

STUDIA PODYPLOMOWE ZARZĄDZANIE MIGRACJAMI

Efekty uczenia się i treści programowe dla zajęć

Nazwa zajęć: **Wprowadzenie do problematyki migracji**

1. Sesja integracyjna

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Sluchacz zdobędzie wiedzę na temat procesów grupowych oraz dynamiki integracji w środowiskach wielokulturowych. Sluchacz pozna znaczenie integracji i współpracy w zespołach interdyscyplinarnych zajmujących się zarządzaniem migracjami. Sluchacz pozna także metody i narzędzia skutecznej komunikacji oraz budowania relacji w grupie, by w kolejnych etapach kształcenia móc tę wiedzę rozwinąć i wykorzystać w praktyce. Wykorzysta metody integracyjne i facylitacyjne do budowania atmosfery sprzyjającej współpracy i wymianie doświadczeń.

Treści programowe:

- Wprowadzenie do programu studiów i zespołu dydaktycznego (misja, wizja, cele i wartości);
- Ćwiczenia integracyjne – budowanie zespołu interdyscyplinarnego;
- Rozwiązywanie konfliktów i współpraca w środowisku migracyjnym;
- Indywidualne i grupowe cele na dalszy przebieg studiów;
- Podsumowanie i refleksja nad sesją;
- Indywidualne i grupowe cele na dalszy przebieg studiów.

Sesja integracyjna pełni kluczową rolę w budowaniu relacji i efektywnego środowiska nauki, co jest istotne w kontekście zarządzania migracjami, gdzie współpraca i zrozumienie międzykulturowe są fundamentem działania.

2. Zarządzanie migracjami. Pojęcia, aktorzy, rys historyczny, aktualne trendy i wyzwania

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Sluchacz zdobędzie podstawową wiedzę na temat kluczowych pojęć związanych z migracjami, takich jak migracja przymusowa, dobrowolna, legalna i nielegalna. Pozna głównych aktorów zaangażowanych w zarządzanie migracjami na poziomie krajowym, europejskim i globalnym. Zrozumie historyczne uwarunkowania procesów migracyjnych oraz ich wpływ na współczesne polityki migracyjne.

Treści programowe:

- Teoretyczne aspekty migracji;
- Główni aktorzy w zarządzaniu migracjami;
- Rys historyczny migracji i ich wpływ na współczesne polityki;
- Aktualne trendy i wyzwania w migracjach.

3. Społeczności imigranckie w Polsce

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Sluchacz pozna podstawowe pojęcia i teorie dotyczące migracji i integracji imigrantów. Pozna historię oraz współczesne tendencje migracyjne w Polsce. Zdobędzie wiedzę na temat polityki migracyjnej Polski oraz regulacji prawnych dotyczących cudzoziemców. Nauczy się rozpoznawać różnorodność społeczno-kulturową społeczności imigranckich w Polsce.

Treści programowe:

- Historia migracji do Polski – przeszłość i współczesność;
- Imigranci w Polsce – charakterystyka społeczno-kulturowa;
- Integracja imigrantów – wyzwania i dobre praktyki;
- Społeczne postawy wobec imigrantów.

Nazwa zajęć: **Polityka migracyjna i zarządzanie migracjami w Polsce i na świecie**

1. Polska polityka migracyjna

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Słuchacz pozna podstawowe założenia i dokumenty strategiczne dotyczące polityki migracyjnej Polski. Zdobędzie wiedzę na temat kształtowania polityki migracyjnej w kontekście historycznym oraz jej ewolucji w XXI wieku. Zapozna się z kluczowymi aktorami polityki migracyjnej w Polsce, w tym instytucjami państwowymi, organizacjami międzynarodowymi i NGO. Zrozumie relacje między polityką migracyjną Polski a regulacjami unijnymi oraz międzynarodowymi.

Treści programowe:

- Historia i ewolucja polityki migracyjnej w Polsce;
- Główne założenia i aktorzy polityki migracyjnej w Polsce;
- De facto czy de iure? Polska polityka migracyjna a rzeczywistość.

2. Pakt migracyjny UE

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Słuchacz zdobędzie wiedzę na temat genezy, założeń i celów Paktu Migracyjnego UE. Pozna kluczowe elementy reformy unijnej polityki migracyjnej, w tym nowe regulacje dotyczące procedur azylowych, relokacji i zarządzania granicami. Zrozumie podział kompetencji między instytucjami unijnymi a państwami członkowskimi w zakresie zarządzania migracjami. Zapozna się z krytyką oraz wyzwaniami związanymi z wdrażaniem Paktu Migracyjnego UE.

Treści programowe:

- Geneza i kontekst Paktu o Azylu i Migracji;
- Kluczowe założenia i mechanizmy Paktu Migracyjnego;
- Wpływ Paktu Migracyjnego na państwa członkowskie i Polskę;
- Kontrowersje i wyzwania związane z wdrażaniem Paktu.

3. Polityki migracyjne wybranych państw europejskich. Case studies.

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Słuchacz pozna podstawowe pojęcia związane z polityką migracyjną oraz jej modele stosowane w Europie. Zdobędzie wiedzę na temat różnych strategii politycznych stosowanych przez wybrane państwa europejskie wobec imigrantów i uchodźców. Zrozumie historyczne i współczesne uwarunkowania polityki migracyjnej w Europie. Będzie potrafił zidentyfikować kluczowe akty prawne i dokumenty regulujące migrację na poziomie krajowym i europejskim.

Treści programowe:

- Wprowadzenie do polityk migracyjnych;
- Migrant Integration Policy Index (MIPEX);
- Polityki migracyjne wybranych państw europejskich – analiza przypadków:
 - o Niemcy – od polityki otwartości do regulacji azylowych (wpływ kryzysu migracyjnego 2015 roku);
 - o Francja – laickość, integracja a wyzwania związane z migracją z krajów Maghrebu;
 - o Szwecja – model integracji imigrantów i społeczne reakcje na migrację;
- Polska w europejskim systemie migracyjnym;
- Wyzwania i przyszłość polityk migracyjnych w Europie.

4. Polityka migracyjna USA

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Słuchacz pozna podstawowe założenia i ewolucję polityki migracyjnej Stanów Zjednoczonych. Pozna główne akty prawne regulujące migrację w USA, m.in. *Immigration and Nationality Act*, *DREAM Act*, czy politykę „zero tolerancji”. Pozna kluczowe instytucje odpowiedzialne za politykę migracyjną (np. ICE, DHS).

Treści programowe:

- Wprowadzenie do polityki migracyjnej USA;
- Zmiany w polityce po 11 września 2001 r.;
- Polityka migracyjna w XXI wieku:
 - o Polityka administracji Obamy, Trumpa, Bidena;
 - o Rola granicy z Meksykiem i budowa muru granicznego;

- DACA i Dreamers – młodzi nieudokumentowani imigranci.

5. Wielopoziomowe zarządzanie migracjami: państwo, region, miasto

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Śluchacz zdobędzie wiedzę na temat wielopoziomowego systemu zarządzania migracjami, obejmującego szczebel krajowy, regionalny i lokalny. Pozna role i kompetencje różnych szczebli administracji w zarządzaniu migracjami oraz ich wzajemne powiązania. Zrozumie znaczenie współpracy między sektorem publicznym, organizacjami pozarządowymi i społecznościami lokalnymi w procesie integracji migrantów. Zapozna się z przykładami polityk migracyjnych wdrażanych na poziomie państwa, regionów i miast.

Treści programowe:

- Wielopoziomowe zarządzanie migracjami – podział kompetencji;
- Rola państwa w kształtowaniu polityki migracyjnej (regulacje prawne, system azylowy, kontrola granic);
- Polityki migracyjne na poziomie państwa, regionu i miasta;
- Wyzwania i perspektywy wielopoziomowego zarządzania migracjami.

6. Migration diplomacy

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Śluchacz pozna koncepcję dyplomacji migracyjnej oraz jej rolę w stosunkach międzynarodowych, polityce zagranicznej oraz zarządzaniu globalnymi i regionalnymi procesami migracyjnymi. Pozna strategię dyplomatyczną państw oraz organizacji międzynarodowych w zakresie regulowania przepływów migracyjnych i ochrony praw migrantów.

Treści programowe:

- Wprowadzenie do dyplomacji migracyjnej;
- Historia i ewolucja dyplomacji migracyjnej w stosunkach międzynarodowych;
- Migracja jako narzędzie polityki zagranicznej;
- Soft power i dyplomacja humanitarna w kontekście migracji;
- Praktyczne aspekty negocjacji migracyjnych.

7. Immigration Advocacy

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Śluchacz pozna podstawowe zasady i strategię rzecznictwa na rzecz imigrantów, w tym kwestie prawne, społeczne i polityczne związane z ochroną praw migrantów i uchodźców. Śluchacz nauczy się w jaki sposób analizować polityki migracyjne oraz identyfikować bariery systemowe, które wpływają na sytuację imigrantów w różnych krajach i na poziomie międzynarodowym.

Treści programowe:

- Podstawy Immigration Advocacy – definicja, cele, główne podmioty i strategię rzecznictwa;
- Techniki rzecznictwa i wpływania na politykę – np. public relations, organizowanie kampanii społecznych;
- Studium przypadku i warsztaty praktyczne.

Nazwa zajęć: **Instytucje i struktury zarządzania migracjami**

1. Zarządzanie migracjami z perspektywy Szefa Urzędu do Spraw Cudzoziemców

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Śluchacz zdobędzie wiedzę na temat kompetencji, zadań i roli Szefa Urzędu do Spraw Cudzoziemców w systemie zarządzania migracjami w Polsce. Pozna kluczowe regulacje prawne dotyczące polityki migracyjnej, procedur azylowych oraz legalizacji pobytu cudzoziemców. Zrozumie znaczenie współpracy międzyinstytucjonalnej i interdyscyplinarnej w zarządzaniu migracjami, w tym relacji z organizacjami międzynarodowymi i pozarządowymi.

Treści programowe:

- Rola i kompetencje Szefa Urzędu do Spraw Cudzoziemców w systemie zarządzania migracjami;
- Interdyscyplinarna współpraca w zarządzaniu migracjami;
- Wyzwania związane z integracją cudzoziemców w Polsce;

- Praktyczne aspekty zarządzania migracjami;
- Studium przypadków: analiza rzeczywistych sytuacji dotyczących polityki migracyjnej;
- Dyskusja na temat przyszłych wyzwań w zarządzaniu migracjami;

Zajęcia te dostarczą słuchaczom kompleksowej wiedzy o funkcjonowaniu systemu zarządzania migracjami w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem roli Urzędu do Spraw Cudzoziemców, a także przygotowują ich do skutecznej współpracy w interdyscyplinarnych zespołach.

2. Zintegrowane zarządzanie granicami UE. Rola i zadania Europejskiej Agencji Straży Granicznej i Przybrzeżnej (Frontex)

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Słuchacz pozna koncepcję zintegrowanego zarządzania granicami (IBM – Integrated Border Management) w Unii Europejskiej. Pozna główne akty prawne regulujące ochronę granic UE. Zrozumie współpracę Frontexu z innymi agencjami UE (Europol, EASO, Eurojust) oraz z państwami trzecimi.

Treści programowe:

- Wprowadzenie do zintegrowanego zarządzania granicami UE (IBM);
- Struktura i zadania Frontexu;
- Operacje i misje Frontexu;
- Wyzwania i przyszłość zarządzania granicami UE;

3. Rola i zadania Wydziału Spraw Cudzoziemców Urzędów Wojewódzkich

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Słuchacz pozna rolę i kompetencje Wydziału Spraw Cudzoziemców Urzędu Wojewódzkiego, w tym jego zadania związane z legalizacją pobytu, nadawaniem statusu uchodźcy oraz wydawaniem zezwoleń na pracę i obywatelstwo. Słuchacz zdobędzie wiedzę w jaki sposób analizować procedury administracyjne dotyczące cudzoziemców, w tym wymagane dokumenty, kryteria oceny wniosków oraz prawa i obowiązki osób ubiegających się o pobyt w Polsce.

Treści programowe:

- Struktura i kompetencje Wydziału Spraw Cudzoziemców;
- Legalizacja pobytu cudzoziemców w Polsce – rodzaje zezwoleń, procedury, kryteria przyznawania;
- Studium przypadków i praktyczne aspekty obsługi cudzoziemców – analiza rzeczywistych spraw, wyzwania i dobre praktyki w administracji migracyjnej.

4. Prowadzenie postępowań administracyjnych przez Wydział Spraw Cudzoziemców.

Warsztat praktyczny

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Słuchacz pozna zasady prowadzenia postępowań administracyjnych dotyczących cudzoziemców, w tym podstawy prawne, procedury i wymogi formalne obowiązujące w Wydziale Spraw Cudzoziemców. Słuchacz dowie się jak prawidłowo przygotować i analizować dokumentację administracyjną, w tym wnioski o pobyt czasowy, stały oraz ochronę międzynarodową.

Treści programowe:

- Podstawy prawne postępowań administracyjnych – Kodeks postępowania administracyjnego, ustawa o cudzoziemcach, prawo unijne i międzynarodowe;
- Praktyczne aspekty prowadzenia postępowań – analiza dokumentów, weryfikacja wniosków, sporządzanie decyzji administracyjnych;
- Symulacje postępowań administracyjnych.

5. Wyjazd studyjny do instytucji działających w obszarze migracji

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Słuchacz pozna struktury, kompetencje i sposoby funkcjonowania instytucji zajmujących się migracją, takich jak Ośrodek dla Cudzoziemców, International Rescue Committee (IRC) oraz Agencja Frontex. Słuchacz zrozumie praktyczne aspekty zarządzania migracją, w tym procedury przyjmowania, integracji oraz ochrony praw cudzoziemców i uchodźców w Polsce i Unii Europejskiej. Słuchacz nauczy się analizować i oceniać działania różnych podmiotów

Treści programowe:

- Zasady działania ośrodków dla cudzoziemców – proces rejestracji, procedury azylowe, zapewnienie warunków bytowych i integracji migrantów;
- Rola Frontexu w ochronie granic zewnętrznych UE – mechanizmy współpracy międzynarodowej, operacje patrolowe, przeciwdziałanie nielegalnej migracji;
- Działania International Rescue Committee (IRC) – wsparcie dla uchodźców i migrantów, pomoc humanitarna, reintegracja i programy rozwoju społecznego;
- Spotkania z przedstawicielami instytucji migracyjnych – rozmowy z ekspertami, analiza ich doświadczeń i omówienie bieżących problemów migracyjnych;
- Podsumowanie i refleksja – zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej, omówienie wniosków z wizyty studyjnej.

6. Status, rola i zadania Straży Granicznej. Wizyta studyjna w Placówce Straży Granicznej Poznań-Ławica

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Słuchacz pozna status prawny, strukturę organizacyjną oraz kompetencje Straży Granicznej ze szczególnym uwzględnieniem jej roli w ochronie granic i kontroli ruchu granicznego. Pozna zadania Straży Granicznej związane z zapobieganiem nielegalnej migracji, przeciwdziałaniem przestępczości transgranicznej oraz współpracą międzynarodową. Słuchacz zdobędzie wiedzę w zakresie identyfikacji dokumentów podróży, procedur kontroli granicznej oraz środków stosowanych w zapewnianiu bezpieczeństwa na granicach.

Treści programowe:

- Status prawny i organizacja Straży Granicznej – podstawy prawne działania, struktura organizacyjna, misja i zadania SG;
- Procedury kontroli granicznej;
- Działania Straży Granicznej w zakresie przeciwdziałania nielegalnej migracji;
- Współpraca międzynarodowa i międzyinstytucjonalna – rola SG w systemie zarządzania granicami UE, koordynacja działań z innymi służbami.

Nazwa zajęć: **Integracja i wsparcie migrantów oraz uchodźców**

1. Polityka azylowa i procedury uchodźcze w Polsce

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Słuchacz pozna podstawowe zasady polityki azylowej w Polsce, w tym krajowe i międzynarodowe regulacje prawne dotyczące ochrony uchodźców oraz procedury nadawania statusu uchodźcy. Zdobędzie wiedzę jak wygląda proces ubiegania się o ochronę międzynarodową, od momentu złożenia wniosku azylowego, przez procedurę rozpatrywania, aż po możliwe decyzje administracyjne i ich konsekwencje. Słuchacz pozna rolę i kompetencje instytucji zaangażowanych w politykę azylową, takich jak Urząd do Spraw Cudzoziemców, Straż Graniczna, organizacje pozarządowe i instytucje unijne.

Treści programowe:

- Podstawy polityki azylowej w Polsce;
- Krajowe regulacje prawne dotyczące statusu uchodźcy i ochrony uzupełniającej;
- Procedura ubiegania się o status uchodźcy w Polsce;
- Funkcjonowanie ośrodków dla osób ubiegających się o status uchodźcy.

2. Indywidualne Programy Integracji (IPI)

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Słuchacz pozna znaczenie i cele indywidualnych programów integracji (IPI), w tym ich wpływ na adaptację imigrantów w społeczeństwie oraz aspekty prawne, społeczne i kulturowe związane z procesem integracyjnym. Słuchacz dowie się na czym polega efektywna komunikacja z imigrantami, prowadzenia dokumentacji oraz ocena skuteczności działań integracyjnych.

Treści programowe:

- Podstawy prawne i polityczne indywidualnych programów integracji;
- Diagnoza potrzeb i planowanie działań integracyjnych – analiza sytuacji imigranta, wyznaczanie celów i etapów integracji;
- Instrumenty wsparcia w ramach IPI – nauka języka, doradztwo zawodowe itp.

3. Praca socjalna z osobami z doświadczeniem migracji i uchodźstwa

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Słuchacz pozna specyfikę pracy socjalnej z osobami z doświadczeniem migracji i uchodźstwa, uwzględniając aspekty kulturowe, prawne i psychologiczne wpływające na ich sytuację życiową oraz proces adaptacji w nowym społeczeństwie. Słuchacz dowie się jak identyfikować potrzeby migrantów i uchodźców, a także projektować i wdrażać odpowiednie formy wsparcia, w tym pomoc mieszkaniową, edukacyjną, zdrowotną i zawodową.

Treści programowe:

- Podstawy prawne i etyczne pracy socjalnej z migrantami i uchodźcami;
- Metody i narzędzia pracy socjalnej – diagnoza sytuacji migrantów, planowanie i realizacja działań pomocowych;
- Wsparcie integracyjne;
- Współpraca międzysektorowa;
- Praktyczne aspekty pracy socjalnej – case study, analiza sytuacji problemowych, budowanie planów wsparcia i interwencji.

4. Nazwa zajęć: Polityka integracji z perspektywy lokalnej. Case study Lublina i Baobabu

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Słuchacz pozna założenia polityki integracji cudzoziemców na poziomie lokalnym, w tym strategię, wyzwania i dobre praktyki na przykładzie Lublina oraz Centrum Kultury Baobab.

Słuchacz dowie się jak analizować i oceniać skuteczność lokalnych inicjatyw integracyjnych, uwzględniając rolę administracji publicznej, organizacji pozarządowych i społeczności lokalnych.

Treści programowe:

- Lublin jako przykład miasta świadomego procesów migracji – działania samorządu, strategia integracji, współpraca międzysektorowa;
- Rola organizacji pozarządowych w procesie integracji – case study Baobabu jako przestrzeni wsparcia dla migrantów i uchodźców;
- Wyzwania integracji na poziomie lokalnym – bariery administracyjne, społeczne i kulturowe oraz sposoby ich przezwyciężania;
- Dobre praktyki i modele integracyjne – analiza skutecznych projektów i programów integracyjnych.

5. Nazwa zajęć: Program wdrażania kultury klientocentrycznej w pracy z osobami z doświadczeniem migracyjnym i uchodźczym

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Słuchacz pozna zasady oraz znaczenie kultury klientocentrycznej w pracy z osobami z doświadczeniem migracyjnym i uchodźczym, a także jej wpływ na jakość usług i skuteczność integracji społecznej. Słuchacz zrozumie specyfikę potrzeb migrantów i uchodźców oraz nauczy się identyfikować bariery komunikacyjne i systemowe, które mogą utrudniać im dostęp do usług publicznych i społecznych.

Treści programowe:

- Podstawy kultury klientocentrycznej – definicja, cele i znaczenie w kontekście pracy z migrantami i uchodźcami;
- Budowanie relacji i zaufania – empatia, aktywne słuchanie, profesjonalizm w obsłudze klientów-migrantów;
- Przykłady wdrażania strategii klientocentrycznych – analiza dobrych praktyk z Polski i zagranicy;
- Ćwiczenia z komunikacji, rozwiązywania konfliktów oraz dostosowywania usług do potrzeb migrantów i uchodźców.

6. Negocjacje i mediacje kulturowe w pracy z osobami z doświadczeniem migranckim i uchodźczym (w oparciu o *Harvard negotiation method*)

Efekty uczenia się dla przedmiotu (treści programowe):

Słuchacz pozna zasady negocjacji i mediacji kulturowej w kontekście pracy z migrantami i uchodźcami. Dowie się jak analizować konflikty kulturowe i stosować odpowiednie techniki negocjacyjne oraz mediacyjne, aby wspierać procesy integracyjne i rozwiązywać spory

międzykulturowe. Słuchacz pozna zasady budowania porozumienia i prowadzenia dialogu między stronami o odmiennym tle kulturowym, uwzględniając ich potrzeby, wartości i ograniczenia.

Treści programowe:

- Wprowadzenie do negocjacji i mediacji kulturowych – kluczowe pojęcia, różnice między negocjacjami a mediacją, specyfika kontekstu migracyjnego;
- Harvard Negotiation Method w pracy z migrantami – zasady skutecznych negocjacji: oddzielanie ludzi od problemu, koncentrowanie się na interesach, dążenie do wzajemnych korzyści, stosowanie obiektywnych kryteriów;
- Komunikacja międzykulturowa i jej znaczenie w mediacjach – bariery językowe, różnice w stylach komunikacyjnych, rozwiązywanie nieporozumień kulturowych;
- Zarządzanie konfliktem w środowisku wielokulturowym;
- Studium przypadku i symulacje negocjacyjne – ćwiczenia praktyczne w zakresie prowadzenia mediacji i negocjacji w kontekście migracyjnym.

7. Dzieci uchodźcze i cudzoziemskie w systemie ochrony dzieci w Polsce

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Słuchacz pozna podstawowe założenia „Ustawy Kamilka” oraz jej znaczenie w kontekście ochrony dzieci uchodźczych i cudzoziemskich w Polsce. Słuchacz zrozumie, jakie prawne procedury i mechanizmy ochronne obowiązują w przypadku dzieci cudzoziemskich, ze szczególnym uwzględnieniem ich praw do opieki, edukacji i bezpieczeństwa.

Treści programowe:

- Geneza i założenia „Ustawy Kamilka” – cele, zakres i wpływ na system ochrony dzieci;
- Prawa dzieci cudzoziemskich i uchodźczych w świetle polskiego prawa – obowiązki instytucji publicznych, procedury ochronne;
- Procedury prawne dotyczące opieki zastępczej i adopcji dzieci uchodźczych – rola sądów i instytucji opiekuńczych;
- Zjawisko przemocy i wykorzystywania dzieci migrantów – mechanizmy prewencji i interwencji;
- Współpraca instytucji w zakresie ochrony dzieci cudzoziemskich – sądy rodzinne, organizacje pozarządowe, służby socjalne i Straż Graniczna;
- Studia przypadków i analiza rzeczywistych postępowań – omówienie wybranych spraw i decyzji administracyjnych.

Nazwa zajęć: Rynek pracy, zatrudnienie i modelowanie procesów

1. Rynek pracy i zatrudnianie cudzoziemców. Rola i zadania Powiatowego Urzędu Pracy

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Słuchacz pozna regulacje prawne dotyczące zatrudniania cudzoziemców w Polsce, w tym procedury uzyskiwania zezwoleń na pracę, zasady dostępu do rynku pracy oraz rolę Powiatowego Urzędu Pracy (PUP) w tym procesie. Słuchacz dowie się jak analizować sytuację cudzoziemców na polskim rynku pracy, identyfikując wyzwania związane z legalizacją zatrudnienia, dostępnością ofert pracy oraz integracją migrantów w środowisku zawodowym.

Treści programowe:

- Podstawy prawne zatrudniania cudzoziemców – ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, przepisy unijne i krajowe dotyczące legalizacji pracy;
- Procedury rejestracji i legalizacji pracy cudzoziemców;
- Rola i zadania Powiatowego Urzędu Pracy;
- Współpraca z pracodawcami i organizacjami wspierającymi zatrudnienie cudzoziemców – dobre praktyki, wyzwania i rozwiązania w zakresie zatrudniania migrantów.

2. Warsztaty modelowania procesów i obiegu dokumentów związanych z zatrudnianiem cudzoziemców

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Słuchacz pozna zasady i procedury administracyjne związane z zatrudnianiem cudzoziemców w Polsce, w tym obieg dokumentów, wymagania prawne oraz rolę poszczególnych instytucji. Słuchacz dowie się jak modelować procesy administracyjne związane z legalizacją pracy cudzoziemców, wykorzystując narzędzia do analizy i optymalizacji procedur obiegu dokumentów.

Treści programowe:

- Podstawy prawne zatrudniania cudzoziemców;
- Obieg dokumentów i cyfryzacja procedur – elektroniczne składanie wniosków, systemy e-administracji (praca.gov.pl, ePUAP);
- Praktyczne warsztaty z wypełniania dokumentacji – oświadczenia o powierzeniu pracy, zezwolenia na pracę, wnioski o pobyt czasowy i stały;
- Współpraca międzyinstytucjonalna.

3. Rynek pracy i cudzoziemcy – perspektywa pracodawcy i agencji pośrednictwa

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Śluchacz pozna zasady zatrudniania cudzoziemców z perspektywy pracodawców i agencji pośrednictwa pracy, w tym wymogi formalne, procedury legalizacyjne oraz konsekwencje nieprzestrzegania przepisów. Dowie się jak analizować potrzeby rynku pracy w kontekście zatrudniania cudzoziemców, uwzględniając kluczowe sektory gospodarki, bariery prawne i administracyjne oraz strategie rekrutacyjne.

Treści programowe:

- Rola i zadania pracodawców oraz agencji pośrednictwa pracy – procesy rekrutacyjne, formalności związane z zatrudnieniem cudzoziemców, odpowiedzialność prawna;
- Najczęściej zatrudniane grupy cudzoziemców w Polsce – analiza sektorów gospodarki, w których pracują migranci, oraz wyzwań związanych z ich zatrudnianiem;
- Proces legalizacji zatrudnienia;
- Współpraca z państwami pochodzenia imigrantów ekonomicznych.

4. Wpływ migracji na gospodarkę globalną i lokalną

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Śluchacz pozna i zrozumie kluczowe teorie oraz mechanizmy ekonomiczne związane z migracją i jej wpływem na gospodarki globalne oraz lokalne. Śluchacz pozna narzędzia polityki gospodarczej stosowane w celu zarządzania procesami migracyjnymi oraz rozumie ich skuteczność w różnych kontekstach społeczno-ekonomicznych. Student dowie się jak ocenić wpływ migracji na strukturę demograficzną społeczeństw oraz przewidywać jej konsekwencje dla systemów emerytalnych, zdrowotnych i edukacyjnych.

Treści programowe:

- Teorie ekonomiczne dotyczące migracji;
- Globalne trendy migracyjne;
- Migracja a gospodarka globalna;
- Migracja a gospodarka lokalna;
- Polityka gospodarcza wobec migracji;
- Przykłady praktyczne i studia przypadków.

Nazwa zajęć: **Kompetencje międzykulturowe i komunikacja**

1. Zarządzanie kryzysami migracyjnymi. Wizyta studyjna w Wydziale Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego WUW w Poznaniu

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Suchacz zna i rozumie podstawowe mechanizmy zarządzania kryzysowego w kontekście kryzysów migracyjnych oraz ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Student potrafi analizować i oceniać działania administracji publicznej oraz służb odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zwiększonego napływu migrantów.

Treści programowe:

- Podstawy zarządzania kryzysowego w kontekście migracji;
- System zarządzania kryzysowego w Polsce i UE;
- Rola i zadania administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych;
- Studium przypadku: zarządzanie kryzysem migracyjnym na poziomie regionalnym;
- Wizyta studyjna w Wydziale Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego WUW w Poznaniu.

2. Podejście multi-agency w zarządzaniu migracją (na przykładzie problemu handlu ludźmi)

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Słuchacz pozna znaczenie podejścia multi-agency w zarządzaniu migracją i przeciwdziałaniu handlowi ludźmi, w tym rolę różnych podmiotów, takich jak administracja publiczna, organizacje międzynarodowe, służby graniczne i organizacje pozarządowe. Dowie się jak analizować przypadki handlu ludźmi oraz proponować rozwiązania oparte na współpracy międzyinstytucjonalnej, uwzględniając aspekty prawne, operacyjne i humanitarne. Zdobędzie wiedzę jak rozwijać umiejętności negocjacyjne i pracy zespołowej w warunkach symulacji obrad, w których musi reprezentować interesy różnych aktorów zaangażowanych w zarządzanie migracją i przeciwdziałanie handlowi ludźmi.

Treści programowe:

- Definicja i skala problemu handlu ludźmi – charakterystyka zjawiska w kontekście migracyjnym, główne szlaki przemytu ludzi, grupy szczególnie narażone.
- Podejście multi-agency w zarządzaniu migracją – współpraca administracji publicznej, organizacji międzynarodowych, służb granicznych, policji i NGO.
- Instrumenty prawne i polityki międzynarodowe – kluczowe regulacje UE i ONZ dotyczące zwalczania handlu ludźmi oraz ochrony ofiar.
- Studium przypadku – handel ludźmi a migracja przymusowa – analiza rzeczywistych przypadków i dobrych praktyk w zakresie przeciwdziałania zjawisku.
- Symulacja obrad – podział ról, opracowanie strategii działania, negocjacje między aktorami, opracowanie rekomendacji politycznych.

3. Komunikowanie migracji i kryzysów humanitarnych. Warsztaty medialne

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Słuchacz pozna kluczowe zasady i strategie skutecznego komunikowania kwestii migracyjnych i kryzysów humanitarnych w mediach, uwzględniając różne kanały komunikacji oraz odbiorców. Słuchacz zrozumie, jak sposób przedstawiania migracji i kryzysów humanitarnych wpływa na opinię publiczną, politykę migracyjną oraz działania organizacji międzynarodowych i pozarządowych. Słuchacz zdobędzie wiedzę odnośnie narracji medialnych oraz tworzenia etycznych i rzetelnych przekazów dotyczących migracji, uwzględniających perspektywę migrantów i uchodźców.

Treści programowe:

- Podstawy komunikowania migracji i kryzysów humanitarnych – przegląd teorii komunikacji, znaczenie języka i obrazów w mediach;
- Analiza narracji medialnych – jak media kształtują postrzeganie migrantów i uchodźców, studia przypadków globalnych i lokalnych kryzysów migracyjnych;
- Rola mediów społecznościowych w informowaniu o migracji – dezinformacja, fake newsy, strategie fact-checkingu;
- Etyka i odpowiedzialność dziennikarska;
- Warsztaty praktyczne – tworzenie komunikatów prasowych, symulacje wywiadów i konferencji prasowych, praca z kamerą i mikrofonem.

4. Safeguarding w pracy z migrantami

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Słuchacz pozna zasady i znaczenie koncepcji safeguarding w pracy z migrantami, w tym metody ochrony osób szczególnie narażonych na przemoc, wykorzystywanie i zaniedbanie. Słuchacz zrozumie, jak identyfikować i minimalizować ryzyko nadużyć oraz jakie procedury należy wdrażać, aby zapewnić bezpieczeństwo migrantów w różnych kontekstach instytucjonalnych.

Treści programowe:

- Wprowadzenie do koncepcji safeguarding w pracy z migrantami – definicje, zasady i zakres odpowiedzialności;
- Mechanizmy zgłaszania naruszeń oraz reagowania na przemoc i zaniedbanie w środowisku migracyjnym;
- Studium przypadków – analiza rzeczywistych sytuacji i opracowywanie strategii interwencyjnych.

Nazwa zajęć: **Nowoczesne narzędzia i analiza danych w zarządzaniu migracją**

1. Wykorzystanie AI i Big Data w zarządzaniu migracją

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Słuchacz pozna podstawowe koncepcje oraz zastosowania sztucznej inteligencji (AI) i analizy Big Data w obszarze zarządzania migracją, ze szczególnym uwzględnieniem monitorowania ruchów migracyjnych i przewidywania trendów migracyjnych. Słuchacz zrozumie, w jaki sposób nowoczesne technologie mogą wspierać instytucje publiczne i organizacje międzynarodowe w podejmowaniu decyzji dotyczących polityki migracyjnej oraz w zarządzaniu granicami.

Treści programowe:

- Wprowadzenie do AI i Big Data w kontekście migracji;
- Zastosowanie Big Data w zarządzaniu granicami – analiza danych satelitarnych, monitoring przepływów ludności, systemy wczesnego ostrzegania;
- AI w detekcji zagrożeń związanych z migracją – identyfikacja procederów handlu ludźmi, analiza sieci przestępczych, systemy rozpoznawania twarzy i biometriki;
- Aspekty etyczne i prawne AI w migracji;
- Praktyczne zastosowania AI i Big Data w polityce migracyjnej.

2. Badania i dane w sektorze humanitarnym. Monitoring sytuacji uchodźców

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Słuchacz pozna kluczowe metody zbierania, analizy i interpretacji danych w sektorze humanitarnym, ze szczególnym uwzględnieniem monitorowania sytuacji uchodźców. Słuchacz zrozumie, jak różne źródła danych – w tym dane statystyczne, raporty organizacji międzynarodowych i informacje terenowe – wpływają na podejmowanie decyzji w polityce migracyjnej i pomocy humanitarnej. Słuchacz nauczy się, jak interpretować wskaźniki dotyczące sytuacji uchodźców, tworzyć raporty i rekomendacje dla organizacji rządowych i pozarządowych, a także rozpoznawać dezinformację w obszarze migracji.

Treści programowe:

- Podstawy badań w sektorze humanitarnym – rola danych w zarządzaniu kryzysami migracyjnymi i uchodźczymi;
- Źródła danych o migracji i uchodźcach – statystyki rządowe, raporty ONZ i NGO, badania terenowe;
- Metody zbierania danych;
- Praktyczne zastosowanie danych – tworzenie raportów, rekomendacji i strategii dla instytucji zajmujących się pomocą humanitarną;
- Studia przypadków – analiza rzeczywistych danych o migracjach, omówienie przykładów skutecznego monitorowania sytuacji uchodźców na świecie.

3. Monitoring, evaluation, accountability, and learning (MEAL)

Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Słuchacz pozna kluczowe zasady i znaczenie systemu MEAL (Monitoring, Evaluation, Accountability, and Learning) w kontekście zarządzania projektami humanitarnymi i migracyjnymi. Słuchacz zrozumie, jak skutecznie projektować i wdrażać procesy monitorowania oraz ewaluacji, aby zapewnić wysoką jakość działań pomocowych.

Treści programowe:

- Wprowadzenie do koncepcji MEAL: znaczenie monitorowania, ewaluacji, odpowiedzialności i uczenia się w działaniach pomocowych i migracyjnych;
- Metody i narzędzia monitorowania działań – wskaźniki, raportowanie i analiza danych ilościowych i jakościowych;
- Case studies – przykłady wdrażania systemu MEAL w programach migracyjnych i humanitarnych.