

EFEKTY UCZENIA SIĘ: STUDIA PODYPŁOMOWE KWALIFIKACYJNE Z INFORMATYKI

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
1	2	3	4
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
SP_W01	w pogłębionym stopniu podstawę programową edukacji informatycznej na wszystkich etapach edukacji, przykładowe programy nauczania i rozkłady materiału kształcenia informatycznego dla poszczególnych etapów edukacyjnych	P7U_W	P7S_WG
SP_W02	zna w pogłębionym stopniu klasyczne i współczesne teorie pedagogiczne w odniesieniu do nauczania informatyki	P7U_W	P7S_WG
SP_W03	metody nauczania informatyki odpowiednie dla edukacji w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, efektywne środki dydaktyczne, w tym gry i roboty, oraz zasoby internetowe wspomagające nauczanie informatyki	P7U_W	P7S_WG
SP_W04	podstawowe pojęcia, twierdzenia i algorytmy z działów informatyki objętych programem nauczania w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	P6U_W	P6_WG
SP_W05	współczesny stan badań i tendencje rozwojowe w wiodących obszarach informatyki	P7U_W	P7U_WG
SP_W06	współczesne języki programowania, metody, narzędzia i technologie informatyczne właściwe dla wybranych obszarów zastosowań informatyki	P6U_W	P6S_WG
SP_W07	prawne i społeczne aspekty informatyki, w tym odpowiedzialności zawodowej i etycznej, kodeksów etycznych, ochrony własności intelektualnej, prywatności, ryzyka i odpowiedzialności związanej z systemami informatycznymi	P7U_W	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi			
SP_U01	stworzyć scenariusze zajęć informatycznych, bez komputera i z wykorzystaniem komputerów, tabletów i innych urządzeń elektronicznych oraz przeprowadzić zgodnie z nimi zajęcia	P7U_U	P7S_UW
SP_U02	samodzielnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do potrzeb uczniów materiały i środki dydaktyczne oraz metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych	P7U_U	P7U_UW
SP_U03	wykorzystywać twórczo klasyczne i współczesne teorie pedagogiczne w odniesieniu do nauczania informatyki, potrafi je krytycznie ocenić	P7U_U	P7S_UW

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

SP_U04	tworzyć sytuacje motywujące do nauki, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania dydaktyczne w celu uzyskania pożądanych efektów uczenia się; rozwijać u uczniów umiejętność efektywnego rozwiązywania problemów (również z wykorzystaniem myślenia komputacyjnego) oraz kreatywność	P7U_U	P7S_UW
SP_U05	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne oraz dydaktyczne wszystkich etapów edukacyjnych, analizować je i ewaluować na podstawie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz dydaktycznej	P7U_U	P7S_UO
SP_U06	biegle rozwiązywać zadania szkolne, w tym zadania maturalne oraz konkursowe	P7U_U	P7S_UW
SP_U07	w sposób przystępny przedstawić fakty z zakresu informatyki	P7U_U	P7S_UK
SP_U08	porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	P7U_U	P7S_UK
SP_U09	posługiwać się terminologią informatyczną w mowie i piśmie oraz dbać o rozwijanie tej umiejętności u uczniów	P6U_U	P6S_UK
SP_U10	biegle posługiwać się pojęciami, metodami i algorytmami działów informatyki objętych programem nauczania w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	P7U_U	P7S_UW
SP_U11	wykorzystywać języki programowania, narzędzia i technologie informatyczne właściwe dla wybranych obszarów zastosowań	P6U_U	P6S_UW
SP_U12	wyrażać krytyczne opinie na temat architektury oraz użyteczności wykorzystywanych systemów informatycznych, w tym aplikacji edukacyjnych	P7U_U	P7S_UK P6S_UW
SP_U13	pozyskiwać informacje z literatury, baz wiedzy, Internetu oraz innych wiarygodnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU
SP_U14	samodzielnie pogłębiać i aktualizować wiedzę i umiejętności z zakresu informatyki oraz określać kierunki dalszego rozwoju zawodowego nauczyciela	P7U_U	P7S_UU
SP_U15	pracować zespołowo i pełnić w zespole różne role; rozumie konieczność systematycznej pracy nad projektami	P6U_U	P6S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
SP_K01	rozumienia potrzeby dalszego ustawicznego kształcenia, w tym poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania i podnoszących efektywność kształcenia	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
SP_K02	rozumienia i pogłębiania świadomości roli informatyki w kształtowaniu życia społecznego i gospodarczego	P6U_K P7U_K	P6S_KR P7S_KR
SP_K03	precyzyjnego formułowania opinii na temat zagadnień informatycznych oraz z zakresu nauczania informatyki	P6U_K P7U_K	P6S_KK P7S_KK
SP_K04	aktywnego udziału w społecznościach nauczycieli	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
SP_K05	przestrzegania w praktyce szkolnej i sferze osobistej regulacji prawnych dotyczących ochrony danych osobowych, praw autorskich oraz licencji oprogramowania	P6U_K	P6S_KR
SP_K06	promowania efektywnego i bezpiecznego posługiwania się komputerami i ich oprogramowaniem	P7U_K	P7S_KO
SP_K07	aktywnego wspierania wszechstronnego rozwój uczniów w zakresie informatyki	P7U_K	P7S_KO
SP_K08	pracy w zespole oraz współpracy z innymi osobami tworzącymi społeczność szkolną	P6U_K	P6S_KK

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst