

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:
ARCHEOLOGIA**

Nazwa kierunku studiów	Archeologia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 poziom
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Dyscypliny naukowe	- archeologia
Dyscyplina wiodąca	- archeologia

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
K_W01	miejsce i znaczenie archeologii w systemie nauk (zwłaszcza nauk humanistycznych) oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną	P6U_W	P6S_WG
K_W02	podstawową terminologię archeologii	P6U_W	P6S_WG
K_W03	terminologię, teorie, metodologię i metody z zakresu archeologii	P6U_W	P6S_WG
K_W04	problematykę z zakresu szczegółowej wiedzy dotyczącej archeologii pradziejowej, średniowiecznej i historycznej oraz orientalnej i antycznej	P6U_W	P6S_WG
K_W05	powiązania archeologii z innymi dyscyplinami z obszaru nauk humanistycznych, ścisłych, przyrodniczych i społecznych	P6U_W	P6S_WG
K_W06	główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie archeologii	P6U_W	P6S_WG
K_W07	podstawowe metody w zakresie analizy i interpretacji różnych wytworów kulturowych (artefaktów i efektów) oraz minionych procesów, specyficzne	P6U_W	P6S_WG

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

	dla rozmaitych tradycji, teorii lub szkół badawczych archeologii (prahistorii)		
K_W08	podstawowe metody gromadzenia archeologicznych zasobów źródłowych, zarządzania nimi i przetwarzania z pomocą dostępnych technik	P6U_W	P6S_WG
K_W09	zakres prac naukowo-technicznych realizowanych w trakcie terenowych badań archeologicznych	P6U_W	P6S_WG
K_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	P6U_W	P6S_WK
K_W11	kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczeń w zakresie archeologii	P6U_W	P6S_WK
K_W12	problematykę instytucji kultury zajmujących się archeologią (dziedzictwem archeologicznym), orientację we współczesnym życiu środowisk naukowych archeologii i działalności popularyzatorskiej	P6U_W	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi			
K_U01	wyszukiwać, gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i metod stosowanych w archeologii	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U02	zastosować umiejętności badawcze w zakresie: a) formułowania problemów badawczych, b) przeprowadzenia ich analizy poprzez dobór metod i narzędzi badawczych w celu c) rozwiązywania problemów badawczych, a następnie d) opracowania i prezentacji ich wyników	P6U_U	P6S_UW
K_U03	samodzielnie zdobywać wiedzę archeologiczną i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
K_U04	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu archeologii	P6U_U	P6S_UW
K_U05	rozpoznać różne rodzaje źródeł właściwych dla archeologii (artefakty, ekofakty) oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, kontekstu społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P6U_U	P6S_UW
K_U06	merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	P6U_U	P6S_UK
K_U07	formułować opinie o źródłach archeologicznych, z różnych okresów i wybranych regionów na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętnie przygotowywać opracowywania w różnych formach i różnych mediach	P6U_U	P6S_UK
K_U08	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie archeologii i dyscyplin pokrewnych w języku polskim i w zależności od potrzeby w języku obcym	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
K_U09	przygotowywać typowe prace pisane (zaliczeniowe, egzaminacyjne, dyplomowe) w języku polskim i okazjonalnie języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6U_U	P6S_UK
K_U10	przygotowywać wystąpienia ustne, w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6U_U	P6S_UK
K_U11	posługiwać się umiejętnościami językowymi w zakresie archeologii zgodnymi z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U12	planować i organizować pracę indywidualną i w grupach w odniesieniu do zadań związanych z problematyką archeologii	P6U_U	P6S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			

K_K01	uczenia się przez całe życie, doskonalenia umiejętności merytorycznych i praktycznych w zakresie archeologii	P6U_K	P6S_KK
K_K02	współdziałania i pracy w grupie przyjmując w niej różne role	P6U_K	P6S_KK
K_K03	określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z archeologią	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K04	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia wyzwań związanych z wykonywaniem zawodu archeologa	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K05	świadomego podjęcia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa archeologicznego regionu, kraju, Europy	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K06	uczestnictwa w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów i różnych jego form	P6U_K	P6S_KO

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst