

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

ARCHEOMETRIA

Nazwa kierunku studiów:	Archeometria
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	7 poziom
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	magister
Dyscypliny naukowe:	- archeologia - nauki chemiczne
Dyscyplina wiodąca:	- archeologia

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Kod	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ¹
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
ARC_K2_W01	przedmiotową i metodologiczną specyfikę nauk humanistycznych i ścisłych, którą potrafi twórczo stosować w archeometrii	P7S_WG
ARC_K2_W02	szczegółową terminologię archeologii i chemii	P7S_WG
ARC_K2_W03	w pogłębionym stopniu terminologię, teorie, metodologię i metody z zakresu archeologii i chemii	P7S_WG
ARC_K2_W04	pogłębioną i powiązaną z archeometrią wiedzę z pogranicza archeologii i chemii	
ARC_K2_W05	powiązania archeologii i chemii z innymi dyscyplinami, pozwalające na integrowanie perspektyw właściwych dla studiów interdyscyplinarnych	P7S_WG
ARC_K2_W06	współczesne osiągnięcia archeologii i chemii	P7S_WG
ARC_K2_W07	zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kulturowych (artefaktów i ekofaktów) oraz minionych procesów w ramach wybranych tradycji i teorii	P7S_WG
ARC_K2_W08	metody gromadzenia archeologicznych zasobów źródłowych, zarządzania nimi i przetwarzania za pomocą dostępnych technik umożliwiających ich wykorzystanie w zakresie analityki chemicznej i interpretacji archeologicznej	P7S_WG
ARC_K2_W09	zakres prac naukowo-technicznych realizowanych w trakcie terenowych badań archeologicznych i informacje dotyczące samodzielnego nimi kierowania	P7S_WG
ARC_K2_W10	pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i własności intelektualnej	P7S_WK
ARC_K2_W11	ma pogłębioną znajomość fundamentalnych dylematów związanych ze współczesną archeologią i chemią	P7S_WK
ARC_K2_W12	problematykę instytucji kultury związanych z archeologią (dziedzictwem archeologicznym) i współczesnego życia naukowego archeologii oraz działalności popularyzatorskiej	P7S_WK
Umiejętności: absolwent/ka potrafi		
ARC_K2_U01	wyszukiwać, gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na gruncie archeologii i chemii	P7S_UW

ARC_K2_U02	stosować pogłębione umiejętności badawcze w zakresie: a) analizy prac innych autorów, syntezy różnych idei i poglądów, b) doboru metod i konstruowania narzędzi badawczych, pozwalających na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów oraz opracowanie i prezentację wyników	P7S_UW
ARC_K2_U03	samodzielnie zdobywać wiedzę archeologiczną i chemiczną, poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności kierowania własną karierą zawodową	P7S_UU, P7S_UW
ARC_K2_U04	integrować wiedzę z dziedzin archeologii i chemii oraz zastosować ją w różnych sytuacjach	P7S_UW
ARC_K2_U05	przeprowadzać krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów źródeł archeologicznych (artefakty, ekofakty) stosując oryginalne podejścia i uwzględniające nowe osiągnięcia archeologii i chemii	P7S_UW
ARC_K2_U06	merytorycznie argumentować z wykorzystaniem własnych opinii oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania	P7S_UK
ARC_K2_U07	formułować krytyczne opinie o źródłach archeologicznych z różnych okresów i wybranych regionów na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz tworzyć krytyczne opracowania w różnych formach i różnych mediach	P7S_UW
ARC_K2_U08	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu archeologii i chemii oraz dyscyplin pokrewnych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o archeometrii w kontekście nowatorskich interpretacji analiz przeszłych wytworów kulturowych	P7S_UK
ARC_K2_U09	umiejętnie przygotowywać różne prace pisemne w języku polskim i angielskim na pogłębionym poziomie	P7S_UK
ARC_K2_U10	przygotowywać na pogłębionym poziomie wystąpienia ustne, w języku polskim i języku angielskim, w zakresie archeometrii	P7S_UK
ARC_K2_U11	stosować umiejętności językowe w zakresie archeometrii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
ARC_K2_U12	umiejętnie nabywać wiedzę przez całe życie, inspirować i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
ARC_K2_U13	kierować pracą zespołów realizujących wspólne przedsięwzięcia na gruncie archeologii i chemii	P7S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
ARC_K2_K01	umiejętnego promowania wiedzy na temat archeometrii w społeczeństwie	P7S_KO
ARC_K2_K02	oceny w pogłębionym stopniu krytycznej roli zawodowej archeometrii w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK
ARC_K2_K03	określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z archeologią, chemią i archeometrią	P7S_KR
ARC_K2_K04	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania wyzwań związanych z wykonywaniem zawodu analityka w laboratorium archeologicznym	P7S_KR
ARC_K2_K05	aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa archeologicznego regionalnego i globalnego uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów	P7S_KO
ARC_K2_K06	propagowania w społeczeństwie wiedzy z zakresu archeometrii	P7S_KR

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębia

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst