

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:
ENGLISH LINGUISTICS: THEORIES, INTERFACES, TECHNOLOGIES

Nazwa kierunku studiów:	English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6 poziom
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	licencjat
Dyscypliny naukowe:	- językoznawstwo - informatyka
Dyscyplina wiodąca:	- językoznawstwo

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Kod	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ¹
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
ELI_K1_W01	w stopniu zaawansowanym specyfikę przedmiotową i metodologiczną językoznawstwa	P6S_WG
ELI_K1_W02	działanie systemów informatycznych, sieci komputerowych, modeli AI, bibliotek programistycznych oraz mechanizmy kodowania wybranych języków skryptowania i programowania	P6S_WG
ELI_K1_W03	wybrane tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych w stopniu zaawansowanym	P6S_WG
ELI_K1_W04	w stopniu zaawansowanym zagadnienia teoretyczne językoznawstwa angielskiego i ogólnego	P6S_WG
ELI_K1_W05	główne kierunki rozwoju językoznawstwa i najważniejsze nowe osiągnięcia w obszarze językoznawstwa angielskiego oraz językoznawstwa komputerowego	P6S_WG
ELI_K1_W06	złożoną naturę języka w stopniu zaawansowanym	P6S_WG
ELI_K1_W07	pojęcia, metody i narzędzia informacyjno-komunikacyjne	P6S_WG
ELI_K1_W08	dylematy współczesnej cywilizacji, szczególnie te poruszane w naukach humanistycznych i badaniach językoznawczych	P6S_WK
ELI_K1_W09	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_WK
Umiejętności: absolwent/ka potrafi		
ELI_K1_U01	posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz drugim językiem obcym na poziomie B2	P6S_UK
ELI_K1_U02	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące danych językowych, ich zastosowania oraz opracowania w różnych technologiach	P6S_UW
ELI_K1_U03	właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizowania problemów badawczych w językoznawstwie współczesnym, a w szczególności powiązań między nowymi technologiami a językiem naturalnym, włączając AI	P6S_UW
ELI_K1_U04	właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu uzasadniania swoich wyborów dotyczących doboru materiałów do analizy, argumentów teoretycznych i metodologii	P6S_UK

ELI_K1_U05	dobierać metody i narzędzia wykorzystywane w badaniach językoznawczych oraz badaniach interdyscyplinarnych	P6S_UW
ELI_K1_U06	skutecznie posługiwać się poznanymi podstawowymi narzędziami informatycznymi w celach badawczych oraz analizie danych, programowaniu i pisaniu skryptów	P6S_UW
ELI_K1_U07	refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i modyfikować je pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego, w szczególności z wykorzystaniem poznanych narzędzi informatycznych	P6S_UU
ELI_K1_U08	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w zakresie odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki w działalności badawczych i zawodowej	P6S_UU
ELI_K1_U09	nieustannie dokształcać się, przy zachowaniu ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim	P6S_UU
ELI_K1_U10	kompetentnie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, przede wszystkim z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	P6S_UW
ELI_K1_U11	planować i przeprowadzać podstawowe eksperymenty językowe (także w warunkach nieprzewidywalnych) laboratoryjne (w tym psycholingwistyczne, statystyczne, fonetyczne) oraz terenowe (w tym socjolingwistyczne, antropologii języka, dokumentacji języka), interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski	P6S_UW
ELI_K1_U12	wykonywać zadania przez zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych metod i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych jak nowe oprogramowanie, kompetencje sieciowe, języki i biblioteki programowania	P6S_UW
ELI_K1_U13	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu językoznawstwa oraz informatyki	P6S_UK
ELI_K1_U14	merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku angielskim	P6S_UK
ELI_K1_U15	porozumiewać się z innymi specjalistami / językoznawcami, w tym komputerowymi, w języku angielskim i polskim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji	P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
ELI_K1_K01	krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz konieczności ich konsolidacji w kontekście wykonywanego zawodu w przyszłości	P6S_KK
ELI_K1_K02	krytycznej oceny możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danym kierunku kompetencji językowej	P6S_KK
ELI_K1_K03	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu językoznawstwa oraz rozwoju nowoczesnych technologii oraz zasięgania opinii ekspertów i wiedzy eksperckiej w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego lub praktycznego dotyczącego rozwoju technologii	P6S_KK
ELI_K1_K04	do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów i otwartości na nowe idee	P6S_KK
ELI_K1_K05	współpracy z placówkami badawczymi, edukacyjnymi i przedsiębiorstwami z branży językowej, wydawniczej, technologicznej i informatycznej	P6S_KR
ELI_K1_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w kontekście rozwoju umiejętności zawodowych i wykonywanego zawodu w przyszłości	P6S_KO
ELI_K1_K07	uczestniczenia w życiu kulturalnym i naukowym oraz korzystania z jego różnorodnych form	P6S_KO
ELI_K1_K08	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych (w dziedzinach takich jak językoznawstwo, działalność wydawnicza, technologia) i przestrzegania zasad etyki zawodowej w tych dziedzinach	P6S_KR
ELI_K1_K09	czynnego działania na rzecz ochrony języków zagrożonych	P6S_KO
ELI_K1_K10	wspierania różnorodności językowej i kulturowej	P6S_KO

ELI_K1_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, w szczególności dotyczących publikacji naukowych, fachowych i popularnonaukowych z zakresu językoznawstwa oraz związanych z pisaniem prac dyplomowych	P6S_WK
ELI_K1_W11	zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej w takich branżach jak nauczanie języka, technologie edukacyjne, językoznawstwo komputerowe, IT, digital publishing i pokrewne	P6S_WK
ELI_K1_W12	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości związanych z przetwarzaniem mowy, cyfrową obróbką danych językowych, etycznym wykorzystaniem AI dla celów społeczno-gospodarczych i pokrewnych	P6S_WK
ELI_K1_U16	przygotowywać, formułować i pisać prace akademickie w języku angielskim z zakresu językoznawstwa o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji	P6S_UK
ELI_K1_U17	brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne stanowiska, przygotowywać wystąpienia ustne w języku angielskim	P6S_UK
ELI_K1_U18	efektywnie planować i organizować pracę indywidualną i grupową dotyczącą realizacji projektów lingwistycznych i związanych z nowoczesnymi technologiami lub/oraz projektów o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst