

**Zarządzenie Nr 316/2022/2023**  
**Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**  
**z dnia 17 kwietnia 2023 roku**  
**w sprawie utworzenia**  
***Studiów Podyplomowych Pedagog specjalny w edukacji włączającej***

Na podstawie art. 23 ust. 2 pkt. 2 w związku z art. 11 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1

W Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu tworzy się *Studia Podyplomowe Pedagog specjalny w edukacji włączającej*, zwane dalej *Studiami*.

§ 2

1. Absolwent *Studiów* uzyskuje nowe kwalifikacje w zakresie edukacji włączającej oraz kwalifikacje nauczyciela pedagoga specjalnego w edukacji włączającej.
2. Absolwent *Studiów* zyskuje wiedzę i umiejętności w zakresie pracy z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi w grupach i klasach w przedszkolach oraz szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
3. Absolwent *Studiów* prezentuje humanistyczną postawę otwartości i dialogu, szacunku dla innych, wrażliwości na potrzeby człowieka – szczególnie z niepełnosprawnościami i wymagającego pomocy. Posiada on przekonanie, że publiczny system szkolny ma za zadanie zapewnić wszystkim obywatelom w odpowiednim wieku dostęp do edukacji włączającej o wysokiej jakości. Absolwent jest gotów do podejmowania zadań zawodowych w pracy ze wszystkimi uczniami, bez względu na charakter i specyfikę ich potrzeb edukacyjnych. Przejawem tej gotowości jest właściwa postawa wobec edukacji włączającej oraz przekonanie o własnej skuteczności w roli nauczyciela pedagoga specjalnego.
4. Absolwent *Studiów* ma świadomość, że zapewnienie edukacji włączającej o wysokiej jakości wymaga od wszystkich pracowników systemu oświaty zaangażowania na rzecz stałej poprawy funkcjonowania przedszkoli, szkół i innych placówek edukacyjnych. Aby sprostać temu zadaniu Absolwent jest przygotowany do budowania relacji opartych na wzajemnym rozumieniu i zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia; inicjowania i organizowania współpracy między nauczycielami i innymi specjalistami zaangażowanymi w proces kształcenia oraz dzielenia się nabytą wiedzą i umiejętnościami ze współpracownikami, rodzicami i opiekunami prawnymi uczniów.
5. Absolwent *Studiów* posiada wiedzę i umiejętności w zakresie pracy z dziećmi i uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych w szczególności:
  - prowadzenia oceny funkcjonalnej z wykorzystaniem współczesnych narzędzi i metod diagnostycznych,
  - konstruowania, realizowania i ewaluowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych,

- skutecznego nauczania grup zróżnicowanych z wykorzystaniem współczesnej metodyki uniwersalnego projektowania nauczania oraz technologii informacyjnej,
- kształtowania właściwych relacji w grupach rówieśniczych oraz wspomagania rozwoju kompetencji społecznych.

### § 3

Na *Studia* mogą być przyjęci kandydaci posiadający:

- dyplom ukończenia studiów wyższych w zakresie pedagogiki specjalnej lub pedagogiki (każda specjalność),
- przygotowanie pedagogiczne.

### § 4

Rekrutacja na *Studia* będzie odbywała się zgodnie z zasadami określonymi przez kierownika *Studiów*.

### § 5

Zajęcia prowadzone będą w systemie 3-semestralnym, zgodnie z programem *Studiów* ustalonym przez Senat UAM.

### § 6

Pracą *Studiów* kieruje nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora powołany przez Rektora.

### § 7

Sposób dokumentowania realizacji *Studiów* określa Regulamin studiów podyplomowych UAM.

### § 8

Absolwenci *Studiów* otrzymają świadectwo ukończenia *Studiów Podyplomowych Pedagog specjalny w edukacji włączającej*

### § 9

*Studia*, o których mowa w § 1, prowadzone będą od roku akademickiego 2022/2023.

### § 10

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**REKTOR**

**Prof. dr hab. Bogumiła Kaniewska**