

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:
GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 poziom
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Dyscypliny naukowe	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku - architektura i urbanistyka
Dyscyplina wiodąca	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
GP1A_W01	podstawowe zagadnienia z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej oraz ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P6U_W	P6S_WG
GP1A_W02	przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej, a także wpływ uwarunkowań przyrodniczych na procesy rozwoju gospodarczego w układach przestrzennych – lokalnych, regionalnych, krajowych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
GP1A_W03	podstawowe relacje między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, ich historyczną ewolucję, a także relacje międzykulturowe	P6U_W	P6S_WG
GP1A_W04	teoretycznie i praktycznie metody analiz zjawisk w układach przestrzennych, w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	P6U_W	P6S_WG
GP1A_W05	podstawowe zagadnienia geografii społeczno-ekonomicznej w ujęciu poszczególnych sfer gospodarki oraz dotyczące zróżnicowania przestrzennego poziomu rozwoju społeczno- gospodarczego w różnych jednostkach terytorialnych (w tym szczególnie w układzie regionalnym Polski); specyfikę nauk geograficznych i ich miejsce w systemie nauk	P6U_W	P6S_WG

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

GP1A_W06	zagadnienia planowania przestrzennego i projektowania układów przestrzennych	P6U_W	P6S_WG
GP1A_W07	podstawowe metody statystyki opisowej i matematycznej w zakresie pozwalającym na opis i analizę wybranych zjawisk z zakresu gospodarki przestrzennej	P6U_W	P6S_WG
GP1A_W08	podstawowe metody analizy przestrzennej zjawisk społeczno-gospodarczych oraz zasady modelowania ekonometrycznego dla opisu procesów i zjawisk w przestrzeni geograficznej i ich zróżnicowania przestrzennego	P6U_W	P6S_WG
GP1A_W09	podstawowe metody, techniki, narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań z zakresu planowania przestrzennego i projektowania układów przestrzennych	P6U_W	P6S_WG
GP1A_W10	podstawowe koncepcje teoretyczne z zakresu socjologii, demografii, prawa, makroekonomii, mikroekonomii, lokalizacji działalności gospodarczej, rozwoju miast i obszarów wiejskich odnoszących się do gospodarki przestrzennej oraz podstawowe relacje pomiędzy społeczną i ekonomiczną działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym, z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego	P6U_W	P6S_WG
GP1A_W11	podstawowy zakres wiedzy o uczestnictwie m.in. społeczeństwa, organizacji pozarządowych w procedurach podejmowania decyzji dotyczących gospodarki przestrzennej na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym	P6U_W	P6S_WG
GP1A_W12	procesy społeczne, gospodarcze, kulturowe, ich przebieg oraz konsekwencje dla gospodarki przestrzennej	P6U_W	P6S_WG
GP1A_W13	społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
GP1A_W14	funkcjonowanie systemów transportowych oraz systemów infrastruktury technicznej	P6U_W	P6S_WG
GP1A_W15	normy i reguły prawne oraz organizacyjne wpływające na planowanie przestrzenne w skali lokalnej, regionalnej, krajowej oraz międzynarodowej oraz elementarne podstawy zarządzania w szczególności jednostkami samorządu terytorialnego i mieniem komunalnym	P6U_W	P6S_WG
GP1A_W16	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas realizacji zadań z zakresu gospodarki przestrzennej oraz podczas badań terenowych związanych z pozyskiwaniem informacji i danych pierwotnych dla realizacji tych zadań	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
GP1A_W17	podstawowe pojęcia i akty prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej: autorskiej oraz przemysłowej; zasadność i zasady ich stosowania	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
GP1A_W18	różne ścieżki własnego rozwoju oraz możliwości uczestnictwa w różnych formach aktywności naukowej i profesjonalnej, w tym możliwości prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie planowania przestrzennego	P6U_W	P6S_WK
GP1A_W19	istotę procesów społeczno-gospodarczych prowadzących do degradacji miast i obszarów wiejskich oraz podstawowe założenia i cele programów rewitalizacji	P6U_W	P6S_WG
GP1A_W20	potrzebę ochrony dziedzictwa kulturowego i podstawowe metody w tym zakresie	P6U_W	P6S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi			
GP1A_U01	prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze i społeczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U02	stosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U03	analizować zjawiska społeczne i gospodarcze i ich aspekty przestrzenne	P6U_U	P6S_UW

GP1A_U04	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym także obcojęzycznych oraz porządkować i interpretować pozyskane dane	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U05	przygotować dobrze udokumentowane opracowanie podstawowych problemów z zakresu inżynierii środowiskowej, gospodarki komunalnej, infrastruktury technicznej oraz polityki miejskiej i planowania rozwoju obszarów miejskich, a także przedstawić jego główne założenia w języku obcym	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U06	ocenić wpływ środowiska przyrodniczego na kierunki zagospodarowania przestrzennego i jego różnych form oraz prawidłowo interpretować wyniki analiz uwarunkowań przyrodniczych dla wybranych przykładów	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U07	wykorzystywać podstawowe koncepcje i teorie z zakresu gospodarki przestrzennej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu interpretowania procesów społecznych, gospodarczych, kulturowych, politycznych, prawnych w ich aspektach przestrzennych	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U08	analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w gospodarce przestrzennej w różnych skalach przestrzennych	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U09	w elementarnym zakresie prognozować przebieg podstawowych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w gospodarce przestrzennej w różnych skalach przestrzennych	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U10	posługiwać się wybranymi normami i regułami w celu zidentyfikowania i rozwiązania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej w różnych skalach przestrzennych	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U11	wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania i rozstrzygania dylematów związanych z gospodarką przestrzenną, a także proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U12	dokonywać oceny ekonomicznych skutków decyzji z zakresu gospodarki przestrzennej, a zwłaszcza ich wpływu na rynek nieruchomości	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U13	stosować podstawowe wskaźniki, modele i testy do analizy struktury przestrzennej jednostek terytorialnych w zakresie oceny zróżnicowania zjawisk społeczno-gospodarczych	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U14	korzystać z zalecanej przez wykładowców literatury z zakresu gospodarki przestrzennej dla formułowania i rozwiązywania podstawowych zadań badawczych, a także potrafi je poprzeć przykładami z literatury obcej	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U15	posługiwać się podstawowym oprogramowaniem komputerowym dla tworzenia dokumentów tekstowych i graficznych; posługiwać się narzędziami GIS w analizach oraz wspomaganiu planowania i zarządzania przestrzenią	P6U_U	P6S_UW
GP1A_U16	w dyskusjach specjalistycznych z zakresu gospodarki przestrzennej (wykłady, konwersatoria, konferencje, seminaria, konsultacje społeczne i w instytucjach) konstruować wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii w języku polskim i obcym; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ	P6U_U	P6S_UK
GP1A_U17	samodzielnie rozwiązywać proste zadanie badawcze w oparciu o umiejętności zbierania i porządkowania danych pochodzących ze źródeł wtórnych i pierwotnych	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
GP1A_U18	kształcić się samodzielnie	P6U_U	P6S_UU
GP1A_U19	przewodzić w zakresie elementarnym podstawowe badania naukowe, dotyczące społecznych, gospodarczych, kulturowych aspektów gospodarki przestrzennej	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
GP1A_U20	przygotowywać prace pisemne dotyczące zagadnień gospodarki przestrzennej i planowania przestrzennego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych materiałów źródłowych, a także przedstawiać podstawowe tezy w języku obcym	P6U_U	P6S_UW P6S_UK

GP1A_U21	przygotowywać prezentacje ustne dotyczące zagadnień gospodarki przestrzennej i planowania przestrzennego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych materiałów źródłowych, w tym własnych badań terenowych a także przedstawiać podstawowe tezy w języku obcym	P6U_U	P6S_UK
GP1A_U22	sporządzać analizę uwarunkowań społeczno-ekonomicznych, stanowiącą podstawę do opracowania programu rewitalizacji obszarów zdegradowanych	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
GP1A_U23	uwzględniać uwarunkowania wynikające z ochrony dziedzictwa kulturowego przy opracowywaniu dokumentów planistycznych	P6U_U	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
GP1A_K01	uczenia się przez całe życie; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	P6U_K	P6S_UU P6S_KR
GP1A_K02	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	P6U_K	P6S_KO P6S_UO
GP1A_K03	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6U_K	P6S_KO P6S_UO
GP1A_K04	stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej	P6U_K	P6S_KK P6S_UU
GP1A_K05	docenienia znaczenia zasad gospodarki przestrzennej i uregulowań prawnych w tym zakresie dla rozstrzygnięcia dylematów związanych z utrzymaniem prawidłowych relacji pomiędzy elementami środowiska geograficznego w odniesieniu do wybranych przykładów	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
GP1A_K06	odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy i wykorzystania zdobytej wiedzy oraz umiejętności aktywnie projektując działania związane z realizacją zadań dotyczących różnych aspektów życia człowieka w środowisku geograficznym	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
GP1A_K07	działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO
GP1A_K08	przygotowywania się do swojej pracy, wyznaczenia zadań sobie i innym służących realizacji określonego projektu z zakresu gospodarki przestrzennej	P6U_K	P6S_KR P6S_UO P6S_KO P6S_KK
GP1A_K09	uświadamiania sobie ważności pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	P6U_K	P6S_KK K6S_KR
GP1A_K10	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	P6U_K	P6S_KO P6S_KR

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębia
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst