

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:**  
**LANGUAGE, MIND, TECHNOLOGY**

Nazwa kierunku studiów:	<b>Language, Mind, Technology</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	<b>7 poziom</b>
Poziom studiów:	<b>studia drugiego stopnia</b>
Profil studiów:	<b>ogólnoakademicki</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	<b>magister</b>
Dyscypliny naukowe:	<b>- językoznawstwo - informatyka</b>
Dyscyplina wiodąca:	<b>- językoznawstwo</b>

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów**

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

<b>Kod</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK<sup>1</sup></b>
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
LMT_K2_W01	miejsce i znaczenie językoznawstwa w relacji do innych nauk oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną językoznawstwa w pogłębionym stopniu	P7S_WG
LMT_K2_W02	tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych w pogłębionym stopniu	P7S_WG
LMT_K2_W03	teorie, metodologie, zagadnienia ogólne i szczegółowe z zakresu językoznawstwa angielskiego w pogłębionym stopniu	P7S_WG
LMT_K2_W04	treść, formę i funkcje kluczowej terminologii z zakresu językoznawstwa oraz technologii informatycznych	P7S_WG
LMT_K2_W05	główne kierunki rozwoju oraz najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie językoznawstwa angielskiego i technologii informatycznych	P7S_WG
LMT_K2_W06	złożoną naturę języka w pogłębionym stopniu	P7S_WG
LMT_K2_W07	kluczowe pojęcia i zagadnienia dotyczące zaawansowanych metod i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (np. pojęcie algorytmu i zasady budowania algorytmów)	P7S_WG
LMT_K2_W08	zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P7S_WG, P7S_WK
LMT_K2_W09	struktury danych i wykonywane na nich operacje	P7S_WG
LMT_K2_W10	język programowania na poziomie podstawowym i średniozaawansowanym	P7S_WG
LMT_K2_W11	operacje przetwarzania tekstu w języku naturalnym	P7S_WG
LMT_K2_W12	pakiety oprogramowania do analizy statystycznej	P7S_WG
LMT_K2_W13	wybrane metody, narzędzia i techniki sztucznej inteligencji, w tym metody i narzędzia lingwistyki komputerowej i inżynierii języka	P7S_WG
LMT_K2_W14	zasady ochrony prawa autorskiego oraz ochrony danych osobowych	P7S_WK

<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>		
LMT_K2_U01	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz drugim językiem obcym na poziomie określonym w ramach kierunku studiów	P7S_UK
LMT_K2_U02	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł informacji, zarówno tradycyjnych jak i multimedialnych	P7S_UU, P7S_UW
LMT_K2_U03	właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich wyborów	P7S_UU, P7S_UW
LMT_K2_U04	dobierać metody i narzędzia wykorzystywane w badaniach językoznawczych oraz badaniach interdyscyplinarnych	P7S_UW
LMT_K2_U05	refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i modyfikować je pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego	P7S_UU, P7S_UW
LMT_K2_U06	kompetentnie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych	P7S_UW
LMT_K2_U07	planować i przeprowadzać eksperymenty, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski	P7S_UO, P7S_UU, P7S_UW
LMT_K2_U08	wykonywać zadania przez zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych metod i narzędzi informatycznych	P7S_UW
LMT_K2_U09	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	P7S_UK
LMT_K2_U10	merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku angielskim	P7S_UK, P7S_UW
LMT_K2_U11	porozumiewać się z innymi specjalistami (językoznawcami, informatykami) w języku angielskim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji	P7S_UK, P7S_UW
LMT_K2_U12	przygotowywać, formułować i pisać prace akademickie w języku angielskim z zakresu językoznawstwa o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji	P7S_UW
LMT_K2_U13	brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne stanowiska, przygotowywać wystąpienia ustne w języku angielskim	P7S_UK, P7S_UO, P7S_UW
LMT_K2_U14	implementować różnego typu algorytmy (przetwarzania liczb, przetwarzania tekstu)	P7S_UW
LMT_K2_U15	pisać, uruchamiać i testować programy w wybranym środowisku programistycznym	P7S_UW
LMT_K2_U16	planować, zaprojektować i przeprowadzić analizę statystyczną na potrzeby lingwistyczne	P7S_UU, P7S_UW
LMT_K2_U17	wykorzystywać metody informatyczne do rozwiązywania problemów praktycznych i problemów teoretycznych	P7S_UU, P7S_UW
LMT_K2_U18	wykorzystywać narzędzia i technologie informatyczne właściwe dla wybranych obszarów zastosowań	P7S_UW
LMT_K2_U19	efektywnie planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz uczyć się przez całe życie	P7S_UO, P7S_UW
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		
LMT_K2_K01	krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu	P7S_KK, P7S_KR
LMT_K2_K02	krytycznej oceny możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danym kierunku kompetencji językowej, językoznawczej i informatycznej	P7S_KK
LMT_K2_K03	dokształcania się i doskonalenia umiejętności językowych	P7S_KK

LMT_K2_K04	do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów i otwartości na nowe idee	P7S_KO
LMT_K2_K05	współpracy z placówkami badawczymi, edukacyjnymi i przedsiębiorstwami	P7S_KO, P7S_KR
LMT_K2_K06	uczestniczenia w życiu kulturalnym i naukowym oraz korzystania z jego różnorodnych form	P7S_KO, P7S_KR
LMT_K2_K07	czynnego działania na rzecz ochrony języków zagrożonych	P7S_KK, P7S_KO
LMT_K2_K08	wspierania różnorodności językowej i kulturowej	P7S_KO
LMT_K2_K09	świadomej oceny roli językoznawstwa i informatyki w kształtowaniu życia społecznego	P7S_KO, P7S_KR
LMT_K2_K10	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P7S_KO, P7S_KR
LMT_K2_K11	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO, P7S_KR

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

**Objaśnienie stosowanych oznaczeń:**

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S\_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst