

## EFEKTY UCZENIA SIĘ:

### STUDIA PODYPLOMOWE METODYKA I METODOLOGIA PRACY SOCJALNEJ

#### Efekty uczenia się

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK <sup>2</sup>
1	2	3	4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>			
SP_W01	wartości w pracy socjalnej zawarte w historii myśli społecznej, w tym między innymi w poglądach filantropów, społeczników i twórców idei pomocy braterskiej	P7U_W	P7S_WG
SP_W02	reguły zmian społecznych - identyfikuje przyczyny i skutki zmian społecznych w powiązaniu z historycznymi przeobrażeniami polityki społecznej i pracy socjalnej w wymiarze instytucjonalnym i praktycznym	P7U_W	P7S_WK
SP_W03	istotę pracy socjalnej - teorie, metody i techniki stosowane w praktyce społecznej	P7U_W	P7S_WG
SP_W04	podłoże teoretyczne pracy socjalnej, pracę socjalną jako naukę i działalność praktyczną; różnice między pracą socjalną o pomocą społeczną	P7U_W	P7S_WG
SP_W05	normy prawne, zawodowe, etyczne, moralne i reguły organizujące struktury i instytucje społeczne działające na rzecz integracji społecznej i w szeroko rozumianym obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz genezę, specyfikę i zmiany w sposobach ich działania	P7U_W	P7S_WK
SP_W06	pojęcia z zakresu etyki pracy socjalnej, jej uniwersalne cechy oraz kodyfikację etyki zawodowej w świecie i w Polsce	P7U_W	P7S_WG
SP_W07	prawa i wolności człowieka oraz pracę socjalną jako praktyczną i aksjologiczną podstawę ich rozwoju	P7U_W	P7S_WG
SP_W08	zadania i funkcje pracy socjalnej i pomocy społecznej w kontekście procesów profesjonalizacji i specjalizacji zawodowej	P7U_W	P7S_WG
SP_W09	metody i techniki przydatne do przeciwdziałania stresowi i wypaleniu zawodowemu	P7U_W	P7S_WG
SP_W10	organizacyjno-instytucjonalny wymiar polityki społecznej w kontekście zaspokajaniu potrzeb społecznych	P7U_W	P7S_WG

<sup>1</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>2</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

SP_W11	potrzebę aktywnej roli polityki społecznej w zakresie wprowadzania reform społecznych łagodzących dysproporcje w warunkach życia i pracy ludności	P7U_W	P7S_WK
SP_W12	podmioty publiczne i niepubliczne polityki społecznej, ma wiedzę o podobieństwie i różnicach podmiotów sektora publicznego i pozarządowego oraz rozpoznaje i nazywa instrumenty polityki społecznej	P7U_W	P7S_WG
SP_W13	współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej i pracy socjalnej w kontekście procesów deinstytucjonalizacji usług społecznych	P7U_W	P7S_WK
SP_W14	pojęcia, koncepcje teoretyczne i praktyczne możliwości zastosowania wiedzy z metodologii badań społecznych	P7U_W	P7S_WG
SP_W15	metody, techniki, modele i standardy pracy socjalnej dotyczące bezpośrednich i pośrednich działań pomocowych	P7U_W	P7S_WG
SP_W16	narzędzia pracy pracownika socjalnego odpowiadające specyfice osób, rodzin, społeczności o szczególnych potrzebach	P7U_W	P7S_WG
SP_W17	cechy, którymi charakteryzują się badania diagnostyczne w pracy socjalnej i zasady rzetelnej i trafnej diagnozy	P7U_W	P7S_WG
SP_W18	typy, podejścia i funkcje projektów socjalnych oraz metodyczne etapy ich tworzenia	P7U_W	P7S_WG
SP_W19	aspekty organizacyjne, finansowe i wdrożeniowe projektów socjalnych	P7U_W	P7S_WK
SP_W20	modele i funkcje pomocy społecznej w systemie zabezpieczenia społecznego w Polsce i Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WG
SP_W21	ryzyka socjalne i ubezpieczeniowe oraz rozróżnia, opisuje i objaśnia poprawnym nazewnictwem świadczenia z pomocy społecznej i świadczenia rodzinne oraz uprawnienia ich odbiorców	P7U_W	P7S_WG
SP_W22	cechy, którymi charakteryzują się proces planowania społecznego oraz zasady tworzenia efektywnych planów i strategii	P7U_W	P7S_WG
SP_W23	źródła i naturę problemów, zmiany oraz sposobów działania sieci instytucji społecznych i organizacji pozarządowych funkcjonujących w społecznościach lokalnych	P7U_W	P7S_WG
SP_W24	zależności między sektorami polityki społecznej a organizacjami społecznymi i socjalnymi	P7U_W	P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>			
SP_U01	samodzielnie korzystać z wiedzy naukowej, która jest przydatna w wykonywaniu pracy socjalnej	P7U_U	P7S_UW
SP_U02	stosować metody pracy socjalnej w zależności od dokonanej diagnozy potrzeb klientów (osoby, grupy, środowiska)	P7U_U	P7S_UW
SP_U03	prawidłowo rozpoznać, nazywać i opisywać obszary pracy socjalnej	P7U_U	P7S_UW
SP_U04	umiejętnie posługiwać się zasadami zawodowymi w budowaniu nowych rozwiązań w polityce społecznej	P7U_U	P7S_UW

SP_U05	prawidłowo wskazać etapy przygotowania strategii rozwiązywania problemów społecznych	P7U_U	P7S_UW
SP_U06	prawidłowo diagnozować i projektować działania w obszarze pracy socjalnej (przygotowywać projekty socjalne)	P7U_U	P7S_UW
SP_U07	umiejętnie przewidywać zagrożenia w rozwoju jednostki oraz zaplanować działania profilaktyczne bądź pomocowe	P7U_U	P7S_UW
SP_U08	umiejętnie koordynować działania instytucjonalne w pracy socjalnej	P7U_U	P7S_UO
SP_U09	skutecznie komunikować się werbalnie i niewerbalnie w sytuacjach zawodowych (rozmawiać z klientem pomocy społecznej)	P7U_U	P7S_UK
SP_U10	właściwie posługiwać się terminologią fachową (zawodową) dotyczącą pomocy społecznej (pracy socjalnej) w przygotowywanych opracowaniach pisemnych, wystąpieniach ustnych, a także w praktyce zawodowej	P7U_U	P7S_UK
SP_U11	działać skutecznie w sytuacjach problemowych, korzystając z wiedzy o zagrożeniach społecznych i cywilizacyjnych	P7U_U	P7S_UO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>			
SP_K01	wspierania angażowania się państwa i innych podmiotów polityki społecznej w działalność integracyjną i pomocową	P7U_K	P7S_KO
SP_K02	wrażliwości społecznej i obywatelskiej, podejmowania aktywności w grupach i w instytucjach realizujących cele społeczne oraz cele edukacyjne	P7U_K	P7S_KO
SP_K03	profesjonalnego i etycznego działania w grupach i instytucjach realizujących cele i zadania w obszarze polityki społecznej oraz pracy socjalnej	P7U_K	P7S_KR
SP_K04	prawidłowego korzystania z wiedzy z zakresu przyczyn, przebiegu i skutków problemów społecznych w budowaniu projektów socjalnych i strategii rozwiązywania problemów społecznych	P7U_K	P7S_KK
SP_K05	odpowiedzialnego kształtowania sytuacji wsparcia i pomocy, myślenia i działania przedsiębiorczego	P7U_K	P7S_KO
SP_K06	kreatywnego i konstruktywnego aktywizowania działań jednostkowych, zespołowych, społecznych, obywatelskich i instytucjonalnych na rzecz polepszania jakości życia jednostek, grup i społeczności	P7U_K	P7S_KO
SP_K07	akceptowania zasad funkcjonowania społecznego jednostek, rodzin, grup, społeczności i konieczności organizowania profesjonalnych i efektywnych działań pomocowych	P7U_K	P7S_KR
SP_K08	uświadczenia sobie złożoności kwestii społecznych oraz znaczenia wolności od ryzyk socjalnych i odpowiedniego określania priorytetów w polityce	P7U_K	P7S_KR
SP_K09	określania i uzgadniania priorytetów w realizacji zadań zespołowych i kierowanych projektach socjalnych oraz agencjach usług socjalnych	P7U_K	P7S_KR

SP_K10	pracy w grupie zadaniowej przyjmując różne role zawodowe: organizatora sieci, animatora, asystenta rodzinnego, stosując odstawowe techniki negocjacyjne, pełniąc rolę arbitra, mediatora i negocjatora w sytuacji konfliktu społecznego	P7U_K	P7S_KR
SP_K11	podnoszenia swoich kompetencji, wzbogacania doświadczeń oraz samokształcenia, samorozwoju i uzupełniania posiadanej wiedzy	P7U_K	P7S_KR

### Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

#### 1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

**P** = poziom PRK (6-7)  
**U** = charakterystyka uniwersalna  
**W = wiedza**  
**U = umiejętności**  
**K = kompetencje społeczne**

Przykład:

**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

#### 2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

**P** = poziom PRK (6-7)  
**S** = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego  
**W = wiedza**  
**G** = zakres i głębokość  
**K** = kontekst  
**U = umiejętności**  
**W** = wykorzystanie wiedzy  
**K** = komunikowanie się  
**O** = organizacja pracy  
**U** = uczenie się  
**K = kompetencje społeczne**  
**K** = oceny  
**O** = odpowiedzialność  
**R** = rola zawodowa

Przykład:

**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst