

Szczegółowe kryteria oceny okresowej pracowników

Dyscyplina: matematyka i informatyka

I. Działalność badawcza

1. Osiągnięcie/a naukowe i artystyczne objęte ewaluacją jakości działalności naukowej przeprowadzanej w ramach dyscyplin naukowych. Kryterium to jest spełnione w okresie czterech lat:

- a. jeśli pracownik jest autorem lub współautorem przynajmniej dwóch publikacji¹ w okresie podlegającym ocenie²,
- b. lub jeśli pracownik jest autorem lub współautorem jednej takiej publikacji, a komisja oceniająca uzna, że jest ona wystarczająca do spełnienia kryterium.

2. Aktywność projektowa. Kryterium to jest spełnione w okresie czterech lat, jeśli pracownik spełnia przynajmniej jeden z warunków:

- a. kieruje grantem³,
- b. jest wykonawcą w grantcie,
- c. złożył wniosek o grant,
- d. jest planowanym wykonawcą grantu⁴.

3. Współpraca krajowa i międzynarodowa. Kryterium to jest spełnione w okresie czterech lat, jeśli pracownik spełnia przynajmniej jeden z warunków. Przykładowe formy współpracy obejmują:

¹ Przez publikację rozumiemy artykuł naukowy, monografię naukową lub rozdział w takiej monografii, opublikowany w czasopiśmie naukowym, w recenzowanych materiałach z międzynarodowej konferencji naukowej lub wydawnictwie umieszczonym w wykazach czasopism, materiałów lub wydawnictw sporządzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668, z późn. zm.).

² Za datę publikacji uznaje się jedną z: data publikacji on-line first z aktywnym numerem DOI lub data ostatecznego wydania w czasopiśmie, przy czym dana publikacja naukowa może zostać wskazana tylko w jednym okresie oceny pracowniczej.

³ Przez grant rozumiany jest projekt badawczy finansowany przez instytucję inną niż Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

⁴ Stosuje się również, gdy pracownik jest zaplanowany jako wykonawca we wniosku o grant, w którym nie ma możliwości imiennego wskazania wykonawców, przy czym wniosek został złożony w okresie objętym oceną.

- a. staże badawcze,
 - b. organizację konferencji naukowych,
 - c. aktywne uczestnictwo w konferencjach,
 - d. udział w krajowych i międzynarodowych zespołach badawczych,
 - e. wyjazdy naukowe,
 - f. zaproszenie gościa i organizację wykładu wygłoszonego przez gościa,
 - g. wygłoszenie wykładu na innej uczelni,
 - h. inne formy współpracy krajowej i międzynarodowej.
4. Inne osiągnięcia naukowe nieobjęte ewaluacją. Kryterium to jest spełnione w okresie czterech lat, jeśli pracownik spełnia przynajmniej jeden z warunków. Przykładowe inne osiągnięcia obejmują:
- a. uczestnictwo w kształceniu doktorantów,
 - b. nagrody za działalność naukową,
 - c. opracowanie ekspertyz naukowych na zlecenie instytucji zewnętrznych,
 - d. przygotowanie recenzji artykułów naukowych, monografii i rozdziałów w monografiach,
 - e. inne osiągnięcia lub aktywności naukowe.

II. Działalność dydaktyczna

- 1. Przestrzeganie obowiązujących zasad dotyczących procesu dydaktycznego (prawidłowa realizacja zajęć, dyżury, konsultacje), z uwzględnieniem wyników ankiet studenckich.
- 2. Podnoszenie kompetencji dydaktycznych i działalność szkoleniowa. Przykładowe formy podnoszenia kompetencji dydaktycznych i działalności szkoleniowej obejmują (w okresie czterech lat):
 - a. udział w warsztatach, szkołach, studiach podyplomowych,

- b. wprowadzanie innowacyjnych metod dydaktycznych,
 - c. przygotowanie materiałów dydaktycznych z użyciem innowacyjnych narzędzi,
 - d. inne działania służące rozwojowi warsztatu naukowego i dydaktycznego.
3. Aktywność dydaktyczna. Przykładowe aktywności obejmują (w okresie czterech lat):
- a. członkostwo w zespołach i gremiach dydaktycznych, np. rada programowa, rada ds. kształcenia szkoły dziedzinowej, URK itp.,
 - b. autorstwo podręczników i innych publikacji dydaktycznych,
 - c. udział w opracowaniu nowej specjalności lub kierunku studiów,
 - d. organizację oraz udział w wydarzeniach dydaktycznych,
 - e. uzyskane granty dydaktyczne,
 - f. opiekę nad studenckimi grantami naukowymi i dydaktycznymi,
 - g. przygotowywanie studentów i uczniów do udziału w konkursach, imprezach kulturalnych lub sportowych,
 - h. opracowanie nowych przedmiotów,
 - i. przygotowanie nowych materiałów dydaktycznych,
 - j. opiekę tutorską nad studentami,
 - k. nagrody i wyróżnienia za działalność dydaktyczną,
 - l. inne aktywności dydaktyczne.
4. Pełnienie funkcji w ramach obowiązków dydaktycznych na poziomie uczelnianym. Przykładowe funkcje obejmują (w okresie czterech lat):
- a. opiekuna praktyk, koła naukowego, roku,
 - b. recenzenta lub członka komisji egzaminacyjnej,
 - c. promotora,
 - d. inne funkcje w ramach obowiązków dydaktycznych na poziomie uczelnianym.

III. Działalność organizacyjna

1. Pełnienie funkcji w ramach obowiązków organizacyjnych w ramach uczelni.

Przykładowe funkcje obejmują (w okresie czterech lat):

- a. kierownika, pełnomocnika, koordynatora itd.,
- b. promotora i recenzenta w postępowaniach awansowych,
- c. członkostwo w komisjach i zespołach,
- d. organizowanie i sprawowanie nadzoru nad wykonywaniem zadań jednostki,
- e. nagrody i wyróżnienia za działalność organizacyjną,
- f. inne funkcje w ramach obowiązków organizacyjnych na uczelni.

2. Praca w gremiach pozauczelnianych krajowych lub międzynarodowych.

Przykładowe formy aktywności (w okresie czterech lat):

- a. pełnienia funkcji promotora i recenzenta, przewodniczącego komisji w postępowaniach awansowych poza UAM,
- b. członkostwo w organach, zespołach, redakcjach, komisjach, panelach ekspertów,
- c. uczestnictwo w procesie redakcyjnym czasopism naukowych,
- d. członkostwo w Komitecie organizacyjnym lub programowym konferencji,
- e. inne pozauczelniane funkcje organizacyjne w środowisku naukowym.

3. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przykładowe formy współpracy obejmują (w okresie czterech lat):

- a. komercjalizację wyników badań,
- b. organizację lub aktywne uczestnictwo w sesjach, forach, panelach dyskusyjnych, spotkaniach, konferencjach i wydarzeniach branżowych,
- c. inne formy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

4. Uczestnictwo w działalności promocyjnej lub popularyzatorskiej. Przykładowe formy działalności promocyjnej lub popularyzatorskiej obejmują (w okresie czterech lat):

- a. prowadzenie wykładów otwartych, pokazów, warsztatów dla uczniów, mieszkańców, seniorów itp.,
- b. udział w wydarzeniach typu Noc Naukowców, Festiwal Nauki, Dni Kariery itp.
- c. wywiady, podcasty, artykuły popularnonaukowe,
- d. prowadzenie kanałów edukacyjnych lub blogów popularyzujących wiedzę,
- e. wystąpienia w mediach jako ekspert uczelni,
- f. reprezentowanie uczelni na targach edukacyjnych, dniach otwartych, konferencjach promujących studia,
- g. przygotowywanie materiałów promocyjnych (np. filmów, broszur, prezentacji o kierunkach studiów),
- h. współorganizację wydarzeń promujących uczelnię lub jej kierunki,
- i. prowadzenie prelekcji w szkołach w ramach rekrutacji lub współpracy,
- j. udział w akcjach medialnych uczelni – np. nagrania promocyjne, wywiady o studiach,
- k. inne formy uczestnictwa w działalności promocyjnej lub popularyzatorskiej.

W kryteriach I.3-4., II.2-4., III.1-2 i III.4. stosuje się zasadę, że dane kryterium jest spełnione, jeśli:

- a. pracownik spełnia co najmniej dwa z wymienionych warunków lub dwa odrębne przypadki tego samego warunku,
- b. lub pracownik spełnia tylko jeden z wymienionych warunków poprzez jeden przypadek, a komisja oceniająca uzna, że jest to wystarczające do spełnienia kryterium.

Kryterium III.3 jest spełnione, gdy pracownik spełnia choć jeden z wymienionych warunków.