

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:**

**AMERYKANISTYKA**

Nazwa kierunku studiów:	<b>Amerykanistyka</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	<b>6 poziom</b>
Poziom studiów:	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Profil studiów:	<b>ogólnoakademicki</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	<b>licencjat</b>
Dyscypliny naukowe:	<b>- literaturoznawstwo - językoznawstwo - nauki o kulturze i religii</b>
Dyscyplina wiodąca:	<b>- literaturoznawstwo</b>

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów**

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

<b>Kod</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK<sup>1</sup></b>
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
AME_K1_W01	miejsce i znaczenie nauk o literaturze, języku i kulturze w odniesieniu do innych nauk humanistycznych i społecznych	P6S_WG
AME_K1_W02	pojęcia, teorie oraz interdyscyplinarne metodologie właściwe dla nauk o literaturze, kulturze i języku oraz ich zastosowanie w badaniach nad tekstem, ze szczególnym uwzględnieniem tekstu literackiego i kultury, niezbędne do samodzielnej realizacji zadania lub projektu badawczego	P6S_WG
AME_K1_W03	w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu literatury, kultury, mediów, polityki, historii USA oraz języka angloamerykańskiego, w tym etapy i kierunki ich rozwoju	P6S_WG
AME_K1_W04	wybrane zagadnienia z zakresu historii, literatury, języków oraz kultur Meksyku	P6S_WG
AME_K1_W05	najważniejsze osiągnięcia oraz wytwory literatury i kultury USA oraz Kanady, ich specyfikę oraz ich oddziaływanie na inne kultury i tradycje	P6S_WG
AME_K1_W06	fundamentalne struktury i instytucje życia społecznego, prawnego, gospodarczego i politycznego w państwach Ameryki Północnej, ich funkcje oraz etapy ich rozwoju, a także ich wpływ na język, literaturę i kulturę USA	P6S_WG
AME_K1_W07	relacje USA z krajami bezpośrednio sąsiadującymi oraz miejsce USA na mapie geopolitycznej oraz ich wpływ na literaturę, język i kulturę Stanów Zjednoczonych	P6S_WG
AME_K1_W08	kompleksową naturę amerykańskiej odmiany języka angielskiego oraz jego złożoność i historyczną zmienność w kontekście językoznawczym i literackim, a także społecznym i politycznym	P6S_WG
AME_K1_W09	dylematy cywilizacyjne, zróżnicowanie kulturowe, etniczne i narodowe społeczeństw USA i Kanady oraz ich wpływ na rozwój tych krajów, w szczególności na literaturę, język i kulturę	P6S_WG, P6S_WK
AME_K1_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK

<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>		
AME_K1_U01	dostrzegać, interpretować, analizować i wyjaśniać pochodzenie, specyfikę oraz rozwój procesów i zjawisk literackich, kulturowych i społecznych w Ameryce Północnej, korzystając z ujęć teoretycznych, metod i narzędzi badawczych z dziedziny amerykańskiego literaturoznawstwa, kulturoznawstwa oraz językoznawstwa	P6S_UK, P6S_UU, P6S_UW
AME_K1_U02	samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty literackie i kultury oraz dane językowe, także w ich kontekstach kulturowych	P6S_UW
AME_K1_U03	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystać informacje oraz dane z różnych źródeł, zarówno tradycyjnych jak i multimedialnych z poszanowaniem zasad etycznych	P6S_UU, P6S_UW
AME_K1_U04	inicjować, organizować oraz prowadzić dyskusję o tekstach literackich, kulturowych oraz naukowych dotyczących Ameryki Północnej	P6S_UO, P6S_UU, P6S_UW
AME_K1_U05	właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich wyborów	P6S_UK, P6S_UW
AME_K1_U06	merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku angielskim	P6S_UK, P6S_UW
AME_K1_U07	komentować i wyjaśniać bieżące oraz historyczne zjawiska językowe, literackie, kulturowe i społeczno-polityczne dotyczące Ameryki Północnej	P6S_UU, P6S_UW
AME_K1_U08	przygotować interdyscyplinarne projekty badawcze z zakresu studiów amerykańskich przy wsparciu opiekuna naukowego oraz poszerzać i aktualizować wiedzę z zakresu studiów amerykańskich w oparciu o najnowszy stan badań	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UW
AME_K1_U09	przygotować typowe prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku angielskim, w tym prace o charakterze akademickim, o właściwej kompozycji i argumentacji z poszanowaniem praw autorskich	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UW
AME_K1_U10	efektywnie pracować w zespole, oraz przyjmować różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji	P6S_UO
AME_K1_U11	zastosować umiejętności językowe właściwe dla kierunku "Amerykanistyka" zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
AME_K1_U12	porozumiewać się w dodatkowym języku obcym na poziomie pomiędzy A2 a B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		
AME_K1_K01	wykazywania otwartości na nowe idee	P6S_KK
AME_K1_K02	właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanych na kierunku kompetencji językowych	P6S_KK
AME_K1_K03	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki	P6S_KR
AME_K1_K04	aktywnego uczestniczenia w życiu kulturalnym, społecznym i naukowym w jego różnorodnych formach	P6S_KO
AME_K1_K05	przyjęcia postawy otwartości i tolerancji wobec innych kultur	P6S_KO, P6S_KR
AME_K1_K06	współpracy z placówkami badawczymi, edukacyjnymi, opiniotwórczymi, fundacjami oraz innymi instytucjami życia publicznego	P6S_KO, P6S_KR
AME_K1_K07	funkcjonowania w globalnym, kulturowo zróżnicowanym społeczeństwie i reagowania na praktyki dyskryminujące ze względu na różnice rasowe, społeczno-ekonomiczne, etniczne, religijne i inne	P6S_KO, P6S_KR
AME_K1_K08	do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów, również w kontekście wykonywania pracy zawodowej	P6S_KK, P6S_KR
AME_K1_K09	okazywania szacunku i akceptacji wobec różnorodności kulturowej, w tym inicjowania i podtrzymywania kontaktów międzynarodowych	P6S_KO, P6S_KR

AME_K1_K10	prowadzenia interdyscyplinarnych badań w oparciu o najnowszy stan wiedzy	P6S_KK, P6S_KR
------------	--	----------------

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

**Objaśnienie stosowanych oznaczeń:**

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębia

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S\_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst