

SPRAWOZDANIE REKTORA



Z DZIAŁALNOŚCI
UNIWERSYTETU IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU
OD 1 STYCZNIA DO 31 GRUDNIA 2022 ROKU

Przygotowano na podstawie materiałów dostarczonych
przez jednostki organizacyjne UAM oraz administrację Uczelni



**SPRAWOZDANIE REKTORA
Z DZIAŁALNOŚCI
UNIwersYTETU IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU
OD 1 STYCZNIA DO 31 GRUDNIA 2022 ROKU**

Poznań, czerwiec 2023 roku

Spis treści

Spis treści.....	4
KALENDARIUM 2022	12
1. ZARZĄDZANIE I SPRAWY ORGANIZACYJNE	19
1.1 Struktura organizacyjna	19
1.2 Senat	21
1.3 Biuro Organizacyjno-Prawne	23
1.4 Zespół ds. monitorowania realizacji Strategii Rozwoju UAM.....	23
1.5 Wsparcie dla społeczności akademickiej	24
1.6 UAM solidarny z narodem ukraińskim	30
1.7 UAM wobec pandemii	34
2. BADANIA NAUKOWE I WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA	35
2.1 UAM Uniwersytetem Europejskim	35
2.2 UAM Uczelnią Badawczą	36
2.3 UAM w rankingach	37
2.4 HR Excellence in Research	39
2.5 Sukcesy naukowców UAM w 2022 r.....	40
2.6 Centrum Wsparcia Projektów	46
2.7 Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej.....	54
2.8 Zespół ds. ewaluacji jakości działalności naukowej UAM	60
2.9 Uniwersytecka Rada ds. Nauki	61
2.10 Zespół ds. zarządzania Bazą Wiedzy UAM.....	62
2.11 Komisja etyczna ds. badań naukowych prowadzonych z udziałem ludzi.....	66
3. KSZTAŁCENIE.....	67
3.1 Formy i poziomy studiów	67
3.2 Rekrutacja, liczba studentów i absolwentów	67
3.3 Nowe kierunki i specjalności studiów.....	67
3.4 Sukcesy studentów	69
3.5 Szkoły Doktorskie Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	75
3.5.1 Szkoła Doktorska Nauk o Języku i Literaturze.....	75
3.5.2 Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych	76
3.5.3 Szkoła Doktorska Nauk Społecznych.....	80
3.5.4 Szkoła Doktorska Nauk Ścisłych	81
3.5.5 Szkoła Doktorska Nauk Przyrodniczych	84
3.6 Uniwersytet Otwarty	86
3.7 Centrum Edukacji Międzynarodowej AMU-PIE	88
4. UAM UNIWERSYTETEM ZAANGAŻOWANYM.....	89
4.1 Zespół ds. Zrównoważonego Rozwoju	89
4.2 Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym.....	90

5.	FINANSE UCZELNI	95
6.	REMONTY i INWESTYCJE	111
7.	SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK OGÓLNOUCZELNIANYCH	113
7.1	Archiwum UAM	113
7.2	Biblioteka Uniwersytecka	114
7.3	Centrum Zaawansowanych Technologii.....	118
7.4	Centrum Zarządzania Infrastrukturą i Projektami Informatycznymi.....	122
7.5	Muzeum UAM.....	126
7.6	Ogród Botaniczny	128
7.7	Studium Językowe UAM	132
7.8	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.....	135
7.9	Uczelniane Centrum Innowacji i Transferu Technologii UAM.....	137
7.10	Wydawnictwo Naukowe UAM	141
8.	SPRAWOZDANIA WYDZIAŁÓW I FILII	145
8.1	Wydział Anglistyki	145
	Dydaktyka	145
	Badania naukowe	145
	Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	146
	Osiągnięcia studenckie i doktoranckie	147
	Pozostałe informacje	148
8.2	Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa.....	149
	Dydaktyka	149
	Badania naukowe	149
	Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	151
	Osiągnięcia studenckie i doktoranckie	152
	Nagrody i wyróżnienia.....	152
8.3	Wydział Archeologii	152
	Dydaktyka	152
	Badania naukowe	153
	Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	154
	Osiągnięcia studenckie i doktoranckie	154
8.4	Wydział Biologii.....	155
	Dydaktyka	155
	Badania naukowe	156
	Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	157
	Osiągnięcia studenckie i doktoranckie	157
	Nagrody i wyróżnienia.....	158

Pozostałe informacje	159
8.5 Wydział Chemii	159
Dydaktyka	159
Badania naukowe	160
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	161
Osiągnięcia studenckie i doktoranckie	162
Nagrody i wyróżnienia.....	162
Pozostałe informacje	163
8.6 Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej.....	163
Dydaktyka	163
Badania naukowe	164
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	165
Osiągnięcia studenckie i doktoranckie	166
Nagrody i wyróżnienia.....	167
Pozostałe informacje	167
8.7 Wydział Filozoficzny	168
Dydaktyka	168
Badania naukowe	168
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	169
Osiągnięcia studenckie i doktoranckie	170
8.8 Wydział Fizyki.....	170
Dydaktyka	170
Badania naukowe	171
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	172
Osiągnięcia studenckie i doktoranckie	173
Nagrody i wyróżnienia.....	173
8.9 Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	174
Dydaktyka	174
Badania naukowe	175
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	176
Osiągnięcia studenckie i doktoranckie	177
Nagrody i wyróżnienia.....	177
8.10 Wydział Historii	177
Dydaktyka	177
Badania naukowe	178

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	180
Osiągnięcia studenckie i doktoranckie	181
Nagrody i wyróżnienia.....	181
Pozostałe informacje.....	182
8.11 Wydział Matematyki i Informatyki	183
Dydaktyka	183
Badania naukowe	183
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	184
Osiągnięcia studenckie i doktoranckie	184
Nagrody i wyróżnienia.....	185
8.12 Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	185
Dydaktyka	185
Badania naukowe	186
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	186
Osiągnięcia studenckie i doktoranckie	188
Nagrody i wyróżnienia.....	188
8.13 Wydział Nauk o Sztuce	188
Dydaktyka	188
Badania naukowe	189
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	189
Osiągnięcia studenckie i doktoranckie	190
Nagrody i wyróżnienia.....	190
8.14 Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa.....	190
Dydaktyka	190
Badania naukowe	191
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	192
Osiągnięcia studenckie i doktoranckie	192
Nagrody i wyróżnienia.....	193
Pozostałe informacje.....	194
8.15 Wydział Neofilologii	194
Dydaktyka	194
Badania naukowe	195
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	196
Osiągnięcia studenckie i doktoranckie	196
Nagrody i wyróżnienia.....	197
8.16 Wydział Prawa i Administracji	197

Dydaktyka	197
Badania naukowe	198
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	199
Osiągnięcia studenckie i doktoranckie	200
Nagrody i wyróżnienia.....	201
Pozostałe informacje.....	202
8.17 Wydział Psychologii i Kognitywistyki	202
Dydaktyka	202
Badania naukowe	203
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	205
Osiągnięcia studenckie i doktoranckie	206
Nagrody i wyróżnienia.....	207
8.18 Wydział Socjologii	207
Dydaktyka	207
Badania naukowe	208
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	208
8.19 Wydział Studiów Edukacyjnych	209
Dydaktyka	209
Badania naukowe	210
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	211
Osiągnięcia studenckie i doktoranckie	212
Nagrody i wyróżnienia.....	213
Pozostałe informacje	213
8.20 Wydział Teologiczny.....	214
Dydaktyka	214
Badania naukowe	215
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	215
8.21 Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu.....	216
Dydaktyka	216
Badania naukowe	216
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	217
Osiągnięcia studenckie i doktoranckie	218
Nagrody i wyróżnienia.....	218
Pozostałe informacje	218
8.22 Collegium Polonicum	218

Dydaktyka	218
Badania naukowe	219
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	220
8.23 Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie.....	220
Dydaktyka	220
Badania naukowe	220
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	221
Osiągnięcia studenckie i doktoranckie	221
Nagrody i wyróżnienia.....	221
8.24 Nadnotecki Instytut UAM w Pile.....	221
Dydaktyka	221
Badania naukowe	222
Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	223
Osiągnięcia studenckie i doktoranckie	224
Nagrody i wyróżnienia.....	224
ZARZĄDZANIE I SPRAWY ORGANIZACYJNE.....	226
ZAŁĄCZNIK 1	226
ZAŁĄCZNIK 2	227
ZAŁĄCZNIK 3	227
ZAŁĄCZNIK 4	227
BADANIA NAUKOWE I WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA.....	228
ZAŁĄCZNIK 5	228
ZAŁĄCZNIK 6	228
ZAŁĄCZNIK 7	229
ZAŁĄCZNIK 8	230
KSZTAŁCENIE	231
ZAŁĄCZNIK 9	231
ZAŁĄCZNIK 10	235
ZAŁĄCZNIK 11	239
ZAŁĄCZNIK 12	239
ZAŁĄCZNIK 13	241
ZAŁĄCZNIK 14	246
ZAŁĄCZNIK 15	250

SŁOWO JM REKTOR

Szanowni Państwo,
Drogie Pracowniczki, Doktorantki i Studentki,
Drodzy Pracownicy, Doktoranci i Studenci!

Miniony rok nie należał do łatwych, rozpoczął się jeszcze w cieniu pandemii – do 23 lutego 2022 trwały na UAM zajęcia zdalne, przez cały rok kontynuowaliśmy liczne działania prozdrowotne i pomocowe, m.in. w postaci wsparcia psychologicznego, zajęć sportowych, organizowaliśmy kolejne tury szczepień. Bardzo dziękuję Wszystkim, którzy włączyli się w te aktywności. Jednak, gdy wydawało się, że powracamy do zwyczajnego funkcjonowania, przed społecznością UAM pojawiło się kolejne wyzwanie. W czwartek 24 lutego wybuchła wojna za naszą wschodnią granicą. Tego dnia wojska rosyjskie dokonały inwazji na terytorium Ukrainy, burząc nie tylko ukraińskie miasta i uniwersytety, lecz także nasze poczucie bezpieczeństwa. Znaczącą część letniego semestru podporządkowaliśmy – jako społeczność, ale i jako osoby prywatne – organizacji pomocy dla naszych przyjaciół z Ukrainy. Oddaliśmy część uniwersyteckich obiektów na potrzeby uchodźców, rozpoczęliśmy zbiórki rzeczowe i finansowe, podjęliśmy szereg innych wspierających działań, z których znaczna część była oddolną inicjatywą członków wspólnoty UAM. To ogromny powód do dumy dla całej społeczności akademickiej.

Pandemia COVID-19 i wojna spowodowały poważne, globalne konsekwencje – już w połowie 2022 roku Europa stanęła w obliczu kryzysu energetycznego oraz rosnącej inflacji. Skutki tych zjawisk dotknęły także nasz kraj, silnie wpływając na funkcjonowanie uczelni w Polsce. Wszystkie szkoły wyższe – podobnie jak inne instytucje – musiały zmierzyć się (i mierzą się nadal) z ogromnym wzrostem cen, co wpłynęło m.in. na wydatki związane z bieżącym funkcjonowaniem i znacząco podniosło koszty trwających już inwestycji. Troska o stabilność finansową uczelni, a także potrzeba wzmocnienia aktywności proekologicznej, skłoniły władze UAM do wprowadzenia bardziej radykalnych propozycji oszczędnościowych określonych w przyjętym 28 listopada, „Planie zapobiegania skutkom kryzysu energetycznego”. Już pierwsze tygodnie pokazały, że wszyscy poczuwamy się do odpowiedzialności za Uniwersytet i otaczający nas świat. Bardzo liczę na Państwa dalszą pomoc i zaangażowanie, bo zmiana nie dokonuje się sama, tworzą zarówno działania instytucjonalne (jak montaż paneli fotowoltaicznych, przenoszenie dokumentów do obiegu elektronicznego), jak i drobne kroki, które wykonać może każdy z nas rezygnując z drukowania kolejnej kartki papieru czy dbając o wyłączenie światła.

Rok 2022 postawił przed nami nie tylko poważne wyzwania, przyniósł także wiele znaczących sukcesów i możliwości, otwierających na ciekawe perspektywy rozwoju. Znakomicie wypadła ewaluacja działalności naukowej za lata 2017-2021, uzyskaliśmy ocenę A+ w czterech dyscyplinach, jedna dyscyplina otrzymała kategorię A, a osiem B+. UAM utrzymał swoją wysoką pozycję w krajowych i międzynarodowych rankingach, potwierdzając fakt, że jesteśmy jedną z najlepszych polskich uczelni, a w przypadku niektórych dziedzin, jak Education czy Arts and Humanities według „Times Higher Education by subject 2023” – najlepszą. Konsorcjum EPICUR weszło w drugą fazę realizacji projektu Uniwersytetów Europejskich po pozytywnej ocenie dotychczasowej działalności i przedstawieniu nowego planu działań na kolejne lata. Kontynuujemy działania zmierzające do poniesienia kultury organizacyjnej naszej uczelni. Nie ma w niej miejsca na nietolerancję, przemoc i dyskryminację z jakiegokolwiek powodu, dlatego w 2022 roku Senat UAM pozytywnie zaopiniował ważny dokument – „Politykę równościową i antydyskryminacyjną”. Wprowadzeniu tego dokumentu towarzyszyło wiele emocji i debat. Podkreślam, że zgodnie z zapisami preambuły, jego celem jest wdrożenie najwyższych standardów mających na celu zapewnienie równego traktowania wszystkich osób tworzących naszą społeczność. Wszyscy mamy prawo uczyć się i pracować w atmosferze wzajemnego szacunku oraz poszanowania praw i wolności.

Wiele ważnych działań wykraczało także poza mury uczelni. W roku 2022 w ramach rektorskich obowiązków reprezentowałam UAM na wielu płaszczyznach między innymi jako przewodnicząca Konferencji Rektorów Uniwersytetów Polskich, członkini Prezydium Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, czy wice-przewodnicząca Kolegium Rektorów Miasta Poznania. Jednym z sukcesów całego środowiska było wpisanie uczelni na listę podmiotów objętych maksymalną stawką ceny energii elektrycznej, dzięki czemu skutki kryzysu energetycznego nie były aż tak dramatyczne. Warto też przypomnieć, że to dzięki inicjatywie UAM Uniwersytety Europejskie włączyły się w akcję pomocy Ukrainie.

Nie daliśmy się też pokonać kryzysowi w kwestiach inwestycyjnych. Kontynuowaliśmy realizację trzech strategicznych projektów: zakupu budynku na Wieniawskiego 3 przeznaczonego – zgodnie z przedłożoną w ubiegłych latach obietnicą – na siedzibę Instytutu Historii Sztuki; rewitalizacji tzw. „koszarowca” przy Collegium Iuridicum Novum oraz budowy domu studenckiego na Kampusie Morasko, w którym zakwaterowanie znajdzie 400 studentów.

Sukces Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu tworzymy wszyscy, a przedstawiane Państwu sprawozdanie zawiera zaledwie część codziennej aktywności każdej i każdego z nas. Za syntetycznym i z konieczności skróconym obrazem minionego roku kryje się przecież niezliczona ilość naukowych eksperymentów, przygotowywanych publikacji, wystąpień konferencyjnych, artykułów, książek, dyskusji, recenzji, kwerend bibliotecznych, zebrań, prac archiwalnych i redakcyjnych, wykładów, seminariów, konwersatoriów, konsultacji, lektoratów, aktywności studenckich, zajęć terenowych i sportowych, praktyk i staży, wypełnionych dokumentów, faktur, sprawozdań, wypożyczonych książek, maili, egzaminów, uzupełnionych arkuszy, protokołów, delegacji, kolokwii, szkoleń, wydarzeń kulturalnych czy charytatywnych zbiórek, ankiet, projektów, wniosków, nasadzeń, umytych probówek, zebranych próbek, przejechanych kilometrów, obsłużonych kont USOSa, rozpatrzonych podań, sprzątniętych pomieszczeń, metrów skoszonej trawy, nakręconych filmów, utworzonych postów, wystaw, zagranych czy wyśpiewanych dźwięków.. słowem wszystkiego, co składa się na wielki gmach Uniwersytetu. To znakomita okazja, by Państwu podziękować za wspólną dbałość o jego teraźniejszość i przyszłość.

Jestem ogromnie wdzięczna Wszystkim, dzięki którym udaje się realizować naszą misję. Dziękuję także za okazywane wsparcie, za nadsyłane listy, za wszelkie rady i uwagi (także te krytyczne). Niezmiennie liczę na Państwa dalszą współpracę i zapraszam do zapoznania się ze sprawozdaniem za 2022 rok.

Prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska



REKTOR

KALENDARIUM 2022



9 STYCZNIA

Tradycyjny Koncert Noworoczny pod patronatem Rektor prof. Bogumiły Kaniewskiej (Aula UAM).

19 STYCZNIA

Odstąpienie przed Collegium Geologicum **głazu poświęconego pamięci prof. Stanisława Lorenca**, rektora UAM w latach 2002-2008.



21 STYCZNIA

Wizyta JE **Ambasadora Pakistanu Malika Muhammada Farooq** (Gabinet JMR).

4 LUTEGO

W Poznańskim Centrum Superkomputerowo-Sieciowym podpisano porozumienie, na mocy którego w Poznaniu powstanie **pierwszy w Europie Środkowo-Wschodniej hub kwantowy**. PCSS, afiliowane przy Instytucie Chemii Bioorganicznej Polskiej Akademii Nauk, dołącza do sieci IBM Quantum Network i wspólnie z polskimi naukowcami oraz IBM będzie rozwijać technologie obliczeń kwantowych i ich zastosowań. Projekty będą realizowane we współpracy z pozostałymi węzłami światowego ekosystemu IBM Quantum Network. **UAM reprezentował prorektor prof. Michał Banaszak**.



7 LUTEGO

Uroczystość wręczenia **dyplomu doktora honoris causa prof. Henrykowi Podbielskiemu**.



8 LUTEGO

Wizyta JE **Ambasadora Turcji Cengiza Kamila Firata i honorowego konsula Turcji w RP Jerzego Kudyńskiego** (Gabinet JMR).



27 LUTEGO

Uroczystość wręczenia wybitnym osobistościom z Wielkopolski za ich zasługi w rozwój regionu i promocję Polski na arenie międzynarodowej. Laureatką została Rektor prof. Bogumiła Kaniewska.



9 MARCA

Udział Rektor prof. Bogumily Kaniewskiej w Panelu Rektorów „Wnioski Uczelni po ewaluacji” w ramach **VIII Seminarium na temat Uczenia się Baz Wiedzy** pod patronatem Przewodniczącego Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (online).



23 MARCA

Uroczystość wręczenia **Medalu za Zasługi dla UAM** Pani Marii Królskiej.

Wizyta **JE Ambasadora Królestwa Danii Olego Tofta** (Gabinet JMR).



25 MARCA

Nadzwyczajne **żałobne posiedzenie Senatu poświęcone pamięci prof. Stefana Jurgi** – Rektora UAM w latach 1996-2002 (Aula UAM).



29 MARCA

Wizyta **JE Ambasadora Łotwy Jurisa Poikansa i trzeciego sekretarza Reinisa Virsis-Šneidersa** (Gabinet JMR).

4 KWIETNIA

Uroczystość **odnowienia doktoratu prof. Jerzego Danielewicza** z Instytutu Filologii Klasycznej Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej.



2-4 MAJA

Udział Rektor prof. Bogumily Kaniewskiej w **EWORA (European Women Rectors Association) Conference** na Uniwersytecie w Walencji (Hiszpania).

7 MAJA

Uroczystość wręczenia **odznaczeń państwowych za długoletnią służbę** pracownikom Uniwersytetu przez Rektor prof. Bogumiłę Kaniewską i Wicewojewodę Wielkopolskiego Anetę Niestrawską.



Tradycyjny Koncert Majowy „My wszyscy z niego” z udziałem Chóru Kameralnego UAM pod dyрекcją prof. Krzysztofa Szydzisza, tenora Adama Michalaka i pianisty prof. Roberta Adamczaka okraszony dyskusją poznańskich znawców Mickiewicza, profesorów: Krzysztofa Trybusia, Jerzego Fiećki i Jerzego Borowczyka, którym w rozmowie towarzyszyła Rektor prof. Bogumiła Kaniewska.

8 MAJA

Ceremonia zakończenia Akademickich Mistrzostw Polski w siatkówce w Hali Sportowej UAM.



12 MAJA

Udział Rektor prof. Bogumili Kaniewskiej w uroczystości wręczenia **dyplomu doktora honoris causa Uniwersytetu Jagiellońskiego** Panu Wiesławowi Myśliwskiemu.



14 MAJA

Akademickie Mistrzostwa Polski w Pływaniu (Pływalnia UAM).

18-21 MAJA

XV Międzynarodowy Festiwal Chóralny „**Universitas Cantat 2022**”.



24 MAJA

Wizyta **JE Ambasador Korei Południowej Hoonim Lim** w ramach obchodów Dnia Kultury Koreańskiej.

26 MAJA

Oficjalne otwarcie siedziby **Welcome Center UAM** w Collegium Martineum.

31 MAJA – 4 CZERWCA

XXV Poznański Festiwal Nauki i Sztuki



1 CZERWCA

Udział Rektor prof. Bogumili Kaniewskiej w uroczystości wręczenia dyplomu doktora honoris causa Uniwersytetu Wrocławskiego Pani Oldze Tokarczuk.



3 CZERWCA

Wizyta JE Ambasador Indii w Polsce i na Litwie Nagma Mohamed Mallick (Gabinet JMR).

5-6 CZERWCA

V Dni Jakości Kształcenia.

7 CZERWCA

Otwarcie przez Rektora prof. Bogumiłę Kaniewską **XXVI Poznańskiego Przeglądu Książki Naukowej**

Koncert charytatywny „Jednym głosem z wolną Ukrainą”.



13 CZERWCA

Koncert rektorski z cyklu „Muzykalny UAM – przed Wieniawskim” z udziałem skrzypaczki Barbary Żołnierczyk – uczestniczki 16. Międzynarodowego Konkursu Skrzypcowego im. Henryka Wieniawskiego i skrzypka Jana Romanowskiego (Sala Lubrańskiego).



13-19 CZERWCA

Udział Rektora prof. Bogumiły Kaniewskiej w konferencji **US Poland Science and Technology Symposium, Poland Days in Silicon Valley** w Stanford University.

20 CZERWCA

Uroczystość wręczenia **dyplomu doktora honoris causa UAM Jean-Marie Lehnowi**.



30 CZERWCA

Udział Rektora prof. Bogumiły Kaniewskiej w otwarciu konferencji jubileuszowej z okazji 50-lecia Komisji podręcznikowej (Uniwersytet Warszawski).



2-6 LIPCA

Spotkanie z gronem prezydentów uniwersytetów bawarskich.

5 LIPCA

Wizyta JE Ambasadora Rumunii Theodora Cosmin Onisii (Gabinet JMR).



6 LIPCA

Posiedzenie Polskiego Forum Akademicko-Gospodarczego (online).

13 LIPCA

Wizyta **Przewodniczącego Państwowej Komisji Wyborczej sędziego Sylwestra Marciniaka** (Gabinet JMR).

15 LIPCA

Udział Rektor prof. Bogumiły Kaniewskiej w uroczystościach z okazji 103. rocznicy powstania Policji Państwowej (Aula UAM).

16 LIPCA

Udział Rektor prof. Bogumiły Kaniewskiej w UAMUJ – Letnim Forum Samorządowców UAM i UJ (Gułtowy).



21-27 SIERPNIA

XXIII Międzynarodowy Kongres Nauk Historycznych na UAM, Poznań 2022.

29 SIERPNIA – 2 WRZEŚNIA

Udział Rektor prof. Bogumiły Kaniewskiej w ESSE 2022 Mainz Conference (Johannes Gutenberg University Moguncja, Niemcy).



3 WRZEŚNIA

Udział Rektor prof. Bogumiły Kaniewskiej w Narodowym Czytaniu „Ballad i romansów” Adama Mickiewicza (Biblioteka Raczyńskich).

13-17 WRZEŚNIA

Konferencja „Universities Engaging with Society in Turbulent Times” w Bolonii z udziałem niemal 200 rektorów, prezydentów i innych przedstawicieli szkół wyższych, w trakcie której Rektor prof. Bogumiła Kaniewska podpisała **odnowioną deklarację Magna Charta Universitatum**.





21 WRZEŚNIA

VII Forum Uczelnianych Pełnomocników ds. Osób z Niepełnosprawnościami (Aula im. Gerarda Labudy, Collegium Historicum).

22 WRZEŚNIA

Otwarcie przez Rektor prof. Bogumiły Kaniewskiej konferencji „Przedsiębiorczość, przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa. Pomiędzy syntezą a studium przypadku. W stulecie Katedry i Zakładu Historii Gospodarczej na Uniwersytecie Poznańskim i Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza” (Collegium Historicum).



23 WRZEŚNIA

Uroczystość wręczenia **Medalu za Zasługi dla UAM** prof. Hartmutowi Bauerowi.

3 PAŹDZIERNIKA

Uroczysta inauguracja roku akademickiego 2022/2023 i inauguracja dla studentów I roku (Aula UAM).



6 PAŹDZIERNIKA

Wizyta **JE Ambasadora Czech Jakuba Durra, Tibora Opeli I Sekretarza Ambasady RCZ w Warszawie oraz konsul honorowej Renaty Mataczyńskiej** (Gabinet JMR).

10 PAŹDZIERNIKA

Uroczystość wręczenia **dyplomu doktora honoris causa UAM Hansowi-Jochenowi Schiewerowi**.

27-28 PAŹDZIERNIKA

Udział Rektor prof. Bogumiły Kaniewskiej w **Third Polish-German Science Meeting w Berlinie**.



5 LISTOPADA

Koncert Jubileuszowy z okazji 30-lecia działalności artystycznej Chóru Kameralnego UAM (Aula UAM).



7 LISTOPADA

Uroczystość odnowienia doktoratu prof. Lecha Drewnowskiego z Wydziału Matematyki i Informatyki.

10 LISTOPADA

Wizyta Konsula Generalnego Niemiec Martina Kremera (Gabinet JMR).

22-23 LISTOPADA

Udział Rektor prof. Bogumiły Kaniewskiej w międzynarodowej konferencji LUMEN dla liderów zarządzania uczelniami połączonej z galą wręczenia nagród dla polskich uczelni sklasyfikowanych w najbardziej prestiżowym rankingu szkół wyższych na świecie – THE World University Rankings 2023 w Warszawie.



30 LISTOPADA – 7 GRUDNIA

Udział Rektor prof. Bogumiły Kaniewskiej z delegacją z Urzędu Marszałkowskiego i rektorami uczelni poznańskich w wizycie studyjnej w Australii służącej wzmocnieniu potencjału gospodarczo-naukowego Wielkopolski w kontekście zmian proklimatycznych (World Renewable Energy Congress XXI w Perth).

1. ZARZĄDZANIE I SPRAWY ORGANIZACYJNE

1.1 Struktura organizacyjna

W roku 2022 Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu prowadził swoją działalność w ramach:

- **5 szkół dziedzinowych, w których funkcjonowało 20 wydziałów z przypisanymi im właściwymi radami naukowymi dyscyplin:**

Szkoła Nauk o Języku i Literaturze z radą naukową dyscyplin językoznawstwo i literaturoznawstwo	Wydział Anglistyki, Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej, Wydział Neofilologii;
Szkoła Nauk Humanistycznych	Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa z radą naukową dyscypliny nauki o kulturze i religii, Wydział Archeologii z radą naukową dyscypliny archeologia, Wydział Filozoficzny z radą naukową dyscypliny filozofia, Wydział Historii z radą naukową dyscypliny historia, Wydział Nauk o Sztuce z radą naukową dyscypliny nauki o sztuce, Wydział Teologiczny z radą naukową dyscypliny nauki teologiczne, Centrum Humanistyki Środowiskowej UAM, Centrum Myśli Janusza Korczaka (utworzone zarządzeniem nr 276/2022/2023 z dnia 29.11.2022 roku);
Szkoła Nauk Społecznych	Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej z radą naukową dyscypliny geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa z radą naukową dyscyplin nauki o polityce i administracji, nauki o komunikacji społecznej i mediach oraz nauki o bezpieczeństwie, Wydział Prawa i Administracji z radą naukową dyscypliny nauki prawne, Wydział Psychologii i Kognitywistyki z radą naukową dyscypliny psychologia, Wydział Socjologii z radą naukową dyscypliny nauki socjologiczne, Wydział Studiów Edukacyjnych z radą naukową dyscypliny pedagogika;
Szkoła Nauk Ścisłych	Wydział Chemii z radą naukową dyscypliny nauki chemiczne, Wydział Fizyki z radą naukową dyscyplin nauki fizyczne i astronomia, Wydział Matematyki i Informatyki z radą naukową dyscyplin matematyka i informatyka;
Szkoła Nauk Przyrodniczych	Wydział Biologii z radą naukową dyscypliny nauki biologiczne, Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych z radą naukową dyscypliny nauki o Ziemi i środowisku.

- **5 Szkół Doktorskich Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu:**

- 1) Szkoła Doktorska Nauk o Języku i Literaturze,
- 2) Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych,
- 3) Szkoła Doktorska Nauk Społecznych,
- 4) Szkoła Doktorska Nauk Ścisłych,
- 5) Szkoła Doktorska Nauk Przyrodniczych;

- **4 filii:**

- 1) Collegium Polonicum w Słubicach,
- 2) Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie,
- 3) Nadnotecki Instytut UAM w Pile,
- 4) Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu;

- **Centrum NanoBioMedycznego,**
- **centrów uniwersyteckich:**
 - 1) Centrum Badań im. Edyty Stein,
 - 2) Centrum Badań Metropolitalnych,
 - 3) Centrum Badań Migracyjnych,
 - 4) Centrum Badań nad Partycypacją Kobiet w Przestrzeni Publicznej,
 - 5) Centrum Badań Zaawansowanych – Człowiek i Społeczeństwo,
 - 6) Centrum Humanistyki Otwartej,
 - 7) Centrum Integracji Europejskiej,
 - 8) Centrum Integracji i Rozwoju,
 - 9) Centrum Liberal Arts and Sciences,
 - 10) Centrum Studiów Zaawansowanych w Naukach Społecznych i Humanistycznych,
 - 11) Centrum Sztucznej Inteligencji,
 - 12) Centrum Zintegrowanego Monitoringu Środowiska Przyrodniczego,
 - 13) Laboratorium C 14 LAMS,
 - 14) Polski Instytut Archeologiczny w Atenach (PIAA),
 - 15) Centrum Aksjologii Nowych Technologii i Przemian Społecznych (utworzone zarządzeniem nr 212/2021/2022 z dnia 13.05.2022 roku),
 - 16) Centrum Biologii Lasu (utworzone zarządzeniem nr 253/2021/2022 z dnia 19.08.2022 roku) na okres od 01.12.2022 roku do 30.06.2028 roku,
 - 17) Centrum Regulacji Genomu (utworzone zarządzeniem nr 255/2021/2022 z dnia 24.08.2022 roku) na okres od 01.09.2022 roku do 31.03.2028 roku;
- **ośrodków uniwersyteckich:**
 - 1) Instytut Konfucjusza,
 - 2) Ośrodek Edukacji Międzynarodowej /AMU-PIE/,
 - 3) Ośrodek Edukacji Szkolnej,
 - 4) Ośrodek Koordynacyjno-Programowy Kształcenia Nauczycieli,
 - 5) Ośrodek Kultury Austriackiej – Biblioteka Austriacka,
 - 6) Ośrodek studiów nad komunikowaniem im. McLuhana,
 - 7) Ośrodek Wsparcia Kształcenia na Odległość,
 - 8) Uniwersytecki Park Historii Ziemi;
- **jednostek ogólnouczelnianych:**
 - 1) Archiwum,
 - 2) Biblioteka Uniwersytecka,
 - 3) Centrum Zaawansowanych Technologii,
 - 4) Centrum Zarządzania Infrastrukturą i Projektami Informatycznymi,
 - 5) Muzeum UAM,
 - 6) Ogród Botaniczny,
 - 7) Studium Językowe UAM,
 - 8) Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,
 - 9) Uczelniane Centrum Innowacji i Transferu Technologii UAM,
 - 10) Wydawnictwo Naukowe UAM;
- **jednostek organizacyjnych administracji.**

W roku 2022 w strukturze organizacyjnej Uniwersytetu pojawiły się dodatkowe zmiany wynikające z nowych potrzeb naukowych i dydaktycznych:

Wydział Anglistyki	Utworzenie: Centrum Bilingualism Matters @Poznań (zarządzenie nr 279/2022/2023 z dnia 08.12.2022 r.)
Wydział Neofilologii	Utworzenie: - Pracowni Azji Środkowej w Instytucie Orientalistyki (zarządzenie nr 227/2021/2022 z dnia 30.05.2022 r.) Przekształcenie: - Instytutu Filologii Rosyjskiej i Ukraińskiej w Instytut Filologii Wschodniosłowiańskich (zarządzenie nr 226/2021/2022 z dnia 30.05.2022 r.) - Instytutu Filologii Romańskiej w Instytut Języków i Literatur Romańskich (zarządzenie nr 247/2021/2022 z dnia 27.06.2022 r.) Zniesienie: - Laboratorium Multimediów w Instytucie Lingwistyki Stosowanej (zarządzenie nr 246/2021/2022 z dnia 27.06.2022 r.)
Wydział Fizyki	Utworzenie: - Instytutu Fizyki ze strukturą organizacyjną, którą tworzą: a) Zakład Fizyki Biomedycznej, b) Zakład Fizyki Materiałów Funkcjonalnych, c) Zakład Biofizyki Molekularnej, d) Zakład Fizyki Dielektryków, e) Zakład Fizyki Medycznej i Radiospektroskopii, f) Zakład Fizyki Matematycznej i Modelowania Komputerowego, g) Zakład Elektroniki Kwantowej (zarządzenie nr 228/2021/2022 z dnia 31.05.2022 r.)
Wydział Biologii	Utworzenie: - Laboratorium Cyfryzacji Bioróżnorodności (zarządzenie nr 171/2021/2022 z dnia 22.02.2022 r.) Przekształcenie: - Pracowni Wirusologii Molekularnej w Zakład Wirusologii Molekularnej (zarządzenie nr 170/2021/2022 z dnia 22.02.2022 r.) Zniesienie: - Stacji Ekologicznej w Jeziorach (zarządzenie nr 272/2022/2023 z dnia 25.10.2022 r.)
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	Utworzenie: Pracowni Geochronologii w Instytucie Geologii (zarządzenie nr 195/2021/2022 z dnia 30.03.2022 r.)
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	Przekształcenie: Pracowni Arteterapii w Zakład Arteterapii (zarządzenie nr 249/2021/2022 z dnia 11.07.2022 r.)
Collegium Polonicum w Słubicach	Utworzenie: Pracowni Badań nad Polityką i Zarządzaniem Cyfryzacją (zarządzenie nr 269/2021/2022 z dnia 30.09.2022 r.)

1.2 Senat

Senat to najwyższy organ kolegialny Uniwersytetu. W posiedzeniach tego gremium brało udział **59 członków** z głosem stanowiącym, a także, z głosem doradczym, przedstawiciele związków zawodowych działających w uczelni oraz zaproszeni przez przewodniczącą senatu goście.

W 2022 roku Senat odbył **9 posiedzeń zwyczajnych i 2 nadzwyczajne**:

- 25 marca – posiedzenie **żałobne poświęcone uczczeniu pamięci zmarłego w dniu 15 marca 2022 r. prof. dr. hab. Stefana Jurgi – rektora UAM w latach 1996-2002** i
- 11 kwietnia – posiedzenie, którego przedmiotem obrad był projekt uchwały w sprawie **zaopiniowania recenzji prof. Bogumiły Kaniewskiej w związku ze wszczęciem postępowania**

o nadanie tytułu doktora honoris causa Uniwersytetu Jagiellońskiego Panu Wiesławowi Myśliwskiemu.

Ze względu na sytuację pandemiczną, która jeszcze na początku roku ograniczała funkcjonowanie uczelni, 3 posiedzenia odbyły się w trybie zdalnym (platforma MS Teams) i 8 w trybie stacjonarnym.

Podjęto **110 uchwał**. Były to m.in. uchwały w sprawie:

- zmiany Statutu UAM z dnia 17 kwietnia 2019 roku (uchwała Senatu UAM nr 218/2018/2019),
- solidarności z Narodem Ukraińskim,
- poparcia stanowiska zawartego w Uchwale nr 3/2022 Rady Naukowej Dyscypliny Nauki o Sztuce Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 15 lutego 2022 roku w sprawie poselskiego projektu ustawy o przekazaniu na rzecz Węgier cennego zabytku rękopiśmiennego ze zbiorów Książnicy Kopernikańskiej,
- utworzenia spółki celowej,
- odnowienia doktoratu prof. Lecha Drewnowskiego, prof. Mirosława Krzyśko i prof. Feliksa Zedlera,
- przyznania medalu „Za zasługi dla Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu” Dr. Camielowi Hamansowi,
- wyrażenia zgody na umieszczenie na terenie Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa tablicy upamiętniającej Jarosława Ziętarę,
- zmiany Regulaminu studiów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,
- zmiany uchwały nr 133/2020/2021 Senatu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 28 czerwca 2021 r. dotyczącej określenia sposobu postępowania w sprawie nadania stopnia doktora,
- zasad rekrutacji do szkół doktorskich Uniwersytetu im. Adam Mickiewicza w Poznaniu w roku akademickim 2022/2023.

Senat wyraził opinię w sprawie:

- powołania Komisji ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji,
- dokumentu „Plan Równości Płci”,
- dokumentu „Polityka równościowa i antydyskryminacyjna Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu”,
- polityki mieszkaniowej UAM,
- kandydatury prof. dr. hab. Mariusza Jaskólskiego do Nagrody Heisiga oraz
- wniosku o nadanie przez Uniwersytet Rzeszowski tytułu doktora honoris causa Jurijowi Andruchowyczowi.

Podejmował także uchwały dotyczące ustalenia lub zmiany programu studiów, w tym studiów podyplomowych i wyraził zgodę na realizację przez UAM *Studiów Podyplomowych doskonalących wiedzę i umiejętności w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego, drugiego lub odziedziczonego wśród dzieci i młodzieży polonijnej*.

Senat przyjął sprawozdanie Rektora z działalności Uczelni za okres od 1 stycznia 2021 roku do 31 grudnia 2021 roku, sprawozdania ogólnouczelnianych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu za okres od 1 stycznia 2021 roku do 31 grudnia 2021 roku oraz sprawozdanie Rady Uczelni UAM.

Senat nadał tytuł doktora honoris causa UAM prof. Andrzejowi Legockiemu i przyznał wyróżnienie *Palmae Universitatis Studiorum Posnaniensis* prof. Hannie Kóćce-Krenz z Wydziału Archeologii.

W roku 2022 działały również **komisje stałe Senatu**:

- **Senacka Komisja ds. Budżetu i Finansów** pod przewodnictwem prof. Krzysztofa Trybusia,

- **Senacka Komisja ds. Rozwoju** pod przewodnictwem prof. Jerzego Jaworskiego,
- **Senacka Komisja Prawna** pod przewodnictwem prof. Marka Smolaka oraz
- **Senacka Komisja ds. Komunikacji i Odpowiedzialności Społecznej** pod przewodnictwem dr Katarzyny Jankowiak.

1.3 Biuro Organizacyjno-Prawne

Działające w ramach obszaru organizacyjnego i prawnego Biuro Organizacyjno-Prawne wykonuje zadania wynikające z konieczności wsparcia zarządzania Uczelnią, w tym zarządzania normatywnego. W 2022 roku Biuro Organizacyjno-Prawne kontynuowało zadania związane z obsługą prawną i administracyjną:

- Rady Uczelni,
- Senatu,
- Komisji Wyborczej Uniwersytetu,
- uczelnianych komisji dyscyplinarnych, z wyłączeniem komisji dyscyplinarnej dla studentów i doktorantów I i II instancji,
- uniwersyteckiej rady ds. nauki,
- naukowego komitetu doradczego (Scientific Advisory Board),
- postępowań awansowych (stopień doktora oraz stopień doktora habilitowanego)

oraz sprawozdawczością z działalności uczelni.

Wybrane dane statystyczne za rok 2022:

- 103 odpowiedzi na wnioski o udzielenie informacji publicznej,
- obsługa 1 sprawy Pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania (od 31.01.2022 r. Rzecznika praw i wolności akademickich),
- obsługa 11 spraw dyscyplinarnych nauczycieli akademickich,
- opracowanie 235 pełnomocnictw i 15 upoważnień Rektora,
- 121 zarządzeń Rektora,
- 2 obwieszczenia Rektora,
- 184 zarządzenia Kanclerza,
- 24 uchwały Rady Uczelni.

1.4 Zespół ds. monitorowania realizacji Strategii Rozwoju UAM

W roku 2022 Zespół został podzielony na podzespoły zajmujące się czterema obszarami i jednocześnie głównymi celami Strategii.

W skład zespołu ds.:

- Celu Strategicznego 1. Badania naukowe na światowym poziomie weszli: dr Małgorzata Dąbrowicz, prof. Jerzy Fiećko i prof. Izabela Makołowska;
- Celu Strategicznego 2. Najwyższa jakość kształcenia weszli: prof. Aldona Dutkiewicz i prof. Andrzej Pukacz;
- Celu Strategicznego 3. Uczelnia profesjonalnie zarządzana weszli: prof. Bogusław Mróz, mgr Artur Ratajszczak i mgr Marcin Szaliński;
- Celu Strategicznego 4. Uniwersytet współkształtujący otoczenie społeczne, kulturowe i gospodarcze weszli: prof. Agnieszka Jelewska i prof. Jędrzej A. Skrzypczak.

W podzespołach rozpoczęto intensywne prace nad zebraniem danych na temat działalności UAM w określonych powyżej obszarach. Następnie każdy zespół przygotował obszerny raport omawiający

poszczególne wskaźniki i założenia Strategii w relacji do celów operacyjnych i częściowych. Każdy z raportów prezentowany i dyskutowany był na ogólnych spotkaniach Zespołu.

W marcu i kwietniu Zespół ds. Celu Strategicznego nr 4. współtworzył raport dla Komisji Akredytacyjnej: The Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities (ACEEU). 6 kwietnia odbyło się spotkanie z przedstawicielami Komisji Akredytacyjnej, na którym analizowano poszczególne dane, wskaźniki oraz formy ich monitorowania przez UAM. Uniwersytet otrzymał wyżej wspomnianą akredytację.

Wszystkie podzespoły zaprezentowały wyniki swoich analiz na spotkaniu z Zespołem Rektorskim w Obrzycku 18 listopada. Poszczególne dane zostały szczegółowo przedyskutowane.

Dodatkowo każdy z podzespołów przygotował rekomendacje w ramach obszarów merytorycznych, nad którymi pracował, które mogłyby wspomóc realizację Strategii w kolejnych latach.

1.5 Wsparcie dla społeczności akademickiej

SEKCJA SOCJALNA

Uczelnia w roku sprawozdawczym rozwijała działalność socjalną na rzecz pracowników, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich oraz emerytów i rencistów. W tym zakresie władze rektorskie ściśle współpracowały ze związkami i zawodowymi.

Z wypłaty w ramach **Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych** (zał. 1-4) w zakresie dofinansowania kosztów indywidualnego wypoczynku letniego skorzystało **7344** osób, w tym pracownicy, doktoranci oraz emeryci i renciści na łączną kwotę prawie **11,2 mln zł**. Pracownicy oraz emeryci i renciści zwyczajowo otrzymali także dofinansowanie kosztów indywidualnego wypoczynku świąteczno-zimowego, który przyznano **6774** osobom na kwotę ponad **3,7 mln zł**.

UAM dofinansowuje również opiekę nad dziećmi w żłobkach, klubach dziecięcych, sprawowaną przez dziennego opiekuna i nianię, w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego. Takie wsparcie otrzymało **480** pracowników na kwotę ponad **517 tys. zł**.

W uczelni na dużą skalę promowana jest także aktywność sportowa: **166 pracowników** otrzymało dofinansowanie zajęć sportowych w obiektach UAM w kwocie łącznie ponad **34 tys. zł**, a **1057** pracowników oraz emerytów i rencistów skorzystało z dofinansowania karnetów sportowych w kwocie łącznie ponad **398 tys. zł**.

Pracownicy, emeryci i renciści, tj. **293 osób**, otrzymało pożyczki w wysokości prawie **14,1 mln zł**. Przyznano także zapomogi dla **52** osób w wysokości ponad **28 tys. zł**.

W 2022 r. z powodu późnego zniesienia w dniu 16 maja 2022 r. stanu epidemii nie odbył się doroczny **Festyn Rodzinny**.

Z oferty domów akademickich skorzystało **112** pracowników, a z oferty ośrodków wypoczynkowych – **2334** pracowników, emerytów i rencistów wraz z rodzinami.

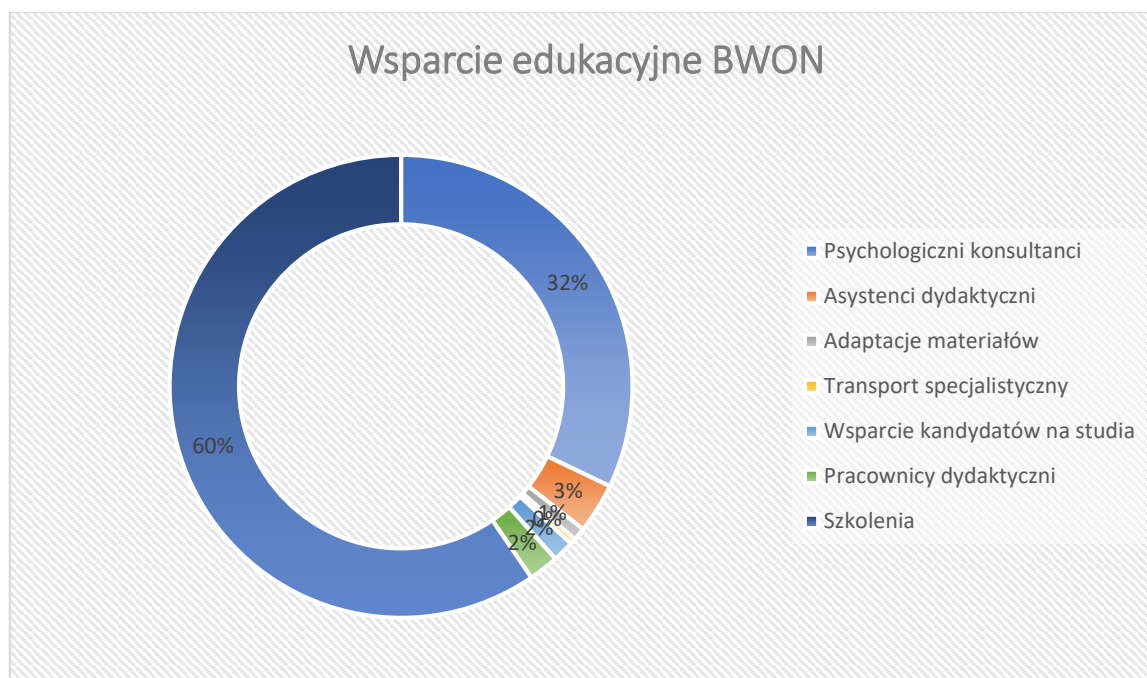
Od 2022 r. w Uczelni kontynuowany jest program zabezpieczenia emerytalnego dla pracowników – Pracowniczy Program Emerytalny (PPE), a część składki finansowana jest w ramach **Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych**. Takie wsparcie otrzymało **2991** pracowników na kwotę ponad **10 mln zł**.

BIURO WSPARCIA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

Liczną grupę wśród studentów stanowią **osoby z niepełnosprawnościami**. W roku sprawozdawczym na UAM studiowało **521** studentów niesłyszących i słabosłyszących, niewidzących i słabowidzących, z dysfunkcją narządów ruchu (chodzących i niechodzących) oraz z innymi rodzajami niepełnosprawnościami.

W 2022 roku Biuro Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami (BWON) zapewniło wsparcie blisko 1000 osobom, zarówno studentom, doktorantom z niepełnosprawnościami, jak i kadrze dydaktycznej w zakresie doboru odpowiednich metod adaptacji zajęć.

Największym zainteresowaniem od lat cieszy się wsparcie psychologicznych konsultantów ds. trudności w procesie studiowania (blisko 80% osób korzystających z usług BWON).



Pracownicy BWON zrealizowali w ramach projektu POWER „Uczelnia otwarta dla wszystkich uczelnią na miarę XXI wieku” **2 cykle warsztatów metodą design thinking** z udziałem studentów z niepełnosprawnościami, dzięki którym powstały kluczowe założenia do **„Bazy Wiedzy na temat wsparcia w UAM”** oraz **prototyp aplikacji „UAM Go”** służący do orientacji przestrzennej w wybranych budynkach UAM dla osób o różnych potrzebach wynikających z niepełnosprawności lub innych trudności zdrowotnych.

Rok 2022 upłynął pod znakiem szkoleń dla pracowników UAM każdego szczebla: obsługi, administracji, kadry dydaktycznej i kierowniczej. Przeprowadzono szkolenia dla łącznie 40 grup z następujących zagadnień:

- praca ze studentem w spektrum autyzmu,
- praca ze studentem z trudnościami natury psychicznej i poznawczej,
- praca ze studentem z niepełnosprawnością słuchu,

- tworzenie dostępnych materiałów dydaktycznych,
- jak dbać o dostępność i przyjazną komunikację,
- komunikacja z osobami z różnymi niepełnosprawnościami,
- reagowanie w sytuacjach trudnych z udziałem osób z niepełnosprawnościami psychicznymi.

Infrastruktura wspomagająca

Z inicjatywy mgr. Bartosza Zakrzewskiego, starszego specjalisty ds. wsparcia osób z niepełnosprawnością wzroku, w budynkach kampusu Ogrody oraz w Collegium Novum stanęły pierwsze **plany dotykowe tworzone za pomocą druku 3D**. Studenci pozytywnie zaopiniowali je w trakcie Spotkania Adaptacyjnego dla studentów I roku.

Kolejną inicjatywą wspierającą orientację w obiektach UAM jest **system informacji głosowej dla osób niewidomych ToTuPoint**, który pojawił się na kampusie Ogrody, w Collegium Novum i Collegium Iuridicum Novum (<https://www.facebook.com/amupoznan/videos/808745489697340>).

Wizyty studyjne i szkolenia zewnętrzne

W kwietniu pracownicy BWON wraz z mgr Agnieszką Kuc, lektorką języka angielskiego dla studentów o dodatkowych potrzebach edukacyjnych, odbyli **wizytę studyjną w Uniwersytecie w Tartu w Estonii**. Mieli możliwość poznać zasady funkcjonowania tamtejszego Centrum Wsparcia i Doradztwa dla Studentów ze Szczególnymi Potrzebami, porozmawiać z coachami kariery, psychologami i doradczyniami edukacyjnymi dla studentów z niepełnosprawnościami. Wizyta odbyła się w ramach projektu POWER „Uczelnia otwarta dla wszystkich uczelnią na miarę XXI wieku”.

W ramach ww. projektu sfinansowano 2 pracownikom dydaktycznym udział w **wizytach studyjnych w Uniwersytecie Sydney i Auckland**. Głównym tematem przewodnim wizyt były: procedury ewakuacji, wsparcie osób w spektrum autyzmu i w kryzysach psychicznych oraz aktywizacja zawodowa studentów i absolwentów z niepełnosprawnościami. 2 pracowników Studium Wychowania Fizycznego i Sportu skorzystało także z dofinansowania indywidualnego udziału w **szkoleniach zewnętrznych na instruktora sportu osób z niepełnosprawnościami**.

Biuro Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami w ramach wizyt studyjnych przyjęło także 8 grup z innych uczelni, m.in. z Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersytetu Łódzkiego, Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Szkoły Głównej Handlowej, Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki we Wrocławiu i Politechniki Wrocławskiej (wizyta online).

Konferencje i spotkania eksperckie

We wrześniu odbyło się **VII Forum Uczelnianych Pełnomocników ds. Osób z Niepełnosprawnościami**, a także spotkania eksperckie w ramach „Laboratorium partycypacji” poświęcone m.in. takim zagadnieniom dostępności, jak audiodeskrypcja czy dostępność obiektów do potrzeb osób z niepełnosprawnością wzroku.

Publikacje

Z inicjatywy Panów Henryka Lubawego i Grzegorza Sadowskiego w Intranecie ukazała się publikacja „Jak tworzyć deklarację dostępności? Podstawowe kroki”, która ma wspomóc administratorów uniwersyteckich stron internetowych i aplikacji mobilnych w zapewnianiu dostępności cyfrowej.

PEŁNOMOCNIK REKTORA DS. RÓWNEGO TRAKTOWANIA I KOMISJA DS. PRZECIWDZIAŁANIA DYSKRIMINACJI

W 2022 r. wprowadzone zostały ważne zmiany dotyczące systemu realizacji polityki równościowej i antydyskryminacyjnej w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Były one efektem prac powołanego przez Rektora prof. Bogimiłę Kaniewską, a kierowanego przez prof. Roberta Kmiecika, Pełnomocnika Rektora ds. Równego Traktowania *Zespołu ds. opracowania strategii* w składzie: prof.

UAM dr hab. Iwetta Andruszkiewicz, prof. UAM dr hab. Katarzyna Waszyńska, prof. Anna Musiała, dr Aleksandra Bocheńska, dr Jowita Wycisk, mgr Anna Rutz, mgr Dominika Mroczek-Dąbrowska, prof. dr hab. Zdzisław Kędzia, prof. dr hab. Artur Stefankiewicz, dr Piotr Karlik i mgr Thomas Anessi. Efektem prac wyżej był projekt dokumentu, w którym wskazane zostały fundamenty aksjologiczne, standardy postępowania, a przede wszystkim procedura przeciwdziałania dyskryminacji w UAM. Nawiązywały one w dużym stopniu do wypracowanego wcześniej modelu polityki równościowej, jednocześnie jednak rozszerzając instytucjonalnie i merytorycznie zakres działania w tym obszarze. Wprowadzone zostały zmiany optymalizujące proces postępowania w przypadku wystąpienia nieprawidłowości.

Dokument pt. „**Polityka równościowa i antydyskryminacyjna**”, po przeprowadzeniu ogólnouniwersyteckich konsultacji, został przyjęty przez Senat UAM zdecydowaną większością głosów. Stosowne zarządzenie Rektora zostało opublikowane 6 czerwca 2022 r. Jest to dokument, na który składa się: Strategia, Standardy i Procedura przeciwdziałania nierównemu traktowaniu, mobbingowi i dyskryminacji. Całość poprzedzona została preambułą, w której wskazano na przyświecające wartości, w tym kwestie związane z ochroną praw podstawowych. W strategii podkreślono, że opierając się na dokumentach prawa europejskiego i krajowego dotyczących szkolnictwa wyższego, a także wewnętrznych przepisach regulujących funkcjonowanie Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uczelnia zamierza prowadzić spójne działania antydyskryminacyjne poprzez:

1. *Instytucjonalne wsparcie przedsięwzięć mających na celu realizację polityki równego traktowania i przeciwdziałania dyskryminacji w społeczności akademickiej UAM.*
2. *Prowadzenie akcji promocyjnej i edukacyjnej mającej na celu zwiększenie świadomości pracowników, doktorantów i studentów w zakresie równego traktowania i przeciwdziałania dyskryminacji oraz kształtowania postaw otwartości, wrażliwości społecznej, tolerancji i wzajemnej akceptacji.*
3. *Doskonalenie systemu diagnozowania i monitoringu przypadków dyskryminacji i nierównego traktowania.*
4. *Wsparcie prawne i psychologiczne osób, które doświadczyły nierównego traktowania i działań dyskryminacyjnych.*
5. *Współpracę ze strukturami władzy publicznej i stowarzyszeniami w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji (seminaria, spotkania, konsultacje, prace nad strategiami antydyskryminacyjnymi).*
6. *Instytucjonalne i merytoryczne wsparcie działań interesariuszy zewnętrznych w zakresie promowania różnorodności etnicznej, kulturowej, poszanowania praw społeczności LGBT+, wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami i innymi dodatkowymi potrzebami.*
7. *Doskonalenie systemu mediacji, który sprzyjać będzie eliminowaniu konfliktów, budowaniu zaufania i poprawie kapitału społecznego UAM.*

Szczególne znaczenie ma *Procedura przeciwdziałania nierównemu traktowaniu i dyskryminacji*, w której wprowadzone zostały zmiany doskonalące proces postępowania w przypadku pojawienia się nieprawidłowości. W tej części dokumentu znajduje się również słownik pojęć związanych z analizowaną materią, wskazano ponadto na przejawy dyskryminacji i nierównego traktowania, a także przykłady molestowania lub molestowania seksualnego. Ważna modyfikacja dotyczyła osoby odpowiedzialnej na koordynację działań w ramach polityki równościowej. Pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania zastąpił Rzecznik Praw i Wolności Akademickich, który nie tylko kieruje pracami Komisji ds. przeciwdziałania dyskryminacji, ale ściśle współpracuje z nowo powołanymi konsultantami, a także zaangażowany jest w proces mediacji. Do zakresu zadań powoływanych przez Rektora konsultantów należy w szczególności:

- udzielanie pomocy merytorycznej osobom dotkniętym zdarzeniem dyskryminacji, mobbingu lub molestowania seksualnego na terenie UAM;
- składanie wniosków dotyczących doskonalenia wewnętrznych procedur obowiązujących w zakresie zapobiegania zjawisku dyskryminacji, mobbingu i molestowania seksualnego na terenie UAM;
- udział w postępowaniu mediacyjnym.

Konsultanci realizują zakres swoich zadań w sposób uzgodniony z Rzecznikiem. Rektor prof. Bogumiła Kaniewska we wrześniu powołała konsultantów *ds. osób lub społeczności narażonych na nierówne traktowanie i dyskryminację*: prof. UAM dr hab. Katarzynę Waszyńską, konsultantkę *ds. przeciwdziałania molestowaniu seksualnemu*; prof. dr hab. Annę Musiałę, konsultantkę *ds. przeciwdziałania mobbingowi*; dr. Mateusza Jaworskiego, konsultanta *ds. cudzoziemców* i dr Monikę Zieloną-Jenek, konsultantkę *ds. osób LGBT+*.

Nakładem wydawnictwa UAM ukazał się **Raport z monitoringu warunków pracy i równego traktowania w UAM**, którego celem było rozpoznanie, zmapowanie oraz opisanie sytuacji pracowników i pracownic na stanowiskach naukowych, naukowo-dydaktycznych oraz dydaktycznych w kontekście nierówności ze względu na płeć. Raport w wersji elektronicznej jest dostępny na stronach Wydawnictwa Naukowego UAM.

W 2022 r. zrealizowano także szereg innych ważnych przedsięwzięć służących rozwojowi polityki antydyskryminacyjnej i doskonaleniu kultury organizacyjnej UAM. W tym celu uruchomiona została strona internetowa „Uniwersytet bez dyskryminacji”. Znajdują się na niej wszystkie ważne informacje dotyczące naszych działań w tym obszarze. Znaleźć tam można również zakładki dotyczące inicjatyw *Centrum Badań nad Partycypacją Kobiet w Przestrzeni Publicznej* i realizacji *Planu Równości Płci*. W trosce o dobro studentów, doktorantów i pracowników zagranicznych przetłumaczono na język angielski Zarządzenie Rektora UAM *Polityka Równościowa i Antydyskryminacyjna* oraz procedury dotyczące przeciwdziałania nierównemu traktowaniu, mobbingowi i dyskryminacji.

Niezwykle ważne było także przeprowadzenie w dniach od 13 lutego 2021 r. do 15 lutego 2022 r. badań ankietowych dotyczących sytuacji o charakterze molestowania seksualnego w społeczności akademickiej UAM (wśród studentów, studentek, doktorantów, doktorantek oraz osób pracujących w UAM). W badaniu wzięło udział 3367 respondentów. Obecnie trwają intensywne prace nad przygotowaniem raportu, którego wstępna wersja zostanie opublikowana na stronie „Uniwersytet bez dyskryminacji” w lipcu 2023 r. Na początku nowego roku akademickiego planowane jest zorganizowanie seminarium naukowego połączonego ze szczegółową prezentacją wyników badań i wydanie obszernej monografii poświęconej problematyce przeciwdziałania molestowaniu seksualnemu.

W 2022 r. przeprowadzono ponadto 3 szkolenia antydyskryminacyjne dotyczące:

- *Równego traktowania osób transpłciowych i niebinarnych na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu* – prowadząca dr Monika Zielona-Jenek (22 kwietnia);
- *Przeciwdziałania mobbingowi w środowisku akademickim* – prowadząca prof. dr hab. Anna Musiała (25 maja);
- *Przeciwdziałania problemowi molestowania seksualnego w środowisku akademickim* – prowadząca prof. dr hab. Maria Beisert (10 czerwca).

W 2022 r. powołany został nowy skład *Komisji ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji*. Obecnie zasiadają w niej: mgr Jakub Balmowski, Anita Brzyszczyk, dr Katarzyna Jankowiak, prof. UAM dr hab. Cezary Kościelniak, prof. dr hab. Eryk Kosiński, prof. dr hab. Katarzyna Kuczyńska-Koschany, mgr Eliza Nowicka, prof. dr hab. Piotr Pawluć, prof. UAM dr hab. Jacek Zygorowicz.

W 2022 r. do Rzecznika Praw i Wolności Akademickich wpłynęła, za pośrednictwem prorektor prof. dr hab. Joanny Wójcik, skarga studentów filologii romańskiej UAM dotycząca jednego z profesorów, w której wskazywali oni na nierówne traktowanie, a także inne zachowania naruszające ich godność. Po zapoznaniu się z przesłanymi przez Prorektor dokumentami Rzecznik postanowił przeprowadzić bezpośrednie rozmowy ze studentami i wskazanym w piśmie profesorem w celu sprecyzowania pewnych informacji, co miało zasadnicze znaczenie przy podejmowaniu decyzji dotyczącej dalszych etapów postępowania wyjaśniającego. W listopadzie i grudniu trzykrotnie spotkał się

z przedstawicielami studentów oraz dwukrotnie z oskarżanym profesorem. Po wysłuchaniu stron uznał, że możliwe jest polubowne rozwiązanie konfliktu. Studenci podtrzymali wprawdzie swoje stanowisko, podkreślając jednak, że bardziej zależy im na wyeliminowaniu w przyszłości tego typu zachowań ze strony nauczycieli akademickich niż na pociąganiu kogokolwiek do odpowiedzialności zawodowej. W tej sytuacji bardzo ważna była postawa profesora, który dostrzegł swoje błędy w kontaktach ze studentami, a podejmowane działania w wielu przypadkach uznał za niefortunne. W tym tonie, za namową Rzecznika, napisał list, który przesłał do zaangażowanych w sprawę studentów. Należy podkreślić, że zawarte w nim wyjaśnienia skarżący uznali za satysfakcjonujące. W związku z powyższym, na podstawie § 6 ust. 5 Polityki równościowej i antydyskryminacyjnej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, stanowiącej załącznik do zarządzenia Rektora UAM nr 232/2021/2022, Rzecznik podjął decyzję o nienadawaniu sprawie biegu.

CENTRUM MARKETINGU

W ramach działalności szkoleniowo-edukacyjnej dla społeczności UAM Centrum Marketingu realizowało swój autorski projekt **PRO-moc-JA**, którego celem jest dostarczenie społeczności UAM wiedzy obejmującej praktyczne obszary promocji, budowania wizerunku i marketingu w formie krótkich poradników. W 2022 roku opublikowano 10 materiałów filmowych, które dostępne są w Intranecie.

BIURO KARIER UAM

Biuro Karier UAM w ramach swojej działalności w roku 2022 realizowało zadania wspierające studentów i absolwentów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w wejściu na rynek pracy, ułatwiało pracodawcom bezpośrednie dotarcie do potencjalnych pracowników, a także podtrzymywało i rozwijało współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uniwersytetu.

W ramach tych działań pozyskano **2172 oferty pracy, praktyk i staży** (liczba ofert zwiększyła się w stosunku do roku 2021 o 465 ofert w skali rocznej), łącznie w bazie pracodawców na platformie Biura Karier JobTeaser zarejestrowano **1023 firmy**, które zadeklarowały chęć skorzystania z usług pośrednictwa pracy, aż **2013 studentów** skorzystało z możliwości poszukiwania ofert pracy i staży poprzez założenie konta studenckiego na platformie Biura Karier JobTeaser. Popularyzowano wśród pracodawców i studentów programy praktyk ponadprogramowych umożliwiających zdobycie doświadczenia już podczas studiów. W roku 2022 kontynuowano kierowanie studentów na praktyki ponadprogramowe (podpisano **27 umów** z firmami i instytucjami pożytku publicznego oraz jednostkami samorządowymi).

Kompetencje poszukiwane na rynku pracy studenci i absolwenci UAM uzyskiwali m.in. podczas Dni z Biurem Karier zorganizowanych na wydziałach Uniwersytetu, a także przez uczestnictwo w szkoleniach online i stacjonarnych (łącznie **248 wydarzeń**) organizowanych przez Biuro oraz pracodawców i instytucje współpracujące z Biurem Karier, w których wzięło udział **830 osób**. Wspólnie z polskimi uczelniami stowarzyszonymi w KRASP zrealizowano **ogólnopolski projekt „Gra o Karierę”** składający się z webinarów, spotkań doradczych online i innych form rozwojowych (organizowanych przez Biura Karier i pracodawców) dla studentów polskich uczelni. Tematyka podejmowana podczas tego tygodnia to m.in.: jak skutecznie szukać pracy i utrzymać motywację, zatrudnienie na etat czy własna firma, praca w korporacji jako jedna z możliwych ścieżek kariery, studia jako czas zbierania różnorodnych doświadczeń, praca w projektach jako alternatywa na zdobycie doświadczenia i zarabkowanie.

W indywidualnych rozmowach doradczych (świadczonych bezpośrednio i online) związanych z rozpoznaniem predyspozycji wzięło udział **104 studentów i absolwentów**. Pracownicy Biura Karier UAM wzięli udział w Wirtualnych Targach Pracy Pracuj.pl, wspierali wybory kandydatów na studia w ramach Targów Edukacyjnych w Poznaniu i w Warszawie.

Przygotowano materiały informacyjne na stronę Biura Karier UAM, która obecnie może być moderowana treściowo przez pracowników Biura, rozpoczęto także multiplikację wiedzy poprzez stworzenie dla studentów padletów tematycznych zawierających informacje przydatne na rynku pracy. W ciągu całego roku moderowano i aktualizowano informacje z zakresu przygotowania do rynku pracy i planowania kariery poprzez media społecznościowe (prowadzenie profili na Facebook i Instagram).

Wdrażano kolejne moduły systemu do obsługi studenta JobTeaser. Pracownicy przeszli cykl systematycznych szkoleń wdrożeniowych i zaadoptowali system do potrzeb Biura Karier UAM. **Platforma JobTeaser** pozwala obecnie na zamieszczanie ofert pracy i praktyk, organizację wydarzeń z kompleksową usługą przypominania studentowi o danym projekcie, posiadanie rozbudowanych kont informacyjnych firm współpracujących z Biurem Karier, stworzenie przez studenta konta z CV, a także aplikowanie na zamieszczane oferty pracy i korzystanie z aktualizowanej czytelnicy. System łączy ponad 700 Biur Karier w Europie i pozwala na korzystanie z międzynarodowych rekrutacji na oferty pracy, wspólnie tworzonych zasobów wiedzy, webinarów i spotkań z pracodawcami online. Jest też wyposażony w aplikację użytkową dla studentów do zainstalowania na urządzeniach mobilnych. Obecnie wdrażany jest nowy moduł do organizacji targów pracy i większych wydarzeń online.

Biuro Karier koordynowało program **Ambasador Karier UE** realizowany we współpracy z Departamentem Komitetu do Spraw Europejskich Kancelarii Prezesa Rady Ministrów (DKSE KPRM). W ramach realizacji zadań opracowano materiały rekrutacyjne związane z autoprezentacją kandydatów na ambasadora w języku angielskim, dokonano selekcji i rekrutacji kandydatów oraz wyboru ambasadora na UAM, udzielono wsparcia wdrożeniowego. Ambasador organizował już spotkania informacyjne i konsultacje online, dotyczące możliwości staży i praktyk w jednostkach administracji Unii Europejskiej.

1.6 UAM solidarny z narodem ukraińskim

W związku z dramatycznymi wydarzeniami za wschodnią granicą Polski ponad tysiąc osób, w tym osoby z naszej akademickiej społeczności, protestowało przed Konsulatem Generalnym Rosji przeciw agresji na Ukrainie. Prof. Michał Buchowski z Instytutu Antropologii i Etnologii Wydziału Antropologii i Kulturoznawstwa wycofał się z prac Komitetu Naukowego Kongresu IUAES w Petersburgu, pisząc w liście do rosyjskich organizatorów tego wydarzenia, że *nie wyobraża sobie jak kongres antropologiczny może się odbyć na ziemi agresora, który prowadzi wojnę przeciw innemu, sąsiadującemu krajowi powodując rozlew krwi, zabijając niewinnych ludzi i zagrażając pokojowi na świecie*.

UAM, jako jeden z pierwszych uniwersytetów w Polsce, ruszył z pomocą ukraińskim studentom, doktorantom i pracownikom, a także mieszkańcom Ukrainy i uchodźcom z tego kraju. Dodatkowo wspomagał różne instytucje wolontariuszami. Do Urzędu Wojewódzkiego trafiła lista 100 osób: psychologów, pedagogów i studentów pracy socjalnej, gotowych wpierać uchodźców. Pozyskał też blisko 100 tłumaczy, których lista została przekazana instytucjom i organizacjom zgłaszającymi się z prośbami o wsparcie w tym zakresie. **Polina Andrushko, studentka I roku filologii angielskiej na Wydziale Anglistyki** pomagała jako tłumaczka na granicy z Ukrainą.

UAM wspierał bazę noclegową dla uchodźców. Na potrzeby przybywających do miasta rodzin z dziećmi oddał do dyspozycji Wojewody Wielkopolskiego halę sportową przy ul. Młyńskiej w Poznaniu, w której zakwaterowanie znalazło blisko 200 osób. Zapewnione zostały także pokoje gościnne w akademikach w Poznaniu i Kaliszu. 20 rodzin uciekinierów trafiło do bazy noclegowej UAM w Gnieźnie, a 180 miejsc na potrzeby uchodźców udostępniło Collegium Polonicum w Słubicach.

Uniwersytet, m.in. we współpracy z Caritas, organizował transport darów (odzież, jedzenie, środki higieniczne i woda) do zaprzyjaźnionych ukraińskich uniwersytetów w Drohobyczu, Kijowie, Humaniu, Iwanofrankowsku i Charkowie.

Działania dla studentów potrzebujących pomocy koordynowali **dziekani ds. studenckich i Biura Obsługi Studenta**, a generalną koordynacją zajmował się powołany przez Rektora prof. Bogumiłę Kaniewską sztab kryzysowy. UAM zaoferował swoim studentkom i studentom możliwość częściowego lub całkowitego zwolnienia z opłat za studia, a także odroczenie terminów zapłaty. Prorektor ds. studenckich i kształcenia prof. Joanna Wójcik zaleciła, by prodziekani wyrażali zgody na wnioski studentów odnośnie przyznania indywidualnych organizacji studiów i skorzystania z urlopów. **Poradnia Pomocy i Wsparcia Psychicznego** wystąpiła z inicjatywą udzielania pomocy psychologicznej ukraińskim studentom z UAM. Potrzebujący mogli liczyć na rozmowy z terapeutą władającym językiem ukraińskim i angielskim. **Wydział Psychologii i Kognitywistyki** oferował również terapię wspierającą, natomiast **Biuro Radców Prawnych UAM** udzielało pomocy prawnej. Pod koniec lutego ruszyły, organizowane przez Samorząd Studentów i Samorząd Doktorantów, zbiórki rzeczowe na wydziałach i w ośrodkach zamieszcowych. Uniwersytet uruchomił również zbiórkę celową.

Na Kampusie Morasko organizowano charytatywne **kiermasze książek „Cegiełka dla Ukrainy”**, z których dochód w całości przekazywany był na pomoc rodzinom z Ukrainy. Akcją zapoczątkowała **Biblioteka Collegium Historicum** razem z **Wydziałem Archeologii**, w kolejnych edycjach dołączyły biblioteki: Collegium Geographicum, Collegium Historicum, Filologiczna NOVUM Wydziału Neofilologii i Anglistyki, Kampusu Ogrody, Wydziału Biologii, Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej, Wydziału Fizyki, Wydziału Matematyki i Informatyki, Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa oraz Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu.

W księgarniach pojawiła się słynna Kicia Kocia po ukraińsku. Przy tej publikacji ze swoich zysków zrezygnowali: autorka książki Anita Głowińska, **grono tłumaczy z UAM**, Empik, Książnica i wydawnictwo Media Rodzina. Cały dochód ze sprzedaży również został przekazany na pomoc Ukrainie.

W organizację wydarzenia charytatywnego dla potrzebujących z Ukrainy zaangażowali się też **dr Kornel Roztocki i dr Dawid Pakulski z Centrum Zaawansowanych Technologii**, odbywający staże badawcze na Technicznym Uniwersytecie w Dreźnie. Dr Roztocki odpowiadał za logistykę przedsięwzięcia i BBQ, a dr Pakulski zaopatrzył jedno ze stoisk w polskie produkty. W wydarzeniu wzięły udział wszystkie grupy badawcze Wydziału Chemii, a jej wynikiem było zebranie ponad 5.000 Euro.

Organizowano koncerty charytatywne, w trakcie których zbierane były datki na pomoc humanitarną dla Ukrainy. W Auli UAM odbył się m.in. **XI Koncert Charytatywny „Jednym głosem z wolną Ukrainą”**, a w Katedrze w Kaliszu wystąpił w koncercie charytatywnym „Solidarni z Ukrainą” **Chór Kameralny Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu pod dykcją Beaty Szymańskiej. Adam Michalak z Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu** zaśpiewał w nowojorskiej Carnegie Hall. Wziął udział w charytatywnym koncercie „Zjednoczeni dla pokoju”. Był jedynym artystą z Polski, który został zaproszony do udziału w koncercie, w sumie wzięło w nim udział 11 wykonawców. Koncert był wyrazem wsparcia dla narodu ukraińskiego.

Instruktorski Krąg Akademicki oraz Koło Naukowe Mediocratum, działające na Wydziale Studiów Edukacyjnych, przyłączyły się do akcji ZHP „Zbiórka pluszaków dla dzieci z Ukrainy”. Zabawki trafiły do dzieci za sprawą harcerzy wolontariuszy.

Fundacja Jeden Uniwersytet zorganizowała w Poznaniu **Kindernalia**, 3-tygodniowe półkolonie dla ponad 200 dzieci-uchodźców z Ukrainy. Na realizację projektu przeznaczono środki (103.031 złotych) pochodzące ze sprzedaży biletów podczas imprez juvenaliowych: Wielkiego Grillowania, Integraliów

i Polibuda Open Air we współpracy z UAM, UEP, PP, UMP i AWF oraz samorządami studenckimi tych uczelni. Projekt wsparło Miasto Poznań, które udostępniło bazę lokalową VIII LO i Poznańskiej Szkoły Chóralnej. Dzieci odwiedziły m.in. Bramę Poznania, Muzeum Rogalowe i spotkały się z władzami UAM, PP i AWF.

Stypendia im. dr. Jana Kulczyka dla studentów UAM – obywateli Ukrainy na rok akademicki 2022/2023 otrzymało 4 studentów I stopnia: Anastasiia Duda z Wydziału Neofilologii (kierunek lingwistyka stosowana), Viktoriia Melnyk z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej (kierunek filologia polska jak obca), Nataliia Oliinyk z Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu (kierunek edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych) i Mariia Yakovenko z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych (kierunek geologia) oraz 7 studentów II stopnia: Elvira Bilokon i Valeriia Bilokon z Wydziału Fizyki (kierunek fizyka), Yunna Honchar z Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu (kierunek edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych), Olena Nahimova z Wydziału Biologii (kierunek biotechnologia), Anastasiia Polishchuk z Wydziału Biologii (kierunek Environmental Protection), Hanna Reshetniak z Wydziału Fizyki (kierunek PAMEP) i Vladyslav Serhiienko z Wydziału Matematyki i Informatyki (kierunek informatyka). Wysokość przyznanych na 9 miesięcy stypendiów wynosi: dla studenta jednolitych studiów magisterskich I stopnia – 1000 zł/m-c, dla studenta jednolitych studiów magisterskich II stopnia – 1200 zł/m-c.

Pomocą dla środowiska akademickiego poprzez realizację projektów finansowanych z różnych źródeł zajmowało się w dużej mierze **Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej**, o czym można przeczytać w podrozdziale 2.7.

Oprócz pomocy materialnej oferowano również pomoc w zakresie procesu kształcenia. Uruchomione zostały specjalne kursy poświęcone tematyce ukraińskiej oraz dla uchodźców.

Uniwersytet Otwarty UAM zorganizował specjalny trymestr zajęć. Zaoferowano m.in. 30-godzinne darmowe kursy dla uchodźców prowadzone przez uniwersyteckich nauczycieli. Poza tym, nauczyciele mogli zgłosić się na kurs nauki języka polskiego jako obcego. Udało się też pomóc indywidualnie kilku naukowcom, którzy zmuszeni byli uciec ze swojego kraju, zapewniając im dach nad głową i pomagając w poszukiwaniach zatrudnienia. Studia na UAM kontynuowało około 20 ukraińskich studentów, którzy po wybuchu wojny przenieśli się na UAM. **Studium Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców UAM** organizowało na platformie Teams nieodpłatne warsztaty dla osób, zamierzających uczyć języka polskiego migrantów z Ukrainy, a nie mających doświadczenia w tego typu działaniach. **Bilingualism Matters @Poznań na Wydziale Anglistyki** wspierał instytucje edukacyjne w ich przygotowaniu do pracy z ukraińskimi dziećmi przybywającymi do polskich szkół w odpowiedzi na wyzwania, jakie niosło za sobą włączenie uczniów i uczennic pochodzących z Ukrainy do polskiego systemu edukacyjnego. BM@Poznań organizowało darmowe spotkania o charakterze wykładowym i warsztatowym kierowane do nauczycieli i nauczycielek wszystkich przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych (od przedszkola po szkołę ponadpodstawową). Celem tych spotkań było efektywne psychoedukacyjne wspieranie ukraińskich uczniów i uczennic.

Prof. Natalia Bloch, prof. Izabella Main i dr Robert Rydzewski z Centrum Badań Migracyjnych UAM opracowali materiały „Jak mówić o uchodźcach?”, czyli słowniczek terminów zalecanych do stosowania oraz komentarz z wyjaśnieniem, dlaczego (dostępne na stronie internetowej Centrum). W Bibliotece w Pobiedziskach **dr Katarzyna Jędraszczyk i Lesia Hut z Instytutu Kultury Europejskiej** prowadziły dla wolontariuszy z gminy Pobiedziska zajęcia z podstaw języka ukraińskiego. **Dr Izabela Cytlak z Wydziału Studiów Edukacyjnych** przygotowała piktogramy pomocne w komunikacji z dziećmi z Ukrainy.

Wydział Chemii co tydzień organizował w Collegium Chemicum **zajęcia z chemii dla dzieci z Polski i Ukrainy**. Warsztaty były bezpłatne dla dzieci i młodzieży z Ukrainy, a pozostałe osoby proszone były

o zakup na rzecz Ukrainy cegiełek w wysokości 15 zł. Zgromadzone środki przeznaczone na zakup najpotrzebniejszych rzeczy wskazanych przez organizacje opiekujące się uchodźcami lub osoby, którym pomocy udzielał bezpośrednio UAM. Dodatkowo na stronie internetowej Wydziału Chemii udostępnione zostały chemiczne plansze do gry typu „Memory” wraz z polską i ukraińską instrukcją. Zestaw składał się z 32 kart, zawierających rysunek sprzętu laboratoryjnego oraz nazwę polską lub ukraińską.

W wyniku konkursu „W zwykłych słowach wielka MOC”, zorganizowanego przez **Wydział Studiów Edukacyjnych**, powstała książka adresowana do dzieci z Ukrainy, zawierająca zwycięskie prace studentów: utwory literackie i poetyckie oraz prace artystyczne ukraińskich dzieci. Na konkurs nadesłano utwory o zróżnicowanej stylistyce i gatunku autorstwa studentów i studentek z wydziałów: Socjologii, Neofilologii, Antropologii i Kulturoznawstwa, Psychologii i Kognitywistyki oraz Studiów Edukacyjnych. Jury konkursu zdecydowało o nagrodzeniu następujących utworów: „Wartość małego człowieka” **Julity Maćkowiak z Wydziału Socjologii** – I miejsce, „Kołysanka dla pluszowego misia” **Julii Jezierskiej z Wydziału Studiów Edukacyjnych** – II miejsce, „Przygoda Bocianiej Rodziny” **Sandry Piaskowskiej, Weroniki Szłapki, Wiktorii Przybylskiej i Oliwii Dardas, z ilustracjami Katarzyny Kirylczuk z Wydziału Studiów Edukacyjnych** – III miejsce, „Paleta Barw” **Kariny Bareckiej, Izabeli Napierały, Anny Wojczyńskiej z Wydziału Studiów Edukacyjnych** – I wyróżnienie, „Mój Mały Zielony Plecak” **Zuzanny Koczorowskiej z Wydziału Studiów Edukacyjnych** – II wyróżnienie, cykl pięciu utworów nadesłanych na konkurs **Jonasza Pawlaczyka z Wydziału Studiów Edukacyjnych** – dodatkowa nagroda za zaangażowanie i wyobraźnię. Wszystkie utwory zostały opublikowane w nakładzie 100 sztuk w książce wydanej przez Wydawnictwo Naukowe UAM w Poznaniu „W zwykłych słowach wielka MOC”. Książki trafiły do obecnych na gali dzieci z Ukrainy i ich opiekunów z zaprzyjaźnionych z WSE szkół i zostały wysłane także do tych, którzy wrócili już do kraju. Zaplanowano dodruk publikacji.

Pracownicy UAM w rozmaity sposób wyrażali solidarność z narodem ukraińskim.

Na Wydziale Historii, w porozumieniu z Prorektorem ds. współpracy międzynarodowej prof. Rafałem Witkowskim, we współpracy z Centrum Historii Zajezdnia we Wrocławiu zostało utworzone **Archiwum Pomocy** w celu zebrania materiałów dokumentujących akcje pomocowe i solidarnościowe, w jakie włączają się studenci, doktoranci i pracownicy UAM. Koordynatorką Archiwum została **dr Magdalena Heruday-Kiełczewska**.

Na platformach streamingowych (Spotify, Apple Podcast, Google Podcasty, Anchor) udostępniono **specjalny odcinek podcastu Naukowa Dzielnica: „Wojna w Ukrainie”**, którego gośćmi byli: prodziekan z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa **prof. Szymon Ossowski** i absolwentka UAM **Diana Stashevska**.

Przedstawiciele UAM wzięli udział w konferencji Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej pt. **„Solidarni z Ukrainą – studenci – naukowcy – instytucje”**, odbywającej się w dniach 12-13 maja na Uniwersytecie Gdańskim.

Naukowcy z UAM i uczelni w Kijowie i Lwowie badali również sytuację uchodźców z Ukrainy. Przeprowadzili ankiety wśród ponad 500 uchodźców w Polsce, Niemczech i Irlandii. Pierwsza część badań zakończyła się **raportem „Odbiór społeczny i integracja uchodźców z Ukrainy”** https://socjologia.amu.edu.pl/images/UkRef2022_raport_05_2022_POL.pdf. W drugiej części badania naukowcy będą prowadzić wywiady pogłębione i obserwować, jak przybyli z Ukrainy próbują się odnaleźć w nowym miejscu. W trzecim etapie planowane jest porównanie początkowego obrazu pobytu z wizją po kilku miesiącach. Jak podkreślają naukowcy, wyniki badania zostaną wykorzystane do opracowania raportu, który pomoże zrozumieć nieoczekiwaną sytuację i zaproponować kilka możliwych scenariuszy.

1.7 UAM wobec pandemii

Na początku roku 2022 Uniwersytet w dalszym ciągu borykał się z pandemią koronawirusa. Pomoc psychologiczną oferowali psychologowie i psychoterapeuci z **Wydziału Psychologii i Kognitywistyki** oraz **Poradni Rozwoju i Wsparcia Psychicznego UAM**, a pracownicy **Studium Wychowania Fizycznego i Sportu** kontynuowali zajęcia online o charakterze treningu aktywności fizycznej, mające na celu wzmacnianie organizmu, budowanie odporności oraz wsparcie w odreagowaniu napięć i poprawie samopoczucia.

Odbywało się szereg rozmaitych wydarzeń poruszających zagadnienia dotyczące różnych aspektów życia w pandemii. 10 stycznia w Sali Senatu Uniwersytetu Warszawskiego odbyła się 4. i ostatnia debata z cyklu „Areopag Uniwersytetów” poświęcona zagadnieniom z zakresu ekonomii, gospodarki, finansów i zarządzania w kontekście pandemii. UAM reprezentowała **prof. Lucyna Błażejczyk-Majka z Wydziału Historii**. 16 lutego zaś wykład „Prawne aspekty pandemii SARS-CoV-2 oraz Covid 19” wygłosił **prof. Andrzej J. Szwarc z Wydziału Prawa i Administracji**.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 165/2021/2022 Rektora UAM z dnia 20 stycznia 2022 roku w sprawie organizacji kształcenia Uniwersytet przeszedł do końca semestru zimowego na kształcenie zdalne. Natomiast 26 stycznia ukazało się Zarządzenie Rektora UAM nr 166/2021/2022 w sprawie działania Uniwersytetu w warunkach epidemii w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022, które wprowadziło już m.in. zajęcia stacjonarne (za wyjątkiem wykładów prowadzonych w formie kształcenia na odległość w przypadku, gdy uprawnionych do uczestnictwa w nich jest powyżej 30 studentów) oraz powrót do pracy w siedzibie UAM w pełnym wymiarze czasu pracy pracowników niebędących nauczycielami akademickimi.

W styczniu kontynuowano jeszcze akcję szczepień przeciwko COVID-19 dla dorosłych i dzieci w Collegium Biologicum w punkcie szczepień uruchomionym dzięki współpracy z Wojewodą Wielkopolskim.

Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy (OPI PIB) na podstawie danych przekazanych przez Ministerstwo Zdrowia udostępnił statystyki dotyczące poziomu zaszczepienia przeciwko COVID-19 studentów, doktorantów oraz pracowników uczelni wyższych, zarejestrowanych w systemie POL-on. Zgodnie z pozyskanymi informacjami **na UAM zaszczepiło się: 93% pracowników, 90% doktorantów i 82% studentów.**

2. BADANIA NAUKOWE I WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

2.1 UAM Uniwersytetem Europejskim

W ramach konkursu dla konsorcjów uniwersytetów europejskich, które zakończyły fazę pilotażową i chcą kontynuować współpracę, **Strategia rozwoju konsorcjum EPICUR do 2030 r.**, prowadząca do powstania Federacji Uniwersytetów Europejskich, otrzymała od Komisji Europejskiej w ramach programu ERASMUS+ **grant w wysokości 18 mln euro** (80% finansowania przez KE i 20% współfinansowania) na jej wdrożenie.

1 listopada 2022 r. 9 partnerów sojuszu Uniwersytetów Europejskich **EPICUR**:

- Uniwersytet w Strasburgu (Francja) – lider;
- Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Polska);
- Uniwersytet w Amsterdamie (Holandia);
- Uniwersytet Albrechta-Ludwika we Fryburgu (Niemcy);
- Instytut Technologii w Karlsruhe (Niemcy);
- Uniwersytet Górnej Alzacji w Miluzie (Francja);
- Uniwersytet Przyrodniczy we Wiedniu (Austria);
- Uniwersytet Arystotelesa w Salonikach (Grecja) oraz
- Uniwersytet Południowej Danii w Odense (Dania), który oficjalnie dołączył do Konsorcjum EPICUR w 2022 r.,

rozpoczęło nową fazę współpracy (**EPICUR SHAPE IT**). Będą dążyć do zacieśnienia kooperacji między naukowcami, studentami i pracownikami administracji, aby stać się pełnoprawną federacją uniwersytetów oferującą europejskie doświadczenie edukacyjne i akademickie dla wszystkich. Takie ambicje wymagają utworzenia skutecznego systemu zarządzania, opartego na zintegrowanej ofercie dydaktycznej i dzieleniu dostępu zasobów i infrastruktury. Pociąga to również za sobą rozwój prężnie rozwijającej się społeczności skupiającej naszych wykładowców, studentów i pracowników ponad granicami narodowymi, językowymi i dyscyplinarnymi, skupionego wokół europejskich wartości i wspólnego poczucia przynależności.

EPICUR przeszedł długą drogę od momentu powstania w 2019 roku. Położono podwaliny pod stworzenie wspólnej przestrzeni dla szkoleń i badań wśród Uniwersytetów Partnerskich. Stworzono obszerną infrastrukturę techniczną (Virtual Campus), osiągnięto sukces w opracowywaniu i wdrażaniu nowych ścieżek (Liberal Arts and Sciences) i formatów uczenia się (zajęcia hybrydowe, w formie mieszanej online/onsite, tj. format EPIC Missions). Wprowadzono koncepcję odwróconej mobilności (flipped mobility), aby zapewnić możliwość udziału w zdobywaniu wiedzy i doświadczenia w środowisku międzynarodowym jak największej liczbie studentów.

Projekt EPICUR-SHAPE-IT, który będzie realizowany do 31 października 2026 roku, ma na celu:

- zapewnienie głębszej i szerszej współpracy w ramach całego konsorcjum i zmierzającej do strukturalnej integracji polityki instytucji wchodzących w jego skład oraz jak najlepszej synchronizacji wspólnych działań w oparciu o założenia i osiągnięcia fazy pilotażowej bazującej na pracy w ramach 7 pakietów roboczych;
- sprawne i sprzyjające włączenie społecznego zarządzania (WP1 Strengthening governance and cooperation) wraz z kompleksową oceną wpływu powstania Konsorcjum EPICUR na działalność poszczególnych Partnerów i pozostałe sojusze europejskie oraz oceną skuteczności realizacji założonych celów w ramach Projektu EPICUR (WP7 Impact and dissemination);

- wspieranie infrastruktury i usług na rzecz współpracy cyfrowej (WP3 Reinforcing digitalisation) i mobilności (WP2 Reshaping European Mobilities);
- realizowanie wizji określającej cel, formaty i procedury kształcenia (WP4 Scaling-up the learning offer), szkolenia ukierunkowane na badania i rozwój nauki (WP6 Enriching research-based model) oraz zaangażowanie społeczne (WP5 Building skills with society).

2.2 UAM Uczelnią Badawczą

Sekcja Zarządzania Projektem „Uczelnia Badawcza” (ID-UB) zajmuje się kompleksową obsługą prestiżowego projektu ministerialnego Inicjatywa Doskonałości Uczelnia Badawcza, którego celem jest transformacja UAM w uczelnię badawczą prowadzącą badania naukowe na najwyższym światowym poziomie. Temu celowi służy program wsparcia w formie konkursów adresowanych do całej społeczności akademickiej: studentów, doktorantów, pracowników i osób pełniących funkcje zarządcze.

Od 2021 r. trwa drugi okres implementacji Programu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza IDUB, będący najbardziej istotnym okresem realizacji tegoż Programu. Członkowie Komitetu Sterującego i Sekcji IDUB w 2022 r. wzięli udział w III Konferencji Sprawozdawczej ID-UB w Gdańsku oraz w I Konferencji Zespołów Wdrażających ID-UB, przygotowując się do ewaluacji programu. W 2022 roku uruchomiono zaplanowane konkursy, zwiększając częstotliwość naborów i rodzaje form wsparcia. Znalazło to odzwierciedlenie w znaczącym wzroście liczby uruchomionych konkursów, złożonych wniosków i uzyskanych dofinansowań.

W porównaniu do 2021 r. uruchomiono **ponad 50% więcej nowych konkursów** (45 standardowych w 2022 r. wobec 21 standardowych w 2021 r.). W 2022 r. wnioskodawcy złożyli w sumie **2381 aplikacji**, uzyskując wsparcie w wysokości **43 354 630 złotych**, odpowiednio:

- **studenci – 1 002 066 zł,**
- **doktoranci – 2 347 175 zł,**
- **pracownicy – 40 005 389 zł.**

Oferta konkursowa adresowana do całej społeczności akademickiej została znacznie wzbogacona. Realizowano 2 typy konkursów: cykliczne i z naborem ciągłym:

- cykliczne dla studentów – „BESTStudentGRANT”, „ADVANCEDBestStudentGRANT”, „BESTStudentCAMP” (Szkola Letnia, studenci I stopnia), „Study@research” (studenci II stopnia);
- cykliczne dla doktorantów – „Minigranty doktoranckie” oraz „Badania doktoranckie – badania oraz szkolenia i warsztaty międzynarodowe”;
- cykliczne dla doktorantów i pracowników – „Konferencje naukowe”;
- cykliczne dla pracowników służące m.in. zwiększeniu mobilności i umiędzynarodowieniu badań prowadzonych przez pracowników („Mobilność”, „Studenckie staże badawcze”, „AMU/IAS Invited Lecture Series in...”, „Better than before”, „Szkolenia i warsztaty międzynarodowe”, „Pierwszy Grant/Pierwszy Tekst”, „Międzynarodowe Duety”) oraz powiązaniu finansowania jednostek organizacyjnych UAM oraz pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych z wynikami badań naukowych (konkurs „Premie za publikacje” i „Premie okresowe”);
- z naborem ciągłym dla pracowników służące m.in. zwiększeniu efektywności publikowania w prestiżowych czasopismach i wydawnictwach („Open access”, „Proofreading”, „Proofreading HumSoc”, „Monografie”, „Serie monografii”, „Nagrodzone monografie”), propagowaniu dobrych praktyk pomiędzy POB-ami („Transfer dobrych praktyk”) oraz

pozyskiwaniu środków na badania pozwalające na poprawę jakości wniosku grantowego do instytucji zewnętrznych („Best Research Grant”);

Po raz pierwszy uruchomiono konkurs „**AMU Research Infrastructure**”, w ramach którego przyznano **17 407 219,42 zł** na zakup aparatury naukowo-badawczej i infrastruktury informatycznej, służących potrzebom prac badawczych lub badawczo-rozwojowych.

Realizacja zadań projektu ID-UB „Rozbudowa funkcjonalności i rozwój Elektronicznej Platformy Otwartych Czasopism Naukowych UAM – PRESSto” w 2022 roku

Kamienie milowe założone w projekcie na 2022 rok:

- przeniesienie archiwum czasopism z platformy Sciendo,
- uporządkowanie spraw sądowych, weryfikacja prowadzonych czasopism i aktualizacja danych w sądzie.

Archiwum 20 czasopism, również tych, które zakończyły współpracę ze Sciendo, zostało przeniesione z platformy Sciendo na platformę PRESSto. Przy tej okazji dokonano weryfikacji poprawności danych oraz sprawdzono kompletność archiwum. Zeszyty czasopism, które obecnie korzystają z obsługi Sciendo są deponowane jednocześnie na platformie PRESSto i otrzymują numery DOI należące do UAM.

Cały 2022 r. trwała akcja porządkowania i aktualizowania wpisów sądowych w Krajowym Rejestrze Dzienników i Czasopism. Zaktualizowane zostały dane czasopism na nowych stronach www, w nowym layoucie portalu, choć notowane są pewne opóźnienia wynikające z braku informacji od redakcji. Podpisana została umowa członkowska COPE co oznacza, że czasopisma obecne na platformie PRESSto funkcjonują zgodnie z międzynarodowymi zasadami etyki publikacyjnej.

Prowadzone były nieformalne oceny czasopism poprzez redakcję PRESSto badające możliwości aplikowania do bazy Scopus. Efektem tych działań jest dostosowanie stron internetowych czasopism do wymogów bazy Scopus.

2.3 UAM w rankingach

RANKINGI MIĘDZYNARODOWE:

Shanghai Ranking’s Academic Ranking of World Universities: 901-1000

UAM utrzymał swoją pozycję w **Shanghai Ranking’s Academic Ranking of World Universities** i, tak jak w roku poprzednim, uplasował się w przedziale 901-1000. Spośród ponad 20.000 szkół wyższych, do rankingu głównego przechodzi 2500 z nich, a jedynie 1000 z nich, czyli najlepsze 5% uniwersytetów na świecie jest publikowanych. W tym roku sklasyfikowanych zostało 11 uczelni z Polski. Czołowe miejsca zajęły: Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Warszawski (401-500 na świecie) oraz Akademia Górniczo-Hutnicza (601-700 na świecie). W stosunku do roku ubiegłego UAM odnotował wzrost (o 0.3 pkt.) we wskaźnikach oceniających publikacje w *Nature* i *Science* oraz aktywność pracowników (*per capita performance*). Wskaźnik oceniający prace indeksowane w *Science Citation Index-Expanded* i *Social Science Citation Index* bazy *Web of Science* uzyskał o 0.3 pkt. mniej niż w roku ubiegłym.

QS World University Rankings: 801-1000

Ranking wydawany przez Quacquarelli Symonds (QS) jest jednym z najbardziej prestiżowych i rozpoznawalnych rankingów na świecie. Ocenia uczelnie przez pryzmat wskaźników: reputacji w środowisku akademickim (40%), reputacji wśród pracodawców (10%), stosunku liczby wykładowców do liczby studentów (20%), znormalizowanej liczby cytowań (20%), zagranicznych wykładowców (5%), zagranicznych studentów (5%). W tegorocznej edycji rankingu pojawiły się dwa nowe wskaźniki, które nie zostały włączone do wyniku całłościowego: ocena międzynarodowych sieci badawczych oraz zatrudnienia absolwentów.

UAM utrzymał swoją pozycję (801-1000 na 1422 sklasyfikowanych uczelni) w **QS World University Rankings**. Najwyższy wynik otrzymał w obszarze budowania międzynarodowych sieci badawczych (*International Research Network*). Wskaźnik ocenia trwałość i różnorodność międzynarodowych partnerstw naukowych. Bierze pod uwagę pochodzenie partnerów oraz liczbę opublikowanych wspólnie prac (co najmniej 3 w ciągu 5 lat na podstawie danych z bazy Scopus). W obrębie tego wskaźnika UAM uplasował się na 250. miejscu na świecie.

W **rankingu QS World University Rankings by Subject** przeanalizowano ponad 14,7 mln unikatowych publikacji i sklasyfikowano 1543 instytucje w 51 dziedzinach ujętych w 5 głównych obszarach: Arts & Humanities, Engineering & Technology, Life Sciences & Medicine, Natural Sciences, Social Sciences & Management. UAM klasyfikuje się na 323. miejscu w obszarze Arts & Humanities, polepszając swoją pozycję o 38 miejsc w stosunku do roku ubiegłego. Najwyżej ocenionymi dziedzinami UAM są: Archaeology (151-200), English Language & Literature (201-250), Linguistics (201-250) i Modern Languages (301-330). W dziedzinie Archaeology UAM zajmuje 2. pozycję w kraju *ex aequo* z Uniwersytetem Jagiellońskim. I miejsce należy do Uniwersytetu Warszawskiego.

U.S. News Best Global Universities: 875

UAM został sklasyfikowany w **Global Ranking of Academic Subjects 2022**. Poprawił swoją pozycję w stosunku do roku ubiegłego w dziedzinie Ecology, awansując o jeden przedział miejsc (z 301-400 na 201-300) w obrębie 500 sklasyfikowanych uczelni świata, zajmując tym samym 1. miejsce w Polsce (*ex aequo* z UW), a największy wzrost odnotował we wskaźniku oceniającym publikacje wydane w najważniejszych czasopismach (TOP), poprawiając go o 8 pkt. W dziedzinie Hospitality & Tourism Management UAM utrzymuje mocną pozycję od 2020 roku, niezmiennie plasując się w przedziale 201-300 i na 1. pozycji w kraju (jest jedyną polską uczelnią sklasyfikowaną w tej dziedzinie).

Times Higher Education World University Rankings: 1001-1200 (1165)

W tegorocznym zestawieniu **THE World University Rankings** UAM utrzymał swoją pozycję (1001-1200). Ranking Times Higher Education jest jednym z czterech najbardziej uznanych rankingów uniwersyteckich klasyfikujących uczelnie wyższe z całego świata. Wyniki najnowszego zestawienia zostały ogłoszone podczas Times Higher Education World Academic Summit w Nowym Jorku w dniach 10-12 października. Ranking THE ocenia jakość uczelni, biorąc pod uwagę 5 głównych wskaźników: nauczanie (Teaching), badania (Research), cytowania (Citations), umiędzynarodowienie (International Outlook) oraz dochód z przemysłu (Industry Income). Dane pozyskiwane są z uczelni, bazy Scopus oraz dystrybuowanych wśród naukowców ankiet reputacji akademickiej. Najwyższy wynik UAM uzyskał w obszarze Research: 545 miejsce. Tu, na podstawie międzynarodowej reputacji, przychodów z badań oraz liczby publikacji w przeliczeniu na pracownika oceniana jest jakość prowadzonych badań. Warto dodać, że tegoroczny wynik w obszarze Research jest istotnie wyższy niż w zestawieniu z 2022 roku (+211 pozycji). W czołówce światowego rankingu THE uplasowały się kolejno: University of Oxford, Harvard University oraz University of Cambridge. W Polsce w tegorocznej edycji sklasyfikowano 34 uczelnie. Czołowe miejsca zajęły: Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (351-400), Uniwersytet Jagielloński (601-800), Uniwersytet Medyczny w Łodzi (601-800), Uniwersytet Medyczny w Gdańsku (801-1000) oraz Uniwersytet Warszawski (801-1000).

W rankingu **Times Higher Education by Subject** UAM odnotował awans o 2 przedziały punktowe w obszarze *Education* na pozycję 201-250 (w minionym roku 301-400), zajmując tym samym 1. miejsce w Polsce. Uczelnia utrzymała pozycję w *Arts and Humanities* (301-400 – 1. miejsce w Polsce *ex aequo* z UW) oraz *Life Sciences* (501-600). UAM jest notowany również w takich dziedzinach, jak: *Psychology* (500+), *Social Sciences* (601-800) i *Physical Sciences* (801-1000).

Times Higher Education IMPACT: 801-1000

W **THE Impact Rankings 2022** UAM najwyższą ocenę otrzymał w ramach realizacji działań na rzecz Celu 17 „Partnerstwo na rzecz zrównoważonego rozwoju” (pozycja 301-400 na świecie i 2. miejsce

w Polsce). Równie wysoką pozycję na świecie zajął w obszarze działań na rzecz Celu 10 „Przeciwdziałanie nierównościom” (1. miejsce w Polsce). UAM pozostał także liderem w Polsce w ramach Celu 4 „Działania na rzecz jakości edukacji”, a w obszarze działań na rzecz Celu 13 „Ochrona klimatu” zachował 2. pozycję w kraju. W obu przypadkach UAM uplasował się na miejscu 401-600 na świecie, a w zestawieniu ogólnym utrzymał się na pozycji 801-1000 na świecie (5. miejsce w kraju).

Green Metric World University Ranking: 299

Green Metric World University Ranking, zwany „Zielonym Rankingiem” bada działania związane ze zrównoważonym rozwojem, w tym stopień zazielenienia uczelni, zużycie energii elektrycznej, a także sprawy transportu, zużycia wody czy gospodarowania odpadami. Pod uwagę brane są działania badawcze i edukacyjne związane ze zmianą klimatu. Twórcy rankingu chcą zyskać obraz tego, jak uniwersytet reaguje na kwestie zrównoważonego rozwoju lub radzi sobie z nimi za pomocą polityk, działań i komunikacji.

RANKINGI KRAJOWE:

W kategorii „Szkolnictwo i badania naukowe” opublikowanego przez **Forbes rankingu Najlepsi Pracodawcy Polska 2022** UAM zajął **I miejsce**. W pełnym zestawieniu UAM zajął pozycję 47.

Według **Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy 2022** UAM znajduje się wśród trzech najlepszych uniwersytetów w kraju, a w zestawieniu wszystkich uczelni zajmuje 4. miejsce (za Uniwersytetem Warszawskim, Uniwersytetem Jagiellońskim i Politechniką Warszawską). 6 kierunków z UAM uznano za najlepiej prowadzone w kraju. Są to: archeologia, administracja, filologia angielska, gospodarka przestrzenna, pedagogika oraz turystyka i rekreacja.

UAM znalazł się na **III miejscu** w kategorii „**Prodoktorancka uczelnia**”, a Samorząd Doktorantów UAM zajął **I miejsce** w kategorii „**Najlepszy samorząd doktorancki**”.

2.4 HR Excellence in Research

Logo **HR Excellence in Research** Komisja Europejska przyznała Uniwersytetowi im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w 2016 roku, ale proces wdrażania zasad Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych w UAM rozpoczął się już w roku 2015. Od 2020 roku nad procesem tym czuwa i monitoruje jego wdrażanie specjalny Zespół pod przewodnictwem Prorektor prof. Katarzyny Dziubalskiej-Kończak. W ramach prac Zespołu w 2022 roku:

- przeprowadzono i opublikowano wyniki ankiety HR Excellence in Research (<https://uam.sharepoint.com/sites/7117040000/SitePages/HR-Excellence-in-Research---wyniki-ankiety.aspx>);
- w oparciu o wyniki ankiety i analizę regulacji wewnętrznych opracowano i konsultowano z naukowcami R1-R4 Action Plan na lata 2022-2024 (<https://uam.sharepoint.com/sites/7117040000/SitePages/HR-Excellence-in-Research---konsultacje-Action-Plan-na-lata-2022-2024.aspx>);
- opublikowano Action Plan na lata 2022-2024 (<https://uam.sharepoint.com/sites/7117040000/SitePages/Action-Plan-na-lata-2022-2024.aspx>);
- opublikowano Plan Równości Płci (Gender Equality Plan) https://amu.edu.pl/data/assets/pdf_file/0025/391813/ZR-252-2021-2022-Zal..pdf.

Pod koniec roku 2021 został powołany Zespół ds. opracowania Planu Równości Płci (Gender Equality Plan – GEP) dla UAM w następującym składzie: przewodnicząca prof. UAM dr hab. Iwetta Andruszkiewicz, zastępca przewodniczącej prof. UAM dr hab. Wojciech Sowa, członkowie: ks. prof.

UAM dr hab. Mieczysław Polak, prof. UAM dr hab. Agnieszka Kiełkiewicz-Janowiak, prof. UAM dr hab. Piotr Forecki, prof. dr hab. Marek Smolak, prof. UAM dr hab. Anna Dyrdał, dr Dominika Gapska, mgr Katarzyna Wala i mgr Weronika Dopierała. Prace nad przygotowaniem dokumentu GEP i strategią jego wdrożenia koordynowała Prorektorka ds. nauki prof. Katarzyna Dziubalska-Kończak. W ramach Planu Równości Płci dla UAM uwzględniono sześć celów wypracowanych na podstawie rekomendacji Komisji Europejskiej określonych jako fundamentalne dla osiągnięcia równości płci w badaniach i innowacjach:

1. Promowanie włączającej kultury organizacyjnej wspierającej równość i różnorodność.
2. Wspieranie rozwoju karier naukowych oraz dbanie o zachowanie równowagi płci w procedurach konkursowych i rekrutacyjnych.
3. Dążenie do tworzenia zrównoważonej reprezentacji płci w organach decyzyjnych uczelni takich jak Senat, Rada Uczelni, Rada Gospodarcza, zespoły oceniające i ewaluacyjne oraz eksperckie, komisje uczelniane.
4. Stworzenie warunków pracy ułatwiających łączenie życia zawodowego z rodzinnym.
5. Włączanie wymiaru płci do treści badawczych i dydaktycznych.
6. Wdrożenie działań przeciwko przemocy ze względu na płeć, w tym przeciw molestowaniu seksualnemu.

Dokument wypracowany przez Zespół został poddany konsultacjom w środowisku UAM, a następnie zatwierdzony przez Senat UAM na posiedzeniu w dniu 27 czerwca 2022 r. Zarządzeniem JMR nr 252/2021/2022 z 15 lipca 2022 r. Plan został wprowadzony na UAM. Na koordynatorkę ds. PRP została powołana dr Agata Hauser z Wydziału Prawa i Administracji.

W 2022 roku dokonano analizy dostępnych szkoleń równościowych i rozpoczęto działania mające na celu przeprowadzenie odpowiednich szkoleń dla wszystkich członków społeczności UAM. Podjęto także działania mające na celu identyfikację dobrych praktyk funkcjonujących na Uniwersytecie oraz rozpoczęto prace nad uruchomieniem strony internetowej Planu Równości Płci.

- przekazano raport do kolejnej oceny okresowej dokonywanej przez ekspertów zagranicznych wyznaczonych przez Komisję Europejską na podstawie wysłanego dokumentu i wizyty na miejscu.

2.5 Sukcesy naukowców UAM w 2022 r.

Renomę uczelni podnoszą dokonania jej uczonych, nie brakowało ich także w roku 2022. Przyczyniły się one do uzyskania **8 tytułów profesorskich** (zał. 5), **31 stopni doktora habilitowanego** (zał. 6), w tym 9 przez osoby spoza UAM oraz **175 stopni doktora** (zał. 7), w tym 105 przez osoby spoza UAM.

Pracownicy UAM zorganizowali **97 konferencji i sesji naukowych** (zał. 8), w tym **27 międzynarodowych**, m.in. XXIII Międzynarodowy Kongres Nauk Historycznych. Uczestniczyli również w wielu krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych.

Po raz kolejny odnotowano dużą skuteczność w zakresie pozyskiwania zewnętrznych środków finansowych. Mowa o tym w podrozdziale 2.6 Centrum Wsparcia Projektów.

Naukowcy UAM w 2022 roku byli wybierani do rozmaitych prestiżowych gremiów naukowych. Otrzymywali liczne nagrody i wyróżnienia.

Dr hab. Kinga Kamieniarz-Gdula, kierująca zespołem badawczym w Centrum Zaawansowanych Technologii oraz na Wydziale Biologii i **prof. Michał Bogdziewicz** z Wydziału Biologii uzyskali jeden z najbardziej prestiżowych w Europie grantów – **grant ERC** (European Research Council = Europejska Rada ds. Badań Naukowych). Są to pierwsze granty ERC przyznane naukowcom reprezentującym UAM. Finansowanie w wysokości 1,5 miliona Euro pozwoli dr hab. Kamieniarz-Gduli realizować projekt

Alternatywne końce genów: wzajemne oddziaływanie cięcia RNA oraz terminacji transkrypcji, a prof. Bogdziewiczowi projekt *Climate change impacts on trees reproduction and forecasts of forest recruitment change (ForestFuture)*.

Dodatkowo, **prof. Bogdziewicz** otrzymał **Tansley Medal**, jedną z najważniejszych nagród na świecie dla biologów zajmujących się roślinami, będących na początku kariery badawczej. Nagroda co roku przyznawana jest przez New Phytologist Foundation, organizację non-profit, która zajmuje się promocją nauk z zakresu biologii roślin. Został również laureatem **Nagrody Narodowego Centrum Nauki w dziedzinie nauk o życiu**.

10 października zostały opublikowane w PLoS Biology dane dotyczące najczęściej cytowanych naukowców na świecie. Zestawienia publikowane są w 2 kategoriach: 1) naukowcy najczęściej cytowani w roku 2021 oraz 2) naukowcy, których dorobek życia jest podstawą największej liczby cytowań = wywarli największy wpływ na rozwój nauki. Zestawienia w każdej kategorii obejmują jedynie górne 2% najczęściej cytowanych naukowców i są znormalizowane dla 22 obszarów naukowych i 176 podobszarów, co oznacza, że naukowcy z różnych dyscyplin nauki nie są porównywani bezpośrednio ze sobą. W kategorii 1., czyli naukowców najczęściej cytowanych w roku 2021 znalazło się 28 naukowców z UAM. Są to:

- Dr Michał Antoszczak (Wydział Chemii),
- Prof. Luis Emerson Coy Romero (Centrum NanoBioMedyczne),
- Prof. Agnieszka Feliczak-Guzik (Wydział Chemii),
- Prof. Tomasz Grzyb (Wydział Chemii),
- Prof. Łukasz Kaczmarek (Wydział Biologii),
- Prof. Andrzej Katrusiak (Wydział Chemii),
- Prof. Jacek Komasa (Wydział Chemii),
- Prof. Ziemowit Kosiński (Wydział Biologii),
- Prof. Mieczysław Kozłowski (Wydział Chemii),
- Prof. Maciej Krawczyk (Wydział Fizyki),
- Prof. Magdalena Krzesłowska (Wydział Biologii),
- Prof. Emanuel Kulczycki (Wydział Filozoficzny),
- Prof. Marek Kwiek (Wydział Filozoficzny),
- Prof. Stefan Lis (Wydział Chemii),
- Prof. Tomasz Łuczak (Wydział Matematyki i Informatyki),
- Prof. Bogdan Marciniec (Centrum Zaawansowanych Technologii),
- Prof. Szymon Matuszewski (Wydział Prawa i Administracji),
- Prof. Adam Miranowicz (Wydział Fizyki),
- Prof. Jacek Nawrocki (Wydział Chemii),
- Prof. Mirosław Pawlak (Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu),
- Prof. Robert Pietrzak (Wydział Chemii),
- Prof. Jacek Radwan (Wydział Biologii),
- Dr Marcin Runowski (Wydział Chemii),
- Prof. Anna Skoracka (Wydział Biologii),
- Prof. Marek Szafrąński (Wydział Fizyki),
- Prof. Guillaume Thierry (Wydział Anglistyki),
- Prof. Ireneusz Weymann (Wydział Fizyki),
- Prof. Maria Ziółtek (Wydział Chemii).

W gronie osób, które wywarły największy wpływ na rozwój swoich dyscyplin badawczych znalazło się 32 naukowców z UAM:

- Zm. prof. Emil Artin (Wydział Matematyki i Informatyki),
- Zm. prof. Klaus Dieter Asmus (Wydział Chemii),
- Prof. Maria Gdaniec (Wydział Chemii),

- Prof. Tomasz Grzyb (Wydział Chemii),
- Prof. Bernard Juskowiak (Wydział Chemii),
- Prof. Andrzej Katrusiak (Wydział Chemii),
- Zm. prof. Stanisław Kielich (Wydział Fizyki),
- Prof. Jacek Koput (Wydział Chemii),
- Prof. Mieczysław Kozłowski (Wydział Chemii),
- Prof. Maciej Krawczyk (Wydział Fizyki),
- Prof. Maciej Kubicki (Wydział Chemii),
- Prof. Marek Kwiek (Wydział Filozoficzny),
- Prof. Stefan Lis (Wydział Chemii),
- Prof. Tomasz Łuczak (Wydział Matematyki i Informatyki),
- Prof. Bogdan Marciniak (Centrum Zaawansowanych Technologii),
- Prof. Szymon Matuszewski (Wydział Prawa i Administracji),
- Zm. prof. Roman Micnas (Wydział Fizyki),
- Prof. Adam Miranowicz (Wydział Fizyki),
- Prof. Jacek Nawrocki (Wydział Chemii),
- Prof. Wojciech Niedbala (Wydział Biologii),
- Prof. Przemysław Niedzielski (Wydział Chemii),
- Prof. Izabela Nowak (Wydział Chemii),
- Prof. Robert Pietrzak (Wydział Chemii),
- Prof. Jacek Radwan (Wydział Biologii),
- Prof. Czesław Rudowicz (Wydział Chemii),
- Prof. Andriy E. Serebryannikov (Wydział Fizyki),
- Prof. Maciej Skoracki (Wydział Biologii),
- Prof. Guillaume Thierry (Wydział Anglistyki),
- Prof. Ireneusz Weymann (Wydział Fizyki),
- Prof. Przemysław Wojtaszek (Wydział Biologii),
- Prof. Emilia Wolska (Wydział Chemii),
- Prof. Maria Ziółka (Wydział Chemii).

Naukowcy z UAM znaleźli się również w gronie osób **nagrodzonych przez Ministra Edukacji i Nauki**. Nagrodę indywidualną I stopnia za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności organizacyjnej otrzymał **prof. Bogusław Zieliński** z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej.

Nagrody za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności naukowej otrzymali: **prof. Artur Jarmołowski i prof. Zofia Szweykowska-Kulińska** z Wydziału Biologii oraz **prof. Anna Musiała** z Wydziału Prawa i Administracji.

Nagrody za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności dydaktycznej otrzymał **zespół TELL** (mgr Bas van der Ham, dr Anna Broszkiewicz, mgr Urszula Zielińska, dr Anna Basińska, dr Iwona Łęska-Drajerczak, dr Olha Lehka Paul i mgr Barbara Syguła-Janowska z Wydziału Anglistyki oraz dr Leonor Sagermann Bustinza, mgr Anna Matera Klinger i mgr Katarzyna Bieniecka-Drzymała z Wydziału Neofilologii), a także dr Karolina Appelt, dr hab. Lucyna Bakiera, prof. Maria Beisert, prof. Anna Izabela Brzezińska, prof. Lidia Cierpiatkowska, dr hab. Anna Słysz, dr hab. Emilia Soroko i dr Monika Zielona-Jenek z Wydziału Psychologii i Kognitywistyki oraz dr hab. Barbara Jankowiak z Wydziału Studiów Edukacyjnych.

Prof. Mariusz Jaskólski z Zakładu Krystalografii Wydziału Chemii został laureatem XXIX edycji **nagrody Prezesa Rady Ministrów** „za badania w zakresie krystalografii białek, a zwłaszcza za odkrycie i opis struktury proteazy i domeny integrazy wirusa HIV oraz przeciw białaczkowej asparaginazy bakteryjnej. Wyjaśnienie mechanizmu agregacji białka odpowiedzialnego za ameloidozę krwotoczną mózgu oraz określenie struktury DNA z rekordową rozdzielczością.”

Prof. Jacek Kowalski z Wydziału Nauk o Sztuce otrzymał **Krzyż Kawalerski Orderu Odrodzenia Polski** – order V klasy przyznawany za wybitne zasługi położone w służbie państwu i społeczeństwu, a zwłaszcza za wybitne osiągnięcia w działalności publicznej, a **dr Emilian Prałat** z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej został wyróżniony przez **Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego** odznaczeniem „**Zasłużony dla Kultury Polskiej**”.

30 września odbyła się **uroczystość wręczenia państwowych odznaczeń** dla pracowniczek i pracowników UAM Medalami KEN, a także Złotymi, Srebrnymi i Brązowymi Medalami za Długoletnią Służbę. Wyróżnionych zostało 48 pracowników Uniwersytetu.

Tytuł doktora honoris causa Uniwersytetu Wrocławskiego otrzymał **prof. Hubert Orłowski** z Instytutu Filologii Germańskiej Wydziału Neofilologii i **prof. Leszek Mrozewicz** z Instytutu Kultury Europejskiej, a **Prorektor prof. Zbyszko Melosik** został uhonorowany tytułem **doktora honoris causa Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie**.

Prof. Roman Hauser, przez wiele lat zatrudniony na Wydziale Prawa i Administracji, pełniący m.in. funkcję Prorektora oraz Kierownika Katedry Postępowania Administracyjnego, został nagrodzony przez Rzecznika Praw Obywatelskich odznaką honorową „**Za Zasługi dla Ochrony Praw Człowieka**”.

Dr Julia Wojnowska-Radzińska z Wydziału Prawa i Administracji została wyróżniona przez organizację Scholars at Risk za wieloletnie zaangażowanie w działalność SAR International Advisory Committee. Jako przedstawicielka Compostela Group of Universities jest zaangażowana w przekazywanie uczelniom Grupy Compostela informacji o akcjach SAR mających wesprzeć lub wręcz ratować naukowców zagrożonych w swoich krajach ze względów politycznych. Wyróżnienie przyznano za „**outstanding dedication to protecting at-risk scholars and promoting academic freedom**”.

Dr hab. Olena Klenina z Wydziału Historii, od 28 lat prowadząca badania w Archeologicznej Ekspedycji UAM Novae, otrzymała **nagrodę za wybitny wkład w kulturę i naukę Bułgarii – Złoty Wiek**, czyli **najwyższe wyróżnienie, jakie może otrzymać obcokrajowiec** w tym kraju.

Komisja **Nagrody im. Profesora Adama Bielańskiego oraz Rada PAU** przyznała **prof. Bogdanowi Marcińcowi** Nagrodę w roku 2022 za „**Wybitne osiągnięcia w dziedzinie chemii i katalizy związków krzemu i nową strategię syntezy reagentów metaloorganicznych i (nano)materiałów**”, a **prof. Bronisław Marciniak**, dyrektor Centrum Zaawansowanych Technologii, został odznaczony **Medalem im. Marii Skłodowskiej-Curie** decyzją Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Badań Radiacyjnych im. Marii Skłodowskiej-Curie. Wyróżnienie jest wyrazem uznania za wybitne osiągnięcia w dziedzinie chemii radiacyjnej i fotochemii.

Prof. Hanna Kóčka-Krenz z Wydziału Archeologii odebrała medal **Lux Et Laus** za wyjątkowe zasługi w badaniach historycznych. Wyróżnienie przyznawane przez Stały Komitet Mediewistów Polskich wręczone zostało na Zamku Królewskim w Warszawie.

Prof. Joanna Rak z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa zdobyła jedną z Nagród Naukowych Polityki. W 22. edycji tryumfowała w kategorii Nauki Społeczne. Natomiast **dr Paweł Korpala** z Wydziału Anglistyki otrzymał jedną z nagród finałowych.

Prof. Przemysław Matusik z Wydziału Historii i redaktor naczelny Kroniki Miasta Poznania został **laureatem Nagrody Naukowej Miasta Poznania**. W czasie uroczystej Sesji Rady Miasta w Sali Ziemi wręczono też przyznane wcześniej tytuły: **Honorowego Obywatela Miasta Poznania** (został nim związany z UAM **prof. Wojciech Łączkowski** z Wydziału Prawa i Administracji) oraz **Zasłużony dla Miasta Poznania** (**Anna Chraniuk** z Wydziału Neofilologii).

Laureatami **Programu stypendialnego im. Bekkera** Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej zostali: **prof. Dominika Skrzypek** z Katedry Skandynawistyki (Wydział Neofilologii) oraz **prof. Wojciech Sowa i dr Zuzanna Kruk-Buchowska** z Wydziału Anglistyki. Prof. Dominika Skrzypek na zaproszenie prof. Davida Håkanssona z Uniwersytetu w Uppsali realizować będzie projekt badawczy na temat przynależności niezbywalnej w języku szwedzkim, w perspektywie synchronicznej i diachronicznej. Prof. Wojciech Sowa na Uniwersytecie w Salamance przeprowadzi projekt badawczy „Greek dialects through the lenses of the ancient lexicography”, a dr Zuzanna Kruk-Buchowska na Uniwersytecie Monasha w Melbourne pracować będzie nad projektem badawczym dot. suwerenności żywnościowej społeczności aborygeńskich w Victorii w Australii.

Dzięki grantom z programu **Polskie Powroty NAWA 2021** dwoje naukowców stworzy grupy badawcze na UAM: **prof. Robert Maryks**, historyk z City University of New York współpracujący z Instytutem Filologii Klasycznej (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej) i **dr Magdalena Mastoń** z Zakładu Ekspresji Genów (Wydział Biologii).

Prof. Wojciech Hamerski z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej otrzymał prestiżowe stypendium Fulbright Slavic Award 2022/2023.

Kapituła Nagrody im. Pierwszego Rektora Uniwersytetu Łódzkiego Prof. T. Kotarbińskiego ogłosiła, że najlepszą książką humanistyczną w Polsce wydaną w 2020 roku jest „Zbyt głośna historyczność. Użytkowanie przeszłości w Azji Wewnętrznej” autorstwa **prof. Zbigniewa Szmyta** z Instytutu Antropologii i Etnologii (Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa), który otrzymał 50 000 zł na dalsze badania naukowe. **Prof. Agnieszka Gajewska** z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej została **laureatką Nagrody Literackiej Gdynia** w kategorii esej za biografię „Stanisław Lem. Wypędzony z wysokiego zamku”. Publikacja ta została również nominowana do nagrody im. Prof. Tadeusza Kotarbińskiego i znalazła się wśród 5. najlepszych książek humanistycznych w Polsce. Książka, którą napisał **prof. Mikołaj Jazdon** z Instytutu Filmu, Mediów i Sztuk Audiowizualnych (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej) z Krzysztofem Piesiewiczem „KIEŚŁOWSKI. Od Bez końca do końca” otrzymała **nagrodę Polskiego Instytutu Sztuki Filmowej**, a publikacja **prof. Krzysztofa Marchlewicza** z Wydziału Historii „Góry i skrzydła. Opowieść o Adamie „Akarze” Karpińskim (1897-1939)” zdobyła tytuł **Najlepszej Górskiej Książki Roku 2022** w kategorii „Biografie, eseje, szkice, opracowania naukowe i popularnonaukowe”. Natomiast **dr hab. Wojciech Charchalis** z Instytutu Filologii Romańskiej (Wydział Neofilologii) został **laureatem Nagrody im. Wisławy Szymborskiej** za najlepsze tłumaczenie tomu poetyckiego na język polski za przekład wierszy zawartych w tomie „Heteronimy. Utwory wybrane Fernanda Pessoa” wydanym przez wydawnictwo LOKATOR. Tegorocznym laureatem **Nagrody im. Leona Wasilewskiego** został **prof. Maciej Franz** z Wydziału Historii za cykl książek dotyczących Kozaczyzny.

Dr Bogna Sztorch z Centrum Zaawansowanych Technologii została **pierwszą laureatką nagrody Fundacji UAM dla pracowników Uniwersytetu**. Naukowszyni, która realizuje już nowatorski grant w ramach projektu LIDER, otrzyma 50 000 zł na badania. Konkurs „Synergia Nauki i Innowacyjnej Gospodarki” pod patronatem prof. Bogdana Marcińca wspiera komercjalizację badań naukowych w dziedzinie chemii materiałowej.

Na V edycję **konkursu Fund_Akcja** organizowanego przez Fundację UAM wpłynęło 48 wniosków projektowych wpisujących się w jedną z czterech kategorii: (1) Popularyzacja nauki i przedsiębiorczości, (2) Upowszechnianie osiągnięć naukowo-badawczych, (3) Łączenie nauki z gospodarką, (4) Wspieranie kultury. Wybrano **17 laureatów**:

- **dr Marta Listewnik** (Pracownia Studiów Celtyckich, Wydział Anglistyki): Eisteddfod UAM – Festiwal Kultury Walijskiej;

- **dr Agata Siwiak** (Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa): Festiwal Nowa Siła Kuratorska 2022;
- **mgr Dorota Latour** (Centrum Wsparcia Projektów): Nasze Uniwersytety;
- **dr hab. Aneta Piechalak** (Wydział Biologii): Piknik Biologiczny – Jak działa życie – od ułamków sekundy do miliardów lat;
- **prof. Waldemar Nowicki** (pełnomocnik Dziekana ds. klas akademickich, Wydział Chemii): Dodatki do żywności. Nasi przyjaciele czy wrogowie?;
- **dr Rozalia Wojkiewicz** (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej, Koło Naukowe Cykliści i Findesieclści): Nokturn – od zmierzchu do brzasku;
- **dr Magdalena Grajek, Dominik Kaziemko**, (Wydział Fizyki, Koło Naukowe Optyki Optometrii oraz Studenckie Koło Naukowe Fizyków Fusion): Badania przesiewowe wzroku w szkole oraz wpływ nauczania zdalnego na wzrok i wady refrakcji;
- **dr Magdalena Grajek** (Wydział Fizyki, Studenckie Koło Naukowe Fizyków Fusion): TIKTOK-owa fizyka;
- **dr Magdalena Polińska** (Wydział Fizyki): Urodziny planetoidy 1572 Posnania;
- **dr Magdalena Kugiejko** (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych): Turystyczny pierścień ognia z GEOpraktykami;
- **prof. Andrzej Stelmach** (Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa): SPOTKANIA POKOLEŃ – Studencki Poznań lata 70. i 80. XX wieku;
- **prof. Renata Jastrząb** (Wydział Chemii, Laboratorium ds. dydaktyki chemii i kontaktów z otoczeniem społecznym): CINEMA TO CHEMIA –festiwal filmów chemicznych;
- **Aleksandra Sadurska** (Wydział Matematyki i Informatyki): Konferencja WMI Talks – Porozmawiajmy o AI;
- **dr Paweł M. Owsiany** (Nadnotecki Instytut UAM w Pile, Koło Naukowe Gospodarki Wodnej i Ochrony Środowiska i Koło przy UAM w Pile Polskiego Towarzystwa Leśnego): „WodoWskazy” – Festiwal Naukowo-Przyrodniczy w Nadnoteckim Instytucie UAM w Pile;
- **prof. Katarzyna Adamczyk** (Wydział Psychologii i Kognitywistyki): konferencja Nauka KOŁEM się toczy;
- **Aleksandra Gorczyca** (Wydział Studiów Edukacyjnych, Studenckie Koło Naukowe Kreatywnego Rozwoju Aktywności Młodzieży „KRAM”): Młodzież pyta – nauka odpowiada. Ogólnopolska „Odwrócona” Konferencja Naukowa;
- **dr Agnieszka Skowrońska-Pućka** (Wydział Studiów Edukacyjnych, Studenckie Koło Naukowe Poradnictwa Społecznego poMOC): warsztaty „Dzielimy się poMOCą. Szkolne pogotowie samopomocowe”.

Prof. Arkadiusz Marciniak z Wydziału Archeologii został przyjęty w poczet członków **Academia Europaea**, najstarszego na świecie towarzystwa naukowego i Szwedzkiej Akademii Nauk, założonego z inicjatywy brytyjskiego Royal Society. Akademia zaprasza do swojego grona naukowców o wybitnych osiągnięciach. Prof. Arkadiusz Marciniak jest drugim, obok prof. Zofii Szweykowskiej-Kulińskiej, naukowcem z UAM, który w ostatnim czasie został zaproszony do członkostwa w tym elitarnym gronie. Profesor będzie uczestniczył w obradach Sekcji Historii i Archeologii.

Dr Joanna Karolina Malinowska z Wydziału Filozoficznego została wybrana na członkinię Komitetu Sterującego (Steering Committee) **East European Network for Philosophy of Science (EENPS)** w latach 2022-2026. EENPS jest międzynarodową siecią zrzeszającą osoby zajmujące się filozofią nauki (i związanych z nią obszarów badawczych), które uczyły się, są afiliowane lub pracują w instytucjach szeroko rozumianej Europy Wschodniej. **Prof. Beata Waligórska-Olejniczak** z Instytutu Filologii Wschodniosłowiańskich (Wydział Neofilologii) po raz kolejny wybrana została członkinią Executive Committee (Komitetu Wykonawczego) **European Society of Comparative Literature**.

Dr Filip Balcerzak z Wydziału Prawa i Administracji został wpisany na listę osób rekomendowanych przez Komisję Europejską jako **arbitrów i ekspertów w przedmiocie handlu i zrównoważonego rozwoju, w traktatach zawieranych przez Unię Europejską z krajami trzecimi**. Proces wyboru nowych kandydatów rozpoczął się ponad 2 lata temu. Na liście oprócz dr. Balcerzaka znalazło się zaledwie 7 osób z Polski.

Na Walnym Zebraniu **Polskiego Stowarzyszenia Stypendystów Fulbrighta** w drodze głosowania powołano nowe władze PSSF. **Prof. Radosław Dylewski** z Wydziału Anglistyki został wybrany przewodniczącym Stowarzyszenia, **prof. Joanna Pawelczyk** – członkinią Zarządu, a **prof. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk** – członkinią Komisji Rewizyjnej Stowarzyszenia.

Prof. Zbigniew Zwoliński z Instytutu Geoekologii i Geoinformacji (Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych) został członkiem Polskiego Komitetu do spraw UNESCO. Misją Komitetu jest działanie dla ochrony pokoju poprzez budowanie współpracy międzynarodowej w dziedzinie edukacji, nauki, kultury, informacji i komunikacji. Komitet pełni rolę łącznika pomiędzy UNESCO, której siedziba znajduje się w Paryżu, a polskimi instytucjami rządowymi oraz organizacjami pozarządowymi.

Dr Barbara Fijałkiewicz-Kozieł z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych została powołana do grona Anthropocene Working Group (AWG), grupy roboczej skupiającej wybitnych naukowców, funkcjonującej w Międzynarodowej Komisji Stratygrafii, największej organizacji naukowej w ramach Międzynarodowej Unii Nauk Geologicznych (IUGS).

Zebranie Ogólne Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy jednogłośnie wybrało **prof. Agnieszkę Cybał-Michalską**, dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych, na **członka zagranicznego Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy**.

Decyzją Walnego Zgromadzenia **Polskiej Akademii Umiejętności** w poczet jej członków korespondentów zostali przyjęci: **prof. Anna Legeżyńska** z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej, **prof. Waldemar Łazuga** z Wydziału Historii i **prof. Roman Murawski** z Wydziału Matematyki i Informatyki.

Prof. Zbigniew Czachór z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa został wybrany na **eksperta Narodowego Centrum Badań i Rozwoju**, a **dr Jacek Raubo** z tego samego Wydziału został **ekspertem Rządowego Centrum Bezpieczeństwa w zakresie obronności i bezpieczeństwa międzynarodowego**.

Prof. Michał Zwierzykowski z Wydziału Historii został wybrany na **prezesa Polskiego Towarzystwa Badań nad Wiekiem Osiemnastym na kadencję 2022-2026**, a **prof. Magdalena Musiał-Karg** z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa na nową **Prezes Polskiego Towarzystwa Nauk Politycznych**. **Dr Bartosz Naskręcki** z Wydziału Matematyki i Informatyki został wybrany do **Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Matematycznego na kadencję 2023-2025**.

Więcej informacji o osiągnięciach badaczy z UAM można znaleźć w rozdziale „SPRAWOZDANIA WYDZIAŁÓW I FILII”.

2.6 Centrum Wsparcia Projektów

Centrum Wsparcia Projektów jest jedną z bardziej rozbudowanych jednostek w ramach struktury organizacyjnej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, na którą składają się:

- Sekcja Operacyjna i Wsparcia Aplikacji Grantowych (SOWAG),
- Sekcja Wsparcia Realizacji Grantów (SWRG),
- Sekcja „Uniwersytet Jutra” (UJ),
- Sekcja „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (ID-UB),
- Sekcja Wsparcia Organizacyjno-Prawnego (SWOP).

Rok 2022 był kolejnym rokiem intensywnych szkoleń, w których udział brali pracownicy wszystkich Sekcji, nieustannie poszerzając swoje kompetencje związane z przygotowywaniem grantów, ich realizacją oraz rozliczaniem (m.in. szkolenia Horyzontalnego Punktu Kontaktowego w Poznaniu, instytucji finansujących czy pośredniczących, takich jak Narodowe Centrum Nauki, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju czy Komisja Europejska). Kilkoro pracowników CWP ukończyło Akademię Managera Horyzontu Europa zorganizowaną przez Krajowy Punkt Kontaktowy Programów Badawczych UE w Warszawie. AMHE obejmowała złożony z kilkunastu modułów wielomiesięczny cykl szkoleniowy wnikliwie prezentujący różne aspekty wnioskowania i realizacji projektów w największym europejskim programie finansującym badania naukowe i innowacje. Część pracowników CWP podnosiła także swoje kwalifikacje dotyczące Otwartej Nauki, uczestnicząc w spotkaniach i szkoleniach na temat Open Access, Open Data itd.

Sekcja Operacyjna i Wsparcia Aplikacji Grantowych wspierała pracowników naukowych w procesie aplikowania o krajowe i międzynarodowe granty. Do głównych zadań Sekcji należał nie tylko nadzór nad procesem przygotowywania aplikacji grantowych składanych przez naukowców z UAM, ale również kompleksowe wsparcie informacyjno-szkoleniowe dostosowane do harmonogramu konkursów, zindywidualizowana opieka nad naukowcami wnioskującymi o prestiżowe granty finansowane przez Komisję Europejską (ERC, MSCA, ESA i inne), jak i krajowe (NCN, NCBR, FNP, MEiN i inne). Pracownicy SOWAG prowadzili też działania zmierzające do indywidualnego aktywizowania naukowców w sferze aplikowania. Naukowcy ubiegający się o szczególnie konkurencyjne granty, np. ERC, mogli liczyć także na pogłębione wsparcie w tworzeniu wniosków czy organizację próbnych przesłuchań przed drugim etapem kwalifikacji projektowych.

Pracownicy SOWAG wspierali naukowców w trakcie przygotowywania wniosków grantowych, prowadząc także intensywne konsultacje z innymi jednostkami administracji (m.in. kwesturą, Uczelnianym Centrum Innowacji i Transferu Technologii, Biurem Radców Prawnych czy Sekcją Ewidencji Majątku). Szeroka współpraca przy opracowaniu wniosków projektowych prowadzona była zarówno z naukowcami, jak i jednostkami administracji UAM, co zaowocowało zdobyciem wielu grantów naukowych. Kilka z nich zasługuje na szczególną uwagę.

Prof. UAM dr hab. Kinga Kamieniarz-Gdula (CZT/WB) i **prof. UAM dr hab. Michał Bogdziewicz (WB)** rozpoczęli w 2022 roku realizację swoich niezwykle prestiżowych grantów przyznawanych wybitnym młodym naukowcom, które finansowane są przez **Europejską Agencję ds. Badań Naukowych (European Research Council)**. Wysokość finansowania każdego z projektów to **1,5 mln Euro**. Celem projektu prof. Kamieniarz-Gduli o akronimie **AlternativeEnds** jest poznanie, co determinuje, który koniec genu jest wykorzystywany w danych warunkach. W dalszej perspektywie, zrozumienie oddziaływania pomiędzy cięciem RNA a terminacją transkrypcji w wyborze alternatywnych końców genów może pozwolić na kontrolę tego procesu np. w chorobach nowotworowych. Prof. Michał Bogdziewicz z kolei w swoim projekcie o akronimie **ForestFuture** badać będzie ważki problem reprodukcji lasów będących pod presją zmian klimatu w XXI wieku.

Wnioski przygotowywane przez naukowców z UAM, z edycji na edycję są na coraz wyższym poziomie. Świadczyć o tym mogą liczne sukcesy widoczne w liczbie podpisywanych umów na finansowanie badań. Naukowcy z UAM zdobyli kolejne prestiżowe granty:

- w ramach **Horyzontu Europa** na kwotę ponad **1,3 mln Euro**:
 - **SELINA** (HE) – prof. UAM dr hab. Damian Łowicki z Wydziału Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej,
 - **CAPONEU** (HE) – prof. dr hab. Tomasz Mizerkiewicz z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej,
 - **TRIQUETRA** (HE) – prof. dr hab. Włodzimierz Rączkowski z Wydziału Archeologii,

- **aUPaEU** (HE) – prof. UAM dr hab. Krzysztof Dyczkowski/dr Jacek Marciniak z Wydziału Matematyki,
- **RELEASE** (HE) – dr Martyna Kusak z Wydziału Prawa i Administracji,
- **INNOCENT** (HE) – dr Martyna Kusak z Wydziału Prawa i Administracji,
- **UNI4EQUITY** (HE) – prof. UAM dr hab. Sylwia Jaskulska z Wydziału Studiów Edukacyjnych,
- **LOESS** (HE) – prof. UAM dr hab. Karolina Lewińska z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych oraz:

- **100 projektów** finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki na łączną kwotę blisko **76 mln zł** (w tym m.in. 29 Opusów, 13 Sonat, 23 Miniatury, 4 Polonezy Bis, 18 Preludiów) i
- **4 projekty** finansowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, Narodową Agencję Wymiany Akademickiej i Narodowe Centrum Nauki i Rozwoju na łączną kwotę prawie **4,5 mln zł**.

W 2022 roku badaczk i badacze z UAM aktywnie pracowali nad aplikacjami grantowymi, co zaowocowało złożeniem łącznie **634** projektów badawczych.

AGENCJA FINANSUJĄCA	PROJEKTY KRAJOWE	KWOTA DOFINANSOWANIA
Narodowe Centrum Nauki	494	140 mln PLN
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	16	25,1 mln PLN
Ministerstwo Edukacji i Nauki	52	14,9 mln PLN
Inne (m.in. NAWA, FNP, MSWiA)	12	2,2 mln PLN
AGENCJA FINANSUJĄCA	PROJEKTY MIĘDZYNARODOWE	KWOTA DOFINANSOWANIA
Komisja Europejska (m.in. ERC, HE)	44	18 mln EUR
Inne (m.in. Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki, British Academy)	16	825 tys. EUR

Działania Sekcji Zarządzania Projektem „Uczelnia Badawcza” (ID-UB)” opisane zostały w podrozdziale 2.2 UAM Uczelnią Badawczą.

W ramach projektów pn. **„UNIwersytet JUTRA – zintegrowany program rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu”** na POWR.0305.00-00-Z303/17 oraz **„UNIwersytet JUTRA II – zintegrowany program rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu”** na POWR.0305.00-00-Z303/18 realizowanych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w roku 2022:

- przeprowadzono liczne działania dla studentów, doktorantów oraz kadry administracyjnej i naukowej UAM;
- zatrudniono wybitnych ekspertów krajowych i zagranicznych w celu prowadzenia zajęć dla studentów i doktorantów UAM;
- realizowano wysokiej jakości staże studenckie, których celem jest ułatwienie studentom wejścia na rynek pracy poprzez zdobycie doświadczenia uzupełniającego wiedzę pozyskaną na studiach;
- ogłoszono konkurs projakościowy Prorektora UAM ds. studenckich i kształcenia mający na celu rozwój umiejętności praktycznych i kompetencji miękkich studentów wszystkich kierunków studiów prowadzonych na UAM, w ramach których wybrano 21 najlepszych projektów do realizacji;
- sfinansowano Międzynarodową Szkołę Letnią Doktorantów „Doskonałość naukowa – źródła, badania, rezultaty” organizowana przez Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa oraz Wydział Studiów Edukacyjnych, w ramach której prowadzone były wykłady, warsztaty, dyskusje oraz indywidualne konsultacje z profesorami z całego świata;
- doktoranci realizowali przyznane im granty związane bezpośrednio z pracami doktorskimi;

- kadra administracyjna brała udział w licznych szkoleniach specjalistycznych oraz w kursie języka angielskiego. **łącznie w ramach obu projektów w roku 2022 wydatkowano kwotę ponad 10 mln zł.**

Sekcja Wsparcia Realizacji Grantów zajmowała się obsługą i wsparciem kierowników projektów oraz ich zespołów w procesie realizacji projektów. Kluczowym zadaniem Sekcji Wsparcia Realizacji Grantów było wsparcie grantobiorców w ocenie kwalifikowalności wydatków, co miało na celu zapewnienie poprawnego wykorzystania środków finansowych w ramach realizacji projektów. Pracownicy Sekcji weryfikowali również proponowane przez kierowników projektów zmiany w budżetach projektów oraz wspierali kierowników w przygotowywaniu aneksów i innych dokumentów, które wymagały wprowadzenia zmian podczas realizacji grantów. Sekcja zapewniała także wsparcie w terminowym i prawidłowym przygotowaniu części finansowej sprawozdań w systemach informatycznych agencji finansujących oraz współpracowała z kierownikami projektów oraz zespołami projektowymi w ramach przeprowadzanych kontroli i audytów. Dodatkowo, Sekcja Wsparcia Realizacji Grantów wspierała grantobiorców w sprawach związanych z realizacją zakupów podlegających przepisom Prawa o zamówieniach publicznych w ramach projektów realizowanych przez CWP.

W roku 2022 Sekcja Wsparcia Realizacji Grantów prowadziła intensywną działalność na rzecz **741** projektów, które były realizowane przy wsparciu wielu instytucji finansujących. Sekcja zapewniła w tym czasie kompleksowe wsparcie projektowe, aby umożliwić kierownikom projektów osiągnięcie ich celów w sposób najefektywniejszy i zgodny z wymaganiami instytucji finansujących.

TABELA: Projekty realizowane w roku 2022 wg odbiorcy z podziałem na konkursy;

Źródło danych z POLON z dnia 6.03.2023; Sporządzono CWP 20.04.2023

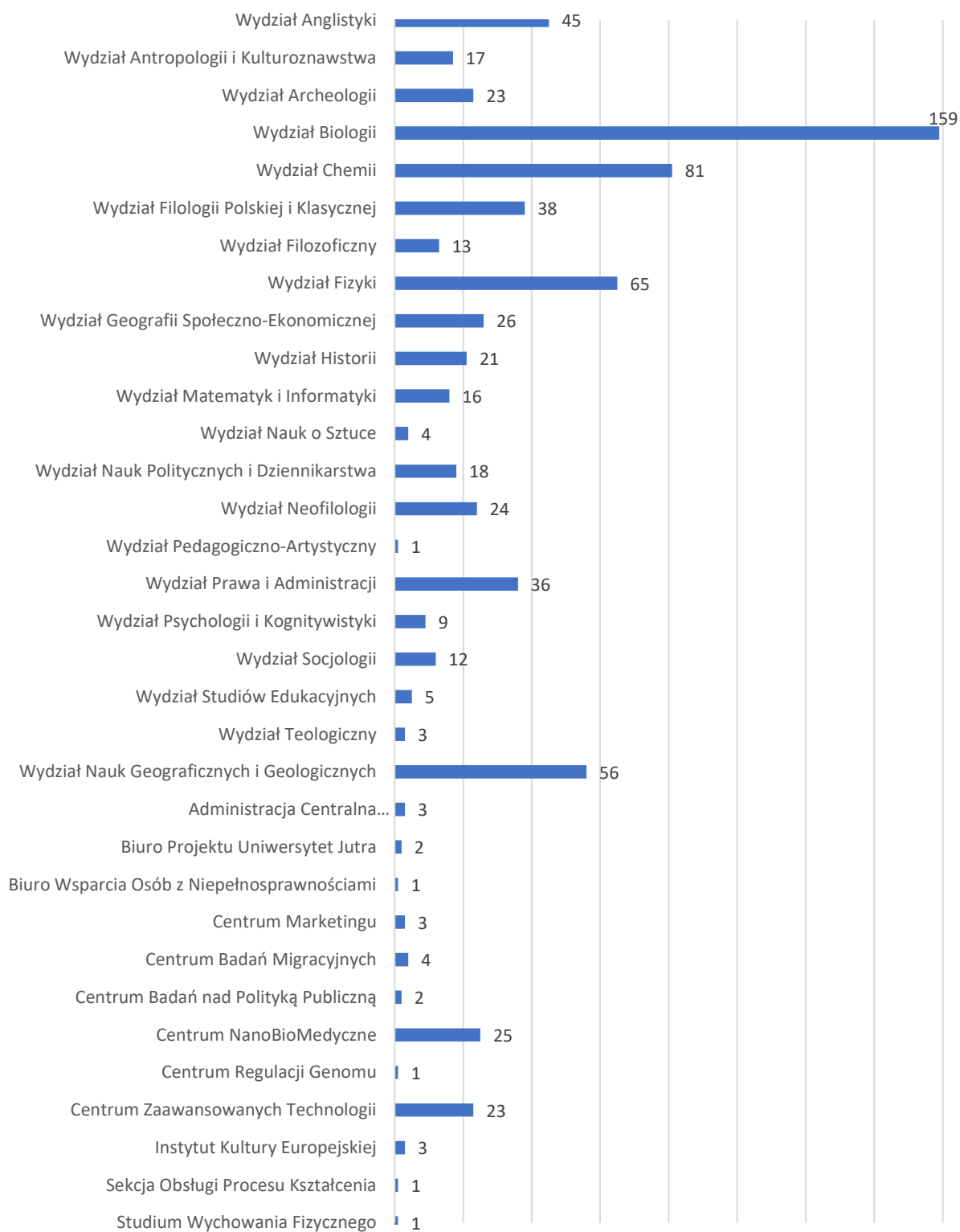
Instytucja Finansująca	UAM Środki ogółem dla projektu	Liczba projektów
Ministerstwo Edukacji i Nauki	17 630 999,10	61
NARODOWY PROGRAM ROZWOJU HUMANISTYKI	9 525 247,00	17
PREMIA NA HORYZONCIE	1 501 923,00	13
PROGRAM „DIAMENTOWY GRANT”	4 781 216,00	25
PROJEKT MIĘDZYNARODOWY WSPÓŁFINANSOWANY	229 310,00	1
SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ NAUKI	713 034,00	3
PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ 2014-2020	880 269,10	2
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	163 422 833,90	42
GOSPOSTRATEG	1 024 750,00	1
II POLSKO-CHIŃSKI KONKURS BILATERALNY	2 150 000,00	1
INFOSTRATEG	3 760 282,50	1
KONKURS NA PROJEKTY BADAWCZE Z UDZIAŁEM NAUKOWCÓW Z BIAŁORUSI PN. „SOLIDARNI Z NAUKOWCAMI”	249 815,28	1
LIDER	8 218 375,00	6
PIERWSZY POLSKO-CHIŃSKI KONKURS BILATERALNY	200 000,00	1
PROJEKTY PROGRAMU POLSKO-NORWESKIEJ WSPÓŁPRACY BADAWCZEJ	1 705 637,50	2
TANGO	147 900,00	1
TECHMATSTRATEG	5 047 500,00	1
WSPARCIE SZPITALI JEDNOIMIENNYCH W WALCE Z ROZPRZESTRZENIANIEM SIĘ ZAKAŻENIA WIRUSEM SARS-COV-2 ORAZ W LECZENIU COVID-19	2 201 250,00	1
PROGRAM OPERACYJNY INTELIGENTNY ROZWÓJ 2014-2020	8 234 509,10	2
PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ 2014-2020	130 482 814,52	24
Narodowe Centrum Nauki	426 632 210,08	593

BEETHOVEN CLASSIC	3 157 203,00	4
BEETHOVEN LIFE	2 229 646,00	2
BIODIVRESTORE	911 067,00	2
CEUS-UNISONO	1 854 799,00	2
ERA-NET	1 362 458,00	2
ETIUDA	206 332,00	2
HARMONIA	1 978 837,00	3
IDEALAB	2 388 880,00	1
KOMPONENT BADAWCZY W PROJEKCIE PROFESURA GOŚCINNA NAWA 2020	2 008 696,00	1
MAESTRO	17 673 049,00	5
MINIATURA	2 266 135,00	71
NORFACE DEMOCRATIC GOVERNANCE	317 633,00	1
OPUS	209 562 166,00	214
POLONEZ	3 641 856,00	4
POLS	1 748 425,00	2
PRELUDIUM	19 728 856,00	137
PRELUDIUM BIS	7 977 013,00	16
PRELUDIUM BIS 1	485 760,00	1
PROFESURA GOŚCINNA	2 008 696,00	1
PROJEKTY PROGRAMU POLSKO-NORWESKIEJ WSPÓŁPRACY BADAWCZEJ	6 925 414,00	2
SHENG	999 520,00	1
SONATA	48 298 879,00	67
SONATA BIS	76 619 801,00	33
SONATINA	10 289 557,08	16
UNISONO	1 438 775,00	2
WEAVE-UNISONO	552 757,00	1
Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej	8 389 008,79	3
LIVE	290 448,00	1
PROJEKTY PROGRAMU POLSKO-NORWESKIEJ WSPÓŁPRACY BADAWCZEJ	8 098 560,79	2
Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej	4 214 506,64	3
GRANT INTERWENCYJNY NAWA	209 590,00	1
POLSKIE POWROTY	4 004 916,64	2
Ministerstwo Zdrowia	1 455 007,50	1
PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ 2014-2020	1 455 007,50	1
Fundacja na rzecz Nauki Polskiej	12 498 781,00	4
PROGRAM OPERACYJNY INTELIGENTNY ROZWÓJ 2014-2020	12 498 781,00	4
Komisja Europejska	21 767 358,12	24
ERASMUS+	1 240 732,86	1
HORYZONT EUROPA	8 286 053,25	5
LIFE	889 344,35	1
PROJEKTY REALIZOWANE W RAMACH HORYZONT 2020 (ERC, DZIAŁANIE RESEARCH & INNOVATION ACTION, INNOVATION ACTION, DZIAŁANIA MARIE SKŁODOWSKIEJ-CURIE)	11 351 227,66	17
Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki	29 970,81	2
STANDARD VISEGRAD GRANTS	29 970,81	1
STRATEGIC GRANT	0,00	1
Pozostałe	10 010 834,53	8

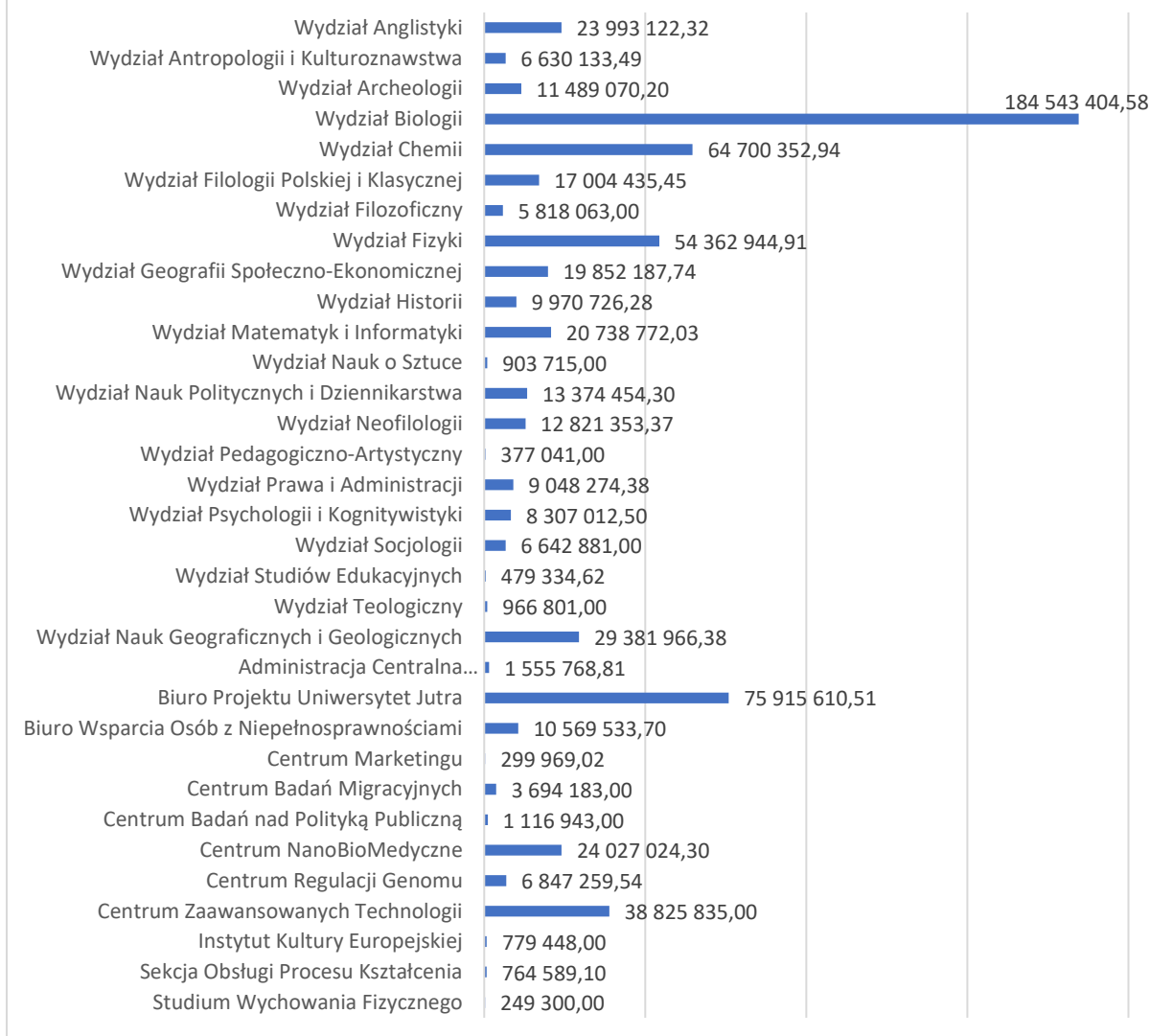
PROGRAM OPERACYJNY POLSKA CYFROWA 2014-2020	6 448 905,50	1
EMBO INSTALLATION GRANT	1925644,5	2
PROJEKTY EUROPEJSKIEJ AGENCJI KOSMICZNEJ (ESA)	1 559 354,47	3
AKTYWNI OBYWATELE – FUNDUSZ KRAJOWY	45 953,49	1
THE HAUS DER KULTUREN DER WELT I ANTHROPOCENE WORKING GROUP	30 976,57	1
suma końcowa	666 051 510,47	741

Liczba projektów realizowanych w roku 2022 w podziale na Wydziały		
Wydział	Środki ogółem	Liczba projektów
Wydział Anglistyki	23 993 122,32	45
Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa	6 630 133,49	17
Wydział Archeologii	11 489 070,20	23
Wydział Biologii	184 543 404,58	159
Wydział Chemii	64 700 352,94	81
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	17 004 435,45	38
Wydział Filozoficzny	5 818 063,00	13
Wydział Fizyki	54 362 944,91	65
Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	19 852 187,74	26
Wydział Historii	9 970 726,28	21
Wydział Matematyki i Informatyki	20 738 772,03	16
Wydział Nauk o Sztuce	903 715,00	4
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	13 374 454,30	18
Wydział Neofilologii	12 821 353,37	24
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny	377 041,00	1
Wydział Prawa i Administracji	9 048 274,38	36
Wydział Psychologii i Kognitywistyki	8 307 012,50	9
Wydział Socjologii	6 642 881,00	12
Wydział Studiów Edukacyjnych	479 334,62	5
Wydział Teologiczny	966 801,00	3
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	29 381 966,38	56
Administracja Centralna	1 555 768,81	3
Biuro Projektu Uniwersytet Jutra	75 915 610,51	2
Biuro Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami	10 569 533,70	1
Centrum Marketingu	299 969,02	3
Centrum Badań Migracyjnych	3 694 183,00	4
Centrum Badań nad Polityką Publiczną	1 116 943,00	2
Centrum NanoBioMedyczne	24 027 024,30	25
Centrum Regulacji Genomu	6 847 259,54	1
Centrum Zaawansowanych Technologii	38 825 835,00	23
Instytut Kultury Europejskiej	779 448,00	3
Sekcja Obsługi Procesu Kształcenia	764 589,10	1
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	249 300,00	1
Suma końcowa	666 051 510,47	741

Liczba projektów realizowanych w roku 2022



Wykaz projektów realizowanych w roku 2022 pod względem wartości



Pracownicy Sekcji byli zaangażowani w zapewnienie pełnego wsparcia w przygotowaniu raportów finansowych dla **430 projektów za rok 2022**. Ich zadaniem było nie tylko sprawdzenie poprawności dokumentów, ale również umożliwienie osiągnięcia jak najlepszych wyników poprzez analizę wydatków, weryfikację poprawności wprowadzonych zmian w budżetach projektów, ocenę kwalifikowalności wydatków oraz zgodność wydatkowania środków z wymaganiami instytucji finansujących. Sekcja udzielała odpowiedzi na wszelkie pytania i wątpliwości dotyczące rozliczeń projektów oraz przedstawiała ewentualne sugestie i zalecenia dotyczące dalszej realizacji projektów.

W roku 2022 na podstawie przedstawionych sprawozdań finansowych i merytorycznych instytucje finansujące pozytywnie rozliczyły **109** projektów:

Instytucja finansująca	Rodzaj projektu	Liczba projektów
Komisja Europejska	MIĘDZYNARODOWY	2
MEiN	KRAJOWY	5
Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki	MIĘDZYNARODOWY	1
Ministerstwo Rozwoju, Pracy i Technologii	KRAJOWY	1
Narodowe Centrum Nauki	KRAJOWY	100

Suma końcowa		109
Liczba rozliczonych projektów w roku 2022 w podziale na Wydziały		
Wydział	Liczba rozliczonych projektów	
Centrum Badań Migracyjnych	1	
Centrum NanoBioMedyczne	10	
Centrum Zaawansowanych Technologii	1	
Wydział Anglistyki	3	
Wydział Archeologii	3	
Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa	1	
Wydział Biologii	15	
Wydział Chemii	33	
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	1	
Wydział Fizyki	13	
Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	1	
Wydział Historii	1	
Wydział Matematyki i Informatyki	4	
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	5	
Wydział Nauk o Sztuce	1	
Wydział Neofilologii	3	
Wydział Prawa i Administracji	7	
Wydział Psychologii i Kognitywistyki	1	
Wydział Socjologii	3	
Wydział Studiów Edukacyjnych	1	
Instytut Kultury Europejskiej	1	
Suma końcowa	109	

2.7 Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej

Międzynarodowe umowy instytucjonalne i wymiana akademicka

W CWWM międzynarodowa wymiana akademicka oparta jest na dwustronnych umowach o współpracy pomiędzy UAM a zagranicznymi instytucjami szkolnictwa wyższego i realizowana jest przede wszystkim w ramach **382 umów Programu Erasmus** oraz **354 umów bilateralnych o współpracy międzyuczelnianej**.

W 2022 roku zostało zawartych **21 nowych umów międzyuczelnianych (Memorandum of Understanding)** z następującymi ośrodkami akademickimi (w kolejności zawierania umów):

- Hefei University of Technology, Chiny,
- University of Nairobi, Kenia,
- Brusov State University, Armenia,
- East China University of Technology, Nanchang, Chiny,
- T.K. Zhurgenov Kazakh National Academy of Arts, Kazachstan,
- Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, Ukraina,
- Queensland University (UQ), Haiti,
- M.Kh. Dulaty Taraz Regional University, Kazachstan,
- Karpagam Academy of Higher Education, Indie,
- Dnipro University of Technology, Ukraina,
- Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Ukraina,

- Lesya Ukrainka Volyn National University, Ukraina,
- Universiti Teknologi, Malezja,
- Gachon University, Korea,
- Zhytomyr Polytechnic University, Ukraina,
- Istanbul Aydin University, Turcja,
- Xi'an International Studies University, Chiny,
- Oles Honchar Dnipro National University, Ukraina,
- City University of Hong Kong, Chiny,
- Kyiv International University, Ukraina,
- Jiangxi Science & Technology Normal University, Chiny.

W ramach Programu ERASMUS w roku 2022 realizowane były następujące projekty mobilności studentów i pracowników UAM:

- projekt KA131 „Mobilność studentów i pracowników instytucji szkolnictwa wyższego między krajami programu (umowa 2022-1-PL01-KA131-000064841 oraz umowa 2021-1-PL01-KA131-HED-000010037). Łączna wartość dofinansowania mobilności pracowników i studentów UAM z krajami UE w ramach ww. umów wynosi łącznie **3 070 110,00 EUR**. Zrealizowano m.in.: wyjazdy studentów na studia – 234 osoby, studentów na praktyki – 73 osoby, pracowników – 96 osób (prezentowane dane liczbowe dotyczą semestru letniego 2021/22 i semestru zimowego 2022/23);
- projekt „Mobilność studentów i pracowników uczelni z krajami partnerskimi, poza UE” (umowa 2022-1-PL01-KA171-HED-000078293). Łączna wysokość dofinansowania w ramach ww. projektu wynosi **270 190,00 EUR** na mobilność pracowników i studentów z uczelniami z następujących krajów: Algieria, Armenia, Białoruś, Brazylia, Chile, Chiny, Izrael, Mozambik, Madagaskar, Senegal, Jamajka, Japonia, Argentyna, USA, Ukraina, Rosja, Kosowo, Nepal, Ekwador, RPA, Tajwan.

W ramach nowego działania programu Erasmus+ Blended Intensive Programme (**krótkie intensywne programy mieszane w zakresie uczenia się, nauczania i szkolenia**), **koordynowaliśmy realizację kursów intensywnych organizowanych przez wydziały UAM, a także wyjazdy uczestników kursów organizowanych przez uczelnie partnerskie**. Łącznie w 2022 roku w ramach powyższych umów na studia częściowe na UAM zostało przyjętych **309 studentów w ramach programu Erasmus** oraz **345 studentów na wymianę akademicką w ramach umów bilateralnych**. Na wymianę międzynarodową przyjechało **634 studentów** (prezentowane dane liczbowe dotyczą semestru letniego 2021/22 i semestru zimowego 2022/23).

W ramach programu Erasmus najliczniejszymi grupami studentów realizujących studia częściowe na UAM byli obywatele: Turcji (143), Hiszpanii (98), Włoch (11) i Niemiec (10) oraz kiluosobowe grupy reprezentujące pozostałe narodowości. Ośrodki z tych krajów cieszyły się też największym zainteresowaniem studentów UAM, korzystających z mobilności w ramach programu Erasmus (łącznie 453 osoby). Z możliwości wyjazdu do zagranicznych ośrodków naukowych w ramach programów wymiany międzyuczelnianej skorzystało także 51 doktorantów.

W ramach wymiany bilateralnej najliczniej przejeżdżali na UAM studenci i studentki z: Kazachstanu (109), Ukrainy (73), Korei (47), Rosji (22), Uzbekistanu (31), Chin (15), Indonezji (11), Tajwanu (7), Japonii (7) oraz pojedyncze osoby z USA, Niemiec, Iranu, Wietnamu, Indii, Mongolii i Singapuru.

Swoje stypendia ufundowane przez Agencje Narodowe i ośrodki macierzyste realizowało na UAM także 17 Stypendystów z 10 krajów: 8 studentów z Chin oraz stypendyści z Białorusi, Gruzji, Japonii, Kirgistanu, Tadżykistanu, Tajwanu, Turcji, Ukrainy i Uzbekistanu.

Natomiast 5 studentów UAM otrzymało stypendia NAWA, pozwalające na wyjazdy na studia częściowe w ramach wymiany bilateralnej (3 osoby do Japonii i Korei) oraz Taiwan-Europe Connectivity

Scholarship (2 osoby do Tajwanu), jednak ze względu na obostrzenia związane z pandemią COVID, stypendyści zrezygnowali z ich realizacji w 2022 r.

Ogółem w 2022 roku na UAM przyjechało ponad **3120 gości zagranicznych**: wykładowców i badaczy, doktorantów i stypendystów prestiżowych programów: Fulbrighta, im. Ivana Wyhowskiego, im. Lwa Sapiehy, programu „Młodzi naukowcy”, w tym blisko 400 wybitnych uczonych, będących uczestnikami XXIII Międzynarodowego Kongresu Nauk Historycznych, który odbył się w sierpniu. Obsługą przyjazdów cudzoziemców oraz wyjazdów pracowników, doktorantów, studentów i współpracowników UAM zagranicę (**ponad 6000 wyjazdów**) zajmuje się Sekcja Przyjazdów i Wyjazdów Zagranicznych CWWM.

Pracownicy CWWM uczestniczyli w międzynarodowych targach edukacyjnych oraz konferencjach szkolnictwa wyższego, służących promocji kształcenia i badań prowadzonych na UAM:

- Wirtualne Targi „Study in Europe” 2022 w Singapurze,
- Wirtualne Targi „Welcome to EHEF Philippines 2022! Youth for Excellence and Innovation”,
- Spotkania z młodzieżą polonijną oraz targi polskich uczelni w Nowym Jorku (wydarzenie organizowane przez NAWA),
- Spotkania z młodzieżą polonijną oraz targi polskich uczelni w Londynie (wydarzenie organizowane przez NAWA),
- Spotkania z młodzieżą polonijną w Centrum Polonijnym w Mińsku (online),
- Targi instytucji szkolnictwa wyższego EAIE (European Association for International Education),
- XXXII Euprio Conference “Science Communication. How to engage nowadays”.

Projekty międzynarodowe

W Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej rozpoczęto realizację projektu finansowanego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w ramach Programu „Welcome to Poland”, wspierającego internacjonalizację UAM pt. „WelPack – Pakiet działań wzmacniających potencjał gościnności wobec cudzoziemców na UAM”, obejmującego m.in. cieszące się dużym zainteresowaniem szkolenia dla pracowników, takich jak: wspieranie studentów zagranicznych w kryzysie psychicznym, aspekty prawne legalizacji pobytu cudzoziemców na terytorium RP czy przygotowanie programu studiów wspólnych i podwójnego dyplomu. Działania projektowe obejmują także rozwój Welcome Centre (WeC) poprzez dofinansowanie cyklu wielokulturowych spotkań integracyjnych, a także budowę aplikacji webowej „Welcome Centre online”, prezentującej ofertę WeC w postaci interaktywnego kalendarza. Ponadto w ramach projektu przygotowywane są klipy promujące Wydziały UAM dla odbiorców zagranicznych oraz tłumaczenia dokumentów i informatorów na języki angielski, chiński, koreański, kazachski, turecki i ukraiński, co wpisuje się w strategię wielojęzyczności Uczelni.

CWWM realizowało także 2 projekty w ramach programu „Solidarni z Białorusią” (dla studentów i dla naukowców), a także podobne w ramach programu „Solidarni z Ukrainą”, które umożliwiało UAM wypłacanie studentom z tych krajów, kontynuującym kształcenie na naszej Uczelni, stypendiów (finansowanych przez NAWA), a naukowcom z tych krajów – prowadzenie na UAM pracy naukowej.

Po 24 lutego jednym z najważniejszych obszarów działalności Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej stała się realizacja działań i projektów finansowanych z różnych źródeł, związanych z pomocą dla środowiska akademickiego Ukrainy. Oprócz wymienionych powyżej, należały do nich także: realizacja programu stypendialnego stypendiów badawczych dla naukowców ukraińskich finansowanych przez fundację Allea oraz programu stypendialnego dla młodych naukowców z Ukrainy, nieposiadających stopnia doktora, finansowanego przez Narodowe Centrum Nauki. W przypadku tego ostatniego programu, UAM uzyskało największą w Polsce pulę projektów, która umożliwiła sfinansowanie stypendiów dla aż 11 stypendystów, reprezentujących różne dyscypliny nauki, którzy dzięki nim podjęli współpracę naukową z pracownikami UAM na Wydziałach: Biologii, Historii, Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, Fizyki i Chemii. Wskazuje to na silną integrację środowiska naukowego

UAM z naukowcami ukraińskimi i pokazuje otwartość naszej społeczności akademickiej na realizację kolejnych wspólnych projektów badawczych w przyszłości.

W grudniu 2022 roku pozyskano także kolejne środki Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) na realizację projektu służącego rozwojowi współpracy oraz wsparciu ukraińskiego środowiska akademickiego. Projekt „UAM i EPICUR dla środowiska akademickiego Ukrainy” będzie realizowany przez CWWM od 1 stycznia 2023 r. do 31 grudnia 2023 r. W ramach projektu UAM chce podzielić się z partnerami z Ukrainy swoimi doświadczeniami jako członka konsorcjum uniwersytetu europejskiego, w czym znaczącą rolę odegrają zaplanowane do realizacji w ramach projektu warsztaty dla przedstawicieli władz ukraińskich uczelni partnerskich oraz ich zaproszenie do bezpośredniego udziału w spotkaniach i wydarzeniach organizowanych przez konsorcjum EPICUR. W szczególności ważne jest dzielenie się z partnerami z Ukrainy jednoczącymi konsorcja uniwersytetów europejskich wartościami i przekonaniem, że żadna instytucja nie może osiągnąć trwałego wzrostu i budować swojego potencjału bez wkładu innych partnerów i planowania transformacji z uwzględnieniem specyfiki kontekstu regionalnego. Z tych powodów szkoły letnie i warsztaty zaplanowane do realizacji w ramach projektu będą także uwzględniać wielostronną wymianę pomysłów i know-how, co stanowi jedną z największych wartości konsorcjum uniwersytetu europejskiego.

W roku 2022 zrealizowano także program pomocowy dla naukowców z Afganistanu – afgańskie badaczki i sędzię gościły na Wydziale Prawa i Administracji, na którym przygotowywały prace naukowe. Stypendia dla badaczek finansowało Global Campus for Human Rights w ramach działania „Support for Afghan Scholars at Risk”.

W 2022 roku Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej realizowało również zadania związane ze wsparciem i współrealizacją innych licznych projektów współpracy z partnerami międzynarodowymi oraz służących umiędzynarodowieniu Uczelni:

- finansowanych ze środków Narodowej Agencji Współpracy Akademickiej w ramach:
 - programów wspólnych projektów badawczych realizowanych we współpracy z naukowcami z Republiki Czeskiej, Niemiec, Republiki Słowackiej, Włoch, Belgii-Walonii, Republiki Francuskiej i Ukrainy (5 projektów);
 - nowego programu „NAWA Spinaker – Intensywne Międzynarodowe Programy Kształcenia”, realizowanego przez Wydział Prawa i Administracji, a dotyczącego opracowania innowacyjnego kursu promującego kulturę polską, pt. „SteReOKultur – Poprzez prawo dziedzictwa kulturowego ponad stereotypy”. Program przełamuje monopol języka angielskiego w komunikacji międzynarodowej poprzez adresowanie tego programu kształcenia do osób niemieckojęzycznych. Wpisuje się to w strategię wielojęzyczności UAM i sprzyja budowaniu równorzędnych relacji oraz otwarciu twórczej dyskusji nt. dziedzictwa kulturowego z Niemcami;
 - programu NAWA „Promocja Języka Polskiego” (3 projekty):
 - „Język polski na Uniwersytecie Arystotelesa w Salonikach” – realizowany przez Studium Kultury i Języka Polskiego dla Cudzoziemców UAM kurs języka polskiego dla studentów greckich, który cieszył się ogromnym zainteresowaniem greckich studentów i jest obecnie z powodzeniem kontynuowany mimo zakończenia finansowania z NAWA;
 - „Studiuj w Poznaniu! Pakiet materiałów przygotowujących studentów z Chin do podjęcia nauki w Polsce” – realizujący go pracownicy Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej przygotowali innowacyjne materiały szkoleniowe i informacyjne dla Chińczyków uczących się języka polskiego w postaci m.in. gry online, stanowiącej atrakcyjne narzędzie edukacji międzykulturowej i pomagające studentom z Chin orientację w środowisku akademickim i polskiej kulturze. Zespół realizujący projekt został zgłoszony przez Prorektora

- ds. Współpracy Międzynarodowej do Nagrody Stowarzyszenia PR i Promocji Uczelni Polskich „PRom”, którego celem jest wspieranie i nagradzanie najlepszych, twórczych i efektywnych działań w obszarze komunikacji, praktyki i działań promocyjnych w sektorze polskiego szkolnictwa wyższego;
- „Polka(Z) – platforma edukacyjna i warsztaty naturalnej polszczyzny dla Kazachstańczyków” – projekt prowadzony w partnerstwie z uczelniami kazachskimi odpowiada na żywe zainteresowanie nauką języka polskiego w Kazachstanie. Kierownikiem projektu jest pochodząca z Kazachstanu doktorantka Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej, która prowadzi wszechstronne działania zmierzające do maksymalizacji sukcesu tego projektu, współpracując z naukowcami polskimi i kazachskimi (m.in. przy przygotowaniu słownika i ćwiczeń językowych), specjalistami IT (przy budowie platformy do nauki online) oraz dyplomatami (w celach wizerunkowych i promocyjnych). Nauka języka polskiego realizowana jest przez UAM także w ramach projektu „Letnie kursy NAWA”. Odpowiedzią na bieżące potrzeby społeczne jest realizacja w ramach „Promocji Języka Polskiego” projektu „Uczymy polskiego! Przygotowanie glottodydaktyczne i metodyczne dla osób z Ukrainy”;
 - finansowanych ze środków Programu Erasmus+ w ramach „Partnerstw na rzecz współpracy” (dawniej: Partnerstw Strategicznych) oraz „Partnerstw na małą skalę”:
 - kontynuowanpo wsparcie rozpoczętych w 2018-2021 projektów Erasmus+: DECLAME'FLE – *Développement d'un espace collaboratif FLE*; RiTE – *Research in Teacher Education*; EULALIA – *Enhancing University Language courses with an App powered by game-based Learning and tangible user Interfaces Activities*; EISIPS – *Eurasian Insights: Strengthening Indo-Pacific Studies in Europe*; MALWE – *Mehrsprachigkeit in DaF- und DaZ-Lehr-Lernkontexten im europäischen Raum wahrnehmen, aufgreifen und nutzen'*; INCLUDE – *Inclusive Leadership in the Digital Age*; LSP-TEOC Pro – *Teacher Education Online Course for Professional Development*; TEAM – *Teacher Education About Multilingualism*; MaMLiSE – *Majority and Minority Languages in School Environment: Helping teachers, pupils and parents*; LIRE – *Language Interpretation through Reading*; SELECT – *Atlas of Ancient Self-Learning European CulTures*; TestU Online – *free portal of tests for education*; E-LearnScene – *Learning scenarios to support inclusive language and culture education for heterogeneous school classes*; RENPET – *Reconceptualising European Power in an Age of Turmoil*; MORDOR – *Mapping and Organizing Research on Dictatorship: Open Access Repository*; SSHTeaching21+ – *Enhancing Quality Teaching of Humanities and Social Sciences in Higher Education for 21+*; CAREss – *Critical Arts Education for Sustainable Societies*; wśród nich szczególnie znaczneie mają projekty dotyczące tzw. internacjonalizacji w domu, takie jak: EPIDI – *European Partnership for Innovation in Distant Internships* oraz DITE – *Diverse Internationalisation of Teacher Education*;
 - rozpoczęto realizację kolejnych projektów Erasmus+ administracyjnie realizowanych przez CWWM: GAMEland – *Gamification Assets for Multisensorial Educative Tools in Language Learning Using Co-Creation for Addressing Needs and Desires of Students*, ICI – *Inclusive Comprehensive Internationalisation*, SenGA – *Seniors in Green Action – from Hands to Minds to Souls*, GEMMA – *Game based learning for Enhancement of new skills using Micro-MOOCs for Academic staff*, Innowacje pedagogiczne w edukacji polonijnej – *wspieranie kompetencji nauczycieli w środowisku dwu- i wielojęzycznym poprzez innowacyjne metody w nauczaniu dorosłych języka norweskiego jako drugiego*;

- w ramach projektów studiów wspólnych w ramach programu Erasmus Mundus obsługiwano na Wydziale Fizyki kolejną edycję studiów międzynarodowych MaMaSELF;
- w ramach programu Jean Monnet Chairs na Wydziale Prawa i Administracji rozpoczęto realizację projektu Dig_INFlow – *Digital Single Market and the Free Flow of Information*, wspierającego edukację w zakresie prawa Unii Europejskiej; natomiast Instytut Lingwistyki Stosowanej Wydziału Neofilologii rozpoczął realizację projektu w partnerstwie z Uniwersytetem w Marburgu pt. *Refleksyjność kulturowa i językowa w międzynarodowym kształceniu nauczycieli w zakresie języka niemieckiego jako obcego*;
- kontynuowano też finansowany z Funduszy Norweskich projekt edukacyjny pn. *Hindi dla Ciebie – platforma wspomagająca kształcenie zawodowe* oraz finansowany z Funduszu Wyszehradzkiego projekt badawczy *Wpływ późnego rodzicielstwa na stan biologiczny potomstwa w populacjach z okresu industrializacji*.

Powyższe dane pokazują, że realizowane przez UAM projekty służące umiędzynarodowieniu koncentrują się na takich zagadnieniach, jak promocja wielojęzyczności, wsparcie nauczycieli w edukacji językowej w środowiskach wielokulturowych, wspieranie kobiet w środowisku naukowym, internacjonalizacja w domu, promowanie języka polskiego i kultury polskiej, a także wspieranie naukowców, w tym młodych naukowców, zagrożonych konfliktem zbrojnym. Było to wyrazem otwartości środowiska akademickiego UAM na twórcze poszukiwanie rozwiązań współczesnych problemów społecznych i międzynarodowych, a także gotowości do dzielenia się z cudzoziemcami bogactwem polskiej kultury.

W roku 2022 **Sekcja Welcome Centre (WeC)** rozpoczęła działalność w nowych pomieszczeniach, wyremontowanych i wyposażonych przez UAM przy dofinansowaniu z projektu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej NAWA w ramach programu „Welcome to Poland”. Oficjalne otwarcie WeC jako dedykowanego miejsca przeznaczonego dla całej międzynarodowej społeczności przebywającej na UAM, realizującego zadania informacyjne i integracyjne, miało miejsce 26 maja z udziałem Rektor prof. Bogumiły Kaniewskiej, Prorektorki ds. studenckich i kształcenia prof. Joanny Wójcik, Prorektorki ds. nauki prof. Katarzyny Dziubalskiej-Kończak, Prorektora ds. współpracy międzynarodowej prof. Rafała Witkowskiego, Kanclerza UAM dr. Marcina Wysockiego oraz przedstawicieli administracji i jednostek UAM. Zadania Sekcji WeC realizuje dwoje pracowników CWWM oraz animator wydarzeń integracyjnych, zatrudniony w ramach projektu NAWA.

W 2022 roku działania Welcome Centre obejmowały następujące obszary aktywności:

- organizacja spotkań i webinarów dla nowoprzybyłych studentów i studentek zagranicznych w ramach programu Erasmus+, uczestników wymiany bilateralnej, studentów pełnego cyklu oraz stypendystów zagranicznych (Fullbright, CEEPUS, Fundusze Wyszehradzkie, NAWA i innych) w ramach Orientation Days (luty, październik);
- organizacja wydarzeń w ramach kalendarza rocznego Welcome Centre, integrujących cudzoziemców ze społecznością akademicką UAM, takich jak: warsztat radzenia sobie ze stresem, obchody chińskiego nowego roku, wieczór czytania poezji ukraińskiej, święto Nauryz-Nowruz (środkowo-azjatycki nowy rok), Dzień Języka Ojczystego, tradycji wielkanocnych i malowania pisanek, spotkanie z okazji święta Konstytucji 3 Maja, warsztaty pieczenia chałek żydowskich, warsztaty florystyczne, spotkanie z okazji Halloween, wspólne oglądanie relacji z wydarzeń sportowych i konkursu Eurowizji, wielokulturowe wieczory filmowe, warsztaty lepienia polskich pierogów, warsztaty produkcji ozdób i stroików świątecznych;
- organizacja wyjazdów i wycieczek oraz wyjść integracyjnych dla studentów z zagranicy: Kórnik, Rogalin, Gniezno, Toruń, wycieczki po Cytadeli, Starym Mieście i Ostrowie Tumskim w Poznaniu, Lumina Parku, wizyty w Muzułmańskim Centrum Kulturalno-Oświatowym (poznański meczet), wyjścia do poznańskich muzeów (Enigma, ICHOT, Muzeum Bambrów,

itp.), wizyty na terenie starego żydowskiego cmentarza przy ul. Głogowskiej, wyjazd do mikrobrowaru Za Miastem w Rumianku;

- współorganizacja z innymi jednostkami UAM wydarzeń związanych kulturą i tradycjami różnych krajów, m.in.: obchody międzynarodowego Dnia Frankofonii, międzynarodowy dzień syropu klonowego, wieczór Św. Łucji, dzień filologii koreańskiej, Sinterklaas, wieczór Christmas Bingo, Dzień Języka Ojczystego, Międzynarodowy Festiwal Łaciny i Greki, Dni Szekspira, Światowy Dzień Książki, Dzień Kultury Koreańskiej, warsztaty tańców polskich (Zespół Folklorystyczny Wielkopole) oraz współpraca z Bilingualism Matters oraz CeBaM;
- organizacja spotkań dla kandydatów na studia z zagranicy, doradztwo edukacyjne, także dla kandydatów na studia w języku polskim (przy współpracy z Centrum Marketingu) oraz spotkania pomagające w załatwianiu spraw życia codziennego: zakwaterowania, usług telekomunikacyjnych, bankowych, ubezpieczeniowych, pomocy medycznej, edukacji (np. szkoły dla dzieci cudzoziemców, przyjeżdżających na UAM).

Kontynuowano jednocześnie współpracę z poznańskim Urzędem Miasta przy projektach adresowanych do studentów zagranicznych (promocja wydarzeń takich, jak wykłady otwarte, konkursy, wspólne śpiewanie kolęd na pl. Wolności itp.), Instytutem Króla Sejong a czy organizacjami pozarządowymi, takimi jak Stowarzyszenie „Lepszy Świat”.

Osobną sferą działalności Welcome była pomoc uchodźcom z Ukrainy, dla których stworzono specjalne dyżury w języku ukraińskim, prowadzono również zbiórki darów rzeczowych, które przekazano potrzebującym. Pracownicy WeC służyli jako tłumacze i wolontariusze na dworcu PKP Poznań Główny, w hali noclegowej utworzonej na poznańskiej „Arenie”, na terenie MTP oraz w tzw. Sztapie Aniołów. W ramach Sekcji „Welcome Centre” działa także punkt konsultacyjny, udzielający porad i pomocy w kwestiach imigracyjnych dla cudzoziemców przyjeżdżających na UAM. Punkt ten został uruchomiony w ramach współpracy z Wielkopolskim Urzędem Wojewódzkim – Wydziałem Spraw Cudzoziemców i działa w formie cotygodniowych 8-godzinnych dyżurów pracowników pomagających w legalizacji pobytu, uzyskania karty pobytu itp. oraz udostępniło te usługi wszystkim poznańskim uczelniom.

Sekcja Welcome służyła cały rok jako miejsce spotkań dla grup projektowych i seminaryjnych, studenckich i gościnnych, a także jako miejsca przywitania licznych delegacji zagranicznych, w tym grup kandydatów na studia z Ukrainy.

Łącznie w roku 2022 w ramach Sekcji „Welcome Centre” zorganizowano i współprowadzono ok. 100 wydarzeń dla łącznie ok. 2 tys. osób.

2.8 Zespół ds. ewaluacji jakości działalności naukowej UAM

Ewaluacja 2017-2022 – przyznane kategorie

Dziedzina	Dyscyplina	Kategoria przed ewent. odwołaniem	Kategoria po ewent. odwołaniu
dziedzina nauk humanistycznych	archeologia	A+	A+
dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	A	A
dziedzina nauk humanistycznych	historia	B+	A
dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	A	A
dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	A	A+

dziedzina nauk humanistycznych	nauki o kulturze i religii	A+	A+
dziedzina nauk humanistycznych	nauki o sztuce	B+	B+
dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	inżynieria materiałowa	A	A
dziedzina nauk społecznych	geogr. społ.-ekon. i gosp. przestrzenna	A	A
dziedzina nauk społecznych	nauki o komunikacji społecznej i mediach	A	A
dziedzina nauk społecznych	nauki o polityce i administracji	B+	B+
dziedzina nauk społecznych	nauki prawne	B+	B+
dziedzina nauk społecznych	nauki socjologiczne	A	A
dziedzina nauk społecznych	pedagogika	B+	B+
dziedzina nauk społecznych	psychologia	B+	B+
dziedzina nauk teologicznych	nauki teologiczne	B+	A
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	astronomia	A	A
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	informatyka	B+	B+
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	A	A
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	B+	B+
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki chemiczne	B+	A+
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne	A	A
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki o Ziemi i środowisku	B+	B+

2.9 Uniwersytecka Rada ds. Nauki

Rada została powołana do życia pismem Rektorki prof. B. Kaniewskiej z dnia 25.03.2022 r. w oparciu o zapisy §71a Statutu UAM:

1. *Ciałem opiniodawczym i doradczym w procesie zarządzania badaniami naukowymi w uczelni jest uniwersytecka rada do spraw nauki.*
2. *W skład uniwersyteckiej rady do spraw nauki wchodzi:*
 - 1) *prorektor właściwy do spraw nauki, jako przewodniczący;*
 - 2) *nauczyciele akademicki w liczbie będącej dwukrotnością liczby szkół dziedzinowych, wskazani przez właściwe rady szkół dziedzinowych po jednym z grupy osób zatrudnionych na stanowisku profesora lub profesora uczelni oraz z grupy osób zatrudnionych na stanowisku adiunkta;*
 - 3) *dwóch przedstawicieli jednostek administracji centralnej realizujących zadania z zakresu nauki, wskazanych przez prorektora właściwego do spraw nauki;*
 - 4) *przedstawiciel samorządu doktorantów.*

Przewodniczącą Rady jest Prorektorka ds. nauki prof. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk. Na członków Rady powołani zostali: prof. dr hab. Jerzy Kaczorowski z Wydziału Matematyki i Informatyki, prof. dr hab. Eryk Kosiński z Wydziału Prawa i Administracji, prof. UAM dr hab. Mateusz Stróżyński z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej, prof. UAM dr hab. Wojciech Dohnal z Wydziału Antropologii i Kulturoznawstwa, prof. dr hab. Witold Wachowiak z Wydziału Biologii, dr hab. Michał Michałowski z Wydziału Fizyki, prof. dr hab. Robert Lew z Wydziału Anglistyki, dr Kamil Długosz z Wydziału Neofilologii, dr Krzysztof Pleskot z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych, dr Marta Kędzia

z Wydziału Studiów Edukacyjnych, dr Lidia Godek-Ostrouch z Wydziału Filozoficznego, dr Magdalena Szafran z Biura Wsparcia Nauki, mgr Małgorzata Rychlik z Biblioteki Uniwersyteckiej, mgr Martyna Górka ze Szkoły Doktorskiej Szkoły Dziedzinowej Nauk Przyrodniczych.

W zależności od omawianych zagadnień zapraszani są goście – eksperci w danych temacie.

Pierwsze posiedzenie Rady odbyło się 8 czerwca. W 2022 r. odbyły się 3 posiedzenia. Od listopada Rada spotyka się średnio raz w miesiącu.

Rada opracowała i przyjęła „Stanowisko UAM w sprawie propozycji modyfikacji zasad ewaluacji jakości działalności naukowej”. Stanowisko to zostało przekazane do KRUPu, KRASPU i KENU.

Kolejnymi zagadnieniami przewidzianymi do dyskusji Rady jest ocena pracownicza oraz zjawisko „czasopism drapieżnych”.

2.10 Zespół ds. zarządzania Bazą Wiedzy UAM

Baza Wiedzy UAM stanowi centralny system ewidencji, archiwizacji i upowszechniania efektów działalności naukowo-badawczej pracowników i doktorantów UAM. Została wdrożona Zarządzeniem Rektora nr 8/2020/2021 w celu usprawnienia procesu zarządzania nauką na Uczelni.

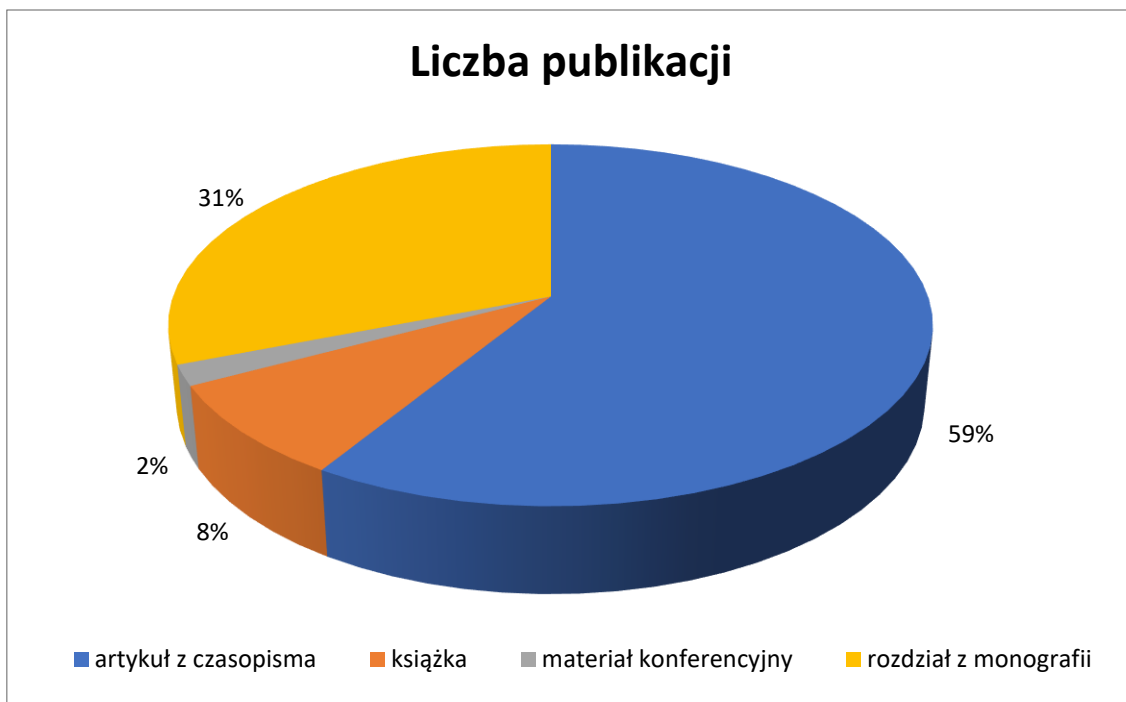
W Bazie Wiedzy UAM zarejestrowanych jest obecnie ponad **93 000 publikacji, 2 900 doktoratów, 1 500 dzieł artystycznych oraz 101 patentów** stanowiących dorobek naukowy pracowników i doktorantów UAM. W 2022 roku kontynuowano dodawanie do Bazy Wiedzy UAM bieżących publikacji pracowników.

Obecnie trwają prace nad sukcesywnym rozwojem Bazy: nad wdrożeniem modułów projektów oraz repozytorium danych badawczych, a także implementacją rozwiązań, które umożliwią kompleksową ocenę okresową pracowników naszej Uczelni w oparciu o Bazę Wiedzy UAM.

Analiza danych publikacyjnych w Bazie Wiedzy UAM za 2022 rok (stan na 5 kwietnia 2023 r.)

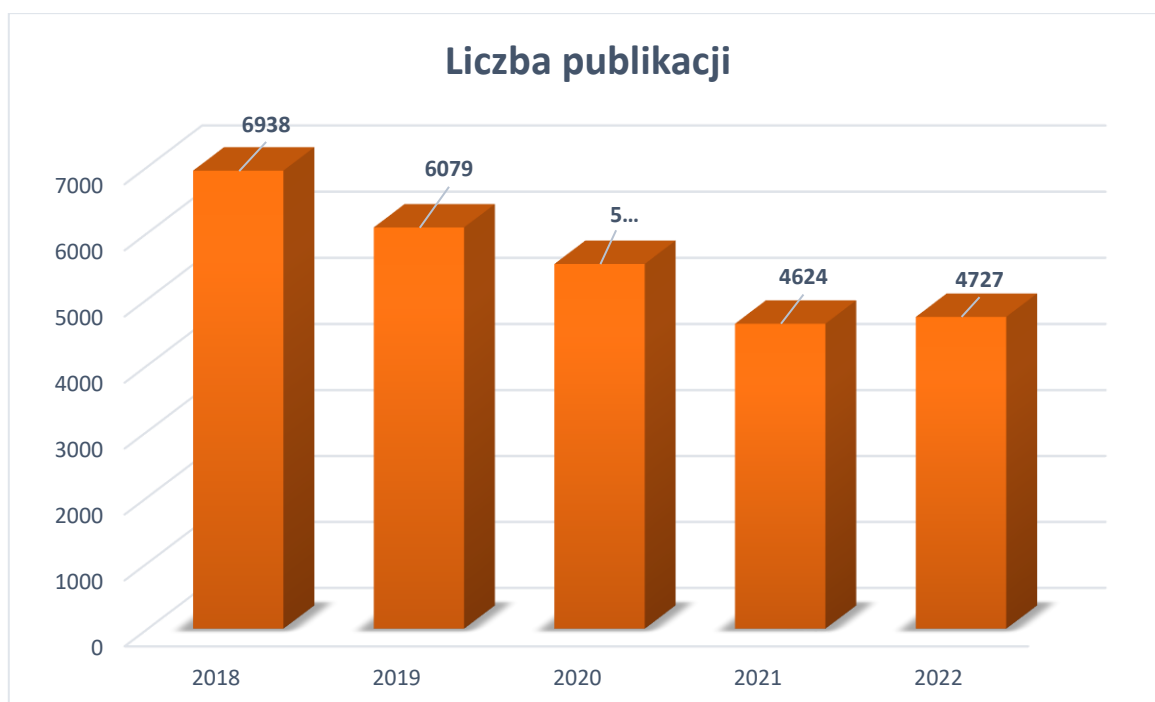
Zarejestrowano 4727 publikacji z 2022 roku, z czego 59% stanowią artykuły z czasopism, 31% rozdziały z monografii, 8% książki, a pozostałe 2% materiały konferencyjne:

Typ	Liczba publikacji
artykuł z czasopisma	2 779
książka	398
materiał konferencyjny	87
rozdział z monografii	1 463
RAZEM:	4727



Wykres: Typy publikacji w 2022 r – rozkład procentowy.

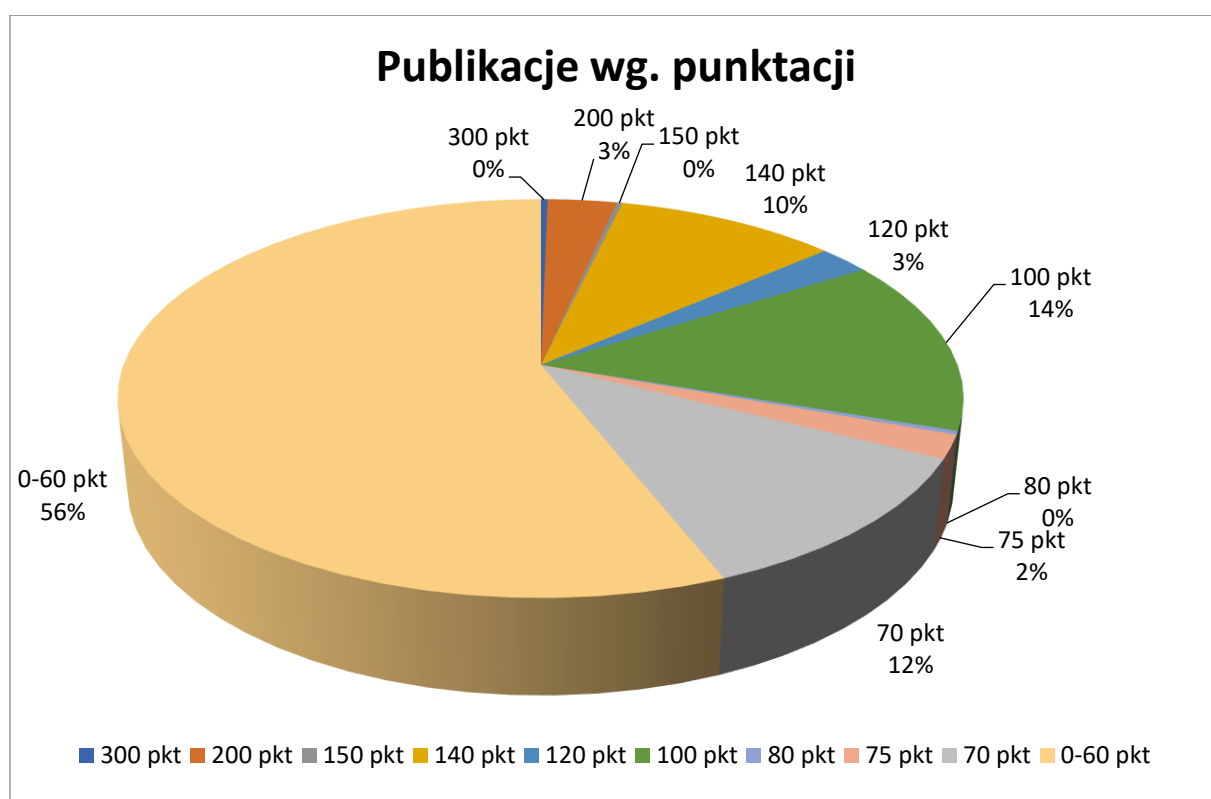
Zanotowano nieznaczny wzrost liczby zarejestrowanych publikacji za 2022 rok w porównaniu z rokiem ubiegłym (o 2%) oraz spadek w porównaniu do lat poprzednich: 14% w porównaniu do roku 2020, 22% do roku 2019 i 32% do roku 2018:



Wykres: Liczba publikacji w poszczególnych latach.

Pod względem przyznanej punktacji największą część (56%) stanowią publikacje z zakresu 0-60 punktów, 14% to publikacje za 100 punktów, 12% za 70 punktów oraz 10% za 140 punktów. Najbardziej wartościowe publikacje za 200 i 300 punktów stanowią 3% ogółu dorobku naukowego na UAM za 2022 rok.

	Punktacja ministerialna	300	200	150	140	120	100	80	75	70	0-60	Podsumowanie
Kategoria ewaluacyjna												
artykuł z czasopisma			142		466		672			531	968	2779
książka		14		12		110		14			248	398
materiał konferencyjny			5		7		1			11	63	87
rozdział z monografii									89	4	1370	1463
Podsumowanie		14	147	12	473	110	673	14	89	657	2649	4727



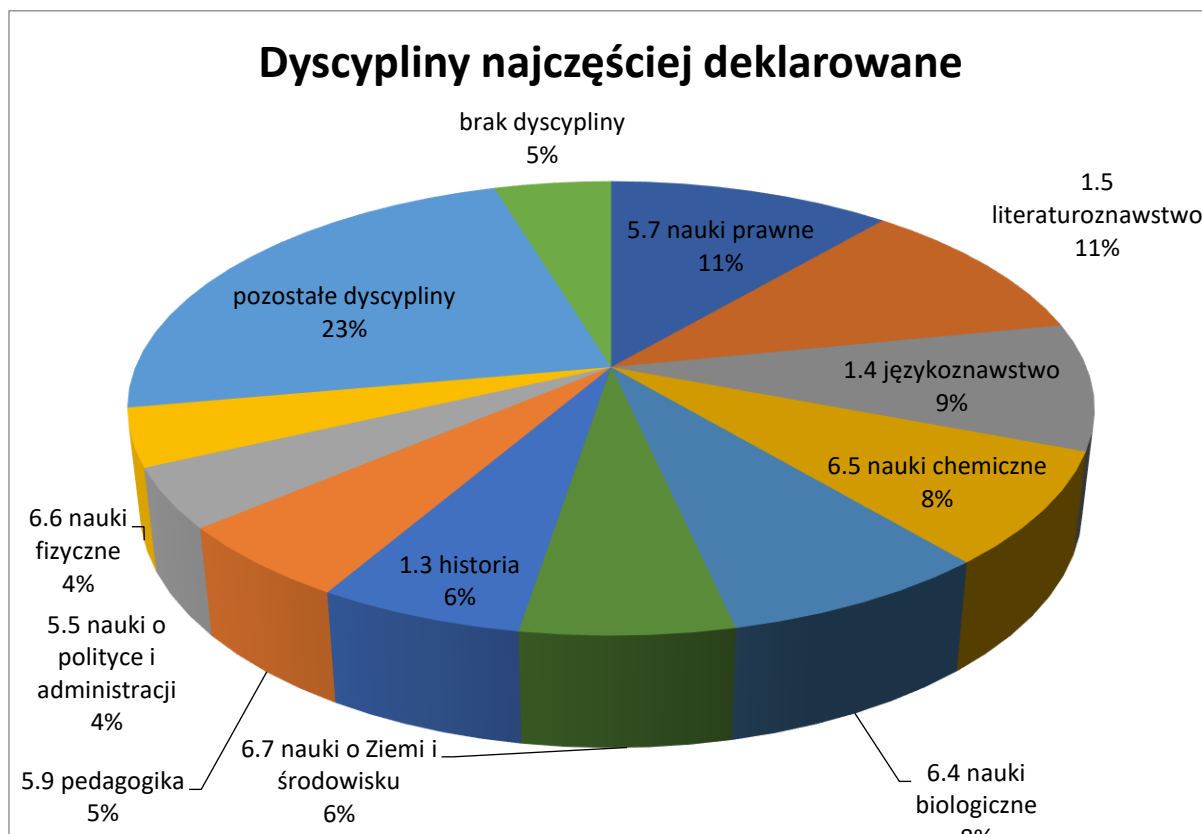
Wykres: Publikacje wg punktacji w 2022 r.

Do najczęściej deklarowanych dyscyplin z publikacjach z 2022 roku należały:

- nauki prawne i literaturoznawstwo (po 11% ogółu publikacji),
- językoznawstwo (9%),
- nauki chemiczne i nauki biologiczne (po 8 %),
- nauki o Ziemi i środowisku oraz historia (po 6%),
- pedagogika (5%),
- nauki o polityce i administracji oraz nauki fizyczne (po 4%).

5% publikacji z 2022 roku nie posiadało dyscypliny zadeklarowanej przez autora (tym samym nie będą podlegały ewaluacji), a dla pozostałych 23% publikacji z 2022 roku zadeklarowano 19 różnych dyscyplin. Należy przy tym pamiętać, iż zadeklarowanie dyscypliny niepodlegającej ewaluacji na naszej Uczelni było w niektórych przypadkach zabiegiem celowym dla uzyskania optymalnej liczby punktów w publikacjach wieloautorskich.

Dyscyplina nauki w publikacji	Liczba publikacji
5.7 nauki prawne	551
1.5 literaturoznawstwo	517
1.4 językoznawstwo	441
6.5 nauki chemiczne	392
6.4 nauki biologiczne	375
6.7 nauki o Ziemi i środowisku	294
1.3 historia	285
5.9 pedagogika	264
5.5 nauki o polityce i administracji	208
6.6 nauki fizyczne	201
pozostałe dyscypliny	1134
brak dyscypliny	228



Wykres: Najczęściej deklarowane dyscypliny w publikacjach z 2022 r.

2.11 Komisja etyczna ds. badań naukowych prowadzonych z udziałem ludzi

Komisja etyczna ds. badań naukowych prowadzonych z udziałem ludzi Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu jest Komisją rektorską, do której zadań należy w szczególności formułowanie opinii w sprawie zgodności prowadzonych przez pracowników, doktorantów i studentów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu badań naukowych z udziałem ludzi ze standardami etyczno-deontologicznymi. Skład komisji został poszerzony o trzech nowych członków: prof. Ewę Nowak, dr. Grzegorza Godlewskiego oraz dr. Adama Piotrowskiego i w roku 2022 prezentował się następująco:

- prof. dr hab. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk, Przewodnicząca Komisji
- dr Karolina Rataj, Wiceprzewodnicząca
- mgr Aniela Pawlak, Sekretarz
- dr Aleksandra Bocheńska
- dr Grzegorz Godlewski
- prof. UAM dr hab. Tomasz Hanć
- prof. dr hab. Ewa Nowak
- prof. dr hab. Władysław Paluchowski
- prof. UAM dr hab. Joanna Pawelczyk
- prof. dr hab. Magdalena Piorunek
- dr Adam Piotrowski
- ks. dr Adam Sikora
- prof. dr hab. Marek Smolak.

Zwiększenie składu Komisji konieczne było ze względu na zapewnienie ciągłości prac gremium, które w 2022 roku mierzyło się ze zwiększoną liczbą wniosków w stosunku do roku poprzedniego.

W roku 2022 odbyło się 9 posiedzeń Komisji Etycznej UAM, wszystkie w trybie zdalnym za pośrednictwem aplikacji Microsoft Teams. Wszystkie terminy zostały uprzednio udostępnione na oficjalnej stronie intranetowej, która została uruchomiona na początku stycznia 2021 roku, a w roku 2022 przeszła modernizację. Strona ta stanowi źródło najważniejszych informacji (tj. skład Komisji, dane kontaktowe, terminy posiedzeń, regulamin, materiały w języku angielskim, linki do wytycznych NCN i in.). Poprzez zamieszczone na niej formularze można złożyć online wniosek lub jego korektę oraz skontaktować się z sekretarzem Komisji.

Do Komisji Etycznej UAM w 2022 roku zostało złożonych 30 wniosków, w tym 2 wnioski studenckie. Komisja podjęła 29 uchwał – wszystkie z opinią pozytywną.

Został powołany zespół roboczy ds. opracowania kursów z etyki badań naukowych w składzie: prof. Ewa Nowak, prof. Tomasz Hanć, prof. Magdalena Piorunek i prof. Marek Smolak. Pierwsze spotkanie zespołu odbyło się 24 października. Efektem jego pracy będzie szczegółowy glosariusz z zagadnieniami dotyczącymi etyki w badaniach naukowych, który w ramach dobrych praktyk zostanie udostępniony społeczności akademickiej UAM. Planowany termin ukończenia glosariusza to czerwiec 2023 roku.

W roku 2022 został powołany również zespół ds. organizacji webinarium dla pracowników UAM poruszającego zagadnienia etyki w badaniach naukowych w składzie: prof. Joanna Pawelczyk i prof. Władysław Paluchowski. Pierwsze spotkanie tego zespołu ma odbyć się na początku roku 2023.

3. KSZTAŁCENIE

3.1 Formy i poziomy studiów

Proces kształcenia w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu odbywa się w ramach **20 wydziałów** oraz **4 filii**. Kształcenie prowadzone jest w **dziedzinie nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk teologicznych**, a także **dziedzinie sztuki**.

W roku akademickim 2021/2022 prowadzono studia na **125 kierunkach, 242 specjalnościach** oraz **28 studiach podyplomowych**.

W roku akademickim 2022/2023 kształcenie prowadzone jest na **130 kierunkach, 215 specjalnościach** oraz **30 studiach podyplomowych**.

Kształcenie prowadzone jest na:

- studiach pierwszego stopnia: stacjonarnych i niestacjonarnych (zał. 9) ,
- studiach drugiego stopnia: stacjonarnych i niestacjonarnych (zał. 10),
- jednolitych studiach magisterskich: stacjonarnych i niestacjonarnych (zał. 11),
- studiach podyplomowych (zał. 12).

3.2 Rekrutacja, liczba studentów i absolwentów

W roku akademickim 2021/2022 do postępowania kwalifikacyjnego na studia stacjonarne i niestacjonarne zgłosiło się **35898** kandydatów. W wyniku rekrutacji Uczelnia przyjęła **10422** osoby na studia stacjonarne oraz **3145** osób na studia niestacjonarne. **Liczba osób przyjętych na I rok studiów wynosiła zatem 13567** (zał. 13).

W roku akademickim 2022/2023 w postępowaniu kwalifikacyjnym na studia stacjonarne i niestacjonarne uczestniczyło **36426** kandydatów. **Uczelnia przyjęła na I rok studiów 13268** osób, w tym **10535** osób na studia stacjonarne i **2733** osoby na studia niestacjonarne (zał. 13).

W 2022 roku mury naszej Uczelni opuściło **6566 absolwentów**, z tego **5061** osób po studiach stacjonarnych oraz **1505** osób po studiach niestacjonarnych (zał. 14).

Rok akademicki 2021/2022 rozpoczął **32100** studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz **764** słuchaczy na studiach podyplomowych.

Dla roku akademickiego 2022/2023 analogiczne dane są następujące: **29861** studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz **912** słuchaczy na studiach podyplomowych.

3.3 Nowe kierunki i specjalności studiów

W roku akademickim 2021/2022 i 2022/2023 UAM poszerzył ofertę studiów, tworząc nowe kierunki i specjalności.

Rok akademicki 2021/2022

Nowe kierunki:

- Analityka produktów spożywczych – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,

- Environmental Protection – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia prowadzone w języku angielskim,
- Etnolingwistyka – profil ogólnoakademicki – studia I i II stopnia (kierunek realizowany dotychczas jako specjalność na kierunku filologia),
- Filologia arabska – profil ogólnoakademicki – studia I i II stopnia (kierunek realizowany dotychczas jako specjalność na kierunku filologia),
- Groznawstwo – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia,
- Hebraistyka – profil ogólnoakademicki – studia I i II stopnia (kierunek realizowany dotychczas jako specjalność na kierunku filologia),
- Językoznawstwo i zarządzanie informacją – profil ogólnoakademicki – studia I i II stopnia,
- Language and Communication in Healthcare – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia prowadzone w języku angielskim,
- Language, Mind, Technology – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia prowadzone w języku angielskim,
- Nauczanie biologii i przyrody – profil ogólnoakademicki – studia I i II stopnia,
- Nowe media w komunikacji – profil praktyczny – studia II stopnia,
- Produkcja audiowizualna – profil praktyczny – studia II stopnia,
- Tłumaczenie pisemne i multimedialne – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- Turkologia – profil ogólnoakademicki – studia I i II stopnia (kierunek realizowany dotychczas jako specjalność na kierunku filologia).

Nowe specjalności:

- Etnolingwistyka specjalność bałtologia – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia (specjalność realizowana dotychczas na kierunku filologia),
- Etnolingwistyka specjalność wietnamistyka – profil ogólnoakademicki – studia I i II stopnia (specjalność realizowana dotychczas na kierunku filologia),
- Filologia wschodniosłowiańska specjalność filologia białoruska – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia,
- Filologie regionów specjalność indologia – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia (specjalność realizowana dotychczas na kierunku filologia),
- Filologie regionów specjalność lingwistyka kulturowa regionu azjatyckiego (region Azji Południowej) – profil praktyczny – studia II stopnia,
- Filologie regionów specjalność lingwistyka kulturowa regionu europejskiego (region bałtofiński) – profil praktyczny – studia II stopnia,
- Geografia specjalność geo-grafika – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- Geografia specjalność geomorfologia stosowana – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- Geologia specjalność geologia inżynierska i hydrogeologia – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- Geologia specjalność geologia stosowana Niżu Polskiego – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- Geologia specjalność geologia stratygraficzno-poszukiwawcza – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- Geologia specjalność geozagrożenia – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- Lingwistyka stosowana specjalność Applied Linguistics and Intercultural Communication – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia prowadzone w języku angielskim i niemieckim.

Rok akademicki 2022/2023

Nowe kierunki:

- Archeometria – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,

- Central Europe in the International Perspective – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia prowadzone w języku angielskim,
- Filologia angielsko-chińska – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia (kierunek realizowany dotychczas jako specjalność na kierunku filologia),
- Filologia angielska w edukacji – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- Komunikacja wizerunkowo-mediacyjna – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia (kierunek realizowany dotychczas jako specjalność na kierunku filologia),
- Tłumaczenie konferencyjne polsko-angielskie – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia,
- Tłumaczenie kreatywne i specjalistyczne – profil praktyczny – studia II stopnia,
- Zarządzanie w administracji lokalnej – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia.

Nowe specjalności:

- Chemia specjalność General Chemistry – profil ogólnoakademicki – studia I stopnia prowadzone w języku angielskim,
- Językoznawstwo i zarządzanie informacją specjalność interlingwistyka – profil ogólnoakademicki – studia II stopnia prowadzone w języku angielskim.

3.4 Sukcesy studentów

W roku 2022 Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu tradycyjnie wspierał działalność **253 kół naukowych** (zał. 15) oraz innych organizacji studenckich, uważając ich aktywność za ważny element rozwoju i uczestnictwa w procesie badawczym studentów.

Z funduszu na działalność naukową i kulturalną studentów dofinansowano **269 inicjatyw studenckich**.

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z wielką dumą i satysfakcją patrzył na osiągnięcia braci studenckiej w roku 2022.

Studenci UAM uzyskali **stypendia Ministra Edukacji i Nauki za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe**:

W roku akademickim 2021/2022			
1.	Natalia Agnieszka Adamska	matematyka	Wydział Matematyki i Informatyki
2.	Irminda Bloch	filologia polska	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
3.	Rut Bryl	biotechnologia	Wydział Biologii
4.	Jakub Waldemar Choryński	bezpieczeństwo narodowe	MISHiS
5.	Justyna Elżbieta Frymark	chemia kosmetyczna	Wydział Chemii
6.	Filip Adam Gołędzinowski	prawo	Wydział Prawa i Administracji
7.	Gracjan Krzysztof Kasprzak	ochrona środowiska	Wydział Biologii
8.	Kacper Kobierski	prawo	Wydział Prawa i Administracji
9.	Natalia Helena Konopińska	biologia	Wydział Biologii
10.	Maciej Stefan Kowalczyk	prawo	Wydział Prawa i Administracji
11.	Karolina Król	filologia polska	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
12.	Klaudia Aleksandra Kuzdrowska	biologia	Wydział Biologii
13.	Maria Mucha	kognitywistyka	Wydział Psychologii i Kognitywistyki
14.	Kacper Muras	chemia	Wydział Chemii
15.	Sergiusz Napierała	chemia	Wydział Chemii
16.	Magdalena Kinga Pietruch	kognitywistyka	Wydział Psychologii i Kognitywistyki
17.	Jan Maciej Solarski	prawo	Wydział Prawa i Administracji

18.	Dawid Grzegorz Szulc	historia	Wydział Historii
19.	Zuzanna Magdalena Wagner	historia sztuki	Wydział Nauk o Sztuce
20.	Mikołaj Wieczór	psychologia	Wydział Psychologii i Kognitywistyki
21.	Wojciech Robert Wysoczański	biologia	Wydział Biologii
22.	Kinga Sylwia Zawada	psychologia	Wydział Psychologii i Kognitywistyki
23.	Olga Żyminkowska	filozofia	MISHiS
W roku akademickim 2022/2023			
1.	Natalia Agnieszka Adamska	matematyka	Wydział Matematyki i Informatyki
2.	Maciej Bogusz Binek	historia	Wydział Historii
3.	Anna Czombik	chemia	Wydział Chemii
4.	Bartosz Doszczeczko	gospodarka przestrzenna	W. Geogr. Społ.-Ek. i Gosp. Przestrz.
5.	Amelia Gronowska	psychologia	Wydział Psychologii i Kognitywistyki
6.	Marcin Gronowski	prawo	Wydział Prawa i Administracji
7.	Marcin Jan Gruszczyński	chemia	Wydział Chemii
8.	Julia Magdalena Grzegorek	zarządzanie i prawo w biznesie	Wydział Prawa i Administracji
9.	Jagoda Joanna Kurnikowska	filologia polska	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej
10.	Urszula Magdalena Małecka	etnologia	W. Antropologii i Kulturoznawstwa
11.	Kacper Muras	chemia	Wydział Chemii
12.	Julia Weronika Perła	astronomia	Wydział Fizyki
13.	Patrycja Popiel	biologia	Wydział Biologii
14.	Piotr Jarosław Rozwałak	bioinformatyka	Wydział Biologii
15.	Dawid Rożnowski	kognitywistyka	Wydział Psychologii i Kognitywistyki
16.	Zuzanna Witt	filologia angielska	Wydział Anglistyki
17.	Olga Żyminkowska	filozofia	MISHiS

30 osób studiujących na UAM otrzymało **stypendia Marszałka Województwa Wielkopolskiego za wybitne osiągnięcia w nauce**: Daria Banasiewicz, Patrycja Bujakiewicz, Mikołaj Mieszko Charchuta, Oskar Czapiewski, Dominika Górko, Marcin Gronowski, Amelia Gronowska, Julia Magdalena Grzegorek, Artur Klimaszewski, Marietta Koźlarek, Aleksandra Krzyżaniak, Aleksandra Kulbacka, Jagoda Kurnikowska, Urszula Małecka, Adrianna Muszyńska, Julia Pieńczak, Emil Plewa, Wojciech Rogowski, Piotr Jarosław Rozwałak, Natalia Różycka, Adrian Sadowski, Alicja Słowikowska, Magdalena Socha, Jan Solarski, Kamil Krzysztof Szostak, Dawid Szulc, Klaudia Szymańska, Michał Tomaszewski, Michalina Wesołowska, Wojciech Wysoczański.

20 kwietnia w Sali Białej Urzędu Miasta Poznania już po raz osiemnasty odbyło się wręczenie nagród za **najlepsze prace magisterskie i doktorskie obronione na poznańskich uczelniach i w instytucjach naukowych**. Z UAM w kategorii prac magisterskich 2 równorzędne I nagrody w wysokości 6000 zł przypadły Paulinie Jaśniak z Wydziału Historii za pracę „Upamiętnienie Poznańskiego Czerwca w PRL” (promotor: prof. Stanisław Jankowiak) oraz Dorocie Wronce z Wydziału Biologii za pracę „Charakterystyka transgenicznego modelu mysiego choroby Huntingtona z wykorzystaniem testów behawioralnych” (promotor: prof. Marta Olejniczak).

W XV edycji miejskiego programu stypendialnego dla laureatów i finalistów ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych, którzy decydują się podjąć naukę na poznańskich uczelniach w roku akademickim 2022/2023, Miasto Poznań zaoferowało comiesięczne stypendia w wysokości 1400 zł dla laureatów olimpiad i 1200 zł dla finalistów (stypendia wypłacane przez jeden rok akademicki, od października do czerwca). Wśród zdobywców Stypendiów jest 21 studentek i studentów UAM:

- Anna Borowiak (laureatka Olimpiady Języka Francuskiego, absolwentka I LO im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, studentka prawa);
- Roman Buksak (laureat Olimpiady Chemicznej, absolwent II LO im. Mieszka I w Szczecinie, student chemii);
- Stanisław Fechner (finalista Olimpiady Literatury i Języka Polskiego, absolwent I LO im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, student prawa);
- Igor Gierszewski (finalista Olimpiady Języka Angielskiego, absolwent XVI LO im. Charles de Gaulle'a w Poznaniu, student filologii angielskiej);
- Nikodem Gill (finalista Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, absolwent XVI LO im. Charles de Gaulle'a w Poznaniu, student prawa);
- Marcel Kaczmarczyk (laureat Olimpiady Historycznej i Olimpiady „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”, absolwent II LO im. Marii Skłodowskiej-Curie w Gorzowie Wielkopolskim, student prawa);
- Jan Kiełb (laureat Olimpiady Filozoficznej, finalista Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym i Olimpiady „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”, absolwent I Społecznego LO im. Hetmana Jana Tarnowskiego w Tarnobrzegu, student prawa);
- Jędrzej Kierys (finalista Olimpiady Języka Angielskiego i Olimpiady Literatury i Języka Polskiego, absolwent I LO im. Mikołaja Kopernika w Toruniu, student filologii arabskiej);
- Joanna Kmiecik (finalistka Olimpiady Języka Francuskiego, absolwentka II LO im. Generałowej Zamoyskiej i Heleny Modrzejewskiej w Poznaniu, studentka psychologii);
- Zuzanna Łukasiewicz (finalistka Olimpiady Artystycznej, absolwentka I LO im. Edwarda Dembowskiego w Zielonej Górze, studentka chemii aplikacyjnej);
- Damian Magirowski (laureat Olimpiady Języka Francuskiego, absolwent VI LO im. Adama Mickiewicza w Krakowie, student filologii koreańskiej);
- Dobrochna Marchwiak (laureatka Olimpiady Literatury i Języka Polskiego, absolwentka LO św. Marii Magdaleny w Poznaniu, studentka filozofii);
- Dominika Mróz (laureatka Olimpiady Literatury i Języka Polskiego, absolwentka III LO w Zespole Szkół im. Jana III Sobieskiego w Gnieźnie, studentka filologii polskiej);
- Jakub Olejnik (finalista Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, absolwent Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. Ziemi Gostyńskiej w Gostyniu, student prawa);
- Bartosz Pawełekiewicz (finalista Olimpiady Geograficznej, absolwent I LO im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, student historii);
- Maciej Przyłucki (laureat Olimpiady Literatury i Języka Polskiego, absolwent I LO w Ełku, student reżyserii dźwięku);
- Grzegorz Szajkowski (laureat Olimpiady Historycznej, absolwent XVI LO im. Charles de Gaulle'a w Poznaniu, student prawa);
- Jędrzej Szponar (finalista Olimpiady Geograficznej, absolwent II LO im. Mikołaja Kopernika w Lesznie, student gospodarki przestrzennej);
- Jadwiga Śmielecka (finalistka Olimpiady Języka Francuskiego, absolwentka I LO im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, studentka wiedzy o teatrze);
- Iwo Węklar (laureat Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, absolwent LO Spark Academy w Poznaniu, student prawa);
- Marcin Woziwodzki (laureat Olimpiady Filozoficznej, absolwent LO św. Marii Magdaleny w Poznaniu, student prawa).

19 stycznia odbyło się uroczyste **podsumowanie 3-letniego projektu „Szkoła Orłów”**, mającego na celu stworzenie ścieżki edukacyjnej dla wybitnie uzdolnionych studentów poprzez realizację kształcenia opartego na tutoring. Projekt ukończyło 6 studentów, którzy od I roku studiów licencjackich przez pięć kolejnych semestrów współpracowali z trzema nauczycielami akademickimi, by pod opieką naukową wybranego przez siebie tutora przygotować artykuł naukowy do recenzowanego czasopisma

naukowego: Sofya Chashchina (Wydział Prawa i Administracji), Marianna Kowal (Wydział Nauk o Sztuce), Kamila Malinowska (Wydział Neofilologii), Natalia Marciniak (Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa), Przemysław Wąsik (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej), Malwina Lirka (Wydział Nauk o Sztuce).

29 kwietnia rozstrzygnięto **V edycję konkursu Study@research** (konkurs IDUB nr 049), przeznaczonego dla studentów UAM I roku studiów II stopnia lub IV roku jednolitych magisterskich. Do konkursu zgłoszono indywidualne i zespołowe projekty badawcze, reprezentujące wszystkie szkoły dziedzinowe UAM. Komisja Konkursowa pod przewodnictwem Prorektor prof. Joanny Wójcik zakwalifikowała do finansowania **63** zwycięskie projekty. Laureaci otrzymają dofinansowanie w wysokości do 5000 zł dla projektów indywidualnych oraz do 10000 zł dla projektów zespołowych. Granty pozwalają na sfinansowanie m.in. zakupu pomocy naukowych, udziału w specjalistycznych szkoleniach, konferencjach naukowych, kosztów publikacji artykułu, a także przewidują wynagrodzenia za włożony wysiłek badawczy. Na liście Laureatek i Laureatów znaleźli się z:

- Wydziału Anglistyki – 1 proj. zesp.: Maria Kuczek i Agata Kucharska;
- Wydziału Antropologii i Kulturoznawstwa – 3 proj. ind.: Paulina Chmielecka, Aleksandra Krzyżaniak i Zuzanna Majerowicz;
- Wydziału Archeologii – 1 proj. zesp.: Zuzanna Kafel i Julia Kozera;
- Wydziału Biologii – 7 proj. ind.: Olga Blauth, Julia Gwiazdowska, Karolina Kotowska, Marta Kulczak, Julia Kurzawska, Patrycja Popiel i Filip Wojnarowski; 3 proj. zesp.: (1) Maria Gwit, Katarzyna Nawrot i Mikołaj Jastrzębski; (2) Józefina Wasilewska i Natalia Zająć; (3) Patryk Włodarczyk, Kamil Wójcik, Natalia Pietrzak, Kinga Brumma, Dominika Błaszczuk i Anna Zimniewicz;
- Wydziału Chemii – 3 proj. ind.: Jagoda Chudzińska, Ilona Kamyszek, Agata Warlich; 5 proj. zesp.: (1) Mariia Dolzhenko i Wiktoria Ulińska; (2) Laura Kanon i Piotr Popiołek; (3) Jakub Lewandowski i Julia Jakubik; (4) Ewelina Nowak i Klaudia Tokarska; (5) Ewelina Smolarz i Anna Smoczyńska;
- Wydziału Fizyki – 3 proj. ind.: Filip Ratajczak, Hanna Reshetniak i Weronika Wrembel;
- Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej – 5 proj. ind.: Michał Chęciński, Weronika Halaburda, Dominika Nowicka, Magdalena Stefańska i Hanna Zieleniewska; 1 proj. zesp.: Natalia Różycka, Alicja Pietryga, Angelika Polak, Amelia Wielicka i Sonia Germanini;
- Wydziału Historii – 5 proj. ind.: Stanisław Czebreszuk, Kacper Derko, Artur Klimaszewski, Maria Król i Tomasz Poniewierka;
- Wydziału Matematyki i Informatyki – 2 proj. zesp.: (1) Mateusz Ogrodowczyk i Joanna Kurczalska; (2) Adam Wojdyła, Marcin Kostrzewski i Michał Ulaniuk;
- Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych – 5 proj. ind.: Błażej Kościński, Marcelina Kruszyńska, Jakub Pacocha, Angelika Pudłowska i Justyna Zaborowska; 1 proj. zesp.: Jędrzej Szyć-Kaczyński i Zuzanna Jańczyk;
- Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa – 1 proj. ind.: Zuzanna Czachorek; 1 proj. zesp.: Hanna Wiśniewska i Justyna Szedloch;
- Wydziału Neofilologii – 2 proj. ind.: Agnieszka Kuśmierz i Kamila Malinowska;
- Wydziału Psychologii i Kognitywistyki – 3 proj. ind.: Mateusz Klakus, Sandra Nowak i Barbara Sikora; 1 proj. zesp.: Dawid Bojarski i Patryk Burdun;
- Wydziału Prawa i Administracji – 5 proj. ind.: Jan Denka Jakub Drab Jan Jędrzejewski Miron Owczarzak Karolina Świątek; 3 proj. zesp.: (1) Marcin Gronowski i Emil Plewa; (2) Karolina Kornowska i Jakub Witczak; (3) Jacek Szkudlarek, Aneta Fraser i Adrian Kaczmarek;
- Międzyobszarowych Indywidualnych Studiów Humanistycznych i Społecznych – 2 proj. ind.: Hieronim Łapa (Wydział Historii) i Marcel Śmiłowski (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej).

25 czerwca rozstrzygnięto konkurs IDUB nr 062 – **Szkoła Letnia BESTStudentCAMP 2022** skierowany do studentów I lub II roku studiów I stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich, którzy byli laureatami i finalistami ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych, uzyskali najlepsze wyniki z matury na poziomie rozszerzonym (95% lub więcej) lub najlepsze wyniki z matury zagranicznej (95% lub więcej po przeliczeniu na polską maturę). Członkowie Kapituły postanowili nagrodzić 17 laureatek i laureatów: z Wydziału Anglistyki Maję Maćkowiak i Gabrielę Skrzycką, z Wydziału Antropologii i Kulturoznawstwa Annę Sołowiej, z Wydziału Biologii Milenę Patan, z Wydziału Chemii Annę Czombik, Dominikę Kóteczo i Jakuba Nagórno, z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej Ewelinę Repeć, z Wydziału Historii Marcina Sokołowskiego, z Wydziału Nauk o Sztuce Mariannę Isańską, z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa Antona Shchemelinina, z Wydziału Neofilologii Magdalenę Makarę i Justynę Maksymowicz, z Wydziału Psychologii i Kognitywistyki Wojciecha Krzyżanka, Marcelinę Martyńską i Wojciecha Rogowskiego oraz Alicję Tomaszewską z Wydziału Studiów Edukacyjnych

9 grudnia rozstrzygnięta została II edycja konkursu grantowego **ADVANCEDBestStudentGRANT**, realizowanego w ramach Programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (konkurs IDUB nr 075, w ramach realizacji zadania 39). Konkurs skierowany był do studentek i studentów II roku studiów I stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich, którzy w roku akademickim 2021/2022 uzyskali średnią ocen na poziomie minimum 4.2. Do udziału w konkursie zgłoszono wnioski ze wszystkich szkół dziedzinowych UAM, reprezentujących 13 dyscyplin. Komisja konkursowa wyłoniła łącznie 33 projekty indywidualne i zespołowe, które zostały zakwalifikowane do finansowania. Laureatki i laureaci otrzymają dofinansowanie w wysokości do 5 000 zł dla projektów indywidualnych oraz do 10 000 zł dla projektów zespołowych. Zwycięskie projekty indywidualne i zespołowe:

- Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa: Przemysław Wąsik;
- Wydział Archeologii: ind. Paweł Dmitrijew i Aleksandra Froehlich; zesp. Jan Czeski, Weronika Tyde, Kacper Uciński;
- Wydział Biologii: ind. Mikołaj Talarczyk, Agata Rorot i Magdalena Wiśniewska; zesp. (1) Tomasz Duda, Marika Zawieja; (2) Mikołaj Charchuta, Chmielewski Maksymilian; (3) Maciej Brzozowski, Nicole Tomyślak;
- Wydział Chemii: ind. Kacper Grzegorzczak, Joanna Wojtukiewicz, Jakub Nagórny, Gustaw Fita, Agnieszka Siwiak, Agnieszka Ernst i Julia Walińska; zesp. (1) Igor Łukasik, Zuzanna Matela; (2) Aleksandra Skrzypczak, Szymon Piguła, Klaudia Sobieska;
- Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej: ind. Matylda Paszkiewicz, Damian Pawłowski, Marta Młynarczyk i Kacper Kidziak;
- Wydział Filozoficzny: Katsiaryna Churukanava;
- Wydział Historii: Agnieszka Kaczmarek;
- Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych: zesp. Konstancja Cichocka, Julia Janus, Liliana Zenderowska, Jakub Kilanowski;
- Wydział Nauk o Sztuce: zesp. Wiktor Koźlicki, Paulina Krawiec, Zuzanna Śliwka;
- Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa: zesp. Krzysztof Żerko, Dominika Borowska-Dobrowolska;
- Wydział Prawa i Administracji: Dawid Jarmoluk;
- Wydział Psychologii i Kognitywistyki: ind. Aleksandra Szymańska, Rozalia Tłuścik i Wojciech Wiśniewski; zesp. Marcelina Martyńska, Wojciech Rogowski.

9 grudnia **Kapituła konkursu Stypendiów im. dr. Jana Kulczyka** wyłoniła 4 studentów-laureatów tegorocznej edycji: Marię Gwit z Wydziału Biologii, kierunek biotechnologia; Michała Tomaszewskiego z Wydziału Historii, kierunek historia; Michalinę Wesołowską z Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej, kierunek filologia polska i Julię Wojciechowską z Wydziału Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej, kierunek gospodarka przestrzenna. Wysokość przyznanych stypendiów przez okres 9 miesięcy wynosi 1 300 zł/m-c.

8 lipca prorektor prof. Joanna Wójcik wręczyła, **ufundowane przez Santander Universidades, nagrody w konkursie „Społecznik Roku”** za szczególne osiągnięcia w działalności społecznej oraz aktywną działalność na rzecz środowiska akademickiego w okresie od 1 czerwca 2021 r. do 31 maja 2022 r. Laureatami zostało 53 studentów UAM.

Studenci, absolwenci i współpracownicy Instytutu Filmu, Mediów i Sztuk Audiowizualnych zrealizowali film „Koniec na dzisiaj”, który zdobył **I miejsce na Festiwal Filmów Jednominutowych**. W produkcję zaangażowani byli m.in.: Dominik Cywiński, Katarzyna Hinz, Michał Mróz, Kacper Jasiński, Mateusz Waliszewski, Nikodem Wojciechowski.

W Poznańskim Parku Naukowo-Technologicznym przyznano stypendia laureatom tegorocznej edycji **konkursu stypendialnego Fundacji UAM dla doktorantów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**. Wyłoniono 10 zwycięzców, którym przyznano stypendia o łącznej wartości 200 000 złotych: Maciej Górny z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa; Agnieszka Kruszwicka z Wydziału Studiów Edukacyjnych; Artur Nowakowski z Wydziału Matematyki i Informatyki; Bartosz Pieterek i Adam Młynarczyk z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych; Ewelina Stolarska z Wydziału Biologii oraz Jakub Szewczyk, Adrian Walkowiak, Małgorzata Bołt i Paulina Ratajczyk z Wydziału Chemii.

23 listopada odbyło się uroczyste zakończenie **VI edycji akcji „Liczymy ankiety!”**, w której wydziały oraz filie UAM rywalizowały o największy procentowy udział studentów w ogólnouniwersyteckim badaniu jakości kształcenia. Tym razem najlepsi to: Nadnotecki Instytut UAM w Pile, Wydział Chemii, Wydział Matematyki i Informatyki oraz Wydział Studiów Edukacyjnych. Otrzymali nagrody w wysokości 3 tys. zł. Będzie można je przeznaczyć na dowolny cel, o którym zdecydują studenci zwyciężskich jednostek. Symboliczne czeki wręczyła nagrodzonym prorektor ds. studenckich i kształcenia prof. Joanna Wójcik. W spotkaniu wzięli udział także przedstawicielami władz oraz Rad Samorządu Studentów z nagrodzonych jednostek.

27 października w Salonie Mickiewicza w Collegium Maius ogłoszono wyniki Konkursu Tłumaczeniowego „Poznań na Językach”. Celem Konkursu było m.in. wyłonienie najlepszego studenckiego tłumaczenia dwóch tekstów: wiersza Stanisława Barańczaka „Od Knasta” raz opisów poznańskich dzielnic (fyrtyli) na języki, których można się uczyć w Szkole Nauk o Języku i Literaturze UAM. W Konkursie mogli wziąć udział studentki i studenci kierunków prowadzonych w ramach SNJL, kierunków filologicznych prowadzonych na Wydziale Pedagogiczno-Artystycznym w Kaliszu oraz kierunków prowadzonych w Collegium Polonicum w Słubicach. Do Konkursu przystąpiły 22 osoby, zgłoszono tłumaczenia tekstów na 10 języków. Komisja Konkursowa wyróżniła prace 10 laureatów: Joanna Gancarz (j. niemiecki), Dorota Pawałowska (j. ukraiński), Yana Titus (j. ukraiński), Róża Watracz (j. duński), Aneta Garlikowska (j. białoruski), Jakub Gierszał (j. chorwacki), Olga Malengowska (j. hiszpański), Agata Pułyk (j. angielski), Emilia Turton (j. angielski), Claudia Garegnani (j. włoski). Konkurs zorganizowała Rada ds. Kształcenia Szkoły Nauk o Języku i Literaturze UAM we współpracy z Miastem Poznań. W uroczystości udział wzięli: prorektorka ds. nauki kierująca Szkołą Nauk o Języku i Literaturze – prof. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk, prorektor ds. studenckich i kształcenia – prof. Joanna Wójcik, przedstawiciele Wydziału Anglistyki, Wydziału Filologii Polskiej i Klasycznej oraz Wydziału Neofilologii, zastępczyni dyrektora Biura Obsługi Inwestorów Miasta Poznania – Katarzyna Sobocińska oraz przedstawiciele firm partnerskich.

Studenckie Radio Meteor UAM zostało nominowane do nagrody „Laury Uniwersyteckie”. W kategorii „Media uniwersyteckie” redakcja Meteora konkuruje z uniwersytecką telewizją Uniwersytetu Warszawskiego i radiem Uniwersytetu Szczecińskiego.

Więcej o dokonaniach studenckich można przeczytać rozdziale „Sprawozdania Wydziałów i Filii”.

3.5 Szkoły Doktorskie Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

3.5.1 Szkoła Doktorska Nauk o Języku i Literaturze

Działalność bieżąca, główne zobowiązania:

- prowadzenie kształcenia – po polsku i angielsku – doktorantek i doktorantów w sposób pogłębiający kompetencje specjalistyczne, a zarazem integrujący obie dyscypliny (językoznawstwo, literaturoznawstwo) i poszerzający horyzonty ogólne;
- opracowanie koncepcyjne i koordynacja programu, adresowanego dla doktorantek i doktorantów z Chin;
- organizacja roku akademickiego, procesu rekrutacji i oceny śródkresowej; monitorowanie realizacji programu i postępów naukowych;
- obsługa i koordynacja działań związanych z pozyskanymi grantami (IDUB i STER);
- szkolenia w zakresie praw i obowiązków doktorantów i promotorów, stymulowania aktywności grantowej.

Najważniejsze wydarzenia:

- organizacja 2 szkół doktorskich, wyjazdowych: międzynarodowej z udziałem uczonych z Indii, USA, Wielkiej Brytanii i Szwajcarii (czerwiec) oraz krajowej, dedykowanej głównie doktorantkom i doktorantom I roku (grudzień);
- seria kolokwiów doktoranckich, tematycznych (m.in. Literatura drugiej połowy XXI w.; Gdzie są dzieci?; Prawo do godności, prawo do prawości) z udziałem wybitnych znawców przedmiotu;
- otwarta aukcja na rzecz uchodźców z Ukrainy, w której ofiarodawcami byli pisarze, wydawcy i uczeni, m.in. Krystyna i Ryszard Krynicki oraz Rafał Grubiński (zebrano 10 800 zł);
- seria wykładów otwartych przeprowadzonych m.in. przez wykładowców z Ukrainy;
- 2 szkolenia dla promotorów dotyczące prawnych podstaw działalności szkół doktorskich, obowiązków i uprawnień promotorskich, procedur związanych z powstawaniem i obroną rozprawy doktorskiej.

Kalendarium (selektywne) działań:

data	wydarzenie
13.01.2022	spotkania informacyjne dla doktorantów oraz ich promotorów (odrębne dla I, II, III rocznika)
20.01.2022	wyznaczenie przez Radę Naukową Dyscyplin Językoznawstwa i Literaturoznawstwa promotorów dla doktorantów realizujących kształcenie w ramach programu „International Studies: Language, Literature, European Culture”
21.01.2022	rozpoczęcie cyklu dydaktycznego dla doktorantów realizujących kształcenie w ramach programu „International Studies: Language, Literature, European Culture”
24.01.2022	spotkanie w ramach forum / kolokwiów doktoranckich
17.02.2022	posiedzenie Rady Szkoły Doktorskiej
25.03.2022	powołanie komisji ds. oceny śródkresowej na rok akademicki 2021/2022
28.03.2022	spotkanie specjalne w ramach forum / kolokwiów doktoranckich, tzn. wieczór poświęcony literaturze ukraińskiej połączony z licytacją na rzecz ukraińskich uchodźców
06.04.2022	wykład gościnny p. Tetiany Mychajłowej dla doktorantów z serii wykładów międzynarodowych IDUB pt. „Merry Graveyard as a Metaphor of the Soviet Union in the Poetry of Vasyl Stus”
20.04.2022	wykład gościnny p. Mykoli Riabczuka dla doktorantów z serii wykładów międzynarodowych IDUB pt. „Stories of war: what language can reveal or hide”
22.04.2022	szkolenie z Bazy Wiedzy dla doktorantów WFPiK ze Szkoły Doktorskiej Nauk o Języku i Literaturze
26.04.2022	drugi termin szkolenia z praw i obowiązków doktoranta

27.04.2022	wykład gościnny p. Lubow Krupnyk dla doktorantów z serii wykładów międzynarodowych IDUB pt. „Ukraińskie kino poetyckie jako przykład nonkonformizmu w sztuce (w latach 1964-1970)”
23.05.2022	spotkanie dla doktorantów II roku oraz ich promotorów
03.06.2022	roczne forum doktoranckie SDNJL
03.06.2022	I posiedzenie rekrutacyjnej komisji językoznawczej
09.06.2022	I posiedzenie rekrutacyjnej komisji literaturoznawczej
12-18.06.2022	szkoła letnia dla doktorantów SDNJL w Gułtowach
01.07.2022	posiedzenie Rady Szkoły Doktorskiej SDNJL
8.07., 11.07.2022	ocena śródkresowa doktorantów SDNJL
20.09.2022	posiedzenie Rady Szkoły Doktorskiej SDNJL w ramach procedury odwoławczej od negatywnych wyników oceny śródkresowej
21-23.09.2022	rozmowy kwalifikacyjne w naborze do SDNJL w dyscyplinie literaturoznawstwo
26-28.09.2022	rozmowy kwalifikacyjne w naborze do SDNJL w dyscyplinie językoznawstwo
30.09.2022	ogłoszenie listy osób przyjętych do SDNJL
05-09.10.2022	wyjazd pracowników SDNJL do Wenecji w ramach realizacji projektu STER
21.11.2022	spotkanie informacyjne dla doktorantów II roku kształcenia
21.11.2022	spotkanie informacyjne dla doktorantów III roku kształcenia
21.10.2022	inauguracja roku akademickiego 2022/2023 w SDNJL połączona ze spotkaniem informacyjnym dla doktorantów I roku kształcenia
31.10.2022	zatwierdzenie indywidualnych ścieżek kształcenia doktorantów na rok akademicki 2022/2023
4.11.2022	I szkolenie dla promotorów doktorantów SDNJL (szkolenie z praw i obowiązków promotora)
17.11.2022	posiedzenie komisji do spraw wniosków złożonych przez doktorantów w konkursie o stypendia im. dr. Kulczyka
24.11.2022	wyznaczenie przez Radę Naukową Dyscyplin Językoznawstwa i Literaturoznawstwa promotorów dla doktorantów I roku kształcenia (cz. 1)
28.11.2022	zatwierdzenie Indywidualnych Planów Badawczych złożonych przez doktorantów na koniec I roku kształcenia roku akademickiego 2021/2022
30.11.-3.12.2023	jesienna edycja szkoły letniej dla doktorantów w Gułtowach
8.12.2022	II szkolenie dla promotorów doktorantów SDNJL (szkolenie z praw i obowiązków promotora)
15.12.2022	wyznaczenie przez Radę Naukową Dyscyplin Językoznawstwa i Literaturoznawstwa promotorów dla doktorantów I roku kształcenia (cz. 2)

3.5.2 Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych

Kształcenie doktorantów

W roku 2022 kształcenie w Szkole Doktorskiej Nauk Humanistycznych (SDNH) na I roku rozpoczęło 32 doktorantów. Liczba doktorantów kształcących się i prowadzących badania wynosi 106 doktorantów. W wyniku rekrutacji prowadzonych w 2022 roku do SDNH przyjęto 32 osoby, w tym 4 obcokrajowców. Dla poszczególnych dyscyplin nauk humanistycznych w wyniku postępowań rekrutacyjnych przyjęto w dyscyplinie: archeologia 5 osób, filozofia 3 osoby, historia 10 osób, nauki o kulturze i religii 7 osób, nauki o sztuce 5 osób, nauki teologiczne: 3 osoby. Sumarycznie ze 106 osób studiujących w roku 2022 w SDNH kształciło się w dyscyplinie: archeologia 16 osób, filozofia 10 osób, historia 37 osób, nauki o kulturze i religii 21 osób, nauki o sztuce 14 osób, nauki teologiczne 8 osób. W trakcie roku z listy doktorantów SDNH skreślone została 1 osoba.

W SDNH w roku 2022 prace badawcze prowadzili: 1 doktorant wdrożeniowy, 9 doktorantów w projektach grantowych, 8 doktorantów zagranicznych, 87 doktorantów prowadzących badania wg ramowego planu kształcenia przyjętego przez Senat UAM.

W roku 2022 kształcenie doktorantów SDNH odbywało się wg ramowego planu kształcenia zatwierdzonego przez Senat UAM w Poznaniu w dniu 27 maja 2019 r. (uchwała Senatu UAM nr 295/2018/2019) oraz wg ramowego planu kształcenia zatwierdzonego przez Senat UAM w dniu 24 lutego 2020 r. (uchwała Senatu UAM nr 402/2019/2020). Uchwały Senatu UAM, zgodnie z czasem podjęcia uchwał, odnoszą się odpowiednio do planu studiów doktorantów rekrutowanych po opublikowaniu powyższych uchwał.

W roku 2022 w pracach Szkoły, po pozytywnym zaopiniowaniu przez odpowiednie Rady Dyscyplin, uczestniczyło 33 promotorów i 5 promotorów pomocniczych, sprawujących nadzór nad realizacjami Indywidualnych Planów Badawczych. Zajęcia prowadziło 54 wykładowców, w tym 2 wykładowców zagranicznych. W ofercie dydaktycznej przedstawiono następujące:

- przedmioty obowiązkowe: Metodologia badań naukowych; Dydaktyka akademicka; Humanistyczne drogi archeologii; Warsztat badawczy archeologa-humanisty; Dydaktyka przedmiotów humanistycznych; Specyfika pracy naukowej w dyscyplinie;
- zajęcia specjalistyczne: Nie tylko Partia. Struktury władzy w PRL; Egzegeza Ojców Kościoła; Współczesna recepcja sztuki pradziejowej: estetyka, tożsamość i polityka; Z dziejów ciekawości, zdziwienia i zainteresowania rzeczami osobliwymi (XII-XVIIIw); Cesarstwo Rzymskie w okresie rządów Septymiusza Sewera (193-211 r. po Chr.); Poznań. Miasto w procesie modernizacji (XIX-XX w.); Niedziela dniem tożsamości chrześcijańskiej; Nauka w społeczeństwie. Wstęp do studiów nad nauką i techniką; Wolność w kulturze zachodniej; Współczesna recepcja sztuki pradziejowej: estetyka, tożsamość i polityka;
- seminaria naukowe: Filozofia człowieka; Wokół aktualnych zagadnień współczesnej teologii; Historyczne i współczesne orientacje w humanistyce; Interdyscyplinarne badania muzyki wobec idei jedności nauki;
- zajęcia fakultatywne: Academic writing; Grafika w komunikacji wizualnej; Researching history: from the Middle Ages to the Modern era; Interdyscyplinarne studia nad muzyką popularną; Współczesne aspiracje partykularne przyczyną kryzysu powszechnego w prawosławiu; Wartości jako metody w badaniach humanistycznych; Practical Knowledge of Science.

W ramach modułu zajęć obowiązkowych do wyboru w ofercie kształcenia dla doktorantów było 45 przedmiotów z różnych dyscyplin: 42 przedmioty odbywały się w języku polskim, a 3 w języku angielskim.

Działalność naukowa (IPB), Forum Doktoranckie, Ocena Śróddokresowa, Szkoły Letnie, Granty UJ, IDUB, inne. Osiągnięcia naukowe doktorantów i promotorów

Prof. Przemysław Matusik z Wydziału Historii został laureatem Nagrody Naukowej Miasta Poznania.

W Konkursie na Minigranty doktoranckie laureatami zostali: mgr Małgorzata Graś-Godzwon (dyscyplina nauki o sztuce); mgr Oliwia Gromadzka (dyscyplina historia); mgr Błażej Jankowski (dyscyplina historia); mgr Aneta Kuzioła (dyscyplina archeologia) i mgr Michał Sita (dyscyplina nauki o kulturze i religii).

W Konkursie nr 48 „Badania doktoranckie – badania oraz szkolenia i warsztaty międzynarodowe” dofinansowanie otrzymali: mgr Szymon Antosik (dyscyplina historia) i mgr Nicolai Batog (dyscyplina archeologia).

Na XXIII Kongresie Nauk Historycznych II nagrodę za pracę „Did Rich Families Favor Sons? Evidence from the 19th-Century City of Poznan” otrzymali: mgr Szymon Antosik (dyscyplina historia) i mgr

Helena Rzepczyńska (SDNP UAM) /promotor: prof. Grażyna Liczbińska/, a wyróżnienie za pracę „The Role of Empathy in Contemporary Historical Thinking. A Transcultural and Transspecies Approach” mgr Taynna Mendonça Marino (dyscyplina historia) /promotor: prof. Ewa Domańska/.

Mgr Michał Kacper Sita (dyscyplina nauki o kulturze i religii), który pod opieką prof. Agaty Stanisławskiej realizuje projekt naukowy „Orzeł i krzyż. Etnografia historyczności z użyciem narzędzi badań artystycznych”, został laureatem Konkursu NCN Preludium 21.

Laureatką Fulbright Junior Research Award, stypendium dla osób przygotowujących rozprawę doktorską w polskich instytucjach naukowych, została mgr Julia Stachura (dyscyplina nauki o sztuce).

Stypendium naukowe Rektora otrzymali: mgr Ewelina Berdowicz i mgr Mikołaj Wełnic.

W roku 2022 doktoranci SDNH publikowali w wiodących czasopismach naukowych:

- Awzan Kacper Jerzy (dyscyplina historia), „Okupacja, której... nie było? Życie codzienne w wojennych wspomnieniach mieszkańców Spisza i Orawy, zebranych w latach 1967-1970 i pół wieku później”, Wrocławski Rocznik Historii Mówionej, Ośrodek „Pamięć i Przyszłość”, nr 15, 2022, s. 30-51;
- Berdowicz Ewelina (dyscyplina nauki o kulturze i religii), „Humaniora. Prophetic ministry in Poland. Spiritual encounters among Charismatics”, Czasopismo Internetowe, 2022, vol. 37, nr 1, s. 59-78;
- Bulińska Kamila (dyscyplina historia), „Akta sejmikowe jako źródło do dziejów miast i mieszczaństwa, Śląski Kwartalnik Historyczny Sobótka, 2022, nr 2, s. 85-116; „Relacje szlachty wielkopolskiej z Żydami w świetle akt sejmiku województw poznańskiego i kaliskiego z lat 1668–1763”, Historia Slavorum Occidentis, 2022, nr 2, s. 35-68;
- Gęsiarz Michał Ryszard, „Rola obozów letnich w radykalizacji norweskiego Socjalistycznego Związku Młodzieży w latach 1967-1969”, Przegląd Zachodni, 2022, nr 2, s. 85-104;
- Jankowski Błażej Michał (dyscyplina historia), „Wojna zimowa – konflikt bez zwycięzcy?”, Nasze Historie: rocznik Koła Naukowego Historyków IH UAM, 2022, nr 20, s. 121-140.
- Juda Łukasz Michał (dyscyplina nauki o kulturze i religii): „Lapidarne formy wideo jako nowy obszar oddolnych praktyk muzycznych”, Kultura Współczesna. Teoria, Interpretacje, Praktyka, 2022, nr 3(119), s. 200-214, nr art. 15;
- Lis Wojciech Józef (dyscyplina historia), „Kościoły i duchowieństwo Ziemi Średzkiej w świetle Liber beneficiorum diecezji poznańskiej z 1510 roku”, Średzki Kwartalnik Kulturalny: pismo Średzkiego Towarzystwa Kulturalnego, 2022, nr 1 (104), s. 17-26 oraz nr 2 (105), s. 27-36; „Skład osobowy kapituły kolegiackiej w Środzie w pierwszej połowie XVIII w.”, Saeculum Christianum: pismo historyczne, 2022, vol. 29, nr 1, s. 221-232;
- Lubierska-Lewandowska Joanna Ewa (dyscyplina historia), „Reformy uwłaszczeniowe dóbr szlacheckich Radojewo i majątku Morasko”, Dobroślawa Gucia, KMP Kronika Miasta Poznania, 2022, nr 2, s. 111-132; „Nekropolie rodu von Treskowów w Radojewie. Ostatnie cmentarze ewangelickie w Poznaniu”, Paweł Cieliczko, KMP Kronika Miasta Poznania, 2022, nr 2, s. 79-104; „Proces o czary w Doruchowie w 1775 r. w świetle nowych źródeł”, Historia Slavorum Occidentis, 2022, vol. 34, nr 3, s. 30-63;
- Łuczak Paulina (dyscyplina nauki o sztuce), „Tytuł jako farmakon. Dzieje tytułów obrazu Jacka Malczewskiego znanego pod nazwą Melancholia”, Quart. Kwartalnik Instytutu Historii Sztuki Uniwersytetu Wrocławskiego, 2022, nr 1(63), s. 16-32;
- Kępski Michał (dyscyplina historia), „Prewencyjny aspekt urbanistycznego dziedzictwa natury”, Resilience Academic Team: „Humanistyka prewencyjna”, Ewa Domańska, Piotr Śłodkowski, Monika Stobiecka (red.), 2022, Muzeum Sztuki Nowoczesnej, ISBN 9788396302601, s. 131-140;

- Maćkowiak Patryk (dyscyplina historia), „Pojęcia notoryjności i famy w protokole procesu polsko-krzyżackiego z lat 1320-1321”, *Zapiski Historyczne* (main title). Poświęcone historii Pomorza i krajów bałtyckich (subtitle), 2022, vol. LXXXVII, nr 1, s. 5-25;
- Marciniak Dominik (dyscyplina filozofia), „Dwie koncepcje badań metafizycznych rozwijane w XX wieku w filozofii polskiej”, *Człowiek i Społeczeństwo*, UAM, vol. 53, 2022, s. 223-239;
- Mendonça Marino Taynna (dyscyplina historia): „The role of empathy in bridging Western and Indigenous knowledges: Dominick LaCapra and Ailton Krenak”, *Rethinking History*, vol. 26, nr 4, 2022, s. 569-595;
- Sita Kacper Michał (dyscyplina historia), „Zaangażowanie jako metoda. Badania artystyczne w najnowszych dokumentalnych publikacjach fotograficznych”, *Kultura Współczesna. Teoria, Interpretacje, Praktyka*, nr 2(118), 2022, s. 106-125;
- Szymkiewicz Aleksy Wiktor, „Ruch qanon i masowa radykalizacja nowej prawicy. Wykorzystanie struktury internetu przez ekstremistyczny ruch konspiracyjny w celu pozyskania zwolenników i szerzenia propagandy”, *Przegląd Zachodni*, nr 2, 2022, s. 42-61; „Przez klasztor i kemping, po bagno i teatr: przenośne wspólnoty oraz style życia. Uwierz w festiwal. Aksjonormatywne wymiary współczesnych festiwali muzycznych w Polsce”, Kuligowski Waldemar [i in.], 2022, Instytut Wydawniczy Książka i Prasa, ISBN 978-83-66615-45-8, s. 61-81;
- Gromadzka Oliwia, Patrzalek-Graś Magdalena, Barszczewska Celina, Zawisza Agnieszka, „Zbiorowy portret studentek i studentów wyznania mojżeszowego na Uniwersytecie Poznańskim w okresie dwudziestolecia międzywojennego”, *Wyparte historie. Antysemityzm na Uniwersytecie Poznańskim w latach 1919-1939*, Maciej Karol Michalski, Krzysztof Podemski (red.), 2022, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, ISBN 9788323240907, s. 239-272.

Książki redagowane:

- Łuczkiwicz Piotr, Pospieszny Łukasz, Bełka Zdzisław, Łukasik Sylwia, Krenz-Niedbała Marta, Kuzioła Aneta (dyscyplina archeologia), „Kleemann Jörg: Elusive Goths in northern Poland: Initial isotopic insights of the pre-Roman and Roman period populations from the Wielbark Culture cemetery in Malbork-Wielbark”, *Praehistorische Zeitschrift*, vol. 97, nr 2, 2022, s. 609-623;
- Niebieszczański Jakub Adam, Bahyrycz Cezary, Żurkiewicz Danuta Maria, Szambelan Witold Mateusz (dyscyplina archeologia), „In search for an island – Non-invasive, geoarchaeological investigations in Bruszczewo microregion (Central-western Poland)”, *Journal of Archaeological Science: Reports*, Elsevier BV, vol. 45, 2022, s. 1-13;
- Repczyńska-Górczak Helena Maria, Antosik Szymon, Chmielarz Małgorzata, „Population Registry Cards for Inhabitants of Lodz as a Source of Information about the City's Population in the 19th and Early 20th Century”, *Studia Historiae Oeconomicae*, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, vol. 40, nr 1, 2022, s. 77-96;
- Kuligowski Waldemar, Poprawski Marcin Kajetan, Dostlieva Lia, Kociotowicz-Wiśniewska Bogna Beata, Nowińska-Antoniewicz Natalia, Szymkiewicz Aleksy Wiktor, „Uwierz w festiwal. Aksjonormatywne wymiary współczesnych festiwali muzycznych w Polsce”, 2022, Instytut Wydawniczy Książka i Prasa, ISBN 978-83-66615-45-8, 258 s.;
- Gromadzka Oliwia, Patrzalek-Graś Magdalena, Barszczewska Celina, Zawisza Agnieszka, „Żydowskie studenci Uniwersytetu Poznańskiego w latach 1919-1939 w świetle archiwaliów – analiza źródłoznawcza”, *Wyparte historie. Antysemityzm na Uniwersytecie Poznańskim w latach 1919-1939*, Michalski Maciej Karol, Podemski Krzysztof (red.), 2022, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, ISBN 9788323240907, s. 207-236.

Istotną częścią działalności SDNH było wspieranie wniosków doktorantów do pozyskania środków na realizację Indywidualnych Planów Badawczych ze środków grantowych.

12 lipca miało miejsce forum doktoranckie dla doktorantów I i III roku SDNH, podczas którego doktoranci prezentowali swoje dokonania badawcze Indywidualnego Planu Badawczego.

14 września odbyła się ocena śródkresowa doktorantów II roku SDNH, do której przystąpiło 25 doktorantów z 6 dyscyplin. Ocenie podlegała realizacja założeń IPB oraz dokumentacja dotycząca dotychczasowego przebiegu kształcenia. Zgodnie z uchwałami komisji ds. oceny śródkresowej wszyscy doktoranci (w dyscyplinach: archeologia: 3 osoby, filozofia: 4 osoby, historia: 9 osób, nauki o kulturze i religii: 4 osoby, nauki o sztuce: 3 osoby, nauki teologiczne: 2 osoby) zostali ocenieni pozytywnie.

Współpraca międzynarodowa

W ramach realizacji IPB programu doktoranci z różnych dyscyplin wyjeżdżali do zagranicznych ośrodków naukowych, gdzie prowadzili kwerendy naukowe, uczestniczyli w pracach wykopaliskowych i prowadzili własne badania. Wyjazdy obejmowały Kazachstan, Brazylię, Austrię, Włochy, Litwę, Niemcy, Francję, Hiszpanię, Gruzję, Portugalię, Stany Zjednoczone, Czechy, Turcję i Anglię.

Działalność organizacyjna: Rada SDNH, rady dyscyplin, szkoły doktorskie i administracja SDNH

29 lipca podano **wyniki ewaluacji jakości działalności naukowej**. Dokonania doktorantek SDNH: mgr Eweliny Berdowicz i mgr Anety Kuzioły, które prowadzą badania w ramach archeologii i nauk o kulturze i religii, zostały zauważone przez zespoły przygotowujące raport, który był podstawą procesu ewaluacji i otrzymały najwyższą ocenę A+.

Posiedzenia Rady Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w roku akademickim 2020/2021 odbywały się w następujących terminach: 18.01, 15.03, 17.05, 24.10, 21.11 i 20.12 (Rada Szkoły w ramach pierwszego dnia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych z udziałem kierującego Szkołą Nauk Humanistycznych UAM Prorektora prof. Rafała Witkowskiego, w której udział wzięli doktoranci, promotorzy, wykładowcy, pracownicy szkoły i wszyscy, dla których Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych UAM jest ważnym miejscem na mapie UAM.).

Rekrutacja do Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych

Rekrutacja na rok akademicki 2022/2023 przebiegła dwuetapowo (I etap: ocena projektu badawczego i aktywności naukowej kandydata; II etap: rozmowa kwalifikacyjna) zgodnie z harmonogramem: przyjmowanie dokumentów: od 22 do 26 sierpnia, postępowanie rekrutacyjne: od 7 do 13 września, ogłoszenie listy przyjętych: 23 września 2022 r.

Do biura Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych zostało złożonych 8 aplikacji + 1 po ustalonym terminie. Po przeanalizowaniu wniosków Dyrektor Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych prof. R.T. Ciesielski podjął decyzję o wskazaniu 4 wniosków doktorantów, 2 ze SDNH i 2 ze studiów doktoranckich.

9 grudnia Kapituła konkursu Stypendiów im. dr. Jana Kulczyka wyłoniła laureatów tegorocznej edycji. Ze Szkoły Nauk Humanistycznych wyróżniona została mgr Alexandra Staniewska (dyscyplina nauki o kulturze i religii).

Współpraca z otoczeniem zewnętrznym

SDNH w ramach swojej działalności współpracuje w zakresie ocen eksperckich z wieloma czasopismami, stacjami radiowymi i telewizyjnymi. Doktoranci są zaangażowani w działalność społeczną realizowaną m.in. w ruchu Sant Egidio, organizując i współorganizując konferencje w ramach programów miejskich oraz są aktywnymi uczestnikami ruchów obywatelskich.

3.5.3 Szkoła Doktorska Nauk Społecznych

W roku akademickim 2021/2022 kształcenie w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych (SDNS) obejmowało 93 doktorantów z I, II i III roku. W wyniku rekrutacji 2021/2022 przyjęto 40 osób, z których 12 studiowało nauki prawne, 4 geografię społeczno-ekonomiczną i gospodarkę przestrzenną, 6 psychologię, 7 pedagogikę, 3 nauki socjologiczne, 5 nauki o polityce i administracji oraz 3 nauki o komunikacji społecznej i mediach. W rekrutacji uzupełniającej przyjęto 1 osobę. W trakcie roku akademickiego 3 osoby zostały skreślone z listy doktorantów.

Kształcenie odbywało się według ramowego planu kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu dla doktorantów I, II i III roku w 7 dyscyplinach. Doktorantom I roku zaproponowano przedmioty z modułu zajęć obowiązkowych oraz zajęcia specjalistyczne do wyboru. W ofercie dydaktycznej dla doktorantów II roku SDNS zaoferowała warsztaty umiejętności miękkich prowadzone w języku polskim. SDNS umożliwiała również realizację części programu kształcenia za granicą, np. w ramach programu Erasmus+, dwustronnych umów oraz stypendiów z projektu STER NAWA.

Działalność naukowa, osiągnięcia doktorantów i promotorów

SDNS realizuje program umiędzynarodowienia kształcenia. W ramach funduszy zorganizowano staże badawcze dla promotorów, ekspertów i zakup literatury. Doktoranci SDNS zdobywali umiejętności w konkursach grantowych i realizowali Indywidualne Plany Badawcze.

Współpraca międzynarodowa

Goście zagraniczni: prof. Yuichi Hosoya, prof. Sang Chul Park, prof. Alessio Patalano i prof. Hans Daje wygłosili wykłady w ramach interdyscyplinarnego seminarium dla Szkół Doktorskich UAM. Staże badawcze zagranicznych wykładowców były finansowane ze środków STER NAWA.

Działalność organizacyjna

Rada SDNS składa się z 13 członków, którzy omawiają bieżące działania, kalendarium wydarzeń, rekrutację, forum doktoranckie i ocenę śródkresową.

Rekrutacja 2022-2023

Rekrutacja obejmowała różne dyscypliny z jedno- lub dwuetapowym postępowaniem kwalifikacyjnym. W wyniku rekrutacji przyjęto 39 osób, w tym 2 obcokrajowców i 2 osoby z niepełnosprawnościami.

Współpraca z otoczeniem zewnętrznym

SDNS nawiązała współpracę ze Stowarzyszeniem Kultur (ul. W. Engeströma 24/2, 60-571 Poznań). Planowane jest nawiązanie współpracy z innymi NGO-sami oraz przedsiębiorstwami zainteresowanymi współpracą z SDNS w zakresie realizacji programu kształcenia, szkół letnich, aktywności konferencyjnej oraz realizacji IPB oraz kooperacja związana z programem MEiN doktorat wdrożeniowy dla doktorantów SDNS. W obrębie tego programu została przeprowadzona dodatkowa rekrutacja, w wyniku której zostało przyjętych 2 doktorantów: dla dyscypliny nauki prawne w ramach projektu „Kompetencje Urzędu Dozoru Technicznego a unijny system oceny zgodności na przykładzie instalacji przemysłowych i zespołów urządzeń ciśnieniowych” i dla dyscypliny nauki o komunikacji społecznej i mediach w ramach projektu „Zarządzanie komunikacją z otoczeniem zewnętrznym oraz wdrażanie innowacyjnych rozwiązań w tym obszarze na przykładzie Grupy MTP”.

3.5.4 Szkoła Doktorska Nauk Ścisłych

W roku akademickim 2021/2022 kształcenie w Szkole Doktorskiej Nauk Ścisłych (SDNS) rozpoczęło 132 doktorantów I, II i III roku. W wyniku rekrutacji 2021/2022 zostało przyjętych 60 osób (w tym 11

obcokrajowców) w dyscyplinie: nauki chemiczne 41 osób, nauki fizyczne 14 osób, matematyka: 1 osoba, informatyka 2 osoby i astronomia 2 osoby.

W trakcie roku akademickiego z listy doktorantów SDNŚ skreślone zostały 3 osoby. Kształcenie doktorantów odbywało się w 5 dyscyplinach: nauki chemiczne, nauki fizyczne, matematyka, informatyka i astronomia. Wszystkie zajęcia obowiązkowe zrealizowano zgodnie z programem kształcenia. W ramach modułu zajęć obowiązkowych do wyboru Doktorantom przedstawiono następującą ofertę:

Specyfika pracy naukowej w dyscyplinie nauki:

- *Survival skills for (young) scientist: structuring a scientific article editors will take seriously and other perks you wish someone told you before* (5h), prof. Artur Ciesielski, ISIS Strasburg;
- *Scientific writing* (10h), prof. Stefan Franzen, North Carolina State University, USA;
- *Pozyskiwanie środków na badania, pisanie grantów z sukcesem* (15h), *Planowanie kariery* (10h) i *Raising funds for research, writing grants with success* (15h) mgr Paweł Kaczmarek, PPNT;
- *Presentation of research results* (5h) i *Zarządzanie grupą badawczą-zarządzanie projektami* (15h), mgr Joanna Bosiacka-Kniat, PPNT;
- *Kreowanie innowacji metodą Design Thinking* (10h), mgr Izabela Stelmaszewska-Patyk, PPNT,
- *Zarządzanie czasem* (5h), mgr Anna Czarnecka, PPNT;

Kompetencje miękkie:

- *Working with people* (15h), prof. UAM dr hab. inż. Witold Hołubowicz;
- *Komunikacja jako proces* (15h), mgr Małgorzata Klimorowska;

Wykłady specjalistyczne prowadzone przez wykładowców z zagranicy:

- *Construction of Challenging Molecules – The Deep Impact of Synthetic Chemistry from Route Design to Manufacturing on Industrial Scale* (15h), prof. Hans-Jürgen Federsel, Research Institutes of Sweden;
- *MOF-s for gas and liquid phase adsorption processes* (15h), prof. Joaquin Silvestre-Albero, Uniwersytet w Alicante;
- *Self-assembly of dynamic systems* (10h), dr Antonio Santoro, Uniwersytet w Messynie;
- *The Organic Chemistry of the B Vitamins* (10h), prof. Shaun Murphree, Allegheny College, Meadville USA.

W dniach 26-29 września miało miejsce w formie stacjonarnej **forum doktoranckie** dla doktorantów I i III roku. Doktoranci zaprezentowali wyniki badań naukowych podczas 15-minutowej prezentacji, a oceny dokonywały komisje ekspertów powołane oddzielnie w każdej dyscyplinie. Wszyscy doktoranci zostali ocenieni pozytywnie.

Ocena śródkresowa

W dniach od 22-30 czerwca i 12 września odbyła się w formie stacjonarnej ocena śródkresowa doktorantów II roku SDNŚ. Do oceny przystąpiło 49 doktorantów. Ocenie podlegała realizacja założeń indywidualnego planu badawczego oraz dotychczasowy przebieg kształcenia. Zgodnie z uchwałami komisji w poszczególnych dyscyplinach **47 doktorantów zostało ocenionych pozytywnie, 2 uzyskało ocenę negatywną.**

Działalność naukowa

Publikacje doktorantów w prestiżowych czasopismach naukowych (200 pkt):

- Mączka, M., Sobczak, S., **Ratajczyk, P.**, Leite, F. F., Paraguassu, W., Dybała, F., Herman, A.P., Kudrawiec, R., Katrusiak, A., "Pressure-Driven Phase Transition in Two-Dimensional Perovskite $\text{MHy}_2\text{PbBr}_4$ ", *Chem. Mater.*, 2022, 34, 7867-7877;
- Szczepaniak, G., Jeong, J., Kapil, K., Dadashi-Silab, S., Yerneni, S. S., **Ratajczyk, P.**, Lathwal, S., Schild, D.J., Das, S.R., Matyjaszewski, K., "Open-air green-light-driven ATRP enabled by dual photoredox/copper catalysis", *Chem. Sci.*, 2022, 13, 11540-11550;
- Banach Ł., **Brykczyńska D.**, Gorczyński A., Wyrzykiewicz B., Skrodzki M., Pawluć P., „Markovnikov-selective double hydrosilylation of challenging terminal aryl alkynes under cobalt catalysis”, *Chem. Commun.*, 2022, 58, 13763-13766;
- Zaranek M., Nowicki M., **Andruszak P.**, Hoffmann M., Pawluć P., "Hydrogermylation initiated by trialkylborohydrides: a living anionic mechanism", *Chem. Commun.*, 2022, 58, 13979-13982.

Projekty badawcze:

45 Doktorantów SDNŚ otrzymało dofinansowanie badań naukowych w ramach konkursu ID-UB 017 „Minigranty doktoranckie”. 7 Doktorantów zostało laureatami konkursu NCN PRELUDIUM:

- **mgr Arturo Espinoza Baro**, *Topologiczna teoria robotów: złożoność topologiczna $K(G,1)$ przestrzeni i efektywnej złożoności topologicznej*, 2022/45/N/ST1/02814;
- **mgr Paweł Koleńczuk**, *Wyznaczanie modeli fizycznych najmniejszych planetoid bliskich Ziemi z jednego przelotu*, 2021/41/N/ST9/04259;
- **mgr Dawid Marcinkowski**, *Wielofunkcyjne makrocykle jonów lantanowców jako sondy termoluminescencyjne do wykorzystania w obrazowaniu komórkowym*, 2022/45/N/ST4/00344;
- **mgr Daria Brykczyńska**, *Nowe kompleksy metali przejściowych zdolne do modyfikacji elektrody złotej jako układy do selektywnego wykrywania neuroprzebiegów*, 2022/45/N/ST4/00632;
- **mgr Gracjan Kurpik**, *Architektury metalosupramolekularne na bazie fleksybilnych ligandów pirydyno- β -diketonowych – synteza, właściwości i zastosowania katalityczne*, 2022/45/N/ST4/00518;
- **mgr Natalia Jurga**, *Czuła detekcja i wizualizacja biomarkerów nowotworowych przy użyciu nanocząstek upkonwertujących wzbudzanych powyżej 1000 nm*, 2022/45/N/ST4/01168;
- **mgr Jakub Szewczyk**, *Opracowanie i dostrojenie chemiczne nowatorskich, ultracienkich membran z polidopaminy o strukturze 2D*, 2021/41/N/ST5/00211.

Umiejdzynarodowienie szkoły doktorskiej

Staże zagraniczne Doktorantów:

Mgr Martyna Mańka została laureatką programu *cotutelle* w ramach współpracy z Uniwersytetem w Strasburgu. **Mgr Paulina Ratajczyk** odbyła staż w grupie prof. K. Matyjaszewskiego, Carnegie Mellon University w Pittsburghu, finansowany przez Fundację Kościuszkowską (lipiec-wrzesień). **Mgr Jakub Szewczyk** i **mgr Daniel Aguilar Ferrer** zrealizowali pobyt badawczy w ramach doktoratu *cotutelle* w Europejskim Instytucie Membranowym (marzec-czerwiec). **Mgr Małgorzata Bołt** na Wolnym Uniwersytecie w Amsterdamie odbyła staż w ramach programu im. M. Bekkera /NAWA/ (marzec-lipiec). **Mgr Aleksander Ejsmont** odbył staż naukowy w ramach grantu DAAD, Uniwersytet Friedricha-Schillera w Jenie (wrzesień-listopad).

Wykłady zagranicznych naukowców w ramach cyklu *Hot Topics in Chemistry*:

- Prof. Rhett Kempe (Bayreuth University), 05.10, *Reaction discovery by catalyst design – concepts*;
- Prof. Harry Anderson (Oxford University), 14.10, *Synthesis of molecular wire rings: light-harvesting and nanoscale aromaticity*;
- Prof. Hua Zhang (City University of Hong Kong), 20.10, *Phase engineering of nanomaterials*;
- Prof. Stephen P. Thomas (University of Edinburgh), 25.10, *New ways of accessing and using metal and metalloid hydrides for catalysis*;

- Prof. Marc Taillefer (University of Montpellier), 25.10, *Metal catalyzed arylation of nucleophiles: from academic discovery to mechanisms and industrial applications*;
- Prof. Stephen K. Hashmi (Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg), 24.11, *Gold catalysis and green chemistry*
- Prof. Paolo Samori (ISIS Strasbourg), 17.11, *Boosting 2D semiconductors with molecules: high performance multiresponsive electronic devices*.

Współpraca z otoczeniem zewnętrznym

W ramach programu „Doktorat wdrożeniowy” w SDNŚ 22 doktorantów prowadziło badania naukowe w 2 dyscyplinach: nauki chemiczne i informatyka. Doktoraty wdrożeniowe to alternatywna droga uzyskania stopnia doktora przeznaczona dla osób, które – chcąc rozwijać swoją karierę naukową – nie chcą rezygnować z pracy zawodowej poza uczelnią. Doktorant, pracując pod kierunkiem 2 opiekunów – naukowego i przemysłowego, przygotowuje rozprawę doktorską, która ma usprawnić działanie przedsiębiorstwa. Uzyskanie finansowania na projekty w ramach tego prestiżowego programu jest efektem współpracy Wydziału Chemii z przedsiębiorstwami zajmującymi się produkcją nawozów i tworzyw sztucznych, a także firmami z branży kosmetycznej, farmaceutycznej i spożywczej (łącznie 17 doktorantów). Intensywna współpraca Wydziału Matematyki i Informatyki z firmami zajmującymi się przetwarzaniem języka naturalnego zaowocowała z kolei wspólnymi projektami doktorantów wdrożeniowych dla 5 pracowników. Szkoła doktorska nauk ścisłych zapewnia warunki do efektywnego kształcenia doktorantów, tak aby mogli oni łączyć obowiązki służbowe w firmach z zajęciami prowadzonymi w ramach programu kształcenia.

3.5.5 Szkoła Doktorska Nauk Przyrodniczych

Kadra SDNP

Szkolenia:

- *Warunki studiowania cudzoziemców w szkołach doktorskich i przewody doktorskie cotutelle – aspekty prawne i praktyczne*, Optima, wrzesień;
- *Aspekty prawne legalizacji pobytu cudzoziemców na terytorium RP z uwzględnieniem kwestii formalnych i praktycznych*, Optima, listopad.

Program kształcenia

W SDNP funkcjonują 3 programy kształcenia:

- Program kształcenia Szkoły Doktorskiej UAM w roku akademickim 2019/20 zatwierdzony Uchwałą nr 295/2018/2019 Senatu UAM z dnia 27 maja 2019 r.;
- Program kształcenia Szkoły Doktorskiej UAM w roku akademickim 2020/21 zatwierdzony Uchwałą nr 402/2019/2020 Senatu UAM z dnia 24 lutego 2020 r.;
- Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Przyrodniczych w roku akademickim 2021/2022 zatwierdzony uchwałą nr 74/2020/2021 Senatu UAM z dnia 22 lutego 2021 r.

Decyzją Rady SDNP od roku akademickiego 2021/2022 program kształcenia realizowany jest w języku angielskim.

W szkole działa komisja ds. programu kształcenia powołana decyzją dyrektora SDNP. Na rok akademicki 2022/23 Komisja opracowała katalog przedmiotów w ramach modułu *Interdyscyplinarny blok przedmiotów do wyboru*, łącznie 36 przedmiotów, w tym 5 nowych. Dodatkowo zgłoszono propozycje 2 szkół letnich. Katalog przedmiotów w ramach modułu *Specyfika pracy w dyscyplinie* obejmuje 12 przedmiotów o charakterze warsztatowym, 2 kończą się egzaminem.

W 2022 roku powołano koordynatorów ds. współpracy międzynarodowej w naukach biologicznych i naukach o Ziemi. Doktoranci mieli możliwość uczestniczenia w dwóch 15-godzinnych wykładach

z profesorami zagranicznymi: *Human ecology*, dr hab. Martin Hromada z University of Presov (Slovakia) i *Basic and Clinical Immunology*, Chien-Kuo Lee Ph.D. z National Taiwan University. W ramach Forum doktoranckiego 2022 wykłady i spotkania z doktorantami odbyli: prof. Kelly Cistina Tonello z UFSCar (Brazylia); prof. Marcello Coradini z University of Trento, University of Genova oraz European Space Agency); prof. Karen McBride z NASA; Dr Evelien Adriaenssens z Quadram Institute Bioscience w Norwich (Wielka Brytania) oraz prof. Paul Babitzke z Center for RNA Molecular Biology (PennState).

W 2022 roku podpisana została też umowa o współpracy dydaktyczno-naukowej pomiędzy SDNP UAM i UFSCar Federal University of São Carlos, Brazylia.

Ocena śródkresowa

W 2022 roku oceny śródkresowej poddano 29 doktorantów. Wszyscy doktoranci uzyskali wynik pozytywny. W SDNP powołano 4 komisje do oceny śródkresowej: 1 w naukach o Ziemi i Środowisku i 3 w naukach biologicznych, w składzie zgodnym z zapisem ustawy (2 osoby spoza UAM, 1 z UAM).

Rekrutacja

W roku 2022 do SDNP przyjęto 46 osób, w tym 15 obcokrajowców: w naukach biologicznych 37 osób, w tym 22 osoby w naborach grantowych i w naukach o Ziemi i Środowisku 9 osób.

Liczba doktorantów w SDNP: 139 (nauki biologiczne – 112, nauki o Ziemi i Środowisku – 27, 1 doktorat wdrożeniowy i 1 NAWA).

Umiędzynarodowienie

Liczba cudzoziemców – 27, **odsetek obcokrajowców – 19,4%.**

Promotorzy zagraniczni – 3, profesorowie wizytujący – 2.

SDNP uwzględniania potrzeby doktorantów będących cudzoziemcami – 1 doktorant otrzymał dofinansowanie kursu języka polskiego.

Działalność naukowa

Prowadzenie działalności badawczej w dużej mierze zapewniane jest przez realizację projektów badawczych finansowanych przez NCN i IDUB. W 2022 roku (zgodnie z Bazą wiedzy UAM) doktoranci SDNP są współautorami 37 prac naukowych: 33 prac w czasopismach i 4 rozdziałów w monografiach.

Nagrody

Stypendium im. dr. Jana Kulczyka na rok akademicki 2022 przyznano mgr. Jakubowi Budzie (dyscyplina: nauki biologiczne).

Finansowanie badań, publikacji i mobilności doktorantów

- NCN Preludium – nauki biologiczne: Jakub Buda, Michalina Krakowiak, Helena Repczyńska, Elżbieta Rudy, Klaudia Staszak;
- IDUB 13 Wsparcie umiędzynarodowienia badań naukowych prowadzonych w Szkole Doktorskiej UAM – 27 grantów;
- IDUB 06 Wsparcie udziału naukowców i doktorantów w prestiżowych konferencjach naukowych – 16 grantów;
- IDUB 08 Wsparcie publikowania w prestiżowych czasopismach naukowych – 11.

Działalność organizacyjna:

- krajowe konferencje, warsztaty naukowe: FORUM doktoranckie dla doktorantów Szkoły Doktorskiej (hybrydowo), 19-21.09;
- kursy dla kadry UAM w ramach programu STER Umiędzynarodowienie szkół doktorskich UAM:
 - *Intercultural Competence for the Doctoral School Academic Staff* (ze wskazaniem na promotorów);

- *Intercultural Competence and Awareness for the Doctoral School Administrative Staff;*
- *Contemporary teaching methods at the tertiary level;*
- szkolenia dla promotorów:
 - *Prawne aspekty kształcenia doktorantów;*
 - *STYL MYŚLENIA PROMOTORA FRIS® style myślenia;*
 - *Pojęcie plagiatu naukowego – konsekwencje naruszeń prawa autorskiego: dyscyplinarne, prawne i awansowe;*
 - *Falszerstwo i fabrykacja danych i wyników, retrakcje publikacji naukowych;*
 - *Warsztaty: Parafraza tekstu naukowego oraz zagadnienia etyki cytowania;*
 - *Intercultural communication;*
 - *Warsztaty dla promotorów szkoły nauk przyrodniczych UAM „MENTORING”;*
 - *Pojęcie autoplagiatu – kontekst etyczny i prawny.*
- promocja SDNP: Magazyn SEMESTR — Wiosna/Spring 2022, str. 60-61; [Magazyn SEMESTR — Wiosna / Spring 2022 by Magazyn SEMESTR - Issuu.](#)

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym:

- Poznański Park Naukowo-Technologiczny (współpraca w zakresie realizacji programu kształcenia);
- Studybility (współpraca w zakresie umiędzynarodowienia SDNP).

3.6 Uniwersytet Otwarty

Rok 2022 był kolejnym rekordowym w historii Uniwersytetu Otwartego UAM. W całym roku kalendarzowym przeprowadzonych zostało w ramach czterech trymestrów **148 kursów dla 2747 słuchaczy** (w roku 2021: 136 kursów dla 2501 słuchaczy, w roku 2020: 101 kursów dla 1898 słuchaczy). W styczniu i lutym trwały jeszcze zajęcia trymestru jesiennego – były to 42 kursy dla 822 słuchaczy. W drugim trymestrze uruchomiono 33 kursy dla 597 słuchaczy, a w trzecim 32 kursy dla 612 słuchaczy. Razem w roku akademickim 2021/2022 było to 107 kursów dla 2031 słuchaczy – to kolejne rekordy. Od 16 września trwała rekrutacja na trymestr jesienny nowego roku akademickiego 2021/2022. Na 89 kursów zapisały się 1854 osoby. Ostatecznie uruchomiono 41 kursów dla 716 słuchaczy.

Wszystkie te zajęcia prowadzone były zarówno stacjonarnie, jak i w trybie zdalnym, przy czym tych pierwszych z trymestru na trymestr jest coraz więcej – pod koniec 2022 roku było to ok. 30%.

Warto podkreślić, że słuchacze ocenili kursy tradycyjnie bardzo wysoko. Średnia ocen z kursów za rok 2021/22 wyniosła odpowiednio: za I trymestr 4.61, za II – 4.74, za III – 4.6. Razem za rok – 4.65. Ankiety wypełniło ponad 40 % słuchaczy.

Pierwsza rekrutacja w 2022 roku w trymestrze wiosennym przebiegała w skrajnie trudnych warunkach. Początkowo na zaproponowane 78 kursów udało się uruchomić jedynie 22 dla blisko 400 słuchaczy. Mniej niż zwykle było zapisów, ale i też później bardzo dużo osób, ostatecznie nie zdecydowało się na wpłacanie wymaganych opłat. To rezultat trudnej sytuacji ekonomicznej w Polsce (dyskusji wokół systemu podatkowego i wzrastającej inflacji) oraz przede wszystkim wybuchu wojny na Ukrainie akurat w przeddzień rozpoczęcia rekrutacji. Miało to swoje nieoczekiwane konsekwencje. Pojawiły się bowiem dodatkowe kursy ukraińskie i kursy zamawiane dla partnera chińskiego.

Kursy ukraińskie

Olbrzymia fala uchodźców ukraińskich w Polsce, wyrwanych ze swoich domów, którym trudno odnaleźć się w nowym, w końcu nieznanym dla nich świecie, wszystko to postawiło przed nowe wyzwania. Zaproponowano więc w ramach Uniwersytetu Otwartego, dodatkowe kursy dotyczące historii i relacji polsko ukraińskich oraz kursy językowe przede wszystkim z języka polskiego. Te ostatnie

przeznaczone były dla uchodźców z Ukrainy, przybyłych po 24 lutego, i dla których przewidziano zwolnienie z opłat. Sprawa uruchomienia darmowych zajęć dla słuchaczy dla Ukraińców nie była jednak prosta. Wszystkie trudności, łącznie ze sprawą finansowania kursów udało się pokonać, m.in. dzięki pomocy i zaangażowaniu władz rektorskich, w tym Prorektora prof. Tadeusza Wallasa. Ostatecznie na 6 zgłoszonych ruszyły 3 – tylko językowe.

Kursy zamawiane dla partnera chińskiego.

Na początku lutego pojawiła się propozycja Pana Freda Chen z firmy Findpoland sp z o.o. Warszawa, współpracującej w Chinach z BEIJING Magnificent International Cultural Exchange Co. Ltd., organizacji kursów zamawianych z języka angielskiego dla 5-8 grup dla studentów w Chinach. Rada Programowa UO na posiedzeniu 17 lutego, po dyskusji, w której zwrócono uwagę na trudności związane z organizacją kursu i współpracy z nieznanym podmiotem, postanowiła przyjąć zamówienie i upoważniła prof. Witolda Mazurczaka, Pełnomocnika Rektora ds. Uniwersytetu Otwartego do prowadzenia dalszych rozmów wspólnie z Wydziałem Anglistyki. Prof. Radosław Dylewski, Prodziekan WA, w trakcie korespondencji z Panem Chenem ustalił zakres merytoryczny i sposób organizacji takich kursów. Warunki zaakceptowała i wyraziła swoją zgodę na dalsze procedowanie Rektor prof. Kaniewska 14 marca. Przygotowano umowę przy udziale radców prawnych oraz za zgodą Kwestor mgr Palacz. Ostatecznie zaproponowane kursy: *English for Professional Communication* dla 3 pierwszych grup ruszyły od 18 lipca. Do końca 2022 roku uruchomiono 10 grup.

Przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego w UO, 5 października, odbyło się spotkanie z pełnomocnikami dziekanów ds. Uniwersytetu Otwartego, które było pierwszym spotkaniem po epidemii w trybie stacjonarnym. Obecni byli: prof. Zbyszko Melosik – Prorektor ds. relacji z otoczeniem społecznym, dr Alicja Żuchelkowska – pracowniczka Biura, prof. Witold Mazurczak – Pełnomocnik Rektora ds. UO UAM oraz 13 pełnomocników dziekanów (4 usprawiedliwiło swoją nieobecność). W czasie zebrania Pełnomocnik przedstawił raport o stanie Uniwersytetu Otwartego oraz harmonogram i zadania w nowym roku akademickim. Prof. Mazurczak odnotował zwiększone zainteresowanie Wydziałów projektem, czego dowodem była większa niż zazwyczaj frekwencja w czasie spotkania oraz wyraźniejsza obecność UO na stronach wydziałowych.

Inauguracja nowego roku akademickiego w Uniwersytecie Otwartym, z udziałem Rektora prof. Bogumiły Kaniewskiej, odbyła się 20 października w Sali Senatu Collegium Minus. Wykład inauguracyjny „Początki Poznania w świetle źródeł archeologicznych” w zastępstwie za niedysponowaną prof. Hannę Kóckę-Krenz, wygłosił jej uczeń prof. Marcin Danielewski, absolwent historii i archeologii, uznany znawca wczesnego średniowiecza. W czasie inauguracji zostały wręczone nagrody dla najpopularniejszych wykładowców i najaktywniejszych słuchaczy. Nagrodzeni wykładowcy: **dr Matylda Pachowicz (186 słuchaczy, średnia ocen 4,65), dr Andrzej Ćwiek (97 słuchaczy, średnia ocen 4,9), mgr Jan Kosiński (95 słuchaczy, średnia ocen 4,3)**. Ponieważ między II a III miejscem pojawiła się niewielka różnica liczby słuchaczy, Rada Programowa podjęła decyzję o przyznaniu 1 nagrody I stopnia i 2 równorzędnych nagród II stopnia. Nagrody dla najaktywniejszych słuchaczy zdobyli: **Krzysztof Jahns (8 kursów) oraz Kinga Frasunkiewicz i Anna Kłobus-Teodorowicz (po 7 kursów)**.

Zatwierdzaniem kursów i opiniowaniem programu działania zajmowała się 7-osobowa **Rada Programowa**, której przewodniczył prof. Zbyszko Melosik. Członkami Rady byli ponadto: prof. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk, prorektorka UAM (1 marca ze względu na swoje liczne obowiązki podjęła decyzję o rezygnacji z uczestnictwa w posiedzeniach), prof. Agnieszka Cybał-Michalska, prof. Rafał Mól, prof. Bogusław Mróz, dr Marek Sobczak, dyrektor Centrum Wsparcia Kształcenia i prof. Witold Mazurczak – Pełnomocnik Rektora ds. Uniwersytetu Otwartego.

Ważną rolę w projekcie odgrywała promocja prowadzona głównie przez firmy zewnętrzne. Stałym konsultantem ds. promocji był dr Krzysztof Duda z Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, dzięki któremu odnotowywano kolejne rekordy w liczbie zapisów i zgłoszeń na kursy. Systemem informatycznym zajmował się Dawid Górecki z Centrum Informatycznego UAM. Szerokiej pomocy udzielała administracja uczelni: Kwestura, Centrum Wsparcia Kształcenia, Kanclerz i jego zastępcy, Biuro Radców Prawnych, Biuro Zamówień Publicznych, Centrum Marketingu i Centrum Informatyczne.

3.7 Centrum Edukacji Międzynarodowej AMU-PIE

Oferta edukacyjna w ramach AMU-PIE, podobnie jak Projekt EPICUR oraz Erasmus+ otwiera drzwi i zmienia ludzi na lepsze. Zmienia studentów, którym daje możliwość poznania innych kultur i innego spojrzenia na samych siebie, weryfikowania stereotypów, sprawdzenia się w innym kraju. Zmienia też wykładowców i uczelnie. Polskich studentów UAM zainteresowanych wyjazdami w ramach Erasmusa od początku było wielu, a studentów zagranicznych zainteresowanych przyjazdem na UAM znacznie mniej. Podstawową kwestią, która ograniczała zainteresowanie studentów zagranicznych Polską, była bariera językowa. Koniecznością zatem stało się większe otwarcie UAM dla studentów zagranicznych. Początki funkcjonowania AMU-PIE w roku akademickim 2004/2005 były skromne. Program obejmował 7 przedmiotów z zakresu nauk humanistycznych i społecznych realizowanych w semestrze zimowym. Ofertę stworzono dzięki nakłoniению poszczególnych wykładowców do zaproponowania jednego przedmiotu nauczanego w języku angielskim. Obecnie można poszczycić się ofertą ponad 400 przedmiotów.

W 2022 roku w 391 przeprowadzonych zajęciach wzięło udział 725 studentów zagranicznych, w tym 422 studentów programu Erasmus+, 303 osoby w ramach wymian bilateralnych i 116 studentów polskich. Zatem w sumie w zajęciach prowadzonych w ramach AMU-PIE w roku 2022 wzięło udział 841 osób.

Podstawowym zadaniem Ośrodka Edukacji Międzynarodowej było (i nadal pozostaje) inicjowanie i koordynacja prac związanych z realizacją uniwersyteckich programów dydaktycznych w językach obcych dla studentów polskich i zagranicznych. Kursy oferowane są w dwóch grupach dyscyplin naukowych: nauki humanistyczne i społeczne oraz nauki matematyczno-przyrodnicze. Co roku obserwuje się stały wzrost zarówno liczby oferowanych przedmiotów, jak i uczestników (studentów polskich oraz przybywających na UAM w ramach programu Erasmus+, umów bilateralnych, stypendystów różnych fundacji, doktorantów zagranicznych, uczestników intensywnego kursu języka polskiego prowadzonego przez Studium Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców i innych).

4. UAM UNIWERSYTETEM ZAANGAŻOWANYM

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, jako pierwsza uczelnia w Polsce, otrzymał **akredytację i tytuł uczelni zaangażowanej** przyznawany przez międzynarodową organizację Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities (ACEEU). Jest to obecnie jedyna akredytacja, która ocenia społeczne oddziaływanie uczelni wyższej na otoczenie, jakość współpracy z partnerami spoza uczelni, wdrażanie idei społecznej odpowiedzialności, w tym celów zrównoważonego rozwoju. Przez półtora roku pracy 2 komisji eksperckich analizie poddano 15 standardów przypisanych do 5 głównych obszarów, tj.: strategia i orientacja, ludzie i potencjał organizacyjny, motywatory, edukacja, badania i trzecia misja oraz innowacje i oddziaływanie.

Do tej pory akredytację ACEEU otrzymało 13 uniwersytetów z całego świata.

Projekt uzyskał dofinansowanie ze środków Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój 2014-2020, Działanie 3.3 Umieędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego, projekt Akredytacje zagraniczne, Umowa nr MEiN/2021/5/DIR/AZ w kwocie **69 680,63 zł**.

Na uczelni ma miejsce wiele inicjatyw badawczych, edukacyjnych oraz wpisujących się w trzecią misję, realizowanych w ścisłej współpracy z partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego uczelni. Celem tych projektów jest generowanie nowej wiedzy, rozwój technologiczny oraz rozwiązywanie aktualnych problemów społecznych i środowiskowych.

Projekty badawcze prowadzone przez interdyscyplinarne i często międzynarodowe zespoły naukowe, obejmują zagadnienia związane ze zmianami klimatycznymi i energią odnawialną, sztuczną inteligencją, analizą treści internetowych, uwrażliwianiem na współistnienie z przyrodą, badaniu wpływu pracy zdalnej na dobrostan pracowników, rozwijaniu technologii cyfrowych w edukacji, czy tak palące kwestie zdrowotne, jak terapie rakowe, czy Alzheimer.

Na UAM także kształcenie odbywa się we współpracy z ekspertami i partnerami zewnętrznymi, co pozwala studentom na zdobycie praktycznych umiejętności poprzez uczestnictwo w projektach użytecznych społecznie. Uczelnia promuje otwarty, inkluzywny dostęp do edukacji – szeroka oferta działań edukacyjnych skierowana jest do różnych grup społecznych, niezależnie od wieku i poziomu wykształcenia, zapewniając uczestnikom udział w warsztatach, prelekcjach, seminariach czy festiwalach promujących naukę i sztukę.

Niezwykle aktywne i zauważane są osiągnięcia zespołów studenckich, zdobywających granty, wyróżnienia i zaproszenia do prezentacji swoich rozwiązań przed ekspertami z sektora publicznego. Ich inicjatywy wspierają osoby z niepełnosprawnościami, pomagają projektować przyjazne przestrzenie miejskie, ułatwiają sieciowanie uczelni z organizacjami społecznymi, promują postawy prozdrowotne, zwracają uwagę na kwestie ekologiczne.

Społeczność UAM jest przekonana, że otwarty uniwersytet, realizujący wizję uczelni bez murów, głęboko angażujących się w interakcje i współdziałanie ze społeczeństwem, a jednocześnie mocno zakorzenionych w swoich wartościach odgrywa kluczową rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym.

Więcej informacji o UAM JAKO UNIWERSYTECIE ZAANGAŻOWANYM zostanie opublikowanych w odrębnym dokumencie.

4.1 Zespół ds. Zrównoważonego Rozwoju

W 2022 roku członkowie Zespołu ds. Zrównoważonego Rozwoju podejmowali różnorodne działania na rzecz Zespołu.

Prof. Mariusz Lamentowicz wszedł w skład dwóch ważnych gremiów: **Rady Konsultacyjnej ds. Ochrony Środowiska i Klimatu** i **Zespołu Lokalnej Współpracy (ZLW)**. Rada Konsultacyjna ds. Ochrony Środowiska, składająca się z ekspertów, profesorów poznańskich uczelni, ma być realnym wsparciem w obliczu wyzwań, jakie czekają Poznań w dobie zmieniającego się klimatu. Pozytywnym efektem tej współpracy jest efektywna ochrona terenów zielonych i mokradeł na Górczynie. Natomiast Zespół Lokalnej Współpracy utworzony dla sporządzenia projektu Uproszczonego Planu Urządzenia Lasu dla Leśnego Zakładu Doświadczalnego – Nadleśnictwa Doświadczalnego Zielonka na lata 2024 - 2033.

Dr. hab. Krzysztof Zawierucha wygłosił w październiku referat online dla The Biodiversity and Ecosystem Services Network (BES-Net) *Biodiversity of the Coldest Biome – Threats and Fate of Psychrophiles in the Warming World*.

Dr Marcin Wysocki, Kanclerz UAM, sprawował pieczę nad ekologicznymi inwestycjami dla UAM:

- instalacje fotowoltaiczne na obiektach:
 - Centrum NanoBioMedyczne – 85 modułów, moc 38,25 kWp,
 - Collegium Chemicum – 111 modułów, moc 49,95 kWp,
 - Wydział Matematyki i Informatyki – 111 modułów, moc 49,95 kWp,
 - Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa – 111 modułów, moc 49,95 kWp,
 - instalacja OFFGRID (moc 15,9 kWp) zabudowana na budynku przy ul. Grunwaldzkiej 6;
- pompa ciepła;
- instalacja solarna na potrzeby centralnej wody użytkowej;
- gruntowy wymiennik ciepła.

Planowane są kolejne inwestycje w odnawialne źródła energii:

- zabudowa 3 kolejnych mikroinstalacji o mocy 50 kWp oraz dla jednego z obiektów wystąpienie o warunki przyłączenia i przygotowanie projektu dla instalacji o mocy 300 kWp,
- przygotowanie projektu na zabudowę instalacji o mocy około 40 kWp na potrzeby Hali sportowej przy ulicy Zagajnikowej 9,
- wyposażenie budynku tzw. „koszarowca” w instalację fotowoltaiczną o mocy 50 kWp przy okazji trwającej przebudowy.

4.2 Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Inicjatywy społeczne, trzecia misja:

- Areopag Uniwersytetów: wspólny projekt 4 uczelni (UAM, UW, UJ, KUL) będący cyklem debat z udziałem ekspertów uniwersyteckich, których tematem są aktualne problemy społeczne i ekonomiczne.
- Obchody Roku Romantyzmu Polskiego:
 - 18 maja w Salonie Mickiewicza Collegium Maius (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej) odbył się **finał konkursu recytatorskiego „Ballady i romanse od_nowa”**;
 - 26 maja w Ambasadzie RP w Atenach odbył się **„Wieczór Mickiewiczowski”** – pierwsze wydarzenie kulturalne zorganizowane przez Polski Instytut Archeologiczny w Atenach UAM. Podczas spotkania zebrani wysłuchali wykładu profesora UAM, dr. hab. Wojciecha Hamerskiego o znaczeniu dzieła w romantyzmie polskim na tle europejskim i rozważań na temat tego, czy słusznie rok 1822 tak silnie związał się w wyobraźni pokoleń z narodzinami polskiego romantyzmu;
 - 27 maja w Collegium Maius (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej) Dagmara Świerkowska-Kobus, doktorantka WFPiK, zrealizowała **warsztaty dla licealistów pt. „Mickiewiczowskie improwizacje 2.0”**. W trakcie spotkania omówiono teorię improwizacji wraz z jej wykorzystaniem w twórczości artystycznej;

- 29 września swoją premierę miał akademicki **wykład internetowy „Trzy spojrzenia na «Ballady i romanse» – topografia, zaświaty i gry”**. Profesorowie z Zakładu Literatury Romantyzmu WFPIK: Jerzy Borowczyk, Alina Borkowska-Rychlewska oraz Wojciech Hamerski dokonali analizy wybranych utworów z tomu „Poezji” Adama Mickiewicza pod kątem ukrytych w cyklu miejsc oraz związanych z nimi legend i mitów, doświadczeń oraz artystycznej wyobraźni;
- w dniach 14-16 listopada Zakład Literatury Romantyzmu IFP UAM (WFPIK) zorganizował **IV Sympozjum Zofii Trojanowiczowej. Narodziny romantyzmu w Polsce i na świecie** poświęcone literaturze i kulturze romantyzmu;
- 18 listopada rok obchodów Mickiewiczowskich zamknęło **Wielkie Czytanie „Ballad i romansów”** w Sali Lubrańskiego Collegium Minus z udziałem przedstawicieli społeczności akademickiej, środowiska kultury i samorządu.
- Deбата Akademicka online (wspólnie z UEP): w roku 2021/2022 odbyło się 6 debat.
- Udział 6 uniwersyteckich drużyn w charytatywnym biegu **Poland Business Run 2022**, największym charytatywnym biegu na rzecz osób z niepełnosprawnościami narządów ruchu oraz po mastektomii.

BIURO KARIER UAM rozwijało współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym UAM m.in. poprzez udział w spotkaniach online członków Sieci Wspierania Przedsiębiorczości i Zatrudnienia w Poznaniu, udzielanie informacji pracodawcom. Pracownicy Biura wzięli udział także w spotkaniu z Biurem Inwestycji Miasta Poznania dotyczącym rozszerzenia współpracy i wymiany informacji z inwestorami otwierającymi oddziały międzynarodowych firm w Poznaniu.

Kierownik Biura reprezentował Wielkopolskie Biura Karier jako członek, a od października jako przewodniczący Komisji ds. Biur Karier przy KRASP, przygotowując propozycje zmian i działań we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki i Sektorowymi Radami Kompetencji. Biuro Karier UAM zorganizowało Ogólnopolską Konferencję Biur Karier pod patronatem KRASP, w której wzięło udział ponad 120 przedstawicieli polskich uczelni wyższych.

CENTRUM MARKETINGU

Promocja i komunikacja w głównych kanałach komunikacyjnych:

- strona WWW:
 - 8.141.727 odsłon,
 - 6.686.943 unikalnych odsłon, w tym 1.321.793 odsłon strony głównej,
 - utworzenie nowych podstron/ zakładki na stronie głównej:
 - zakładka „Solidarni z Ukrainą” <https://amu.edu.pl/solidarni>,
 - zakładka „Doktoranci” <https://amu.edu.pl/doktoranci>,
 - strona „Koła naukowe” <https://amu.edu.pl/studenci/kola-naukowe-i-organizacje-studenckie/kola-naukowe>,
 - strona „Rok Romantyzmu Polskiego” (aktualnie już zarchiwizowana),
 - strona „Biura Obsługi Studentów” <https://amu.edu.pl/studenci/biura-obslugi-studentow>,
 - strona „Projekt Include” <https://amu.edu.pl/studenci/studenci-z-niepelnosprawnosciami/projekt-include>,
 - zarchiwizowanie katalogu „Kierunki na literę” (strony katalogu przekierowane na odpowiadające im adresy w domenie rekrutacja.amu.edu.pl),
 - zarchiwizowanie wyszukiwarki kierunków (najważniejsze, tj. generujące największy ruch organiczny, strony, na bazie których działała wyszukiwarka, przekierowane na odpowiadające im adresy w domenie rekrutacja.amu.edu.pl);
- Facebook UAM:
 - 59.000 obserwujących (wzrost o 13,5%),

- 55.000 osób lubiących profil (wzrost o 10%),
- 6.404.496 zasięg postów (wzrost o 4,3%);
- Twitter UAM:
 - 3617 obserwujących (wzrost o 22,8%);
- Instagram:
 - 13.055 obserwujących użytkowników (wzrost o 13,7% oraz wzrost oglądalności codziennych „stories” o 9%);
- TikTok (założenie profilu na nowym kanale we wrześniu 2022 r.):
 - osiągnięcie 1450 obserwujących oraz 9393 polubień;
- Media relations:
 - ponad 43.000 materiałów o UAM opublikowanych w mediach (wzrost o niemal 20%),
 - niemal 20.000 materiałów na portalach www (wzrost o niemal 30%),
 - do Bazy Ekspertek i Ekspertów na www dołączyło 19 nowych osób; w mediach ulokowano niemal 500 ekspertów UAM,
 - 537.000.000 – wskaźnik dotarcia,
 - 206.000.000 – ekwiwalent reklamowy (AVE) (wzrost o ponad 27%),
 - Sekcja Prasowa i Portali Społecznościowych dysponuje:
 - bazą ponad 150 kontaktów mailowych do przedstawicieli mediów,
 - bazą ponad 1500 bezpośrednich kontaktów do naukowców z UAM,
 - nowa zakładka na stronie www „Prasówka” <https://amu.edu.pl/dla-mediow/prasowka>, na której publikowane są wybrane publikacje dotyczące naukowców i tego, co dzieje się na UAM (ok. 80 pozycji);
- LinkedIn:
 - 67.300 obserwujących (przyrost o 6420),
 - opublikowano 94 posty;
- Newslettery:
 - Biuletyn dla pracowników naukowych: 52 wydania,
 - UAMek: 12 wydań,
 - Newsletter dla kandydatów i nauczycieli: 21 kampanii mailingowych,
 - Newsletter UAM: 24 wydania;
- Podcasty (Sekcja Prasowa i Portali Społecznościowych):
 - 90 odcinków,
 - 57.000 odsłuchań,
 - wprowadzenie Uniwersyteckiego Serwisu Informacyjnego, w którym pod koniec każdego miesiąca prezentowane są najważniejsze wydarzenia z życia uczelni.

Wydarzenia i kanały promujące ofertę edukacyjną:

- Blog Kandydata: 87 wpisów,
- portale edukacyjne (otouczelnie.pl, opinieouczelniach.pl): po 12 tekstów na każdym z portali;
- targi edukacyjne: udział w 3 wydarzeniach (Targi edukacyjne MTP Poznań, Międzynarodowy Salon Maturzystów Perspektywy w Warszawie, Salon Edukacyjny Perspektywy w Poznaniu) z własną zabudową stoiska i wykorzystaniem nowego motywu rekrutacyjnego, podczas których wydano blisko 5.000 ulotek rekrutacyjnych;
- Dzień Kandydata – 2 edycje:
 - majowa – specjalna platforma www dedykowana kandydatom (ok. 1000 osób);
 - grudniowa – wydarzenie na Facebooku oraz live na kanale YouTube (ok. 400 osób).

Wydarzenia popularnonaukowe i edukacyjne:

- Kolorowy Uniwersytet: rok 2021/22 – zmiana formuły na otwartą, online formę projektu o zasięgu ogólnopolskim, brak inauguracji stacjonarnej i stacjonarnego absolutorium, brak rejestracji studentów, wszelkie interakcje ze studentami/nauczycielami przez media

społecznościowe projektu oraz stronę internetową, 21 propozycji video umieszczonych na YT, nowa strona internetowa; rok 2022/23 – powrót do formuły stacjonarnej i zajęć na wydziałach UAM;

- Noc Naukowców (30.09): ok. 70 tytułów, ok. 200 osób zaangażowanych (naukowcy, administracja, studenci, obsługa), 98% formuła stacjonarna, 2% formuła zdalna (kanał YT NN w UAM), program wydatkowany w całości ze środków grantowych – podzielone na wszystkie, zgłoszone do NN jednostki;
- Poznański Festiwal Nauki i Sztuki (31.05–04.06): inauguracja w Ogrodzie Botanicznym UAM transmitowana online, na zakończenie koncert w Auli UAM; 9 organizatorów, 1034 wykonawców, 5 dni festiwalowych, 468 zrealizowanych wydarzeń, w tym 37 online, 7532 uczestników;
- Akademia Zrównoważonego Rozwoju: kontynuacja inicjatywy prezentującej w formie krótkich wykładów zaangażowanie pracowników UAM w realizację celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ (wszystkie filmy dostępne na kanale YT lub na stronie www UAM);
- Festiwal „Nauka dla wodoru” (17.05): wydarzenie popularnonaukowe na Międzynarodowych Targach Poznańskich w ramach Środkowoeuropejskiego Forum Technologii Wodorowych, popularyzacja wiedzy z zakresu otrzymywania wodoru oraz jego właściwości i praktycznego zastosowania.

Działalność Studia Filmowego:

- blisko 100 materiałów video dostępnych na kanale YT UAM,
- 30 transmisji na żywo (wykłady, konferencje, koncerty, spotkania),
- realizacja materiałów na potrzeby Kolorowego Uniwersytetu, Nocy Naukowców, Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki, Biblioteki Uniwersyteckiej, Biura Karier i Akademii Zrównoważonego Rozwoju,
- materiały filmowe o HR Excellence in Research, Roku Mickiewicza, Welcome Center,
- ponad 800 nowych subskrybentów,
- blisko 200.000 wyświetleń materiałów na YT.

„Życie Uniwersyteckie”:

- przeprowadzenie audytu strony www ze szczególnym zwróceniem uwagi na potrzeby odbiorców,
- ujednolicenie listy odbiorców papierowego wydania ŻU,
- podjęcie prac nad stworzeniem regulaminu konkursu, którego efektem byłaby „Nagroda Życia” dla osoby wpisującej się w promocję UAM i współpracującą z redakcją,
- opracowanie nowych zasad dotyczących umieszczania postów na TT oraz analiza dotychczasowych działań na FB,
- wydanie 11 miesięczników,
- wpisanie się w akcję pomocową dla Ukrainy, przeprowadzenie kampanii promującej działalność kół naukowych na UAM, prowadzenie stałej pozycji w ŻU „UAM na zdrowie”,
- przekroczenie liczby 10.000 obserwujących stronę,
- zamieszczenie ponad 1200 postów na profilu FB, 240 postów na TT,
- 587 materiałów dziennikarskich na stronie www.uniwersyteckie.pl.

Sekcja ds. Rankingów:

- powstanie Zespołu ds. Rankingów i przekształcenie go w Zespół ds. Strategii Rankingowej,
- zainicjowanie prac nad Strategią Rankingową,
- dostarczanie danych na potrzeby światowych rankingów uniwersyteckich,
- tworzenie raportów analitycznych dotyczących kluczowych rankingów uniwersyteckich, m.in. z wykorzystaniem narzędzia THE DataPoints,

- rozbudowa wewnętrznej witryny Rankingi,
- udział w konferencjach i szkoleniach związanych z rankingami,
- promowanie i budowanie świadomości rankingowej w środowisku akademickim,
- przygotowywanie informacji prasowych,
- współpraca z zespołem THE Consultancy w zakresie analiz rankingowych,
- organizacja panelu dyskusyjnego w konferencji współorganizowanej przez UAM: „Konwersatorium Poznańskie Akredytacje i Rankingi” (marzec).

Działania wizerunkowe:

- zamawianie materiałów promocyjnych dla Biura Rektora,
- przygotowanie projektu i realizacja kalendarzy uniwersyteckich w nowej formie,
- prowadzenie sklepu internetowego (nowy asortyment, wzrost sprzedaży),
- 3 koncerty dla społeczności UAM: Koncert Noworoczny (09.01), Koncert Majowy „My wszyscy z niego” w 200. rocznicę wydania „Ballad i romansów” Adama Mickiewicza (07.05), Koncert PFNiS (04.06).
- Fotoportal:
 - 400 użytkowników (wzrost o 15%),
 - 12.100 opublikowanych zdjęć,
 - ponad 200 zrealizowanych zamówień (wzrost o 15%).

5. FINANSE UCZELNI

Dane ogólne

- 1) Podstawy prawne działania ogłoszone są na stronie uczelni <https://bip.amu.edu.pl/podstawy-prawne-dzialania-uam>.
- 2) Obszar i zakres działalności jednostki sklasyfikowano pod nr PKD: 8542 Z.
- 3) Sprawozdanie jest sporządzone w jednostkach liczbowych – w złotych.
- 4) W odniesieniu do rocznego sprawozdania finansowego stosuje się zasadę istotności. Przyjmuje się na podstawie art. 4 ust. 4a oraz art. 8 ustawy o rachunkowości, że na dany rok próg istotności stanowi 0,5% przychodów ze sprzedaży wykazanych w „rachunku zysków i strat” za rok poprzedni.
- 5) Propozycje co do sposobu podziału zysku lub pokrycia straty za rok obrotowy – proponuje się, aby uzyskany zysk przeznaczyć na zwiększenie funduszu zasadniczego.
- 6) Nie występuje niepewność co do możliwości kontynuowania działalności.
- 7) Aktywa i pasywa wyceniono zgodnie z ustawą o rachunkowości, z tym że istotną wartość początkową środka trwałego wyznacza kwota 10000,- zł. Składniki aktywów spełniające definicje środków trwałych, których wartość początkowa przekracza 10000,- zalicza się do środków trwałych podlegających amortyzacji liniowej, z tym że jednostkowo, za zgodą Rektora po wykazaniu przesłanek występujących w ustawie stosuje się metodę degresywną. Składniki aktywów, których cena jednostkowa nie przekracza 10000,- złotych odnosi się bezpośrednio w koszty środków niskocennych w miesiącu oddania do używania. Do wartości niematerialnych i prawnych oraz inwestycji w toku stosuje się zasady analogiczne jak dla środków trwałych.

					w tys. zł	
Sprawozdanie finansowe	2022	2021	2020	2019	2018	2022/ 2021
Bilans – aktywa i pasywa	1 838 636,4	1 782 972,3	1 745 959,5	1 626 125,2	1 539 705,5	103%
Rachunek zysków i strat – zysk netto	27 187,4	18 366,0	20 673,1	45 578,4	24 431,3	148%
Zestawienie zmian w funduszu własnym	1 128 340,9	1 103 070,5	1 119 141,0	1 102 164,4	1 040 057,3	102%
Rachunek przepływów pieniężnych	461 452,4	456 718,3	420 053,3	312 161,0	279 335,3	101%

Bilans

Analizę struktury i dynamiki zmian prezentuje poniższa tabela:

				(tys. PLN)				
Wyszczególnienie	2022	2021	2020	2019	Udział 2022(%)	Udział 2021 (%)	Dynamika 2022 %	Dynamika 2021 %
Aktywa								
A. Aktywa trwałe	1 283 155,5	1 244 031,6	1 200 303,1	1 211 582,9	70%	70%	3,1%	3,6%
B. Aktywa obrotowe	555 481,1	538 940,7	545 656,4	414 542,3	30%	30%	3,1%	-1,2%
Razem aktywa	1 838 636,6	1 782 972,3	1 745 959,5	1 626 125,2			3,1%	2,1%
Pasywa								
A. Kapitał własny	1 128 340,9	1 103 070,5	1 119 141,0	1 102 164,4	62%	64%	2,3%	-1,4%
B. Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania	710 295,7	679 901,7	626 818,5	523 960,8	38%	36%	4,5%	8,5%
Razem pasywa	1 838 636,6	1 782 972,2	1 745 959,5	1 626 125,2			3,1%	2,1%

AKTYWA

Na zmianę wielkości w Aktywach Trwałych miały m.in. wpływ następujące czynniki (w tys. zł):

- a) otrzymanie przez Uczelnię następnego pakietu obligacji związanych z realizacją programu Inicjatywa Doskonałości Uczelnia Badawcza w wysokości 54148,- tys. zł, ale z uwagi na zmianę stóp procentowych spadek wartości aktywów o 4689,- tys. zł (zmiana kapitału z aktualizacji wyceny); wykazane w bilansie w łącznej wartości skorygowanej 101 170,3 tys. zł;
- b) objęcie udziałów w spółce celowej w wysokości 565,2 tys. zł;
- c) amortyzacja wartości niematerialnych i prawnych – spadek o 1169,8,5 tys. zł;
- d) umorzenie wartości budynków i budowli – odniesione bezpośrednio na kapitały w wysokości 35550,6 tys. zł;
- e) zakup aparatury i innych środków trwałych, w tym:

Lp	Nazwa	Data nabycia	Wartość nabycia	Jednostka
1	System informacji wizualnej - Kampus Morasko	2022-12-15	753 941,66	Uniwersytet im. A. Mickiewicza
2	Mikroskop odwrócony IX 8	2022-08-25	440 282,81	Wydział Biologii
3	Naziemny system skanowania	2022-10-03	316 848,00	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych
4	Detektor masy z jonizacją ESI	2022-04-20	449 999,19	Wydział Chemii
5	Laser do spektroskopii Brillouina	2022-01-27	333 024,48	Wydział Fizyki
6	Wektorowy analizator obwodów (P9375B z wyposażeniem)	2022-07-22	314 945,19	Wydział Fizyki
7	Wielokanałowy system pomiarowy	2022-11-09	1 398 202,50	Wydział Fizyki
8	System mikroanalizy pierwiastkowej ze spektrometrem LIBS	2022-11-10	507 619,99	Wydział Archeologii
9	Elipsometr spektroskopowy z zestawem komputerowym i oprogramow.	2022-02-15	475 200,00	Centrum NanoBioMedyczne
10	System do pomiarów fotoelektrochemicznych	2022-12-06	333 341,25	Centrum NanoBioMedyczne
11	Spektrofotometr UV-VIS z fluorometrem	2022-10-10	309 898,50	Centrum Zaawansowanych Technologii
12	Spektrometr NMR 400 MHz	2022-12-19	2 114 627,50	Centrum Zaawansowanych Technologii
13	Wielokanałowy skaningowy system zapisu i analizy OdysseyM	2022-08-30	379 124,13	Centrum Zaawansowanych Technologii
14	Program Nacview z wdrożeniem	2022-06-21	425 906,60	Centrum Zarządzania Infrastrukturą i Projektami Informatycznymi
			8 552 961,80	

- f) zakup nieruchomości Wieniawskiego 3, Poznań – 5477,3 tys. zł;
- g) nabycie gruntów:
 - a. 2664,8 – grunty pod DS. JOWITA,
 - b. 3568,3 – zamiana działek Jastrzębia Góra,
- h) wzrost środków trwałych w budowie – wzrost o 30212,3,4 tys. zł, w tym:
 - a. 22007,4 - budowa akademika na Morasku,
 - b. 12901,4 – adaptacja i modernizacja Coll. Iuridicum Novum – Koszarowiec.

W zakresie aktywów obrotowych największy wzrost, ale o nieistotnej wartości prezentuje pozycja zaliczki na dostawy i usługi – wzrost o 322%. Zanotowano wzrost na pozycji należności z tytułu dostaw i usług o okresie spłaty do 12 miesięcy z kwoty 6835,7 tys. zł do 9166,6 tys. zł (34%), co spowodowało powrót do poziomu z roku 2020 – 9458,1 tys. zł do; wynika to z ze zwiększenia przychodów ze sprzedaży w roku ubiegłym.

W skład pozycji bilansowa aktywów Inne należności od pozostałych jednostek w wysokości 46452,4 tys. zł wchodzi należności z tytułu udzielnych pożyczek z ZFŚS w wysokości 44727,4 tys. zł.

Wzrost odnotowano na pozycji bilansowej krótkoterminowe rozliczenia międzyokresowe o 62% z 1761,4 tys. zł do 4607,1 tys. zł rok 2020 do 2022, oraz o kolejne 72 % do 6384,97 tys. zł. Jest to związane z rozpoczęciem i kontynuowaniem prac badawczo-rozwojowych w projekcie DARIAH (4031,2 tys. zł) oraz zapłaceniem przedpłat z tytułu usług ubezpieczenia majątku, legitymacji kolejowych itp.

PASYWA

Zgodnie z wyceną aktuarialną rezerwy na świadczenia emerytalne zmniejszyły się o 3166,- tys. zł i wg poszczególnych tytułów prezentują się następująco:

	wycena na 2023 rok		
Rezerwa na świadczenia	krótkoterminowa	długoterminowa	RAZEM
emerytalna	5 248 451,00	22 687 737,00	27 936 188,00
rentowa	59 349,00	360 400,00	419 749,00
pośmiertna	268 791,00	2 694 332,00	2 963 123,00
jubileuszowa	6 955 120,00	46 968 883,00	53 924 003,00
urlopy	1 239 536,00		1 239 536,00
	13 771 247,00	72 711 352,00	86 482 599,00
	wycena z roku poprzedniego		
Rezerwa na świadczenia	krótkoterminowa	długoterminowa	RAZEM
emerytalne	4 976 152,00	26 090 265,00	31 066 417,00
rentowe	53 994,00	387 614,00	441 608,00
pośmiertne	228 815,00	2 896 518,00	3 125 333,00
jubileuszowe	6 258 079,00	53 195 921,00	59 454 000,00
niewykorzystane urlopy	2 417 333,00	-	2 417 333,00
	13 934 373,00	82 570 318,00	96 504 691,00
różnica			
Rezerwa na świadczenia	krótkoterminowa	długoterminowa	RAZEM
emerytalna	272 299,00	- 3 402 528,00	3 130 229,00
rentowa	5 355,00	- 27 214,00	21 859,00
pośmiertna	39 976,00	- 202 186,00	162 210,00
jubileuszowa	697 041,00	- 6 227 038,00	5 529 997,00
urlopy	- 1 177 797,00	-	1 177 797,00
	- 163 126,00	- 9 858 966,00	10 022 092,00

Do wzrostu pozostałych rezerw przyczynił się fakt rozwiązania umowy o pracę z kierownikiem grantu w związku z zakwestionowaniem przez FNP raportu rocznego projektu LIDER oraz brakiem akceptacji raportu końcowego ERC przez komisję europejską, utworzenie rezerwy na koszty niekwalifikowane związane z projektem Uniwersytet Jutra.

Wzrost krótkoterminowych rozliczeń finansowych spowodowany jest m.in. przyjęciem obligacji przeznaczonych na finansowanie programu Inicjatywa doskonałości Uczelnia badawcza oraz przyjętej dotacji na finansowanie projektu Uniwersytet Jutra.

WSKAŹNIKI BILANSOWE

	2022	2021	2020	wartości referencyjne
Złota reguła bilansowa (pierwszy stopień pokrycia)				
(kapitały własne)	1 128 340,8	1 103 070,5	1 119 141,0	
(aktywa trwałe)	1 283 155,6	1 244 031,6	1 200 303,2	
	0,88	0,89	0,93	Kw/ AT ≥ 1
Złota reguła finansowania				
(kapitały własne)	1 128 340,8	1 103 070,5	1 119 141,0	
(kapitał obrotowy)	710 295,8	679 901,7	626 818,5	
	1,59	1,62	1,79	Kw/Ko ≥ 1
Wskaźnik bieżącej płynności				
(środki obrotowe)	555 481,1	538 940,7	545 656,4	
(zobowiązania bieżące)	160 829,4	156 409,0	158 831,0	
	3,45	3,45	3,44	1,5 > Kw/Ko ≥ 2
należności krótkoterminowe	56 042,3	50 197,9	52 801,1	
zobowiązania wobec jednostek	42 318,9	37 834,3	41 404,3	
(bez wynagrodzeń)	0,76	0,75	0,78	

Rachunek zysków i strat

Informacje dotyczące zysku/straty na poszczególnych działalnościach oraz dane szczegółowe prezentowane są w punkcie dotyczącym Wykonania Planu rzeczowo-finansowego.

Zestawienie zmian w kapitale (funduszu) własnym

Poszczególne tytuły zwiększenia/zmniejszenia kapitału prezentuje poniższa tabela:

I.	Kapitał własny na początek okresu	1 087 141 131,87
II.	Zwiększenia ogółem	56 798 887,49
1.	Wynik finansowy roku ubiegłego	18 366 049,08
2.	Przyjęcie gruntów i nieruchomości, w tym:	14 744 679,22
a)	grunty DS. JOWITA	2 664 751,22
b)	grunty Jastrzębia Góra	3 568 306,84
c)	budynek Wieniawskiego 3	5 472 362,55
d)	Collegium Polonicum - odbudowa po pożarze	3 039 258,61
3.	Ujawnienie własności	22 917 000,00
a)	Nieruchomość Marcelińska 81 A-D	12 013 000,00
b)	Nieruchomość Głogowska 64, Limanowskiego	9 268 000,00
c)	Nieruchomość Karwowskiego 3,3A	1 636 000,00
4.	Zwiększenie wartości obiektów fundusze strukturalne	715 824,27
5.	Inne zwiększenia wartości budynków	55 334,92
III.	Zmniejszenia ogółem	35 660 830,70
1.	Umorzenie i inne zmniejszenia budynków	35 660 830,70
IV.	Stan na 31.12.2022r.	1 108 279 188,66

Rachunek przepływów pieniężnych

Zmianę stanu środków pieniężnych prezentuje poniższa tabela:

tytuł	wartość
Środki pieniężne na początek okresu	456 718 348,65
Środki pieniężne na koniec okresu	461 452 360,85
zmiana środków pieniężnych	4 734 012,20

Zysk (strata) z działalności inwestycyjnej w pozycji korekty dla przepływów środków pieniężnych z działalności operacyjnej składa się m.in. z następujących pozycji:

tytuł	wartość
przychód ze sprzedaży środków trwałych powyżej 10.000PLN	3 485 602,35
wartość niezamortyzowana/umorzona sprzedanych ST	-312 209,06
RAZEM	3 173 393,29

Wykonanie planu rzeczowo-finansowego – elementy

1. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu za rok 2021 osiągnął wynik finansowy netto w wysokości 27.187,4 tys. zł. Tabela poniżej prezentuje wyniki na poszczególnych okresach sprawozdawczych tys. zł.

Wyszczególnienie	poz.	WYKONANIE 2019	WYKONANIE 2020	WYKONANIE 2021	WYKONANIE 2022	Dynamika %
1	2	3	5	6	7	8
Przychody z podstawowej działalności operacyjnej	02	743 061,4	743 328,6	801 638,5	841 395,8	4,96%
Koszty podstawowej działalności operacyjnej	25,41	713 737,4	725 599,1	800 758,5	843 610,4	5,35%
Zysk (strata) z podstawowej działalności operacyjnej		29 324,0	17 729,5	880,0	- 2 214,6	-351,66%
Pozostałe przychody	18	33 314,6	21 450,9	24 815,3	33 422,2	34,68%
Pozostałe koszty	44	18 524,4	19 777,7	7 097,2	11 657,6	64,26%
Zysk (strata) z pozostałej działalności operacyjnej		14 790,2	1 673,2	17 718,1	21 764,6	22,84%
Zysk (strata) z działalności operacyjnej	49	44 114,2	19 402,7	18 598,1	19 550,0	5,12%
Przychody finansowe	50	2 529,1	2 423,3	604,4	8 052,2	1232,26%
Koszty finansowe	52	1 064,9	501,0	830,8	329,5	-60,34%
Zysk (strata) z działalności finansowej		1 464,2	1 922,3	- 226,4	7 722,7	
Zysk (strata) brutto	54	45 578,4	21 325,0	18 371,6	27 272,7	48,45%
Podatek dochodowy	55		651,9	5,6	85,3	
Zysk (strata) netto	57	45 578,4	20 673,1	18 366,0	27 187,4	48,03%

2. Wynik na poszczególnych działalnościach

TYP DZIAŁALNOŚCI	Przychód	Koszt	Wynik na działalności
SUBWENCJA, w tym IDUB	626 884 643,86	639 222 532,68	- 12 337 888,82
DOTACJE	6 582 090,72	6 582 090,72	-
Środki z jednostek samorządu terytorialnego	1 027 032,83	1 027 032,83	-
Odpłatne usługi edukacyjne	37 221 157,97	37 157 375,28	63 782,69
<i>w tym niestacjonarne</i>	28 618 735,30	28 618 735,30	-
NCBiR	16 441 199,20	16 437 291,50	3 907,70
NCN	64 654 113,91	64 685 079,98	- 30 966,07
Środki na realizację ze źródeł zagranicznych	27 139 426,17	27 596 502,54	- 457 076,37
<i>w tym niepodlegające zwrotowi</i>	26 452 566,18	26 452 566,18	
SPRZEDAŻ B+R	7 970 644,88	7 702 752,55	267 892,33
Środki na realizację MNISW	5 816 868,25	5 816 868,25	-
Pozostałe z podstawowej	47 658 620,21	37 382 828,34	10 275 791,87
	841 395 798,00	843 610 354,67	- 2 214 556,67

3. Przychody i koszty.:

a) Subwencja i jej zwiększenia

TYTUŁ	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6
- dotacja związana z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni; subwencja	455 074,4	492 250,0	528 679,0	528 679,0	562 659,2
- dotacja zwiększenie 2% (2020), 1,5% (2021)		6 052,3	10 573,6	7 930,2	11 253,2
- dotacja na zwiększenie stawek wynagrodzenia zasadniczego	-	30 376,7	6 512,5	26 050,0	6 225,0
	455 074,40	492 250,00	545 765,10	562 659,20	580 137,40
- zwiększenie dotacji/subwencji bez skutków przechodzących					
- dotacja szkoły doktorskie				6 187,7	5 044,1
- zajęcia wyrównawcze dla maturzystów				1 375,9	-
- przyjęcie Białorusinów				250,0	-
- subwencja inwestycyjna				14 522,0	-
- z tytułu podwyżek prądu					4 497,0
- z tyt. programu EPICUR					1 355,7
	455 074,40	528 679,00	545 765,10	584 994,82	591 034,20
- zwiększenie dotacji/subwencji w grudniu bez skutków	2 598,80	18 126,40	2 418,00	-	-
	457 673,20	546 805,40	548 183,10	584 994,82	584 994,82
- dotacja na zadania związane ze stwarzaniem studentom i doktorantom będącymi osobami niepełnosprawnymi.../fundusz 2020	1 612,30	1 820,00	1 654,74	1 703,70	1 099,31
- dotacja projakościowa dla wydziałów		1 736,80	1 736,80	-	-
- dotacja na dofinansowanie zadań projakościowych; (stypendia)	3 450,00	3 350,00	2 730,00	2 300,00	1 740,00
- dotacja na dofinansowanie zadań projakościowych; (maturzyści)	2 765,80				

b) Źródła finansowania

Subwencja na utrzymanie potencjału dydaktycznego i badawczego

WYSZCZEGÓLNIENIE	2022		2021	
	PRZYCHÓD	KOSZT	PRZYCHÓD	KOSZT
subwencja na utrzymanie potencjału dydaktyczne	585 990 100,00	337 999 285,82	564 285 120,00	350 747 002,52
cwiczenia i praktyki terenowe		989 023,65		704 280,90
subwencja na utrzymanie potencjału badawczego-stypendia	5 044 100,00	19 693 956,54	6 187 700,00	13 493 213,63
subwencja na utrzymanie potencjału badawczego		236 647 127,31		210 632 880,78
subwencja koszty dofinansowania projektów, grantów		184 795,75		
działalność socjalno-kulturalna		1 668 035,54		1 095 706,07
granty BEST STUDENT GRANT		-		10 256,27
Konkurs COVID-19		-		859 043,36
koszty przewodów prof., doktorskich i habilit.		3 272 128,69		2 756 122,38
NAKŁADY NA ŚT z SUBWENCJI	- 1 381 240,52		- 2 072 207,20	
RAZEM	589 652 959,48	600 454 353,30	568 400 612,80	580 298 505,91

Dotacje z budżetu państwa

WYSZCZEGÓLNIENIE	2022		2021	
	PRZYCHÓD	KOSZT	PRZYCHÓD	KOSZT
działalność dydaktyczna - KRK	-	-		
działalność dydaktyczna - zadania projakościowe - wydziały	782 190,52	782 190,52	1 047 915,79	1 047 915,79
działalność dydaktyczna - zadania projakościowe - stypendia	1 963 400,00	1 963 400,00	2 159 150,00	2 159 150,00
działalność dydaktyczna - zadania proj. - najlepsze wyniki egz. matur	123 192,68	123 192,68	72 242,39	72 242,39
dział. stat. - utrzymanie specjalnego urzędnika badawczego	3 713 307,52	3 713 307,52	5 524 076,95	5 524 076,95
stypendia dla młodych wybitnych naukowców		-	700 700,00	700 700,00
RAZEM	6 582 090,72	6 582 090,72	9 504 085,13	9 504 085,13

Środki z jednostek samorządu terytorialnego

WYSZCZEGÓLNIENIE	2022		2021	
	PRZYCHÓD	KOSZT	PRZYCHÓD	KOSZT
stypendia finansowane ze środków pozabudżetowych	605 000,00	605 000,00	553 000,00	553 000,00
prace badawcze finansowane przez jednostki teryt. i inne	422 032,83	422 032,83	275 672,13	275 672,13
	1 027 032,83	1 027 032,83	828 672,13	828 672,13

Opłaty za świadczone usługi edukacyjne

WYSZCZEGÓLNIENIE	2022		2021	
	PRZYCHÓD	KOSZT	PRZYCHÓD	KOSZT
dydaktyka odpłatna-zaoczna	28 618 735,30	28 618 735,30	24 543 072,54	21 847 202,00
dydaktyka odpłatna-podyplomowe	3 424 143,14	3 424 143,14	3 795 320,20	3 472 479,13
dydaktyka odpłatna-kursy	450 208,94	450 208,94	670 962,19	601 467,35
dydaktyka odpłatna-stacjonarne płatne dla cudzoziemców	3 284,37	3 284,37	70 198,18	64 683,60
dydaktyka odpłatna-kursy płatne dla cudzoziemców		-	-	-
Uniwersytet Otwarty - koszty prowadzenia zajęć	361 504,64	314 146,64	294 923,56	259 235,51
Uniwersytet Otwarty - koszty funkcjonowania biura	106 883,27	106 883,27	96 672,43	96 672,43
dydaktyka odpłatna - studia stacjonarne w j. obcym	1 387 820,08	1 387 820,08	903 582,22	727 780,09
rezerwa rektora na działalność dydaktyczną	-	-	2 984 835,15	2 984 835,15
koszty dot. dodatk. usług edukac. st. stacjonarne	1 711 873,21	1 711 873,21	1 449 424,62	1 449 424,62
koszty dodatk. usług edukacyjnych - staże	418 135,40	418 135,40	532 191,27	532 191,27
koszty dot. dodatk. usł. eduk. studia niestacjonarne	578 113,28	578 113,28	179 132,66	179 132,66
koszty dodatk. usług edukacyjnych - egzaminy certyfikacyjne	90 615,32	90 615,32	78 955,91	78 955,91
koszty dodatk. usług edukacyjnych-Szkoły Letnie	69 841,02	53 416,33	77 307,86	77 307,86
opłaty od cudzoziemców		-	1 843 547,24	
RAZEM	37 221 157,97	37 157 375,28	37 520 126,03	32 371 367,58

Środki na realizację projektów finansowanych przez NCBiR

WYSZCZEGÓLNIENIE	2022		2021	
	PRZYCHÓD	KOSZT	PRZYCHÓD	KOSZT
projekty badawcze rozwojowe NCBiR	3 660 207,28	3 660 207,28	3 967 328,93	3 967 328,93
projekty badawcze STRATEG NCBiR	2 185 505,81	2 185 505,81	743 596,29	743 596,29
projekty fin. ze środków KE 85% i budżetu państwa 15%	8 921 003,83	8 917 096,13	-	-
projekty infrastrukturalne - INFRASTRUKTURA	1 674 482,28	1 674 482,28	2 302 000,00	2 302 000,00
RAZEM	16 441 199,20	16 437 291,50	7 012 925,22	7 012 925,22

Środki na realizację projektów finansowanych przez NCN

WYSZCZEGÓLNIENIE	2022		2021	
	PRZYCHÓD	KOSZT	PRZYCHÓD	KOSZT
grant NCN - stypendia doktorskie i staże DR	2 408 966,06	2 408 966,06	2 538 046,57	2 538 046,57
grant NCN - badawczy własny	1 417 972,36	1 417 972,36	1 072 313,69	1 072 313,69
grant NCN - zakup lub wytworzenie aparatury	31 094 397,03	31 125 363,10	22 591 848,62	22 591 848,62
grant NCN - osoba rozpoczynająca karierę (DR)	17 950 298,91	17 950 298,91	15 074 387,99	15 098 879,16
grant NCN - osoba rozpoczynająca karierę (nie DR)	5 175 713,43	5 175 713,43	3 930 390,42	3 930 390,42
grant NCN - międzynarodowy niewspółfinansowany	2 127 565,95	2 127 565,95	873 264,96	873 264,96
grant NCN - doświadczony naukowiec	2 421 550,92	2 421 550,92	1 266 399,26	1 266 399,26
grant NCN naukowcy z zagranicy	386 818,38	386 818,38	-	-
grant NCN - działania naukowe MINIATURA	914 881,55	914 881,55	780 899,21	780 899,21
proj. bad. NCN - w ramach współpracy międzynarod.	755 949,32	755 949,32	643 405,02	643 405,02
RAZEM	64 654 113,91	64 685 079,98	48 770 955,74	48 795 446,91

Środki na realizację przedsięwzięć współfinansowanych ze środków pochodzących ze źródeł zagranicznych

WYSZCZEGÓLNIENIE	2022		2021	
	PRZYCHÓD	KOSZT	PRZYCHÓD	KOSZT
program ramowy HORYZONT 2020-dof.krajowe	484 587,05	484 587,05	498 353,91	498 353,91
zagraniczne środki finansowe niepodlegające zwrotowi	1 122 246,51	1 122 246,51	1 388 995,64	1 388 995,64
środki zagraniczne oraz współfinansowanie krajowe	6 112 710,80	6 112 710,80	4 632 871,44	4 632 871,44
projekty badawcze w ramach HORYZONT 2020	1 581 086,56	1 607 079,55	1 822 658,75	1 838 454,05
projekty badawcze-Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój	3 624 658,24	4 038 078,44	3 949 938,36	3 949 938,36
projekty badawcze-agencje międzynarodowe	586 275,08	586 275,08	980 912,40	980 912,40
prace badawcze pozostałe finan. ze śr.zagranicznych	218 624,47	227 936,76	133 014,24	133 014,24
zadania dydaktyczne pozostałe finan. ze śr.zagranicznych	-	-	223 911,31	223 911,31
projekty UE - działalność dydaktyczna	860 033,60	860 033,60	6 592 486,09	6 592 486,09
EPIKUR - dofinansowanie z MEIN	-	-	314 266,92	314 266,92
projekty dyd. fin. ze środków KE 85% i budżetu państwa 15%	9 966 092,60	9 966 092,60	27 329 198,02	27 411 721,78
projekty dyd. fin. ze środków EFRR	2 270 594,40	2 278 945,29	2 433 319,36	2 433 319,36
projekty NAWA - fin. z fund.europejskich	312 516,86	312 516,86	25 323,05	25 323,05
RAZEM	27 139 426,17	27 596 502,54	50 325 249,49	50 423 568,55

Sprzedaż prac i usług badawczych i rozwojowych

WYSZCZEGÓLNIENIE	2022		2021	
	PRZYCHÓD	KOSZT	PRZYCHÓD	KOSZT
zlecenia obce JG (różne)	2 598 679,69	2 587 918,55	3 707 587,14	3 704 792,02
projekty badawcze (różne)	3 048 881,66	2 856 685,43	2 001 103,18	1 966 760,64
zlecenia CZT	1 363 642,00	1 298 707,04	1 229 729,31	1 171 170,81
laboratorium C-14	755 749,70	755 749,70	3 834 160,00	528 538,48
Laboratorium ŚLUACH	203 691,83	203 691,83	25 004,03	25 004,03
RAZEM	7 970 644,88	7 702 752,55	10 797 583,66	7 396 265,98

Środki na realizację programów lub przedsięwzięć ustanowionych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki

WYSZCZEGÓLNIENIE	2022		2021	
	PRZYCHÓD	KOSZT	PRZYCHÓD	KOSZT
programy i przedsięwzięcia określ. przez Ministra	2 752 505,58	2 752 505,58	2 854 550,82	2 854 550,82
program Ministra Diamentowy Grant	531 544,72	531 544,72	493 076,02	493 076,02
programy Ministra IP- 31.10 anek		-	19 053,60	19 053,60
programy Ministra-Doktorat wdrożeniowy	1 226 617,54	1 226 617,54	2 048 222,88	2 048 222,88
program Ministra "Wsparcie dla czasopism naukowych"	259 752,22	259 752,22	5 318,15	5 318,15
program MOBILNOŚĆ PLUS		-	23 999,99	23 999,99
granty MNiSW - Diamentowe Granty	284 567,94	284 567,94	414 772,39	414 772,39
działalność upowszechniająca naukę DUN	60 000,00	60 000,00	67 695,53	67 695,53
programy z Ministerstw	701 880,25	701 880,25	155 047,51	155 047,51
RAZEM	5 816 868,25	5 816 868,25	6 081 736,89	6 081 736,89

Pozostałe przychody i koszty podstawowej działalności operacyjnej

WYSZCZEGÓLNIENIE	2022		2021	
	PRZYCHÓD	KOSZT	PRZYCHÓD	KOSZT
nagrody MNiSW	157 000,00	157 000,00	260 000,00	260 000,00
stypendia NAWA	3 073 485,89	3 073 485,89	1 786 281,57	1 786 281,57
prace badawcze pozostałe - współpraca	136 193,66	136 193,66	19 635,61	19 635,61
prace badawcze - NAWA	2 724 443,46	2 724 443,46	1 335 372,78	1 335 372,78
prace badawcze pozostałe (Projekty) finansowane ze śr. kraj.	62 071,02	62 071,02	-	-
prace badawcze finansowane przez jednostki teryt. i inne				
zadania dydaktyczne finans. ze śr. pozabudżetowych	3 819 822,76	3 828 029,80	2 697 742,18	2 690 559,80
koszty płatne z dochodów własnych		579 622,56	245 848,50	229 779,47
poz. dz. dydaktyczna finansowana ze środków pozabudż.	3 286 969,02	3 285 413,02	3 071 478,74	3 071 478,74
projekty dyd. fin. ze środków EFRR			0	0
wypisywanie dyplomów, legitymacje, hologramy	374 925,87	269 083,30	312 315,38	312 315,38
koszty Wydawnictwa Naukowego	497 075,05	713 305,61	596 653,35	840 872,64
koszty Zakładu Graficznego-zlec. obce			33 680,00	31 552,07
koszty transportu własnego	538,34	538,34	544,49	544,49
koszty rekrutacji	3 268 365,45	2 911 283,43	3 228 578,98	3 232 968,80
koszty działalności domów studenckich	15 369 429,06	15 622 723,01	10 027 076,71	13 260 538,46
nostryfikacja stopni naukowych uzyskanych za granicą	38 337,99	38 337,99	12 760,03	12 760,03
konferencje dydaktyczne - wydziałowe	501 991,79	501 991,79	78 236,28	78 236,28
konferencje dydaktyczne - pozostałe	319 279,64	319 279,64	38 136,06	38 136,06
konferencje badawcze, naukowe-wydziałowe	495 436,41	495 436,41	167 129,60	167 129,60
konferencje badawcze, naukowe-pozostałe	91 810,66	91 810,66	14 102,08	14 102,08
przychody z dział. dyd. i bad.-Narzut 20% od przewodów doktorskich	134 876,29		227 973,36	-
przychody z dział. dyd. i bad.-administracja nieruchomości	7 800 477,39		839 766,68	-
wpłaty pracowników- udział w finansowaniu legitymacji PKP	201 608,04			-
inne dochody wydziałowe	734 465,71	312 763,67	423 899,49	391 610,49
dochody z wynajmu pomieszczeń dydaktycznych	2 277 456,65		5 875 051,25	-
koszty działalności bytowej	2 292 560,06	2 260 015,08	1 470 287,88	2 118 596,56
Uniwersytet Badawczy - Inicjatywa Doskonałości (IDUB)				
RAZEM	47 658 620,21	37 382 828,34	34 243 083,33	29 892 470,91

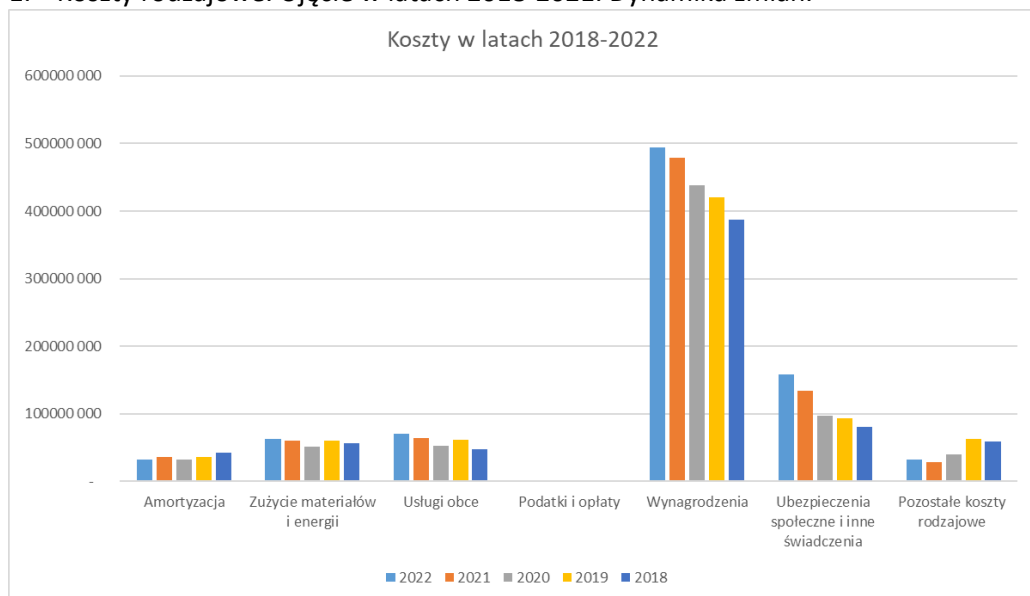
Lp	Przychód UAM	% (4/5)	2022 ROK	2021 ROK	2020 ROK
1	2	3	4	5	6
1	Przychody z działalności operacyjnej, w tym:	105,85	874 817,9	826 453,7	764 779,5
1.1	Oplaty za świadczone usługi edukacyjne	99,20	37 221,2	37 520,1	28 564,7
	w tym na studiach niestacjonarnych	116,61	28 618,7	24 543,1	20 315,7
1.2	Sprzedaż pozostałych prac i usług badawczych i rozwojowych	73,82	7 970,6	10 797,6	10 001,3
1.3	Pozostałe przychody z podstawowej działalności operacyjnej, w tym:*	139,18	47 658,6	34 243,0	23 136,3
	opłaty za korzystanie z domów i stołówek studenckich	153,28	15 369,4	10 027,1	9 328,4
	przychody z tyt.najmu i dzierżawy	130,49	10 367,9	7 945,5	5 740,2
	przychody z tyt. wynajmu lokali- hotele, mieszkania służbowe	155,24	2 733,3	1 760,7	1 776,6
1.4	Przychody ogółem z działalności gospodarczej wyodrębnionej		0,0	0,0	0,0

*poz. 1.3 Rok 2021 – bez dotacji na IDUB

4. Koszty rodzajowe. Ujęcie w okresach

Koszty rodzajowe (dane w tys. zł)														
Lata	Opis konta	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	lipiec	sierpień	wrzesień	październik	listopad	grudzień	Suma
2021	Amortyzacja	2 649 994,4	2 615 119,5	3 256 854,2	2 920 901,4	3 074 566,9	2 993 740,0	2 941 619,4	2 329 261,1	2 713 966,9	2 477 120,4	2 704 131,5	5 644 967,9	36 322 243,5
2022	Amortyzacja	2 236 719,1	2 459 661,2	3 128 738,3	2 727 109,3	2 885 570,8	2 226 158,8	2 369 796,8	2 121 548,8	2 336 724,6	2 954 497,1	2 994 029,1	3 949 821,2	32 390 374,9
2021	Zużycie materiałów i energii	1 143 840,5	5 177 075,9	5 833 579,6	5 187 886,0	5 060 241,0	6 107 479,6	2 883 055,0	3 491 282,9	3 931 172,4	4 210 702,1	5 200 409,6	12 190 166,3	60 416 890,8
2022	Zużycie materiałów i energii	1 730 297,5	5 748 488,4	5 609 451,9	6 011 884,4	4 888 422,2	5 943 376,5	3 041 328,8	3 710 849,5	4 125 048,8	5 339 387,9	5 619 040,3	11 093 548,9	62 861 125,2
2021	Usługi obce	1 527 799,3	2 913 543,7	3 798 297,4	5 219 044,4	4 566 727,7	5 542 249,2	4 958 462,0	4 103 927,6	5 915 866,8	7 157 492,2	7 192 129,7	10 990 327,1	63 885 866,9
2022	Usługi obce	1 882 916,2	3 755 771,4	5 922 749,9	5 020 846,1	5 202 514,5	6 890 442,0	6 553 581,5	5 107 250,4	5 872 967,0	6 273 843,7	6 693 228,2	11 153 454,5	70 329 565,3
2021	Wynagrodzenia	31 777 780,1	33 889 566,5	35 038 501,4	34 542 916,7	33 944 180,8	37 425 154,5	35 471 257,9	36 987 898,3	36 916 218,6	42 770 321,1	42 965 185,7	77 736 481,4	479 465 462,9
2022	Wynagrodzenia	32 464 535,4	34 682 255,5	35 849 756,7	36 254 981,6	35 372 570,0	35 075 814,4	37 950 707,0	38 508 745,5	38 875 984,8	45 225 361,4	41 635 398,7	82 056 833,2	493 952 943,9
2021	Świadczenia na rzecz pracowników w tym ZUS pracodawcy	6 123 951,8	6 898 177,3	6 763 455,0	6 775 721,1	31 542 359,4	6 645 947,2	6 605 982,2	6 603 401,2	6 397 957,0	7 288 434,0	7 445 207,6	15 276 009,7	114 366 603,4 0,0
2022	Świadczenia na rzecz pracowników w tym ZUS pracodawcy	6 545 207,4	6 844 830,1	7 045 328,5	7 074 987,2	33 430 050,3	6 451 103,2	7 218 130,9	7 184 116,4	6 844 180,2	8 903 158,6	7 526 309,3	16 433 630,6	121 501 032,6 0,0
2021	Podatki i opłaty	27 833,9	27 490,5	31 889,0	28 459,0	26 600,6	25 917,3	66 610,8	28 148,1	26 903,5	26 353,8	25 663,0	36 371,6	378 241,1
2022	Podatki i opłaty	27 842,8	30 179,1	90 555,9	36 054,7	31 729,1	28 214,1	27 640,7	34 235,3	34 317,3	31 517,0	23 417,9	39 279,8	434 983,6
2021	Pozostałe koszty rodzajowe	2 813 118,6	3 767 235,2	3 007 945,3	4 211 171,0	2 882 720,7	3 320 632,5	3 624 777,0	3 910 046,9	4 792 162,1	5 172 579,7	4 271 184,8	6 019 494,5	47 793 068,2
2022	Pozostałe koszty rodzajowe	3 667 804,5	4 447 900,4	4 360 092,8	5 129 978,8	5 441 547,3	5 719 391,6	5 256 177,3	5 136 040,5	8 645 082,6	6 509 138,8	5 690 621,0	9 531 851,3	69 535 626,8
2021	Suma	46 064 318,5	55 288 208,5	57 730 521,9	58 886 099,6	81 097 396,9	62 061 120,1	56 551 764,3	57 453 966,2	60 694 247,4	69 103 003,1	69 803 911,9	127 893 818,4	802 628 376,8
2022	Suma	48 555 322,8	57 969 086,1	62 006 673,9	62 255 842,0	87 252 404,1	62 334 500,6	62 417 363,1	61 802 786,4	66 734 305,1	75 236 904,4	70 182 044,4	134 258 419,4	851 005 652,3

1. Koszty rodzajowe. Ujęcie w latach 2018-2021. Dynamika zmian.



							w zł	
LATA	Amortyzacja	Zużycie materiałów i energii	Usługi obce	Podatki i opłaty	Wynagrodzenia	Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	Pozostałe koszty rodzajowe	RAZEM
2022	32 390 375	62 861 125	70 329 565	434 984	493 952 944	158 540 779	32 495 880	851 005 652
2021	36 322 243	59 763 071	63 885 866	378 241	479 465 463	134 493 590	28 319 902	802 628 376
2020	32 371 044	51 888 284	52 252 516	358 110	438 737 834	97 545 276	39 786 757	712 939 821
2019	35 679 603	60 491 927	61 943 361	387 740	420 662 270	93 092 918	62 825 775	735 083 593
2018	41 830 058	56 739 034	47 052 128	338 766	387 812 888	80 391 725	58 883 127	673 047 726
2022/2021	-10,8%	5,2%	10,1%	15,0%	3,0%	17,9%	14,7%	6,0%
2021/2020	12,2%	15,2%	22,3%	5,6%	9,3%	37,9%	-28,8%	12,6%
2020/2019	-9,3%	-14,2%	-15,6%	-7,6%	4,3%	4,8%	-36,7%	-3,0%
2019/2018	-14,7%	6,6%	31,6%	14,5%	8,5%	15,8%	6,7%	9,2%
2022/2018	-22,6%	10,8%	49,5%	28,4%	27,4%	97,2%	-44,8%	26,4%

5. Wynagrodzenia

WYSZCZEGÓLNIENIE	2022	%	2021	%	2020	%
Wynagrodzenia osobowe	427 938 157,28	91,2%	415 590 682,99	91,1%	379 732 331,28	91,2%
Dodatkowe wynagrodzenie roczne	34 357 367,61	7,3%	33 582 216,67	7,4%	30 516 690,39	7,3%
Nagrody jubileuszowe	6 771 478,26	1,4%	7 084 495,92	1,6%	6 198 235,34	1,5%
RAZEM OSOBOWE	469 067 003,15	95,0%	456 257 395,58	95,1%	416 447 257,01	94,9%
Wynagrodzenia bezosobowe	24 885 940,72	5,0%	23 276 613,11	4,9%	22 290 576,81	5,1%
RAZEM	493 952 943,87		479 534 008,69		438 737 833,82	

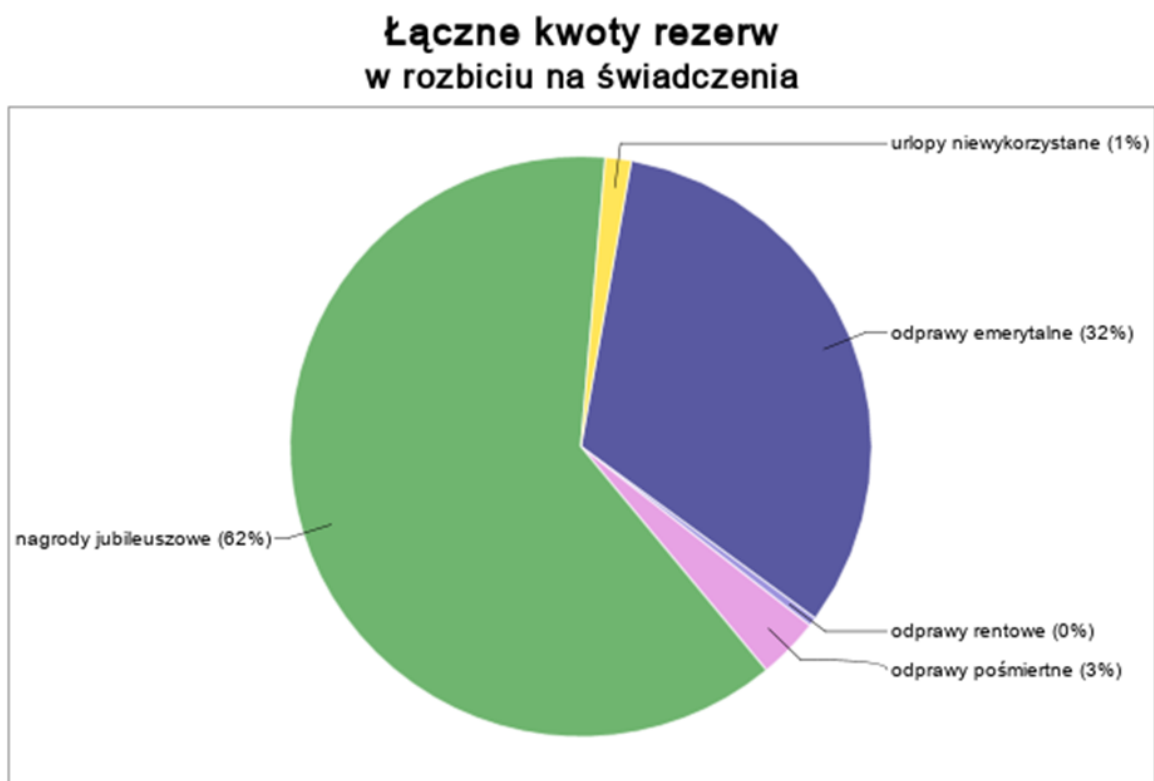
6. Struktura zatrudnienia

Informacje ogólne

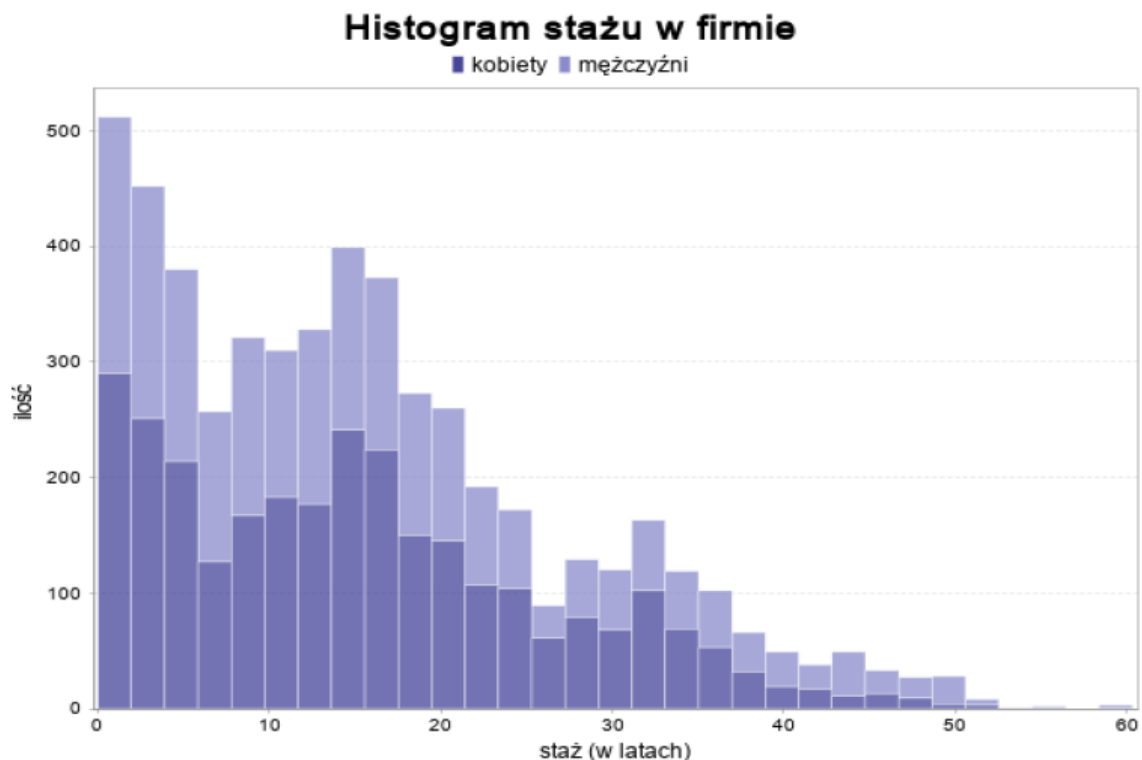
liczba zatrudnionych pracowników (ogółem)	5 255
w tym:	
kobiety	2 922
mężczyźni	2 333
średni wiek zatrudnionych pracowników (ogółem)	48
w tym:	
kobiety	47
mężczyźni	50
średni staż w firmie w latach (ogółem)	16
w tym:	
kobiety	15
mężczyźni	16
zatrudnieni pracownicy, którzy pobrali już odprawę emerytalną/rentową	448
osoby w wieku emerytalnym, które nie pobrały jeszcze odprawy emerytalnej/rentowej	197
średnie wynagrodzenie* (ogółem)	6 119
w tym:	
kobiety	5 655
mężczyźni	6 701
suma wynagrodzeń*	32 157 187

* statystyki dotyczące wynagrodzeń są jedynie poglądowe i nie są wykorzystywane w wycenie

7. Struktura odpisów aktuarialnych – dane z raportu aktuarialnego



8. Struktura stażu – poniższy histogram przedstawia rozkład stażu pracowników w Jednostce z podziałem na płeć. Wysokość każdego słupka odpowiada liczbie osób będących w danym przedziale stażu.



9. Informacje ogólne dotyczące struktury zatrudnienia wg stanu na 31.12 każdego roku

Informacje dodatkowe	2022	2021	2020	2019	2018
liczba zatrudnionych pracowników ogółem	5255	5288	5 239	5 169	5 157
kobiety	2922	2927	2 892	2 851	2 838
mężczyźni	2333	2361	2 347	2 318	2 319
średni wiek zatrudnionych pracowników	48	48	48	48	48
kobiety	47	47	46	46	46
mężczyźni	50	49	49	49	49
średni staż w UAM w latach	16	15	16		
kobiety	15	15	15		
mężczyźni	16	16	16		
Informacje dodatkowe o byłych pracownikach	2022		2021		
liczba osób (ogółem)	1383		1291		
kobiety	793		736		
mężczyźni	590		555		
średni wiek osób (ogółem)	72		71		
kobiety	70		69		
mężczyźni	74		74		

Informacje dodatkowe	2022	2021	2020	2019
zatrudnieni pracownicy, którzy pobrali już odprawę emerytalną/rentową	448	439	393	567
osoby w wieku emerytalnym, które nie pobrały jeszcze odprawy emerytalnej	197	204	219	89

10. Koszty utrzymania obiektów w latach 2019-2022

Budynek	2022	2021	2020	2019	2022/2021
Collegium Minus	3 971 564,37	4 047 476,15	3 308 366,55	3 191 893,37	98%
Collegium Iuridicum	325 632,43	375 192,12	635 384,51	941 683,80	87%
Collegium Iuridicum Novum	3 402 460,32	3 420 131,94	3 102 017,29	3 030 229,45	99%
Coll. Wieniawskiego 3	1 426,10				
Collegium Heliodori Święcicki	3 253 200,23	3 378 794,93	3 048 709,02	2 813 424,25	96%
Collegium Martineum	2 108 970,94	1 917 932,62	1 936 211,21	1 625 727,76	110%
Collegium Maius	3 546 989,09	3 369 463,72	3 223 680,92	3 212 012,46	105%
Collegium Novum	3 253 587,21	3 036 907,54	2 806 225,61	2 736 428,82	107%
Zespół Bud. Dydaktycznych WNS i WSE	4 251 686,49	4 047 030,80	3 801 458,09	3 734 499,35	105%
Bud. Dydaktyczny W. Teologicznego	338 066,73	319 052,34	283 627,30		106%
Campus Morasko	508 106,75				
Collegium Physicum	4 210 993,40	4 171 625,56	3 758 249,83	3 419 424,63	101%
Collegium Mathematicum	2 660 796,66	2 712 377,68	2 559 677,48	2 515 822,01	98%
Collegium Biologicum	6 182 324,96	6 074 386,31	5 620 215,23	5 043 710,31	102%
Collegium Chemicum Morasko	6 101 606,93	6 023 680,01	5 376 012,24	5 021 637,03	101%
Bud. Dydaktyczny W. Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	2 587 587,19	2 435 973,36	2 225 212,44	2 248 527,72	106%
Collegium Historicum - Morasko	2 726 605,57	2 605 496,06	2 569 438,69	2 514 248,50	105%
Collegium Geologicum	1 252 837,32	1 279 066,80	1 042 268,78	1 089 713,89	98%
Collegium Geographicum	2 938 674,23	2 902 128,87	2 654 975,45	2 553 454,53	101%
Bud. Dydaktyczne W. Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu	2 492 332,42	2 200 223,61	1 996 834,02	2 192 618,40	113%
Bud. Dydaktyczny w Gnieźnie	1 455 424,64	1 394 239,95	1 283 037,55	1 159 190,17	104%
Budynek Międzyuczelnianego Centrum Nanobiomedycznego	1 499 864,92	1 483 663,91	1 458 277,93	1 246 740,96	101%
Budynek Wielkopolskiego Centrum Zaawansowanych Technologii	4 808 148,83	4 469 851,21	3 140 196,14	3 092 952,83	108%
Bud. Dydaktyczny, ul. M. Drzymały	464 975,56	475 005,93	452 667,50	447 370,11	98%
Bud. Dydaktyczny, ul. Międzychodzka	1 364 485,68	1 279 600,91	1 107 308,36	1 104 378,41	107%
Bud. Dydaktyczny - Obserwatorium Astronomiczne	739 635,33	700 906,43	769 582,95	710 881,29	106%
Bud. Dydaktyczny al. Niepodległości 24	328 076,37	350 125,32	338 823,33	381 635,70	94%
Bud. Biblioteki Głównej	2 178 091,96	2 261 111,90	1 934 401,42	1 944 326,49	96%
Bud. Archiwum	101 930,48	115 052,43	89 011,71	110 150,65	89%
Ogród Botaniczny ul. Dąbrowskiego 165	3 818 067,83	3 720 561,88	3 606 832,98	551 331,24	103%
Ogród bBotaniczny ul. Dąbrowskiego 169-171	39 474,49	22 049,02	17 353,27	19 160,66	179%
Bud. Dydaktyczny w Słubicach	2 781 811,89	2 740 416,01	2 824 203,30	2 702 011,04	102%
Bud. Dydaktyczny w Pile	499 293,91	707 577,07	747 476,62	692 491,67	71%
Pływalnia Uniwersytecka	2 050 428,73	1 582 853,48	1 460 189,32	1 816 821,13	130%
Sala Sportowa, ul. Młyńska	342 739,81	315 093,78	308 981,12	339 664,47	109%
Sala Sportowa, ul. Umultowska	126 240,47	117 035,50	136 456,60	136 794,14	108%
Hala Sportowa, ul. Zagajnikowa	1 729 073,80	1 521 341,65	1 369 344,76	1 345 315,42	114%
Sala Sportowa CEG w Gnieźnie	425 302,56	381 262,57	347 135,78	333 891,35	112%
Korty Tenisowe Morasko	217 481,14	243 267,63	159 161,38	161 177,91	89%
DS Hanka cz administracyjna	14 188,59	8 601,58	513,32	1 087,88	165%
DS Jowita cz. Administracyjna	156 612,27	151 220,16	158 191,58	246 810,77	104%
Osiedle Studenckie Jagienka i Zbyszko	15 145,38	9 967,06	17 301,24	28 260,78	152%
Dom Pracy Twórczej i Wypoczynku w Obrzycku	1 384 120,02	1 181 901,07	1 045 622,43	1 007 947,54	117%
Dom Pracy Twórczej w Ciążeńiu	854 821,76	780 623,42	691 646,19	676 306,95	110%
Zespół Pałacowo-Parkowy Gułtowy	930 863,16	915 704,50	808 770,79	818 124,59	102%
Obiekt Czołpino	48 503,75	68 260,89	56 869,27	50 072,52	71%
Obiekt Storkowo	292 491,34	258 890,06	239 991,95	250 463,49	113%
Obiekt Biała Góra	122 657,11	58 127,69	58 377,18	87 065,11	211%
Stacja ekologiczna w Jeziorach	223 340,30	234 759,90	202 309,01	203 728,13	95%
Aula UAM	602 339,92	405 719,73	290 373,23	327 593,38	148%
Sale konferencyjne DS Jowita	5 237,41	3 283,57	280,87	25 644,42	160%
Budynek - Zakład Graficzny	0,00	8 928,21	16 509,85	31 899,77	0%
Lokale ul. Libelta	47 204,09	42 369,25	39 047,53	31 123,80	111%
Lokale ul. Chłapowskiego	2 593,62	2 177,52	2 095,08	2 057,40	119%
Lokal Rubież 46 Laboratorium C14 AMS	256 250,99	209 957,81	227 774,19	202 210,87	122%
Polski Instytut Archeologiczny Ateny	8 806,80	64 702,44			14%
RAZEM	86 051 342,42	82 603 151,86	75 377 010,16	70 692 124,24	104%

Wiersz	WYSZCZEGÓLNIENIE	2022	2021	2020	2019	%
1.	Amortyzacja i zakupy ŚT do 10.000,-	2 664 216,22	3 264 918,03	3 869 842,19	3 394 302,44	82%
2.	Materiały	2 709 093,91	2 248 453,82	2 339 176,64	1 975 551,77	120%
3.	Energia i media	25 852 736,83	27 284 140,19	21 941 387,70	22 979 411,92	95%
a)	energia elektryczna	11 821 313,21	11 888 316,83	9 958 493,67	9 672 838,46	99%
b)	energia ciepła	12 949 379,12	14 289 966,19	10 983 867,61	11 777 201,66	91%
c)	gaz	428 748,68	567 722,72	527 473,15	790 415,71	76%
d)	woda	653 295,82	538 134,45	471 553,27	738 956,09	121%
4.	Wynagrodzenia	29 140 219,21	26 587 903,28	25 346 926,87	22 664 451,72	110%
5.	Pochodne od wynagrodzeń	5 137 662,50	4 661 790,14	4 455 239,90	3 949 757,22	110%
6.	Usługi obce, w tym:	18 703 538,97	16 786 878,37	16 310 748,04	14 678 650,06	111%
a)	utrzymanie czystości	10 145 516,43	9 679 459,23	9 726 775,52	7 983 535,12	105%
b)	usługi komunalne-wywóz nieczystości	1 076 320,18	875 978,87	749 147,97	1 033 227,45	123%
c)	usługi komunalne-wywóz śmieci	1 007 569,92	719 395,93	733 923,00	734 617,07	140%
7.	Pozostałe, ZFŚS, usługi wewnętrzne	1 843 874,78	1 769 068,03	1 113 688,82	1 049 999,11	104%
	RAZEM	86 051 342,42	82 603 151,86	75 377 010,16	70 692 124,24	104%

11. Pozostałe przychody i koszty (poz. 22 wykonania planu RF) z wyjątkiem zysku ze sprzedaży nieruchomości

WYSZCZEGÓLNIENIE	WARTOŚĆ
Przychody z tyt. amortyzacji	
przychód z tyt. amortyzacji ST Dotacja budżetowa cz. 38	146 415,32
przychód z tyt. amortyzacji ST subwencja dydaktyczna	165 005,88
przychód z tyt. amortyzacji ST subwencja badawcza	1 089 782,01
przychód z tyt. amortyzacji ST Granty aparaturowe MNiSW	813 038,61
przychód z tyt. amortyzacji ST Pozostałe dotacje	115 976,17
przychód z tyt. amortyzacji ST Projekty UE 507 517 523 528	2 999 651,97
przychód z tyt. amortyzacji ST Dydaktyka odpłatna 525	202 169,22
przychód z tyt. amortyzacji ST Środki pozabudżetowe	274 342,81
przychód z tyt. amortyzacji ST Odszkodowania	18 261,84
RAZEM	5 824 643,83
Pozostałe przychody operacyjne	
przych. z tyt. rozl. amortyzacji prawa użytkow. wieczystego	27 220,30
ST strukturalne	3 904 903,96
rozwiązanie odpisu aktualizującego ST powyżej 10.000PLN	9 098,63
otrzymane odszkod., kary, grzywny w tym z tyt. post. Proces.	168 710,33
anulowany odpis aktualizujący należności (splata należności)	254 737,80
odpisy aktualizujące na niedobory i szkody do 10.000PLN	2 546,00
umorzenie niedoborów niezawinionych do 10.000PLN	104 667,91
otrzymane odszkodowania kary i grzywny	556 345,00
inne przychody operacyjne	457 968,92
inne przychody operacyjne - dot. WN	12 366,50
inne przychody oper.-korekta roczna środków trwałych i wskaź	547 125,45
inne przychody operacyjne-zaokrąglenia dot.księg. dekl.VAT	6,91
dary - księgozbiory	460 989,71
nieodpłatne przyjęcie - z dz.statut. pow. 10.000PLN	4 445 675,68
Wynagrodzenie płatnika pdof + ZUS	116 693,15
ST ujawnione	62 143,85
rozwiązanie rezerwy na przyszłe zobowiązania	11 070 206,06
otrzymane odszkodowania z tyt.zdarzeń losowych ubezpieczonych	878 251,79
RAZEM	23 079 657,95
przychody z działalności socjalnej	1 326 741,78
RAZEM	1 326 741,78
RAZEM pozostałe przychody	30 231 043,56

WYSZCZEGÓLNIENIE	WARTOŚĆ
niedobory i szkody niezawinione ST do 10.000PLN	104 667,91
odpis aktualizacyjny	320 894,61
pozostałe koszty operacyjne - magazyny (różnice grosz	0,83
darowizna, nieodpłatne przyjęcie - umorzenie	460 989,71
naliczone kary grzywny, odszkodow., koszty postęp. spornego	455 904,84
zwroty środków finansowych z projektów do instytucji	741 437,80
wartość netto zlikwidowanych ST	31 247,89
inne koszty operacyjne	220 272,57
inne koszty operacyjne-zaokrąglenia dot.księg.deklaracji VAT	1,22
likwidacje materiałów z magazynów	14 474,48
nieodpłatne przekazanie ST > 10.000PLN	12 584,95
rezerwa na przyszłe zobowiązania	6 976 194,39
koszty usuwania zdarzeń losowych od 2016r.	922 381,36
RAZEM	10 261 052,56
Koszty z działalności socjalnej	1 396 570,27
RAZEM	1 396 570,27
RAZEM pozostałe koszty	11 657 622,83
wynik na pozostałej działalności operacyjnej	18 573 420,73

WYSZCZEGÓLNIENIE	WARTOŚĆ
D. Przychody finansowe	8 052 228,30
w tym odsetki uzyskane	7 816 041,00
E. Koszty finansowe	329 516,90
w tym odsetki zapłacone	110 255,00
wynik na działalności finansowej	8 381 745,20

6. REMONTY I INWESTYCJE

W stosunku do 2021 roku nastąpił kolejny wzrost wydatkowanych środków na remonty. Są one wyższe o 1,3 mln zł rok do roku. Wzrost środków przeznaczanych na remonty jest konsekwencją starzejącej się infrastruktury budynkowej. Na wzrost kwoty miały także znaczący wpływ czynniki zewnętrzne takie jak wzrost cen materiałów budowlanych oraz kosztów robocizny.

W minionym roku, podobnie jak w 2021 roku, największe środki remontowe przeznaczono na budynek Collegium im. Heliodori Świącicki i prowadzone w nim prace związane z dostosowaniem budynku do potrzeb Wydziału Anglistyki.

Prace remontowe realizowane w roku 2022, zgodnie z przedstawioną tabelą, skupiały się przede wszystkim w Kampusie Śródmiejskim, Kampusie Morasko, awariach oraz przygotowaniu projektów i ekspertyz.

Prace remontowe zrealizowane w roku 2021 obejmowały obiekty/obszary przedstawione w poniższej tabeli:

Obiekty/Obszary	Wykonanie 2022
Kampus Śródmiejski	3 144,3 tys zł
Kampus Morasko	2 271,9 tys zł
Jednostki Zamiejscowe	149,6 tys zł
Domy Studenckie	609,8 tys zł
Awarie, ekspertyzy i inne	2 692,0 tys zł
Suma	8 867 557,46 zł

W przypadku inwestycji kluczowe wydatki przedstawiają się następująco:

Inwestycje	Kwota
Inwestycje w zakresie działalności naukowej, obejmujące rozbudowę aparatury naukowo-badawczej lub infrastruktury informatycznej, w tym:	19 839,51
Projekty z Narodowego Centrum Nauki	9 107,28
Projekt WCZT 2.0 – Centrum technologii przyrostowych i inżynierii biomedycznej – etap 1	3 878,84
Pozostałe projekty inwestycyjne z funduszy unijnych [Horyzont, POIR, itp.]	2 083,25
Układ do badań własności transportowych materiałów niskowymiarowych w ultraniskich temperaturach (I000000042) => dotacja celowa	1 472,51
Inwestycje w grunty, budynki i budowlę, w tym:	52 384,51
Budowa domu studenckiego na Morasku (MEiN, zadanie nr 1732)	23 415,66
Przebudowa „Koszarowca”	12 901,42
Zakupy nieruchomości (działka i budynek przy ul. Wieniawskiego 3, działki pod Jowitą)	8 142,08
Inwestycje w ramach Planu remontów i inwestycji centralnych 2022	2 837,52
Szkoły Dziedzinowe – inwestycje własne, w tym:	1 990,24
Szkoła Nauk Przyrodniczych	765,61
Szkoła Nauk Humanistycznych	422,89

Porównanie wykonania prac remontowych oraz inwestycyjnych w latach 2020, 2021 i 2022 przedstawiono w poniższej tabeli (kwoty w tys. zł):

Opis	Wykonanie 2020	Wykonanie 2021	Wykonanie 2022	Różnica 2022-2021	Procent 2022/2021
Koszty remontów budynków i lokali	6 130,1	7 266,5	8 926,9	+1 660,4	+22,9%
Nakłady na rzeczowe aktywa trwałe i wartości niematerialne i prawne	41 590,0	63 504,2	77 241,7	+13 737,5	+21,6%

7. SPRAWOZDANIA JEDNOSTEK OGÓLNOUCZELNIANYCH

7.1 Archiwum UAM

Archiwum Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu jest jednostką ogólnouczelnianą, do której zadań należy gromadzenie dokumentacji powstającej w trakcie działalności Uniwersytetu, materiałów wytworzonych przez jego pracowników i studentów oraz wszelkiego rodzaju informacji związanych z funkcjonowaniem uczelni. Archiwum zabezpiecza je, przechowuje, opracowuje i udostępnia do celów administracyjnych, naukowych oraz dydaktycznych.

W roku 2022 miało miejsce 11 akcesji z różnych jednostek organizacyjnych, przede wszystkim dokumentacji studenckiej, która stanowi największą część zasobu. W chwili obecnej w zbiorach Archiwum UAM znajduje się ok. 4000 mb. akt. Znaczna część z nich znajduje się w magazynach spełniających warunki do przechowywania dokumentacji aktowej, niestety, nie wszystkie pomieszczenia je zapewniają. Przejmowane materiały są porządkowane, ewidencjonowane i opracowywane tak, aby jak najszybciej były gotowe do udostępniania. Kontynuowana jest współpraca z wydziałami i komórkami organizacyjnymi UAM w zakresie właściwego przygotowania i przekazywania dokumentacji. Jest to realizowane w trakcie wizyt w poszczególnych jednostkach bądź informacji telefonicznych w mniej skomplikowanych przypadkach. W chwili obecnej nie ma możliwości dalszego przejmowania akt.

Udostępnianie odbywa się na zasadach przyjętych w państwowej służbie archiwalnej – wypożyczanie przede wszystkim w celach administracyjnych wewnątrz UAM, udostępnianie w pracowni dla celów naukowych, dydaktycznych i genealogicznych w formie oryginałów lub skanów.

Wypożyczanie akt jednostkom organizacyjnym UAM utrzymuje się od lat na podobnym poziomie i w 2022 roku wypożyczono ok. 500 teczek. Wzrosła liczba wystawionych różnego typu zaświadczeń – prawie 800.

Aby usprawnić obsługę interesantów, tam, gdzie było to możliwe, udzielano na bieżąco informacji telefonicznych, w takiej formie załatwiono ponad 200 spraw.

Liczba korzystających z pracowni naukowej, gdzie udostępniane są dokumenty dla celów naukowych, dydaktycznych i genealogicznych, utrzymywała się na stałym poziomie ok. 200 osób. Czytelnicy mieli do dyspozycji oprócz dokumentów papierowych także materiały zdigitalizowane, co pozwala chronić oryginały przed degradacją. Dotyczy to głównie akt z okresu międzywojennego.

Bardzo pracochłonną częścią działalności Archiwum są kwerendy, przeprowadzane zarówno w zasobie własnym, jak i w innych archiwach. Wykonywane są dla pracowników naukowych i jednostek organizacyjnych UAM, na potrzeby własne Archiwum oraz na zlecenia zewnętrzne – instytucji i osób prywatnych.

Jak poprzednio, w holu Archiwum prezentowane były materiały z własnych zbiorów. Wystawy te cieszą się dużym zainteresowaniem interesantów i studentów odwiedzających budynek. Prezentowane były stemple i pieczęcie uniwersyteckie, legitymacje i indeksy studenckie, dokumenty związane ze studentami Ukraińcami na UP. Udostępniano także materiały na inne wystawy, m.in. na uroczystości związane ze stuleciem przyznania doktoratu honoris causa naszej uczelni Marii Curie-Skłodowskiej.

Kontynuowano prace nad edycją źródeł do dziejów UAM, przygotowując do druku kolejny tom protokołów Senatu. Rozbudowywano wewnętrzne bazy danych dokumentów.

Wzorem lat ubiegłych pracownicy włączali się w proces dydaktyczny, prowadząc ćwiczenia z przedmiotów z zakresu archiwistyki na Wydziale Historycznym, a archiwum było miejscem odbywania praktyk dla studentów UAM. Pracownicy Archiwum starali się doskonalić metody tej współpracy.

Wszyscy pracownicy podnosili swoje kwalifikacje w trakcie szkoleń i seminariów poświęconych głównie zagadnieniom dokumentów elektronicznych, digitalizacji zbiorów, organizacji pracy archiwalnej oraz ochrony danych osobowych. Zdobytą wiedzę wykorzystywali z powodzeniem w trakcie pracy.

Pracownicy Archiwum biorą udział w pracach krajowych (Stowarzyszenie Archiwistów Polskich, Polskie Towarzystwo Archiwalne) i międzynarodowych (SUV/ICA) organizacji archiwistów. Mgr Piotr Józefiak był skarbnikiem SAP, a mgr Anna Domalanus weszła w skład Sądu Koleżeńskiego SAP.

Mgr Anna Domalanus
Kierownik Archiwum UAM

7.2 Biblioteka Uniwersytecka

Rok 2022 był dla Biblioteki Uniwersyteckiej w Poznaniu (BUP) czasem powrotu do funkcjonowania sprzed pandemii COVID-19 z lat 2020-2021. O ile w pierwszym kwartale 2022 roku, zgodnie z obowiązującymi przepisami, Biblioteka działała jeszcze w reżimie sanitarnym, o tyle w kolejnych miesiącach powrócono do standardowych godzin otwarcia i pełnej realizacji usług dla czytelników. Poprzez zapewnianie dostępu do zasobów tradycyjnych, elektronicznych i cyfrowych przez cały rok sprawozdawczy Biblioteka wspierała prowadzony w UAM proces dydaktyczny oraz badania naukowe.

Mając doświadczenie całkowitej bądź niepełnej dostępności zbiorów Biblioteki w okresie pandemii, zintensyfikowano działania na rzecz digitalizacji i zwiększenia dostępności księgozbioru. W 2022 roku w ramach programu MEiN „Społeczna odpowiedzialność nauki” złożono z sukcesem wnioski i rozpoczęto realizację projektu *Digitalizacja i udostępnienie online kolekcji inkunabułów Biblioteki Uniwersyteckiej w Poznaniu*. W dalszym ciągu rozbudowywano Wielkopolską Bibliotekę Cyfrową. Z myślą o aktualnych potrzebach i oczekiwaniach użytkowników dokonano zakupu oraz podjęto prace przygotowawcze do instalacji księżkomatu. Kontynuowano również starania o modernizację użytkowanego systemu bibliotecznego, współpracując w tym zakresie z innymi podmiotami zrzeszonymi w Poznańskiej Fundacji Bibliotek Naukowych (PFBN). Wspólnie zdecydowano o podjęciu przygotowań do udziału bibliotek Fundacji w konkursie Biblioteki Narodowej o przyłączenie do zintegrowanego systemu zarządzania zasobami bibliotek poprzez wdrożenie systemu Alma.

W odniesieniu do najcenniejszej części zbiorów Biblioteki zrealizowano postulat rozszerzenia Narodowego Zasobu Bibliotecznego (NZB). BUP jest jedną z 13 bibliotek w Polsce posiadających NZB, który od 2016 roku tworzy 45 kodeksów rękopiśmiennych. W roku sprawozdawczym decyzją MKiDN rozszerzono tę wartościową, unikatową kolekcję o kolejnych 21 obiektów: 2 inkunabuły i 19 starych druków. Zorganizowano poświęcone NZB seminarium naukowe, będące pierwszą tego typu inicjatywą w kraju. Ważnym wydarzeniem było również położenie podwalin pod budowę kolekcji pn. Archiwum Żydów Poznania i Wielkopolski. We współpracy z Fundacją Tu żyli Żydzi w Bibliotece gromadzone są materiały (w postaci dokumentów, wspomnień, listów, kart pocztowych, fotografii, nagrań dźwiękowych i filmowych oraz innych pamiątek), będące śladem przeszłości Żydów mieszkających w Poznaniu i na terenie Wielkopolski. Jako pierwsza w zbiorach BUP znalazła się spuścizna Noacha Lasmana.

Istotnym obszarem działalności Biblioteki jest szeroko rozumiane wsparcie dla nauki i naukowców oraz współpraca w tym obszarze z uczelnią i jej jednostkami/zespołami. W roku sprawozdawczym, po okresie wzmożonej pracy związanej z procesem ewaluacji jakości działalności naukowej, rozpoczęto

rozbudowę Bazy Wiedzy UAM o moduł projektów oraz repozytorium danych badawczych. Realizowano także zadania ujęte w strategii rozwoju Platformy Otwartych Czasopism Naukowych UAM – PRESSto, która na mocy zarządzenia rektora objęła wszystkie uczelniane czasopisma. Na podkreślenie zasługuje również zaangażowanie Biblioteki w działania związane z otwartą nauką, w tym otwartym dostępem do publikacji i danych badawczych, a także z zagadnieniami biblio- i naukometrycznymi. Nową inicjatywą było powstanie w 2022 roku Centrum Naukometrycznego BUP, w ramach którego podjęto współpracę z Pracownią Komunikacji Naukowej UAM. Celem Centrum jest realizowanie działań mających na celu wspieranie uczelni w zakresie ewidencji i analizy dorobku naukowego, a także podnoszenie kompetencji pracowników BUP w obszarze bibliometrii. Założeniem długofalowym jest stworzenie unikatowego w skali kraju naukometrycznego centrum kompetencyjnego dla środowiska bibliotek akademickich. W roku sprawozdawczym zorganizowano warsztaty i seminarium na temat tzw. czasopism drapieżnych oraz podjęto przygotowania do pierwszej ogólnopolskiej konferencji naukometrycznej.

Rok 2022 był rokiem jubileuszy. Swoje 25-lecie obchodziła Konferencja Dyrektorów Bibliotek Akademickich Szkół Polskich (KDBASP), w ramach której od ponad 20 lat realizowany jest ogólnopolski projekt „Analiza Funkcjonowania Bibliotek Naukowych” (AFBN). Biblioteka była jednym z inicjatorów zarówno KDBASP, jak i AFBN, a w przypadku tego ostatniego od początku pełni funkcję koordynatora. W 2022 roku ukazał się 25. numer wydawanego przez BUP naukowego rocznika „Biblioteka”. Wydane zostały również okolicznościowe publikacje związane z obchodami 120-lecia gmachu BUP, powstałej w 1902 roku jako Kaiser Wilhelm Bibliothek, a od 1919 roku przejętej przez Uniwersytet Poznański i od tamtej pory nieprzerwanie pełniącej funkcję biblioteki uczelnianej. Z tej okazji zorganizowano w Bibliotece cały szereg jubileuszowych wydarzeń, tym bardziej, że po okresie pandemii znacznemu ożywieniu uległy wszelkie działania popularyzatorskie i promocyjne. Powrócono tym samym do organizacji tradycyjnych wydarzeń na rzecz społeczności lokalnej oraz kontynuowano aktywną współpracę z otoczeniem.

Kadry i finanse

W BUP zatrudnionych było 169 osób na 166,375 etatach, w tym: 19 bibliotekarzy dyplomowanych; 111,75 pracowników bibliotecznych; 4,75 pracowników informatycznych; 6,875 pracowników administracji oraz 23 pracowników obsługi. Utrzymano dyscyplinę finansową, wykorzystując przyznane środki w 96 proc. Przeprowadzono prace remontowo-inwestycyjne (m.in. remont Czytelni Nauk Społecznych), starając się utrzymać dobry stan techniczny obiektu i jego należyte zabezpieczenie. Podejmowano działania na rzecz pozyskania środków zewnętrznych, w tym z funduszy IDUB zapewniono rozwój Bazy Wiedzy UAM i Platformy PRESSto. Ze środków MEiN realizowano projekt dotyczący digitalizacji i opracowania kolekcji inkunabułów.

Gromadzenie zbiorów

Zgromadzono 41,5 tys. jedn. zbiorów tradycyjnych, spośród których 4,6 tys. zakupiono (m.in. w ramach usługi *Zaproponuj kupno książki*); 33,4 tys. pozyskano jako egzemplarze obowiązkowe; 3,5 tys. – drogą darów i wymiany. Gromadzono 2 033 tytuły czasopism drukowanych. Zapewniano dostęp do 321,6 tys. tytułów e-czasopism, 239,6 tys. książek elektronicznych oraz 39 baz danych. W wyniku selekcji wycofano ze zbiorów 9,7 tys. jedn. Blisko 11,6 tys. jedn. przekazano do bibliotek jednostek organizacyjnych UAM. Na gromadzenie wydano z budżetu BUP kwotę 758,7 tys. zł. Ze środków wydziałów na zakup czasopism i wydawnictw elektronicznych wydatkowano prawie 2,6 mln zł.

Opracowanie zbiorów

Zgromadzone i pochodzące z retrokonwersji zbiory opracowywano pod względem formalnym i rzeczowym. Do bazy w systemie Horizon wprowadzono 21,3 tys. rekordów bibliograficznych wydawnictw zwartych i ciągłych, a 22,4 tys. rekordów opracowano przedmiotowo, tworząc lub

modyfikując łącznie 11,2 tys. haseł. Na uwagę zasługuje aktywny udział pracowników BUP w tworzeniu – poprzez współkatalogowanie – Narodowego Uniwersalnego Katalogu Centralnego.

Zbiory specjalne

Zgromadzono 1 224 jedn. zbiorów specjalnych, z czego 699 zakupiono za kwotę 326,3 tys. zł. Opracowano 3,3 rekordów bibliograficznych, w tym przedmiotowo 452. Czytelnia Zbiorów Specjalnych i Regionalnych oraz poszczególne pracownie Oddziału Zbiorów Specjalnych odnotowały 5,2 tys. udostępnień.

Przechowywanie i kontrola zasobu

Zbiory biblioteczne przechowywane są w magazynie miejscowym oraz w trzech lokalizacjach zewnętrznych. W roku sprawozdawczym do pomieszczeń w Collegium Heliodori Świącicki przewieziono kolejną partię księgozbioru. W magazynie miejscowym przemieszczono 38,5 tys. jedn., a 6,3 tys. usunięto w wyniku selekcji. Systematycznie kontrolowano i porządkowano księgozbiór BUP, w tym prowadzono permanentne skontrum zbiorów, sprawdzając 106 tys. sygnatur, porządkowano zbiory zwarte (przejrzano i zweryfikowano 11,1 tys. tytułów książek) oraz wydawnictwa ciągłe (wyłączono 471 tytułów czasopism). Wykonywano prace nad katalogiem alfabetycznym i rzeczowym, zarówno w jego wersji tradycyjnej, jak i cyfrowej.

Ochrona zbiorów, digitalizacja

Ochronie zbiorów służyły wykonywane prace konserwatorsko-introligatorskie, w tym konserwacje pełne i zachowawcze cennych obiektów specjalnych, dezynfekcje zabezpieczające oraz realizowana akcja digitalizacji zbiorów. Rozbudowywano własne zasoby elektroniczne, digitalizując szczególnie wartościowe zbiory tradycyjne. W Wielkopolskiej Bibliotece Cyfrowej posadowiono 3,3 tys. nowych publikacji (łącznie do WBC wprowadzono 188,6 tys. pozycji).

Udostępnianie zasobów

Zbiory biblioteczne były czytelnikom udostępniane zarówno zdalnie, jak i tradycyjnie. Baza elektroniczna czytelników wykazuje blisko 94,5 tys. zarejestrowanych kont, z czego ponad 7,2 tys. użytkowników aktywowało konta biblioteczne w 2022 roku. Łącznie czytelnikom w sposób tradycyjny udostępniono 149,6 tys. jedn., a liczba udostępnień elektronicznych (z zakupionych e-zasobów, WBC, Repozytorium AMUR oraz Platformy PRESSto) wyniosła blisko 4,3 mln. We współpracy z Biurem Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami kontynuowano działania na rzecz zwiększenia dostępności Biblioteki dla osób z różnymi potrzebami.

Informacja naukowa, wsparcie dla nauki

W roku sprawozdawczym kontynuowano oraz koordynowano prace w Bazie Wiedzy UAM, która na koniec 2022 roku liczyła 91 640 rekordów publikacji, 1 532 dzieła artystyczne i 86 patentów. Rozwijano także Platformę PRESSto, na której opublikowano 1 274 i zgłoszono 2 832 artykuły. W Repozytorium AMUR zdeponowano 471 pozycji (ogólna liczba publikacji wynosi 24 738). W ramach działań związanych z otwartą nauką m.in. zorganizowano seminarium i debatę ekspercką nt. udostępniania danych badawczych. Redagowano polsko- i anglojęzyczną stronę internetową Biblioteki, Blog BUP oraz profile i kanały w mediach społecznościowych. Wykonywano analizy bibliometryczne, raporty cytowań pracowników UAM i analizy wykorzystania e-zasobów, realizowano kwerendy i poszukiwania bibliograficzne.

Informatyzacja, system biblioteczny

Na koniec 2022 roku baza danych systemu bibliotecznego Horizon liczyła ponad 1,1 mln opisów rekordów bibliograficznych i ponad 2,5 mln rekordów egzemplarza. W ramach obsługi informatycznej wspierano działające w BUP programy i platformy oraz współpracowano z podmiotami zewnętrznymi, w tym szczególnie z PFBN. W związku z planami pozyskania systemu bibliotecznego nowej generacji

ważnym zadaniem w 2022 roku była praca nad przygotowaniem wniosku w ramach konkursu Biblioteki Narodowej.

Działalność wydawnicza i naukowa

W 2022 roku BUP wydała kolejny numer rocznika „Biblioteka” oraz – jako współwydawca – 2 numery czasopisma „Zeszyty Komiksowe” i 33 wol. *Zinów*. Ponadto ukazał się katalog z wystawy zbiorów i eksponatów wolnomularskich oraz 2 wydawnictwa okolicznościowe z okazji 120-lecia gmachu Biblioteki. Zorganizowano 6 konferencji i seminariów naukowych. Pracownicy BUP opublikowali łącznie 51 publikacji (ponadto 21 zostało złożonych do druku); 22 osoby wygłosiły 38 referatów na 27 konferencjach krajowych i 1 zagranicznej. Pracownicy kierowali i/lub realizowali 4 granty badawcze z Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki i 1 grant międzynarodowy. Pracownicy Biblioteki są członkami instytucji i stowarzyszeń naukowych (PAN, PTPN, rady naukowe bibliotek, muzeów, rady programowe fundacji itp.), a także członkami redakcji i rad naukowych czasopism, rad programowych/naukowych konferencji i innych naukowych wydarzeń. W ramach rozwoju zawodowego i podnoszenia kompetencji w 2022 roku 1 osoba obroniła doktorat, 3 pracowały nad rozprawami doktorskimi, 5 ukończyło lub realizowało studia podyplomowe, 1 odbywała studia II stopnia. Realizowano wyjazdy w ramach programu Erasmus oraz inne staże zawodowe w kraju i zagranicą. Pracownicy brali udział w licznych szkoleniach, warsztatach i webinarach oraz kursach językowych.

Działalność dydaktyczna i szkoleniowa

We współpracy z Wydziałem Pedagogiczno-Artystycznym UAM w Kaliszu realizowano kształcenie na studiach podyplomowych na kierunku *Współczesna Biblioteka Naukowa – Organizacja. Funkcjonowanie. Usługi*. Pracownicy BUP prowadzili zajęcia dydaktyczne dla słuchaczy studiów I i II stopnia oraz podyplomowych zarówno w UAM, jak i w innych poznańskich uczelniach. Aktualizowano i realizowano kurs e-learningowy *Edukacja informacyjna i źródłowa* dla 17 wydziałów UAM. Prowadzono szkolenia z zakresu informacji elektronicznej. Realizowano kursy e-learningowe przygotowane w ramach współpracy z OWKO UAM.

Współpraca z otoczeniem

Na stałe Biblioteka Uniwersytecka i jej pracownicy współpracują m.in. z następującymi podmiotami:

- Konferencja Dyrektorów Bibliotek Akademickich Szkół Polskich, w tym Zespół ds. Standardów dla Bibliotek Naukowych, Zespół StatEL;
- Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich – Rada Projektu „Analiza Funkcjonowania Bibliotek”, Zespół ds. badania efektywności bibliotek; współpraca z Zarządem Głównym oraz na szczeblu regionalnym (Okręg) i lokalnym (Oddział); Koło SBP przy BUP;
- Centrum NUKAT;
- Polska Grupa CERL;
- Ossolineum. Zakład Narodowy im. Ossolińskich – w ramach Proweniencyjnej Grupy Roboczej;
- Koalicja Otwartej Edukacji (KOED);
- Polska Akademia Sztuki Komiksu;
- Fundacja Instytut Kultury Popularnej;
- Poznańska Fundacja Bibliotek Naukowych;
- Kolegium Dyrektorów Bibliotek Akademickich Poznania;
- biblioteki oraz instytucje nauki i kultury – w 2022 roku przede wszystkim: Biblioteka Narodowa, Wojewódzka Biblioteka Publiczna i Centrum Animacji Kultury w Poznaniu, Instytut Genetyki Człowieka PAN, Fundacja Tu żyli Żydzi.

Pracownicy Biblioteki uczestniczą w pracach rad, komisji, zespołów itp. oraz instytucji i stowarzyszeń naukowych, zawodowych, kulturalnych, społecznych.

Współpraca międzynarodowa

Biblioteka Uniwersytecka jest członkiem następujących organizacji i stowarzyszeń:

- International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA),
- Consortium of European Research Libraries (CERL),
- Association of Masonic Museums Libraries Archives (AMMLA).

W roku sprawozdawczym kontynuowano podjętą w 2012 roku współpracę z zespołem badaczy z Biblioteki Uniwersyteckiej w Uppsali w zakresie rekonstrukcji księgozbioru poznańskiego Kolegium Jezuitów z XVII wieku oraz badań nad polskimi, szczególnie poznańskimi, książkami zagrabionymi przez Szwedów podczas potopu. W obszarze migracji i rekonstrukcji księgozbiorów historycznych współpracowano także z Biblioteką Narodową w Rydze oraz Biblioteką Czeskiej Akademii Nauk w Pradze. W BUP przyjęto 8 wizyt gości/delegacji zagranicznych.

Działalność popularyzatorska i promocja

W roku sprawozdawczym na rzecz społeczności lokalnej odbyło się łącznie 38 różnego rodzaju wydarzeń, w których wzięło udział blisko 6 tys. osób. Najważniejsze z nich to: Dzień Nauki Polskiej, Poznańskie Targi Książki, Tydzień Bibliotek, Poznański Festiwal Sztuki Komiksowej, Poznański Festiwal Nauki i Sztuki, Poznański Przegląd Książki Naukowej, Noc Naukowców, Noc Księgarń, Kolorowy Uniwersytet. W Bibliotece odbywały się wykłady, warsztaty, wystawy, spotkania autorskie, koncerty, spektakle. Aktywnie włączono się w organizację odbywającego się w Poznaniu XXIII Międzynarodowego Kongresu Nauk Historycznych. Swoje spotkania/zajęcia w BUP odbywały: Uniwersytet Trzeciego Wieku, Poznański Oddział SBP, Dyskusyjny Klub Książki, Anglojęzyczna grupa czytelnicza, Stowarzyszenie Polonia Italia.

*dr Małgorzata Dąbrowicz
Dyrektor Biblioteki Uniwersyteckiej*

7.3 Centrum Zaawansowanych Technologii

Centrum Zaawansowanych Technologii UAM (CZT UAM) jest jednostką ogólnouczelnianą prowadzącą multidyscyplinarne badania podstawowe i stosowane, głównie w takich dyscyplinach, jak chemia, biologia i inżynieria materiałowa. Centrum posiadające unikatowe możliwości i zaawansowaną aparaturę badawczą, stanowi także zaplecze do wdrażania wyników badań do gospodarki oraz kształcenia kadry badawczej i technicznej dla jej potrzeb. W skład struktury Centrum wchodzi: laboratoria chemiczne (blok B) wraz z halą technologiczną, laboratoria unikatowej aparatury badawczej (blok C) oraz laboratoria biotechnologiczne (blok A) z nowoczesną zwierzętarnią i szklarnią.

Centrum w 2022 roku kierowane było przez dyrektora prof. dr. hab. Bronisława Marciniaka przy wsparciu zastępców dyrektora prof. UAM dr. hab. inż. Jakuba Rybki, koordynującego działania w zakresie biotechnologii oraz prof. dr. hab. Artura Stefankiewicza, koordynującego badania w dziedzinie chemii i inżynierii materiałowej. Dyrektor Centrum oraz zastępcy realizują także zadania badawcze w ramach kierowanych przez nich projektów NCN i NCBiR.

Badania naukowe (publikacje, granty, projekty, konferencje, sympozja, badania, inne, itp.)

W roku sprawozdawczym kontynuowano działania rozwojowe fazy operacyjnej uruchomionego w 2015 roku centrum badawczego wybudowanego (z inicjatywy prof. Bogdana Marcińca) w ramach projektu *Budowa i wyposażenie Wielkopolskiego Centrum Zaawansowanych Technologii w Poznaniu* (WCZT) z Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka.

W Centrum realizowano przede wszystkim usługi o charakterze badawczym, prowadzono badania naukowe i prace rozwojowe, utrzymywano aparaturę wraz z infrastrukturą badawczą, podejmowano

inicjatywy współpracy i angażowano się w prace związane z opracowaniem nowych projektów, a także brano udział w seminariach i spotkaniach z partnerami przemysłowymi.

W 2022 r. pracowników zatrudnionych lub delegowanych do pracy badawczej w Centrum było:

- 19 profesorów, w tym 4 profesorów wizytujących wykonujących w CZT działalność badawczą,
- 30 adiunktów na etatach badawczych oraz badawczo-dydaktycznych, w tym 11 adiunktów lub post-doców finansowanych w ramach realizowanych projektów,
- 48 pracowników na etatach badawczo- i inżynieryjno-technicznych, w tym 10 osób finansowanych w ramach realizowanych projektów,
- 15 pracowników obsługi w sekcji administracyjno-gospodarczej budynku WCZT.

Dodatkowo, kadre Centrum stanowili również doktoranci, magistranci, a także stażyści zaangażowani w realizację 56 projektów badawczych aktywnie wykorzystujących infrastrukturę WCZT.

W 2022 roku złożono 34 nowe wnioski grantowe. Finansowanie otrzymali m.in.:

- dr Rajani Gudipatti, NCN, OPUS, *Mechanistic Understanding of picd-1 in transposon silencing and genome maintenance*;
- dr Dawid Bielewicz, NCN, OPUS, *Konsekwencje modyfikacji potranslacyjnych białka HYL1 na rozwój roślin*;
- dr Vankateswarulu Mangili, NCN, POLONEZ-BIS, *Enzymo-reposywne nanokapsuły supramolekularne do aplikacji w dostarczaniu leków przeciwnowotworowych*;
- dr Wiktoria Szydło, NCN, SONATA, *Mutualizm czy pasożytnictwo? Koszty ponoszone przez wektory wirusów roślinnych*;
- mgr Gracjan Kurpik, NCN, PRELUDIUM, *Architektury metalosupramolekularne na bazie fleksybilnych ligandów pirylo- β -diketonowych – synteza, właściwości i zastosowania katalityczne*;
- dr Martyna Pajewska-Szmyt, NCN, MINIATURA, *Lipidomika sponginy a właściwości fizykochemiczne gąbek morskich – badania pilotażowe*;
- dr Anna Mleczko, NCN, MINIATURA, *Opracowanie i walidacja nowej metody detekcji biomarkerowych miRNA, opartej na funkcjonalizowanych superparamagnetycznych nanocząstkach tlenku żelaza (SPION)*;
- dr Piotr Cywoniuk, NCN, MINIATURA, *Opracowanie i walidacja sieci abduktynowej jako nowego biomateriału*.

Wielu pracowników naukowych pozyskało finansowanie z projektu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza (IDUB), z których zostały pokryte koszty konferencji i staży zagranicznych oraz koszty publikacji open access.

Dużym sukcesem było pozyskanie jednego z najbardziej prestiżowych w Europie projektu European Research Council (ERC) przez dr hab. Kingę Kamieniarz-Gdulę. Tytuł grantu to *Alternative gene ends: the crosstalk of RNA cleavage and transcription termination*.

Centrum w 2022 roku otrzymało także decyzję MEiN o finansowaniu utrzymania w latach 2022-2024 aparatury naukowo-badawczej/stanowiska badawczego (SPUB) pn. *Aparatura Centrum Badawczego Druku 3D i Materiałów Kompozytowych*. Kontynuowano także SPUB pn. *Zespół specjalistycznych pracowni badawczych Zwierzętarń CZT UAM (ZSPBZ-UAM)*. W zakresie wsparcia w utrzymaniu infrastruktury badawczej Centrum kontynuowane było pozyskiwanie środków w ramach projekt INFRASTART. W zakresie wyposażenia realizowano projekt w ramach działania 4.2 POIR pn. *WCZT 2.0 – Centrum technologii przyrostowych i inżynierii biomedycznej – ETAP I*, którego kierownikiem jest prof. UAM dr hab. Tomasz Pędziński.

Współpraca z otoczeniem

Prof. UAM dr hab. inż. Jakub Rybka, wicedyrektor CZT oraz pracownik badawczy Centrum w Laboratorium Biotechnologii Stosowanej, kontynuował realizację 2 projektów: TECHMATSTRATEG – *Opracowanie biotuszy do biodruku 3D na bazie świńskiego dECM modyfikowanego chemicznie, wzbogaconego o rekombinowane białka hybrydowe, nanomateriały i polimery syntetyczne* oraz projekt realizowany we współpracy ze szpitalem w Kaliszu *Wsparcie Szpitali Jednoimiennych – Opracowanie i weryfikacja skuteczności nowego narzędzia immunodiagnostycznego COVID-19*, mający na celu dokończenie badań nad testem immunologicznym stworzonym w Centrum.

Ogromnym sukcesem, poprzedzonym wieloletnimi przygotowaniem, było uzyskanie przez Zwierzętarń CZT UAM „Certyfikatu Akredytacji Laboratorium Badawczego nr AB 1846”. Obiekt spełnia wymagania normy PN-EN/IEC 17025:2018-02, co z pewnością przyczyni się do zwiększenia naszego potencjału i rozwoju Centrum.

W 2022 roku w CZT kontynuowano, we współpracy z firmą OBR STER Maciej Szymański, badania przemysłowe polegające na przeprowadzeniu prac w zakresie weryfikacji komponentów technologicznych procesu modyfikacji wyrobów na bazie PA6 w ramach projektu *Opracowanie fotela przeznaczonego do pojazdów komunikacji miejskiej, o zwiększonej odporności na zabrudzenia spowodowane aktami wandalizmu*. Koordynatorem badań jest prof. UAM dr hab. Robert Przekop. Podjęto także nowe inicjatywy badawcze realizowane w hali technologicznej z innymi firmami, które również koordynowane są przez prof. UAM dr. hab. Roberta Przekopa.

W konkursie Fundacji UAM dla pracowników Uniwersytetu „Synergia Nauki i Innowacyjnej Gospodarki” pod patronatem prof. dr. hab. Bogdana Marcińca laureatką została dr Bogna Sztorch, która otrzymała wsparcie na komercjalizację badań naukowych w dziedzinie chemii materiałowej.

W ciągu roku zorganizowano szereg spotkań z przedstawicielami uczelni, instytutów i firm prowadzących m.in. do zawarcia umów o współpracy ze spółkami czołowych polskich koncernów.

Z infrastruktury Centrum korzystają m.in.: wydziały UAM: Chemii, Biologii, Fizyki, Nauk Geograficznych i Geologicznych, Anglistyki, Prawa i Administracji oraz Neofilologii, a także zespoły z Politechniki Poznańskiej, Uniwersytetu Medycznego i Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu oraz Instytutu Chemii Bioorganicznej PAN.

Centrum w 2022 roku świadczyło odpłatne usługi badawcze dla podmiotów zewnętrznych i jednostek badawczych. Zrealizowano 500 usług, w tym około 130 na rzecz różnych grup badawczych UAM. Z infrastruktury Centrum trwale korzysta ponad 150 różnych podmiotów gospodarczych oraz blisko 50 jednostek B+R. W 2022 roku zwiększono przychody ze świadczenia usług badawczych, najmu oraz programu INFRASTART i SPUB do poziomu 8,1 mln zł. Przychody wraz z kosztami pośrednimi projektów realizowanych w Centrum po odprowadzeniu do Budżetu Centralnego składki kosztów ogólnouczelnianych z projektów oraz z najmu pokrywały blisko 65% kosztów działalności operacyjnej.

Współpraca międzynarodowa

W zakresie rozwijania współpracy międzynarodowej w 2022 roku aktywnie kontynuowano współpracę z zespołami badawczymi prof. Hermanna Ehrlicha oraz prof. Chrysostomosa Chatgililoglu z Institute for Organic Syntheses and Photoreactivity, Consiglio Nazionale della Ricerche (Bologna), a także z dr. hab. Arturem Ciesielskim pracującym w Institut de Science et d'Ingenierie Supramoleculaires (CNRS), Université de Strasbourg.

W 2022 roku realizowano we współpracy międzynarodowej projekt z Istituto per la Sintesi e la Fotoreattività (ISOF-CNR) Bologna *Membrane lipidomics in skin diseases* kierowany przez dr Annę Olejnik oraz projekt BETHOVEN CLASSIC 3 kierowany przez prof. UAM dr. hab. Jędrzeja

Wąlkowiaka z RWTH Aachen – Institut für Technische und Makromolekulare Chemie. Kierownikiem niemieckiej części projektu jest prof. dr. Walter Leitner. Tematem grantu jest *Katalityczne hydrosililowanie w układzie SILP/scCO₂ – innowacyjne podejście do redukcji i funkcjonalizacji alkinów, imin oraz związków karbonylowych*. W badania zaangażowani są światowej sławy eksperci z zakresu Zielonej Chemii, katalizy i procesów w warunkach przepływowych.

W październiku 2022 roku Centrum odwiedziła delegacja chińska z City University of Hong Kong w składzie: Prof. LEE Chun Sing – Dean of College of Science, Chair Professor of Materials Chemistry; Prof. ZHANG Hua – Herman Hu Chair Professor of Nanomaterials, Department of Chemistry; Dr. HU Xianpeng – Associate Professor, Department of Mathematics. Celem wizyty było podpisanie umowy bilateralnej pomiędzy uczelniami, która ma zainicjować współpracę naukową i wymianę kadry.

Wynikiem prowadzonych w 2022 roku prac badawczych jest uzyskanie 3 patentów, 4 zgłoszeń patentowych oraz 91 publikacji afiliowanych CZT UAM w czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym.

Działalność popularyzatorska i promocja

W 2022 roku w Centrum zorganizowano liczne seminaria naukowe, podczas których grupy badawcze prezentowały swoją tematykę badawczą, jak i dotychczasowe osiągnięcia, mające na celu przygotowanie nowych koncepcji grantowych. W ramach środków finansowych IDUB uzyskanych przez prof. dr. hab. Artura Stefankiewicza i prof. UAM dr. hab. Jędrzeja Wąlkowiaka CZT gościło wielu naukowców z zagranicy, którzy współpracują z zespołami badawczymi Centrum. Wykłady odbywały się zarówno w formie stacjonarnej, jak i zdalnej:

- 27.01, Anna Lewandowska-Andrałojć, Wydział Chemii UAM, *Functionalization of 2D-layered materials with dyes for photocatalytic application*;
- 10.02, Rebecca Melen, Cardiff University, UK, *Stoichiometric and Catalytic Applications of Group 13 Lewis Acids*;
- 14.02-24.03, Jeremy Keith Morris Sanders, University of Cambridge, *University Leadership: What? Why? And How? (14.02); Equality, Diversity and Inclusion in Universities: Why and should we improve it? (7.03); What is the role of the leader of a research group? (24.03)*;
- 17.03, Kinga Kamieniarz-Gdula, CZT UAM, *Gene ends – why are they important?*;
- 22.03, Jonathan Nitschke, University of Cambridge, UK, *Lecture at the invitation under the title: The Many Forms and Functions of Coordination Cage*;
- 06.04, Konrad Tiefenbacher, University of Basel, Switzerland, *The Unusual Reactivity inside the Supramolecular Resorcinarene Capsule Catalyst – Overcoming Challenges in Synthetic Organic Chemistry*;
- 07.04, Thomas Wirth, Cardiff University, UK, *Advanced concepts for catalysis in synthesis and flow chemistry*;
- 21.04, Pablo Ballester, Institut Català d'Investigació Química, Katalonia, *Self-Assembly of Mono-Metallic Nano-Cages Featuring Two Different Polar Binding Sites*;
- 27.04, Guido Clever, TU Dortmund University, Germany, *Multifunctional And Stimuli-Responsive Coordination Cages*;
- 17.05, Jack Harrowfield, Institut de Science et d'Ingénierie Supramoléculaires (ISIS), Strasbourg, *Creating Cavities for Catalysis*;
- 12.05, Eva Hevia, University of Bern, Switzerland, *Bespoke bimetallics for chemical cooperativity*;
- 09.06, J.K. Bera, Indian Institute of Technology, India, *Electronically asymmetric and proton responsive ligands in organometallic catalysis*;
- 07.06, Parth Sarathi Mukherjee, Indian Institute of Science, India, *Self-Assembly Molecular Vessels*;
- 20.09, Stefan Hecht, RWTH Aachen University, Niemcy, *Enlightening Materials, Devices, and Manufacturing*;

- 06.10, Joseph Cornella, Max-Planck Institute fur Kohlenforschung Mulheim an Der Ruhr, Germany, *Invited lecture entiteld: Bismuth Redox Cataysis*;
- 14.10, Harry Anderson, University of Oxford, UK, *Synthesis of molecular wire rings: light – harvesting and nanoscale aromaticity*;
- 20.10, Hua Zhang, City University of Hong Kong, *Phase engineering of novel nanomaterials*;
- 24.10, Shaozhong Ge, National University of Singapore, Singapore, *Cobalt-catalyzed selective multi-borylation of unsatureted hydrocabons*;
- 07.11, Kay Severin, Ecole Polytechnique Federale de Lausanne, Switzerland, *Construction and Destruction of Coordination Cages*;
- 17.11, Paolo Samori, Institut de Science et d'Ingénierie Supramoléculaires (ISIS), Strasbourg, *Multifunctional supramolecular electronics*;
- 22.11, Rebecca Melen, Cardiff University, UK, *Lewis acidic boranes as catalysts for carbene transfer reactions*;
- 24.11, A. Stephen K. Hashmi, University of Heidelberg, *Priciples of gold catalysis and Gold catalysis and perspectives of green chemistry*.

Najważniejsze osiągnięcia, nagrody i wyróżnienia

Rada Polskiej Akademii Umiejętności przyznała prestiżową nagrodę im. Profesora Adama Bielańskiego profesorowi Bogdanowi Marcińcowi za „wybitne osiągnięcia w dziedzinie chemii i katalizy związków krzemu i nową strategię syntezy reagentów metaloorganicznych i (nano)materiałów”.

Dyrektor Centrum profesor Bronisław Marciniak otrzymał Medal im. Marii Skłodowskiej-Curie w dowód uznania za wybitne osiągnięcia w dziedzinie chemii radiacyjnej i fotochemii.

Wicedyrektor profesor Artur Stefankiewicz został wybrany do grona 10 członków Rady Naukowej Instytutu Chemii Organicznej (IChO) Polskiej Akademii Nauk w latach 2023-2026.

W konkursie START 2022, organizowanym przez Fundację na rzecz Nauki Polskiej, laureatami zostali: dr Kinga Stefanowska oraz dr Wojciech Drożdż.

CZT UAM w roku 2023 będzie skupione na dalszym dynamicznym rozwoju działalności Centrum, na pozyskiwaniu kolejnych projektów badawczych oraz na działaniach zmierzających do badawczego i komercyjnego wykorzystania potencjału unikatowej infrastruktury, w tym na dalszym nawiązywaniu współpracy z przemysłem w kierunku wdrożeń innowacyjnych rozwiązań. Bardzo istotnym będzie także znacznie większy rozwój współpracy międzynarodowej oraz pozyskiwanie środków budżetowych na utrzymanie i strategiczny rozwój infrastruktury Centrum.

*Prof. dr hab. Bronisław Marciniak
Dyrektor Centrum Zaawansowanych Technologii UAM*

7.4 Centrum Zarządzania Infrastrukturą i Projektami Informatycznymi

Rok 2022 był czasem szybkich zmian zarówno w zakresie rozwoju infrastruktury, jak i aplikacji informatycznych wykorzystywanych w Uniwersytecie.

Eksploracja Centrum Przetwarzania Danych (serwerowni głównej i rezerwowej)

W 2022 roku Centrum Informatyczne eksploatowało ponad 70 fizycznych serwerów, 4 kasetowe platformy serwerowe. W oparciu o 55 z nich zbudowane zostało środowisko wirtualizacyjne, na którym uruchomionych było prawie 400 serwerów wirtualnych. Całe środowisko serwerowe połączone jest

z 4 macierzami dyskowymi klasy enterprise za pośrednictwem sieci SAN opartej na technologii fiberchannel.

Eksploatacja sieci AMU-NET

Centrum Informatyczne UAM sprawowało bezpośredni nadzór techniczny nad niemal 290 węzłami sieci AMU-NET, w których eksploatowanych było ponad 1500 aktywnych urządzeń transmisyjnych (przełączników LAN, routerów itp.). Rdzeń sieci AMU-NET składa się obecnie z 4 urządzeń połączonych ze sobą łączami o przepustowości 10 Gb/s każde. 9 budynków (lub kompleksów budynków) podłączonych jest do rdzenia sieci za pomocą łącz o przepustowości 10 Gb/s, pozostałe 1 Gb/s. Wszystkie urządzenia przesyłowe, składające się na sieć AMU-NET, a także elementy okablowania wewnątrz-budynkowego znajdują się pod bezpośrednim nadzorem technicznym pracowników Centrum Informatycznego, są przez nich obsługiwane i na bieżąco konserwowane.

Prowadzenie nadzoru nad rozbudową sieci AMU-NET

W minionym roku prowadzone były prace remontowe i modernizacyjne w budynkach: Archiwum, „Koszarowca”, Collegium Iuridicum Novum, Collegium Biologicum, Collegium Physicum, Collegium Heliodori Świącicki, Kampusu „Szamarzewo”, Collegium Martineum, Collegium Maius, DS. Jowita, DS. Babilon, DS. w Słubicach, Collegium Minus, Collegium Geographicum, Collegium Politicum, kompleksu WCZT, kompleksu Wydziału Teologicznego, kompleksu w Kaliszu, w Pile, domu pracy twórczej w Kołobrzegu, Stacji monitoringu w Białej Górze oraz na budowie DS. w kampusie Morasko. We wszystkich pracach nadzór merytoryczny nad pracami instalacyjnymi wykonywali pracownicy CI. Do ich zadań należało również montowanie sprzętu sieciowego oraz jego konfiguracja i uruchomienie sieci informatycznej we wszystkich ww. obiektach.

Eduroam

Pod koniec 2022 roku w strukturze sieci AMU-NET funkcjonowało już około 1000 punktów dostępu bezprzewodowego podłączonych do 13 kontrolerów sieci bezprzewodowej.

Pozostałe systemy

- **system telefoniczny** – w 2022 roku CI przeprowadziło aktualizację systemu telefonicznego, na który składa się: platforma komunikacyjna Cisco CUCM, ponad 4200 telefonów IP, 23 bramki analogowe, 2 bramy głosowe, serwer bilingowy wraz z systemem hotelowym, serwer faksów oraz system automatycznych zapowiedzi (IVR) na głównym numerze UAM;
- **system pocztowy** – w uniwersyteckim systemie pocztowym było aktywnych ponad 15000 pracowniczych kont pocztowych. Wykonywano intensywne prace przygotowawcze do przełączenia wszystkich użytkowników do rozwiązania chmurowego Microsoft 365. We współpracy z Microsoft wykonano również uruchomienie rozwiązania hybrydowego, które będzie wdrażane w roku 2023;
- **system hostingowy** – na uniwersyteckim systemie hostingowym umiejscowionych było ponad 2200 witryn internetowych;
- **system e-learningowy** – w uniwersyteckim systemie e-learningowym utworzono 28 instancji. Z uwagi na pandemię platforma e-learningowa stała się jedną z krytycznych usług wykorzystywanych na uczelni;
- **system AMUCloud** – w 2022 roku funkcjonowało w systemie AmuCloud ponad 40 indywidualnych maszyn wirtualnych;
- **system zarządzania stacjami roboczymi** – w 2022 roku CI zarządzało przeszło 800 stacjami roboczymi w administracji.

Platforma chmurowa Microsoft Office365

Platforma Microsoft 365 to w coraz większym stopniu usługa poczty elektronicznej dla uniwersytetu, ale także Intranet. W roku 2022 w ramach Intranetu realizowany był dalszy rozwój platformy

edukacyjnej wspierającej **nauczanie zdalne** w tworzeniu grup i komunikacji ze studentami. Obecnie liczba grup utworzonych w ramach platformy edukacyjno-komunikacyjnej to 90 950. W 2022 roku przez systemy filtrowania poczty (mechanizm Advanced Threat Protection) przeszło 15 896 854 wiadomości, zaś wysłano 2 485 339 wiadomości. Aktualnie liczba kont w Office365 wynosi 266 749 (w roku 2020: 251 554).

Funkcjonowanie i rozwój Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOS)

Zespół USOS zajmuje się utrzymaniem, rozwojem oraz stałym wsparciem dla pracowników w zakresie aplikacji: USOS, USOSweb, CAS (Centralny System Uwierzytelniania), USOSadm Java, IRK (Internetowa Rekrutacja Kandydatów, doktoranci, studia podyplomowe, ERASMUS), APD (Archiwum Prac Dyplomowych), SRS (System Rezerwacji Sal), Planista, OSA (Otwarty System Antyplagiatowy), EWP (Erasmus Without Paper), Moodle. Wdrożono też wiele nowych projektów/funkcjonalności, m.in.:

- jednolity dla wszystkich wydziałów system rekrutacji na studia podyplomowe,
- obsługę **podań** studenckich,
- integrację z systemem bibliotecznym,
- integrację z wdrażaną aplikacją **SOP** (System Oceny Pracowników),
- rozszerzenie integracji USOS IRK z Przelewy24 (dodano opcję płacenia kartami kredytowymi oraz obsługę EURO),
- internacjonalizację uczelni poprzez stałą współpracę z Biurem Erasmus w zakresie projektu **EWP**,
- udział we wdrożeniu modułu Sylabus i przygotowanie do integracji z USOS,
- aplikację **Mobilny USOS UAM** dla systemu **iOS**.

Wsparcie systemu MS Dynamics AX 2012

Centrum Informatyczne eksploatuje System Zarządzania Uczelnią MS Dynamics AX, który wraz z **Uczelnianym Systemem Premiowym** (USP) stanowił pakiet aplikacji zapewniających wsparcie dla odpowiednich obszarów działalności administracyjnej Uniwersytetu. Dodatkowo, system MS Dynamics AX pozostaje, obok **USOS**, źródłem danych dla platformy raportowej Business Intelligence i systemu **AmuRap**. Główne zadania realizowane przez zespół AX w roku 2022 to, oprócz codziennego wsparcia użytkowników, prace związane z:

- podniesieniem wydajności systemu i
- stabilizacją systemu w zakresie obsługi wynagrodzeń w obszarze modułu HONORARIA (różnice groszowe, rozksięgowania na źródła finansowania).

We współpracy z Microsoft przeprowadzony został szczegółowy audyt systemu ukierunkowany na poprawę wydajności pracy systemu.

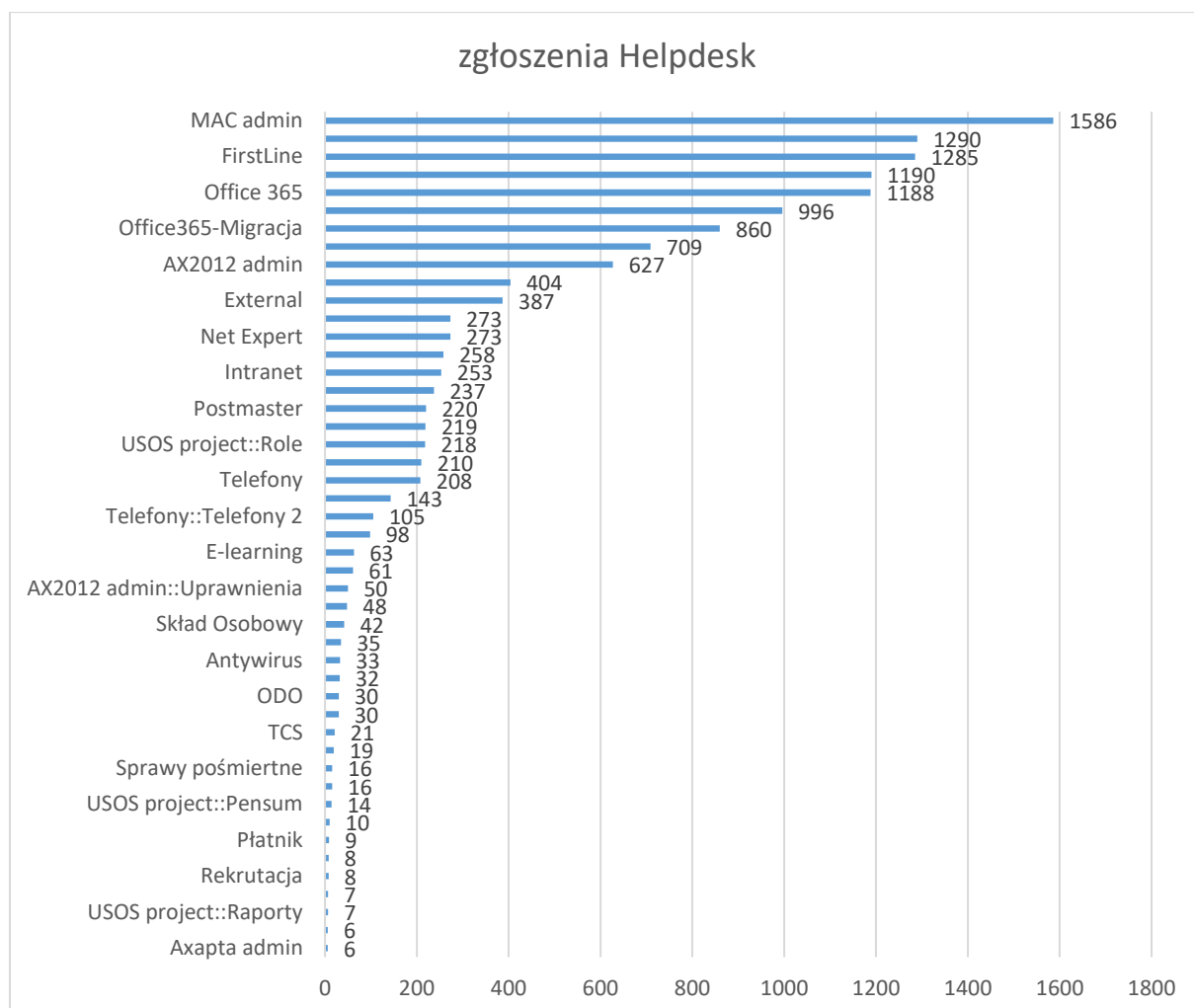
Rzecz i wsparcie systemu klasy Business Intelligence – MicroStrategy

Centrum Informatyczne wspiera technicznie i rozwija platformę analityki biznesowej MicroStrategy, w szczególności odpowiada za:

- zapewnianie ciągłości działania procesów migracji danych i środowisk hurtowni danych zgodnie z najnowszymi standardami bezpieczeństwa i wydajności,
- aktualizację systemu Microstrategy do najnowszej wersji wraz z wdrożeniem modułu Microstrategy Library oraz dokumentów typu Dossier,
- wsparcie użytkowników końcowych i konsumentów danych hurtowni danych oraz systemu Microstrategy,
- aktualizację i tworzenie nowych raportów i zestawień zgodnie z zapotrzebowaniem i wymaganiami użytkowników.

Zgłoszenia HelpDesk

W 2022 roku w systemie zgłoszeniowym HelpDesk odnotowano 13 841 zgłoszenia. Liczba ta nie zawiera zgłoszeń telefonicznych i wizyty użytkowników w siedzibie CI. Największa liczba zgłoszeń dotyczyła problemów z połączeniami sieciowymi i rejestracji nowych komputerów w sieci oraz funkcjonowania Office365 (w tym Intranetu).



Realizowane projekty:

- wsparcie wdrożenia systemu Sylabus i jego integracja z USOS,
- wdrożenie systemu dostępu konferencyjnego,
- wsparcie przeprowadzenia rekrutacji dla Ukrainy,
- wsparcie dla projektu wdrożenia systemu Portal Pracownika,
- wsparcie techniczne w projekcie wdrożenia systemu OmegaPSiR i integracja systemów na potrzeby planowanego wdrożenia Systemu Oceny Pracowniczej.

Wprowadzenie III stopnia alarmowego CHARLIE-CRP

Trzeci z czterech stopni alarmowych określonych w ustawie o działaniach antyterrorystycznych jest wprowadzany w przypadku wystąpienia zdarzenia potwierdzającego prawdopodobny cel ataku o charakterze terrorystycznym w cyberprzestrzeni albo uzyskania wiarygodnych informacji o planowanym zdarzeniu. **Obowiązuje od dnia 21 lutego, na skutek czego w Centrum Informatycznym podjęto następujące działania:**

- wprowadzono zakaz wstępu osobom postronnym do pomieszczeń Centrum Informatycznego UAM (CI),

- wszyscy pracownicy CI pozostają dostępni w trybie alarmowym (kontakt telefoniczny).

Administratorzy systemów zobowiązani zostali do:

- wykonania i dodatkowego zabezpieczenia kopii bezpieczeństwa powierzonych im systemów,
- wprowadzenia dodatkowego monitoringu poprawności działania powierzonych im usług i systemów,
- podjęcia niezwłocznie, w ramach ustalonego dyżuru, działań w sytuacji naruszenia bezpieczeństwa,
- zweryfikowania planów zachowania ciągłości działania powierzonych im systemów, w tym przygotowania możliwości szybkiego i bezawaryjnego ograniczenia działania systemów/serwerów lub ich zamknięcia.

Ponadto:

- wydłużono dyżur HelpDesk,
- uruchomiono dodatkowy adres mailowy i wewnętrzny numer alarmowy dyżurujący 24h dla kierowników obiektów i władz dziekańskich i
- wprowadzono szereg ograniczeń i wstrzymanie dostępu do pomieszczeń z infrastrukturą informatyczną w obiektach.

Lic. Janusz Lachowicz

Dyrektor Centrum Zarządzania Infrastrukturą i Projektami Informatycznymi

7.5 Muzeum UAM

Podstawę działania Muzeum stanowi Zarządzenie Rektora w sprawie utworzenia Muzeum Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 7 kwietnia 2016 r. oraz Regulamin Muzeum nadany Zarządzeniem Rektora z 8 grudnia 2020 r.

Sprawy lokalowe, majątkowe i kadrowe

Pomieszczenia przeznaczone na Muzeum UAM znajdują się w przyziemiu Collegium Iuridicum i w dyspozycji Muzeum pozostają pok. 005, 015, 016 oraz pomieszczenie magazynowe w piwnicy. W lutym Muzeum uzyskało przydział pomieszczenia magazynowego w budynku przy ul. Drzymały.

W roku 2022 został przyznany limit finansowy na wydatki rzeczowe w wysokości 40 tys. zł, które nie pokryły podstawowych kosztów funkcjonowania jednostki.

W Muzeum zatrudnione są 3 osoby od 2022 r. na stanowiskach odpowiadających nomenklaturze Ustawy z dnia 21 listopada 1996 r. o muzeach. Dyrektor Muzeum nie jest pracownikiem jednostki, lecz Wydziału Prawa i Administracji.

Funkcjonowanie jednostki utrudniały wielomiesięczne zwolnienia lekarskie dwojga, z trojga pracowników. W czasie obrad Rady Muzeum zwrócono uwagę na konieczność zwiększenia budżetu i zatrudnienia, a także powołania pełnomocnika Rektora albo zwiększenia zadań Muzeum w zakresie ochrony całego dziedzictwa akademickiego rozproszonego w różnych jednostkach uczelni. Wobec dalszego skromnego finansowania jednostki, a także nikłych perspektyw wzrostu zatrudnienia, cele i zadania Muzeum powinny zostać zweryfikowane.

Działalność podstawowa

Główny wysiłek skupiał się wokół prac projektowych nowej ekspozycji. Kontynuowana była w tym zakresie współpraca z projektantami wystawy i firmą LS Projekt. Ze względu na załatwianie formalności nieleżących po stronie Muzeum, konieczne było przedłużenie terminu wykonania projektu kolejno do

23 czerwca, 6 września, 10 grudnia 2022 r. i 26 stycznia 2023 r. Projektowanie w warstwie merytorycznej zostało zakończone w pierwszej połowie 2022 r.

Zbiory Muzeum powiększyły się o 274 obiekty wpisane do inwentarza. Dokonano 10 nagrań pracowników i absolwentów w ramach projektu *Historia mówiona*. Przygotowano wystawę czasową *Dlaczego Mickiewicz, czyli o tym, jak Poeta został patronem Uniwersytetu* (scenariusz: prof. Andrzej Gulczyński; współpraca: mgr inż. Anna Wojtera i Laboratorium Dokumentacji Literackiej UAM). Otwarcia wystawy w dniu 7 maja dokonała JMR prof. Bogumiła Kaniewska. Wystawa prezentowana była później w pięciu miejscach. Dwukrotnie eksponowano wystawę *Edward Taylor – w poszukiwaniu wartości*, a z okazji 30-lecia Chóru Kameralnego UAM przygotowano okolicznościową wystawę z wykorzystaniem plansz wystawy opracowanej na 25-lecie tegoż zespołu. Przygotowano także anglojęzyczne wersje wystaw dla uczestników odbywającego się w sierpniu na UAM XII Międzynarodowego Kongresu Nauk Historycznych.

Muzeum było współorganizatorem 3 wystaw czasowych: *Roman Pollak – nowe spojrzenia*, *Maria Curie-Skłodowska – zakochana w nauce*, *Czy warto studiować niewygodnie* oraz wystawy prasy podziemnej, plakatów i ulotek, a także inscenizacji podziemnej redakcji.

Badania naukowe

Działalność naukowa pracowników Muzeum UAM obejmowała udział w konferencjach, wystąpienia konferencyjne, publikacje tekstów naukowych i redakcje publikacji naukowych. 2 prace zasługują na szczególne wskazanie. Jest to monografia dr Marty Kalisz-Zielińskiej *Edukacja i popularyzacja wiedzy o przeszłości w wielkopolskich muzeach historycznych w latach 1945-1989* oraz praca zbiorowa *The Visualisation of Law in Academic Traditions and the Teaching of Law* pod red. prof. Andrzeja Gulczyńskiego obejmująca m.in. referaty zaprezentowane na konferencji naukowej, której współorganizatorem było MUAM. Ponadto w 2022 r. opublikowano 4 artykuły w czasopismach lub pracach zbiorowych.

Dydaktyka i popularyzacja wiedzy

Wydarzeniem o największym oddziaływaniu była **Noc Muzeów** w dniu 14 maja. Impreza przygotowana przez MUAM związana była z patronem Uniwersytetu w związku z obchodzonym Rokiem Romantyzmu Polskiego, a głównym miejscem było Collegium Maius. W holu prezentowana była wystawa *Dlaczego Mickiewicz, czyli o tym, jak Poeta został patronem Uniwersytetu*, natomiast w różnych miejscach gmachu rozstawiona była wystawa *Collegium Maius. Od kolonizatorów do polonistów*. Z tej okazji przygotowano grę detektywistyczną *W poszukiwaniu Mickiewicza* oraz grę miejską *Adam Mickiewicz – nasz patron – przechadzki z Adasiem* (obie gry przygotowała mgr inż. Anna Wojtera). Dzięki współpracy z Wydziałem Studiów Edukacyjnych, studenci i pracownicy naukowcy tego wydziału przygotowali warsztaty edukacyjne dla dzieci *Lalka, miś, klocki... – dawne i współczesne zabawki dziecięce*. Program imprezy obejmował także 2 wykłady: o pobycie Adama Mickiewicza w Wielkopolsce (dr Elżbieta Lijewska) i o przygotowywanej ekspozycji MUAM (prof. Andrzej Gulczyński), a także oprowadzanie po budynku.

W ramach działalności dydaktycznej dr Marta Kalisz-Zielińska wygłosiła wykłady o dziejach UAM dla gości z Narodowej Akademii Nauk Ukrainy podczas XI Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego, a także dla obcojęzycznych studentów z Wydziału Neofilologii.

Współpraca z otoczeniem

Muzeum wspierało organizowany przez Fundację „Jeden Uniwersytet” konkurs na wspomnienia i pamiątki związane z instytucjami szkolnictwa wyższego w Poznaniu i działalnością studencką. Akcje objęły patronatem: JMR prof. Bogumiła Kaniewska, Prezydent Miasta Poznania Jacek Jaśkowiak i Marszałek Województwa Wielkopolskiego Marek Woźniak. Pozyskane materiały i obiekty mają trafić

do zasobów Muzeum UAM. Włączając się w tę akcję, nagrano wspomnienia patrona konkursu Prezydenta Miasta Poznania Jacka Jaśkowiaka.

MUAM był współorganizatorem panelu „Forum PTPN” *Wyzwania edukacji muzealnej*. Wydarzenie poświęcone było dyskusji wokół książki dr Marty Kalisz-Zielińskiej (pracowniczki MUAM) i skupiło kilkudziesięciu muzealników z całej Wielkopolski.

MUAM było także współorganizatorem „Spotkania Pokoleń '22 – Studencki Poznań 1956-1989” na Wydziale Nauk Politycznych i Dziennikarstwa. Udział MUAM polegał na współorganizacji 2 wystaw oraz informowaniu o zbieraniu pamiątek.

W głównym budynku Uniwersytetu Ekonomicznego w dniu inauguracji roku akademickiego 2022/2023 otwarto wystawę planszową, którą w 2021 roku przygotowało Muzeum UAM z okazji wprowadzenia do obiegu przez Narodowy Bank Polski srebrnej monety z wizerunkiem prof. Edwarda Taylora, wybitnego ekonomisty i prawnika.

Współpraca międzynarodowa

Prof. Andrzej Gulczyński podczas Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Dziedzictwo akademickie dla przyszłości nauki” wygłosił referat *Muzealne koncepcje tożsamości uniwersytetu*. W konferencji tej uczestniczyła również mgr inż. Anna Wojtera. Przeprowadzono rozmowy na temat funkcjonowania różnych muzeów, w tym możliwości współpracy w ramach sieci Epikur.

Promocja działalności Muzeum UAM

Istotną formą aktywności była promocja powstającej ekspozycji i działalności Muzeum UAM. Odbyło się kilka wykładów dla różnych środowisk. I tak, prof. A. Gulczyński prezentował projekt i założenia ekspozycyjne Muzeum podczas posiedzenia Komisji Dydaktyki Historii PAN oraz w czasie Nocy Muzeów. Natomiast dr M. Kalisz-Zielińska przeprowadziła zajęcia dla studentów historii (dwukrotnie), filologii polskiej i antropologii, a także dla studentów z Zachodnioczeskiego Uniwersytetu w Pilźnie.

Z dużym zainteresowaniem spotkała się akcja „Fotka z Adasiem”, która miała na celu zebranie zdjęć wykonanych na tle pomnika Adama Mickiewicza na Placu Mickiewicza w Poznaniu. Efektem działań było pozyskanie fotografii absolutoryjnych studentów z różnych dekad działalności Uniwersytetu. Nawiązano również kontakty z absolwentami, co z kolei zaowocowało przekazaniem do Muzeum obiektów. Wydarzeniem zainteresowały się media regionalne oraz ogólnopolskie.

Usystematyzowany przekaz informacji o Muzeum i jego działalności zawiera strona www.muzeum.amu.edu.pl oraz portal społecznościowy facebook, na którym w 2022 roku opublikowano 156 postów.

Warty odnotowania jest również fakt zainteresowania działalnością Muzeum UAM mediów o szerszym zasięgu, takich jak: Radio Emaus, Radio Afera, Radio Eska, dla których wywiadów udzielał prof. Andrzej Gulczyński. Materiał o akcji „Fotka z Adasiem” został wyemitowany na antenie TVP 1 w programie „Teleexpress”.

*Prof. UAM dr hab. Andrzej Gulczyński
Dyrektor Muzeum UAM*

7.6 Ogród Botaniczny

Dofinansowanie spoza UAM:

- **Urząd Miasta Poznania:** dotacja przyznana na utrzymanie zieleni w publicznej części Ogrodu Botanicznego UAM na rok 2022 w wysokości 200 000,00 zł;
- **Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Poznaniu:** 15 149,68 zł; dotacja na wsparcie realizacji przedsięwzięcia pn.: „Oczka wodne w ogrodach jako forma ochrony bioróżnorodności i zasobów wodnych – wystawa edukacyjna w Ogrodzie Botanicznym UAM w Poznaniu”.

Wybrane zadania infrastrukturalne:

Utrzymanie kolekcji i infrastruktury Ogrodu Botanicznego UAM:

- prace remontowe w zabytkowym Pawilonie Letnim;
- prace remontowe dotyczące Działu Roślin Rzadkich i Zagrożonych;
- wymiana urządzeń elektrycznych na terenie Ogrodu;
- wymiana bramy wjazdowej na teren gospodarczy OB;
- sukcesywna wymiana nawierzchni na ścieżkach w OB.

Prace wykonane przez Ogród Botaniczny na rzecz UAM:

- opiniowanie stanu zieleni (Kampus Ogrody; Collegium Martineum, Collegium Chemicum; Dom Studencki „Hanka”);
- wykonanie prac pielęgnacyjnych i nasadzeń (Collegium Minus; Dom Studencki „Hanka”);
- udzielenie materiałów z Ogrodu (Kampus Ogrody; Zakład Botaniki Systematycznej i Środowiskowej; Dom Studencki „Hanka”).

Badania naukowe (publikacje, granty, projekty, konferencje, sympozja, badania itp.):

- **usługi badawcze (1):** „Założenie oraz pielęgnacja hodowli eksperymentalnej” dotycząca dębu szypułkowego ‘Chrobry’ na terenie Ogrodu Botanicznego UAM. Projekt SONATA 2019/35/D/NZ8/00050 realizowany przez Wydział Biologii UAM w Poznaniu. Kierownik projektu dr hab. Michał Bogdziewicz;
- **projekty naukowe realizowane w OB UAM (1):** grant badawczy: International Plant Sentinel Network (IPSN) general surveillance of US host plants. Project ID: IPSN/2022/001 dotyczący badań ankietowych przeprowadzonych przez Ogród Botaniczny UAM dla wybranych okazów gatunków żywicielskich (*Quercus rubra*, *Quercus macrocarpa*, *Pinus strobus*, *Pinus ponderosa*, *Pseudotsuga menziesii*) lub gatunków blisko z nimi spokrewnionych zawarty pomiędzy Botanic Gardens Conservation International i Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. 21.07.2022 – 21.07.2023;
- **zadania ochronne realizowane w OB UAM (1):** zadanie ochronne dotyczące ochrony goździka sinego *Dianthus gratianopolitanus* w rezerwacie przyrody „Goździk Siny w Grzybnie” realizowane we współpracy z Regionalną Dyrekcją Ochrony Środowiska w Poznaniu. 01.04.2021 – 31.12.2022;
- **zadanie badawcze (1):** „Mikrorozmnażanie *Leontopodium alpinum* i *Taraxacum pieninicum*”. Porozumienie pomiędzy Wydziałem Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu im. Mikołaja Kopernika w Toruniu a Ogrodem Botanicznym UAM w Poznaniu. 2019-2022;
- **udział online pracowników w konferencjach i zjazdach naukowych:** międzynarodowych: 10 osób; krajowych: 12 osób;
- **doniesienia konferencyjne (14):** referaty (8), postery (6);
- **publikacje:**
 - pracowników: artykuły w czasopismach zagranicznych (2), w tym lista MNiSW: 100 pkt (1); artykuły w czasopismach o zasięgu krajowym w języku polskim (1);
 - innych jednostek w oparciu o materiał z Ogrodu: artykuły w języku angielskim (1); artykuły w języku polskim (1); rozdziały w monografiach (1);
- **prace naukowe i tematy badawcze prowadzone na bazie kolekcji OB:**

- rozprawy doktorskie (1): Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu;
- prace magisterskie (1): Wydział Biologii UAM;
- tematy badawcze na bazie kolekcji Ogrodu Botanicznego (7): Wydział Biologii UAM (3), Wydział Biologii UJ w Krakowie (1), Politechnika Poznańska (1), Sieć Badawcza Łukasiewicz – Poznański Instytut Technologiczny (1), INEA sp. z o. o. (1);
- **wymiana materiału roślinnego:**
 - ogrody botaniczne i arboreta:
 - materiał roślinny przekazany do innych instytucji: 3 instytucje (59 roślin);
 - materiał roślinny otrzymany z innych instytucji: 4 instytucje (97 roślin oraz nasiona);
 - w ramach wymiany Index Seminum:
 - pozyskanie 446 próbek nasion (w tym z 58 instytucji zagranicznych i z 5 polskich);
 - przekazanie 393 próbek nasion (w tym do 33 instytucji zagranicznych i do 3 polskich);
 - przekazanie materiału badawczego: do 10 jednostek badawczych z 7 instytucji krajowych i 1 instytucji zagranicznej (173 próby) oraz udzielenie konsultacji 1 instytucji zagranicznej;
- **przynależność do organizacji międzynarodowych i krajowych:**
 - Botanic Gardens Conservation International,
 - The Baltic Sea Botanical Gardens Network,
 - Climate Change Alliance of Botanic Gardens,
 - International Association of Botanic Gardens,
 - Stowarzyszenie Rada Ogrodów Botanicznych i Arboretów w Polsce,
 - Stowarzyszenie Muzeów Uczelnianych;
- **wymiana międzynarodowa:** wyjazdy zagraniczne w ramach Erasmus+ Staff Mobility for Training (4).

Dydaktyka:

- zajęcia dydaktyczne przeprowadzone na terenie Ogrodu Botanicznego (29 grup; ok. 620 osób), w tym:
 - Wydział Biologii UAM (11 grup; 127 osób);
 - Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych (1 grupa; 15 osób);
 - Wydział Studiów Edukacyjnych (17 grup; ok. 480 osób);
- praktyki studenckie: Wydział Biologii UAM (6 osób).

Współpraca z otoczeniem:

- **z jednostkami UAM:** naukowa i edukacyjna – Wydział Biologii;
- **z jednostkami naukowymi i budżetowymi:**
 - Gdański Zarząd Dróg i Zieleni,
 - Gminny Ośrodek Kultury „Sokół” w Czerwonaku,
 - Has University of Applied Sciences in 's Hertogenbosch. The Netherlands (Holandia),
 - jednostki organizacyjne miasta Poznania,
 - Leśny Zakład Doświadczalny SGGW w Rogowie,
 - Miejski Zakład Usług Komunalnych w Sosnowcu,
 - Ojcowski Park Narodowy,
 - Ortopedyczno-Rehabilitacyjny Szpital Kliniczny im. W. Degi Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu,
 - Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych w Poznaniu,
 - Regionalny Ośrodek Kształcenia Ustawicznego Wrocław, Oddział w Poznaniu,

- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu,
- Uniwersytet w Tartu (Estonia),
- Uniwersytet Wrocławski. Ogród Botaniczny,
- Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Wielkopolskiego,
- Zespół Szkół nr 110 dla Dzieci Przewlekłe Chorych przy Szpitalu Klinicznym im. Karola Jonschera Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu,
- Zespół Szkół w Kaliszu Pomorskim,
- 38 Dwujęzyczne Liceum Ogólnokształcące w Poznaniu;
- **z organizacjami pozarządowymi i pożytku publicznego:**
 - Fundacja Bread of Life,
 - Fundacja „Open”,
 - Fundacja „Ratuj ryby”,
 - Grupa Biegi Wielkopolskie,
 - Ogólnopolskie Towarzystwo Ochrony Ptaków,
 - PCK Klub Honorowych Dawców Krwi przy Straży Miejskiej Miasta Poznania,
 - PCK Wielkopolski Oddział Okręgowy,
 - Polskie Towarzystwo Nauk Ogrodniczych Oddział w Poznaniu,
 - Poznańskie Stowarzyszenie Tai Chi,
 - Rada Osiedla Ogrody,
 - Stowarzyszenie Absolwentów UAM,
 - **Stowarzyszenie „PELIKAN Towarzystwo Wspierania Chorych i Potrzebujących im. Dra Kazimierza Hołogi”,**
 - Stowarzyszenie Polskie Towarzystwo Miłośników Kaktusów. Oddział Poznański,
 - Wielkopolska Grupa Bonsai;
- **z biznesem:**
 - Agencja Artystyczna WS.art – organizacja koncertu na rzecz Ogrodu Botanicznego UAM,
 - Fortes Corde Karolina Kontschyts,
 - Green Market Family Group Sp. z o.o.,
 - Maisadour Polska sp. z o. o.,
 - Saatbau Polska Sp. z o.o.,
 - Sklep Ogrodniczy „ŚwiatKwiatów.pl”,
 - Szkółki Konieczko,
 - Stacja Telewizyjna TVN,
 - Syngenta Polska Sp. z o. o.

Działalność popularyzatorska i promocja:

- **organizacja i udział w przedsięwzięciach edukacyjnych:**
 - w formie tradycyjnej: międzynarodowych: Fascynujący Dzień Roślin, Noc Naukowców; krajowych: Ogólnopolski Wielki Dzień Pszczół, Noc Biologów; regionalnych: Akcja Miasta Poznania „Odmień swoje podwórko”, Akcja Miasta Poznania „Zielony Poznań”, Biegi Wielkopolskie „Botaniczna Piątka”, Poznański Festiwal Nauki i Sztuki;
 - w formie online: regionalnych: Kolorowy Uniwersytet;
 - innych: udział w programach TV (6), audycjach radiowych (2), wypowiedzi dla portali internetowych (1), wystawy (7);
- **liczba uczestników zajęć w grupach zorganizowanych: 7044 osoby;**
- **liczba osób odwiedzających Ogród w raportowanym okresie: około 273.000 osób.**

*Prof. UAM dr hab. Justyna Wiland-Szymańska
Dyrektor Ogrodu Botanicznego*

7.7 Studium Językowe UAM

Badania naukowe (publikacje, granty, projekty, konferencje, sympozja, badania itp.)

Publikacje:

- *Under the magnifying glass: critical moments in virtual exchange*, Journal of Virtual Exchange DOI:10.21827/jve.5.38005, part of ISSN:2647-4832; Contributors: J. Han; mgr K. Radke (SJ UAM); I. Dekker;
- Chapter published in 'Integrated Science Series' (Springer Nature) 2022, Chapter XX: Increasing the pro-entrepreneurial attitude of students through Interdisciplinary action in STEM related fields; A. Kozyra, A. Gnida, D. Halabowski, R. (SJ UAM), I. Lewin;
- publikacja wygłoszonego na konferencji referatu *Experiencia intercultural, interdisciplinaria e interuniversitaria en el marco del trabajo colaborativo frente a la pandemia*. Casos: UPC Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas/Universidad Adam Mickiewicz (Poznan-Polonia)/Universidad Cayetano Heredia (Lima Peru): mgr K. Żok-Plackowska;
- tłumaczenie i korekta artykułów naukowych z różnych języków.

Referaty oraz wystąpienia konferencyjne prowadzone przez pracowników SJ UAM:

- mgr M. Rudnicka – wystąpienie z prezentacją wspomaganą przez palantypistów i tłumaczy języków migowych *Our students and their language needs* na konferencji Gone2Hear (Deaf and Hard of Hearing Students participating in international study programs) organizowanej przez Unga Hiirskadade ze Sztokholmu na platformie ZOOM (styczeń);
- mgr W.J. Maciejewski – referat *Dante S.A. – ostatnia, nieukończona i nieopublikowana powieść Jesusa Moncady* wygłoszony w ramach II Interdyscyplinarnego Sympozjum Katalonistycznego organizowanego przez Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (marzec);
- mgr M. Kuśnierek, mgr K. Radke – wystąpienie *Virtual Exchange: Cost-effective Form of Internationalization at Home* na Conference on Systemic University Change Towards Internationalisation for Academia (SUCTIA), UAM, Poznań (czerwiec);
- dr K. Turska, mgr K. Radke – wystąpienie *Developing Students' Employability Skills through Virtual Exchange* na podsumowaniu Konkursu Projakościowego, UAM, Poznań (czerwiec);
- mgr M. Rudnicka – wystąpienie *Students' needs and the language we teach* w ramach międzynarodowej konferencji European Society for the Study of English, Johannes Gutenberg University, Mainz, Niemcy (sierpień/wrzesień);
- mgr K. Kuśnierek, mgr K. Radke – referat *Benefits and Challenges of Collaborative Online International Learning: English and Spanish in COIL* w ramach 7th International Conference: *Cross-Curricularity in Language Education* (Krotoszyn) i IV Conference *Lektor High-Tech*-Łódź (wrzesień);
- mgr B. Bałczyńska-Chwalisz, mgr A. Kwaśniewska – *Internalization at Home. Communication strategies used during cross-cultural collaboration*; mgr B. Bałczyńska-Chwalisz, mgr K. Radke – *Benefits and Challenges of Collaborative Online International Projects*; mgr D. Furszpaniak – *If Teachers Learn Students Do Too*; mgr T. Kowalewski – *Teaching foreign languages in higher education*; mgr A. Nabialek, mgr M. Rudnicka – *Studenci o dodatkowych potrzebach edukacyjnych i język obcy* – wystąpienia lektorów podczas 31. Międzynarodowej Konferencji Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Angielskiego w Polsce IATEFL *Language Teaching Fair* (wrzesień);
- mgr K. Radke (SJ UAM), Judit Hahn – wystąpienie *The Meme Has Spoken – Critical moments in Virtual Exchange presented in students' memes* w ramach International Virtual Exchange Conference 2022 – CEU Cardenal Herrera University, Walencja, Hiszpania (październik).

Udział pracowników Studium Językowego UAM w konferencjach, szkoleniach i warsztatach:

- mgr M. Nastał – konferencja „Dydaktyka wczoraj i dziś. Nauczanie języków klasycznych oraz kultury antycznej” organizowana przez Uniwersytet Warszawski (styczeń);
- mgr P. Domaradzka, mgr K. Żok-Plackowska – kurs dedykowany koordynatorom projektów COIL organizowany przez Uniwersytet La Salle w Meksyku (czerwiec);
- J.-M. Gallerne – staż dedykowany lektorom języka francuskiego organizowany w ramach programu Erasmus-Copernic – Institut de Touraine (lipiec);
- dr K. Turska, mgr B. Balczyńska-Chwalisz, mgr T. Kowalewski, mgr K. Radke – International Virtual Exchange Conference 2022, CEU Cardinal Herrera University, Hiszpania (październik);
- bardzo liczny udział lektorów w:
 - 31. Międzynarodowej Konferencji Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Angielskiego w Polsce IATEFL *Language Teaching Fair Poland* (wrzesień);
 - szkoleniu poświęconym uczeniu się osób nieneurotypowych *Nauczanie języków obcych w spektrum autyzmu* (listopad);
 - konferencji Języki OdNoWa *Różne realia, różne kultury* zorganizowanej przez Wydział Anglistyki UAM (listopad);
 - szkoleniach w ramach projektu „Uczelnia otwarta dla wszystkich uczelnią na miarę XXI wieku”: *Nauczanie języków obcych osób w spektrum autyzmu; Praca ze studentem z trudnościami natury psychicznej i poznawczej; Praca ze studentem z niepełnosprawnością słuchu; Tworzenie dostępnych materiałów dydaktycznych* (cały rok).

Dydaktyka

W roku akademickim 2021/2022 pracownicy dydaktyczni Studium przeprowadzili 43133,5 godzin zajęć z języków obcych na studiach stacjonarnych oraz 5860 godzin na studiach niestacjonarnych. Na rok akademicki 2022/2023 zaplanowano 40461 godzin zajęć na studiach stacjonarnych i 5615 na studiach niestacjonarnych. W roku 2022 na emeryturę przeszło 8 pracowników, z 2 pracownikami SJ zakończyło współpracę.

Na przełomie grudnia i stycznia zostały udostępnione testy poziomujące dla studentów I roku, a w październiku testy diagnozujące dla kolejnego I roku. W lutym, czerwcu i wrześniu miał miejsce egzamin certyfikacyjny z języków: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjskiego oraz hiszpańskiego na poziomie B2. Do egzaminu certyfikacyjnego przystąpiło: 1676 studentów w sesji zimowej oraz 1555 studentów w sesji letniej. W 2022 roku wykładowcy Studium przeprowadzili ok. 50 egzaminów doktorskich w zakresie nowożytnego języka obcego.

SJ zostało laureatem kolejnej edycji Konkursu Projakościowego Prorektora UAM ds. studenckich i kształcenia, którego celem było zwiększenie możliwości nabywania przez studentów umiejętności praktycznych i kompetencji miękkich w trakcie studiów (projekt SJ „Wirtualna Wymiana”).

Współpraca z otoczeniem:

- organizacja konkursu (wraz z finałem i wręczeniem nagród) IATEFL Public Speaking na etapie wojewódzkim (czerwiec i wrzesień);
- współorganizacja 31. Międzynarodowej Konferencji IATEFL Poland dla nauczycieli języków obcych pod patronatem Prezydenta Miasta Poznania i patronatem Rektor prof. Bogumiły Kaniewskiej (16-18.09, w Collegium Iuridicum Novum UAM, nad przebiegiem konferencji czuwał zespół 40 wykładowców z różnych języków);
- udział w projekcie „Trzecia Misja UAM” *Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu dba o rozwój Wielkopolan przez całe życie* – kurs konwersacyjny dla seniorów: mgr J. Grzelaczyk-Basek;
- tłumaczenie z języka katalońskiego hiszpańskiego filmu „El viatge de la Marta” pokazywanego w ramach działalności Centre d'Estudis Catalans w IFR UAM: mgr W.J. Maciejewski (październik/listopad);

- przygotowanie wraz ze studenckim teatrem Sfinga, działającym przy IFK UAM, spektaklu pt. „Turkuć Podjadek. Apetyt na miłość” oraz organizacja warsztatów teatralnych dla studentów Uniwersytetu Wrocławskiego i Uniwersytetu Masaryka w Brnie: dr K. Kaniecka-Juszczak (listopad);
- wizyty studyjne w Multimedialnej Pracowni Nauki Języków Obcych dla studentów z niepełnosprawnościami: lektorów z Uniwersytetu Łódzkiego i Uniwersytetu im. Marii Curie-Skłodowskiej z Lublina (kwiecień) oraz z Wyższej Szkoły Logistyki z Wrocławia i Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej z Raciborza (czerwiec);
- warsztaty dla lektorów przygotowujących się do pracy ze studentami z niepełnosprawnościami prowadzone przez prof. E. Domagłę-Zyśk z KUL (czerwiec);
- organizacja warsztatów językowych o tematyce społeczno-kulturowej „Alebrijes”;
- organizacja konkursu w języku hiszpańskim i języku polskim dla uczniów liceów dwujęzycznych z językiem hiszpańskim LO XVII i z językiem angielskim LO XXXVIII we współpracy ze Studium Językowym UAM: mgr K. Zok-Plackowska.

Współpraca międzynarodowa:

- realizacja w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022 międzynarodowego projektu Wirtualnej Wymiany z partnerami z zagranicy w ramach 7-tygodniowych kursów online w tandemie z wykładowcą z innej partnerskiej uczelni: mgr D. Furszpaniak, mgr M. Kuśnierek, mgr K. Radke;
- realizacja projektów wirtualnej wymiany dla nauczycieli – współprowadzenie (co-facilitation) szkolenia w międzynarodowej grupie nauczycieli akademickich w ramach ONL „Open Networked Learning” (edycja wiosenna i jesienna: 12-tygodniowy kurs dla kadry uniwersyteckiej analizującej sposoby i narzędzia do międzynarodowej współpracy grupowej na odległość: mgr K. Radke);
- Stała współpraca z International Research Group (Międzynarodową Grupą Badawczą) English as a foreign language for deaf and hard of hearing persons (EFL DHH): mgr M. Rudnicka);
- wyjazd lektorki SJ UAM na Uniwersytet w Tartu (Estonia) z wizytą studyjną Biura Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami celem wymiany doświadczeń na temat uczenia studentów autystycznych i o innych dodatkowych potrzebach edukacyjnych: Counselling Center at the University of Tartu: mgr A. Kuc (marzec/kwiecień).

Działalność popularyzatorska i promocja:

- w ramach prowadzonej przez Studium poza-lektoratowej działalności odpłatnej oferty dydaktycznej w trybie zdalnym lub stacjonarnym 24 grupy + 1 kurs indywidualny w semestrze letnim i 27 grup + 2 kursy indywidualne z języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego, niemieckiego, rosyjskiego i norweskiego w semestrze zimowym, a w ramach intensywnych 2-tygodniowych kursów w okresie lipiec-wrzesień 8 grup komercyjnych z języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego i włoskiego;
- 2 sesje egzaminów z języka francuskiego DELF Junior i 3 sesje Tout Public (SJ UAM jako oficjalne Centrum Egzaminacyjne DELF);
- zajęcia z języka angielskiego, niemieckiego i hiszpańskiego w ramach oferty AMU-PIE;
- kursy językowe w ramach Uniwersytetu Otwartego UAM (różne języki);
- promocja Wirtualnej Wymiany – Warsztatów Dydaktycznych dla kadry UAM: COIL-Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów przy współpracy z zagranicznymi partnerami: mgr K. Radke (maj);
- VIII Ogólnouczelniany Konkurs Poetycki na Najlepszego Limeryka o Postaci Historycznej w języku angielskim pod honorowym patronatem Konsula Irlandii oraz Fundacji Kultury Irlandzkiej – organizacja i prowadzenie: mgr M. Wierkiewicz-Popławska (maj-czerwiec);

- warsztaty i wykłady w ramach 25. Edycji Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki: mgr K. Kasprzak-Peda, mgr J. Szczęśniak: *Łacina w formie zabawowej dla uczniów szkoły podstawowej*; mgr B. Bałczyńska Chwalisz, mgr M. Śliperski: *Playing It, Loving It – Board Games*; mgr K. Kasprzak-Peda, mgr J. Szczęśniak, mgr K. Żok-Plackowska: *Lingua czy lengua? Od łaciny do hiszpańskiego* – warsztaty dla szkół ponadpodstawowych; mgr D. Furszpaniak: *Arystoteles z laptopem, czyli jak prezentować, by publiczność nas słuchała?* (udział wzięli: Zespół Szkół Urszulańskich w Poznaniu, XVII LO im. ks. J. Tischnera w Poznaniu, Szkoła Podstawowa nr 84 im. T. Kościuszki w Poznaniu (czerwiec);
- zajęcia w ramach Warsztatów Dydaktycznych dla kadry UAM „Metody teatralne aktywizujące studentów podczas nauki języków obcych”, dr K. Kaniecka-Juszczak (marzec);
- stacjonarne szkolenia dla kadry dydaktycznej UAM w ramach projektu „Uczelnia otwarta dla wszystkich uczelnią na miarę XXI wieku”, mgr J. Nehring, mgr A. Nabiałek, mgr M. Rudnicka.

Osiągnięcia studentów i doktorantów

Udział łącznie ok. 130 studentów UAM, wiosną i jesienią, w wirtualnych interkulturowych wymianach z kilkoma uniwersytetami z Europy, Ameryki Północnej i Południowej.

Najważniejsze nagrody i wyróżnienia

Jako wyraz uznania dla osiągnięć dydaktycznych 16 pracownikom dydaktycznym SJ UAM została przyznana nagroda zespołowa II stopnia JM Rektora UAM oraz 19 pracownikom roczne wynagrodzenie motywacyjne. Wśród pracowników niebędących nauczycielami akademickimi nagrodę III stopnia JM Rektora UAM otrzymała 1 osoba, a roczne wynagrodzenia motywacyjne – 2 osoby.

Dr Katarzyna Turska
Dyrektor Studium Językowego UAM

7.8 Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Działalność Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UAM oparta jest o 4 kluczowe filary: dydaktykę, sport akademicki, sport wyczynowy oraz promocję aktywności fizycznej.

DYDAKTYKA

W okresie sprawozdawczym w SWFiS zatrudnionych było 39 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia wychowania fizycznego. Łącznie w zajęciach prowadzonych przez wykładowców SWFiS uczestniczyło ok. 5000 studentów tygodniowo. Studenci mieli możliwość wyboru jednego z 39 rodzajów zajęć. W roku 2022 wykładowcy SWFiS prowadzili zajęcia w ramach wychowania fizycznego dla studentów Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu, Instytutu Kultury Europejskiej w Gnieźnie, a 2 pracowników miejscowych prowadziło zajęcia w Collegium Polonicum w Słubicach i w Nadnoteckim Instytucie UAM w Pile. Kontynuowano współpracę z: Wydziałem Biologii (kierunek Biologia i Zdrowie Człowieka), Wydziałem Studiów Edukacyjnych, Wydziałem Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, Wydziałem Fizyki oraz Wydziałem Nauk Geograficznych i Geologicznych (Katedra Turystyki i Rekreacji). Realizowano również zajęcia w języku angielskim dla studentów-obcokrajowców studiujących na UAM. SWFiS, przy współpracy z Biurem Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami UAM, organizowało dla studentów zajęcia rehabilitacyjne i usprawniające. W majowym Dniu Sportu uczestniczyły 3674 osoby.

OBSZAR NAUKOWO-BADAWCZY

Pracownicy podnosili swoje kwalifikacje oraz kompetencje przez udział w konferencjach i szkoleniach w celu podnoszenia jakości prowadzonych zajęć. Obroniono 2 dysertacje doktorskie: Karoliny Perz i Marty Gębali. Wydano 4 publikacje naukowe z listy ministerialnej. Zorganizowano konferencję naukową „Kobiety w sporcie”, której towarzyszył turniej futsalu kobiet „Babskie Granie UAM”.

W konferencji wystąpiło 12 prelegentów, a uczestniczyło w niej 140 studentów. Organizowano również kursy instruktorskie dla studentów oraz całej społeczności.

SPORT WYCZYNOWY I AKADEMICKI

W oparciu o SWFiS działało 38 sekcji sportowych zrzeszających studentów chcących uprawiać sport i rywalizować w ramach Akademickich Mistrzostw Poznania i Wielkopolskich oraz Akademickich Mistrzostw Polski. W AMP 2021/2022 sekcje UAM osiągnęły wiele znaczących sukcesów. Blisko 400 studentów reprezentowało sport akademicki oraz wyczynowy na zawodach, zgrupowaniach oraz imprezach sportowych, treningach i zawodach. Sekcje wyczynowe prowadziło 12 trenerów, sekcje akademickie 29 trenerów przy aktywnych 38 sekcjach akademickich, sekcję dla osób niepełnosprawnych – 3 trenerów. Studenci z niepełnosprawnościami z powodzeniem uczestniczyli w cyklu Integracyjnych Mistrzostw Polski AZS. W sporcie akademickim w kwalifikacji generalnej UAM zajęło 13. miejsce oraz 3. w Wielkopolsce.

SWFiS zorganizowało kilkanaście imprez sportowych krajowych i międzynarodowych na obiektach UAM. Do najbardziej prestiżowych należy wymienić Puchar Świata we Florezie.

PROMOCJA KULTURY FIZYCZNEJ

Promocja aktywności fizycznej jest, obok innych obszarów (tj. dydaktyki WF w formie obowiązkowych zajęć, sportu akademickiego, w tym sportu osób z niepełnosprawnościami, sportu wyczynowego, w tym sekcji rywalizujących w systemie sportu powszechnego i wyczynowego zrzeszonych w KU AZS UAM), kluczowym filarem działalności Studium Wychowania Fizycznego i Sportu. W związku z tym dostrzega się potrzebę wpisywania się w potrzeby studentów oraz pracowników Uczelni w przekonaniu, że tylko jasne, systematyczne i spójne działania na rzecz popularyzacji wszelkich przejawów aktywności (sport, rekreacja) mogą spełnić oczekiwania społeczności akademickiej oraz pozytywnie wpłynąć na jej zdrowie i relacje interpersonalne.

- **Międzywydziałowe Rozgrywki Sportowe UAM** – aktywizacja szerokiego grona studentów i pracowników poprzez aktywność fizyczną w całym roku akademickim, zwiększenie ich identyfikacji z wydziałem i uczelnią oraz integracja społeczności akademickiej. W rozgrywkach uczestniczyło ok. 3000 studentów i pracowników. Rywalizowano w wielu dyscyplinach (m.in. futsal, tenis stołowy, badminton, siatkarskie trójki, koszykarskie trójki, unihokey, tenis, brazylijskie jiu jitsu, pływanie, szachy, e-sport);
- **Wiosenny rozRUCH NA UAM** – miesiąc aktywności fizycznej (od 10 kwietnia do 10 maja) – rywalizacja objęła następujące konkurencje: bieg, jazda na rowerze, marsz, nordic walking, jazda na rolkach. Do rozruchu przystąpiło łącznie 1300 osób. Razem zebrano 58627 km;
- **Studium ONLINE – Mistrzowskie Spotkanie** z Dawidem Tomalą, Mistrzem Olimpijskim z Tokio, który opowiadał o swojej karierze i odpowiadał na pytania studentów;
- upowszechnianie sportu poprzez codzienne aktualizowanie strony internetowej www.uamSPORT.pl oraz mediów społecznościowych FB@UAMSPORT;
- udział z Prorektorem ds. współpracy międzynarodowej w **Erasmus Days** w ramach promocji UAM;
- kontynuacja (od października 2021 r.) współpracy ze Szkołą Podstawową nr 93 w zakresie nauki i doskonalenia pływania dla dzieci klas II i III;
- **SPORT BUDUJE RELACJE** – projekt kierowany dla osób spoza społeczności UAM w celu promowania kultury fizycznej, zdrowego stylu życia oraz sekcji sportowych KU AZS UAM (łącznie uczestniczyło ok. 1200 osób);
- **Poznański Festiwal Nauki i Sztuki** – na obiektach sportowych UAM: ponad 700 uczniów z kilku wielkopolskich szkół podstawowych uczestniczyło w zajęciach zorganizowanych przez SWFiS;
- **Dzień Dziecka na sportowo** poza obiektami UAM dla dzieci z sekcji sportowych KU AZS, gdzie odbyły się pokazy szermiercze i piłki nożnej dla dzieci (uczestniczyło 300 dzieci);

- poznańskie przedszkola i szkoły podstawowe odwiedziły SWFiS i uczestniczyły w zajęciach aktywizujących (uczestniczyło 150 dzieci);
- promocja gier planszowych poprzez udostępnienie w holu głównych szachów plenerowych dla odwiedzających;
- promocja aktywności z tenisa stołowego poprzez zakupienie i udostępnienie na łączniku przy basenie stołów tenisowych (ze sprzętu skorzystało ok. 500 osób);
- utworzenie **ligi tenisa stołowego** dla pracowników UAM (zgłoszonych ok. 50 osób);
- **pokazy szermiercze** w centrach handlowych i centrach rozrywki skierowane dla społeczności poza Uniwersytetem;
- przygotowanie 10-minutowego slotu dla TV Poznań na temat aktywizacji podejmowanej przez SWFiS oraz promocji kultury fizycznej pt: „Sport Buduje Relację”; partner: TV Poznań;
- współpraca z Zespołem Szkolno-Przedszkolnym nr 9 na Umultowie oraz Fundacją AWF Poznań na rzecz nauki pływania dla dzieci klas podstawowych; partner: Fundacja AWF Poznań (w programie uczestniczyło ok. 150 dzieci);
- współorganizacja **Dnia Zdrowia Psychicznego** (uczestniczyło ok. 60 osób);
- **UAM dla NAJlepszych** – projekt skierowany dla uczniów (uczestniczyło ok. 50 osób).

DZIAŁALNOŚĆ skierowana DLA PRACOWNIKÓW UAM i ich rodzin:

- całoroczne **zajęcia dla pracowników UAM** z dofinansowaniem z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych UAM (cieszące się dużym zainteresowaniem, łącznie wzięło udział 120 pracowników);
- **półkolonie dla dzieci pracowników UAM** – oferta zimowych i letnich półkolonii na obiektach sportowych dla dzieci pracowników UAM (cel: rozwój psychofizyczny dzieci i integracja społeczna);
- Balik Mikołajowy, turniej mikołajkowy, zawody pływackie mikołajkowe (uczestniczyło ok. 300 dzieci);
- Uniwersytecka Grupa Biegowa dedykowana studentom i pracownikom UAM dla kształtowania siły, techniki i wytrzymałości biegowej (uczestniczyło 50 osób).

Projekty prozdrowotne:

- CO-VITałość z UAM – zajęcia skierowane dla pracowników UAM, którzy przechorowali COVID-19; 7 aktywności; 80 uczestników;
- AKTYWNY senior UAM – zajęcia skierowane dla wszystkich pracowników UAM, którzy są w wieku emerytalnym; 2 aktywności: pływanie zdrowotne i gimnastyka usprawniająca; 80 uczestników.

POMAGAMY PRZEZ SPORT:

- punkty recepcyjne dla Ukrainy,
- zbiórki dla rodzin z Ukrainy,
- świetlica dla dzieci z Ukrainy,
- „Maraton jogi” – pomoc Ukrainie,
- Gramy razem z WOŚP — trening pływacki z trenerem kadry olimpijskiej.

Dr Karolina Perz
Dyrektor Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

7.9 Uczelniane Centrum Innowacji i Transferu Technologii UAM

Ochrona i zarządzanie własnością intelektualną na UAM:

- Procedowanie projektów w oparciu o zapisy Regulaminu zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi oraz prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji w UAM (we współpracy z Prorektorem ds. cyfryzacji i współpracy z gospodarką oraz Zespołem Radców Prawnych UAM);
- Opracowanie propozycji aktualizacji zapisów Regulaminu zarządzania prawami autorskimi, prawami pokrewnymi i prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji oraz propozycji formularza zgłoszenia rezultatu będącego załącznikiem do Regulaminu;
- Kontynuacja współpracy z zewnętrzną kancelarią rzeczników patentowych obsługującą Uczelnię w zakresie działań związanych z pozyskaniem i utrzymaniem ochrony praw własności intelektualnej.

W zakresie uzyskania i utrzymania ochrony dóbr intelektualnych:

- dokonano 24 zgłoszeń patentowych, w tym 21 zgłoszeń do Urzędu Patentowego RP (2 zgłoszenia patentowe we współwłasności z innymi podmiotami) oraz 3 zgłoszeń w procedurze międzynarodowej do Europejskiego Urzędu Patentowego;
- dokonano 1 zgłoszenia znaku towarowego;
- uzyskano 13 patentów na wynalazki w Urzędzie Patentowym RP;
- utrzymano 68 patentów w mocy, w tym 57 krajowych (17 patentów we współwłasności z innymi podmiotami) oraz 11 zagranicznych.

W związku z wygaśnięciem pod koniec roku umowy na obsługę z kancelarią rzeczników patentowych, w grudniu została otwarta rekrutacja na stanowisko rzecznika patentowego, który od początku 2023 roku zostanie zatrudniony w UCITT.

Komercjalizacja i transfer wiedzy oraz relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym:

- Prowadzenie obsługi organizacyjnej i formalno-prawnej oraz negocjacje dot. procesu płatnego udostępniania podmiotom zewnętrznym praw własności intelektualnej (wyniki prac naukowo-badawczych, patenty, licencje, know-how) oraz zasobów infrastrukturalnych;
- Współtworzenie umowy udzielenia licencji na znak towarowy UAM na produktach kosmetycznych Cosmeticum (we współpracy z Centrum Marketingu UAM oraz Biurem Radców Prawnych UAM);
- Przygotowanie 2 projektów z zakresu druku 3D oraz biodruku 3D pochodzących z Wielkopolskiego Centrum Zaawansowanych Technologii do komercjalizacji oraz przeprowadzenie wyceny praw własności intelektualnej, ustalenie i negocjacje warunków umowy licencyjnej z firmą zewnętrzną;
- Nadzorowanie realizacji umów oraz monitorowano rozliczenia finansowe z podmiotami zewnętrznymi w zakresie komercjalizacji (trwające umowy licencyjne);
- Kontynuacja obsługi formalnej i uczestnictwo w posiedzeniach Komisji Rektorskiej ds. własności intelektualnej w zakresie jej kompetencji wynikających z Regulaminu – w 2022 roku odbyły się 4 posiedzenia Komisji. Organizacja 2-dniowego szkolenia dla członków Komisji, którego tematyka obejmowała m.in. ocenę zdolności wyników prac naukowo-badawczych do objęcia ochroną patentową oraz ocenę przydatności rynkowej i potencjału komercjalizacyjnego innowacji powstających w Uczelni;
- Prowadzenie obsługi formalnej i uczestnictwo w posiedzeniu Rady Gospodarczej UAM;
- Udzielenie wsparcia pracownikom w zakresie przygotowania i złożenia 4 ofert w zewnętrznych zamówieniach publicznych – przetargach i zapytaniach ofertowych na wykonanie prac badawczych (Wydział Matematyki i Informatyki, Wydział Fizyki, Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych);
- Doradztwo w zakresie komercjalizacji oraz ochrony praw własności intelektualnej i możliwości komercjalizacji wyników badań – udzielenie ponad 30 indywidualnych konsultacji dla pracowników UAM;

- Prowadzenie obsługi umownych prac zleconych w ramach tzw. procedury JG 400 zleceń na łączną kwotę 3,405 mln PLN. Zestawienie zbiorcze przedstawiają poniższe tabele.

Liczba/wartość podpisanych umów JG w podziale na Wydziały				
	<i>liczba zleceń (szt.)</i>	<i>%</i>	<i>kwota ogółem (zł)</i>	<i>%</i>
Wydział Chemii	9	2,2%	304 146,71 zł	9%
Wydział Biologii	3	0,7%	85 218,39 zł	2%
Wydział Fizyki	3	0,7%	551 269,06 zł	17%
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	4	1%	213 457,63 zł	6%
Wydział Matematyki i Informatyki	5	1,2 %	412 201,25 zł	12%
Wydział Archeologii	1	0,2%	19 690,06 zł	0,5%
Centrum Nanobiomedyczne UAM	2	0,5 %	2460 zł	0,07%
Centrum Zaawansowanych Technologii UAM	373	93%	1 816 887,23 zł	53%
Razem	400	100%	3 405 330,33 zł	100%

Liczba umów JG w podziale na Zleceniodawców według terytorium	
Województwo dolnośląskie	21
Województwo kujawsko-pomorskie	5
Województwo lubelskie	2
Województwo lubuskie	2
Województwo łódzkie	14
Województwo małopolskie	26
Województwo mazowieckie	38
Województwo podkarpackie	3
Województwo podlaskie	1
Województwo pomorskie	6
Województwo śląskie	18
Województwo warmińsko - mazurskie	1
Województwo wielkopolskie	257
Województwo zachodniopomorskie	3
Razem	397
USA	1
Norwegia	2
Razem	400

Działania organizacyjne i operacyjne:

- Zaprojektowanie i uruchomienie nowej strony internetowej UCITT <http://ucitt.amu.edu.pl/>;
W ramach strony internetowej utworzono bazę technologii oraz bazę ekspertów UAM, która jest sukcesywnie uzupełniana. Celem stworzenia bazy jest zaprezentowanie potencjału intelektualnego, technologicznego i infrastrukturalnego Uczelni, aby z sukcesem rozwijać współpracę z przedsiębiorstwami oraz jednostkami samorządowymi. Baza będzie stanowiła kompleksową i przejrzystą prezentację oferty komercyjnej Uniwersytetu, jej unikalnych przewag oraz oferowanych wartości dla biznesu;
- Aktywny udział w sprawozdawczości Uczelni: przygotowanie danych w zakresie komercjalizacji i własności intelektualnej do akredytacji ACEEU – UAM uczelnia zaangażowana, przygotowanie danych do ewaluacji w projekcie EPICUR, cykliczne przygotowywanie danych dot. zgłoszeń

patentowych oraz przychodów z komercjalizacji do ankiet ewaluacyjnych we wnioskach o dofinansowanie projektów grantowych;

- Pozyskanie przez UCITT ok. 60 000,00 PLN finansowania z programu ID-UB na cele finansowania ochrony własności intelektualnej oraz oceny potencjału komercjalizacyjnego innowacyjnych rozwiązań;
- Opracowanie założeń i dokumentacji konkursowej dwóch konkursów na granty wewnętrzne finansujące z programu ID-UB „Minigrant rozwojowy” do 50 tys. zł oraz „Grant wdrożeniowy” do 200 tys. zł i pozyskanie 1 500 000,00 PLN finansowania na przeprowadzenie naborów z programu ID-UB.

Popularyzacja wiedzy nt. własności intelektualnej i transferu technologii:

- Spotkanie informacyjne z dziekanami wydziałów UAM na Wydziale Fizyki i prelekcja na temat działalności UCITT oraz zasad komercjalizacji w UAM;
- Wykłady dotyczące obszarów działalności UCITT oraz tematyki wdrażania wyników projektów badawczo-rozwojowych i innowacji do gospodarki, wygłoszone dla studentów Wydziału Studiów Edukacyjnych oraz studentów Wydziału Matematyki i Informatyki;
- Spotkania z dziekanami, dyrektorami i pracownikami wydziałów UAM w celu przedstawienia oferty UCITT w zakresie patentowania wyników prac, pozyskiwania finansowania na prace B+R, a także promocji opracowywanych rozwiązań (Wydział Archeologii, Wydział Matematyki i Informatyki, Wydział Nauk o Sztuce, Wydział Neofilologii, Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej, Wydział Biologii, Wydział Chemii, Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych, Wydział Fizyki, Centrum NanoBioMedyczne, Centrum Zaawansowanych Technologii, Centrum Sztucznej Inteligencji).

Wsparcie w aplikacji oraz realizacji projektów grantowych:

- Ustalenie zasad współpracy i podziału obowiązków pomiędzy UCITT i CWP w zakresie aplikacji i realizacji projektów badawczo-rozwojowych i komercjalizacyjnych;
- Konsultacje i pomoc w przygotowywaniu raportów cyklicznych i końcowych z realizacji projektów dofinansowanych z NCBiR w zakresie działań związanych z ochroną własności intelektualnej i planem komercjalizacji wyników (projekt Tango, projekt Lider);
- Konsultacje i korekta wniosków składanych w ramach programu Lider (NCBiR);
- Wydanie opinii w kwestii potencjału komercjalizacyjnego dla 6 Projektów z 2022 roku: Hydrostrateg (NCBiR) – wniosek składany w konsorcjum, Gospostrateg (NCBiR) – wniosek składany w konsorcjum, Lider (NCBiR), Horizon-EIC Pathfinder – wniosek składany w konsorcjum.

Współpraca i reprezentacja

- Spotkania i wizyty w instytucjach zewnętrznych w celu nawiązania współpracy i wymiany doświadczeń w zakresie komercjalizacji i transferu technologii: Sieć Badawcza Łukasiewicz – Poznański Instytut Technologiczny, Uniwersytecki Ośrodek Transferu Technologii Uniwersytetu Warszawskiego; Centrum Innowacji i Transferu Technologii Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznański Park Naukowo-Technologiczny;
- Udział Dyrektora UCITT w panelu dyskusyjnym dotyczącym wdrażania innowacji z dziedziny nauk społecznych podczas konferencji „Nauka a praktyka społeczna” organizowanej przez Poznański Park Naukowo-Technologiczny oraz Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa. Rezultatem wydarzenia jest wydanie publikacji „Nauka a praktyka społeczna” pod redakcją naukową Dominiki Narożnej i Piotra Lisewskiego (ISBN 978-83-67372-66-4), w której znalazła się transkrypcja dyskusji.

Spółka celowa UAM

Od początku 2022 roku Dyrektor UCITT UAM zaangażowana była w ustalenie zasad powołania i funkcjonowania spółki celowej Uczelni (m.in. ustalenie zakresu działań realizowanych przez spółkę celową UAM oraz parametrów ewaluacji jej działalności). Spółka celowa AMU Innovation sp. z o.o. powołana została na mocy aktu założycielskiego 6 września 2022 r. Kapitał zakładowy spółki w wysokości 565 200,00 PLN został pokryty w całości wkładem pieniężnym przez jedynego wspólnika, którym jest Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Spółka celowa AMU Innovation sp. z o.o. została powołana w celu komercjalizacji pośredniej, polegającej na nabywaniu udziałów lub akcji w spółkach lub obejmowania warrantów subskrypcyjnych uprawniających do zapisu lub objęcia akcji w spółkach, w celu wdrożenia lub przygotowania do wdrożenia wyników działalności naukowej lub know-how (zgodnie z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Dz.U. 2023.0.742).

20 listopada 2022 r. na mocy Uchwały nr 1 Nadzwyczajnego Zgromadzenia Wspólników AMU Innovation sp. z o.o. Zgromadzenie Wspólników powołało w skład Zarządu Spółki Michała Banaszaka (Prorektora UAM ds. cyfryzacji i współpracy z gospodarką) i Alicję Ostrowską-Leszczyńską (Dyrektor UCITT).

W grudniu 2022 r. ogłoszono konkurs na Prezesa Zarządu spółki celowej AMU Innovation sp. z o.o., który zostanie rozstrzygnięty na początku 2023 roku.

Mgr Alicja Ostrowska-Leszczyńska

Dyrektor Uniwersyteckiego Centrum Innowacji i Transferu Technologii UAM

7.10 Wydawnictwo Naukowe UAM

Zespół Wydawnictwa

Na dzień 31 grudnia 2022 r. zespół Wydawnictwa liczył 18 osób zatrudnionych na pełnych etatach. Dyrektorem Wydawnictwa jest mgr Marzenna Ledzion-Markowska. Zespół Wydawnictwa stanowią:

- dyrektor, sekretarz, 2 samodzielne księgowe, specjalista ds. wydawniczych;
- Redakcja merytoryczna: 4 redaktorów oraz specjalista ds. wydawniczych;
- Redakcja techniczna: 2 redaktorki oraz 2 operatorów składu komputerowego;
- Dział sprzedaży, promocji i marketingu: 4 osoby.

Produkcja wydawnicza

W roku 2022 Wydawnictwo opublikowało 158 tytułów, w łącznym nakładzie 16 348 egzemplarzy o łącznej objętości 2 826,00 ark. wyd. (w tym 51 tytułów to dodruki i kolejne wydania).

Podział na rodzaje publikacji wydanych w 2022 roku przedstawia się następująco:

Rodzaj publikacji	Liczba tytułów	Arkusze wyd.	Nakład w egz.
Czasopisma naukowe	49	699,50	4 285
Monografie naukowe (w tym 2 habilitacje)	58	1 020,25	8 463
Dodruki i kolejne wydania	51	1 106,25	3 600
Razem	158	2 826,00	16 348

Wydawnictwo od lat śledzi rynek książki i różne formy dystrybucji, szczególnie w odniesieniu do publikacji naukowych. Na uczelniach coraz szerzej propagowana jest polityka otwartego dostępu oraz wersje elektroniczne publikacji, dlatego polityka Wydawnictwa zakłada realne ustalanie nakładów. W przypadku wyczerpania nakładu dokonywane są dodruki lub kolejne poprawione i uzupełnione wydania książek. Monografie wydawane są w wersji drukowanej i e-book. Ponadto kontynuowane jest systematyczne zamieszczanie publikacji w internecie na: lbuk.pl (największej w Polsce wypożyczalni online grupy PWN SA), repozytorium uniwersyteckim AMUR, na platformach Ebsko i Ceeol, a także w wersji open access.

Dzięki współpracy oraz staraniom o **dofinansowanie publikacji ze źródeł zewnętrznych** (w tym z wypożyczalni online **lbuk.pl** oraz z **opłat reprograficznych: Repropol i Copyright**) Wydawnictwo uzyskało łącznie **116 126,- zł**.

Ogółem wszystkie środki przekazane przez jednostki zlecające wydanie publikacji to 1 377 356,- zł.

W roku sprawozdawczym publikacje drukowane były – zgodnie z rozstrzygniętym przetargiem – w drukarni Volumina Sp. z o.o ze Szczecina.

Sprzedaż książek

W 2022 r. sprzedanych zostało **21 651 egz. książek** o łącznej wartości **751 806,- zł** (w tym wpływy z e-booków i platform internetowych). Oferta WN UAM – za pośrednictwem Ogólnopolskiego Systemu Dystrybucji Wydawnictw „AZYMUT” w Warszawie – dociera do ok. 300 księgarni internetowych, 1800 księgarni i 2800 bibliotek. Na terenie Poznania książki Wydawnictwa rozpowszechniane były do sierpnia poprzez Księgarnię Uniwersytecką w Poznańskim Parku Naukowo-Technologicznym oraz Księgarnię „Lex Novum” usytuowaną w gmachu Wydziału Prawa i Administracji. Niestety obie (ostatnie już) wymienione księgarnie działające w ramach Fundacji UAM zostały zlikwidowane. Działające w latach poprzednich księgarnie przy Wydziałach Fundacja także zlikwidowała. Pełną ofertę Wydawnictwa posiada „Księgarnia przy Fredry” (własny ekspozycyjny, obrandowany regał), działająca w gmachu Collegium Maius.

Prowadzona była sprzedaż wysyłkowa do księgarni i hurtowni, do różnych instytucji, bibliotek i odbiorców indywidualnych (sklep internetowy). **Wydawnictwo organizowało prezentacje i sprzedaż swoich publikacji** na targach książek i kiermaszach, podczas wydarzeń kulturalnych, naukowych i edukacyjnych oraz konferencji naukowych odbywających się na UAM, np.: XI Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny „Przesilenie. Budujemy lepszy świat w sobie i pomiędzy nami”, XXIII Międzynarodowy Kongres Nauk Historycznych.

Sklep internetowy – press.amu.edu.pl

Obecnie Wydawnictwo zarządza prawie 3 tys. produktów. Są to: książki w wersji drukowanej i elektronicznej, w otwartym dostępie, przekierowania do wersji elektronicznych na lbuk.pl, Amur, PressTo itp. W 2022 r. w formule otwartego dostępu zdeponowanych zostało 17 publikacji (wszystkich jest 109). Cała bieżąca produkcja wydawnicza trafia od razu do sprzedaży w sklepie internetowym.

W sklepie, dzięki współpracy z Przelewami24 oraz operatorem kart płatniczych Worldline Financial Services, istnieje możliwość szybkich płatności elektronicznych (Visa, MasterCard, Blik, Google Pay, Apple Pay oraz P24Now). W 2022 r. wzrost płatności elektronicznych wyniósł 82%, natomiast sama sprzedaż internetowa wzrosła o 58%, a liczba zamówień o 49% (w porównaniu do stycznia 2021 r.).

Marketing i Promocja

Podejmowane działania promocyjne były skupione przede wszystkim na promocji publikacji w Internecie, w social mediach (głównie FB – 1340 obserwujących), na targach branżowych oraz spotkaniach autorskich.

Wydawnictwo organizowało lub było współorganizatorem promocji książek, w tym: spotkania autorskiego Filipa Lipińskiego, autora książki „Ameryka. Rewizje wizualnej mitologii Stanów Zjednoczonych”; Radosława Okulicz-Kozaryna, autora książki „Wykrzesać pokrewieństwo burzy. Jana Kasprowicza drogi do wielkości”; Aleksandra Wojciecha Mikołajczaka i Rafała Dymczyka, autorów książki „Athos. Słuch Świętej Góry”. Informacje prasowe, promocyjne oraz recenzje dot. publikacji Wydawnictwa ukazywały się w takich czasopismach, jak: artPapier, Gazeta Krakowska, Przegląd Geologiczny, IKS Poznański Informator Kulturalny, Sportowy i Turystyczny, Forum Akademickie, Gazeta Wyborcza. Życie Uniwersyteckie. Podobna współpraca dotyczyła redakcji radiowych: Radio Poznań, Tok FM, PR Program 2 (audycje poświęcone książkom).

W 2022 r. Wydawnictwo zainicjowało cykliczny projekt – Kiermasz Książki Akademickiej, który jest organizowany raz w miesiącu (od maja 2022 r.) w Collegium Maius. Publikacje sprzedawane są w promocyjnych cenach i cieszą się zainteresowaniem studentów oraz pracowników naukowych.

Planowane są w latach następnych organizacje kiermaszów także na innych Wydziałach. Ponadto z inicjatywy Wydawnictwa w holu Collegium Maius przy Bibliotece ustawiony został obronowany regał w idei bookcrossingu „Uwolnić książkę” (akcja z Biblioteką WFPIK).

Wspólnie z największym dystrybutorem książek Wydawnictwa, spółką AZYMUT, Wydawnictwo wzięło udział w akcji marketingowo-promocyjnej „Sezon akademicki 2022”, polegającej na specjalnej ofercie/rabacie dot. publikacji Wydawnictwa w szerokiej dystrybucji Azymutu. Cel akcji – dotarcie do zdefiniowanych klientów (księgarnie, księgarnie internetowe, studenci, pracownicy szkół wyższych).

W 2022 r. Wydawnictwo obchodziło jubileusz 60-lecia działalności. Podjętych zostało wiele działań promocyjnych, m.in.: powstał jubileuszowy logotyp publikowany w każdej wydanej przez Wydawnictwo książce w 2022 r.; wydrukowano okolicznościowe plakaty oraz banery (np. duży baner prezentowany w gablotach przed Collegium Maius); rozesłano informacje prasowe, także w social mediach oraz zorganizowano jubileuszowe spotkanie. Zaproszonymi gośćmi były władze Uczelni, członkowie byłych i obecnej Rady Wydawniczej, byli i obecni pracownicy oraz wszyscy przyjaciele Wydawnictwa (przedstawiciele SWSW, PTWK, pracownicy innych wydawnictw). W czasie spotkania dyr. Wydawnictwa Marzena Ledzion-Markowska przedstawiła prezentację „60-lecie działalności Wydawnictwa Naukowego UAM, a zaproszony gość – prof. Katarzyna Krzak Weis wygłosiła wykład „Słów kilka o książkach wydawaniu”. Uroczystość uświetnił koncert zespołu The Yellowjackets uo.

Udział w targach książki, wystawach i kiermaszach

Wydawnictwo Naukowe UAM brało udział w 3 imprezach targowych: Międzynarodowych Targach Książki Historycznej, odbywających się podczas XXIII Międzynarodowego Kongresu Nauk Historycznych w Poznaniu (22-26.08), XXV Międzynarodowych Targach Książki w Krakowie (27-30.10) oraz Targach Książki Historycznej w Warszawie (24-27.10). Publikacje Wydawnictwa prezentowane były również podczas Międzynarodowych Targów Książki we Frankfurcie (19-23.10) – organizatorem stoiska był Instytut Książki. Wydawnictwo Naukowe UAM jako partner MTP współtworzyło szereg wydarzeń w trakcie marcowych Poznańskich Targów Książki organizowanych przez Międzynarodowe Targi Poznańskie (11-13.03). Były to pierwsze po pandemicznej odwilży targi odbywające się w formie stacjonarnej. Oprócz własnego stoiska Wydawnictwo przygotowywało stoisko zbiorcze Stowarzyszenia Wydawców Szkół Wyższych, a wraz z członkiniami Koła Sztuki dla Dzieci „Na Wysokiej Górze” zorganizowało warsztaty pod tytułem „Anne z Zielonych Szczytów” – *zbudujmy swoje własne Avonlea!* Ponadto, jak co roku, Wydawnictwo jako organizator przygotowało 3 ogólnopolskie konkursy dla wydawców książek naukowych i popularnonaukowych. Rozstrzygnięcie konkursów odbywa się podczas uroczystości otwarcia Poznańskich Targów Książki. Są to: Konkurs na Najlepszą Książkę Akademicką (o Nagrodę MEiN oraz Puchar JM Rektora UAM), Konkurs o Nagrodę Stowarzyszenia Wydawców Szkół Wyższych oraz Konkurs na Najlepszą Książkę Popularnonaukową (o Nagrodę Prezydenta Miasta Poznania).

Nagrody i wyróżnienia

Wydawnictwo otrzymało łącznie **9 nagród i wyróżnień**:

- Nagrodę w finale VII edycji Konkursu o Nagrodę im. Pierwszego Rektora Uniwersytetu Łódzkiego Prof. Tadeusza Kotarbińskiego 2022 – Zbigniew Szmyt, *Zbyt głośna historyczność. Użytkowanie przeszłości w Azji Wewnętrznej*;
- Nagroda dziennikarzy w Konkursie na Najlepszą Książkę Akademicką o Nagrody Ministra Edukacji i Nauki oraz JM Rektor Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznańskie Targi Książki 2022 – Filip Lipiński, *Ameryka. Rewizje wizualnej mitologii Stanów Zjednoczonych*;
- Wyróżnienie w Konkursie na Najlepszą Książkę Popularnonaukową o Nagrodę Prezydenta Miasta Poznania, Poznańskie Targi Książki 2022 – Weronika Andrzejewska, Krzysztof Czyżak i Marek Kaźmierczak, *Rzeczywistość zainimowana. Kreskówki w kulturze, nauce i społeczeństwie*;

- Wyróżnienie w 62. Konkursie Polskiego Towarzystwa Wydawców Książek „Najpiękniejsze Polskie Książki 2021”, 2022 – Monika Bakke, *Refugia. (Prze)trwanie transgatunkowych wspólnot miejskich*;
- Nagroda w Konkursie na najlepszą pracę badawczą opublikowaną w 2021 roku, Oddział PAN w Poznaniu 2022 – Arkadiusz Krawczyk, *Portret sztukmistrza. Teofil Lenartowicz wobec kultury renesansu*;
- Wyróżnienie w Konkursie „GAUDEAMUS” – Nagroda SWSW Kraków 2022 – Filip Kubiacyk, *Historia, manipulacja i trauma. Przypadek Katalonii*;
- Nagroda w Konkursie „GAUDEAMUS – Nagroda SWSW” Kraków 2022 – Filip Lipiński, *Ameryka. Rewizje wizualnej mitologii Stanów Zjednoczonych*;
- Wyróżnienie w Konkursie „GAUDEAMUS – Nagroda SWSW” Kraków 2022 – Wojciech Hofmański, *Z kim i dokąd? Nazwy własne w nauczaniu języka polskiego jako obcego*;
- WYRÓŻNIENIE w Konkursie im. prof. Jerzego Skowronka, Warszawa 2022 – Bogusław Zieliński, Jole Stanišić, *List otwarty do komunistów wszystkich krajów*.

W sumie, Wydawnictwo otrzymało już łącznie 162 nagrody, wyróżnienia i nominacje przyznane w różnych konkursach.

Działania w środowisku wydawniczym oraz wkład w kształcenie edytorskie

Wydawnictwo Naukowe należy do **Polskiej Izby Książki, Polskiego Towarzystwa Wydawców Książek oraz Stowarzyszenia Wydawców Szkół Wyższych** (w zarządzie).

Pracownicy Wydawnictwa czynnie uczestniczyli w konferencjach i webinarach z zakresu prawa autorskiego, otwartego dostępu czy deponowania publikacji w różnych bazach i platformach naukowych.

Do tradycji SWSW należą spotkania dyrektorów i redaktorów naczelnych na ogólnopolskich konferencjach wydawców. W dniach 23-24 lutego dyrektor Wydawnictwa uczestniczyła w XXVI konferencji SWSW pt. „Otwarty dostęp do monografii i czasopism naukowych”, zorganizowanej w Krakowie przez Uniwersytet Jagielloński.

We wrześniu 1 osoba odbyła w Wydawnictwie praktyki. Stażystka – studentka III roku WFPiK podczas zajęć zapoznała się z pracami poszczególnych działów Wydawnictwa – zaangażowana była w prace redaktorskie oraz działania promocyjne i marketingowe.

*Mgr Marzenna Ledzion-Markowska
Dyrektor Wydawnictwa Naukowego UAM*

8. SPRAWOZDANIA WYDZIAŁÓW I FILII

8.1 Wydział Anglistyki

Dydaktyka

5 maja Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej wydało dla kierunku filologia angielska I (licencjackie) i II (magisterskie) stopnia prowadzonego na WA ocenę pozytywną z ponowną oceną za 6 lat, co jest najlepszą możliwą oceną.

WA po raz piąty uplasował się na I miejscu rankingu kierunków studiów Perspektyw kategorii „Filologia angielska”. Studia niderlandystyczne w kategorii „Filologie obce” zajęły II miejsce.

W roku 2022/2023 uruchomiono 3 nowe kierunki: Tłumaczenia konferencyjne polsko-angielskie, studia drugiego stopnia; Tłumaczenia kreatywne i specjalistyczne, studia II stopnia – po raz pierwszy kierunek praktyczny; Filologia angielsko-chińska (wcześniej funkcjonowała specjalność o tej nazwie na kierunku filologia). Wprowadzono nowy program do planowania – Planer.

Badania naukowe

Ministerstwo Edukacji i Nauki ogłosiło wyniki ewaluacji jakości działalności jednostek naukowych za okres 2017–2021, dyscyplina językoznawstwo uzyskała ocenę A, a literaturoznawstwo A+.

Publikacje

W roku 2022 przygotowano następujące tomy czasopism naukowych, wydawanych na WA: 4 zeszyty tomu 58 Poznań Studies in Contemporary Linguistics; 57 tom Studia Anglica Posnaniensia.

Osiągnięcia publikacyjne pracowników i doktorantów WA w roku 2022 przedstawiają się następująco:

- 109 w dyscyplinie językoznawstwo;
- 74 artykułów w czasopismach, w tym 5 za 200 pkt, 4 za 140 pkt, 11 za 100 pkt, 16 za 70 pkt, 38 innych;
- 28 rozdziałów w monografiach, w tym 10 za 75 pkt;
- 1 monografia za 120 pkt;
- 6 redakcji monografii;
- 36 w dyscyplinie literaturoznawstwo;
- 24 artykuły w czasopismach, w tym 1 za 200 pkt, 3 za 140 pkt, 6 za 100 pkt, 3 za 70 pkt, 11 innych;
- 8 rozdziałów w monografiach, w tym 5 za 75 pkt;
- 4 monografie, w tym 1 za 300 pkt, 1 za 120 pkt;
- 2 w dyscyplinie psychologia: 1 artykuł w czasopiśmie za 140 pkt, 1 za 100 pkt;
- 1 w dyscyplinie nauki o komunikacji społecznej i mediach: artykuł w czasopiśmie za 70 pkt;
- 1 w dyscyplinie pedagogika: artykuł w czasopiśmie za 70 pkt.

Projekty, które uzyskały finansowanie NCN w 2022 r.:

- Mgr Piotr Szczepankiewicz, Preludium, „Wariantywność w ożywionym języku Kornijskim” (kwota: 159 343,00 PLN);
- Dr Magdalena Perdek, Miniatura, „Analiza procesu korekty tłumaczeń studenckich w kontekście kształcenia akademickiego i praktyk stosowanych w branży tłumaczeniowej – badanie wstępne” (kwota: 22 429,00 PLN);

- Prof. Guillaume Thierry, OPUS, „Jak język operacji ogranicza komunikację afektu: podstawowe spostrzeżenia neuropoznawcze dla wielojęzycznego, napędzanego emocjami, obsesyjnego świata mediów społecznościowych” (kwota: 1 473 497,00 PLN);
- Prof. Paweł Zajas, OPUS, „Socjalistyczny transnacionalizm a wchodnioniemieckie pole wydawnicze (1956-1989)” (kwota 257 071 PLN).

Pozostałe projekty i granty: UNIWERSYTET JUTRA II – zintegrowany program rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu dofinansowanie nowych kierunków studiów; zatrudnienia ekspertów krajowych i zagranicznych.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Warsztaty dla uczniów wielkopolskich szkół zorganizowane przez dr. Roberta de Louw z Zakładu Studiów Niderlandzkich i Południowoafrykańskich (18.11 – Przemysław Paluszek i Karen Kuhn; 16.12 – Mikołaj Buczak i Robert de Louw; łącznie ok. 280 uczestników). W semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 odbyły się 3 warsztaty dla uczniów wielkopolskich szkół zorganizowane przez dr. Roberta de Louw z Zakładu Studiów Niderlandzkich i Południowoafrykańskich. W wydarzeniu wzięło udział około 150 uczniów z 7 szkół.

Cykl spotkań literackich “Irish Literary Milestones” organizowanych przez Fundację Kultury Irlandzkiej wspólnie z prof. dr hab. Lilianą Sikorską; 10.2021-03.2022 – Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Poznaniu – Międzyszkolny Konkurs debat polsko-angielskich dla szkół podstawowych „Akcja Konwersacja”; 16.02 – II LO w Koninie – wykład dr. Rafała Jończyka “How speaking a second language shapes your mind and brain”; marzec – wizyta prof. dr. hab. Jerzego Kocha wraz ze studentami u Starosty Powiatu Poznańskiego Jana Grabkowskiego; 14.03 – podpisanie porozumienia o współpracy między WA a LO św. Marii Magdaleny w Poznaniu; 25.03 – Zespół Szkół im. Kryptologów Poznańskich w Luboniu – Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego „English Enigma Breakers”; 11.04 – Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Poznaniu podczas Międzyszkolnego Konkursu Języka Angielskiego High Flyers in #Kzesiny – wykład dr. Tomasza Skireckiego „Harry Potter na mapie Wielkiej Brytanii: miejsca, inspiracje, odniesienia” oraz wykład mgr Ewy Tomczak i mgr Doroty Jaworskiej-Pasterskiej „Dwujęzyczności: opowieść o człowieku, który zgubił słowa”; 1.04 – LO w Kościanie – wykład 3 studentek niderlandystyki „Mity i fakty o Holandii”; 1.04 – podpisanie porozumienia o współpracy między WA a II LO w Koninie; 12.05 – udział prof. UAM dr hab. Pauliny Ambroży w ocenie limeryków w konkursie organizowanym przez LO św. Marii Magdaleny w Poznaniu; 29.09 – VII LO Poznań – wykład dr Katarzyny Remiszewskiej „Kreatywnie o tłumaczeniu”; czerwiec – tłumaczenie dr. Marcina Turskiego i dr Katarzyny Remiszewskiej, wykorzystane przy tworzeniu karty ewidencyjnej dla Cmentarza Wspólnoty Brytyjskiej na Cytadeli przez Wielkopolski Urząd Wojewódzki w Poznaniu; 16.11 – II LO – 4. edycja konkursu czytelniczo-językowego Booktalking; 18.11 – podpisanie porozumienia o współpracy między WA a XII LO im. Marii Skłodowskiej-Curie; listopad – LO św. Marii Magdaleny w Poznaniu – warsztaty fonetyki języka angielskiego, prowadzone przez mgr. Tomasza Szczegółę; listopad – prowadzenie (w ramach wolontariatu) przez Piotra Matczaka zajęć z zakresu literatury anglojęzycznej w LO św. Marii Magdaleny w Poznaniu; 24.11 – prof. dr hab. Liliana Sikorska – wykład „Wampir w trumnie, portret na strychu – w świecie powieści Brama Stokera, Oscara Wilde’a i Josepha Sheridana Le Fanu” w ramach serii: “Irish Literary Milestones”; 1.12 – wykład dr. Rafała Jończyka „Kreatywny mózg” dla Kolorowego Uniwersytetu; 3.12 – Pracownia Studiów Celtyckich na Scenie Wspólnej w Poznaniu zorganizowała czytanie performatywne polskiego tłumaczenia Blodeuwedd Saundersa Lewisa. Dramat ten przetłumaczyła z języka walijskiego dr Marta Listewnik, a odegrany został przez studentów filologii angielsko-celtyckiej. Przed przedstawieniem tłumaczka opowiedziała o autorze i kontekście powstania dramatu; 6.12 – Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Charlesa de Gaulle’a w Poznaniu – wykład dr Anny Jelec “The language of gestures”; 19.12 – Liceum w Kórniku – wykład dr Katarzyny Bronk-Bacon “Monsters and their slayers in British and Irish literature and culture”; 30.12 dr Marta Listewnik gościła w programie OFFCzarek w Radiu TOK FM.

Osiągnięcia studenckie i doktoranckie

Dwie studentki WA uzyskały dofinansowanie projektu w konkursie Study@research nr 049 (granty dla młodych badaczy na I roku studiów II stopnia): Maria Kuczek i Agata Kucharska – promotorka: prof. Bogusława Whyatt; Ośmioro studentów i studentek WA uzyskało dofinansowanie swoich projektów naukowych w konkursie Study@research nr 076 (granty dla młodych badaczy na I roku studiów II stopnia). Lista nagrodzonych wraz z nazwiskami Państwa Promotorów: Wiktoria Cholewa (językoznawstwo) – promotorka: prof. UAM dr hab. Aleksandra Wach; Antoni Kapłon (literaturoznawstwo) – promotor: prof. dr hab. Paweł Zajas; Julia Mazurek (literaturoznawstwo) – promotorka: prof. UAM dr hab. Joanna Maciulewicz; Anita Niechcielska (literaturoznawstwo) – promotor: prof. dr hab. Paweł Zajas; Ricky Pinaria (językoznawstwo) – promotor: dr Rafał Jończyk; Wiktoria Sobisz i Katarzyna Śliwińska (językoznawstwo; zespół badawczy) – promotorka: prof. UAM dr hab. Agnieszka Chmiel; Ahmet Yigit (językoznawstwo) – promotor: dr Rafał Jończyk; 8.04 – Pierwsze Wspólne Seminarium Studenckie UAM i UJ z Badań nad Gestem i Komunikacją Mowa Gestu / Gesture Talks 2022. Cykl spotkań pt. Mowa Gestu / Gesture Talks to ponad 20 małych projektów badawczych związanych z szeroko pojętą komunikacją i gestem. Prowadzone są pod opieką dr Izabeli Kraśnickiej (UJ) oraz dr Anny Jelec (UAM). Celem jest popularyzacja wiedzy na temat badań nad gestem oraz wymiana doświadczeń między młodymi badaczami i badaczkami.

Nagrody Dziekana WA za najlepsze prace dyplomowe w roku akademickim 2021/2022: Anna Góral – praca licencjacka z dyscypliny językoznawstwo „Homophobic discourse in the 1895 trials of Oscar Wilde” (promotorka: dr Anna Rogos-Hebda); Helena Jańczuk – praca licencjacka z dyscypliny literaturoznawstwo „The human-robot relationship in Isaac Asimov’s I, Robot and Philip K. Dick’s Do Androids Dream of Electric Sheep?” (promotorka: dr Małgorzata Olsza); Mgr Daria Malinowska – praca magisterska z dyscypliny językoznawstwo „‘Marginal’ children: evolution and linguistic features of diagnostic terminology used in regard to child patients admitted to the 19th century Bethlem” (promotorka: dr Justyna Rogos-Hebda); Mgr Anna Urbaniak – praca magisterska z dyscypliny literaturoznawstwo „Functions of Chinese mythology in novels and memoirs by Chinese-Canadian authors” (promotorka: prof. UAM dr hab. Agnieszka Rzepa); Igor Gierszewski, student I roku studiów na kierunku filologia angielska otrzymał stypendium Miasta Poznania 2022/2023; Absolwentka WA mgr Anna Dąbek została wyróżniona Medalem Sapere Aude dla wybitnych absolwentów. Medal został wręczony podczas uroczystej Inauguracji Roku Akademickiego 2022/2023.

Nagrody i wyróżnienia

Dr Katarzyna Jankowiak i dr Kornelia Boczkowska otrzymały stypendium ministra dla wybitnych młodych naukowców; Prof. dr hab. Paweł Zajas został powołany przez Zarząd Fundacji na rzecz Nauki Polskiej w skład Rady Wydawniczej FNP na kadencję 2022-2025; Dr Paweł Korpala został Ambasadorem Programu Fulbrighta 2021-2023, członkiem zarządu Young Academy of Europe w kolejnej kadencji 2021-2022 i odebrał jedną z nagród finałowych Nagród Naukowych POLITYKI w kategorii nauki humanistyczne (16.10); Prof. UAM dr hab. Radosław Dylewski został wybrany przewodniczącym Polskiego Stowarzyszenia Stypendystów Fulbrighta, prof. UAM dr hab. Joanna Pawelczyk – członkinią Zarządu, a prof. dr hab. Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk – członkinią Komisji Rewizyjnej; Dr Marta Listewnik uzyskała dofinansowanie Festiwalu Kultury Walijskiej Eisteddfod w ramach konkursu Fund_Akcja; Dr Marcin Markowicz otrzymał nagrodę the Brian Long Best Doctoral Thesis in International Canadian Studies Award za rozprawę doktorską „Agents of change. Feminist literary magazines, editors and the politics of cultural production in Canada (1970-2000)”, napisaną pod kierunkiem prof. UAM dr hab. Agnieszki Rzepy; Prof. dr hab. Jerzy Koch został nominowany do nagrody Literackiej Gdynia w kategorii przekład na język polski książki „Niepokój przychodzi o zmierzchu” autorstwa Marieke Lucas Rijneveld; Prof. dr hab. Magdalena Wrembel została wybrana Prezydentką Societas Linguistica Europaea (2021-2022); Prof. UAM dr hab. Dagmara Drewniak została wybrana na Prezeskę Polskiego Towarzystwa Badań Kanadyjskich, a dr Marcin Markowicz na sekretarza

generalnego na kadencję 2022-2025; Prof. UAM dr hab. Joanna Pawelczyk i dr Katarzyna Jankowiak otrzymały „Prorektorski Like” od Prorektorki prof. Katarzyny Dziubalskiej-Kończak; Prof. UAM dr hab. Agnieszka Chmiel została zastępczynią redaktorki czasopisma przekładoznawczego TARGET International Journal of Translation Studies; Dr Rafał Jończyk dołączył do zespołu redakcyjnego Applied Psycholinguistics; Dr Samuel Bennett został wybrany na przewodniczącego Komitetu Wykonawczego CADAAD Critical Approaches to Discourse Analysis Across Disciplines; Mgr Ewa Olszewska została wybrana Skarbniczką Polskiego Towarzystwa Językoznawstwa Kognitywnego; Medal KEN otrzymali: Dr Anna Broszkiewicz; Dr Przemysław Kaszubski; Złoty Medal za Długoletnią Służbę otrzymały: Dr Hanna Wysocka; Ewa Kowalkowska; Nagrodę Praeceptor Laureatus otrzymała Dr Katarzyna Remiszewska; Dr Katarzyna Jankowiak otrzymała Stypendium Rektora za wybitne osiągnięcia w pracy naukowej uzyskane w roku kalendarzowym 2021 w kategorii „nauczyciele akademicy zatrudnieni na stanowisku adiunkta”; Prof. UAM dr hab. Katarzyna Bromberek-Dyzman otrzymała Stypendium Rektora za wybitne osiągnięcia w pracy naukowej uzyskane w roku kalendarzowym 2021 w kategorii „nauczyciele akademicy, zajmujący stanowisko profesora uczelni oraz profesora”.

Pozostałe informacje

W roku 2022 WA gościł 44 osoby z wielu krajów z całego świata m.in. 2 profesorów w ramach Fulbright Distinguished Chair in Humanities and Social Sciences: Prof. Maria Coady, University of Florida, Prof. Shawn Loewen, Michigan State University, 17 Profesorów w ramach IAS Invited Lecture Series. 63 pracowników i doktorantów WA brało udział w 125 konferencjach stacjonarnych oraz zdalnych z wygłoszeniem referatu naukowego; Na WA odbyło się 8 konferencji międzynarodowych, m.in. 51st Poznan Linguistic Meeting (PLM) 2022 (7-10.09). Motywem przewodnim konferencji organizowanej przez Prorektorkę ds. Nauki prof. dr hab. Katarzynę Dziubalską-Kończak był: „What can linguists offer to AI? Unique contributions of linguistics to science and beyond”. W ramach PLM odbyły się m.in.: Wielka Debata, wykład specjalny Alexandry Aikhenvald (CQ University Australia) „In with the new: How technological advances affect minority languages of Amazonia and New Guinea” oraz 2 wykłady plenarne wygłoszone przez prof. dr. hab. Krzysztofa Jassemę (UAM) „Can we defeat Google translate” oraz Johanna-Mattisa Lista (Department of Linguistic and Cultural Evolution, MPI-EVA, Leipzig) „From Machine Learning to Machine Training: How linguistically informed models can improve machine learning approaches in comparative linguistics”; Projekty naukowe WA we współpracy międzynarodowej: Projekt GRIEG-1 UMO-2019/34/H/HS2/00495) – polsko-norweski projekt GRIEG Międzydziedzinowe badania w wielojęzyczności. EPICUR Education oraz EPICUR Research – współpraca dydaktyczna i naukowo-badawcza w ramach konsorcjum Uniwersytetów Europejskich. Współpraca międzynarodowa: WA jest w trakcie formalnego podpisania Memorandum of Understanding z Women's University Kobe w Japonii. Współpraca UAM z Ningbo University of Technology zaowocowała złożeniem wspólnego wniosku w ramach programu Erasmus+ KA171. WA z Uniwersytetem Otwartym oraz firmą findpoland.pl zorganizował kursy językowe dla 150 studentów i studentek z Chińskiej Republiki Ludowej. Współpraca w ramach promowania prac doktorskich z Suleymen Demirel University, Kazachstan. Erasmus+ – mobilność studentów w ramach programu Erasmus+ KA103, KA107, KA171 i umów bilateralnych UAM – studia i praktyki: wyjazdy 41, przyjazdy 90. Kontynuacja współpracy z: Texas A&M International University, Laredo (USA); Pontificia Universidad Catolica de Chile (Chile) University of Pretoria (RPA) w ramach programu Erasmus+ KA107 i KA171. Podpisanie nowej umowy bilateralnej w ramach projektu KA 107 z Comrat State University (Mołdawia). Mobilność pracowników w ramach programu Erasmus KA103, KA107, KA171 i umów bilateralnych: wyjazdy 7, przyjazdy 6; mobilność w ramach programu Erasmus KA203 (TEAM): 2 pracowników, 1 doktorantka.

8.2 Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa

Dydaktyka

Instytut Antropologii i Etnologii

Na kierunku etnologia w roku akademickim 2021/22 roku realizowano koncepcję kształcenia dotyczącą studiów I i II stopnia w języku polskim oraz studiów II stopnia w języku angielskim (CREOLE).

Rekrutacja: w 2022 roku na studiach I stopnia na kierunku etnologia podjęto studia 56 osób, na studiach II stopnia – 13 osób, na studiach anglojęzycznych II stopnia CREOLE – 10 osób.

Liczba obron w roku 2022 r.:

- licencjat: 12 osób,
- studia uzupełniające magisterskie 4 osoby,
- 1 osoba z programu CREOLE.

Katedra Teatru i Sztuki Mediów

Na kierunku wiedza o teatrze w roku akademickim 2021/22 roku realizowano koncepcję kształcenia dotyczącą studiów I stopnia oraz studiów II stopnia media interaktywne i widowiska.

Rekrutacja: w 2022 roku na studiach I stopnia na kierunku wiedza o teatrze podjęto studia 37 osób, na studiach II stopnia media interaktywne i widowiska – 26 osób.

W 2022 roku wdrożono nowy program studiów na kierunku licencjackim wiedza o teatrze oraz przeprowadzono wewnętrzną ewaluację, której celem jest przygotowanie modyfikacji na kierunku magisterskim media interaktywne i widowiska.

Liczba obron w roku 2022:

- wiedza o teatrze – 18 (prace licencjackie),
- media interaktywne i widowiska – 7 (prace magisterskie).

Instytut Kulturoznawstwa

Na kierunku kulturoznawstwo w roku akademickim 2021/22 roku realizowano koncepcję kształcenia dotyczącą studiów I i II stopnia w języku polskim oraz studiów II stopnia w języku angielskim (Intercultural Communication).

Rekrutacja: w 2022 roku na studiach I stopnia na kierunku kulturoznawstwo podjęto studia 107 osób, na studiach II stopnia – 69 osób, na studiach anglojęzycznych II stopnia – 43 osoby.

Liczba obron w roku 2022:

- 32 prace licencjackie,
- 10 prac magisterskich – studia w języku polskim,
- 6 prac magisterskich – studia w języku angielskim.

W semestrze letnim w roku akademickim 2021/22 prowadzono zajęcia w trybie hybrydowym zgodnie z zarządzeniem Rektorki UAM, natomiast od października w roku akademickim 2022/23 wszystkie zajęcia odbywają się w trybie stacjonarnym.

Badania naukowe

Osiągnięcia badawcze pracowników Wydziału najlepiej podsumować liczbą publikacji oraz uzyskanych grantów.

W roku 2022 pracowniczki i pracownicy WAIK (w tym doktoranci ze Szkoły Doktorskiej, których dorobek uwzględniony zostaje w tym miejscu ze względu na reguły ewaluacji) ogłosili drukiem (jako autorzy lub współautorzy) łącznie 150 punktowane publikacje (o 26 mniej niż w roku 2021), w tym:

- 82 artykułów w czasopismach,
- 14 monografii (6 autorskich i 8 redagowanych),
- 52 rozdziały w monografiach.

Artykuły

W puli artykułów ukazało się (nie licząc mniej punktowanych) 6 publikacji w czasopismach 20-punktowych (w tym 1 artykuł recenzyjny), 13 publikacji 40-punktowych, 21 publikacji 70-punktowych (w tym 3 artykuły recenzyjne), 24 publikacje 100-punktowe (w tym 2 artykuły recenzyjne) oraz 3 publikacje 140-punktowe. Oto szczegółowy wykaz 2 ostatnich kategorii:

- Juskowiak Piotr: Commoning with Henri Lefebvre, *Critique*, 2022, vol. 50, nr 4;
- Lis-Plesińska Aleksandra, Szymanowski Rafał: Greening Polish transportation? Untangling the nexus between electric mobility and a carbon-based regime, *Energy Research and Social Science*, 2022, vol. 83;
- Smykowski Mikołaj, Stobiecka Monika: Material records of the Anthropocene. A surface-oriented approach, *Rethinking History*, 2022, vol. 26, nr 3, s. 340-370.

Monografie

Monografie autorskie opublikowane w wydawnictwach z I poziomu listy (120 pkt. dla nauk humanistycznych, społecznych i teologicznych):

- Drozdowicz Zbigniew: Od pseudonaukowości do naukowości, 2022, Poznań, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydawnictwo Nauk Społecznych i Humanistycznych UAM, 182 s.;
- Drozdowicz Zbigniew: Obrazy Boga i nieba uczonych i filozofów. Od Kopernika do Kanta, 2022, Poznań, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydawnictwo Nauk Społecznych i Humanistycznych UAM, Wydawnictwo Fundacji Humaniora, 180 s.;
- Kuligowski Waldemar, Poprawski Marcin Kajetan, Dostlieva Lia [i in.]: Uwierz w festiwal. Aksjonormatywne wymiary współczesnych festiwali muzycznych w Polsce, 2022, Warszawa, Instytut Wydawniczy Książka i Prasa, 258 s.;
- Mądry Alina Maria, Henryk Wieniawski: *Rêverie pour l'alto avec accompagnement de piano*, wydanie źródłowo krytyczne / critical edition, Seria A tom 25, w ramach serii: *Dzieła Wszystkie Henryka Wieniawskiego*, Polskie Wydawnictwo Muzyczne, 2022;
- Fedorowicz Krzysztof, Pomieciński Adam, Tadevosyan Aghasi [i in.]: Ludność cywilna wobec wojny w Górskim Karabachu. Antropologia straty i cierpienia, 2022, Gdańsk, Stowarzyszenie Naukowe „Instytut Badań nad Polityką Europejską” (ang. Research Institute for European Policy), 160 s.

GRANTY

Pracownicy w 2022 roku zdobyli 19 nowych grantów przyznanych przez takie organizacje, jak MEiN, NCN, Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej. W tej liczbie są także wewnętrzne granty UAM ID-UB. Kontynuowano 26 grantów z poprzednich lat.

Staże i konferencje

Warte odnotowania są też liczne staże naukowe za granicą oraz aktywność konferencyjna. W 2022 roku pracownicy WAIK 182 razy prezentowali referaty i wykłady na kongresach, konferencjach oraz sympozjach naukowych, w tym 96 razy na forum międzynarodowym oraz 86 razy na forum krajowym.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

INSTYTUT ANTROPOLOGII I ETNOLOGII

Członkini Zespołu ds. Polityki na rzecz Integracji Imigrantów i Imigrantek w Poznaniu powołana przez Prezydenta Miasta – prof. UAM Natalia Bloch.

Udział w pracach jury w 26. Biesiadzie Folkloru Ziemi Kaliskiej, Brzeziny, 9-10.07, prof. UAM Anna Weronika Brzezińska.

Przygotowanie i prezentacja ekspertyzy dotyczącej sektora festiwalowego w Polsce, prof. Waldemar Kuligowski, Agencja Eventowa Live, Gdańsk.

Współpraca z podmiotami gospodarczymi i eksperckimi w ramach projektu ITEM, prof. UAM Aleksandra Lis-Plesińska, Polskie Stowarzyszenie Paliw Alternatywnych.

Realizacja warsztatów dźwiękowych dla Stowarzyszenia Przestrzeń Otwarcia z Katowic. Działanie finansowane ze środków Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, Świętochłowice, Katowice, Ruda Śląska, prof. UAM Agata Stanisław, Stowarzyszenie Przestrzeń Otwarcia.

KATEDRA TEATRU I SZTUKI MEDIÓW

Pełnienie funkcji przewodniczącego jury w ogólnopolskim konkursie na najlepszą pracę magisterską z dziedziny teatrologii, prof. UAM Krzysztof Kurek, Instytut Teatralny im. Zbigniewa Raszelewskiego.

Współpraca z tajwańską firmą Jorjin Technologies inc. produkującą okulary XR. Dr Patryk Lichota Jorjin Technologies inc.

Wykład „Polska muzyka XVIII wieku – od źródła do edycji” dla Krajowego Funduszu na Rzecz Dzieci w ramach warsztatów teoretycznych dla muzyków, Warszawa, 18-20.02, prof. UAM Alina Mądry.

Współpraca z International Theatre Institute – Hrvatski centar ITI w – udział w tygodniowej prezentacji współczesnego teatru chorwackiego, maj, dr Magdalena Rewerenda jako zaproszona ekspertka.

Opieka merytoryczna i organizacyjna nad Festiwałem Nowa Siła Kuratorska, dr Agata Siwiak, Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego.

INSTYTUT KULTUROZNAWSTWA

Cykl warsztatów dla dwóch klas o profilu dziennikarsko-prawnym w V LO im. Klaudyny Potockiej – zajęcia z zakresu edukacji refleksyjnej w kontekście nowych technologii (Temat: prywatność) – semestr letni 2021/2022, dr Aleksandra Biniewicz.

Założenie (29.03) Klubu dla Dzieci i Kobiety z Ukrainy „Zielony Dom” oraz opieka merytoryczna nad programem działań, prof. UAM Małgorzata Grzywacz, Polskie Towarzystwo Ewangelickie.

Wdrożenie autorskiego programu edukacyjnego przeznaczonego dla uczniów szkoły podstawowej „Religie we współczesnym świecie”, prof. UAM Dorota Jewdokimow, Szkoła Podstawowa COGITO w Poznaniu.

Koordynacja projektu „Cultural Education for Adults with Sociotherapeutic Needs”, Erasmus+, 2019-1-PL01-KA204-065815, 2019-09-01, prof. UAM Marta Kosińska, Centrum Kultury Zamek w Poznaniu.

Członek Rady Rodziny przy MRiPS, prof. UAM Michał Michalski.

Udział w Forum Przyszłości Kultury w panelu poświęconym miejskim politykom kulturalnym, prof. UAM Agata Skórzyńska, Forum Przyszłości Kultury, Teatr Powszechny Warszawa, Urząd Miasta Stołecznego Warszawa.

Osiągnięcia studenckie i doktoranckie

Nagrody i wyróżnienia studentów Kulturoznawstwa

- Laureatki konkursu Study@research w roku 2022:
 - Karolina Bielecka – ukończenie projektu, opieka naukowa prof. UAM Agnieszka Kazibut;
 - Katarzyna Dębińska – studia II stopnia, VI edycja konkursu, opieka naukowa prof. UAM Cezary Kościelniak;
 - Szeherazada Kondratowicz i Renata Chuchracka – studia II stopnia, projekt zespołowy, VI edycja konkursu, opieka naukowa dr Piotr Juskowiak;
- Laureat konkursu ADVANCEDBestStudentGRANT, II edycja, Przemysław Wąsik – studia I stopnia, opieka naukowa prof. UAM Agnieszka Kazibut;
- Laureatki konkursu Kowadło 2.0: Szeherazada Kondratowicz, Karolina Bielecka – „W zdrowym ciele zdrowy duch – wyluzuj się przed sesją”.

W nowo wybranej Radzie Samorządu Studentów WAIK znalazły się studentki Instytutu Kulturoznawstwa:

- przewodnicząca RSS: Katarzyna Dębińska,
- wiceprzewodnicząca z delegaturą do PSS: Szeherazada Kondratowicz,
- sekretarz: Marta Szala.

Nagrody i wyróżnienia studentów Wiedzy o teatrze oraz Mediów interaktywnych i widowisk

- Uczelniany Konkurs na Budżet Projektowy „Kowadło 2.0” (edycja wiosenna 2022), dr Magdalena Rewerenda, Anna Sołowiej, Klaudia Popielska – projekt czytania performatywnego „Maria Magda” i spotkania dookoła współczesnego dramatu feministycznego z zaproszonymi gośćmi (Teatrologiczne Koło Naukowe UAM i Scena Robocza w Poznaniu);
- Nagroda w konkursie Fund_akcja Fundacji Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu;
- Finalistki i finaliści programu Study@Research (ID-UB):
 - Rafał Kalinowski „Kreatywność w pandemii, analiza zachowań badanych w środowisku gier RPG” (opieka naukowa dr Jakub Alejski) (ed. III)
 - Martyna Rygielska, Magdalena Kłosowska, Oriana Radziuk „Archigrametria” (opieka naukowa dr Jakub Alejski) (ed. IV).

Nagrody i wyróżnienia

Kategoria A+ dla Wydziału.

8.3 Wydział Archeologii

Dydaktyka

Przygotowano modyfikację istniejącego programu studiów I stopnia. Dostosowano program do wymagań aktualnego Rozporządzenia w sprawie studiów. Uchwała Rady Programowej z dnia 14 marca 2020 r. oraz potrzeb pracowników, interesariuszy zewnętrznych i studentów. Opracowano procedurę

weryfikacji programu studiów II stopnia na kierunku archeologia. W tym roku ma powstać projekt jego modyfikacji w celu ścisłego powiązania z badaniami prowadzonymi na Wydziale.

W roku 2022 uzyskano pozytywną decyzję w sprawie dofinansowania reformy programu na kierunku archeologia i kierunku archeologia środowiskowa w ramach konkursu ID-UB nr 077 – Programy studiów powiązane z badaniami – Research Intensive Study Programs.

We współpracy z Wydziałem Nauk Geograficznych i Geologicznych opracowano program nowego kierunku studiów o nazwie Archeologia Środowiskowa.

Przygotowano nowy kierunek studiów podyplomowych o nazwie Archeologia leśna. Trwają prace nad przygotowaniem pełnej dokumentacji kierunku we współpracy z Regionalną Dyрекcją Lasów Państwowych.

Powstała nowa Rada Samorządu Studentów WArch. Do tej pory podjęto już prace nad poprawą systemu weryfikacji jakości kształcenia na WArch (ankiety studenckie dotyczące oceny zajęć zarówno w projekcie wieloletnim, jak i bieżącym związanym z monitoringiem programów studiów).

Pracownicy WArch uczestniczyli w certyfikowanych szkoleniach podnoszących kompetencje dydaktyczne oraz umiejętności dotyczące tworzenia nowych programów studiów:

- w ramach projektu „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni” w ramach innowacyjnych metod dydaktycznych: problem-based learning oraz flipped classroom – 2 osoby;
- „Prawne aspekty realizacji studiów podyplomowych” – 2 osoby;
- „Mediacje pracownicze w środowisku pracy dla pracowników badawczo-dydaktycznych Szkoły Nauk Humanistycznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza” – 1 osoba;
- „Jak dbać o dostępność i przyjazną komunikację z osobami z niepełnosprawnościami?” – 1 osoba.

Badania naukowe

W roku sprawozdawczym dyscyplina archeologia uzyskała kategorię A+ i została oceniona najwyżej wśród archeologii w Polsce. W ramach kryterium I uzyskano 348,9 punktów, najwięcej ze wszystkich podmiotów ewaluowanych w dyscyplinie archeologia (dlatego 87% tej wartości Komisja Ewaluacji Nauki przyjęła za próg procentowy służący do wyłonienia kandydatów do kategorii A+). W kryterium II było to 29,27 punktów, a w kryterium III 90 punktów. Ten wynik usytuował archeologię na II miejscu na UAM isprawił, że znalazła się w elitarnej grupie 40 podmiotodyscyplin z całej Polski, które uchwałą KEN z 12 lipca 2022 r. zostały rekomendowane do przyznania im kategorii A+.

Na WArch realizowano ponad 23 projekty naukowe, uzyskano dofinansowanie z NCN 1 projektu. Wyniki badań pracownicy mogli zaprezentować na 5 konferencjach zorganizowanych przez WArch. Pracownicy przedstawili efekty swoich badań, wygłaszając 18 referatów na konferencjach krajowych i 45 na zagranicznych. Brali aktywny udział w licznych seminariach naukowych i występowali jako eksperci.

Efektom badań były publikacje, które stanowią główny aspekt pokazujący zaangażowanie badawcze pracowników WArch. Pracownicy opublikowali w roku sprawozdawczym łącznie 73 pozycje, z czego 35 stanowiły artykuły w czasopismach (10 za 200 pkt, 3 za 140 pkt, 8 za 100 pkt, 5 za 70 pkt, 1 za 40 pkt, 3 za 20 pkt i 5 w czasopismach spoza listy); 7 monografie autorskie i redaktorskie (1 za 300 pkt; 3 za 40 pkt; 2 za 10 pkt; 1 za 0 pkt); 31 rozdziałów w monografiach (13 za 20 pkt i 18 za 5 pkt).

Na WArch ukazują się 4 czasopisma naukowe: „Baltic-Pontic Studies” pod red. prof. Marzeny Szmyt, „Folia Praehistorica Posnaniensia” pod red. prof. Danuty Minty-Tworzowskiej i „Slavia Antiqua” oraz „Wielkopolskie Sprawozdania Archeologiczne” oba pod red. prof. Andrzeja Michałowskiego. „Slavia Antiqua” znajduje się w bazie SCOPUS.

Na WArch w roku sprawozdawczym prowadzone były terenowe badania wykopaliskowe na stanowisku z doby neolitu w Çatalhöyük (Turcja) oraz cmentarzysku z okresu wpływów rzymskich w Mirostawie. Kontynuowane były ratownicze prace na stanowiskach położonych w ciągu autostrady A4 w okolicach Krakowa.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

WArch współpracował z wieloma instytucjami naukowymi i badawczymi, m.in. z Ministerstwem Kultury i Dziedzictwa Narodowego — udział pracowników w Radzie Ochrony Dziedzictwa Archeologicznego przy Ministrze KiDN; Narodowe Centrum Badań i Rozwoju.

WArch kontynuował współpracę z licznymi podmiotami, w których pracownicy są członkami, ekspertami lub konsultantami, w tym: Komisją Archeologiczną i Komisją Nauk o Ziemi Oddziału Polskiej Akademii Nauk w Poznaniu, Komisją Metod i Teorii Archeologicznych PAN, Polską Akademią Umiejętności, Komisją Archeologii Krajów Śródziemnomorskich PAU, Stowarzyszeniem Naukowym Archeologów Polskich, Stowarzyszeniem Archeologii Środowiskowej oraz muzeami archeologicznymi w Poznaniu, Krakowie, na Ostrowie Lednickim i Biskupinie, Muzeum Okręgowym w Koninie, Pile i Łęborku, uniwersyteckimi instytutami archeologii, Biurem Miejskiego Konserwatora w Poznaniu, Narodowym Instytutem Dziedzictwa, Urzędem Miasta Poznania, Wojewódzkim Urzędem Ochrony Zabytków w Poznaniu, Fundacją Ochrony Dziedzictwa Kulturowego Społeczeństw Kujaw „Cuiavia”, Interaktywnym Centrum Historii Ostrowa Tumskiego w Poznaniu „Brama Poznania”, Regionalną Dyрекcją Lasów Państwowych w Pile i Nadleśnictwem Sarbia, Towarzystwem Ekologiczno-Kulturalnym w Bobolicach.

Pracownicy Wydziału są członkami wielu organizacji i stowarzyszeń międzynarodowych, m.in.: Deutsches Archäologisches Institut; International Union of Prehistoric and Protohistoric Sciences (Commission: Archaeometry of Pre- and Protohistoric inorganic artifacts, materials and technologies); Sociedad de Arqueometría Aplicada al Patrimonio Cultural; European Association of Archaeologists; Siberian Society of Prehistoric Art Researchers, Society for American Archaeology; European Association of Archeologists; International Society for Academic Research on Shamanism; Central Eurasian Studies Society, USA; World Archaeological Congress, USA; Aerial Archaeology Research Group, International Association for Assyriology, British Institute for the Study of Iraq, Research, Assessment and Safeguarding of Iraqi Heritage in Danger (RASHID).

W roku sprawozdawczym powołano Radę Interesariuszy, w której skład weszło 21 przedstawicieli z różnych środowisk: konserwatorskich, muzealnych, leśnych i biznesu.

Osiągnięcia studenckie i doktoranckie

6 czerwca Koło Naukowe Studentów Archeologii UAM zorganizowało studencką konferencję „Kim jesteśmy? Skąd przyszliśmy?”.

Studenci starali się o dofinansowania ze środków uniwersyteckich. 9 grudnia rozstrzygnięta została II edycja konkursu grantowego ADVANCEDBestStudentGRANT realizowanego w ramach Programu „Inicjatywa Doskonałości-Uczelnia Badawcza” (konkurs IDUB nr 075, w ramach realizacji zadania 39). Wśród laureatów są studenci WArch: Paweł Dmitrijew, Jan Czeski, Weronika Tyde, Kacper Uciński

i Aleksandra Froehlich. W konkursie Study@Research dofinansowanie na badania uzyskały Zuzanna Kufel i Julia Kozera (opiekunem naukowym projektu był dr Jakub Niebieszczański).

Dzięki aktywności studentów została podpisana umowa z Univerzita Hradec Kralove w ramach programu Blended Intensive Programme (BIP). Umowa ma charakter jednorazowy, ale zaangażowanie studentów może przyczynić się do dalszej współpracy z tym Uniwersytetem. Należy podkreślić, że dzięki studentom WArch był pierwszą jednostką na UAM, która wzięła udział w tym programie.

8.4 Wydział Biologii

Dydaktyka

(1) Projekt dydaktyczny WILK (Wsparcie i Lokowanie Kompetencji) – wdrożenie tutoringu i mentoringu na Wydziale Biologii oraz zwiększenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich.

Głównym celem projektu było wzmocnienie konkurencyjności absolwentów WB na rynku pracy poprzez rozwój ich kompetencji miękkich i zawodowych podczas realizacji procesów tutorskich/mentorskich jako forma edukacji spersonalizowanej. Projekt został uruchomiony w roku akademickim 2021/22 (semestr zimowy i trwał do połowy semestru letniego). Zrealizowano 10 procesów tutorskich i 26 mentorskich. Na zakończenie wspólnych działań studentów, tutorów i mentorów zorganizowana została na Wydziale Biologii konferencja dydaktyczna (4-5.04) „Wilczy apetyt na rozwój”, podczas której podsumowano efekty zrealizowanych procesów tutorskich i mentorskich, a także zaproszono gości będących specjalistami z zakresu edukacji spersonalizowanej, którzy przygotowali dla uczestników konferencji wykłady i przeprowadzili warsztaty dydaktyczne dla nauczycieli akademickich. Ponadto w ramach projektu WILK studenci mogli przystąpić do testu PCT-A Profi Competence for Adults uzyskując obszerny raport o swoich kompetencjach, mocnych stronach i obszarach do rozwoju.

Założenia projektu, jego cele, przebieg i osiągnięcia zostały przedstawione przez autorki projektu w formie publikacji „Projekt WILK Wsparcie i Lokowanie Kompetencji jako oferta edukacji spersonalizowanej dla studentów Wydziału Biologii UAM w Poznaniu” A. Cieszyńska, A. Knopik-Skrocka, E. Sobieszczuk-Nowicka, A. Szwed, Tutoring Gedanensis 7(2)/2022 (4 – 12) <https://doi.org/10.26881/tutg.2022.2.01>

(2) Modyfikacja studiów I stopnia na kierunku biologia, biotechnologia i ochrona środowiska.

Koncepcja kształcenia na kierunku biologia, biotechnologia i ochrona środowiska jest stale monitorowana i podlega modyfikacjom wraz ze zmieniającymi się wymaganiami wobec absolwentów poszczególnych kierunków. Modyfikacja programu studiów I stopnia na kierunku biologia w roku 2022 obejmuje uelastycznienie programu (wprowadzenie dwóch ścieżek kształcenia: biologia molekularna, komórkowa i organizmalna oraz ekologia i biologia ewolucyjna) oraz dodanie specjalistycznych przedmiotów kształcących umiejętności praktyczne studentów z zakresu warsztatu biologa w ramach ww. ścieżek. Zmodyfikowany program na kierunku biotechnologia jest odpowiedzią na zwiększające się znaczenie biotechnologii molekularnej i ma na celu: (i) dostarczenie studentom wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień związanych z biotechnologią molekularną oraz (ii) wyposażenie studentów w umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technikami biologii molekularnej oraz stosowania ich do modyfikacji organizmów żywych. Natomiast modyfikacja programu studiów na kierunku ochrona środowiska obejmuje uelastycznienie programu (wprowadzenie dwóch ścieżek kształcenia: (i) ochrona ekosystemów wodnych i (ii) ochrona ekosystemów lądowych) oraz dodanie specjalistycznych przedmiotów kształcących umiejętności miękkie i specjalistyczne.

(3) Raporty samooceny dla Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz wizytacja zespołu PKA oceniających jakość kształcenia na Wydziale Biologii.

W sierpniu (po 7 latach od wyróżniającej oceny instytucjonalnej PKA) WB wytypowano ponownie do kolejnej oceny jakości kształcenia PKA, wskazując do akredytacji aż 5 kierunków: biologia i zdrowie człowieka, biotechnologia, neurobiologia, biologia oraz ochrona środowiska. Pomimo krótkich terminów w roku 2022 przygotowano raporty samooceny dla 3 kierunków: biologia i zdrowie człowieka, biotechnologia i neurobiologia (prowadzony wspólnie przez UAM, UPP, UMP, AWF). Ponadto pomyślnie przeprowadzono wizytację zespołu oceniającego PKA na pierwszym kierunku biologia i zdrowie człowieka.

Badania naukowe

(1) 298 artykułów w czasopismach z listy MEiN (72% artykuły w czasopismach z punktacją od 100-200) oraz 2 monografie i 42 rozdziały w monografiach z listy MEiN – 3 artykuły w 1 numerze Science.

W jednym numerze Science ukazały się 3 powiązane ze sobą tematycznie artykuły, których współautorami są: prof. UAM dr hab. Marta Krenz-Niedbała oraz dr Sylwia Łukasik.

Wyniki badań międzynarodowego zespołu naukowców pozwoliły na uzupełnienie dotychczas istniejących, znaczących luk w zapisie paleogenetycznym ludności eurazjatyckiej, ukazując w systematyczny i wielkoskalowy sposób interakcje biologiczne i migracje populacji ludzkich w badanym regionie w okresie od początków rolnictwa aż do późnego średniowiecza. Badania zostały przeprowadzone pod kierunkiem prof. Rona Pinhasi z Uniwersytetu Wiedeńskiego, prof. Songül Alpaslan-Roodenberg z Uniwersytetu Wiedeńskiego i Uniwersytetu Harvarda, a także dr. Iosifa Lazaridisa i prof. Davida Reicha z Uniwersytetu Harvarda.

(2) Nauki biologiczne uzyskały dwa prestiżowe granty European Research Council (ERC) – Europejskiej Rady ds. Badań Naukowych. To są 2 pierwsze granty przyznane naukowcom reprezentującym UAM, oba pracownikom Wydziału Biologii.

Dr hab. Kamieniarz-Gdula otrzymała projekt „Alternatywne końce genów: wzajemne oddziaływanie cięcia RNA oraz terminacji transkrypcji”. Prof. UAM dr hab. Michał Bogdziewicz otrzymał projekt “Climate change impacts on trees reproduction and forecasts of forest recruitment change (ForestFuture)”. Laureaci są w gronie 9 naukowców z Polski, w tym 3 reprezentujących nauki o życiu, którzy dołączyli do elitarnego grona badaczy, którzy zdobyli granty ERC dla kierowników grup badawczych na wczesnym etapie kariery – tzw. Starting Grants.

Poza prestiżowymi grantami ERC w roku 2022 realizowano na wydziale dalsze 13 projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej. Realizowano także 7 projektów NAWA, 4 projekty w ramach programów MEiN, 2 projekty TEAM Fundacji na rzecz Nauki Polskiej oraz 9 projektów NCN realizowanych w ramach współpracy międzynarodowej. Ponadto na WB realizowano 145 projektów NCN, w tym 36 projektów od 2022 roku. W ramach projektów NCN realizowano 2 projekty o wartości powyżej 4 mln zł, 4 projekty o wartości między 3 a 4 mln zł, 18 projektów o wartości między 2 a 3 mln zł, 44 projekty o wartości między 1 a 2 mln zł oraz 77 projektów o wartości do 1 mln zł.

(3) Komercjalizacja nauki – 1 patent zgłoszony i 1 udzielony przez Urząd Patentowy RP:

- patent nr P.436055; data przyznania 25.08.2022; wynalazek „Sposób wytwarzania antyseptycznego opakowania z materiału papierniczego”; zgłoszony w 2020 r.; twórcy: dr Alicja Warowicka (WB), dr Tomasz Cytlak i prof. UAM dr hab. Ewa Janiszewska (WCh), dr Stanisław Karoński (PRESTON PACKAGING); uprawniony – PRESTON PACKAGING;
- zgłoszenie patentowe nr P.440418; data zgłoszenia 21.02.2022; wynalazek „Kompozycja owadobójcza bakteryjnych kryształów białkowych *Bacillus thuringiensis* i olejku roślinnego *Litsea cubeba* oraz zastosowanie kompozycji do ograniczania liczebności owadów,

w szczególności owadów z rzędu Lepidoptera; twórcy: prof. UAM dr hab. Edyta Konecka, prof. dr hab. Adam Kaznowski, Weronika Gąsiorowska.

(4) Utrzymanie mobilności pracowników Wydziału Biologii poprzez ich wyjazdy na krótko- i długoterminowe zagraniczne staże naukowo badawcze na całym świecie oraz przez przyjazdy pracowników z instytucji naukowych z całego świata na krótko- i długoterminowe staże naukowo badawcze na WB. Wspólne prowadzenie badań i publikacje wyników. Aktywna współpraca z prestiżowymi laboratoriami w ośrodkach zagranicznych – wymiana metod badawczych, myśli naukowej i rozwój współpracy.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

WB odgrywa ważną rolę w środowisku poznańskim, wielkopolskim, a nawet w całej Polsce północno-zachodniej, w szczególności w 4 obszarach: (i) działalności naukowej, (ii) ochronie środowiska przyrodniczego, (iii) podnoszeniu jakości nauczania w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz (iv) upowszechnianiu wiedzy przyrodniczej.

Znacząca rola WB w ochronie środowiska przyrodniczego w Poznaniu i Wielkopolsce wynika z aktywności pracowników w gremiach decyzyjnych i doradczych oraz autorstwa licznych opracowań o charakterze eksperckim. Pracownicy WB pełnią ważne funkcje w Regionalnej Radzie Ochrony Środowiska, radach naukowych afiliowanych przy Wielkopolskim Parku Narodowym, Parku Narodowym „Ujście Warty”, Zespole Parków Krajobrazowych woj. Wielkopolskiego, Nadgoplańskim Parku Tysiąclecia, Lednickim Parku Krajobrazowym i in. Systematycznie opiniują plany ochrony różnego typu obszarów, najczęściej na zlecenie Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska i Konserwatora Przyrody. Specjaliści z WB są autorami raportów oceny oddziaływania na środowisko przedsięwzięć o strategicznym znaczeniu dla rozwoju regionu i kraju.

W roku 2022 realizowano wiele zleceń badawczych obejmujących monitoring jakości wody i monitoring zagrożonych gatunków zwierząt, a także świadczone usługi z zakresu analiz molekularnych. Kontynuowano realizację wielu zleceń badawczych, w tym również od jednostek samorządowych Wielkopolski (prof. dr hab. Ryszard Gołdyn, prof. UAM dr hab. Renata Dondajewska-Pielka). Udział w projekcie „Plan działań na rzecz zwalczania gatunków inwazyjnych” realizowanym przez Generalnego Dyrektora Ochrony Środowiska, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Biologii i Ochrony Środowiska i Instytut Ochrony Przyrody PAN w Krakowie – eksperci: prof. UAM dr hab. Zbigniew Celka, prof. UAM dr hab. Julian Chmiel, prof. UAM dr hab. Maciej Gąbka.

Osiągnięcia studenckie i doktoranckie

(1) Sukcesy doktorantów i absolwentów Studiów Doktorskich:

- dr Michał Brzozowski – wyróżnienie pracy doktorskiej „Odbudowa populacji zagrożonego gatunku ramienicy *Lychnothamnus barbatus* w świetle zmiany klimatu” w ogólnopolskim konkursie „Najlepsza praca magisterska i doktorska związana z problematyką Ekohydrologii” zorganizowanym przez Europejskie Regionalne Centrum Ekohydrologii PAN;
- dr Magdalena Derbis i dr Longfei Zhu (absolwenci) – laureaci X edycji konkursu Oddziału Polskiej Akademii Nauk w Poznaniu na najlepszą pracę badawczą opublikowaną w 2021 roku, której wiodącym autorem jest doktorant (nagroda przyznana w 2022 r.); wyróżnienie otrzymała dr Marta Spochacz-Santoro;
- mgr Wojciech Wysoczański (były student kierunku Biologia, a obecnie doktorant I roku Szkoły Doktorskiej Nauk Przyrodniczych) – nagroda Marszałka Województwa Wielkopolskiego za osiągnięcia naukowe;

- mgr Jakub Buda – Stypendium im. dr. Jana Kulczyka;
- mgr Ewelina Stolarska – Stypendium Fundacji UAM na rok akademicki 2022/2023;
- mgr Alicja Durska – stypendia Rektora UAM za osiągnięcia naukowe.

(2) Sukcesy studentów:

- Stypendia MEiN na rok akademicki 2021/2022 (wyniki ogłoszono w kwietniu, laureaci są obecnie absolwentami):
 - Rut Bryl – II rok II stopnia Biotechnologia,
 - Gracjan Kasprzak – II rok II stopnia Ochrona środowiska,
 - Natalia Konopińska – II rok II stopnia Biologia,
 - Klaudia Kuzdrowska – II rok II stopnia Neurobiologia,
 - Wojciech Wysoczański – II rok II stopnia Biologia;
- stypendia Marszałka Województwa Wielkopolskiego za wybitne osiągnięcia naukowe:
 - Mikołaj Charchuta – II rok I stopnia Biotechnologia,
 - Adrianna Muszyńska – II rok II stopnia Biologia;
- nagroda Miasta Poznania za najlepszą pracę magisterską: mgr Dorota Wronka – absolwentka Biotechnologii);
- stypendia im. dr. Jana Kulczyka:
 - Maria Gwit – II rok II stopnia Biotechnologia,
 - Piotr Rozwałak – II rok II stopnia Bioinformatyka;
- stypendium im. dr. Jana Kulczyka dla obywateli Ukrainy: Daria Lebedenko – III rok Biotechnologia;
- główna nagroda Fundacji Rozwoju Systemów Edukacji (FRSE) za projekt typu STEAM "Green roofs – How to change desert of roofs?": Monika Lachendrowicz – II rok II stopnia Nauczanie biologii i przyrody;
- staż zagraniczny w firmie biotechnologicznej ScreenFect w ramach programu EPICUR: Mikołaj Charchuta – II rok I stopnia Biotechnologia;
- laureaci II edycji konkursu ADVANCED Best Student GRANT: Maciej Brzozowski (projekt zespołowy), Mikołaj Charchuta (projekt zespołowy), Maksymilian Chmielewski, Tomasz Duda (projekt zespołowy), Agata Rorot, Mikołaj Talarczyk, Nicole Tomyślak, Magdalena Wiśniewska, Marika Zawieja;
- beneficjentka VII edycji Best Student Grant VII edycja: Kristina Bujanowska;
- laureaci konkursu Study@research (V edycja): Olga Blauth, Julia Gwiazdowska, Maria Gwit (projekt zespołowy), Karolina Kotowska, Marta Kuczak (projekt zespołowy), Julia Kurzawska, Józefina Wasilewska (projekt zespołowy), Patryk Włodarczyk (projekt zespołowy), Filip Wojnarowski;
- laureaci konkursu Study@research (VI edycja): Maciej Chomontowicz, Wiktoria Kleczkowska, Adam Linkowski, Maciej Rajek, Weronika Śliwińska, Wojciech Warmuz, Mateusz Wesołowski;
- stypendia Rektora UAM I stopnia w roku 2021/2022: Aleksandra Adamczyk, Zofia Borowska, Rut Bryl, Julia Gwiazdowska, Gracjan Kasprzak, Natalia Kielich, Michalina Krakowiak, Klaudia Kuzdrowska, Kacper Sobieraj, Monika Stefańska, Wojciech Wysoczański;
- stypendia Rektora UAM I stopnia w roku 2022/2023: Gabriela Belniak, Zofia Borowska, Maciej Brzozowski, Mikołaj Charchuta, Julia Gwiazdowska, Maria Gwit, Mikołaj Jastrzębski, Nadia Kasianchuk, Adrianna Muszyńska, Katarzyna Nawrot, Natalia Pawłowska, Piotr Rozwałak, Bogumiła Skwara, Zuzanna Smolarek, Natalia Zajęc.

Nagrody i wyróżnienia

- prof. dr hab. Zofia Szwejkowska-Kulińska i prof. dr hab. Artur Jarmołowski otrzymali Nagrodę zespołową Ministra Edukacji i Nauki za osiągnięcia w zakresie działalności naukowej;

- prof. UAM dr hab. Michał Bogdziewicz otrzymał Nagrodę Narodowego Centrum Nauki w dziedzinie nauk o życiu;
- prof. dr hab. Jacek Radwan otrzymał Krzyż Kawalerski Orderu Odrodzenia Polski;
- prof. UAM dr hab. Michał Bogdziewicz otrzymał Tansley Medal, nagrodę przyznawaną przez New Phytologist Trust. Jest on pierwszym Polakiem wyróżnionym tą nagrodą. Tansley Medal dla wybitnych naukowców na początku kariery to jedno z najważniejszych wyróżnień na świecie dla biologów zajmujących się roślinami. Procedura wyboru laureata medalu Tansley'a jest dwuetapowa. W pierwszym etapie jury ocenia dorobek kandydatów, w drugim bierze pod uwagę nadesłane przez nich eseje (<https://nph.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/nph.18033?af=R>);
- prof. dr hab. Zofia Szweykowska-Kulińska została członkiem Academia Europea – prestiżowej pozarządowej organizacji europejskiej działającej na rzecz wprowadzania najwyższych standardów w nauce, badaniach i edukacji oraz wspierającej interdyscyplinarne podejście do nauki;
- dr Jakub Baranek został laureatem nagrody naukowej AgroBioTop, przyznawanej przez Komitet Biotechnologii Polskiej Akademii Nauk i ufundowanej przez firmę Bayer;
- prof. dr hab. Marlena Lembicz została laureatką Nagrody Praeceptor Laureatus;
- Złote Medale za Długoletnią Służbę otrzymali: mgr Małgorzata Hankiewicz, dr Barbara Nagengast, dr Przemysław Nuc.

Dr Maciej Nowak objął na okres 5 lat stanowisko Badacza Stowarzyszony w Laboratoire Mediations na Uniwersytecie Sorbona w Paryżu. Propozycja objęcia tego stanowiska była m.in. efektem prowadzonej od 2012 roku współpracy oraz pobytu na Uniwersytecie w Sorbonie w ramach stypendium Visiting Professor w latach 2020 i 2021. Oficjalna informacja znajduje się na stronie Laboratorium Mediations <https://laboratoire-mediations.sorbonne-universite.fr/nowak-maciej/>.

Prof. UAM dr hab. Grażyna Liczbińska została członkiem SHiP+ network: Studying the History of Health in Port and Non-Port Cities (SHiP is a network of researchers studying the evolution of mortality and health in port and non-port cities in Europe. The network brings together scholars in social history, historical demography, medical history and historical epidemiology and biology)

Pozostałe informacje

W rankingu Stanford's World Top Cited 2% za 2021 r. znaleźli się nauczyciele akademicki WB (w kolejności alfabetycznej): prof. UAM dr hab. Łukasz Kaczmarek, prof. UAM dr hab. Ziemowit Kosiński, prof. UAM dr hab. Magdalena Krzesłowska, prof. dr hab. Wojciech Niedbała, prof. dr hab. Jacek Radwan, prof. UAM dr hab. Anna Skoracka, prof. dr hab. Maciej Skoracki, prof. dr hab. Przemysław Wojtaszek.

8.5 Wydział Chemii

Dydaktyka

WCh w ostatnim roku odnotował kilka ważnych osiągnięć, które potwierdzają wysoki poziom kształcenia oraz zaangażowanie w rozwijanie nowoczesnych metod i narzędzi dydaktycznych.

Uzyskanie akredytacji europejskiej Eurobachelor i Euromaster udzielonej przez instytucję akredytującą European Chemical Thematic Network (ECTN), co świadczy o spełnieniu europejskich standardów i wymagań w dziedzinie kształcenia na kierunku Chemia. Akredytacja ta pozwala na lepsze przygotowanie studentów do wyzwań stawianych przez rynki pracy w Europie i na całym świecie. Dzięki temu absolwenci tych programów zyskują wiedzę i umiejętności, które są pożądane przez pracodawców na całym świecie.

Wprowadzenie wydziałowego systemu hospitacji. System ten umożliwia nauczycielom i pracownikom naukowym wzajemną obserwację i ocenę zajęć dydaktycznych. Dzięki temu każdy nauczyciel ma szansę na rozwijanie swoich umiejętności pedagogicznych i nauczanie w oparciu o najnowsze metody i narzędzia. System ten przyczynia się również do poprawy jakości kształcenia na wydziale oraz do zwiększenia satysfakcji studentów z jakości nauczania.

Modernizacja programu kształcenia na kierunku chemia I stopień. Nowy program kształcenia został dostosowany do aktualnych wymagań rynku pracy oraz do potrzeb studentów. Program ten ma na celu zapewnienie studentom kompleksowej wiedzy i umiejętności, umożliwiając im łatwiejsze wejście na rynek pracy. Nowy program kształcenia uwzględnia także wyzwania, jakie stawia przed chemikami obecny świat, takie jak ochrona środowiska, zrównoważony rozwój, a także zdolność do pracy w międzynarodowych zespołach naukowych.

Utworzenie międzywydziałowego kierunku Archometria we współpracy z Wydziałem Archeologii. Jest to doskonały przykład na to, jak interdyscyplinarne podejście może przyczynić się do osiągania wspaniałych wyników w nauce i edukacji. Kierunek ten umożliwia studentom zdobycie wiedzy z zakresu chemii, analizy instrumentalnej, fizyki oraz archeologii, co pozwala na szerokie spojrzenie na badanie zabytków oraz na kształcenie specjalistów w dziedzinie konserwacji i restauracji dzieł sztuki.

WCh wciąż dąży do udoskonalania swoich programów kształcenia, by jak najlepiej przygotować swoich studentów do wyzwań, jakie stawia przed nimi współczesny świat. Dzięki podejściu interdyscyplinarnemu, wykorzystaniu najnowszych technologii oraz zapewnieniu wykwalifikowanej kadry naukowej, pozostaje nadal jednym z wydziałów chemicznych kształcących na najwyższym poziomie w Polsce.

Badania naukowe

Prowadzone na WCh badania naukowe obejmowały wszystkie główne dziedziny chemii eksperymentalnej i teoretycznej, organicznej, nieorganicznej i fizycznej. Działalność naukowa była i jest ściśle powiązana z działalnością dydaktyczną poprzez prace licencjackie, magisterskie i doktorskie, stanowiące istotny fragment badań naukowych. Do dziedzin chemii, w których wyniki uzyskane na Wydziale przez zespoły badawcze są znaczące zarówno w kraju, jak i w skali międzynarodowej należą: chemia metaloorganiczna i kataliza związkami metaloorganicznymi, w tym synteza i reaktywność pochodnych organicznych zawierających atomy krzemu, a także inne heteroatomy; biokrytalografia oraz rentgenograficzne badania struktury faz skondensowanych; nanotechnologia i chemia supramolekularna w szczególności chemia i fizykochemia syntetycznych receptorów molekularnych; synteza chiralnych związków organicznych; synteza i badania związków fluoroorganicznych o potencjalnym zastosowaniu w medycynie, rolnictwie i otrzymywaniu nowych materiałów; synteza, charakterystyka, modyfikacja oraz badania właściwości katalitycznych zeolitów i innych materiałów porowatych; chemia i fotochemia bioorganiczna, w tym badania mechanizmów indukowanych światłem procesów chemicznych z wykorzystaniem ultraszybkiej spektroskopii laserowej; chemia analityczna ze szczególnym uwzględnieniem chemicznych metod analizy i monitoringu zanieczyszczeń środowiska; chemia koordynacyjna i badania spektroskopowe lantanowców; chemia teoretyczna, otrzymywanie i badania aktywności fotokatalitycznej i luminescencji nanomateriałów zawierających pierwiastki ziem rzadkich.

Znaczna część tematów badawczych realizowana jest we współpracy z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi, głównie w Europie, USA i Japonii. Współpraca prowadzona jest zarówno w ramach formalnych porozumień i umów pomiędzy UAM a innymi uczelniami, jak i nieformalnych kontaktów indywidualnych pomiędzy pracownikami Wydziału a współpracującymi z nimi badaczami z różnych

ośrodków krajowych i zagranicznych. W 2022 roku opublikowano 379 monografii i artykułów naukowych, w tym 33 takie za 200 pkt. Do najważniejszych osiągnięć należą:

1. Marciniec Bogdan, Pietraszuk Cezary, Pawluć Piotr, Maciejewski Hieronim: Inorganometallics (Transition Metal–Metalloid Complexes) and Catalysis, *Chemical Reviews*, vol. 122, nr 3, 2022, 3996–4090, DOI:10.1021/acs.chemrev.1c00417, 200 punktów, IF(72,087).
2. Kuciński Krzysztof, Stachowiak-Dłużyńska Hanna, Hreczycho Grzegorz: Catalytic silylation of O–nucleophiles via Si–H or Si–C bond cleavage: A route to silyl ethers, silanols and siloxanes, *Coordination Chemistry Reviews*, vol. 459, 2022, Numer artykułu: 214456, s. 1-41, DOI:10.1016/j.ccr.2022.214456, 200 punktów, IF(24,833).
3. Gościańska Joanna, Freund Ralph, Wuttke Stefan: Nanoscience versus Viruses: The SARS-CoV-2 Case, *Advanced Functional Materials*, vol. 32, nr 14, 2022, Numer artykułu: 2107826, s. 1-43, DOI:10.1002/adfm.202107826, 200 punktów, IF(19,924).
4. Zheng Teng, Luo Laihui, Du Peng, Lis Stefan, Rodríguez-Mendoza Ulises R., Lavín Víctor, Runowski Marcin: Highly-efficient double perovskite Mn⁴⁺-activated Gd₂ZnTiO₆ phosphors: A bifunctional optical sensing platform for luminescence thermometry and manometry, *Chemical Engineering Journal*, vol. 446, nr 1, 2022, Numer artykułu: 136839, s. 1-11, DOI:10.1016/j.cej.2022.136839, 200 punktów, IF(16,744).
5. Antoszczak Michał, Müller Sebastian, Cañeque Tatiana, Colombeau Ludovic, Duseti Nelson, Santofimia-Castaño Patricia, Gaillet Christine, Puisieux Alain, Iovanna Juan Lucio, Rodriguez Raphaël: Iron-Sensitive Prodrugs That Trigger Active Ferroptosis in Drug-Tolerant Pancreatic Cancer Cells, *Journal of the American Chemical Society*, vol. 144, nr 26, 2022, 11536–11545, DOI:10.1021/jacs.2c03973, 200 punktów, IF(16,383).

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

W ramach realizacji współpracy z otoczeniem gospodarczym pracownicy WCh współpracowali oraz prowadzili badania, projekty i inicjatywy na podstawie podpisanych porozumień z licznymi firmami i instytucjami. Wśród wielu firm należy wymienić: Dr Koziej Sp. z o.o. Sp. k; Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Poznaniu; MADONIS Sp. z o.o.; Fundacja UAM; Aquanet Spółka Akcyjna; OXYTOP Sp. z o.o.; Przedsiębiorstwo Produkcyjno-Consultingowe ADOB Sp. z o.o. S.p. k.; Lefrosch Sp. z o.o.; Wojewódzki Inspektorat Weterynarii w Poznaniu; Latech Bernard Latanowicz; Oceanic sp. akcyjna; Esthetic Solutions AT; Laboratorium Kosmetyczne AVA Larysa Dysput Goławska.

Wielokrotnie Wydział organizował wraz z instytucjami i firmami chemicznymi konferencje i seminaria naukowe.

W ramach realizacji współpracy Wydziału z otoczeniem społecznym w ramach tzw. trzeciej misji, w obszarach innych niż badania i kształcenie, WCh współpracował w ramach klas akademickich z 27 liceami oraz 16 szkołami podstawowymi z Poznania i Wielkopolski. Przeprowadził konsultacje dla nauczycieli, pokazy chemiczne dla szkół podstawowych mające na celu kształtowanie u dzieci zainteresowania światem nauki. Prowadził warsztaty z Chemii (zajęcia laboratoryjne) dla uczniów szkół podstawowych oraz szkół średnich, głównie z Wielkopolski, w których jest ograniczony dostęp do pomocy naukowych lub ich brak, w celu promocji chemii wśród młodzieży. Pracownicy wydziału przeprowadzili liczne wykłady promocyjne w szkołach oraz na Wydziale.

Osiągnięcia studenckie i doktoranckie

Stypendia Ministra Edukacji i Nauki dla studentów na rok akademicki 2021/2022 otrzymali studenci: Justyna Frymark, Sergiusz Napierała i Kacper Muras.

Mgr Sergiusz Napierała znalazł się w gronie laureatów I edycji konkursu Ministerstwa Edukacji i Nauki „Perły nauki”. Tytuł projektu, który realizować będzie uczestnik Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych to „Emisja indukowana agregacją i właściwości elektrofluorochromowe kompleksów jonów metali”. Badania realizuje on w Zakładzie Syntezy Nanostruktur Funkcjonalnych w grupie badawczej prof. UAM dr hab. Moniki Wałęsy-Chorab.

Nagrody Naukowe Miasta Poznania dla poznańskich badaczek i badaczy, którzy nie ukończyli 30. roku życia, otrzymali: Dominika Czerwonka, Hanna Stachowiak-Dłużyńska oraz Natalia Stopikowska.

Laureatką prestiżowego konkursu Fulbright, w ramach którego zrealizowany zostanie roczny staż na University of Virginia, została studentka, Katarzyna Żymańczyk.

Mgr inż. Karolina Brończyk, doktorantka I roku, otrzymała dofinansowanie na realizację projektu doktorskiego w ramach XII edycji Europejskiego Konkursu GIRACT's European PhD in Flavor Research Awards.

Nagrody i wyróżnienia

Prof. dr hab. Mariusz Jaskólski z Zakładu Krystalografii został laureatem XXIX edycji nagrody Prezesa Rady Ministrów w kategorii „osiągnięcie w zakresie działalności naukowej, w tym twórczości artystycznej lub działalności wdrożeniowej”. Wyróżnienie zostało przyznane „za badania w zakresie krystalografii białek, a zwłaszcza za odkrycie i opis struktury proteazy i domeny integrazy wirusa HIV oraz przeciw białaczkowej asparaginazy bakteryjnej. Wyjaśnienie mechanizmu agregacji białka odpowiedzialnego za ameloidozę krwotoczną mózgu oraz określenie struktury DNA z rekordową rozdzielczością.”

Rada Polskiej Akademii Umiejętności przyznała w roku 2022 prestiżową nagrodę im. Profesora Adama Bielańskiego Profesorowi Bogdanowi Marcińcowi za „Wybitne osiągnięcia w dziedzinie chemii i katalizy związków krzemu i nową strategię syntezy reagentów metaloorganicznych i (nano)materiałów”.

Podczas gali z okazji 20-lecia Polskiej Komisji Akredytacyjnej Profesor Hanna Gulińska otrzymała medal i wyróżnienie za owocną pracę na rzecz zapewnienia jakości w szkolnictwie wyższym.

Podczas XXXI Walnego Zjazdu Delegatów Stowarzyszenia Naukowego Archeologów Polskich Profesor Przemysław Niedzielski został wybrany na członka Zarządu Głównego SNAP. Jest on pierwszym niearcheologiem we władzach ogólnopolskich Stowarzyszenia.

Decyzją Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Badań Radiacyjnych im. Marii Skłodowskiej-Curie Profesor Bronisław Marciniak został odznaczony Medalem im. Marii Skłodowskiej-Curie jako wyraz uznania za wybitne osiągnięcia w dziedzinie chemii radiacyjnej i fotochemii.

Prof. Izabela Nowak, Prezes Polskiego Towarzystwa Chemicznego, została powołana na kadencję 2023-2026 w skład Rady Towarzystw Naukowych przy Prezydium Polskiej Akademii Nauk.

Prof. dr hab. Artur Stefankiewicz otrzymał powołanie do Rady Kuratorów Wydziału III Nauk Ścisłych i Nauk o Ziemi PAN w kadencji 2023-2026.

Pozostałe informacje

W wyniku procesu odwoławczego dotyczącego ewaluacji działalności naukowej, dyscyplinie nauki chemiczne UAM przyznano kategorię naukową A+.

Noblista Profesor Jean Marie Lehn został doktorem honoris causa UAM.

Z inicjatywy prof. UAM dr. hab. Tomasza Pospiesznego i dr Iwony Taborskiej, po stu latach od nadania godności doktora honoris causa Uniwersytetu Poznańskiego Marii Skłodowskiej-Curie, przekazano dyplom honorowy wnuczce uczonej – prof. Hélène Langevin-Joliot. Dwudniowa uroczystość z udziałem honorowych gości odbyła dzięki wsparciu Władz Dziekańskich WCh i Władz Rectorskich UAM. Wydarzenie zostało objęte patronatem JM Rektor prof. Bogumiły Kaniewskiej i honorowym patronatem Prezydenta Miasta Poznania Jacka Jaśkowiaka.

8 marca na Wydziale Chemii UAM odbył się wernisaż wystawy Prof. Tomasza Pospiesznego i Eweliny Wajs „Pasja & geniusz. Kobiety, które zasłużyły na Nagrodę Nobla”.

W ramach konkursu „Społeczna odpowiedzialność nauki” profesorowie WCh: Maciej Zalas i Błażej Gierczyk otrzymali dofinansowanie programu “EPIC – Edukacja, Popularyzacja i Chemia”. Celem projektu jest upowszechnienie wiedzy z zakresu chemii oraz zagadnień z pogranicza chemii i nauk ościennych.

8.6 Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej

Dydaktyka

WFPIK prowadził w 2022 roku studia:

- a) na 11 kierunkach studiów I stopnia (w tym 1 po angielsku),
- b) na 13 kierunkach studiów II stopnia (w tym 2 po angielsku).

W 2022 r. rozpoczęto kształcenie na studiach II stopnia Central Europe in the International Perspective. Kierunek jest prowadzony we współpracy z Université Libre De Bruxelles.

Liczba studentów w roku 2022 – 1823 (151 na studiach zaocznych, 220 zagranicznych).

Studium Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców UAM prowadziło 38 kursów.

Liczba słuchaczy na kursach organizowanych przez Studium Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców UAM: 1398 osób (suma słuchaczy w semestrze letnim 2021/2022 oraz zimowym 2022/2023).

Działalność dydaktyczna Wydziału koordynowana jest dzięki gremiom funkcjonującym na dwu poziomach organizacyjnych: Kolegium Dydaktycznego WFPIK (w jego skład wchodzi przedstawiciele Dyrekcji Instytutów odpowiedzialni za dydaktykę w ramach jednostki wydziałowej) oraz Rady Programowej WFPIK. Ścisła współpraca tych gremiów gwarantuje pełną korelację działań dotyczących kształcenia, czego przykładem jest m.in. rokroczne opracowywanie wydziałowych rekomendacji dydaktycznych, jak również współorganizacja wszystkich działań związanych z dydaktyką realizowaną na Wydziale.

Skład Kolegium Dydaktycznego w 2022 r.: prof. dr hab. Piotr Urbański, prof. UAM dr hab. Justyna Czaja/prof. UAM dr hab. Marek Kaźmierczak, prof. UAM dr hab. Joanna Rękas, dr Sylwia Karolak. W wybranych spotkaniach brali też udział: prof. UAM dr hab. Agnieszka Kwiatkowska (kierowniczka studiów zaocznych oraz członkini Rady ds. kształcenia SNJL) oraz prof. UAM dr hab. Konrad Dominas (koordynator studiów CEBS i CEIP prowadzonych w języku angielskim).

Przewodniczący rad programowych w 2022 r.: prof. UAM dr hab. Anna Gawarecka (studia slawistyczne, bałkanistyka), prof. UAM dr hab. Justyna Czaja/prof. UAM dr hab. Marek Kaźmierczak (filmoznawstwo)

i kultura mediów, groźnawstwo), prof. UAM dr hab. Konrad Dominas (Central European and Balkan Studies, Central Europe in the International Perspective), dr Sylwia Karolak (filologia polska, filologia polska jako obca, polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie), prof. UAM dr hab. Maciej Junkiert (Polacy i Niemcy w Europie), prof. UAM dr hab. Marcin Jaworski (sztuka pisanie), prof. dr hab. Piotr Urbański (filologia klasyczna, studia śródziemnomorskie, Mediterranean Studies, literatura powszechna).

Wydarzenia dydaktyczne (organizowane przez UAM, SNJL oraz Wydział)

Spółeczność WFPiK angażowała się w liczne formy działania dotyczące dydaktyki – zarówno na poziomie Uczelni, jak i Szkoły Nauk o Języku i Literaturze. Wśród nich warto wymienić:

- Dni Jakości Kształcenia UAM i SNJL (wystąpienia, warsztaty, udział w dyskusjach tematycznych),
- konferencja dydaktyczna Uniwersytecka Synergia Edukacyjna. Spotkania,
- konkursy projakościowe Rektora UAM,
- Dzień Promocji Studiów w SNJL,
- Dzień Kół Naukowych SNJL,
- konferencja dydaktyczna Jak „programować” studia II stopnia?,
- szkolenia (wybrane tematy: równe traktowanie osób transpłciowych i niebinarnych na UAM; Przeciwdziałanie mobbingowi w środowisku akademickim; wdrażanie programu e-sylabus; Zarządzanie zespołem międzynarodowym w sytuacjach kryzysowych),
- wykłady, warsztaty dydaktyczne (członkowie społeczności jako prowadzący oraz jako słuchacze).

W minionym roku odbyły się także:

- Dzień Dydaktyczny WFPiK – podsumowanie prac rad programowych w omówieniu najważniejszych zadań wynikających z rekomendacji przyjętych na bieżący rok akademicki;
- VI Konkurs na Wydziałowy Budżet Dydaktyczny – wyłonienie (w drodze głosowania, w którym uczestniczy cała społeczność Wydziału) najlepszego projektu związanego z doskonaleniem warunków prowadzenia dydaktyki;
- spotkania w ramach cyklu Forum Rad Programowych WFPiK – w 2022 roku odbyło się spotkanie V (o koncepcjach kształcenia na studiach II stopnia) i VI (o działaniach związanych z wprowadzeniem systemu e-sylabus).

Badania naukowe

Badania naukowe prowadzone na Wydziale – w wiodących dyscyplinach językoznawstwie i literaturoznawstwie – cechował dynamiczny rozwój, co znalazło swój wyraz w awansach oraz nagrodach pracowników w publikacjach, pozyskanych i kontynuowanych projektach badawczych, zorganizowanych konferencjach naukowych, wystąpieniach konferencyjnych poza macierzystym ośrodkiem, wreszcie w wydawanych czasopismach naukowych. Troje uczonych otrzymało tytuły profesora nauk humanistycznych, troje tytuł doktora habilitowanego, a dwanaścioro tytuł doktora.

Pracownicy WFPiK opublikowali 15 monografii autorskich (11 literaturoznawczych, 4 językoznawcze). Na łamach czasopism ogłosili 170 artykułów naukowych, z czego blisko połowa to teksty w najwyższej punktowanej (na liście ministerialnej) krajowych czasopismach naukowych (100-70 pkt), 2 na łamach zagranicznych czasopism (200 oraz 140 pkt). Ponadto 85 artykułów w innych polskich periodykach (20-40 pkt), 16 artykułów recenzyjnych, 12 publikacji źródłowych, edycji krytycznych i popularnonaukowych tekstów literackich, kompendiów bio-bibliograficznych, 126 rozdziałów w monografiach wieloautorskich (10 z tych rozdziałów to ogniwa monografii ogłaszanych w prestiżowych zagranicznych oficynach wydawniczych notowanych na II Poziomie listy ministerialnej). Pracownicy uczestniczą (w roli kierowników) w realizacji 21 krajowych projektów badawczych (NCN,

NPRH, HE). W tej liczbie 6 nowo pozyskanych grantów, z czego 5 to projekty finansowane przez NCN, a 1 przez NAWA. Ponadto kilkunastu uczonych oraz 4 wydziałowe jednostki pozyskały finansowanie w ramach konkursów realizowanych przez ID-UB. Na Wydziale zorganizowano 15 konferencji naukowych. Uczestniczyło w nich kilkuset referentów z całej Polski, a także z ośrodków zagranicznych. 62 uczonych wygłosiło referaty na blisko 50 krajowych konferencjach naukowych. Zwiększa się udział badaczy w prestiżowych konferencjach zagranicznych oraz wspólnie prowadzonych badaniach. Do największych sukcesów na tym gruncie należy zaliczyć udział 5 badaczy w finansowanym z programu Horizon Europe konsorcjum CAPONEU The Cartography of the Political Novel in Europe, którego liderem jest Uniwersytet w Zagrzebiu. WFPiK kontynuuje współpracę naukową z partnerami w: Niemczech, Szwajcarii, Bośni i Hercegowinie, Bułgarii, Chorwacji, Czarnogórze, Czechach, Macedonii Północnej, Serbii i Słowenii. Nawiązuje nowe kontakty w krajach europejskich z instytucjami w: Belgii, Grecji, Hiszpanii, Kosowie, Niemczech i Wielkiej Brytanii, a także angażuje się w działalność European University Epicur. Sukcesywnie rośnie liczba uniwersytetów, dla których WFPiK jest partnerem strategicznym: w Chinach, Indiach, Brazylii i Stanach Zjednoczonych. Wydział współorganizował 3 konferencje zagraniczne. Jego pracownicy wzięli udział (z referatami) w blisko 70 konferencjach zagranicznych w Europie, Azji i Ameryce. Ponadto na Wydziale miało miejsce 12 konferencji międzynarodowych. 17 osób brało udział w realizacji międzynarodowych projektów badawczych. Na Wydziale doszło do wizyt 17 zagranicznych uczonych (wykłady, staże, kwerendy). 33 pracowników odbyło staże lub realizowało stypendia, wygłaszało wykłady i prowadziło kwerendy w zagranicznych ośrodkach naukowych. Pracownicy uczestniczą w kilkudziesięciu komitetach redakcyjnych i radach naukowych zagranicznych czasopism, a ponadto w roku 2022 współredagowali 3 numery czasopism zagranicznych. Wydział wydaje 12 – językoznawczych i literaturoznawczych – czasopism naukowych. Ich staraniem w roku 2022 ukazały się 24 numery czasopism przynoszące w sumie przeszło 200 artykułów naukowych oraz kilkadziesiąt artykułów recenzyjnych. Kierunki poszukiwań autorek i autorów tych publikacji – którzy wywodzą się z większości polskich ośrodków naukowych zajmujących się literaturoznawstwem i językoznawstwem, a także z zagranicznych slawistik i polonistik – wskazywali redaktorzy naczelni i redaktorzy prowadzący poszczególne numery wydziałowych periodyków.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

W ramach współpracy z otoczeniem WFPiK kontynuuje działania z partnerami strategicznymi, jakimi są np. Centrum Kultury Zamek, Biblioteka Raczyńskich, Festiwal ALE KINO w Poznaniu czy Europejski Festiwal Filmowy Integracja Ty i Ja w Koszalinie. Oprócz wymienionych instytucji pracownicy WFPiK w roku 2022 podejmowali niezliczoną ilość aktywności we współpracy z różnorodnymi podmiotami z otoczenia społecznego. Wśród nich wyróżnić można 3 obszary działalności:

1. Prosta polszczyzna: Istotnym i rozpoznawalnym obszarem aktywności językoznawców WFPiK są działania na rzecz „prostej polszczyzny”: dr hab. Monika Grzelka, przeprowadziła szkolenie dla pracowników administracji UAM; Owocem prac zespołu: prof. Jerzy Liberek, prof. Marta Wrześniewska-Pietrzak, dr hab. Karolina Ruta-Korytowska, prof. Przemysław Wiatrowski było wprowadzenie zasad prostego języka w urzędach należących do Stowarzyszenia Aglomeracja Kalisko-Ostrowska i przygotowanie Raportu z analizy dokumentów dostarczonych przez poszczególne urzędy; prof. Joanna Smół nawiązała współpracę z gminą Czerwonak w zakresie prowadzenia szkoleń dotyczących komunikacji językowej dla klubów seniora; dr hab. Karolina Ruta-Korytowska prowadziła szkolenie dla Świętokrzyskiego Urzędu Wojewódzkiego w Kielcach, szkolenia dla pracowników Urzędu Miasta Poznania.

2. Przeciwdziałanie wykluczeniu: Pracownicy wydziału w 2022 roku angażowali się w działania ogólnospołeczne, uwrażliwiające i przeciwdziałające wykluczeniu, np. prof. Barbara Sobczak współtworzyła kampanię edukacyjną Rady Języka Polskiego poświęconą zasadom etycznej komunikacji, udzieliła także wywiadu dla wp.pl „Język utrwala stereotypy dotyczące zaburzeń psychicznych?”, na Festiwalu Stolica Języka Polskiego mówiła o kryzysie psychicznym w języku polskiej

przestrzeni publicznej, a dla Szkoły Liderów Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności przygotowała wystąpienie „Ludzie tworzą historie, które tworzą ludzi, czyli o tym, jak mówić i pisać o migrantach”; prof. Ewa Kaptur opracowała wniosek popierający inicjatywę utworzenia w Szkole Podstawowej 25 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi klasy z edukacją włączającą dla dzieci z zespołem Downa; prof. Katarzyna Lisiecka realizowała projekt „Opera dostępna dla osób niewidomych”; prof. Wojciech Otto był współorganizatorem kampanii medialnej „Leszno 475. Bez barier”; prof. Małgorzata Rutkiewicz-Hanczewska współpracowała ze Stowarzyszeniem Afazja w Poznaniu, prof. Jolanta Sławek z Fundacją ORCHidea, a dr Olga Ziółkowska z Polskim Stowarzyszeniem na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną; prof. Marta Wrześniewska-Pietrzak m.in. przeprowadziła warsztaty dla koordynatorów z Centrum Doradztwa Zawodowego w Koninie dotyczące możliwości badania kompetencji komunikacyjnych w języku polskim i Polskiego Języka Migowego dzieci Głuchych oraz korzystania z narzędzia Test Leksyka PJM-PL, warsztaty dla nauczycieli „Polonista multi-kulti. Wielojęzyczność i wielokulturowość w polskiej szkole”, warsztaty „Bawimy się językiem polskim” z uczniami cudzoziemskimi, konsultacje dotyczące potrzeb nauczycieli kształcących uczniów cudzoziemskich (Kuratorium Oświaty w Poznaniu), brała udział w inicjowaniu pisma „Człowiek i Relacje”, które zajmuje się problematyką równouprawnienia, poszanowania praw oraz w zasobach osób w spektrum autyzmu, z niepełnosprawnościami i/lub w kryzysie zdrowia psychicznego.

3. „Sarbiewski. Iter Romanum”: projekt partnerski UAM, AUDI Polska, Towarzystwo Jezusowe, kierowany przez prof. Rafała Dymczyka, obejmuje zakres działań badawczych i popularyzatorskich, mających na celu przedstawienie w nowy sposób postaci i twórczości najwybitniejszego polsko-łacińskiego poety doby baroku Macieja Kazimierza Sarbiewskiego (1595–1640). Zamyśl ten polegał na zrekonstruowaniu i powtórzeniu w dzisiejszych realiach podróży poety z Poznania do Rzymu odbytej w 1622 roku oraz skonfrontowanie jego wizji ówczesnej Europy z podróżnymi doświadczeniami współczesnych czytelników.

Osiągnięcia studenckie i doktoranckie

I nagroda w kategorii prac językoznawczych w XXI edycji Ogólnopolskiego Konkursu im. Profesora Czesława Zgorzelskiego na najlepszą polonistyczną pracę magisterską: Zofia Bryłka za pracę „*Paraphrasis*” *Wojciecha Tylkowskiego – na pograniczu przekładu i objaśnienia* (promotorka rozprawy: prof. UAM dr hab. Dorota Rojszczak-Robińska).

Grand Prix w Wydziałowym Konkursie na Najlepszą Pracę Magisterską za rok 2021: Iga Skrzypczak, *Między mową a milczeniem. Studia nad utworami Norwida* (promotor pracy: prof. UAM dr hab. Jerzy Borowczyk).

Stypendium im. dr. Jana Kulczyka: Michalina Wesołowska, studia magisterskie, filologia polska, (opiekunka naukowa: dr Sylwia Karolak).

Stypendium im. dr. Jana Kulczyka dla obywateli Ukrainy: Viktoriia Melnyk, filologia polska jako obca.

Studencki Laur UAM 2022: Dominika Górko, studentka filologii polskiej w ramach MISHiS (opiekunka naukowa: prof. dr hab. Agata Stankowska).

Stypendia Marszałka Województwa Wielkopolskiego dla wybitnych uczniów i studentów:

- Oskar Czapiewski, studia magisterskie, filologia polska;
- Dominika Górko, studia magisterskie, MISHiS, kierunek podstawowy: filologia polska;
- Jagoda Kurnikowska, studia magisterskie, filologia polska i sztuka pisanie;
- Natalia Różycka, studia magisterskie, filologia polska;
- Adrian Sadowski, studia magisterskie, filologia polska;
- Michalina Wesołowska, studia magisterskie, filologia polska.

Stypendium Ministra Edukacji i Nauki przyznane za znaczące osiągnięcia na rok akademicki 2021/2022: Irmina Bloch, studentka MISHiS z kierunkiem wiodącym filologia polska i Karolina Król, studentka filologii polskiej.

Grand Prix w XLVII Konkursie na Najlepszy Referat Studencki i Najlepszą Pracę Licencjacką im. Stanisława Dobrzyckiego: Michalina Pohl, *Od „piegowatego stworzonka” do „rudej diablicy” – dziewczynskość w wybranych przekładach „Ani z Zielonego Wzgórza” Lucy Maud Montgomery* (promotorka pracy: dr Sylwia Karolak).

Nagrody i wyróżnienia

Sześcioro pracowników badawczo-dydaktycznych oraz jedna absolwentka wydziałowego (dawnego) studium doktoranckiego otrzymali ogólnopolskie lub regionalne (jeden przypadek) nagrody naukowe:

- prof. UAM dr hab. Agnieszka Gajewska została laureatką Nagrody Literackiej Gdynia w kategorii esej za książkę *„Stanisław Lem. Wypędzony z wysokiego zamku. Biografia”* (Wydawnictwo Literackie, Kraków 2021);
- prof. UAM dr hab. Mikołaj Jazdon otrzymał Nagrodę Polskiego Instytutu Filmowego za najlepszą książkę o tematyce filmowej – za napisaną wspólnie z Krzysztofem Piesiewiczem książkę *„Kieślowski. Od Bez końca do końca”* (Wielka Litera, Warszawa 2021);
- dr Dorota Masłej za monografię *„Jak rodził się średniowieczny tekst. Tak zwane Kazania augustiańskie w perspektywie historycznojęzykowej”* (Poznań 2020, Wydawnictwo „Poznańskie Studia Polonistyczne”) otrzymała II Nagrodę im. Profesora Aleksandra Gieysztora, przyznaną młodym badaczom za najlepsze publikacje z zakresu średniowiecza polskiego i europejskiego (kategoria: książki za lata 2020 i 2021);
- prof. UAM dr hab. Błażej Warkocki za tom *„Dezorientacje. Antologia polskiej literatury queer”* (Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2021) otrzymał Nagrodę Polskiego Towarzystwa Genderowego (grudzień 2022) – za najlepszą książkę genderową 2021 roku;
- prof. UAM dr hab. Marek Kaźmierczak wraz z zespołem doktorantów i studentów filmoznawstwa otrzymał wyróżnienie za monografię wieloautorską *„Rzeczywistość zainimowana. Kreskówki w kulturze, nauce i społeczeństwie”* pod redakcją Weroniki Andrzejewskiej, Krzysztofa Czyżaka i Marka Kaźmierczaka w Konkursie na Najlepszą Książkę Popularnonaukową o Nagrodę Prezydenta Miasta Poznania 2022;
- prof. dr hab. Katarzyna Kuczyńska-Koschany otrzymała III nagrodę w konkursie literackim PEN-Clubu *„Wolność myśli, wolność wyrazu”* za esej *„Hercen, wolność, my”*;
- dr Daria Nowicka zdobyła II nagrodę w Konkursie im. Inki Brodzkiej za rozprawę doktorską *„Konstelacje Andrzeja Wróblewskiego. Archiwum – imaginarius – recepcja”*.

Pozostałe informacje

Humanistyczne Konsorcjum Naukowe zawiązane przez WFPiK oraz Wydział Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego było w roku 2022 polem licznych aktywności badawczych i publikacyjnych uczonych:

- monografia wieloautorska *„Superbia. Afekty, efekty, obrzeża”* (Wydawnictwo Naukowe UAM) pod redakcją naukową prof. dr hab. Elżbiety Wesołowskiej oraz prof. dr hab. Marleny Puk i prof. dr hab. Włodzimierza Szturca, z tekstami kilkorga uczonych z WFPiK;
- 2 konferencje naukowe, które cieszyły się ogólnopolskim oraz międzynarodowym uznaniem, i w których z referatami wystąpiło kilkoro badaczek i badaczy z Wydziału: *„Dziedzictwo Don Kichota”* (Kraków, 13-15.06); *„Narracje o tworzeniu – opowieści artystów. W stronę historii historii tworzenia”* (Kraków, 24-25.10);
- cykl kilkunastu seminariów (online) *„Polska Kultura Tekstotwórczości”* – bohaterami wielu ze spotkań byli uczeni z WFPiK zajmujący się literaturą i językiem doby staropolskiej.

romantycznej i pozytywistycznej. Wszyscy uczestnicy konsorcyjnych seminariów próbowali odpowiedzieć na pytanie, jak zmieniały się w Polsce praktyki tekstotwórcze na przestrzeni stuleci, od średniowiecza do progu dwudziestowiecznego modernizmu;

- wspólne poszukiwania i bliskie realizacji plany publikacyjne poznańskiego Zakładu Estetyki Literackiej (Instytut Filologii Polskiej) oraz krakowską Katedrę Performatyki.

8.7 Wydział Filozoficzny

Dydaktyka

W ramach posiedzeń Rady Programowej Kierunku Studiów (RPKS) odbyły się wielowątkowe dyskusje dotyczące zmian w programach studiów I oraz II stopnia. Zatwierdzone przez PRKS zmiany wejdą w życie z dniem 1 października 2023.

Rekrutacja na studia I i II stopnia dla roku akademickiego 2022/23 prowadzona pod koniec roku akademickiego 2021/22 uwzględniała już nowe limity przyjęć (75 osób na studia I stopnia na kierunku filozofia, 50 osób na studia I stopnia na kierunku filozofia – specjalność komunikacja społeczna, 42 osoby na studia II stopnia na kierunku filozofia). Przyjęto 78 studentów na I rok studiów lic. na kierunku filozofia, 53 studentów na spec. komunikacja społeczna oraz 37 studentów na studia II stopnia.

Większość egzaminów dyplomowych odbyła się w czerwcu i wrześniu (na 42 studentów III roku studiów I stopnia egzamin zdało 23 studentów; na 36 studentów II roku studiów II stopnia egzamin zdało 17 studentów).

Część z zatwierdzonych przez RPKS zajęć fakultatywnych została zaproponowana studentom w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/23.

Adiunkci podjęli prowadzenie przydzielonych im wykładów od 1 października 2022 roku.

Od 1 października 2022 roku większość wykładów na kierunku FILOZOFIA (specjalność FILOZOFIA OGÓLNA), studia I stopnia została powierzona samodzielnyim pracownikom naukowym.

W ramach specjalności KOMUNIKACJA SPOŁECZNA (studia I stopnia) z uwagi na braki kadrowe niektóre wykłady były prowadzone nadal przez adiunktów.

Badania naukowe

Wybrane publikacje:

- Wg Stanford Ranking prof. Marek Kwiek został zaliczony do grona „World Top Cited 2% Scientists”: zajął 285. miejsce wśród 88,000 naukowców w dziedzinie Edukacja;
- Artykuł prof. Marka Kwieka znalazł się wśród 5 najbardziej cytowanych artykułów opublikowanych w „Studies in Higher Education” w ostatnich 3 latach.!

200 PUNKTÓW:

- Malinowska Joanna Karolina, Żuradzki Tomasz: Towards the multileveled and processual conceptualisation of racialised individuals in biomedical research, *Synthese*, 2023, vol. 201, nr 11, s. 1-36. DOI:10.1007/s11229-022-04004-2.

150 PUNKTÓW:

- Brzechczyn Krzysztof (red.): Non-Marxian Historical Materialism: Reconstructions and Comparisons, 2022, Brill, Brill, 280 s., ISBN 978-90-04-50726-5.

140 PUNKTÓW:

- Chomański Bartłomiej: Legitimacy and automated decisions: the moral limits of algocracy, *Ethics and Information Technology*, 2022, vol. 24, nr 3. DOI:10.1007/s10676-022-09647-w.
- Domaradzki Mikołaj Zbigniew: WEAVING ELEMENTAL GARMENTS: PROCLUS ON CIRCE (COMMENTARY ON THE CRATYLUS §53, 22.8–9), *Classical Quarterly*, 2022, vol. 71, nr 1, s. 416-423. DOI:10.1017/s0009838822000167.

- Domaradzki Mikołaj Zbigniew: Stoic Allegoresis: The Problem of Definition and Influence, *Classical Philology*, 2022, vol. 117, nr 1, s. 139-162. DOI:10.1086/717414.
- Kulczycki Emanuel, Huang Ying, Zuccala Alesia A. [i in.]: Uses of the Journal Impact Factor in national journal rankings in China and Europe, *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 2022, vol. 12, nr 73, s. 1741-1754. DOI:10.1002/asi.24706.
- Krzeski Jakub, Szadkowski Krystian, Kulczycki Emanuel: Creating evaluative homogeneity: Experience of constructing a national journal ranking, *Research Evaluation*, 2022, vol. 31, nr 3, s. 410-422. DOI:10.1093/reseval/rvac011.
- Malinowska Joanna Karolina: Can I Feel Your Pain? The Biological and Socio-Cognitive Factors Shaping People's Empathy with Social Robots, *International Journal of Social Robotics*, 2022, vol. 14, s. 341–355. DOI:10.1007/s12369-021-00787-5.
- Rogacz Dawid: Operating with Names: Operational Definitions in the Analects and Beyond, *Dao*, 2022, nr 21, s. 19-35. DOI:10.1007/s11712-021-09813-9.
- Rogacz Dawid: Inaudible Sounds and Nonhuman Harmony: On Daoist Mysticism of Music, *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 2022, vol. 21, nr 61, s. 115-128.
- Rogacz Dawid: Sincerity (cheng) as a civic and political virtue in classical Confucian philosophy, *Philosophy Compass* vol. 17, no. 6 (2022).

KONFERENCJE organizowane przez WFILOzoficzny i jego pracowników:

- 22-23.04, Poznań, Homo Informticus 8.0, organizatorzy: Kierownik Zakładu Filozofii Nauki i Techniki, prof. Sławomir Leciejewski i dr Mariusz Szykiewicz;
- 13-15.05, Poznań, UAM, The European Day of Lay Judges 2022: The Future of the Institution of Lay and Honorary Judges in Europe, organizator międzynarodowej konferencji: dyrektor Transdyscyplinarnego Centrum Badawczego DIKASTAI prof. UAM Piotr W Juchacz;
- 23-26.06, XV Warsztaty Filozofii, Ciężarów 2022, organizator: Przewodniczący Zarządu Sekcji Filozofii przyrody PTF prof. UAM Radosław Kazibut;
- 15.09, Poznań, UAM, Early Politics of Peripheral Medieval Europe: Alternatives to Feudalism or its Variations?, Przewodniczący Oddziału Poznańskiego PTF prof. Krzysztof Brzechczyn oraz Kierownik Zakładu Teorii Historii i Historii Kulturowej Uniwersytetu Wileńskiego.

GRANTY

Dr Joanna Karolina Malinowska – kierownik projektu „Kategoria rasy w filozofii medycyny: konceptualizacja i użycie kategorii rasy w badaniach biomedycznych i opiece zdrowotnej”, konkurs Sonata-16; NR UMO-2020/39/D/HS1/00636; od 2021-06-30 do 2024-06-29 (36 miesięcy); kwota dofinansowania: 166 938,00 zł.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

W 2022 roku kierowane przez prof. UAM dr. hab. Piotra W. Juchacza Centrum Transdyscyplinarnych Badań nad Sędziami Społecznymi i Sądami DIKASTAI kontynuowało rozwijaną od 2016 roku współpracę z polskim stowarzyszeniem Krajowa Rada Sędziów Społecznych oraz z międzynarodowym stowarzyszeniem European Network of Associations of Lay Judges, które stanowi wspólne przedsięwzięcie europejskich krajowych stowarzyszeń sędziów społecznych. Za 2 najważniejsze wydarzenia w 2022 roku należy uznać:

- organizację przez Centrum w dniach 13-15 maja międzynarodowej konferencji The European Day of Lay Judges 2022: The Future of the Institution of Lay and Honorary Judges in Europe, w której uczestniczyli przedstawiciele kilkunastu europejskich stowarzyszeń sędziów społecznych. Ukoronowaniem dotychczasowej współpracy z ENALJ był dokonany w trakcie konferencji wybór prof. Juchacza na Wiceprezydenta ENALJ ds. nauki i badań i jego dołączenie do ścisłego zarządu ENALJ;

- wystąpienie plenarne „Postulaty formułowane przez środowisko sędziów społecznych w Europie” wygłoszone przez prof. Juchacza na zaproszenie Krajowej Rady Sądownictwa podczas konferencji dla przedstawicieli polskiego wymiaru sprawiedliwości „Ławnik, sędzia pokoju, ława przysięgłych – społeczeństwo w wymiarze sprawiedliwości” (Warszawa, 24.11).

Osiągnięcia studenckie i doktoranckie

- Dominik Perliński – laureatem konkursu BESTstudentGRANT;
- Emil Plewa – laureatem stypendium naukowego Marszałka województwa Wielkopolskiego w kategorii „Student”;
- Olga Żyminkowska – laureatką stypendium Ministra Edukacji i Nauki za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe;
- Olga Żyminkowska – laureatką grantu Study@research IDUB (2021);
- Olga Żyminkowska publikuje monografię naukową: „Milana Kundery filozoficzna koncepcja postawy lirycznej, dramatycznej i powieściopisarskiej” (Universitas 2022).

Nagrody i wyróżnienia

- Nagroda Rektora I stopnia za publikacje – dr Joanna Malinowska;
- Nagroda Rektora III stopnia za publikacje – prof. UAM Mikołaj Domaradzki, dr Lidia Godek-Ostrouch, prof. UAM Piotr Orlik, prof. UAM Marek Woszczek;
- Nagroda Rektora I stopnia organizacyjna – prof. UAM Piotr W. Juchacz i prof. Roman Kubicki;
- Nagroda Rektora III stopnia dydaktyczna – prof. UAM Michał Wendland;
- Preceptor Laureatus – prof. UAM Tomasz Rzepiński;
- Nagroda Rektora III stopnia dla prac. n. naucz. – dr Marcin Byczyński.

8.8 Wydział Fizyki

Dydaktyka

Do sukcesów WF należy zaliczyć utrzymywanie wysokiego poziomu kształcenia, co skutkuje stałą liczbą studentów i niesłabnącym zainteresowaniem kandydatów na studia na WF. Do takich kierunków należą: Akustyka (specjalność protetyka słuchu i ochrona przed hałasem), Optyka okularowa, Optometria oraz Reżyseria dźwięku. Jest to możliwe dzięki nie tylko zaangażowaniu wykładowców, ale również dzięki ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz współpracą z innymi jednostkami (m.in. Uniwersytetem Medycznym, Uniwersytetem Muzycznym, ośrodkami klinicznymi).

W roku 2022 przeprowadzono na WF ankietę wśród studentów nt. poziomu kształcenia. Wnikliwa analiza ankiet pozwoliła wskazać obszary, w których wymagana jest zmiana programowa w sposób zapewniający podniesienie jakości kształcenia. Jako sukces należy uznać duże zaangażowanie studentów w procesie ankietowania i opiniowania przedstawionych propozycji zmian programowych. Analiza potrzeb rynku pracy zaowocowała też zgłoszeniem nowego kierunku studiów: Informatyka kwantowa. To unikatowy kierunek studiów w Polsce. Informatyka kwantowa będzie kierunkiem partnerskim prowadzonym wspólnie z Wydziałem Matematyki i Informatyki UAM we współpracy z firmą IBM. W tym roku odbędzie się pierwszy nabór kandydatów na rok akademicki 2023/2024.

Liczne spotkania ze studentami pozwoliły ich zaktywizować i zachęcić do działalności w kołach naukowych. Na WF obserwuje się duży wzrost liczby kół naukowych, gromadzących bardzo aktywnych i zaangażowanych studentów prawie wszystkich kierunków studiów prowadzonych na WF. Obecnie działają: Studenckie Koło Naukowe „ERRNO”, Koło Naukowe Optyki i Optometrii, Studenckie Koło Akustyków „SONIC”, Astronomiczne Koło Naukowe, Studenckie Koło Naukowe Fizyków „Fusion”, Studenckie Koło Naukowe Biofizyków Molekularnych „Neutrino”. Studenci kół naukowych aktywnie

biorą udział w badaniach naukowych pracowników, realizują swoje własne projekty oraz wspomagają działalność promocyjną (wyjazdy do szkół z pokazami) i działalność organizacyjną (pomoc przy Drzwiach Otwartych, przy organizacji konferencji naukowych, itp.).

Należy również podkreślić osiągnięcia studentów WF, którzy zdobywają liczne nagrody, wyróżnienia oraz stypendia naukowe, m.in. Stypendia im. Dr. Jana Kulczyka, Stypendia Ministra, Studencki Nobel 2022.

Dużym sukcesem jest fakt podpisania kilkunastu umów o współpracy ze szkołami w ramach tzw. klas patronackich. Ta forma działalności cieszy się ogromnym i nieustannie rosnącym zainteresowaniem uczniów i nauczycieli szkół. Celem współpracy jest umożliwienie uczniom szkół pogłębiania zainteresowań w obszarze fizyki oraz propagowanie oferty badawczo-dydaktycznej WF i UAM. W ramach tej współpracy uczniowie mają m.in. możliwość korzystania z oferty badawczo-dydaktycznej, w tym również z pracowni, laboratoriów, sprzętu naukowego, księgozbioru lub elektronicznych materiałów dydaktycznych, możliwość uczestnictwa w organizowanych zajęciach otwartych (w tym wykładach, seminariach, warsztatach) i w pracach badawczych wykonywanych na Wydziale.

Od kilku lat na ogłaszany jest Na WF konkurs o nagrodę Dziekana Wydziału Fizyki na najlepszą pracę magisterską. Z uwagi na różnorodność tematyczną prowadzonych prac magisterskich, konkurs ten ogłaszany jest w kilku obszarach: Aplikacje Internetu Rzeczy, Astronomia, Biofizyka, Fizyka, Fizyka medyczna i Optometria. Również i ten konkurs cieszy się sporym zainteresowaniem studentów.

Studenci WF aplikowali z sukcesem w konkursach IDUB (BestStudentGrant oraz Study&Research).

Badania naukowe

Dr Dagmara Oszkiewicz z Instytutu Obserwatorium Astronomiczne weszła w skład zespołu, który dokonał znaczącego odkrycia w dziedzinie badań małych ciał Układu Słonecznego. W opublikowanej w Nature Communications pracy „Orbital stability analysis and photometric characterization of the second Earth Trojan asteroid 2020 XL5” wykazano, że odkryta dwa lata wcześniej planetoida jest drugim z kolei (a zarazem największym z odkrytych) trojańczykiem Ziemi. Podobnie do znanych od ponad wieku planetoid trojańskich Jowisza, obiekt 2020 XL5 porusza się po tej samej orbicie co Ziemia, lecz ze względu na silniejsze zaburzenia pochodzące od pozostałych planet pozostanie na niej jedynie 4 000 lat (<https://www.nature.com/articles/s41467-022-27988-4>).

Prof. dr hab. Ravindra Witold Chhajlany z Instytutu Spintroniki i Informatyki Kwantowej wchodził w skład zespołu, który opublikował w czasopiśmie Nature artykuł „Extended Bose–Hubbard model with dipolar excitons”. Uzyskane wyniki uznano za tak istotne naukowo, że aby pozwolić czytelnikom na przebicie się przez hermetyczną treść publikacji, artykuł został omówiony (jako jeden z dwóch pokrewnych) w specjalnym przeglądzie w dziale Nature – News and Views. Zespołowi udało się opracować model matematyczny ciała stałego, który pozwala odtworzyć i badać bardzo złożone struktury elektronowe odpowiadające za niecodzienne właściwości zaawansowanych materiałów w rodzaju grafenu (<https://www.nature.com/articles/s41586-022-05123-z>, <https://www.nature.com/articles/d41586-022-02889-0>).

Dr hab. Bartłomiej Graczykowski, prof. UAM z Instytutu Fizyki był współautorem odkrycia ciekawych własności ciekłokrystalicznych elastomerów, które ujawniają się podczas badań w zakresie bardzo wysokiej (gigahercowej) częstotliwości drgań. Metodami spektroskopii Brillouina wykazano, że materiały te mają inne właściwości elastyczne i termiczne, w tym odmienną zależność od kierunku niż w warunkach drgań o niższej częstotliwości. Dzięki temu powstaje możliwość stworzenia „diody

cieplnej”, czyli układu przewodzącego ciepło tylko w jedną stronę. Artykuł przedstawiający badania „On the origin of elasticity and heat conduction anisotropy of liquid crystal elastomers at gigahertz frequencies” ukazał się w Nature Communications (<https://www.nature.com/articles/s41467-022-32865-1>).

Uzyskanie patentu P.422851 na technologię „Sposób tworzenia obrazu wielopłaszczyznowego z użyciem zmiennoogniskowej soczewki oraz urządzenie do realizacji tego sposobu” było uwieńczeniem prac dr. hab. Krzysztofa Dobka, prof. UAM i współpracowników z Instytutu Fizyki. Obrazowanie wielopłaszczyznowe pozwala na rejestrowanie przy użyciu pojedynczego detektora obrazu przedmiotów oddalonych od siebie o odległość przekraczającą przedział głębi ostrości użytego obiektywu. Opracowana technologia pozwala na ograniczenie kosztów rejestracji obrazu, gdyż odzyskuje informację optyczną traconą przez klasyczny układ obrazujący – informację, której pozyskanie wymagało dotychczas stosowania dwóch lub więcej układów obrazujących. Może ona zatem znaleźć zastosowanie w monitoringu wizyjnym czy mikroskopii optycznej.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

WF aktywnie działał w obszarze współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, pozyskując oferty na badania zlecone, realizując projekty z firmami czy w organizacji targów lub szkoleń.

Oferta badawcza WF („Usługa badawcza w zakresie charakterystyki układu katalaza/substancja rozkładająca H₂O₂”) złożona w związku z zapytaniem ofertowym firmy Neutrino Geology w ramach projektu POIR.01.01.01 01 0934/18 „Nowa metoda eksploracji złóż mineralnych z użyciem mobilnych detektorów geoneutrino” została wybrana do realizacji. Umowa o wartości 350 000 zł, została podpisana i obecnie jest w realizacji przez zespół z ZBM (prof. M. Kozak, dr M. Taube, dr D. Wojciechowska). Pierwsza część badań została zakończona w listopadzie 2022.

Kolejnym działaniem w obszarze współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest projekt zlecony EAK realizowany przez Konsorcjum IOA UAM wraz z firmami ITTI i 6ROADS, który obejmuje opracowanie projektu i przeprowadzenie symulacji zespołu teleskopów optycznych do obserwacji planetoid zbliżających się do Ziemi dla Europejskiej Agencji Kosmicznej (ESA). Badania te prowadzone są przez zespół w składzie: dr K. Kamiński, prof. P. Bartczak, prof. T. Kwiatkowski, mgr J. Tokarek, mgr M. Kamińska.

Projekt ”P3 SST XXVII Customised SST Software Elements in the SST Core Software and Expert Centre” realizowany był przez IOA również na zlecenie ESA i we współpracy z firmami 6ROADS Sp. z o.o., Sybilla Technologies Sp. z o.o., GMV Innovating Salutions Sp. z o.o., Centrum Badań Kosmicznych PAN, Instytut Astronomiczny Uniwersytetu w Bern. W jego realizację zaangażowani są: dr J. Gołębiewska, prof. E. Wnuk, dr K. Kamiński, mgr M. Kamińska.

Kolejne projekty realizowane przez IOA w 2022 roku to współpraca w ramach projektu H2020: Europlanet 2024 RI (dr E. Podlewska Gaca, mgr E. Wilawer) oraz projekt aplikacyjny z sektora kosmicznego - OGS Camera (dr K. Kamiński, prof. P. Bartczak, dr J. Gołębiewska, mgr M. Kamińska, mgr inż. M. Krużyński).

Z kolei prof. UAM dr hab. K. Bartkiewicz (ZON) zaangażowany był w działania organizacyjne klastra technologii kwantowych (Klaster Q) <https://klasterkwantowy.pl/>, utworzenie kierunku studiów Informatyka Kwantowa oraz podłączenie do sieci komputerów kwantowych IBMQ (IBM Polska, PCSS).

Prof. M. Śliwińska-Bartkowiak i mgr K. Rotnicki (ZFD) prowadzili badania własności fizykochemicznych produktów spółki Brenntag Polska sp. z o.o., Oddział Ropy i Gazu z Tarnowa Podgórnego, a dr M. Baranowski i mgr R. Pietrzyk (ZFMF) realizowali wspólne badania z firmą Novilet.

W obszarze badań i współpracy dydaktycznej z zakresu fizyki medycznej WF współpracował z CM HCP w Poznaniu (kontrola Jakości oraz realizacja prac dyplomowych i magisterskich prof. UAM dr hab. Z. Fojud), WCO (dr inż. A. Boś-Liedke, prof. M. Kozak) oraz Instytutem Zdrowia SOFRA (prof. B. Dobosz). Aktywnym członkiem działającym w Okręgowej Wielkopolskiej Izbie Lekarska jest dr n. med. A. Piotrowski.

Laboratorium Fizyki Widzenia i Optometrii (prof. A. Przekoracka-Krawczyk i mgr S. Kropacz-Sobkowiak) prowadziło współpracę z firmami Concultronix, HOYA, SwissLens czy Mayosmarty), która dotyczyła m.im. konsultacji aparatury wytwarzanej przez producenta, prowadzenia szkoleń z zakresu pomiarów na aparaturze specjalistycznej czy badań produktów (soczewek) do kontroli progresji krótkowzroczności oraz szkolenia optometrystów we współpracy z Polskim Towarzystwem Optyki i Optometrii. Prof. R. Naskręcki brał udział w organizacji na MTP Targów Optyka oraz przewodniczył Sądowi Konkursowemu "Złoty Medal MTP" oraz we współpracy z Krajową Rzemieślniczą Izbą Optyczną w kształceniu optometrów.

Szeroką współpracę, głównie w zakresie dydaktyki, z szeregiem firm z obszaru akustyki (Sonova, Starkey, Sivanton, Intertoon, Oticon, Acustica, Kind, Magnusson) prowadził prof. R. Gołębiowski. Natomiast w ramach współpracy z firmą StethoMe Sp z o.o. badania naukowe prowadzili: prof. J. Kociński, mgr A. Pastusiak i dr H. Hafke-Dys z Katedry Akustyki.

Osiągnięcia studenckie i doktoranckie

Prestiżowe stypendia:

„Perły nauki” (następca „Diamentowego Grantu”): Ewelina Lange, „Przyspieszanie i optymalizacja ładowania baterii kwantowych za pomocą układów dyssypacyjnych”, kwota: 179 674,00 zł.

Stypendia im. dr. Jana Kulczyka:

- mgr Aleksandra Leśniewska, doktorantka ze Szkoły Nauk Ścisłych w dyscyplinie astronomia;
- Elvira Bilokon z WF, kierunek fizyka;
- Valeriia Bilokon z WF, kierunek fizyka;
- Hanna Reshetniak z WF, kierunek PAMEP.

Konkursy studenckie:

- V edycja konkursu Fund_Akcja: Dominik Kaziemko/Dr Magdalena Grajek (Koło Naukowe Optyki Optometrii oraz Studenckie Koło Naukowe Fizyków Fusion), „Badanie przesiewowe wzroku z szkole oraz wpływ nauczania zdalnego na wzrok i wady refrakcji”, kwota dofinansowania 8000 zł; Marietta Koźlarek/Dr Magdalena Grajek (Studenckie Koło Naukowe Fizyków Fusion), „TikTok-owa fizyka”, kwota dofinansowania 5000 zł; Dr Magdalena Polńska, „Urodziny planetoidy 1572 Posnania”, kwota dofinansowania 6000 zł;
- Studencki Nobel 2022 (3 czerwca, Warszawa): Ewelina Lange, Marietta Koźlarek, Emil Siuda;
- Stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego: Marietta Koźlarek.

Nagrody i wyróżnienia

- Prof. dr hab. Adam Miranowicz – Nagroda Premiera za pionierskie wyniki badań naukowych nad podstawami technologii kwantowych;

- Nagrody Rektora I stopnia za działalność naukową: Indywidualne – prof. dr hab. Andrzej Skumiel, prof. UAM dr hab. Krzysztof Cichy, dr hab. Michał Michałowski; Zespołowe – (1) prof. UAM dr hab. Bartłomiej Graczykowski, mgr Višnja Babačić, dr Thomas Vasileiadis, prof. UAM dr hab. Emerson Coy; (2) prof. UAM dr hab. Arkadiusz Józefczak, dr Rafał Bielas, mgr Bassam Jameel;
- Nagrody Rektora UAM III stopnia za działalność naukową: Indywidualne – dr Mateusz Zelent; Zespołowe – (1) prof. dr hab. Ireneusz Weymann, dr Kacper Wrześniewski, mgr Piotr Majek, mgr Anand Manaparambil, mgr Patrycja Tulewicz; (2) prof. dr hab. Małgorzata Śliwińska-Bartkowiak, mgr Konrad Rotnicki, mgr Natalia Przybylska; (3) prof. dr hab. Maciej Krawczyk, dr Paweł Gruszecki, mgr Krzysztof Sobucki;
- Nagrody Rektora UAM III stopnia za działalność dydaktyczną: Indywidualne – dr Magdalena Grajek, prof. dr hab. Aleksander Sęk, dr Justyna Gołębiewska;
- Nagrody Rektora UAM II stopnia za działalność organizacyjną: Indywidualna: mgr Sławomir Nogaj; Zespołowe – (1) prof. UAM dr hab. Krzysztof Dobek, dr Mikołaj Baranowski; (2) prof. UAM dr hab. Andrzej Wicher, prof. dr hab. Anna Preis, prof. UAM dr hab. Jędrzej Kociński, prof. UAM dr hab. Przemysław Bartczak, prof. UAM dr hab. Anna Marciniak.

8.9 Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej

Dydaktyka

Według najnowszego Rankingu Kierunków Studiów Perspektywy 2022, kierunek gospodarka przestrzenna realizowany na WGSEiGP po raz kolejny znalazł się na I miejscu w rankingu kierunków studiów na uczelniach w Polsce.

W zakresie działań na rzecz poprawy jakości kształcenia Rada Programowa powołała Zespół ds. Monitoringu Jakości Kształcenia w składzie: dr hab. Eliza Kalbarczyk, prof. UAM (koordynator zespołu), dr hab. Ewa Kacprzak, prof. UAM, dr Justyna Weltrowska, który opracował procedury weryfikacji procesu dyplomowania oraz monitorowania uzyskiwania przez studentów efektów uczenia. Zespół ten przeprowadził analizę procedury dyplomowania losowo wybranych prac magisterskich, inżynierskich oraz licencjackich oraz ocen zdobywanych przez studentów, a także przedstawił Radzie Programowej rekomendacje zmian w tym zakresie.

W zakresie prac związanych z dopasowaniem umiejętności i kompetencji do wymagań rynku pracy, została powołana Rada Gospodarcza Wydziału Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej UAM, działająca przy Radzie Programowej WGSEiGP. Jest to organ doradczy, który pozwoli na lepsze kształtowanie profilu absolwenta kierunków studiów: gospodarka przestrzenna i zintegrowane planowanie rozwoju, dostosowanie do potrzeb rynku pracy, zbudowanie kompetencji naszych absolwentów zgodnie z oczekiwaniami pracodawców, udoskonalenie programu studiów na tych kierunkach oraz rozszerzenie współpracy z otoczeniem zewnętrznym. W skład Rady Gospodarczej WGSEiGP weszli członkowie władz samorządowych, instytucji i firm, których działalność związana jest z szeroko rozumianą gospodarką przestrzenną (m. in. przedstawiciele Urzędu Miasta Poznania, Urzędu Marszałkowskiego, władz samorządowych gmin województwa wielkopolskiego, Miejskiej Pracowni Urbanistycznej, Wielkopolskiego Biura Planowania Przestrzennego, Urzędu Statystycznego, Zarządu Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej). Członkowie Rady zostali włączeni w prace nad modyfikacją programów studiów na kierunkach realizowanych przez WGSEiGP.

W 2022 r. na WGSEiGP zainicjowano prace nad koncepcją zmodyfikowanego programu kształcenia na studiach magisterskich dla kierunku gospodarka przestrzenna. Rada Programowa powołała zespół pod kierunkiem prof. UAM dr hab. Krzysztofa Stachowiaka, który pomyślnie aplikował w konkursie nr 077 „Research intensive study programs” w ramach programu ID-UB, który skierowany jest do jednostek

organizacyjnych Uniwersytetu, które przygotowują koncepcję nowego lub modyfikację istniejącego programu studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim silnie powiązanego z badaniami naukowymi prowadzonymi w uczelni. Zmodyfikowany program studiów zakłada rozwój modelu project-based learning i znaczne rozwinięcie podejścia research-based learning, które ma stać się filarem kształcenia na całych studiach magisterskich. Poza innowacyjnymi metodami kształcenia zmiany związane są z wprowadzeniem nowych przedmiotów, m.in. przedmiotu: Projekt badawczy, w ramach, których studenci będą pracowali pod opieką prowadzącego nad konkretnym problemem badawczym (realnym projektem realizowanym na wydziale albo potencjalnym tematem projektu). W ramach zmodyfikowanego kierunku studiów gospodarka przestrzenna, studenci już od kolejnego roku akademickiego będą mogli kształcić się, wybierając jedną z dwóch ścieżek: Odporność miast i regionów oraz Zintegrowane planowanie przestrzenne i strategiczne.

W 2022 r. opracowano koncepcję Wydziałowego Konkursu Prac Dyplomowych oraz zorganizowano pierwszą jego edycję w ramach konferencji Dni Planisty. Celem tego konkursu jest podniesienie jakości prac dyplomowych, zarówno na I (prace licencjackie i inżynierskie) jak i na II (prace magisterskie) stopniu studiów. W I edycji konkursu przyznano 9 nagród (po 3 w każdej kategorii) oraz 2 wyróżnienia. Zaplanowano także kolejną edycję konkursu w roku 2023.

Badania naukowe

Decyzją Ministra Edukacji i Nauki nr 489/502/2022 z dnia 28.07.2022 r. w ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2017-2021 dyscyplina geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna otrzymała kategorię naukową A.

Na Wydziale realizowanych jest wiele projektów badawczych finansowanych ze środków zewnętrznych, w tym w ramach programów UE Horyzont 2020 i Horyzont Europa oraz programów Narodowego Centrum Nauki. W grupie projektów naukowych realizowanych ze środków europejskich, w 2022 r. zakończyło się 6 projektów, kontynuowano realizację jednego projektu we współpracy międzynarodowej. Wśród projektów krajowych finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki zakończyły się 4 projekty, kontynuowano realizację 11 projektów. W 2022 roku pozyskano następujące projekty finansowane ze środków międzynarodowych i krajowych:

- SELINA: Science for Evidence-based and sustainable decisions about NATural capital. Okres realizacji: 2022-2027, osoby reprezentujące UAM w projekcie: prof. UAM, dr hab. Damian Łowicki (kierownik), prof. UAM dr hab. Małgorzata Stępniewska, prof. UAM dr hab. Katarzyna Fagiewicz, dr Iwona Zwierzchowska, dr Lidia Poniży, dr Piotr Lupa, mgr Angelika Stębowska (projekt HORIZON 2020);
- LOESS: Literacy boost through an Operational Educational Ecosystem of Societal actors on Soil health. Okres realizacji: 2023-2026, osoby reprezentujące UAM z WGSiGP w projekcie: dr hab. Ewa Kacprzak, prof. UAM dr hab. Barbara Maćkiewicz, dr Joanna Morawska, dr inż. Magdalena Szczepańska (projekt HORIZON 2020);
- SenGA: Seniors in Green Action – from Hands to Minds to Souls. Okres realizacji: 2022-2024, osoby reprezentujące UAM w projekcie: prof. UAM dr hab. Michał Męczyński (kierownik), prof. UAM dr hab. Barbara Maćkiewicz, dr hab. Ewa Kacprzak, mgr inż. Krystian Koliński (projekt ERASMUS +);
- SMILES: Enhancing Small-Medium Islands resilience by securing the sustainability of Ecosystem Services. Okres realizacji: 2022-2026, osoba reprezentująca UAM w projekcie: prof. UAM dr hab. Damian Łowicki (projekt COST Action);
- Miasto odporne. Ocena potencjału adaptacyjnego do zmian klimatu a funkcjonalno-przestrzenna struktura miasta, okres realizacji: 2022-2023, kierownik: dr inż. arch. Marta Szejnfeld (projekt NCN Miniatura).

Wyniki prac badawczych pracowników Wydziału były publikowane w czasopismach i monografiach o zasięgu międzynarodowym i krajowym, czego wyrazem jest opublikowanie:

- 2 artykułów w czasopismach za 200 punktów,
- 5 artykułów w czasopismach za 140 punktów,
- 16 artykułów w czasopismach za 100 punktów,
- 22 artykułów w czasopismach za 70 punktów,
- 3 redagowanych monografii w wydawnictwie II poziomu (Routledge)
- 3 monografii naukowych w wydawnictwach I poziomu,
- redagowanej monografii w wydawnictwie Springer „Three Decades of Polish Socio-Economic Transformations: Geographical Perspectives”.

W 2022 r. zorganizowano lub współorganizowano na Wydziale (w formie zdalnej i stacjonarnej) 5 konferencji naukowych (w tym 2 międzynarodowe):

- Konferencja Connecting Nature Impact Summit Genk (28-29.04, Genk),
- Ogólnopolska konferencja naukowa „Dni Planisty: Strategie – plany – analizy” (7-8.04),
- VIII Spotkanie Partnerów Projektu TeRRFIFICA oraz obchody #EUGreenWeek w Poznaniu (30.05-1.06),
- XVI Konferencja z cyklu „Rozwój obszarów wiejskich” pt.: „Współczesne gospodarowanie przestrzenią na obszarach wiejskich” (19.10),
- VI Dni Poznania w Kilonii w ramach wymiany bilateralnej z Uniwersytetem im. Christiana Albrechta (2-4.11).
- 8th Central European Conference in Regional Science „Resilience of cities and regions in an uncertain time” (21-23.11).

Rada Naukowa Dyscypliny geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nadała stopień naukowy doktora habilitowanego dr. Michałowi Rzeszewskiemu, a stopnie naukowe doktora uzyskali: mgr Flavio Besana, mgr inż. Maciej Głównyński, mgr Barrai Hennebry, mgr Julia Kaczmarek-Khubnaia i mgr inż. Adam Wronkowski.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Ukazała się publikacja „Strategia rozwoju ponadlokalnego – poradnik dla jednostek samorządu terytorialnego”, opracowanie przygotowane przez Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej bazuje na Ekspertyzie przygotowanej przez Zespół pracowników Wydziału w składzie: prof. Paweł Churski, dr Przemysław Ciesiółka, dr Bartłomiej Kołsut, prof. UAM dr hab. Łukasz Mikuła.

Dr Iwona Zwierzchowska i prof. UAM dr hab. Małgorzata Stępniewska z Zakładu Geografii Kompleksowej rozpoczęły współpracę w ramach Sieci Zielonej w drugiej edycji projektu Partnerska Inicjatywa Miast (PIM 2). PIM 2 jest jednym z projektów w ramach Strategii Odpowiedzialnego Rozwoju, wdrażanych przez Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej.

Prof. Krzysztof Stachowiak oraz mgr inż. Malwina Balcerak koordynowali badanie „Profil uczestnika festiwalu filmowego” podczas 47. Festiwalu Polskich Filmów Fabularnych w Gdyni, w którym uczestniczyli także studenci WGSEiGP) – organizatorami przedsięwzięcia byli Pomorska Fundacja Filmowa w Gdyni oraz WGSEiGP, projekt uzyskał wsparcie Polskiego Instytutu Sztuki Filmowej.

Na podstawie zawartego między UAM a Stowarzyszeniem Metropolia Poznań porozumienia na badania naukowe wspierano Stowarzyszenie Metropolia Poznań w przygotowaniu strategii rozwoju ponadlokalnego.

Sfinalizowano blisko półtoraroczne prace nad przygotowaniem Strategii rozwoju Wielkopolski Wschodniej 2040. Zarząd Województwa Wielkopolskiego przyjął wypracowany przez ARR Transformacja Sp. z o.o. we współpracy z Wielkopolskim Biurem Planowania Przestrzennego w Poznaniu oraz licznymi interesariuszami z subregionu konińskiego dokument wskazujący kierunki rozwoju Wielkopolski Wschodniej na najbliższe 20 lat. Pieczę merytoryczną nad pracami sprawował ekspert naukowy – Profesor Paweł Churski.

Na podstawie zawartego między UAM a Stowarzyszeniem Aglomeracji Kalisko-Ostrowskiej porozumienia na badania naukowe wspierano Stowarzyszenie Aglomeracja Kalisko-Ostrowska w przygotowaniu strategii rozwoju ponadlokalnego.

Pracownicy przeprowadzili badania na potrzeby opracowania Planu Adaptacji do Zmian Klimatu Metropolii Poznań oraz Planu Adaptacji do Zmian Klimatu Aglomeracji Kalisko-Ostrowskiej.

Osiągnięcia studenckie i doktoranckie

Inż. Martyna Burchardt została nagrodzona I miejscem w 2. edycji Konkursu naukowego na najlepszą pracę dyplomową z zakresu szeroko pojętej regionalistyki, organizowanego przez ERSA Sekcja Polska. Tytuł nagrodzonej pracy inżynierskiej to „Wpływ odległości na kształtowanie wartości potencjału”. Promotorem pracy był dr Robert Perdał.

Studentka kierunku gospodarka przestrzenna Julia Wojciechowska została laureatką kolejnej edycji konkursu Stypendiów im. dr. Jana Kulczyka.

Dawid Kozubek, student I roku studiów magisterskich na kierunku gospodarka przestrzenna, otrzymał grant na realizację indywidualnego projektu badawczego w ramach konkursu „Study@research” w programie Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza. Celem tego konkursu jest wspieranie kształcenia w powiązaniu z badaniami, poprzez stymulowanie pracy naukowej studentów systemem grantów indywidualnych lub zespołowych. W ramach grantu Dawid Kozubek realizuje projekt pt. „Analiza społeczno-gospodarcza gmin w układach obwarunkowych w województwie wielkopolskim w latach 2011-2021”, pod kierunkiem prof. UAM dr hab. Barbary Koneckiej-Szydłowskiej.

Nagrody i wyróżnienia

Pracownicy i doktoranci Wydziału w ostatnich latach wielokrotnie byli laureatami nagród:

- dr Edyta Bąkowska-Waldmann została nagrodzona w 18. edycji Konkursu Urzędu Miasta Poznania na najlepsze prace doktorskie i magisterskie obronione na poznańskich uczelniach oraz w instytucjach naukowych,
- prof. UAM dr hab. Anna Tobolska została odznaczona Medalem Komisji Edukacji Narodowej (polskie odznaczenie resortowe nadawane za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania przez Ministra Edukacji Narodowej),
- prof. UAM dr hab. Lidia Mierzejewska otrzymała nagrodę Praeceptor Laureatus 2021 dla najlepszego dydaktyka UAM.

8.10 Wydział Historii

Dydaktyka

Studia I i II stopnia

Według danych z systemu USOS w roku 2022 na WH studiowało na studiach stacjonarnych 830 studentów, w tym na I – 672 studentów, na II stopniu – 158. Kształcenie na studiach I stopnia odbywa

się w ramach następujących kierunków: Historia, Historia specjalność archiwistyka i zarządzanie dokumentacją, Historia specjalność nauczycielska, Historia specjalność mediewistyka, Historia specjalność historia wojskowości, Historia specjalność polityka i media w dziejach, Gospodarka i ekonomia w dziejach, Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie, Wschodoznawstwo i Liberal Arts and Sciences oraz w języku angielskim.

Studenci kierunku Historia, na I roku po zakończeniu semestru I wybierają specjalność, na której chcą kontynuować dalszą naukę. Na II stopniu studenci podjęli naukę na kierunkach: Historia, Historia specjalność archiwistyka i zarządzanie dokumentacją, Historia specjalność nauczycielska, Historia specjalność historia wojskowości, Historia specjalność kultura klasyczna i Wschodoznawstwo.

Przygotowywano i zgłoszono 2 nowe kierunki studiów stacjonarnych na II stopniu (profil ogólnoakademicki), oba zostały zgłoszone do konkursu IDUB nr 77 Zadanie 45 – Tworzenie nowych kierunków studiów II stopnia (kontynuacja w konkursie nr 78): „Historia i polityka współczesna. Interdyscyplinarne studia nauczycielskie”, II stopień (wspólnie z Wydziałem Nauk Politycznych i Dziennikarstwa) i „Kultura klasyczna”, interdyscyplinarny kierunek II stopnia (wspólnie z Instytutem Filologii Klasycznej WFPIK).

Profesury gościnne

W roku 2022 zajęcia jako visitig professor (60 godzin wykładowych w semestrze) prowadziło 6 uczonych z kilku krajów: Australii (Australian Catholic Univ.), Niemiec (Berlin, Freiburg), Czech (Brno), Ukrainy (Lwów) oraz dysydentów z Białorusi (Mińsk) i Rosji (Moskwa). Wzbogaciło to istotnie ofertę dydaktyczną WH.

Na polu umiędzynarodowienia dydaktyki WH utrzymuje bliskie kontakty dydaktyczne z partnerami zagranicznymi w ramach Liberal Arts and Sciences, specjalności Kultura klasyczna oraz wymianę w ramach programu ERASMUS. Podpisano też umowę z Uniwersytetem Południowoczeskim w Pilźnie. Od grudnia 2020 r. polską stroną Wspólnej Polsko-Niemieckiej Komisji Podręcznikowej Historyków i Geografów (działająca pod auspicjami UNESCO i istniejąca od 1972 r.) kieruje prof. dr hab. Violetta Julkowska. W dniach 30.06-02.07 odbyła się konferencja jubileuszowa z okazji 50-lecia istnienia Wspólnej Polsko-Niemieckiej Komisji Podręcznikowej Historyków i Geografów pt. „W DIALOGU. NOWE WIZJE NAUCZANIA HISTORII”.

Doktoranci

W ramach prawnych określonych przez Ustawę o Szkolnictwie wyższym i nauce z 20 lipca 2018 roku oraz Statutu UAM kształcenie doktorantów realizujących swe projekty w dyscyplinie historia odbywa się w ramach Szkoły Doktorskiej Szkoły Nauk Humanistycznych. Po przeprowadzeniu rekrutacji do szkoły doktorskiej na I rok w roku akademickim 2019/2020 w ramach dyscypliny historia przyjęto 8 osób, natomiast na rok I w roku akademickim 2020/2021 przyjęto 9 osób, w roku 2021/2022 kolejnych 11 osób, zaś w roku 2022/2023 10 osób. Jednocześnie studia doktoranckie kontynuowali na wyższych latach doktoranci przyjęci na nie przed rokiem akademickim 2019/2020 według wcześniejszych przepisów – ogółem 8 osób.

Badania naukowe

Na Wydziale w okresie sprawozdawczym zatrudnionych było ogółem 114 osób na stanowiskach badawczych i badawczo-dydaktycznych: prof. tytularnego – 22; prof. ucz. – 59; adiunkta ze st. dr. hab. – 3; adiunkta ze st. dr – 24.

Publikacje

2022 r. przyniósł znaczącą liczbę publikacji naukowych. Pracownicy opublikowali łącznie 229 prac, w tym 20 książek, 122 rozdziały w monografiach, 82 artykuły w czasopismach (poza tym kilkadziesiąt

prac drobnych – recenzje, sprawozdania). Wydział znaczną część publikacji (26 za 2022 r.) oraz 3 czasopisma wydaje we własnym zakresie (Wyd. Wydz.).

Konferencje

Wydział w minionym roku zorganizował lub współorganizował 13 konferencji naukowych ogólnopolskich i międzynarodowych (poza MKNH – zob. niżej) oraz 2 konferencje doktoranckie. Sztandarowym przedsięwzięciem był Międzynarodowy Kongres Nauk Historycznych (21-27.08) – największe i najbardziej prestiżowe spotkanie historyków z całego świata (905 uczestników z 64 krajów, 93 panele z 535 referatami). Poruszano tematy takie, jak: miejsca pamięci, woman i gender studies, public i digital history. Położono nacisk na historię środowiskową, historię globalną oraz wyzwania badawcze dla historii Holokaustu i ludobójstw. Odbędzie się debata pod tytułem „Quo vadis historiae?”, w której uczestniczyli profesorowie: Olofunke Adeboye z Nigerii, Dipesh Chakrabarty z USA i Ewa Domańska. Wręczona została International ICHS History Prize dla prof. Sanjaya Subrahmanyana (Uniwersytet w Dehli), przyznana została ICHS-Shandong University Young Historian Award dla Liu Chenxi (Uniwersytet Humboldtów).

Regularnie odbywały się Seminaria im. Prof. Brygidy Kürbis (organizatorzy: profesorowie P. Stróżyk i E. Skibiński) oraz liczne wykłady (współorganizowane z Polskim Towarzystwem Historycznym, Oddz. w Poznaniu oraz Polskim Towarzystwem Heraldycznym czy PAN Oddz. Pozn.) oraz serie wykładów, seminariów i webinarów.

Nowe wątki współpracy międzynarodowej z:

- Zachodnioczeskim Uniwersytetem w Pilźnie w ramach umowy podpisanej pomiędzy uczelniami i pod patronatem Ministerstwa Edukacji, Młodzieży i Sportu Republiki Czeskiej;
- Australian Catholic University (ACU) – wymiana kadry naukowo-dydaktycznej, wymiana studencka, uczestnictwo w konferencjach, seminariach naukowych, krótkoterminowych programach stażowych, wspólna realizacja grantów naukowych;
- Polsko-Irlandzkie Studia Historyczne –projekt badawczy i edukacyjny realizowany przez dr. A. Kucharskiego i dr. R. Tomczaka. Celem projektu jest wyróżnienie relacji między Polską a Irlandią, zwłaszcza, choć nie wyłącznie, w odniesieniu do XIX w. W ramach współpracy z ACU jesienią 2022 r. zainaugurowano 2 cykle wykładów online (16 wykładów w j. angielskim): „Women at War” oraz „Global history”. Kontynuowana jest współpraca z ACU przy serii wydawniczej „East Central Europe, 476–1795” (Brepols Publishers), która obejmuje interdyscyplinarne studia o historii Europy Środkowo-Wschodniej.

Projekty:

W roku 2022 r. kontynuowano lub rozpoczęto prace w ramach 25 projektów NCN, NPRH lub innych. W ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki realizowano łącznie 8 projektów (2 nowe, prof. M. Biniaś-Szkopek, prof. P. Pokora), a złożono kilka kolejnych wniosków, które czekają na rozpatrzenie. W ostatnim roku w realizacji było 16 projektów w ramach NCN, w tym dodatkowo pozyskano kolejne 5 (mgr A. Liwerska-Garstecka, mgr T. Wiśniewski, dr M. Halamus – Sonatina, prof. M. Biniaś-Szkopek, prof. M. Solarska,), których realizacja rozpoczęła się w 2022 r. Dr M. Lachowicz uzyskała grant NCBiR. Zgodnie z zarysowaną tendencją pracownicy Wydziału zaangażowani są w pozyskiwanie nowych grantów – złożono kilka kolejnych projektów.

Stopień doktora nauk humanistycznych w dyscyplinie historia uzyskało 10 osób: dr M. Bzdawka, dr M. Chudziak, dr Ł. Hajdrych, dr M. Hurysz, dr M. Jania-Szczechowiak, dr A. Kucharska, dr A. Kuleszewicz-Toborek, dr M. Muraszko, dr M. Szczepaniak. Tytuł profesora nauk hum.: prof. dr hab. B. Halicka.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Wydział posiada rozległe kontakty z otoczeniem społeczno-gospodarczym, głównie są to szkoły, muzea, instytucje kulturalno-oświatowe. WH współpracuje na mocy porozumień podpisanych z następującymi instytucjami: Muzeum Narodowe w Poznaniu; Wydawnictwo Miejskie Poznań; Fund. Rozwoju Miasta Poznania; Muzeum Okręgowe w Lesznie; Wielkopolskie Muzeum Niepodległości; Muzeum Archeologiczne w Poznaniu; Muzeum PPP w Gnieźnie; PTPN; Muzeum Martyrologiczne w Żabikowie; CK Zamek; Poznańskie Centrum Dziedzictwa (daw. CTK TRAKT); ODN w Poznaniu; Biblioteka Raczyńskich; PAN Biblioteka Kórnicka.

Pracownicy Wydziału zasiadają w radach naukowych wielu instytucji kultury: Bibliotece Raczyńskich, Muzeum Okręgowym w Lesznie i Ostrowie Wlkp., Żabikowie, Muzeum Narodowym w Poznaniu, a w tym jako ich przewodniczący – prof. Józef Dobosz w radach Muzeum PPP w Gnieźnie i PAN Bibliotece Kórnickiej, prof. Zbigniew Pilarczyk w radzie Wielkopolskiego Muzeum Niepodległości, prof. Danuta Konieczka-Śliwińska w radzie Muzeum Martyrologicznym w Żabikowie, zaś prof. Przemysław Matusik radzie Muzeum Ostrowa Wlkp. Prof. Waldemar Łazuga jest członkiem Rady Programowej Międzynarodowego Centrum Kultury w Krakowie, a zmarły prof. Andrzej Marek Wyrwa był członkiem Rady ds. Muzeów i Miejsc Pamięci Narodowej przy Ministerstwie KiDN.

Przy Wydziale działa też Rada Ekspertów Zewnętrznych (gremium o charakterze konsultacyjnym). W jej skład wchodzi przedstawiciele instytucji oświatowo-kulturalnych i biznesu. Ważnymi zadaniami są aktywizacja kontaktów z instytucjami publicznymi, pozarządowymi, przedsiębiorstwami, a także promocja oferty edukacyjno-badawczej i zwiększenie rozpoznawalności WH w środowiskach, które nie są bezpośrednio związane z działalnością naukową. Podejmowane Przez Radę tematy dotyczą m.in. metod promocji studiów historycznych i opiniowania programów studiów pod kątem ich przydatności na rynku pracy oraz oczekiwań pracodawców. Skład REZ: Przewodnicząca dr Magdalena Mrugańska-Banaszak Kierownik Muzeum Historii Miasta Poznania; Wiceprzewodniczący Henryk Krystek (Dyr. Arch. Państwowego w Poznaniu); Sekretarz: Prof. UAM dr hab. Jędrzej Paszkiewicz; Członkowie: dr Michał Bogacki (Dyr. Muzeum PPP w Gnieźnie); ks. Roman Dworacki (Dyr. Arch. Archidiecezjalnego w Poznaniu); Joanna Gaca-Wyczółkowska (Sekr. Wydawnictwa Miejskiego „Poznań”); Anna Gruszecka (Dyr. Biblioteki Raczyńskich); dr Monika Herkt (Dyr. Poznańskiego Centrum Dziedzictwa); dr Dariusz Grzybek (Prez. Zarządu Fundacji Zakłady Kórnickie); Jan Kaczmarek (były Prez. Fundacji Rozwoju Miasta Poznania); Izabela Pietrzak (Specjalistka ds. Komunikacji Społecznej w Oddziale Okręgowym NBP w Poznaniu); Ewa Superczyńska (Dyr. ODN w Poznaniu); Przemysław Terlecki (Dyr. Wielkopolskiego Muzeum Niepodległości w Poznaniu); dr Anna Ziółkowska (Dyr. Muzeum Martyrologicznego w Żabikowie). By jeszcze lepiej wypełniać rolę opiniodawczą odnośnie do prowadzonych na Wydziale kierunków studiów, w grudniu poszerzono skład REZ o Monikę Stachurską, dziennikarkę TVP Poznań, ppłk. Tomasza Ogrodniczuka, Szefa Oddz. Muzeum Broni Pancernej w Poznaniu oraz Przemysława Trawę, prez. Fundacji Rozwoju Miasta Poznania.

Odrębną kwestią jest zaangażowanie Wydziału w projekt „Klasy patronackie” – istnieje specjalny zespół pod przewodnictwem prof. Agnieszki Jakuboszczak, obecnie trwa współpraca z ok. 20 szkołami.

Wspomnieć trzeba, iż prof. Danuta Konieczka-Śliwińska jest red. naczelnym wydawanego przez Wielkopolskie Towarzystwo Kulturalne kwartalnika „Przegl. Wielkopolski”, prof. Przemysław Matusik kieruje redakcją kwartalnika „Kronika Miasta Poznania”, a prof. em. Stanisław Sierpowski „Rocznika Leszczyńskiego”.

Wydział współpracuje niekiedy z różnymi podmiotami zewnętrznymi przy organizacji rozmaitych okazjonalnych przedsięwzięć. Można tu wskazać środowisko skupione w „Drużynie Pyrlandii”, z którym udało się z dużym powodzeniem zorganizować w marcu „Tolkien Reading Day”.

Osiągnięcia studenckie i doktoranckie

- Laureaci/tki VI edycji konkursu Study@research: Tymoteusz Lis, Jakub Łojko, Martyna Marszałek;
- Laureaci/tki V edycji konkursu Study@research za projekt indywidualny: Stanisław Czebreszuk, Kacper Derko, Artur Klimaszewski, Maria Król, Tomasz Poniewierka;
- Laureatka II edycji konkursu grantowego ADVANCEDBestStudentGRANT! – Agnieszka Kaczmarek;
- Stypendium im. dr. Jana Kulczyka – Michał Tomaszewski;
- Nagrody im. K. Tymienieckiego za najlepszą pracę licencjacką oraz magisterską napisaną i obronioną na Wydziale Historii w roku akademickim 2020/2021 (rozstrzygnięcie 2022):
 - najlepsza praca licencjacka: I miejsca: Kacper Derko, Zwycięskość cesarza Domicjana w świetle źródeł numizmatycznych (promotor: prof. UAM dr hab. Katarzyna Balbuza); Maria Król, Wpływ działań edukacyjno-wychowawczych podejmowanych przez Annę z Sanguszków Radziwiłłową na Hieronima Floriana Radziwiłła i jego późniejsze życie, (promotor: prof. UAM dr hab. Bernadetta Manyś); wyróżnienie: Michał Tomaszewski, Przygotowania militarne stronników Stanisława Leszczyńskiego do obrony Rzeczypospolitej podczas bezkrólewia po śmierci Augusta II (promotor: dr Karol Kościelniak);
 - najlepsza praca magisterska: I miejsce: Jan Kiełbasiewicz, Podatek czopowego i szelężnego w funkcjonowaniu sejmiku województw poznańskiego i kaliskiego za panowania Augusta II (promotor prof. dr hab. Michał Zwierzykowski); wyróżnienia: Patryk Maćkowiak, Geneza praw margrabiów brandenburskich do Pomorza Wschodniego (promotor: prof. UAM dr hab. Maciej Dorna); Agnieszka Zawisza, Wiedeń 1919 roku na podstawie felietonów i reportaży miejskich Josepha Rotha. Obraz miasta wobec zmian politycznych i społecznych (promotor: prof. UAM dr hab. Maciej Michalski);
- nagroda za najlepszą pracę magisterską w Konkursie na najlepsze prace magisterskie i doktorskie miasta Poznania w roku 2021/2022: Paulina Jaśniak za pracę: „Upamiętnienie Poznańskiego Czerwca w PRL” napisaną pod kierunkiem prof. Stanisława Jankowiaka;
- student Piotr Pietryga został zwycięzcą teleturnieju telewizyjnego poświęconemu patronom Polski i oprócz nagrody głównej uzyskał również tytuł „Giganta historii”;
- wyróżnienie od Centrum Pieniądza NBP za pracę magisterską obronioną w 2021 r.: Jan Kiełbasiewicz (opiekun: prof. Michał Zwierzykowski);
- kierunek Wschodoznawstwo (I i II stopień) otrzymał certyfikaty akredytacyjne w 8. edycji Konkursu Programu Akredytacyjnego „Studia z Przyszłością”.

Nagrody i wyróżnienia

- Nagroda „Studiów Źródłoznawczych” im. Profesora S.K. Kuczyńskiego w kategorii „Edycje źródłowe i pomoce naukowe”: III nagroda dla zespołu prof. dr hab. Michał Zwierzykowski i prof. UW r. dr hab. Robert Kołodziej za książkę Akta sejmikowe województwa bełskiego 1696-1772 (1792), Kraków 2021;
- Nagroda im. Leona Wasilewskiego za cykl książek dotyczących Kozaczyzny: prof. dr hab. Maciej Franz;
- „Logos Olimpijski 2022” Polskiej Akademii Olimpijskiej (najbardziej wartościowe książki opublikowane w latach 2018-2021 z obszaru nauk humanistycznych na temat olimpizmu i edukacji olimpijskiej): prof. dr hab. Ryszard Wryk za monografię „Poznaniacy na igrzyskach olimpijskich 1924-2018”;

- tytuł Najlepszej Górskiej Książki Roku 2022 w kategorii „Biografie, eseje, szkice, opracowania naukowe i popularnonaukowe” w Konkursie organizowanym w ramach 27. Festiwalu Górskiego im. Andrzeja Zawady w Łądku Zdroju: monografia autorstwa prof. dr. hab. Krzysztofa Marchlewicza *Góry i skrzydła. Opowieść o Adamie „Akarze” Karpińskim (1897-1939)*.
- Nagroda Naukowa Miasta Poznania: prof. UAM dr hab. Przemysław Matusik;
- Nagroda Towarzystwa Pamięci Powstania Wielkopolskiego „Dobosz Powstania Wielkopolskiego”: prof. UAM dr hab. Przemysław Matusik;
- Nagroda Literacka Marszałka Województwa Zachodniopomorskiego „Jantar” podczas X Festiwalu Czytania „Odkrywczy Wyobraźni” w Książnicy Pomorskiej (26.11): dr Piotr Oleksy za książkę „Wyspy odzyskane. Wolin i nieznany archipelag”
- Medal Uniwersytecki Uniwersytetu we Fryburgu Bryzgowijskim: prof. UAM dr hab. Bożena Górczyńska-Przybyłowicz;
- prestiżowa nagroda „Złoty Wiek” – pieczęć Cara Symeona Wielkiego – za wybitny wkład w kulturę i naukę w Bułgarii (24.05): dr hab. Elena Klenina;
- nagroda „Gwiazda Zarządzania” w konkursie „Gwiazdy Umiędzynarodowienia” (International Stars), przyznawana w ramach programu „Study in Poland” prowadzonego wspólnie przez KRASP i „Perspektywy”: prof. UAM dr hab. Rafał Witkowski;
- Nagroda UAM Praeceptor Laureatus: prof. Krzysztof Królczyk;
- stypendium Fundacji na rzecz Nauki Polskiej w Programie Start: dr Grzegorz Głabisz (Zakład Historii Nowożytnej do XVIII w.);
- prof. dr hab. Beata Halicka laureatką konkursu Fundacji Kościuszkowskiej, który wyłonił najlepsze projekty badawcze na lata 2022-2023 (projekt dotyczy losów kobiet w czasie II wojny światowej i na emigracji w USA).

11 czerwca decyzją Walnego Zgromadzenia Polskiej Akademii Umiejętności prof. dr hab. Waldemar Łazuga został przyjęty w poczet jej członków korespondentów, a 15 września Walne Zebranie Członków Polskiego Towarzystwa Badań nad Wiekiem Osiemnastym jednogłośnie wybrało prof. dr. hab. Michała Zwierzykowskiego na prezesa w kadencji 2022-2026.

Pozostałe informacje

Inicjatywy ciągłe, niewymienione w zasadniczych punktach sprawozdania, a ważne dla Wydziału:

- współpraca z Uniwersytetem Christiana Albrechta w Kilonii – trwa już blisko 40 lat, wyrażała się w 2022 r. poprzez wymianę stypendialną badaczy z UAM, którzy odbyli miesięczne staże naukowe na Christian-Albrechts Universitaet w Kilonii (prof. Katarzyna Balbuza, prof. Krzysztof Królczyk, prof. Anna Tatarkiewicz), wspólne zajęcia dydaktyczne dla studentów z UAM i CAU (wykładowca: prof. Andreas Luther) oraz VI edycję Dni Poznania w Kilonii (2-4.11). Podczas tego wydarzenia odbyła się wspólna konferencja starożytników poznańskich i kilońskich (Die roemische Aussenpolitik: neue Perspektiven der Forschung; prof. Katarzyna Balbuza, prof. Krzysztof Królczyk i profesorowie z Kiel), warsztaty numizmatyki starożytnej „Roman Numismatics” (prof. Katarzyna Balbuza, prof. Krzysztof Królczyk i studenci z UAM i CAU,), warsztat „Die Reichsuniversitaet in Posen 1941-1945” (prof. Tadeusz Janicki) oraz wystawa nt. wieloletniej współpracy między oboma uniwersytetami (organizacja: prof. Katarzyna Balbuza, dr Alina Hinc) „38 Jahre gemeinsamer Geschichte der AMU Poznań und der CAU Kiel. Akademische Kontakte der Historiker*innen”/ „38 lat wspólnej historii UAM w Poznaniu i CAU w Kilonii. Akademickie kontakty historyków 1984-2022”;
- „Powtórka przed ...” – spotkania z historią dla szkół ponadgimnazjalnych organizowane przez Wydział od roku 2008, w 2022 odbyła się jego XVI edycja. Gromadzi ono dorocznie od kilkuset do ponad tysiąca uczniów z ok. 50 szkół z Wielkopolski, ostatnie odbywało się pod hasłem „Rządzący i rządzieni na przestrzeni wieków”, wygłoszono 5 wykładów plenarnych, odbyło się

ponad 20 warsztatów oraz imprezy towarzyszące (spotkania z nauczycielami, lekcje muzealne, prezentacje kierunków studiów na Wydziale i ich programów itp.). Wydarzenie było nagrywane, a obecnie na YouTube prezentowane są nagrania wykładów, nakładem wydawnictwa wydziałowego ukazał się 16. tom „Powtórki przed...” („Powtórka przed...” Spotkania z historią dla uczniów szkół ponadpodstawowych, red. J. Dobosz, D. Konieczka-Śliwińska, Poznań 2022, ss. 171);

- 27 kwietnia, po blisko dwuletniej przerwie wynikającej z ograniczeń pandemicznych, na WH odbył się finał X edycji Konkursu Wiedzy o Europie Wschodniej, Syberii, Kaukazie i Azji Środkowej „Zostań Wschodoznawcą”, którego tegoroczny temat brzmiał: „1991 – Rozpad ZSRR: koniec imperium i narodziny nowej Europy Wschodniej”. Do etapu zakwalifikowała się 10 uczennic i uczniów z 8 szkół średnich;
- wśród laureatów VII edycji konkursu projałościowego Prorektora UAM ds. studenckich i kształcenia, a II realizowanej w ramach projektu Uniwersytet Jutra II, znalazły się 2 projekty z WH: Historia. Włączamy! oraz Zdalny kurs z podstaw edytorstwa praktycznego.

8.11 Wydział Matematyki i Informatyki

Dydaktyka

Dr J. Garnek otrzymał nagrodę Praeceptor Laureatus przyznaną zwycięzcom plebiscytu dla najlepszych dydaktyków na podstawie wyników ankiet studenckich. Wśród studentów wyróżniona Studenckim Laurem została Natalia Adamska.

Kierunek Analiza i przetwarzanie danych otrzymał Certyfikat Akredytacyjny „Studia z Przyszłością” oraz dodatkowo Certyfikat Nadzwyczajny „Lider Jakości Kształcenia”, który otrzymują te spośród certyfikowanych kierunków/specjalności studiów, które zyskały najwyższą liczbę punktów rankingowych.

Przeprowadzono zmiany programowe na 3 spośród 4 kierunków studiów dyplomowych prowadzonych na wydziale (Nauczaniu matematyki i informatyki, Matematyce oraz Analizie i przetwarzaniu danych) oraz na Studiach Podyplomowych kwalifikacyjnych dla nauczycieli z matematyki, a także opracowano program zamawianych studiów doskonalących i kwalifikacyjnych dla nauczycieli informatyki.

Z sukcesem opracowano Regulamin hospitacji oraz wdrożono go na wszystkich kierunkach studiów.

Reaktywacja Naukowego Koła matematyków oraz Koła Robotyki. Powstanie Naukowego Koła Programistycznego.

Badania naukowe

Dr Michał Goliński i dr Adam Przestacki z Zakładu Analizy Funkcjonalnej otrzymali nagrodę Ames 2021 za artykuł „The invariant subspace problem for the space of smooth functions on the real line” opublikowany w czasopiśmie Journal of Mathematical Analysis and Applications.

Dr Bartosz Naskręcki jest współautorem pracy „Teoria, metodyka i dydaktyka krystalografii”, która została wyróżniona w konkursie Diamenty 2022 Polskiej Akademii Nauk.

Prof. UAM dr hab. Daria Bugajewska i dr Piotr Kasprzak wspólnie z prof. J. Appellem i dr. S. Reinwandem napisali monografię „BV Type Spaces with Applications” (Lecture Notes in Nonlinear Analysis, vol. 20, 2022, Toruń, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika).

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Podpisano porozumienia o współpracy z firmami: IT.Integro, Wunderman Thompson Technology, PSI Polska, Vizlib Poland, AT Computers, Capgemini, STX NEXT, XTM Poland Sp. z o.o. oraz SPOC S.A., na mocy których firmy te zostały kolejnymi partnerami WMil.

Grupa studentów, uczestników projektu AITECH, wzięła udział w wizycie studyjnej w Dolinie Krzemowej. Studenci odwiedzili ośrodki wspierania badań naukowych, wiodące uczelnie (w tym Stanford University), firmy technologiczne, ośrodki promocji innowacji i rozwoju technologii, Uczestniczyli również w spotkaniach z przedstawicielami inwestorów oraz w warsztatach z zakresu budowania własnego network czy przygotowywania prezentacji przed inwestorem. Wyjazd pomógł studentom zapoznać się z ekosystemem gospodarczym Doliny Krzemowej promującym działania innowacyjne biznesowo.

Podpisano i wdrożono działania z porozumienia o współpracy z VIII LO, zajęcia w klasie akademickiej o profilu matematycznym.

Kontynuowano cykl wykładów „Po indeks z Pitagorasem”, organizację konkursu KOALA, Memoriału Urszuli Marciniak, Dnia Delty, Nocy Naukowców, Nocy Innowacji, Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki, Maratonu Maturalnego, konkursu FIRST LEGO League.

Zorganizowano Targi pracy i staży branży IT, w których uczestniczyło kilkanaście firm.

Osiągnięcia studenckie i doktoranckie

Zespół złożony z 2 doktorantów (Artur Nowakowski, Gabriela Pałka) i 2 magistrantów z kierunku Informatyka (Mikołaj Pokrywka, Kamil Guttman) zajął I miejsce w wykonaniu zadania „General MT Shared Task” na konferencji Workshop for Machine Translation 2022. Zadanie polegało na stworzeniu jak najlepszego tłumacza będącego w stanie tłumaczyć teksty z różnych dziedzin. Zespół pokonał takich konkurentów jak Google, Microsoft, Yandex czy Amazon, a także zespoły z Uniwersytetu Karola w Pradze, Huawei oraz INRIA.

Reprezentacja złożona z 5 studentów (Filip Pieczętkiewicz, Marcin Konysz, Jan Krzyżaniak, Natalia Adamska, Zofia Gołaska) oraz doktoranta Grzegorza Adamskiego zajęła wysokie miejsca w międzynarodowych zawodach matematycznych „International Student Team Competition in Mathematics”. Zawody podzielone są na 2 części: indywidualną i zespołową. Grzegorz Adamski zajął I miejsce w grupie doktorantów i zdobył złoty medal oraz dyplom I stopnia. W grupie studentów I stopnia Natalia Adamska, Zofia Gołaska, Filip Pieczętkiewicz zajęli 15. miejsce i zdobyli srebrne medale oraz dyplomy II stopnia. Jan Krzyżaniak również zdobył srebrny medal i dyplom II stopnia. Marcin Konysz zdobył brązowy medal oraz dyplom III stopnia. Cała piątka w klasyfikacji drużynowej zajęła II miejsce i zdobyła złoty medal. Opiekunem i team leaderem był prof. UAM dr hab. Artur Michałak.

Studenci (Aleksandra Sadurska, Dawid Wietrzyk, Norbert Litkowski, Michał Zaręba) zostali laureatami V edycji konkursu Fund_Akcja. Kapituła konkursu wśród 17 projektów wyróżniła inicjatywę WMI Talks, konferencję na temat praktycznego zastosowania Sztucznej Inteligencji w różnych dziedzinach życia.

Studentka kierunku informatyka, Karolina Tonak, otrzymała prestiżowe stypendium programu Nowe Technologie dla Dziewczyn.

Natalia Adamska, studentka matematyki, znalazła się w gronie laureatów, którzy otrzymali stypendium Ministra Edukacji i Nauki za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe.

Zespół studentów kierunku informatyka (Mikołaj Pokrywka, Mateusz Tylka, Karol Idaszak i Tomasz Grzybowski) otrzymał wyróżnienie na e-Health Hackaton, organizowanym przez Roche Polska, Janssen Polska, we współpracy z Federacją Przedsiębiorców Polskich pod auspicjami Warsaw Health Innovation Hub.

Klaudia Kazimierska, studentka WMil, zdobyła złoty medal w biegu na 1500 m, bijąc rekord Akademickich Mistrzostw Polski.

Nagrody i wyróżnienia

Decyzją Walnego Zgromadzenia Polskiej Akademii Umiejętności prof. Roman Murawski został przyjęty w poczet jej członków.

Prof. Mirosław Krzyśko został członkiem honorowym Polskiego Towarzystwa Statystycznego.

Prof. Jerzy Kaczorowski po raz kolejny został wybrany na wiceprezesa Oddziału PAN w Poznaniu na kadencję 2023-2026.

Dr Bartosz Naskręcki podczas Zgromadzenia Delegatów Polskiego Towarzystwa Matematycznego został wybrany do Zarządu Głównego PTM na kadencję 2023-2025, natomiast prof. Jerzy Jaworski został wybrany do Sądu Koleżeńskiego PTM.

Dr Jędrzej Garnek otrzymał nagrodę Praeceptor Laureatus.

Studencki Laur przyznano studentce kierunku Matematyka, Natalii Adamskiej.

Biuro Obsługi Studentów WMI zajęło II miejsce wśród wszystkich Biur Obsługi Studentów na UAM.

8.12 Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych

Dydaktyka

Nagrody i wyróżnienia:

- zdobycie, po raz trzeci z rzędu, przez kierunek Turystyka i Rekreacja, I miejsca w rankingu Perspektywy 2022 i uznania go za najlepszy tego typu kierunek studiów w Polsce;
- uzyskanie „Certyfikatu Srebrnego” za konsekwencję i stałość we wdrażaniu nowoczesnych rozwiązań akademickich ukierunkowanych na edukację praktyczną studentów i współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- uzyskanie przez kierunek Geologia certyfikatu „Uczelnia Liderów” za działania na rzecz kształcenia absolwentów atrakcyjnych dla rynku pracy, otwartych na zmiany i wykazujących postawy lidarskie.

Utworzenie 3 nowych kierunków:

- studia inżynierskie I stopnia Hydrologia, Meteorologia i Klimatologia,
- studia licencjackie I stopnia Zmiany Klimatu Ziemi,
- Geohazards and Climate Change studia magisterskie II stopnia w języku angielskim.

Wprowadzenie (od 1.10) programu tutoringu na WNGiG pt. „OPAL — Optymalizacja PersonALnej Aktywności Rozwojowo Badawczej”.

Rozpoczęcie i realizacja projektu „Różne oblicza geografii” dedykowanemu uczniom szkół podstawowych i średnich, promujących nauki geograficzne i geologiczne wśród młodzieży.

Badania naukowe

Określenie wpływu i korelacji zmian klimatycznych zachodzących w środkowym miocenie na obszarze centralnej Polski ze zmianami środowisk depozycyjnych. Osiągnięcie jest efektem projektu badawczego NCN OPUS 14 2017/27/B/ST10/00001, kierowanego przez prof. UAM dr hab. Marka Widerę. Badania prowadzone przez międzynarodowy zespół w istotny sposób wpłynęły na nowe postrzeganie zmian środkowomiocenijskich środowisk depozycyjnych centralnej Polski. Z dużym prawdopodobieństwem można przyjąć, że wskazane przez autorów rozwiązania będą stanowiły przedmiot ożywionej dyskusji naukowej w kolejnych latach i zapewne trwale zmienią obecny stan wiedzy. Wyniki badań zostały opublikowane w cyklu artykułów naukowych w renomowanych czasopismach, w tym w roku 2022 w *Journal of Cleaner Production* (140 pkt MEiN).

Przedstawienie wyników świadczących o możliwości wykorzystania osadów torfowisk rejonu Śnieżki, jako światowego stratotypu granicy (GSSP) antropocenu. Wyniki badań zespołu naukowców WNGiG (dr Barbara Fiałkiewicz-Kozieł, prof. dr hab. Mariusz Lamentowicz, prof. UAM dr hab. Piotr Kołaczek; dr hab. Katarzyna Marcisz; dr Monika Karpińska-Kołaczek; prof. UAM dr hab. Michał Woszczyk) wpisują się w aktualną dyskusję prowadzoną na świecie nad wyznaczeniem dolnej granicy epoki antropocenu. Doskonale przeprowadzone prace badawcze i niezwykle przekonujące wyniki, opublikowane w *Anthropocene Review* (200 pkt MEiN), w istotny sposób zwiększają szansę by ów stratotyp został wyznaczony w Polsce i stał się pierwszym GSSP zlokalizowanym w naszym kraju.

Opracowanie zaawansowanej metodyki prognozowania zmian hydrologicznych z wykorzystaniem modeli probabilistycznych. Osiągnięcie jest wynikiem realizacji projektu HORIZON-CL2-2022-HERITAGE-01 "TRIQUETRA: Toolbox for Assessing and Mitigating Climate Change Risks and Natural Hazards Threatening Cultural Heritage, którego członkiem zespołu jest prof. UAM dr hab. Renata Graf. Opracowane rozwiązania obejmują różne środowiska i procesy, a ich wspólnym mianownikiem jest woda i jej migracja w obiegu przyrodniczym. Jeden z modeli pozwala na prognozowanie rozwoju pokrywy lodowej na rzekach z wykorzystaniem sieci neuronowych (publikacja w *Resources*, 100 pkt. MEiN). Inny wykorzystuje bayesowski model BMA i zoptymalizowaną technikę uczenia maszynowego KELM do przewidywania dziennej ewaporacji w zróżnicowanych warunkach klimatycznych (publikacja w *Stochastic Environmental Research and Risk Assessment*, 100 pkt. MEiN). Osiągnięcie ma szczególne znaczenie w kontekście postępujących zmian klimatycznych i ma duży potencjał praktycznego zastosowania w gospodarce wodnej.

Zbadanie wpływu jeziornych osadów węglanowych na właściwości mechaniczne i strukturalne kompozytów z matrycą poliaktydową (PLA/CLS). Osiągnięcie stanowi rezultat badań prowadzonych w ramach grantu wewnętrznego WNGiG „Analiza możliwości wykorzystania węglanowych osadów jeziornych w przemyśle przetwórstwa tworzyw”, kierowanego przez dr. Grzegorza Borkowskiego. Zastosowanie nowatorskiej metodyki badawczej pozwoliło na stwierdzenie, że dodatek osadów jezior węglowych do PLA pozwala na uzyskanie kompozytów odpornych na działanie czynników środowiskowych, takich jak podwyższona temperatura czy wilgotność. Ponadto kompozyty PLA/CLS wykazują większą szybkość płynięcia i wyższą hydrofobowość powierzchni w porównaniu z niemodyfikowanym PLA. Wyniki zostały opublikowane w *Materials* (140 pkt., MEiN).

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Organizacja I edycji „Dnia Kariery. Studia i co dalej?”. Spotkania obejmowały m. in. dyskusję członków Rad Programowych z osobami z Rad Gospodarczych nad programami studiów, czy dalszą współpracą

w zakresie praktyk zawodowych. Odbyły się także dyskusje panelowe studentów z potencjalnymi pracodawcami, które mogą ułatwić przejście od etapu studiowania do pracy zawodowej.

Realizacja programu „Zintegrowany Monitoring Środowiska Przyrodniczego”, pod kierownictwem prof. dr. hab. Andrzeja Kostrzewskiego. Zadania badawcze wykonywane były w ramach umowy z Głównym Inspektoratem Ochrony Środowiska i obejmowały nadzór merytoryczny nad badaniami prowadzonymi w stacjach bazowych ZMŚP. Prace te stanowiły kontynuację wieloletniego programu badawczego i były jednym z podstawowych elementów służących do bieżącej oceny stanu środowiska przyrodniczego oraz jego zmian. Realizacja programu pozwoliła jednocześnie na utrzymanie i rozwój infrastruktury badawczej baz terenowych, wykorzystywanej do prowadzenia działalności naukowej i dydaktycznej Wydziału.

Opracowanie zasad geotechnicznej analizy podłoża w rejonie występowania gruntów słabonośnych wzdłuż tras rurociągów gazowych jako strategicznej infrastruktury kraju. Zasady te przygotowano na zlecenie operatora gazociągów przesyłowych GAZ-SYSTEM S.A. w ramach dwuletniego projektu badawczo-rozwojowego. Zespół kierowany przez prof. UAM dr hab. inż. Jędrzeja Wierzbickiego, z udziałem prof. UAM dr hab. Waldemara Wołyńskiego z WMiL UAM, opracował nowatorską w skali kraju metodykę analizy geotechnicznej podłoża słabonośnego, wykorzystującą zaawansowane geologiczne badania terenowe oraz metody statystyczne. Przygotowany algorytm umożliwia elastyczne i kilkietapowe planowanie rozpoznania podłoża, aż do uzyskania satysfakcjonującego poziomu wiarygodności informacji o jego parametrach geotechnicznych. Rozwiązanie pozwala na zwiększenie kontroli ekonomicznej w fazie projektowania konstrukcji oraz podnosi bezpieczeństwo wykonania i funkcjonowania gazociągów. Samo rozwiązanie jest zastrzeżone do wykorzystania przez GAZ-SYSTEM S.A., lecz prezentacja jego idei spotkała się z zainteresowaniem innych odbiorców, m. in. obecnie realizowany jest wspólny projekt z Instytutem Techniki Budowlanej dotyczący przemieszczeń budynków.

Prace wdrożeniowe patentu nr 223969 pt.: „Sposób przystosowania fragmentów zbiorników i cieków wodnych do celów rekreacyjnych” oraz nr 241043 pt. „Kąpielisko w odciętych fragmentach zbiorników i cieków wodnych dla celów rekreacyjnych oraz system zasilania, oczyszczania i ogrzewania wody”. Działania te zostały podjęte w ramach przetargu ogłoszonego w grudniu 2019 roku przez gminę Swarzędz na opracowanie pełnobrańowej dokumentacji projektowej kąpieliska z oczyszczoną wodą, plażą oraz infrastrukturą towarzyszącą zlokalizowanego w m. Swarzędz przy Jeziorze Swarzędzkim. Nowatorskie rozwiązanie opracowane przez twórców patentu: prof. dr. hab. Zygmunta Młynarczyka, dr. inż. Grzegorza Borkowskiego i mgr. inż. Adama Młynarczyka, jest wynikiem wieloletnich prac badawczych i obecnie ma szansę na praktyczne zastosowanie. Potwierdzenie skuteczności metody półnaturalnego utrzymywania wysokiej jakości wody w rejonie kąpieliska na akwenach zagrożonych wyłączeniem z użytkowania, może stanowić istotny krok do szerokiej komercjalizacji wynalazku w niedalekiej przyszłości, także poza granicami kraju.

Udział w pracach nad uchwalonym przez Sejmik Województwa Wielkopolskiego audytem krajobrazowym woj. wielkopolskiego. To bardzo ważny, pierwszy tego typu w Polsce, projekt w zakresie zarządzania krajobrazem, wyznaczający krajobrazy priorytetowe oraz wskazujący zagrożenia i sposoby przeciwdziałania im. Prof. dr hab. Andrzej Macias przewodniczył radzie naukowej, a dr hab. Sylwia Bródka była bardzo aktywnym członkiem tej rady. W jej ramach prowadzono m.in. szerokie konsultacje z Wielkopolskim Biurem Planowania Przestrzennego w Poznaniu, głównym wykonawcą audytu oraz wykonano w jej ramach ekspertyzy na potrzeby WBPP.

Osiągnięcia studenckie i doktoranckie

- Herodowicz-Mleczak Karolina, Piekarczyk Jan, Kaźmierowski Cezary, Nowosad Jakub, Mleczak Mateusz: Estimating soil surface roughness with models based on the information about tillage practises and soil parameters, *Journal of Advances in Modeling Earth Systems*, 2022, vol. 13, nr 4, s. 1-18. DOI:10.1029/2021ms002578 (publikacja pierwszoautorska doktorantki za 200 pkt);
- Czerwiński Sambor, Marcisz Katarzyna, Wacnik Agnieszka, Lamentowicz Mariusz Grzegorz: Synthesis of palaeoecological data from the Polish Lowlands suggests heterogeneous patterns of old-growth forest loss after the Migration Period, *Scientific Reports*, 2022, vol. 12, nr 1, s. 1-12. DOI:10.1038/s41598-022-12241-1 (publikacja pierwszoautorska doktoranta za 140 pkt);
- wydanie 2 studenckich monografii naukowych „Geoprzestrzeń” (zeszyt IV i V) – zbiór prac naukowych członków Studenckiego Koła Naukowego Geografów im. Stanisława Pawłowskiego;
- stworzenie przez Członków Sekcji Dydaktyki Geografii oraz Sekcji Geoinformacji Studenckiego Koła Naukowego Geografów internetowego atlasu geograficznego MappLab, często wykorzystywanego na lekcjach w szkołach, który dwukrotnie zdobył nagrodę Kowadło. Twórcy projektu założyli start-up i przekształcili MappLab w aplikację internetową, z której każdy może korzystać bezpłatnie.

Nagrody i wyróżnienia

- mgr inż. Anna Pawlicka, absolwentka kierunku Geoinformacja, została laureatką XIII Ogólnopolskiego Konkursu Prac Dyplomowych z Zakresu Kartografii, Geomatyki i Geoinformacji;
- doktorant mgr Adam Perz otrzymał Stypendium im. dr. Jana Kulczyka;
- doktoranci: mgr inż. Bartosz Pieterek oraz mgr inż. Adam Młynarczyk otrzymali stypendium Fundacji UAM;
- Mariia Yakovenko, studentka kierunku Geologia, otrzymała stypendium im. dr. Jana Kulczyka dla obywateli Ukrainy.

8.13 Wydział Nauk o Sztuce

Dydaktyka

Najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne na WNoS:

- uzyskanie grantu The Getty Foundation na organizację seminarium dla międzynarodowych studentów i doktorantów historii sztuki (tzw. traveling seminar) pt. „Understanding 1989 in East-Central European Art”; seminarium prowadzi dr Magdalena Radomska;
- realizacja 2 ambitnych kursów dla studentów historii sztuki, podnoszących kompetencje zawodowe uczestników, finansowanych ze środków Uniwersytetu Jutra II: „Udostępnianie sztuk wizualnych osobom z niepełnosprawnościami wzroku” (prowadzenie dr Dorota Łuczak), „Rozwój umiejętności praktycznych związanych z rynkiem sztuki, kolekcjonerstwem i koneserstwem oraz zwiększenie orientacji w strukturze instytucji tworzących te obszary” (prowadzenie prof. Piotr Korduba);
- opracowanie założeń nowego programu studiów II stopnia na kierunku muzykologia, wsparte finansowo w konkursie IDUB 077 Research Intensive Study Programs. Celem projektu jest modyfikacja studiów muzykologicznych II stopnia do kierunku badawczego. Zakres planowanych zmian obejmuje uelastycznienie i zindywidualizowanie ścieżki edukacyjnej i modyfikację form prowadzenia zajęć. Spodziewanym rezultatem jest stworzenie

nowoczesnego kierunku, odpowiadającego na zapotrzebowania badawcze w różnych obszarach nauki podejmujących badania nad muzyką.

Badania naukowe

Najważniejsze osiągnięcia naukowe:

- wyrażnie większy i bardziej umiędzynarodowiony dorobek publikacyjny pracowniczek i pracowników WNoS w postaci 92 tekstów, w tym 26 wprowadzonych do obiegu międzynarodowego za pośrednictwem wydawnictw i czasopism ważnych dla dyscypliny nauk o sztuce;
- budowa, wyposażenie i uruchomienie na WNoS (w ramach grantu DARIAH-PL) Laboratorium do analizy muzyki, mowy i gestu;
- organizacja ogólnopolskiej konferencji naukowej „100 lat muzykologii uniwersyteckiej w Poznaniu” (16-17.12), w związku z obchodami stulecia muzykologii poznańskiej;
- organizacja międzynarodowych konferencji naukowych we współpracy z partnerami krajowymi i zagranicznymi:
 - Character in an interior / Character of an interior. International conference on Vilhelm Hammershøi” (17-19.06, z Muzeum Narodowym w Poznaniu oraz Centre for Nineteenth-Century Studies na Uniwersytecie w Aarhus);
 - Cultures d'exposition: Pratiques artistiques et performance dans l'Europe du XIXe siècle (23.09, z Section d'histoire de l'art na Uniwersytecie w Lozannie);
 - Konferencja Grupy Roboczej Polskich i Niemieckich Historyków Sztuki i Konserwatorów pt. „Das Museum in Mitteleuropa als Ort von Spannungen, als Konfliktfeld und Dialograum Dinge – Akteure – Räume” (28.09-1.10, z Muzeum Narodowym w Szczecinie oraz Pommersches Landesmuseum w Greifswaldzie);
- udział pracowników Wydziału w 40 konferencjach międzynarodowych i ponad 30 konferencjach krajowych.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Współpraca WNoS z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmuje kooperację m.in. z:

- Centrum Kultury Zamek w Poznaniu w sprawie realizacji przedsięwzięć naukowo-artystycznych i wolontariatu studenckiego;
- Muzeum Narodowym w Poznaniu w związku z realizacją zadań dydaktycznych IHS UAM oraz wspólnych przedsięwzięć naukowych i popularnonaukowych, w tym przygotowaniem przez studentów studiów II stopnia wystawy pod tytułem: „Zwierzę przede mną”;
- Fundacją Rodziny Staraków w zakresie współorganizowania zajęć dydaktycznych dla studentów II stopnia historii sztuki;
- domem aukcyjnym DESA UNICUM S.A. w Warszawie, m.in. celem powołania konkursu dla studentów historii sztuki UAM w o staż zawodowy ze stypendium w DESA UNICUM;
- Miejskim oraz Wojewódzkim Konserwatorem Zabytków w Poznaniu w związku z realizacją zadań dydaktycznych (m.in. praktyk konserwatorskich) oraz udostępniania materiałów będących w gestii wzgl. pod opieką MKZ, potrzebnych do przygotowania prac dyplomowych;
- Filharmonią Poznańską.

Pracowniczki i pracownicy Wydziału biorą także udział w pracach wielu gremiów, rad i instytucji, w tym: radzie programowej wydawnictwa „Dziedzictwo Muzyki Polskiej” (prof. Marcin Gmys); Radach Programowych i Muzealnych: Galerii Lubrańskiego przy Fundacji Lubrańskiego (prof. Michał Haake); Centrum Sztuki Współczesnej w Warszawie (M. Haake); Muzeum Narodowego w Poznaniu (M. Haake); Polskiego Towarzystwa Analizy Muzycznej (prof. Justyna Humięcka-Jakubowska); Galerii Miejskiej Arsenał Poznań (prof. Piotr Korduba); Herder Institut w Marburgu (P. Korduba); VIII Krajowego

Seminarium Etnomuzykologicznego (dr Łukasz Smoluch); Zespole Sterującym w Programie Narodowa kolekcja sztuki współczesnej (prof. Piotr Juszkievicz).

Osiągnięcia studenckie i doktoranckie

Nagrody dla studentów i doktorantów WNoS w roku 2022:

- mgr Zuzanna Wagner, absolwentka (a następnie doktorantka) historii sztuki, otrzymała medal UAM dla najlepszych absolwentów;
- doktorantka SDNH w dyscyplinie nauk o sztuce i zarazem pracowniczka Archiwum Audiowizualnego WNoS, mgr Julia Stachura, uzyskała stypendium Fulbright Junior Research Award 2023-24 na badania naukowe w Stanach Zjednoczonych;
- doktorantka SDNH w dyscyplinie nauk o sztuce, mgr Natalia Skrzypek, brała udział w międzynarodowych badaniach archeologicznych w Mosulu w Iraku, finansowanych przez Ruprecht-Karls-Universität w Heidelbergu.

Nagrody i wyróżnienia

- Nagrody Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w roku 2022 otrzymali:
 - prof. Filip Lipiński (indywidualna I stopnia za działalność naukową);
 - prof. Magdalena Walter-Mazur (indywidualna II stopnia za działalność naukową);
 - dr Łukasz Smoluch (indywidualna III stopnia za działalność naukową);
 - dr Wojciech Brillowski (indywidualna III za działalność dydaktyczną);
 - Katarzyna Marciniak-Mańka (III stopnia dla pracowników niebędących nauczycielami akademickimi);
- Nagrodę Praeceptor Laureatus dla najlepszego dydaktyka w roku akademickim 2020/2021 otrzymał prof. Piotr Korduba.

8.14 Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa

Dydaktyka

We współpracy z Instytutem Kultury Europejskiej UAM oraz przy wsparciu kadrowym Wydziału Prawa i Administracji UAM w roku akademickim 2022/2023 został uruchomiony nowy kierunek studiów I stopnia – Zarządzanie w Administracji Lokalnej. Studia przeznaczone zostały dla osób, które swoją przyszłość wiążą z pracą w administracji publicznej, zarówno na poziomie lokalnym, jak i regionalnym. W trakcie studiów studenci będą rozwijać kompetencje przyszłości, takie jak myślenie projektowe, komunikację interpersonalną, tworzenie nowych struktur w organizacji czy kreatywność.

9 sierpnia JM Rektor UAM prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska oraz JM Rektor Uniwersytetu Lwowskiego prof. Volodymyr Melnyk podpisali umowę o współpracy. Dotyczy ona możliwości realizacji studiów magisterskich prowadzonych przez wydział dziennikarstwa LUN na kierunku Nowe media i technologie informacyjne przez studentów UAM oraz realizacji studiów magisterskich prowadzonych przez WNPiD UAM na kierunku Dziennikarstwo i komunikacja społeczna przez studentów LUN. Studenci, którzy zdecydują się na udział w projekcie oraz spełnią wszystkie wymagania określone w umowie, nabędą dwa dyplomy magisterskie. Zostaną oni magistrami dziennikarstwa i komunikacji społecznej (specjalność dziennikarstwo) na UAM oraz magistrami dziennikarstwa w zakresie nowych mediów i technologii komunikacyjnych na LUN. Głównym celem zintegrowanego programu nauczania jest wykształcenie kompetentnych profesjonalistów w dziedzinie dziennikarstwa, komunikacji społecznej oraz nowych mediów. Kształcenie uczestników odbywać się będzie zarówno w polskim, jak i ukraińskim środowisku akademickim. Ponadto, stworzone zostaną odpowiednie warunki do gromadzenia zróżnicowanych kulturowo doświadczeń dziennikarskich. Znaczenie projektu jest szczególnie istotne w obliczu aspiracji

Ukrainy do integracji ze strukturami europejskimi. Proponowana forma współpracy jest wynikiem wieloletnich doświadczeń, które WNPID i Wydział Dziennikarstwa LUN wspólnie gromadzi jeszcze kilkunastoma innymi uczelniami, m.in. z Austrii, Irlandii, Holandii, Szwecji, Wielkiej Brytanii, Ukrainy czy z European Journalism Training Association. Główną przestrzenią współpracy oraz wymiany wiedzy pomiędzy wspomnianymi partnerami jest projekt DESTIN Erasmus+ KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building – koordynowany przez profesora Iana Gadda z Bath Spa University. Jego celem jest zbliżenie standardów nauczania dziennikarstwa i komunikacji społecznej w Ukrainie do standardów funkcjonujących w Unii Europejskiej i Wielkiej Brytanii.

Badania naukowe

Do najważniejszych badań prowadzonych obecnie na WNPID można zaliczyć te, które otrzymały dofinansowanie w ramach konkursów Narodowego Centrum Nauki, a wśród nich badania prof. UAM dr hab. Pauliny Pospiesznej, prof. UAM dr hab. Joanny Rak i prof. UAM dr hab. Agnieszki Stępińskiej.

1. Deliberatywne Innowacje w Europie Środkowo-Wschodniej – panaceum na kryzys demokracji?; Kierownik projektu: dr hab. Paulina Maria Pospieszna – nr umowy UMO-2021/42/E/HS5/00155

Celem projektu jest analiza i ocena wpływu minipubliczności, takich jak panele obywatelskie, na demokrację i zaangażowanie obywateli w państwach Europy Środkowo-Wschodniej a także w Gruzji. Projekt składa się z trzech pakietów roboczych, a jego cele badawcze są realizowane poprzez połączenie perspektyw teoretycznych i empirycznych oraz podejść jakościowych i ilościowych. Badania mają na celu zbadanie wpływu minipubliczności na proces tworzenia polityki, legitymizację polityki przez obywateli, polaryzację społeczną i dezinformację oraz postrzeganie zaangażowania obywateli i ogólnych postaw wobec demokracji. Projekt zakłada przeprowadzenie reprezentatywnych ankiet, analiz treści, eksperymentów terenowych i grup fokusowych. Realizacja projektu pozwoli na uchwycenie praktyki demokracji deliberatywnej, rozwoju społeczeństwa obywatelskiego i udziału w życiu politycznym, a także na temat nowych form partycypacji obywatelskiej. Przeprowadzenie badań jest uzasadnione brakiem wiedzy na temat wpływu instrumentów demokracji deliberatywnej na demokrację reprezentatywną w szczególności w państwach Europy Środkowo-Wschodniej, w porównaniu z państwami Europy Zachodniej.

2. Kontestacja polityczna a nowa demokracja opancerzona; Kierownik projektu: dr Joanna Monika Rak – nr umowy UMO-2018/31/B/HS5/01410

W ostatniej dekadzie europejskie, demokratyczne systemy polityczne zaczęły przekształcać się w systemy niedemokratyczne, co doprowadziło do odrodzenia studiów nad demokracją opancerzoną. Badanie obejmuje nowe demokracje opancerzone w 28 państwach UE. Celem badania jest sformułowanie teorii relacji przyczynowo-skutkowych między kontestacją polityczną a nową demokracją opancerzoną w Europie. Kolejnym celem jest wyjaśnienie, dlaczego konkretne nowe demokracje opancerzone zwiększają swoją siłę, a inne słabną, jak różnią się między sobą, co powoduje różnice i podobieństwa między nimi, jak i dlaczego zmieniają się one w czasie. Analiza obejmuje reżimy w obliczu "kryzysu demokracji" po wielkim kryzysie ekonomicznym w 2008 roku, co wymaga podejścia dynamicznego. Badanie obejmuje okres od 2008 do 2019 roku.

3. Obywatelskie niepodporządkowanie w dotkniętej pandemią Unii Europejskiej; Kierownik projektu: dr hab. Joanna Monika Rak – nr umowy – UMO-2021/43/B/HS5/00290

Wraz z rosnącym wykorzystaniem protestów ulicznych do manifestowania poglądów, rośnie potrzeba zrozumienia powstawania i dynamiki niepodporządkowania obywatelskiego. Liczba i wielkość demonstracji spadły o 50% w porównaniu z poziomem z 2019 r. wskutek wprowadzenia krajowych lockdownów w celu zapobieżenia rozprzestrzenianiu się koronawirusa, ograniczenia praw obywatelskich i poruszania się. Jednakże, ostatecznie w 2020 r. wskaźniki wzrosły o 7% w porównaniu z 2019 r., a frekwencja podczas zgromadzeń publicznych była większa niż przed pandemią. Wiele protestów dotyczyło niewłaściwego zarządzania sektorem publicznym, korupcji, manipulacji wyborczych, bezrobocia, brutalności policji i spadku jakości demokracji. Pomimo podobieństw,

niektóre protesty skutkowały niepokojami społecznymi, a inne nie. W celu zrozumienia przyczyn przekształcania zbiorowego działania w obywatelskie niepodporządkowanie oraz dynamiki tego zjawiska w UE podczas pandemii koronawirusa, powstał projekt badawczy koncentrujący się na relacji między niepodporządkowaniem obywatelskim a zapewnianiem porządku publicznego przez policję. Projekt ma na celu rozwinięcie teorii wyjaśniającej źródła niepodporządkowania obywatelskiego w UE podczas pandemii i testowanie hipotez opartych na teoriach wskazujących, że działanie zbiorowe przeradza się w niepodporządkowanie obywatelskie pod wpływem modelu kontroli protestu lub poziomu upolitycznienia policji podczas zabezpieczenia zgromadzeń publicznych.

4. Zagrożenia i szanse związane ze zmianami zachodzącymi w środowisku informacji politycznej;
Kierownik projektu: dr hab. Agnieszka Magdalena Stępińska – nr umowy UMO-2019/01/Y/HS6/00034

Projekt badawczy skupia się na zagrożeniach i szansach wynikających z wprowadzanych zmian w środowisku informacji politycznej w krajach europejskich oraz ich wpływie na demokrację. Koncepcja "środowiska informacji politycznej" uwzględnia zarówno podaż, jak i popyt na informację polityczną. Zmiany zachodzące w tym środowisku prowadzą do niedoinformowania, wprowadzania w błąd lub braku informacji, co zagraża demokracji. Projekt zakłada badania nad sposobem pozyskiwania informacji politycznej przez obywateli, zawartością i jakością tych informacji, granicami niedoinformowania oraz sposobami wspomagania pozyskiwania wartościowych informacji. W badaniach prowadzonych w ramach projektu wykorzystywane są zarówno ilościowych jak i jakościowe metody. Projekt ma na celu współpracę badaczy z siedmiu europejskich krajów w ramach programu NORFACE Governance. Wyniki badań zostaną zaprezentowane nie tylko innym badaczom, ale także politykom, dziennikarzom oraz społeczeństwu, co ma wpłynąć na poprawę jakości informacji politycznej oraz funkcjonowanie demokracji.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

8 czerwca na WNPiD zorganizowane zostało spotkanie w ramach „IX Targów Praktyk i Staży”. Ideą spotkania była promocja najlepszych wielkopolskich instytucji, a także najbardziej przedsiębiorczych firm tworzących nowe miejsca zatrudnienia i ich ofert praktyk oraz staży. Spotkania te traktujemy jako szczególną okazję do nawiązania kontaktu studentów WNPiD z potencjalnymi pracodawcami oraz zwiększeniu ich świadomości w budowaniu własnej ścieżki kariery zawodowej. Celem spotkania jest zachęcenie studentów do samodzielnego poszukiwania możliwości rozwoju zawodowego. To także szansa dla podmiotów oferujących praktyki i staże studenckie na prezentację oferty współpracy z WNPiD. W spotkaniu uczestniczyło 13 instytucji z Poznania i Powiatu Poznańskiego. Były to: Urząd Miasta Poznania, Wielkopolski Urząd Wojewódzki w Poznaniu, IPN Oddział w Poznaniu, Komenda Wojewódzka Policji w Poznaniu, Powiatowy Urząd Pracy w Poznaniu, Radio AFERA, Akademia Piłkarska Reissa, Magazyn Sucholeski, Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Poznaniu, Straż Miejska Miasta Poznania, Fundacja na Rzecz Integracji Środowiska Akademickiego Jeden Uniwersytet, Biuro Karier UAM, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Poznaniu.

Osiągnięcia studenckie i doktoranckie

Doktoranci (w kolejności alfabetycznej):

- Mgr Aleksandra Adamiszyn, doktorantka II roku w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych, otrzymała Medal UAM.
- Mgr Maciej Górny otrzymał stypendium Fundacji UAM dla doktorantów UAM.
- Mgr Michał Mijalski otrzymał stypendium naukowe Rektora UAM za osiągnięcia naukowe w 2021 r.
- Dr Tomasz Morozowski otrzymał nagrodę za najlepszą pracę doktorską z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych na Konwencji PTSM. Promotorem pracy był prof. dr hab. Krzysztof Malinowski.

- PTNP przyznało I nagrodę w Konkursie im. prof. Czesława Mojsiewicza na najlepszą pracę doktorską dr. Krzysztofowi Koryckiemu za pracę pt. „Polityczne uwarunkowania przebiegu prac parlamentarnych nad Kodeksem wyborczym w Polsce”, napisaną pod kierunkiem prof. dr. hab. Andrzeja Stelmacha.

Studenci (w kolejności alfabetycznej):

- 8 lipca odbyło się uroczyste wręczenie nagrody Santander „Społecznik Roku” 2022. Wśród wyróżnionych 53 osób znaleźli się również studenci i studentki WNPiD: Jonasz Błajet, Miariam Eftekhar Omrani, Maciej Gawarkiewicz, Jan Przybylski, Julia Przybyłowska, Aleksandra Szczygiał, Anna Zborowska.
- Marika Chrzanowska i Martyna Długosz, studentki WNPiD, zdobyły brązowy medal w rywalizacji drużynowej podczas Pucharu Świata we Florecie Kobiet. W meczu o III miejsce reprezentacja Polski, w składzie: Martyna Długosz, Julia Walczyk, Martyna Jelińska i Marika Chrzanowska, pokonała drużynę rosyjską 44:42.
- Ewelina Dernoga została wyróżniona w X edycji stypendium im. Leopolda Ungera za serię materiałów o tematyce społecznej i politycznej zrealizowanych dla kanału WTK.
- Prorektor prof. Joanna Wójcik nagrodziła uczestników projektu „Szkoła Orłów”, nagrodę otrzymała m.in. Natalia Marciniak, studentka WNPiD za pracę „Strajk nauczycieli z 2019 roku z perspektywy uczniów klas maturalnych. Wyniki badania ankietowego”.
- Michał Michalak i Mateusz Sosnowski opracowali najlepszy projekt w konkursie Brains Attack. Projekt ten powrócił po dwóch latach przerwy, a fundatorem staży i współorganizatorem tegorocznej edycji była Grupa iCEA.
- Stypendia im. dr. Jana Kulczyka otrzymali studenci kierunku stosunki międzynarodowe: Julia Orłowska, Mykhailo Stsybor, Vladyslav Gardash oraz Anton Dron.
- Julia Przybyłowska, studentka WNPiD, została Przewodniczącą Samorządu Studentów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (na lata 2022-2024).
- Film „MADNESS” stworzony przez zespół studentów kierunku Produkcja Audiowizualna (Oliwia Szeląg, Urszula Kaczmarczyk, Jakub Biegniowski oraz Michał Piotrowski i Krystian Pysznik), został wybrany do selekcji konkursowej Festiwalu Filmów Jednominutowych.
- Mateusz Waliszewski, student Produkcji audiowizualnej, brał udział w produkcji filmu „Szczury, Ptaki”, który zdobył I miejsce na Festiwalu Filmów KINO2022. Młoda Ukraina.
- Film „Koniec na dzisiaj”, w którym operatorem obrazu był Mateusz Waliszewski, student WNPiD, zajął I miejsce na Festiwalu Filmów Jednominutowych w kategorii fabuła. Oprócz Mateusza, w produkcję filmu zaangażowani byli także inni studenci tego kierunku, m.in. Oliwia Szeląg, która odpowiadała za dźwięk na planie.
- Krzysztof Żerko, student stosunków międzynarodowych, otrzymał dofinansowanie w konkursie ADVANCED BestStudent GRANT na realizację projektu dotyczącego ewolucji wizerunku prezydenta Ukrainy w mediach. Projekt ten przygotowuje wraz z Dominiką Borowską-Dobrowolską, studentką filologii wschodniosłowiańskiej.
- Wydziałowa Gazeta Studencka Fenestra zdobyła nagrodę za najlepsze medium studenckie w Plebiscycie Pro Juvenes.
- Student Adrian Wojtasz otrzymał wyróżnienie w Konkursie im. hm. Olgierda Fietkiewicza na prace naukowe o tematyce harcerskiej za swoją pracę licencjacką pod kierunkiem dr. Pawła Łokicia „Rola prasy harcerskiej we współczesnej komunikacji Związku Harcerstwa Polskiego”.

Nagrody i wyróżnienia

Wielkopolski Zarząd Związku Kombatantów RP i Byłych Więźniów Politycznych wyróżnił WNPiD Kombatanckim Krzyżem Pamięci „Semper Memores Erimus” – „Zawsze Będziemy Pamiętać”.

Pracownicy (w kolejności alfabetycznej):

- Książka prof. dr. hab. Andrzeja Gałganka pt. „Filozofia nauki o stosunkach międzynarodowych. Ontologia – epistemologia – metodologia”, otrzymała wyróżnienie PTSM na najlepsze prace wydane w 2021 r.
- Dr Rafał Kamprowski został nagrodzony statuetką Praeceptor Laureatus.
- Kapituła Ogólnopolskiego Konkursu im. Profesora Czesława Mojsiewicza przyznała nagrody za najlepszą książkę o tematyce politologicznej za lata 2019 i 2020. Wśród nagrodzonych znaleźli się: prof. UAM dr hab. Krzysztof Urbaniak, prof. dr hab. Magdalena Musiał-Karg oraz dr Natasza Lubik-Reczek.
- Prof. UAM dr hab. Dominika Narożna otrzymała Medal Labor Omnia Vincit.
- Prof. UAM dr hab. Joanna Rak została laureatką 22. edycji Nagród Naukowych Tygodnika Polityka w kategorii nauki społeczne.

Pozostałe informacje

WNPiD wraz z Fundacją G5 byli współorganizatorami Fazy Finałowej IX Mistrzostw Polski Debat Oksfordzkich dla szkół ponadpodstawowych (8-10.04). Debaty dotyczyły m.in. szeroko pojętej tematyki ekologii, nowych technologii, granic i demokracji. W starciu o trzecie miejsce dyskutowano na temat utilitaryzmu oraz deontologii. W debacie finałowej natomiast podjęto tematykę emigracji pokolenia generacji Z z Polski. Mistrzem Polski Debat Oksfordzkich zostało I SLO Bednarska, które pokonało w finale LO Gdańsk, z kolei III miejsce przypadło IV LO z Sosnowca. Debata Oksfordzka stanowi sformalizowany typ dyskusji propozycji i opozycji nad postawioną tezą, w formie zdania oznajmującego. Co istotne wspomnianą tezę podaje się drużynom na kilka dni lub tygodni przed debatą, aby każda z drużyn mogła merytorycznie przygotować się do dyskusji. Uwaga sędziów zwracana jest wówczas w szczególności na fakty, własne spostrzeżenia i opinie oraz przywołane statystyki.

8.15 Wydział Neofilologii

Dydaktyka

Na WN w roku kalendarzowym 2022 uczyło się ponad 5000 studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz prawie 100 słuchaczy studiów podyplomowych.

W roku akademickim 2021/2022 przyjęto na studia stacjonarne I i II stopnia ponad 1500 studentów oraz ponad 300 studentów na studia niestacjonarne.

Oferta dydaktyczna na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych obejmowała kształcenie na 24 kierunkach i 22 specjalnościach. 22 kierunki studiów posiadały profil ogólnoakademicki, 2 – profil praktyczny. W analizowanym okresie powołano nową specjalność filologia białoruska (I stopnia) oraz Studia Podyplomowe Kształcenia Nauczycieli Języków Wschodniosłowiańskich (j. rosyjskiego i j. ukraińskiego).

Na WN w roku akademickim 2021/2022 funkcjonowały 22 studenckie koła naukowe.

Studenci WN brali udział w projektach i grantach dydaktycznych, m.in. w ramach IDUB, study@research, DECLAME’FLE oraz organizowali konferencje i liczne imprezy okolicznościowe.

Nagrody i wyróżnienia z zakresu dydaktyki:

- Certyfikat „Studia z Przyszłością” otrzymał kierunek Filologia Koreańska (studia I i II stopnia).

- Certyfikat Laur Europejski otrzymał kierunek Filologia Koreańska poświadczający wysokie umiędzynarodowienie studiów.
- Tytuł „Wielkopolski Nauczyciel Roku 2021” otrzymał dr Łukasz Małecki z Instytutu Filologii Wschodniosłowiańskich (I miejsce w etapie wojewódzkim Plebiscytu Edukacyjnego 2021 organizowanego przez Polska Press i „Głos Wielkopolski”).
- Medal Komisji Edukacji Narodowej otrzymały 3 osoby z WN: prof. UAM dr hab. Małgorzata Bielicka, prof. UAM dr hab. Barbara Łuczak, dr Łukasz Małecki.
- Nagrodę zespołową Ministra Edukacji i Nauki otrzymały: dr Leonor Sagermann Bustinza i mgr Anna Matera-Klinger w kategorii znaczące osiągnięcia w działalności dydaktycznej.
- Order Kawalera Palm Akademickich (l'Ordre des Palmes Académiques, grade Chevalier) przyznany przez rząd francuski za zasługi w krzewieniu kultury i propagowaniu języka francuskiego otrzymała mgr Anna Matera-Klinger.
- Aleksandra Łukasiewicz, studentka III roku sinologii, zajęła I miejsce w ogólnopolskiej edycji XXI Światowego Konkursu Języka Chińskiego dla Studentów „Hanyu Qiao”/Most do języka chińskiego/ (26.05).

Badania naukowe

Działalność wydawnicza i publikacyjna

W roku 2022 na WN ukazało łącznie 27 tomów następujących czasopism naukowych: Comparative Legilinguistics. International Journal for Legal Communication, Convivium. Germanistisches Jahrbuch Polen, Folia Scandinavica Posnaniensia, Glottodidactica, Homo Ludens, Investigationes Linguisticae, International Journal of Korean Humanities and Social Sciences, Język w Poznaniu, Lingua Posnaniensis, Scripta Neophilologica Posnaniensia, Silva Iaponicarum, Studia Germanica Posnaniensia, Studia Romanica Posnaniensia, Studia Rossica Posnaniensia, oraz Studia Ukrainica Posnaniensia.

Ponadto ukazało się 9 edycji serii wydawniczych: Cross-linguistic and Cross-cultural Studies, Studien zur Germanistik, Skandinavistik und Übersetzungskultur, Posener Beiträge zu Sprache, Literatur und Medien, Filologia Romańska, Turkic Studies, Almanach Karaimski.

Zgodnie z informacją pozyskaną z Bazy Wiedzy Omega (stan na marzec 2023), pracownicy WN opublikowali 376 publikacji w roku 2022. Wśród opublikowanych prac znalazło się 12 publikacji najwyższej punktowanych (200 i 300 punktów) wg list ministerialnych, jak również publikacje wysoko notowane w międzynarodowych bazach danych, w tym w najwyższym percentylu Scopus Source List, dzięki czemu autorzy uzyskali „Premie za publikacje” w konkursie IDUB.

Aktywność projektowa, konferencyjna i umiędzynarodowienie

Pracownicy WN złożyli 39 wniosków grantowych (do agend: NCN, NPRH, ERC, HORIZON). Zawarto nowe umowy grantowe, w tym 7 umów na dofinansowanie ze środków krajowych (NCN oraz NAWA), a także umowy na projekty międzynarodowe m.in. w ramach instrumentów finansowych UE.

Zorganizowano 25 konferencji naukowych, w tym 8 krajowych, 17 o zasięgu międzynarodowym.

Kontynuowano realizację wcześniej rozpoczętych licznych projektów krajowych i międzynarodowych finansowanych ze środków zewnętrznych, w tym. m.in. budowę infrastruktury Dariah-PL, w ramach której w grudniu otwarto nowe laboratorium multimodalne MultiCo, umożliwiające realizację badań i kompleksową rejestrację nagrań mowy, obrazu i ruchu.

W działania badawcze, w tym także projektowe angażowano młodą kadrę oraz studentów. Studencka aktywność naukowa dostrzeżona została m.in. w konkursach ID-UB study@research, gdzie w roku 2022 nagrodzono studentki i studentów WN. Mgr Filip Fijałkowski (Katedra Skandynawistyki) otrzymał

Medal UAM dla najlepszego Absolwenta, a Patrycja Popielas (Instytut Filologii Germańskiej) zdobyła I miejsce w konkursie na najlepszą pracę dyplomową (kategoria: prace licencjackie).

Tytuły i stopnie naukowe

Dwoje pracowników WN uzyskało tytuły profesora nauk humanistycznych w roku 2022: prof. dr hab. Maria Wojtczak z Instytutu Filologii Germańskiej oraz prof. dr hab. Stephan Wolting z Instytutu Lingwistyki Stosowanej.

Skierowano dwa kolejne wnioski o nadanie tytułu profesora do Rady Doskonałości Naukowej.

Pracownicy uzyskali łącznie 11 stopni doktora (9 w dyscyplinie językoznawstwo i 2 w dyscyplinie literaturoznawstwo).

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Pracownicy instytutów i katedr, wchodzących w skład WN współpracowali w ramach projektów czy zawartych umów, ale i poza nimi z przedszkolami, szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi oraz innymi ośrodkami edukacyjnymi, fundacjami, stowarzyszeniami, np. z Federacją Inicjatyw Oświatowych, tj. organizacją tworzącą obywatelską politykę edukacyjną opartą na współpracy organizacji pozarządowych i samorządów, International Coaching Federation, Uniwersytetem Otwartym, wykorzystując swoją wiedzę i umiejętności, oferując kursy, wykłady, prelekcje, warsztaty dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych, także ze specjalnymi potrzebami (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych w Owińskach, fundacja „Strefa integracji”, działająca na rzecz edukacji dzieci z zespołem Downa). Pracownicy Wydziału Neofilologii organizowali również kolejne edycje konkursów dla uczniów szkół ponadpodstawowych (np. „Język niemiecki w Poznaniu”, „DachL-Eulen”), a poprzez współpracę z ODN w Poznaniu wspierali rozwój nauczycieli języków obcych.

Prócz współpracy z jednostkami edukacyjnymi należy także wskazać na współpracę z ośrodkami i stowarzyszeniami promującymi kulturę (NORLA, Norweskie centrum promocji literatury norweskiej za granicą, Rumuński Instytut Kultury, Instytut Kultury Włoskiej w Warszawie, Stowarzyszenie Miłośników Portugalii My Lisbon Story w Katowicach, Dom Bretanii w Poznaniu, Teatr Ósmego Dnia, Centrum Kultury Zamek, Czytelnia Komiksów Nova UAM, Stowarzyszenie Ma/Przestrzeń, Stowarzyszenie Ulicy Kozińskiego), współpracę ze stowarzyszeniami zajmującymi się tłumaczeniami (Stowarzyszenie Tłumaczy Przysięgłych i Specjalistycznych TEPIŚ, Stowarzyszenie Tłumaczy Literatury) czy aktywne współdziałanie z Migrant Info Point (MIP) w Poznaniu w celu analizy potrzeb językowych migrantów z Ukrainy.

Poza wymienionymi jednostkami i organizacjami pracownicy WN współpracowali także z Polską Agencją Inwestycji i Handlu, Instytutem Pamięci Narodowej, Archiwum Państwowym w Kaliszu oraz fundacją Fulbright Poland.

Także poprzez działania promocyjne WN zachęcał do nauki i poznawania świata innych kultur i języków. Działając na rzecz mieszkańców Poznania i Wielkopolski w zakresie rozpowszechniania oraz popularyzacji nauki i kultury, proponował udział nie tylko w głównych wydarzeniach uczelnianych (PFNiS, NN, Kolorowy Uniwersytet, Targi książki), ale również w Dniu Różnorodności Kulturowej (DRK), które przede wszystkim stwarza okazję do kształtowania postaw tolerancji i otwartości wobec różnorodności kulturowej, do promocji kultury, różnorodności kulturowej i dziedzictwa kulturowego.

Osiągnięcia studenckie i doktoranckie

- Mgr Filip Fijałkowski (Katedra Skandynawistyki): Medal UAM dla najlepszego Absolwenta.
- Patrycja Popielas (Instytut Filologii Germańskiej): I miejsce w konkursie Najlepsza praca dyplomowa (kategoria: prace licencjackie). Tytuł: Ausspracheschulung mithilfe sozialer

Medien am Beispiel des You Tube-Kanals und Instagram-Accounts Dein Sprachcoach; promotor: dr Sebastian Chudak.

- Aleksandra Łukasiewicz (Instytut Orientalistyki): I miejsce w polskiej edycji konkursu „Most do języka chińskiego” zorganizowanego przez Ambasadę Chińskiej Republiki Ludowej w Polsce.
- Róża Watracz (Katedra Skandynawistyki): laureatka konkursu Poznań na językach: tłumaczenie na język duński wiersza Stanisława Barańczaka Od Knasta.
- Joanna Hackiel (Instytut Filologii Germańskiej): laureatka Studenckiego Konkursu Tłumaczeniowego Poznań miastem wielu języków.
- Indywidualny tok studiów II stopnia dla zdolnych: Konrad Biesiada (Katedra Metodologii Lingwistyki, tutor: prof. UAM dr hab. Włodzimierz Lapis).
- Joanna Wieczorek (Instytut Języków i Literatur Romańskich): I miejsce w turnieju tenisa ziemnego podczas Dnia Sportu.

Nagrody i wyróżnienia

M.in.:

- prof. dr hab. Katarzyna Karpińska-Szaj: Medal im. Ludwika Zabrockiego za wybitne zasługi dla neofilologii polskiej (Instytucja przyznająca: Polskie Towarzystwo Neofilologiczne);
- dr Mariola Abkowicz: Medal Stulecia Odzyskanej Niepodległości (Instytucja przyznająca: Prezydent RP);
- dr Gulayhan Aqtay: Medal za wkład w rozwój nauki w Kazachstanie (Instytucja przyznająca: Prezydent Kazachstanu);
- dr Katarzyna Bieniecka-Drzymała: Nagroda Ministra Edukacji i Nauki za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności dydaktycznej;
- prof. UAM dr hab. Wojciech Charchalis: Nagroda im. Wisławy Szymborskiej za najlepsze tłumaczenie tomu poetyckiego na język polski;
- prof. dr hab. Teresa Tomaszewicz: wybór na członka honorowego Akademickiego Stowarzyszenia Romanistów Polskich „Plejada”.

8.16 Wydział Prawa i Administracji

Dydaktyka

W 2022 r. na WPiA rozpoczęła działalność Katedra Jean Monnet Digital Single Market and the Free Flow of information pod kierownictwem prof. UAM Katarzyny Kłafkowskiej-Waśniowskiej. W skład Zespołu weszli dr Miłosz Malaga i dr Igor Nestoruk. Jean Monnet Chair to prestiżowy grant unijny przyznawany przez Agencję Wykonawczą Unii Europejskiej ds. Edukacji i Kultury (EACEA) profesorom uniwersyteckim na utworzenie katedry w dziedzinie studiów europejskich. W ramach Katedry utworzono fakultety: Prawa konsumenta na jednolitym rynku cyfrowym oraz Jednolity rynek cyfrowy. Prawa przedsiębiorców, twórców i użytkowników. Uruchomiono magistersko-doktoranckie seminarium prowadzone przez prof. UAM dr hab. K. Kłafkowską-Waśniowską pt. „Transformacja cyfrowa a prawo i polityka Unii Europejskiej”. Celem fakultetów jest praktyczne spojrzenie na prawa konsumenta, czy na stosowanie prawa autorskiego w środowisku platform, przy wykorzystaniu metod analizy przypadku, podejścia warsztatowego i eksperckiego doświadczenia praktyków. Celem seminarium jest wsparcie badań młodych naukowców prowadzonych w zakresie transformacji cyfrowej, z perspektywy prawnej i społecznej. Zgodnie z przedstawioną oceną, Evaluation Summary Report projekt uzyskał 96/100 punktów, przy progu kwalifikacyjnym 70 pkt, podlegając ocenie w kategoriach: znaczenie (relevance) jakość (quality) oraz impact (wpływ).

Projekt pt. „Poprzez prawo dziedzictwa kulturowego ponad stereotypy” przygotowany przez prof. dr hab. Wojciecha Dajczaka i prof. UAM dr hab. Joannę Długosz-Jóźwiak (kierownik projektu) otrzymał

dofinansowanie w ramach konkursu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej SPINAKER. Celem Projektu jest zainteresowanie udziałem zagranicznych studentów i doktorantów, zwłaszcza z krajów niemieckojęzycznych, w programach dydaktycznych na Wydziale Prawa i Administracji poprzez stworzenie, wdrożenie i przeprowadzenie innowacyjnego co do treści i metod dydaktycznych programu kształcenia w języku niemieckim, którego kluczowym komponentem będzie popularyzacja polskiego dziedzictwa kulturowego i promowanie Polski jako kraju atrakcyjnych możliwości edukacyjnych. Efektem projektu będzie stworzenie innowacyjnych strategii dydaktycznych i multimedialnych materiałów dydaktycznych oraz realizacja tych strategii w formule modułów specjalistycznych obejmujących różnorodne aspekty i uwarunkowania dziedzictwa kulturowego, uwzględniające specyfikę kulturową regionu. Długofalowym rezultatem będzie powiązane z wspieraniem pluralizmu językowego i edukacji prawniczej zbudowanie trwałego produktu dydaktycznego z zakresu prawnych uwarunkowań ochrony dziedzictwa kulturowego, skierowanego do zagranicznych studentów i doktorantów.

W prestiżowym Rankingu Szkół Wyższych – Perspektywy 2022 WPiA dwukrotnie znalazł się na podium. Według rankingu kierunków studiów Perspektywy 2022 kierunek administracja był najlepszy w Polsce, a kierunek prawo zajęł III miejsce.

W opublikowanej przez Ministerstwo Sprawiedliwości analizie wyników egzaminów wstępnych na aplikacje: adwokacką, radcowską, notarialną i komorniczą, które odbyły się we wrześniu 2022 r., biorąc pod uwagę ogólne wyniki zdawalności na wskazane aplikacje, WPiA po raz kolejny uplasował się w ścisłej czołówce, zajmując III miejsce.

Badania naukowe

„Udział dziecka w mediacji – perspektywa polska, litewska i ukraińska. Badania prawnoporównawcze” Projekt opiera się na interpretowanym z aktów prawa międzynarodowego i UE założeniu, że w mediacji priorytetową wartością winno być dobro dziecka. W konsekwencji znaczące dla respektowania tej wartości są postawy mediatorów wobec sposobów i zasad włączania dzieci do mediacji oraz wobec własnej roli w mediacji z udziałem dzieci. Uzyskana diagnoza pozwoli na postawienie wniosków co do stanu realizacji wytycznych zawartych w w aktach prawa międzynarodowego w zakresie ochrony dobra dziecka w mediacji oraz co do potrzeby usprawnień wewnętrznych przepisów czy weryfikacji postaw mediatorów. Celem projektu było ustalenie, czy w stanowiskach mediatorów wobec włączania dzieci do mediacji w trzech badanych systemach zachodzą różnice, a w konsekwencji, czy fakt, że w danym państwie mediacja ma charakter obligatoryjny, fakultatywny czy też nie jest przedmiotem regulacji prawnych wpływa na to stanowisko. W badaniu wymagają określenia preferencje mediatorów co do czynników mogących służyć zapewnieniu przestrzegania tej zasady dobra dziecka w mediacji. Badaniu podlegają kwestie: czy praktyka potwierdza tezę, że pierwszoplanową gwarancją ochrony interesów dziecka w mediacji jest jego udział; czy wysłuchanie dziecka w mediacji winno być uregulowane prawnie; czy czynnikiem warunkującym włączenie dzieci do mediacji winien być jego wiek, czy raczej niezależny od wieku poziom dojrzałości emocjonalnej i psychicznej dziecka; czy na wysłuchanie dziecka w mediacji winna być wymagana zgoda przedstawicieli ustawowych; czy istnieje potrzeba wprowadzenia instytucji podmiotu reprezentującego dobro dziecka w mediacji; czy konieczne jest posiadanie przez mediatora specjalistycznego wykształcenia lub certyfikowanych umiejętności w zakresie prowadzenia mediacji z bezpośrednim udziałem dzieci; czy narzędziem służącym realizacji interesów dziecka jest mediacja obligatoryjna; kto winien pełnić rolę gwarancji dobra dziecka w mediacji. Projekt składa się z następujących etapów:

- 1) przeprowadzenie badań ankietowych na podstawie autorskiego kwestionariusza,
- 2) analiza wyników badania w odniesieniu do poszczególnych państw z możliwością ich opublikowania w lokalnych publikatorach jako wyników częściowych,

3) analiza prawno-porównawcza i publikacja wyników w prestiżowym wysokopunktowanym czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym,
4) zaprezentowanie wyników badań częściowych i prawno-porównawczych na międzynarodowej konferencji (Polska) z przewidywaną transmisją na obszary państw uczestniczących w projekcie (Ukraina i Litwa),

5) ewentualne udostępnienie wyników badań zainteresowanym podmiotom.

W projekcie uczestniczą naukowcy z Kijowskiego Uniwersytetu Narodowego im. Tarasa Szewczenki, Uniwersytetu Mykołasa Romarisa w Wilnie oraz Uniwersytetu Warszawskiego. Projekt uzyskał finansowanie w ramach konkursu „Doskonała Nauka”.

Dr Martyna Kusak uzyskała finansowanie w 2 konkursach typu JUST organizowanych przez Komisję Europejską: Improving the application of the presumption of innocence when applying electronic evidence (INNOCENT) oraz Reducing the excessive usage of pre-trial detention via harmonisation & support to alternatives (RELEASE).

W 200. numerze prestiżowego czasopisma Synthese ukazał się artykuł „Game analogy in law reconsidered: is evidence at stake?” napisany wspólnie przez dr. Macieja Dybowskiego, mgr. Weronikę Dziegielewską oraz mgr. Wojciecha Rzepińskiego. Cały tekst został opublikowany w tzw. otwartym dostępie. Synthese to czasopismo publikujące oryginalne prace z zakresu epistemologii, metodologii i filozofii nauki oraz zagadnień pokrewnych, należy do najważniejszych czasopism filozoficznych na świecie, co oddają rankingi: Scopus (92 percentyl czasopism filozoficznych) i Google Scholar Metrics (nr 1 na liście czasopism filozoficznych według indeksu h5). Synthese przyznano maksymalną liczbę punktów w ramach wykazu czasopism punktowanych przez MNiSW.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Mediacja

W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym Wydział podejmował wspólne działania z takimi podmiotami, jak: Polskie Centrum Mediacji Oddział w Poznaniu, Sąd Okręgowy w Poznaniu, Krajowa Izba Doradców Restrukturyzacyjnych, Naczelna Rada Adwokacka i Okręgowa Rada Adwokacka w Poznaniu. Wśród tych działań wskazać należy inicjatywy służące popularyzacji mediacji i edukacji społecznej w tym zakresie oraz inicjatywy skierowane do podmiotów profesjonalnych, pozwalających podnieść kompetencje.

Jako inicjatywy mieszczące się w pierwszej grupie wskazać należy współpracę z Polskim Centrum Mediacji Oddział w Poznaniu przy przeprowadzeniu warsztatów kompetencyjnych „Praktyczne wykorzystywanie umiejętności miękkich w rozwiązywaniu sporów ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania studentów do wdrażania mediacji w konfliktach związanych z funkcjonowaniem w ramach społeczności akademickiej” – laureata Konkursu projakościowego organizowanego w ramach projektu „UNIwersytet Jutra II – zintegrowany program rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020 (warsztaty te były zorganizowane przez WPIA wspólnie z WPIK UAM); współorganizację wspólnie z Polskim Centrum Mediacji Oddział w Poznaniu oraz Sądem Okręgowym w Poznaniu i Sędzią Koordynatorem ds. mediacji skierowanego do uczniów szkół średnich wydarzenia „Zobaczyć mediację o zrozumieć mediację”, obejmującego prezentację symulacji mediacji „Obmówiła mnie w internecie” z udziałem studentów – absolwentów wskazanych wyżej warsztatów.

W drugiej grupie inicjatyw należy wskazać: współorganizowanie wspólnie z Centrum Mediacji przy Naczelnej Radzie Adwokackiej III Międzynarodowej Konferencji „Profesjonalizacja zawodu mediatora”; wspólnie z Krajową Izbą Doradców Restrukturyzacyjnych, Polskim Centrum Mediacji Oddział w Poznaniu i Sądem Okręgowym w Poznaniu webinarium mediacyjnego „Nowa przestrzeń dla mediacji w postępowaniu upadłościowym i restrukturyzacyjnym w świetle implementacji dyrektywy (UE)

2019/1023”; wspólnie z Sądem Okręgowym w Poznaniu VII Konferencji Szkoleniowej i X Poznańskiego Salonu Mediacji pt. „Czy mediacja karna ma przyszłość?”. Wszystkie te wydarzenia skierowane były do praktyków zajmujących się mediacją, zwłaszcza mediatorów, sędziów i pełnomocników, a także organów postępowań upadłościowych i restrukturyzacyjnych i miały na celu doskonalenie ich kompetencji.

Współpraca z Prokuraturą Okręgową, Prokuraturą Regionalną oraz Sądem Okręgowym w Poznaniu w zakresie organizacji staży

W 2022 roku Wydział podjął współpracę z Prokuraturą Okręgową, Prokuraturą Regionalną oraz Sądem Okręgowym w Poznaniu w zakresie organizacji dodatkowych staży dla studentów kierunku prawo. Do udziału w stażach zostało zakwalifikowanych kilkudziesięciu najlepszych studentów, którzy uzyskali wysoką średnią ocen. Pod kierunkiem opiekuna stażu, którym jest prokurator lub sędzia, studenci poznali specyfikę pracy prokuratora i sędziego, brali czynny udział w rozprawach sądowych oraz uczyli się redagować pisma procesowe. Udział w stażu jest dla studentów okazją do zdobycia doświadczenia zawodowego oraz wiedzy i umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej.

Projekt naukowo-edukacyjny „12 Lekcji o Konstytucji”

We współpracy z Uniwersytetem Artystycznym w Poznaniu został zrealizowany projekt naukowo-edukacyjny – kalendarz z serii „12 Lekcji o Konstytucji”. IV edycja kalendarza zawiera cykl wyjątkowych infografik o tematyce konstytucyjnej oraz zamieszczonych na ich odwrocie opisów każdej z ilustrowanych gwarancji praw jednostki. Na 2023 r. są to: prawa mniejszości narodowych, nieprzedawnianie zbrodni wojennych, ochrona praw rodzicielskich, ochrona praw dziecka, Rzecznik Praw Dziecka, ochrona konsumentów, użytkowników i najemców, prawo do odszkodowania za bezprawne działanie organów państwa czy prawo do pomocy Rzecznika Praw Obywatelskich.

Osiągnięcia studenckie i doktoranckie

Mgr Michalina Kowala, doktorantka w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych w dyscyplinie nauki prawne, zwyciężyła w krajowym finale francuskojęzycznego konkursu „Ma thèse en 180 secondes”. Mgr Kowala, która do konkursu przygotowała się pod opieką prof. UAM dr hab. Katarzyny Kłafkowskiej-Waśniowskiej, zaprezentowała problematykę swojej rozprawy doktorskiej pt. „Prawo pokrewne wydawców prasy a dostęp do informacji”.

Sieć Przyjaciół Zdrowia Psychicznego, którego założycielką jest studentka WPiA Marcelina Rosińska, otrzymała statuetkę oraz tytuł Inicjatora Roku w konkursie „Najlepsza Poznańska Inicjatywa Pozarządowa – Inicjatory 2020 roku”.

31 marca 432 studentów otrzymało stypendia Ministra Edukacji i Nauki za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. Wśród laureatów znalazło się 4 studentów V roku prawa: Filip Adam Gołędzinowski, Kacper Kobierski, Maciej Stefan Kowalczyk i Jan Maciej Solarski.

7 projektów badawczych zaprezentowanych przez studentów WPiA zwyciężyło w konkursie Study@research.

Zuzanna Smardzewska, studentka administracji na WPiA, została mistrzynią Polski w karate indywidualnym młodzieżowców.

Jerzy Kaczmarek, student II roku na kierunku prawno-ekonomicznym, zdobył brązowy medal na Wioślarskim Pucharze Świata.

Podczas finału Ogólnopolskiej Olimpiady Historyczno-Prawnej im. Michała Sczanieckiego I miejsce zajęli studenci prawa z WPiA: Krzysztof Olachowski i Dawid Jarmoluk.

Kapituła Nagrody Santander „Społecznik Roku” ustaliła listę laureatów nagrody, którymi zostali studenci i doktoranci UAM. Aż 14 jej laureatów pochodzi z WPiA.

Mgr Natalia Szymczyk zajęła III miejsce w Konkursie Debiutantów dla autorów najlepszych artykułów zgłoszonych do publikacji w czasopiśmie naukowym „Probacja”. Absolwentka kierunku prawo została nagrodzona za artykuł „Koncepcja nadużycia prawa procesowego a proces karny”.

III miejsce w Turnieju Konstytucyjnym dla aplikantów radcowskich i studentów szkół wyższych, zorganizowanym przez Krajową Izbę Radców Prawnych, zajął mgr Adam Marciniak, doktorant w Zakładzie Prawa Konstytucyjnego.

28 października wręczone zostały stypendia Miasta Poznania 21 studentkom i studentom UAM studiującym na I roku, laureatom i finalistom ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych. Najlicniejsza grupa reprezentująca UAM to studentki i studenci WPiA: Anna Borowiak, Stanisław Fechner, Nikodem Gill, Marcel Kaczmarczyk, Jan Kiełb, Jakub Olejnik, Grzegorz Szajkowski, Iwo Węklar i Marcin Woziwodzki.

Po raz 16. zostały wręczone stypendia Marszałka Województwa Wielkopolskiego dla wybitnych uczniów i studentów. Wśród laureatów znalazło się aż 9 studentów i absolwentów WPiA: Patrycja Bujakiewicz, Marcin Gronowski, Julia Grzegorek, Emil Plewa, Alicja Słowikowska, Jan Solarski, Kamil Szostak, Dawid Szulc i Klaudia Szymańska.

Rozstrzygnięta została VI edycja konkursu Study@research. Aż 9 projektów zostało przygotowanych i nagrodzonych przez studentów WPiA. Projekty indywidualne: Tobiasz Dworak, Magdalena Błaszczak, Julia Gołębiowska, Krzysztof Jeromin, Katarzyna Paździorko i Marta Rozmysłowicz, projekty zespołowe: Agata Marcinkowska, Adam Tomaszewski i Michalina Kozińska; Natalia Przewoźniak i Jan Minksztym; Krystian Ratajczak, Zofia Jankiewicz, Kosma Łyczewski, Mikołaj Małecki i Jakub Narewski.

W XVIII edycji Ogólnopolskiego Konkursu PFRON „Otwarte Drzwi” w zakresie prac doktorskich w kategorii rehabilitacja społeczna i zawodowa wyróżnienie otrzymała absolwentka naszego Wydziału dr Filina Sztandera-Barełkowska za pracę „Opieka nad osobą pełnoletnią – stan de lege lata i postulaty de lege ferenda”.

Nagrody i wyróżnienia

1 lipca ogłoszono listę osób, które otrzymały stypendium Ministra Edukacji i Nauki dla wybitnych młodych naukowców w 2022 r. (edycja 17). Wśród nich jako 1 z 4 z UAM znalazł się dr Filip Balcerzak.

Sąd Konkursowy LVII Ogólnopolskiego Konkursu „Państwa i Prawa” na najlepsze prace habilitacyjne i doktorskie z dyscypliny nauk prawnych przyznał dr. Łukaszowi Szoszkiewiczowi wyróżnienie za rozprawę doktorską „Paradygmat Big Data a obowiązki państw wynikające z praw w dziedzinie nauki ustanowionych w art. 15 Międzynarodowego Paktu Praw Gospodarczych, Socjalnych i Kulturalnych”. Promotorem nagrodzonej pracy doktorskiej był prof. dr hab. Zdzisław Kędzia.

Dr Julia Wojnowska-Radzińska otrzymała nagrodę od organizacji Scholars at Risk w podziękowaniu za wybitne zaangażowanie w ochronę prześladowanych naukowców i promowanie wolności akademickiej. Scholars at Risk (SAR) to międzynarodowa prestiżowa sieć ponad 500 uczelni wyższych w 35 krajach świata skupiająca swoją działalność na ochronie prześladowanych naukowców

i studentów oraz promowaniu wolności akademickich m.in. poprzez udzielanie wsparcia członkom społeczności akademickiej prześladowanym w swoich krajach, w szczególności w związku z głoszonymi poglądami bądź prowadzoną działalnością publiczną. SAR jest niezależną organizacją o charakterze non-profit, mającą siedzibę na Uniwersytecie w Nowym Jorku. Sieć wspiera prześladowanych naukowców i studentów poprzez umożliwienie im pracy w bezpiecznych warunkach w instytucjach członkowskich SAR.

28 października prof. Hannie Suchockiej nadana została godność członka honorowego Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk. Towarzystwo istniejące już od 165 lat stanowi ważny ośrodek działalności naukowej Poznania i Wielkopolski.

Prof. UAM dr hab. Marcin Orlicki z Katedry Prawa Cywilnego, Handlowego i Ubezpieczeniowego został uhonorowany przez Polską Izbę Ubezpieczeń odznaką „Za Zasługi dla Ubezpieczeń”. Odznaczenie jest przyznawane dla uhonorowania zasłużonych dla ubezpieczeń osób fizycznych i prawnych.

14 lutego w siedzibie Naczelnego Sądu Administracyjnego w Warszawie odbyła się uroczystość, w trakcie której prof. Roman Hauser został nagrodzony przez Rzecznika Praw Obywatelskich odznaką honorową „Za Zasługi dla Ochrony Praw Człowieka”. W trakcie tej uroczystości prof. Hauserowi wręczono także książkę pamiątkową zatytułowaną *Ius est Ars Boni et Aequi*.

Pozostałe informacje

Po kilkuletniej przerwie w grudniu wznowiona została wydziałowa seria „Magistri Nostri. Profesorowie Wydziału Prawa Poznańskiego Uniwersytetu” pod redakcją prof. Andrzeja Gulczyńskiego. Dotychczas w jej ramach ukazało się 12 tomów. Zaprezentowane zostały w nich sylwetki badaczy, których praca i zaangażowanie w istotny sposób wpłynęły na budowę prestiżu poznańskiego WPIA w okresie jego przeszło 100-letniej historii istnienia. Najnowszy tom, autorstwa prof. Sławomiry Wronkowskiej, pt. *Zygmunt Ziemiński „Gandhi”* został poświęcony życiorysowi i dorobkowi naukowemu twórcy poznańskiej szkoły teorii i filozofii prawa. Książka w barwny sposób zarysowuje sylwetkę niezwykłego prof. Ziemińskiego, wybitnego teoretyka prawa, członka korespondenta Polskiej Akademii Nauk, od czasów studiów związanego z WPIA i znanego w akademickim środowisku Poznania jako „Gandhi”. Ukazano w niej trzy role profesora: badacza oraz autora oryginalnych koncepcji naukowych, nauczyciela i wychowawcy młodzieży, a także twórcy szkoły naukowej.

8.17 Wydział Psychologii i Kognitywistyki

Dydaktyka

WPIK realizuje oferty kursów kształcących dla studentów (dostępnych poza obowiązkowym tokiem studiowania w ramach kierunku psychologia i kognitywistyka I i II stopień) w ramach EDU_CENTRUM. W marcu i kwietniu zrealizowano 3 wykłady wprowadzające i 3 kursy: 1. System wsparcia działalności diagnostycznej Diagmatic. 2. Trening komunikacji metodą dr Thomasa Gordona. 3. Na ziarnku grochu: jak zadbać o dobry sen pomimo wszystkich problemów tego Świata. W wykładach uczestniczyło ok. 60 studentów; w kursach uczestniczyło ok. 60 studentów. W miesiącach od października do grudnia zrealizowano 8 wykładów wprowadzających i 1 kurs: 1. Wstęp do socjoterapii. 2. Pomoc psychologiczna w okresie okołoporodowym. 3. Wykorzystanie technologii w działalności psychologicznej i badawczej. 4. Pozytywna dyscyplina. 5. Prawo rodzinne dla psychologów. 6. Podstawy współczesnej psychoterapii psychoanalitycznej Praca psychoterapeuty w praktyce, czyli o tym jak przedstawiamy pacjentowi siebie samego. 7. Jakościowe i ilościowe metody badania wizerunku marki. 8. Diagnoza w rodzinie – wybrane konteksty. Systemowe wsparcie osób z niepełnosprawnością intelektualną, w spektrum autyzmu, z chorobą przewlekłą. W wykładach

uczestniczyło ok. 350 osób, w kursach ok. 100 osób. Zrealizowano 2 cykle warsztatów kompetencji w oparciu o finansowanie w ramach konkursu projakościowego (Power, UJ 2): Komunikacja w konflikcie i mediacji (we współpracy z WPiA) (udział ok. 10 studentów Wydziału) oraz Kompetencje kulturowe psychologów (16 osób).

Wprowadzono procedurę hospitowania zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale. Zmiana polegająca na wypracowaniu nowych zasad i ich wdrożeniu począwszy od 1 października (do tej pory były hospitowane zajęcia doktorantów i początkujących nauczycieli) była poprzedzona licznymi konsultacjami. Ostateczny kształt zasad hospitacji został przyjęty przez Rady Programowe. Ustalono listę osób hospitujących i hospitowanych, opracowano protokół hospitacji oraz przeprowadzono pierwsze hospitacje zajęć.

Udoskonalono procedury podnoszenia jakości procesu dyplomowania ze szczególnym uwzględnieniem zatwierdzania list promotorów i zasad oceniania jakości prac dyplomowych. Zadania w zakresie okresowej ewaluacji prac dyplomowych powierzono Zespołom powoływanym przez Rady Programowe kierunków studiów. Zadaniem Zespołów jest analiza protokołów egzaminów dyplomowych oraz prac dyplomowych i recenzji, a wnioski przekazywane są promotorom prac dyplomowych. Ostateczne brzmienie zasad zostało przyjęte przez Rady Programowe. Opracowano arkusz oceny oraz dokonano ewaluacji prac zgodnie z ustalonymi zasadami.

Zintensyfikowano działania na rzecz płynności komunikacji między nauczycielami, studentami i pracownikami administracji poprzez:

- a. spotkania nauczycieli poświęcone tematom ważnym z punktu widzenia dydaktyki wydziałowej (np. aktualność sylwetki absolwenta psychologii/kognitywistyki, erasmusowe wyjazdy nauczycieli, doświadczenia nauczycieli Praeceptor Laureatus);
- b. comiesięczne spotkania pełnomocników dziekana ds. studiów ze starostami lat w celu identyfikacji bieżących spraw studentów wszystkich lat;
- c. comiesięczne spotkania prodziekan ds. studenckich z pełnomocnikami dziekana ds. studiów w celu rozpoznania spraw zgłaszanych przez studentów i podejmowania na bieżąco działań optymalizujących przebieg studiów indywidualnych studentów oraz całych grup zajęciowych;
- d. spotkania władz dziekańskich i pełnomocników z pracownikami BOS i BOW w celu omówienia aktualnych spraw związanych z obiegiem podań studenckich.

Zwiększono ofertę zajęć anglojęzycznych, w szczególności prowadzonych przez nauczycieli spoza UAM. Wydziałowa oferta kursowych zajęć anglojęzycznych została rozbudowana i prowadzona dla łączyonych grup studentów polskich i zagranicznych. Studenci mieli także dostęp do oferty Invited Lecture Series in Psychology (edycja wiosenna 2022 oraz trwająca dwusemestralna edycja 2022-23).

Badania naukowe

Prowadzono programy:

- dofinansowania korekt językowych oraz tłumaczeń publikacji pracowników i doktorantów,
- grantów na realizację lub upowszechnianie badań empirycznych,
- studenckich Asystentów Badawczych,
- serii monografii WPiK Open Access.

Zorganizowano 8 ogólnopolskich konferencji naukowych i realizowano 10 grantów NCN.

Tematy badawcze 2022:

- Abdukcja, pytania i rozwiązywanie problemów;
- Aktywność dorosłych na Facebooku w odniesieniu do bliskości w związku intymnym;

- Diaspora aleksandryjska i jej kultura;
- Dynamika zmian w zakresie nastawienia wobec przyszłości, poczucia sensu i zadowolenia z życia, odczuwanego stresu oraz sposób radzenia sobie z nim podczas i po pandemii COVID-19;
- Efektywna komunikacja lekarz pacjent. Co sprzyja realizacji zaleceń lekarskich;
- Funkcjonowanie osób żyjących w pojedynkę oraz osób w związkach małżeńskich i związkach nieformalnych;
- Intuicjonistyczne logiki nefregowskie;
- Jakości i nasilenia symptomów kryzysów rozwojowych u dziecka a jakości i nasilenia symptomów sytuacji szybkozmienności środowiska jego życia i rozwoju;
- Kompozycja, struktura i rozwój sieci figur przywiązania;
- Kontrola prakcji u osób lewo- i oburęcznych. Neuronalne korelaty planowania i egzekucji chwytu funkcjonalnego;
- Kontrola procesu mówienia. Aspekty poznawcze i rozwojowe;
- Mowa pogardy i nienawiści: charakterystyka i uwarunkowania;
- Nienawiść – model opisujący i teorie wyjaśniające fenomen nienawiści;
- Ocena zmian strukturalno-funkcjonalnych mózgu u pacjentów z zaburzeniami neurologicznymi;
- Oczywistość świadomości fenomenalnej. Pomiedzy sceptycyzmem a realizmem fenomenalnym;
- Percepcja i działanie z użyciem narzędzi prostych i złożonych;
- Percepcja i kontrola dotykowa działań;
- Percepcja prozodii emocjonalnej i lingwistycznej w schizofrenii;
- Pośrednicząca rola zazdrości we wpływie porównań społecznych na poczucie dobrostanu;
- Pośrednie relacje między religijnymi sposobami radzenia sobie ze stresem a emocjonalnym dobrostanem i objawami depresji wśród studentów: Rola odkrywania sensu życia;
- Poznawcza analiza emocji;
- Poznawcze i emocjonalne korelaty twórczości;
- Psychofizjologiczne funkcjonowanie człowieka;
- Psychologiczne aspekty doświadczania obowiązkowej kwarantanny i izolacji;
- Psychologiczne koncepcje przebaczenia;
- Psychologiczne mechanizmy zachowań społecznych człowieka;
- Psychospołeczne uwarunkowania subiektywnego dobrostanu uczestników spotkań Anonimowych Seksoholików;
- Psychoterapia psychodynamiczna w obliczu epidemii COVID-19 i kwarantanny społecznej;
- Rola mechanizmów obronnych w zaburzeniach psychicznych;
- Rozumienie pojęć matematycznych;
- Rozwój funkcji wykonawczych w okresie dzieciństwa;
- Rozwój tożsamości niepełnosprawności – konsekwencje dla zdrowia psychicznego;
- Samoopiekuńczość i jej psychologiczne korelaty;
- Seksualność w cyklu życia człowieka;
- Sensowność empiryczna pojęć teoretycznych w psychologii;
- Strategie kontroli a zachowania jedzeniowe w środowisku rodzinnym;
- Stres mniejszościowy i kompetencje rodzicielskie kobiet wychowujących dzieci w związkach z kobietami;
- Sytuacyjne i osobowościowe uwarunkowania spontanicznego podejmowania perspektywy drugiej osoby;
- Uwarunkowania stanu koncentracji na czytany tekście i epizodów odrywania się myślami od lektury;

- Wczesna faza stresu pandemicznego – dynamika zmian w percepcji i radzeniu sobie ze stresem;
- Wokół dymensjonalnych modeli zaburzeń osobowości;
- Wpływ poczucia dyskredytacji na wzmacnianie postaw anty- i pro-naukowych wśród użytkowników/użytkowniczek mediów społecznościowych;
- Zachowania transgresyjne i ochronne człowieka a preferencje mieszkaniowe w kontekście doświadczania pandemii COVID-19;
- Zastosowanie metod obliczeniowych w teorii dowodu;
- Zjawisko doliny niesamowitości (uncanny valley) w robotyce społecznej;
- Zmienność wydobywania z pamięci jako mechanizm efektywnego uczenia się;
- Znaczenie relacji z rodzeństwem dla rozwoju człowieka;
- Związek uważności z przyjmowaniem postawy stoickiej;
- Źródła sukcesu fanatyzmu kościelnego;
- Żyd, Arab, Polak. Trajektorie tożsamości i różnicy.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

WPIK prowadzi stałą współpracę w zakresie działalności dydaktycznej i badawczej z blisko stu instytucjami, obejmującymi m.in. placówki terapeutyczne i instytucje medyczne, instytucje administracji publicznej, instytucje oświatowe, przedsiębiorstwa, firmy szkoleniowo-konsultingowe, instytucje wsparcia psychologicznego i terapeutycznego dla ludności.

Pracownicy i pracowniczki Wydziału wspierali merytorycznie samorząd zawodowy jako krajowi eksperci do akredytacji jednostek ubiegających się o prowadzenie specjalizacji, uczestnicząc w radach programowych, prowadząc seminaria, koordynując badania nad skutecznością psychoterapii (m.in. Polskie Towarzystwo Psychoterapii Psychodynamicznej, Polskie Towarzystwo Seksuologiczne, Wielkopolski Oddział Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Psychodynamicznej, Polskie Stowarzyszenie Psychologii Rozwoju czy Instytut Studiów Psychoanalitycznych). Współpracowali z towarzystwami profesjonalnymi przy organizowaniu konferencji środowiskowych i innych wydarzeń, takich jak Konferencja Środowiskowa UAM z okazji Dnia Zdrowia Psychicznego pt. „Głowa do góry”.

Wsparcie merytoryczne dotyczyło również instytucji rządowych, dla których pracownicy i pracowniczki WPIK opiniowali wnioski (np. dla Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom), udzielali konsultacji oraz uczestniczyli w projektach rządowych (np. Departament Spraw Rodzinnych i Nieletnich Ministerstwa Sprawiedliwości, Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej). Współpraca obejmowała też sądy (sporządzanie ekspertyz i opinii sądowych, przeprowadzanie konsultacji eksperckich) i zakłady karne. Konsultacji merytorycznych udzielano też organizacjom samorządowym (np. Urząd Miasta w Poznaniu – prace w zespołach ds. równości i różnorodności, polityki na rzecz rodzin, Samorząd Województwa Wielkopolskiego, ROPS w Poznaniu, Urząd Marszałkowski województwa kujawsko-pomorskiego). Współpracowaliśmy z wieloma organizacjami pozarządowymi prowadząc wykłady, seminaria, webinaria oraz superwizje dla pracowników (np. fundacje: Dajemy Dzieciom Siłę, Twarze Depresji, Tęcze Rodziny czy pomocowe telefony zaufania). Pracownicy i pracowniczki Wydziału prowadzili konsultacje, szkolenia i sporządzali opinie psychologiczno-seksuologiczne dla instytucji kościelnych i zakładów karnych.

WPIK objął patronatem klasy w poznańskich liceach (XIV LO, XV LO, XXXVIII LO). W ramach stałej współpracy prowadzone są zajęcia warsztatowe dla uczniów i organizowane spotkania na Wydziale.

Prowadzona jest współpraca z placówkami medycznymi w zakresie badań naukowych (np. Wojewódzki Szpital dla Nerwowo i Psychicznie Chorych „Dziekanka” w Gnieźnie, Centrum Medyczne HCP, Poznań, Wojewódzki Szpital Specjalistyczny dla Nerwowo i Psychicznie Chorych Samodzielny Publiczny Zakład

Opieki Zdrowotnej w Ciburzu, Szpital Kliniczny im. Karola Jonschera Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu). Pracownicy i pracowniczki Wydziału prowadzą też wykłady dla lekarzy (np. specjalizujących się w zakresie seksuologii). Pracują też na rzecz ludności, świadcząc pomoc psychologiczną lub psychoterapeutyczną w różnych ośrodkach (np. Wielkopolskim Centrum Zdrowia Psychicznego Katharsis) oraz gabinetach psychologicznych.

Udzielane jest wsparcie w zakresie usprawniania działania organizacji i doradztwa biznesowo-strategicznego: usprawniania zarządzania (np. dla firmy PIN Point, Centrum Sztuki Dziecka), rozwoju kapitału intelektualnego (np. Transformative), usprawniania procesów zarządzania zasobami ludzkimi (np. Vector Synergy, Heroify). Prowadzony jest program profilaktyki wypalenia zawodowego wśród polskich pracowników (we współpracy z firmą Integra Consulting Poland).

Osiągnięcia studenckie i doktoranckie

Studenckie projekty IDUB			
tytuł	program	laureat	opiekun
Neuronalne korelaty dysfunkcji regulacji emocji u osób o wysokiej skłonności do prokrastynacji	Study@research	Magdalena Pietruch	dr Marcin Jukiewicz
Identyfikacja zmiennych psychologicznych i fizjologicznych modyfikujących efektywność komunikacji za pośrednictwem interfejsów mózg-komputer	Study@research	Izabela Głódź	dr Dariusz Zapała
Czy gry komputerowe mają związek z negatywnymi postawami wobec robotów?	ADVANCEDBestStudentGRANT	Wojciech Krzyżanek	prof. UAM dr hab. Paweł Łupkowski
Czynniki psychologiczne i socjoekonomiczne a satysfakcja ze związku i dobrostan psychologiczny	Study@research	Dawid Bojarski	prof. UAM dr hab. Katarzyna Adamczyk
Polska adaptacja narzędzia Loneliness in Intimate Relationship Scale (LIRS)	ADVANCEDBestStudentGRANT	Marcelina Martyńska	prof. UAM dr hab. Katarzyna Adamczyk
Analiza danych tekstowych jako narzędzie do oceny candidate experience i praktyk rekrutacyjnych		Anna Sowińska	dr Jarosław Grobelny
Altruizm krewniaczy a dobrostan u osób niedobrowolnie bezdzietnych	Study@research	Aneta Pełka	prof. UAM dr hab. Lucyna Bakiera
Rola zasobów w rozwoju stresu wśród pracujących studentów		Kacper Szymański	prof. UAM dr hab. Teresa Chirkowska-Smolak
Afekt wywołany przez audiodeskrypcję obrazów u osób widzących i niewidzących	AdvancedBestStudentGRANT II edycja	Aleksandra Szymańska	prof. UAM dr hab. Aleksandra Jasielska
Harmonijny i obsesyjny wymiar pasji do E-sportu a skłonność do prokrastynacji sennej i dobrostan psychiczny	AdvancedBestStudentGRANT II edycja	Wojciech Wiśniewski	dr Joanna Zinzuk-Zielazna
Tożsamość narracyjna a poziom funkcjonowania osobowości i cechy osobowości. Analiza treści wypowiedzi na temat punktów zwrotnych biografii	Study@research	Barbara Sikora	prof. UAM dr hab. Emilia Soroko
Nadmierne używanie Internetu a cechy schizoidalne oraz potrzeba afiliacji	Study@research	Sandra Nowak	prof. UAM dr hab. Emilia Soroko

Nagrody i wyróżnienia

- Zespołowa Nagroda Ministra Edukacji i Nauki w zakresie działalności dydaktycznej za podręcznik „Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży”, pod redakcją naukową dr hab. Iwony Grzegorzewskiej, prof. dr hab. Lidii Cierpiałkowskiej i dr hab. Anety Rity Borkowskiej. Podręcznik został wydany przez Wydawnictwo Naukowe PWN. Laureatkami nagrody zostały pracowniczki WPIK UAM: prof. dr hab. Maria Beisert, prof. dr hab. Anna I. Brzezińska, prof. dr hab. Lidia Cierpiałkowska, prof. UAM dr hab. Lucyna Bakiera, prof. UAM dr hab. Anna Słysz, prof. UAM dr hab. Emilia Soroko, dr Karolina Appelt, dr Monika Zielona-Jenek.
- Prof. UAM dr hab. Łukasz Kaczmarek został współredaktorem czasopisma Journal of Happiness Studies (Wydawnictwo Springer).
- Artykuł zespołu prof. UAM dr hab. Łukasza Kaczmarka otrzymał nagrodę w kategorii „Najlepszy artykuł naukowy” w konkursie Pozytyw 2021 organizowanym przez Polskie Towarzystwo Psychologii Pozytywnej. Artykuł: Kaczmarek, L. D., Kelso, K. C., Behnke, M., Kashdan, T. B., Dziekan, M., Matuła, E., Kosakowski, M., Enko, J., Guzik, P. (2021). Give and take: The role of reciprocity in capitalization. The Journal of Positive Psychology, 1-12.
- W konkursie „Odkrycia z UAM” zwycięskim projektem okazał się przygotowany na WPIK projekt „Odkryj siebie!: rozwój kompetencji psychologicznych dzieci i młodzieży z Wielkopolski”. Projekt był realizowany przez studentów działających w ramach Fabryki Młodych Profesjonalistów i Po_Prostu PSSiAP.
- W V edycji konkursu FUND_AKCJA 2022 nagrodzony został projekt „Nauka Kołem się toczy” prof. UAM dr hab. Katarzyny Adamczyk i prof. UAM dr hab. Teresy Chirkowskiej-Smolak. Projekt „Nauka Kołem się toczy” to projekt skierowany do wszystkich kół naukowych UAM.
- W konkursie IDUB „50x50: 50 grantów dla 50 młodych naukowców” finansowanie uzyskali dr Dariusz Drążkowski i dr inż. Marcin Jukiewicz.
- Stypendia Ministra Edukacji i Nauki dla studentów, którzy wykazali się znaczącymi osiągnięciami naukowymi, artystycznymi lub sportowymi trafiły do 4 studentek i studentów WPIK. Stypendia otrzymali: Mikołaj Wieczór (psychologia), Kinga Zawada (psychologia), Maria Mucha (kognitywistyka), Magdalena Pietruch (kognitywistyka).
- Dr Maciej Behnke został laureatem Stypendium START Fundacji na rzecz Nauki Polskiej.
- Artykuł dr. Grobelnego i mgr Paniotovej-Mączki został wyróżniony w newsletterze Emotional Intelligence Research Unit.
- Prof. dr hab. Elżbieta Hornowska otrzymała nagrodę „Praeceptor Laureatus” dla najlepszego dydaktyka WPIK.
- Mgr Agata Dębek, absolwentka psychologii WPIK, uhonorowana została medalem UAM „Za wybitne osiągnięcia w nauce i wyróżniający udział w życiu Uniwersytetu”.
- Studentka psychologii Joanna Kmiecik została laureatką Stypendium Miasta Poznania na rok 2022/2023.
- Dr Karolina Appelt znalazła się wśród osób nominowanych do Nagrody im. prof. Romana Czerneckiego, przyznawanej przez Fundację EFC.

8.18 Wydział Socjologii

Dydaktyka

- Rozpoczęcie prac nad nowym kierunkiem studiów „Zaawansowane badania socjologiczne”. Kierunek zostanie otwarty od roku akademickiego 2023/2024 i będzie miał charakter badawczy, przygotowujący studentki i studentów do realizacji złożonych projektów badawczych, zarówno w obszarze nauki, jak i poza nią.
- Przeprowadzenie pierwszej edycji konkursu na najlepsze prace licencjackie na WS. Cele konkursu jest nagrodzenie autorek i autorów prac napisanych i obronionych w ubiegłym roku

akademickim. Laureaci i laureatki, poza nagrodami książkowymi, otrzymują dofinansowanie do badań realizowanych na potrzeby prac magisterskich.

- Kontynuacja programu dofinansowującego koszty badań do prac magisterskich. Dwukrotnie w ciągu roku można ubiegać się o środki przeznaczone m.in. na podróże badawcze lub zakup baz danych.
- Organizacja szkolenia poświęconego Problem-Based Learning. Szkolenie skierowane do osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na Wydziale miało na celu przekazanie kompetencji dotyczących nauczania problemowego.

Badania naukowe

- Przyznanie dyscyplinie nauki socjologiczne kategorii A w ramach ewaluacji działalności naukowej za lata 2016-2021. Łącznie z kilkoma innymi ośrodkami socjologicznymi w Polsce – to najwyższa przyznana ocena, nie przyznano oceny A+.
- Wizyta prof. Jeana-Claude Kaufmanna na WS, wybitnego francuskiego socjologa, autora książek tłumaczonych na kilkadziesiąt języków, w tym na język polski. Gość przebywał w Poznaniu w dniach 22-25 maja i wygłosił 2 wykłady: „Metoda badań: wywiad rozumiejący” oraz „Demokracja jako proces historyczny”. Wizyta była współfinansowana ze środków Miasta Poznania w ramach programu Akademicki i Naukowy Poznań.
- Cykl seminariów otwartych „Jakie nowe konstytucje?”, poświęconych opisowi nowych procesów organizujących współczesny porządek społeczny. W ramach organizowanych zdalnie spotkań gośćmi seminariów byli znani zagraniczni i polscy badacze i badaczki, m.in.: Nick Couldry (London School of Economics), Sam Binkley (Emerson College), Rafał Matyja, Maciej Szlinder, Agata Stasiak, Izabela Wagner. Organizatorem seminariów był Zakład Teorii i Badań Praktyk Społecznych.
- Organizacja Ogólnopolskiego Tygodnia Pracy Socjalnej, podczas którego odbył się cykl spotkań, seminariów i debat poświęconych współczesnym wyzwaniom pracy socjalnej i polityki społecznej. Organizatorem Tygodnia był Zakład Badań Problemów Społecznych i Pracy Socjalnej.
- Rozpoczęcie projektu badawczego „Enhancing Quality Teaching of Humanities and Social Sciences in Higher Education for 21+”, realizowanego we współpracy z uniwersytetami z Czech i Słowacji w ramach programu Erasmus+ KA220-HED. Projekt poświęcony jest zbadaniu wyzwań stojących przed nauczaniem nauk humanistycznych i społecznych w perspektywie porównawczej. Kierownikiem projektu jest dr Mariusz Baranowski.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

- Kontynuacja programu Science Shop – współpraca z podmiotami z otoczenia społecznego w ramach działalności dydaktycznej. Przy realizacji programu odbywają się konsultacje z podmiotami z otoczenia społecznego, wyspecjalizowanymi w danym obszarze kształcenia. Podsumowanie zajęć następuje często – np. w formie prezentacji projektów zaliczeniowych – w siedzibach partnerów. W ramach programu współpraca została podjęta z następującymi instytucjami: Centrum Inicjatyw Senioralnych w Poznaniu, Centrum Rozwoju Edukacji Obywatelskiej CREO, Po-Dzielnia, Rada Osiedla Stare Miasto, Fundacja im. Julii Woykowskiej, Centrum Sztuki Dziecka, Wydział Kształtowania i Ochrony Środowiska Urzędu Miasta Poznania, CIM Horyzonty, Polskie Towarzystwo Ewaluacyjne
- Podpisanie porozumień o współpracy z następującymi instytucjami: Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu, Polskie Towarzystwo Ewaluacyjne, Fundacja im. Julii Woykowskiej Zakład Ubezpieczeń Społecznych I Oddział w Poznaniu, Fundacja Inicjatyw Społecznych MILI LUDZIE. Współpraca polega na tworzeniu wspólnych przedsięwzięć badawczych oraz na doradztwie przy zmianach w programach kształcenia.

- Organizacja, we współpracy z Fundacją Projekty Edukacyjne, rozgrywek w ramach Poznańskiej Ligi Debat – cyklu debat oksfordzkich skierowanych do szkół średnich. Wydział jest zaangażowany w tworzenie debatowanych tez, przygotowywanie wykładów wprowadzających oraz zapewnienie infrastruktury do debatowania.
- Organizacja – we współpracy z Fundacją Naukową im. Floriana Znanieckiego - cyklu 14 warsztatów metodologicznych. Warsztaty są skierowane do badawczy i badaczek z obszaru nauk humanistycznych i społecznych z całej Polski.
- Indywidualna współpraca badawczy i badaczek z Wydziału Socjologii z instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego, takimi jak np.: Miasto Poznań, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej, Aquanet S.A., Górnośląsko-Zagłębiowska Metropolia, Centrum Kultury Zamek. Współpraca ma charakter ekspercko-doradczy (np. przygotowywanie opracowań, strategii, członkostwo w radach programowych itd.).

8.19 Wydział Studiów Edukacyjnych

Dydaktyka

- W Rankingu Kierunków Studiów Perspektywy 2022, będącego integralną częścią Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy 2022, kierunek Pedagogika prowadzony na Wydziale Studiów Edukacyjnych był najlepszy w Polsce, zajmując pierwsze miejsce. Oceniane były przede wszystkim: prestiż; ekonomiczne losy absolwentów; potencjał akademicki, czyli wskaźnik kategorii naukowej; potencjał dydaktyczny; potencjał naukowy; umiędzynarodowienie.
- Minister Edukacji i Nauki dr hab. P. Czarnek, prof. KUL przyznał Nagrodę za podręcznik Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży pod redakcją I. Grzegorzewskiej, L. Cierpiatkowskiej A. Borkowskiej, w którym znajduje się rozdział autorstwa prof. UAM dr hab. B. Jankowiak i prof. UAM dr hab. E. Soroko.
- Mgr M. Kaźmierska, doktorantka prof. dr hab. A. Cybał-Michalskiej otrzymała główną nagrodę oraz dofinansowanie za wniosek „Poznajmy endometriozę. Konferencja ogólnopolska oraz endo-asystent aplikacja mobilna” złożonego do Fundacji Gedeon Richter oraz Instytutu Praw Pacjenta i Edukacji Zdrowotnej.
- Student WSE został laureatem Nagrody im. Macieja Frankiewicza. Maksymilian Dyśko, pod opieką naukową prof. UAM dr hab. B. Jachimczak, przygotował scenariusz i reżyserię filmu „Wylogowani”, prezentującego ludzi młodych, u których zdiagnozowano depresję oraz specjalistów fundacji i centr terapii.
- Dr K. Nowak-Kluczyński: II miejsce w wojewódzkim wielkopolskim Plebiscycie Edukacyjnym 2022 roku „Głosu Wielkopolskiego” w kategorii nauczyciel akademicki.
- Dr R. Sarnecki: Nagroda Kolegium Rektorsko-Dziekańskiego AHE w Łodzi za wyróżniającą się pracę dydaktyczną, wręczenie 5 grudnia 2022 r.
- Dr M. Pachowicz: nagroda dla najpopularniejszego wykładowcy przyznana przez Radę Programową Uniwersytetu Otwartego UAM. Na WSE działają 24 Studenckie Koła Naukowe, Rada Samorządu Studentów i Wydziałowe Centrum Wolontariatu Volontario.
- Studenckie Koła Naukowe Medium i Mediocratum złożyły wniosek w konkursie „Studenckie koła tworzą innowacje” (Ministerstwo Edukacji i Nauki). Pozytywną ocenę uzyskał projekt „Technologie audiowizualne w edukacji międzykulturowej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”. Studenckie Koło Naukowe Poradnictwa Społecznego „poMOC” wzięło udział w konkursie Fund_Akcja organizowanym przez Fundację UAM, nagrodzony projekt „Dzielimy się poMOCą. Rówieśnicze pogotowie samopomocowe”, opiekun dr A. Skowrońska-Pućka.
- Michalina Geisler, Joanna Kuczora, Olga Szczepańska wzięły udział w konkursie IDUB 076 “Study & Research”. Laureatka Michalina Geisler. Efekt: grant IDUB 076/34/UAM/0024 na

badania naukowe dotyczące edukacji klimatycznej, kwota 10 000,00 zł., opiekun dr A. Kozłowska.

- Mgr Katarzyna Wróbel: konkurs na najlepszą pracę mgr Instytutu Pracy i Spraw Socjalnych (XXIII edycja), II nagroda w ogólnopolskim za pracę „Współczesne rodzicielstwo w opiniach studentów”, promotor prof. dr hab. M. Piorunek.
- Realizacja ze studentami projektu edukacyjnego „SUPERbohaterowie łąki” w Przedszkolu nr 100 „Mali Poznaniacy”, marzec-czerwiec 2022, opiekun Dr M. Kasprzak.
- Projekt badawczy „FastFashionOFF” przygotowywany przez studentki Koła Naukowego Edukacji Ekologicznej: przygotowanie publikacji, opracowanie materiału badawczego, przygotowanie artykułu naukowego pt. „Zastosowanie skali NEP do badania świadomości ekologicznej młodzieży akademickiej Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu”, autorki: dr A. Kozłowska, mgr A. Brzezińska oraz studentki: Paulina Dąbrowska, Joanna Kuczora, Aleksandra Jarecka, Joanna Kwaśna, Ewelina Łobodziec, Magdalena Kaczmarek. Artykuł w procesie recenzji Lubelskiego Rocznika Pedagogicznego.
- Publikacje studentów i z udziałem studentów zostały przygotowane pod kierunkiem prof. UAM dr hab. Katarzynę Segiet – 5 artykułów w czasopismach Kultura-Społeczeństwo – Edukacja, Studia Edukacyjne, monografii pokonferencyjnej i prof. UAM dr hab. Ewę Włodarczyk – 3 artykuły w czasopismach: „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, „Konteksty Pedagogiczne” i „Studenckie Zeszyty Naukowe”.

Badania naukowe

- Senat Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie, po zapoznaniu się z jednoznacznie pozytywnymi recenzjami prof. dr hab. J. Nikitorowicza oraz prof. dr hab. S. Kwiatkowskiego, podjął jednogłośnie uchwałę o nadaniu prof. dr hab. Zbyszko Melosikowi Doktoratu Honoris Causa. Nadanie tego tytułu w dniu 1.12.2022 jest wyrazem uznania dla wybitnych osiągnięć Profesora w dziedzinie nauk społecznych, współpracy międzynarodowej oraz wcielania w życie akademickie humanistycznych wartości Uniwersytetu.
- Dziekan prof. dr hab. A. Cybal-Michalska została powołana na Członka Zagranicznego Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy (18.11).
- Dorobek publikacyjny pracowników WSE w roku 2022 obejmuje: 11 monografii autorskich oraz 61 artykułów opublikowanych w czasopismach punktowanych na 100 pkt. i wyżej. Wśród monografii jest również publikacja za 300 punktów autorstwa prof. UAM dr. hab. J. Pyżalskiego, prof. UAM dr hab. N. Walter, prof. dr hab. A. Cybal-Michalskiej, prof. UAM dr hab. E. Karmolińskiej-Jagodzik, dr. M. Marciniaka i prof. UAM dr hab. S. Jaskulskiej „Polish Students and Alcohol. Conditions and Consequences, 2022, Vandenhoeck & Ruprecht unipress”, 219 s.
- W dniach 20-22 września odbył się w Poznaniu XI Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny „Przesilenie. Budujemy lepszy świat w sobie i pomiędzy nami”, którego gospodarzem był WSE. W ramach bogatego programu odbyły się obrady plenarne, obrady w 10 sekcjach oraz panel dyskusyjny poświęcony tematyce edukacji w czasie wojny. Na zaproszenie organizatorów w Zjeździe uczestniczyli również przedstawiciele władz Ukrainy i Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy. Zjazd zakończył się apelem ponad 400 Uczestniczek i Uczestników, aby wykorzystywać wszelkie możliwości dla zwiększania lokalnego i globalnego zaangażowania obywatelskiego w dążeniu do sprawiedliwego oraz zrównoważonego rozwoju światów, zarówno świata zbiorowego, jak i jednostkowego. Informacje o XXI Ogólnopolskim Zjeździe Pedagogicznym, również na łamach ukraińskiej prasy.
- W dniach 27-28 czerwca na Wydziale zostało zorganizowane spotkanie projektowe COST Action i COST Association, a także odbyła się konferencja, w której udział wzięło około 50 zagranicznych uczestników projektu COST. Przewodniczącymi i organizatorami tego przedsięwzięcia byli: dr M. Marciniak oraz dr M. Kasprzak. W jego ramach odbyły się spotkania

sześciu grup roboczych (Working Groups Meeting), także spotkania wszystkich członków akcji COST Management Committee Meeting oraz wskazywana wyżej konferencja, zatytułowana: „(Dis)advantaged youth - studies, contexts, solutions”.

- Z inicjatywy prof. UAM dr. hab. M. Klichowskiego w październiku zostało powołane Międzywydziałowe Centrum Neuronauki Poznawczej. Centrum powstało przy porozumieniu Dziekana Wydziału Studiów Edukacyjnych i Dziekana Wydziału Fizyki. W Centrum prowadzone są zaawansowane badania podstawowe w takich obszarach jak neuropedagogika, biopsychologia, biofizyka i psychoakustyka, a także testy realizowane w ramach projektów wdrożeniowych.
- Wydział Studiów Edukacyjnych zorganizował lub współorganizował 26 konferencji, w tym: XI Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny pt. „Przesilenie. Budujemy lepszy świat w sobie i pomiędzy nami”, 7 konferencji międzynarodowych i 19 krajowych.
- Pracownicy i doktoranci WSE byli zaangażowani i wspierali inicjatywy popularyzujące wiedzę również w innych ośrodkach akademickich oraz instytucjach publicznych, m.in. byli członkiniami i członkami komitetów naukowych, programowych i organizacyjnych, byli zapraszani do prowadzenia paneli dyskusyjnych, wygłaszali wykłady na zaproszenie w ośrodkach polskich i zagranicznych m.in. w Niemczech, Francji, Włoszech, Stanach Zjednoczonych.
- Pracownicy i doktoranci brali udział w realizacji 51 projektów naukowych i 23 projektów wdrożeniowych.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

W związku z wybuchem wojny w Ukrainie pracownicy, doktoranci i studenci podjęli wiele inicjatyw związanych z pomocą uchodźcom i mieszkańcom terenów objętych wojną. Udostępniono przestrzeń w budynkach UAM oraz promowano zbiórki na rzecz uchodźców i na rzecz ludności pozostającej w Ukrainie i weryfikowano ich legalność. Zebrano ponad 200 kartonów najbardziej potrzebnych produktów.

SKN „MEDIOCRATUM” zrealizowało projekt „Audiobookersi – bajki i baśnie w języku ukraińskim” konkurs na utwór dla dzieci z Ukrainy „W zwykłych słowach wielka moc” adresowany do studentów oraz doktorantów Szkoły Nauk Społecznych.

Na prośbę Prorektora R. Witkowskiego zostały zainicjowane prace nad utworzeniem świetlicy dla dzieci z Ukrainy, które przebywają w Polsce pod opieką pracowników UAM. Zaangażowani byli pracownicy i studenci WSE, WH i WFIS. Zainteresowani (58 osób) wzięli udział w szkoleniu dot. pomagania w sytuacji kryzysowej.

Dr I. Cytlak stworzyła piktogramy do komunikacji dla dzieci uchodźców z Ukrainy.

W ramach Akademii Dyrektora(ki) Szkoły odbyło się spotkanie dla dyrektorów szkół, poświęcone warunkom przyjmowania dzieci uchodźczych oraz systemowi wsparcia szkół i placówek oświatowych w tym zakresie.

W ramach projektu UJ zatrudniono na WSE 2 profesorki z ukraińskich ośrodków naukowych, które uciekły przed sytuacją wojenną: prof. Vera Andrievskaya (H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University) i prof. Valentyna Kushnir (Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University). Otrzymały wsparcie organizacyjne, merytoryczne.

WSE przyjął wiele wniosków o nostryfikację dyplomów ukraińskich.

Szerokie Porozumienie na rzecz Umiejętności Cyfrowych; lista 100 osób, które w wyróżniający sposób przyczyniły się do podniesienia umiejętności cyfrowych w Polsce – z WSE na liście znalazły się: dr A. Michniuk, dr hab. A. Iwanicka, prof. UAM dr hab. N. Walter.

Prof. UAM dr hab. E. Głowacka-Sobiech została wyróżniona Ryngrafem Harcerskim, listopad, Komisja Historyczna Chorągwi Wielkopolskiej Związku Harcerstwa Polskiego.

Na zaproszenie Przewodniczącej KNP PAN i Dziekan WSE prof. dr hab. A. Cybał-Michalskiej uczeni z Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy aktywnie uczestniczyli w XI Ogólnopolskim Zjeździe Pedagogicznym.

Pracownicy WSE byli aktywni w dzieleniu się wiedzą ekspercką na zlecenie instytucji publicznych, organizacji pozarządowych i prywatnych. W ramach tych instytucji znajdują się m.in.: NCBiR, Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej, European Cooperation in Science and Technology, Europejska Fundacja Nauki, Zakład Poprawczy w Poznaniu; Dom Dziecka w Kaliszu; Starostwo Powiatowe w Gnieźnie, Urząd Miasta w Gnieźnie, IBE, NIK, PFRON, Rada Oświaty Polonijnej we Włoszech, Konkurs UE dla Młodych Naukowców 2022, Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego, Centrum Wspierania Kariery (Talent Office) i in..

Pracownicy, doktoranci i studenci brali udział w wielu inicjatywach na rzecz szeroko pojętego środowiska lokalnego i regionalnego. Współpracowali lub pracowali na rzecz lub w porozumieniu z m.in. Fundacją Większe Mniejsze, Fundacją Polish-American Development Council, Fundacją Na TAK, Fundacją „Dr Clown”, Fundacją SolarSpot, Fundacją Stworzenia Pana Smolenia, WOŚP, Fundacją Pokonać ENDOMETRIOZĘ, Fundacją Orchidea, Wielkopolskim Stowarzyszeniem Alzheimerowskim, Polskim Komitetem Pomocy Społecznej, Klubem Seniora „Słoneczna Przystań”, Dziennym Domem Pomocy - Stowarzyszeniem FLANDRIA, Główną Kwaterą ZHP i Centralną Szkołą Instruktorską przy Główniej Kwaterze ZHP, przedszkolami i szkołami, Siecią Przyjaciół Zdrowia Psychicznego, Ośrodkiem dla Bezdomnych nr 1 w Poznaniu, Stowarzyszeniem NEVER GIVE UP Muszkieterowie Szpiku, Fundacją Aktywizacja Poznań, Polskim Komitetem Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego i Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego, Programem Aktywni Obywatele, Ogólnopolskiego Pleneru Wikliniarskiego „Wiklina 2022” oraz Ogólnopolskich Spotkań Młodych Lednica 2000.

Osiągnięcia studenckie i doktoranckie

- SKN Poradnictwa Społecznego „pomoc”: konkurs Fund_Akcja organizowany przez Fundację UAM, nagrodzony projekt „Dzielimy się poMOCą. Rówieśnicze pogotowie samopomocowe”;
- M. Geisler, J. Kuczora, O. Szczepańska: przygotowanie studentek z SKN Edukacji Ekologicznej do udziału w konkursie IDUB 076 “Study & Research”. Laureatka M. Geisler. Efekt: grant IDUB 076/34/UAM/0024 na badania naukowe dotyczące edukacji klimatycznej, kwota 10 000,00 zł;
- Mgr K. Wróbel: ogólnopolski konkurs na najlepszą pracę mgr Instytutu Pracy i Spraw Socjalnych (XXIII edycja), II nagroda za pracę „Współczesne rodzicielstwo w opiniach studentów”, promotor prof. dr hab. M. Piorunek;
- I edycja konkursu „W zwykłych słowach wielka moc” (09.06) realizowanego dla SNS: O. Dardas, S. Piasecka, W. Szłapka, W. Przybylska: III miejsce za opowiadanie „Przygoda bocianiej rodziny”, mgr K. Barecka, mgr A. Wojczyńska: wyróżnienie za publikację popularnonaukową w formie bajki dla dzieci pt. „Paleta barw”;

- K. Mróz i Z. Kaseja przygotowanie do udziału w Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Wielowymiarowość wsparcia społecznego – wyzwania i perspektywy rozwoju” Poznań (30.05) oraz wygłoszenia referatu „Rola rezyliencji we wsparciu społecznym”;
- SKN Penitencjarystyki „Ex Lege” prowadzili zajęcia kształtujące kompetencje rodzicielskie dla skazanych odbywających karę w Zakładzie Karnym w Rawiczu, współtworząc program penitencjarny „Tato wracaj” skierowany do osadzonych ojców;
- Wybrane publikacje studentów i z udziałem studentów: w czasopiśmie Kultura-Społeczeństwa-Edukacja mgr Monika Kiszka „Social orphanhood – towards learning and understanding to bring help”; w Kontekstach Pedagogicznych mgr Natalia Gałązka artykuł „Funkcjonowanie systemów rodzinnych mierzących się z zaburzeniami afektywnymi ich członków”; w Studenckich Zeszytach Naukowych Marianna Racka artykuł „Niewidzialni uczniowie” w trakcie kształcenia zdalnego i po powrocie do nauki stacjonarnej.

Nagrody i wyróżnienia

- Senat Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie nadał prof. dr. hab. Z. Melosikowi Doktorat Honoris Causa.
- Prof. dr hab. A. Cybal-Michalska została powołana na Członka Zagranicznego Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy.
- Podczas Polsko-Ukraińskiego/ Ukraińsko-Polskiego Forum Naukowego, które odbyło się w Lublinie w uznaniu za wieloletnią działalność dydaktyczno-badawczą oraz aktywną współpracę z lubelskim środowiskiem naukowym, w podziękowaniu za wkład w umacnianie relacji polsko-ukraińskich, prof. dr hab. A. Cybal-Michalska otrzymała Medal Unii Lubelskiej z rąk Prezydenta Miasta Lublina dr. K. Żuka.
- Mgr A. Kruszwicka otrzymała stypendium Fundacji UAM dla doktorantów.
- Stypendium im. dr. Jana Kulczyka otrzymali: mgr J. Adamczewski i studentka WSE, obywatelka Ukrainy, W. Soloszenko.
- Mgr M. Kaźmierska główna nagroda oraz dofinansowanie za wniosek w ramach projektu „Poznajmy endometriozę. Konferencja ogólnopolska oraz endo-asystent aplikacja mobilna” złożonego do Fundacji Gedeon Richter oraz Instytutu Praw Pacjenta i Edukacji Zdrowotnej.
- Mgr J. Adamczewski: Nagroda naukowa Rodziny Węclewiczów.
- Mgr N. Gałązka: Medal Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu „Za wybitne osiągnięcia w nauce i wyróżniający udział w życiu wydziału”.
- Dr K. Nowak-Kluczyński: II miejsce w wojewódzkim wielkopolskim Plebiscyfie Edukacyjnym 2022 roku „Głosu Wielkopolskiego” w kategorii nauczyciel akademicki.
- Dr R. Sarnecki: Nagroda Kolegium Rektorsko-Dziekańskiego Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi za wyróżniającą się pracę dydaktyczną, wręczenie w dniu 5 grudnia 2022 r. w Łodzi (Arterion).
- Dr M. Pachowicz: nagroda dla najpopularniejszego wykładowcy przyznana przez Radę Programową Uniwersytetu Otwartego UAM.
- Prof. UAM dr hab. Edyta Głowacka Sobiech: wyróżnienie Ryngrafem Harcerskim, listopad, Komisja Historyczna Chorągwi Wielkopolskiej Związku Harcerstwa Polskiego.

Pozostałe informacje

W zakresie aktywności dotyczącej edukacji polonijnej pracownicy służyli wiedzą ekspercką, prowadzili badania naukowe i działalność popularyzatorską, współpracowali z: Radą Oświaty Polonijnej we Włoszech, Ambasadą Polski w Atenach i Polonyalılar Kültür ve Eğitim Derneği, Antalya, Turcja.

Pracownicy pełnili rozmaite funkcje i byli ekspertami w wielu instytucjach, m.in. w: Centralnym Zarządzie Służby Więziennej; Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych; Interdyscyplinarnym Zespole ds. przemocy w rodzinie; Fundacji „Mama na huśtawce”; Polskim

Stowarzyszeniu Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach; NIK; Ogólnopolskim Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty; Fundacji Dzieci Niczyje; Fundacji Szkoła z Klasą, SWPS Uniwersytecie Humanistycznospołecznym; Uniwersytecie Trzeciego Wieku w Tarnowie Podgórnym; Fundacji Na Rzecz Integracji Środowiska Akademickiego Jeden Uniwersytet w Poznaniu, Radzie Polskiego Stowarzyszenia Socjoterapeutów; Fundacji Nasze Podwórko; Fundacji Katalyst Education; IBE; Centrum Wspierania Rodzin „Swoboda” z Poznania, Wielkopolskich Spotkaniach Organizatorów Rodzinnej Pieczy Zastępczej; Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę, Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Michała Drzymały w Brzostowie; Izbie Zaangażowanego Biznesu; Fundacji na rzecz Tworzenia Wartości Wspólnej przez Studentów; Urzędzie Pracy w Kościanie; CDN w Lesznie; Urzędzie gminy w Krzywiniu, Fundacji „Dobrze, że jesteś”; Fundacji im. Batorego; Kosmos dla Dziewczynek; Ja Nauczyciel; Fundacji Muzeum Historii Kobiet; Rafał Brzoska Foundation; Kulczyk Foundation; Fundacji Rozwoju Motylarnia w Poznaniu; Fundacji Edukacyjnej Perspektywy; Fundacji Projekty Edukacyjne i Fundacji Industrial Projekt Erasmus.

Studia podyplomowe doskonalące i kwalifikacyjne na zlecenie MEiN – SP Doskonalące z Informatyki dla Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej; SP Doskonalące nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych prowadzących z uczniami o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych; SP Wspomaganie Rozwoju Dziecka i Wsparcia Rodziny.

8.20 Wydział Teologiczny

Dydaktyka

W ramach programu „Akademicki i naukowy Poznań” WT gościł w dniach 9-10. maja prof. dr. Pablo Blanco Sarto z Universidad de Navarra, Facultad de Teologia (Hiszpania), który wygłosił 2 wykłady: „From Apostolicity to Catholicity. John Henry Newman’s Ecumenical Ecclesiology in the light of Vatican” i „L’ecclesiologia eucaristica di Joseph Ratzinger”. W wykładach czynnie uczestniczyli zarówno studenci Wydziału, jak i pracownicy naukowci.

Prof. UAM dr hab. E. Kotkowska realizowała projekt dydaktyczny „Potrafię Ci/Wam pomóc”, usprawniające myślenie projektowe [design thinking] studentów. W czasie 5 spotkań studenci zapoznali się z zasadami tworzenia procesu myślenia projektowego. Poznali teoretyczne zasady i kolejność czynności w działaniach projektowych. W ramach zajęć opracowano konspekty 3 warsztatów: „Obraz siebie” (adresaci: uczniowie klas 6-8 szkoły podstawowej); „Umiem powiedzieć nie” (grupa docelowa: studenci); „Warsztaty Integracyjne” (grupa docelowa: studenci). Ponadto 3 grupy w czasie wakacji znalazły tzw. „grupę docelową” i samodzielnie przeprowadziły warsztaty: „Umiem powiedzieć nie”, integracyjne „Półkolonie – Planeta Robotów” oraz „Obraz siebie”. Na platformie Moodle został założony kurs „Aktywizowanie projektowe”, gdzie studenci mogli zapoznać się z podstawowymi materiałami teoretycznymi. Wykonywali również zadania ewaluacyjne i kontrolujące etapy wykonywania planowanych zadań. Zamieszczone zostały też efekty pracy grupowej w zapoznawaniu się z etapami zarządzania projektem oraz parametrami oceny projektu.

Letnia szkoła doktorska „Fenomen życia rodzinnego w dynamice zmian społecznych” (20-24.06) została zorganizowana przez WT we współpracy ze Szkołą Dokorską Nauk Humanistycznych. W ramach szkoły podejmowano tematy: „Antropologiczny błąd konsumpcjonizmu” – prof. dr hab. P. Kopiec (KUL); „Rodzina a rozwój społeczno-gospodarczy” – prof. UAM dr hab. M. Michalski; „Rodzina w potrzasku współczesności. Przyczynek do dyskusji o nas samych” – mgr M. Fertig (UAM); „Skuteczność polityki prorodzinnej państwa według Jolanty Vogt-Hajder” – prof. UAM dr hab. K. Hajder; „Teologiczne i społeczne przyczyny zmian nauki o rodzinie w polskim piśmiennictwie religijnym na przełomie XIX i XX w. w kontekście nauczania Kościoła” – dr hab. M. Waluś (UKSW).

Badania naukowe

9 czerwca zainaugurowano działalność Centrum Aksjologii Nowych Technologii i Przemian Społecznych działającego przy WT. Celem Centrum jest prowadzenie i upowszechnianie prac badawczych z zakresu aksjologii nowych technologii i zmian społecznych.

W ramach badań prowadzonych nad transhumanizmem (27-28.10) odbyła się debata „Forum on the Future of Morality” zorganizowana przez to Centrum. Była to jedna z pierwszych debat w tak szerokim gronie prelegentów na temat przyszłości człowieka i transhumanizmu w Polsce. W debacie wzięli udział: D. Pearce (BTLC Research, Humanity+, Lifeboat Foundation), prof. S. Fuller (Univ. of Warwick), dr F. Ferrando (Univ. of New York), dr M. Klenk (Delft Univ.), prof. A. Malapi-Nelson (Humber College), prof. N. Lawtoo (KU Leuven), prof. M. Balisteri (Univ. of Turin), prof. A. Lekka-Kowalik (KUL), prof. A. Bugajska (Ignatianum), prof. A. Łukaszewicz (Akademia Sztuki w Szczecinie), prof. P. Duchliński (Ignatianum), ks. prof. P. Mazurkiewicz (PAN, UKSW), prof. T. Grabińska (AWL) i ks. prof. T. Kraj (UPJPII).

Granty:

- Nowy grant z Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki – moduł Dziedzictwo narodowe, nr projektu 0196/NPRH9/H11/88/2021; kierownik projektu: ks. prof. UAM dr hab. J. Grzeszczak; czas realizacji: 30.03.2022 – 29.03.2027; tytuł projektu: „Exul Patriae”. Krytyczna edycja wspomnień Claude’a Antoine’a Pocharda z lat 1792-1833” (<https://exulpatriae.amu.edu.pl>);
- Kontynuacja grantu: OPUS 21 – nr projektu 2021/41/B/HS1/02002. Projekt realizowany wraz z Papieskim Wydziałem Teologicznym we Wrocławiu; kierownik projektu: ks. prof. dr hab. B. Kochaniewicz; termin realizacji: 23.12.2021 – 28.12.2024; tytuł projektu: „Stanowisko Dominikanów wobec Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny (XIII-XVI w.)”;
- Grant zakończony: OPUS 18 – nr projektu NCN 2019/35/B/HS3/020632; kierownik projektu: ks. prof. UAM dr hab. P. Zając; termin realizacji: 22.06.2020 – 21.06.2022; tytuł projektu: „Stanisław Konarski i rzymska Kongregacja Świętego Oficjum – edycja dokumentacji procesu w sprawie podejrzeń o herezję w dziele „Myśli chrześcijańskie o religii pocziwych ludzi”.

Pracownicy Wydziału realizowali łącznie 47 tematów badawczych, w tym 39 projektów było prowadzonych indywidualnie, a 8 w zespołach badawczych. Kontynuowany był projekt badawczy pt. „Współczesne chrystologie” realizowany wspólnie z pracownikami naukowymi Papieskiego Wydziału Teologicznego we Wrocławiu.

Pracownicy Wydziału zaprezentowali wyniki swoich badań w 105 publikacjach naukowych. Na Wydziale zorganizowano 13 konferencji naukowych o zasięgu krajowym. Pracownicy WT brali udział w 36 konferencjach międzynarodowych.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Festiwal „Misiones Chiquitos”

W ramach wieloletniej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym odbyła się w Santa Cruz de la Sierra oraz w kilkunastu innych miastach Boliwii XIII edycja Międzynarodowego Festiwalu Muzyki Amerykańskiego Renesansu i Baroku „Misiones de Chiquitos”. Pomysłodawcą i organizatorem festiwalu jest o. prof. dr hab. Piotr Nawrot SVD, jeden z najwybitniejszych światowych znawców muzyki baroku misyjnego Ameryki Łacińskiej. W festiwalu uczestniczą od lat artyści pochodzący z rdzennych społeczności Urubicha, Palmarito, Chiquitanas.

Kuźnia Teologicznych Inspiracji

W ramach współpracy z instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego został zainicjowany projekt „Kuźnia Inspiracji Teologicznych”. Realizowany jest we współpracy z Fundacją Akademia Lubrańskiego z Arcybiskupim Seminarium Duchownym i Archidiecezją Poznańską. Kuźnia Teologicznych Inspiracji to

miejsce spotkań i dyskusji wszystkich, którzy chcieliby pogłębić i lepiej zrozumieć wiarę i teologię. Projekt realizowany jest w formie wykładów otwartych z dyskusją oraz inicjatyw kulturalnych. W roku 2022 odbyło się 6 spotkań oraz 2 recitale i 2 wystawy.

Projekt „Patmos”

We współpracy z Zakonem Ojców Franciszkanów w Poznaniu odbyły się spotkania autorskie i promocja książki „Patmos – wyspa św. Jana” będącej owocem badań naukowych pracownika badawczo-dydaktycznego WT o. prof. dr, hab. Ryszarda Adama Sikory OFM. Publikacja spotkała się z bardzo dużym zainteresowaniem, które przełożyło się na: liczny udział w spotkaniach, zakup publikacji oraz zainteresowanie biur turystycznych przygotowaniem na podstawie badań o. prof. Sikory wyjazdów studyjno-pielgrzymkowych obejmujących wyspę Patmos. Projekty takich inicjatyw zostały już przedstawione do konsultacji.

Popularyzacja nauki i promocja idei „lifelong learning”

We współpracy z instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego: Archidiecezja Gnieźnieńska, Wydział Katechetyczny Kurii Metropolitalnej w Gnieźnie oraz Centrum Edukacyjno-Formacyjne Archidiecezji Gnieźnieńskiej zorganizowano i przeprowadzono różne inicjatywy mające na celu popularyzację nauki, zwłaszcza nauk teologicznych i biblijnych, wśród uczennic i uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz promocję idei „lifelong learning”. Były to następujące inicjatywy: Olimpiada Teologii Katolickiej; Konkurs Biblijny dla szkół podstawowych; wykłady popularnonaukowe w Prymasowskim Studium Teologiczno-Pastoralnym; konferencje, warsztaty i seminaria w ramach formacji stałej nauczycielek i nauczycieli religii oraz wykłady otwarte i warsztaty organizowane we współpracy z Dzielęm Biblijnym im. św. Jana Pawła II w Archidiecezji Gnieźnieńskiej i Poznańskiej.

Wolontariaty misyjne

We współpracy z instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego: Referat Misyjny Kurii Arcybiskupiej w Poznaniu, Zgromadzenie Sióstr Misjonarek św. Piotra Klawera, Niższe Seminarium Duchowne Bukalasa w Masace (Uganda) studentki i studenci z Akademickiego Koła Misjologicznego im. Dr Wandy Błęńskiej działającego przy WT wzięli udział w miesięcznym wolontariacie misyjnym w Ugandzie. Uczestnicy wolontariatu pracowali na farmie w Niższym Seminarium Duchownym Bukalasa w Masace, wsparli produkcję cegieł, a także animowali czas dzieciom poprzez gry zespołowe, zabawy dla najmłodszych. Przede wszystkim jednak wymienili się doświadczeniem, nawiązując pogłębiony dialog kulturowy z lokalną wspólnotą.

8.21 Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu

Dydaktyka

- W dniach 10-11 maja miała miejsce wizytacja Państwowej Komisji Akredytacyjnej na kierunku Filologia Angielska z pedagogiką. W powizytacyjnym raporcie kierunek został oceniony pozytywnie i uzyskał akredytację na najdłuższy z możliwych okresów, tj. na 6 lat.
- Utworzenie studiów II stopnia o nazwie Filologia angielska w edukacji.
- Opracowanie i wdrożenie modernizacji programów studiów na studiach II stopnia, kierunku Ochrona Dóbr Kultury – Turystyka Kulturowa, w ramach programu Uniwersytet Jutra II.
- Uruchomienie kursu doskonalącego „Siła marki lokalnej” dla wszystkich chętnych, którzy są zainteresowani efektywną promocją własnej działalności).
- Zarejestrowanie Studenckiego Koła Naukowo-Artystycznego „Przebudźcowani”.

Badania naukowe

- Prof. dr hab. Mirosław Pawlak z ZFA WP-A UAM uzyskał finansowanie projektu badawczego w wysokości 538 488, zł w ramach konkursu OPUS 23 przeprowadzonego przez Narodowe Centrum Nauki. Projekt badawczy „Pozytywne i negatywne emocje, zaangażowanie,

motywacja a poziom opanowania języka angielskiego przez uczniów polskiej szkoły średniej”, realizowany będzie w latach 2023-2025. Projekt ma wysoce innowacyjny charakter, ponieważ jest pierwszą próbą łącznego zbadania istoty emocji odczuwanych w trakcie szkolnej i pozaszkolnej nauki języka angielskiego w nawiązaniu do zaangażowania, motywacji i poziomu opanowania języka angielskiego. Na szczególną uwagę zasługuje uwzględnienie w tym przedsięwzięciu uczniów z niższego szczebla edukacji, na którym rozpoczyna się właściwa nauka języka obcego.

- Wydanie przez prof. dr. hab. Mirosława Pawlaka (wraz z prof. UZ dr. hab. Mariuszem Krukiem) monografii w prestiżowym wydawnictwie Routledge “Individual differences in Computer Assisted Language Learning Research: (2022, Routledge, 176 s., ISBN 9781032145907).
- Realizacja interdyscyplinarnego projektu w ramach Programu IDUB („Konkurs 059-Wsparcie badań Filii UAM”) „Kwintet na wariackich papierach”. Zespół: prof. UAM dr hab. Hanna Ograbisz-Krawiec – kierownik projektu, prof. UAM dr hab. Agnieszka Sobczak, dr Małgorzata Dyrlica, dr Romuald Erenc, dr Jolanta Wdowczyk, mgr Stanisław Dycha, mgr Mirosław Skowroński, mgr Romuald Szalek, mgr Eryk Szolc. Projekt jest wieloetapowy. Każdy etap to inny rodzaj artystycznej kreacji. Etap pierwszy polegał na stworzeniu przez prof. H. Ograbisz-Krawiec 5 wielkoformatowych rzeźb z pochodzącego z recyklingu, papieru. Rzeźby te, w założeniu, pełniły funkcję instrumentów muzycznych. Następnie każdy z 5 muzyków otrzymał swój instrument-rzeźbę, w celu zbadania jego/jej możliwości wykonawczych. Kolejnym etapem było skomponowanie utworu muzycznego na skład złożony wyłącznie z tych instrumentów. Dalszy etap to wykonanie tego utworu, nagranie go oraz transformacja elektroniczna uzyskanego materiału dźwiękowego. Jej autorem był mgr E. Szolc. Uzyskany materiał został przez niego wykorzystany w spocie reklamowym projektu. Następny etap polegał na publicznym wykonaniu skomponowanego utworu przez kwintet muzyków na koncercie w Berlinie.
- Współorganizacja konferencji zatytułowanej „Archeologia Calisiensis – z dziejów Wielkopolski Południowo-Wschodniej” (9-10.06, WP-A). Organizatorzy: WP-A, Wydział Archeologii UAM, Instytut Archeologii i Etnologii PAN, Stacja Archeologiczna w Kaliszu, Instytut Archeologii Uniwersytetu Łódzkiego, Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych Uniwersytetu Wrocławskiego, Wielkopolski Wojewódzki Konserwator Zabytków w Poznaniu, Delegatura w Kaliszu, Polskie Towarzystwo Historyczne Oddział w Kaliszu, Fundacja Ochrony Zabytków w Poznaniu, Urząd Miasta Kalisza.
- Organizacja wystawy „Po drugiej stronie horyzontu” (wernisaż 31.05) autorstwa prof. UAM dr hab. Beaty Koteckiej w Art Gallery University of Jordann School of Art and Design w Ammanie. Artystka przedstawiła swe prace w ramach program Erasmus Teaching Mobility.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

- porozumienie o współpracy zawarte 3.01.2022 r. pomiędzy Miastem Kalisz a Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (w sprawie odbywania praktyk w szkołach);
- porozumienie o współpracy zawarte 11.02.2022 r. przy prowadzeniu studiów pomiędzy Uniwersytetem Artystycznym im. Magdaleny Abakanowicz w Poznaniu a Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu;
- porozumienie o współpracy zawarte 11.02.2022 r. przy prowadzeniu studiów pomiędzy Akademią Muzyczną im. Ignacego Jana Paderewskiego w Poznaniu a Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu;
- przygotowanie i podpisanie deklaracji przyjęcia studentów kierunków Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych i Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej z zewnętrznymi podmiotami w sprawie odbywania praktyk w tych placówkach.

Osiągnięcia studenckie i doktoranckie

- wydanie autorskiego albumu „Home” przez studentkę I roku lic. EASM Annę Muzykę.

Nagrody i wyróżnienia

- Jakub Matuszewski, student I roku magisterskiego Edukacji artystycznej w zakresie sztuki muzycznej z klasy fortepianu prof. UAM dr hab. Joanny Kaczmarskiej-Bieżyńskiej zdobył:
 - II nagrodę w konkursie pianistycznym Valencia Awards Music Competition w Hiszpanii;
 - II nagrodę w XIII edycji konkursu WORLD OPEN ONLINE MUSIC COMPETITION;
 - I nagrodę na International Multigenre Competition WORLD STARS w Kazachstanie;
- Kapituła konkursu Stypendium im. dr. Jana Kulczyka dla studentów UAM – obywateli Ukrainy, po rozpatrzeniu złożonych wniosków wyłoniła 11 laureatów spośród studentów jednolitych studiów magisterskich I oraz II stopnia. Wśród nich znalazły się 2 studentki WP-A w Kaliszu:
 - Mariia Borys, kierunek edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej,
 - Viktoriia Chernenko, kierunek edukacja artystyczna w zakresie sztuki plastycznej.

Pozostałe informacje

Biuro Obsługi Studentów WP-A najlepsze wśród wszystkich BOS UAM. Koordynatorka Biura Obsługi Studentów Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu odebrała z rąk Prorektora dyplom za zajęcie I miejsca spośród 18 Biur.

W 2022 roku Biblioteka WP-A funkcjonowała na wielu różnych polach. Poza działaniami standardowymi, do których należą gromadzenie, opracowanie i udostępnianie materiałów bibliotecznych, pracownicy włączyli się w akcję windykacji zadłużeń czytelniczych, co pozwoliło nie tylko na odzyskanie przetrzymywanych zasobów, ale również na pozyskanie środków finansowych tytułem kar za długotrwałe przetrzymywanie księgozbioru. Działalność promocyjna Biblioteki zaowocowała organizacją spotkań autorskich, zajęciami warsztatowymi dla dzieci i zbiórką rzeczową dla Stowarzyszenia na rzecz Dzieci ze Złożoną Niepełnosprawnością „Potrafię Więcej”. Warto podkreślić zaangażowanie pracowników w proces ewaluacji, w tym rejestracji dorobku naukowego i artystycznego oraz przekazywania go do systemów PBN i POL-on.

8.22 Collegium Polonicum

Dydaktyka

W roku 2022 w Collegium Polonicum (CP) były prowadzone wspólnie z Uniwersytetem Europejskim Viadrina we Frankfurcie nad Odrą następujące kierunki studiów:

- Filologia germańska, specjalność germanistyka międzykulturowa, studia stacjonarne I stopnia,
- Studia o Polsce / Polish Studies, studia stacjonarne I stopnia,
- Przedsiębiorczość cyfrowa / Digital Entrepreneurship, studia stacjonarne II stopnia (kierunek prowadzony w ramach European New School of Digital Studies),
- Kulturoznawstwo, specjalność komunikacja międzykulturowa, studia stacjonarne II stopnia,
- Prawo (Polsko-Niemieckie Studia Prawnicze), studia stacjonarne jednolite magisterskie.

Kierunki studiów prowadzone w CP przez Viadrinę (w j. niem.):

- Kultura i Historia Europy Środkowej i Wschodniej,
- Ochrona europejskich dóbr kultury.

W zakresie nauczania języków obcych zajęcia dydaktyczne realizował zespół lektoratu języków obcych Collegium Polonicum.

W roku 2022 została przeprowadzona rekrutacja na kierunek studiów: gospodarka przestrzenna, 3,5-letnie stacjonarne studia inżynierskie, z 2 specjalnościami: rewitalizacja miast i obszarów wiejskich oraz planowanie strategiczne i przestrzenne w logistyce i transporcie. Z uwagi na niewystarczającą ilość kandydatów kierunek nie został uruchomiony.

Trwały prace nad powołaniem 2 kierunków: Studia o Niemczech/ German Studies oraz Governance of Organizations.

Łącznie w październiku studia rozpoczęło i kontynuowało 402 studentów, w tym na I roku studiów 103 osoby. Cudzoziemcy stanowią blisko połowę ogólnej liczby studentów CP i pochodzą z 31 krajów.

Badania naukowe

Działalność naukowa CP realizowana jest na wielu płaszczyznach, co wynika z międzynarodowego charakteru jednostki, której pracownicy zatrudnieni są w UAM lub UEV. Pracownicy badawczo-dydaktyczni zatrudnieni w CP w roku 2022 realizowali następujące projekty badawcze:

- „Wiedza to władza: Granice doradztwa politycznego i lobbingu w politycznym procesie decyzyjnym – Polityczna kultura ekspercka w polsko-niemieckiej perspektywie porównawczej” (kierownictwo projektu: dr Artur Kopka (CP-EUV), prof. Dorota Piontek (UAM), wykonawca: prof. UAM dr hab. Agnieszka Vetulani-Cęgiel, finansowanie (CP-UAM); finansowanie: Polsko-Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki);
- „Obserwatorium Deinstytucjonalizacji: analityczno-badawczy monitoring procesów deinstytucjonalizacji profesjonalnych praktyk pomocowych”; (kierownik projektu: dr hab. Marek Rymsza (UW), wykonawca: prof. UAM dr hab. Agnieszka Vetulani-Cęgiel (CP- UAM); finansowanie: Uniwersytet Warszawski, okres: styczeń – grudzień 2022 r.)
- „leArning and robuSt deciSlon Support systems for agile mANufacTuring environments (ASSISTANT)”; (wykonawca: dr Filip Biały (CP-UAM); źródło finansowania: Horizon 2020; okres: grudzień 2022 – październik 2023).

Istotnym elementem rozwoju naukowego CP było powołanie „Pracowni badań nad polityką i zarządzaniem cyfryzacją / Unit for research on politics and digitalization management” reprezentowanej przez zespół wykładowców kierunku Digital Entrepreneurship: prof. UAM dr hab. Agnieszka Vetulani-Cęgiel, dr. Filipa Białego oraz dr. Łukasza Dulębę. Działalność pracowni skupia się na analizie zagadnień związanych m.in. z procesami polityczno-gospodarczymi w zakresie cyfryzacji, zarządzaniem procesami cyfryzacji, a także aspektami etycznymi i prawnymi cyfryzacji. W tych obszarach pogłębianą jest współpraca z European New School of Digital Studies (ENS), w ramach której realizowane są następujące projekty badawcze:

- CALCULATING MIGRATION – A multi-sited ethnography of algorithmic gov-ernance and redistribution keys;
- SKILL – A social science lab for research-based learning;
- ZAHLEN ZUR WAHL – Social media analyses for the German elections 2021;
- DATASKOP – A data donation platform to analyze YouTube algorithms;
- SŁUBFURTER GÄRTEN – Urban Gardening Project in the Twin City Frank-furt (Oder) / Słubice;
- SMARTE DOPPELSTADT – Development of a joint digitalization strategy;
- TRANSPARENCY MADE USEFUL – Digital data analysis to measure de-europeanization;
- HIRING – Human centric innovative approach and training for the manage-ment of human Resources through the Integration of the Next Generation of AI technologies.

Ważnym elementem działalności naukowej CP jest także aktywność 6 katedr (tzw. Katedr Brandenburgii) prowadzonych w CP przez UEV w oparciu o umowę zawartą pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej i Sportu Rzeczypospolitej Polskiej a Ministerstwem Nauki, Badań i Kultury Kraju Związkowego Brandenburgii w sprawie Collegium Polonicum w Słubicach z dnia 02.10.2002 roku:

- Entangled History of Ukraine (prof. Andrii Portnov),
- Ochrona Zabytków (prof. Paul Zalewski),
- Multicultural Communication (Slavonic and English Linguistics and Language Use) (prof. Nicole Richter),
- Polskie Prawo Publiczne, Prawo Europejskie oraz Gospodarcze (prof. Bartosz Makowicz),
- Polskie i Europejskie Prawo Prywatne oraz Prawo Porównawcze (prof. Arkadiusz Wudarski),
- Polskie Prawo Karne (prof. Maciej Małolepszy).

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

W roku 2022 został zrealizowany projekt studencki „Digitalizacja w muzealnictwie i upowszechnianiu wiedzy” współfinansowany w ramach dotacji celowej z budżetu Województwa Lubuskiego przekazanej UAM, CP na wsparcie projektów innowacyjnych. W ramach projektu w dniach 28-29 listopada studenci CP wzięli udział w wyjeździe studyjnym, mającym na celu poszerzenie ich wiedzy z zakresu innowacyjnych rozwiązań, tj. cyfryzacja w muzealnictwie oraz działania na rzecz upowszechniania wiedzy poprzez digitalizację dóbr kultury. Innowacyjny charakter projektu wynika z uzyskania dostępu do nowej wiedzy stanowiącej istotny element transformacji cyfrowej, kształtującej współcześnie niemal wszystkie sfery życia społecznego i gospodarczego. Efektem wyjazdu studyjnego są rekomendacje dotyczące podstawowej komunikacji cyfrowej w zakresie upowszechniania wiedzy. Rekomendacje wykorzystane zostaną w czasie zajęć i seminariów naukowych oraz stanowić będą punkt odniesienia dla poszerzania wiedzy z zakresu humanistyki cyfrowej.

W roku 2022 kontynuowana była Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym. CP jest ośrodkiem odpowiedzialnym za region lubuski Olimpiady. Olimpiada jest jedną z najstarszych i najważniejszych Olimpiad przedmiotowych organizowanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Jesienią na terenie woj. lubuskiego do eliminacji szkolnych przystąpiło 73 uczniów z 13 szkół. Do II etapu Olimpiady, który odbył się w styczniu 2023 r. w Collegium Polonicum, przystąpiło 11 osób. Po etapie centralnym 1 z uczniów województwa lubuskiego został laureatem Olimpiady.

8.23 Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie

Dydaktyka

- uruchomienie nowego kierunku studiów Zarządzanie w administracji lokalnej, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki;
- nagroda Praeceptor Laureatus dla dr Sylwii Szykowej (trzeci rok z rzędu).

Badania naukowe

- Realizacja projektu ID-UB nr 059/04/UAM/0001 „Tożsamość 2.0. Nowe modele dyskursów tożsamościowych w procesie społecznego uzgodnienia”. Realizacja projektów indywidualnych ID-UB nr 061 (2 osoby), nr 038 (2 osoby);
- Realizacja grantów (środki zewnętrzne):
 - Paradyplomacja i dyplomacja publiczna: wyzwania dla polskiej polityki zagranicznej, DNK/SP/546903/2022, 1.10.2022 – 30.09.2023, [dr I. Ksenicz];
 - Społeczności za fortyfikacjami. Ekonomia polityczna mikroregionu Kakucs (Węgry) w środkowej epoce brązu, OPUS/NCN, nr 2020/37/B/HS3/02561 [prof. Mateusz Jaeger];
 - Bursztyn w Kotlinie Karpackiej w I połowie II tysiąclecia przed Chr.: forma – kontekst – znaczenie społeczne, SONATA/NCN, nr 2015/17/D/HS3/00704 [prof. Mateusz Jaeger];

- Ubrany w bunt, ozdobiony w opór. Odzież jako wyraz niezgody i protestu w Rzymie okresów Republiki i Pryncypatu, NCN Miniatura, 2021/05/X/HS3/00715, 2022 [dr Zofia Kaczmarek];
- Polonia Aid Foundation Trust – PAFT w Londynie, 2022-2023, na cele badawczo-edytorskie [prof. Grzegorz Łukomski];
- Romanizacja obszarów zurbanizowanych w prowincjach reńsko-dunajskich Cesarstwa Rzymskiego (I-III w.n.e.), OPUS/NCN, nr 2015/19/B/HS3/00547, [prof. Leszek Mrozewicz];
- Zakon templariuszy w Europie Środkowej. Prowincja niemiecko-słowiańska (XIII-XIV w.). Kwerenda w Brandenburskim Głównym Archiwum Krajowym w Poczdamie, 2021/05/X/HS3/00923, NCN, Miniatura 5 [dr Kamil Wasilkiewicz].

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

- Projekt „Gnieźnieńskie retrospekcje. Gniezno wczoraj i dziś” realizowany wspólnie przez studentów i studentki IKE i Gnieźnieński Uniwersytet Trzeciego Wieku dofinansowany w ramach konkursu Kowadło 2.0;
- Projekt „Łąkowe Fascynacje. Nasza mała ojczyzna roślinna” we współpracy z SSP w Kaczanowie dofinansowany w ramach konkursu „Odkrycia z UAM”, UAM dla najlepszych.

Osiągnięcia studenckie i doktoranckie

- Olha Shirinova (projektowanie kultury, I rok studiów II stopnia) – Nagroda Ministra Obrony Ukrainy za zasługi dla Zbrojnych Sił Ukrainy”.

Nagrody i wyróżnienia

- dr Katarzyna Jędraszczyk: Nagroda III stopnia Rektora UAM za działalność dydaktyczną w roku 2021;
- prof. Maria Gołda-Sobczak: Nagroda III stopnia Rektora UAM za działalność organizacyjną w roku 2021;
- dr Michał Duch: Nagroda III stopnia Rektora UAM za osiągnięcia naukowe w roku 2021;
- dr Sylwia Szykowna: Nagroda Praeceptor Laureatus;
- prof. E. Grzelak: Tytuł Gnieźnianina/Gnieźnianki Roku – nagroda przyznawana przez kapitułę Towarzystwo Przyjaciół Gniezna za współpracę z otoczeniem oraz popularyzację nauki;
- prof. Filip Kubiacyk: Wydawnictwo Naukowe UAM otrzymało wyróżnienie za książkę „Historia, manipulacja i trauma. Przypadek Katalonii” w konkursie GAUDEMAUS organizowanym przez Stowarzyszenie Wydawców Polskich i Targów w Krakowie;
- prof. Leszek Mrozewicz: godność doktora honoris causa Uniwersytetu Wrocławskiego (9.06, Aula Leopoldina UWr) i tytuł członka honorowego Polskiego Towarzystwa Historycznego;
- prof. Leszek Wetesko: Medal Komisji Edukacji Narodowej (30.09);
- prof. Mateusz Jaeger: IDUB 082 (premia za publikacje x2).

8.24 Nadnotecki Instytut UAM w Pile

Dydaktyka

W roku 2022 NI UAM prowadził praktyczne studia na kierunku Technologie Informatyczne (studia I stopnia, inżynierskie).

W roku 2022 mury NI UAM opuścił drugi rocznik absolwentów – inżynierów technologii informatycznych. Studenci już od I roku realizują praktyki i projekty w firmach, jak choćby w Signify Sp. z o.o. (dawny Philips Lightning Poland), Quad/Graphics Europe Sp. z o.o. – Quad IT Global Solutions.

W związku z decyzją władz UAM o zawieszeniu procedowania przygotowanego wspólnie z Wydziałem Inżynierii Zarządzania Politechniki Poznańskiej, planowanego do uruchomienia w roku akademickim 2022/2023, kierunku studiów Logistyka Inżynierska z unikatową specjalnością Logistyka Zrównoważona, w trybie pilnym przygotowano, procedowano i złożono do Ministerstwa Edukacji i Nauki dokumentację 2 innych kierunków studiów inżynierskich: Gospodarka i inżynieria wodna; Gospodarka przestrzenna, specjalności: (1) rewitalizacja miast i obszarów wiejskich, (2) planowanie strategiczne i przestrzenne w logistyce i transporcie. Pozytywną recenzję PKA i zgodę MEiN otrzymał kierunek Gospodarka przestrzenna i jego uruchomienie planowane jest na rok akademicki 2023/2024. W związku ze zmianami kadrowymi i zmianą obciążeń dydaktycznych pracowników na Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych UAM, dalsze prace nad dokumentacją kierunku Gospodarka i inżynieria wodna zostały przeniesione na rok akademicki 2023/2024.

Z końcem roku 2022 UAM rozpoczął pod kierunkiem prorektora ds. kadr i rozwoju prof. dr. hab. Tadeusza Wallasa ponownie prace nad rozpoznaniem możliwości uruchomienia na UAM studiów na kierunku lekarskim w NI UAM.

Badania naukowe

Pomimo że NI UAM jest jednostką dydaktyczną, to integralną częścią akademickiego procesu dydaktycznego są badania naukowe. Obecnie (stan na 31.12.2022), w filii w Pile zatrudnionych jest 8 pracowników dydaktycznych, w tym 4 na pełnym etacie i 4 na ½ etatu. Pracownicy prowadzą badania naukowe z zakresu nauk biologicznych, nauk o Ziemi i środowisku oraz nauk społecznych i nauk ścisłych.

NI UAM prowadzi ścisłą współpracę badawczą z jednym z najlepszych uniwersytetów niemieckich Uniwersytetem Ludwika i Maksymiliana w Monachium, zwłaszcza z zespołem prof. Marca Gottschlinga w zakresie badań z biologii środowiskowej, w tym funkcjonowania ekosystemów wodnych i ich bioróżnorodności, których współautorem jest dr Paweł M. Owsiany. Współpracuje on także z Uniwersytetem Gdańskim w zakresie nauk biologicznych oraz nauk o Ziemi i środowisku, z Akademią Sztuk Pięknych w Gdańsku (nauki o sztuce, sztuka ogrodowa oraz jako promotor pomocniczy w doktoracie mgr Agnieszki Hubeny-Żukowskiej) oraz z Wydziałem Studiów Edukacyjnych UAM w zakresie pedagogiki (zwłaszcza pedagogiki kompetencyjnej i ekologicznej oraz jako promotor pomocniczy w doktoracie mgr Iwony Kukowki). W roku 2022 opublikowane zostały publikacje:

- Kretschmann J., Žerdoner Čalasan A., Knechtel J., Owsiany P.M., Facher E., Gottschling M. (2022): Evolution of Thoracosphareoidae (Peridinales, Dinophyceae) and a case of atavism in taxonomically clarified *Chimonodinium lomnickii* var. *wierzejskii* from the Polish Tatra Mountains. Eur. J. Phycol. 57, 4: 406-421. DOI: <https://doi.org/10.1080/09670262.2021.2002950>;
- Holzer V.J.C., Kretschmann J., Knechtel J., Owsiany P.M., Gottschling M. (2022). Morphological and molecular variability of *Peridinium volzii* Lemmerm. (Peridiniaceae, Dinophyceae) and its relevance for infraspecific taxonomy. Organisms Diversity & Evolution, 22: 1-15. DOI: 10.1007/s13127-021-00514-y;
- Matciak M., Pruszkowska-Caceres M., Szymczycha B., Kobos J., Kłostowska Ż, Misiewicz M., Owsiany P.M. (2022) Dopyływ wód podziemnych do Zatoki Puckiej. [W:] Bolałek J., Burska D., red., Zatoka Pucka. Tom 1. Aspekty geologiczne i fizyczne. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, s. 110-158, ISBN: 978-83-8206-232-8;

- Kukowa I.L., Owsiany P.M., Gutowski M. (2022) Kształtowanie kompetencji młodzieży do świadomego i czynnego uczestnictwa w świecie ogarniętym kryzysem planetarnym. [W:] Czanowski M.M., Żeber-Dzikowska I., Chmielewski J., (red.) Edukacja wobec kryzysów. Wyd. Instytut Ochrony Środowiska – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa, s. 58-74, ISBN 978-83-961942-4-4.

Prof. Waldemar Ratajczak prowadzi międzynarodowe badania z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, w tym z prof. Peterem Nijkampem – specjalistą z zakresu ekonomii przestrzennej, miejskiej i regionalnej oraz geografii ekonomicznej w Wolnym Uniwersytecie w Amsterdamie czy prof. Michałem Banaszakiem z Zakładu Fizyki Kwantowej WF UAM, specjalizującym się w fizyce materii miękkiej i symulacjach komputerowych. Publikacje z roku 2022:

- Krzśko M., Nijkamp P., Ratajczak W., Wołyński W. (2022) Multi dimensional economic indicators nad multivariate functional principal component analysis (MFPCA) in a comparative study of countries' competitiveness. Journal of Geographical Systems volume 24, 49-65;
- w druku: Banaszak M., Górniewicz K., Nijkamp P., Ratajczak W. [W:] Fractal dimension complexity of gravitation fractals in central place theory. Scientific Reports.

Dr Monika Kłos opublikowała następujące artykuły, współpracując z zespołem dr hab. Małgorzaty Baran, prof. Collegium Civitas:

- Baran M., Kłos M., Chodorek M., Marchlewska-Patyk K. (2022) The Resilient Smart City Model – Proposal for Polish Cities, Energies, 15,5; 1818;
- Baran M., Kłos M., Marchlewska-Patyk K. (2022) Adaptacja miasta Warszawa do koncepcji smart city w oparciu o model odporności (resiliency model). Przegląd Organizacji, 4: 20-30.

W roku 2022 odbyła się 2. edycja wirtualnej wymiany pomiędzy studentami III roku Technologii Informatycznych w NI UAM a studentami Inżynierii, Biznesu i Nauk Społecznych z CETYS Universidad – Centro de Enseñanza Técnica y Superior z Mexicali w północnym Meksyku. Rektor UAM prof. Bogumiła Kaniewska i Rektor CETYS Universidad Dr Fernando Leon Garcia 29 listopada 2021 r. podpisali formalną umowę między uczelniami.

W roku 2022 zorganizowano wyprawę naukową UAM Piła NORD Expedition 2022 do Wigierskiego Parku Narodowego i Słowińskiego Parku Narodowego.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Największym wydarzeniem promocyjnym UAM w północnej Wielkopolsce jest Festiwal gier, fantastyki i technologii informatycznych w NI UAM. Jego VI edycja (20-21.08) gościła blisko 1000 fanów fantastyki: od komiksów i książek, poprzez seriale, gry, aż do klimatów postapo, azjatyckiej czy wczesnego średniowiecza. Odbyły się naukowe i popularno-naukowe prelekcje, konkursy, turnieje, spotkania, walki, obóz w klimacie postapolkalipsy, szkoła magii dla najmłodszych.

NI UAM rozwijał także współpracę z różnymi podmiotami celem rozwoju projektów gospodarczych i społeczno-edukacyjnych dla mieszkańców regionu, co wpływa istotnie na pozytywne postrzeganie UAM. Wśród inicjatyw gospodarczych na pierwszym planie znalazło się wspieranie szkoleń dla przedsiębiorców, prowadzone z Izłą Gospodarczą Północnej Wielkopolski – podmiotem wspierającym NI UAM od 10 lat. Istotną edukacyjnie jest współpraca z Fundacją PSZCZOŁA w Pile, z którą prowadzone są wspólne zajęcia przyrodnicze dla dzieci, młodzieży i dorosłych dotyczące funkcjonowania środowiska przyrodniczego i roli owadów zapylających. Edukacyjnie i naukowo Instytut współpracował także ze Stowarzyszeniem Nurkó– Niepełnosprawnych „Krok po Kroku HSA” w Pile.

Działający przy NI UAM Pedagogiczny Uniwersytet Drugiego Wieku oraz Akademia Edukacji Ekologicznej prowadzona z Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile to 2 przedsięwzięcia przeznaczone dla wspierania nauczycieli, pedagogów, edukatorów i rodziców.

Kolejna edycja obchodów Światowego Dnia Mokradeł została zorganizowana z Nadleśnictwem Zdrojowa Góra (Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych w Pile), Kołem przy UAM w Pile Polskiego Towarzystwa Leśnego i z Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile w temacie przewodnim Mokradła dla ludzi i przyrody. 5 lutego stobieńskie lasy pełen były ciekawych przyrody ludzi (ponad 100 uczestników). Tradycyjnie, z okazji Światowego Dnia Mokradeł (każdego roku obchodzonego 2 lutego) odbyła się wycieczka przyrodnicza przez mokradła okolic Piły.

Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych w Pile zaprosiła NI UAM do współorganizacji konferencji online „Pszczoły w polskich lasach – szanse, wyzwania, zagrożenia”, na której dr Paweł M. Owsiany wygłosił referat w Centrum Promocji Lasów Państwowych Goraj-Zamek (15.02).

W ramach Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki odbyła się kolejna edycja Festiwalu Naukowego NI UAM „WodoWskazy” (popularyzującego nauki przyrodnicze, przede wszystkim z zakresu gospodarki i inżynierii wodnej, ochrony środowiska, gospodarki przestrzennej i adaptacji do zmian klimatu) poświęcona PRZESTRZENI.

„Coroczną Wiosenną Wycieczkę Uniwersytecką” dla mieszkańców północnej Wielkopolski (30.04), organizowaną przez NI UAM, CDN w Pile i Koło przy UAM PTL, skrajem Doliny Noteci poprowadził dr Paweł M. Owsiany, a coroczna „Noc w Lesie” (27.05) poświęcona była nietoperzom. Uczestnicy mieli możliwość poznać różnorodność gatunkową nietoperzy, ich znaczenie w przyrodzie i sposoby ochrony.

Konferencję „Akcja Komunikacja, czyli kilka słów o budowaniu relacji” (17.09) zorganizowano wspólnie z Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile, konferencję „Skarby w lesie – przyroda, kultura, historia” z Nadleśnictwem Zdrojowa Góra i Nadnoteckim Uniwersyteciem Trzeciego Wieku (25.10), a warsztaty „Owady zapylające – co możemy dla nich zrobić?” (01.12) w ramach projektu STING – Science and Technology for pollinating insects. W NI UAM odbyła się konferencja „BeeOmonitoring – badanie środowiska przez pszczoły” (08.12), stanowiąca podsumowanie badań prowadzonych przez Gundację PSZCZOŁA, NI UAM, BNP Paribas Bank Polska i Miasto Piła. NI UAM współpracowała też z organizacją Toastmasters.

W partnerstwie z Nadleśnictwem Zdrojowa Góra NI UAM zorganizował turniej ekologiczno-przyrodniczy dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych z Piły (6.12) oraz 2-etapowy konkurs IT UNICORN dla uczniów szkół średnich (grudzień 2022 – styczeń 2023) pod patronatem Signify Poland sp. z o.o. w Pile promujący technologie informatyczne.

NI UAM na Targach Pracy Młodych w Pile przygotował wspólne stoisko z partnerem Signify Poland sp. z o.o. w Pile.

Osiągnięcia studenckie i doktoranckie

W VI edycji akcji „Liczymy ankiety” Samorząd Studentów NI UAM otrzymał nagrodę w wysokości 3000 zł, którą przeznaczył na doposażenie strefy relaksu dla studentów NI UAM.

Nagrody i wyróżnienia

NI UAM został laureatem V edycji konkursu Fund_Akcja. Dofinansowanie 3200 zł zostanie przeznaczone na wsparcie organizacji III edycji „WodoWskazów”.

ZAŁĄCZNIKI

ZARZĄDZANIE I SPRAWY ORGANIZACYJNE

ZAŁĄCZNIK 1

Wypłata świadczeń z funduszu socjalnego w 2022 roku

ZAŁĄCZNIK 2

Organizacja imprez okolicznościowych w 2022 roku

ZAŁĄCZNIK 3

Wczasy i przydziały w domach akademickich w 2022 roku

ZAŁĄCZNIK 4

Wykorzystanie ośrodków wypoczynkowych UAM w 2022 roku

BADANIA NAUKOWE I WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

ZAŁĄCZNIK 5

Tytuły profesorskie nadane pracownikom UAM w roku 2022

ZAŁĄCZNIK 6

Zestawienie postępowań habilitacyjnych przeprowadzonych w UAM w roku 2022

ZAŁĄCZNIK 7

Zestawienie przewodów doktorskich przeprowadzonych w UAM w roku 2022

ZAŁĄCZNIK 8

Liczba konferencji zorganizowanych w 2022 roku

KSZTAŁCENIE

ZAŁĄCZNIK 9

Studia I stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

ZAŁĄCZNIK 10

Studia II stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

ZAŁĄCZNIK 11

Jednolite studia magisterskie: stacjonarne i niestacjonarne

ZAŁĄCZNIK 12

Słuchacze studiów podyplomowych

ZAŁĄCZNIK 13

Przyjęci na I rok studiów

ZAŁĄCZNIK 14

Absolwenci studiów

ZAŁĄCZNIK 15

Koła naukowe w 2022 roku

ZARZĄDZANIE I SPRAWY ORGANIZACYJNE

ZAŁĄCZNIK 1

Wypłata świadczeń z funduszu socjalnego w 2022 roku

RODZAJE ŚWIADCZEŃ	OSOBY UPRAWNIONE	LICZBA OSÓB, KTÓRE OTRZYMAŁY ŚWIADCZENIE	KWOTY WYPŁACONYCH ŚWIADCZEŃ
dofinansowanie kosztów indywidualnego wypoczynku letniego	PRACOWNIK	5 044	8 591 557,00 zł
	PRACOWNIK dofinans. turnusu rehab. dla dziecka niepełnospr.	4	5 434,00 zł
	EMERYT/ RENCISTA	1 831	2 067 420,00 zł
	DOKTORANT	465	518 700,00 zł
	RAZEM	7 344	11 183 111,00 zł
dofinansowanie kosztów indywidualnego wypoczynku świąteczno-zimowego	PRACOWNIK	4 912	2 879 994,00 zł
	EMERYT/ RENCISTA	1 862	876 700,00 zł
	RAZEM	6 774	3 756 694,00 zł
dofinansowanie opieki nad dziećmi w żłobkach i przedszkolach	PRACOWNIK	480	517 941,28 zł
dofinansowanie do zajęć sportowych dla pracowników w obiektach UAM	PRACOWNIK	166	34 633,00 zł
dofinansowanie do karnetów sportowych	PRACOWNIK	1 023	388 028,00 zł
	EMERYT/ RENCISTA	34	10 137,00 zł
	RAZEM	1 057	398 165,00 zł
pożyczki	PRACOWNIK	284	13 813 000,00 zł
	EMERYT/ RENCISTA	9	250 000,00 zł
	RAZEM	293	14 063 000,00 zł
zapomogi	PRACOWNIK	23	16 350,00 zł
	EMERYT/ RENCISTA	29	12 500,00 zł
	RAZEM	52	28 850,00 zł
dofinansowanie składki na PPE (Pracownicze Programy Emerytalne)	PRACOWNIK	2 991	10 047 626,28 zł
	ŁĄCZNIE	16 166	40 030 020,56 zł

ZAŁĄCZNIK 2

Organizacja imprez okolicznościowych w 2022 roku

RODZAJE IMPREZY	LICZBA UCZESTNIKÓW	KWOTY DOFINASOWAŃ Z FUNDUSZU SOCJALNEGO
spotkanie noworoczne dla emerytów i rencistów	0	0,00 zł
festyn rodzinny	0	0,00 zł
	0	0,00 zł

ZAŁĄCZNIK 3

Wczasy i przydziały w domach akademickich w 2022 roku

RODZAJE	LICZBA PRZYDZIAŁÓW
Wczasy przez Sekcję Socjalną	283
Dom Akademicki NIESZAWSKA	112
	395

ZAŁĄCZNIK 4

Wykorzystanie ośrodków wypoczynkowych UAM w 2022 roku

OŚRODEK	LICZBA OSÓB	LICZBA OSOBODÓB
OŚRODEK WYPOCZYNKOWY KOŁOBRZEG	2180	10 908
CZĘŚĆ WYPOCZYNKOWA SMŚP – BIAŁA GÓRA	154	693
	2334	11 601

BADANIA NAUKOWE I WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

ZAŁĄCZNIK 5

Tytuły profesorskie nadane pracownikom UAM w roku 2022

Imię i nazwisko	Wydział	Nauki
Magdalena Koch	Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	Humanistyczne w dyscyplinie literaturoznawstwo
Maria Wojtczak	Wydział Neofilologii	Humanistyczne w dyscyplinie literaturoznawstwo
Magdalena Musiał-Karg	Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	Społeczne w dyscyplinie nauki o polityce i administracji
Andrzej Ryłko	Wydział Pedagogiczno-Artystyczny	Sztuki w dyscyplinie sztuki muzyczne
Stephan Johannes Wolting	Wydział Neofilologii	Humanistyczne w dyscyplinie literaturoznawstwo
Grzegorz Rachlewicz	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	Ścisłe i przyrodnicze dyscyplina nauki o Ziemi i środowisku
Tomasz Grzyb	Wydział Chemii	Ścisłe i przyrodnicze dyscyplina nauki chemiczne
Beata Halicka	Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	Ścisłe i przyrodnicze dyscyplina nauki o Ziemi i środowisku

ZAŁĄCZNIK 6

Zestawienie postępowań habilitacyjnych przeprowadzonych w UAM w roku 2022

Dyscyplina	Osoby zatrudnione w UAM	Osoby spoza UAM	Razem
geogr. społ.-ekonomiczna i gospodarki przestrzennej	1	0	1
językoznawstwo	3	0	3
literaturoznawstwo	1	0	1
matematyka	2	0	2
informatyka	1	0	1
nauki biologiczne	2	2	4
nauki chemiczne	2	2	4
nauki o kulturze i religii	3	0	3
nauki o polityce i administracji	2	2	4
nauki o sztuce	0	1	1
nauki o Ziemi i środowiska	2	0	2
nauki prawne	2	0	2
nauki socjologiczne	1	0	1
pedagogika	0	1	1
psychologia	0	1	1
Razem	22	9	31

ZAŁĄCZNIK 7

Zestawienie przewodów doktorskich przeprowadzonych w UAM w roku 2022

Dyscyplina	Osoby zatrudnione w UAM	Osoby spoza UAM	Razem
archeologia	0	1	1
filozofia	2	3	5
geogr. społ.-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	2	3	5
historia	0	8	8
informatyka	0	1	1
językoznawstwo	8	11	19
literaturoznawstwo	6	8	14
matematyka	0	2	2
nauki biologiczne	19	1	20
nauki chemiczne	7	16	23
nauki fizyczne	11	0	11
nauki o komunikacji społecznej i mediach	0	1	1
nauki o polityce i administracji	3	8	11
nauki o kulturze i religii	1	3	4
nauki o sztuce	1	1	2
nauki o Ziemi i środowiska	6	4	10
nauki prawne	0	23	23
nauki socjologiczne	0	3	3
pedagogika	4	3	7
psychologia	0	3	3
teologia	0	2	2
Razem	70	105	175

ZAŁĄCZNIK 8

Liczba konferencji zorganizowanych w 2022 roku

Jednostka	Międzynarodowe	Krajowe	Razem
Centrum Badań im. Edyty Stein	0	0	0
CNBM	0	0	0
CZT	0	0	0
Instytut Kultury Europejskiej	0	0	0
Wydział Anglistyki	0	1	1
Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa	0	5	5
Wydział Archeologii	0	1	1
Wydział Biologii	0	2	2
Wydział Chemii	0	2	2
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	9	11	20
Wydział Fizyki	5	3	8
Wydział Geogr. Społ.-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej	0	0	0
Wydział Historii	0	3	3
Wydział Matematyki i Informatyki	0	2	2
Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	0	2	2
Wydział Nauk o Sztuce	0	2	2
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa	13	11	24
Wydział Neofilologii	0	4	4
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny	0	0	0
Wydział Prawa i Administracji	0	3	3
Wydział Psychologii i Kognitywistyki	0	3	3
Wydział Studiów Edukacyjnych	0	12	12
Wydział Teologiczny	0	3	3
Razem	27	70	97

KSZTAŁCENIE

ZAŁĄCZNIK 9

Studia I stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
OGÓŁEM		17 919	16 932	14 966	14 132	2 953	2 800
1.	Administracja	384	370	220	204	164	166
2.	Akustyka	79	74	72	69	7	5
3.	Archeologia	88	96	88	96	0	0
4.	Astronomia	69	69	69	69	0	0
5.	Bałkanistyka	77	55	77	55	0	0
6.	Bezpieczeństwo narodowe	495	505	326	325	169	180
7.	Biofizyka	145	124	81	72	64	52
8.	Bioinformatyka	57	57	57	57	0	0
9.	Biologia	237	205	177	152	60	53
10.	Biologia i zdrowie człowieka	102	84	102	84	0	0
11.	Biotechnologia	255	228	255	228	0	0
12.	Central European and Balkan Studies	91	82	91	82	0	0
13.	Chemia	440	412	440	412	0	0
14.	Chemia aplikacyjna	71	61	71	61	0	0
15.	Dialog i doradztwo społeczne	192	163	192	163	0	0
16.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	623	675	367	393	256	282
17.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	49	49	49	49	0	0
18.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	62	49	62	49	0	0
19.	English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies	43	57	43	57	0	0
20.	English Studies: Literature and Culture	47	49	47	49	0	0
21.	Etnolingwistyka	156	241	114	174	42	67
22.	Etnologia	93	101	93	101	0	0
23.	European Legal Studies	65	98	65	98	0	0
24.	Filmoznawstwo i kultura mediów	184	185	184	185	0	0

25.	Filologia	686	238	599	217	87	21
26.	Filologia angielska	643	659	452	459	191	200
27.	Filologia angielska z pedagogiką	158	177	158	177	0	0
28.	Filologia angielsko-celtycka	44	55	44	55	0	0
29.	Filologia angielsko-chińska	0	28	0	28	0	0
30.	Filologia arabska	27	49	27	49	0	0
31.	Filologia germańska	396	312	317	236	79	76
32.	Filologia hiszpańska	121	122	121	122	0	0
33.	Filologia klasyczna	27	24	27	24	0	0
34.	Filologia koreańska	163	208	70	91	93	117
35.	Filologia polska	598	533	510	457	88	76
36.	Filologia polska jako obca	54	66	54	66	0	0
37.	Filologia portugalska	35	8	35	8	0	0
38.	Filologia romańska	216	211	216	211	0	0
39.	Filologia rumuńska	14	29	14	29	0	0
40.	Filologia skandynawska	88	119	88	119	0	0
41.	Filologia włoska	115	118	115	118	0	0
42.	Filologia wschodniosłowiańska	501	458	445	416	56	42
43.	Filologie regionów	167	211	167	211	0	0
44.	Filozofia	222	213	222	213	0	0
45.	Fizyka	46	37	46	37	0	0
46.	Fizyka medyczna	35	35	35	35	0	0
47.	Geodezja i kartografia	323	279	129	126	194	153
48.	Geografia	308	259	277	245	31	14
49.	Geoinformacja	152	137	152	137	0	0
50.	Geologia	127	120	127	120	0	0
51.	Gospodarka i ekonomia w dziejach	62	62	62	62	0	0
52.	Gospodarka przestrzenna	501	475	418	370	83	105
53.	Gospodarka wodna	2	0	2	0	0	0
54.	Groźnictwo	26	53	26	53	0	0
55.	Hebraistyka	22	40	22	40	0	0
56.	Historia	477	476	475	476	2	0
57.	Historia sztuki	154	152	154	152	0	0

58.	Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	47	51	47	51	0	0
59.	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	37	35	37	35	0	0
60.	Informatyka	728	612	495	430	233	182
61.	Japonistyka	115	170	62	99	53	71
62.	Językoznawstwo i zarządzanie informacją	34	42	34	42	0	0
63.	Kognitywistyka	222	202	222	202	0	0
64.	Komunikacja europejska	37	31	37	31	0	0
65.	Kulturoznawstwo	268	250	268	250	0	0
66.	Liberal Arts and Sciences	36	52	36	52	0	0
67.	Lingwistyka stosowana	475	449	475	449	0	0
68.	Matematyka	258	280	206	218	52	62
69.	MISHiS	55	43	55	43	0	0
70.	Muzykologia	77	78	77	78	0	0
71.	Nauczanie biologii i przyrody	18	26	18	26	0	0
72.	Nauczanie matematyki i informatyki	103	108	103	108	0	0
73.	Ochrona dóbr kultury	24	16	24	16	0	0
74.	Ochrona środowiska	95	79	95	79	0	0
75.	Pedagogika	1114	946	800	673	314	273
76.	Pedagogika specjalna	24	2	23	2	1	0
77.	Politologia	143	131	143	131	0	0
78.	Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	43	47	43	47	0	0
79.	Praca socjalna	160	147	160	147	0	0
80.	Prawo europejskie	183	165	183	165	0	0
81.	Projektowanie kultury	30	15	30	15	0	0
82.	Reżyseria dźwięku	125	111	75	76	50	35
83.	Sinologia	60	91	60	91	0	0
84.	Socjologia	281	256	281	256	0	0
85.	Stosunki międzynarodowe	557	423	404	423	153	0
86.	Studia niderlandystyczne	93	89	93	89	0	0
87.	Studia o Polsce	38	48	38	48	0	0
88.	Studia polonistyczno-germanistyczne	1	0	1	0	0	0

89.	Studia slawistyczne	159	161	159	161	0	0
90.	Studia śródziemnomorskie	56	218	56	58	0	160
91.	Technologie informatyczne	92	90	92	90	0	0
92.	Technologie komputerowe	93	84	93	84	0	0
93.	Turkologia	20	34	20	34	0	0
94.	Turystyka i rekreacja	361	329	254	223	107	106
95.	Wiedza o teatrze	74	75	74	75	0	0
96.	Wschodoznawstwo	63	78	63	78	0	0
97.	Zarządzanie i prawo w biznesie	503	481	195	179	308	302
98.	Zarządzanie państwem	218	172	218	172	0	0
99.	Zarządzanie środowiskiem	68	59	68	59	0	0
100.	Zarządzanie w administracji lokalnej	0	12	0	12	0	0
101.	Zintegrowane planowanie rozwoju	117	92	101	92	16	0

ZAŁĄCZNIK 10

Studia II stopnia: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
OGÓŁEM		9 139	7 982	6 620	5 862	2 519	2 120
1.	Administracja	324	227	176	134	148	93
2.	Akustyka	48	41	48	41	0	0
3.	Analityka produktów spożywczych	24	33	24	33	0	0
4.	Analityka żywności	25	1	25	1	0	0
5.	Analiza i przetwarzanie danych	150	112	88	66	62	46
6.	Aplikacje Internetu Rzeczy	0	14	0	14	0	0
7.	Archeologia	80	53	80	53	0	0
8.	Astronomia	4	11	4	11	0	0
9.	Bałkanistyka	24	28	24	28	0	0
10.	Bezpieczeństwo narodowe	322	306	213	203	109	103
11.	Biofizyka	3	0	3	0	0	0
12.	Bioinformatyka	18	25	18	25	0	0
13.	Biologia	142	113	89	67	53	46
14.	Biologia i zdrowie człowieka	14	8	14	8	0	0
15.	Biotechnologia	104	75	104	75	0	0
16.	Biotechnology	48	54	48	54	0	0
17.	Central Europe in the International Perspective	0	4	0	4	0	0
18.	Chemia	173	162	173	146	0	16
19.	Chemia materiałowa	40	31	40	31	0	0
20.	Chemistry	9	20	9	20	0	0
21.	Dialog i doradztwo społeczne	62	33	62	33	0	0
22.	Digital Entrepreneurship	49	52	49	52	0	0
23.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	388	391	262	280	126	111

24.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	27	17	27	17	0	0
25.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	27	26	27	26	0	0
26.	Environmental Protection	21	36	21	36	0	0
27.	Etnolingwistyka	61	81	46	45	15	36
28.	Etnologia	28	36	28	36	0	0
29.	Filmoznawstwo i kultura mediów	83	70	83	70	0	0
30.	Filologia	166	43	165	43	1	0
31.	Filologia angielska	266	210	163	107	103	103
32.	Filologia angielska w edukacji	0	8	0	8	0	0
33.	Filologia arabska	0	11	0	11	0	0
34.	Filologia germańska	96	97	40	44	56	53
35.	Filologia hiszpańska	125	120	58	57	67	63
36.	Filologia klasyczna	5	7	5	7	0	0
37.	Filologia koreańska	56	46	56	46	0	0
38.	Filologia polska	314	309	240	236	74	73
39.	Filologia polska jako obca	7	20	7	20	0	0
40.	Filologia romańska	96	56	55	30	41	26
41.	Filologia skandynawska	41	31	41	31	0	0
42.	Filologia włoska	73	56	27	21	46	35
43.	Filologia wschodniosłowiańska	101	72	67	47	34	25
44.	Filologie regionów	20	10	20	10	0	0
45.	Filozofia	79	61	79	61	0	0
46.	Fizyka	32	33	32	33	0	0
47.	Fizyka medyczna	25	14	25	14	0	0
48.	Geografia	91	80	91	80	0	0
49.	Geoinformacja	14	14	14	14	0	0
50.	Geologia	37	36	37	36	0	0
51.	Gospodarka przestrzenna	156	139	120	83	36	56
52.	Hebraistyka	0	6	0	6	0	0
53.	Historia	166	150	166	150	0	0

54.	Historia sztuki	60	48	60	48	0	0
55.	Humanistyka w szkole – polonistyczno-histeryczne studia nauczycielskie	2	8	2	8	0	0
56.	Informatyka	94	80	54	56	40	24
57.	Japonistyka	46	40	46	40	0	0
58.	Język niemiecki i komunikacja w biznesie	46	37	46	37	0	0
59.	Językoznawstwo i zarządzanie informacją	19	42	19	42	0	0
60.	Kartografia i geomatyka	11	12	11	12	0	0
61.	Kierunek prawno-ekonomiczny	136	107	136	107	0	0
62.	Kognitywistyka	41	28	41	28	0	0
63.	Komunikacja europejska	41	25	41	25	0	0
64.	Komunikacja wizerunkowo-mediacyjna	0	29	0	29	0	0
65.	Kulturoznawstwo	147	177	147	177	0	0
66.	Language and Communication in Healthcare	15	21	15	21	0	0
67.	Language, Mind, Technology	35	54	35	54	0	0
68.	Lingwistyka stosowana	121	130	121	130	0	0
69.	Literatura powszechna	31	19	31	19	0	0
70.	Matematyka	59	51	59	51	0	0
71.	Media interaktywne i widowiska	48	51	48	51	0	0
72.	MISHiS	43	40	43	40	0	0
73.	Muzykologia	26	16	26	16	0	0
74.	Nauczanie biologii i przyrody	9	21	9	21	0	0
75.	Nauczanie matematyki i informatyki	54	34	54	34	0	0
76.	Neurobiologia	35	39	35	39	0	0
77.	Nowe media w komunikacji	99	193	54	102	45	91
78.	Ochrona dóbr kultury	10	13	10	13	0	0

79.	Ochrona środowiska	26	17	26	17	0	0
80.	Optometria	93	81	38	30	55	51
81.	Pedagogika	1737	1270	648	471	1089	799
82.	Pedagogika specjalna	274	148	155	85	119	63
83.	Polacy i Niemcy w Europie	14	11	14	11	0	0
84.	Politologia	103	98	103	98	0	0
85.	Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	7	9	7	9	0	0
86.	Praca socjalna	58	68	58	68	0	0
87.	Prawo europejskie	144	119	144	119	0	0
88.	Produkcja audiowizualna	39	61	39	61	0	0
89.	Projektowanie kultury	0	11	0	11	0	0
90.	Sinologia	36	32	36	32	0	0
91.	Socjologia	107	110	107	110	0	0
92.	Stosunki międzynarodowe	323	270	262	196	61	74
93.	Studia niderlandystyczne	21	16	21	16	0	0
94.	Studia slawistyczne	32	35	32	35	0	0
95.	Studia śródziemnomorskie	19	22	19	22	0	0
96.	Sztuka pisania	37	47	37	47	0	0
97.	Tłumaczenie konferencyjne polsko-angielskie	0	10	0	10	0	0
98.	Tłumaczenie kreatywne i specjalistyczne	0	20	0	20	0	0
99.	Tłumaczenie pisemne i multimedialne	20	19	20	19	0	0
100.	Tłumaczenie ustne	15	18	15	18	0	0
101.	Turkologia	0	4	0	4	0	0
102.	Turystyka i rekreacja	136	129	134	129	2	0
103.	Wschodoznawstwo	39	35	39	35	0	0
104.	Zarządzanie i prawo w biznesie	310	239	173	106	137	133
105.	Zarządzanie państwem	0	24	0	24	0	0
106.	Zarządzanie środowiskiem	57	55	57	55	0	0

ZAŁĄCZNIK 11

Jednolite studia magisterskie: stacjonarne i niestacjonarne

Lp.	Kierunek studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
OGÓŁEM		5 042	4 947	3 098	2 990	1 944	1 957
1.	MISHiS	33	26	33	26	0	0
2.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	940	1104	549	611	391	493
3.	Pedagogika specjalna	414	527	364	450	50	77
4.	Prawo	2017	1770	1204	1065	813	705
5.	Psychologia	1351	1261	724	640	627	621
6.	Teologia	287	259	224	198	63	61

ZAŁĄCZNIK 12

Sluchacze studiów podyplomowych

Lp.	Nazwa studiów podyplomowych	2021/2022	2022/2023
	OGÓŁEM	764	912
1.	Studia Podyplomowe Kształcenia Nauczycieli Języka Angielskiego	18	4
2.	Studia Podyplomowe Kształcenia Tłumaczy Specjalistycznych	22	22
3.	Studia Podyplomowe MBA Zarządzanie Szkołą Wyższą	24	24
4.	Studia Podyplomowe „Analityka Chemiczna”	15	19
5.	Studia Podyplomowe „Chemia Kosmetyczna”	13	0
6.	Studia Podyplomowe Prosty język w instytucjach publicznych	0	20
7.	Studia Podyplomowe Nauczania Języka Polskiego jako Obcego	36	35
8.	Studia Podyplomowe Przetwarzanie danych – Big Data	22	22
9.	Studia Podyplomowe Kwalifikacyjne z Informatyki	0	25
10.	Studia Podyplomowe Geologia w praktyce i administracji	18	13
11.	Studia Podyplomowe Geoinformacja	10	8
12.	Studia Podyplomowe Coachingu	24	30
13.	Studia Podyplomowe Digital Marketing	14	0
14.	Studia Podyplomowe Komunikacji marketingowej i public relations	0	22
15.	Studia Podyplomowe Zarządzania Zasobami Ludzkimi	24	26
16.	Studia Podyplomowe Zamówień Publicznych	37	23
17.	Studia Podyplomowe Interlingwistyki	40	21

18.	Studia Podyplomowe Kształcenia Tłumaczy Języka Rosyjskiego	18	21
19.	Studia Podyplomowe Współczesna biblioteka naukowa – organizacja, funkcjonowanie, usługi	15	0
20.	Studia Podyplomowe Mediacji	0	24
21.	Studia Podyplomowe Prawa Pracy	32	48
22.	Studia Podyplomowe Służby Zagranicznej i Międzynarodowej	1	14
23.	Studia Podyplomowe Prawa Restrukturyzacyjnego i Upadłościowego	19	41
24.	Studia Podyplomowe Seksuologia Kliniczna – Opiniowanie, Edukacja, Terapia	63	56
25.	Studia Podyplomowe w zakresie specjalizacji w psychologii klinicznej	56	27
26.	Studia Podyplomowe Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	43	39
27.	Studia Podyplomowe Doskonalące z Informatyki dla Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej	0	65
28.	Studia Podyplomowe Doskonalące dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych prowadzących zajęcia z uczniami o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych	0	56
29.	Studia Podyplomowe Neurologopedia	2	0
30.	Studia Podyplomowe Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny	0	55
31.	Studia Podyplomowe Zarządzania Oświatą	32	28
32.	Studia Podyplomowe Logopedia	88	72
33.	Studia Podyplomowe Teologii	27	14
34.	Studia Podyplomowe Katechezy Przedszkolnej	14	0
35.	Studia Podyplomowe Teologiczno-Katechetyczne	37	38

ZAŁĄCZNIK 13

Przyjęci na I rok studiów

Lp.	Kierunek studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
OGÓŁEM		13 567	13 268	10 422	10 535	3 145	2 733
1.	Administracja	298	276	165	150	133	126
2.	Akustyka	48	47	48	47	0	0
3.	Analityka produktów spożywczych	26	14	26	14	0	0
4.	Analiza i przetwarzanie danych	58	63	38	38	20	25
5.	Aplikacje Internetu Rzeczy	36	25	36	25	0	0
6.	Archeologia	63	81	63	81	0	0
7.	Astronomia	43	50	43	50	0	0
8.	Bałkanistyka	63	53	63	53	0	0
9.	Bezpieczeństwo narodowe	357	396	242	257	115	139
10.	Biofizyka	61	56	39	33	22	23
11.	Bioinformatyka	40	44	40	44	0	0
12.	Biologia	142	141	96	97	46	44
13.	Biologia i zdrowie człowieka	54	35	54	35	0	0
14.	Biotechnologia	126	111	126	111	0	0
15.	Biotechnology	27	22	27	22	0	0
16.	Central European and Balkan Studies	53	26	53	26	0	0
17.	Central Europe in the International Perspective	0	9	0	9	0	0
18.	Chemia	295	362	295	342	0	20
19.	Chemia aplikacyjna	27	23	27	23	0	0
20.	Chemia materiałowa	18	17	18	17	0	0
21.	Chemistry	0	18	0	18	0	0
22.	Dialog i doradztwo społeczne	136	86	136	86	0	0
23.	Digital Entrepreneurship	36	26	36	26	0	0
24.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	460	514	278	341	182	173

25.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	24	36	24	36	0	0
26.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	32	25	32	25	0	0
27.	English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies	24	33	24	33	0	0
28.	English Studies: Literature and Culture	24	23	24	23	0	0
29.	Environmental Protection	17	19	17	19	0	0
30.	Etnolingwistyka	236	218	171	143	65	75
31.	Etnologia	59	89	59	89	0	0
32.	European Legal Studies	49	65	49	65	0	0
33.	Filmoznawstwo i kultura mediów	109	97	109	97	0	0
34.	Filologia	58	0	58	0	0	0
35.	Filologia angielska	401	422	260	284	141	138
36.	Filologia angielska w edukacji	0	9	0	9	0	0
37.	Filologia angielska z pedagogiką	58	75	58	75	0	0
38.	Filologia angielsko-celtycka	26	32	26	32	0	0
39.	Filologia angielsko-chińska	0	30	0	30	0	0
40.	Filologia arabska	26	45	26	45	0	0
41.	Filologia germańska	198	185	125	123	73	62
42.	Filologia hiszpańska	97	114	74	90	23	24
43.	Filologia klasyczna	16	21	16	21	0	0
44.	Filologia koreańska	117	74	68	43	49	31
45.	Filologia polska	421	410	360	348	61	62
46.	Filologia polska jako obca	30	46	30	46	0	0
47.	Filologia portugalska	22	0	22	0	0	0
48.	Filologia romańska	117	109	103	98	14	11
49.	Filologia rumuńska	0	25	0	25	0	0
50.	Filologia skandynawska	65	54	65	54	0	0
51.	Filologia włoska	75	75	57	63	18	12
52.	Filologia wschodniosłowiańska	337	299	289	270	48	29

53.	Filologie regionów	130	154	130	154	0	0
54.	Filozofia	159	168	159	168	0	0
55.	Fizyka	47	31	47	31	0	0
56.	Fizyka medyczna	23	26	23	26	0	0
57.	Geodezja i kartografia	99	83	37	38	62	45
58.	Geografia	191	169	168	169	23	0
59.	Geoinformacja	70	97	70	97	0	0
60.	Geologia	78	66	78	66	0	0
61.	Gospodarka i ekonomia w dziejach	42	39	42	39	0	0
62.	Gospodarka przestrzenna	273	288	204	213	69	75
63.	Groźnictwo	28	36	28	36	0	0
64.	Hebraistyka	23	39	23	39	0	0
65.	Historia	313	359	313	359	0	0
66.	Historia sztuki	81	82	81	82	0	0
67.	Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	28	35	28	35	0	0
68.	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	16	20	16	20	0	0
69.	Informatyka	230	212	172	153	58	59
70.	Japonistyka	98	108	56	63	42	45
71.	Język niemiecki i komunikacja w biznesie	14	19	14	19	0	0
72.	Językoznawstwo i zarządzanie informacją	58	67	58	67	0	0
73.	Kartografia i geomatyka	10	11	10	11	0	0
74.	Kierunek prawno-ekonomiczny	96	69	96	69	0	0
75.	Kognitywistyka	94	94	94	94	0	0
76.	Komunikacja europejska	34	31	34	31	0	0
77.	Komunikacja wizerunkowo-mediacyjna	0	31	0	31	0	0
78.	Kulturoznawstwo	221	243	221	243	0	0

79.	Language and Communication in Healthcare	21	16	21	16	0	0
80.	Language, Mind, Technology	36	30	36	30	0	0
81.	Liberal Arts and Sciences	27	32	27	32	0	0
82.	Lingwistyka stosowana	262	280	262	280	0	0
83.	Literatura powszechna	17	8	17	8	0	0
84.	Matematyka	175	187	135	143	40	44
85.	Media interaktywne i widowiska	19	28	19	28	0	0
86.	MISHiS	40	48	40	48	0	0
87.	Muzykologia	43	48	43	48	0	0
88.	Nauczanie biologii i przyrody	34	34	34	34	0	0
89.	Nauczanie matematyki i informatyki	65	64	65	64	0	0
90.	Neurobiologia	16	20	16	20	0	0
91.	Nowe media w komunikacji	109	111	60	57	49	54
92.	Ochrona dóbr kultury	31	19	31	19	0	0
93.	Ochrona środowiska	53	52	53	52	0	0
94.	Optometria	37	42	15	16	22	26
95.	Pedagogika	1227	827	592	467	635	360
96.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	316	290	142	137	174	153
97.	Pedagogika specjalna	264	158	184	113	80	45
98.	Polacy i Niemcy w Europie	5	0	5	0	0	0
99.	Politologia	140	144	140	144	0	0
100.	Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	26	35	26	35	0	0
101.	Praca socjalna	128	123	128	123	0	0
102.	Prawo	513	493	205	213	308	280
103.	Prawo europejskie	120	136	120	136	0	0
104.	Produkcja audiowizualna	41	33	41	33	0	0
105.	Projektowanie kultury	18	13	18	13	0	0
106.	Psychologia	284	302	114	132	170	170

107.	Reżyseria dźwięku	49	32	30	32	19	0
108.	Sinologia	53	54	53	54	0	0
109.	Socjologia	156	177	156	177	0	0
110.	Stosunki międzynarodowe	434	363	329	247	105	116
111.	Studia niderlandystyczne	54	61	54	61	0	0
112.	Studia o Polsce	25	33	25	33	0	0
113.	Studia slawistyczne	134	155	134	155	0	0
114.	Studia śródziemnomorskie	41	48	41	48	0	0
115.	Sztuka pisanía	23	24	23	24	0	0
116.	Technologie informatyczne	29	31	29	31	0	0
117.	Technologie komputerowe	29	25	29	25	0	0
118.	Teologia	42	40	28	31	14	9
119.	Tłumaczenie konferencyjne polsko-angielskie	0	10	0	10	0	0
120.	Tłumaczenie kreatywne i specjalistyczne	0	20	0	20	0	0
121.	Tłumaczenie pisemne i multimedialne	20	0	20	0	0	0
122.	Tłumaczenie ustne	0	12	0	12	0	0
123.	Turkologia	25	30	25	30	0	0
124.	Turystyka i rekreacja	198	213	153	165	45	48
125.	Wiedza o teatrze	32	41	32	41	0	0
126.	Wschodoznawstwo	64	74	64	74	0	0
127.	Zarządzanie i prawo w biznesie	355	330	135	120	220	210
128.	Zarządzanie w administracji lokalnej	0	12	0	12	0	0
129.	Zarządzanie państwem	88	130	88	130	0	0
130.	Zarządzanie środowiskiem	57	47	57	47	0	0
131.	Zintegrowane planowanie rozwoju	31	31	31	31	0	0

ZAŁĄCZNIK 14

Absolwenci studiów

Lp.	Kierunek studiów	Ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		1.01.21-31.12.21	1.01.22-31.12.22	1.01.21-31.12.21	1.01.22-31.12.22	1.01.21-31.12.21	1.01.22-31.12.22
OGÓŁEM		7 040	6 566	5 577	5 061	1 463	1 505
1.	Administracja	178	163	96	76	82	87
2.	Akustyka	25	20	23	20	2	0
3.	Analityka żywności	22	19	22	19	0	0
4.	Analiza i przetwarzanie danych	35	49	13	24	22	25
5.	Aplikacje Internetu Rzeczy	0	10	0	10	0	0
6.	Archeologia	31	30	31	30	0	0
7.	Astronomia	4	7	4	7	0	0
8.	Bałkanistyka	7	10	7	10	0	0
9.	Bezpieczeństwo narodowe	243	219	178	160	65	59
10.	Biofizyka	37	34	21	18	16	16
11.	Bioinformatyka	8	7	8	7	0	0
12.	Biologia	98	109	79	83	19	26
13.	Biologia i zdrowie człowieka	27	26	27	26	0	0
14.	Biotechnologia	121	96	121	96	0	0
15.	Biotechnology	0	8	0	8	0	0
16.	Central European and Balkan Studies	0	20	0	20	0	0
17.	Chemia	251	201	251	201	0	0
18.	Chemia aplikacyjna	0	12	0	12	0	0
19.	Chemia materiałowa	0	17	0	17	0	0
20.	Chemistry	12	15	12	15	0	0
21.	Dialog i doradztwo społeczne	22	44	22	44	0	0
22.	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	329	237	239	162	90	75
23.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	13	16	13	16	0	0
24.	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	18	18	18	18	0	0
25.	English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies	11	12	11	12	0	0
26.	English Studies: Literature and Culture	9	10	9	10	0	0

27.	Etnologia	11	18	11	18	0	0
28.	Filmoznawstwo i kultura mediów	47	34	47	34	0	0
29.	Filologia	702	299	622	255	80	44
30.	Filologia angielska	171	175	131	146	40	29
31.	Filologia angielska z pedagogiką	24	30	24	30	0	0
32.	Filologia germańska	37	110	19	77	18	33
33.	Filologia hiszpańska	27	50	12	39	15	11
34.	Filologia klasyczna	0	1	0	1	0	0
35.	Filologia koreańska	0	18	0	18	0	0
36.	Filologia polska	176	170	146	139	30	31
37.	Filologia polska jako obca	6	17	6	17	0	0
38.	Filologia portugalska	0	11	0	11	0	0
39.	Filologia romańska	11	50	9	36	2	14
40.	Filologia skandynawska	0	16	0	16	0	0
41.	Filologia włoska	16	33	13	20	3	13
42.	Filologia wschodniosłowiańska	38	83	32	65	6	18
43.	Filologie regionów	0	3	0	3	0	0
44.	Filozofia	37	32	37	32	0	0
45.	Fizyka	14	9	14	9	0	0
46.	Fizyka medyczna	18	17	18	17	0	0
47.	Geodezja i kartografia	83	77	33	32	50	45
48.	Geografia	106	93	102	87	4	6
49.	Geoinformacja	38	37	38	37	0	0
50.	Geologia	26	35	26	35	0	0
51.	Gospodarka i ekonomia w dziejach	4	5	4	5	0	0
52.	Gospodarka przestrzenna	162	131	116	103	46	28
53.	Gospodarka wodna	4	3	4	3	0	0
54.	Historia	117	121	115	121	2	0
55.	Historia sztuki	22	25	22	25	0	0
56.	Humanistyka w szkole – polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	6	6	6	6	0	0
57.	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	6	11	6	11	0	0
58.	Informatyka	249	217	155	149	94	68

59.	Japonistyka	1	11	1	11	0	0
60.	Język niemiecki i komunikacja w biznesie	16	21	16	21	0	0
61.	Kartografia i geomatyka	11	8	11	8	0	0
62.	Kierunek prawno-ekonomiczny	111	22	111	22	0	0
63.	Kognitywistyka	76	63	76	63	0	0
64.	Komunikacja europejska	17	27	17	27	0	0
65.	Kulturoznawstwo	41	49	41	49	0	0
66.	Lingwistyka stosowana	35	153	35	153	0	0
67.	Literatura powszechna	5	3	5	3	0	0
68.	Matematyka	51	66	45	58	6	8
69.	Media interaktywne i widowiska	10	7	10	7	0	0
70.	MISHiS	27	28	27	28	0	0
71.	Muzykologia	11	15	11	15	0	0
72.	Nauczanie matematyki i informatyki	31	35	29	34	2	1
73.	Neurobiologia	1	5	1	5	0	0
74.	Ochrona dóbr kultury	0	3	0	3	0	0
75.	Ochrona środowiska	19	28	17	25	2	3
76.	Optometria	29	34	12	18	17	16
77.	Pedagogika	1182	871	765	420	417	451
78.	Pedagogika specjalna	255	92	187	57	68	35
79.	Polacy i Niemcy w Europie	3	3	3	3	0	0
80.	Politologia	56	34	51	34	5	0
81.	Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	5	5	5	5	0	0
82.	Polonistyka w kontekstach kultury	0	1	0	1	0	0
83.	Praca socjalna	47	41	47	41	0	0
84.	Prawo	323	372	237	270	86	102
85.	Prawo europejskie	73	70	73	70	0	0
86.	Projektowanie kultury	4	9	4	9	0	0
87.	Psychologia	222	222	152	154	70	68
88.	Reżyseria dźwięku	19	27	13	21	6	6
89.	Sinologia	0	15	0	15	0	0
90.	Socjologia	55	75	55	75	0	0
91.	Stosunki międzynarodowe	154	179	140	140	14	39

92.	Studia niderlandystyczne	0	9	0	9	0	0
93.	Studia polonistyczno-germanistyczne	0	1	0	1	0	0
94.	Studia sławistyczne	6	13	6	13	0	0
95.	Studia śródziemnomorskie	3	7	3	7	0	0
96.	Sztuka pisanie	0	1	0	1	0	0
97.	Technologie informatyczne	12	12	12	12	0	0
98.	Technologie komputerowe	7	13	7	13	0	0
99.	Teologia	38	51	31	36	7	15
100.	Tłumaczenie ustne	0	9	0	9	0	0
101.	Turystyka i rekreacja	161	152	138	129	23	23
102.	Wiedza o teatrze	6	18	6	18	0	0
103.	Wschodoznawstwo	12	12	12	12	0	0
104.	Zarządzanie i prawo w biznesie	160	188	106	93	54	95
105.	Zarządzanie państwem	45	63	45	63	0	0
106.	Zarządzanie środowiskiem	41	38	41	38	0	0
107.	Zintegrowane planowanie rozwoju	0	39	0	24	0	15

ZAŁĄCZNIK 15

Koła naukowe w 2022 roku

1.	Koło Naukowe Anglistów
2.	Xolo Naukowe
3.	Studenckie Koło Literaturoznawcze Love Lit Club
4.	Studenckie Naukowe Koło Amerykanistyczne
5.	Koło Naukowe Zakładu Studiów Niderlandzkich i Południowoafrykańskich „Oranjes”
6.	Koło Naukowe Przyrodników
7.	Naukowe Koło Chemików UAM
8.	Koło Hermeneutyczne
9.	Koło Naukowe Klasyków
10.	Koło Naukowe Polonistów
11.	Koło Miłośników Języka „Papillon”
12.	Koło Miłośników Literatury Dawnej
13.	Koło Żywych Metodyków „Metoteka”
14.	Genderowe Koło Literaturoznawcze
15.	Międzywydziałowe Koło Filmoznawców i Medioznawców
16.	Międzywydziałowe Studenckie Koło Retoryczne
17.	Naukowe Koło Przekładowe „Przekładnia”
18.	Studenckie Dialektologiczne Koło Naukowe
19.	Studenckie Koło Naukowe Europy Środkowej
20.	Studenckie Koło Naukowe Sławistów
21.	Studenckie Koło Naukowe Teatrológów
22.	Studenckie Koło Badań Audiowizualnych „Jamniczek”
23.	Studenckie Koło Estetyczno-Literackie
24.	Studenckie Koło Badań nad Nowoczesnością Mediatour
25.	Koło Edytorów „Trantiputl”
26.	Koło Naukowe Onomastów „Nazywacze”
27.	Koło Komunikacji Kreatywnej „Essence”
28.	Koło Miłośników Kultury i Literatury Żydowskiej „Dabru Emet”
29.	Naukowe Koło Studentów Europejskiej Edukacji Kulturowej EurEKa
30.	Słowiańskie Koło Artystyczne
31.	Naukowe Koło Kultury Medialnej „Projektor”

32.	Studenckie Koło Interactive Lab
33.	Naukowe Koło Audiodeskryberów
34.	Naukowe Koło Polonistów „Cykliści i Findesieclści”
35.	Koło Studentów Polonistyki Kulturowej
36.	Literaturoznawcze Koło Naukowe „W Krzywym Z zwierciadle”
37.	Koło Literatury Nowej „Swoją drogą”
38.	Studenckie Koło Naukowe Fizyków Fusion
39.	Koło Naukowe Optyki i Optometrii
40.	Koło Naukowe Fizyków Medycznych w Radioterapii
41.	Astronomiczne Koło Naukowe
42.	Studenckie Koło Akustyków
43.	Koło Naukowe Studentów Archeologii
44.	Koło Naukowe Studentów Historii Sztuki
45.	Koło Naukowe Studentów Instytutu Wschodniego
46.	Studenckie Koło Naukowe Etnologów im. Bronisława Piłsudskiego
47.	Studenckie Koło Naukowe Historyków im. prof. Gerarda Labudy
48.	Studenckie Koło Naukowe Muzykologów
49.	Koło Naukowe Informatyków
50.	Koło Naukowe Matematyków
51.	Koło Naukowe Robotyki
52.	Koło Naukowe Algorytmiki „kAlgorytmy”
53.	Koło Naukowe Inżynierii Oprogramowania KINO
54.	Akademickie Koło Aplikacji Internetowych
55.	Koło Naukowe Obliczeń Równoległych
56.	Studenckie Interdyscyplinarne Koło Naukowe Dydaktyki Matematyki
57.	Koło Naukowe Pyra Wydziału Matematyki i Informatyki
58.	Koło Naukowe Systemu TeX/TeX
59.	Koło Naukowe „Akademicki Klub Lotniczy”
60.	Studenckie Koło Naukowe EGEA
61.	Studenckie Koło Naukowe Geologów
62.	Studenckie Koło Naukowe Gospodarki Przestrzennej
63.	Studenckie Koło Naukowe Geografów im. Stanisława Pawłowskiego
64.	Koło Naukowe Studiów Azjatyckich

65.	Koło Naukowe Stosunków Międzynarodowych
66.	Koło Naukowe Samorządu Terytorialnego
67.	Koło Naukowe Politologów i Dziennikarzy
68.	Koło Naukowe Historii Najnowszej
69.	Koło Naukowe Zawodów Telewizyjnych i Filmowych
70.	Koło Naukowe „Klub Debat”
71.	Koło Naukowe Psychologii Polityki
72.	Koło Naukowe Polityki Ekonomicznej i Społecznej
73.	Koło Humanistyki Transdyscyplinarnej
74.	Koło Naukowe „Grupa Robocza Inżynierii Kognitywistycznej”
75.	Koło Naukowe Psychologów Zdrowie Psychiczne Małego Dziecka
76.	Koło Naukowe Psychologii Uzależnień
77.	Koło Naukowe Psychologii Zdrowia i Psychologii Pozytywnej
78.	Koło Naukowe Seksuologii
79.	Koło Naukowe Psychologii Społecznej
80.	Naukowe Koło Krytyki Społecznej
81.	Studenckie Koło Filozofów
82.	Studenckie Koło Naukowe Psychologów
83.	Studenckie Koło Projektowania i Analiz Narzędzi Psychometrycznych
84.	Studenckie Koło Naukowe Przyjaciół ONZ
85.	Studenckie Koło Ugruntowywania Teorii w Eksperymentach Kognitywnych
86.	Koło Naukowe Bliżej Neuropsychologii
87.	Koło Naukowe Psychoanalizy Lacanowskiej
88.	Koło Naukowe Psychoanalizy
89.	Koło Naukowe Humanistyki Stosowanej
90.	Koło Naukowe Psychologii Religii
91.	Koło Naukowe Kulturoznawców
92.	Koło Naukowe „Zrozumieć niepełnosprawność intelektualną”
93.	Interdyscyplinarne Koło Naukowe Filomania
94.	Koło Naukowe Bałtologów
95.	Koło Naukowe Germanistów
96.	Koło Naukowe Indologów
97.	Koło Naukowe Hispanistów

98.	Koło Naukowe Lituanistów i Letonistów
99.	Koło Naukowe Orientalistów
100.	Koło Naukowe Romanistów Thélème
101.	Koło Naukowe Miłośników Norwegii
102.	Koło Naukowe Studentów Lingwistyki Stosowanej
103.	Koło Naukowe Sympatyków Finlandii „Pohjola”
104.	Kulturoznawczo-Naukowe Koło Ukrainistów
105.	Koło Naukowe Italianistów
106.	Skandynawskie Koło Naukowe
107.	Koło Naukowe Azjatystyki
108.	Koło Naukowe Studentów Japonistyki JAPONICA CREATIVA
109.	Studenckie Koło Naukowe Rumunistów
110.	Turkologiczne Koło Naukowe
111.	Wschodniosłowiańskie Koło Naukowe
112.	Koło Naukowe Portugalistów Lusomundo
113.	Koło Naukowe „interCOOLTis” przy Instytucie Filologii Germańskiej
114.	Koło Naukowe Miłośników Herbaty お茶好き
115.	Studenckie Koło Naukowe "Dzieci Frei"
116.	Sekcja Translatoryczna Koła Naukowego Germanistów
117.	Koło Naukowe Sinologii „众果”
118.	Studenckie Koło Naukowe Hungarystów
119.	Koło Naukowe <i>Fratelli d'Italia</i>
120.	Sekcja Lingwistyczna Koła Naukowego Germanistów
121.	Koło Artystycznej Fortuny
122.	Koło Naukowe Historii Muzyki i Edukacji Muzycznej
123.	Koło Naukowe Młodych Arteterapeutów
124.	Koło Naukowe Młodych Pedagogów
125.	Koło Naukowe Sztuk Pięknych Studentów Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu
126.	Naukowe Koło Fotograficzne
127.	Studenckie Koło Naukowe przy Zakładzie Pedagogiki
128.	Studenckie Koło Informacji Naukowej
129.	Studenckie Koło Naukowe Ochrony Dóbr Kultury
130.	Studenckie Koło Naukowe <i>Designer</i>

131.	Studenckie Koło Umiejętności Społecznych
132.	Koło Naukowe Administratywistów „Ad rem”
133.	Koło Naukowe Historii Doktryn Politycznych i Prawnych „Disputo”
134.	Koło Naukowe “Young Entrepreneurs Association”
135.	Koło Naukowe Katedry Prawa Finansowego „Pecunia”
136.	Koło Naukowe Kryminalistyki
137.	Koło Naukowe „Młoda Dyplomacja”
138.	Koło Naukowe Prawa Cywilnego Usus Iuris
139.	Koło Naukowe Prawa Gospodarczego
140.	Koło Naukowe Prawa Medycznego Lege Artis
141.	Koło Naukowe Prawa Nowych Technologii „Hi Tech Law”
142.	Koło Naukowe Prawa Rzymskiego Studentów UAM „Bona Fides”
143.	Studenckie Koło Nauk Penalnych „Iure et Facto”
144.	Studenckie Koło Naukowe Prawa Konstytucyjnego „Pro Publico Bono”
145.	Studenckie Koło Naukowe Prawa Ochrony Konkurencji i Konsumentów „B2C”
146.	Studenckie Koło Prawa Sportowego
147.	Koło Naukowe Prawa Prywatnego
148.	Koło Naukowe Prawa Energetycznego i Regulacji Sektorowej
149.	Koło Naukowe Alternatywnych Metod Rozwiązywania Sporów
150.	Koło Naukowe Obrotu Dzielami Sztuki i Prawnej Ochrony Dziedzictwa Kulturowego „Van Meegeren”
151.	Prawnicze Koło Naukowe Gender
152.	Koło Naukowe Europeistów „Futurum Europae”
153.	Koło Naukowe Obrońców Dyscyplinarnych
154.	Studenckie Koło Naukowe Katedry Prawa Rzymskiego i Historii Prawa Sądowego „Spiritus Iuris”
155.	Koło Naukowe Języka Niemieckiego Prawniczego Jurasprache
156.	Koło Naukowe Prawa Międzynarodowego i Dyplomacji „Inter Gentes”
157.	Koło Naukowe Prawa Żywnościowego i Ochrony Środowiska „PRO NATURA”
158.	Koło Naukowe Teorii i Filozofii Prawa
159.	Koło Naukowe Kryminologii i Polityki Kryminalnej
160.	Koło Naukowe Prawa Spółek Handlowych, Prawa Upadłościowego i Naprawczego „Societas”
161.	Studenckie Koło Naukowe Arbitrażu i Mediacji „Dialog”
162.	Koło Naukowe Prawa Procesowego Cywilnego
163.	Koło Naukowe Prawa Amerykańskiego „The American Law Society”

164.	Koło Naukowe Prawa Pracy „Laborum Iuris”
165.	Koło Naukowe Polityki Rozwoju Studentów Wydziału Prawa i Administracji
166.	Koło Naukowe Prawnej Ochrony Człowieka Pracy
167.	Koło Naukowe Historii Prawa
168.	Koło Naukowe Komparatystyki Prawniczej
169.	Koło Naukowe Prawa Gospodarczego <i>Liberalizacja-Prywatyzacja-Deregulacja</i>
170.	Koło Naukowe „Europa Concors”
171.	Studenckie Koło Naukowe Ius et Politica
172.	Koło Naukowe Pedagogów-Terapeutów AGO
173.	Koło Naukowe Edukacji Ekologicznej
174.	Koło Naukowe „Filozofia Wychowania i Edukacja Obywatelska” (Wiedza i Rozwój)
175.	Koło Naukowe o profilu Teatralnym
176.	Koło Naukowe Pedagogiki Kultury Popularnej
177.	Koło Naukowe Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej „RAZEM”
178.	Koło Naukowe Pedagogów Społecznych
179.	Koło Naukowe „Ruch Twórczych Główn”
180.	Koło Naukowe Studentów Pracy Socjalnej i Resocjalizacji „Dwa Światy”
181.	Studenckie Koło Andragogiczne
182.	Studenckie Koło Naukowe Edukacji Artystycznej „Pro Arte”
183.	Studenckie Koło Naukowo-Artystyczne Pedagogiki Medialnej „ARTEMEDIA”
184.	Studenckie Koło Naukowe Doradztwa Zawodowego i Personalnego
185.	Studenckie Koło Naukowe o Profilu Artystycznym i Arteterapeutycznym
186.	Studenckie Koło Naukowe Pracy Socjalnej „Liczy się człowiek”
187.	Studenckie Koło Literacko-Teatralne „Dygresja”
188.	Studenckie Koło Naukowe „KRAM”
189.	Studenckie Koło Naukowe Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej
190.	Studenckie Koło Naukowe Poradnictwa Społecznego „pomoc”
191.	Międzywydziałowe Koło Naukowe OdNowa
192.	Dziennikarskie Koło Naukowe Młodych Pedagogów „mEDiUm”
193.	Koło Naukowe Edukacji Międzykulturowej
194.	Koło Naukowe Penitencjarystyki „Ex lege”
195.	Koło Naukowe Profilaktyki Nowotworowej i Readaptacji Chorych „rak-OFF”
196.	Wydziałowe Centrum Wolontariatu „VOLONTARIO”

197.	Koło Naukowe <i>Socialis</i> KULTURA-JEDNOSTKA-PŁEĆ
198.	Koło Naukowe Przedsiębiorczości „InSpirio”
199.	Naukowe Koło Logopedyczne „zaLOGowani”
200.	Koło Edukacji Alternatywnej
201.	Akademickie Koło Misjologiczne im. dr Wandy Błęńskiej
202.	Koło Naukowe Studentów Wydziału Teologicznego „Veritas”
203.	Teologiczne Koło Naukowe
204.	Studenckie Koło Naukowe Wydziału Teologicznego „Fides et Ratio”
205.	Koło Naukowe Polonistów
206.	Koło Naukowe Ochrony Środowiska
207.	Koło Naukowe Studencka Poradnia Prawa
208.	Studenckie Koło Naukowe Rewitalizacji
209.	Koło Naukowe Prawa Prywatnego w Collegium Polonicum w Słubicach
210.	Międzywydziałowe Koło Badań Interdyscyplinarnych nad Komunikacją Międzyludzką Dialog
211.	Gnieźnieńskie Koło Naukowe Iberystów „Mesa Redonda”
212.	Koło Naukowe Europejczyków „Pelegrinus”
213.	Studenckie Koło Kulturoznawcze „Kameleon”
214.	Koło Naukowe Miłośników Starożytności Forum Romanum
215.	Koło Naukowe Wschodoznawców „Samowar”
216.	Międzywydziałowe Studenckie Koło Naukowe <i>Business Communication</i>
217.	Studenckie Koło Naukowe Kultury Współczesnej „Aurora”
218.	Naukowe Koło Logopedyczne
219.	Koło Naukowe „Hwangsae”
220.	Koło Artystyczno-Naukowe Hae-eo-hwa
221.	Koło Naukowe Gospodarki Nieruchomościami, Prawa Rolnego i Ochrony środowiska
222.	Koło Naukowe Prawa Ubezpieczeniowego „Westa”
223.	Studenckie Koło Penitencjarne
224.	Koło Naukowe Prawa Brytyjskiego
225.	Koło Naukowe Prawa Wyznaniowego
226.	Koło Psychologii Relacji Interpersonalnych
227.	Studenckie Koło Resocjalizacji RESORAKI
228.	Studenckie Koło Językoznawcze „REMAT”
229.	Studenckie Koło Naukowe „Enactus UAM”

230.	Studenckie Koło Naukowe „Norden”
231.	Koło Artystyczno-Naukowe
232.	Koło Naukowe Psychologii Kultury i Religii
233.	Koło Naukowe Marketingu Politycznego
234.	Koło Naukowe Polonistów Co-lektor
235.	Koło Naukowe Psychologii Sądowej
236.	Koło Naukowe Prawa Karnego „Zbrodnia i Kara”
237.	Koło Naukowe Bezpieczeństwa i Obronności
238.	Koło Naukowe Psychologii Osobowości
239.	Koło Naukowe Prawa Własności Intelektualnej IP, Tech & Data protection
240.	Koło Studentów kierunku Studia o Polsce przy Collegium Polonicum
241.	Koło Naukowe Arabistów
242.	Koło Naukowe Psychologii Rodziny
243.	Koło Naukowe Osób Studiujących Socjologię
244.	Koło Naukowe Hebraistów
245.	Studenckie Koło Naukowe Biofizyków Molekularnych
246.	Studenckie Koło Naukowe Akustyków SONIC
247.	Koło Naukowe Psychologii LGBT+
248.	Programistyczne Koło Naukowe
249.	Studenckie Koło Naukowe Pracy Socjalnej
250.	Studenckie Koło Naukowe „Errno”
251.	Studenckie Koło Naukowo-Artystyczne „Przebodźcowani”
252.	Koło Naukowe Studiów Dygitalnych
253.	Kongres Kół Naukowych