

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:  
FILOLOGIA ANGIELSKA W EDUKACJI**

Nazwa kierunku studiów	<b>Filologia angielska w edukacji</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	<b>7 poziom</b>
Poziom studiów	<b>studia drugiego stopnia</b>
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<b>magister</b>
Dyscypliny naukowe	<b>- językoznawstwo - literaturoznawstwo</b>
Dyscyplina wiodąca	<b>- językoznawstwo</b>

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów**

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK <sup>2</sup>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>			
K_W01	w pogłębionym stopniu wybrane zaawansowane zagadnienia z zakresu języka angielskiego, uczenia się i nauczania języków obcych, ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego, oraz literatury angielskiego obszaru językowego, wraz z ich podbudową teoretyczną	P7U_W	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu terminologię i pojęcia z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa stosowanego w zakresie uczenia się i nauczania języków obcych	P7U_W	P7S_WG
K_W03	główne tendencje rozwojowe językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa stosowanego w zakresie uczenia się i nauczania języków obcych, obejmujące najnowsze trendy w edukacji językowej	P7U_W	P7S_WG
K_W04	w pogłębionym stopniu podsystemy języka angielskiego oraz zasady tworzenia i interpretowania różnych rodzajów wypowiedzi ustnych i pisemnych w tym języku włącznie z wypowiedziami akademickimi	P7U_W	P7S_WG

<sup>1</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>2</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W05	w pogłębionym stopniu specjalistyczny język angielski w zakresie wybranych dziedzin wiedzy powiązanych z niektórymi przedmiotami szkolnymi	P7U_W	P7S_WG
K_W06	w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej metodologii badań nad uczeniem się i nauczaniem języka obcego	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W07	w pogłębionym stopniu zasady pracy wynikające z kierunku kształcenia oraz regulacje dotyczące prawa autorskiego, ochrony własności intelektualnej i samodzielnego pisania prac	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W08	w pogłębionym stopniu podsystemy drugiego języka obcego (innego niż język angielski) oraz zasady tworzenia i interpretowania różnych rodzajów wypowiedzi ustnych i pisemnych w tym języku	P7S_W	P7S_WG
K_W09	wybrane zaawansowane metody interpretacji, problematyzowania i wartościowania wyników badań	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>			
K_U01	korzystać z nabytej wiedzy językowej w celu rozumienia, interpretacji i konstruowania w języku angielskim poprawnych wypowiedzi ustnych różnego typu (np. prezentacje, debaty) skierowanych do zróżnicowanych kręgów odbiorców i dotyczących aktualnych zagadnień wiedzy ogólnej oraz zagadnień specjalistycznych związanych z językiem angielskim i jego zastosowaniami w edukacji	P7U_U	P7S_UK
K_U02	korzystać z nabytej wiedzy językowej w celu rozumienia, interpretacji i konstruowania w języku angielskim poprawnych wypowiedzi pisemnych różnego typu (np. raport z badań, przegląd literatury, streszczenie) skierowanych do zróżnicowanych kręgów odbiorców i dotyczących aktualnych zagadnień wiedzy ogólnej oraz zagadnień specjalistycznych związanych z językiem angielskim i jego zastosowaniami w edukacji	P7U_U	P7S_UK
K_U03	konstruować dłuższe wypowiedzi pisemne i ustne w języku angielskim z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz dzieł literatury anglojęzycznej zgodnie z zasadami redakcji przewidzianymi dla danej formy i w pełni respektując regulacje dotyczące prawa autorskiego, ochrony własności intelektualnej i samodzielnego pisania prac	P7U_U	P7S_UK
K_U04	z pomocą opiekuna naukowego analizować cudze badania, formułować problemy badawcze oraz planować i prowadzić badania w odniesieniu do języka angielskiego oraz uczenia się i nauczania języków obcych	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U05	z pomocą opiekuna naukowego dobierać i stosować zaawansowane metodologie badawcze niezbędne do realizacji badań w zakresie uczenia się i nauczania języków obcych oraz dobierać i stosować zaawansowane metody interpretacji, problematyzowania i wartościowania wyników badań	P7U_U	P7S_UW
K_U06	samodzielnie zdobywać i rozwijać swoją wiedzę i umiejętności, również w odniesieniu do działalności naukowej, oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych i cudzych predyspozycji twórczych	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
K_U07	prezentować własne innowacyjne pomysły, wątpliwości i sugestie odnoszące się do działalności edukacyjnej, łącznie z samodzielnym i zespołowym planowaniem innowacyjnych działań zawodowych związanych z edukacją, oparte na wiedzy językoznawczej i tendencjach jej rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych trendów w edukacji językowej,	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU P7S_UO
K_U08	posługiwać się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi w działalności badawczej i w edukacji językowej	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
K_U09	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1, włącznie z interpretacją i tworzeniem wypowiedzi pisemnych i ustnych na tematy ogólne i specjalistyczne, związane z uczeniem się i nauczaniem języków obcych i literaturą angielskiego obszaru językowego	P7U_U	P7S_UK

K_U10	posługiwać się drugim językiem obcym (innym niż język angielski) na poziomie B2, włącznie z interpretacją i tworzeniem wypowiedzi pisemnych i ustnych na tematy ogólne	P7U_U	P7S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>			
K_K01	uczenia się przez całe życie, pogłębiania swojej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości języka angielskiego i umiejętności badawczych	P7U_K	P7S_KK
K_K02	świadomej i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K_K03	uznawania znaczenia badań naukowych w zakresie językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o języku angielskim oraz uczeniu się i nauczaniu języków obcych, i w pewnym stopniu literaturoznawstwa, dla doskonalenia i poprawy innowacyjności działalności edukacyjnej	P7U_K	P7S_KK
K_U04	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki w działalności badawczej i zawodowej, rozwiązywania dylematów etycznych związanych z własną i cudzą działalnością oraz poszanowania własności intelektualnej	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K05	inicjowania i kultywowania kontaktów międzynarodowych i międzykulturowych	P7U_K	P7S_KO
K_K06	uczestnictwa w działaniach edukacyjnych w celu zwiększenia ich innowacyjności	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K07	uznania złożoności procesów uczenia się i nauczania języków obcych, ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego, kształtowanych m. in. przez procesy polityczne, ekonomiczne i społeczne, i pielęgnowania tej wiedzy m. in. przez jej propagowanie i wykorzystanie w środowisku edukacyjnym	P7U_K	P7S_KO P7S_KR

### Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

#### 1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

**P** = poziom PRK (6-7)  
**U** = charakterystyka uniwersalna  
**W** = **wiedza**  
**U** = **umiejętności**  
**K** = **kompetencje społeczne**

Przykład:

**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

#### 2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

**P** = poziom PRK (6-7)  
**S** = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego  
**W** = **wiedza**  
**G** = zakres i głębokość  
**K** = kontekst  
**U** = **umiejętności**  
**W** = wykorzystanie wiedzy  
**K** = komunikowanie się  
**O** = organizacja pracy  
**U** = uczenie się  
**K** = **kompetencje społeczne**  
**K** = oceny  
**O** = odpowiedzialność  
**R** = rola zawodowa

Przykład:

**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst