
178.	Pedagogika specjalność edukacja społeczna w zakresie samorządności lokalnej	0	1	0	0	0	1
179.	Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna z arteterapią	64	38	26	11	38	27
180.	Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna z informatyką szkolną	16	2	2	0	14	2
181.	Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim	42	14	4	5	38	9

cd. Zał. 41. Absolwenci studiów wyższych

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	9 910	9 447	7 010	6 964		2 900	2 483
182.	Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna z przedszkolną z językiem angielskim	49	67	37	41		12	26
183.	Pedagogika specjalność komunikacja i poradnictwo społeczne	29	15	11	3		18	12
184.	Pedagogika specjalność kształcenie zdalne	9	8	9	8		0	0
185.	Pedagogika specjalność pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	231	212	119	105		112	107
186.	Pedagogika specjalność pedagogika resocjalizacyjna i penitencjarna	0	55	0	32		0	23
187.	Pedagogika specjalność poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna	0	118	0	50		0	68
188.	Pedagogika specjalność resocjalizacja	263	318	155	219		108	99
189.	Pedagogika specjalność socjoterapia i promocja zdrowia	83	120	54	88		29	32
190.	Pedagogika specjalność wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	92	113	45	46		47	67
191.	Pedagogika specjalność wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe	116	350	58	203		58	147
192.	Pedagogika specjalność zarządzanie oświatą	0	12	0	12		0	0
193.	Pedagogika specjalna specjalność edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	210	166	97	109		113	57
194.	Pedagogika specjalna specjalność pedagogika wspierająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	16	81	15	42		1	39
195.	Polacy i Niemcy w Europie	0	3	0	3		0	0
196.	Politologia	379	173	172	92		207	81
197.	Praca socjalna	37	48	37	48		0	0
198.	Prawo	419	370	222	210		197	160

cd. Zał. 41. Absolwenci studiów wyższych

Ip.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	9 910	9 447	7 010	6 964	2 900	2 483
199.	Prawo (studia wspólne)	41	46	41	46	0	0
200.	Prawo europejskie	0	12	0	12	0	0
201.	Psychologia	239	221	116	142	123	79
202.	Reżyseria dźwięku	0	18	0	18	0	0
203.	Socjologia	168	120	135	97	33	23
204.	Stosunki międzynarodowe	228	178	148	135	80	43
205.	Stosunki międzynarodowe specjalność wschodoznawstwo	4	0	4	0	0	0
206.	Techniczne Zastosowania Internetu	3	3	3	3	0	0
207.	Teologia	0	0	0	0	0	0
208.	Teologia specjalność dialog społeczny	11	5	11	5	0	0
209.	Teologia specjalność kapłańska	39	48	39	48	0	0
210.	Teologia specjalność katechetyczno-pastoralna	43	32	18	6	25	26
211.	Turystyka i rekreacja	197	179	124	140	73	39
212.	Turystyka i rekreacja specjalność turystyka międzynarodowa	63	35	45	20	18	15
213.	Wiedza o teatrze	35	13	35	13	0	0
214.	Wschodoznawstwo	70	71	70	71	0	0
215.	Zarządzanie	138	97	62	55	76	42

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2015

Załącznik 42.1. Podział dotacji budżetowej przeznaczonej na pomoc materialną dla studentów UAM w I semestrze roku akademickiego 2014/2015 (przydział miesięczny)

Jednostka organizacyjna	stypendia [zł]	
	socjalne	obsługa
Collegium Polonicum w Słubicach	34 910	40
Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie	20 210	34
Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	3 060	4
Wydział Anglistyki	82 480	116
Wydział Biologii	87 430	130
Wydział Chemii	83 030	127
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	102 700	147
Wydział Fizyki	32 170	54
Wydział Historyczny	161 680	210
Wydział Matematyki i Informatyki	104 270	179
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	203 920	321
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	184 460	244
Wydział Nauk Społecznych	191 270	286
Wydział Neofilologii	200 990	285
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	173 310	269
Wydział Prawa i Administracji	127 330	226
Wydział Studiów Edukacyjnych	419 880	634
Wydział Teologiczny	26 640	46
SUMA	2 239 740	3 352
Rezerwa Rektora i Uczelnianej Komisji Ekonomicznej	7 596	

WYSOKOŚĆ STYPENDIÓW:

stypendium socjalne: 150 zł (najniższe)

zwiększenie stypendium socjalnego z tytułu zamieszkania: 140 zł

stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych: 300 zł

zapomoga: do 1000 zł

Załącznik 42.2. Podział dotacji budżetowej przeznaczonej na pomoc materialną dla studentów UAM w II semestrze roku akademickiego 2014/2015 (przydział miesięczny)

Jednostka organizacyjna	stypendia [zł]	
	socjalne	obsługa
Collegium Polonicum w Słubicach	36 560	40
Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie	23 770	35
Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	3 470	4
Wydział Anglistyki	72 570	102
Wydział Biologii	83 960	127
Wydział Chemii	81 480	123
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	103 590	153
Wydział Fizyki	30 220	48
Wydział Historyczny	176 120	236
Wydział Matematyki i Informatyki	99 640	160
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	194 230	303
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	169 850	259
Wydział Nauk Społecznych	199 970	297
Wydział Neofilologii	181 990	269
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	190 440	298
Wydział Prawa i Administracji	138 730	232
Wydział Studiów Edukacyjnych	422 200	617
Wydział Teologiczny	29 100	49
SUMA	2 237 890	3 352
Rezerwa Rektora i Uczelnianej Komisji Ekonomicznej	9 446	

WYSOKOŚĆ STYPENDIÓW:

stypendium socjalne: 150 zł (najniższe)

zwiększenie stypendium socjalnego z tytułu zamieszkania: 145 zł

stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych: 300 zł

zapomoga: do 1000 zł

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2015

Załącznik 42.3. Podział dotacji budżetowej przeznaczonej na pomoc materialną dla studentów UAM w I semestrze roku akademickiego 2015/2016 (przydział miesięczny)

Jednostka organizacyjna	stypendia [zł]	
	socjalne	obsługa
Collegium Polonicum w Słubicach	28 930	41
Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie	21 620	36
Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	4 780	10
Wydział Anglistyki	76 560	143
Wydział Biologii	85 310	159
Wydział Chemii	93 150	184
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	94 540	167
Wydział Fizyki	39 250	78
Wydział Historyczny	262 300	432
Wydział Matematyki i Informatyki	90 080	200
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	215 830	421
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	232 320	431
Wydział Nauk Społecznych	195 060	376
Wydział Neofilologii	213 700	380
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	136 910	287
Wydział Prawa i Administracji	163 320	348
Wydział Studiów Edukacyjnych	359 340	733
Wydział Teologiczny	34 110	70
SUMA	2 347 110	4 496
Rezerwa Rektora i Uczelnianej Komisji Ekonomicznej	11 103	

WYSOKOŚĆ STYPENDIÓW:

stypendium socjalne: 180 zł (najniższe)

zwiększenie stypendium socjalnego z tytułu zamieszkania: 170 zł

stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych: 400 zł

zapomoga: do 1000 zł

Załącznik 43. Koła naukowe w 2015 roku

WYDZIAŁ ANGLISTYKI	
1.	Koło Naukowe Anglistów
2.	Xolo Naukowe
3.	Studenckie Koło Literaturoznawcze Love Lit Club
4.	Studenckie Naukowe Koło Amerykanistyczne
5.	Koło Naukowe Zakładu Studiów Niderlandzkich i Południowoafrykańskich „Oranjes”
WYDZIAŁ BIOLOGII	
6.	Koło Naukowe Przyrodników
WYDZIAŁ CHEMII	
7.	Naukowe Koło Chemików
WYDZIAŁ FILOLOGII POLSKIEJ I KLASYCZNEJ	
8.	Koło Hermeneutyczne
9.	Koło Naukowe Klasyków
10.	Koło Naukowe Polonistów
11.	Koło Miłośników Języka
12.	Koło Miłośników Literatury Dawnej
13.	Koło Żywych Metodyków „Metoteka”
14.	Genderowe Koło Literaturoznawcze
15.	Międzywydziałowe Koło Filmoznawców i Medioznawców
16.	Międzywydziałowe Studenckie Koło Retoryczne
17.	Naukowe Koło Przekładowe „Przekładnia”
18.	Studenckie Dialektologiczne Koło Naukowe
19.	Studenckie Koło Naukowe Europy Środkowej
20.	Studenckie Koło Naukowe Słowistów
21.	Studenckie Koło Naukowe Teatrológów
22.	Studenckie Koło Badań Audiowizualnych „Jamniczek”
23.	Studenckie Koło Estetyczno-Literackie
24.	Studenckie Koło Badań nad Nowoczesnością Mediatour
25.	Koło Edytorów „Trantiput!”
26.	Koło Naukowe Onomastów „Nazywacze”
27.	Koło Komunikacji Kreatywnej „Essence”
28.	Koło Miłośników Kultury i Literatury Żydowskiej „Dabru Emet”
29.	Naukowe Koło Studentów Europejskiej Edukacji Kulturowej EurEKa
30.	Słowiańskie Koło Artystyczne
31.	Naukowe Koło Kultury Medialnej „PROjektor”

cd. Zał. 43. Koła naukowe w 2015 roku

cd. WYDZIAŁ FILOLOGII POLSKIEJ I KLASYCZNEJ	
32.	Studenckie Koło Interactive Lab
33.	Naukowe Koło Audiodeskryberów
34.	Naukowe Koło Polonistów „Cykliści i Findesieclści”
35.	Koło Studentów Polonistyki Kulturowej
36.	Koło Literatury Nowej „Swoją drogą”
WYDZIAŁ FIZYKI	
37.	Koło Naukowe Akustyków
38.	Koło Naukowe Astronomów
39.	Studenckie Koło Naukowe Fizyków
40.	Studenckie Koło Naukowe Fizyki Medycznej
41.	Koło Naukowe Optyki i Optometrii
42.	Astronomiczne Koło Naukowe
43.	Studenckie Koło Akustyków
WYDZIAŁ HISTORYCZNY	
44.	Koło Naukowe Studentów Archeologii
45.	Koło Naukowe Studentów Historii Sztuki
46.	Koło Naukowe Studentów Instytutu Wschodniego
47.	Studenckie Koło Naukowe Etnologów im. Bronisława Piłsudskiego
48.	Studenckie Koło Naukowe Historyków im. prof. Gerarda Labudy
49.	Studenckie Koło Naukowe Muzykologów
WYDZIAŁ MATEMATYKI I INFORMATYKI	
50.	Koło Naukowe Informatyków
51.	Koło Naukowe Matematyków
52.	Koło Naukowe Robotyki
53.	Koło Naukowe Algorytmiki „kAlgorytmy”
54.	Koło Naukowe Inżynierii Oprogramowania KINO
55.	Akademickie Koło Aplikacji Internetowych
56.	Koło Naukowe Obliczeń Równoległych
57.	Studenckie Interdyscyplinarne Koło Naukowe Dydaktyki Matematyki
58.	Koło Naukowe Systemu $T_E X$ /TeX
WYDZIAŁ NAUK GEOGRAFICZNYCH I GEOLOGICZNYCH	
59.	Koło Naukowe „Akademicki Klub Lotniczy”
60.	Studenckie Koło Naukowe EGEA
61.	Studenckie Koło Naukowe Paleontologów

cd. Zał. 43. Koła naukowe w 2015 roku

cd. WYDZIAŁ NAUK GEOGRAFICZNYCH I GEOLOGICZNYCH	
62.	Studenckie Koło Naukowe Ochrony Środowiska Przyrodniczego
63.	Studenckie Koło Naukowe Geologów
64.	Studenckie Koło Naukowe Gospodarki Przestrzennej
65.	Studenckie Koło Naukowe Geografów im. Stanisława Pawłowskiego
WYDZIAŁ NAUK POLITYCZNYCH I DZIENNIKARSTWA	
66.	Koło Naukowe Azji Wschodniej i Południowej
67.	Koło Naukowe Stosunków Międzynarodowych
68.	Koło Naukowe Samorządu Terytorialnego
69.	Studenckie Koło Naukowe Komunikacji Marketingowej „KoMar”
70.	Studenckie Koło Naukowe Politologów i Dziennikarzy
71.	Koło Naukowe Historii Najnowszej
72.	Koło Naukowe Zawodów Telewizyjnych i Filmowych
73.	Koło Naukowe Psychologii Polityki
74.	Koło Naukowe Polityki Ekonomicznej i Społecznej
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH	
75.	Koło Humanistyki Transdyscyplinarnej
76.	Koło Naukowe „Grupa Robocza Inżynierii Kognitywistycznej”
77.	Koło Naukowe Psychologów Zdrowie Psychiczne Małego Dziecka
78.	Koło Naukowe Psychologii Uzależnień
79.	Koło Naukowe Psychologii Rodzaju
80.	Koło Naukowe Psychologii Zdrowia i Psychologii Pozytywnej
81.	Koło Naukowe Seksuologii
82.	Koło Naukowe Studentów Socjologii
83.	Naukowe Koło Krytyki Społecznej
84.	Studenckie Koło Filozofów
85.	Studenckie Koło Naukowe Psychologów
86.	Studenckie Koło Projektowania i Analiz Narzędzi Psychometrycznych
87.	Studenckie Koło Naukowe Przyjaciół ONZ
88.	Studenckie Koło Ugruntowywania Teorii w Eksperymentach Kognitywnych
89.	Koło Naukowe Bliżej Neuropsychologii
90.	Koło Naukowe Psychoanalizy
91.	Koło Naukowe Psychoanalizy Lacanowskiej
92.	Koło Naukowe Humanistyki Stosowanej
93.	Koło Naukowe Psychologii Religii

cd. Zał. 43. Koła naukowe w 2015 roku

cd. WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH	
94.	Koło Naukowe Kulturoznawców
95.	Koło Naukowe „Zrozumieć niepełnosprawność intelektualną”
WYDZIAŁ NEOFILOLOGII	
96.	Interdyscyplinarne Koło Naukowe Filomania
97.	Koło Naukowe Bałtologów
98.	Koło Naukowe Germanistów
99.	Koło Naukowe Indologów
100.	Koło Naukowe Hispanistów
101.	Koło Naukowe Lituanistów i Letonistów
102.	Koło Naukowe Orientalistów
103.	Koło Naukowe Romanistów Thélème
104.	Koło Naukowe Miłośników Norwegii
105.	Koło Naukowe Studentów Arabistyki
106.	Koło Naukowe Studentów Lingwistyki Stosowanej
107.	Koło Naukowe Studentów Sinologii
108.	Koło Naukowe Sympatyków Finlandii „Pohjola”
109.	Kulturoznawczo-Naukowe Koło Ukrainistów
110.	Międzywydziałowe Naukowe Koło Italianistów
111.	Skandynawskie Koło Naukowe
112.	Koło Naukowe Azjatystyki
113.	Koło Naukowe Studentów Japonistyki JAPONICA CREATIVA
114.	Studenckie Koło Naukowe Rumunistów
115.	Turkologiczne Koło Naukowe
116.	Wschodniosłowiańskie Koło Naukowe
117.	Kult(ur)owe Koło Naukowe
118.	Koło Naukowe Portugalistów Lusomundo
119.	Koło Naukowe „interCOOLTis” przy Instytucie Filologii Germańskiej
120.	Koło Naukowe Miłośników Herbaty お茶好き
121.	Studenckie Koło Naukowe „Dzieci Frei”
122.	Sekcja Translatoryczna Koła Naukowego Germanistów
123.	Koło Naukowe Sinologii „众果”
124.	Studenckie Koło Naukowe Hungaryistów
WYDZIAŁ PEDAGOGICZNO-ARTYSTYCZNY W KALISZU	
125.	Koło Artystycznej Fortuny
126.	Koło Naukowe Historii Muzyki i Edukacji Muzycznej

cd. Zał. 43. Koła naukowe w 2015 roku

cd. WYDZIAŁ PEDAGOGICZNO-ARTYSTYCZNY W KALISZU	
127.	Koło Naukowe Młodych Arteterapeutów
128.	Koło Naukowe Młodych Pedagogów
129.	Koło Naukowe Sztuk Pięknych Studentów Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu
130.	Naukowe Koło Fotograficzne
131.	Studenckie Koło Naukowe Ochrony Dóbr Kultury
132.	Studenckie Koło Naukowe Designer
133.	Studenckie Koło Umiejętności Społecznych
WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI	
134.	Koło Naukowe Administratywistów „Ad rem”
135.	Koło Naukowe Historii Doktryn Politycznych i Prawnych „Disputo”
136.	Koło Naukowe „Young Entrepreneurs Association”
137.	Koło Naukowe Katedry Prawa Finansowego „Pecunia”
138.	Koło Naukowe Kryminalistyki
139.	Koło Naukowe „Młoda Dyplomacja”
140.	Koło Naukowe Prawa Cywilnego Usus Iuris
141.	Koło Naukowe Prawa Gospodarczego
142.	Koło Naukowe Prawa Medycznego Lege Artis
143.	Koło Naukowe Prawa Nowych Technologii „Hi Tech Law”
144.	Koło Naukowe Prawa Rzymskiego Studentów UAM „Bona Fides”
145.	Studenckie Koło Nauk Penalnych „Iure et Facto”
146.	Studenckie Koło Naukowe Prawa Konstytucyjnego „Pro Publico Bono”
147.	Studenckie Koło Naukowe Prawa Ochrony Konkurencji i Konsumentów „B2C”
148.	Studenckie Koło Prawa Sportowego
149.	Koło Naukowe Prawa Prywatnego
150.	Koło Naukowe Prawa Energetycznego i Regulacji Sektorowej
151.	Koło Naukowe Alternatywnych Metod Rozwiązywania Sporów
152.	Koło Naukowe Obrotu Działami Sztuki i Prawnej Ochrony Dziedzictwa Kulturowego „Van Meegeren”
153.	Prawnicze Koło Naukowe Gender
154.	Koło Naukowe Europeistów „Futurum Europae”
155.	Koło Naukowe Obrońców Dyscyplinarnych
156.	Studenckie Koło Naukowe Katedry Prawa Rzymskiego i Historii Prawa Sądowego „Spiritus Iuris”
157.	Koło Naukowe Języka Niemieckiego Prawniczego Jurasprache
158.	Koło Naukowe Prawa Międzynarodowego i Dyplomacji „Inter Gentes”
159.	Koło Naukowe Prawa Żywnościowego i Ochrony Środowiska „PRO NATURA”

cd. Zał. 43. Koła naukowe w 2015 roku

cd. WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI	
160.	Koło Naukowe Teorii i Filozofii Prawa
161.	Koło Naukowe Kryminologii i Polityki Kryminalnej
162.	Koło Naukowe Prawa Spółek Handlowych, Prawa Upadłościowego i Naprawczego „Societas”
163.	Studenckie Koło Naukowe Arbitrażu i Mediacji „Dialog”
164.	Koło Naukowe Prawa Procesowego Cywilnego
165.	Koło Naukowe Komparatystyki Prawniczej
166.	Studenckie Koło Naukowe Ius et Politica
WYDZIAŁ STUDIÓW EDUKACYJNYCH	
167.	Koło Naukowe Pedagogów -Terapeutów AGO
168.	Akademicka Grupa Inicjatyw
169.	Koło Naukowe Edukacji Ekologicznej
170.	Koło Naukowe „Filozofia Wychowania i Edukacja Obywatelska” (Wiedza i Rozwój)
171.	Koło Naukowe o profilu Teatralnym
172.	Koło Naukowe Pedagogiki Kultury Popularnej
173.	Koło Naukowe Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej „RAZEM”
174.	Koło Naukowe Pedagogów Społecznych
175.	Koło Naukowe „Ruch Twórczych Główn”
176.	Koło Naukowe Studentów Pracy Socjalnej i Resocjalizacji „Dwa Światy”
177.	Studenckie Koło Andragogiczne
178.	Studenckie Koło Naukowe Edukacji Artystycznej „Pro Arte”
179.	Studenckie Koło Naukowo-Artystyczne Pedagogiki Medialnej „ARTEMEDIA”
180.	Studenckie Koło Naukowe Doradztwa Zawodowego i Personalnego
181.	Studenckie Koło Naukowe o Profilu Artystycznym i Arteterapeutycznym
182.	Studenckie Koło Naukowe Pracy Socjalnej „Liczy się człowiek”
183.	Studenckie Koło Literacko-Teatralne „Dygresja”
184.	Studenckie Koło Naukowe „KRAM”
185.	Studenckie Koło Naukowe Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej
186.	Studenckie Koło Naukowe Poradnictwa Społecznego „poMOC”
187.	Międzywydziałowe Koło Naukowe OdNowa
188.	Dziennikarskie Koło Naukowe Młodych Pedagogów „mEDiUm”
189.	Koło Naukowe Edukacji Międzykulturowej
190.	Koło Naukowe Penitencjarystyki „Ex lege”
191.	Koło Naukowe „Socialis” KULTURA-JEDNOSTKA-PŁEĆ
192.	Koło Edukacji Alternatywnej

cd. Zał. 43. Koła naukowe w 2015 roku

WYDZIAŁ TEOLOGICZNY	
193.	Akademickie Koło Misjologiczne im. dr Wandy Błęńskiej
194.	Teologiczne Koło Naukowe
195.	Studenckie Koło Naukowe Wydziału Teologicznego „Fides et Ratio”
COLLEGIUM POLONICUM W SŁUBICACH	
196.	Koło Naukowe Polonistów
197.	Koło Naukowe Ochrony Środowiska
198.	Koło Naukowe Studencka Poradnia Prawa
199.	Studenckie Naukowe Koło Politologów
200.	Studenckie Koło Naukowe Rewitalizacji
201.	Koło Naukowe Prawa Prywatnego w Collegium Polonicum w Słubicach
COLLEGIUM EUROPAEUM GNESNENSE IM. JANA PAWŁA II W GNIEŹNIE	
202.	Międzywydziałowe Koło Badań Interdyscyplinarnych nad Komunikacją Międzyludzką Dialog
203.	Gnieźnieńskie Koło Naukowe Iberystów „Mesa Redonda”
204.	Koło Naukowe Europejczyków „Pelegrinus”
205.	Studenckie Koło Kulturoznawcze „Kameleon”
206.	Koło Naukowe Miłośników Starożytności Forum Romanum
INSTYTUT KULTURY EUROPEJSKIEJ W GNIEŹNIE	
207.	Koło Naukowe Wschodoznawców „Samowar”
MIĘDZYWYDZIAŁOWE KOŁO NAUKOWE (WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH, WYDZIAŁ NEOFILOLOGII, WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI, WYDZIAŁ STUDIÓW EDUKACYJNYCH)	
208.	Studenckie Koło Naukowe Kultury Współczesnej „Aurora”
209.	Rada Kół Naukowych



5.

RELACJE Z OTOCZENIEM

5. RELACJE Z OTOCZENIEM

W dzisiejszych czasach Uniwersytet staje na straży interesów społecznych i bierze odpowiedzialność za kształtowanie, rozwój i przyszłość społeczeństwa. Uniwersytet nie jest już tylko „świątynią wiedzy”, a jego szansą i powinnością jest dziś społeczne zaangażowanie. Kształtowanie dobrych relacji z szeroko pojętym otoczeniem to jeden ze strategicznych celów Uniwersytetu.

5.1. WSPÓŁPRACA Z JEDNOSTKAMI SEKTORA NAUKOWO-BADAWCZEGO ORAZ WŁADZAMI SAMORZĄDOWYMI MIASTA I REGIONU

5.1.1. UCZELNIE WYŻSZE MIASTA POZNANIA

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, jako największa uczelnia miasta, nieustannie czyni wysiłki w kierunku pełniejszej integracji środowiska akademickiego Poznania. Odbywa się to w głównej mierze poprzez współpracę badawczą, dydaktyczną i organizacyjną. Forum współpracy stanowi regularnie spotykające się gremium – **Kolegium Rektorów Miasta Poznania**.

W 2015 roku odbyły się 3 posiedzenia Kolegium, któremu przewodniczył rektor UAM. Na spotkaniach omawiano zagadnienia istotne z punktu widzenia środowiska akademickiego miasta, w tym m.in.:

- wspólny start w konkursie Unii Europejskiej na zakup i wdrożenie nowego systemu bibliotecznego,
- rozwój współpracy uczelnie-miasto podczas spotkania z Komisją Kultury i Nauki Rady Miasta Poznania,
- współpracę w ramach Poznańskiej Fundacji Bibliotek Naukowych (dyskusja o zadaniach Fundacji w kontekście zarządzania szkołami wyższymi miasta),
- wspólne działania promocyjne na rzecz popularyzacji nauki i studiowania w Poznaniu: Noc Naukowców, Poznański Festiwal Nauki i Sztuki, Poznański Salon Maturzystów PERSPEKTYWY, Targi Edukacyjne na MTP oraz wspólne wydanie (Politechnika Poznańska, Uniwersytet Medyczny i UAM) filmu „Trzy stany skupienia” o prof. Tadeuszu Malińskim,
- wspólne imprezy samorządów studenckich (m.in. Juwenalia, wydarzenia sportowe),
- możliwości promocji regionu w oparciu o studentów zagranicznych studiujących w Poznaniu (z udziałem Wojciecha Kruka, Prezesa Wielkopolskiej Izby Przemysłowo-Handlowej),
- możliwości współpracy ENEA S.A. z poznańskimi uczelniami (z udziałem członków Zarządu firmy).

W tym czasie powstało nowe logo Kolegium, zaprojektowane przez prof. Grzegorza Nowickiego z Uniwersytetu Artystycznego w Poznaniu. Imprezą integrującą w pewien sposób środowisko był Bal Sylwestrowy „Vivat Poznańczanie!” organizowany w Auli Uniwersyteckiej.

W rozdziale 4. opisano wspólne, międzyuczelniane kierunki studiów oraz rozwijane od kilku lat środowiskowe studia doktoranckie.

5.1.2. WSPÓŁPRACA Z WŁADZAMI SAMORZĄDOWYMI POZNANIA

Poznań jako miasto, w którym rozwój funkcji akademickiej i naukowej oraz transfer wiedzy do praktyki społecznej i gospodarczej stanowią jeden z głównych czynników rozwoju, ma szansę i ambicję zdobycia pozycji konkurencyjnej w skali międzynarodowej. Poznań należy do najważniejszych ośrodków szkolnictwa wyższego w kraju – zajmuje czwarte miejsce pod względem liczby studentów ogółem, a jest w pierwszej trójce pod względem liczby studentów przypadających na 1000 mieszkańców. Stąd jednym z programów strategicznych, które realizuje miasto jest „Akademicki i naukowy Poznań”, wyznaczający pola partnerskiej współpracy między samorządem a środowiskiem akademickim. Jego głównym celem jest wzmocnienie pozycji Poznania jako ośrodka akademickiego w kraju i za granicą, a celami szczegółowymi: poprawa oferty miasta i uczelni dla młodzieży studenckiej i pracowników naukowych oraz zwiększenie potencjału rozwojowego uczelni.

Miasto wspiera uczelnie na każdym etapie kontaktu ze studentem: zarówno przyciągając na studia, starając się wzbogacać ofertę kierowaną do studentów oraz podejmując starania zatrzymywania absolwentów.

I. PRZYCIĄGANIE MATURZYSTÓW / STUDENTÓW

Podejmowane w tej sferze akcje to:

- kampanie promocyjne „Poznań przyciąga najlepszych”;
- targi edukacyjne w kraju;
- targi edukacyjne za granicą („Study in Poznań”);
- wizyty promocyjne w szkołach ponadgimnazjalnych w Polsce;
- stypendia dla laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych;
- projekt „Ambasador Akademickiego Poznania”.

II. UATRAKCYJNIE NIE OFERTY W TRAKCIE I PO ZAKOŃCZENIU STUDIÓW

W ramach tego postulatu realizowanych jest kilka działań:

- **wykłady otwarte wybitnych naukowców i artystów** oraz przedstawicieli firm – Miasto współfinansuje uczelnię w zakresie organizowania wykładów otwartych wybitnych naukowców i specjalistów w wymiarze międzynarodowym. Warunkiem przyznania dofinansowania jest wysoka ranga i międzynarodowe uznanie dla dokonań zapraszanej osoby, której przyjazd stanowić będzie wydarzenie dla poznańskiego środowiska naukowego.

Miasto w 2015 roku dofinansowywało przyjazdy dziewięciu wybitnych naukowców z zagranicy, zaproszonych na wykłady przez wydziały UAM. Byli to:

- prof. Wolf Haio Zimmermann (Niedersächsisches Institut für historische Küstenforschung w Wilhelmshaven, Niemcy),
- prof. Rachel Green (Johns Hopkins University School of Medicine, Baltimor (MD), USA),
- dr Masato Kajimoto (Centrum Studiów nad Mediami i Dziennikarstwem, Uniwersytet w Hong Kongu, Chiny),
- prof. Paul Muldoon (Princeton University, USA),
- prof. Wolfgang Lamers (Instytut Wiedzy o Rehabilitacji Uniwersytetu im. Humboldta w Berlinie, Niemcy),
- prof. Jean-Marie Lehn (Uniwersytet w Strasburgu, Francja),
- prof. Brunno Simma (Uniwersytet w Michigan, USA),
- prof. Henning Lobin (Uniwersytet Justusa Liebiga w Gießen, Niemcy),
- prof. Ian Hodder (Uniwersytet Stanforda, USA);
- konkurs na najlepsze prace magisterskie i doktorskie (laureaci konkursu otrzymują nagrody pieniężne. Każdego roku nagradzane są trzy najlepsze prace magisterskie i trzy doktorskie);
- Nagroda Artystyczna i Naukowa Miasta Poznania oraz Stypendia dla młodych twórców i badaczy;
- staże studenckie i absolwenckie (w Urzędzie Miasta Poznania);
- współpraca z organizacjami studenckimi (np. przy organizacji Juwenaliów);
- organizacja wydarzeń i konkursów dla studentów zagranicznych;
- pomoc przy organizacji konferencji i aplikowanie o organizację kongresów międzynarodowych (oferta Poznań Convention Bureau);
- współpraca Miasta ze środowiskiem naukowym.

III. Przedstawiciele środowiska naukowego biorą od lat udział w rozwiązywaniu problemów miasta. Prócz szczegółowych ekspertyz przygotowywanych na potrzeby miasta przez grupy badaczy, istnieje bardziej sformalizowana współpraca w ramach specjalnie powołanych w tym celu centrów badawczych. Wspomnieć tu należy **Centrum Badań Metropolitalnych** – konsorcjum czterech poznańskich uczelni: Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetu Ekonomicznego, Uniwersytetu Przyrodniczego i Politechniki Poznańskiej. W październiku 2015 r. **CBM** na zlecenie Urzędu Miasta Poznania opracowało ekspertyzę pt. Stan, struktura przestrzenna i kierunki rozwoju mieszkalnictwa w aglomeracji poznańskiej. Aktywnie działało powołane w 2014 r. **Centrum Dokumentacji Audiowizualnej**, które powstało w celu gromadzenia, opracowania, digitalizacji i upowszechniania archiwalnych materiałów filmowych dotyczących historii rozwoju miasta Poznania dostępnych w zbiorach krajowych i zagranicznych. Wyjątkowe znalezisko Centrum Dokumentacji Audiowizualnej UAM w koprodukcji Centrum Turystyki Kulturowej TRAKT oraz Wydziału Rozwoju Miasta Poznania to film z przedwojennego Poznania „Bimba. Poznań 1928”, pokazywany w Bramie Poznania.

IV. ZATRZYMANIE ABSOLWENTA to projekty:

Na tym etapie rozwijane jest głównie wspieranie przedsiębiorczości akademickiej. Miasto Poznań koordynuje następujące projekty, w które włączony jest UAM:

- **Międzyuczelniana Sieć Promotorów Przedsiębiorczości Akademickiej**, którą tworzą pracownicy poznańskich uczelni. Jej celem jest realizacja działań na rzecz współpracy instytucji nauki i gospodarki;
- **Wielkopolska Platforma Innowacyjna** – projekt w pełni finansowany z budżetu Miasta Poznania, realizowany przy współpracy z poznańskimi uczelniami wyższymi oraz instytucjami naukowo-badawczymi. Głównym celem jest stworzenie płaszczyzny współpracy pomiędzy środowiskiem naukowym i biznesem. Wymiana informacji służyć ma komercjalizacji osiągnięć naukowych powstałych na uczelniach;
- **Pierwszy krok we własny biznes** – program szkoleniowo-doradczy dla przedsiębiorczych studentów, doktorantów, absolwentów i pracowników naukowych. Projekt jest wspólnym przedsięwzięciem InQbatora Poznańskiego Parku Naukowo-Technologicznego Fundacji UAM oraz Miasta Poznania;
- **Dni Przedsiębiorczości Poznań**, które są wspólną inicjatywą Miasta Poznania, powiatu poznańskiego oraz środowisk gospodarczych i naukowych reprezentowanych przez Międzynarodowe Targi Poznańskie, Wielkopolską Izbę Przemysłowo-Handlową, Fundację Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Kolegium Rektorów Miasta Poznania. Celem PDP jest kreowanie pozytywnego klimatu dla przedsiębiorczości oraz współpracy gospodarczej w wymiarze lokalnym, regionalnym i międzynarodowym. Służyć one mają umacnianiu wizerunku aglomeracji poznańskiej jako przyjaznego miejsca dla różnorodnych form aktywności ekonomicznej;
- **Ośrodek Doradczo-Szkoleniowy**, którego zadaniem jest doradztwo i organizacja szkoleń m.in. dla studentów poznańskich uczelni, planujących rozpoczęcie działalności gospodarczej;
- **Startup Poznań** (inicjatywa wspierająca poznańskie środowisko startup, czyli system innowacyjnych przedsięwzięć biznesowych opartych na wiedzy i nowych technologiach).

Odbывают się również **cykliczne spotkania na styku biznes-uczelnie**. Celem spotkań jest wskazanie nowych obszarów współpracy, szczególnie w zakresie lepszego przygotowania studentów do pracy w centrach. Sektor usług nowoczesnych funkcjonuje w Polsce zaledwie od kilku lat, niemniej jednak jest obecnie jedną z najszybciej rozwijających się branż w kraju. Silniejsza współpraca tego sektora z uczelniami, np. przy tworzeniu programu studiów czy w ramach programów stażowych i praktyk jest bardzo ważna właśnie z perspektywy studentów. Centra oferują im bowiem ciekawą, dobrze płatną, stabilną pracę z możliwością rozwoju. W odpowiedzi przedstawiciele uczelni wskazują możliwość dostosowania i wykorzystania istniejących „dobrych praktyk”. Efektem takich spotkań najczęściej są wspólnie tworzone programy stażowe.

Pozostałe inicjatywy miasta dla absolwentów uczelni wyższych to: „Mieszkanie dla absolwenta” oraz pomoc w znalezieniu zatrudnienia.

W 2015 roku w UAM realizowano 8 projektów badawczych finansowanych przez Miasto Poznań i inne jednostki samorządu terytorialnego (**zał. 29**).

5.1.3 WSPÓŁPRACA Z WŁADZAMI REGIONALNYMI

Wielu naukowców UAM prowadzi **badania służące społeczności regionu**. Są to m.in. badania w zakresie gospodarki przestrzennej, pedagogiki, kulturoznawstwa, socjologii etc. Badacze z naszej Uczelni są ekspertami w wielu działaniach na rzecz regionu i miasta, współuczestniczą w przygotowywaniu wielu ważnych dokumentów programowych i strategicznych.

W okresie sprawozdawczym przedstawiciele Uniwersytetu podejmowali działania zmierzające do porozumienia w zakresie **rozwój inteligentnych specjalizacji** z Urzędem Marszałkowskim Województwa Wielkopolskiego (UMWW). Kwestia wpisania się w inteligentne specjalizacje regionu jest bardzo ważna dla Uniwersytetu - służyć może m. in. ułatwieniu pozyskiwania środków z programów operacyjnych rozwoju regionalnego (np. POWER). Przygotowywano innowacyjne programy badań naukowych w obszarach inteligentnych specjalizacji oraz możliwe obszary współpracy jednostek UAM ze środowiskiem biznesowym.

Marszałek Województwa Wielkopolskiego ufundował stypendia dla studentów wyższych uczelni publicznych, zameldowanych na stałe na terenie Województwa Wielkopolskiego.

5.2. INTERDYSCYPLINARNE CENTRA UNIWERSYTECKIE

W roku sprawozdawczym w Uniwersytecie funkcjonowały **badawcze centra uniwersyteckie, które swoje działania kierują na potrzeby miasta i regionu**. Były to wspomniane już Centrum Badań Metropolitalnych i Centrum Badań Jakości Życia, ale także Centrum „Regionalne Obserwatorium Kultury”, Centrum Badań Migracyjnych czy Centrum Studiów Otwartych.

Kampus Morasko jest idealnym miejscem na rozwijanie inicjatyw ponaduczelnianych, rozwijają się tam zatem środowiskowe centra dydaktyczne i badawcze.

Międzyuczelniane Centrum NanoBioMedyczne (CNBM) jest jednostką organizacyjną UAM, powołaną wspólnie przez cztery poznańskie uczelnie: UAM, Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Politechnikę Poznańską oraz Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu. Centrum prowadzi działalność naukowo-dydaktyczną w obszarze nanonauki i nanotechnologii. W 2015 roku pracownicy Centrum realizowali 12 projektów badawczych i 3 projekty dydaktyczno-badawcze. Złożono również 37 projektów w ramach konkursów ogłoszonych przez NCN, NCBR, MNiSW oraz programu Interreg Europa Środkowa (2014-2020). W ramach realizowanych projektów CNBM współpracuje z ponad 40 partnerami zagranicznymi i krajowymi.

W 2015 roku koordynowano również projekt **„Budowa i Wyposażenie Wielkopolskiego Centrum Zaawansowanych Technologii w Poznaniu” (WCZT)** realizowany przez Konsorcjum WCZT w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Dnia 2 grudnia 2015 miało miejsce uroczyste otwarcie Centrum, tym samym zamknięcie fazy inwestycyjnej projektu. Kluczowym działaniem dla rozwoju Centrum było podjęcie współpracy z Spółką Selvita S.A, jednej z największych innowacyjnych firm biotechnologicznych w Europie Środkowo-Wschodniej, z siedzibą w Krakowie, która otwiera swój oddział w Poznaniu i zdecydowała się na wynajem laboratoriów w budynkach Wielkopolskiego Centrum Zaawansowanych Technologii. Oddział będzie świadczył usługi badawcze oraz realizował projekty badawczo-rozwojowe, między innymi we współpracy z jednostkami naukowymi.

Szczegółowe sprawozdania tych jednostek znajdują się w rozdziale 7.

5.3. BADANIA STOSOWANE I PRACE ROZWOJOWE NA UAM

W roku sprawozdawczym zrealizowano w UAM **142 prace umowne zlecone** przez instytucje zewnętrzne na łączną kwotę ponad **3 mln zł (zał. 44)**. W tym zakresie dominuje Wydział Chemii i Centrum Zaawansowanych Technologii. Zawarto również 3 umowy finansowane przez Fundusz Ochrony Środowiska na kwotę 3,4 mln zł (**zał. 30**). Obsługę tych umów zapewnia Dział Nauki i Programów Krajowych UAM.

W 2015 specjalnie powołany zespół zakończył prace nad projektem **regulaminu zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji** w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, uwzględniający kolejne zmiany w prawodawstwie. W marcu Senat podjął stosowną uchwałę przyjmującą regulamin. W związku z jego zapisami powołana została Komisja rektorska ds. własności intelektualnej, która odbyła swoje pierwsze spotkanie.

Inicjowaniem i kreowaniem postaw przedsiębiorczych wśród społeczności akademickiej: pracowników naukowych, studentów i doktorantów zajmuje się, istniejące od 2004 r. w formie jednostki ogólnouczelnianej, **Uczelniane Centrum Innowacji i Transferu Technologii**. Działalność UCITT UAM obejmuje również transfer wiedzy i/lub technologii oraz komercjalizację wyników badań. Centrum realizuje swoje cele poprzez budowę zaplecza informacyjnego i konsultacyjnego dla przedsiębiorstw, instytucji otoczenia biznesu i jednostek samorządowych zainteresowanych współpracą z Uczelnią, a także prowadzi spotkania i inne działania promocyjne prezentujące ofertę badawczą, szkoleniową i konsultingową UAM w środowisku gospodarczym miasta, regionu i kraju, a także poza jego granicami.

Dokładne sprawozdanie z działalności tej jednostki (wraz z załącznikami) znajduje się w rozdziale 7.

W 2015 roku świadczenie pomocy w zabezpieczaniu ochrony prawnej (uzyskanie praw wyłącznych) wynalazków, wzorów użytkowych, wzorów przemysłowych, znaków towarowych itp. kontynuował **rzecznik patentowy UAM**.

W 2015 roku przygotowano i zgłoszono w kraju 14 zgłoszeń patentowych, z czego 12 pochodziło z Wydziału Chemii, 1 z Wydziału Biologii oraz 1 z Wydziału Fizyki.

Dokonano 26 zgłoszeń zagranicznych w tym: 8 w USA, 5 w Chinach, 4 w Kanadzie, 4 w Japonii i 5 w Europie. Zakończyło się postępowanie w sprawie 11 zgłoszeń patentowych polskich z lat poprzednich, z czego 9 zakończyło się udzieleniem ochrony i wydaniem dokumentów patentowych, a dwa zgłoszenia zostały oddalone, gdyż nie spełniały ustawowych warunków do udzielenia ochrony.

Kontynuowano 58 postępowań patentowych z lat poprzednich (2008-2014) o uzyskanie patentów polskich oraz 8 postępowań o uzyskanie patentów europejskich (z lat 2009-2014).

Kontynuowano 3 postępowania patentowe z lat poprzednich (2011-2014) o uzyskanie patentów chińskich. Zakończono jedno postępowanie o uzyskanie patentu chińskiego, które zakończyło się udzieleniem patentu.

Kontynuowano 6 postępowań patentowych z lat poprzednich (2011-2013) o uzyskanie patentów koreańskich, z czego dwa zakończyły się udzieleniem patentu oraz dwa zakończyły się odmową udzielenia patentu.

Ponadto prowadzono 3 procesy walidacji patentów europejskich.

Zakończono 3 postępowania o uzyskanie patentów w USA, które zakończyły się udzieleniem patentu oraz 2 postępowania o uzyskanie patentów w Kanadzie, które zakończyły się udzieleniem patentu.

Znaczna część kosztów związanych z zagranicznymi postępowaniami patentowymi była finansowana ze środków zewnętrznych, w tym czterech projektów w ramach „Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka, Priorytet I - Badania i rozwój nowoczesnych technologii” w działaniu „1.3. Wsparcie projektów B+R na rzecz przedsiębiorców realizowanych przez jednostki naukowe”.

Prowadzono prace nad utrzymaniem ochrony patentów udzielonych w latach poprzednich.

Kontynuowano postępowanie w sprawie uzyskania ochrony dla 2 znaków towarowych. Zgłoszono jeden znak towarowy do ochrony. Rozpoczęto również procedurę przeniesienia praw do jednego znaku towarowego na rzecz UAM.

Dużą rolę w kreowaniu innowacyjnych rozwiązań dla rozwoju gospodarki regionu odgrywa **Poznański Park Naukowo-Technologiczny (PPNT) Fundacji UAM**, w ramach którego funkcjonuje kilkanaście centrów badawczych, świadczących swoje usługi w dziedzinie chemii, fizyki, archeologii, geografii, ochrony środowiska oraz nauk ekonomicznych, społecznych i humanistycznych.

W 2015 r. miało miejsce wiele interesujących wydarzeń. Dyrektorem PPNT został prof. UAM Jacek Guliński, były prorektor UAM oraz podsekretarz stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Uniwersytet brał udział w podwójnym jubileuszu: 20-leciu istnienia Poznańskiego Parku Naukowo-Technologicznego oraz 25-leciu Fundacji Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, w strukturach której działa Park. 20 lat działalności Parku i 25 lat Fundacji Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza to bogata oferta dla ponad 80 firm działających na terenie PPNT, to duże, pozyskane przez nas projekty unijne, to InQbator przedsiębiorczości oraz największy w Poznaniu kompleks laboratoryjny dla młodych, innowacyjnych firm. To również wiedza, jak wspierać biznes dzięki usługom badawczym i konsultacjom eksperckim oraz doświadczenie w zarządzaniu transferem technologii. To także zajęcia dla studentów i stypendia dla najbardziej innowacyjnych doktorantów, wydarzenia branżowe i szkolenia oraz współpraca z licznymi instytucjami, uczelniami, administracją publiczną.

Założyciel i wieloletni dyrektor PPNT, prof. Bogdan Marciniec otrzymał nagrodę Ambasadora Marki Wielkopolski oraz został nagrodzony Medalem Centralnego Okręgu Przemysłowego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w kategorii wybitny naukowiec.

Sam Park otrzymał w 2015 roku wiele nagród, m.in.: certyfikat jakości od Stowarzyszenia Organizatorów Ośrodków Innowacji i Przedsiębiorczości w Polsce (SOOIPP), które przeprowadza audyty jakości działania instytucji otoczenia biznesu oraz parków technologicznych. 20 czerwca podczas Wielkiej Gali programu „Sylwetki i Marki Polskiej Gospodarki”, PPNT otrzymał Wielkopolski Certyfikat „Rzetelni dla Biznesu”. Nagroda została przyznana na wniosek Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego za stworzenie miejsca dla osób kreujących innowacyjne rozwiązania i doskonałe partnerstwo w procesie komercjalizacji wyników badań naukowych oraz technologicznych w gospodarce. Otrzymał również nagrodę główną w konkursie Mikroprzedsiębiorca Roku 2015 r. w kategorii „Instytucja Wspierająca Przedsiębiorczość”. Z kolei InQbator PPNT zajął wysokie, 7. miejsce w Europie i 9. na świecie wśród inkubatorów związanych z uczelniami i tym samym dołączył do prestiżowego grona najlepszych inkubatorów w rankingu UBI Global.

Pielęgowano współpracę z lokalnymi przedsiębiorstwami, takimi jak: Aquanet, PrimeSoft, Samsung czy PGNiG. Podpisano również wiele umów, porozumień o współpracy UAM, czy też listów intencyjnych z takimi firmami jak między innymi: GFT Poland Sp. z o.o. (29 kwietnia), Grupą Allegro Sp. z o.o. (1 lipca), Samsung Electronics Polska Sp. z o.o. (7 września), Apollogic Sp. z o.o., Pearson OKI Sp. z o.o. oraz Business Consulting Center Sp. z o.o. (16 września).

W uczelni lub we współpracy z UAM kontynuowały prace instytucje wsparcia przedsiębiorczości: Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości przy Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (zlokalizowany na Wydziale Fizyki), Inkubator Technologiczny Fundacji UAM – Poznański Park Naukowo-Technologiczny, Inkubator Technologiczny działający w ramach Fundacji Kaliski Inkubator Przedsiębiorczości czy Centrum Wspierania Innowacji Fundacji UAM.

5.4. UAM – UNIwersYTETEM KAŻDEGO WIEKU

Odpowiedzialność społeczna – czynna i dobrowolna aktywność na rzecz pozytywnych zmian w najbliższym otoczeniu społecznym – przejawia się w UAM również poprzez zaangażowanie w edukację osób w każdym wieku. Oprócz standardowej misji kształcenia studentów I, II i III stopnia oraz dokształcania osób na studiach podyplomowych i kursach dokształcających, UAM włącza się w działania **Uniwersytetu Trzeciego Wieku**, czyli w edukację osób starszych, a także w edukację dzieci i młodzieży.

Obecnie wzrasta liczba ludzi w wieku po zakończeniu czynnej pracy zawodowej, którzy odczuwają potrzebę działań na rzecz zdrowej, pogodnej i pożytecznej społecznie jesieni życia. Taką możliwość stwarza im Uniwersytet Trzeciego Wieku, który oferuje ciągle poszerzanie wiedzy równoległe z uprawianiem ćwiczeń fizycznych, pobudza do aktywizacji społecznej, ułatwia nawiązywanie przyjaźni i szerzy ideę braterstwa między ludźmi. UTW rozwinął działalność w 1994 roku, kiedy to zawarto porozumienie na forum Kolegium Rektorów Miasta Poznania. Odtąd uczelnie publiczne, a szczególnie UAM, angażują się w jego aktywność, głównie poprzez udostępnianie sal wykładowych, seminaryjnych czy gimnastycznych. Edukacja to przede wszystkim systematyczne cotygodniowe wykłady prowadzone przez wykładowców z poznańskich wyższych uczelni według programu ustalanego przez Radę Programowo-Konsultacyjną UTW.

Piąty rok z rzędu z ogromnym powodzeniem działa „**Kolorowy Uniwersytet**”, projekt edukacyjny adresowany do dzieci w wieku 8-12 lat z Poznania i Wielkopolski. Celem projektu jest stworzenie możliwości zaprezentowania grupie młodych studentów aktywnego włączenia się w świat nauki. Słuchacze Kolorowego Uniwersytetu przychodzą na skierowane specjalnie do nich i dopasowane do ich możliwości poznawczych wykłady, jak również sami mają możliwość stać się wykładowcami i opowiedzieć koleżankom i kolegom o swoich pasjach i zainteresowaniach. Każdy wykład realizowany jest na innym wydziale. Obecnie na Kolorowym Uniwersytecie uczy się ponad czterystu „studentów” w dwóch grupach, z których każdy posiada indeks i kolorową koszulkę z logo UAM.

Aktywny Mały Uniwersytet Latający (AMUL) to kolejny projekt edukacyjny dla dzieci i młodzieży z Wielkopolski, w który zaangażował się UAM, a w szczególności Instytut Psychologii Wydziału Nauk Społecznych UAM. W roku sprawozdawczym AMUL dotarł do kilku tysięcy dzieci z wiejskich szkół z ciekawymi zajęciami prowadzonymi przez studentów i doktorantów UAM. Łącznie w zajęciach Aktywnego Małego Uniwersytetu Latającego wzięło udział kilka tysięcy dzieci z przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów. W działania AMUL włączają się studenci i doktoranci psychologii, kognitywistyki, pedagogiki, biologii, matematyki, filologii czeskiej, serbskiej, chorwackiej, sinologii oraz teologii.

Od wielu już lat wydziały UAM podejmują **współpracę ze szkołami**: liceami i gimnazjami z terenu Poznania i Wielkopolski. Inicjatywa ta spotyka się z entuzjazmem wielu wydziałów UAM i stanowi atrakcyjny sposób dotarcia misji UAM do szkół. Projekt ten jest też dobrym sposobem na promocję Uniwersytetu jako poważnego ośrodka naukowego i szansy dla młodych ludzi, którzy tutaj mogą rozwijać swoje zainteresowania. Dzisiaj dla wielu z nich program realizowany w szkole to zbyt mało, stąd rozwijanie się w ramach programu „klas akademickich” to szansa na rozwój. Obecnie realizowane są **104 umowy dotyczące najczęściej tzw. klas profilowanych (zał. 45)**. Zakres tej współpracy jest bardzo różny. Najczęściej odbywa się to na zasadzie wymiany wizyt – pracowników UAM w szkołach, w których prowadzą oni zajęcia oraz rewizyt młodzieży na wydziałach UAM. Współpraca ta przyjmuje coraz doskonalsze formy, choćby wspólnego realizowania programu przedmiotu przez nauczycieli i pracowników UAM w wymiarze godzin znacznie przekraczających standardowy program.

Rozwijała się również inicjatywa, podjęta przez Centrum Edukacji Szkolnej UAM, „**Uniwersytet w Twojej szkole**”. Według założeń Projektu na terenie Wielkopolski konstruowany jest integralny system edukacji oraz oświaty na najwyższym poziomie, obejmujący różne profile klas. Główny cel „Uniwersytet w Twojej Szkole” to przełamanie barier związanych z odległością pomiędzy poszczególnymi szkołami. Projekt ma zapewnić ich uczniom, za pośrednictwem nowoczesnych środków przekazu, opartych przede wszystkim na systemie teletransmisji, pełną ofertę edukacyjną w postaci licznych konferencji, telekonferencji, konkursów oraz spotkań.

Rozwijano też nową inicjatywę edukacyjną – Uniwersytet Otwarty, którego celem jest udostępnienie usług edukacyjnych osobom chcącym poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności z wybranego zakresu w formie prowadzonych na najwyższym poziomie kursów, osobom chcącym podjąć naukę w Uniwersytecie z pominięciem barier rekrutacyjnych oraz określonego wykształcenia, osobom chcącym kształcić się na poziomie akademickim bez konieczności ubiegania się o dyplom, w dowolnym okresie i wybranym zakresie, dostosowanym do zainteresowań i możliwości uczących się, w oparciu o kadre o najwyższych kwalifikacjach zawodowych.

Misją Uniwersytetu Otwartego Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu jest realizacja idei kształcenia przez całe życie poprzez dostarczenie usług edukacyjnych na poziomie akademickim przeznaczonych dla osób dorosłych, pragnących poszerzyć swoją wiedzę i zainteresowania niezależnie od ich wykształcenia, statusu społecznego czy poglądów społeczno-politycznych.

Wizja. Uniwersytet Otwarty Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu będzie wiodącym ośrodkiem kształcenia otwartego, w którym każdy znajdzie dla siebie zajęcia pozwalające nie tylko zdobyć wiedzę i poszerzyć zainteresowania, ale również sprawdzić swoją wiedzę na poziomie akademickim uzyskując certyfikat potwierdzający.

JM Rektor prof. B. Marciniak powołał prof. Witolda Mazurczaka na pełnomocnika ds. spraw Uniwersytetu Otwartego. Uniwersytet Otwarty rozpocznie swoje działania w roku 2016.

5.5. RELACJE Z ABSOLWENTAMI UAM

W roku 2015 władze rektorskie, mając na celu podtrzymywanie więzi z absolwentami Uczelni, wspierały aktywność Biura Karier UAM oraz Stowarzyszenia Absolwentów UAM w Poznaniu.

Biuro Karier UAM w ramach swojej działalności w roku 2015 realizowało zadania wspierające studentów i absolwentów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w wejściu na rynek pracy, ułatwiało pracodawcom bezpośrednie dotarcie do potencjalnych pracowników, a także podtrzymywało i rozwijało współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uniwersytetu.

W ramach tych działań pozyskano 2563 ofert pracy, praktyk i staży (liczba ofert zwiększyła się w stosunku do poprzedniego roku) zwiększyła się o ponad 500 liczba firm (3582), które są zarejestrowane w Biurze Karier i zadeklarowały chęć skorzystania z usług pośrednictwa pracy. Aż 989 studentów skorzystało z możliwości poszukiwania ofert pracy i staży poprzez założenie rocznego konta na stronie Biura Karier. Popularyzowano wśród pracodawców jak i studentów programy praktyk ponadprogramowych umożliwiające zdobycie doświadczenia już podczas studiów. W roku kontynuowano kierowanie studentów praktyki ponadprogramowe (podpisano 85 umów z firmami).

Kompetencje poszukiwane na rynku pracy studenci i absolwenci UAM uzyskiwali m.in. przez uczestnictwo w szkoleniach organizowanych przez Biuro oraz spotkaniach grupowych z pracodawcami, w których wzięło udział 1100 osób (podczas 26 szkoleń i spotkań). Pracodawcy współpracowali także realizując szkolenia i spotkania eksperckie ze studentami naszej uczelni. W indywidualnych rozmowach doradczych związanych z rozpoznaniem predyspozycji wzięło udział 328 studentów i absolwentów, dodatkowo studentom i absolwentom stworzono możliwość konsultacji dokumentów aplikacyjnych w każdy piątek podczas dyżurów pełnionych w CV Point.

Podobnie jak w latach ubiegłych zorganizowane zostały ogólnouniwersyteckie targi pracy połączone z ofertą szkoleniową (Akademia Rozwoju i Przedsiębiorczości – ok. 2500 uczestników, 311 miejsc szkoleniowych, 44 przedstawicieli firm oraz Kariera na językach – 20 firm, 600 uczestników). Pracownicy Biura Karier aktywnie brali udział w przedsięwzięciach wydziałowych związanych z rynkiem pracy: spotkaniach z pracodawcami, targach praktyk, prezentacjach programów stażowych, a także aktywnie uczestniczyli w przedsięwzięciach zewnętrznych związanych z rynkiem pracy (np. Targach Career Expo, Talent Days, wspierali organizację Dni Kariery realizowaną przez organizację studencką AIESEC, spotkaniach Obserwatorium Rynku Pracy,

projekcie AMIGA oraz konferencjach). Rozszerzono zakres informacji edukacyjno-zawodowej na stronie Biura Karier UAM (opisy projektów, poradniki i informatory, opisy usług dla pracodawców, rekomendacje instytucji zewnętrznych. Opracowano i udostępniono „Wirtualny planer do planowania kariery” ułatwiający studentom efektywne zarządzanie własnym potencjałem podczas studiów.

Rozwijano współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uniwersytetu (m.in. poprzez udział w pracach Regionalnego Zespołu ds. Opracowania Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia w Województwie Wielkopolskim, Sieci Wspierania Przedsiębiorczości i Zatrudnienia w Poznaniu, Sieci Biur Karier, spotkaniach stowarzyszeń i związków pracodawców). Kierownik Biura Karier pełnił funkcje eksperckie podczas spotkań i konferencji skierowanych do środowiska pracodawców, debat dla mieszkańców miasta Poznania, spotkań i konferencji z przedstawicielami resortów pracy, edukacji i szkolnictwa wyższego. Pracownicy Biura wzięli udział w spotkaniach organizowanych przez Biuro Inwestycji Miasta Poznania z nowymi inwestorami otwierającymi oddziały firm i planującymi duży nabór nowych pracowników.

Rozwinięto współpracę międzynarodową – w miesięcznym pobycie studyjnym w Biurze Karier UAM brał udział Kierownik Biura Karier z Armenii, pracownicy Biura Karier wzięli udział w wyjazdach studyjnych z programu Erasmus (Hiszpania, Chorwacja), rozpoczęto współpracę z niemieckimi biurami karier, której celem było zorganizowanie wizyty przedstawicieli 25 uniwersytetów Niemieckich w Polsce w roku 2016. Pracownicy Biura Karier przeprowadzili także szkolenia dla studentów z zagranicy rozpoczynających udział w programie Erasmus na naszej uczelni oraz szkolenie integracyjne dla stypendystów programu Lane’a Kirklanda rozpoczynających studia na uczelniach całej Polski. Biuro Karier z ramienia Ministerstwa Spraw Zagranicznych koordynowało działania w zakresie popularyzacji programu staży i pracy w jednostkach Unii Europejskiej „Ambasador Kariery w UE”.

Działania Biura Karier zyskały pozytywną rekomendację Polskiej Komisji Akredytacyjnej podczas wydziałowych akredytacji na Wydziale Biologii, Matematyki i Informatyki, Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych oraz Wydziale Chemii. Zaangażowanie i efekty działań zostały wyróżnione i wskazane jako wzorcowe także przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w przygotowanym przez Rzecznika Praw Absolwenta raporcie „Akademickie Biura Karier w Polsce - bieżąca działalność i możliwości rozwoju”.

W 2015 r. swoją intensywną działalność kontynuowało również **Stowarzyszenie Absolwentów UAM w Poznaniu**. W roku sprawozdawczym członkowie SAUAM mieli okazję uczestniczyć w wielu interesujących wydarzeniach. Rok zainaugurowano wizytą, na zaproszenie prof. dr hab. Bogdana Marcińca, w Wielkopolskim Centrum Zaawansowanych Technologii. Członkowie Stowarzyszenia uczestniczyli na zaproszenie prof. Romana Budzinowskiego, Dziekana Wydziału Prawa i Administracji, w wykładach otwartych prof. Wojciecha Łączkowskiego „Granice prawa”, prof. Macieja Zielińskiego „Sztuka rozumienia tekstów prawnych” i Krzysztofa Kwiatkowskiego „Rola najwyższej Izby Kontroli w funkcjonowaniu państwa prawa”.

W marcu przypadało 50-lecie Studenckiego Teatru Poezji „Ósmego Dnia” stworzonego przez studentów naszej Uczelni. Stowarzyszenie objęło patronat i współorganizowało ten jubileusz wraz z kołem naukowym „AURORA”.

We współpracy z Fundacją UAM SAUAM przygotowało konferencję „Młodzi na wielkopolskim rynku pracy” dla studentów III lat studiów, mającą przybliżyć oczekiwania rynku pracy i popyt na absolwentów ze strony pracodawców.

W cyklu „Wybitni absolwenci” odbyły się spotkania: ze Sławomirem Pietrasem, wieczór filmowy ze Stefanem Mroczkowskim oraz dyskusja panelowa z udziałem prof. Anny Wolff-Powęskiej na temat „Czy jesteśmy społeczeństwem otwartym?”.

Z okazji 25-lecia SAUAM zorganizowano „Wielki Jubileuszowy Piknik” w Ogrodzie Botanicznym. Członkowie Stowarzyszenia uczestniczyli w jubileuszowym finale konkursu poetyckiego Koła Naukowego Kultury Współczesnej Aurora, DKF Absolwent w Kinie Rialto, wyjazdach kolędowych i zaduszkowych, spotkaniu gwiazdkowym oraz Spotkaniu Noworocznym w Teatrze Wielkim. Bardzo aktywnie, głównie w sferze kultury, działało Koło SAUAM w Gnieźnie.

Aktywnie włączono się w inicjatywę utworzenia Muzeum Uniwersytetu Poznańskiego.

Kontynuowano również wydawanie czasopisma Stowarzyszenia Absolwentów UAM „Bliżej Uczelni”.

5.6. DZIAŁALNOŚĆ PROMOCYJNA I MARKETINGOWA UAM

Aktywność na polu promocji Uniwersytetu i utrwalania jego marki w świadomości lokalnego i ogólnopolskiego odbiorcy należała w dużej mierze do Działu Promocji i Marketingu UAM.

Na potrzeby analizy prowadzonych działań oraz planowania w kolejnych latach tematów, w obszarze komunikacji marketingowej przeprowadzono badanie preferencji wśród kandydatów na studia. Badanie realizowano we współpracy z Biurem Rady ds. Jakości Kształcenia. Kandydaci mogli wypełnić ankietę po zalogowaniu się do Systemu Internetowej Rekrutacji. Badanie było dobrowolne i anonimowe. Dostęp do ankiety mieli wszyscy kandydaci na studia I i II stopnia – tryb stacjonarny i niestacjonarny.

W ramach przygotowanego planu działań promocyjnych na rok 2015, władze Uczelni podjęły decyzję o finansowaniu promocji w kilku obszarach, co zadecydowało o realizacji następujących działań wizerunkowych:

- organizacja wydarzeń popularnonaukowych,
- organizacja wydarzeń kulturalnych i sportowych,
- organizacja targów i spotkań z kandydatami z prezentacją oferty edukacyjnej wśród kandydatów na studia wyższe,
- realizacja kampanii promocyjnych i wizerunkowych w mediach,
- realizacja materiałów promocyjnych i wizerunkowych,
- opiniowanie dokumentów i wniosków otrzymanych od prorektorów,
- spotkania z władzami uczelni oraz osobami reprezentującymi jednostki współpracujące z UAM – współpraca z podmiotami zewnętrznymi,
- działania wewnątrzorganizacyjne - wsparcie promocyjne dla wydziałów i jednostek UAM,
- wewnętrzne działania organizacyjne.

Oferta edukacyjna Uczelni prezentowana była w 2015 roku podczas ogólnopolskich targów odbywających się na terenie zachodniej i centralnej Polski, oraz podczas spotkań z uczniami szkół ponadgimnazjalnych w szkołach i na Uniwersytecie. W 2015 roku pracownicy działu wzięli czynny udział w: Targach Edukacyjnych MTP (20-23 marca) oraz Targach Edukacyjnych – Salony Perspektyw odbywających się we wrześniu w Poznaniu. Na targi przygotowane zostały materiały wystawiennicze oraz materiały drukowane, które spotkały się z bardzo dobrym przyjęciem ze strony kandydatów na studia. Oferta edukacyjna Uniwersytetu prezentowana była również podczas spotkań z uczniami szkół w ramach programu Ambasador UAM. Pracownicy działu wraz ze studentami odwiedzili i gościli na Uniwersytecie uczniów z II i XIV LO w Poznaniu, z LO w Bydgoszczy, z LO w Międzyrzeczu, z LO w Mogilnie. W dniach 4 i 15 grudnia odbyła się wycieczka po UAM oraz Targi kariery w ZSO w Inowrocławiu. W obszarze promocji Uniwersytetu wśród kandydatów na studia znajduje się również współpraca z Urzędem Miasta w ramach akcji Akademicki Poznań. Na potrzeby tych prezentacji zostały przekazane materiały rekrutacyjne dla kandydatów.

Do zadań Działu w roku 2015 należało także planowanie całonocnego budżetu oraz części zadań związanych z działaniami rekrutacyjnymi na rok 2016/2017. Promocja Uniwersytetu odbywała się także poprzez liczne wydarzenia kulturalne, sportowe i popularnonaukowe organizowane i współorganizowane przez Dział Promocji i Marketingu UAM. W 2015 roku zorganizowano 3 koncerty: Koncert Noworoczny, Koncert Kameralny oraz Koncert Majowy włączony w obchody Dekady Jubileuszowej. W maju z okazji Dekady Jubileuszowej zorganizowane zostały i odbyły się także: Majówka w Botaniku, Ogólnopolski Tydzień Bibliotek w Bibliotece Uniwersyteckiej, I Gra Miejska UAM, Festyn Rodzinny UAM, Dzień Sportu, oraz Konkurs Fotograficzny „UAM Moją Uczelnią”, Festiwal Kultury Studenckiej Kulminacje, International Student Day, Wielka majówka Studencka.

W roku 2015 Dział Promocji i Marketingu koordynował organizację Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki, który odbył się w dniach 14-16 kwietnia 2015. W festiwalowym dniu UAM – 15 kwietnia ponad 1000 osób było zaangażowanych ze strony UAM, z 20 jednostek naszego uniwersytetu. Wynikiem tych działań było blisko 400 spotkań, w tym wykładów, warsztatów i laboratoriów, pokazów i prezentacji, działań artystycznych: koncertów, wystaw i spektakli, dodatkowo konkursy, wycieczki, dyskusje itp. Podczas Festiwalu UAM poruszono zagadnienia z sześciu obszarów nauki i sztuki: nauki humanistyczne, społeczne, ścisłe, przyrodnicze, techniczne, o kulturze fizycznej, sztuki filmowe, muzyczne, plastyczne i teatralne. Festiwal w UAM odwiedziło blisko 15 000 uczestników.

DPiM współorganizował także z sześcioma pozostałymi uczelniami Poznania poznańską Noc Naukowców, która odbyła się 25 września w ramach programu Horyzont 2020. W roku 2015 zakończył się dwuletni projekt

popularyzujący naukę – Noc Naukowców 2014/2015 (EPIC NIGHT) – dofinansowany ze środków Horizon 2020 i współorganizowany z innymi uczelniami miasta Poznania. Noc Naukowców (ang. Researchers' Night) to projekt europejski. Jego celem jest popularyzacja nauki, przybliżanie tematyki aktualnie prowadzonych badań, prezentacja wyników i osiągnięć w taki sposób, aby każdy uczestnik mógł sam dotknąć, doświadczyć, w sposób bezpośredni angażując wszystkie swoje zmysły. W ramach projektu Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu zorganizował w latach 2014 i 2015 jedenaście tematów, które objęły łącznie 88 wydarzeń (wiele tematów miało bowiem kilka edycji) w 7 jednostkach UAM: Obserwatorium Astronomicznym, Bibliotece Uniwersyteckiej, Wydziale Anglistyki, Wydziale Biologii, Wydziale Filologii Polskiej i Klasycznej, Wydziale Fizyki, Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych, Wydziale Nauk Społecznych, Wydziale Neofilologii. Poza projektem przygotowane zostały dodatkowo 72 tematy w roku 2014 i 106 w roku 2015. Łącznie wszystkich wydarzeń w obu latach odbyło się 383, a zaangażowanych jednostek było 13, swoje wydarzenia zaproponowały bowiem także Wydział Chemii, Wydział Historyczny, Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa oraz Wydział Prawa i Administracji. W roku 2015 w związku z jubileuszem European Researchers' Night na UAM odbyły się wydarzenia specjalne – prezentacja balonu i szybowca, symulator lotów oraz możliwość przelotu motoszybowcem dla 2 osób. Wydarzenia te przygotował Akademicki Klub Lotniczy UAM. Realizacja tak rozbudowanego programu była możliwa dzięki zaangażowaniu aż 600 osób, w tym pracowników naukowych, administracyjnych oraz studentów UAM. Na ten jeden wieczór co roku przystosowywana była także infrastruktura. Wydarzenia odbyły się na trzech kampusach uniwersyteckich: Morasko, Śródmieście i Ogrody; w 11 budynkach (wydarzenia związane z projektem Epic Night miały miejsce w 6 budynkach). Budynki te oznaczone były każdorazowo przygotowywanymi bannerami, plakatami i oznakowaniami sal, a część dodatkowo specjalnym oświetleniem. W ramach umowy konsorcyjnej UAM zorganizował także specjalnie oznakowany transport autobusowy, który umożliwił uczestnikom darmowe przemieszczanie się w trakcie Nocy Naukowców między budynkami uniwersytetów i innych jednostek zaangażowanych w realizację projektu. Obie edycje Nocy Naukowców organizowane przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu cieszyły się ogromnym powodzeniem wśród mieszkańców Poznania i okolic. Łącznie podczas obu edycji UAM odwiedziło blisko 30 000 osób, w tym niemal 18 000 uczestniczyło w wydarzeniach grantowych.

We wrześniu DPiM współorganizował także Dzień Studenta I Roku (30 września) oraz inaugurację roku akademickiego 2015/2016 (1 października). W gestii pracowników działu jest również koordynacja całorocznego projektu Kolorowy Uniwersytet, na rzecz którego w październiku odbyła się inauguracja V edycji tego projektu. W roku 2015 liczba zainteresowanych udziałem w projekcie KU wynosiła blisko 3000 zgłoszonych osób, a przyjmując mogliśmy tylko 450 osób.

Działania promocyjne na rzecz Uniwersytetu objęły również szereg kampanii w mediach. Oferta edukacyjna UAM prezentowana była w portalach edukacyjnych. W ramach promocji w Internecie oferta edukacyjna z prezentacją Uczelni została zaprezentowana na 6 portalach edukacyjnych i portalach społecznościowych. Informacje o UAM prezentowane są również w kanałach social media, na których obecny jest UAM: Facebook, Youtube, Goldenline, LinkedIn. W celach promocyjnych na kanale YouTube/UAM opublikowano filmy i spoty. Ważnym elementem promocyjnym było również pozycjonowanie w Internecie hasła „Pasja dobrze wykształcona” oraz hasła „Studiuj pod dobrą marką”. Do promocji Uniwersytetu w Internecie zaliczyć należy także nowe wizualizacje w przeglądarce Google street view. Ponadto trwały intensywne prace nad serwisem internetowym naszego Uniwersytetu.

Promocja Uczelni odbywała się również poprzez prasę i radio. W ramach promocji w mediach drukowanych zlecono łącznie kilkanaście reklam zarówno w mediach regionalnych jak i ogólnopolskich. W promocji II naboru wykorzystano media regionalne krajowe. Na potrzeby działań wizerunkowych, a szczególnie, koncertów i festiwali wydrukowane zostały bilety, zaproszenia, plakaty, programy, ulotki, postery, dyplomy, podziękowania. Wydarzenia festiwale promowane były przez rozmieszczone w mieście bannerów i citylighty.

DPiM w 2015 r. udzielał także wielokrotnie wsparcia innym jednostkom Uniwersytetu oraz podmiotom zewnętrznym, w postaci współorganizowania wydarzeń m.in. na rzecz przygotowania wniosku konkursowego na organizację 23 Kongresu Historycznego w 2020 roku Poznaniu, Muzeum UAM, i wielu innych.

W ramach działań wewnątrzuniwersyteckich opracowano folder rekrutacyjny dla obcokrajowców, udzielało stałej pomocy przy dostosowywaniu materiałów promocyjnych jednostek do Systemu Identyfikacji Wizualnej UAM, a także zorganizowano spotkania z koordynatorami ds. promocji jednostek w sprawach związanych z organizacją festiwali oraz przygotowaniem planów działań wizerunkowych na rok 2016. Kierownik działu organizował i uczestniczył także w spotkaniach z przedstawicielami poznańskich uniwersytetów. Dział zajmował się ponadto opiniowaniem dokumentów i wniosków napływające od innych jednostek UAM i podmiotów oraz realizacją umów przetargowych i umów z dostawcami usług. Dodatkowo realizował zadania zlecone

przez władze Uczelni, m.in. przygotowanie upominków dla senatorów i gości JM Rektora i Biura Rektora ze szczególnym uwzględnieniem oprawy graficznej na potrzeby Balu Sylwestrowego, statuetek dla studentów, publikacji w wydawnictwach albumowych, miesięcznikach, kwartalnikach popularnonaukowych, opiniotwórczych, spersonalizowanego kalendarza, który dzięki wprowadzonym elementom identyfikacji wizualnej stał się wyjątkowym materiałem wizerunkowym na rzecz UAM.

W roku 2015 poszerzono ofertę materiałów promocyjnych o kolejne, nowoczesne i atrakcyjne cenowo propozycje. UAM. Do końca roku został również przygotowany plan działań oraz plan budżetu na realizację zadań marketingowych i promocyjnych koordynowanych i prowadzonych przez DPiM.

Dla optymalizacji działań wizerunkowych prowadzonych przez DPiM, a także na potrzeby wydziałów i jednostek uniwersyteckich zostały zaprojektowane i wykonane nowe materiały wystawiennicze w ilości 6 sztuk dostępne dla wszystkich jednostek UAM po wcześniejszej rezerwacji. Ponieważ na etacie w Dziale zatrudnionych jest tylko 6 osób, dla realizacji zadań niezbędna jest współpraca ze studentami naszego Uniwersytetu, którzy w ramach praktyk, staży wspierają i prowadzą komunikację marketingową w bardzo szerokim zakresie, będąc jednocześnie współuczestnikami promocyjnego sukcesu UAM.

Uniwersytecką codzienność dokumentowali, jak co roku, pracownicy redakcji miesięcznika „Życie Uniwersyteckie”, wydawanego od stycznia do grudnia w nakładzie 1800 egzemplarzy. Miesięcznik rozsyłany jest pracownikom Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, ludziom nauki, kultury i polityki. Dociera również na inne polskie i zagraniczne wyższe uczelnie, do redakcji polskich gazet akademickich, wielu bibliotek oraz mediów. Miesięcznik dostępny jest również w formacie PDF. Redakcja prowadzi swoją stronę internetową oraz profil na Facebooku. Redakcja w roku sprawozdawczym przygotowywała też materiały do Biuletynu UAM, pełniącego rolę serwisu informacji bieżących rozsyłanego do wszystkich użytkowników poczty amu.edu.pl.

Wydania polskie i angielskie drukowane są całe w kolorze. Miesięcznik rozsyłany jest pracownikom Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, ludziom nauki, kultury, polityki. Dociera również na inne polskie i zagraniczne wyższe uczelnie, do redakcji polskich gazet akademickich, wielu bibliotek oraz mediów. Miesięcznik dostępny jest też w formacie PDF. Redakcja prowadzi swoją stronę internetową oraz profil na Facebooku. Redakcja redaguje także Biuletyn UAM -serwis informacji bieżących. Serwis jest rozsyłany do wszystkich użytkowników poczty amu.edu.

W roku 2015, poprzez realizację programów telewizyjnych i filmów dokumentalnych z życia Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz produkcję programów i filmów popularnonaukowych, wykładów telewizyjnych, debat i spotkań z najwybitniejszymi przedstawicielami nauki polskiej, misję promowania Uczelni spełniał tradycyjnie **Ośrodek Dydaktyczno-Multimedialny – Uniwersyteckie Studio Filmowe**. Warto odnotować, że w połowie roku 2015 uruchomiono w ramach ogólnouniwersyteckiego projektu, uruchomienia Naukowej Uniwersyteckiej **Telewizji Internetowej UAM.TV.**, kanał Telewizji Internetowej tzw. **VOD („na życzenie”)**.

Dokładne sprawozdanie z działalności tej jednostki znajduje się w rozdziale 7.

Zadaniem **Biura Prasowego** Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu jest kształtowanie relacji Uczelni z przedstawicielami mediów. W tym celu pracownicy tej jednostki w 2015 roku podjęli szereg działań mających na celu utrzymanie pozytywnego wizerunku UAM w środkach masowego komunikowania. Za pośrednictwem Biura Prasowego, w odpowiedzi na poszczególne prośby dziennikarzy, kilkaset razy pozycjonowano ekspertów. Rzecznik Prasowy oraz pracownicy BP udzielali także odpowiedzi na liczne pytania dziennikarzy, które znalazły się zarówno w prasie drukowanej, jak i w radiu czy telewizji oraz na portalach internetowych. Publikacje dotyczące Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu są analizowane przez pracowników BP dzięki wykorzystywaniu Monitoringu Mediów. W roku 2015 Rzecznik Prasowy UAM dr Dominika Narożna podejmowała szereg interwencji dotyczących niektórych publikacji, m.in. poprzez wystosowanie sprostowań do Redaktorów Naczelnych.

Na prośbę poszczególnych jednostek UAM publikowano wiadomości w zakładce „Informacje dla mediów” na głównej stronie internetowej UAM oraz na profilu Biura Prasowego na portalu Facebook i na Twitterze. Wiadomości rozsyłano także do dziennikarzy za pośrednictwem poczty elektronicznej. Pracownicy Biura wnioskowali również o patronaty medialne nad wybranymi wydarzeniami. Zadaniem realizowanym przez Biuro Prasowe była organizacja konferencji prasowych na polecenie władz rektorskich dotyczących m.in. takich wydarzeń jak rozpoczęcie nowego roku akademickiego 2015/2016, Poznański Festiwal Nauki i Sztuki, Universitas Cantat 2015 czy Wielka Majówka 2015.

Pracownicy Biura Prasowego UAM zajmowali się również obsługą medialną takich wydarzeń jak: Stypendia Funduszu Rodziny Kulczyków, uroczystości wręczania dyplomów Doktora Honoris Causa, Medali za zasługi dla UAM czy otwarcie Wielkopolskiego Centrum Zaawansowanych Technologii.

Warto dodać, że w swej działalności pracownicy Biura Prasowego UAM podejmowali się także wielu działań, które nie leżą bezpośrednio w zakresie obowiązków pracowników tej jednostki. Można wśród nich wymienić wydanie II tomu książki „Z akademickiego podwórka” według pomysłu dr. Piotra Lisiewskiego i dr. Dominiki Narożnej, co było możliwe dzięki przychylności władz rektorskich, a w szczególności prorektora prof. Zbigniewa Pilarczyka. W 2015 roku rozpoczęto również prace redakcyjne nad wydaniem trzeciego tomu „Z akademickiego podwórka”.

W styczniu 2015 roku pracownicy Biura Prasowego UAM przy współpracy z Wydziałem Nauk Politycznych i Dziennikarstwa oraz wsparciu administracji centralnej UAM zorganizowali Koncert Noworoczny Orkiestry Reprezentacyjnej Sił Powietrznych. Byli również zaangażowani w akację promującą Uniwersytet w Poznaniu w ramach plebiscytu „Głosu Wielkopolskiego” pn. „Uczelnia warta wyboru”, w którym nasza Alma Mater zdobyła I miejsce. Nagrodą w plebiscycie było umieszczenie artykułu promującego UAM na łamach „Głosu Wielkopolskiego”. Autorami promocyjnego tekstu byli pracownicy Biura Prasowego UAM.

Pracownicy Biura Prasowego zdobyli grant w konkursie Banku Zachodniego WBK „Tu mieszkam, tu zmieniam”. Kwota ta została powiększona o kolejne 4 tys. zł w ramach nagrody publiczności. Zdobyte środki zostaną przeznaczone na realizację „Nocy Filmowej na Patio”, organizowanej przez Koło Naukowe Zawodów Telewizyjnych i Filmowych w maju 2016 roku.

W listopadzie 2015 roku pracownicy Biura Prasowego UAM zorganizowali seminarium dla przedstawicieli poznańskich redakcji prasowych w Domu Pracy Twórczej i Wypoczynku w Obrzycku zatytułowane „Media Relations UAM. Seminarium w Obrzycku”. Organizacja spotkania była możliwa dzięki przychylności prorektora prof. Zbigniewa Pilarczyka oraz wicekanclerz mgr Marii Buzińskiej. Oprócz tego w tym samym miesiącu pracownicy Biura Prasowego UAM zainaugurowali cykl spotkań rzeczników prasowych poznańskich szkół wyższych.

5.8. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik 45. Wykaz porozumień ze szkołami w 2015 roku

lp.	Wydział	Szkola	Zakres współpracy	Osoba odpowiedzialna za współpracę ze szkołą ze strony Wydziału	Data zawarcia
1.	Wydział Anglistyki	XVI Liceum Ogólnokształcące im. Charles de Gaulle'a w Poznaniu	patronat nad klasą Liceum złożoną spośród klas o rozszerzonym programie nauczania języka angielskiego	dr R. Dylewski; dr T. Skirecki	2013-12-17
2.	Wydział Biologii	Liceum Ogólnokształcące św. Marii Magdaleny w Poznaniu	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	dr Z. Czapla	2010-02-02
3.	Wydział Biologii	II Liceum Ogólnokształcące im. Gen. Zamoyskiej i Heleny Modrzejewskiej w Poznaniu	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	dr Z. Czapla	2011-03-31
4.	Wydział Biologii	II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Gorzowie Wlkp.	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	dr Z. Czapla	2010-10-21
5.	Wydział Biologii	Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Turku	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	dr Z. Czapla	2011-01-20
6.	Wydział Biologii	I Liceum Ogólnokształcące im. Oskara Kolberga w Kościanie	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	dr Z. Czapla	2011-09-13
7.	Wydział Biologii	Liceum Ogólnokształcące im. Prymasa Tysiąclecia Księdza Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Opalenicy	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	dr Z. Czapla	2012-03-15
8.	Wydział Biologii	XVI Liceum Ogólnokształcące im. Charles de Gaulle'a w Poznaniu	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	dr Z. Czapla	2012-06-14
9.	Wydział Biologii	V Liceum Ogólnokształcące im. Kludyny Potockiej w Poznaniu	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	dr Z. Czapla	2012-09-26
10.	Wydział Biologii	I Liceum Ogólnokształcące w Lesznie	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	dr A. Piechalak	2013-04-17

cd. Zał. 45. Wykaz porozumień ze szkołami w 2015 roku

lp.	Wydział	Szkoła	Zakres współpracy	Osoba odpowiedzialna za współpracę ze szkołą ze strony Wydziału	Data zawarcia
11.	Wydział Biologii	I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Chrobrego	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	dr A. Piechalak	2013-06-11
12.	Wydział Biologii	XXV Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J. Zamojskiej	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	dr A. Piechalak	2014-11-05
13.	Wydział Biologii	Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Wlkp.	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	dr A. Piechalak	2014-11-06
14.	Wydział Chemii	XVI Liceum Ogólnokształcące im. Charles de Gaulle'a w Poznaniu	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	prof. dr hab. K. Nowińska; dr hab. A. Gąsowska	2011-11-25
15.	Wydział Chemii	I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Jarocinie	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	prof. dr hab. K. Nowińska; dr hab. A. Gąsowska	2011-12-07
16.	Wydział Chemii	I Liceum Ogólnokształcące w Lesznie	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	dr hab. T. Łuczak	2013-04-17
17.	Wydział Chemii	Gimnazjum nr 1 im. M. Kopernika we Wrześni	patronat nad klasą Gimnazjum	dr hab. A. Gąsowska	2013-05-10
18.	Wydział Chemii	Gimnazjum im. I. J. Paderewskiego w Skórzewie	patronat nad klasą Gimnazjum	dr hab. A. Gąsowska	2013-05-10
19.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej i SNJO	Liceum Ogólnokształcące św. Marii Magdaleny w Poznaniu	prowadzenie szkoły ćwiczeń dla studentów filologii klasycznej, filologii klasycznej i filologii polskiej, studiów śródziemnomorskich	dr hab. A. Gąsowska	2010-06-10
20.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	III Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Kantego w Poznaniu	patronat naukowo-dydaktyczny nad Liceum w zakresie prowadzenia Liceum Akademickiego	dr J. Borowczyk	2011-12-01
21.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	VI Liceum Ogólnokształcące im. I. J. Paderewskiego w Poznaniu	patronat nad klasą Liceum o profilu humanistycznym	dr B. Stefaniak	2012-06-29

cd. Zał. 45. Wykaz porozumień ze szkołami w 2015 roku

lp.	Wydział	Szkoła	Zakres współpracy	Osoba odpowiedzialna za współpracę ze szkołą ze strony Wydziału	Data zawarcia
22.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	IX Liceum Ogólnokształcące im. Karola Libelta w Poznaniu	patronat nad klasą Liceum o profilu humanistycznym	dr K. Skibski	2012-04-19
23.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	XVI Liceum Ogólnokształcące im. Charles de Gaulle'a w Poznaniu	patronat nad klasą Liceum o profilu humanistycznym	dr M. Brzostowicz-Klajn	2012-10-22
24.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej Instytut Filologii Polskiej	Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Ziemi Gostyńskiej w Gostyniu	patronat nad Klasą akademicką	dr hab. M. Osiewicz	2014-03-25
25.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Wlkp. w Środzie Wlkp.	patronat nad klasami humanistyczno-europejskimi LO	dr W. Joźwiak	2014-09-01
26.	Wydział Fizyki	I Liceum Ogólnokształcące w Lesznie	objęcie opieką naukową w zakresie fizyki uczniów Liceum	prof. dr hab. P. Tomaczak	2013-04-18
27.	Wydział Fizyki	Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Puszczykowie	objęcie opieką naukową w zakresie fizyki uczniów Liceum	prof. dr hab. P. Tomaczak	2012-10-01
28.	Wydział Fizyki	Publiczne Liceum Ogólnokształcące Zakonu Pijarów im. św. Józefa Kalasancjusza w Poznaniu	objęcie opieką naukową w zakresie fizyki uczniów Liceum	prof. dr hab. P. Tomaczak	2012-10-01
29.	Wydział Fizyki	Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Ziemi Gostyńskiej w Gostyniu	objęcie opieką naukową w zakresie fizyki uczniów Liceum	prof. dr hab. P. Tomaczak	2012-10-01
30.	Wydział Fizyki	Liceum Ogólnokształcące św. Marii Magdaleny w Poznaniu	objęcie opieką naukową w zakresie fizyki uczniów Liceum	prof. dr hab. P. Tomaczak	2012-10-01
31.	Wydział Fizyki	VIII Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Poznaniu	objęcie opieką naukową w zakresie fizyki uczniów Liceum	prof. dr hab. P. Tomaczak	2012-10-01

cd. Zał. 45. Wykaz porozumień ze szkołami w 2015 roku

Ip.	Wydział	Szkoła	Zakres współpracy	Osoba odpowiedzialna za współpracę ze szkołą ze strony Wydziału	Data zawarcia
32.	Wydział Fizyki	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 10, VII Liceum Ogólnokształcące i Gimnazjum Dwujęzyczne im. Dąbrowki w Poznaniu	objęcie opieką naukową w zakresie fizyki uczniów Liceum	prof. dr hab. P. Tomaczak	2012-11-28
33.	Wydział Fizyki	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 12, II Liceum Ogólnokształcące im. Generałowej Zamoyskiej i Heleny Modrzejewskiej w Poznaniu	objęcie opieką naukową w zakresie fizyki uczniów Liceum	prof. dr hab. P. Tomaczak	2012-10-01
34.	Wydział Fizyki	I Liceum Ogólnokształcące im. M. Skłodowskiej-Curie w Pile	objęcie opieką naukową w zakresie fizyki uczniów Liceum	prof. dr hab. P. Tomaczak	2012-10-01
35.	Wydział Fizyki	I Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja w Krotoszynie	objęcie opieką naukową w zakresie fizyki uczniów Liceum	prof. dr hab. P. Tomaczak	2012-11-12
36.	Wydział Fizyki	III Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Kantego w Poznaniu	objęcie opieką naukową w zakresie fizyki uczniów Liceum	prof. dr hab. P. Tomaczak	2011-12-01
37.	Wydział Fizyki	I Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Sulęcinie	partnerstwo w celu realizacji części projektu „Klub Miłośników Fizyki”; partnerstwo w celu propagowania nauk matematyczno-przyrodniczych wśród uczniów Liceum	prof. dr hab. R. Naskręcki	2008-02-22
38.	Wydział Fizyki i CEG w Gnieźnie	Liceum Ogólnokształcące im. Armii Wojska Polskiego w Strzelnie	opieka nad klasą akademicką w Liceum	prof. dr hab. R. Naskręcki	2006-03-12
39.	Wydział Historyczny Instytut Historii	XVI Liceum Ogólnokształcące im. Charles de Gaulle'a w Poznaniu	patronat naukowy nad klasą akademicką w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2011-09-28

cd. Zał. 50. Wykaz porozumień ze szkołami średnimi

Ip.	Wydział	Szkoła	Zakres współpracy	Osoba odpowiedzialna za współpracę ze szkołą ze strony Wydziału	Data zawarcia
40.	Wydział Historyczny Instytut Historii	XII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Poznaniu	patronat naukowy nad realizacją projektu „Klasa akademicka” w zakresie historii	dr A. Jakuboszczak	2010-06-15
41.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Liceum Ogólnokształcące Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej w Poznaniu	patronat nad Klasą akademicką	dr A. Jakuboszczak	2014-10-22
42.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Liceum Ogólnokształcące im. Matki Jadwigi Borzęckiej Zgromadzenia Sióstr Zmartwychwstania Pańskiego w Poznaniu	patronat naukowy nad klasą akademicką w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię	dr A. Jakuboszczak	2010-05-07
43.	Wydział Historyczny Instytut Historii	IX Liceum Ogólnokształcące im. Karola Libelta w Poznaniu	patronat naukowy nad Klasą akademicką w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię	dr A. Jakuboszczak	2010-03-30
44.	Wydział Historyczny Instytut Historii	III Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Kantego w Poznaniu	patronat naukowo-dydaktyczny nad Liceum w zakresie prowadzenia Liceum Akademickiego	dr A. Jakuboszczak	2011-12-01
45.	Wydział Historyczny Instytut Historii	I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Chrobrego w Gnieźnie	patronat naukowy nad klasami akademickimi w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2010-02-22
46.	Wydział Historyczny Instytut Historii	I Liceum Ogólnokształcące im. Oskara Kolberga w Kościanie	współpraca w realizacji projektu „Klasa akademicka”	dr A. Jakuboszczak	2011-08-01
47.	Wydział Historyczny Instytut Historii	I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Pleszewie	patronat naukowy nad klasą akademicką w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2011-09-16

cd. Zał. 50. Wykaz porozumień ze szkołami średnimi

Ip.	Wydział	Szkoła	Zakres współpracy	Osoba odpowiedzialna za współpracę ze szkołą ze strony Wydziału	Data zawarcia
48.	Wydział Historyczny Instytut Historii	II Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Kaliszu	patronat naukowy nad klasą akademicką w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2010-11-05
49.	Wydział Historyczny Instytut Historii	II Liceum im. K.K. Baczyńskiego w Koninie	patronat naukowy nad realizacją projektu „Klasa akademicka”	dr A. Jakuboszczak	2013-06-24
50.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Liceum Ogólnokształcące im. Prymasa Tysięclecia ks. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Opalenicy	patronat naukowy nad klasą akademicką w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2009-03-31
51.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Liceum Ogólnokształcące w Wieleniu	patronat naukowy nad klasą akademicką w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2011-02-25
52.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Seinkiewicza we Wrześni	patronat naukowy nad klasą akademicką w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2010-04-19
53.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Zespół Szkół w Kórniku	patronat naukowy nad realizacją projektu „Klasa akademicka”	dr A. Jakuboszczak	2011-09-29
54.	Wydział Historyczny Instytut Historii	I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Asnyka w Kaliszu	patronat naukowy nad klasą o profilu wojskowym w ramach projektu „Klasa akademicka”	dr A. Jakuboszczak	2013-05-22
55.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Liceum Ogólnokształcące Zakonu Pijarów im. św. Józefa Kalasancjusza w Poznaniu	patronat naukowy nad klasą akademicką w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2013-06-03

cd. Zał. 50. Wykaz porozumień ze szkołami średnimi

Ip.	Wydział	Szkoła	Zakres współpracy	Osoba odpowiedzialna za współpracę ze szkołą ze strony Wydziału	Data zawarcia
56.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Gimnazjum nr 41 w Poznaniu	patronat naukowy nad klasą w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię	dr A. Jakuboszczak	2013-06-03
57.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Zespół Szkół w Wieleniu	patronat naukowy nad klasą akademicką w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2013-10-15
58.	Wydział Historyczny Instytut Historii	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Złotowie	patronat naukowy nad klasą akademicką w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2013-10-07
59.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Trzemesznie	patronat naukowy nad klasą akademicką w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2013-11-19
60.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Gimnazjum im. Królowej Jadwigi nr 2 w Swarzędzu	patronat naukowy nad uczniami w zakresie realizacji treści programowych składających się na przedmioty historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2014-03-26
61.	Wydział Historyczny Instytut Historii	XIV Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego w Poznaniu	patronat naukowy nad klasą akademicką w zakresie realizacji treści programowych składających się na przedmioty historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2014-03-27
62.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Gimnazjum nr 4 w Zespole Szkół Łączności im. M. Kopernika w Poznaniu	patronat naukowy nad uczniami w zakresie realizacji treści programowych składających się na przedmioty historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2014-06-11

cd. Zał. 50. Wykaz porozumień ze szkołami średnimi

lp.	Wydział	Szkoła	Zakres współpracy	Osoba odpowiedzialna za współpracę ze szkołą ze strony Wydziału	Data zawarcia
63.	Wydział Historyczny Instytut Historii	I Liceum Ogólnokształcące im. H. Świątecznego w Międzyrzeczu	patronat nad Klasą akademicką	dr A. Jakuboszczak	2014-10-23
64.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Zespół Szkół Społecznych w Poznaniu nr 2 im. E. hr. Raczyńskiego STO	patronat nad Klasą akademicką	dr A. Jakuboszczak	2015-03-17
65.	Wydział Historyczny Instytut Historii	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Curie w Złotowie	patronat nad Klasą akademicką	dr A. Jakuboszczak	2015-10-01
66.	Wydział Historyczny Instytut Historii	II Liceum Ogólnokształcące im. Gen. Zamoyskiej i Heleny Modrzejewskiej w Poznaniu	patronat nad Klasą akademicką	dr A. Jakuboszczak	2015-10-16
67.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Zespół Szkół im. Gen. Dezyderego Chłapowskiego w Bolechowie	patronat naukowy nad grupą młodzieży w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2015-11-26
68.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Ziemi Gostyńskiej w Gostyniu	patronat nad Klasą akademicką	dr J. Miłoś	2014-03-25
69.	Wydział Historyczny Instytut Historii	X Liceum Ogólnokształcące im. Przemysła II	patronat nad Klasą akademicką	dr hab. P. Okulewicz	2015-06-19
70.	Wydział Matematyki i Informatyki	III Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Kantego w Poznaniu	patronat naukowo-dydaktyczny nad Liceum w zakresie prowadzenia Liceum Akademickiego	dr J. Kaczmarek	2011-12-01
71.	Wydział Matematyki i Informatyki	Liceum Ogólnokształcące św. Marii Magdaleny w Poznaniu	patronat naukowy w zakresie propagowania i rozwijania wśród uczniów zainteresowań naukami matematycznymi	prof. dr hab. W. Gajda	2012-02-17

cd. Zał. 50. Wykaz porozumień ze szkołami średnimi

Ip.	Wydział	Szkoła	Zakres współpracy	Osoba odpowiedzialna za współpracę ze szkołą ze strony Wydziału	Data zawarcia
72.	Wydział Matematyki i Informatyki	V Liceum Ogólnokształcące im. Klaudivy Potockiej w Poznaniu	patronat naukowy nad „klasą patronacką”	dr R. Czarnowski	2014-05-30
73.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	Szkoła Podstawowa nr 71 im. Janusza Kusocińskiego w Poznaniu	patronat nad jedną klasą szkoły podstawowej o profilu turystycznym	prof. dr hab. J. Kotus	2009-10-14
74.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	III Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Kaliszu	patronat nad trzema klasami Liceum realizującymi geografię w zakresie rozszerzonym	prof. dr hab. J. Kotus	2010-04-01
75.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	VII Liceum Ogólnokształcące im. Dąbrowki w Poznaniu	patronat nad jedną klasą Liceum o profilu przyrodniczym	dr L. Ponizy	2010-02-03
76.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	I Liceum Ogólnokształcące im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	patronat nad klasami o profilu geograficznym COLUMBUS	dr I. Piotrowska	2010-06-17
77.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	XX Liceum Ogólnokształcące im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Poznaniu	patronat nad dwoma klasami Liceum realizującymi geografię w zakresie rozszerzonym	prof. dr hab. L. Kolendowicz	2011-10-07
78.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Pleszewie	patronat naukowy nad „Geograficzną grupą akademicką”	prof. dr hab. inż. M. Marciniak	2011-11-25
79.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	III Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Kantego w Poznaniu	patronat nad klasą Liceum „Vespucci” o profilu matematyczno-geograficznym	prof. dr hab. I. Piotrowska	2015-05-28
80.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	Zespół Szkół Zakonu Pijarów im. Jana Kalasancjusza w Poznaniu	patronat nad klasą o profilu przyrodniczym	prof. dr hab. I. Piotrowska	2015-12-10
81.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	Zespół Szkół nr 1 im. Józefa Kostrzewskiego w Poznaniu	patronat nad klasą akademicką „Młodzi odkrywcy”	dr D. Kicińska	2015-11-26

cd. Zał. 50. Wykaz porozumień ze szkołami średnimi

Ip.	Wydział	Szkoła	Zakres współpracy	Osoba odpowiedzialna za współpracę ze szkołą ze strony Wydziału	Data zawarcia
82.	Wydział Nauk Społecznych Instytut Psychologii	Szkoła Podstawowa im. Tytusa i Jana Działyńskich w Plewiskach	współpraca naukowo-dydaktyczna (w ramach projektu Aktywny Mały Uniwersytet Latający)	prof. dr hab. A. I. Brzezińska	2013-10-07
83.	Wydział Nauk Społecznych Instytut Psychologii	XI Liceum Ogólnokształcące im. Jadwigi i Wacława Zembruskich w Poznaniu	współpraca przy realizacji programu badań nad tożsamością młodzieży i młodych dorosłych w ramach projektu badawczego	prof. dr hab. A. I. Brzezińska	2013-10-29
84.	Wydział Nauk Społecznych Instytut Psychologii	IV Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Poznaniu	współpraca przy realizacji programu badań nad tożsamością młodzieży i młodych dorosłych w ramach projektu badawczego	prof. dr hab. A. I. Brzezińska	2013-10-28
85.	Wydział Nauk Społecznych Instytut Psychologii	VII Liceum Ogólnokształcące im. Dąbrowki w Poznaniu	współpraca przy realizacji programu badań nad tożsamością młodzieży i młodych dorosłych w ramach projektu badawczego	prof. dr hab. A. I. Brzezińska	2013-10-25
86.	Wydział Nauk Społecznych Instytut Psychologii	łacówki oświatowe na terenie Gminy Komorniki (4 szkoły podstawowe i 1 gimnazjum)	organizacja zajęć w ramach projektu AMUL- Aktywny Mały Uniwersytet Latający	prof. dr hab. A. I. Brzezińska	2013-12-23
87.	Wydział Neofilologii Instytut Filologii Germańskiej	Zespół Szkół Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Pobiedziskach	współpraca i wsparcie dydaktyczne dla gimnazjalnej klasy z rozszerzonym programem nauczania języka niemieckiego	dr J. Krauze-Pierz	2012-11-29
88.	Wydział Neofilologii Instytut Filologii Germańskiej	Publiczne Gimnazjum Salezjańskie im. Błogosławionej Piątki Poznańskiej	współpraca i wsparcie dydaktyczne dla gimnazjalnej klasy z rozszerzonym programem nauczania języka niemieckiego	dr J. Krauze-Pierz	2012-10-29

cd. Zał. 50. Wykaz porozumień ze szkołami średnimi

Ip.	Wydział	Szkoła	Zakres współpracy	Osoba odpowiedzialna za współpracę ze szkołą ze strony Wydziału	Data zawarcia
89.	Wydział Neofilologii Instytut Filologii Germańskiej	Gimnazjum nr 60 im. Cyryla Ratajskiego	współpraca i wsparcie dydaktyczne dla gimnazjalnych klas z programem nauczania języka niemieckiego	dr J. Krauze-Pierz	2013-06-12
90.	Wydział Neofilologii Instytut Filologii Germańskiej	Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza	współpraca i wsparcie dydaktyczne dla grupy uczniów realizujących naukę języka niemieckiego na poziomie zaawansowanym	dr J. Krauze-Pierz	2013-09-19
91.	Wydział Neofilologii Instytut Filologii Germańskiej	VII Liceum Ogólnokształcące im. Dąbrowki w Poznaniu i Gimnazjum Dwujęzyczne im. Dąbrowki w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 10 w Poznaniu	patronat naukowy w zakresie propagowania i rozwijania wśród uczniów zainteresowań językiem niemieckim i kulturą krajów niemieckiego obszaru językowego	dr J. Krauze-Pierz	2014-11-04
92.	Wydział Neofilologii Instytut Filologii Germańskiej	Zespół Szkół Budowlanych Nr 1	współpraca i wsparcie dydaktyczne dla uczniów zainteresowanych nauką języka niemieckiego	dr J. Krauze-Pierz	2015-04-28
93.	Wydział Neofilologii Instytut Filologii Germańskiej	Gimnazjum nr 4 w Zespole Szkół Łączności im. M. Kopernika w Poznaniu	współpraca i wsparcie dydaktyczne dla gimnazjalnej grupy akademickiej	dr J. Krauze-Pierz	2015-05-05
94.	Wydział Neofilologii Instytut Filologii Germańskiej	Zespół Szkół Szkoła Podstawowa i Gimnazjum im. Królowej Jadwigi	współpraca i wsparcie dydaktyczne dla gimnazjalnych klas z programem nauczania języka niemieckiego	dr J. Krauze-Pierz	2016-02-03
95.	Wydział Neofilologii Katedra Skandynawistyki	V Liceum Ogólnokształcące im. Kludy Potockiej w Poznaniu	współpraca w zakresie prowadzonej działalności	mgr P. Jankowiak	2011-03-01
96.	Wydział Neofilologii Instytut Lingwistyki Stosowanej	Zespół Szkół nr 2, Szkoła Podstawowa nr 22 im. A. T. Działyńskiego	patronat nad projektem „Wielojęzyczność uczniów”	dr M. Bielicka	2013-01-15

cd. Zał. 50. Wykaz porozumień ze szkołami średnimi

lp.	Wydział	Szkoła	Zakres współpracy	Osoba odpowiedzialna za współpracę ze szkołą ze strony Wydziału	Data zawarcia
97.	Wydział Neofilologii Instytut Lingwistyki Stosowanej	Dwujęzyczne Przedszkole Polsko-Niemieckie „Ene due Rabe”	patronat nad projektem „Wielojęzyczność uczniów”	dr M. Bielicka	2013-01-15
98.	Wydział Neofilologii Instytut Lingwistyki Stosowanej	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Śremie	współpraca dydaktyczno-naukowa	dr D. Owczarek	2013-09-03
99.	Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	Liceum i Gimnazjum im. Stanisława Staszica w Pleszewie	realizacja projektu „Klasa artystyczna”	mgr N. Czarcińska	2013-02-21
100.	Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie	III Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida w Koninie	realizacja projektu „Klasa akademicka”	dr F. Kubiaczyk	2012-08-06
101.	Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie	II Liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego w Koninie	patronat naukowy nad realizacją projektu „Koło Naukowe Medioznawców”	prof. dr hab. E. Grzelak	2013-10-10
102.	Collegium Europaeum Gnesense im. Jana Pawła II w Gnieźnie	I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Chrobrego w Gnieźnie	realizacja projektu „Klasa akademicka”	prof. dr hab. E. Grzelak	2004-03-09
103.	Collegium Europaeum Gnesense im. Jana Pawła II w Gnieźnie	Liceum Ogólnokształcące im. Prymasa Tysięclecia ks. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Opalenicy	realizacja projektu „Klasa akademicka”	prof. dr hab. E. Grzelak	2006-03-14
104.	Collegium Europaeum Gnesense im. Jana Pawła II w Gnieźnie	Zespół Szkół im. Jana III Sobieskiego w Gnieźnie	realizacja programu Uniwersyteckich Klas Medioznawczych	prof. dr hab. E. Grzelak	2012-03-21



6.

ZARZĄDZANIE

6. ZARZĄDZANIE

6.1. ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE I OPERACYJNE W UAM

Zarządzanie strategiczne realizowane jest przez władze rektorskie i Senat, a także przez zespół kanclerski, na poziomie całej uczelni oraz przez władze dziekańskie na poziomie poszczególnych wydziałów.

Prawidłowemu i terminowemu wypełnianiu zadań przez uczelnię służy wypracowana w 2009 roku **Strategia Rozwoju UAM w Poznaniu na lata 2009-2019**, która została znowelizowana w 2013 roku. Na jej podstawie zespół rektorski każdego roku konstruuje roczne plany pracy.

Strategicznymi jednostkami działalności UAM są wydziały, na których prowadzona jest **podstawowa działalność uczelni**: dydaktyka i badania naukowe oraz kształcenie i kształtowanie kadr. Wydziały posiadają własne strategie rozwoju, wpisujące się w ogólną strategię rozwoju UAM.

Działalność o charakterze wsparcia realizowana jest na poziomie administracji centralnej, wydziałowej i administracji pozostałych jednostek organizacyjnych. Działalność wspierająca realizację głównych zadań uczelni realizowana jest również przez jednostki ogólnouczelniane, takie jak Biblioteka Uniwersytecka, Ogród Botaniczny czy Centrum Zarządzania Infrastrukturą i Projektami Informatycznymi oraz jednostki międzywydziałowe, jak Szkoła Językowa i Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.

6.2. PRACOWNICY NIEBĘDĄCY NAUCZYCIELAMI AKADEMICKIMI

Ta liczna grupa pracowników pełni bardzo ważną rolę we wspomaganiu procesu kształcenia i badań naukowych, a także w rozwijaniu społecznej odpowiedzialności Uczelni, czyli kształtowaniu wzajemnych relacji z szeroko pojętym otoczeniem. Również w sferze zarządzania pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi mają wiele ważnych zadań do realizacji.

Liczba osób niebędących nauczycielami akademickimi w porównaniu do analogicznego okresu w roku ubiegłym spadła o 136 osób do liczby 2 258. Stan zatrudnienia tej grupy pracowników na 31 grudnia 2015 r. przedstawia **zał. 46**.

Przedstawicielom tych pracowników UAM przyznano w 2015 roku odznaczenia państwowe (**zał. 47**) za sumienne wykonywanie obowiązków wynikających z pracy zawodowej.

W 2015 roku Uczelnia kontynuowała działania związane z podnoszeniem kwalifikacji zawodowych tej grupy pracowników. Był to kolejny rok wyjazdów pracowników administracyjnych i obsługi UAM na 1- lub 2-tygodniowe staże w partnerskich uniwersytetach w ramach programu LLP Erasmus. Z możliwości tej skorzystały 94 osoby.

Poócz staży zagranicznych Uczelnia oferowała swoim pracownikom inne szkolenia np. z obsługi programu MS Excel.

W 2015 roku zmarli następujący pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi:

- mgr Bożena Cofta-Małecka st. bibliotekarz, Biblioteka Uniwersytecka (zm. 16 stycznia),
- Sławomir Dudek – obsługa, Collegium Geographicum i Collegium Geologicum (zm. 19 stycznia),
- Stanisław Gryś (zm. 23 stycznia),
- mgr Leokadia Boczek – Biblioteka Wydziału Prawa i Administracji (zm. 20 lutego),
- mgr inż. Zbigniew Szafrąński – administracja centralna (zm. 1 marca),
- Barbara Wojciechowska-Karaś – obsługa, Collegium Novum (zm. 1 kwietnia),
- Maria Danuta Bąkiewicz (zm. 15 kwietnia),
- Bożena Sekuła – obsługa, Ośrodek Wypoczynkowy w Kołobrzegu (zm. 1 maja),
- mgr Stefania Lisakowska – kustosz dyplomowany Biblioteka Uniwersytecka (zm. 28 maja),
- Aleksandra Olearnik – Zakład Graficzny (zm. 25 czerwca),
- Teresa Piskorek – obsługa, Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu (zm. 27 czerwca),

- Mirosława Nowicka – obsługa, Collegium Chemicum (zm. 13 lipca),
- Helena Kupka – obsługa, Collegium Novum (zm. 23 lipca),
- Maria Kromulska – obsługa, budynki dydaktyczne ul. R. Strzałowskiego (zm. 2 sierpnia),
- Henryk Jon – obsługa, Ogród Botaniczny (zm. 11 września),
- Zenon Jankowski – obsługa, Collegium Novum (zm. 28 października),
- dr Dariusz Komar – administracja, Wydział Fizyki (zm. 27 listopada),
- Jerzy Woszak – obsługa, Ogród Botaniczny (zm. listopad),
- Aleksandra Galler-Anders – obsługa Collegium Chemicum (zm. grudzień),
- Irena Szłapka – obsługa, DS „Jagienka” (zm. grudzień).

6.3. DOSKONALENIE ZARZĄDZANIA

W cyklu spotkań pod nazwą **Akademia Zarządzania – Zarządzanie Akademią**, skierowanym do rektorów, dziekanów, kanclerzy, a także kierowników głównych działów administracji uczelnianej, dotyczących problematyki doskonalenia organizacji pracy i zarządzania uczelnią odbyło się jedno spotkanie. 19 stycznia br. gościem i prelegentem Akademii był prof. Jacek Guliński, który przedstawił dwa zagadnienia: „Zadania strategiczne Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego na 2015 rok” oraz „Fundusze strukturalne na badania i edukację w latach 2015-2022”.

W roku sprawozdawczym rozpoczęto kolejną, czwartą już, **edycję 2-letnich studiów podyplomowych MBA „Zarządzanie Szkołą Wyższą”**. Jest to w pełni komercyjna kontynuacja projektu dofinansowanego poprzednio z funduszy Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach projektu „Wiedza dla Eksperta”. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, wykorzystując kilkunastoletnie doświadczenie Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu w prowadzeniu studiów MBA oraz własny potencjał dydaktyczny, oferuje pracownikom sektora szkolnictwa wyższego unikalny program studiów menedżerskich, wykorzystujących doświadczenie i know-how z takich dziedzin biznesu jak planowanie strategiczne, zarządzanie projektami czy inne nowoczesne metody zarządzania. Program, stając się coraz bardziej rozpoznawalny w Polsce, został wyróżniony przez Stowarzyszenie Edukacji Menedżerskiej Forum za osiągnięcie standardu jakości w klasie obiecującej a także po raz pierwszy znalazł się na liście rankingowej Perspektyw wszystkich polskich programów MBA. W IV edycji programu uczestniczą 32 osoby reprezentujące różne szczeble zarządzania w polskich szkołach wyższych, w tym 17 osób z UAM. Trwały przygotowania do rozpoczęcia naboru na kolejną edycję. Niezaprzeczalnym sukcesem programu jest wybór prof. Andrzeja Lesickiego (absolwenta II edycji programu) na stanowisko Rektora UAM kadencji 2016-2020.

Funkcjonowanie administracji UAM wspiera **system wspomagający zarządzanie uczelnią Dynamics AX** (dawniej Axapta) w następujących obszarach: księgowość, finanse, ewidencja majątku, gospodarka magazynowa, zamówienia publiczne, kadry, płace, sprawy socjalne. Dla pracowników uczelni niezwykle istotne było udostępnienie szeregu informacji kadrowo-płacowych poprzez **system AMURap** (aplikacja internetowa). W 2015 roku po raz pierwszy pracownicy otrzymali roczne PIT-y w formie elektronicznej.

Obszar działalności dydaktycznej uczelni i spraw studenckich jest wspierany przez **Uniwersytecki System Obsługi Studentów USOS**. Rekrutacja na studia obsługiwana jest przez system Internetowej Rekrutacji stworzony przez Centrum Informatyczne i Dział Nauczania. Od października 2015 roku w UAM zainstalowano Otwarty System Antyplagiatowy, który powstał jako projekt konsorcjum uczelni w ramach Międzyuniwersyteckiego Centrum Personalizacji. OSA jest zintegrowana z Archiwum Prac Dyplomowych, co umożliwia promotorowi wysłanie pracy do sprawdzenia z poziomu APD. Pozostałe systemy informatyczne funkcjonujące w uczelni to: Uniwersytecki System Kart Pracy i System Elektronicznej Legitymacji Studenckiej (SELS).

W 2015 roku rozpoczęto prace nad koncepcją elektronicznego zarządzania dokumentami, które są kontynuowane.

Od 1 stycznia 2015 roku wprowadzona została **optymalizacja systemu zarządzania finansami**. W kwestii zarządzania uczelnią był to jeden z kluczowych elementów reformy – krok, który zwiększył odpowiedzialność finansową za podejmowane decyzje na poziomie podstawowych jednostek Uniwersytetu. Zwiększenie samodzielności wydziałów w polityce finansowej i racjonalizacja wydatków jednostek uczelnianych to pierwsze efekty tej decyzji. Administracja centralna wspiera jednostki Uniwersytetu w dostosowaniu się do nowego sposobu zarządzania.

Trwały przygotowania do wprowadzenia przygotowanej reformy dotyczącej **nowego rozwiązania organizacyjno-zarządczego** w UAM. Między innymi powstał Dział Organizacyjno-Prawny, wspierający pion Rektora. Przygotowano też pomieszczenia w opuszczonym budynku Collegium Historicum przy ul. Św. Marcin, a także w starym Collegium Iuridicum na potrzeby tworzonych dużych centrów kompetencji, które skupią zadania rozdrobnionych dotąd działów administracji.

Rok 2015 to kolejne **zwiększenie wynagrodzeń** pracowników Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu finansowane dotacją celową z budżetu państwa. Jak zwykle, zasady podziału środków finansowych na wynagrodzenia zostały określone w konsultacji ze związkami zawodowymi uczelni. Warto wspomnieć o podwyżkach uznaniowych dla pracowników niebędących nauczycielami akademickimi oraz o rocznych wynagrodzeniach motywacyjnych zarówno dla nauczycieli akademickich, jak i dla pracowników niebędących nauczycielami akademickimi.

6.4. SPRAWY SOCJALNE PRACOWNIKÓW UAM

Uczelnia w roku sprawozdawczym rozwijała działalność socjalną na rzecz pracowników, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich oraz emerytów i rencistów. W tym zakresie władze rektorskie ściśle współpracowały ze związkami zawodowymi.

- Do obowiązków Działu Socjalnego w roku sprawozdawczym należało szereg zadań:
- dbałość o wypoczynek pracowników, emerytów i rencistów oraz ich rodzin,
- wypłata świadczeń na uzupełnienie kosztów wypoczynku pracowników, słuchaczy dziennych studiów doktoranckich, emerytów i rencistów,
- wypłata upominku świątecznego dla pracowników oraz emerytów i rencistów,
- pomoc materialna w formie zapomóg losowych dla pracowników, emerytów i rencistów,
- organizacja imprez dla emerytów i rencistów,
- prowadzenie spraw związanych z pożyczkami z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych z przeznaczeniem na cele mieszkaniowe,
- sprawy związane z dofinansowaniem opieki nad dziećmi w żłobkach i przedszkolach,
- sprawy związane z dofinansowaniem działalności sportowej organizowanej dla pracowników w obiektach sportowych UAM,
- organizacja Festynu Rodzinnego podczas Wielkiej Majówki UAM,
- przydziały miejsc w domach akademickich dla osób niebędących studentami UAM. Świadczenia z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych (ZFŚS) przyznawane są przez Rektora w uzgodnieniu odpowiednio z Międzyzwiązkowym Zespołem ds. Przyznawania Świadczeń z Funduszu Socjalnego lub Międzyzwiązkowym Zespołem ds. Mieszkaniowych. Świadczenia wypłacane są na podstawie „**Regulaminu Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych** Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu”.

Popularnością cieszyły się **ośrodki wczasowe UAM** (w Kołobrzegu, Zakopanem i Białej Górze), z których skorzystały ogółem **2 173** osoby (pracownicy wraz z rodzinami). W okresie sprawozdawczym w ośrodku w Kołobrzegu wymieniono całe umeblowanie w pokojach, wymalowano pokoje i pomieszczenia, korytarze i klatki schodowe oraz wymieniono parkiet w stołówce ośrodka. W Domu Wypoczynkowym w Zakopanem wykonane zostało uszczelnienie i zakonserwowanie stolarki okiennej i drzwiowej zewnętrznej oraz wykonano remont altany na narzędzia. Ze wszystkich ośrodków wypoczynkowych można było korzystać przez cały rok.

Wypłatę świadczenia na **uzupełnienie kosztów wypoczynku** indywidualnego pracowników, uczestników dziennych studiów doktoranckich i ich rodzin, a także emerytów i rencistów oraz współmałżonków i dzieci po zmarłych pracownikach, emerytach i rencistach otrzymało 7 351 uprawnionych osób na łączną kwotę 8 245 851,00 zł. **8 osób** otrzymało dodatkowe dofinansowanie kosztów kolonii zdrowotnych i rehabilitacyjnych dzieci niepełnosprawnych **na kwotę 8 140 zł**.

W grudniu wypłatę **upominku świątecznego** otrzymało 6 674 uprawnionych osób pracowników oraz emerytów i rencistów, współmałżonków po zmarłych pracownikach, emerytach i rencistach na łączną kwotę 3 886 776,00 zł.

W okresie sprawozdawczym z ZFŚS udzielono **pożyczek 385 osobom** na kwotę **11 771 000,00 zł**.

Dofinansowanie do zakupu legitymacji kolejowych z ZFŚS otrzymało: **2 745** pracowników na kwotę **1 102 831,20 zł.**

Pomocą materialną w formie **zapomóg losowych** objęto **111 osób** na kwotę **42 300,00 zł.**

Z kolei **dofinansowanie opieki nad dziećmi w żłobkach i przedszkolach** w okresie sprawozdawczym z ZFŚS otrzymało **499 osób** uprawnionych w łącznej wysokości **756 193,22 zł.**

Dofinansowanie do **działalności sportowej**, organizowanej dla pracowników w obiektach sportowych UAM, z ZFŚS obejmowało 9 rodzajów zajęć sportowych i w okresie sprawozdawczym wynosiło 39 322,59 zł. dla **436 osób** uprawnionych.

Po raz piątą w historii Uniwersytetu w ramach „Dekady Jubileuszowej” i „Majówki Uniwersyteckiej” 11 maja 2015 r. odbył się **„Festyn Rodzinny UAM”** dla pracowników, doktorantów, emerytów i rencistów UAM oraz ich rodzin. Wśród wielu atrakcji przygotowane zostały m.in. konkurencje sportowe prowadzone przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, gry i zabawy przygotowane przez pracowników i koła naukowe Wydziału Studiów Edukacyjnych, koncerty, występy dzieci pracowników UAM, pokazy tańców ludowych, warsztaty artystyczne w namiotach. Można było również skorzystać z punktów małej gastronomii. Festyn cieszył się dużym zainteresowaniem i wysoką frekwencją.

Ponadto odbyły się dwie imprezy dla emerytowanych pracowników naszej uczelni: tradycyjne **spotkanie „święteczno-noworoczne”** (8 stycznia) oraz **„Pożegnanie pracowników”**, którzy przeszli na emeryturę lub rentę w 2014 roku (26 lutego). Każda z 56 żegnanych osób otrzymała upominek pieniężny.

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu dysponuje miejscami do zakwaterowania (przydzielanymi przez Komisję powołaną przez Prorektora) w pomieszczeniach przeznaczonych do tymczasowego pobytu dla osób niebędących studentami UAM. Były to w 2015 roku: Dom Akademicki przy ul. Nieszawskiej 3 w Poznaniu, który dysponuje 150 lokalami (segmentami) 1-,2-,3-pokojowymi, w tym 24 lokalami dla osób będących studentami UAM oraz 126 lokalami przeznaczonymi dla osób niebędących studentami UAM. Lokale przeznaczone dla osób niebędących studentami UAM podzielone są na zasoby Działu Współpracy z Zagranicą (31 segmentów) i Działu Socjalnego (95 segmentów). Na dzień 1 października 2015 r. w zasobie Działu Socjalnego zakwaterowanych zostało 102 pracowników i doktorantów w 95 segmentach, w zasobie Działu Współpracy z Zagranicą 28 cudzoziemców w 25 segmentach. DA cieszy się dużym zainteresowaniem z uwagi na bardzo komfortowe warunki i przystępne ceny za zakwaterowanie.

Dom Studencki „ZBYSZKO” przy ul. Piątkowskiej 80 w Poznaniu na 1 października 2015 r. posiadał zakwaterowanych **47** doktorantów i **1** pracownika. Na dzień 31 grudnia zamieszkiwało w nim **49** doktorantów i **1** pracownik. Miejsca wolne, które powstały z powodu rezygnacji z zakwaterowania, zostały zadysponowane przez Kierownictwo Osiedla Studenckiego „Jagienka i Zbyszko”.

6.5. INWESTYCJE BUDOWLANE I REMONTY

W roku sprawozdawczym Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu kontynuował program inwestycyjny finansowany z różnych źródeł. Najważniejszym z nich był program wieloletni. Prócz działań inwestycyjnych w obszarze infrastruktury budowlanej kontynuowano modernizacje i remonty.

6.5.1. PROGRAM WIELOLETNI

Nakłady poniesione w 2015 roku w ramach planu inwestycyjnego przeznaczono na realizację pięciu zadań inwestycyjnych (**zał. 48**). Były to:

A. Budowa dróg i parkingów przy Wydziale Chemii (kampus Morasko)

Zadanie inwestycyjne nr 1125/UAM swoim zakresem obejmuje cały układ komunikacyjny przy budynku Wydziału Chemii, drogę dojazdową Nr 1, drogi łącznikowe Nr 2 i 3, zespoły parkingowe, place, dojazdy do obiektów kubaturowych, chodniki, dojścia do budynku, zieleni wraz z małą architekturą i oświetleniem. Zadanie to w 2015 r. zostało zakończone i rozliczone. Rozliczenie końcowe przesłano do MNiSW w załączeniu do pisma DIM-20/06/2016. Rzeczywista wartość zadania wyniosła 5 712 541,00 zł. Sfinansowanie zadania nastąpiło z n/w źródeł:

- środki budżetu państwa w wysokości 4 986 620,00 zł;
- środki własne w wysokości 725 921 zł.

B. Budynek Wydziału Humanistycznego (Historycznego) (kampus Morasko)

Ostateczna wartość kosztorysowa zadania nr 1202/UAM w zaktualizowanym programie inwestycyjnym wyniosła 85 814 000 zł. Finansowanie przewidziano z następujących źródeł:

- dotacja budżetu państwa w wysokości 77 005,36 tys. zł;
- środki własne w wysokości 8 808,64 tys. zł.

Do końca 2014 r. wykorzystano w całości przyznaną dotację budżetową. Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego udzielił pozwolenia na użytkowanie budynku w dniu 19.03.2015r. o powierzchni użytkowej 14 346,2 m² i kubaturze 81 220 m³. W 2015r. realizowane było pierwsze wyposażenie budynku, na które wydatkowano środki własne w wysokości 2 724 068 zł.

C. Budowa Uniwersyteckich Obiektów Sportowych Poznań- Morasko

W sierpniu 2015 r., w załączeniu do pisma DIM-20/124/2015 przesłano program inwestycyjny pt. „Budowa Uniwersyteckich Obiektów Sportowych Poznań Morasko” do MNiSW celem akceptacji. Program swoim zakresem obejmuje realizację sali sportowej wielofunkcyjnej wraz z boiskiem do piłki plażowej i kortami tenisowymi, przykrycie istniejących kortów tenisowych oraz korty otwarte.

Wartość kosztorysowa zadania została określona na kwotę 19 454 274,00 zł, w tym środki własne w wysokości 12 271 144,00 zł. Realizacja zadania przewidziana jest na lata 2015-2017. W 2015 r. rozpisano konkurs na opracowanie dokumentacji projektowej.

D. Zakup gruntów (kampus Morasko)

Zakup gruntów uwzględniony jest jako podzadanie w zasadniczym zadaniu ujętym w programie wieloletnim pn. „Uzbrojenie terenu, drogi, wykup gruntów”. Program inwestycyjny zadania inwestycyjnego nr 1114/UAM przewiduje dokonanie zakupu działek Nr 275, 276, 278/1, 278/2 o łącznej powierzchni 24 749 m². Zakupiono działki Nr 278/1, 278/2 o powierzchni 12 758 m², przeznaczając na nie środki budżetu państwa w wysokości 2 784 635,38 zł. Z uwagi na przeciągające się procedury wywłaszczeniowe, w związku z aktualizacją wyceny 1 m² gruntu przez rzeczoznawcę majątkowego, nastąpił znaczny wzrost kosztów wykupu działek nr 275, 276 o łącznej powierzchni 11 991 m².

Sytuacja ta zmusiła UAM do aktualizacji programu inwestycyjnego, zwiększając wartość kosztorysową zadania z 3 515 000 zł do kwoty 6 630 000 zł. Aktualizację programu wysłano do MNiSW w załączeniu do pisma DIM-20/090/2015 z dnia 18.06.2015 celem akceptacji.

W zaktualizowanym programie źródła finansowania przedstawiają się następująco:

- środki dotacji budżetu państwa w wysokości 3 515 000,00 zł;
- środki własne w wysokości 3 115 000,00 zł.

E. Zadanie inwestycyjne „Zakup gruntów – kampus Morasko II etap”

Zadanie inwestycyjne nr 1203/UAM na zasadzie porozumienia stron z MNiSW z dnia 23 lipca 2015 roku zostało rozwiązane.

6.5.2. INWESTYCJE POZA PROGRAMEM WIELOLETNIM

W roku sprawozdawczym 2015 realizowano również inwestycje budowlane współfinansowane z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. W poszukiwaniu dostępnych środków Unii Europejskiej możliwych do wykorzystania przy poprawie stanu infrastruktury uniwersyteckiej w roku 2015, podobnie jak w latach poprzednich, aktywnie uczestniczył Dział Programów Europejskich. Efektem tej pracy było podpisanie dnia 29.06.2015 r. z Zarządem Województwa Wielkopolskiego umowy o dofinansowanie projektu pn. „Renowacja zabytkowego budynku Collegium Maius Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu”. Kwota dofinansowania projektu to 1 700 096,06 zł.

Wykaz projektów inwestycyjnych współfinansowanych ze środków unijnych oraz ze środków krajowych znajduje się w **zał. 49**. Wszystkie projekty zostały zakończone w roku 2015.

6.5.3. REMONTY

W okresie sprawozdawczym kontynuowano szereg prac remontowych w budynkach dydaktycznych i domach akademickich, których szczegółowy wykaz przedstawia **zał. 50**.

6.6. ZMIANY ORGANIZACYJNE

W celu przystosowania struktur organizacyjnych do aktualnych potrzeb naukowych i dydaktycznych dokonano w okresie sprawozdawczym zmian organizacyjnych przedstawionych w **zał. 51**.

6.7. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik 46. Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi

Jednostka	Naukowo-techniczni		Inżynierijno-techniczni		Bibliotekarze		Administracja		Obsługa		RAZEM	
	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty
Wydział Anglistyki	2	2,0	13	11,0	0	0,0	11	10,0	0	0,0	26	23,0
Wydział Biologii	33	29,6	70	60,3	7	6,5	10	10,0	2	2,0	122	108,4
Wydział Chemii	12	11,5	44	42,6	5	5,0	10	9,0	1	1,0	72	69,1
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	8	5,6	13	11,0	10	10,0	20	20,0	1	0,3	52	46,9
Wydział Fizyki	16	10,4	30	29,3	7	6,8	5	5,0	0	0,0	58	51,5
Wydział Historyczny	7	6,8	14	13,3	22	21,8	17	17,0	1	1,0	61	59,9
Wydział Matematyki i Informatyki	0	0,0	14	13,1	6	6,0	11	10,8	0	0,0	31	29,9
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	11	10,0	31	28,6	6	6,0	18	18,0	2	1,8	68	64,4
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	0	0,0	7	7,0	6	5,5	13	13,0	1	1,0	27	26,5
Wydział Nauk Społecznych	5	5,0	13	11,5	0	0,0	24	24,0	1	1,0	43	41,5
Wydział Neofilologii	0	0,0	17	15,8	29	28,0	23	22,5	1	1,0	70	67,3
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	0	0,0	3	2,5	4	4,0	13	13,0	0	0,0	20	19,5
Wydział Prawa i Administracji	0	0,0	13	12,0	15	15,0	25	25,0	0	0,0	53	52,0
Wydział Studiów Edukacyjnych	1	1,0	7	6,3	17	16,0	20	19,0	0	0,0	45	42,3
Wydział Teologiczny	0	0,0	2	2,0	7	7,0	7	7,0	1	1,0	17	17,0
IKE	0	0,0	1	1,0	2	2,0	5	4,5	0	0,0	8	7,5
Pozostałe Jednostki	43	38,6	169	147,9	141	140,0	437	422,5	695	626,2	1485	1375,2
RAZEM	138	120,50	461	415,2	284	279,6	669	650,3	706	636,3	2258	2101,9

Załącznik 47. Odznaczenia państwowe dla pracowników niebędących nauczycielami akademickimi przyznane w roku 2015

MEDAL ZŁOTY ZA DŁUGOLETNIĄ SŁUŻBĘ				
Ip.	Tytuł	Imię	Nazwisko	Jednostka
1.	Mgr	Irena	Kabat	Wydział Historyczny
2.		Halina	Koprowska	Wydział Anglistyki
3.		Dariusz	Liszewski	Administracja Biblioteka Uniwersytecka
4.	Mgr inż.	Marek	Sobczak	Administracja Zastępca Kanclerza
MEDAL SREBRNY ZA DŁUGOLETNIĄ SŁUŻBĘ				
Ip.	Tytuł	Imię	Nazwisko	Jednostka
1.	Mgr	Colin	Phillips	Wydział Anglistyki

Załącznik 48. Nakłady poniesione w 2015 roku w ramach planu inwestycyjnego

Ip.	Zadanie inwestycyjne	Wykonanie 2015		Nakłady planowane do poniesienia po 2015r.	
		śr. budżetowe	śr. własne	śr. budżetowe	śr. własne
1.	Budowa dróg i parkingów przy Wydziale Chemii Zadanie Nr 1125/UAM	0	334 316,3 zł	0	0
2.	Budynek Wydziału Humanistycznego Zadanie Nr 1202/UAM	0	2 724 068 zł	0	4 193 571 zł
3.	Budowa Uniwersyteckich Obiektów Sportowych Poznań Morasko	0	75 304 zł	7 183 130 zł	12 195 840 zł
4.	Zakup gruntów Kampus Morasko Zadanie Nr 1114/UAM	0	0	745 000 zł	3 100 365 zł
ŁĄCZNIE		0	3 133 688,3 zł	7 928 130 zł	19 489 776 zł

Załącznik 49. Projekty inwestycyjne współfinansowane ze środków unijnych

Program	Działanie	Tytuł projektu	Krótką charakterystyką projektu	Wartość projektu (PLN)	Kwota dofinansowania (PLN)	Stadium projektu
PO IŚ	13.1	Międzyuczelniane Centrum NanoBioMedyczne	W wyniku realizacji projektu powstanie budynek Międzyuczelnianego Centrum NanoBioMedycznego wraz z jego pierwszym wyposażeniem meblowym i aparaturowym, niezbędnym dla uruchomienia i realizacji studiów. Dzięki połączeniu potencjału dydaktycznego i naukowego czterech poznańskich uczelni oraz w oparciu o nowoczesną i innowacyjną infrastrukturę CNBM, powstanie unikatowa oferta naukowo-dydaktyczna. Absolwenci uzyskają horyzontalne wykształcenie, wiążące w sobie aspekty nauk podstawowych (fizyka, chemia, biologia, biofizyka, biotechnologia), nauk technicznych (inżynieria materiałowa, fizyka techniczna) oraz nauk medycznych (inżynieria biomedyczna). W projekcie CNBM wydzielono 9 pracowni: biologiczną, chemiczną medyczną, pracownię „cleanroom”, mikroskopową, optyczno-spektroskopową, spektroskopii NMR i obrazowania, wytwarzania nanostruktur, fizyki widzenia i neuronauki. Pracownie będą dysponowały 50 miejscami do zaawansowanych prac eksperymentalnych.	113 908 598,70	113 758 141,12	Projekt zakończony 28.02.2015
PO IG	2.1	Wielkopolskie Centrum Zaawansowanych Technologii	Głównym celem Wielkopolskiego Centrum Zaawansowanych Technologii (WCZT) jest stworzenie w Poznaniu multidyscyplinarnego ośrodka grupującego najlepszych specjalistów z nauk ścisłych, przyrodniczych i technicznych, skoncentrowanego na nowych materiałach i biomateriałach o wielostronnych zastosowaniach. Integracja środowiska poznańskiego pozwoli na stworzenie ośrodka badawczego – technologicznego o wysokiej randze międzynarodowej, które przez swoją działalność i otoczenie gospodarcze będzie stanowił bardzo istotny element budowanej w Wielkopolsce regionalnej gospodarki opartej na wiedzy.	251 550 000,00	251 472 946,01	Projekt zakończony do 31.12.2015

cd. Zał. 49. Projekty inwestycyjne współfinansowane ze środków unijnych

Program	Działanie	Tytuł projektu	Krótką charakterystyka projektu	Wartość projektu (PLN)	Kwota dofinansowania (PLN)	Stadium projektu
WRPO	7.1.	Opracowanie dokumentacji dot. kompleksowej modernizacji energetycznej obiektu po Wydziale Chemii UAM przy ul. Grunwaldzkiej 6 w Poznaniu	Przedmiotem projektu jest przygotowanie pełnej, wielobranżowej dokumentacji projektowej dla realizacji docelowej inwestycji o strategicznym znaczeniu dla rozwoju Wielkopolski, która obejmuje kompleksową modernizację energetyczną obiektu - dawnego Wydziału Chemii Uniwersytetu (WCh) im. Adama Mickiewicza w Poznaniu przy ul. Grunwaldzkiej 6 w Poznaniu dla potrzeb Wydziału Anglistyki (WA) oraz innych jednostek naukowo-badawczych i dydaktycznych oraz administracyjnych UAM.	780 000,00	564 215,85	Projekt zakończony 20.07.2015
		Renowacja zabytkowego budynku Collegium Maius Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	Przedmiotem projektu jest renowacja i remont zabytkowego obiektu Collegium Maius zlokalizowanego przy ul. Fredry 10, tj. w historycznym centrum Poznania, na głównym szlaku turystycznym miasta jakim jest Trakt Cesarsko-Królewski. Wzniesiony na początku XX w., reprezentacyjny, neobarokowy budynek wchodzi w skład zabytkowego kompleksu, zdołanego centrum Poznania, symbolizującego podniesienie prestiżu miasta. Wskaźnik produktu w projekcie to „Liczba obiektów/zbiorów dziedzictwa kulturowego objętych wsparciem”. W przypadku naszego projektu liczba ta wynosi 1. Renowacja i remont części budynku, takich jak hol główny umożliwi lepsze wykorzystanie tego historycznego i zabytkowego obiektu do celów kulturalnych. Odbiorcami projektu będą nie tylko studenci i pracownicy UAM, ale i uczestnicy licznych konferencji i koncertów pochodzący zarówno z naszego regionu, jak i całego kraju, a nawet świata, a zatem również osoby spoza środowiska uniwersyteckiego, w tym biorący udział w wystawach oraz innych wydarzeniach kulturalnych organizowanych w w/w obiekcie. Budynek odznaczający też wycieczki, głównie szkolne.	2 639 590,40	1 700 096,06	Projekt zakończony 16.11.2015

Załącznik 50. Prace remontowe w 2015 roku

I. OBIEKTY DYDAKTYCZNE		
1.	BUDYNEK COLLEGIUM MINUS	Malowanie pomieszczeń prorektorskich, naprawa izolacji ściany fundamentowej budynku oraz remont istniejącej instalacji strukturalnej w pomieszczeniach rektorskich.
2.	AULA UNIWERSYTECKA	Remont oświetlenia nad sceną.
3.	BUDYNEK COLLEGIUM CHEMICUM PRZY UL. GRUNWALDZKIEJ	- Opracowanie dokumentacji projektowej modernizacji energetycznej obiektu. - Opracowanie projektu wybranych pomieszczeń na potrzeby przychodni lekarskiej. - Remont pomieszczeń dla jednostek przenoszonych z domu studenckiego „Hanka” oraz z budynku przy ul. Słowackiego. - Zakup urządzeń AMUNET dla budynku. - Przeniesienie i remont szlabanu wjazdowego. - Przeniesienie Multimedialnej Pracowni Nauki Języków Obcych z budynku Collegium im. H. Cegielskiego do budynku po Wydziale Chemii. - Remont pomieszczeń dla Wydziału Anglistyki oraz modernizacja sieci strukturalnej. - Remont dachów i rynien wraz z wymianą rur spustowych budynku. - Remont instalacji alarmowej obiektu.
4.	BUDYNEK COLLEGIUM MAIUS	- Renowacja i remont holu głównego i bocznej klatki schodowej w tym, częściowa wymiana i renowacja okładzin kamiennych ścian i podłogi, rekonstrukcja malowidła z lat 50-tych, polichromii z „Oraczem” na ścianach: południowej i północnej, renowacja świetlika nad holem głównym wraz z wykonaniem witraża, konserwacja metaloplastyki holu głównego, renowacja kolumn stiukowych wraz z głowicami, renowacja ścian i sufitów, wymiana stolarki okiennej w bocznej klatce schodowej z odtworzeniem ścian, sufitów i biegów schodowych. - Renowacja ogrodzenia od strony ul. Kościuszki w tym, renowacja ogrodzenia granitowego od strony ul. Kościuszki, renowacja pręseł metalowych ogrodzenia, wykonanie wjazdów z kostki granitowej od strony ul. Kościuszki. - Zagospodarowanie otoczenia od strony ul. Fredry i ul. Kościuszki w tym, wykonanie opaski granitowej wokół budynku, zagospodarowanie terenu zielenią; obsadzenie niską roślinnością jak cisy i trawy. - Renowacja stacji transformatorowej K-210/E w celu odzyskania przestrzeni dziedzińca likwidacja stacji starej naziemnej i montaż nowej podziemnej.
5.	COLLEGIUM IURIDICUM	Remont pomieszczeń parteru i korytarza wraz z wymianą bocznych drzwi wejściowych od strony dziedzińca.

cd. Zał. 50. Prace remontowe w 2015 roku

cd. I. OBIEKTY DYDAKTYCZNE		
6.	COLLEGIUM NOVUM	• Remont wybranych pomieszczeń na I piętrze budynku B.
7.	BIBLIOTEKA UNIWERSYTECKA	• Remont świetlika w budynku B. • Wymiana okien w budynku A. • Opracowanie projektu łącznika między magazynami A i C.
8.	COLLEGIUM IURIDICUM NOVUM AL. NIEPODLEGŁOŚCI 53	• Docieplenie komory rozprężnej auli.
9.	ZESPÓŁ BUDYNKÓW PRZY UL. SZAMARZEWSKIEGO	• Remont holu głównego, portierni, korytarza, szatni i księgarni w budynku D. • Remont korytarza w przyziemiu budynku D. • Rozpoczęto przebudowę lokalizacji wjazdu od ul. Paszty oraz budowę parkingu i portierni dla całości Kampusu w tym, budowę nowej drogi wewnętrznej, wymianę sieci podziemnych oraz opłotowania
10.	OBSERWATORIUM ASTRONOMICZNE	• Naprawa gzymsu nad wejściem do budynku wraz z remontem schodów wejściowych oraz częściowe przełożenie dachu budynku.
11.	SALA SPORTOWA PRZY UL. MŁYŃSKIEJ	• Naprawy i remont części budynku.
12.	BUDYNEK COLLEGIUM GEOGRAPHICUM I GEOLOGICUM	• Budowa ścieżki dydaktycznej do zajęć z geodezji i kartografii. • Remont części dachu na budynku Wydziału Geologii.
13.	COLLEGIUM MATHEMATICUM	• Malowanie ścian w ciągach komunikacyjnych budynku. • Remont części dachu budynku.
14.	COLLEGIUM BIOLOGICUM	• Dostawa wraz z montażem klimatyzacji do pomieszczeń Instytutu Biologii Molekularnej. • Naprawa podjazdu dla osób niepełnosprawnych i zewnętrznych schodów.
15.	COLLEGIUM PHYSICUM	• Remont pokoi Zakładu Fizyki Medycznej, Pracowni Fizycznej i Instytutu Akustyki. • Modernizacja instalacji elektrycznej w pomieszczeniach dydaktycznych. • Remont części dachu budynku.
16.	WYDZIAŁ NAUK POLITYCZNYCH I DZIENNIKARSTWA	• Malowanie ścian w ciągach komunikacyjnych.
17.	WYDZIAŁ PEDAGOGICZNO- ARTYSTYCZNY W KALISZU	• Remont pomieszczeń II piętra dla Pracowni Grafiki i Plastyki. • Montaż instalacji wod.-kan. przy ul. Nowy Świat 28/30. • Naprawa systemu monitoringi oraz oddymiania.

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2015

cd. Zał. 50. Prace remontowe w 2015 roku

cd. I. OBIEKTY DYDAKTYCZNE		
18.	COLLEGIUM POLONICUM W SŁUBICACH	Opracowanie projektu schodów zewnętrznych do sal audytoryjnych.
19.	COLLEGIUM EUROPAEUM W GNIEŹNIE	- Naprawa pokrycia dachu budynku dydaktycznego. - Dostawa i montaż sprzętu audiowizualnego dla Auli.
20.	ESPÓŁ PAŁACOWO-PARKOWY W GUŁTOWACH	Wykonanie zadaszenia oraz osłony nad zewnętrzną windą dla osób niepełnosprawnych.
21.	DOM PRACY TWÓRCZEJ W OBRZYCKU	Remont sieci wodociągowej wraz z przyłączami.
22.	STACJA EKOLOGICZNA W JEZIORACH	- Remont pokoi gościnnych oraz kabin natryskowych. - Wymiana stolarki okiennej w pokojach noclegowych.
II. DOMY STUDENCKIE		
1.	DOM AKADEMICKI PRZY UL. NIESZAWSKIEJ	Remont dachu budynku.
2.	DOM STUDENCKI JOWITA	- Remont segmentów mieszkalnych i korytarza na IX piętrze oraz wybranych mieszkań na pozostałych piętrach. - Malowanie łazienek, remont schodów zewnętrznych oraz dachu budynku. - Remont instalacji strukturalnej w części hotelowej.
3.	DOM STUDENCKI HANKA	Opracowanie pełnobranżowego projektu budowlanego i wykonawczego architektonicznego generalnego remontu wraz z zagospodarowaniem terenu domu studenckiego Hanka.
4.	DOM STUDENCKI JAGIENKA	Malowanie pokoi studenckich i korytarzy.
5.	DOM STUDENCKI ZBYSZKO	Malowanie pokoi studenckich i korytarzy.
6.	DOM STUDENCKI BABILON	Malowanie pokoi, remont sanitariatów.
7.	DOMY STUDENCKIE W SŁUBICACH	- Remont instalacji CCTV osiedla studenckiego. - Malowanie pokoi wraz z wymianą stolarki okiennej drzwiowej.
8.	DOM STUDENCKI W KALISZU PRZY UL. NOWY ŚWIAT	- Wykonanie bezpośredniego wyjścia z klatki K2 wraz z wymianą stolarki okiennej. - Wymiana drzwi wejściowych do pokoi na I piętrze.
9.	DOM STUDENCKI W GNIEŹNIE	- Remont wentylacji wyciągowej II pietra. - Naprawa posadzek w aneksach kuchennych.
III. OBIEKTY SOCJALNE		
1.	OŚRODEK SANATORYJNO-WYPOCZYNKOWY W KOŁOBRZEGU	Malowanie pokoi, korytarzy i klatek schodowych w budynku Ośrodka Sanatoryjno-Wypoczynkowego.
2.	DOM WYPOCZYNKOWY – ZAKOPANE	Remont altany.

cd. Zał. 50. Prace remontowe w 2015 roku

IV. PRACE STAŁYCH OGŁĘDZIN, KONSERWACJI URZĄDZEŃ I INSTALACJI W BUDYNKACH UAM:	
A. BRANŻA BUDOWLANA	1. Przeglądy roczne budynków. 2. Przeglądy półroczne budynków o pow. zabudowy przekraczającej 2000 m². 3. Przeglądy pięcioletnie budynków. 4. Coroczne przeglądy kominiarskie. 5. Bieżąca ocena stanu technicznego budynków.
B. BRANŻA SANITARNA	1. Serwis central wentylacyjnych – ca 1200 szt. urządzeń we wszystkich obiektach UAM – Poznań, Gniezno, Słubice, Kalisz, Piła. 2. Serwis agregatów wody lodowej, klimatyzatorów, klimakonwektorów – Poznań, Gniezno, Słubice. 3. Serwis kotłowni gazowych Słubicach (7 kotłowni) – Collegium Polonicum, Dom Doktoranta, DS. Forum, DS. Amicus, DS.-1, DS.-2, DS.-3, DS.-5 – ogółem: 7 szt. 4. Serwis kotłowni gazowych i olejowych – Poznań (5), Kalisz (1), Ciążeń (1), Obrzycko (1), Jamna (1), Gułtowy (3), Biała Góra (2), Storkowo (1) – ogółem: 15 szt. 5. Serwis węzłów ciepłych – Poznań (26 szt. + 6 szt. w administracji Veolii), Kalisz (3 szt.), Gniezno (3 szt.), Kołobrzeg – ogółem: 39 szt. 6. Serwis kompaktowych urządzeń hydroforowych (3 szt.). 7. Przegląd instalacji wentylacyjnych wyciągowych z wentylatorami dachowymi. 8. Przegląd instalacji i urządzeń gazowych. 9. Przegląd i serwis oczyszczalni ścieków – 2 szt. (Storkowo, Obrzycko). 10. Sprawdzenie stanu technicznego i drożności przewodów spalinowych w pomieszczeniach z urządzeniami gazowymi. 11. Czyszczenie kominów i kotłów w kotłowniach węglowych oraz sprawdzenie kominów w kotłowniach gazowych. 12. Przegląd 24 komór badawczych na Wydziale Biologii. 13. Przegląd i serwis stacji DEMI na Wydziale Biologii. 14. Kotłownie węglowe – budynek przy ul. Drzymały, Stacja Ekologiczna w Jeziorach, Zakopane. 15. Usuwanie bieżących usterek i awarii (zatkana kanalizacja, uszkodzone urządzenia sanitarne, elementy regulacji i sterowania kotłowniami i węzłami ciepłymi).

cd. Zał. 50. Prace remontowe w 2015 roku

cd. IV. PRACE STAŁYCH OGŁĘDZIN, KONSERWACJI URZĄDZEŃ I INSTALACJI W BUDYNKACH UAM:	
cd. B. BRANŻA SANITARNA	16. Usuwanie bieżących usterek i awarii (zatkana kanalizacja, uszkodzone urządzenia sanitarne, elementy regulacji i sterowania kotłowniami i węzłami cieplnymi). 17. Przygotowanie dokumentacji projektowej dla nowych inwestycji i remontów. 18. Czyszczenie kanałów wentylacyjnych nawiewno-wywiewnych wraz z centralami. 19. Serwis instalacji solarnej w DS. Zbyszko.
C. BRANŻA ELEKTRYCZNA	1. Dźwigi osobowe – 106 szt. 2. Dźwigi towarowe – 12 szt. 3. Platformy przyschodowe dla osób niepełnosprawnych – 17 szt. 4. Podesty nożycowe – 6 szt. 5. Elektrowciągi – 8 szt. 6. Żurawiki dźwigowe przy kotłowniach – 2 szt. 7. Systemy instalacji włamania i napadu – w 21 budynkach. 8. Systemy instalacji telewizji dozorowej – w 23 budynkach. 9. Systemy instalacji sygnalizacji pożaru – w 26 budynkach. 10. Kontrolne pomiary rezystancji instalacji elektrycznej i uziomów w 29 budynkach.

Załącznik 51. Zmiany organizacyjne w 2015 roku

WYDZIAŁ ANGLISTYKI		Przekształcenie: - Pracowni Technologii Edukacyjnych i Komputerowego Przetwarzania Języka w Pracownię Innowacji Edukacyjnych i Technologii Językowych - Zakładu Języka i Literatur Celtyckich w Pracownię Studiów Celtyckich
WYDZIAŁ FILOLOGII POLSKIEJ I KLASYCZNEJ	Instytut Filologii Polskiej	Zniesienie: - Pracownia Komunikacji Medialnej - Pracownia Leksykologii Utworzenie: - Zakład Leksykologii i Logopedii
WYDZIAŁ FIZYKI		Utworzenie: Środowiskowe Laboratorium Badań SAXS
WYDZIAŁ HISTORYCZNY	Instytut Prahistorii	Przekształcenie: Zakładu Prahistorii Polski w Zakład Prahistorii Europy Środkowo-Wschodniej

cd. Zał. 51. Zmiany organizacyjne w 2015 roku

WYDZIAŁ HISTORYCZNY	Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej	Utworzenie: Pracownia Antropologii Medycznej
WYDZIAŁ MATEMATYKI I INFORMATYKI		Przekształcenie: - Wydziałowe Laboratorium Komputerowe w Laboratorium Sieci i Systemów Komputerowych Utworzenie: - Laboratorium Wsparcia i Rozwoju Aplikacji
WYDZIAŁ NAUK POLITYCZNYCH I DZIENNIKARSTWA		Utworzenie: Zakład Komunikacji Społecznej
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH	Instytut Kulturoznawstwa	Przekształcenie: Pracowni Hermeneutyki Kultury w Zakład Hermeneutyki Kultury
	Instytut Filozofii	Przekształcenie: - Pracowni Badań nad Filozofią Antyczną i Bizantyjską w Zakład Filozofii Antycznej, Bizantyjskiej i Średniowiecznej - Zakładu Historii Filozofii w Zakład Filozofii Nowożytnej i Współczesnej
WYDZIAŁ NEOFILOLOGII		Zniesienie: - Zakład Języków Romańskich Przekształcenie: - Zakładu Romańskiego Językoznawstwa Kontrastywnego w Zakład Językoznawstwa Romańskiego i Badań Kontrastywnych
WYDZIAŁ PEDAGOGICZNO-ARTYSTYCZNY W KALISZU		Utworzenie: - Pracownia Sztuk Projektowych - Pracownia Cyfrowej Edycji Obrazu
WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI		Przekształcenie: - Zakładu Postępowania Karnego w Katedrę Postępowania Karnego - Katedry Prawa Pracy i Prawa Socjalnego w Zakład Prawa Pracy i Prawa Socjalnego - Zakładu Prawa Karnego w Katedrę Prawa Karnego - Zakładu Publicznego Prawa Gospodarczego w Katedrę Publicznego Prawa Gospodarczego
WYDZIAŁ STUDIÓW EDUKACYJNYCH		Utworzenie: Pracowni Działań Twórczych w Przestrzeni Społecznej

cd. Zał. 51. Zmiany organizacyjne w 2015 roku

WYDZIAŁ TEOLOGICZNY	Zniesienie: • Zakład Teologii Biblijnej; • Zakład Egzegezy Starego i Nowego Testamentu; • Zakład Teologii Patrystycznej; • Zakład Historii Kościoła; • Zakład Teologii Dogmatycznej; • Zakład Teologii Fundamentalnej i Ekumenizmu; • Zakład Teologii Pastoralnej; • Zakład Prawa Kanonicznego; • Zakład Teologii Moralnej i Duchowości; • Zakład Katolickiej Nauki Społecznej. Utworzenie: • Zakład Nauk Biblijnych; • Zakład Teologii Patrystycznej i Historii Kościoła; • Zakład Teologii Dogmatycznej, Fundamentalnej i Ekumenizmu; • Zakład Teologii Pastoralnej i Prawa Kanonicznego; • Zakład Teologii Moralnej, Duchowości i Katolickiej Nauki Społecznej.
CENTRA I OŚRODKI UNIWERSYTECKIE	Zniesienie: • Centrum Etyki



7.

SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Rozdział 7. dokumentu zawiera sprawozdania z działalności jednostek, które działają w strukturze UAM oraz syntetyczne informacje o działalności podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu.

7.1. WYDZIAŁY

7.1.1. WYDZIAŁ ANGLISTYKI

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

- uroczystość wręczenia doktoratu honorowego Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu światowej sławy językoznawcy, profesorowi Wolfgangowi Ulrichowi Dresslerowi z Uniwersytetu Wiedeńskiego (17 czerwca, Aula Lubrańskiego);
- spotkanie dyrektorów uniwersyteckich anglistyk polskich na WA, w czasie którego omówiono kwestie żywotne dla polskiego akademickiego środowiska anglistycznego oraz zawieszono nieformalne porozumienie w celu intensyfikacji kontaktów i współpracy naukowej (PUAP) podpisane przez dyrektorów wszystkich anglistyk (22-23 maja);
- Nagroda Parlamentu Samorządu Studentów dla dziekanatu WA za zajęcie pierwszego miejsca w plebiscycie „Przyjazny Dziekanat UAM 2015”;
- ustanowienie we współpracy z fundacją Fulbright prestiżowej nagrody dla UAM: “Distinguished chair in humanities and social sciences at Adam Mickiewicz University”;
- nowa seria wydawnicza Outstanding WA Dissertations (OWAD);
- udział w panelach ekspertów NCN/powołanie do zespołów ekspertów NCN (prof. Piotr Gąsiorowski, prof. Paweł Zajas, prof. Joanna Pawelczyk);
- zawarcie umowy zawiązującej konsorcjum naukowe pomiędzy Wydziałem „Artes Liberales” Uniwersytetu Warszawskiego a Wydziałem Anglistyki UAM reprezentowanym przez rektora UAM przy udziale Dziekana WA;
- uroczyste posiedzenie Rady Wydziału Anglistyki poświęcone obchodom 50-tej rocznicy objęcia przez prof. zw. dr. hab. Jacka Fisiaka kierownictwa Instytutu Filologii Angielskiej UAM w Poznaniu (4 grudnia).

Działalność naukowo-badawcza

Stopnie naukowe nadane przez Radę Wydziału Anglistyki:

- 15 stopni doktora;
- 6 stopni doktora habilitowanego.

Publikacje

W 2015 roku ukazało się 189 publikacji pracowników Wydziału Anglistyki, w tym:

- 20 artykułów w czasopismach z bazy JCR (lista ministerialna A, 15-30 pkt.),
- 11 artykułów w czasopismach z bazy ERIH (lista ministerialna C, 10 pkt.),
- 21 artykułów w czasopismach z listy ministerialnej B (do 10 pkt.),
- 8 monografii w języku angielskim (25 pkt.),
- 1 monografia w języku polskim (20 pkt.),
- 87 artykułów w tomach zbiorowych,
- 5 redakcji tomów zbiorowych,
- 36 innych typów publikacji (artykuły i recenzje w czasopismach spoza wykazu MNiSW, podręczniki).

Projekty obejmujące badania naukowe

W 2015 roku na Wydziale Anglistyki realizowano 5 projektów finansowanych ze środków europejskich oraz 25 umów grantowych krajowych:

- 1 grant własnych (NCN),
- 15 grantów NCN OPUS,

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- 1 grant NCN SONATA,
- 1 grant NCN SONATA BIS,
- 6 grantów NCN PRELUDIUM,
- 1 grant NPRH.

Przychody z tytułu prowadzenia badań naukowych

Dotacja podmiotowa na utrzymanie potencjału badawczego przyznana jednostce w roku 2015: 555.160,00 zł (w tym 122.218,17 zł przeznaczone bezpośrednio na działalność statutową).

Nakłady finansowe na infrastrukturę badawczą poniesione ze środków finansowych przyznanych na realizację projektów naukowych w 2015 roku to: 90.234,19 zł.

Działalność dydaktyczna

Kształcenie na studiach stacjonarnych I i II stopnia

W wyniku rekrutacji na rok akademicki 2015/2016 przyjęto na:

- studia I stopnia (licencjackie)
 - 318 studentów (filologia angielska),
 - 60 studentów (filologia niderlandzka);
- studia II stopnia (magisterskie)
 - 127 studentów (specjalność ogólnoakademicka),
 - 20 studentów (filologia niderlandzka).

Kształcenie na studiach niestacjonarnych I i II stopnia

W wyniku rekrutacji na rok akademicki 2015/2016 przyjęto:

- 103 studentów (studia I stopnia),
- 57 studentów (studia II stopnia).

Kształcenie na studiach III stopnia (doktoranckich)

W wyniku rekrutacji na I rok studiów doktoranckich przyjęto:

- 9 doktorantów stacjonarnych,
- 2 doktorantów niestacjonarnych.

Studia podyplomowe i kursy doszkolające (liczba słuchaczy):

- studia podyplomowe „Język angielski w wychowaniu przedszkolnym i nauczaniu początkowym” (48 osób),
- studia podyplomowe „Kształcenie Tłumaczy Specjalistycznych” (37 osób),
- studia podyplomowe „Kształcenie Nauczycieli Języka Angielskiego” (19 osób),
- kurs doszkolający „Publishing in top journals: jak pisać artykuły do czołowych czasopism anglojęzycznych” (17 osób).

Działania na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

- udział 91 pracowników WA w 139 wyjazdach konferencyjnych połączonych z wygłoszeniem referatu naukowego;
- uczestnictwo WA w licznych umowach partnerskich obejmujących wymianę studentów, doktorantów i wykładowców (Erasmus+, CEEPUS) – łącznie wyjechało 146 studentów, a przyjechało 139;
- wymiana studentów i pracowników w ramach 50 umów Erasmus z uczelniami zagranicznymi w 18 krajach (dwie z nich to umowy zawarte w ubiegłym roku);
- udział pracowników WA w badaniach i grantach międzynarodowych, publikacje w międzynarodowych czasopismach, publikacje wieloautorskie we współpracy międzynarodowej, organizacja konferencji międzynarodowych, udział w komitetach redakcyjnych międzynarodowych czasopism;
- prowadzenie międzynarodowego i interdyscyplinarnego programu magisterskiego (II stopnia): **Filologia angielska, specjalność: język angielski i komunikacja międzykulturowa w Europie (Master of English and Multicultural Communication in Europe)**, oferowanego przez WA (studia prowadzone w Collegium Polonicum w Słubicach we współpracy z Uniwersytetem Europejskim Viadrina).

Konferencje i sympozja organizowane przez Wydział

- konferencja niderlandystyczna „Cross-Over 2015” (26-28 lutego),
- International Conference „The aesthetics and politics of contemporary women’s life-writing in Canada and the US: multicultural perspectives” (7 marca),
- REAL – 2nd Re-Examining American Literature Student Symposium (21 marca),
- LIES – 11th Literature in English Symposium (15-16 maja),
- PLM 2015 – 45th Poznań Linguistic Meeting (17-19 września).

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

- rozpoczęcie procesu budowy Rady Pracodawców WA;
- zorganizowanie we współpracy z firmą McKinsey EMEA Shared Services programu Experience, w ramach którego studenci WA mieli możliwość odbycia praktyk w firmie McKinsey;
- zorganizowanie we współpracy z firmą Pearson IOKI naboru na płatne praktyki dla studentów WA oraz wykładu dotyczącego procesu rekrutacji w firmach dla studentów biorących udział w zajęciach z podstaw przedsiębiorczości;
- zorganizowanie we współpracy z Biurem Karier UAM oraz firmą Enter Air naboru na stanowisko stewarda/stewardessy dla studentów WA;
- zorganizowanie we współpracy z Biurem Karier UAM kolejnej edycji targów „Kariera na Językach”;
- spotkanie z przedstawicielami MSZ i Regionalnego Ośrodka Debaty Międzynarodowej pt. „Kariera w dyplomacji”;
- udział studentów kierunku Filologia niderlandzka w kursie „Biznes flamandzki w Polsce” oraz stażach organizowanych w ramach współpracy z Niderlandzko-Polską Izbą Handlu;
- udział tłumaczy z WA w wydarzeniach międzynarodowych organizowanych w Poznaniu i regionie wielkopolskim.

Popularyzacja wiedzy i promocja Wydziału

- cykl Wykładów Otwartych Wydziału Anglistyki (styczeń – maj);
- cykl otwartych wykładów gościnnych WA „Distinguished Professors’ Lectures Series” (prof. Srikant Sarangi, prof. Lionel Posthumus);
- druga edycja konkursu „Liga Angielska” dla 28 szkół średnich w Wielkopolsce oraz równoległych wykładów w ramach cyklu „Poznaj filologię angielską” nadawanego z Sali Senatu UAM w ramach projektu pod patronatem wojewody wielkopolskiego „Uniwersytet w Twojej Szkole”;
- wizyty oraz wykłady gościnne w szkołach patronackich WA przy okazji organizacji dni tematycznych oraz patronowanie konkursom w szkołach Wielkopolski (np. konkurs limeryków w Luboniu, festiwal Kolory Sceny w Zespole Szkół Społecznych nr 2 w Poznaniu czy dni patrona w Zespole Szkół Łączności);
- dni tematyczne: Dzień Kanady, Tydzień Świętego Patryka, Eisteddfod – festiwal walijski, Turniej Języka Niderlandzkiego, South African Movie Nights, Sinterklaas;
- wydarzenia XVIII Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki na WA;
- Noc Naukowców na WA (wrzesień);
- cykliczne wizyty uczniów ze szkół patronackich (XVI LO w Poznaniu, II LO w Lesznie, ZSŁ w Poznaniu) na zajęciach i wykładach na WA;
- występy zespołu WA Musical Ensemble na CIN Art Festiwal w Collegium Iuridicum Novum, International Students’ Day.

Realizacja strategii wydziałowej w roku 2015

Strategia wydziałowa realizowana jest zgodnie z przyjętym harmonogramem.

CO 1 Badania naukowe na najwyższym poziomie: realizacja przebiega prawidłowo;

największy sukces – znaczące zwiększenie wartości punktowych czasopism wydawanych przez WA UAM w najnowszej turze oceny parametryzacyjnej czasopism.

CO 2 Najwyższa jakość kształcenia: realizacja przebiega prawidłowo;

największe sukcesy – wdrożenie modularności proseminariów i seminariów na latach 2-3BA i 1MA;

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

uruchomienie nowych specjalizacji i studiów podyplomowych; dalsza modernizacja zaplecza dydaktycznego Collegium Chemicum.

CO 3 Wydział otwarty na otoczenie: realizacja przebiega prawidłowo; podejmowane są liczne inicjatywy ukierunkowane na intensyfikację współpracy WA z otoczeniem.

CO 4. Wydział profesjonalnie zarządzany: realizacja przebiega prawidłowo; największe sukcesy – wdrożenie systemu motywacyjnego poprzez powiązanie dodatku motywacyjnego do wynagrodzenia z oceną pracownika; pomyślne wprowadzenie wydziałowego systemu zarządzania finansami WA.

Sprawozdanie sporządziła:

Prof. dr hab. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk – Dziekan Wydziału

7.1.2. WYDZIAŁ BIOLOGII

Szczególnym wydarzeniem 2015 roku było uzyskanie Certyfikatu Jakości Kształcenia nadanego przez Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, które po dokonaniu oceny instytucjonalnej przyznało Wydziałowi Biologii ocenę wyróżniającą (Uchwała Nr 318 z dnia 7 maja 2015 roku).

Rozwój Wydziału współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) oraz Fundacji na rzecz Nauki Polskiej (FNP)

W ramach projektów unijnych kontynuowano w roku 2015 roku szereg zadań ważnych dla rozwoju Wydziału takich jak:

- zwiększenie liczby absolwentów na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy (POKL 4.1.2, IP: MNiSW), „*Studia na Biotechnologii i Ochronie Środowiska UAM drogą do sukcesu zawodowego*”; realizacja 2011-2015; dofinansowanie 4,7 mln. zł; kier. projektu: prof. B. Jackowiak;
- prowadzenie studiów w języku angielskim i nowoczesnymi metodami (POKL 4.4.1, IP: MNiSW, koordynator DPE UAM), „UAM: Unikatowy Absolwent=Możliwości. Wzrost potencjału dydaktycznego Uniwersytetu im. A. Mickiewicza poprzez proinnowacyjne kształcenie w języku angielskim, interdyscyplinarność, e-learning, inwestycje w kadry” (czas realizacji: 2010-2015; dofinansowanie zadań wydziałowych ok. 10 mln zł); w ramach projektu prowadzone były studia II stopnia w języku angielskim na kierunkach biotechnologia (koordynator: dr A. Ludwików) i ochrona środowiska (koordynatorzy: dr A. Mokrowiecka i w fazie finalnej dr hab. M. Gąbka), interdyscyplinarne studia doktoranckie w zakresie nauk przyrodniczych (koordynator: prof. J. Deckert), a także opracowanych zostało kilkanaście modułów zajęć prowadzonych metodą e-learningu (koordynator: prof. J. Błoszyk); koordynator zadań realizowanych na wydziale: prof. P. Wojtaszek;
- internacjonalizacja studiów (MPD/2010/3 FNP), Międzynarodowy Program Doktorancki „From genome to phenotype: a multidisciplinary approach to functional genomics” realizowany w ramach programu MPD FNP, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach POIG 2007-2013, Priorytet 1. Badania i rozwój nowoczesnych technologii, działanie 1.2 Wzmocnienie potencjału kadrowego nauki; okres realizacji: 2010-2015; dofinansowanie: 3,3 mln zł; kier. projektu: prof. A. Jarmołowski;

POKL; projekt finansowany z EFS. 2014-2015. UDA-POKL.04.01.01-00-109/13-00. AMU – transnational and interdisciplinary solutions of the 21st century; dr A. Ludwików – Wydziałowy Koordynator Interdyscyplinarnych i Międzynarodowych Studiów Doktoranckich w zakresie biologii, chemii i fizyki nanostruktur; prof. M. Siatecka – wykonawca/opiekun naukowy doktoranta.

Sukcesy pracowników, doktorantów i studentów

Pracownicy

- Medale Komisji Edukacji Narodowej – prof. dr hab. Ryszard Gołdyn, prof. dr hab. Jan Sadowski;
- nagroda Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla nauczycieli akademickich za całokształt dorobku – prof. dr hab. Zofia Szwejkowska-Kulińska;
- nagroda Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za osiągnięcia w opiece naukowej i dydaktycznej – prof. dr hab. Izabela Makałowska;

- stypendia naukowe Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla wybitnych młodych naukowców: dr Anna Ekner-Grzyb, dr Łukasz Grewling, dr Paweł Marciniak, dr Andrzej Woyda-Płoszczyca;
- nagroda specjalna w 11. edycji ogólnopolskiego konkursu „Popularyzator Nauki” – prof. dr hab. Przemysław Wojtaszek;
- nagroda w Konkursie Polskiego Towarzystwa Bioinformatycznego na Najlepszą Rozprawę Doktorską z Bioinformatyki w 2014 roku (przyznana w 2015 r.) – dr Joanna Ciomborowska;
- nagroda im. J. Parnasa Polskiego Towarzystwa Biochemicznego – prof. dr hab. Janusz Bujnicki; powołanie prof. dr hab. Janusza Bujnickiego na stanowisko doradcy naukowego Komisji Europejskiej (w High Level Group).

Doktoranci

- stypendia Fundacji UAM na rok 2014/2015: mgr Paweł Bogawski, mgr Michał Bogdziewicz, mgr Krzysztof Zawierucha; na rok 2015/2016: mgr Marta Pikosz, mgr Arkadiusz Urbański;
- stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitne osiągnięcia na rok akademicki 2015/2016: mgr Michał Bogdziewicz, mgr Krzysztof Zawierucha.

Studenci

- laureatka Diamentowego Grantu: Małgorzata Kolicka (II r. II st. biologia);
- stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w roku 2014/2015: Łukasz Broda (II r. II st. biologia), Katarzyna Frątczak (II r. II st. biologia), Małgorzata Kolicka (I r. II st. biologia), Paweł Podkowa (II r. II st. biologii), Marta Ostrowska (II r. II st. ochrona środowiska); w roku 2015/2016: Zuzanna Filutowska (II r. II st. biologia, studia niestacjonarne), Patryk Kokociński (I r. II st. biologia), Małgorzata Kolicka (II r. II st. biologia), Anna Nawrocka (II r. II st. biotechnologia), Milena Roszkowska (I r. II st. biologia), Natalia Stec (II r. II st. biologia);
- laureatka konkursu „Nagroda Miasta Poznania za wyróżniającą się pracę magisterską”: mgr Katarzyna Dolata (studia na kierunku biotechnologia w języku angielskim);
- zdobywcy stypendium Rektora UAM I stopnia: Karolina Andrzejewska (II r. II st. biologia), Agnieszka Brygider (I r. II st. ochrona środowiska), Michał Brzozowski (I r. II st. ochrona środowiska), Stefan Chmielewski (III r. I st. biologia), Lidia Karwińska (I r. II st. biologia), Anna Kledzik (II r. II st. nauczanie biologii), Patryk Kokociński (I r. II st. biologia), Małgorzata Kolicka (II r. II st. biologia), Adrian Lejman (I r. II st. biotechnologia w języku angielskim), Klaudia Nawrocka (II r. II st. nauczanie biologii), Natalia Stec (II r. II st. biologia), Maja Szymańska (I r. II st. biotechnologia w języku angielskim), Patrycja Talarska (II r. II st. nauczanie biologii), Artur Trzebny (I r. II st. biotechnologia), Paweł Woliński (II r. II st. nauczanie biologii), Julia Zielińska (I r. II st. biotechnologia w języku angielskim);
- laureatki kwalifikacji na staż w USA/stypendium Polsko-Amerykańskiej Komisji Fulbrighta w ramach The Visiting Research Graduate Traineeship Program na rok 2015/16: Marta Kasprzyk (II r. II st. biotechnologia) i Olga Olejniczak (II r. II st. biologia);
- zdobywcy stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego za rok 2014/15: Katarzyna Frątczak (II r. II st. biologia), Małgorzata Kolicka (II r. II st. biologia), Paweł Podkowa (II r. II st. biologia).

Działalność naukowo-badawcza

Publikacje i rozwój kadry naukowej:

- Ogólna liczba publikacji – 471, w tym m.in.: 322 publikacje w czasopismach z listy A, 62 z listy B, 1 z listy C, 9 w innych czasopismach zagranicznych oraz 3 monografie w języku angielskim, 2 – w języku polskim, 14 rozdziałów w monografiach w językach kongresowych i 46 rozdziałów w monografiach w języku polskim; 8 monografii anglojęzycznych zostało zredagowanych przez pracowników Wydziału.
- Stopnie doktora nauk biologicznych nadano 17 absolwentom Studiów Doktoranckich Wydziału Biologii: Szymonowi Chowańskiemu, Szymonowi Kubali, Magdzie Grabsztunowicz, Sylwii Łukasik, Małgorzacie Baranek, Dorocie Buczek, Grzegorzowi Nowickiemu, Natalii Jakubowskiej, Ge Qu, Krzysztofowi Kozyrze, Lucynie Jabłońskiej (w dyscyplinie biologia); Aleksandrze Stach (w dyscyplinie ekologia); Dawidowi Bielewiczowi, Tomaszowi Skrzypczakowi, Jakubowi Sznajderowi (w dyscyplinie biotechnologia); Karolinie Majorek, Marcinowi Domagalskiemu (w dyscyplinie biochemia). Ponadto nadano 3 stopnie doktora nauk biologicznych w dyscyplinie ekologia uczestnikom Środowiskowych Studiów Doktoranckich w zakresie Nauk o Środowisku Przyrodniczym: Emilii Jakubas, Katarzynie Marcisz oraz Agnieszce Kaźmierskiej. Stopień doktora nauk biologicznych nadano 3 osobom spoza

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Wydziału: w dyscyplinie biologia Natalii Nowak-Szczepańskiej (PAN, Zakład Antropologii we Wrocławiu) oraz Pedro Madrigalowi Bayonasowi (Instytut Genetyki Roślin PAN); w dyscyplinie ekologia Marcinowi Tobółce (Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu).

- Stopnie doktora habilitowanego nauk biologicznych w dyscyplinie biologia nadano 7 osobom, w tym 4 pracownikom Wydziału Biologii: dr Julii Durzyńskiej, dr Bożenie Sikorze, dr Anicie Szwed i dr. Pawłowi Szymkowiakowi. Spoza Wydziału stopień doktora habilitowanego uzyskały 3 osoby: dr Rafał Ciosk (Instytut Badań Biomedycznych im. Friedricha Mieschera w Bazylei), dr Artur Działuk (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy) i dr Hieronim Golczyk (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie).
- Na wniosek Rady Wydziału Biologii Prezydent RP nadał tytuł profesorski 1 osobie – dr. hab. Krzysztofowi Szostkowi (Uniwersytet Jagielloński); kolejne dwa wnioski – dr. hab. Sławomira Kozieła (PAN, Zakład Antropologii we Wrocławiu) i dr. hab. Leszka Rychlika (Wydział Biologii) – zostały przekazane przez CK do Kancelarii Prezydenta RP.

Finansowanie działalności badawczej

Wydział uzyskał dotację bazową w wys. 2.472.670,00 zł, dotację na rozwój młodej kadry w wysokości 582.020,00 zł oraz dwie dotacje na utrzymanie specjalnych urządzeń badawczych: Ogród Botaniczny – 199.650,00 zł, Zbiory Przyrodnicze – 96.800,00 zł.

Projekty międzynarodowe kontynuowane:

- Flora Robotica: Societies of Symbiotic Robot-Plant Bio-Hybrids as Social Architectural Artifacts, 4-letni projekt realizowany jest od 1 kwietnia 2015 roku w ramach programu Horyzont 2020; konkurs: H2020-FETPROACT-2014; Topic: FETPROACT-2-2014. UAM – partner konsorcjum; koordynator jednego z pakietów zadań: prof. P. Wojtaszek; kwota projektu: 3 641 783 EUR; kwota grantu UAM: 353 750 EUR;
- Preclinical approaches towards therapeutic intervention for fragile X premutation carriers (Drug_FX-SPreMut). Projekt finansowany grantem E-Rare w ramach Horyzontu 2020: 2014-2018; kierownik zadania: prof. K. Sobczak (budżet ~1 300 000 EUR);
- 7. Program Ramowy (FP7-PEOPLE-2009-IRSES) Marie Curie Actions; projekt „EVOLGEN”; pod kierunkiem prof. I. Makałowskiej we współpracy Uniwersytetem w Münster; okres realizacji 2011-2015;
- 7. Program Ramowy (FP7-PEOPLE-2012-IEF) Marie Curie Actions: People – Intra-European Fellowships; konkurs: „Species personality – Do consistent behavioural differences between species and individuals relate to their life history? – A comparative approach in shrews”; gospodarz: prof. L. Rychlik; stażystka: dr S. von Merten; czas trwania projektu: 2013-2016;
- Polsko-Norweska Współpraca Badawcza; projekt WETMAN”; temat: “Central European Wetland Ecosystem Feedbacks to Changing Climate – Field Scale Manipulation”; prof. J. Olejnik (UP Poznań), H. Silvennoinen (BIOFORSK, Norwegia), dr hab. M. Gąbka (Wydział Biologii UAM) – wykonawca w pakiecie badawczym: analiza roślinności i warunków środowiskowych; źródło finansowania: Polish-Norwegian Research Program; okres realizacji: 01.12.2013 – 30.11.2016;
- EU-Fundusz Rozwoju Regionalnego + Ministerstwo Szkolnictwa, Młodzieży i Wychowania Fizycznego Republiki Czeskiej, projekt CZ.1.05/1.1.00/02.0073, „CzechGlobe – Center for Global Climate Change Impact Studies”; kierownik: prof. M. Marek; wykonawca (senior researcher): prof. G. Jackowski; okres realizacji: 2010-2015;
- Visegrad Foundation, Taiwan Joint Research Projects Program, Grant No. 21280006, 2013-2016. “Identification of novel biomarkers for development and progression of atherosclerosis”; kierownik: prof. H. Bluijssen; główny wykonawca: A. Olejnik, A. Piaszyk-Borychowska;
- POIG.0101.02-00-069/09 „Śródbłonek naczyń w chorobach cywilizacyjnych”, Działanie 1.1.2; wykonawca: prof. W. Jarmuszkiewicz; okres realizacji: 2009-2015;
- UDA.POIG.01.03.01-00-101/08-00, Strukturalne Fundusze Europejskie Działanie I, Poddziałanie 1.3 Projekt POLAPGEN-BD „Narzędzia biotechnologiczne służące do otrzymywania zbóż zwiększonej odporności na suszę. Zadanie 20: Rola mikroRNA w regulacji mechanizmów prowadzących do adaptacji do warunków suszy”; kierownik projektu: prof. Z. Szweykowska-Kulińska; okres realizacji: 2009-2015;
- UMO-2012/04/B/NZ2/00127, HARMONIA: „Regulacja ekspresji genów mikroRNA Arabidopsis thaliana w odpowiedzi na wybrane stresy abiotyczne: rola czynników transkrypcyjnych i splicingowych w biogenezie mikroRNA”; kierownik: prof. Z. Szweykowska-Kulińska; okres realizacji: 2012-2015;

- 2013/08/M/NZ7/00787, HARMONIA: „Wpływ treningu wytrzymałościowego na bioenergetykę mitochondriów mięśni szkieletowych”, kierownik: prof. J. Żołądź; okres realizacji: 2013-2016; wykonawca główny na Wydziale Biologii UAM: prof. W. Jarmuszkiewicz;
- UMO-2013/08/M/ST6/00922, HARMONIA: „EvoSN: ewolucja impulsowych sieci neuronowych do wykonywania podstawowych obliczeń i kontroli robotów”; kierownik: prof. B. Wróbel; okres realizacji: 2013-2017;
- UMO-2012/04/M/NZ, HARMONIA: „Oddziaływania międzygatunkowe w zmiennym środowisku: jak czynniki biotyczne i abiotyczne wpływają na wynik interakcji pomiędzy roślinami i konsumentami ich nasion?”; kierownik projektu: dr R. Zwolak; okres realizacji: 2012-2015;
- UMO-2013/10/M/NZ8/00253, HARMONIA: „Testowanie przewagi selekcyjnej nowych alleli MHC w półnaturalnych populacjach gupika, *Poecilia reticulata*”; kierownik: prof. J. Radwan; okres realizacji: 2014-2017;
- COST Action FA1103, Food and Agriculture, “Endophytes in Biotechnology and Agriculture”; okres realizacji 8 grudnia 2011 r. – 7 grudnia 2015 r.; członek Management Committee: prof. M. Lembicz – reprezentant Polski.

Nowe projekty międzynarodowe:

- MNIŚW oraz Wallonie-Bruxelles International; projekt badawczy realizowany z partnerem ze Wspólnoty Francuskiej Belgii w ramach Programu wymiany osobowej pomiędzy RP a Wspólnotą Francuską i regionem Walonii w Belgii na lata 2015-2016; „Modulation of antioxidant properties and mineral content of rape sprouts by seeds priming”; koordynator: prof. M. Garnczarska; wykonawcy: dr Ł. Wojtyła, mgr inż. K. Lechowska; okres realizacji 15 stycznia 2015 r. – 31 grudnia 2016 r.;
- Polish-Taiwanese Joint Research Project, 2015-2016: „Characterization of novel roles of STAT2 and STAT3 in type I IFN-mediated responses”; NSC 100-291-002-504; kierownik: prof. H. Bluijssen; główny wykonawca: H. Nowicka;
- SYNTHESYS (CZ-TAF-3389) (2015-2016): “Mites from the genus *Pterygosoma* (Acari: Pterygosomatidae) parasitizing lizards (Reptilia: Squamata)”; grant z European Commission’s (FP6) Integrated Infrastructure Initiative Programme; kierownik projektu: mgr M. Fajfer;
- projekt nr 00042/2015/MP pt.: „Program współpracy na rzecz ochrony jezior ramienicowych Ziemi Lubuskiej (Polska) i Brandenburgii (Niemcy)”; źródło finansowania: Fundacja Współpracy Polsko-Niemieckiej, priorytet: „Społeczeństwo, gospodarka, środowisko”, w kooperacji z Polsko-Niemieckim Instytutem Badawczym UAM oraz Uniwersytetem w Rostoku; okres realizacji: 05.2015-06.2016; wykonawca: prof. M. Pelechaty;
- Cyanocost i Netlake (ES1105 i ES1201) oraz European Multi-Lake Survey, summer 2015 (EMLS) koordynowane przez Uniwersytet w Genewie. Źródła finansowania: EU Framework Programme Horizon 2020 i środki własne; okres realizacji: 06.2015-12.2016; wykonawcy w projekcie: dr hab. B. Messyasz, dr hab. M. Kokociński, dr A. Pelechata, prof. M. Pelechaty;
- COST Action FA1405, Food and Agriculture, “Using three-way interactions between plants, microbes and arthropods to enhance crop protection and production”; okres realizacji: 10 marca 2015 r. – 9 marca 2019 r.; członek Management Committee: prof. M. Lembicz – reprezentant Polski.

Projekty NCN

- W roku 2015 realizowano 103 projekty o łącznej kwocie finansowania wynoszącej 47.034.083,00 zł, w tym kilka bardzo prestiżowych:
- MAESTRO: UMO-2013/10/A/NZ1/00557 „Molekularne interakcje pomiędzy białkami kompleksu dojrzewania mikroRNA i czynnikami odpowiedzialnymi za splicing i poliadenylację u roślin”; kierownik: prof. A. Jarmołowski; okres realizacji 2014-2019;
- MAESTRO: UMO-2014/08/A/NZ8/00153, Ewolucja liczby kopii genów MHC: test hipotezy optymalności i analiza mechanizmów alternatywnych; kierownik: prof. J. Radwan; okres realizacji: 2014-2018;
- SYMFONIA: UMO-2014/12/W/NZ2/00466 „Dynastia i społeczeństwo państwa Piastów w świetle zintegrowanych badań historycznych, antropologicznych i genomicznych”; kierownik zespołu antropologiczno-genetycznego: prof. J. Piontek; wykonawcy z UAM: dr A. Myszka, dr A. Juras; okres realizacji: 2014-2019.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Projekty FNP:

- TEAM/2011-7/10 FNP I EC "Molecular Pathomechanism and RNA Interference-Based Therapy of Myotonic Dystrophy"; kierownik: prof. K. Sobczak; okres realizacji: 2011-2015;
- TEAM/2011-8/5 "Molecular Mechanisms of Translation Regulation by Small RNAs of Pathogenic Bacteria"; kierownik: prof. M. Olejniczak; okres realizacji: 2012-2015;
- POMOST: dwa projekty: dr Izabela Sierocka (2012-2015); dr Karolina Górzyńska (2012-2015);
- program START: Dawid Bielewicz (2014-2015), Kaja Milanowska (2013-2014 i 2014-2015).
- Iuventus Plus: dr Andrzej Woyda-Płoszczyca (2013-2015); dr Kaja Milanowska (2014-2015); dr Michał Budka (2015-2017); dr Paweł Marciniak (2015-2017); dr Łukasz Kaczmarek (2015-2016).
- MOBILNOŚĆ PLUS: dr hab. Paweł Ręć (2013-2016).
- Diamentowy Grant: Maciej Chyleński (2012-2015), Małgorzata Kolicka (2015-2018), Katarzyna Winnicka (2013-2016), Marcin Dziuba (2013-2017), Weronika Erdmann (2013-2016), Krzysztof Zawierucha (2012-2016), Zuzanna Filutowska (2014-2018).
- Generacja Przyszłości (umowa nr MNiSW 2014/DIR/372/GPII): „Budowa i testowanie narzędzi do edycji genomów eukariotycznych, konstrukcje genetyczne jako sensory i układy kontrolne dla biologii molekularnej”; opiekun naukowy: dr P. Nuc.
- Uniwersytet Młodych Wynalazców: „Stymulujemy geo i bioróżnorodność. Projektowanie sieci zadrzewień w krajobrazie rolniczym, czyli informatyka dla przyrodnika.” Termin realizacji: 12.2014-11.2015; kierownik projektu: dr M. Nowak.
- Grant rządu Ekwadoru w ramach projektu "Prometeo": projekty realizowane na University Estatal Amazonica and Centro de Investigación, Posgrado y Conservación Amazónica of Universidad Estatal Amazonica (CIPCA-UEA) w Puyo (Ekwador): dr Ł. Kaczmarek "Comparison of the soil/leaf litter micro-invertebrates biodiversity between the different types of artificial (farmland and cities) and natural ecosystems"; okres realizacji: 10.07.2014-31.04. 2015 i dr B. Gołdyn "Ecología de comunidades y poblaciones de la especie exótica invasora caracol gigante africano *Achatina fulica* para el desarrollo de estrategias de control y mitigación de su impacto ecológico en Ecuador"; okres realizacji 2015-2016.

Komercjalizacja nauki i technologii:

- Research Cooperation Agreement (JG 69-2009 UCITT); „Międzygatunkowa hybrydyzacja i indukcja partenogenezy”; strony umowy: Rijk Zwaan Breeding B.V. Holandia i Zakład Botaniki Ogólnej UAM Poznań; wartość 160.125 euro, okres realizacji: 1.01.2009-30.12.2011 r. (I); 30.12.2013 r. (II); 30.12.2015 r. (III); kierownik: prof. E. Zenkteler;
- NCBiR, I Konkurs Badań Stosowanych, nr PBS 1/A1/2/2012; temat: Innowacyjna technologia ekstraktów glonowych – komponentów nawozów, pasz i kosmetyków”; udział w konsorcjum realizującym projekt; kierownik grantu: prof. K. Chojnacka (Politechnika Wrocławska); główni wykonawcy: prof. G. Schroeder, prof. B. Łęska (Wydział Chemii), dr hab. B. Messyasz (Wydział Biologii); okres realizacji: 2012-2015.

Infrastruktura badawcza: kontynuowano zadanie inwestycyjne pod nazwą „Klaster obliczeniowy do zaawansowanych obliczeń z zakresu bioinformatyki, biologii obliczeniowej, filogenomiki i bioakustyki” finansowany w kwocie 3.850.000,00 zł przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z funduszu FNI TP; zakończenie zadania w 2016 r.

Konferencje, warsztaty naukowe, szkoły letnie:

- V Polish Illumina Symposium,
- XI Poznań Summer School of Bioinformatics,
- Ex situ conservation of plants – problems and solutions II,
- Congress of the Botanic Gardens in the Baltic Sea Region,
- Ocena zmian w ekosystemie wodnym pod wpływem rekultywacji – Międzynarodowa Szkoła Letnia, Poznań – Wągrowiec,
- Workshop: RNA metabolism in plants in response to abiotic stresses,
- III Polish Evolutionary Conference, PEC 2015,
- IV Konferencja Młodych Naukowców z okazji Światowego Dnia Wody,
- IV Forum BioGis System Informacji Przestrzennej w badaniach różnorodności biologicznej – narzędzia analityczne i dane przestrzenne w OOS,

- IV Ogólnopolska Konferencja Sekcji Pteridologicznej PTB „Zarodniki paproci w badaniach paleobotanicznych i aeropalinologicznych”,
- Człowiek wobec wyzwań środowiska życia... XLV Ogólnopolska Konferencja Naukowa Polskiego Towarzystwa Antropologicznego,
- 2. konferencja Polskiego Towarzystwa Nauk o Człowieku i Ewolucji (PTNCE),
- Konferencja RNA: GO,
- V Warsztaty Naukowe Instytutu Biologii Eksperymentalnej Uniwersytetu im. A. Mickiewicza,
- Fotosynteza od DNA do ekosystemu. Konferencja Sekcji Biochemii i Fizjologii Roślin Polskiego Towarzystwa Botanicznego,
- I HADDOC Workshop Poznań,

Specjalna konferencja ornitologiczna związana z wręczeniem nagrody im. Marcina Antczaka, przedwcześnie zmarłego adiunkta Wydziału Biologii.

Działalność dydaktyczna

Rekrutacja: liczba kandydatów na 1 miejsce w roku akademickim 2014/2015 na studia stacjonarne I stopnia: biotechnologia (3,91), biologia (1,57; II nabór 2,35), ochrona środowiska (0,94; II nabór 0,74), bioinformatyka (1,80; II nabór 2,50), nauczanie przyrody (0,89; II nabór 0,97); na studia stacjonarne II stopnia: biotechnologia (0,98; II nabór 0,70), biotechnologia w języku angielskim (0,60; II nabór 0), biologia (0,74; II nabór 0,13), ochrona środowiska (0,44; II nabór 0,11), ochrona środowiska w języku angielskim (0,05; II nabór 0), bioinformatyka (0,67; II nabór 0,10), nauczania biologii (0,62; II nabór 0,05); na studia niestacjonarne I stopnia: biologia (0,49; II nabór 0,46), ochrona środowiska (0,34; II nabór 0,24); na studia niestacjonarne II stopnia: biologia (0,40; II nabór 0,45), ochrona środowiska (0,37; II nabór 0,29); liczba kandydatów na 1 miejsce w roku akademickim 2015/2016 na studia stacjonarne I stopnia: biotechnologia (3,29), biologia (1,36; II nabór 1,82), ochrona środowiska (0,77; II nabór 0,57), bioinformatyka (2,37), nauczanie przyrody (1,04; II nabór 0,44); na studia stacjonarne II stopnia: biotechnologia (0,67; II nabór 0,74), biotechnologia w języku angielskim (0,52; II nabór 0,50), biologia (0,45; II nabór 0,11), ochrona środowiska (0,32; II nabór 0,31), ochrona środowiska w języku angielskim (0,20; II nabór 0), bioinformatyka (0,27; II nabór 0,25), nauczania biologii (0,40; II nabór 0,16); na studia niestacjonarne I stopnia: biologia (0,47; II nabór 0,35), ochrona środowiska (0,29; II nabór 0,07); na studia niestacjonarne I stopnia: biologia (0,38; II nabór 0,21), ochrona środowiska (0,20; II nabór 0,29).

Program Erasmus+: w ramach programu wyjechało na studia zagraniczne 16 studentów z 4 kierunków: biologii (2), biotechnologii (9), biotechnologii w języku angielskim (2), ochrony środowiska (3); oferta ośrodków, do których mogą wyjeżdżać studenci obejmowała 44 uczelnie z 19 państw: Belgia, Bułgaria, Chorwacja, Cypr, Czechy, Estonia, Francja, Grecja, Hiszpania, Litwa, Niemcy, Norwegia, Portugalia, Słowacja, Słowenia, Szwecja, Turcja, Wielka Brytania, Włochy; na praktyki Erasmus+ wyjechało 6 studentów i 5 absolwentów.

Studia doktoranckie odbywało 151 uczestników, w tym 145 z Wydziału Biologii, 1 z Instytutu Genetyki Roślin PAN, 4 z Instytutu Dendrologii PAN, 1 osoba z ZOD w Pile. Do rekrutacji na studia doktoranckie na rok akademicki 2015/16 przystąpiło 30 kandydatów (odbyły się 2 postępowania rekrutacyjne). Łącznie 28 kandydatów spełniło kryteria kwalifikacyjne i podjęło studia doktoranckie. Stypendia JM Rektora uzyskało 13 kandydatów, 8 otrzymuje stypendia fundowane z grantów, 7 – stypendia naukowe fundowane z KNOW. W roku 2015 kontynuowano na Wydziale Biologii UAM oraz na Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych UAM Środowiskowe Studia Doktoranckie w zakresie Nauk o Środowisku Przyrodniczym. W studiach tych uczestniczyło łącznie 16 słuchaczy, 15 z nich do 30 września 2015 r. otrzymywało stypendia doktoranckie z EFS, POKL, Poddziałanie 4.1.1: Unikatowy Absolwent = Możliwości. Z dniem 31 grudnia 2015 r. 13 uczestników ŚSDNP uzyskało status absolwenta studiów doktoranckich.

Studia podyplomowe:

Na Wydziale prowadzono następujące studia podyplomowe: „Biologia” dla 28 osób w roku 2014/2015 i 36 osób w roku 2015/2016, „Przygotowanie pedagogiczne do nauczania biologii i przyrody” dla 13 osób w roku 2014/2015 i 20 osób w roku 2015/2016 oraz „Biologia sądowa” w roku 2014/15 dla 22 osób i w roku 2015/2016 dla 14 osób.

Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Bogdan Jackowiak – Dziekan Wydziału

7.1.3. WYDZIAŁ CHEMII

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

W 2015 roku kontynuowano przeprowadzkę laboratoriów naukowych do nowego gmachu Wydziału Chemii na kampusie Morasko. W grudniu Polska Komisja Akredytacyjna dokonała akredytacji programowej na Wydziale Chemii, a oficjalne rezultaty tej oceny zostaną podane na stronie internetowej PKA 7 marca 2016 r. Trudno jednak nie zauważyć, że w trakcie akredytacji padały bardzo pochlebne oceny związane z działalnością dydaktyczną Wydziału. W szczególności duże wrażenie na członkach PKA zrobił, unikatowy w skali krajowej i Europejskiej, projekt indywidualnego programu studiowania dla każdego studenta. Ta rewolucyjna zmiana w systemie nauczania wymagała nie tylko systemowych zmian w programie obsługi studenta, ale również w procedurach rekrutacyjnych.

Działalność naukowo-badawcza

Prowadzone na Wydziale Chemii badania naukowe obejmowały wszystkie główne dziedziny chemii eksperymentalnej, teoretycznej, organicznej, nieorganicznej i fizycznej. Działalność naukowa zakładów i pracowni Wydziału była i jest ściśle powiązana z działalnością dydaktyczną poprzez prace licencjackie, magisterskie i doktorskie, stanowiące istotny fragment badań naukowych. Do dziedzin chemii, w których wyniki uzyskane na Wydziale przez zespoły badawcze są znaczące zarówno w kraju, jak i w skali międzynarodowej, należą: chemia metalonieorganiczna i kataliza związkami metaloorganicznymi, w tym synteza i reaktywność pochodnych organicznych zawierających atomy krzemu, a także inne heteroatomy; biokrystalografia oraz rentgenograficzne badania struktury faz skondensowanych; chemia supramolekularna, w szczególności chemia i fizykochemia syntetycznych receptorów molekularnych; synteza chiralnych związków organicznych; synteza i badania związków fluoroorganicznych o potencjalnym zastosowaniu w medycynie, rolnictwie i otrzymywaniu nowych materiałów; synteza, charakterystyka, modyfikacja oraz badania właściwości katalitycznych zeolitów i innych materiałów porowatych; chemia i fotochemia bioorganiczna, w tym badania mechanizmów indukowanych światłem procesów chemicznych z wykorzystaniem ultraszybkiej spektroskopii laserowej; chemia analityczna, ze szczególnym uwzględnieniem chemicznych metod analizy i monitoringu zanieczyszczeń środowiska; chemia koordynacyjna i badania spektroskopowe lantanowców; chemia teoretyczna.

Znaczna część tematów badawczych realizowana jest we współpracy z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi, głównie w Europie, USA, Kanadzie i Japonii. Współpraca prowadzona jest zarówno w ramach formalnych porozumień i umów pomiędzy UAM a innymi uczelniami, jak również nieformalnych kontaktów indywidualnych pomiędzy pracownikami Wydziału i współpracującymi z nimi badaczami z różnych ośrodków krajowych i zagranicznych.

Do najważniejszych osiągnięć punktowanych wg MNiSW należą:

- Garg, K.; Matsubara, Y.; Ertem, M.Z.; Lewandowska-Andralojc, A.; Sato, S.; Szalda, D.J.; Muckerman, J.T.; Fujita, E. Striking Differences in Properties of Geometric Isomers of [Ir(tpy)(ppy)H]⁺: Experimental and Computational Studies of Their Hydricities, Interaction with CO₂, and Photochemistry. *Angewandte Chemie International Edition* 2015, 54 (47), 14128-14132.
- Wood, D.M.; Meng, W.; Ronson, T.K.; Stefankiewicz, A.R.; Sanders, J.K.M.; Nitschke, J.R. Guest-Induced Transformation of a Porphyrin-Edged Fe II 4 L 6 Capsule into a Cu I Fe II 2 L 4 Fullerene Receptor. *Angewandte Chemie* 2015, 127 (13), 4060-4064.
- Cai, W.; Gładysiak, A.; Anioła, M.; Smith, V.J.; Barbour, L.J.; Katrusiak, A. Giant Negative Area Compressibility Tunable in a Soft Porous Framework Material. *Journal of the American Chemical Society* 2015, 137 (29), 9296-9301.
- Pinkowicz, D.; Rams, M.; Mišek, M.; Kamenev, K. V.; Tomkowiak, H.; Katrusiak, A.; Sieklucka, B. Enforcing Multifunctionality: A Pressure-Induced Spin-Crossover Photomagnet. *Journal of the American Chemical Society* 2015, 137 (27), 8795-8802.
- Czubinski, J.; Barciszewski, J.; Gilski, M.; Szpotkowski, K.; Debski, J.; Lampart-Szczapa, E.; Jaskolski, M. Structure of γ-Conglutin: Insight into the Quaternary Structure of 7S Basic Globulins from Legumes. *Acta Crystallographica Section D Biological Crystallography* 2015, 71 (2), 224-238.
- Malinska, M.; Dauter, M.; Kowiel, M.; Jaskolski, M.; Dauter, Z. Protonation and Geometry of Histidine Rings. *Acta Crystallographica Section D Biological Crystallography* 2015, 71 (7), 1444-1454.
- Manszewski, T.; Singh, K.; Imiolczyk, B.; Jaskolski, M. An Enzyme Captured in Two Conformational States: Crystal Structure of S-Adenosyl-L-Homocysteine Hydrolase from *Bradyrhizobium Elkanii*. *Acta Crystallographica Section D Biological Crystallography* 2015, 71 (12), 2422-2432.

- Shabalin, I.; Dauter, Z.; Jaskolski, M.; Minor, W.; Wlodawer, A.; Crystallography and Chemistry Should Always Go Together: A Cautionary Tale of Protein Complexes with Cisplatin and Carboplatin. *Acta Crystallographica Section D Biological Crystallography* 2015, 71 (9), 1965-1979.
- Sliwiak, J.; Dauter, Z.; Kowiel, M.; McCoy, A.J.; Read, R.J.; Jaskolski, M. ANS Complex of St John's Wort PR-10 Protein with 28 Copies in the Asymmetric Unit: A Fiendish Combination of Pseudosymmetry with Tetrahedral Twinning. *Acta Crystallographica Section D Biological Crystallography* 2015, 71 (4), 829-843.
- Kuciński, K.; Pawluć, P.; Hreczycho, G. Scandium(III) Triflate-Catalyzed anti-Markovnikov Hydrothiolation of Functionalized Olefins. *Advanced Synthesis & Catalysis* 2015, 357 (18), 3936-3942.
- Reszczyńska, J.; Grzyb, T.; Sobczak, J.W.; Lisowski, W.; Gazda, M.; Ohtani, B.; Zaleska, A. Visible Light Activity of Rare Earth Metal Doped (Er³⁺, Yb³⁺ or Er³⁺/Yb³⁺) Titania Photocatalysts. *Applied Catalysis B: Environmental* 2015, 163, 40-49.
- Ziolk, M.; Sobczak, I.; Decyk, P.; Sobańska, K.; Pietrzyk, P.; Sojka, Z. Search for Reactive Intermediates in Catalytic Oxidation with Hydrogen Peroxide over Amorphous niobium(V) and tantalum(V) Oxides. *Applied Catalysis B: Environmental* 2015, 164, 288-296.
- Jankowska, E.; Chwiałkowska, J.; Stodolny, M.; Oleskowicz-Popiel, P. Effect of pH and Retention Time on Volatile Fatty Acids Production during Mixed Culture Fermentation. *Bioresource Technology* 2015, 190, 274-280.
- Zagrodnik, R.; Laniecki, M. The Role of pH Control on Biohydrogen Production by Single Stage Hybrid Dark- and Photo-Fermentation. *Bioresource Technology* 2015, 194, 187-195.
- Cegłowski, M.; Schroeder, G. Removal of Heavy Metal Ions with the Use of Chelating Polymers Obtained by Grafting Pyridine-pyrazole Ligands onto Polymethylhydrosiloxane. *Chemical Engineering Journal* 2015, 259, 885-893.
- Cegłowski, M.; Schroeder, G. Preparation of Porous Resin with Schiff Base Chelating Groups for Removal of Heavy Metal Ions from Aqueous Solutions. *Chemical Engineering Journal* 2015, 263, 402-411.
- Goscianska, J.; Ptaszkowska, M.; Pietrzak, R. Equilibrium and Kinetic Studies of Chromotrope 2R Adsorption onto Ordered Mesoporous Carbons Modified with Lanthanum. *Chemical Engineering Journal* 2015, 270, 140-149.
- Kazmierczak-Razna, J.; Gralak-Podemska, B.; Nowicki, P.; Pietrzak, R. The Use of Microwave Radiation for Obtaining Activated Carbons from Sawdust and Their Potential Application in Removal of NO₂ and H₂S. *Chemical Engineering Journal* 2015, 269, 352-358.
- Santoro, M.; Dziubek, K.; Scelta, D.; Ceppatelli, M.; Gorelli, F. A.; Bini, R.; Thibaud, J.-M.; Di Renzo, F.; Cambon, O.; Rouquette, J.; Hermet, P.; van der Lee, A.; Haines, J. High Pressure Synthesis of All-Transoid Polycarbonyl [—(C=O)—]_n in a Zeolite. *Chemistry of Materials* 2015, 27 (19), 6486-6489.
- Rzymiski, P.; Niedzielski, P.; Kaczmarek, N.; Jurczak, T.; Klimasyk, P. The Multidisciplinary Approach to Safety and Toxicity Assessment of Microalgae-Based Food Supplements Following Clinical Cases of Poisoning. *Harmful Algae* 2015, 46, 34-42.
- Lewandowska-Andralojc, A.; Baine, T.; Zhao, X.; Muckerman, J. T.; Fujita, E.; Polyansky, D. E. Mechanistic Studies of Hydrogen Evolution in Aqueous Solution Catalyzed by a Terpyridine-Amine Cobalt Complex. *Inorganic Chemistry* 2015, 54 (9), 4310-4321.
- Kucinska, M.; Skupin-Mrugalska, P.; Szczolko, W.; Sobotta, L.; Sciepura, M.; Tykarska, E.; Wierzychowski, M.; Teubert, A.; Fedoruk-Wyszomirska, A.; Wyszko, E.; Gdaniec, M.; Kaczmarek, M.; Goslinski, T.; Mielcarek, J.; Murias, M. Phthalocyanine Derivatives Possessing 2-(Morpholin-4-yl)ethoxy Groups As Potential Agents for Photodynamic Therapy. *Journal of Medicinal Chemistry* 2015, 58 (5), 2240-2255.
- Nörtershäuser, W.; Geppert, C.; Krieger, A.; Pachucki, K.; Puchalski, M.; Blaum, K.; Bissell, M. L.; Frömgen, N.; Hammen, M.; Kowalska, M.; Krämer, J.; Kreim, K.; Neugart, R.; Neyens, G.; Sánchez, R.; Yordanov, D.T. Precision Test of Many-Body QED in the Be + 2 P Fine Structure Doublet Using Short-Lived Isotopes. *Physical Review Letters* 2015, 115 (3).
- Piszczatowski, K.; Puchalski, M.; Komasa, J.; Jeziorski, B.; Szalewicz, K. Frequency-Dependent Polarizability of Helium Including Relativistic Effects with Nuclear Recoil Terms. *Physical Review Letters* 2015, 114 (17).
- Goscianska, J.; Marciniak, M.; Pietrzak, R. Ordered Mesoporous Carbons Modified with Cerium as Effective Adsorbents for Azo Dyes Removal. *Separation and Purification Technology* 2015, 154, 236-245.

Działalność dydaktyczna

Wśród wielu dokonań związanych z działalnością dydaktyczną w roku 2015 na szczególne podkreślenie zasługuje kontynuacja rozszerzania wachlarza oferty studiów na Wydziale Chemii. W odpowiedzi na wyniki badań sondażowych opracowano program kontynuacji specjalności analityka chemiczna na II stopniu nauczania. Rozpoczęto również pracę nad stworzeniem na II stopniu nauczania specjalności chemia sądowa. Prowadzono szeroką akcję promującą studia chemiczne w języku angielskim jako języku wykładowym – General Chemistry. Specjalność ta dedykowana jest nie tylko dla naszych studentów. Stanowi również ofertę dla kandydatów pochodzących z zagranicy.

Obok rozpoczętego w roku 2014 nowego interdyscyplinarnego kierunku o nazwie „Chemia i inżynieria materiałów specjalnego przeznaczenia” w roku 2015 opracowano i rozpoczęto studia interdyscyplinarne „Analityka żywności”. Studia te prowadzone są wspólnie z Uniwersytetem Przyrodniczym w Poznaniu, i podobnie jak studia na kierunku „Chemia i inżynieria materiałów specjalnego przeznaczenia”, dają absolwentom możliwość zdobycia tytułu zawodowego magistra inżyniera. Te dwa nowe interdyscyplinarne kierunki pozwalają na połączenie najlepszych obszarów kształcenia związanych z różnymi dyscyplinami naukowymi, w których powyższe ośrodki należą do wiodących, nie tylko z perspektywy krajowej. Kompilacja ta pozwala na wykorzystanie najlepszych pracowników naukowo-dydaktycznych w obszarach zdefiniowanych w programach ramowych nowego kierunku, ale również umożliwia dostęp do najnowocześniejszej aparatury naukowej związanej z dyscypliną naukową, w której dana uczelnia jest reprezentowana. Aspektem wtórnym takiego podejścia mogą i powinny być interdyscyplinarne projekty badawcze, będące podstawą prac magisterskich realizowanych pod wspólnym kierownictwem. Celem nadrzędnym jest przygotowanie absolwentów do dynamicznie zmieniającej się oferty pracodawców oraz do wykorzystania zdobytej wiedzy i doświadczenia w tworzeniu „zawodów”, które będą skutkiem postępów zachodzących w nauce, które oni sami będą tworzyć.

Działania na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

Prowadzone na Wydziale w ramach konsorcjum czterech uniwersytetów europejskich, a mianowicie UAM, University Paris Sud 11, Porto University i Università degli Studi di Genova, międzynarodowe studia magisterskie SERP-Chem uzyskały prestiżowy status studiów Erasmus Mundus.

Wydział prowadził ożywioną współpracę międzynarodową obejmującą wymianę studentów w ramach europejskich programów LLP Erasmus i Erasmus Mundus, wymianę kadry naukowej oraz współpracę w ramach międzynarodowych programów badawczych.

Intensywne wysiłki, zmierzające do ciągłego podnoszenia jakości kształcenia i rozszerzania oferty edukacyjnej, zaowocowały rozpoczęciem przez Wydział Chemii realizacji projektów współpracy międzynarodowej i interdyscyplinarnej, mającej na celu kształcenie na trzecim stopniu najwyżej wykwalifikowanych doktorantów. Dzięki pozyskanemu finansowaniu prowadzone są na Wydziale międzynarodowe i interdyscyplinarne studia doktoranckie w zakresie biologii, chemii i fizyki nanostruktur (razem z Uniwersytetem Massachusetts oraz Wydziałami Biologii i Fizyki naszego Uniwersytetu), interdyscyplinarne studia doktoranckie w zakresie nanotechnologii (razem z Uniwersytetem w Trieście, Wydziałami Chemicznym oraz Fizyki Technicznej Politechniki Poznańskiej i Centrum NanoBioMedycznym naszego Uniwersytetu).

Warto zwrócić uwagę, że Wydział Chemii uczestniczy w programach Erasmus Mundus: EurasiaCat, który oferuje stypendia magisterskie i doktoranckie w Europie i w Azji oraz multidyscyplinarne zajęcia dotyczące projektowania zaawansowanych materiałów i procesów katalitycznych, a realizowany jest we współpracy jedenstu uniwersytetów (5 z Europy: U. de Málaga ES, U. of Twente NL, Adam Mickiewicz U. PL, U. Pierre et Marie Curie VI FR, U. of Trieste IT oraz 6 z Azji: Hong Kong U. of Sci. & Tech. HK, National Tsing Hua U. TW, National Taiwan U. TW, Nanyang Technical U. SG, National U. of Singapore SG, U. of Macau MO), a także SERP-Chem związanym ze studiami magisterskimi w zakresie foto-, elektro- i radiochemii powierzchni, a realizowanym we współpracy czterech uniwersytetów z Europy (Paryż, Genua, Porto, Poznań).

W roku 2015 na Wydziale przebywało 13 studentów zagranicznych (w ramach programu Erasmus+ – 11 osób, Erasmus Mundus – 2 osoby, PreMed – 30 osób), a 6 studentów studiów I stopnia i 12 studentów studiów II stopnia z naszego Wydziału wyjechało do ośrodków europejskich.

Najważniejsze konferencje i sympozja organizowane przez Wydział

- *Zjazd Dziekanów Wydziałów Chemicznych Uczelni Polskich*, Poznań, 5-6 lutego;
- IX Polska Konferencja Chemii Analitycznej, Poznań, 6-10 lipca;

- konferencja *Assies franco-polonaises de Chiemie*, Paryż, 23-24 lipca;
- 8th Frolic Goats Workshop on High-Pressure Diffraction, Poznań, 26-28 kwietnia;
- seminarium *Spotkania z przemysłem kosmetycznym*, Poznań, 20 listopada;
- II Poznańskie Sympozjum Młodych Naukowców – *Nowe oblicze nauk przyrodniczych*, Poznań, 14 listopada.

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym:

Wydział Chemii podejmuje ważne działania we współpracy z otoczeniem społecznym: Olimpiady i Konkursy Chemiczne, Festiwal Nauki i Sztuki, *Kolorowy Uniwersytet*, *Klasy Akademickie*, *Drzwi Otwarte*, *Chemia w Różnych Wymiarach*, *Targi Edukacyjne*, *Noc Naukowców*, *Newton Też Był Uczniem*, *Wschód Zachód Łączy Nas Polska*, kulturalnym: wydziałowe wystawy, koncerty i spotkania z artystami, *Uniwersyteckie Wykłady na Zamku*.

Efektem udziału interesariuszy ze środowiska gospodarczego w tworzeniu programów kształcenia było ukonstytuowanie się Rady Gospodarczej. W jej skład wchodzi przedstawiciele przedsiębiorstw oraz eksperci w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej, w tym prawnicy, ekonomiści, inwestorzy, przedstawiciele *venture capital*. Celem RG są konsultacje dotyczące zdobywania umiejętności praktycznych w laboratoriach – przydatnych w pracy zawodowej. Osobnym polem konsultacji będą programy kształcenia nowych specjalności. RG wyraża swoje stanowisko wobec propozycji Dziekana dotyczącej otwarcia nowej specjalności oraz treści, jakie mają być na niej wykładane z perspektywy praktyków. Dzięki temu przygotowany program studiów odpowiada bieżącym potrzebom regionalnego rynku pracy. Na Wydziale nie są przewidziane obowiązkowe praktyki/staże dla studentów (poza spec. pedagog.), jednakże zgodnie z zaleceniami RG zostały podjęte działania zmierzające do zachęcenia większej liczby studentów do uczestnictwa w praktykach. W tym celu zostały m.in. podjęte konsultacje z samorządem studenckim, badanie rynku praktyk, a podmioty skupione w RG zobowiązały się do przedstawienia własnych propozycji staży. Ponadto zgodnie z Zaleceniem Rady UE z dnia 10 marca 2014 r. w sprawie ram jakości staży 2014/C 88/01 przedstawiciele RG zgłaszają proponowane cele edukacyjne do osiągnięcia w ich ramach.

Na Wydziale Chemii prowadzone są działania mające na celu otwarcie na otoczenie społeczne, gospodarcze i kulturalne. Współpraca z Poznańskim Parkiem Naukowo-Technologicznym (PPNT) oraz Wielkopolskim Centrum Zaawansowanych Technologii (WCZT) umożliwia studentom prowadzenie badań naukowych oraz wybór tematyki prac dyplomowych mających zastosowanie w przemyśle. W ramach kierunków zamawianych w celu zwiększenia liczby absolwentów i lepszego przygotowania ich do wymogów rynku pracy prowadzono certyfikowane kursy ISO i GLP oraz staże 3-tygodniowe w przedsiębiorstwach. W odpowiedzi na zapotrzebowanie zagranicznych podmiotów zewnętrznych WCh prowadzi także kurs dokształcający AMU PreMed w języku angielskim. Obecnie trwają przygotowania do prowadzenia kursu PreTech. Wydział prowadzi także kształcenie na kierunkach współrealizowanych z WAT, PŁ, UP.

Popularyzacja wiedzy

Popularyzacja wiedzy na Wydziale Chemii UAM i związane z nią wydarzenia cieszą się z roku na rok coraz większą popularnością. Nowy budynek Wydziału Chemii UAM na kampusie Morasko staje się stałym miejscem wiedzy i nauki zarówno na poziomie krajowym, jak i lokalnym. W ramach działań popularyzatorskich zorganizowano w 2015 roku wiele wydarzeń, z których do najważniejszych należy zaliczyć:

- *Noc Naukowców*

W ramach tego wydarzenia odwiedziło Wydział Chemii około 10 000 osób, wliczając w tę liczbę grupy i osoby z całej Polski (przez krańce północy, południa, wschodu i zachodu). Zorganizowano 18 wydarzeń (wykłady, pokazy, eksperymenty, laboratorium czy warsztaty). Największą liczbową wartością cieszyły się lody z ciekłego azotu, których wydano około 1 600 sztuk. Równie sporym zainteresowaniem cieszyły się wykład i warsztaty z perfumiarstwa, na którym zainteresowani mogli dowiedzieć się czym jest ta prężnie rozwijająca się dziedzina oraz mogli samemu spróbować mieszać zapachy, aby otrzymać interesujące ich perfumy. Ponadto zwiedzający mogli przekonać się gdzie zaprowadzi ich Labirynt Piękności, aby następnie zobaczyć przed budynkiem Wydziału Chemii „Pokaz doświadczeń chemicznych” zorganizowany przez Naukowe Koło Chemików. W ramach tej imprezy można było dowiedzieć się również „Co najbardziej smakuje wampirom”, sprawdzić i odpowiedzieć na pytanie „Woda twarda czy woda miękka? – Która z nich jest zdrowsza?”. Podczas Nocy Naukowców nie zabrakło też warsztatów z chromatografii atramentów czy chemii w warunkach ekstremalnych, czyli jak zachowują się substancje w niskiej temperaturze oraz wysokim ciśnieniu. Niezmiernie dużym zainteresowaniem cieszyły się barwne pokazy takie jak: „O światło bez ściemniania” (pokaz eksperymentów z komentarzem) oraz „Tęczyowy płomień”.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Dodatkowo można było przekonać się, że ślady linii papilarnych są bezcennym materiałem dowodowym w śledztwie i dowiedzieć się, które to „Cudowne leki zawdzięczamy Chemii”. Dowodem ogromnego zainteresowania wydarzeniami organizowanymi przez Wydział Chemii jest ich kilkuminutowa rejestracja, która świadczy o konieczności kontynuowania imprezy oraz popularyzowania nauki.

- *Poznański Festiwal Nauki i Sztuki*

Podobnie jak podczas Nocy Naukowców, Wydział Chemii przygotował bogatą ofertę w ramach PFNiSz, organizując 13 wydarzeń (37 transz zajęć), głównie dla zorganizowanych grup uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych oraz liceów głównie z Poznania, Leszna, Konina, Gniezna, Mosiny, Trzcianki i Rychwółu. Dokonano rezerwacji na około 900 miejsc na zorganizowane na Wydziale Chemii wydarzenia. Wszystkie wydarzenia cieszyły się zainteresowaniem.

- *Wykłady Otwarte w ramach Cyklu Wykładów Otwartych na Wydziale Chemii UAM*

W roku 2015 wykłady otwarte wzbudziły ogromne zainteresowanie zwłaszcza wśród uczniów szkół gimnazjalnych i liceów. Wygłoszono sześć wspaniałych wykładów, dzięki którym liczne audytorium mogło poznać bliżej tematy związane z jadalnymi barwami, skarbami ziemi, światem gazów, dyskretnym urokiem świata atomów i molekuł z kryształem w tle, sekretami czekolady oraz globalnym ociepleniem. Prelegentami wykładów byli adiunkci i profesorowie Wydziału Chemii, którzy w trakcie wykładów mogli podzielić się swoją pasją i wiedzą z dziedziny chemii.

- *Program realizowany wspólnie z Senatem RP „Wschód-Zachód łączy nas Polska”*

Na Wydziale Chemii uczniowie z I Liceum Ogólnokształcącego z Suwałk podczas kilkudniowego pobytu mogli zapoznać się z laboratoriami chemii organicznej, chemii nieorganicznej i chemii analitycznej, biorąc przy tym czynny udział.

Realizacja strategii wydziałowej

Najważniejsze kierunki rozwoju są konsekwencją przyjętej Strategii Rozwoju Wydziału Chemii UAM na lata 2013-2019. Cele strategiczne to badania naukowe na najwyższym poziomie, najwyższa jakość kształcenia, Wydział otwarty na otoczenie, Wydział profesjonalnie zarządzany. Cele te wpisują się w strategię rozwoju UAM oraz zalecenia KRK i ustawę o szkolnictwie wyższym.

Odpowiedzią na dynamiczne zmiany zachodzące w nauce i na rynku pracy było opracowanie, w wyniku szerokiej dyskusji ze społecznością akademicką, projektu „każdy student chemii studentem indywidualnym”, który będzie obowiązywał od roku 2016/17. Obok istniejących międzyuczelnianych kierunków realizowanych na Wydziale Chemii trwają prace z Politechniką Warszawską i Politechniką Wrocławską nad kolejnym nowym kierunkiem wykorzystującym atuty każdej z uczelni. Odpowiedzią na niesatysfakcjonujący poziom wiedzy kandydatów na studia chemiczne jest głęboka zmiana struktury pierwszego semestru zajęć na studiach pierwszego stopnia. Będzie ona polegała na wprowadzeniu zajęć uzupełniających dla studentów, którzy nie otrzymali ocen pozytywnych w teście diagnozującym. Podstawą programu zajęć uzupełniających będą wyniki uzyskane w teście. Pilotażowy test przeprowadzony został w bieżącym roku akademickim. Kolejnym ważnym krokiem w doskonaleniu procesu kształcenia będzie wprowadzenie wraz z indywidualizacją studiów, tzw. mentorów pozwalające na projektowanie optymalnej ścieżki kariery zawodowej.

Sprawozdanie sporządził:

Prof. dr hab. Henryk Koroniak – Dziekan Wydziału

7.1.4. WYDZIAŁ FILOLOGII POLSKIEJ I KLASYCZNEJ

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

Najważniejsze wydarzenia minionego roku na Wydziale Filologii Polskiej i Klasycznej to:

- zorganizowany wspólnie z władzami Poznania wieczór poświęcony pamięci profesora Stanisława Barańczaka, wielkiego polskiego poety, absolwenta i byłego pracownika poznańskiej polonistyki, działacza opozycji demokratycznej (7 stycznia);
- nadanie tytułu doktora *honoris causa* znakomitej poetce, eseistce i tłumaczce, Julii Hartwig (2 lutego);
- ustanowienie i wręczenie pierwszej Poznańskiej Nagrody Literackiej Rektora UAM i Prezydenta m. Poznania, powołanej z inicjatywy prof. Piotra Śliwińskiego (18 maja);

- uhonorowanie profesora seniora Sylwestra Dworackiego *Palmae Universitatis Studiorum Posnaniensis* (1 października).

W kwietniu WFPiK oraz Wydział Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego powołały Humanistyczne Konsorcjum Naukowe (HKN). Rok 2015 obfitował także w inne sukcesy: prof. M. Hendrykowski otrzymał Nagrodę Naukową Miasta Poznania; prof. D. Ratajczakowa została odznaczona Złotym Medalem Gloria Artis; prof. E. Balcerzan zdobył prestiżową Nagrodę im. Kazimierza Wyki; dr M. Karamucka uzyskała Nagrodę Prezesa Rady Ministrów za rozprawę doktorską. Szczególnym osiągnięciem naukowym i artystycznym było zdobycie przez dr hab. A. Jelewską-Michaś i dr. M. Krawczaka Złotego Medalu na Prague Quadriennale 2015 za ekspozycję narodową *Post-Apocalypse* – to pierwszy od lat 70. XX w. sukces Polski na praskim festiwalu. Różne laury zdobywali także pozostali pracownicy i doktoranci Wydziału m.in.: dr K. Taczyńska – wyróżnienie w Konkursie im. Inki Brodzkiej-Wald na najlepszą pracę doktorską; dr T. Kowalski – Nagroda Prezydenta Gdyni w Ogólnopolskim Konkursie na Recenzję Teatralną dla Młodego Krytyka; prof. E. Skwara została laureatką konkursu „Monografie FNP”; prof. K. Bartol – stypendium Fundacji z Brzezia Lanckorońskich; mgr M. Dambek – stypendium Narodowego Programu Stypendialnego Republiki Słowackiej SAIA; dr R. Dymczyk – stypendium for academic staff ERASMUS MUNDUS EMINENCE II; dr E. Szkudlarek – stypendium Ministra KiDN; dr Ł. Berger – stypendium programu Mobilność Plus; książka prof. J. Fiecki *Katastrofizm, ateizm i inne obrachunki* zdobyła wyróżnienie w Konkursie na Najlepszą Książkę Akademicką 19. Poznańskich Dni Książki nie tylko Naukowej; tom *Obraz świętości – świętość w obrazie* (red. I. Lis-Wielgosz, W. Jóźwiak, P. Dziadul) – wyróżnienie w konkursie Marszałka Województwa Wielkopolskiego i Fundacji Muzeów Wielkopolskich „Izabella”, a publikacja pod redakcją prof. Z. Przychodniaka (oraz prof. J. Brzozowskiego z UŁ) *Beniowskiego Juliusza Słowackiego* – Nagrodę Stowarzyszenia Wydawców Szkół Wyższych. Liczne sukcesy odnieśli też studenci: P. Górecki został laureatem IV edycji programu Diamentowy Grant, ponadto aż 10 stypendiów MNiSW trafiło do studentów WFPiK.

Wraz z końcem roku zakończyła się realizacja projektu *Dostosowanie modelu kształcenia studentów filologii polskiej do wyzwań współczesnego rynku pracy (ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju kompetencji informatycznych oraz informacyjno-medialnych)* współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach POKL. Projekt ten, kierowany przez dr. Mirosława Wobalisa, był wielkim sukcesem i przyczynił się znacząco do modernizacji procesu dydaktycznego oraz rozwoju Wydziału.

W zakresie rozwoju infrastruktury największym wydarzeniem było zakończenie kolejnego etapu renowacji gmachu Collegium Maius – swój blask odzyskał hol główny, w którym odsłonięto stuletnie malowidła. Remont został przeprowadzony dzięki wysokiemu dofinansowaniu (1 809 958,09 zł) z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego Unii Europejskiej i budżetu państwa.

Działalność naukowo-badawcza

W roku 2015 pracownicy Wydziału opublikowali 38 monografii oraz zredagowali 48 książek zbiorowych, ponadto ogłosili 53 artykuły w czasopismach z listy ERIH, 203 w periodykach z listy ministerialnej i blisko 360 rozdziałów w monografiach zbiorowych (znaczący wzrost w porównaniu z rokiem poprzednim). Zachowana została dynamika rozwoju naukowego mierzona liczbą awansów naukowych: 10 doktorantów uzyskało stopnie doktora, procedury habilitacyjne pomyślnie zakończyło 5 doktorów (a także 5 spoza Wydziału), tytuły profesorskie uzyskało 5 badaczy.

Wszystkie periodyki naukowe wydawane przez WFPiK pomyślnie przeszły proces ewaluacji i zwiększyły znacząco punktowy stan posiadania. Na liście C (ERIH) znajdują się *Images* (red. prof. A. Szpulak; 10 punktów). Na liście ministerialnej (B) z 14 punktami ułożyły się *Porównania* (red. prof. B. Bakula); punktów 13 uzyskały: *Przestrzenie Teorii* (red. prof. A. Krajewska), *Symbolae Philologorum Posnaniensium* (red. prof. E. Wesołowska), *Poznańskie Studia Polonistyczne. Seria Literacka* (red. prof. W. Wydra, dr M. Jaworski, dr hab. P. Śniedziwski), *Bohemistyka* (red. prof. M. Balowski); 10: *Poznańskie Studia Polonistyczne. Seria Językoznawcza* (red. dr hab. T. Lisowski); redagowane przez pracowników Wydziału *Slavia Occidentalis. Litteraria* (red. prof. B. Bakula) i *Slavia Occidentalis. Linguistica* (red. dr hab. T. Lewaszkiewicz). Wysoko uplasowały się także najmłodsze pisma: *Poznańskie Studia Slawistyczne* (red. dr hab. K. Pieniążek- Marković; 9 pkt.) i *Poznańskie Spotkania Językoznawcze* (red. dr hab. A. Piotrowicz; 7 pkt.). W roku 2015 zakończono realizację 11 grantów i 2 projektów ministerialnych; 19 pozostaje w realizacji – z czego 5 uzyskało dofinansowanie w roku 2015.

Działalność dydaktyczna

W 2015 roku studiowało na WFPiK 2533 studentów, w tym na studiach niestacjonarnych 132. Pomimo odłączenia od wydziału studentów polonistyki kaliskiej, udało się, dzięki udanej rekrutacji zwiększyć ogólną liczbę studentów wydziału o 49 osób w stosunku do roku poprzedniego. W toku postępowania rekrutacyjnego

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

przyjęto 1180 studentów (783 na I stopień, 397 na II stopień). Obok udanych akcji promocyjnych o dobrym wyniku zadecydowały nowe kierunki: polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie i łacynistyczno-polonistyczne studia nauczycielskie (obydwa na I stopniu studiów).

Działanie Wydziałowego Systemu Jakości Kształcenia zostało uznane przez Uczelniane Biuro Rady Jakości Kształcenia za wzorcowe – rekomenduje ono innym wydziałom zapoznanie się z dokumentacją dotyczącą jakości kształcenia zamieszczaną na stronie internetowej WFPiK. W 2015 roku prowadzone były prace doskonalące wybrane elementy systemu, m.in. zbudowanie zespołów przedmiotowych i programowych, które weryfikują przyjęte wcześniej efekty kształcenia.

W ramach działalności 28 kół naukowych studenci wydali 3 zbiorowe książki naukowe, zorganizowali ponad 30 konferencji, sympozjów i wypraw badawczych. Ich dorobek został zaprezentowany podczas VI edycji Dnia Kół Naukowych (26 listopada). Znakomita współpraca z samorządem studenckim przyniosła m.in. konkurs fotograficzny „Zoom na Collegium Maius” i powstanie „Ściany Poetów” prezentującej rękopisy współczesnych polskich poetek i poetów. Niestabnącą popularnością cieszy się także plebiscyt na najlepszego wykładowcę „Złoty Maius”.

Działania na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

Badacze z naszego Wydziału wygłosili ponad 40 referatów na konferencjach za granicą oraz 19 dłuższych bądź krótszych cykli wykładowych dla uczonych i studentów na uczelniach zagranicznych, od Tokio, Manili i Irkucka po Nowy Jork, m.in.: dr M. Krawczak i prof. A. Jelewska-Michaś wzięli udział w Media Education Summit, Boston, USA, prowadzili wykłady otwarte *Art as Laboratory of New Society*, (Cambridge, Harvard University); prof. E. Guderian-Czaplińska wygłosiła wykład na uniwersytecie w Heidelbergu, dr B. Sobczak serię wykładów na uniwersytecie w Irkucku, dr B. Warkocki w Tokio, dr R. Dymczyk w Manili, prof. K. Trybuś w Kiel, dr S. Karolak w Poznaniu, prof. G. Ziółkowski w Londynie i Valparaiso, Chile. Internacjonalizacji procesu badawczego sprzyjają publikacje monografii w wydawnictwach zagranicznych (m.in. P. Czapliński, *The Remnants of Modernity*, Frankfurt Am Main; *Antiquity in popular culture and literature*, red. E. Wesołowska, Cambridge Scholar; *Transmisje kroatistike*, red. K. Pieniążek-Marković, Zagreb; *Języki słowiańskie w procesie przemian*, red. M. Balowski, Banská Bystrica; *Franciszka Radziwiłłowa, Selected Drama and Verse*, red. B. Judkowiak, Toronto–Tempe; G. Ziółkowski, *Voices from Within: Grotowski, Polish Theatre Perspectives*, London; *Прогулки по современной польской литературе. Сборник статей*, red. J. Grądział-Wójcik, J. Jastrzębska, Z. Kopeć, St. Petersburg). Pracownicy Wydziału biorą także udział w wielu projektach i grantach międzynarodowych (m.in. dr A. Firlej kieruje grantem *Holocaustliteratur und gattungstypologischer Sicht*, finansowanym przez MNiSW i DAAD).

Z myślą o studentach zagranicznych przygotowany został program kierunku filologia specjalność studia śródziemnomorskie w języku angielskim, współprowadzony z Uniwersytetem w Vanadzor w Armenii. Ukończono prace nad kierunkiem Central European and Balkan Studies, pomyślanym głównie dla studentów z Chin i Filipin.

Studium Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców kształciło ponad 700 słuchaczy. Byli to przede wszystkim studenci UAM, stypendyści m.in. LLP Erasmus, Erasmus Mundus, TUFs, HUFS, GFPS, Mobile Students). 40 osób wzięło udział w Szkole Letniej Języka Polskiego jako Obcego. W ramach programu Erasmus, Erasmus Plus i Erasmus Mundus 80 studentów wyjechało na 40 uczelni z 17 państw, 11 odbyło staże za granicą, 34 wyjechało na studia do 24 uczelni w 13 krajach.

Delegacja WFPiK gościła w listopadzie na kilku filipińskich uczelniach, spotkała się także z prezydenckim ministrem w komisji szkolnictwa wyższego, z prezydenckim ministrem ds. kultury i sztuki, z Honorowym Konsulem Polski na Filipinach. Była to pierwsza uczelniana delegacja z Polski, która podjęła rozmowy o współpracy naukowo-dydaktycznej i kulturalnej. Trwają ponadto prace nad intensyfikacją współpracy z Wydziałem Historyczno-Filologicznym Uniwersytetu w Tiranie.

Najważniejsze konferencje i sympozja

Pracownicy WFPiK w roku 2015 zorganizowali blisko 40 konferencji, w tym 8 międzynarodowych (niektóre poza granicami kraju) i ponad 30 krajowych. Były to m.in.: *Polacy i Niemcy w Europie II*, organizowana we współpracy z Instytutem Sławistyki w Kilonii; *International Workshop on Hellenistic Poetry*; *Colloque gesture and speech in interaction* we współpracy z University of Nantes; *International Conference National and Universal Culture in Central Europe. Tolerance, Coexistence, Conflict*, Slavonski Brod, wspólnie z University of Osijek; *The Reception of Literary and Artistic Works about the Holocaust*. Wśród wielu sympozjów odnotować warto debatę *Balkany Zachodnie, Balkany Wschodnie i Unia Europejska. Kultura, nauka, społeczeństwo oraz forum gospodarcze*:

Polska – kraje Półwyspu Bałkańskiego, w której wzięło udział 6 ambasadorów tego regionu, konferencję Polonista na rynku pracy. O strategiach dostosowywania kształcenia studentów polonistyki do nowej rzeczywistości oraz 1. edycję festiwalu Kultury w kontakcie.

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym. Popularyzacja wiedzy

Pracownicy WFPIK kontynuowali dotychczasowe projekty realizowane w ramach współpracy z otoczeniem. Wyrazem tej aktywności są następujące wyróżnienia: Towarzystwo im. Hipolita Cegielskiego w Poznaniu przyznało Srebrny Medal *Labor Omnia Vincit* prof. prof. H. i T. Zgółkom; mgr J. Budzik wybrano na uczestniczkę seminarium doktorskiego w Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN; X. Torska, studentka filologii polskiej jako obcej w Słubicach, na XVII Festiwalu Teatrów Niezależnych *Garderoba Białoleki* w Warszawie otrzymała Nagrodę Łoży Teatrów Białolekich.

Pracownicy WFPIK wzięli udział w XVIII Poznańskim Festiwalu Nauki i Sztuki (35 wydarzeń), Nocy Naukowców oraz Targach Edukacyjnych, a z Centrum Kultury Zamek i Instytutem Historii zorganizowano pierwsze *Poznańskie Dni Tolkienowskie*.

Wszystkie jednostki wydziału prowadzą programy w licznych klasach patronackich Poznania i Wielkopolski. Imponującym efektem tej współpracy była *Konferencja Popularnonaukowa* w Collegium Maius, podczas której uczniowie szkół średnich przedstawiali projekty edukacyjne przygotowane we współpracy z pracownikami instytutu. W oparciu o specjalnie na ten cel pozyskane środki grantowe przygotowany został innowacyjny portal dla kandydatów na studia polonistyczne. Oryginalną akcją promującą czytelnictwo wśród najmłodszych była *DobraNocka w Maius* przygotowana przez studentów we współpracy z 76. Szczepem Drużyn Harcerskich i Gromad Zuchowych ZHP. Cykl wykładów *Wehikuł czasu* zainicjował IFK. Studenci i pracownicy IFS przygotowali festiwale, konferencje i wystawy popularyzujące wiedzę o kulturach krajów bałkańskich. Pracownicy KDTiW organizowali pokazy prac dyplomowych studentów kierunku media interaktywne i widowiska, prowadzili warsztaty aktorskie, wystawiali liczne sztuki teatralne. W roku 2015 otwarto 3 nowe klasy patronackie pod opieką KFTiNM. Katedra przeprowadziła Konkurs o Indeks Poznańskiego Filmoznawstwa, promujący najpopularniejszy kierunek studiów, a stowarzyszenie Forum Kultury Audiowizualnej zorganizowało przegląd filmów studentów UAM „Jedna Rolka” pod patronatem Rektora UAM.

WFPIK zrealizował w roku 2015 wszystkie zadania przewidziane w strategii.

*Sprawozdanie sporządziła:
Prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska – Dziekan Wydziału
z Zespołem Dziekańskim*

7.1.5. WYDZIAŁ FIZYKI

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

- Kierunkowi Akustyka oraz kierunkowi Optometria została przyznana ocena wyróżniająca przez Polską Komisję Akredytacyjną.
- W 2015 roku przygotowano we współpracy z Politechniką Poznańską i Uniwersytetem Ekonomicznym w Poznaniu nowy, innowacyjny w skali kraju kierunek studiów magisterskich Aplikacja Internetu Rzeczy.
- Prof. Brian Moore z Uniwersytetu w Cambridge uzyskał doktorat honoris causa naszego Uniwersytetu z inicjatywy Rady Wydziału Fizyki UAM.
- Prof. Roman Micnas został dziekanem Wydziału III Nauk ścisłych i Nauk o Ziemi PAN.
- Dr Paweł Kurzyński i dr Dagmara Oszkiewicz zostali wyróżnieni przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego stypendiami dla wybitnych młodych naukowców.
- Profesor Wojciech Nawroć otrzymał tytuł Honorowego Członka Polskiego Towarzystwa Fizycznego, a dr Marek Ludwiczak otrzymał nagrodę PTF.
- Dr Agata Karska została laureatką „Nagrody POLITYKI” w specjalności naukowej astrofizyka.
- Student biofizyki R. Białek zdobył I miejsce w międzynarodowym, ogólnoswiatowym konkursie prac badawczych dla studentów organizowanym przez Alltech Young Scientists, Lexington, Kentucky, USA.
- Studenci T. Kubiak i R. Białek uzyskali stypendia Fundacji Rodziny Kulczyków, M. Matuszak, P. Rożek – stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a M. Skupin zdobyła diamentowy grant.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- Studenci Wydziału Fizyki pod opieką dr. Wojciecha Czarta zakwalifikowali się do półfinałowego Top 15 Europy w konkursie Google Online Marketing Challenge. W 2015 w konkursie brało udział 1660 zespołów.
- Międzynarodowe konsorcjum, w którego skład wchodzi badacze z Instytutu Obserwatorium Astronomiczne UAM, zdobyło środki w wysokości 1,5 mln Euro na finansowanie projektu badawczego pt. „Small Bodies: Near and Far” w ramach programu europejskiego Horyzont 2020.
- Uzyskano Grant Europejskiej Agencji Kosmicznej: P2-NEO-VI NEO User Support Tools dotyczący opracowania i wdrożenia systemu narzędzi dla obserwatorów planetoid zbliżających się do Ziemi (realizacja z firmą ITTI).
- Zorganizowano Zjazd Polskiego Towarzystwa Astronomicznego w Poznaniu. Na przewodniczącą Towarzystwa ponownie wybrano dr hab. Agnieszkę Kryszczyńską.

Działalność naukowo-badawcza

Pracownicy i studenci Wydziału Fizyki realizowali w 2015 r. 41 grantów badawczych (MNiSW, FNP, NCN i NCBiR; na ok. 18,7 mln zł), z czego 10 nowych (na ok. 2,3 mln zł).

Pracownicy Wydziału Fizyki UAM opublikowali w 2015 r.:

- 231 publikacji w czasopismach z części A wykazu MNiSW,
- 20 publikacji w czasopismach z części B wykazu MNiSW,
- 19 publikacji w czasopismach niewymienionych w wykazie MNiSW,
- 16 monografii (pełne monografie w j. ang. – 2 ; rozdział w monografii w j. ang. – 12, w j. pol – 2).

Działalność dydaktyczna

Wydział Fizyki w roku 2015 zakończył proces wdrażania programów kształcenia zgodnie z nowymi zasadami wynikającymi z nowelizacji ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i zgodnie z Krajowymi Ramami Kwalifikacji. Opuścili nasze mury pierwsi absolwenci wykształceni według nowych zasad i programów kształcenia.

W celu dalszego doskonalenia procesu kształcenia dokonano szeregu zmian w programach kształcenia. Obecnie prowadzone są studia na następujących kierunkach: studia stacjonarne I stopnia – 7 kierunków: Akustyka (spec. protetyka słuchu i ochrona przed hałasem), Astronomia, Biofizyka (spec. biofizyka molekularna i spec. optyka okularowa), Fizyka, Fizyka Medyczna, Reżyseria dźwięku, Technologie Komputerowe; studia stacjonarne II stopnia – 7 kierunków: Akustyka, Astronomia, Biofizyka, Fizyka, Fizyka Medyczna, Optometria oraz Techniczne Zastosowania Internetu – te ostatnie to studia międzyuczelniane, prowadzone wspólnie przez 3 wydziały: Wydział Informatyki i Gospodarki Elektronicznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Wydział Elektroniki i Telekomunikacji Politechniki Poznańskiej oraz Wydział Fizyki UAM. Na wydziale prowadzone są także studia niestacjonarne: I stopnia na kierunkach Akustyka (spec. protetyka słuchu) i Optyka okularowa; II stopnia na kierunkach Akustyka i Optometria oraz studia podyplomowe dla nauczycieli fizyki i astronomii. Od roku 2014 zaczęto wygaszać kierunek Techniczne Zastosowania Internetu. W 2015 roku trwały intensywne prace nad nowym, innowacyjnym w skali kraju, kierunkiem studiów magisterskich Aplikacja Internetu Rzeczy. Prace programowo-organizacyjne zostały zakończone w grudniu 2015 roku. Otwierany kierunek prowadzony będzie wspólnie z Uniwersytetem Ekonomicznym w Poznaniu. Uruchomiono także nowy kierunek studiów niestacjonarnych – Reżyseria dźwięku.

W 2015 roku troje pierwszych studentów rozpoczęło dwudypłomowe studia magisterskie na nowo uruchomionej, w ramach kierunku Fizyka, ścieżce edukacyjnej nanotechnologia. Są to studia realizowane na podstawie umowy dwustronnej UAM z Uniwersytetem w Rennes 2. Absolwenci otrzymują dyplomy obu uniwersytetów.

Polska Komisja Akredytacyjna przeprowadziła akredytację aż czterech kierunków studiów prowadzonych na Wydziale Fizyki. W 2015 roku WF otrzymał dwa raporty końcowe PKA oceniające jako wyróżniające kierunki Optometria i Akustyka.

W rekrutacji 2015 roku przyjęto na wszystkie kierunki studiów stacjonarnych I stopnia 239 studentów, na studia stacjonarne II stopnia – 63 studentów, na studia niestacjonarne I i II stopnia – 85 studentów oraz na studia podyplomowe – 35 studentów. W roku 2015 ukończyło studia 197 studentów, otrzymując dyplom magistra (79) lub licencjata (118).

Studia doktoranckie – wydział posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora w trzech dyscyplinach naukowych: astronomia, biofizyka, fizyka. Łączna liczba słuchaczy Studium doktoranckiego w 2015 roku wynosiła 71.

Działania na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

Bardzo wielu pracowników naukowych WF realizowało swoje prace badawcze we współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi. Zanotowaliśmy aż 149 przypadki takiej współpracy. Miała ona najczęściej charakter indywidualny. Częściowo była realizowana w ramach oficjalnych projektów badawczych.

Rozwijano również współpracę międzynarodową w zakresie dydaktyki. Wspólnie z Uniwersytetem w Rennes (Francja) Wydział Fizyki prowadził wspólne studia magisterskie. Pracownicy WF współpracowali w zakresie dydaktyki z: Institute of Experimental Physics, Slovak Academy of Science (Koszyce, Słowacja); James Madison University (USA); Vienna University of Economics and Business (Austria); HSR Hochschule für Technik Rapperswil (Szwajcaria); University of Applied Sciences, (Steyr, Austria); Institut des NanoSciences de Paris (INSP), CNRS i Université Paris 6 (Paryż, Francja); Uniwersytet w Liège, (Belgia); South West Research Institute Boulder (USA); University of Massachusetts (Lowell, USA). Ponadto kontynuowano współpracę w ramach „Science on Stage” – Europejskiej Platformy Nauczycieli Nauk Ścisłych z siedzibą w Berlinie.

W ramach programu Erasmus+ studiowało w uczelniach europejskich 10 studentów WF oraz 5 pracowników odbyło krótkotrwale wyjazdy studyjne. W roku 2015 w ramach tego programu gościliśmy na wydziale 14 studentów zagranicznych i przyjęliśmy na staże studyjne 4 przedstawicieli uczelni zagranicznych.

Najważniejsze konferencje i sympozja

Międzynarodowe

- 5th Summer Symposium on Nanomaterials and their Application to Biology and Medicine, 14-18 czerwca, Zakopane. Stefan Jurga, Lidia Szutkowska. 108 uczestników, 15 referatów;
- Ampere NMR School, 14-20 czerwca, Zakopane. 89 uczestników, 14 referatów;
- XXXVII Zjazd Polskiego Towarzystwa Astronomicznego, 7-10 września, Poznań. Agnieszka Kryszczyńska i in. 196 uczestników, 48 referatów.

Krajowe

- XI Ogólnopolska Konferencja Filozofii Fizyki, 6-7 marca, Poznań. Zdzisław Błaszczak, Antoni Szczuciński;
- VII Zimowe Warsztaty Biofizyczne Zakładu Biofizyki Molekularnej UAM, 1-7 lutego, Sienna-Czarna Góra. Wojciech Giera. 21 uczestników, 21 referatów;
- 7th Polish Conference on Nanotechnology, 24-27 czerwca, Poznań. Stefan Jurga i in. 380 uczestników, 81 referatów;
- Minisymposium „HPC Applications in Physical Sciences” organizowane w ramach międzynarodowej konferencji „Parallel Processing and Applied Mathematics”, 6-9 września, Kraków. Grzegorz Kamieniarz, Wojciech Florek. 30 uczestników, 4 referaty;
- Seminarium „Innowacyjne metody nauczania przedmiotów przyrodniczych”, 19 września, Wydział Fizyki UAM. Grzegorz Musiał. 59 uczestników, 15 referatów;
- Minisymposium Fizyki Statystycznej. Grzegorz Kamieniarz. 25 uczestników, 14 referatów.

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

- Aktiv Elektronik Agregaty Polska Pompy Polska. Realizacja wspólnego projektu. Kierownik: Mikołaj Baranowski;
- Intel Technology Poland Sp. z o.o. Grant dydaktyczny „Step into the Internet of Things”. Kierownik: Mikołaj Baranowski;
- współpraca z wieloma podmiotami w zakresie marketingu internetowego. Wojciech Czart;
- Poznańskie Centrum Superkomputerowo-Sieciowe. Verax Systems Sp. z o.o. Realizacja wspólnych projektów. Witold Hołubowicz;
- Komenda Wojewódzka Policji w Poznaniu. Ekspertyza. Witold Hołubowicz;
- Essilor Polonia i Jeleniogórskie Zakłady Optyczne. Współpraca dydaktyczna i naukowa w zakresie kształcenia optyków okularowych i optometrystów. Ryszard Naskręcki;

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- Firma ITTI Poznań. Realizacja wspólnych projektów Europejskiej Agencji Kosmicznej. Instytut Obserwatorium Astronomiczne UAM;
- Urząd Miasta Kościan. Uruchomienie i prowadzenie edukacyjnego Obserwatorium Astronomicznego w Kościanie. Instytut Obserwatorium Astronomiczne UAM;
- wykłady i prezentacje edukacyjne i popularno-naukowe dla uczniów, studentów i mieszkańców Poznania i okolic.

Popularyzacja wiedzy i promocja Wydziału

- comiesięczne wykłady otwarte dla ok. 600 uczniów połączone ze zwiedzaniem wydziału organizowane przez Pracownię Demonstracji i Popularyzacji Fizyki;
- współorganizacja XVI Festiwalu Nauki i Sztuki;
- współorganizacja Nocy naukowców;
- udział pracowników Pracowni Podstaw Eksperymentu Fizycznego w „Pikniku naukowym” na Stadionie Narodowym (organizator: Centrum Nauki Kopernik) z atrakcyjnymi pokazami (materiał w TVP);
- klasy akademickie – Wydział Fizyki w ramach klas akademickich prowadzi zajęcia dla ponad 260 uczniów z 15 szkół (II,III,VI,VII,VIII LO Poznań, LO Marii Magdaleny Poznań, LO Sióstr Urszulanek, LO Zakonu Pijarów Poznań, I LO Piła, LO Gostyń, LO Puszczykowo, I LO Leszno, LO Kościan oraz Prywatne LO im. R. Strzałkowskiego w Poznaniu), w ramach zajęć prowadzone są zajęcia laboratoryjne w Pracowni Podstaw Eksperymentu Fizycznego oraz warsztaty z fizyki i matematyki dla wybitnie uzdolnionych licealistów (m.in. przygotowanie do Olimpiady Fizycznej);
- współpraca z Zespołem Szkół Mechanicznych im. KEN w Poznaniu w prowadzeniu klasy o profilu zawodowym optyka okularowego;
- organizacja ogólnopolskiego konkursu „Nauki przyrodnicze na scenie” dla uczniów szkół średnich, stanowiącego krajowe eliminacje do europejskiego konkursu „Science On Stage 7”;
- wykłady popularno-naukowe z astronomii i nocne pokazy nieba;
- organizacja I i II etapu Olimpiady Fizycznej – na Wydziale działa Komitet Okręgowy Olimpiady Fizycznej;
- wyjazdowe wykłady i pokazy fizyczne dla szkół wielkopolskich (8 razy);
- zajęcia z fizyki i informatyki dla Gimnazjum nr 6 w Poznaniu;
- zajęcia i pokazy fizyczne dla dzieci w poznańskim szpitalu dziecięcym.

Realizacja strategii wydziałowej

Cele strategiczne strategii wydziałowej są następujące: 1) Najwyższa jakość kształcenia; 2) Badania naukowe na najwyższym poziomie; 3) Organizacja i zarządzanie. Zaangażowanie Wydziału w realizację tych celów przejawia się m.in.: uzyskaniem wysokich not od PKA za dydaktykę (kierunki Akustyka i Optometria – oceny wyróżniające); utrzymaniem wysokiej liczby grantów i zwiększeniem ilości publikacji naukowych; sprawnym zarządzaniem Wydziału w okresie przechodzenia na decentralizację finansów na UAM.

Sprawozdanie sporządził:

Prof. dr hab. Andrzej Wójcik – Dziekan Wydziału

7.1.6. WYDZIAŁ HISTORYCZNY

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej

- zrealizowanie i pomyślne zakończenie projektu *Football Research in an Enlarged Europe: Identity dynamics, perception patterns and cultural change in Europe's most prominent form of popular culture (FREE)*, finansowanego przez Komisję Europejską w ramach 7. Programu Ramowego UE w latach 2012-2015 (kierownik: prof. Michał Buchowski); rezultat: m.in. 3 prace zbiorowe, kilkanaście artykułów, 1 praca doktorska, 3 prace magisterskie.
- realizacja projektu *Społeczno-kulturowa identyfikacja cudzoziemców finansowanego przez NCBR (nr 0018/R/ID2/2013/03) w latach 2013-2016*.

Instytut Historii

- desygnowanie Poznania (UAM) do organizacji XXIII Międzynarodowego Światowego Kongresu Nauk Historycznych w roku 2020 decyzją Zgromadzenia Ogólnego Międzynarodowego Komitetu Nauk Historycznych (CISH) podjętą w trakcie XXII Kongresu w Jinan (Chiny). Organizatorem przedsięwzięcia będzie UAM wraz z Komitetem Nauk Historycznych PAN, sama inicjatywa powstała w IH UAM (prof. K. Makowski), tu również znajdowało się centrum prac przygotowujących poznańską kandydaturę, obecnie sekretariat Komitetu Organizacyjnego XXIII MKNH;
- pozyskanie nowych i kontynuacja dotychczasowych grantów w ramach NPRH i NCN (łącznie kilkanaście), w tym szczególnie udział Instytutu w dużym interdyscyplinarnym grantie Narodowego Centrum Nauki w ramach Symfonia 2 pt. „Dynastia i społeczeństwo państwa Piastów w świetle zintegrowanych badań historycznych, antropologicznych i genomicznych” (realizacja wspólnie z Instytutem Chemii Bioorganicznej PAN, Wydziałem Biologii UAM i Instytutem Prahistorii UAM); grant NPRH „Dzieje (archi)diecezji poznańskiej. U źródeł chrześcijaństwa w Polsce”.

Instytut Historii Sztuki

- zaproszenie prof. UAM Jarosława Jarzewicza do Bonn na posiedzenie 39. sesji UNESCO jako eksperta w związku z wnioskiem o wpisanie na listę światowego dziedzictwa zespołu poklasztornego w Naumburgu, lipiec 2015 r.;
- wybór prof. UAM Piotra Juszkwiewicza i prof. Tadeusza J. Żuchowskiego do Komitetu Nauk o Sztuce PAN na kadencję 2015-2018.

Instytut Prahistorii

- Istotnym elementem jest liczna obecność pracowników IP w liczących się gremiach krajowych i międzynarodowych, do których należy zaliczyć członkostwo z wyboru do Komitetu Nauk Pra- i Protohistorycznych PAN (J. Czebreszuk; H. Kočka-Krenz, A. Koško, A. Michałowski, D. Minta-Tworzowska), członkostwo w Prezydium (1 osoba), a także kierowanie Zespołami w tymże Komitecie (2 osoby). Pracownicy IP pełnią funkcję ekspertów w różnych zespołach: m.in. w UNESCO (A. Marciniak), w Zespole ds. Publikacji Humanistycznych i Społecznych Wydziału I Nauk Humanistycznych i Społecznych PAN w Warszawie (D. Minta-Tworzowska), a także udzielają się w stowarzyszeniach i towarzystwach naukowych (SNAP, PTPN, PTP, Polskie Towarzystwo Ludoznawcze „Lud”, Stowarzyszenie Krzemieniar-skie Skam, European Association of Archaeologists i wielu innych).

Instytut Wschodni

- publikacja książki prof. dr. hab. Grzegorza Błaszczyka pt. „Herbarz szlachty żmudzkiej”;
- publikacja książki dr. Bartłomieja Garczyka pt. „Petersburg. Nierosyjska historia miasta 1703-1917”;
- publikacja książki prof. dr. hab. Krzysztofa Pietkiewicza pt. „Paleografia ruska”;
- publikacja monografii „Rewolucja w imię Godności. Ukraiński Euromajdan 2014-2015”, red. G. Skrukwa, M. Studenna-Skrucka (tom X serii Poznańskie Studia Wschodoznawcze).

Katedra Muzykologii

- prof. dr hab. Ryszard D. Golianek: Nagroda Związku Kompozytorów Polskich za rok 2015: „za odkrywanie zapomnianych obszarów muzyki polskiej i popularyzację zagadnień związanych z operą, za aktywność organizatorską i dydaktyczną”;
- prof. UAM dr hab. Marcin Gmys: Nagroda Główna Narodowego Centrum Kultury w konkursie na najlepszą książkę z dziedziny historii muzyki polskiej za lata 2010-2014 (za książkę: *Harmonie i dysonanse. Muzyka Młodej Polski wobec innych sztuk*, Poznań 2012);
- prof. UAM dr hab. Ewa Dahlig-Turek: praca w Komitecie Ewaluacji Jednostek Naukowych (przewodnicząca Komisji ds. Grupy Nauk Humanistycznych i Społecznych; członek Komisji ds. Grupy Nauk o Sztuce i Twórczości Artystycznej); praca w Zespole specjalistycznym do oceny czasopism naukowych dla potrzeb przyszłej oceny parametrycznej i sporządzenia wykazu wybranych czasopism naukowych;
- prof. dr hab. Ryszard Wieczorek: członek Komitetu Nauk o Sztuce PAN.

Działalność naukowo-badawcza

Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej

- Instytut realizuje 3 projekty finansowane przez Unię Europejską:
 - *Football Research in an Enlarged Europe: Identity dynamics, perception patterns and cultural change in Europe's most prominent form of popular culture (FREE)*;
 - *PWP Aktywni migranci na lokalnym rynku pracy. Projekt współpracy polsko-niemieckiej AMIGA*;
 - *Acquiring key competences through local memories in non-formal adult learning*;
- i 2 międzynarodowe projekty badawcze i rozwojowe:
 - *Druga wojna światowa w obrazach kultury w Polsce i w Niemczech 70 lat później (1945-2015)*;
 - *Ku wspólnej europejskiej polityce energetycznej. Debaty o bezpieczeństwie energetycznym w Polsce i w Niemczech*;
- oraz 2 krajowe projekty badawcze i rozwojowe:
 - *Ruchome modernizacje*.
 - *Wpływ autostrady A2 na lokalne krajobrazy kulturowe (2013/09/B/HS3/00624)*;

Społeczno-kulturowa identyfikacja cudzoziemców.

Instytut Historii

Instytut prowadził rozległą działalność naukowo-badawczą w ramach 16 zakładów i 3 pracowni, która obejmuje pełny zakres chronologiczny dziejów (od starożytności po współczesność). W ramach Instytutu działają też 2 ekspedycje archeologiczne: „Łekno” oraz Międzynarodowa Interdyscyplinarna Archeologiczna „Novae”. Instytut wydał we własnym wydawnictwie 24 książki autorskie i monografie zbiorowe.

Instytut Historii Sztuki

- Publikacje książkowe:
 - Adam S. Labuda (IHS UAM), *Die Tafelmalerei in Danzig in der zweiten Hälfte des 15. Jahrhundert*, Berlin 2015, ss. 288 (ISBN 978-3-7375-8144-8);
 - Michał Haake (IHS UAM), *Figuralizm Aleksandra Gierymskiego*, wyd. UAM, Poznań 2015, s. 574 (978-83-232-2816-5);
 - współautorstwo dwutomowej monografii: *Mittelalterliche Architektur in Polen. Romanische und gotische Baukunst zwischen Oder und Weichsel*, wyd. Christopher Herrmann, Dethard von Winterfeld, razem ss. 1136 (rozdziały autorów z IHS UAM Jarosław Jarzewicz i Jacek Kowalski), ISBN 978-3-7319-0087-0;
 - czasopismo IHS UAM: *Artium Quaestiones (lista ERIH)*, tom 26, ss 243, ISSN 0239-202x.

Instytut Prahistorii

Działalność naukowo-badawcza była prowadzona w kraju i zagranicą. Działania badawcze obejmowały prace rozpoznawcze w Egipcie obok Deir el-Medina. Prowadzono również prace dotyczące historii osadniczej irackiego Kurdystanu, zajmowano się fortecami i innymi obiektami na Ukrainie oraz kontaktami w odniesieniu do Podola i innych ziem. Z projektów badawczych na szczególną uwagę zasługują m.in.: *NEARCH New scenarios for a community involved archaeology*; European Commission, DG Education and Culture 2007 programme, promotor: l'Institut National de Recherches Archéologiques Préventives (koordynowany przez INRAP) w Paryżu; projekt finansowany przez Europejską Agencję Kosmiczną – *ArchEO – archaeological application of Earth Observation techniques*; prace prowadzone w obrębie Poznania (na Starym Mieście, rozpoznawcze na Placu Kolegiackim w powiązaniu z rewitalizacją miasta, wokół problematyki Ostrowa Tumskiego) i Wielkopolski średniowiecznej, m.in. dynastii i społeczeństwa pierwszych Piastów). Ponadto podjęto prace dotyczące rezerwatu archeologicznego. IP wrócił też po latach na Kujawy. Kontynuowano niektóre działania z lata poprzednich (np. Wzgórze Prokopiaka) czy projekt realizowany w ramach konsorcjum czterech państwowych instytucji krajowych, finansowany przez Unię Europejską pt. „Archeologiczne badania ratownicze przy budowie zbiornika przeciwpowodziowego Racibórz Dolny na rzece Odrze, województwo śląskie (polder)” przy współpracy IP UAM z Oddziałem Gospodarki Wodnej w Gliwicach, PAN (Oddział w Poznaniu i Wrocławiu) oraz z IA Uniwersytetu Wrocławskiego. Zajmowano się szczegółowymi studiami w ramach projektów, takimi jak ceramika, obrzędowość, a także rewizją dotychczasowych poglądów (np. na materiały z Kopydłowa), ekspertyzami narzędzi krzemiennych, tkanin, odcisków na naczyniach i innych artefaktach. Warto wspomnieć o rozpoznaniu reszek unikalnego wyrobu jedwabnego (o wymiarach 2x3 mm) w XI-wiecznym grobie tzw. księżniczki (ob. 170), na poznańskim cmentarzysku z WOŚ.

Instytut Wschodni

- Udział w 2 grantach:
 - dr Ivan Peshkov, *Społeczno-kulturowa identyfikacja cudzoziemców; Ziemia niezgody. Pogranicze rosyjsko-chińskie (Zabajkale i Hulun Buir) w dyskursach narodowych Rosji, Chin i Mongolii*;
 - prof. UAM dr hab. Andrzej Rozwadowski, *Prahistoria szamanizmu syberyjskiego w świetle analizy sztuki naskalnej: symbolika i dynamika tradycji*.

Katedra Muzykologii

- Opublikowano książki:
 - prof. UAM dr hab. Justyna Humięcka-Jakubowska: *Inspirations in reflection and creativeness. Stockhausen – Ligeti – Nono – Berio – Xenakis*, Lambert Academic Publishing 2015;
 - dr Piotr Podlipniak: *Instynkt tonalny. Koncepcja ewolucyjnego pochodzenia tonalności muzycznej* (Poznań 2015);
 - prof. UAM dr hab. Marcin Gmys: *Karol Kurpiński i romantyczna Europa*, Editions Spotkania (Warszawa 2015);
 - dr hab. Alina Mądry: *The Baroque, Part 2: 1697-1795. Religious Music and its Baroque Modus Operandi*, translated by John Comber, Sutkowski Edition Warsaw (Warszawa 2015);
 - dr hab. Alina Mądry: *Historia muzyki polskiej*, tom III, cz. 2: Barok 1697-1795, plik multimedialny, Narodowe Centrum Kultury (Warszawa 2015);
 - dr hab. Alina Mądry: *Franciszek Ścigalski – „Litania in F”*, wydanie krytyczno-źródłowe (Poznań 2015);
 - prof. dr hab. Ryszard Daniel Golianek, mgr Hanna Winiszewska (red.): *Teatr muzyczny Verdiego i Wagnera* (Poznań 2015).
- Redagowano periodyki:
 - *Interdisciplinary Studies in Musicology*, tom 14 (2015), ed. M. Jabłoński, J. Kasperski, P. Podlipniak i E. Schreiber; tom 15 (2015), ed. D. Jasińska, P. Podlipniak (lista MNiSW – I. B, pkt. 6);
 - „Res Facta Nova”, tom 2015, ed. M. Gmys, E. Schreiber (lista MNiSW – lista B, pkt. 8).
- Realizowano granty:
 - prof. UAM dr hab. Justyna Humięcka-Jakubowska: Program OPUS 2: *Muzyka elektroniczna w orbicie wpływów Darmstadter Ferienkurse w latach 50. i 60. XX wieku: studium porównawcze*;
 - dr Łukasz Smoluch: *Dokończenie prac badawczych i dokumentacyjnych związanych z edycją Dzieł wszystkich Oskara Kolberga*;
 - dr hab. Magda Walter-Mazur, dr hab. Alina Mądry: *Dziedzictwo kulturowe po klasztorach skasowanych na ziemiach dawnej Rzeczypospolitej oraz na Śląsku w XVIII i XIX w.: losy, znaczenie, inwentaryzacja*.

Działalność dydaktyczna

Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej

- opracowanie programu studiów anglojęzycznych „Socio-Cultural Anthropology” do wdrożenia w roku akademickim 2016/2017;
- wdrożenie nowego typu praktyk (zawodowych i kompetencyjnych) dla studentów w ramach wyjazdowych zajęć fakultatywnych (studia pobytowe).

Instytut Historii

- Prowadzono:
 - kierunki: historia (7 specjalności z odrębnym naborem na studiach stacjonarnych I stopnia oraz 9 specjalności z oddzielnym naborem na studiach drugiego stopnia, w tym specjalność „Kultura klasyczna” w ramach European Master in Classical Cultures);
 - studia niestacjonarne zaoczne I i II stopnia;
 - studia niestacjonarne eksternistyczne;
 - Filologiczno-Historyczne Studia Środkowo-Europejskie (studia stacjonarne I i II stopnia);
 - nowy kierunek „Humanistyka w szkole. Polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie” – stacjonarne studia I stopnia (oba wspólnie z Instytutem Filologii Polskiej UAM).

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Ukończono prace nad nowatorskim kompleksowym programem studiów historycznych, zainicjowanym w roku akademickim 2015/2016.

Instytut Historii Sztuki

wyróżnienie prof. Tadeusza J. Żuchowskiego Nagrodą Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitne osiągnięcia w opiece naukowej i dydaktycznej, 2015.

Instytut Prahistorii

- udoskonalanie programu studiów I i II stopnia na kierunku archeologia;
- dyskusja i wypracowywanie strategii dotyczącej sytuacji współczesnej archeologii oraz współpracy z innymi kierunkami studiów;
- spotkania Rady Programowej i otwarte zebrania dydaktyczne mające na celu usprawnienie procesu dydaktycznego;
- dyskusja nad zasadami kształcenia studentów z Erasmusa i innych stypendystów w zakresie archeologii;
- rozbudowanie dla celów naukowych i dydaktycznych zaplecza laboratoryjnego archeometrycznego poprzez zakup aparatury.

Katedra Muzykologii

dr hab. Maciej Jabłoński: opieka nad Studenckim Kołem Naukowym Muzykologów, przygotowanie Ogólnopolskiego Zjazdu Studentów Muzykologii w 2016 w Poznaniu.

Działania na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej

- wykłady badaczy zagranicznych w IEiAK: J. Stacula (University of Alberta), M. Galbright (University of Alabama);
- wykłady pracowników IEiAK poza granicami kraju:
 - Michał Buchowski, Uniwersytet Belgradzki, 7 maja; tytuł: *Against Hierarchies of Knowledge and for the Flow of Anthropological Knowledge*;
 - Michał Buchowski, Uniwersytet w Poczdamie, 17 listopada; Paper Title: *Anthropological Perspectives on Transformations of the Polish Countryside*;
- wystawa fotografii prof. R. Vorbricha *Souvenir en images. Exposition de photos de la terre Amazighe*, Maroko: Rabat, Institute Royale de la Culture Amazighe (IRCAM).

Instytut Historii

- kontynuacja współpracy z dziesięcioma ośrodkami uniwersyteckimi z Rosji, Czech, Niemiec i Francji.
- w ramach programu studenckiej wymiany międzynarodowej Erasmus ok. 40 umów z uczelniami europejskimi;
- w ramach dydaktyki: prowadzenie studiów „Polacy i Niemcy w Europie – międzykulturowe studia II stopnia” (wspólnie z Instytutem Filologii Polskiej UAM i Uniwersytetem w Kilonii), specjalności „Kultura anglo-amerykańska” na studiach II stopnia w języku angielskim (wspólnie z Wydziałem Anglistyki) i zajęć w języku angielskim przez pracowników IH w ramach AMU-PIE;
- współpraca z Międzynarodowym Kolegium Doktoranckim „Kultury Religijne w Europie XIX i XX w.” kierowanym przez Uniwersytet w Monachium, której wyrazem był udział doktorantów i pracowników IH UAM w szkole letniej IGK w Slapanicach pod Brnem (7-9 października).

Instytut Historii Sztuki

- współrealizacja międzynarodowego projektu badawczego uwzględniającego udział pracowników naukowych, doktorantów i studentów: „Gładysze” – wirtualny katalog wystawy od maja 2015. Projekt realizowany wspólnie z Technische Universität Darmstadt i Politechniką Warszawską (z IHS UAM: prof. Tadeusz J. Żuchowski, dr Wojciech Brillowski, mgr Witold Miedziak, mgr Patrycja Łobodzińska, lic. Katarzyna Janicka, Emilia Głuszak i Stanisław Małecki).

Instytut Prahistorii

- współpraca z: INRAP w Paryżu, Narodową Akademią Nauk Ukrainy, General Direction of Antiquities of Kurdistan, Uniwersytetem w Belfaście, Uniwersytetem w Sewilli, Uniwersytetem Pompeu Fabra w Barcelonie, Uniwersytetem Harvarda w Cambridge, Uniwersytetem w Udine, Uniwersytetem Eberharda Karola w Tybindze, Wolnym Uniwersytetem Berlina, Uniwersytetem w Toronto, Uniwersytetem w Brnie i Uniwersytetem w Pradze.

Instytut Wschodni

- wykłady gości zagranicznych (m.in.: prof. dr. Ewgenija Gontmachera – Zastępcy Dyrektora ds. Naukowych Instytutu Gospodarki Światowej i Stosunków Międzynarodowych Rosyjskiej Akademii Nauk), prof. Olega Sokołowa z Instytutu Historii Petersburskiego Uniwersytetu Państwowego i prof. Bohdana Hud'a z Instytutu Integracji Europejskiej Lwowskiego Uniwersytetu Narodowego im. I. Franko);
- spotkanie z Ambasadorem Republiki Azerbejdżanu w Polsce prof. Hasanem A. Hasanowem poświęcone stosunkom Azerbejdżanu z Rzeczypospolitą Polską;
- wizyta laureatki Nagrody im. Lwa Sapiehy dr Iny Sorkiny zajmującej się mniejszością żydowską na Kresach Rzeczypospolitej Polskiej;
- konferencja i panel ekspercki „Kierunek Ukraina 2.0” i „Perspektywa Ukraina” z udziałem przedstawicieli czołowych ośrodków naukowych Ukrainy.

Katedra Muzykologii

- prof. dr hab. Ryszard D. Golianek: wykład anglojęzyczny w ramach AMU-PIE: „Polish Themes in European Music of the Long 19th Century (1789-1918)”;
- prof. UAM dr hab. Ewa Dahlig-Turek: członek Rady czasopisma „Translingual Discourse in Ethnomusicology” (Austria);
- dr hab. Alina Mądry: założenie i kierowanie od czerwca 2015 r. oddziałem RISM (Répertoire International des Sources Musicales – Międzynarodowy Katalog Źródeł Muzycznych) przy Katedrze Muzykologii UAM;
- prof. dr hab. Ryszard Wieczorek: wykłady na Uniwersytecie w Zagrzebiu (Instytut Muzykologii) w ramach Staff Mobility for Teaching (Erasmus+);
- prof. UAM dr hab. Marcin Gmys: wykłady w Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft, Humboldt-Universität zu Berlin, Litewskiej Akademii Sztuki oraz Instytucie Sztuki Rosyjskiej Akademii Nauki;
- prof. UAM dr hab. Justyna Humięcka-Jakubowska: członek-założyciel Polskiego Towarzystwa Analizy Muzycznej (oddz. Europejskiego Towarzystwa Analizy Muzycznej) oraz pełnienie w pierwszej kadencji (2015-2018) funkcji członka Zarządu PTAM.

Najważniejsze konferencje i sympozja

Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej

- cykl interdyscyplinarnych spotkań naukowych „Poznańskie Seminaria Amerykanistyczne” (6 spotkań);
- ogólnopolska konferencja naukowa w 70. rocznicę wyzwolenia KL Stutthof, „Między interpretacją a kreacją. Negocjowanie znaczeń w (nie)miejscach (nie)pamięci”, Sztutowo, 7-8 maja.

Instytut Historii

- 23-24 marca, Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa „Tolkien – mit, historia, literatura”, sesja naukowa poświęcona kulturowym aspektom twórczości J.R.R. Tolkiena (wspólnie z Instytutem Filologii Polskiej UAM i Centrum Kultury Zamek);
- 10-12 czerwca, Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa „Tradycje i nowoczesność – początki państwa polskiego na tle środkowoeuropejskim w badaniach interdyscyplinarnych” (wspólnie z Instytutem Chemii Bioorganicznej PAN);
- 16-18 września, Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Chryścianizacja „Młodszej Europy”” (Saksonia, Czechy, Słowiańszczyzna Południowa, Skandynawia, Ruś, Węgry) – organizator: IH UAM;
- 18-20 listopada, Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa „Muzyka w PRL” (z cyklu „W kręgu kultury PRL”) – organizator: IH UAM i BEP IPN w Poznaniu.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Instytut Historii Sztuki

- Międzynarodowa 23. Konferencja Grupy Roboczej Niemieckich i Polskich Historyków Sztuki i Konserwatorów „Re-konstrukcje. Miasto, przestrzeń, muzeum, przedmiot”, organizowana we współpracy z CK Zamek, Narodowym Instytutem Dziedzictwa oraz Instytutem J.G. Herdera w Marburgu, 7-10 października, organizator z IHS UAM: dr hab. Piotr Korduba;
- XXXV Seminarium Mediewistyczne im. Alicji Karłowskiej-Kamzowej, „Odkrywanie świata w średnio-wieczu”, konferencja ogólnopolska organizowana we współpracy z Poznańskim Towarzystwem Przyjaciół Nauk oraz Muzeum Archidiecezjalnym w Poznaniu, 11-12 grudnia, organizatorzy z IHS UAM: dr Tomasz Ratajczak i prof. UAM Jacek Kowalski;
- I Metodologiczne Seminarium Rogalińskie (Seria Nowa), seminarium ogólnopolskie zrealizowane we współpracy z Muzeum Narodowym w Poznaniu, 15-17 października, organizator z IHS UAM: prof. UAM Piotr Juskiewicz.

Instytut Prahistorii

- Konferencje krajowe o charakterze międzynarodowym:
- konferencja „Osadnictwo pradziejowe i środowisko przyrodnicze prawobrzeżnej Ukrainy oraz Niżu Polski”, Poznań, 18 czerwca;
- konferencja „Tradycje i nowoczesność – początki państwa polskiego na tle środkowoeuropejskim w badaniach interdyscyplinarnych”, Poznań, 10 czerwca;
- „Culture concepts and designed cultures. Systematic registration of archaeological finds of the Iron Age from Central and Northern Europe. Potential and limits”, International Colloquium on the Occasion of the 100th anniversary of the find catalogue of Erich Blume published in 1915, Poznań-Puszczykowo, 6-9 maja;
- „Settlements Pottery of the pre-Roman Iron Age in Central European Barbaricum – new research perspectives”, Poznań, 2-5 grudnia;
- konferencja międzynarodowa pt. „Sztuka jako odbicie wzoru kulturowego”, Gdańsk, 6-7 listopada.

Instytut Wschodni

- „Kaukaz południowy: tradycja, historia, perspektywy, zagrożenia”, 19 marca;
- „Czarnobyl – perspektywy i zagrożenia”, 26-27 maja;
- I Ogólnopolska Doktorancka Konferencja Naukowa „Naukowe Forum Wschodoznawcze – młodzi badacze wschodu wobec wyzwań współczesnej nauki”, 3 czerwca;
- „Sakartvelo-Georgia. Cywilizacyjne wybory. Polityczne problemy. Gospodarcze wyzwania”, 11-12 czerwca;
- „550 lat państwowości Kazachstanu” (konferencja organizowana wspólnie z Ambasadą Republiki Kazachstanu i Stowarzyszeniem Współpracy Polska-Wschód, 15 czerwca;
- „Obrazy władzy we współczesnej kulturze rosyjskiej”, 14-15 października;
- IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Kaukaz 2015” – „Kaukaz na przestrzeni wieków – aspekty i uwarunkowania wielowymiarowości regionu”, 15-16 października;
- „Zachodnia rubież kultury trypolskiej. Aktualne problemy badawcze”, 21-22 października.

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej

- realizacja porozumienia UAM ze Strażą Graniczną (studyjne pobyty edukacyjno-szkoleniowe kadry i studentów w ośrodkach strzeżonych i otwartych dla cudzoziemców);
- współorganizacja festiwalu Ethno Port na CK Zamek;
- cykl comiesięcznych wykładów w CK Zamek w Poznaniu o tematyce uchodźczej i migracyjnej;
- wystawa „Etnografowie w ternie” prezentowana w wielkopolskich miastach.

Instytut Historii

- działalność instytucjonalnego forum współpracy z otoczeniem zewnętrznym – Zespołu Doradczego ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w IH, organu złożonego z podmiotów zewnętrznych: przedstawicieli biznesu, szkół, muzeów, archiwów i instytucji Kultury;

- działania związane z projektem „Klasy akademickie”, prowadzenie na bieżąco zajęć dla uczniów: ok. 100 rocznie;
- kontynuacja współpracy ze Starostwem Czarnkowsko-Trzcianeckim w zakresie projektu dwuwydziałowych grup patronackich (IH oraz Instytut Filologii Polskiej);
- organizacja po raz kolejny Dnia Praktyk i Staży w IH (w semestrze letnim).

Instytut Historii Sztuki

- Współpraca z:
 - Centrum Kultury Zamek w Poznaniu, dotycząca realizacji przedsięwzięć naukowo-artystycznych i wolontariatu studenckiego;
 - Muzeum Archidiecezjalnym w Poznaniu w związku z realizacją zadań dydaktycznych IHS UAM oraz wspólnych przedsięwzięć naukowych;
 - Wojewódzkim Konserwatorem Zabytków w Poznaniu w związku z realizacją zadań dydaktycznych (praktyki konserwatorskie) oraz udostępnianiem materiałów potrzebnych do przygotowania prac dyplomowych będących w gestii WKZ.

Instytut Prahistorii

- Współpraca z:
 - Oddziałem Gospodarki Wodnej w Gliwicach, Oddziałem PAN w Poznaniu i we Wrocławiu oraz Instytutem Archeologii Uniwersytetu Wrocławskiego w ramach 5-letniego projektu „Archeologiczne badania ratownicze przy budowie zbiornika przeciwpowodziowego Racibórz Dolny na rzece Odrze, województwo śląskie (polder)”;
 - Muzeum Archeologicznym w Poznaniu – Biuro Miejskiego Konserwatora;
 - Narodowym Instytutem Dziedzictwa;
 - Urzędem Miasta Poznania;
 - Muzeum Pierwszych Piastów w Lednicy;
 - Muzeum Archeologicznym w Gdańsku;
 - Muzeum Narodowym w Poznaniu;
 - firmami prywatnymi.

Instytut Wschodni

- Współpraca z:
 - XI Liceum Ogólnokształcącym im. Zembrzuskich w Poznaniu, gdzie pracownicy Instytutu prowadzą społecznie wybrane lekcje (kontynuacja);
 - VI LO im. I.J. Paderewskiego w Poznaniu (rozpoczęcie współpracy);
 - II LO im. T. Staniewskiego w Swarzędzu (rozpoczęcie współpracy);
 - mediami: TVP, TVN, Radio Merkury Poznań, EastWestInfo;
 - NGO: Wielkopolskie Stowarzyszenie Vostok, Centrum Wspierania Inicjatyw Międzynarodowych.

Katedra Muzykologii

- dr hab. Alina Mądry: w ramach projektu Wydziału Historycznego „klasa akademicka” wykłady w liceach: II LO Poznań, I LO Gniezno; wykłady dla uczniów gimnazjów i liceów w ramach cyklu organizowanego przez Krajowy Fundusz na Rzecz Dzieci w Serocku; wykłady dla uczestników XXI Warsztatów Muzyki Kameralnej (Europejskie Centrum Muzyki Krzysztofa Pendereckiego w Lusławicach); zajęcia ze studentami źródłoznawstwa prowadzone w Archiwum Archidiecezjalnym w Poznaniu;
- prof. UAM dr hab. Marcin Gmys: wiceprzewodniczący Rady Programowej ds. Muzyki przy Instytucie Muzyki i Tańca w Warszawie; udział w pracach Rady Programowej Teatru Wielkiego im. Stanisława Moniuszki w Poznaniu; współpraca z Narodowym Instytutem Fryderyka Chopina, współpraca z Teatrem Wielkim – Operą Narodową w Warszawie;
- prof. UAM dr hab. Ewa Dahlig-Turek: członek Rady Programowej ds. Muzyki przy Instytucie Muzyki i Tańca; członek Rady Polskiego Wydawnictwa Muzycznego w Krakowie;

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- dr Ewa Schreiber: współredagowanie pisma internetowego meakultura.pl (zastępczyni redaktor naczelnej); teksty publikowane przez studentów poznańskiej muzykologii; członek Rady Programowej XII edycji Międzynarodowego Festiwalu Chórów Uniwersyteckich „Universitas Cantat 2015”; współpraca z 44. festiwalem Poznańska Wiosna Muzyczna (redakcja książki programowej); udział w konferencji organizowanej przez Teatr Wielki im. St. Moniuszki w Poznaniu „Opera współczesna i teatr muzyczny wobec przemian technologicznych, kulturowych i gospodarczych”;
- dr Łukasz Smoluch: współpraca z Instytutem im. Oskara Kolberga w Poznaniu w zakresie badań nad folklorem muzycznym Polski;
- dr hab. Maciej Jabłoński: przewodniczący Rady Naukowej i Komitetu Wydawniczego Dzieł Wszystkich H. Wieniawskiego (Towarzystwo Muzyczne im. Henryka Wieniawskiego w Poznaniu); przewodniczący Wydawnictw Komisji Muzykologicznej PTPN, red. naczelny serii „Biblioteka Laboratorium Myśli Muzycznej” PTPN.

Popularyzacja wiedzy i promocja

Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej

kilkadziesiąt wystąpień medialnych (Radiowa Jedynka, Radiowa Dwójka, Polsat, WTK, Radio Zet, Merkury).

Instytut Historii

- IX edycja „Powtórki przed...” – spotkania z historią dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych (wrzesień), ponad 1000 uczestników;
- II Dzień Akademicki w V Liceum Ogólnokształcącym w Poznaniu (2 wykłady, 7 warsztatów);
- współorganizacja i patronat naukowy nad IX Powiatowym Konkuresem Historycznym w Złotowie (finał: 10 kwietnia);
- współorganizacja V edycji konkursu dla uczniów i nauczycieli poznańskich szkół ponadgimnazjalnych pod hasłem „Poznań – wczoraj, dziś, jutro” we współpracy z Fundacją Rozwoju Miasta Poznania;
- współpraca z Komitetem Okręgowym Olimpiady Historycznej w Poznaniu;
- współpraca z Uniwersyteckim Centrum Edukacji Szkolnej, zwłaszcza w zakresie przygotowania i przeprowadzenia ligi historycznej.

Instytut Historii Sztuki

- współpraca z Okręgową Komisją Olimpiady Artystycznej w Poznaniu;
- prowadzenie wykładów dla uczestników olimpiady na szczeblu okręgowym oraz wspieranie jej organizacji (luty);
- organizacja przez IHS UAM (prof. UAM Jarosław Jarzewicz i prof. UAM Jacek Kowalski) dwóch ogólnopolskich konferencjo-dyskusji na temat współczesnych problemów konserwacji założeń urbanistycznych, adresowanych do mieszkańców Kórnika w związku z projektami zmian historycznego układu urbanistycznego miasta przy współpracy z Biblioteką Kórnicką PAN (luty i czerwiec).

Instytut Prahistorii

Popularyzacja odbywa się poprzez reklamę studiów archeologicznych w czasopiśmie „Edukacja”, wykłady popularnonaukowe o archeologii (w ramach Poznańskiego Festiwalu Nauki, Nocy Naukowców, Majówki w Ogrodzie Botanicznym, prelekcji w szkołach, warsztatów popularno-naukowych, pikników archeologicznych, wywiadów, udziału w organizacji wystaw). Dużym sukcesem i zainteresowaniem cieszy się zwłaszcza realizacja projektu popularnonaukowego „Obozowisko łowców i zbieraczy z epoki kamienia” na terenie rezerwatu przy Muzeum archeologicznym w Biskupinie (organizatorzy: K. Pyżewicz wraz ze studentami i doktorantami z Instytutu Prahistorii UAM, Instytutu Archeologii Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Instytutu Archeologii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Instytutu Archeologii Uniwersytetu Warszawskiego oraz pracownikami Muzeum Archeologicznego w Biskupinie). Ponadto Biblioteka IP UAM prowadziła własny blog, który został uznany za jeden z najlepszych w Polsce.

Instytut Wschodni

- współudział w wydziałowych projektach realizowanych w ramach Nocy Naukowców i Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki;
- Konkurs wiedzy o Europie Wschodniej, Syberii, Kaukazie i Azji Środkowej „Zostań Wschodoznawcą”.

Katedra Muzykologii

- prof. UAM dr hab. Ryszard D. Golianek, dr Jakub Kasperski: wprowadzenia słowne do koncertów Filharmonii; współpraca z Radiem Merkury – wywiady radiowe dla audycji „Klasyka muzyczna” oraz dla audycji „Brzmienia Dawnego Poznania”;
- dr Jakub Kasperski: w ramach programu „Neurony na rzecz ucznia i szkoły” prowadzenie w Filharmonii im. J. Elsnera w Opolu warsztatów muzycznych pt. „Dźwięki edukacji” dla nauczycieli opolskich szkół;
- prof. UAM dr hab. Marcin Gmys: udział w rozmowie poprzedzającej koncert z okazji jubileuszu 106. rocznicy śmierci Mieczysława Karłowicza (organizator: Stowarzyszenie im. Mieczysława Karłowicza w Zakopanem), udział w spotkaniu poprzedzającym emisję filmu Kena Russela *Mahler* w Kinie Sokół (w ramach Międzynarodowego Festiwalu Muzyki Kameralnej „Muzyka na Szczytach”, Zakopane), udział w spotkaniu z cyklu *Wielkie Inspiracje Literackie w Bibliotece Raczyńskich* – pt. „Faust teatralny, medialny”, współpraca z programem 2 Polskiego Radia w charakterze komentatora wydarzeń muzycznych, współpraca z ogólnopolskimi czasopismami: „Tygodnik Powszechny”, „Gazeta Wyborcza”;
- dr Ewa Schreiber: udział w Nocy Naukowców (prezentacje audiowizualne adresowane do różnych grup wiekowych); moderowanie spotkania poświęconego operze współczesnej zorganizowanego przez Centrum Badań nad Teatrem Muzycznym UAM; wykłady podczas XXI Warsztatów Muzyki Kameralnej Krajowego Funduszu na Rzecz Dzieci (Europejskie Centrum Muzyki Krzysztofa Pendereckiego w Łusławicach); moderowanie spotkań w ramach festiwalu Poznańska Wiosna Muzyczna, współorganizacja Warsztatów Krytyki Muzycznej w ramach V Festiwalu Muzyki Kameralnej „Muzyczne przestrzenie”, zorganizowanych przez Fundację im. Zygmunta Noskowskiego w Poznaniu; współpraca z Radiem Merkury; organizacja i prowadzenie warsztatów krytyki muzycznej przy Festiwalu Nostalgia w Poznaniu; regularna współpraca z poznańskim Radiem Merkury (m.in. rozmowa o badaniach nad audiosferą Poznania przeprowadzonych w ramach działalności Koła Naukowego studentów muzykologii);
- dr hab. Alina Mądry: zorganizowanie i przeprowadzenie cyklu prelekcji z ramienia Stowarzyszenia Musica Patria (przy współpracy z Muzeum Instrumentów Muzycznych w Poznaniu i Archiwum Archidiecezjalnym w Poznaniu); zorganizowanie i przeprowadzenie koncertu zespołu Musica Maxima w Wągrowcu; wykłady popularnonaukowe w ramach Nocy Muzeów; wykłady popularnonaukowe dla Uniwersytetu III Wieku na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu; wykład w ramach obchodów „Światowego Dnia Głosu” w Akademii Muzycznej w Poznaniu; wprowadzenia słowne do koncertów w ramach X edycji Festiwalu Goldbergowskiego w Gdańsku 2015; współpraca z czasopismem „Ruch Muzyczny” (recenzje, relacja z festiwalu);
- dr Łukasz Smoluch: wprowadzenie do koncertu muzyki arabskiej „Inspiro Ensemble”, Sala Biała Urzędu Miasta w Poznaniu.

Realizacja strategii wydziałowej

Wielostronność działań odpowiada celom naznaczonym w strategii przyjętej na Wydziale Historycznym UAM. Wydział odnosi sukcesy w pozyskiwaniu krajowych i międzynarodowych grantów. Niezmiennie trwają starania o pozostanie w kategorii A+. Polega to na diagnozowaniu zmieniających się zasad, ale niezależnie od tego na wspieraniu wysokiej jakości badań i ich publikowaniu w postaci utworów wysoko punktowanych. Mimo kryzysu demograficznego studia na Wydziale Historycznym cieszą się zainteresowaniem, trwają jednak prace nad zmianą programów studiów i uruchomieniem trzech nowych kierunków studiów.

W roku 2015 przeprowadzono Wydział do nowego Collegium na Morasku. Mimo wstępnych trudności z wyposażeniem sal dydaktycznych w fotele, przeprowadzono cały cykl nauczania. Uruchomiono elektroniczne wyposażenie sal, które zapewnia najwyższe standardy prowadzenia dydaktyki. Bez ograniczeń działa Biblioteka Wydziału Historycznego.

Sprawozdanie sporządził:

Prof. dr hab. Kazimierz Ilski – Dziekan Wydziału

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

7.1.7. WYDZIAŁ MATEMATYKI I INFORMATYKI

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

Prof. dr hab. Piotr Śniady został laureatem Nagrody Narodowego Centrum Nauki 2015 (nagrodę otrzymał w obszarze nauk ścisłych i technicznych za znaczące wyniki w teorii reprezentacji i probabilistyce nieprzemiennej).

Wydział Matematyki i Informatyki otrzymał wyróżniającą ocenę instytucjonalną Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Prof. dr hab. Henryk Iwaniec (Rutgers University, New Brunswick, N.J., USA), rekomendowany przez Radę Wydziału Matematyki i Informatyki, otrzymał Medal im. Stefana Banacha przyznawany przez Prezydium PAN w uznaniu wybitnych zasług dla rozwoju nauk matematycznych.

Zespół Zakładu Metod Przetwarzania Informacji Nieprecyzyjnej otrzymał prestiżową nagrodę „Microsoft Research Azure Award” za projekt *Azure Machine Learning – Development of an Intelligent System for Ovarian Tumor Diagnosis*, wspierający lekarza w procesie prognozowania charakteru złośliwości guzów jajnika w oparciu o nowoczesne metody inteligencji obliczeniowej. Celem projektu są prace badawczo-rozwojowe nad systemem *OvaExpert*. Badania prowadzone są we współpracy z Uniwersytetem Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. *OvaExpert* został objęty programem MNiSW – Inkubator Innowacyjności, realizowanym przez Poznański Park Naukowo-Technologiczny.

Kapituła konkursu LUMEN (Leaders in University Management) nominowała projekt Wydziału do nagrody w kategorii „Współpraca z uczelnią” (tym samym jednostka znalazła się w gronie czterech nominowanych jednostek, spośród 39, które nadesłały projekty w tej kategorii).

Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej nadał prof. UAM dr. hab. Maciejowi Wygalałowi tytuł naukowy profesora nauk technicznych.

Prof. dr hab. Wojciech Gajda został odznaczony Medalem Komisji Edukacji Narodowej, a dr Roman Czarowski – Złotym Medalem za Długoletnią Służbę.

Prof. UAM dr hab. Krzysztof Jassem, grając w zespole reprezentacji Polski, został drużynowym mistrzem świata w brydżu sportowym Światowej Federacji Brydżowej.

Odbyły się coroczne wykłady: XXIII im. Profesora Władysława Orlicza (prelegentem był prof. dr hab. Marek Bożejko z Uniwersytetu Wrocławskiego), XXII im. Wojtka Pulikowskiego (wygłoszony przez dra Sławomira Dinewę z Uniwersytetu Jagiellońskiego), VII im. Rejewskiego, Różyckiego i Zygalskiego (prelegentem był prof. Gil Kalai z Uniwersytetu Hebrajskiego w Jerozolimie i Uniwersytetu Yale).

Działalność naukowo-badawcza

W roku 2015 pracownicy Wydziału opublikowali 131 prac, z czego 78 ukazało się w czasopiśmie z listy A, a 12 to monografie (w prestiżowych wydawnictwach *Walter de Gruyter* i *Cambridge University Press*) lub rozdziały w monografiach angielskojęzycznych.

W ramach konkursu *Opus* Narodowego Centrum Nauki finansowanie uzyskało pięć projektów zgłoszonych przez pracowników Wydziału. Ponadto rozpoczęto realizację grantów w kategoriach *Preludium* i *Fuga*, a także międzynarodowego projektu badawczego wspieranego przez *International Austrain-Czech Grant*. Laureatami programu *Transformation.doc*, prowadzonego przez MNiSW, został jeden młody pracownik Wydziału i dwóch doktorantów.

Kontynuowany był cykl wykładów otwartych poświęconych wielowymiarowym metodom statystycznym w badaniach ekonomicznych i społecznych, organizowany przez Oddział Poznański Polskiego Towarzystwa Statystycznego, Wydział Nauk Przyrodniczych Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk oraz Wydział Matematyki i Informatyki (w roku 2015 wygłoszono osiem wykładów).

Szczególną aktywność w 2015 roku zaprezentowali organizatorzy Wydziałowego Seminarium z Analizy Nieliniowej i jej Zastosowań „Sonata” oraz Seminarium z Arytmetyki, Geometrii i Algebry, wielokrotnie zapraszając do przedstawienia wykładów wybitnych specjalistów z krajowych i zagranicznych ośrodków naukowo-badawczych.

Działalność dydaktyczna

Mimo trwającego wśród kandydatów niżu demograficznego, na Wydziale udało się nie tylko utrzymać, ale także nieznacznie zwiększyć liczbę studentów. Liczba kandydatów na studia lekko przekroczyła ubiegłoroczne wielkości. Przeprowadzono z sukcesem pierwszą rekrutację na nowy kierunek studiów Nauczanie Matematyki i Informatyki.

Na studia stacjonarne I stopnia na rok akademicki 2015/2016 kandydatów na wszystkie kierunki było 941, z czego przyjętych zostało 486 osób (2014/2015 – 905 kandydatów, 441 przyjętych), na studia stacjonarne II stopnia – 195 kandydatów, 192 przyjętych (2014/2015 – 181 kandydatów, 179 przyjętych na studia).

W grudniu 2015 roku zakończono projekty w ramach tzw. kierunków zamawianych współfinansowanych ze środków Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Na studiach I stopnia: *Zwiększenie liczby absolwentów kierunków matematyka i informatyka prowadzonych na Wydziale Matematyki i Informatyki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu*, POKL-04.01.02-00-235/12 – rozpoczęty w roku 2012, a na studiach uzupełniających II stopnia: *Zwiększenie liczby absolwentów studiów II stopnia kierunków matematyka i informatyka prowadzonych na Wydziale Matematyki i Informatyki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu*, POKL-04.01.02-00-112/10 – rozpoczęty w roku 2010.

Zorganizowano seminarium, na którym zaprezentowane zostały wyniki prac nad tworzeniem materiałów e-learningowych na Wydziale w ramach projektu „Unikatowy Absolwent” oraz dotacji projakościowej.

Działalność na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

Na pobytach krótkoterminowych na Wydziale przebywało 44 gości z zagranicy reprezentujących 26 uczelni europejskich, 5 północnoamerykańskich, 6 azjatyckie i 1 nowozelandzką. Prowadzili oni wspólne badania z pracownikami Wydziału i większość z nich wygłosiła wykłady specjalistyczne adresowane także do doktorantów.

W semestrze zimowym roku akademickiego 2015/16 stanowisko profesora wizytującego zajmował Michael Kaminski (Israel Institute of Technology).

Pracownicy Wydziału odbyli ponad 120 wyjazdów, uczestnicząc w międzynarodowych konferencjach naukowych, stażach, bądź wizytując zagraniczne placówki naukowo-badawcze.

Prof. Józef H. Przytycki (The George Washington University) wygłosił 20-godzinny cykl wykładów w ramach Środowiskowych Studiów Doktoranckich z Nauk Matematycznych.

Wydział zaangażował się w organizację wydarzeń pod nazwą *Poland Day in Silicon Valley* poświęconych tematu „Internet of Things”, jakie miały miejsce w Palo Alto (USA). Uczestnikami byli naukowcy, liderzy biznesu, inwestorzy, przedstawiciele administracji zainteresowani współpracą między Polską i USA.

Najważniejsze konferencje i sympozja organizowane przez Wydział

- W roku 2015 Wydział współorganizował następujące konferencje naukowe: Berlin-Poznań-Hamburg Seminar, 29-30 maja, Freie Universität w Berlinie, Niemcy;
- *Function Spaces XI*, 6-10 czerwca, Uniwersytet w Zielonej Górze;
- *Knots, Manifolds and Group Actions*, 17-21 lipca, Instytut Matematyki Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie;
- 17th International Conference on Random Structures and Algorithms, 27-31 lipca, Pittsburg USA;
- 7th Language & Technology Conference, 27-29 listopada, Poznań;
- XLI Konferencja Statystyka Matematyczna, 7-11 grudnia, Ośrodek Badawczo-Konferencyjny IMPAN w Będlewie;
- *O nauczaniu i uczeniu informatyki inaczej. Egzaminy Zewnętrzne* – konferencja dla Nauczycieli matematyki i informatyki, 24 października, WMil UAM we współpracy z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu.

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

Rozpoczęto wykłady inauguracyjne program Samsung Tech Academy, którego celem jest zapoznanie studentów z wymaganiami i oczekiwaniami współczesnego rynku IT.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Podpisano porozumienie o współpracy z Grupą Allegro Sp. z o.o. realizowanej poprzez wymianę doświadczeń między teoretykami i praktykami informatyki, prowadzenie wspólnych badań i zajęć dydaktycznych, oferowanie praktyk zawodowych dla najlepszych studentów, ułatwienia najlepszym absolwentom uzyskania pierwszej pracy, a także przygotowania komercyjnej oferty konsultingowej i szkoleniowej.

Zawarto porozumienie z Samsung Electronics Polska o podjęciu długofalowej współpracy w rozwijaniu innowacyjnych projektów z dziedziny nowych technologii i komunikacji. Współpraca polegać ma także na wdrażaniu wspólnych programów badawczych, wymianie specjalistów, tworzeniu wspólnych publikacji oraz współdziałaniu w zakresie dydaktyki.

Podjęto również współpracę z firmą Pearson IOKI, obejmującą organizowanie wydarzeń, podczas których specjaliści z Pearson IOKI dzielą się swoją wiedzą z naszymi studentami (jednym z pierwszych wspólnych działań będzie nowy przedmiot poświęcony UX). Planowane jest prowadzenie praktyk i staży studenckich, a w dalszej perspektywie badań naukowych.

Nawiązano ścisły kontakt z firmą Apollogic sp. z o.o., posiadającą wieloletnie doświadczenie we współpracy z europejskimi potentatami z różnych branż, oferującą autorskie oprogramowanie optymalizujące procesy biznesowe oraz rozszerzające funkcjonalność systemów zarządzania informacją. Współdziałanie z firmą Apollogic obejmować ma prowadzenie wspólnych badań, realizację praktyk i staży studenckich, w szczególności pracownicy firmy Apollogic prowadzić będą zajęcia poświęcone zagadnieniom Internet of Things, realizowane w ramach przedmiotu „Internet Rzeczy w aplikacjach biznesowych”.

Zainaugurowano współdziałanie z firmą PSI Polska sp. z o.o., obejmujące tematy związane z programowaniem w języku Java. Przewidywany jest udział firmy PSI w praktykach i stażach studenckich, a w dalszej przyszłości prowadzenie wspólnych projektów.

Zorganizowano posiedzenie Rady Pracodawców oraz spotkanie z firmami i instytucjami współpracującymi z Wydziałem w zakresie transferu wiedzy i nowoczesnych technologii informatycznych, realizacji wspólnych projektów i działań promujących informatykę (wzięło w nim udział prawie 70 osób reprezentujących ponad 40 firm).

Popularyzacja wiedzy

Kontynuowano cykl wykładów otwartych dla młodzieży „Po indeks z Pitagorasem” popularyzujący wśród młodzieży, w łatwo przyswajalnej formie, interesujące zagadnienia z matematyki i informatyki (w roku 2015 odbyło się siedem spotkań).

Rozwijano współpracę z nauczycielami i szkołami ponadgimnazjalnymi, uważając ją za najskuteczniejszy i systemowy sposób popularyzacji wiedzy i podnoszenie poziomu kształcenia:

- zorganizowano konkurs Horyzonty Matematyki (współorganizatorzy: Gimnazjum nr 12 w Poznaniu oraz Poznańska Fundacja Matematyczna),
- przeprowadzono finał VIII Wojewódzkiego Konkursu Pitagorejczyków (organizator główny: Gimnazjum nr 1 w Luboniu),
- przeprowadzono finał konkursu „Matematyka bez granic” (organizator główny: Liceum Tarnowo Podgórne),
- we współpracy z Poznańską Fundacją Matematyczną zorganizowano warsztaty dla nauczycieli matematyki i informatyki.

Wydział uczestniczył w corocznym Poznańskim Festiwalu Nauki i Sztuki. W roku 2015 naszą jednostkę odwiedziło ponad 400 uczniów, którym zaoferowano 10 wykładów, 5 warsztatów oraz możliwość obejrzenia 5 wystaw, stoisk i pokazów.

Realizacja strategii wydziałowej

Rok 2015 był kolejnym rokiem realizowania *Strategii Rozwoju Wydziału Matematyki i Informatyki UAM na lata 2011-2019*, której głównymi celami są: utrzymanie najwyższego poziomu badań naukowych, wysokiej jakości kształcenia oraz sprawnego zarządzania. We wszystkich zakresach osiągnięto znaczące sukcesy.

Sprawozdanie sporządził:

Prof. dr hab. Jerzy Kaczorowski – Dziekan Wydziału

7.1.8. WYDZIAŁ NAUK GEOGRAFICZNYCH I GEOLOGICZNYCH

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

- uzyskanie wyróżniającej oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej dla kierunku geografia;
- uzyskanie w ramach programu Horyzont 2020 grantu europejskiego dotyczącego problematyki ujęć infiltracyjnych, którego koordynatorem jest Uniwersytet w Bazylei (Szwajcaria);
- instalacja w nowej lokalizacji Stacji Polarnej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza na Spitsbergenie w Zatoce Petuniabukta (Adama Mickiewicz University Polar Station);
- realizacja projektu „POMOST NA RYNEK PRACY” finansowanego przez NCBR;
- powołanie prof. UAM dr. hab. Pawła Churskiego na członka Prezydium Komitetu Przestrzennego Zagospodarowania Kraju Polskiej Akademii Nauk;
- powołanie prof. dr. hab. Tomasza Kaczmarka na członka Komitetu Przestrzennego Zagospodarowania Kraju Polskiej Akademii Nauk;
- udział w projekcie realizowanym przez Centrum Badań Metropolitalnych pt. „Koncepcja Kierunków Rozwoju Przestrzennego Metropolii Poznań”.

Działalność naukowo-badawcza

- doktoraty na WNGiG obroniło 8 osób, a 4 pracowników uzyskało stopień doktora habilitowanego;
- realizowano 56 projektów badawczych (NCN, MNiSW, FNP);
- kontynuowano współpracę z RZGW Poznań, temat badawczy: „Badania wpływu niekorzystnych zjawisk geologicznych występujących w dolinach rzek nizinnych na funkcjonowanie obiektów hydrotechnicznych”;
- nawiązano współpracę naukową z Uniwersytetem w Rydze (Łotwa), temat badawczy: „Geologiczne zapisy czwartorzędowych trzęsień Ziemi w basenie Morza Bałtyckiego”;
- uczestniczono w realizacji Projektu Stowarzyszenia Metropolia Poznań, realizowanym przez Centrum Badań Metropolitalnych UAM Poznań, finansowanym przez Ministerstwo Rozwoju Regionalnego nt. „Koncepcja Kierunków Rozwoju Przestrzennego Metropolii Poznań – podejście zintegrowane”;
- rozpoczęto realizację projektu ESMERALDA w ramach programu UE Horyzont 2020;
- kontynuowano realizację projektu NCN w sieci Stowarzyszenie European Regional Science Association – sekcja polska (Polish Section) pt. „Modele statystyczne w identyfikacji specjalizacji regionalnej z uwzględnieniem składnika heterogeniczności przestrzennej (HS4)”.

Działalność dydaktyczna

- wdrożenie na drugim roku studiów stacjonarnych licencjackich i magisterskich nowego kierunku Zarządzanie Środowiskiem;
- zatwierdzenie nowego programu studiów dla kierunku Geoinformacja (studia 3-semestralne);
- uruchomienie zajęć w ramach Studium doktoranckiego WNGiG „Dydaktyka szkoły wyższej”;
- przygotowanie i złożenie projektu pt. „GEOCENTRUM DOSKONAŁOŚCI – program dostosowywania studentów WNGiG UAM do współczesnych wymagań rynku pracy”;
- przygotowanie i złożenie projektu pt. „AWANS KOMPETENCYJNY” – program stażowy dla studentów Geografii, Geoinformacji oraz Zarządzania Środowiskiem WNGiG UAM;
- Realizowano II edycję Studiów Podyplomowych *Przemysły Kultury w polityce rozwoju miast i regionów*.
- utworzenie specjalizacji „zarządzanie eventami” na studiach stacjonarnych I stopnia, kierunek Turystyka i Rekreacja;
- utworzenie studiów podyplomowych „Efektywne zarządzanie obszarem turystycznym”;
- organizacja VI finału konkursu prac magisterskich.

Działania na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

- stworzenie oferty wydziałowej przedmiotów wykładanych w językach obcych (program AMU-PIE) dla zagranicznych studentów obejmującej 55 kursów: <http://international.amu.edu.pl/amu-pie-short-courses2/amu-pie-short-courses>;
- udział 81 studentów w stypendiach Programu Erasmus+, 13 studentów i absolwentów w stażach w sześciu krajach UE;

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- udział 44 studentów zagranicznych w programie Erasmus+ i innych programach wymiany na WNGiG;
- przeprowadzenie zajęć dydaktycznych dla grupy studentów z Kazachstanu;
- realizacja 297 wyjazdów badawczo-naukowych i dydaktycznych pracowników i doktorantów oraz 23 przyjazdy kadry zagranicznej;
- aktywny udział w ogólnościatowych konferencjach branżowych, w tym wybieralny referat plenarny na XVI European Conference on Soil Mechanics and Geotechnical Engineering w Edynburgu;
- uzyskanie przez Zakład Geografii Kompleksowej statusu punktu kontaktowego dla Polski w ramach międzynarodowej sieci współpracy i komunikacji Ecosystem Services Partnership;
- współpraca naukowa z zespołem prof. Cornellii Glaesser z Martin Luther University Halle-Wittenberg w Halle;
- złożenie międzynarodowego wniosku w ramach BiodivERsA3-2015 "The influence of arsenic contamination on plants and soil microbial diversity and the use of remote sensing techniques for the determination of changes in the biodiversity borders in contaminated areas".

Zrealizowane stypendia i zagraniczne staże naukowe:

- realizacja projektu Mobilność Plus: „Dendroekologiczny potencjał badań anatomii drewna przyrostów radialnych krzewinek arktycznych (Alaska)”, kierownik projektu: dr Agata Buchwał;
- staż podoktorski – Durham University, dr Marek Ewertowski;
- staż podoktorski – University of York, dr Aleksandra Tomczyk;
- staż naukowy (30 marca – 1 lipca oraz 1 listopada – 17 grudnia), Unikatowy Absolwent = Możliwości, w Swiss Federal Institute for Forest, Snow and Landscape Research WSL, Zurich, mgr Paweł Matulewski;
- staż naukowy w Helmholtz Environmental Center UFZ w Lipsku, Unikatowy Absolwent = Możliwości, mgr Piotr Dziesko;
- stypendium Sciex (1 października 2014 r. – 30 czerwca 2015 r.), Uniwersytet w Neuchatel, mgr Monika Reczuga;
- podjęcie wraz z Instytutem Socjologii współpracy z Instytutem Badań Strukturalnych w Erkner i współorganizacja warsztatów naukowo-dydaktycznych w Poznaniu w lutym 2015 r.

Najważniejsze konferencje i sympozja

- organizacja/współorganizacja na WNGiG 8 konferencji: 2 międzynarodowych i 6 ogólnopolskich (lista konferencji dostępna jest na wydziałowej stronie: http://wngig.amu.edu.pl/__data/assets/pdf_file/0011/265268/konferencje-2015.pdf);
- organizacja Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Integracyjne i dezintegracyjne procesy w przestrzeni europejskiej i euroazjatyckiej: kontekst geograficzny”;
- organizacja we współpracy ze Stowarzyszeniem „Gospodarka Przestrzenna oraz Przedsiębiorczość dla Ekologii” konferencji naukowej „Węgiel brunatny w południowo-zachodniej Wielkopolsce. Rozpoznawanie i diagnoza skutków eksploatacji odkrywkowej”, UAM, 30 stycznia;
- 4th International Conference on Geomorphometry 2015 “Geomorphometry For Natural Hazards Geomodelling”, Poznań 22-26 czerwca;
- współorganizacja międzynarodowej konferencji naukowej pt. „Processes of Integration and Disintegration in the European and Eurasian Space: the Geographical Context” (obszerne sprawozdania dotyczące tej konferencji ukazały się w wielu zagranicznych czasopismach i na stronach internetowych zagranicznych jednostek naukowych, np. Syberyjskiego Oddziału Rosyjskiej Akademii Nauk w Nowosybirsku).

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

- prezentacja problematyki zagrożeń środowiska związanych z planowaną odkrywkową eksploatacją węgla brunatnego na forum Komisji Środowiska Senatu RP, Urzędu Marszałkowskiego w Poznaniu oraz lokalnych władz samorządowych południowo-zachodniej części województwa wielkopolskiego;
- wykonanie na zlecenie PGNiG „Dokumentacji hydrogeologicznej określającej warunki hydrogeologiczne w związku z zamierzonym włączaniem cieczy nawadniającej, w tym wód złożowych, odwiertami Buszewo-8, Buszewo-10k oraz Buszewo-17”;
- udział w pracach Grupy Planistycznej dla Regionu Wodnego Warty w ramach działań Regionalnego Zarządu Gospodarki Wodnej w Poznaniu;

- realizacja na zlecenie Ministerstwa Środowiska projektu badawczo-aplikacyjnego „Urban MAES – usługi ekosystemowi na obszarach zurbanizowanych”;
- rozpoczęcie projektu „Uwarunkowania transformacji zieleni miejskiej i terenów otwartych w regionach zurbanizowanych. Studium porównawcze Poznania i Salzburga” w ramach umowy międzynarodowej o współpracy naukowej i naukowo-technicznej między Polską a Austrią na lata 2012-2014;
- kontynuacja współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, m.in. poprzez uzyskanie wiedzy nt. potrzeb i oczekiwań pracodawcy względem naszych absolwentów oraz przeprowadzenie miesięcznych płatnych staży dla studentów kierunku Geografia specjalności geoinformacja w poznańskich przedsiębiorstwach i instytucjach, takich jak: GEOPOZ, GEOMAT, GIS-Support, GEPOL. IQSolution, Trail.pl, SYSTHERM INFO i Urząd Miasta Poznania;
- współpraca ze Stowarzyszeniem Metropolia Poznań w ramach prac nad strategią ZIT i Koncepcją Kierunków Rozwoju Przestrzennego Metropolii Poznań;
- sformułowanie oferty dla miast i gmin dotyczącej udziału Instytutu w opracowywaniu projektów rewitalizacyjnych oraz początek negocjacji z jednostkami samorządu terytorialnego na temat warunków realizacji tej oferty;
- opracowanie monografii pt. „Rewitalizacja miast województwa wielkopolskiego”, będącej efektem współpracy z UMWW (pod red. P. Ciesiołki i R. Kudłaka);
- opracowanie w ramach konsorcjum czterech poznańskich uczelni (AWF, UEP, UAM, UP) projektu pt. „Strategia rozwoju turystyki w województwie wielkopolskim do roku 2020” na zlecenie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego.

Popularyzacja wiedzy

- organizacja Ogólnopolskiego Dnia Geografa na WNGiG „Mapa – wizerunek świata”, 23 kwietnia;
- organizacja Seminarium Wydziałowego „Geopark Morasko – Geografia dla społeczeństwa”, podjęcie działań na rzecz powołania Geoparku Morasko, 22-23 kwietnia;
- Górski J., referat na konferencji organizowanej przez Forum Dyskusyjne Wodociągów Polskich w Licheniu, 20 marca;
- Smaga A., wykład dla uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Wolsztynie „Budowa geologiczna okolic Wolsztyna”, 17 kwietnia;
- Radaszewski R., wykład dla uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Wolsztynie „Dlaczego badamy podłoże gruntowe pod obiekty budowlane?” 17 kwietnia;
- Radaszewski R., wykład w ramach Nocy Naukowców „Geologiczno-inżynierskie przyczyny katastrof budowlanych. Oby Polak był mądry nie tylko po szkodziu”;
- Górski J., wykład dla uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Wolsztynie, 6 listopada;
- wykłady pracowników Instytutu Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska Przyrodniczego w szkołach średnich na terenie Wielkopolski na temat przemian społeczno-gospodarczych (w tym tych związanych z gospodarowaniem wodą) zachodzących w Chinach (referaty zamawiane podczas Akademii Metropolitalnej organizowanej przez Centrum Badań Metropolitalnych UAM w Poznaniu);
- czynny udział w pracach Komitetu Organizacyjnego i Jury zawodów I i II etapu XLI Olimpiady Geograficznej w Poznaniu oraz w Jury VII Konkursu Prac Magisterskich na Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych;
- wykłady zamawiane na zaproszenie Generalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska podczas ogólnopolskiej konferencji konserwatorów przyrody;
- udział w Nocy Naukowców 2015;
- organizacja GIS Day na WNGiG, 18 listopada;
- organizacja wystawy z okazji Jubileuszu 85-lecia Dydaktyki Geografii na WNGiG „Dydaktyka geografii – Między tradycją a współczesnością”, WNGiG PDGiEE, Poznań, 10 lutego;
- organizacja seminarium dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych z województwa wielkopolskiego podczas zawodów etapu Okręgowego Olimpiady Geograficznej, 7 lutego;
- organizacja Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego Obieżyświat dla uczniów gimnazjów województwa wielkopolskiego (III edycja, 18 maja);
- organizacja seminarium dla nauczycieli gimnazjum z województwa wielkopolskiego, 18 maja;
- Dni Otwarte (w piętnastu szkołach);

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- Uniwersytet III Wieku;
- Wojewódzki Konkurs Geograficzny Obieżyświat;
- prowadzenie jedyne w polskich zasobach internetowych bloga glaciologicznego www.glacjoblogia.wordpress.com – dr Jakub Małecki;
- czasopismo: Rozwój Regionalny, Polityka Regionalna. Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej UAM, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 9 pkt. MNiSW;
- wykłady:
 - „Europejska polityka spójności – polskie doświadczenia i wyzwania”, Konwersatorium Europejsko-Samorządowe, Instytut Edukacji Europejskiej, Poznań, 13 lutego;
 - „Transformacja gospodarcza po 1989 r.”, Warsztaty Orientacyjno-Przygotowawcze Programu Stypendialnego im. Lane’a Kirklanda w Polsce, The Lane Kirkland Program, Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności, Fundacja Edukacja dla Demokracji, Poznań, 16-17 września;
- wykłady dla młodzieży na zaproszenie II LO w Lesznie: „Camino de Santiago – droga św. Jakuba”;
- organizacja cyklicznych konferencji samorządowo-naukowych pod hasłem „Akademia Metropolitalna” (w styczniu i lutym 2015 r. poświęcono ją Forum Planistycznemu);
- organizacja XIII Festiwalu Podróżniczego „Dni Turystyki” (duże znaczenie dla promocji WNGiG);
- zdobycie I miejsca w konkursie o Nagrodę Marszałka Województwa Wielkopolskiego na najlepszą pracę magisterską z zakresu turystyki;
- organizacja XVIII edycji Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki na WNGiG, 15 kwietnia;
- organizacja Nocy Naukowców na WNGiG, 25 września;
- organizacja Olimpiady Geograficznej na WNGiG. 7-8 lutego.

Realizacja strategii wydziałowej

Pod względem geograficznym aktywność naukowa i dydaktyczna Wydziału rozwija się w kilku obszarach. Pierwszym z nich jest Poznań i obszar metropolitalny miasta, w tym kampus UAM na Morasku. Na Wydziale realizowane są programy badawcze i dydaktyczne, których celem jest ściśle ich powiązanie z potrzebami najbliższego otoczenia gospodarczego, administracyjnego oraz potrzeba kształtowania wizerunku Kampusu. Drugim obszarem jest Polska północno-zachodnia. Wydział kieruje pracami stacji terenowych w Białej Górze na Wyspie Wolin oraz w Storkowie na Pomorzu. Stacje te włączone są w sieć Państwowego Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego. Trzeci obszar stanowią badania międzynarodowe, które uzależnione są od efektywności uzyskiwania grantów badawczych i prowadzone są w różnych regionach świata. Trwałym elementem jest od roku 2015 Stacja Monitoringu na Spitsbergenie, która obecnie koncentruje badania w zespołach międzynarodowych. W zmieniających się warunkach zewnętrznych oraz zadaniach stawianych uczelniom wyższym niezbędna jest stała analiza kierunków badań naukowych, priorytetów dydaktycznych oraz stan kadry naukowej i pomocniczej w celu kształtowania najbardziej optymalnego trendu rozwoju Wydziału.

Sprawozdanie sporządził:

Prof. dr hab. Leszek Kasprzak – Dziekan Wydziału

7.1.9. WYDZIAŁ NAUK POLITYCZNYCH I DZIENNIKARSTWA

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

W rezultacie ponownej oceny, na liście czasopism naukowych prowadzonej przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (lista B), umocniły swoją pozycję czasopisma naukowe wydawane przez WNPiD. Autorzy publikowanych w nich artykułów mogą obecnie uzyskać następującą liczbę punktów:

- *Przegląd Politologiczny* (ISSN 1426-8876) – 14 pkt (poprzednio 6);
- *Środkowoeuropejskie Studia Polityczne* (ISSN 1731-7517) – 14 pkt (poprzednio 8);
- *Rocznik Integracji Europejskiej* (ISSN 1899-6256) – 11 pkt (poprzednio 6);
- *Przegląd Strategiczny* (ISSN 2084-6991) – 8 pkt (poprzednio 4);
- *Refleksje. Pismo naukowe studentów i doktorantów WNPiD UAM* (ISSN 2081-8270) – 3 pkt.

Prezydent RP Bronisław Komorowski, decyzją z dnia 28 lipca 2015 r., nadał prof. Andrzejowi Gałgankowi tytuł profesora nauk społecznych. Prof. Gałganek jest kierownikiem Zakładu Stosunków Międzynarodowych WNPiD.

Przewodniczącym Komitetu Nauk Politycznych PAN na kadencję 2015-2018 został wybrany prof. UAM dr hab. Tadeusz Wallas. W skład Komitetu wszedł również prof. UAM dr hab. Andrzej Stelmach.

3 sierpnia 2015 r. Prezydent RP Bronisław Komorowski wręczył prof. zw. dr. hab. Marcelemu Kosmanowi Krzyż Oficerski orderu Polonia Restituta za zasługi na polu dydaktyki akademickiej i dokonania naukowe. Profesor był m.in. wieloletnim kierownikiem Zakładu Kultury Politycznej WNPiD. Obecnie jest profesorem seniorem UAM.

Prof. UAM dr hab. Witold Mazurczak został wyróżniony Medalem Komisji Edukacji Narodowej.

8 maja 2015 r., podczas obchodów „Dni Europejskich” we Frankfurcie nad Odrą, prof. zw. dr. hab. Bogdan Koszel, kierownik Zakładu Badań Niemcoznawczych WNPiD został wyróżniony honorową nagrodą EUROPAUR-KUNDE, przyznaną przez rząd państwa związkowego Brandenburgii i Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej w Niemczech. W laudacji wskazano „wkład Profesora w rozwój idei europejskiej i współpracy polsko-niemieckiej, a w szczególności pomiędzy uniwersytetami w Poczdamie i Poznaniu”.

W lipcu odbyła się na WNPiD pierwsza edycja szkoły letniej News Literacy Summer Institute in Poznan. Została ona zorganizowana przez Wydział we współpracy z Center for News Literacy at Stony Brook University (USA). Uczestniczyło w niej kilkunastu studentów z Europy, Azji i Afryki.

Praca dyplomowa mgr Sylwii Bukowskiej pt. „City placement jako narzędzie marketingu terytorialnego w budowaniu wizerunku miasta” zdobyła główną nagrodę Ministra Sportu i Turystyki w IX edycji Konkursu „Teraz Polska Promocja i Rozwój” na najlepszą pracę magisterską dotyczącą konkurencyjności Polski. Praca została przygotowana pod kierunkiem prof. UAM dr hab. Agnieszki Stępińskiej. Mgr Sylwia Bukowska jest obecnie doktorantką na WNPiD.

Dr Marta Balcerek-Kosiarz otrzymała Stypendium Miasta Poznania za rozprawę doktorską poświęconą „Roli samorządu w sferze podnoszenia konkurencyjności regionów. Studium porównawcze na przykładzie Polski i Republiki Federalnej Niemiec”. Mgr Maria Wąsicka-Sroczyńska – doktorantka WNPiD została laureatką stypendium Fundacji UAM.

Działalność naukowo-badawcza

W roku 2015 utworzono nowy Zakład Komunikacji Społecznej, którego kierownikiem została prof. UAM dr hab. Dorota Piontek. Działalność naukowa Wydziału koncentrowała się zatem już w 17 zakładach i kilku międzyzakładowych zespołach badawczych, w których realizowano zespołowe oraz indywidualne tematy badawcze. Prowadzone badania miały głównie charakter podstawowy. Zwiększyła się liczba prac naukowych w stosunku do lat poprzednich. Wzrosła zwłaszcza liczba artykułów w czasopiśmie z wysoką liczbą punktów. Zawierające efekty badań naukowych publikacje drukowane były przede wszystkim w periodykach umieszczonych na listach czasopism prowadzonych przez MNiSW, często w językach konferencyjnych. Prace naukowe ogłaszano także w formie elektronicznej poprzez bazy danych, m.in. PRESSto, AMUR, CEEOL, Polska Bibliografia Naukowa i www.ePNP.pl.

- Efekty aktywności naukowej w roku sprawozdawczym zostały ogłoszone drukiem w następujących formach i ilościach:
- publikacja w czasopiśmie wyróżnionym w Journal Citation Reports (JCR) – część A wykazu czasopism naukowych – 3;
- publikacja w recenzowanym czasopiśmie krajowym lub zagranicznym wymienionym w części B wykazu – 131;
- w innym zagranicznym czasopiśmie naukowym – 13;
- autorstwo monografii naukowej w języku angielskim – 2;
- autorstwo monografii naukowej w języku polskim – 11;
- rozdział w monografii naukowej w języku angielskim, niemieckim, hiszpańskim lub rosyjskim – 29;
- rozdział w monografii naukowej w języku polskim – 151;
- redakcja naukowa wieloautorskiej monografii w języku angielskim – 3;
- redakcja naukowa wieloautorskiej monografii w języku polskim – 14.

Do najważniejszych opublikowanych w roku sprawozdawczym prac należą:

- Adamczyk A., Sakson A., Trosiak C. (red.) (2015). *Między lękiem a nadzieją. Dziesięć lat funkcjonowania ustawy o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (2005-2015)*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM, ss. 232. ISBN 978-83-62907-63-2.
- Andruszkiewicz I., Skarżyński M. (red.) (2015). *Studia nad bezpieczeństwem. Jednostka wobec wyzwań zmieniającego się środowiska bezpieczeństwa*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM, ss. 200. ISBN 978-83-62907-65-6.
- Barańska M., Balczyńska-Kosman A., Balcerek-Kosiarz M., Duda (red.) (2015). *Polityka medialna w Polsce. Bilans dwudziestolecia obowiązywania ustawy o radiofonii i telewizji*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM, ss. 232. ISBN 978-83-62907-62-5.
- Brańka T., Jańczak J. (red.) (2015). *Boundaries Revisited. A Conceptual Turn in European Border Practices*, Berlin: Logos Verlag, s. 192. ISBN 978-3-8325-3867-5; ISSN 1610-4277.
- Fiedler R., Osiewicz P. (red.) (2015). *Transformation processes in Egypt after 2011: The causes, their course and international response*. Berlin: Logos Verlag 2015. ss. 230. ISBN 979-3-8325-4049-0.
- Jarosław Jańczak, 2015, Phantom borders and electoral behaviour in Poland. Historical legacies, political culture and their influence on contemporary politics, "Erdkunde" Vol. 69, Issue 2, s. 125-137. ISSN 0014-0015.
- Lesiewicz E. (red.) (2015). *Zmieniająca się Unia Europejska. Wybrane aspekty polityczne i społeczno-gospodarcze*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM, ss. 222. ISBN 978-83-62907-60-1.
- Narożna D. (red.) (2015). *Informacja i konteksty społeczno-kulturowe. Studium politologiczne*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, ss. 213. ISBN 978-83-8019-247-8.
- Pawełczyk P. (red.) (2015). *Kampanie społeczne jako forma socjotechniki*. Warszawa: Wolters Kluwer SA, s. 171 ISBN 978-83-264-8271-7.
- Potyrała A. (2015). *Organizacja Narodów Zjednoczonych wobec problemu uchodźstwa. Geneza, istota i praktyki aktywności*. Warszawa: Dom Wydawniczy ELIPSA, s. 271. ISBN 978-83-8017-037-7.
- Potyrała A., Przybylska-Maszner B., Wojciechowski S. (eds.) (2015). *Relations between the European Union and Egypt after 2011 – Determinants, Areas of Co-operation and Prospects*, Berlin: Logos Verlag, ss. 216. ISBN 978-3-8325-4048-2.
- Sakson-Boulet A. (2015). *Głód jako współczesny problem globalny*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, s. 285. ISBN 978-83-8019-299-7.
- Scheffs Ł. (red.) (2015). *Społeczno-polityczne wyzwania współczesności*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, ss. 151. ISBN 978-83-8019-243-0.
- Sobczak J., Skrzypczak J. (red.) (2015). *Media religijne i wyznaniowe w Polsce i na świecie*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe SILVA RERUM, ss. 290. ISBN 978-83-64447-69-3.
- Sobczak J., Skrzypczak J. (red.) (2015). *Professionalism in Journalism in the ERA of New Media*. Berlin: Logos Verlag Berlin GmbH, ss. 331. ISBN 978-3-8325-4178-1.
- Sobczak J., Skrzypczak J., Urbaniak M. (red.) (2015). *Zawody zaufania publicznego? Wybrane zagadnienia odpowiedzialności zawodowej radców prawnych i lekarzy*. Poznań: Wydawnictwo Nauka i Innowacje, ss. 370. ISBN 978-83-64864-41-4.
- Wolff-Powęska A. (2015). *Memory as Burden and Liberation. German and their Nazi Past (1945-2010)*. Frankfurt am Main – Bern – Bruxelles – New York – Oxford – Warszawa – Wien: Peter Lang Edition, ss. 419. ISBN 978-3-631-64051-7.

W roku 2015 ukazały się kolejne numery czasopism naukowych wydawanych przez WNPiD. Od roku 1996 Wydział (dawniej Instytut) wydaje ogólnopolski kwartalnik pt. „Przegląd Politologiczny”, a w roku 2003 rozpoczął edycję kolejnego kwartalnika naukowego pt. „Środkowoeuropejskie Studia Polityczne”. W roku 2015 ukazał się też 9. już numer „Rocznika Integracji Europejskiej” oraz kolejny numer „Przeglądu Strategicznego”. Wydział jest też wydawcą półrocznika „Refleksje”, w którym drukowane są prace doktorantów i studentów włączanych do badań naukowych prowadzonych na Wydziale.

Działalność dydaktyczna

W roku 2015/2016 kontynuowano studia II stopnia na kierunku „stosunki międzynarodowe”, które w całości są prowadzone w języku angielskim. Kierunek uruchomiono w roku poprzednim jako jedno z zadań projektu „UAM – ponadnarodowe i interdyscyplinarne rozwiązania XXI wieku” (UDA – POKL.04.01.01-00-109/13-00)

finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Działania 4.1 „Wzmocnienie i rozwój potencjału dydaktycznego uczelni oraz zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy”. Projekt zakończono 30 września 2015 roku. Studenci tej formy kształcenia wzięli udział w praktykach zawodowych oraz szkoleniach z zakresu podnoszenia kompetencji miękkich oraz w specjalistycznych kursach językowych.

W minionym roku akademickim zakończył się realizowany na Wydziale Nauk Politycznych i Dziennikarstwa projekt stażowy „Pomost na rynek pracy”. Wartość projektu wynosiła 1,5 mln zł. W „Pomoście” wzięło udział łącznie 203 studentów z lat dyplomowych. Odbili oni staże w 74 instytucjach i firmach (m.in. Volkswagen Group, Porsche, Lisner, Sense Consulting, Franklin Templeton, Kompania Piwowarska, Zeiss, Raben, Allegro, BMW, agencje reklamowe, marketingowe i PR, Komenda Wojewódzka Policji, Wielkopolski Urząd Wojewódzki). Każdy staż trwał 3 miesiące i był płatny. Projekt obejmował też: 3 wizyty studyjne w firmach z Poznania (Volkswagen, Baza Lotnicza w Krzesinach, Franklin Templeton), 2 wizyty studyjne w Warszawie (TVN, TVP, nSport+, Danone), 3 warsztaty i treningi umiejętności miękkich, biznesowych i językowych. Projekt zakończył się dużym powodzeniem, ponieważ po jego zakończeniu aż 155 studentów otrzymało propozycję zatrudnienia u pracodawców, u których odbywali staż.

W roku sprawozdawczym kontynuowano również dualne studia I stopnia o profilu praktycznym na kierunku „zarządzanie państwem”. Wyróżniają się one rozbudowanym systemem zdobywania umiejętności praktycznych w instytucjach publicznych, dzięki którym już w trakcie studiów student zdobywa doświadczenie zawodowe. W roku 2015 partnerami przy prowadzeniu tego kierunku stały się kolejne starostwa powiatowe z Województwa Wielkopolskiego i inne instytucje publiczne.

W roku 2015 WNPiD prowadził studia:

- stacjonarne i niestacjonarne I oraz II stopnia na kierunku „politologia”;
- stacjonarne i niestacjonarne I oraz II stopnia na kierunku „stosunki międzynarodowe”;
- stacjonarne i niestacjonarne I stopnia w Poznaniu i ZOD w Pile (stacjonarne) oraz II stopnia w Poznaniu na kierunku „dziennikarstwo i komunikacja społeczna”;
- stacjonarne i niestacjonarne I stopnia w Poznaniu i w Collegium Polonicum w Słubicach oraz II stopnia w Poznaniu na kierunku „bezpieczeństwo narodowe”;
- stacjonarne studia I stopnia na kierunku „zarządzanie państwem”;
- stacjonarne i niestacjonarne studia III stopnia w zakresie dyscypliny „nauki o polityce”;
- podyplomowe w zakresie: dziennikarstwa; Public Relations; promocji i reklamy; wiedzy o społeczeństwie i historii najnowszej; zarządzania funduszami i programami UE, zarządzania zasobami ludzkimi, zamówień publicznych, coachingu oraz bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego.

Na koniec roku 2015 Wydział prowadził kształcenie dla następującej liczby studentów i słuchaczy:

Forma kształcenia	Liczba studentów	Liczba uczestników studiów doktoranckich	Liczba słuchaczy studiów podyplomowych
Studia stacjonarne	2595, w tym 169 obcokrajowców	26, w tym 3 obcokrajowców	
Studia niestacjonarne	1547, w tym + 6 obcokrajowców	36, w tym 1 obcokrajowiec	159
Razem	4142	66	159

Działania na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

Pracownicy Wydziału w roku 2015 wygłosili 124 referaty na kilkudziesięciu międzynarodowych konferencjach naukowych, które odbyły się w 16 państwach Europy, Afryki, Ameryki Północnej i Azji. Ponadto Wydział gościł 76 zagranicznych badaczy. Odbili oni staże naukowe lub wygłosili referaty na organizowanych przez WNPiD konferencjach oraz seminariach naukowych.

Pracownicy Wydziału uczestniczą w realizacji kilkunastu naukowych projektów międzynarodowych. Najważniejszym z nich jest realizowany wspólnie z Department of Comparative Politics University of Bergen

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

projekt „Labour migration and the moral sustainability of the Norwegian welfare state”. Finasuje go norweska Rada Badań Naukowych. Koordynatorem projektu ze strony Wydziału jest prof. UAM dr hab. Wojciech Nowiak.

W roku akademickim 2014/2015 w programie Erasmus+ uczestniczyło 44 studentów WNPiD. Na uniwersytetach w Czechach studiowało 7 osób, Portugalii – 6 osób; Turcji – 5 osób; Chorwacji, Hiszpanii i Niemczech – po 4 osoby; Norwegii – 3 osoby; na Cyprze i Islandii oraz w Finlandii i we Włoszech – po 2 osoby oraz po 1 osobie w Bułgarii, Słowenii i Szwecji.

W roku akademickim 2014/2015 na WNPiD, w ramach programu Erasmus+, przyjechało ogółem 36 studentów zagranicznych, w tym: 22 z Turcji, 2 z Francji, 6 z Hiszpanii, 4 z Bułgarii i 1 ze Szwecji.

W ramach programu Erasmus Mundus w roku 2014/2015 na WNPiD przyjechało 26 studentów z Armenii, Azerbejdżanu, Gruzji, Kazachstanu, Libanu, Ukrainy i Uzbekistanu oraz Tadżykistanu.

W roku 2015 w ramach Norweskiego Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego WNPiD gościł wykładowcę z Norwegii. Wydział umożliwił realizację tygodniowego stażu dla 4 adiunktów i 2 profesorów UAM, podczas których wygłoszono wykłady na uczelniach na Cyprze, w Czechach, Hiszpanii i Portugalii, a także we Włoszech.

Wydział prowadził również wymianę studentów, doktorantów i pracowników w ramach umów bilateralnych z kilkoma zagranicznymi uczelniami. W ramach tej wymiany odnotowano m.in. następujące dłuższe pobyty:

- przyjazdy:
 - 45 studentów i 4 docentów z Kazachskiego Narodowego Uniwersytetu im. Al-Farabiego w Ałma-Ata (Kazachstan);
 - 2 studentów z Moskiewskiego Narodowego Uniwersytetu Lingwistycznego (Rosja);
 - 10 studentów z Uniwersytetu Państwowego w Irkucku;
- wyjazdy:
 - 7 studentów do Moskiewskiego Państwowego Uniwersytetu Lingwistycznego (Rosja);
 - 2 studentów do Taipei University (Taiwan).

Najważniejsze konferencje i sympozja

Wyniki działalności naukowej prezentowane były m.in. na 17 konferencjach, w tym 5 międzynarodowych, których organizatorem był WNPiD. Licznie uczestniczyli w nich politolodzy oraz przedstawiciele pokrewnych dyscyplin naukowych z innych krajowych i zagranicznych ośrodków akademickich. Do najważniejszych należy zaliczyć konferencje:

- międzynarodowe:
 - *Europa XXI wieku. Bezpieczeństwo Europy, UE i Polski w obliczu obecnych i przyszłych zagrożeń. Diagnozy i scenariusze na przyszłość*, Słubice, 5-6 lutego. Było to największe wydarzenie naukowe organizowane przez Wydział. W konferencji wzięło udział 280 badaczy z zagranicznych i krajowych ośrodków naukowych. Konferencja ta była 15. z cyklu corocznych tego typu spotkań w Collegium Polonicum, które łączy tematyka europejska;
 - *Konsekwencje kryzysu ukraińskiego dla bezpieczeństwa europejskiego*, Poznań, 30 stycznia;
 - *Rosja i Unia Europejska. Przyczyny kryzysu i drogi kooperacji*, Uniwersytet w Poczdamie, 18-21 sierpnia;
 - *From transformation to integration – women's role and their participation in public life of the Visegrad*, Poznań, Collegium Polonicum Słubice, 22-23 października;
- krajowe:
 - *Zawód dziennikarza i pojęcie prasy w perspektywie dynamicznych zmian rynku medialnego*, Poznań, 10 kwietnia;
 - *Między lękiem i nadzieją. 10 lat obowiązywania ustawy o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym*, Poznań, 7-8 maja;
 - II Ogólnopolskie Forum Studiów nad Bezpieczeństwem. Człowiek – Technika – Środowisko. Środki społecznego przekazu w systemie bezpieczeństwa narodowego, Poznań, 19-20 maja;
 - *Samorząd terytorialny w III Rzeczypospolitej – osiągnięcia, niepowodzenia i perspektywy rozwoju*, Poznań, 21-22 maja;

- *Partycypacja obywateli w procesie podejmowania decyzji politycznych. Aktywność vs. bierność polityczna w Polsce i Europie*, Poznań, 28-29 maja;
- *Telewizja lokalna w Wielkopolsce – stan obecny i przyszłość*, Poznań, 9 czerwca;
- *„Solidarność zobowiązuje?” Ruch związkowy i transformacja z perspektywy kobiet*, Poznań, 11 czerwca;
- *Telewizja Publiczna Regionalna czy Telewizja Publiczna Regionów?*, Poznań, 17 listopada;
- V Ogólnopolska Konferencja Naukowa *Bezpieczeństwo Energetyczne – rynki surowców i energii*, współorganizator: Instytut Zachodni, Poznań, 19 listopada;
- *Współpraca zagraniczna samorządów: wielkopolska specjalność?*, Poznań, 19 listopada (wspólnie z Wielkopolskim Urzędem Marszałkowskim).

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

W roku 2015 rozwijała się współpraca WNPiD z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w szczególności w zakresie organizacji szkoleń lub konferencji na zlecenie Ministerstwa Spraw Zagranicznych, Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej w Polsce oraz badań zamówionych przez jednostki samorządowe.

Działala powołana przez dziekana Społeczna Rada Oceniająca Plany i Programy Studiów. W jej składzie znaleźli się przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, w którym działa WNPiD, m.in.: Prezes Związku Rzemiosła Polskiego, poseł do Parlamentu Europejskiego, b. Prezes Zarządu Polskiego Radia S.A., Wicemarszałek Województwa Wielkopolskiego, b. Wielkopolski Komendant Wojewódzkiej Policji, Prezydent Pracodawców RP i b. Dyrektor Oddziału Terenowego Agencji Nieruchomości Rolnych w Poznaniu. Rada jest organem doradczym działającym przy Dziekanie WNPiD. Jej zadaniem jest ocena koncepcji i treści kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów z punktu widzenia potrzeb rynku pracy.

Popularyzacja wiedzy

Na Wydziale działa Zespół „Projekty Edukacyjne WNPiD”, który od czterech lat zajmuje się prowadzeniem zajęć w wielkopolskich szkołach średnich i gimnazjach. Przy wsparciu kadry naukowej Wydział prowadzi warsztaty retoryczne, erystyczne, sceniczne, dziennikarskie, samorządowe, uczy reguł autoprezentacji, motywowania i protokołu dyplomatycznego. Celem Zespołu jest budowanie u młodych ludzi postaw obywatelskich i zaangażowania społecznego – wychowywanie młodych liderów, którzy będą potrafili pracować dla dobra społeczności, w których żyją.

Trenerzy „Projektów Edukacyjnych” w ciągu roku 2015 zrealizowali kilkaset godzin dydaktycznych w przeszło dwudziestu szkołach – nie tylko na terenie Wielkopolski. Z niektórymi z nich intensywna współpraca trwa już od kilku lat (III LO Poznań, I LO Września, I LO Kościan, Gimnazjum w Pobiedziskach).

Ponadto, WNPiD prowadził w swej siedzibie i w szkołach cykle wykładów otwartych, w których uczestniczyło kilka tysięcy uczniów. WNPiD aktywnie uczestniczył również w kolejnych edycjach Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki, zorganizował już III Mistrzostwa Polski Debat Oksfordzkich oraz przeprowadził warsztaty i symulacje przygotowane przez kadrę Wydziału i koła naukowe. Odbył się też III Turniej Debat Oksfordzkich „Zrozumieć historię. Młodzież debatuje”, który został zorganizowany wspólnie przez WNPiD oraz Oddział w Poznaniu Instytutu Pamięci Narodowej.

Realizacja strategii wydziałowej

„Strategia rozwoju Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na lata 2010-2020” została określona w załączniku do Uchwały Nr 31/2010/2011 Rady Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM z dnia 15 listopada 2010 roku. Ukazano w niej misję Wydziału, wizję jego rozwoju, cele strategiczne i operacyjne oraz działania, które umożliwią ich realizację. Po czterech latach realizacji *Strategii Wydziału* można stwierdzić, że wszystkie cele strategiczne realizowane były zgodnie z przyjętymi założeniami.

Podsumowując, można wskazać najmocniejsze i najsłabsze strony funkcjonowania Wydziału po zakończeniu 2015 roku. Do tych pierwszych można niewątpliwie zaliczyć:

- wysoko wykwalifikowaną i doświadczoną kadrę,
- kategorię A wśród jednostek naukowych i
- nowoczesną bazę do prowadzenia badań naukowych i dydaktyki.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Natomiast do najsłabszych zaliczamy:

- niewystarczające środki otrzymywane na działalność statutową i dydaktyczną,
- stosunkowo duże niepowodzenia w staraniach o granty, które mogą poprawić warunki do rozwoju naukowego pracowników i Wydziału,
- brak środków na nowe etaty naukowo-dydaktyczne. Zatrudnienie kolejnych adiunktów umożliwiłoby uruchomienie kolejnych specjalności, a to przyczyniłoby się do zwiększenia atrakcyjności studiów prowadzonych przez Wydział.

Do zadań stojących przed WNPiD w kolejnym roku należy zaliczyć:

- rozwój kształcenia na kierunku „bezpieczeństwo narodowe” i „zarządzanie państwem”,
- zwiększenie liczby pracowników z tytułem naukowym, co pozwoli ubiegać się o prawo do nadawania stopnia doktora w zakresie kolejnej dyscypliny naukowej,
- modyfikację programów kształcenia. Reforma powinna przyczynić się do zwiększenia atrakcyjności przede wszystkim studiów na kierunkach „politologia” i „stosunki międzynarodowe” w celu powstrzymania malejącego zainteresowania taką ofertą dydaktyczną.

Sprawozdanie sporządził:

Prof. UAM dr hab. Tadeusz Wallas – Dziekan Wydziału

7.1.10. WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

W maju 2015 r. Wydział Nauk Społecznych obchodził Jubileusz 40-lecia swojego istnienia. W uroczystościach wzięła udział liczna grupa zaproszonych gości, w tym dziekani wydziałów, które wydzieliły się z WNS. Zarówno książka, jak i film dokumentalny z okazji 40-lecia WNS opublikowane zostały na stronie wydziałowej.

W Instytucie Kulturoznawstwa rozpoczęto prace w ramach programu badawczego NCN zatytułowanego „Mobilność: media, praktyki miejskie i kultura studencka”. Prowadzone były również eksperymentalne badania za pomocą metody foto-eseju, pod kierownictwem prof. Marianny Michałowskiej.

W ramach poszukiwania strategii pojednania kultury z naturą w hybrydycznych formach zamieszkiwania, poczynając od idei miasta-ogrodu po współczesne miejskie kultury ekocentryczne powstała nowa koncepcja „kulturonatury”. Pracami kierowała prof. Ewa Rewers.

Instytut Kulturoznawstwa przeprowadził pilotażowy program „Bardzo Młoda Kultura”, który zaowocował uruchomieniem wieloletniego ogólnopolskiego programu dotacyjnego realizowanego przez MKiDN (operator: Narodowe Centrum Kultury). Program koordynowała dr Agata Skórzyńska.

Odbył się pokaz projektu „Pejzaż dźwiękowy ulicy Święty Marcin” w ramach wystawy „W centrum uwagi. Ulica Święty Marcin w pracach studentów poznańskich uczelni” (Strefa Święty Marcin, CK Zamek, 12-18 marca). Projekt prowadziła dr Jadwiga Zimpel.

AMUL (Aktywny Mały Uniwersytet Latający) znalazł się w finale XI edycji konkursu Popularyzator Nauki.

Z inicjatywy Anny Izabeli Brzezińskiej powstało Laboratorium Badania Rozwoju i Uczenia LABRU. Główny obszar badań to związki między procesami dojrzewania organizmu zachodzącymi spontanicznie a procesami uczenia się od innych.

Działalność naukowo-dydaktyczna

Pracownicy Wydziału zaangażowani byli w realizację programów badawczych i pozyskiwanie środków z funduszy Unii Europejskiej. Prof. A. I. Brzezińska została ekspertem w międzynarodowym (Polska, Finlandia i Litwa) projekcie badawczym nr 7/POIG/ACK/2014 pt. „Akademickie Centrum Kreatywności ACK na lata 2014-2015” (kierownik: prof. dr hab. Ewa Filipiak).

Projekty prowadzone w roku 2015 to m.in.:

- Diamentowy Grant: *Kultura hybrydy. Współczesność pogranicza polsko-niemieckiego* (DI2012 010742, mgr A. Biniewicz);

- program badawczy NCN OPUS: 2014/13/B/HS2/00109, *Mobilność: media, praktyki miejskie i kultura studencka* (prof. UAM dr hab. Marianna Michałowska);
- projekt Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego 06058/15/DEK, Centrum Praktyk Edukacyjnych (dr Agata Skórzyńska);
- *Reformation in den Metropolen Nordeuropas*, Universität Greifswald, Hamburg, Vilnius, Aarhus (dr Małgorzata Grzywacz – wykonawca);
- NCN OPUS „Konstruktywne i destruktywne reakcje na sukces partnera (dr Łukasz Kaczmarek);
- NCN „Wpływ różnorodności emocjonalnej (emodiversity) na reakcje układu sercowo-naczyniowego w sytuacji interpersonalnego konfliktu o zasoby. Analiza stanów emocjonalnych i cech w ujęciu teorii poliwalnej” (mgr Michał Kosakowski).

Tytuł naukowy profesora nauk społecznych otrzymał dr hab. Marek Krajewski, natomiast tytuł naukowy profesora nauk humanistycznych otrzymali: dr hab. Honorata Korpikiewicz oraz dr hab. Roman Kubicki.

Prof. Marek Kwiek otrzymał Nagrodę MISTRZ z Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej.

Polskie Towarzystwo Psychologii Pozytywnej przyznało dr. Łukaszowi Kaczmarkowi i mgr. Dariuszowi Drążkowskiemu nagrodę główną POZYTYW 2014 w kategorii najlepszy artykuł naukowy za publikację: Kaczmarek, Ł., Drążkowski, D. (2014). *Pozytywne interwencje a teoria zachowania planowanego – wyjaśnianie i kształtowanie intencji związanych z poprawą własnego dobrostanu*. Przegląd Psychologiczny, 4(57), 465-479.

Dr hab. Monika Oliwa-Ciesielska otrzymała nagrodę Prezesa Rady Ministrów za wysokie osiągnięcia będące podstawą nadania stopnia doktora habilitowanego.

Działalność dydaktyczna

Aktualnie Wydział kształci studentów na sześciu kierunkach studiów: filozofii, kulturoznawstwie, psychologii, kognitywistyce, socjologii i pracy socjalnej.

W roku akademickim 2014/2015 został uruchomiony nowy kierunek studiów dualnych polonistyczno-filozoficznych I stopnia, profil nauczycielski oraz program specjalistycznych zajęć fakultatywnych, funkcjonujących w ramach projektu: *Studenckie Grupy Badawcze* (SGB).

Odbyła się III edycja programu *Dyplom++* – kurs z zakresu: *Techniki Public Relations*, zakończony eventem *Agora++*.

Uruchomiono Studia Podyplomowe z Psychoonkologii Klinicznej.

Opracowano koncepcję i plan studiów nowego kierunku studiów: studia II stopnia Praca Socjalna.

Biuro Rady ds. Jakości Kształcenia UAM ogłosiło 5 wyróżnionych przez studentów przedmiotów na UAM. 2 spośród nich realizowane są w Instytucie Psychologii: Animacja społeczności lokalnych (psychologia) prowadzona przez dr Agnieszkę Rosińską oraz dr hab. Błażeja Smykowskiego oraz Laboratorium Eye Tracking (kognitywistyka) prowadzone przez dr Agnieszkę Nowik.

Działania na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

WNS nawiązał i podtrzymywał kontakty z partnerami zagranicznymi w ramach umów międzyuczelnianych oraz indywidualnych kontaktów pracowników ze specjalistami w zakresie swoich dyscyplin naukowych.

Odbyły się wyjazdy studyjne i dydaktyczne pracowników oraz doktorantów do uczelni europejskich oraz działających w Stanach Zjednoczonych. Prowadzono współpracę m.in. z Université Liège, University of Göttingen, Universidade da Coruña, Universitat Pompeu Fabra, Univerzita Karlova v Praze, Ghent University, Centre for Forensic and Criminological Psychology (University of Birmingham), Institut für Sexualforschung und Forensische Psychiatrie Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf, Institut für Regionalentwicklung und Strukturplanung Wissenschaftliches Forschungsinstitut, University in Cleveland.

Zaproszono wielu zagranicznych gości, m.in.: Francesca Biagi-Chai, École de la cause freudienne, Clinical Section of the Psychoanalysis Department (Paris); Alexandre Stevens, École de la cause freudienne; Ilan Fisher, University of Haifa; Frank Zenker, Lund Universitet – prowadzenie zajęć na kierunku kognitywistyka; Paula Bouissaca, University of Toronto, który w ramach zorganizowanego przez dr Agnieszkę Dodę-Wyszyńską

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

i dr Katarzynę Machtyl seminarium otwartego *Semiotics at the Circus* wygłosił wykład i następnie brał udział w dyskusji (26 marca).

Redagowano 3 międzynarodowe serie wydawnicze, 2 serie czasopism obcojęzycznych oraz 7 czasopism polskojęzycznych.

Najważniejsze konferencje i sympozja

Na Wydziale Nauk Społecznych odbyło się 29 konferencji, w tym 6 o charakterze międzynarodowym. Do najważniejszych zaliczyć można: X Polski Zjazd Filozoficzny (15-19 września), Culture Critique: Its Essence and its Forms (17 kwietnia), IV Transdyscyplinarne Sympozjum Badań Jakościowych (27-30 maja), Religia i religijność w warunkach modernizacji i globalizacji (13-14 listopada), X Poznańskie Forum Kognitywistyczne (25-26 kwietnia).

Współorganizowaliśmy następujące kongresy i konferencje naukowe: z Benemérity Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla – 1st World Congress on Analogy (4-6 listopada, Puebla, Meksyk); z Wydziałem Fizyki – XI Ogólnopolska Konferencja Filozofii Fizyki (6 marca); 5th World Congress and School on Universal Logic, Istanbul University (20-30 czerwca), IV Międzynarodowy Kongres Religioznawczy (Gdynia, 17-20 czerwca).

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

Pracownicy Wydziału Nauk Społecznych współpracują z wieloma organizacjami i instytucjami, m.in. Fundacją PICTEC, Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa – Honorowe Krwiodawstwo, Astro Association, Towarzystwem Pomocy Mieszkaniowej dla Sierot, Kapitułą Nagrody Artystycznej Miasta Poznania, Komitetem Sterującym Programem BRIDGE Mentor w NCBR, Kinem „Muza” w Poznaniu, Komisją Kultury i Nauki, Komisją Budżetu, Finansów i Nadzoru Właścicielskiego, Komisją Oświaty, Komisją Zdrowia i Polityki Społecznej Miasta Poznania, Muzeum Okręgowym w Lesznie, Uniwersytecie Trzeciego Wieku w Mogilnie, Galerią „Arsenal”, Kuratorium Oświaty, Fundacją „Amarant”, Stowarzyszeniem „Kolektyw Kąpielisko”, Uniwersytecie Artystycznym w Poznaniu i Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu.

Popularyzacja wiedzy

Wielu pracowników Wydziału prowadzi działalność popularnonaukową i współpracuje z wieloma stowarzyszeniami, urzędami, mediami publicznymi, jednostkami kulturalnymi, m.in.: Miejskim Centrum Kultury w Bydgoszczy, Instytutem im. Jerzego Grotowskiego we Wrocławiu, Muzeum S. Staszica w Pile, Wojewódzką Biblioteką Publiczną i Centrum Animacji Kultury, Fundacją 9/11 Art Space, Galerią „Wozownia” w Toruniu i Muzeum Początków Państwa Polskiego w Gnieźnie.

W ramach popularyzacji wiedzy na Wydziale przeprowadzono liczne wykłady i warsztaty, w tym w ramach takich projektów jak: Kolorowy Uniwersytet, Noc Naukowców, *PFNIS Desant Filozoficzny*, *Wykłady Otwarte* (wraz z PTPN), *Tydzień Wizualny* – cykl warsztatów skierowanych do licealistów i studentów, popularyzujących wiedzę na temat kultury wizualnej, *Desant Filozoficzny*.

Pracownicy Wydziału biorą czynny udział w różnego rodzaju debatach i dyskusjach. Prowadzą szkolenia, warsztaty w przestrzeni pozaakademickiej. Występują w roli ekspertów w mediach. Oferta wykładów promocyjnych kierowana jest do szkół wielkopolskich i zachodniopomorskich.

Prowadzono również wspólne badania z innymi ośrodkami naukowo-badawczymi, np. Akademią Muzyczną im. I.J. Paderewskiego w Poznaniu.

Pracownicy uczestniczą w popularnonaukowych konferencjach i spotkaniach poświęconych problematyce lokalnej, biorą udział w audycjach RTV i festiwalach, np. w „8. Tzadik Poznań Festival” (24-27 września), „Ale Kino!” (2 grudnia) czy 33. Międzynarodowym Festiwalu Filmów Młodego Widza.

Realizacja strategii wydziałowej

Wydział Nauk Społecznych realizuje strategię przyjętą na lata 2009-2019, zarówno w zakresie naukowo-badawczym czy dydaktyczno-rozwojowym, jak i w wymiarze współpracy z otoczeniem społecznym i gospodarczym. Na szczególną uwagę zasługuje internacjonalizacja badań naukowych i instytucjonalne uznanie dla działalności związanej ze współpracą z otoczeniem społecznym oraz biznesem. Wyrazem dążenia do realizacji celów są przede wszystkim wysiłki nakierowane na uzyskiwanie nowych grantów (w tym zwłaszcza z NCN

i NCK), prace, mające na celu zaplanowanie wykorzystania otrzymanej ministerialnej dotacji projakościowej. Pracownicy i doktoranci Wydziału byli projektodawcami, opiekunami merytorycznymi i współwykonawcami szeregu badań realizowanych dla podmiotów komercyjnych (m.in. dla BZ WBK).

Celem strategicznym jest profesjonalne zarządzanie realizowane m.in. poprzez stały monitoring jakości nauczania i efektów kształcenia. Na przełomie 2015 i 2016 roku wprowadzono narzędzie analityczne ułatwiające planowanie dydaktyki.

Znaczącym elementem strategii jest również rewitalizacja infrastruktury. W tym obszarze, oprócz drobnych permanentnych remontów pomieszczeń dydaktycznych i biurowych, na uwagę zasługuje budowa nowego budynku portierni i parkingu od strony ul. Paszty.

Kultura studencka i artystyczna

W maju odbyła się szósta edycja Festiwalu Kultury Studentów KULMINACJE (we współpracy z Wydziałem Studiów Edukacyjnych). Oprócz licznych imprez i inicjatyw w ramach tej edycji na uwagę zasługuje wystawa finalizująca artystyczno-badawczy mini-grant pt. *Miasto w ruchu – zielone i bezpieczne?*. Opiekę nad całością sprawował dr Jacek Zydorowicz we współpracy z dr hab. Marianną Michałowską i dr Agatą Skórzyńską.

23 czerwca w Galerii Akademickiej WNS odbył się wernisaż VII Edycji Kolekcji UAP.

Sprawozdanie sporządził:

Prof. dr hab. Zbigniew Drozdowicz – Dziekan Wydziału

7.1.11. WYDZIAŁ NEOFILOLOGII

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

Pracownicy Wydziału otrzymali wiele nagród i wyróżnień:

- 40 Nagród Rektora UAM za działalność naukową, organizacyjną lub dydaktyczną,
- 5 Złotych, 3 Srebrne i 5 Brązowych Medali za długoletnią służbę,
- prof. UAM K. Myczko – Medal Komisji Edukacji Narodowej,
- prof. UAM B. Mikołajczyk – nominacja na Przewodniczącą Zespołu Nauk Humanistycznych Polskiej Komisji Akredytacyjnej w kadencji 2016-2019,
- prof. UAM A. Sitarski – nominacja na członka Komitetu Słowianoznawstwa przy Wydziale I Nauk Humanistycznych i Społecznych PAN,
- prof. J. Bańcerowski – nominacja na członka Komitetu Językoznawstwa PAN,
- prof. P. Wierchoń – nominacja do Nagrody im. Pierwszego Rektora Uniwersytetu Łódzkiego Profesora Kotarbińskiego za *Depozytorium leksykalne języka polskiego. Fotosuplement do Słownika warszawskiego*,
- dr S. Sellmer – laureat Nagrody im. Karla Dedeciusa za wybitne osiągnięcia translatorskie i wkład na rzecz porozumienia między Polską a Niemcami,
- dr T. Wicherkiwicz – członek Rady Naukowej Pamięci i Dziedzictwa Romów,
- dr O. Makarowska – I miejsce w Międzynarodowym Naukowo-Metodycznym Konkursie *Nauczanie języka rosyjskiego jako obcego* (Rosja) na najlepszy artykuł naukowy za *Nauczanie języka rosyjskiego jako obcego przedstawicieli homo clipus – pytania i odpowiedzi*,
- prof. UAM B. Mikołajczyk – nagroda za projekt *Upowszechnianie systemu hospitalacji* złożony w konkursie UAM na najlepszy projekt poprawienia jednego elementu podnoszącego jakość kształcenia w jednostce.

Sukcesy młodych naukowców:

- dr M. Sukiennicka – Nagroda Konsula Honorowego Wielkiego Księstwa Luksemburga za najlepszą pracę doktorską,
- dr N. Zuzok – Nagroda im. Wendelina Schmidta-Denglera przyznawana przez austriackie stowarzyszenia germanistów za pracę doktorską.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Sukcesy studentów Wydziału:

- A. Al-Borihi, J. Grad, K. Szczepaniak, D. Śpiewak – trzeci najlepszy wynik drużynowy w Międzynarodowych Mistrzostwach Debat Studenckich w Języku Arabskim w Katarze;
- K. Szczepaniak – IV miejsce wśród mówców, dla których język arabski jest językiem obcym podczas Międzynarodowych Mistrzostw Debat Studenckich w Języku Arabskim w Katarze (jedyna w tym gronie kobieta, Europejka oraz osoba nie pochodząca z muzułmańskiego kręgu kulturowego);
- N. Majchrzak – I wyróżnienie w I Ogólnouczelnianym Konkursie Poetyckim na najlepszy limeryk o postaci historycznej w języku angielskim;
- N. Dalmata – I miejsce w XVII Ogólnopolskim Konkursie Recytacji Poezji Rosyjskiej;
- J. Radosz – I miejsce na IV Międzynarodowej Olimpiadzie Studenckiej z Języka Rosyjskiego, Literatury i Kultury w Kaliningradzie;
- 3 laureatów w XII Konkursie Krasomówczym Języka Japońskiego i Konkursie Języka Chińskiego;
- 5 laureatów Stypendium im. Jana Kulczyka dla studentów z Ukrainy.

Działalność naukowo-badawcza

W roku sprawozdawczym nadano 16 stopni doktora i 10 stopni doktora habilitowanego. 4 pracowników Wydziału Neofilologii uzyskało tytuł naukowy profesora.

Pracownicy Wydziału wydali łącznie 565 publikacji i wygłosili około 540 referatów na konferencjach o zasięgu międzynarodowym i krajowym.

Wydawane czasopisma: *Folia Scandinavica Posnaniensia*, *Glottodidactica*, *Investigationes Linguisticae*, *Scripta Neophilologica Posnaniensia*, *Scripta de Communicatione Posnaniensi*, *Studia Germanica Posnaniensia*, *Studia Romanica Posnaniensia*, *Studia Rossica Posnaniensia*, *Studia Ukrainica Posnaniensia*, *Kultury Wschodniosłowiańskie – Oblicza i Dialog*, *Język. Komunikacja. Informacja*, *Comparative Legilinguistics*, *Journal for International Legal Communication*, *Lingua Posnaniensis*, *Investigationes Linguisticae*, *Linguistic and Oriental Studies from Poznań*, *Silva Iaponicarum*, *Studia Phonetica Posnaniensia*, *Karaite Archives*, *Homo Ludens*, *Journal of Multimedial Communication Studies* (w roku 2015 wydano ogólnie 33 numery).

Jednostki Wydziału wykazały się dużą aktywnością w zakresie pozyskiwania środków w ramach projektów badawczych, kontynuowano realizację kolejnych etapów badawczych z grantów uzyskanych w latach poprzednich. Ogólna liczba projektów, w których udział biorą pracownicy Wydziału: 60, w tym 38 krajowych i 22 międzynarodowe.

Granty MNiSW oraz NCN: 23, inne projekty: IDEO-TRANS, PAGE, RADAR.

Działalność dydaktyczna

- uruchomienie nowych specjalności: *filologia germańska z filologią rosyjską (I stopień, stacjonarne)*, *filologia ukraińska z filologią angielską (I stopień, stacjonarne)*, *filologia germańska z językiem niemieckim od poz. A1 (I stopień, stacjonarne)*, *filologia ukraińska (II stopień, stacjonarne)*;
- nowa oferta studiów podyplomowych: *Kształcenie Tłumaczy Języka Hiszpańskiego*; *Kształcenie Tłumaczy Języka Włoskiego*, *Język obcy w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej*, *Tłumaczenie angielskie z językiem rosyjskim*;
- utworzenie Kursu Doksztalającego Doskonalenia Zawodowego dla Początkujących Tłumaczy Języka Niemieckiego;
- przygotowanie nowej oferty studiów II stopnia trybem stacjonarnym i niestacjonarnym w zakresie specjalności: *komunikacja wizerunkowo-mediacyjna*;
- intensywna działalność kół naukowych (projekcje filmowe, panele dyskusyjne), nowe koła naukowe: *Koło Miłośników Herbaty*, *Koło Naukowe „interCOOLtis”*, *Studenckie Koło Naukowe „Dzieci Frei”*, *Koło Sympatyków Finlandii „Pohjola”*;
- cykl wykładów otwartych tematycznie związanych z programami studiów;
- wprowadzenie pilotażowego programu hospitacji zajęć;
- rozszerzenie oferty zajęć prowadzonych za pomocą platform e-learningowych m.in. platforma Moodle (*Historia Węgier*, *Realioznawstwo*, *Historia języka węgierskiego*, *Teoria i praktyka przekładu*, *Gramatyka opisowa języka węgierskiego*, *Psycholingwistyka i akwizycja języka*, *Translatologia*, *Teoria i praktyka przekładu*);

- nauka języka japońskiego dla studentów zagranicznych;
- udział studentów w konkursach, m.in. w: Czytelniczym Literatury Koreańskiej, literackim *Escribecuentos*, tłumaczeniowym IDEO-TRANS, *Tłumacze na start*, *Dbanie o wizerunek języka*.

Działania na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

W ramach wymian międzyuczelnianych pracownicy Wydziału wygłaszają wykłady otwarte i przyjmują gości: profesorów, młodych pracowników naukowych i studentów. Realizują również wspólne projekty badawcze w obrębie współpracy m.in. z: Państwowym Uniwersytetem w Irkucku (Rosja); Państwowym Instytutem w Vanadzor (Armenia); Uniwersytetem im. Christiana Albrechta w Kilonii, Uniwersytetem w Hanowerze, Uniwersytetem w Giessen; organizacją Deutscher Akademischer Austauschdienst DAAD (Niemcy), Uniwersytetem Autonomicznym w Barcelonie; Uniwersytetem w Granadzie, Uniwersytetem Complutense w Madrycie (Hiszpania); Uniwersytetem w Stambule (Turcja); Uniwersytetem w Kazachstanie.

W roku sprawozdawczym pracownicy odbywali liczne staże o charakterze badawczym w ośrodkach naukowych w Europie oraz Ameryce Północnej.

Studenci wydziału uzyskali stypendia oraz odbywali staże m.in.: *PhD with European Label*, *Stipendium Fundacji Alexandra von Humboldta na pobyt badawczy dla doświadczonych naukowców*, *Stipendium rządowe Instytutu Konfucjusza w Chinach*, uczestnictwo w międzynarodowym programie: *POLIN Meeting Point – Summer Education School*.

Inne wymiany: w ramach współpracy pomiędzy RP i Belgią; w ramach programu MOST Erasmus Mundus *Crossways in Cultural Narratives*; partnerstwo w ramach międzynarodowej sieci CEEPUS.

Instytut Filologii Germańskiej we współpracy z Europejskim Uniwersytetem Viadrina (Frankfurt nad Odrą) prowadzi studia *germanistyka interkulturowa*. Na uwagę zasługuje też współpraca z Działem Orientalnym Staatsbibliothek w Berlinie (organizacja oraz prowadzenie warsztatów studenckich pt. *Wstęp do kodykologii arabskiej*).

W roku 2015 miały miejsce też wizyty dydaktyczne tłumaczy z UE (m.in. z Dyrekcji Generalnej ds. Tłumaczeń Ustnych i Parlamentu Europejskiego).

Aktywność w ramach ERASMUS+:

- kontynuacja współpracy z ośrodkami akademickimi w UE w ramach 273 umów bilateralnych (9 nowych umów);
- liczba studentów wyjeżdżających: 338 (w tym 283 na studia i 55 na praktyki);
- liczba studentów przyjeżdżających na Wydział: 44;
- liczba wykładowców wyjeżdżających: 17.

Wymiany inne niż ERASMUS+:

- liczba pracowników wyjeżdżających za granicę: 87;
- liczba pracowników zagranicznych przyjeżdżających na Wydział: 16;
- liczba doktorantów wyjeżdżających na staże/stypendia: 16;
- liczba studentów wyjeżdżających: 72;
- liczba studentów przyjeżdżających: 24.

Najważniejsze konferencje i sympozja

Krajowe:

- *Przełom/y* – IV edycja Kulturoznawczych Spotkań Germanistów i Przyjaciół (Zakład Kultury + KULT(ur) OWE Koło Naukowe przy IFG), 18-19 maja;
- *Historia NRD i muru Berlińskiego* – **we współpracy z KULT(ur)OWYM Kołem Naukowym, 12 stycznia;**
- *Don Kichot. Cztery lata później*, 26-27 listopada;
- *Język w Poznaniu* – Ogólnopolska konferencja naukowa, 15 maja;
- *Norma a uzus* – konferencja z zakresu języków specjalistycznych, 19-20 listopada;
- *Le roman francophone contemporain*, 4-6 marca;
- *Nowe wyzwania współczesnej humanistyki*, 26-28 czerwca;
- *Kultury wschodniosłowiańskie – oblicza i dialog* – VI konferencja studencko-doktorancka, 26-27 listopada;

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- *Asiam Explorare: Azja w badaniach studentów i młodych naukowców*, 16-17 marca;
- *Cultures in Conversation: Teaching Asian Languages and Cultures*, 23-25 lutego.

Międzynarodowe:

- *Ideo-Trans: Ideologías en Traducción e Interpretación*, 26-28 marca;
- *Kolokwia Nowogreckie, Modern Greek Queries*. International Conference on Modern Greek Language, Literature, 16-18 kwietnia;
- 10th Conference on Legal Translation, *Court Interpreting and Comparative Legilinguistics*, 19-21 czerwca;
- 3rd International Conference on Korean Humanities and Social Sciences – *Language, Literature, Culture and Translation*, 20-21 czerwca;
- *Modèles et modélisation en linguistique, littérature, traductologie et didactique*, 17-18 września;
- I Międzynarodowa Konferencja *Badania porównawcze nad językiem i kulturą – tradycja i innowacje*, 22-23 września;
- XIV Konferencja z cyklu *Rusycystka Europejska a Współczesność*, 24-26 września;
- Konferencja Jubileuszowa *Lingwistyka Stosowana doświadczenia i perspektywy*, 16-17 października;
- XI Międzynarodowa konferencja naukowa z cyklu *Kulturotwórcza funkcja gier pt. Metody badań nad gramami*, 21-22 listopada.

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

- ze szkołami (kontynuacja): SP nr 22 w Poznaniu, Zespół Szkół Ogólnokształcących w Śremie, Zespół Szkół w Wilamowicach, Gimnazjum nr 6 w Poznaniu, VII LO w Poznaniu, Gimnazjum Dwujęzyczne im. Dąbrowki, Gimnazjum i Liceum im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu (w tym: wizyty uczniów, wykłady naukowców dla nauczycieli, wykłady i konferencje dla uczniów, lekcje pokazowe, warsztaty teatralno-literackie, patronaty naukowo-dydaktyczne, współpraca w ramach praktyki pedagogicznej);
- z placówkami i instytucjami oświatowymi (Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Centralna Komisja Egzaminacyjna), ambasadami, instytucjami kultury, organami administracji państwowej, mediami (WTK, e-poznan, Radio Merkury), podmiotami korporacyjnymi i przedsiębiorstwami (Pentel Poland, Samsung, MAN, Volkswagen, IKEA, McKinsey, Arvato, Newell, MONDI);
- z wydawnictwami i redakcjami (Media Rodzina, LektorKlett);
- z Poznańskim Parkiem Naukowo-Technologicznym Fundacji UAM (cel: wspieranie studentów w pracy w przedsiębiorstwach i propagowanie postaw przedsiębiorczych – organizacja zajęć pt. *Moja firma od podstaw*);
- z polskimi stowarzyszeniami nauczycieli języków obcych;
- organizacja cyklu wykładów *Filolog na rynku pracy*;
- targi pracy *Kariera na językach* (współpraca z Biurem Karier UAM) – bezpośredni kontakt pracodawców ze studentami;
- udostępnienie internetowej strony Wydziału dla ofert pracy, staży i praktyk, organizowanie praktyk zawodowych w różnych przedsiębiorstwach.
- wspólny projekt naukowy prof. J. Taborka i prof. H. Lobina z Uniwersytetu Justusa Liebiga w Giessen stał się beneficjentem programu *Akademicki i naukowy Poznań* współorganizowanego przez UAM i Urząd Miasta Poznania;
- wykład *Ogólne zasady komunikacji, zasoby i nisze komunikacyjne* – Zebranie Stowarzyszenia Psychologów Sądowych w Polsce (prof. S. Puppel);
- wykład na Uniwersytecie Medycznym w Poznaniu pt. *Transkulturowa opieka medyczna w obliczu narodzin i śmierci w islamie* (mgr A. Graczyk);
- konsultacje na temat wpływu propagandy dżihadystycznej na przywódców organizacji Państwo Islamskie dla Departamentu Obrony USA w ramach projektu *Special Operations Command Central – SOCCENT, A Strategic Multi-Layer (SMA) Periodic Publication* oraz przygotowanie analizy na temat propagandy dżihadystycznej organizacji Państwo Islamskie dla sekcji The European – Security and Defence Union Komisji Europejskiej (dr M. Styszyński);
- cykl szkoleń pt. *Kultura pracy w krajach arabskich i stosunek do pracy w islamie* dla pracowników urzędów pracy w województwie pomorskim i zachodniopomorskim w zakresie pracy z uchodźcami z Syrii i Iraku (mgr A. Graczyk);

- dr T. Wicherkiewicz – wieloletni badacz języka wilamowskiego otrzymał tytuł Honorowego Obywatela Miasta Wilamowice;
- *Dni Kultury Wschodniosłowiańskiej MiMoKi 2015`* (warsztaty dla nauczycieli języka rosyjskiego pt. *Tekst literacki jako inspiracja w dydaktyce języka rosyjskiego w szkole ponadgimnazjalnej*, prezentacja antologii poezji polskiej i ukraińskiej, wieczór poezji białoruskiej, wykład otwarty pt. *Polski udział w przecieraniu jedwabnego szlaku wczoraj i dziś. Czyli moja podróż do Kirgistanu i Uzbekistanu*, prezentacja filmu „Lewiatan” A. Zwiagincewa, eliminacje do ogólnopolskiego Konkursu Recytacji Poezji Rosyjskiej, premiera przedstawienia „Przypadkowe spotkania” na podstawie tekstów Leonida Fiłatowa w wykonaniu teatru studenckiego Szutnik, II Ogólnopolski Konkurs Recytacji Poezji Ukraińskiej;
- festiwal *Matsuri – Piknik z Kulturą Japońską* (udział w przedstawieniu studenckiego klubu tańca; przedstawienie autorskiej sztuki w języku japońskim *Alicja w Krainie Czarek*; warsztaty z kaligrafii japońskiej).

Popularyzacja wiedzy i promocja Wydziału

- organizacja olimpiady języka hiszpańskiego na etapie centralnym, organizacja Olimpiady Języka Francuskiego i Olimpiady Języka Rosyjskiego na etapie okręgowym oraz współpraca przy organizacji Olimpiady Języka Niemieckiego;
- cykle: wykładów otwartych *Arcydzieła Literatury Hiszpańskiej*, wykładów dedykowanych gimnazjalistom i licealistom; wieczorów autorskich i spotkań z wybitnymi postaciami; spotkań i wykładów poświęconych kulturom frankofońskim, hispano- i portugalskojęzycznym, kulturze katalońskiej i baskijskiej; spektakli; projekcji filmów;
- organizacja wydarzeń z cyklu: dni kultur, literatur i języków nowożytnych;
- współpraca przy organizacji *Ukraińskiej Wiosny Kulturalnej*;
- współpraca z Wielkopolskim Stowarzyszeniem VOSTOCK (popularyzacja wiedzy o krajach obszaru postradzieckiego);
- udział merytoryczny i organizacyjny w Festiwalu Kultury Skandynawskiej NORDISK 2015;
- udział jednostek Wydziału w Festiwalu Nauki i Sztuki, Nocy Naukowców, projekcie Kolorowy Uniwersytet, w warsztatach dla szkół podstawowych i średnich, targach edukacyjnych;
- organizacja *Drzwi Otwartych na Wydziale*;
- udział w audycjach radiowych i wywiady udzielone do czasopism kulturalnych;
- współpraca przy tworzeniu filmu dokumentalnego Ofry Reisenfeld *Co to znaczy Żyd?*;
- udział w programie *Bądźmy dobrymi sąsiadami* (program Kapitał Ludzki) – prezentacja dla licealistów z zakresu komunikacji międzykulturowej i kultury chińskiej;
- działalność Dwuwydziałowej Biblioteki Filologicznej NOVUM:
 - oprowadzanie grup przedszkolnych, szkolnych, studentów, Nauczycieli w celu zapoznania z działalnością i księgozbiorem biblioteki; wystawy nowych nabytków oraz wystawy tematyczne; szkolenia informacyjne dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz studentów podyplomowych; organizacja studenckich praktyk zawodowych.

Realizacja strategii wydziałowej

Komisja ds. monitoringu realizacji strategii Wydziału Neofilologii wydała opinię nt. przebiegu realizacji strategii i przedstawiła ją na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 25 lutego 2016 r. Przedmiotem oceny były bieżące działania Wydziału wynikające z zadań zawartych w *Misji Wydziału Neofilologii UAM* (przyjętej przez RW na posiedzeniu w dniu 20 stycznia 2011 r.) oraz w *Karcie Strategii* (opracowanej przez Komisję ds. Strategii Rozwoju Wydziału Neofilologii). W opinii Komisji Wydział konsekwentnie realizuje cele określone w w/w dokumentach. Podobnie jak w latach poprzednich, w roku 2015 Wydział prowadził wykłady otwarte dla społeczności lokalnej oraz umacniał swoje związki z otoczeniem. Komisja stwierdziła, iż władze dziekańskie zwiększyły starania w celu nawiązania nowych i rozwijania już istniejących kontaktów z partnerami zewnętrznymi, w celu zabezpieczenia studentom dostępu do atrakcyjnych miejsc pracy oraz przygotowania ich do nabycia kompetencji zawodowych. Komisja odnotowała także fakt, iż władze dziekańskie poprzez systematyczną aktualizację strony internetowej oraz komunikaty podawane w innej formie, starają się informować społeczność akademicką o najbardziej istotnych wydarzeniach.

Sprawozdanie sporządziła:
Prof. dr hab. Teresa Tomaszek – Dziekan Wydziału

7.1.12. WYDZIAŁ PEDAGOGICZNO-ARTYSTYCZNY W KALISZU

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

- Złoty Medal w V Międzynarodowym Festiwalu i Konkursie „Canco Mediterranea” w Loret de Mar w Hiszpanii dla Chóru Kameralnego WP-A pod dyr. dr Beaty Szymańskiej (15-20 września); międzynarodowy wieloelementowy projekt artystyczno-edukacyjny „Mosty Sztuki/ Art Bridges Kalisz 2015” (27-28 października), pomysłodawca i kierownik projektu: prof. UAM dr hab. Monika Kostrzewa, patronat honorowy: JM Rektor UAM prof. zw. dr hab. Bronisław Marciniak i Prezydent Miasta Kalisza Grzegorz Sapiński; obrady na WP-A członków Konferencji Dziekanów Wydziałów Artystycznych i Pedagogiczno-Artystycznych podległych Ministerstwu Nauki i Szkolnictwa Wyższego (27-28 października); II Międzynarodowa Wystawa Artystów-Pedagogów „Mosty Sztuki/ Art Bridges Kalisz 2015” z udziałem twórców – przedstawicieli jednostek artystyczno-naukowych podległych MNiSW oraz zaproszonych gości z zagranicznych uczelni partnerskich i pracowników WP-A (27 października 2015 – 20 lutego 2016, Galeria Uniwersytecka WP-A);
- koncert „Muzyczne Mosty” oraz koncert zespołu „Kordband” w wykonaniu wykładowców i studentów Zakładu Edukacji Muzycznej (27 października);
- Nagrody Prezydenta Miasta Kalisza za osiągnięcia w dziedzinie twórczości artystycznej, upowszechniania kultury i ochrony dziedzictwa narodowego dla pracowników WP-A (prof. UAM dr hab. Piotr Gołdyn, prof. UAM dr hab. Piotr Łuszczykiewicz, mgr Maciej Błachowicz, mgr Jakub Tomalak);
- Nagroda Miasta Kalisza i statuetka dla dr. Jerzego Wypycha za działalność na rzecz krzewienia sztuki i popularyzacji wiedzy o Kaliszu;
- Statuetka „25 lat samorządności” za działalność i wkład w rozwój samorządności miasta dla śp. prof. Jerzego Rubińskiego;
- Nagroda specjalna Międzynarodowego Festiwalu Muzyki Sakralnej (Rumia, 24-25 października) dla prof. UAM dr. hab. Andrzeja Ryłko w roli dyrygenta;
- prezentacja podczas uroczystych obchodów jubileuszu XX-lecia Gali Dyplomowej Akademii Sztuk Pięknych im. Władysława Strzemińskiego w Łodzi kolekcji ubiorów pt. „Motion” – autorskiej realizacji dzieła plastycznego prof. UAM dr hab. Moniki Kostrzewy (20 września);
- wystawa towarzysząca XII Międzynarodowemu Festiwalowi Chórów Uniwersyteckich UNIVERSITAS CANTAT pt. „Sylwetka Inspiracją. Od grafiki do formy przestrzennej ubioru” – autorska realizacja i upublicznienie dzieła plastycznego prof. UAM dr hab. Moniki Kostrzewy, mgr Anny Michalak-Bartosza oraz studentów Zakładu Edukacji Plastycznej WPA w Kaliszu (24 czerwca).

Działalność naukowo-badawcza

Kierunki badań naukowych w roku 2015 wpisywały się w priorytetowe obszary rozwoju humanistyki polskiej i sztuki:

- studia nad świadomością społeczną dotyczącą identyfikacji narodów Grupy V4, funkcjonujących na pograniczach kulturowych;
- badania dotyczące popularyzacji wiedzy o lokalnej i regionalnej przeszłości subregionu kaliskiego, województwa wielkopolskiego oraz dziedzictwa kulturowego, tożsamości narodowej i wybranych zagadnień pedagogicznych i społecznych;
- arteterapia – kierunki badań dotyczyły ugruntowania roli arteterapii w procesie rewalidacji, edukacji w szkołach i ośrodkach wychowawczych oraz wśród osób z niepełnosprawnością;
- ochrona dziedzictwa kulturowego i komunikacja międzykulturowa – kontynuowane były badania dotyczące **różnorodności perspektyw interpretacji wspólnej historii Europy Środkowej i Wschodniej** oraz badania związane z dziedzictwem kulturowym w regionie w procesie komunikacji międzykulturowej;
- filologia angielska z pedagogiką – studia nad zagadnieniem „Czynniki indywidualne a nauka języka obcego w obrębie filologii angielskiej” prowadzono w trzech głównych obszarach, tj. uczenie się i nauczanie języka obcego, językoznawstwo kognitywne oraz literatura krajów anglojęzycznych;
- pedagogika – kierunki badań obejmowały problematykę ewaluacji jakości kształcenia, przywództwa w przestrzeni edukacyjnej, innowacji w pracy socjalnej, szczególnie osób wykluczonych społecznie. Celem badań były również studia nad zastosowaniem metod jakościowych w procesach ewaluacyjnych w edukacji, dotyczące badań nad jakością edukacji nauczycieli;
- sztuki plastyczne i muzyczne – zadania naukowe mieściły się w zindywidualizowanych programach artystycznych dotyczących sztuk plastycznych, sztuk projektowych-wzornictwa oraz sztuki muzycznej.

Teoretyczne, badawcze programy dotyczące obszaru sztuki obejmowały zagadnienia historii i edukacji plastycznej oraz edukacji muzycznej.

Działalność dydaktyczna

W roku akademickim 2015/2016 uruchomiono nowy kierunek studiów stacjonarnych I stopnia o profilu praktycznym: „filologia angielska z pedagogiką” i wprowadzono zmianę programu studiów na kierunku „pedagogika z edukacji przedszkolnej” na „edukację przedszkolną z wczesnoszkolną” na studiach I i II stopnia.

W strukturze WP-A zainicjowały działalność dwie jednostki wewnętrzne: Pracownia Cyfrowej Edycji Obrazu pod kierownictwem prof. zw. dr hab. Małgorzaty Gardy i Pracownia Sztuk Projektowych pod kierownictwem prof. UAM dr hab. Moniki Kostrzewy.

Działalność na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

- 3 międzynarodowe wystawy artystów WP-A na Uniwersytecie im. Janki Kupały w Grodnie, Białoruś (wrzesień 2015):
 - premierowa wystawa indywidualna „W nadrealnej przestrzeni organiczno-lirycznej rzeźby”, Galeria Tyzenhauza, autorka: dr Lidia Głazik;
 - wystawa grafiki „Przestrzeń” «ПРОСТРАНСТВО», Galeria „У Майстра”, autor: prof. UAM dr hab. Maciej Guźniczak;
 - wystawa rysunku, Galeria „У Майстра”, autor: prof. UAM dr hab. Tadeusz Gaworzewski;
- uczestnictwo delegacji WP-A w międzynarodowym sympozjum THE LEAVING EDGE /THE LIVING EDGE z udziałem partnerów z sześciu krajów Europy na University for the Creative Arts w Farnham w Wielkiej Brytanii (podpisanie umowy partnerskiej między uczelniami UAM i UCA (19-21 marca 2016);
- warsztaty artystyczne dla studentów prof. Keriman Pekkan – wykładowcy i inżyniera ceramiki w Zakładzie Ceramiki i Szkła na Kütahya Dumlupınar University w Turcji (w ramach programu Erasmus+);
- udział artystów z WP-A w Międzynarodowej Wystawie Sztuki Włókna pt. „Tradycje tkackie w zwierciadle sztuki” w Kamiennej Górze;
- udział artystów z WP-A w:
 - międzynarodowej wystawie pt. „Pamięć utrwalona, dary i nabytki”;
 - VIII Międzynarodowym Biennale Miniatury – Niemcy, Belgia;
- zdobycie tytułu Mistrza Europy w ogólnej klasyfikacji przez orkiestrę pod dyрекcją dr. Mirosława Kordowskiego w X Mistrzostwach Europy Orkiestr Dętych (26-28 czerwca);
- koncert Chóru Uczelnianego Koła Naukowego (WPA) pod dyрекcją dr. Krzysztofa Niegowskiego w kościele św. Tomasza we Wiedniu (15 maja) i w kościele św. Józefa na Kahlenbergu (16 maja).

Najważniejsze konferencje i sympozja

- międzynarodowa konferencja naukowa „Polacy wśród innych narodów. Reminiscencje i wpływy w dziedzictwie kulturowym” (10-11 września);
- międzynarodowe sympozjum „Warsztat Twórczy Kowary '15” (14-27 września);
- konferencja naukowa „Edukacja-Sztuka-Kicz. Między autorytetem a idolem”, (18-19 listopada).

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

- Festiwal Nauki i Sztuki z udziałem pracowników WP-A oraz szerokiego grona gości z lokalnego środowiska. W ramach Festiwalu odbyły się: otwarcie wystawy pokonkursowej Ars Universitatis 2015 w Uniwersyteckiej Galerii Sztuki, warsztaty artysty-twórcy, pokaz mody studentów Pracowni Sztuk Projektowych (15 kwietnia);
- współpraca:
 - z „Komoda Club” w Kaliszu – cykl „Kulturalne Środy”; prezentacja prac malarskich i pokazy kolekcji ubiorów studentów WPA;
 - w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych dla słuchaczy Uniwersytetu III wieku;
 - z Galerią Sztuki im. Jana Tarasina w Kaliszu przy realizacji projektów artystycznych;
 - z „Galerią Sztuki Współczesnej ODA” w Piotrkowie Trybunalskim przy realizacji cyklu prac plastycznych;

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- z Galerią Sztuki Współczesnej „Profil” w Poznaniu przy realizacji cyklu prac plastycznych;
- z „Niezależną Galerią 33 w Ostrowie Wielkopolskim przy publicznej prezentacji dzieł poza jednostką;
- z Galerią Tkacką „Na Jatkach” we Wrocławiu przy realizacji interdyscyplinarnej wystawy poza jednostką;
- ze środowiskiem lokalnym podczas Międzynarodowego Projektu „Mosty Sztuki, Kalisz 2015”;
- z instytucjami, firmami zewnętrznymi podczas organizowania szeregu wystaw „Galerii Studenckiej Wejście/Wyjście” WP-A (ul. Nowy Świat 28-30, pod kierunkiem dr Joanny Dudek);
- promocja Wydziału poprzez realizację licznych koncertów Chóru Kameralnego WP-A pod dyktando dr Beaty Szymańskiej dla mieszkańców Kalisza oraz innych miast Polski i zagranicy;
- III Studenckie Sympozjum Komparatystyczne „Edukacja na świecie – jej oblicza i problemy” z udziałem Zakładu Kształcenia Pedagogicznego Nauczycieli WP-A i Koła Naukowego Młodych Pedagogów (11-12 i 15 czerwca).

Popularyzacja wiedzy

- wystawa *Kolekcji Portretów Dziekanów Kadencji JM Rektora prof. zw. dr hab. Bronisława Marciniaka* – Gabinet Rektora UAM, autor: prof. UAM dr hab. Tadeusz Gaworzewski;
- czynny udział pracowników WP-A w Seminarium Instytutu Historii Nauki PAN oraz Zakładu Ochrony Dziedzictwa Kulturowego i Komunikacji Międzykulturowej WP-A pt. „Międzykulturowy wymiar komunikacji idei w dziejach nauki” (20-21 czerwca);
- czynny udział pracowników WP-A w międzynarodowym seminarium w Mińsku „Teoretyczne problemy humanistyki. Interdyscyplinarne i graniczne pole badań” (18-23 maja);
- czynny udział dr Beaty Koteckiej jako członka kapituły konkursu: „XXI Przegląd Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży”, Ośrodek Kultury Plastycznej, Galeria „Wieża Ciśnień”; Kalisz – zasięg krajowy;
- uczestnictwo w Jury Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego im. Marii Konopnickiej, organizator: Zespół Szkół nr 7 w Kaliszu – zasięg krajowy;
- uczestnictwo artystów WP-A w Jury VI Międzynarodowego Konkursu Artystycznego im. Włodzimierza Pietrzaka pt. „Całą ziemi jednym objąć nie można uściskiem”, organizator: Stowarzyszenie „Civitas Christiana”, Turek 2015 – zasięg międzynarodowy;
- uczestnictwo artystów WP-A w Jury V Powiatowego Konkursu Fotograficznego z cyklu „Najpiękniejsze Miejsca Turku i Powiatu Tureckiego pt. „Kapliczki Maryjne w Turku i Powiecie Tureckim”, organizator: Stowarzyszenie „Civitas Christiana”, Turek 2015 – zasięg krajowy;
- „Papież Franciszek w oczach dzieci”, organizator: Stowarzyszenie „Civitas Christiana”, Turek, Katedra Kaliska, Kalisz 2015 – zasięg międzynarodowy;
- warsztaty artystyczne oraz opieka kuratorska wystawy prac plastycznych dzieci i młodzieży – laureatów Ogólnopolskiego Konkursu „Twórczość plastyczna inspirowana muzyką dawną” towarzyszącego XXXVII Ogólnopolskiemu Festiwalowi Zespołów Muzyki Dawnej Schola Cantorum”, organizator: Kaliskie Stowarzyszenie Edukacji Kulturalnej Dzieci i Młodzieży „Schola Cantorum”, foyer Teatru im. Wojciecha Bogusławskiego w Kaliszu – zasięg krajowy (luty 2015);
- warsztaty rzeźbiarskie oraz opieka kuratorska wystawy płaskorzeźb inspirowanych muzyką dawną, będącą oprawą plastyczną koncertu galowego zespołów muzyki dawnej na dziedzińcu Zamku Czartoryskich w Gołuchowie, podczas XIII Letnich Ogólnopolskich Warsztatów Zespołów Muzyki Dawnej „Schola Cantorum”, organizator: Kaliskie Stowarzyszenie Edukacji Kulturalnej Dzieci i Młodzieży „Schola Cantorum”, Kalisz-Gołuchów – zasięg krajowy (lipiec 2015);
- Koncert noworoczny, Uniwersytet Łódzki, Pałac Biedermana, Łódź; prof. UAM dr hab. Andrzej Ryłko w roli dyrygenta; (8 stycznia).

Realizacja strategii wydziałowej

Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu sukcesywnie realizuje główne cele strategii, korzystając z wiedzy fachowców z różnych specjalności z zakresu nauk humanistycznych i sztuki, rozwija badania interdyscyplinarne. W roku 2015 pracownicy Wydziału uczestniczyli w licznych projektach artystycznych o zasięgu międzynarodowym, które rozwijały kontakty naukowe i zwiększały możliwości wzbogacania dorobku pracowników. Wydział tworząc wielorakie płaszczyzny porozumienia dla zespołów badawczych, stale umacnia swą pozycję jako innowacyjna jednostka edukacyjna i naukowa w regionie, kraju i Europie. Prężny rozwój współpracy międzynarodowej owocuje nowymi kontaktami, zwiększaniem możliwości pozyskiwania grantów

zewnątrznych, co w niedalekiej przyszłości ma się przyczynić do uzyskania prawa do doktoryzowania w dyscyplinie sztuki piękne. Trzecim celem strategicznym Wydziału jest wzmocnienie jego pozycji w lokalnym środowisku. Jednostka jest otwarta na społeczność lokalną, co realizuje w sposób ciągły przez współkreowanie życia intelektualnego i artystycznego w południowej Wielkopolsce. Organizowane przez Wydział liczne wystawy, koncerty, projekty artystyczne, seminaria i inne przedsięwzięcia artystyczne i pedagogiczne, są dostępne dla lokalnej społeczności i kreują pozytywny wizerunek WP-A. Innym z narzędzi do osiągnięcia tego celu jest zacieśnianie współpracy ze szkołami i przedszkolami oraz instytucjami artystyczno-edukacyjnymi z regionu. Wydział diagnozuje potrzeby lokalnego rynku pracy, czego konsekwencją jest modyfikacja treści kształcenia i oferty edukacyjnej zgodnie z oczekiwaniami młodzieży.

Sprawozdanie sporządziła:

Prof. UAM dr hab. Monika Kostrzewa

Prodziekan ds. działalności naukowej i artystycznej Wydziału

7.1.13. WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

- 27 stycznia wykład otwarty pt. „Granice Prawa” wygłosił prof. zw. dr hab. Wojciech Łączkowski – adwokat, sędzia Trybunału Konstytucyjnego w stanie spoczynku, członek Rady Polityki Pieniężnej I kadencji;
- 21 lutego z inicjatywy Wydziału prof. Jan C. Joerden – niemiecki prawnik, specjalista w dziedzinie międzynarodowego prawa karnego, inicjator współpracy między UAM a Uniwersytetem Europejskim Viadrina we Frankfurcie nad Odrą otrzymał tytuł doktora honoris causa naszej Uczelni;
- 14 kwietnia wykład otwarty pt. „Sztuka rozumienia tekstów prawnych” wygłosił prof. zw. dr hab. Maciej Zieliński – wiceprzewodniczący Rady Języka Polskiego, Przewodniczący Zespołu Języka Prawnego Rady Języka Polskiego, doktor honoris causa Uniwersytetu Łódzkiego;
- 24 kwietnia wykład otwarty pt. „Rola Najwyższej Izby Kontroli w funkcjonowaniu państwa prawa” wygłosił Krzysztof Kwiatkowski – Prezes Najwyższej Izby Kontroli, były Minister Sprawiedliwości. Wykład zorganizowano we współpracy ze Stowarzyszeniem Absolwentów UAM oraz Wicemarszałkiem Województwa Wielkopolskiego Wojciechem Jankowiakiem;
- 27 maja wykład otwarty pt.: „Między Pegazem a paragrafem” wygłosił Sławomir Pietras – założyciel i Prezes Towarzystwa Opery w Poznaniu, były dyrektor naczelny Teatru Wielkiego w Warszawie i w Poznaniu. Wykład zorganizowano wspólnie ze Stowarzyszeniem Absolwentów UAM oraz Wicemarszałkiem Województwa Wielkopolskiego Wojciechem Jankowiakiem;
- 12 czerwca odbyła się uroczystość nadania sali Beta nazwy *Aula Profesora Zbigniewa Radwańskiego* – jednego z najwybitniejszych Mistrzów Wydziału;
- 16 czerwca odbyła się uroczystość odnowienia doktoratu prof. dr hab. Teresy Rabskiej;
- 19 października odbyła się, objęta patronatem honorowym Prezesa Naczelnego Sądu Administracyjnego, Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Macieja Zielińskiego koncepcja wykładni prawa” związana z 75. urodzinami prof. dr hab. Macieja Zielińskiego;
- 20 października wykład otwarty pt. „Aplikacje prawnicze jako kolejny etap szkolenia studentów” wygłosiła Iwona Kujawa – Sędzia Sądu Okręgowego w Warszawie, Dyrektor Departamentu Zawodów Prawniczych i Dostępu do Pomocy Prawnej w Ministerstwie Sprawiedliwości;
- 23 listopada odbyła się uroczystość odnowienia doktoratu prof. dr hab. Henryka Olszewskiego;
- 14-15 grudnia w ramach programu „Akademicki i Naukowy Poznań” we współpracy z Fundacją imienia Profesora Krzysztofa Skubiszewskiego odbył się wykład otwarty Profesora Bruno Simmy – światowego autorytetu w dziedzinie prawa międzynarodowego publicznego pt. „Przyszłość arbitrażu w prawie międzynarodowym” („The future of arbitration in international law”);
- w grudniu prof. dr hab. Paweł Wiliński został powołany do orzekania w charakterze sędziego *ad hoc* w Europejskim Trybunale Praw Człowieka;
- w XIII edycji konkursu na najlepszą pracę naukową o tematyce związanej z ochroną własności intelektualnej, organizowanego przez Urząd Patentowy RP, wyróżnienia za prace doktorskie otrzymali: dr Mariusz Zelek oraz dr Krzysztof Żok;
- prof. dr hab. Roman Budzinowski został wybrany na Wiceprezydenta Europejskiego Komitetu Prawa Rolnego;

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- 22 czerwca Minister Gospodarki nadał prof. UAM dr. hab. Pawłowi Grzegorzcykowi Odznakę Honorową za zasługi dla Rozwoju Gospodarki Rzeczypospolitej Polskiej;
- dr hab. Marcin Walasik uzyskał II nagrodę w 50. Jubileuszowym Konkursie „Państwa i Prawa” na najlepszą pracę habilitacyjną z dziedziny nauk prawnych;
- profesor Jan Sandorski otrzymał Medal BENE MERITO od Ministra Spraw Zagranicznych;
- prof. UAM dr hab. Hanna Suchocka została laureatką międzynarodowej Nagrody św. Wojciecha na rzecz Pokoju, Wolności i Współpracy w Europie;
- prof. UAM dr hab. Łukasz Pohl, z tytułu pełnienia funkcji Rzecznika dyscyplinarnego przy Radzie Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego, otrzymał nagrodę indywidualną I stopnia za osiągnięcia organizacyjne od Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Działalność naukowo-badawcza

W roku 2015 pracownicy Wydziału opublikowali 350 publikacji, w tym 22 monografie.

Dolny próg punktowy publikacji uwzględnionych w statystyce 3N w ostatniej ocenie parametrycznej: 4. W statystyce 3N uwzględniono publikacje 126 pracowników naukowo-dydaktycznych zatrudnionych na Wydziale. Ogólny dolny limit punktowy, aby jednostka otrzymała kategorię A w ostatniej ocenie parametrycznej wynosił: 38,96 (WPIA UAM uzyskał wynik 49,13). Na Wydziale realizowanych było 30 projektów badawczych, w tym 2 finansowane w ramach programów europejskich.

Działalność dydaktyczna

Na Wydziale Prawa i Administracji realizowane były studia na następujących kierunkach: na poziomie I stopnia: kierunek prawno-ekonomiczny; na poziomach I i II stopnia: administracja, prawo europejskie oraz zarządzanie; na poziomie jednolitych studiów magisterskich: prawo. Administracja, prawo i zarządzanie realizowane były także w trybie niestacjonarnym. Na poziomie studiów III stopnia realizowane były studia doktorskie w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym.

W roku 2015 na Wydziale trwały intensywne prace nad utworzeniem kierunku studiów o profilu praktycznym zarządzanie i prawo z biznesie. Pierwsza rekrutacja na studia I i II stopnia odbędzie się w roku akademickim 2016/2017.

Wydział prowadził studia podyplomowe: Studia Podyplomowe Prawa Pracy, Studia Podyplomowe Administracji, Studia Podyplomowe Służby Zagranicznej i Międzynarodowej, Studia Podyplomowe Prawa Upadłościowego oraz II edycję Studiów Podyplomowych „Prawno-ekonomiczne aspekty zarządzania przedsiębiorstwem” współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

W październiku 2014 roku ruszył bezpłatny kurs dokształcający dla studentów WPIA Starter Kariery (zakończony we wrześniu 2015). Projekt współfinansowany był ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Człowiek najlepsza inwestycja. Kurs przeznaczony był dla studentów dwóch ostatnich semestrów studiów I lub II stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich, na kierunkach: administracja, zarządzanie, prawo, europeistyka, psychologia, socjologia, politologia oraz turystyka i rekreacja.

Działania na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

Wydział co roku zaprasza wykładowców-cudzoziemców. W roku 2015 z wykładami i seminariami gościli na Wydziale m.in.:

- Eloisa Carbonell Porras oraz Trynidad Vazquez Ruano z Wydziału Prawa Uniwersytetu w Jaen (Hiszpania),
- Prof. Nathan Sales z Syracuse University (USA),
- Prof. Dai Yokomizo z Uniwersytetu w Nagoi (Japonia),
- Tomasz Kramer z Europejskiego Instytutu Prawa Administracyjnego (Luksemburg),
- Dr Regina Valutyte z Mykolas Romeris University (Litwa),
- Prof. Lucie Guibault z Uniwersytetu w Amsterdamie (Holandia),
- Dr Gaetano Dimita z Queen Mary's College w Londynie (Wielka Brytania),
- Prof. Dr. Albert L. Harris oraz Dr Sandra Ann Vannoy z Appalachian State University w Boone (USA),
- Dr Pavel Salak oraz Dr Jaromir Tauchen z Masaryk University in Brno (Czechy),

- Prof. Alina Kaczorowska oraz Prof. James Westmin R.A. z Wydziału Prawa University of West Indies, Bridgetown, (Barbados),
- delegacja z Europejskiego Uniwersytetu Viadrina: Thomas Bode, Henning Glasser, Prof. Eva Kocher i Dr Stefan Seiterle,
- Denise Ashmore z British Law Centre w Warszawie,
- Prof. Angel Martinez Gutierrez oraz Dr Jose Ramon Sanchez Jaraba z Uniwersytetu w Jaen (Hiszpania),
- Prof. Christoph Beckera z Uniwersytetu w Augsburgu (Niemcy),
- Dr Christian Gomille z Wydziału Prawa Uniwersytetu w Augsburgu (Niemcy),
- Prof. Manfred Nowak z Uniwersytetu w Wiedniu (Austria).

Wydział Prawa i Administracji przy współpracy z Fundacją im. Krzysztofa Skubiszewskiego oraz Urzędem Miasta Poznania w ramach programu „Akademicki i naukowy Poznań” zorganizował wykład otwarty prof. Bruno Simmy pt. „Przyszłość arbitrażu w prawie międzynarodowym” („The Future of Arbitration in International Law”). Ponadto dr Tomas Raff z Uniwersytetu Heidelbergu (Niemcy) przeprowadził wykład dla studentów prawa z „Wprowadzenia do niemieckiego prawa cywilnego”.

Na mocy porozumienia z International Center of Legal Studies w maju zorganizowano cykl wykładów (15h) dla studentów na temat „US Litigation and Court System” prowadzony przez wieloletniego praktyka, adwokata ze Stanów Zjednoczonych, Edwarda Murrelle.

Wydział Prawa i Administracji w roku akademickim 2014/2015 gościł w ramach programów ERASMUS+, ERASMUS MUNDUS i innych wymian ponad 60 studentów zagranicznych uczęszczających na blisko 30 wykładów i warsztatów w języku angielskim i francuskim. W roku akademickim 2014/2015 przykładem lat ubiegłych zorganizowano dla studentów zagranicznych Wydziału szkolenie z korzystania z baz danych dostępnych w Wydziałowej Bibliotece, a także jednosemestralny intensywny kurs języka angielskiego prawniczego.

Wydział w 2015 roku gościł 11 (z 85 ogółem w skali całej Polski) studentów programu wymiany Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Polski ERASMUS dla Ukrainy”.

Wydział podpisał porozumienie o współpracy z Syracuse College of Law. Umowa określa obszary potencjalnej współpracy, które poza wymianą studencką obejmują: prowadzenie wspólnych projektów badawczych, wymianę pracowników, organizację konferencji, przygotowanie publikacji oraz współpracę naukową.

Najważniejsze konferencje i sympozja

- 14-15 stycznia – Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Ewolucja standardów orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka – 65-lecie Konwencji” zorganizowana przez Studenckie Koło Naukowe Prawa Międzynarodowego Dyplomacji „Inter Gentes”;
- 16 stycznia – konferencja „Wspólna polityka rolna jako instrument ochrony przed niestabilną sytuacją gospodarczą Europy” zorganizowana przez Koło Naukowe Futurum Europae;
- 22-23 stycznia – Niemiecko-Polskie Kolokwium „Lebensmittel in der modernen Konsumgesellschaft” zorganizowane wspólnie z Uniwersytetem Europejskim Viadrina we Frankfurcie nad Odrą;
- 12 lutego – Konferencja Hiszpańsko-Polska „Prawo konkurencji i reklamy z perspektywy sektora rolniczego” zorganizowana wspólnie z Universidad de Jaen w Hiszpanii;
- 19 marca – Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Postępowanie dyscyplinarne w zawodach prawniczych” zorganizowana przez Koło Naukowe Obrońców Dyscyplinarnych pod patronatem Wielkopolskiej Izby Adwokackiej i Okręgowej Izby Radców Prawnych w Poznaniu;
- 15 kwietnia – konferencja naukowa „Współdziałanie w samorządzie terytorialnym na przestrzeni 25 lat” zorganizowana przez Koło Naukowe Administratywistów Ad Rem oraz Katedrę Prawa Administracyjnego i Nauki o Administracji;
- 16-17 kwietnia – IV Ogólnopolski Zjazd Młodych Karnistów zorganizowany przez Katedrę Prawa Karnego;
- 22-25 kwietnia – międzynarodowa konferencja „Konsument w Unii Europejskiej – Nowe Wyzwania i Perspektywy” (Konsument in der EU – neue Herausforderungen und Perspektiven) zorganizowana wspólnie z Uniwersytetem w Bayreuth;
- 8 maja odbyła się ogólnopolska konferencja naukowa „Ustalenie podstawy faktycznej rozstrzygnięcia w postępowaniu podatkowym, karnym i cywilnym” zorganizowana przez Koło Naukowe Prawa Finansowego Pecunia wraz z pracownikami Katedry Prawa Finansowego i Zakładu Postępowania

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- Cywilnego oraz Stowarzyszenie Sędziów Polskich Iustitia – Oddział Wielkopolski, a także Krajową Izbę Doradców Podatkowych;
- 12 maja – IV Seminarium Arbitrów Sądu Polubownego ds. Domen internetowych przy Polskiej Izbie Informatyki i Telekomunikacji zorganizowane przez Katedrę Prawa Cywilnego, Handlowego i Ubezpieczeniowego oraz Katedrę Prawa Europejskiego;
 - 15 maja – Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Mechanizmy integracji europejskiej dawniej i dziś” zorganizowana przez Kongres Kół Naukowych UAM w Poznaniu;
 - 26 maja – Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Rola adwokata jako obrońcy i pełnomocnika w postępowaniu karnym na gruncie zmian kodeksów karnych od dnia 1 lipca 2015 r.” zorganizowana przez WPIA we współpracy z Wielkopolską Izbą Adwokacką;
 - 28-29 maja – Międzynarodowa Konferencja „Prawo żywnościowe – nowe wyzwania i perspektywy” (Lebensmittelrecht – neue Herausforderungen und Perspektiven) zorganizowana przez Katedrę Prawa Rolnego;
 - 31 maja – 2 czerwca – finał Międzynarodowego Konkursu Prawa Rzymskiego i polsko-niemieckie seminarium „Znaczenie i przypadki użycia zwrotu *bona fides* w prawie polskim i niemieckim” z udziałem studentów Uniwersytetów Jagiellońskiego i Warszawskiego i Uniwersytetu w Augsburgu;
 - 2 czerwca – Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Radca Prawny jako obrońca i pełnomocnik w procesie karnym” zorganizowana przez Katedrę Postępowania Karnego we współpracy z Okręgową Izbą Radców Prawnych w Poznaniu;
 - 9-10 czerwca – konferencja „Wielkie nadzieje, wielkie rozczarowania. Ład wiedeński a europejska wspólnota” zorganizowana przez WPIA wraz z Poznańskim Towarzystwem Przyjaciół Nauk i Instytutem Historii. Konferencji, pod patronatem honorowym Ministra Spraw Zagranicznych, Marszałka Województwa Wielkopolskiego i Prezydenta Poznania, towarzyszył koncert i wystawy;
 - 13-17 lipca – międzynarodowa konferencja „Poznań International Model United Nations 2015” – model Narodów Zjednoczonych ONZ. Podczas konferencji studenci wcielili się w przedstawicieli przydzielonych im krajów, symulacja odbywała się w języku angielskim;
 - 2-9 sierpnia – Letnia Szkoła Prawa „Law School. Fashion and New media law” zorganizowana przez Europejskie Stowarzyszenie Studentów Prawa ELSA pod patronatem honorowym Dziekana WPIA. Tematyka Szkoły zainteresowała studentów z 42 krajów Europy;
 - 31 sierpnia – 9 września – międzynarodowy kurs letni poświęcony ochronie praw człowieka „International Protection of Human Rights – Resolution of Conflicts Concerning Minorities” zorganizowany wspólnie z Instytutem Nauk Prawnych Polskiej Akademii Nauk;
 - 6-9 września – zorganizowany przez Katedrę Teorii i Filozofii Prawa VII Zjazd Młodych Teoretyków i Filozofów Prawa, którego tematem były „Wymiary prawa”;
 - 10 października – Ogólnopolska Konferencja Naukowa „25 lat obowiązywania ustawy o samorządzie gminnym”;
 - 19 października – warsztat projektu badawczego FRAME – „Fostering Human Rights Among European (external and internal) Policies”, w którym wzięło udział 10 uczestników z Polski oraz 40 uczestników zagranicznych;
 - 5 listopada – Międzynarodowa Konferencja „Nietrzeźwi kierowcy jako problem prawa karnego” zorganizowana przez Katedrę Prawa Karnego we współpracy z Uniwersytetem Europejskim Viadrina we Frankfurcie nad Odrą;
 - 16 listopada – Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Polska 2015 – stan realizacji zobowiązań w zakresie ochrony praw człowieka” zorganizowana we współpracy z Poznańskim Centrum Praw Człowieka INP PAN w Poznaniu;
 - 27 listopada – Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Zaskarżalność orzeczeń i instancyjność postępowań sądowych w świetle Konstytucji” zorganizowana we współpracy z Krajową Radą Sądownictwa oraz Oddziałem Wielkopolskim Stowarzyszenia Sędziów Polskich „Iustitia”;
 - 1 grudnia – konferencja naukowo-szkoleniowa z okazji 25-lecia reaktywowania samorządu terytorialnego w Polsce „Aktualne problemy prawa samorządu terytorialnego” zorganizowana wspólnie z Okręgową Izbą Radców Prawnych w Poznaniu;
 - 8 grudnia – konferencja naukowo-szkoleniowa „Ochrona praw człowieka. Zagadnienia praktyczne” zorganizowana wspólnie z Okręgową Izbą Radców Prawnych w Poznaniu oraz Komisją Praw Człowieka Krajowej Izby Radców Prawnych;

- 11 grudnia – polsko-niemieckie sympozjum „Konstytucyjnoprawne wytyczne dla konstruowania systemów opieki zdrowotnej” poświęcone polskiemu i niemieckiemu prawu socjalnemu i konstytucyjnemu, zorganizowane we współpracy z Uniwersytetem Jagiellońskim;
- 11 grudnia – Konferencja Naukowa „Zbirowe zarządzanie prawami autorskimi i pokrewnymi w przeddzień implementacji dyrektywy PE i R 2014/26/UE z dnia 26.02.2014 r.” zorganizowana wspólnie z Wyższą Szkołą Umiejętności Społecznych.

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

Wydział Prawa i Administracji prowadzi stałą współpracę z Okręgową Izbą Radców Prawnych, Prokuraturą Apelacyjną w Poznaniu, Okręgową Radą Adwokacką, Poznańskim Towarzystwem Ekonomicznym oraz Krajową Izbą Doradców Podatkowych, organizując wspólnie konferencje, prelekcje, seminaria oraz wykłady otwarte o zasięgu lokalnym oraz ogólnokrajowym.

Wydział podpisał deklaracje o współpracy z wieloma instytucjami – interesariuszami zewnętrznymi. W roku 2015 do Interesariuszy Wydziału dołączyli: Wielkopolski Związek Pracodawców LEWIATAN oraz Krajowa Izba Doradców Podatkowych.

17 grudnia odbyło się spotkanie Interesariuszy Kierunku Zarządzanie, w którym wzięli udział: Ewa Bukowian (Prezes M-Serwis Sp. J.), Barbara Martyńska (Dyrektor Zarządzający Banku PKO SA, Region Wielkopolski Bankowości Detalicznej), Wanda Statkiewicz (Dyrektor Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego), Piotr Gruszka (Zastępca Dyrektora ds. Rozwoju Kompetencji VEOLIA Energia Polska). 18 grudnia odbyło się spotkanie Interesariuszy, mające na celu omówienie bieżących programów studiów, sylwetek absolwentów oraz potrzeb rynku pracy. W dyskusji udział wzięli: Sławomir Wąsiewski (Dyrektor Wojewódzkiego Urzędu Pracy), Michał Kaczmarek (Specjalista ds. współpracy ze środowiskiem akademickim i naukowym w Urzędzie Miasta Poznania), dr Krzysztof Urbaniak (Wiceprezes Zarządu Wielkopolskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości), prof. dr hab. Maciej Gutowski (Dziekan Okręgowej Rady Adwokackiej w Poznaniu), Zbigniew Tur (Dziekan Okręgowej Izby Radców Prawnych w Poznaniu) i Rafał Slebioda (Wielkopolski Oddział Krajowej Izby Doradców Prawnych).

W związku z pracami nad uruchomieniem nowego kierunku o profilu praktycznym *zarządzanie i prawo w biznesie* podpisano listy intencyjne z ponad 60 firmami, które w przyszłości przyjmą studentów tego kierunku na praktyki.

Na Wydziale działa Studencka Uniwersytecka Poradnia Prawna, prowadząca sprawy osób, których sytuacja finansowa nie pozwala na pokrycie kosztów odpłatnej pomocy prawnej.

Pracownicy Wydziału pełnią liczne funkcje w gremiach krajowych i międzynarodowych.

Popularyzacja wiedzy i promocja Wydziału

Wydział Prawa i Administracji zdobył III miejsce w IX Rankingu Wydziałów Prawa Dziennika Gazeta Prawna i II miejsce w Rankingu Wydziałów Prawa i Administracji Szkół Wyższych WPROST, najbardziej cenionych przez pracodawców.

Na Wydziale wydawanych jest pięć punktowanych czasopism prawniczych: „Czasopismo Prawno-Historyczne”, „Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny”, „Przegląd Prawa Rolnego” i „Studia Prawa Publicznego” oraz „Adam Mickiewicz University Law Review”.

Wydział współpracuje ze szkołami średnimi, gimnazjami, a nawet szkołami podstawowymi, chętnie goszcząc uczniów w swoich murach i przybliżając im edukację prawniczą oraz zawody z nią związane. W roku 2015 Wydział podpisał kolejne deklaracje o współpracy:

- 2 czerwca z Zespołem Szkół Nr 2 im. Stanisława Staszica w Nowym Tomyślu,
- 4 listopada z I LO im. Rodu Leszczyńskich w Lesznie i
- 6 listopada z I LO im. Adama Asnyka w Kaliszu.

Każdej ze szkół, z którą Wydział podpisał deklarację, został przypisany opiekun.

We współpracy z Wielkopolskim Kuratorium Oświaty od listopada 2015 r. Wydział organizuje wykłady dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Na rok akademicki 2015/2016 zaplanowano cykl 12 wykładów skierowanych do młodzieży (wtorki w godzinach 17.00-19.00). Zapisy odbywają się poprzez stronę internetową Kuratorium. Wykłady cieszą się ogromnym powodzeniem.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Na Wydziale aktywnie działa wiele naukowych kół i stowarzyszeń studenckich, Studencka Uniwersytecka Poradnia Prawna, Samorząd studentów i Samorząd doktorantów. Wydział wspiera działalność wszystkich organizacji studenckich, ułatwiając im podejmowanie wielu inicjatyw naukowych.

Realizacja strategii wydziałowej

Strategia rozwoju Wydziału Prawa i Administracji na lata 2009-2019 stanowi podstawowy wyznacznik działań podejmowanych przez władze jednostki. Jej zapisy są konsekwentnie i sukcesywnie realizowane. W roku 2015 szczególny nacisk położono na inicjatywy w zakresie: podniesienia potencjału badawczego jednostki, internacjonalizacji prowadzonych w niej badań, wewnętrznego systemu oceny i zapewnienia jakości kształcenia oraz współpracy z otoczeniem. Ich efektem są m.in.: zwiększająca się liczba wniosków grantowych pracowników Wydziału, liczne konferencje i wykłady, z których znaczna część miała charakter międzynarodowy, a także kooperacja z interesariuszami zewnętrznymi, wpisująca się w filozofię budowania trwałych relacji pomiędzy Wydziałem a szeroko rozumianą gospodarką.

W minionym roku podejmowano działania wspierające proces pozyskiwania stosownych środków na finansowanie kolejnych etapów rozbudowy jednostki, która reprezentując nauki humanistyczne i będąc zarazem częścią koncepcji Kampusu Śródmiejskiego UAM, jest ważnym elementem życia społecznego i gospodarczego miasta Poznania.

Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Roman Budzinowski – Dziekan Wydziału

7.1.14. WYDZIAŁ STUDIÓW EDUKACYJNYCH

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

- rekrutacja na studia stacjonarne i niestacjonarne na kierunku pedagogika i pedagogika specjalna na rok akademicki 2015/2016 – w roku 2015 przyjęto na studia ponad 2630 studentów, co w warunkach „kryzysu demograficznego” jest niezwykle sukcesem w skali kraju. Na studia stacjonarne I stopnia przyjęto 1030 osób, na II stopnia – 802 osoby, na studia niestacjonarne I stopnia przyjęto 215 osób, a na studia II stopnia – 587 osób;
- w styczniu 2015 r. projekt Koła Naukowego Edukacji Międzykulturowej z Wydziału Studiów Edukacyjnych pt. „Studenci UAM bez Granic!” zdobył główną nagrodę w kategorii Wyprawa Roku 2014 w konkursie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w Warszawie;
- pracownicy Wydziału Studiów Edukacyjnych: em. prof. dr hab. Maria Dudzikowa, dr Renata Wawrzyniak-Beszterda, dr Sylwia Jaskulska oraz dr Mateusz Marciniak otrzymali w dniu 8 grudnia 2015 roku nagrodę naukową Wydziału I Nauk Humanistycznych i Społecznych Polskiej Akademii Nauk przyznawaną za wybitne i twórcze prace naukowe. Tą prestiżową nagrodą doceniony został tryptyk longitudinalny: „Doświadczenia szkolne pierwszego rocznika reformy edukacji a zmiany zasobów jego kapitału społecznego w warunkach szkoły wyższej”;
- w 2015 roku Wydział zdobył I miejsce w rankingu „Perspektyw” jako najlepszy wydział pedagogiczny w Polsce.

Działalność naukowo-badawcza

W roku 2015 jedna osoba z Wydziału uzyskała tytuł naukowy profesora.

Na Wydziale Studiów Edukacyjnych są publikowane czasopisma naukowe: Studia Edukacyjne – 13 pkt wg bazy MNiSW (w 2015 r. opublikowano nr 34, 35, 36, 37), Biuletyn Historii Wychowania – 9 pkt wg bazy MNiSW (nr 33 w druku), Neodidagmata, Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej – 9 pkt w bazie MNiSW (nr 8), Journal of Gender and Power (nr 3, nr 4), Kultura – Społeczeństwo – Edukacja – 10 pkt w bazie MNiSW (nr 7, nr 8 w druku) oraz Studenckie Zeszyty Naukowe.

Wydział był organizatorem lub współorganizatorem 28 konferencji naukowych i seminariów naukowych, w tym 5 międzynarodowych. Pracownicy wydziału wygłosili 226 referaty na konferencjach krajowych i międzynarodowych, również za granicą.

Działalność dydaktyczna

- w roku 2015 poszerzono ofertę dydaktyczną o nowe specjalności na kierunku: pedagogika specjalna – logopedia – profilaktyka i terapia – I stopień,
- pedagogika – edukacja medialna i zajęcia komputerowe I stopień,
- pedagogika – terapia pedagogiczna z arteterapią – II stopień,
- studenci kształcą się na kierunku pedagogika na 20 specjalnościach i na kierunku pedagogika specjalna na 3 specjalnościach.

Działania na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

Wydział Studiów Edukacyjnych uczestniczy w międzynarodowej wymianie zarówno na płaszczyźnie kształcenia, jak i badań naukowych. Odnosi się to zarówno do I, II, III poziomu studiów, jak i młodych pracowników nauki oraz kadry profesorskiej. Pracownicy, doktoranci i studenci WSE poprzez liczne inicjatywy współpracy z różnego typu instytucjami zagranicznymi (uczelniami, instytucjami publicznymi, stowarzyszeniami, organizacjami non profit) mają wiele możliwości doskonalenia warsztatu teoretycznego, badawczego i praktycznego. Uczestnicząc w konferencjach naukowych, dydaktycznych, panelach dyskusyjnych, warsztatach międzynarodowych, a także realizując międzynarodowe projekty badawcze, zdobywają doświadczenia sprzyjające ich rozwojowi naukowemu, dydaktycznemu itp. Warto podkreślić, że Wydział tworzy liczne okazje do udziału w programach wymiany studentów i doktorantów. Na Wydziale zorganizowano w 2015 roku międzynarodowe konferencje, warsztaty i seminaria, m.in.:

- Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Edukacja i Kultura. Rozproszenia i (re)integracje tożsamości. Implikacje dla kształcenia na studiach uniwersyteckich, 15-16 stycznia,
- Seminarium „Wprowadzenie do poradnictwa socjodynamicznego Vance’a Pearvy’ego, 5 marca,
- Seminarium naukowe, Objectification and Sexualisation in Adolescent and Pre-adolescent Girls, 18 marca,
- Bezpłatne warsztaty z ICF we współpracy z International Coach Federation, 19 -23 maja,
- Międzynarodowa Konferencja Naukowa Challenges of Today’s Education Polish and Israeli Experiences, wraz Higher Studies Israel, 6 lipca,
- Międzynarodowa Konferencja „Szkoła z wyobraźnią” wraz z Ośrodkiem rozwoju Edukacji, 12-14 października,
- międzynarodowa konferencja poświęcona podmiotowości osób z niepełnosprawnością intelektualną „Zachowania trudne?” wraz ze Stowarzyszeniem Na TAK, 13-14 listopada,
- I Międzynarodowe Seminarium Naukowe „Osoba z głęboką niepełnosprawnością intelektualną w systemie edukacji”, 2 grudnia.

Najważniejsze konferencje i sympozja organizowane przez wydział

Najważniejsze konferencje międzynarodowe zostały wymienione w punkcie 4.

Najważniejsze konferencje krajowe organizowane przez WSE:

- VII Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Miejsce Innego we współczesnych naukach o Wychowaniu. Krytyczna analiza” pod patronatem Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, 15-16 kwietnia,
- Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Komunikacja werbalna. Znaczenia – Perspektywy – Kontrowersje”, 23 kwietnia,
- Seminarium Naukowe „Konteksty kształcenia artystycznego w edukacji elementarnej”, 24 kwietnia (seminarium towarzyszyły XXII Ogólnopolskie Warsztaty Muzyczne dla Nauczycieli i Studentów, 25 i 26 kwietnia),
- Seminarium Naukowe „Edukacja i film. Obrazy filmowe współczesnej młodzieży – ujęcie pedagogiczne”, 14 maja,
- Konferencja „Narkotyki i dopalacze – zło, które wciąga młodzież” wraz z Komendą Wojewódzka Policji w Poznaniu, Sądem Okręgowym w Poznaniu, 27 maja,
- Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Nowe Media w Edukacji i dla Edukacji”, 28-29 maja,
- Konferencja „Przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy w kontekście oczekiwań pracodawców”, 10 czerwca,
- Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Diagnozowanie i opiniowanie w pracy podmiotów pieczy zastępczej” wraz z Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej, Wielkopolskim Ośrodkiem Adopcyjnym, 19 czerwca,

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Lalka, konik, klocki, miś pluszowy.... Zabawki dziecięce poprzez wieki” wraz z Muzeum Początków Państwa Polskiego w Gnieźnie, 18-20 października,
- Konferencja „Dar zabawy – Koncepcja pedagogiczna Friedricha Froebela w edukacji przedszkolnej” wraz z Poznańskim Oddziałem Polskiego Komitetu Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego, 19 listopada,
- Konferencja Naukowa „O różnych drogach doskonalenia zdrowia. Konteksty medyczne, psychopedagogiczne, kulturowe”, 3 grudnia,
- Seminarium Naukowe „Pedagogika społeczna a kwestie czytelnictwa”, 10 grudnia.

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

Do grona interesariuszy zewnętrznych WSE zalicza potencjalnych pracodawców absolwentów WSE, wśród których znajdują się: dyrektorzy i pracownicy placówek oświatowych, wymiaru sprawiedliwości, służby zdrowia, mediów, instytucji samorządowych, sektora niepublicznego, w tym przedstawiciele fundacji i organizacji pozarządowych. Interesariusze zewnętrzni od lat współpracują z WSE w rolach doradczych związanych z modyfikacją oferty kształcenia na studiach I i II stopnia oraz studiach podyplomowych. To m.in. w oparciu o ich opinie, wynikające z dostrzeganych koniecznych zmian w strukturze kompetencji oczekiwanych od przyszłych pracowników czy potrzeb współczesnego rynku pracy, na WSE dokonywane są zmiany w istniejącej ofercie kształcenia, tworzone są nowe specjalności w ramach studiów I i II stopnia oraz powoływane są nowe studia podyplomowe. Interesariusze zewnętrzni uczestniczyli również w opracowaniu struktury efektów kształcenia zgodnie z wymaganiami Krajowych Ram Kwalifikacji. Relacje z interesariuszami zewnętrznymi mają charakter mniej lub bardziej formalny, wynikający z potrzeb sygnalizowanych zarówno przez jednostki organizacyjne WSE, jak i przez interesariuszy.

Należy stwierdzić, że WSE prowadzi bardzo konstruktywną, opartą na zdecydowanej inkluzji, politykę wobec interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, kreując z nich ważny podmiot w zakresie urzeczywistniania założeń strategii rozwoju Wydziału, szczególnie w kontekście dążenia do uzyskania jak najwyższej jakości procesu kształcenia.

Interesariusze zewnętrzni to w znaczącym stopniu przedstawiciele placówek (np. dyrektorzy, nauczyciele, pedagodzy), w których studenci odbywają praktyki pedagogiczne i zawodowe w trakcie całego cyklu kształcenia. Ta grupa osób, pełniąc funkcje opiekunów praktyk studenckich w placówkach dokonuje systematycznej oceny efektów kształcenia studentów dzięki weryfikacji ich działań w sytuacjach i zadaniach zawodowych. Wynikiem takiego monitorowania i ewaluacji są oceny zadań zrealizowanych podczas praktyk przez studentów. Opinia o przebiegu praktyki odnosi się do: stopnia wykonania zadań zawartych w programie praktyki, przygotowania merytorycznego studenta, postawy studenta wobec podopiecznych podczas praktyki, itp. Inną formą efektów kształcenia są indywidualne praktyki i staże, które realizują studenci WSE w wybranych placówkach. Ważną rolę pełni tu Centrum Wolontariatu i Praktyk UAM, które promuje ideę zdobywania doświadczenia zawodowego poprzez pracę wolontariacką i praktyki ponadprogramowe. Jedną z form weryfikacji efektów kształcenia w ramach działań wolontariackich jest udział studentów WSE w Programie „Projektor”.

Otwarto projekt „Przedszkolaki na Uniwersytecie”, który został objęty honorowym patronatem Rzecznika Praw Dziecka, Prezydenta Miasta Poznania, Wielkopolskiego Kuratora Oświaty oraz Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

Popularyzacja wiedzy

Upowszechnianie wyników badań naukowych odbywało się poprzez:

- publikacje prac naukowych, popularno-naukowych, raportów z badań, podręczników, sprawozdań oraz publikację czasopism na Wydziale Studiów Edukacyjnych,
- organizację/współorganizację konferencji naukowych, sympozjów i szkoleń,
- czynny udział pracowników i doktorantów w konferencjach i seminariach w ośrodkach akademickich, instytucjach oświatowych i organizacjach pozarządowych,
- pomoc organizacyjną i merytoryczną w działalności licznych kół naukowych na WSE, organizowanie studenckich konferencji, seminariów, warsztatów,
- wykorzystanie najnowszych wyników badań do zaktualizowania programów nauczania i realizacji zajęć dydaktycznych,
- inicjowanie i udział w praktycznym wprowadzaniu w życie projektów edukacyjnych z różnych dziedzin pedagogiki,

- popularyzowanie wiedzy i promocję Wydziału poprzez prezentację wyników badań w formie wykładów otwartych, prelekcji, wystaw, udzielanych wywiadów oraz podczas prowadzonych warsztatów i szkoleń, poprzez organizację konkursów, imprez kulturalno-artystycznych, udział w festiwalach nauki, Nocy Naukowców, festynach, piknikach i imprezach szerokich kręgów odbiorców.

Pracownicy WSE wykazali się działalnością publikacyjną: 7 monografii autorskich, 13 redakcji prac zwartych, zbiorowych, 1 publikacji pokonferencyjnej. Opublikowano ponadto rozdziały w monografiach, artykuły w czasopismach, w tym wysokopunktowanych.

Realizacja strategii wydziałowej

Realizacja strategii wydziałowej przebiega we wszystkich głównych aspektach: badaniach naukowych, jakości kształcenia, otwartości na otoczenie i zarządzaniu.

*Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Zbyszek Melosik – Dziekan Wydziału*

7.1.15. WYDZIAŁ TEOLOGICZNY

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

- III miejsce w Polsce dla kierunku teologia prowadzonego na Wydziale Teologicznym w rankingu kierunków studiów przygotowanym przez „Perspektywy”;
- tournée ks. prof. dr. hab. Piotra Nawrota z chórem i orkiestrą Arakaendar po Stanach Zjednoczonych (Miami, Waszyngton, Nowy Jork) w ramach Iberyjskiego Festiwalu Suite z cyklem koncertów muzyki tzw. baroku misyjnego;
- główna nagroda w edycji książki kaszubskiej dla o. prof. dr. hab. Adama Ryszarda Sikory OFM, wykładowcy WT za przekład z języka hebrajskiego na kaszubski Księgi Rodzaju – Knéga Zôczątków;
- I miejsce reprezentacji studentów Wydziału w V Ogólnopolskim Konkursie Prawa Kanonicznego;
- I miejsce studentki Wydziału na II Ogólnouniwersyteckim Konkursie Języka Łacińskiego.

Działalność naukowo-badawcza

Na Wydziale zatrudnionych było 38 samodzielnych pracowników naukowych, w tym 12 profesorów z tytułem (z tego 11 z nich na stanowisku profesora zwyczajnego), 26 doktorów habilitowanych (w tym 16 na stanowisku profesora nadzwyczajnego) oraz 13 adiunktów ze stopniem doktora. Otwarto 5 przewodów doktorskich. Nadano 10 stopni naukowych doktora nauk teologicznych oraz przeprowadzono i sfinalizowano 1 przewód habilitacyjny.

Kadra Wydziału prowadzi systematyczne zajęcia na innych wydziałach Uniwersytetu oraz innych uczelni. Pracownicy Wydziału prowadzą również zajęcia zlecone na innych Wydziałach Uniwersytetu, m.in. na Wydziale Biologii, Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych i Wydziale Neofilologii.

Od 1995 r. Wydział Teologiczny organizuje wraz z Oddziałem Poznańskim PAN sesje interdyscyplinarne, które poświęcone są z reguły fundamentalnym kwestiom takim jak czas, śmierć, sztuczne życie, rzeczywistość wirtualna. W roku 2015 odbyła się sesja z cyklu „Dwugłos nauki” pt. „Inżynieria genetyczna człowieka – możliwości i ograniczenia”.

Pracownicy naukowcy Wydziału uczestniczyli w pracach gremiów ogólnopolskich. W Komitetach PAN Wydział miał pięciu członków: trzech w Komitecie Nauk Teologicznych, po jednej w Komitecie Nauk o Kulturze Antycznej oraz w Kole Współpracowników Komisji Języka Religijnego przy Prezydium PAN. Jeden z pracowników był członkiem Komisji Wychowania Katolickiego Episkopatu Polski oraz konsultantem do programów nauczania religii przy Ministerstwie Edukacji Narodowej. Pracownicy naukowcy uczestniczyli również w pracach Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk w Komisji Teologicznej Leszczyńskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk.

Pracownicy Wydziału prowadzili 49 projektów badawczych bezpośrednio powiązanych z rozwojem zarówno teologii, jak i nauk pokrewnych. Prowadzone były projekty dotyczące istotnych źródeł świadomości i życia Kościoła, zwłaszcza Pisma Świętego, analizy danych patrystycznych dotyczących dialogu ze światem im współczesnym oraz przeciwdziałaniem trudnościom społecznym, których wyniki umożliwiają szersze współczesne spojrzenie na bieżące kwestie moralne i społeczne. Szereg projektów dotyczyło oryginalnych prac z zakresu

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

metodologii teologii. Część badań koncentrowała się na zagadnieniach pokrewnych z teologią, w której dominuje dzisiaj charakterystyczny nurt personalizmu, domagający się wnikliwej analizy zagadnienia osoby i jej godności. Prowadzono też projekty o charakterze teoretycznym, edukacyjnym o zasięgu ogólnopolskim nad konstrukcją i badaniem podręczników do religii w szkołach i podejmowano zagadnienia palące dla współczesnego życia społecznego.

Publikacje zagraniczne: 10, w tym artykuły naukowe – 1, monografie – 2, rozdziały w monografiach – 7.

Publikacje krajowe: 162, w tym artykuły naukowe – 56, monografie – 8, rozdziały w monografiach – 98.

Pięć osób było redaktorami naczelnymi czasopism wymienionych w wykazie ministra, o którym mowa w §4 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia, a siedem osób było redaktorami naczelnymi wieloautorskich monografii lub serii wydawniczych.

Działalność dydaktyczna

Na Wydziale Teologicznym w roku sprawozdawczym studiowało 373 studentów studiów stacjonarnych, 8 studentów zagranicznych i 75 studentów studiów niestacjonarnych. Mury Wydziału opuściło 61 absolwentów studiów stacjonarnych oraz 34 absolwentów studiów niestacjonarnych.

Wydział w roku 2015 prowadził:

- studia na kierunku TEOLOGIA:
 - jednolite studia magisterskie stacjonarne w trzech specjalnościach: kapłańskiej (studia 6-letnie), dialog społeczny (studia 5-letnie), katechetyczno-pastoralnej (studia 5-letnie);
 - jednolite studia magisterskie niestacjonarne zaoczne specjalność katechetyczno-pastoralna (studia 5-letnie);
 - studia II stopnia niestacjonarne zaoczne specjalność katechetyczno-pastoralna (studia 3-letnie).Zajęcia były prowadzone w Poznaniu oraz w sekcjach Wydziału Teologicznego w: Bydgoszczy, Gnieźnie, Kaliszu, Kazimierzu Biskupim, Obrze oraz Wronkach.
- studia I stopnia na kierunku: DIALOG I DORADZTWO SPOŁECZNE w specjalnościach: nauka o rodzinie oraz mediacja i aktywizacja potencjału ludzkiego.

Wydział prowadził również:

- studia doktoranckie (4-letnie), stacjonarne;
- studia podyplomowe:
 - Studia Podyplomowe Teologii (4-letnie) – ich ukończenie, zgodnie z wymogami kościelnymi, umożliwia otwarcie przewodu doktorskiego z nauk teologicznych;
 - Studia Podyplomowe Przygotowania do życia w rodzinie (2-letnie);
- kursy dokształcające:
 - Kurs Dokształcający dla Doradców Życia Małżeńskiego i Rodzinnego,
 - Kurs Dokształcający dla Prezbiterów w Zakresie Teologii Systematycznej i Biblistyki,
 - Kurs Dokształcający dla Prezbiterów w Zakresie Prawa Kanonicznego i Teologii Pastoralnej.

Na Wydziale kontrolę nad jakością kształcenia sprawuje Komisja ds. jakości kształcenia (ks. prof. dr hab. A. Przybecki, ks. prof. UAM dr hab. J. Hadryś, ks. prof. UAM dr hab. B. Czyżewski).

W ramach finansowania młodszych pracowników utworzono 1 stypendium doktorskie z funduszy Wydziału Teologicznego.

Studenci mają dostęp do Biblioteki UAM oraz nowooddanej Biblioteki Wydziału. Sekcje posiadają własne zasoby biblioteczne. Studenci niepełnosprawni stanowią niewielką grupę. Samorząd Studentów aktywnie zaznacza swoją obecność na Wydziale oraz w strukturach UAM.

Działania na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

W ramach Programu Erasmus jeden pracownik Wydziału Teologicznego prowadził zajęcia na Uniwersytecie w Wilnie (Litwa). Ponadto Wydział gościł studentkę z Erfurtu (Niemcy), która uczestniczyła w zajęciach prowadzonych w II semestrze studiów magisterskich stacjonarnych.

W ramach projektu „Teologia praktyczna” Wydział Teologiczny współpracuje z Pastoraltheologinnen und Pastoraltheologen Gesellschaft i z przedstawicielami pastoralistów z pięciu środowisk uniwersyteckich w Polsce.

Najważniejsze konferencje i sympozja

- XV Ogólnopolskie Sympozjum Teologiczne „Duszpasterstwo Rodzin troską Kościoła o małżeństwo i rodzinę”, 11-12 lutego, Kazimierz Biskupi;
- Konferencja ogólnopolska „Współczesne zagrożenia wiary”, 22 kwietnia, Poznań;
- Konferencja „Duchowo-moralny wymiar sakramentu chrztu”, 16 maja, Poznań;
- Konferencja „Jam jest chleb życia”, 30 maja, Kalisz;
- Konferencja „Doświadczenie mistyczne w greckiej starożytności. Perspektywa filozoficzna”, 14-15 czerwca, Porszewice/k. Łodzi;
- V Ogólnopolskie Forum Filozoficzne dla Studentów i Doktorantów Teologii, temat: „Problem zła i złego ducha w świetle filozofii i teologii”, 25 września, Poznań;
- 51. Sympozjum Wykładowców Liturgiki na Wydziałach Teologicznych i w Wyższych Seminariach Duchownych w Polsce. Temat: „Święty Józef w liturgii Kościoła i pobożności ludowej”, 8-10 września, Kalisz;
- Konferencja „Troska Kościoła o współczesną rodzinę. Przed Synodem Zwyczajnym Biskupów”, 19 września, Poznań;
- Konferencja „Miejsce osób konsekrowanych w życiu Kościoła”, 10 października, Kalisz;
- Konferencja ogólnopolska „Wiara otwiera nam drogę i towarzyszy nam na przestrzeni dziejów. Współczesne oblicza wiary”, 4 listopada, Poznań.

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

We współpracy z Centrum Inicjatyw Senioralnych oraz z poznańskimi uniwersytetami trzeciego wieku zorganizowano na Wydziale piątą edycję imprezy edukacyjnej „Senioralni Poznań”, podczas której dr hab. Teresa Stanek wygłosiła wykład „Teologia pędzłem pisana. Sztuka chrześcijańska w służbie wiary”.

Wydział brał udział w projekcie „Kolorowy Uniwersytet”, w ramach którego gościł w swoich murach młodych mieszkańców Poznania. Uczestniczyli oni w warsztatach „Maluję obraz Boga” prowadzonych przez s. dr Gabrielę Janikulę.

Wydział we współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej w Poznaniu zorganizował ogólnopolskie sympozjum naukowe „Rodzina – źródłem dobra społecznego. Adopcja – troską o małego człowieka”, które odbyło się 7 grudnia w Sali sesyjnej Urzędu Marszałkowskiego w Poznaniu.

Wydział aktywnie uczestniczył w XVIII edycji Festiwalu Nauki i Sztuki, organizując serię wykładów i prelekcji.

Popularyzacja wiedzy i promocja Wydziału

Cykl wykładów otwartych:

- 17 kwietnia: ks. prof. UAM dr hab. Piotr Ostański, wykład pt. „Końcowe oczyszczenie, czyli czyścić z perspektywy Biblii i w refleksji teologicznej”;
- 24 kwietnia: ks. prof. UAM dr hab. Paweł Wygralak, wykład pt. „Metody działania złego ducha. Refleksja Ojców Kościoła”;
- 27 kwietnia: o. prof. UAM dr hab. Borys Sołński OFM, wykład pt. „Psychologia-wolność-uzależnienia”;
- 15 maja: ks. prof. UAM dr hab. Bogdan Czyżewski, wykład pt. „Biblia historią zbawienia – czyli obietnice i wypełnienie”;
- 28 maja: ks. dr Piotr Pawlukiewicz, wykład pt. „Małżeńskie zmagania o miłość, która nigdy nie ustaje”;
- 18 grudnia: ks. prof. UAM dr hab. Bogdan Czyżewski, wykład pt. „Jak wyglądał chrzest w kościele wczesnochrześcijańskim?”.

W roku 2015 pracownicy Wydziału uczestniczyli w organizacji siedmiu edycji Festiwalu Verba Sacra, które odbyły się: 12 i 19 kwietnia, 10 maja, 14 i 21 czerwca; 15 listopada i 20 grudnia.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Realizacja strategii wydziałowej

Komisja ds. Strategii Rozwoju Wydziału podjęła szereg działań, mających na celu weryfikację realizacji programu strategii rozwoju. Oprócz dokonanych analiz, ukazujących stan realizacji, wskazano na możliwości podjęcia nowych inicjatyw, mających na celu wdrażanie zaleceń wyrażonych w programie strategii rozwoju.

Sprawozdanie sporządził:
Ks. prof. dr hab. Jan Szpet – Dziekan Wydziału

7.1.16. INSTYTUT KULTURY EUROPEJSKIEJ

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

Do najważniejszych osiągnięć IKE UAM w roku 2015 należy zaliczyć:

- uzyskanie kategorii „B” w ocenie parametrycznej za lata 2010-2013;
- uruchomienie kierunku studiów „projektowanie kultury” i skuteczny nabór na pierwszy rok tego kierunku;
- opracowanie programu studiów „cywilizacja zachodnioeuropejska”, który został pozytywnie zaopiniowany przez Polską Komisję Akredytacyjną oraz zatwierdzony przez MNiSW;
- realizacja projektów badawczych przyznanych w drodze konkursowej przez różne instytucje wspierające badania naukowe. Łącznie, pracownicy uczestniczyli jako kierownicy lub wykonawcy w 8 projektach badawczych;
- aktywność wydawnicza i konferencyjna: 10 pozycji monograficznych, 6 zorganizowanych w IKE konferencji;
- organizacja Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Mistycyzm i magia w myśli żydowskiej” w ramach Gnieźnieńskich Dni Judaizmu;
- przyznanie 13 punktów na ministerialnej liście czasopism punktowanych czasopismu wydawanemu w IKE „Studia Europaea Gnesnensia” oraz umieszczenie wszystkich numerów tego czasopisma w repozytorium AMUR, platformie Presto, bazach CEJSH, BazHum i POL-Index;
- wybór prof. dr. hab. Leszka Mrozwicza do składu Komitetu Nauk o Kulturze Antycznej PAN na kadencję 2015-2018;
- nagrody, wyróżnienia i stypendia poszczególnych pracowników:
 - prof. dr hab. Janusz Karwat – Medal „Za zasługi dla Województwa Wielkopolskiego”;
 - dr hab., prof. UAM Leszek Wetesko – Medal Koronacyjny przyznany przez Prezydenta Miasta Gniezna za zasługi na rzecz promocji 990. rocznicy koronacji Bolesława Chrobrego i Mieszka II;
 - dr hab., prof. UAM Beata Frydryczak – Nagroda Rektora za działalność naukową;
 - dr hab., prof. UAM Filip Kubiacyk – Nagroda organizacyjna i Nagroda motywacyjna Rektora UAM;
 - dr Katarzyna Mirgos – Nagroda indywidualna III stopnia Rektora za osiągnięcia w pracy dydaktycznej;
 - dr Michał Duch – stypendium „UAM: Unikatowy Absolwent = Możliwości”;
 - dr Mateusz Jaeger – stypendium „UAM: Unikatowy Absolwent = Możliwości”.

Działalność naukowo-badawcza

Pracownicy w roku 2015 publikowali pozycje książkowe oraz artykuły w pracach zbiorowych i czasopismach. Podkreślić należy, że niektóre publikacje zostały wydane w wysoko punktowanych czasopismach zarówno na liście B, jak i na liście C ministerialnego wykazu czasopism naukowych. Suma publikacji przedstawia się następująco:

- książki monograficzne – 3,
- monografie wieloautorskie – 7,
- artykuły w pracach zbiorowych – 51,
- artykuły w czasopismach – 42.

W ramach działalności naukowo-badawczej pracownicy realizowali projekty finansowane w ramach grantów przyznawanych przez instytucje wspierające rozwój nauki.

Są to następujące projekty:

- Zakład Kultury Współczesnej i Multimediów: polsko-niemiecki grant *Akcja T-4 w Wielkopolsce: pseudoeutania w szpitalu Dziekanka w Gnieźnie*;
- dr hab., prof. UAM Grażyna Gajewska: grant NCN *Erotyka sztucznych ciał*;
- dr Katarzyna Mirgos: grant NCN *Imigranci w Baskijskim Regionie Autonomicznym – „obcy” czy „nowi Baskowie”?*
- dr hab., prof. UAM Beata Frydryczak: grant NPRH *Kulturowe studia krajobrazowe*;
- dr Michał Duch: grant NCN *Gospodarcza rola armii rzymskiej w prowincji Mezja Dolna*;
- dr Mateusz Jaeger: grant NCN *Otwarte społeczności-zamknięte przestrzenie. Dynamika osadnictwa obronnego, gospodarki i powiązań ponadregionalnych społeczeństw środkowej epoki brązu w regionie Kakucs (Węgry)*;
- dr Mateusz Jaeger: grant NCN *Bursztyn w Kotlinie Karpackiej w I połowie II tysiąclecia przed Chr.: forma - kontekst - znaczenie społeczne*.

Pracownicy brali również aktywny udział w konferencjach naukowych. W sumie:

- 22 wystąpienia na konferencjach ogólnopolskich,
- 27 wystąpień na konferencjach międzynarodowych.

Działalność dydaktyczna

Pracownicy IKE prowadzą zajęcia dydaktyczne na kierunkach realizowanych w Instytucie: komunikacja europejska, medioznawstwo, projektowanie kultury. Ponadto pracownicy IKE prowadzą zajęcia dydaktyczne w różnej formie w innych jednostkach organizacyjnych UAM, m.in. w Instytucie Historii oraz Prymasowskim Wyższym Seminarium Duchownym.

W ramach działalności dydaktycznej pracownicy oraz studenci biorą aktywny udział w życiu kół naukowych IKE. W Instytucie działają następujące koła studentów (łącznie 7 kół): Interdyscyplinarne Koło Doktorantów „Agenoris”, Międzywydziałowe Koło Badań Interdyscyplinarnych nad Komunikacją Międzyludzką „Dialog”, Studenckie Koło Naukowe Europejczyków „Pelegrinus”, Studenckie Koło Kulturoznawcze „Kameleon”, Gnieźnieńskie Koło Naukowe Iberystów „Mesa Redonda”, Koło Naukowe „Forum Romanum” i Koło Naukowe Wschodoznawców „SAMOWAR”.

Działania na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

Pracownicy IKE podejmują różnorodne działania na rzecz nawiązywania i kontynuowania współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi. W roku 2015 były to m.in.:

- współpraca z:
 - Universidad de Zaragoza,
 - Universidad de Castilla-La Mancha,
 - Państwowym Uniwersytetem w Irkucku (Rosja),
 - Państwowym Uniwersytetem Pedagogicznym w Humaniu (Ukraina),
 - Ariel University w Izraelu,
 - Polsko-Niemiecką Fundacją na rzecz Nauki oraz Gedenkstätte Hadamar,
 - Baskijskim Instytutem Etxepare oraz Filmoteką Baskijską w związku z planowanym Dniem Książki/ Dniem Hiszpańskim;
- staże badawcze, wyjazdy studyjne, zagraniczne kwerendy:
 - prof. dr hab. Leszek Mrozewicz: pobyt badawczy w Römisch-Germanische Kommission des Deutschen Archäologischen Instituts w Frankfurt nad Menem;
 - prof. dr hab. Leszek Mrozewicz wszedł w skład ścisłego komitetu naukowego międzynarodowej organizacji Laboratorio di studi e ricerche sulle Antiche province Danubiane, działającej na Uniwersytecie w Ferrarze (Włochy);
 - dr hab., prof. UAM Beata Frydryczak: cykl wykładów prezentujących wyniki badań na chińskich uniwersytetach w Szanghaju: Tongi University i Jao Tong University i Wanli University w Ningbo;
 - dr hab., prof. UAM Grażyna Gajewska: miesięczny staż w Musees de Pontoise (Francja);

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- prof. dr hab. Grzegorz Łukomski: 2 kwerendy w Instytucie Polskim i Muzeum im. gen. Sikorskiego w Londynie; członkostwo w Instytucie Polskim i Muzeum im. gen. Sikorskiego w Londynie i w Komisji Historycznej byłego Sztabu Głównego w Londynie;
- prof. dr hab. Orest Krasivski, dr Katarzyna Jędraszczyk: wizyty studyjno-promocyjne – Akademia Poligraficzna, Uniwersytet im. Franki we Lwowie, Uniwersytet Pedagogiczny w Drohobyczu;
- dr hab., prof. UAM Stanisław Jakóbczyk: w ramach programu Sokrates – Erasmus – Staff Mobility, Université Paris-Sorbonne, UFR Littérature Française et Comparée;
- dr Katarzyna Jędraszczyk: wyjazd studyjny i przeprowadzenie wykładów – Uniwersytet im. Ilii Miecznikowa w Odessie;
- dr Katarzyna Kornacka-Sareło: wizyta studyjna – Izrael, The Hebrew University of Jerusalem, Department of Jewish Thought;
- dr Katarzyna Szewczyk-Haake: prowadzenie kursu „Peoples of the Baltic” pod auspicjami Baltic University (Uppsala) dla studentów i doktorantów IKE; wyjazd na Uniwersytet Łotewski w Rydze w ramach programu Erasmus Plus;
- dr Artur Kamczycki: kwerenda biblioteczna na Uniwersytecie Hebrajskim w Jerozolimie;
- dr Michał Duch: udział w międzynarodowym polsko-bułgarskim projekcie badawczym pt. „Wykopalka archeologiczne w Novae, kontynuacja prac na odcinku XII” (Novae, Bułgaria);
- dr Piotr Pawlak: wizyta studyjna w ramach programu „Unikatowy Absolwent = Unikatowe możliwości”, w Centre for Computing and Social Responsibility, De Montfort University, Leicester;
- zaproszenie doc. dra Rabinowicza jako visiting profesora;
- organizacja I Europejskiej Szkoły Letniej dla młodzieży z Ukrainy.

Najważniejsze konferencje i sympozja organizowane przez Instytut

Ogólnopolskie:

- *Cywilizacja łacińska: przeszłość – teraźniejszość – przyszłość*, 21 października,
- *Z cieni i obrazów do prawdy*, 11 grudnia,
- IV Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa *Skąd przyszliśmy? Kim jesteśmy? Dokąd zmierzamy?*, 22-23 maja,
- *Władca i sacrum w Młodszej Europie we wczesnym średniowieczu (IX-XII w.)*, 21 października,
- Sympozjum: *Dzień Papieski*, 15 kwietnia;

Międzynarodowe:

- *Mysticism and magic in Jewish Thought*, 16 stycznia.

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

Pracownicy IKE współpracowali lub zainicjowali współpracę m.in. z instytucjami:

- Starostwo Powiatowe w Gnieźnie,
- Urząd Miasta Gniezna,
- Kuria Metropolitalna Archidiecezji Gnieźnieńskiej,
- Ambasada Izraela w Warszawie,
- Miejski Ośrodek Kultury w Gnieźnie,
- Muzeum Początków Państwa Polskiego w Gnieźnie,
- Wielkopolskie Muzeum Walk Niepodległościowych w Poznaniu,
- Muzeum Martyrologicznym w Żabikowie,
- Stowarzyszenie „Trakt Piastów”,
- Wojewódzki Zakład dla Nerwowo i Psychicznie Chorych „Dziekanka” w Gnieźnie,
- Klub Inteligencji Katolickiej w Gnieźnie,
- Gmina Wyznaniowa Żydowska w Poznaniu,
- Gnieźnieński Tygodnik,
- Fundacja Mury,

- Fundacja „Rumak” w Bydgoszczy,
- Fundacja „Human” w Poznaniu,
- Galeria Sztuki „Wozownia”,
- Zakład Fotostube,
- UTW w Gnieźnie,
- szkoły ponadgimnazjalne w ramach klas akademickich.

Ponadto:

- opieka naukowa, współautorstwo koncepcji programu historycznego obchodów w Gnieźnie 1050-lecia chrztu Mieszka I (Urząd Miasta Gniezna, Miejski Ośrodek Kultury);
- organizacja rajdu rowerowego połączonego z grą terenową „Dotknij dziejów na Lednicy” we współpracy ze Stowarzyszeniem „Trakt Piastów” oraz Starostwem Powiatowym w Gnieźnie;
- współrealizacja z Fundacją Mury projektu *Artystyczna Droga Pokoju* – Gniezno IKE, 18 listopada, projekt finansowany przez Wielkopolski Urząd Marszałkowski;
- koordynacja działania *Wideoteki Uniwersyteckiej Watchdocs* w IKE;
- przygotowanie przez dr. G. Kucharskiego 4 ekspertyz heraldycznych na potrzeby samorządowe i Ministerstwa Administracji i Cyfryzacji.

Popularyzacja wiedzy i promocja Instytutu

Popularyzacja i promocja Instytutu była realizowana w różnych formach, m.in. pracownicy uczestniczyli w programach i audycjach telewizyjnych i radiowych: TVP1, TVP2, TV3 Poznań, TVP Historia, WTK Poznań, Radio Merkury, Radio Emaus Poznań, Radio Gniezno.

Pracownicy organizowali i uczestniczyli w:

- Gnieźnieńskim Festiwalu Nauki i Kultury;
- Nocy Naukowców;
- gnieźnieńskiej edycji Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki;
- powoływaniu i prowadzeniu klas akademickich tworzonych przy szkołach ponadgimnazjalnych.

Ponadto, w Galerii IKE miało miejsce kilkanaście wystaw artystycznych przedstawiających twórczość polskich i zagranicznych twórców. Pracownicy wygłosili także gościnne wykłady i prelekcje w różnych ośrodkach naukowych oraz instytucjach, stowarzyszeniach itp.

*Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Leszek Mrozewicz – Dyrektor Instytutu
we współpracy z dr. Mieszko Ciesielskim*

7.2. JEDNOSTKI WSPÓLNE I MIĘDZYUCZELNIANE

7.2.1. COLLEGIUM POLONICUM W SŁUBICACH

Collegium Polonicum (CP) w Słubicach posiada status jednostki wspólnej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (UAM) oraz Uniwersytetu Europejskiego Viadrina (UEV) we Frankfurcie nad Odrą. Zadaniem jednostki jest prowadzenie działalności dydaktycznej, naukowej oraz kulturalnej w ramach współpracy polsko-niemieckiej oraz europejskiej. W tym wymiarze prowadzone są w CP wspólne kierunki studiów obydwu uczelni realizowane przez wydziały UAM: Prawa i Administracji, Nauk Społecznych (Instytut Kulturoznawstwa) oraz Neofilologii (Instytut Filologii Germańskiej) razem z wydziałami UEV: Prawa oraz Kulturoznawstwa.

Jednostka funkcjonuje ponadto jako zamiejscowy ośrodek dydaktyczny UAM, w ramach którego prowadzone są zajęcia na kierunkach studiów prowadzonych przez następujące wydziały UAM: Filologii Polskiej i Klasycznej, Nauk Politycznych i Dziennikarstwa oraz Anglistyki.

Rok 2015 był kolejnym rokiem pracy nad pogłębieniem współpracy pomiędzy partnerskimi uczelniami, szczególnie w zakresie powołania wspólnego Międzynarodowego Wydziału. Był to jednocześnie trzeci rok funkcjonowania Polsko-Niemieckiego Instytutu Badawczego (PNIB). Niezależnie od wymienionych działań w placówce toczyły się: dydaktyka, życie naukowe oraz kulturalne.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Dydaktyka

W roku 2015 w murach Collegium Polonicum prowadzone były studia I i II stopnia:

- UAM: politologia (zakończone we wrześniu 2015), filologia polska jako obca, bezpieczeństwo narodowe, we współpracy z UEV kierunki II stopnia w języku angielskim: „Filologia angielska, spec. język angielski i komunikacja międzykulturowa w Europie” oraz „Stosunki międzynarodowe, spec. współpraca regionalna i transgraniczna”;
- UEV: ochrona europejskich dóbr kultury (niem.: SEK, Schutz Europäischer Kulturgüter), kultura i historia Europy Środkowej i Wschodniej (niem.: KGMÖE, Kultur und Geschichte Mittel- und Osteuropas) oraz MES (ang.: Master of European Studies);
- UAM i UEV: oba Uniwersytety prowadziły polsko-niemieckie kierunki wspólne: prawo (niem.: Magister des Rechts), kulturoznawstwo spec. komunikacja międzykulturowa (ang.: Intercultural Communication Studies) oraz filologia ze specjalnością filologia germańska (niem.: Interkulturelle Germanistik).

Łączna liczba studentów UAM uczestniczących w zajęciach w Collegium Polonicum wyniosła wg danych na semestr zimowy 2015/2016 (stan: XI 2015) 510, w tym na kierunkach prowadzonych tylko przez UAM: 198 i na kierunkach wspólnych: 312. Liczba studentów zagranicznych (tzn. nie posiadających polskiego obywatelstwa) wyniosła w semestrze zimowym 2015/2016 na kierunkach studiów UAM i na kierunkach wspólnych 126 osób, co stanowi 24,71% studentów tych kierunków. Na kierunkach oferowanych przez UEV ponad 90% studentów to obcokrajowcy. Wśród wszystkich studentów uczestniczących w zajęciach w Collegium Polonicum w roku 2015 cudzoziemcy stanowili ponad 50%. Na kierunku filologia, specjalność filologia germańska staż zagraniczny rozpoczęło 7 studentów z Chińskiej Republiki Ludowej.

W roku 2015 zakończono realizację projektu nr POKL.04.01.01-00-109/13 „UAM – ponadnarodowe i interdyscyplinarne rozwiązania XXI wieku”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013, w ramach którego powstały kierunki „Filologia angielska, spec. język angielski i komunikacja międzykulturowa w Europie” oraz „Stosunki międzynarodowe, spec. współpraca regionalna i transgraniczna”.

Działalność naukowa

Oprócz działalności Polsko-Niemieckiego Instytutu Badawczego w Collegium Polonicum do aktywności naukowej jednostki zaliczyć należy badania naukowe w następujących dziedzinach: prawo, komunikacja międzykulturowa, filologia germańska, stosunki międzynarodowe, filologia angielska, filologia polska, bezpieczeństwo narodowe, ochrona dóbr kultury oraz historia. Z uwagi na fakt, iż wszyscy pracownicy naukowcy CP afiliowani są przy którymś z wydziałów UAM lub UEV, ich działalność naukowa dokonuje się w ramach działalności tychże wydziałów i tam też jest rejestrowana. CP jest miejscem pracy naukowców zatrudnionych na następujących wydziałach UAM: Filologii Polskiej i Klasycznej, Neofilologii, Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, Prawa i Administracji, Nauk Społecznych, Anglistyki oraz wydziałów UEV: Prawa, Kulturoznawstwa i Ekonomii. Ważną rolę odgrywają katedry prowadzone w CP przez UEV (w oparciu o umowę zawartą pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej i Sportu Rzeczypospolitej Polskiej a Ministerstwem Nauki, Badań i Kultury Kraju Związkowego Brandenburgii w sprawie Collegium Polonicum w Słubicach z dnia 2 października 2002 roku. Są to katedry: Polskiego i Europejskiego Prawa Prywatnego oraz Prawa Porównawczego, Polskiego Prawa Publicznego, Prawa Europejskiego oraz Gospodarczego, Polskiego Prawa Karnego, Porównawczych Studiów Środkowo-europejskich, Polsko-Niemieckich Związków Kulturowo-Literackich oraz Gender Studies, Ochrony Zabytków, Kultury i Historii Europy Środkowej i Wschodniej oraz Zachowań Językowych i Lingwistyki Stosowanej.

Z zasobów Biblioteki CP skorzystało w 2015 roku 23.148 czytelników. Dostępne 143 miejsca w czytelni oraz 36 stanowisk komputerowych służyły przede wszystkim studentom CP i innych uczelni oraz mieszkańcom Słubic, Frankfurtu nad Odrą i okolic. Zasoby biblioteczne osiągnęły 63.614 woluminów (w tym 2.229 nowych pozycji) oraz 182 w zakresie tytułów prasowych. Liczba użytkowników wyniosła 2.594, liczba wypożyczeń 19.158. W roku 2015 biblioteka obsługiwana była przez 6 pracowników i 1 pomoc studencką. Podobnie jak w latach ubiegłych praktyki zawodowe w bibliotece CP odbywali studenci kierunków: filologia polska jako obca, filologia germańska oraz kulturoznawstwo zaprzyjaźnionego UEV.

W 2015 roku ukazał się „Rocznik Karla Dedeciusa. Dedeciana – tłumaczenie – recepcja / „Karl Dedecius-Jahrbuch. Dedeciana – Übersetzung – Rezeption”, red. Krzysztof A. Kuczyński, Tom 8 (2015).

Collegium Polonicum jako centrum konferencyjne

W roku 2015 Collegium Polonicum było miejscem konferencji naukowych, popularno-naukowych, branżowych oraz spotkań organizowanych w ramach działalności Polsko-Niemieckiej Akademii Seniorów. Do tych pierwszych zaliczyć należy:

- XV międzynarodową konferencję naukową pt. „Europa XXI wieku. Bezpieczeństwo Europy, Unii Europejskiej i Polski w obliczu obecnych i przyszłych zagrożeń. Diagnozy i scenariusze na przyszłość” (org. Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM);
- konferencję pt. „Współpraca polsko-niemiecka w służbie nauki i społeczeństwa” (org. Societas Humboldtiana Polonorum we współpracy z UEV i UAM);
- konferencję pt. „Dydaktyka uniwersytecka w obliczu internacjonalizacji studiów germanistycznych i międzykulturowych” (org. Katedra Polsko-Niemieckich Związków Kulturowych i Literackich oraz Gender Studies UEV wraz z UAM);
- konferencję pt. „PRZEKŁAD i POGRANICZA II. Wielojęzyczność w literaturze i kulturze” (org. Instytut Filologii Polskiej UAM wraz z Kołem Artystyczno-Naukowym Polonistów Obcokrajowców w Collegium Polonicum) oraz
- konferencję pt. „Współpraca polsko-niemiecka w zakresie pościgów transgranicznych” (org. Katedra polskiego prawa karnego na Wydziale Prawa Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą przy wsparciu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Polsko-Niemieckiego Instytutu Badawczego w Słubicach, Uniwersytetu Gdańskiego, Uniwersytetu Zielonogórskiego, a także Centrum B/Orders In Motion przy Uniwersytecie Europejskim Viadrina).

19 listopada 2015 roku w budynku uczelni miały miejsce zorganizowane przez Collegium Polonicum Targi Edukacji i Pracy z udziałem ponad 40 wystawców – przedstawicieli uczelni i pracodawców.

Działalność kulturalna i studencka

Collegium Polonicum pełniło również w roku 2015 ważną rolę jako centrum wydarzeń kulturalnych nie tylko Miasta Słubice, ale także całego polsko-niemieckiego regionu przygranicznego. Gościło tu osiem wystaw artystycznych i naukowych, kilkanaście koncertów, przedstawień teatralnych, projekcji filmowych i prelekcji „Spotkania z Przyrodą” prowadzonych przez Fundację Dziupla Inicjatyw Przyrodniczych. Po raz kolejny odbył się Festiwal Nowej Sztuki IABiRynT i międzynarodowy Festiwal Sztuki Most/Die Brücke, a w ich ramach – liczne warsztaty, spotkania, prelekcje i projekcje filmowe. Do lokalnej społeczności skierowane były takie akcje jak: „VII Dyktando słubickie” zorganizowane przez pracowników Studium Filologii Polskiej jako Obcej, konkurs wiedzy „Polska w Unii Europejskiej”, konkurs języka angielskiego i niemieckiego dla uczniów szkół średnich czy warsztaty językowe zorganizowane w ramach Festiwalu Nauki i Sztuki przez lektorat języków obcych CP. Dużą aktywnością wykazali się studenci, organizując wiele wydarzeń artystycznych, naukowych i rozrywkowych. Do tych należą m.in.: XXIII Ogólnopolska Konferencja Uniwersyteckich Poradni Prawa, XIII Edycja Ogólnopolskiego Konkursu Prawa Europejskiego, XIX Dni Edukacji Prawniczej i X Ogólnopolskie Dni Praktyk Prawniczych zorganizowane przez Studencką Poradnię Prawa i ELSA Słubice. Dzięki inicjatywie pracowników i studentów kierunku filologia polska jako obca odbyły się m.in.: Studencka Majówka Filologiczna, spotkania autorskie z Olgą Tokarczuk, Krzysztofem Niewrzędą, Grażyną Plebanek oraz Agnieszką Kowaluk. Samorząd Studencki Collegium Polonicum przygotował ponadto EUROalia, Dzień Sportu, jak też liczne warsztaty i seminaria. W roku 2015 w CP działało sześć kół studenckich, a także z dużym zaangażowaniem pracowała Studencka Poradnia Prawa, pomagając uboższym mieszkańcom powiatu słubickiego w ich kontaktach z wymiarem sprawiedliwości. W budynku CP i w zakresie jego działalności naukowo-dydaktycznej funkcjonują inne instytucje uzupełniające profil placówki: Fundacja na rzecz Collegium Polonicum, Archiwum Karla Dedeciusa oraz Archiwum Losów Ludzkich „My Life”.

Zmiany organizacyjne

W roku 2015 w jednostce nastąpił szereg zmian organizacyjnych związanych bezpośrednio z zapisami Zarządzenia JM Rektora UAM w sprawie optymalizacji systemu zarządzania finansami Uczelni z dnia 22 grudnia 2014 r. W nawiązaniu do tzw. decentralizacji finansowej Uniwersytetu postanowiono o zredukowaniu ilości pracowników zatrudnianych w CP. W wyniku tych decyzji zredukowano w sumie 10 etatów, w tym: 2 etaty pracownika naukowego, 1 etat pracownika administracyjnego, 1 etat pracownika inżynierjno-technicznego oraz 6 etatów pracownika obsługi. Ilość osób na stałe zatrudnionych w CP została zmniejszona tym samym o 20% (z 50 do 40 osób). W wyniku w/w redukcji oraz dalszych oszczędności m.in. w obszarze kosztów dotyczących utrzymania budynków CP budżet zredukowano o prawie 11%.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Kontynuowanie i rozwój współpracy z uczelniami krajowymi i zagranicznymi oraz organizacjami międzynarodowymi

Podobnie jak w latach ubiegłych, tak i w roku 2015 działalność Collegium Polonicum opierała się na ścisłej współpracy kierownictw UAM oraz UEV. Nadzór nad strategicznym rozwojem CP sprawuje Komisja Stała Rektorów ds. Collegium Polonicum, w skład której wchodzi: Rektor UAM, Prorektor UAM ds. Collegium Polonicum, Kanclerz, ich odpowiednicy ze strony UEV i dyrektor administracyjny CP. Działalność Komisji wspierana jest przez kierownictwo CP: Prorektora UAM ds. CP, Wiceprezydenta UEV oraz dyrektora administracyjnego CP. W roku 2015 Komisja Stała obradowała trzykrotnie: 8 stycznia, 22 kwietnia i 14 października. Jej praca koncentrowała się przede wszystkim na opracowaniu koncepcji powołania w CP wspólnego międzynarodowego Wydziału, na rozwijaniu koncepcji nowych wspólnych kierunków studiów i działalności Polsko-Niemieckiego Instytutu Badawczego.

Perspektywy

Collegium Polonicum w Słubicach jako transgraniczna jednostka wspólna Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą jest nadal cenionym przykładem współpracy polsko-niemieckiej. Ta niezwykle pożyteczna i owocna współpraca obu współdziałających uniwersytetów oraz działalność Collegium Polonicum w Słubicach i Polsko-Niemieckiego Instytutu Badawczego skłoniła już w 2013 roku Prezydenta RP Bronisława Komorowskiego oraz Prezydenta RFN Joachima Gaucka do sformułowania postulatu utworzenia we Frankfurcie nad Odrą i w Słubicach wspólnego polsko-niemieckiego uniwersytetu. Nie wykluczając urzeczywistnienia tej idei, oba współdziałające uniwersytety postanowiły utworzyć w tym celu najpierw wspólny wydział. Miałby to być Międzynarodowy Wydział Studiów Europejskich i Regionalnych [International Faculty of European and Regional Studies] usytuowany w Collegium Polonicum w Słubicach, utworzony na bazie oraz z wykorzystaniem potencjału i dorobku Polsko-Niemieckiego Instytutu Badawczego. Aktualnie kontynuowane są prace przygotowawcze dotyczące koncepcji powołania wspólnego wydziału, z założeniem, że wydział zostałby utworzony po sfinalizowaniu etapu przejściowego, jakim ma być przekształcenie w wydział istniejącego Polsko-Niemieckiego Instytutu Badawczego, po wcześniejszym uzyskaniu przez Instytut zgody polskiego Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na prowadzenie kierunku studiów oraz na uzyskanie statusu podstawowej jednostki organizacyjnej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Planuje się, że w ramach powstania nowego wydziału utworzone zostaną nowe wspólne kierunki studiów, zostanie zintensyfikowana aktywność badawcza oraz międzynarodowa wymiana naukowa. Dodać należy, iż projekt międzynarodowego wydziału spotkał się z aprobatą Rządu Kraju Związkowego Brandenburgii, którego przedstawiciele wielokrotnie wyrażali chęć współpracy, a także finansowania wspólnego wydziału (np. wywiad w prasie z prof. Sabine Kunst, Minister Nauki, Badań i Kultury Brandenburgii z dnia 5 maja 2015 r.).

Sprawozdanie sporządził:

Dr Krzysztof Wojciechowski – Dyrektor administracyjny CP

7.2.2. MIĘDZYUNIwersYTECKIE CENTRUM INFORMATYZACJI (MUCI)

Międzyuniwersyteckie Centrum Informatyzacji (MUCI) zostało powołane w 2002 roku przez Konferencję Rektorów Uniwersytetów Polskich w celu tworzenia, utrzymywania i rozwijania systemów informatycznych wspierających zarządzanie uniwersytetami. MUCI jest jednostką międzyuczelnianą kierowaną przez 7-osobową Dyрекcję oraz 19-osobową Radę, w której skład wchodzi przedstawiciele wszystkich 19 uniwersytetów – członków MUCI. W roku 2015 Dyrekcja MUCI pracowała w składzie: prof. Marek Kręglewski (UAM) – Dyrektor MUCI, prof. Dariusz Kijowski (UwB), prof. Jan Madey (UW), prof. Marek Piotrowski (UWr), prof. Krzysztof Trojanowski (UKSW), dr Tomasz Wolniewicz (UMK) i prof. Marek Zaionc (UJ).

Na podstawie pkt. 3.14 oraz pkt. 3.15 Regulaminu MUCI status członków stowarzyszonych posiadają: w projekcie USOS – 34 uczelnie, w projekcie ELS – 1 uczelnia, w projekcie System Akademickich Biur Karier – 1 uczelnia oraz w projekcie Otwarty System Antyplagiatowy – 14 uczelni i Instytut Podstaw Informatyki PAN. Przedstawiciele uczelni stowarzyszonych nie są członkami Rady MUCI, jednak korzystają z USOS, OSA i SABK na takich samych zasadach jak zwykli członkowie MUCI.

W roku 2015 Rada MUCI spotkała się dwukrotnie. W dniu 27 lutego przyjęto sprawozdanie Dyrekcji MUCI z pracy w 2014 roku oraz zatwierdzono plany pracy i budżet na 2015 rok. Spotkanie w dniu 23 czerwca poświęcone było w całości projektowi OSA i podjęto na nim decyzję o kontynuacji prac nad projektem, który przyjął już bardzo dojrzałą formę.

Prace MUCI dotyczyły w 2014 roku następujących obszarów:

- *Uniwersytecki System Obsługi Studiów*
 - w projekcie uczestniczy 48 uczelni (w tym jedna korzysta tylko z IRK i jedna tylko z ELS), w roku 2015 podpisano umowy sublicencyjne z czterema nowymi uczelniami;
 - bezpośrednio projektem zarządza Komisja ds. USOS pracująca pod kierunkiem dr Janiny Mincer-Daszkiewicz, a szczegółowe informacje o prowadzonych pracach można znaleźć na portalu www.usos.edu.pl;
 - 30 uczelni wykupiło aktualizacje oprogramowania Oracle ze zniżką 60% wynegocjowaną przez MUCI;

W ramach USOS rozwijane są aplikacje Internetowa Rejestracja Kandydatów (IRK) i Elektroniczna Legitymacja Studencka (ELS), które mogą być wykorzystywane przez uczelnie jako niezależne od USOS aplikacje.

- Projekt System Akademickich Biur Karier (SABK) koordynowany przez panią mgr Maję Górecką-Wolniewicz z Uniwersytetu Mikołaja Kopernika ma zapewnić przesyłanie uwierzytelnionych danych studentów pomiędzy USOS a bazami danych Biur Karier oraz synchronizację tych baz w różnych uczelniach. W projekcie finansowo bierze udział 15 uczelni – członków MUCI i jedna uczelnia stowarzyszona.
- Zespół pod kierunkiem prof. dr. hab. Marka Kowalskiego prowadził dalsze prace nad projektem OSA – Otwarty System Antyplagiatowy). System jest do pobrania przez każdą z zainteresowanych uczelni. W projekcie jest obecnie 29 uczelni, a kolejne wyrażają zainteresowanie przyłączenia się. OSA jest w pełni zintegrowana z kilkoma programami zarządzającymi sprawami studenckimi, w tym z USOS. Oznacza to, że z poziomu USOS promotor może wysłać pracę do sprawdzenia przez system OSA i raport trafia z powrotem do USOS bez konieczności dodatkowego logowania. Oprócz tego OSA może być wykorzystywana jako autonomiczny program do sprawdzania innych prac. Gdy MNIŚW uruchomi ORPPD, OSA będzie automatycznie porównywać pracę dyplomową z tym repozytorium. Zespół OSA pracuje obecnie nad rozszerzeniem baz referencyjnych o cyfrowe biblioteki funkcjonujące w Polsce. Szczegółowe wyniki prac zespołu OSA przedstawione zostały na stronie osaweb.pl.
- MUCI jest członkiem korporacyjnym europejskiej organizacji EUNIS (European University Information Systems), gdzie reprezentuje polskie uniwersytety zrzeszone w KRUP. Przedstawicielem MUCI w EUNIS jest prof. dr hab. Jan Madey – członek Dyrekcji MUCI, który od 2009 roku pełnił też funkcję Prezydenta EUNIS. EUNIS organizuje coroczny Kongres (w czasie którego odbywa się Walne Zgromadzenie), a także okresowo – konferencje tematyczne. Spotkania te są podstawowym forum wymiany informacji o rozwoju systemów informatycznych wspomagających działanie uczelni wyższych w Europie. W roku sprawozdawczym Kongres odbył się w Szkocji (Dundee) w dniach 10-12 czerwca. Jego współorganizatorem był prof. J. Madey, który zakończył 6-letnią pracę na stanowisku Prezydenta EUNIS. W 2016 roku miejscem Konferencji EUNIS dla Rektorów „Smart European University” będzie Kraków. Odbędzie się ona w dniach 14-16 kwietnia. Dokładniejsze informacje na temat EUNIS są dostępne na stronie www.eunis.org.

Przychody MUCI pochodzą z rocznych składek ogólnych, rocznych składek na projekty USOS, Biuro Karier i OSA oraz składek wstępnych. Wydatki Centrum związane są z bieżącą działalnością Biura MUCI oraz rozwijaniem projektów. Współpraca wielu uczelni nad wspólnymi projektami pozwala na znaczące obniżenie kosztów dla każdej z nich. Rozliczenia finansowe MUCI prowadzone są przez Kwesturę UAM, której serdecznie dziękuję za zrozumienie dla nietypowej działalności MUCI jako jednostki międzyuczelnianej a zarazem konsorcjum wielu uczelni.

Sprawozdanie sporządził:

Prof. dr hab. Marek Kręglewski – Dyrektor Centrum

7.2.3. CENTRUM NANOBIOMEDYCZNE

Pracownicy CNBM w 2015 r. zostali laureatami konkursów ogłoszonych przez Narodowe Centrum Nauki:

- „Kwantyfikacja natlenienia tkanek nowotworowych mierzonych techniką BOLD-MRI-kalibracja oxymetrią EPR”, OPUS 8, kierownik Prof. S. Jurga;
- „System dostarczania tlenu azotu do zastosowań biomedycznych”, OPUS 8, kierownik Prof. A. Patkowski;
- „Nanostruktury metali (Au, Fe, Co, Ni, stopy Heuslera) i tlenków metali przejściowych na epitaksjalnym grafenie: struktura i właściwości”, OPUS 8, kierownik Prof. F. Stobiecki;
- „Osadzanie cienkich warstw molibdenianu gadolinu techniką PLD – badanie ich właściwości multiferroicznych”, Preludium 9, Emerson Coy;

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- „Projektowanie, otrzymywanie i badanie właściwości materiałów elektroprzewodzących z polimerów biodegradowalnych jako potencjalnych systemów dostarczania leków w chorobach naczyń”, Preludium 9, Marek Rychter.

Centrum realizowało 12 projektów badawczych i 3 projekty dydaktyczno-badawcze, złożyło 37 projektów w ramach konkursów ogłoszonych przez NCN, NCBR, MNiSW oraz programu INTERREG CENTRAL EUROPE.

Prof. dr hab. Stefan Jurga – Dyrektor CNBM – otrzymał Honorowe Wyróżnienie Wydziałowe „KERAMOS” Wydziału Inżynierii Materiałowej i Ceramiki Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie.

Dzięki aktywności projektowej CNBM w 2015 r. było około 50 zatrudnień pracowników naukowych (16 profesorów i 36 doktorów), w tym 11 finansowanych przez UAM. Ponadto prace badawcze realizowało łącznie około 66 doktorantów i około 100 magistrantów i studentów studiów inżynierskich. Zaowocowało to przyjęciem do druku ponad 60 artykułów naukowych oraz około 120 wystąpieniami konferencyjnymi.

W ramach realizowanych projektów CNBM współpracuje z ponad 40 partnerami zagranicznymi i krajowymi.

Centrum zorganizowało 3 konferencje naukowe, w tym: 2 międzynarodowe – 5th Nanosymposium „Nanomaterials and their application to Biology and Medicine” oraz AMPERE NMR SCHOOL, w których wzięło udział ponad 300 uczestników oraz 1 konferencję krajową – 7. Krajową Konferencję Nanotechnologii we współpracy z Międzynarodowymi Targami, w której udział wzięło ponad 400 uczestników oraz około 40 wystawców.

W ramach działalności dydaktycznej w CNBM przeprowadzono ponad 650 godzin zajęć dla ponad 600 studentów, 343 godziny zajęć dla doktorantów oraz 180 godzin zajęć dla 80 słuchaczy studiów podyplomowych. Łącznie ponad 1170 godzin zajęć. W ramach CNBM odbyło się ponad 30 seminariów naukowych, w których każdorazowo wzięło udział 70 pracowników i doktorantów. Centrum przeprowadziło 14 internetowych transmisji dydaktycznych zajęć dla 200 studentów.

W CNBM odbyło się kilkadziesiąt spotkań z przedstawicielami władz rektorskich poznańskich uczelni, instytutów naukowych PAN, władz dziekańskich UAM, profesorów uczelni poznańskich i krajowych, absolwentów UAM, firm, szkół, delegacji uczelni zagranicznych. Spotkania dotyczyły promocji oferty dydaktycznej i naukowej CNBM.

W CNBM odbyły się także ćwiczenia dowódczo-sztabowe z udziałem wydzielonych sił i środków Policji przy udziale Straży Pożarnej i Pogotowia Ratunkowego. Ćwiczenia przeprowadzone zostały w formie praktycznych zajęć z tematu: „Ewakuacja treningowa obiektu na wypadek zaistnienia zagrożenia bezpieczeństwa na przykładzie Centrum NanoBioMedycznego Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu”.

PLANY na 2016 r.:

- rozwój nanotechnologii w naukach o żywności, naukach materiałowych, w biotechnologii i biomedycynie i na rzecz ICT w kontekście Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój i Regionalnej Strategii Innowacji;
- utrzymanie zatrudnienia 20 młodych doktorów;
- działanie na rzecz utworzenia jednostki podstawowej w obszarze nanotechnologii;
- realizacja etapu operacyjnego dla projektu „Międzyuczelniane Centrum NanoBioMedyczne”, w tym opieka serwisowa nad aparaturą o wartości ponad 90 mln złotych;
- organizacja NANOTECH POLAND, 22-26 czerwca 2016 r. wspólnie z Międzynarodowymi Targami Poznańskimi dla ponad 400 uczestników;
- organizacja międzynarodowej szkoły letniej AMPERE NMR SCHOOL w Zakopanem dla ponad 100 uczestników;
- kontynuacja realizowanych projektów;
- aplikowanie do NCN i NCBR w ramach programów Preludium, SONATA, OPUS, Symfonia, Maestro, PBS oraz do programu HORIZON 2020;
- aplikowanie do NCBR w ramach nowych programów POWER oraz PO IR;
- aplikowanie w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego+ na lata 2014-2020.

*Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Stefan Jurga – Dyrektor Centrum
we współpracy z mgr Joanną Morawską-Jancelewicz*

7.2.4. POLSKO-NIEMIECKI INSTYTUT BADAWCZY

Rok 2015 był trzecim rokiem funkcjonowania Polsko-Niemieckiego Instytutu Badawczego (PNIB) w Collegium Polonicum w Słubicach. Instytut jest wspólną interdyscyplinarną jednostką badawczą Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (UAM) oraz Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą (UEV). Instytut rozpoczął swą działalność w dniu 1 stycznia 2013 roku.

Kadra Instytutu składa się z 14 osób, w tym 12 osób na etatach finansowanych przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i 2 osób na cząstkowych 1/3 etatach Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą. Ponadto w działalności Instytutu biorą również udział dalsze osoby w charakterze pomocy studenckich, względnie naukowych, których zatrudnienie finansowane jest ze środków EUV oraz osoby nie związane z Instytutem umową o pracę.

Projekty badawcze

W roku 2015 w Instytucie realizowane były 43 projekty badawcze, w których realizacji – wraz z pracownikami Instytutu – uczestniczyło kilkadziesiąt dalszych osób, zwłaszcza z Polski i Niemiec, ale także z innych państw, będących członkami zespołów badawczych. Wsparcia finansowego w postaci grantów na realizację projektów badawczych udzieliły m.in. następujące instytucje: Narodowe Centrum Nauki, Fundacja Współpracy Polsko-Niemieckiej, Renova, Archidiecezja Berlin. Realizowane w Instytucie projekty obejmują swym zakresem wiele różnych dziedzin. Można wskazać następujące główne kompleksy i zagadnienia będące przedmiotem działalności Instytutu:

- regiony przygraniczne – ogólne zagadnienia historyczno-kulturowe, urbanistyczne, środowiskowe i językowe,
- kulturowo-historyczny krajobraz Środkowego Nadodrza,
- narodowe i transnarodowe zjawiska kulturowe i literaturoznawcze, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki polsko-niemieckiej oraz zagadnień wykraczających poza stosunki obu krajów,
- społeczność pogranicza – problemy identyfikacji z regionem polskich i niemieckich mieszkańców Nadodrza po 1945 roku,
- społeczne implikacje dynamiki dyskursów publicznych w Polsce i w Niemczech po roku 1989,
- kulturowe uwarunkowania religii w przestrzeni transnarodowej i w obszarach pogranicza polsko-niemieckiego,
- instytucjonalne i społeczne oblicze bilingwizmu pogranicza polsko-niemieckiego,
- praktyka i kultura planistyczna w systemie gmin polskich i niemieckich,
- miasta lubuskie jako przestrzeń działania i pamięci mieszkańców regionu,
- porównawcza problematyka prawna, z uwzględnieniem prawa polskiego i niemieckiego,
- prawne zagadnienia transgranicznej mobilności pracowników,
- rozwiązania organizacyjno-finansowe systemów opieki zdrowotnej w Polsce i w Niemczech oraz transgraniczna opieka zdrowotna,
- międzynarodowa współpraca w sprawach karnych z perspektywy polskiej i niemieckiej praktyki,
- karno-prawne granice wolności w twórczości artystycznej, ze szczególnym uwzględnieniem prawa polskiego i niemieckiego,
- pomawianie osób publicznych w świetle polskiego i niemieckiego prawa
- multikulturowość populacji więziennych, ze szczególnym uwzględnieniem Niemiec i Polski.

Praktyczny charakter wielu projektów naukowo-badawczych realizowanych w Instytucie sprzyja realizacji przez Instytut współpracy naukowo-badawczej z wieloma ośrodkami naukowymi w kraju i za granicą, a także zwłaszcza współpracy z ośrodkami naukowymi oraz pozaakademickimi instytucjami województwa lubuskiego, przede wszystkim z instytucjami kultury, mediami, przedsiębiorstwami, stowarzyszeniami i fundacjami. Na podkreślenie zasługują te przejawy aktywności Instytutu, które są realizowane na rzecz lokalnych społeczeństw w najbliższych polsko-niemieckich regionach przygranicznych, co znajduje to swe odbicie w niektórych projektach badawczych realizowanych w Instytucie i aktywności jego pracowników.

Konferencje

W 2015 roku Instytut zorganizował, względnie współorganizował 7 międzynarodowych konferencji naukowych, w tym m.in.: *Polsko-niemiecka współpraca w zakresie policyjnych pościągów transgranicznych*

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

(16 października), *Polski i niemiecki katolicyzm od II Soboru Watykańskiego. Bilans i perspektywy* (3-5 grudnia), *Doświadczenia migracji w zjednoczonej Europie. Narracje pisarzy i pisarek polskiego pochodzenia w Niemczech po roku 1989* (9-11 grudnia).

Wykłady gościnne, posiedzenia naukowe i spotkania autorskie

W roku 2015 odbyły się łącznie 4 wykłady gościnne zorganizowane wyłącznie przez Instytut, na które zaproszeni zostali: dr Jan Musekamp, dr Marta Bąkiewicz (*1945 nowym początkiem? Pokolenia w rozmowie*), Prof. Dr. Maren Röger (*Przemoc, intymność i prostytutka w okupowanej Polsce, 1939-1945*), Paweł Migdalski (*Bitwa pod Cedynią – „tradycja wynaleziona” a budowanie tożsamości na polsko-niemieckim pograniczu*), dr Przemysław Chojnowski (*Życie w „pomiędzy”. Liminalność w twórczości literackiej Piotra (Petera) Lachmanna*). W Instytucie zorganizowano ponadto 7 posiedzeń naukowych, na których wyniki badań zaprezentowali m.in. następujący referenci: dr Alexander Tölle (*Praktyka i kultura planowania gminnego w Niemczech i w Polsce. Podstawy porównania systemicznego*), dr Kazimierz Pospieszny (*Re-kompozycja architektury Pałacu Wielkiego Mistrza Zakonu Krzyżackiego w Malborku jako wzór recepcji zachodnio-europejskiej rezydencji*), Prof. Dr. Ievgeniia Voloshchuk (*„Hiob wśród narodów”: Obraz Galicji w czasie I wojny światowej w twórczości Stefana Zweiga*). Organizowano także spotkania autorskie, na które zapraszani są wybitni współcześni pisarze polscy, tacy jak: Olga Tokarczuk, Krzysztof Niewrzęda i Grażyna Plebanek.

Publikacje

W roku 2015 efektem działalności Instytutu było 51 publikacji naukowych afiliowanych w Instytucie, w tym 6 książek i 45 artykułów. Lista publikacji jest załącznikiem do sprawozdania.

Perspektywa dalszego funkcjonowania Instytutu

W celu pożądanego uzyskania przez Instytut statusu jednostki podstawowej i uprawnienia do prowadzenia kierunku studiów: „Filologia polska jako obca” (studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, studia prowadzone przez Instytut wspólnie z Wydziałem Filologii Polskiej i Klasycznej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu) w roku 2015 przygotowano w Instytucie niezbędną w tym celu obszerną dokumentację, która skierowana zostanie do polskiego Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego wraz z wnioskiem o uzyskanie przez Polsko-Niemiecki Instytut Badawczy zgody na prowadzenie wskazanego kierunku studiów. Po uzyskaniu tej zgody Instytut zabiegał będzie o uzyskanie statusu podstawowej jednostki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, jako wspólnej zamiejscowej jednostki organizacyjnej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą.

Niezależnie i równolegle ze wskazanymi wyżej działaniami zmierzającymi do uzyskania przez Polsko-Niemiecki Instytut Badawczy statusu jednostki podstawowej i uprawnienia do prowadzenia kierunku studiów, Instytut deklaruje swój dalszy udział w działaniach zmierzających do utworzenia wspólnego wydziału Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą.

Sprawozdanie sporządził:

Prof. dr hab. dr h.c. Andrzej J. Szwarz – Dyrektor Instytutu

7.3. JEDNOSTKI OGÓLNOUCZELNIANE

7.3.1. ARCHIWUM

Archiwum Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu jest jednostką ogólnouczelnianą, do której zadań należy gromadzenie dokumentacji powstającej w trakcie działalności Uniwersytetu, materiałów wytworzonych przez jego pracowników i studentów oraz wszelkiego rodzaju informacji związanych z funkcjonowaniem uczelni. Archiwum zabezpiecza je, przechowuje, opracowuje i udostępnia do celów administracyjnych, naukowych oraz dydaktycznych.

W roku 2014 miało miejsce 8 dużych akcesji z różnych jednostek organizacyjnych, przede wszystkim dokumentacji studenckiej, łącznie około 50 mb. Zasób Archiwum UAM liczy obecnie ponad 3100 mb. akt. Warunki przechowywania większości są dobre, odpowiadają zaleceniom, niestety, nie wszystkie pomieszczenia zapewniają właściwe warunki do przechowywania dokumentacji aktowej. Powierzchnia posiadanych magazynów – 480 m² – jest zbyt mała, aby pomieścić całość zbiorów i Archiwum korzysta z udostępnionej przestrzeni w magazynie Biblioteki Wydziału Chemii.

Przejmowane materiały są sukcesywnie porządkowane, ewidencjonowane i opracowywane tak, aby jak najszybciej były gotowe do udostępniania. Cały czas prowadzone są działania konserwacyjno-porządkowe w odniesieniu do części zasobu po zalaniu.

Udostępnianie odbywa się na zasadach przyjętych w państwowej służbie archiwalnej – wypożyczanie przede wszystkim w celach administracyjnych wewnątrz UAM, udostępnianie w pracowni dla celów naukowych, dydaktycznych i genealogicznych w formie oryginałów lub skanów.

Wypożyczanie akt jednostkom organizacyjnym UAM od kilku lat utrzymuje się na tym samym poziomie i w 2014 roku nie odbiegało od niego – wypożyczono ok. 550 teczek. Na podobnym poziomie pozostała ilość wystawionych różnego typu zaświadczeń – również około 550. Aby usprawnić obsługę interesantów, tam, gdzie było to możliwe udzielano informacji telefonicznych lub poprzez e-mail. W takiej formie załatwiono ponad 150 spraw.

Z pracowni naukowej korzystało ok. 120 osób. Do dyspozycji zainteresowanych jest coraz więcej dokumentów zdigitalizowanych, co pozwala chronić uszkodzone, a bardzo cenne materiały przed dalszą degradacją. Dotyczy to głównie akt z okresu międzywojennego.

Bardzo interesującą i satysfakcjonującą częścią działalności Archiwum, ale także bardzo pracochłonną, są kwerendy, przeprowadzane nie tylko w zasobie własnym, lecz także w innych archiwach. Wzbogaca to wiedzę archiwistów na temat materiałów archiwalnych dotyczących naszej Uczelni w innych zbiorach i umożliwia dokładniejsze informowanie zainteresowanych. Kwerendy wykonywane są dla pracowników naukowych i jednostek organizacyjnych UAM oraz na zlecenia zewnętrzne – instytucji i osób prywatnych. W 2015 roku było ich około 200.

Archiwum UAM współpracuje także z innymi archiwami i muzeami, popularyzując wiedzę o uczelni, udostępniając materiały archiwalne do publikacji bądź na różnego rodzaju wystawy.

Wzorem lat ubiegłych w holu Archiwum wystawiane są materiały z własnych zbiorów. Cieszą się one dużym zainteresowaniem interesantów i studentów odwiedzających budynek.

Rośnie baza danych akt studentów i prac magisterskich i doktorskich Uniwersytetu. Baza danych akt studenckich AS zawiera już ponad 130 000 rekordów, baza prac studenckich i doktorskich w wersji papierowej MIDAS – ponad 52 000, a CD – 11 000 rekordów. Pozwala to na znacznie szybsze i sprawniejsze wyszukiwanie potrzebnych informacji. Tworzona jest baza fotografii wzbogacona o skany zdjęć, co pozwala na znacznie sprawniejszą orientację w przydatności danego obiektu.

Pracownicy Archiwum UAM starają się doskonalić metody współpracy z wydziałami i komórkami organizacyjnymi, przeprowadzając okresowo szkolenia i instruktaż w zakresie właściwego przygotowania i przekazywania dokumentacji. Jest to realizowane w trakcie wizyt w poszczególnych jednostkach bądź informacji telefonicznych w mniej skomplikowanych przypadkach.

Archiwum – jak co roku – włączało się w proces dydaktyczny, będąc miejscem odbywania praktyk dla studentów historii, specjalność archiwistyka, a pracownicy prowadzili ćwiczenia z przedmiotów z zakresu archiwistyki na Wydziale Historycznym. Były także organizowane praktyki dla słuchaczy policealnego studium kształcącego techników-archiwistów.

Wszyscy pracownicy podnosili swoje kwalifikacje w trakcie szkoleń i seminariów poświęconych głównie zagadnieniom dokumentów elektronicznych, digitalizacji zbiorów oraz organizacji pracy archiwalnej. Zdobytą wiedzę wykorzystywali z powodzeniem w trakcie pracy. Mgr Monika Sak uzyskała stopień doktora na podstawie pracy o Archiwum UAM. Jedna osoba ukończyła studia podyplomowe w zakresie ochrony własności intelektualnej.

Podobnie jak w latach poprzednich, korzystano z programu Erasmus, w ramach którego jedna osoba przebywała na stażu w Archiwum Uniwersytetu Islandzkiego w Reykjaviku.

Pracownicy Archiwum biorą udział w pracach krajowych (Stowarzyszenie Archiwistów Polskich, Polskie Towarzystwo Archiwalne) i międzynarodowych (SUV/ICA) organizacji archiwistów. Reprezentowali Archiwum UAM na konferencjach krajowych i międzynarodowych: mgr Anna Domalanus była członkiem zarządu Polskiego Towarzystwa Archiwalnego.

*Sprawozdanie sporządziła:
Mgr Anna Domalanus – Kierownik Archiwum*

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

7.3.2. BIBLIOTEKA UNIWERSYTECKA

Organizacja. Sprawy kadrowe. Finanse. Sprawy techniczne.

W okresie sprawozdawczym nie dokonano żadnych zmian w zakresie reorganizacji Biblioteki, ale władze Uczelni zaaprobowwały przedstawione propozycje i zmiany te zaczęły obowiązywać od 2016 roku. Stan kadrowy uległ redukcji o 5 etatów. Rada Biblioteczna odbyła 1 posiedzenie. Dyrektor wydał 1 zarządzenie wewnętrzne oraz 4 komunikaty porządkowe.

Rok 2015 był pierwszym rokiem obowiązywania nowych zasad gospodarowania finansami. Utrzymano dyscyplinę finansową, wprowadzając szereg oszczędności, co zaowocowało wykorzystaniem tylko w 97% przyznanych środków budżetowych. Podjęto szereg starań o pozyskanie środków zewnętrznych.

Przeprowadzono remont 5 pomieszczeń pracowniczych, remont kapitalny świetlika nad gmachem głównym, instalacji wentylacyjnej i kanalizacyjnej oraz wymieniono 5 zabytkowych okien w starym gmachu.

Gromadzenie i opracowanie zbiorów

Zgromadzono przeszło 43,7 tys. (rok wcześniej 49 tys.) jednostek tradycyjnych z których 7,7 tys. zakupiono. 28,5 tys. pozyskano jako egzemplarze obowiązkowe, a 7,5 tys. drogą darów i wymiany. Ograniczono także zakup książek elektronicznych, dając dostęp do 143 tys. tytułów. Dalszemu zmniejszeniu do wielkości 1.554 uległo gromadzenie zbiorów specjalnych. Gromadzono bieżąco 3.955 tytuły czasopism print, w tym 365 zagranicznych. Bardzo poszerzono, bo do poziomu 241 tys., dostęp do czasopism w wersji elektronicznej (najnowsze numery wraz z archiwami), z których 73,3 tys. to czasopisma pełnotekstowe, zmniejszając do 30 ilość dostępnych baz danych. W wyniku selekcji wycofano 6,3 tys. jednostek zwartych i 779 tytułów czasopism w 9,3 tys. egz. Łącznie ze zbiorów wycofano blisko 16 tys. woluminów.

Na gromadzenie wydano z budżetu BU 909 tys. zł, a 2,1 mln ze środków wydziałów – na zakup czasopism, e-booków i baz danych. Łącznie wydatkowano na gromadzenie 3 mln zł, co oznacza spadek wydatków na ten cel o blisko 9%.

Na koniec roku sprawozdawczego w systemie zgromadzono 5,4 mln jednostek, z czego w zbiorach Biblioteki Uniwersyteckiej – 2,91 mln, a 2,48 mln w pozostałych jednostkach systemu biblioteczno-informacyjnego UAM. Wszystkie wpływające materiały są na bieżąco opracowywane. Na koniec 2015 r. baza systemu biblioteczno-informacyjnego UAM liczyła 2,1 mln pozycji, co oznacza, że obejmuje ona 41% zbiorów systemu.

Utrzymano wysoką pozycję Biblioteki w tworzeniu Narodowego Uniwersalnego Katalogu wyrażającą się ilością przeszło 21 tys. przekazanych opisów i haseł.

Magazynowanie i ochrona zbiorów

Zła sytuacja w zakresie magazynowania zbiorów pozostawała nadal głównym problemem Biblioteki. Dla uwolnienia powierzchni magazynowych wzmożono prowadzenie selekcji retrospektywnej, koncentrując się na ciągach czasopism, co jednak nie rozwiązuje sprawy. W ramach skontrolowano 105.000 sygnatur. Intensyfikowano również inne kontrole bieżące zbiorów, w tym stwierdzonych zagubień. We własnych pracowniach wykonywano szereg zabiegów konserwatorsko-introligatorskich, w tym konserwacje całościowe cennych obiektów specjalnych, dezynfekcje zabezpieczające. Ochronie zbiorów służy także realizowana w szerokim zakresie akcja digitalizacji zbiorów i stopniowo wygaszany proces mikrofilmowania zabezpieczającego.

Obsługa użytkowników. Udostępnianie zbiorów.

W zakresie obsługi użytkowników nadal dbano o właściwe funkcjonowanie wprowadzonych usprawnień, czyniących BU biblioteką całkowicie wirtualną. Nie zaniedbywano troski o tworzenie jak najlepszych warunków dla pracy czytelników odwiedzających gmach (wydłużone godziny otwarcia, praca w godzinach nocnych w okresie sesji egzaminacyjnej, sala do nauki grupowej, nowe pomieszczenie tzw. chill room, modernizacja księgozbiorów podręcznych czyteln i wypożyczalni).

Minimalnie zmalała do poziomu 66 tys. liczba kont czytelniczych oraz do poziomu 510 tys. udostępnień tradycyjnych. Bardzo wysokie jest wykorzystywanie zasobów elektronicznych – 4.67 mln pobranych tekstów (576.481 z zakupionych e-źródeł, 887.517 tys. z Wielkopolskiej Biblioteki Cyfrowej, 3.182.111 z AMURa oraz 22.247 z PRESSto). Łącznie Biblioteka Uniwersytecka zarejestrowała blisko 5,2 mln udostępnień tradycyjnych i elektronicznych.

Działalność informacyjna. Komputeryzacja.

Do najważniejszych działań należała organizacja dostępów do zasobów informacyjnych oraz tworzenie rekordów do własnej bazy katalogowej. Poza organizacją dostępów do zasobów licencjonowanych i w open accessie, rozbudowywano własne zasoby elektroniczne, digitalizując zabytkowe, unikatowe czy szczególnie wartościowe zbiory tradycyjne. Na serwerze Wielkopolskiej Biblioteki Cyfrowej umieszczono 15 tys. nowych obiektów, powiększając do 126 tys. łączną ich ilość.

Bardzo dobrze rozwijało się Repozytorium AMUR, do którego wprowadzono przeszło 1,5 tys. pozycji. Na koniec roku sprawozdawczego liczba prac zdeponowanych wyniosła 12.660. Dzięki rejestracji platformy w największych przeglądarkach światowych oraz w europejskim repozytorium Driver były one pobierane z całego świata 3.1 mln razy. Nadal w *The Ranking Web of World Repositories*, wśród 300 najlepszych repozytoriów na świecie AMURa plasowano na 233 miejscu. Wśród polskich repozytoriów AMUR znajduje się na 1 miejscu.

Nowym działaniem, którego efektów nie sposób przecenić w skali uczelni, stało się uruchomienie platformy elektronicznych czasopism naukowych wydawanych na UAM – PRESSto, na której do końca roku zaimplementowano 40 tytułów. Stworzono aplikację umożliwiającą eksport metadanych do bazy POL-Index, przysyłając dane ze 164 tomów dla 24 tytułów (w tym z 12 za 6 ostatnich lat). Skutkuje to uzyskiwaniem przez te czasopisma wyższej punktacji (29 czasopism, w tym 2 aż o 8 pkt. więcej niż w ocenie poprzedniej), uzyskaniem punktacji w ICI (Index Copernicus International). 11 czasopism spełniło nowe kryteria bazy ERIH PLUS, a 5 uzyskało wskaźnik h5 Google Scholar Metrics, świadczący o wysokiej ich cytowalności.

Dużym powodzeniem cieszyła się usługa *Ask a Librarian*, zapewniająca wielokanałowy kontakt ze specjalistami dziedzinowymi codziennie do godz. 23.00, (blisko 3,3 tys. zapytań), a także profil na portalu społecznościowym Facebook.

Dużą wagę przywiązywano do promocji usług informacyjnych, rozbudowy i stałej aktualizacji strony WWW równolegle w dwóch wersjach językowych: polskiej i angielskiej. Nadal starano się zainteresować jednostki organizacyjne UAM możliwościami szkolenia w zakresie kompetencji związanych z wyszukiwaniem informacji w zasobach tradycyjnych, a przede wszystkim elektronicznych (bazy danych, e-książki, e-czasopisma) pracowników nauki i doktorantów, a także studentów szczególnie studiów II stopnia.

Działalność dydaktyczna i naukowo-badawcza. Promocja.

Biblioteka Uniwersytecka realizowała różne formy działalności dydaktycznej. Studentów nowoprzyjętych szkolono w zakresie tzw. przysposobienia bibliotecznego e-learningowo oraz na życzenie – w formie tradycyjnej. Aktualizowano platformę e-learningowego Centrum Edukacyjnego BU oraz kursy z zakresu Edukacji informacyjnej i źródłowej. Realizowano zajęcia z informacji naukowej dla studentów starszych lat i doktorantów UAM, z której to oferty, według naszej opinii, z uwagi na bardzo dynamicznie rozwijający się, ale zmieniający rynek, korzysta nadal zbyt mała liczba wydziałów, a także praktyki dla studentów różnych kierunków studiów. Pracownicy Biblioteki realizują także zajęcia na specjalizacji bibliotekarsko-dokumentacyjnej w IFP oraz kierunkowych studiach podyplomowych.

Biblioteka była organizatorem 1 konferencji i 1 seminarium ogólnopolskiego.

Wydawany przez BU rocznik BIBLIOTEKA znajduje się na ministerialnej liście czasopism punktowanych z wysokim współczynnikiem (8). Biblioteka była współwydawcą Zeszytów Komiksowych (4pkt.) oraz 6 tomów serii Libri Librorum (wspólnie z IFP), wydała 1 katalog zawartości czasopism, kolejny zesztyt informatora o zbiorach specjalnych. Pracownicy Biblioteki Uniwersyteckiej opublikowali 2 książki, 1 broszurę i 36 artykułów, rozdziałów w monografiach, recenzji.

Biblioteka koordynowała ogólnopolskie badania Analiza Funkcjonowania Bibliotek Naukowych, uczestniczyła w ogólnopolskich projektach: nowelizacji formularza GUS dla bibliotek naukowych oraz wyznaczenia standardów i wskaźników funkcjonowania dla bibliotek pedagogicznych i publicznych. Pracownicy BU brali udział w realizacji 2 grantów NCN. Biblioteka Uniwersytecka uczestniczyła aktywnie w Festiwalu Nauki i Sztuki, Nocy Naukowców, Kolorowym Uniwersytecie, Kolorowym Uniwersytecie Plus, Poznańskich Targach Książki Naukowej, ogólnopolskich akcjach: Tydzień Bibliotek oraz Rocznicowe Czytania.

Łącznie Biblioteka zorganizowała 100 wykładów otwartych, promocji i prezentacji, dużych i małych wystaw okolicznościowych, różnorodnych tematycznie spotkań organizowanych samodzielnie (np. Poznańska Dyskusyjna Akademia Komiksu, W Bibliotece Wszystko Gra, Dzień Darmowego Komiksu, Comics Wars) lub

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

współpartnersko (np. Czytanie Tolkiena, WierszYstawka, Pyrkon, Gostkon), w których uczestniczyło 11,5 tys. osób. Kontynuowała współpracę z Uniwersytetem III wieku, co wskazuje na rosnące znaczenie zadań kulturowych i oświatowych.

W ramach współpracy zagranicznej, zrealizowano 8 wyjazdów pracowników Biblioteki na staże, praktyki w ramach europejskiego programu Erasmus, warsztaty i konferencje. W naukowych konferencjach krajowych wzięło udział 54 pracowników, wygłaszając 24 referaty. W Bibliotece staże odbyło 7 osób z Niemiec oraz wielu studentów z Poznania i innych ośrodków.

Współpracowano z fundacjami i stowarzyszeniami opiekującymi się osobami niepełnosprawnymi oraz Fundacją Flow ART., uczestnicząc aktywnie w realizacji projektu organizacji warsztatów i czytania bajek dzieciom.

Sprawozdanie sporządził:

Dr hab. Artur Jazdon – Dyrektor Biblioteki Uniwersyteckiej

7.3.3. CENTRUM ZAAWANSOWANYCH TECHNOLOGII

Wykaz realizowanych projektów badawczych

Lp.	Źródło pozyskania środków	Nr rejestracyjny projektu	Tytuł projektu	Kierownik projektu (liczba wykonawców)	Kwota (w zł)	Okres realizacji
1.	NCBiR	PBS3/A1/16/2015	Zaawansowane technologie syntezy funkcjonalizowanych-silseskwioksanów do zastosowań w materiałach specjalnych	prof. dr hab. Bogdan Marciniec	2 033 250	05/2015-04/2018
2.	NCN	UMO-2011/02/A/ST5/00472	Kataliza metalonieorganiczna - nowa strategia syntezy metaloorganicznych reagentów, polimerów i nanomateriałów	prof. dr hab. Bogdan Marciniec	2 400 000	05/2012-05/2016
3.	NCN	UO-UAM	Silseskwioksany w polimeryzacji i kopolimeryzacji olefin jako komonomery i składniki metaloorganicznych układów katalitycznych	prof. dr hab. Bogdan Marciniec (kierownik zadania)	283 400	08/2013-08/2016
4.	NCBiR	LIDER/26/p527/L-5/13/NCBR/2014	Katalizowana kompleksami metali przejściowych synteza nienasyconych związków krzem- i boroorganicznych w sprężonym CO ₂ – zielona perspektywa dla stosowanej katalizy metaloorganicznej	dr inż. Jędrzej Walkowiak	1 182 000	02/2015-01/2018
5.	NCBiR	LIDER/045/631/L-4/12/NCBR/2013	Nowe metody otrzymywania masy kontaktowej do syntezy bezpośredniej alkoxylianów	dr Robert Przekop	1 193 640	08/2014-07/2015

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2015

cd. Wykaz realizowanych projektów badawczych

Lp.	Źródło pozyskania środków	Nr rejestracyjny projektu	Tytuł projektu	Kierownik projektu (liczba wykonawców)	Kwota (w zł)	Okres realizacji
6.	NCN	UMO-2012/06/A/ST4/00373	Ukierunkowane nano-cząstki o magnetycznym rdzeniu i wirusowej powłoce	prof. Michał Giersig	3 000 000	04/2013 – 04/2017
7.	NCN	UMO-2012/06/A/ST5/00230	Molekularne pierścienie i klatki w nanoskali: rozwój dynamicznej chemii kowalencyjnej	prof. Jacek Gawroński	2 882 900	2013/2018
8.	NCN	UMO-2013/11/B/ST5/01334	Nowe emitery fosforescencyjne dla organicznych diod elektroluminescencyjnych	dr hab. Ireneusz Kownacki	800 000	10/2014-10/2017
9.	NCBiR	LIDER/024/391/L-5/13/NCBR/2014	Synteza, właściwości fizyko-chemiczne i zastosowanie dynamicznych szkieletów metaliczno-organicznych	Prof. UAM dr hab. Artur Stefankiewicz	1 200 000	07.2015-06.2018
10.	MNiSzW	0446/IP3/2015/73	Synteza i właściwości kompleksujące nowych dynamicznych nanokapsuł disulfidowych	Prof. UAM dr hab. Artur Stefankiewicz	299 520	03.2015-03.2017
11.	NCN	UMO-2012/05/D/ST5/03580	Synteza silanowych i siloksanowych środków uniepalniających	dr Michał Dutkiewicz	500 000	03/2013-03/2016

Wykaz złożonych wniosków projektowych

Lp.	Źródło pozyskania środków	Nr rejestracyjny projektu	Tytuł projektu	Kierownik projektu (liczba wykonawców)	Kwota wnioskowana (w zł)	Planowany okres realizacji
1.	NCN	301682	Wirusy roślinne jako nowe narzędzia dla biologii i chemii	prof. Stefan Franzen	2 564 400	2016/2019
2.	NCN	295520	Wielościennie nanorurki węglowe jako rusztowania dla hodowli komórek chrząstki stawowej	prof. Michał Giersig	1 675 799	2016/2019
3.	NCN	312870	Badanie superparamagnetycznych nanocząsteczek tlenku żelaza w roli potencjalnego radiouczulacza ludzkich komórek czerniaka	dr Wiktoria Maria Suchorska	1 041 600	2016/2019

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Wykaz publikacji oraz prac przyjętych do druku

Lp.	Tytuł publikacji	Autorzy	Wydawnictwo	Tom, rok, strony
1.	Ruthenium-catalyzed dealkenative N-silylation of amines by substituted vinylsilanes	Bogdan Marciniec, Sylwia Kostera, Bożena Wyrzykiewicz, Piotr Pawluć	Dalton Transactions	2015, 44, 782-786
2.	Mechanism of co-dimerization of vinylboronates with terminal alkynes catalyzed by ruthenium-hydride complex	Jadwiga Pyziak, Jędrzej Walkowiak, Marcin Hoffmann, Bogdan Marciniec	Journal of Molecular Catalysis A: Chemical	2015, 396, 239-244
3.	New protocol for one-pot synthesis of functionalized symmetrical 1,4-dialkyl- or 1,4-diaryl-1,3-diynes	Beata Dudziec, Monika Rzonkowska, Ireneusz Kownacki, Bogdan Marciniec	Journal of Organometallic Chemistry	2015, 775, 20-26
4.	Highly Selective Hydrothiolation of Unsaturated Organosilicon Compounds Catalyzed by Scandium(III) Triflate	Krzysztof Kuciński, Piotr Pawluć, Bogdan Marciniec, Grzegorz Hreczycho	Chemistry A European Journal	2015, 21, 4940 – 4943
5.	Hydrophobic Materials Based on Fluorocarboxyfunctional Spherosilicates	Hieronim Maciejewski, Joanna Karasiewicz, Michał Dutkiewicz, Bogdan Marciniec	Silicon	2015, 7, 201-209
6.	Hydrosilylation vs. dehydrogenative silylation of styrene catalysed by iron(0) carbonyl complexes with multivinylsilicon ligands – mechanistic implications	Bogdan Marciniec, Agnieszka Kownacka, Ireneusz Kownacki, Marcin Hoffmann, Richard Taylor	Journal of Organometallic Chemistry	2015, 791, 58-65
7.	A new catalytic route to borylgermyl-substituted buta-1,3-dienes	Jadwiga Pyziak, Jędrzej Walkowiak, Marcin Hoffmann, Bogdan Marciniec	Journal of Organometallic Chemistry	2015, 794, 96-103
8.	Ruthenium-catalyzed silylation of 1,3-butadienes with vinylsilanes	Piotr Pawluć, Bogdan Marciniec, Grzegorz Hreczycho, Justyna Szudkowska-Frątczak, Maciej Kubicki,	Organic Letters	2015, 17, 2366-2369
9.	New vinylgermanium derivatives of silsesquioxanes and their ruthenium complexes – synthesis, structure and reactivity	Dawid Frąckowiak, Patrycja Żak, Grzegorz Spólnik, Mikołaj Pyziak, Bogdan Marciniec	Organometallics	2015, 34, 3950-3958
10.	Polymethacrylates with Polyhedral Oligomeric Silsesquioxane (POSS) Moieties: The Influence of Spacer Length on Packing, Thermodynamics and Dynamics	Stelios Alexandris, Adrian Franczyk, George Papamokos, Bogdan Marciniec, Krzysztof Matyjaszewski, Kaloian Koyinov, Markus Mezger, George Floudas	Macromolecules	2015, 48, 3376-3385
11.	A silicon-assisted synthesis of (E)- β -haloenamides from N-vinylamides	Justyna Szudkowska-Frątczak, Maciej Zaranek, Grzegorz Hreczycho, Maciej Kubicki, T. Grabarkiewicz, Piotr Pawluć	Applied Organometallic Chemistry	2015, 29, 5, 270-275
12.	Morphology and phase separation in PTT-block-PTMO nanocomposites containing POSS particles	Sandra Ilona Paszkiewicz, Ryszard Piławka, Beata Dudziec, Michał Dutkiewicz, Bogdan Marciniec, Agnieszka Kochmanska, Roman Jedrzejewski, Zbigniew Roslaniec,	European Polymer Journal	2015, 70, 37-44

cd. Wykaz publikacji oraz prac przyjętych do druku

Lp.	Tytuł publikacji	Autorzy	Wydawnictwo	Tom, rok, strony
13.	1-(Triethoxysilyl)buta-1,3-dienes—New Building Blocks for Stereoselective Synthesis of Unsymmetrical (E,E)-1,4-Disubstituted 1,3-dienes	Justyna Szudkowska-Frątczak, Mariusz Taczała, Piotr Pawluć	Materials	2015, 8(11), 7250-7256
14.	Synthesis and properties of high-solids hybrid materials obtained from epoxy functional urethanes and siloxanes	Łukasz Byczyński, Michał Dutkiewicz, Hieronim Maciejewski	Progress in Organic Coatings	2015, 84, 59–69
15.	Thermo-rheological properties and miscibility of linear low-density polyethylene-silsesquioxane nanocomposites	Barczewski, M. Sterzyński, T., Dutkiewicz, M.	Journal of Applied Polymer Science	2015, 132, 42825
16.	A Reevaluation of the Photolytic Properties of 2-Hydroxybenzophenone-Based UV Sunscreens: Are Chemical Sunscreens Inoffensive?	M. T. Ignasiak, Ch. Houe-Levin, G. Kciuk, B. Marciniak, T. Pedzinski	ChemPhysChem	2015, 16, 628-633
17.	Generation of a multicomponent library of disulfidedonor-acceptor architectures using dynamic combinatorial chemistry	W. Drożdż, M. Kołodziejski, G. Markiewicz, A. Jenczak, A. R. Stefankiewicz	International of Journal of Molecular Sciences	2015, 16, 16300-16312
18.	Surface trapping and STM observation of conformational isomers of a bis(terpyridine) ligand from metallosupramolecular grids	S. Karan, C. Hamann, H. Tang, A. R. Stefankiewicz	ChemPhysChem	2015, 16, 1370-1373
19.	Guest-induced transformation of a porphyrin-edged FeII4L6 capsule into a CuIFeII2L4 fullerene receptor	D. M. Wood, W. Meng, T. K. Ronson, A. R. Stefankiewicz, J. K. M. Sanders, J. R. Nitschke	Angew. Chem. Int. ed.	2015, 54, 3988-3992
20.	Anchoring Metallosupramolecular Materials on Solid Substrates: Specific Surface-Molecule Interactions and Self-Assembly	G. Pace, A. R. Stefankiewicz	Book chapter in the RSC Smart Materials series entitled: „Functional Metallosupramolecular Materials”	2015
21.	Double helicity induction in chiral bis(triphenylacetamides)	Natalia Prusinowska, Wioletta Bendzińska-Berus, Joanna Szymkowiak, Beata Warżajtis, Jadwiga Gajewy, Maciej Jelecki, Urszula Rychlewska, Marcin Kwit	RSC Adv.	2015, 5, 83448-83458
22.	Readily prepared inclusion forming chiral calixsalens	Agnieszka Janiak, Małgorzata Petryk, Leonard J. Barbour, Marcin Kwit	Organic & Biomolecular Chemistry	2015, 23, 14(2), 669-73
23.	Dynamic Formation of Nanocovalent Calixsalen Aggregates	Małgorzata Petryk, Anna Troć, Błażej Gierczyk, Witold Danikiewicz, Marcin Kwit	Chem. Eur. J.	2015, 21, 10318-10321

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

cd. Wykaz publikacji oraz prac przyjętych do druku

Lp.	Tytuł publikacji	Autorzy	Wydawnictwo	Tom, rok, strony
24.	Synergistic Effect of Modified Natural Fibres with Halogen-Free Fire Retardants in Reducing Flammability of Composites	Maria Wladyka-Przybylak, Dorota Wesolek, Szymon Rojewski, Ryszard Gasiorowski, Weronika Gieparda, Krzysztof Bujnowicz, Hieronim Maciejewski, Rafał Wojcik, Marek Nowicki	Journal of Biobased Materials and Bioenergy	2015, 9, 2, 115-127
25.	Nanocomposite electrode materials in alcohol oxidation reactions	Agnieszka Martyła, Maciej Kopczyk, Monika Osińska-Broniarz, Piotr Marciniak, Robert Przekop	Composites Theory and Practice	2015, 15, 2, 83-87
26.	New method of obtaining CuO-SnO ₂ nanocomposite	Agnieszka Martyła, Maciej Kopczyk, Monika Osińska-Broniarz, Piotr Marciniak, Agnieszka Czapik, Łukasz Majchrzycki, Robert Przekop	Composites Theory and Practice	2015, 15, 4, 214-217
27.	Preparation and Characterization of Gel Polymer Electrolytes based on Electrospun PLA/PHB Membranes for Lithium-Ion Batteries	Monika Osinska-Broniarz, Weronika Gieparda, Dorota Wesolek, Agnieszka Martyła, Robert Przekop, Agnieszka Sierczynska	ECS Trans.	2015 70(1), 79-88
28.	Thermal and surface properties of hybrid materials obtained from epoxy-functional urethane and siloxane	Łukasz Byczyński, Michał Dutkiewicz, Hieronim Maciejewski	Polymer Bulletin	2015, listopad

Wykaz uczestnictwa w konferencjach/seminariach

Lp.	Tytuł referatu /posteru	Autorzy	Organizator konferencji / seminarium	Miejsce i termin konferencji/ seminarium
1.	Fabrication method for graphene based micro-devices in planar architecture", poster	M. Przychodnia, K. Wiesner, P. Kuświk, S. El-Ahmar, M. Szybowicz, M. Nowicki, R. Czajka, W. Strupiński, W. Koczorowski	Interregional Workshop on Advanced Nanomaterials, , Brandenburg University of Technology	Cottbus, Germany, 18th-19th November 2015
2.	New class of stereoregular double-decker silsesquioxylene-vinylene-arylene polymers	B. Marciniak, P. Żak, B. Dudziec, M. Dutkiewicz, M. Ludwiczak	10th International Workshop on Silicon-Based Polymers (invited lecture)	Aussois (Francja), 26-30 kwietnia 2015
3.	New ethynylsubstituted silsesquioxanes as potential building blocks for POSS/ DDSQ based materials	Beata Dudziec, Patrycja Żak, Monika Ludwiczak, Monika Rzonowska, Michał Dutkiewicz, Bogdan Marciniak	10th International Workshop on Silicon-Based Polymers	Aussois (Francja), 26-30 kwietnia 2015
4.	1-alkenylsilsesquioxanes as comonomers for ethylene polymerization	B. Dudziec, A. Franczyk, K. Dziubek, B. Marciniak, K. Czaja	10th International Workshop on Silicon-Based Polymers	Aussois (Francja), 26-30 kwietnia 2015
5.	Synthesis and Characterization of Silicone Rubber Based, Phosphorus Containing Fire Retardant Coatings	Michał Dutkiewicz, Rafał Januszewski, Hieronim Maciejewski, Bogdan Marciniak	10th International Workshop on Silicon-Based Polymers	Aussois (Francja), 26-30 kwietnia 2015
6.	Metallasilsesquioxanes - synthesis and their use in olefin polymerization	Adrian Franczyk, Monika Pochwała, Marzena Białek, Krystyna Czaja, Bogdan Marciniak	10th International Workshop on Silicon-Based Polymers	Aussois (Francja), 26-30 kwietnia 2015

cd. Wykaz uczestnictwa w konferencjach/seminariach

Lp.	Tytuł referatu /posteru	Autorzy	Organizator konferencji / seminarium	Miejsce i termin konferencji/seminarium
7.	Synthesis of Difunctionalized Double Decker Silsesquioxane Derivatives via TM Catalyzed Reactions	B. Marciniak	46th Silicon Symposium (invited lecture)	Davis, (USA), 21–24 czerwca 2015
8.	Transformations of vinylsubstituted silsesquioxanes and heterosilsesquioxanes via metathesis vs. metallative coupling procedures	B. Marciniak	21st International Symposium on Olefin Metathesis and Related Chemistry (invited lecture)	Graz, Austria, 12–16 lipca 2015
9.	Inorganometallics vs organometallics and catalysis	B. Marciniak	Assises Franco-Polonaises de Chimie (invited lecture)	Paryż, 23–24 lipca 2015
10.	A new „one-pot” reaction in alkynylgermanium chemistry	M. Rzonsowska, B. Woźniak, B. Dudziec, I. Kownacki, B. Marciniak	21th EuCheMS Conference on Organometallic Chemistry	Bratysława, 5.07–9.07. 2015
11.	Synthesis and catalytic activity of new ethynylsubstituted silsesquioxanes	B. Dudziec, M. Rzonsowska, D. Brząkański, K. Szubert, B. Marciniak	21th EuCheMS Conference on Organometallic Chemistry	Bratysława, 5.07–9.07. 2015
12.	Synthesis of new organic-inorganic hybrid materials by catalytic functionalization of double-decker silsesquioxanes DDSQ-R2	M. Majchrzak, G. Wilkowski, M. Walczak, B. Dudziec, B. Marciniak	19th European Symposium of Organic Chemistry	Lizbona, Portugalia, 12–16.07. 2015
13.	Ethynylsubstituted silsesquioxanes – reactivity and application	B. Dudziec, D. Brząkański, M. Rzonsowska, B. Marciniak	International Symposium on Synthesis and Catalysis 2015 (IsySyCat2015)	Evora, Portugalia 02–04.09. 2015
14.	Phosphorus containing, silicone based hybrid materials - synthesis and exemplary application	Michał Dutkiewicz, Rafał Januszewski, Hieronim Maciejewski, Bogdan Marciniak	International Symposium on Synthesis and Catalysis 2015 (IsySyCat2015)	Evora, Portugalia 02–04.09. 2015
15.	Zastosowanie reakcji hydrosilowania w syntezie nowych pochodnych silseskwioksanów	M. Walczak, M. Grzelak, M. Majchrzak, B. Dudziec, B. Marciniak	XLII Ogólnopolska Szkoła Chemii „Chemia z głębi Ziemi”	Lubenia, 30.04 –4.05.2015
16.	Electron Transfer Through Silicon Bridge as a Source of Colored Emission	M. Bayda, M. Ludwiczak, G.L. Hug, M. Majchrzak, B. Marciniak, B. Marciniak	21st International Symposium on the Photochemistry and Photophysics of Coordination Compounds (ISPPCC-2015)	Kraków, 5th–9th July 2015
17.	Generation of functional self-assembled nanostructures via dynamic combinatorial chemistry	W. Drożdż, M. Kołodziejski, G. Markiewicz, A. Jenczak, A. R. Stefankiewicz	Assises Franco-Polonaises de Chimie	Paryż, 23–24 lipca
18.	Dynamic formation of chiral non-covalent macrocycle aggregates	Marcin Kwit, Małgorzata Petryk, Agnieszka Janiak, Anna Troć, Błażej Gierczyk, Witold Danikiewicz, Joanna Szymkowiak	15th International Seminar on Inclusion Compounds (ISIC-15)	Warsaw, 17–21 August 2015
19.	Synthesis of borylsubstituted ethenes and butadienes in conventional or neoteric solvents and their application in deborylative processes	J. Szyling, K. Stefanowska, B. Marciniak, J. Walkowiak	16th International Seminar of PhD Students	Lichtenfels, Germany 17.10–21.10.2015

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

cd. Wykaz uczestnictwa w konferencjach/seminariach

Lp.	Tytuł referatu /posteru	Autorzy	Organizator konferencji / seminarium	Miejsce i termin konferencji/seminarium
20.	Selective synthesis of new alkenylsubstituted silsesquioxanes and spherosilicates by hydrosilylation of alkynes in conventional or non-conventional media	K. Stefanowska, J.Szyling, A. Franczyk, B. Marciniak, J. Walkowiak	16th International Seminar of PhD Students	Lichtenfels, Germany 17.10–21.10.2015
21.	Highly stereo-controlled synthesis of new conjugated styryl-carbazole silicon derivatives	M. Grzelak, M. Majchrzak, B. Marciniak	16th International Seminar of PhD Students	Lichtenfels, Germany 17.10 –21.10.2015
22.	Synteza nienasyconych związków boro organicznych w konwencjonalnych i niekonwencjonalnych mediach reakcyjnych i ich zastosowanie w procesach deborylacji	J. Szyling, B. Marciniak, J. Walkowiak	II Poznańskie Sympozjum Młodych Naukowców. Nowe Oblicze Nauk Przyrodniczych	Poznań, 14.11.2015 r.
23.	Nadkrytyczny CO ₂ w katalizie homogenicznej – zielona alternatywa dla obecnie stosowanych rozpuszczalników	J. Szyling, K. Stefanowska, A. Franczyk, J. Walkowiak, H. Maciejewski	II Ogólnopolska Konferencja Naukowa Młodzi Naukowcy w Polsce – Badania i Rozwój	Poznań, 23.11.2015 r.
24.	Nowa katalityczna metody syntezy 1-borylo-4-metaloïdo(B, Ge, Si) butadienów oraz innych pochodnych borylobutadienów	J. Pyziak, J. Walkowiak, M. Pluta, M. Hoffmann, B. Marciniak	II Poznańskie Sympozjum Młodych Naukowców. Nowe Oblicze Nauk Przyrodniczych	Poznań, 14.11.2015 r.
25.	Stereoselektywna synteza nowych pochodnych winyleno-germyleno-arelnowych na drodze reakcji germylującego sprzęgania	M. Ludwiczak, D. Frąckowiak, M. Dutkiewicz, M. Bayda, M. Majchrzak, B. Marciniak	II Poznańskie Sympozjum Młodych Naukowców. Nowe Oblicze Nauk Przyrodniczych	Poznań 14.11.2015 r.
26.	Nowe alkinylopodstawione związki germanu-germanokrzemooorganiczne otrzymywane na drodze katalitycznej z udziałem kompleksu irydu(II)	M. Rzonowska, B. Dudziec, B. Woźniak, I. Kownacki, B. Marciniak	II Poznańskie Sympozjum Młodych Naukowców. Nowe Oblicze Nauk Przyrodniczych	Poznań 14.11.2015 r.
27.	Reakcje hydrosililowania oraz hydroborowania w nowoczesnych, zielonych rozpuszczalnikach	K. Stefanowska, J. Szyling, A. Franczyk, J. Walkowiak	II Ogólnopolska Konferencja Naukowa Młodzi Naukowcy w Polsce – Badania i Rozwój	Poznań 23.11.2015 r.
28.	Synteza nowych alkinylopodstawionych związków germano-i germanokrzemooorganicznych	M. Rzonowska, B. Dudziec, B. Woźniak, I. Kownacki, B. Marciniak	II Ogólnopolska Konferencja Naukowa Młodzi Naukowcy w Polsce – Badania i Rozwój	Poznań 23.11.2015 r.
29.	Monofunkcyjne silseskwioxany jako komonomery w polimeryzacji olefin	Michał Dutkiewicz, Beata Dudziec, Adrian Franczyk, Bogdan Marciniak, Krystyna Czaja	II Ogólnopolska Konferencja Naukowa Młodzi Naukowcy w Polsce – Badania i Rozwój	Poznań 23.11.2015 r.

cd. Wykaz uczestnictwa w konferencjach/seminariach

Lp.	Tytuł referatu /posteru	Autorzy	Organizator konferencji / seminarium	Miejsce i termin konferencji/seminarium
30.	Modyfikacja żywicy epoksydowej Epidian 6 heksakis (2,3-epoksy-1-propanoksy) cyklotrifosfazenem. Synteza, wpływ na palność oraz właściwości termiczne i mechaniczne	Rafał Januszewski, Michał Dutkiewicz, Bogdan Marciniak	II Ogólnopolska Konferencja Naukowa Młodzi Naukowcy w Polsce – Badania i Rozwój	Poznań 23.11.2015 r.
31.	Żywice siloksanowo-silsekwioxanowe jako komponenty materiałów hybrydowych - synteza, charakterystyka, zastosowanie	Mariusz Szołtyga, Michał Dutkiewicz, Hieronim Maciejewski, Bogdan Marciniak	II Ogólnopolska Konferencja Naukowa Młodzi Naukowcy w Polsce – Badania i Rozwój	Poznań 23.11.2015 r.
32.	Synteza nienasyconych związków boroorganicznych w konwencjonalnych i niekonwencjonalnych mediach reakcyjnych i ich zastosowanie w procesach deborylacji	J. Szyling, K. Stefanowska, B. Marciniak, J. Walkowiak	II Seminarium Naukowe: Zielone Idee 21. Wieku	Poznań 15.10.2015 r.
33.	Procesy rozdziału katalizatorów z wykorzystaniem nadkrytycznego CO ₂	M. Klarek, J. Szyling, J. Walkowiak	II Seminarium Naukowe: Zielone Idee 21. Wieku	Poznań 15.10.2015 r.
34.	Nadkrytyczny CO ₂ w procesach przepływowych – innowacyjne podejście do syntezy chemicznej	K. Salamon, A. Franczyk, J. Walkowiak	II Seminarium Naukowe: Zielone Idee 21. Wieku	Poznań 15.10.2015 r.
35.	Nadkrytyczny CO ₂ – zielony rozpuszczalnik w katalizie	A. Garbicz, K. Stefanowska, J. Walkowiak	II Seminarium Naukowe: Zielone Idee 21. Wieku	Poznań 15.10.2015 r.
36.	Wysoko selektywna metoda syntezy nienasyconych klatkowych silsekwioxanów i sferokrzemianów na drodze przemian katalitycznych w konwencjonalnych i niekonwencjonalnych (zielonych) mediach	K. Stefanowska, A. Franczyk, B. Marciniak, J. Walkowiak	II Seminarium Naukowe: Zielone Idee 21. Wieku	Poznań 15.10.2015 r.
37.	Kompleksy silsekwioxylowe rodu(II) jako katalizatory procesów prowadzonych w nadkrytycznym CO ₂	A. Tracz, J. Szyling, K. Stefanowska, A. Franczyk, B. Marciniak, J. Walkowiak	II Poznańskie Sympozjum Młodych Naukowców. Nowe Oblicze Nauk Przyrodniczych	Poznań 14.11.2015 r.
38.	Katalityczna modyfikacja niecałkowicie skondensowanych silsekwioxanów na drodze procesu O-borylowania	J. Walkowiak, A. Franczyk, J. Szyling, M. Klarek, B. Marciniak	II Poznańskie Sympozjum Młodych Naukowców. Nowe Oblicze Nauk Przyrodniczych	Poznań 14.11.2015 r.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

cd. Wykaz uczestnictwa w konferencjach/seminariach

Lp.	Tytuł referatu /posteru	Autorzy	Organizator konferencji / seminarium	Miejsce i termin konferencji/ seminarium
39.	Nowe metody otrzymywania masy kontaktowej do bezpośredniej syntezy alkoksylanów	Robert Przekop, Bogna Sztorch, Jacek Włodarczak, Agnieszka Czapik, Mikołaj Stodolny, Łukasz Majchrzycki, Marta Dobrosielska, Aleksandra Marchewka, Aleksandra Jarmołowicz, Natalia Gutowska, Agnieszka Martyła, Bogdan Marciniec	8 Kongres Technologii Chemicznej	Rzeszów 30.08.–04.09.2015
40.	Analiza rentgenowska mas kontaktowych Cu-Si otrzymywanych na drodze mechanochemicznej i termicznej	Agnieszka Czapik, Robert Przekop, Bogna Sztorch, Jacek Włodarczak, Marta Dobrosielska, Aleksandra Marchewka, Aleksandra Jarmołowicz, Agnieszka Martyła, Łukasz Majchrzycki, Bogdan Marciniec	8 Kongres Technologii Chemicznej	Rzeszów 30.08.–04.09.2015
41.	Katalityczne reakcje alkoholi na układach stopowych Si-Cu	Mikołaj Stodolny, Robert Przekop, Bogna Sztorch, Jacek Włodarczak, Marta Dobrosielska, Aleksandra Marchewka, Bogdan Marciniec	8 Kongres Technologii Chemicznej	Rzeszów 30.08.–04.09.2015
42.	Zastosowanie analizy termogravimetrycznej w badaniach reakcji Si+CuCl _x	Bogna Sztorch, Jacek Włodarczak, Marta Dobrosielska, Aleksandra Marchewka, Aleksandra Jarmołowicz, Agnieszka Czapik, Robert Przekop, Bogdan Marciniec	8 Kongres Technologii Chemicznej	Rzeszów 30.08.–04.09.2015
43.	Zastosowanie mechanosyntezy w reakcjach krzemu, chlorku miedzi(II) i minerałów miedzionośnych	Agnieszka Czapik, Robert Przekop, Bogna Sztorch, Jacek Włodarczak, Marta Dobrosielska, Aleksandra Marchewka, Aleksandra Jarmołowicz, Łukasz Majchrzycki, Agnieszka Martyła, Bogdan Marciniec	8 Kongres Technologii Chemicznej	Rzeszów 30.08.–04.09.2015
44.	Synteza bezpośrednia alkoksylanów w mikroreaktorach ciśnieniowych, mikroreaktorze przepływowym i reaktorze fluidalnym.	Mikołaj Stodolny, Robert Przekop, Bogdan Marciniec	8 Kongres Technologii Chemicznej	Rzeszów 30.08.–04.09.2015
45.	Zastosowanie reaktywnych stopów Si-Cu w syntezie bezpośredniej pochodnych krzemooorganicznych	Robert Przekop, Bogdan Marciniec	8 Kongres Technologii Chemicznej	Rzeszów 30.08.–04.09.2015

cd. Wykaz uczestnictwa w konferencjach/seminariach

Lp.	Tytuł referatu /posteru	Autorzy	Organizator konferencji / seminarium	Miejsce i termin konferencji/seminarium
46.	Właściwości hydrofilowo/hydrofobowe hybrydowych materiałów żelatynowo-siloksanowych	Aleksandra Marchewka, Marta Dobrosielska, Miłosz Frydrych, Aleksandra Jarmołowicz, Agata Reisner, Bogna Sztorch, Robert Przekop	BioOrg 2015 I Wielkopolskie Seminarium Chemii Bioorganicznej, Organicznej i Biomateriałów	Poznań, 5 grudnia 2015 r.
47.	Badania termograwimetryczne hybrydowych materiałów żelatynowo-siloksanowych	Bogna Sztorch, Robert Przekop	BioOrg 2015 I Wielkopolskie Seminarium Chemii Bioorganicznej, Organicznej i Biomateriałów	Poznań, 5 grudnia 2015 r.
48.	Borylobuta-1,3-dieny synteza oraz zastosowanie jako tzw. bloki budulcowe we współczesnej syntezie organicznej oraz metaloorganicznej	J. Pyziak, M. Hoffmann, B. Marciniak	BioOrg 2015 I Wielkopolskie Seminarium Chemii Bioorganicznej, Organicznej i Biomateriałów	Poznań, 5 grudnia 2015 r.

Wykaz zorganizowanych konferencji/seminariów

Lp.	Tytuł konferencji/seminarium	Nazwiska organizatorów	Liczba uczestników	Miejsce i termin konferencji/seminarium
1.	Otwarcie centrum wraz z seminarium naukowym „Program badawczy WCZT”	CZT UAM	ok. 150 osób	1–2 grudnia 2015 r., WCZT
2.	Prof. UAM dr hab. Krzysztof Sobczak Wydział Biologii UAM Toksyczny i terapeutyczny efekt cząsteczek RNA Prof. dr hab. Eryk Wolarz Wydział Fizyki Technicznej PP Metamateriałowe absorbery promieniowania elektromagnetycznego z zakresu terahercowego	CZT UAM		18 czerwca 2015 r., WCZT
3.	Dr hab. Artur Stefankiewicz Wydział Chemii UAM Zastosowanie dynamicznej chemii kombinatorycznej oraz supramolekularnej do tworzenia i badania złożonych układów chemicznych Dr hab. Tomasz Pniowski IGR PAN w Poznaniu Co dalej ze szczepionkami, roślinnymi? przeciwko HBV?	CZT UAM		7 maja 2015 r., WCZT
4.	Dr hab. Marcin Kwit Wydział Chemii UAM Funkcjonalne, chiralne makrocykle i klatki molekularne	CZT UAM		26 marca 2015 r., WCZT

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

cd. Wykaz zorganizowanych konferencji/seminariów

Lp.	Tytuł konferencji/seminarium	Nazwiska organizatorów	Liczba uczestników	Miejsce i termin konferencji/seminarium
cd. 4.	Dr Maciej Figiel IChB PAN w Poznaniu Modele zwierzęce i modele iPSC chorób poliglutaminowych Dr Piotr Kuświk IFM PAN w Poznaniu Nanostruktury magnetyczne jako materiał funkcjonalny	CZT UAM		26 marca 2015 r., WCZT
5.	Dr inż. Jędrzej Walkowiak Procesy w sprężonym CO₂-zielony rozpuszczalnik dla katalizy Dr Reina Iwasaki Samsung R&D Institute Japan Research and development of materials for the construction sector and electronics industry	CZT UAM		5 lutego 2015 r., WCZT

Inne (osiągnięcia usługowe, dydaktyczne, popularyzatorskie)

W 2015 roku odbyły się cztery seminaria (w/w), w trakcie których swoją tematykę badawczą, jak i dotychczasowe osiągnięcia prezentowali naukowcy, którzy realizują swoje granty z wykorzystaniem infrastruktury Centrum, jak i unikatowej aparatury zakupionej w ramach projektu. Z okazji otwarcia Centrum, 2 grudnia 2015 roku, odbyło się również seminarium naukowe, prezentujące program badawczy WCZT. Jedną z form promocji Wielkopolskiego Centrum Zaawansowanych Technologii były również artykuły zamieszczone zarówno w polskich, jak i międzynarodowych czasopismach: Merkuriusz, Polish Market.

WCZT podjęło się zorganizowania międzynarodowego sympozjum dotyczącego chemii krzemu *European Silicon Days* (28-31 sierpnia 2016 roku), będącego jedną z najważniejszych konferencji poświęconych najnowszym trendom w tej dziedzinie nauki, a jednocześnie stanowiące okazję do spotkań pomiędzy nauką i przemysłem.

Wykaz działań usługowych

Lp.	Rodzaj działalności i zaksięgowanie	Podmiot
1.	Usługa badawcza: wytłaczanie folii i homogenizacja kompozytów polimerowych	ChM Sp. z o.o
2.	Usługa badawcza: analiza chropowatości	ChM Sp. z o.o
3.	Usługa badawcza : analiza zanieczyszczeń	Tarczyński S.A
4.	Usługa badawcza: fotolitografia optyczna bezmaskowa	Politechnika Poznańska
5.	Analityka: SEM, EDS	Instytut Metali Nieżelaznych
6.	Analityka: NMR	ADOB Sp. z o.o
7.	Analityka: analizy elementarne	Uniwersytet Medyczny w Poznaniu
8.	Analityka: MALDI TOF/TOF	Poznański Park Naukowo-Technologiczny

cd. Wykaz działań usługowych

Lp.	Rodzaj działalności i księgowanie	Podmiot
9.	Analityka: analizy biochemiczne	Instytut Genetyki Roślin PAN
10.	Analityka: SEM, BET	Politechnika Poznańska
11.	Analityka: AFM, SEM/EDX	Future Synthesis Sp. z o.o.
12.	Analityka: HPLC, HPLC-MS	ADOB Sp. z o.o.
13.	Analityka: HPLC, HPLC-MS	Plastigolab Sp. z o.o.
14.	Analityka: GC-MS	Plastigolab Sp. z o.o.
15.	Analityka: skaningowa kalorymetria różnicowa	SML
16.	Analityka: analizy chromatograficzne	Instytut Genetyki Roślin PAN
17.	Analityka: analizy GC-MS	Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu
18.	Analityka: analiza dostarczonych widm NMR	Instytut Chemii Bioorganicznej PAN
19.	Najem powierzchni uprawowej szklarni wraz z obsługą	Instytut Genetyki Roślin PAN
20.	Najem laboratorium oraz dzierżawa chromatografu, bioreaktora i sprzętu	Aura Sp. z o.o.
21.	Najem pomieszczeń (A033, A034)	Instytut Chemii Bioorganicznej PAN
22.	Najem pomieszczeń (B229, B230, B231, B235)	Instytut Chemii Bioorganicznej PAN

Zwarty opis osiągnięć Centrum oraz plany na następny rok

(opis osiągnięć Centrum nieujętych w wykazach, wskazanie najważniejszych sukcesów w okresie sprawozdawczym oraz przedstawienie planu na kolejny okres działalności)

W 2015 roku głównym i nadrzędnym zadaniem Centrum Zaawansowanych Technologii UAM (CZT UAM) było koordynowanie projektu „Budowa i Wyposażenie Wielkopolskiego Centrum Zaawansowanych Technologii w Poznaniu” (WCZT) realizowanego przez Konsorcjum WCZT w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.

W 2015 roku kontynuowano zakup aparatury WCZT, którym zajmowało się 10 osób reprezentujących jednostki Konsorcjantów. Niezależnie funkcjonowała sekcja administracyjno-gospodarcza WCZT. Biuro projektu prowadziło bieżące rozliczenie inwestycji, sporządzało sprawozdania do NCBiR, brało udział w konsultacjach z NCBiR oraz w komitetach koordynacyjnych i komisjach przetargowych dot. zakupu aparatury i wyposażenia. Zrealizowano dostawy brakującej aparatury naukowo-badawczej, przygotowano wszelkie instalacje niezbędne do uruchomienia pracy laboratoriów oraz podpisano umowy na dostawy mediów.

Dyrektor Centrum prof. Bogdan Marciniak, jako Przewodniczący Komitetu Koordynacyjnego WCZT, organizował posiedzenia Komitetu Koordynacyjnego, które odbyły się: 9 października i 24 listopada 2015 r. Spotkania dotyczyły: stanu realizacji i wyposażenia inwestycji w aparaturę, programu badawczego oraz przygotowania do uruchomienia centrum.

Dnia 2 grudnia 2015 roku miało miejsce uroczyste otwarcie Centrum, tym samym zamknięcie fazy inwestycyjnej projektu. Kluczowym działaniem dla rozwoju Centrum było podjęcie współpracy z Spółką Selvita S.A., jednej z największych innowacyjnych firm biotechnologicznych w Europie Środkowo-Wschodniej, z siedzibą w Krakowie, która otwiera swój oddział w Poznaniu i zdecydowała się na wynajem laboratoriów w budynkach Wielkopolskiego Centrum Zaawansowanych Technologii. Oddział będzie świadczył usługi badawcze oraz

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

realizował projekty badawczo-rozwojowe, między innymi we współpracy z jednostkami naukowymi. W roku sprawozdawczym przygotowano wniosek aplikacyjny w ramach programu dofinansowania kosztów utrzymania infrastruktury badawczej ogłoszonym przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, dzięki któremu CZT UAM otrzymało wsparcie finansowe w wysokości 1,9 mln zł.

Najważniejsze osiągnięcia naukowe i zastosowania praktyczne częściowo realizowane z Zakładem Chemii Metaloorganicznej, Wydziału Chemii UAM:

Syntetyczny opis zadań badawczych zrealizowanych w 2015 roku:

- odkrycie reakcji sprzęgania winylosilanów z aminami katalizowanej kompleksami metali,
- opracowanie mechanizmu reakcji hydrosililowania olefin w obecności nowych katalizatorów Fe,
- opracowanie mechanizmu katalizy odkrytej przez zespół reakcji syntezy borylo- i borylogermolobutadienu,
- zastosowanie funkcjonalizowanych silsekwioksanów jako modyfikatorów i nanonapełniaczy nanokompozytów polimerowych.

Najważniejsze osiągnięcia naukowe, zastosowania praktyczne oraz zadania z zakresu działalności upowszechniającej naukę itp. w roku 2015:

- badanie mechanizmu reakcji winyloboranów z alkinami w obecności kompleksu rutenu,
- opracowanie syntez nowych funkcjonalizowanych silsekwioksanów i germasilsekwioksanów przy wykorzystaniu procesu sililującego sprzęgania,
- zastosowanie funkcjonalizowanych silsekwioksanów w roli modyfikowanych nanonapełniaczy w nanokompozytach polimerowych,
- zastosowanie nowych kompleksów karbonylowych żelaza w roli katalizatorów procesu hydrosililowania i dehydrogenującego sililowania,
- zastosowanie nowych pochodnych krzemooorganicznych w syntezie związków organicznych.

Syntetyczny opis najważniejszych zastosowań praktycznych, w tym opracowanych nowych technologii, materiałów i wyrobów:

- opracowanie syntez fluorokarbofunkcyjnych silanów i polisiloksanów (3 patenty),
- opracowanie syntezy nowych germa i germoksylsekwioksanów (9 krajowych i międzynarodowych zgłoszeń patentowych),
- opracowanie syntezy funkcjonalizowanych pochodnych typu double-decker silsekwioksanów (1 patent i 2 zgłoszenia patentowe).

Plany naukowe na 2016 rok:

- poszukiwanie nowych reakcji katalitycznych sprzęgania olefin i acetylenów z winylometaloidami (Ge, In, Se, Sb),
- poszukiwania nowych reakcji katalitycznej metalacji wiązań heteroatom-wodór w szczególności R_2N-H , $E'-O-H$ za pomocą metaloidów (Ge, B),
- poszukiwanie nowych reakcji sprzęgania alkinów z halogenometaloidami (Ge, B),
- opracowanie stereo- i regio- selektywnych syntez wysoce Π -sprzężonych molekularnych i makromolekularnych związków krzemooorganicznych, boroorganicznych, germanoorganicznych oraz ich zastosowanie w syntezie materiałów optoelektronicznych i ceramicznych – badania fizykochemiczne produktów,
- poszukiwanie nowych katalizatorów reakcji hydrosililowania, sieciowania addycyjnego silikonów oraz sprzęgania olefin, acetylenów z winylometaloidami,
- opracowanie syntez i technologii nowych funkcjonalizowanych silsekwioksanów,
- opracowanie technologii (nano)materiałów krzemooorganicznych germanoorganicznych i boroorganicznych (w tym prekursorów materiałów kompozytowych).

Głównym celem działalności CZT UAM w roku 2016 będzie podejmowanie działań skupionych przede wszystkim na ubieganiu się o nowe projekty badawcze oraz działań zmierzających do badawczego i komercyjnego wykorzystania potencjału unikatowej infrastruktury, w tym dalsze nawiązywanie współpracy z przemysłem. Najważniejsze jest jednak uzyskanie środków budżetowych na pokrycie kosztów utrzymania infrastruktury badawczej (WCZT) w fazie operacyjnej w latach 2016-2020, oczekiwane jest ogłoszenia kolejnego konkursu przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2015

Informacja o pracach Rady Centrum

(wykaz posiedzeń rady wraz z poruszaną tematyką dokumentowane protokołami z posiedzenia)

Sprawozdanie finansowe

Pozycja	Wysokość środków finansowych (w zł)	
	Środki otrzymane	Koszty poniesione
1	2	3
Środki z budżetu centralnego UAM	~ 300 000	~ 300 000
Środki z budżetu Wydziału	0	0
Środki z projektów badawczych	~705 000	~705 000
Środki z innych źródeł: - projekt PANDA	1 921 140	1 921 140
- projekt WCZT	~2 200 000	~2 200 000
RAZEM	~5 126 140	~5 126 140

Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Bogdan Marciniak – Dyrektor Centrum

7.3.4. CENTRUM ZARZĄDZANIA INFRASTRUKTURĄ I PROJEKTAMI INFORMATYCZNYMI

Rok 2015 był kolejnym okresem szybkich zmian zarówno w zakresie rozwoju infrastruktury, jak i usług informatycznych dostępnych w Uniwersytecie.

Eksploracja sieci AMU-NET

Na koniec 2015 roku Centrum Informatyczne sprawowało bezpośredni nadzór techniczny nad 262 węzłami sieci AMU-NET, w których eksploatowanych było 1271 aktywnych urządzeń transmisyjnych (tzw. przełączników LAN). Rdzeń sieci składa się obecnie z czterech urządzeń połączonych ze sobą łączami o przepustowości 10 Gb/s każde. Sześć budynków (lub kompleksów budynków) podłączonych jest do rdzenia sieci za pomocą łączy o przepustowości 10 Gb/s, pozostałe podłączone są łączem o przepustowości 1 Gb/s.

Prowadzenie nadzoru nad rozbudową sieci AMU-NET

W 2015 roku prace inwestycyjne prowadzono w budynku Wydziału Historycznego na Kampusie Morasko. Prowadzono też prace remontowe w: Collegium Biologicum, Collegium Chemicum, budynkach w Kampusie „Szamarzewo”, DS Jowita, Collegium Polonicum w Słubicach, domach studenckich w Słubicach, budynkach Wydziału Teologicznego oraz Zespole Pałacowo-Parkowym w Obrzycku. Nadzór merytoryczny nad pracami instalacyjnymi sprawowali pracownicy Centrum Informatycznego. Do ich zadań należało również montowanie sprzętu sieciowego oraz jego konfiguracja i uruchomienie sieci informatycznej we wszystkich tych obiektach.

Eduroam

Na koniec roku w strukturze sieci AMU-NET funkcjonowało 654 punktów dostępu bezprzewodowego, co oznacza prawie 20-procentowy przyrost punktów w porównaniu z rokiem 2014.

System telefoniczny

W 2015 roku CI zaprojektowało i wdrożyło system telefonii IP wyskalowany na 6000 urządzeń telefonicznych. Zastąpił on funkcjonujący dotychczas system Centrex i zintegrował wszystkie jednostki UAM, w tym zamiejscowe. Na potrzeby tegoż systemu w strukturze sieci AMU-NET uruchomiono 176 dedykowanych przełączników sieciowych, do których są podłączone nowe telefony.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Serwis WWW

W roku 2015 kontynuowano usługę administrowania głównych i wydziałowych stron WWW UAM w systemie Squiz Matrix i z sukcesem przeprowadzono jego aktualizację. Wdrożone w 2015 roku zmiany poprawiły bezpieczeństwo systemu oraz zwiększyły szybkość ładowania stron. Uruchomiono serwis licencje.amu.edu.pl pozwalający na zamawianie przez pracowników UAM licencji na oprogramowanie firmy Microsoft za pośrednictwem CI oraz pobieranie nośników instalacyjnych.

Internetowa Rekrutacja kandydatów na studia

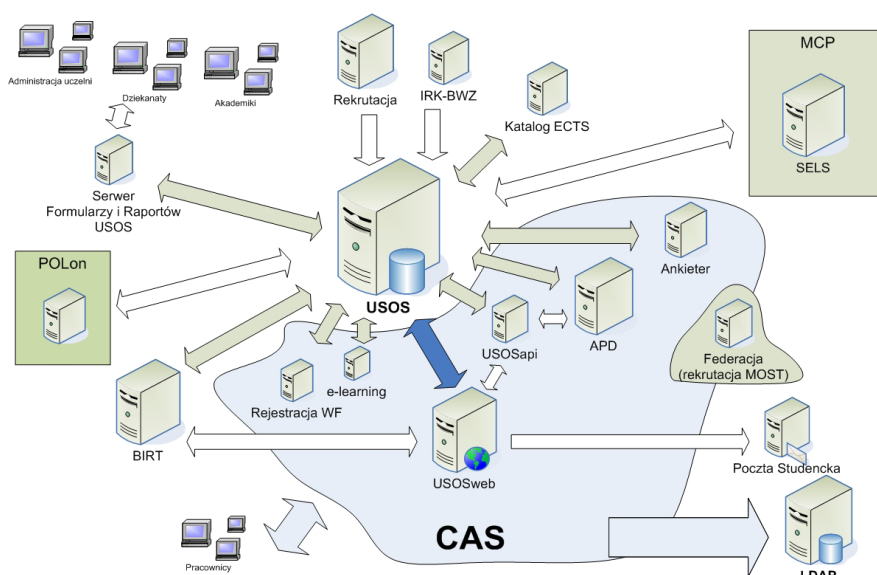
W roku 2015 System Internetowej Rekrutacji rozwijany był w ramach współpracy pracowników Centrum Informatycznego i Działu Nauczania. System IR obsłużył w 2015 roku około 21,5 tys. kandydatów, którzy złożyli około 31 tys. podań o przyjęcie na studia.

Funkcjonowanie i rozwój Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOS)

Uniwersytecki System Obsługi Studiów (USOS) jest jednym z kluczowych systemów uczelni służącym do dokumentowania przebiegu studiów. CI pełni nadzór techniczny nad wdrożeniem i utrzymaniem elektronicznego dokumentowania przebiegu studiów w ramach USOS, w szczególności odpowiadając za:

- eksploatację systemu USOS,
- udzielanie jednostkom UAM wsparcia w zakresie użytkowania systemu USOS,
- prowadzenie szkoleń z zakresu USOS na prośbę jednostek UAM.

Na funkcjonujący na UAM system USOS składa się szereg systemów pokrewnych, zintegrowanych ze sobą, wymieniających dane systemów uczelni wewnątrz i na zewnątrz. Budowę funkcjonalną systemów związanych z USOS przedstawia diagram poniżej:



Główne składowe aplikacje zintegrowanych z centralnym systemem USOS to:

- **USOSweb** – serwis WWW stanowiący integralną część USOS, zapewniająca dostęp do danych USOS pracownikom i studentom,
- **CAS** – centralny system uwierzytelniania, umożliwiający dostęp do internetowych aplikacji stowarzyszonych z USOS,
- **APD** – Archiwum Prac Dyplomowych, miejsce gromadzenia prac dyplomowych,
- **Ankieter** – system umożliwiający przygotowanie i przeprowadzenie dowolnych ankiet nie związanych z zajęciami,
- **IRK-BWZ** – system rekrutacji studentów zagranicznych przyjeżdżających w ramach programu Erasmus+,
- **Rejestracja WF i Lektoraty** – system rejestracji żetonowej na przedmioty ogólnouczelniane,
- **BIRT** – Business Intelligence and Reporting Tools, serwer raportów dla USOS i USOSweb,

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2015

- **USOSapi** – publicznie dostępny interfejs programowania aplikacji, służący do integracji USOS z innymi aplikacjami,
- **OSA** – Otwarty System Antyplagiatowy, system zintegrowany z APD do analizy pracy i wyszukiwania zapożyczeń,
- **USOSadm** – nowa odsłona aplikacji USOS administracyjnej, w obecnej formie wdrożona obsługa generowania i wysyłania deklaracji PIT.

Jednym z głównych zadań realizowanych przez Zespół ds. USOS CI, była kompleksowa integracja bazy USOS z systemem AXAPTA, w zakresie niektórych danych kadrowych. Dane dotyczące zatrudnienia nauczycieli akademickich, niezbędne do pracy w systemie USOSweb są obecnie pobierane bezpośrednio z systemu AXAPTA i automatycznie aktualizowane.

W minionym roku wdrożona została nowa wersja systemu USOS zrealizowana w technologii Java. Pozwoliła ona m.in. na zrealizowanie obowiązku przygotowania i elektronicznej wysyłki do Urzędu Skarbowego deklaracji PIT-8c. W roku 2015 została też przygotowana do uruchomienia platforma systemu OSA (Otwarty System Antyplagiatowy) w pełni zintegrowana z Archiwum Prac Dyplomowych (APD).

W ubiegłym roku funkcjonowanie na UAM Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOS) poddane zostało ocenie audytu wewnętrznego. W jego wyniku Centrum Informatyczne otrzymało zaledwie jedno zalecenie poaudytowe – weryfikację listy oczekiwań użytkowników w stosunku do możliwości systemu.

Statystyki USOS:

OPIS	SKALA/LICZBA
Liczba aktywnych użytkowników systemu USOS (części administracyjnej, dziekanatowej)	538 osób
Liczba ról/uprawnień zdefiniowanych w systemie USOS	212
Liczba administratorów lokalnych systemu USOSweb	50
Zgłoszenia HELPDESK dot. USOS w ostatnim kwartale 2015 roku	649
Zgłoszenia dot. USOSweb w ostatnim kwartale 2015 roku	395
Liczba logowań do systemu USOS (administracyjnego) w roku 2015	74 551
Liczba odwiedzin strony USOSweb w ostatnim kwartale 2015 roku	805 237

Wsparcie systemu MS Dynamics AX

Centrum Informatyczne eksploatuje system MS Dynamics AX.

System Zarządzania Uczelnią MS Dynamics AX 3.0 wraz ze stworzonymi w Centrum Informatycznym i nadal rozwijanymi Uczelnianym Systemem Kart Pracy (USKP) i Uczelnianym Systemem Premiowym (USP) stanowi pakiet aplikacji zapewniających wsparcie dla odpowiednich obszarów działalności administracyjnej Uniwersytetu.

Systemy te, podobnie jak w latach poprzednich, pozostają podstawowymi systemami informatycznymi dla administracji centralnej UAM. Dodatkowo system MS Dynamics AX pozostaje, obok USOS, źródłem danych dla platformy raportowej Business Intelligence i systemu AmuRap, stanowiącego portal pracowniczy, który zapewnia pracownikom bezpośredni dostęp do ich danych kadrowo-płacowych (odcinki płacowe, formularze PIT, druki RMUA) oraz informacji o urlopach, pożyczkach, środkach trwałych, grantach.

W roku 2015 kontynuowane były prace związane z projektem uaktualnienia systemu MS Dynamics AX 3.0 do wersji MS Dynamics AX 2012. Zagwarantowano finansowanie projektu, przygotowano specyfikację wymagań oraz dokumentację przetargową wraz z kryteriami oceny ofert i warunkami udziału w przetargu. Przetarg realizowany będzie w trybie dialogu konkurencyjnego.

Sprawozdanie sporządził:

Mgr inż. Przemysław Stolarski – Dyrektor Centrum

7.3.5. OGRÓD BOTANICZNY

Dofinansowanie spoza UAM:

- **Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.** Dotacja podmiotowa na finansowanie kosztów związanych z utrzymaniem w 2015 roku specjalnego urządzenia badawczego pt. „Ogród Botaniczny UAM w Poznaniu – Kolekcja dydaktyczna i zachowawcza roślinności świata” – w wysokości 199.650,00 zł.
- **Urząd Miasta Poznania.** Dotacja przyznana na utrzymanie zieleni publicznej części Ogródu Botanicznego UAM w wysokości 200.000,00 zł.
- **Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.** Dotacja dla Stowarzyszenia Rada Ogródów Botanicznych i Arboretów w Polsce na realizację przedsięwzięcia pt. „Ocena stanu populacji oraz ochrona ex situ wybranych dziko rosnących gatunków roślin rzadkich i zagrożonych na terenie Polski” – w wysokości 253.000,00 zł. Łączna kwota za cały projekt 2013-2015.
- **Fundacja Orange.** Dotacja dla projektu edukacyjnego Ogródu Botanicznego Nr D/1/12/2014/FO/100-6 „Słyszysz? Muzyka w przyrodzie, przyroda w muzyce” – w wysokości 27.000,00 zł.

Utrzymanie kolekcji i infrastruktury ogrodu botanicznego UAM:

Wykonano następujące prace:

- kontynuacja prac związanych z rewitalizacją różanki – historycznej kwatery założonej w latach 30-tych;
- założenie systemu kompostowni we współpracy z firmą Envi Pro Environmental Consulting;
- przebudowa Alpinarium – 3 etap;
- założenie kwatery z roślinami zielarskimi;
- modernizacja fragmentu Działu Systematyki;
- przebudowa i zagospodarowanie kwatery w Dziale Systematyki;
- reorganizacja działów szklarniowych;
- otwarcie Centrum Ogrodniczego „Botanik”.

Prace wykonane przez ogród botaniczny na rzecz UAM: (ogółem 144 roboczogodziny)

- ekspertyza specjalisty (*Collegium Minus*);
- konsultacje ze specjalistą (Dom Studencki „Hanka”, Kampus Morasko, Wydział Chemii, Zespół Budynków Dydaktycznych WNS i WSE);
- prace pielęgnacyjne (*Collegium Minus*);
- przekazanie roślin (Rektor UAM, *Collegium Minus*, Kampus Morasko, Wydział Biologii, Wydział Chemii, Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, Wydział Historii, Centrum Integracji Europejskiej, Centrum Nanobiomedyczne);
- przekazanie ziemi (Wydział Biologii);
- użyczenie innych zasobów Ogródu Botanicznego (Wydział Biologii – teren szkółki, Dział Administracyjno-Gospodarczy – samochód, sprzęt ogrodniczy);
- wykonanie dekoracji roślinnej (Wydawnictwo Naukowe UAM);
- dekoracje okolicznościowe (jednostki UAM).

Działalność naukowa i dydaktyczna:

Konferencje zorganizowane przez Ogród Botaniczny:

- międzynarodowe – 2nd International Conference “Ex Situ Conservation of Plants. Problems and Solutions”; 45th Conference of the Botanic Gardens and Arboreta in Poland; 8th International Conference of Botanic Gardens from the Baltic Sea Region;
- ogólnopolskie – Ogólnopolskie Warsztaty „Edukacja w ogrodach botanicznych”; 9. Ogólnopolski Zjazd Miłośników Roślin i Ogródów Skalnych.

Udział pracowników w konferencjach:

- krajowe – 4 osoby, w tym referaty 3;
- międzynarodowe – 18 osób, w tym postery 7, referaty 3.

Wymiana międzynarodowa:

- goście Ogrodu Botanicznego UAM: Theo Damen, Wageningen, Netherlands; Paul Smith, BGCI, United Kingdom; 45 osób z Pammukale University, Turcja; 22 osoby – goście Rektora z USA;
- zagraniczne staże: 1 pracownik – wyjazd w ramach programu Erasmus+.

Publikacje pracowników:

- naukowe – w języku angielskim 11 (w tym 1 – Lista B MNiSW 13); w języku polskim 4;
- pozostałe osiągnięcia publikacyjne 1.

Publikacje z innych instytucji w oparciu o materiał z Ogrodu: 2 artykuły Impact Factor 2.828 (Lista A MNiSW 30), Impact Factor 1.422 (Lista A MNiSW 20)

Prace naukowe i tematy badawcze prowadzone na bazie kolekcji OB:

- rozprawy doktorskie – Wydział Biologii UAM (2);
- prace magisterskie – Wydział Chemii UAM (2), Uniwersytet Przyrodniczy (1);
- prace inżynierskie – Uniwersytet Przyrodniczy (2);
- prace licencjackie – Wydział Chemii UAM (2);
- badania własne – Wydział Biologii UAM (2), Uniwersytet Przyrodniczy (2), Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu (1), Firma Envi Pro Environmental Consulting (1).

Zajęcia dydaktyczne:

- dla studentów z jednostek UAM:
 - Wydział Biologii, Wydział Nauk Społecznych, Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych;
- dla studentów spoza UAM:
 - Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu; Politechnika Poznańska.

Wymiana i przekazanie materiału badawczego:

- wymiana:
 - ogrody botaniczne i arboreta (polskie 2, zagraniczne 1);
 - w ramach Index Seminum:
- pozyskano 510 próbek nasion (w tym z ogrodów polskich 81, zagranicznych 429),
- wysłano 123 próbek nasion (w tym do ogrodów polskich 0, zagranicznych 123),
- przekazanie:
 - instytucje naukowe (polskie 760 próbek, zagraniczne 7 próbek).

Przynależność do sieci krajowych i organizacji międzynarodowych:

- Botanic Gardens Conservation International;
- The Baltic Sea Botanical Gardens Network;
- Stowarzyszenie Rada Ogrodów Botanicznych i Arboretów w Polsce.

Współpraca z wydziałami UAM:

- naukowa – Wydział Biologii UAM. Projekt „Wykonanie w Ogrodzie Botanicznym w Poznaniu wszelkich działań związanych z hodowlą ramet selerów błotnych *Apium repens*” (dotacja RDOŚ w Poznaniu);
- edukacyjna – Wydział Studiów Edukacyjnych (organizacja Dnia Dziecka); UAM (zajęcia w ramach Kolorowego Uniwersytetu).

Współpraca z jednostkami budżetowymi:

- Państwowa Rada Ochrony Przyrody – komisja ds. CITES;
- Urząd Miasta Poznania Wydział Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej – członkostwo w Miejskiej Komisji Konkursowej i współorganizacja Konkursu „Zielony Poznań”;
- Urząd Miasta Poznania Wydział Oświaty – wspólny projekt „Szkolne Ogrody Poznania”;
- Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Wielkopolskiego – współpraca w ramach akcji „Drzewko za makulaturę 2015”, Dni Ochrony Środowiska;
- Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Poznaniu – konsultacje, wystawa;

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- Wielkopolski Oddział Okręgowy PCK – udział w imprezach Ogrodu, wynajem Sali;
- Urząd Gminy Tarnowo Podgórne – przekazanie roślin;
- Nadleśnictwo Łopuchówko – współpraca dot. metodyki obserwacji fenologicznych;
- Instytut Chemii Bioorganicznej PAN Poznaniu, Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej w Poznaniu – porozumienie w ramach realizacji Gridu „Ekologia”;
- Klinika Neonatologii Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu – Piknik Neonatologiczny;
- Politechnika Poznańska – współpraca w ramach projektu „Czas Zawodowców – Wielkopolskie Kształcenie Zawodowe”;
- Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej w Poznaniu – udział w imprezach;
- Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Poznaniu – akcje krwiodawstwa;
- Komitet Okręgowy Olimpiady Biologicznej w Poznaniu – przekazanie książek;
- Komenda Wojewódzka Państwowej Straży Pożarnej – udział w imprezach Ogrodu;
- Ogród Zoologiczny w Poznaniu – „Drzewko za makulaturę 2015” – przekazanie roślin;
- Centrum Wspierania Rodzin Swoboda – przekazanie roślin;
- Szkoły zawodowe, technika – praktyki zawodowe uczniów, przekazanie roślin, klasa patronacka w Zespole Szkół Budowlano-Drzewnych w Poznaniu;
- Zespół Szkół Specjalnych nr: 9, 103, 108, 110 w Poznaniu – praktyki uczniowskie, przekazanie roślin;
- Żłobki, szkoły – pomoc w urządzaniu zieleni, przekazanie roślin.

Współpraca z organizacjami pozarządowymi i pożytku publicznego:

Dom Seniora Fundacja Zakłady Kórnickie; Fundacja Dziupla Inicjatyw Przyrodniczych; Fundacja Malta; Fundacja Ramus Artis; Międzywydziałowe Koło Kultury Współczesnej; Niepubliczna Artystyczna Policealna Szkoła Plastyczna ROE w Poznaniu; Ogólnopolskie Towarzystwo Ochrony Ptaków Oddział w Poznaniu; Parafia Rzymskokatolicka Najświętszego Zbawiciela; Polskie Towarzystwo Botaniczne. Oddział Poznański; Polskie Towarzystwo Dendrologiczne. Oddział Wielkopolski; polskie środowisko indianistyczne; Polskie Towarzystwo Ochrony Roślin, Oddział Poznański; Polskie Towarzystwo Opieki Paliatywnej. Hospicjum Palium. Oddział w Poznaniu; Rada Osiedla Ogrody; towarzyszenie Absolwentów UAM; Stowarzyszenie Centrum Promocji Ekorozwoju; Stowarzyszenie Czas Kultury; Stowarzyszenie Ludzi z Epilepsją, Niepełnosprawnych i ich Przyjaciół „Konieczynka” – Hostel Marcelesińska; Stowarzyszenie Naukowo-Techniczne Inżynierów i Techników Ogrodnictwa; Stowarzyszenie Opieki nad Cmentarzem Jeżyckim; Stowarzyszenie Promocji Dziedzictwa Kasztelania Ostrowska; Stowarzyszenie Przyjaciół Ogrodu Botanicznego UAM w Poznaniu; Towarzystwo Uniwersytet Trzeciego Wieku; Wielkopolski Związek Artystów Rzeźbiarzy; Związek Gmin Wyznaniowych Żydowskich w RP. Oddział Poznań; Związek Literatów Polskich. Oddział w Poznaniu; Związek Ochotniczych Straży Pożarnych Rzeczypospolitej Polskiej.

Współpraca z biznesem:

Envi Pro Environmental Consulting; Nickel Projects.

Edukacja i promocja – organizacja i udział w przedsięwzięciach promujących naukę, ochronę środowiska i UAM:

Udział w programach telewizyjnych emitowanych na antenie WTK i TVP Poznań; wykłady otwarte i przeprowadzone szkolenia (20); wystawy (5).

Wydarzenia międzynarodowe:

Fascination of Plants Day (14 maja); Noc Naukowców (25 września).

Wydarzenia ogólnopolskie:

Noc Biologów (9 stycznia); Młodzieżowa Konferencja Ekofilozoficzna (19 czerwca); Akcja Zimowe Ptakolichenie (25 stycznia).

Wydarzenia regionalne:

Wielkopolski Dzień Ochrony Środowiska; 18. Poznański Festiwal Nauki i Sztuki; Majówka w Botaniku – w ramach Wielkiej Majówki UAM; Koncert Uniwersytecki z okazji 90-lecia Ogrodu Botanicznego UAM;

Koncert z okazji 90 rocznicy powstania Ogrodu Botanicznego w Poznaniu; 90. Urodziny Botaniku; Zielony Poznań; Dzień Dziecka; Spotkania z przyrodą; Kolorowy Uniwersytet; Całoroczne zajęcia edukacyjne (4484 osób); Koncerty pod Kasztanowcami (4); Ławeczka Literacka (11); Cykl pokazów w Centrum Handlowym Malta; Ptaki dla laika i przyrodnika (12 spotkań OTOP); 2. Festiwal Kultur Indiańskich; Zebranie naukowe Oddziału Poznańskiego Polskiego Towarzystwa Botanicznego; Zebranie naukowe Oddziału Poznańskiego Polskiego Towarzystwa Ochrony Roślin; Targi Edukacyjne w grupie Eko Forum; Wielki Dzień Pszczół w ramach programu „Z Kujańskim pomagamy pszczołom”.

Organizacja imprez i spotkań w ogrodzie botanicznym UAM:

- przez jednostki UAM: Stowarzyszenie Absolwentów UAM, władze UAM, Wydział Biologii, Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, Wydział Prawa i Administracji, Wydział Studiów Edukacyjnych
- przez jednostki spoza UAM: Czas Kultury w Polsce – „Konsumpcja czy partycypacja”; Rada Osiedla Ogrody – Dzień Dzielnic Ogrody; Związek Gmin Wyznaniowych Żydowskich w RP – Dzień Izraela; Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Wielkopolskiego – Europejski Tydzień Zrównoważonego Rozwoju w Poznaniu; polskie środowisko indianistyczne – 2. Festiwal Kultur Indiańskich.

*Sprawozdanie sporządziła:
Dr hab. Justyna Wiland-Szymańska
Dyrektor Ogrodu Botanicznego*

7.3.6. OŚRODEK DYDAKTYCZNO-MULTIMEDIALNY – UNIWERSYTECKIE STUDIO FILMOWE

Rok 2015 był kolejnym rokiem działalności Ośrodka Dydaktyczno-Multimedialnego – Uniwersyteckie Studio Filmowe w strukturach jednostek ogólnouczelnianych UAM.

W roku 2015 Uniwersyteckie Studio Filmowe w ramach umowy pomiędzy Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu a Wielkopolską Telewizją Kablową WTK, realizowało cykliczne programy telewizyjne i filmy dokumentalne oraz zadania postawione przez Biuro Rektora UAM oraz Dział Promocji Marketingu UAM.

Uniwersyteckie Studio Filmowe w roku 2015 przygotowało 20 odcinków magazynu akademickiego „Z życia Uniwersytetu”. Program ten poświęcony jest najważniejszym wydarzeniom naukowym, edukacyjnym, studenckim i kulturalnym naszej uczelni. Magazyn akademicki emitowany był co dwa tygodnie na antenie Telewizji WTK. Program ten cieszy się od wielu lat dużym zainteresowaniem mieszkańców Poznania i Wielkopolski, każdorazowo wraz z powtórkami gromadził średnio kilkaset tysięcy widzów.

W roku 2015 Uniwersyteckie Studio Filmowe kontynuowało realizację cyklu filmów dokumentalnych pt. „Wybitne Postacie Uniwersytetu”, który również emitowany był na antenie Telewizji WTK oraz na TV Kultura. Powstały nowe odcinki poświęcone sylwetkom znakomitych postaci Uniwersytetu (ks. prof. Piotr Nawrot, prof. Posern-Zieliński, prof. Stefan Jurga, Prof. Stanisław Lorenc). Film poświęcony sylwetce ks. prof. Piotra Nawrota, jedynego na świecie znawcy muzyki baroku misyjnego – zdobył główną nagrodę na VI Międzynarodowym Festiwalu Filmów dla Edukacji – EDUKINO 2015.

W minionym roku Uniwersyteckie Studio Filmowe kontynuowało realizację cyklicznego programu pt. „Arcydzieła, Arcymyśli” – wykłady uniwersyteckie, który emitowany był także na antenie Telewizji WTK. W roku 2015 USF zrealizowało a TV WTK wyemitowała 5 wykładów telewizyjnych przy ogromnym zainteresowaniu odbiorców z Poznania i Wielkopolski.

W roku sprawozdawczym USF w ramach działalności usługowej zrealizowało także kilka filmów popularno-naukowych i promocyjnych: „X Zjazd Filozofów Polskich”, „40-lecie Wydziału Historycznego UAM”, „Polsko-Niemiecki Instytut Badawczy”. Film popularno-naukowy pt. „Wysokie ciśnienia w naturze i nauce” zdobył główną nagrodę „Złotego Kopernika” na VI Międzynarodowym Festiwalu Filmów Edukacyjnych – EDUKINO 2015.

W roku 2015 zespół Ośrodka Dydaktyczno-Multimedialnego – Uniwersyteckie Studio Filmowe realizował także zapisy filmowe z najważniejszych wydarzeń uniwersyteckich (m.in. inaugurację roku akademickiego, doktoraty honoris causa prof. Briana C.J. Moore’a, prof. Wolfganga Dresslera, prof. Petera Nijkampa i Julii Hartwig). Ośrodek Dydaktyczno-Multimedialny w ramach działalności usługowej kompleksowo obsługiwał multimedialnie konferencje naukowe (krajowe i międzynarodowe), imprezy organizowane przez Biuro Rektora (inauguracje, koncerty, spotkania, debaty, festiwale itp.).

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

W roku 2015 zespół Studia Filmowego UAM kontynuował realizację kolejnego cyklicznego programu telewizyjnego – „Rozmowy na Temat”. Dzięki zaproszeniu do udziału w debatach „stałych dyskutantów” – profesorów: Waldemara Kuligowskiego, Piotra Śliwińskiego i Krzysztofa Podemskiego oraz tematycznie zapraszanych gości programu oraz licealistów i studentów – program ten stał się prawdziwym hitem oglądalności.

W minionym roku zespół USF kontynuował realizację ogólnouniwersyteckiego projektu, uruchomienia Naukowej Uniwersyteckiej Telewizji Internetowej UAM.TV. Projekt ten realizowany jest wspólnie z Poznańskim Centrum Superkomputerowo-Sieciowym, z którym UAM podpisało umowę o współpracy. W połowie roku 2015 uruchomiono w ramach projektu telewizji Platon HD, kanał Telewizji Internetowej tzw. VOD („na życzenie”). Trwały także dalsze intensywne prace organizacyjne, koncepcyjne, graficzne, programowe oraz informatyczne zespołów realizujących ten projekt, który pozwoli na uruchomienie pierwszej w Polsce uczelnianej Telewizji Internetowej o statusie „Nadawcy”. Planowane uruchomienie kanału telewizyjnego „na żywo” przewidywane jest na początek 2016 roku.

Realizacja postawionych zadań przed Ośrodkiem Dydaktyczno-Multimedialnym – Uniwersyteckie Studio Filmowe UAM możliwa była tylko dzięki wspaniałemu zespołowi twórców filmowych i telewizyjnych, którzy włożyli ogromny wkład pracy przy realizacji produkcji filmowych i telewizyjnych oraz przy wprowadzaniu nowych rozwiązań technicznych i technologicznych Studia.

*Sprawozdanie sporządził:
Dr Stefan Habryło – Kierownik ODM-USF*

7.3.7. SZKOŁA TŁUMACZY I JĘZYKÓW OBCYCH

Cel studiów i program nauczania

Celem podyplomowych studiów tłumaczeniowych jest przygotowanie słuchaczy do wykonywania zawodu tłumacza pisemnego lub tłumacza konferencyjnego. Realizację celu umożliwia nowoczesny program nauczania stworzony w oparciu o doświadczenie zawodowe profesjonalnych tłumaczy-dydaktyków i metody oraz techniki nauczania stosowane w wiodących szkołach tłumaczy na świecie. Absolwenci STiJO UAM spełniają wymagania polskiego i międzynarodowego rynku tłumaczeniowego oraz wymogi największych instytucji w Europie zatrudniających tłumaczy, tj. Parlamentu Europejskiego, Komisji Europejskiej, Rady Unii Europejskiej i Trybunału Sprawiedliwości.

Wzorem wielu szkół tłumaczy na świecie STiJO UAM prowadzi studia w trybie podyplomowym, rekrutując swoich słuchaczy spośród absolwentów różnych szkół wyższych, dojrzałych pod względem językowym, intelektualnym i osobowościowym.

Program dwuletnich studiów podyplomowych obejmuje około 1000 godzin zajęć i przewiduje nauczanie takich przedmiotów jak:

- **I rok (około 500 godzin):** wstęp do teorii przekładu, warsztaty z języka polskiego, tłumaczenie pisemne, wstęp do tłumaczenia konsekutywnego, nauczanie języka B (angielskiego lub niemieckiego), nauczanie języka C (francuskiego), występowanie publiczne, wstęp do prawa krajowego i wspólnotowego, wstęp do ekonomii, emisja głosu;
- **II rok, specjalizacja: tłumaczenie pisemne (około 500 godzin):** tłumaczenie pisemne ogólne, tłumaczenie pisemne specjalistyczne, tłumaczenie liaison, nauczanie języka B angielskiego lub niemieckiego), (nauczanie języka C (francuskiego);
- **II rok, specjalizacja: tłumaczenie konferencyjne (około 500 godzin):** tłumaczenie konsekutywne, tłumaczenie symultaniczne, tłumaczenie pisemne ogólne, nauczanie języka B angielskiego lub niemieckiego), (nauczanie języka C (francuskiego).

Wiosną 2015 roku STiJO UAM przygotowała wniosek w sprawie modyfikacji programu nauczania podyktowanej koniecznością optymalizacji finansów jednostki i uwzględnieniem aktualnej sytuacji rynkowej. Zgodnie z obowiązującym Statutem UAM wniosek ten skierowano do Rady Wydziału Anglistyki (RWA) i do Rady Wydziału Neofilologii (RWN). Z niezrozumiałych powodów merytorycznych RWA i RWN przyjęły uchwały niewyrażające zgody na modyfikację naszego programu nauczania, uzasadniając swe decyzje faktem, iż STiJO UAM stanowi konkurencję dla realizowanych na WA i WN studiach tłumaczeniowych. Naszym zdaniem, z punktu widzenia prawa, uchwały RWA i RWN zostały podjęte z naruszeniem podstawowej zasady w prawie *nemo iudex in causa sua*.

W związku z powyższym, dnia 31 sierpnia 2015 roku skierowano pismo do JM Rektora UAM zawierające wniosek o uchylenie uchwał RWA i RWN w sprawie modyfikacji programu studiów podyplomowych prowadzonych w STiJO UAM. Do dnia 26 lutego 2016 roku nie otrzymaliśmy odpowiedzi w przedmiotowej sprawie.

W dniach 23-24 października 2015 roku słuchacze programu konferencyjnego uczestniczyli w praktyce konferencyjnej, podczas której w rzeczywistych warunkach komunikacji międzynarodowej tłumaczyli symultanicznie z języka angielskiego na język polski i odwrotnie.

W ramach corocznych praktyk dla słuchaczy II roku organizowanych w Radzie Unii Europejskiej i co dwa lata w Parlamencie Europejskim w Brukseli prowadzimy zajęcia w autentycznych warunkach tłumaczeniowych wraz z pracownikami tychże instytucji.

Materiały dydaktyczne to aktualne autentyczne polskie i obcojęzyczne dokumenty i teksty źródłowe. Materiały te opracowywane są na podstawie tłumaczeń wykonywanych w warunkach rzeczywistych przez tłumaczy pisemnych i konferencyjnych nauczających w STiJO UAM.

Kadra

Kadra dydaktyczna złożona jest z aktywnych zawodowo tłumaczy pisemnych i konferencyjnych posiadających doświadczenie dydaktyczne na poziomie uniwersyteckim. Wśród tłumaczy-dydaktyków są członkowie Międzynarodowego Stowarzyszenia Tłumaczy Konferencyjnych (AIIC). Jeden pracownik etatowy posiada akredytację w instytucjach Unii Europejskiej i wykonuje w nich tłumaczenia konferencyjne. STiJO UAM współpracuje również z wykładowcami innych jednostek naszej Uczelni oraz ze specjalistami spoza UAM, m.in. z polonistą, ekonomistą, prawnikiem i specjalistą nauczającym prawidłowej emisji głosu.

W celu zapewnienia wysokiej jakości nauczania zajęcia dydaktyczne są co roku hospitowane przez dyrektora Szkoły. Hospitacje te są nieanonsowane.

W STiJO UAM zatrudnionych jest 9 pracowników etatowych, współpracujemy z 2 wykładowcami z innych jednostek UAM oraz 3 wykładowcami spoza UAM.

Radzie STiJO UAM przewodniczy prorektor ds. kadry i rozwoju uczelni, prof. dr hab. Andrzej Lesicki, w skład której wchodzi: dr Luiza Śmidowicz, zastępca dyrektora STiJO UAM, mgr Michał Janiszewski, wykładowca w STiJO UAM, dr Magdalena Graf, adiunkt w Instytucie Filologii Polskiej i mgr Marek Józwiak, administrator AMU-NET. W STiJO działa także Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia w STiJO UAM, w skład której wchodzi wykładowcy STiJO UAM: mgr Marika Adamczyk-Żylińska, mgr Agnieszka Rybacka i mgr Michał Janiszewski.

Kandydaci

Warunkiem przyjęcia na studia podyplomowe w STiJO UAM jest zdanie obligatoryjnego egzaminu wstępnego niezależnie od posiadanego wykształcenia i certyfikatów językowych.

Kandydaci do STiJO UAM to w 50% absolwenci studiów filologicznych. Pozostali kandydaci to absolwenci takich kierunków jak: językoznawstwo, stosunki międzynarodowe, etnolingwistyka, zarządzanie i marketing, socjologia, politologia, finanse i bankowość, prawo, ekonomia, europeistyka, matematyka i informatyka, filozofia, teologia czy biotechnologia.

Absolwenci

W roku akademickim 2014/2015 studia ukończyło 19 osób, wśród których było 14 tłumaczy pisemnych i 5 tłumaczy konferencyjnych.

Absolwenci STiJO UAM znajdują zatrudnienie jako: tłumacze przysięgli, tłumacze etatowi, tłumacze „wolni strzelcy” na rynku prywatnym oraz jako tłumacze akredytowani przy instytucjach Unii Europejskiej.

*Sprawozdanie sporządził:
Dr Witold Skowroński – Dyrektor Szkoły*

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

7.3.8. UCZELNIANE CENTRUM INNOWACJI I TRANSFERU TECHNOLOGII

W ramach głównych obszarów działania:

Zarządzanie własnością intelektualną na UAM:

- udział w pracach nad regulaminem zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji w UAM a także stosownymi procedurami i zarządzeniami [we współpracy z Prorektorem ds. informatyzacji i współpracy z gospodarką, Zespołem Radców Prawnych UAM oraz Rzecznikiem Patentowym];
- udział w pracach Komisji Rektorskiej ds. własności intelektualnej;
- konsultacje zapisów umów współpracy, projektów naukowo-badawczych oraz cywilno-prawnych pod kątem regulacji praw własności intelektualnej.

Komercjalizacja i transfer wiedzy oraz relacje z otoczeniem gospodarczym:

- kontakty z jednostkami zewnętrznymi zainteresowanymi współpracą z UAM: organizacja spotkań pomiędzy jednostkami zewnętrznymi a przedstawicielami poszczególnych wydziałów/grup badawczych, których przedmiotem było omówienie i uszczegółowienie warunków współpracy i/lub identyfikacja obszarów współpracy, w tym: spotkanie i rozmowy z firmą Verax Systems Sp. z o.o. – Wydział Fizyki, z firmą ISCG Sp. z o.o. – Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych, Wielkopolska Sieć Szerokopasmowa S. A. – Wydział Fizyki; rozmowy i negocjacje dotyczące współpracy Wydziału Biologii z AQUANET Sp. z o.o.; pośrednictwo w rozmowach nt. obszarów współpracy oraz aspektów procesowych współpracy Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych z firmą Delphi Poland Thermal Sp. z o.o.;
- negocjacje, obsługa organizacyjna i formalno-prawna procesu płatnego udostępniania podmiotom otoczenia praw własności intelektualnej (wyniki prac naukowo-badawczych, patenty, licencje, know-how) we współpracy z Rzecznikiem Patentowym UAM oraz stosownymi służbami UAM:
 - opracowanie założeń i konsultacje umowy licencyjnej z Wydziału Matematyki i Informatyki;
 - opracowanie założeń i konsultacje umów o współpracy mających na celu udostępnienie zasobów intelektualnych UAM w relacjach z podmiotami zewnętrznymi (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych, Wydział Matematyki i Informatyki oraz Wydział Studiów Edukacyjnych);
 - konsultacje dot. przedmiotu rozwiązania, opracowanie założeń do współpracy oraz kontakty z partnerami gospodarczymi dla wyników prac badawczych z Instytutu Psychologii Wydziału Nauk Społecznych.
- nadzór nad realizacją umów oraz monitoring rozliczeń finansowych;
- doradztwo w zakresie transferu wyników badań do przemysłu, do sektora B+R oraz komercjalizacji wyników badań – 20 spotkań i konsultacji;
- obsługa zleceń z jednostek gospodarczych dla UAM – zarejestrowano 125 umownych prac zleconych. Zestawienie zleceń przedstawia Załącznik nr 1;
- udział w pracach Komisji Rektorskiej ds. współpracy z gospodarką.

Przedsiębiorczość akademicka:

- W ramach inicjatyw środowiskowych lub projektów z jednostkami zewnętrznymi:
 - udział w pracach Sieci Przedsiębiorczości i Zatrudnienia Urzędu Miasta Poznania;
 - Wielkopolska Platforma Innowacyjna – Urząd Miasta Poznań we współpracy z publicznymi uczelniami wyższymi Miasta Poznania (baza ofert współpracy – dodano 5 ofert; udział w Dniach Przedsiębiorczości Poznań (21-22 kwietnia 2015), spotkania środowiskowe – firmy z Wielkopolski oraz jednostki sektora B+R – udział w 5 spotkaniach).
- bieżąca współpraca z Fundacją Akademickie Inkubatory Przedsiębiorczości w ramach podpisanej umowy dot. utworzenia oraz działalności Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości Fundacji AIP na UAM (Wydział Fizyki).

Obsługa zewnętrznych źródeł finansowania współpracy na linii Nauka-Gospodarka, w tym komercjalizacja i transfer wiedzy (technologii): [wg Zarządzenie Nr 176/2010/2011 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 30 września 2010 roku]

- punkt informacyjno-konsultacyjny dla pracowników UAM w obszarach wskazanych w Zarządzeniu;

- opieka administracyjna oraz formalno-prawna realizowanych na UAM projektów w ramach wyżej wymienionych źródeł finansowania (szczegółowe informacje w Załączniku nr 2):
 - PO IG 1.3.1 – 1 projekt,
 - PO IG 1.3.2 – 4 projekty.

Współpraca:

W ramach realizacji powyższych działań UCITT UAM współpracuje z jednostkami UAM, w szczególności z Rzecznikiem Patentowym UAM, Zespołem Radców Prawnych UAM, Działem Nauki i Programów Krajowych oraz Biurem Karier UAM.

Poza strukturami UAM, UCITT UAM współpracuje z polskimi i zagranicznymi instytucjami, w szczególności Poznańskim Parkiem Naukowo-Technologicznym Fundacji UAM, Fundacją Wspieramy Wielkich Jutra, CIRITT Politechniki Poznańskiej, Biurem promocji i współpracy z praktyką oraz Centrum Transferu Technologii Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Spółką Celową Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu Sp. z o.o. a także organizacjami zrzeszającymi jednostki podobnego typu, jak ProTon Europe SOOIPP, Polska Izba Gospodarcza Zaawansowanych Technologii.

*Sprawozdanie sporządził:
Mgr Jacek Wajda – Dyrektor Centrum*

7.3.9. WYDAWNICTWO NAUKOWE

Zespół Wydawnictwa. Na dzień 31 grudnia 2015 r. zespół Wydawnictwa liczy 18 osób zatrudnionych na pełnych etatach. Dyrektorem Wydawnictwa jest mgr Marzenna Ledzion-Markowska. Zespół Wydawnictwa stanowią:

- dyrektor, sekretarz, dwie samodzielne księgowe, specjalista ds. wydawniczych;
- Redakcja merytoryczna: 5 redaktorów (w tym kierowniczka redakcji);
- Redakcja techniczna (obejmująca również nadzór produkcji): 2 redaktorów oraz 2 osoby w dziale składu i łamania komputerowego;
- Dział sprzedaży, promocji i marketingu: 4 osoby.

Produkcja wydawnicza. W roku 2015 Wydawnictwo opublikowało 188 tytułów, w łącznym nakładzie 33 028 egzemplarzy i o łącznej objętości 3 543,75 ark. wyd. (w tym 22 tytuły to dodruki i kolejne wydania). Podział na rodzaje publikacji wydanych w 2015 roku przedstawia się następująco:

Rodzaj publikacji	Liczba tytułów	Arkusze wyd.	Nakład w egz.
Czasopisma naukowe	62	1 029,75	9 560
Monografie naukowe	61	1 284,50	12 820
Habilitacje	19	351,25	2 110
Podręczniki	18	332,00	3 328
Inne	6	29,50	1 790
Dodruki i kolejne wydania	22	516,75	3 420
Razem	188	3 543,75	33 028

Polityka Wydawnictwa zakłada realne ustalanie nakładów publikacji. W przypadku wyczerpania nakładu dokonywane są dodruki lub kolejne poprawione i uzupełnione wydania. Kontynuowane jest systematyczne zamieszczanie publikacji w Internecie na: repozytorium uniwersyteckim AMUR, ibuk.pl (największej w Polsce

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

wypożyczalni on-line grupy PWN SA) oraz platformach publio.pl (grupy AGORA SA) i ebookpoint.pl (grupy wydawniczej Helion SA) w zakresie sprzedaży e-booków.

Dzięki staraniom o dofinansowanie publikacji ze źródeł zewnętrznych (Fundacja INEA, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Szczeciński, Państwowa Wyższa Szkoła Filmowa, Telewizyjna i Teatralna, Fundacja UAM) uzyskaliśmy łącznie 80 520,48 zł. Ponadto ogólna kwota grantów z MNiSW, NCN oraz projektów unijnych przekazana na wydanie książek wyniosła 194.948,09 zł.

W roku sprawozdawczym nasze publikacje drukowane były – zgodnie z rozstrzygniętymi przetargami – w drukarniach: Uni Druk z Lubonia, Expol z Włocławka, oraz w Quik-Druk z Łodzi, a także w Zakładzie Graficznym UAM.

Sprzedaż książek. W 2015 r. sprzedano 14 921 egz. książek o łącznej wartości 459 481,77 zł (w tym wpływy z platformy IBUK.pl oraz wpłaty repartycyjne). Oferta WN UAM dociera do 300 księgarni internetowych, 1800 księgarni i 2800 bibliotek.

Współpracują z nami także indywidualne księgarnie i hurtownie. Na terenie Poznania książki Wydawnictwa rozpowszechniane są poprzez sieć placówek Księgarni Uniwersyteckiej (działającej w ramach Fundacji UAM), usytuowanych w różnych gmachach uczelni. „Księgarnia przy Fredry”, działająca w gmachu Coll. Maius, posiada pełną ofertę Wydawnictwa. Mimo szczupłej obsady działu handlowego, prowadzona była również sprzedaż wysyłkowa do różnych instytucji, bibliotek, księgarni oraz odbiorców indywidualnych. Wydawnictwo organizowało też prezentacje i sprzedaż swoich publikacji na targach książek i kiermaszach, festiwalach artystycznych i naukowych, podczas wydarzeń kulturalnych, naukowych i edukacyjnych, spotkań promujących książki z udziałem autorów oraz przy okazji konferencji naukowych. Przeprowadzony został przegląd zapasów magazynowych i zlikwidowano nieaktualne, wąskospecjalistyczne czasopisma i monografie, końcówki nakładów, egzemplarze uszkodzone (16 493 egz.) na kwotę 398 787,00 zł.

Marketing

Nowości wydawnicze prezentowane były na wielu imprezach naukowych i kulturalnych, w tym na 15 konferencjach, seminariach naukowych i kiermaszach. Odbyło się 11 spotkań autorskich. Wydawnictwo nawiązało współpracę z Publiczną Biblioteką Pedagogiczną w Poznaniu w zakresie promocji i sprzedaży książek. Rozpoczęto cykliczne kiermasze współorganizowane ze studentami, spotkania popularyzatorskie z uczniami szkół ponadpodstawowych (5 spotkań). Odbyły się też konkursy okolicznościowe współorganizowane z portalami tematycznymi. Informacje o książkach i wydarzeniach prezentowane były: w ogólnopolskich i lokalnych mediach, pismach branżowych, księgarskich oraz w formie elektronicznej na stronie domowej Wydawnictwa, i portalu społecznościowym FB oraz w biuletynie i na stronach UAM, stronach wydawniczych, księgarskich, naukowych, literackich, a także na stronach internetowych instytucji, z którymi Wydawnictwo podjęło lub kontynuowało współpracę (m.in. portal „Mówią Wieki”, historia.org.pl, wortal „Dziennik Teatralny”, PortalFilmowy.pl, Magazyn „ProFilm”, rynek-ksiazki.pl, poznan.pl/studia, miesięcznik „IKS”, TVP Poznań, TVP Kultura, Polska Izba Książki, FilMOTEKA Narodowa, Polski Instytut Sztuki Filmowej, Radio Merkury i in.). Otrzymano 20 patronatów honorowych i medialnych. Przygotowywana była systematycznie aktualizowana oferta wydawnicza, katalog oraz zapowiedzi, dostępne zarówno w formie drukowanej, jak i wersji elektronicznej na stronie Wydawnictwa. W roku 2015 w różnych konkursach zostało nagrodzonych aż 10 książek.

Udział w targach książki, wystawach, kiermaszach itp.

W 2015 r. Wydawnictwo Naukowe UAM prezentowało najnowsze publikacje na 17 imprezach wystawieniczo-targowych:

- Kiermasz książki historycznej (Coll. Historicum 23, 24 lutego),
- XX Poznański Przegląd Książki Naukowej (Poznań, 2 marca – 4 kwietnia),
- XXI Wrocławskie Targi Książki Naukowej (Wrocław, 18-20 marca),
- XIX Targi Edukacyjne (Poznań, 20-22 marca),
- Kiermasz książek naukowych (Poznań, Coll. Maius, 25 marca),
- XVIII Poznański Festiwal Nauki i Sztuki (warsztaty dla uczniów, Poznań, 15 kwietnia),
- Warszawskie Targi Książki (Warszawa, 14-17 maja),
- Targi Książki Akademickiej i Naukowej ACADEMIA (Warszawa, 14-17 maja),
- Festyn Rodzinny UAM (Poznań, 9 maja),

- Kiermasz Książek „**Nie bój się książki naukowej**” (Poznań, PTPN, 18-20 maja),
- Wiosenny Kiermasz Książek Naukowych (Poznań, Coll. Maius, 27 maja),
- 40. Festiwal Filmowy w Gdyni (Gdynia, 14-19 września),
- 19. Międzynarodowe Targi Książki w Krakowie (Kraków, 22-25 października),
- 19. Poznańskie Dni Książki nie tylko naukowej (Poznań, Coll. Maius, 4-6 listopada),
- Śląskie Targi Książki (Katowice, 6-8 listopada),
- Świąteczny kiermasz książek (Poznań, Coll. Maius, 16 grudnia),
- XXIV Targi Książki Historycznej (Warszawa, 26-29 listopada).

Poznańskie Dni Książki nie tylko Naukowej – nad 19. edycją (4-6 listopada) zorganizowaną przez WN UAM, patronat honorowy objęli: Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, JM Rektor UAM oraz Prezydent Miasta Poznania. Targi zgromadziły 50 wystawców z całej Polski, w tym wydawnictwa popularnonaukowe (m.in. Bellona SA, Helion SA, Ossolineum, Państwowy Instytut Wydawniczy, Prószyński i S-ka, Publicat SA, słowo/obraz terytoria, Wydawnictwo Sejmowe, wydawnictwa muzealne).

Rozstrzygnięto 3 konkursy: Konkurs na Najlepszą Książkę Akademicką (o Nagrodę MNiSW oraz Puchar JM Rektora UAM), Konkurs o Nagrodę Stowarzyszenia Wydawców Szkół Wyższych Im. Księdza Edwarda Pudełki oraz Konkurs na Najlepszą Książkę Popularnonaukową (o Nagrodę Prezydenta Miasta Poznania).

W ramach panelu dla wydawców dyskutowano temat „Marketing na rynku wydawniczym – jak zadowolić czytelników i z zyskiem sprzedawać książki?”. Dużym zainteresowaniem cieszyły się promocje książek i spotkania autorskie. Na spotkaniu branżowym Forum Wydawców omówiono bardzo istotny dla środowiska wydawniczego temat „Czy stała cena uratuje polską książkę?”.

Po raz drugi skierowano bardzo szeroką ofertę do młodzieży licealnej i studentów: kontynuowano spotkania pod hasłem „Po indeks na UAM” – z udziałem pracowników naukowych Uczelni oraz studentów Wydziałów, które wybrali licealiści. Zorganizowano punkt doradztwa zawodowego dla maturzystów oraz studencki kiermasz książek w rozszerzonej formule – „Książka za książkę”. Biblioteka Uniwersytecka przygotowała przestrzenią wersję Obwoźnej Czytelni Komiksów; natomiast dla nauczycieli oraz bibliotekarzy zorganizowano konferencję w ramach współpracy Wydawnictwa Naukowego UAM i Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Poznaniu nt. „Wspieranie rozwoju dziecka”.

Nagrody i wyróżnienia w 2015 roku:

- Jerzy Fiecko, *Katastrofizm, ateizm i inne obrachunki* – wyróżnienie w Konkursie na Najlepszą Książkę Akademicką, 19. Poznańskie Dni Książki nie tylko Naukowej;
- Małgorzata Hendrykowska, *Historia filmu dokumentalnego (1896–1944); Historia filmu dokumentalnego (1945–2014)*, red. Małgorzata Hendrykowska – Nagroda Dziennikarzy, 19. Poznańskie Dni Książki nie tylko Naukowej;
- Beniowski. *Poemat z roku 1841 i dalsze pieśni Juliusza Słowackiego* w oprac. Jacka Brzozowskiego i Zbigniewa Przychodniaka – Nagroda Targów Książki w Krakowie, 19. Międzynarodowe Targi Książki w Krakowie;
- Antoni Smuszkiewicz, *Literatura dla dzieci. Podręcznik dla studentów kierunków pedagogicznych* – wyróżnienie w Konkursie Gaudeamus SWSW, 19. Międzynarodowe Targi Książki w Krakowie;
- Arkadiusz Żychliński, *Laboratorium antropofikcji. Dociekania filologiczne* – nominacja do Nagrody im. Jana Długosza, 19. Międzynarodowe Targi Książki w Krakowie;
- Marcin Adamczak, *Obok ekranu. Perspektywa badań produkcyjnych a społeczne istnienie filmu* – nominacja do 8. edycji Nagród Polskiego Instytutu Sztuki Filmowej;
- *Protetyka słuchu*, red. Edward Hojan – Nagroda Rektora Politechniki Warszawskiej za najlepszą książkę techniczną o charakterze dydaktycznym w Konkursie ACADEMIA 2015, IX Targi Książki Akademickiej i Naukowej ACADEMIA 2015;
- *Żywoł Pana Jezusa Krysta (1522) Baltazara Opeca*, ze wstępami Wiesława Wydry i Rafała Wójcika oraz wstępem ikonograficznym Katarzyny Krzak-Weiss – wyróżnienie FENIKS w kategorii Edytorstwo, XXI Targi Wydawców Katolickich w Warszawie;
- *Żywoł Pana Jezusa Krysta (1522) Baltazara Opeca*, ze wstępami Wiesława Wydry i Rafała Wójcika oraz wstępem ikonograficznym Katarzyny Krzak-Weiss – wyróżnienie w Konkursie na Najtrafniejszą Szatę Edytorstwa, XXI Wrocławskie Targi Książki Naukowej;

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- Żywot Pana Jezusa Krysta (1522) Baltazara Opeca, ze wstępami Wiesława Wydry i Rafała Wójcika oraz wstępem ikonograficznym Katarzyny Krzak-Weiss – nominacja; w 55. Konkursie PTWK „Najpiękniejsze Książki Roku 2014”, 6. Warszawskie Targi Książki 2015.

Działania w środowisku wydawniczym oraz wkład w kształcenie edytorskie

Wydawnictwo Naukowe należy do Polskiej Izby Książki, Polskiego Towarzystwa Wydawców Książek oraz Stowarzyszenia Wydawców Szkół Wyższych. Do tradycji SWSW należą spotkania dyrektorów i redaktorów naczelnych na ogólnopolskich konferencjach wydawców. W minionym roku w dniach 8-12 czerwca dyrektor Wydawnictwa uczestniczyła w konferencji pt. „Model nowoczesnego czasopisma naukowego w wydawnictwach akademickich”, zorganizowanej w Zielonce koło Murowanej Gośliny. Organizatorem spotkania było Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu.

W okresie sprawozdawczym 4 osoby odbyły w Wydawnictwie praktyki. Stażyści podczas zajęć zapoznali się z pracami poszczególnych działów, a także zaangażowane były w prace redaktorskie oraz działania promocyjne i marketingowe.

Sprawozdanie sporządziła:

Mgr Marzenna Ledzion-Markowska – Dyrektor Wydawnictwa

7.4. JEDNOSTKI MIĘDZYWYDZIAŁOWE

7.4.1. SZKOŁA JĘZYKOWA UAM

Szkoła Językowa UAM w roku akademickim 2014/2015 zatrudniała 146 pracowników dydaktycznych, w tym: 137 osób – zespoły językowe, 7 osób – Collegium Europejskie w Gnieźnie, 2 osoby – Zamiejscowy Ośrodek Dydaktyczny w Pile. Na różnego rodzaju urloпах przebywało 10 pracowników. Pod koniec 2014 roku na emeryturę przeszło 3 pracowników naszej jednostki. Pracownicy dydaktyczni SJ UAM w roku akademickim 2014/2015 przeprowadzili 58638 godzin zajęć z języków obcych na studiach stacjonarnych, w tym 8982 w ramach godzin ponadwymiarowych, a na studiach niestacjonarnych ponad 5500 godzin zajęć. Na rok 2015/16 zaplanowano ponad 57000 godzin dydaktycznych. Dla doktorantów i pracowników administracyjnych UAM zajęcia prowadzone były w 26 grupach z języków: angielskiego, francuskiego oraz niemieckiego. W ramach prowadzonej przez Szkołę działalności poza-lektoratowej odpłatnej oferty dydaktycznej w 2015 powstały 42 grupy komercyjne z języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego oraz włoskiego.

W lipcu 2015 roku zostały ogłoszone konkursy na stanowiska: starszego wykładowcy języka hiszpańskiego i francuskiego, 2 starszych wykładowców języka angielskiego, wykładowcy języka angielskiego. W roku 2015 1 nauczyciel akademicki i 1 pracownik administracyjny odbyli staże na uczelniach zagranicznych w ramach programu LLP-Erasmus.

Nagrody

W 2015 roku za wzorowe i wyjątkowo sumienne wykonywanie obowiązków wynikających z pracy zawodowej Złotymi Medalami za Długoletnią Służbę odznaczonych zostało 2 pracowników: mgr Małgorzata Frąckowiak i mgr Krystyna Mikulska, a medalem Komisji Edukacji Narodowej – dr Mateusz Kaszyński. 12 osób otrzymało nagrodę zespołową JM Rektora UAM.

Oceny

W marcu 2015 roku 62 nauczycieli akademickich SJ UAM poddanych zostało ocenie okresowej. Przy wykorzystaniu opinii studentów i władz instytutowych oraz wyników hospitacji zajęć przeprowadzonych przez kierowników zespołów językowych wszyscy pracownicy zostali ocenieni pozytywnie, w tym 2 otrzymało ocenę pozytywną warunkową do powtórzenia za rok. Ankiety oceniające wyniki pracy nauczyciela akademickiego zostały zatwierdzone przez zewnętrzny zespół oceniający pod przewodnictwem prof. dr hab. Czesława Karolaka.

Kursy

W czerwcu 2015 roku w porozumieniu z Działem Współpracy z Zagranicą, wykładowcy SJ UAM przeprowadzili intensywne kursy języka: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego i włoskiego dla studentów wyjeżdżających do uczelni zagranicznych w ramach programu LLP-Erasmus. Na kilku kierunkach dla tych studentów przeprowadzono również egzaminy lub rozmowy kwalifikacyjne.

Egzaminy

Szkoła Językowa UAM w roku 2015 jako Centrum Egzaminacyjne TOEIC przeprowadziła 1 sesję egzaminów z języka angielskiego, jako Ośrodek Egzaminacyjny TELC przeprowadziła 1 edycję egzaminów z języka niemieckiego i jako oficjalne Centrum Egzaminacyjnym DELF przeprowadziła 3 sesje egzaminów z języka francuskiego DELF.

Pracownicy SJ w styczniu 2015 roku przygotowali i przeprowadzili testy poziomujące dla studentów I roku studiów, a w październiku testy diagnozujące dla kolejnego I roku. W lutym i czerwcu odbyły się po dwie sesje egzaminu certyfikacyjnego z języków: angielskiego, niemieckiego oraz rosyjskiego na poziomie B2 dla studentów studiów I stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich, na podstawie którego studenci mogą uzyskać certyfikat biegłości językowej.

W 2015 roku wykładowcy Szkoły Językowej UAM przeprowadzili ok. 90 egzaminów doktorskich w zakresie nowożytnego języka obcego.

Referaty i wystąpienia konferencyjne prowadzone przez pracowników SJ

Pracownicy SJ wielokrotnie występowali na konferencjach, m.in.:

- mgr Wawrzyniec Kryza – 14 kwietnia – referat pt. *Status NCI w języku łacińskim* w ramach Otwartego Seminarium Językoznawczego, IFK UAM, wewnętrzne szkolenie/warsztaty z zakresu e-learningu i platformy Moodle zorganizowane przez zespół jęz. angielskiego i poprowadzone przez mgr. K. Radke i mgr. T. Kowalewskiego – uczestniczyli pracownicy różnych zespołów;
- „O tym się nie mówi – osoby słabo słyszące w edukacji, na rynku pracy i w sferze społecznej, KUL, Lublin – 8 maja – mgr I. Komar-Szulczyńska oraz mgr A. Nabiałek – referat i prezentacja multimedialna pt. *Tablica interaktywna – tylko gadżet, czy jednak przyjaciel w nauce języków*;
- konferencja naukowo-dydaktyczna „Języki specjalistyczne w badaniach i praktyce: doświadczenia, horyzonty, wyzwania”, Międzywydziałowe Centrum Języków Obcych Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice, 20 czerwca. Prezentacja „ESP – Competitive Advantage” – mgr K. Petryk.

Udział pracowników SJ w konferencjach, szkoleniach i warsztatach

Pracownicy SJ brali udział w bardzo wielu szkoleniach i konferencjach, m.in.:

- międzynarodowa konferencja „Przyszłość nauczania języków obcych na uczelniach wyższych”. Wystąpienie: *Raising students' creativity through humour in ESP presentations*. SJO, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, 27 czerwca – mgr D. Furszpaniak;
- V Międzynarodowa Konferencja „Law, Language and Discourse, Orebro University, Szwecja, 27 września, 1 października, mgr L. Białkiewicz-Mroczyńska, mgr J. Żółtański;
- Międzynarodowa Konferencja „Language Centres in Higher Education: Sharing Innovation, Research, Methodology and Best Practices”, Masaryk University, Brno, 15-17 stycznia, mgr L. Białkiewicz-Mroczyńska;
- „Working with Different Learner Types” – wystąpienie Marjorie Rosenberg oraz warsztaty. Wydarzenie zorganizowane przez zespół języka angielskiego SJ UAM oraz IATEFL w SJ UAM, wrzesień 2015;
- XXIV Międzynarodowa Konferencja IATEFL, 18-20 września, Kraków, uczestniczyło 8 wykładowców;
- II Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Student z niepełnosprawnością w środowisku akademickim – doświadczenie po latach”, VIII Krakowskie Dni Integracji, Kraków, 21 kwietnia, mgr A. Nabiałek;
- szkolenie zorganizowane przez zespół języka niemieckiego SJ UAM we współpracy z Wydawnictwem Hueber – prezentacja nowych podręczników „Menschen” i „Sicher” oraz ich zastosowanie w ramach zajęć lektoratowych, maj 2015;
- spotkanie z cyklu „Arcydzieła literatury hiszpańskiej” zorganizowane przez Zakład Literatury Hiszpańskiej i Iberoamerykańskiej UAM – mgr M. Adamska, 15 maja 2015;
- warsztaty „Interaktywna metodyka nauczania języków obcych”, Instytut Filologii Romańskiej – mgr K. Zok-Plackowska – 19 marca;
- Panele Eksperckie „Dostępność” i „Niezależne Życie” w ramach Raportu o realizacji Konwencji o Prawach Osób z Niepełnosprawnościami, Warszawa, 21 kwietnia, mgr A. Nabiałek.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Studia podyplomowe (ukończone w 2015 r.):

- Wdrażanie e-learningu, Wydział Anglistyki – mgr K.Radke,
- Logopedia – mgr J.Nehring.

Publikacje:

- „ESP or what effect is needed to speak professionally” w „The Teacher”, grudzień 2015, dr K. Turska;
- Furszpaniak D., Surdyk A. „Use of Humour in an academic B-learning ESP Course”, Global Management Journal vol. 7, No 1,2/2015, s. 50-71;
- „Immersion in the language in EFL for deaf classes” – artykuł w przygotowywanej książce „English as a foreign language for deaf and hard-of-hearing persons – challenges and strategies”, Cambridge Scholars Publishing, England, mgr A. Nabiałek.

Pozostała działalność:

- prowadzenie przez mgr M. Adamską w ramach wolontariatu zajęć pozalekcyjnych z języka hiszpańskiego dla młodzieży gimnazjalnej w Gimnazjum nr 2 w Murowanej Goślinie;
- opracowanie kursów e-learning:
 - dla studentów Pedagogiki SUM w ramach projektu „UAM: Unikatowy Absolwent” – mgr H. Bernard i mgr K. Petryk;
 - dla studentów Wydziału Prawa kurs Legal English – mgr E. Wąsowicz, mgr J. Żółtański, mgr L. Białkiewicz-Mroczyńska;
 - zestaw ćwiczeń na platformie Moodle – mgr A. Włodarek, mgr A. Korsa.

Działalność kulturalna

W ciągu całego roku SJ UAM zorganizowała kilka imprez kulturalnych m.in.:

- dwie wycieczki do Drezna i Lipska w celu praktycznego zaznajamiania studentów i pracowników z kulturą, historią oraz specyfiką obszaru krajów niemieckojęzycznych;
- I ogólnouniwersytecki konkurs na limeryk o postaci historycznej w języku angielskim pod patronatem Konsula Irlandii, Fundacji Kultury Irlandii oraz Festiwalu Poznań Poetów. Organizacja i przeprowadzenie: mgr Maria Wierkiewicz-Popławska. Uroczystość rozdania nagród odbyła się 26 maja w siedzibie SJ UAM.
- pierwszy w historii Uniwersytetu Tydzień Języka Łacińskiego (20-25 kwietnia) zakończony II Ogólnouniwersyteckim Konkursem ze znajomości przysłów łacińskich.

Biblioteka

W ramach Biblioteki SJ UAM działa Czytelnia Francuska, której zbiory biblioteczne wynoszą: 8530 woluminów, 694 płyty CD i 139 płyt DVD oraz 4 tytuły prenumerowanych czasopism. W 2015 roku księgozbiór Biblioteki SJ powiększył się o 167 woluminów książek i 146 czasopism oraz o 11 egzemplarzy zbiorów specjalnych.

Sprawozdanie sporządził:

Dr Mateusz Kaszyński – Dyrektor Szkoły

7.4.2. STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU

W okresie sprawozdawczym w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu zatrudnionych było 41 nauczycieli wychowania fizycznego na pełnym etacie i 4 osoby na umowę zlecenie. Od października 2015 roku systematycznie uczęszczało na zajęcia z wychowania fizycznego ok. 10.000 studentów tygodniowo. Zajęcia odbywały się na obiektach własnych Uniwersytetu w Poznaniu i Gnieźnie (Instytut Kultury Europejskiej) oraz wynajmowanych w Poznaniu, Kaliszu, Gnieźnie, Pile i Ślubicach. Studenci mieli możliwość wyboru następujących dyscyplin sportowych: aerobik, aqua aerobik, badminton, body control, body ball, joga, jogging-NW, judo kobiet i mężczyzn, koszykówkę kobiet i mężczyzn, kulturystykę, gimnastykę leczniczą, zajęcia rehabilitacyjne, zajęcia ogólnorozwojowe i fitness lub step, naukę pływania, pływanie, piłkę nożną kobiet i mężczyzn, siatkówkę kobiet i mężczyzn, step, taniec, tenis stołowy, tenis ziemny z siłownią, trening funkcjonalny, szermierkę.

W minionym roku prowadzono zajęcia z wychowania fizycznego dla studentów Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu, Instytutu Kultury Europejskiej w Gnieźnie, Collegium Polonicum w Słubicach oraz Ośrodka Zamiejscowym w Pile.

Studium zorganizowało dla studentów niepełnosprawnych zajęcia specjalistyczne, obóz rehabilitacyjny i integracyjny spływ kajakowy.

W 2015 roku Studium prowadziło zajęcia sportowe finansowane przez fundusz socjalny dla pracowników naszej Uczelni w następujących dyscyplinach: aerobik, joga, zdrowy kręgosłup, nauka i doskonalenie pływania, tenis, siatkówka, trening funkcjonalny. Zorganizowało także 2 obozy narciarskie dla pracowników UAM i ich rodzin.

W oparciu o Studium działały 44 sekcje sportowe zrzeszające młodzież chcącą uprawiać sport na wyższym poziomie. W punktacji ogólnej Akademickich Mistrzostw Wielkopolski Szkół Wyższych zajęliśmy IV miejsce.

W XXXII edycji Akademickich Mistrzostw Polski Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu zajął dwunaste miejsce w klasyfikacji generalnej i czwarte w klasyfikacji uniwersytetów.

Największy wkład w zwycięstwo wniosły sekcje:

- Tenis Ziemny Mężczyzn – I m. w klasyfikacji generalnej AMP,
- Koszykówka Kobiet – I m. w klasyfikacji generalnej AMP,
- Futsal Kobiet - III m. w klasyfikacji generalnej AMP,
- Trójbój siłowy – III m. w klasyfikacji generalnej AMP.

Najlepszym studentem sportowcem została Marika Chrzanowska – reprezentantka Polski w szermierce.

Sukcesy odnoszone przez uniwersyteckie reprezentacje nie byłyby możliwe bez wsparcia władz uczelni. Racjonalna polityka zwolnień z opłat za studia wybitnych zawodników, system pomocy stypendialnej i dotychczasowy poziom finansowania sportu stanowią gwarancję stabilnego rozwoju sportu akademickiego na naszej uczelni.

Liczba studentów uprawiających sport na UAM posiadających kartę ISIC-AZS i zrzeszonych w Klubie Uczelnianym AZS UAM przekroczyła 600 osób. Zajęcia sportowe prowadzone są na wszystkich poziomach, począwszy od podstawowego poprzez zaawansowany aż do mistrzowskiego.

Organizowane przez SWFiS po raz XI Ogólnopolskie Zawody Pływackie Studentów Niepełnosprawnych Szkół Wyższych, traktowane jako nieoficjalne Akademickie Mistrzostwa Polski, cieszą się dużym zainteresowaniem w całym kraju. W minionym roku zanotowano kolejny wzrost liczebny startujących studentów. Obserwując te zawody, można zrozumieć, czym dla tych osób jest ruch i systematyczny trening. Aktywność daje im nadzieję i odbudowuje psychicznie, przywracając wiarę we własne możliwości.

Tradycyjny już Dzień Sportu UAM zgromadził na starcie blisko 5000 studentów. Rozwijały się ligi wewnętrzne uczelniane w piłce nożnej, koszykowej i siatkowej. Do najbardziej usportowionych wydziałów w Uniwersytecie należą:

- Wydział Chemii,
- Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa i
- Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych.

SWFiS prowadziło również zajęcia programowe dla studentów kierunku Turystyka i Rekreacja Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych, z którym współpraca stale się rozwija i przynosi spodziewane rezultaty. Prowadzono też zajęcia sportowe na 7 obozach programowych dla studentów Turystyki i Rekreacji. W 2015 roku Studium nawiązało współpracę z Wydziałem Studiów Edukacyjnych i Wydziałem Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, przeprowadzając zajęcia dydaktyczne oraz prowadząc specjalistyczne obozy programowe.

Studium zorganizowało szereg imprez dla pracowników UAM i ich dzieci:

- Mistrzostwa Polski Pracowników Wyższych Uczelni w Piłce Siatkowej,
- Mistrzostwa Poznania Pracowników Wyższych Uczelni w Piłce Siatkowej i Piłce Nożnej,
- Międzywydziałowe Turnieje Piłki Nożnej i Siatkowej,
- Świąteczną Zabawę Pływacką dla Dzieci Pracowników UAM,

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- IV Maraton Fitness dla Pracowników UAM oraz
- współorganizowało Festyn Rodzinny dla Pracowników UAM i ich dzieci.

W okresie sprawozdawczym zakupiono z budżetu SWFiS nowy sprzęt do ćwiczeń siłowych i zainstalowano go w siłowni UAM przy ul. Zagajnikowej.

Dziękujemy serdecznie Władzom Uczelni oraz Senatowi i Administracji za wspieranie naszych działań w dziedzinie propagowania kultury fizycznej wśród wielotysięcznej rzeszy studentów.

*Sprawozdanie sporządził:
Mgr Piotr Szafarkiewicz – Kierownik Studium*

7.4.3. PRACOWNIA PYTAŃ GRANICZNYCH

Zespół Pracowni

Zespół Pracowni tworzą: dr Joanna Bednarek, dr Monika Bobako, mgr Rafał Ilnicki, prof. dr hab. Jaromir Jeszke, dr Łukasz Musiał, dr Rafał Nakonieczny, dr Andrzej W. Nowak, mgr Beata Anna Polak, prof. dr hab. Tomasz Polak, Natalia Rapp, dr Marek Woszczek i dr Arkadiusz Żychliński.

Na podstawie §9 Regulaminu Pracowni decyzją jej Rady, podjętą dnia 2 grudnia 2010 roku i ponowioną 19 stycznia 2012 roku, działa także podzespół do spraw projektu/czasopisma „Praktyka Teoretyczna” w składzie: Piotr Juskowiak, Agnieszka Kowalczyk, Mikołaj Ratajczak, Krystian Szadkowski i Maciej Szlinder. Opiekunem projektu jest prof. Tomasz Polak. Zgodnie z regulaminem członkowie tego podzespołu są zrównani w prawach z członkami zespołu Pracowni. Czasopismo ukazuje się w postaci regularnie wydawanych i dostępnych internetowo numerów tematycznych i przygotowuje się do umiędzynarodowienia. W roku sprawozdawczym uzyskało 4 punkty na ministerialnej liście B.

W roku sprawozdawczym odbyły się trzy posiedzenia Rady Pracowni poświęcone ocenie projektów badawczych i propozycjom rozwoju instytucjonalnego i personalnego Pracowni oraz zatwierdzeniu jej programu dydaktycznego na następny rok akademicki. Na podstawie wskazań Rady w porozumieniu z władzami rektorskimi przygotowano także projekt nowego regulaminu Pracowni wobec planowanego jej przekształcenia, koniecznego w związku ze zmianami w Statucie UAM.

Studia i dydaktyka

Program dydaktyczny Pracowni na semestr letni roku akademickiego 2014/2015 obejmował ponad dwadzieścia zajęć proponowanych studentom i doktorantom wszystkich wydziałów UAM, w tym dwa cykle wykładów interdyscyplinarnych, które cieszyły się znaczną frekwencją, kilkanaście wykładów monograficznych i konwersatoriów oraz moduł dydaktyczno-badawczy umożliwiający tematyczne grupowanie zajęć wokół kwestii historycznych i społecznych uwarunkowań uprawiania nauki, a na semestr zimowy roku akademickiego 2015/2016 21 zajęć, w tym dwa cykle wykładów interdyscyplinarnych i możliwość kontynuowania pracy w ramach wspomnianego modułu. Oceny ankietowe zajęć były bardzo wysokie – średnia ponad 4,5.

Pracownia umożliwia zdalne korzystanie z materiałów dydaktycznych – publikacja internetowa konspektów zajęć, nagrań, materiałów dydaktycznych i uruchomienie interaktywnej wymiany materiałów i prac kontrolnych przez prowadzących i uczestników zajęć za pomocą platformy programowej moodle.

Projekty badawcze

Kontynuowany był projekt badawczy dr Moniki Bobako „Współczesna humanistyka wobec problemu islamofobii w Europie” – grant NCN uzyskany w konkursie Opus.

Przygotowano również wspólny z Uniwersytetem w Tybindze i pionami dydaktyczno-badawczymi sześciu wielkich europejskich central związkowych projekt „Praca 2.0”, złożony do agend Komisji Europejskiej.

Kontynuowano prace nad nowymi wersjami projektów „Teoria maszyn społecznych” i „Estetyka demokracji”. Badania związane z tymi projektami wykonywane są w ramach bieżącej aktywności badawczej Pracowni.

Konferencje współorganizowane przez Pracownię

Pracownia współorganizowała ogólnopolską konferencję „Względność w fizyce i filozofii” – wraz z Wydziałem Fizyki UAM, Instytutem Filozofii UAM, Sekcją Filozofii Przyrody Polskiego Towarzystwa Filozoficznego i Poznańskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Fizycznego – Poznań (6 marca) oraz z Instytutem Historii PAN ogólnopolską konferencję „Estetyka demokracji”, poświęconą przygotowaniu projektu grantowego o tej tematyce (26-28 listopada).

Kontakty i współpraca z innymi jednostkami (krajowe i międzynarodowe)

Kontynuowane były kontakty z Kolegium Fryderyka Nietzschego w Weimarze/RFN, którego dyrektor, dr Ruediger Schmidt-Grepaly, jest członkiem Rady Pracowni. Kontynuowano również współpracę w ramach sieci uniwersytetów europejskich EUniCult., w szczególności w ramach działań Fundacji Romano Guardiniego w Berlinie (prof. Tomasz Polak jest członkiem prezydium obu gremiów). Nawiązano ścisłą współpracę z pionem dydaktyczno-badawczym centrali związkowej IG Metall w RFN.

*Sprawozdanie sporządził:
Dr Rafał Nakoneczny – p.o. Kierownik Pracowni*

7.5. OŚRODKI I CENTRA UNIWERSYTECKIE

7.5.1. OŚRODKI UNIWERSYTECKIE

7.5.1.1. AUSTRIACKI OŚRODEK KULTURY. CENTRUM EGZAMINACYJNE ÖSD

Do najważniejszych osiągnięć Austriackiego Ośrodka Kultury w 2015 roku należy przede wszystkim poszerzenie oferty dydaktycznej kierowanej zarówno do studentów, jak również do młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej oraz do nauczycieli i osób spoza Uniwersytetu, w tym:

- stworzenie oferty niepedagogicznych praktyk zawodowych dla studentów i przyjęcie pierwszej praktykantki z UAM w grudniu 2015;
- zwiększenie liczby uczestników kursów języka niemieckiego (z 254 osób w 2014 r. do 313 osób w 2015 r.);
- rozwój działalności popularyzacyjnej dla młodzieży – wzrost liczby warsztatów organizowanych dla grup szkolnych (2014 r.: 5, 2015 r.: 13 spotkań).

Działalność dydaktyczna

Kursy:

- znaczny wzrost liczby słuchaczy na kursach języka niemieckiego: 313 osób w 23 grupach, wszystkie poziomy zaawansowania od A1 do C2;
- przeprowadzenie ok. 450 testów kwalifikacyjnych i konsultacji językowych.

Współpraca ze szkołami:

- przeprowadzenie 13 prezentacji i warsztatów dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z Poznania i regionu;
- organizacja prezentacji dla nauczycieli języka niemieckiego z udziałem przedstawiciela wydawnictwa Hueber.

Praktyki: stworzenie oferty niepedagogicznych praktyk zawodowych dla studentów i przyjęcie pierwszej praktykantki z UAM w grudniu 2015 r.

Działalność kulturalna

- organizacja 14 spotkań kulturalnych, w tym: 2 wieczory autorskie z udziałem współczesnych pisarzy austriackich, 1 prezentacja książki, 2 wieczory literackie, 4 wykłady, 3 wystawy tematyczne, 1 wieczór teatralny w *Scenie na Piętrze* oraz warsztaty świąteczne dla dzieci.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Do sukcesów zaliczyć należy również organizację Jubileuszu 25-lecia Austriackiego Ośrodka Kultury przy zaledwie 2-osobowej obsadzie Ośrodka i skromnych środkach finansowych (19 listopada 2015 r. – 19 stycznia 2016 r.), na który złożyło się 8 imprez z udziałem łącznie ponad 600 gości. Patronat honorowy nad jubileuszem objął JM Rektor UAM prof. Bronisław Marciniak, zaś na uroczystym otwarciu wystawy jubileuszowej w Bibliotece Uniwersyteckiej obecny był prorektor prof. Jacek Witkoś, który przy tej okazji wręczył medal Homini Vere Academico Profesorowi Stefanowi H. Kaszyńskiemu, twórcy i opiekunowi naukowemu Ośrodka.

W ramach działalności naukowej Ośrodek współpracuje od 2007 r. przy organizacji międzynarodowych konferencji germanistycznych organizowanych przez Instytut Filologii Germańskiej – „Zwischen Einflussangst und Einflusslust”, 19-21 listopada.

3 osoby korzystały ze stypendiów Austriackiego MSZ na zaproszenie Austriackiego Towarzystwa Literackiego w Wiedniu:

- 1 osoba – udział w konferencji *Literatur und Öffentlichkeit vom Wiener Kongress zu Social Media. 2. Wiener Seminar für Mitarbeiter der Österreich-Bibliotheken*, 15-21 czerwca;
- 2 osoby – udział w spotkaniu kierowników i opiekunów naukowych Bibliotek Austriackich oraz w konferencji *Elias Canettis Rezeption in Literatur, Kunst und Wissenschaften*, 2-7 listopada.

W ramach działalności bibliotecznej:

- współtworzono bibliografię *Auslands-Austriaca* na portalu Bibliotek Austriackich www.oesterreich-bibliotheken.at/; do 2015 r. włącznie wpisano ok. 700 pozycji;
- biblioteka Ośrodka wzbogaciła się o 113 książek o wartości 7780,49 oraz 6 regałów.

Działalność statutową Ośrodka wspiera w sposób szczególny Austriackie Forum Kultury w Warszawie oraz pracownicy naukowcy z Instytutu Filologii Germańskiej. Koszty pobytu austriackich autorów, organizacji części wykładów i publikacji finansowane są przez Austriackie Ministerstwo Spraw Europejskich i Międzynarodowych, które finansuje również zakupy książek oraz multimedialnych o wartości rocznie ok. 2000 Euro, jak również prenumeratę 33 tytułów czasopism. Ponadto Austriackie MSEiM finansuje tygodniowe stypendia i wyjazdy naukowe dla pracowników i współpracowników Austriackiego Ośrodka Kultury.

Sprawozdanie sporządziła:

Mgr Aleksandra Wiśniewska – Kierownik Ośrodka

7.5.1.2. OŚRODEK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Ośrodek Wsparcia Kształcenia na Odległość został powołany Zarządzeniem Nr 420/2014/2015 Rektora UAM z dnia 23.06.2015 r., jako element Uniwersyteckiego Systemu Kształcenia na Odległość.

Do końca 2015 roku koordynowaniem działalności dydaktycznej w trybie zdalnym na uczelni zajmował się przede wszystkim zespół realizujący zadanie 5 i 7 w projekcie „Unikatowy Absolwent=Możliwości”. Zostało przeprowadzone szkolenie pracowników naukowo-dydaktycznych w zakresie tworzenia kursów do nauczania zdalnego i obsługi platformy e-learningowej (Moodle). Wydano dotąd 329 certyfikaty (osobom po szkoleniach zdalnych). Dodatkowo jeszcze ok. 40 osób ukończyło część stacjonarną szkolenia – one także otrzymają certyfikaty, co da wynik łączny $329 + 40 = 369$ osób.

W związku z zakończeniem projektu pozyskane w czasie jego realizacji wyposażenie oraz zorganizowany wtedy system wsparcia e-learningu na uniwersytecie zostały wykorzystane do utworzenia nowej jednostki ogólnouczelnianej, która zapewni ciągłość działań na rzecz kształcenia zdalnego.

Dlatego w regulaminie OWKO, dołączonym do wskazanego zarządzenia, znaczna część zdefiniowanych zadań stanowi kontynuację prac podejmowanych w ramach projektu. Ponadto na rzecz ośrodka został przekazany w roku ubiegłym sprzęt komputerowy i oprogramowanie zakupione w latach 2014-2015.

Sprawozdanie sporządził:

Dr hab. Bogdan Hojdis – Dyrektor Ośrodka

7.5.1.3. POZNAN KING SEJONG INSTITUTE

W roku 2015 KSI rozpoczął kampanię promocyjną promującą Instytut oraz język koreański. Na kampanię składają się publikacje w gazetach oraz promocja Instytutu za pomocą materiałów reklamowych.

Pracownicy Filologii Koreańskiej oraz koreańscy pracownicy Fundacji Króla Sejonga prowadzili kursy języka koreańskiego.

W roku 2016 zaplanowano organizację „Festiwalu kultury koreańskiej”. Kontynuowane będą kursy językowe oraz warsztaty kulturowe. KSI planuje poszerzać działalność na rynku poznańskim oraz utworzyć nowe grupy językowe.

Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Piotr Wierchoń – Dyrektor Instytutu

7.5.1.4. INSTYTUT KONFUCJUSZA

W roku sprawozdawczym IK prowadził następującą działalność dydaktyczną:

- kursy języka chińskiego na kilku poziomach zaawansowania oraz różnego typu (regularne, intensywne, „małych kroków”, weekendowe, dla dzieci, biznesowe) prowadzone w siedzibie IK;
- kursy języka chińskiego dla innych jednostek UAM (WNPiD);
- zajęcia z chińskiego języka klasycznego w Katedrze Orientalistyki (sinologia) oraz lektorat drugiego języka azjatyckiego (japonistyka);
- zajęcia z języka chińskiego w poznańskich szkołach podstawowych i średnich (II LO, ZSO nr 2, ZSS nr 2, XV LO);
- wakacyjne kursy językowo-kulturowe, zajęcia dla dzieci;
- kursy kaligrafii;
- seria wykładów dotyczących kultury Chin, Opery Pekińskiej, tradycyjnej medycyny, gospodarki, prawa, techniki, różnic kulturowych, itp.;
- organizacja obchodów chińskich świąt: Nowego Roku i Święta Środka Jesieni;
- koncert muzyki chińskiej: Wang Naiqian i Wei Shuanbao;
- organizacja koncertu grupy artystycznej z Pekińskiego Uniwersytetu Języków Obcych;
- zajęcia popularyzatorskie dla młodzieży szkolnej: prelekcje, warsztaty, zajęcia artystyczne.

Część usługowa działalności Instytutu obejmowała:

- organizację i przeprowadzenie egzaminów HSK – oficjalnych certyfikatów znajomości języka chińskiego;
- organizację, koordynowanie oraz przeprowadzanie rekrutacji na stypendia do ChRL, pomoc w wypełnianiu wniosków i udzielanie rekomendacji (stypendia otrzymało 70 osób);
- organizację corocznego wyjazdu do Chin na „Summer Camp” na Tianjin University of Technology;
- przygotowanie uczniów ZSO nr 2 do udziału w konkursie języka chińskiego „Hanyu Qiao” dla młodzieży w Krakowie (I nagroda i wyróżnienie);
- wspieranie doskonalenia nauczycieli w dziedzinie nauczania języka chińskiego jako obcego przez wysyłanie na szkolenia do ośrodków akademickich w Budapeszcie i Xiamen;
- przygotowanie i dofinansowanie udziału studentek sinologii w konkursie języka chińskiego „Hanyu Qiao” w Opolu (I i III nagroda oraz wyróżnienie).

Sprawozdanie sporządził:
Mgr Sylwia Witkowska – Dyrektor Instytutu

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

7.5.2. CENTRA UNIWERSYTECKIE

7.5.2.1. CENTRUM BADANIA JAKOŚCI ŻYCIA

Centrum Badania Jakości Życia nie dostarczyło sprawozdania.

7.5.2.2. UNIWERSYTECKI PARK HISTORII ZIEMI

Zarząd tymczasowy CUPHZ, powołany formalnie przez JM Rektora UAM Bronisława Marciniaka, działa w składzie niezmienionym od 2011 r. Zarząd spotyka się na protokołowanych zebraniach roboczych w miarę potrzeby. W roku sprawozdawczym odbyło się 6 takich spotkań.

Na spotkaniu zorganizowanym z inicjatywy europosłanki dr Krystyny Łybackiej, w którym uczestniczyli: Prezydent Poznania Jacek Jaśkowiak, wicedyrektor Wydziału Kultury Marcin Konstaszuk oraz Krystyna Łybacka i prof. Jacek Guliński z ramienia Uniwersytetu, uzyskaliśmy pełne poparcie dla naszego przedsięwzięcia. Jacek Jaśkowiak uznał ponadto tworzenie Parku za strategiczny projekt w dziedzinie działań na rzecz rozwoju nauki, kultury i edukacji ciąglej w mieście, powiecie i województwie.

14 kwietnia została przyjęta dwuetapowa strategia starań o finansowanie budowy Parku, zasugerowana wcześniej przez K. Łybacką – w pierwszym etapie, na zaplecze techniczne, planetarium, ekspozycję archeologiczną oraz infrastrukturę parku, w drugim – na pozostałe pawilony.

21 kwietnia Włodzimierz Płotkowiak poinformował Centrum o uzyskaniu pozytywnych decyzji odnośnie lokalizacji Parku, jego oddziaływania na środowisko i opinii sanitarnej. Opinie te wydały następujące instytucje: Miejska Pracownia Urbanistyczna, Regionalny Dyrektor Ochrony Środowiska w Poznaniu i Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Poznaniu. Uzyskano tym samym wszystkie niezbędne decyzje urzędowe, pozwalające przystąpić do przygotowania regulaminu konkursu na projekt.

24 kwietnia dr hab. prof. UAM Edward Chwieduk uczestniczył w warsztatach „Jak z sukcesem przygotować wniosek o grant” zorganizowanych przez PWN i Polską Izbę Firm Szkoleniowych.

5 maja został opracowany nowy orientacyjny koszt realizacji Centrum UPHZ, który za zgodą całego Zespołu został zmniejszony z 750 mln zł do 450 mln zł.

26 maja został oszacowany koszt dróg i ścieżek wewnętrznych oraz oświetlenia Parku na kwotę 6,5 mln zł.

9 lipca Centrum uzyskało deklarację Zarządu Województwa Wielkopolskiego gotowości rozważenia wsparcia inicjatywy UPHZ w formie dotacji do 3 mln zł rocznie.

25 sierpnia został przygotowany wstępny projekt listu intencyjnego do Zarządu Miasta Poznania, Urzędu Marszałkowskiego oraz Starostwa Powiatowego w sprawie finansowania działalności statutowej UPHZ. Promesa taka stanowi podstawę ubiegania się o przystąpienie do konsorcjum Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

W okresie wakacyjnym na spotkaniu z parlamentarzystami w Gabinetzie Rektora prof. Jerzy Fedorowski uzyskał pełne poparcie dla przedsięwzięcia. Poseł Tadeusz Dziuba obiecał, że na ten cel „przyniesie bardzo duże pieniądze”.

3 września JM Rektor zwrócił się do Prezydenta Miasta Poznania i Starosty Powiatu Poznańskiego o przystąpienie do konsorcjum i wsparcie finansowe.

W listopadzie JM Rektor przedstawił ogólną koncepcję Parku w MNiSW, a w grudniu Stefan Mikołajczak – radny Sejmiku Województwa Wielkopolskiego przekazał do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pismo i broszurę charakteryzujące przedsięwzięcie Centrum.

*Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Jerzy Fedorowski – Dyrektor Centrum
wraz
z prof. UAM dr hab. Edwardem Chwiedukiem*

7.5.2.3. CENTRUM „REGIONALNE OBSERWATORIUM KULTURY”

Centrum Regionalne Obserwatorium Kultury UAM stanowi coraz lepiej rozpoznawalną markę jako jedna z nielicznych w Polsce akademickich instytucji badawczych zajmującej się zagadnieniami polityki kulturalnej, zarządzania w kulturze, wsparcia eksperckiego i badawczego dla publicznych instytucji kultury, samorządów, instytucji narodowych. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu dzięki Centrum jest też z każdym rokiem bardziej rozpoznawalny w międzynarodowych gremiach eksperckich i akademickich z obszaru zarządzania humanistycznego i zarządzania w kulturze oraz badania polityk kulturalnych. Dowodem na to jest angażowanie osób związanych z instytucją, jak i samego centrum do partnerstwa w międzynarodowych projektach: wygrana aplikacja badań eksperckich dla Komisji Europejskiej „Audience Development. How to place audiences at the centre of cultural organisations” pod kierunkiem renomowanej organizacji badawczej Fondazione Fitzcarraldo z Turynu, udział w aplikowaniu o europejskie granty Horyzont 2020 – projekt COHERE z liderem z Finlandii, projekt MONIDES z liderem we Włoszech, jak również CULMEN z centrum MeltingPro z Rzymu. Istotnym dowodem na rosnącą pozycję naszego ośrodka są zaproszenia na międzynarodowe konferencje, m.in. spotkanie 20 wiodących ekspertów w dziedzinie miejskich polityk kulturalnych na zaproszenie University of Chicago Centre for Cultural Policy Studies, konferencje sieci ENCATC.

Działania centrum zdobyły zaufanie największej w Polsce organizacji samorządowej – Związku Miast Polskich, z którym ROK UAM na stałe współpracuje jako centrum badawcze realizujące projekty w obszarze zarządzania kulturą i polityk kulturalnych służące polskim miastom. Podobnym sygnałem jest zaproszenie przedstawicieli Centrum do 8-osobowego grona członków Zespołu ds. miejskich polityk kulturalnych przy Narodowym Centrum Kultury, działającym w ramach działu badań narodowej instytucji.

*Sprawozdanie sporządził:
Prof. UAM dr hab. Jacek Sójka – Dyrektor Centrum
wraz z Magdaleną Brodniewicz*

7.5.2.4. CENTRUM BADAŃ IM. EDYTY STEIN

Rok 2015 był dla Centrum Badań im. Edyty Stein czasem realizacji projektu „Fenomen Wieczności”. Rezultat stanowiła przygotowana i przeprowadzona Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. „Fenomen Wieczności” w dniach 26-27 listopada w Poznaniu. Tegoroczna sesja odbyła się w Bibliotece Raczyńskich i była owocem współpracy Centrum z Instytutem Historii UAM, Akademią Muzyczną im. I.J. Paderewskiego w Poznaniu oraz Uniwersyteciem Artystycznym w Poznaniu.

Działalność naukowa CBES widoczna jest także poprzez publikację czasopisma. Periodyk „Zeszyty Naukowe Centrum Badań im. Edyty Stein” jest półrocznikiem obecnym na liście ministerialnej czasopism z grudnia 2015 (4 p.). W roku 2015 opublikowano podwójny numer (13/14) „Fenomen dobra”. Czasopismo jest obecne także na platformie otwartej PRESSto.

Oddziaływanie CBES w środowisku miasta Poznania zaznaczyło się przede wszystkim przez wykłady otwarte, których różnorodność tematyczna przyciągnęła stałe i liczne grono zainteresowanych osób.

Rok 2016 wiąże się z rocznicą 1050-lecia przyjęcia przez Polskę religii chrześcijańskiej. Dla CBES stanowić to będzie okazję do intensywnej pracy popularyzatorskiej i naukowo-badawczej. W ciągu całego roku kalendarzowego będą prowadzone wykłady otwarte poświęcone kulturze chrześcijańskiej w Polsce i na świecie.

*Sprawozdanie sporządziła:
Prof. dr hab. Anna Grzegorzczak – Dyrektor Centrum
wraz z dr Małgorzatą Grzywacz i dr Katarzyną Machtyl*

7.5.2.5. CENTRUM BADAŃ MIGRACYJNYCH (CBM)

W roku 2015 Centrum Badań Migracyjnych kontynuował realizację projektu AMIGA ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt, który skończył się w połowie roku był przedsięwzięciem nowatorskim, polegał na wdrożeniu rezultatów dotychczasowych badań, a realizowany był we współpracy ze wszystkimi poznańskimi urzędami, które mają w swojej pracy do czynienia z imigrantami. W ramach projektu uruchomiono punkt informacyjno-doradczy Migrant Info Point (MIP), którego działalność wciąż jest kontynuowana. Projekt realizowany był we współpracy z partnerem niemieckim – monachijskim Urzędem Miasta i Uniwersyteciem

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Ludwiga im. Ludwika Maksymiliana. W konsekwencji sukcesów tego projektu CeBaM podjął się realizacji kolejnego projektu („Bezpieczny Dom”) mającego kontynuować rozpoczęte działania, w tym przede wszystkim funkcjonowanie punktu MIP. Oba te projekty łączą się bezpośrednio z Poznaniem, w którym realizowano badania i działania praktyczne, nawiązując i rozwijając współpracę z otoczeniem społecznym, w tym przede wszystkim z samorządem, urzędami miejskimi, regionalnymi, wojewódzkimi.

Poza tym CeBaM rozpoczął realizację kilku innych projektów, które wykraczają poza obszar Poznania, np. rozpoczęto realizację trzyletniego projektu „Mobilne życie, niemobilne przestrzenie? Migracje kobiet między Polską a Norwegią”.

CeBaM w 2015 roku prowadził działania związane z organizacją międzynarodowego kongresu International Association for the Study of Forced Migration we współpracy z Wydziałem Prawa i Administracji UAM oraz Institute for the Study of International Migration w Georgetown University w Waszyngtonie. Kongres, który odbędzie się w lipcu 2016 r. będzie pierwszym w historii kongresem IASFM w Europie Środkowo-Wschodniej z udziałem ok. 250 prelegentów z całego świata.

Poza licznymi projektami CeBaM prowadził działalność edukacyjno-popularyzatorską, m.in. organizacja comiesięcznych wykładów otwartych dotyczących tematyki migracyjnej i uchodźczej, które odbywały się w siedzibie CeBaM i CK Zamek czy też przygotowanie i przeprowadzanie kampanii społecznej „Wspólnie tworzymy jeden Poznań” www.wspolny.poznan.pl we współpracy z biurem Promocji Miasta Poznania.

Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Michał Buchowski – Dyrektor Centrum
wraz z Karoliną Sydow

7.5.2.6. CENTRUM BADAŃ NAD POCZĄTKAMI CYWILIZACJI EUROPEJSKIEJ

W sprawozdawczym roku odbyły się trzy posiedzenia rady Centrum Badań nad Początkami Cywilizacji Europejskiej. Jedno z nich miało charakter seminarium/panelu i odbyło się w Gdańsku. Zgromadziło ponad 100 uczestników i obfitowało w wiele ożywionych dyskusji. Rok 2015 zamyka pierwszy cykl spotkań naukowych w ramach Centrum. W jego trakcie poszczególni członkowie rady przedstawili referaty o tym, co oni osobiście i ich dziedzina może wnieść dla tematyki poruszanej w ramach prac naszego Centrum. Podjęto decyzję, że wyniki dotychczasowych posiedzeń powinny zostać opublikowane. Przygotowanie ich do druku będzie jednym z zadań Centrum na rok 2016.

Na rok 2016 zaplanowano 3 kolejne spotkania, które będą miały bardziej otwarty, seminaryjny/panelowy charakter. Jedno z nich, jak w roku 2015, ma być zorganizowane we współpracy z Uniwersytetem Gdańskim. Podjęte zostaną następujące tematy:

- „Trwanie: mechanizmy stabilizujące w społecznościach radziejowych/tradycyjnych; trwałość technologii (postęp technologiczny); trwałość rytuałów/społeczeństwa; trwałość ideologii/wierzeń”,
- „Historia: historyczność społeczeństw pradziejowych/tradycyjnych; historia konkretnych społeczności pradziejowych/tradycyjnych; głębia oglądu przeszłości w społeczeństwach pradziejowych/tradycyjnych; mitologizacja historii w społeczeństwach pradziejowych/tradycyjnych”,
- „Ile współczesności w pradziejach? Ile pradziejów we współczesności? Problem mentalności pradziejowej/tradycyjnej, nowoczesnej i postnowoczesnej. Na ile społeczeństwa pradziejowe/tradycyjne „bronią swojej autonomii” względem społeczeństw nowoczesnych Na ile społeczeństwa pradziejowe/tradycyjne „bronią swojej autonomii” względem społeczeństw ponowoczesnych?”

Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Janusz Czebreszuk – Dyrektor Centrum

7.5.2.7. CENTRUM EDUKACJI SZKOLNEJ

Sprawozdanie nie zostało dostarczone.

7.5.2.8. CENTRUM MYŚLI SPOŁECZNEJ IM. F. ZNANIECKIEGO

Najważniejszym osiągnięciem Centrum w roku 2015 był całosemestralny cykl wykładów pt Kulturologia Znanieckiego, adresowany do studentów UAM wszystkich stopni, rekonstruujący osiągnięcia naukowe Floriana Znanieckiego. Na bazie tych wykładów, które wygłosili przedstawiciele kilku ośrodków, w tym jednego zagranicznego (Univ. Bremen) powstał tom, który w 2016 ukaże się w piśmie *Studia Kulturoznawcze*.

Innym osiągnięciem Centrum była Międzynarodowa Konferencja „Culture Critique. Its Essence & Forms”, w której udział wzięło 5 kulturoznawców z UAM oraz 5 filozofów kultury z Uniwersytetu w Kilonii. Konferencja odbyła się w ramach Dni Kilonii w Poznaniu. Wszystkie wystąpienia zostaną opublikowane w międzynarodowym wydaniu *Studiów Kulturoznawczych* (w druku).

W roku 2016 najważniejszą imprezą organizowaną przez Centrum będzie Międzynarodowa Konferencja pt. „Procesy migracyjne a zmiany kulturowe”, która planowana jest na dni od 13 do 15 października 2016 roku. Udział weźmie ok. 35 uczonych, w tym kilku z zagranicy. W zamyśle jest to konferencja interdyscyplinarna, adresowana do kulturoznawców, historyków, literaturoznawców, antropologów, prawników, filozofów, socjologów etc., mająca naświetlić kwestię znaczenia migracji dla przemian kulturowych, także w kontekście obecnej sytuacji politycznej w Europie.

Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Andrzej Przyłębski – Dyrektor Centrum

7.5.2.9. CENTRUM ZINTEGROWANEGO MONITORINGU ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO

Centrum Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego w 2015 roku rozwijało zarówno działalność naukową i dydaktyczną, jak i organizacyjną. W zakresie działalności naukowej Centrum należy wyróżnić koordynację krajowego programu Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego w ramach umowy z GIOŚ, NFOŚiGW oraz organizację Sympozjum i Szkoły ZMŚP. Działalność dydaktyczna Centrum znalazła odzwierciedlenie w realizacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych UAM. Efektem działalności Centrum było wydanie publikacji naukowych i raportów o stanie środowiska przyrodniczego, publikacja w roczniku *Integrated Monitoring* oraz pozyskanie grantów badawczych.

Centrum Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego współpracuje w ramach międzynarodowej sieci *Integrated Monitoring*.

W roku 2015 kontynuowano współpracę z siecią *Integrated Monitoring* – przesłano raport o stanie geosystemów Polski w roku 2014. Sprawozdanie zawierające „Zakres programowy ZMŚP na lata 2015-2017” zostało opublikowane w 24th Annual Report w Reports of the Finnish Environment Institute 31/2015.

Jedną z ważniejszych inicjatyw Centrum ZMŚP jest organizacja Sympozjum ZMŚP. Jest to konferencja odbywająca się cyklicznie z udziałem gości z całego kraju. W roku 2015 odbyło się XXIV z kolei spotkanie z tego cyklu. Spotkanie na terenie Karkonoskiego Parku Narodowego było okazją do oceny krytycznej programu ZMŚP i przyjęcia programu działań, pracą na koncepcję nowej umowy ZMŚP.

Inicjatywą koordynowaną przez Centrum ZMŚP są *Studia Podyplomowe Monitoring Środowiska Przyrodniczego*, które w miarę możliwości zostaną wznowione w nowym roku akademickim. Celem studiów jest zapoznanie uczestników z organizacją i zasadami prowadzenia monitoringu środowiska przyrodniczego oraz nabycie umiejętności wykorzystania metod statystycznych, narzędzi do prognozowania i modelowania oraz technologii geoinformacyjnych w analizie i interpretacji wyników monitoringu.

Opracowano też koncepcję włączenia nowych Stacji do sieci ZMŚP w nawiązaniu do struktury krajobrazowej kraju (Wysoczyzna Lubuska, Wyżyna Łódzka, Wyżyna Małopolska, Beskidy, Tatry).

Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Andrzej Kostrzewski – Dyrektor Centrum

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

7.5.2.10. INTERDYSCYPLINARNE CENTRUM BADAŃ PŁCI KULTUROWEJ I TOŻSAMOŚCI

W roku 2015 działania osób związanych z Centrum koncentrowały się wokół projektu „Gender w podręcznikach” finansowanych z funduszy norweskich. W ramach wyznaczonych w projekcie zadań, zrealizowane zostały konferencje (w tym ogólnopolska konferencja w ministerstwie edukacji), zaprezentowany został skrót raportu z badań (raport dostępny jest bezpłatnie), warsztaty oraz spotkania prezentujące wyniki badań, w które zaangażowane zostało 100 osób.

W ramach działalności wzięliśmy też udział w ogólnopolskich konferencjach poświęconych edukacji genderowej na uczelniach wyższych, gdzie zaprezentowane zostały osiągnięcia oraz wyzwania stojące przed jednostkami funkcjonującymi w ramach uniwersytetu (konferencja: „Gender – Edukacja – Praca. Uczelniane rozwiązania antydyskryminacyjne”; konferencja „Gender nad Wisłą. Perspektywa feministyczna 20 lat później”). W roku 2015 opublikowane zostały też książki i kilkanaście artykułów, będących rezultatem badań poszczególnych badaczek i badaczy związanych z Centrum, wiele z nich realizowanych jest w ramach grantów NCN.

W 2015 roku została nawiązana współpraca z Fundacją eFka i w ramach współpracy z organizacjami pozarządowymi został przygotowany wniosek do europejskiego programu Erasmus Plus, zatytułowany *Gender Education. Improving Teaching Methods and Exchange of Good Practices*. Wraz z fundacją oraz ośrodkami zagranicznymi zamierzamy złożyć wniosek w następnej edycji programu. W ramach działalności Centrum ubiegało się także o przyznanie finansowania w ramach funduszy wyszechradeckich.

W 2016 roku będą kontynuowane dotychczas podjęte działania. Pierwszy kwartał wypełnią działania związane z podsumowaniem zakończonego projektu „Gender w podręcznikach”. W ramach umowy partnerskiej z redakcją „Czasu Kultury” w roku 2016 zostanie zorganizowany cykl spotkań poświęconych związkom partnerskim oraz promocje książek naukowych.

Sprawozdanie sporządziła:
Prof. dr hab. Ewa Kraskowska – Dyrektor Centrum

7.5.2.11. INTERDYSCYPLINARNE CENTRUM HUMANISTYKA/SZTUKA/ TECHNOLOGIA

Do najważniejszych sukcesów w 2015 roku Centrum Badawczego Humanistyka/Sztuka/Technologia należy zaliczyć przede wszystkim uzyskanie złotego medalu na największej międzynarodowej imprezie poświęconej współczesnym sztukom performatywnym i architekturze – Prague Quadriennial, za ekspozycję narodową *Post-Apocalypse*. Polska wystawa kuratorowana była przez prof. Agnieszkę Jelewską, a jednym z projektantów ekspozycji był dr Michał Krawczak. Projekt realizowany był przez Instytut Teatralny w Warszawie i był jednym z priorytetów Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Uzyskanie medalu jest tym większym sukcesem, ponieważ jest to pierwsza nagroda na tej imprezie dla Polski od 36 lat.

We wrześniu prof. A. Jelevska i dr M. Krawczak zostali zaproszeni do zrealizowania autorskiego programu warsztatowego i seminaryjnego dla artystów i teoretyków w Folkwang Universität, w ramach którego przygotowano został eksperymentalny program *I have an Other-ache*.

W listopadzie odbyły się otwarte wykłady prowadzone przez prof. A. Jelewską i dr. M. Krawczaka na Harvard University w Cambridge, USA (18 listopada) oraz Emerson College w Bostonie, USA (19 listopada): *Art as Laboratory of New Society*.

W okresie marzec – czerwiec 2015 prof. A. Jelevska zrealizowała autorski semestr seminaryjny dla doświadczonych badaczy w Instytucie Jerzego Grotowskiego we Wrocławiu.

8 grudnia prof. A. Jelevska oraz dr M. Krawczak przeprowadzili otwarty wykład *Touching, Hearing and Moving in the Post-Technological World* na Folkwang Universität w Essen.

W 2015 roku Centrum pod kierownictwem prof. A. Jelewskiej uzyskało nowy grant NCN „Sztuka jako laboratorium nowego społeczeństwa. Kulturowe konsekwencje przełomu post-technologicznego”.

Członkowie Centrum – prof. Agnieszka Jelevska i dr Michał Krawczak – w ramach współpracy z dr. Rafałem Zapalą (Akademia Muzyczna w Poznaniu), Pawłem Janickim (Centrum Sztuki Mediów WRO we Wrocławiu) oraz architektem Michałem Cichym wygrali konkurs Placówka na realizację projektu nowej strategii i przestrzeni technologicznej dla współczesnych dzieł muzycznych i performatywnych – projekt będzie realizowany w 2016 roku.

Najważniejszymi planami na 2016 rok jest kontynuowanie grantu NCN „Sztuka jako laboratorium nowego społeczeństwa. Kulturowe konsekwencje przełomu post-technologicznego”, publikacja książki pokonferencyjnej w języku angielskim *Post-Technological Experiences. Science-Art-Culture* oraz rozwijanie współpracy z Folkwang Universität, Emerson College oraz Harvard University.

Sprawozdanie sporządziła:

Prof. UAM dr hab. Agnieszka Jelevska-Michaś – Dyrektor Centrum

7.5.2.12. UNIWERSYTECKIE CENTRUM BADAŃ NAD TEATREM MUZYCZNYM

W roku 2015 staraniem Centrum wydane zostały trzy książki zbiorowe pod redakcją członków i współpracowników Centrum (łącznie ponad 800 stron), które realizują kolejne merytoryczne zadania projektu NPRH. Centrum posiada obecnie ponad 40 współpracowników z najważniejszych ośrodków uniwersyteckich, akademii muzycznych, redakcji muzycznych PR i teatrów z Polski i z zagranicy (Niemcy, Białoruś, Łotwa, Węgry). Zarówno książka *Miraże identyfikacji*, jak i seminaria oraz warsztaty z reżyserami oper (Passini, Korczakowska, Cicheński) pokazują zainteresowanie Centrum sprawą opery i reżyserii współczesnej oraz przynoszą intensyfikację kontaktów z artystami. Interdyscyplinarny charakter prowadzonych prac znajduje merytoryczne oparcie w środowiskach akademickich i artystycznych. Jest to ważne również ze względu na studentów międzywydziałowej specjalizacji operologicznej i przedstawianą im ofertę uzupełniającą. W mijającym roku Centrum nawiązało też współpracę z Teatrem Wielkim, polegającą na wspólnych przygotowaniach do 200-lecia urodzin Stanisława Moniuszki (2019) – w planie wspólne działania edukacyjne, publikacja (aktualnie w druku) oraz prace artystyczne.

Sprawozdanie sporządziła:

Prof. dr hab. Elżbieta Nowicka – Dyrektor Centrum

7.5.2.13. CENTRUM BADAŃ METROPOLITALNYCH

Sukcesem Centrum w 2015 r. było zakończenie prac nad Koncepcją Kierunków Rozwoju Przestrzennego Metropolii Poznań oraz przeprowadzenie jego konsultacji społecznych w 23 jednostkach samorządowych Stowarzyszenia Metropolia Poznań. W maju CBM było współorganizatorem konferencji naukowo-samorządowej poświęconej wynikom prac planistycznych związanych z ww. dokumentem. Dyrektor Centrum referował wyniki prac badawczych na Kongresie Międzynarodowej Unii Geograficznej w Moskwie, a także na konferencjach krajowych w Warszawie, Gdańsku, Wrocławiu, Krakowie i Szczecinie.

Podtrzymano tradycję organizowania cyklicznych konferencji pod hasłem Akademia Metropolitalna. W styczniu poświęcono ją Forum Planistycznemu, na którym dyskutowano problemy planowania przestrzennego w metropolii z udziałem samorządowców, planistów, urbanistów, naukowców, a także studentów UAM.

W ramach projektu Geoportal wspierający partycypację społeczną w planowaniu przestrzennym realizowanego ze środków NCBiR CBM UAM nawiązał kontakty z Urzędem Miasta Poznania i Urzędem Miasta Łodzi, w tym z Miejską Pracownią Urbanistyczną w Poznaniu oraz w Łodzi, jak też z samorządami gmin podmiejskich (Rokietnica i Swarzędz), gdzie wdrażane będą, opracowywane w ramach projektu, internetowe narzędzie konsultacyjne: Geoankieta i Geodyskusja.

W ramach serii wydawniczej Biblioteka Aglomeracji Poznańskiej planuje się w 2016 r. wydanie kolejnych 3 zeszytów nt. Metod planowania przestrzennego, Infrastruktury i ruchu rowerowego oraz Systemu edukacji w Metropolii Poznań. Prace CBM będą prezentowane na konferencji Association of American Geographers w San Francisco w marcu 2016 r. Wyróżnieniem było powołanie Dyrektora Centrum prof. dr hab. Tomasza Kaczmarka na członka Komitetu Zagospodarowania Przestrzennego Polskiej Akademii Nauk w 2015 r.

Sprawozdanie sporządził:

Prof. dr hab. Tomasz Kaczmarek – Dyrektor Centrum

7.5.2.14. CENTRUM BADAŃ ŚRODKOWOAZJATYCKICH

Działalność Centrum w okresie sprawozdawczym skoncentrowana była na realizacji ostatniego etapu grantu „Zachowania polityczne wyborców mongolskich”. Z powodu braku środków finansowych inna działalność Centrum w pierwszej połowie roku była ograniczona, jednocześnie czyniono intensywne starania o pozyskanie zewnętrznego finansowania. W rezultacie udało się uzyskać sponsorowanie w roku 2015 działalności statutowej Centrum przez firmę „Cukier Polski”. Opracowano program spotkań z przedstawicielami elit politycznych i naukowych ze Wschodu, które mają na celu nawiązanie trwałej współpracy z tymi środowiskami. W grudniu zaproszono prof. E. Gontmachera, Wicedyrektora Instytutu Ekonomiki i Gospodarki Światowej Rosyjskiej Akademii Nauk oraz założyciele Komitetu Inicjatyw Społecznych. Gość wygłosił wykład na temat „Społeczne, kulturowe i ekonomiczne skutki migracji z Azji Środkowej i Kaukazu do Rosji” oraz wziął udział w panelu dyskusyjnym na temat stanu obecnego i perspektyw poprawy stosunków polsko-rosyjskich. Pełne relacje z tych spotkań zostały zamieszczone na stronie internetowej Centrum (www.centraz.amu.edu.pl). W rezultacie nawiązanych kontaktów obecnie przygotowujemy program intensywnej współpracy z niezależnymi środowiskami naukowymi w roku 2016.

W okresie sprawozdawczym w ramach Centrum prowadzono dyskusję nad wprowadzeniem pewnych zmian z sformułowanych w statucie celów i zadań, gdyż niektóre z nich w obecnej rzeczywistości uległy dezaktualizacji. Dyskutowana jest także ewentualność zmiany nazwy Centrum, która ma na celu otwarcie się na współpracę z specjalistami z całej przestrzeni euroazjatyckiej. Jest to zgodne z światową tendencją rozwoju tzw. studiów euroazjatyckich.

Plany na rok 2016 uwarunkowane są faktem zakończenia kadencji obecnego dyrektora Centrum oraz jego przejściem z końcem roku na emeryturę. W związku z powyższym planuje się realizację wcześniej zaplanowanych inicjatyw oraz zapewnienie stabilności finansowej.

Sprawozdanie sporządził:
Prof. UAM dr Marek Gawęcki – Dyrektor Centrum

7.5.2.15. CENTRUM BADAWCZE ULTRASZYBKIEJ SPEKTROSKOPII LASEROWEJ

Najważniejszym zadaniem Centrum Badawczego Ultraszybkiej Spektroskopii Laserowej UAM w roku 2015, podobnie jak w latach ubiegłych, była realizacja celów określonych szczegółowymi etapami wyznaczonymi w ramach realizowanych projektów badawczych. Znaczna część realizowanych tematów to badania interdyscyplinarne z różnych dziedzin nauk przyrodniczych (fizyka, chemia, biologia, medycyna, nanotechnologia, inżynieria materiałowa), prowadzone we współpracy z grupami badawczymi z ośrodków krajowych i zagranicznych. Działalność naukowa Centrum realizowana jest przez wykwalifikowaną kadrę pracowników zatrudnionych i finansowanych przez Wydziały Fizyki, Chemii i Biologii UAM.

Oprócz celów wybitnie naukowych, wysiłek był nakierowany również na kreowanie i pogłębianie umiejętności praktycznych młodych pracowników naukowych i studentów w zakresie ultraszybkiej spektroskopii laserowej oraz szeroko rozumianej optyki. Ten cel dydaktyczny realizowany był w ramach dodatkowych zajęć prowadzonych w Centrum. W roku 2015 prowadzono takie zajęcia ze studentami wydziałów Chemii i Fizyki, kierunków biofizyka oraz fizyka medyczna, a także z grupą uczniów liceów wielkopolskich w ramach programu, klasy akademickie.

W roku 2015 najważniejsze wyniki badań naukowych, w tym te powstałe we współpracy krajowej i międzynarodowej, zebrano w 16 pracach opublikowanych w czasopismach o cyrkulacji międzynarodowej, a 10 zaprezentowano w postaci referatów i komunikatów na konferencjach krajowych i zagranicznych. Od początku działalności Centrum, czyli od 2000 roku, powstało łącznie 210 prac naukowych, które ukazały się w czasopismach głównie z listy filadelfijskiej oraz 203 komunikaty zaprezentowane na konferencjach naukowych w kraju i za granicą. Powstało ponad 10 prac doktorskich i 5 prac habilitacyjnych. W okresie 15 lat, jaki upłynął od momentu zakupu aparatury, pracownicy Centrum udowodnili, że potrafią zadbać o powierzony nam sprzęt, utrzymując go w stałej gotowości pomiarowej, jednocześnie modernizując go i usprawniając.

W oparciu o aparaturę zgromadzoną, m.in. w Centrum, w 2015 roku realizowano 7 projektów badawczych wycenionych na 3,2 mln zł, finansowanych głównie przez NCN. Ponadto grupy badawcze ściśle współpracujące z Centrum brały udział w konkursach o nowe granty na łączną kwotę około 3 mln zł.

Sprawozdanie sporządził:
Dr Jerzy Karolczak – Dyrektor Centrum

7.5.2.16. CENTRUM INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ

Centrum Integracji Europejskiej jest jednostką organizacyjną Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, której cele koncentrują się na szeroko pojętej działalności proeuropejskiej. Zgodnie z Załącznikiem nr 11 do zarządzenia Rektora Nr 36/2008/2009 z dnia 27 lutego 2009 r. Centrum formułuje swe zadania w oparciu o krajowe programy dla Polski, a także priorytetowe projekty Unii Europejskiej i realizuje je poprzez programy dydaktyczne, badawcze, studia, kursy, konferencje, szkolenia.

Centrum Integracji Europejskiej w roku 2015 prowadziło drugą już edycję studiów podyplomowych „Zaawansowane materiały i nanotechnologia w praktyce” w ramach projektu ogólnouczelnianego, zatytułowanego: *Zintegrowany program rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu „Zaawansowane technologie dla rozwoju wysoko wykwalifikowanych kadr dla gospodarki”* (kwota dofinansowania 2 859 354,07 zł). Studia cieszą się ogromnym zainteresowaniem, w tym roku w ramach przeprowadzanej rekrutacji studium zakończy 24 uczestników.

W ramach działalności dydaktycznej Centrum Integracji Europejskiej wraz z Zakładem Fizyki Makromolekularnej organizuje każdego roku szkołę letnią AMPERE NMR School, dla blisko 100 uczestników z całej Europy i świata. CIE jest też współorganizatorem międzynarodowej konferencji naukowej „Summer Symposium on Nanomaterials and their application to Biology and Medicine”, w której uczestniczy około 100 osób.

Poprzez swoją działalność CIE dostarcza umiejętności korzystania z programów finansowych Unii Europejskiej rozwija współpracę międzynarodową w zakresie projektów dydaktycznych i naukowych w celu poszerzania horyzontów i dzielenia się doświadczeniem oraz promowania zdobywania wiedzy w praktyce.

Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Stefan Jurga – Dyrektor Centrum
wraz z dr Lidią Szutkowską

7.5.2.17. CENTRUM „INSTYTUT WIELKOPOLSKI”

W roku 2015 rozpoczęto realizację projektu badawczego „Ziemia skrywa kości”. *Zapomniane krajobrazy pamięci – cmentarze protestanckie w Wielkopolsce po 1945 roku*, współfinansowanego przez Fundację Współpracy Polsko-Niemieckiej i Kulturreferat für Westpreussen, Posener Land, Mittelpolen, Wolhynien, Galizien.

W okresie sprawozdawczym, podobnie jak w latach poprzednich, członkowie CIW popularyzowali dzieje, dziedzictwo kulturowe i współczesne problemy Wielkopolski na wydziałach UAM, w towarzystwach regionalnych i społeczno-kulturalnych, bibliotekach publicznych, szkołach ponadgimnazjalnych i innych instytucjach, wygłaszając wykłady i prelekcje.

Prowadzona była współpraca z różnymi instytucjami, towarzystwami, instytucjami kultury i nauki, w tym: współpraca z Instytutem Kaszubskim w Gdańsku przy drugiej edycji konkursu o Nagrodę im. Gerarda Labudy za najlepszą książkę o Pomorzu, współpraca z Wielkopolskim Towarzystwem Kulturalnym w popularyzowaniu dziejów i zagadnień współczesnych Wielkopolski oraz w wydawaniu kwartalnika „Przegląd Wielkopolski”, wspieranie działalności naukowej i wystawienniczej Muzeum Ziemiaństwa w Dobrzycy.

Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Witold Molik – Dyrektor Centrum

7.5.2.18. CENTRUM STUDIÓW NAD POLITYKĄ PUBLICZNĄ

Centrum Studiów na Politykę Publiczną (www.cpp.amu.edu.pl) zajmuje się dużymi, międzynarodowymi projektami badawczymi z dziedziny badań nad szkolnictwem wyższym i polityki edukacyjnej. Działa na zasadzie projektowej, jego członkowie funkcjonują jako uczestnicy poszczególnych projektów badawczych.

W 2015 r. prof. Marek Kwiek kierował dwoma projektem finansowanym przez NCN: *Maestro* (2012-2017) i *Harmonia* (2014-2017). Budżet obu projektów to 2,2 mln PLN. Ponadto kolejny rok brał udział w projekcie *Global University Rankings: Impacts on Universities Worldwide* kierowanym przez Boston College.

W ramach projektu *Maestro* (Program Międzynarodowych Badań Porównawczych Szkolnictwa Wyższego) Centrum zatrudniało dwóch postdoków, a w ramach projektu *FLAGSHIP* (Europejskie uniwersytety flagowe:

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

w poszukiwaniu równowagi między doskonałością akademicką a zobowiązaniami wobec społeczeństwa i gospodarki kolejnego postdoka.

Czwarty rok w Centrum działała Katedra UNESCO: *UNESCO Chair in Institutional Research and Higher Education Policy* – jedna z 11 Katedr UNESCO założonych na polskich uczelniach po 1989 r., której zadaniem jest współpraca z organizacjami ponadnarodowymi w badaniach szkolnictwa wyższego z perspektywy instytucjonalizmu w badaniach organizacji.

Centrum kontynuowało w 2015 r. wydawanie globalnej serii wydawniczej poświęconej badaniom szkolnictwa wyższego HERP (*Higher Education Research and Policy*) w wydawnictwie naukowym Peter Lang (Frankfurt and New York), w której ukazały się dwie kolejne książki. Prof. Kwiek opublikował ok. dwudziestu tekstów, wziął udział w kilku konferencjach naukowych. Przez kolejny rok był również wiceprzewodniczącym Komitetu Sterującego Programu BRIDGE Mentor w NCBR (2013-2016).

Ponadto prof. Kwiek został laureatem w prestiżowym programie MISTRZ Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej i w latach 2016-2018 będzie realizował wraz z 3 postdokami projekt: „Autonomia instytucjonalna i modele adaptacji polskich uniwersytetów do zmieniającego się otoczenia społecznego i ekonomicznego (2005-2015)”

Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Marek Kwiek – Dyrektor Centrum

7.5.2.19. CENTRUM STUDIÓW OTWARTYCH

W roku 2015 Centrum Studiów Otwartych UAM zorganizowało ponad dwadzieścia wykładów otwartych, cieszących się niezwykle dużym zainteresowaniem nauczycieli i uczniów szkół ponadgimnazjalnych całej Wielkopolski. Niezmiennie kontynuowana jest współpraca z nauczycielami liceów z Jarocina, Szamotuł, Śremu i Wągrowca. Szczególnym zainteresowaniem cieszą się wykłady otwarte Wydziału Chemii oraz, od zeszłego roku, Wydziału Anglistyki. W 2016 roku zaplanowano także ściślejszą współpracę z Instytutem Kulturoznawstwa (w ramach obchodów 40-lecia jego istnienia) oraz Wydziałem Historycznym UAM.

Sprawozdanie sporządził:
Prof. UAM dr hab. Jacek Sójka – Dyrektor Centrum
wraz z dr. Marcinem Poprawskim, mgr Ewą Jeleń-Kubalewską i mgr Piotrem Firychem

7.5.2.20. HUMANISTYCZNE CENTRUM BADAŃ „DYSKURS WIELOKULTUROWY”

Humanistyczne Centrum Badań „Dyskurs Wielokulturowy” nie dostarczyło sprawozdania.

7.5.2.21. INTERDYSCYPLINARNE CENTRUM PRZETWARZANIA MOWY I JĘZYKA

Współpracownicy Centrum współpracowali z Wydziałami Anglistyki i Neofilologii nad realizacją projektu *Tablit – innowacyjny program wychowania przedszkolnego*. W ramach projektu zespół opracował unikalny, innowacyjny program wychowania przedszkolnego oparty na teoriach konstruktywistycznych, a także wykorzystaniu multimediów. Celem głównym projektu jest przeciwdziałanie infantylizacji edukacji przedszkolnej oraz zainteresowanie dzieci naukami przyrodniczymi oraz edukacją językową. Rok 2015 był ostatnim rokiem trwania projektu. Prowadzono głównie prace upowszechniające (np. organizacja szkolenia do doradców metodycznych ODN oraz dyrektorów i nauczycieli przedszkolnych z całego kraju). Opracowano także dodatkowe materiały z zakresu języka angielskiego. Dzięki podjętym wysiłkom upowszechniającym, program jest wdrożony w wielu przedszkolach w całym kraju.

Plan działań na rok 2016 obejmuje:

- kontynuację współpracy z Wydziałami nad ww. projektami,
- kontynuację współpracy z Viadrina Gesture Centre (workshop w Poznaniu: maj 2016),
- kontynuację wykonywania usług w zakresie nagrań mówców dla pracowników i studentów UAM,
- przygotowania do budowy nowego studia w budynku Collegium Chemicum.

Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk – Dyrektor Centrum
wraz z dr. Davidem Pietralą

7.5.2.22. LABORATORIUM ¹⁴C AMS

W 2015 r. w LAMS eksploatowało dwa spektrometry „Compact Carbon AMS”: CAMS#1 (rok produkcji 2001) w budynku „A” Poznańskiego Parku Naukowo-Technologicznego Fundacji UAM, oraz CAMS#2 (rok produkcji 2012) w budynku „E” tegoż Parku. Spektrometry te wykonały 249 13-godzinnych cykli pomiarowych (CAMS#1 – 80 cykli, a CAMS#2 – 169 cykli), robiąc 96770 pomiary ¹⁴C AMS, o ok. 10% więcej niż w rekordowym dotąd pod tym względem roku 2014 (8743). Wszystkie mierzone w LAMS tarcze grafitowe zostały przygotowane w Poznańskim Laboratorium Radiowęglowym (Umowa z dn. 01.10.2003 między UAM a Fundacją UAM). W 2015 datowania ¹⁴C PLR były wykorzystane w archeologii (55% próbek) i kilku dziedzinach nauk o Ziemi (głównie w geologii (12%), geomorfologii (7%), paleobotanice (5%), oceanografii i limnologii (po 4%), a także geografii, limnologii paleoekologii, paleoklimatologii, itp). Datowane próbki pochodziły ze stanowisk w ok. 100 krajach, z większości krajów Europy i z wszystkich innych kontynentów. Zdecydowaną większość pomiarów ¹⁴C wykonano w próbkach pochodzących od zleceńodawców zewnętrznych (pracownicy UAM w 2015 łącznie zlecieli datowanie 170 próbek). W roku 2016 planowana jest kontynuacja w/w działalności w podobnym zakresie.

Partnerstwo we wcześniej zakończonych projektach oraz nieformalna współpraca naukowa, w 2015 r. zaowocowała opublikowaniem 4 artykułów w dobrze punktowanych czasopismach o zasięgu światowym oraz jednej w czasopiśmie o zasięgu krajowym.

Sprawozdanie sporządził:

Prof. dr hab. inż. Tomasz Goslar – Dyrektor Laboratorium

7.5.2.23. UNIWERSYTECKIE CENTRUM EDUKACJI MIĘDZYNARODOWEJ (AMU-PIE)

W następstwie aktywnej działalności w środowisku wykładowców UAM, promującej edukację w językach obcych, Uniwersyteckie Centrum Edukacji Międzynarodowej (AMU-PIE) w roku 2015 po raz kolejny zwiększono ofertę dydaktyczną. W 303 przeprowadzonych zajęciach wzięło udział 667 studentów zagranicznych, w tym 542 studentów programu Erasmus oraz Erasmus Mundus, 125 osób w ramach wymian bilateralnych i 183 studentów polskich. Zatem w sumie w zajęciach prowadzonych w ramach AMU-PIE w roku 2015 wzięły udział 850 osoby.

Sprawozdanie sporządził:

Dr hab. Rafał Witkowski – Dyrektor Centrum

7.5.2.24. UNIWERSYTECKIE CENTRUM KOORDYNACYJNO-PROGRAMOWE KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI (UCKPKN)

Działania UCKPKN w roku 2015 odnosiły się (podobnie jak w latach ubiegłych) do: (1) kształcenia studentów studiujących na tzw. specjalności nauczycielskiej (na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia, na różnych Wydziałach Uniwersytetu) oraz (2) kształcenia psychopedagogicznego doktorantów I roku, przygotowującego ich do pełnienia funkcji nauczyciela akademickiego.

Działania, o których mowa wyżej, obejmowały: organizację obsady zajęć realizowanych w roku akad. 2015/2016, na specjalności nauczycielskiej, na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia oraz na studiach doktoranckich oraz organizację i koordynację zajęć odbywanych przez studentów jednorazowo (tzw. zajęć uzupełniających kształcenie nauczycieli: „BHP w zawodzie nauczyciela”, „Pierwsza pomoc”, „Prawne aspekty zawodu nauczyciela”). Działania w tym zakresie obejmowały: podział studentów wszystkich Wydziałów na grupy wykładowe i warsztatowe, ustalanie terminów zajęć, wyznaczanie/zamawianie sal wykładowych, koordynację prac związanych z zaliczaniem przedmiotów.

W 2016 roku planowane jest przedstawienie studentom wszystkich wydziałów, przygotowującym się do zawodu nauczyciela, oferty kształcenia w ramach pedagogiki specjalnej i (w przypadku odpowiedniej liczby zgłoszeń) organizację tych zajęć oraz ponowne wystąpienie z ofertą studiowania specjalności nauczycielskiej w języku angielskim dla studentów zagranicznych.

Sprawozdanie sporządziła:

Prof. UAM dr hab. Ewa Muszyńska – Dyrektor Centrum

8. ZAKOŃCZENIE

Przedstawione w tej formie sprawozdanie obejmuje niemal całokształt działalności Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w 2015 roku. Jego uzupełnieniem są sprawozdania składane przez władze dziekańskie poszczególnym radom wydziałów, a także sprawozdanie finansowe przedkładane Wysokiemu Senatowi przez Kwestora uczelni.

Funkcjonowanie tak wielkiej i złożonej instytucji wymaga postawy rzetelnego zaangażowania i harmonijnej współpracy wszystkich jednostek i jej pracowników, poczynając od nauczycieli akademickich oraz personelu technicznego i administracyjnego a na pracownikach obsługi kończąc. Władze rektorskie mają świadomość, że uzyskanie obrazu uczelni zawartego w niniejszym dokumencie jest zasługą wszystkich członków naszej akademickiej wspólnoty i składają za to serdeczne podziękowania.



