

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:**

Nazwa kierunku studiów:	<b>Nauczanie biologii i przyrody</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	<b>7</b>
Poziom studiów:	<b>studia drugiego stopnia</b>
Profil studiów:	<b>ogólnoakademicki</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	<b>magister</b>
Dyscypliny naukowe:	<b>- nauki biologiczne</b>
Dyscyplina wiodąca:	<b>- nauki biologiczne</b>

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów**

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

<b>Kod</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK<sup>1</sup></b>
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
NBP_K2_W01	procesy, mechanizmy i zjawiska biologiczne w ujęciu porównawczym oraz interdyscyplinarnym	P7S_WG
NBP_K2_W02	podłoże zróżnicowania, reguły funkcjonowania i dynamikę przyrody na wszystkich poziomach organizacji biologicznej	P7S_WG
NBP_K2_W03	relacje pomiędzy komponentami przyrody na różnych poziomach jej organizacji	P7S_WG
NBP_K2_W04	aktualne trendy w rozwoju nauk biologicznych oraz w zakresie Science Education	P7S_WG
NBP_K2_W05	w pogłębionym stopniu – metody badań biologicznych i dydaktycznych oraz potrzebę ewaluacji procesu badawczego	P7S_WG
NBP_K2_W06	specjalistyczne techniki badawcze, w tym także narzędzia statystyczne, i użyteczne w rozwiązywaniu problemów z zakresu biologii i Science Education	P7S_WG
NBP_K2_W07	uwarunkowania prawne i etyczne dotyczące pracy nauczyciela oraz własności intelektualnej a także zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P7S_WK
NBP_K2_W08	różnorodne uwarunkowania procesów uczenia się i nauczania z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych, zwłaszcza uczniów szczególnie uzdolnionych	P7S_WK
NBP_K2_W09	czynniki warunkujące przebieg procesu wychowania i socjalizacji – na poziomie osobniczym, instytucjonalnym oraz społeczno-kulturowym – w szkole ponadpodstawowej	P7S_WK
NBP_K2_W10	organizację i funkcjonowanie systemu edukacji ze szczególnym uwzględnieniem szkoły ponadpodstawowej	P7S_WG
NBP_K2_W11	metodykę nauczania biologii w szkole ponadpodstawowej, z uwzględnieniem osiągnięć współczesnej dydaktyki	P7S_WG
NBP_K2_W12	zasady kontroli i oceny efektywności pracy uczniów i nauczyciela	P7S_WG
NBP_K2_W13	możliwości projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>		
NBP_K2_U01	formułować i testować hipotezy, projektować badania biologiczne i dydaktyczne oraz wybierać podejście metodologiczne adekwatne do przyjętych celów	P7S_UW

NBP_K2_U02	posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	P7S_UK
NBP_K2_U03	krytycznie analizować i selekcjonować informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł w tym literatury naukowej oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę specjalistyczną do interpretacji zebranych danych empirycznych i prawidłowego wnioskowania	P7S_UW
NBP_K2_U04	używać biologicznych narzędzi analitycznych do opisu zjawisk biologicznych i analizy danych o charakterze specjalistycznym	P7S_UW
NBP_K2_U05	pisać prace badawcze z zakresu nauk biologicznych i dydaktyki	P7S_UK
NBP_K2_U06	prezentować przygotowane przez siebie wystąpienia ustne dotyczące studiowanego kierunku, w języku polskim i języku angielskim, prowadzić debatę oraz komunikować się na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców	P7S_UK
NBP_K2_U07	aktualizować swoją wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych i pedagogicznych, a także inspirować innych do uczenia się	P7S_UU
NBP_K2_U08	projektować i prowadzić zajęcia w sposób kreatywny, dobierać adekwatne do danego zagadnienia i potrzeb uczniów strategie, formy, metody oraz środki dydaktyczne optymalizujące proces kształcenia na etapie szkoły ponadpodstawowej	P7S_UW
NBP_K2_U09	rozbudzać ciekawość poznawczą i wdrażać uczniów do samodzielnego budowania wiedzy w kontekście uczenia się przez całe życie	P7S_UU
NBP_K2_U10	diagnozować czynniki wpływające na sytuację uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, planować i stosować zindywidualizowane strategie w pracy z uczniami	P7S_UO
NBP_K2_U11	analizować, oceniać i modyfikować własne działania mając na celu podniesienie poziomu swoich kompetencji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz projektować plan własnego rozwoju zawodowego	P7S_UU
NBP_K2_U12	kierować pracą zespołu a także efektywnie komunikować się podczas realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych	P7S_UK, P7S_UO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		
NBP_K2_K01	efektywnego wykonywania stawianych przed nim zadań oraz do pracy w zespole szanując pracę własną i innych	P7S_KR
NBP_K2_K02	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KO
NBP_K2_K03	odpowiedzialnego oceniania zagrożeń w pracy nauczyciela oraz do stosowania technik badawczych, dbając o ergonomiczne i bezpieczne warunki realizacji zadań zawodowych	P7S_KK
NBP_K2_K04	posługiwania się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	P7S_KO

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

**Objaśnienie stosowanych oznaczeń:**

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębia

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S\_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst