

**SPRAWOZDANIE ROCZNE REKTORA
Z DZIAŁALNOŚCI
UNIwersYTETU IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU
OD 1 STYCZNIA DO 31 GRUDNIA 2014 ROKU
PRZYJĘTE NA POSIEDZENIU SENATU UAM
25 MAJA 2015 ROKU**



POZNAN, maj 2015



Przygotowano przede wszystkim
na podstawie materiałów dostarczonych
przez jednostki organizacyjne UAM
oraz administrację Uczelni

Redakcja: Natalia Chromińska
Współredakcja: Ewa Jarmakowska-Kolanus, Natalia Ratajczak
Opracowanie graficzne: Magdalena i Jolanta Latosińskie
Zdjęcia: Maciej Męczyński



WPROWADZENIE.....	5
1. ISTOTNE ZADANIA I WYDARZENIA UCZELNIANE.....	7
2. ORGANA UCZELNI.....	11
2.1. Rektor, komisje i zespoły rektorskie.....	12
2.2. Senat i komisje senackie	15
3. BADANIA NAUKOWE.....	21
3.1. Nauczyciele akademicy.....	22
3.2. Badania naukowe.....	24
3.3. Współpraca z zagranicą.....	26
3.4. Załączniki.....	27
4. KSZTAŁCENIE.....	65
4.1. Podstawowe dane dotyczące kształcenia.....	66
4.2. Studenci I i II stopnia.....	67
4.3. Nowe kierunki i specjalności studiów.....	69
4.4. Wsparcie procesu kształcenia środkami UE.....	71
4.5. Studia w zamiejscowych ośrodkach dydaktycznych.....	73
4.6. Studia doktoranckie.....	76
4.7. Jakość kształcenia.....	77
4.8. Indywidualizacja studiów.....	78
4.9. Internacjonalizacja kształcenia.....	80
4.10. Działalność naukowa, organizacyjna, kulturalna i sportowa.....	81
4.11. Załączniki.....	83

5. RELACJE Z OTOCZENIEM.....	147
5.1. Współpraca z jednostkami sektora naukowo-badawczego oraz władzami miasta i regionu.....	148
5.2. Interdyscyplinarne centra uniwersyteckie.....	151
5.3. Badania stosowane i prace rozwojowe.....	152
5.4. UAM – uniwersytetem każdego wieku.....	153
5.5. Kulturotwórcza rola UAM.....	154
5.6. Relacje z absolwentami UAM.....	155
5.7. Działalność promocyjna i marketingowa UAM.....	156
5.8. Załączniki.....	158
6. ZARZĄDZANIE.....	173
6.1. Zarządzanie strategiczne i operacyjne w UAM.....	174
6.2. Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi.....	174
6.3. Doskonalenie zarządzania.....	175
6.4. Sprawy socjalne pracowników UAM.....	177
6.5. Inwestycje budowlane i remonty.....	178
6.6. Zmiany organizacyjne.....	181
6.7. Załączniki.....	181
7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH.....	195
7.1. Wydziały.....	196
7.2. Jednostki wspólne i międzyuczelniane.....	260
7.3. Jednostki ogólnouczelniane	268
7.4. Jednostki międzywydziałowe.....	286
7.5. Ośrodki i centra uniwersyteckie.....	291
8. ZAKOŃCZENIE.....	313

WPROWADZENIE

„Sprawozdanie roczne Rektora z działalności Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w 2014 roku” przygotowane zostało w podobnym układzie jak w poprzednich latach, nawiązuje zatem w swej strukturze do celów strategicznych przyjętych przez Uczelnię w „Strategii Rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na lata 2009-2019”. Taki stan rzeczy pozwala na prześledzenie zmian w kluczowych dla uczelni obszarach: badań naukowych, kształcenia, relacji z otoczeniem oraz zarządzania.

Pierwsze rozdziały tradycyjnie opisują istotne zadania i ważne wydarzenia uniwersyteckie oraz działalność organów Uczelni (Rektor, Senat, komisje senackie i rektorskie, zespoły rektorskie). Kolejne cztery rozdziały wraz z załącznikami to odzwierciedlenie czterech celów strategicznych uczelni. Tworzą one cenne kompendium wiedzy i źródło konkretnych danych, opisujących wszystkie sfery funkcjonowania Uczelni w 2014 roku. Rozdział „Sprawozdania jednostek uczelnianych” jest zbiorem sprawozdań, przytoczonych w oryginalnej formie dostarczonej przez kierownictwo poszczególnych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu.

Rok sprawozdawczy był dobrym rokiem dla UAM. Wysoką jakość prowadzonych badań naukowych oddały bardzo dobre wyniki parametryzacji wydziałów UAM oraz otrzymanie (przez Wydział Biologii wraz z Instytutem Chemii Bioorganicznej PAN) statusu Krajowego Naukowego Ośrodka Wiodącego. Szósty w historii UAM „polski Nobel” – nagroda Fundacji na rzecz Nauki Polskiej – przypadł w udziale naszemu pracownikowi. Wysoką jakość kształcenia potwierdziły z kolei oceny PKA i UKA. Był to czas wielu indywidualnych i grupowych sukcesów naszych uczonych, uzyskania stopni i tytułów naukowych, odznaczeń, grantów, realizacji wielu projektów badawczych, pracy dydaktycznej i wychowawczej, ważnych publikacji i konferencji naukowych. Profesorowie naszego Uniwersytetu znaleźli się wśród laureatów prestiżowych konkursów Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki czy Fundacji na rzecz Nauki Polskiej. Również nasi studenci i doktoranci zostali laureatami prestiżowych stypendiów.

Na Morasku dokończyliśmy budowę Wydziału Chemii i Wydziału Historycznego oraz budynku dydaktycznego Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu. Jest się czym chwalić, jeśli chodzi o system zarządzania uczelnią, szczególnie w zakresie finansów i informatyzacji uczelni. Przygotowane zostały dwie poważne reformy uczelni – związana z decentralizacją finansową oraz zmianą struktury administracji UAM.

Wynik finansowy 2014 roku był dodatni.



1.

ISTOTNE ZADANIA I WYDARZENIA UCZELNIANE

1. ISTOTNE ZADANIA I WYDARZENIA UCZELNIANE

Akademicka społeczność największej poznańskiej uczelni i jednego z flagowych uniwersytetów polskich liczyła w roku 2014 blisko **50 tysięcy osób** – studentów, doktorantów, nauczycieli akademickich, pracowników naukowo-technicznych, bibliotecznych, administracyjnych i innych. Działali oni w ramach **15 wydziałów**, działającego jako podstawowa jednostka organizacyjna **Instytutu Kultury Europejskiej** z siedzibą w Gnieźnie, kilkunastu innych jednostek organizacyjnych oraz dwóch zamiejscowych ośrodków dydaktycznych: w Pile i Ślubicach.

W roku akademickim 2013/2014 kształcenie prowadzono na **2 makrokierunkach, 67 kierunkach, 207 specjalnościach i 59 studiach podyplomowych**, a w roku 2014/2015 – **70 kierunkach, 207 specjalnościach i 67 studiach podyplomowych**.

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu niezmiennie uatrakcyjniał ofertę dydaktyczną, skupiając się na wysokiej jakości badań naukowych prowadzonych zarówno w ramach wydziałów, instytutów, zakładów i pracowni, jak również centrów badawczych. Naukowe osiągnięcia w roku sprawozdawczym zostały dostrzeżone w świecie nauki. Dowodem na to jest wysoka lokata Uczelni w rankingach krajowych oraz jej obecność w międzynarodowych rankingach.

W roku 2014 UAM w rankingu redakcji „Rzeczpospolitej” i „Perspektyw” przygotowanym przez kapitułę pod przewodnictwem prof. dra hab. Marka Safjana, zajął **3. miejsce wśród wszystkich uczelni akademickich kraju** i jednocześnie **3. wśród uniwersytetów** zaraz po Uniwersytecie Jagiellońskim i Uniwersytecie Warszawskim. Według raportu światowego rankingu repozytoriów – „The Ranking Web of World Repositories” repozytorium **AMUR** znalazło się na 155. miejscu wśród 2154 indeksowanych repozytoriów z całego świata, co oznacza że awansowało aż o 71 pozycji. Wśród polskich repozytoriów AMUR w dalszym ciągu znajduje się na **1. miejscu**.

Bardzo istotnymi wydarzeniami w życiu Uczelni są uroczystości nadania najwyższej godności akademickiej – tytułu **doktora honoris causa**. 3 czerwca został uhonorowany tym zaszczytnym tytułem **profesor Tadeusz Maliński** – jeden z najznamiętszych chemików, światowej sławy biochemik, ekspert w dziedzinie medycyny, farmakologii i inżynierii biochemicznej, 15 października – **prof. dr hab. Henryk Samsonowicz** – profesor historii, światowej sławy badacz historii średniowiecznej.

Inauguracja nowego roku akademickiego jest jedną z najbardziej dostojnych uroczystości w życiu Uczelni, w trakcie której wręczane jest wyjątkowe wyróżnienie nadawane przez Senat UAM wybitnym osobistościom – **Medal Palmae Universitatis Studiorum Posnaniensis**. 1 października 2014 r., podczas uroczystego rozpoczęcia roku akademickiego 2014/2015, uhonorowano nim **prof. dr hab. Jerzego Fedorowskiego** z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych.

Na specjalnych uroczystościach uniwersyteckich osobom szczególnie zasłużonym dla naszej Uczelni Rektor wręcza **Medale za Zasługi dla UAM**. 16 kwietnia 2014 r. tym szczególnym wyróżnieniem uhonorowany został **dr Piotr Marciniak** – Konsul Generalny RP w Sankt Petersburgu, a 26 listopada – **Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Rolf Stober** – niemiecki profesor prawa, specjalista publicznego prawa gospodarczego.

Zespół rektorski, zdając sobie sprawę z roli, jaką odgrywa opinia publiczna i przychylność przedstawicieli świata polityki, odbywał spotkania z wysokimi **reprezentantami rządu i parlamentu**, a także przedstawicielami samorządów terytorialnych oraz uczelni z kraju i z zagranicy. Rektor i prorektorzy spotykali się z władzami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego – prof. dr hab. Leną Kolarską-Bobińską, prof. UAM dr. hab. Jackiem Gulińskim i prof. dr. hab. Markiem Ratajczakiem, by omówić sprawy kluczowe dla Uniwersytetu. W UAM gościliśmy również Ministra Spraw Zagranicznych Radosława Sikorskiego. Wzorem lat ubiegłych, we wrześniu, w murach Uniwersytetu odbyło się spotkanie władz rektorskich z parlamentarzystami Ziemi Wielkopolskiej.

Uniwersytet odwiedzili także: były Minister Sprawiedliwości Włoch Gian Maria Flick oraz Ministrowie Regionu Galicja. Władze uczelni niejednokrotnie spotykały się z władzami lokalnymi: wojewodą i wicewojewodami wielkopolskimi, marszałkiem i wicemarszałkami województwa wielkopolskiego, Prezydentem Miasta Poznania i jego zastępcami. 6 lutego w Poczdamie JM Rektor spotkał się zaś z Profesorem Sabine Kunst – Minister ds. Nauki, Badań oraz Kultury Brandenburgii.

1. ISTOTNE ZADANIA I WYDARZENIA UCZELNIANE

W Gabinetach Rektora bywali też przedstawiciele ambasad i konsulatów (Arabii Saudyjskiej, Austrii, Federacji Rosyjskiej, Francji, Hiszpanii, Indonezji, Izraela, Niemiec, Portugalii, Rosji, RPA i Tajlandii), a także wybitne osobistości ze świata nauki, kultury i gospodarki.

Wszystkie wizyty służyły promocji rozmaitych dokonań Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz zaznaczania jego roli jako ośrodka naukowo-badawczego kształcącego doborową kadrę młodych badaczy. Wzorem lat ubiegłych władze rektorskie, przy udziale rzeczownika prasowego UAM i pracowników Biura Prasowego, wielokrotnie organizowały konferencje prasowe, informujące o najważniejszych wydarzeniach, mających się odbyć na Uniwersytecie. O dobry wizerunek Uczelni dbali przedstawiciele Działu Promocji i Marketingu, m.in. poprzez aktywne uczestnictwo w krajowych i zagranicznych targach edukacyjnych czy opracowywanie i przygotowywanie materiałów promocyjnych i reklamowych oraz prezentacji multimedialnych o UAM. Informacje o wszystkich ważnych wydarzeniach z życia Uniwersytetu znalazły się w licznych artykułach prasowych, programach radiowych i telewizyjnych oraz na nośnikach elektronicznych (internet) za sprawą redakcji „Życia Uniwersyteckiego” oraz Uniwersyteckiego Studia Filmowego.

Świadomość istoty działań wizerunkowych dla funkcjonowania Uniwersytetu przejawiała się w organizowaniu prezentacji uczelnianych dokonań naukowych i dydaktycznych podczas dorocznych imprez, do których należą: zorganizowane na terenie Międzynarodowych Targów Poznańskich Targi Edukacyjne 2014 (28 lutego-2 marca), XVII Poznański Festiwal Nauki i Sztuki (9-10 kwietnia), XVIII Poznańskie Dni Książki nie tylko Naukowej w Collegium Maius UAM (5-7 listopada) oraz organizowany przez Bibliotekę UAM pod patronatem Kolegium Rektorów Miasta Poznania XIX Poznański Przegląd Książki Naukowej w Bibliotece Uniwersyteckiej (3 marca-26 kwietnia).

Zespół rektorski aktywnie uczestniczył w posiedzeniach gremiów grupujących instytucje szkolnictwa wyższego. JM Rektor brał udział w spotkaniach Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP): w Łodzi (21 lutego), w Krakowie (10-12 kwietnia), w Gdańsku (16-18 października) i w Warszawie (KRASP połączony ze spotkaniem z członkami Niemieckiej Konferencji Rektorów (HRK), z przedstawicielami Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz z przedstawicielami Związku Rektorów Uczelni Ukraińskich Konferencji Rektorów i Ambasady Ukrainy w Polsce, 14-15 grudnia). JM Rektor przewodniczył obradom Konferencji Rektorów Uniwersytetów Polskich (KRUP): w Opolu (6-7 marca) i Lublinie (KRUP połączony z jubileuszem 70-lecia Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, 21-23 października). Ponadto 24 września JM Rektor uczestniczył w Zgromadzeniu Fundatorów Fundacji Rektorów Polskich i Instytutu Społeczeństwa Wiedzy w Warszawie (24 września), w dniach 7-9 kwietnia JM Rektor brał udział w spotkaniu części Prezydiów Niemieckiej, Francuskiej i Polskiej Konferencji Rektorów w Uniwersytecie Jana Gutenberga w Moguncji w Niemczech, od 23 lipca do 1 sierpnia w III Międzynarodowym Spotkaniu Rektorów w Rio de Janeiro w Brazylii, w a w dniach 13-14 listopada w Global Interpretation Forum w Brukseli.

Rektorzy brali udział również w spotkaniach konferencji tematycznych, zrzeszających prorektorów uniwersytetów polskich (UKPROM, UKF, UKN czy UKA), reprezentowali Uczelnię w spotkaniach organizowanych w ramach European University Association (EUA), w konferencjach rektorów uczelni, biorących udział w Programie Santander, zrzeszonych w grupie EMUNI oraz w czasie wizyt w UAM rektorów uczelni polskich i zagranicznych. Rektor przewodniczył obradom Kolegium Rektorów Miasta Poznania, Rady Filii Fundacji Kultury Polskiej w Poznaniu, Rady Nadzorczej Fundacji UAM oraz Rady Gospodarczej przy Rektorze UAM. Brał też udział w posiedzeniach Wielkopolskiej Rady Trzydziestu i w spotkaniach dotyczących projektu „Budowa Ośrodka Radioterapii Protonowej”. Prorektor prof. UAM dr hab. Marek Nawrocki uczestniczył w spotkaniach dotyczących „Wielkopolskiej Platformy Innowacyjnej” – projektu realizowanego przez Miasto Poznań we współpracy z regionalnym środowiskiem naukowym w ramach wieloletniego „Programu Wspierania Projektów Innowacyjnych”. Brał również udział w V Forum Informatycznego Zarządzania Uczelnią, które miało miejsce w Warszawie i był uczestnikiem EUNIS Rectors Conference 2014 w Helsinkach w Finlandii (3-5 kwietnia). Prorektor prof. dr hab. Krzysztof Krasowski jako ekspert z ramienia KRASP kontynuował prace w Sejmowej Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży, zajmującej się rządowym projektem ustaw o zmianie ustaw dotyczących szkolnictwa wyższego oraz stopni i tytułu naukowego. Prorektor prof. dr hab. Jacek Witkoś uczestniczył w posiedzeniach Grupy Konsultacyjnej Wielkopolska 2014+ oraz w spotkaniach Zespołu ds. Edukacji i Nauki, które odbywały się w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Wielkopolskiego.

Kontynuowano spotkania z dziekanami, dyrektorami instytutów kierunkowych, kierownikami jednostek ogólnouczelnianych i międzywydziałowych oraz społecznością akademicką, poświęcone omówieniu działalności Uczelni i planów na przyszłe lata.

Zespół rektorski miał też szereg okazji do bezpośredniego kontaktu z pracownikami i studentami naszej Uczelni podczas rozmaitych wydarzeń kulturalnych i sportowych, wśród których należy wspomnieć m.in. o: tradycyjnym **Koncertie Noworocznym** w wykonaniu uniwersyteckich zespołów muzycznych (13 i 14 stycznia), **„Majówce w Botaniku”** (1-3 maja), **Koncertie Majowym** w Auli Uniwersyteckiej z okazji Święta Uczelni (7 maja), **Dniu Sportu** (8 maja) oraz Festiwalu Muzycznym **Juwenalia Poznań 2014** (5-9 czerwca).

W okresie sprawozdawczym władze Uczelni nie zapomniały o zwiększaniu komfortu pracy i nauki, dbając o rozwój uniwersyteckiej infrastruktury poprzez kontynuowanie działań w ramach programu inwestycyjnego finansowanego przez budżet państwa, a także poprzez wykorzystanie w tym celu środków własnych i unijnych. Do najważniejszych wydarzeń w tym obszarze należą: uroczystość zawieszenia tradycyjnej wiechy na nowym budynku Wydziału Historycznego (2 kwietnia), otwarcie dziedzińca Norwida przy Collegium Maius (28 maja) i uroczystość poświęcenia nowego gmachu Biblioteki Wydziału Teologicznego (15 grudnia).

Ponadto w roku sprawozdawczym w UAM miało miejsce wiele istotnych wydarzeń, m.in.:

- Zjazd Dziekanów Wydziałów Chemii z całego kraju (6-7 lutego),
- Dni Irkucka w Poznaniu (22-25 kwietnia),
- Jubileusz „111 lat tradycji anglistyki w Poznaniu (1903-1914)” (26-27 kwietnia),
- udział JM Rektora w uroczystym spotkaniu w Pałacu Prezydenckim w Warszawie z okazji przystąpienia Polski do Unii Europejskiej (1 maja),
- podpisanie listu intencyjnego w sprawie budowy Ośrodka Radioprotonoterapii (5 maja),
- Seminarium Naukowe – „Jan Paweł II doktor honorowy UAM” (7 maja),
- podpisanie aktu notarialnego w sprawie utworzenia Fundacji WCZT (8 maja),
- nadzwyczajne posiedzenie Rady Instytutu Biologii Eksperymentalnej z okazji jubileuszu 20-lecia Instytutu (30 maja),
- udział JM Rektora w uroczystości wręczenia Orderu Orła Białego Profesor Hannie Suchockiej (5 czerwca),
- obrady Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN z udziałem władz uczelni i wydziałów pedagogicznych w Polsce w Auli Lubrańskiego (9-10 czerwca),
- sesja naukowa połączona z jubileuszem pracy naukowej Profesor Sławomiry Wronkowskiej-Jaśkiewicz (24 czerwca),
- uroczystość odsłonięcia obelisku poświęconego pamięci Profesora Janusza Ziółkowskiego na skwerze im. Profesora Janusza Ziółkowskiego w Poznaniu (26 czerwca),
- 47th Annual Meeting of the Societas Linguistica Europea, SLE 2014 organizowane przez Wydział Anglistyki (11-13 września),
- uroczysta inauguracja Zespołu Inkubatorów Wysokich Technologii Poznańskiego Parku Naukowo-Technologicznego (11 i 12 września),
- wspólny zjazd Niemieckiego Towarzystwa Matematycznego (DMV) oraz Polskiego Towarzystwa Matematycznego (PTM) (17-20 września)
- XX General Assembly of Compostela Group of Universities w Poznaniu (Aula Lubrańskiego, 25-27 września),
- konferencja dotycząca programu Horyzont 2020 organizowana przez europosłankę Krystynę Łybacką w Auli Lubrańskiego (28 października),
- Dni Kilonii w Poznaniu (5-7 listopada),
- Oxygenalia w Poznaniu – konferencja „Woda cząsteczką życia” (7-8 listopada),
- uroczystość wręczenia stypendiów dr. Jana Kulczyka dla studentów z Ukrainy (17 listopada),
- konferencja „Krajowy Naukowy Ośrodek Wiodący Poznańskie Konsorcjum RNA: START” inaugurująca działalność Poznańskiego Konsorcjum RNA (Aula Lubrańskiego, 19 listopada),
- Dni Fulbrighta na UAM (21 listopada),
- Udział prorektora prof. dr. hab. Jacka Witkosia w uroczystości podpisania umów na realizację projektów wyróżnionych w drugim konkursie Task Force ESA-PL w ramach procedury Polish Industry Incentive Scheme w Ministerstwie Gospodarki w Warszawie (28 listopada).
- Konferencja Horyzont 2020 – wyzwania i szanse dla polskiej nauki w Auditorium Maximum Collegium Iuridicum Novum (3 grudnia).

Bogatej i urozmaiconej aktywności Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu sprzyjała harmonijna współpraca władz rektorskich z szeroką społecznością akademicką.



2.

ORGANA UCZELNI

2. ORGANA UCZELNI

2.1. REKTOR, KOMISJE I ZESPOŁY REKTORSKIE

Za działalność Uczelni w okresie sprawozdawczym odpowiadał zespół rektorski wybrany w wyniku wyborów na kadencję 2012-2016, w składzie:

- prof. dr hab. Bronisław Marciniak – Rektor,
- prof. dr hab. Krzysztof Krasowski – Prorektor ds. kształcenia,
- prof. UAM dr hab. Andrzej Lesicki – Prorektor ds. kadry i rozwoju uczelni,
- prof. UAM dr hab. Marek Nawrocki – Prorektor ds. informatyzacji i współpracy z gospodarką,
- prof. UAM dr hab. Zbigniew Pilarczyk – Prorektor ds. studenckich,
- prof. dr hab. Jacek Witkoś – Prorektor ds. nauki i współpracy międzynarodowej.

Rektorzy wykonywali swoje obowiązki zgodnie z przyjętymi na początku kadencji zakresami.

W roku sprawozdawczym aktywnie działały stałe lub doraźne komisje rektorskie, którym przewodniczyli: Rektor, prorektorzy oraz inni profesorowie i pracownicy Uczelni. Komisje opiniowały i doradzały Rektorowi w sprawach związanych z bieżącym funkcjonowaniem Uczelni.

A. W skład Komisji Rektorskiej ds. Studiów Stacjonarnych oraz Komisji Rektorskiej ds. Studiów Niestacjonarnych wchodzi prodekan ds. studenckich ze wszystkich wydziałów oraz zastępca dyrektora Instytutu Kultury Europejskiej. Przewodniczącym Komisji jest prorektor ds. studenckich prof. UAM dr hab. Zbigniew Pilarczyk. W roku 2014 Komisja zbierała się regularnie i zajmowała bieżącymi problemami dydaktycznymi oraz bytowymi studentów. W szczególności należy wymienić następujące sprawy poruszane na posiedzeniach Komisji:

- opracowanie zasad rekrutacji na studia,
- analiza przebiegu procesu rekrutacji,
- przygotowywanie zmian Regulaminu Studiów zgodnie ze zmienioną ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym,
- zwiększanie atrakcyjności oferty dydaktycznej,
- wdrażanie postanowień Strategii Rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w zakresie dotyczącym kształcenia studentów,
- poszerzanie oferty dydaktycznej dla studentów obcokrajowców,
- omówienie procedur związanych z funkcjonowaniem Komisji dyscyplinarnej dla studentów,
- analiza nowych programów kształcenia w oparciu o Krajowe Ramy Kwalifikacji,
- inauguracja roku akademickiego dla studentów I roku,
- dalsze wdrażanie systemu USOS, w tym wprowadzanie „elektronicznego indeksu”, systemu Archiwum Prac Dyplomowych APD oraz systemu antyplagiatowego OSA.

W roku 2014 Prorektor ds. studenckich spotykał się systematycznie również z przedstawicielami Samorządu Studenckiego oraz organizacji studenckich i kół naukowych.

B. Komisja Rektorska ds. Badań Naukowych i Współpracy z Zagranicą pod przewodnictwem prorektora prof. dr hab. Jacka Witkosia spotkała się w 2014 roku dwukrotnie: 20 marca i 16 października. Na spotkaniach były omawiane następujące tematy:

- współodpowiedzialność jednostek za realizację projektu badawczego oraz wskazanie problemu konieczności zwracania niewykorzystanych środków do instytucji finansujących projekt. Konieczność zwrócenia uwagi na wysoki procent środków przenoszonych na kolejny rok realizacji projektów;
- konieczność aplikowania o środki z różnych instytucji finansujących jako przeciwwaga niewystarczającej wysokości dotacji statutowej i potencjalnemu obniżaniu wypracowanych kosztów własnych w wyniku występowania niżu demograficznego. W czasie spotkania opracowano dokument porad dla osób przygotowujących wnioski grantowe, mający na celu ominięcia błędów mogących być przyczyną odrzucenia wniosku;
- poszukiwanie sposobów pozyskania studentów zagranicznych np. poprzez rozważenie obniżenia opłat, zorganizowanie programów studiów o profilu techniczno-inżynierskim;

- przedstawienie danych dot. ilości publikacji w bazie Web of Science i poddanie analizie poziomu ich cytowalności w podziale na publikacje autorstwa naukowców UAM, publikacje we współpracy krajowej i publikacje we współpracy międzynarodowej, z podziałem na lata w okresie 2009-2013;
- aktualne harmonogramy konkursów na projekty badawcze agend krajowych i europejskich.

C. Komisja Rectorska ds. Studiów Doktoranckich, której przewodniczy prorektor ds. kształcenia prof. dr hab. Krzysztof Krasowski, w roku sprawozdawczym, odbyła dwa posiedzenia. Pierwsze posiedzenie poświęcone było m.in. dostosowaniu regulacji Uczelni do nowych rozporządzeń w zakresie studiów doktoranckich i stypendiów oraz w zakresie kształcenia na studiach doktoranckich. W obradach uczestniczyła również, w charakterze gościa, prof. dr hab. Maria Ziółek. Wygłosiła prezentację „Jakość studiów doktoranckich – rola instytucji, doktoranta i promotora”. Dyskusja zakończyła się konkluzją, że problem jest otwarty i do przemyślenia w kontekście misji Uczelni. Prorektor zauważył, że władze Uczelni nie chciałyby ingerować w stosunki: jednostka – promotor – doktorant. Prorektor przedstawił również kierownikom relację z prac nad inicjatywą Poznańskiego Porozumienia Doktorantów – Poznański MOST. Kolejne posiedzenie Prorektor rozpoczął od dostosowania regulacji Uczelni do znowelizowanej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym oraz nowego rozporządzenia w zakresie studiów doktoranckich i stypendiów. Prorektor poinformował kierowników, że reguła dotycząca ukończenia studiów doktoranckich doktoratem w UAM będzie miała zastosowanie do doktorantów, którzy rozpoczęli studia doktoranckie 01.10.2012 r. Prorektor odniósł się do decentralizacji środków w UAM na stypendia doktoranckie. Poinformował, że Senat podejmie stosowne uchwały w tym zakresie. Jednostki, w pełni, będą decydować o stypendiach doktoranckich na rok akademicki 2015/2016. Przewodniczący przypomniał kierownikom, że w lipcu br. UAM podpisał porozumienie dotyczące realizacji w Uczelni programu Poznański MOST. Korzystając z okazji Prorektor poinformował kierowników, że ogłoszono wyniki konkursu PRODOK 2014. UAM zdobył wyróżnienie w rankingu TOP 10.

D. W 2014 r. pod przewodnictwem prof. UAM dr. hab. Andrzeja Lesickiego, prorektora ds. kadry i rozwoju UAM, odbyły się trzy posiedzenia Komisji Rectorskiej ds. Bezpieczeństwa i Higieny Pracy, w terminach: 21 marca, 2 lipca i 27 listopada 2014 r. Na posiedzeniach komisji omawiano wnioski i zalecenia z bieżących kontroli warunków pracy oraz przestrzegania przepisów BHP w Uczelni. Przedstawiano również zagadnienia związane z:

- przeglądami dokumentacji pracowniczej, w zakresie wstępnych i okresowych szkoleń BHP pracowników oraz organizacją dodatkowych terminów szkoleń w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy,
- badaniami do celów sanitarno-epidemiologicznych prowadzonymi w ramach badań profilaktycznych pracowników,
- zdarzeniami, w których śmierć ponieśli pracownicy Uczelni (pracownik Pływalni Uniwersyteckiej – wypadek nie został uznany jako wypadek przy pracy, pracownik Wydziału Biologii – wypadek uznany jako wypadek traktowany na równi z wypadkiem przy pracy),
- zmianami norm przydziału środków ochrony indywidualnej, odzieży i obuwia roboczego,
- pismem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Ministra Spraw Wewnętrznych, dotyczącym niewłaściwego zarządzania procesem gospodarowania niebezpiecznymi materiałami i innymi substancjami chemicznymi, wykorzystywanymi w działalności Uczelni,
- wypadkiem przy pracy, zakwalifikowanym jako ciężki, który miał miejsce podczas prac archeologicznych na Ostrowie Tumskim – szczególną uwagę zwrócono na przyczyny wypadku i zalecenia powypadkowe oraz podjęte środki profilaktyczne,
- harmonogramem ćwiczeń ewakuacyjnych na Kampusie Morasko,
- wnioskami z przeprowadzonego postępowania wyjaśniającego przyczyny zagrożenia pożarowego, które miało miejsce w budynku B Collegium Novum, w dniu 4 marca 2014 r.,
- wynikami ćwiczeń ewakuacyjnych przeprowadzonych w obiektach Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych, Pływalni Uniwersyteckiej, Sali sportowej oraz w Collegium Minus,
- wynikami działań PSP w kontekście rozpoznania ćwiczeń ewakuacyjnych w obiektach dydaktycznych UAM – Kampus Morasko,
- przygotowaniem oceny zagrożenia wybuchem dla Centrum NanoBioMedycznego.

E. Komisja Rectorska ds. Kadr i Finansów, złożona z prorektorów, dziekanów i dyrektora podstawowej jednostki organizacyjnej w Gnieźnie, której przewodniczył Rektor, odbywała spotkania co najmniej raz w miesiącu, zajmując się na bieżąco najważniejszymi sprawami Uczelni. Wypowiadała się także w sprawie porządku obrad posiedzeń zwyczajnych Senatu oraz wniosków o nadanie orderów i odznaczeń oraz Medali KEN.

Komisja omawiała również strategiczne dla Uczelni zagadnienia (decentralizacja finansowa, audyt zarządczy, statut UAM, inne wewnętrzne akty prawne).

Ponadto w 2014 roku pracowały zespoły i komisje rektorskie:

F. Zespół ds. Struktury Organizacyjnej UAM, w składzie: prof. UAM dr hab. Andrzej Lesicki (przewodniczący), dr Agnieszka Pyrzyńska i dr Aleksandra Bocheńska rozpatrywał wnioski wydziałów i innych jednostek organizacyjnych uniwersytetu w sprawie zmian struktury organizacyjnej. Rezultatem tych prac było przygotowanie w 2014 r. 23 zarządzeń Rektora.

G. Komisja Rektorska ds. współpracy z gospodarką pod przewodnictwem prorektora prof. UAM dr hab. Marka Nawrockiego w roku 2014 spotkała się dwukrotnie: w maju i w grudniu. W jej skład wchodzi: prof. dr hab. Aurelia Nowicka – Pełnomocnik Rektora ds. własności intelektualnej, prof. dr hab. Piotr Gąsiorowski – Prodziekan Wydziału Anglistyki, prof. dr hab. Jerzy Błoszyk – Prodziekan Wydziału Biologii, prof. dr hab. Maciej Kubicki – Prodziekan Wydziału Chemii, prof. UAM dr hab. Anna Piotrowicz – Prodziekan Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej, prof. UAM dr hab. Grzegorz Pawłowski – Wydział Fizyki, prof. dr hab. Waldemar Kuligowski – Wydział Historyczny, prof. dr hab. Jerzy Jaworski – Prodziekan Wydziału Matematyki i Informatyki, prof. dr hab. Paweł Churski – Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych, dr Adam Szymaniak – Prodziekan Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, prof. dr hab. Ryszard Cichocki – Prodziekan Wydziału Nauk Społecznych, prof. UAM dr hab. Aldona Sopata – Prodziekan Wydziału Neofilologii, mgr Piotr Kościelny – Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu, prof. dr hab. Tomasz Nieborak – Prodziekan Wydziału Prawa i Administracji, prof. dr hab. Agnieszka Cybał-Michalska – Prodziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych, prof. dr hab. Jacek Hadryś – Prodziekan Wydziału Teologicznego, mgr Jacek Wajda – Dyrektor Uczelnianego Centrum Innowacji i Transferu Technologii oraz mgr Dorota Pisula – Kierownik Biura Karier UAM.

Na posiedzeniu majowym Kierownik Biura Karier UAM – mgr Dorota Pisula przedstawiła działania Biura na rzecz gospodarki, a także możliwości współpracy z wydziałami.

Gościem grudniowego posiedzenia Komisji był prof. UAM dr hab. Jacek Guliński – Pełnomocnik Rektora ds. zarządzania strategicznego, były Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego, który przedstawił różne perspektywy i regulacje ustawowe dotyczące własności intelektualnej oraz komercjalizacji wyników badań w związku z koniecznością przygotowania przez Uczelnię regulaminu własności intelektualnej.

H. Komisja ds. negocjacji w sprawie zakupu działek i sprzedaży nieruchomości pracowała w 2014 r. w składzie: prof. UAM dr hab. Andrzej Lesicki (przewodniczący), prof. dr hab. Józef Tomasz Pokrzywniak (członek), mgr Stanisław Wachowiak (członek), dr Marcin Wysocki (członek), mgr Artur Ratajszczak (członek), mgr Aneta Hilgier (sekretarz).

W trakcie pięciu posiedzeń Komisja podejmowała następujące sprawy:

- 17 marca 2014 r. – oferta dotycząca sprzedaży nieruchomości położonej w Poznaniu przy ul. Śniadeckich/Święcickiego, stanowiącej działkę nr 34/8;
- 27 marca 2014 r. – decyzja o sprzedaży nieruchomości stanowiącej lokal mieszkalny nr 2 w budynku przy ul. Karwowskiego 6 w Poznaniu, położony na parterze kamienicy wraz z udziałem ułamkowym 6094/365376 w częściach wspólnych nieruchomości (gruntu i budynku);
- 17 kwietnia 2014 r. – decyzja o sprzedaży nieruchomości położonej w Poznaniu przy ul. 28 Czerwca 1956 r. nr 188/190, stanowiących działki nr: 50 o pow. 1419 m² zabudowanej budynkiem – Willą Bruno Hermana o pow. użytkowej 834,90 m² i nr 20/10 o pow. 182 m²;
- 3 października 2014 r. – decyzja o sprzedaży nieruchomości położonej w Poznaniu przy ul. Słowackiego 20, stanowiącej działkę nr 142 o pow. 752 m², zabudowanej budynkiem o pow. użytkowej ca 1438,45 m²;
- 29 października 2014 r. – decyzja o sprzedaży nieruchomości stanowiącej lokal mieszkalny nr 6 w budynku przy ul. Karwowskiego 6 w Poznaniu, położony na II piętrze kamienicy wraz z udziałem ułamkowym 6573/365376 w częściach wspólnych nieruchomości (gruntu i budynku).

I. Zespół ds. Strategii Rozwoju UAM powołany przez JM Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, w składzie: prof. dr hab. Grzegorz Schroeder – przewodniczący, prof. dr hab. Agnieszka Cybał-Michalska, prof. dr hab. Rafał Drozdowski, prof. dr hab. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk, prof. UAM dr hab. Witold Mazurczak, prof. dr hab. Bogusław Mróz, prof. dr hab. Tadeusz Strykiewicz, prof. UAM dr hab. Sławomir Banaszak, mgr Natalia Chromińska, mgr Katarzyna Linke, mgr Maria Lutomska, przeprowadził ocenę realizacji wdrażania

znowelizowanej przez Senat UAM w dniu 25.11.2013 roku Strategii Rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Raport z oceny realizacji Strategii Rozwoju UAM za rok 2013 został przekazany JM Rektorowi.

Zespół opracował szczegółowe karty strategiczne zawierające zadania, konieczne do wykonania w określonym okresie czasu, w celu realizacji Strategii Rozwoju UAM, jak również zdefiniował priorytetowe programy strategiczne.

JM Rektor w celu podkreślenia roli znowelizowanej Strategii Rozwoju UAM w zarządzaniu uczelnią, wydał dwa zarządzenia określające nie tylko zasady funkcjonowania systemu zarządzania strategicznego (Zarządzenie nr 173/2013/2014 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 28 stycznia 2014 w sprawie wprowadzania w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Systemu Zarządzania Strategicznego), ale również wytyczył priorytetowe programy strategiczne (Zarządzenie nr 190/2013/2014 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 4 marca 2014 w sprawie określenia kart strategicznych oraz priorytetowych programów strategicznych).

J. Konwent Godności Honorowych - w 2014 r. odbyło się jedno posiedzenie członków tego gremiumu (12 marca). Podczas posiedzenia członkowie Konwentu pozytywnie zaopiniowali wnioski o nadanie tytułu Doktora Honoris Causa Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu dla prof. dr. hab. Franciszka Ziejki oraz prof. dr. Wolfganga Ulricha Dresslera. Członkowie Konwentu wyrazili również wstępną akceptację wniosku o nadanie tytułu Doktora Honoris Causa prof. dr. hab. Januszowi Jurczakowi. Wniosek ten zostanie ponownie rozpatrzony w 2015 r.

H. W roku 2014 Komisja Rectorska ds. Sportu działała w składzie: przewodniczący prof. dr hab. Zygmunt Vetulani; członkowie: dr Adam Barabasz, prof. dr hab. Roman Dziergwa, dr Robert Jagodziński, mgr Andrzej Koziński, prof. UAM dr hab. Roman Przymusiński, mgr Piotr Szafarkiewicz. W niektórych posiedzeniach brali udział także zapraszani goście: mgr inż. Damian Lisiecki, mgr Łukasz Stypa, dr Mateusz Witkowski. W charakterze ekspertów ds. prawnych konsultowani byli prof. dr hab. Andrzej J. Szwarc i mec. Marcin Wojcieszak. W roku 2014 Komisja skoncentrowała się na wybranych zadaniach spośród sprecyzowanych w raporcie programowym z dnia 22.05.2013r., a w szczególności na określeniu ram współpracy pomiędzy SWFiS UAM oraz KU AZS UAM jako komórkami organizującymi dydaktyczne i rekreacyjne zajęcia sportowe oraz sport wyczynowy. Przyjętą formą realizacji tego zadania było przygotowanie założeń podstawowych dokumentów w postaci projektu „Statutu KU AZS UAM” oraz projektu „Porozumienie o współpracy” pomiędzy tymi podmiotami. Punktem wyjścia prac wykonanych w roku 2014 były wcześniejsze (2013) ustalenia Komisji co do kluczowych zasad, którymi są: zasada odrębnej w stosunku do UAM osobowości prawnej organizacji sportowej oraz zasada oparcia współpracy między tymi podmiotami na odrębnej umowie regulującej tę współpracę. Naturalnym punktem odniesienia był aktualnie obowiązujący, lecz obciążony błędami i niespełniający właściwie swojej roli, statut KU AZS UAM. Projekty zostały przekazane osobom reprezentującym zainteresowane strony: tj. Panu Rektorowi UAM oraz Przewodniczącemu KU AZS UAM. Wykorzystanymi formami pracy były zebrania Komisji (7), kontakty *ad hoc* Przewodniczącego Komisji Sportu z osobami wymienionymi powyżej (osobiste, telefoniczne i mailowe), kontakty z ekspertami prawnymi. Poza wymienionymi głównymi przedmiotami pracy komisji na zebraniach poruszane były także sprawy o charakterze bardziej szczegółowym, jak sport osób niepełnosprawnych, sport wyczynowy oraz działania w środowisku okołookademy (rodziny pracowników, okoliczni mieszkańcy), kontakt z mediami. W sposób pośredni dyskusja ta została uwzględniona w projektach w/w dokumentów. Komisja spodziewa się kontynuowania prac po ew. ustosunkowaniu się do dotychczasowych wyników przez podmioty, których te prace dotyczą.

Działania zespołu rektorskiego wspomagali również pełnomocnicy Rektora.

2.2. SENAT I KOMISJE SENACKIE

Najwyższym organem uchwałodawczym Uniwersytetu jest **Senat**, który liczył 63 członków z głosem stanowiącym i 5 członków z głosem doradczym.

W roku sprawozdawczym Senat odbył **10** zwyczajnych posiedzeń i **3** posiedzenia nadzwyczajne poświęcone uczczeniu pamięci zmarłych: 17 maja 2014 r. em. prof. dr. hab. Edwarda Pieścikowskiego, 19 sierpnia 2014 r. prof. dr. hab. Jerzego Lisa i 13 listopada 2014 r. prof. dr. hab. Józefa Sypnickiego.

Podjęto **80 uchwał**, w tym przede wszystkim te, wynikające z ustawowej funkcji Senatu. Były to m.in. uchwały w sprawie:

- wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących uchwalania programów kształcenia dla studiów wyższych, studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających,
- zmiany uchwały w sprawie warunków i trybów rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w roku akademickim 2014/2015,
- warunków i trybów rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w roku akademickim 2015/2016,
- warunków i trybu rekrutacji na I rok studiów doktoranckich stacjonarnych i niestacjonarnych w roku akademickim 2014/2015,
- szczegółowych zasad przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich,
- określenia wzoru umowy w sprawie pobierania opłat związanych z odbywaniem studiów oraz opłat za usługi edukacyjne i ich wysokości między uczelnią a studentem lub osobą przyjętą na studia w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,
- regulaminu opłat za świadczone usługi edukacyjne w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,
- wyboru biegłego rewidenta,
- planu rzeczowo-finansowego na rok 2014,
- zatwierdzenia sprawozdania finansowego Uniwersytetu oraz wykonania planu rzeczowo-finansowego za rok 2013,
- korekty planu rzeczowo-finansowego na rok 2014,
- wstępnego planu rzeczowo-finansowego na rok 2015,
- liczby studentów studiów stacjonarnych na poszczególnych kierunkach studiów w roku akademickim 2013/2014,
- kryteriów udzielania zgody przez Rektora na dodatkowe zatrudnienie nauczycieli akademickich oraz zawiadamiania Rektora o prowadzeniu działalności gospodarczej,
- utworzenia kierunku studiów *humanistyka w szkole – Polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie* prowadzonego łącznie przez Wydział Historyczny oraz Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej oraz określenia dla niego efektów kształcenia,
- utworzenia kierunku studiów *projektowanie kultury* oraz wystąpienia do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o wydanie decyzji w przedmiocie nadania uprawnienia Instytutowi Kultury Europejskiej do prowadzenia studiów na tym kierunku,
- utworzenia nowych kierunków studiów oraz określenia dla nich efektów kształcenia: na Wydziale Filologii Polskiej i Klasycznej – *polonistyka kulturowa* (studia drugiego stopnia),
- utworzenia nowych kierunków studiów oraz określenia dla nich efektów kształcenia: na Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych – *zarządzanie środowiskiem* (studia pierwszego i drugiego stopnia),
- utworzenia nowych kierunków studiów oraz określenia dla nich efektów kształcenia: na Wydziale Matematyki i Informatyki – *nauczanie matematyki i informatyki* (studia pierwszego i drugiego stopnia),
- utworzenia kierunku studiów *filologia angielska z pedagogiką* prowadzonego łącznie przez Wydział Anglistyki oraz Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu oraz wystąpienia do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o wydanie decyzji w przedmiocie nadania uprawnienia Wydziałowi Pedagogiczno-Artystycznemu w Kaliszu do prowadzenia studiów na tym kierunku,
- utworzenia na Wydziale Chemii interdyscyplinarnego kierunku studiów *chemia i inżynieria materiałów specjalnego przeznaczenia* oraz określenia dla niego efektów kształcenia,
- utworzenia nowych specjalności studiów oraz
- optymalizacji systemu zarządzania finansami uczelni.

Senat podejmował także uchwały dotyczące zmiany nazw kierunków studiów i specjalności, wydawał opinie w sprawie mianowania na stanowisko profesora zwyczajnego oraz zatwierdzał umowy o współpracy UAM z zagranicznymi uczelniami.

Senat uchwalił zmiany w regulaminie studiów podyplomowych i regulaminie studiów doktoranckich. Ponadto wyraził stanowisko w sprawie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 marca 2013 r.

w sprawie nagród dla nauczycieli akademickich (Dz. U. z 2013, poz. 296) i poparł stanowisko Rektora w sprawie zmian w algorytmie podziału dotacji dla uczelni publicznych i niepublicznych.

Senat przyjął sprawozdanie Rektora z działalności Uczelni za okres od 1 stycznia 2013 roku do 31 grudnia 2013 roku oraz sprawozdania ogólnouczelnianych jednostek organizacyjnych za okres od 1 stycznia 2013 roku do 31 grudnia 2013 roku.

Senat nadał tytuł doktora honoris causa prof. dr. hab. Henrykowi Samsonowiczowi, prof. Tadeuszowi Maślińskiemu, prof. Peterowi Nijkampowi, Julii Hartwig i prof. Janowi C. Joerdenowi i przyznał Palmę Akademicką prof. dr. hab. Jerzemu Fedorowskiemu z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych.

Senat przyjął do wiadomości sprawozdania: Rady ds. Jakości Kształcenia i Parlamentu Samorządu Studentów UAM oraz wysłuchał informacji o realizacji zadań przewidzianych w Strategii UAM.

Senat przeznaczył również środki na podwyższenie wynagrodzeń nauczycieli akademickich i na dodatki dla nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora oraz podjął uchwały dotyczące dodatkowych wynagrodzeń nauczycieli akademickich i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi wydziałów i innych jednostek z dochodów własnych, a także uchwałę dotyczącą dodatkowego wynagrodzenia administracji centralnej z dochodów własnych.

Senat podejmował również uchwały dotyczące:

- sprzedaży przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu nieruchomości położonych w Poznaniu przy ul. 28 Czerwca 1956 r. nr 188-190,
- sprzedaży nieruchomości położonych w Poznaniu przy ul. 28 Czerwca 1956 r. nr 188/190,
- sprzedaży lokali mieszkalnych położonych w budynku przy ul. Libelta 22-24 / Kościuszki 101 a-f stanowiących własność Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,
- nadania Sali 21 Collegium Geographicum imienia Profesora Tadeusza Bartkowskiego,
- nowelizacji ustawy z dnia 5 sierpnia 2010 r. o zmianie ustawy o ustanowieniu programu wieloletniego „Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu 2004-2011”,
- wyrażenia opinii dotyczącej sprzedaży łącznie ca 454 m² części nieruchomości położonej w Poznaniu, obręb Umultowo, ark. mapy 14, stanowiącej działkę nr 386/177 o pow. 91 379 m².

Senat wyraził zgodę na:

- utworzenie fundacji „Wielkopolskie Centrum Zaawansowanych Technologii – Fundacja Poznańska”,
- zaciągnięcie przez Uniwersytet zobowiązania finansowego w kwocie do 12,6 mln zł z przeznaczeniem na dofinansowanie 5% wartości projektu nr POIG.02.01.00-30-169/08 pn. „Budowa i wyposażenie Wielkopolskiego Centrum Zaawansowanych Technologii w Poznaniu”,
- oddanie do użytkowania nieruchomości wraz z budynkami i wyposażeniem na rzecz „Wielkopolskiego Centrum Zaawansowanych Technologii”,
- wniesienie w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego wkładu własnego w formie użyczenia nieruchomości gruntowych.

W programie większości posiedzeń zwyczajnych Senatu przewidziane były prezentacje oraz dyskusje na wybrane tematy dotyczące poszczególnych obszarów działalności UAM. Mówiono m.in. o:

- systemie ewidencji osiągnięć pracowników naukowo-dydaktycznych UAM,
- naukach humanistycznych: w nawiązaniu do informacji Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
- doktorantach w UAM,
- perspektywie 2014-2020 dla badań naukowych i innowacji w Polsce,
- aktywności naukowej pracowników UAM,
- pracach Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
- dostosowaniu wewnętrznych aktów prawnych UAM do nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym,
- model zarządzania finansami jednostek uczelni.

Podczas posiedzeń Senatu JM Rektor wręczał nominacje na stanowiska profesorskie oraz listy gratulacyjne z okazji otrzymania tytułu profesorskiego.

A. Senacka Komisja ds. Budżetu i Finansów działała pod przewodnictwem prof. dr. hab. Józefa T. Porzywniaka. Jej członkowie reprezentowali pion kanclerski, poszczególne wydziały Uczelni i jednostki pozawydziałowe, Parlament Samorządu Studentów oraz Samorząd Doktorantów. W posiedzeniach Komisji uczestniczyła Kwestor UAM i Kanclerz ds. Ekonomicznych. Podobnie jak w latach poprzednich, prace Komisji koncentrowały się wokół opiniowania projektów uchwał Senatu UAM dotyczących planu rzeczowo-finansowego Uczelni oraz uchwał związanych z nabyciem lub zbyciem nieruchomości. W roku sprawozdawczym Komisja zaopiniowała uchwały w sprawie:

- zatwierdzenia sprawozdania finansowego Uniwersytetu oraz wykonania planu rzeczowo-finansowego Uczelni za rok 2013,
- planu rzeczowo-finansowego na 2014 r.,
- korekty planu rzeczowo-finansowego na 2014 r.,
- wstępnego planu rzeczowo-finansowego na rok 2015,
- wyrażenia zgody na zaciągnięcie przez Uniwersytet zobowiązania finansowego na dofinansowanie projektu „Budowa i wyposażenie Wielkopolskiego Centrum Zaawansowanych Technologii w Poznaniu”,
- wyrażenia zgody na oddanie do użytkowania nieruchomości wraz z budynkami i wyposażeniem na rzecz „Wielkopolskiego Centrum Zaawansowanych Technologii w Poznaniu”,
- sprzedaży przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu nieruchomości położonych w Poznaniu przy ul. 28 Czerwca 1956 r. nr 188-190,
- sprzedaży lokali mieszkalnych położonych w budynku przy ul. Libelta 22-24 / Kościuszki 101 a-f stanowiących własność Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,
- nadania Sali 21 Collegium Geographicum imienia Profesora Tadeusza Bartkowskiego,
- nowelizacji ustawy z dnia 5 sierpnia 2010 r. o zmianie ustawy o ustanowieniu programu wieloletniego „Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu 2004-2011”,
- wyrażenia opinii dotyczącej sprzedaży łącznie ca 454 m² części nieruchomości położonej w Poznaniu, obręb Umultowo, ark. mapy 14, stanowiącej działkę nr 386/177 o pow. 91 379 m².

Wyrażane przez Komisję opinie formułowane były na podstawie dokumentów przedstawionych przez Kwesturę bądź pion kanclerski. Komisja opierała się również na opiniach osób bezpośrednio nadzorujących określone obszary działalności.

B. Senacka Komisja ds. Kształcenia w roku 2014 realizowała następujące zadania:

- opiniowanie nowych kierunków studiów i specjalności (tabela),
- opiniowanie innych dokumentów związanych z procesem kształcenia,
- opracowanie założeń do uchwały Senatu w sprawie organizacji i sposobu potwierdzania efektów uczenia się.

W realizacji swoich zadań Komisja współpracowała z Radą ds. Jakości Kształcenia (wspólne posiedzenia) oraz Działem Nauczania. Członkowie Komisji aktywnie współdziałali z władzami dziekańskimi poszczególnych wydziałów w zakresie przygotowywania wniosków o utworzenie nowych kierunków studiów/specjalności.

Komisja dokonała także przeglądu najważniejszych spraw i problemów związanych z jej funkcjonowaniem.

Ip.	Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Profil kształcenia	Jednostka
1.	<i>filologia angielska z pedagogiką</i>	I	praktyczny	WA oraz WP-A w Kaliszu
2.	<i>nauczanie matematyki i informatyki</i>	I i II	ogólnoakademicki	WMil
3.	<i>polonistyka w kontekstach kultury</i>	II	ogólnoakademicki	WFPIK
4.	<i>humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie</i>	I	praktyczny	WH oraz WFPIK
5.	<i>projektowanie kultury</i>	I	praktyczny	IKE
6.	<i>zarządzanie środowiskiem</i>	I i II	ogólnoakademicki	WNGiG

lp.	Specjalność studiów	Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Profil kształcenia	Jednostka
1.	profilaktyka i interwencja kryzysowa	pedagogika	II	ogólnoakademicki	WSE
2.	język angielski i komunikacja międzykulturowa w Europie	filologia angielska	II	ogólnoakademicki	WA
3.	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i praca z rodziną	pedagogika	II	ogólnoakademicki	WSE
4.	chemia sądowa	chemia	I	ogólnoakademicki	WCh

C. Senacka Komisja ds. Rozwoju UAM realizowała następujące zadania:

- pozytywnie zaopiniowała wnioski Wydziału Fizyki o nadanie Audytorium Zachodniemu imienia Profesora Stanisława Kielicha;
- na posiedzeniu w dniu 6 czerwca sformułowała opinię w sprawie propozycji docelowego rozwiązania organizacyjnego i zarządczego Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu opracowanej przez firmę F5 Consulting. Komisja przekazała JM Rektorowi prof. dr. hab. Bronisławowi Marciniakowi piętnastopunktowy wykaz uwag do Projektu firmy F5 Consulting;
- pozytywnie zaopiniowała wniosek Rady Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych UAM w sprawie nadania Sali 21 Collegium Geographicum imienia Profesora Tadeusza Bratkowskiego;
- jednomyślnie poparała projekt uchwały w sprawie optymalizacji systemu zarządzania finansami Uczelni. Komisja pozytywnie zaopiniowała także projekt zarządzenia JM Rektora w tej sprawie.

D. Senacka Komisja Prawna spotkała się w roku 2014 siedmiokrotnie:

- 17 marca 2014 w sprawie zaopiniowania projektu uchwał Senatu:
 - w sprawie udzielania zgody przez Rektora na dodatkowe zatrudnienie nauczycieli akademickich,
 - w sprawie wyborów uzupełniających w Uniwersytecie w kadencji 2012-2016
- 14 kwietnia 2014 r. w sprawie zaopiniowania projektu statutu WCZT;
- 17 kwietnia 2014 r. w sprawie zaopiniowania projektu uchwały w sprawie kryteriów udzielania zgody na dodatkowe zatrudnienie nauczycieli akademickich;
- 25 kwietnia 2014 r. w sprawie zaopiniowania projektu regulaminu studiów doktoranckich;
- 23 czerwca 2014 r. w sprawie zaopiniowania projektu regulaminu opłat za świadczone usługi edukacyjne oraz w sprawie nagrywanie w braku ich zgody pracowników UAM;
- 15 września 2014 r. w sprawie zaopiniowania projektu uchwały w sprawie określenia wzoru umowy w sprawie pobierania opłat związanych z odbywaniem studiów oraz opłat za usługi edukacyjne;
- 15 grudnia 2014 r. w sprawie zaopiniowania projektu uchwały Senatu w sprawie w sprawie optymalizacji systemu zarządzania finansami Uczelni.

E. W roku 2014 Senacka Komisja Dyscyplinarna dla Nauczycieli Akademickich prowadziła swoje działania w sprawach następujących pracowników Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu:

- 13 marca w sprawie dr. Tomasza Pospiesznego obwinionego o oszustwo naukowe zostało podjęte na mocy decyzji Komisji postępowanie dyscyplinarne;
- 29 kwietnia postępowanie dyscyplinarne wobec dr. hab. Samanty Kowalskiej obwinionej o poświadczenie nieprawdy w czasie pełnienia obowiązków służbowych, zawieszone 26 lutego 2013 r. ze względu na wszczęte postępowanie karne, zostało decyzją składu orzekającego umorzone z powodu przedawnienia sprawy;
- 2 października w sprawie prof. UAM dr. hab. Mirosława Śmiałka obwinionego o wielorakie naruszenie obowiązków wynikających z pełnionej funkcji zostało podjęte na mocy decyzji Komisji postępowanie dyscyplinarne;
- 2 grudnia w sprawie mgr Mirosławy Ptak obwinionej o uchybienie godności zawodu nauczyciela akademickiego zostało podjęte na mocy decyzji Przewodniczącego Komisji postępowanie dyscyplinarne.

F. Senacka Komisja Dyscyplinarna dla Studentów – w roku 2014 przez Rzeczników Dyscyplinarnych na UAM zostało wszczętych 16 postępowań wyjaśniających, z których 1 zakończyło się umorzeniem, w 3 przypadkach – wystąpieniem do Rektora o ukaranie upomnieniem z pominięciem Komisji Dyscyplinarnej, 5 – wnioskiem do Komisji Dyscyplinarnej o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego i o ukaranie, pozostałe 7 postępowań wyjaśniających jeszcze trwa. Z 5 wniosków skierowanych do Komisji Dyscyplinarnej – wszczęto 3 postępowania dyscyplinarne, z których 1 zakończyło się orzeczeniem kary nagany z ostrzeżeniem natomiast w 2 przypadkach zawieszono postępowanie dyscyplinarne z uwagi na toczące się postępowanie karne; pozostałe 2 sprawy są w toku. Zarzuty dotyczyły plagiatów, ale również udziału w bójce oraz uporczywego nękania.

G. Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna dla Studentów zajmowała się nadal sprawą pana Jarosława Liberковского, wynikającą z postępowania wszczętego przeciwko niemu z wniosku Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Studentów UAM dla Wydziału Prawa i Administracji. Ze względu na zaskarżenie przez p. Liberковского postanowienia Komisji o oddaleniu wniosku dowodowego w postaci badania wariografem (22.01.2014), postanowiono przekazać w/w skargę do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego (24.02.2014). W dniu 10 marca Zespół Radców Prawnych UAM stwierdził, iż w/w skarga powinna być odrzucona, ponieważ nie należy do właściwości Sądu. Z kolei 14 kwietnia Komisja wydała orzeczenie o utrzymaniu zaskarżonego orzeczenia z dnia 20 maja 2013 r. w mocy w zakresie winy i zmianie tego orzeczenia w zakresie kary na nagany. 22 października 2014 r. Wojewódzki Sąd Administracyjny wydał orzeczenie o wstrzymaniu wykonania zaskarżonego orzeczenia z dnia 14.04.2014 ze względu na negatywne skutki dla skarżącego. 22.12.2014 Senat UAM wybrał nowych przedstawicieli Parlamentu Samorządu Studentów UAM do Komisji.

H. Senacka Komisja Dyscyplinarna I instancji dla Doktorantów UAM w roku 2014 nie otrzymała żadnego wniosku doktoranckiego do rozpatrzenia.

I. Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna dla Doktorantów UAM w składzie prof. dr hab. Ewa Rewers – przewodnicząca, o. prof. UAM dr hab. Ryszard Sikora – wiceprzewodniczący, dr hab. Krzysztof Ślebzak – wiceprzewodniczący, mgr Katarzyna Fryc – członek, mgr Wojciech Pigla – członek, w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2014 roku nie otrzymała do rozpatrzenia żadnego wniosku doktoranckiego.

Senat Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w dniu 22.12.2014 r. wybrał nowych przedstawicieli doktorantów UAM do Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Doktorantów: mgr. Mateusza Jekiela z Wydziału Anglistyki oraz mgr. Jakuba Stolarka z Wydziału Prawa i Administracji.

J. Senacka Komisja ds. Oceny Członków Zespołów Oceniających w 2014 r., działając na podstawie art. 132 ustawy z dnia 25 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity. Dz. U. z 2012 r., poz. 572, z późniejszymi zmianami) oraz §§ 135 - 146 Statutu UAM, zwłaszcza postanowień § 138 ust. 1-3, podejmowała czynności w następującym składzie: przewodniczący: prof. UAM dr hab. Adam Olejniczak oraz członkowie: prof. prof. Maria Gdaniec, Jan Grzesiak, Henryk Hudzik, Tomasz Jasiński, Jerzy Kaliszan, Mieczysław Mikołajczak, Zygmunt Młynarczyk, Rafał Mól, Ryszard Naskręcki, Magdalena Piorunek, Ewa Piotrowska, Barbara Sienkiewicz, Liliana Sikorska, Andrzej Skoczylas, Maciej Walkowski i dr hab. Artur Jazdon.

W związku ze złożeniem wymaganych dokumentów przez pracowników UAM podlegających ocenie przez Senacką komisję do spraw oceny członków zespołów oceniających w dniach od 11 do 18 czerwca 2014 r. w sekretariacie Katedry Prawa Cywilnego, Handlowego i Ubezpieczeniowego UAM (Coll. Iuridicum, Św. Marcin 90) dokumenty te zostały udostępnione wszystkim członkom Komisji, w celu zapoznania się z nimi i uzyskania informacji koniecznych dla powzięcia decyzji.

Na posiedzeniu w dniu 2 lipca 2014 r. po dyskusji dotyczącej niektórych dokumentów złożonych przez członków zespołów oceniających, uwzględniając opinie wyrażone przez bezpośredniego przełożonego oraz prodziekana ds. dydaktycznych, Komisja sformułowała pozytywną ocenę w stosunku do wszystkich członków zespołów oceniających, stwierdzając satysfakcjonujący dorobek naukowo-badawczy, dydaktyczny i organizacyjny oraz należytą staranność w zakresie przestrzegania prawa własności intelektualnej.



3.

BADANIA NAUKOWE

3. BADANIA NAUKOWE

3.1. NAUCZYCIELE AKADEMICKI

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu aspirując do pozycji uczelni rozpoznawalnej w Europie i na świecie wykazuje się wynikami badań, które spełniają najwyższe standardy i wytyczają nauce nowe perspektywy. Siła i przewaga konkurencyjna uczelni wynika dziś bowiem – bardziej niż kiedykolwiek w przeszłości – z jej potencjału badawczego oraz osiągnięć badawczych zauważanych i docenianych przez światową społeczność ludzi nauki. Dlatego potencjał kadry naukowo-dydaktycznej Uczelni ma kluczowe znaczenie dla jej wszechstronnego rozwoju.

Średnioroczne zatrudnienie **nauczycieli akademickich** w 2014 roku wyniosło **3095 osób** to jest o 36 osób więcej w stosunku do roku poprzedniego. **Załącznik 1** przedstawia zatrudnienie nauczycieli akademickich w podziale na poszczególne stanowiska i jednostki organizacyjne (stan z 31 grudnia 2014 r.).

W roku 2014, liczne grono naszych pracowników zostało uhonorowanych prestiżowymi wyróżnieniami i nagrodami.

Ordery i odznaczenia państwowe za wybitne zasługi w pracy naukowo-badawczej, za osiągnięcia w działalności dydaktycznej i społecznej otrzymali: **Złoty Krzyż Zasługi** – prof. dr hab. Marek Marciniak (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych), prof. dr hab. Ryszard Naskręcki (Wydział Fizyki) oraz prof. dr hab. Aleksander Posern-Zieliński (Wydział Historyczny).

Ponadto 41 osób (**załącznik 2**) otrzymało Medale za Długoletnią Służbę (złoty, srebrny i brązowy).

Nagrody Prezesa Rady Ministrów otrzymali w 2014 r.:

- za osiągnięcia naukowe i artystyczne, w tym za wybitny dorobek naukowy prof. dr hab. Janusz Bujnicki (Wydział Biologii),
- za wyróżnione rozprawy doktorskie: dr Zuzana Buchowska (Wydział Anglistyki), dr Michał Budka (Wydział Biologii), dr Dominika Gortych (Wydział Neofilologii) i dr Paweł Ignaczak (Wydział Historyczny).

Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyznał nagrody dla nauczycieli akademickich za osiągnięcia w roku 2013. Laureatami nagrody indywidualnej Ministra zostali: prof. dr hab. Andrzej Wiśniewski (Wydział Nauk Społecznych) za całokształt dorobku oraz prof. dr hab. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk (Wydział Anglistyki) za osiągnięcia organizacyjne. Ponadto, z inicjatywy Ministra, nagrodę I stopnia za osiągnięcia organizacyjne otrzymał Rektor, prof. dr hab. Bronisław Marciniak oraz prof. UAM dr hab. Łukasz Pohl (Wydział Prawa i Administracji).

Stypendia naukowe dla wybitnych młodych naukowców przyznawane przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego otrzymali: dr Artur Bajerski (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych), dr Karol Bartkiewicz (Wydział Fizyki), dr Joanna Długosz (Wydział Prawa i Administracji), dr Tomasz Grzyb (Wydział Chemii), dr Maciej Junkiert (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej), dr Marcelina Kościańczuk (Wydział Nauk Społecznych), dr Filip Kubiacyk (Instytut Kultury Europejskiej), dr Maciej Misiorny (Wydział Fizyki), dr hab. Magdalena Musiał-Karg (Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa), dr Anna Olejniczak (Wydział Chemii), dr Emilian Prałat (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej), dr Paweł Ręk (Wydział Biologii), dr Artur Stefankiewicz (Wydział Chemii) i dr Agnieszka Wagner (Wydział Neofilologii).

Subsidia profesorskie Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej (Program Mistrz, 3-letnie) w UAM realizowali w 2014 roku: prof. dr hab. Ewa Domańska (Wydział Historyczny), prof. dr hab. Artur Jarmołowski (Wydział Biologii) oraz prof. dr hab. Mieczysław Mastyło (Wydział Matematyki i Informatyki). Poprzez swoje projekty Fundacja wspierała mobilność i badania zarówno pracowników, jak i studentów oraz doktorantów. Szczegółowe zestawienie beneficjentów pozostałych **programów Fundacji na rzecz Nauki Polskiej** w 2014 r. przedstawia **załącznik 3**.

Stypendium naukowe dla młodych badaczy, ufundowane przez Miasto Poznań, otrzymali: dr Karol Bartkiewicz (Wydział Fizyki), dr Magdalena Bednarek (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej), dr Anna Dyrdał (Wydział Fizyki), mgr Paulina Gołaska (Wydział Studiów Edukacyjnych), mgr Konrad Jerzy Kapcia (Wydział Fizyki), dr Michał Klichowski (Wydział Studiów Edukacyjnych), mgr Waldemar Kłobus (Wydział Fizyki) oraz mgr Marcin Runowski (Wydział Chemii).

Medale Komisji Edukacji Narodowej za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania odebrali: prof. dr hab. Krystyna Bartol (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej), prof. dr hab. Lubomira Burchardt (Wydział Biologii), prof. dr hab. Wojciech Gajda (Wydział Matematyki i Informatyki), dr Mateusz Kaszyński (Szkoła Językowa UAM), prof. dr hab. Piotr Kirszenstejn (Wydział Chemii), dr hab. Danuta Konieczka-Śliwińska (Wydział Historyczny), prof. UAM dr hab. Wiesław Kuhn (Wydział Anglistyki), prof. UAM dr hab. Maria Kwiatkowska-Ratajczak (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej), prof. UAM dr hab. Mirosław Makohonienko (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych), mgr Andrzej Nowakowski (Biblioteka Uniwersytecka), prof. dr hab. Janina Panowicz-Lipska (Wydział Prawa i Administracji), prof. dr hab. Magdalena Piorunek (Wydział Studiów Edukacyjnych), prof. dr hab. Zdzisław Walenty Puślecki (Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa), prof. dr hab. Grzegorz Rosiński (Wydział Biologii), mgr Andrzej Sikorski (Wydział Historyczny), prof. dr hab. Tadeusz Strykiewicz (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych) i prof. UAM dr hab. Waldemar Szczerbiński (Instytut Kultury Europejskiej).

W 2014 roku Rektor po raz czwarty przyznał profesorom tytularnym **stypendia naukowe**. Są to specjalne stypendia, które otrzymują profesorowie, legitymujący się wybitnymi osiągnięciami w pracy naukowej i wszechstronnie zaangażowani w pracę na rzecz Uniwersytetu. Stypendia naukowe Rektora UAM otrzymali: prof. dr hab. Arleta Adamska-Sałaciak (Wydział Anglistyki), prof. dr hab. Grzegorz Rosiński (Wydział Biologii), prof. dr hab. Zofia Szwejkowska-Kulińska (Wydział Biologii), prof. dr hab. Tomasz Osiejuk (Wydział Biologii), prof. dr hab. Andrzej Katrusiak (Wydział Chemii), prof. dr hab. Stefan Lis (Wydział Chemii), prof. dr hab. Małgorzata Hendrykowska (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej), prof. dr hab. Anna Krajewska-Stasiak (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej), prof. dr hab. Radosław Okulicz-Kozaryn (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej), prof. dr hab. Adam Miranowicz (Wydział Fizyki), prof. dr hab. Marek Szafranski (Wydział Fizyki), prof. dr hab. Maciej Błaszak (Wydział Fizyki), prof. dr hab. Stefan Zawadzki (Wydział Historyczny), prof. dr hab. Ryszard Vorbrich (Wydział Historyczny), prof. dr hab. Jerzy Kąkol (Wydział Matematyki i Informatyki), prof. dr hab. Leszek Skrzypczak (Wydział Matematyki i Informatyki), prof. dr hab. Jerzy Cierniewski (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych), prof. dr hab. Marek Kwiek (Wydział Nauk Społecznych), prof. dr hab. Jacek Tittenbrun (Wydział Nauk Społecznych), prof. dr hab. Henryk Jankowski (Wydział Neofilologii), prof. dr hab. Jacek Napierała (Wydział Prawa i Administracji) i prof. dr hab. Zdzisław Puślecki (Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa).

Rektor kontynuował zwyczaj przyznawania **nagród dla nauczycieli akademickich** legitymujących się **najwyższym wskaźnikiem efektywności**. Byli to: prof. UAM dr hab. Geoffrey Schwartz (Wydział Anglistyki), prof. dr hab. Janusz Bujnicki (Wydział Biologii), prof. dr hab. Jacek Nawrocki (Wydział Chemii), prof. UAM dr hab. Agata Stankowska-Kozera (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej), dr Maciej Misiorny (Wydział Fizyki), prof. dr hab. Stefan Zawadzki (Wydział Historyczny), prof. dr hab. Henryk Hudzik (Wydział Matematyki i Informatyki), prof. dr hab. Mariusz Lamentowicz (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych), prof. dr hab. Sebastian Wojciechowski (Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa), prof. dr hab. Marek Kwiek (Wydział Nauk Społecznych), dr hab. Anna Loba (Wydział Neofilologii), prof. UAM dr hab. Monika Kostrzewa (Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu), dr hab. Szymon Matuszewski (Wydział Prawa i Administracji), prof. UAM dr hab. Agnieszka Cybał-Michalska (Wydział Studiów Edukacyjnych), prof. dr hab. Piotr Nawrot (Wydział Teologiczny) i prof. dr hab. Grzegorz Łukomski (Instytut Kultury Europejskiej).

Szerokie grono pracowników naszej Uczelni działa **w prestiżowych krajowych gremiach naukowych, politycznych i zawodowych (zał. 4)**, do których wyłonieni zostali na drodze zaproszeń lub wyborów. Wielu pracowników naukowych naszej Uczelni bierze udział w pracach komitetów i komisji Polskiej Akademii Nauk. W strukturach Uniwersytetu mają swoje siedziby liczne towarzystwa naukowe, stowarzyszenia, redakcje i fundacje.

W 2014 roku z grona pracowników UAM odeszli następujący nauczyciele akademicy:

- prof. dr hab. Tadeusz Zdancewicz z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej (zm. 3 marca),
- dr inż. Urszula Politańska z Wydziału Chemii (zm. 6 marca),
- prof. dr hab. Jerzy Walachowicz z Wydziału Prawa i Administracji (zm. 11 marca),
- prof. dr hab. Włodzimierz Piotrowski z Wydziału Prawa i Administracji (zm. 15 marca),
- dr Marcin Antczak z Wydziału Biologii (zm. 2 maja),
- prof. UAM dr hab. Ryszard Liberkowski z Wydziału Nauk Społecznych (zm. 2 maja),
- prof. dr hab. Edward Pieścikowski z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej (zm. 20 maja),
- dr Krystyna Winowicz z Wydziału Historycznego (zm. 9 czerwca),
- dr Krystyna Grocholewska z Wydziału Studiów Edukacyjnych (zm. 31 lipca),
- prof. dr hab. Jerzy Lis z Wydziału Neofilologii (zm. 19 sierpnia),

- prof. dr hab. Stanisław Bąba z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej (zm. 25 sierpnia),
- prof. dr hab. Michał Waligórski z Wydziału Prawa i Administracji (zm. 5 października),
- prof. dr hab. Józef Synpnicki z Wydziału Neofilologii (zm. 13 listopada),
- mgr Eugenia Knoppek z Biblioteki Filologii Germańskiej (zm. 14 listopada).

3.2. BADANIA NAUKOWE

W roku sprawozdawczym Uniwersytet potwierdził zdolność do prowadzenia badań naukowych na najwyższym poziomie. Dwa z naszych wydziałów (Filologii Polskiej i Klasycznej oraz Historyczny) uzyskały w **parametryzacji jednostek naukowych** kategorię „A+”, pozostałe wydziały – 12 kategorii „A” i jedną „B”. Nie ma w Polsce innej uczelni o tak dużym odsetku jednostek kategorii A+ i A spośród swoich podstawowych jednostek organizacyjnych. W gronie najlepszych polskich jednostek naukowych znalazł się również Wydział Biologii, który wraz z Instytutem Chemii Bioorganicznej PAN jako Poznańskie Konsorcjum RNA uzyskał status **Krajowego Naukowego Ośrodka Wiodącego**.

Badania naukowe w Uniwersytecie stanowiły podstawę do uzyskania **38 tytułów profesorskich (zał. 5)**, **173 stopni doktora habilitowanego**, w tym przez 50 osób spoza UAM (zał. 6) oraz do uzyskania przez **174 osoby z UAM oraz 27 osób spoza Uczelni stopni naukowych doktora (zał. 7)**. Dynamikę rozwoju naukowego w zakresie uzyskiwania stopnia doktora habilitowanego i tytułu profesorskiego w ostatnich latach przedstawia **zał. 8**.

Działalność naukowo-badawcza prowadzona jest na piętnastu wydziałach, w gnieźnieńskim Instytucie Kultury Europejskiej, w międzyuczelnianych centrach naukowych oraz w interdyscyplinarnych centrach uniwersyteckich. Od 2013 roku badania naukowe prowadzone są również przez Polsko-Niemiecki Instytut Badawczy (PNIB) w Słubicach, który jest wspólną interdyscyplinarną jednostką badawczą Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą, zatrudniającą specjalistów oraz kadrę naukową, profesorów i doktorów z różnych dziedzin wiedzy. Polsko-Niemiecki Instytut Badawczy powstał, aby skoncentrować działalność naukową prowadzoną na dwóch uczelniach i tym samym skutecznie wspierać transfer wiedzy z zakresu problematyki polsko-niemieckiej w przestrzeni krajowej i międzynarodowej.

Obserwujemy stały wzrost ilości i jakości **publikacji**, zarówno artykułów w czasopismach jak i monografi. W 2014 r. odnotowano **7320 pozycji**, których autorami lub współautorami byli pracownicy Uniwersytetu, wobec 7127 w 2013 r. Zwiększyła się o 17% ilość publikacji w czasopismach z listy JCR (1035) w porównaniu z rokiem 2013.

Wiele pozycji książkowych zostało nagrodzonych, jak choćby publikacja Barbary Kornackiej *Ucho, oko, ciało. O prozie „młodych pisarzy” lat osiemdziesiątych i dziewięćdziesiątych we Włoszech* uzyskała Międzynarodową Nagrodę Premio Flaiano di Italianistica 2014.

Repozytorium instytucjonalne AMUR funkcjonuje na naszej uczelni od 1 marca 2010 r. Jest to platforma, której zadaniem jest gromadzenie, upowszechnianie oraz promowanie dorobku naukowego pracowników UAM. Dzięki włączeniu AMUR-a do światowych katalogów repozytoriów, tworzących globalną bazę danych dorobku naukowego, większa liczba publikacji pracowników i doktorantów UAM dociera do środowisk naukowych na całym świecie i jest widoczna w Internecie, a tym samym zwiększa się udział naszych pracowników w wymianie światowej myśli naukowej.

Przez 5 lat funkcjonowania AMUR zgromadził **11 422** obiekty cyfrowe, których liczba pobrań przekroczyła **4 miliony**. Najobszerniejszą kolekcją jest kolekcja licząca obecnie 70 tytułów czasopism wydawanych w UAM. Zgromadziła ona dotychczas 8592 artykuły, których liczba pobrań z całego świata przekroczyła 280 tysięcy. Według światowego rankingu „The Ranking Web of World Repositories” repozytorium AMUR awansowało o 71 pozycji i znalazło się na **155.** miejscu wśród **2154** repozytoriów z całego świata. Wśród polskich repozytoriów AMUR znajduje się na 1. miejscu.

AMUR posiada 1521 zarejestrowanych użytkowników z prawem do deponowania prac. Najdynamiczniej rozwijają się kolekcje Wydziału Nauk Społecznych (740 obiektów), Wydziału Historycznego (376 obiektów) oraz Wydziału Neofilologii (319 obiektów).

Repozytorium AMUR przynosi swojej społeczności naukowej wymierne korzyści. Widoczność zdeponowanych na platformie obiektów niebagatelnie wzrasta. AMUR indeksowany jest przez Google, platformę DRIVER,

Dart-Europe E-Thesis portal, Google Scholar, BASE. Dzięki tak dobrej indeksacji, prace naszych naukowców są częściej pobierane i obserwuje się zjawisko AMUR-owych cytowań. Na umieszczeniu pracy w repozytorium zyskuje nie tylko sam naukowiec, ale również cała uczelnia, bowiem jej ocena parametryczna zależy między innymi od wskaźników bibliometrycznych, które dzięki AMUR-owi mogą być wyższe.

Konferencje naukowe, obok publikacji, są jedną z dwóch podstawowych form prezentowania i dyskusowania wyników badań naukowych. Pracownicy Uczelni zorganizowali na terenie UAM w 2014 roku **262 konferencje i sesje naukowe** zarówno ogólnopolskie, jak i międzynarodowe (**zał. 10**) oraz uczestniczyli w wielu międzynarodowych i krajowych konferencjach naukowych.

W roku 2014 odnotowano dużą aktywność na polu pozyskiwania środków na badania naukowe. Na podstawie umów zawartych z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Narodowym Centrum Nauki, Narodowym Centrum Badań i Rozwoju, Fundacją na rzecz Nauki Polskiej oraz Ministerstwem Kultury i Dziedzictwa Narodowego, pracownicy Uniwersytetu realizowali **546 projektów badawczych** (wobec 537 projektów w roku 2013) na łączną kwotę ponad **205 mln zł** (146 mln zł w roku 2013):

- 27 projektów Fundacji na rzecz Nauki Polskiej (**zał. 3**),
- 45 projektów badawczych własnych MNiSW/NCN (**zał. 11**),
- 157 projektów badawczych OPUS, NCN (**zał. 12**),
- 40 projektów badawczych SONATA, NCN (**zał. 13.1**),
- 9 projektów badawczych SONATA BIS, NCN (**zał. 13.2**),
- 3 projekty badawcze promotorskie MNiSW/NCN (**zał. 14**),
- 102 projekty badawcze PRELUDIUM, NCN (**zał. 15**),
- 12 projektów badawczych dla doświadczonych naukowców MAESTRO, NCN (**zał. 16**),
- 3 projekty badawcze międzydziedzinowe wybitnych naukowców, SYMFONIA, NCN (**zał. 17**),
- 15 projektów badawczych realizowanych w ramach współpracy międzynarodowej HARMONIA, NCN (**zał. 18**),
- 10 staży podoktorskich FUGA, NCN (**zał. 19**),
- 19 stypendiów doktorskich ETIUDA, NCN (**zał. 20**),
- 36 projektów badawczych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki, MNiSW (**zał. 21**),
- 4 projekty badawcze IUVENTUS PLUS, MNiSW (**zał. 22**),
- 6 projektów badawczych MOBILNOŚĆ PLUS, MNiSW (**zał. 23**),
- 21 projektów badawczych DIAMENTOWY GRANT, MNiSW (**zał. 24**),
- 6 innych projektów badawczych MNiSW (**zał. 25**),
- 4 projekty badawcze Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego (**zał. 26**),
- 10 projektów badawczych NCBiR (**zał. 27**),
- 1 projekt badawczy finansowany przez Polsko-Niemiecką Fundację na rzecz Nauki (**zał. 28**),
- 3 projekty badawcze finansowane przez Fundację Współpracy Polsko-Niemieckiej (**zał. 29**),
- 11 specjalnych międzynarodowych projektów badawczych MNiSW (**zał. 30**).

Ponadto pracownicy uzyskali dotację z **Funduszu Ochrony Środowiska (zał. 31)**. Prowadzone były również badania nakierunkowane na potrzeby gospodarki opisane w rozdziale RELACJE Z OTOCZENIEM.

Warto odnotować, że po raz kolejny Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu znalazł się **na 3. miejscu wśród polskich jednostek badawczych**, którym Narodowe Centrum Nauki przyznało w 2014 r. finansowanie na realizację projektów badawczych, staży podoktorskich oraz stypendiów doktorskich. Według rankingu Narodowego Centrum Nauki, który uwzględnia 207 podmiotów otrzymujących granty, nasza Uczelnia uzyskała 104 granty o łącznej wartości ponad 44 mln zł.

Rok 2014 to pierwszy rok działalności **Komisji Etycznej** Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu **ds. badań naukowych prowadzonych z udziałem ludzi**. Komisja liczy dziewięć osób (w tym jedna spoza Uniwersytetu) zgodnie z międzynarodowymi zasadami bezstronności i niezaangażowania. Powołanie Komisji stało się niezbędne w świetle wymagań wielu zagranicznych i niektórych krajowych agencji grantowych. Jej zadaniem jest upewnienie się, że przestrzegane są prawa i bezpieczeństwo osób biorących udział w badaniach. W roku sprawozdawczym Komisja spotkała się trzykrotnie. Na jej ręce wpłynęło 6 wniosków, z czego

aż 4 z Wydziału Fizyki, i po 1 z Wydziału Anglistyki i Wydziału Nauk Społecznych. Komisja wydała opinie pozytywne, przy czym w kilku przypadkach odsyłała aplikacje wnioskodawcom z prośbą o uzupełnienie brakujących danych.

W rozszerzaniu możliwości zdobywania środków finansowych na działalność badawczą Uczelni duży udział miała aktywność **Działu Programów Europejskich**, który w 2014 roku koncentrował się przede wszystkim na wsparciu uczestnictwa pracowników UAM w programach badawczych oraz strukturalnych UE. Ponadto organizował on liczne szkolenia przygotowujące do pozyskiwania i prawidłowej realizacji projektów edukacyjnych i badawczych oraz skutecznie aplikował o środki na uczelniane inwestycje.

Pracownicy UAM uczestniczyli w roku 2014 w realizacji łącznie **29 projektów międzynarodowych**, w tym 14 projektów prestiżowego 7. Programu Ramowego UE i 1 projektu w programie Horyzont 2020. W 2014 roku zakończono 6 projektów badawczych. Był to okres pierwszych konkursów w ramach Programu Ramowego Horyzont 2020, w przyznano finansowanie dla 5 projektów z udziałem UAM rozpoczynających realizację w 2015 r. W liczbie realizowanych projektów międzynarodowych dominują wydziały nauk ścisłych, przede wszystkim Wydział Fizyki, a wśród wydziałów humanistycznych i społecznych prym wiodą: Wydział Nauk Społecznych oraz Neofilologii.

Rok sprawozdawczy to także początek realizacji nowego typu projektów w naszej Uczelni, finansowanych przez Europejską Agencję Kosmiczną, do której nasz kraj niedawno przystąpił. Tu sukcesy odnosi nie tylko Obserwatorium Astronomiczne, ale i Wydział Historyczny, który został partnerem w jednym z projektów.

Zestawienie projektów badawczych dofinansowanych z funduszy europejskich przedstawia **zał. 32**.

Bardziej szczegółowo, działalność naukowa poszczególnych wydziałów i uniwersyteckich centrów badawczych została opisana w rozdziale 7. przedstawiającym sprawozdania jednostek UAM.

3.3. WSPÓŁPRACA Z ZAGRANICĄ

Jednym z przejawów współpracy międzynarodowej jest wymiana badawcza. Pracownicy naukowci Uniwersytetu wyjeżdżali w 2014 roku do wielu krajów na wszystkich kontynentach, zarówno w ramach programu LLP Erasmus, jak i na innych zasadach.

W ramach Erasmus w 2014 roku z UAM wyjechało **221** osób (107 pracowników naukowych, 114 pracowników administracyjnych) na okres 1-2 tygodni, a poza programem Erasmus zanotowano **2173** wyjazdów naukowców. Najwięcej wyjazdów odnotowano do Niemiec (435), następnie do Czech (137), Wielkiej Brytanii (127), Francji (113), Hiszpanii (103) i Włoch (100). Najczęściej wyjeżdżano na konferencje, kongresy, następnie na staże, stypendia, kwerendy i wyjazdy związane z badaniami naukowymi. Do UAM przyjechało **775** naukowców (poza programem Erasmus), głównie z następujących krajów: Niemcy, Ukraina, USA i Wielka Brytania.

Otwierając się szeroko na współpracę międzynarodową, UAM przy wsparciu Biura ds. Mobilności Transatlantycznej, uczestniczył w 2014 roku w **15 projektach „mobilnościowych” (Erasmus Mundus)**.

UAM brał udział w realizacji wspólnych studiów magisterskich (akcja I):

- projekt Erasmus Mundus SERP-Chem, International Master In Surface, Electro, Radiation, Photo-Chemistry (Wydział Chemii),
- projekt Erasmus Mundus 2 Crossways In Cultural Narratives (Wydział Neofilologii).

W ramach wymiany studentów, doktorantów i pracowników (akcja II) na UAM realizowano 13 projektów Erasmus-Mundus:

- TOSCA z uniwersytetami z Azji Centralnej koordynowany przez UAM,
- ARCADE z uniwersytetami z Azji Centralnej, w którym UAM jest partnerem,
- ELEMENT z uniwersytetami z Libanu i Egiptu, w którym UAM jest partnerem,
- EMMA z uniwersytetami z Azji Południowo-Wschodniej, w którym UAM jest partnerem,
- TOSCA II z uniwersytetami z Azji Centralnej,
- EMINENCE z uniwersytetami z Armenii, Azerbejdżanu, Białorusi, Gruzji, Mołdawii i Ukrainy,
- BABEL z uniwersytetami z Boliwii, Brazylii, Ekwadoru, Peru, Paragwaju i Urugwaju,
- BAKIS z uniwersytetami z Armenii, Azerbejdżanu, Białorusi, Gruzji, Mołdawii i Ukrainy,

- EUROEAST z uniwersytetami z Armenii, Azerbejdżanu, Białorusi, Gruzji, Mołdawii i Ukrainy,
- EPIC z uniwersytetami z Jordanu, Libanu, Okupowanego Terytorium Palestyny i Syrii),
- EMINENCE II z uniwersytetami z Armenii, Azerbejdżanu, Białorusi, Gruzji, Mołdawii i Ukrainy,
- TIMUR z uniwersytetami z Uzbekistanu,
- EURASIACAT z uniwersytetami z Brunei, Makau, Hongkongu, Singapuru, Chin i Tajpej).

Na UAM gościło ponad 86 studentów i nauczycieli spoza Unii Europejskiej na 8 wydziałach (Wydział Chemii, Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, Wydział Nauk Społecznych, Wydział Prawa i Administracji, Wydział Studiów Edukacyjnych, Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej, Wydział Neofilologii, Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu oraz Centrum NanoBioMedycznym).

W 2014 roku zatrudniono **23** nowych wykładowców i lektorów zagranicznych na Wydziale Neofilologii oraz Wydziale Filologii Polskiej i Klasycznej. Ogólna liczba zatrudnionych wykładowców zagranicznych w roku 2014 wynosiła **183** osoby.

W roku sprawozdawczym zostało zawartych **12** umów międzyuczelnianych, które przedstawia **zał. 33**. W efekcie w 2014 roku całkowita liczba umów o współpracy UAM z uczelniami zagranicznymi wynosiła **235**.

3.4. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik 1. Zatrudnienie – nauczyciele akademicki w 2014 roku

Jednostka	Prof. zwyczaj.		Prof. nadzw. z tyt.		Prof. nadzw. ze st. nauk.		Prof. nadzw. i Prof. wizytujący		Adiunkt dr hab.		Adiunkt dr		Asystent	
	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty
Wydział Anglistyki	11	9,8	0	0,0	15	15,0	3	2,5	5	5,0	57	56,5	0	0,0
Wydział Biologii	30	25,3	5	4,2	38	37,5	0	0,0	27	27,0	108	106,0	4	4,0
Wydział Chemii	23	22,3	5	5,0	29	29,0	1	0,5	30	29,0	101	98,4	0	0,0
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	30	29,5	3	3,0	47	46,5	1	0,5	26	26,0	106	104,7	0	0,0
Wydział Fizyki	38	31,8	6	3,3	25	25,0	0	0,0	22	22,0	65	64,2	7	6,3
Wydział Historyczny	24	22,5	5	5,0	56	55,2	1	1,0	31	30,5	97	96,0	2	2,0
Wydział Matematyki i Informatyki	24	23,3	2	2,0	15	13,7	0	0,0	13	12,0	54	54,0	0	0,0
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	21	17,1	1	1,0	29	29,0	4	2,5	9	9,0	119	118,5	4	3,0
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	8	8,0	1	1,0	19	19,0	0	0,0	7	7,0	35	34,5	0	0,0
Wydział Nauk Społecznych	28	27,3	1	0,2	28	26,6	0	0,0	26	26,0	123	122,0	1	0,5
Wydział Neofilologii	18	18,0	2	2,0	56	56,0	2	1,5	10	10,0	167	165,5	2	1,2
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	5	4,5	1	0,3	17	17,0	0	0,0	2	2,0	42	41,5	0	0,0
Wydział Prawa i Administracji	18	13,3	4	4,0	30	30,0	1	0,3	17	17,0	60	58,6	2	2,0
Wydział Studiów Edukacyjnych	7	6,3	4	4,0	20	18,6	0	0,0	10	10,0	76	76,0	0	0,0
Wydział Teologiczny	7	7,0	5	4,3	13	13,0	0	0,0	13	13,0	16	14,5	0	0,0
Instytut Kultury Europejskiej	4	4,0	1	1,0	7	7,0	0	0,0	2	2,0	14	14,0	0	0,0
Pozostałe jednostki	6	4,5	1	1,0	6	3,7	0	0,0	4	1,4	38	26,3	2	2,0
RAZEM	302	274,5	47	41,3	450	441,8	13	8,8	254	248,9	1278	1251,2	24	21,0

Załącznik 1 cd. Zatrudnienie – nauczyciele akademicy w 2014 roku

Jednostka	Bibliot. dyplomow.		St. wykł. dr		St. wykł. mgr		Wykładowca		Lektor		Nauczyciel		RAZEM	
	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty
Wydział Anglistyki	0	0,0	21	21,0	17	16,2	12	10,7	0	0,0	0	0,0	141	136,7
Wydział Biologii	0	0,0	10	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	222	212,3
Wydział Chemii	0	0,0	7	7,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	196	191,2
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	0	0,0	11	11,0	2	1,3	4	3,5	11	10,5	0	0,0	241	236,5
Wydział Fizyki	0	0,0	21	21,0	1	1,0	5	4,5	0	0,0	4	3,0	194	182,1
Wydział Historyczny	0	0,0	7	6,5	0	0,0	2	1,5	0	0,0	0	0,0	225	220,2
Wydział Matematyki i Informatyki	0	0,0	14	11,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	122	116,7
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	1	1,0	10	8,0	0	0,0	6	6,0	0	0,0	0	0,0	204	195,1
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	0	0,0	19	14,3	4	2,2	4	2,5	0	0,0	0	0,0	97	88,5
Wydział Nauk Społecznych	0	0,0	14	8,1	2	2,0	4	2,3	0	0,0	0	0,0	227	215,0
Wydział Neofilologii	0	0,0	64	58,2	19	18,3	82	79,0	12	11,5	0	0,0	434	421,2
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	1	1,0	20	18,7	4	4,0	36	34,2	3	2,5	0	0,0	131	125,7
Wydział Prawa i Administracji	0	0,0	4	4,0	3	2,1	1	1,0	0	0,0	0	0,0	140	132,3
Wydział Studiów Edukacyjnych	0	0,0	10	9,3	4	3,5	5	5,0	0	0,0	0	0,0	136	132,7
Wydział Teologiczny	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	54	51,8
Instytut Kultury Europejskiej	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	28	28,0
Pozostałe jednostki	26	26,0	30	27,2	105	103,7	69	67,1	14	13,0	2	2,0	303	277,9
RAZEM	28	28,0	262	234,3	161	154,3	230	217,3	40	37,5	6	5,0	3095	2963,9

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2014

Załącznik 2. Medale za Długoletnią Służbę dla nauczycieli akademickich UAM

MEDAL ZŁOTY ZA DŁUGOLETNIĄ SŁUŻBĘ				
Lp.	Tytuł	Imię	Nazwisko	Jednostka
1.	Prof. dr hab.	Bolesław Jan	Andrzejewski	Wydział Nauk Społecznych
2.	Prof. dr hab.	Danuta	Barańkiewicz	Wydział Chemii
3.	Dr	Jacek Maria	Bednarski	Wydział Historyczny
4.	Dr	Roman	Czarnowski	Wydział Matematyki i Informatyki
5.	Mgr	Małgorzata Joanna	Frąckowiak	Szkoła Językowa UAM
6.	Prof. dr hab.	Maria Danuta	Gdaniec	Wydział Chemii
7.	Dr	Piotr Franciszek	Gosieniecki	Wydział Prawa i Administracji
8.	Prof. dr hab.	Hanna Maria	Gulińska	Wydział Chemii
9.	Prof. dr hab.	Elżbieta Ewa	Jantoń-Drozdowska	Wydział Prawa i Administracji
10.	Prof. dr hab.	Mariusz	Jaskólski	Wydział Chemii
11.	Prof. dr hab.	Piotr	Kirszensztejn	Wydział Chemii
12.	Prof. dr hab.	Anna Maria	Krajewska-Stasiak	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
13.	Prof. UAM dr hab.	Stanisław Andrzej	Lamperski	Wydział Chemii
14.	Prof. dr hab.	Jerzy Józef	Langer	Wydział Chemii
15.	Prof. dr hab.	Jacek Eugeniusz	Nawrocki	Wydział Chemii
16.	Prof. UAM dr hab.	Elżbieta	Nowicka	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
17.	Prof. UAM dr hab.	Krzysztof Piotr	Pietkiewicz	Wydział Historyczny
18.	Prof. dr hab.	Barbara Zofia	Sienkiewicz	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
19.	Prof. dr hab.	Janusz Stefan	Skoczylas	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych
20.	Prof. dr hab.	Ryszard Andrzej	Vorbrich	Wydział Historyczny
21.	Prof. UAM dr hab.	Grażyna Elżbieta	Wenska	Wydział Chemii
22.	Dr	Wojciech	Wieczorek	Wydział Biologii
23.	Prof. UAM dr hab.	Kazimierz Antoni	Wojnowski	Wydział Pedagogiczno-Artystyczny
24.	Prof. dr hab.	Bogusław Michał	Zieliński	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
MEDAL SREBRNY ZA DŁUGOLETNIĄ SŁUŻBĘ				
Lp.	Tytuł	Imię	Nazwisko	Jednostka
1.	Dr	Małgorzata Maria	Dyrlica	Wydział Pedagogiczno-Artystyczny
2.	Prof. UAM dr hab.	Andrzej	Gulczyński	Wydział Prawa i Administracji
3.	Dr	Ligia Aleksandra	Henczel-Wróblewska	Wydział Pedagogiczno-Artystyczny
4.	Prof. dr hab.	Stanisław Roman	Jankowiak	Wydział Historyczny

cd. Zał. 2. Medale za Długoletnią Służbę dla nauczycieli akademickich UAM

cd. MEDAL SREBRNY ZA DŁUGOLETNIĄ SŁUŻBĘ				
Lp.	Tytuł	Imię	Nazwisko	Jednostka
5.	Mgr	Irmina Barbara	Mądry	Wydział Pedagogiczno-Artystyczny
6.	Prof. UAM dr hab.	Hanna Magdalena	Paluszkiewicz	Wydział Prawa i Administracji
7.	Dr hab.	Izabela Dorota	Skórzyńska	Wydział Historyczny
8.	Prof. UAM dr hab.	Marek Adam	Smolak	Wydział Prawa i Administracji
9.	Prof. UAM dr hab.	Lidia	Suchanek	Wydział Studiów Edukacyjnych
10.	Mgr	Urszula	Zielińska	Wydział Anglistyki
MEDAL BRĄZOWY ZA DŁUGOLETNIĄ SŁUŻBĘ				
Lp.	Tytuł	Imię	Nazwisko	Jednostka
1.	Dr	Katarzyna Małgorzata	Balbuza	Wydział Historyczny
2.	Prof. UAM dr hab.	Eliza	Karmińska	Wydział Neofilologii
3.	Mgr	Krystyna	Mikulska	Szkoła Językowa UAM
4.	Dr	Paweł	Rybszleger	Wydział Neofilologii
5.	Dr hab.	Maria Joanna	Solarska	Wydział Historyczny
6.	Dr	Anna	Szczepaniak-Kozak	Wydział Neofilologii
7.	Prof. dr hab.	Piotr	Wierzchoń	Wydział Neofilologii

Załącznik 3. Projekty badawcze w programach Fundacji na rzecz Nauki Polskiej w 2014 r.

- Subsydia profesorskie** (Program Mistrz, 3-letni) w wysokości 300 tys. zł otrzymali:
 - prof. dr hab. Artur Jarmołowski (Wydział Biologii),
 - prof. UAM dr hab. Ewa Domańska (Wydział Historyczny),
 - prof. dr hab. Mieczysław Mastyło (Wydział Matematyki i Informatyki).
- Program **Międzynarodowe Projekty Doktoranckie** (MPD – wsparcie jednostek współpracujących z partnerem zagranicznym przy realizacji studiów doktoranckich:
 - prof. dr hab. Artur Jarmołowski (Wydział Biologii) – 3 296 tys. zł,
 - prof. dr hab. Stefan Jurga (Wydział Fizyki) – 6 520 tys. zł.
- Program **POMOST – GRANT POWROTOWY** – granty dla rodziców ułatwiające powrót do pracy naukowej oraz wspierające kobiety w ciąży pracujące naukowo:
 - dr Agata Głuszyńska (Wydział Chemii) – 480 tys. zł,
 - dr Karolina Górzyńska (Wydział Biologii) – 244 tys. zł,
 - dr Izabela Sierocka (Wydział Biologii) – 321 tys. zł,
 - dr Patrycja Żak (Wydział Chemii) – 327 tys. zł.
- Program **HOMING PLUS** – subsydia dla młodych uczonych zachęcające do podjęcia pracy badawczej w Polsce:
 - dr Grzegorz Pac (Wydział Historyczny) – 169 tys. zł,
 - dr Artur Stefankiewicz (Wydział Chemii) – 324 tys. zł,
 - dr inż. Jędrzej Walkowiak (Centrum Zaawansowanych Technologii) – 326 tys. zł.

cd. Zał. 3. Projekty badawcze w programach Fundacji na rzecz Nauki Polskiej w 2014 r.

5. Program **TEAM** – wsparcie projektów z udziałem studentów, doktorantów i uczestników staży podoktorskich realizowanych w najlepszych zespołach badawczych w Polsce:
 - prof. UAM dr hab. Krzysztof Sobczak (Wydział Biologii) – 2 391 tys. zł,
 - prof. UAM dr hab. Mikołaj Olejniczak (Wydział Biologii) – 1 739,9 tys. zł,
 - prof. dr hab. Andrzej Katrusiak (Wydział Chemii) – 2 086 tys. zł.
6. Program **eNgage** – rozwój umiejętności z zakresu popularyzacji nauki lub prezentacji wyników badań naukowych dla różnych grup odbiorców niebędących naukowcami, przede wszystkim dla młodzieży i studentów
 - dr Paweł Wolniewicz (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych) – 44 600 zł,
 - mgr Tomasz Umerle (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej) – 44 687,50 zł.
7. Program **START** – wsparcie młodych, stojących u progu kariery badaczy, którzy już mogą wykazać się sukcesami w swojej dziedzinie nauki, stypendium w wysokości 28 tys. zł otrzymali:
 - mgr Filip Balcerzak (Wydział Prawa i Administracji),
 - dr Karol Bartkiewicz (Wydział Fizyki),
 - mgr Dawid Bielewicz (Wydział Biologii),
 - dr Joanna Ciomborowska (Wydział Biologii),
 - dr Łukasz Grewling (Wydział Biologii),
 - dr Maciej Junkiert (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej),
 - mgr Maciej Klimiuk (Wydział Neofilologii),
 - dr inż. Mikołaj Lewandowski (Wydział Fizyki),
 - dr Kaja Milanowska (Wydział Biologii),
 - mgr Aleksandra Paradowska (Wydział Historyczny),
 - dr Zuzanna Maria Rosin (Wydział Biologii),
 - dr Michał Szcześniak (Wydział Biologii).

Załącznik 4. Pracownicy naukowcy w ważnych gremiach w 2014 r.

SEJM RP

- *Mgr inż. Paweł Arndt* – poseł VII kadencji
- *Dr Agnieszka Kozłowska-Rajewicz* – poseł VII kadencji (do czasu wyboru na posła do Parlamentu Europejskiego 30.06.2014)

SENAT RP

- *Prof. UAM dr hab. Jadwiga Rotnicka* – senator VIII kadencji
- *Prof. dr hab. Marek Ziółkowski* – senator VIII kadencji

TRYBUNAŁ KONSTYTUCYJNY

- *Dr Witold Płowiec* – pracownik Biura Trybunału Konstytucyjnego
- *Prof. UAM dr hab. Paweł Wiliński* – wicedyrektor Zespołu Skarg Konstytucyjnych i Wniosków
- *Prof. dr hab. Sławomira Wronkowska-Jaśkiewicz* – sędzia Trybunału Konstytucyjnego

NACZELNY SĄD ADMINISTRACYJNY I WOJEWÓDZKIE SĄDY ADMINISTRACYJNE

- *Prof. dr hab. Andrzej Gomułowicz* – członek Biura Orzecznictwa NSA
- *Prof. dr hab. Roman Hauser* – Prezes Naczelnego Sądu Administracyjnego
- *Prof. dr hab. Jerzy Małecki* – sędzia NSA, sędzia WSA w Poznaniu w stanie spoczynku
- *Prof. UAM dr hab. Dominik Mączyński* – sędzia WSA w Poznaniu
- *Prof. UAM dr hab. Bożena Popowska* – sędzia Naczelnego Sądu Administracyjnego

cd. Zał. 4. Pracownicy naukowcy w ważnych gremiach w 2014 r.

cd. NACZELNY SĄD ADMINISTRACYJNY I WOJEWÓDZKIE SĄDY ADMINISTRACYJNE

- *Prof. dr hab. Andrzej Skoczylas* – członek Biura Orzecznictwa NSA, sędzia WSA w Poznaniu
- *Prof. dr hab. Andrzej Zieliński* – sędzia NSA w stanie spoczynku

SĄD NAJWYŻSZY

- *Prof. UAM dr hab. Paweł Grzegorzczak* – członek Biura Studiów i Analiz delegowany do Izby Cywilnej Sądu Najwyższego
- *Prof. UAM dr hab. Daniel Eryk Lach* – członek Biura Studiów i Analiz
- *Prof. UAM dr hab. Krzysztof Ślęzak* – dyrektor Biura Studiów i Analiz

KRAJOWA RADA SĄDOWNICTWA

- *Prof. dr hab. Roman Hauser* – Przewodniczący Krajowej Rady Sądownictwa

KRAJOWA RADA NOTARIALNA

- *Prof. dr hab. Anna I. Brzezińska* – członek Kapituły Funduszu Społecznego Krajowej Rady Notarialnej

NACZELNA IZBA KONTROLI

- *Prof. dr hab. Anna I. Brzezińska* – ekspert ds. oceny stanu gotowości szkół podstawowych do przyjęcia dzieci 6-letnich do klas I

RADA MINISTRÓW

- *Dr Agnieszka Kozłowska-Rajewicz* – pełnomocnik Rządu ds. Równego Traktowania (do 30.06.2014)

REPREZENTANCI RZĄDU

- *Prof. dr hab. Bogdan Marciniec* – reprezentant Polskiego Rządu w „The Mirror Group of European Technology Platform for Sustainable Chemistry” (Platforma Technologiczna dla Zrównoważonej Chemii)

MINISTERSTWO ADMINISTRACJI I CYFRYZACJI

- *Dr Tomasz Wicherkiewicz* – członek Komisji do rozpatrywania wniosków o udzielenie dotacji na realizację zadań, mających na celu ochronę, zachowanie i rozwój tożsamości kulturowej mniejszości narodowych i etnicznych oraz zachowanie i rozwój języka regionalnego
- *Prof. UAM dr hab. Zbigniew Zwoliński* – członek Rady Infrastruktury Informacji Przestrzennej
- *Prof. UAM dr hab. Piotr Gołdyn* – członek Komisji Heraldycznej

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

- *Prof. dr hab. Anna I. Brzezińska* – organizator (na zlecenie MEN) cyklu 9 regionalnych konferencji dla pracowników poradni psychologiczno – pedagogicznych nt. gotowości szkolnej dzieci 6-letnich, organizator (na zlecenie MEN i Kuratoriów Oświaty) cyklu 5 regionalnych konferencji dla dyrektorów szkół podstawowych i nauczycieli nt. przygotowania szkół dla dzieci 6 – letnich
- *Prof. dr hab. Mirosław Pawlak* – rzeczoznawca opiniujący podręczniki do kształcenia ogólnego w zakresie języka angielskiego
- *Ks. prof. dr hab. Jan Szpet* – konsultant w Zespole konsultantów i rzeczoznawców ds. oceny programów nauczania religii i podręczników katechetycznych

MINISTERSTWO FINANSÓW

- *Dr hab. Magdalena Fedorowicz* – członek Państwowej Komisji Egzaminacyjnej ds. doradztwa podatkowego przy Ministrze Finansów.
- *Prof. UAM dr hab. Dominik Mączyński* – członek Państwowej Komisji Egzaminacyjnej ds. Doradztwa Podatkowego przy Ministrze Finansów

KOMISJA NADZORU FINANSOWEGO

- *Prof. UAM dr hab. Tomasz Nieborak* - arbiter Sądu Polubownego przy Komisji Nadzoru Finansowego

cd. Zał. 4. Pracownicy naukowcy w ważnych gremiach w 2014 r.

MINISTERSTWO GOSPODARKI

- *Dr Krzysztof Bondyra* – członek grupy roboczej „CSR (społeczna odpowiedzialność biznesu) a edukacja” przy Ministerstwie Gospodarki
- *Prof. UAM dr hab. Paweł Grzegorzczak* – członek Zespołu ds. Systemowych Rozwiązań w Zakresie Polubownych Metod Rozwiązywania Sporów Gospodarczych, Ułatwiających Wykonywanie Działalności Gospodarczej, przy Ministrze Gospodarki

MINISTERSTWO KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO

Rada ds. Muzeów

- *Prof. UAM dr hab. Wojciech Suchocki* – członek

Rada Ochrony Zabytków

- *Prof. dr hab. Hanna Kóčka-Krenz* – członek
- *Prof. UAM dr hab. Jan Skuratowicz* – członek

Rada Narodowego Instytutu Dziedzictwa

- *Prof. dr hab. Tadeusz J. Żuchowski* – członek

Główna Komisja Konserwatorska przy Generalnym Konserwatorze Zabytków

- *Prof. UAM dr hab. Jarosław Jarzewicz* – członek

Komisja Prawa Autorskiego

- *Dr hab. Dorota Sokołowska* – członek

Zespół Sterujący ds. Programów Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego

- *Dr Wojciech Szafrński* – członek

Zespół ekspertów Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego

- *Prof. dr hab. Janusz Czebreszuk*
- *Dr Agata Siwiak*
- *Prof. dr hab. Marzena Szmyt*

Zespół ekspertów programu „Obserwatorium kultury” powołanego przez MKiDN

- *Dr Anna W. Brzezińska*

Rada do spraw niematerialnego dziedzictwa kulturowego MKiDN

- *Prof. dr hab. Michał Buchowski*
- *Dr Anna W. Brzezińska* – Zespół Roboczy Ekspertów Rok Oskara Kolberga 2014

Zespół ds. Nagrody Sybilli, Narodowy Instytut Muzealnictwa i Ochrony Zabytków (przy MKiDN)

- *Prof. UAM dr hab. Jan Skuratowicz* – członek
- *Dr hab. Piotr Korduba* – członek

Zespół ekspertów programu „Regionalne kolekcje sztuki współczesnej”

- *Prof. UAM dr hab. Agata Jakubowska* – członek

Krajowa Rada Biblioteczna

- *Dr Emanuel Kulczycki* – członek

MINISTERSTWO NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

- *Prof. dr hab. Zdzisław Bełka* – ekspert Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Programu MNiSW „Iuventus Plus”
- *Prof. dr hab. Jerzy Brzeziński* – przewodniczący Zespołu Interdyscyplinarnego do Oceny Projektów Złożonych w Programie MNiSW: „Indeks Plus” (2012-2014), członek Zespołu Ministra MNiSW ds. Nagród (2013 r. – 2014 r.)

cd. Zał. 4. Pracownicy naukowcy w ważnych gremiach w 2014 r.

- *Prof. dr hab. Janusz Bujnicki* – członek Komitetu Polityki Naukowej

cd. MINISTERSTWO NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

- *Prof. dr hab. Jacek Dabert* – ekspert Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Programu Wspierania Infrastruktury Badawczej w ramach Funduszu Nauki i Technologii Polskiej
- *Prof. UAM dr hab. Ewa Dahling-Turek* – członek Komitetu Ewaluacji Jednostek Naukowych, Grupa Nauk o Sztuce i Twórczości Artystycznej
- *Prof. dr hab. Wojciech Dajczak* – członek Komitetu Ewaluacji Jednostek Naukowych, Grupa Nauk Humanistycznych i Społecznych
- *Prof. UAM dr hab. Jacek Guliński* – Podsekretarz Stanu
- *Prof. UAM dr hab. Joanna Haberko* – Zespół do spraw zasad prowadzenia badań naukowych w biomedycynie przy MNiSW (ekspert obserwator)
- *Dr hab. Lechosław Kuczyński* – ekspert
- *Dr Emanuel Kulczycki* – członek Rady Młodych Naukowców, członek IV kadencji organu doradczego Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego; Zespół specjalistyczny do oceny czasopism naukowych dla potrzeb przyszłej oceny parametrycznej i sporządzania wykazu wybranych czasopism naukowych – członek
- *Prof. UAM dr hab. Waldemar Kuligowski* – przewodniczący Interdyscyplinarnego Zespołu ds. projektów Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki w MNiSW (10.11.2014 – 30.09.2017)
- *Dr hab. Hanna Mamzer* – przewodnicząca Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Działalności Wspomagającej Współpracę Naukową z Zagranicą
- *Prof. UAM dr hab. Adam Olejniczak* – członek Zespołu specjalistycznego do oceny czasopism naukowych dla potrzeb przyszłej oceny parametrycznej i sporządzenia wykazu wybranych czasopism naukowych
- *Prof. dr hab. Władysław J. Paluchowski* – członek Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Współpracy z Zagranicą MNiSW (2011-2015)
- *Prof. UAM dr hab. Łukasz Pohl* – członek Konwentu Rzeczników, organu działającego przy Ministrze Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- *Prof. dr hab. Andrzej Przyłębski* – członek Zespołu interdyscyplinarnego ds. działalności upowszechniającej naukę w zakresie wydawnictw naukowych
- *Dr hab. Wojciech Sawczyn* – członek Komisji Dyscyplinarnej przy MNiSW
- *Dr hab. Maciej Skoracki* – ekspert Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Oceny Wniosków o Przyznanie Stypendiów Naukowych dla Wybitnych Młodych Naukowców
- *Prof. UAM dr hab. Jacek Sójka* – członek Komitetu Polityki Naukowej
- *Prof. dr hab. Jerzy Strzelczyk* – członek Rady Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki przy Ministrze Nauki i Szkolnictwa Wyższego, członek Zespołu ds. Oceny Wniosków o Przyznanie Stypendiów Naukowych dla Wybitnych Młodych Naukowców (MNiSW)
- *Prof. dr hab. Zofia Szwejkowska-Kulińska* – członek Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Infrastruktury Badawczej i Polityki Naukowej UE przy MNiSW, członek Zespołu ds. Opracowania Procedur i Kryteriów Oceny Dorobku Naukowego
- *Dr Tomasz Wicherkiewicz* – członek Zespołu ds. Oceny Wniosków o Przyznanie Stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za Wybitne Osiągnięcia, członek grupy roboczej ds. nowego kierunku studiów „etnofilologii mniejszościowa”
- *Prof. dr hab. Marek Ziółkowski* – ekspert w Zespole ekspertów ds. opracowania założeń reformy systemu szkolnictwa wyższego

Komisja Dyscyplinarna przy Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego

- *Prof. UAM dr hab. Łukasz Pohl* – rzecznik dyscyplinarny

Komisja Dyscyplinarna ds. nauczycieli akademickich przy Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego

- *Dr Agnieszka Jeran*

cd. Zał. 4. Pracownicy naukowcy UAM w ważnych gremiach krajowych w 2014 r.

MINISTERSTWO SPRAWIEDLIWOŚCI

- *Prof. dr hab. Wiesław Ambrosik* – wiceprzewodniczący Rady Polityki Penitencjarnej
- *Prof. UAM dr hab. Paweł Grzegorzczak* – członek Komisji Egzaminacyjnej ds. Aplikacji Notarialnej przy Ministrze Sprawiedliwości
- *Prof. UAM dr hab. Krzysztof Knoppek* – członek Komisji Egzaminacyjnej ds. Aplikacji Komorniczej przy Ministrze Sprawiedliwości; 2009 – nadal
- *Prof. UAM dr hab. Tomasz Nieborak* – członek Komisji Egzaminacyjnej ds. Aplikacji Radcowskiej przy Ministrze Sprawiedliwości na lata 2011-2012
- *Prof. UAM dr hab. Adam Olejniczak* – członek Komisji Egzaminacyjnej ds. Aplikacji Notarialnej przy Ministrze Sprawiedliwości
- *Prof. UAM dr hab. Paweł Wiliński* – członek Komisji Egzaminacyjnej ds. Aplikacji Adwokackiej przy Ministrze Sprawiedliwości
- *Prof. UAM dr hab. Robert Zawłocki* – członek Komisji Egzaminacyjnej ds. Aplikacji Radcowskiej przy Ministrze Sprawiedliwości, członek Komisji Współpracy z Parlamentem Naczelnej Rady Adwokackiej

Komisja Kodyfikacyjna Prawa Cywilnego

- *Prof. UAM dr hab. Paweł Grzegorzczak* – członek stałego zespołu procesowego Komisji Kodyfikacyjnej Prawa Cywilnego
- *Prof. dr hab. Jacek Napierała* – członek zespołów do spraw prawa spółek Komisji Kodyfikacyjnej Prawa Cywilnego
- *Prof. UAM dr hab. Adam Olejniczak* – członek zespołów problemowych Komisji Kodyfikacyjnej Prawa Cywilnego
- *Prof. UAM dr hab. Marcin Orlicki* – członek zespołów problemowych Komisji Kodyfikacyjnej Prawa Cywilnego
- *Prof. zw. dr hab. Janina Panowicz-Lipska* – członek zespołów problemowych Komisji Kodyfikacyjnej Prawa Cywilnego
- *Dr hab. Marcin Walasik* – członek stałego zespołu procesowego Komisji Kodyfikacyjnej Prawa Cywilnego, członek zespołu problemowego ds. wdrożenia rozporządzenia UE nr 650/2012

Komisja Kodyfikacyjna Prawa Karnego

- *Prof. UAM dr hab. Paweł Wiliński* – członek
- *Prof. UAM dr hab. Robert Zawłocki* – członek

Państwowa Komisja Egzaminacyjna do przeprowadzenia egzaminu na tłumacza przysięgłego

- *Prof. UAM dr hab. Grzegorz Skommer* – konsultant,
- *Prof. UAM dr hab. Andrzej Szubert* – konsultant,
- *Dr Ewa Niewiarowska-Rasmussen* – konsultant

Komisja Kodyfikacyjna Prawa Budowlanego

- *Prof. dr hab. Roman Hauser* – członek
- *Dr Piotr Otawski* – członek
- *Prof. dr hab. Marek Szewczyk* – członek

MINISTERSTWO SPRAW WEWNĘTRZNYCH

- *Dr hab. Piotr Matczak* – konsultant Ministerstwa Spraw Wewnętrznych w zakresie prac nad ustawą o ochronie ludności oraz w zakresie tworzenia programu rozwoju ratownictwa i ochrony ludności

MINISTERSTWO SPRAW ZAGRANICZNYCH

- *Prof. dr hab. Zdzisław Kędzia* – członek Doradczego Komitetu Prawnego przy Ministrze Spraw Zagranicznych
- *Prof. dr hab. Aurelia Nowicka* – członek Doradczego Komitetu Prawnego przy Ministrze Spraw Zagranicznych

cd. Zał. 4. Pracownicy naukowcy UAM w ważnych gremiach krajowych w 2014 r.

MINISTERSTWO ŚRODOWISKA

- *Prof. dr hab. Józef Górski* – członek Zespołu Konsultantów ds. Państwowej Służby Hydrogeologicznej
- *Prof. dr hab. Bogdan Jackowiak* – członek Zespołu Specjalistów Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego w Polsce

cd. MINISTERSTWO ŚRODOWISKA

- *Prof. dr hab. Andrzej Kostrzewski* – koordynator programu Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego w Polsce, przewodniczący Rady Naukowej Wolińskiego Parku Narodowego, wiceprzewodniczący Rady Naukowej Wielkopolskiego Parku Narodowego, Przewodniczący Rady Ekspertów Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego w Polsce
- *Dr Robert Kruszyk* – członek Zespołu Specjalistów Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego w Polsce
- *Prof. dr hab. Andrzej Mizgajski* – członek Krajowej Komisji ds. Ocen Oddziaływania na Środowisko przy Ministrze Środowiska; ekspert Ministerstwa Środowiska w zakresie mapowania i wyceny usług ekosystemowych w UE i krajach członkowskich, przewodniczący Państwowej Rady Ochrony Środowiska
- *Dr Piotr Otawski* – Podsekretarz Stanu; Główny Konserwator Przyrody
- *Prof. dr hab. Jan Przybyłek* – członek Komisji Dokumentacji Hydrogeologicznych Ministerstwa Środowiska, członek Komisji Opracowań Kartograficznych Ministerstwa Środowiska, członek Rady Naukowej Państwowego Instytutu Geologicznego powołany przez Ministra Środowiska, członek Zespołu Konsultantów ds. Państwowej Służby Hydrogeologicznej
- *Dr Robert Radaszewski* – członek Komisji Dokumentacji Geologiczno Inżynierskich Ministerstwa Środowiska
- *Prof. UAM dr hab. Jędrzej Wierzbicki* – członek Komisji Dokumentacji Geologiczno-Inżynierskich Ministerstwa Środowiska
- *Prof. UAM dr hab. Justyna Wiland-Szymańska* – członek Państwowej Rady Ochrony Przyrody
- *Prof. UAM dr hab. Zbigniew Zwoliński* – członek Zespołu Specjalistów Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego w Polsce

MINISTERSTWO SKARBU PAŃSTWA

- *Prof. UAM dr hab. Maciej Mataczyński* – sekretarz zespołu doradców naukowych ministra

GENERALNA DYREKCJA OCHRONY ŚRODOWISKA W WARSZAWIE

- *Dr Piotr Otawski* – wicedyrektor

REGIONALNA DYREKCJA OCHRONY ŚRODOWISKA W POZNANIU

- *Prof. dr hab. Bogdan Jackowiak* – zastępca przewodniczącego Regionalnej Rady Ochrony Środowiska
- *Prof. dr hab. Józef Górski* – członek Regionalnej Komisji ds. Ocen Oddziaływania na Środowisko w Poznaniu
- *Prof. dr hab. Jan Przybyłek* – członek Regionalnej Komisji ds. Ocen Oddziaływania na Środowisko w Poznaniu

REGIONALNY ZARZĄD GOSPODARKI WODNEJ W POZNANIU

- *Prof. dr hab. Józef Górski* – członek Regionalnej Rady Gospodarki Wodnej Regionu Wodnego Warty

MINISTERSTWO ZDROWIA

- *Prof. UAM dr hab. Joanna Haberko* – członek Krajowej Rady Transplantacyjnej przy Ministrze Zdrowia

POLSKA AKADEMIA NAUK

- *Prof. dr hab. Józef Barnaś* – członek korespondent
- *Prof. dr hab. Jerzy Brzeziński* – członek rzeczywisty, przewodniczący Rady Kuratorów Wydział I Nauk Humanistycznych i Społecznych, członek Prezydium, członek Prezydium Oddziału w Poznaniu, Członek Rady Naukowej Instytutu Psychologii, członek Kapituły Medalu im. Mikołaja Kopernika
- *Prof. dr hab. Jacek Fisiak* – członek rzeczywisty, członek Rady Języka Polskiego PAN
- *Prof. dr hab. Mariusz Jaskólski* – członek korespondent
- *Prof. dr hab. Tomasz Łuczak* – członek korespondent

cd. Zał. 4. Pracownicy naukowcy UAM w ważnych gremiach krajowych w 2014 r.

cd. POLSKA AKADEMIA NAUK

- *Prof. dr hab. Jerzy Kaczorowski* – członek korespondent
- *Prof. dr hab. Bogdan Marciniak* – członek rzeczywisty, członek Oddziału PAN w Poznaniu, Członek Rady Kuratorów Fundacji „Zakłady Kórnickie” – przedstawiciel MNiSW
- *Prof. dr hab. Roman Micnas* – członek korespondent
- *Prof. dr hab. Henryk Olszewski* – członek rzeczywisty, członek prezydium Oddziału PAN w Poznaniu
- *Prof. dr hab. Hubert Orłowski* – członek rzeczywisty, członek Rady Naukowej Centrum Badań Historycznych w Berlinie
- *Prof. dr hab. Aleksander Posern-Zieliński* – członek korespondent
- *Prof. dr hab. Andrzej Rakowski* – członek korespondent
- *Prof. dr hab. Jan Stęszewski* – członek korespondent
- *Dr hab. Justyna Humięcka-Jakubowska* – specjalista
- *Prof. dr hab. Jerzy Strzelczyk* – członek korespondent

AKADEMIA MŁODYCH UCZONYCH PAN

- *Prof. dr hab. Janusz Bujnicki* – członek
- *Dr Witold Szczuciński* – członek
- *Prof. UAM dr hab. Borys Wróbel* – członek

POLSKA AKADEMIA UMIEJĘTNOŚCI

Wydział I Filologiczny

- *Prof. dr hab. Jerzy Danielewicz* – członek czynny
- *Prof. dr hab. Edward Balcerzan* – korespondent
- *Prof. dr hab. Krystyna Bartol* – korespondent
- *Prof. dr hab. Tadeusz Witczak* – korespondent

Wydział II Historyczno-Filozoficzny

- *Prof. dr hab. Jerzy Strzelczyk* – członek czynny
- *Prof. dr hab. Henryk Olszewski* – korespondent
- *Prof. dr hab. Aleksander Posern-Zieliński* – korespondent
- *Prof. dr hab. Marek Ziółkowski* – korespondent

Wydział IV Przyrodniczy

- *Prof. dr hab. Jerzy Fedorowski* – członek czynny
- *Prof. dr hab. Maria Kaczmarek* – członek czynny
- *Prof. dr hab. Andrzej Kostrzewski* – korespondent

Wydział VI Twórczości Artystycznej

- *Prof. dr hab. Krzysztof Meyer* – członek czynny
- *Prof. UAM dr hab. Krzysztof Kaczmarek* – członek „Polskiej Grupy” CIHEC (Commission Internationale d’Histoire Ecclésiastique Comparée) przy Polskiej Akademii Umiejętności

ZESPÓŁ NAGRODY PREZESA RADY MINISTRÓW

- *Prof. dr hab. Bogdan Marciniak*

CENTRALNA KOMISJA DO SPRAW STOPNI I TYTUŁÓW (KADENCJA 2013-2016)

Sekcja I – Nauk Humanistycznych i Społecznych

- *Prof. dr hab. Jerzy Brzeziński*
- *Prof. dr hab. Michał Buchowski*

cd. Zał. 4. Pracownicy naukowcy UAM w ważnych gremiach krajowych w 2014 r.

cd. CENTRALNA KOMISJA DO SPRAW STOPNI I TYTUŁÓW (KADENCJA 2013-2016)

- *Prof. dr hab. Andrzej Gomułowicz*
- *Prof. dr hab. Roman Hauser*
- *Prof. dr hab. Tomasz Jasiński*
- *Prof. dr hab. Anna Legeżyńska*
- *Prof. dr hab. Aleksander Posern-Zieliński*
- *Prof. dr hab. Tomasz Schramm*

Sekcja II – Nauk Ekonomicznych

- *Prof. dr hab. Tadeusz Stryjakiewicz*

Sekcja III – Nauk Biologicznych, Rolniczych, Leśnych i Weterynaryjnych

- *Prof. dr hab. Zofia Szwejkowska-Kulińska*

Sekcja V – Nauk Matematycznych, Fizycznych, Chemicznych i Nauk o Ziemi

- *Prof. dr hab. Andrzej Dobek*
- *Prof. dr hab. Jacek Kazimierz Gawroński*
- *Prof. dr hab. Jacek Nawrocki*

POLSKA KOMISJA AKREDYTACYJNA (IV kadencja)

- *Prof. dr hab. Wiesław Ambrozik* – członek Państwowej Komisji Akredytacyjnej
- *Prof. dr hab. Hanna Gulińska* – członek Zespołu Nauk Ścisłych
- *Prof. UAM dr hab. Katarzyna Karpińska-Szaj* – członek Zespołu Nauk humanistycznych
- *Prof. UAM dr hab. Beata Mikołajczyk* – członek Zespołu Nauk humanistycznych
- *Prof. dr hab. Mirosław Pawlak* – ekspert merytoryczny
- *Prof. UAM dr hab. Krystyna Wojtczak* – ekspert Polskiej Komisji Akredytacyjnej

UNIWERSYTECKA KOMISJA AKREDYTACYJNA (UKA)

- *Prof. dr hab. Jerzy Brzeziński* – ekspert
- *Prof. dr hab. Rafał Drozdowski* – ekspert
- *Prof. dr hab. Krzysztof Krasowski* – wiceprzewodniczący
- *Prof. UAM dr hab. Mariusz Urbański* – ekspert
- *Prof. UAM dr hab. Witold Wrzesień* – ekspert

KONFERENCJA REKTORÓW AKADEMICKICH SZKÓŁ POLSKICH

- *Prof. dr hab. Krzysztof Krasowski* – członek Komisji Organizacyjnej i Legislacyjnej
- *Prof. dr hab. Bronisław Marciniak* – członek Prezydium KRASP
- *Prof. dr hab. Mirosław Pawlak* – członek Komisji ds. Nauki

KONFERENCJA REKTORÓW UNIWERSYTETÓW POLSKICH

- *Prof. dr hab. Bronisław Marciniak* – przewodniczący
- *Prof. dr hab. Marek Kręglewski* – sekretarz

KONFERENCJA REKTORÓW PUBLICZNYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH

- *Prof. dr hab. Mirosław Pawlak* – przewodniczący Komisji ds. Nauki

FUNDACJA NA RZECZ NAUKI POLSKIEJ

- *Prof. dr hab. Henryk Koroniak* – członek Rady Fundacji
- *Prof. dr hab. Marek Ziółkowski* – członek Rady Wydawniczej

cd. Zał. 4. Pracownicy naukowcy UAM w ważnych gremiach krajowych w 2014 r.

NARODOWE CENTRUM NAUKI

- *Prof. dr hab. Michał Karoński* – przewodniczący Rady
- *Prof. dr hab. Bolesław Andrzejewski*
- *Dr hab. Monika Bakke*
- *Prof. dr hab. Zdzisław Bełka*
- *Prof. dr hab. Krystyna Bartol*
- *Prof. dr hab. Hubert van den Berg*
- *Dr hab. Rafał Bernard*
- *Prof. dr hab. Anna Brzezińska*
- *Prof. dr hab. Jerzy Brzeziński*
- *Prof. dr hab. Michał Buchowski*
- *Prof. dr hab. Tadeusz Buksiński*
- *Dr Sławomir Cerbin*
- *Prof. dr hab. Iwona Chrzanowska*
- *Prof. UAM dr hab. Paweł Churski*
- *Prof. dr hab. Janusz Czebreszuk*
- *Prof. UAM dr hab. Stanisław Czekalski*
- *Ks. prof. dr hab. Bogdan Cześn*
- *Prof. dr hab. Jacek Dabert*
- *Dr hab. Maciej Gąbka*
- *Prof. UAM dr hab. Piotr Gąsiorowski*
- *Prof. dr hab. Marian Golka*
- *Prof. dr hab. Anna Goździcka-Józefiak*
- *Prof. dr hab. Bogdan Jackowiak*
- *Prof. dr hab. Wiesława Jarmuszkiewicz*
- *Prof. dr hab. Artur Jarmołowski* – członek Rady NCN
- *Prof. dr hab. Wojciech Karłowski*
- *Dr Ronald Kim*
- *Prof. zw. dr hab. Andrzej Kostrzewski*
- *Prof. UAM dr hab. Grzegorz Króliczak*
- *Dr hab. Lechosław Kuczyński*
- *Prof. UAM dr hab. Waldemar Kuligowski* – ekspert
- *Prof. dr hab. Wacław Marzantowicz*
- *Prof. dr hab. Zbyszko Melosik*
- *Dr Michał Mencfel*
- *Prof. dr hab. Andrzej Mizgajski*
- *Prof. dr hab. Tomasz Osiejuk*
- *Prof. dr hab. Władysław Paluchowski*
- *Prof. dr hab. Józef Tomasz Pokrzywniak*
- *Dr hab. Adam Putko*
- *Prof. dr hab. Jacek Radwan*
- *Prof. dr hab. Ewa Rewers*
- *Prof. UAM dr hab. Anna Skoracka*
- *Prof. UAM dr hab. Krzysztof Sobczak*
- *Dr Miłosz Sosnowski* – ekspert
- *Prof. dr hab. Marzena Szmyt*

cd. Zał. 4. Pracownicy naukowcy UAM w ważnych gremiach krajowych w 2014 r.

cd. NARODOWE CENTRUM NAUKI

- *Prof. dr hab. Zofia Szwejkowska-Kulińska*
- *Prof. UAM dr hab. Piotr Urbański*
- *Prof. dr hab. Jacek Witkoś*
- *Prof. dr hab. Przemysław Wojtaszek*
- *Prof. dr hab. Wojciech Wrzosek – ekspert i recenzent*
- *Prof. dr hab. Marek Ziółkowski*

NARODOWE CENTRUM BADAŃ I ROZWOJU

- *Dr Sławomir Cerbin – ekspert*
- *Prof. UAM dr hab. Paweł Churski – recenzent*
- *Dr Anna Czerwonec – członek panelu recenzenckiego*
- *Prof. dr hab. Hanna Kmita – ekspert*
- *Prof. dr hab. Zofia Szwejkowska-Kulińska – recenzent*
- *Prof. UAM dr hab. Zbigniew Zwoliński – ekspert*

RADA NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU HUMANISTYKI

- *Prof. UAM dr hab. Ewa Domańska*
- *Prof. dr hab. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk*
- *Dr Emanuel Kulczycki*
- *Prof. dr hab. Ewa Rewers*
- *Prof. dr hab. Jerzy Strzelczyk*

BIURO BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO

- *Dr Cezary Kościelniak – ekspert*

FILMOTEKA NARODOWA

- *Prof. dr hab. Małgorzata Hendrykowska – przewodnicząca Rady Programowej*

POLSKI INSTYTUT SZTUKI FILMOWEJ

- *Prof. dr hab. Marek Hendrykowski – ekspert*

KOMITET ROZWOJU EDUKACJI NARODOWEJ

- *Prof. dr hab. Zbyszko Melosik*
- *Prof. dr hab. Anna I. Brzezińska – z-ca przewodniczącego Komitetu Rozwoju Edukacji Narodowej PAN*

INNI

- *Dr hab. Zbigniew Adamski – Centralna Komisja Egzaminacyjna „Pilotaż nowych egzaminów maturalnych” – członek zespołu przygotowującego nowy egzamin maturalny z biologii, 2013-2015*
- *Dr hab. Marzena Barańska – sekretarz Rady Nadzorczej TVP S.A.*
- *Prof. dr hab. Anna Izabela Brzezińska – Członek Rady Naukowej, Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie, Lider Zespołu Wczesnej Edukacji, Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie, Członek Kapituły Funduszu Społecznego Krajowej Rady Notarialnej w Warszawie, Ekspert i konsultant Fundacji Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komensky’ego*
- *Prof. dr hab. Jerzy Marian Brzeziński – Członek l’Académie Européenne des Sciences, des Arts et des Lettres [AESAL], Członek Zespołu Realizatorów Projektu pn. „Deregulacja w systemie szkolnictwa wyższego” Fundacji Rektorów Polskich i Instytutu Społeczeństwa Wiedzy*
- *Prof. dr hab. Roman Budzinowski – Przewodniczący Zarządu Polskiego Stowarzyszenia Prawników Agrarystów*
- *Prof. dr hab. Janusz Bujnicki – członek Klubu Liderów Przyszłości Fundacji „Teraz Polska”*

cd. Zał. 4. Pracownicy naukowcy UAM w ważnych gremiach krajowych w 2014 r.

cd. INNI

- *Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska* – członek Zarządu Prezydium Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego
- *Prof. dr hab. Wojciech Dajczak* – Prezes Zarządu Oddziału Poznańskiego Societas Humboldtiana Polonorum
- *Prof. UAM dr hab. Andrzej Gulczyński* – Prezes Zarządu Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk
- *Prof. UAM dr hab. Maciej Gutowski* – v-ce przewodniczący Komisji Legislacyjnej przy Naczelnej Radzie Adwokackiej
- *Prof. dr hab. Kazimierz Ilski* – członek Rady Akademii Artes Liberales w Warszawie
- *Prof. UAM dr hab. Violetta Julkowska* – Członek Prezydium Wspólnej Polsko-Niemieckiej Komisji Podręcznikowej
- *Prof. dr hab. Jan Jurkiewicz* – członek zagraniczny Litewskiej Akademii Nauk
- *Prof. dr hab. Marian Kępiński* – członek Rady Arbitrażowej Sądu Arbitrażowego przy Krajowej Izbie Gospodarczej w Warszawie
- *Prof. UAM dr hab. Monika Kostrzewa* – Członek Konferencji Dziekanów podległych MNiSW
- *Prof. dr hab. Andrzej Kostrzewski* – Prezes Uniwersytetu Trzeciego Wieku; Przewodniczący Komitetu Okręgowego Olimpiady Geograficznej w Poznaniu
- *Prof. dr hab. Hanna Kóčka-Krenz* – członek Rady Naukowej Muzeum Archeologicznego w Poznaniu, członek Rady Naukowej Muzeum Narodowego w Poznaniu, członek Rady Naukowej Muzeum Pierwszych Piastów na Lednicy
- *Prof. dr hab. Krzysztof Krasowski* – powołany z ramienia Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich do ministerialnej Komisji ds. Nowelizacji Przepisów Prawa o Szkolnictwie Wyższym
- *Dr Anna Malitowska* – Centralna Komisja Egzaminacyjna; członkini zespołu przygotowującego nowy egzamin maturalny z filozofii, 2013-2015
- *Prof. UAM dr hab. Krzysztof Marchlewicz* – Komisja do Badań Diaspory Polskiej PAU w Krakowie, Rada Akademii „Artes Liberales” w Warszawie
- *Dr Łukasz Mikuła* – Radny Rady Miasta Poznania – przewodniczący Komisji Polityki Przestrzennej
- *Prof. UAM dr hab. Krzysztof Podemski* – członek Rady Fundacji Centrum Badania Opinii Społecznej przy Prezesie Rady Ministrów (od lipca)
- *Prof. zw. dr hab. Ewa Maria Poradowska-Werszler* – Członek Rady Programowej 15. Międzynarodowego Triennale Tkaniny, Centralne Muzeum Włókiennictwa, Łódź (kadencja 2014 – 2017); Członek Rady Muzeum Rzemiosła w Krośnie (kadencja 2014-2017)
- *Prof. UAM dr hab. Jędrzej Skrzypczak* – członek Rady Nadzorczej „Radia Merkury” w Poznaniu
- *Prof. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik* – powołana przez Prezydenta m. Poznania do Rady Programowej Obserwatorium Gospodarki i Rynku Pracy Aglomeracji Poznańskiej
- *Dr hab. Paweł Stróżyk* – Polskie Towarzystwo Heraldyczne – prezes Oddziału w Poznaniu
- *Prof. UAM dr hab. Renata Suchocka* – członek Rady Fundacji Centrum Badania Opinii Społecznej przy Prezesie Rady Ministrów (do czerwca)
- *Prof. UAM dr hab. Antoni Szczuciński* – Radny Rady Miasta Poznania, przewodniczący Komisji Kultury i Nauki Rady Miasta, wiceprzewodniczący Komisji Oświaty Rady Miasta, członek Rady Instytucji Muzeum Archeologicznego, członek Rady Instytucji Biblioteki Raczyńskich, członek Rady Instytucji Teatru Muzycznego; przewodniczący Rady Instytucji Poznańskiego Chóru Chłopięcego, członek Rady Społecznej Szpitala im. Strusia
- *Prof. UAM dr hab. Justyna Wiland-Szymańska* – zastępca przedstawiciela Polski w Europejskim Konsorcjum Ogrodów Botanicznych, wiceprezes Rady Ogrodów Botanicznych i Arboretów w Polsce, członek zespołu ds. rewitalizacji Rezerwatu Żurawiniec w Lesie Piątkowskim z jego otoczeniem
- *Dr Julia Wojnowska-Radzińska* – ekspert ds. legislacji na Wydziale Analiz Legislacyjnych w Biurze Analiz Sejmowych Kancelarii Sejmu RP
- *Dr hab. Ryszard Wryk* – członek Polskiej Akademii Olimpijskiej
- *Prof. dr hab. Andrzej Marek Wyrwa* – Członek Rady Programowo-Naukowej ds. Szlaku Piastowskiego, członek Stowarzyszenia Archeologii Środowiskowej [SAS], Członek zarządu Stowarzyszenia Naukowego

cd. Zał. 4. Pracownicy naukowcy UAM w ważnych gremiach krajowych w 2014 r.

Archeologów Polskich O/Poznań, Kierownik Interdyscyplinarnej grupy badawczej „Ekspedycja Archeologiczna Łekno” do badań przyrodniczych, archeologiczno-architektonicznych i historycznych łekneńskiego kompleksu osadniczego, Przewodniczący Rady Koordynacyjnej Szlaku Cysterskiego w Polsce przy prezesie Polskiej Kongregacji Cysterskiej

- Prof. UAM dr hab. Zbigniew Zwoliński – członek Komitetu Technicznego 297 – Informacja geograficzna przy Polskim Komitecie Normalizacyjnym

Załącznik 5. Tytuły profesorskie nadane pracownikom UAM w roku 2014

Imię i nazwisko	Wydział	Nauki
7 stycznia 2014 r.		
Wiesław Śliwa	Matematyki i Informatyki	matematyczne
Mihail Kotin	Neofilologii	humanistyczne
19 lutego 2014 r.		
o. Bogusław Kochaniewicz	Teologiczny	teologiczne
Ryszard Stefan Doman	Matematyki i Informatyki	ekonomiczne
Andrzej Twardowski	Studiów Edukacyjnych	społeczne
Ilona Czamańska	Historyczny	humanistyczne
Aurelia Nowicka	Prawa i Administracji	prawne
Jerzy Fiećko	Filologii Polskiej i Klasycznej	humanistyczne
Jan Jurkiewicz	Historyczny	humanistyczne
Barbara Walna	Stacja Ekologiczna Jezioro	rolnicze
27 marca 2014 r.		
Michał Waligórski	Prawa i Administracji	prawne
Marek Szewczyk	Prawa i Administracji	prawne
Piotr Stępnik	Studiów edukacyjnych	prawne
Leszek Skrzypczak	Matematyki i Informatyki	matematyczne
Tomasz Schoen	Matematyki i Informatyki	matematyczne
5 czerwca 2014 r.		
Radosław Okulicz-Kozaryn	Filologii Polskiej i Klasycznej	humanistyczne
Adam Miranowicz	Fizyki	fizyczne
Izabela Nowak	Chemii	chemiczne
Jerzy Sierociuk	Filologii Polskiej i klasycznej	humanistyczne
28 lipca 2014 r.		
Izabela Makałowska	Biologii	biologiczne
14 sierpnia 2014 r.		
Krzysztof Makowski	Historyczny	humanistyczne
Agnieszka Cybał-Michalska	Studiów Edukacyjnych	społeczne

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2014

cd. Zał. 5. Tytuły profesorskie nadane pracownikom UAM w roku 2014

Imię i nazwisko	Wydział	Nauki
cd. 14 sierpnia 2014 r.		
Marzena Szmyt	Historyczny	humanistyczne
Kazimierz Ilski	Historyczny	humanistyczne
Zbigniew Czachór	Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	społeczne
Wiesław Marian Ambrozik	Studiów Edukacyjnych	społeczne
Maciej Kubicki	Chemii	chemiczne
Wojciech Karłowski	Biologii	biologiczne
Hieronim Maciejewski	Chemii	chemiczne
Violetta Patroniak	Chemii	chemiczne
19 grudnia 2014 r.		
Johannes Antonius Robertus Bluijssen	Biologii	biologiczne
Andrzej Jacek Skumiel	Fizyki	fizyczne
Marek Andrzej Marciniak	Nauk Geograficznych i Geologicznych	nauki o Ziemi
Cezary Przemysław Pietraszuk	Chemii	chemiczne
Andrzej Maciejewski	Chemii	chemiczne
Stanisław Andrzej Lamperski	Chemii	chemiczne
Mieczysław Kozłowski	Chemii	chemiczne
Krzysztof Zenon Brzechczyn	Nauk Społecznych	humanistyczne

Załącznik 6. Zestawienie postępowań habilitacyjnych przeprowadzonych w UAM w 2014 r.

Jednostka	Osoby zatrudnione w UAM	Osoby spoza UAM	Razem
Instytut Filozofii	7	2	9
Instytut Historii	9	2	11
Instytut Psychologii	4	3	7
Instytut Socjologii	2	-	2
Wydział Anglistyki	4	1	5
Wydział Biologii	16	8	24
Wydział Chemii	6	2	8
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	16	4	20
Wydział Fizyki	6	2	8
Wydział Historyczny	6	5	11
Wydział Matematyki i Informatyki	3	1	4
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	6	2	8

cd. Zał. 6. Zestawienie postępowań habilitacyjnych przeprowadzonych w UAM w 2014 r.

Jednostka	Osoby zatrudnione w UAM	Osoby spoza UAM	Razem
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	6	14	20
Wydział Neofilologii	11	2	13
Wydział Prawa i Administracji	7	-	7
Wydział Studiów Edukacyjnych	9	3	12
Wydział Teologiczny	4	-	4
RAZEM	122	51	173

Załącznik 7. Zestawienie przewodów doktorskich przeprowadzonych w UAM w 2014 r.

Jednostka	Osoby zatrudnione w UAM	Osoby spoza UAM	Razem
Instytut Filozofii	10	1	11
Instytut Historii	14	-	14
Instytut Kulturoznawstwo	3	1	4
Instytut Psychologii	2	3	5
Instytut Socjologii	2	-	2
Wydział Anglistyki	7	1	8
Wydział Biologii	11	1	12
Wydział Chemii	12	-	12
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	7	2	9
Wydział Fizyki	5	-	5
Wydział Historyczny	7	2	9
Wydział Matematyki i Informatyki	10	2	12
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	6	1	7
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	2	2	4
Wydział Neofilologii	27	4	31
Wydział Prawa i Administracji	16	2	18
Wydział Studiów Edukacyjnych	6	1	7
Wydział Teologiczny	-	4	4
RAZEM	147	27	174

Załącznik 8. Dynamika rozwoju naukowego pracowników UAM w latach 2010-2014

Nazwa jednostki	Nadane stopnie doktora habilitowanego w latach					Nadane tytuły naukowe w latach				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Wydział Anglistyki	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0
Wydział Biologii	3	6	8	8	16	1	0	2	0	4
Wydział Chemii	1	1	8	11	6	1	0	3	0	8
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	6	6	9	11	16	0	1	4	4	3
Wydział Fizyki	4	2	3	2	7	3	1	1	2	2
Wydział Historyczny	4	12	6	10	12	1	0	6	1	5
Wydział Matematyki i Informatyki	0	2	0	4	3	3	1	0	1	4
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	6	7	0	5	7	0	0	3	1	1
Wydział Nauk Społecznych	2	5	2	3	13	1	2	1	3	1
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	0	5	1	2	7	0	0	2	1	1
Wydział Neofilologii	10	7	4	6	11	1	0	0	5	1
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny	0	2	1	1	2	1	0	0	1	0
Wydział Prawa i Administracji	6	2	6	5	8	1	0	2	2	3
Wydział Studiów Edukacyjnych	0	3	5	1	9	0	1	0	0	4
Wydział Teologiczny	1	3	5	5	5	2	0	2	3	1
Collegium Europaeum Gnesnense	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Instytut Kultury Europejskiej	0	1	0	1	3	0	0	0	0	0
Collegium Polonicum Słubice	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Chór Kameralny	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Polsko-Niemiecki Instytut Badawczy	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Stacja Ekologiczna Jezioro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
RAZEM	43	64	58	78	114	16	7	26	24	39

Załącznik 9. Liczba publikacji pracowników UAM w roku 2014

Wydział/Jednostka	Artykuły w czasopiśmie w bazie JCR (Lista A)	Artykuły w czasopiśmie w bazie ERIH (Lista C)	Artykuły w innych czasopiśmie (Lista B)	Publikacje w innych czasopiśmie zagranicznych	Publikacje w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych	Monografie w j. podstawowym w danej dyscyplinie lub w j. kongresowym*	Monografie w j. polskim i w j. innym
Wydział Anglistyki	17	21	8	13	0	7	1
Wydział Biologii	274	2	49	7	0	3	3
Wydział Chemii	311	0	22	0	5	0	3
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	1	93	110	14	17	15	8
Wydział Fizyki	185	0	13	9	26	2	4
Wydział Historyczny	6	57	116	24	10	5	38
Wydział Matematyki i Informatyki	84	6	18	12	23	2	3
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	106	3	153	16	14	2	14
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	3	0	121	13	0	2	11
Wydział Nauk Społecznych	28	64	166	23	12	11	38
Wydział Neofilologii	6	58	57	29	79	11	4
Wydział Pedagogiczno- Artystyczny w Kaliszu	3	7	5	2	6	3	6
Wydział Prawa i Administracji	4	0	159	12	0	3	16
Wydział Studiów Edukacyjnych	1	50	51	5	3	1	14
Wydział Teologiczny	0	3	34	7	0	2	11
Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie	0	0	14	22	3	1	0

cd. Zał. 9. Liczba publikacji pracowników UAM w roku 2014

Wydział/Jednostka	Artykuły w czasopiśmie w bazie JCR (Lista A)	Artykuły w czasopiśmie w bazie ERIH (Lista C)	Artykuły w innych czasopiśmie (Lista B)	Publikacje w innych czasopiśmie zagranicznych	Publikacje w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych	Monografie w j. podstawowym w danej dyscyplinie lub w j. kongresowym*	Monografie w j. polskim i w j. innym
Biblioteka UAM	0	0	8	4	0	0	2
Polsko-Niemiecki Instytut Badawczy	4	4	8	2	0	1	1
Ogród Botaniczny	0	0	1	0	1	0	0
Szkoła Językowa	0	0	0	1	1	0	0
Pracownia Pytań Granicznych	0	1	1	0	0	0	0
Stacja Geoekologiczna w Storkowie	2	0	2	0	0	0	1
RAZEM	1035	369	1116	215	200	71	178

cd. Zał. 9. Liczba publikacji pracowników UAM w roku 2014

Wydział/Jednostka	Rozdziały w monografii wieloautorskiej w j. podstawowym w danej dyscyplinie lub w j. kongresowym*	Rozdziały w monografii wieloautorskiej w j. polskim i j. innym	Redakcje naukowe monografii wieloautorskiej w j. polskim i j. innym	Recenzje naukowe	Skrypty/ podręczniki akademickie	Pozostałe osiągnięcia publikacyjne	RAZEM
Wydział Anglistyki	57	8	0	18	2	1	161
Wydział Biologii	9	71	5	0	0	1	426
Wydział Chemii	5	39	1	529	3	41	959
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	235	51	7	79	1	134	787
Wydział Fizyki	2	30	2	171	0	12	457
Wydział Historyczny	81	256	9	36	0	158	850

cd. Zał. 9. Liczba publikacji pracowników UAM w roku 2014

Wydział/Jednostka	Rozdziały w monografii wieloautorskiej w j. podstawowym w danej dyscyplinie lub w j. kongresowym*	Rozdziały w monografii wieloautorskiej w j. polskim i j. innym	Redakcje naukowe monografii wieloautorskiej w j. polskim i j. innym	Recenzje naukowe	Skrypty/ podręczniki akademickie	Pozostałe osiągnięcia publikacyjne	RAZEM
Wydział Matematyki i Informatyki	9	3	2	0	182	11	173
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	67	132	10	7	53	65	644
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	29	131	3	14	11	0	338
Wydział Nauk Społecznych	45	143	7	20	10	149	722
Wydział Neofilologii	117	55	44	11	16	4	495
Wydział Pedagogiczno- Artystyczny w Kaliszu	38	44	12	14	33	1	159
Wydział Prawa i Administracji	20	136	1	21	0	31	416
Wydział Studiów Edukacyjnych	6	131	1	16	12	2	380
Wydział Teologiczny	0	60	0	9	40	0	166
Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie	4	12	0	0	0	3	59
Biblioteka UAM	1	9	0	0	7	8	39
Polsko-Niemiecki Instytut Badawczy	16	10	2	1	1	11	60
Ogród Botaniczny	1	4	0	0	0	3	10
Szkoła Językowa	1	1	0	0	0	4	8
Pracownia Pytań Granicznych	0	3	0	0	0	1	6
Stacja Geoekologiczna w Storkowie	0	0	0	0	0	0	5
RAZEM	743	1329	120	182	1198	745	7320

Załącznik 10. Konferencje naukowe organizowane w UAM zrealizowane w 2014 r.

Ip.	Jednostka organizacyjna	Międzynarodowe				Ogólnopolskie				Regionalne	Ogółem
		Liczba uczestników		Razem	Liczba uczestników		Razem				
		<150	>150		<150	>150					
1.	Biblioteka Uniwersytecka	-	-	-	1	2	2	-	2		
2.	Polsko-Niemiecki Instytut Badawczy	8	-	8	-	-	-	-	8		
3.	Instytut Kultury Europejskiej	2	-	2	5	-	5	-	7		
4.	Pracownia Pytań Granicznych	-	-	-	1	-	1	-	1		
5.	Wydział Anglistyki	3	1	4	1	-	1	-	5		
6.	Wydział Biologii	-	1	1	5	2	7	1	9		
7.	Wydział Chemii	3	1	4	5	-	5	-	9		
8.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	5	1	6	1-	-	18	9	33		
9.	Wydział Fizyki	2	1	3	3	2	5	-	8		
10.	Wydział Historyczny	17	-	17	11	-	11	-	28		
11.	Wydział Matematyki i Informatyki	4	1	5	1	-	1	-	6		
12.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	6	1	7	4	-	4	1	12		
13.	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	8	1	9	17	1	18	2	29		
14.	Wydział Nauk Społecznych	2	-	2	21	1	22	-	24		
15.	Wydział Neofilologii	13	-	13	10	-	10	1	24		
16.	Wydział Pedagogiczno-Artystyczny	8	-	8	4	1	5	-	13		
17.	Wydział Prawa i Administracji	-	-	-	8	1	9	-	9		
18.	Wydział Studiów Edukacyjnych	4	1	5	13	2	15	1	21		
19.	Wydział Teologiczny	1	-	1	7	3	10	3	14		
OGÓŁEM		86	9	95	135	14	149	18	262		

3. BADANIA NAUKOWE

Załącznik 11. Projekty badawcze własne MNiSW/NCN

Ip.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Anglistyki	3	6,7	170 000	2,3
2.	Wydział Biologii	16	35,6	3 470 549	47,7
3.	Wydział Chemii	1	2,2	381 000	5,2
4.	Wydział Historyczny	1	2,2	94 320	1,3
5.	Wydział Matematyki i Informatyki	2	4,4	426 900	5,9
6.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	11	24,4	2 152 225	29,6
7.	Wydział Nauk Społecznych	4	8,9	194 346	2,7
8.	Wydział Neofilologii	3	6,7	101 329	1,4
9.	Wydział Prawa i Administracji	1	2,2	67 200	0,9
10.	Wydział Studiów Edukacyjnych	3	6,7	218 320	3,0
RAZEM		45	100	7 276 189	100

Załącznik 12. Projekty badawcze OPUS, NCN (projekty badawcze, w tym finansowanie zakupu lub wytworzenia aparatury naukowo-badawczej niezbędnej do realizacji tych projektów)

Ip.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Centrum NanoBioMedyczne	1	0,6	787 420	1,3
2.	Instytut Kultury Europejskiej	3	1,9	552 510	0,9
3.	Polsko-Niemiecki Instytut Badawczy	1	0,6	307 117	0,5
4.	Wydział Anglistyki	10	6,4	2 734 968	4,6
5.	Wydział Biologii	31	19,7	16 631 561	28,1
6.	Wydział Chemii	16	10,2	9 021 630	15,2
7.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	6	3,8	932 635	1,6
8.	Wydział Fizyki	14	8,9	7 365 689	12,4
9.	Wydział Historyczny	18	11,5	4 407 985	7,4
10.	Wydział Matematyki i Informatyki	8	5,1	2 291 280	3,9
11.	Wydział Nauk Geogr. i Geolog.	19	12,1	7 660 422	12,9
12.	Wydział Nauk Politycznych	4	2,5	1 275 175	2,2
13.	Wydział Nauk Społecznych	8	5,1	1 593 420	2,7
14.	Wydział Neofilologii	6	3,8	873 889	1,5
15.	Wydział Pedagogiczno-Artystyczny	2	1,3	712 951	1,2
16.	Wydział Prawa i Administracji	9	5,7	1 873 694	3,2
17.	Wydział Studiów Edukacyjnych	1	0,6	162 200	0,3
RAZEM		157	100	58 184 546	100

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2014

Załącznik 13.1. Projekty badawcze SONATA, NCN (projekty badawcze, realizowane przez osoby rozpoczynające karierę naukową posiadające stopień naukowy doktora)

lp.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Centrum NanoBioMedyczne	1	2,5	501 440	3,2
2.	Instytut Kultury Europejskiej	1	2,5	134 330	0,9
3.	Polsko-Niemiecki Instytut Badawczy	1	2,5	127 530	0,8
4.	Wydział Anglistyki	1	2,5	96 040	0,6
5.	Wydział Biologii	7	17,5	4 461 080	28,9
6.	Wydział Chemii	9	22,5	4 535 337	29,4
7.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	4	10	470 632	3,0
8.	Wydział Fizyki	2	5	1 248 245	8,1
9.	Wydział Historyczny	1	2,5	456 780	3,0
10.	Wydział Matematyki i Informatyki	1	2,5	88 800	0,6
11.	Wydział Nauk Geogr. i Geolog.	5	12,5	1 727 575	11,2
12.	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	1	2,5	419 840	2,7
13.	Wydział Nauk Społecznych	3	7,5	554 868	3,6
14.	Wydział Neofilologii	2	5	548 160	3,6
15.	Wydział Prawa i Administracji	1	2,5	67 462	0,4
RAZEM		40	100	15 438 119	100

Załącznik 13.2. Projekty badawcze SONATA BIS, NCN (projekty badawcze mające na celu powołanie nowego zespołu naukowego)

lp.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Anglistyki	1	11,1	454 876	4,5
2.	Wydział Biologii	1	11,1	1 371 017	13,6
3.	Wydział Chemii	2	22,2	1 700 800	16,9
4.	Wydział Fizyki	2	22,2	2 973 225	29,6
5.	Wydział Nauk Geogr. i Geolog.	1	11,1	1 490 580	14,8
6.	Wydział Nauk Społecznych	1	11,1	1 477 780	14,7
7.	Wydział Neofilologii	1	11,1	584 820	5,8
RAZEM		9	100	10 053 098	100

3. BADANIA NAUKOWE

Załącznik 14. Projekty badawcze promotorskie MNiSW/NCN

Ip.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Biologii	2	66,7	83 667	62,9
2.	Wydział Historyczny	1	33,3	49 400	37,1
RAZEM		3	100	133 067	100

Załącznik 15. Projekty badawcze PRELUDIUM, NCN (projekty badawcze, realizowane przez osoby rozpoczynające karierę naukową nieposiadające stopnia naukowego doktora)

Ip.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Instytut Kultury Europejskiej	2	2,0	129 354	1,2
2.	Wydział Anglistyki	3	2,9	332 032	3,2
3.	Wydział Biologii	28	27,5	4 043 684	38,8
4.	Wydział Chemii	6	5,9	868 050	8,3
5.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	8	7,8	621 615	6,0
6.	Wydział Fizyki	4	3,9	467 932	4,5
7.	Wydział Historyczny	15	14,7	1 189 761	11,4
8.	Wydział Matematyki i Informatyki	5	4,9	343 370	3,3
9.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	9	8,8	958 211	9,2
10.	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	4	3,9	192 592	1,8
11.	Wydział Nauk Społecznych	8	7,8	583 008	5,6
12.	Wydział Neofilologii	5	4,9	371 914	3,6
13.	Wydział Prawa i Administracji	5	4,9	324 691	3,1
RAZEM		102	100	10 426 214	100

Załącznik 16. Projekty badawcze MAESTRO, NCN (dla doświadczonych naukowców na finansowanie projektów badawczych mających na celu realizację pionierskich badań naukowych)

Ip.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Biologii	2	16,7	5 282 500	21,1
2.	Wydział Chemii	3	25,0	8 282 900	33,1
3.	Wydział Fizyki	1	8,3	1 369 300	5,5
4.	Wydział Matematyki i Informatyki	2	16,7	3 403 159	13,6
5.	Wydział Nauk Społecznych	4	33,3	6 705 519	26,8
RAZEM		12	100	25 043 378	100

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2014

Załącznik 17. Projekty badawcze SYMFONIA, NCN

(projekty badawcze międzydziedzinowe realizowane przez wybitnych naukowców)

lp.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Biologii (Partner)	1	33,3	1 635 900	58,6
2.	Wydział Historyczny (Partner)	1	33,3	605 920	21,7
3.	Wydział Neofilologii (Partner)	1	33,3	551 880	19,8
RAZEM		3	100	2 793 700	100

Załącznik 18. Projekty badawcze HARMONIA, NCN

(projekty badawcze realizowane w ramach współpracy międzynarodowej)

lp.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Biologii	5	33,3	4 344 684	42,4
2.	Wydział Chemii	4	26,7	3 001 895	29,3
3.	Wydział Fizyki	2	13,3	1 163 500	11,3
4.	Wydział Historyczny	3	20,0	1 327 207	12,9
5.	Wydział Neofilologii	1	6,7	417 480	4,1
RAZEM		15	100	10 254 766	100

Załącznik 19. Staże podoktorskie FUGA, NCN

lp.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Chemii	1	10	607 000	13,5
2.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	1	10	457 600	10,1
3.	Wydział Fizyki	1	10	504 000	11,2
4.	Wydział Historyczny	4	40	1 730 785	38,4
5.	Wydział Matematyki i Informatyki	1	10	276 000	6,1
6.	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	1	10	468 000	10,4
7.	Wydział Neofilologii	1	10	468 000	10,4
RAZEM		10	100	4 511 385	100

3. BADANIA NAUKOWE

Załącznik 20. Stypendium doktorskie ETIUDA, NCN

lp.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Biologii	7	36,8	569 334	37,5
2.	Wydział Chemii	4	21,1	299 475	19,7
3.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	2	10,5	155 756	10,3
4.	Wydział Fizyki	1	5,3	95 564	6,3
5.	Wydział Historyczny	2	10,5	141 256	9,3
6.	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	1	5,3	67 673	4,5
7.	Wydział Nauk Społecznych	1	5,3	102 044	6,7
8.	Wydział Neofilologii	1	5,3	85 276	5,6
RAZEM		19	100	1 516 378	100

Załącznik 21. Projekty badawcze NPRH, MNiSW

lp.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Anglistyki	1	2,8	150 000	1,0
2.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	7	19,4	1 651 174	10,8
3.	Wydział Historyczny	17	47,2	8 459 962	55,4
4.	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	1	2,8	71 418	0,5
5.	Wydział Nauk Społecznych	3	8,3	1 234 293	8,1
6.	Wydział Neofilologii	6	16,7	3 247 350	21,3
7.	Wydział Studiów Edukacyjnych	1	2,8	444 100	2,9
RAZEM		36	100	15 258 297	100

Załącznik 22. IUVENTUS PLUS MNiSW

lp.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Biologii	1	25,0	251 000	28,5
2.	Wydział Chemii	3	75,0	629 650	71,5
RAZEM		4	100	880 650	100

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2014

Załącznik 23. MOBILNOŚĆ PLUS MNiSW

lp.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Biologii	1	16,7	715 200	28,7
2.	Wydział Chemii	1	16,7	483 000	19,4
3.	Wydział Fizyki	1	16,7	398 400	16,0
4.	Wydział Historyczny	1	16,7	390 400	15,7
5.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	1	16,7	322 000	12,9
6.	Wydział Prawa i Administracji	1	16,7	184 000	7,4
RAZEM		6	100	2 493 000	100

Załącznik 24. DIAMENTOWY GRANT MNiSW

lp.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Biologii	7	33,3	1 281 549	32,3
2.	Wydział Chemii	2	9,5	399 383	10,1
3.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	3	14,3	568 452	14,3
4.	Wydział Fizyki	1	4,8	200 000	5,0
5.	Wydział Historyczny	3	14,3	528 584	13,3
6.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	1	4,8	195 635	4,9
7.	Wydział Nauk Społecznych	1	4,8	199 650	5,0
8.	Wydział Prawa i Administracji	3	14,3	596 720	15,0
RAZEM		21	100	3 969 973	100

Załącznik 25. Projekty inne MNiSW

lp.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Biologii	2	22,2	314 090	26,3
2.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	2	22,2	201 600	16,9
3.	Wydział Fizyki	2	22,2	240 000	20,1
4.	Wydział Historyczny	1	11,1	148 500	12,4
5.	Wydział Matematyki i Informatyki	1	11,1	245 500	20,5
6.	Wydział Prawa i Administracji	1	11,1	45 675	3,8
RAZEM		9	100	1 195 365	100

3. BADANIA NAUKOWE

Załącznik 26. Projekty badawcze finansowane przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego

Ip.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Historyczny	4	100	512 900	100
RAZEM		4	100	512 900	100

Załącznik 27. Projekty badawcze NCBR

Ip.	Wydział/jednostka UAM	Konkurs	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Chemii	na rzecz obronności i bezpieczeństwa państwa (Partner)	1	10,0	534 000	3,6
		PBS (Partner)	3	30,0	1 154 620	7,7
		Lider	3	30,0	3 575 640	23,9
2.	Wydział Fizyki	Eureka	1	10,0	795 959	5,3
3.	Wydział Historyczny	na rzecz obronności i bezpieczeństwa państwa	1	10,0	3 896 746	26,1
4.	Centrum NanoBioMedyczne	PBS	1	10,0	4 991 480	33,4
RAZEM			10	100	14 948 445	100

Załącznik 28. Projekty badawcze finansowane przez Polsko-Niemiecką Fundację na rzecz Nauki

Ip.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w €	%
1.	Instytut Kultury Europejskiej	1	100	35 000	100
RAZEM		1	100	35 000	100

Załącznik 29. Projekty badawcze finansowane przez Fundację Współpracy Polsko-Niemieckiej

Ip.	Wydział/jednostka UAM	Liczba projektów badawczych	%	Wartość realizowanych umów w zł	%
1.	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	1	33,3	15 350	16,1
2.	Wydział Neofilologii	2	66,7	79 839	83,9
RAZEM		3	100	95 189	100

Załącznik 30. Specjalne Międzynarodowe Programy Badawcze MNiSW realizowane w roku 2014

Ip.	Tytuł programu	Kierownik	Okres	Jednostka UAM	Kwota w zł
1.	Propagowanie wiedzy na temat strategii regeneracji w „kurczących się” miastach Europy COST	Prof. dr hab. Tadeusz Stryjakiewicz	2010-2014	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	455 196
2.	ArcheoKrajobrazy Europy	Prof. UAM dr hab. Włodzimierz Rączkowski	2012-2015	Wydział Historyczny	243 150
3.	CLEANSPLACE Usuwanie małych śmieci kosmicznych z zastosowaniem lasera i wspomagających technologii	Prof. dr hab. Edwin Wnuk	2012-2014	Wydział Fizyki	122 382
4.	Studia nad piłką nożną w poszerzonej Europie: dynamika tożsamości, wzory postrzegania i zmiana kulturowa związane z najważniejszą formą europejskiej kultury popularnej	Prof. dr hab. Michał Buchowski	2012-2015	Wydział Historyczny	179 509
5.	Audiodeskrypcja: dostęp przez całe życie dla niewidomych	Dr Iwona Mazur	2012-2014	Wydział Anglistyki	26 401
6.	Ewaluacja kształcenia tłumaczy ustnych i ich klientów poprzez ćwiczenia wirtualnych środowiskach edukacyjnych	Dr Maria Tymczyńska	2013-2014	Wydział Anglistyki	34 516
7.	Analiza systemów bezpieczeństwa cywilnego w Europie	Dr Piotr Matczak	2012-2014	Wydział Nauk Społecznych	36 587
8.	Więcej niż kolor. Zastosowanie nanotechnologii do rozwoju wielofunkcyjnych pigmentów ceramicznych	Prof. dr hab. Stanisław Kowalak	2012-2015	Wydział Chemii	202 382
9.	Promowanie praw człowieka wśród zewnętrznych i wewnętrznych działań Unii Europejskiej - FRAME	Prof. dr hab. Zdzisław Kędzia	2014-2017	Wydział Prawa i Administracji	339 191
10.	Granty na granty – wsparcie polskich koordynatorów w programach badawczych Unii Europejskiej	Prof. UAM dr hab. Maciej Krawczyk	2013-2014	Wydział Fizyki	30 000
11.	Nowe rozwiązania dla społecznie zaangażowanej archeologii - NEARCH	Prof. UAM dr hab. Arkadiusz Marciniak	2014-2018	Wydział Historyczny	730 600
				RAZEM	2 399 914

Załącznik 31. Dotacje Funduszu Ochrony Środowiska według umów zawartych w roku 2014

Ip.	Wydział/jednostka UAM	Zlecenia		Kwota ogółem	
		liczba	%	zł	%
1.	Ogród Botaniczny	1	25	19 604,00	19,4
2.	Stacja Ekologiczna w Jeziorach	1	25	15 000,00	14,8
3.	Wydział Biologii	2	50	66 596,03	65,8
RAZEM		4	100	101 200,03	100

Załącznik 32. Projekty badawcze 7. Programu Ramowego Badań i Rozwoju Technologicznego UE oraz innych europejskich programów badawczych realizowane w roku 2014

Lp.	Akronim/ Tytuł projektu	Wydział/Jednostka UAM uczestniczący w projekcie	Osoba odpowiedzialna/ koordynator	Typ projektu/ działanie	Czas trwania projektu	Budżet projektu UAM	Wartość dofinansowania dla UAM
1.	NOWAPHEN nr 247556	Wydział Fizyki	dr hab. Maciej Krawczyk	7. PR UE „Ludzie”	03.05.2010 03.05.2014	70 200,00 €	70 200,00 €
2.	GREAT nr 264895	Wydział Fizyki	prof. dr hab. Tadeusz Michałowski	7. PR UE „Ludzie”	01.03.2011 28.02.2015	220 525,30 €	220 525,30 €
3.	ESMI nr 262348	Wydział Fizyki	prof. dr hab. Stefan Jurga	7. PR UE „Współpraca”	01.2011 12.2014	72 800,00 €	50 010,00 €
4.	CLEANSAPACE nr 263044	Wydział Fizyki	prof. dr hab. Edwin Wnuk	7. PR UE „Współpraca”	01.06.2011 31.05.2014	139 200,00 €	104 400,00 €
5.	INNENET nr 284415	Wydział Neofilologii	prof. UAM dr hab. Nicole Nau	7. PR UE „Współpraca”	01.10.2011 30.09.2014	144 775,00 €	144 775,00 €
6.	QOLAPS nr 291348	Wydział Fizyki	prof. UAM dr hab. Andrzej Grudka	7. PR UE „Pomysły”	01.01.2012 31.12.2016	172 800,00 €	172 800,00 €
7.	SPINKOND nr 303689	Wydział Fizyki	dr Ireneusz Weymann	7. PR UE „Ludzie”	01.02.2012 31.01.2016	100 000,00 €	100 000,00 €
8.	ANVIL nr 284678	Wydział Nauk Społecznych	dr hab. Piotr Matczak	7. PR UE „Współpraca”	01.03.2012 28.02.2014	130 000,00 €	110 500,00 €
9.	NanoMag nr 295190	Wydział Fizyki	prof. dr hab. Stefan Jurga	7. PR UE „Ludzie”	01.04.2012 31.03.2015	67 200,00 €	67 200,00 €
10.	FREE nr 290805	Wydział Historyczny	prof. dr hab. Michał Buchowski	7. PR UE „Współpraca”	01.04.2012 31.03.2015	210 033,96 €	165 942,37 €
11.	NANOPIGMY nr 280393	Wydział Chemii	prof. dr hab. Stanisław Kowalak	7. PR UE „Współpraca”	01.04.2012 31.03.2015	275 200,00 €	214 200,00 €
12.	IDEO-TRANS nr 301070	Wydział Neofilologii	dr Iwona Kasperska	7. PR UE „Ludzie”	01.09.2012 31.08.2015	240 320,40 €	240 320,40 €

cd. Zał. 32. Projekty badawcze 7. Programu Ramowego Badań i Rozwoju Technologicznego UE oraz innych europejskich programów badawczych realizowane w roku 2014

Lp.	Akronim/ Tytuł projektu	Wydział/Jednostka UAM uczestniczący w projekcie	Osoba odpowiedzialna/ koordynator	Typ projektu/ działanie	Czas trwania projektu	Budżet projektu UAM	Wartość dofinansowania dla UAM
13.	FRAME nr320000	Wydział Prawa i Administracji	prof. dr hab. Zdzisław Kędzia	7. PR UE „Współpraca”	01.05.2013 30.04.2017	413 100,00 €	311 700,00 €
14.	PersonalHi nr332331	Wydział Biologii	prof. UAM dr hab. Leszek Rychlik	7. PR UE „Ludzie”	01.10.2013 30.09.2015	135 312,60 €	135 312,60 €
15.	Sites of memory: heritage of the memory – memory of the heritage	Wydział Pedagogiczno- Artystyczny w Kaliszu	prof. UAM dr hab. Jaromir Jeszke	Visegrad Fund	01.11.2012 31.10.2015	42 857,12 €	30 000,00 €
16.	CLIMPOL	Wydział Fizyki	prof. dr hab. inż. Tomasz Goslar	Polsko- Szwajcarski Program Badawczy	01.08.2011 31.07.2015	66 000,00 zł	66 000,00 zł
17.	CLIMPEAT	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	prof. UAM dr hab. Mariusz Lamentowicz	Polsko- Szwajcarski Program Badawczy	01.04.2012 31.03.2015	2 963 517,00 zł	2 963 517,00 zł
18.	LINKAGE	Wydział Nauk Społecznych	dr hab. Piotr Matczak	Polsko- Norweska Współpraca Badawcza	01.06.2013 31.05.2016	369 816,00 zł	369 816,00 zł
19.	Superior bio-friendly systems for enhanced wood durability	Wydział Chemii	dr Anna Komasa	Polsko- Norweska Współpraca Badawcza	01.09.2013 31.08.2016	298 545,58 zł	298 545,58 zł
20.	ArcheoLandscapes Europe	Wydział Historyczny	prof. UAM dr hab. Włodzimierz Rączkowski	Culture 2007- 2013	15.09.2010 14.09.2015	126 875, 00€	108 125,00 €

cd. Zał. 32. Projekty badawcze 7. Programu Ramowego Badań i Rozwoju Technologicznego UE oraz innych europejskich programów badawczych realizowane w roku 2014

Lp.	Akronim/ Tytuł projektu	Wydział/Jednostka UAM uczestniczący w projekcie	Osoba odpowiedzialna/ koordynator	Typ projektu/ działanie	Czas trwania projektu	Budżet projektu UAM	Wartość dofinansowania dla UAM
21.	Improving protection of victims' rights: access to legal aid	Wydział Prawa i Administracji	prof. dr hab. Paweł Wiliński	Justice 2011- 2012	15.02.2013 15.08.2014	190 403,29 €	152 323,29 €
22.	Cultural exchange in a time of global conflict..."	Wydział Anglistyki	prof. UAM dr hab. Hubert van den Berg	Program HERA	15.09.2013 14.09.2016	183 979,25 €	183 979,25 €
23.	Identification of novel biomarkers for development and progression of atherosclerosis	Wydział Biologii	prof. dr hab. Johannes Bluijssen	Visegrad Fund	01.08.2013 31.07.2016	88 889,00 €	80 000,00 €
24.	Ku wspólnej europejskiej polityce energetycznej?	Wydział Historyczny	dr Aleksandra Lis	Polsko- Niemiecka Fundacja na Rzecz Nauki	01.07.2014 30.06.2016	30 700,00 €	21 700,00 €
25.	PAGE	Wydział Neofilologii	prof. UAM dr hab. Maciej Karpiński	Volkswagen	01.01.2014 15.06.2015	20 700,00 €	20 700,00 €
26.	RADAR	Wydział Neofilologii	prof. UAM dr hab. Sylwia Adamczak- Krysztofowicz	Justice II	01.11.2014 30.10.2016	15 459,02 €	9 741,02 €
27.	Gaia-GOSA	Wydział Fizyki	prof. dr hab. Tadeusz Michałowski	Europejska Agencja Kosmiczna	01.12.2014 10.01.2017	99 007,00 €	99 007,00 €
28.	ArcheO	Wydział Historyczny	prof. UAM dr hab. Włodzimierz Rączkowski	Europejska Agencja Kosmiczna	01.02.2014 31.01.2016	59 424,00 €	59 424,00 €

cd. Zał. 32. Projekty badawcze 7. Programu Ramowego Badań i Rozwoju Technologicznego UE oraz innych europejskich programów badawczych realizowane w roku 2014

Lp.	Akronim/ Tytuł projektu	Wydział/Jednostka UAM uczestniczący w projekcie	Osoba odpowiedzialna/ koordynator	Typ projektu/ działanie	Czas trwania projektu	Budżet projektu UAM	Wartość dofinansowania dla UAM
29.	EPICNIGHT	Dział Marketingu i Promocji	mgr Anna Młynarczyk	Horizon 2020	01.05.2013 31.12.2015	19 400,00 €	19 400,00 €
30.	NOWAPHEN nr 247556	Wydział Fizyki	Prof. UAM dr hab. Maciej Krawczyk	7. PR UE „Ludzie”	03.05.2010 03.05.2014	70 200,00 €	70 200,00 €
31.	GREAT nr 264895	Wydział Fizyki	prof. dr hab. Tadeusz Michałowski	7. PR UE „Ludzie”	01.03.2011 28.02.2015	220 525,30 €	220 525,30 €
32.	ESMI nr 262348	Wydział Fizyki	prof. dr hab. Stefan Jurga	7. PR UE „Współpraca”	01.2011 12.2014	72 800,00 €	50 010,00 €
33.	CLEANSAPACE nr 263044	Wydział Fizyki	prof. dr hab. Edwin Wnuk	7. PR UE „Współpraca”	01.06.2011 31.05.2014	139 200,00 €	104 400,00 €
34.	INNENET nr 284415	Wydział Neofilologii	prof. UAM dr hab. Nicole Nau	7. PR UE „Współpraca”	01.10.2011 30.09.2014	144 775,00 €	144 775,00 €

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2014

Załącznik 33. Umowy bilateralne zawarte przez UAM w 2014 r.

Lp.	Kraj	Miasto	Instytucja	Data zawarcia umowy
1.	Gruzja	Tbilisi	Państwowy Uniwersytet im. I. Javakhishvili	9.01.2014
2.	Kazachstan	Uralsk	Zachodniokazachski Państwowy Uniwersytet w Uralsku	10.01.2014
3.	Chiny	Shenzhen	Shenzhen University	20.03.2014
4.	Chiny	Qingyang City	Uniwersytet Longdong	3.04.2014
5.	Litwa	Wilno	Instytut Języka i Folkloru	14.05.2014
6.	Ukraina	Kijów	Uniwersytet Narodowy „Akademia Kijowsko-Monhyłańska”	28.05.2014
7.	Turcja	Istambuł	Uniwersytet Aydin w Istambule	25.06.2014
8.	Watykan	Cita del Vaticano	Uniwersytet Laterański	15.07.2014
9.	Algieria	Mostagenem	Université Abdelhamid Ibn Badis de Mostagenem	15.07.2014
10.	Austria	Salzburg	Centre for International Legal Studies	18.06.2014 do 31.12.2017
11.	Chiny	Zhaoqing	School of Political and Legal Studies at Zhaoqing University	15.09.2014
12.	Francja	Strasbourg	Université de Strasbourg	1.09.2014



4.

KSZTAŁCENIE

4. KSZTAŁCENIE

4.1. PODSTAWOWE DANE DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA

W roku 2013/2014 prowadzono studia na **2 makrokierunkach, 67 kierunkach, 207 specjalnościach** oraz **59 studiach podyplomowych**. W roku 2014/2015 kształcenie prowadzone jest na **70 kierunkach, 207 specjalnościach** oraz **67 studiach podyplomowych**, z których 10 współfinansowanych jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Kształcenie na studiach prowadzone jest w różnych formach:

- studia pierwszego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne (**zał. 34**),
- studia drugiego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne (**zał. 35**),
- jednolite studia magisterskie: stacjonarne i niestacjonarne (**zał. 36**),
- studia podyplomowe (**zał. 37**),
- studia doktoranckie: stacjonarne i niestacjonarne (**zał. 38**).

W roku 2013/2014 do postępowania rekrutacyjnego na studia stacjonarne i niestacjonarne zgłosiło się **34 647 kandydatów**. W wyniku rekrutacji Uczelnia przyjęła **12 964** osoby na studia stacjonarne oraz **4 850** na studia niestacjonarne. **Liczba osób przyjętych na I rok studiów wynosiła zatem 17 814**.

W roku 2014/2015 w postępowaniu rekrutacyjnym na studia stacjonarne i niestacjonarne uczestniczyło **31 267** kandydatów. **Uczelnia przyjęła na I rok studiów 17 267** osób, w tym **13 295** osób na studia stacjonarne i **3 972** osoby na studia niestacjonarne (**zał. 39**).

W tym roku po raz pierwszy została przeprowadzona rekrutacja na semestr letni. W ofercie dostępne były następujące kierunki studiów drugiego stopnia:

- chemia i inżynieria materiałów specjalnego przeznaczenia – studia stacjonarne 2-letnie – nowy interdyscyplinarny kierunek studiów prowadzony wspólnie przez Wydział Chemii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Chemiczny Politechniki Łódzkiej oraz Wydział Nowych Technologii i Chemii Wojskowej Akademii Technicznej im. Jarosława Dąbrowskiego,
- gospodarka przestrzenna – studia stacjonarne i niestacjonarne 1,5-letnie oraz
- informatyka – studia niestacjonarne 1,5-letnie.

Rekrutacja na studia 1,5-letnie została przeprowadzona w celu zapewnienia kontynuacji kształcenia absolwentom 7-semesteralnych studiów inżynierskich. W przypadku nowego kierunku studiów decyzja o przeprowadzeniu rekrutacji w semestrze letnim wynikała z ustaleń między uczelniami.

W roku 2013/2014 mury naszej Uczelni opuściło **9 910 absolwentów**, z tego **7 010** osób po studiach stacjonarnych oraz **2 900** osób po studiach niestacjonarnych (**zał. 40**).

Rok akademicki 2013/2014 rozpoczął **40 633** studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, **2 049** słuchaczy na studiach podyplomowych oraz **1 382** uczestników studiów doktoranckich. Dla roku akademickiego 2014/2015 analogiczne dane są następujące: **39 291** studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, **2 152** słuchaczy na studiach podyplomowych oraz **1 419** doktorantów.

„Ranking of Excellent European Graduate Programmes” Niemieckiego Centrum Rozwoju Szkolnictwa Wyższego (CHE), obejmujący nauki przyrodnicze i matematykę objął wszystkie europejskie uniwersytety. Podstawą oceny były 4 kryteria: liczba publikacji w czasopismach naukowych o międzynarodowym zasięgu w latach 1997-2004, liczba cytowanych fragmentów publikacji, liczba najczęściej cytowanych autorów i zdobywców Nagrody Nobla oraz liczba programów stypendialnych Marie Curie. W *Top Group* znalazły się uniwersytety, które otrzymały srebrny medal w przynajmniej jednym z czterech wskaźników, wśród nich znalazła się nasza uczelnia w zakresie chemii.

4.2. STUDENCI I II STOPNIA

Proces kształcenia na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu odbywa się w ramach piętnastu wydziałów oraz Instytutu Kultury Europejskiej w Gnieźnie. Kształcenie obejmuje swym zasięgiem nauki ścisłe, przyrodnicze, humanistyczne, społeczne, a także sztukę. Studia prowadzone są w trybach: stacjonarnym i nie-stacjonarnym na trzech poziomach: I, II i III stopnia.

Rok 2014 obfitował w sukcesy naukowe studentów UAM. Ich wyrazem były liczne nagrody, wyróżnienia i stypendia studenckie oraz doktoranckie.

Program „**Diamentowy Grant**” został ogłoszony przez minister nauki i szkolnictwa wyższego prof. Barbarę Kudrycką w 2011 roku. Adresowany jest do wszystkich wybitnie uzdolnionych studentów wszystkich kierunków studiów w całej Polsce. Środki pozyskane w ramach konkursu zapewniają młodym badaczom wsparcie finansowe oraz umożliwiają wcześniejsze przygotowywanie rozprawy doktorskiej i rozpoczęcie samodzielnej pracy badawczej. W 2014 r. laureatami „Diamentowego Grantu” zostało sześcioro studentów UAM:

- Piotr Krzysztof Alexandrowicz,
- Jagoda Anna Budzik,
- Zuzanna Karolina Filutowska,
- Katarzyna Frątczak,
- Maciej Grzelczyk,
- Paweł Jan Kaczmarek.

Listę studentów, którzy uzyskali **Stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego** za wybitne osiągnięcia przedstawia **zał. 41**.

Już po raz czternasty wręczono stypendia z **Funduszu im. Rodziny Kulczyków**. Nagrodzono pięć osób. Byli to studenci: Rafał Białek z Wydziału Fizyki, Daniel Brzeszcz z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej, Jakub Ciążela z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych, Bazyli Klockiewicz z Wydziału Matematyki i Informatyki oraz Dawid Rogacz z Wydziału Nauk Społecznych.

Marszałek Województwa Wielkopolskiego przyznał w 2014 roku **jednorazowe stypendia naukowe** studentom szkół wyższych zamieszkującym na stałe na terenie Województwa Wielkopolskiego, którzy osiągnęli wysokie wyniki uzyskane w konkursach naukowych na szczeblu międzynarodowym, krajowym lub wojewódzkim, których charakteryzuje aktywność naukowa, którzy posiadają publikacje naukowe, uczestniczą w projektach naukowo-badawczych o zasięgu wojewódzkim, krajowym i międzynarodowym, biorą udział w konferencjach o zasięgu wojewódzkim, krajowym i międzynarodowym, działają w kołach naukowych, odbywają dodatkowe praktyki i staże (w tym zagraniczne) itp. Z UAM laureatami zostali: Małgorzata Koliczka (kierunek studiów: biologia), Bartosz Orwat (kierunek studiów: chemia), Jagoda Budzik (kierunek studiów: filologia, spec. hebraistyka; wiedza o teatrze), Remigiusz Chęciński (kierunek studiów: Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne), Zuzanna Filutowska (kierunek studiów: biologia) i Katarzyna Frątczak (kierunek studiów: biologia ogólna).

Po raz siódmy, w ramach programu „Akademicki i naukowy Poznań”, laureaci i finaliści ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych, rozpoczynający naukę na poznańskich uczelniach, ubiegali się o **Stypendium Miasta Poznania**. Otrzymało je 22 aplikujących, a 14 z nich podjęło naukę na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu: Grzegorz Adamski, Małgorzata Bołt, Daniel Brzeszcz, Maria Cieślak, Michał Heintze, Sara Kapek, Natalia Klamecka, Robert Kwieciński, Marek Maraszek, Marcin Mączyński, Paweł Musiałkiewicz, Piotr Szachow, Michał Tuszyński-Sikora i Agata Wiśniewska.

W XI edycji Konkursu „**Nagroda Miasta Poznania za wyróżniającą się pracę magisterską**” nagrodę z UAM otrzymała mgr Katarzyna Dolata z Wydziału Biologii za pracę „Aktywność cytotoksyczna białek izolowanych z glistnika jaskółcze ziele (*Chelidonium majus* L.) w stosunku do komórek raka szyjki macicy HeLa” napisaną pod kierunkiem dr. Roberta Nawrota.

W konkursie Marszałka **Województwa Wielkopolskiego na najlepszą pracę magisterską dotyczącą funduszy strukturalnych UE** trzy pierwsze miejsca zdobyli absolwenci Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych kierunku gospodarka przestrzenna, specjalność rozwój regionalny: I miejsce – mgr Przemysław Figlerek, II miejsce – Tomasz Herodowicz (obecnie doktorant UAM), III miejsce – mgr Karolina Nitecka. Wszystkie prace przygotowane zostały pod opieką prof. UAM dr. hab. Pawła Churskiego.

W **XIX edycji Konkursu im. Jana Józefa Lipskiego**, organizowanego przez Stowarzyszenie „Otwarta Rzeczpospolita”, wyróżnienie zdobyła mgr Katarzyna Granops, absolwentka filologii polskiej, za pracę magisterską „Kobiety pisanie Zagłady – perspektywa Żydówek”, napisaną pod opieką naukową prof. UAM dr hab. Katarzyny Kuczyńskiej-Koschany. W ramach tego samego konkursu wyróżnienie specjalne im. Jacka Kuronia otrzymała mgr Katarzyna Czarnota, absolwentka socjologii, autorka pracy pt. „Kontenery socjalne jako przejaw segregacji społecznej”, której promotorem był prof. UAM dr hab. Krzysztof Podemski.

W tegorocznej edycji jednego z największych międzynarodowych konkursów akademickich, the **Google Online Marketing Challenge (GOMC)**, studenci Wydziału Fizyki znaleźli się w Top 15 Europy GOMC 2014. Opiekę naukową nad studentami sprawuje dr Wojciech Czart.

Paulina Kotlarek z Instytutu Geologii Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych wraz z Bartoszem Gierlachem z Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie – wygrali najważniejszy i największy na świecie konkurs wiedzy geofizycznej i geologicznej – **World Challenge Bowl of the SEG (Society of Exploration Geophysicists) w Denver, Kolorado 2014**.

Paweł Ryder – student geologii wygrał udział (wybrano 25 osób spośród tysięcy studentów aplikujących) w „Education Week” w Kuala Lumpur (Malezja) w ramach prestiżowej międzynarodowej konferencji International Petroleum Technology Conference (IPTC), skupiającej najlepszych naukowców, profesjonalistów związanych z najnowocześniejszymi zagadnieniami przemysłu naftowego.

Jeśli chodzi o studia poza Poznaniem w roku 2013/2014 zajęcia dydaktyczne odbywały się w:

- Collegium Europaeum Gnesnense im. Jana Pawła II w Gnieźnie z komunikacji europejskiej, komunikacji europejskiej specjalność medioznawstwo, kulturoznawstwa o specjalności dialog w kulturze europejskiej, politologii, pedagogiki w zakresie resocjalizacji oraz wychowania przedszkolnego i nauczania początkowego (302 studentów),
- ZOD w Kościanie z pedagogiki w zakresie resocjalizacji (18 studentów),
- ZOD w Pile na kierunkach: dziennikarstwo i komunikacja społeczna, gospodarka wodna, ochrona środowiska specjalność wykorzystanie i ochrona zasobów hydrosfery, pedagogika specjalność doradztwo zawodowe i personalne, turystyka i rekreacja oraz geografia specjalność hydrologia, meteorologia i klimatologia (269 studentów),
- ZOD w Collegium Polonicum w Słubicach na kierunkach: bezpieczeństwo narodowe, filologia polska jako obca, filologia specjalność filologia polska jako obca, filologia specjalność filologia germańska, ochrona środowiska, politologia, prawo, gospodarka przestrzenna specjalność rozwój i rewitalizacja miast oraz obszarów wiejskich, kulturoznawstwo specjalność komunikacja międzykulturowa (593 studentów).

Na Wydziale Pedagogiczno-Artystycznym w Kaliszu studiowało 1569 osób na takich kierunkach studiów, jak: edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, malarstwo, ochrona dóbr kultury i pedagogika.

W roku 2014/2015 kształcenie poza Poznaniem prowadzone jest w:

- Collegium Europaeum Gnesnense im. Jana Pawła II w Gnieźnie z komunikacji europejskiej, kulturoznawstwa o specjalności dialog w kulturze europejskiej, pedagogiki w zakresie resocjalizacji (128 studentów),
- ZOD w Pile na kierunkach: dziennikarstwo i komunikacja społeczna, gospodarka wodna, ochrona środowiska specjalność wykorzystanie i ochrona zasobów hydrosfery, pedagogika specjalność doradztwo zawodowe i personalne oraz turystyka i rekreacja (217 studentów),
- ZOD w Collegium Polonicum w Słubicach na kierunkach: bezpieczeństwo narodowe, filologia angielska specjalność język angielski i komunikacja międzykulturowa w Europie, filologia polska jako obca, filologia specjalność filologia polska jako obca, filologia specjalność filologia germańska, kulturoznawstwo specjalność komunikacja międzykulturowa, politologia, prawo, stosunki międzynarodowe (563 studentów).

Studenci zamiejscowych ośrodków dydaktycznych odbywają część zajęć w Poznaniu, w miesiącach wolnych od zajęć dla studentów poznańskich. Zapewnia się im także możliwość kontynuacji studiów po uzyskaniu tytułu licencjata na studiach drugiego stopnia w Poznaniu.

Na Wydziale Pedagogiczno-Artystycznym w Kaliszu studiuje 1397 osób, co stanowi 3,6% ogólnej liczby studentów UAM. Na uwagę zasługuje fakt, że decyzją Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 czerwca 2014 r. nadano Wydziałowi Pedagogiczno-Artystycznemu w Kaliszu uprawnienia do prowadzenia studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym oraz studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku

filologia polska. Zatem WP-A w Kaliszu prowadzi studia na następujących kierunkach studiów: edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, filologia polska, informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, malarstwo, ochrona dóbr kultury i pedagogika.

W Instytucie Kultury Europejskiej w Gnieźnie studiuje 101 osób na kierunku komunikacja europejska.

Collegium Polonicum w Słubicach, jako jednostka wspólna Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie n/Odrą (EUV), prowadzi **studia wspólne** na następujących kierunkach i specjalnościach studiów:

- filologia specjalność filologia germańska – studia stacjonarne 3-letnie I°,
- filologia angielska specjalność język angielski i komunikacja międzykulturowa w Europie – studia stacjonarne 2-letnie II° prowadzone w języku angielskim,
- kulturoznawstwo specjalność komunikacja międzykulturowa – studia stacjonarne 2-letnie II°,
- prawo – studia stacjonarne 5-letnie jednolite magisterskie,
- stosunki międzynarodowe – studia stacjonarne 2-letnie II° prowadzone w języku angielskim.

Liczną grupę wśród studentów stanowią **osoby z niepełnosprawnościami**. Obecnie studiuje na UAM **790** osób z dysfunkcją narządów słuchu, wzroku, ruchu i innymi niepełnosprawnościami.

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu od roku 2004 realizuje program pt. „Uniwersytet Otwarty”, koncentrując się na najistotniejszych dla tej społeczności problemach, czyli na pomocy kandydatom i studentom niepełnosprawnym. Uniwersytet zapewnia osobom niepełnosprawnym odpowiednie formy egzaminów tak, by odpowiadało to potrzebom kandydata, wynikającym z jego niepełnosprawności, nie wprowadzając jednocześnie żadnych ulg i zwolnień. W roku sprawozdawczym zrealizowano następujące działania:

- zorganizowano dla studentów z niepełnosprawnościami spotkanie adaptacyjne, którego głównym celem było udzielenie informacji o wsparciu, jakiego studenci z niepełnosprawnościami mogą oczekiwać na naszej Uczelni (październik 2014 r., Gułtowy);
- zrealizowano szkolenie pod nazwą „Projektogram” dla studentów z niepełnosprawnościami, na którym uczestnicy mogli dowiedzieć się jak pisać wnioski konkursowe w celu pozyskania funduszy;
- zorganizowano na UAM wizyty studyjne studentów i nauczycieli akademickich z Kazachstanu;
- zrealizowano program pt. „Będę studentem” dla uczniów klas maturalnych,
- zorganizowano „Letnią szkołę języka angielskiego dla studentów” (wrzesień 2014 r.);
- zorganizowano IV Ogólnopolską Konferencję Studentów pt. „ONI, czy może jednak my wszyscy o postrzeganiu osób z niepełnosprawnością na tle innych grup społecznych” (listopad 2014 r.);

kontynuowano likwidację barier architektonicznych:

- w Collegium Minus przystosowano toaletę dla osób niepełnosprawnych,
- budynki Wydziału Nauk Społecznych i Wydziału Studiów Edukacyjnych są całkowicie dostępne dla osób niepełnosprawnych z dysfunkcją narządu ruchu – (zainstalowano trzy windy i przystosowano trzy toalety dla osób niepełnosprawnych),
- w Collegium Iuridicum zainstalowano siłowniki do drzwi wejścia głównego,
- zakupiono urządzenie o nazwie „schodołaz” dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich na UAM.

4.3. NOWE KIERUNKI I SPECJALNOŚCI STUDIÓW

W roku 2013/2014 utworzono nowe kierunki i specjalności studiów prowadzone przez podstawowe jednostki organizacyjne UAM. Były to:

- bezpieczeństwo narodowe – profil praktyczny – studia 2-letnie II° prowadzone przez Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa,
- chemia specjalność analityka chemiczna – profil ogólnoakademicki – studia 3-letnie I° prowadzone przez Wydział Chemii,
- dialog i doradztwo społeczne – profil ogólnoakademicki – studia 3-letnie I° prowadzone przez Wydział Teologiczny,
- filologia specjalność filologia czeska – profil ogólnoakademicki – studia 3-letnie I° prowadzone przez Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej,

- filozofia specjalność zarządzanie wiedzą – profil ogólnoakademicki – studia 3-letnie I° prowadzone przez Wydział Nauk Społecznych,
- geodezja i kartografia – profil ogólnoakademicki – studia 3,5-letnie I° (inżynierskie) prowadzone przez Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych,
- geografia specjalność ekologia miast – profil ogólnoakademicki – studia 3-letnie I° prowadzone przez Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych,
- geografia specjalność hydrologia, meteorologia i klimatologia – profil ogólnoakademicki – studia 2-letnie II° prowadzone przez Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych,
- historia specjalność kultura klasyczna – profil ogólnoakademicki – studia 2-letnie II° prowadzone przez Wydział Historyczny,
- kierunek prawno-ekonomiczny – profil ogólnoakademicki – studia 3-letnie I° prowadzone wspólnie przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu,
- ochrona dóbr kultury specjalność turystyka kulturowa – studia 2-letnie II° prowadzone przez Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu,
- pedagogika specjalność animacja czasu wolnego i rekreacja ruchowa – profil ogólnoakademicki – studia 2-letnie II° prowadzone przez Wydział Studiów Edukacyjnych,
- pedagogika specjalność edukacja elementarna i kształcenie artystyczne dziecka – profil ogólnoakademicki – studia 2-letnie II° prowadzone przez Wydział Studiów Edukacyjnych,
- pedagogika specjalność edukacja elementarna i wychowanie fizyczne – profil ogólnoakademicki – studia 3-letnie I° prowadzone przez Wydział Studiów Edukacyjnych,
- pedagogika specjalność pedagogika resocjalizacyjna i penitencjarna – profil ogólnoakademicki – studia 2-letnie II° prowadzone przez Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu,
- pedagogika specjalność poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna – profil ogólnoakademicki – studia 2-letnie II° prowadzone przez Wydział Studiów Edukacyjnych,
- pedagogika specjalność zarządzanie oświatą – profil ogólnoakademicki – studia 2-letnie II° prowadzone przez Wydział Studiów Edukacyjnych,
- Polacy i Niemcy w Europie – profil ogólnoakademicki – studia 2-letnie II° prowadzone przez Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej,
- prawo europejskie – profil ogólnoakademicki – studia 3-letnie I° i 2-letnie II° prowadzone przez Wydział Prawa i Administracji,
- zarządzanie państwem – profil praktyczny – studia 3-letnie I° prowadzone przez Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa.

W roku 2014/2015 nowymi kierunkami i specjalnościami studiów były:

- chemia specjalność chemia sądowa – profil ogólnoakademicki – studia 3-letnie I° prowadzone przez Wydział Chemii,
- filologia angielska specjalność język angielski i komunikacja międzykulturowa w Europie – profil ogólnoakademicki (studia prowadzone w języku angielskim)
- studia 2-letnie II° prowadzone wspólnie przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i Uniwersytet Europejski Viadrina we Frankfurcie nad Odrą na Wydziale Anglistyki,
- humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie – profil praktyczny – studia 3-letnie I° prowadzone łącznie przez Wydział Historyczny oraz Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej,
- pedagogika specjalność pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i praca z rodziną – profil ogólnoakademicki – studia 2-letnie II° prowadzone przez Wydział Studiów Edukacyjnych,
- pedagogika specjalność profilaktyka i interwencja kryzysowa – profil ogólnoakademicki – studia 2-letnie II° prowadzone przez Wydział Studiów Edukacyjnych,
- polonistyka w kontekstach kultury – profil ogólnoakademicki – studia 2-letnie II° prowadzone przez Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej,
- zarządzanie środowiskiem – profil ogólnoakademicki – studia 3-letnie I° i 2-letnie II° prowadzone przez Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych.

Na mocy Uchwały nr 166/2014/2015 Senatu UAM z dnia 24 listopada 2014 r. na Wydziale Chemii został utworzony interdyscyplinarny kierunek studiów **chemia i inżynieria materiałów specjalnego przeznaczenia**.

Studia na tym kierunku prowadzone są wspólnie przez Wydział Chemii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Chemiczny Politechniki Łódzkiej oraz Wydział Nowych Technologii i Chemii Wojskowej Akademii Technicznej im. Jarosława Dąbrowskiego.

4.4. WSPARCIE PROCESU KSZTAŁCENIA ŚRODKAMI FINANSOWYMI Z EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO UNII EUROPEJSKIEJ

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu dzięki rosnącej aktywności aplikacyjnej przedstawicieli społeczności akademickiej przy wsparciu pracowników Działu Programów Europejskich złożył w roku 2014 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (EFS) 8 wniosków o dofinansowanie realizacji projektów na łączną kwotę **10 237 089,72 zł**. Łącznie w całej perspektywie finansowej 2007-2014 Uniwersytet pozyskał dofinansowanie na realizację 40 projektów na kwotę **181 383 421,26 zł** z czego 19 projektów na kwotę **70 090 502,37 zł** zostało już zakończonych z sukcesem, a 21 projektów na kwotę **111 292 918,89 zł** jest w trakcie realizacji, tj.:

- *Szkoła i Uniwersytet – wspólne działania na rzecz podniesienia jakości studenckich praktyk pedagogicznych (WB),*
- *Dobra szkoła – lepsza praktyka – doskonały nauczyciel. Przygotowanie szkół i opiekunów praktyk do efektywnej współpracy ze studentami chemii (WCh),*
- *Nowa jakość praktyk pedagogicznych na WPA UAM (WP-A w Kaliszu),*
- *Nowoczesne strategie wielostronnego przygotowania studentów do zawodu nauczyciela wspomagane internetowym systemem kształcenia. Przyroda w praktyce szkolnej (WCh),*
- *Tablit – innowacyjny program wychowania przedszkolnego (WA),*
- *Dostosowanie modelu kształcenia studentów filologii polskiej do wyzwań współczesnego rynku pracy (ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju kompetencji informatycznych oraz informacyjno-medialnych) (WFPIK),*
- *Zintegrowany program wspierający rozwój Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w zakresie nauk fizycznych: „Proinnowacyjne kształcenie, kompetentna kadra, absolwenci przyszłości” (WF),*
- *Dialog międzykulturowy podstawą społeczeństwa obywatelskiego (WN),*
- *UAM: Unikatowy Absolwent=Możliwości. Wzrost potencjału dydaktycznego Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza poprzez proinnowacyjne kształcenie w jęz. angielskim, interdyscyplinarność, e-learning, inwestycje w kadry (ogólnouczelniany),*
- *UAM – ponadnarodowe i interdyscyplinarne rozwiązania XXI wieku (ogólnouczelniany),*
- *Starter kariery (WPiA),*
- *Zwiększenie liczby absolwentów kierunków matematyka i informatyka prowadzonych na Wydziale Matematyki i Informatyki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (WMil),*
- *„Poczuj chemię do chemii – zwiększenie liczby absolwentów kierunku chemia na Uniwersytecie im. A. Mickiewicza w Poznaniu” (WCh),*
- *Zwiększenie liczby absolwentów studiów II stopnia kierunków matematyka i informatyka prowadzonych na Wydziale Matematyki i Informatyki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (WMil),*
- *„Chemia Warta Poznania – nowa JAKOŚĆ studiowania – zwiększenie liczby absolwentów oraz atrakcyjności studiów na kierunku CHEMIA na Uniwersytecie im. A. Mickiewicza w Poznaniu” (WCh),*
- *Studia na Biotechnologii i Ochronie środowiska UAM drogą do sukcesu zawodowego (WB),*
- *Zwiększenie liczby absolwentów kierunków matematyka i informatyka prowadzonych na Wydziale Matematyki i Informatyki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (WMil),*
- *Warto poczuć Chemię – zwiększenie liczby absolwentów kierunku chemia na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (WCh),*
- *Zintegrowany program rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu „Zaawansowane technologie dla rozwoju wysoko wykwalifikowanych kadr dla gospodarki” (ogólnouczelniany),*
- *Aktywni migranci na lokalnym rynku pracy. Projekt współpracy polsko-niemieckiej (CBM),*
- *Kuźnia specjalistów (WPiA).*

Zestawienie projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, złożonych i realizowanych przez UAM przedstawia **zał. 42 i 43**.

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2014

Jednym z projektów ogólnouczelnianych UAM: *Unikatowy Absolwent=Możliwości. Wzrost potencjału dydaktycznego Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza poprzez proinnowacyjne kształcenie w jęz. angielskim, interdyscyplinarność, e-learning, inwestycje w kadry zakłada rozwój e-learningu w UAM.*

Utworzona uniwersytecka platforma e-learningowa w 2014 roku była obsługiwana przez pracowników Centrum Zarządzania Infrastrukturą i Projektami Informatycznymi UAM mgr Karola Sokalskiego i mgr Marcina Jasińskiego, wynagradzanych z funduszy projektowych w formie dodatku zadaniowego. Decyzją władz UAM, w porozumieniu z MNiSW, platforma została od 2013 roku udostępniona wszystkim jednostkom organizacyjnym uczelni, bez względu na udział w projekcie. Dlatego do końca roku sprawozdawczego na pracownicy UAM zamieścili na platformie w sumie **577 kursów** w 18 instancjach. Szczegółowe przyporządkowanie kursów do aktualnie istniejących jednostek organizacyjnych Uniwersytetu przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Jednostka organizacyjna	Liczba kursów	Uwagi
1.	Biuro Karier UAM	2	Jeden z kursów prowadzi 14 wykładowców
2.	Biblioteka Uniwersytecka	19	
3.	Stacja Ekologiczna w Jeziorach	14	Uczestniczy w projekcie
4.	Szkoła Językowa UAM	72	W tym 1 kurs z materiałami dla b-learningu i 3 kursy komercyjne (należy sprawdzić, czy przed zakończeniem projektu można takie kursy umieszczać na platformie ogólnouniwersyteckiej); uczestniczy w projekcie
5.	Wydział Anglistyki	3	Ma również własną platformę; uczestniczy w projekcie
6.	Wydział Biologii	149	Ma również własną platformę; uczestniczy w projekcie
7.	Wydział Chemii	15	Uczestniczy w projekcie
8.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	3	Ma również własną platformę; uczestniczy w projekcie
9.	Wydział Historyczny	3	Uczestniczy w projekcie
10.	Wydział Matematyki i Informatyki	2	Ma również własną platformę; uczestniczy w projekcie
11.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	54	
12.	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	65	Uczestniczy w projekcie
13.	Wydział Nauk Społecznych	30	
14.	Wydział Neofilologii	54	Ma własną platformę (Instytutu Lingwistyki Stosowanej); uczestniczy w projekcie
15.	Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	6	Uczestniczy w projekcie, ale tylko w zakresie digitalizacji
16.	Wydział Prawa i Administracji	25	
17.	Wydział Studiów Edukacyjnych	11	Uczestniczy w projekcie
18.	Wydział Teologiczny	47	

Jeśli wziąć pod uwagę, że do końca 2014 r. utworzono 95 kursów (na 105 zakontraktowanych), to pozostała liczba 482 kursów świadczy o znacznym wzroście zainteresowania prowadzeniem zajęć na odległość. Przy tym znaczną część z kursów nieprojektowych stanowiły kursy nowe (nieprzeniesione z platform wydziałowych),

jako że powstały w jednostkach, które nie miały wcześniej serwerów dla e-learningu i w niemal wcale nie korzystały z nauczania na odległość – np. na Wydziale Prawa i Administracji, Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych czy Wydziale Teologicznym. Według niekompletnych informacji od koordynatorów ds. e-learningu większość kursów umieszczonych na platformie ogólnouniwersyteckiej została wdrożona, a na podstawie części z nich przeprowadzono wielokrotne edycje tych samych zajęć.

Do szerszego wykorzystania e-learningu przyczyniły się również niewątpliwie przeprowadzone w latach 2010-2012 **szkolenia pracowników dydaktycznych**, które sfinansowano ze środków projektowych. W roku 2014 zgłosiło się jeszcze kilkunastu nauczycieli akademickich, którzy byli zainteresowani nieodpłatnym nabyciem kompetencji w zakresie tworzenia i prowadzenia zajęć zdalnych. Ponadto absolwenci szkoleń podstawowych sygnalizowali, że od terminu ich ukończenia do uruchomienia platformy ogólnouniwersyteckiej upłynął niekiedy ponad rok, przeto chętnie powtórzyliby przynajmniej część zagadnień nauczanych wcześniej. W związku ze zgłoszonymi uwagami, w porozumieniu z kierownictwem projektu, została podjęta decyzja, aby w roku 2015 zorganizować jedno szkolenie podstawowe dla maksymalnie 30 osób oraz 3-10 szkoleń doskonalących dla minimum 90 osób. W tych ostatnich mogą wziąć udział pracownicy wykorzystujący już e-learning w dydaktyce, lub po prostu nauczyciele akademicy po szkoleniach podstawowych.

W 2014 roku zeskanowano 118 pozycji (zgodnie z założeniem) zgłoszonych przez Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu, wykonując w sumie 35 553 skany. Podobnie jak w latach wcześniejszych, zlecenie realizowała Pracownia Digitalizacji BU UAM. Na rok 2015 pozostała do **digitalizacji** podobna liczba pozycji.

W 2014 roku dla organizowanego **Uniwersyteckiego Ośrodka Wsparcia Kształcenia na Odległość** zakupiono sprzęt ze środków pozyskanych z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju w ramach projektu „Zintegrowany program UAM”. Osiem komputerów stacjonarnych oraz rzutnik multimedialny zostały zainstalowane w sali 011 budynku przy al. Niepodległości 24, aktywowane w sieci AMU-Net, skonfigurowane i oprogramowane przez Piotra Jarmuszkiewicza i dr. Bogdana Hojdisa. Powstała pracownia, w której można przeprowadzać szkolenia w niewielkich grupach.

W roku 2014 w porozumieniu z Rektorem prof. UAM dr. hab. Markiem Nawrockim został opracowany **regulamin** i określony **zakres działalności ośrodka**. Ponadto przeprowadzono rozmowy z kandydatami na pracowników.

W roku 2014 odbyły się konsultacje z mgr. Romanem Durdą, starszym specjalistą w Biurze Pełnomocnika Rektora ds. studentów niepełnosprawnych. Po rozmowach mgr Henryk Lubawy (specjalista ds. osób niewidzących) opracował pisemnie wytyczne dla twórców kursów, które zostały przekazane uniwersyteckim koordynatorom ds. e-learningu. Wdrażanie rozesłanych zaleceń będzie wymagało zwiększenia kompetencji pracowników korzystających z kształcenia na odległość, dlatego tematyka ta będzie uwzględniona w programie szkoleń doskonalących w 2015 roku.

4.5. STUDIA DOKTORANCKIE (STUDIA III STOPNIA)

W roku 2014 studia doktoranckie odbywało **1 419 osób**, w tym **237 osób** na niestacjonarnych studiach doktoranckich. **Załącznik 44** przedstawia szczegółowy podział doktorantów w poszczególnych jednostkach prowadzących studia doktoranckie oraz przyznane doktorantom przez Uczelnię stypendia.

W 2014 roku **130** uczestników studiów doktoranckich uzyskało stopień naukowy doktora (dodatkowo **44** osoby spoza UAM).

Doktoranci UAM, w roku sprawozdawczym, odznaczyli się szczególnie wysokim zaangażowaniem w badania naukowe i otrzymali prestiżowe wyróżnienia i stypendia.

Fundacja Rodziny Kulczyków przyznała w 2014 roku stypendia doktoranckie dla czterech doktorantów. W gronie wyróżnionych znaleźli się: mgr Tomasz Kubiak z Wydziału Fizyki, mgr Witold Nowak z Wydziału Nauk Społecznych, mgr Kamila Oleś z Wydziału Historycznego i mgr Marcin Runowski z Wydziału Chemii.

Fundacja Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu przyznała **stypendia** na 2014 rok siedemnastu doktorantom UAM, którzy wykazali się nowatorstwem metod i kierunków badań naukowych. Laureatami zostali:

- mgr Paweł Korpala z Wydziału Anglistyki,
- mgr Krzysztof Zawierucha z Wydziału Biologii,

- mgr Paweł Bogawski z Wydziału Biologii,
- mgr Michał Bogdziewicz z Wydziału Biologii,
- mgr Marcin Runowski z Wydziału Chemii,
- mgr Mateusz Gierszewski z Wydziału Chemii,
- mgr Adam Gorczyński z Wydziału Chemii,
- mgr Anna Kołos z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej,
- mgr Maria Delimata z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej,
- mgr Tomasz Kubiak z Wydziału Fizyki,
- mgr Hanna Winiszewska z Wydziału Historycznego,
- mgr Michał Jakubowicz z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych,
- mgr Wojciech Dyba z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych,
- mgr Małgorzata Rękosiewicz z Wydziału Nauk Społecznych,
- mgr Marcin Łukaszewski z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa,
- mgr Aleksandra Jarosz z Wydziału Neofilologii,
- mgr Tomasz Lewandowski z Wydziału Prawa i Administracji.

W XI edycji Konkursu „**Nagroda Miasta Poznania za wyróżniającą się pracę doktorską**” nagrodę z UAM otrzymał dr Piotr Grzelczak z Wydziału Historycznego za pracę „Poznański Czerwiec 1956. Walka o pamięć w latach 1956-1989” napisaną pod kierunkiem prof. dr. hab. Witolda Molika. Wyróżnienie zaś otrzymały trzy osoby: dr Bartosz Grześkowiak za pracę w języku angielskim „Opracowanie systemu wprowadzania transgenów z wykorzystaniem nanotechnik” napisaną pod kierunkiem prof. dr. hab. Ryszarda Słomskiego, dr Kamila Kłudkiewicz z Wydziału Historycznego za pracę „Wybór i konieczność. Kolekcje polskiej arystokracji w Wielkopolsce na przełomie XIX i XX wieku” napisaną pod kierunkiem prof. dr. hab. Tadeusza J. Żuchowskiego oraz dr Łukasz Skoczylas z Wydziału Nauk Społecznych za pracę „Dynamika relacji pomiędzy nośnikiem a treścią pamięci społecznej. Nośniki i implanty pamięci społecznej w przestrzeni miejskiej” napisaną pod kierunkiem prof. dr. hab. Mariana Golki.

Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu przyznał stypendia w ramach projektu pt.: „**Wsparcie stypendialne dla doktorantów na kierunkach uznanych za strategiczne z punktu widzenia rozwoju Wielkopolski**” w ramach Działania 8.2 Transfer wiedzy, Poddziałania 8.2.2 Regionalne Strategie Innowacji Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Komisja Stypendialna oceniła łącznie 429 wnioski doktorantów o przyznanie stypendium, co pozwoliło na wyłonienie 104 stypendystów. 23 osoby to doktoranci z UAM: 15 osób z Wydziału Biologii, 4 osoby z Wydziału Chemii, 2 osoby z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych oraz 2 osoby z Wydziału Fizyki.

Nagrodą Prezesa Rady Ministrów za wyróżnione rozprawy doktorskie zostali uhonorowani: dr Zuzana Buchowska z Wydziału Anglistyki, dr Michał Budka z Wydziału Biologii, dr Paweł Ignaczak z Wydziału Historycznego i dr Dominika Gortych z Wydziału Neofilologii.

W Ambasadzie Brytyjskiej w Warszawie wręczono **Medallions of Excellence**, wyróżnienia przyznawane za wyniki międzynarodowego certyfikowanego egzaminu Pearson Test of English General. Wśród czterech osób, które osiągnęły najlepszy wynik w Polsce, znalazło się dwoje doktorantów Szkoły Językowej UAM: Katarzyna Śmiałowicz (WSE) i Bartosz Prokopyk (WNS) przygotowani przez lektorki: Hannę Osójcę-Andrzejewską oraz Hannę Bernard.

Mgr Bartosz Naskręcki, doktorant Wydziału Matematyki i Informatyki, został laureatem **Nagrody dla Młodych Matematyków Polskiego Towarzystwa Matematycznego** przyznawanej za osiągnięcia badawcze.

Kontynuowane były **środowiskowe studia doktoranckie**:

- Środowiskowe Studia Doktoranckie z Nauk Matematycznych (ŚSDNM), będące wspólnym projektem ośmiu polskich jednostek naukowych (Uniwersytet Warszawski – lider projektu, UAM, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytet Śląski; Uniwersytet Wrocławski, Instytut Matematyczny PAN). Studia te prowadzone są i będą w zakresie matematyki i informatyki w latach 2009-2015, dofinansowane grantem z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki ze środków UE;
- Środowiskowe Studia Doktoranckie w zakresie nauk o środowisku, prowadzone wspólnie, zgodnie z posiadanymi uprawnieniami, przez Wydział Biologii UAM w dziedzinie nauk biologicznych, w zakresie

biologii i ekologii oraz Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych UAM w dziedzinie nauk o ziemi, w zakresie geografii i geologii. Studia te są finansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (Poddziałanie 4.1.1) i obejmują jeden 4-letni cykl;

- Środowiskowe Studia Doktoranckie w Języku Angielskim: Language, Society, Technology and Cognition (LST&C). Studia te prowadzone są w Instytucie Filologii Angielskiej we współpracy z Wydziałem Nauk Społecznych (Instytut Psychologii, Instytut Socjologii) oraz Wydziałem Matematyki i Informatyki (Zakład Lingwistyki Informatycznej i Sztucznej Inteligencji) w dziedzinie nauk humanistycznych, nauk matematycznych oraz nauk społecznych w zakresie: językoznawstwa, nauk o poznaniu i komunikacji społecznej, socjologii oraz informatyki. Środowiskowe studia doktoranckie są finansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (Poddziałanie 4.1.1) i obejmują jeden 4-letni cykl.

Ponadto realizowane były interdyscyplinarne studia doktoranckie w obszarze nanonauki i nanotechnologii w dziedzinie nauki fizyczne i w następujących dyscyplinach naukowych: biofizyka i fizyka na Wydziale Fizyki UAM finansowane z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki działanie 4.1.1 (20 doktorantów – wysokość stypendium 2400 zł miesięcznie).

W 2014 roku UAM kontynuował realizację dwóch **międzynarodowych programów doktoranckich** finansowanych przez Fundację na Rzecz Nauki Polskiej (program: Międzynarodowe Projekty Doktoranckie) i współfinansowanych z Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka:

- „The PhD program in nanoscience and nanotechnology” (Wydział Fizyki) – doktoranci otrzymują stypendium w wysokości 3500 zł, mają zapewnione doskonałe warunki do realizacji prac badawczych oraz środki na wyjazdy na konferencje zagraniczne, grant badawczy oraz roczny staż u zagranicznego partnera;
- „From genome to phenotype: a multidisciplinary approach to functional genomics” (Instytut Biologii Molekularnej i Biotechnologii, Wydział Biologii) – każdy doktorant otrzymuje stypendium w wysokości 3000 zł, które może być powiększone do 4500 zł, wówczas gdy prowadzi eksperymenty za granicą na jednym z partnerskich uniwersytetów.

W roku sprawozdawczym utworzono studia doktoranckie:

- na Wydziale Chemii – Interdyscyplinarne Studia Doktoranckie w zakresie nanotechnologii – studia prowadzone wspólnie z Politechniką Poznańską (Wydział Fizyki Technicznej i Wydział Technologii Chemicznej) oraz Centrum NanoBioMedycznym; Studia doktoranckie realizowane w ramach projektu POKL 04.01.01-00-049/13,
- na Wydziale Chemii – Interdyscyplinarne i Międzynarodowe Studia Doktoranckie w zakresie biologii, chemii i fizyki nanostruktur. Studia doktoranckie realizowane w ramach projektu POKL 04.01.01-00-109/13,
- na Wydziale Filologii Polskiej i Klasycznej – Interdyscyplinarne Studia Doktoranckie w zakresie translatologii i komparatystyki literatur i języków słowiańskich – studia prowadzone wspólnie z Uniwersytetem Bolońskim. Studia doktoranckie realizowane w ramach projektu POKL 04.01.01-00-109/13.

Pomoc materialna dla doktorantów realizowana jest na podstawie art. 199 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Do przyznawania świadczeń stosuje się odpowiednio przepisy o pomocy materialnej dla studentów, wynikające zarówno z ustawy, jak i z Regulaminu Pomocy Materialnej dla doktorantów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Na podstawie wyżej wymienionych aktów prawnych doktoranci korzystają z następujących form pomocy materialnej:

- 1) stypendium socjalnego,
- 2) zapomogi,
- 3) stypendium dla najlepszych doktorantów,
- 4) stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych,
- 5) stypendium ministra za wybitne osiągnięcia.

Zamieszkujący doktorant studiów stacjonarnych, będący w trudnej sytuacji materialnej, któremu codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania do Uczelni uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie, może otrzymać stypendium socjalne w zwiększonej wysokości z tytułu zamieszkania w Domu Studenckim lub w innym obiekcie. Doktorant studiów stacjonarnych może otrzymać stypendium socjalne w zwiększonej wysokości z tytułu zamieszkania z niepracującym małżonkiem lub dzieckiem doktoranta w Domu Studenckim lub w innym obiekcie, a osoby te mieszkają wspólnie z wnioskodawcą, który zobowiązany jest do comiesięcznego potwierdzania tego stanu.

Zgodnie z ustawą na pomoc materialną dla doktorantów przeznaczono 4,1%, utworzonego z dotacji na pomoc materialną dla studentów i doktorantów, funduszu stypendialnego. W roku akademickim 2013/2014 stypendium socjalne otrzymało 66 doktorantów, 94 doktorantów otrzymało zapomogę, 172 otrzymało stypendium Rektora dla najlepszych doktorantów, oraz 30 osób otrzymało stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych. Stypendium ministra za wybitne osiągnięcia otrzymało 2 doktorantów.

4.6. JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

Dbłość o jakość programów kształcenia jest jednym z priorytetów władz rektorskich. Czuwa nad nią między innymi **Uniwersytecka Komisja Akredytacyjna (UKA)**. W roku 2014 roku odbyło się 5 posiedzeń UKA, w tym 4 posiedzenia poza Poznaniem (Kielce – UJK, Łódź – UŁ, Olsztyn – Ciąża). Na posiedzeniach członkowie UKA zajęli się następującą tematyką: metodologia oceny programów studiów i efektów kształcenia w poszczególnych uczelniach; studia interdyscyplinarne – szanse, bariery, akredytacja; weryfikacja efektów kształcenia; potwierdzenie efektów uczenia się; profil ogólnouniwersytecki w kontekście Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym.

20 lutego 2014 roku UKA przyjęła *Stanowisko w sprawie konieczności reformy systemu zapewniania jakości kształcenia w polskim szkolnictwie wyższym*.

Prof. dr hab. Zbigniew Palka uczestniczył w konferencji EUCEN w Warszawie (LLL Universities & the European Policies on Social Investment), konferencji CEENQA w Prisztinie oraz razem z prof. Markiem Wąsowiczem w 9. Europejskim Forum Jakości Kształcenia, które odbyło się w listopadzie 2014 w Barcelonie.

A. Akredytacja kierunków studiów

W roku 2014 UKA udzieliła akredytacji UKA i European Chemistry Thematic Network (ECTN) na lat 5 kierunkowi chemia oraz akredytacji UKA studenckim laboratoriom prowadzonym na Wydziale Chemii UAM. Kierunek ten otrzymał ocenę wyróżniającą we wszystkich czterech zakresach: kadry naukowo-dydaktycznej, procesu dydaktycznego, działania wewnętrznego systemu zapewniania jakości oraz infrastruktury dydaktycznej.

UAM na koniec 2014 roku posiada 5 akredytacji na kierunkach studiów i specjalnościach: filologia angielska, psychologia, teologia, kognitywistyka i chemia.

Polska Komisja Akredytacyjna (PKA) realizuje swoje zadania poprzez dokonywanie obligatoryjnych ocen programowych i instytucjonalnych oraz formułowanie opinii o wnioskach dotyczących nadawania uprawnień do prowadzenia studiów. W 2014 roku warunkową ocenę instytucjonalną otrzymał Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu, natomiast Wydział Fizyki może poszczycić się oceną wyróżniającą przyznaną prowadzonemu tam kierunkowi – biofizyka, oraz oceną pozytywną przyznaną kierunkowi – astronomia.

W efekcie funkcjonowania **uczelnianego systemu zarządzania jakością** w roku 2014 zakończono piąty cykl prac na rzecz doskonalenia jakości kształcenia na UAM. W okresie sprawozdawczym odbyło się sześć posiedzeń Rady ds. Jakości Kształcenia (21 stycznia 2014 r., 17 lutego 2014 r., 30 czerwca 2014 r., 19 września 2014 r., 28 października 2014 r., 1 grudnia 2014 r.) oraz dwa spotkania Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia (6 października 2014 r., 9 grudnia 2014 r.).

Zrealizowano następujące zadania:

B. Ocena jakości kształcenia

Przeprowadzono V edycję badania jakości kształcenia wśród nauczycieli akademickich, doktorantów, studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz słuchaczy studiów podyplomowych, w terminie od 30 kwietnia do 15 lipca 2014 r. Wyniki badania dostępne są pod adresem: <https://brjk.amu.edu.pl/badanie-jakosci-ksztalcenia/badanie-jakosci-ksztalcenia-na-uam/badanie-jakosci-20132014>).

Opracowano także raport porównawczy wydziałów dla badania dotyczącego studentów studiów stacjonarnych. Jest on dostępny pod adresem: https://brjk.amu.edu.pl/_data/assets/pdf_file/0003/262146/porownanie-2009-2014.pdf.

Sporządzono ogólnouniwersytecki raport – ANALIZA SWOT – na podstawie wypełnionych przez wydziałowe zespoły ds. oceny jakości kształcenia (WZOJK) arkuszy samooceny dostępny pod adresem: https://brjk.amu.edu.pl/_data/assets/pdf_file/0017/262151/Analiza_SWOT.pdf.

Koordynowano przeprowadzenie pierwszej pełnej edycji wydziałowych badań oceniających adekwatność przyznawania punktów ECTS w stosunku do nakładu pracy studentów. Badania prowadzone są online za pomocą oprogramowania „Cirrus”.

C. Zapewnienie jakości kształcenia

Uproszczono wzór sylabusu przedmiotu dla studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich, a także opracowano projekt karty przedmiotu (sylabusu), która ma obowiązywać na studiach III stopnia. Oba dokumenty są obecnie konsultowane z wydziałowymi zespołami ds. oceny jakości kształcenia.

Podjęto działania na rzecz opracowania systemu potwierdzania w UAM efektów nieformalnego i pozaformalnego uczenia się. W chwili obecnej trwają prace nad projektem uchwały w tym zakresie.

D. System informacyjny

Zaktualizowano i uzupełniono zestaw dokumentacji/procedur dotyczących funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na poziomie uczelnianym i w poszczególnych jednostkach dla celów oceny instytucjonalnej PKA. Dokument jest przekazywany wydziałom podczas oceny instytucjonalnej PKA.

Zmodernizowano stronę internetową Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia oraz utworzono nową zakładkę, na której zebrano dobre praktyki w zakresie zarządzania jakością kształcenia na UAM.

E. Promocja systemu zarządzania jakością kształcenia

Zrealizowano dwie wizyty studyjne służące wymianie dobrych praktyk w zakresie zarządzania jakością kształcenia (Uniwersytet Akureyri, Glasgow Caledonian University), a także zaprezentowano wybrane praktyki w trakcie seminarium „Inspiracje”, odbywającego się w ciągu Tygodnia Jakości Kształcenia organizowanego na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie.

W ramach realizacji europejskiego projektu „ALIGN – Achieving and checking the alignment between programs and qualification frameworks” przeszkolono ukraińskich, rosyjskich oraz armeńskich partnerów projektu w zakresie dostosowywania programów kształcenia do krajowych ram kwalifikacji.

4.7. INDYWIDUALIZACJA STUDIÓW

W roku 2014 kontynuowano **Program Mobilności Studentów i Doktorantów MOST** prowadzony na zlecenie Konferencji Rektorów Uniwersytetów Polskich (KRUP).

Liczba zakwalifikowanych na semestr zimowy i cały rok akademicki 2014/2015 wyniosła 560 osób (po rezygnacjach – 403 osoby), ponadto 260 osób pozostało na liście rezerwowej (po dodatkowych kwalifikacjach – 241 osób). Wśród osób zakwalifikowanych do wyjazdu na inną uczelnię znalazło się 80 studentów UAM (po rezygnacjach – 57), przyjazdem na UAM zainteresowanych było 46 studentów (po rezygnacjach i dodatkowych kwalifikacjach – 32). Z oferty Programu skorzystało także trzech doktorantów UAM. Jeden doktorant wybrał UAM jako uczelnię przyjmującą.

Liczba zakwalifikowanych na semestr letni 2014/2015 wyniosła 254 osoby (po rezygnacjach i dodatkowych kwalifikacjach – 215), 31 studentów zostało początkowo umieszczonych na liście rezerwowej. Wśród osób zakwalifikowanych do wyjazdu na inną uczelnię znalazło się 28 studentów UAM (po rezygnacjach i dodatkowych kwalifikacjach – 19), przyjazdem na UAM zainteresowane były 22 osoby (po rezygnacjach i dodatkowych kwalifikacjach – 18 osób). Żaden doktorant nie wyjechał z UAM, dwóch wybrało UAM jako uczelnię przyjmującą, ostatecznie jeden z nich zrezygnował.

W ramach promocji Programu MOST ogólnopolskie koordynatorki (pracownice Biura UKA) odbyły spotkania ze studentami UKW, UMCS, KUL, UWr i UR oraz przeprowadziły na tych uczelniach szkolenia dla koordynatorów wydziałowych Programu. Zorganizowane zostało także szkolenie, w siedzibie Biura UKA, dla wszystkich koordynatorów uczelnianych.

W 2014 roku zwiększyła się także oferta Programu MOST – w ramach uczelni stowarzyszonych przystąpiły do niego: Akademia Górniczo-Hutnicza, Akademia Obrony Narodowej, Akademia Sztuki w Szczecinie, AWFIS w Gdańsku, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu oraz Wojskowa Akademia Techniczna.

Kontynuowano również **Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne (MISHiS)**. Są to trzyletnie studia stacjonarne I stopnia, dwuletnie uzupełniające studia magisterskie oraz pięcioletnie studia magisterskie, podczas których student realizuje swój program na różnych kierunkach, indywidualnie (we współpracy z tutorem – opiekunem naukowym) ustala program swoich studiów i przysługują mu wszelkie korzyści indywidualnego toku studiów. W programie MISHiS (rok akademicki 2014/2015) uczestniczy 108 studentów. W rekrutacji 2014/2015 na studia I stopnia MISHiS UAM, po dwustopniowym egzaminie wstępnym przyjęto na I rok 30 osób, a na studia II stopnia – 19 osób. Czterech studentów realizujących studia w systemie MISHiS otrzymało stypendium ministra (za osiągnięcia w roku akademickim 2013/2014), a stypendium Rektora dla najlepszych studentów otrzymuje 14 osób.

4.8. INTERNACJONALIZACJA KSZTAŁCENIA

Od 1998 roku UAM oferuje możliwość odbywania 1- lub 2-semesteralnych studiów zagranicznych w ramach europejskiego programu edukacyjnego SOCRATES-ERASMUS (od 2007 r. LLP Erasmus, a od 2014r. ERASMUS+). Okres studiów za granicą jest uznawany przez jednostkę macierzystą na podstawie punktacji ECTS. W ramach tego programu w okresie objętym sprawozdaniem obowiązywało **761** umów z **360** partnerami zagranicznymi.

W 2014 roku wyjechało z UAM **767** studentów i doktorantów na studia 1 lub 2-semesteralne, głównie do Niemiec (154 osoby), następnie do Hiszpanii (142 osoby), Włoch (55 osób), Francji (49 osób), Turcji (41 osób) i Czech (38 osób).

Do UAM w ramach programu ERASMUS w 2014 roku przyjechało **356** studentów głównie z następujących krajów: Turcja (122 osoby), Hiszpania (95 osób), Niemcy (37 osób), Portugalia (16 osób).

Wymianę zagraniczną w ramach innych programów międzynarodowych ilustruje poniższe zestawienie:

- w ramach oferty BIURA UZNAWALNOŚCI WYKSZTAŁCENIA I WYMIANY MIĘDZYNARODOWEJ przyznano **37** stypendiów dla studentów i **2** dla pracowników UAM;
- w ramach programu FSS (Fundusz Stypendialny i Szkoleniowy) wyjechało **18** studentów i **10** pracowników, przyjechał **1** doktorant i **4** pracowników;
- CEEPUS (współpraca krajów Europy Środkowo-Wschodniej) – wyjechało **10** osób; przyjechało **26** osób;
- POLSKO-AMERYKAŃSKA KOMISJA FULBRIGHTA – wyjechały **3** osoby; przyjechały **4** osoby;
- DAAD (Niemiecka Centrala Wymiany Akademickiej) – wyjechało **4** studentów i pracowników UAM;
- Program stypendialny im. LANE'A KIRKLANDA: w UAM przebywało **9** stypendystów;
- Program Wyszehradzki – przyjechały do UAM **2** osoby;
- Stypendia GFPS – **1** student przyjechał do UAM;
- **17** osób gościło w UAM w ramach programu Studia Wschodnie;
- UAM zorganizował letnie kursy języka angielskiego dla studentów z Irkucka;
- wyjazdy do USA w ramach umów międzyuczelnianych: **9** studentów UAM wzięło udział w kursie języka angielskiego w Bunker Hill Community College, w Bostonie.

Wymiana studentów toczyła się także poza wymienionymi wyżej programami. W okresie objętym sprawozdaniem z Uczelni łącznie wyjechało (poza programem ERASMUS) **416** studentów i **500** doktorantów. Były to wyjazdy na konferencje, kongresy, kursy językowe, staże, studia semestralne, stypendia, kwerendy czy badania naukowe.

W okresie sprawozdawczym **41** cudzoziemców przebywało na studiach doktoranckich. **6** z nich rozpoczęło studia doktoranckie w 2014 r. Doktoranci z zagranicy pochodzą z następujących krajów: Belgia, Bułgaria, Chiny, Czechy, Egipt, Indie, Japonia, Kanada, Korea, Litwa, Rosja, Serbia, Sudan, Turcja, Ukraina, USA, Wielka Brytania i Włochy.

W roku 2014 w naszej Uczelni przebywało **287** stażystów z następujących krajów: Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Brazylia, Bułgaria, Chiny, Chorwacja, Czechy, Egipt, Francja, Gruzja, Hiszpania, Indonezja, Irlandia, Islandia, Izrael, Japonia, Jordania, Kazachstan, Kirgistan, Korea, Liban, Macedonia, Maroko, Meksyk, Niemcy, Peru, Rosja, Serbia, Sudan, Syria, Tadżykistan, Tajwan, Tunezja, Turcja, USA, Ukraina, Uzbekistan, Wielka Brytania, Włochy.

Za koordynację oferty dydaktycznej w języku obcym, skierowanej zarówno do studentów zagranicznych, przybywających do UAM w ramach różnych umów, przede wszystkim LLP Erasmus, jak również do studentów polskich przygotowujących się do wyjazdu na zagraniczną uczelnię lub chcących poszerzyć swoją wiedzę w danej dziedzinie, uczestnicząc w zajęciach wykładanych w obcym języku, odpowiadało **Uniwersyteckie Centrum Edukacji Międzynarodowej (AMU-PIE)**.

W roku 2014 po raz kolejny zwiększono ofertę dydaktyczną. W 287 przeprowadzonych zajęciach wzięło udział 511 studentów zagranicznych, w tym 402 studentów programu Erasmus oraz Erasmus Mundus, 109 osób w ramach wymian bilateralnych i 391 studentów polskich. Zatem w sumie w zajęciach prowadzonych w ramach AMU-PIE w roku 2014 wzięły udział 902 osoby.

UAM aktywnie włączał się do prowadzenia **wspólnych programów magisterskich z uczelniami z zagranicy** (European Master Courses), w których wykładowym językiem jest inny niż polski. W 2014 roku były to:

- International Master in Balkan Studies, IBS,
- European Master's Degree in Human Rights and Democratisation (E.MA),
- Master's Programme in German and Polish Law (AMU)/ Bachelor and Master in German and Polish Law (EUV),
- European Master in Science of Performative Creativity (MSPC),
- International Master's Programme in Chemistry, SERP-Chem,
- European Master in Classical Cultures, EMCC,
- European Master's Programme: Crossways in Cultural Narratives,
- International Relations – Master Studies in English,
- International Master in Mediterranean Studies.

Ponadto prowadzone były **licencjackie i magisterskie programy w językach obcych**:

- B.A. in English – Specialization: Academic,
- B.A. in English – Specialization: Translation,
- B.A. in English – Specialization: Celtic,
- B.A. in Dutch studies,
- B.A. in English – Specialization: Teaching,
- B.A. in English – Specialization: South-African studies,
- M.A. in English – Specialization: English and the European Union,
- M.A. in English – Specialization: Australia and New Zealand (ANZ),
- M.A. in English – Specialization: English-speaking Canada: literature, culture, language,
- M.A. in English – Specialization: Celtic,
- M.A. in Dutch Studies,
- M.A. in English – Specialization: Academic,
- M.A. in English – Specialization: Civilisation of English-speaking Countries,
- M.A. in English – Specialization: Language and Communication in the Media and Politics,
- M.A. in English – Specialization: Conference Interpreting,
- M.A. in English – Specialization: Cognitive Applied Linguistics,
- M.A. in English – Specialization: Translation,
- M.A. in Ethnology and Cultural Anthropology,
- M.Sc. in Biotechnology,
- M.Sc. in Environmental Protection,
- M.Sc. in Chemistry: Applied Chemistry,
- International Relations – Master Studies in English,
- International Master in Mediterranean Studies, IMS,
- M.A. in English and multicultural communication in Europe,
- M.A. in International Relations: Regional and Trans-border Cooperation.

Nie zabrakło w naszej Uczelni również propozycji w języku obcym dla doktorantów i osób chcących kontynuować naukę na studiach podyplomowych:

- Language, Society, Technology and Cognition (LST&C),
- Ph.D. programme in Nanoscience and Nanotechnology,
- Inter-University Programme of Interdisciplinary PhD Studies at the »Artes Liberales« Academy.

Uniwersytet w swojej ofercie dydaktycznej ma również propozycje dla obcokrajowców, którzy chcą podjąć studia w Polsce. W 2014 roku w **Studium Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców UAM** uczyli się stypendyści różnych programów (łącznie 287 w drugim semestrze roku 2013/2014 i 323 w pierwszym semestrze roku 2014/2015): LLP Erasmus, Erasmus Mundus, stypendyści RP, TUFs, HUFs, GFPS, Kirkland, Mobile Students, studenci z wymiany między uniwersytetami, studenci Uniwersytetu Ekonomicznego oraz osoby prywatne (ok. 40% słuchaczy). Pod koniec 2014 r. w Studium funkcjonowały 32 grupy lektoratowe (w tym zajęcia dla uczestników kursu Pre Med). Pracownicy Studium aktywnie włączają się też w prowadzenie zajęć Amu-Pie (A. Roter-Bourkane) oraz oferują studentom dodatkowe zajęcia o profilu kulturowym (w ramach Dni Kultury Polskiej oraz w trybie ciągłym, m. in. spotkania w ramach Dyskusyjnego Klubu Filmowego).

Wykładowcy Studium prowadzili zajęcia dydaktyczne, oddawali się pracy naukowej oraz podejmowali różnego rodzaju prace organizacyjne. Lektorzy wygłosili osiem referatów na konferencjach krajowych i międzynarodowych (I. Wieczorek, E. Węgrzak, A. Roter-Bourkane, M. Kaczmarek, M. Valkova Maciejewska), brali udział w pracach Zespołu Autorów Zadań i Egzaminatorów przy Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego oraz w przeprowadzaniu egzaminów certyfikatowych, również poza granicami Polski (I. Wieczorek, E. Węgrzak, G. Chruszczyński), prowadzili zajęcia w ramach Letniej Szkoły Języka Polskiego (G. Chruszczyński), organizowali spotkania klubu filmowego (M. Góralczyk), liczne wycieczki do muzeów, wykłady promocyjne (A. Roter-Bourkane). W Studium przygotowano także kolejny numer czasopisma „Teraz Polski” (red. naczelna I. Wieczorek).

Zespół Studium przeprowadził i wdrożył modernizację programu lektoratów (udoskonalono sylabusy, przereklamowano i udostępniono na stronie internetowej rozkład materiału, przygotowano materiały do e-learningu na poziomie podstawowym i średniozaawansowanym w ramach programu Unikatowy Absolwent (Możliwości), opracował ćwiczenia *Język polski w Poznaniu* (e-book w jest przygotowywany w wydawnictwie), zorganizował (wraz z Collegium Polonicum w Słubicach) konferencję naukową *Literatura w nauczaniu polskiego jako obcego*.

W minionym roku poprawiła się też sytuacja kadrowa w Studium. Dzięki zatrudnieniu nowych lektorek (M. Maciejewskiej i M. Kaczmarek) do minimum została zredukowana konieczność podejmowania współpracy z osobami spoza UAM.

4.9. SPRAWY BYTOWE STUDENTÓW I I II STOPNIA

W 2014 roku Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu realizował pomoc materialną dla studentów w ramach wyznaczonych ustawą z dnia 27 lipca 2005 roku *Prawo o szkolnictwie wyższym* (Dz.U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) oraz obowiązującego pod rządami tej Ustawy *Regulaminu pomocy materialnej dla studentów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu*. Na podstawie ww. aktów prawnych studenci korzystali z następujących form pomocy materialnej:

1. stypendium socjalnego,
2. stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych,
3. stypendium Rektora dla najlepszych studentów,
4. stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitne osiągnięcia,
5. zapomogi.

Stypendium socjalne przyznawane było w wysokości zależnej od sytuacji materialnej wnioskodawców, jednak nie niższej od przyjętej w porozumieniu władz uczelni z uczelnianym organem Parlamentu Samorządu Studentów.

Studenci zamieszkani znajdujący się w bardzo trudnej sytuacji materialnej mogli ubiegać się o zwiększenie stypendium socjalnego z tytułu zamieszkania, w tym na zamieszkałe z nimi dzieci oraz niepracującego małżonka, nie posiadającego własnych uprawnień do ubiegania się o przyznanie pomocy materialnej przewidzianej Ustawą. Prawo do ubiegania się o to zwiększenie przysługiwało wyłącznie studentom stacjonarnym.

Pomoc materialna dla studentów finansowana jest z dotacji przekazywanej na ten cel przez budżet państwa. W roku akademickim 2013/2014 na bezpośrednią pomoc materialną dla studentów przeznaczonych zostało 3.663.480 PLN/m-c. Pozostała część dotacji skierowana została na pomoc materialną dla doktorantów (157.133 PLN/m-c).

W części przeznaczonej na pomoc materialną dla studentów (fundusz stypendialny) 67% środków przeznaczone zostało na świadczenia pomocy materialnej przyznawane na podstawie kryteriów ekonomicznych i zdrowotnych, a 33% – na stypendia Rektora dla najlepszych studentów (**zał. 45.1, 45.2**).

W roku akademickim 2014/2015 na bezpośrednią pomoc materialną dla studentów przeznaczonych zostało 3 361 798 zł/m-c. Pozostała część dotacji skierowana została na pomoc materialną dla doktorantów (164 411 zł/m-c). W części przeznaczonej na pomoc materialną dla studentów (fundusz stypendialny) 67% środków przeznaczone zostało na świadczenia pomocy materialnej przyznawane na podstawie kryteriów ekonomicznych i zdrowotnych, a 33% - na stypendia Rektora dla najlepszych studentów (**zał. 45.3**).

W roku akademickim 2013/2014 zostały przeprowadzone kolejne prace nad stworzeniem systemu nagradzania wyróżniających się studentów poprzez przyznanie stypendium Rektora dla najlepszych studentów. Efektem tych prac jest znowelizowany *Regulamin stypendium Rektora dla najlepszych studentów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu*, uściślający m.in. nowe zasady kwalifikacji osiągnięć naukowo-badawczych, sportowych i artystycznych oraz algorytm uwzględniania ww. osiągnięć i ich rangę względem osiągnięć wyrażonych średnią ocen uzyskanych z wszystkich przedmiotów obejmowanych programem studiów. Nowelizacja ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym* wymusiła konieczność dokonania zmian w *Regulaminie pomocy materialnej dla studentów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu*, co stało się możliwe dzięki ścisłej współpracy z uczelnianym organem Parlamentu Samorządu Studentów.

W roku akademickim 2013/2014 dzięki hojności fundatora, dr. Jana Kulczyka, przyznanych zostało 50 stypendiów **studentom UAM pochodzącym z Ukrainy**.

W 2014 roku do dyspozycji studentów (wszystkie ośrodki) było 3 228 miejsc w Domach Studenckich. Miejsca były przyznawane przez Komisje Ekonomiczne I stopnia (na Wydziałach i w Kolegiach). Niewielka rezerwa miejsc (153, w tym 29 przystosowanych dla osób niepełnosprawnych) rozdzielana była przez Uczelnianą Komisję Ekonomiczną, której przewodniczy Pełnomocnik Rektora ds. Pomocy Materialnej. Na możliwość zaspokojenia potrzeb studentów na zakwaterowanie w Domach Studenckich wpływ ma systematycznie wzrastająca liczba studentów przebywających na Uczelni w ramach programów stypendialnych. W roku akademickim 2014/2015 spośród 1806 w poznańskich Domach Studenckich na ten cel przeznaczono aż 263 miejsc, w znacznej większości w domach o najwyższym standardzie. W wyniku wzrastającej wymiany międzynarodowej i uczestnictwa studentów w programach mobilności obserwuje się coroczny wzrost potrzeb wynikających z tego powodu.

4.10. DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA, ORGANIZACYJNA, KULTURALNA I SPORTOWA STUDENTÓW

W roku 2014 Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu tradycyjnie wspierał działalność **195 kół naukowych (zał. 46)** oraz innych organizacji studenckich, uważając ich aktywność za ważny element rozwoju i uczestnictwa w procesie badawczym studentów. Z funduszu na działalność naukową i kulturalną studentów dofinansowano **478** inicjatyw studenckich.

W 2014 roku Parlament Samorządu Studentów rozwijał wcześniej prowadzoną działalność oraz wprowadzał w życie nowe inicjatywy. Poza zadaniami ustawowymi podejmował dodatkowe aktywności, m.in. aktywne angażując się w proces ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia, poprzez przeprowadzenie ankietyzacji pracy dziekanatów (Plebiscyt Przyjazny Dziekanat) czy badania jakości lektoratów języka obcego.

Niezwykle wyraźnie zaznaczyła się rola samorządu w kreacji wizerunku UAM oraz promocji studiów, wyrazem czego jest program Ambasador UAM skierowany do uczniów szkół średnich oraz obecność samorządowców na większości targów edukacyjnych w kraju.

Działania samorządu związane są także ze sztuką, kulturą czy sportem. Wszystkie organy samorządu wspólnymi siłami angażują się w organizację Juwenaliów, Dni Sportu, Festiwalu Kultury Studenckiej „Kulminacje”, Festiwalu CIN_Art. czy wieczorków artystycznych.

Dużą wagę Parlament przywiązuje do spraw socjalno-bytowych studentów, co wyraża się m.in. poprzez udział w procesie dystrybucji świadczeń pomocy materialnej oraz ciągłej pracy nad udoskonalaniem tego procesu.

W 2014 roku studenci mogą pochwalić się bogatą i niezwykle urozmaiconą działalnością w zakresie kultury, sztuki i sportu.

Akademickie uroczystości uświetniały dwa prężnie działające na Uniwersytecie chóry – Akademicki pod dyрекcją Beaty Bielskiej i Kameralny pod dyрекcją prof. Krzysztofa Szydzisza oraz Orkiestra Kameralna pod batutą Aleksandra Grefa.

Chór Akademicki UAM nie dostarczył sprawozdania.

Chór Kameralny UAM rozpoczął rok kalendarzowy 2014 projektem Urzędu Miasta „Poznańskie Kolędownie”, prezentując 5 stycznia polskie i zagraniczne kolędy w kościele pw. św. Karola Boromeusza w Poznaniu. 13 i 14 stycznia w Auli UAM chórzyści wykonali Koncert Noworoczny JM Rektora UAM, tym razem śpiewając repertuar latynoamerykański. Gościnnym dyrygentem zespołu był prof. Fernando Gil Estrada, a na instrumentach perkusyjnych grał Jorge Vega, obaj z Uniwersytetu w Guayaquil w Ekwadorze. W roku 2014 Chór zrealizował kilka dużych projektów wokalnoinstrumentalnych. Poznańskim wydarzeniem był cykl Akademickie Gorzkie Żale, gdzie wraz ze studencką orkiestrą chór wykonał śpiewy nabożeństwa pod dyрекcją dr Joanny Piech-Sławeckiej. 9 marca odbył się koncert i nagranie płyty z Orkiestrą Kameralną Polskiego Radia Amadeus pod dyрекcją Agnieszki Duczmal z udziałem mezzosopranistki Małgorzaty Walewskiej, Mario Stefano-Pietrodarchiego na bandoneonie oraz Martinem Palmerim – pianistą i kompozytorem. W ramach projektu przy współpracy Polskiego Radia i Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu została wydana płyta z utworem Misa a Buenos Aires (premiera w listopadzie 2014 r.). 27 kwietnia Kameraliści kolejny raz koncertowali z Toruńską Orkiestrą Symfoniczną i chórem Astrolabium pod dyрекcją Jacka Błaszczuka. W programie Koncertu Papieskiego znalazły się monumentalne utwory Wojciecha Kilara. Ponadto, Chór Kameralny UAM z Orkiestrą Kameralną UAM zaprezentował Glorię D-Dur Antonio Vivaldiego pod dyрекcją Aleksandra Grefa podczas koncertu majowego w Auli UAM. Zespół reprezentował Uczelnię, a także kulturę polską podczas dwóch międzynarodowych wydarzeń: w lipcu 2014 r. był gościem Festiwalu Chóralnego w Medellin w Kolumbii, koncertował także w Bogocie i miastach regionu Antiochia. Natomiast 13 września wykonał recital podczas II Międzynarodowego Festiwalu Chóralnego im. M. Kopernika „Per Musicam Ad Astra”. 26 września Chór uświetniał wydarzenie obchodów XX rocznicy założenia Grupy Compostella (zrzeszającej 67 uniwersytetów z 28 państw z całego świata). Nie zabrakło także chóru podczas X Poznańskiego Festiwalu Piosenki Słowiańskiej (Poznan Slavic Fest), którego organizatorem jest Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej UAM. Pełen wydarzeń i pracy rok zwieńczył recital w Auli UAM, 22 listopada 2014 r., z okazji uroczystego wręczenia Nagrody im. Jerzego Kurczewskiego dyrygentowi i założycielowi Chóru – prof. dr. hab. Krzysztofowi Szydziszowi.

Orkiestra Kameralna UAM pod dyрекcją Aleksandra Grefa, składająca się ze studentów i pedagogów UAM występowała w 2014 roku podczas tradycyjnych *Koncertów Noworocznych* oraz *Koncertu Majowego* (7 maja), które odbywają się w Auli Uniwersyteckiej.

Niezwykle bogatą działalnością teatralną może pochwalić się wiele studenckich teatrów wydziałowych, ale na UAM prowadzi ją przede wszystkim, koordynowany przez Martę Strzałko, Ośrodek Teatralny „Maski”. Działa on głównie z myślą o studentach UAM, którzy niejednokrotnie bywają odbiorcami prezentowanych w Ośrodku spektakli, jak również występującymi w nich aktorami. W Ośrodku Teatralnym „Maski” regularnie odbywają się zajęcia praktyczne, próby, spektakle zaliczeniowe, konkursy recytatorskie i warsztaty teatralne dla studentów kulturoznawstwa, studentów japonistyki, działających w ramach Teatru studentów japonistyki, studentów filologii klasycznej z Teatru Sfinga, studentów filologii rosyjskiej tworzących Teatr Szutnik, czy Teatru Granda UAM.

W kwietniu 2014 r. Ośrodek „Maski” zorganizował we współpracy z Teatrem Biuro Podróży w ramach europejskiego projektu „Helidra” warsztaty prowadzili: Nikos Chatzipapas, Fouli Papageorgiou, Jonathan Chevalier, Kyrakos Argyropoulos i Tomasz Wrzałik.

Ośrodek współpracował również z Uniwersytetem Artystycznym, współorganizując wernisaże i dyplomy studentów.

W roku sprawozdawczym Ośrodek brał czynny udział w organizacji Festiwalu Artenalia, Festiwalu Ofensywa Teatralna i Festiwalu Kulminacje (we współpracy z Instytutem Kulturoznawstwa). Zorganizował również (we współpracy z Instytutem Kulturoznawstwa i Katedrą Dramatu, Teatru i Widowisk) Forum Maski w ramach projektu europejskiego (międzynarodowy spektakl „Wolność. Równość. Braterstwo”, warsztaty, spektakle studenckie, wykłady, prezentacje filmów). Wydarzenia prowadzili: Marta Strzałko, prof. UAM dr hab. Grzegorz Ziółkowski, dr Magdalena Grenda oraz Krzysztof Cicheński.

Ośrodek organizował również coroczne próby i spektakle teatrów amatorskich i niezależnych zespołów teatralnych, takich jak Baśnie właśnie, Teatr Circus Ferrus, Barak Kultury, Eva Rufo Cuentaquentos.

W dniach 20-21 maja 2014 r. na kampusie Szamarzewo miała miejsce **V edycja Festiwalu Kultury Studentów Kulminacje** organizowanego przez dwa wydziały: Wydział Nauk Społecznych i Wydział Studiów Edukacyjnych. Panująca podczas Festiwalu atmosfera stanowiła zachętę do zatrzymania się nad dokonaniami kulturowymi studentów na różnych polach ich twórczej aktywności (sztuki plastyczne, audiowizualne, muzykę, teatr) oraz uwarściwiała na potrzebę rozwoju poprzez kulturę. Ideą Festiwalu było ukazanie studenckich talentów, ekspresja związana z twórczą aktywnością, odkrywanie sensu różnicy, integracja społeczności akademickiej oraz współpraca z otoczeniem. Program Kulminacji obejmował koncerty, pokazy, wystawy, warsztaty, przedstawienia, spotkania seminaryjne i poetyckie. Festiwal Kultury Studentów Kulminacje stał się tradycją i świadectwem rozwoju młodzieży akademickiej przez sztukę.

Tradycje **Klubu Uczelnianego AZS UAM**, największej organizacji sportowej działającej w UAM, sięgają 1919 roku. Obecnie liczy on 44 sekcje sportowe, ale nieustannie poszerza swoją ofertę. Wzorem lat ubiegłych do najbardziej popularnych zajęć należą: pływanie, kulturystyka, siatkówka, narciarstwo-snowboard, futsal kobiet, judo i koszykówka. Szczególnymi wynikami sportowymi mogą pochwalić się tradycyjnie sekcje koszykówki kobiet i mężczyzn, sekcja tenisowa, wioślarska, pływakka, siatkówki mężczyzn i futsalu kobiet, w których ich zawodnicy prezentują najwyższą klasę mistrzowską. W roku 2014 KU AZS UAM liczył 600 członków, posiadających kartę ISIC-AZS, która pozwala studentom uczestniczyć w wielu zawodach sportowych rangi regionalnej, ogólnopolskiej oraz międzynarodowej.

Klub Uczelniany AZS UAM dominował w Akademickich Mistrzostwach Wielkopolski w sezonie 2013/2014. W XXVIII edycji **Akademickich Mistrzostw Polski** studenci naszej Uczelni wywalczyli wysokie **IV miejsce** w klasyfikacji generalnej, a w typie Uniwersytetów **II miejsce**. Wygraliśmy rywalizację w finale futsalu kobiet, zdobywając złoto. Udało się nam wywalczyć srebrne medale koszykowiec mężczyzn oraz brązowe w snowboardzie. W roku akademickim 2014/2015 stypendium Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Polsce pobierało około 100 studentów. Do szczególnie usportowionych Wydziałów, na których studenci pobierali stypendium z udziałem kryterium osiągnięć sportowych, zaliczyć możemy Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych, Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, Wydział Nauk Społecznych oraz Wydział Prawa i Administracji.

Klub Uczelniany wspiera zespół siatkarzy, grających w rozgrywkach II ligowych, których podziwiać możemy na parkiecie nowej hali przy ul. Zagajnikowej 9. Dodatkowo AZS UAM prowadzi kilka sekcji uczestniczących we współzawodnictwie kwalifikowanym. Do najważniejszych i najlepszych należą reprezentacje naszej Uczelni w pływaniu i w futsalu kobiet (EKSTRALIGA). Studenci – członkowie sekcji pływania mają na swoim koncie wiele sukcesów w tym medale mistrzostw Polski seniorów i młodzieżowców. Zawodniczek sekcji Futsalu od dwóch sezonów kończą rozgrywki ligowe, plasując się w czołowej czwórce Mistrzostw Polski. Zespół koszykarzy AZS UAM uczestniczy również w rozgrywkach III ligi, co stanowi znakomite przygotowanie sekcji do zawodów typu Akademickich Mistrzostw Polski. Najlepsi sportowcy studiujący w systemie niestacjonarnym są zwalniani z obowiązku uiszczania czesnego za studia.

AZS UAM, jako stowarzyszenie posiadające osobowość prawną, wykonuje szereg czynności organizacyjnych niezbędnych do prawidłowego egzystowania klubu sportowego przy Uniwersytecie. W miarę skromnych możliwości gromadzi on środki własne na potrzeby czynności księgowych oraz administracyjnych, występuje z wnioskami o dotacje oraz stara się wspomagać działalność poszczególnych sekcji sportowych, w szczególności uczestniczących we współzawodnictwie kwalifikowanym, z różnych źródeł zewnętrznych. W 2014 roku ze środków miejskich udało się dofinansować działalność sekcji pływania. Obecna formalna sytuacja KU AZS UAM implikuje konieczność wprowadzenia nowych rozwiązań o charakterze instytucjonalno-prawnym w zakresie współpracy pomiędzy klubem a Uniwersyteciem.

4.11. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik 34 Studia pierwszego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	21 450	20 944	17 789	17 751	3 661	3 193
1.	Administracja	611	593	377	389	234	204
2.	Akustyka specjalność protetyka słuchu	59	57	0	0	59	57
3.	Akustyka specjalność protetyka słuchu i ochrona przed hałasem	85	82	85	82	0	0
4.	Akustyka specjalność reżyseria dźwięku	21	0	21	0	0	0
5.	Archeologia	159	133	159	133	0	0
6.	Astronomia	57	73	57	73	0	0
7.	Astronomia specjalność astronomia i zastosowania sztucznych satelitów	7	0	7	0	0	0
8.	Astronomia specjalność astronomia z informatyką	8	0	8	0	0	0
9.	Bałkanistyka	45	49	45	49	0	0
10.	Bezpieczeństwo narodowe	768	814	407	467	361	347
11.	Biofizyka specjalność biofizyka molekularna	29	30	29	30	0	0
12.	Biofizyka specjalność fizyka medyczna	23	0	23	0	0	0
13.	Biofizyka specjalność optyka okularowa	145	119	78	64	67	55
14.	Bioinformatyka	23	48	23	48	0	0
15.	Bioinformatyka (makrokierunek)	7	1	7	1	0	0
16.	Biologia	299	309	243	254	56	55
17.	Biologia specjalność ekologia i zarządzanie zasobami przyrody	14	0	14	0	0	0
18.	Biologia specjalność nauczanie biologii i przyrody	33	0	33	0	0	0
19.	Biologia specjalność nauczanie przyrody	45	64	45	64	0	0
20.	Biotechnologia	164	195	164	195	0	0

cd. Zał. 34. Studia pierwszego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	21 450	20 944	17 789	17 751	3 661	3 193
21.	Chemia specjalność analityka chemiczna	54	66	54	66	0	0
22.	Chemia specjalność chemia biologiczna	144	96	144	96	0	0
23.	Chemia specjalność chemia i przyroda	25	12	25	12	0	0
24.	Chemia specjalność chemia kosmetyczna	276	208	276	208	0	0
25.	Chemia specjalność chemia materiałowa	49	34	49	34	0	0
26.	Chemia specjalność chemia ogólna	82	111	82	111	0	0
27.	Chemia specjalność chemia podstawowa	41	0	41	0	0	0
28.	Chemia specjalność chemia sądowa	0	114	0	114	0	0
29.	Chemia specjalność chemia środowiska	11	5	11	5	0	0
30.	Chemia specjalność chemia z zastosowaniami informatyki	7	6	7	6	0	0
31.	Chemia specjalność synteza i analiza chemiczna	75	51	75	51	0	0
32.	Dialog i doradztwo społeczne	60	79	60	79	0	0
33.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	724	691	380	385	344	306
34.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	56	47	40	42	16	5
35.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	64	79	54	57	10	22
36.	Etnologia	131	127	131	127	0	0
37.	Europeistyka	53	26	53	26	0	0
38.	Filmoznawstwo	21	0	21	0	0	0
39.	Filmoznawstwo i kultura mediów	87	151	87	151	0	0
40.	Filologia specjalność arabistyka	60	61	60	61	0	0

cd. Zał. 34. Studia pierwszego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	21 450	20 944	17 789	17 751	3 661	3 193
41.	Filologia specjalność bałtologia - filologia litewska	17	3	17	3	0	0
42.	Filologia specjalność bałtologia - filologia łotewska	4	40	4	40	0	0
43.	Filologia specjalność etnolingwistyka	265	259	230	221	35	38
44.	Filologia specjalność filologia bułgarska	40	49	40	49	0	0
45.	Filologia specjalność filologia chorwacka	43	52	43	52	0	0
46.	Filologia specjalność filologia chorwacka i filologia serbska	16	1	16	1	0	0
47.	Filologia specjalność filologia czeska	32	47	32	47	0	0
48.	Filologia specjalność filologia duńska	37	44	37	44	0	0
49.	Filologia specjalność filologia germańska	255	258	255	258	0	0
50.	Filologia specjalność filologia germańska (studia wspólne)	55	60	55	60	0	0
51.	Filologia specjalność filologia hiszpańska	128	135	119	135	9	0
52.	Filologia specjalność filologia klasyczna	22	21	22	21	0	0
53.	Filologia specjalność filologia klasyczna i filologia polska	5	1	5	1	0	0
54.	Filologia specjalność filologia koreańska	87	103	87	103	0	0
55.	Filologia specjalność filologia niderlandzka	85	106	85	106	0	0
56.	Filologia specjalność filologia norweska	78	65	78	65	0	0
57.	Filologia specjalność filologia nowogrecka	36	34	36	34	0	0
58.	Filologia specjalność filologia polska jako obca	39	21	39	21	0	0
59.	Filologia specjalność filologia portugalska	43	18	43	18	0	0
60.	Filologia specjalność filologia romańska	222	227	222	227	0	0

cd. Zał. 34. Studia pierwszego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	21 450	20 944	17 789	17 751		3 661	3 193
61.	Filologia specjalność filologia rosyjska	262	260	192	206		70	54
62.	Filologia specjalność filologia rosyjska z filologią angielską	141	178	141	178		0	0
63.	Filologia specjalność filologia rosyjska z filologią ukraińską	31	26	31	26		0	0
64.	Filologia specjalność filologia rosyjska z lingwistyką stosowaną	32	34	32	34		0	0
65.	Filologia specjalność filologia rumuńska	23	22	23	22		0	0
66.	Filologia specjalność filologia serbska	34	43	34	43		0	0
67.	Filologia specjalność filologia serbska i filologia chorwacka	20	0	20	0		0	0
68.	Filologia specjalność filologia słowiańska i filologia polska	98	83	98	83		0	0
69.	Filologia specjalność filologia szwedzka	55	47	55	47		0	0
70.	Filologia specjalność filologia ukraińska	34	25	34	25		0	0
71.	Filologia specjalność filologia włoska	111	103	111	103		0	0
72.	Filologia specjalność filologie Azji Południowo-Wschodniej - filologia indonezyjsko-malajska	26	9	26	9		0	0
73.	Filologia specjalność filologie Azji Południowo-Wschodniej - filologia wietnamska	26	25	26	25		0	0
74.	Filologia specjalność filologie Azji Południowo-Wschodniej - filologia wietnamsko-tajska	14	8	14	8		0	0
75.	Filologia specjalność hebraistyka	41	41	41	41		0	0
76.	Filologia specjalność indologia	36	41	36	41		0	0
77.	Filologia specjalność japonistyka	121	128	82	90		39	38
78.	Filologia specjalność językoznawstwo i nauka o informacji	66	61	66	61		0	0

cd. Zał. 34. Studia pierwszego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	21 450	20 944	17 789	17 751	3 661	3 193
79.	Filologia specjalność językoznawstwo komputerowe	37	49	37	49	0	0
80.	Filologia specjalność lingwistyka stosowana	289	328	289	328	0	0
81.	Filologia specjalność sinologia	80	85	80	85	0	0
82.	Filologia specjalność studia śródziemnomorskie	57	60	57	60	0	0
83.	Filologia specjalność turkologia	38	46	38	46	0	0
84.	Filologia specjalność ugrofinistyka - filologia fińska	26	52	26	52	0	0
85.	Filologia specjalność ugrofinistyka - filologia węgierska	43	53	43	53	0	0
86.	Filologia angielska	897	841	727	665	170	176
87.	Filologia angielska specjalność filologia południowoafrykańska	40	25	40	25	0	0
88.	Filologia polska	684	644	592	569	92	75
89.	Filologia polska jako obca	72	68	72	68	0	0
90.	Filologiczno-historyczne studia środkowoeuropejskie	18	31	18	31	0	0
91.	Filologiczno-historyczne studia środkowoeuropejskie (makrokierunek)	12	1	12	1	0	0
92.	Filozofia	136	129	136	129	0	0
93.	Filozofia specjalność etyka	25	26	25	26	0	0
94.	Filozofia specjalność komunikacja społeczna	174	97	163	97	11	0
95.	Filozofia specjalność zarządzanie wiedzą	0	20	0	20	0	0
96.	Filozofia specjalność życie publiczne	88	24	88	24	0	0
97.	Fizyka	26	52	26	52	0	0
98.	Fizyka specjalność fizyka ogólna	25	0	25	0	0	0

cd. Zał. 34. Studia pierwszego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne		
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	21 450	20 944	17 789	17 751		3 661		3 193
99.	Fizyka specjalność informatyka stosowana	15	0	15	0		0		0
100.	Fizyka specjalność nanotechnologia	9	0	9	0		0		0
101.	Fizyka medyczna	44	54	44	54		0		0
102.	Geodezja i kartografia (studia inżynierskie)	88	177	0	0		88		177
103.	Geografia	220	158	176	108		44		50
104.	Geografia specjalność ekologia miast	44	30	44	30		0		0
105.	Geografia specjalność geokologia	30	14	30	14		0		0
106.	Geografia specjalność geoinformacja	123	117	123	117		0		0
107.	Geografia specjalność hydrologia, meteorologia i klimatologia	189	186	189	186		0		0
108.	Geografia specjalność kształtowanie środowiska przyrodniczego	101	47	101	47		0		0
109.	Geoinformacja (studia inżynierskie)	126	197	126	197		0		0
110.	Geologia	177	200	177	200		0		0
111.	Geologia specjalność gospodarka zasobami mineralnymi i wodnymi	105	40	105	40		0		0
112.	Gospodarka przestrzenna	194	176	166	166		28		10
113.	Gospodarka przestrzenna (studia inżynierskie)	452	501	277	377		175		124
114.	Gospodarka przestrzenna specjalność rozwój i rewitalizacja miast oraz obszarów wiejskich	12	0	12	0		0		0
115.	Gospodarka wodna	42	50	42	50		0		0
116.	Historia	178	187	145	148		33		39
117.	Historia specjalność archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	137	117	131	113		6		4

cd. Zał. 34. Studia pierwszego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	21 450	20 944	17 789	17 751	3 661	3 193
118.	Historia specjalność historia wojskowości	61	74	59	70	2	4
119.	Historia specjalność mediewistyka	14	26	13	23	1	3
120.	Historia specjalność myśl i kultura polityczna	49	40	49	40	0	0
121.	Historia specjalność nauczycielska	150	109	133	101	17	8
122.	Historia specjalność socjoeconomika	35	18	35	18	0	0
123.	Historia sztuki	199	156	199	156	0	0
124.	Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	0	12	0	12	0	0
125.	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	41	34	41	34	0	0
126.	Informatyka	687	781	496	536	191	245
127.	Kierunek prawno-ekonomiczny	61	106	61	106	0	0
128.	Komunikacja europejska	85	77	72	77	13	0
129.	Kulturoznawstwo	399	294	365	294	34	0
130.	Kulturoznawstwo specjalność dialog w kulturze europejskiej	20	7	20	7	0	0
131.	Malarstwo	10	7	10	7	0	0
132.	Matematyka	544	504	459	428	85	76
133.	Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	53	58	53	58	0	0
134.	Muzykologia	83	68	83	68	0	0
135.	Ochrona dóbr kultury	12	8	12	8	0	0
136.	Ochrona środowiska	162	147	145	132	17	15

cd. Zał. 34. Studia pierwszego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	21 450	20 944	17 789	17 751	3 661	3 193
137.	Ochrona środowiska specjalność hydrobiologia i ochrona wód	11	0	11	0	0	0
138.	Ochrona środowiska specjalność wykorzystanie i ochrona zasobów hydrosfery	25	19	25	19	0	0
139.	Pedagogika	499	399	335	275	164	124
140.	Pedagogika specjalność doradztwo zawodowe i personalne	312	277	254	244	58	33
141.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i język angielski	237	289	237	289	0	0
142.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i język niemiecki	84	78	84	78	0	0
143.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i nauczanie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	100	80	100	80	0	0
144.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i terapia pedagogiczna	366	281	248	227	118	54
145.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i wychowanie fizyczne	68	95	68	95	0	0
146.	Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna z przedszkolną z językiem angielskim	133	115	98	87	35	28
147.	Pedagogika specjalność kształcenie zdalne	51	18	51	18	0	0
148.	Pedagogika specjalność pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	257	192	184	165	73	27
149.	Pedagogika specjalność resocjalizacja	612	641	401	477	211	164
150.	Pedagogika specjalność socjoterapia i promocja zdrowia	134	138	134	138	0	0
151.	Pedagogika specjalność wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe	476	677	257	402	219	275
152.	Pedagogika specjalna specjalność edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	258	230	228	227	30	3

cd. Zał. 34. Studia pierwszego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	21 450	20 944	17 789	17 751	3 661	3 193
153.	Pedagogika specjalna specjalność pedagogika wspierająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	121	133	121	133	0	0
154.	Politologia	302	193	245	149	57	44
155.	Praca socjalna	182	189	182	189	0	0
156.	Prawo europejskie	71	128	71	128	0	0
157.	Reżyseria dźwięku	56	78	56	78	0	0
158.	Sociologia	308	278	247	249	61	29
159.	Stosunki międzynarodowe	451	448	349	366	102	82
160.	Technologie komputerowe (studia inżynierskie)	53	72	53	72	0	0
161.	Turystyka i rekreacja	590	560	438	457	152	103
162.	Wiedza o teatrze	103	104	103	104	0	0
163.	Wschodoznawstwo	225	173	225	173	0	0
164.	Zarządzanie	252	209	178	169	74	40
165.	Zarządzanie państwem	93	189	93	189	0	0
166.	Zarządzanie środowiskiem	0	44	0	44	0	0

Załącznik 35. Studia drugiego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	13 442	12 835	8 604	8 739	4 838	4 096
1.	Administracja	406	414	186	192	220	222
2.	Akustyka	49	52	33	25	16	27
3.	Archeologia	78	74	78	74	0	0
4.	Astronomia	15	8	15	8	0	0
5.	Balkanistyka	5	16	5	16	0	0
6.	Bezpieczeństwo narodowe	176	386	67	175	109	211
7.	Biofizyka	8	10	8	10	0	0
8.	Biofizyka specjalność biofizyka nano-bio-medyczna	1	0	1	0	0	0
9.	Bioinformatyka	6	13	6	13	0	0
10.	Biologia	206	182	145	133	61	49
11.	Biologia specjalność nauczanie biologii	43	47	43	47	0	0
12.	Biotechnologia	94	92	94	92	0	0
13.	Chemia	7	9	0	0	7	9
14.	Chemia specjalność chemia biologiczna	72	108	72	108	0	0
15.	Chemia specjalność chemia kosmetyczna	116	119	116	119	0	0
16.	Chemia specjalność chemia materiałowa	74	68	74	68	0	0
17.	Chemia specjalność chemia ogólna	25	30	25	30	0	0
18.	Chemia specjalność chemia środowiska	66	60	66	60	0	0
19.	Chemia i inżynieria materiałów specjalnego przeznaczenia	0	11	0	11	0	0
20.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	579	661	277	365	302	296

cd. Zał. 35. Studia drugiego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	13 442	12 835	8 604	8 739	4 838	4 096
21.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	58	39	39	27	19	12
22.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	28	31	28	25	0	6
23.	Etnologia	55	55	55	55	0	0
24.	Europeistyka	39	3	39	3	0	0
25.	Filmoznawstwo	1	0	1	0	0	0
26.	Filmoznawstwo i kultura mediów	56	73	56	73	0	0
27.	Filologia specjalność arabistyka	15	20	15	20	0	0
28.	Filologia specjalność bałtologia - filologia litewska	3	4	3	4	0	0
29.	Filologia specjalność bałtologia - filologia łotewska	4	2	4	2	0	0
30.	Filologia specjalność etnolingwistyka	148	153	148	153	0	0
31.	Filologia specjalność filologia angielska z filologią germańską	12	15	12	15	0	0
32.	Filologia specjalność filologia angielska z filologią romańską	17	18	17	18	0	0
33.	Filologia specjalność filologia bułgarska	16	8	16	8	0	0
34.	Filologia specjalność filologia chorwacka	38	45	38	45	0	0
35.	Filologia specjalność filologia chorwacka i filologia serbska	1	0	1	0	0	0
36.	Filologia specjalność filologia germańska	199	169	105	100	94	69
37.	Filologia specjalność filologia germańska z filologią angielską	18	16	18	16	0	0
38.	Filologia specjalność filologia germańska z filologią romańską	1	1	1	1	0	0
39.	Filologia specjalność filologia hiszpańska	119	126	59	67	60	59
40.	Filologia specjalność filologia klasyczna	8	13	8	13	0	0

cd. Zał. 35. Studia drugiego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	13 442	12 835	8 604	8 739	4 838	4 096
41.	Filologia specjalność filologia koreańska	35	35	35	35	0	0
42.	Filologia specjalność filologia niderlandzka	21	23	21	23	0	0
43.	Filologia specjalność filologia norweska	2	0	2	0	0	0
44.	Filologia specjalność filologia nowogrecka	13	14	13	14	0	0
45.	Filologia specjalność filologia romańska	80	87	45	51	35	36
46.	Filologia specjalność filologia romańska z filologią angielską	18	19	18	19	0	0
47.	Filologia specjalność filologia romańska z filologią germańską	0	1	0	1	0	0
48.	Filologia specjalność filologia rosyjska	131	140	94	88	37	52
49.	Filologia specjalność filologia rumuńska	2	8	2	8	0	0
50.	Filologia specjalność filologia serbska	10	10	10	10	0	0
51.	Filologia specjalność filologia serbska i filologia chorwacka	1	0	1	0	0	0
52.	Filologia specjalność filologia słowiańska i filologia polska	20	22	20	22	0	0
53.	Filologia specjalność filologia włoska	36	85	36	52	0	33
54.	Filologia specjalność filologie Azji Południowo-Wschodniej - filologia indonezyjsko-malajska	5	6	5	6	0	0
55.	Filologia specjalność filologie Azji Południowo-Wschodniej - filologia wietnamska	9	7	9	7	0	0
56.	Filologia specjalność filologie Azji Południowo-Wschodniej - filologia wietnamsko-tajska	1	1	1	1	0	0
57.	Filologia specjalność hebraistyka	16	12	16	12	0	0
58.	Filologia specjalność japonistyka	48	40	48	40	0	0

cd. Zał. 35. Studia drugiego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	13 442	12 835	8 604	8 739	4 838	4 096
59.	Filologia specjalność językoznawstwo i nauka o informacji	37	32	37	32	0	0
60.	Filologia specjalność komunikacja i zarządzanie zasobami informacji	35	28	0	0	35	28
61.	Filologia specjalność lingwistyka stosowana	139	117	94	84	45	33
62.	Filologia specjalność lingwistyka stosowana-ekokomunikacja	20	24	0	10	20	14
63.	Filologia specjalność sinologia	29	34	29	34	0	0
64.	Filologia specjalność skandynawistyka	39	45	39	45	0	0
65.	Filologia specjalność studia śródziemnomorskie	11	15	11	15	0	0
66.	Filologia specjalność turkologia	7	4	7	4	0	0
67.	Filologia specjalność ugrofinistyka - filologia fińska	11	8	11	8	0	0
68.	Filologia specjalność ugrofinistyka - filologia węgierska	15	10	15	10	0	0
69.	Filologia angielska	745	651	290	297	455	354
70.	Filologia angielska specjalność celtycka	5	7	5	7	0	0
71.	Filologia angielska specjalność język angielski i komunikacja międzykulturowa w Europie (studia wspólne)	0	16	0	16	0	0
72.	Filologia angielska specjalność język i komunikacja w mediach i polityce	24	13	24	13	0	0
73.	Filologia polska	567	532	433	458	134	74
74.	Filologiczno-historyczne studia środkowoeuropejskie	8	20	8	20	0	0
75.	Filozofia	55	49	55	49	0	0
76.	Filozofia specjalność etyka	8	22	8	22	0	0
77.	Filozofia specjalność komunikacja społeczna	106	67	106	67	0	0

cd. Zał. 35. Studia drugiego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	13 442	12 835	8 604	8 739	4 838	4 096
78.	Filozofia specjalność życie publiczne	42	41	42	41	0	0
79.	Fizyka	19	13	19	13	0	0
80.	Fizyka medyczna	40	33	40	33	0	0
81.	Geografia	171	177	112	140	59	37
82.	Geografia specjalność geoinformacja	126	90	126	90	0	0
83.	Geografia specjalność hydrologia, meteorologia i klimatologia	39	77	39	77	0	0
84.	Geografia specjalność kształtowanie środowiska przyrodniczego	124	63	124	63	0	0
85.	Geologia	116	124	116	124	0	0
86.	Gospodarka przestrzenna	453	395	233	233	220	162
87.	Gospodarka przestrzenna specjalność rozwój i rewitalizacja miast oraz obszarów wiejskich	42	8	42	8	0	0
88.	Historia	86	55	71	50	15	5
89.	Historia specjalność archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	114	119	108	112	6	7
90.	Historia specjalność historia wojskowości	25	31	23	25	2	6
91.	Historia specjalność kultura klasyczna	1	1	1	1	0	0
92.	Historia specjalność mediewistyka	7	6	7	6	0	0
93.	Historia specjalność myśli i kultura polityczna	58	29	58	26	0	3
94.	Historia specjalność nauczycielska	113	108	95	102	18	6
95.	Historia specjalność socjoekonomika	46	32	46	32	0	0
96.	Historia sztuki	65	57	65	57	0	0

cd. Zał. 35. Studia drugiego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	13 442	12 835	8 604	8 739	4 838	4 096
97.	Informatyka	222	266	144	151	78	115
98.	Komunikacja europejska	29	49	29	49	0	0
99.	Komunikacja europejska specjalność medioznawstwo	40	1	25	1	15	0
100.	Kulturoznawstwo	196	178	149	178	47	0
101.	Kulturoznawstwo specjalność komunikacja międzykulturowa	62	35	62	35	0	0
102.	Kulturoznawstwo specjalność komunikacja międzykulturowa (studia wspólne)	13	22	13	22	0	0
103.	Kulturoznawstwo specjalność kultura chrześcijańska	8	1	8	1	0	0
104.	Kulturoznawstwo specjalność religioznawstwo	8	3	8	3	0	0
105.	Matematyka	208	244	181	198	27	46
106.	Media interaktywne i widowiska	51	64	51	64	0	0
107.	Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	44	35	44	35	0	0
108.	Muzykologia	40	38	40	38	0	0
109.	Ochrona dóbr kultury	10	0	10	0	0	0
110.	Ochrona dóbr kultury specjalność turystyka kulturowa	12	10	12	10	0	0
111.	Ochrona środowiska	206	142	156	107	50	35
112.	Ochrona środowiska specjalność zarządzanie środowiskiem	1	0	1	0	0	0
113.	Optometria	83	80	48	39	35	41
114.	Pedagogika specjalność animacja czasu wolnego i rekreacja ruchowa	105	160	51	87	54	73
115.	Pedagogika specjalność doradztwo zawodowe i personalne	296	164	163	109	133	55

cd. Zał. 35. Studia drugiego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	13 442	12 835	8 604	8 739	4 838	4 096
116.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i kształcenie artystyczne dziecka	57	49	23	20	34	29
117.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i terapia pedagogiczna	448	356	147	134	301	222
118.	Pedagogika specjalność edukacja europejska	2	0	2	0	0	0
119.	Pedagogika specjalność edukacja medialna i technologie informacyjne	71	59	71	59	0	0
120.	Pedagogika specjalność edukacja przedszkolna	87	69	52	43	35	26
121.	Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna z arteterapią	114	91	44	37	70	54
122.	Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna z informatyką szkolną	17	7	0	0	17	7
123.	Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim	52	3	11	3	41	
124.	Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna z przedszkolną z językiem angielskim	50	93	33	54	17	39
125.	Pedagogika specjalność komunikacja i poradnictwo społeczne	60	28	20	17	40	11
126.	Pedagogika specjalność pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	384	222	173	89	211	133
127.	Pedagogika specjalność pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i praca z rodziną	0	88	0	33	0	55
128.	Pedagogika specjalność pedagogika resocjalizacyjna i penitencjarna	80	120	47	67	33	53
129.	Pedagogika specjalność poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna	209	351	90	167	119	184
130.	Pedagogika specjalność profilaktyka i interwencja kryzysowa	0	103	0	60	0	43
131.	Pedagogika specjalność resocjalizacja	290	198	164	109	126	89
132.	Pedagogika specjalność socjoterapia i promocja zdrowia	174	68	121	68	53	0
133.	Pedagogika specjalność wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	287	213	134	100	153	113

cd. Zał. 35. Studia drugiego stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	13 442	12 835	8 604	8 739	4 838	4 096
134.	Pedagogika specjalność wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe	284	360	138	156	146	204
135.	Pedagogika specjalność zarządzanie oświatą	41	90	41	90	0	0
136.	Pedagogika specjalna specjalność edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	304	293	130	127	174	166
137.	Pedagogika specjalna specjalność pedagogika wspierająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	156	110	47	41	109	69
138.	Polacy i Niemcy w Europie	9	14	9	14	0	0
139.	Politologia	559	397	202	194	357	203
140.	Polonistyka w kontekstach kultury	0	25	0	25	0	0
141.	Prawo europejskie	35	64	35	64	0	0
142.	Socjologia	220	156	172	139	48	17
143.	Stosunki międzynarodowe	329	380	188	275	141	105
144.	Stosunki międzynarodowe (studia wspólne)	0	8	0	8	0	0
145.	Techniczne Zastosowania Internetu	14	14	14	14	0	0
146.	Turystyka i rekreacja	218	241	157	181	61	60
147.	Turystyka i rekreacja specjalność turystyka międzynarodowa	100	20	50	16	50	4
148.	Wiedza o teatrze	7	0	7	0	0	0
149.	Wschodoznawstwo	120	85	120	85	0	0
150.	Zarządzanie	172	113	78	78	94	35
151.	Zarządzanie środowiskiem	0	41	0	41	0	0

Załącznik 36. Jednolite studia magisterskie: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem			Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	5 741	5 512	5 512	3 249	3 252	3 252	2 492	2 492	2 260
1.	Archeologia	6	0	0	6	0	0	0	0	0
2.	Filologia specjalność filologia germańska	8	0	0	8	0	0	0	0	0
3.	Filologia specjalność filologia łotewska	1	0	0	1	0	0	0	0	0
4.	Filologia specjalność filologia norweska	1	0	0	1	0	0	0	0	0
5.	Filologia specjalność sinologia	1	0	0	1	0	0	0	0	0
6.	Gospodarka przestrzenna specjalność rozwój i rewitalizacja miast oraz obszarów wiejskich	1	0	0	1	0	0	0	0	0
7.	Historia	1	0	0	1	0	0	0	0	0
8.	Kognitywistyka	330	313	313	330	313	313	0	0	0
9.	Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	18	18	18	18	18	18	0	0	0
10.	Prawo	2802	2751	2751	1281	1383	1383	1521	1368	1368
11.	Prawo (studia wspólne)	296	272	272	296	272	272	0	0	0
12.	Psychologia	1727	1651	1651	878	867	867	849	784	784
13.	Teologia specjalność dialog społeczny	24	15	15	24	15	15	0	0	0
14.	Teologia specjalność kapłańska	323	320	320	323	320	320	0	0	0
15.	Teologia specjalność katechetyczno-pastoralna	185	172	172	63	64	64	122	108	108
16.	Turystyka i rekreacja	17	0	0	17	0	0	0	0	0

Załącznik 37. Studia podyplomowe

Lp.	Nazwa studiów	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	2 049	2 152
WYDZIAŁ ANGLISTYKI			
1.	Studia Podyplomowe Kształcenia Nauczycieli Języka Angielskiego	20	0
2.	Studia Podyplomowe Kształcenia Tłumaczy Specjalistycznych	45	37
3.	Studia Podyplomowe Tłumaczenia Audiowizualnego	16	0
4.	Studia Podyplomowe „E-learning dla polskiej szkoły - wdrażanie, zarządzanie, obsługa”*	0	17
WYDZIAŁ BIOLOGII			
5.	Studia Podyplomowe Biologii	71	60
6.	Studia Podyplomowe „Biologia Sądowa”	17	24
7.	Studia Podyplomowe Przygotowania Pedagogicznego do Nauczania Biologii i Przyrody	19	31
WYDZIAŁ CHEMII			
8.	Studia Podyplomowe „Analityka Chemiczna”	24	24
9.	Studia Podyplomowe „Chemia Kosmeceutyka”	7	4
10.	Studia Podyplomowe Chemia dla Nauczycieli	41	12
11.	Studia Podyplomowe Przyroda dla Nauczycieli	25	27
WYDZIAŁ FILOLOGII POLSKIEJ I KLASYCZNEJ			
12.	Studia Podyplomowe Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej	49	19
13.	Studia Podyplomowe Edytorstwa	22	19
14.	Studia Podyplomowe Nauczania Języka Polskiego jako Obcego	0	22
WYDZIAŁ FIZYKI			
15.	Studia Podyplomowe Fizyki z Astronomią	60	34
WYDZIAŁ HISTORYCZNY			
16.	Studia Podyplomowe Archiwistyki i Zarządzania Dokumentacją	10	8
17.	Studia Podyplomowe Historii	20	19
18.	Studia Podyplomowe Historia w zakresie nauczania przedmiotu historia i społeczeństwo w szkole podstawowej	10	0
19.	Studia Podyplomowe Historia w zakresie nauczania przedmiotu historia w gimnazjum oraz szkole ponadgimnazjalnej	10	0
20.	Studia Podyplomowe „Wiedza o Sztuce”	20	0
WYDZIAŁ MATEMATYKI I INFORMATYKI			
21.	Studia Podyplomowe z Matematyki	0	39
22.	Studia Podyplomowe z Informatyki i Technologii Informacyjnych	0	20

cd. Zał. 37. Studia podyplomowe

Lp.	Nazwa studiów	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	2 049	2 152
WYDZIAŁ NAUK GEOGRAFICZNYCH I GEOLOGICZNYCH			
23.	Studia Podyplomowe Geologii	51	54
24.	Studia Podyplomowe Geoinformacja	17	6
25.	Studia Podyplomowe „Zarządzanie środowiskiem - zarządzanie gospodarką odpadami”	16	11
26.	Studia Podyplomowe „Przemysły Kultury w Polityce Rozwoju Miast i Regionów”	24	0
WYDZIAŁ NAUK POLITYCZNYCH I DZIENNIKARSTWA			
27.	Studia Podyplomowe Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Międzynarodowego	0	34
28.	Studia Podyplomowe Coachingu	0	13
29.	Studia Podyplomowe Dziennikarstwa	0	13
30.	Studia Podyplomowe Historii i Wiedzy o Społeczeństwie	33	44
31.	Studia Podyplomowe Public Relations	17	22
32.	Studia Podyplomowe Reklamy i Promocji	34	17
33.	Studia Podyplomowe Zarządzania Zasobami Ludzkimi	45	39
34.	Studia Podyplomowe Zarządzania Funduszami i Projektami Unii Europejskiej	17	22
35.	Studia Podyplomowe Zamówień Publicznych	46	50
36.	Studia Podyplomowe Zarządzania Projektami wg Metodyki Ten Step™	26	0
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH			
37.	Studia Podyplomowe Pomocy Psychologicznej w Dziedzinie Seksuologii	114	67
38.	Studia Podyplomowe „Etyka Nauczycielska”	0	18
39.	Studia Podyplomowe Przygotowania Pedagogicznego dla Psychologów	0	25
40.	Studia Podyplomowe MBA Zarządzanie Szkołą Wyższą	30	30
41.	Studia Podyplomowe Seksuologia Kliniczna - Opiniowanie, Edukacja, Terapia	0	47
42.	Studia Podyplomowe z Psychoonkologii Klinicznej	25	0
43.	Studia Podyplomowe w zakresie specjalizacji w psychologii klinicznej	50	46
WYDZIAŁ NEOFILOLOGII			
44.	Studia Podyplomowe dla Kandydatów na Tłumaczy Przysięgłych	25	22
45.	Studia Podyplomowe Interlingwistyki	0	25
46.	Studia Podyplomowe Kształcenia Tłumaczy Języka Francuskiego	0	12
47.	Studia Podyplomowe Kształcenia Tłumaczy Języka Niemieckiego	46	24
48.	Studia Podyplomowe Kształcenia Tłumaczy Języka Rosyjskiego	20	10

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2014

cd. Zał. 37. Studia podyplomowe

Lp.	Nazwa studiów	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	2 049	2 152
WYDZIAŁ PEDAGOGICZNO-ARTYSTYCZNY W KALISZU			
49.	Studia Podyplomowe Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej	36	36
50.	Studia Podyplomowe Doradca Zawodowy*	0	9
51.	Studia Podyplomowe Oligofrenopedagogika*	0	45
52.	Studia Podyplomowe Informatyka i Zajęcia Komputerowe*	0	22
53.	Podyplomowe Studia Pedagogiczne	0	36
WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI			
54.	Studia Podyplomowe Administracji	48	51
55.	Studia Podyplomowe Prawa Pracy	80	72
56.	Studia Podyplomowe Służby Zagranicznej i Międzynarodowej	22	23
57.	Studia Podyplomowe Prawa Upadłościowego	37	26
58.	Studia Podyplomowe „Prawno-ekonomiczne aspekty zarządzania przedsiębiorstwem”*	40	50
WYDZIAŁ STUDIÓW EDUKACYJNYCH			
59.	Studia Podyplomowe „Akademia Trenera”	28	18
60.	Studia Podyplomowe Edukacja Przedszkolna i Opieka nad Małym Dzieckiem	29	0
61.	Studia Podyplomowe Edukacja Przedszkolna i Opieka nad Małym Dzieckiem (ZOD w Pile)*	0	20
62.	Studia Podyplomowe Gerontologii	15	0
63.	Studia Podyplomowe Oligofrenopedagogika - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (ZOD w Pile)*	0	52
64.	Studia Podyplomowe Pomoc Psychopedagogiczna i Coaching w Edukacji	0	20
65.	Studia Podyplomowe Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna i Poradnictwo (ZOD w Pile)*	0	26
66.	Studia Podyplomowe Przygotowania Pedagogicznego	63	72
67.	Studia Podyplomowe Zarządzania Oświatą	53	42
68.	Studia Podyplomowe Zarządzania Oświatą (ZOD w Pile)	30	7
69.	Studia Podyplomowe - Zintegrowana Edukacja Przedszkolna i Wczesnoszkolna	147	136
70.	Studia Podyplomowe Terapia Pedagogiczna	27	26
71.	Studia Podyplomowe Terapia Pedagogiczna (ZOD w Pile)*	0	31
72.	Studia Podyplomowe Logopedia	124	122
73.	Studia Podyplomowe Logopedia (ZOD w Pile)*	0	36

cd. Zał. 37. Studia podyplomowe

Lp.	Nazwa studiów	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	2 049	2 152
WYDZIAŁ TEOLOGICZNY			
74.	Studia Podyplomowe Etyki	1	0
75.	Studia Podyplomowe Przygotowania do Życia w Rodzinie	18	26
76.	Studia Podyplomowe Teologii	35	32
77.	Studia Podyplomowe Przygotowania Pedagogiczno-Katechetycznego dla Teologów	13	13
78.	Studia Podyplomowe Nauczania Przedmiotu „Etyka”	11	0
INSTYTUT KULTURY EUROPEJSKIEJ W GNIĘZNIE			
79.	Studia Podyplomowe „Komunikacja w Organizacji”	3	0
WYDZIAŁ CHEMII, CENTRUM NANOBIOMEDYCZNE, CENTRUM INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ			
80.	Studia Podyplomowe „Zaawansowane materiały i nanotechnologia w praktyce”	20	0
SZKOŁA TŁUMACZY I JĘZYKÓW OBCYCH			
81.	Studia podyplomowe – profesjonalne tłumaczenie pisemne i konferencyjne	47	36

Załącznik 38. Studia doktoranckie: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Wydział/Instytut	Studia stacjonarne + cudzoziemcy	Studia niestacjonarne + cudzoziemcy
1.	Anglistyki	56	17
2.	Biologii	158	0
3.	Chemii	121	0
4.	Filologii Polskiej i Klasycznej	121	26
5.	Fizyki	79	0
6.	Historyczny	150	32
7.	Matematyki i Informatyki	26	3
8.	Nauk Geograficznych i Geologicznych	77	5
9.	Nauk Społecznych	35	0
10.	Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	31	56
11.	Instytut Filozofii	36	5
12.	Instytut Psychologii	38	0
13.	Instytut Socjologii	29	5
14.	Neofilologii	93	24
15.	Prawa i Administracji	81	64
16.	Studiów Edukacyjnych	40	0
17.	Teologiczny	11	0
RAZEM (1 419):		1 182	237

Załącznik 39. Przyjęci na I rok studiów wyższych

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	17 814	17 267	12 964	13 295	4 850	3 972
1.	Administracja	507	458	274	246	233	212
2.	Akustyka	30	26	12	16	18	10
3.	Akustyka specjalność protetyka słuchu	25	24	0	0	25	24
4.	Akustyka specjalność protetyka słuchu i ochrona przed hałasem	22	38	22	38	0	0
5.	Archeologia	128	104	128	104	0	0
6.	Astronomia	46	55	46	55	0	0
7.	Balkanistyka	31	38	31	38	0	0
8.	Bezpieczeństwo narodowe	574	626	257	348	317	278
9.	Biofizyka	5	5	5	5	0	0
10.	Biofizyka specjalność biofizyka molekularna	20	20	20	20	0	0
11.	Biofizyka specjalność optyka okularowa	49	46	26	26	23	20
12.	Bioinformatyka	19	41	19	41	0	0
13.	Biologia	270	278	214	222	56	56
14.	Biologia specjalność nauczanie biologii	20	26	20	26	0	0
15.	Biologia specjalność nauczanie przyrody	26	28	26	28	0	0
16.	Biotechnologia	136	137	136	137	0	0
17.	Chemia	5	11	0	0	5	11
18.	Chemia specjalność analityka chemiczna	57	35	57	35	0	0
19.	Chemia specjalność chemia biologiczna	123	102	123	102	0	0
20.	Chemia specjalność chemia i przyroda	13	0	13	0	0	0

Załącznik 39. Przyjęci na I rok studiów wyższych

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem			Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	17 814	17 267	17 267	12 964	13 295	13 295	4 850	3 972
21.	Chemia specjalność chemia kosmetyczna	189	153	153	189	153	153	0	0
22.	Chemia specjalność chemia materiałowa	55	46	46	55	46	46	0	0
23.	Chemia specjalność chemia ogólna	67	68	68	67	68	68	0	0
24.	Chemia specjalność chemia sądowa	0	116	116	0	116	116	0	0
25.	Chemia specjalność chemia środowiska	30	31	31	30	31	31	0	0
26.	Chemia specjalność synteza i analiza chemiczna	28	12	12	28	12	12	0	0
27.	Chemia i inżynieria materiałów specjalnego przeznaczenia	0	11	11	0	11	11	0	0
28.	Dialog i doradztwo społeczne	65	54	54	65	54	54	0	0
29.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	559	621	621	280	367	367	279	254
30.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	49	36	36	35	26	26	14	10
31.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	49	47	47	36	29	29	13	18
32.	Etnologia	92	89	89	92	89	89	0	0
33.	Filmoznawstwo i kultura mediów	99	114	114	99	114	114	0	0
34.	Filologia specjalność arabistyka	37	36	36	37	36	36	0	0
35.	Filologia specjalność bałtologia-filologia litewska	14	1	1	14	1	1	0	0
36.	Filologia specjalność bałtologia-filologia łotewska	1	40	40	1	40	40	0	0
37.	Filologia specjalność etnolingwistyka	135	166	166	120	156	156	15	10
38.	Filologia specjalność filologia angielska z filologią germańską	9	3	3	9	3	3	0	0
39.	Filologia specjalność filologia angielska z filologią romańską	12	4	4	12	4	4	0	0
40.	Filologia specjalność filologia bułgarska	33	32	32	33	32	32	0	0

Załącznik 39. Przyjęci na I rok studiów wyższych

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	17 814	17 267	12 964	13 295	4 850	3 972
41.	Filologia specjalność filologia chorwacka	49	49	49	49	0	0
42.	Filologia specjalność filologia czeska	33	38	33	38	0	0
43.	Filologia specjalność filologia duńska	0	25	0	25	0	0
44.	Filologia specjalność filologia germańska	209	193	167	160	42	33
45.	Filologia specjalność filologia germańska (studia wspólne)	18	14	18	14	0	0
46.	Filologia specjalność filologia germańska z filologią angielską	9	5	9	5	0	0
47.	Filologia specjalność filologia germańska z filologią romańską	0	1	0	1	0	0
48.	Filologia specjalność filologia hiszpańska	124	135	79	101	45	34
49.	Filologia specjalność filologia klasyczna	21	23	21	23	0	0
50.	Filologia specjalność filologia koreańska	48	48	48	48	0	0
51.	Filologia specjalność filologia niderlandzka	45	59	45	59	0	0
52.	Filologia specjalność filologia norweska	51	23	51	23	0	0
53.	Filologia specjalność filologia nowogrecka	23	23	23	23	0	0
54.	Filologia specjalność filologia portugalska	26	0	26	0	0	0
55.	Filologia specjalność filologia romańska	131	143	118	130	13	13
56.	Filologia specjalność filologia romańska z filologią angielską	9	10	9	10	0	0
57.	Filologia specjalność filologia romańska z filologią germańską	0	1	0	1	0	0
58.	Filologia specjalność filologia rosyjska	183	182	134	142	49	40
59.	Filologia specjalność filologia rosyjska z filologią angielską	97	133	97	133	0	0
60.	Filologia specjalność filologia rosyjska z filologią ukraińską	24	16	24	16	0	0

Załącz. 39. Przyjęci na I rok studiów wyższych

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem			Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne		
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014
	OGÓŁEM	17 814	17 267	12 964	13 295	4 850	3 972			
61.	Filologia specjalność filologia rosyjska z lingwistyką stosowaną	27	25	27	25	0	0	0	0	0
62.	Filologia specjalność filologia rumuńska	16	26	16	26	0	0	0	0	0
63.	Filologia specjalność filologia serbska	32	39	32	39	0	0	0	0	0
64.	Filologia specjalność filologia słowiańska i filologia polska	57	57	57	57	0	0	0	0	0
65.	Filologia specjalność filologia szwedzka	25	0	25	0	0	0	0	0	0
66.	Filologia specjalność filologia ukraińska	30	14	30	14	0	0	0	0	0
67.	Filologia specjalność filologia włoska	85	107	67	83	18	24			
68.	Filologia specjalność filologie Azji Południowo-Wschodniej - filologia indonezyjsko-malajska	15	4	15	4	0	0	0	0	0
69.	Filologia specjalność filologie Azji Południowo-Wschodniej - filologia wietnamska	19	12	19	12	0	0	0	0	0
70.	Filologia specjalność hebraistyka	25	26	25	26	0	0	0	0	0
71.	Filologia specjalność indologia	25	22	25	22	0	0	0	0	0
72.	Filologia specjalność japonistyka	72	69	45	45	27	24			
73.	Filologia specjalność językoznawstwo i nauka o informacji	44	42	44	42	0	0	0	0	0
74.	Filologia specjalność językoznawstwo komputerowe	26	27	26	27	0	0	0	0	0
75.	Filologia specjalność komunikacja i zarządzanie zasobami informacji	14	10	0		14	10			
76.	Filologia specjalność lingwistyka stosowana	183	229	173	207	10	22			
77.	Filologia specjalność lingwistyka stosowana-ekokomunikacja	7	9	0	9	7	0	0	0	0
78.	Filologia specjalność sinologia	43	42	43	42	0	0	0	0	0
79.	Filologia specjalność skandynawistyka	23	19	23	19	0	0	0	0	0

Załącznik 39. Przyjęci na I rok studiów wyższych

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	17 814	17 267	12 964	13 295	4 850	3 972
80.	Filologia specjalność studia śródziemnomorskie	31	51	31	51	0	0
81.	Filologia specjalność turkologia	28	21	28	21	0	0
82.	Filologia specjalność ugrofinistyka-filologia fińska	6	30	6	30	0	0
83.	Filologia specjalność ugrofinistyka-filologia węgierska	28	29	28	29	0	0
84.	Filologia angielska	689	553	470	407	219	146
85.	Filologia angielska specjalność celtycka	6	2	6	2	0	0
86.	Filologia angielska specjalność filologia południowoafrykańska	26	8	26	8	0	0
87.	Filologia angielska specjalność język i komunikacja w mediach i polityce	16	0	16	0	0	0
88.	Filologia angielska specjalność język angielski i komunikacja międzykulturowa w Europie (studia wspólne)	0	15	0	15	0	0
89.	Filologia polska	552	496	469	439	83	57
90.	Filologia polska jako obca	12	11	12	11	0	0
91.	Filologiczno-historyczne studia środkowoeuropejskie	26	33	26	33	0	0
92.	Filozofia	104	95	104	95	0	0
93.	Filozofia specjalność etyka	11	26	11	26	0	0
94.	Filozofia specjalność komunikacja społeczna	94	56	94	56	0	0
95.	Filozofia specjalność zarządzanie wiedzą	4	21	4	21	0	0
96.	Filozofia specjalność życie publiczne	41	26	41	26	0	0
97.	Fizyka	32	38	32	38	0	0
98.	Fizyka medyczna	44	42	44	42	0	0

Załącznik 39. Przyjęci na I rok studiów wyższych

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem			Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne		
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014
	OGÓŁEM	17 814	17 267	12 964	13 295	4 850	3 972			
99.	Geodezja i kartografia	90	85	0	0	90	85			
100.	Geografia	167	176	134	134	33	42			
101.	Geografia specjalność ekologia miast	49	19	49	19	0	0			
102.	Geografia specjalność geoinformacja	105	74	105	74	0	0			
103.	Geografia specjalność hydrologia, meteorologia i klimatologia	115	135	115	135	0	0			
104.	Geografia specjalność kształtowanie środowiska przyrodniczego	85	0	85	0	0	0			
105.	Geoinformacja	77	88	77	88	0	0			
106.	Geologia	129	186	129	186	0	0			
107.	Geologia specjalność gospodarka zasobami mineralnymi i wodnymi	47	0	47	0	0	0			
108.	Gospodarka przestrzenna	471	412	303	303	168	109			
109.	Gospodarka wodna	16	16	16	16	0	0			
110.	Historia	120	119	97	96	23	23			
111.	Historia specjalność archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	122	117	116	113	6	4			
112.	Historia specjalność historia wojskowości	50	51	45	45	5	6			
113.	Historia specjalność kultura klasyczna	1	0	1	0	0	0			
114.	Historia specjalność mediewistyka	7	19	6	18	1	1			
115.	Historia specjalność myśli i kultura polityczna	43	17	43	13	0	4			
116.	Historia specjalność nauczycielska	99	93	82	88	17	5			
117.	Historia specjalność socjoeconomika	18	12	18	12	0	0			
118.	Historia sztuki	123	133	123	133	0	0			

Załącznik 39. Przyjęci na I rok studiów wyższych

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem			Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2013/2014	2014/2015	2015/2016
	OGÓŁEM	17 814	17 267	12 964	12 964	13 295	4 850	3 972		
119.	Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	0	14	0	14	0	0	0	0	0
120.	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	16	9	16	9	0	0	0	0	0
121.	Informatyka	428	502	305	303	123	199			
122.	Kierunek prawno-ekonomiczny	63	60	63	60	0	0	0	0	0
123.	Kognitywistyka	119	110	119	110	0	0	0	0	0
124.	Komunikacja europejska	48	36	48	36	0	0	0	0	0
125.	Kulturoznawstwo	248	243	248	243	0	0	0	0	0
126.	Kulturoznawstwo specjalność komunikacja międzykulturowa	16	21	16	21	0	0	0	0	0
127.	Kulturoznawstwo specjalność komunikacja międzykulturowa (studia wspólne)	3	9	3	9	0	0	0	0	0
128.	Kulturoznawstwo specjalność religioznawstwo	9	8	9	8	0	0	0	0	0
129.	Matematyka	338	336	279	287	59	49			
130.	Media interaktywne i widowiska	30	27	30	27	0	0	0	0	0
131.	Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	49	50	49	50	0	0	0	0	0
132.	Muzykologia	57	58	57	58	0	0	0	0	0
133.	Ochrona dóbr kultury	17	7	17	7	0	0	0	0	0
134.	Ochrona dóbr kultury specjalność turystyka kulturowa	7	0	7	0	0	0	0	0	0
135.	Ochrona środowiska	178	107	146	80	32	27			
136.	Ochrona środowiska specjalność wykorzystanie i ochrona zasobów hydrosfery	7	8	7	8	0	0	0	0	0

Załącz. 39. Przyjęci na I rok studiów wyższych

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem			Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne		
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014
	OGÓŁEM	17 814	17 267	12 964	13 295	4 850	3 972			
137.	Optometria	39	57	18	21	21		21		36
138.	Pedagogika	170	113	110	77	60		60		36
139.	Pedagogika specjalność animacja czasu wolnego i rekreacja ruchowa	120	86	61	53	59		59		33
140.	Pedagogika specjalność doradztwo zawodowe i personalne	208	142	149	142	59		59		0
141.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i język angielski	68	175	68	175	0		0		0
142.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i język niemiecki	34	39	34	39	0		0		0
143.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i kształcenie artystyczne	60	0	25	0	35		35		0
144.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i nauczanie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	38	30	38	30	0		0		0
145.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i terapia pedagogiczna	328	267	148	164	180		180		103
146.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i wychowanie fizyczne	74	47	74	47	0		0		0
147.	Pedagogika specjalność edukacja medialna i technologie informacyjne	29	28	29	28	0		0		0
148.	Pedagogika specjalność edukacja przedszkolna	35	21	24	11	11		11		10
149.	Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna z arteterapią	44	39	14	19	30		30		20
150.	Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna z informatyką szkolną	7	0	0	0	7		7		0
151.	Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim	4	6	0	0	4		4		6
152.	Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna z przedszkolną z językiem angielskim	80	88	63	56	17		17		32
153.	Pedagogika specjalność komunikacja i poradnictwo społeczne	15	24	0	18	15		15		6
154.	Pedagogika specjalność kształcenie zdalne	22	0	22	0	0		0		0

Załącznik 39. Przyjęci na I rok studiów wyższych

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	17 814	17 267	12 964	13 295	4 850	3 972
155.	Pedagogika specjalność pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	241	109	138	71	103	38
156.	Pedagogika specjalność pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i praca z rodziną	0	92	0	32	0	60
157.	Pedagogika specjalność pedagogika resocjalizacyjna i penitencjarna	87	49	53	23	34	26
158.	Pedagogika specjalność poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna	230	173	100	96	130	77
159.	Pedagogika specjalność profilaktyka i interwencja kryzysowa	0	106	0	64	0	42
160.	Pedagogika specjalność resocjalizacja	318	364	168	259	150	105
161.	Pedagogika specjalność socjoterapia i promocja zdrowia	113	79	113	79	0	0
162.	Pedagogika specjalność wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	132	99	59	56	73	43
163.	Pedagogika specjalność wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe	331	518	138	258	193	260
164.	Pedagogika specjalność zarządzanie oświatą	43	60	43	60	0	0
165.	Pedagogika specjalna specjalność edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	247	234	155	150	92	84
166.	Pedagogika specjalna specjalność pedagogika wspierająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	146	103	93	73	53	30
167.	Polacy i Niemcy w Europie	7	4	7	4	0	0
168.	Politologia	268	269	154	193	114	76
169.	Polonistyka w kontekstach kultury	0	28	0	28	0	0
170.	Praca socjalna	83	71	83	71	0	0
171.	Prawo	961	833	330	341	631	492

Załącznik 39. Przyjęci na I rok studiów wyższych

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
	OGÓŁEM	17 814	17 267	12 964	13 295	4 850	3 972
172.	Prawo (studia wspólne)	72	55	72	55	0	0
173.	Prawo europejskie	116	119	116	119	0	0
174.	Psychologia	512	529	205	220	307	309
175.	Reżyseria dźwięku	25	31	25	31	0	0
176.	Sociologia	233	176	193	176	40	0
177.	Stosunki międzynarodowe	311	419	202	334	109	85
178.	Techniczne Zastosowania Internetu	3	6	3	6	0	0
179.	Technologie komputerowe	38	36	38	36	0	0
180.	Teologia specjalność kapłańska	68	70	68	70	0	0
181.	Teologia specjalność katechetyczno-pastoralna	46	44	13	11	33	33
182.	Turystyka i rekreacja	431	331	332	261	99	70
183.	Wiedza o teatrze	58	41	58	41	0	0
184.	Wschodoznawstwo	173	149	173	149	0	0
185.	Zarządzanie	240	111	131	111	109	0
186.	Zarządzanie państwem	92	125	92	125	0	0
187.	Zarządzanie środowiskiem	0	84	0	84	0	0

Załącznik 40. Absolwenci

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
	OGÓŁEM	10 299	9 910	6 982	7 010	3 317	2 900
1.	Administracja	414	289	187	143	227	146
2.	Akustyka	9	7	7	5	2	2
3.	Akustyka specjalność protetyka słuchu	11	9	0	0	11	9
4.	Akustyka specjalność protetyka słuchu i ochrona przed hałasem	28	20	28	20	0	0
5.	Akustyka specjalność reżyseria dźwięku	18	16	18	16	0	0
6.	Archeologia	79	47	79	47	0	0
7.	Astronomia	8	4	8	4	0	0
8.	Astronomia specjalność astronomia i zastosowania sztucznych satelitów	6	1	6	1	0	0
9.	Astronomia specjalność astronomia z informatyką	1	2	1	2	0	0
10.	Balkanistyka	3	8	3	8	0	0
11.	Bezpieczeństwo narodowe	0	141	0	89	0	52
12.	Biofizyka	0	2	0	2	0	0
13.	Biofizyka specjalność biofizyka molekularna	5	2	5	2	0	0
14.	Biofizyka specjalność biofizyka nano-bio-medyczna	5	3	5	3	0	0
15.	Biofizyka specjalność fizyka medyczna	27	24	27	24	0	0
16.	Biofizyka specjalność optometria	11	7	7	4	4	3
17.	Biofizyka specjalność optyka okularowa	30	45	13	24	17	21
18.	Bioinformatyka (makrokierunek)	11	10	11	10	0	0
19.	Biologia	111	123	69	94	42	29
20.	Biologia specjalność biologia człowieka	15	3	15	3	0	0

cd. Zał. 40. Absolwenci

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
	OGÓŁEM	10 299	9 910	6 982	7 010	3 317	2 900
21.	Biologia specjalność biologia eksperymentalna	9	1	9	1	0	0
22.	Biologia specjalność biologia molekularna	19	3	19	3	0	0
23.	Biologia specjalność biologia środowiska	11	6	11	6	0	0
24.	Biologia specjalność ekologia i zarządzanie zasobami przyrody	30	15	30	15	0	0
25.	Biologia specjalność nauczanie biologii	0	16	0	16	0	0
26.	Biologia specjalność nauczanie biologii i przyrody	28	33	28	33	0	0
27.	Biotechnologia	60	62	60	62	0	0
28.	Chemia	0	4	0	0	0	4
29.	Chemia specjalność chemia biologiczna	67	72	67	72	0	0
30.	Chemia specjalność chemia i przyroda	12	9	12	9	0	0
31.	Chemia specjalność chemia kosmetyczna	113	148	113	148	0	0
32.	Chemia specjalność chemia materiałowa	67	54	67	54	0	0
33.	Chemia specjalność chemia ogólna	0	17	0	17	0	0
34.	Chemia specjalność chemia podstawowa	24	34	24	34	0	0
35.	Chemia specjalność chemia środowiska	35	40	35	40	0	0
36.	Chemia specjalność chemia z zastosowaniami informatyki	9	0	9	0	0	0
37.	Chemia specjalność synteza i analiza chemiczna	24	12	24	12	0	0
38.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	331	395	166	217	165	178
39.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	34	39	31	25	3	14
40.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	41	20	38	14	3	6

cd. Zał. 40. Absolwenci

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
	OGÓŁEM	10 299	9 910	6 982	7 010	3 317	2 900
41.	Etnologia	62	40	62	40	0	0
42.	Europeistyka	66	52	66	52	0	0
43.	Filmoznawstwo	22	20	22	20	0	0
44.	Filmoznawstwo i kultura mediów	0	9	0	9	0	0
45.	Filologia specjalność arabistyka	11	14	11	14	0	0
46.	Filologia specjalność bałtologia - filologia litewska	1	4	1	4	0	0
47.	Filologia specjalność bałtologia - filologia łotewska	2	3	2	3	0	0
48.	Filologia specjalność etnolingwistyka	80	81	80	79	0	2
49.	Filologia specjalność filologia angielska z filologią germańską	3	1	3	1	0	0
50.	Filologia specjalność filologia angielska z filologią romańską	3	1	3	1	0	0
51.	Filologia specjalność filologia bułgarska	11	9	11	9	0	0
52.	Filologia specjalność filologia chorwacka	0	3	0	3	0	0
53.	Filologia specjalność filologia chorwacka i filologia serbska	16	18	16	18	0	0
54.	Filologia specjalność filologia duńska	3	11	3	11	0	0
55.	Filologia specjalność filologia germańska	136	130	106	92	30	38
56.	Filologia specjalność filologia germańska (studia wspólne)	0	10	0	10	0	0
57.	Filologia specjalność filologia germańska z filologią angielską	2	4	2	4	0	0
58.	Filologia specjalność filologia germańska z filologią romańską	0	1	0	1	0	0
59.	Filologia specjalność filologia hiszpańska	62	74	43	54	19	20
60.	Filologia specjalność filologia klasyczna	12	7	12	7	0	0

cd. Zał. 40. Absolwenci

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
	OGÓŁEM	10 299	9 910	6 982	7 010	3 317	2 900
61.	Filologia specjalność filologia klasyczna i filologia polska	6	1	6	1	0	0
62.	Filologia specjalność filologia koreańska	22	22	22	22	0	0
63.	Filologia specjalność filologia łotewska	1	1	1	1	0	0
64.	Filologia specjalność filologia niderlandzka	14	19	14	19	0	0
65.	Filologia specjalność filologia norweska	11	25	11	25	0	0
66.	Filologia specjalność filologia nowogrecka	10	8	10	8	0	0
67.	Filologia specjalność filologia polska jako obca	7	14	7	14	0	0
68.	Filologia specjalność filologia portugalska	0	6	0	6	0	0
69.	Filologia specjalność filologia romańska	57	57	51	52	6	5
70.	Filologia specjalność filologia romańska z filologią angielską	3	4	3	4	0	0
71.	Filologia specjalność filologia rosyjska	58	62	38	53	20	9
72.	Filologia specjalność filologia rosyjsko-ukraińska	1	0	1	0	0	0
73.	Filologia specjalność filologia rosyjska z filologią angielską	8	21	8	21	0	0
74.	Filologia specjalność filologia rosyjska z filologią ukraińską	14	13	14	13	0	0
75.	Filologia specjalność filologia rosyjska z lingwistyką stosowaną	2	1	2	1	0	0
76.	Filologia specjalność filologia rumuńska	2	7	2	7	0	0
77.	Filologia specjalność filologia serbska	0	2	0	2	0	0
78.	Filologia specjalność filologia serbska i filologia chorwacka	9	11	9	11	0	0
79.	Filologia specjalność filologia słowiańska i filologia polska	13	22	13	22	0	0
80.	Filologia specjalność filologia szwedzka	14	6	14	6	0	0

cd. Zał. 40. Absolwenci

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
	OGÓŁEM	10 299	9 910	6 982	7 010	3 317	2 900
81.	Filologia specjalność filologia wietnamsko-tajska	8	3	8	3	0	0
82.	Filologia specjalność filologia włoska	30	30	30	30	0	0
83.	Filologia specjalność filologie Azji Południowo-Wschodniej - filologia indonezyjsko-malajska	5	8	5	8	0	0
84.	Filologia specjalność filologie Azji Południowo-Wschodniej - filologia wietnamsko-tajska	2	10	2	10	0	0
85.	Filologia specjalność hebraistyka	9	14	9	14	0	0
86.	Filologia specjalność indologia	7	3	7	3	0	0
87.	Filologia specjalność japonistyka	21	31	21	30	0	1
88.	Filologia specjalność językoznawstwo i informacja naukowa	2	0	2	0	0	0
89.	Filologia specjalność językoznawstwo i nauka o informacji	7	20	7	20	0	0
90.	Filologia specjalność komunikacja i zarządzanie zasobami informacji	34	18	0	0	34	18
91.	Filologia specjalność lingwistyka stosowana	113	138	104	113	9	25
92.	Filologia specjalność lingwistyka stosowana - ekokomunikacja	25	9	0	0	25	9
93.	Filologia specjalność sinologia	23	18	23	18	0	0
94.	Filologia specjalność skandynawistyka	0	6	0	6	0	0
95.	Filologia specjalność studia śródziemnomorskie	9	19	9	19	0	0
96.	Filologia specjalność turkologia	16	8	16	8	0	0
97.	Filologia specjalność ugrofinistyka - filologia fińska	14	5	14	5	0	0
98.	Filologia specjalność ugrofinistyka - filologia węgierska	9	11	9	11	0	0
99.	Filologia angielska	414	365	238	222	176	143

cd. Zał. 40. Absolwenci

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
	OGÓŁEM	10 299	9 910	6 982	7 010	3 317	2 900
100.	Filologia angielska specjalność celtycka	4	1	4	1	0	0
101.	Filologia angielska specjalność filologia południowoafrykańska	0	5	0	5	0	0
102.	Filologia angielska specjalność język i komunikacja w mediach i polityce	1	4	1	4	0	0
103.	Filologia polska	424	380	298	298	126	82
104.	Filologia polska specjalność filmoznawstwo, telewizja i kultura medialna	5	0	5	0	0	0
105.	Filologiczno-historyczne studia śródkowoeuropejskie (makrokierunek)	10	12	10	12	0	0
106.	Filozofia	31	25	31	25	0	0
107.	Filozofia specjalność etyka	9	5	9	5	0	0
108.	Filozofia specjalność komunikacja społeczna	84	81	61	78	23	3
109.	Filozofia specjalność życie publiczne	45	43	45	43	0	0
110.	Fizyka	3	10	3	10	0	0
111.	Fizyka specjalność fizyka ogólna	1	3	1	3	0	0
112.	Fizyka specjalność fizyka z informatyką	0	1	0	0	0	1
113.	Fizyka specjalność informatyka stosowana	2	5	2	5	0	0
114.	Fizyka specjalność nanotechnologia	7	6	7	6	0	0
115.	Fizyka medyczna	0	7	0	7	0	0
116.	Geografia	129	122	101	82	28	40
117.	Geografia specjalność geoeologia	0	10	0	10	0	0
118.	Geografia specjalność geoinformacja	72	58	72	58	0	0

cd. Zał. 40. Absolwenci

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
	OGÓŁEM	10 299	9 910	6 982	7 010	3 317	2 900
119.	Geografia specjalność hydrologia, meteorologia i klimatologia	38	58	38	58	0	0
120.	Geografia specjalność kształtowanie środowiska przyrodniczego	80	63	80	63	0	0
121.	Geologia	69	75	69	75	0	0
122.	Geologia specjalność gospodarka zasobami mineralnymi i wodnymi	28	24	28	24	0	0
123.	Gospodarka przestrzenna	330	261	149	123	181	138
124.	Gospodarka przestrzenna specjalność rozwój i rewitalizacja miast oraz obszarów wiejskich	33	35	33	35	0	0
125.	Historia	108	76	82	60	26	16
126.	Historia specjalność archiwistyka	1	0	1	0	0	0
127.	Historia specjalność archiwistyka i zarządzanie dokumentacją	72	60	72	58	0	2
128.	Historia specjalność historia wojskowości	0	8	0	8	0	0
129.	Historia specjalność kultura polityczna	4	1	3	1	1	0
130.	Historia specjalność mediewistyka	8	2	8	2	0	0
131.	Historia specjalność myśl i kultura polityczna	38	19	38	19	0	0
132.	Historia specjalność nauczycielska	72	89	65	76	7	13
133.	Historia specjalność socjoekonomika	48	29	47	29	1	0
134.	Historia sztuki	61	67	61	67	0	0
135.	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	11	9	11	9	0	0
136.	Informatyka	124	131	85	101	39	30
137.	Kognitywistyka	21	25	21	25	0	0

cd. Zał. 40. Absolwenci

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
	OGÓŁEM	10 299	9 910	6 982	7 010	3 317	2 900
138.	Komunikacja europejska	22	22	22	15	0	7
139.	Komunikacja europejska specjalność medioznawstwo	45	42	27	25	18	17
140.	Kultura klasyczna	1	0	1	0	0	0
141.	Kulturoznawstwo	171	203	108	146	63	57
142.	Kulturoznawstwo specjalność dialog w kulturze europejskiej	10	10	10	10	0	0
143.	Kulturoznawstwo specjalność komunikacja międzykulturowa	9	20	9	20	0	0
144.	Kulturoznawstwo specjalność komunikacja międzykulturowa (studia wspólne)	3	3	3	3	0	0
145.	Kulturoznawstwo specjalność kultura chrześcijańska	0	1	0	1	0	0
146.	Kulturoznawstwo specjalność religioznawstwo	10	2	10	2	0	0
147.	Malarstwo	3	2	3	2	0	0
148.	Matematyka	191	192	154	169	37	23
149.	Media interaktywne i widowiska	0	5	0	5	0	0
150.	Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	26	8	26	8	0	0
151.	Muzykologia	12	27	12	27	0	0
152.	Ochrona dóbr kultury	34	8	34	8	0	0
153.	Ochrona środowiska	48	71	39	58	9	13
154.	Ochrona środowiska specjalność chemia środowiska	5	0	5	0	0	0
155.	Ochrona środowiska specjalność hydrobiologia i ochrona wód	23	13	23	13	0	0
156.	Ochrona środowiska specjalność ochrona i kształtowanie środowisk lądowych	22	7	22	7	0	0

cd. Zał. 40. Absolwenci

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
	OGÓŁEM	10 299	9 910	6 982	7 010	3 317	2 900
157.	Ochrona środowiska specjalność wykorzystanie i ochrona zasobów hydrosfery	21	7	21	7	0	0
158.	Ochrona środowiska specjalność zarządzanie środowiskiem	7	3	7	3	0	0
159.	Optometria	0	10	0	9	0	1
160.	Pedagogika	253	170	149	102	104	68
161.	Pedagogika specjalność doradztwo zawodowe i personalne	166	203	102	131	64	72
162.	Pedagogika specjalność edukacja dorosłych i gerontologia	28	12	25	11	3	1
163.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i język angielski	21	64	21	64	0	0
164.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i język niemiecki	25	23	25	23	0	0
165.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i nauczanie dzieci z niepełnosprawnością w stopniu lekkim	0	33	0	33	0	0
166.	Pedagogika specjalność edukacja elementarna i terapia pedagogiczna	203	277	87	143	116	134
167.	Pedagogika specjalność edukacja europejska	13	7	9	6	4	1
168.	Pedagogika specjalność edukacja medialna i technologie informacyjne	22	22	22	22	0	0
169.	Pedagogika specjalność edukacja przedszkolna	52	46	16	19	36	27
170.	Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna z arteterapią	68	64	27	26	41	38
171.	Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna z informatyką szkolną	23	16	10	2	13	14
172.	Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim	33	42	13	4	20	38
173.	Pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna z przedszkolną z językiem angielskim	53	49	53	37	0	12

cd. Zał. 40. Absolwenci

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
	OGÓŁEM	10 299	9 910	6 982	7 010	3 317	2 900
174.	Pedagogika specjalność komunikacja i poradnictwo społeczne	21	29	5	11	16	18
175.	Pedagogika specjalność kształcenie zdalne	17	9	17	9	0	0
176.	Pedagogika specjalność pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	239	231	109	119	130	112
177.	Pedagogika specjalność promocja zdrowia i socjoterapia	1	0	0	0	1	0
178.	Pedagogika specjalność resocjalizacja	276	263	149	155	127	108
179.	Pedagogika specjalność socjoterapia i promocja zdrowia	111	83	53	54	58	29
180.	Pedagogika specjalność wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	79	92	35	45	44	47
181.	Pedagogika specjalność wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe	207	116	93	58	114	58
182.	Pedagogika specjalna specjalność edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną	144	210	77	97	67	113
183.	Pedagogika specjalna specjalność pedagogika wspierająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	0	16	0	15	0	1
184.	Politologia	502	379	224	172	278	207
185.	Praca socjalna	52	37	51	37	1	0
186.	Prawo	448	419	228	222	220	197
187.	Prawo (studia wspólne)	56	41	56	41	0	0
188.	Psychologia	190	239	92	116	98	123
189.	Socjologia	175	168	114	135	61	33
190.	Stosunki międzynarodowe	295	228	172	148	123	80
191.	Stosunki międzynarodowe specjalność wschodoznawstwo	11	4	11	4	0	0

cd. Zał. 40. Absolwenci

Lp.	Kierunek/specjalność studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
	OGÓŁEM	10 299	9 910	6 982	7 010	3 317	2 900
192.	Techniczne Zastosowania Internetu	1	3	1	3	0	0
193.	Teologia	4	0	0	0	4	0
194.	Teologia specjalność dialog społeczny	13	11	13	11	0	0
195.	Teologia specjalność kapłańska	48	39	48	39	0	0
196.	Teologia specjalność katechetyczno-pastoralna	45	43	16	18	29	25
197.	Turystyka i rekreacja	242	197	144	124	98	73
198.	Turystyka i rekreacja specjalność turystyka międzynarodowa	73	63	45	45	28	18
199.	Wiedza o teatrze	20	35	20	35	0	0
200.	Wschodoznawstwo	95	70	95	70	0	0
201.	Zarządzanie	140	138	73	62	67	76

Zał. 41. Lista studentów, którzy uzyskali Stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

W roku akademickim 2013/2014		
1.	Chmielewski Piotr	Wydział Biologii
2.	Erdmann Weronika	Wydział Biologii
3.	Kiedrowicz Agnieszka	Wydział Biologii
4.	Kolicka Małgorzata	Wydział Biologii
5.	Gaca Małgorzata	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
6.	Boniec Magdalena	Wydział Historyczny
7.	Delestowicz Norbert	Wydział Historyczny

cd. Zał. 41. Lista studentów, którzy uzyskali Stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

W roku akademickim 2013/2014			
8.	Lebioda Maria	II r. II° etnologii	Wydział Historyczny
9.	Wronkowska Sonia	II r. II° muzykologii	Wydział Historyczny
10.	Garnek Jędrzej	III r. I° matematyki	Wydział Matematyki i Informatyki
11.	Jassem Paweł	II r. II° informatyki	Wydział Matematyki i Informatyki
12.	Kalinowski Łukasz	I r. II° matematyki	Wydział Matematyki i Informatyki
13.	Nizio Łukasz	III r. I° matematyki	Wydział Matematyki i Informatyki
14.	Olejnik Anna	III r. I° matematyki	Wydział Matematyki i Informatyki
15.	Grądzelski Krzysztof	I r. II° stosunków międzynarodowych	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
16.	Bekier Izabela	II r. II° kulturoznawstwa	Wydział Nauk Społecznych
17.	Biniewicz Aleksandra	II r. II° kulturoznawstwa	Wydział Nauk Społecznych
18.	Grzesiek Magdalena	V r. psychologii	Wydział Nauk Społecznych
19.	Rogacz Dawid	I r. II° filozofii	Wydział Nauk Społecznych
20.	Wołyński Marek	II r. II° kulturoznawstwa	Wydział Nauk Społecznych
21.	Czerwiński Marcin	V r. prawa	Wydział Prawa i Administracji
22.	Dassuj Adam	IV r. prawa	Wydział Prawa i Administracji
23.	Rzepczyk Żaneta	V r. prawa	Wydział Prawa i Administracji
24.	Sobolewski Mateusz Piotr	V r. prawa	Wydział Prawa i Administracji
25.	Kwiatkowska Paulina	II r. II° pedagogiki specjalność resocjalizacja	Wydział Studiów Edukacyjnych
26.	Alexandrowicz Piotr	IV r. teologii (kierunek wiodący)	MISHiS
27.	Mądry Tymoteusz	III r. prawa (kierunek wiodący)	MISHiS
28.	Szwebs Weronika	II r. II° filologii polskiej (kierunek wiodący)	MISHiS
29.	Wysocki Dominik	II r. prawa (kierunek wiodący)	MISHiS

cd. Zał. 41. Lista studentów, którzy uzyskali Stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

W roku akademickim 2014/2015			
1.	Broda Łukasz	II r. II° biologii	Wydział Biologii
2.	Frątczak Katarzyna	II r. II° biologii	Wydział Biologii
3.	Kolicka Małgorzata	II r. II° biologii	Wydział Biologii
4.	Podkowa Paweł	II r. II° biologii	Wydział Biologii
5.	Ostrowska Marta	II r. II° ochrony środowiska	Wydział Biologii
6.	Matuszak Monika	II r. II° astronomii	Wydział Fizyki
7.	Rożek Piotr	I r. II° fizyki	Wydział Fizyki
8.	Bednarek Joanna	II r. II° filologii polskiej	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
9.	Kaczmarek Paweł	II r. II° filologii polskiej	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
10.	Modrzyk Urszula	II r. II° filologii polskiej	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
11.	Pawęczak Maria	III r. I° filologii polskiej	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
12.	Rynowiecka Marita	II r. II° filologii polskiej	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
13.	Stachuła Daniel	II r. II° filologii polskiej	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
14.	Hachuła Agnieszka	II r. I° filologiczno-historycznych studiów środkowoeuropejskich	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
15.	Sikora Ewelina	II r. II° filologiczno-historycznych studiów środkowoeuropejskich	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
16.	Wojtczak Jakub	II r. II° filologiczno-historycznych studiów środkowoeuropejskich	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
17.	Nowaczyk Katarzyna	II r. II° mediów interaktywnych i widowisk	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
18.	Rakoca Aleksandra	II r. II° archeologii	Wydział Historyczny
19.	Józefiak Piotr	II r. II° historii	Wydział Historyczny
20.	Wiśniewski Tomasz	II r. II° historii	Wydział Historyczny
21.	Glabisz Grzegorz	II r. II° historii	Wydział Historyczny
22.	Kuleszewicz Anna Maria	I r. II° wschodoznawstwa	Wydział Historyczny

cd. Zał. 41. Lista studentów, którzy uzyskali Stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

W roku akademickim 2014/2015			
23.	Rumiński Andrzej	III r. I° informatyki	Wydział Matematyki i Informatyki
24.	Garnek Jędrzej	I r. II° matematyki	Wydział Matematyki i Informatyki
25.	Olejnik Anna	I r. II° matematyki	Wydział Matematyki i Informatyki
26.	Kotlarek Paulina	II r. II° geologii	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych
27.	Mazurkiewicz Mariusz	II r. II° filozofii	Wydział Nauk Społecznych
28.	Rogacz Dawid	II r. II° filozofii	Wydział Nauk Społecznych
29.	Koralewska Weronika	I r. II° socjologii	Wydział Nauk Społecznych
30.	Beger Emilia	V r. psychologii	Wydział Nauk Społecznych
31.	Sokołowski Andrzej	V r. psychologii	Wydział Nauk Społecznych
32.	Radosz Joanna	I r. II° filologii specjalność filologia rosyjska	Wydział Neofilologii
33.	Kowalski Patryk	V r. teologii	Wydział Teologiczny
34.	Leisa Nikola	I r. II° bezpieczeństwa narodowego	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
35.	Golus Aleksandra	I r. II° stosunków międzynarodowych	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
36.	Grządzielski Krzysztof	II r. II° stosunków międzynarodowych	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
37.	Jędrowiak Patryk	II r. II° stosunków międzynarodowych	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa
38.	Chmielewski Piotr	II r. prawa	Wydział Prawa i Administracji
39.	Labijak Mikołaj	V r. prawa	Wydział Prawa i Administracji
40.	Wysocki Dominik	II r. prawa (kierunek wiodący)	MISHiS
41.	Ślósarski Bartosz	III r. I° socjologii (kierunek wiodący)	MISHiS
42.	Alexandrowicz Piotr	V r. teologii (kierunek wiodący)	MISHiS

Załącznik 42. Projekty współfinansowane z środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego złożone (tj. realizowane, niezakwalifikowane do realizacji oraz w trakcie oceny) przez UAM w roku 2014

Działanie	Okres realizacji projektu	Instytucja do której złożony został wniosek	Osoba do kontaktów roboczych	Jednostka UAM	Tytuł projektu	Wartość projektu	Status
4.1.1	01.12.2014 30.09.2015	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	prof. UAM dr hab. Zygmunt Młynarczyk	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	Turysta konkurencyjny na rynku pracy	481 889,00 zł	Pozytywna ocena merytoryczna. Brak dofinansowania - wyczerpanie puli środków.
4.1.1	01.10.2014 30.09.2015	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	dr Agnieszka Pożlewicz	Wydział Neofilologii	Neofilolog na rynku pracy. Przygotowanie studentów neofilologii do wymogów gospodarki opartej na wiedzy	360 463,00 zł	Pozytywna ocena merytoryczna. Brak dofinansowania - wyczerpanie puli środków.
4.1.1	01.01.2015 30.09.2015	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	prof. UAM dr hab. Paweł Churski	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	Pewny start do kariery studentów Gospodarki Przestrzennej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	498 330,00 zł	Projekt nie uzyskał wymaganej liczby punktów.
4.1.1	01.10.2014 30.09.2015	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Prof. dr hab. Piotr Wierchoń	Wydział Neofilologii	Nauczanie języków rzadkich dla potrzeb społeczeństwa i gospodarki	1 963 343,00 zł	Pozytywna ocena merytoryczna. Brak dofinansowania - wyczerpanie puli środków.
4.1.1	01.01.2015 30.09.2015	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	prof. UAM dr hab. Ryszard Kamiński	Wydział Prawa i Administracji	Start do kariery studentów Prawa i Administracji UAM	353 955,00 zł	Projekt nie uzyskał wymaganej liczby punktów.
4.1.1	01.10.2014 30.09.2015	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	dr Adam Szymaniak	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	Pomost na rynek pracy	1 918 948,70 zł	Pozytywna ocena merytoryczna. Brak dofinansowania - wyczerpanie puli środków. Złożono protest.

cd. Zał. 42. Projekty współfinansowane z środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego złożone (tj. realizowane, niezakwalifikowane do realizacji oraz w trakcie oceny) przez UAM w roku 2014

Działanie	Okres realizacji projektu	Instytucja do której złożony został wniosek	Osoba do kontaktów roboczych	Jednostka UAM	Tytuł projektu	Wartość projektu	Status
4.1.1	01.10.2014 30.09.2015	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	dr Michał Flieger	Wydział Prawa i Administracji	Starter kariery	1 238 624,30 zł	Pozytywna ocena merytoryczna. Projekt dofinansowany.
8.1.2	02.06.2014 30.09.2015	Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu	dr Michał Flieger	Wydział Prawa i Administracji	Nowe możliwości - lepsza przyszłość	3 421 536,72 zł	Pozytywna ocena merytoryczna. Brak dofinansowania - wyczerpanie puli środków.

Zał. 43. Projekty współfinansowane z środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego realizowane przez UAM w roku 2014, lecz pozyskane w latach poprzednich

Działanie	Okres realizacji projektu	Instytucja do której złożony został wniosek	Osoba do kontaktów roboczych	Jednostka UAM	Tytuł projektu	Wartość projektu
3.3.2	01.08.2010 31.12.2014	Ośrodek Rozwoju Edukacji	Prof. dr hab. Bogdan Jackowski	Wydział Biologii	Szkoła i Uniwersytet - wspólne działania na rzecz podniesienia jakości studentkich praktyk pedagogicznych	4 950 000,73 zł
3.3.2	01.10.2010 30.09.2015	Ośrodek Rozwoju Edukacji	dr Piotr Jagodziński	Wydział Chemii	Dobra szkoła - lepsza praktyka - doskonalą nauczyciel. Przygotowanie szkół i opiekunów praktyk do efektywnej współpracy ze studentami chemii	4 830 556,00 zł
3.3.2	01.09.2010 30.09.2015	Ośrodek Rozwoju Edukacji	mgr Magdalena Kowalska	Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	Nowa jakość praktyk pedagogicznych na WPA UAM	5 109 300,00 zł

Załącznik 43. Projekty współfinansowane z środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego realizowane przez UAM w roku 2014, lecz pozyskane w latach poprzednich

Działanie	Okres realizacji projektu	Instytucja do której złożony został wniosek	Osoba do kontaktów roboczych	Jednostka UAM	Tytuł projektu	Wartość projektu
3.3.2	01.08.2011 28.02.2015	Ośrodek Rozwoju Edukacji	dr Piotr Jagodziński	Wydział Chemii	Nowoczesne strategie wielostronnego przygotowania studentów do zawodu nauczyciela wspomagane internetowym systemem kształcenia. Przyroda w praktyce szkolnej.	3 366 530,75 zł
3.3.4	01.09.2012 31.07.2015	Ośrodek Rozwoju Edukacji	mgr Dawid Pietrala	Wydział Anglistyki	Tablet - innowacyjny program wychowania przedszkolnego	4 226 699,50 zł
4.1.1	01.09.2009 31.12.2015	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	dr Mirosław Wobalis	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	Dostosowanie modelu kształcenia studentów filologii polskiej do wyzwań współczesnego rynku pracy (ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju kompetencji informatycznych oraz informacyjno-medialnych)	14 569 773,20 zł
4.1.1	01.07.2009 28.11.2014	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	prof. dr hab. Ryszard Naskręcki	Wydział Fizyki	Zintegrowany program wspierający rozwój Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w zakresie nauk fizycznych; „Proinnowacyjne kształcenie, kompetentna kadra, absolwenci przyszłości”	9 860 004,53 zł
4.1.1	01.01.2010 31.03.2015	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	mgr Małgorzata Zielińska	Wydział Neofilologii	Dialog międzykulturowy podstawą społeczeństwa obywatelskiego	4 985 466,42 zł
4.1.1	01.07.2010 31.12.2015	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	mgr Magdalena Tomaszewska	ogólnouniversytecki	UAM: Unikatowy Absolwent=Możliwości. Wzrost potencjału dydaktycznego Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza poprzez proinnowacyjne kształcenie w jęz. angielskim, interdyscyplinarność, e-learning, inwestycje w kadry	24 999 999,24 zł

Załącznik 43. Projekty współfinansowane z środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego realizowane przez UAM w roku 2014, lecz pozyskane w latach poprzednich

Działanie	Okres realizacji projektu	Instytucja do której złożony został wniosek	Osoba do kontaktów roboczych	Jednostka UAM	Tytuł projektu	Wartość projektu
4.1.1	01.04.2014 30.09.2015	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	mgr Joanna Lipka	ogólnouczelniany	UAM – ponadnarodowe i interdyscyplinarne rozwiązania XXI wieku	6 091 451,60 zł
4.1.1	01.10.2014 30.09.2015	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	dr Michał Flieger	Wydział Prawa i Administracji	Starter kariery	1 238 623,71 zł
4.1.2	01.06.2009 31.12.2014	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Prof. UAM dr hab. Marek Nawrocki	Wydział Matematyki i Informatyki	Zwiększenie liczby absolwentów kierunków matematyka i informatyka prowadzonych na Wydziale Matematyki i Informatyki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	13 846 200,00 zł
4.1.2	01.06.2009 31.12.2014	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Prof. dr hab. Izabela Nowak	Wydział Chemii	„Poczuj chemię do chemii - zwiększenie liczby absolwentów kierunku chemia na Uniwersytecie im. A. Mickiewicza w Poznaniu”	15 479 246,00 zł
4.1.2	01.06.2010 31.12.2015	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Prof. UAM dr hab. Marek Nawrocki	Wydział Matematyki i Informatyki	Zwiększenie liczby absolwentów studiów II stopnia kierunków matematyka i informatyka prowadzonych na Wydziale Matematyki i Informatyki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	5 901 695,60 zł
4.1.2	01.06.2010 31.12.2015	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Prof. dr hab. Izabela Nowak	Wydział Chemii	„Chemia Warta Poznania - nowa JAKOŚĆ studiowania - zwiększenie liczby absolwentów oraz atrakcyjności studiów na kierunku CHEMIA na Uniwersytecie im. A. Mickiewicza w Poznaniu”	7 929 670,80 zł
4.1.2	01.06.2011 31.12.2015	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	prof. dr hab. Bogdan Jackowski	Wydział Biologii	Studia na Biotechnologii i Ochronie środowiska UAM drogą do sukcesu zawodowego	4 695 554,55 zł

Załącznik 43. Projekty współfinansowane z środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego realizowane przez UAM w roku 2014, lecz pozyskane w latach poprzednich

Działanie	Okres realizacji projektu	Instytucja do której złożony został wniosek	Osoba do kontaktów roboczych	Jednostka UAM	Tytuł projektu	Wartość projektu
4.1.2	01.09.2012 31.12.2015	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	dr hab. Mieczysław Cichoń	Wydział Matematyki	Zwiększenie liczby absolwentów kierunków matematyka i informatyka prowadzonych na Wydziale Matematyki i Informatyki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	5 804 032,00 zł
4.1.2	01.06.2012 31.12.2015	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	dr Iwona Rykowska	Wydział Chemii	Warto poczuć Chemię- zwiększenie liczby absolwentów kierunku chemia na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	5 709 936,00 zł
4.3	01.06.2013- 31.05.2015	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	mgr Barbara Kosiak Przybyła	ogólnouczelniany	Zintegrowany program rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu „Zaawansowane technologie dla rozwoju wysoko wykwalifikowanych kadr dla gospodarki”	2 874 054,07 zł
7.2.1	01.04.2013- 30.03.2015	Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu	Karolina Sydow	Centrum Badań Migracyjnych	Aktywni migranci na lokalnym rynku pracy. Projekt współpracy polsko-niemieckiej.	580 845,60 zł
8.1.1	01.11.2013 31.10.2014	Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu	dr Michał Flieger	Wydział Prawa i Administracji	Kuźnia specjalistów	1 001 182,40 zł

Załącznik 44. Studia doktoranckie – przyznane stypendia

Jednostka	Liczba doktorantów	Stypendia doktoranckie	Stypendia projektowe	Stypendia wydziałowe	Stypendia dla Cudzoziemców (BUWIM)
Wydział Biologii	158	60	33	4	0
Wydział Chemii	121	98	33	25	0
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	121 (26)	47	29	0	2
Wydział Fizyki	79	23	15	0	0
Wydział Historyczny	150 (32)	52	35	0	0
Wydział Matematyki i Informatyki	26 (3)	19	6	0	0
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	77 (5)	35	18	0	0
Wydział Nauk Społecznych	35	18	10	0	0
Instytut Filozofii	36 (5)	17	13	0	0
Instytut Psychologii	38	18	11	0	0
Instytut Socjologii	29 (5)	13	5	0	0
Wydział Neofilologii	93 (24)	68	20	2	0
Wydział Anglistyki	56 (17)	28	13	0	0
Wydział Prawa i Administracji	81 (64)	36	19	1	0
Wydział Studiów Edukacyjnych	40	30	11	1	0
Wydział Teologiczny	11	7	1	1	0
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	31 (56)	29	6	4	0
RAZEM	1182 (237)	598	278	38	2

* Liczba niestacjonarnych doktorantów

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2014

Załącznik 45.1. Podział dotacji budżetowej przeznaczonej na pomoc materialną dla studentów UAM w I semestrze roku akademickiego 2013/2014 (przydział miesięczny)

Jednostka organizacyjna	stypendia [zł]	
	socjalne	obsługa
Wydział Anglistyki	64 920	95
Wydział Biologii	100 660	145
Wydział Chemii	99 400	148
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	105 870	148
Wydział Fizyki	34 470	50
Wydział Historyczny	167 960	243
Wydział Matematyki i Informatyki	114 230	192
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	223 160	359
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	203 090	291
Wydział Nauk Społecznych	200 790	298
Wydział Neofilologii	203 860	278
Wydział Pedagogiczno – Artystyczny w Kaliszu	219 820	313
Wydział Prawa i Administracji	144 820	255
Wydział Studiów Edukacyjnych	432 100	661
Wydział Teologiczny	37 020	59
Collegium Polonicum w Słubicach	43 020	49
Kolegium Europejskie im. Jana Pawła II w Gnieźnie, Instytut Kultury Europejskiej	43 890	62
Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	5 170	8
SUMA	2 444 250	3 654
Rezerwa Rektora i Uczelnianej Komisji Ekonomicznej	4 756	

WYSOKOŚĆ STYPENDIÓW:

stypendium socjalne: 140 zł (najniższe)

zwiększenie stypendium socjalnego z tytułu zamieszkania: 120 zł

stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych: 300 zł

zapomoga: do 1000 zł

Załącznik 45.2. Podział dotacji budżetowej przeznaczonej na pomoc materialną dla studentów UAM w II semestrze roku akademickiego 2013/2014 (przydział miesięczny)

Jednostka organizacyjna	stypendia [zł]	
	socjalne	socjalne
Wydział Anglistyki	59 050	89
Wydział Biologii	96 190	139
Wydział Chemii	97 720	146
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	116 080	172
Wydział Fizyki	34 120	51
Wydział Historyczny	160 880	218
Wydział Matematyki i Informatyki	107 040	176
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	215 380	322
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	201 940	290
Wydział Nauk Społecznych	207 380	318
Wydział Neofilologii	216 560	307
Wydział Pedagogiczno – Artystyczny w Kaliszu	247 500	378
Wydział Prawa i Administracji	130 110	220
Wydział Studiów Edukacyjnych	422 250	645
Wydział Teologiczny	35 280	58
Collegium Polonicum w Słubicach	47 330	52
Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie	41 240	68
Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	4 470	5
SUMA	2 440 520	3 654
Rezerwa Rektora i Uczelnianej Komisji Ekonomicznej	8 486	

WYSOKOŚĆ STYPENDIÓW:

stypendium socjalne: 140 zł (najniższe)

zwiększenie stypendium socjalnego z tytułu zamieszkania: 120 zł

stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych: 300 zł

zapomoga: do 1000 zł

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2014

Załącznik 45.3. Podział dotacji budżetowej przeznaczonej na pomoc materialną dla studentów UAM w I semestrze roku akademickiego 2014/2015 (przydział miesięczny)

Jednostka organizacyjna	stypendia [zł]	
	socjalne	obsługa
Wydział Anglistyki	82 480	116
Wydział Biologii	87 430	130
Wydział Chemii	83 030	127
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	102 700	147
Wydział Fizyki	32 170	54
Wydział Historyczny	161 680	210
Wydział Matematyki i Informatyki	104 270	179
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	203 920	321
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	184 460	244
Wydział Nauk Społecznych	191 270	286
Wydział Neofilologii	200 990	285
Wydział Pedagogiczno – Artystyczny w Kaliszu	173 310	269
Wydział Prawa i Administracji	127 330	226
Wydział Studiów Edukacyjnych	419 880	634
Wydział Teologiczny	26 640	46
Collegium Polonicum w Słubicach	34 910	40
Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie	20 210	34
Międzyobszarowe Indywidualne Studia Humanistyczne i Społeczne	3 060	4
SUMA	2 239 740	3 352
Rezerwa Rektora i Uczelnianej Komisji Ekonomicznej	7 596	

WYSOKOŚĆ STYPENDIÓW:

stypendium socjalne: 150 zł (najniższe)

zwiększenie stypendium socjalnego z tytułu zamieszkania: 140 zł

stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych: 300 zł

zapomoga: do 1000 zł

Załącznik 46. Koła naukowe w 2014 roku

WYDZIAŁ ANGLISTYKI	
1.	Reading Group: Syn&Sin
2.	Reading Group: Translation
3.	Reading Group: Dutch Philology („Oranjes”)
4.	Reading Group: PSYCHOLinguistics
5.	Reading Group: Phon&Phon
6.	Reading Group: Literary Meetings = Love Lit Club (LLC)
7.	Reading Group: Lexicography and Lexicology
8.	Reading Group: History of English Language
9.	Reading Group: American Literature (incl. BLASt)
10.	Reading Group: Canadian Literature in Perspective (CLIP)
11.	LANCOM (Language and Communication in Media and Politics) Reading Group
12.	Research Group: Language & Gender & Sexuality (LaGeS)
13.	Reading Group: Culture Vultures
14.	Reading Group: Research in English Applied Linguistics (REAL)
15.	Celtic Reading Group
16.	WAME: WA Musical Ensemble
WYDZIAŁ BIOLOGII	
17.	Koło Naukowe Przyrodników
WYDZIAŁ CHEMII	
18.	Naukowe Koło Chemików
WYDZIAŁ FILOLOGII POLSKIEJ I KLASYCZNEJ	
19.	Koło Hermeneutyczne
20.	Koło Naukowe Klasyków
21.	Koło Naukowe Polonistów
22.	Koło Miłośników Języka
23.	Koło Miłośników Literatury Dawnej
24.	Koło Żywych Metodyków „Metoteka”
25.	Genderowe Koło Literaturoznawcze
26.	Międzywydziałowe Koło Filmoznawców i Medioznawców
27.	Międzywydziałowe Studenckie Koło Retoryczne
28.	Naukowe Koło Przekładowe „Przekładnia”
29.	Studenckie Dialektologiczne Koło Naukowe
30.	Studenckie Koło Naukowe Europy Środkowej
31.	Studenckie Koło Naukowe Słowistów

cd. Zał. 46. Koła naukowe w 2014 roku

cd. WYDZIAŁ FILOLOGII POLSKIEJ I KLASYCZNEJ	
32.	Studenckie Koło Naukowe Teatrológów
33.	Studenckie Koło Badań Audiowizualnych „Jamniczek”
34.	Studenckie Koło Estetyczno-Literackie
35.	Studenckie Koło Badań nad Nowoczesnością Mediatour
36.	Koło Edytorów „Trantiputl”
37.	Koło Naukowe Onomastów „Nazywacze”
38.	Koło Komunikacji Kreatywnej „Essence”
39.	Koło Miłośników Kultury i Literatury Żydowskiej „Dabru Emet”
40.	Naukowe Koło Studentów Europejskiej Edukacji Kulturowej EurEKa
41.	Słowiańskie Koło Artystyczne
42.	Naukowe Koło Kultury Medialnej „PROjektor”
43.	Studenckie Koło Interactive Lab
44.	Naukowe Koło Audiodeskryberów
45.	Naukowe Koło Polonistów „Cykliści i Findesieclści”
46.	Koło Literatury Nowej „Swoją drogą”
WYDZIAŁ FIZYKI	
47.	Koło Naukowe Akustyków
48.	Koło Naukowe Astronomów
49.	Studenckie Koło Naukowe Fizyków
50.	Studenckie Koło Naukowe Fizyki Medycznej
51.	Koło Naukowe Optyki i Optometrii
52.	Studenckie Koło Akustyków
WYDZIAŁ HISTORYCZNY	
53.	Koło Naukowe Studentów Archeologii
54.	Koło Naukowe Studentów Historii Sztuki
55.	Koło Naukowe Studentów Instytutu Wschodniego
57.	Studenckie Koło Naukowe Etnologów im. Bronisława Piłsudskiego
58.	Studenckie Koło Naukowe Historyków im. prof. Gerarda Labudy
59.	Studenckie Koło Naukowe Muzykologów
WYDZIAŁ MATEMATYKI I INFORMATYKI	
60.	Koło Naukowe Matematyki i Informatyki Stosowanej
61.	Koło Naukowe Matematyków
62.	Koło Naukowe Robotyki
63.	Koło Naukowe PyCircle

cd. Zał. 46. Koła naukowe w 2014 roku

cd. WYDZIAŁ MATEMATYKI I INFORMATYKI	
64.	Koło Naukowe PyCircle
65.	Koło Naukowe Dydaktyki Matematyki StuDMat
66.	Koło Naukowe Systemu TEXUAM
WYDZIAŁ NAUK GEOGRAFICZNYCH I GEOLOGICZNYCH	
67.	Koło Naukowe „Akademicki Klub Lotniczy”
68.	Studenckie Koło Naukowe EGEA
69.	Studenckie Koło Naukowe Paleontologów
70.	Studenckie Koło Naukowe Ochrony Środowiska Przyrodniczego
71.	Studenckie Koło Naukowe Geologów
72.	Studenckie Koło Naukowe Gospodarki Przestrzennej
73.	Studenckie Koło Naukowe Geografów im. Stanisława Pawłowskiego
WYDZIAŁ NAUK POLITYCZNYCH I DZIENNIKARSTWA	
74.	Koło Naukowe Azji Wschodniej i Południowej
75.	Koło Naukowe Stosunków Międzynarodowych
76.	Koło Samorządu Terytorialnego
77.	Studenckie Koło Naukowe Komunikacji Marketingowej „KoMar”
78.	Studenckie Koło Naukowe Politologów i Dziennikarzy
79.	Koło Naukowe Historii Najnowszej
80.	Koło Naukowe Polityki Ekonomicznej i Społecznej
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH	
81.	Koło Humanistyki Transdyscyplinarnej
82.	Koło Naukowe „Grupa Robocza Inżynierii Kognitywistycznej”
83.	Koło Naukowe Psychologów Zdrowie Psychiczne Małego Dziecka
84.	Koło Naukowe Psychologii Uzależnień
85.	Koło Naukowe Psychologii Rodzaju
86.	Koło Naukowe Psychologii Zdrowia i Psychologii Pozytywnej
87.	Koło Naukowe Seksuologii
88.	Koło Naukowe Studentów Socjologii
89.	Naukowe Koło Krytyki Społecznej
90.	Studenckie Koło Filozofów
91.	Studenckie Koło Naukowe Psychologów
92.	Studenckie Koło Projektowania i Analiz Narzędzi Psychometrycznych
93.	Studenckie Koło Naukowe Przyjaciół ONZ
94.	Studenckie Koło Ugruntowywania Teorii w Eksperymentach Kognitywnych

cd. Zał. 46. Koła naukowe w 2014 roku

cd. WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH	
95.	Koło Naukowe Bliżej Neuropsychologii
96.	Koło Naukowe Psychoanalizy
97.	Koło Naukowe Humanistyki Stosowanej
98.	Koło Naukowe Psychologii Religii
99.	Koło Naukowe Kulturoznawców
100.	Koło Naukowe „Zrozumieć niepełnosprawność intelektualną”
WYDZIAŁ NEOFILOLOGII	
101.	Interdyscyplinarne Koło Naukowe Filomania
102.	Koło Naukowe Bałtologów
103.	Koło Naukowe Germanistów
104.	Koło Naukowe Indologów
105.	Koło Naukowe Hispanistów
106.	Koło Naukowe Lituanistów i Letonistów
107.	Koło Naukowe Orientalistów
108.	Koło Naukowe Romanistów Thélème
109.	Koło Naukowe Miłośników Norwegii
110.	Koło Naukowe Studentów Arabistyki
111.	Koło Naukowe Studentów Lingwistyki Stosowanej
112.	Koło Naukowe Studentów Sinologii
113.	Koło Naukowe Sympatyków Finlandii „Pohjola”
114.	Kulturoznawczo-Naukowe Koło Ukrainistów
115.	Międzywydziałowe Naukowe Koło Italianistów
116.	Skandynawskie Koło Naukowe
117.	Koło Naukowe Azjatystyki
118.	Koło Naukowe Studentów Japonistyki JAPONICA CREATIVA
119.	Studenckie Koło Naukowe Rumunistów
120.	Turkologiczne Koło Naukowe
121.	Wschodniosłowiańskie Koło Naukowe
122.	Kult(ur)owe Koło Naukowe
123.	Koło Naukowe Portugalistów Lusomundo
124.	Sekcja Translatoryczna Koła Naukowego Germanistów
125.	Koło Naukowe Sinologii “众果”
126.	Studenckie Koło Naukowe Hungaryistów

cd. Zał. 46. Koła naukowe w 2014 roku

WYDZIAŁ PEDAGOGICZNO-ARTYSTYCZNY W KALISZU	
127.	Koło Artystycznej Fortuny
128.	Koło Naukowe Historii Muzyki i Edukacji Muzycznej
129.	Koło Naukowe Młodych Arteterapeutów
130.	Koło Naukowe Młodych Pedagogów
131.	Koło Naukowe Sztuk Pięknych Studentów Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu
132.	Naukowe Koło Fotograficzne
133.	Studenckie Koło Naukowe Ochrony Dóbr Kultury
134.	Studenckie Koło Umiejętności Społecznych
WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI	
135.	Koło Naukowe Administratywistów „Ad rem”
136.	Koło Naukowe Historii Doktryn Politycznych i Prawnych „Disputo”
137.	Koło Naukowe Young Entrepreneurs Association
138.	Koło Naukowe Katedry Prawa Finansowego „Pecunia”
139.	Koło Naukowe Kryminalistyki
140.	Koło Naukowe „Młoda Dyplomacja”
141.	Koło Naukowe Prawa Cywilnego Usus Iuris
142.	Koło Naukowe Praw Człowieka „Humanitas”
143.	Koło Naukowe Prawa Gospodarczego
144.	Koło Naukowe Prawa Medycznego Lege Artis
145.	Koło Naukowe Prawa Nowych Technologii „Hi Tech Law”
146.	Koło Naukowe Prawa Rzymskiego Studentów UAM „Bona Fides”
147.	Studenckie Koło Nauk Penalnych „Iure et Facto”
148.	Studenckie Koło Naukowe Prawa Konstytucyjnego „Pro Publico Bono”
149.	Studenckie Koło Naukowe Prawa Ochrony Konkurencji i Konsumentów „B2C”
150.	Studenckie Koło Prawa Sportowego
151.	Koło Naukowe Prawa Prywatnego
152.	Koło Naukowe Prawa Energetycznego i Regulacji Sektorowej
153.	Koło Naukowe Alternatywnych Metod Rozwiązywania Sporów
154.	Koło Naukowe Obrotu Dzielami Sztuki i Prawnej Ochrony Dziedzictwa Kulturowego „Van Meegeren”
155.	Prawnicze Koło Naukowe Gender
156.	Koło Naukowe Europeistów „Futurum Europae”
157.	Koło Naukowe Obrońców Dyscyplinarnych
158.	Studenckie Koło Naukowe Katedry Prawa Rzymskiego i Historii Prawa Sądowego „Spiritus Iuris”
159.	Koło Naukowe Języka Niemieckiego Prawniczego Jurasprache

cd. Zał. 46. Koła naukowe w 2014 roku

cd. WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI	
160.	Koło Naukowe Prawa Międzynarodowego i Dyplomacji „Inter Gentes”
161.	Koło Naukowe Prawa Żywnościowego i Ochrony Środowiska „PRO NATURA”
162.	Koło Naukowe Teorii i Filozofii Prawa
163.	Koło Naukowe Kryminologii i Polityki Kryminalnej
164.	Studenckie Koło Naukowe Ius et Politica
WYDZIAŁ STUDIÓW EDUKACYJNYCH	
165.	Koło Naukowe Pedagogów -Terapeutów AGO
166.	Akademicka Grupa Inicjatyw
167.	Koło Naukowe Edukacji Ekologicznej
168.	Koło Naukowe „Filozofia Wychowania i Edukacja Obywatelska” (Wiedza i Rozwój)
169.	Koło Naukowe o profilu Teatralnym
170.	Koło Naukowe Pedagogiki Kultury Popularnej
171.	Koło Naukowe Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej „RAZEM”
172.	Koło Naukowe Pedagogów Społecznych
173.	Koło Naukowe „Ruch Twórczych Głów”
174.	Koło Naukowe Studentów Pracy Socjalnej i Resocjalizacji „Dwa Światy”
175.	Studenckie Koło Andragogiczne
176.	Studenckie Koło Naukowe Edukacji Artystycznej „Pro Arte”
177.	Studenckie Koło Naukowo-Artystyczne Pedagogiki Medialnej „ARTEMEDIA”
178.	Studenckie Koło Naukowe Doradztwa Zawodowego i Personalnego
179.	Studenckie Koło Naukowe o Profilu Artystycznym i Arteterapeutycznym
180.	Studenckie Koło Naukowe Pracy Socjalnej „Liczy się człowiek”
181.	Studenckie Koło Literacko-Teatralne „Dygresja”
182.	Studenckie Koło Naukowe „KRAM”
183.	Studenckie Koło Naukowe Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej
184.	Studenckie Koło Naukowe Poradnictwa Społecznego „poMOC”
185.	Międzywydziałowe Koło Naukowe OdNowa
186.	Dziennikarskie Koło Naukowe Młodych Pedagogów „mEDiUm”
187.	Koło Naukowe Edukacji Międzykulturowej
188.	Koło Edukacji Alternatywnej
WYDZIAŁ TEOLOGICZNY	
189.	Akademickie Koło Misjologiczne
190.	Teologiczne Koło Naukowe
191.	Studenckie Koło Naukowe Wydziału Teologicznego „Fides et Ratio”

cd. Zał. 46. Koła naukowe w 2014 roku

COLLEGIUM POLONICUM W SŁUBICACH	
192.	Koło Naukowe Polonistów
193.	Koło Naukowe Ochrony Środowiska
194.	Koło Naukowe Studencka Poradnia Prawa
195.	Studenckie Naukowe Koło Politologów
196.	Studenckie Koło Naukowe Rewitalizacji
197.	Koło Naukowe Prawa Prywatnego w Collegium Polonicum w Słubicach
COLLEGIUM EUROPAEUM GNESNENSE IM. JANA PAWŁA II W GNIEŹNIE	
198.	Międzywydziałowe Koło Badań Interdyscyplinarnych nad Komunikacją Międzyludzką Dialog
199.	Gnieźnieńskie Koło Naukowe Iberystów „Mesa Redonda”
200.	Koło Naukowe Europejczyków „Pelegrinus”
201.	Studenckie Koło Kulturoznawcze „Kameleon”
202.	Koło Naukowe Miłośników Starożytności Forum Romanum
INSTYTUT KULTURY EUROPEJSKIEJ W GNIEŹNIE	
203.	Koło Naukowe Wschodoznawców „Samowar”
MIĘDZYWYDZIAŁOWE KOŁO NAUKOWE (WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH, WYDZIAŁ NEOFILOLOGII, WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI, WYDZIAŁ STUDIÓW EDUKACYJNYCH)	
204.	Studenckie Koło Naukowe Kultury Współczesnej „Aurora”
	Rada Kół Naukowych



5.

RELACJE Z OTOCZENIEM

5. RELACJE Z OTOCZENIEM

W dzisiejszych czasach Uniwersytet staje na straży interesów społecznych i bierze odpowiedzialność za kształtowanie, rozwój i przyszłość społeczeństwa. Uniwersytet nie jest już tylko „świątynią wiedzy”, a jego szansą i powinnością jest dziś społeczne zaangażowanie. Kształtowanie dobrych relacji z szeroko pojętym otoczeniem to jeden ze strategicznych celów Uniwersytetu.

5.1. WSPÓŁPRACA Z JEDNOSTKAMI SEKTORA NAUKOWO-BADAWCZEGO ORAZ WŁADZAMI SAMORZĄDOWYMI MIASTA I REGIONU

5.1.1. UCZELNIE WYŻSZE MIASTA POZNANIA

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, jako największa uczelnia miasta, nieustannie czyni wysiłki w kierunku pełniejszej integracji środowiska akademickiego Poznania. Odbyna się to w głównej mierze poprzez współpracę badawczą, dydaktyczną i organizacyjną. Forum współpracy stanowi regularnie spotykające się gremium – **Kolegium Rektorów Miasta Poznania**.

W 2014 roku odbyło się 6 posiedzeń Kolegium, któremu przewodniczy Rektor UAM. Na spotkaniach omawiano zagadnienia istotne z punktu widzenia środowiska akademickiego miasta, w tym m.in.:

- sprawy Akademickiego Związku Sportowego i w ogólności kwestie związane z akademickim sportem w Poznaniu,
- aktualizację porozumienia o współpracy uczelni miasta Poznania z Uniwersytetem Trzeciego Wieku,
- wspólne działania promocyjne na rzecz popularyzacji nauki i studiowania w Poznaniu: Noc Naukowców, Poznański Festiwal Nauki i Sztuki, Poznański Salon Maturzystów PERSPEKTYWY, Targi Edukacyjne na MTP oraz nowe propozycje: portal Nauka Wielkopolska, idea Fundacji Projekt Nauka,
- wspólne imprezy samorządów studenckich (m.in. Juwenalia, wydarzenia sportowe),
- współpracę w ramach Poznańskiej Fundacji Bibliotek Naukowych,
- kwestie dotyczące szkolnictwa średniego w Poznaniu omawiano z Zofią Hryhorowicz – dyrektorem Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu,
- sfinalizowanie projektu wspólnej bazy wykładów fakultatywnych, zaliczanych w ramach studiów doktoranckich (poznański MOST).

W rozdziale 4. opisano wspólne, międzyuczelniane kierunki studiów oraz rozwijane od kilku lat środowiskowe studia doktoranckie.

5.1.2. WSPÓŁPRACA Z WŁADZAMI SAMORZĄDOWYMI

Poznań jako miasto, w którym rozwój funkcji akademickiej i naukowej oraz transfer wiedzy do praktyki społecznej i gospodarczej stanowią jeden z głównych czynników rozwoju, ma szansę i ambicję zdobycia pozycji konkurencyjnej w skali międzynarodowej. Poznań należy do najważniejszych ośrodków szkolnictwa wyższego w kraju – zajmuje czwarte miejsce pod względem liczby studentów ogółem, a jest w pierwszej trójce pod względem liczby studentów przypadających na 1000 mieszkańców (221 studentów). Stąd jednym z programów strategicznych, które realizuje miasto jest „Akademicki i naukowy Poznań”, wyznaczający pola partnerskiej współpracy między samorządem a środowiskiem akademickim. Jego głównym celem jest wzmocnienie pozycji Poznania jako ośrodka akademickiego w kraju i za granicą, a celami szczegółowymi: poprawa oferty miasta i uczelni dla młodzieży studenckiej i pracowników naukowych oraz zwiększenie potencjału rozwojowego uczelni.

Miasto wspiera uczelnie na każdym etapie kontaktu ze studentem: zarówno przyciągając na studia, starając się wzbogacać ofertę kierowaną do studentów oraz podejmując starania zatrzymywania absolwentów.

I. PRZYCIĄGANIE MATURZYSTÓW/STUDENTÓW

Poznań jest miastem godnym polecenia, ponieważ przy umiarkowanych kosztach utrzymania oferuje wszelkie korzyści studiowania w prężnej, europejskiej metropolii z bogatą ofertą miasta w zakresie rekreacji, sportu czy kultury.

Podjęmowane w tej sferze akcje to:

- **kampanie promocyjne „Poznań przyciąga najlepszych”** (emisja spotów reklamowych w Internecie oraz przeprowadzenie w kilkudziesięciu szkołach w Polsce prezentacji z udziałem młodych ludzi, którzy w Poznaniu osiągnęli sukces naukowy/zawodowy);
- **targi edukacyjne w kraju;**
- **targi edukacyjne za granicą** (m.in. w Kanadzie, USA i Berlinie);
- **wizyty promocyjne w szkołach ponadgimnazjalnych w Polsce;**
- **stypendia dla laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych** (w latach 2008-2014 Miasto przyznało stypendium ponad 180 osobom, największa liczba stypendystów studiuje na UAM 50,2%);
- **projekt „Ambasador Akademickiego Poznania”** (stypendyści Miasta Poznania wszystkich edycji programu stają się ambasadorami marki „Akademicki Poznań”. Projekt ten ma na celu integrację najlepszych poznańskich studentów i stworzenie elitarnego grona wybitnych, kreatywnych i ambitnych młodych ludzi, którzy będą stanowić wizytówkę poznańskich studentów.

II. UATRAKCYJNIENIE OFERTY W TRAKCIE STUDIÓW:

W ramach tego postulatu realizowanych jest kilka działań:

- **wykłady otwarte wybitnych naukowców i artystów** oraz przedstawicieli firm – Miasto współfinansuje uczelnię w zakresie organizowania wykładów otwartych wybitnych naukowców i specjalistów w wymiarze międzynarodowym. Warunkiem przyznania dofinansowania jest wysoka ranga i międzynarodowe uznanie dla dokonań zapraszanej osoby, której przyjazd stanowić będzie wydarzenie dla poznańskiego środowiska naukowego.

Miasto w 2014 roku dofinansowywało przyjazdy dziesięciu wybitnych naukowców z zagranicy, zaproszonych na wykłady przez wydziały UAM. Byli to:

- prof. Richard Hornik, Centrum Edukacji Medialnej Uniwersytetu Stony Brook, Nowy Jork, USA;
- prof. Peter Bilek, Uniwersytet Karola w Pradze, Praga, Czechy;
- prof. Mietek Jaroniec, Kent State University, Kent, USA;
- prof. Giovani Maria Flick, Uniwersytet w Rzymie, Rzym, Włochy;
- dr Lawrence Banks, International Centre for Engineering and Biotechnology, Tresca, Włochy;
- dr Renata Putzlacher-Buchtova, Wydział Filozoficzny Uniwersytetu Masaryka w Brnie, Czechy;
- dr Jes Martens, Uniwersytet w Oslo, Nowegia;
- prof. Hubert Knoblauch, Technische Universität Berlin, Niemcy;
- prof. John T. Wasson, Uniwersytet Kalifornijski, Los Angeles, USA;
- prof. Noga Alon, Uniwersytet w Tel Awiwie, Izrael.
- **konkurs na najlepsze prace magisterskie i doktorskie** (laureaci konkursu otrzymują nagrody pieniężne. Każdego roku nagradzane są trzy najlepsze prace magisterskie i trzy doktorskie);
- **Nagroda Artystyczna i Naukowa Miasta Poznania oraz Stypendia dla młodych twórców i badaczy;**
- **staże studenckie i absolwenckie** (w Urzędzie Miasta Poznania);
- współpraca z organizacjami studenckimi (np. przy organizacji Juwenaliów);
- **organizacja wydarzeń i konkursów dla studentów zagranicznych** (np. turniej piłki nożnej Euro-asmus and Friends Cup);
- **pomoc przy organizacji konferencji** (oferta Poznań Convention Bureau);
- **współpraca Miasta ze środowiskiem naukowym.**

Przedstawiciele środowiska naukowego biorą od lat udział w rozwiązywaniu problemów miasta. „Wskaźniki jakości życia mieszkańców Poznania” to projekt realizowany od 2001 r. przez uniwersyteckie **Centrum Badań Jakości Życia**. Z kolei projekt badawczy „Funkcjonowanie i kierunki rozwoju Aglomeracji Poznańskiej”, którego efektem było opracowanie strategii rozwoju Metropolii Poznań, realizowany był przez **Centrum Badań Metropolitalnych** w ramach utworzonego konsorcjum czterech poznańskich uczelni: Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetu Ekonomicznego, Uniwersytetu Przyrodniczego i Politechniki Poznańskiej.

Od 2014 r. Miasto przy współpracy z UAM podejmuje działania w ramach **Centrum Dokumentacji Audiovizualnej**, które powstało w celu gromadzenia, opracowania, digitalizacji i upowszechniania archiwalnych

materiałów filmowych dotyczących historii rozwoju miasta Poznania dostępnych w zbiorach krajowych i zagranicznych. Udało się dzięki temu pozyskać unikalne materiały filmowe z Filмотeki Narodowej, a także z archiwum filmowego we Francji.

Uczelnia współpracuje także z Miastem przy rozwiązywaniu indywidualnych problemów badawczych.

III. ZATRZYMANIE ABSOLWENTÓW

Na tym etapie rozwijane jest głównie wspieranie przedsiębiorczości akademickiej. Miasto Poznań koordynowało w 2014 roku następujące projekty, w które bardzo czynnie włączony jest UAM:

- **Międzyuczelniana Sieć Promotorów Przedsiębiorczości Akademickiej**, którą tworzą pracownicy poznańskich uczelni. Jej celem jest realizacja działań na rzecz współpracy instytucji nauki i gospodarki;
- **Wielkopolska Platforma Innowacyjna** – projekt w pełni finansowany z budżetu Miasta Poznania, realizowany przy współpracy z poznańskimi uczelniami wyższymi oraz instytucjami naukowo-badawczymi. Głównym celem jest stworzenie płaszczyzny współpracy pomiędzy środowiskiem naukowym i biznesem. Wymiana informacji służyć ma komercjalizacji osiągnięć naukowych powstałych na uczelniach;
- **Pierwszy krok we własny biznes** – program szkoleniowo-doradczy dla przedsiębiorczych studentów, doktorantów, absolwentów i pracowników naukowych. Projekt jest wspólnym przedsięwzięciem InQbatora Poznańskiego Parku Naukowo-Technologicznego Fundacji UAM oraz Miasta Poznania;
- **Dni Przedsiębiorczości Poznań** (7-8 maja 2014 r.) są wspólną inicjatywą Miasta Poznania, powiatu poznańskiego oraz środowisk gospodarczych i naukowych reprezentowanych przez Międzynarodowe Targi Poznańskie, Wielkopolską Izbę Przemysłowo-Handlową, Fundację Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Kolegium Rektorów Miasta Poznania. Celem PDP jest kreowanie pozytywnego klimatu dla przedsiębiorczości oraz współpracy gospodarczej w wymiarze lokalnym, regionalnym i międzynarodowym. Służyć one mają umacnianiu wizerunku aglomeracji poznańskiej jako przyjaznego miejsca dla różnorodnych form aktywności ekonomicznej;
- **Ośrodek Doradczo-Szkoleniowy**, którego zadaniem jest doradztwo i organizacja szkoleń m.in. dla studentów poznańskich uczelni, planujących rozpoczęcie działalności gospodarczej;
- **Startup Poznań** (inicjatywa wspierająca poznańskie środowisko startup, czyli system innowacyjnych przedsięwzięć biznesowych opartych na wiedzy i nowych technologiach).

Odbывают się również **cykliczne spotkania na styku biznes-uczelnie**. Celem spotkań jest wskazanie nowych obszarów współpracy, szczególnie w zakresie lepszego przygotowania studentów do pracy w centrach. Sektor usług nowoczesnych funkcjonuje w Polsce zaledwie od kilku lat, niemniej jednak jest obecnie jedną z najszybciej rozwijających się branż w kraju. Silniejsza współpraca tego sektora z uczelniami, np. przy tworzeniu programu studiów czy w ramach programów stażowych i praktyk jest bardzo ważna właśnie z perspektywy studentów. Centra oferują im bowiem ciekawą, dobrze płatną, stabilną pracę z możliwością rozwoju. W odpowiedzi przedstawiciele uczelni wskazują możliwość dostosowania i wykorzystania istniejących „dobrych praktyk”. Efektem takich spotkań najczęściej są wspólnie tworzone programy stażowe.

5.1.3 WSPÓŁPRACA Z WŁADZAMI REGIONALNYMI

Wielu naukowców UAM prowadzi **badania służące społeczności regionu**. Są to m.in. badania w zakresie gospodarki przestrzennej, pedagogiki, kulturoznawstwa, socjologii i inne. Badacze z naszej Uczelni są ekspertami w wielu działaniach na rzecz regionu i miasta, współuczestniczą w przygotowywaniu ważnych dokumentów programowych i strategicznych. W 2014 r. zakończył się realizowany przez Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego projekt służący wyodrębnieniu **wielkopolskich inteligentnych specjalizacji**, w którym brali udział naukowcy z UAM. Wypracowane obszary specjalizacji są wynikiem badań nad gospodarczą i naukową przewagą regionu, poszukiwania wyzwań stojących przed Wielkopolską, opartych na istniejącym potencjale naukowym i technologicznym oraz przeprowadzonych konsultacji społecznych.

Przez cały okres sprawozdawczy trwały prace nad **Wielkopolskim Regionalnym Programem Operacyjnym 2014-2020 (WRPO 2014+)**, prowadzone przez Grupę Konsultacyjną Wielkopolska 2014+ pod przewodnictwem Dyrektora Departamentu Polityki Regionalnej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego. W pracach uczestniczył z ramienia UAM prorektor ds. nauki i współpracy z zagranicą. Główne cele WRPO na lata 2014-2020 to poprawa konkurencyjności i spójność województwa, a łączna kwota wydatkowania na te lata dla Wielkopolski wynosi prawie 2,2 miliarda euro.

Wdrażając V program strategiczny Regionalnej Strategii Innowacji pn. WSPÓŁPRACA NAUKI Z GOSPODARKĄ władze regionalne realizują m.in. projekt systemowy POKL 8.2.1. „Wsparcie współpracy sfery nauki i przedsiębiorstw w Wielkopolsce” i wspierają następujące działania:

- **VOUCHERY** (w ramach POKL 8.2.1.) – proponowane wsparcie w formie Voucherów to narzędzie ułatwiające przedsiębiorstwu lub grupie przedsiębiorstw klastra współpracę z oferentem wiedzy na rzecz realizacji prac badawczo-rozwojowych;
- **STAŻE** (w ramach POKL 8.2.1) stanowią formę wsparcia współpracy między przedsiębiorstwami, a placówkami naukowymi. Z jednej strony wspierają wzrost innowacyjności przedsiębiorstw poprzez transfer wiedzy i technologii, z drugiej zwiększają zdolność sektora nauki do tworzenia oferty odpowiadającej na potrzeby biznesu;
- **BROKERZY INNOWACJI** (w ramach POKL 8.2.1.);
- **ARTYKULY NT. INNOWACYJNYCH WDROŻEŃ** stanowią przykłady ukazujące dobre praktyki współpracy pomiędzy sferą nauki a sferą gospodarki.

Marszałek Województwa Wielkopolskiego funduje również stypendia dla studentów wyższych uczelni publicznych, zameldowanych na stałe na terenie Województwa Wielkopolskiego.

5.2. INTERDYSCYPLINARNE CENTRA UNIWERSYTECKIE

W roku sprawozdawczym w Uniwersytecie funkcjonowały **badawcze centra uniwersyteckie, które swoje działania kierują na potrzeby miasta i regionu**. Były to wspomniane już Centrum Badań Metropolitalnych i Centrum Badań Jakości Życia, ale także Centrum „Regionalne Obserwatorium Kultury”, Centrum Badań Migracyjnych czy Centrum Studiów Otwartych.

Kampus Morasko jest idealnym miejscem na rozwijanie inicjatyw ponaduczelnianych, rozwijają się tam zatem środowiskowe centra dydaktyczne i badawcze.

Międzyuczelniane Centrum NanoBioMedyczne (CNBM) jest jednostką organizacyjną UAM, powołaną wspólnie przez cztery poznańskie uczelnie: UAM, Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Politechnikę Poznańską oraz Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu. Centrum prowadzi działalność naukowo-dydaktyczną w obszarze nanonauki i nanotechnologii. W 2014 roku Centrum realizowało 6 projektów badawczych i 3 projekty dydaktyczno-badawcze. Centrum złożyło 39 projektów w ramach konkursów ogłoszonych przez NCN, NCBR, MNiSW oraz programu HORIZON 2020.

W 2014 roku koordynowano również projekt **„Budowa i Wyposażenie Wielkopolskiego Centrum Zaawansowanych Technologii w Poznaniu” (WCZT)** realizowany przez Konsorcjum WCZT w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.

W 2014 roku przebiegały zakupy specjalistycznej aparatury dla WCZT. Pracownicy prowadzili bieżące rozliczenie inwestycji, brali udział w konsultacjach z NCBiR i szkoleniach dotyczących zarządzania infrastrukturą badawczą. Prowadzono również międzynarodowe działania promocyjne projektu.

Szczegółowe sprawozdania z działalności Centrów znajdują się w rozdziale 7.

Budowa **Instytutu Radioterapii Protonowej** dla leczenia chorób nowotworowych jest jednym z głównych projektów, które zarząd województwa zamierza zrealizować dzięki funduszom z WRPO w nowej perspektywie finansowej na lata 2014-2020.

5 maja 2014 r., w Gabinetzie Rektora UAM, został podpisany list intencyjny w sprawie powstania takiego ośrodka w Poznaniu pomiędzy marszałkiem Markiem Woźniakiem, reprezentującym samorząd Wielkopolski, a Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetem Medycznym, Politechniką Poznańską, Wielkopolskim Centrum Onkologii i Szpitalem Klinicznym Przemienienia Pańskiego UM. W założeniach przewidziano, że ośrodek ten będzie służył społeczeństwu województwa wielkopolskiego w zakresie najnowocześniejszej terapii antynowotworowej i pełnił jednocześnie rolę ośrodka naukowego, prowadzącego badania w dziedzinie rozwoju nowoczesnej terapii hadronowej, fizyki, radiochemii, radiobiologii itd.

5.3. BADANIA STOSOWANE I PRACE ROZWOJOWE NA UAM

W roku sprawozdawczym zrealizowano w UAM **88 prac umownych zleconych** przez instytucje zewnętrzne na łączną kwotę ponad **1,1 mln zł (zał. 47)**. W tym zakresie dominuje Wydział Chemii. Zawarto również 4 umowy finansowane przez Fundusz Ochrony Środowiska (**zał. 48**). Obsługę tych umów zapewnia Dział Nauki i Programów Krajowych UAM.

W 2014 roku specjalnie powołany zespół kontynuował prace nad projektem **regulaminu zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej** w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, uwzględniając kolejne zmiany w prawodawstwie.

Inicjowaniem i kreowaniem postaw przedsiębiorczych wśród społeczności akademickiej: pracowników naukowych, studentów i doktorantów zajmuje się, istniejące od 2004 r. w formie jednostki ogólnouczelnianej, **Uczelniane Centrum Innowacji i Transferu Technologii**. Działalność UCITT UAM obejmuje również transfer wiedzy i/lub technologii oraz komercjalizację wyników badań. Centrum realizuje swoje cele poprzez budowę zaplecza informacyjnego i konsultacyjnego dla przedsiębiorstw, instytucji otoczenia biznesu i jednostek samorządowych zainteresowanych współpracą z Uczelnią, a także prowadzi spotkania i inne działania promocyjne prezentujące ofertę badawczą, szkoleniową i konsultingową UAM w środowisku gospodarczym miasta, regionu i kraju, a także poza jego granicami.

Dokładne sprawozdanie z działalności tej jednostki (wraz z załącznikami) znajduje się w rozdziale 7.

W 2014 r. świadczenie pomocy w zabezpieczaniu ochrony prawnej (uzyskanie praw wyłącznych) wynalazków, wzorów użytkowych, wzorów przemysłowych, znaków towarowych itp. kontynuował **rzecznik patentowy UAM**.

W 2014 roku przygotowano i zgłoszono w kraju 11 zgłoszeń patentowych, z czego 9 pochodziło z Wydziału Chemii, a 2 z Wydziału Biologii.

Zakończyło się postępowanie w sprawie 27 zgłoszeń patentowych z lat poprzednich, z czego 25 zakończyło się udzieleniem ochrony i wydaniem dokumentów patentowych, a 2 zgłoszenia zostały oddalone, gdyż nie spełniały ustawowych warunków do udzielenia ochrony.

Kontynuowano **69 postępowań patentowych** z lat poprzednich (2008-2013) o uzyskanie patentów polskich oraz 7 postępowań o uzyskanie patentów europejskich (z lat 2009-2013). Zakończono 1 postępowanie o uzyskanie patentu europejskiego, które zakończyło się udzieleniem patentu.

Kontynuowano 6 postępowań patentowych z lat poprzednich (2011-2013) o uzyskanie patentów chińskich. Zakończono 3 postępowania o uzyskanie patentu chińskiego, z czego 2 zakończyły się udzieleniem patentu, 1 odmową.

Kontynuowano 6 postępowań patentowych z lat poprzednich (2011-2013) o uzyskanie patentów koreańskich.

Ponadto prowadzono 3 procesy walidacji patentów europejskich.

Zakończono 1 postępowanie o uzyskanie patentów w USA, które zakończyło się udzieleniem patentu oraz dokonano 4 zgłoszeń międzynarodowych w trybie PCT.

Prowadzono 4 procedury przygotowawcze przed rozpoczęciem faz krajowych dla 4 zgłoszeń międzynarodowych w trybie PCT. Prace będą kontynuowane w kolejnych latach.

Znaczna część kosztów związanych z zagranicznymi postępowaniami patentowymi była finansowana ze środków zewnętrznych, w tym 4 projektów w ramach „Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka, Priorytet I – Badania i rozwój nowoczesnych technologii” w działaniu „1.3. Wsparcie projektów B+R na rzecz przedsiębiorców realizowanych przez jednostki naukowe”.

Prowadzono również prace nad utrzymaniem ochrony patentów udzielonych w latach poprzednich.

Zakończono postępowanie w sprawie 12 wspólnotowych **wzorów przemysłowych**, a także kontynuowano postępowanie w sprawie uzyskania ochrony dla 2 **znaków towarowych**.

Dużą rolę w kreowaniu innowacyjnych rozwiązań dla rozwoju gospodarki regionu odgrywa **Poznański Park Naukowo-Technologiczny (PPNT) Fundacji UAM**, w ramach którego funkcjonuje kilkanaście centrów

badawczych, świadczących swoje usługi w dziedzinie chemii, fizyki, archeologii, geografii, ochrony środowiska oraz nauk ekonomicznych, społecznych i humanistycznych.

PPNT tworzy idealne warunki dla osób poszukujących innowacyjnych rozwiązań. Współpraca z naukowcami sprawia, że jest to doskonały partner w procesie komercjalizacji wyników badań naukowych i technologicznych w gospodarce. Poznański Park Naukowo-Technologiczny to również miejsce świadczące szeroki zakres usług dla małego i dużego biznesu. Funkcjonowanie takich działów Parku jak InQbator Technologiczny czy Centrum Wspierania Innowacji, pozwala na kompleksową pomoc, dotyczącą zarówno wsparcia merytorycznego, zapewnienia miejsca dla działalności początkującym przedsiębiorstwom, jak i pozyskiwania środków unijnych, nawiązywania kontaktów z partnerami zagranicznymi czy wprowadzania nowych rozwiązań technologicznych lub innowacyjnych.

W 2014 roku miało miejsce wiele interesujących wydarzeń, m.in. Poznański Park Naukowo-Technologiczny Fundacji UAM został laureatem ogólnopolskiego konkursu „Inkubator Innowacyjności” i otrzymał od Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego 1,5 mln zł na wsparcie procesu zarządzania wynikami badań naukowych i prac rozwojowych, w szczególności w zakresie komercjalizacji wyników projektów naukowych. Projekt „Inkubator Innowacyjności” realizowany będzie od lutego 2014 roku do końca września 2015 roku. Z kolei w XI edycji konkursu o tytuł „Poznańskiego Lidera Przedsiębiorczości”, wśród zwycięzców i wyróżnionych znalazły się aż cztery firmy z Parku FUAM.

Kontynuowano spotkania **Rady Gospodarczej przy JM Rektorze**, na których zarówno prezentacje, jak i dyskusje dotyczyły głównych zagadnień, będących sednem kontaktów Uczelni ze światem gospodarczym. Omawiano zatem: możliwość wspólnego aplikowania przedsiębiorstw wraz z uczelniami o środki na badania i innowacje z funduszy strukturalnych (Horyzont 2020); wyniki parametryzacji jednostek UAM; projekt nowelizacji ustawy o zasadach finansowania nauki oraz prawa o szkolnictwie wyższym, zagadnienia 1% odpisu dla jednostek naukowych; udział pracodawców w kształtowaniu programów studiów, a także zadanie wynikające z nowelizacji Strategii Rozwoju UAM, czyli ewidencję osiągnięć i doświadczeń pracowników, w tym w zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Na uwagę zasługuje udział Rektora w pracach **Wielkopolskiej Rady Trzydziestu**, zespołu opiniotwórczo-doradczego, powołanego przez Marszałka Województwa Wielkopolskiego w ramach projektu PO KL „Budowa Wielkopolskiego Systemu Innowacji”. Obszar aktywności Rady obejmuje problematykę związaną z innowacyjnym rozwojem Wielkopolski, uwzględniając zarówno założenia strategiczne, potencjał naukowo-badawczy, jak i aktualne wydarzenia mogące mieć wpływ na konkurencyjny rozwój województwa wielkopolskiego.

Tematem posiedzenia Rady w 2014 roku była debata nad przyszłością Wielkopolski w kontekście wdrażania Regionalnej Strategii Innowacji, w tym tworzenia Marki Wielkopolski, która wypromuje najbardziej wartościowe działania podnoszące konkurencyjność regionu. Budowa silnej regionalnej marki pomoże skuteczniej wspierać region w skali globalnej i przyczyni się do realizacji Scenariusza Dynamicznego Rozwoju Wielkopolski, nakreślonego w ramach najszerzej prowadzonego społecznie procesu *foresight*’u regionalnego w Europie.

Pielęgnowano współpracę z lokalnymi przedsiębiorstwami, takimi jak: Aquanet, PrimeSoft, Samsung czy PGNiG.

W uczelni lub we współpracy z UAM kontynuowały prace instytucje wsparcia przedsiębiorczości: Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości przy Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (zlokalizowany na Wydziale Fizyki), Preinkubator Akademicki UAM (**zał. 49**), Inkubator Technologiczny Fundacji UAM – Poznański Park Naukowo-Technologiczny, Inkubator Technologiczny działający w ramach Fundacji Kaliski Inkubator Przedsiębiorczości czy Centrum Wspierania Innowacji Fundacji UAM.

5.4. UAM – UNIWERSYTETEM KAŻDEGO WIEKU

Odpowiedzialność społeczna – czynna i dobrowolna aktywność na rzecz pozytywnych zmian w najbliższym otoczeniu społecznym – przejawia się w UAM również poprzez zaangażowanie w edukację osób w każdym wieku. Oprócz standardowej misji kształcenia studentów I, II i III stopnia oraz dokształcania osób na studiach podyplomowych i kursach dokształcających, UAM włącza się w działania **Uniwersytetu Trzeciego Wieku**, czyli w edukację osób starszych, a także w edukację dzieci i młodzieży.

Obecnie wzrasta liczba ludzi w wieku po zakończeniu czynnej pracy zawodowej, którzy odczuwają potrzebę działań na rzecz zdrowej, pogodnej i pożytecznej społecznie jesieni życia. Taką możliwość stwarza im

Uniwersytet Trzeciego Wieku, który oferuje ciągle poszerzanie wiedzy równolegle z uprawianiem ćwiczeń fizycznych, pobudza do aktywizacji społecznej, ułatwia nawiązywanie przyjaźni i szerzy ideę braterstwa między ludźmi. UTW rozwinął działalność w 1994 roku, kiedy to zawarto porozumienie na forum Kolegium Rektorów Miasta Poznania. Odtąd uczelnie publiczne, a szczególnie UAM, angażują się w jego aktywność, głównie poprzez udostępnianie sal wykładowych, seminaryjnych czy gimnastycznych. Edukacja to przede wszystkim systematyczne cotygodniowe wykłady prowadzone przez wykładowców z poznańskich wyższych uczelni według programu ustalanego przez Radę Programowo-Konsultacyjną UTW. W 2014 roku zaktualizowano zawarte przed laty porozumienie z Kolegium Rektorów Miasta Poznania, na mocy którego uczelnie współpracują na rzecz aktywności seniorów.

Czwarty rok z rzędu z ogromnym powodzeniem działa „**Kolorowy Uniwersytet**”, projekt edukacyjny adresowany do dzieci w wieku 8-12 lat z Poznania i Wielkopolski. Celem projektu jest stworzenie możliwości zaprezentowania grupie młodych studentów aktywnego włączenia się w świat nauki. Słuchacze Kolorowego Uniwersytetu przychodzą na skierowane specjalnie do nich i dopasowane do ich możliwości poznawczych wykłady, jak również sami mają możliwość stać się wykładowcami i opowiedzieć koleżankom i kolegom o swoich pasjach i zainteresowaniach. Każdy wykład realizowany jest na innym wydziale. W 2014 roku na Kolorowym Uniwersytecie uczyło się ponad czterystu „studentów” w dwóch grupach, z których każdy posiada indeks i kolorową koszulkę z logo UAM.

Aktywny Mały Uniwersytet Latający (AMUL) to kolejny projekt edukacyjny dla dzieci i młodzieży z Wielkopolski, w który zaangażował się UAM, a w szczególności Instytut Psychologii Wydziału Nauk Społecznych UAM. W roku sprawozdawczym AMUL dotarł do kilku tysięcy dzieci z wiejskich szkół z ciekawymi zajęciami prowadzonymi przez studentów i doktorantów UAM. Łącznie w zajęciach Aktywnego Małego Uniwersytetu Latającego wzięło udział prawie 7,5 tys. dzieci ze szkół podstawowych i gimnazjów. W działania AMUL włączyli się studenci i doktoranci psychologii, kognitywistyki, pedagogiki, biologii, matematyki, filologii czeskiej, serbskiej, chorwackiej, sinologii oraz teologii.

Od wielu już lat wydziały UAM podejmują **współpracę ze szkołami**: liceami i gimnazjami z terenu Poznania i Wielkopolski. Inicjatywa ta spotyka się z entuzjazmem wielu wydziałów UAM i stanowi atrakcyjny sposób dotarcia misji UAM do szkół. Projekt ten jest też dobrym sposobem na promocję Uniwersytetu jako poważnego ośrodka naukowego i szansy dla młodych ludzi, którzy tutaj mogą rozwijać swoje zainteresowania. Dzisiaj dla wielu z nich program realizowany w szkole to zbyt mało, stąd rozwijanie się w ramach programu „klas akademickich” to szansa na rozwój. Obecnie realizowanych jest **94 umów dotyczących najczęściej tzw. klas profilowanych (zał. 50)**. Zakres tej współpracy jest bardzo różny. Najczęściej odbywa się to na zasadzie wymiany wizyt – pracowników UAM w szkołach, w których prowadzą oni zajęcia oraz rewizyt młodzieży na wydziałach UAM. Współpraca ta przyjmuje coraz doskonalsze formy, choćby wspólnego realizowania programu przedmiotu przez nauczycieli i pracowników UAM w wymiarze godzin znacznie przekraczających standardowy program.

W roku 2014 prorektor prof. UAM dr hab. Zbigniew Pilarczyk podpisał 12 nowych umów o współpracy z kolejnymi szkołami m.in. Instytut Filologii Germańskiej objął patronat naukowy w zakresie propagowania i rozwijania wśród uczniów zainteresowań językiem niemieckim i kulturą krajów niemieckiego obszaru językowego w VII Liceum Ogólnokształcącym im. Dąbrowki w Poznaniu i Gimnazjum Dwujęzycznym im. Dąbrowki w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 10 w Poznaniu.

Rozwijała się również inicjatywa, podjęta przez Centrum Edukacji Szkolnej UAM, „**Uniwersytet w Twojej szkole**”. Według założeń Projektu na terenie Wielkopolski zostanie skonstruowany integralny system edukacji oraz oświaty na najwyższym poziomie, obejmujący różne profile klas. Główny cel „Uniwersytetu w Twojej Szkole” to przełamanie barier związanych z odległością pomiędzy poszczególnymi szkołami. Projekt ma zapewnić ich uczniom, za pośrednictwem nowoczesnych środków przekazu, opartych przede wszystkim na systemie teletransmisji, pełną ofertę edukacyjną w postaci licznych konferencji, telekonferencji, konkursów oraz spotkań.

5.5. KULTUROTWÓRCZA ROLA UAM

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu jest na co dzień obecny w życiu swego miasta i regionu. W roku sprawozdawczym (5 czerwca) odbyło się seminarium „Uniwersytet w mieście – uniwersytet dla miasta”, poświęcone właśnie oddziaływaniu Uniwersytetu na otoczenie. Elementy misji społecznej uczelni to jej kulturotwórcza i wychowawcza rola, to kreowanie i promowanie standardów postaw oraz zachowań społecznych, to promowanie odkryć naukowych oraz szerzenie postępu i innowacji.

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w roku 2014 organizował m.in.:

- otwarte koncerty dla społeczności miasta i regionu (Noworoczny, Majowy, czy tzw. Kameralne Koncerty Rectorskie);
- konkursy fotograficzne dla studentów: „UAM Moją Uczelnią”;
- Majówkę w Botaniku;
- Tydzień Bibliotek w Bibliotece Uniwersyteckiej;
- cykl „Wykłady otwarte Dekady Jubileuszowej” i realizacja innych popularno-naukowych wykładów i spotkań otwartych przez jednostki UAM;
- organizacja XVIII Poznańskiego Przeglądu Książki nie tylko Naukowej oraz XVIII Poznańskich Dni Książki Naukowej.

UAM współorganizował również Europejską Noc Naukowców dla społeczności miasta i kontynuację cyklu „Wykłady Uniwersyteckie na Zamku” oraz podejmował działania popularyzujące naukę w wyższych uczelniach w ramach koordynowanego przez UAM Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki oraz Targów Edukacyjnych.

5.6. RELACJE Z ABSOLWENTAMI UAM

W roku 2014 władze rektorskie, mając na celu podtrzymywanie więzi z absolwentami Uczelni, wspierały aktywność Biura Karier UAM oraz Stowarzyszenia Absolwentów UAM w Poznaniu.

Biuro Karier UAM w ramach swojej działalności w roku 2014 realizowało zadania wspierające studentów i absolwentów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w wejściu na rynek pracy, ułatwiało pracodawcom bezpośrednie dotarcie do potencjalnych pracowników, a także podtrzymywało i rozwijało współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uniwersytetu.

W ramach tych działań pozyskano 2328 ofert pracy, praktyk i staży (liczba ofert zwiększyła się w stosunku do poprzedniego roku) zwiększyła się do 3075 liczba firm, które są zarejestrowane w Biurze Karier i zadeklarowały chęć skorzystania z usług pośrednictwa pracy. 1157 studentów skorzystało z możliwości poszukiwania ofert pracy i staży poprzez założenie rocznego konta na stronie Biura Karier. Popularyzowano wśród pracodawców jak i studentów programy praktyk ponadprogramowych umożliwiające zdobycie doświadczenia już podczas studiów. W roku 2014 zwiększyła się liczba podpisanych umów z pracodawcami dotyczących praktyk ponadprogramowych (140 umów w roku 2014).

Kompetencje poszukiwane na rynku pracy studenci i absolwenci UAM uzyskiwali m.in. przez uczestnictwo w szkoleniach organizowanych przez Biuro oraz spotkaniach grupowych z pracodawcami, w których wzięło udział 1460 osób (podczas 72 szkoleń). Po raz pierwszy zorganizowano Dni z Biurem Karier na 12 wydziałach uczelni podczas których studenci mogli skorzystać z rozmowy doradczej, sprawdzić swoje dokumenty aplikacyjne, uzyskać informacje dotyczące rynku pracy oraz działań Biura Karier UAM. W indywidualnych rozmowach doradczych związanych z rozpoznaniem predyspozycji wzięło udział 461 studentów i absolwentów, dodatkowo studenci i absolwenci mieli możliwość konsultacji dokumentów aplikacyjnych w każdy piątek podczas dyżurów pełnionych w CV Point.

Podobnie jak w latach ubiegłych zorganizowane zostały ogólnouniwersyteckie targi pracy połączone z ofertą szkoleniową (Akademia Rozwoju i Przedsiębiorczości – ok. 2500 uczestników, 364 miejsca szkoleniowe, 48 przedstawicieli firm oraz Kariera na językach – 18 firm, 600 uczestników). Pracownicy Biura Karier aktywnie brali udział w przedsięwzięciach wydziałowych związanych z rynkiem pracy (np. spotkania z pracodawcami, Dzień Doktoranta), a także aktywnie uczestniczyli w przedsięwzięciach zewnętrznych związanych z rynkiem pracy (np. Dniach Przedsiębiorczości, Targach Career Expo, spotkaniach Obserwatorium Rynku Pracy, projekcie AMIGA oraz konferencjach). Zorganizowano specjalne szkolenia dla samorządu studentów, a także innych organizacji studenckich (NZS, koła naukowe, AIESEC). Pracownicy Biura Karier wzięli udział w Kampusie studenckim podczas którego przeprowadzili warsztaty ułatwiające najmłodszym studentom planowanie działań edukacyjno-zawodowych. Zrealizowano nowe edycje programów jakościowych tj: Studencka Akademia Mentoringu oraz Transfer Kompetencji umożliwiających zdolnym studentom uzyskanie wsparcia w zakresie realizacji indywidualnych celów rozwojowych. Rozszerzono zakres informacji edukacyjno-zawodowej na stronie Biura Karier UAM (opisy projektów, poradniki i informatory, opisy usług dla pracodawców, rekomendacje instytucji zewnętrznych), banery przekierowujące do strony Biura zostały umieszczone na wszystkich stronach wydziałowych UAM.

Rozwijano współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uniwersytetu (m.in. poprzez udział w Wielkopolskiej Radzie Zatrudnienia, Sieci Wspierania Przedsiębiorczości i Zatrudnienia w Poznaniu, Sieci Biur Karier, spotkaniach stowarzyszeń i związków pracodawców). Kierownik Biura Karier pełnił funkcje eksperckie podczas spotkań i konferencji skierowanych do środowiska pracodawców, debat dla mieszkańców miasta Poznania, spotkań i konferencji z przedstawicielami resortów pracy, edukacji i szkolnictwa wyższego. Pracownicy Biura wzięli udział w spotkaniach organizowanych przez Biuro Inwestycji Miasta Poznania z nowymi inwestorami otwierającymi oddziały firm i planującymi duży nabór nowych pracowników. Rozwinięto współpracę międzynarodową – uczestnictwo w międzynarodowym spotkaniu biur karier Transnational Career Service Conference oraz wyjazdach studyjnych z programu Erasmus (Estonia, Malta), przeprowadzono prezentacje biura i wizytację gości zagranicznych (przedstawiciele uczelni oraz pracodawcy) odwiedzających nasz Uniwersytet i Biuro Karier.

Działania Biura Karier zyskały pozytywną rekomendację Polskiej Komisji Akredytacyjnej podczas wydziałowych akredytacji. Zaangażowanie i efekty działań zostały wyróżnione i wskazane jako wzorcowe także przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w przygotowanym przez Rzecznika Praw Absolwenta raporcie „Akademickie Biura Karier w Polsce – bieżąca działalność i możliwości rozwoju”.

W 2014 r. swoją intensywną działalność kontynuowało również **Stowarzyszenie Absolwentów UAM w Poznaniu**, skupiające już ponad 1000 członków. W roku sprawozdawczym członkowie SAUAM mieli okazję uczestniczyć w wielu imprezach własnych. W lutym 2014 r. odbyło się 16. Spotkanie Noworoczne w Teatrze Wielkim członków i przyjaciół Stowarzyszenia z udziałem Rektora UAM. Niezwykle interesujące był wieczór z absolwentem Sławomirem Pietrasem, byłym dyrektorem Teatru Wielkiego. SAUAM współorganizowało także Wykłady Otwarte na Wydziale Prawa i Administracji. Do udanych imprez należą wycieczki do Szczecina, Muzeum Rolnictwa w Szreniawie, spotkanie kolędowe w Będlewie oraz wspomnienia zaduszkowe. Członkowie SAUAM i goście byli uczestnikami II Wiosennego Pikniku Uniwersyteckiego w Ogrodzie Botanicznym, podczas którego pokazano zdjęcia upamiętniające uhonorowanie św. Jana Pawła II doktoratem HC. Wyrazem ścisłego związku z Uczelnią jest kontynuacja opieki nad grobami zasłużonych Profesorów. Wydano kolejne cztery numery czasopisma kwartalnego „Bliżej Uczelni”. SAUAM, podobnie jak we wcześniejszym okresie, wspierane jest finansowo przez Fundację UAM.

5.7. DZIAŁALNOŚĆ PROMOCYJNA I MARKETINGOWA UAM

Aktywność na polu promocji Uniwersytetu i utrwalania jego marki w świadomości społeczeństwa należała w pierwszym rzędzie do Działu Promocji i Marketingu UAM.

Działania te można podzielić na kilka obszarów: prezentacja oferty edukacyjnej wśród kandydatów na studia wyższe, organizacja wydarzeń kulturalnych i popularnonaukowych, kampanie reklamowe w mediach, wsparcie jednostek UAM, współpraca z podmiotami zewnętrznymi, projekt i dystrybucja gadżetów promocyjnych. Oferta edukacyjna Uczelni prezentowana była w 2014 roku podczas ogólnopolskich i międzynarodowych targów, odbywających się na terenie zachodniej i centralnej Polski, łącznie w 19 miastach, oraz podczas spotkań z uczniami szkół ponadgimnazjalnych w szkołach i na Uniwersytecie. W 2014 roku pracownicy działu wzięli czynny udział w:

- Targach Edukacyjnych MTP trwających od 28 lutego do 2 marca;
- targach edukacyjnych odbywających się w lutym i marcu w 14 polskich miastach, m.in. Słupsku, Sulechowie, Gorzowie Wielkopolskim, Zielonej Górze, Turku i Pile;
- Targach Edukacyjnych „Salony Perspektyw” odbywających się we wrześniu, pracownicy odwiedzili 9 miast: Gdańsk, Toruń, Szczecin, Warszawa, Łódź, Poznań, Opole, Katowice i Wrocław.

Na targi przygotowane zostały materiały wystawiennicze z materiałami drukowanymi, które spotkały się z bardzo dobrym przyjęciem ze strony kandydatów na studia. Oferta edukacyjna Uniwersytetu prezentowana była również podczas spotkań z uczniami szkół w ramach programu Ambasador UAM. Pracownicy działu wraz ze studentami odwiedzili i gościli na Uniwersytecie uczniów z 26 szkół, m.in. z Bydgoszczy, Gorzowa Wielkopolskiego, Inowrocławia, Łodzi.

W obszarze promocji Uniwersytetu wśród kandydatów na studia znajduje się również współpraca z Urzędem Miasta w ramach akcji Akademicki Poznań. W związku z tą akcją pracownicy działu spotkali się z maturzystami w Lesznie, Kaliszu, Koninie i Ostrowie Wielkopolskim.

Promocja Uniwersytetu odbywała się także poprzez **liczne wydarzenia kulturalne, sportowe i popularnonaukowe** organizowane i współorganizowane przez Dział Promocji i Marketingu UAM.

W 2014 roku Dział Promocji i Marketingu koordynował organizację Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki, który odbył się w dniach 8-10 kwietnia 2014 r. Wynikiem tych działań było blisko 600 spotkań, w tym ponad 140 wykładów, prawie 150 warsztatów i laboratoriów, około 160 pokazów i prezentacji, blisko 100 działań artystycznych: koncertów, wystaw i spektakli, dodatkowo konkursy, wycieczki, dyskusje itp. Podczas Festiwalu UAM odwiedziło 19 tys. uczestników. Dział współorganizował wraz z sześcioma uczelniami publicznymi Poznania także poznańską Noc Naukowców (26 września). W przedsięwzięcie zaangażowanych było 600 osób z 13 jednostek UAM. Odbyło się 300 spotkań, w których wzięło udział blisko 13 tysięcy osób. We wrześniu Dział zorganizował także Dzień Studenta I Roku oraz włączył się w organizację inauguracji roku akademickiego 2014/2015 (1 października). W gestii pracowników działu jest również koordynacja całorocznego projektu Kolorowy Uniwersytet oraz organizacja inauguracji IV edycji tego projektu.

Działania promocyjne na rzecz Uniwersytetu objęły również szereg kampanii w mediach. Oferta edukacyjna prezentowana była na 6 portalach edukacyjnych. Na portalu społecznościowym Facebook utworzony został profil Uczelni, na którym na dzień 3 października 2014 r. zarejestrowanych było 11180 użytkowników, co daje 7. miejsce wśród stron polskich uczelni wyższych. Jest to wynik bardzo dobry, zważywszy, że profile innych uczelni na Facebooku zostały założone kilka lat wcześniej.

W celach promocyjnych na kanale YouTube/UAM opublikowano 24 filmy i spoty, które cieszyły się wysoką oglądalnością. Największym powodzeniem cieszył się **film promocyjny „UAM Moją Uczelnią”**. Ważnym elementem promocyjnym było również pozycjonowanie w Internecie hasła *Pasja dobrze wykształcona*. Do promocji Uniwersytetu w Internecie zaliczyć należy także **wirtualny spacer po UAM**, który zamieszczony został na stronie Uniwersytetu po grudniowym posiedzeniu Senatu UAM. Ponadto od grudnia ruszyły prace nad **nową stroną WWW** naszego Uniwersytetu: przygotowanie powołań dla członków zespołu operacyjnego do przebudowy strony, konsultacje w sprawie nowego nagłówka strony, zapoznanie się z ofertami firm z sektora informatycznego, organizacja spotkania z przedstawicielami firm. Dodatkowo Uniwersytet promowany był podczas Lednicy 2014 poprzez śpiewniki, telebimy oraz punkt informacyjny.

Promocja Uczelni odbywała się również poprzez prasę i radio. Kilkadziesiąt reklam promujących Uniwersytet i jego ofertę edukacyjną pojawiło się w prasie regionalnej i ogólnopolskiej. Wykupiona została półroczna kampania w dwutygodniku „Cogito”. Drugi nabór promował między innymi spot reklamowy emitowany przez ogólnopolskie Radio RMF MAXXX oraz regionalne Radio Merkur.

Na potrzeby koncertów i festiwali wydrukowane zostały bilety, zaproszenia, plakaty, programy, ulotki, postery, dyplomy, podziękowania. Zamówiono roll-upy. Ponadto festiwale promowane były przez rozmieszczone w mieście banery oraz citylighty.

Dział w 2014 r. udzielał także wielokrotnie wsparcia innym jednostkom Uniwersytetu oraz podmiotom zewnętrznym w postaci współorganizowania wydarzeń: Absolutoria 2014, konferencja „Studenci Zagraniczni w Polsce 2014”, Urodziny Botanika, Poznański MOST, wykład gościnny prof. Roberta Hubera, oznaczenie dla wejścia głównego Ogrodu Botanicznego UAM, opracowanie folderu dla obcokrajowców. Udzielał pomocy przy dostosowywaniu materiałów do Systemu Identyfikacji Wizualnej UAM, a także organizował spotkania z koordynatorami ds. promocji jednostek w sprawach związanych z organizacją festiwali oraz przygotowaniem planów działań wizerunkowych na rok 2015.

W roku 2014 poszerzono ofertę materiałów promocyjnych o kolejne, nowoczesne i atrakcyjne cenowo **materiały promocyjne UAM**.

Uniwersytecką codzienność dokumentowali, jak co roku, pracownicy redakcji miesięcznika „Życie Uniwersyteckie”, wydawanego od stycznia do grudnia w nakładzie 1800 egzemplarzy. Dodatkowo wydano 2 numery specjalne: we wrześniu – dotyczący międzynarodowej konferencji uniwersytetów sieci Compostela (w języku angielskim, 300 egzemplarzy) oraz na przełomie listopada i grudnia – „UAM – czas zmian” dotyczący reformy decentralizacji na uniwersytecie (1800 egzemplarzy). Miesięcznik rozsyłany jest pracownikom Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, ludziom nauki, kultury i polityki. Dociera również na inne polskie i zagraniczne wyższe uczelnie, do redakcji polskich gazet akademickich, wielu bibliotek oraz mediów. Miesięcznik dostępny jest również w formacie PDF. Redakcja prowadzi swoją stronę internetową oraz profil na Facebooku. Redakcja w roku sprawozdawczym przygotowała też 52 numery Biuletynu UAM, pełniącego rolę serwisu informacji bieżących rozsyłanego, cotygodniowo do wszystkich użytkowników poczty amu.edu.pl.

W roku 2014, poprzez realizację programów telewizyjnych i filmów dokumentalnych z życia Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz produkcję programów i filmów popularnonaukowych, wykładów telewizyjnych, debat i spotkań z najwybitniejszymi przedstawicielami nauki polskiej, misję promowania Uczelni

spełniał tradycyjnie **Ośrodek Dydaktyczno-Multimedialny – Uniwersyteckie Studio Filmowe**. Dokładne sprawozdanie z działalności tej jednostki znajduje się w rozdziale 7.

Zadaniem **Biura Prasowego** Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu jest kształtowanie relacji Uczelni z przedstawicielami mediów. W tym celu, w roku 2014 pracownicy tej jednostki podjęli szereg działań mających na celu utrzymanie pozytywnego wizerunku UAM w środkach masowego komunikowania. Za pośrednictwem Biura Prasowego, w odpowiedzi na poszczególne prośby dziennikarzy, kilkaset razy pozycjonowano ekspertów. Na liczne zapytania dziennikarzy Rzecznik Prasowy oraz pracownicy BP udzielali odpowiedzi, które znalazły się zarówno w prasie drukowanej, jak i w radiu czy telewizji oraz na portalach internetowych. Na prośbę poszczególnych jednostek UAM publikowano wiadomości na stronie „Informacje dla mediów” oraz na profilu Biura Prasowego na portalu *Facebook* i na *Twitterze*, rozsyłano także do dziennikarzy wiadomości pocztą elektroniczną. Pracownicy Biura Prasowego wnioskowali o patronaty medialne nad wybranymi wydarzeniami. Zadaniem realizowanym przez Biuro Prasowe było organizowanie konferencji prasowych na polecenie władz rektorskich, m.in. w związku z Poznańskim Festiwałem Nauki i Sztuki czy Inauguracją Roku Akademickiego. Pracownicy omawianej jednostki zajmowali się obsługą medialną takich wydarzeń, jak np. uroczystości wręczenia Dyplomów Doktora Honoris Causa, zawieszenie wiechy na nowym budynku Wydziału Historycznego czy próbną ewakuacją budynku Collegium Minus. W roku 2014 Rzecznik Prasowy podejmowała szereg interwencji dotyczących niektórych publikacji, m.in. poprzez wystosowanie sprostowań do Redaktorów Naczelnych. Dziennikarskie materiały dotyczące Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu są analizowane przez pracowników BP dzięki wykorzystywaniu monitoringu mediów.

Warto dodać, że Biuro Prasowe podejmowało się także wielu działań, które nie leżą bezpośrednio w zakresie obowiązków pracowników tej jednostki. Można wśród nich wymienić pomoc logistyczną przy wydaniu pierwszego tomu książki „Z akademickiego podwórka. Wykładowcy o studentach”. W lutym 2014 roku Rzecznik Prasowy, dr Dominika Narożna, reprezentowała Uczelnię na konferencji Stowarzyszenia PR i Promocji Uczelni Polskich PROM w Krakowie, gdzie została zaproszona jako prelegent do panelu na temat: „Uniwersytety w cieniu wojen ideowych: incydenty czy choroba społeczna”. Z kolei w maju tegoż roku wygłosiła referat pt. „Uniwersytet jako podmiot kultury. Wizerunek medialny UAM” na wcześniej wspomnianym seminarium poświęconym kulturotwórczej roli UAM o nazwie „Uniwersytet w Mieście – Uniwersytet dla Miasta”. Na potrzeby tego wystąpienia pracownicy Biura Prasowego przeanalizowali zawartość monitoringu mediów za okres dwóch miesięcy.

Rok 2014 Biuro Prasowe zakończyło przygotowaniem tradycyjnego spotkania wigilijnego dla zaprzyjaźnionych dziennikarzy. Za pośrednictwem Rzecznika Prasowego i Biura Prasowego zorganizowano także spotkanie świąteczne Rektora z redaktorami naczelnymi poznańskich mediów.

5.8. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik 47. Prace umowne zlecone przez instytucje zewnętrzne według umów zawartych w roku 2014

lp.	Wydział/jednostka UAM	Zlecenia		Kwota ogółem	
		liczba	%	zł	%
1.	Wydział Biologii	8	9,1	195 337,43	17,7
2.	Wydział Chemii	56	63,6	272 283,11	24,7
3.	Wydział Fizyki	3	3,4	103 744,42	9,4
4.	Wydział Historyczny	5	5,7	73 668,00	6,7
5.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	8	9,1	78 427,00	7,1
6.	Wydział Nauk Społecznych	2	2,3	204 047,5	18,5
7.	Wydział Neofilologii	2	2,3	86 900,00	7,9
8.	Wydział Pedagogiczno-Artystyczny	1	1,1	28 000,00	2,5
9.	Wydział Prawa i Administracji	2	2,3	13 901,35	1,3
10.	Wydział Studiów Edukacyjnych	1	1,1	45 000,00	4,1
RAZEM		88	100	1 101 308,81	100

Załącznik 48. Dotacje Funduszu Ochrony Środowiska według umów zawartych w roku 2014

lp.	Wydział/jednostka UAM	Zlecenia		Kwota ogółem	
		liczba	%	zł	%
1.	Ogród Botaniczny	1	25	19 604,00	19,4
2.	Stacja Ekologiczna w Jeziorach	1	25	15 000,00	14,8
3.	Wydział Biologii	2	50	66 596,03	65,8
RAZEM		4	100	101 200,03	100

Załącznik 49. Sprawozdanie z działalności Preinkubatora Akademickiego UAM w roku 2014

W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2014 r. w ramach realizacji projektu Kreator Innowacyjności zostało zorganizowanych 11 szkoleń o następującej tematyce:

2014-02-25 Biznesplan – Uczestnicy szkolenia poznali tajniki profesjonalnego planowania własnej działalności gospodarczej i konstruowania biznesplanu. Pierwsza część szkolenia miała na celu zapoznanie uczestników z rolą, funkcją oraz ogólnymi zasadami tworzenia biznesplanu. Została także omówiona struktura standardowego biznesplanu. W kolejnej części szkolenia uczestnicy dowiedzieli się w jaki sposób należy przygotowywać poszczególne części biznesplanu. Przekazana została wiedza o tym, jakie informacje należy zawrzeć w każdej z tych części oraz wyjaśnione, jak należy przeprowadzać niezbędne analizy. Efektem końcowym szkolenia było stworzenie profesjonalnego biznesplanu.

2014-02-26 Biznesplan na bis - Uczestnicy szkolenia poznali tajniki profesjonalnego planowania własnej działalności gospodarczej i konstruowania biznesplanu. Pierwsza część szkolenia miała na celu zapoznanie uczestników z rolą, funkcją oraz ogólnymi zasadami tworzenia biznesplanu. Została także omówiona struktura standardowego biznesplanu. W kolejnej części szkolenia uczestnicy dowiedzieli się w jaki sposób należy przygotowywać poszczególne części biznesplanu. Przekazana została wiedza o tym, jakie informacje należy zawrzeć w każdej z tych części oraz wyjaśnione, jak należy przeprowadzać niezbędne analizy. Efektem końcowym szkolenia było stworzenie profesjonalnego biznesplanu.

2014-04-03 Udział w projekcie badawczym - wymiar osobisty i interpersonalny – Podczas szkolenia uczestnicy dowiedzieli się na czym polega praca projektowa i czym projekt badawczy różni się od „zwykłego”. Poznali zasady pracy w projekcie od strony współpracy w zespole projektowym i z otoczeniem projektu.

Uczestnicy dowiedzieli się jakie role są preferowane w projekcie, jak się komunikować i motywować, jak współdziałać w zespole rozproszonym. Zostały także poruszone kwestie zarządzania sobą w czasie, w tym priorytyzację zadań. Uczestnicy dowiedzieli się, jakie są ich preferowane role w pracy zespołowej, poznali kluczowe elementy związane z komunikacją interpersonalną, sprzyjające efektywnej i satysfakcjonującej realizacji projektów badawczych. Poznali narzędzia do priorytetyzacji zadań i zarządzania sobą w czasie.

2014-05-29 Business Model Canvas – Uczestnicy dowiedzieli się czym jest Business Model Canvas i do czego służy, nauczyli się tworzyć własny model biznesowy, poznali język Canvas, który pozwolił im w łatwy i uniwersalny sposób opowiadać o biznesie, nauczyli się szybko i kreatywnie prezentować pomysły.

2014-06-05 Business Model Canvas – Uczestnicy dowiedzieli się czym jest Business Model Canvas i do czego służy, nauczyli się tworzyć własny model biznesowy, poznali język Canvas, który pozwolił im w łatwy i uniwersalny sposób opowiadać o biznesie, nauczyli się szybko i kreatywnie prezentować pomysły.

2014-10-28 Skąd brać dobre pomysły na biznes? – szkolenie w ramach XVII Edycji Akademii Rozwoju i Przedsiębiorczości na UAM - Uczestnicy szkolenia poznali typowe źródła inspiracji dla pomysłów biznesowych oraz podstawowe zasady analizy potencjału pomysłu biznesowego.

2014-11-18 (Wy)promuj się naukowcu! Czyli jak zbudować swoją osobistą markę na rynku? – Uczestnicy dowiedzieli się w jaki sposób myśleć o rozwoju i zaistnieniu na rynku, o budowaniu własnej marki osobistej i rozpoznawalnej marki eksperta.

2014-11-20 Zbuduj model biznesowy. Przepis na sukces: Business Model Canvas oraz prezentacja pomysłu metodą Golden Circle – Uczestnicy dowiedzieli się czym jest Business Model Canvas i do czego służy, nauczyli się tworzyć własny model biznesowy, poznali język Canvas, który pozwolił im w łatwy i uniwersalny sposób opowiadać o biznesie, nauczyli się szybko i kreatywnie prezentować pomysły. Uczestnicy zapoznali się z metodą prezentacji pomysłu w strukturze "Golden Circle", który pomoże działać i komunikować lepiej oraz być bardziej wpływowym. Dowiedzieli się jak ją wykorzystywać ten model w codziennych działaniach oraz przećwiczyli wykorzystanie tego modelu pracując w kreatywnych grupach.

2014-11-20 Zbuduj model biznesowy. Przepis na sukces: Business Model Canvas oraz prezentacja pomysłu metodą Golden Circle na bis – Uczestnicy dowiedzieli się czym jest Business Model Canvas i do czego służy, nauczyli się tworzyć własny model biznesowy, poznali język Canvas, który pozwolił im w łatwy i uniwersalny sposób opowiadać o biznesie, nauczyli się szybko i kreatywnie prezentować pomysły. Uczestnicy zapoznali się z metodą prezentacji pomysłu w strukturze "Golden Circle", który pomoże działać i komunikować lepiej oraz być bardziej wpływowym. Dowiedzieli się jak ją wykorzystywać ten model w codziennych działaniach oraz przećwiczyli wykorzystanie tego modelu pracując w kreatywnych grupach.

2014-12-03 Otwórz sobie drogę na rynek – mocne strony Twojego projektu – Uczestnicy dowiedzieli się na szkoleniu jak łatwo ocenić potencjał komercjalizacyjny projektu i podnieść prawdopodobieństwo jego efektywnego wdrożenia, co można zrobić, żeby pomóc swojemu pomysłowi w dostaniu się na rynek, jak wygląda biznesowy proces innowacyjny i jak z niego skorzystać, jak przekonywać do zalet swojego projektu. Uczestnicy poznali prostą metodykę oceny szans rynkowych projektów pochodzących z obszaru przedsiębiorczości akademickiej, użyją analizy SWOT do przeglądu możliwości wdrożenia pomysłu, wykorzystali wybraną technikę kreatywnego myślenia do zwiększenia atrakcyjności rynkowej projektu.

2014-12-04 Jak zwiększyć rynkową atrakcyjność wyników badań naukowych – mocne strony Twojego projektu? – Uczestnicy mieli okazję poznać w praktyce prostą metodykę oceny szans rynkowych projektów badawczych i zweryfikować pod tym kontem swój projekt, przećwiczyć wybraną technikę kreatywnego myślenia do zwiększenia szans rynkowych swoich badań, opowiedzieć o projekcie językiem korzyści. **Tematyka, która była poruszana podczas warsztatu:** badania naukowe a proces innowacyjny, ocena projektów według metodyki COAP, techniki kreatywnego myślenia w zastosowaniu do projektów badawczych. Szkolenie prowadzone było w formie warsztatowej. Jako materiał do pracy posłużyły wyniki projektów uczestników lub inne, pochodzące z polskich instytucji badawczych. Podczas zajęć uczestnicy zidentyfikowali kluczowe punkty, w których można podjąć złą decyzję w kontekście przyszłej komercjalizacji.

Łącznie w szkoleniach wzięły udział 172 osoby z czego: 138 studentów, 5 doktorantów oraz 29 pracowników naukowych. Szkolenia odbywały się w DS. Jowita oraz na wydziałach. Zrealizowane zostało także szkolenie w ośrodku zamiejscowym Uniwersytetu w Kolegium Europejskim im. Jana Pawła II w Gnieźnie oraz Zamiejscowym Ośrodku Dydaktycznym UAM w Pile. Tematyka szkoleń dopasowana była do aktualnych potrzeb szkoleniowych beneficjentów projektu. Każdy z uczestników szkolenia otrzymał certyfikat uczestnictwa

w szkoleniach organizowanych przez Preinkubator oraz materiały szkoleniowe (segregator, materiały piśmienne, notes) i informacyjno-promocyjne (materiały są przekazywane Uczestnikom w torbach ekologicznych lub papierowych, w środku których znajdują się ulotki, notes, materiały piśmienne).

W ramach zaplanowanych działań projektowych została wydana publikacja pt.: „Akademicki Nietypowy Przewodnik Biznesowy” w ilości 750 egzemplarzy. Publikacja zawiera artykuły m.in. osób prowadzących szkolenia dla uczestników na tematy poruszane na szkoleniach i spotkaniach. Oprócz artykułów czytelnicy znajdą praktyczne informacje na temat przedsiębiorczości i rozwijania własnej działalności gospodarczej. Publikacja ma celu rozpowszechnienie wiedzy z zakresu promowania postaw por-przedsiębiorczych, współpracy nauki z gospodarką wśród społeczności akademickiej.

Załącznik 50. Wykaz porozumień ze szkołami średnimi

lp.	Wydział	Szkoła	Zakres współpracy	Osoba odpowiedzialna za współpracę ze szkołą ze strony Wydziału	Data zawarcia
1.	Wydział Anglistyki	XVI Liceum Ogólnokształcące im. Charles de Gaulle'a w Poznaniu	patronat nad klasą Liceum złożoną spośród klas o rozszerzonym programie nauczania języka angielskiego	dr R. Dylewski; dr T. Skirecki	2013-12-17
2.	Wydział Biologii	Liceum Ogólnokształcące św. Marii Magdaleny w Poznaniu	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	dr Z. Czapla	2010-02-02
3.	Wydział Biologii	II Liceum Ogólnokształcące im. Gen. Zamoyskiej i Heleny Modrzejewskiej w Poznaniu	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	dr Z. Czapla	2011-03-31
4.	Wydział Biologii	II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Gorzowie Wlkp.	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	dr Z. Czapla	2010-10-21
5.	Wydział Biologii	Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Turku	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	dr Z. Czapla	2011-01-20
6.	Wydział Biologii	I Liceum Ogólnokształcące im. Oskara Kolberga w Kościanie	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	dr Z. Czapla	2011-09-13
7.	Wydział Biologii	Liceum Ogólnokształcące im. Prymasa Tysiąclecia Księdza Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Opalenicy	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	dr Z. Czapla	2012-03-15
8.	Wydział Biologii	XVI Liceum Ogólnokształcące im. Charles de Gaulle'a w Poznaniu	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	dr Z. Czapla	2012-06-14
9.	Wydział Biologii	V Liceum Ogólnokształcące im. Klaudyny Potockiej w Poznaniu	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	dr Z. Czapla	2012-09-26
10.	Wydział Biologii	I Liceum Ogólnokształcące w Lesznie	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	dr A. Piechalak	2013-04-17

cd. Zał. 50. Wykaz porozumień ze szkołami średnimi

lp.	Wydział	Szkoła	Zakres współpracy	Osoba odpowiedzialna za współpracę ze szkołą ze strony Wydziału	Data zawarcia
11.	Wydział Biologii	I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Chrobrego	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	dr A. Piechalak	2013-06-11
12.	Wydział Biologii	XXV Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J. Zamojskiej	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	dr A. Piechalak	2014-11-05
13.	Wydział Biologii	Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Wlkp.	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	dr A. Piechalak	2014-11-06
14.	Wydział Chemii	XVI Liceum Ogólnokształcące im. Charles de Gaulle'a w Poznaniu	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	prof. dr hab. K. Nowińska; dr hab. A. Gąsowska	2011-11-25
15.	Wydział Chemii	I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Jarocinie	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	prof. dr hab. K. Nowińska; dr hab. A. Gąsowska	2011-12-07
16.	Wydział Chemii	I Liceum Ogólnokształcące w Lesznie	patronat nad klasą Liceum o profilu biologiczno-chemicznym	dr hab. T. Łuczak	2013-04-17
17.	Wydział Chemii	Gimnazjum nr 1 im. M. Kopernika we Wrześni	patronat nad klasą Gimnazjum	dr hab. A. Gąsowska	2013-05-10
18.	Wydział Chemii	Gimnazjum im. I. J. Paderewskiego w Skórzewie	patronat nad klasą Gimnazjum	dr hab. A. Gąsowska	2013-05-10
19.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej i SNJO	Liceum Ogólnokształcące św. Marii Magdaleny w Poznaniu	prowadzenie szkoły ćwiczeń dla studentów filologii klasycznej, filologii klasycznej i filologii polskiej, studiów śródziemnomorskich		2010-06-10
20.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	III Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Kantego w Poznaniu	patronat naukowo-dydaktyczny nad Liceum w zakresie prowadzenia Liceum Akademickiego	dr J. Borowczyk	2011-12-01
21.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	VI Liceum Ogólnokształcące im. I. J. Paderewskiego w Poznaniu	patronat nad klasą Liceum o profilu humanistycznym	dr B. Stefaniak	2012-06-29

cd. Zał. 50. Wykaz porozumień ze szkołami średnimi

Ip.	Wydział	Szkoła	Zakres współpracy	Osoba odpowiedzialna za współpracę ze szkołą ze strony Wydziału	Data zawarcia
22.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	IX Liceum Ogólnokształcące im. Karola Libelta w Poznaniu	patronat nad klasą Liceum o profilu humanistycznym	dr K. Skibski	2012-04-19
23.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	XVI Liceum Ogólnokształcące im. Charles de Gaulle'a w Poznaniu	patronat nad klasą Liceum o profilu humanistycznym	dr M. Brzostowicz-Klajn	2012-10-22
24.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej Instytut Filologii Polskiej	Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Ziemi Gostyńskiej w Gostyniu	patronat nad Klasą akademicką	dr hab. M. Osiewicz	2014-03-25
25.	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Wlkp. w Środzie Wlkp.	patronat nad klasami humanistyczno-europejskimi LO	dr W. Józwiak	2014-09-01
26.	Wydział Fizyki	I Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Sulęcinie	partnerstwo w celu realizacji części projektu „Klub Miłośników Fizyki”; partnerstwo w celu propagowania nauk matematyczno-przyrodniczych wśród uczniów Liceum	prof. dr hab. R. Naskręcki	2008-02-22
27.	Wydział Fizyki	I Liceum Ogólnokształcące w Lesznie	objęcie opieką naukową w zakresie fizyki uczniów Liceum	prof. UAM dr hab. P. Tomczak	2013-04-18
28.	Wydział Fizyki	Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Puszczykowie	objęcie opieką naukową w zakresie fizyki uczniów Liceum		2012-10-01
29.	Wydział Fizyki	Publiczne Liceum Ogólnokształcące Zakonu Pijarów im. św. Józefa Kalasancjusza w Poznaniu	objęcie opieką naukową w zakresie fizyki uczniów Liceum		2012-10-01
30.	Wydział Fizyki	Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Ziemi Gostyńskiej w Gostyniu	objęcie opieką naukową w zakresie fizyki uczniów Liceum		2012-10-01
31.	Wydział Fizyki	Liceum Ogólnokształcące św. Marii Magdalenyw Poznaniu	objęcie opieką naukową w zakresie fizyki uczniów Liceum		2012-10-01

cd. Zał. 50. Wykaz porozumień ze szkołami średnimi

Ip.	Wydział	Szkoła	Zakres współpracy	Osoba odpowiedzialna za współpracę ze szkołą ze strony Wydziału	Data zawarcia
32.	Wydział Fizyki	VIII Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Poznaniu	objęcie opieką naukową w zakresie fizyki uczniów Liceum		2012-10-01
33.	Wydział Fizyki	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 10, VII Liceum Ogólnokształcące i Gimnazjum Dwujęzyczne im. Dąbrowski w Poznaniu	objęcie opieką naukową w zakresie fizyki uczniów Liceum		2012-11-28
34.	Wydział Fizyki	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 12, II Liceum Ogólnokształcące im. Generałowej Zamoyskiej i Heleny Modrzejewskiej w Poznaniu	objęcie opieką naukową w zakresie fizyki uczniów Liceum		2012-10-01
35.	Wydział Fizyki	I Liceum Ogólnokształcące im. M. Skłodowskiej-Curie w Pile	objęcie opieką naukową w zakresie fizyki uczniów Liceum		2012-10-01
36.	Wydział Fizyki	I Liceum Ogólnokształcące im. Hugona Kołłątaja w Krotoszynie	objęcie opieką naukową w zakresie fizyki uczniów Liceum		2012-11-12
37.	Wydział Fizyki	III Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Kantego w Poznaniu	objęcie opieką naukową w zakresie fizyki uczniów Liceum		2011-12-01
38.	Wydział Fizyki i CEG w Gnieźnie	Liceum Ogólnokształcące im. Armii Wojska Polskiego w Strzelnie	opieka nad klasą akademicką w Liceum	prof. dr hab. R. Naskręcki	2006-03-12
39.	Wydział Historyczny Instytut Historii	XVI Liceum Ogólnokształcące im. Charles de Gaulle'a w Poznaniu	patronat naukowy nad klasą akademicką w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2011-09-28

cd. Zał. 50. Wykaz porozumień ze szkołami średnimi

Ip.	Wydział	Szkoła	Zakres współpracy	Osoba odpowiedzialna za współpracę ze szkołą ze strony Wydziału	Data zawarcia
40.	Wydział Historyczny Instytut Historii	XII Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Poznaniu	patronat naukowy nad realizacją projektu „Klasa akademicka” w zakresie historii	dr A. Jakuboszczak	2010-06-15
41.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Liceum Ogólnokształcące Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej w Poznaniu	patronat nad Klasą akademicką	dr A. Jakuboszczak	2014-10-22
42.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Liceum Ogólnokształcące im. Matki Jadwigi Borzeckiej Zgromadzenia Sióstr Zmartwychwstania Pańskiego w Poznaniu	patronat naukowy nad klasą akademicką w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię	dr A. Jakuboszczak	2010-05-07
43.	Wydział Historyczny Instytut Historii	IX Liceum Ogólnokształcące im. Karola Libelta w Poznaniu	patronat naukowy nad Klasą akademicką w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię	dr A. Jakuboszczak	2010-03-30
44.	Wydział Historyczny Instytut Historii	III Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Kantego w Poznaniu	patronat naukowo-dydaktyczny nad Liceum w zakresie prowadzenia Liceum Akademickiego	dr A. Jakuboszczak	2011-12-01
45.	Wydział Historyczny Instytut Historii	I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Chrobrego w Gnieźnie	patronat naukowy nad klasami akademickimi w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2010-02-22
46.	Wydział Historyczny Instytut Historii	I Liceum Ogólnokształcące im. Oskara Kolberga w Kościanie	współpraca w realizacji projektu „Klasa akademicka”	dr A. Jakuboszczak	2011-08-01
47.	Wydział Historyczny Instytut Historii	I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Pleszewie	patronat naukowy nad klasą akademicką w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2011-09-16

cd. Zał. 50. Wykaz porozumień ze szkołami średnimi

Ip.	Wydział	Szkoła	Zakres współpracy	Osoba odpowiedzialna za współpracę ze szkołą ze strony Wydziału	Data zawarcia
48.	Wydział Historyczny Instytut Historii	II Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Kaliszu	patronat naukowy nad klasą akademicką w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2010-11-05
49.	Wydział Historyczny Instytut Historii	II Liceum im. K.K. Baczyńskiego w Koninie	patronat naukowy nad realizacją projektu „Klasa akademicka”	dr A. Jakuboszczak	2013-06-24
50.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Liceum Ogólnokształcące im. Prymasa Tysięclecia ks. Stefana Kardynała Wyszynskiego w Opalenicy	patronat naukowy nad klasą akademicką w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2009-03-31
51.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Liceum Ogólnokształcące w Wieleniu	patronat naukowy nad klasą akademicką w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2011-02-25
52.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Seinkiewicza we Wrześni	patronat naukowy nad klasą akademicką w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2010-04-19
53.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Zespół Szkół w Kórniku	patronat naukowy nad realizacją projektu „Klasa akademicka”	dr A. Jakuboszczak	2011-09-29
54.	Wydział Historyczny Instytut Historii	I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Asnyka w Kaliszu	patronat naukowy nad klasą o profilu wojskowym w ramach projektu „Klasa akademicka”	dr A. Jakuboszczak	2013-05-22
55.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Liceum Ogólnokształcące Zakonu Pijarów im. św. Józefa Kalasancjusza w Poznaniu	patronat naukowy nad klasą akademicką w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2013-06-03

cd. Zał. 50. Wykaz porozumień ze szkołami średnimi

Ip.	Wydział	Szkoła	Zakres współpracy	Osoba odpowiedzialna za współpracę ze szkołą ze strony Wydziału	Data zawarcia
56.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Gimnazjum nr 41 w Poznaniu	patronat naukowy nad klasą w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię	dr A. Jakuboszczak	2013-06-03
57.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Zespół Szkół w Wieleniu	patronat naukowy nad klasą akademicką w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2013-10-15
58.	Wydział Historyczny Instytut Historii	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Żłotowie	patronat naukowy nad klasą akademicką w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2013-10-07
59.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych w Trzemesznie	patronat naukowy nad klasą akademicką w zakresie realizacji treści programowych składających się na historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2013-11-19
60.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Gimnazjum im. Królowej Jadwigi nr 2 w Swarzędzu	patronat naukowy nad uczniami w zakresie realizacji treści programowych składających się na przedmioty historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2014-03-26
61.	Wydział Historyczny Instytut Historii	XIV Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego w Poznaniu	patronat naukowy nad klasą akademicką w zakresie realizacji treści programowych składających się na przedmioty historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2014-03-27
62.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Gimnazjum nr 4 w Zespole Szkoł Łąčności im. M. Kopernika w Poznaniu	patronat naukowy nad uczniami w zakresie realizacji treści programowych składających się na przedmioty historię i wiedzę o społeczeństwie	dr A. Jakuboszczak	2014-06-11

cd. Zał. 50. Wykaz porozumień ze szkołami średnimi

Ip.	Wydział	Szkoła	Zakres współpracy	Osoba odpowiedzialna za współpracę ze szkołą ze strony Wydziału	Data zawarcia
63.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Ziemi Gostyńskiej w Gostyniu	patronat nad Klasą akademicką	dr J. Miłosz	2014-03-25
64.	Wydział Historyczny Instytut Historii	I Liceum Ogólnokształcące im. H. Święcickiego w Międzyrzeczu	patronat nad Klasą akademicką	dr A. Jakuboszczak	2014-10-23
65.	Wydział Historyczny Instytut Historii	Zespół Szkół Społecznych w Poznaniu nr 2 im. E. hr. Raczyńskiego STO	patronat nad Klasą akademicką	dr A. Jakuboszczak	2015-03-17
66.	Wydział Matematyki i Informatyki	III Liceum Ogólnokształcące im. św. Jana Kantego w Poznaniu	patronat naukowo-dydaktyczny nad Liceum w zakresie prowadzenia Liceum Akademickiego	dr J. Kaczmarek	2011-12-01
67.	Wydział Matematyki i Informatyki	Liceum Ogólnokształcące św. Marii Magdaleny w Poznaniu	patronat naukowy w zakresie propagowania i rozwijania wśród uczniów zainteresowań naukami matematycznymi	prof. dr hab. W. Gajda	2012-02-17
68.	Wydział Matematyki i Informatyki	V Liceum Ogólnokształcące im. Kludy Potockiej w Poznaniu	patronat naukowy nad „klasą patronacką”	dr R. Czarnowski	2014-05-30
69.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	Szkoła Podstawowa nr 71 im. Janusza Kusocińskiego w Poznaniu	patronat nad jedną klasą szkoły podstawowej o profilu turystycznym	prof. UAM dr hab. J. Kotus	2009-10-14
70.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	VII Liceum Ogólnokształcące im. Dąbrowski w Poznaniu	patronat nad jedną klasą Liceum o profilu przyrodniczym	dr L. Poniży	2010-02-03
71.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	I Liceum Ogólnokształcące im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	patronat nad klasami o profilu geograficznym COLUMBUS	dr I. Piotrowska	2010-06-17
72.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	XX Liceum Ogólnokształcące im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Poznaniu	patronat nad dwoma klasami Liceum realizującymi geografę w zakresie rozszerzonym	prof. UAM dr hab. L. Kolendowicz	2011-10-07

cd. Zał. 50. Wykaz porozumień ze szkołami średnimi

Ip.	Wydział	Szkoła	Zakres współpracy	Osoba odpowiedzialna za współpracę ze szkołą ze strony Wydziału	Data zawarcia
73.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Pleszewie	patronat naukowy nad „Geograficzną grupą akademicką”	prof. dr hab. inż. M. Marciniak	2011-11-25
74.	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	III Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Kaliszu	patronat nad trzema klasami Liceum realizującymi geografę w zakresie rozszerzonym	prof. UAM dr hab. J. Kotus	2010-04-01
75.	Wydział Nauk Społecznych Instytut Psychologii	Szkoła Podstawowa im. Tytusa i Jana Działyńskich w Plewiskach	współpraca naukowo-dydaktyczna (w ramach projektu Aktywny Mały Uniwersytet Łatający-chyba)	prof. dr hab. A.I. Brzezińska	2013-10-07
76.	Wydział Nauk Społecznych Instytut Psychologii	XI Liceum Ogólnokształcące im. Jadwigi i Wacława Zembrzuskich w Poznaniu	współpraca przy realizacji programu badań nad tożsamością młodzieży i młodych dorosłych w ramach projektu badawczego	prof. dr hab. A.I. Brzezińska	2013-10-29
77.	Wydział Nauk Społecznych Instytut Psychologii	IV Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Poznaniu	współpraca przy realizacji programu badań nad tożsamością młodzieży i młodych dorosłych w ramach projektu badawczego	prof. dr hab. A.I. Brzezińska	2013-10-28
78.	Wydział Nauk Społecznych Instytut Psychologii	VII Liceum Ogólnokształcące im. Dąbrówki w Poznaniu	współpraca przy realizacji programu badań nad tożsamością młodzieży i młodych dorosłych w ramach projektu badawczego	prof. dr hab. A.I. Brzezińska	2013-10-25
79.	Wydział Nauk Społecznych Instytut Psychologii	placówki oświatowe na terenie Gminy Komorniki (4 szkoły podstawowe i 1 gimnazjum)	organizacja zajęć w ramach projektu AMUL- Aktywny Mały Uniwersytet Łatający	prof. dr hab. A.I. Brzezińska	2013-12-23
80.	Wydział Neofilologii Instytut Filologii Germańskiej	Zespół Szkół Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Pobiedziskach	współpraca i wsparcie dydaktyczne dla gimnazjalnej klasy z rozszerzonym programem nauczania języka niemieckiego	dr J. Krauze-Pierz	2012-11-29

cd. Zał. 50. Wykaz porozumień ze szkołami średnimi

Ip.	Wydział	Szkoła	Zakres współpracy	Osoba odpowiedzialna za współpracę ze szkołą ze strony Wydziału	Data zawarcia
81.	Wydział Neofilologii Instytut Filologii Germańskiej	Publiczne Gimnazjum Salezjańskie im. Błogosławionej Piątki Poznańskiej	współpraca i wsparcie dydaktyczne dla gimnazjalnej klasy z rozszerzonym programem nauczania języka niemieckiego	dr J. Krauze-Pierz	2012-10-29
82.	Wydział Neofilologii Instytut Filologii Germańskiej	Gimnazjum nr 60 im. Cyryla Ratajskiego	współpraca i wsparcie dydaktyczne dla gimnazjalnych klas z programem nauczania języka niemieckiego	dr J. Krauze-Pierz	2013-06-12
83.	Wydział Neofilologii Instytut Filologii Germańskiej	Liceum Ogólnokształcące im. H. Sienkiewicza	współpraca i wsparcie dydaktyczne dla grupy uczniów realizujących naukę języka niemieckiego na poziomie zaawansowanym	dr J. Krauze-Pierz	2013-09-19
84.	Wydział Neofilologii Instytut Filologii Germańskiej	VII Liceum Ogólnokształcące im. Dąbrowki w Poznaniu i Gimnazjum Dwujęzyczne im. Dąbrowki w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 10 w Poznaniu	patronat naukowy w zakresie propagowania i rozwijania wśród uczniów zainteresowań językiem niemieckim i kulturą krajów niemieckiego obszaru językowego	dr J. Krauze-Pierz	2014-11-04
85.	Wydział Neofilologii Katedra Skandynawistyki	V Liceum Ogólnokształcące im. Kludyny Potockiej w Poznaniu	współpraca w zakresie prowadzonej działalności	mgr P. Jankowiak	2011-03-01
86.	Wydział Neofilologii Instytut Lingwistyki Stosowanej	Zespół Szkół nr 2, Szkoła Podstawowa nr 22 im. A. T. Działyńskiego	patronat nad projektem „Wielojęzyczność uczniów”	dr M. Bielicka	2013-01-15
87.	Wydział Neofilologii Instytut Lingwistyki Stosowanej	Dwujęzyczne Przedszkole Polsko-Niemieckie „Ene due Rabe”	patronat nad projektem „Wielojęzyczność uczniów”	dr M. Bielicka	2013-01-15
88.	Wydział Neofilologii Instytut Lingwistyki Stosowanej	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Śremie	współpraca dydaktyczno-naukowa	dr D. Owczarek	2013-09-03

cd. Zał. 50. Wykaz porozumień ze szkołami średnimi

Ip.	Wydział	Szkoła	Zakres współpracy	Osoba odpowiedzialna za współpracę ze szkołą ze strony Wydziału	Data zawarcia
89.	Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	Liceum i Gimnazjum im. Stanisława Staszica w Pleszewie	realizacja projektu „Klasa artystyczna”	mgr N. Czarcińska	2013-02-21
90.	Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie	III Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida w Koninie	realizacja projektu „Klasa akademicka”	dr F. Kubiaczyk	2012-08-06
91.	Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie	II Liceum Ogólnokształcące im. K. K. Baczyńskiego w Koninie	patronat naukowy nad realizacją projektu „Kół Naukowe Medioznawców”	prof. UAM dr hab. E. Grzelak	2013-10-10
92.	Collegium Europaeum Gnesnense im. Jana Pawła II w Gnieźnie	I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Chrobrego w Gnieźnie	realizacja projektu „Klasa akademicka”	prof. UAM dr hab. E. Grzelak	2004-03-09
93.	Collegium Europaeum Gnesnense im. Jana Pawła II w Gnieźnie	Liceum Ogólnokształcące im. Prymasa Tysięclecia ks. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Opalenicy	realizacja projektu „Klasa akademicka”	prof. UAM dr hab. E. Grzelak	2006-03-14
94.	Collegium Europaeum Gnesnense im. Jana Pawła II w Gnieźnie	Zespół Szkół im. Jana III Sobieskiego w Gnieźnie	realizacja programu Uniwersyteckich Klas Medioznawczych	prof. UAM dr hab. E. Grzelak	2012-03-21



6.

ZARZĄDZANIE

6. ZARZĄDZANIE

6.1. ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE I OPERACYJNE W UAM

Zarządzanie strategiczne realizowane jest przez władze rektorskie i Senat, a także przez zespół kanclerski na poziomie całej uczelni oraz przez władze dziekańskie na poziomie poszczególnych wydziałów.

Prawidłowemu i terminowemu wypełnianiu zadań przez uczelnię służy wypracowana w 2009 roku **Strategia Rozwoju UAM w Poznaniu na lata 2009-2019**, która została znowelizowana w 2013 roku. Na jej podstawie zespół rektorski każdego roku konstruuje roczne plany pracy. W 2014 roku, by jeszcze bardziej skoncentrować społeczność akademicką na realizacji kluczowych dla uczelni zadań, zdefiniowano priorytetowe programy strategiczne zawierające najważniejsze zadania z kart strategicznych do realizacji w obecnej kadencji.

Rektor w celu podkreślenia roli znowelizowanej Strategii Rozwoju UAM w zarządzaniu uczelnią, wydał dwa zarządzenia określające: zasady funkcjonowania systemu zarządzania strategicznego (Zarządzenie nr 173/2013/2014 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 28 stycznia 2014 r. w sprawie wprowadzania w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Systemu Zarządzania Strategicznego) oraz priorytetowe programy strategiczne (Zarządzenie nr 190/2013/2014 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z 4 marca 2014 r. w sprawie określenia kart strategicznych oraz priorytetowych programów strategicznych).

Strategicznymi jednostkami działalności UAM są wydziały, na których prowadzona jest **podstawowa działalność uczelni**: dydaktyka i badania naukowe oraz kształcenie i kształtowanie kadr. Wydziały posiadają własne strategie rozwoju, wpisujące się w ogólną strategię rozwoju UAM.

Działalność o charakterze wsparcia realizowana jest na poziomie administracji centralnej, wydziałowej i administracji pozostałych jednostek organizacyjnych. Działalność wspierająca realizację głównych zadań uczelni realizowana jest również przez jednostki ogólnouczelniane, takie jak Biblioteka Uniwersytecka, Ogród Botaniczny czy Centrum Zarządzania Infrastrukturą i Projektami Informatycznymi oraz jednostki międzywydziałowe, jak Szkoła Językowa oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.

6.2. PRACOWNICY NIEBĘDĄCY NAUCZYCIELAMI AKADEMICKIMI

Ta liczna grupa pracowników pełni bardzo ważną rolę we wspomaganiu procesu kształcenia i badań naukowych, a także w rozwijaniu społecznej odpowiedzialności Uczelni, czyli kształtowaniu wzajemnych relacji z szeroko pojętym otoczeniem. Również w sferze zarządzania pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi mają wiele ważnych zadań do realizacji.

Liczba osób niebędących nauczycielami akademickimi w porównaniu do analogicznego okresu w roku ubiegłym spadła o 15 osób do liczby 2 394. Stan zatrudnienia tej grupy pracowników na 31 grudnia 2014 r. przedstawia **zał. 51**.

Przedstawicielom tych pracowników UAM przyznano w 2014 roku odznaczenia państwowe (**zał. 52**) za sumienne wykonywanie obowiązków wynikających z pracy zawodowej.

Sferę uniwersyteckiej administracji porządkuje **regulamin organizacyjny**, którego aktualizacja została wprowadzona zarządzeniem Rektora z 28 marca 2014 r. Przygotowano również nowy schemat organizacyjny administracji UAM (**zał. 53**).

W 2014 roku Uczelnia kontynuowała działania związane z podnoszeniem kwalifikacji zawodowych tej grupy pracowników. Był to kolejny rok wyjazdów pracowników administracyjnych i obsługi UAM na 1- lub 2-tygodniowe staże w partnerskich uniwersytetach w ramach programu LLP Erasmus. Z możliwości tej skorzystały 104 osoby, nabywając praktycznych umiejętności w uczelniach takich krajów jak: Austria, Belgia, Bułgaria, Cypr, Chorwacja, Czechy, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Irlandia, Litwa, Łotwa, Malta, Niemcy, Norwegia, Portugalia, Słowacja, Słowenia, Turcja, Węgry i Włochy.

Prócz staży zagranicznych Uczelnia oferowała swoim pracownikom inne szkolenia np. z obsługi programu MS Excel.

W 2014 roku zmarli następujący pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi:

- Jacek Kędzierski – obsługa domów studenckich (zm. 11 stycznia),
- Irena Wróblewska (zm. 2 lutego),
- Lucjan Błaszka – Wydział Chemii (zm. 28 lutego),
- Stanisław Górecki – obsługa domów studenckich (zm. w lutym),
- Genowefa Wieczorek – Biblioteka Uniwersytecka (zm. w lutym),
- Karolina Dolicher – obsługa Collegium Maius (zm. 2 marca),
- Marian Szarleta – obsługa Collegium Maius (zm. 9 marca),
- inż. Roman Baranowski – Wydział Fizyki (zm. 22 marca),
- Zofia Bartkowiak – Wydział Prawa i Administracji (zm. 22 marca),
- Zbigniew Zimny – obsługa Pływalni Uniwersyteckiej (2 maja),
- Anna Bajer – obsługa domów studenckich (3 maja),
- Stanisława Wełniak – administracja centralna (7 czerwca),
- Gertruda Balczyńska – administracja domów studenckich (9 czerwca),
- mgr Renata Hołderna – Ośrodek Zamiejscowy w Śremie (zm. 17 czerwca),
- Hanna Pokora – Studium Wychowania Wojskowego (zm. 17 czerwca),
- Barbara Sędziak – Wydział Nauk Społecznych (zm. 20 czerwca),
- Marianna Neumann – obsługa domów studenckich (zm. 22 lipca),
- Stanisława Dobak (zm. 29 lipca),
- Dariusz Kriger – administracja centralna (zm. 31 lipca),
- mgr Wiesława Strzelecka – Biblioteka Uniwersytecka (zm. 4 sierpnia),
- Bogumiła Borowicz – obsługa domów studenckich (zm. 9 sierpnia),
- inż. Tadeusz Plenzler – Wydział Chemii (zm. 21 sierpnia),
- Janina Soćko – obsługa budynków dydaktycznych (zm. 28 sierpnia),
- Urszula Fijał – Wydział Nauk Społecznych (zm. 20 listopada),
- Beata Mika – obsługa Collegium Novum (zm. 1 grudnia),
- Małgorzata Gorączniak – Wydział Historyczny (zm. 12 grudnia),
- Eugenia Kościelna – obsługa domów studenckich (zm. 12 grudnia),
- mgr Joanna Pierzchalska – Centrum „Uniwersytecki Park Historii Ziemi” (zm. 1 listopada),
- Daniel Drzewiecki – administracja centralna (zm. 16 grudnia),
- mgr Katarzyna Gieparda – Wydział Historyczny (zm. 16 grudnia).

6.3. DOSKONALENIE ZARZĄDZANIA

Znowelizowana w 2014 r. ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym wymusiła **zmianę wielu wewnętrznych aktów prawnych obowiązujących w uczelni**. Trwały zatem intensywne prace nad aktualizacją:

- Statutu UAM,
- Regulaminu studiów,
- Regulaminu studiów doktoranckich,
- Regulaminu studiów podyplomowych,
- Regulaminu świadczeń pomocy materialnej dla doktorantów,
- Regulaminu przyznawania stypendium dla najlepszych doktorantów,
- niektórych uchwał Senatu.

Uczelnia jako organizacja stara się dostosowywać do zmian dokonujących się w jej otoczeniu i odpowiadać na stojące przed nią wyzwania. Również realizacja przyjętej strategii rozwoju wymaga spojrzenia na uczelnię przez pryzmat celów osiągniętych w sposób efektywny ekonomicznie i przy zapewnieniu sprawnego zarządzania organizacją.

Kontynuowano zatem cykl spotkań pod nazwą **Akademia Zarządzania – Zarządzanie Akademią**. Projekt ten, skierowany do rektorów, dziekanów, kanclerzy, a także kierowników głównych działów administracji uczelnianej, jest cyklem spotkań dotyczących problematyki doskonalenia organizacji pracy i zarządzania uczelnią. W 2014 roku odbyły się trzy spotkania. 20 stycznia gościem i prelegentem Akademii był prof. dr Dymitr Ibrizimow – dziekan Bayreuth International Graduate School of African Studies w Uniwersytecie Bayreuth w Niemczech, który wystąpił z tematem „Od kierunku niszowego po strategiczny kierunek działania uniwersytetu, czyli jak stworzyć nowoczesne studia międzyobszarowe w humanistyce? Studium przypadku”. 17 marca ekspertka bolońska prof. dr hab. Ewa Chmielecka ze Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie odpowiedziała na pytanie „Jak skutecznie w uczelni zbudować strategię uczenia się przez całe życie (LLL)?”, a 1 grudnia prof. dr hab. inż. Andrzej Kraśniewski z Politechniki Warszawskiej, ekspert boloński i Sekretarz Generalny KRASP zaprezentował temat „Innowacje w kształceniu: co możemy/powinniśmy robić?”.

W roku sprawozdawczym rozpoczęto kolejną, trzecią już, edycję 2-letnich **studiów podyplomowych MBA „Zarządzanie Szkołą Wyższą”**. Jest to w pełni komercyjna kontynuacja projektu dofinansowanego poprzednio z funduszy Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach projektu „Wiedza dla Eksperta”. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, wykorzystując kilkunastoletnie doświadczenie Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu w prowadzeniu studiów MBA oraz własny potencjał dydaktyczny, oferuje pracownikom sektora szkolnictwa wyższego unikalny program studiów menedżerskich, wykorzystujących doświadczenie i *know-how* z takich dziedzin biznesu jak planowanie strategiczne, zarządzanie projektami czy inne nowoczesne metody zarządzania. Program, stając się coraz bardziej rozpoznawalny w Polsce, został wyróżniony przez Stowarzyszenie Edukacji Menedżerskiej Forum za osiągnięcie standardu jakości w klasie obiecującej. W III edycji uczestniczą 31 osoby reprezentujące różne szczeble zarządzania w polskich szkołach wyższych. Wprowadzenie decentralizacji zarządzania na Uniwersytecie spowodowało duże zainteresowanie programem w różnych jednostkach UAM. W edycji 2014/2015 uczestniczy 20 osób z UAM. Dodatkowo optymalizacja narzutu na koszty bezpośrednio studiów podyplomowych oferowanych przez UAM, umożliwiła otwarcie czwartej edycji programu.

Funkcjonowanie administracji centralnej wspiera **system wspomagający zarządzanie uczelnią** Dynamics AX, który obejmuje Dział Kadr i Organizacji, Kwesturę z Działami Płac i Stypendiów, Finansowym, Księgowości i Kosztów, Ewidencji Majątku oraz kasą, Dział Socjalny, Wydawnictwo Naukowe, Zakład Graficzny, Dział Zamówień Publicznych, Dział Zaopatrzenia z magazynami oraz Dział Głównego Inżyniera ds. Aparatury. Sprawy studenckie i związane z tokiem studiów są obsługiwane przez Uniwersytecki System Obsługi Studiów, przy czym stworzone zostały procedury wymiany danych pomiędzy USOS a AX umożliwiające rozliczanie i księgowanie stypendiów oraz należności studentów. Dodatkowo wprowadzono elektroniczny system premiowy USP, stworzony przez Centrum Informatyczne i Dział Kadr i Organizacji, służący do naliczania premii dla pracowników niebędących nauczycielami akademickimi.

W 2014 r. rozszerzono **aplikację internetową (AMUrap)**, której celem jest usprawnienie procesu komunikacji w UAM poprzez dostarczanie drogą elektroniczną wybranych informacji, formularzy i dokumentów pracownikom i kierownikom jednostek organizacyjnych. Poprzez AMUrap udostępniane są informacje o: środkach trwałych, transakcjach w grantach, pożyczkach, urlopach, wypłatach wynagrodzenia, szkoleniach BHP, terminach ważności profilaktycznych badań lekarskich, pożyczkach z kasy zapomogowo-pożyczkowej, rocznym rozliczeniu PIT oraz rocznym formularzu RMUA.

Rok sprawozdawczy to intensywna praca nad dwiema ważnymi reformami związanymi z zarządzaniem uczelnią. Pierwsza to **optymalizacja systemu zarządzania finansami** (potocznie zwana decentralizacją finansów), która prowadzić ma do zwiększenia samodzielności wydziałów i innych jednostek organizacyjnych w polityce finansowej, do racjonalizacji kosztów, a przede wszystkim podejmowania na tym szczeblu decyzji finansowych. W miejsce scentralizowanego dotąd systemu rozdziału, podstawowe jednostki organizacyjne UAM (wydziały) mają otrzymywać środki finansowe według wypracowanego algorytmu wzorowanego na algorytmie ministerialnym, na podstawie którego nasza uczelnia otrzymuje środki jako całość (uwzględniającego m.in. liczbę studentów/doktorantów na danym kierunku/specjalności, liczbę pracowników różnych kategorii, proporcję obu tych składników, itp.). Władze rektorskie przewidują stworzenie funduszu solidarnościowego w postaci odpisu od dotacji podstawowej, który będzie stanowił gwarancję niezakłóconego funkcjonowania Uniwersytetu. Prace nad decentralizacją finansów zostały sfinalizowane i potwierdzone uchwałą nr 171/2014 Senatu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z 22 grudnia 2014 r. w sprawie optymalizacji systemu zarządzania finansami Uczelni oraz zarządzeniem nr 366/2014/2015 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w sprawie optymalizacji systemu zarządzania finansami Uczelni z 22 grudnia 2014 roku stanowiącym załącznik do Uchwały.

Pełne wprowadzenie nowego systemu ma nastąpić od 1 stycznia 2015 roku. Rok 2014 był czasem przejściowym, czasem przygotowywania się na wydziałach do nowego sposobu zarządzania, co odbywało się pod kierunkiem prorektora prof. UAM dr. hab. Marka Nawrockiego odpowiedzialnego za te zmiany, ze wsparciem kwestora, zastępcy kanclerza do spraw ekonomicznych, nowego Działu Analiz Finansowych oraz specjalistów do spraw zarządzania kosztami i wydatkami.

Druga reforma dotyczyła **nowego rozwiązania organizacyjno-zarządczego** w UAM. W administracji centralnej powstaną, większe niż dotychczasowe działy, centra kompetencji, które mają dawać silne wsparcie wydziałom w realizacji ich podstawowych zadań.

Wsparciem w tym zakresie był dla UAM audyt ekspertów zewnętrznych oceniających strukturę i efektywność istniejących procedur administracyjnych. Został przygotowany raport, który w 2014 r. był szeroko konsultowany i dopasowywany do realiów UAM. Prace nad zmianami organizacyjnymi były kontynuowane przez specjalny zespół projektowy w oparciu o metodykę Ten Step i konsultowane metodologicznie przez zewnętrznych ekspertów.

Analogiczny zespół, w oparciu o tę samą metodologię, zajmował się przygotowaniem do wprowadzenia **Uczelnianego Systemu Zarządzania Obiegiem Dokumentów**.

Rok 2014 to kolejne ustawowe **zwiększenie wynagrodzeń** pracowników Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Jak zwykle, zasady podziału środków finansowych na wynagrodzenia zostały określone w konsultacji ze związkami zawodowymi uczelni. Warto wspomnieć o dwóch nadzwyczajnych elementach tegorocznych podwyżek: podwyższone zostały dodatki funkcyjne oraz nastąpiła korekta niektórych wynagrodzeń, przede wszystkim w grupie pracowników niebędących nauczycielami.

6.4. SPRAWY SOCJALNE PRACOWNIKÓW UAM

Uczelnia w roku sprawozdawczym rozwijała działalność socjalną na rzecz pracowników, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich oraz emerytów i rencistów. W tym zakresie władze rektorskie ściśle współpracowały ze związkami zawodowymi.

Do obowiązków Działu Socjalnego w roku sprawozdawczym należało szereg zadań:

- dbałość o wypoczynek pracowników, emerytów i rencistów oraz ich rodzin,
- wypłata świadczeń na uzupełnienie kosztów wypoczynku pracowników, słuchaczy dziennych studiów doktoranckich, emerytów i rencistów,
- wypłata upominku świątecznego dla pracowników oraz emerytów i rencistów,
- pomoc materialna w formie zapomóg losowych dla pracowników, emerytów i rencistów,
- organizacja imprez dla emerytów i rencistów,
- prowadzenie spraw związanych z pożyczkami z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych z przeznaczeniem na cele mieszkaniowe,
- sprawy związane z dofinansowaniem opieki nad dziećmi w żłobkach i przedszkolach,
- sprawy związane z dofinansowaniem działalności sportowej organizowanej dla pracowników w obiektach sportowych UAM,
- organizacja Festynu Rodzinnego podczas Wielkiej Majówki UAM,
- przydziały miejsc w domach akademickich dla osób niebędących studentami UAM.

Świadczenia z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych (ZFŚS) przyznawane są przez Rektora w uzgodnieniu odpowiednio z Międzyzwiązkowym Zespołem ds. Przyznawania Świadczeń z Funduszu Socjalnego lub Międzyzwiązkowym Zespołem ds. Mieszkaniowych. Świadczenia wypłacane są na podstawie „**Regulaminu Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych** Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu”, którego **nowelizacja** weszła w życie z dniem 1 stycznia 2014 r. Najważniejsza zmiana, która zawarta jest w nowym regulaminie, polegała na uzależnieniu wszystkich świadczeń od sytuacji materialnej osoby uprawnionej do danego dofinansowania.

Popularnością – choć znów mniejszą niż w roku poprzednim – cieszyły się **ośrodki wczasowe UAM** (w Kołobrzegu, Zakopanem i Białej Górze), z których przez cały rok skorzystało ogółem **2 141** osób (pracownicy wraz z rodzinami). W okresie sprawozdawczym w ośrodku w Kołobrzegu wykonano remont nawierzchni utwardzonej

na placu zabaw, wykonano altany ogrodowe, malowanie ogrodzenia, remont wszystkich pokoi i korytarza na II piętrze.

Wypłatę świadczenia na **uzupełnienie kosztów wypoczynku** indywidualnego pracowników, uczestników dziennych studiów doktoranckich i ich rodzin, a także emerytów i rencistów oraz współmałżonków i dzieci po zmarłych pracownikach, emerytach i rencistach otrzymało 7 568 uprawnionych osób na łączną kwotę 8 379 830,00 zł. W grudniu wypłatę **upominku świątecznego** otrzymało 6 904 uprawnionych osób pracowników oraz emerytów i rencistów, współmałżonków po zmarłych pracownikach, emerytach i rencistach na łączną kwotę 3 993 396,00 zł. Dofinansowanie do **zakupu legitymacji kolejowych z ZFŚS otrzymało 2 745 pracowników na kwotę 971 202,96 zł.**

W okresie sprawozdawczym z ZFŚS udzielono **pożyczek** 413 osobom na kwotę **12 361 000,00 zł.**

Pomocą materialną w formie **zapomóg losowych** objęto 135 osób na kwotę 66 400,00 zł.

Z kolei **dofinansowanie opieki nad dziećmi w żłobkach i przedszkolach** w okresie sprawozdawczym z ZFŚS otrzymało 439 osób uprawnionych w łącznej wysokości 654 465,31 zł.

Dofinansowanie do **działalności sportowej**, organizowanej dla pracowników w obiektach sportowych UAM, z ZFŚS obejmowało 9 rodzajów zajęć sportowych i w okresie sprawozdawczym wynosiło 39 322,59 zł.

Po raz czwarty w historii Uczelni w ramach „Dekady Jubileuszowej” i „Majówki Uniwersyteckiej” 11 maja 2014 r. odbył się **„Festyn Rodzinny UAM”** dla pracowników, doktorantów, emerytów i rencistów UAM oraz ich rodzin. Wśród wielu atrakcji przygotowane zostały m.in. konkurencje sportowe prowadzone przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, gry i zabawy przygotowane przez pracowników i koła naukowe Wydziału Studiów Edukacyjnych, koncerty, występy dzieci pracowników UAM, pokazy tańców ludowych, warsztaty artystyczne w namiotach. Można było również skorzystać z punktów małej gastronomii. Festyn cieszył się dużym zainteresowaniem i wysoką frekwencją.

Ponadto odbyły się dwie imprezy dla emerytowanych pracowników naszej uczelni: tradycyjne **spotkanie „świąteczno-noworoczne”** (8 stycznia) oraz **„Pożegnanie pracowników”**, którzy przeszli na emeryturę lub rentę w 2013 roku (26 lutego). Każda z 73 żegnanych osób otrzymała upominek pieniężny.

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu dysponuje miejscami do zakwaterowania (przydzielanymi przez Komisję powołaną przez Prorektora) w pomieszczeniach przeznaczonych do tymczasowego pobytu dla osób niebędących studentami UAM. Były to w 2014 roku: Dom Akademicki przy ul. Nieszawskiej 3 w Poznaniu, który dysponuje 150 lokalami (segmentami) 1-, 2-, 3-pokojowymi. Lokale podzielone są na część studencką (24 segmenty) oraz zasoby Działu Współpracy z Zagranicą (31 segmentów) i Działu Socjalnego (35 segmentów). Na dzień 8 października 2014 r. w pokojach Działu Socjalnego zakwaterowanych zostało 105 pracowników i doktorantów w 95 segmentach, w zasobie Działu Współpracy z Zagranicą 34 cudzoziemców w 31 segmentach. Dom ten cieszy się dużym zainteresowaniem z uwagi na komfortowe warunki i przystępne ceny za zakwaterowanie. W Domu Studenckim „ZBYSZKO” przy ul. Piątkowskiej 80 w Poznaniu na dzień 1 października 2014 r. zostało zakwaterowanych 38 doktorantów (17 doktorantów w pokojach 1-osobowych, 21 doktorantów w pokojach 2-osobowych) i 7 pracowników w pokojach 1-osobowych. Na dzień 31 grudnia 2014 r. dom studencki zamieszkiwało 42 doktorantów (20 doktorantów w pokojach 1-osobowych, 22 doktorantów w pokojach 2-osobowych) i 7 pracowników w pokojach 1-osobowych). Miejsca wolne, które powstały z powodu rezygnacji z zakwaterowania, zostały rozdysponowane przez kierownictwo Osiedla Studenckiego „Jagienka i Zbyszko”.

6.5. INWESTYCJE BUDOWLANE I REMONTY

W roku sprawozdawczym Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu kontynuował program inwestycyjny finansowany z różnych źródeł. Najważniejszym z nich był program wieloletni. 24 lipca 2014 r. Prezydent RP podpisał, przyjętą przez Sejm, uchwałę o nowelizacji Programu Wieloletniego „Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu 2004-2015”. Nowelizacja zakłada obniżenie kosztów realizacji programu wieloletniego o ponad 54 mln zł i przedłużenie czasu jego realizacji do roku 2017. Prócz działań inwestycyjnych w obszarze infrastruktury budowlanej kontynuowano modernizacje i remonty.

6.5.1. PROGRAM WIELOLETNI

Nakłady poniesione w 2014 roku w ramach planu inwestycyjnego przeznaczono na realizację sześciu zadań inwestycyjnych (zał. 54).

Były to:

A. Budowa Wydziału Chemii – segment A i G (kampus Morasko)

W zwaloryzowanym programie wieloletnim pn. „Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu 2004-2017” ujęto dokończenie budowy budynku Wydziału Chemii. Zadanie Nr 1113/UAM obejmowało swoim zakresem kompleksowe wykonanie robót wykończeniowych wraz z wyposażeniem segmentu A oraz kompleksową realizację robót na segmencie G. Realizacja powyższego zadania rozpoczęła się w marcu 2011 r., a zakończyła w grudniu 2014 r. Zadanie zostało zakończone i rozliczone.

Rzeczywisty koszt realizacji powyższego zadania wyniósł 80 327,9 tys. zł.

Ostatecznie źródła finansowania tego zadania inwestycyjnego przedstawiają się następująco:

- środki budżetu państwa w wysokości 76 292,00 tys. zł.
- środki własne w wysokości 4 035,97 tys. zł.

Osiągniętym efektem rzeczowym jest oddanie do użytkowania segmentu A i G Wydziału Chemii o łącznej powierzchni użytkowej 13.246,59 m².

B. Budowa dróg i parkingów przy Wydziale Chemii (Kampus Morasko)

Zadanie Nr 1125/UAM swoim zakresem obejmuje cały układ komunikacyjny przy budynku Wydziału Chemii, drogę dojazdową Nr 1, drogi łącznikowe Nr 2 i 3, zespoły parkingowe, place, dojazdy do obiektów kubaturowych, chodniki, dojścia do budynku, zieleń wraz z małą architekturą i oświetleniem. Realizacja tego zadania rozpoczęła się w październiku 2011 r., a planowane zakończenie przypada na II kwartał 2015 r.

Na realizację zadania przeznaczono środki w wysokości 5.654,8 tys. zł.

C. Budynek Wydziału Humanistycznego (Historycznego) (kampus Morasko)

W założeniach programowych programu wieloletniego przewidziano realizację budynku Wydziału Humanistycznego (Historycznego) na terenie Moraska. Na ten cel przewidziano kwotę 77.660 tys. zł., finansowaną z następujących źródeł:

- środki budżetu państwa w wysokości 64.000 tys. zł.
- środki własne w wysokości 13.660 tys. zł.

Zadanie 1201/UAM obejmuje swoim zakresem kompleksową budowę Wydziału Historycznego. W ostatniej nowelizacji ustawy zwiększono wartość kosztorysową inwestycji do kwoty 85.814,00 tys. zł, a finansowanie tego zadania przewidziano z następujących źródeł:

- środki budżetu państwa w wysokości 77.005,36 tys. zł.,
- środki własne w wysokości 8.808,64 tys. zł.

W 2014 roku trwały procedury odbiorowe związane z uzyskaniem pozwolenia na użytkowanie. Do realizacji pozostało pierwsze wyposażenie obiektu. Planowanym efektem rzeczowym tego zadania będzie przekazanie do użytkowania budynku o pow. 14.346,19 m² i kubaturze 81.220,2 m³.

Zakończenie inwestycji planowane jest na sierpień 2015 roku.

D. Budynek dydaktyczny Etap I, zadanie 2, blok E, Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu, ul. Nowy Świat 28-30

Zadanie inwestycyjne obejmuje dokończenie budynku dydaktycznego WP-A w Kaliszu w ramach zwaloryzowanego programu wieloletniego 2004-2017. Z uwagi na ograniczone środki finansowe przeznaczone na realizację zadań programu wieloletniego 2004-2011 zrealizowano bloki A, B, C, D budynku dydaktycznego. W 2011 roku złożono w Ministerstwie program inwestycyjny na realizację bloku E o pow. 3.554 m². W programie przeznaczono na ten cel kwotę 23.558,42 tys. zł.

Przewidziano następujące źródła finansowania zadania:

- środki budżetowe w wysokości 17.454,15 tys. zł.,
- środki własne w wysokości 3.104,27 tys. zł.,
- dotacja podmiotowa Prezydenta Miasta Kalisza w wysokości 3.000,00 tys. zł.

Realizację bloku E budynku dydaktycznego rozpoczęto w czerwcu 2012 r., a zakończono we wrześniu 2014 r. Zadanie zostało zakończone i rozliczone. Rzeczywisty koszt realizacji powyższego zadania wyniósł 17.795,83 tys. zł.

Ostatecznie źródła finansowania tego zadania przedstawiają się następująco:

- | | |
|---|-------------------|
| • środki budżetowe państwa | 12.929,00 tys. zł |
| • środki własne | 1.866,83 tys. zł |
| • środki inne (dotacja celowa Miasta Kalisza) | 3.000,00 tys. zł |

Osiągniętym efektem rzeczowym jest oddanie do użytkowania bloku E Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu o powierzchni użytkowej 3.554,08 m².

E. Zakup gruntów (Kampus Morasko)

Zakup gruntów uwzględniony jest jako podzadanie w zasadniczym zadaniu ujętym w programie wieloletnim pn. „Uzbrojenie terenu, drogi, wykup gruntów”. W zwaloryzowanym programie wieloletnim na ten cel przeznaczono środki w wysokości 42.218 tys. zł. Program inwestycyjny zadania Nr 1114/UAM przewidywał wykupienie działek o pow. 24.750 m². Przeznaczono na ten cel kwotę 3.515 tys. zł. Celem podzadania jest zakup gruntów na terenie kampusu Morasko pod przyszłą realizację domów studenckich. Cel ma zostać osiągnięty poprzez wykupienie działek Nr 278/1, 278/2, 275, 276 o łącznej powierzchni 24.749 m². Do końca 2013 r. zostały zakupione działki o nr: 278/1, 278/2 o łącznej powierzchni 12.758 m² (wartość zakupionych działek to 2.770,0 tys. zł). Pozostały do zakupu działki nr 275, 276 o łącznej powierzchni 11.991 m², w stosunku do których, od 2011 roku toczą się postępowania administracyjne w sprawie wywłaszczenia przedmiotowych nieruchomości w Urzędzie Miasta Poznania oraz w Zarządzie Geodezji i Katastru Miejskiego „Geopoz” na podstawie ustawy z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami. Uczelnia nie zgadza się z przedstawioną wyceną, co może spowodować przedłużenie się postępowań wywłaszczeniowych. Z powodu wydłużających się procedur wywłaszczeniowych w 2014 r. nie udało się wykupić żadnej działki. Zakończenie inwestycji planowane jest na IV kwartał 2017 roku.

F. Zakup gruntów – Kampus Morasko II etap

W 2011 r. przesłano do Ministerstwa program inwestycyjny pn. „Zakup gruntów Kampus Morasko II Etap”. Zadanie to przewiduje zakup działek na terenie Moraska z przeznaczeniem pod przyszłą realizację domów studenckich. Wartość kosztorysowa tego zadania została określona na kwotę 4.400 tys. zł. w całości sfinansowaną z dotacji budżetowej państwa. Zakupowi podlegać będą działki nr 272/21, 273/1, 273/2 o pow. 17.431 m² zgodnie z przedłożonym programem inwestycyjnym. Z powodu wydłużających się procedur wywłaszczeniowych w 2014 r. nie udało się wykupić żadnej działki. Zakończenie inwestycji planowane jest na IV kwartał 2017 roku.

6.5.2. INWESTYCJE POZA PROGRAMEM WIELOLETNIM

W roku sprawozdawczym 2014 realizowano również inwestycje budowlane współfinansowane z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. W poszukiwaniu dostępnych środków Unii Europejskiej oraz środków krajowych możliwych do wykorzystania przy poprawie stanu infrastruktury uniwersyteckiej w roku 2014, podobnie jak w latach poprzednich, aktywnie uczestniczył Dział Programów Europejskich. Efektem tej pracy było podpisanie 20 października 2014 r. z Zarządem Województwa Wielkopolskiego umowy o dofinansowanie projektu pn. „Opracowanie dokumentacji dot. kompleksowej modernizacji energetycznej obiektu po Wydziale Chemii UAM przy ul. Grunwaldzkiej 6 w Poznaniu”. Kwota dofinansowania projektu to 869 707,32 zł. Wykaz projektów inwestycyjnych współfinansowanych ze środków unijnych oraz ze środków krajowych znajduje się w **zał. 55**. Są to zarówno projekty realizowane, jak i zakończone w roku 2014. Ponadto prowadzone są również prace na kampusie Szamarzewo. W roku 2014 została przygotowana dokumentacja projektowa i uzyskano pozwolenie na budowę dla „koszarowca”. Zaktualizowano dokumentację dotyczącą budowy II etapu Collegium Iuridicum Novum. Przygotowano nową aplikację na modernizację i remont Collegium Maius.

Jeśli chodzi o planowaną budowę akademików na Morasku w trybie partnerstwa publiczno-prywatnego, w roku 2014 trwają negocjacje (dialog konkurencyjny) z firmami zainteresowanymi zawarciem umowy z UAM w ramach PPP. W wyniku wielokrotnych spotkań przygotowano projekt umowy o PPP, program funkcjonalno-użytkowy, katalog kar umownych w przypadku braku dostępności obiektu oraz wstępna matrycę ryzyk.

Jeśli chodzi o sprzedaż zbędnych nieruchomości, UAM zlecił ją wyspecjalizowanej firmie. Do tej pory sprzedano 2 lokale mieszkalne przy ul. Karwowskiego w Poznaniu, działki położone w Poznaniu przy ul. 28 Czerwca 1956 r., podpisano również przedwstępną umowę sprzedaży nieruchomości położonej w Poznaniu przy ul. Słowackiego 20 (działka i budynek). Ponadto UAM otrzymał odszkodowanie za przejęcie terenów Uczelni pod budowę ul. Dzięgiełowej oraz II ratę za sprzedaż Domu Studenckiego „Amicus” w Słubicach. Prowadzona jest regularna analiza kosztów utrzymania budynków. Analizy te stanowią źródło informacji i tworzenia budżetów poszczególnych jednostek organizacyjnych.

6.5.3. REMONTY

W okresie sprawozdawczym kontynuowano szereg prac remontowych w budynkach dydaktycznych i domach akademickich, których szczegółowy wykaz przedstawia **zał. 56**.

6.6. ZMIANY ORGANIZACYJNE

W celu przystosowania struktur organizacyjnych do aktualnych potrzeb naukowych i dydaktycznych dokonano w okresie sprawozdawczym zmian organizacyjnych przedstawionych w **zał. 57**.

6.7. ZAŁĄCZNIKI

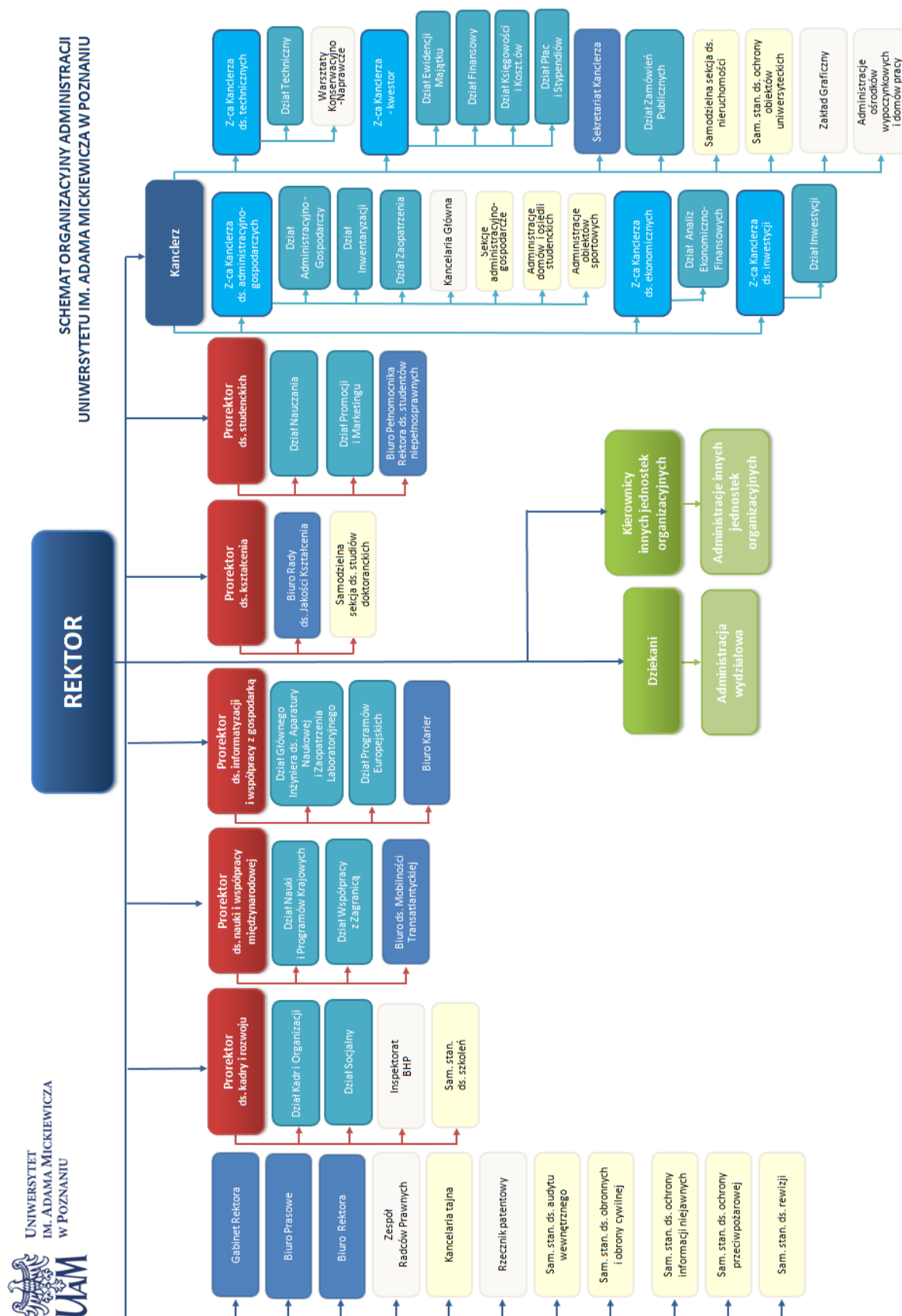
Załącznik 51. Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi

Jednostka	Naukowo-techniczni		Inżynierijno-techniczni		Bibliotekarze		Administracja		Obsługa		RAZEM	
	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty
Wydział Anglistyki	0	0,0	20	14,5	0	0,0	10	9,3	0	0,0	30	23,8
Wydział Biologii	29	26,7	73	61,5	7	6,5	10	10,0	2	2,0	121	106,7
Wydział Chemii	10	10,0	47	43,8	4	4,0	10	10,0	1	1,0	72	68,8
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	7	5,3	13	12,0	11	10,3	22	22,0	1	0,3	54	49,9
Wydział Fizyki	14	10,9	34	32,5	7	6,8	5	5,0	0	0,0	60	55,2
Wydział Historyczny	5	4,5	16	12,7	25	24,5	20	19,3	1	1,0	67	62,0
Wydział Matematyki i Informatyki	0	0,0	13	10,8	6	6,0	11	10,7	1	1,0	31	28,5
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	10	9,3	31	28,6	6	6,0	18	18,0	2	1,8	67	63,7
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	0	0,0	6	6,0	7	6,5	13	13,0	1	1,0	27	26,5
Wydział Nauk Społecznych	5	5,0	16	14,5	0	0,0	24	23,5	1	1,0	46	44,0
Wydział Neofilologii	0	0,0	20	17,5	31	29,0	21	20,0	1	1,0	73	67,5
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	0	0,0	3	3,0	4	4,0	12	11,5	0	0,0	19	18,5
Wydział Prawa i Administracji	0	0,0	17	14,3	15	15,0	27	27,0	0	0,0	59	56,3
Wydział Studiów Edukacyjnych	2	2,0	6	5,3	16	14,0	21	20,0	0	0,0	45	41,3
Wydział Teologiczny	0	0,0	3	3,0	8	8,0	7	7,0	1	1,0	19	19,0
Instytut Kultury Europejskiej	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Pozostałe Jednostki	61	53,2	197	161,2	146	143,2	451	438,3	749	674,1	1604	1470,0
RAZEM	143	126,90	515	441,2	293	283,8	682	664,6	761	685,2	2394	2201,7

Załącznik 52. Odznaczenia państwowe dla pracowników niebędących nauczycielami akademickimi przyznane w roku 2014

MEDAL ZŁOTY ZA DŁUGOLETNIĄ SŁUŻBĘ				
Lp.	Tytuł	Imię	Nazwisko	Jednostka
1	Mgr	Danuta Teresa	Czaja	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych
2	Mgr	Aleksander	Dembiński	Wydział Biologii
3	Mgr	Maria	Kawińska	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych
4	Mgr	Jacek	Prusimski	Administracja Dział Zamówień Publicznych
MEDAL SREBRNY ZA DŁUGOLETNIĄ SŁUŻBĘ				
Lp.	Tytuł	Imię	Nazwisko	Jednostka
1	Mgr	Małgorzata Jadwiga	Matczak	Instytut Kultury Europejskiej

Załącznik 53. Schemat organizacyjny administracji UAM



Załącznik 54. Inwestycje w ramach programu wieloletniego w 2014 r.

Lp.	Nazwa obiektu	Razem	Środki budżetowe	Środki własne
1.	Budowa Wydziału Chemii - seg A i G – Poznań Morasko zadanie nr 1113/UAM	2.511.781	0	2.511.781
2.	Budowa Dróg i Parkingów przy Wydziale Chemii zadanie nr 1125/UAM	0	0	0
3.	Budowa Wydziału Humanistycznego (Historycznego) – Kampus Morasko zadanie nr 1202/UAM	46.373.691	44.725.000	1.648.691
4.	Budynek dydaktyczny Etap I, zadanie 2 blok E, Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu, ul. Nowy Świat 28-30 zadanie nr 1201/UAM	1.910.047	0	1.255.921 (środki inne 654.125 zł)
5.	Zakup gruntów – Kampus Morasko zadanie nr 1114/UAM	0	0	0
6.	Zakup gruntów – Kampus Morasko II etap zadanie nr 1203/UAM	0	0	0
ŁĄCZNIE		50.795.519	44.725.000	6.070.519 (w tym środki inne 654.125 zł)

Załącznik 55. Projekty inwestycyjne współfinansowane ze środków unijnych

Program	Działanie	Tytuł projektu	Krótką charakterystyka projektu	Wartość projektu (PLN)	Kwota dofinansowania (PLN)	Stadium projektu
Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko	13.1	Międzyuczelniane Centrum NanoBioMedyczne	W wyniku realizacji projektu powstanie budynek Międzyuczelnianego Centrum NanoBioMedycznego wraz z jego pierwszym wyposażeniem meblowym i aparaturowym, niezbędnym dla uruchomienia i realizacji studiów. Dzięki połączeniu potencjału dydaktycznego i naukowego czterech poznańskich uczelni oraz w oparciu o nowoczesną i innowacyjną infrastrukturę CNBM, powstanie unikatowa oferta naukowo-dydaktyczna. Absolwenci uzyskają horyzontalne wykształcenie, wiążące w sobie aspekty nauk podstawowych (fizyka, chemia, biologia, biofizyka, biotechnologia), nauk technicznych (inżynieria materiałowa, fizyka techniczna) oraz nauk medycznych (inżynieria biomedyczna). W projekcie CNBM wydzielono 9 pracowni: biologiczną, chemiczną medyczną, pracownię „cleanroom”, mikroskopową, optyczno-spektroskopową, spektroskopii NMR i obrazowania, wytwarzania nanostruktur, fizyki widzenia i neuro-nauki. Pracownie będą dysponowały 50 miejscami do zaawansowanych prac eksperymentalnych.	111 400 000,00	111 400 000,00	Projekt w trakcie realizacji do 30.02.2015
Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka	2.2	Krajowe Laboratorium Multidyscyplinarne Nanomateriałów Funkcjonalnych (UAM jako partner)	Proponowany projekt ma na celu stworzenie unikalnego w skali krajowej Laboratorium Multidyscyplinarne Nanomateriałów Funkcjonalnych o strukturze optymalnie wykorzystującej obecną alokację kadr badawczych i inżynierskich oraz dającej szansę na synergiczny rozwój inżynierii materiałów funkcjonalnych, przy jednoczesnym skupieniu uwagi na najbardziej aktualnych na świecie tematykach badawczych prowadzących do wdrożeń w nanotechnologii, mikrofluidyce, biotechnologii, naukach medycznych i ochronie środowiska.	54 135 857,08	5 101 397,60	Projekt zakończony w dniu 30.06.2014

Program	Działanie	Tytuł projektu	Krótką charakterystyka projektu	Wartość projektu (PLN)	Kwota dofinansowania (PLN)	Stadium projektu
Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka	2.1	Wielkopolskie Centrum Zaawansowanych Technologii	Głównym celem Wielkopolskiego Centrum Zaawansowanych Technologii (WCZT) jest stworzenie w Poznaniu multidyscyplinarnego ośrodka grupującego najlepszych specjalistów z nauk ścisłych, przyrodniczych i technicznych, skoncentrowanego na nowych materiałach i biomateriałach o wielostronnych zastosowaniach. Integracja środowiska naukowego pozwoli na stworzenie ośrodka badawczo – technologicznego o wysokiej randze międzynarodowej, które przez swoją działalność i otoczenie gospodarcze będzie stanowiło bardzo istotny element budowanej w Wielkopolsce regionalnej gospodarki opartej na wiedzy.	251 550 000,00	251 550 000,00	Projekt w trakcie realizacji do 31.01.2015
Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny	7.1.	Opracowanie dokumentacji dot. kompleksowej modernizacji energetycznej obiektu po Wydziale Chemii UAM przy ul. Grunwaldzkiej 6 w Poznaniu	Przedmiotem projektu jest przygotowanie pełnej, wielobranżowej dokumentacji projektowej dla realizacji docelowej inwestycji o strategicznym znaczeniu dla rozwoju Wielkopolski, która obejmuje kompleksową modernizację energetyczną obiektu - dawnego Wydziału Chemii Uniwersytetu (WCh) im. Adama Mickiewicza w Poznaniu przy ul. Grunwaldzkiej 6 w Poznaniu dla potrzeb Wydziału Anglistyki (WA) oraz innych jednostek naukowo-badawczych i dydaktycznych oraz administracyjnych UAM.	1 200 000,00	869 707,32	Projekt w trakcie realizacji do 30.06.2015 r.

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2014

Załącznik 56. Prace remontowe w 2014 roku

I. OBIEKTY DYDAKTYCZNE		
1.	BUDYNEK COLLEGIUM MINUS	Malowanie pokoi oraz korytarza wraz z wymianą wykładziny na III piętrze przy Dziale Zamówień Publicznych oraz remont sanitariatu z dostosowaniem dla osób niepełnosprawnych.
2.	BUDYNEK COLLEGIUM CHEMICUM przy ul. Grunwaldzkiej	- Remont dachów i rynien, wymiana rur spustowych nad remontowanymi pomieszczeniami. - Remont pomieszczeń dla Wydziału Anglistyki oraz modernizacja sieci strukturalnej.
3.	BUDYNEK COLLEGIUM MAIUS	- Remont krużganków w Collegium Maius. - Remont ogrodu od strony ul. Fredry.
4.	COLLEGIUM IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO	Remont dachu nad częścią niską budynku.
5.	COLLEGIUM IURIDICUM	Montaż izolacji przeciwwilgociowej budynku od strony torów kolejowych.
6.	COLLEGIUM NOVUM	Częściowa naprawa parkingu, naprawa dachu
7.	BIBLIOTEKA UNIWERSYTECKA	- Remont pomieszczeń po Czytelni Niemieckiej. - Remont gabinetu i sekretariatu dyrektora biblioteki.
8.	COLLEGIUM IURIDICUM NOVUM al. Niepodległości 53	- Aktualizacja dokumentacji projektowej budynku administracyjnego dla WPIA. - Wypożyczenie drzwi wejściowych w system automatycznego samo otwierania umożliwiające wejście osobom niepełnosprawnym.
9.	ZESPÓŁ BUDYNKÓW przy ul. Szamarzewskiego	- Przebudowa budynku A i B w zakresie budowy sztybów windowych wraz z dostawą i montażem wind. - Remont toalet z przystosowaniem dla osób niepełnosprawnych w budynku AB. - Przebudowa budynku C w zakresie budowy sztyby windowej wraz z dostawą i montażem windy. - Remont pomieszczeń piwnicy budynku C w zakresie robót budowlanych, adaptacja pomieszczeń na sanitariaty oraz wykonanie sieci strukturalnej. - Remont korytarza na II piętrze wraz z dokończeniem remontu zaplecza sanitarnego Studium Wychowania Fizycznego i Sportu – budynek D. - Remont dachu budynku E wraz z robotami malarskimi wewnątrz budynku oraz remontem toalety dla niepełnosprawnych.
10.	BUDYNEK NAUKOWO-DYDAKTYCZNE przy ul. Międzychodzkiej	Remont pomieszczeń I piętra dla Wydziału Studiów Edukacyjnych i Wydziału Nauk Społecznych.
11.	MIESZKANIA LEKTORSKIE	Remont dwóch mieszkań lektorskich przy ul. Marceleskiej.
12.	OGRÓD BOTANICZNY	Naprawa dachu budynku socjalnego i magazynu.
WARTOŚĆ WYKONANYCH PRAC REMONTOWYCH DLA KAMPUSU ŚRÓDMIEJSKIEGO I KAMPUSU OGRODY WYNIOSŁA BRUTTO: 4 876 701 ZŁ.		

cd. Zał. 56. Prace remontowe w 2014 roku

cd. I. OBIEKTY DYDAKTYCZNE		
13.	BUDYNEK COLLEGIUM GEOGRAPHICUM I GEOLOGICUM	Naprawa dachu budynku Wydziału Geografii i uszczelnienie przeszklonej konstrukcji na klatce K3 budynku Geologii.
14.	COLLEGIUM MATHEMATICUM	- Uszczelnienie okien fasadowych. - Naprawa systemu monitoringu, klimatyzatorów w serwerowni budynku.
15.	COLLEGIUM BIOLOGICUM	- Remont pomieszczeń piwnicznych, malowanie, zabudowa pionów instalacji wod.-kan. - Remont tarasu nad czytelnią.
16.	COLLEGIUM PHYSICUM	Remont pomieszczeń dla studenckiego studia radiowego.
17.	WYDZIAŁ NAUK POLITYCZNYCH I DZIENNIKARSTWA	Wymiana płytek posadzkowych na tarasie.
18.	SALA SPORTOWA przy ul. Zagajnikowej	Naprawa dachu Sali sportowej oraz centrali wentylacyjnej.
WARTOŚĆ WYKONANYCH PRAC REMONTOWYCH DLA KAMPUSU MORASKO WYNIOSŁA BRUTTO: 862 927 ZŁ.		
19.	WYDZIAŁ PEDAGOGICZNO-ARTYSTYCZNY W KALISZU	Naprawa dachu budynku dydaktycznego.
20.	COLLEGIUM POLONICUM W SŁUBICACH	- Wymiana windy na przystosowaną dla osób niepełnosprawnych. - Naprawa agregatu wody lodowej w budynku dydaktycznym.
21.	COLLEGIUM EUROPAEUM W GNIEŹNIE	Naprawa pokrycia dachu budynku dydaktycznego.
22.	ZESPÓŁ PAŁACOWO-PARKOWY W GUŁTOWACH	Ułożenie nawierzchni z płyt na terenie Zespołu.
23.	DOM PRACY TWÓRCZEJ W OBRZYCKU	- Malowanie pomieszczeń oraz niwelacja terenu wokół budynku Bażanciarni. - Utwardzenie drogi wokół pałacu.
24.	DOM PRACY TWÓRCZEJ W CIĄŻENIU	- Malowanie pokoi. - Naprawa posadzek i tynków w piwnicy budynku.
25.	STACJA TERENOWA – CZOŁPINO	Wykonanie przyłącza wodociągowego dla Stacji.
26.	STACJA EKOLOGICZNA W JEZIORACH	Remont 15 pokoi wraz z wymianą 10 okien w części noclegowej.
WARTOŚĆ WYKONANYCH PRAC REMONTOWYCH DLA JEDNOSTEK ZAMIEJSCOWYCH WYNIOSŁA BRUTTO: 642 796 ZŁ.		

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2014

cd. Zał. 56. Prace remontowe w 2014 roku

II. DOMY STUDENCKIE		
1.	DOM AKADEMICKI przy ul. Nieszawskiej	• Remont parteru i piwnicy domu akademickiego przy ul. Nieszawskiej.
2.	DOM STUDENCKI JOWITA	• Remont piętra dziesiątego wraz z wyposażeniem.
3.	DOM STUDENCKI HANKA	• Wyłoniono na podstawie rozstrzygniętego konkursu pracownię projektową dla opracowanie projektu architektonicznego generalnego remontu domu studenckiego Hanka. Prace projektowe w toku realizacji, termin zakończenia kwiecień 2015 r.
4.	DOM STUDENCKI JAGIENKA	• Remont i malowanie korytarzy, pokoi studenckich oraz naprawa sanitariatów.
5.	DOM STUDENCKI ZBYSZKO	• Remont, malowanie korytarzy, pokoi oraz naprawy w sanitariatach. • Dostaw i montaż rur próżniowych w układzie solarnym.
6.	DOM STUDENCKI BABILON	• Malowanie pokoi, wymiana drzwi, naprawa posadzki. • Remont sanitariatów i klatki schodowej.
7.	DOMY STUDENCKIE W SŁUBICACH	• Remont segmentów mieszkalnych i korytarzy oraz wymiana oświetlenia podstawowego, awaryjnego i ewakuacyjnego w ds. Gaudium. • Malowanie elewacji na budynkach Arkadii i Sapientii.
8.	DOM STUDENCKI W KALISZU przy ul. Nowy Świat	• Wymiana drzwi wejściowych do pokoi na I piętrze.
9.	DOM STUDENCKI W GNIEŹNIE	• Remont wentylacji wyciągowej II pietra. • Naprawa posadzek w aneksach kuchennych.
WARTOŚĆ WYKONANYCH PRAC DLA DOMÓW STUDENCKICH (PKT. 1-9) WYNIOSŁA BRUTTO: 5 968 602 ZŁ.		
III. OBIEKTY SOCJALNE		
1.	OŚRODEK SANATORYJNO-WYPOCZYNKOWY W KOŁOBRZEGU	• Remont pokoi i korytarza na II piętrze w budynku Ośrodka Sanatoryjno-Wypoczynkowego. • Remont nawierzchni utwardzonej i malowanie ogrodzenia posesji.
2.	DOM WYPOCZYNKOWY – ZAKOPANE	• Wykonanie dokumentacji projektowej kotłowni i instalacji c.o.
WARTOŚĆ WYKONANYCH PRAC DLA OBIEKTÓW SOCJALNYCH WYNIOSŁA BRUTTO: 83 393 ZŁ.		
ŁĄCZNIE (OD I DO III) WARTOŚĆ BRUTTO WYKONANYCH PRAC WYNIOSŁA: 12 434 418 ZŁ.		

cd. Zał. 56. Prace remontowe w 2014 roku

IV. PRACE STAŁYCH OGŁĘDZIN, KONSERWACJI URZĄDZEŃ I INSTALACJI W BUDYNKACH UAM	
A. BRANŻA BUDOWLANA	1. Przeglądy roczne budynków. 2. Przeglądy półroczne budynków o pow. zabudowy przekraczającej 2000 m². 3. Przeglądy pięcioletnie budynków. 4. Coroczne przeglądy kominarskie. 5. Bieżąca ocena stanu technicznego budynków.
B. BRANŻA SANITARNA	• Serwis central wentylacyjnych – ca 1200 szt. urządzeń we wszystkich obiektach UAM – Poznań, Gniezno, Słubice, Kalisz. • Serwis agregatów wody lodowej, klimatyzatorów, klimakonwektorów – Poznań, Gniezno, Słubice. • Serwis kotłowni gazowych Słubicach (7 kotłowni) – Collegium Polonicum, Dom Doktoranta, DS. Forum, DS. Amicus, DS.-1, DS.-2, DS.-3, DS.-5 – ogółem: 7 szt. • Serwis kotłowni gazowych i olejowych – Poznań (5), Kalisz (1), Ciążen (1), Obrzycko (1), Jamna (1), Gułtowy (3), Biała Góra (2), Storkowo (1) – ogółem: 16 szt. • Serwis węzłów cieplnych – Poznań (26 szt. + 6 szt. w administracji Dalki), Kalisz (3 szt.), Gniezno (3 szt.), Kołobrzeg – ogółem: 35 szt. • Serwis kompaktowych urządzeń hydroforowych (3 szt.). • Przegląd instalacji wentylacyjnych wyciągowych z wentylatorami dachowymi. • Przegląd instalacji i urządzeń gazowych. • Przegląd i serwis oczyszczalni ścieków – 2 szt. (Storkowo, Obrzycko). • Sprawdzenie stanu technicznego i drożności przewodów spalinowych w pomieszczeniach z urządzeniami gazowymi. • Czyszczenie kominów i kotłów w kotłowniach węglowych oraz sprawdzenie kominów w kotłowniach gazowych. • Przegląd 24 komór badawczych na Wydziale Biologii. • Przegląd i serwis stacji DEMI na Wydziale Biologii. • Kotłownie węglowe – budynek przy ul. Drzymały, Stacja Ekologiczna w Jeziorach, Zakopane. • Usuwanie bieżących usterek i awarii (zatkana kanalizacja, uszkodzone urządzenia sanitarne, elementy regulacji i sterowania kotłowniami i węzłami cieplnymi). • Przygotowanie dokumentacji projektowej dla nowych inwestycji i remontów. • Czyszczenie kanałów wentylacyjnych nawiewno-wywiewnych wraz z centralami. • Serwis instalacji solarnej w DS. Zbyszko.

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2014

cd. Zał. 56. Prace remontowe w 2014 roku

cd. IV. PRACE STAŁYCH OGŁĘDZIN, KONSERWACJI URZĄDZEŃ I INSTALACJI W BUDYNKACH UAM

C. BRANŻA ELEKTRYCZNA	• Dźwigi osobowe – 104 szt. • Dźwigi towarowe – 11 szt. • Platformy przyschodowe dla osób niepełnosprawnych – 18 szt. • Podesty nożycowe – 5 szt. • Elektrowciągi – 8 szt. • Żurawiki dźwigowe przy kotłowniach – 2 szt. • Systemy instalacji włamania i napadu – w 21 budynkach. • Systemy instalacji telewizji dozorowej – w 23 budynkach. • Systemy instalacji sygnalizacji pożaru – w 26 budynkach. • Kontrolne pomiary rezystancji instalacji elektrycznej i uziomów w 29 budynkach.
------------------------------	--

Załącznik 57. Zmiany organizacyjne w 2014 roku

WYDZIAŁ ANGLISTYKI		Przekształcenie: Zakład Stosunków Kulturalnych Polsko-Anglosaskich w Zakład Badań nad Tekstami Kultury
WYDZIAŁ BIOLOGII		Przekształcenie: Wydziałowej Pracowni Dydaktyki Biologii i Przyrody w Wydziałową Pracownię Dydaktyki i Ochrony Przyrody
	Instytut Biologii Molekularnej i Biotechnologii	Utworzenie: • Zakładu Bioinformatyki • Zakładu Biologii Obliczeniowej Zniesienie: Pracowni Bioinformatyki
WYDZIAŁ CHEMII		Przekształcenie: • Zakładu Sterochemii Organicznej w Pracownię Sterochemii Organicznej • Zakładu Analizy Wody i Gruntów w Pracownię Analizy Wody i Gruntów Zniesienie: • Zakładu Biochemii • Pracowni Chemii Ogólnej
WYDZIAŁ FILOLOGII POLSKIEJ I KLASYCZNEJ	Instytut Filologii Klasycznej	Zniesienie: Zakładu Łaciny Średniowiecznej i Nowożytnej
WYDZIAŁ FIZYKI		Zniesienie: Zakładu Optyki

cd. Zał. 57. Zmiany organizacyjne w 2014 roku

WYDZIAŁ HISTORYCZNY	Instytut Prahistorii	Przekształcenie: Pracowni Archeologii Cywilizacji Śródziemnomorskich w Zakład Archeologii Cywilizacji Śródziemnomorskich
		Utworzenie: Biblioteki Wydziału Historycznego
WYDZIAŁ NAUK GEOGRAFICZNYCH I GEOLOGICZNYCH		Przekształcenie: Zakładu Centrum Turystyki i Rekreacji w Katedrę Turystyki i Rekreacji.
	Instytut Geologii	Utworzenie: Pracowni Geologii Inżynierskiej i Geotechniki
	Instytut Geoekologii i Geoinformacji	Utworzenie: Zakładu Monitoringu Środowiska Przyrodniczego Przekształcenie: Zakładu Geoekologii w Zakład Geoinformacji Zniesienie: Pracowni Analiz Geoinformacyjnych
WYDZIAŁ PEDAGOGICZNO- ARTYSTYCZNY W KALISZU		Utworzenie: Zakładu Studiów Polonistycznych i Komunikacji Medialnej
WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI		Przekształcenie: • Zakładu Prawa Administracyjnego i Nauk o Administracji w Katedrę Prawa Administracyjnego i Nauki o Administracji; • Zakładu Prawa Europejskiego w Katedrę Prawa Europejskiego
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH	Instytut Kulturoznawstwa	Utworzenie: Pracowni Hermeneutyki Kultury Przekształcenie: Zakładu Kultury Miasta w Zakład Kulturowych Studiów Miejskich
	Instytut Psychologii	Przekształcenie: Pracowni Seksuologii Społecznej i Klinicznej w Zakład Seksuologii Społecznej i Klinicznej.
	Instytut Socjologii	Przekształcenie: • Zakładu Historii Socjologii w Zakład Socjologii Zróżnicowania Społecznego; • Zakładu Socjologii Teoretycznej w Zakład Socjologii Zmiany Społecznej
WYDZIAŁ STUDIÓW EDUKACYJNYCH		Utworzenie: Zakładu Edukacji Wielokulturowej i Badań nad Nierównościami Społecznymi

cd. Zał. 57. Zmiany organizacyjne w 2014 roku

WYDZIAŁ NEOFILOLOGII	Instytut Filologii Germańskiej	Przekształcenie: Zakładu Metodyki Nauczania Języka Niemieckiego w Zakład Dydaktyki Języka Niemieckiego
	Instytut Językoznawstwa	Przekształcenie: Pracowni Legilingwistyki w Zakład Legilingwistyki i Języków Specjalistycznych
	Instytut Lingwistyki Stosowanej	Przekształcenie: Pracowni Dydaktyki Języka Angielskiego w Zakład Dydaktyki Języka Angielskiego.
	Katedra Orientalistyki	Przekształcenie: Pracowni Azji Południowej w Zakład Azji Południowej
ADMINISTRACJA CENTRALNA		Przekształcenie: Kancelarii Tajnej w Kancelarię Materiałów Niejawnych Utworzenie: Straży Uniwersyteckiej
CENTRA I OŚRODKI UNIwersyteckie		Utworzenie: Ośrodka uniwersyteckiego Poznań King Sejong Institute Zniesienie: Ośrodka uniwersyteckiego Biblioteka Brytyjska
ZAMIEJSCOWE JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE	Instytut Kultury Europejskiej	Przekształcenie: • Pracowni Kultury Iberyjskiej w Zakład Komunikacji Kulturowej; • Zakładu Teorii Badań Interdyscyplinarnych w Zakład Teorii i Badań Interdyscyplinarnych.



7.

SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Rozdział 7. dokumentu zawiera sprawozdania z działalności jednostek, które działają w strukturze UAM oraz syntetyczne informacje o działalności podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu.

7.1. WYDZIAŁY

7.1.1. WYDZIAŁ ANGLISTYKI

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

- 30 maja 2014 r., w wyniku kompleksowej oceny działalności naukowej w odniesieniu do standardów międzynarodowych, przeprowadzonej przez Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyznała Wydziałowi Anglistyki UAM kategorię naukową A, która jest miernikiem sukcesów badawczych Wydziału i jego prestiżu; jest również wskaźnikiem mającym wpływ na wysokość dotacji statutowej, możliwość występowania o środki unijne oraz prawo do nominowania kandydatów do agencji wykonawczych i organów opiniotwórczo-doradczych MNiSW.
- Organizacja międzynarodowej konferencji Societas Linguistica Europaea /11-14 września 2014 r./ (punkt 5), której przewodniczyła dziekan WA prof. dr hab. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk jako Prezydent Stowarzyszenia.
- Organizacja jubileuszu 111 lat tradycji anglistyki w Poznaniu /26-27 kwietnia 2014 r./.

Nagroda Parlamentu Samorządu Studentów „Przyjazny Dziekanat UAM 2014” dla Dziekanatu Wydziału Anglistyki za zajęcie I miejsca w ww. plebiscycie.

Działalność naukowo-badawcza

Stopnie naukowe nadane przez Radę Wydziału Anglistyki:

- 8 stopni doktora;
- 5 stopni doktora habilitowanego.

Publikacje

W 2014 roku ukazało się 156 publikacji pracowników WA, w tym:

- 19 artykułów w czasopismach z bazy JCR (lista ministerialna A, 15-30 pkt.),
- 20 artykułów w czasopismach z bazy ERIH (lista ministerialna C, 10 pkt.),
- 5 artykułów w czasopismach z listy ministerialnej B (do 10 pkt.),
- 6 monografii w języku angielskim (25 pkt.),
- 1 monografia w języku polskim (20 pkt.),
- 59 artykułów w tomach zbiorowych,
- 8 redakcji tomów zbiorowych,

38 innych typów publikacji (artykuły i recenzje w czasopismach spoza wykazu MNiSW, podręczniki).

Projekty obejmujące badania naukowe realizowane w roku 2014

W 2014 roku na Wydziale Anglistyki realizowano 8 projektów finansowanych lub współfinansowanych ze środków europejskich oraz 27 umów grantowych krajowych:

- 2 granty habilitacyjne (NCN),
- 5 grantów własnych (NCN),
- 10 grantów NCN OPUS,
- 1 grant NCN SONATA,
- 1 grant NCN SONATA BIS,
- 4 granty NCN PRELUDIUM,
- 3 granty NPRH.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Przychody z tytułu prowadzenia badań naukowych

Dotacja podmiotowa na utrzymanie potencjału badawczego przyznana jednostce w roku 2014: 533.550,00 PLN (w tym 61.299,00 zł przeznaczone bezpośrednio na działalność statutową i 1.251,00 zł na dofinansowanie działalności Biblioteki Filologicznej NOVUM).

Nakłady finansowe na infrastrukturę badawczą poniesione ze środków finansowych przyznanych na realizację projektów naukowych w 2014 roku to 366 803,24 zł.

Działalność dydaktyczna

Kształcenie na studiach stacjonarnych I i II stopnia – w wyniku rekrutacji na rok akademicki 2013/2014 przyjęto:

- studia I stopnia (licencjackie)
 - 261 studentów (filologia angielska),
 - 50 studentów (filologia niderlandzka),
 - 9 studentów (specjalizacja południowoafrykańska);
- studia II stopnia (magisterskie)
 - 144 studentów (specjalność ogólnoakademicka),
 - 11 studentów (filologia niderlandzka).

Kształcenie na studiach niestacjonarnych I i II stopnia – w wyniku rekrutacji na rok akademicki 2012/2013 przyjęto:

- 91 studentów (studia I stopnia),
- 49 studentów (studia II stopnia).

Kształcenie na studiach III stopnia (doktoranckich) – w wyniku rekrutacji na I rok studiów doktoranckich przyjęto:

- 8 doktorantów stacjonarnych,
- 1 doktorant niestacjonarny.

Kształcenie na Studiach Podyplomowych Kształcenia Tłumaczy Specjalistycznych – w wyniku rekrutacji na studia podyplomowe przyjęto 48 słuchaczy.

Działania na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

W 2014 roku 112 pracowników WA udało się ogółem na 152 wyjazdy zagraniczne, w tym na 126 wyjazdów konferencyjnych połączonych z wygłoszeniem referatu naukowego.

WA uczestniczy w licznych umowach partnerskich obejmujących wymianę studentów, doktorantów i wykładowców (Erasmus+, CEEPUS). W 2014 roku prowadzona była wymiana studentów i pracowników w ramach 48 umów Erasmus z uczelniami zagranicznymi w 17 krajach. 4 z nich to umowy nowe, zawarte w ubiegłym roku. Kolejna umowa znajduje się w fazie negocjacji.

Filologia angielska, specjalność: język angielski i komunikacja międzykulturowa w Europie (Master of English and Multicultural Communication in Europe) jest nowym, międzynarodowym i interdyscyplinarnym programem magisterskim (II stopnia) oferowanym przez Wydział Anglistyki UAM (studia prowadzone w Collegium Polonicum w Słubicach we współpracy z Uniwersytetem Europejskim Viadrina). W trakcie studiów oferowane są zajęcia z zakresu kultury europejskiej, historii integracji europejskiej, współczesnego społeczeństwa europejskiego oraz instytucji europejskich. Wszystkie zajęcia prowadzone są w języku angielskim. Student specjalności zdobywa wiedzę jak rozumieć oraz analizować procesy komunikacyjne we współczesnej Europie, w obrębie instytucji politycznych oraz mediów (<http://www.cp.edu.pl/pl/dla-kandydata/rekrutacja/filologia-angielska/index.html>).

Konferencje i sympozja organizowane przez Wydział Anglistyki w roku 2014

- Wszystkie konferencje organizowane przez WA mają charakter międzynarodowy, a ich językiem roboczym jest angielski. **Najważniejszą i największą konferencją zorganizowaną w roku 2014** 47th Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea (SLE). Konferencja odbyła się 11-14 września pod patronatem JM Rektora UAM oraz Prezydenta Miasta Poznania. Societas Linguistica Europaea jest jednym z najważniejszych międzynarodowych stowarzyszeń językoznawców. W konferencji wzięło udział 443

uczestników. Przyjęto 256 zgłoszonych referatów naukowych. Powierzenie WA organizacji konferencji było zaszczytnym wyróżnieniem wskazującym na uznanie, jakim Wydział cieszy się w międzynarodowym środowisku naukowym. Poza tym w 2014 roku odbyły się następujące konferencje, sympozja i seminaria międzynarodowe:

- Re-Examining American Literature Student Symposium /29 marca 2014 r./,
- YLMP Young Linguists' Meeting in Poznań 2014 /4-6 kwietnia 2014 r./,
- LITERATURE IN ENGLISH SYMPOSIUM /13 kwietnia 2014 r./,
- PHSS 1st Poznań Historical Sociopragmatics Symposium /15-16 maja 2014 r./,
- PCCS 1st Poznań Conference of Celtic Studies /18-19 października 2014 r./,
- CLASH (Culture, Literature, Anthropology Sociology, History Conference) /5-6 grudnia 2014 r./.
- Częściowo charakter konferencji miały również inne wydarzenia:
- Jubileusz 111 lat tradycji anglistyki w Poznaniu /26-27 kwietnia 2014 r./,
- Dzień Kanady /7 marca 2014 r./.

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

- współpraca z firmą McKinsey w ramach programu stażowego i szkoleniowego Experience dla 30 studentów i absolwentów WA. Program zakończył się zatrudnieniem 7 absolwentów w firmie. Zaplanowano kolejne regularne szkolenia i spotkania z firmą McKinsey w roku akademickim 2014/2015;
- organizacja cyklu warsztatów *Biznes holenderski i flamandzki w Polsce* prowadzonych na WA przez przedstawicieli holenderskich i belgijskich firm;
- organizacja stoiska WA na Targach Edukacyjnych „Akademicki Poznań” na MTP;
- organizacja Targów Pracy dla studentów WA wspólnie z Biurem Karier UAM oraz WN „Kariera na Językach” – 20 stoisk pracodawców z Wielkopolski, warsztaty, prezentacje;
- organizacja konferencji „Komunikacja-język-współpraca” w Zespole Szkół Społecznych nr 2 w Poznaniu z dyrektorami szkół średnich i gimnazjalnych i przedstawienie form współpracy WA ze szkołami w Wielkopolsce;
- udział tłumaczy z Wydziału Anglistyki w wydarzeniach międzynarodowych organizowanych w Poznaniu i regionie wielkopolskim;
- nauczanie tłumaczenia języka migowego;
- wdrażanie w 10 szkołach regionu poznańskiego programu „E-nauczyciel przyrody. Zintegrowane środowisko edukacyjne dla rozwijania myślenia naukowego, umiejętności informacyjnych oraz kompetencji językowych uczniów II i III etapu”;
- stworzenie i pilotażowe wdrożenie w ramach projektu Tablit innowacyjnego programu wychowania przedszkolnego. Jest on obecnie wdrażany w 9 przedszkolach powiatu poznańskiego i uczestniczy w nim prawie 700 dzieci oraz 60 nauczycieli;
- podpisanie umów patronackich z Zespołem Szkół Łączności w Poznaniu – patronat na klasą gimnazjalną POLIGLOTA, oraz z Zespołem Szkół Społecznych nr 2 w Poznaniu – patronat na programem nauczania języka angielskiego.

Popularyzacja wiedzy i promocja Wydziału

- przeprowadzenie trzech wykładów, w tym wykładu inauguracyjnego, w ramach ogólnouniwersyteckiego projektu Kolorowy Uniwersytet dla uczniów szkół podstawowych z Poznania i Wielkopolski
- cykl Wykładów Otwartych Wydziału Anglistyki /styczeń – maj 2014 r./;
- cykl dwóch edycji konkursów „Liga Angielska” dla 28 szkół średnich w Wielkopolsce oraz równoległych wykładów w ramach cyklu „Poznaj filologię angielską” nadawanego z Sali Senatu UAM w ramach projektu Uniwersytet w Twojej Szkole, pod patronatem wojewody wielkopolskiego;
- wizyty i wykłady gościnne w szkołach patronackich WA przy okazji organizacji dni tematycznych oraz patronowanie konkursom w szkołach wielkopolski, np. konkurs limeryków oraz konkurs nowych talentów w szkołach w Luboniu, festiwal Kolory Sceny w Zespole Szkół Społecznych nr 2 w Poznaniu;
- Wydarzenia otwarte na WA: Dzień Kanady, Tydzień Kultury Brytyjskiej i Amerykańskiej, Tydzień Irlandzki – Seachtain na Gaelige, Tydzień Kultury Walijskiej – Eisteddfod, Dzień Króla, Wielkie Dyktando Języka Niemieckiego, seria sześciu workshopów dla uczniów szkół średnich o kulturze południowoafrykańskiej i niderlandzkiej połączone z lekcjami niderlandzkiego; **(modyfikacja punktu)**

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- wydarzenia XVII Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki na WA /04.2014;
- Noc Naukowców na WA /wrzesień 2014 r./;
- cykliczne wizyty uczniów ze szkół patronackich (XVI LO w Poznaniu, II LO w Lesznie, ZSŁ w Poznaniu) na zajęciach i wykładach na WA;
- uczestnictwo wydziałowego zespołu muzycznego WA Musical Ensemble w koncertach CIN-ART (Colluridicum Novum), International Students' Day, koncercie charytatywnym w Good Time Radio

Realizacja strategii wydziałowej

- Strategia wydziałowa realizowana jest zgodnie z przyjętym harmonogramem. Nieliczne odstępstwa nie są zależne wyłącznie od władz dziekańskich. Najważniejsze działania, które Wydział Anglistyki zrealizował zgodnie z założonymi planami strategicznymi to:
- CO 1. Badania naukowe na najwyższym poziomie – stworzono system wspierania pracowników w uzyskiwaniu i realizacji grantów (powołano Pełnomocnika Dziekana ds Grantów);
- CO 2. Najwyższa jakość kształcenia – rozszerzana jest oferta dydaktyczna (np. studia podyplomowe dla dydaktyków zainteresowanych wykorzystaniem e-learningu);
- CO 3. Wydział otwarty na otoczenie – powołano Pełnomocnika Dziekana ds. promocji i współpracy z otoczeniem
- CO 4. Wydział profesjonalnie zarządzany – usprawniono pracę dziekanatu, czego efektem jest miano najbardziej Przyjaznego Dziekanatu UAM oraz wprowadzono system powiązania oceny pracowniczey z wynagrodzeniami.

Sprawozdanie sporządziła:

Prof. dr hab. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk – Dziekan Wydziału

7.1.2. WYDZIAŁ BIOLOGII

Szczególnym wydarzeniem 2014 roku było uzyskanie statusu Krajowego Naukowego Ośrodka Wiodącego przez Poznańskie Konsorcjum RNA, utworzone przez Wydział Biologii UAM i Instytut Chemii Bioorganicznej PAN. Projekt ten (DBF.ZFD.74.53.2014.2.AS), będący zwieńczeniem wieloletniej aktywności naukowej i dydaktycznej Wydziału, a szczególnie efektem wielu osiągnięć Instytutu Biologii Molekularnej i Biotechnologii w zakresie badań nad RNA, będzie realizowany w latach 2014-2019.

Rozwój Wydziału współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) oraz Fundacji na rzecz Nauki Polskiej (FNP)

W ramach projektów unijnych kontynuowano w roku 2014 roku szereg zadań kluczowych dla rozwoju Wydziału, takich jak:

- podnoszenie jakości kształcenia (POKL 3.3.2. IP: MEN), *Szkoła i Uniwersytet – wspólne działania na rzecz podniesienia jakości studenckich praktyk pedagogicznych*; realizacja: 2010-2014; dofinansowanie: 4,9 mln zł; kier. projektu: prof. dr hab. B. Jackowiak;
- zwiększenie liczby absolwentów na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy (POKL 4.1.2, IP: MNiSW), *Studia na Biotechnologii i Ochronie Środowiska UAM drogą do sukcesu zawodowego*; realizacja 2011-2015; dofinansowanie 4,7 mln. zł; kier. projektu: prof. dr hab. B. Jackowiak;
- prowadzenie studiów w języku angielskim i nowoczesnymi metodami (POKL 4.4.1, IP: MNiSW, koordynator DPE UAM), *UAM: Unikatowy Absolwent = Możliwości. Wzrost potencjału dydaktycznego Uniwersytetu im. A. Mickiewicza poprzez proinnowacyjne kształcenie w języku angielskim, interdyscyplinarność, e-learning, inwestycje w kadry* (czas realizacji: 2010-2015; dofinansowanie zadań wydziałowych ok. 10 mln zł). W ramach projektu prowadzone są studia II stopnia w języku angielskim na kierunku biotechnologia i kierunku ochrona środowiska, interdyscyplinarne studia doktoranckie w zakresie nauk przyrodniczych (z WNGiG), a także opracowano kilkanaście modułów zajęć prowadzonych metodą e-learningu. Koordynator wydziałowy: prof. dr hab. P. Wojtaszek;
- internacjonalizacja studiów (MPD/2010/3 FNP), Międzynarodowy Program Doktorancki; *From genome to phenotype: a multidisciplinary approach to functional genomics* realizowany w ramach programu MPD Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach POIG 2007-2013, Priorytet 1. Badania i rozwój nowoczesnych technologii, działanie 1.2 Wzmocnienie potencjału kadrowego nauki; okres realizacji: 2010-2015; dofinansowanie: 3,3 mln zł; kier. projektu: prof. dr hab. A. Jarmołowski.

Sukcesy pracowników, doktorantów i studentów

Pracownicy

- Medale Komisji Edukacji Narodowej: prof. dr hab. Lubomira Burchardt i prof. dr hab. Grzegorz Rosiński;
- nagrody Prezesa Rady Ministrów: prof. dr hab. Janusz Bujnicki – za osiągnięcia naukowe, w tym za wybitny dorobek naukowy; dr Michał Budka – za wyróżnioną rozprawę doktorską;
- stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla wybitnych młodych naukowców: dr hab. Paweł Ręć;
- nagroda NCN za największe osiągnięcia naukowe, dokonane w ramach badań podstawowych: prof. dr hab. Janusz Bujnicki;
- nagroda Wydziału II Nauk Biologicznych i Rolniczych PAN za wybitne osiągnięcie badawcze opisujące nowe aspekty procesu biogenezy mikroRNA u roślin, zespół w składzie: prof. dr hab. Artur Jarmołoski, prof. dr hab. Zofia Szwejkowska-Kulińska, dr Dawid Bielewicz, dr Małgorzata Kalak;
- powołanie na członka Rady NCN: prof. dr hab. Artur Jarmołoski.

Doktoranci

- stypendia Fundacji UAM na rok 2014: Małgorzata Szeląg, Szymon Kubala;
- stypendia w ramach projektu „Wsparcie stypendialne dla doktorantów na kierunkach uznanych za strategiczne z punktu widzenia rozwoju Wielkopolski”, Poddziałanie 8.2.2 POKL przyznawane przez Wojewódzki Urząd Pracy na rok 2014, Marcin Czyż, Lucyna Jabłońska, Natalia Jakubowska, Anna Kubicka, Jan Lubawy, Małgorzata Szeląg, Arkadiusz Urbański, Tomasz Wrzesiński, Katarzyna Wyrwa.

Studenci

- Katarzyna Frątczak (II r. II st. biologia) została pierwszą w historii UAM zdobywczynią „Studenckiego Lauru” – nagrody Rektora dla najlepszego studenta UAM w roku akademickim 2013/2014;
- Agnieszka Agasing i Anna Żurańska (obie II r. II st. biotechnologii w języku angielskim) zostały laureatkami kwalifikacji na staż w USA/stypendium Polsko-Amerykańskiej Komisji Fulbrighta w ramach „The Visiting Research Graduate Traineeship Program”;
- stypendia MNiSW w roku 2013/2014: Piotr Chmielewski (II r. II st. ochrona środowiska), Weronika Erdmann (II r. II st. biologia), Agnieszka Kiedrowicz (II r. II st. biologia), Małgorzata Kolicka – (III r. biologia/EZZP);
- stypendia MNiSW w roku 2014/2015: Łukasz Broda (II r. II st. biologia), Katarzyna Frątczak (II r. II st. biologia), Małgorzata Kolicka (I r. II st. biologia), Paweł Podkowa (II r. II st. biologia), Marta Ostrowska (II r. II st. ochrona środowiska);
- zdobywcy stypendium Rektora UAM I stopnia: Michał Brzozowski (III r. ochrona środowiska w Pile), Zuzanna Filutowska (II r. II st. biologia, studia niestacjonarne), Katarzyna Frątczak (II r. II st. biologia), Patryk Kokociński (III r. biologia), Małgorzata Kolicka (I r. II st. biologia), Katarzyna Kulus (II r. II st. nauczanie biologii), Marta Ostrowska (II r. II st. ochrona środowiska), Paweł Podkowa (II r. II st. biologia), Karolina Runowska (III r. ochrona środowiska w Pile), Patrycja Talarska (I r. II st. nauczanie biologii), Paweł Woliński (I r. II st. nauczanie biologii).

Działalność naukowo-badawcza

Publikacje i rozwój kadry naukowej

- ogólna liczba publikacji: 430, w tym publikacje w czasopismach o zasięgu międzynarodowym 299, z czego 274 w czasopismach z tzw. listy filadelfijskiej;
- stopnie doktora nauk biologicznych nadano 11 absolwentom studiów doktoranckich Wydziału Biologii. Są to: Jagna Chmielowska-Bąk, Małgorzata Kalak, Jakub Glapan, Joanna Ciomborowska, Andrzej Zieleziński, Sylwia Trambacz-Oleszak, Stefan Chmielewski, Łukasz Piosik (w zakresie biologii); Andrzej Rybak, Natalia Osten-Sacken (w zakresie ekologii); Jakub Baranek (w zakresie biotechnologii). Ponadto, stopień doktora nauk biologicznych w zakresie biochemii nadano 1 osobie spoza Wydziału: Magdzie Formeli (Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu);
- stopnie doktora habilitowanego nauk biologicznych: przeprowadzono 26 przewodów i postępowań habilitacyjnych, z czego w 24 przypadkach podjęto uchwałę o nadaniu stopnia, zaś w 2 przypadkach – uchwałę o odmowie nadania stopnia; 18 stopni nadano w dyscyplinie biologia, 6 w dyscyplinie ekologia. Na Wydziale Biologii stopień doktora habilitowanego uzyskało 16 pracowników tej jednostki, w tym 11 w dyscyplinie biologia: Magdalena Arasimowicz-Jelonek, Marek Bąkowski, Sławomir Borek,

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Ewa Chudzińska, Elżbieta Czarniewska, Mirosława Dabert, Małgorzata Leśniewska, Lucyna Mrówczyńska, Oskar Nowak, Paweł Ręk i Tomasz Wyka oraz 5 w dyscyplinie ekologia: Maciej Gąbka, Krzysztof Kościński, Jakub Z. Kosicki, Beata Messyasz i Piotr Zduniak. Spoza Wydziału stopień doktora habilitowanego uzyskało 8 osób, w tym 7 w dyscyplinie biologia: Małgorzata Borowiak (Baylor College of Medicine, Houston, USA), Igor Chybicki (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy), Maria Drapikowska (Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu), Piotr Matyjasik (afiliowany w Centrum Badań Ekologicznych PAN w Dziekanowie Leśnym), Jacek Tomczyk (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie), Jacek Urbaniak (Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu) i Andrzej Wierzbicki (University of Michigan) i 1 w dyscyplinie ekologia – Andrzej Oleksa (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy);

- na wniosek Rady Wydziału Biologii Prezydent RP nadał tytuły profesorskie 5 osobom, w tym 4 z Wydziału Biologii (otrzymali je: Johannes Bluijssen, Wojciech Karłowski, Izabela Makałowska i Borys Wróbel) oraz 1 spoza Wydziału – Hanna Jackowiak (Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu). Kolejny wniosek – dr. hab. Krzysztofa Szostka (Uniwersytet Jagielloński) – został przekazany przez CK do Kancelarii Prezydenta;

Finansowanie działalności badawczej

Wydział uzyskał dotację bazową w wys. 2.303.970,00 zł, dotację na rozwój młodej kadry w wys. 549.250,00 zł oraz trzy dotacje na utrzymanie specjalnych urządzeń badawczych: Ogród Botaniczny – 181.000,00 zł, Zbiory Przyrodnicze – 88.000,00 zł i Wydziałowa Pracownia Technik Biologii Molekularnej – 160.680,00 zł.

Projekty międzynarodowe kontynuowane

- 7. Program Ramowy (FP7-PEOPLE-2009-IRSES) Marie Curie Actions: realizowany jest projekt „EVOL-GEN” pod kierunkiem prof. dr hab. Izabeli Makałowskiej we współpracy z Uniwersytetem w Münster;
- 7. Program Ramowy (FP7-PEOPLE-2012-IEF) Marie Curie Actions: People – Intra-European Fellowships; konkurs; „Species personality – Do consistent behavioural differences between species and individuals relate to their life history? – A comparative approach in shrews”; gospodarz – prof. UAM dr hab. Leszek Rychlik; stażystka – dr Sophie von Merten; czas trwania projektu: okres realizacji: 2013-2015;
- EU-Fundusz Rozwoju Regionalnego + Ministerstwo Szkolnictwa, Młodzieży i Wychowania Fizycznego Republiki Czeskiej, projekt CZ.1.05/1.1.00/02.0073, „CzechGlobe – center for global climate change impact studies”. Kierownik: prof. Michał Marek, wykonawca (Senior researcher): prof. dr hab. Grzegorz Jackowski. Okres realizacji: 2010-2015;
- Visegrad Foundation, Taiwan Joint Research Projects Program, Grant No. 21280006, 2013-2016. „Identification of novel biomarkers for development and progression of atherosclerosis”. Kierownik: prof. dr hab. Johannes Bluijssen. Główny Wykonawca: Adam Olejnik, Anna Piaszyk-Borychowska;
- MNI SW oraz Wallonie-Bruxelles International: projekt badawczy realizowany z partnerem ze Wspólnoty Francuskiej Belgii w ramach Programu wymiany osobowej pomiędzy RP a Wspólnotą Francuską i regionem Walonii w Belgii na lata 2013-2014: „Improvement of rapeseed germination by priming strategies: transcriptomic and proteomic studies”, koordynator – prof. UAM dr hab. Małgorzata Garnczarska;
- UDA.POIG.01.03.01-00-101/08-00, Strukturalne Fundusze Europejskie Priorytet I, Działanie 1.3, Poddziałanie 1.3.1. Projekt POLAPGEN-BD „Narzędzia biotechnologiczne służące do otrzymywania zbóż o zwiększonej odporności na suszę”. Okres realizacji: 2009-2014. Zadanie 14 „Selekcja i charakterystyka białek jęczmienia jarego z motywem EF-hand podczas adaptacji do stresu suszy”; kierownik: prof. dr hab. Jan Sadowski; zadanie 20: „Rola mikroRNA w regulacji mechanizmów prowadzących do adaptacji do warunków suszy”; kierownik: prof. dr hab. Zofia Szwejkowska-Kulińska; zadanie „Anatomiczne podstawy odporności na suszę”; wykonawca dr T. Wyka;
- POIG, oś priorytetowa sfery B+R, wsparcie tworzenia wspólnej infrastruktury badawczej jednostek naukowych, konkurs 2.2 „Krajowe Laboratorium Multidyscyplinarne Nanomateriałów Funkcjonalnych” złożony przez konsorcjum NanoBioGeo, koordynator lokalny: prof. UAM dr hab. Joanna Wesoły. Okres realizacji: 2010-2014;
- POIG.0101.02-00-069/09 „Śródbłonek naczyniowy w chorobach cywilizacyjnych”, Działanie 1.1.2, wykonawca: prof. dr hab. Wiesława Jarmuszkiewicz, okres realizacji: 2009-2015;
- UMO-2011/01/M/NZ2/01435. HARMONIA: „Splicing alternatywny u roślin: zastosowanie głębokiego sekwencjonowania i mikromacierzy genomowych do poszukiwania nowych zdarzeń splicingowych związanych ze stresami abiotycznymi”, kierownik: prof. dr hab. Artur Jarmołowski, okres realizacji 2011-2014;

- UMO-2012/04/B/NZ2/00127, HARMONIA: „Regulacja ekspresji genów mikroRNA *Arabidopsis thaliana* w odpowiedzi na wybrane stresy abiotyczne: rola czynników transkrypcyjnych i splicingowych w biogenezie mikroRNA”, kierownik: prof. dr hab. Zofia Szwejkowska-Kulińska, okres realizacji: 2012-2015;
- UMO-2013/08/M/ST6/00922, HARMONIA: „EvoSN: ewolucja impulsowych sieci neuronowych do wykonywania podstawowych obliczeń i kontroli robotów”, kierownik: prof. dr hab. Borys J. Wróbel, okres realizacji: 2013-2017;
- UMO-2012/04/M/NZ, HARMONIA: „Oddziaływania międzygatunkowe w zmiennym środowisku: jak czynniki biotyczne i abiotyczne wpływają na wynik interakcji pomiędzy roślinami i konsumentami ich nasion?”, kierownik projektu: dr Rafał Zwolak, okres realizacji: 2012-2015.

Nowe projekty międzynarodowe

- w sierpniu 2014 roku Komisja Europejska poinformowała o przyjęciu do realizacji projektu *Flora Robotica: Societies of Symbiotic Robot-Plant Bio-Hybrids as Social Architectural Artifacts*, zgłoszonego w programie Horyzont 2020; konkurs: H2020-FETPROACT-2014; Topic: FETPROACT-2-2014. Podpisane zostały: umowa grantowa oraz umowa konsorcyjna. Czteroletni projekt startuje 1 kwietnia 2015 roku. Partnerem konsorcjum jest UAM, a koordynatorem jednego z pakietów zadań – prof. dr hab. Przemysław Wojtaszek. Kwota projektu: 3 641 783 €; kwota grantu UAM: 353 750 €;
- w 2014 roku do finansowania został również przyjęty projekt: *Preclinical approaches towards therapeutic intervention for fragile X premutation carriers (Drug_FXSPreMut)*. Będzie finansowany grantem E-Rare w ramach Horyzontu 2020: 2014-2018 – kierownikiem zadania (budżet ~1,300,000 EUR) jest prof. UAM dr hab. Krzysztof Sobczak;
- UMO-2013/10/M/NZ8/00253, HARMONIA: „Testowanie przewagi selekcyjnej nowych alleli MHC w półnaturalnych populacjach gupika, *Poecilia reticulata*”. Kierownik: prof. dr hab. Jacek Radwan. Okres realizacji: 2014-2017.

Projekty NCN

W roku 2014 realizowano 94 projekty o łącznej kwocie finansowania wynoszącej 40.620.885,00 zł, w tym kilka szczególnie prestiżowych:

- MAESTRO: UMO-2013/10/A/NZ1/00557, „Molekularne interakcje pomiędzy białkami kompleksu dojrzewania mikroRNA i czynnikami odpowiedzialnymi za splicing i poliadenylację u roślin”, kierownik: prof. dr hab. Artur Jarmołowski, okres realizacji 2014-2019;
- MAESTRO: UMO-2014/08/A/NZ8/00153, „Ewolucja liczby kopii genów MHC: test hipotezy optymalności i analiza mechanizmów alternatywnych”, kierownik: prof. dr hab. Jacek Radwan, okres realizacji: 2014-2018;
- SYMFONIA: UMO-2014/12/W/NZ2/00466, „Dynastia i społeczeństwo państwa Piastów w świetle zintegrowanych badań historycznych, antropologicznych i genomicznych”, kierownik zespołu antropologiczno-genetycznego: prof. dr hab. Janusz Piontek, wykonawcy z UAM: dr Anna Myszk, dr Anna Juras, okres realizacji: 2014-2019.

Projekty FNP

- TEAM/2011-7/10 FNP I EC, “Molecular Pathomechanism and RNA Interference-Based Therapy of Myotonic Dystrophy”, kierownik: prof. UAM dr hab. Krzysztof Sobczak, okres realizacji: 2011-2015;
- TEAM/2011-8/5, “Molecular Mechanisms of Translation Regulation by Small RNAs of Pathogenic Bacteria”, kierownik: prof. UAM dr hab. Mikołaj Olejniczak, okres realizacji: 2012-2015.
- Iuventus Plus: dr Andrzej Woyda-Płoszczyca (2013-2015).
- POMOST: dwa projekty: dr Izabela Sierocka (2012-2015); dr Karolina Górzyńska (2012-2015).
- MOBILNOŚĆ PLUS: dr hab. Paweł Ręk (2013-2016).
- Program START Fundacji na rzecz Nauki Polskiej: Dawid Bielewicz (2014-2015); Kaja Milanowska (2013-2014 i 2014-2015).
- Diamentowy Grant: Maciej Chyleński (2012-2015), Weronika Sura (2012-2014), Katarzyna Winnicka (2013-2016), Marcin Dziuba (2013-2017), Weronika Erdmann (2013-2016), Krzysztof Zawierucha (2012-2016), Zuzanna Filutowska (2014-2018).
- Generacja Przyszłości (umowa nr MNiSW 2014/DIR/372/GPII): „Budowa i testowanie narzędzi do edycji genomów eukariotycznych, konstrukcje genetyczne jako sensory i układy kontrolne dla biologii molekularnej”) – opiekun naukowy: dr Przemysław Nuc.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- Uniwersytet Młodych Wynalazców: „Stymulujemy geo i bioróżnorodność. Projektowanie sieci za-
drzewień w krajobrazie rolniczym, czyli informatyka dla przyrodnika.” Termin realizacji: grudzień
2014 – listopad 2015; kierownik projektu: dr Maciej Nowak.
- Grant rządu Ekwadoru w ramach projektu „Prometeo” połączony z pracą dr. Łukasza Kaczmarka na
University Estatal Amazonica and Centro de Investigación, Posgrado y Conservación Amazónica of
Universidad Estatal Amazonica (CIPCA-UEA) w Puyo (Ekwador): Comparison of the soil/leaf litter
micro-invertebrates biodiversity between the different types of artificial (farmland and cities) and
natural ecosystems. Okres realizacji: 10 lipca 2014 r. – 31 kwietnia 2015 r.

Komercjalizacja nauki i technologii

- Research Cooperation Agreement (JG 69-2009 UCITT); „Międzygatunkowa hybrydyzacja i indukcja
partenogenezy”; strony umowy: Rijk Zwaan Breeding B.V. Holandia i Zakład Botaniki Ogólnej UAM
Poznań; wartość 160.125 euro, okres realizacji: 1 stycznia 2009 – 30 grudnia 2011 r. (I); 30 grudnia
2013 r. (II); 30 grudnia 2015 r. (III); kierownik: prof. dr hab. Elżbieta Zenkteler;
- Patent Nr 217868 „Sposób pozyskiwania czystych jaj chrząszcza *Tenebrio molitor* oraz ich zastosowa-
nie” Autorzy: Rosiński G., Czarniewska E., Łukowski A.; Wiadomości Urzędu Patentowego RP Nr 8/2014,
str. 1936;
- Zgłoszenie patentowe Nr 402239 (2012 12 24) „Nowe peptydowe analogi Neb-kolostatyny, sposób
ich wytwarzania i zastosowanie”; Autorzy: Kuczer M., Czarniewska E., Rosiński G.; Biuletyn Urzędu
Patentowego Nr 14 (1057) 2014, str. 18;
- Zgłoszenie patentowe Nr P.408783 „Kompozycja owadobójcza”. Autorzy: Konecka E., Kaznowski A.,
Tomkowiak D., Baranek J.;
- Zgłoszenie patentowe Nr P.408278 „Aktywne biologicznie białko CmlTP 9,5 oraz jego zastosowanie”;
Autorzy: Goździcka-Józefiak A., Nawrot R., Kuźma D.;
- NCBiR, I Konkurs Badań Stosowanych, nr PBS 1/A1/2/2012; „Innowacyjna technologia ekstraktów glo-
nowych – komponentów nawozów, pasz i kosmetyków”; Udział w konsorcjum realizującym projekt:
Kierownik grantu: prof. dr hab. K. Chojnacka (Politechnika Wrocławska); główni wykonawcy: prof. dr
hab. G. Schroeder, prof. UAM dr hab. B. Łęska (Wydział Chemii), dr hab. B. Messyasz (Wydział Biologii);
- Grant Urzędu Miasta Poznania Nr OS-IV.272.7.2014 „Analiza przyczyn zanieczyszczenia jeziora Ru-
sałka, kierunków ich wpływu z terenu zlewni jeziora wraz z rozpoznaniem możliwości ich likwidacji
oraz propozycjami działań ochronnych – etap II”. Kierownik: prof. dr hab. Ryszard Gołdyn, główni
wykonawcy: dr Renata Dondajewska, dr Katarzyna Kowalczyńska-Madura, dr Agnieszka Budzyńska.
Okres realizacji 15 kwietnia – 15 września 2014 r.;
- Grant Urzędu Gminy Miejskiej w Wągrowcu Nr TI 272.21.2014 „Przeprowadzenie badań jakości wód
Jeziora Durowskiego w Wągrowcu”. Kierownik: prof. dr hab. Ryszard Gołdyn; główny wykonawca dr
Beata Messyasz. Okres realizacji 1 lipca 2014 r. – 31 lipca 2014 r.;
- Grant Głównego Inspektoratu Ochrony Środowiska Nr 47/2012/F. „Monitoring gatunków i siedlisk
przyrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem specjalnych obszarów ochrony siedlisk Natura
2000 – faza czwarta”. Monitoring ślimaka winniczka; Kierownik: prof. dr hab. J. Błoszyk. Okres reali-
zacji: 2013-2014.

Infrastruktura badawcza

Kontynuowano zadanie inwestycyjne pod nazwą: „Klaster obliczeniowy do zaawansowanych obli-
czeń z zakresu bioinformatyki, biologii obliczeniowej, filogenomiki i bioakustyki” finansowany w kwo-
cie 3.850.000,00 zł przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z funduszu FNIITP. Zakończenie zadania
w 2016 r.

Konferencje, warsztaty naukowe, szkoły letnie:

- III Konferencja Młodych Naukowców z okazji Światowego Dnia Wody;
- III Konferencja Naukowo-Dydaktyczna Wydziału Biologii UAM w Poznaniu „Wyzwania współczesnej
biologii, biotechnologii, bioinformatyki i ochrony środowiska”;
- IV Polish Illumina Symposium;
- Konferencja podsumowująca projekt „Szkoła i Uniwersytet – wspólne działania na rzecz podniesie-
nia jakości studenckich praktyk pedagogicznych”;
- XXXI Konferencja Embriologiczna Rośliny-Zwierzęta-Człowiek „Od badań podstawowych do aplikacji”;

- Warsztaty „Dni mikroskopii”;
- I Ogólnopolskie Warsztaty „Zarodniki paproci w badaniach paleobotanicznych i aeropalinologicznych”;
- Dzień Akademicki dla klas patronackich;
- “Post-transcriptional Gene Regulation In Plants” – międzynarodowa konferencja tematyczna pod auspicjum Polskiego Towarzystwa Biologii Eksperymentalnej Roślin;
- Synanthropization of Flora and Vegetation – międzynarodowa konferencja pod patronatem Komitetu Botaniki PAN i Polskiego Towarzystwa Botanicznego – oddział w Poznaniu;
- 10th International Plant Cold Hardiness Seminar: *Stress Recognition Triggers Plant Adaptation*;
- II International Scientific Conference Oxygenalia 2014 *Water – the molecule of life*.

Działalność dydaktyczna

Rekrutacja

Liczba kandydatów na jedno miejsce w roku akademickim 2013/2014 na studiach stacjonarnych wynosiła: biotechnologia (4,26), biologia (1,39, II nabór 0,48), nauczanie biologii (1,16, II nabór 0,19), ochrona środowiska (1,78, II nabór 0,40), bioinformatyka (3,60), zaś na studiach niestacjonarnych: biologia (0,58), ochrona środowiska (0,40).

Liczba kandydatów na jedno miejsce w roku akademickim 2014/2015 na studia stacjonarne I stopnia: biotechnologia (3,91), biologia (1,57, II nabór 2,35), ochrona środowiska (0,94, II nabór 0,74), bioinformatyka (1,80, II nabór 2,50), nauczanie przyrody (0,89, II nabór 0,97); na studia stacjonarne II stopnia: biotechnologia (0,98, II nabór 0,70), biotechnologia w języku angielskim (0,60, II nabór 0), biologia (0,74, II nabór 0,13), ochrona środowiska (0,44, II nabór 0,11), ochrona środowiska w języku angielskim (0,05, II nabór 0), bioinformatyka (0,67, II nabór 0,10), nauczania biologii (0,62, II nabór 0,05); na studia niestacjonarne I stopnia: biologia (0,49, II nabór 0,46), ochrona środowiska (0,34, II nabór 0,24); na studia niestacjonarne II stopnia: biologia (0,40, II nabór 0,45), ochrona środowiska (0,37, II nabór 0,29).

Program Erasmus +

W ramach programu wyjechało na studia zagraniczne 16 studentów z 7 kierunków: biologii (3), biologii – studia niestacjonarne (1), biotechnologii (1), biotechnologii w języku angielskim (1), ochrony środowiska (7), ochrony środowiska w języku angielskim (2), bioinformatyki (1). Oferta ośrodków obejmowała 43 uczelni z 20 państw: Belgia, Bułgaria, Chorwacja, Czechy, Estonia, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Litwa, Niemcy, Norwegia, Portugalia, Słowacja, Słowenia, Szwecja, Turcja, Wielka Brytania, Włochy. Na praktyki Erasmus wyjechało 11 studentów.

Studia doktoranckie odbywało 158 uczestników, w tym 149 z Wydziału Biologii, 4 z Instytutu Genetyki Roślin PAN, 4 z Instytutu Dendrologii PAN, 1 osoba z ZOD w Pile. Do rekrutacji na studia doktoranckie na rok akademicki 2014/15 przystąpiło 40 kandydatów (odbyły się 3 postępowania rekrutacyjne); łącznie 30 kandydatów spełniło kryteria kwalifikacyjne i podjęło studia doktoranckie.

Stypendia JM Rektora uzyskało 12 doktorantów I roku, 8 otrzymuje stypendia fundowane z grantów, 7 stypendia naukowe fundowane KNOW, zaś 3 osoby rozpoczęły studia doktoranckie bez stypendium. W roku akademickim 2014/2015 kontynuowano na Wydziale Biologii UAM wspólnie z WNGiG UAM Środowiskowe Studia Doktoranckie w zakresie Nauk o Środowisku Przyrodniczym. W studiach tych uczestniczy 16 słuchaczy, którzy otrzymują stypendia doktoranckie z EFS.

Studia podyplomowe

Na Wydziale prowadzono następujące studia podyplomowe: „Biologia” dla 31 osób w roku 2013/2014 i 28 osób w roku 2014/2015; „Przygotowanie pedagogiczne do nauczania biologii i przyrody”, dla 18 osób w roku 2013/2014 osób i 13 osób w roku 2014/2015 oraz „Biologia sądowa” w roku 2013/14 dla 13 osób i w roku 2014/15 dla 22 osób.

Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Bogdan Jackowiak – Dziekan Wydziału

7.1.3. WYDZIAŁ CHEMII

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

W roku 2014 kontynuowano przeprowadzkę laboratoriów naukowych do nowego gmachu Wydziału Chemii na kampusie Morasko. W toku oceny parametrycznej, prowadzonej przez Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych, Wydział uzyskał najwyższą kategorię A. Działalność dydaktyczna Wydziału została dostrzeżona i wyróżniona także w trakcie akredytacji (luty 2014 r.) Uniwersyteckiej Komisji Akredytacyjnej, która oceniając zarówno kadrę naukowo-dydaktyczną, proces kształcenia, jak i infrastrukturę dydaktyczną, we wszystkich tych obszarach przyznała najwyższą ocenę (A-wyróżniającą) i 26 czerwca 2014 r. udzieliła Wydziałowi akredytacji na okres 5 lat. Dodatkowo, obok Wydziału Chemii UJ, Wydział Chemii UAM jest jedynym, któremu po raz pierwszy w skali kraju udzielono akredytacji laboratoriów studenckich. Wydział otrzymał również międzynarodową akredytację European Chemistry Thematic Network Association i UKA wraz z certyfikatem Euromaster Label i Eurobachelor Label.

Działalność naukowo-badawcza

Prowadzone na Wydziale Chemii badania naukowe obejmowały wszystkie główne dziedziny chemii eksperymentalnej i teoretycznej organicznej nieorganicznej i fizycznej. Działalność naukowa zakładów i pracowni Wydziału była i jest ściśle powiązana z działalnością dydaktyczną poprzez prace licencjackie magisterskie i doktorskie, stanowiące istotny fragment badań naukowych. Do dziedzin chemii, w których wyniki uzyskane na Wydziale przez zespoły badawcze są znaczące zarówno w kraju, jak i w skali międzynarodowej należą: chemia metalonieorganiczna i kataliza związkami metaloorganicznymi, w tym synteza i reaktywność pochodnych organicznych zawierających atomy krzemu, a także inne heteroatomy; biokrytalografia oraz rentgenograficzne badania struktury faz skondensowanych; chemia supramolekularna, w szczególności chemia i fizykochemia syntetycznych receptorów molekularnych; synteza chiralnych związków organicznych; synteza i badania związków fluoroorganicznych o potencjalnym zastosowaniu w medycynie, rolnictwie i otrzymywaniu nowych materiałów; synteza, charakterystyka, modyfikacja oraz badania właściwości katalitycznych zeolitów i innych materiałów porowatych; chemia i fotochemia bioorganiczna, w tym badania mechanizmów indukowanych światłem procesów chemicznych z wykorzystaniem ultraszybkiej spektroskopii laserowej; chemia analityczna ze szczególnym uwzględnieniem chemicznych metod analizy i monitoringu zanieczyszczeń środowiska; chemia koordynacyjna i badania spektroskopowe lantanowców; chemia teoretyczna.

Znaczna część tematów badawczych realizowana jest we współpracy z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi, głównie w Europie, USA, Kanadzie i Japonii. Współpraca prowadzona jest zarówno w ramach formalnych porozumień i umów pomiędzy UAM i innymi uczelniami, jak i nieformalnych kontaktów indywidualnych pomiędzy pracownikami Wydziału i współpracującymi z nimi badaczami z różnych ośrodków krajowych i zagranicznych.

Do najważniejszych osiągnięć punktowanych wg MNiSW należą:

- Chem. Soc. Rev., 2014,43, 1861-1872, *Disulfide exchange: exposing supramolecular reactivity through dynamic covalent chemistry*, S.P. Black, J.K.M. Sanders and A.R. Stefankiewicz, doi: 10.1039/C3CS60326A;
- Journal of Power Sources, Volume 251, 1 April 2014, Pages 30–37, *The electrooxidation mechanism of formic acid on platinum and on lead ad-atoms modified platinum studied with the kinetic isotope effect*, M. Bełtowska-Brzezinska, T. Łuczak, J. Stelmach, R. Holze, doi: 10.1016/j.jpowsour.2013.11.027;
- Journal of Hazardous Materials, Volume 280, 15 September 2014, Pages 797–815, *The biodegradation of monomeric and dimeric alkylammonium surfactant*, B. Brycki, M. Waligórska, A. Szulc, doi: 10.1016/j.jhazmat.2014.08.021;
- Acta Crystallographica Section D, Biological Crystallography, Volume 70, Part 1, 1 z 1, (January 2014), *Doing the right things*, M. Jaskolski, doi: 10.1107/S1399004713024905;
- Acta Crystallographica Section D, Biological Crystallography, Volume 70, Part 7, 1854-1872, (July 2014), *Na⁺/K⁺ exchange switches the catalytic apparatus of potassium-dependent plant L-asparaginase*, M. Bejger, B. Imiolczyk, D. Clavel, M. Gilski, A. Pajak, F. Marsolais, and M. Jaskolski, doi: 10.1107/S1399004714008700;
- Acta Crystallographica Section D, Biological Crystallography, Volume 70, Part 7, 2032-2041, (July 2014), *Specific binding of gibberellic acid by Cytokinin-Specific Binding Proteins: a new aspect of plant hormone-binding proteins with the PR-10 fold*, M. Ruszkowski, J. Sliwiak, A. Ciesielska, J. Barciszewski, M. Sikorski, and M. Jaskolski, doi: 10.1107/S1399004714010578;
- Acta Crystallographica Section D, Biological Crystallography, Volume 70, Part 11, 2823-2832, (November 2014), *Insights into the relationship between the haem-binding pocket and the redox potential of c6*

- cytochromes: four atomic resolution structures of c6 and c6-like proteins from Synechococcus sp.* PCC 7002, W. Bialek, S. Krzywda, P. Zatwarnicki, M. Jaskolski, P. Kolesinski, and A. Szczepaniak, doi: 10.1107/S1399004714013108;
- Acta Crystallographica Section D, Biological Crystallography, Volume 70, Part 12, 3290-3298, (December 2014), *ACHESYM: an algorithm and server for standardized placement of macromolecular models in the unit cell*, M. Kowiel, M. Jaskolski, and Z. Dauter, doi: 10.1107/S1399004714024572;
 - Acta Crystallogr. D, D70, 471-480, 2014, *Likelihood-based molecular-replacement solution for a highly pathological crystal with tetartohedral twinning and sevenfold translational noncrystallographic symmetry*, J. Sliwiak, M. Jaskolski, Z. Dauter, A.J. McCoy, R.J. Read, ISSN 1399-0047;
 - Acta Crystallographica Section D, Biological Crystallography, Volume 70, Part 3 (March 2014), 668-675, *Structure of a proteolytically resistant analogue of (NLys)5SFTI-1 in complex with trypsin: evidence for the direct participation of the Ser214 carbonyl group in serine protease-mediated proteolysis*, S. Krzywda, M. Jaskolski, K. Rolka, and M.J. Stawikowski, doi: 10.1107/S1399004713032252;
 - Nature Communications 5, Article number: 4337, 2014, *Giant negative linear compression positively coupled to massive thermal expansion in a metal-organic framework*, Weizhao Cai, Andrzej Katrusiak, doi: 10.1038/ncomms5337;
 - Phys. Rev. Lett. 113, 073004 – Published 13 August 2014, *Quantum Electrodynamics Corrections to the 2P Fine Splitting in Li*, M. Puchalski and K. Pachucki, doi: <http://dx.doi.org/10.1103/PhysRevLett.113.073004>;
 - ACS Macro Lett., 2014, 3 (8), pp 799-802, Copyright © 2014 American Chemical Society, *Synthesis of High Molecular Weight Polymethacrylates with Polyhedral Oligomeric Silsesquioxane Moieties by Atom Transfer Radical Polymerization*, Adrian Franczyk, Hongkun He, Joanna Burdyńska, Chin Ming Hui, Krzysztof Matyjaszewski, and Bogdan Marciniec, doi: 10.1021/mz5003799;
 - Anal. Chem., 2014, 86 (22), pp 11226-11229, Publication Date (Web): Copyright © 2014 American Chemical Society, *Molecular Scavengers as Carriers of Analytes for Mass Spectrometry Identification*, M. Smoluch, M. Ceglowski, J. Kurczewska, M. Babij, T. Gotszalk, J. Silberring, and G. Schroeder, doi: 10.1021/ac502776z;
 - Macromolecules, 2014, 47 (16), pp 5798-5807, Publication Date (Web): Copyright © 2014 American Chemical Society, *Dynamic Glass Transition and Electrical Conductivity Behavior Dominated by Proton Hopping Mechanism Studied in the Family of Hyperbranched Bis-MPA Polyesters*, K. Adrjanowicz, K. Kaminski, M. Dulski, M. Jasiurkowska-Delaporte, K. Kolodziejczyk, M. Jarek †, G. Bartkowiak, L. Hawelek, S. Jurga, and M. Paluch, doi: 10.1021/ma5006155;
 - Journal of Catalysis, Volume 312, April 2014, Pages 249–262, *Surface and catalytic properties of Ce-, Zr-, Au-, Cu-modified SBA-15*, P. Kaminski, M. Ziółek, doi:10.1016/j.jcat.2014.02.005.

Działalność dydaktyczna

Wśród wielu dokonań związanych z działalnością dydaktyczną w roku kalendarzowym 2014 na szczególne podkreślenie zasługuje rozszerzenie oferty studiów na Wydziale Chemii. Na podstawie prowadzonych w latach ubiegłych badań sondażowych opracowano program ramowy nowej specjalności na I stopniu nauczania pod nazwą „Chemia Sądowa”. Podobnie, na II stopniu nauczania uruchomiono studia z angielskim jako językiem wykładowym pod nazwą General Chemistry. Specjalność ta dedykowana jest nie tylko dla naszych Studentów, ale jest również ofertą dla kandydatów pochodzących z zagranicy. Komisja Senacka ds. Kształcenia zatwierdziła te nowe specjalności na posiedzeniu w dniu 31 marca 2014 roku.

Rok 2014 był rokiem kulminacyjnym w tworzeniu nowego interdyscyplinarnego kierunku o nazwie „Chemia i inżynieria materiałów specjalnego przeznaczenia” (przyjęte Uchwałą Senatu UAM z dnia 24 listopada 2014 r.). Studiowanie w ramach tego kierunku na trzech różnych uczelniach (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wojskowa Akademia Techniczna i Politechnika Łódzka), reprezentujących zarówno rozmaite obszary kształcenia i dziedziny nauki (nauki ścisłe/nauki techniczne), jak i różne dyscypliny naukowe (chemia/technologia chemiczna/inżynieria materiałowa) przy jednoczesnym uwzględnieniu inżynierskich efektów kształcenia, pozwala na połączenie najlepszych obszarów kształcenia związanych z różnymi dyscyplinami naukowymi, w których powyższe ośrodki należą do wiodących nie tylko z perspektywy krajowej. Kompilacja ta pozwala na wykorzystanie najlepszych pracowników naukowo-dydaktycznych w obszarach zdefiniowanych w programach ramowych nowego kierunku, ale również umożliwia dostęp do najnowocześniejszej aparatury naukowej związanej z dyscypliną naukową, w której dana uczelnia jest reprezentowana. Aspektem wtórnym takiego podejścia mogą i powinny być interdyscyplinarne projekty badawcze, będące podstawą prac magisterskich realizowanych pod wspólnym kierownictwem. Celem nadrzędnym jest przygotowanie absolwentów nie tylko do dynamicznie zmieniającej się oferty pracodawców, lecz również do wykorzystania zdobytej

wiedzy i doświadczenia w tworzeniu „zawodów”, które będą skutkiem postępów zachodzących w nauce, które oni sami będą tworzyć.

W roku 2014 trwały końcowe prace nad wprowadzeniem „indywidualnego programu studiowania” dla wszystkich studentów I stopnia nauczania, począwszy od roku akademickiego 2015/2016. Ta rewolucyjna zmiana wymagała nie tylko systemowych zmian w programie obsługi studenta, ale również zmian procedur rekrutacyjnych.

Na Wydziale Chemii realizowane są trzy prestiżowe projekty badawcze MAESTRO finansowane przez Narodowe Centrum Nauki.

Działania na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

Prowadzone na Wydziale w ramach konsorcjum czterech uniwersytetów europejskich, a mianowicie Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, University Paris Sud 11, Porto University i Università degli Studi di Genova, międzynarodowe studia magisterskie SERP-Chem uzyskały prestiżowy status studiów Erasmus Mundus.

Wydział prowadził ożywioną współpracę międzynarodową obejmującą wymianę studentów w ramach europejskich programów LLP Erasmus i Erasmus Mundus, wymianę kadry naukowej oraz współpracę w ramach międzynarodowych programów badawczych.

Intensywne wysiłki, zmierzające do ciągłego podnoszenia jakości kształcenia i rozszerzania oferty edukacyjnej, zaowocowały rozpoczęciem przez Wydział realizacji projektów współpracy międzynarodowej i interdyscyplinarnej, mającej na celu kształcenie na trzecim stopniu najwyżej wykwalifikowanych doktorantów. Dzięki pozyskanemu finansowaniu prowadzone są międzynarodowe i interdyscyplinarne studia doktoranckie w zakresie biologii, chemii i fizyki nanostruktur (razem z Uniwersytetem Massachusetts oraz Wydziałami Biologii i Fizyki UAM) interdyscyplinarne studia doktoranckie w zakresie nanotechnologii (razem z Uniwersytetem w Trieście, Wydziałami Chemicznym oraz Fizyki Technicznej Politechniki Poznańskiej i Centrum NanoBioMedycznym UAM).

Warto zwrócić uwagę, że Wydział uczestniczy w programach Erasmus Mundus: EurasiaCat, oferującym stypendia magisterskie i doktoranckie w Europie i Azji oraz multidyscyplinarne zajęcia dotyczące projektowania zaawansowanych materiałów i procesów katalitycznych, a realizowany jest we współpracy jedenastu uniwersytetów (5 z Europy: U. de Málaga ES, U. of Twente NL, Adam Mickiewicz U. PL, U. Pierre et Marie Curie VI FR, U. of Trieste IT oraz 6 z Azji: Hong Kong U. of Sci.&Tech. HK, National Tsing Hua U. TW, National Taiwan U. TW, Nanyang Technical U. SG, National U. of Singapore SG, U. of Macau MO), a także SERP-Chem – związanym ze studiami magisterskimi w zakresie foto-, elektro- i radio- chemii powierzchni. Program SERP-Chem realizowany jest we współpracy czterech uniwersytetów z Europy (Paryż, Genua, Porto, Poznań).

W roku 2014 na Wydziale przebywało 12 studentów zagranicznych w ramach programu Erasmus (10 osób) oraz Erasmus Mundus (2 osób), a 11 studentów studiów I stopnia i 11 studentów studiów II stopnia z Wydziału Chemii wyjechało do ośrodków europejskich.

Najważniejsze konferencje i sympozja organizowane przez Wydział

- *Zjazd Dziekanów Wydziałów Chemicznych Uczelni Polskich*, Poznań, 6-7 lutego 2014 r.;
- konferencja *Analiza Specjacyjna, możliwości i kierunki rozwoju*, Poznań, 7-8 marca 2014 r.;
- *7th Frolic Goats Workshop on High-Pressure Diffraction*, Poznań, 27-29 kwietnia 2014 r.;
- seminarium *Spotkania z przemysłem – Chemia w służbie kosmetyki*, Poznań, 15 maja 2014 r.;
- konferencja *XXI Round Table on Nucleosides, Nucleotides and Nucleic Acids Chemical Biology of Nucleic Acids*, Poznań, 24-28 sierpnia 2014 r.

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

Przedstawiciele pracodawców biorą udział w pracach Rady Programowej Wydziału Chemii. Organizowane są cykliczne seminaria z Przemysłem Kosmetycznym. W roku 2014 odbyło się już ósme takie spotkanie. Wydział Chemii blisko współpracuje z Centrum Zaawansowanych Technologii oraz Fundacją UAM.

Popularyzacja wiedzy

Nowy budynek Collegium Chemicum na kampusie Morasko otworzył swoje laboratoria dla uczestników kolejnej edycji Nocy Naukowców. Ogromnym zainteresowaniem cieszyły się wszystkie wydarzenia organizowane przez studentów i pracowników Wydziału Chemii UAM, o czym świadczy dokonanie rezerwacji na wszystkie wydarzenia organizowane na Wydziale Chemii w ciągu zaledwie kilku minut od momentu jej uruchomienia. W ramach wykładu „Perfumeria ósmą dziedziną sztuki” zaprezentowano różne oblicza perfumiarstwa, które uległy wpływom odkryć na polu chemii zapachów. Z kolei w ramach laboratorium „Tęczowy płomień” najmłodszy w wieku od sześciu lat mogli podziwiać barwny pokaz emisji promieniowania kationów metali. Ponadto, zarówno najmłodszy, jak i dorośli mogli przekonać się „Co to znaczy, że woda jest twarda?”. W ramach warsztatów przedstawiono wpływ twardości na pranie tkanin czy mycie naczyń. Tradycyjnie nie obyło się bez przedstawienia wykładu z pokazem, który dotyczył „Gwałtownych procesów chemicznych, czyli o spalaniu i eksplozji słów kilka”. Zaproponowano również warsztaty z chemii analitycznej pt. „Chemiczne dochodzenie, czyli co jest w środku?”, w trakcie których uczestnicy poznali metody klasycznej analizy jakościowej, polegającej na strącaniu osadów lub reakcjach barwnych. Dodatkowo z okazji Międzynarodowego Roku Krystalografii przedstawiono wystawę pt. „W niezwykłym świecie kryształów”. Pokaz efektownych pirotechnicznych doświadczeń chemicznych oraz degustację lodów z ciekłego azotu przygotowali również studenci z Naukowego Koła Chemików.

Na Wydziale odbyło się wiele wykładów otwartych związanych z realizacją programów takich jak: „Klasy Akademickie” czy Cykl Wykładów Otwartych na Wydziale Chemii UAM, ale również z programem realizowanym wspólnie z Senatem RP „Wschód, Zachód – łączy nas Polska”.

Realizacja strategii wydziałowej

Wydział wprowadził pro jakościowe kryteria oceny, wpływające na finansowanie działalności statutowej, w szczególności promując publikowanie istotnych problemów naukowych w najlepszych czasopismach naukowych. Poprzez promowanie badań naukowych, kształcenie na najwyższym poziomie, optymalną współpracę z gospodarką Wydział Chemii budował w 2014 roku swój wizerunek.

*Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Henryk Koroniak – Dziekan Wydziału*

7.1.4. WYDZIAŁ FILOLOGII POLSKIEJ I KLASYCZNEJ

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

Najważniejszym osiągnięciem Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej w roku 2014 było uzyskanie kategorii A+, przyznanej przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

W październiku minionego roku, w porozumieniu z Rektorem UAM i Urzędem Miasta Poznania, uruchomione zostało przy KFTViNM Centrum Dokumentacji Audiowizualnej, gromadzące i archiwizujące materiały na temat Poznania.

Działalność naukowo-badawcza

Uczni zatrudnieni na Wydziale Filologii Polskiej i Klasycznej prowadzą badania w kilku obszarach podstawowych: literaturoznawstwo, językoznawstwo i sztuka (w szczególności filmoznawstwo i teatrologia). Wyniki osiągnięte w roku 2014 potwierdzają, że badania te realizowane są na najwyższym poziomie i znacząco wzbogacają dorobek polskiej humanistyki, m.in. za sprawą wysoko ocenianych monografii teoretyczno- i historycznoliterackich, obejmujących zasięgiem dzieje literatury polskiej oraz literatur europejskich (od epok starożytnych po czasy najnowsze, ze szczególnym uwzględnieniem literatur słowiańskich), także za sprawą książek i studiów poświęconych wszystkim dziedzinom językoznawstwa, polskiej i światowej kulturze filmowej oraz dramatyczno-teatralnej (ujmowanej w perspektywie historycznej i współczesnej). Znaczenie owych badań poświadczają nagrody naukowe, jakie także w roku minionym stały się udziałem naszych badaczy, m.in.: Nagroda ZAIKS dla prof. dr. hab. Marka Hendrykowskiego za działalność naukową i popularyzatorską; dr Maciej Junkiert znalazł się w gronie laureatów IX edycji prestiżowego konkursu organizowanego przez MNiSW na stypendia dla młodych i wybitnych naukowców; dr Magdalena Bednarek otrzymała Stypendium Naukowe Miasta Poznania za wybitne osiągnięcia naukowe obejmujące pionierskie badania poznańskich pisarek; dr Natalia Długosz otrzymała nagrodę Ministerstwa Kultury Republiki Bułgarii za wkład w rozwój bułgarsko-polskich stosunków

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

kulturalnych i zasługi w promowaniu kultury bułgarskiej; **mgr Małgorzata Miławska** zdobyła pierwszą nagrodę w ogólnopolskim Konkursie na Najlepszą Pracę Magisterską im. Czesława Zgorzelskiego za pracę: *Język bohaterem filmu. Analiza językowa „Dnia świra” Marka Koterskiego*. Dwoje studentów Wydziału, Jagoda Budzik i Paweł Kaczmarski, zdobyło Diamentowe Granty.

W roku 2014 pracownicy Wydziału opublikowali **23** monografie oraz zredagowali **20** książek zbiorowych, ponadto ogłosili **64** artykuły w czasopismach z listy ERIH, **102** w periodykach z listy ministerialnej i blisko **250** rozdziałów w monografiach zbiorowych (razem około **460** publikacji punktowanych). Pozyskali **6** nowych grantów (4 w ramach konkursów NCN i 2 w programie NPRH), zakończyli realizację **11** projektów.

W 2014 r. zachowana została dynamika rozwoju naukowego mierzona liczbą awansów naukowych: na naszym Wydziale przeprowadzono **7** obron doktorskich (**4** na studiach stacjonarnych i **3** na zaocznych), pomyślnie kolokwia habilitacyjne odbyło **16** doktorów, natomiast tytuły profesorskie uzyskało **3** badaczy: Jerzy Fiećko, Radosław Okulicz-Kozaryn i Jerzy Sierociuk.

Spśród 9 periodyków naukowych, wydawanych przez jednostki wchodzące w skład naszego Wydziału w 2014 r., wszystkie pomyślnie przeszły proces ewaluacji i trafiły na listy czasopism punktowanych. Na liście C (ERIH) znajdują się: „Images” oraz wydawane wspólnie z Uniwersytetem Jagiellońskim „Przestrzenie Teorii”, a także redagowana przez pracowników Wydziału a wydawana przez PTPN „Slavia Occidentalis”; na ministerialnej liście B: „Porównania. Czasopismo poświęcone zagadnieniom komparatystyki literackiej oraz studiom interdyscyplinarnym”, „Poznańskie Studia Polonistyczne. Seria Literacka”, „Poznańskie Studia Polonistyczne. Seria Językoznawcza”, „Bohemistyka”, „Poznańskie Studia Slawistyczne” i „Symbolae Philologorum Posnaniensium”.

Działalność dydaktyczna

W 2014 roku wydział kształcił 2360 studentów (2215 stacjonarnych i 148 niestacjonarnych). Liczba studiujących wzrosła o niecałe 100 osób w stosunku do roku poprzedniego, przy czym w znaczący sposób spadła liczba studentów niestacjonarnych. Pomimo niżu demograficznego kierunki oferowane przez wydział cieszą się kolejnym rokiem podobnym zainteresowaniem. W roku 2014 przyjętych zostało 1126 studentów (680 na I stopień, 446 na II stopień). Niewielki ubytek przyjętych na dotychczasowe kierunki studiów uzupełniły dwa nowe kierunki: polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie (współprowadzone z Instytutem Historii UAM, I stopień) i polonistyka w kontekstach kultury (II stopień). Nabór na te kierunki zakończył się sukcesem rekrutacyjnym. Zgodnie ze strategią wydziałową przygotowywane są nowe kierunki studiów. W tym roku rozpocznie się rekrutacja na: polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie (współprowadzone z Instytutem Filozofii UAM), łatinistyczno-polonistyczne studia nauczycielskie (Instytut Filologii Polskiej UAM wraz z Instytutem Filologii Klasycznej UAM), europejskie studia o współczesnej Polsce (współprowadzone z Europejskim Uniwersytetem Viadrina we Frankfurcie nad Odrą). Rozpoczęły się także prace nad kolejnym kierunkiem anglojęzycznym International Communication Studies przeznaczonym dla studentów z zagranicy, szczególnie ze współpracującego z Wydziałem Uniwersytetu Zhaoqing w Chinach. Pierwsza rekrutacja na ten typ studiów planowana jest na rok 2016.

Stale rozwijany i udoskonalany jest Wydziałowy System Jakości Kształcenia: w roku 2014 skodyfikowano szczegółowe zasady dotyczące dyplomowania oraz standardy oceniania egzaminów ustnych i prac pisemnych. Przygotowane zostały nowe ankiety oceniające pracę dydaktyczną. Dzięki wielostronnej ankietyzacji i specjalnym szkoleniom zdecydowanie poprawiła się praca dziekanatów.

Na Wydziale działa 28 kół naukowych, ich aktywność prezentowana jest m.in. na specjalnej imprezie, jaką jest od 4 lat Wydziałowy Dzień Kół Naukowych. Studenci zorganizowali interesujące konferencje naukowe (m.in.: *Nowe media a czytanie; Horror, spirytualizm i praktyki grozy. Transgresje interdyscyplinarne; Habeas corpus. Ciało i cielesność w cywilizacjach starożytnych; Bułgaria tradycyjna i nowoczesna; Czeskie imaginarium*). Odbyły się niezwykle cenne wyprawy badawcze do Niemiec, Turcji, Czech i krajów bałkańskich. Ponadto koła przygotowały liczne spotkania, debaty, obozy naukowo-integracyjne, festiwale, gry miejskie, zespołowe tłumaczenia książek naukowych, otwarte czytania, przedstawienia, wystawy, seminaria, akcje charytatywne i in. Koła naukowe uczestniczyły także w Targach Edukacyjnych, XVII Poznańskim Festiwalu Nauki i Sztuki, Drzwiach Otwartych, wykładach promocyjnych w szkołach średnich i zajęciach w klasach patronackich. Wynikiem równie intensywnej pracy kół stały się znakomite osiągnięcia studentów, którzy otrzymali dwa Diamentowe Granty i 10 Stypendiów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (1/4 wszystkich stypendiów przyznanych studentom UAM w 2014 roku). Ponadto studenci wydziału zostali docenieni poprzez Nagrodę Rektora, Medal UAM, stypendium Funduszu Rodziny Kulczyków i in.

Działania na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

Instytuty i Katedry kontynuują i rozwijają – zgodnie z założeniami strategii wydziałowej – dotychczasowe formy współpracy międzynarodowej poprzez wymianę pracowników, studentów, udział w projektach badawczych, prowadzenie wspólnych kierunków studiów (z Uniwersytetem Christiana-Albrechta w Kilonii – wspólny kierunek studiów „Polacy i Niemcy w Europie” oraz z Uniwersytetem Europejskim Viadrina we Frankfurcie nad Odrą – „Filologia polska jako obca”). W roku 2014 rozwinęła się współpraca Wydziału (zwłaszcza Pracowni Interdyscyplinarnych Studiów Humanistycznych) z uczelniami w Chinach: Zhaoqing University, South China University, Guangzhong University of Finance and Economy oraz Macau University. Polscy naukowcy dwukrotnie gościli na chińskich uczelniach (w marcu i listopadzie 2014 r.). Dla 5-osobowej grupy studentów z Chin prowadzone były przez rok zajęcia w języku angielskim, a w okresie wakacyjnym w 10-osobowej grupie realizowany był specjalny program Studium Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców. Intensyfikuje się także współpraca naukowa i dydaktyczna z Uniwersytetami w Sarajewie i Zadarze.

W programie Erasmus uczestniczyło 64 studentów (przebywali na 38 uczelniach z 11 państw), 23 osoby odbyły praktyki zawodowe w 18 instytucjach partnerskich (m.in. Regional Historical Museum w Płowdiiwie, Institut of Tourism w Zagrzebiu, Mobility Office of University of Pavia, Publishing House w Brnie), a 27 studentów z 18 uczelni z 9 państw studiowało na WFPiK.

W Studium Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców uczyli się stypendyści różnych programów (łącznie 287 w drugim semestrze roku 2013/2014 i 323 w pierwszym semestrze roku 2014/2015): LLP Erasmus, Erasmus Mundus, stypendyści RP, TUFS, HUFS, GFPS, Kirkland, Mobile Students i innych.

Najważniejsze konferencje i sympozja organizowane przez WFPiK

- Pracownicy Wydziału w roku 2014 zorganizowali ponad **40** konferencji, w tym **11** międzynarodowych i **30** krajowych, te ostatnie w większości we współpracy z innymi placówkami (PTPN, Muzeum im. J.I. Kraszewskiego i inne), co stanowiło istotny wkład w strategię budowania wizerunku UAM jako ośrodka inicjującego ważne procesy kulturowe w naszym mieście (badacze z naszego Wydziału w minionym roku odbyli ponad 150 spotkań mających na celu popularyzację wiedzy, wygłaszając wykłady, organizując panele i spotkania dyskusyjne). Wśród tych wydarzeń wymienić należy takie konferencje, jak:
 - *Wpływy języka niemieckiego na strukturę gramatyczną i leksykalną dialektów słowiańskich* (współorganizatorzy: PTPN oraz Komisja Dialektologiczna przy Międzynarodowym Komitecie Slawistów);
 - *Języki postkolonialności w Europie Środkowo-Wschodniej. Kultura, życie społeczne i polityczne po 1989* (współorganizatorzy: Uniwersytet w Nitrze, Akademia Kijowsko-Mohylańska, Uniwersytet Karola w Pradze, PTPN);
 - *XIX międzynarodowa Konferencja Onomastyczna – Funkcje nazw własnych w kulturze i komunikacji* (współorganizator Instytut Kultury Europejskiej UAM);
 - *Antričevi dani. Traumatična iskustva drugog/e u Andričevom tekstu. Jezik/jezici i trauma* (współorganizator Wydział Pedagogiczny w Trawniku);
 - *Posttechnologiczne doświadczenia. Sztuka–Nauka–Kultura*, (współorganizatorzy: Centrum HAT UAM, CK Zamek);
 - *Seminarium praktyczne ATIS. Acting Techniques Intensive Seminar*: 1) PANDORA'S BOX /2-9 lutego 2014 r./; 2) FAIL (BETTER) /9-16 lutego 2014 r./; 3) SITE OF THE FIRE /10-25 sierpnia 2014 r./;
 - *Dni Kultury i Literatury Polskiej w Archangielu* (współorganizatorzy: Północny Arktyczny Uniwersytet Federalny w Archangielu, Konsulat Federalny RP w Sankt Petersburgu);
 - *III Warsztaty translatologiczne* (współorganizatorzy: Uniwersytet im. Jarosława Mądrego w Wielkim Nowogrodzie, Konsulat Generalny RP w Sankt Petersburgu);
 - *Wpływy języka niemieckiego na strukturę gramatyczną i leksykalną dialektów słowiańskich* (współorganizatorzy: PTPN – Komisja Językoznawcza oraz Komisja Dialektologiczna przy Międzynarodowym Komitecie Slawistów);
 - *Spotkania polsko-czeskie* (współorganizatorzy: Katedra Studiów Środkowoeuropejskich Uniwersytetu Karola w Pradze, CK Zamek);
 - *VII Interdyscyplinarna Międzynarodowa Konferencja Naukowa Język religijny dawniej i dziś (w kontekście teologicznym i kulturowym)* (współorganizatorzy: Komisja Języka Religijnego przy Radzie Języka Polskiego, Komisja Językoznawcza Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk).

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym. Popularyzacja wiedzy

Pracownicy WFPiK brali udział w XVII Poznańskim Festiwalu Nauki i Sztuki, w Nocy Naukowców, w Targach Edukacyjnych oraz w zajęciach dla Uniwersytetu Trzeciego Wieku (także w obchodach 35-lecia UTW w Zespole Pałacowo-Parkowym w Gułtowach), włączyli się ponadto w działania Kolorowego Uniwersytetu. W roku 2014 WFPiK podjął współpracę z Centrum Inicjatyw Senioralnych. Wśród innych projektów naukowo-kulturalnych wymienić warto także trzecią edycję programu „Wielkopolska: Rewolucje” (kurator: dr Agata Siwiak). Projekt ten realizowany był w ramach „Budzika kulturalnego. Programu działań promujących i aktywizujących kulturę Wielkopolski” ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i obejmował m.in. wystawę „My, dzieci z projektu ziemia” – przygotowaną przez Centrum Badawcze HAT z młodzieżą z powiatu międzychodzkiego (Skansen Olenderski „Olandia” w Prusimiu). Ciekawą inicjatywą był także festiwal wyprowadzający wydarzenia o charakterze teatralno-muzycznym w przestrzeni miejskiej „Opera know how” organizowany przez KDTiW oraz Akademię Muzyczną, Stowarzyszenie Inicjatywa Kulturalna Pro Arte, Stowarzyszenie Młodych Animatorów Kultury we współpracy z CK Zamek.

Zgodnie z zapisami strategii wydziałowej Instytutu i Katedry Wydziału kontynuują i rozwijają dotychczasowe formy współdziałania z otoczeniem: organizację staży, praktyk i szkoleń dla studentów, współpracę z takimi instytucjami, jak Centrum Kultury Zamek, Biblioteka Raczyńskich, Wojewódzka Biblioteka Publiczna, Centrum Animacji Kultury, PTPN, Teatr Nowy. Wiele z tych działań ma charakter cykliczny, jak udział pracowników w olimpiadach przedmiotowych, Konkurs Literacki o Nagrodę Fan Fila, Festiwal Poznań Slavic Fest czy Akademia Antyczna. Rozwija się także współpraca ze szkołami: WFPiK we wrześniu podpisał porozumienie o współpracy z LO w Środzie Wlkp., współpracuje też w sposób ciągły z LO w Tarnowie Podgórnym, uruchomiło kolejne klasy patronackie. W ramach popularyzowania wiedzy pracownicy Wydziału przeprowadzili w szkołach Poznania i województwa wielkopolskiego ponad 40 wykładów. Zorganizowali wiele imprez, jak II Mistrzostwa Ortograficzne Szkół Ponadgimnazjalnych Poznania (we współpracy z I LO), warsztaty języka bułgarskiego dla dzieci, lekcje języka czeskiego, Konkurs Wiedzy o Antyku dla Uczniów Szkół Ponadpodstawowych” (poziom gimnazjalny i licealny) i wiele innych.

Sprawozdanie sporządziła:

*Prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska – Dziekan Wydziału
z Zespołem Dziekańskim*

7.1.5. WYDZIAŁ FIZYKI

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

- Prof. dr hab. inż. Tomasz Goslar kierujący Laboratorium Radiowęglowym na Wydziale Fizyki UAM został laureatem Nagrody Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, najbardziej prestiżowej nagrody naukowej w Polsce. Nagroda została przyznana za kluczowy dla współczesnych badań klimatycznych wkład w ustalenie chronologii zmian stężenia izotopu węgla C14 w atmosferze podczas ostatniego zlodowacenia.
- Opublikowanie w czasopiśmie „Nature” artykułu pt. „Fifty thousand years of Arctic vegetation and megafaunal diet” współautorstwa prof. dr. hab. inż. Tomasza Goslara.
- Prof. dr hab. Józef Barnaś został wybrany „outstanding referee” Amerykańskiego Towarzystwa Fizycznego (APS, American Physical Society).
- Prof. dr hab. Ryszard Naskręcki został wybrany przewodniczącym Komisji Nauczania Fizyki w Szkołach Wyższych Polskiego Towarzystwa Fizycznego.
- Kierunkowi biofizyka została przyznana ocena wyróżniająca przez Polską Komisję Akredytacyjną.
- Uruchomienie femtosekundowego spektrometru absorpcji przejściowej z szerokim spektralnym zakresem pomiarowym (UV, Vis, NIR, mid-IR) i z możliwością pomiarów 2D IR o wartości około 4 mln złotych.
- Nagroda główna w Konkursie na Najlepszego Podręcznik Akademicki dla monografii pt. „Protetyka Słuchu” pod redakcją prof. dr. hab. Edwarda Hojana przyznana przez Stowarzyszenia Wydawców Szkół Wyższych im. ks. Edwarda Pudełki.
- Stypendia Naukowe Miasta Poznania dla dr Anny Dyrdał i dr. Konrada Kapci.

Przyznanie stopnia doktora pięciu osobom, stopnia doktora habilitowanego – ośmiu osobom i tytułu profesora – dwóm osobom.

Działalność naukowo-badawcza

Pracownicy Wydziału Fizyki realizowali w 2014 r. 41 grantów badawczych (MNiSW, FNP i NCN; na prawie 17 000 000 zł), z czego 9 nowych.

Pracownicy Wydziału Fizyki opublikowali w 2014 r.:

- 181 publikacji w czasopismach z części A wykazu MNiSW,
- 13 publikacji w czasopismach z części B wykazu MNiSW,
- 26 publikacji z konferencji,
- 34 monografie (pełne monografie w języku angielskim – 2, w języku polskim – 1; rozdział w monografii w języku angielskim – 1, w języku polskim – 30).

Działalność dydaktyczna

Wydział realizował w roku 2014 programy kształcenia zgodnie z nowymi zasadami wynikającymi z nowelizacji Ustawy o Szkolnictwie Wyższym i zgodnie z Krajowymi Ramami Kwalifikacji. W celu doskonalenia procesu kształcenia dokonano szeregu zmian w programach kształcenia. Obecnie prowadzone są studia na następujących kierunkach: studia stacjonarne I stopnia – siedem kierunków: Akustyka – Protetyka słuchu i ochrona przed hałasem, Astronomia, Biofizyka (spec. biofizyka molekularna i spec. optyka okularowa), Fizyka, Fizyka medyczna, Reżyseria dźwięku, Technologie komputerowe; studia stacjonarne II stopnia – siedem kierunków: Akustyka, Astronomia, Biofizyka, Fizyka, Fizyka medyczna, Optometria oraz Techniczne Zastosowania Internetu – te ostatnie to studia międzyuczelniane, prowadzone wspólnie przez trzy wydziały: Wydział Informatyki i Gospodarki Elektronicznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Wydział Elektroniki i Telekomunikacji Politechniki Poznańskiej oraz Wydział Fizyki UAM. Na wydziale prowadzone są także studia niestacjonarne: I stopnia na kierunkach Akustyka – Protetyka słuchu i Optyka okularowa; II stopnia na kierunkach Akustyka i Optometria oraz studia podyplomowe dla nauczycieli fizyki i astronomii.

W 2014 roku uruchomiono w ramach kierunku Fizyka – ścieżka edukacyjna nanotechnologia, studia magisterskie dwudyplomowe z zakresu Nanotechnologii. Są to wspólne studia realizowane na podstawie umowy dwustronnej UAM z Uniwersytetem w Rennes. Absolwenci studiów otrzymują dyplomy obu uniwersytetów.

Polska Komisja Akredytacyjna przeprowadziła akredytację aż czterech kierunków studiów prowadzonych na Wydziale Fizyki. Kierunek Biofizyka uzyskał ocenę wyróżniającą (z ośmiu kryteriów oceny siedem oceniono „wyróżniająco” i jeden „w pełni”), a kierunek Astronomia otrzymał ocenę pozytywną (z ośmiu kryteriów oceny dwa oceniono „wyróżniająco” i sześć „w pełni”). Dwie kolejne akredytacje – kierunku Akustyka i kierunku Optometria – zakończyły się pod koniec 2014 r. Wydział oczekuje na raporty końcowe PKA.

W rekrutacji 2014 roku przyjęto na wszystkie kierunki studiów stacjonarnych I stopnia 185 studentów, na studia stacjonarne II stopnia – 73 studentów, na studia niestacjonarne I i II stopnia – 81 studentów oraz na studia podyplomowe – 32 studentów.

Wydział realizuje roczny kurs akademicki „Postępy optyki okularowej”, finansowany z projektu POKL we współpracy z Varilux Université w Paryżu i firmą Essilor Polonia oraz kursy specjalistyczne „Sukces specjalisty w opiece nad pacjentem z przeziębieniem. Efektywne dopasowanie soczewek progresywnych”. Kursy te dedykowane są dla specjalistów ochrony wzroku: lekarzy okulistów, optometrystów i optyków okularowych.

Wydział posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora w trzech dyscyplinach naukowych: astronomia, biofizyka, fizyka. Łączna liczba słuchaczy Studium doktoranckiego w 2014 roku wynosiła 73.

Realizowane projekty (wybrane):

- Priorytet IV Nauka i szkolnictwo wyższe, Działanie 4.1. Wzmocnienie i rozwój potencjału dydaktycznego uczelni oraz zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy, Poddziałanie 4.1.1 Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni, Zintegrowany program wspierający rozwój Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w zakresie nauk fizycznych: „Pro-innowacyjne kształcenie, kompetentna kadra, absolwenci przyszłości”, wartość projektu: 9 919 474,53 zł;
- Program MPD Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej, projekt „The PhD Program in Nanoscience and Nanotechnology”, wartość projektu: 6 520 000,00 zł.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Działania na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

Bardzo wielu pracowników naukowych Wydziału realizowało swoje prace badawcze we współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi z Europy i świata. Zanotowaliśmy aż 123 przypadki takiej współpracy. Miała ona najczęściej charakter indywidualny. Częściowo była realizowana w ramach oficjalnych projektów badawczych.

Ponadto rozwijano współpracę międzynarodową w zakresie dydaktyki:

- z Uniwersytetem w Rennes (Francja) – wspólne studia magisterskie, wymiana wizyt pracowników dydaktycznych;
- z Uniwersytetem Saarbrücken (Niemcy) – wspólne seminaria studenckie;
- ze Zjednoczonym Instytutem Badań Jądrowych w Dubnej (Rosja) – wyjazdy studentów;
- z Uniwersytetem Florydy (Gainesville, USA) i Uniwersytetem Massachusetts (Lowell, USA) – wymiana kadry dydaktycznej, seminaria.

W ramach międzynarodowej wymiany studentów LPP Erasmus wyjechało na studia zagraniczne 14 studentów Wydziału, a przyjechało 11 studentów zagranicznych.

Najważniejsze konferencje i sympozja organizowane przez Wydział

Międzynarodowe

- *The European Conference: Physics of Magnetism'14*, P-ń, R. Micnas, 61 referatów;
- *Software Systems for Astronomy-summer school*, P-ń, A. Kryszczyńska, 23 referaty;
- *17th International Seminar on "Neutron Scattering Investigation in Condensed Matter"*, 21-23 maja 2014 r., P-ń, W. Nawrociak, J. Wąsicki, A. Pajzderska, P. Bilski, 27 referatów;
- *4th Summer Symposium on Nanomaterials and their application to Biology and Medicine*, 15-18 czerwca 2014 r., P-ń, S. Jurga, A. Zabor, L. Szutkowska, 22 referaty;
- *Ampere NMR School*, 22-28 czerwca 2014 r., Zakopane, S. Jurga i in., 24 referaty;
- *Forum Acusticum*, Kraków, E. Skrodzka i A. Sęk – członkowie Komitetu Organizacyjnego, 900 referatów;
- *12th School on Acousto-Optics*, Wilno, E. Skrodzka – członek Komitetu Organizacyjnego, 50 referatów.

Krajowe

- XIII Konferencja z cyklu *Akustyka w Audiologii i Foniatrii*, E. Skrodzka, 3 jednostki, 120 uczestników;
- *X Ogólnopolska Konferencja Filozofii Fizyki*, Z. Błaszczak, 12 jednostek naukowych, 98 uczestników;
- VI Zimowe Warsztaty Biofizyczne Zakładu Biofizyki Molekularnej WF UAM, Sienna – Czarna Góra, 16-22 lutego 2014 r., W. Giera.

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

- Mazowieckie Stowarzyszenie Pracy dla Niepełnosprawnych De Facto oraz Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Poznania – udzielenie konsultacji akustycznych w sprawie sygnalizacji akustycznej na przejściach dla pieszych. Anna Furmann;
- Departament Transportu Drogowego, Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju, Warszawa – udzielenie konsultacji w sprawie nowelizacji przepisów. Anna Furmann;
- Regionalna Dyrekcja Ochrony Środowiska w Poznaniu. Komisja ds. Ocen Oddziaływania na Środowisko. Piotr Kokowski;
- Ministerstwo Środowiska – udział w pracach Ministerstwa Środowiska w zakresie zmian dot. przepisów ochrony przed hałasem w środowisku. Zakład Akustyki Środowiska;
- Wydziały Ochrony Środowiska Gmin i Starostw Powiatowych – warsztaty dotyczące hałasu turbin wiatrowych. Zakład Akustyki Środowiska;
- Samorząd gmin – konsultacje dotyczące hałasu turbin wiatrowych w gminie Czempin, Żnin, Środa Wielkopolska. Rufin Makarewicz;
- Staże: Firma CNC Szymon Rębacz – Milena Kaczmarek-Klinowska; Słuch-Med. Michał Tomczak – Arkadiusz Józefczak;
- Aktiv Elektronik Agregaty Polska Pompy Polska, Poznań – projekt – kier. Mikołaj Baranowski;

- Poznańskie Centrum Superkomputerowo-Sieciowe. Future ICT – Zadanie 1 – Lab9. Mikołaj Baranowski, Krzysztof Dobek;
- Samorząd Województwa Wielkopolskiego, Ogólnopolska Fundacja Edukacji Komputerowej – projekt „eSzkoła – Moja Wielkopolska”. Krzysztof Dobek;
- Infrastruktura PL-Grid – obliczenia kwantowo-mechaniczne. Gotard Burdzinski;
- Apimedis Sp. z o.o. Gniezno – współpraca naukowa. Magdalena Grajek;
- Centrum Materiałów Polimerowych i Węglowych PAN Zabrze – współpraca naukowa. Jerzy Karolczak;
- Nadleśnictwo Lasów Państwowych w Łopuchówku, Wielkopolski Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej – ochrona przyrody i zasobów wodnych zalewu Kowalskie, ochrona zasobów leśnych Puszczy Zielonka;
- Intel – Mikołaj Baranowski;
- Firma ITTI Poznań – realizacja wspólnych projektów Europejskiej Agencji Kosmicznej. Instytut Obserwatorium Astronomiczne UAM;
- Urząd Miasta Kościan – uruchomienie i prowadzenie edukacyjnego Obserwatorium Astronomicznego w Kościanie. Instytut Obserwatorium Astronomiczne UAM;
- Wielkopolskie Przedsiębiorstwo Inżynierii Przemysłowej, Poznań – doradztwo techniczne. K. Szkarłat, Zakład Informatyki Stosowanej;
- Polska Spółka Gazownicza, Poznań – audyt energetyczny. K. Szkarłat.

Popularyzacja wiedzy i promocja Wydziału

- comiesięczne wykłady otwarte dla ok. 600 uczniów połączone ze zwiedzaniem Wydziału organizowane przez Pracownię Demonstracji i Popularyzacji Fizyki;
- współorganizacja XV Festiwalu Nauki i Sztuki;
- współorganizacja „Nocy naukowców”;
- projekt „Klasy akademickie” – zajęcia dla ponad 250 uczniów z 15 szkół (II, III, VI, VII, VIII LO Poznań, LO Marii Magdaleny Poznań, LO Sióstr Urszulanek, LO Zakonu Pijarów Poznań, I LO Piła, LO Gostyń, LO Krotoszyn, LO Puszczykowo, I LO Leszno, LO Kościan, III LO Kalisz) – w ramach zajęć prowadzone są warsztaty z fizyki dla wybitnie uzdolnionych licealistów (m.in. przygotowanie do Olimpiady Fizycznej) oraz zajęcia laboratoryjne w Pracowni Podstaw Eksperymentu Fizycznego;
- współpraca z Zespołem Szkół Mechanicznych im. KEN w Poznaniu w prowadzeniu klasy o profilu zawodowym optyka okularowego;
- organizacja ogólnopolskiego konkursu „Nauki przyrodnicze na scenie” dla uczniów szkół średnich, stanowiący krajowe eliminacje do europejskiego konkursu „Science On Stage 6”;
- wykłady popularno-naukowe z astronomii i nocne pokazy nieba;
- organizacja I i II etapu Olimpiady Fizycznej – na Wydziale działa Komitet Okręgowy Olimpiady Fizycznej;
- kontynuacja, rozpoczętych w 2013 r. z inicjatywy Wydziału Fizyki, warsztatów fizycznych dla nauczycieli fizyki z województwa wielkopolskiego (wykłady, pokazy doświadczeń fizycznych i dyskusje), mających na celu podniesienie poziomu wiedzy i zintegrowanie środowiska nauczycieli fizyki;
- wyjazdowe wykłady i pokazy fizyczne dla szkół wielkopolskich;
- zajęcia z fizyki i informatyki dla Gimnazjum nr 6 w Poznaniu.

Realizacja strategii wydziałowej

Cele strategiczne strategii wydziałowej są następujące:

- najwyższa jakość kształcenia;
- badania naukowe na najwyższym poziomie;
- organizacja i zarządzanie.

Zaangażowanie Wydziału w realizację tych celów przejawia się m.in.: uzyskaniem wysokich not od PKA za dydaktykę (kierunek biofizyka – ocena wyróżniająca, kierunek astronomia – ocena pozytywna), utrzymaniem wysokiej liczby grantów i publikacji naukowych oraz sprawnym zarządzaniem Wydziału.

*Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Andrzej Wójcik – Dziekan Wydziału*

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

7.1.6. WYDZIAŁ HISTORYCZNY

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej

- nominacje do znaczących gremiów krajowych (CKK – 2 osoby; Narodowy Program Rozwoju Humanistyki – 1; Rada ds. Niematerialnego Dziedzictwa Kulturowego MKiDN – 2 osoby; Rada JCSM UJ – 1; Program „Obserwatorium Kultury” MKiDN;
- stypendia (st. Manfreda Heindlera – 1 osoba; MKiDZ – 1);
- nominacja i nagroda w ramach konkursu OIM (Międzynarodowa Organizacja ds. Migracji);
- nagrody dla studentów za najlepsze prace magisterskie (CESLA – 2 osoby, Urząd Miasta Poznania – 1 osoba);
- wystawa „100 fotografii w setną rocznicę urodzin profesora Józefa Burszty” (program MKiDN Dziedzictwo kulturowe – kultura ludowa).

Instytut Historii

- pozyskanie nowych grantów w ramach NPRH i NCN (łącznie przyznanych i kontynuowanych jest kilkanaście grantów), a w tym:
- udział Instytutu w dużym interdyscyplinarnym grantie Narodowego Centrum Nauki w ramach Symfonia 2 „Dynastia i społeczeństwo państwa Piastów w świetle zintegrowanych badań historycznych, antropologicznych i genomicznych” (realizacja wspólnie z Instytutem Chemii Bioorganicznej PAN, Wydziałem Biologii UAM i Instytutem Prahistorii UAM, kierownik całości prof. dr hab. Marek Figlerowicz z ICHB PAN);
- grant NPRH „Dzieje (archi)diecezji poznańskiej. U źródeł chrześcijaństwa w Polsce”.

Instytut Historii Sztuki

- nominacja prof. UAM dr. hab. P. Juskiewicza do Nagrody im. Jana Długosza;
- wykłady gościnne prof. dr. hab. Piotra Piotrowskiego na Södertörn University w Sztokholmie;
- udział prof. dr. hab. Piotra Piotrowskiego w europejskiej komisji przydzielającej granty: „European Research Council Consolidator Grants Evaluation Panel”, Bruksela;
- książka prof. UAM dr. hab. Jarosława Jarzewicza „Kościoły romańskie w Polsce”, Wyd. M, Kraków 2014.

Instytut Prahistorii

Obecność pracowników IP w liczących się gremiach krajowych i międzynarodowych:

- Rada Ochrony Zabytków przy MKiDN – prof. dr hab. Hanna Kóčka-Krenz,
- Rada Narodowego Instytutu Dziedzictwa – prof. dr hab. Janusz Czebreszuk,
- Zespół Ekspertów Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego – prof. dr hab. Janusz Czebreszuk,
- praca w roli eksperta dla programu Digital Research Infrastructure for the Arts and Humanities; The Seventh Framework – Capacities – Research Infrastructures – prof. UAM dr hab. Arkadiusz Marciniak,
- praca w roli eksperta w Portuguese Foundation for Science and Technology for the National Roadmap of Research Infrastructures of Strategic Relevance – prof. UAM dr hab. Arkadiusz Marciniak,
- członek Prezydium Komitetu Nauk Pra- i Protohistorycznych PAN oraz przewodnicząca Zespołu Komitetu Nauk Pra- i Protohistorycznych PAN – prof. UAM dr hab. Danuta Minta-Tworzowska,
- przewodniczący Zespołu Komitetu Nauk Pra- i Protohistorycznych PAN – prof. dr hab. Aleksander Koško.

Instytut Wschodni

Publikacja książki dr Marty Studennej-Skrukwy „Ukraiński Donbas. Oblicza tożsamości regionalnej” (Wydawnictwo Nauka i Innowacje) o oddźwięku międzynarodowym (zapowiadane jest wydanie ukraińskie i rosyjskie).

Katedra Muzykologii

- prof. UAM dr hab. Ewa Dahlig-Turek otrzymała srebrny medal Ministra Kultury Dziedzictwa Narodowego „Gloria Artis” za zasługi dla Kultury;
- prof. UAM dr hab. Ewa Dahlig-Turek uczestniczyła w pracach Komitetu Ewaluacji Jednostek Naukowych przy MNiSW;
- w pracach Komitetu Nauk o Sztuce PAN uczestniczyli: prof. UAM dr hab. Ryszard Wieczorek (członek) i dr hab. Justyna Humięcka-Jakubowska (ekspert);
- dr hab. Marcin Gmys pełnił funkcję członka panelu HS2 B w Narodowym Centrum Nauki w Krakowie przy programach Sonata 7 i Preludium 7.

Działalność naukowo-badawcza

Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej

- projekty badawcze: **16** (4 międzynarodowe, 12 krajowych);
- publikacje książkowe: **3** książki autorskie, redakcja i współredakcja **8** książek;
- prace w radach naukowych oraz redakcjach czasopism lub serii wydawniczych (**9** periodyków zagranicznych, **9** periodyków krajowych, **8** serii wydawniczych).

Instytut Historii

Instytut prowadził rozległą działalność naukowo-badawczą w ramach 16 zakładów i 3 pracowni, która obejmuje pełny zakres chronologiczny dziejów (od starożytności po współczesność). W ramach Instytutu działają też dwie ekspedycje archeologiczne – „Łekno” oraz Międzynarodowa Interdyscyplinarna Archeologiczna „Novae”. Instytut wydał we własnym wydawnictwie 27 książek autorskich i monografii zbiorowych.

Instytut Historii Sztuki

Zakończono 2 habilitacje: dr. Piotra Korduby i dr. Łukasza Kiepuszewskiego.

Instytut Prahistorii

- kontynuacja prac wykopaliskowych na cmentarzysku kurhanowym z okresu wpływów rzymskich w Grudnej, pow. złotowski, woj. Wielkopolskie (mgr Igor Kołoszuk, prof. UAM dr hab. Danuta Minta-Tworzowska);
- kontynuacja pionierskich badań powierzchniowych na terenie Irackiego Kurdystanu nad rozpoznaniem pradziejowego i historycznego osadnictwa tego terenu, realizowanych we współpracy z Instytutem Archeologii UW, Fundacją „Przeszłość i Teraźniejszość”, General Direction of Antiquities of Kurdistan, Regional Direction of Antiquities in Erbil i Regional Direction of Antiquities in Dohuk (prof. UAM dr hab. Rafał Koliński);
- realizacja projektu badawczego *NEARCH New scenarios for a community involved archaeology*; European Commission, DG Education and Culture 2007 programme – promotor: l’Institut National de Recherches Archéologiques Préventives (INRAP), Paryż; projekt realizowany w latach 2013-2018 (koordynator prof. UAM dr hab. Arkadiusz Marciniak);
- badania nieinwazyjne w dolinie rzeki Gwadalkiwir w Hiszpanii w celu wyjaśnienia relacji fenicko-rodzimych (dr Michał Krueger);
- organizacja szkoły letniej *LiDAR – Innovative Technology for Archaeology* oraz współpraca przy organizacji międzynarodowej szkoły: *The Past for the Present – new methods of the study of the history of Polish-Byelorussian borderland*; stypendyści UNESCO z Sudanu – 4 (prof. UAM dr hab. Włodzimierz Rączkowski);
- badania wykopaliskowe w Bukwinie we współpracy z Narodową Akademią Nauk Ukrainy (prof. UAM dr hab. Przemysław Makarowicz);
- badania cmentarzysk kultury jamowej na Podolu we współpracy z NANU (prof. dr hab. Aleksander Koško, mgr Danuta Żurkiewicz);
- badania nad fortcami Podola, w tym badania wykopaliskowe we współpracy z NANU (dr Marcin Ignaczak);
- we współpracy z Uniwersytetem Warszawskim badania w Deir El-Bahari nad strukturami faraonскими w Egipcie (dr Andrzej Ćwiek),

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- kontynuacja projektu Anthemoundas Valley Archaeological Project we współpracy z Grecją (prof. dr hab. Janusz Czebreszuk, dr Paulina Suchowska-Ducke);
- kontynuacja badań archeologicznych w Raciborzu – 5-letni projekt finansowany ze środków unijnych „Archeologiczne badania ratownicze przy budowie zbiornika przeciwpowodziowego Racibórz Dolny na rzece Odrze, województwo śląskie (polder)” przy współpracy z Oddziałem Gospodarki Wodnej w Gliwicach, PAN (Oddział w Poznaniu i Wrocławiu) oraz IA Uniwersytetu Wrocławskiego (prof. UAM dr hab. Danuta Minta-Tworzowska, mgr Igor Kołoszuk). Efektem I etapu badań jest publikacja;
- badania wykopaliskowe na Ostrowie Tumskim w Poznaniu, przy kościele NMP oraz wewnątrz kościoła na potrzeby projektu o utworzeniu dalszej części rezerwatu archeologicznego na Ostrowie Tumskim (prof. dr hab. Hanna Kóčka-Krenz, mgr Andrzej Sikorski, mgr Olga Antowska-Gorączniak).

Instytut Wschodni

Udział w grantach:

- dr Ivan Peshkov – kierownik międzynarodowego grantu z udziałem uczonych z Uniwersytetu Cambridge „Ziemia niezgody. Pogranicze rosyjsko-chińskie (Zabajkale i Hulun Buir) w dyskursach narodowych Rosji, Chin i Mongolii”, źródło finansowania NCN, realizacja 2012-2015;
- dr hab. Andrzej Rozwadowski – kierownik grantu „Prahistoria szamanizmu syberyjskiego w świetle analizy sztuki naskalnej: symbolika i dynamika tradycji”, Centrum Nauki Polskiej, realizacja 2012-2014.

Katedra Muzykologii

- ukazały się drukiem trzy książki autorskie;
- przygotowano do druku kolejny tom ogólnopolskiego periodyku (redaktor naczelny: prof. UAM dr hab. Marcin Gmys) „Res Facta Nova. Teksty o muzyce współczesnej” 2014, nr 15 (7 pkt. na liście B);
- pracownicy KM kierowali dwoma grantami NCN: „Tematyka polska w europejskiej twórczości muzycznej w okresie od I rozbioru do odzyskania niepodległości (1772-1918)” [prof. dr hab. Ryszard D. Goliański] oraz „Muzyka elektroniczna w orbicie wpływów Darmstadter Ferienkurse w latach 50. i 60. XX wieku: studium porównawcze” [dr hab. Justyna Humięcka-Jakubowska],
- dr hab. Alina Mądry i dr Magdalena Walter-Mazur uczestniczyły w dużym projekcie NPRH (ponad 100 badaczy z kraju i zagranicy) pt. „Dziedzictwo kulturowe po klasztorach skasowanych na ziemiach dawnej Rzeczypospolitej oraz na Śląsku w XVIII i XIX w.: losy, znaczenie, inwentaryzacja” (kierownik projektu: prof. dr hab. Marek Derwich, UW).

Działalność dydaktyczna

Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej

- wykłady gościnne ekspertów krajowych i zagranicznych;
- współorganizacja przedsięwzięć wydziałowych i ogólnouczelnianych (cykl wydziałowych wykładów otwartych, Noc Naukowców, Festiwal Nauki i Sztuki, Targi edukacyjne).

Instytut Historii

- prowadzone kierunki: historia (7 specjalności z odrębnym naborem na studia stacjonarne I stopnia oraz 8 specjalności z oddzielnym naborem na studia II stopnia, w tym specjalność „Kultura klasyczna” w ramach European Master in Classical Cultures), ponadto studia niestacjonarne zaoczne I i II stopnia oraz studia niestacjonarne eksternistyczne.
- prowadzenie wspólnie z Instytutem Filologii Polskiej Filologiczno-Historycznych Studiów Środkowo-Europejskich (studia stacjonarne I i II stopnia).
- uruchomienie nowego kierunku „Humanistyka w szkole. Polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie” stacjonarne studia I stopnia (wspólnie z Instytutem Filologii Polskiej UAM, nabór od 2014/15);
- uruchomienie w 2014 roku studiów III stopnia (doktoranckie) wspólnie z Uniwersytetem w Monachium;
- rozpoczęcie prac nad nowym programem studiów historycznych.

Instytut Historii Sztuki

- wprowadzenie modułów specjalistycznych na studiach II stopnia.

Institut Prahistorii

- dopracowywanie i wprowadzanie bieżących zmian w programie studiów I i II stopnia na kierunku archeologia,
- dyskusja i wypracowywanie strategii dotyczącej współpracy archeologii i geografii w zakresie nowej specjalności studiów,
- wprowadzenie zmian w programie studiów doktoranckich w zakresie archeologii,
- intensyfikacja i koordynacja wymiany w ramach programu Erasmus,
- dyskusja nad zasadami kształcenia studentów z Erasmusa w zakresie archeologii.

Institut Wschodni

Institut prowadzi unikatowy kierunek studiów Wschodoznawstwo.

W roku 2014 powołano przy Instytucie Radę Interesariuszy Zewnętrznych, która ma pozyskiwać opinie partnerów zewnętrznych z kręgu biznesu, administracji, instytucji kulturalnych i organizacji pozarządowych dotyczących programu kierunku wschodoznawstwo.

Katedra Muzykologii

- wprowadzenie nowego programu studiów w Katedrze Muzykologii, znacznie bardziej otwierający się na indywidualne zainteresowania studentów,
- kontynuowano unikatową międzywydziałową Specjalność Operologiczną dla studentów muzykologii i filologii polskiej.

Działania na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

Institut Etnologii i Antropologii Kulturowej

- wykłady i referaty pracowników podczas znaczących konferencji i innych spotkań poza granicami kraju, a także ich współorganizacja (21): Halle, Tallin, Sankt Petersburg, Moskwa, Tokio, Praga, Tajpej, Londyn, Waszyngton, Teheran, Budapeszt;
- przewodniczenie najważniejszym organizacjom światowym (1) oraz zasiadanie w gremiach prestiżowych instytucji o zasięgu europejskim (3);
- obecność stypendystów Fulbrighta z USA w IEiAK w ramach rocznych pobytów (3) oraz krótkoterminowe pobyty innych badaczy (2).

Institut Historii

- podpisanie umowy z Uniwersytetem w Monachium, kontynuacja współpracy z dziewięcioma innymi ośrodkami uniwersyteckimi z Rosji, Czech, Niemiec i Francji. W ramach programu studenckiej wymiany międzynarodowej Erasmus ok. 40 umów z uczelniami europejskimi. Współpraca z Niemieckim Instytutem Historycznym w Warszawie;
- prowadzenie w ramach dydaktyki studiów „Polacy i Niemcy w Europie – międzykulturowe studia II stopnia” (wspólnie z Instytutem Filologii Polskiej UAM i Uniwersytetem w Kilonii);
- prowadzenie wspólnie z Wydziałem Anglistyki specjalności „Kultura anglo-amerykańska” na studiach II stopnia (w jęz. angielskim);
- prowadzenie zajęć w języku angielskim przez pracowników IH w ramach AMU-PIE;
- współpraca z Międzynarodowym Kolegium Doktoranckim „Kultury Religijne w Europie XIX i XX w.” kierowanym przez Uniwersytet w Monachium.

Institut Historii Sztuki

- działalność na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego,
- udział prof. dr. hab. Tadeusza Żuchowskiego wraz z 5 studentami w realizacji projektu „Wirtuelle Konstruktionen”, koordynowanego przez Instytut Herdera w Marburgu wspólnie z Seminarium Historii Sztuki Uniwersytetu w Greifswaldzie, Instytutem Historii Uniwersytetu w Giessen i Muzeum Fryderycjańskim Worota w Kaliningradzie.

Institut Prahistorii

- współpraca z INRAP w Paryżu, Ukraińską Akademią Nauk, General Direction of Antiquities of Kurdistan, Regional Direction of Antiquities in Erbil, Regional Direction of Antiquities in Dohuk, Metropolitan

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Museum of Art w Nowym Jorku, Uniwersytetem w Belfaście, Uniwersytetem w Sewilli, Uniwersyte-tem Pompeu Fabra w Barcelonie, Uniwersytetem w Pradze i Uniwersytetem w Brnie.

Instytut Wschodni

- wykłady gości zagranicznych, m.in.: dr Andrei Czerniakiewicz (Uniwersytet im. Janka Kupały w Grodnie), prof. dr Wasilij Aleksiejew (Rosyjski Instytut Kulturoznawstwa, Moskwa), prof. dr hab. Ihor Markow (Instytut Etnografii Narodowej Akademii Nauk Ukrainy, Lwów), Wiktor Zamiatin (Centrum im. Razumkova, Kijów);
- udział w programach Erasmus i Erasmus Mundus.

Katedra Muzykologii

- w ramach AMU-PIE prowadzono zajęcia w języku angielskim ("Polish Threads in European Music of the Long 19th Century") [prof. dr hab. Ryszard D. Golianek],
- współpraca z centralą RISM we Frankfurcie n/M związana z badaniem i opracowywaniem XVI-II-wiecznych źródeł muzycznych zachowywanych w Polsce (dr hab. Alina Mądry, z udziałem studentów i doktorantów).

Najważniejsze konferencje i sympozja

Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej

- organizacja lub współorganizacja **10** spotkań naukowych (5 krajowych, 5 międzynarodowych).

Instytut Historii

- 3-4 czerwca 2014 r., Interdyscyplinarna konferencja naukowa „Sport w kulturze masowej PRL”, org. Instytut Historii UAM, Okręgowe Biuro Edukacji Publicznej IPN Poznań;
- 25-26 września 2014 r., Ogólnopolska konferencja naukowa „Chryścianizacja Europy. Kościół na przełomie I i II tysiąclecia”, org. Instytut Historii UAM;
- 3 października 2014 r., Ogólnopolska konferencja naukowa „Z problematyki archiwów prywatnych i rodzinnych”, org. **Instytut Historii UAM, Archiwum Państwowe w Poznaniu, Stowarzyszenie Archiwistów Polskich – Oddział w Poznaniu**,
- 6 listopada 2014 r., Interdyscyplinarna konferencja naukowa „Św. Marcin – przeszłość przyszłości?”, org. Instytut Historii UAM, UAM, Centrum Kultury ZAMEK.

Instytut Historii Sztuki

- współorganizacja z PTPN XXXV Seminarium Mediewistycznego im. A. Karłowskiej-Kamzowej „Odkrywanie świata w średniowieczu”, 11-12 grudnia 2014 r.,
- konferencja dla studentów i doktorantów „Sztuka i kryzys” (16 maja 2014 r.), zorganizowana przez dr Magdalenę Radomską.

Instytut Prahistorii

Konferencje krajowe o charakterze międzynarodowym:

- konferencja „Zagadnienia schematyzacji i geometryzacji w sztuce archaicznej”, organizatorzy: Zespół Metod i Teorii Badań Archeologicznych, Komitet Nauk Pra- i Protohistorycznych PAN, Muzeum Archeologiczne w Gdańsku i Instytut Prahistorii UAM, Gdańsk, 3-4 października 2014 r.;
- konferencja „Profesor Józef Kostrzewski: człowiek i dzieło”, Poznań, 28 maja 2014 r., organizatorzy: Muzeum Archeologiczne w Poznaniu i Instytut Prahistorii UAM;
- międzynarodowa konferencja zorganizowana w ramach projektu ArcLand we współpracy z Aerial Archaeology Research Group oraz Katedrą Archeologii Uniwersytetu Szczecińskiego *Patterns, Processes and Understanding: Historic Aerial Photographs for Landscape Studies, Bądlewo (Polska)*, 24-26 kwietnia 2014 r.;
- *Social and Economic Changes in the Second Half of the 7th Millennium in the Near East*, Çatalhöyük, Turcja, sierpień 2014 r.;
- Krusza Zamkowa – Askaukalis – Inowrocław w 40-tą rocznicę odkrycia, Inowrocław, 26-27 września 2014 r.;
- organizacja dwóch sesji naukowych na konferencjach międzynarodowych
- *Late Neolithic at Çatalhöyük in the Near Eastern context* na 9th International Congress on the Archaeology of the Ancient Near East (8ICAANE), Bazylea (Szwajcaria), czerwiec 2014 r.;

- *Assembling Çatalhöyük* na 20th Annual Meeting of the European Association of Archaeologists, Istanbul (Turcja), wrzesień 2014 r.

Instytut Wschodni

- Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Ukraińska Dekada 2004-2014: nadzieje, zwroty, podsumowania*, 15-16 maja 2014 r., zorganizowana przez Instytut Wschodni UAM, Wielkopolskie Stowarzyszenie Vostok, Stowarzyszenie Społeczno-Kulturalne Polska-Ukraina w Poznaniu;
- Międzynarodowa Konferencja Naukowa *W cieniu walczących imperiów, Europa Wschodnia w I wojnie światowej*, 16-17 października 2014 r.;
- *IV Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Polonijna „Wschodnie i zachodnie szlaki emigracyjne Polaków”*, 20-21 listopada 2014 r.;
- *Międzynarodowa sesja naukowa „Polska-Białoruś. Wspólne dziedzictwo historyczne 2.0”*, Poznań, 4 grudnia 2014 r., projekt współfinansowany przez MSZ „Polska-Białoruś. Wspólne dziedzictwo historyczne”, realizowany wspólnie przez Stowarzyszenie Archiwistów Polskich i Naczelną Dyрекcję Archiwów Państwowych;
- Sympozjum *Losy elity akademickiej. Rosja od 1917 do początku lat 1930.*, 12 marca 2014 r., zorganizowane przez Instytut Wschodni UAM, Instytut Filozofii UAM, Centrum Polsko-Rosyjskiego Dialogu i Porozumienia oraz Wydawnictwo Akademickie SEDNO;
- Sympozjum *Ukraina na rozdrożu*, 20 marca 2014 r.

Katedra Muzykologii

- współorganizacja wraz z **Instytutem Kulturoznawstwa** UAM seminarium „Muzyka i moralność”, **10-11 grudnia 2014 r.**,
- organizacja sesji naukowej i koncertu pt. „300. rocznica urodzin Carla Philippa Emanuela Bacha”, 19 maja 2014 r., Collegium Minus UAM (**dr hab. Alina Mądry**),
- przewodniczenie panelowi „Oskar Kolberg – dokumentalista folkloru muzycznego, kompozytor i teoretyk muzyki” (prof. UAM dr hab. Ryszard Wieczorek) podczas ogólnopolskiej konferencji zorganizowanej przez UAM oraz Instytut im. Oskara Kolberga pt. *Dzieło Oskara Kolberga jako dziedzictwo narodowe i europejskie* (Poznań, maj 2014).

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej

- realizacja dwóch porozumień UAM z podmiotami publicznymi (Straż Graniczna, instytucja muzealna),
- wykłady dla Uniwersytetów III Wieku (3); warsztaty, odczyty i wykłady dla bibliotek, muzeów, towarzystw, a także działalność ekspercka i in. (27),
- spotkania autorskie promujące książki (5),
- teksty popularyzatorskie i polemiczne w Internecie (8),
- wystawy fotograficzne (3).

Instytut Historii

- działalność, stanowiącego instytucjonalne forum współpracy z otoczeniem zewnętrznym, Zespołu Doradczego ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w Instytucie Historii, organu złożonego z podmiotów zewnętrznych – przedstawicieli biznesu, szkół, muzeów, archiwów i instytucji kultury, którego przewodniczącym był (do grudnia 2014 r.) dr Andrzej Byrt, prezes MTP;
- przeprowadzenie we współpracy z MTP i „Gazetą Wyborczą” konkursu „Ćwierćwiecze Wielkopolskiego Biznesu” na najlepszą studencką pracę z tej tematyki (laureaci konkursu – studenci historii z UAM);
- działania związane z projektem „Klasy akademickie” – prowadzenie ok. 100 zajęć rocznie dla uczniów;
- kontynuacja współpracy ze Starostwem Czarnkowsko-Trzcianeckim w zakresie projektu dwuwydziałowych grup patronackich (IH oraz Instytut Filologii Polskiej);
- organizacja dwa razy w roku (w semestrze letnim i zimowym) Dnia Praktyk i Staży w Instytucie Historii (kwiecień, listopad).

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Instytut Historii Sztuki

- współpraca z Wytwórnią Filmów Oświatowych w Łodzi (prof. UAM dr hab. Piotr Juskiewicz);
- stała współpraca z Muzeum Narodowym w Poznaniu, Galerią Miejską Arsenał, Biurami Konserwatorów Zabytków;
- współpraca z bibliotekami uniwersyteckimi w Europie (wymiana).

Instytut Prahistorii

- współpraca w 2014 roku z Muzeum Ziemi Złotowskiej, Nadleśnictwem Lipka, Oddziałem Gospodarki Wodnej w Gliwicach, Wojewódzkimi Konserwatorami Zabytków w Polsce i władzami gminnymi (Obrzycko, Złotów, Szamotuły).

Instytut Wschodni

- utworzenie Rady Interesariuszy Zewnętrznych, do której powołani zostali: Karol Lehmann – dyrektor Liceum Ogólnokształcącego nr XI w Poznaniu, Karol Seifert – dyrektor Liceum Ogólnokształcącego nr VI w Poznaniu, Tadeusz Badowski – dyrektor Szkoły Podstawowej nr 46 w Poznaniu, Krzysztof Biegowski – radca prawny zajmujący się doradztwem na obszarze współpracy handlowej z Białorusią, Witold Horowski – prezes Stowarzyszenia Społeczno-Kulturowego Polska-Ukraina, Igor Ksenicz – specjalista ds. kontaktów z samorządami na obszarze byłego ZSRR, Ligia Szulc – prezes Fundacji „Serce dla Gruzji”, Luka Jezierski – Attaché Konsulatu Generalnego Federacji Rosyjskiej pełniący rolę konsultanta;
- współpraca z Konsulem Honorowym Ukrainy w Poznaniu Witoldem Horowskim, m.in. współorganizacja festiwalu „Ukraińska Wiosna 2014”, zorganizowanie wykładu Wiktora Zamiatina, eksperta Centrum Razumkova w Kijowie, wiodącego ukraińskiego think-tanku studiów strategicznych i ekonomicznych, 29 kwietnia 2014 r.

Katedra Muzykologii

- współpraca z *Instytutem Muzyki i Tańca w Warszawie* (agenda Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego): prof. UAM dr hab. Marcin Gmys (wiceprzewodniczący Rady Programowej ds. Muzyki); prof. UAM dr hab. Ewa Dahlig-Turek (członek Rady Muzyki, członek Komitetu Organizacyjnego Roku Oskara Kolberga (2014));
- współpraca z Instytutem Oskara Kolberga w Poznaniu: przygotowanie nowatorskiego indeksu elektronicznego zapisów muzycznych z 6 tomów *Dzieł Wszystkich* Oskara Kolberga w systemie Essener Assoziativ Code (prof. UAM dr hab. Ewa Dahlig-Turek); przygotowanie prapremiery opery Oskara Kolberga „Scena w karczmie, czyli powrót Janka” w Teatrze Polskim, 28 października 2014 r. (dr Piotr Podlipniak);
- współpraca z Muzeum Instrumentów Muzycznych w Poznaniu (dr hab. Alina Mądry);
- współpraca z Towarzystwem im. Henryka Wieniawskiego (dr hab. Maciej Jabłoński);
- współpraca z Archiwum Archidiecezjalnym w Poznaniu (dr hab. Alina Mądry, opracowywanie ze studentami źródeł muzycznych);
- współpraca z Klasztorem Ojców Paulinów na Jasnej Górze (**dr hab. Alina Mądry**, udział studentów w pracach nad skatalogowaniem rękopisów muzycznych).

Popularyzacja wiedzy i promocja

Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej

- wystąpienia w audycjach radiowych (9),
- wystąpienia w programach telewizyjnych (7),
- wypowiedzi prasowe (kilkadziesiąt).

Instytut Historii

- VIII edycja „Powtórki przed...” – spotkanie z historią dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, ponad 1000 uczestników, wrzesień 2014 r.,
- Dzień Akademicki w V Liceum Ogólnokształcącym w Poznaniu (2 wykłady, 7 warsztatów);
- współorganizacja i patronat naukowy nad VII Powiatowym Konkursem Historycznym w Złotowie;
- współorganizacja IV edycji konkursu dla uczniów i nauczycieli poznańskich szkół ponadgimnazjalnych pod hasłem „Poznań – wczoraj, dziś, jutro” we współpracy z Fundacją Rozwoju Miasta Poznania;

- współpraca z Komitetem Okręgowym Olimpiady Historycznej w Poznaniu;
- współpraca z Uniwersyteckim Centrum Edukacji Szkolnej, zwłaszcza w zakresie przygotowania i przeprowadzenia ligi historycznej.

Instytut Historii Sztuki

- autorstwo wystawy fotograficznej „Gallia Gothica. Fragmenty” w Muzeum Historii Religii we Lwowie otwartej 13 czerwca 2014 r., (prof. dr hab. UAM Jarosław Jarzewicz);
- pomoc w przygotowaniu Olimpiady Artystycznej (dr Magdalena Radomska).

Instytut Prahistorii

- kilkanaście wykładów otwartych, wygłoszonych przez pracowników IP UAM, głównie na temat świata śródziemnomorskiego w muzeach, w klubach osiedlowych, na zaproszenia fundacji;
- przygotowanie do „Wirtualnego Dnia Archeologii” w ramach projektu NEARCH (we współpracy z Paryżem);
- ścisła współpraca z Geniusz Loci w ramach udostępniania wiedzy archeologicznej, dotyczącej Ostrowa Tumskiego w Poznaniu na podstawie wyników archeologicznych badań.

Instytut Wschodni

Konkurs wiedzy o Europie Wschodniej, Syberii, Kaukazie i Azji Środkowej organizowany „Zostań Wschodznawcą” we współpracy z Wielkopolskim Stowarzyszeniem „VOSTOK”, cieszący się dużym zainteresowaniem uczniów szkół średnich z całej Wielkopolski. W 2014 r. odbył się finał III edycji (rok 2013/2014) i rozpoczęto IV edycję (2014/2015).

Katedra Muzykologii

- współpraca prof. UAM dr hab. Bożeny Muszkalskiej, dr. Łukasza Smolucha, dr. Piotra Podlipniaka z Instytutem im. Oskara Kolberga, Muzeum Wsi Radomskiej i in. w związku z obchodami Roku Kolberga w 2014 r. i uczestnictwo w spotkaniach, mających na celu popularyzację wiedzy o Oskarze Kolbergu;
- udział w festiwalu Opera Know-How (Poznań), zorganizowanym przez młodych animatorów kultury z udziałem dr Ewy Schreiber, prof. UAM dr hab. Marcina Gmysa;
- współpraca z Fundacją MEAKULTURA (dr Ewa Schreiber: zastępca redaktora, prace redakcyjne, publikacje, organizacja warsztatów krytyki muzycznej);
- współorganizacja spotkań Stowarzyszenia De Musica w Łazienkach Królewskich w Warszawie (21-23 listopada 2014 r.), w tym międzynarodowa konferencja naukowa i koncerty (prof. UAM dr hab. Marcin Gmys);
- współpraca z Filharmonią Poznańską: wprowadzenia słowne do koncertów (prof. dr hab. Ryszard D. Goliański, dr Jakub Kasperski);
- współpraca z Programem II Polskiego Radia w Warszawie oraz Radiem Merkury w Poznaniu (prof. UAM dr hab. Marcin Gmys, dr Jakub Kasperski, dr Ewa Schreiber);
- współpraca z Festiwalu NOSTALGIA w Poznaniu (z udziałem dr Ewy Schreiber),
- współpraca z Obserwatorium Sztuki dla Dzieci organizowanym w ramach 20. Biennale organizowanego przez Centrum Sztuki Dziecka w Poznaniu (z udziałem dr Ewy Schreiber);
- współpraca z festiwalu Poznańska Wiosna Muzyczna (współtworzenie książki programowej 43. edycji festiwalu: dr Ewa Schreiber, dr Jakub Kasperski);
- współpraca z festiwalu Musica Polonica Nova (współtworzenie książki programowej 29. edycji festiwalu oraz udział w festiwalowej dyskusji na temat krytyki muzycznej: dr Ewa Schreiber).

Realizacja strategii wydziałowej

Mnogość działań odpowiada celom naznaczonym w strategii przyjętej na Wydziale Historycznym UAM. Wydział odnosi sukcesy w pozyskiwaniu grantów krajowych i międzynarodowych. Niezmiennie trwają starania o pozostanie w kategorii A+. Polega to na diagnozowaniu zmieniających się zasad, ale niezależnie od tego, na wspieraniu wysokiej jakości badań i ich publikowaniu w postaci utworów wysoko punktowanych. Mimo kryzysu demograficznego studia na Wydziale Historycznym cieszą się zainteresowaniem. Trwają prace nad zmianą programów studiów i uruchomieniem trzech nowych kierunków studiów. W roku 2014 zakończono budowę nowej siedziby Wydziału na Morasku, w której realne wszczęcie działalności zaplanowane jest na rok 2015.

*Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Kazimierz Ilski – Dziekan Wydziału*

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

7.1.7. WYDZIAŁ MATEMATYKI I INFORMATYKI

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

Prof. dr hab. Tomasz Łuczak otrzymał Medal im. Stefana Banacha przyznawany przez Prezydium Polskiej Akademii Nauk w uznaniu wybitnych zasług w rozwój nauk matematycznych.

Prof. dr hab. Michał Karoński został przewodniczącym Rady Narodowego Centrum Nauki.

Prof. dr hab. Henryk Hudzik otrzymał Krzyż Kawalerski Orderu Odrodzenia Polski.

Prof. dr hab. Mieczysław Mastyło został redaktorem naczelnym wydawanego przez PTM czasopisma *Commentationes Mathematicae*.

Tegorocznym laureatem medalu Orlicza – najważniejszego wyróżnienia przyznawanego przez WMil UAM w uznaniu wybitnych zasług w zakresie nauk matematycznych – został prof. dr hab. Feliks Przytycki z Instytutu Matematycznego PAN w Warszawie.

Dr Bartosz Naskręcki otrzymał Nagrodę Polskiego Towarzystwa Matematycznego dla młodych matematyków.

Zespół studentów WMil AMU-Poznań w składzie Sylwester Brzęczkowski, Mateusz Flieger, Piotr Rogulski, Michał Rostecki oraz Martyna Urbanek (pod opieką dr. Marcina Borkowskiego oraz dr. Michała Rena) zdobył złoty medal na Giant Jamboree iGEM 2014 w Bostonie za oprogramowanie *“sh-miR designer v 2.0 - a user-friendly tool for sh-miR prediction*.

Na Wydziale powołano nowy kierunek studiów „Nauczanie Matematyki Informatyki”. Pierwszy nabór planowany jest w roku 2015.

Niezwykle ważnym wydarzeniem roku 2014 był wspólny zjazd Niemieckiego Towarzystwa Matematycznego (DMV) oraz Polskiego Towarzystwa Matematycznego (PTM), który miał miejsce w dniach 17-20 września. Wydział Matematyki i Informatyki był jednym z głównych organizatorów, a zasadnicze aktywności naukowe odbywały się na Kampusie Morasko w siedzibie Wydziału oraz w gościnnych murach Wydziału Politologii i Dziennikarstwa. Liczba zarejestrowanych uczestników przekroczyła 700 osób z ponad 30 krajów z całego świata. W ciągu czterech dni wygłoszono niemal 500 wykładów, w tym 10 plenarnych. Obradowano w 39 równoległych sesjach tematycznych. Była to największa konferencja naukowa z zakresu nauk matematycznych kiedykolwiek zorganizowana w Poznaniu oraz jedna z większych w Polsce.

Działalność naukowo-badawcza

Efektem działalności badawczej pracowników Wydziału było opublikowanie 118 prac, z czego 88 w czasopiśmie o dobrych i bardzo dobrych wskaźnikach bibliometrycznych, 6 monografii (m.in. wydawnictwa Springer i Birkhäuser), współudział w powstaniu 13 dalszych monografii. Ponadto kolejne 63 artykuły zostały przyjęte do druku. Na konferencjach naukowych przedstawiono około 160 referatów, wśród których 38 stanowiły zaproszone referaty plenarne. Pracownicy Wydziału kierowali 25 grantami kontynuowanymi lub zakończonymi w 2014 roku (w większości były to granty Narodowego Centrum Nauki w wielu kategoriach: Maestro, Opus Preludium, Harmonia, Sonata, Fuga). Wydział współpracuje z wieloma polskimi uczelniami wyższymi i placówkami naukowymi (np. Uniwersytetem Ekonomicznym w Poznaniu, Politechniką Poznańską, Akademią Górniczo-Hutniczą w Krakowie, Akademią Medyczną w Poznaniu, Politechniką Wrocławską, Politechniką Warszawską, Uniwersytetem Warszawskim, Uniwersytetem Jagiellońskim, Instytutem Matematycznym PAN, Instytutem Badań Systemowych PAN) oraz jednostkami UAM: Wydziałem Fizyki, Wydziałem Neofilologii i Instytutem Geologii.

Działalność dydaktyczna

Na Wydziale realizowano trzy projekty w ramach tzw. kierunków zamawianych współfinansowanych ze środków Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Na studiach I stopnia: *Zwiększenie liczby absolwentów kierunków matematyka i informatyka prowadzonych na Wydziale Matematyki i Informatyki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu*, POKL-04.01.02-00-072/09 (rozpoczęty w roku 2009, zakończony w grudniu 2014 roku) oraz POKL-04.01.02-00-235/12 (rozpoczęty w 2012 roku, zakończy się w 2015 r.). Na studiach uzupełniających II stopnia: *Zwiększenie liczby absolwentów studiów II stopnia kierunków matematyka i informatyka prowadzonych na Wydziale Matematyki i Informatyki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu*, POKL-04.01.02-00-112/10 (rozpoczęty w roku 2010, zakończy się w roku 2015).

Mimo powiększającego się nizu demograficznego, na Wydziale udało się nie tylko utrzymać, ale także nieznacznie zwiększyć liczbę studentów.

Wydział mocno angażuje się w pracę ze szkołami średnimi, prowadząc klasy akademickie i sprawując patronaty naukowe.

Wydział realizuje zajęcia dydaktyczne z przedmiotów obejmujących wiedzę z matematyki i informatyki, a pracownicy Wydziału są autorami wielu podręczników i skryptów dla studentów. Duża waga przywiązywana jest do utrzymania wysokiej jakości kształcenia, między innymi poprzez ustawiczne ulepszanie programów studiów oraz sylabusów poszczególnych przedmiotów.

Działalność na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego

W roku 2014 goszczono 62 naukowców z zagranicy współpracujących z pracownikami Wydziału. Celem ich pobytu było prowadzenie wspólnych badań, konsultacji i wymiana doświadczeń oraz wygłaszanie wykładów w ramach odczytów wydziałowych lub specjalistycznych seminariów oraz szkolenia doktorantów. Szczególną rangę miał Wykład im. Mariana Rejewskiego, Jerzego Różyckiego i Henryka Zygalskiego (trójki kryptologów, którzy złamali niemieckie szyfry wojskowe) wygłoszony przez światowej sławy matematyka Nogę Alona, pracującego m.in. w Institute for Advanced Study in Princeton.

Pracownicy Wydziału uczestniczyli w realizacji 5 grantów realizowanych w zagranicznych instytucjach naukowych. Wymiana studentów i pracowników w ramach programów LLP Erasmus i Erasmus+ objęła łącznie 64 osoby.

Najważniejsze konferencje i sympozja organizowane przez Wydział

Pracownicy Wydziału brali udział w pracach komitetów naukowych i/lub organizacyjnych następujących konferencji:

- *Joint Meeting of the German Mathematical Society and the Polish Mathematical Society,*
- *Arithmetic Methods in Mathematical Physics and Biology,*
- *Integration, Vector Measures and Related Topics VI,*
- *5th Polish Combinatorial Conference,*
- *Berlin-Hamburg-Poznań Seminar on Discrete Mathematics,*
- *2nd International Conference on Technology, Informatics, Management, Engineering & Environment,*
- *Second International Symposium on Control, Automation, Industrial Informatics and Smart Grid,*
- *Polish-American Conference on Research Opportunities and Challenges,*
- *23th Summer Topology Conference,*
- *Between Combinatorics and Topology,*
- *6th German Polish Conference on Optimization – Methods and Applications,*
- *Children's Mathematical Education,*
- *Thirteen International Conference on Artificial Intelligence and Soft Computing.*

Odbyły się ponadto cykliczne wykłady im. Profesora Władysława Orlicza oraz im. Wojtki Pulikowskiego.

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

Pracownicy Wydziału współpracują w naturalny sposób z innymi uczelniami i jednostkami naukowo-badawczymi regionu, kraju i świata. Ponadto pracownicy Wydziału współpracują naukowo z ośrodkami badawczymi firm, w szczególności mającymi swoje przedstawicielstwa w regionie, m.in. Samsung Polska, Allegro Group, Microsoft Polska, Roche.

Współpraca dotyczy również procesu kształcenia studentów, którym oferowane są zarówno przedmioty prowadzone (samodzielnie lub przy współpracy pracowników Wydziału) przez czołowe firmy branży IT, m.in. Samsung Polska, Allegro Group, GFT Poland, PrimeSoft, jak i praktyki oraz staże. Przy współpracy pracodawców analizowane i ulepszone są zarówno programy studiów, jak i sylabusy poszczególnych przedmiotów. We współpracy z firmami studenci oraz pracownicy Wydziału realizują szereg projektów, które są wykonywane na zapotrzebowanie firm a następnie przez te firmy wdrażane.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Bardzo szeroko zakrojona jest współpraca ze szkołami oraz środowiskiem nauczycielskim Poznania i regionu. W szczególności prowadzone są klasy akademickie (w LO im. Marii Magdaleny i VIII LO w Poznaniu), szereg spotkań i kursów doszkalających nauczycieli matematyki i informatyki, konkursy oraz próbne matury dla uczniów.

Popularyzacja wiedzy

Kontynuowano wykłady otwarte „Po indeks z Pitagorasem” dla uczniów szkół średnich i gimnazjum, które rozpoczęły się w roku 2009 z inicjatywy Wydziału. W roku 2014 odbyło się 6 wykładów.

13 grudnia 2014 r. odbył się mecz finałowy kończący rozgrywki jesienne **II edycji** Wielkopolskich Meczów Matematycznych (WMM).

Odbyła się kolejna edycja Wielkopolskiej Ligi Matematycznej popularyzującej matematykę w formie korespondencyjnego konkursu matematycznego przeznaczonego dla uczniów szkół średnich z terenu Wielkopolski, a także organizującej warsztaty matematyczne i wykłady popularnonaukowe omawiające w sposób poglądowy zagadnienia matematyki wyższej.

Po raz szesnasty Wydział wziął udział w Festiwalu Nauki i Sztuki, a 1 września 2014 roku rozpoczęła się 66. edycja Olimpiady Matematycznej.

Zorganizowano Ogólnopolski Dzień Otwarty „Tylko dla Dziewczyn” w ramach ogólnopolskiej akcji promocyjnej – „Dziewczyny do ścisłych”.

Pracownicy wydziału wzięli udział w VIII Festiwalu Matematyki w V LO w Poznaniu.

Zorganizowano konkurs Horyzonty Matematyki (współorganizatorzy: Gimnazjum nr 12 w Poznaniu oraz Poznańska Fundacja Matematyków). Wzięło w nim udział ponad 200 uczestników z 40 szkół.

Realizacja strategii wydziałowej

Rok 2014 był kolejnym rokiem realizowania z powodzeniem *Strategii Rozwoju Wydziału Matematyki i Informatyki UAM na lata 2011-2019*, której głównymi celami jest utrzymanie najwyższego poziomu badań naukowych, wysokiej jakości kształcenia oraz sprawnego zarządzania. We wszystkich wymienionych zakresach osiągnięto znaczące sukcesy.

Sprawozdanie sporządził:

Prof. dr hab. Jerzy Kaczorowski – Dziekan Wydziału

7.1.8. WYDZIAŁ NAUK GEOGRAFICZNYCH I GEOLOGICZNYCH

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

- odkrycie w dewonie Maroka podziemnych biocenoz kryptycznych i publikacja wyników badań w najbardziej prestiżowym czasopiśmie geologicznym *Geology* – zespół IGiG, IG i laboratorium izotopowe;

Studenckie Koło AAPG (American Association of Petroleum Geologists) przy IG:

- finał konkursu z zakresu geologii naftowej AAPG Imperial Barrel Award 2014, Praga (6-8 marca), 5-osobowa drużyna reprezentująca Koło AAPG IG UAM, jako jedyny polski reprezentant;
- L. Austin Weeks Grant for Undergraduate Students 2013/2014 – zdobycie na drodze konkursu grantu finansowego na przygotowanie pracy licencjackiej przez studenta geologii Mikołaja Kowalczyka;

Poznański Studencki Oddział Towarzystwa Geofizyków Poszukiwawczych – AMU Poznań Student Chapter of the Society of Exploration Geophysicists (SEG):

- uzyskanie grantu w ramach SEG Student Education Program, uczestnictwo w międzynarodowej konferencji studenckiej – 5th International Geosciences Students Conference 28 lipca – 10 sierpnia 2014 r. w Nizhnym Novgorodzie, Rosja. W trakcie konferencji odbył się konkurs wiedzy geofizycznej i geologicznej (SEG European Challenge Bowl), który wygrał duet polski – Paulina Kotlarek (Instytut Geologii UAM) wraz z Bartoszem Gierlachem (AGH Kraków);
- SEG Word Challenge Bowl 2014, zwycięstwo Pauliny Kotlarek (Instytut Geologii UAM) wraz z Bartoszem Gierlachem (AGH) podczas 84th SEG Annual Meeting w Denver w USA 26-31 października 2014 r.

W finałach światowych Paulina i Bartosz pokonali 10 drużyn z całego świata, zdobywając I miejsce w konkursie;

- uzyskanie grantu w ramach SEG Student Education Programm na uczestnictwo w prestiżowej międzynarodowej konferencji w tematyce poszukiwań i produkcji złóż węglowodorów – International Petroleum Technology Conference (IPTC), 8-12 grudnia 2014 r. w Kuala Lumpur, Malezja przez studenta geologii Pawła Rydera. W programie towarzyszącym konferencji Education Week, odbył się konkurs, podczas którego studenci opracowywali projekty poszukiwawcze. Pierwsze miejsca zajął zespół, w którym pracował student Instytutu Geologii UAM Paweł Ryder;
- Baza Nauk o Ziemi (BNoZ) na WNGiG. W bazie umieszczono w formie plików PDF około 10 000 artykułów naukowych zamieszczonych w czasopismach wydawanych przez WNGiG. BNoZ funkcjonuje w trybie open access.

Działalność naukowo-badawcza

- zakończenie międzynarodowego projektu badawczego CIREs „*Cities Regrowing Smaller*”, realizowanego w ramach Europejskiego Programu Współpracy w Dziedzinie Badań Naukowo-Technicznych (Akcja COST TU0803) z udziałem 26 państw oraz związanego z nim projektu pt. „Propagowanie wiedzy na temat strategii regeneracji w kurczących się miastach Europy” finansowany przez MNiSW. Jego efektem jest monografia pt. „Kurczenie się miast w Europie Środkowo-Wschodniej” pod redakcją prof. dr. hab. Tadeusza Strykiewicza – pierwsza pozycja książkowa na ten temat w polskiej literaturze naukowej (szerzej: www.shrinkage.amu.edu.pl);
- projekt „Die Bedeutung der Zivilgesellschaft für urbane Qualitäten im Sinne der Europäischen Stadt”, finansowany przez Deutsch-Polnische Wissenschaftsstiftung (DPWS), współrealizowany z partnerem niemieckim, nr projektu 2014-24, kierownicy: prof. UAM dr hab. Jacek Kotus oraz prof. Heidi Sinning;
- opublikowanie wraz z pracownikami Państwowego Zakładu Higieny monografii pt. „Wody zabarwione w utworach miocenu środkowej Wielkopolski” stanowiący podstawę do wykorzystania wód zabarwionych w lecznictwie, kosmetyce i ogrodnictwie;
- publikacja (*lista ministerialna A*): Kowal-Linka, M., Jochum, K.P., Surmik, D., 2014. *LA-ICP-MS analysis of rare earth elements in marine reptile bones from the Middle Triassic bonebed (Upper Silesia, S Poland): Impact of long-lasting diagenesis, and factors controlling the uptake. Chemical Geology*, 363: 213-228;
- badania efektu prekonsolidacji lessów Wyżyny Podolskiej i jego wpływu na właściwości podłoża budowlanego – temat badawczy realizowany ze środków prywatnych (m.in. firmy Hebo-Poznań Sp. z o.o.);
- realizowane granty z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego/NCN: w roku 2014 realizowano 44 granty, 1 grant Fundacji Nauki Polskiej;
- pozyskane projekty w ramach Programów Ramowych Unii Europejskiej, w tym Horyzont 2020: pozytywna decyzja w 2014 r., podpisanie umowy w 2015 r. ESMERALDA, project nr 642007 – *Enhancing Ecosystem services mapping for Policy and decision making*, koordynator z ramienia UAM – prof. dr hab. Andrzej Mizgajski.

Działalność dydaktyczna

- realizacja studiów podyplomowych „Przemysły kultury w polityce rozwoju miast i regionów” w ramach Zintegrowanego programu rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu „Zaawansowane technologie dla rozwoju wysoko wykwalifikowanych kadr dla gospodarki”;
- przygotowanie programu studiów II stopnia na kierunku gospodarka przestrzenna dla absolwentów studiów inżynierskich;
- podjęcie działań, w porozumieniu z Ministerstwem Infrastruktury i Rozwoju, zmierzających do uruchomienia nowego kierunku studiów zintegrowane planowanie rozwoju;
- podpisanie porozumienia o współpracy dydaktycznej z Wydziałem Architektury i Urbanistyki Politechniki Poznańskiej;
- wdrożenie nowego kierunku licencjackich i magisterskich studiów zarządzanie środowiskiem;
- uruchomienie studiów inżynierskich na kierunku geologia;
- uruchomienie specjalizacji chińsko-japońskiej na studiach stacjonarnych I stopnia na kierunku turystyka i rekreacja w Zamiejscowym Ośrodku Dydaktycznym UAM w Pile;
- otwarcie WNGiG na potrzeby mieszkańców Poznania/Wielkopolski poprzez udostępnienie kolekcji znajdującej się w Pracowni Muzeum Ziemi.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Działania na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

- oferta wydziałowa przedmiotów wykładanych w językach obcych (program AMU-PIE) dla zagranicznych studentów w roku akademickim 2014/15 obejmuje 38 kursów;
- w roku akademickim 2013/14 na stypendium Programu LLP Erasmus przebywało 88 studentów na 51 uczelniach w 18 krajach. 16 studentów wyjechało na staż/praktyki do 5 krajów UE (oraz Turcji). W roku akademickim 2014/15 112 studentów WNGiG studiuje na 54 uczelniach w 12 krajach oraz odbywa staże w firmach komercyjnych;
- na WNGiG w ramach Programu LLP Erasmus w roku akademickim 2013/14 studiowało 34 studentów z 10 krajów UE (oraz Turcji);
- w roku akademickim 2014/15 na stypendium programu Erasmus+ na WNGiG studiuje/będzie studiować ok. 37 studentów;
- w roku 2014 na WNGiG zarejestrowano 285 wyjazdy badawczo-naukowe i dydaktyczne (w tym 19 wyjazdów doktorantów);
- w ramach funduszu FSS z programu mobilności w latach akademickich 2013/2014 oraz 2014/15 skorzysta/korzysta 7 studentów;
- nawiązano ścisłą współpracę z Uniwersytetem Technicznym im. Satpajewa w Ałmaty w Kazachstanie (Kazakh National Technical University);
- brano udział w zespole badawczym zorganizowanym przez Norweski Instytut Geotechniczny w Oslo, występującym o grant w ramach programu Research Infrastructure in Norway – „National Geo-Test Sites”;
- w ramach pracy w Polskim Stowarzyszeniu Górnictwa Solnego współorganizowano Międzynarodową Konferencję Solną QVS w Wągrowcu (reprezentacja Wydziału i UAM na forum międzynarodowym);
- uczestnictwo w międzynarodowych projektach:
- 2012-2016: TUD COST (European Cooperation in Science and Technology) Action TU1201: Urban Allotment Gardens in European Cities – Future, Challenges and Lessons Learned;
- 2012-2014: Uwarunkowania transformacji zieleni miejskiej i terenów otwartych w regionach zurbanizowanych. Studium porównawcze Poznania i Salzburga;
- prof. dr hab. Andrzej Mizgajski profesorem wizytującym w Martin-Luther-Universität w Halle.

Najważniejsze konferencje i sympozja organizowane przez Wydział

- 8 konferencji międzynarodowych oraz 5 konferencji krajowych;
- WNGiG, jako członek konsorcjum ośmiu polskich instytucji geograficznych, była współorganizatorem Regionalnej Konferencji Międzynarodowej Unii Geograficznej: Changes, challenges and responsibility: <http://www.geo.uj.edu.pl/konferencja/igu2014/>;
- organizacja lub współorganizacja 5 prestiżowych międzynarodowych konferencji naukowych, w tym dwóch komisji Międzynarodowej Unii Geograficznej oraz Wspólnej Polsko-Niemieckiej Komisji Podręcznikowej (działającej pod patronatem UNESCO);
- pełna lista konferencji jest dostępna na stronie internetowej Wydziału: https://wngig.amu.edu.pl/__data/assets/pdf_file/0004/196096/konferencje-2014.pdf.

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

Działania Centrum Badań Metropolitalnych:

- współpraca naukowo-samorządowa ze Stowarzyszeniem Metropolia Poznań. Efektem była ogólnopolska konferencja na temat delimitacji obszarów metropolitalnych. Pracownicy Instytutu brali udział w opracowaniu dwóch dużych opracowań: strategicznego (Strategia Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Poznania) oraz planistycznego (Koncepcja Kierunków Rozwoju Przestrzennego Metropolii Poznań);
- cyklicznie organizowana Akademia Metropolitalna. Jesienią 2014 r. poświęcono ją Forum Planistycznemu, na którym dyskutowano problemy planowania przestrzennego w metropolii z udziałem samorządowców, planistów, urbanistów, naukowców, a także studentów UAM;
- dzięki nowemu projektowi „Geoportal wspierający partycypację społeczną w planowaniu przestrzennym”, realizowanemu ze środków NCBiR przez CBM, UAM nawiązuje kontakty z Miejską Pracownią Urbanistyczną w Poznaniu oraz wydziałami planowania kilku innych miast Polski.

Realizacja projektów:

- *Poznań – próba bilansu przemian w okresie 10 lat członkostwa w Unii Europejskiej;*
- projekt badawczy dotyczący efektów wykorzystania środków europejskich oraz współorganizacja konferencji naukowej z Urzędem Miasta w Poznaniu;
- *Analiza wrażliwości gospodarstw domowych i podmiotów gospodarczych województwa wielkopolskiego na kryzys gospodarczy i finansowy* na zlecenie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego;
- usługa doradztwa eksperckiego w ramach projektu „Fundusz Badań i Wdrożeń – wzmocnienie konkurencyjności przedsiębiorstw poprzez systemowe wsparcie potencjału badań i rozwoju technologii w województwie kujawsko-pomorskim”, Kujawsko-Pomorska Agencja Innowacji sp. z o.o. RPO WK-P 2007-2013, Działanie 5.4./2014;
- usługa doradztwa eksperckiego w zakresie ewaluacji ex-ante Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego DPR.U.6/2013;
- udział w projekcie wdrożeniowym współfinansowanym przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego przyznanych z dotacji Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013 na wsparcie podmiotów realizujących Zintegrowane Inwestycje Terytorialne, dotyczący rewitalizacji miast i obszarów wiejskich;
- przeprowadzenie Interdyscyplinarnych Warsztatów Projektowych pt. „Mikrownętrza urbanistyczne, małe miejsca – duży potencjał”, organizowanych przy współpracy Oddziału Rewitalizacji w Biurze Koordynacji Projektów Urzędu Miasta Poznania;
- współpraca z Urzędem Miasta i Gminy Sieraków w ramach prac nad lokalną strategią rozwoju Turystyki;
- wykonanie wdrożeniowych prac badawczych na zlecenie Aquanetu S.A. w Poznaniu, PGNiG w Warszawie, Lasów Poznańskich;
- wykonanie diagnozy turystyki w województwie wielkopolskim na zlecenie Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w ramach konsorcjum czterech poznańskich uczelni (AWF, UEP, UAM, UP);
- prof. dr hab. Andrzej Mizgajski Przewodniczącym Państwowej Rady Ochrony Środowiska;
- prof. dr hab. Joanna Borysiak – udział w pracach Regionalnej Komisji ds. Ocen Oddziaływania na Środowisko w Poznaniu i Regionalnej Rady Ochrony Przyrody w Poznaniu;
- prof. dr hab. Andrzej Mizgajski i dr Damian Łowicki członkami zespołu autorskiego raportu „Przestrzeń życia Polaków” przygotowanego z inicjatywy Prezydenta RP; opracowanie części raportu pt. *Przemiany krajobrazu otwartego*.

Popularyzacja wiedzy

- wykład „Kawa czy herbata? Kawa!” dla młodzieży I LO w Kościanie w ramach projektu edukacyjnego „Kawa”, marzec 2014 r.;
- „Czynniki rozwoju małych miast w Polsce” w ramach konferencji Cittaslow „Rewitalizacja przestrzenna i społeczna – od aktywności do rozwoju lokalnego”, 18 września 2014 r., Prudnik;
- warsztaty „Kreowanie wysokiej jakości przestrzeni publicznej” na zlecenie Oddziału Rewitalizacji, Biura Koordynacji Projektów Urzędu Miasta Poznania w ramach projektu edukacyjno-kulturalnego pt. „Wspólna nie znaczy niczyja” realizowanego przez Stowarzyszenie Forum Rewitalizacji we współpracy z Miastem Poznań oraz Politechniką Poznańską;
- Urban_Day „Przestrzeń publiczna w mieście historycznym Plac Wiosny Ludów w Poznaniu”;
- udział w Nocy Naukowców: dr Robert Radaszewski – koordynator imprezy z ramienia Instytutu Geologii, mgr Agnieszka Smaga – przygotowanie i prowadzenie warsztatów pt. „Grunt to... geologia!”;
- wykłady na Festiwalu Nauki; oprowadzanie wycieczek po Muzeum Ziemi;
- XII edycja Festiwalu Podróżniczego: Dni Turystyki;
- konkurs wiedzy krajoznawczej o Wielkopolsce „Marco Polo – odwaga, odkrywczość, operatywność” dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Realizacja strategii wydziałowej

Podstawową zasadą strategii WNGiG jest podejmowanie działań służących równomiernemu rozwojowi działalności naukowej oraz dydaktycznej. Wydział dysponuje obszerną nowoczesną bazą laboratoryjną. Szeroki

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

zakres podejmowanej działalności naukowej odzwierciedlają liczne projekty naukowe, szeroka współpraca międzynarodowa, jak też licznie organizowane przez WNGiG międzynarodowe konferencje. Dwa czasopisma WNGiG, *Quaestiones Geographicae*, *Geologos* są gotowe do ewaluacji w ramach produktów firmy Thomson Reuters tzw. Listy filadelfijskiej. Pracownicy, wykazujący coroczną najwyższą efektywność naukową, są promowani licznymi nagrodami i dysponują proporcjonalnie wyższymi funduszami, przyznanymi w ramach działalności statutowej Wydziału. Ta sama zasada dotyczy młodych naukowców. Łączny, trzyletni dorobek poszczególnych instytutów, wyrażony punktacją MNiSW, jest podstawą podziału środków pieniężnych Wydziału. W dziedzinie dydaktyki rozbudowana struktura naukowa i organizacyjna Wydziału wpływa na możliwości prowadzenia kształcenia na 8 kierunkach studiów.

Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Leszek Kasprzak – Dziekan Wydziału

7.1.9. WYDZIAŁ NAUK POLITYCZNYCH I DZIENNIKARSTWA

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

Na liście czasopism punktowanych, prowadzonej przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, (lista B) znalazły się ponownie czasopisma naukowe wydawane przez WNPiD. Wszystkie utrzymały przyznane już poprzednio punkty: *Przegląd Politologiczny* – 6 pkt; *Środkowoeuropejskie Studia Polityczne* – 8 pkt; *Rocznik Integracji Europejskiej* – 6 pkt oraz nowe: *Przegląd Strategiczny* – 4 pkt, *Refleksje – pismo naukowe studentów i doktorantów WNPiD UAM* – 3 pkt.

Dr hab. Marzena Barańska z Zakładu Systemów Prasowych i Prawa Prasowego WNPiD została członkinią Rady Nadzorczej Telewizji Polskiej S.A., gdzie pełni funkcję sekretarza (*Rada Nadzorcza powołana uchwałą KRRiT nr 244/2014 z 29 kwietnia 2014 roku*). Natomiast prof. UAM dr hab. Jędrzej Skrzypczak, kierownik tego Zakładu, został powołany do Rady Nadzorczej „Radio MERKURY” S.A. w Poznaniu, w której pełni funkcję wiceprzewodniczącego (*Uchwała KRRiT nr 237/2014 z 29 kwietnia 2014 roku*).

Prezydent RP Bronisław Komorowski, decyzją z dnia 14 sierpnia 2014 r., nadał prof. dr. hab. Zbigniewowi Czachórowi tytuł profesora nauk społecznych. Profesor Czachór jest kierownikiem Zakładu Badań nad Integracją Europejską WNPiD.

Do grona międzynarodowych ekspertów Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie w zakresie problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego został włączony prof. dr hab. Sebastian Wojciechowski, kierownik Zakładu Studiów Strategicznych WNPiD. Profesor otrzymał certyfikat eksperta OBWE 24 października 2014 r. podczas konferencji naukowej zorganizowanej przez Border Management Staff College Organization for Security and Co-operation, Office in Dushanbe, Tajikistan.

W ramach kolejnej edycji ministerialnego konkursu stypendialnego dla młodych wybitnych naukowców wśród laureatów znalazła się dr hab. Magdalena Małgorzata Musiał-Karg z WNPiD.

Działalność naukowo-badawcza

Działalność naukowa Wydziału koncentrowała się w 16 zakładach i kilku międzyzakładowych zespołach badawczych, w których realizowano zespołowe oraz indywidualne tematy badawcze. Prowadzone badania miały głównie charakter podstawowy. W roku 2014 liczba prac naukowych utrzymała się na podobnym do lat poprzednich poziomie. Publikacje drukowane były przede wszystkim w periodykach umieszczonych na listach czasopism prowadzonych przez MNiSW, częstokroć w językach konferencyjnych. Prace naukowe pracowników ogłaszano także w formie elektronicznej poprzez bazy danych, m.in. w takich, jak: AMUR, Polska Bibliografia Naukowa i www.ePNP.pl.

Efekty aktywności naukowej w roku sprawozdawczym zostały ogłoszone drukiem w następujących formach i ilościach:

- publikacja w czasopiśmie wyróżnionym w Journal Citation Reports (JCR) – Część A wykazu czasopism naukowych – 3;
- publikacja w recenzowanym czasopiśmie krajowym lub zagranicznym wymienionym w części B wykazu – 121;
- publikacja w innym zagranicznym czasopiśmie naukowym – 13;
- autorstwo monografii naukowej w języku angielskim – 2;

- autorstwo monografii naukowej w języku polskim – 11;
- rozdział w monografii naukowej w języku angielskim, niemieckim, hiszpańskim lub rosyjskim – 29;
- rozdział w monografii naukowej w języku polskim – 131;
- redakcja naukowa wieloautorskiej monografii w języku angielskim – 3;
- redakcja naukowa wieloautorskiej monografii w języku polskim – 14.

Do najważniejszych opublikowanych w roku sprawozdawczym prac należą:

- Pospieszna P. (2014). *Democracy Assistance and Women's Political Empowerment in Post-conflict Countries. Democratization* DOI: 10.1080/13510347.2014.942642, dostępne na stronie czasopisma <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13510347.2014.942642> [Lista A];
- Pospieszna P. (2014). *Democracy Assistance from the Third Wave: Polish Engagement in Belarus and Ukraine*. The University of Pittsburgh Press, ss. 368. ISBN 978-0822962717;
- Kowalczyk R. (2014). *Czasopisma regionalistyczne w Wielkopolsce w latach 1945-2012*. Opole: Wydawnictwo Naukowe SCRIPTORIUM, ss. 590. ISBN 978-83-62625-85-7.
- Wojciechowski S., Siadkowski A. (2014). *Understanding Contemporary Terrorism and Counterterrorism*, Dąbrowa Górnicza, ss. 204. ISBN 978-83-62897-93-3;
- Skarżyński M. (2014). *Myśl logistyczna do I wojny światowej*. Kalisz: Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, ss. 160. ISBN 978-83-64090-44-8;
- Konieczny J., Skarżyński M. (red.) (2014). *Studia nad bezpieczeństwem. Teoria i praktyka, człowiek-technika-środowisko*. Tom 1 (s. 1-345). Poznań: Wydawnictwo Naukowe WNPiD UAM. ISBN 978-83-89250-73-5;
- Przybylska-Maszner B. (red.) (2014). *Operacje wojskowe Unii Europejskiej w Afryce*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe WNPiD UAM, ss. 1-296. ISBN 978-83-62907-54-0. [European Union Military Operations in Africa];
- Puślecki Z. W. (red.) (2014). *Unia Europejska w procesie zmian na początku XXI wieku*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, ss. 289;
- Stępińska A. (red.) (2014). *Media and Communication in Europe*. Berlin: Logos Verlag;
- Wojciechowski S., Potyrała A. (red.) (2014). *Bezpieczeństwo Polski. Współczesne wyzwania*. Warszawa, Wydawnictwo Difin, ss. 262. ISBN 9 788379 303557.

W roku 2014 ukazały się kolejne numery czasopism naukowych wydawanych przez WNPiD. Od roku 1996 Wydział (dawniej Instytut) wydaje ogólnopolski kwartalnik, pt. „Przegląd Politologiczny”. W roku 2003 INPiD rozpoczął wydawanie kolejnego kwartalnika naukowego, pt. „Środkowoeuropejskie Studia Polityczne”. W roku 2014 ukazał się także ósmy numer „Rocznika Integracji Europejskiej” oraz kolejne numery „Przeglądu Strategicznego”. Wydział jest również wydawcą półrocznika „Refleksje”. W tym ostatnim periodyku drukowane są prace doktorantów i studentów włączanych do badań naukowych prowadzonych na Wydziale.

Działalność dydaktyczna

W roku 2014/2015 uruchomione zostały studia II stopnia na kierunku „stosunki międzynarodowe” (International relations), które w całości są prowadzone w języku angielskim. Studia realizowane są jako jedno z zadań projektu „UAM – ponadnarodowe i interdyscyplinarne rozwiązania XXI wieku” (UDA – POKL.04.01.01-00-109/13-00) finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Działania 4.1 „Wzmocnienie i rozwój potencjału dydaktycznego uczelni oraz zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy”. W programie studiów przewidziano udział studentów w praktykach, szkoleniach z zakresu podnoszenia kompetencji miękkich oraz w specjalistycznych kursach językowych.

W roku 2014 z powodzeniem rozwijano dualne studia I stopnia o profilu praktycznym na kierunku „zarządzanie państwem”. Wyróżnia się on rozbudowanym systemem zdobywania umiejętności praktycznych w instytucjach publicznych, dzięki którym już w trakcie studiów student zdobywa doświadczenie zawodowe. W roku 2014 partnerami przy prowadzeniu tego kierunku stały się kolejne starostwa powiatowe z województwa wielkopolskiego i inne instytucje publiczne.

Natomiast na studiach II stopnia na kierunku „bezpieczeństwo narodowe” uruchomiono nową specjalność pod nazwą *bezpieczeństwo i porządek publiczny*. Jest ona prowadzona pod patronatem i w ramach współpracy z Komendą Główną Policji. Nowe możliwości rozwojowe dla tego kierunku stworzyła także zawarta 12 marca

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

2014 roku umowa między 2. Skrzydłem Lotnictwa Taktycznego a Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Przewiduje ona m.in. możliwość udziału studentów WNPiD w pokazach polskich sił zbrojnych.

Nową specjalność uruchomiono także na kierunku „dziennikarstwo i komunikacja społeczna”, na studiach I stopnia – *marketing online*, na studiach II stopnia *dziennikarstwo sportowe i zarządzanie w sporcie*. Tę pierwszą WNPiD prowadzi we współpracy z liczącymi się na polskim rynku firmami działającymi w obszarze Internetu. Natomiast ta druga stwarza studentom możliwość spotkań z **najwybitniejszymi polskimi dziennikarzami sportowymi** i uczestniczenia w zajęciach prowadzonych przez znanych **komentatorów i sprawozdawców sportowych**. Specjalistyczne zajęcia ze sportowego marketingu, managementu, public relations prowadzą też **menadżerowie pracujący dla największych polskich klubów sportowych**. Współorganizatorem profesjonalnych warsztatów dla studentów jest Canal+.

W roku akademickim 2014/2015 utworzono kolejne studia podyplomowe: Ewaluacji, Kontroli i Audytu Projektów Unii Europejskiej oraz Coachingu. Zaproponowane studia powstały w odpowiedzi na zainteresowanie ze strony pracujących już absolwentów szkół wyższych.

W roku 2014 WNPiD prowadził studia:

- stacjonarne i niestacjonarne I oraz II stopnia na kierunku „politologia”;
- stacjonarne i niestacjonarne I oraz II stopnia w Poznaniu na kierunku „stosunki międzynarodowe”;
- stacjonarne i niestacjonarne I stopnia w Poznaniu i ZOD w Pile oraz II stopnia w Poznaniu na kierunku „dziennikarstwo i komunikacja społeczna”;
- stacjonarne i niestacjonarne I stopnia w Poznaniu i w Collegium Polonicum w Słubicach oraz II stopnia w Poznaniu na kierunku „bezpieczeństwo narodowe”;
- stacjonarne studia na kierunku „zarządzanie państwem”;
- stacjonarne i niestacjonarne studia III stopnia w zakresie dyscypliny „nauki o polityce”;
- podyplomowe w zakresie: dziennikarstwa; Public Relations; promocji i reklamy; wiedzy o społeczeństwie i historii najnowszej; zarządzania funduszami i programami UE, zarządzania zasobami ludzkimi, zamówień publicznych, coachingu oraz bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego.

W 2014 r. Wydział prowadził kształcenie dla następującej I. studentów i słuchaczy:

Forma kształcenia	Liczba studentów	Liczba uczestników studiów doktoranckich	Liczba słuchaczy studiów podyplomowych
Studia stacjonarne	2517, w tym 155 obcokrajowców	31, w tym 3 obcokrajowców	
Studia niestacjonarne	1543, w tym + 5 obcokrajowców	56, w tym 2 obcokrajowców	247
RAZEM	4060	87	247

W grudniu 2014 r. odbyły się Uniwersyteckie Mistrzostwa Świata w Debatach (WUDC) w malezyjskim Kuala Lumpur. Zwycięzcami zostali Dawid Bartkowiak z WNPiD i Stanisław Stefaniak z WPIA. W finale zmierzyli się z parami z Seul National University, Moscow Institute of Physics and Technology oraz Binus University Jakarta, debatując na temat „Postępowi politycy w konserwatywnych krajach, aby próbować wygrać wybory, powinni schlebiać bigotom, rasistom, zatwardziałym konserwatystom i innym osobom o wstecznych poglądach”. Poznaniacy zwyciężyli w kategorii EFL (English as a Foreign Language). Dodatkowo Dawid Bartkowiak został uhonorowany tytułem Grand Final Best Speaker. Rozgrywane od 1981 roku Uniwersyteckie Mistrzostwa Świata w Debatach są największym na świecie turniejem debat. W tegorocznej edycji uczestniczyły reprezentacje z 250 uczelni.

Działania na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

Pracownicy Wydziału w roku 2014 wygłosili 124 referaty na kilkudziesięciu międzynarodowych konferencjach naukowych, które odbyły się w 16 państwach Europy, Afryki i Azji. Ponadto Wydział gościł 66 zagranicznych badaczy. Odbyli oni staże naukowe lub wygłosili referaty na organizowanych przez WNPiD konferencjach oraz seminariach naukowych.

Szczególnym osiągnięciem był udział pracowników Wydziału w realizacji pięciu międzynarodowych projektów badawczych. Uczestniczyli w nich także naukowcy m.in. z: University of Illinois at Urbana-Champaign; Fachhochschule für Verwaltung und Rechtspflege zu Berlin; Uniwersytetu Masaryka w Brnie; Europejskiego Uniwersytetu Viadrina we Frankfurcie nad Odrą; Uniwersytetu Bilgi w Istambule oraz Narodowego Uniwersytetu Kijowskiego im. Tarasa Szewczenki.

Działal także zespół kierowany przez dr hab. Agnieszkę Stępińską, który zajmuje się tematem: „Informacje zagraniczne w polskich telewizyjnych programach informacyjnych”. Projekt ten jest częścią międzynarodowej inicjatywy (w ramach Akcji COST IS1308 „Populist Political Communication in Europe: Comprehending the Challenge of Mediated Political Populism for Democratic Politics”), w której uczestniczą badacze z 21 krajów ze wszystkich kontynentów.

W roku 2014 studenci WNPiD mieli możliwość realizowania studiów w ramach LLP ERASMUS. Obecnie WNPiD ma uzgodnioną współpracę z 50 szkołami wyższymi w: Belgii, Bułgarii, Chorwacji, Czechach, Finlandii, Francji, Hiszpanii, Islandii, Niemczech, Norwegii, Portugalii, Słowenii, Szwajcarii, Szwecji, Turcji, Włoszech oraz na Węgrzech i Cyprze. Może w nich odbyć semestralne lub roczne studia ponad 130 studentów.

W roku akademickim 2013/2014 w programie LLP-Erasmus uczestniczyło 46 studentów WNPiD. Studiowali oni na uniwersytetach w: Portugalii, Słowenii, Chorwacji, Hiszpanii, Norwegii, Czechach, Niemczech, Turcji; Belgii, Finlandii, Szwajcarii oraz Francji i Szwecji.

Program Erasmus od 2007 roku stwarza młodzieży akademickiej możliwość odbywania także zagranicznych praktyk, które stanowią integralną część programu studiów. W roku 2014 na takie praktyki wyjechało 9 studentów do Hiszpanii, Niemiec, Portugalii, Szwajcarii i Turcji.

W roku akademickim 2013/2014 na WNPiD w ramach programu LLP-Erasmus przyjechało ogółem 34 studentów zagranicznych: 24 z Turcji, 5 z Portugalii, 2 z Niemiec i po 1 osobie z Czech, Francji i Hiszpanii.

Z zadowoleniem należy odnotować to, że w roku 2013/2014 na WNPiD w ramach programu Erasmus Mundus przyjechało 23 studentów z Kazachstanu, Uzbekistanu, Laosu, Kambodży i Kirgistanu.

W roku 2014 w ramach LLP-Erasmus WNPiD gościł wykładowców z Islandii i Hiszpanii oraz jednego pracownika administracyjnego z Czech. WNPiD umożliwił realizację tygodniowego stażu dla 4 adiunktów, podczas których wygłoszono wykłady na uczelniach na Cyprze, w Czechach oraz w Hiszpanii. Ponadto Wydział prowadził także wymianę studentów, doktorantów i pracowników w ramach umów bilateralnych z kilkoma zagranicznymi uczelniami. W ramach tej wymiany odnotowano m.in. następujące dłuższe pobyty:

- przyjazdy:
 - 9 studentów i 4 docentów z Narodowego Uniwersytetu im. Tarasa Szewczenki w Kijowie;
 - 28 studentów i 1 docent z Kazachskiego Narodowego Uniwersytetu im. Al-Farabiego w Ałma-Ata (Kazachstan);
 - 11 studentów i 1 wykładowca z Uniwersytetu w Woroneżu (Rosja);
 - 2 studentów z Moskiewskiego Narodowego Uniwersytetu Lingwistycznego (Rosja);
 - doktor z Uniwersytetu Galway (Irlandia);
 - wykładowca z Stony Brook University (USA);
- wyjazdy:
 - 5 studentów do Moskiewskiego Państwowego Uniwersytetu Lingwistycznego (Rosja);
 - 2 studentów na Węgry w ramach programu CEEPUS realizowanego przez Biuro Uznawalności Wykształcenia i Wymiany Międzynarodowej;
 - 3 studentów do Taipei University (Tajwan);
 - 1 student do Boston Bunker Hill College (USA);
 - 1 student do ESN International (Włochy);
 - 55 wykładowców oraz 31 doktorantów do instytucji naukowych w 32 państwach.

Najważniejsze konferencje i sympozja organizowane przez WNPiD

Wyniki działalności naukowej prezentowane były m.in. na 30 konferencjach, w tym 10 międzynarodowych, których organizatorem był WNPiD. Licznie uczestniczyli w nich politolodzy oraz przedstawiciele pokrewnych

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

dyscyplin naukowych z innych krajowych i zagranicznych ośrodków akademickich. Do najważniejszych należy zaliczyć konferencje:

międzynarodowe na temat:

- *Europa XXI wieku. Europa i świat 10 lat po rozszerzeniu Unii Europejskiej w roku 2014. Diagnozy i scenariusze na przyszłość*, Słubice, 6-7 lutego 2014 r.;
- *Old and New forms of Dependency – Attempts at forecasting*, Poznań, 20-21 marca 2014 r.;
- *Od Johna Stuarta Milla do Johna Rawlsa. Przemiany liberalizmu społecznego*, Poznań, 22 października 2014 r.;
- *Szkoły teoretyczne i podejścia metodologiczne we współczesnej europejskiej nauce o polityce. Perspektywa porównawcza*, Poznań, 23-24 października 2014 r.;
- *Kultura polityczna: europejskie normy a polska rzeczywistość*, Poznań, 16-17 grudnia 2014 r.;
- *Dialogi pamięci*, Poznań, 17-18 grudnia 2014 r.;

krajowe na temat:

- I Ogólnopolskie Forum Studiów nad Bezpieczeństwem *Człowiek-Technika-Środowisko*, Poznań, 14 stycznia 2014 r.;
- *Współczesne spory i konflikty międzynarodowe*, Poznań, 15 kwietnia 2014 r.;
- *Przyszłość stowarzyszeń i organizacji dziennikarskich w Polsce*, Poznań, 25 kwietnia 2014 r.;
- *Partycypacja obywateli w procesie podejmowania decyzji politycznych. Doświadczenia państw Europy Zachodniej oraz Środkowo-Wschodniej*, Słubice, 29-30 maja 2014 r.;
- *Telewizja regionalna a patriotyzm lokalny*, Poznań, 4 grudnia 2014 r.;
- *Polska i Unia Europejska – quo vadis?*, Poznań, 10 grudnia 2014 r.;
- *Odpowiedzialność zawodowa zawodów zaufania publicznego radców prawnych oraz lekarzy*, Poznań, 11 grudnia 2014 r.

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

W roku 2014 rozwijała się także współpraca WNPiD z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w szczególności w zakresie organizacji szkoleń lub konferencji na zlecenie Ministerstwa Spraw Zagranicznych, Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej w Polsce oraz badań zamówionych przez jednostki samorządowe.

Działala powołana przez dziekana Społeczna Rada Oceniająca Plany i Programy Studiów. W jej składzie znaleźli się przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, w którym działa Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa: Prezes Związku Rzemiosła Polskiego, Poseł do Parlamentu Europejskiego, b. Prezes Zarządu Polskiego Radia S.A., Wicemarszałek Województwa Wielkopolskiego, b. Wielkopolski Komendant Wojewódzki Policji, Prezydent Pracodawców RP, b. Dyrektor Oddziału Terenowego Agencji Nieruchomości Rolnych w Poznaniu. Rada jest organem doradczym działającym przy dziekanie WNPiD. Jej zadaniem jest ocena koncepcji i treści kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów z punktu widzenia potrzeb rynku pracy.

23 maja 2014 roku odbyła się Konferencja „Forum gospodarki i edukacji”. Gościem honorowym spotkania była prof. dr hab. Lena Kolarska-Bobińska – Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Tematyka konferencji obejmowała zagadnienia współpracy pracodawców ze szkolnictwem ponadgimnazjalnym i wyższym oraz potrzeby wykorzystania funduszy Unii Europejskiej w tym zakresie. Szczególną uwagę w programie konferencji poświęcono kształceniu dualnemu, prowadzonemu przemienne w szkole/uczelni i miejscu pracy.

Popularyzacja wiedzy i promocja WNPiD

Na Wydziale działa zespół „Projekty Edukacyjne WNPiD”, który od czterech lat zajmuje się prowadzeniem zajęć w wielkopolskich szkołach średnich i gimnazjach. Przy wsparciu kadry naukowej, Wydział prowadzi warsztaty retoryczne, krytyczne, sceniczne, dziennikarskie, samorządowe, uczy reguł autoprezentacji, motywowania i protokołu dyplomatycznego. Celem Zespołu jest budowanie u młodych ludzi postaw obywatelskich i zaangażowania społecznego – wychowywanie młodych liderów, którzy będą potrafili pracować dla dobra społeczności, w których żyją.

Trenerzy „Projektów Edukacyjnych” w ciągu roku 2014 zrealizowali kilkaset godzin dydaktycznych w przeszło dwudziestu szkołach – nie tylko na terenie Wielkopolski. Z niektórymi z nich intensywna współpraca trwa już od kilku lat (III LO Poznań, I LO Września, I LO Kościan, Gimnazjum w Pobiedziskach).

12 czerwca 2014 r. odbywał się finał konkursu stażowego Brains Attack! W ciągu kilku miesięcy studenci WNPiD walczyli o płatne staże w kilku znanych poznańskich firmach: GoldenSubmarine, Piotr i Paweł, Riverwood oraz Wrigley.

Noc Naukowców to jedyna taka noc w Europie. Noc pełna niezapomnianych wrażeń! W tym samym czasie, 26 września 2014 r., w całej Europie odbyły się imprezy popularno-naukowe i rozrywkowe pod hasłem: Researchers' Night. Celem imprezy było zbliżenie naukowców i społeczeństwa, stworzenie okazji do spotkania, poznania się i wspólnych działań. Na Wydziale odbywały się warsztaty pt.: *Noc żywych mediów* – cykl praktycznych warsztatów telewizyjnych, prasowych i radiowych. W trakcie ich trwania każdy uczestnik miał szansę odkryć kulisy pracy dziennikarza.

Ponadto, WNPiD prowadził, w swej siedzibie i w szkołach, cykle wykładów otwartych, w których uczestniczyło kilka tysięcy uczniów. WNPiD aktywnie uczestniczył również w kolejnych edycjach Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki. Zorganizował także już drugie Mistrzostwa Polski Debat Oxfordzkich oraz przeprowadził warsztaty i symulacje przygotowane przez kadrę Wydziału i koła naukowe.

Realizacja strategii wydziałowej

„Strategia rozwoju Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu na lata 2010-2020” została określona w załączniku do Uchwały Nr 31/2010/2011 Rady Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM z dnia 15 listopada 2010 roku. Ukazano w niej misję Wydziału, wizję jego rozwoju, cele strategiczne i operacyjne oraz działania, które umożliwią ich realizację. Po czterech latach funkcjonowania *Strategii Wydziału* można stwierdzić, że wszystkie cele strategiczne realizowane były zgodnie z przyjętymi założeniami.

Podsumowując, można wskazać na najmocniejsze i najsłabsze strony funkcjonowania Wydziału po zakończeniu 2014 roku. Do tych pierwszych można niewątpliwie zaliczyć: - wysoko wykwalifikowaną i doświadczoną kadrę,

- kategorię A wśród jednostek naukowych,
- nowoczesną bazę do prowadzenia badań naukowych i dydaktyki.

Natomiast do najsłabszych zaliczamy: -

- niewystarczające środki otrzymywane na działalność statutową i dydaktyczną,
- stosunkowo duże niepowodzenia w staraniach o granty, które mogą poprawić warunki do rozwoju pracowników i Wydziału,
- brak środków na nowe etaty naukowo-dydaktyczne. Zatrudnienie kolejnych adiunktów umożliwiłoby uruchomienie kolejnych specjalności, a to przyczyniłoby się do zwiększenia atrakcyjności studiów prowadzonych przez Wydział.

Do zadań stojących przed WNPiD w kolejnym roku należy zaliczyć:

- w obliczu malejącego zainteresowania studiowaniem w zamiejscowych ośrodkach dydaktycznych, zakończenie naboru na prowadzone tam studia;
- rozwój kształcenia na kierunku „bezpieczeństwo narodowe” i „zarządzanie państwem”;
- zwiększenie liczby pracowników z tytułem naukowym, co pozwoli ubiegać się o prawo do nadawania stopnia doktora w zakresie kolejnej dyscypliny naukowej;
- modyfikacja programów kształcenia. Reforma powinna przyczynić się do zwiększenia atrakcyjności przede wszystkim studiów politologicznych, w celu powstrzymania malejącego zainteresowania taką ofertą dydaktyczną.

Sprawozdanie sporządził:
Prof. UAM dr hab. Tadeusz Wallas – Dziekan Wydziału

7.1.10. WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

W ramach Wydziału Nauk Społecznych funkcjonują cztery instytuty: Instytut Filozofii, Instytut Kulturoznawstwa, Instytut Psychologii, Instytut Socjologii oraz Katedra Religioznawstwa i Badań Porównawczych. W 2014 roku tytuł naukowy profesora zwyczajnego nauk humanistycznych otrzymali: prof. dr hab. Krzysztof Brzechczyn, prof. dr hab. Ewa Piotrowska i prof. dr hab. Paweł Zeidler.

Stopień doktora habilitowanego nauk humanistycznych w dyscyplinie filozofii otrzymali: dr Maciej Błaszak, dr Dariusz Dobrzański, dr Małgorzata Cern, dr Mikołaj Domaradzki, dr Sławomir Leciejewski, dr Krzysztof Przybyszewski, dr Tomasz Rzepiński oraz 2 osoby spoza UAM.

Stopień doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie psychologia otrzymali: dr Teresa Chirkowska-Smolak, dr Lucyna Bakiera, dr Monika Obrębska, dr Aleksandra Parobkiewicz-Jasielska oraz 2 osoby spoza UAM, natomiast w Instytucie Socjologii przeprowadzone zostały 2 habilitacje. Stopień doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie socjologia otrzymali: dr Kamil Kaczmarek i dr Monika Oliwa-Ciesielska.

W roku 2014 przeprowadzono w Instytutach 22 obrony doktorskie, w tym 2 osoby były spoza UAM.

W roku 2014 w ramach Instytutu Kulturoznawstwa powołano *Pracownię Hermeneutyki Kultury, Zakład Kultury Miasta* zmienił nazwę na *Zakład Kulturowych Studiów Miejskich*. W Instytucie Psychologii od roku akademickiego 2013/2014 uruchomiono nowe studia podyplomowe tj.: *Studia Podyplomowe Psychoonkologii Klinicznej* oraz *Studia Podyplomowe w zakresie specjalizacji w Psychologii Klinicznej*, które zostały akredytowane przez Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego w Warszawie w ramach studiów specjalizacyjnych w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia. W tym Instytucie uruchomiono *Kurs Doksztalający w Dziedzinie Seksuologii Klinicznej*, natomiast w Instytucie Socjologii utworzono *Kurs Doksztalający „Specjalizacja z Zakresu Organizacji Pomocy Społecznej”*, którego kierownikiem została prof. UAM dr hab. Anna Michalska.

W Instytucie Filozofii uruchomiono nową edycję studiów podyplomowych *Etyka Nauczycielska* (2014-16), kierowanych przez prof. UAM dr hab. Ewę Nowak.

Opracowano projekt studiów dualnych polonistyczno-filozoficznych I stopnia, profil nauczycielski, który 1 grudnia 2014 roku zyskał akceptację Rady Wydziału Nauk Społecznych (współ z Radą Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej), planowana rekrutacja: czerwiec 2015 r.

Działalność naukowo-badawcza

Pracownicy WNS zaangażowani byli w realizację programów badawczych i pozyskiwanie środków z funduszy Unii Europejskiej. Projekty rozpoczęte przez pracowników Wydziału w 2014 roku:

- *Rozszerzenie modelu konsumenckiej asocjacji i dysocjacji – rola lęku, potrzeby wyjątkowości i zagrożenia tożsamości indywidualnej*, mgr Dariusz Drążkowski, NCN – Preludium,
- *Archiwum Badań nad Życiem Codziennym*, prof. UAM dr hab. Marek Krajewski, MNiSW – NPRH,
- *Współczesna polska humanistyka wobec wyzwań naukometrii*, dr Emanuel Kulczycki, MNiSW – NPRH,
- *Europejskie uniwersytety flagowe: w poszukiwaniu równowagi między doskonałością akademicką a zobowiązaniami wobec społeczeństwa i gospodarki* (FLAGSHIP), prof. dr hab. Marek Kwiek, NCN – Harmonia,
- *Postawy pracowników organizacji formalnych wobec zmiany organizacyjnej. Analiza socjologiczna*, mgr Witold Nowak, NCN – Etiuda,
- *Hermeneutyka. Od sztuki interpretacji do teorii i filozofii rozumienia*, prof. dr hab. Andrzej Przyłębski, NCN – Opus,
- *Struktura wiedzy ekspertów i jej uwarunkowania na przykładzie konceptualizacji przypadku*, dr Anna Słysz, NCN – Opus,
- *Wizualność taktyczna: recepcja refleksji Mechela de Certeau nad codziennością we współczesnej kulturze*, dr Katarzyna Thiel-Jańczuk, NCN – Opus,
- *Modelowanie rozumowań abdukcyjnych*, prof. UAM dr hab. Mariusz Urbański, NCN – Sonata BIS.

Pracownicy Wydziału Nauk Społecznych w roku 2014 opublikowali ponad 30 książek monograficznych, redagowali i współredagowali kilkadziesiąt publikacji (także w języku angielskim) oraz opublikowali ok. 100 artykułów w książkach i czasopismach polskich i zagranicznych.

Działalność dydaktyczna

Aktualnie Wydział kształci studentów na sześciu kierunkach studiów: filozofii, kognitywistyce, kulturoznawstwie, pracy socjalnej, psychologii i socjologii.

W Instytucie Psychologii od roku akademickiego 2013/2014 uruchomiono nowe studia podyplomowe tj.: Studia Podyplomowe Psychoonkologii Klinicznej oraz studia podyplomowe w zakresie specjalizacji w psychologii klinicznej, które zostały akredytowane przez Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego w Warszawie w ramach studiów specjalizacyjnych w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia. W tym Instytucie uruchomiono (Zarządzenie nr 227/2013/2014 Rektora UAM z dnia 24 czerwca 2014 roku) kurs dokształcający w dziedzinie seksuologii klinicznej, natomiast w Instytucie Socjologii utworzono kurs dokształcający „Specjalizacja z Zakresu Organizacji Pomocy Społecznej”, którego kierownikiem została prof. UAM dr hab. Anna Michalska.

W Instytucie Filozofii uruchomiono nową edycję studiów podyplomowych Etyka Nauczycielska (2014-16) kierowanych przez prof. UAM dr hab. Ewę Nowak.

W roku akademickim 2013/2014 miał miejsce pierwszy nabór na nowo utworzoną specjalność studiów I stopnia o nazwie Zarządzanie Wiedzą, których ostatecznie uruchomiono w roku 2014/2015.

W roku 2014 w ramach projektu edukacyjnego Dyplom++, realizowanego w Instytucie Filozofii, przeprowadzono cztery kursy specjalistyczne: techniki Public Relations, techniki wykorzystania narzędzi internetowych, kurs infobrokerski oraz BusinessSophia – philosophical start-up.

Działania na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

Wydział Nauk Społecznych prowadził w 2014 roku współpracę z zagranicznymi partnerami w ramach umów międzyrządowych i międzyuczelnianych oraz indywidualnych kontaktów pracowników ze specjalistami w zakresie swoich dyscyplin naukowych z uniwersytetów europejskich i amerykańskich.

Do ważnych form współpracy z ośrodkami zagranicznymi należały wyjazdy studentów, doktorantów, pracowników naukowo-dydaktycznych oraz pracowników administracji na stypendia Erasmus+. W 2014 roku zakwalifikowano w ramach tego Programu ponad 100 osób, w tym 9 pracowników naukowo-dydaktycznych oraz 2 pracowników administracyjnych.

W ramach Programu Mobilności Studentów MOST przyjęto 12 osób, natomiast do innych ośrodków uniwersyteckich z naszego Wydziału wyjechało 14 osób.

Instytut Filozofii współpracuje m.in. z następującymi uczelniami: Uniwersytet w Salzburgu, Uniwersytet Wiedeński (Austria), Uniwersytet w Mińsku (Białoruś), Uniwersytet w Sao Paulo (Brazylia), Uniwersytet Karola w Pradze (Czechy), Uniwersytet w Aalborg, Uniwersytet w Roskilde (Dania), Uniwersytet w Salonikach (Grecja), Uniwersytet w Walencji (Hiszpania), Galway University (Irlandia), Uniwersytet w Toronto (Kanada), Uniwersytet w Wilnie (Litwa), Uniwersytet w Konstancji, Uniwersytet Techniczny w Berlinie, Uniwersytet Humboldtów w Berlinie, Uniwersytet w Siegen, Uniwersytet w Moguncji, Uniwersytet w Bernie, Uniwersytet we Freiburgu, Uniwersytet w Lüneburgu (Niemcy), Uniwersytet w Lizbonie (Portugalia), Uniwersytet w Lund, Uniwersytet w Sztokholmie (Szwecja), Uniwersytet w Stambule (Turcja), Cornell University, Uniwersytet Columbia (USA), Uniwersytet w Watykanie, Uniwersytet w Londynie, Uniwersytet Cambridge (Wielka Brytania), Uniwersytet Sapienza w Rzymie, Uniwersytet w Udine, Uniwersytet w Turynie (Włochy).

Instytut Psychologii współpracuje z: University of Rijeka (Chorwacja), Masarykova Univerzita, Brno (Czechy), University of Helsinki (Finlandia), Université d'Aix-Marseille (Francja), University of Haifa (Izrael), Freie Universität Berlin (Niemcy), Lunds Universitet (Szwecja), University of Missouri (USA), University of Manchester (Wielka Brytania).

Do cenionych działań Instytutu Kulturoznawstwa należy oferta studiów na kierunku *Intercultural Communication*. Skierowana jest ona zarówno do studentów pragnących podjąć studia kulturoznawcze II stopnia w języku angielskim, jak i studentów przyjeżdżających w ramach wymiany Erasmus+. Przedmioty z programu studiów *Intercultural Communication* są włączone do ogólnouniwersyteckiego programu AMU-PIE.

Instytut Socjologii również chętnie podejmuje i nawiązuje kontakty oraz współpracę z zagranicznymi uczelniami. Oficjalną umowę o współpracy podpisano z IRS Leibniz-Institut für Regionalentwicklung und Strukturplanung Wissenschaftliches Forschungsinstitut. W 2014 r. został złożony projekt badawczy do Polsko-Niemieckiej Fundacji na Rzecz Nauki.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Pracownicy Katedry Religioznawstwa i Badań Porównawczych współpracują m.in. z ASPLF (Francja) oraz z Abo Akademi University i University of Turku (Finlandia).

Najważniejsze konferencje i sympozja organizowane przez wydział

Na Wydziale Nauk Społecznych odbyły się 24 konferencje, w tym 2 międzynarodowe. Do najważniejszych zaliczyć można: Ogólnopolską Konferencję *Nauki humanistyczne i społeczne w defensywie czy w ofensywie?* (7-8 listopada 2014 r.); Międzynarodową Konferencję Polskiego Towarzystwa Seksuologicznego *Wyzwania i codzienność współczesnej seksuologii* (21-23 listopada 2014 r.); I Krajową Konferencję Psychologii Klinicznej *Psychologia Kliniczna w XXI wieku – teoria i praktyka* (27-29 listopada 2014 r.); II Ogólnopolską Konferencję Naukową *Społeczeństwo sieciowe – między wolnością a zniewoleniem* (25 kwietnia 2014 r.); Ogólnopolską Interdyscyplinarną Konferencję Naukową *Socjoterapeutyczne aspekty zarządzania sytuacją konfliktową w wymiarze jednostkowym i społecznym* (4 kwietnia 2014 r.); III Polsko-Amerykańskie Sympozjum Naukowe *The Invisible groups in Poland*. Sympozjum odbywało się w ramach pobytu studyjnego studentów pracy socjalnej z Cleveland (USA) w Instytucie Socjologii UAM (15 marca 2014 r.); *The “next step” in the development of the civil society in Central and Eastern Europe?* współorganizator: IS (4 grudnia 2014 r.).

Instytut Filozofii był organizatorem cyklu sympozjów międzyuczelnianych pt. *Colloquia Ethica*.

Katedra Religioznawstwa i Badań Porównawczych prowadzi od 5 lat *Poznańskie Konwersatorium Religioznawcze*, w ramach którego swoje wyniki badań prezentują uczeni z różnych ośrodków akademickich w Polsce i za granicą.

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

Na Wydziale Nauk Społecznych działa Społeczna Rada Pracodawców, którą powołał Dziekan Wydziału Nauk Społecznych UAM prof. dr hab. Zbigniew Drozdowicz z dniem 1 stycznia 2013 roku. Rada została pomyślana jako kluczowy element konsekwentnego programu budowania relacji pomiędzy naszym Wydziałem a otoczeniem społecznym, instytucjonalnym i gospodarczym, w którym funkcjonuje Wydział, i dla którego kształci absolwentów. Współpraca wiąże się także z licznymi umowami społecznymi takimi jak: (1) umowy o współpracy z zespołami szkół zawodowych w Poznaniu, zawarte w ramach projektu badawczego NCN OPUS 2 na lata 2012-2015 pt.: *Mechanizmy formowania się tożsamości w okresie przejścia z adolescencji do dorosłości: regulacyjna rola emocji samoświadomościowych* (kierownik prof. dr hab. Anna Brzezińska); (2) umowy o współpracy z liceami ogólnokształcącymi w Poznaniu, zawarte w ramach działalności statutowej Instytutu Psychologii UAM pt.: *Mechanizmy formowania się tożsamości w okresie przejścia z adolescencji do dorosłości* (kierownik prof. dr hab. Anna Brzezińska); (3) umowa o współpracy przy realizacji w latach szkolnych 2012/2013-2014/2015 programu badań nad tożsamością młodzieży i młodych dorosłych w ramach projektu badawczego finansowanego przez Narodowe Centrum Nauki pt.: *Społeczny kontekst kształtowania się tożsamości osób z niepełnosprawnością intelektualną w okresie późnej adolescencji i wyłaniającej się dorosłości* (kierownik: mgr Małgorzata Rękosiewicz, opiekun naukowy: prof. dr hab. Anna Brzezińska), zawarta między naszą uczelnią a Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym im. F. Ratajczaka w Rydzynie.

Wydział współpracuje także z Wielkopolskim Kuratorium Oświaty poprzez kontakty zespołu naukowego prof. dr hab. Anny Brzezińskiej dotyczące współtworzenia projektu „Akcja WYCHOWAWCA” ukierunkowanego na wspieranie kompetencji wychowawczych osób zarządzających placówkami edukacyjnymi.

W grudniu 2014 r. Wielkopolska Kurator Oświaty Elżbieta Walkowiak wystąpiła z gościnnym wykładem dla studentów WNS pt. *Urząd w służbie cywilnej, czyli kto może pracować w urzędzie ?*

Również w grudniu 2014 r. Instytut Kulturoznawstwa otrzymał mini-grant z funduszu prewencyjnego PZU (członka Rady Społecznej Pracodawców WNS) na realizację projektu: *Miasto w ruchu – zielone i bezpieczne*.

Kolejną inicjatywą jest Fabryka Młodych Profesjonalistów, której opiekunem naukowym jest dr hab. Błażej Smykowski. Jest to działalność o charakterze Junior Enterprise. Ma ona na celu wspieranie studentów w zdobywaniu zgodnego z ich zainteresowaniami doświadczenia zawodowego, kreowanie wizerunku studenta i absolwenta Instytutu Psychologii i Wydziału Nauk Społecznych jako młodego profesjonalisty, tworzenie przestrzeni do realizacji własnych pomysłów szkoleniowych w realnych warunkach rynku pracy oraz tworzenie warunków sprzyjających współpracy między UAM a pracodawcami. Oczekiwanym efektem jest postawa proaktywna czyli umiejętność tworzenia dla siebie miejsca na rynku pracy.

Popularyzacja wiedzy

Wielu pracowników Wydziału prowadzi działalność popularnonaukową. Wydział współpracuje z wieloma instytucjami, organizacjami, urzędami i mediami publicznymi. Należą do nich m.in.: Wielkopolskie Kuratorium Oświaty, Wydział Oświaty Urzędu Miasta Poznania, Galeria Miejska Arsenał, Uniwersytet Artystyczny w Poznaniu, Teatr Wielki w Poznaniu, Narodowe Centrum Kultury, Kancelaria Prezydenta RP, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Centrum Animacji i Kultury w Poznaniu czy Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego.

W ramach popularyzacji wiedzy na Wydziale przeprowadzono liczne wykłady i warsztaty, w tym:

- nowy cykl naukowo-promocyjnych minikonferencji i wykładów otwartych pt. *Poznańscy filozofowie miastu i świata* (wraz z PTPN), edycja 3-4 razy na semestr, opiekunowie: prof. UAM dr hab. Ewa Nowak, dr hab. Karolina Cern, lic. Mariusz Mazurkiewicz,
- program *Kolorowy Uniwersytet*, Edycja 2014 (Inst. Filozofii),
- program *Noc Naukowców*, Edycja 2014 (Inst. Filozofii),
- program *Desant Filozoficzny*, uruchomiony w 2014 r., koordynator: dr Maciej Musiał, dr Mariusz Szynkiewicz,
- program *Poznański Festiwal Nauki i Sztuki*, edycja 2014 (Inst. Filozofii),
- *Aktywny Mały Uniwersytet Latający*, którego opiekunem jest prof. dr hab. Anna Brzezińska. Celem projektu jest dotarcie z ciekawymi zajęciami do dzieci w szkołach – podstawowych i gimnazjach – wiejskich i w małych miastach oraz propagowanie nauki w interaktywnej, dynamicznej, a przede wszystkim, ciekawej formie. Projekt opracowali studenci i doktoranci psychologii i kognitywistyki oraz pracownicy Instytutu pod kierunkiem prof. dr hab. Anny Brzezińskiej.

Realizacja strategii wydziałowej

WNS UAM za najważniejsze zadania na najbliższe lata uznaje: stworzenie podstaw do umiędzynarodowienia badań i dydaktyki, przezwyciężenie prowincjonalizmu, wzmocnienie pozycji parametryzacyjnej oraz zwiększenie zainteresowania uzyskiwaniem grantów krajowych i skuteczności ich zdobywania, rewitalizacja i poprawa jakości infrastruktury kampusu na ulicy Szamarzewskiego, dbałość o spójność wewnętrzną Wydziału przy zachowaniu samodzielności i integralności tworzących go instytutów. Wyznaczono następujące cele: badania naukowe na światowym poziomie oraz najwyższa jakość kształcenia. Do celów strategicznych Wydziału należy zaliczyć również otwarcie na otoczenie i profesjonalizm zarządzania (szczególnie wobec wyzwań decentralizacyjnych UAM).

Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Zbigniew Drozdowicz – Dziekan Wydziału

7.1.11. WYDZIAŁ NEOFILOLOGII

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

Dzięki staraniom pracowników Instytutu Językoznawstwa utworzono ośrodek uniwersytecki *King Sejong Institute Poznań* (siedziba w Collegium Novum). Celem ośrodka, utworzonego we współpracy z Fundacją King Sejong Institute z Korei Południowej jest propagowanie języka oraz kultury koreańskiej w Wielkopolsce.

Program kształcenia w zakresie *Tłumaczenia Specjalistycznego i Zawodowego* (opracowany i realizowany we współpracy z Wydziałem Anglistyki) uzyskał po raz drugi znak najwyższej jakości – certyfikat *European Masters's Translation* (EMT label), przyznany na 5 lat przez Dyрекcję Generalną ds. tłumaczeń pisemnych UE.

Dziekan Wydziału prof. dr hab. Teresa Tomaszek została wybrana na członka Prezydium EMT Board – sieci europejskich studiów magisterskich w dziedzinie tłumaczeń pisemnych (European Master's in Translation Network) na okres pięciu lat (2014-2019).

Katedra Skandynawistyki została uhonorowana prestiżową nagrodą Akademii Szwedzkiej (*Svenska Akademien*) za popularyzację szwedzkiej kultury za granicą.

Pracownicy wydziału otrzymali wiele nagród i wyróżnień – m.in. Nagrody Rektora UAM za działalność organizacyjną lub naukową (prof. UAM dr hab. Katarzyna Karpińska-Szaj, prof. UAM dr hab. Anna Loba, prof. dr hab.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Teresa Tomaszewicz, dr hab. Patrycja Tomczak, prof. UAM dr hab. Barbara Walkiewicz), Indywidualną Nagrodę Specjalną I stopnia dla Nauczycieli Akademickich Legitymujących się Najwyższym Wskaźnikiem Efektywności (prof. UAM dr hab. Anna Loba), Medale Brązowe za długoletnią służbę (prof. UAM dr hab. Eliza Karmańska, dr Paweł Rybszleger, prof. dr hab. Piotr Wierchoń).

Prof. dr hab. Hubert Orłowski otrzymał Warmińsko-Mazurską Nagrodę Humanistyczną im. Wojciecha Kętrzyńskiego za indywidualne wybitne osiągnięcia twórcze z zakresu nauk humanistycznych o trwałym znaczeniu kulturalnym dla regionu Warmii i Mazur.

Dr Barbara Kornacka otrzymała główną nagrodę konkursu *Premio Flaiano* za książkę *Ucho, oko, ciało. O młodych pisarzach w latach 80-90 we Włoszech*.

Sukcesy odnieśli także młodzi naukowcy: dr Dominika Gortych otrzymała Nagrodę Prezesa Rady Ministrów za wyróżnioną rozprawę doktorską, dr Agnieszka Wagner – stypendium MNiSW dla wybitnych młodych naukowców, dr Joanna Nowak-Michalska została korespondentką Akademii Lufardo w Buenos Aires.

W gronie studentów Wydziału na uwagę zasługują następujące sukcesy: Medal JM Rektora UAM za wybitne osiągnięcia w nauce i wyróżniający udział w życiu uniwersytetu (K. Dulat), stypendium MNiSW za wybitne osiągnięcia w nauce (J. Radosz), Grand Prix w Ogólnopolskim Przeglądzie Piosenki Rosyjskiej (M. Strychalska), wyróżnienie w XVI Ogólnopolskim Konkursie Recytacji Poezji Rosyjskiej w Krakowie (N. Dalmata), I nagroda w międzywydziałowym konkursie na najlepszy studencki biznesplan (A. Ratuszniak). Studenci Wydziału otrzymali także stypendia, w tym: stypendium Rządu RP im. Konstantego Kalinowskiego i stypendia dr. Jana Kulczyka dla studentów z Ukrainy.

Działalność naukowo-badawcza

Nadane stopnie naukowe, wnioski o tytuł profesora:

- 31 stopni doktora,
- 13 stopni doktora habilitowanego,
- skierowano do CK 3 wnioski o nadanie tytułu profesora.

Publikacje – pracownicy Wydziału wydali łącznie **612** publikacji.

Wygłoszone referaty – pracownicy wygłosili około **580** referatów na konferencjach o zasięgu międzynarodowym i krajowym.

Wydawane czasopisma: *Folia Scandinavica Posnaniensia, Glottodidactica, Investigationes Linguisticae, Scripta Neophilologica Posnaniensia, Scripta de Communicatione Posnaniensi, Studia Germanica Posnaniensia, Studia Romanica Posnaniensia, Studia Rossica Posnaniensia, Studia Ukrainica Posnaniensia, Kultury Wschodniosłowiańskie – Oblicza i Dialog, Język. Komunikacja. Informacja, Comparative Legilinguistics. Journal for International Legal Communication, Lingua Posnaniensis, Investigationes Linguisticae, Linguistic and Oriental Studies from Poznań, Silva Iaponicarum, Studia Phonetica Posnaniensia, Karaite Archives, Homo Ludens, Journal of Multimedial Communication Studies.*

Udział w projektach

Jednostki Wydziału wykazały się dużą aktywnością w zakresie pozyskiwania środków w ramach projektów badawczych, kontynuowano realizację kolejnych etapów badawczych z grantów uzyskanych w latach poprzednich. Obecnie na Wydziale realizowane są **33** projekty, w tym granty MNiSW oraz NCN w liczbie **27**. Pozostałe to: INNET, IDEO-TRANS, PAGE, RADAR, *Unikatowy Absolwent = Możliwości*, Dialog Międzykulturowy Podstawą Społeczeństwa Obywatelskiego, Erasmus Mundus *Crossways in Cultural Narratives*, Prosodic and Gestural Entrainment in Dialogue (VW Stiftung).

Działalność dydaktyczna Wydziału Neofilologii

- uruchomienie studiów II stopnia trybem stacjonarnym w zakresie specjalności: *lingwistyka stosowana – ekomunikacja*;
- rozszerzenie i wdrażanie oferty zajęć prowadzonych z wykorzystaniem platformy e-learningowej (m.in. konwersatorium z technologii informacyjnej, ćwiczenia z PNJN, Historia Węgier, Historia języka węgierskiego, Gramatyka opisowa języka węgierskiego, Psycholingwistyka i akwizycja języka, Religioznawstwo, Teoria i praktyka przekładu, Translatologia);
- stworzenie bazy materiałów do nauczania języka obcego w ramach polsko-niemieckich e-tandemów elektronicznych;

- wydanie podręcznika *Podstawy translatoryki*;
- cykle wykładów otwartych tematycznie związanych z programami studiów;
- intensywna działalność kół naukowych (projekcje filmowe, panele dyskusyjne);
- dalszy rozwój wydziałowych studiów w zakresie *tłumaczenia konferencyjnego i tłumaczenia specjalistycznego i zawodowego*; kontynuacja współpracy z Dyrekcją Generalną ds. Tłumaczeń Ustnych i Pisemnych UE.

Działania na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

Wydział kontynuuje realizację programu *Unikatowy Absolwent = Możliwości*. To największy projekt finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany na UAM. Poprzez udział w projekcie możliwe jest m.in. uzyskanie stypendiów na wyjazdy do ośrodków naukowych (w 2014 roku – Barcelona, Lizbona), prowadzenie cyklu zajęć dydaktycznych – 2 wykładowców z zagranicy oraz 7 wykładowców spoza UAM.

W ramach wymian międzyuczelnianych pracownicy Wydziału wygłaszają wykłady otwarte, przyjmują gości oraz realizują wspólne projekty badawcze (współpraca m.in. z Państwowym Uniwersytem w Irkucku, Uniwersytem im. Christiana Albrechta w Kilonii, Uniwersytem Autònoma w Barcelonie, Uniwersytem w Hanowerze, Uniwersytem Giessen, DAAD). Zawarto nowe umowy z: Busan University of Foreign Studies (Korea), Inha University (Korea) i Kasetsart University (Tajlandia).

Pracownicy odbywali także liczne staże o charakterze badawczym w ośrodkach naukowych w Europie oraz Ameryce Północnej.

Studenci Wydziału uzyskali stypendia oraz odbywali staże (m.in. w ramach *Ernst Mach Stipendium* (12 miesięcy), staż w ramach programu *PhD with European Label*, w ramach współpracy z władzami oświatowymi w Brandenburgii, przyjęcie na studia w ramach programów MOST, *Erasmus Mundus Crossways in Cultural Narratives*. Pozyskano również 3 stypendia dla studentów w ramach partnerstwa w zakresie międzynarodowej sieci CEPUS.

Na Wydziale goszczeni byli tłumacze z UE (m.in. z Dyrekcji Generalnej ds. Tłumaczeń Ustnych i Parlamentu Europejskiego).

Instytut Filologii Germańskiej we współpracy z Europejskim Uniwersytem Viadrina we Frankfurcie nad Odrą prowadzi studia *germanistyka interkulturowa*.

W ramach programu ERASMUS+ kontynuowano współpracę z ośrodkami akademickimi w UE na podstawie 168 umów bilateralnych (liczba studentów wyjeżdżających: 193, w tym 168 na studia i 25 na praktyki; liczba studentów przyjeżdżających na Wydział: 45; wyjazdy wykładowców: 19). Wymiany inne niż ERASMUS+: liczba pracowników wyjeżdżających za granicę: 76; liczba pracowników przyjeżdżających na Wydział Neofilologii: 25 (zagraniczni), liczba doktorantów wyjeżdżających na staże/stypendia: 20.

Najważniejsze konferencje i sympozja organizowane przez Wydział

- *Discours après 2000. L'expression verbale de l'émotion dans le discours francophone dans les nouveaux médias après l'an 2000*;
- *Innovations en didactique des langues étrangères*;
- *Polens unga nordistik*;
- *MEMODICS+ Kulturelles Gedachtnis und Erinnerungsorte im sprach-und kulturdidaktischen Kontext*;
- *Viagem por terras lusas*;
- 9th Conference on Legal Translation;
- *Court Interpreting and Comparative Legilinguistics (Legal Linguistics)*;
- Second International Conference on Korean Humanities and Social Sciences – Language, Literature, Culture and Translation;
- *Motywy ekolingwistyczne – w stronę ekogłottodydaktyki*;
- III Sympozjum Interlingwistyczne;
- *Innere Emigration versus Exilliteratur: Intra et extra muros*;
- X Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu *Kulturotwórcza funkcja gier nt. Game-based learning/ Game-biased learning*;
- *Die Wende von 1986 und ihre Spuren in den Literaturen Mitteleuropas*;
- *Pouvoir de la mémoire. Ecriture de l'Histoire. Les Lettres belges dans années 1914-1989*;

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- IX Ogólnopolska Konferencja Arabistyczna;
- *Asiam Explorare: Azja w badaniach studentów i młodych naukowców*;
- Lingwistyczne Spotkania Doktorantów 2014;
- Język w Poznaniu 2014;
- Kulturoznawcze Spotkania Germanistów i Przyjaciół – edycja III: *Kultura szoku?*;
- *Literatury „mniejsze” Europy romańskiej – między historią a mitem*;
- *Wróć Cortázar, co ci zależy? Volver Cortázar, qué te cuesta?*;
- *La journée d'études: Innovations en didactique des langues étrangères*;
- V Konferencja Studencko-Doktorancka: *Kultury wschodniosłowiańskie – oblicza i dialog*;
- Student's International Japanese Studies Workshops, Żerków.

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

- współpraca ze szkołami podstawowymi, gimnazjalnymi i liceami (Poznań, Pobiedziska, Grzybowo), Zespołem Szkół Ogólnokształcących w Śremie, Zespołem Szkół w Wilamowicach, w tym: wizyty uczniów, wykłady naukowców dla nauczycieli, wykłady i konferencje dla uczniów, warsztaty teatralno-literackie, patronaty naukowo-dydaktyczne (VII LO i Gimnazjum Dwujęzyczne w Poznaniu);
- współpraca z polskimi stowarzyszeniami nauczycieli języków obcych;
- współpraca z placówkami i instytucjami oświatowymi (Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Centralna Komisja Egzaminacyjna), ambasadami, instytucjami kultury, przedsiębiorstwami, organami administracji państwowej, mediami, podmiotami korporacyjnymi i przedsiębiorstwami (Pentel Poland, Samsung, MAN, IKEA, McKinsey) oraz Indyjsko-Polską Izbą Gospodarczą;
- współpraca z wydawnictwami i redakcjami (Media Rodzina, BOHAN);
- współpraca z Poznańskim Parkiem Naukowo-Technologicznym Fundacji w celu wspierania studentów w pracy w przedsiębiorstwach i propagowania postaw przedsiębiorczych – organizacja zajęć pt. *Moja firma od podstaw* (modele biznesowe, formy finansowania przedsiębiorstw, aspekty formalno-prawne prowadzenia firm);
- targi pracy *Kariera na językach* (współpraca z Biurem Karier UAM), bezpośredni kontakt pracodawców ze studentami (Volkswagen, MAN, McKinsey, IKEA, Arvato i inne);
- *Projekt ambasadorski* z firmą MONDI – wyłonienie wśród studentów ambasadora firmy;
- udostępnienie internetowej strony Wydziału dla ofert pracy, staży i praktyk;
- organizowanie praktyk zawodowych w różnych przedsiębiorstwach;
- konsultacja dla Pracowni Konserwacji Zabytków Etnograficznych Muzeum Narodowego;
- współpraca z Archiwum Państwowym w Poznaniu w zakresie tłumaczenia dokumentów;
- organizacja cyklu wykładów *Filolog na rynku pracy*, w ramach którego firmy prezentują swój profil i działalność, sposób rekrutacji, a studenci zapoznają się z możliwościami ukierunkowania rozwoju zawodowego związanego z wykorzystywaniem znajomości języków obcych;
- kursy języka japońskiego i wiedzy o Japonii w Bibliotece Publicznej w Śremie;
- warsztaty z języka chińskiego dla nauczycieli;
- dr Tomasz Wicherkiwicz ekspertem w Ministerstwie Administracji i Cyfryzacji oraz w Ministerstwie Spraw Zagranicznych, udział w Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych;
- spotkania i szkolenia dla studentów prowadzone przez przedstawicieli otoczenia gospodarczego;
- w ramach *Dni Kultury Wschodniosłowiańskiej MiMoKi 2014*: warsztaty dla nauczycieli języka rosyjskiego pt. *Pragmatyczne aspekty dydaktyki języka rosyjskiego*; I Ogólnopolski Konkurs Recytacji Poezji Ukraińskiej; XLV Olimpiada Języka Rosyjskiego oraz eliminacje do Ogólnopolskiego Konkursu Recytacji Poezji Rosyjskiej.

Popularyzacja wiedzy i promocja Wydziału

- cykle wykładów otwartych m.in.: Arcydzieła Literatury Hiszpańskiej, Polifonia, Senioralni. Poznań;
- wykłady dla Uniwersytetu Trzeciego Wieku;
- współpraca przy organizacji olimpiad: języka niemieckiego, francuskiego i hiszpańskiego (m.in. udział w komisjach w eliminacjach okręgowych i finałowych);

- udział jednostek Wydziału w Festiwalu Nauki i Sztuki, Nocy Naukowców, akcji Kolorowy Uniwersytet, w warsztatach w szkołach podstawowych i średnich, Targach Edukacyjnych w organizacji Drzwi Otwartych na Wydziale;
- redakcja kwartalnika dla nauczycieli i lektorów języka niemieckiego: *Język niemiecki – nauczaj lepiej* oraz współprowadzenie fanpage'a czasopisma na Facebooku;
- organizacja i prowadzenie spotkań autorskich z pisarzami niemieckojęzycznymi;
- udział w audycjach radiowych i udzielanie wywiadów do czasopism kulturalnych;
- spotkania i wykłady poświęcone kulturom frankofońskim, hispanojęzycznym i portugalskojęzycznym, kulturze katalońskiej i baskijskiej;
- organizowanie dla licealistów spektakli, projekcji filmów i spotkań z wybitnymi postaciami;
- współorganizacja Ukraińskiej Wiosny Kulturalnej;
- 15-lecie istnienia studenckiego teatru *Szutnik* – premiera przedstawienia *Mieszkanie Zojki* na podstawie dramatu Michaiła Bułhakowa;
- warsztaty językowe dla przedszkoli z cyklu Spotkania z Matrioszką;
- współpraca pracowników z Wielkopolskim Stowarzyszeniem VOSTOK (popularyzacja wiedzy o krajach obszaru postradzieckiego);
- organizacja wydarzeń z cyklu: dni kultur, literatur i języków nowożytnych;
- Polska Akademia Dzieci – wykład;
- współudział w projekcie Letnia Szkoła Lingwistyki;
- udział w Wyszehradzkim Spotkaniu Psycholingwistycznym;
- udział studenckiego klubu tańca japońskiego w Pikniku z Kulturą Japońską;
- publiczne przedstawienia autorskich dramatów w języku japońskim;
- przygotowanie portali naukowo-edukacyjnych: inne-jezyki.amu.edu.pl; languagesindanger.eu; pl.languagesindanger.eu;
- udział merytoryczny i organizacyjny w Festiwalu Kultury Skandynawskiej NORDISK 2014;
- prelekcja *Uczta dla ducha. Muzyka tradycyjna w świecie islamu* w Muzułmańskim Centrum Kulturalno-Oświatowym w Poznaniu;
- działalność Dwuwydziałowej Biblioteki Filologicznej NOVUM:
- oprowadzanie grup przedszkolnych, szkolnych, studentów, nauczycieli w celu zapoznania z działalnością i księgozbiorem biblioteki;
- wystawy nowych nabytków oraz wystawy tematyczne;
- szkolenie informacyjne dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych I, II, i III stopnia oraz studentów podyplomowych Wydziału Neofilologii i Wydziału Anglistyki;
- organizacja studenckich praktyk zawodowych na terenie BFN dla 38 studentów Wydziału Neofilologii i Wydziału Anglistyki.

Realizacja strategii wydziałowej

Komisja ds. monitoringu realizacji strategii Wydziału Neofilologii wydała opinię nt. przebiegu realizacji strategii i przedstawiła ją na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 26 lutego 2015 r. Przedmiotem oceny były bieżące działania Wydziału wynikające z zadań zawartych w *Misji Wydziału Neofilologii UAM* (przyjętej przez RW na posiedzeniu w dniu 20 stycznia 2011 r.) oraz w *Karcie Strategii* (opracowanej przez Komisję ds. Strategii Rozwoju Wydziału Neofilologii). W ocenie Komisji Wydział stara się systematycznie realizować cele określone w w/w dokumentach. Od kilku lat Wydział umacnia swoje związki z otoczeniem. Od ostatniej oceny władze dziekańskie zwiększyły starania w celu nawiązywania nowych oraz rozwijania już istniejących kontaktów z partnerami zewnętrznymi, którzy mogą mieć możliwość włączenia się w proces kształtowania programów nauczania na Wydziale i przyczynienia się do ich opracowania zgodnie ze swoimi potrzebami. W ostatnim okresie wprowadzono szereg zmian i aktualizacji na stronie internetowej Wydziału, korzystnych z punktu widzenia dostępu do informacji. Komisja oceniła starania władz dziekańskich zmierzające do podniesienia aktualnej oceny parametrycznej Jednostki. Komisja z uznaniem przyjęła fakt, iż Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej – po dokonaniu oceny instytucjonalnej Jednostki – przyznało jej ocenę wyróżniającą.

Sprawozdanie sporządziła:
Prof. dr hab. Teresa Tomaszewicz – Dziekan Wydziału

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

7.1.12. WYDZIAŁ PEDAGOGICZNO-ARTYSTYCZNY W KALISZU

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia WPA w Kaliszu

- międzynarodowy wieloelementowy projekt artystyczno-edukacyjny „MOSTY SZTUKI, KALISZ 2014” (19 maja – 19 października 2014 r.) z udziałem gości zagranicznych z pięciu uniwersytetów współpracujących z WP-A. Projekt został ujęty w miejskim programie „Kalisz-Feniks 1914-2014”, związanym z upamiętnieniem zburzenia miasta w 1914 roku. Ideą projektu było łączenie przeszłości z przyszłością, rozwijanie przez sztukę współpracy międzykulturowej oraz zaprezentowanie potencjału artystycznego WP-A jako silnej jednostki kulturotwórczej. W plenerze, wykładach, warsztatach, wystawach i konferencji brali udział artyści z zagranicznych jednostek naukowych: University for the Creative Arts, Farnham, Wielka Brytania; Appalachian State University, Boone, USA; Çanakkale Onsekiz Mart University, Çanakkale, Turcja; Anadolu University, Eskişehir, Turcja; Belarusian State University, Mińsk, Białoruś. Pomysłodawca i kierownik projektu: prof. UAM dr hab. Monika Kostrzewa;
- wystawa malarstwa „SYNERGIA” towarzysząca otwarciu projektu artystycznego „Artyzm Natury”, realizowanego przez dr Izabelę Rudzką i studentów WP-A na Wydziale Biologii UAM w Poznaniu;
- „Структурные сопоставления”, prof. UAM dr hab. Monika Kostrzewa, grafika digital print, tkanina artystyczna, ubiór, Galeria Department of Communicative Design w Mińsku, Białoruś;
- „Len w twórczych koncepcjach”, prof. dr hab. Ewa Poradowska-Werszler, wystawa indywidualna premirowa, Instytut Polski w Bratysławie, Słowacja;
- „Podążając za miejscem”, prof. UAM dr hab. Hanna Ograbisz-Krawiec, realizacja rzeźby w przestrzeni publicznej, Sydney, Australia;
- Koncert: śpiew solo, mgr Barbara Włodarska-Fabisiak, podczas koncertu chóru gospelowo-popowego TGD pt. „Uratowani”, Kościół Ewangelicki „Na Niwach”, Czeski Cieszyn, Czechy;
- Koncert: duet saksofonowo-fortepianowy, dr Adam Podskarbi – fortepian, Sala Muzeum Miasta Nordhausen, Niemcy.

Działalność naukowo-badawcza

Kierunki badań naukowych w roku 2014 wpisywały się w priorytetowe obszary rozwoju humanistyki polskiej:

- prowadzone były studia nad świadomością społeczną dotyczącą identyfikacji narodów Grupy V4, funkcjonujących na pograniczach kulturowych. Badania dotyczyły również popularyzacji wiedzy o lokalnej i regionalnej przeszłości subregionu kaliskiego, województwa wielkopolskiego oraz dziedzictwa kulturowego, tożsamości narodowej oraz wybranych zagadnień pedagogicznych i społecznych;
- arteterapia – kierunki badań dotyczyły ugruntowania roli arteterapii w procesie rewalidacji, edukacji w szkołach i ośrodkach wychowawczych oraz wśród osób z niepełnosprawnością;
- ochrona dziedzictwa kulturowego i komunikacja międzykulturowa – kontynuowane były badania dotyczące **różnorodności perspektyw interpretacji wspólnej historii Europy Środkowej i Wschodniej** oraz badania związane z dziedzictwem kulturowym w regionie w procesie komunikacji międzykulturowej;
- filologia angielska – studia nad zagadnieniem: czynniki indywidualne a nauka języka obcego w obrębie filologii angielskiej, prowadzono w trzech głównych obszarach, tj. uczenie się i nauczanie języka obcego, językoznawstwo kognitywne oraz literatura krajów anglojęzycznych;
- pedagogika – kierunki badań obejmowały problematykę ewaluacji jakości kształcenia, przywództwa w przestrzeni edukacyjnej, innowacji w pracy socjalnej, szczególnie osób wykluczonych społecznie. Celem badań były również studia nad zastosowaniem metod jakościowych w procesach ewaluacyjnych w edukacji, dotyczące badań nad jakością edukacji nauczycieli;
- sztuki plastyczne i muzyczne – zadania naukowe mieściły się w zindywidualizowanych programach artystycznych dotyczących sztuk plastycznych, sztuk projektowych, wzornictwa oraz sztuki muzycznej. Teoretyczne badawcze programy dotyczące obszaru sztuki obejmowały zagadnienia historii i edukacji plastycznej, edukacji muzycznej i muzealnictwa.

Działalność dydaktyczna

W roku akademickim 2014/2015 uruchomiono następujące nowe kierunki studiów:

- w ramach projektu „Inwestycja w przyszłość” 3-semestralne studia podyplomowe: oligofrenopedagogika, doradca zawodowy, pedagogika społeczna; informatyka i zajęcia komputerowe;

- kierunek filologia polska, studia stacjonarne I i II stopnia (w ramach Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu).

24 października 2014 r. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego nadał WP-A uprawnienia do prowadzenia studiów I stopnia o profilu praktycznym na kierunku: filologia angielska z pedagogiką (nabór na rok akademicki 2015/2016).

Działalność na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

- wykłady prof. UAM dr hab. Moniki Kostrzewy „Autorskie metody projektowania form przestrzennych ubioru” dla studentów Katedry Designu Bielarussian State University w Mińsku w ramach prowadzonej współpracy międzyuczelnianej;
- międzynarodowy plener studentów Uniwersytetu im. Janki Kupały w Grodnie w ramach umowy między Uniwersytetem na Białorusi a WP-A;
- przedstawiciele Koła Naukowego „Młody Arteterapeuta” pod kierunkiem dr Anity Stefańskiej przeprowadzili warsztaty dla studentów pedagogiki Bielarussian State University pt. „Technologie arteterapii w rozwijaniu kompetencji kreatywnych koniecznych w działalności wolontariackiej”;
- uczestnictwo profesor Moniki Kostrzewy i dr. Artura Skweresa w spotkaniu w sprawie projektu „Creative Europe, Culture Sub-programme” w Brukseli. W spotkaniu na zaproszenie British University for Creative Arts w Farnham uczestniczyli również przedstawiciele instytucji artystycznych i edukacyjnych z sześciu krajów Europy: Wielkiej Brytanii, Francji, Włoch, Portugalii, Szkocji i Irlandii;
- upublicznienie przez dr. Mirosława Kordowskiego badań podczas międzynarodowej konferencji „Międzynarodowa działalność zespołów orkiestrowych i big-bandów”, organizator konferencji: Światowe Stowarzyszenie Orkiestr Dętych Symfonicznych oraz Wydział Muzyki Uniwersytetu w Debrecen (Węgry);
- współorganizacja dwóch międzynarodowych konferencji: „Autonomia ucznia w nauczaniu języków obcych”, a także „Language learning strategies: Challenges for the future” przez pracowników Zakładu Filologii Angielskiej wraz z PWSZ w Koninie;
- uczestnictwo pracowników Zakładu Filologii Angielskiej w międzynarodowych konferencjach w Polsce i za granicą, najważniejsze z nich to:
- konferencja „Matters of the Mind: Psychology for Language Learning”, Uniwersytet w Graz, Austria, 28 maja – 1 czerwca 2014 r.;
- konferencja „Motivational Dynamics and Second Language Acquisition”, Uniwersytet w Nottingham, Wielka Brytania, 28-30 sierpnia 2014 r.;
- 47. Doroczna Konferencja Brytyjskiego Stowarzyszenia Językoznawstwa Stosowanego, Uniwersytet Warwick, Coventry, Wielka Brytania, 4-6 września 2014 r.
- I Międzynarodowa Konferencja Językoznawstwa Stosowanego „Language in Focus”, Antalya, Turcja, 27-29 marca 2014 r.;
- międzynarodowa konferencja „Process & Practice: Adaptation Considered as a Collaborative Art”, Uniwersytet w Cork, Irlandia, 3-4 października 2014 r.;
- czasopismo „Studies in Second Language Learning and Teaching” wydawane przez Zakład Filologii Angielskiej na liście ERIH;
- prof. dr hab. Mirosław Pawlak członkiem AILA Research Network on Individual Differences, międzynarodowego zespołu zrzeszającego badaczy podejmujących tematykę różnic indywidualnych;
- współpraca od 2012 r. z Central European Research Group for Second Language Acquisition and Multilingualism (prof. dr hab. Mirosław Pawlak, dr Jakub Bielak i dr Anna Mystkowska-Wiertelak).

Najważniejsze konferencje i sympozja organizowane przez wydział

- Międzynarodowa Konferencja Metodyczna „Kreatywność w edukacji artystycznej i sztuce. Artysta-Pedagog, Pedagog-Artysta”, towarzysząca Projektowi Mosty Sztuki, realizowana w ramach projektu „Nowa jakość praktyk pedagogicznych na WP-A UAM”, współfinansowana przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu;
- Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Dziedzictwo kulturowe – wartości, ochrona, popularyzacja”, zorganizowana przez Zakład Informacji Naukowej WP-A;
- Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Muzyka sakralna wczoraj, dziś i jutro”, zorganizowana przez Zakład Muzyki Organowej i Sakralnej WP-A;

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- Międzynarodowa Konferencja Naukowa „**Sites of memory: heritage of the memory – memory of the heritage** – Research seminar”, zorganizowana przez Zakład Ochrony Dziedzictwa Kulturowego i Komunikacji Międzykulturowej WP-A;
- Międzynarodowa Konferencja Naukowa NODEM 2014 „Engaging Spaces – Interpretation, Design and Digital Strategies” zorganizowana przez WP-A we współpracy z Muzeum Historii Żydów Polskich w Warszawie i Muzeum Pałacu Króla Jana III w Wilanowie.

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

- współpraca z Wieruszowskim Domem Kultury, prowadzenie warsztatów dla dzieci i młodzieży z Wieruszowa i okolic;
- współpraca z „Komoda Club” w Kaliszu – cykl „Kulturalne Środy”, prezentacja prac malarskich studentów WP-A;
- prowadzenie zajęć dydaktycznych dla studentów Uniwersytetu III wieku;
- współpraca z Galerią Sztuki im. Jana Tarasina w Kaliszu przy realizacji cyklu „Debiuty” i innych projektów artystycznych;
- współpraca z Muzeum Okręgowym Ziemi Kaliskiej przy realizacji wystaw: „Pytania Sztuki – Wake Up”;
- współpraca ze środowiskiem lokalnym podczas międzynarodowego projektu „Mosty Sztuki, Kalisz 2014”;
- współpraca z Wydziałem Biologii UAM i Zakładem Biologii Molekularnej i Biotechnologii UAM w Poznaniu poprzez zrealizowanie projektu „Artyzm Natury – Geneza Subtelności. Synergia Tworzy Całość”;
- współpraca z kwartalnikiem artystycznym „Artak”;
- współpraca z Teatrem Ósmego Dnia w Poznaniu, realizacja scenografii i kostiumów;
- współpraca z Centrum Kultury i Sztuki oraz Galerią Wieża Ciśnień w Koninie;
- współpraca z Zakładem im. Ossolińskich we Wrocławiu w zakresie przygotowania ekspozycji stałej w Muzeum Pana Tadeusza we Wrocławiu;
- promocja Wydziału poprzez realizację licznych koncertów Chóru Kameralnego WP-A pod dyrekcją dr Beaty Szymańskiej dla mieszkańców Kalisza oraz innych miast Polski i zagranicy;
- prowadzenie przez dr. Roberta Adamczaka warsztatów pianistycznych w Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia im. Witolda Lutosławskiego w Turku;
- udział dr Beaty Michalak w charakterze sekretarza i jurora w Międzynarodowym Konkursie Artystycznym im. Włodzimierza Pietrzaka pt. „Całej ziemi jednym objąć nie można uściskiem”;
- spotkania pracowników WP-A z interesariuszami zewnętrznymi – nauczycielami ze szkół podstawowych w ramach praktyk pedagogicznych w projekcie „Nowa jakość praktyk pedagogicznych na WP-A UAM”, POKL 03.03.02-00-72/10;
- organizacja wystawy studentów kierunku malarstwo z okazji 220. rocznicy Insurekcji Kościuszkowskiej, prof. UAM dr hab. Jan K. Hrycek, mgr Katarzyna Maniewska, Centrum Wystawowo-Konferencyjne im. Tadeusza Kościuszki, Kraków;
- międzynarodowa wystawa studentów kierunku malarstwo w Galerii 33 w Ostrowie Wielkopolskim;
- udział studentów kierunku edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych w wystawie „34 Mini Print Interntional of Cadaques” – Taller Galeria Fort, Cadaques, Girona;
- wykład otwarty „Fotoplastikon kaliski”, (CKiS), „Kaliskie artystki XIX wieku”, dr Iwona Barańska;
- wykład dla nauczycieli w ramach kursu „Ze sztuką przez wieki” w Muzeum Narodowym w Poznaniu, dr Marcin Szelaąg.

Popularyzacja wiedzy

- międzynarodowe seminarium Grantu Strategicznego Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego „Sites of memory: heritage of the memory – memory of the heritage”, referat pt. „Przemiany na pograniczu polsko-niemiecko-czeskim w latach 1938-1945 w lokalnej pamięci zbiorowej i świadomości społecznej mieszkańców Bielawy i obszaru Gór Sowich”, prof. UAM dr hab. Jaromir Jeszke, Cieszyn;
- prof. UAM dr hab. Jaromir Jeszke, „Проблемы охраны памятников национального культурного наследия”, międzynarodowa konferencja: „Актуальные проблемы гуманитарного образования, Belarusian State University, Mińsk, Białoruś;
- „Etyczny wymiar podróży kulturowych” – referat i artykuł „Turystyka środowisk LGBT”, dr hab. Michał Jarnecki, Poznań/Iwano;

- udział w konferencji naukowej „Zbrodnia i kara, tortury i rzeź w sztuce, literaturze i pamięci”, Katedra Historii Sztuki Uniwersytetu Łódzkiego, referat „Paradygmatyczny sens przedstawienia zbrodni i kary w greckim micie o Danaidach”, dr Arkadiusz Bednarczuk;
- prowadzenie warsztatów plastycznych w szkołach podstawowych nr 5 i 9 w Ostrowie Wielkopolskim, dr Joanna Dudek;
- wystawa i pokaz kolekcji dyplomowych studentów Grafiki Żurnalowej w „Komoda Club”, Kalisz;
- uczestnictwo studentów w wystawach w kraju i na świecie w konkursach graficznych i wystawach małej grafiki w cyklu rocznym w ramach Koła Naukowego Piękna Książka.

Realizacja strategii wydziałowej

Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu skcesywnie realizuje główne cele strategii, korzystając z wiedzy fachowców z różnych specjalności z zakresu nauk humanistycznych i sztuki, rozwija badania interdyscyplinarne. Wydział, tworząc wielorakie płaszczyzny porozumienia dla zespołów badawczych stale umacnia swą pozycję jako innowacyjnej jednostki edukacyjnej i naukowej w regionie. Wydział prężnie rozwija współpracę międzynarodową, czego efektem są realizowane projekty artystyczne i naukowe. Zmierzający w tę stronę rozwój Wydziału ma przynieść możliwość pozyskiwania grantów zewnętrznych oraz w niedalekiej przyszłości uzyskanie prawa do doktoryzowania w dyscyplinie sztuki pięknej. Trzecim celem strategicznym Wydziału jest wzmocnienie jego pozycji w lokalnym środowisku. Jednostka jest otwarta na społeczność lokalną, co realizuje w sposób ciągły przez współkreowanie życia intelektualnego i artystycznego w południowej Wielkopolsce. Organizowane przez Wydział liczne wystawy, koncerty, projekty artystyczne, seminaria i inne przedsięwzięcia artystyczne i pedagogiczne, które są dostępne dla lokalnej społeczności, kreują pozytywny wizerunek WP-A. Innym z narzędzi do osiągnięcia tego celu jest zacieśnianie współpracy ze szkołami i przedszkolami oraz instytucjami artystyczno-edukacyjnymi z regionu, co jest efektywnie rozwijane. Wydział diagnozuje potrzeby lokalnego rynku pracy, w czego konsekwencji modyfikuje treści kształcenia i swoją ofertę edukacyjną, konstruując nowe, zgodne z oczekiwaniami edukacyjnymi młodzieży kierunki.

Sprawozdanie sporządziła:

Prof. UAM dr hab. Monika Kostrzewa

Prodziekan ds. działalności naukowej i artystycznej Wydziału

7.1.13. WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

- 15 stycznia odbył się wykład otwarty prof. dr hab., dr. h.c. Stanisława Sołtysińskiego, zatytułowany „Reforma Banków i innych instytucji finansowych”. Profesor Stanisław Sołtysiński specjalizuje się w prawie cywilnym, handlowym, własności przemysłowej, międzynarodowych transakcji gospodarczych.
- 28 lutego odbył się wykład otwarty wybitnego rosyjskiego uczonego, profesora Państwowego Uniwersytetu w Sankt Petersburgu Walerija Musina, zatytułowany „Nowelizacja Kodeksu cywilnego Federacji Rosyjskiej”.
- Zarządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 marca 2014 r. prof. UAM dr hab. Adam Olejniczak został powołany w skład Zespołu specjalistycznego do oceny czasopism naukowych dla potrzeb przyszłej oceny parametrycznej i sporządzenia wykazu wybranych czasopism naukowych.
- Postanowieniem Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 24 marca 2014 r. prof. dr hab. Jerzy Małecki został odznaczony Krzyżem Komandorskim Orderu Odrodzenia Polski za wybitne zasługi dla wymiaru sprawiedliwości, za zasługi w kształtowaniu zasad demokratycznego państwa prawa.
- W dniach 9 i 10 kwietnia 2014 r. odbył się II Przegląd Artystyczny „CIN_art „Festiwal”, będący inicjatywą studentów WPiA.
- 14 kwietnia 2014 r. odbył się wykład otwarty wybitnego szwajcarskiego uczonego z Uniwersytetu w Zurychu Profesora Daniela Thürera, zatytułowany „Opinion of the International Court of Justice on Nuclear Weapons. A need for reconsidering?”
- W dniach 8-9 maja 2014 r. Wydział Prawa i Administracji był gospodarzem Zjazdu Dziekanów Uniwersyteckich Wydziałów Prawa.
- W ramach programu „Akademicki i naukowy Poznań” we współpracy z Urzędem Miasta Poznania 13 maja 2014 r. odbył się wykład „L'Europa, il mercato e i diritti”, który wygłosił prof. Giovanni Maria Flick – były minister sprawiedliwości Republiki Włoskiej oraz były Prezes włoskiego Trybunału Konstytucyjnego.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- W maju 2014 r. Wydział Prawa i Administracji obchodził 95-lecie swojego istnienia pod hasłem: *MYŚLAĆ O PRZYSZŁOŚCI, NIE ZAPOMINAMY O PRZESZŁOŚCI*.
- W maju 2014 r. ukazał się specjalny zeszyt „Ruchu Prawniczego, Ekonomicznego i Socjologicznego” zatytułowany „Polska – 25 lat po odzyskaniu wolności”. Publikacja jest odpowiedzią środowiska naukowego na apel prezydenta o uczczenie Święta Wolności. Autorami artykułów są między innymi Lech Wałęsa, Leszek Balcerowicz i Hanna Suchocka.
- W trzeciej edycji rankingu wydziałów prawa (ogłoszonym 29 maja 2014 r.) organizowanym przez dziennik „Rzeczpospolita” Wydział Prawa i Administracji UAM zajął II miejsce. Wydział awansował o trzy pozycje – z piątego miejsca w 2013 r.
- 2 czerwca 2014 r. z rąk Prezydenta Bronisława Komorowskiego prof. UAM dr hab. Tomasz Sokołowski i Tomasz Kayser otrzymali Złoty Krzyż Zasługi za zasługi dla naszego regionu, osiągnięcia w pracy zawodowej i społecznej oraz zasługi dla lokalnej społeczności.
- Prof. UAM dr hab. Hanna Suchocka została odznaczona przez Prezydenta Bronisława Komorowskiego Orderem Orła Białego „w uznaniu znamienitych zasług dla Rzeczypospolitej Polskiej. Uroczystość odbyła się w Warszawie w 25. rocznicę wyborów, 4 czerwca 1989 r.
- 24 czerwca 2014 r. odbyła się konferencja naukowa „Wykładania Konstytucji: praktyka i teoria”, będąca uhonorowaniem jubileuszu pracy naukowej prof. dr hab. Sławomiry Wronkowskiej.
- Prof. dr hab. Roman Hauser 25 czerwca 2014 r. otrzymał tytuł doktora honoris causa Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Senat UMCS nadał tytuł doktora honoris causa profesorowi Romanowi Hauserowi za wybitne osiągnięcia w dziedzinie nauk prawnych w zakresie materialnego, proceduralnego i egzekucyjnego prawa administracyjnego oraz postępowania sądowoadministracyjnego, a także za szczególny wkład w kształtowanie nowego ładu publicznego Rzeczypospolitej Polskiej poprzez budowanie niezależności, prestiżu i pozycji sądownictwa administracyjnego.
- Dr hab. Marzena Kordela otrzymała wyróżnienie za pracę habilitacyjną pt. „Zasady prawa. Studium teoretyczno-prawne” w corocznym konkursie czasopisma „Państwo i Prawo”.
- 27 czerwca 2014 r. prof. UAM dr hab. Andrzej Gulczyński został wybrany na prezesa Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk.
- 1 sierpnia 2014 r. dr Piotr Otawski został powołany przez Prezesa Rady Ministrów na stanowisko podsekretarza stanu w Ministerstwie Środowiska i jednocześnie Głównego Konserwatora Przyrody. Wiceminister Piotr Otawski odpowiada m.in. za kwestie związane z ochroną przyrody, leśnictwem i łowiectwem.
- Pani dr Joanna Długosz 3 października 2014 r. otrzymała stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla wybitnych młodych naukowców, prowadzących wysokiej jakości badania i cieszących się imponującym dorobkiem naukowym.
- Na zaproszenie Wydziału wybitny dyrygent Antoni Wit, magister prawa, wygłosił 5 listopada 2014 r. wykład pod tytułem „Między batutą a paragrafem”.
- Z inicjatywy Wydziału Prawa i Administracji 26 listopada 2014 r. Prof. Dr. Dr. h. c. mult. Rolf Stober, niemiecki profesor prawa, wybitny specjalista publicznego prawa gospodarczego, odebrał z rąk JM Rektora Medal za Zasługi dla UAM. Profesor Rolf Stober wygłosił na Wydziale wykład na temat „Vertrauen ist gut, compliance ist besser”.
- 8 grudnia 2014 r. Profesor Małgorzata Fuszara – Pełnomocnik rządu ds. równego traktowania wygłosiła wykład zatytułowany „Przemoc, gender, równe traktowanie”.

Działalność naukowo-badawcza

W roku 2014 Pracownicy Wydziału opublikowali ok. 300 publikacji, w tym 20 monografii.

Dolny próg punktowy publikacji uwzględnionych w statystyce 3N w ostatniej ocenie parametrycznej: **4**. W statystyce 3N uwzględniono publikacje **126** pracowników naukowo-dydaktycznych zatrudnionych na Wydziale. Ogólny dolny limit punktowy, aby jednostka otrzymała kategorię A w ostatniej ocenie parametrycznej wyniósł: **38,96** (WPiA UAM uzyskał wynik 49,13).

Działalność dydaktyczna

Na Wydziale Prawa i Administracji realizowane są następujące kierunki studiów: na poziomie I stopnia: kierunek prawno-ekonomiczny; na poziomach I i II stopnia: administracja, prawo europejskie oraz zarządzanie; na poziomie jednolitych studiów magisterskich: kierunek prawo. Kierunki administracja, prawo i zarządzanie realizowane są także w trybie niestacjonarnym. Na poziomie studiów III stopnia realizowane są studia doktoranckie.

Wydział prowadzi także studia podyplomowe: Studia Podyplomowe Prawa Pracy, Podyplomowe Studia Administracji, Studia Podyplomowe Służby Zagranicznej i Międzynarodowej, Podyplomowe Studia Prawa Upadłościowego oraz Studia Podyplomowe „Prawno-ekonomiczne zarządzania przedsiębiorstwem” współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

W październiku 2014 roku ruszył bezpłatny kurs kształcący dla studentów WPiA Starter Kariery – projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Człowiek najlepsza inwestycja. W szkoleniu mogą uczestniczyć studenci dwóch ostatnich semestrów studiów I lub II stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich, na kierunkach administracja, zarządzanie, prawo, europeistyka, psychologia, socjologia, politologia lub turystyka i rekreacja.

Działania na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

Wydział co roku zaprasza wykładowców-cudzoziemców. W roku 2014 z wykładami i seminariami gościli na Wydziale m.in.:

- mecenas Rustum Ghadban z Izraela,
- prof. dr Sanita Osipova, sędzia łotewskiego Trybunału Konstytucyjnego, profesor Wydziału Prawa Uniwersytetu w Rydze,
- dr Nikolas Nikas – prezes Bioethics Defense Fund,
- prof. Ofer Raban z University of Oregon, School of Law,
- prof. dr Albert L. Harris oraz dr Sandra Ann Vannoy z Appalachian State University w Boone (USA),
- Ambasador Republiki Azerbejdżanu w Polsce, były Premier Azerbejdżanu, Jego Ekscelencja dr Hasan Hasanov,
- prof. Alina Kaczorowska z Wydziału Prawa University of West Indies, Bridgetown, Barbados,
- pracownicy Instytutu Maxa Plancka w Monachium: dr Kaya Koeklue oraz dr Matthias Lamping,
- Denise Ashmore z British Law Centre w Warszawie,
- prof. Angel Martinez Gutierrez oraz dr Jose Ramon Sanchez Jaraba z Uniwersytetu w Jaen,
- prof. Lihong Zhang z East China University of Political Science and Law z Szanghaju,
- prof. Ines Härtel z Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą.

Przez trzy miesiące w roku 2014 gościem Katedry Prawa Rzymskiego i Historii Prawa Sądowego UAM był pracownik University of Palacký in Olomouc dr Petr Dostalík. W ramach współpracy międzywydziałowej dr Dostalík przeprowadził 30-godzinne konwersatorium z czeskiego języka prawniczego dla studentów bohemistyki na UAM.

Wydział odwiedziły Dziekan prof. Eva Kocher i Prodziekan prof. Carmen Thiele z Wydziału Prawa Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą. Celem wizyty było omówienie przyszłej współpracy pomiędzy Wydziałami.

Wydział należy do dwóch prestiżowych stowarzyszeń międzynarodowych: European Law Faculties Association oraz International Association of Law Schools.

Podpisano porozumienie z International Center of Legal Studies, które pozwoli na poszerzenie oferty w językach obcych o wykłady prowadzone przez specjalistów z różnych dziedzin prawa ze Stanów Zjednoczonych. Pierwszy cykl wykładów został zaplanowany na maj 2015 roku.

Wydział Prawa i Administracji w roku akademickim 2013/2014 gościł w ramach programów ERASMUS, ERASMUS MUNDUS i innych wymian 75 studentów zagranicznych uczęszczających na ponad 30 wykładów i warsztatów w języku angielskim i francuskim. W roku akademickim 2013/2014 zorganizowano dla studentów zagranicznych Wydziału szkolenie z korzystania z baz danych dostępnych w Wydziałowej Bibliotece, a także intensywny kurs języka angielskiego prawniczego.

W roku 2014 zakupiono do Wydziałowej biblioteki około 300 prawniczych książek zagranicznych, które znacznie przyczyniły się do internacjonalizacji procesu dydaktycznego.

Wydział Prawa i Administracji opracował ulotkę wydziałową w języku angielskim.

Najważniejsze konferencje i sympozja organizowane przez Wydział

- 10 stycznia 2014 r. – Ogólnopolska Konferencja Studencko-Doktorancka „Międzynarodowe prawo humanitarne: problemy i osiągnięcia” zorganizowana przez Koło Naukowe Prawa Międzynarodowego i Dyplomacji „Inter Gentes”;

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- 6 marca 2014 r. – Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Magistri Nostri skarbowości i prawa skarbowego w Polsce od 1939 r.” zorganizowana przez członków Koła Naukowego Prawa Finansowego Pecunia;
- 14 marca 2014 r. – Ogólnopolska Konferencja Komparatystyczna „Swoboda testowania a ochrona interesów osób najbliższych” zorganizowana przez KN Prawa Rzymskiego „Bona Fides”;
- 2 kwietnia 2014 r. – konferencja naukowa „Dyskrecjonalność w prawie administracyjnym” zorganizowana przez Zakład Prawa Administracyjnego i Nauki o Administracji oraz KN Administratywistów „Ad rem”;
- 3 kwietnia 2014 r. – III Ogólnopolski Zjazd Młodych Karnistów, którego organizatorem był Zakład Prawa Karnego;
- 7 kwietnia 2014 r. – konferencja „Dekada zmian. Unia Europejska 2004-2014. Przeszłość. Teraźniejszość. Przyszłość integracji” zorganizowana przez KN Futurum Europae;
- 1-4 maja 2014 r. – druga edycja konferencji Poznań International Model United Nations (POZIMUN 2014);
- 19 maja 2014 r. – konferencja naukowa „Problemy intertemporalne prawa sądowego”, której współorganizatorem był Sąd Apelacyjny w Poznaniu;
- 21 maja 2014 r. – konferencja organizowana przez koło naukowe prawa medycznego Lege Artis pt. „Mały Pacjent w prawie i medycynie”;
- 9 czerwca 2014 r. – międzynarodowa konferencja „Improving protection of victims’ rights: access to legal aid”;
- 24 czerwca 2014 r. – konferencja naukowa nt. „Wykładnia Konstytucji: praktyka i teoria”;
- 18-20 września 2014 r. – międzynarodowa konferencja naukowa – *V Dni Polsko-Włoskie* „Prawo rolne wobec wyzwań współczesności” zorganizowana w ośrodku UAM w Obrzycku przez Katedrę Prawa Rolnego przy współpracy z Uniwersytetem w Maceracie (Włochy);
- 26-27 września 2014 r. – V Ogólnopolski Zjazd Cywilistów – tematem Zjazdu były współczesne problemy prawa zobowiązań, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień nowej kodyfikacji poświęconej prawu obligacyjnemu;
- 20 listopada 2014 r. – konferencja pt. „Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych po 20 latach – podsumowanie i perspektywy”.

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

25 sierpnia 2014 roku zostało podpisane porozumienie o utworzeniu i zasadach działania Centrum Arbitrażu i Mediacji pomiędzy Wielkopolską Izbą Przemysłowo-Handlową, Izbą Gospodarczą Północnej Wielkopolski, Izbą Przemysłowo-Handlową Południowej Wielkopolski, Pleszewską Izbą Gospodarczą, Pracodawcami RP – Wielkopolska, Regionalną Izbą Gospodarczą w Kaliszu, Regionalną Izbą Przemysłowo-Handlową w Lesznie, Turecką Izbą Gospodarczą, Wielkopolską Izbą Budownictwa, Wielkopolską Izbą Rolniczą, Wielkopolską Izbą Rzemieślniczą, Wielkopolskim Zrzeszeniem Handlu i Usług przy udziale Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Wielkopolskiej Izby Adwokackiej w Poznaniu oraz Okręgowej Izby Radców Prawnych w Poznaniu. Doświadczenie stron w zakresie działania arbitrażu i mediacji wykazało, że potrzebne jest powołanie sądu arbitrażowego i centrum mediacyjnego służącego przedsiębiorcom z całej Wielkopolski, i że funkcjonowanie takiego sądu i centrum winno dotyczyć wszystkich izb i organizacji gospodarczych działających w Wielkopolsce, gdyż jego celem jest przede wszystkim przekonanie przedsiębiorców o celowości stworzenia systemu alternatywnego rozstrzygania sporów, co można osiągnąć wyłącznie poprzez stworzenie instytucji opartej o współdziałanie wszystkich przedsiębiorców.

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu podpisał porozumienie z Szefem Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego określające obszary i zasady współpracy w zakresie przedsięwzięć naukowych, badawczych, dydaktycznych oraz analitycznych. Realizacja porozumienia została powierzona Wydziałowi Prawa i Administracji i Wydziałowi Nauk Politycznych i Dziennikarstwa.

Wydział Prawa i Administracji prowadzi stałą współpracę z Okręgową Izbą Radców Prawnych, Prokuraturą Apelacyjną w Poznaniu, Okręgową Radą Adwokacką oraz Poznańskim Towarzystwem Ekonomicznym, organizując wspólnie konferencje, prelekcje, seminaria oraz wykłady otwarte o zasięgu lokalnym oraz ogólnokrajowym.

Wydział podpisał deklarację o współpracy z wieloma instytucjami – interesariuszami zewnętrznymi. W roku 2014 do Interesariuszy Wydziału dołączyli: Skarb Państwa Rzeczypospolitej Polskiej oraz Kancelaria Adwokatów i Radców Prawnych P.J. Sowisło & Topolewski S.K.A. Zainicjowany w grudniu 2013 r. cykl spotkań, mających na celu omówienie bieżących programów studiów, sylwetek absolwentów oraz potrzeb rynku pracy był kontynuowany w 2014 r. Odbłyły się dwa spotkania, w dyskusji udział wzięli: Jakub Jędrzejewski (Zastępca Prezydenta Miasta Poznania), Tomasz Kayser (Radny Miasta Poznania), Ewa Bukowian (Prezes M-Serwis sp.j.),

Barbara Martyńska (Dyrektor Zarządzający – Bank PKO SA, Region Wielkopolski Bankowości Detalicznej), Damian Cymbała (Dyrektor Centrum Prawa Bankowego i Informacji Sp. z o.o.), Wanda Statkiewicz (Dyrektor Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego), Hanna Małaniuk (Sędzia Sądu Apelacyjnego w Poznaniu), Jolanta Ratajczak (Regionalna Dyrektor Ochrony Środowiska w Poznaniu), Krzysztof Topolewski (Adwokat-Kancelaria Adwokatów i Radców Prawnych P.J. Sowisło & S.K.A.), Zbigniew Tur (Dziekan Okręgowej Izby Radców Prawnych w Poznaniu), Iwona Matuszczak (Dyrektor Wydziału Rozwoju Miasta Poznania) i Aleksandra Romanowska (Prezes Izby Notarialnej w Poznaniu).

W 2013 roku ruszył program „Ochrona dziedzictwa kulturowego w Polsce” realizowany przez Narodowy Instytut Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów oraz Wydział Prawa i Administracji UAM. Program opiera się na cyklu prelekcji na temat prawnej ochrony dziedzictwa kulturowego i narodowego, muzealnictwa i ochrony zbiorów. W ramach programu w dniach 9-10 kwietnia 2014 r. odbyła się Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Muzea a rynek sztuki. Aspekty prawne Zbiorów (NIMOZ)”, przy udziale Koła Naukowego Obrótu Dziełami Sztuki i Ochrony Dziedzictwa Kulturowego „Van Meegeren”.

Na Wydziale działa Studencka Uniwersytecka Poradnia Prawna. Prowadzi ona sprawy osób, których **sytuacja finansowa nie pozwala na pokrycie kosztów odpłatnej pomocy** prawnej.

Pracownicy Wydziału pełnią liczne funkcje w gremiach krajowych i międzynarodowych.

Popularyzacja wiedzy i promocja Wydziału

Na Wydziale wydawane są cztery czasopisma prawnicze: „Czasopismo Prawno-Historyczne”, „Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny”, „Przegląd Prawa Rolnego” i „Studia Prawa Publicznego”.

Wydział współpracuje ze szkołami średnimi, gimnazjami, a nawet szkołami podstawowymi, chętnie goszcząc uczniów w swoich murach, i przybliżając im edukację prawniczą oraz zawody z nią związane. W roku 2014 Wydział podpisał deklaracje o współpracy z VI Liceum Ogólnokształcącym im. I.J. Paderewskiego w Poznaniu oraz z XV Liceum Ogólnokształcącym im. prof. Wiktora Degi w Poznaniu w sprawie objęcia patronatu naukowego nad realizacją programu autorskiego „Elementy prawa” w klasach drugich w XV Liceum Ogólnokształcącym.

Na Wydziale aktywnie działa wiele naukowych kół i stowarzyszeń studenckich, Studencka Uniwersytecka Poradnia Prawna, Samorząd studentów i Samorząd doktorantów. Wydział wspiera działalność wszystkich organizacji studenckich, ułatwiając im podejmowanie różnych inicjatyw naukowych.

Realizacja strategii wydziałowej

Strategia rozwoju Wydziału Prawa i Administracji UAM na lata 2009-2019 stanowi podstawowy wyznacznik działań podejmowanych przez władze jednostki. Jej zapisy są konsekwentnie i sukcesywnie realizowane. W roku 2014 roku szczególny nacisk położony został na inicjatywy w zakresie: podniesienia potencjału badawczego jednostki, internacjonalizacji prowadzonych w niej badań, wewnętrznego systemu oceny i zapewnienia jakości kształcenia oraz współpracy z otoczeniem. Efektem owych inicjatyw są między innymi: zwiększająca się liczba wniosków grantowych pracowników Wydziału, liczne konferencje i wykłady, z których znaczna część miała charakter międzynarodowy, a także kooperacja z interesariuszami zewnętrznymi, która wpisuje się w filozofię budowania trwałych relacji pomiędzy Wydziałem a szeroko rozumianą gospodarką. Zmieniające się regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania szkolnictwa wyższego, wymusiły także podjęcie reform związanych z działającym na Wydziale systemem funkcjonowania i oceny jakości kształcenia. Ważnym elementem, który z pewnością służyć ma realizacji wieloletnich celów Wydziału, ujętych w jego Strategii, będzie jego rozbudowa, dlatego też w minionym roku podejmowano działania wspierające proces pozyskiwania stosownych środków na finansowanie kolejnych etapów rozbudowy jednostki, która reprezentując nauki humanistyczne, i będąc zarazem częścią koncepcji Kampusu Śródmiejskiego UAM, jest ważnym elementem życia społecznego i gospodarczego miasta Poznania. Owe zależności ujęte zostały także w Strategii Wydziału, a ich urzeczywistnieniu służyć mają podjęte w ostatnim roku prace dotyczące tworzenia interdyscyplinarnych zespołów badawczych, organizacja licznych wykładów otwartych, wizyty gości zagranicznych (wśród których znaleźli się wybitni badacze, politycy, ambasadorowie), konferencje czy też projekty studenckie.

Sprawozdanie sporządził:

Prof. dr hab. Roman Budzinowski – Dziekan Wydziału

7.1.14. WYDZIAŁ STUDIÓW EDUKACYJNYCH

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

Rekrutacja na studia stacjonarne i niestacjonarne na kierunek pedagogika i pedagogika specjalna na rok akademicki 2014/2015 – w roku 2014 przyjęto na studia ponad 2700 studentów, co w warunkach „kryzysu demograficznego” jest niezwykle sukcesem w skali kraju.

Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska – prodziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych została odznaczona przez Prezydenta RP Srebrnym Krzyżem Zasługi za wybitne zasługi w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego w Polsce i za osiągnięcia w działalności na rzecz upowszechniania idei europejskiej.

Prof. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik została powołana na członka „Obserwatorium gospodarki rynku pracy miasta Poznania”.

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego wyłoniło laureatów konkursów innowacyjnych, w tym m.in. w kategorii Skrzydła Wyobraźni – prof. dr hab. Zbyszek Melosika i prof. UAM dr hab. Jacka Pyżalskiego, w kategorii Mistrz Pedagogii – prof. UAM dr hab. Marka Budajczaka, a w kategorii Promotor Rozwoju Edukacji – prof. UAM dr hab. Stanisława Dylaka.

W dniach 23-25 kwietnia 2014 roku odbyła się międzynarodowa konferencja naukowa poświęcona problemowi metodologicznych aspektów badań nad wyglądem człowieka. W konferencji udział wzięli reprezentanci 15 krajów, będący członkami European Cooperation in Science and Technology. Inicjatorem wydarzenia był prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski, członek Komitetu Zarządzającego akcją COST: Appearance Matters: Tackling the Physical and Psychosocial Consequences of Dissatisfaction with Appearance. W organizacji konferencji wspierał prof. UAM dr hab. Jacka Pyżalskiego Wydziałowy Zespół Badawczy COST.

Kapituła Nagrody Naukowej Miasta Poznania pod przewodnictwem prof. dr hab. Stanisława Lorenca przyznała stypendia naukowe młodym badaczom z poznańskiego świata nauki. W gronie laureatów znalazł się naukowiec z Wydziału Studiów Edukacyjnych: dr Michał Klichowski (UAM/pedagogika) za wyróżniający się dorobek i wybitne osiągnięcia naukowe z zakresu badań nad wpływem rozwoju techniki na przemianę edukacji.

Działalność naukowo-badawcza

W roku 2014 czterech naukowców z Wydziału uzyskało tytuł naukowy profesora.

Na Wydziale Studiów Edukacyjnych są publikowane czasopisma naukowe: Studia Edukacyjne, Biuletyn Historii Wychowania, Neodidagmata, Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej, Journal of Gender and Power, Kultura – Społeczeństwo – Edukacja oraz Studenckie Zeszyty Naukowe.

Powołano międzyzakładowy zespół badawczy „Tradycyjne i alternatywne związki partnerskie w perspektywie psychopedagogicznej” tworzonego przez dr Karolinę Kuryś-Szyncel i dr Barbarę Jankowiak.

Działalność dydaktyczna

W roku 2014 poszerzono ofertę dydaktyczną o nową specjalność na kierunku: pedagogika – profilaktyka i interwencja kryzysowa – II stopień.

Kapituła Nagrody Naukowej Miasta Poznania pod przewodnictwem prof. dr hab. Stanisława Lorenca przyznała stypendia naukowe młodym badaczom z poznańskiego świata nauki. W gronie laureatów znalazła się studentka studiów III stopnia mgr Paulina Gołaska (UAM/pedagogika specjalna) za dotychczasowe osiągnięcia naukowe oraz działalność społeczną na rzecz dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.

Prestiżowy konkurs organizowany przez InQbator Technologiczny Poznańskiego Parku Naukowo-Technologicznego Fundacji UAM „Moja firma od podstaw”. Do finału konkursu zostało zakwalifikowanych sześć najlepszych biznesplanów z całego Uniwersytetu, w tym pomysł Izabeli Lein i Jakuba Zarańskiego z WSE.

Działania na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

Wydział Studiów Edukacyjnych uczestniczy w międzynarodowej wymianie zarówno na płaszczyźnie kształcenia, jak i badań naukowych. Odnosi się to zarówno do I, II, III poziomu studiów, jak i młodych pracowników nauki oraz kadry profesorskiej. Pracownicy, doktoranci i studenci WSE poprzez liczne inicjatywy współpracy z różnego typu instytucjami zagranicznymi (uczelniami, instytucjami publicznymi, stowarzyszeniami, organizacjami

non profit) mają wiele możliwości doskonalenia warsztatu teoretycznego, badawczego i praktycznego. Uczestnicząc w konferencjach naukowych, dydaktycznych, panelach dyskusyjnych, warsztatach międzynarodowych, a także realizując międzynarodowe projekty badawcze, zdobywają doświadczenia sprzyjające ich rozwojowi naukowemu, dydaktycznemu itp. Warto podkreślić, że Wydział tworzy liczne okazje do udziału w programach wymiany studentów i doktorantów. Na Wydziale zorganizowano w 2014 roku międzynarodowe konferencje, warsztaty i seminaria, m.in.:

- seminarium dotyczące emocji dzieci z diagnozą zaburzeń ze spectrum autyzmu, dr Andy Brody – współtwórca i propagator metody pecs (picture exchange communication system), 27 marca 2014 r.;
- II Międzynarodowa Konferencja: *The Educational and Social World of a Child*, 26 marca 2014 r.

Dr Grażyna Barabasz i dr Mateusz Leszkowicz z Wydziału Studiów Edukacyjnych spędzili 1,5 miesiąca na kontynencie afrykańskim. Wykładowcy, jako wolontariusze Programu Wolontariat Polska Pomoc 2014, zrealizowali projekt edukacyjny w Biharamulo (Tanzania), a jego celem było wsparcie kształcenia nauczycieli w oparciu o aktywne metody nauczania. Jednym z działań było zaprojektowanie i zorganizowanie przestrzeni – Centrum Aktywnych Metod Uczenia się – Nauczania, w którym nauczyciele mogą skorzystać z prezentowanych środków dydaktycznych w pracy własnej.

We wrześniu 2014 r. studenci z trzech wydziałów UAM – członkowie Koła Naukowego Edukacji Międzykulturowej (WSE UAM) zrealizowali krótkoterminowy projekt badawczo-edukacyjny w Tanzanii, obejmujący dwie części: edukacyjną oraz naukowo-badawczą. Pierwsza z nich dotyczyła prowadzenia lekcji dla dzieci i młodzieży za pomocą metod aktywizujących i twórczych. W ramach zajęć edukacyjnych odbyło się kilkanaście tematycznych spotkań w lokalnych szkołach w rejonie Biharamulo. Jednocześnie studenci sprawdzili funkcjonowanie „szkół na odległość”. W ramach części naukowo-badawczej studenci prowadzili badania, które są elementem większego projektu pt. „Marzenia w spostrzeżeniach dzieci w Kenii (Laare), Tanzanii (Biharamulo) oraz w Polsce (Czaplinek) – analiza porównawcza”.

Najważniejsze konferencje i sympozja organizowane przez Wydział

- wystawy multimedialno-fotograficzne: „Szamarzewo 65 lat wcześniej” oraz „Profesor Ludwik Jaxa-Bykowski Pedagog – Rektor”, org. Koło Naukowe MEDIOCRATUM;
- wykład pt.: „Pojęcie autorytetu w wychowaniu”, prof. dr Alena Vališová, CSc z Uniwersytetu Komeńskiego w Bratysławie, 12 lutego 2014 r.;
- ogólnopolska konferencja „Obszary poradnictwa i wsparcia społecznego. Tradycyjne i alternatywne strategie, formy, metody pracy”, 27 marca 2014 r.;
- interdyscyplinarne seminarium naukowe „Migotanie znaczeń” z udziałem prof. dr hab. Zbyszko Melosika, 14 kwietnia 2014 r.; kolejne seminaria: z udziałem prof. dr hab. Mirosławy Nowak-Dziemianowicz, 14 maja 2014 r., prof. Sherry Shapiro (USA), 9 października 2014 r., prof. Christopha Wulfa (Niemcy), 17 listopada 2014 r.;
- Konferencja Komitetu Rozwoju Edukacji Narodowej, referaty wygłosili: prof. dr hab. Zbigniew Kwieciński, prof. dr hab. Bogusław Śliwerski, prof. dr hab. Zbyszko Melosik i prof. dr hab. Kazimierz Przyszczykowski, 16 kwietnia 2014 r.;
- seminarium metodyczne poświęcone zagadnieniom metodyki nauczania języków obcych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Szczególnie skoncentrowano się na immersyjnej metodzie przyswajania języka obcego przez dzieci (20 maja 2014 r.);
- I Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa pt.: „Diagnoza i jej zastosowanie w kontekście jednostkowym i społecznym”, 22 maja 2014 r.;
- seminarium „Młodość i starość – razem czy osobno? Perspektywa pedagogiczna”, 28 maja 2014 r.;
- Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Obszary poradnictwa i wsparcia społecznego. Tradycyjne i alternatywne strategie, formy, metody pomocy”, 22 października 2014 r.;
- seminarium „Współczesne tendencje we wspomaganiu rozwoju niemowląt i małych dzieci”, 5 listopada 2014 r.;
- międzynarodowa konferencja naukowa „Młodzież czasów przemian społeczno-kulturowych. Od kontekstów teoretyczno-empirycznych do praktyki socjalno-wychowawczej w perspektywie międzynarodowej”, 14 listopada 2014 r.;
- konferencja „Doradztwo zawodowe w perspektywie całonocnego uczenia się”, org. Poznańskie Forum Dyskusyjne LLL, 19 listopada 2014 r.;
- ogólnopolska konferencja „Tendencje rozwojowe edukacji w XXI wieku – perspektywa porównawcza”, org. Zakład Pedagogiki Porównawczej i Polskie Towarzystwo Pedagogiki Porównawczej, 20 listopada 2014 r.;
- międzynarodowe warsztaty dotyczące edukacji wielokulturowej i nieformalnej edukacji, 19-20 grudnia 2014 r.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

Do grona interesariuszy zewnętrznych WSE zalicza potencjalnych pracodawców absolwentów WSE, wśród których znajdują się: dyrektorzy i pracownicy placówek oświatowych, wymiaru sprawiedliwości, służby zdrowia, mediów, instytucji samorządowych, sektora niepublicznego, w tym przedstawiciele fundacji i organizacji pozarządowych. Interesariusze zewnętrzni od lat współpracują z WSE w rolach doradczych związanych z modyfikacją oferty kształcenia na studiach I i II stopnia oraz studiach podyplomowych. To m.in. w oparciu o ich opinie, wynikające z dostrzeganych, koniecznych zmian w strukturze kompetencji oczekiwanych od przyszłych pracowników czy potrzeb współczesnego rynku pracy, na WSE dokonywane są zmiany w istniejącej ofercie kształcenia, tworzone są nowe specjalności w ramach studiów I i II stopnia oraz powoływane są nowe studia podyplomowe. Interesariusze zewnętrzni uczestniczą również w opracowaniu struktury efektów kształcenia zgodnie z wymaganiami Krajowych Ram Kwalifikacji. Relacje z interesariuszami zewnętrznymi mają charakter mniej lub bardziej formalny, wynikający z potrzeb sygnalizowanych zarówno przez jednostki organizacyjne WSE, jak i przez interesariuszy.

Należy stwierdzić, że WSE prowadzi bardzo konstruktywną, opartą na zdecydowanej inkluzji, politykę wobec interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, kreując z nich ważny podmiot w zakresie urzeczywistniania założeń strategii rozwoju Wydziału, szczególnie w kontekście dążenia do uzyskania jak najwyższej jakości procesu kształcenia.

Interesariusze zewnętrzni to w znaczącym stopniu przedstawiciele placówek (np. dyrektorzy, nauczyciele, pedagodzy), w których studenci odbywają praktyki pedagogiczne i zawodowe w trakcie całego cyklu kształcenia. Ta grupa osób, pełniąc funkcje opiekunów praktyk studenckich w placówkach dokonuje systematycznej oceny efektów kształcenia studentów dzięki weryfikacji ich działań w sytuacjach i zadaniach zawodowych. Wynikiem takiego monitorowania i ewaluacji są oceny zadań zrealizowanych podczas praktyk przez studentów. Opinia o przebiegu praktyki odnosi się do: stopnia wykonania zadań zawartych w programie praktyki, przygotowania merytorycznego studenta, postawy studenta wobec podopiecznych podczas praktyki, itp. Inną formą efektów kształcenia są indywidualne praktyki i staże, które realizują studenci WSE w wybranych placówkach. Ważną rolę pełni tu Centrum Wolontariatu i Praktyk UAM, które promuje ideę zdobywania doświadczenia zawodowego poprzez pracę wolontariacką i praktyki ponadprogramowe. Jedną z form weryfikacji efektów kształcenia w ramach działań wolontariackich jest udział studentów WSE w Programie „Projektor”.

Ponadto Wydział organizuje wiele konferencji we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, m.in.:

- seminarium „TANDEM – RAZEM KU PRZYSZŁOŚCI”, org. Fundacja na Rzecz Integracji Osób Niepełnosprawnych i Autystycznych FIONA i Zakład Pedagogiki Specjalnej, 25 marca 2014 r.;
- interdyscyplinarna konferencja naukowa skierowana do filozofów i etyków, artystów i pedagogów oraz przedstawicieli nauk pokrewnych, org. Instytut Filozofii i Wydział Studiów Edukacyjnych UAM, Wydział Edukacji Artystycznej Uniwersytetu Artystycznego w Poznaniu i Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Charles de Gaulle’a w Poznaniu, 28-29 marca 2014 r.;
- sympozjum „Rozwój małego dziecka – jak i gdzie szukać pomocy”, org. Klinika Psychiatrii Dzieci i Młodzieży – Pracownia Psychopatologii Małego Dziecka UMP oraz Zakład Pedagogiki Specjalnej UAM, 3 kwietnia 2014 r.;
- szkolenie „Udział w projekcie badawczym – wymiar osobisty i interpersonalny”, org. Uczelniane Centrum Innowacji i Transferu Technologii UAM i Zakład Polityki Oświatowej i Edukacji Obywatelskiej, 3 kwietnia 2014 r.;
- konferencja naukowa pt. „Prostytucja nieletnich jako jedna z form handlu ludźmi – praktyczne aspekty zapobiegania i wykrywania”, org. Zakład Resocjalizacji, Komenda Wojewódzka Policji w Poznaniu, Zakład Poprawczy w Poznaniu, 24 listopada 2014 r.;
- ogólnopolska konferencja naukowa „Pedagogika szkolna/szkoły: protokół rozbieżności. Nowe otwarcie”, org. Zespół Zadaniowy Pedagogiki Szkolnej przy KNP PAN, Wydział Studiów Edukacyjnych UAM oraz Pracownia Pedagogiki Szkolnej WSE UAM, 25 listopada 2014 r.;
- Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa „Konflikt społeczny. Uwarunkowania – specyfika – przezwyciężanie – skutki”, org. Zakład Edukacji Dziecka, Zakład Psychologii Edukacji i Wychowania Instytutu Psychologii Uniwersytetu Wrocławskiego, 12 grudnia 2014 r.;
- seminarium z udziałem Christopha Mohra – konsultanta ds. nauczania języka niemieckiego w przedszkolu oraz szkole podstawowej z Goethe Institut w Warszawie, Marii Kopeć – Sekretarza Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Niemieckiego w Poznaniu oraz członkami Studenckiego Koła Naukowego Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej, 15 grudnia 2014 r.

Popularyzacja wiedzy

26 czerwca 2014 roku dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych prof. dr hab. Zbyszko Melosik oraz dyrektor Zespołu Szkół Komunikacji im. Hipolita Cegielskiego w Poznaniu mgr Ryszard Pyssa podpisali porozumienie o współpracy, które dotyczyło utworzenia klasy medialnej. Współpraca potrwa trzy lata. W ramach porozumienia uczniowie ZSK im. Hipolita Cegielskiego będą uczestniczyli w zajęciach prowadzonych na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, a także zrealizują ze studentami kilka medialno-artystycznych projektów.

Otwarcie projektu „Przedszkolaki na Uniwersytecie”, który został objęty honorowym patronatem Prezydenta Miasta Poznania, Wielkopolskiego Kuratora Oświaty oraz Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

Studenckie Koło Naukowe Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej przygotowało dla najmłodszych spotkanie pt. „Pora na baśnię, pora na kulturę słowa i opowieści, pora na bycie razem...” poprowadzone przez Martynę Rubinowską ze Stowarzyszenia Baśnie Właśnie) oraz „Musicalowa niespodzianka”.

Realizacja strategii wydziałowej

Wśród celów operacyjnych, zdefiniowanych w strategii rozwoju WSE, związanych z procesem kształcenia, znalazły się m.in. następujące działania:

- rozbudowa oferty kształcenia na studiach I i II stopnia oraz studiach podyplomowych zgodnie z założeniami KRK, modyfikacja oferty programowej zgodnie z oczekiwaniami i sugestiami interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych,
- dostosowywanie oferty dodatkowych usług edukacyjnych do oczekiwań i potrzeb studentów studiów II stopnia (cel operacyjny 2.1.2. Strategii),
- systematyczne wzbogacanie i monitorowanie oferty zajęć fakultatywnych i modułów kształcenia na studiach I, II i III stopnia, oferty studiów podyplomowych,
- poszerzanie kompetencji studentów i doktorantów poprzez ich udział w warsztatach, seminariach i konferencjach,
- doskonalenie systemu mobilności studentów i doktorantów w ramach programu MOST (cel operacyjny 2.1.3. Strategii),
- wzbogacanie oferty praktyk i staży studenckich, w tym udział w programie ERASMUS studentów wszystkich form i trybów kształcenia (cel operacyjny 2.2.2. Strategii),
- rozszerzanie oferty zajęć dla studentów studiów III stopnia (cel operacyjny 2.2.1. Strategii).

WSE prowadzi systematyczne i konsekwentne działania na rzecz urzeczywistnienia wszystkich aspektów swojej strategii rozwoju. Dotyczy to także dążenia do osiągnięcia jak najwyższej jakości procesu kształcenia. Zdecydowana większość danych wskazuje, że Wydział osiąga znaczące sukcesy w tej dziedzinie, odgrywając dużą rolę zarówno w UAM, jak i na poziomie ogólnopolskim. Nie ulega wątpliwości, że studia na WSE UAM są postrzegane jako społecznie i edukacyjnie potrzebne, a dyplom Wydziału posiada duży prestiż i stanowi bardzo dobry punkt wyjścia do kreowania kariery zawodowej. Należy oczekiwać, że dalsza działalność na rzecz realizacji strategii rozwoju Wydziału przyczyni się do wzrostu roli i znaczenia WSE zarówno na UAM, jak i w systemie edukacji uniwersyteckiej w całej Polsce. Pozostałe cele operacyjne znajdują swoje odzwierciedlenie w bieżącej działalności wydziału i wynikach ocen pozawydziałowych – parametrycznej, organizacyjnej, finansowej.

Sprawozdanie sporządził:

Prof. dr hab. Zbyszko Melosik – Dziekan Wydziału

7.1.15. WYDZIAŁ TEOLOGICZNY

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

- zorganizowanie przez ks. prof. dr. hab. Piotra Nawrota SVD w ramach projektu badawczego „The Hispanic Baroque: Complexity in the First Atlantic Culture” X edycji „Festival Internacional de Música Renacentista y Barroca Americana” w Boliwii;
- wygłoszenie przez ks. prof. dr. hab. Piotra Nawrota SVD serii specjalistycznych wykładów na temat hiszpańskiej muzyki barokowej w Boliwii (Santa Cruz), USA (Nowy Jork) i Wielkiej Brytanii (Londyn);
- opublikowanie przez ks. prof. dr. hab. Piotra Nawrota SVD kolejnych rekonstrukcji materiałów źródłowych dotyczących muzyki barokowej Indian Ameryki Południowej;

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- *Villancicos en honor a San Ignacio de Loyola*. Transcripción y edición Piotr Nawrot. Archivo y Biblioteca Nacionales de Bolivia. Fondo Editorial APAC. Santa Cruz de la Sierra, Bolivia 2014 ss. 221;
- *Conciertos, sonatas, sinfonía*. Archivo Musical de Chiquitos. Archivo Misional de Moxos [+ Violín 1, Violín 2, Continuo, Violín solo, Flauta]. Fondo Editorial APAC. Santa Cruz de la Sierra, Bolivia 2014 ss. 93 [+28+28+ 26+4+6];
- zajęcie II miejsca w Polsce (wzorem roku ubiegłego) w rankingu kierunków studiów przygotowanym przez „Perspektywy” i „Rzeczpospolitą” (kierunek teologia);
- zajęcie II miejsca reprezentacji studentów Wydziału Teologicznego UAM na IV Ogólnopolskim Konkursie Prawa Kanonicznego;
- zakończenie budowy gmachu nowej biblioteki Wydziału, który został poświęcony przez nuncjusza apostolskiego w Polsce abp. Celestino Mgliore (15 grudnia 2014 r.). Budowa Biblioteki została sfinansowana w całości z funduszy Archidiecezji Poznańskiej.

Działalność naukowo-badawcza

Na Wydziale zatrudnionych było 44 samodzielnych pracowników naukowych, w tym 15 profesorów z tytułem (10 z nich na stanowisku profesora zwyczajnego), 29 doktorów habilitowanych (w tym 12 na stanowisku profesora nadzwyczajnego) oraz 15 adiunktów ze stopniem doktora i 1 starszy wykładowca. Przeprowadzono dwa postępowania o nadanie tytułu profesora (ks. dr hab. Bogdan Czyżewski oraz ks. dr hab. Adam Przybecki). Przeprowadzono i zakończono cztery postępowania o nadanie stopnia doktora habilitowanego dla pracowników Wydziału. Otwarto jeden przewód doktorski. Nadano cztery stopnie naukowe doktora nauk teologicznych.

Kadra Wydziału prowadzi systematyczne zajęcia zlecone na innych wydziałach Uniwersytetu (m.in. na Wydziale Neofilologii, Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych), ale również na innych Uczelniach.

Od 1995 r. Wydział Teologiczny organizuje wraz z Oddziałem Poznańskim PAN sesje interdyscyplinarne, które poświęcone są z reguły fundamentalnym kwestiom takim jak czas, śmierć, sztuczne życie, rzeczywistość wirtualna. W roku 2014 odbyła się kolejna sesja pt. „Dusza-Umysł-Wolna Wola”, podczas której skoncentrowano się na zagadnieniu wolnej woli i jej roli w czynnościach wolicjonalnych oraz wpływie na świadomość i rolę emocji.

Pracownicy naukowcy Wydziału uczestniczyli w pracach gremiów ogólnopolskich. W Komitetach PAN Wydział miał pięciu przedstawicieli: trzech w Komitecie Nauk Teologicznych, po jednej w Komitecie Nauk o Kultu-
rze Antycznej oraz w Kole Współpracowników Komisji Języka Religijnego przy Prezydium PAN. Jeden z pracowników był członkiem Komisji Wychowania Katolickiego Episkopatu Polski oraz konsultantem do programów i podręczników nauczania religii przy Ministerstwie Edukacji Narodowej. Pracownicy naukowcy uczestniczyli również w pracach Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk w Komisji Teologicznej, Leszczyńskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk.

Pracownicy Wydziału prowadzili w ubiegłym roku 43 projekty badawcze. Miały one przede wszystkim ściśle i bezpośrednie powiązanie z rozwojem dyscypliny naukowej, zarówno teologii, jak i nauk pokrewnych. Między innymi prowadzone były projekty dotyczące istotnych źródeł świadomości i życia Kościoła – zwłaszcza Pisma Świętego. Prowadzone były analizy danych patrystycznych dotyczących dialogu ze światem im współczesnym oraz przeciwdziałania trudnościom społecznym, których wyniki umożliwiają szersze współczesne spojrzenie na bieżące kwestie moralne i społeczne. Szereg projektów dotyczyło oryginalnych prac z zakresu metodologii teologii. Część badań koncentrowała się na zagadnieniach pokrewnych z teologią, w której dominuje dzisiaj charakterystyczny nurt personalizmu, domagający się wnikliwej analizy zagadnienia osoby i jej godności. Podejmowane były zagadnienia palące dla współczesnego życia społecznego. Prowadzone były również badania związane z analizą, oceną i przeciwdziałaniem problemom marginalizacji społecznej i wykluczenia społecznego, zarówno w skali ogólnokrajowej, jak i lokalnej oraz projekty o charakterze teoretycznym, edukacyjnym, o zasięgu ogólnopolskim, dotyczące konstrukcji i badania podręczników do religii w szkołach.

Publikacje zagraniczne: 9, w tym artykuły w czasopismach o zasięgu międzynarodowym – 7, monografie – 2.

Publikacje krajowe: 127, w tym artykuły w czasopismach o zasięgu krajowym – 43, monografie – 9, rozdziały w monografiach – 67.

Wydawnictwo wydziałowe wydało w ubiegłym roku 14 monografii wchodzących w skład serii wydawniczych oraz 6 czasopism. 5 osób było redaktorami naczelnymi czasopism wymienionych w wykazie ministra, o którym mowa w § 4 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia, a 7 osób było redaktorami naczelnymi wieloautorskich monografii, podręczników akademickich lub serii wydawniczych.

Czasopismo Wydziału „Poznańskie Studia Teologiczne” zostało wprowadzone na listę European Reference Index for the Humanities (ERIHPlus).

Działalność dydaktyczna

Na Wydziale studiowało 568 studentów studiów stacjonarnych oraz 13 studentów zagranicznych, 104 studentów na studiach niestacjonarnych oraz 8 doktorantów na studiach stacjonarnych. Mury Wydziału opuściło 92 absolwentów studiów stacjonarnych oraz 25 absolwentów studiów niestacjonarnych.

Wydział w roku 2014 prowadził:

- studia na kierunku TEOLOGIA:
- jednolite studia magisterskie stacjonarne w trzech specjalnościach: kapłańskiej (studia sześcioletnie), dialog społeczny (studia pięcioletnie), katechetyczno-pastoralnej (studia pięcioletnie);
- jednolite studia magisterskie niestacjonarne zaoczne specjalność katechetyczno-pastoralna (studia pięcioletnie);

Zajęcia były prowadzone w Poznaniu oraz w sekcjach Wydziału Teologicznego w: Bydgoszczy, Gnieźnie, Kaliszu, Kazimierzu Biskupim, Obrze oraz Wronkach.

- studia I stopnia na kierunku: DIALOG I DORADZTWO SPOŁECZNE;
- specjalności: nauki o rodzinie oraz mediacja i aktywizacja potencjału ludzkiego;
- Studia doktoranckie (4-letnie), stacjonarne;
- Studia Podyplomowe:
- Studia Podyplomowe Teologii (4-letnie) – ich ukończenie, zgodnie z wymogami kościelnymi, umożliwia otwarcie przewodu doktorskiego z nauk teologicznych;
- Studia Podyplomowe Przygotowania do Życia w Rodzinie (2-letnie);
- Kursy dokształcające:
- Kurs Dokształcający dla Doradców Życia Małżeńskiego i Rodzinnego;
- Kurs Dokształcający dla Prezbyterów w Zakresie Teologii Systematycznej i Biblistyki;
- Kurs Dokształcający dla Prezbyterów w Zakresie Prawa Kanonicznego i Teologii Pastoralnej.

Na Wydziale kontrolę nad jakością kształcenia sprawuje Komisja ds. Jakości Kształcenia (przewodniczący: ks. prof. UAM dr hab. Adam Przybecki, przewodniczący zespołów: ks. prof. UAM dr hab. J. Hadryś, ks. prof. UAM dr hab. B. Czyżewski).

W ramach dotacji dla Wydziału Teologicznego na młodych naukowców w roku akademickim 2014/15 utworzono jedno stypendium dla doktoranta studiów dziennych.

Studenci mają dostęp do Biblioteki UAM oraz Biblioteki Wydziału, sekcje posiadają własne zasoby biblioteczne. Studenci niepełnosprawni stanowią niewielką grupę. Samorząd Studentów aktywnie zaznacza swoją obecność na Wydziale oraz w strukturach UAM.

Działania na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

W ramach Programu Erasmus dwóch pracowników pionu administracyjnego uczestniczyło w tygodniowym stażu, który odbył się na Uniwersytecie Karola w Pradze. Ponadto jeden z wykładowców Wydziału w ramach tegoż programu uczestniczył w praktykach na Uniwersytecie Bolońskim (Włochy).

Wydział podpisał umowę o współpracy naukowej z Facolta Teologica dell'Italia Centrale (Florencja). W ramach umowy, przewidującej wymianę studentów oraz pracowników naukowych jednostek naukowych, jeden z włoskich wykładowców wygłosił referat na organizowanej przez Wydział konferencji pt. „Chrystus Paschy”.

W ramach projektu „Teologia praktyczna” Wydział współpracuje z Pastoraltheologinnen und Pastoraltheologen Gessellschaft i z przedstawicielami pastoralistów z pięciu środowisk uniwersyteckich w Polsce.

Najważniejsze konferencje i sympozja organizowane przez Wydział

- XIV Ogólnopolskie Sympozjum Teologiczne pt.: „Rola nauczyciela i rodziców w integralnej formacji uczniów”, Poznań, 26-27 lutego 2014 r.;
- Ogólnopolska konferencja naukowa „Raz jeszcze o wierze. Wokół encykliki <Lumen fidei> papieża Franciszka”, Poznań, 27 lutego 2014 r.;

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- Ogólnopolska konferencja naukowa „Teologiczna doniosłość pontyfikatu Benedykta XVI”, Odra, 28 lutego – 1 marca 2014 r.;
- „Jan Paweł II – Doktor Honorowy UAM”, 5 maja 2014 r.;
- Ogólnopolska Konferencja Chrystologiczna pt. „Chrystus Paschy”, Bydgoszcz, 9 maja 2014 r.;
- Międzyzakładowa Konferencja Naukowa „Sakrament chrztu w życiu chrześcijanina”, Poznań, 22 maja 2014 r.;
- międzynarodowa konferencja we współpracy z Europejskim Towarzystwem Teologicznym Kobiet „Przyjaźń z Innym. Religie-relacje-postawy”, 24-27 sierpnia 2014 r., Collegium Europaeum UAM w Gnieźnie;
- Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. „Interpretacja powołania człowieka w nauce Ojców Kościoła”, Kalisz, 25 października 2014 r.;
- wspólnie z PAN zorganizowana sesja pt. „Dusza-Umysł-Wolna wola”, 27 listopada 2014 r.

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

We współpracy z Centrum Inicjatyw Senioralnych zainaugurowano na Wydziale czwartą edycję imprezy edukacyjnej pt. „Senioralni Poznań”, podczas której wykład wygłosiła dr hab. Teresa Stanek.

Wydział podjął współpracę z inicjatywą „Kolorowy uniwersytet”, w ramach której gościł w swoich murach 140 młodych mieszkańców Poznania, którzy uczestniczyli w wykładzie ks. dr. hab. Piotra Ostańskiego, a następnie w prowadzonej dyskusji, ubogaconej multimedialną prezentacją.

Wydział we współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej w Poznaniu zorganizował ogólnopolskie sympozjum naukowe pt.: „Rodzina – źródło i miejsce kształtowania szczęśliwego człowieka”. Podczas konferencji prelegenci starali się odpowiedzieć na fundamentalne problemy nurtujące współczesną rodzinę.

Popularyzacja wiedzy i promocja Wydziału

- cykl wykładów otwartych pt. „Psychologia płciowości”, które poprowadził o. dr Karol Meissner OSB;
- organizacja wystawy zbiorów filatelistycznych Tadeusza Stańczyka, ukazujących życie i działalność Karola Wojtyły poprzez pryzmat kolekcji znaczków pocztowych, ubogaconych wyjątkami z tekstów homilii, przemówień polskiego papieża w związku z kanonizacją Jana Pawła II. Temat wystawy: „Droga Karola Wojtyły do Watykanu”;
- organizacja spotkania z prof. UAM dr hab. Hanną Suchocką oraz o. dr. Janem Górą OP, podczas którego dzielili się wspomnieniami o św. Janie Pawle II;
- w roku 2014 pracownicy Wydziału uczestniczyli w organizacji sześciu edycji Festiwalu Verba Sacra, które odbyły się: 3 lutego, 12 kwietnia, 18 maja, 22 czerwca, 12 października i 14 listopada 2014 r.

Realizacja strategii wydziałowej

Komisja ds. Strategii Rozwoju Wydziału podjęła szereg działań mających na celu weryfikację realizacji programu strategii rozwoju. Oprócz dokonanych analiz ukazujących stan realizacji, wskazano na możliwości podjęcia nowych inicjatyw mających na celu wdrażanie zaleceń wyrażonych w programie strategii rozwoju.

*Sprawozdanie sporządził:
Ks. prof. dr hab. Jan Szpet – Dziekan Wydziału*

7.1.16. INSTYTUT KULTURY EUROPEJSKIEJ

Najważniejsze wydarzenia i osiągnięcia

Do najważniejszych osiągnięć IKE UAM w sprawozdawczym roku należy uzyskanie tytułu naukowego profesora nauk humanistycznych przez prof. UAM dr. hab. Janusza Karwata (decyzją Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 stycznia 2014 r.) oraz stopni doktora habilitowanego przez dr. Witolda Sobczaka, dr. Leszka Wetesko oraz dr. Filipa Kubiaczyka.

Kolejnym ważnym osiągnięciem jest utrzymanie wysokiego poziomu badań naukowych prowadzonych przez pracowników Instytutu. Odzwierciedleniem intensywnego wysiłku na tym polu jest liczba kierowanych przez nich 10 grantów naukowych (finansowanych m.in. przez Narodowe Centrum Nauki). Ponadto badacze zatrudnieni w Instytucie współrealizują liczne projekty naukowe finansowane i prowadzone przez instytucje krajowe i zagraniczne. Intensywna praca naukowa znajduje także wyraz w licznych publikacjach pracowników

(183 publikacje) oraz w (współ-)organizacji i udziale w konferencjach naukowych o wymiarze krajowym (ogólnopolskim), jak i międzynarodowym (łącznie zorganizowano w IKE UAM 7 konferencji).

Do istotnych osiągnięć Instytutu należą nagrody i wyróżnienia przyznane pracownikom w roku 2014:

- dr hab. Leszek Wetesko – Nagroda Rektora UAM III stopnia za osiągnięcia naukowe,
- dr hab. Witold Sobczak – Nagroda Rektora UAM III stopnia za osiągnięcia naukowe,
- prof. UAM dr hab. Eliza Grzelak – Nagroda Rektora II stopnia za działalność organizacyjną,
- prof. UAM dr hab. Filip Kubiacyk – Stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla wybitnych młodych naukowców na okres 2014-2017.

Bardzo ważnym wydarzeniem w działalności Instytutu było utworzenie nowej serii wydawniczej zatytułowanej *Acta Humanistica Gnesnensia*, której pierwszy tom ukazał się w sprawozdawanym roku 2014.

Działalność naukowo-badawcza

W sprawozdawanym roku pracownicy IKE UAM publikowali pozycje książkowe oraz artykuły w monografiach wieloautorskich i czasopismach naukowych w kraju i zagranicą. Podkreślić należy obecność w zestawieniu tekstów opublikowanych przez renomowane czasopisma punktowane według wykazów ministerialnych. W sumie opublikowano:

- 5 monografii,
- 12 prac zbiorowych,
- 94 artykuły w pracach zbiorowych,
- 36 artykułów w czasopismach,
- 2 recenzje,
- 9 tłumaczeń.

Ponadto przedstawiono 11 ekspertyz i zredagowano 14 wydawnictw.

Bardzo istotnym elementem działalności naukowej Instytutu jest utrzymywanie wysokiego poziomu merytorycznego czasopisma *Studia Europaea Gnesnensia* (7 punktów na ministerialnej liście czasopism punktowanych) oraz związanej z nim serii monografii. W roku 2014 opublikowano 4 tomy monograficzne oraz 2 numery czasopisma.

W ramach działalności badawczej pracownicy IKE UAM kierują 10 grantami:

- grant KBN „Krajobraz kultury”,
- grant NCN „Imigracja w Baskijskim Regionie Autonomicznym – „obcy” czy nowi Baskowie?”,
- grant NCN „Erotyka sztucznych ciał z perspektywy studiów nad rzeczami”,
- grant NCN „Otwarte społeczności – zamknięte przestrzenie. Dynamika osadnictwa obronnego, gospodarki i powiązań ponadregionalnych społeczności środkowej epoki brązu w regionie Kakucs (Węgry),
- grant NCN „Idea złotego wieku a ludzi seculares”,
- grant NCN „Gospodarcza rola armii rzymskiej w prowincji Mezja Dolna (Moesia Inferior)”,
- grant „Struktura znaku digitalnego”,
- grant „Znakowe wartości kultury. Aspekty historyczne, tożsamość i zmiany”,
- grant Rektora UAM „Kultura Zachodnioeuropejska 1848-2010”,
- grant Fundacji Współpracy Polsko-Niemieckiej „Ideowa, prawne i ekonomiczne aspekty akcji T-4 w Kraju Warty”,
- grant „Literatura zjednoczonych Niemiec a tożsamość kulturowa i narodowa”.

Pracownicy brali również aktywny udział w konferencjach naukowych o ogólnopolskim i międzynarodowym wymiarze. W sumie wygłosili 89 referatów prezentujących wyniki własnych badań naukowych. Ponadto w IKE zorganizowano 7 konferencji UAM (2 międzynarodowe i 5 ogólnopolskich).

Działalność dydaktyczna

Pracownicy IKE UAM oraz doktoranci prowadzą zajęcia dydaktyczne na kierunkach realizowanych w Instytucie: komunikacja europejska oraz kulturoznawstwo oraz zajęcia dydaktyczne w różnej formie w innych

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

jednostkach organizacyjnych UAM. W ramach działalności dydaktycznej pracownicy, doktoranci oraz studenci biorą aktywny udział w funkcjonowaniu 7 kół naukowych:

- Interdyscyplinarne Koło Doktorantów „Agenoris”,
- Międzywydziałowe Koło Badań Interdyscyplinarnych nad Komunikacją Międzyludzką „Dialog”,
- Studenckie Koło Naukowe Europejczyków „Pelegrinus”,
- Gnieźnieńskie Koło Naukowe Iberystów „Mesa Redonda”,
- Studenckie Koło Kulturoznawcze „Kameleon”,
- Koło Naukowe „Forum Romanum”,
- Koło Naukowe Wschodoznawców „Samowar”.

Studenci IKE UAM korzystali w sprawozdawczym roku z wymiany LLP Erasmus. W ramach wymiany międzynarodowej w murach Instytutu studiuje obecnie 31 studentów z zagranicy (15 Rosjan, 11 Ukraińców, 1 Litwin, 1 Kazach, 1 Kirgiz, 1 Hiszpan i 1 Niemiec).

Działania na rzecz internacjonalizacji procesu badawczego i dydaktycznego

Pracownicy IKE UAM podejmują różnorodne działania mające na celu internacjonalizację procesu badawczego i dydaktycznego. W sprawozdawczym roku były to m.in.:

współpraca instytucjonalna z:

- Państwowym Uniwersytetem w Irkucku (Rosja),
- Państwowym Uniwersytetem Pedagogicznym w Humaniu (Ukraina),

staże badawcze:

- kwerenda biblioteczna i archiwalna profesora w Römisch-Germanische Kommission we Frankfurcie nad Menem (lipiec/sierpień 2014 r.),
- udział adiunkta w seminarium heraldycznym w Dublinie (University College Dublin, październik 2014 r.),
- kwerendy biblioteczne i archiwalne profesora w Instytucie Polskim i Muzeum im. gen. Sikorskiego w Londynie (maj i sierpień 2014 r.),
- kwerenda biblioteczna adiunkta w Uniwersytecie Hebrajskim w Jerozolimie (lipiec/sierpień 2014 r.),
- wykłady adiunkta na Universidad de Zaragoza w Hiszpanii (luty 2014 r.),
- badania terenowe adiunktów w Kraju Basków oraz na Węgrzech w ramach realizacji grantów NCN,
- badania terenowe profesora w Yorku w ramach realizacji grantu NCN,
- kwerendy biblioteczne doktorantów i adiunktów w Budapeszcie i Berlinie.

Najważniejsze konferencje i sympozja organizowane przez Instytut

Do najważniejszych konferencji, które zostały zorganizowane przez IKE UAM należą:

- ogólnopolskie:
 - „Ideowe, prawne i ekonomiczne aspekty akcji T-4 w Kraju Warty”, 13-14 maja 2014 r.,
 - „Gdzie zaczyna i kończy się Europa? Czas – Kultura – Społeczeństwo”, 30-31 maja 2014 r.,
 - „Nad podziałami”, 4 czerwca 2014 r.,
 - „Miejsca chrztów, urządzenia baptyzmalne i ceremoniał chrzcielny od starożytności chrześcijańskiej do Soboru Trydenckiego”, 5-6 czerwca 2014 r.,
- międzynarodowe:
 - „Antropologia krajobrazu: obraz – zmysły – pamięć”, 25-27 września 2014 r.,
 - „Emancypacja i asymilacja Żydów w Europie środkowowschodniej”, 16-17 stycznia 2014 r.

Współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym

Pracownicy IKE UAM oraz doktoranci współpracowali m.in. z:

- Urzędem Miasta Gniezna,
- Starostwem Powiatu Gnieźnieńskiego,
- Wojewódzkim Zakładem dla Nerwowo i Psychicznie Chorych „Dziekanka” w Gnieźnie,
- Muzeum Pierwszych Piastów na Lednicy,
- Teatrem im. Aleksandra Fredry w Gnieźnie.

Popularyzacja wiedzy i promocja Instytutu

W zakresie popularyzacji wiedzy i promocji Instytutu pracownicy IKE oraz doktoranci zorganizowali liczne przedsięwzięcia o charakterze kulturowym i naukowym:

- wykłady i klasy akademickie w I LO w Gnieźnie im. Bolesława Chrobrego,
- wykłady dla uczniów i nauczycieli oraz klasy uniwersyteckie w III LO im. Króla Jana III Sobieskiego,
- wykłady profesora z zakresu komunikacji w Uniwersytecie Medycznym w Warszawie,
- projekty edukacyjno-kulturowe we współpracy z Miejskim Ośrodkiem Kultury w Gnieźnie,
- **organizacja 10-miesięcznego projektu „Wojna trojańska”** z klasą kulturowo-medialną I LO przy współpracy studentów IKE (od 1 października 2013 r. do 20 czerwca 2014 r.). Spektakl – od scenariusza, przez reżyserię, aranżację muzyczną, przygotowanie kostiumów, po grę aktorską – przygotowany został dzięki pracy trzydziestu uczniów LO i studentów IKE pod opieką adiunktów IKE UAM. Spektakl wystawiono na deskach Teatru im. A. Fredry w Gnieźnie (20 czerwca 2014 r.),
- wykłady dla Gnieźnieńskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku,
- wydarzenia kulturowe i naukowe w ramach Nocy Uniwersytetu 2014,
- publikacje w prasie lokalnej,
- organizacja otwartych debat dotyczących aktualnych problemów społecznych i politycznych.

Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Leszek Mrozewicz – Dyrektor Instytutu

7.2. JEDNOSTKI WSPÓLNE I MIĘDZYUCZELNIANE

7.2.1. COLLEGIUM POLONICUM W SŁUBICACH

Collegium Polonicum (CP) w Słubicach posiada status jednostki wspólnej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (UAM) oraz Uniwersytetu Europejskiego Viadrina (UEV) we Frankfurcie nad Odrą. Placówka położona jest na terenie województwa lubuskiego, na granicy polsko-niemieckiej. Zadaniem jednostki jest prowadzenie działalności dydaktycznej, naukowej oraz kulturalnej w ramach współpracy polsko-niemieckiej oraz europejskiej. W tym wymiarze prowadzone są w CP wspólne kierunki studiów obydwu uczelni, realizowane przez wydziały: Prawa i Administracji, Nauk Społecznych (Instytut Kulturoznawstwa) oraz Neofilologii (Instytut Filologii Germańskiej) UAM razem z wydziałami: Prawa oraz Nauk o Kulturze UEV.

Jednostka funkcjonuje ponadto jako zamiejscowy ośrodek dydaktyczny UAM, w ramach którego prowadzone są zajęcia na kierunkach studiów prowadzonych przez następujące wydziały UAM: Filologii Polskiej i Klasycznej, Neofilologii, Nauk Geograficznych i Geologicznych, Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, Biologii, Prawa i Administracji, Nauk Społecznych.

Rok 2014 był dla CP kolejnym rokiem pracy nad pogłębieniem współpracy pomiędzy partnerskimi uczelniami oraz rozwojem placówki. Był to jednocześnie drugi rok funkcjonowania Polsko-Niemieckiego Instytutu Badawczego (PNIB), który rozpoczął swą działalność 1 stycznia 2013 roku jako wspólny dla UAM oraz UEV interdyscyplinarny ośrodek badawczy, mający charakter jednostki prowadzącej wyłącznie aktywność naukowo-badawczą. Zadaniem PNIB to realizowanie programów i projektów naukowo-badawczych, zwłaszcza w zakresie integracji europejskiej, regionów przygranicznych oraz problematyki porównawczej w aspekcie międzynarodowym i międzykulturowym, w tym także projektów wykraczających poza problematykę stosunków polsko-niemieckich.

Niezależnie od wymienionych działań w placówce toczyły się: dydaktyka, życie naukowe oraz kulturalne.

Dydaktyka

W roku 2014 w murach Collegium Polonicum prowadzone były studia I i II stopnia oraz studia podyplomowe:

- **UAM:** na wydziałach UAM prowadzone były studia na kierunkach: politologia, gospodarka przestrzenna, ochrona środowiska, filologia polska jako obca, bezpieczeństwo narodowe;
- **UEV:** ponadto prowadzone były zajęcia w ramach kierunków studiów Uniwersytetu Europejskiego Viadrina tj.: ochrona europejskich dóbr kultury (niem.: SEK, Schutz Europäischer Kulturgüter), kultura

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

i historia Europy Środkowej i Wschodniej (niem.: KGMOE, Kultur und Geschichte Mittel- und Osteuropas) oraz MES (ang.: Master of European Studies);

- **UAM i UEV:** oba Uniwersytety prowadziły w Collegium Polonicum także polsko-niemieckie kierunki wspólne: prawo (niem.: Magister des Rechts), kulturoznawstwo spec. komunikacja międzykulturowa (ang.: Intercultural Communication Studies) oraz filologia ze specjalnością filologia germańska (niem.: Interkulturelle Germanistik).

W październiku 2014 roku zostały uruchomione dwa nowe kierunki we współpracy z Uniwersytetem Europejskim Viadrina: „filologia angielska, spec. język angielski i komunikacja międzykulturowa w Europie” oraz „stosunki międzynarodowe, spec. współpraca regionalna i trans graniczna”. Studia zostały otwarte w ramach projektu „UAM – ponadnarodowe i interdyscyplinarne rozwiązania XXI wieku” nr POKL.04.01.01-00-109/13, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013.

Łączna liczba studentów uczestniczących w zajęciach w Collegium Polonicum wyniosła wg danych na semestr zimowy 2014/2015 (stan: XI 2014) 546, w tym na kierunkach prowadzonych tylko przez UAM: 185 i na kierunkach wspólnych: 361. Liczba studentów zagranicznych (tzn. nieposiadających polskiego obywatelstwa) wyniosła w semestrze zimowym 2014/2015 na kierunkach studiów UAM i na kierunkach wspólnych 161 osób, co stanowi 29,49% studentów tych kierunków. Na kierunkach oferowanych przez UEV ponad 90% studentów to obcokrajowcy. Wśród wszystkich studentów uczestniczących w zajęciach w CP w roku 2014 cudzoziemcy stanowili ponad 50%. Na kierunku filologia, specjalność filologia germańska staż zagraniczny rozpoczęło 8 studentów z Chińskiej Republiki Ludowej.

Działalność naukowa

Oprócz działalności Polsko-Niemieckiego Instytutu Badawczego w Collegium Polonicum do aktywności naukowej jednostki zaliczyć należy badania naukowe w następujących dziedzinach: politologia, bezpieczeństwo narodowe, komunikacja międzykulturowa, filologia germańska, ochrona środowiska, filologia polska, gospodarka przestrzenna, historia oraz prawo. Z uwagi na fakt, iż wszyscy pracownicy naukowcy Collegium Polonicum afiliowani są przy którymś z wydziałów UAM lub UEV, ich działalność naukowa dokonuje się w ramach działalności tychże wydziałów i tam też jest rejestrowana. Jednostka jest miejscem pracy naukowców zatrudnionych na Wydziałach: Filologii Polskiej i Klasycznej, Neofilologii, Nauk Geograficznych i Geologicznych, Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, Biologii, Prawa i Administracji, Nauk Społecznych UAM oraz Wydziałów: Prawa, Nauk o Kulturze i Ekonomii UEV. Ważną rolę odgrywają katedry prowadzone w Collegium Polonicum przez Uniwersytet Europejski Viadrina (w oparciu o umowę zawartą pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej i Sportu Rzeczypospolitej Polskiej a Ministerstwem Nauki, Badań i Kultury Kraju Związkowego Brandenburgii w sprawie Collegium Polonicum w Słubicach z dnia 2 października 2002 roku. Są to katedry: Polskiego i Europejskiego Prawa Prywatnego oraz Prawa Porównawczego; Polskiego Prawa Publicznego, Prawa Europejskiego oraz Gospodarczego; Polskiego Prawa Karnego; Porównawczych Studiów Środkowoeuropejskich; Polsko-Niemieckich Związków Kulturowo-Literackich oraz Gender Studies; Ochrony Zabytków; Kultury i Historii Europy Środkowej i Wschodniej oraz Zachowań Językowych i Lingwistyki Stosowanej.

W 2014 roku w ramach serii wydawniczej Collegium Polonicum „Thematicon” wydane zostały 4 publikacje: TOM 22: „Mäander des Kulturtransfers. Polnische und deutsche Katholismus im 20. Jahrhundert” (Chylewska-Tölle, Aleksandra; Heidrich, Christian); TOM 23: „Religion im transnationalen Raum. Raumbezogene, literarische und theologische Grenzerfahrungen aus deutscher und polnischer Perspektive” (Chylewska-Tölle, Aleksandra; Tölle, Alexander); TOM 24 (wydruk planowany na rok 2015); TOM 25: „Boundaries Revisited. Conceptual Turn and European Borders’ Practices” (Brańka, Tomasz; Jańczak, Jarosław); TOM (bez numeru): „Bariery i/jako wyzwania w nauce języka polskiego jako obcego” (Filipowicz-Tokarska, Ksymena; Chojnowski, Przemysław).

Collegium Polonicum jako centrum konferencyjne

W roku 2014 Collegium Polonicum było miejscem konferencji naukowych i branżowych. Do tych pierwszych zaliczyć należy przede wszystkim: XIV Międzynarodową Konferencję Naukową pt. „Europa XXI wieku”, org. Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM; konferencję naukową pt. „Literatura w nauczaniu języka polskiego jako obcego”, org. Studium Stacjonarne Filologii Polskiej w CP i Studium Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców UAM; konferencję pt. „Partycypacja obywateli w procesie podejmowania decyzji politycznych. Doświadczenia państw Europy Zachodniej oraz Środkowo-Wschodniej”, org. Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM, Zakład Systemów Politycznych, Grupa Badawcza „Inicjatywa Helwecka” oraz Polskie Towarzystwo Nauk Politycznych Oddział w Poznaniu; konferencję pt. „Wycofanie wojsk radzieckich z Niemiec

i Polski w latach 1993/1994 w porównaniu. Pożegnanie – Pozostałości – Pamięć”, org. Katedra Uniwersytetu Europejskiego Viadrina: Kultura i Historia Europy Środkowej i Wschodniej; oraz XV Polsko-Niemiecką Konferencję pt. „Architektura ryglowa – wspólne dziedzictwo ANTIKON 2014”, org. Katedra Uniwersytetu Europejskiego Viadrina: Ochrona Europejskich Dóbr Kultury.

W Collegium Polonicum goszczono ponadto liczne konferencje branżowe i popularno-naukowe, takie jak: „19. Symposium Chirurgów Urazowych i Ortopedów”; „Uniwersytät Nowa Amerika”, czy spotkania w ramach Polsko-Niemieckiej Akademii Seniorów. 4 września 2014 r. odbyła się uroczystość 10-lecia Stowarzyszenia „My Life – erzählte Zeitgeschichte”, a 23 października 2014 r. w budynku uczelni miały miejsce Targi Edukacji i Pracy z udziałem ponad 40 wystawców – przedstawicieli uczelni i pracodawców, zorganizowane przez Collegium Polonicum.

Działalność kulturalna i studencka

Jak przyjęto, Collegium Polonicum pełniło również w roku 2014 ważną rolę jako centrum wydarzeń kulturalnych Miasta Słubice. W roku 2014 gościło tu osiem wystaw artystycznych i naukowych oraz zorganizowanych zostało kilkanaście koncertów, przedstawień teatralnych, projekcji filmowych i prelekcji „Spotkania z Przyrodą” prowadzonych przez Fundację Dziupla Inicjatyw Przyrodniczych. Po raz kolejny gościliśmy w murach CP Festiwal Nowej Sztuki IABiRynT i po raz drugi międzynarodowy Festiwal Sztuki Most/Die Brücke, w ramach którego odbyły się liczne warsztaty, spotkania, prelekcje i projekcje filmowe. Do lokalnej społeczności skierowane były takie akcje jak: „VI Dyktando słubickie” zorganizowane przez pracowników Studium Filologii Polskiej jako Obcej; Konkurs wiedzy „Polska w Unii Europejskiej” czy konkurs języka angielskiego i niemieckiego dla uczniów szkół średnich oraz warsztaty językowe zorganizowane w ramach Festiwalu Nauki i Sztuki przez lektorat języków obcych Collegium Polonicum. Dużą aktywnością wykazali się także studenci, organizując wiele wydarzeń artystycznych, naukowych i rozrywkowych, jak np.: konferencja dot. książek wieczystych; XII Ogólnopolski Konkurs Prawa Europejskiego i XVIII Dni Edukacji Prawniczej, zorganizowane przez organizację ELSA Słubice. Dzięki inicjatywie pracowników i studentów kierunku filologia polska jako obca odbyły się m.in.: Studencka Majówka Filologiczna, spotkania autorskie z Ingą Iwasiów, Ziemowitem Szczerkim, Ignacym Karpowiczem i Zbigniewem Masternakiem. Samorząd Studencki Collegium Polonicum przygotował ponadto EUROalia, Dzień Sportu, jak też liczne warsztaty i seminaria. W Collegium Polonicum działało w roku 2014 sześć Kół Studenckich, a także z dużym zaangażowaniem pracowała Studencka Poradnia Prawa, pomagając uboższym mieszkańcom powiatu słubickiego w ich kontaktach z wymiarem sprawiedliwości.

Zmiany organizacyjne

W roku 2014 nie nastąpiły żadne zmiany organizacyjne w Collegium Polonicum.

Kontynuowanie i rozwój współpracy z uczelniami krajowymi i zagranicznymi oraz organizacjami międzynarodowymi

Podobnie jak w latach ubiegłych, tak i w roku 2014 działalność Collegium Polonicum opierała się na ścisłej współpracy kierownictw Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Europejskiego Uniwersytetu Viadrina we Frankfurcie nad Odrą, która realizowana jest w ramach działalności Komisji Stałej Rektorów ds. Collegium Polonicum, jak również na poziomie roboczym pomiędzy Prorektorem UAM i Wiceprezydentem Europejskiego Uniwersytetu Viadrina ds. CP. Ubiegłoroczna współpraca koncentrowana była na rozwijaniu koncepcji nowych kierunków wspólnych, działalności Polsko-Niemieckiego Instytutu Badawczego oraz opracowaniu koncepcji powołania w przyszłości w Collegium Polonicum polsko-niemieckiego wydziału.

Perspektywy

Collegium Polonicum w Słubicach jako transgraniczna jednostka wspólna Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą jest nadal cenionym przykładem współpracy polsko-niemieckiej. Sytuacja panująca w sferze szkolnictwa wyższego w Polsce, biorąc pod uwagę zwłaszcza stale zmniejszającą się liczbę kandydatów na studia, skłania do pogłębiania współpracy ze stroną niemiecką i tworzenia kolejnych wspólnych kierunków studiów, umożliwiających studentom jednoczesne zdobywanie dyplomów: polskiego (z UAM) oraz niemieckiego (z UEV). Doświadczenie pokazuje, iż taka oferta jest nadal atrakcyjna dla młodych ludzi. Świadczy o tym chociażby sukces, jakim jest niewątpliwie wspólny kierunek filologii germańskiej w Collegium Polonicum.

Ponadto w roku 2014 podjęto działania mające na celu opracowanie koncepcji powołania w Collegium Polonicum wspólnego polsko-niemieckiego wydziału. Jednym z argumentów za podjęciem prac nad wspólnym

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

wydziałem było stanowisko Prezydenta RP, Bronisława Komorowskiego oraz stanowisko Prezydenta RFN, Joachima Gaucka, dotyczące powołania w przyszłości na bazie Collegium Polonicum wspólnego ambitniejszego przedsięwzięcia uniwersyteckiego, który Prezydenci nazywali „uniwersytetem” [na podstawie wypowiedzi obu Prezydentów z dnia 18 października 2013 r. podczas uroczystej inauguracji roku akademickiego 2013/2014 w CP]. Mający powstać wspólny wydział miałby być zatem kolejnym, sformalizowanym, etapem współpracy obu partnerskich uniwersytetów (UAM oraz UEV). Do tego celu władze obu uniwersytetów (Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą) powołały wspólny zespół ds. wspólnego wydziału UAM i UEV. W roku 2014 odbyły się dwa posiedzenia w/w grupy roboczej (2 października 2014 r. oraz 6 listopada 2014 r.), w wyniku których ustalono, iż mający powstać wydział będzie wydziałem interdyscyplinarnym. Robocza nazwa wydziału brzmi: „Polsko-Niemiecki wydział ds. komparatystyki nauk i kultur” (niem.: Deutsch-Polnische Fakultät für Wissens- und Kulturvergleich). Na rok 2015 zaplanowano dalsze posiedzenia w/w zespołu roboczego. Prace zespołu w roku 2015 mają doprowadzić do powstania memorandum wspólnego wydziału, jak też do sporządzenia planu finansowego oraz harmonogramu prac nad nowym wspólnym wydziałem.

Niemniej istotnym zagadnieniem jest jednak dalsze rozwijanie współpracy w dziedzinie badań naukowych. Optymizmem napawa zatem fakt aktywności w Collegium Polonicum Polsko-Niemieckiego Instytutu Badawczego oraz szereg wspólnych dla Collegium Polonicum oraz PNIB planów dotyczących kooperacji obu instytucji, których realizacja przyczyni się z pewnością do rozwoju bilateralnej placówki, jaką jest Collegium Polonicum.

Sprawozdanie sporządził:

Dr Krzysztof Wojciechowski – Dyrektor administracyjny CP

7.2.2. MIĘDZYUNIwersYTECKIE CENTRUM INFORMATYZACJI (MUCI)

Międzyuniwersyteckie Centrum Informatyzacji (MUCI) zostało powołane w 2002 roku przez Konferencję Rektorów Uniwersytetów Polskich w celu tworzenia, utrzymywania i rozwijania systemów informatycznych wspierających zarządzanie uniwersytetami. MUCI jest jednostką międzyuczelnianą kierowaną przez 7-osobową Dyрекcję oraz 19-osobową Radę, w której skład wchodzi przedstawiciele wszystkich 19 uniwersytetów – członków MUCI. W roku 2014 Dyrekcja MUCI pracowała w składzie: prof. dr hab. Marek Kręglewski (UAM) – Dyrektor MUCI, prof. dr hab. Dariusz Kijowski (UwB), prof. dr hab. Jan Madey (UW), prof. dr hab. Marek Piotrowski (UWr), prof. dr hab. Krzysztof Trojanowski (UKSW), dr Tomasz Wolniewicz (UMK) i prof. dr hab. Marek Zaionc (UJ).

Na podstawie pkt. 3.14 oraz pkt. 3.15 Regulaminu MUCI status członków stowarzyszonych posiada: w projekcie USOS 30 uczelni, w projekcie ELS 1 uczelnia, w projekcie System Akademickich Biur Karier 1 uczelnia oraz w projekcie Otwarty System Antyplagiatowy 2 uczelnie i Instytut Podstaw Informatyki PAN. Przedstawiciele uczelni stowarzyszonych nie są członkami Rady MUCI, jednak korzystają z USOS, OSA i SABK na takich samych zasadach jak zwykli członkowie MUCI.

W roku 2014 Rada MUCI spotkała się dwukrotnie. 28 lutego przyjęto sprawozdanie Dyrekcji MUCI z pracy w 2013 roku oraz zatwierdzono plany pracy i budżet na 2014 rok. Spotkanie 8 września poświęcone było w całości najnowszemu projektowi OSA i podjęto na nim decyzję o kontynuacji prac nad projektem, który przyjął już bardzo dojrzałą formę.

W roku 2014 Dyrekcja MUCI spotykała się w dniach 13 stycznia, 2 czerwca, 21 lipca, na bieżąco Dyrekcja współpracowała, kontaktując się przez pocztę elektroniczną.

Pod auspicjami MUCI zorganizowano w dniach 11-13 marca 2014 r. spotkanie Dyrektorów IT, które zostało dofinansowane kwotą ok. 10000 zł. Spotkanie było zorganizowane przez UAM w ośrodku w Obrzycku w formie wymiany informacji i dyskusji wokół kilku zaanonsowanych wstępnie zagadnień:

- ogólne sprawy organizacyjne IT na uczelniach – budżet, podległość, problemy z kadrami, umiejscowienie ABL,
- Nowe projekty: Federacja PIONIER.Id, Serwis Akademickich Biur Karier, OSA, nowości wokół USOS,
- Nowe wyzwania – ustawa o informatyzacji, dane w chmurze.

Prace MUCI dotyczyły w 2014 roku następujących obszarów:

Uniwersytecki System Obsługi Studiów

- w projekcie uczestniczy 45 uczelni (w tym jedna od 2013 roku korzysta tylko z IRK, a druga tylko z ELS). W roku 2014 podpisano umowy sublicencyjne z czterema nowymi uczelniami;
- bezpośrednio projektem zarządza Komisja ds. USOS pracująca pod kierunkiem dr Janiny Mincer-Daszkiewicz, a szczegółowe informacje o prowadzonych pracach można znaleźć na portalu www.usos.edu.pl;
- 30 uczelni wykupiło aktualizacje oprogramowania Oracle ze zniżką 60% wynegocjowaną przez MUCI;
- w ramach USOS rozwijane są aplikacje: Internetowa Rejestracja Kandydatów (IRK) i Elektroniczna Legitymacja Studencka (ELS), które mogą być wykorzystywane przez uczelnie jako niezależna od USOS aplikacja.

Projekt System Akademickich Biur Karier koordynowany przez panią mgr Maję Górecką-Wolniewicz z Uniwersytetu Mikołaja Kopernika ma zapewnić przesyłanie uwierzytelnionych danych studentów pomiędzy USOS a bazami danych Biur Karier oraz synchronizację tych baz w różnych uczelniach. W projekcie finansowo bierze udział 15 uczelni – członków MUCI i jedna uczelnia stowarzyszona.

Zespół pod kierunkiem prof. dr hab. Marka Kowalskiego prowadził dalsze prace nad projektem OSA. System jest do pobrania przez każdą z zainteresowanych uczelni. MUCI podpisało umowę z Instytutem Podstaw Informatyki PAN gwarantującą wieloletnią możliwość korzystania z NEKST, przeglądarki internetowej indeksującej teksty polskojęzyczne w Internecie dla celów porównań z badanymi pracami. Umowa zapewnia także możliwość korzystania z serwerów IPI PAN. Umowa gwarantuje przesyłanie danych szyfrowanym łączem pomiędzy uczelnią a IPI PAN. Uniwersytet Łódzki udostępnił na rzecz projektu OSA 2 serwery wielordzeniowe firmy DELL, które zostały umieszczone w serwerowni IPI PAN. Docelowo na tych serwerach będzie umieszczona baza wektorów prac dyplomowych uczelni biorących udział w projekcie. Pozwoli to na efektywne porównywanie oryginalności prac dyplomowych zanim powstanie Ogólnopolskie Repozytorium Prac Dyplomowych (ORPD). W przyszłości każda z uczelni, przysyłając pracę do ORPD będzie umieszczała jej wektor na naszych serwerach, co znakomicie przyspieszy porównywanie badanych prac z bazą referencyjną. Szczegółowe wyniki prac zespołu OSA przedstawione zostały na stronie osaweb.pl.

W 2014 roku MUCI dokonało analizy projektu nowelizacji ustawy Prawo Szkolnictwa Wyższego w zakresie przepisów wprowadzających obowiązek sprawdzenia prac dyplomowych przez programy antyplagiatowe oraz tworzenia Ogólnopolskiego Repozytorium Prac Dyplomowych. Opracowanie to było podstawą przyjęcia przez KRUP stanowiska (załącznik nr 8), które poprzez KRASP było prezentowane w Sejmie RP. Niestety żadna z poprawek nie została uwzględniona w pracach legislacyjnych.

MUCI jest członkiem korporacyjnym europejskiej organizacji EUNIS (European University Information Systems), gdzie reprezentuje polskie uniwersytety zrzeszone w KRUP. Przedstawicielem MUCI w EUNIS jest prof. dr hab. Jan Madey – członek Dyrekcji MUCI, który od 2009 roku pełni też funkcję Prezydenta EUNIS. EUNIS organizuje coroczny Kongres (w czasie którego odbywa się Walne Zgromadzenie), a także okresowo konferencje tematyczne. Spotkania te są podstawowym forum wymiany informacji o rozwoju systemów informatycznych wspomagających działanie uczelni wyższych w Europie. W roku 2014 Kongres odbył się w Szwecji (Umeå) w dniach 11-13 czerwca. Oprócz tego EUNIS w dniach 3-5 kwietnia 2014 roku zorganizował w Finlandii (Helsinki i Espoo) konferencję dla rektorów szkół wyższych. W obu wydarzeniach czynny udział wzięli profesor J. Madey jako współorganizator. Odbyło się też szereg spotkań roboczych w różnych grupach tematycznych. Dokładniejsze informacje na temat EUNIS są dostępne na stronie www.eunis.org.

Przychody MUCI pochodzą z rocznych składek ogólnych, rocznych składek na projekty USOS, Biuro Karier i OSA oraz składek wstępnych. Wydatki Centrum związane są z bieżącą działalnością Biura MUCI oraz rozwijaniem projektów. Współpraca wielu uczelni nad wspólnymi projektami pozwala na znaczące obniżenie kosztów dla każdej z nich. Rozliczenia finansowe MUCI prowadzone są przez Kwesturę UAM, której serdecznie dziękuję za zrozumienie dla nietypowej działalności MUCI jako jednostki międzyuczelnianej, a zarazem konsorcjum wielu uczelni.

Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Marek Kręglewski – Dyrektor Centrum

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

7.2.3. CENTRUM NANOBIOMEDYCZNE

Centrum realizowało 6 projektów badawczych i 3 projekty dydaktyczno-badawcze. Centrum złożyło 39 projektów w ramach konkursów ogłoszonych przez NCN, NCBR, MNiSW oraz programu HORIZON 2020.

Pracownicy Pracowni Fizyki Widzenia i Optometrii Wydziału Fizyki oraz Pracowni Neuronauki i Fizyki Widzenia CNBM otrzymali prestiżową nagrodę podczas europejskiej konferencji European Academy of Optometry and Optics, jednej z największych i najważniejszych konferencji naukowych w tym obszarze badań w Europie.

Centrum zdobyło także dofinansowanie w wys. 2,7 mln na realizację projektu „Rozwój kształcenia w zakresie nanotechnologii na Politechnice Poznańskiej w oparciu o współpracę z Centrum NanoBioMedycznym UAM i Università degli studi di Trieste”, co umożliwiło przyznanie 9 stypendiów doktoranckich oraz 7 stypendiów dla młodych doktorów. Projekt zaowocował także zawiązaniem partnerstwa z Graduate School in Nanotechnology w Uniwersytecie w Trieście oraz włączeniem Centrum w sieć naukow-badawczą „CEI PRAISE Programme to Promote Research and Innovation through Centres and Groups of Scientific Excellence in CEI Member Countries”.

Dzięki aktywności projektowej CNBM w 2014 r. były 62 zatrudnienia pracowników naukowych, w tym 11 finansowanych przez UAM (ponad 20 profesorów, 40 pracowników ze stopniem doktora) oraz prace realizowało łącznie około 50 doktorantów i około 100 magistrantów i studentów studiów inżynierskich. Zaowocowało to przyjęcie do druku ponad 60 artykułów naukowych oraz około 220 wystąpień konferencyjnych.

W ramach realizowanych projektów CNBM współpracuje z ponad 40 partnerami zagranicznymi i krajowymi.

Centrum zorganizowało 2 międzynarodowe konferencje – 4 Nanosymposium „Nanomaterials and their application to Biology and Medicine” oraz AMPERE NMR SCHOOL, w których wzięło udział ponad 300 uczestników oraz 1 konferencję krajową dla przedstawicieli regionalnego biznesu.

W ramach działalności dydaktycznej w CNBM przeprowadzono ponad 800 godzin zajęć dla ponad 400 studentów, 130 godzin zajęć dla 40 doktorantów oraz 180 godzin zajęć dla 80 słuchaczy studiów podyplomowych. Łącznie ponad 1200 godzin zajęć. W ramach CNBM odbyło się ponad 35 seminariów naukowych, w których każdorazowo wzięło udział 70 pracowników i doktorantów.

W CNBM odbyło się kilkadziesiąt spotkań z przedstawicielami władz rektorskich poznańskich uczelni, instytutów naukowych PAN, władz diekańskich UAM, profesorów uczelni poznańskich i krajowych, absolwentów UAM, firm, szkół, delegacji uczelni zagranicznych. Spotkania dotyczyły promocji oferty dydaktycznej i naukowej CNBM.

W ramach działalności promocyjnej został nagrany film dla NCBR, OPI, udzielono kilku wywiadów dla stacji telewizyjnych i radiowych (PTV, WTK, Radio Merkury) oraz dla gazet i pism krajowych.

W ramach studiów podyplomowych „Zaawansowane materiały i nanotechnologia w praktyce” dla 80 słuchaczy, prowadzono wykłady i laboratoria.

CNBM zorganizowało szkolenia dla doktorantów i pracowników naukowych prowadzone przez przedstawicieli biznesu i praktyków.

W ramach Centrum realizowano 9 prac magisterskich studentów UAM, głównie Wydziału Fizyki. Ponadto w CNBM organizowane są seminaria dla studentów uczelni partnerskich, zorientowane na możliwości wykorzystania aparatury Centrum.

W ramach CNBM 40 doktorantów UAM realizowało badania związane z pracą doktorską. Badania te prowadzone są z udziałem pracowników naukowych posiadających stopień doktora zatrudnionych w Centrum, odpowiedzialnych za poszczególne laboratoria, które wymagają dużego doświadczenia specjalistycznego i wielomiesięcznych szkoleń. Doktoranci regularnie biorą udział w międzynarodowych konferencjach oraz wyjeżdżają na roczne staże do instytucji partnerskich.

Ponadto w ramach projektu Erasmus Mundus Tosca II, Euroefast oraz Eminence od października w CNBM prace badawcze prowadziło 4 doktorantów z Mołdawii i Ukrainy oraz 5 doświadczonych naukowców z Kirgistanu, Mołdawii i Ukrainy, którzy odbywają staż naukowy trwający od 10-12 miesięcy.

W dniach 7-23 czerwca 2014 r. staż naukowy odbyło także 13 studentów Uniwersytetu im. E.A. Bukietova w Karagandzie, Kazachstan. Stażyści mieli organizowane m.in. seminaria naukowe w CNBM oraz wzięli udział w 4th Nanosymposium „Nanomaterials and their Application to Biology and Medicine”.

Centrum współpracuje z 31 międzynarodowymi ośrodkami naukowymi, z 17 ośrodkami naukowymi w kraju oraz 11 firmami.

Plany na 2015 rok

- zatrudnienie 20 młodych doktorów od października 2015 r.;
- działalność na rzecz utworzenia jednostki podstawowej w CNBM;
- realizacja etapu operacyjnego dla projektu „Międzyuczelniane Centrum NanoBioMedyczne”, w tym opieka serwisowa nad aparaturą o wartości ponad 90 mln złotych;
- organizacja 7. Krajowej Konferencji Nanotechnologii, 24-27 czerwca 2015 r. wspólnie z Międzynarodowymi Targami Poznańskimi dla ponad 300 uczestników;
- organizacja międzynarodowej szkoły letniej AMPERE NMR SCHOOL w Zakopanem dla ponad 100 uczestników;
- organizacja 5. Nanosymposium „Nanomaterials and their Application to Biology and Medicine” w Zakopanem dla ponad 100 uczestników;
- kontynuacja realizowanych projektów;
- aplikowanie do NCN i NCBR w ramach programów Preludium, SONATA, OPUS, Symfonia, Maestro, PBS oraz do programu HORIZON 2020;
- aplikowanie do NCBR w ramach nowych programów POWER oraz PO IR;
- aplikowanie w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego+ na lata 2014-2020.

Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Stefan Jurga – Dyrektor Centrum
we współpracy z mgr Joanną Morawską-Jancelewicz

7.2.4. POLSKO-NIEMIECKI INSTYTUT BADAWCZY

Rok 2014 był drugim rokiem funkcjonowania Polsko-Niemieckiego Instytutu Badawczego (PNIB) w Collegium Polonicum w Słubicach. Instytut jest wspólną interdyscyplinarną jednostką badawczą Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (UAM) oraz Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą (UEV). Instytut rozpoczął swą działalność w dniu 1 stycznia 2013 roku.

Kadra Instytutu składa się z 14 osób, w tym 12 osób na etatach finansowanych przez UAM i 2 osób na etatach finansowanych przez UEV. W działalności Instytutu biorą również udział dalsze osoby, nie związane z Instytutem umową o pracę.

Projekty badawcze

W Instytucie wykonywane są już 44 projekty badawcze, w których realizacji – wraz z pracownikami Instytutu – uczestniczy kilkadziesiąt dalszych osób, zwłaszcza z Polski i Niemiec, ale także z innych państw, będących członkami zespołów badawczych. Są to projekty z zakresu wielu różnych dziedzin, związane zwłaszcza z integracją europejską i regionami przygranicznymi oraz z zakresu problematyki porównawczej w aspekcie międzynarodowym i międzykulturowym.

Konferencje

W 2014 r. Instytut zorganizował, względnie współorganizował, 9 międzynarodowych konferencji naukowych, w tym: „Polskie i niemieckie prawo pracy pod prawno-europejskim wpływem” (20 lutego 2014 r.), „Religia w przestrzeni transnarodowej. Przestrzenne, literackie i teologiczne doświadczenia/aspekty pogranicza z perspektywy polskiej i niemieckiej. Sympozjum I: Sacrum – Profanum. Religia w przestrzeni publicznej” (3-4 marca 2014 r.), „Religia w przestrzeni transnarodowej. Przestrzenne, literackie i teologiczne doświadczenia/aspekty pogranicza z perspektywy polskiej i niemieckiej Sympozjum II: Religijne doświadczenia nadgraniczne” (17-18 marca 2014 r.), „Common problems of international family law” (4 kwietnia 2014 r.), „Społeczność pogranicza. Problemy identyfikacji z regionem polskich i niemieckich mieszkańców Nadodrza po 1945 roku” (5-7 lipca 2014 r.), „Problematyka części ogólnej niemieckiego, polskiego, japońskiego i tureckiego prawa karnego” (8-12 października 2014 r.), „Reforma prawa sankcji w Polsce, Niemczech i Austrii” (16-17 października 2014 r.), „Kulturowo-historyczny krajo-braz Środkowego Nadodrza” (26-27 listopada 2014 r.), „Multikulturowość populacji więziennych (ze szczególnym uwzględnieniem Niemiec i Polski)” (3-4 grudnia 2014 r.).

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Ponadto 6 listopada 2014 r. Instytut był współorganizatorem polsko-niemieckich warsztatów geografii miast pn.: „Städtische Räume im Wandel” im Rahmen der „4. Tage der Kieler Universität in Posen” („Przestrzenie miejskie w transformacji” w ramach IV Dni Uniwersytetu Kilońskiego w Poznaniu).

Na rok 2015 zaplanowanych zostało 10 międzynarodowych konferencji, których Instytut jest organizatorem, względnie współorganizatorem.

Wykłady gościnne

Organizowano, względnie współorganizowano, także wykłady gościnne. Wykładami zorganizowanymi wyłącznie przez Instytut były wykłady reprezentantów takich instytucji naukowych jak: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (prof. dr hab. Hubert Orłowski), Uniwersytet Łódzki (prof. dr hab. Witold Kulesza), Centrum Badań Historycznych PAN (prof. dr hab. Robert Traba) i Uniwersytet w Lipsku (dr Christian Trepte).

Kolokwia naukowe

W ramach cyklu kolokwii naukowych organizowanych przez Instytut w każdą pierwszą środę miesiąca projekty badawcze realizowane w Instytucie zaprezentowali pracownicy i współpracownicy Instytutu.

Ponadto regularnie odbywały się kolokwia naukowe organizowane wspólnie z Centrum Studiów Interdyscyplinarnych o Polsce Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankurcie nad Odrą (Zentrum für Interdisziplinäre Polenstudien der Europa-Universität Viadrina Frankfurt/Oder – ZIP).

Publikacje

W roku 2014 łączna liczba publikacji stworzonych przez osoby uczestniczące w działalności Instytutu, publikacji afiliowanych w Instytucie, wynosi 58, w tym:

- 1 autorska monografia naukowa: Pospieszny, K., Domus Malbork. *Zamek krzyżacki w typie regularnym*, Toruń;
- 5 monografii, których wskazane niżej osoby są redaktorami lub współredaktorami:
- Halicka, B. (red.), *Mein Haus an der Oder. Erinnerungen polnischer Neusiedler in Westpolen nach 1945*, Paderborn;
- Chylewska-Tölle, A., Tölle, A. (red.): *Religion im transnationalen Raum. Raumbezogene, literarische und theologische Grenzerfahrungen aus deutscher und polnischer Perspektive*, Berlin;
- Chylewska-Tölle, A., Heidrich, Ch. (red.) (2014): *Mäander des Kulturtransfers. Polnischer und deutscher Katholizismus im 20. Jahrhundert*, Berlin;
- Wehrhahn, R., Tölle, A. (red.): *Governing urban-regional development processes. Quaestiones Geographicae*, 33 (4), Poznań;
- Mielczarek, A., Roter-Bourkane, A., Zduniak-Wiktorowicz, M. (red.): *Sukcesy, problemy, wyzwania w nauczaniu języka polskiego jako obcego*, Poznań;
- 45 artykułów w tomach zbiorowych i czasopiśmie;
- 7 innych publikacji (powieść, recenzje krytyczno-literackie).

Wszystkie powyższe formy działalności Instytutu będą kontynuowane także w 2015 roku.

Obszerniejsze informacje o działalności Instytutu są prezentowane na stronie internetowej Instytutu: www.cp.edu.pl/instytut.

Sprawozdanie sporządził:

Prof. dr hab. dr h.c. Andrzej J. Szwarc – Dyrektor Instytutu

7.3. JEDNOSTKI OGÓLNOUCZELNIANE

7.3.1. ARCHIWUM

Archiwum Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu gromadzi dokumentację powstającą w trakcie działalności Uniwersytetu, materiały wytworzone przez jego pracowników i studentów oraz wszelkiego rodzaju informacje związane z funkcjonowaniem uczelni. Zabezpiecza je, przechowuje, opracowuje i udostępnia do celów administracyjnych, naukowych i dydaktycznych.

W roku 2014 miało miejsce 6 dużych akcesji z różnych jednostek organizacyjnych, przede wszystkim dokumentacji studenckiej, która stanowi największą część zasobu. W chwili obecnej w zbiorach Archiwum UAM znajduje się blisko 3100 mb. akt. Większość jest umieszczona w magazynach odpowiadających zaleceniom, niestety, nie wszystkie pomieszczenia zapewniają właściwe warunki do przechowywania dokumentacji aktowej.

Przejmowane materiały są porządkowane, ewidencjonowane i opracowywane tak, aby jak najszybciej były gotowe do udostępniania. Ciągłe kontynuowane są działania konserwacyjno-porządkowe w odniesieniu do części zasobu po zalaniu. Udostępnianie odbywa się na zasadach przyjętych w państwowej służbie archiwalnej – wypożyczanie przede wszystkim w celach administracyjnych wewnątrz uniwersytetu, udostępnianie w pracowni w formie oryginałów lub skanów. Wypożyczanie akt jednostkom organizacyjnym UAM od kilku lat utrzymuje się na tym samym poziomie i w 2014 roku nie odbiegało od niego – wypożyczono ok. 500 teczek. Na podobnym poziomie pozostała ilość wystawionych różnego typu zaświadczeń – również około 500. Aby usprawnić obsługę interesantów, tam, gdzie było to możliwe udzielano informacji telefonicznych. W takiej formie załatwiono ponad 100 spraw.

Wzrosła liczba korzystających z pracowni naukowej, gdzie udostępniane są dokumenty dla celów naukowych, dydaktycznych i genealogicznych. W roku 2014 odnotowano blisko 200 wizyt. Do dyspozycji zainteresowanych jest coraz więcej dokumentów zdigitalizowanych, co pozwala chronić uszkodzone, a bardzo cenne materiały przed dalszą degradacją. Dotyczy to głównie akt z okresu międzywojennego.

Bardzo pracochłonną, ale także bardzo interesującą i satysfakcjonującą częścią działalności Archiwum, są kwerendy przeprowadzane zarówno w zasobie własnym, jak i w innych archiwach. W ten sposób poszerzana jest także wiedza na temat materiałów archiwalnych dotyczących naszej Uczelni w innych zbiorach. Kwerendy wykonywane są dla pracowników naukowych i jednostek organizacyjnych UAM oraz na zlecenia zewnętrzne – instytucji i osób prywatnych. W 2014 roku było ich około 150.

Archiwum UAM współpracuje także z innymi archiwami i muzeami, popularyzując wiedzę o uczelni, udostępniając materiały archiwalne do publikacji bądź na różnego rodzaju wystawy. W holu Archiwum organizowane są ekspozycje co ciekawszych materiałów z własnych zbiorów. Cieszą się one dużym zainteresowaniem interesantów i studentów odwiedzających budynek.

Rośnie baza danych akt studentów oraz prac magisterskich i doktorskich Uniwersytetu. Baza danych akt studenckich – AS zawiera już ponad 105 000 rekordów, baza prac studenckich i doktorskich MIDAS – blisko 50 000 i CD blisko 11 000 rekordów. Pozwala to na znacznie szybsze i sprawniejsze wyszukiwanie potrzebnych informacji. Rozpoczęto tworzenie bazy fotografii wzbogaconej o skany zdjęć, co pozwala na znacznie szybszą i bez konieczności wielokrotnego sięgania do magazynów orientację w przydatności danego obiektu.

Pracownicy Archiwum UAM starają się doskonalić metody współpracy z wydziałami i komórkami organizacyjnymi, przeprowadzając okresowo szkolenia i instruktaż w zakresie właściwego przygotowania i przekazywania dokumentacji. Jest to realizowane w trakcie wizyt w poszczególnych jednostkach bądź informacji telefonicznych w mniej skomplikowanych przypadkach.

Archiwum – jak co roku – włączało się w proces dydaktyczny, będąc miejscem odbywania praktyk dla studentów historii, specjalność archiwistyka, a pracownicy prowadzili ćwiczenia z przedmiotów z zakresu archiwistyki na Wydziale Historycznym.

Personel Archiwum składał się z ośmiu osób – sześciu pracowników merytorycznych z wyższym wykształceniem specjalistycznym – w tym jedna na urlopie wychowawczym, pracownika administracyjnego i pracownika obsługi. Wszyscy pracownicy podnosili swoje kwalifikacje w trakcie szkoleń i seminariów poświęconych głównie zagadnieniom dokumentów elektronicznych, digitalizacji zbiorów oraz organizacji pracy archiwalnej. Zdobytą wiedzę wykorzystywali z powodzeniem w trakcie pracy.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Podobnie jak w latach poprzednich, korzystano z programu Erasmus STT, w którego ramach jedna osoba przebywała na stażu w Archiwum Uniwersytetu Jana Amosa Komenskigo w Bratysławie.

Pracownicy Archiwum biorą udział w pracach krajowych (Stowarzyszenie Archiwistów Polskich, Polskie Towarzystwo Archiwalne) i międzynarodowych (SUV/ICA) organizacji archiwistów. Reprezentowali Archiwum UAM na konferencjach krajowych i międzynarodowych: mgr Anna Domalanus była członkiem zarządu Sekcji Archiwów Szkół Wyższych Międzynarodowej Rady Archiwów i zarządu Polskiego Towarzystwa Archiwalnego.

*Sprawozdanie sporządziła:
Mgr Anna Domalanus – Kierownik Archiwum*

7.3.2. BIBLIOTEKA UNIWERSYTECKA

Organizacja. Sprawy kadrowe. Finanse. Sprawy techniczne

W okresie sprawozdawczym Biblioteka objęta była audytem zewnętrznym i wewnętrznym w związku z przygotowaniami uczelni do zmian w zakresie zarządzania. Przygotowano propozycje rozwiązań, które zostały przedstawione władzom Uczelni. Nie dokonywano żadnych zmian organizacyjnych. Stan kadrowy nie uległ zmianom. Rada Biblioteczna odbyła 4 posiedzenia, opiniując sprawozdanie roczne, i omawiając m.in.: problemy organizacji sieci, zasady udostępniania, strategii edukacyjnej. Dyrektor wydał 3 zarządzenia wewnętrzne.

Utrzymano dyscyplinę finansową, nie przekraczając przyznaných w budżecie UAM środków i podejmowano starania o pozyskanie środków zewnętrznych. Przeprowadzono remont dawnej Czytelni Niemieckiej, Gabinetu Dyrektora oraz kilkunastu pomieszczeń pracowniczych.

Gromadzenie i opracowanie zbiorów

Zgromadzono przeszło 49.000 jednostek tradycyjnych (w wyniku selekcji, wycofując ze zbiorów 23,3 tys. jednostek), z których 15 tys. zakupiono, 30 tys. pozyskano jako egzemplarze obowiązkowe, a 4 tys. drogą darów i wymiany. Bardzo rozwinęto zakup książek elektronicznych, dając dostęp już do 155 tys. tytułów. Minimalnemu zmniejszeniu do wielkości 1.940 uległo gromadzenie zbiorów specjalnych. Gromadzono bieżąco 3.127 tytuły czasopism print, w tym 425 zagranicznych. Zorganizowano dostęp do 49.594 tytułów w wersji elektronicznej (najnowsze numery wraz z archiwami) oraz 48 baz danych.

Łącznie na gromadzenie wydano z budżetu BU 2,07 mln zł, a 1,22 mln ze środków wydziałów na zakup czasopism, e-booków i baz danych.

Na koniec roku sprawozdawczego w systemie zgromadzono 5,2 mln jednostek, z czego w zbiorach Biblioteki Uniwersyteckiej 2,88 mln, a 2,34 mln w pozostałych jednostkach systemu biblioteczno-informacyjnego UAM.

Wszystkie wpływające materiały na bieżąco opracowywano. **Na koniec 2014 r. baza systemu biblioteczno-informacyjnego UAM liczyła 2,1 mln pozycji, co oznacza, że obejmuje ona 41% zbiorów systemu.**

Utrzymano wysoką pozycję wśród innych bibliotek Polski, wyrażającą się ilością opisów i haseł, umieszczanych w Narodowym Uniwersalnym Katalogu. Tych ostatnich przekazaliśmy w roku sprawozdawczym przeszło 12,7 tys.

Magazynowanie i ochrona zbiorów

Zła sytuacja w zakresie magazynowania zbiorów pozostawała jednym z głównych problemów Biblioteki. Nadal zagospodarowywano pomieszczenia zastępcze, w tym nowo pozyskane w Collegium Chemicum oraz dla uwolnienia powierzchni magazynowych kontynuowano selekcję retrospektywną. W ramach skontrum skontrolowano 100 tys. sygnatur. Intensyfikowano również kontrole bieżące stwierdzonych zagubień. We własnych pracowniach wykonywano szereg zabiegów konserwatorsko-introligatorskich, w tym konserwację całościowe cennych obiektów specjalnych. Ochronie zbiorów służy także realizowana w szerokim zakresie akcja digitalizacji zbiorów i coraz bardziej ograniczana – mikrofilmowania zabezpieczającego. Zwiększono zakres przeprowadzanych dezynfekcji materiałów bibliotecznych.

Obsługa użytkowników. Udostępnianie zbiorów

W zakresie obsługi użytkowników nadal dbano o właściwe funkcjonowanie wprowadzonych usprawnień, czyniących BU biblioteką całkowicie wirtualną. Jako nowy element tego systemu wymienić można: urucho-

mienie usługi elektronicznego zapisu i prolongat kont bibliotecznych. Równocześnie nie zaniedbywano tworzenia najlepszych warunków dla pracy czytelników odwiedzających gmach (wydłużone godziny otwarcia, praca w godzinach nocnych w okresie semestrów, sala do nauki grupowej, nowe pomieszczenie tzw. chill room, reorganizacja informatorium).

Liczba kont czytelniczych wzrosła kolejny rok z rzędu, przekraczając 71,5 tys. Minimalnie zmalało do poziomu 510 tys. udostępnianie tradycyjne. Bardzo wysokie jest wykorzystywanie zasobów elektronicznych – 3,27 mln pobranych tekstów (532 tys. z zakupionych e-źródeł, 1.040 tys. z Wielkopolskiej Biblioteki Cyfrowej i 1,650 tys. z AMUR-a). Łącznie Biblioteka Uniwersytecka zarejestrowała blisko 3,8 mln udostępnień tradycyjnych i elektronicznych.

Działalność informacyjna. Komputeryzacja

Najważniejszymi działaniami pozostawała organizacja dostępów do zasobów informacyjnych oraz tworzenie rekordów do własnej bazy katalogowej. Poza organizacją dostępów do zasobów licencjonowanych i w open accessie, rozbudowywano własne zasoby elektroniczne, digitalizując zabytkowe, unikatowe czy szczególnie wartościowe zbiory tradycyjne. Na serwerze Wielkopolskiej Biblioteki Cyfrowej umieszczono 16,2 tys. nowych obiektów, powiększając do 110 tys. łączną ich ilość.

Bardzo dobrze rozwijało się Repozytorium AMUR, do którego wprowadzono przeszło 2,5 tys. pozycji. Na koniec roku sprawozdawczego liczba prac zdeponowanych wyniosła 11.313. Dzięki rejestracji platformy w największych przeglądarkach światowych oraz w europejskim repozytorium Driver były one pobierane z całego świata 1.650 tys. razy.

Dynamiczny wzrost widoczności na świecie publikacji zdeponowanych w uniwersyteckim repozytorium, znalazł odzwierciedlenie w wysokiej pozycji AMUR-a w rankingu „The Ranking Web of World Repositories”, które wśród 300 najlepszych repozytoriów na świecie uplasowało AMUR-a na 226. miejscu. Wśród polskich repozytoriów AMUR znajduje się na 1. miejscu.

Dużym powodzeniem cieszyła się usługa *Ask a Librarian*, zapewniająca wielokanałowy kontakt ze specjalistami dziedzinowymi codziennie do godz. 23.00, a także profil na portalu społecznościowym Facebook.

Dużą wagę przywiązywano do promocji usług informacyjnych, rozbudowy i stałej aktualizacji strony WWW równolegle w dwóch wersjach językowych polskiej i angielskiej. Nadal starano się zainteresować jednostki organizacyjne UAM możliwościami szkolenia w zakresie kompetencji związanych z wyszukiwaniem informacji w zasobach tradycyjnych, a przede wszystkim elektronicznych (bazy danych, e-książki, e-czasopisma) – pracowników nauki i doktorantów, a także studentów, szczególnie studiów II stopnia.

Z działań o szerszym znaczeniu, służących korzystniejszemu postrzeganiu dorobku naukowego pracowników uczelni w komunikacji naukowej, głównie międzynarodowej, wskazać należy przygotowanie koncepcji i wdrożenie systemu DOI (identyfikatorów obiektów elektronicznych) oraz systemu PRESSTO – platformy elektronicznych czasopism naukowych wydawanych na UAM.

Działalność dydaktyczna i naukowo-badawcza. Promocja.

Biblioteka Uniwersytecka realizowała różne formy działalności dydaktycznej. Studentów nowoprzyjętych szkolono w zakresie tzw. przysposobienia bibliotecznego e-learningowo, ale kontynuowano – na życzenie studentów – prowadzenie tego szkolenia także w formie tradycyjnej. Zaktualizowano w pełni zautomatyzowaną platformę e-learningowego Centrum Edukacyjnego BU oraz kursy z zakresu edukacji informacyjnej i źródłowej. Realizowano zajęcia z informacji naukowej dla studentów starszych lat i doktorantów UAM, z której to oferty, z uwagi na bardzo dynamicznie rozwijający się, ale zmieniający rynek, korzysta zbyt mała liczba wydziałów, a także praktyki dla studentów różnych kierunków studiów. Pracownicy Biblioteki realizują także zajęcia na specjalizacji bibliotekarsko-dokumentacyjnej w IFP oraz kierunkowych studiach podyplomowych.

Biblioteka była organizatorem Kongresu AMMLA (Europejskiego Stowarzyszenia Muzeów, Bibliotek i Archiwów Wolnomularskich) oraz konferencji popularno-naukowej *Troska i okrucieństwo*.

Wydawany przez BU rocznik BIBLIOTEKA znajduje się na ministerialnej liście czasopism punktowanych z wysokim współczynnikiem (5). Biblioteka wydała w 2014 roku także 1 książkę monograficzną, 2 zeszyty informatora o zbiorach specjalnych. Pracownicy Biblioteki Uniwersyteckiej opublikowali 2 książki, 2 broszury i 35 artykułów, rozdziałów w monografiach, recenzji.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Biblioteka koordynowała ogólnopolskie badania „Analiza funkcjonowania polskich bibliotek naukowych”. Uczestniczyła w ogólnopolskich projektach: nowelizacji formularza GUS dla bibliotek naukowych oraz wyznaczenia standardów i wskaźników funkcjonowania dla bibliotek pedagogicznych i publicznych. Pracownicy BU brali udział w realizacji 5 grantów i projektów, w przypadku dwóch pełniąc funkcje kierowników. Biblioteka uczestniczyła aktywnie w realizacji Festiwalu Nauki i Sztuki, Poznańskich Targach Książki Naukowej, ogólnopolskiej akcji zatytułowanej Tydzień Bibliotek oraz zorganizowała 7 wystaw. Na szczególną uwagę zasługują wśród nich: *Z mrocznych jaskiń do tabletu; Zbiory masońskie Biblioteki Uniwersyteckiej w Poznaniu; XIX Poznański Przegląd Książki Naukowej*.

Łącznie Biblioteka zorganizowała blisko 100 wykładów otwartych, promocji i prezentacji, małych wystaw okolicznościowych, spotkań pod różnymi hasłami organizowanymi samodzielnie (np. Poznańska Dyskusyjna Akademia Komiksu) lub współpartnersko (np. Czytanie Tolkiena, Dzień Batmana, Comics Wars, Wierszystawka), w których uczestniczyło 7,5 tys. osób. Kontynuowała współpracę z *Kolorowym Uniwersytetem* i rozpoczęła ją z Uniwersytetem III wieku, co wskazuje na rosnące znaczenie zadań kulturotwórczych i oświatowych.

Bardzo uaktywniono współpracę zagraniczną, efektem której stały się wyjazdy na staże, praktyki w ramach europejskiego programu Erasmus, warsztaty i konferencje – zrealizowano 12 wyjazdów pracowników Biblioteki. W naukowych konferencjach wzięło udział 67 pracowników, wygłaszając 35 referatów. W Bibliotece staże miesięczne odbyły dwie osoby z Francji i Niemiec oraz wielu studentów z Poznania i innych ośrodków.

Stale współpracujemy z fundacjami i stowarzyszeniami opiekującymi się osobami niepełnosprawnymi.

Sprawozdanie sporządził:

Dr hab. Artur Jazdon – Dyrektor Biblioteki Uniwersyteckiej

7.3.3. CENTRUM ZAAWANSOWANYCH TECHNOLOGII

W 2014 roku głównym i nadrzędnym zadaniem Centrum Zaawansowanych Technologii UAM (CZT UAM) było koordynowanie projektu „Budowa i Wyposażenie Wielkopolskiego Centrum Zaawansowanych Technologii w Poznaniu” (WCZT) realizowanego przez Konsorcjum WCZT w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.

W 2014 roku zakupem aparatury WCZT zajmowało się 10 osób reprezentujących jednostki Konsorcjantów. Niezależnie funkcjonowała sekcja administracyjno-gospodarcza WCZT. Biuro projektu prowadziło bieżące rozliczenie inwestycji, sporządzało sprawozdania do NCBiR, brało udział w konsultacjach z NCBiR oraz w komitetach koordynacyjnych i komisjach przetargowych dot. zakupu aparatury. Zrealizowano również całą dostawę oraz instalację zamówionej aparatury naukowo-badawczej. Pracownicy uczestniczyli w organizowanym przez NCBiR Programie SIMS (Science Infrastructure Management Support) dotyczącym zarządzania infrastrukturą badawczą, w ramach którego zorganizowano wizyty warsztatowo-studyjne w Instytucie Fraunhofera MOEZ w Lipsku, w Uniwersytecie Technicznym w Dreźnie oraz w T.J. Watson Research Center w Yorktown Heights, New York i w IBM Somers Office Complex, New York. W ramach programu SIMS pracownicy uczestniczyli również w specjalistycznych szkoleniach organizowanych przez NCBiR. W sierpniu CZT UAM zostało przeniesione na Kampus Morasko.

Dyrektor Centrum prof. dr hab. Bogdan Marciniak, jako Przewodniczący Komitetu Koordynacyjnego WCZT, organizował posiedzenia Komitetu Koordynacyjnego, które odbyły się: 17 lutego, 8 maja, 16 października i 18 grudnia 2014 r. Spotkania dotyczyły stanu realizacji i wyposażenia inwestycji w aparaturę, programu badawczego oraz przygotowania do uruchomienia centrum. Utworzono nowy podmiot w formie fundacji, któremu w fazie operacyjnej, po uzyskaniu zgody Ministra Skarbu, przekazana ma zostać w użytkowanie infrastruktura tego projektu inwestycyjnego. Głównym celem działalności CZT UAM w roku 2015 będzie podejmowanie działań skupionych przede wszystkim na ubieganiu się o nowe projekty badawcze oraz działań zmierzających do badawczego i komercyjnego wykorzystania potencjału unikatowej infrastruktury, w tym dalsze nawiązywanie współpracy z przemysłem.

Najważniejsze osiągnięcia naukowe i zastosowania praktyczne częściowo realizowane z Zakładem Chemii Metaloorganicznej:

- opracowanie syntez nowych funkcjonalizowanych silseskwioksanów przy wykorzystaniu procesów hydrosililowania, sililującego sprzęgania i podstawienia nukleofilowego;

- opracowanie syntez wysoko π sprzężonych molekularnych i makromolekularnych związków krzemooorganicznych oraz badanie ich właściwości optoelektronicznych;
- zastosowanie funkcjonalizowanych silsekwioksanów jako modyfikatorów i nanonapełniaczy nanokompozytów polimerowych;
- opracowanie syntez alkinylopodstawionych silanów i amino silanów;
- opracowanie syntez i technologii funkcjonalizowanych oligosilsekwioksanów klatkowych oraz półproduktów do ich otrzymywania;
- synteza nowych styrylo-alkinylowych pochodnych krzemooorganicznych.

W roku sprawozdawczym przygotowano wniosek aplikacyjny w ramach programu Teaming of Excellence (Horyzontu 2020). Tytuł „Establishing the Centre of Excellence in Poznan in a field of smart synthesis and microtechnologies for the new fine (bio-)chemicals and functional materials (SMART SYNTECH).” Publikacje promocyjne zamieszczono w „Merkuryszu” (wydanie 72/2014) i „Polish Market” (wydanie 07/2014). Zorganizowano międzynarodowe działania promocyjne projektu m.in. na: The European Conference PHYSICS OF MAGNETISM 2014 (PM'14), 23-27 czerwca 2014 r., Poznań; 19th **International Conference for** Renewable Resources and Plant Biotechnology, NAROSSA® **2014**, 16-17 czerwca 2014 r., Poznań; Post-transcriptional Gene Expression Regulation in Plants, 30 czerwca – 2 lipca 2014 r., Poznań; European Technology Transfer 12-13 czerwca 2014 r., Wrocław. Wszystkie te działania miały na celu przybliżenie koncepcji projektu oraz zachęcenie naukowców i przedsiębiorców do współpracy z WCZT.

Plany naukowe na 2015 rok

- poszukiwania nowych reakcji katalitycznej metalacji wiązań heteroatom-wodór w szczególności R₂N-H, E'-O-H za pomocą metaloidów (Ge, B);
- opracowanie stereo- i regio- selektywnych syntez wysoce Π -sprzężonych molekularnych i makromolekularnych związków krzemooorganicznych, boroorganicznych, germanoorganicznych oraz ich zastosowanie w syntezie materiałów optoelektronicznych i ceramicznych – badania fizykochemiczne produktów;
- opracowanie syntez i technologii nowych funkcjonalizowanych silsekwioksanów;
- opracowanie technologii (nano)materiałów krzemooorganicznych germanoorganicznych i boroorganicznych (w tym prekursorów materiałów kompozytowych).

Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Bogdan Marciniak – Dyrektor Centrum

7.3.4. CENTRUM ZARZĄDZANIA INFRASTRUKTURĄ I PROJEKTAMI INFORMATYCZNYMI

Rok 2014 był kolejnym okresem szybkich zmian zarówno w zakresie rozwoju infrastruktury, jak i usług informatycznych dostępnych w Uniwersytecie.

Eksploracja sieci AMU-NET

Na koniec 2014 r. Centrum Informatyczne UAM eksploatowało 239 węzłów sieci AMU-NET, w których pracowało 1067 aktywnych urządzeń transmisyjnych (tzw. przełączników LAN). Rdzeń sieci AMU-NET składa się obecnie z czterech urządzeń połączonych ze sobą łączami o przepustowości 10 Gb/s każde. Jeden kompleks budynków podłączony jest do rdzenia sieci za pomocą łącza o przepustowości 10 Gb/s, pozostałe podłączone są łączami o przepustowości 1 Gb/s. Wszystkie urządzenia przesyłowe, składające się na sieć AMU-NET, a także elementy okablowania wewnątrzbudynkowego znajdują się pod bezpośrednim nadzorem technicznym pracowników Centrum Informatycznego, są przez nich obsługiwane i na bieżąco konserwowane.

Prowadzenie nadzoru nad rozbudową sieci AMU-NET

W minionym 2014 roku prowadzone były na szeroką skalę prace inwestycyjne w obiektach Uniwersytetu. Były to: budynek Wydziału Chemii na Morasku, budynek „E” Wydziału Artystyczno-Pedagogicznego w Kaliszu, kompleks budynków WCZT, budynek Wydziału Historii na Morasku oraz budynek biblioteki Wydziału Teologicznego. Ponadto prowadzono prace remontowe w: Collegium Biologicum, Collegium Physicum, starym Collegium Chemicum, DA przy ul. Nieszawskiej, budynku przy ul. Międzychodzkiej 5, w budynkach na kampusie „Szamarzewo”, DS „Jowita”, Centrum NanoBioMedycznym, Bibliotece Uniwersyteckiej i w budynkach Wydziału Teologicznego. W tych wszystkich pracach nadzór merytoryczny nad pracami instalacyjnymi wykonywali pracownicy Centrum Informatycznego. Do zadań pracowników Centrum Informatycznego należało również

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

montowanie sprzętu sieciowego oraz jego konfiguracja i uruchomienia sieci komputerowej we wszystkich tych obiektach.

Eduroam

Na koniec roku w strukturze sieci AMU-NET pracowało 570 punktów dostępu bezprzewodowego, co oznacza prawie 35-procentowy przyrost punktów w porównaniu z rokiem 2013. Sieć bezprzewodowa swoim zasięgiem nie obejmowała tylko jednego obiektu UAM.

Serwis WWW

W roku 2014 kontynuowano usługę administrowania głównych i wydziałowych stron WWW Uniwersytetu w systemie Squiz Matrix. Uruchomiono strony Wydziału Fizyki (fizyka.amu.edu.pl). Obsługiwano i wspierano użytkowników Squiz Matrix oraz USI w aktualizacji stron WWW. Podpisano umowę serwisową z firmą zewnętrzną na aktualizację oprogramowania Squiz Matrix.

Internetowa rekrutacja kandydatów na studia

W roku 2014 System Internetowej Rekrutacji rozwijany był w ramach współpracy pracowników Centrum Informatycznego i Działu Nauczania. System IR obsługiwał w 2014 roku około 22 tys. kandydatów, którzy złożyli ponad 31 tys. podań o przyjęcie na studia.

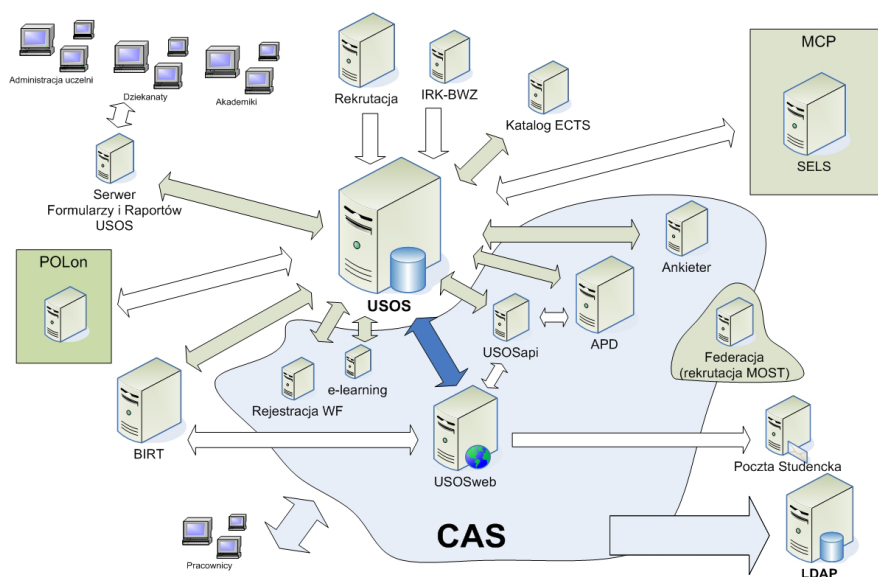
Część systemu przeznaczona dla komisji rekrutacyjnych, pracowników Działu Nauczania i władz uczelni była stale rozwijana i obecnie składa się z około 150 formularzy ekranowych i tabulogramów. Liczba pracowników UAM wykorzystująca tę część systemu wynosiła 220. Wykonali oni łącznie ponad 17,5 tys. logowań do systemu oraz wydrukowali ponad 7000 dokumentów.

Funkcjonowanie i rozwój Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOS)

Uniwersytecki System Obsługi Studiów (USOS) jest jednym z kluczowych systemów uczelni służącym do dokumentowania przebiegu studiów. Centrum Informatyczne pełni nadzór techniczny nad wdrożeniem i utrzymaniem elektronicznego dokumentowania przebiegu studiów w ramach systemu USOS, w szczególności odpowiadając za:

- eksploatację systemu USOS,
- udzielanie jednostkom UAM wsparcia w zakresie użytkowania systemu USOS,
- prowadzenie szkoleń z zakresu USOS na prośbę jednostek UAM.

Na funkcjonujący na naszej uczelni system USOS składa się szereg podsystemów, zintegrowanych ze sobą, wymieniających dane pomiędzy sobą, jak i na zewnątrz. Budowę funkcjonalną podsystemów związanych z USOS przedstawia diagram poniżej:



Główne składowe aplikacji zintegrowanych z centralnym, administracyjnym systemem USOS to:

- **USOSweb** – serwis WWW stanowiący integralną część USOS, zapewniająca dostęp do danych USOS pracownikom i studentom,
- **CAS** – centralny system uwierzytelniania, umożliwiający dostęp do internetowych aplikacji stowarzyszonych z USOS,
- **APD** – Archiwum Prac Dyplomowych, miejsce gromadzenia prac dyplomowych,
- **Ankieter** – system umożliwiający przygotowanie i przeprowadzenie dowolnych ankiet nie związanych z zajęciami,
- **IRK-BWZ** – system rekrutacji studentów zagranicznych przyjeżdżających w ramach programu Erasmus+,
- **Rejestracja WF i Lektoraty** – system rejestracji żetonowej na przedmioty ogólnouczelniane,
- **BIRT** – Business Intelligence and Reporting Tools, serwer raportów dla USOS i USOSweb,
- **USOSapi** – publicznie dostępny interfejs programowania aplikacji, służący do integracji USOS z innymi aplikacjami.

W minionym roku w ramach USOS rozpoczęto też prace przygotowawcze do wdrożenia **Otwartego Systemu Antyplagiatowego** (OSA) oraz nowej wersji administracyjnego systemu **USOSadm** – Java.

Statystyki USOS:

OPIS	SKALA/LICZBA
Liczba aktywnych użytkowników systemu USOS (części administracyjnej, dziekanatowej)	776 osób
Liczba ról/uprawnień zdefiniowanych w systemie USOS	211
Liczba administratorów lokalnych systemu USOSweb	51
Liczba logowań do systemu USOS (administracyjnego) w ostatnim kwartale 2014	100 833
Liczba odwiedzin strony USOSweb w ostatnim kwartale 2014 roku	836 000

Wsparcie systemu MS Dynamics AX

Od 1 stycznia 2014 r. system wspomagający zarządzanie Uczelnią MS Dynamics AX stał się podstawowym systemem informatycznym dla Działu Płac i Stypendiów. Obsługa procesu naliczania wynagrodzeń przebiega wyłącznie za pomocą tego systemu, a informacja o wynagrodzeniu (odcinki płacowe, formularze PIT, druki RMUA) przekazywana jest pracownikom elektronicznie, za pomocą systemu AmuRap.

Przeniesienie obsługi wynagrodzeń z systemu HIT do MS Dynamics AX zakończyło proces wdrożenia tego systemu.

MS Dynamics AX wraz z nadal rozwijanym Uczelnianym Systemem Kart Pracy (USKP) i Uczelnianym Systemem Premiowym (USP) stanowią pakiet aplikacji zapewniających wsparcie dla odpowiednich obszarów działalności administracyjnej Uniwersytetu.

System MS Dynamics AX, podobnie jak w latach poprzednich, pozostaje systemem informatycznym dla służb księgowych, Działu Kadr i Organizacji, Działu Socjalnego, Działu Zaopatrzenia, Samodzielnej Sekcji Inwentaryzacji, Działu Zamówień Publicznych, Działu Głównego Inżyniera i Administracyjno-Gospodarczego, Zakładu Graficznego i Wydawnictwa Naukowego. Z danych gromadzonych w MS Dynamics AX korzystają działy Współpracy z Zagranicą, Nauki i Programów Krajowych oraz Inspektorat BHP i Zespół Zarządzania Kryzysowego i Ochrony Informacji Niejawnych.

Dodatkowo, system MS Dynamics AX pozostaje, obok USOS, źródłem danych dla platformy raportowej Business Intelligence, opartej na oprogramowaniu firmy MicroStrategy i systemu AmuRap pozwalającego pracownikom na bezpośredni dostęp do ich danych (dane kadrowo-płacowe, pożyczki, środki trwałe, granty).

Centrum Informatyczne wspiera proces eksploatacji systemu MS Dynamics AX poprzez:

- utrzymanie infrastruktury niezbędnej do prawidłowego działania systemu (w tym administrowanie stacjami roboczymi użytkowników systemu),

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- administrowanie systemem w zakresie uprawnień użytkowników i parametrów systemu (liczba aktywnych użytkowników w roku 2014 to 208 osób),
- dostarczanie usługi drugiej linii wsparcia w zakresie obsługi systemu,
- koordynowanie prac analitycznych dotyczących wprowadzanych modyfikacji systemu.

W październiku 2014 r. rozpoczęły się prace przygotowawcze dla projektu wdrożenia nowego, nowoczesniejszego systemu klasy ERP, spełniającego w szerszym zakresie rosnące potrzeby i wymagania Uczelni.

Sprawozdanie sporządził:

Mgr inż. Przemysław Stolarski – Dyrektor Centrum

7.3.5. OGRÓD BOTANICZNY

Dofinansowanie spoza UAM

- Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego – dotacja podmiotowa na finansowanie kosztów związanych z utrzymaniem w 2014 roku specjalnego urządzenia badawczego pt. „Ogród Botaniczny UAM w Poznaniu – Kolekcja dydaktyczna i zachowawcza roślinności świata” – w wysokości 181.500,00 zł;
- Urząd Miasta Poznania – dotacja przyznana na utrzymanie zieleni publicznej części Ogrodu Botanicznego UAM – w wysokości 50.000,00 zł;
- Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu – dotacja na realizację przedsięwzięcia pt. „Działania edukacyjne dotyczące świata ptaków w Ogrodzie Botanicznym UAM. Etap 1.” – w wysokości 11.412,00 zł;
- Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej – Rada Ogrodów Botanicznych i Arbotetów w Polsce – dotacja na realizację przedsięwzięcia pt. „Ocena stanu populacji oraz ochrona ex situ wybranych dziko rosnących gatunków roślin rzadkich i zagrożonych na terenie Polski” – w wysokości 253.000,00 zł.

Utrzymanie kolekcji i infrastruktury Ogrodu Botanicznego UAM

Wykonano następujące prace:

- rewitalizacja różanki;
- przebudowa parterów kwiatowych;
- przebudowa kwietnika przy wejściu głównym do Ogrodu;
- przebudowa alpinarium – 2. Etap;
- konstrukcja taranu wodnego na stawie i rozprowadzenie systemu nawadniania;
- założenie torfowiska wysokiego i budowa ścieżki na Dziale Roślin Chronionych;
- założenie systemu nawadniania na Dziale Szkółki;
- budowa ścieżki na Dziale Systematyki Roślin;
- projekt oraz wykonanie 17 nowych ławek parkowych.

Prace wykonane przez Ogród Botaniczny na rzecz UAM (ogółem 292 roboczogodzin)

- konserwacja terenów zieleni wokół Collegium Minus i Auli Uniwersyteckiej;
- działania konsultacyjne i planowanie urządzenia zieleni: *Campus Morasko*;
- prace porządkowe przy Obserwatorium Astronomicznym;
- prace wokół obiektów przy ul. Szamarzewskiego;
- wypożyczenie sprzętu dla: Wydziału Biologii, Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych;
- ekspertyza i przekazanie roślin: Zespół Pałacowo-Parkowy w Gułtowach;
- wykonanie dekoracji roślinnej: Wydawnictwo Naukowe UAM.

Działalność naukowa i dydaktyczna

Konferencje zorganizowane przez Ogród Botaniczny

- międzynarodowa – 11. Międzynarodowa Konferencja „Synantropizacja Flory i Roślinności” (współorganizacja z Wydziałem Biologii UAM);

- ogólnopolska – 8. Ogólnopolski Zjazd Miłośników Roślin i Ogrodów Skalnych.

Udział pracowników w konferencjach

- krajowe – 6 osób, w tym poster 1, referaty 3;
- międzynarodowe – 7 osób, w tym poster 2, referaty 1.

Wymiana międzynarodowa

Goście Ogrodu Botanicznego UAM: 4 osoby:

- Prof. Frank Kempken – Kilonia, Niemcy. Uniwersytet Christiana Albrechta (w ramach IV Dni Kilonii w Poznaniu);
- Oksana Fishchuk – Łuck, Ukraina. Lesya Ukrainka Eastern European University;
- Prof. Zelimir Borzan i Charles Holetic – Zagreb, Chorwacja. International Lilac Society.

Publikacje pracowników

- naukowe – ogółem 10, w tym:
- w języku angielskim 2,
- w języku polskim 5 (w tym Lista B MNiSW 2 pkt.),
- pozostałe osiągnięcia publikacyjne – ogółem 3.

Publikacje z innych instytucji w oparciu o materiał z Ogrodu (5 artykułów)

- Impact Factor 0.525 (Lista A MNiSW 15),
- Impact Factor 1.154 (Lista A MNiSW 20),
- Impact Factor 1.462 (Lista A MNiSW 25),
- Impact Factor 2.333 (Lista A MNiSW 45).

Prace naukowe i tematy badawcze prowadzone na bazie kolekcji OB

- rozprawy doktorskie – Wydział Biologii UAM (2), Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu (1);
- prace magisterskie – Wydział Biologii UAM (2), Wydział Chemii UAM (2), Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu (3), Politechnika Poznańska (16);
- prace licencjackie – Wydział Chemii UAM (1);
- prace inżynierskie – Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu (2), Politechnika Poznańska (1);
- tematy badawcze na bazie kolekcji Ogrodu Botanicznego – Wydział Biologii UAM (4), Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu (2), Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu (1), Uniwersytet Gdański (1).

Zajęcia dydaktyczne

- dla studentów z jednostek UAM:
- Wydział Biologii (wykłady, konwersatoria i zajęcia terenowe),
- Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych (wykłady, zajęcia terenowe, praktyki studenckie),
- dla studentów spoza UAM:
- Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu,
- Politechnika Poznańska,
- Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja w Krakowie,
- Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny Szczecin.

Wymiana i przekazanie materiału badawczego

- wymiana:
- ogrody botaniczne i arboreta (polskie 10, zagraniczne 1),
- w ramach *Index Seminum* pozyskano 952 próby nasion (w tym z ogrodów polskich 51, zagranicznych 901) i wysłano 582 próby nasion (w tym do ogrodów polskich 67, zagranicznych 515);
- przekazanie 45 próbek do instytucji polskich.

Przynależność do sieci krajowych i organizacji międzynarodowych

- Botanic Gardens Conservation International;

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- The Baltic Sea Botanical Gardens Network;
- Stowarzyszenie Rady Ogrodów Botanicznych i Arboretów w Polsce.

Współpraca z wydziałami UAM

- naukowa: Wydział Biologii – projekt „Wykonanie w Ogrodzie Botanicznym w Poznaniu wszelkich działań związanych z hodowlą ramet selerów błotnych *Apium repens*” (dotacja RDOŚ w Poznaniu);
- edukacyjna: Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa – przekazanie roślin na Młodzieżową Konferencję Ekofilozoficzną, Wydział Studiów Edukacyjnych – organizacja Dnia Dziecka, UAM – zajęcia w ramach Kolorowego Uniwersytetu.

Współpraca z jednostkami budżetowymi

- Urząd Miasta Poznania – projekt pt. „Szkolne Ogrody Poznania”, współorganizacja XXI Edycji Konkursu „Zielony Poznań”;
- Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Wielkopolskiego – akcja „Drzewko za makulaturę 2014”, Dni Ochrony Środowiska, Seminarium „Drogi dla Natury”;
- Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej w Poznaniu, Instytut Chemii Bioorganicznej PAN w Poznaniu – porozumienie w ramach realizacji Gridu „Ekologia”;
- Instytut im. Oskara Kolberga w Poznaniu – wykład w ramach 89. urodzin Botanika;
- Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej w Poznaniu – doradztwo w zakresie urządzania zieleni, przekazanie roślin;
- Klinika Neonatologii Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu;
- Uniwersytet Artystyczny w Poznaniu – plener artystyczny i wystawa;
- Ogród Botaniczny UMCS, Ogród Botaniczny Uniwersytetu Wrocławskiego, Narodowa Kolekcja rodzaju *Heuchera* w Będzinie – współpraca w ramach wspólnego projektu ogrodniczego;
- Palmiarnia Poznańska – przekazanie, wypożyczenie roślin;
- PCK Wielkopolski Oddział Okręgowy – przekazanie roślin;
- Rada Osiedla Ogrody – współorganizacja Dni Dzielnicy Ogrody, wykłady otwarte;
- Zespół Szkół Budowlano-Drzewnych w Poznaniu (klasa patronacka), Zespół Szkół im. J. i W. Zamoyskich w Rokietnicy, Politechnika Poznańska – projekt „Czas Zawodowców – Wielkopolskie Kształcenie Zawodowe” – praktyki zawodowe dla uczniów;
- Zespół Szkół Specjalnych nr: 2, 101, 108, 110 w Poznaniu – wykłady, warsztaty, przekazanie roślin;
- Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Poznaniu – praktyki uczniowskie;
- Przedszkola, szkoły, domy dziecka – pomoc w urządzaniu zieleni, przekazanie roślin;
- Zespół Dziennych Domów Pomocy Filia nr 3 w Poznaniu – pogadanki;
- Teatr Nowy w Poznaniu – wypożyczenie roślin;
- Gmina Tarnowo Podgórne – przekazanie roślin.

Współpraca z organizacjami pozarządowymi i pożytku publicznego

- Ekologiczne Stowarzyszenie Środowisk Twórczych EKOART w Poznaniu,
- Fundacja Dziupla Inicjatyw Przyrodniczych,
- Fundacja Focus,
- Fundacja Ramus Artis,
- Fundacja Sendzimira,
- Hospicjum Palium,
- Komitet Okręgowy Olimpiady Biologicznej w Poznaniu,
- Ogólnopolskie Towarzystwo Ochrony Ptaków, Oddział w Poznaniu,
- Soundscape Poland,
- Stowarzyszenie Opieki nad Cmentarzem Jeżyckim,
- Stowarzyszenie Promocji Dziedzictwa Kasztelania Ostrowska,
- Stowarzyszenie Przyjaciół Ogródu Botanicznego UAM,
- Wielkopolski Związek Artystów Rzeźbiarzy,

- Wspólnoty mieszkaniowe – przekazanie roślin,
- Związek Gmin Wyznaniowych Żydowskich w RP. Oddział Poznań,
- Związek Literatów Polskich. Oddział w Poznaniu.

WSPÓŁPRACA Z BIZNESEM

- Inco Group,
- Poczta Polska S.A.,
- Spółka Prestiż Nieruchomości,
- Wrigley Poland,
- ZT Kruszwica S.A.

Edukacja i promocja – organizacja i udział w przedsięwzięciach promujących naukę, ochronę środowiska i UAM

- IV Dni Kilonii w Poznaniu,
- Wielkopolskie Dni Ochrony Środowiska,
- Noc Biologów,
- XVII Poznański Festiwal Nauki i Sztuki,
- Noc Naukowców,
- Targi Edukacyjne w grupie EkoForum,
- XVIII Poznańskie Dni Książki nie tylko Naukowej,
- Dni Dzielnicy Ogrody,
- Majówka dla pracowników UAM,
- Majówka w Botaniku 1-3 maja,
- 89. Urodziny Botanika,
- Koncerty pod Kasztanowcami (4),
- Wykłady otwarte (14),
- Ławeczka Literacka (11),
- Ptaki dla laika i przyrodnika (13),
- Wystawy (7),
- Spotkania z przyrodą (3),
- Wielki Dzień Pszczół,
- „Rodzinny Ogród” emitowany na antenie PULS,
- „Ogród od A do Z” emitowany na antenie TVS,
- Całoroczne zajęcia edukacyjne,
- Praktyczny Kurs Ogrodniczy.

Organizacja imprez i spotkań w ogrodzie botanicznym UAM

- przez jednostki UAM (5):
- Katedra Orientalistyki Wydziału Neofilologii /Dzień Indyjsko-Tybetański/,
- Stowarzyszenie Absolwentów UAM /spotkanie/,
- Uniwersytet Trzeciego Wieku /spotkanie/,
- Wydział Biologii UAM /spotkanie naukowe/,
- Wydział Prawa i Administracji /piknik/,
- przez jednostki spoza UAM (5):
- Fundacja EkoRozwoju – Seminarium „Drogi dla Natury”,
- Time Frame Festival – pokaz filmów konkursowych,
- 31. Zjazd Ornitologów Wielkopolski.

Sprawozdanie sporządziła:

Dr hab. Justyna Wiland-Szymańska – Dyrektor Ogródu Botanicznego

7.3.6. OŚRODEK DYDAKTYCZNO-MULTIMEDIALNY – UNIWERSYTECKIE STUDIO FILMOWE

Rok 2014 był piątym rokiem działalności Ośrodka Dydaktyczno-Multimedialnego – Uniwersyteckie Studio Filmowe w strukturach jednostek ogólnouczelnianych UAM. W roku 2014 Uniwersyteckie Studio Filmowe w **ramach umowy** pomiędzy Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu a Wielkopolską Telewizją Kablową WTK, realizowało cykliczne programy telewizyjne i filmy dokumentalne oraz zadania postawione przez Biuro Rektora UAM oraz Dział Promocji Marketingu UAM.

Uniwersyteckie Studio Filmowe w roku 2014 przygotowało 20 odcinków **magazynu akademickiego „Z życia Uniwersytetu”**. Program ten poświęcony jest najważniejszym wydarzeniom naukowym, edukacyjnym, studenckim i kulturalnym naszej uczelni. Magazyn akademicki emitowany był co dwa tygodnie na antenie **Telewizji WTK**. Program ten cieszy się od wielu lat dużym zainteresowaniem mieszkańców Poznania i Wielkopolski, każdorazowo wraz z powtórkami gromadził średnio kilkaset tysięcy widzów. Uniwersyteckie Studio Filmowe UAM podjęło w roku 2014 współpracę z magazynem nowości naukowych „GLOB”, emitowanym na antenie Telewizji Polskiej w paśmie TV Regionalna. Stąd też felietony filmowe przygotowywane dla magazynu akademickiego były emitowane w TV Regionalna i TV Polonia.

W roku 2014 Uniwersyteckie Studio Filmowe kontynuowało realizację cyklu filmów dokumentalnych pt. **„Wybitne Postacie Uniwersytetu”**, który również emitowany był na antenie Telewizji WTK oraz na TVP Kultura. Powstały nowe odcinki poświęcone sylwetkom znakomitych postaci Uniwersytetu (Jan AP Kaczmarek, prof. dr hab. Teresa Rabaska, prof. UAM dr hab. Hanna Suchocka i dr Wanda Błęńska). Film poświęcony sylwetce wybitnego kompozytora muzyki filmowej, zdobywcy Oscara, absolwenta UAM – zdobył główną nagrodę na V Międzynarodowym Festiwalu Filmów dla Edukacji –EDUKINO.

W minionym roku Uniwersyteckie Studio Filmowe kontynuowało realizację cyklicznego programu pt. **„Arcydzieła, Arcymyśli”** – wykłady uniwersyteckie, który emitowany był także na antenie Telewizji WTK. W roku 2014 USF zrealizowało, a TV **WTK** wyemitowało **6 wykładów telewizyjnych** przy ogromnym zainteresowaniu odbiorców z Poznania i Wielkopolski. Wykład prof. dr. hab. Wojciecha Lipońskiego pt. „Brytyjska aeneza sportu i zasad fair play” został wyróżniony na wspomnianym Festiwalu EDUKINO 2014.

W minionym roku kalendarzowym USF w ramach działalności usługowej zrealizowało także kilka **filmów popularnonaukowych i promocyjnych**: „Wielka Majówka 2014”, „Kampus Morasko”, „Chemia i Piękno”, „Uniwersytet Trzeciego Wieku”, wspólna inauguracja roku akademickiego UAM i EUV.

W roku 2014 zespół Ośrodka Dydaktyczno-Multimedialnego – Uniwersyteckie Studio Filmowe realizował także **zapisy filmowe** z najważniejszych wydarzeń uniwersyteckich, m.in. inaugurację roku akademickiego, doktorat honoris causa profesora Tadeusza Malińskiego i profesora Henryka Samsonowicza, wykłady zaproszonych gości UAM (prof. John T. Wasson i prof. Noga Alon) oraz seminarium naukowe „Jan Paweł II doktor honorowy UAM”. Ośrodek Dydaktyczno-Multimedialny w ramach działalności usługowej kompleksowo **obsługiwał multimedialnie konferencje naukowe** (krajowe i międzynarodowe) oraz **imprezy organizowane przez Biuro Rektora** (inauguracje, koncerty, spotkania, debaty, festiwale itp.).

Do udanych przedsięwzięć zespołu Studia Filmowego można zaliczyć możliwość realizacji magazynu akademickiego w wersji angielskiej oraz współpracę przy realizacji wersji angielskiej wybranych produkcji filmowych dzięki znakomitej współpracy z wolontariuszami z Wydziału Anglistyki UAM.

W roku 2014 zespół Studia Filmowego UAM rozpoczął długo przygotowywaną realizację kolejnego cyklicznego programu telewizyjnego – „Rozmowy na Temat”. Dzięki zaproszeniu do udziału w debatach „stałych dyskutantów” – profesorów: Waldemara Kuligowskiego, Piotra Śliwińskiego i Krzysztofa Podemskiego oraz tematycznie zapraszanych gości programu oraz licealistów i studentów – program ten stał się prawdziwym hitem oglądalności.

W minionym roku zespół Uniwersyteckiego Studia Filmowego UAM podjął się realizacji ogólnouniwersyteckiego projektu uruchomienia Naukowej Uniwersyteckiej Telewizji Internetowej UAM. Projekt ten realizowany jest wspólnie z Poznańskim Centrum Superkomputerowo-Sieciowym, z którym UAM podpisało umowę o współpracy. W roku 2014 trwały intensywne prace organizacyjne, koncepcyjne oraz informatyczne zespołów realizujących ten projekt, który pozwoli na uruchomienie pierwszej w Polsce uczelnianej Telewizji Internetowej o statusie „Nadawcy”.

Realizacja postawionych zadań przed Ośrodkiem Dydaktyczno-Multimedialnym – Uniwersyteckie Studio Filmowe UAM możliwa była tylko dzięki wspaniałemu zespołowi twórców filmowych i telewizyjnych, którzy włożyli ogromny wkład pracy przy realizacji produkcji filmowych i telewizyjnych oraz przy wprowadzaniu nowych rozwiązań technicznych i technologicznych Studia.

Sprawozdanie sporządził:
Dr Stefan Habryło – Kierownik ODM-USF

7.3.7. SZKOŁA TŁUMACZY I JĘZYKÓW OBCYCH

Cel studiów i program nauczania

Celem podyplomowych studiów tłumaczeniowych jest przygotowanie słuchaczy do wykonywania zawodu tłumacza pisemnego lub tłumacza konferencyjnego. Realizację celu umożliwia nowoczesny program nauczania stworzony w oparciu o doświadczenie zawodowe profesjonalnych tłumaczy-dydaktyków i metody oraz techniki nauczania stosowane w wiodących szkołach tłumaczy na świecie. Absolwenci STiJO UAM spełniają wymagania polskiego i międzynarodowego rynku tłumaczeniowego oraz wymogi największych instytucji w Europie zatrudniających tłumaczy, tj. Parlamentu Europejskiego, Komisji Europejskiej, Rady Unii Europejskiej i Trybunału Sprawiedliwości.

Wzorem wielu szkół tłumaczy na świecie STiJO UAM prowadzi studia w trybie podyplomowym, rekrutując swoich słuchaczy spośród absolwentów różnych szkół wyższych, dojrzałych pod względem językowym, intelektualnym i osobowościowym. Program dwuletnich studiów podyplomowych obejmuje około 1000 godzin zajęć i przewiduje nauczanie takich przedmiotów jak:

- I rok (około 500 godzin): wstęp do teorii przekładu, warsztaty z języka polskiego, tłumaczenie pisemne, wstęp do tłumaczenia konsekutywnego, nauczanie języka B (angielskiego lub niemieckiego), nauczanie języka C (francuskiego), występowanie publiczne, wstęp do prawa krajowego i wspólnotowego, wstęp do ekonomii, emisja głosu;
- II rok, specjalizacja: tłumaczenie pisemne (około 500 godzin): tłumaczenie pisemne ogólne, tłumaczenie pisemne specjalistyczne, tłumaczenie liaison, nauczanie języka B angielskiego lub niemieckiego), (nauczanie języka C (francuskiego);
- II rok, specjalizacja: tłumaczenie konferencyjne (około 500 godzin): tłumaczenie konsekutywne, tłumaczenie symultaniczne, tłumaczenie pisemne ogólne, nauczanie języka B angielskiego lub niemieckiego), (nauczanie języka C (francuskiego).

W ramach corocznych praktyk dla słuchaczy II roku organizowanych w Komisji Europejskiej, Radzie Unii Europejskiej i Parlamencie Europejskim w Brukseli prowadzimy zajęcia w autentycznych warunkach tłumaczeniowych wraz z pracownikami tychże instytucji.

Materiały dydaktyczne to aktualne autentyczne polskie i obcojęzyczne dokumenty i teksty źródłowe. Materiały te opracowywane są na podstawie tłumaczeń wykonywanych w warunkach rzeczywistych przez tłumaczy pisemnych i konferencyjnych nauczających w STiJO UAM.

Kadra

Kadra dydaktyczna złożona jest z aktywnych zawodowo tłumaczy pisemnych i konferencyjnych posiadających doświadczenie dydaktyczne na poziomie uniwersyteckim. Wśród tłumaczy-dydaktyków są członkowie Międzynarodowego Stowarzyszenia Tłumaczy Konferencyjnych (AIIC). Jeden pracownik etatowy posiada akredytację w instytucjach Unii Europejskiej i wykonuje w nich tłumaczenia konferencyjne. STiJO UAM współpracuje również z wykładowcami innych jednostek naszej Uczelni oraz ze specjalistami spoza UAM, m.in. z polonistą, ekonomistą, prawnikiem i specjalistą nauczającym prawidłowej emisji głosu.

W celu zapewnienia wysokiej jakości nauczania zajęcia dydaktyczne są co roku hospitowane przez dyrektora Szkoły. Hospitacje te są nieanonsowane.

W STiJO UAM zatrudnionych jest 9 pracowników etatowych, współpracujemy z 2 wykładowcami z innych jednostek UAM oraz 3 wykładowcami spoza UAM.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Kandydaci

Warunkiem przyjęcia na studia podyplomowe w STiJO UAM jest zdanie obowiązkowego egzaminu wstępnego niezależnie od posiadanego wykształcenia i certyfikatów językowych.

Kandydaci do STiJO UAM to w 50% absolwenci studiów filologicznych. Pozostali kandydaci to absolwenci takich kierunków jak: językoznawstwo, stosunki międzynarodowe, etnolingwistyka, zarządzanie i marketing, socjologia, politologia, finanse i bankowość, prawo, ekonomia, europeistyka, matematyka i informatyka, filozofia, teologia czy biotechnologia.

Absolwenci

W roku akademickim 2013/2014 studia ukończyło 18 osób, wśród których było 13 tłumaczy pisemnych i 5 tłumaczy konferencyjnych.

Absolwenci STiJO UAM znajdują zatrudnienie jako: tłumacze przysięgli, tłumacze etatowi, tłumacze „wolni strzelcy” na rynku prywatnym oraz jako tłumacze akredytowani przy instytucjach Unii Europejskiej.

*Sprawozdanie sporządził:
Dr Witold Skowroński – Dyrektor Szkoły*

7.3.8. UCZELNIANE CENTRUM INNOWACJI I TRANSFERU TECHNOLOGII

W ramach głównych obszarów działania:

Komercjalizacja i transfer wiedzy (technologii) oraz relacje z otoczeniem gospodarczym:

- kontakty z jednostkami zewnętrznymi zainteresowanymi współpracą z UAM;
- organizacja spotkań pomiędzy jednostkami zewnętrznymi (przedsiębiorstwami) a przedstawicielami poszczególnych wydziałów/grup badawczych, których przedmiotem było omówienie i uszczegółowienie warunków współpracy i/lub identyfikacja obszarów współpracy, w tym: spotkanie i rozmowy z firmą GlobalData, przedstawiciele UAM z firmą BULECO, przedstawiciele Wydziału Chemii oraz firmy AQUANET; spotkanie z firmą Centrum Edukacji Bio-Medycznej Sp. z o.o.; przedstawiciele UAM z firmą Alba Thymet; przedstawiciele UAM z Brokerami Innowacji z ramienia Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego dotyczącego identyfikacji, omówienia i realizacji prac badawczo-rozwojowych w ramach tzw. Voucherów Innowacji; rozmowy i negocjacje dotyczące współpracy Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych UAM z firmą PGNiG S.A. zakończone podpisaniem kolejnych umów o współpracy; pośrednictwo w rozmowach nt. obszarów współpracy oraz aspektów procesowych współpracy UAM z firmą Delphi Polska dla Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych oraz Wydziału Fizyki (Kraków, oddział w Ostrowie Wielkopolskim); współpraca UAM w ramach Wielkopolskiego Centrum Klasteringu;
- współorganizacja z Biblioteką Uniwersytecką oraz firmą ABE IPS seminarium dla środowiska naukowego i gospodarczego pt. „Informacja naukowa i techniczna w planowaniu oraz realizacji badań i wdrożeń projektów przemysłowych” w terminie 04.06.2014 r. w ramach ITM Polska na terenie MTP (50 uczestników reprezentujących zarówno wiodące ośrodki Naukowe, jak i podmioty gospodarcze);
- negocjacje, obsługa organizacyjna i formalno-prawna procesu płatnego udostępniania podmiotom otoczenia praw własności intelektualnej (wyniki prac naukowo-badawczych, patenty, licencje, know-how) we współpracy z Rzecznikiem Patentowym UAM oraz stosownymi służbami UAM;
- przygotowanie oferty współpracy oraz negocjacje z firmą z branży metalowej w zakresie licencjonowania patentu z Wydziału Biologii UAM – procedura wyceny własności intelektualnej, przygotowanie założeń umowy licencyjnej, opracowanie oferty, kontakty bieżące;
- opracowanie założeń porozumienia o współpracy z podmiotami zewnętrznymi zainteresowanymi płatnym udostępnieniem rozwiązania UAM z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych;
- opracowanie i konsultacje 3 umów o współpracy mających na celu udostępnienie wiedzy i doświadczenia UAM w relacjach z podmiotami zewnętrznymi (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych, Wydział Matematyki i Informatyki oraz Wydział Studiów Edukacyjnych);
- budowa oferty Wydziałów UAM dla jednostek otoczenia – etap I i II wydziały przyrodnicze, wydziały społeczne i humanistyczne – opracowywanie we współpracy z władzami dziekańskimi tzw. wizytówki

Wydziału obejmującej informacje nt. zasobów intelektualnych, w tym eksperckich, infrastruktury, a także doświadczeń współpracy z podmiotami zewnętrznymi;

- realizacja – we współpracy z Działem Transferu Technologii Poznańskiego Parku Naukowo-Technologicznego FUAM – audytów zespołów badawczych UAM oraz prace zmierzające do podpisania 3 umów o współpracy mających na celu udostępnienie wiedzy i doświadczenia UAM w relacjach z podmiotami zewnętrznymi;
- nadzór nad realizacją umów oraz monitoring rozliczeń finansowych;
- doradztwo w zakresie transferu wyników badań do przemysłu, do sektora B+R oraz komercjalizacji wyników badań – 17 spotkań i konsultacji;
- udział w pracach nad regulaminem zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji w UAM, w tym konsultacje w ramach UAM oraz analiza rozwiązań podmiotów zewnętrznych (regulamin, zasady, załączniki);
- obsługa zleceń z jednostek gospodarczych dla UAM – zarejestrowano 73 umownych prac zleconych;
- obsługa Rady Gospodarczej przy JM Rektorze;
- udział w pracach Komisji Rektorskiej ds. współpracy z gospodarką.

Przedsiębiorczość akademicka

- działania edukacyjne i szkoleniowe z zakresu przedsiębiorczości oraz własności intelektualnej:
 - własne:
 - organizacja 11 szkoleń, w których wzięło udział 172 uczestników – działanie realizowane w ramach projektu Kreator Innowacyjności – wsparcie innowacyjnej przedsiębiorczości akademickiej (NCBiR);
 - w ramach inicjatyw środowiskowych lub projektów z jednostkami zewnętrznymi:
 - udział w 16. seminarium szkoleniowo-dyskusyjnym pn. „Mechanizmy finansowania badań młodych naukowców w Polsce i Dniu Doktoranta”, organizowanym przez Radę Młodych Naukowców (26 marca 2014 r.);
 - Poznańskie Dni Przedsiębiorczości (IV edycja, 7-8 maja 2014 r.) – wydarzenia mające na celu wspieranie przedsiębiorczości akademickiej poprzez organizację paneli dyskusyjnych i warsztatów, a także Targi Przedsiębiorczości;
 - Akademia Rozwoju i Przedsiębiorczości (28 października 2014 r.) – targi pracy i przedsiębiorczości dla studentów i absolwentów UAM połączone ze szkoleniami, wykładami i prezentacją firm oraz instytucji wspierających przedsiębiorczość;
 - udział w części merytorycznej oraz wystawienniczej Polskiego Kongresu Gospodarczego „Nauka dla biznesu, biznes dla nauki” w dniach 22-23 października 2014 r.;
 - udział w pracach Sieci Przedsiębiorczości i Zatrudnienia Urzędu Miasta Poznania;
 - Wielkopolska Platforma Innowacyjna – Urząd Miasta Poznań we współpracy z publicznymi uczelniami wyższymi Miasta Poznania (baza ofert współpracy – dodano 9 ofert; spotkania środowiskowe – firmy z Wielkopolski oraz jednostki sektora B+R – udział w 6 spotkaniach).
 - bieżąca współpraca z Fundacją Akademickie Inkubatory Przedsiębiorczości w ramach podpisanej umowy dot. utworzenia oraz działalności Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości Fundacji AIP na UAM (Wydział Fizyki UAM);
 - wspieranie pro-przedsiębiorczych postaw przedstawicieli społeczności akademickiej w ramach Preinkubatora Akademickiego UAM – konsultacje w zakresie podejmowania działalności gospodarczej oraz pozyskiwania zewnętrznych środków finansowych na wspieranie inicjatyw z zakresu przedsiębiorczości akademickiej – podsumowanie działalności Preinkubatora.

Obsługa zewnętrznych źródeł finansowania współpracy na linii Nauka-Gospodarka, w tym komercjalizacja i transfer wiedzy (technologii): [wg Zarządzenia Nr 176/2010/2011 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 30 września 2010 roku]

- punkt informacyjno-konsultacyjny dla pracowników UAM w obszarach wskazanych w Zarządzeniu;
- opieka administracyjna oraz formalno-prawna realizowanych na UAM projektów w ramach wyżej wymienionych źródeł finansowania (szczegółowe informacje w Załączniku nr 3):
- PO IG 1.3.1 – 1 projekt,
- PO IG 1.3.2 – 4 projekty.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Realizowane projekty oraz aplikacje projektowe

Realizowane projekty własne – Kreator innowacyjności – wsparcie innowacyjnej przedsiębiorczości akademickiej – NCBIr (1 stycznia 2013 r. – 31 grudnia 2014 r.).

Współpraca

W ramach realizacji powyższych działań UCITT UAM współpracuje z jednostkami UAM, w szczególności z Rzecznikiem Patentowym UAM, Biurem Karier UAM oraz Centrum Zaawansowanych Technologii UAM.

Poza strukturami UAM, UCITT UAM współpracuje również z polskimi i zagranicznymi instytucjami, w szczególności z Fundacją Wspieramy Wielkich Jutra, Poznańskim Parkiem Naukowo-Technologicznym Fundacji UAM, a także z podobnymi ośrodkami na uczelniach w kraju (CIRITT Politechniki Poznańskiej, Biurem Promocji i Współpracy z Praktyką oraz Centrum Transferu Technologii Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu), ich zrzeszeniami – ProTon Europe i stowarzyszeniami – SOOIPP. UCITT współpracuje także z przedsiębiorstwami z regionu (Wielkopolskie Centrum Klasteringu, Klaster BioRegion) i kraju (Polska Izba Gospodarcza Zaawansowanych Technologii) oraz władzami samorządowymi miasta i regionu, uczestnicząc w pracy i projektach sieci takich instytucji na terenie kraju i Unii Europejskiej.

*Sprawozdanie sporządził:
Mgr Jacek Wajda – Dyrektor Centrum*

7.3.9. WYDAWNICTWO NAUKOWE

Zespół Wydawnictwa

Na dzień 31 grudnia 2014 r. zespół Wydawnictwa liczył 19 osób zatrudnionych na pełnych etatach. Dyrektorem Wydawnictwa jest mgr Marzenna Ledzion-Markowska. Zespół Wydawnictwa stanowią:

- dyrektor, sekretarz, dwie samodzielne księgowe, sam. referent techniczny;
- redakcja merytoryczna: 5 redaktorów (w tym kierowniczka redakcji) oraz 1 korektor (do czerwca 2014 r., ponieważ z dniem 1 lipca 2014 r. wypowiedziano mu umowę o pracę);
- redakcja techniczna (obejmująca również nadzór produkcji): 2 redaktorów (w tym kierowniczka) oraz 3 osoby w dziale składu i łamania komputerowego;
- Dział sprzedaży, promocji i marketingu: 4 osoby.

Produkcja wydawnicza

W roku 2014 Wydawnictwo opublikowało 170 tytułów, w łącznym nakładzie 32 250 egzemplarzy i o łącznej objętości 3 244,34 ark. wyd. (w tym 36 tytułów to dodruki i kolejne wydania).

Podział na rodzaje publikacji wydanych w 2014 roku przedstawia się następująco:

Rodzaj publikacji	Liczba tytułów	Arkusze wyd.	Nakład w egz.
Czasopisma naukowe	48	788,10	8 585
Monografie naukowe	47	915,88	10 875
Habilitacje	19	410,61	3 620
Podręczniki	18	260,00	3 820
Inne	2	5,00	550
Dodruki i kolejne wydania	36	864,75	4 800
RAZEM	170	3 244,34	32 250

Polityka Wydawnictwa zakłada realne ustalanie nakładów publikacji. W przypadku wyczerpania nakładu dokonywane są wznowienia lub kolejne poprawione i uzupełnione wydania. Kontynuowane jest systematyczne zamieszczanie publikacji w Internecie na: repozytorium uniwersyteckim AMUR, ibuk.pl (największej w Polsce

SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UAM ZA ROK 2014

wypożyczalni on-line grupy PWN SA) oraz platformach publio.pl (grupy AGORA SA) i ebookpoint.pl (grupy wydawniczej Helion SA) w zakresie sprzedaży e-booków.

Dzięki staraniom o dofinansowanie publikacji ze źródeł zewnętrznych (firma EXPOM, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Opolski, Uniwersytet Medyczny w Poznaniu, Państwowa Wyższa Szkoła Filmowa, Telewizyjna i Teatralna, Polska Akademia Nauk, Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły) uzyskaliśmy łącznie 79 043,57 zł. Ponadto ogólna kwota grantów z MNiSW oraz NCN przekazana na wydanie książek wyniosła 325.055,74 zł.

W roku sprawozdawczym publikacje drukowane były – zgodnie z rozstrzygniętymi przetargami – w Uni-Druku w Luboniu (druk offsetowy i cyfrowy) oraz w Zakładzie Graficznym UAM.

Sprzedaż książek

Dzięki zintensyfikowanym działaniom związanym z dystrybucją w 2014 r. sprzedano 23.334 egz. książek o łącznej wartości 547.608,49,- zł (w tym wpływ z platformy IBUK.pl). Oferta WN UAM dociera do 300 księgarń internetowych, do 1800 księgarń i 2800 bibliotek. Współpracują z nami także indywidualne księgarnie i hurtownie. Na terenie Poznania tradycyjnie od wielu lat książki Wydawnictwa rozpowszechniane są także poprzez sieć placówek Księgarni Uniwersyteckiej (działającej w ramach Fundacji UAM), usytuowanych w różnych gmachach uczelni. „Księgarnia przy Fredry”, działająca w gmachu Collegium Maius, posiada pełną ofertę Wydawnictwa. Mimo szczupłej obsady działu handlowego prowadzona była również sprzedaż wysyłkowa (także zagraniczna) do różnych instytucji, bibliotek, księgarń oraz licznych odbiorców indywidualnych. Wydawnictwo organizowało też prezentacje i sprzedaż swoich publikacji na targach książek i kiermaszach, festiwalach artystycznych i naukowych, podczas wydarzeń kulturalnych, naukowych i edukacyjnych, spotkań promujących książki z udziałem autorów oraz przy okazji konferencji naukowych.

Przeprowadzony został przegląd zasobów magazynowych i zlikwidowane nieaktualne, wąskospecjalistyczne czasopisma i monografie, końcówki nakładów, egzemplarze uszkodzone (4 608 egz.) – na kwotę 99 726,00 zł.

Marketing

Wydawnictwo brało udział w wielu imprezach naukowych i kulturalnych – nowości wydawnicze prezentowane były m.in. na 15 konferencjach, seminariach, kiermaszach (w tym w ramach Dekady Jubileuszowej UAM), podczas wystaw i targów książki. Odbłyło się 5 spotkań autorskich, podjęto 9 akcji współorganizowanych z portalami tematycznymi. Informacje o książkach i wydarzeniach prezentowane były w ogólnopolskich i lokalnych mediach, pismach branżowych, księgarskich oraz w formie elektronicznej na stronie domowej Wydawnictwa, wydawniczym newsletterze i portalu społecznościowym fb oraz w biuletynie i na stronach UAM, stronach wydawniczych, księgarskich, naukowych, literackich, a także na stronach internetowych instytucji, z którymi podjęliśmy lub kontynuowaliśmy współpracę (m.in. portal „Lubimy czytać”, „Mówią Wieki”, wortal „Dziennik Teatralny”, PortalFilmowy.pl, Magazyn „ProFilm”, rynek-ksiazki.pl, poznan.pl/studia, miesięcznik „IKS”, TVP Poznań, Instytut Książki, Polska Izba Książki, Filmoteka Narodowa, Polski Instytut Sztuki Filmowej, Radio Merkury i in.). WN UAM otrzymało 17 patronatów honorowych i medialnych. Przygotowywana była i systematycznie aktualizowana oferta wydawnicza, katalog oraz zapowiedzi dostępne zarówno w formie drukowanej, jak i wersji elektronicznej na stronie Wydawnictwa.

W roku 2014 w różnych konkursach zostało nagrodzonych aż 9 książek!

Udział w targach książki, wystawach, kiermaszach itp.

W 2014 r. Wydawnictwo Naukowe UAM prezentowało najnowsze publikacje na 14 imprezach wystawieniczotargowych:

- XIX Poznański Przegląd Książki Naukowej (Poznań, 3 marca – 26 kwietnia 2014 r.),
- XX Wrocławskie Targi Książki Naukowej (Wrocław, 19-21 marca 2014 r.),
- XVIII Targi Edukacyjne (Poznań, 28 lutego – 2 marca 2014 r.),
- Wiosenny Kiermasz Książek Naukowych (Poznań, Collegium Maius, 9 kwietnia 2014 r.),
- Warszawskie Targi Książki (Warszawa, 22-25 maja 2014 r.),
- Targi Książki Akademickiej i Naukowej ACADEMIA (Warszawa, 22-25 maja 2014 r.),
- Festyn Rodzinny UAM (Poznań, 11 maja 2014 r.),
- Kiermasz Książek „Nie bój się książki naukowej” (Poznań, PTPN, 27-29 maja 2014 r.),

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- Wielka Wymiana Książek Wszelakich II – książka za książkę (Poznań, 14 czerwca 2014 r.),
- XIX Powszechny Zjazd Historyków Polskich (Szczecin, 17-20 września 2014 r.),
- XVIII Targi Książki w Krakowie (Kraków, 23-26 października 2014 r.),
- 18. Poznańskie Dni Książki *nie tylko* Naukowej (Poznań, Collegium Maius, 5-7 listopada 2014 r.),
- XVII Targi (Kiermasz) Wydawców Katolickich (Lublin, 18-20 listopada 2014 r.),
- XXIII Targi Książki Historycznej (Warszawa, 27-30 listopada 2014 r.).

Poznańskie Dni Książki *nie tylko* Naukowej – 18. edycja, (5-7 listopada) zorganizowana, jak co roku, przez WN UAM. Patronat honorowy nad wydarzeniem objęli: Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, JM Rektor UAM oraz Prezydent Miasta Poznania. Targi zgromadziły 56 wystawców z całej Polski, a dzięki rozszerzeniu formuły zaproszenie przyjęło więcej wydawców popularnonaukowych (m.in. Arkady, Bellona SA, Exemplum, Media Rodzina, Ossolineum, Państwowy Instytut Wydawniczy, Prószyński i S-ka, Publicat SA, Rebis, słowo/obraz terytoria, Wydawnictwo Miejskie Poznań, Wydawnictwo Sejmowe, wydawnictwa muzealne).

Rozstrzygnięto 3 konkursy: Konkurs na Najlepszą Książkę Akademicką (o Nagrodę MNiSW oraz Puchar JM Rektora UAM), Konkurs Stowarzyszenia Wydawców Szkół Wyższych na Najlepszego Podręcznik Akademicki (o Nagrodę im. księdza Edwarda Pudełki) oraz Konkurs na Najlepszą Książkę Popularnonaukową (o Nagrodę Prezydenta Miasta Poznania).

W ramach zapoczątkowanego w 2012 r. panelu dyskusyjnego podjęty został temat bardzo istotny dla środowiska naukowego i wydawców: „Otwarty dostęp do treści naukowych”. Odbyło się też spotkanie z przedstawicielem Stowarzyszenia Zbiorowego Zarządzania Prawami Autorskimi Twórców Dzieł Naukowych i Technicznych KOPIPOL. Dużym zainteresowaniem cieszyły się promocje książek i spotkania autorskie. Na spotkaniu branżowym Forum Wydawców dyskutowano nt. „Wirtualna Biblioteka Nauki – szansa dla wydawców”.

Po raz pierwszy skierowano bardzo szeroką ofertę do młodzieży licealnej i studentów: zainicjowano cykl spotkań pod hasłem „Po indeks na UAM” z udziałem pracowników naukowych Uczelni. Zorganizowano punkt doradztwa zawodowego dla maturzystów oraz studencki kiermasz książek „Wymień się wiedzą”. We współpracy z portalem „Lubimy czytać” zorganizowano Kącik Czytelnika, a Biblioteka Uniwersytecka przygotowała przestrzenną formułę Obwoźnej Czytelni Komiksów. Natomiast Wydział Studiów Edukacyjnych i Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli przygotował spotkanie dla nauczycieli, na którym omówione zostały najnowsze trendy metodyczne w pracy z młodzieżą i rodzicami.

Nagrody i wyróżnienia

W roku 2014 publikacje Wydawnictwa Naukowego UAM i ich autorzy otrzymali następujące nominacje i nagrody:

- Ewa Banachowicz, *Struktura i parametry fizyczne biopolimerów*, wyróżnienie za najlepszą książkę techniczną o charakterze dydaktycznym, VIII Targi Książki Akademickiej i Naukowej ACADEMIA 2014;
- Edward Hojan (red. nauk.), *Protetyka słuchu*, Nagroda Główna w Konkursie Stowarzyszenia Wydawców Szkół Wyższych na Najlepszego Podręcznik i Skrypt Akademicki, 18. Poznańskie Dni Książki *nie tylko* Naukowej;
- Piotr Juskiewicz, *Cień modernizmu*, nominacja do Nagrody im. Jana Długosza, 18. Międzynarodowe Targi Książki w Krakowie;
- Krzysztof Kurek, *Teatry polskie w Poznaniu w latach 1850-1875*, nominacja do Nagrody im. Józefa Łukaszewicza 2014;
- Roman Murawski, *Filozofia informatyki*, wyróżnienie w Konkursie Stowarzyszenia Wydawców Szkół Wyższych na Najlepszego Podręcznik i Skrypt Akademicki 2014 roku, 18. Międzynarodowe Targi Książki w Krakowie;
- Marian Rejewski (oprac. M. Jaroszevska z zespołem), *Wspomnienia z mej pracy w Biurze Szyfrów Oddziału II Sztabu Głównego w latach 1930-1945*, wyróżnienie specjalne w Konkursie TECHNICUS 2014, V Warszawskie Targi Książki;
- Henryk Samsonowicz, *Studia z dziejów miast w średniowieczu*, Nagroda Główna – Puchar Ministra w Konkursie na Najlepszą Książkę Akademicką, 18. Poznańskie Dni Książki *nie tylko* Naukowej;
- Marzena Szymt, *Late Neolithic Landscapes on the Polish Lowland: people, culture and economy – 4th and 3rd millennia BC in Kujawy*, wyróżnienie w Konkursie na Najtrafniejszą Szatę Edytorską, XX Wrocławskie Targi Książki Naukowej;
- Barbara Kornacka, *Ucho, oko, ciało. O prozie „młodych pisarzy” lat osiemdziesiątych i dziewięćdziesiątych we Włoszech*, Międzynarodowa Nagroda Premio Flaiano di Italianistica 2014.

Działania w środowisku wydawniczym oraz wkład w kształcenie edytorskie

Wydawnictwo Naukowe należy do Polskiej Izby Książki, Polskiego Towarzystwa Wydawców Książek oraz Stowarzyszenia Wydawców Szkół Wyższych. Do tradycji SWSW należą spotkania dyrektorów i redaktorów naczelnych na ogólnopolskich konferencjach wydawców. W tym roku dyrektor Wydawnictwa uczestniczyła w Konferencji Wydawców Szkół Wyższych, której tematem były „Inicjatywy projakościowe i nowe wyzwania w działalności wydawnictw akademickich”, zorganizowanej w Lublinie przez Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w dniach 3-6 czerwca 2014 r.

W okresie sprawozdawczym 7 osób odbyło w Wydawnictwie praktyki studenckie, podczas których poznały poszczególne działy Wydawnictwa, a także zaangażowane były w prace redaktorskie oraz działania promocyjne i marketingowe.

Sprawozdanie sporządziła:

Mgr Marzenna Ledzion-Markowska – Dyrektor Wydawnictwa

7.4. JEDNOSTKI MIĘDZYWYDZIAŁOWE

7.4.1. SZKOŁA JĘZYKOWA UAM

Szkoła Językowa UAM w roku akademickim 2013/2014 zatrudniała 164 pracowników dydaktycznych (151 osób – zespoły językowe, 3 osoby – Collegium Polonicum w Słubicach, 7 osób – Kolegium Europejskie w Gnieźnie, 1 osoba – Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu, 2 osoby – Zamiejskowy Ośrodek Dydaktyczny w Pile). Na różnego rodzaju urloпах przebywało 22 pracowników. Pod koniec 2013 roku na emeryturę przeszło 4 pracowników jednostki: 1 starszy wykładowca języka angielskiego, 2 starszych wykładowców języka niemieckiego i 1 starszy wykładowca języka łacińskiego. W kwietniu 2014 roku na emeryturę przeszła jedna romanistka. Pracownicy dydaktyczni Szkoły Językowej UAM w roku akademickim 2013/2014 przeprowadzili 63 581 godzin zajęć z języków obcych na studiach stacjonarnych, w tym 13 829 w ramach godzin ponadwymiarowych. Na studiach niestacjonarnych przez pracowników jednostki zostało przeprowadzonych ponad 6 000 godzin zajęć. Dla doktorantów i pracowników administracyjnych UAM zajęcia prowadzone były w 26 grupach z języków: angielskiego, francuskiego oraz niemieckiego. Ponadto w ramach prowadzonej przez Szkołę działalności pozalektorskiej (komercyjnej) odpłatnej oferty dydaktycznej w roku akademickim 2013/2014 powstało 49 grup komercyjnych z języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego oraz włoskiego.

W marcu 2014 roku za wzorowe i wyjątkowo sumienne wykonywanie obowiązków, wynikających z pracy zawodowej Medalami za Długoletnią Służbę odznaczonych zostało 7 pracowników, Medalami KEN 2 pracowników Szkoły Językowej UAM. Medal Złoty za Długoletnią Służbę otrzymali: mgr Lidia Białkiewicz-Mroczyńska, mgr Barbara Dasiewicz, mgr Maria Lehmann, mgr Elżbieta Skowrońska i mgr Jacek Łeszyk. Medal Brązowy za Długoletnią Służbę otrzymali: mgr Bernadeta Krysztofiak oraz mgr Krzysztof Weyna. Z kolei medalami Komisji Edukacji Narodowej odznaczeni zostali: mgr Maria Jolanta Gniadek oraz mgr Zdzisław Chorościan.

W marcu 2014 roku 69 nauczycieli akademickich Szkoły Językowej UAM poddanych zostało ocenie okresowej. Przy wykorzystaniu opinii studentów i władz instytucjonalnych oraz wyników hospitacji zajęć przeprowadzonych przez kierowników zespołów językowych 68 pracowników oceniono pozytywnie, natomiast jeden pracownik otrzymał ocenę negatywną. Ankiety oceniające wyniki pracy nauczyciela akademickiego zostały ostatecznie zatwierdzone przez zewnętrzny zespół oceniający pod przewodnictwem prof. dr. hab. Czesława Karolaka.

W kwietniu 2014 roku po raz pierwszy w Szkole Językowej UAM zostały zorganizowane i przeprowadzone wybory społecznego inspektora pracy, na które to stanowisko powołana została mgr Katarzyna Radke.

W czerwcu 2014 roku, podobnie jak w latach ubiegłych, w porozumieniu z Działem Współpracy z Zagranicą, wykładowcy Szkoły Językowej UAM przeprowadzili intensywne kursy języka: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, hiszpańskiego i włoskiego dla studentów wyjeżdżających do uczelni zagranicznych w ramach programu LLP-Erasmus. Na kilku kierunkach dla tych studentów przeprowadzono również egzaminy lub rozmowy kwalifikacyjne.

Szkoła Językowa UAM w roku 2014 jako Centrum Egzaminacyjne TOEIC przeprowadziła 1 sesję egzaminów z języka angielskiego, jako Ośrodek Egzaminacyjny TELC zorganizowała i przeprowadziła 1 edycję egzaminów z języka niemieckiego, a także będąc oficjalnym Centrum Egzaminacyjnym DELF, wyznaczonym przez Ambasadę Francji, przeprowadziła 3 sesje egzaminów z języka francuskiego DELF: Junior, Tout Public i Prim.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

W maju i czerwcu mgr Kornelia Czwojda i mgr Elżbieta Tchórz brały udział w szkoleniach CIEP zorganizowanych przez Ambasadę Francji w Sulejówku oraz na platformie DELF-DALF na egzaminatora na poziomach C1 i C2 egzaminów międzynarodowych z języka francuskiego DALF.

W marcu, a następnie w okresie od lipca do września, został ogłoszony konkurs na stanowiska: starszego wykładowcy języka rosyjskiego, wykładowcy języka angielskiego, wykładowcy języka rosyjskiego oraz na stanowiska lektorów języka angielskiego. Decyzją Komisji ds. Konkursu stanowisko starszego wykładowcy języka rosyjskiego otrzymała dr Aleksandra Janocha, z kolei stanowisko wykładowcy języka angielskiego objęła mgr Justyna Koterba. W wyniku konkursu z dniem 1 marca 2014 r. na stanowisko lektora języka angielskiego została zatrudniona mgr Agata Miszczak-Leda, 1 października 2014 r. na stanowiskach lektora języka angielskiego pracę w Szkole Językowej UAM rozpoczęli mgr Magdalena Czernichowska oraz mgr Jakub Przybył, a na stanowisko wykładowcy języka rosyjskiego zatrudniony został ksiądz mgr Jurij Bojcheniuk.

W roku akademickim 2013/2014, w związku ze zmianą zasad organizacji zajęć z nauki języka obcego na podstawie Zarządzenia Nr 125/2012/2013 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, pracownicy Szkoły Językowej UAM w roku akademickim opracowali testy diagnozujące oraz poziomujące dla studentów I roku studiów I stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich. W czerwcu 2014 r. po raz pierwszy odbył się opracowany przez naszych pracowników egzamin certyfikacyjny z języków: angielskiego, niemieckiego oraz rosyjskiego na poziomie B2 dla studentów studiów pierwszego stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich, na podstawie którego studenci mogą uzyskać certyfikat biegłości językowej. We wrześniu 2014 r. miała miejsce kolejna edycja egzaminu certyfikacyjnego.

Przed rozpoczęciem roku akademickiego 2014/2015 kierownicy zespołów językowych byli zaangażowani w organizację procesu dydaktycznego, podział i obsadę lektorską grup.

W październiku 2014 roku 12 pracowników dydaktycznych oraz 2 pracowników administracyjnych Szkoły Językowej UAM otrzymało nagrody zespołowe III stopnia JM Rektora za osiągnięcia w pracy dydaktycznej i organizacyjnej.

W roku akademickim 2014/2015 Szkoła Językowa UAM zatrudnia 155 pracowników dydaktycznych: zespoły językowe – 143 osoby, Kolegium Europejskie w Gnieźnie – 7 osób, Collegium Polonicum w Ślubicach – 3 osoby, Zamiejscowy Ośrodek Dydaktyczny w Pile – 2 osoby. Na różnego rodzaju urloпах przebywa 17 pracowników. Z dniem 31 grudnia 2014 r. na emeryturę przeszło trzech pracowników: jedna anglistka oraz dwie germanistki.

Pracownikom jednostki na rok akademicki 2014/2015 zostało przydzielonych ponad 61 000 godzin zajęć na studiach stacjonarnych I oraz II stopnia, w tym ponad 11 000 godzin ponadwymiarowych. Ponadto w semestrze zimowym dla doktorantów i pracowników administracyjnych UAM zostało utworzonych 26 grup z języków: angielskiego, francuskiego oraz niemieckiego, a w ramach odpłatnej działalności dydaktycznej powstało 46 grup komercyjnych z języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego oraz włoskiego.

W 2014 roku wykładowcy Szkoły Językowej UAM przeprowadzili ponad 110 egzaminów doktorskich w zakresie nowożytnego języka obcego.

W roku 2014 trzech nauczycieli akademickich oraz jeden pracownik administracyjny odbyło staże na uczelniach zagranicznych w ramach programu LLP-Erasmus.

Pracownicy Szkoły brali udział w wielu konferencjach i seminariach krajowych oraz zagranicznych, m.in. mgr Danuta Furszpaniak wystąpiła z referatem podczas International Summer School & Symposium on Humor: Theory, Research & Applications na Uniwersytecie w Sheffield oraz uczestniczyła w International Conference on Tellectollaboration in Foreign Language Education w Leon w Hiszpanii. Grupa lektorów języka angielskiego podjęła współpracę z IATEFL Poland, biorąc czynny udział w szkoleniu i warsztatach pt. „Business English – a journey from vocabulary to lexis” oraz „Presentations Skills for Teachers”. Mgr Aleksandra Pawełczak uczestniczyła w projekcie „Badanie wpływów słyszalności w zakresie dużych częstotliwości na naukę języków obcych w różnym okresie życia”, natomiast tradycyjnie już kilkoro anglistów wzięło udział w projekcie POKL „Poczuj Chemię do Chemii” i „Chemia WARTA Poznania”. Pracownicy wszystkich zespołów językowych brali czynny udział w szeregu szkoleń z obsługi platformy Moodle, przygotowanych przez koordynatora ds. e-learningu, a także w licznych szkoleniach metodycznych, umożliwiających pracownikom nabycie nowych technik nauczania oraz przedstawiających nowości wydawnicze do nauki języków obcych.

Mgr Anna Nabiałek, mgr Izabela Komar-Szulczyńska, mgr Joanna Nehring, prowadzące zajęcia w Pracowni Multimedialnej dla Osób Niepełnosprawnych, aktywnie współpracowały z licznymi ośrodkami krajowymi

i zagranicznymi, prezentując dokonania Pracowni oraz przedstawiając sytuację i sposób kształcenia studentów niesłyszących na naszym Uniwersytecie, a także charakteryzując polski język migowy (m.in. Buckinghamshire New University, Pavol Jozef Šafárik University, University of Nicosia, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu). Brały udział w licznych spotkaniach i konferencjach organizowanych przez zrzeszenie „AD ASTRA”. Ponadto mgr Anna Nabiałek uczestniczyła w przygotowaniu międzynarodowej publikacji „Foreign languages for the deaf and hard of hearing – challenges and strategies”.

Tradycyjnie już w roku 2014 Szkoła Językowa UAM zorganizowała dwie wycieczki do Drezna w celu praktycznego zaznajamiania studentów i pracowników z kulturą, historią oraz specyfiką obszaru krajów niemieckojęzycznych.

W ciągu całego roku Szkoła Językowa UAM zorganizowała 6 imprez kulturalnych w tym 3 wykłady i 3 wystawy fotograficzne w siedzibie Szkoły. Jak co roku uczestniczyła w organizacji Dni Kultury Francuskiej i Frankofonii, które odbyły się w Poznaniu w marcu 2014 roku.

W listopadzie 2014 roku, w miejsce ustępującego dr Mariusza Walorczyka, na stanowisko koordynatora ds. certyfikacji biegłości językowej został powołany mgr Tomasz Kukla.

W listopadzie 2014 roku w siedzibie Szkoły Językowej UAM odbyła się prezentacja podręcznika „Français langue juridique” autorstwa wykładowcy Szkoły Językowej UAM mgr Jean-Michel Gallerne.

Z dniem 17 kwietnia 2014 roku w ramach Biblioteki Szkoły Językowej UAM powołana została Czytelnia Francuska, której zbiory biblioteczne wynoszą: 8561 woluminów, 659 płyt CD i 122 płyty DVD oraz 4 tytuły prenumerowanych czasopism. Od 1 sierpnia 2014 roku funkcję Kierownika Czytelni pełni mgr Karolina Fabiś.

W 2014 roku księgozbiór Biblioteki Szkoły powiększył się o 211 woluminów książek i 146 czasopism oraz o 19 egzemplarzy zbiorów specjalnych. Wśród studentów zainteresowaniem cieszy się również czytelnia i pracownia komputerowa.

*Sprawozdanie sporządził:
Dr Mateusz Kaszyński – Dyrektor Szkoły*

7.4.2. STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU

W okresie sprawozdawczym w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu zatrudnionych było 43 nauczycieli wychowania fizycznego na pełnym etacie i 3 osoby na umowę zlecenie. Od października 2014 r. systematycznie uczęszczało na zajęcia z wychowania fizycznego ok. 8 500 studentów tygodniowo. Zajęcia odbywały się na obiektach własnych Uniwersytetu w Poznaniu i Gnieźnie (Instytut Kultury Europejskiej) oraz wynajmowanych w Poznaniu, Kaliszu, Gnieźnie, Pile i Słubicach. Studenci mieli możliwość wyboru następujących dyscyplin sportowych: aerobik, aqua aerobik, badminton, body control, body ball, joga, jogging-NW, judo Kobiet i mężczyzn, koszykówkę kobiet i mężczyzn, kulturystykę, gimnastykę leczniczą, zajęcia rehabilitacyjne, zajęcia ogólnorozwojowe i fitness lub step, naukę pływania, pływanie, piłkę nożną kobiet i mężczyzn, siatkówkę kobiet i mężczyzn, step, taniec, tenis stołowy, tenis ziemny z siłownią i szermierkę.

W minionym roku SWFiS:

- prowadziło zajęcia z wychowania fizycznego dla studentów Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu, Instytutu Kultury Europejskiej w Gnieźnie, Collegium Polonicum w Słubicach oraz w Ośrodku Zamiejscowym w Pile;
- zorganizowało dla studentów niepełnosprawnych zajęcia specjalistyczne, obóz rehabilitacyjny i integracyjny spływ kajakowy;
- prowadziło zajęcia sportowe dla pracowników UAM w następujących dyscyplinach: aqua aerobik, aerobik, joga, zdrowy kręgosłup, nauka i doskonalenie pływania, tenis, siatkówka i koszykówka.

W oparciu o SWFiS działały 44 sekcje sportowe zrzeszające młodzież chcącą uprawiać sport na wyższym poziomie. W punktacji ogólnej Akademickich Mistrzostw Wielkopolski Szkół Wyższych UAM zajęło II miejsce.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Miniony rok zakończył się wielkim sukcesem w XXXI edycji Akademickich Mistrzostw Polski. UAM zajął IV miejsce w klasyfikacji generalnej i II w klasyfikacji uniwersytetów. Największy wkład w zwycięstwo wniosły sekcje:

- Futsal Kobiet – I miejsce w klasyfikacji generalnej AMP,
- Koszykówka Mężczyzn – II miejsce w klasyfikacji generalnej AMP,
- Koszykówka Kobiet – II miejsce w klasyfikacji generalnej AMP,
- Snowboard Kobiet – II miejsce w klasyfikacji generalnej AMP,
- Tenis Ziemny Mężczyzn – III miejsce w klasyfikacji generalnej AMP.

Najlepszym studentem sportowcem została Patrycja Balcerzak – reprezentantka Polski w piłce nożnej.

Sukcesy odnoszone przez uniwersyteckie reprezentacje nie byłyby możliwe bez wsparcia władz uczelni. Racjonalna polityka zwolnień z opłat za studia wybitnych zawodników, system pomocy stypendialnej i dotychczasowy poziom finansowania sportu stanowią gwarancję stabilnego rozwoju sportu akademickiego na UAM.

Liczba studentów uprawiających sport na UAM posiadających kartę ISIC-AZS i zrzeszonych w Klubie Uczelnianym AZS UAM przekroczyła 600 osób. Zajęcia sportowe prowadzone są na wszystkich poziomach, począwszy od podstawowego poprzez zaawansowany aż do mistrzowskiego.

Organizowane przez SWFiS po raz dziesiąty Ogólnopolskie Zawody Pływackie Studentów Niepełnosprawnych Szkół Wyższych, traktowane jako nieoficjalne Akademickie Mistrzostwa Polski, cieszą się dużym zainteresowaniem w całym kraju. W minionym roku zanotowano wzrost liczby startujących w tych zawodach studentów.

Tradycyjny Dzień Sportu UAM zgromadził na starcie blisko 5 000 studentów. Rozwijały się ligi wewnątrzuczelniane w piłce nożnej, koszykowej i siatkowej. Do najbardziej usportowionych wydziałów w Uniwersytecie należą:

- Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych,
- Wydział Chemii,
- Wydział Matematyki i Informatyki.

Studium WFiS prowadziło również zajęcia programowe dla studentów kierunku turystyka i rekreacja Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych. Współpraca stale się rozwija i przynosi spodziewane rezultaty. W 2014 roku SWFiS nawiązało współpracę z Wydziałem Studiów Edukacyjnych i Wydziałem Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, przeprowadzając zajęcia dydaktyczne, oraz prowadząc specjalistyczne obozy programowe.

Studium zorganizowało szereg imprez dla pracowników UAM i ich dzieci:

- Mistrzostwa Polski Pracowników Wyższych Uczelni w Piłce Siatkowej,
- Mistrzostwa Poznania Pracowników Wyższych Uczelni w Piłce Siatkowej i Piłce Nożnej,
- Międzywydziałowe Turnieje Piłki Nożnej i Siatkowej,
- Świąteczną Zabawę Pływacką dla Dzieci Pracowników UAM,
- III Maraton Fitness dla Pracowników UAM, a także współorganizowało Festyn Rodzinny dla Pracowników UAM i ich dzieci.

W okresie sprawozdawczym zakupiono z budżetu SWFiS nowy sprzęt do ćwiczeń siłowych i zainstalowano go w siłowni UAM przy ul. Zagajnikowej. SWFiS dziękuje serdecznie władzom Uczelni oraz Senatowi i administracji za wspieranie działań w dziedzinie propagowania kultury fizycznej wśród wielotysięcznej rzeszy studentów.

*Sprawozdanie sporządził:
Mgr Piotr Szafarkiewicz – Kierownik Studium*

7.4.3. PRACOWNIA PYTAŃ GRANICZNYCH

Zespół Pracowni

Zespół Pracowni tworzą: dr Joanna Bednarek, dr Monika Bobako, mgr Rafał Ilnicki, prof. UAM dr hab. Jaromir Jeszke, dr Łukasz Musiał, dr Rafał Nakonieczny, dr Andrzej W. Nowak, mgr Beata Anna Polak, prof. dr hab. Tomasz Polak, Natalia Rapp, dr Marek Woszczek i dr Arkadiusz Żychliński.

Na podstawie §9 Regulaminu Pracowni decyzją jej Rady, podjętą 2 grudnia 2010 r. i ponowioną 19 stycznia 2012 r., działa także podzespół do spraw projektu czasopisma „Praktyka Teoretyczna” w składzie: Piotr Juszkowiak, Agnieszka Kowalczyk, Mikołaj Ratajczak, Krystian Szadkowski i Maciej Szlinder. Opiekunem projektu jest prof. dr hab. Tomasz Polak. Zgodnie z regulaminem członkowie tego podzespołu są zrównani w prawach z członkami zespołu Pracowni. Czasopismo ukazuje się w postaci regularnie wydawanych i dostępnych internetowo numerów tematycznych i przygotowuje się do umiędzynarodowienia. W roku sprawozdawczym uzyskało 6 punktów na ministerialnej liście B. W roku sprawozdawczym odbyły się posiedzenia Rady Naukowej Pracowni w lutym, czerwcu i listopadzie, poświęcone analizie programów naukowych i dydaktycznych oraz projektowi przekształceń instytucjonalnych Pracowni.

Informacja i strona www

Strona internetowa Pracowni www.graniczne.amu.edu.pl przekazuje informacje bieżące, a w części przygotowanej w technologii Wiki (znanej z Wikipedii) udostępnia stale aktualizowane materiały dydaktyczne (teksty i nagrania wykładów, teksty lekturowe, prace studenckie) i opisy projektów badawczych. Istnieje ponadto dział komentarzy społecznych oraz odniesienia do bieżących działań Pracowni i członków jej Zespołu. Od semestru zimowego roku akademickiego 2012/2013 funkcjonuje również interaktywna strona informacji o zajęciach dydaktycznych prowadzonych przez pracownię oparta na płaszczyźnie programowej moodle. Strona jest odwiedzana z większości wielkich miast w Polsce, z wielu uniwersytetów i wyższych uczelni, a także instytucji rządowych i innych publicznych.

Studia i dydaktyka

Realizowane są zajęcia interdyscyplinarne proponowane przez pracowników UAM oraz innych jednostek naukowych miasta Poznania. Część zajęć jest prowadzona przez osoby związane z Pracownią a niezatrudnione w UAM (sfinansowana na podstawie umów zlecenia). Program obejmuje trzy kategorie zajęć: wykłady interdyscyplinarne (dwa 30-godzinne cykle semestralnie); wykłady, konwersatoria, warsztaty (kilkanaście 30-godzinnych cykli wykładów semestralnie, podzielonych na bloki tematyczne), moduł dydaktyczno-badawczy *Kulturowo-społeczne konteksty nauk ścisłych, medycznych i przyrodniczych* (realizowany w okresie dwóch lat akademickich). Program „Pracowni” w semestrze letnim roku akademickiego 2013/14 obejmował dwa cykle wykładów interdyscyplinarnych: *Muzyka a tożsamość* (koordynator dr M. Bobako) oraz *Wnętrza systemu. Ludzie i instytucje w krytycznej diagnozie seriali „The Wire” i „Threme”* (koordynatorzy: mgr B. Polak, prof. dr hab. T. Polak) i osiemnaście 30-godzinnych wykładów, konwersatoriów i warsztatów. W semestrze zimowym roku akademickiego 2014/2015 realizowano cykle wykładów interdyscyplinarnych *O naukach autokrytycznie: fronty – wyzwania – wątpliwości* (koordynatorzy mgr B. Polak, prof. dr hab. T. Polak) i *Religia w czasach popkultury, technonauki i globalnego kapitalizmu* (koordynator dr M. Bobako) oraz szesnaście 30-godzinnych wykładów, konwersatoriów i warsztatów. Rozpoczęto realizację dwuletniego modułu dydaktyczno-badawczego *Kulturowo-społeczne konteksty nauk ścisłych, medycznych i przyrodniczych* (koordynator: prof. UAM dr hab. J. Jeszke).

Projekty badawcze

Realizowany jest projekt badawczy dr Moniki Bobako *Współczesna humanistyka wobec problemu islamofobii w Europie* – grant NCN uzyskany w konkursie Opus.

Konferencje organizowane i współorganizowane przez Pracownię

Pracownia organizowała konferencję *Debata uniwersytecka wobec trudnych problemów społecznych* (12 czerwca 2014 r.). Była również współorganizatorem kolejnej konferencji z cyklu „Filozofia fizyki” – *Determinizm a naukowe obrazy świata* (7-8 marca 2014 r.).

Sprawozdanie sporządził:

Prof. UAM dr hab. Jaromir Jeszke – p.o. Kierownik Pracowni

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

7.5. OŚRODKI I CENTRA UNIWERSYTECKIE

7.5.1. OŚRODKI UNIWERSYTECKIE

7.5.1.1. AUSTRIACKI OŚRODEK KULTURY. CENTRUM EGZAMINACYJNE ŌSD

Zgodnie ze swym statutem Austriacki Ośrodek Kultury UAM realizuje swe zadania przede wszystkim poprzez działalność dydaktyczną, kulturalną i biblioteczną.

Działalność dydaktyczna

W roku 2014 wzrosła ilość osób uczestniczących w kursach języka niemieckiego. Na kursy uczęszczało ponad 250 osób w 19 grupach o różnych poziomach zaawansowania, w tym również w grupach przygotowujących do egzaminów z języka niemieckiego i konwersacjach z lektorem austriackim. Ponadto przeprowadzono ponad 380 testów kwalifikacyjnych i konsultacji językowych.

W ramach współpracy ze szkołami odbyło się 5 spotkań – prezentacje połączone z warsztatami, w których uczestniczyło ok. 120 uczniów szkół z Poznania i okolic /gimnazja i licea/.

Działalność kulturalna

W minionym roku Ośrodek zorganizował 10 imprez kulturalnych, w tym: 3 spotkania autorskie z udziałem pisarzy z Austrii, 2 wykłady popularno-naukowe, krajoznawcze, 2 wystawy tematyczne, 1 wystawę malarską i 2 wieczory teatralno-literackie. Ośrodek uczestniczył m.in. w dorocznej ogólnoaustriackiej akcji pod hasłem „Austria czyta” poprzez organizację wieczoru autorskiego z udziałem austriackiej pisarki Corduli Simon w listopadzie 2014 r.

W roku 2014 Ośrodek odwiedził dwukrotnie Ambasador Republiki Austrii.

Konferencje i stypendia

- współpraca Ośrodka przy organizacji międzynarodowej konferencji naukowej zorganizowanej przez Instytut Filologii Germańskiej UAM: *Przełom demokratyczny roku 1989 i jego ślady w literaturach Europy Środkowej* (27-29 listopada 2014 r.),
- udział w konferencji literackiej w Rauris w Austrii (30 marca – 6 kwietnia 2014 roku) – 1 osoba,
- udział w międzynarodowej konferencji germanistycznej w Austrii i Czechach (18-28 września 2014 r.) – 2 osoby.

Działalność biblioteczna i wydawnicza

Bogato wyposażona biblioteka i mediateka Ośrodka służy zarówno studentom wyższych uczelni, jak i szerokiej publiczności. Stan księgozbioru na dzień 31 grudnia 2014 r. wynosił 10.118 woluminów, ponadto biblioteka dysponowała 33 tytułami czasopism austriackich oraz 768 pozycjami zbiorów specjalnych /m.in. CD i DVD/.

Ośrodek współtworzy również bibliografię *Auslands-Austriaca* we współpracy z międzynarodową siecią bibliotek austriackich (*Österreich-Bibliotheken*) na portalu <http://www.oesterreich-bibliotheken.at/>: w 2014 roku wpisano 228 pozycji bibliograficznych.

Publikacje:

Aleksandra Wiśniewska – *Z dalekiej Galicji do Wiednia. Siegfried Lipiner – bibliotekarz niepospolity*; w: *Biblioteka* 18(27)2014, s. 171-192.

Działalność statutową Ośrodka wspiera Austriackie Forum Kultury w Warszawie oraz pracownicy naukowcy z Instytutu Filologii Germańskiej. Wspomniane Forum finansuje koszty pobytu austriackich autorów, organizacji części wykładów, spotkań i publikacji, zakupy książek oraz multimedialnych o wartości rocznie ok. 2.200 € (2014 r.), jak również prenumeratę 33 tytułów czasopism.

Austriackie Ministerstwo Spraw Europejskich i Międzynarodowych finansuje stypendia i wyjazdy naukowe dla pracowników i współpracowników Austriackiego Ośrodka Kultury.

Sprawozdanie sporządziła:
Mgr Aleksandra Wiśniewska – Kierownik Ośrodka

7.5.1.2. INSTYTUT KONFUCJUSZA

Podobnie jak w poprzednich latach, Instytut Konfucjusza kontynuuje i rozwija ofertę kursów językowych, organizuje wydarzenia promujące kulturę chińską, a także prowadzi działalność, umożliwiającą studentom i kursantom korzystanie z różnych form wyjazdów i pobytu w Chinach.

Kursy językowe prowadzone się na kilku poziomach zaawansowania, w trybach regularnym, intensywnym oraz „małych kroczków”. Każda z kilkunastu grup ma zajęcia z lektorem polskim oraz chińskim. Odbývają się one w godzinach popołudniowych, przedpołudniowych oraz w weekendy. Prowadzimy także grupy dziecięce oraz zajęcia indywidualne.

Od kilku lat współpracujemy także z **poznańskim szkołami** podstawowymi i średnimi (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Charles de Gaulle’a, Zespół Szkół Społecznych nr 2 im. Edwarda hr. Raczyńskiego, II Liceum Ogólnokształcące), oferując wsparcie dydaktyczne w zakresie nauczania języka chińskiego.

Podczas ferii letnich i zimowych przygotowujemy zajęcia dla dzieci, które pozostają w Poznaniu, obejmujące rozmaite zabawy z językiem chińskim, zajęcia artystyczne, ruchowe czy muzyczne oraz letnie wykłady tematyczne.

W ciągu roku akademickiego często odbywają się **wykłady czy warsztaty** związane z kulturą chińską oraz z tematyką dotyczącą współczesnych Chin. W tym roku dużą popularnością cieszyły się wykłady profesora medycyny chińskiej.

W roku 2014 gościliśmy dwa **zespoły artystyczne z Chin**. Wiosną odbył się koncert Orkiestry Symfonicznej Studentów Hong Kong Baptist University, jesienią natomiast wysłuchaliśmy koncertu tradycyjnej muzyki chińskiej w wykonaniu akademickiej grupy z Beijing University of Chemical Technology na scenie Teatru Nowego.

Tradycyjnie organizujemy obchody tradycyjnych chińskich świąt: Święta Wiosny (**Chiński Nowy Rok**) oraz **Święta Środka Jesieni** (Piknik Konfucjański). W programie wydarzeń znalazły się między innymi: pokaz chińskich sztuk walki wushu, z możliwością ćwiczenia razem z trenerem, nauka kaligrafii, pokaz ceremonii herbacianej, karaoke, prezentacje na temat kultury chińskiej, robienie wycinanek, lepienie chińskich pierożków *jiaozi* i inne atrakcje. Imprezy odbywają się w Collegium HCP lub poza uczelnią w ramach promocji UAM.

Jako ośrodek upoważniony do organizowania oficjalnego **egzaminu znajomości języka chińskiego HSK**, w roku 2013 przeprowadziliśmy do dwukrotnie, w maju oraz w grudniu.

Otrzymanie certyfikatu HSK upoważnia do aplikowania na **stypendia Instytutu Konfucjusza** do Chin. Wiosną 2014 przeprowadziliśmy rekrutację na staże roczne, semestralne lub dwuletnie studia magisterskie. Z rekomendacji naszego instytutu stypendia otrzymało około **60 osób**.

Instytut ściśle współpracuje z wieloma ośrodkami sinologicznymi, a szczególnie z Katedrą Orientalistyki UAM.

*Sprawozdanie sporządziła:
Mgr Sylwia Witkowska – Dyrektor Instytutu*

7.5.2. CENTRA UNIWERSYTECKIE

7.5.2.1. CENTRUM BADANIA JAKOŚCI ŻYCIA

Dyrektor Centrum koordynował realizację projektu badawczego w zakresie problematyki jakości życia realizowanego dla Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu.

Prowadzono ekspertyzy z zakresu problematyki jakości życia przygotowane na zlecenie jednostek samorządu terytorialnego: Urzędu Miasta Poznania i Urzędu Miasta Leszna.

Do najważniejszych planów badawczo-naukowych w ramach funkcjonowania Centrum Badania Jakości Życia w latach 2015/2016 roku należeć będzie przygotowanie oraz realizacja kolejnych odsłon projektu – stojącego u źródeł powołania CBJŻ w 2001 roku – pt. *Wskaźniki Jakości Życia Mieszkańców Poznania*. Projekt ten finansowany jest przez UM w Poznaniu i stanowi główny obszar działań CBJŻ. Prezydent m. Poznania wystąpił z propozycją spotkania z Dyrektorem CBJŻ, które poświęcone będzie omówieniu dalszej współpracy UM w Poznaniu oraz CBJŻ w zakresie realizacji badań jakości życia. Urząd Miasta w Poznaniu wyraził przy tym wstępną

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

gotowość kontynuowania współpracy z UAM. Zakłada ona prowadzenie cyklicznego (co dwa lata) monitoringu jakości życia oraz dodatkową realizację pogłębianych badań monograficznych.

Od momentu podpisania w 2001 roku dwustronnej umowy pomiędzy UM w Poznaniu oraz UAM w Poznaniu na prowadzenie badań jakości życia, CBJŻ finansowane było w całości ze źródeł zewnętrznych i nie stanowiło obciążenia finansowego dla UAM. CBJŻ nie zatrudnia pracowników – na potrzeby realizacji poszczególnych badań tworzone są zespoły doktorantów oraz pracowników zatrudnionych w innych jednostkach UAM w Poznaniu.

Sprawozdanie sporządził:
Prof. UAM dr hab. Ryszard Cichocki – Dyrektor Centrum

7.5.2.2. UNIWERSYTECKI PARK HISTORII ZIEMI

Zarząd tymczasowy CUPHZ, powołany formalnie przez JM Rektora UAM Bronisława Marciniaka, działa w składzie niezmienionym od 2011 r. Spotyka się na protokołowanych zebraniach roboczych w miarę potrzeby. W roku sprawozdawczym (2014) odbyły się 4 takie spotkania.

Miejska Pracownia Urbanistyczna uwzględniła lokalizację CUPHZ w studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego miasta Poznania. Regionalny Dyrektor Ochrony Środowiska w Poznaniu, oceniając oddziaływanie CUPHZ na środowisko, wyraził pozytywną opinię.

Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Poznaniu w opinii sanitarnej stwierdził brak potrzeby przeprowadzania oceny oddziaływania CUPHZ na środowisko.

Prof. dr hab. Jerzy Fedorowski spotkał się Krystyną Łybacką, posłanką do Parlamentu Europejskiego, która wyraziła poparcie dla idei budowy CUPHZ i chęć pomocy w zdobywaniu funduszy europejskich na ten cel.

Prof. UAM dr hab. Edward Chwieduk uczestniczył w dwóch konferencjach Horyzont 2020, na których prezentowane były cele, struktura i funkcjonowanie programu Horyzont 2020 oraz dostęp do finansowania przedsięwzięć. Konferencje odbyły się we Wrocławiu (4 listopada 2014 r.) i Poznaniu (3 grudnia 2014 r.).

Ze strony Marszałka Województwa Wielkopolskiego Marka Woźniaka uzyskano przyrzeczenie udziału Urzędu Marszałkowskiego w konsorcjum i partycypacji w kosztach utrzymania Centrum na docelową kwotę 3 mln zł.

Popularyzacja idei Uniwersyteckiego Parku Historii Ziemi na 18. Pikniku Naukowym Polskiego Radia i Centrum Nauki Kopernik, Warszawa, 31 maja 2014 r.

W 2015 roku planujemy przede wszystkim:

- starać się o finanse na budowę z rządowych projektów strukturalnych i UE, z programu Horyzont 2020,
- doprowadzić do stworzenia konsorcjum, mającego na celu finansowanie działalności statutowej Parku.

Myśląc o pozyskiwaniu funduszy na projekt, zgłosiliśmy swój udział w szkoleniu „Jak z sukcesem przygotować wniosek o grant i pokonać wszelkie wymagania formalne przy jego realizacji” (24 kwietnia 2015 r.). Ponadto planuje się dalszą popularyzację CUPHZ m.in. poprzez udział w 19. Pikniku Naukowym w Warszawie (9 maja 2015 r.) oraz w organizowanym na kampusie Morasko, wspólnie ze studentami wydziałów Biologii i Nauk Geograficznych i Geologicznych, pikniku przybliżającego idee Parku mieszkańcom Poznania.

Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Jerzy Fedorowski – Dyrektor Centrum

7.5.2.3. CENTRUM „REGIONALNE OBSERWATORIUM KULTURY”

Największe sukcesy:

- współpraca z otoczeniem społecznym i gospodarczym (projekt senioralny: Wojewódzka Biblioteka Publiczna i Centrum Animacji Kultury w Poznaniu, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Poznaniu, Centrum Inicjatyw Senioralnych w Poznaniu oraz Instytut Kulturoznawstwa UAM; projekt festiwalowy: Związek Miast Polskich; projekt jarociński: Stowarzyszenie Jarocin XXI; projekt LGD: samorządy południowej Wielkopolski należące do LGD Gościnna Wielkopolska, Fundacja Partnerzy dla Samorządu; oraz Urząd Marszałkowski w Poznaniu, Urząd Miasta Poznania, Fundacja Altum, Instytut Kulturoznawstwa UAM, Instytut Zachodni w Poznaniu, Samorząd Gminy Murowana Goślina.

- członkostwo w europejskiej sieci ENCATC (European Network of Cultural Administration Training Centers) z siedzibą w Brukseli, największej na świecie organizacji zrzeszającej instytucje z obszaru edukacji i badań w dziedzinie polityki kulturalnej i zarządzania w kulturze. Wybór na Wiceprezesa ENCATC (European Network of Cultural Administration Training Centers) dr. Marcina Poprawskiego, koordynatora projektów badawczych podejmowanych i realizowanych przez ROK.

Do osiągnięć usługowych, dydaktycznych i popularyzatorskich należały:

- prezentacja projektu Poznańska Mapa Kultury (realizowanego przez ROK w 2013 r.), Telewizja WTK, 4 czerwca 2014 r.;
- konferencja prasowa, 18 grudnia 2014 r., (w siedzibie ROK) podsumowująca projekt badawczy „Osoby w wieku 50+ a rozwój kapitału społecznego. Diagnoza i ewaluacja wielkopolskich inicjatyw kulturalnych”. Na spotkaniu zaprezentowano przybyłym gościom i dziennikarzom poszczególne elementy badania oraz jego wyniki;
- wybór reprezentanta Centrum na wiceprezesa europejskiej sieci ENCATC z siedzibą w Brukseli, największej na świecie organizacji zrzeszającej instytucje z obszaru edukacji i badań w dziedzinie polityki kulturalnej i zarządzania w kulturze;
- członkostwo Centrum w „Culture and Development Network” założonej w Hildesheim sieci badawczej z udziałem badaczy z Uniwersytetów: Hildesheim, Warwick, Bigli (Istambuł), Belgradu, Poznania;
- *Praga, Czechy, 9-10 czerwca 2014 r., Institute of Sociology – Czech Academy of Sciences Conference – „Cultural Planning: a New Challenge in the Czech Context”, wystąpienie „Cultural Planning Processes – an Inspiration from Poland?”;*
- Konarzewo, gm. Dopiewo, 16 maja 2014 r., wykład dla przedstawicieli organizacji kulturalnych „Znaczenie aktywności kulturalnej dla tożsamości mieszkańców gminy”;
- konferencja prasowa oraz prezentacja projektu Poznańska Mapa Kultury dla kadr sektora kultury, 4 czerwca 2014 r., Poznań, Kolektyw 1a oraz Galeria Arsenal;
- badania wśród samorządowców oraz prezentacja projektu badawczego dotyczącego oddziaływania festiwalu na polskie miasta podczas XII Kongresu Miast Polskich „Miasta dla rozwoju” zorganizowanego przez Związek Miast Polskich, Wejherowo, 26 września 2014 r.;
- Racot – Kościan, 18 listopada 2014 r. – prezentacja projektu Strategia kulturalna dla Partnerstwa samorządów Południowej Wielkopolski.

Współpraca z otoczeniem społecznym Uniwersytetu:

- Lokalna Grupa Działania Gościnna Wielkopolska – współpraca w projekcie Usługi Publiczne,
- Urząd Miasta Poznania – praca ekspercka w Komisji oceniającej projekty organizacji pozarządowych w obszarze Kultura i dziedzictwo w roku 2014,
- Brama Poznania. ICHOT – współpraca przy projekcie badawczym,
- Teatr Nowy w Poznaniu – działania edukacyjne ze studentami UAM,
- Akademia Gitary. Festiwal – współpraca przy realizacji koncertów w ponad 40 lokalizacjach Wielkopolski i promocja Uniwersytetu w regionie,
- ZMP – współpraca przy organizacji Samorządowego Forum Kultury, stała współpraca w projektach badawczych,
- Gmina Jarocin – współpraca w projekcie badawczym,
- Instytut Zachodni – współorganizacja konferencji i aplikowanie o środki,
- Słubicko-Frankurckie Centrum Współpracy – współpraca z udziałem studentów UAM,
- Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej – współpraca przy współwydawaniu publikacji i jej dystrybucji,
- Fundacja Partnerzy dla Samorządu – współpraca przy realizacji projektu badawczego,
- Fundacja Kultury Polskiej – współpraca w charakterze członka rady fundacji, udział w jury nagrody przyznawanej przez fundację w obszarze pro-społecznego działania w kulturze,
- Miasto i Gmina Murowana Goślina – współorganizacja konferencji naukowej,
- Bona Fide Stowarzyszenie Wielkopolan – współorganizacja projektów konferencyjnych i społecznych,
- Gmina Dopiewo – współpraca przy organizacji konferencji,
- Wojewódzka Biblioteka Publiczna i CAK w Poznaniu – współpraca przy koordynacji badań,
- Koleje Wielkopolskie – współpraca w obszarze promocji wydarzeń kulturalnych,

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

- szkoły licealne w Poznaniu i Jarocinie – współpraca przy realizacji projektów badawczych,
- Firma 5 Klepek – współpraca przy realizacji projektu badawczego,
- Firma Take Media – współpraca przy realizacji opracowania badań,
- Starostwo Powiatowe w Gnieźnie – współpraca przy realizacji projektu badawczego i promocja kultury,
- Wydawnictwo Miejskie Poznań – współpraca w promocji medialnej, Marcin Poprawski członkiem Rady Wydawniczej,
- Fundacja Malta – współpraca przy realizacji projektu badawczego dotyczącego festiwalu,
- Małopolski Instytut Kultury – współpraca w zakresie projektów badawczych,
- Stowarzyszenie Kreatywne Podlasie – współpraca wydawnicza,
- Fundacja Altum – wspólne aplikowanie o środki i realizacji projektów badawczych,
- Stowarzyszenie Jarocin XXI, Spichlerz Polskiego Rocka, Biblioteka Publiczna w Jarocinie – współpraca w realizacji projektów badawczych.

Plany na 2015 rok

- dalsze badania oraz zakończenie projektu ODDZIAŁYWANIE FESTIWALI NA POLSKIE MIASTA. Studium kompetencji kadr sektora kultury oraz synergii międzysektorowej i wzmocnienie współpracy eksperckiej ze Związkiem Miast Polskich;
- konferencja podsumowująca projekt festiwalowy;
- międzynarodowa współpraca w ramach programu w trakcie aplikacji: Horyzont 2020 w projekcie: **Cultural Policies and Cultural Tourism as Constructors and Re-Constructors of Common Heritage in the European countries**. Projekt w fazie przygotowania do aplikacji z partnerami z Finlandii, Francji, Włoch i Danii;
- podjęcie inicjatyw integracyjnych w Wielkopolsce na rzecz wzmocnienia kompetencji profesjonalnych;
- realizacja współpracy w obszarze badań i monitorowania stanu kultury w subregionie południowej Wielkopolski;
- realizacja projektów we współpracy z europejskimi partnerami z ENCATC w Brukseli;
- zacieśnienie współpracy z samorządami w poznańskim obszarze metropolitalnym;
- wzmocnienie współpracy badawczej i konferencyjnej w nieformalnej sieci regionalnych obserwatoriów kultury w Polsce, skupionych przy inicjatywach Narodowego Centrum Kultury;
- opublikowanie wyników badań realizowanych w roku 2013 i 2014: m.in. Jarociński Kongres Kultury, Liderzy Edukacji Kulturalnej, Edukacja historyczna, Aktywność kulturalna seniorów w Wielkopolsce;
- poszerzenie pola działania ROK-u jako miejsca praktyk studenckich dla studentów oraz staży dla absolwentów UAM.

Sprawozdanie sporządził:
Prof. UAM dr hab. Jacek Sójka – Dyrektor Centrum
wraz z Magdaleną Brodniewicz

7.5.2.4. CENTRUM BADAŃ IM. EDYTY STEIN

Najważniejsze osiągnięcia i sukcesy Centrum w roku 2014

Rok 2014 był dla Centrum Badań im. Edyty Stein okresem kontynuacji projektu polsko-niemieckiego „*Fenomen Edyty Stein- Das Phänomen Edith Stein*”. Razem z uniwersytetami niemieckimi z Rostocku i Duisburg Essen trwały prace redakcyjne nad publikacją dwujęzycznego tomu pokonferencyjnego, który drukiem ukazał się w październiku 2014 roku.

Główne badania w roku 2014 skierowane były na rozpoznanie fenomenu Dobra. Efektem kilkumiesięcznej pracy była przygotowana i zrealizowana Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. *Fenomen Dobra* w dniach 27-28 listopada 2014 r. w Poznaniu. Nowum stanowiła organizacja specjalnego panelu dla doktorantów, którzy mogli się podzielić swoimi badaniami z zakresu tematyki konferencji.

Działalność naukową CBES kontynuuje poprzez wydawane czasopismo – półrocznik „Zeszyty Naukowe Centrum Badań im. Edyty Stein” odnotowane na liście ministerialnej czasopism z grudnia 2014 r. (3 p.). W roku 2014 ukazały się dwa tomy Zeszytów: „Fenomen Edyty Stein-Das Phänomen Edith Stein” (nr 11) oraz „Wobec samotności” (nr 12).

Do osiągnięć o charakterze edukacyjnym i popularyzatorskim CBES zaliczyć należy kontynuację współpracy Centrum z Klasztorem Karmelitów Bosych w ramach projektu: Piwnica Duchowa, z Klasztorem Karmelitanek Bosych w Bornem Sulinowie i z Miejską Biblioteką Publiczną w Gnieźnie. W roku 2014 miały miejsce dwie prezentacje będące wynikiem tej współpracy i trzy wykłady.

W roku 2014 (jak w poprzednich latach) publikacje CBES zostały przekazane bibliotekom (Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Poznaniu oraz Biblioteka Parafialna w Strzelnie).

W roku 2014 prowadzone były także rozmowy z Rektorem i abp. Stanisławem Gądeckim w sprawie kaplicy pw. Edyty Stein na kampusie Morasko.

Plan na rok 2015

Na rok 2015 przewiduje się prace redakcyjne nad publikacją materiałów pokonferencyjnych *Fenomen Dobra* („Zeszyty Naukowe Centrum Badań im. Edyty Stein” nr 13). Planowane zakończenie tego etapu: wrzesień 2015 roku.

Planowane są także prace merytoryczne i organizacyjne nad przygotowaniem kolejnej (dwunastej) edycji corocznej konferencji naukowej Centrum pod wstępnym tytułem *Fenomen Wieczności*.

Do zadań na 2015 rok zalicza się również prace nad przebudową strony internetowej Centrum i wydawanego czasopisma naukowego „Zeszyty Naukowe Centrum Edyty Stein” – m.in. zwiększenie aktualizacji, interaktywności i rozbudowanie zakładek z materiałami fotograficznymi dokumentującymi wydarzenia Centrum.

Planowane są również prace mające na celu zwiększenie ilości punktów przyznanych czasopismu naukowemu „Zeszyty Naukowe...” w ramach najbliższej oceny czasopism naukowych i jej wyników w postaci tzw. listy ministerialnej, pod warunkiem polepszenia obecności czasopisma w Internecie.

Na semestr letni 2014/15 i semestr zimowy 2015/16 przewiduje się organizację wykładów otwartych skierowanych do szerokiej publiczności (we współpracy z Centrum Studiów Otwartych UAM) z zakresu kultury chrześcijańskiej (cykl 24-godzinny w dwóch seriach po 12 godzin).

W ramach kontynuacji współpracy z zakonem Karmelitów Bosych przewiduje się realizację projektu poświęconego P.G. Frasnatti (wykład i prezentacja w Piwnicy Duchowej oraz wystawa).

Przewiduje się także złożenie wniosku projektowego na kontynuację badań związanych z Edytą Stein we współpracy z Uniwersytetem w Essen (prof. Markus Benhardt). Kwestia uzależniona jest od terminu rozpisania nowego konkursu grantowego przez Polsko-Niemiecką Fundację na Rzecz Nauki.

Sprawozdanie sporządził:

Prof. dr hab. Anna Grzegorzczak – Dyrektor Centrum

7.5.2.5. CENTRUM BADAŃ MIGRACYJNYCH (CBM)

W roku 2014 CeBaM kontynuowało realizację projektu AMIGA ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt jest przedsięwzięciem nowatorskim, ma bowiem na celu przełożenie rezultatów dotychczasowych badań na praktykę we współpracy ze wszystkimi poznańskimi urzędami, które mają w swojej pracy do czynienia z imigrantami. W ramach projektu uruchomiono punkt informacyjno-doradczy Migrant Info Point, którego działalność wspiera grupa streetworkerów – antropologów z wykształcenia pracujących bezpośrednio z imigrantami i pełniących rolę pośredników pomiędzy nimi a urzędnikami. Projekt realizowany jest we współpracy z partnerem niemieckim – monachijskim Urzędem Miasta i Uniwersytetem Ludwiga im. Ludwika Maksymiliana, co sprzyja wymianie doświadczeń.

CeBaM uzyskał prawo organizacji, we współpracy z Wydziałem Prawa i Administracji UAM oraz Institute for the Study of International Migration w Georgetown University w Waszyngtonie, międzynarodowego kongresu International Association for the Study of Forced Migration w lipcu 2016 r. Będzie to pierwszy w historii kongres IASFM w Europie Środkowo-Wschodniej, z udziałem ok. 250 prelegentów z całego świata.

CeBaM złożył 4 wnioski badawcze (w tym z zakresu badań stosowanych), z których dwa uzyskały finansowanie, do realizacji od 2015 r. („Mobilne życia, niemobilne przestrzenie? Migracje kobiet pomiędzy Polską a Norwegią” z NCN; „Bezpieczny Dom” z Fundacji Batorego).

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

A. Kampania promocyjna Migrant Info Point utworzonego w ramach projektu AMIGA:

- artykuły i audycje w poznańskich mediach („Gazeta Wyborcza”, Radio „Afera”),
- plakaty i ulotki dystrybuowane w urzędach, na uczelniach i w innych miejscach publicznych,
- bezpośrednia kampania promocyjna przy udziale streetworkerów,
- portal internetowy www.migrant.poznan.pl (pakiet przydatnych cudzoziemcom informacji, zarówno tych formalno-prawnych, jak i tych związanych z życiem codziennym w Poznaniu).

B. Współpraca z poznańskimi urzędami i instytucjami publicznymi w ramach projektu AMIGA. 3 zespoły spotykają się regularnie mniej więcej co 6 tygodni w celu wymiany informacji i doświadczeń, konsultowania bieżących spraw dotyczących barier integracyjnych, na jakie napotykają imigranci w Poznaniu, oraz wypracowywania tzw. dobrych praktyk w celu ich przezwyciężenia. W skład zespołów wchodzi: członkowie CeBaM, streetworkerzy pracujący bezpośrednio z imigrantami, pracownicy uczelni i organizacji pozarządowych oraz przedstawiciele takich instytucji publicznych, jak Urząd Miasta Poznania (Wydział Działalności Gospodarczej i Rolnictwa, Wydział Spraw Społecznych i Zdrowia, Wydział Ewidencji Ludności), Wielkopolski Urząd Wojewódzki (Wydział Spraw Obywatelskich i Cudzoziemców), Powiatowy Urząd Pracy i Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Poznaniu. Działania te umożliwiają nawiązanie bezpośrednich, osobistych relacji z ludźmi spoza akademii i wzmacnianie tej współpracy, w tym konkretnym przypadku na rzecz bardziej skutecznego zwalczania barier, na jakie napotykają imigranci żyjący w Poznaniu.

C. Rozwój współpracy z Urzędem Miasta Monachium i Uniwersytetem Ludwiga im. Ludwika Maksymiliana w Monachium: wymiana praktyk i doświadczeń w ramach działalności naukowej i praktycznej w zakresie integracji grup imigranckich na rynku pracy.

D. Nawiązanie współpracy z pracownikami i studentami Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM i Wydziału Prawa i Administracji UAM, włączenie ich w działalność CeBaMu. Zorganizowanie spotkania członków CeBaM oraz osób zainteresowanych działalnością.

E. Przygotowanie i realizacja trzyletniego (2014-2016) porozumienia zawartego między Rektorem UAM a władzami Nadbużańskiego Oddziału Straży Granicznej w maju 2014 r.. Zadania, które realizuje UAM: przeprowadzenie prezentacji dla funkcjonariuszy Strzeżonego Ośrodka dla Cudzoziemców w Białej Podlaskiej dotyczących przygotowywanego przez Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej UAM kompleksowego programu szkoleniowego dla funkcjonariuszy i pracowników Straży Granicznej oraz stanu badań nad zjawiskiem imigracji w Polsce i polityką migracyjną RP; wsparcie pracy funkcjonariuszy SG w Białej Podlaskiej poprzez zaangażowanie się pracowników i studentów w organizację czasu wolnego cudzoziemców przebywających w Strzeżonym Ośrodku dla Cudzoziemców w Białej Podlaskiej, a także informowanie cudzoziemców o różnych aspektach życia w Polsce. Zadania, które realizuje SG: udzielanie konsultacji pracownikom i studentom UAM na tematy związaną z działalnością Strzeżonego Ośrodka dla Cudzoziemców w Białej Podlaskiej; umożliwianie odbywania krótkoterminowych pobyków pracowniczych i studenckich w Strzeżonym Ośrodku dla Cudzoziemców w Białej Podlaskiej.

F. Oferta CeBaM UAM dotycząca organizacji międzynarodowego kongresu International Association for the Study of Forced Migration, we współpracy z WPiA UAM, w 2016 roku w Poznaniu została zaakceptowana. Dr Izabella Main została wybrana do Komitetu Wykonawczego IASFM oraz na funkcję koordynatorki organizacji Kongresu.

G. Prof. UAM dr hab. Jacek Schmidt nominowany przez Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego do członkostwa w Radzie Naukowej Jagiellońskiego Centrum Studiów Migracyjnych (17 marca 2014 r.) na trzyletnią kadencję.

H. Prof. UAM dr hab. Jacek Schmidt recenzentem raportu Komitetu Badań nad Migracjami PAN Społeczne skutki poakcesyjnych migracji ludności Polski, Warszawa 2014.

I. Popularyzacja wiedzy: seria artykułów popularnonaukowych na portalu post-turysta.pl, promujących turystykę świadomą i odpowiedzialną:

- Bloch N., *Oglądający i oglądani – czyli postkolonializm potrzebny turystyce*, <http://www.post-turysta.pl/artykul/ogladajacy-ogladani>;
- Bloch N., *Prawdziwy dzikus – czyli zgubna wiara w utopię autentyczności*, <http://www.post-turysta.pl/artykul/Prawdziwy-dzikus%E2%80%93czyli-zgubna-wiara-w-utopie-autentycznosci>;

- Bloch N., *Etniczna turystyka – czyli witamy w teatrze „Kultura”*, <http://post-turysta.pl/arttykul/Etniczna-turystyka-czyli-witamy>;
- Dr Natalia Bloch – gościnny udział w „Klubie Trójki” – audycji prowadzonej przez redaktora Pawła Drożdza w Programie Trzecim Polskiego Radia poświęconej tematyce odpowiedzialnej turystyki we współczesnym świecie (4 grudnia 2014 r., godz. 21.00-22.00) wspólnie z prof. dr hab. Anną Wieczorkiewicz z UW oraz Pawłem Cywińskim – twórcą portalu post-turysta.pl.

J. Popularyzacja wiedzy: wykłady gościnne

- Dr Julia Wojnowska-Radzińska (Wydział Prawa i Administracji UAM, Katedra Prawa Konstytucyjnego) *Standardy stosowane przez Europejski Trybunał Praw Człowieka w odniesieniu do wydalenia cudzoziemców chorych na AIDS*, WH UAM, 16 czerwca 2014 r.;
- Dr hab. Dariusz Niedźwiedzki (UJ) *Czy warto wracać? Kulturowe, psycho-społeczne i ekonomiczne uwarunkowania migracji powrotnych w Polsce lokalnej*, WH UAM, 27 listopada 2014 r.;
- Dr Marek Pawlak, *Pozycjonowanie i zażyłość kulturowa w terenie migracyjnym. Kontekst polskich migrantów w Norwegii*, Kraków, Jagiellońskie Centrum Studiów Migracyjnych, 24 listopada 2014 r.;
- Dr Marek Pawlak, *„Czy jesteś tym, kogo znasz?”. Migracje, tożsamości, ideologie*, Rzym, Włochy, Konsulat RP we Włoszech, 19 października 2014 r.;
- Dr Marek Pawlak, *Rodzina i edukacja w ujęciu transnarodowym*, Rzym, Włochy, Konsulat RP we Włoszech, 20 października 2014 r.;
- Dr Bernadette Jonda, *Niemcy jako nowa ojczyzna? Nowe formy migracji na pograniczu polsko-niemieckim*, UAM, 9 kwietnia 2014 r.;
- Dr Izabela Czerniejewska, *Czy uchodźcą jest się na zawsze?*, UAM, 14 maja 2014 r.;
- Prof. UAM dr hab. Jacek Schmidt, *Imigracja w Polsce: zjawisko marginalne czy poważne wyzwanie społeczne?*, UAM, 28 maja 2014 r.;
- Dr Anna Horolets, *Migrants' adaptation through leisure. Case study: Polish migrants in the UK and the U.S.*, w ramach seminarium profesor Elżbiety Goździak *The Other: Immigrant Integration in Europe and North America*, Institute for the Study of International Migration (ISIM), Department of Anthropology, Georgetown University, kwiecień 2014 r., Washington, USA.

K. Nagroda „Złote Wachlarze 2014” dla doktorantki Karoliny Sydow w uznaniu za działania na rzecz integracji migrantów w Poznaniu, za ułatwianie cudzoziemcom funkcjonowania w przestrzeni formalno-prawnej związanej z legalizacją pobytu, rynkiem pracy oraz wieloma aspektami życia codziennego. Konkurs „Złote Wachlarze” organizowany jest przez Międzynarodową Organizację ds. Migracji (IOM). Przyznana w grudniu 2014 r.

L. Doktorantka Agata Kochaniewicz zdobyła główną nagrodę Miasta Poznania za wyróżniającą się pracę magisterską. Praca magisterska pt.: „Imigranci zarobkowi w sektorze usługowo-gastronomicznym w Poznaniu: strategię migracyjną i integracyjną” napisana została pod kierunkiem prof. dr hab. Michała Buchowskiego. Marzec 2014.

Plany na rok 2015

- organizacja cyklu 10 wykładów otwartych dotyczących tematyki migracyjnej, które odbędą się co miesiąc w siedzibie CeBaM;
- realizacja projektów „Mobilne życie, niemobilne przestrzenie? Migracje kobiet pomiędzy Polską a Norwegią”; „Bezpieczny Dom”;
- praca nad publikacjami wieńczącymi projekt Amiga pt.: „Strategies of supporting migrants in the labour market. Experiences from Poland and Germany in context of the „old” and „new” EU Member States”, oraz „Wyzwania w integracji zawodowej i społecznej cudzoziemców w Poznaniu. Na podstawie badań antropologicznych i *streetworkingu*” (tytuł roboczy);
- przygotowanie wniosku projektu badawczego wspólnie z partnerami norweskimi do programu Horyzont 2020 nt. migracji młodych ludzi w Europie w dobie kryzysu oraz sytuacji migrantów – pracowników sektora medycznego;
- przygotowanie kongresu IASFM 16 w Poznaniu.

Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Michał Buchowski – Dyrektor Centrum
we współpracy z dr Izabellą Main

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

7.5.2.6. CENTRUM BADAŃ NAD POCZĄTKAMI CYWILIZACJI EUROPEJSKIEJ

Głównym kierunkiem aktywności Centrum są posiedzenia Rady Programowej, które mają charakter naukowych, interdyscyplinarnych seminariów. Każdorazowo w ich trakcie jeden z członków Rady wygłasza referat, naświetlając problematykę badań nad cywilizacjami z punktu widzenia własnych zainteresowań i specyfiki dziedziny, którą reprezentuje. Następnie referat ten staje się podstawą dyskusji. Zarówno referat, jak i dyskusja jest dokładnie protokołowana, dzięki czemu kumuluje się dorobek naukowy Centrum.

W trakcie wszystkich posiedzeń podejmowane były również kwestie dalszego ubogacania sposobów pracy w ramach Centrum. Przyjęto założenie, że pierwszym etapem prac będzie prezentacja przez wszystkich członków Rady referatów i dopiero po zakończeniu tego cyklu zamierza się rozpocząć drugi etap, w postaci posiedzeń z zaproszonymi gośćmi. Przez cały czas prowadzona jest również wymiana informacji między członkami Rady na temat ośrodków, że po realizacji wyżej wzmiankowanych działań centrum przygotuje aplikację do jednego z konkursów na programy naukowe.

Z aktualnie znajdujących się na rynku, najbardziej adekwatny względem zamierzeń Centrum, jest program Symfonia w ramach NCN.

Sprawozdanie sporządził:

Prof. dr hab. Janusz Czebreszuk – Dyrektor Centrum

7.5.2.7. CENTRUM EDUKACJI SZKOLNEJ

Uniwersyteckie **Centrum Edukacji Szkolnej** powołano w roku 2014. Realizuje ono projekt nazwany: Uniwersytet w Twojej Szkole. Na czele UCES stoi prof. Waldemar Łazuga. UCES prowadzi działalność zarówno w systemie teletransmisji, jak i bezpośrednio w szkołach lub dla szkół na Uniwersytecie. UCES:

1. organizuje złote wykłady nadawane do ponad 30 szkolnych klas akademickich o zbliżonych profilach w całej Wielkopolsce;
2. prowadzi w systemie teletransmisji trzy ligi przedmiotowe (angielską, historyczną i matematyczną) – całoroczne rozgrywki trzyosobowych drużyn wyłonionych w specjalnych wewnętrznych konkursach spośród najlepszych uczniów z danego przedmiotu. W ligach bierze udział ponad 30 szkół z Wielkopolskich;
3. współpracuje z Radą Konsultacyjną złożoną z dyrektorów szkół uczestniczących w projekcie;
4. organizuje uroczyste gale zwycięzców pod patronatem Dziekanów odpowiednich wydziałów i wojewody, marszałka województwa oraz starosty poznańskiego.

Z powodów sprzętowych i kadrowych UCES (nadające z Sali Senatu), mimo wniosków Rady Konsultacyjnej, nie powołało nowych lig i nowych klas akademickich objętych programem.

W 2015 roku program realizowany przez UCES stał się podstawą systemowego grantu edukacyjnego województwa wielkopolskiego, co przed UCES otwiera nowe możliwości.

Sprawozdanie sporządził:

Prof. dr hab. Waldemar Łazuga – Dyrektor Centrum

7.5.2.8. CENTRUM MYŚLI SPOŁECZNEJ IM. F. ZNANIECKIEGO

CMS im F. Znanieckiego zorganizowało szereg spotkań z wybitnymi twórcami i badaczami kultury (Ken Frieden, Syracuse/USA; Jan Kapusta, Nowy Jork) oraz z analitykami życia społecznego (Czesław Bielecki, Ruch Stui; Dawid Wildstein, Nowe Państwo/Fronda). Spotkania te będą kontynuowane. W roku 2015 zaproszeni zostaną m.in. tłumacz, pisarz i reżyser Antoni Libera i publicystyka Agnieszka Kołakowska, a także co najmniej dwóch uczonych zagranicznych (Christian Wulff z FU Berlin, wybitny pedagog, filozof i antropolog) oraz Juan J. Padial Benticuaga, z Uniwersytetu w Maladze, znakomity hiszpański znawca Kultury latynoamerykańskiej i śródziemnomorskiej oraz badacz niemieckiego idealizmu. Ponadto w kwietniu br. dojdzie do skutku konferencja nt. krytyki kultury, która z powodu niemożności dotarcia do Poznania gości z Kilonii (strajk niemieckich kolei) miała się odbyć w listopadzie 2014 r. (wkład CMS im. FZ do Dni Kilonii na UAM).

Dr Małecki otrzymał I Nagrodę w Konkursie Młodych Naukowców podczas IX Międzynarodowego Kongresu *Societas Humboldtiana Polonorum* (Poznań, czerwiec 2014 r.).

Profesor Przyłębski spotkał się z młodzieżą Gimnazjum XV w Poznaniu (maj 2014 r.). Temat: *Dlaczego Polska jest wartością?*

Dr Czajka był gościem dwóch programów Radia Afera nt. filozofii antycznej i filozofii średniowiecznej.

Najważniejszą imprezą będzie jednak w cykl wykładów poświęconych analizie twórczości Znanieckiego, który odbędzie się semestrze letnim roku akademickiego 2014/2015. Swymi wystąpieniami zaszczyca nas czołowi badacze myśli Znanieckiego: filozofowie, socjologowie, antropolodzy, kulturoznawcy i filolodzy. Jest to wykład ogólnouniwersytecki (oraz wydziałowy wykład dla doktorantów i instytutowy wykład dla studentów dwóch ostatnich lat studiów). Wykłady będą nagrywane i następnie zamieszczone zostaną na stronie internetowej Centrum.

Do osiągnięć CMS im. FZ w 2014 roku zaliczyć należy również:

- wydanie drukiem materiałów z międzynarodowej konferencji „Do we really live in One World?” (w piśmie *Fenomenologia*, Nr 13/2014);
- katalogizacja archiwum Grathoffa dotyczącego Znanieckiego, podarowanego CMS im. FZ przez wdowę po profesorze Grathoffie, sprowadzonego z Bielefeld własnym sumptem.

Centrum ma też zamiar złożyć wnioski grantowe do NPRH dotyczący wydania w Niemczech przekładu „Socjologii wychowania” F. Znanieckiego. Złożenie wniosku jest uzależnione od nawiązania kontaktu z autorem przekładu i uzyskania jego zgody.

Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Andrzej Przyłębski – Dyrektor Centrum

7.5.2.9. CENTRUM ZINTEGROWANEGO MONITORINGU ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO

- zorganizowanie Seminarium ZMŚP nt.: *Funkcje i zadania Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego w ochronie struktury krajobrazowej kraju* w siedzibie GIOS w Warszawie (25 marca 2014 r.), gdzie uczestnikami byli przedstawiciele Departamentów GIOŚ, GDOŚ, WIOŚ, WFOŚiGW, RDOŚ, Lasów Państwowych i Parków Narodowych;
- podpisanie porozumienia w sprawie kontynuowania współpracy ze Stacjami Bazowymi – między Głównym Inspektorem Ochrony Środowiska Ministrem dr. A. Jagusiewiczem, koordynatorem programu ZMSP w Polsce prof. dr. hab. Andrzejem Kostrzewskim oraz przedstawicielami Stacji Bazowych ZMŚP;
 - realizacja I etapu grantu z NFOŚiGW nr 980/2013/Wn-50/MN-PO/D z dnia 31 grudnia 2013 r.: *Zakup aparaturowy pomiarowej do monitoringu środowiska przyrodniczego dla Stacji Bazowych Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego* na łączną kwotę 2 090 000 zł;
 - pozytywne przyjęcie wniosku grantowego w NFOŚiGW na pracę badawczą: *Realizacja programu Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego – nadzór merytoryczny oraz prowadzenie pomiarów w latach 2015-2017* na łączną kwotę 3 439 200 zł;
 - obchody Ogólnopolskiego Dnia Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego (4 czerwca 2014 r.) podczas XXIII Sympozjum ZMŚP na Rostoczu.

Plany na rok 2015

- współorganizacja XXIV Sympozjum ZMŚP w Karkonoskim Parku Narodowym (kwiecień 2015 r.);
- organizacja sesji naukowej ZMŚP w siedzibie Głównego Inspektoratu Ochrony Środowiska w Warszawie (maj 2015 r.);
- współorganizacja XXI Szkoły ZMŚP w Szymbarku (wrzesień 2015 r.) oraz Szkoły monitoringu nt. gatunków obcych na Wigrach (czerwiec 2015 r.).

Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Andrzej Kostrzewski – Dyrektor Centrum
we współpracy z Martą Sajkowską

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

7.5.2.10. INTERDYSCYPLINARNE CENTRUM BADAŃ PŁCI KULTUROWEJ I TOŻSAMOŚCI

Rok 2014 osobom związanym z Interdyscyplinarnym Centrum Badań Płci Kulturowej i Tożsamości oraz Radzie Naukowej upłynął na szeroko zakrojonych działaniach, mających na celu przeciwdziałanie pomówieniom, oskarżeniom związanym z pojawieniem się kategorii gender w mediach i debacie publicznej.

Z uwagi na to, że w roku 2014 projekt zainicjowany i prowadzony przez dr Iwonę Chmurę-Rutkowską i dr Martę Mazurek, zatytułowany *Gender w podręcznikach*, otrzymał finansowanie z programu „Obywatele dla Demokracji” Fundacji Batorego (eea grants), zespół kilkudziesięciu osób uczestniczył w dwóch seminariach i jednej ogólnopolskiej konferencji zorganizowanych i merytorycznie prowadzonych przez Centrum. Projekt jest realizowany w trybie ciągłym, wiąże się także z wymianą międzynarodową – w ramach niego odbyła się m.in. wizyta studyjna w Norwegii (dr Marta Mazurek) u partnera projektu, której celem była wymiana dobrych praktyk w obrębie organizacji zajmujących się zwalczaniem dyskryminacji i przemocy. Konsultacje obejmowały spotkania: z Barbro Stapnes oraz Tonje A. Loff, które od roku 2012 prowadzą trwające jeden semestr zajęcia z grupami chłopców z mniejszościowych grup etnicznych (Gutteprosjektet); z dyrektorką Oslo Krisescenter Inger-Lise Walmsness Larsen, która przedstawiła historię centrum kryzysowego schroniska dla kobiet w Oslo; z Tone Eng zorganizowane w Departamencie Nauki. Tone Eng zajmuje się zagadnieniem równości w edukacji i jest koordynatorką edukacji równościowej, współtwórczynią rządowego raportu „Plan Działań”, w którym przedstawione są priorytetowe cele rządu norweskiego, jeśli chodzi o wdrażanie edukacji równościowej na rok 2014; spotkanie z trenerkami i opiekunkami pracującymi w centrum kryzysowym dla mężczyzn doświadczających przemocy w bliskich związkach Toril Halvorsen i Kristin Berntsen; spotkanie z Ole K Hjemdal, który zajmuje się prowadzeniem badań nad przemocą na zlecenie rządu Norwegii; spotkanie zorganizowane w Biurze Rzecznika ds. Równości i Przeciwdziałania Dyskryminacji Rachel Paul i Moną Larsen.

Zespół Centrum publikował na bieżąco raporty i opracowania eksperckie, będące efektem badań w ramach projektu „Gender w Podręcznikach” (w tym konsultacje eksperckie z instytucjami odpowiedzialnymi za podręczniki w Polsce).

Ponadto działania Centrum skupiały się na opracowaniu nowego programu podyplomowych studiów w zakresie gender (program został zatwierdzony przez Radę WFPiK) oraz zaprojektowaniu i wykonaniu kampanii wizerunkowej w mediach społecznościowych, która miała przeciwdziałać mowie nienawiści w stosunku do osób związanych z Centrum oraz wykładowczyń i wykładowców *gender studies*.

W kwietniu zespół Centrum zorganizował ogólnopolską konferencję, na którą zaproszono osoby kierujące genderowymi studiami podyplomowymi oraz innymi projektami edukacyjnymi w szkołach wyższych. Podczas dwudniowych obrad udało się omówić najważniejsze problemy oraz wyzwania stojące przed antidyskryminacyjnymi projektami genderowymi. Gościem specjalnym konferencji była Ann Snitow. W roku 2014 zespół Centrum brał udział w licznych debatach publicznych, w których głównym tematem była kategoria *gender* oraz problem przemocy.

Podczas Wielkopolskiego Kongresu Kobiet, który miał miejsce w Poznaniu 15 października 2014 r., dr Marta Mazurek oraz dr Iwona Chmura-Rutkowska przygotowały i prowadziły panel „Różnorodność w edukacji”.

W roku 2015 zespół Centrum będzie kontynuował podjęte działania, m.in. grant „Gender w podręcznikach”. W lutym rozpoczyna też pracę nad kolejnym wnioskiem w ramach programu Erasmus Plus, który składany jest razem z międzynarodowymi organizacjami partnerskimi. W połowie lutego dr Adriana Kovacheva będzie brała udział w seminarium poświęconym przygotowaniu wniosku w Berlinie. Rada Centrum podjęła też decyzję o nawiązaniu współpracy z Teatrem Polskim w Poznaniu przy organizacji festiwalu „Bliscy nieznajomi”, który odbędzie się w drugiej połowie maja 2016 roku.

Sprawozdanie sporządziła:
Prof. dr hab. Ewa Kraskowska – Dyrektor Centrum
we współpracy z dr Agnieszką Gajewską

7.5.2.11. INTERDYSCYPLINARNE CENTRUM HUMANISTYKA/SZTUKA/ TECHNOLOGIA

W 2014 roku Centrum znacznie rozszerzyło zakres swojej działalności, nawiązując wiele krajowych i międzynarodowych kontaktów. Rozszerzeniu uległ także skład stale współpracujących z Centrum krajowych i zagranicznych badaczy, artystów, inżynierów i doktorantów.

W 2014 roku Centrum było uczestnikiem i organizatorem szeregu wydarzeń popularyzatorskich i artystycznych. Członkowie centrum byli także kuratorami istotnych wystaw artystycznych. Spośród najważniejszych wydarzeń należy wymienić:

- przygotowanie, udział i opieka nad projektami studenckimi (kierunek Media Interaktywne i Widowiska) w czasie Festiwalu Nauki i Sztuki, kwiecień 2014 r.;
- udział i organizacja Nocy Naukowców 2014, w jej ramach: otwarty wykład „Art as Science. Science as Art” (dr hab. Agnieszka Jelewska, dr Michał Krawczak), zorganizowanie wystawy interaktywnej: *Biomimesis: Hyphae* Szymon Kaliski (kurator: dr Michał Krawczak), wrzesień 2014 r.;
- zorganizowanie wystawy interaktywnej pracy z obszaru Art&Science *Auralroots* autorstwa prof. Jill Scott (światowa premiera), kuratorzy: dr hab. Agnieszka Jelewska, dr Michał Krawczak, produkcja: HAT Research Center, CK Zamek, październik – listopad 2014 r.;
- zorganizowanie wystawy *Post-Technological Experiences: Paweł Janicki, Przemysław Jasielski*, kuratorzy: dr hab. Agnieszka Jelewska, dr Michał Krawczak, produkcja: HAT Research Center, CK Zamek, październik 2014 r.;
- udział w projekcie Wielkopolska Rewolucja, przeprowadzenie cyklu warsztatów artystyczno-naukowych dla młodzieży, przygotowanie multimedialnej wystawy *We, The Children from Project Earth*, prowadzenie warsztatów, przygotowanie wystawy: dr hab. Agnieszka Jelewska, dr Michał Krawczak, projekt realizowany był przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2007-2013; sierpień – grudzień 2014 r.;
- opracowanie i organizacja programu edukacyjnego towarzyszącego projektowi *Sensorium* dr. Rafała Zapalę, cykl otwartych wykładów, prezentacji, kuratorzy: dr hab. Agnieszka Jelewska, dr Michał Krawczak, maj – grudzień 2014 r.;
- dr hab. Agnieszka Jelewska została zaproszona do pełnienia funkcji kuratora polskiej wystawy narodowej na *Prague Quadriennial of Performance and Space Design 2015*, produkcja wystawy: Instytut Teatralny im. Zbigniewa Raszewskiego w Warszawie, mecenas: Ministerstwo Kultury i Sztuki. Do zespołu projektującego wystawę narodową zaproszony został także dr Michał Krawczak;
- przeprowadzenie cyklu międzynarodowych warsztatów dla artystów *Emotional Urban Weather* w ramach programu *Shared Space: Music, Weather, Politics 2013-2016*. Prowadzenie: dr hab. Agnieszka Jelewska, dr Michał Krawczak. Polski operator programu: Instytut Teatralny w Warszawie, listopad 2014 r.
- Ponadto Centrum w 2014 roku stało się partnerem wielu projektów inicjujących trwałą współpracę z instytucjami międzynarodowymi, podmiotami gospodarczymi, instytucjami państwowymi oraz organizacjami pozarządowymi. Spośród najważniejszych należy wymienić:
- nawiązanie stałej współpracy z Instytutem Adama Mickiewicza w Warszawie, na zaproszenie dyrekcji IAM dr hab. Agnieszka Jelewska oraz dr Michał Krawczak przeprowadzili zamknięte prezentacje w ramach programu *What's Next?* dla grona polskich ekspertów zajmujących się międzynarodową promocją polskiej kultury;
- nawiązanie stałej międzynarodowej współpracy z Institute Cultural Studies in the Arts (Zurich University of the Arts – ZhdK);
- kontynuowanie współpracy z Narodowym Centrum Kultury – w ramach programu stażowego HAT Research Center przyjął na staż zawodowy studentkę skierowaną przez NCK, opiekun stażu: dr Michał Krawczak;
- nawiązanie współpracy z Fundacją Familijny Poznań, opracowanie wspólnej propozycji programowej na rok 2015;
- nawiązanie współpracy z Mediations Biennale, opracowanie wspólnego międzynarodowego programu naukowego na edycję w 2016 roku;
- nawiązanie trwałej współpracy z WRO Art Center (Centrum Nowych Mediów we Wrocławiu);
- udział w programie „Staże i szkolenia praktyczne dla pracowników/nic przedsiębiorstw w jednostkach naukowych” realizowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet VIII: Regionalne kadry gospodarki, Działanie 8.2. Transfer wiedzy, Poddziałanie: 8.2.1: Wsparcie

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

dla współpracy sfery nauki i przedsiębiorstw w ramach projektu „Wsparcie współpracy sfery nauki i przedsiębiorstw w Wielkopolsce”, realizowanym przez Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego. Przyjęcie na staż przedstawiciela firmy Zero, 2 Agencja Reklamowa, Poznań; kwiecień 2014 r.

Do priorytetowych projektów zaplanowanych na 2015 rok należą:

- opublikowanie anglojęzycznej monografii zbiorowej *Post-Technological Experiences. Art-Science-Culture* pod red. A. Jelewskiej i M. Krawczaka (recenzja naukowa: prof. Roy Ascott);
- rozpoczęcie realizacji grantu NCN *Sztuka jako laboratorium nowego społeczeństwa. Konsekwencje przełomu post-technologicznego* pod kierownictwem dr hab. Agnieszki Jelewskiej;
- badania terenowe i konsultacje naukowe w zagranicznych jednostkach naukowych (Zurych, Plymouth, Karlsruhe) w ramach realizacji grantu NCN;
- zakończenie pracy kuratorskiej i projektowej nad wystawą narodową w ramach Prague Quadriennial (kurator narodowy: dr hab. Agnieszka Jelevska);
- pogłębienie współpracy z otoczeniem gospodarczym przez realizację stażu przez dr. Michała Krawczaka w ramach „Staże i szkolenia praktyczne pracowników/nic naukowych placówek naukowych i pracowników/nic naukowych i naukowo-dydaktycznych uczelni w przedsiębiorstwach” (staż został przyznany w ramach konkursu wniosków);
- realizacja cyklu wykładów w ramach semestru autorskiego przez dr hab. Agnieszkę Jelevską w Instytucie im. J. Grotowskiego we Wrocławiu;
- złożenie trzech wniosków grantowych do NCN przez członków Centrum (2 wnioski indywidualne, 1 wniosek w zespole interdyscyplinarnym);
- opracowanie programu kursów doszkalających i/lub studiów podyplomowych z zakresu kreacji medialnej i podstaw kuratoringu sztuki nowych mediów;
- kontynuowanie szerokiej pracy kuratorskiej, popularyzatorskiej i projektanckiej;
- kontynuowanie zacieśniania współpracy z krajowymi, i w szczególności, z zagranicznymi ośrodkami badawczymi.

Sprawozdanie sporządziła:

Prof. dr hab. Dobrochna Ratajczakowa – Dyrektor Centrum
we współpracy z dr. M. Krawczakiem

7.5.2.12. UNIWERSYTECKIE CENTRUM BADAŃ NAD TEATREM MUZYCZNYM

Osiągnięcia w roku 2014

- W roku 2014 przeprowadzono prace wynikające ze zobowiązań wobec otwartego w roku 2013 grantu NPRH oraz z profilu merytorycznego Centrum.
- W marcu 2014 r. zostały zainicjowane „Seminaria operowe” o charakterze interdyscyplinarnym – do końca roku 2014 wystąpili: Marcin Bogucki z Instytutu Kulturoznawstwa UW oraz śpiewaczki operowe Ewa Podleś i Iwona Hossa. Na przełomie września i października odbyły się, z udziałem studentów specjalności operologicznej, warsztaty operowe w Operze Wrocławskiej z Peterem Eötvösem. Seminarium będą odbywać się także w roku 2015 – niektóre z nich organizowane są razem z Laboratorium Myśli Muzycznej. Warsztaty wrocławskie zostały poprzedzone przekładami wywiadów z węgierskim kompozytorem oraz analiz jego twórczości, zamieszczonych na stronie internetowej Centrum (cbntm@amu.edu.pl). Centrum współpracuje także z projektem „Opera know how” prowadzonym przez młodych badaczy i studentów różnych środowisk akademickich i artystycznych Poznania (zob. <https://www.facebook.com/operaknowhow/posts/363147750509832>).
- Z inicjatywy Centrum została przeprowadzona ogólnopolska konferencja „Opera – teatr zdrady” oraz przygotowane organizacyjnie i merytorycznie IV Seminarium Librettologiczne „Libretto opery XX i XXI wieku”, które odbyło się w styczniu 2015 r. (23 uczestników z różnych ośrodków akademickich i artystycznych kraju, w ramach seminarium także przygotowany przez Laboratorium Myśli Muzycznej blok wystąpień na temat *Króla Edypa* Strawińskiego).
- Centrum wydało publikację zbiorową *Operowy kontrapunkt. Libretto w Europie Środkowej i Wschodniej* (red. Barbara Judkowiak i Katarzyna Lisiecka, Wydawnictwo PTPN, Poznań 2014). Członkowie Centrum wystąpili jako autorzy i współredaktorzy tomu *Teatr muzyczny Stanisława Moniuszki* (red. Magdalena Dziadek i Elżbieta Nowicka, Wydawnictwo PTPN, Poznań 2014). Opracowany został także i skierowany

do druku w Wydawnictwie PTPN, po recenzjach wydawniczych, tom zbiorowy *Libretto i przekład* (red. Alina Borkowska-Rychlewska i Elżbieta Nowicka). 15 stycznia, w ramach seminarium odbyła się promocja trzech książek o tematyce operowej: „Teatr muzyczny Stanisława Moniuszki” (2014); „Operowy kontrpunkt (2014) oraz „David musicus” i inne studia z pogranicza tradycji antycznej i historii opery” (2013).

- Sukcesywnie zostaje powiększany księgozbiór i pływoteka, służące badaniom i dydaktyce.
- Centrum prowadzi cykl otwartych warsztatów i seminariów dla swoich członków oraz studentów specjalności operologicznej oraz dla innych studentów i doktorantów (spis seminariów poniżej), współpracuje z reżyserami i kompozytorami, członkowie Centrum oraz osoby współpracujące biorą udział w polskich i zagranicznych konferencjach i seminariach poświęconych operze.

Plany na rok 2015

- W planach znajduje się wydanie tomu „Libretto i przekład” (aktualnie w opracowaniu redakcyjnym w Wydawnictwie PTPN) oraz przygotowanie i wydanie tomu prac „Libretto w operze XX i XXI wieku” (tytuł roboczy). Zakładamy też wydanie tomu zbiorowego „Teatr muzyczny Verdiego i Wagnera” oraz przygotowanie do edycji tomu librett (polskie przekłady Verdiego).
- Zamierzamy kontynuować otwarte seminaria poświęcone problematyce teatru muzycznego, najbliższe to: 10 marca promocja książki A. Topolskiej (UW) i seminarium otwarte dr. hab. M. Jabłońskiego (UAM) na temat współczesnej reżyserii operowej; 16 marca wykład prof. M. Bristigera (Warszawa); 26 marca dyskusja z profesorem D. Czają (UJ) na temat opery barokowej. Dalsze spotkania w toku uzgadniania terminów i referentów, w tym także wyjazdowe warsztaty w zakresie reżyserii i krytyki operowej. Centrum zamierza prowadzić współpracę z festiwalem „Opera know how”, organizuje współpracę studentów i artystów (np. z reżyserem Pawłem Passinim przed poznańską premierą „Halki”). Zakup kamery umożliwi wzbogacenie strony internetowej. Przewidywane są również następne przekłady z literatury operologicznej umieszczane na stronie www.cbntm.amu.edu.pl.
- Centrum patronuje stażowi naukowemu dr. hab. Anny Wypych-Gawrońskiej (Akademia J. Długosza) – pierwsza część stażu odbywa się w styczniu 2015 r. Wśród zadań mieści się sukcesywne uzupełnianie zasobów książkowych i nagrań.

Sprawozdanie sporządził:

Prof. dr hab. Elżbieta Nowicka – Dyrektor Centrum

7.5.2.13. CENTRUM BADAŃ METROPOLITALNYCH

- Sukcesem Centrum w 2014 r. było zorganizowanie w sierpniu międzynarodowej konferencji w ramach Kongresu Międzynarodowej Unii Geograficznej w Polsce. W Poznaniu obradowała komisja IGU Geography of Governance nt. „New challenges in local, metropolitan and regional governance”. Ważnym osiągnięciem była dalsza współpraca naukowo-samorządowa ze Stowarzyszeniem Metropolia Poznań. Jej efektem była zorganizowana w maju wspólna ogólnopolska konferencja nt. Delimitacji Obszarów Metropolitalnych. CBM wykonał kilka ekspertyz dla samorządów metropolii oraz duże opracowanie strategiczne (strategia ZIT dla MOF Poznania) i planistyczne (Koncepcja Kierunków Rozwoju Przestrzennego Metropolii Poznań). Podtrzymano tradycję organizowania cyklicznych konferencji pod hasłem Akademia Metropolitalna. Jesienią 2014 r. poświęcono ją Forum Planistycznemu, na którym dyskutowano o problemach planowania przestrzennego w metropolii z udziałem samorządowców, planistów, urbanistów, naukowców, a także studentów UAM.
- W maju prof. dr hab. Tomasz Kaczmarek, Dyrektor CBM, prowadził część Forum Gospodarczego Metropolii Poznań na Międzynarodowych Targach Poznańskich, które poświęcone było współpracy zagranicznej samorządów. W grudniu 2014 r. także na terenie MTP referował Strategię Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych w Obszarze Funkcjonalnym Miasta Poznania na ogólnopolskiej konferencji poświęconej Zintegrowanym Inwestycjom Terytorialnym.
- Dzięki projektowi Geoportal, wspierający partycypację społeczną w planowaniu przestrzennym realizowanemu ze środków NCBiR od 1 marca 2015 r. CBM UAM nawiąże kontakty z miejską Pracownią Urbanistyczną w Poznaniu oraz wydziałami planowania kilku innych miast Polski.
- W listopadzie i grudniu 2014 r. Centrum zorganizowało cykl spotkań pt. Akademia Metropolitalna, poświęconych koncepcji kierunków rozwoju przestrzennego Metropolii Poznań, przygotowywanej przez zespół naukowców i ekspertów działający przy Centrum Badań Metropolitalnych w ramach projektu realizowanego na zlecenie Stowarzyszenia Metropolia Poznań. Spotkania miały charakter konferencji,

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

na których pojawiali się eksperci, praktycy, przedstawiciele samorządów lokalnych oraz instytucji regionalnych, a także studenci i przedstawiciele uczelni wyższych. Spotkania były poświęcone zagadnieniom zagospodarowania przestrzennego Metropolii Poznań.

- W sierpniu 2014 r. mgr Edyta Bąkowska, Sekretarz Centrum, odbyła zagraniczny staż w ramach Erasmus Administrative staff mobility. Staż odbył się w Metropolitan Research Institute w Budapeszcie.
- We wrześniu 2014 r. przedstawiciele Centrum przeprowadzili wykład dla studentów kierunku gospodarka przestrzenna, spec. rozwój regionalny w ramach ćwiczeń terenowych.
- W lipcu 2014 r. Centrum Badań Metropolitalnych zorganizowało spotkanie z delegacją urbanistów z Frankfurtu nad Menem. Spotkanie poświęcone było procesom przestrzennym zachodzącym w aglomeracji poznańskiej.
- W planach jest napisanie wspólnego z IGiPZ PAN projektu „Skutki przestrzenne, społeczne i ekonomiczne suburbanizacji w Polsce” i aplikowanie o środki finansowe na jego realizację do Narodowego Centrum Nauki.
- W ramach serii wydawniczej Biblioteka Aglomeracji Poznańskiej planuje się wydanie kolejnych 2 zeszytów nt. „Transportu rowerowego oraz systemu edukacji w Metropolii Poznań”. Prace CBM będą prezentowane na światowym kongresie IGU, który odbędzie się w sierpniu 2015 r. w Moskwie.
- Wyróżnieniem było powołanie Dyrektora Centrum prof. dr. hab. Tomasza Kaczmarka na członka Komitetu Zagospodarowania Przestrzennego Polskiej Akademii Nauk w 2015 r.

Sprawozdanie sporządził:

Prof. dr hab. Tomasz Kaczmarek – Dyrektor Centrum

7.5.2.14. CENTRUM BADAŃ ŚRODKOWOAZJATYCKICH

W Centrum Badań Środkowoazjatyckich kontynuuje swój staż podoktorski finansowany przez Narodowe Centrum Nauki dr Tangad. Prowadziła ona cykl wykładów na temat szamanizmu mongolskiego.

W ramach cyklu „Spotkania w jurcie” zorganizowano seminarium i spotkanie z wybitnym Rysbaiem Isakovem z Kirgizji, który recytował duże fragmenty eposu kirgiskiego „Manas”. Słowo wstępne i posłowie wygłosili prof. UAM dr Marek Gawęcki i prof. dr hab. Henryk Jankowski.

Z Centrum współpracuje kilku studentów, którzy dostarczają nowości na stronę internetową Centrum oraz na profil na Facebooku.

Na zapotrzebowanie instytucji rządowych przygotowano kilka ekspertyz na temat wpływu sytuacji w Afganistanie na sytuację w postsowieckiej Azji Środkowej.

W roku 2015, obok dotychczasowych form działalności, planuje się, zgodnie z zapotrzebowaniem, zorganizowanie międzynarodowego think tanku analizującego sytuację geopolityczną w regionie środkowoazjatyckim po wycofaniu wojsk koalicyjnych z Afganistanu, problemy nielegalnego transportu narkotyków oraz sytuację wewnętrzną w krajach regionu w przededniu zmiany przywódców.

Sprawozdanie sporządził:

Prof. UAM dr Marek Gawęcki – Dyrektor Centrum

7.5.2.15. CENTRUM BADAWCZE ULTRASZYBKIEJ SPEKTROSKOPII LASEROWEJ

Najważniejszym zadaniem Centrum Badawczego Ultraszybkiej Spektroskopii Laserowej UAM w roku 2014, podobnie jak w latach ubiegłych, była realizacja celów określonych szczegółowymi etapami wyznaczonymi w ramach realizowanych projektów badawczych. Znaczna część realizowanych tematów to badania interdyscyplinarne z różnych dziedzin nauk przyrodniczych (fizyka, chemia, biologia, medycyna, nanotechnologia, inżynieria materiałowa...), prowadzone we współpracy z grupami badawczymi z ośrodków krajowych i zagranicznych. W 2014 roku z powodzeniem realizowano nawiązaną wcześniej współpracę naukową z Centrum Materiałów Polimerowych i Węglowych PAN w Zabrze.

Oprócz celów wybitnie naukowych skupieni byliśmy na kreowaniu i pogłębianiu umiejętności praktycznych młodych pracowników naukowych i studentów w zakresie ultraszybkiej spektroskopii laserowej oraz szeroko rozumianej optyki. Ten cel dydaktyczny realizowaliśmy w ramach dodatkowych zajęć prowadzonych w Centrum. W roku 2014 prowadzono takie zajęcia ze studentami wydziałów Chemii i Fizyki, kierunków biofizyka

oraz fizyka medyczna, a także z grupą uczniów liceów wielkopolskich w ramach programu, klasy akademickie. Wynikiem tej współpracy było zakwalifikowanie się jednego z uczniów poznańskiego liceum nr 8 do finału Konkursu Prac Młodych Naukowców Unii Europejskiej w Bostonie USA i zajęcie w nim III miejsca.

W roku 2014 najważniejsze wyniki badań naukowych, w tym te powstałe we współpracy krajowej i międzynarodowej, zebrano w 10 pracach opublikowanych w czasopiśmie o cyrkulacji międzynarodowej, a dalsze 7 zaprezentowano w postaci referatów i komunikatów na konferencjach krajowych i zagranicznych. Od początku działalności Centrum, czyli od 2000 roku, powstało łącznie 197 prac naukowych, które ukazały się w czasopiśmie głównie z listy filadelfijskiej oraz 194 komunikaty zaprezentowane na konferencjach naukowych w kraju i za granicą. Powstało ponad 10 prac doktorskich i 5 prac habilitacyjnych. W okresie 15 lat, jaki upływa od momentu zakupu aparatury, udowodniliśmy, że potrafimy zadbać o powierzony nam sprzęt, utrzymując go w stałej gotowości pomiarowej, jednocześnie modernizując go i usprawniając.

Projekty badawcze i granty

W oparciu o aparaturę zgromadzoną w Centrum w 2014 roku realizowano 9 projektów badawczych finansowanych głównie przez NCN. Ponadto grupy badawcze ściśle współpracujące z Centrum biorą udział w konkursach o nowe granty na łączną kwotę ponad 2 mln zł. Mamy nadzieję, iż wspólna realizacja powyższych projektów oraz powstanie Centrum NanoBioMedycznego i Wielkopolskiego Centrum Zaawansowanych Technologii spowoduje dalszą intensyfikację interdyscyplinarnej współpracy całego środowiska poznańskiego.

*Sprawozdanie sporządził:
Dr Jerzy Karolczak – Dyrektor Centrum*

7.5.2.16. CENTRUM INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ

Centrum Integracji Europejskiej jest jednostką organizacyjną Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, której cele koncentrują się na szeroko pojętej działalności proeuropejskiej, zgodnie z załącznikiem nr 11 do zarządzenia Rektora Nr 36/2008/2009 z dnia 27 lutego 2009 r. Centrum formułuje swe zadania w oparciu o krajowe programy dla Polski, a także priorytetowe projekty Unii Europejskiej i realizuje je poprzez programy dydaktyczne, badawcze, studia, kursy, konferencje, szkolenia.

Centrum Integracji Europejskiej w roku 2014 prowadzi drugą już edycję studiów podyplomowych „Zaawansowane materiały i nanotechnologia w praktyce” w ramach projektu ogólnouczelnianego, zatytułowanego: *Zintegrowany program rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu „Zaawansowane technologie dla rozwoju wysoko wykwalifikowanych kadr dla gospodarki”* (kwota dofinansowania 2 859 354,07 zł). Studia cieszą się ogromnym zainteresowaniem, w tym roku w ramach przeprowadzanej rekrutacji zgłosiło się dwa razy więcej chętnych niż wynosił limit dostępnych miejsc dla słuchaczy studium.

W ramach działalności dydaktycznej Centrum Integracji Europejskiej wraz z Zakładem Fizyki Makromolekularnej organizuje każdego roku szkołę letnią AMPERE NMR School dla blisko 100 uczestników z całej Europy i świata. CIE jest też współorganizatorem międzynarodowej konferencji naukowej „Summer Symposium on Nanomaterials and their application to Biology and Medicine”, w której uczestniczy 150 osób.

Poprzez swoją działalność CIE dostarcza umiejętności korzystania z programów finansowych Unii Europejskiej rozwija współpracę międzynarodową w zakresie projektów dydaktycznych i naukowych w celu poszerzania horyzontów i dzielenia się doświadczeniem oraz promowania zdobywania wiedzy w praktyce.

Działalność popularyzatorska

Rozwój współpracy międzynarodowej

- współpraca z Międzynarodowym Stowarzyszeniem Naukowym „Groupement AMPERE” – w ramach działalności prof. dr. hab. Stefana Jurgi jako członka Biura Wykonawczego;
- koordynacja i promocja w Polsce Central European Initiative (CEI) University Network (Trieste). Centrum Integracji Europejskiej jako krajowy koordynator Sieci Uniwersytetów CEI prowadzi współpracę z CEI oraz jej promocję w Polsce;
- współpraca ze stowarzyszeniem uniwersytetów europejskich – Santander Group: Centrum Integracji Europejskiej współpracuje ze stowarzyszeniem w ramach projektów doktoranckich.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Doradztwo w zakresie pozyskiwania funduszy unijnych i realizacji projektów unijnych

- udzielanie porad innym jednostkom i wydziałom UAM w kwestii poprawności pod względem formalnym składanych wniosków aplikacyjnych,
- udzielanie porad w zakresie stosowania wytycznych w realizacji projektów unijnych.

Plany na rok 2015

Rozwój współpracy międzynarodowej

- współrealizacja projektów partnerskich: European Soft Matter Infrastructure (ESMI) oraz sieci naukowej SoftComp: Centrum Integracji Europejskiej jest wieloletnim partnerem w obu ww. projektach. W ramach tej współpracy realizuje części budżetu zadaniowego;
- współpraca z Międzynarodowym Stowarzyszeniem Naukowym „Groupement AMPERE” – w ramach działalności prof. dr. hab. Stefana Jurgi jako członka Biura Wykonawczego;
- koordynacja i promocja w Polsce Central European Initiative (CEI) University Network (Trieste);
- współpraca ze stowarzyszeniem uniwersytetów europejskich – Santander Group: Centrum Integracji Europejskiej współpracuje ze stowarzyszeniem w ramach projektów doktoranckich.

Projekty

- kontynuacja realizacji projektu ogólnouniwersyteckiego „Zaawansowane technologie dla rozwoju wysoko wykwalifikowanych kadr dla gospodarki” (PO KL, 4.2, MNISW). W ramach projektu Centrum Integracji Europejskiej we współpracy z Wydziałem Chemii UAM prowadzi studia podyplomowe zatytułowane „Zaawansowane technologie dla rozwoju wysoko wykwalifikowanych kadr dla gospodarki”. Program studiów skierowany jest do kadry akademickiej i pracowników jednostek B+R, a także do absolwentów kierunków związanych z nauką z obszaru: nanotechnologia, nanonauka, nauk medycznych, fizyki, chemii oraz pokrewnych;
- współorganizacja „Summer Symposium on Nanomaterials and their application to Biology and Medicine”, 14-18 czerwca 2015 r., Zakopane;
- przygotowanie i organizacja AMPERE NMR SCHOOL, międzynarodowej szkoły letniej, planowany termin – 14-20 czerwca 2015 r.;
- zakończenie projektu *Opracowanie i wdrożenie modelowego programu praktyk nauczycielskich dla studentów Wydziału Matematyki i Informatyki UAM „Praktyka Czyni Mistrza”*. Projekt realizowany jest w ramach PO KL. Projekt skierowany jest do przyszłych nauczycieli matematyki i informatyki poprzez realizację nowatorskiej formuły praktyk, opartej na zintegrowanym systemie nauczania dydaktyki szczegółowej, pedagogiki i psychologii, ścisłej współpracy UAM ze szkołami oraz udziału w specjalistycznych warsztatach wyjazdowych;
- przygotowanie i organizacja kursów dla pracowników przedsiębiorstw „Studium – Menedżer projektów badawczo-rozwojowych w sektorze energetycznym”.

Doradztwo w zakresie pozyskiwania funduszy unijnych i realizacji projektów unijnych

- udzielanie porad innym jednostkom i wydziałom UAM w kwestii poprawności pod względem formalnym składanych wniosków aplikacyjnych,
- udzielanie porad w zakresie stosowania wytycznych w realizacji projektów unijnych.

Prowadzenie bieżących spraw biura Centrum

- prowadzenie bieżącej korespondencji biura Centrum (listy, zaproszenia, kartki okolicznościowe);
- redagowanie listów gratulacyjnych, życzeń, odpowiedzi na pisma służbowe;
- poszukiwanie możliwości organizacji szkoleń, warsztatów itp.;
- przygotowywanie ofert szkoleniowych i realizacja wygranych projektów;
- prowadzenie „kalendarza” Dyrektora Centrum;
- rejestrowanie, monitorowanie, przygotowywanie pod względem organizacyjnym oraz rozliczanie wyjazdów na konferencje;
- przygotowywanie pod względem organizacyjnym oraz rozliczanie wyjazdów służbowych;
- aktualizowanie strony internetowej Centrum Integracji Europejskiej – tworzenie tekstów, opracowań i raportów;

- przygotowywanie zaliczek na zakup niezbędnych artykułów dla biura Centrum oraz ich rozliczanie;
- prowadzenie spraw finansowych biura, opisywanie zgodnie z wytycznymi UAM faktur oraz ich realizacja;
- prowadzenie bieżących spraw Dyrektora Centrum Integracji Europejskiej oraz wykonywanie wszystkich innych poleceń przełożonego;
- poszukiwanie dodatkowych form finansowania oraz możliwości realizowania przez CIE projektów unijnych, krajowych i międzynarodowych;
- przygotowywanie wniosków aplikacyjnych w szczególności do Programów Operacyjnych;
- przygotowywanie kart negocjacji, wymaganych załączników do umów itp. oraz innej niezbędnej dokumentacji do czasu podpisania umowy o dofinansowanie;
- przygotowywanie rocznych planów zamówień publicznych oraz dostaw dla administracji UAM.

*Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Stefan Jurga – Dyrektor Centrum
wraz z dr Lidią Szutkowską*

7.5.2.17. CENTRUM „INSTYTUT WIELKOPOLSKI”

Systematycznie odbywają się zebrania Zespołu ds. Działalności Centrum UAM „Instytut Wielkopolski”. Zlecono tłumaczenia streszczeń z języka polskiego na język niemiecki do kolejnych wydawnictw Centrum „Instytut Wielkopolski”.

Działalność popularyzatorska realizowana przez prof. UAM dr. hab. Przemysława Matusika:

- 8 stycznia 2014 r. – Poznańska Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II st. im. Mieczysława Karłowicza ul. Solna 12, wykład pt. „Poznańskie prace organiczne a Powstanie Wielkopolskie”;
- 25 lutego 2014 r. – Koło Przewodników im. Marcelego Mottego, wykład pt. „Poznań Moritza Jaffego”;
- 24 marca 2014 r. – wykład dla stypendystów Fundacji Kirklanda „Program pracy organicznej a etos Wielkopolan”;
- 8 maja 2014 r. – Dni Pracy Organicznej, Gala Unii Wielkopolan z wręczeniem Laurów Pracy Organicznej, Hotel Bazar, „Król czynu – ks. Piotr Wawrzyniak na tle rozwoju poznańskich prac organicznych”;
- 15 lipca 2014 r. – Poznań, Coll. Minus, młodzież z fundacji AMF Nasza Droga z Ostrowii Mazowieckiej, „Rozważni i romantyczni – droga do wolności”;
- 19 grudnia 2014 r. – Liceum im. Powstańców Wielkopolskich w Środzie Wielkopolskiej, Dzień Patrona, dwa wystąpienia okolicznościowe pt. „Zwycięstwo Wielkopolan”.

W 2015 r. planowana jest kontynuacja dużych projektów Centrum:

- realizacja projektu interdyscyplinarnej monografii Pleszewa, koordynatorem projektu jest dr hab. Andrzej Gulczyński;
- prace nad projektem „Najnowsze dzieje Murowanej Gośliny” – realizowane przez 3-osobowy zespół autorski pod kierunkiem profesora Witolda Molika;
- w przypadku przyznania dotacji przez Urząd Marszałkowski kontynuowane będą prace nad przygotowaniem nowatorskiej syntezy „Dziejów Wielkopolski”.
- Ponadto kontynuowana będzie współpraca z Wielkopolskim Towarzystwem Kulturalnym i innymi towarzystwami regionalnymi. Dalszą działalność prowadzić będzie też Grupa ekspercka ds. edukacji regionalnej w Wielkopolsce, kierowana przez dr hab. Danutę Konieczkę-Śliwińską, która przeprowadza m.in. konsultacje dla nauczycieli w Czarnkowie, Trzciance i innych wielkopolskich miastach.
- Trwały dalsze prace nad realizacją dużego projektu interdyscyplinarnej monografii Pleszewa w ramach współpracy z władzami miasta i Muzeum Regionalnym w Pleszewie. Ze strony Centrum koordynatorem projektu jest dr hab. Andrzej Gulczyński z Wydziału Prawa i Administracji UAM. W 2014 r. odbyły się w Pleszewie warsztaty i sesje naukowe dotyczące poszczególnych części planowanej monografii.
- Ukończono prace nad koncepcją nowatorskiej syntezy „Dziejów Wielkopolski”, a wdrożenie projektu zależy od przyznania środków przez Urząd Marszałkowski.

*Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Witold Molik – Dyrektor Centrum*

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

7.5.2.18. CENTRUM STUDIÓW NAD POLITYKĄ PUBLICZNĄ

Trzeci rok w Centrum działała Katedra UNESCO: *UNESCO Chair in Institutional Research and Higher Education Policy* – jedna z 11 Katedr UNESCO założonych na polskich uczelniach po 1989 r., której zadaniem jest współpraca z organizacjami ponadnarodowymi w badaniach szkolnictwa wyższego z perspektywy instytucjonalizmu w badaniach organizacji.

Centrum kontynuowało w 2014 r. wydawanie książkowej serii wydawniczej HERP (*Higher Education Research and Policy*) w wydawnictwie naukowym Peter Lang (Frankfurt and New York), w której ukazały się dwie kolejne książki.

Marek Kwiek jest nadal członkiem rad redakcyjnych międzynarodowych pism *Higher Education Quarterly*, *European Educational Research Journal*, i *European Journal of Higher Education* oraz *general editor* międzynarodowej serii książkowej *Higher Education Research and Policy* (HERP) w wydawnictwie Peter Lang.

Profesor Kwiek pełnił funkcję wiceprzewodniczącego Komitetu Sterującego Programu BRIDGE Mentor w NCBR (2013-2015).

Sprawozdanie sporządził:
Prof. dr hab. Marek Kwiek – Dyrektor Centrum

7.5.2.19. CENTRUM STUDIÓW OTWARTYCH

W roku 2014 Centrum Studiów Otwartych UAM zorganizowało ponad dwadzieścia wykładów otwartych, cieszących się niezwykłym zainteresowaniem nauczycieli i uczniów szkół ponadgimnazjalnych całej Wielkopolski. Niezmiennie Centrum współpracuje z nauczycielami liceów z Jarocina, Szamotuł, Śremu i Wągrowca. W ubiegłym roku oferta wykładów otwartych rozszerzona została o wykłady prowadzone przez zagranicznych uczonych. Wpłynęło to znacząco na podniesienie zainteresowania działalnością Centrum wśród studentów. Na początku roku 2015 organizujemy dwa nowe cykle wykładów otwartych – Wydziału Anglistyki (cykl ruszył 13 stycznia) oraz Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej (początek 28 stycznia). Wzorem lat ubiegłych Centrum włączy się również w obchody kolejnego roku dekady jubileuszowej UAM oraz odnowi współpracę z organizatorami festiwalu Akademia Gitary. Planujemy także zorganizowanie wykładów otwartych dla Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa oraz Wydziału Nauk Społecznych.

Sprawozdanie sporządził:
Prof. UAM dr hab. Jacek Sójka – Dyrektor Centrum
wraz z Ewą Jeleń-Kubalewską i Piotrem Firychem

7.5.2.20. HUMANISTYCZNE CENTRUM BADAŃ „DYSKURS WIELOKULTUROWY”

Sprawozdania nie dostarczono.

7.5.2.21. INTERDYSCYPLINARNE CENTRUM PRZETWARZANIA MOWY I JĘZYKA

Pracownicy Centrum współpracowali z Wydziałami Anglistyki i Neofilologii nad realizacją projektów:

- *Tablit – innowacyjny program wychowania przedszkolnego*. W ramach projektu zespół opracował unikalny, innowacyjny program wychowania przedszkolnego oparty na teoriach konstruktywistycznych, a także wykorzystywaniu multimediów. Celem głównym projektu jest przeciwdziałanie infantyilizacji edukacji przedszkolnej oraz zainteresowanie dzieci naukami przyrodniczymi oraz edukacją językową. Przez cały rok 2014 trwały prace nad testowaniem i udoskonalaniem programu oraz opracowaniem jego wersji drukowanej, która w 2015 roku zostanie rozesłana do Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli i bibliotek w całym kraju. Dzięki podjętym wysiłkom upowszechniającym, program jest wdrożony w 9 przedszkolach powiatu poznańskiego. Pracuje w nim 60 nauczycieli ponad 600 dzieci.
- *E-learning dla polskiej szkoły – wdrażanie, zarządzanie obsługą*. W ramach projektu, współpracownicy Centrum kontynuują realizację studiów podyplomowych dla nauczycieli, które wyposażają słuchaczy w umiejętności kluczowe dla funkcjonowania w XXI wieku, tj. zarządzanie wdrażania e-learningu w szkołach, tworzenie cyfrowych treści edukacyjnych oraz programowanie. W studiach uczestniczy obecnie 15 słuchaczy.

- *Updating Science and Technology to Meet the Needs of the Technoscientific World* w ramach programu Horyzont 2020 jako część konsorcjum składającego wniosek o grant. W przypadku uzyskania finansowania, pracownicy Centrum będą współpracowali w Wydziale Anglistyki w projekcie zakładającym stworzenie nowatorskich podejść i metod w nauczaniu przyrody.

Inne działania:

- Rozwój współpracy z Viadrina Gesture Centre i zespołem prof. Corneli Mueller: spotkania robocze, w tym trójstronne (EUV, UAM, UMK w Toruniu), wspólna praca nad publikacjami i przygotowaniem aplikacji o granty.
- Dwa należące do Centrum studia nagraniowe były przez cały rok wykorzystywane przez pracowników i studentów UAM do prowadzenia nagrań w celach badawczych.

Plan działań na rok 2015

- przygotowania do kolejnej edycji konferencji GESPIN, która odbędzie się w Nantes w roku 2015, a została zapoczątkowana przez zespół Centrum w Poznaniu w roku 2019;
- zakup dodatkowego sprzętu (komputer, drukarka), który pozwoli na usprawnienie prac w studium znajdującym się w Collegium Novum;
- kontynuacja współpracy z Wydziałami nad w/w projektami.

Sprawozdanie sporządziła:

*Prof. dr hab. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk – Dyrektor Centrum
wraz z dr. Davidem Pietralą*

7.5.2.22. LABORATORIUM 14C AMS

W 2014 r. LAMS eksploatowało dwa spektrometry „Compact Carbon AMS”: CAMS#1 (rok produkcji 2001) w budynku „A” Poznańskiego Parku Naukowo-Technologicznego Fundacji UAM oraz CAMS#2 (rok produkcji 2012) w budynku „E” tegoż Parku. Spektrometry te wykonały 225 13-godzinnych cykli pomiarowych (CAMS#1 – 72 cykle, a CAMS#2 – 173 cykle), robiąc 8743 pomiary ^{14}C AMS, o ok. 20% więcej niż w rekordowym dotąd pod tym względem roku 2012 (7311). Wszystkie mierzone w LAMS tarcze grafitowe zostały przygotowane w Poznańskim Laboratorium Radiowęglowym (Umowa z dnia 1 października 2003 r. między UAM a Fundacją UAM). W 2014 r. datowania ^{14}C PLR były wykorzystane w archeologii (51% próbek) i kilku dziedzinach nauk o Ziemi (głównie w geologii (14%), paleobotanice (6%), oceanografii (6%), a także geografii, limnologii, geomorfologii, itp). Datowane próbki pochodziły ze stanowisk w ponad 100 krajach, z większości krajów Europy i z wszystkich innych kontynentów. Zdecydowaną większość pomiarów ^{14}C wykonano w próbkach pochodzących od zleceńodawców zewnętrznych (pracownicy UAM w 2014 r. zlecieli łącznie datowanie 227 próbek).

W roku 2015 planowana jest kontynuacja w/w działalności w podobnym zakresie.

Partnerstwo we wcześniej zakończonych projektach oraz nieformalna współpraca naukowa w 2014 r. zaowocowała opublikowaniem 4 artykułów w dobrze punktowanych czasopismach o zasięgu światowym:

Gałka M., Tobolski K., Zawisza E., Goslar T. 2014. „Postglacial history of vegetation, human activity and lake-level changes at Jezioro Linówek in northeastern Poland, based on multi-proxy data”. *Vegetation History and Archaeobotany*, 23, 123-152, doi: 10.1007/s00334-013-0401-7;

Willerslev E., Davison J., Moora M., Zobel M., Coissac E., Edwards M., Lorenzen E., Vestergaard M., Gussarova G., Haile J., Craine J., Bergmann G., Gielly L., Boessenkool S., Epp L., Pearman P., Cheddadi R., Murray D., Bräthen K.A., Yoccoz N., Binney H., Cruaud C., Wincker P., Goslar T., Alsos I., Bellemain E., Brysting A., Elven R., Sønstebo J.H., Murton J., Sher A., Rasmussen M., Pompanon F., Rønn R., Mourier T., Cooper A., Austin J., Möller P., Froese D., Zazula G., Tikhonov A., Savvinov G., Roberts R., MacPhee R., Gilbert M.T., Kjær K., Orlando L., Brochmann Ch., Taberlet P., Rioux D., Niderkorn V. 2014. “Fifty thousand years of arctic vegetation and megafauna diet”. *Nature*, 506, 47-51, doi: 10.1038/nature12921;

Kramell A., Li X., Csuk R., Wagner M., Goslar T., Tarasov P.E., Kreusel N., Kluge R., Wunderlich Ch.-H. 2014. “Dyes of late Bronze Age textile clothes and accessories from the Yanghai archaeological site, Turfan, China: Determination of the fibers, color analysis and dating”. *Quaternary International*, 348, 214-223, doi: 10.1016/j.quaint.2014.05.012.

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK UCZELNIANYCH

Nour el Bait M., Rhoujjati A., Eynaud F., Bendakkour A., Dezileau L., Wainer K., Goslar T., Chater C., Tabel J., Cheddadi R. 2014. "An 18000-year pollen and sedimentary record from the cedar forest of the Middle Atlas, Morocco". *Journal of Quaternary Science*, 29, 423-432, doi: 10.1002/jqs.2708.

Sprawozdanie sporządził:

Prof. dr hab. inż. Tomasz Goslar – Dyrektor Laboratorium

7.5.2.23. UNIWERSYTECKIE CENTRUM EDUKACJI MIĘDZYNARODOWEJ (AMU-PIE)

W następstwie aktywnej działalności w środowisku wykładowców UAM, promującej edukację w językach obcych, Uniwersyteckie Centrum Edukacji Międzynarodowej (AMU-PIE) w roku 2014 po raz kolejny zwiększyło ofertę dydaktyczną. W 287 przeprowadzonych zajęciach wzięło udział 511 studentów zagranicznych, w tym 402 studentów programu Erasmus oraz Erasmus Mundus, 109 osób w ramach wymian bilateralnych i 391 studentów polskich. Zatem w sumie w zajęciach prowadzonych w ramach AMU-PIE w roku 2014 wzięły udział 902 osoby.

Sprawozdanie sporządził:

Dr hab. Rafał Witkowski – Dyrektor Centrum

7.5.2.24. UNIWERSYTECKIE CENTRUM KOORDYNACYJNO-PROGRAMOWE KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI (UCKPKN)

Działania UCKPKN w roku 2014 odnosiły się (podobnie jak w latach ubiegłych) do:

- kształcenia studentów studiujących na tzw. specjalności nauczycielskiej (na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia, na różnych Wydziałach Uniwersytetu),
- kształcenia psychopedagogicznego doktorantów I roku, przygotowującego ich do pełnienia funkcji nauczyciela akademickiego.

Działania, o których mowa wyżej, obejmowały:

- organizację obsady zajęć realizowanych w roku akademickim 2014/2015 na specjalności nauczycielskiej na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia oraz na studiach doktoranckich;
- organizację i koordynację zajęć odbywanych przez studentów jednorazowo (tzw. zajęć uzupełniających kształcenie nauczycieli: „BHP w zawodzie nauczyciela”, „Pierwsza pomoc”, „Prawne aspekty zawodu nauczyciela”). Działania w tym zakresie obejmowały: podział studentów wszystkich Wydziałów na grupy wykładowe i warsztatowe, ustalanie terminów zajęć, wyznaczanie/zamawianie sal wykładowych, koordynację prac związanych z zaliczaniem przedmiotów;
- prace programowe: w roku 2014 przygotowano projekt kształcenia studentów (studiujących na specjalności nauczycielskiej) w zakresie pedagogiki specjalnej (kształcenie to ujęte jest w Standardach Kształcenia Nauczycieli z 2012 r. jako kształcenie fakultatywne i określone jako Moduł 5). Projekt tego kształcenia wraz z prośbą o decyzję w sprawie ewentualnej odpłatności na studiowanie w ramach tego kształcenia, skierowano do Rektora we wrześniu 2014 r. Z uwagi na brak decyzji w sprawie odpłatności, uruchomienie tego kształcenia odroczono.

W kolejnym roku działalności planuje się (oprócz działań, przedstawionych wyżej, w p. 1 i 2), przedstawienie studentom przygotowującym się do zawodu nauczyciela oferty kształcenia w ramach pedagogiki specjalnej i (w przypadku odpowiedniej liczby zgłoszeń), organizację tych zajęć.

Sprawozdanie sporządziła:

Prof. UAM dr hab. Ewa Muszyńska – Dyrektor Centrum

7.6.1. UCZELNIANE GRUPY BADAWCZE

7.6.1.1. EKSPEDYCJA ARCHEOLOGICZNA ŁEKNO

Interdyscyplinarna grupa badawcza do badań archeologiczno-architektonicznych, historycznych i przyrodniczych łekneńskiego kompleksu osadniczego pod nazwą Ekspedycja Archeologiczna „Łekno”

- prace organizacyjne, dydaktyczne, naukowe i popularyzatorskie w Muzeum Pierwszych Piastów na Lednicy jako dyrektor Muzeum;
- współpraca z Czeską Akademią Nauk w Pradze przy przygotowaniu (ze strony polskiej) międzynarodowej wystawy pt. „Otevři zahradu rajskou. Benediktini v srdci Evropy 800-1300”;
- prace w ramach zespołu badawczego „Szlaku Św. Jakuba w Polsce” – Komitet Naukowy VIII Międzynarodowej Konferencji Naukowej zatytułowanej „Droga św Jakuba w Polsce – historia, teraźniejszość i przyszłość. W 10. rocznicę otwarcia polskiego odcinka Camino de Santiago”;
- badania odkrytej w Łowiczu nowej muszli „Św. Jakuba” związanej z funkcjonowaniem szlaku Św. Jakuba w Polsce i jego związki ze szlakiem europejskim;
- inne działania dydaktyczne, naukowe i organizacyjne związane z pracą w Muzeum Pierwszych Piastów na Lednicy (dyrektor Muzeum).

Plany na rok 2015

- w roku 2015 planowane jest przygotowanie wniosku do NPRH na interdyscyplinarne badania i publikacje „Skarbu z Łekna” odkrytego przez Ekspedycję na stan. Ł5 w Łeknie;
- udział w przygotowaniach do obchodów 1050. rocznicy Chrztu Polski na Ostrowie Lednickim i konsultacje tychże przygotowań w Łeknie;
- udział w pracach komitetu naukowego „Szlaku Św. Jakuba” w Polsce;
- publikacje naukowe w kraju i zagranicą.

*Sprawozdanie sporządziła:
Prof. dr hab. Andrzej M. Wyrwa – Dyrektor Grupy*

8. ZAKOŃCZENIE

Przedstawione w tej formie sprawozdanie obejmuje niemal całokształt działalności Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w 2014 roku. Jego uzupełnieniem są sprawozdania składane przez władze dziekańskie poszczególnym radom wydziałów, a także sprawozdanie finansowe przedkładane Wysokiemu Senatowi przez Kwestora uczelni.

Funkcjonowanie tak wielkiej instytucji wymaga postawy ofiarności, zaangażowania i harmonijnej współpracy wszystkich jednostek i jej pracowników, poczynając od nauczycieli akademickich oraz personelu technicznego i administracyjnego a na pracownikach obsługi kończąc. Władze rektorskie mają świadomość, że uzyskanie obrazu uczelni zawartego w niniejszym dokumencie jest zasługą wszystkich członków naszej akademickiej wspólnoty i składają za to serdeczne podziękowania.

