

Wykaz osiągnięć naukowych albo artystycznych, stanowiących znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny

I. WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY

Cykl powiązanych tematycznie artykułów naukowych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2b ustawy.

1. **Długosz, K., & Sobkowiak, M.** (2026). The representation of asymmetric and dissimilar gender systems in the mental lexicon of Polish-Danish bilinguals. *Journal of Germanic Linguistics*, 38(1), 79-105.

Punktacja MNiSW: 70, Impact Factor: 0.7, Baza Scopus: percentyl 97%

2. **Długosz, K., & Olszewska, A.** (2025). The gender congruency effect in sentence context depends on gender transparency and L2 proficiency: A self-paced reading study with Polish-German bilinguals. *International Journal of Bilingualism*. Online first.

Punktacja MNiSW: 200, Impact Factor: 1.5, Baza Scopus: percentyl 92%

3. **Długosz, K.** (2023). The effect of L2 German on grammatical gender access in L1 Polish: proficiency matters. *Linguistics Vanguard*, 9(1), 87–97.

Punktacja MNiSW: 70, Impact Factor: 0.9, Baza Scopus: percentyl 82%

4. **Długosz, K., Skalba, A., Olszewska, A., & Sobkowiak, M.** (2026). Bidirectional interactions between L1 and L2 gender systems: A visual world eye-tracking study with Polish-German bilinguals. *Linguistic Approaches to Bilingualism*. Online first.

Punktacja MNiSW: 140, Impact Factor: 1.8, Baza Scopus: percentyl 92%

5. **Długosz, K., & Olszewska, A.** (2025). Lexical co-activation beyond nouns: cognate, gender, and L2 proficiency effects on pronoun production in the L1. *International Journal of Bilingualism*. Online first.

Punktacja MNiSW: 200, Impact Factor: 1.5, Baza Scopus: percentyl 92%

6. **Długosz, K.** (2025). Grammatical gender processing in multilinguals: evidence from visual word recognition in L3 Spanish. *International Journal of Multilingualism*. Online first.

Punktacja MNiSW: 100, Impact Factor: 2.0, Baza Scopus: percentyl 96%

7. **Długosz, K.** (2024). Grammatical gender assignment in L3 versus L4 Swedish: a pseudo-longitudinal study. *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching (IRAL)*, 62(4), 1877-1901.

Punktacja MNiSW: 100, Impact Factor: 2.2, Baza Scopus: percentyl 92%

8. **Długosz, K.** (2023). Processing gender agreement in an additional language: The more languages the better? *Second Language Research*, 39(4), 997-1026.

Punktacja MNiSW: 100, Impact Factor: 1.3, Baza Scopus: percentyl 95%

9. **Długosz, K.**, Kołaczek, N., & Przybył, J. (2025). Is there a multilingual advantage in gender agreement processing? Evidence from self-paced reading. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 28(3), 275-291.

Punktacja MNiSW: 200, Impact Factor: 2.5, Baza Scopus: percentyl 98%

Inne osiągnięcia naukowe

Okres po uzyskaniu stopnia doktora

Monografie

- 1) Długosz, K. (2022). *Der Altersfaktor beim fortgeschrittenen Zweitspracherwerb: Die Wortstellung im Deutschen bei polnisch-deutsch bilingualen Kindern*. Narr Verlag. 214 stron. Rozprawa doktorska.

Artykuły naukowe w czasopismach i tomach zbiorowych

- 1) Olszewska, A., & **Długosz, K.** (w druku). Regressive cross-linguistic influence as co-activation: Can L3 Scandinavian trigger V2 in L2 English? *Second Language Research*. Punktacja MNiSW: 100, Impact Factor: 1.3, Baza Scopus: 95%
- 2) Hrebenshchykova, O., **Długosz, K.**, & Mitrofanova, N. (w druku). Crosslinguistic influence and the role of micro-cues in gender assignment: Ukrainian refugee children acquiring Polish. W: M. B. Anderssen, K. Bentzen, A. Dahl, T. Lohndal, N. Mitrofanova & Y. Rodina (red.), *Acquisition, variation & attrition* (Open Germanic Linguistics). Berlin: Language Science Press.
- 3) Summer, T., Przybył, J., & **Długosz, K.** (w druku). Multilingual practices in German and Polish ELT: Adolescent learner reports from the ELT Survey. *Glottodidactica. An International Journal of Applied Linguistics*. Punktacja MNiSW: 40, Impact Factor: n/d, Baza Scopus: 40%

- 4) **Długosz, K.**, & Brown-Bousfield, M. (w druku). The acquisition of possessive agreement in L3 German: L2 English proficiency, not L1 Polish, predicts cross-linguistic influence. *Frontiers in Language Sciences*.
Punktacja MNiSW: n/d, Impact Factor: n/d, Baza Scopus: n/d
- 5) Przybył, J., **Długosz, K.**, & Jankowiak, K. (2026). Can personality affect grammatical processing? Tolerance of ambiguity and relative clause attachment in multilingual speakers. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. Online first.
Punktacja MNiSW: 100, Impact Factor: 3.9, Baza Scopus: 99%
- 6) Olszewska, A., & **Długosz, K.** (2025). The acquisition of L3 Scandinavian impacts word order in advanced L2 English: Regressive cross-linguistic influence in verb-particle constructions. *Linguistic Approaches to Bilingualism*. Online first.
Punktacja MNiSW: 140, Impact Factor: 1.8, Baza Scopus: 92%
- 7) **Długosz, K.**, & Brown-Bousfield, M. M. (2025). The acquisition of grammatical gender in German as an additional language: A comparison of L1 English and L1 Polish learners with and without knowledge of other gendered languages. *Lingua*, 324, 103989.
Punktacja MNiSW: 100, Impact Factor: 1.3, Baza Scopus: 86%
- 8) **Długosz, K.**, & Przybył, J. (2025). Sensitivity to grammatical gender in L1 Polish learners of L2 German: The contribution of semantic, lexical, and structural congruency. *Moderna Språk*, 119(2), 56-80.
Punktacja MNiSW: 200, Impact Factor: 0.2, Baza Scopus: 20%
- 9) Przybył, J., & **Długosz, K.** (2024). Self-regulation in multilingual learners: The role of foreign language curricular status and its implications for foreign language instruction. W: S. Karpava (red.), *Multilingualism, multiculturalism and inclusive education* (ss. 76-93). Leiden/Boston: Brill.
- 10) **Długosz, K.** (2024). The accelerating effect of multilingualism on learning a new language grammar: The case of grammatical gender agreement. *XLinguae*, 17(2), 216-230.
Punktacja MNiSW: 140, Impact Factor: n/d, Baza Scopus: 82%
- 11) **Długosz, K.** (2023). Cross-linguistic influence in the comprehension of reflexive possessive pronouns in L3 and L4 Swedish. *International Journal of Bilingualism*, 28(5), 828-844.
Punktacja MNiSW: 200, Impact Factor: 1.5, Baza Scopus: 92%
- 12) **Długosz, K.** (2023). Surface transfer in the acquisition of grammatical gender in L2 Swedish: A longitudinal study. *Folia Scandinavica Posnaniensia*, 33, 4-13.

Punktacja MNiSW: 20, Impact Factor: n/d, Baza Scopus: n/d

- 13) **Długosz, K.** (2023). The role of noun termination in grammatical gender assignment in Polish: A psycholinguistic study. *Die Welt der Slaven: Internationale Halbjahresschrift für Slavistik*, 68(2), 291-303.

Punktacja MNiSW: 200, Impact Factor: 0.1, Baza Scopus: 73%

- 14) **Długosz, K.** (2023). The gender incongruency effect in L3 Swedish due to imperfect gender acquisition in L2 German: Are nouns of utter gender more masculine than feminine? *European Journal of Scandinavian Studies*, 53(1), 117-137.

Punktacja MNiSW: 40, Impact Factor: n/d, Baza Scopus: 32%

- 15) **Długosz, K.** (2022). Cross-linguistic influence in the initial stages of L3 German: An empirical study on verb placement and subject pronouns. W: M. Piekларz-Thien & S. Chudak (red.), *Wissenschaften und ihr Dialog in der Forschung zum Lehren und Lernen fremder Sprachen* (ss. 191-209). Göttingen: V&R unipress.

- 16) **Długosz, K.** (2022). Możliwości zastosowania technik badawczych psycholingwistyki eksperymentalnej w badaniach glottodydaktycznych: rodzaj gramatyczny w interjęzyku ucznia. W: E. Andrzejewska & M. Wawrzyniak-Śliwska (red.), *Metodologia badań w dydaktyce języków obcych* (ss. 61-76). Gdańsk: Wydawnictwo UG.

- 17) Sopata, A., & **Długosz, K.** (2022). The effects of language input on word order in German as a heritage and majority language. *Language Acquisition*, 29(2), 198-228.

Punktacja MNiSW: 200, Impact Factor: 1.3, Baza Scopus: 83%

- 18) Sopata, A., & **Długosz, K.** (2022). Age of onset effects in child bilingual acquisition: Identifying the turning point. *GEMA Online® Journal of Language Studies*, 22(3), 1-23.

Punktacja MNiSW: 200, Impact Factor: 0.5, Baza Scopus: 97%

- 19) **Długosz, K.** (2021). Transfer effects in gender assignment and gender concord in L3 Swedish: A case study. *Moderna Språk*, 115(4), 1-26.

Punktacja MNiSW: 200, Impact Factor: 0.2, Baza Scopus: 20%

- 20) **Długosz, K.** (2021). Lexikalischer Zugriff bei Mehrsprachigen: Eine Studie zur visuellen Verarbeitung von Kognaten im Polnischen als Erstsprache. *Zeitschrift für Slawistik*, 66(1), 45-60.

Punktacja MNiSW: 70, Impact Factor: 0.3, Baza Scopus: 72%

- 21) Sopata, A., **Długosz, K.**, Brehmer, B., & Gielge, R. (2021). Cross-linguistic influence in simultaneous and early sequential acquisition: Null subjects and null objects in Polish-German bilingualism. *International Journal of Bilingualism*, 25(3), 687-707.

Punktacja MNiSW: 200, Impact Factor: 1.5, Baza Scopus: 92%

Okres przed uzyskaniem stopnia doktora

- 1) **Długosz, K.** (2020). Entwicklung der Verbstellung beim fortgeschrittenen Erwerb des Deutschen als Fremdsprache. *Glottodidactica. An International Journal of Applied Linguistics*, 47(2), 83-101.
- 2) Sopata, A., & **Długosz, K.** (2020). Deutsch als schwächere Sprache bei deutsch-polnisch bilingualen Kindern: Studie zur Negation und Verbstellung. *Zeitschrift für Germanistische Linguistik*, 48(2), 269-297.
- 3) **Długosz, K.** (2018). Transfererscheinungen zu Beginn des L3-Erwerbs: Evidenz aus der schriftlichen Sprachproduktion mehrsprachiger Deutschlerner. *Kwartalnik Neofilologiczny*, 65(4), 632-647.
- 4) **Długosz, K.** (2018). Zur Ingangsetzung von Attritionsprozessen in der Aussprache polnischer Lerner des Deutschen: Ergebnisse einer Pilotstudie zum Einfluss des Sprachleistungsniveaus. *Studia Niemcoznawcze*, 61, 971-982.
- 5) **Długosz, K.** (2017). Zum Einfluss von soziopragmatischen Faktoren auf Code-Switching bei mehrsprachigen Fremdsprachenlernern. W: B. Mikołajczyk, J. Taborek & M. Woźniak (red.), *Język w Poznaniu 8* (ss. 9-15). Poznań: Wydawnictwo Rys.
- 6) **Długosz, K.** (2017). Die Relation zwischen kognitiven Faktoren und Code-Switching im Fremdsprachenunterricht. Psycho- und neurolinguistische Dimensionen. *Studia Niemcoznawcze*, 59, 695-709.
- 7) **Długosz, K.** (2016). Auf der Suche nach einer grammatischen Erklärung des Code-Switching: empirische Überprüfung ausgewählter syntaktischer Beschränkungen und der Triggering-Hypothese. *Lublin Studies in Modern Languages and Literature*, 40(1), 55-64.

II. WYKAZ AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ

1. Wykaz członkostwa w redakcjach naukowych monografii.

-

2. Wykaz wystąpień na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych.

Okres po uzyskaniu stopnia doktora

- 1) **Długosz, Kamil**, Olszewska, Anna, Hrebenshchykova, Oleksandra, Mitrofanova, Natalia & Westergaard, Marit: Morphophonological cues in grammatical gender production in a second language: Ukrainian children acquiring Polish. *Bilingualism Matters Symposium*. Mediolan, Włochy, 2026.
- 2) Minor, Serge, Hrebenshchykova, Oleksandra, Westergaard, Marit, Mitrofanova, Natalia, **Długosz, Kamil**, Olszewska, Anna & Caha, Pavel: Grammatical adaptation in the verbal aspect: Ukrainian children acquiring Polish and Czech. *Bilingualism Matters Symposium*. Mediolan, Włochy, 2026.
- 3) Przybył, Jakub, **Długosz, Kamil** & Jankowiak, Katarzyna: Does personality affect grammatical processing? The role of ambiguity tolerance on relative-clause attachment in multilinguals. *Bilingualism Matters Symposium*. Mediolan, Włochy, 2026.
- 4) Olszewska, Anna & **Długosz, Kamil**: The non-facilitative effect of advanced L2 English proficiency on the acquisition of L3 Scandinavian syntax. *Bilingualism Matters Symposium*. Mediolan, Włochy, 2026.
- 5) Olszewska, Anna & **Długosz, Kamil**: Regressive cross-linguistic influence as co-activation? Evidence from syntax in L2 English – L3 Scandinavian learners. *9th Workshop on Multilingual Acquisition, Processing and Use*. Madryt, Hiszpania, 2025.
- 6) **Długosz, Kamil**, Skałba, Anna, Sobkowiak, Mikołaj & Olszewska, Anna: Grammatical gender processing in Polish-German and Polish-Danish bilinguals: A visual world eye-tracking study. *Applied Linguistics in the Face of the Challenges of a Changing World Conference*. Poznań, 2025.
- 7) **Długosz, Kamil**, Sobkowiak, Mikołaj & Skałba, Anna: The gender congruency effect in L2 Danish and German: The role of L1-L2 gender system similarities and L2 proficiency. *EuroSLA 34*. Tromsø, Norwegia, 2025 (poster).
- 8) Olszewska, Anna & **Długosz, Kamil**: The acquisition of L3 Scandinavian impacts word order in advanced L2 English: Regressive cross-linguistic influence in verb-particle constructions. *EuroSLA 34*. Tromsø, Norwegia, 2025.
- 9) Mitrofanova, Natalia, **Długosz, Kamil**, Hrebenshchykova, Oleksandra, Minor, Serge & Westergaard, Marit: The effect of structural similarity in bidirectional cross-linguistic influence: Case and gender in Ukrainian L1 Polish L2 learners. *EuroSLA 34*. Tromsø, Norwegia, 2025 (poster).

- 10) Olszewska, Anna & **Długosz, Kamil**: The acquisition of L3 Scandinavian impacts word order in advanced L2 English: Regressive cross-linguistic influence in verb-particle constructions. *15th International Symposium on Bilingualism*. Donostia-San Sebastián, Hiszpania, 2025.
- 11) **Długosz, Kamil**: Grammatical gender processing in multilinguals: Evidence from visual word recognition in L3 Spanish. *15th International Symposium on Bilingualism*. Donostia-San Sebastián, Hiszpania, 2025.
- 12) **Długosz, Kamil**, Sobkowiak, Mikołaj & Olszewska, Anna: The representation of asymmetric and dissimilar gender systems in the mental lexicon of Polish-Danish bilinguals. *15th International Symposium on Bilingualism*. Donostia-San Sebastián, Hiszpania, 2025 (poster).
- 13) Olszewska, Anna & **Długosz, Kamil**: The other side of transfer: how subsequent learning of Scandinavian languages influences previously learned English. *Second Language Learning and Teaching: Facing New Challenges (SSLT2025)*. Kalisz, 2025.
- 14) **Długosz, Kamil** & Olszewska, Anna: The cross-linguistic gender congruency effect in sentence context depends on gender transparency and L2 proficiency. *International Symposium of Psycholinguistics (ISP)*. Barcelona, Hiszpania, 2025.
- 15) **Długosz, Kamil**, Mitrofanova, Natalia, Hrebenshchykova, Oleksandra & Westergaard, Marit: Structural similarity and its role in cross-linguistic influence: case and gender in Ukrainian L1 Polish L2. *International Symposium of Psycholinguistics (ISP)*. Barcelona, Hiszpania, 2026 (poster).
- 16) Olszewska, Anna & **Długosz, Kamil**: The acquisition of L3 Scandinavian impacts word order in advanced L2 English: Regressive cross-linguistic influence in verb-particle constructions. *9th Young Linguists' Meeting*. Poznań, 2025.
- 17) Mitrofanova, Natalia, **Długosz, Kamil**, Hrebenshchykova, Oleksandra & Westergaard, Marit: Bidirectional cross-linguistic influence and the effect of age: Ukrainian refugee children in Poland. *Bilingualism Matters Symposium 2025*. Edinburgh, Szkocja, 2025.
- 18) Westergaard, Marit, **Długosz, Kamil**, Hrebenshchykova, Oleksandra & Mitrofanova, Natalia: The effect of structural similarity in bidirectional cross-linguistic influence: Case and gender in Ukrainian L1 Polish L2 learners. *17th Conference on Formal Description of Slavic Languages (FDSL 17)*. Brno, Czechy, 2024.
- 19) Hrebenshchykova, Oleksandra, Mitrofanova, Natalia, **Długosz, Kamil** & Westergaard, Marit: Acquisition & attrition in multilingual contexts: Crosslinguistic effects of

structural similarity (AcqCESS) in Ukrainian-Polish child L2ers. *21st International Congress of Linguists (ICL)*. Poznań, 2024.

- 20) **Długosz, Kamil**, Kołaczek, Natalia & Przybył, Jakub: Grammatical gender agreement in third and additional language acquisition: Investigating the role of the non-native language. *21st International Congress of Linguists (ICL)*. Poznań, 2024.
- 21) **Długosz, Kamil**, Kołaczek, Natalia & Przybył, Jakub: Exploring the multilingual advantage in gender agreement processing: Evidence from self-paced reading. *13th International Conference on Third Language Acquisition and Multilingualism*. Groningen, Holandia, 2024.
- 22) **Długosz, Kamil**: The facilitative effect of prior foreign language knowledge on learning grammatical gender agreement in a new language. *35th International Conference on Foreign/Second Language Acquisition (ICFSLA)*. Szczyrk, 2024.
- 23) **Długosz, Kamil** & Olszewska, Anna: Cross-linguistic gender congruency effects in sentence context depend on gender transparency and L2 proficiency. *EuroSLA 33*, Montpellier, Francja, 2024.
- 24) Brown-Bousfield, Megan M. & **Długosz, Kamil**: Gender agreement in third and additional language acquisition: Evidence from grammaticality judgments. *The Annual Meeting of the Linguistic Society of America (LSA 2024)*. New York, Stany Zjednoczone, 2024.
- 25) **Długosz, Kamil**: Transfer effects in the assignment of grammatical gender in L3 vs. L4 Swedish. *EuroSLA 32*. Birmingham, Wielka Brytania, 2023.
- 26) **Długosz, Kamil**: The role of L1 Polish and L2 English in the acquisition of word order and subject pronouns in L3 German. *34th International Conference on Foreign/Second Language Acquisition (ICFSLA)*. Szczyrk, 2023.
- 27) Przybył, Jakub & **Długosz, Kamil**: Self-regulation in multilingual learners: The role of foreign language curricular status and its implications for foreign language instruction. *Second Language Learning and Teaching: Taking Stock and Looking Ahead (SSLT2023)*. Kalisz, 2023.
- 28) **Długosz, Kamil**: Rodzaj gramatyczny w trzecim i czwartym języku obcym – im więcej języków, tym lepiej? *30. Konferencja Polskiego Towarzystwa Lingwistyki Stosowanej*. Poznań, 2023.
- 29) **Długosz, Kamil**: Processing gender agreement in an additional language: The more languages the better? *EuroSLA 31*. Fribourg/Freiburg, Szwajcaria, 2022.

- 30) **Długosz, Kamil:** Cross-linguistic influence in the comprehension of reflexive possessive pronouns in L3/Ln. *12th International Conference on Third Language Acquisition and Multilingualism*. Zagreb, Chorwacja, 2022.
- 31) **Długosz, Kamil:** Osiągnięcia psycholingwistyki eksperymentalnej w praktyce glottodydaktycznej na przykładzie przetwarzania rodzaju gramatycznego w języku obcym. *Światowy Kongres Języków Obcych wraz z doroczną Konferencją PTN*. Warszawa, 2022.
- 32) **Długosz, Kamil:** Now you see it, now you don't: Cross-linguistic influence in the comprehension of possessive pronouns in Swedish. *EPICamp „Mobility, Migration, Multilingualism: Shaping European Identities and Languages in Past and Present”*. Poznań, 2021.
- 33) **Długosz, Kamil:** The role of non-target gender representations in L2 German for grammatical gender processing in L3 Swedish. *British Association for Applied Linguistics (BAAL) 2021 Conference*. Northumbria, Anglia, 2021.
- 34) **Długosz, Kamil:** Zu defizitären Verarbeitungsprozessen in der Fremdsprache: Experimentelle Studien zur prädiktiven Nutzung von Genuskongruenz bei polnischen Deutschlernern. *XIV. Kongress der Internationalen Vereinigung für Germanistik (IVG)*. Palermo, Włochy, 2021.
- 35) **Długosz, Kamil:** Grammatical gender in a third language: The role of cross-linguistic influence and input factors. *International Symposium on Bilingualism 13 (ISB13)*. Warszawa, 2021. **Wykład plenarny.**
- 36) Sopata, Aldona & **Długosz, Kamil:** The effect of age of onset of acquisition on long term achievement in child L2 German. *International Symposium on Bilingualism 13 (ISB13)*. Warszawa, 2021.
- 37) **Długosz, Kamil:** The effect of non-native German on grammatical gender retrieval in L1 Polish. *Conference on Multilingualism 2021 (COM2021)*. Konstanz, Niemcy, 2021.
- 38) **Długosz, Kamil:** The age factor in child L2 acquisition: The case of word order development in Polish-German bilingualism. *30th Conference of the European Second Language Association (EuroSLA 30)*. Barcelona, Hiszpania, 2021.

Okres przed uzyskaniem stopnia doktora

- 1) **Długosz, Kamil:** Rodzaj gramatyczny w L3 szwedzkim – studium przypadku ucznia z L1 polskim i L2 norweskim. *XII Ogólnopolska Studencko-Doktorancka Językoznawcza Konferencja Naukowa „Język w Poznaniu”*. Poznań, 2020.

- 2) **Długosz, Kamil**: Verb placement in German as a heritage language in Poland: Comparing simultaneous with sequential bilingual heritage speakers. *29th Conference of the European Second Language Association (EuroSLA 29)*. Lund, Szwecja, 2019.
- 3) Brehmer, Bernhard, Sopata, Aldona, **Długosz, Kamil** & Gielge, Raina: Null arguments in Polish-German bilingual children: comparing simultaneous vs early successive bilinguals. *International Symposium on Bilingualism 12 (ISB12)*. Edmonton, Kanada, 2019.
- 4) **Długosz, Kamil**: Transfer wsteczny – wpływ języka obcego na język ojczysty w zakresie wybranych zjawisk gramatycznych. *Konferencja „Dwujęzyczność w Polsce i za granicą”*. Wrocław, 2019.
- 5) **Długosz, Kamil**: Beyond the initial state of 2L1 and L2 acquisition: Age of onset effects on the development of word order in German. *Workshop „Age Effects in Bilingual Language Acquisition”*. Poznań, 2019.
- 6) Brehmer, Bernhard, **Długosz, Kamil**, Gielge, Raina & Sopata, Aldona: Age of onset effects in the acquisition of null arguments in Polish and German as heritage languages. *13th European Conference on Formal Description of Slavic Languages*. Göttingen, Niemcy, 2018.
- 7) **Długosz, Kamil** & Sopata, Aldona: The age factor in acquisition of negation in German by bilingual Polish-German children. *The 51st Annual Meeting of the British Association of Applied Linguistics (BAAL 2018)*. York, Anglia, 2018.
- 8) **Długosz, Kamil** & Sopata, Aldona: Deutsch als schwächere Sprache im bilingualen Erstspracherwerb am Beispiel des Erwerbs der Wortstellung durch deutsch-polnische Kinder. *The 1st International Conference „Understanding Multilingualism”*. Warszawa, 2018.
- 9) **Długosz, Kamil** & Putowska, Aleksandra: Transfer syntaktyczny z języka niemieckiego w procesie rozumienia zdań w języku angielskim. 27. *Krajowa Konferencja Polskiego Towarzystwa Lingwistyki Stosowanej*. Szczecin, 2018.
- 10) **Długosz, Kamil**: Der Zugriff auf das mentale Lexikon der Erstsprache am Beispiel der Verarbeitung von Kognaten im Polnischen bei erwachsenen Lernern des Deutschen und Englischen. *XIII. Internationale Slavistische Konferenz „Junge Slavistik im Dialog”*. Kiel, Niemcy, 2018.
- 11) **Długosz, Kamil**: Zum Status von zwischensprachlichen Einflüssen im DaF/E-Unterricht. *XI Ogólnopolska Konferencja „Lingwistyczne Spotkania Doktorantów”*. Poznań, 2017.

- 12) **Długosz, Kamil:** Sprachliche Mittel zum Ausdruck der Vermutung im Deutschen und im Polnischen: Eine vergleichende Untersuchung. *XII. Internationale Slavische Konferenz „Junge Slavistik im Dialog“*. Kiel, Niemcy, 2017.
- 13) **Długosz, Kamil:** Zur Kontroverse um zwischensprachlichen Transfer im Fremdspracherwerb: Evidenz aus der schriftlichen Sprachproduktion multilingualer Lerner des Deutschen als Drittsprache. *IX Ogólnopolska Studencko-Doktorancka Językoznawcza Konferencja Naukowa „Język w Poznaniu“*. Poznań, 2017.
- 14) **Długosz, Kamil:** Zum Abbau der phonologischen Kompetenz bei polnischen Deutschlernenden: Implikationen für die Glottodidaktik. *PRAGESTT – Prager Germanistische Studententagung*. Praga, Czechy, 2017.
- 15) **Długosz, Kamil:** Zum Phänomen des Code-Switching bei Multilingualen. Ein Erklärungsversuch aus psycholinguistischer und soziolinguistischer Perspektive. *VII Ogólnopolska Językoznawcza Studencko-Doktorancka Konferencja Naukowa „Język w Poznaniu“*. Poznań, 2016.

3. Wykaz udziału w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji.

Okres po uzyskaniu stopnia doktora

- 1) Od lipca 2025 roku, członek ścisłego komitetu organizacyjnego (wraz z prof. Magdaleną Wrembel i prof. Anną Balas) międzynarodowej konferencji naukowej *14th International Conference on Third Language Acquisition and Multilingualism*, która odbędzie się we wrześniu 2026 roku w Poznaniu
- 2) Od lutego 2026 roku, pomysłodawca i organizator (wraz z mgr Anną Olszewską i drem Mikołajem Sobkowiakiem) międzynarodowej konferencji naukowej *1st International Workshop on Grammatical Gender Acquisition and Processing*, która odbędzie się we wrześniu 2026 roku w Poznaniu
- 3) Październik 2026 roku, organizator (wraz z mgr Anną Olszewską i drem Jakubem Przybyłem) międzynarodowych warsztatów naukowych *NorPol / C-LaBL – Bidirectional cross-linguistic effects of structural similarity in child multilingualism*

4. Wykaz uczestnictwa w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów.

Okres po uzyskaniu stopnia doktora

Projekty krajowe w toku

- *Dwukierunkowe interakcje między symetrycznymi i asymetrycznymi systemami rodzaju gramatycznego w trakcie rozumienia i produkcji języka u osób dwujęzycznych*
Funkcja: kierownik
01.2024 – 01.2027
Narodowe Centrum Nauki, konkurs Opus 25
Nr projektu: 2023/49/B/HS2/00173
Kwota finansowania: 481 416 zł

Projekty międzynarodowe w toku

- *MOVA – Multilingual Onset, Variation & Attrition: Language Development and Language Preservation of Ukrainian Children in Europe*
Funkcja: kierownik w Polsce (kierownik całego projektu: prof. Natalia Mitrofanova)
01.2026 – 01.2030
Norwegian Research Council, konkurs FRIPRO
Nr projektu: 359553-FRIPRO
Kwota finansowania: 12 milionów NOK (250 tysięcy NOK dla UAM)

Projekty krajowe zrealizowane

- *Wpływy międzyjęzykowe w przetwarzaniu rodzaju gramatycznego języka trzeciego w czasie rzeczywistym*
Funkcja: kierownik
01.2020 – 01.2024
Narodowe Centrum Nauki, konkurs Preludium 17
Nr projektu: 2019/33/N/HS2/00349
Kwota finansowania: 164 936 zł

Projekty międzynarodowe zrealizowane

- *AcqCESS – Acquisition & Attrition: Crosslinguistic Effects of Structural Similarity*

Funkcja: badacz (kierownik: prof. Marit Westergaard)

2023 – 2025

Centre of Advanced Study at the Norwegian Academy of Science and Letters

Kwota finansowania: 150 000 NOK

Okres przed uzyskaniem stopnia doktora

- *Polsko-niemiecki bilingwizm dzieci: wiek rozpoczęcia przyswajania języka a sukces długoterminowego rozwoju językowego*

Funkcja: doktorant

02.2016 – 02.2020

Narodowe Centrum Nauki, konkurs Beethoven 1

Nr projektu: 2014/15/G/HS6/04521

Kwota finansowania: 334 746 zł

5. Wykaz członkostwa w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach.

Okres po uzyskaniu stopnia doktora

- 1) European Second Language Association, członek
- 2) International Association of Multilingualism, członek

Okres przed uzyskaniem stopnia doktora

- 3) European Second Language Association, członek
- 4) British Association for Applied Linguistics (BAAL), członek

6. Wykaz staży w instytucjach naukowych lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru.

Staż naukowe – okres po uzyskaniu stopnia doktora

- 1) Center for Language, Brain and Learning (C-LaBL), Uniwersytet Arktyczny w Norwegii (UiT The Arctic University of Norway), 6 – 20 września 2025 roku
- 2) Center for Language, Brain and Learning (C-LaBL), Uniwersytet Arktyczny w Norwegii (UiT The Arctic University of Norway), 8 – 22 lutego 2025 roku

- 3) Psycholinguistics of Language Representation (PoLaR) Lab, Uniwersytet Arktyczny w Norwegii (UiT The Arctic University of Norway), 19 – 26 marca 2023 roku
- 4) Potsdam Research Institute for Multilingualism (PRIM), Uniwersytet w Poczdamie (Universität Potsdam), 25 – 29 lipca 2022 roku

Wizyty studyjne – okres przed uzyskaniem stopnia doktora

- 1) Wolny Uniwersytet Berliński (Freie Universität Berlin), 09.2018 – 02.2019, mobilność w ramach programu Erasmus podczas studiów doktoranckich

7. Wykaz członkostwa w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.).

Okres po uzyskaniu stopnia doktora

- Od kwietnia 2026, członek zespołu redakcyjnego w międzynarodowym czasopiśmie naukowym *Glottodidactica. An International Journal of Applied Linguistics*.
- #### **8. Wykaz recenzowanych prac naukowych lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych.**

Wykonuję recenzje ad hoc dla następujących czasopism naukowych:

- Cognition
- Second Language Research
- Lingua
- International Journal of Applied Linguistics
- Applied Psycholinguistics
- Journal of Cognition
- Journal of Nordic Linguistics
- International Journal of Bilingualism
- International Journal of Multilingualism
- International Review of Applied Linguistics in Language Teaching (IRAL)
- Studies in Hispanic and Lusophone Linguistics
- Languages
- Frontiers in Psychology
- PLOS ONE

- Neofilolog
- Moderna Språk

Recenzowałem również prace naukowe dla następujących wydawnictw:

- John Benjamins
- Brill
- Franz Steiner Verlag

9. Wykaz uczestnictwa w programach europejskich lub innych programach międzynarodowych.

Okres po uzyskaniu stopnia doktora

- 09-10.2021, lider projektu ze strony Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, odpowiedzialny za przygotowanie i realizację międzynarodowego wydarzenia naukowego typu EPICamp pt. *Mobility, Migration, Multilingualism*, w ramach projektu EPICUR Research, finansowanego przez Komisję Europejską w ramach programu Horyzont 2020

10. Wykaz udziału w zespołach badawczych, realizujących projekty inne niż określone w pkt. II.4.

Okres po uzyskaniu stopnia doktora

- 1) *Języki w kontakcie: Reprezentacje gramatyczne i konceptualne u osób wielojęzycznych*
Funkcja: kierownik
04.2024 – obecnie
Szkoła Nauk o Języku i Literaturze UAM, konkurs „Wspólnie Dążymy do Doskonałości”
Kwota finansowania: 20 000 zł
- 2) *NorPol – Bidirectional cross-linguistic effects of structural similarity in child multilingualism*
Funkcja: kierownik
03 – 10.2025
Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza UAM, konkurs nr 173 „International Research Team”
Kwota finansowania: 89 568 zł

11. Wykaz uczestnictwa w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny.

-

III. WSPÓLPRA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM

1. Wykaz dorobku technologicznego.
2. Współpraca z sektorem gospodarczym.
3. Wykaz uzyskanych praw własności przemysłowej, w tym uzyskanych patentów krajowych lub międzynarodowych.
4. Wykaz wdrożonych technologii.
5. Wykaz wykonanych ekspertyz lub innych opracowań wykonanych na zamówienie instytucji publicznych lub przedsiębiorców.
6. Wykaz udziału w zespołach eksperckich lub konkursowych.
7. Wykaz projektów artystycznych realizowanych ze środowiskami pozaartystycznymi.

IV. DANE NAUKOMETRYCZNE

1. **Sumaryczny Impact Factor:** 28,121 (źródło: Baza Wiedzy UAM)
2. **Liczba cytowań publikacji wnioskodawcy, z oddzielnym uwzględnieniem autocytowań:** 121, w tym 33 autocytowań (źródło: Google Scholar)
3. **Indeks Hirscha:** 6 (źródło: Google Scholar)

.....

(podpis wnioskodawcy)