

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:
ZARZĄDZANIE ŚRODOWISKIEM**

Nazwa kierunku studiów	Zarządzanie środowiskiem
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 poziom
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Dyscypliny naukowe	- nauki o Ziemi i środowisku - geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Dyscyplina wiodąca	- nauki o Ziemi i środowisku

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
K_W01	pozycję zarządzania środowiskiem w systemie wiedzy	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W02	odniesienia zarządzania środowiskiem do zjawisk społeczno-gospodarczych i przestrzennych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W03	kompetencje administracji ochrony środowiska	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W04	zakres podstawowych aktów prawnych dotyczących ochrony środowiska w Polsce oraz w Unii Europejskiej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W05	podstawowe cechy dynamiki i zasady ochrony powietrza oraz klimatu	P6U_W	P6S_WG
K_W06	podstawowe cechy wód w środowisku oraz zasady ochrony ich ilości i jakości	P6U_W	P6S_WG
K_W07	podstawowe cechy powierzchni ziemi i gleb oraz zasady ochrony ich ilości i jakości	P6U_W	P6S_WG

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W08	podstawowe cechy środowiska gruntowo-wodnego oraz zasady ochrony ilościowej i jakościowej	P6U_W	P6S_WG
K_W09	podstawowe cechy układów przyrody ożywionej, zasady ich ochrony i użytkowania	P6U_W	P6S_WG
K_W10	istotę zjawisk i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym oraz drogi przenikania zanieczyszczeń	P6U_W	P6S_WG
K_W11	zasady oraz metody oceny i waloryzacji zasobów przyrodniczych	P6U_W	P6S_WG
K_W12	podstawowe rodzaje świadczeń ekosystemowych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W13	zasady i kierunki gospodarowania środowiskiem w sposób zrównoważony	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W14	metody matematyczne i statystyczne oraz techniki geoinformacyjne służące analizowaniu i prezentowaniu zagadnień przyrodniczych	P6U_W	P6S_WG
K_W15	zakres i zasady monitoringu środowiska	P6U_W	P6S_WG
K_W16	zasady gospodarki odpadami	P6U_W	P6S_WG
K_W17	ekonomiczne instrumenty zarządzania środowiskiem oraz zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości związanych z realizowanym kierunkiem studiów	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W18	źródła danych przestrzennych o środowisku oraz zasady obsługi urzędzeń służących do ich pozyskiwania i przetwarzania z zachowaniem wymogów bezpieczeństwa i higieny pracy	P6U_W	P6S_WG
K_W19	podstawy prawne ochrony własności intelektualnej, zarówno jako jej twórcą, jak i odbiorcą	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi			
K_U01	wykorzystać bazy danych oraz inne źródła informacji o środowisku	P6U_U	P6S_UW
K_U02	odczytać i zinterpretować podstawowe informacje teledetekcyjne	P6U_U	P6S_UW
K_U03	stosować metody matematyczne i statystyczne oraz techniki geoinformacyjne w celu przetwarzania i prezentowania zagadnień przyrodniczych	P6U_U	P6S_UW
K_U04	orientować się w terenie, czytać mapę	P6U_U	P6S_UW
K_U05	identyfikować problemy środowiskowe w terenie, przeprowadzać obserwacje oraz wykonywać pomiary elementów przyrodniczych	P6U_U	P6S_UW
K_U06	w sposób właściwy analizować przyczyny zjawisk i procesów przyrodniczych oraz prognozować ich przebieg	P6U_U	P6S_UW
K_U07	określać wpływ różnych form gospodarowania na środowisko	P6U_U	P6S_UW
K_U08	określać przydatność typowych środowisk do różnych form gospodarowania	P6U_U	P6S_UW
K_U09	wartościować podstawowe rodzaje świadczeń ekosystemowych	P6U_U	P6S_UW
K_U10	interpretować przepisy prawa	P6U_U	P6S_UW
K_U11	gromadzić, selekcionować i opracowywać dane do raportów ooś	P6U_U	P6S_UW
K_U12	analizować i oceniać wybrane elementy raportów ooś	P6U_U	P6S_UW
K_U13	analizować i oceniać wybrane dokumentacje w ochronie środowiska	P6U_U	P6S_UW
K_U14	konstruować decyzje administracyjne w ochronie środowiska	P6U_U	P6S_UW

K_U15	oceniać systemy gospodarki odpadami	P6U_U	P6S_UW
K_U16	wykazywać umiejętność rozwiązania określonego problemu badawczego oraz przygotowywać prezentację ustną lub pracę pisemną korzystając z różnych źródeł informacji oraz używać specjalistycznego słownictwa, a także przedstawiać podstawowe tezy pracy w języku obcym; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
K_K01	upowszechniania przedsiębiorczości i postaw sprzyjających zaangażowaniu w przygotowywanie, propagowanie i realizację projektów służących roztropnemu korzystaniu z zasobów przyrodniczych	P6U_K	P6S_KO
K_K02	podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz samodzielnego poszerzania wiedzy dotyczącej środowiska i jego ochrony, wykazywania krytycyzmu i ostrożności w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów	P6U_K	P6S_KR
K_K03	pracy w zespole pełniąc różne role; przyjmowania i wyznaczania zadań, jest gotów do realizacji celów związanych z podejmowanymi zadaniami	P6U_K	P6S_KO
K_K04	doceniania wartości dziedzictwa przyrodniczego i ma świadomość konieczności jego ochrony	P6U_K	P6S_KK
K_K05	zrozumienia znaczenia środowiska przyrodniczego dla człowieka oraz potrzeby stosowania zasad postępowania wynikających z poczucia odpowiedzialności za stan ekosystemów i zasobów Ziemi	P6U_K	P6S_KK
K_K06	zrozumienia roli badań naukowych we współczesnym świecie	P6U_K	P6S_KK
K_K07	posiadania nawyku korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji naukowej i krytycznego wnioskowania	P6U_K	P6S_KK
K_K08	bycia odpowiedzialnym za powierzony sprzęt, bezpieczeństwo pracy własnej i innych, a także za realizację podjętych zadań	P6U_K	P6S_KO

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst