

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:  
TURYSTYKA I REKREACJA**

Nazwa kierunku studiów:	<b>Turystyka i rekreacja</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	<b>7 poziom</b>
Poziom studiów:	<b>Studia drugiego stopnia</b>
Profil studiów:	<b>ogólnoakademicki</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	<b>magister</b>
Dyscypliny naukowe:	<b>- nauki o Ziemi i środowisku - geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o zarządzaniu i jakości</b>
Dyscyplina wiodąca:	<b>- nauki o Ziemi i środowisku</b>

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów**

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

<b>Kod</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK<sup>1</sup></b>
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
TIR_K2_W01	uwarunkowania rozwoju turystyki, jak również procesy zachodzące w kulturze	P7S_WG
TIR_K2_W02	zjawiska społeczne występujące w sferze czasu wolnego oraz podczas obsługi ruchu turystycznego	P7S_WG
TIR_K2_W03	zróżnicowanie regionów turystycznych w Polsce i na świecie, ich atrakcyjności turystycznej jako centrów turystyki i podróży	P7S_WG
TIR_K2_W04	tematyczne bazy danych oraz elektroniczne systemy obsługi w zakresie turystyki i rekreacji	P7S_WG, P7S_WK
TIR_K2_W05	zasady zarządzania turystyką na poziomie krajowym i ponadnarodowym	P7S_WG, P7S_WK
TIR_K2_W06	zasady planowania oraz programowania rozwoju turystyki oparte o aspekty przyrodnicze, społeczne (w tym ekonomiczne)	P7S_WG, P7S_WK
TIR_K2_W07	rynek usług turystycznych i rekreacyjnych na różnych poziomach zarządzania, zasady analizy konkurencyjności i przygotowania produktu turystycznego	P7S_WK
TIR_K2_W08	zasady funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych na rynku krajowym	P7S_WK
TIR_K2_W09	zasady obsługi turystów, organizacji imprez rekreacyjnych oraz aspekty prawne wchodzące w zakres tej organizacji	P7S_WK
TIR_K2_W10	zasady planowania zjawisk turystycznych i zagospodarowania turystycznego w ujęciu przestrzennym	P7S_WG, P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>		
TIR_K2_U01	analizować zjawiska przyrodnicze, społeczne (w tym ekonomiczne) w zakresie ruchu turystycznego; prognozować oddziaływanie na środowisko geograficzne	P7S_UW
TIR_K2_U02	posługiwać się nowoczesnymi technologiami informatycznymi w zakresie obsługi ruchu turystycznego	P7S_UW
TIR_K2_U03	wykorzystywać dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne z uwzględnieniem zagranicznych baz danych	P7S_UW
TIR_K2_U04	w sposób zorganizowany planować i realizować zadania związane z obsługą ruchu turystycznego	P7S_UO, P7S_UU
TIR_K2_U05	wykonywać zlecone zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	P7S_UW

TIR_K2_U06	posługiwać się tematycznymi bazami danych, wykorzystywanymi w obsłudze ruchu turystycznego, jak również różnymi modułami rezerwacji lotniczych i hotelarskich	P7S_UU, P7S_UW
TIR_K2_U07	przygotować programy rozwoju turystyki i wdrażać je w obszarze polityki turystycznej na różnych szczeblach zarządzania	P7S_UW, P7S_UO, P7S_UK
TIR_K2_U08	stosować różne metody marketingowe w działalności związanej z turystyką i rekreacją	P7S_UW, P7S_UO, P7S_UK
TIR_K2_U09	posługiwać się językiem angielskim na poziomie co najmniej B2+ ESOKJ oraz specjalistyczną terminologią	P7S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		
TIR_K2_K01	aktywnego uczestniczenia w pracach grupy, organizacji oraz instytucji realizujących działania w obszarze turystyki i rekreacji, przyjmując różne role; porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie	P7S_KO
TIR_K2_K02	uczenia się przez całe życie	P7S_KR
TIR_K2_K03	uczestniczenia w przygotowywaniu projektów turystycznych (uwzględniających elementy polityki, ekonomii, prawa oraz zachowań społecznych)	P7S_KK, P7S_KO
TIR_K2_K04	podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	P7S_KR
TIR_K2_K05	odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy	P7S_KR
TIR_K2_K06	efektywnego organizowania swojej pracy i krytycznej oceny stopnia jej zaawansowania	P7S_KK, P7S_KO
TIR_K2_K07	precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KK, P7S_KO

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

#### Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębokość

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S\_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst