

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:
NAUCZANIE JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

Nazwa kierunku studiów:	Nauczanie języka angielskiego
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	7 poziom
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	magister
Dyscypliny naukowe:	- językoznawstwo
Dyscyplina wiodąca:	- językoznawstwo

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Kod	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK¹
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
NJA_K1_W01	w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu językoznawstwa	P7S_WG
NJA_K1_W02	w pogłębionym stopniu mechanizmy akwizycji i funkcjonowania języka	P7S_WG
NJA_K1_W03	w pogłębionym stopniu teorie uczenia się języka wyjaśniające złożone powiązania pomiędzy procesami przyswajania języka i dydaktyką językową	P7S_WG
NJA_K1_W04	w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe językoznawstwa	P7S_WG
NJA_K1_W05	w pogłębionym stopniu metodologię badań językoznawczych	P7S_WG
NJA_K1_W06	w pogłębionym stopniu zasady i konwencje prezentowania wyników badań naukowych w dyscyplinie językoznawstwo	P7S_WG
NJA_K1_W07	ekonomiczne, prawne, etyczne oraz pedagogiczne, psychologiczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej nauczyciela języka angielskiego	P7S_WK
NJA_K1_W08	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w prezentacji danych badawczych oraz w działaniach edukacyjnych	P7S_WK
NJA_K1_W09	wybrane współczesne problemy społeczne i kulturowe istotne dla nauczania języka angielskiego	P7S_WK
NJA_K1_W10	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
NJA_K1_W11	zagadnienia określone w ogólnych efektach uczenia się z zakresu wiedzy zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela - dotyczy specjalności przygotowanie zawodowe nauczycieli języka angielskiego	
Umiejętności: absolwent/ka potrafi		
NJA_K1_U01	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy badawcze w zakresie językoznawstwa	P7S_UW
NJA_K1_U02	wykorzystywać wiedzę z zakresu językoznawstwa w innowacyjnym wykonywaniu zadań badawczych i edukacyjnych w nieprzewidywalnych warunkach	P7S_UW

NJA_K1_U03	właściwie dobierać teksty źródłowe w wykorzystywaniu wiedzy językoznawczej poprzez dokonywanie trafnej oceny, krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji informacji z nich pochodzących	P7S_UW
NJA_K1_U04	posługiwać się odpowiednio dobranymi metodami i narzędziami, w tym zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi, w realizacji zadań akademickich, badawczych i edukacyjnych z zakresu językoznawstwa	P7S_UW
NJA_K1_U05	w oparciu o wiedzę z zakresu językoznawstwa przystosować istniejące lub opracować nowe metody i narzędzia badawcze	P7S_UW
NJA_K1_U06	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w zakresie językoznawstwa	P7S_UW
NJA_K1_U07	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
NJA_K1_U08	komunikować się w języku angielskim na tematy specjalistyczne z innymi studentami, nauczycielami oraz na szerszym forum akademickim z zastosowaniem terminologii z zakresu językoznawstwa	P7S_UK
NJA_K1_U09	przewodzić debatę w języku angielskim na tematy ogólne oraz specjalistyczne w zakresie językoznawstwa	P7S_UK
NJA_K1_U10	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych w realizacji zadań akademickich, badawczych i dydaktycznych	P7S_UO
NJA_K1_U11	kierować pracą zespołu zajmującego się realizacją zadań akademickich, badawczych i dydaktycznych	P7S_UO
NJA_K1_U12	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w podnoszeniu kompetencji językowych, akademickich i badawczych, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UO
NJA_K1_U13	wykonywać czynności określone w ogólnych efektach uczenia się z zakresu umiejętności zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela - dotyczy specjalności przygotowanie zawodowe nauczycieli języka angielskiego	
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
NJA_K1_K01	krytycznej refleksji i oceny własnej wiedzy oraz odbieranych treści z zakresu językoznawstwa	P7S_KK
NJA_K1_K02	uznawania znaczenia wiedzy w zakresie językoznawstwa w rozwiązywaniu problemów poznawczych, badawczych, akademickich i dydaktycznych	P7S_KK
NJA_K1_K03	odpowiedzialnego korzystania ze wsparcia eksperckiego w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w realizacji zadań akademickich i badawczych	P7S_KK
NJA_K1_K04	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności powiązanej z działalnością edukacyjną na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P7S_KO
NJA_K1_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
NJA_K1_K06	odpowiedzialnego pełnienia roli nauczyciela języka angielskiego, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	P7S_KR
NJA_K1_K07	rozwijania dorobku zawodu nauczyciela języka angielskiego oraz podtrzymywania etosu tego zawodu	P7S_KO
NJA_K1_K08	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR

NJA_K1_K09	pełnienia roli nauczyciela określonej w ogólnych efektach uczenia się z zakresu kompetencji społecznych zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela - dotyczy specjalności przygotowanie zawodowe nauczycieli języka angielskiego	
------------	--	--

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębia

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst