

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:  
POLONISTYCZNO-FILOZOFICZNE STUDIA NAUCZYCIELSKIE**

Nazwa kierunku studiów	<b>Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	<b>6 poziom</b>
Poziom studiów	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<b>licencjat</b>
Dyscypliny naukowe	<b>- filozofia - literaturoznawstwo - językoznawstwo</b>
Dyscyplina wiodąca	<b>- filozofia</b>

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów**

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK <sup>2</sup>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>			
K_W01	specyfikę przedmiotową, metodologiczną i aplikacyjną filozofii, literaturoznawstwa i językoznawstwa a także umiejscawia te dyscypliny w systemie nauk	P6U_W	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu podstawową terminologię z zakresu etyki, filozofii, literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz ich kontekstów	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W03	wybrane teorie i metodologie badań filozoficznych, etycznych, literackich i językoznawczych	P6U_W	P6S_WG
K_W04	podstawowe metody analizy i interpretacji właściwe dla wybranych tradycji, dyscyplin lub szkół badawczych w obrębie nauk filozoficznych, literaturoznawstwa i językoznawstwa	P6U_W	P6S_WG
K_W05	wybrane zagadnienia z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki ogólnej i dydaktyk przedmiotowych etyki/filozofii i języka polskiego	P6U_W	P6S_WK

<sup>1</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>2</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W06	główne kierunki rozwoju studiowanych dyscyplin, jak również związek filozofii z kulturą umysłową i naukową, a także językiem współczesnego społeczeństwa, literaturą i kulturą polską	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W07	wybrane aspekty dziedzictwa filozoficznego i literackiego, w ujęciu diachronicznym i synchronicznym, mające wpływ na interpretację źródeł filozoficznych oraz tekstów literackich	P6U_W	P6S_WG
K_W08	w zaawansowanym stopniu podstawowe problemy współczesnych dyscyplin – filozofii i etyki oraz współczesnego języka polskiego i jego historycznego rozwoju	P6U_W	P6S_WG
K_W09	wybrane wydarzenia życia kulturalnego stanowiące przydatny kontekst w praktyce edukacyjnej	P6U_W	P6S_WK
K_W10	w zaawansowanym stopniu podstawowe zagadnienia z zakresu narracji filozoficznej, poetyki oraz teorii literatury	P6U_W	P6S_WG
K_W11	przedmiotowe, metodologiczne, metodyczne, kontekstowe fundamenty dyscyplin kierunkowych, jak również podstawy funkcjonowania instytucji społecznych i kulturalnych, niezbędne do samodzielnej realizacji prostego zadania badawczego lub projektu	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W12	cele, organizację i prawno-ekonomiczne funkcjonowanie instytucji edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
K_W13	różnorodne systemy normatywne, standardy i dobre praktyki, także w zakresie wykorzystania mediów, prawa własności intelektualnej oraz tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK
K_W14	zasady funkcjonowania instytucji kultury i życia społecznego	P6U_W	P6S_WK
K_W15	podstawowe zagadnienia w zakresie diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej oraz zasad współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę	P6U_W	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>			
K_U01	komunikować się w języku rodzimym i obcym (na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) podczas aktywności badawczej i zawodowej przy użyciu różnych kanałów i technik multimedialnych	P6U_U	P6S_UK
K_U02	kształtować w praktyce edukacyjnej kompetencje kluczowe i kulturowe uczniów oraz kompetencje specyficzne dla edukacji etycznej/filozoficznej i polonistycznej	P6U_U	P6S_UW
K_U03	posługiwać się w mowie i piśmie różnorodnymi stylami funkcjonalnymi polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej	P6U_U	P6S_UK
K_U04	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje dla celów badawczych	P6U_U	P6S_UW
K_U05	podjąć działania (identyfikacja, formułowanie, analiza problemów; dobór metod i narzędzi; opracowanie, prezentacja i wdrożenie wyników) pozwalające na realizację projektów oraz rozwiązywanie zadań typu edukacyjnego	P6U_U	P6S_UW
K_U06	samodzielnie i w zespole zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności ogólne i dziedzinowe, a także planować swój rozwój zawodowy, kierując się zaleceniami opiekuna naukowego i opiekuna praktyki zawodowej	P6U_U	P6S_UO P6S_UU
K_U07	posługiwać się w typowych sytuacjach podstawowymi teoriami właściwymi dla etyki/filozofii, językoznawstwa i literaturoznawstwa, jak również ich kulturowych kontekstów	P6U_U	P6S_UW
K_U08	identyfikować różne rodzaje tekstów kultury oraz analizować je i interpretować w kontekście edukacyjnym	P6U_U	P6S_UW
K_U09	formułować w mowie i piśmie własne stanowisko w ważnych sprawach dotyczących kultury, życia społecznego, zawodowego i instytucjonalnego	P6U_U	P6S_UK
K_U10	przygotować i zaprezentować wystąpienie ustne i/lub multimedialne w powiązaniu z praktyką edukacyjną	P6U_U	P6S_UK

K_U11	zabierać głos w dyskusji, prezentować racje, formułować przesłanki i argumenty oraz wnioskowania, jak również przytaczać je z literatury źródłowej/fachowej czy z dyskursów naukowych i kulturowych	P6U_U	P6S_UK
K_U12	rozpoznawać i oceniać sytuacje moralne, uzasadniając oceny w sposób normatywny	P6U_U	P6S_UW
K_U13	rozpoznać, ocenić i wykorzystać ekspresywny, estetyczny i pragmatyczny potencjał polszczyzny	P6U_U	P6S_UK
K_U14	wykazać elementarną inwencję i znajomość gatunków, konwencji oraz stylów w zakresie twórczego pisania	P6U_U	P6S_UK
K_U15	przetłumaczyć na język polski tekst obcojęzyczny o tematyce polonistycznej, filozoficznej/etycznej czy edukacyjnej dzięki znajomości języka nowożytnego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U16	korzystać z tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji, przestrzegając przy tym zasad prawa autorskiego i licencyjnego	P6U_U	P6S_UW
K_U17	posługiwać się podstawowymi programami komputerowymi (edytory tekstu, arkusze kalkulacyjne, programy do tworzenia prezentacji itp.)	P6U_U	P6S_UW
K_U18	odbyć studenckie praktyki zawodowe w instytucjach edukacyjnych, planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową	P6U_U	P6S_UO
K_U19	wyszukiwać informacje o źródłach finansowania i pozyskiwania środków na działalność kulturalną i edukacyjną, a także zredagować wnioski projektowe	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U20	wykorzystać metody i techniki diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej oraz zasady współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę, a także inicjować prace o charakterze zespołowym (również w interdyscyplinarnych zespołach)	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>			
K_K01	aktywności w życiu kulturalnym i animowania postawy uczestnictwa w środowisku	P6U_K	P6S_KO
K_K02	wzięcia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju oraz całej ludzkości, okazując to na polu zawodowym	P6U_K	P6S_KR
K_K03	świadomego wykazywania roli wiedzy o języku, literaturze, dziedzictwie filozoficznym i kulturze rodzimej w budowaniu tożsamości zbiorowej i rozwijaniu więzi społecznych	P6U_K	P6S_KK
K_K04	nawiązywania dialogu i podejmowania dyskusji w warunkach różnorodności aksjonormatywnej na poziomie relacji międzyludzkich oraz instytucji społecznych i publicznych	P6U_K	P6S_KR
K_K05	dbać o humanitarne i prospołeczne relacje międzyludzkie, szacunek, traktowanie wolne od przemocy, presji, wykluczenia i dyskryminacji, kooperację i solidarność społeczną, rozstrzyganie konfliktów bez użycia przemocy	P6U_K	P6S_KO
K_K06	krzewienia w pracy zawodowej kultury języka, kultury filozoficznej/etycznej i kultury czytelniczej	P6U_K	P6S_KR
K_K07	krytycznej oceny własnych umiejętności i wiedzy, do ustawicznego samokształcenia i samorozwoju w dziedzinach zawodowych w powiązaniu z praktyką edukacyjną	P6U_K	P6S_KK
K_K08	odpowiedzialnego wykazywania aktywności i przedsiębiorczości w podejmowaniu działań profesjonalnych samodzielnych i zespołowych	P6U_K	P6S_KO
K_K09	wykazywania wrażliwości etycznej związanej z własną pracą, współpracownikami i podopiecznymi, a także do zaangażowania się w rozmaite formy życia zbiorowego	P6U_K	P6S_KO
K_K10	świadomego pielęgnowania i rozwijania własnych upodobań kulturalnych, w tym filozoficznych i literackich, z wykorzystaniem ich siły motywacyjnej w pracy zawodowej i w autoprezentacji	P6U_K	P6S_KR

K_K11	odpowiedzialnego funkcjonowania w otoczeniu i kontekście wielokulturowym (także międzynarodowym)	P6U_K	P6S_KO
K_K12	pracy w zespole wedle celów i wskazówek formułowanych przez lidera/kierownika zespołu.	P6U_K	P6S_KK

### Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

#### 1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

**P** = poziom PRK (6-7)  
**U** = charakterystyka uniwersalna  
**W** = wiedza  
**U** = umiejętności  
**K** = kompetencje społeczne

Przykład:

**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

#### 2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

**P** = poziom PRK (6-7)  
**S** = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego  
**W** = wiedza  
**G** = zakres i głębokość  
**K** = kontekst  
**U** = umiejętności  
**W** = wykorzystanie wiedzy  
**K** = komunikowanie się  
**O** = organizacja pracy  
**U** = uczenie się  
**K** = kompetencje społeczne  
**K** = oceny  
**O** = odpowiedzialność  
**R** = rola zawodowa

Przykład:

**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst