

PLAN STUDIÓW

Kierunek: **Pedagogika specjalna**Wydział: **Wydział Studiów Edukacyjnych**Poziom studiów: **Studia jednolite magisterskie**Forma studiów: **Studia stacjonarne**Praca magisterska: **TAK**Specjalność: **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, Logopedia, Profilaktyka i terapia dzieci i młodzieży z trudnościami w funkcjonowaniu psychospołecznym**Specjalność: **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną**

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|---------------------------------|--|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 1 | Filozofia w pracy pedagoga | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Zaliczenie z oceną | O |
| 1 | Psychologia ogólna | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 3 | Egzamin | O |
| 1 | Pedagogika ogólna | Wykład;Konwersatorium | 15;30 | 4 | Egzamin | O |
| 1 | Socjologia | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 6 | Zaliczenie z oceną | O |
| 1 | Podstawy biologicznego rozwoju człowieka | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 1 | Pierwsza pomoc przedmedyczna | Konwersatorium | 30 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 1 | Emisja głosu w pracy pedagoga | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 1 | Edukacja informacyjna i źródłowa | Szkolenie asynchroniczne | 5 | 0 | Zaliczenie | O |
| 1 | Szkolenie BHP | Szkolenie bhp asynchroniczne | 4 | 0 | Zaliczenie | O |
| 1 | Warsztat komunikacji interpersonalnej | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 1 | Kultura języka w pracy pedagoga | Wykład | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 1 | Przygotowanie do praktyki obserwacyjnej | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 1 | GRUPA (G1) - Przedmiot do wyboru | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Egzamin | G |
| Student wybiera jeden przedmiot | | | | | | |
| 1 | (G1) Dydaktyka ogólna | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Egzamin | F |
| 1 | (G1) Teoretyczne podstawy kształcenia | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Egzamin | F |
| RAZEM | | | 309 | 30 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|--|--|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 2 | Pedagogika specjalna | Wykład;Konwersatorium | 30;45 | 5 | Egzamin | O |
| 2 | Anatomia i fizjologia układu nerwowego | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 2 | Psychologia rozwoju człowieka | Wykład;Konwersatorium | 30;30 | 4 | Egzamin | F |
| 2 | Technologie informacyjne w pracy pedagoga | Laboratorium | 18 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 2 | Praktyka obserwacyjna | Praktyka | 30 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 2 | GRUPA (G1) - Język obcy A2 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student wybiera jeden lektorat; o poziomie grupy zajęciowej decyduje wynik testu poziomującego | | | | | | |
| 2 | (G1) Język angielski A2 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 2 | (G1) Język niemiecki A2 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 2 | GRUPA (G2) - Przedmioty do wyboru | Wykład;Konwersatorium | 60;30 | 12 | Egzamin | G |
| student/studentka wybiera trzy przedmioty | | | | | | |
| 2 | (G2) Teoretyczne podstawy wychowania | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Egzamin | F |
| 2 | (G2) Historia kształcenia specjalnego | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Egzamin | F |
| 2 | (G2) Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej | Wykład | 30 | 4 | Zaliczenie z oceną | F |
| 2 | (G2) Historia wychowania i pedagogiki specjalnej | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Egzamin | F |
| 2 | (G2) Teoria i praktyka wychowania | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Egzamin | F |
| 2 | (G2) Wprowadzenie do edukacji inkluzyjnej | Wykład | 30 | 4 | Zaliczenie z oceną | F |
| RAZEM | | | 333 | 30 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|--|--|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 3 | Socjologia edukacji | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Egzamin | O |
| 3 | Psychologia edukacji | Konwersatorium | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 3 | Podstawy poradnictwa społecznego | Konwersatorium | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 3 | Pedagogika młodzieży | Wykład | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 3 | Systemy diagnozy SEN (ICF, ICD, DSM) | Konwersatorium | 15 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 3 | Dziecko/uczeń z niepełnosprawnością i zaburzeniami neurorozwojowymi w edukacji włączającej | Konwersatorium | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 3 | Przygotowanie do praktyki kierunkowej asystenckiej w oddziałach ogólnodostępnych i specjalnych | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 3 | GRUPA (G1) - Wychowanie fizyczne | Wychowanie fizyczne | 30 | 0 | Zaliczenie z oceną | O |
| Student/ka wybiera zajęcia z oferty Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UAM | | | | | | |
| 3 | (G1) Wychowanie fizyczne | Wychowanie fizyczne | 30 | 0 | Zaliczenie z oceną | F |
| 3 | GRUPA (G2) - Język obcy B1 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student kontynuuje jeden wybrany lektorat | | | | | | |
| 3 | (G2) Język niemiecki B1 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 3 | (G2) Język angielski B1 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 3 | GRUPA (G3) - Przedmioty do wyboru | Wykład;Konwersatorium | 30;90 | 16 | Egzamin | G |
| student/studentka wybiera dwa przedmioty | | | | | | |
| 3 | (G3) Dydaktyka specjalna | Wykład;Konwersatorium | 15;45 | 8 | Egzamin | F |
| 3 | (G3) Podstawy diagnostyki psychopedagogicznej | Wykład;Konwersatorium | 15;45 | 8 | Egzamin | F |
| 3 | (G3) Podstawy kształcenia specjalnego | Wykład;Konwersatorium | 15;45 | 8 | Egzamin | F |
| 3 | (G3) Diagnoza psychopedagogiczna w edukacji | Wykład;Konwersatorium | 15;45 | 8 | Egzamin | F |
| RAZEM | | | 290 | 30 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|--|--|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 4 | Psychologia społeczna | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 4 | Pedagogika resocjalizacyjna | Wykład | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 4 | Podstawy interwencji kryzysowej | Konwersatorium | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 4 | Kultura organizacyjna szkoły włączającej | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 4 | Praktyka kierunkowa asystencka w oddziałach ogólnodostępnych i specjalnych | Praktyka | 60 | 8 | Zaliczenie z oceną | O |
| 4 | GRUPA (G1) - Wychowanie fizyczne | Wychowanie fizyczne | 30 | 0 | Zaliczenie z oceną | O |
| Student/ka wybiera zajęcia z oferty Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UAM | | | | | | |
| 4 | (G1) Wychowanie fizyczne | Wychowanie fizyczne | 30 | 0 | Zaliczenie z oceną | F |
| 4 | GRUPA (G2) - Język obcy B21 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student kontynuuje jeden wybrany lektorat | | | | | | |
| 4 | (G2) Język niemiecki B21 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 4 | (G2) Język angielski B21 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 4 | GRUPA (G3) - Przedmiot do wyboru | Konwersatorium | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student wybiera jeden przedmiot | | | | | | |
| 4 | (G3) Psychologia osobowości | Konwersatorium | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 4 | (G3) Wprowadzenie do psychologii osobowości | Konwersatorium | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| Specjalność: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną | | | | | | |
| 4 | Psychologia osób z niepełnosprawnością intelektualną | Wykład;Konwersatorium | 30;30 | 6 | Egzamin | OS |
| 4 | Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną | Konwersatorium | 30 | 4 | Zaliczenie z oceną | OS |
| 4 | Podstawy języka migowego | Laboratorium | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | OS |
| RAZEM | | | 355 | 32 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|--|---|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 5 | Metodologia nauk społecznych | Wykład | 15 | 2 | Egzamin | O |
| 5 | Wybrane problemy zdrowia psychicznego | Wykład | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 5 | Studia o niepełnosprawności | Konwersatorium | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 5 | Psychopatologia | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 5 | Przygotowanie do praktyki w zakresie edukacji włączającej - placówki integracyjne | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 5 | GRUPA (G1) - Język obcy B22 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student kontynuuje jeden wybrany lektorat | | | | | | |
| 5 | (G1) Język angielski B22 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 5 | (G1) Język niemiecki B22 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 5 | GRUPA (G2) - Egzamin certyfikacyjny z języka obcego | Certyfikat | 0 | 2 | Egzamin | G |
| 5 | (G2) Egzamin certyfikacyjny - Język angielski | Certyfikat | 0 | 2 | Egzamin | F |
| 5 | (G2) Egzamin certyfikacyjny - Język niemiecki | Certyfikat | 0 | 2 | Egzamin | F |
| 5 | GRUPA (G3) - Przedmioty do wyboru | Wykład;Konwersatorium | 60;45 | 7 | Egzamin | G |
| student/studentka wybiera trzy przedmioty | | | | | | |
| 5 | (G3) Pedagogika medialna | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| 5 | (G3) Psychologia kliniczna | Wykład;Konwersatorium | 30;15 | 4 | Egzamin | F |
| 5 | (G3) Patologie społeczne | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 5 | (G3) Media w edukacji | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| 5 | (G3) Kliniczne aspekty psychologii | Wykład;Konwersatorium | 30;15 | 4 | Egzamin | F |
| 5 | (G3) Dewiacje i problemy społeczne | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| Specjalność: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną | | | | | | |
| 5 | Metodyka wychowania przedszkolnego dzieci z niepełnosprawnością intelektualną | Wykład;Konwersatorium | 15;60 | 5 | Egzamin | OS |
| 5 | Przygotowanie do praktyki w przedszkolu specjalnym dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | OS |
| 5 | GRUPA (G1) - Przedmiot do wyboru | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student wybiera jeden przedmiot | | | | | | |
| 5 | (G1) Logopedia | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Zaliczenie z oceną | FS |
| 5 | (G1) Podstawy logopedii w zawodzie nauczyciela | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Zaliczenie z oceną | FS |
| RAZEM | | | 360 | 30 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|---|--|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 6 | Metody badań pedagogicznych | Wykład;Konwersatorium | 15;60 | 3 | Egzamin | O |
| 6 | Wczesne wspomaganie rozwoju | Wykład;Konwersatorium | 15;30 | 3 | Egzamin | O |
| 6 | Podstawy tworzenia indywidualnych programów wsparcia ucznia w edukacji włączającej | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 6 | Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji | Konwersatorium | 30 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 6 | Współpraca z rodzicami/prawnymi opiekunami w edukacji włączającej | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 6 | Dziecko/uczeń z zaburzeniami zachowania i emocji w edukacji włączającej | Konwersatorium | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 6 | Praktyka w zakresie edukacji włączającej - placówki integracyjne | Praktyka | 60 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 6 | GRUPA (G1) - Język obcy specjalistyczny | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student kontynuuje jeden wybrany lektorat | | | | | | |
| 6 | (G1) Język angielski specjalistyczny | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 6 | (G1) Język niemiecki specjalistyczny | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 6 | GRUPA (G2) - Przedmiot do wyboru | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student wybiera jeden przedmiot | | | | | | |
| 6 | (G2) Rehabilitacja społeczno-zawodowa osób z niepełnosprawnościami | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Zaliczenie z oceną | F |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------|------------|-----------|--------------------|----|
| 6 | (G2) Aktywizacja społeczno-zawodowa osób z niepełnosprawnościami | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Zaliczenie z oceną | F |
| Specjalność: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną | | | | | | |
| 6 | Metodyka wychowania i nauczania dzieci i młodzieży z lekką niepełnosprawnością intelektualną | Wykład;Konwersatorium | 15;45 | 5 | Egzamin | OS |
| 6 | Metody komunikacji alternatywnej | Konwersatorium | 30 | 3 | Zaliczenie z oceną | OS |
| 6 | Praktyka w przedszkolu specjalnym dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną | Praktyka | 50 | 2 | Zaliczenie z oceną | OS |
| RAZEM | | | 485 | 33 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|--|---|--|--|-------------|--------------------|-----------------|
| 7 | Przedsiębiorczość | Konwersatorium | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 7 | Podstawy projektowania uniwersalnego | Wykład | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 7 | Psychologia rehabilitacji | Wykład | 15 | 2 | Egzamin | O |
| 7 | Przygotowanie do praktyki w zakresie edukacji włączającej - placówki ogólnodostępne | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 7 | GRUPA (G1) - Język obcy specjalistyczny | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student kontynuuje jeden wybrany lektorat | | | | | | |
| 7 | (G1) Język angielski specjalistyczny | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 7 | (G1) Język niemiecki specjalistyczny | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 7 | GRUPA (G2) - Seminarium magisterskie | Seminarium | 30 | 4 | Zaliczenie z oceną | G |
| student/studentka wybiera seminarium, które kontynuuje w semestrze 8, 9 i 10 | | | | | | |
| 7 | (G2) Seminarium magisterskie 1 | Seminarium | 30 | 4 | Zaliczenie z oceną | F |
| 7 | (G2) Seminarium magisterskie 2 | Seminarium | 30 | 4 | Zaliczenie z oceną | F |
| 7 | GRUPA (G3) - Przedmioty do wyboru | Wykład;Konwersatorium | 45;45 | 6 | Egzamin | G |
| student/studentka wybiera trzy przedmioty | | | | | | |
| 7 | (G3) Aspekty prawne w pedagogice specjalnej | Wykład | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| 7 | (G3) Praca z rodziną dziecka z niepełnosprawnością | Wykład;Konwersatorium | 15;30 | 3 | Egzamin | F |
| 7 | (G3) Statystyka badań pedagogicznych | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 7 | (G3) Wspieranie rodziny dziecka z niepełnosprawnością i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | Wykład;Konwersatorium | 15;30 | 3 | Egzamin | F |
| 7 | (G3) Wprowadzenie do analizy danych społecznych | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 7 | (G3) Zagadnienia prawne w pedagogice specjalnej | Wykład | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| Specjalność: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną | | | | | | |
| 7 | Metodyka nauczania i wychowania uczniów z głębszą niepełnosprawnością intelektualną w starszym wieku szkolnym | Konwersatorium | 30 | 4 | Zaliczenie z oceną | OS |
| 7 | Terapia indywidualna | Konwersatorium | 30 | 4 | Zaliczenie z oceną | OS |
| 7 | Metodyka nauczania i wychowania uczniów z głębszą niepełnosprawnością intelektualną w młodszym wieku szkolnym | Wykład;Konwersatorium | 15;30 | 4 | Egzamin | OS |
| 7 | Podstawy rehabilitacji ruchowej osób z niepełnosprawnością intelektualną | Konwersatorium | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | OS |
| 7 | Przygotowanie do praktyki w szkole dla uczniów z głębszą niepełnosprawnością intelektualną | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | OS |
| RAZEM | | | 360 | 34 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|--|--|--|--|-------------|--------------------|-----------------|
| 8 | Pedeutologia | Wykład | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 8 | Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej | Konwersatorium | 45 | 4 | Zaliczenie z oceną | O |
| 8 | Nowe technologie w projektowaniu uniwersalnym | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 8 | Praktyka w zakresie edukacji włączającej - placówki ogólnodostępne | Praktyka | 60 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 8 | GRUPA (G1) - Przedmiot do wyboru | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student wybiera jeden przedmiot | | | | | | |
| 8 | (G1) Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 8 | (G1) Konstruowanie indywidualnych programów pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 8 | GRUPA (G2) - Seminarium magisterskie | Seminarium | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną | G |
| student/studentka kontynuuje seminarium wybrane w semestrze 7 | | | | | | |
| 8 | (G2) Seminarium magisterskie 1 | Seminarium | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną | F |
| 8 | (G2) Seminarium magisterskie 2 | Seminarium | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną | F |
| Specjalność: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną | | | | | | |
| 8 | Metodyka edukacji i rehabilitacji osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną | Wykład;Konwersatorium | 15;45 | 5 | Egzamin | OS |
| 8 | Terapia indywidualna | Konwersatorium | 30 | 4 | Zaliczenie z oceną | OS |
| 8 | Teorie i geneza zaburzeń ze spektrum autyzmu | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 3 | Zaliczenie z oceną | OS |
| 8 | Praktyka w szkole dla uczniów z głębszą niepełnosprawnością intelektualną | Praktyka | 50 | 2 | Zaliczenie z oceną | OS |
| RAZEM | | | 380 | 32 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|---------|---|--|--|-------------|--------------------|-----------------|
| 9 | Pedagogika porównawcza | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 9 | Etyka w zawodzie pedagoga specjalnego | Wykład | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 9 | Międzynarodowe doświadczenia edukacji integracyjnej i włączającej | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Zaliczenie z oceną | O |
| 9 | Relacje rówieśnicze w grupie zróżnicowanej | Wykład | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |

| | | | | | | |
|---|---|----------------|----|---|--------------------|---|
| 9 | Budowanie właściwych relacji w grupie zróżnicowanej - tworzenie programów wychowawczych | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | 0 |
|---|---|----------------|----|---|--------------------|---|

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------|------------|-----------|--------------------|----|
| 9 | GRUPA (G1) - Seminarium magisterskie | Seminarium | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną | G |
| student/studentka kontynuuje seminarium magisterskie wybrane w semestrze 7 | | | | | | |
| 9 | (G1) Seminarium magisterskie 1 | Seminarium | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną | F |
| 9 | (G1) Seminarium magisterskie 2 | Seminarium | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną | F |
| 9 | GRUPA (G2) - Przedmioty do wyboru | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| student/studentka wybiera dwa przedmioty | | | | | | |
| 9 | (G2) Kompetencje akademickie | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| 9 | (G2) Pedagogika specjalna wobec wyzwań współczesności | Wykład | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| 9 | (G2) Planowanie karier edukacyjno - zawodowych | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| 9 | (G2) Współczesne problemy pedagogiki specjalnej | Wykład | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| Specjalność: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną | | | | | | |
| 9 | Metodyka rehabilitacji osób dorosłych z głębszą niepełnosprawnością intelektualną | Wykład;Konwersatorium | 15;45 | 6 | Egzamin | OS |
| 9 | przygotowanie do praktyki w zespołach rewalidacyjno - wychowawczych | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | OS |
| 9 | Metodyka pracy edukacyjno-rehabilitacyjnej z osobami z ASD | Wykład;Konwersatorium | 15;30 | 4 | Egzamin | OS |
| 9 | GRUPA (G1) - Przedmioty do wyboru | Konwersatorium | 60 | 6 | Zaliczenie z oceną | G |
| student/studentka wybiera dwa przedmioty | | | | | | |
| 9 | (G1) Metodyka pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | Konwersatorium | 30 | 3 | Zaliczenie z oceną | FS |
| 9 | (G1) Placówki opieki i wsparcia dla osób z niepełnosprawnością intelektualną | Konwersatorium | 30 | 3 | Zaliczenie z oceną | FS |
| 9 | (G1) Rewalidacja dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | Konwersatorium | 30 | 3 | Zaliczenie z oceną | FS |
| 9 | (G1) Podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej w domach pomocy społecznej | Konwersatorium | 30 | 3 | Zaliczenie z oceną | FS |
| RAZEM | | | 360 | 35 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|--|---|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 10 | Wybrane problemy seksualności osób z niepełnosprawnościami | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Zaliczenie z oceną | O |
| 10 | Problematyka osób z niepełnosprawnościami w andragogice i gerontologii | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Egzamin | O |
| 10 | Dziecko/uczeń zdolny w edukacji włączającej | Konwersatorium | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 10 | Dziecko/uczeń z doświadczeniem migracji w edukacji włączającej | Konwersatorium | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 10 | Budowanie właściwych relacji w grupie zróżnicowanej - tworzenie programów wychowawczych | Konwersatorium | 15 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 10 | GRUPA (G1) - Przedmiot do wyboru | Wykład | 20 | 1 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student wybiera jeden przedmiot | | | | | | |
| 10 | (G1) Podstawy prawa i organizacji oświaty | Wykład | 20 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| 10 | (G1) Reformy oświatowe a prawne unormowania ustroju szkolnego | Wykład | 20 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| 10 | GRUPA (G2) - Seminarium magisterskie | Seminarium | 30 | 6 | Zaliczenie z oceną | G |
| student/studentka kontynuuje seminarium wybrane w semestrze 7 | | | | | | |
| 10 | (G2) Seminarium magisterskie 1 | Seminarium | 30 | 6 | Zaliczenie z oceną | F |
| 10 | (G2) Seminarium magisterskie 2 | Seminarium | 30 | 6 | Zaliczenie z oceną | F |
| Specjalność: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną | | | | | | |
| 10 | praktyka w zespołach rewalidacyjno-wychowawczych | Praktyka | 50 | 2 | Zaliczenie z oceną | OS |
| 10 | Rehabilitacja osób ze złożoną niepełnosprawnością | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Egzamin | OS |
| 10 | Seksualność dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Egzamin | OS |
| RAZEM | | | 265 | 32 | | |

Specjalność: Logopedia

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|---------------------------------|--|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 1 | Filozofia w pracy pedagoga | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Zaliczenie z oceną | O |
| 1 | Psychologia ogólna | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 3 | Egzamin | O |
| 1 | Pedagogika ogólna | Wykład;Konwersatorium | 15;30 | 4 | Egzamin | O |
| 1 | Socjologia | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 6 | Zaliczenie z oceną | O |
| 1 | Podstawy biologicznego rozwoju człowieka | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 1 | Pierwsza pomoc przedmedyczna | Konwersatorium | 30 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 1 | Emisja głosu w pracy pedagoga | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 1 | Edukacja informacyjna i źródłowa | Szkolenie asynchroniczne | 5 | 0 | Zaliczenie | O |
| 1 | Szkolenie BHP | Szkolenie bhp asynchroniczne | 4 | 0 | Zaliczenie | O |
| 1 | Warsztat komunikacji interpersonalnej | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 1 | Kultura języka w pracy pedagoga | Wykład | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 1 | Przygotowanie do praktyki obserwacyjnej | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 1 | GRUPA (G1) - Przedmiot do wyboru | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Egzamin | G |
| Student wybiera jeden przedmiot | | | | | | |
| 1 | (G1) Dydaktyka ogólna | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Egzamin | F |
| 1 | (G1) Teoretyczne podstawy kształcenia | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Egzamin | F |
| RAZEM | | | 309 | 30 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|---------|---|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 2 | Pedagogika specjalna | Wykład;Konwersatorium | 30;45 | 5 | Egzamin | O |
| 2 | Anatomia i fizjologia układu nerwowego | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 2 | Psychologia rozwoju człowieka | Wykład;Konwersatorium | 30;30 | 4 | Egzamin | F |
| 2 | Technologie informacyjne w pracy pedagoga | Laboratorium | 18 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------|------------|-----------|--------------------|---|
| 2 | Praktyka obserwacyjna | Praktyka | 30 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 2 | GRUPA (G1) - Język obcy A2 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student wybiera jeden lektorat; o poziomie grupy zajęciowej decyduje wynik testu poziomującego | | | | | | |
| 2 | (G1) Język angielski A2 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 2 | (G1) Język niemiecki A2 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 2 | GRUPA (G2) - Przedmioty do wyboru | Wykład;Konwersatorium | 60;30 | 12 | Egzamin | G |
| student/studentka wybiera trzy przedmioty | | | | | | |
| 2 | (G2) Teoretyczne podstawy wychowania | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Egzamin | F |
| 2 | (G2) Historia kształcenia specjalnego | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Egzamin | F |
| 2 | (G2) Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej | Wykład | 30 | 4 | Zaliczenie z oceną | F |
| 2 | (G2) Historia wychowania i pedagogiki specjalnej | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Egzamin | F |
| 2 | (G2) Teoria i praktyka wychowania | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Egzamin | F |
| 2 | (G2) Wprowadzenie do edukacji inkluzyjnej | Wykład | 30 | 4 | Zaliczenie z oceną | F |
| RAZEM | | | 333 | 30 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|--|--|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 3 | Socjologia edukacji | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Egzamin | O |
| 3 | Psychologia edukacji | Konwersatorium | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 3 | Podstawy poradnictwa społecznego | Konwersatorium | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 3 | Pedagogika młodzieży | Wykład | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 3 | Systemy diagnozy SEN (ICF, ICD, DSM) | Konwersatorium | 15 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 3 | Dziecko/uczeń z niepełnosprawnością i zaburzeniami neurorozwojowymi w edukacji włączającej | Konwersatorium | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 3 | Przygotowanie do praktyki kierunkowej asystenckiej w oddziałach ogólnodostępnych i specjalnych | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 3 | GRUPA (G1) - Wychowanie fizyczne | Wychowanie fizyczne | 30 | 0 | Zaliczenie z oceną | O |
| Student/ka wybiera zajęcia z oferty Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UAM | | | | | | |
| 3 | (G1) Wychowanie fizyczne | Wychowanie fizyczne | 30 | 0 | Zaliczenie z oceną | F |
| 3 | GRUPA (G2) - Język obcy B1 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student kontynuuje jeden wybrany lektorat | | | | | | |
| 3 | (G2) Język niemiecki B1 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 3 | (G2) Język angielski B1 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 3 | GRUPA (G3) - Przedmioty do wyboru | Wykład;Konwersatorium | 30;90 | 16 | Egzamin | G |
| student/studentka wybiera dwa przedmioty | | | | | | |
| 3 | (G3) Dydaktyka specjalna | Wykład;Konwersatorium | 15;45 | 8 | Egzamin | F |
| 3 | (G3) Podstawy diagnostyki psychopedagogicznej | Wykład;Konwersatorium | 15;45 | 8 | Egzamin | F |
| 3 | (G3) Podstawy kształcenia specjalnego | Wykład;Konwersatorium | 15;45 | 8 | Egzamin | F |
| 3 | (G3) Diagnoza psychopedagogiczna w edukacji | Wykład;Konwersatorium | 15;45 | 8 | Egzamin | F |
| RAZEM | | | 290 | 30 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|--|--|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 4 | Psychologia społeczna | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 4 | Pedagogika resocjalizacyjna | Wykład | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 4 | Podstawy interwencji kryzysowej | Konwersatorium | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 4 | Kultura organizacyjna szkoły włączającej | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 4 | Praktyka kierunkowa asystencka w oddziałach ogólnodostępnych i specjalnych | Praktyka | 60 | 8 | Zaliczenie z oceną | O |
| 4 | GRUPA (G1) - Wychowanie fizyczne | Wychowanie fizyczne | 30 | 0 | Zaliczenie z oceną | O |
| Student/ka wybiera zajęcia z oferty Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UAM | | | | | | |
| 4 | (G1) Wychowanie fizyczne | Wychowanie fizyczne | 30 | 0 | Zaliczenie z oceną | F |
| 4 | GRUPA (G2) - Język obcy B21 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student kontynuuje jeden wybrany lektorat | | | | | | |
| 4 | (G2) Język niemiecki B21 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 4 | (G2) Język angielski B21 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 4 | GRUPA (G3) - Przedmiot do wyboru | Konwersatorium | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student wybiera jeden przedmiot | | | | | | |
| 4 | (G3) Psychologia osobowości | Konwersatorium | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 4 | (G3) Wprowadzenie do psychologii osobowości | Konwersatorium | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| Specjalność: Logopedia | | | | | | |
| 4 | Rozwój i kształtowanie mowy dziecka | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Egzamin | O |
| 4 | Fonetyka i fonologia | Wykład;Konwersatorium | 15;30 | 3 | Egzamin | O |
| 4 | Profilaktyka logopedyczna | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 4 | Podstawy neurologii | Wykład | 20 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 4 | Podstawy neonatologii | Wykład | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 4 | Podstawy fizjoterapii w logopedii | Wykład | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 4 | Podstawy ortodoncji | Wykład | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| RAZEM | | | 405 | 30 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|---------|---|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 5 | Metodologia nauk społecznych | Wykład | 15 | 2 | Egzamin | O |
| 5 | Wybrane problemy zdrowia psychicznego | Wykład | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 5 | Studia o niepełnosprawności | Konwersatorium | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 5 | Psychopatologia | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 5 | Przygotowanie do praktyki w zakresie edukacji włączającej - placówki integracyjne | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------|------------|-----------|--------------------|---|
| 5 | GRUPA (G1) - Język obcy B22 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student kontynuuje jeden wybrany lektorat | | | | | | |
| 5 | (G1) Język angielski B22 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 5 | (G1) Język niemiecki B22 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 5 | GRUPA (G2) - Egzamin certyfikacyjny z języka obcego | Certyfikat | 0 | 2 | Egzamin | G |
| 5 | (G2) Egzamin certyfikacyjny - Język angielski | Certyfikat | 0 | 2 | Egzamin | F |
| 5 | (G2) Egzamin certyfikacyjny - Język niemiecki | Certyfikat | 0 | 2 | Egzamin | F |
| 5 | GRUPA (G3) - Przedmioty do wyboru | Wykład;Konwersatorium | 60;45 | 7 | Egzamin | G |
| student/studentka wybiera trzy przedmioty | | | | | | |
| 5 | (G3) Pedagogika medialna | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| 5 | (G3) Psychologia kliniczna | Wykład;Konwersatorium | 30;15 | 4 | Egzamin | F |
| 5 | (G3) Patologie społeczne | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 5 | (G3) Media w edukacji | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| 5 | (G3) Kliniczne aspekty psychologii | Wykład;Konwersatorium | 30;15 | 4 | Egzamin | F |
| 5 | (G3) Dewiacje i problemy społeczne | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| Specjalność: Logopedia | | | | | | |
| 5 | Dyslalia | Wykład;Konwersatorium | 15;30 | 5 | Egzamin | O |
| 5 | Podstawy audiologii | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 5 | Foniatria | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 5 | Przygotowanie do praktyki logopedycznej 1 | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 5 | Logopedia artystyczna | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| RAZEM | | | 375 | 31 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|---|--|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 6 | Metody badań pedagogicznych | Wykład;Konwersatorium | 15;60 | 3 | Egzamin | O |
| 6 | Wczesne wspomaganie rozwoju | Wykład;Konwersatorium | 15;30 | 3 | Egzamin | O |
| 6 | Podstawy tworzenia indywidualnych programów wsparcia ucznia w edukacji włączającej | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 6 | Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji | Konwersatorium | 30 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 6 | Współpraca z rodzicami/prawnymi opiekunami w edukacji włączającej | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 6 | Dziecko/uczeń z zaburzeniami zachowania i emocji w edukacji włączającej | Konwersatorium | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 6 | Praktyka w zakresie edukacji włączającej - placówki integracyjne | Praktyka | 60 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 6 | GRUPA (G1) - Język obcy specjalistyczny | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student kontynuuje jeden wybrany lektorat | | | | | | |
| 6 | (G1) Język angielski specjalistyczny | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 6 | (G1) Język niemiecki specjalistyczny | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 6 | GRUPA (G2) - Przedmiot do wyboru | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student wybiera jeden przedmiot | | | | | | |
| 6 | (G2) Rehabilitacja społeczno-zawodowa osób z niepełnosprawnościami | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Zaliczenie z oceną | F |
| 6 | (G2) Aktywizacja społeczno-zawodowa osób z niepełnosprawnościami | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Zaliczenie z oceną | F |
| Specjalność: Logopedia | | | | | | |
| 6 | Teoretyczne podstawy wiedzy o języku | Wykład | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 6 | Podstawy neuropsychologii | Wykład | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 6 | Wczesna interwencja logopedyczna | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 6 | Metody pracy z dzieckiem z trudnościami w czytaniu i pisaniu | Wykład;Konwersatorium | 15;30 | 3 | Egzamin | O |
| 6 | Praktyka logopedyczna | Praktyka | 30 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| RAZEM | | | 480 | 31 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|--|---|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 7 | Przedsiębiorczość | Konwersatorium | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 7 | Podstawy projektowania uniwersalnego | Wykład | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 7 | Psychologia rehabilitacji | Wykład | 15 | 2 | Egzamin | O |
| 7 | Przygotowanie do praktyki w zakresie edukacji włączającej - placówki ogólnodostępne | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 7 | GRUPA (G1) - Język obcy specjalistyczny | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student kontynuuje jeden wybrany lektorat | | | | | | |
| 7 | (G1) Język angielski specjalistyczny | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 7 | (G1) Język niemiecki specjalistyczny | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 7 | GRUPA (G2) - Seminarium magisterskie | Seminarium | 30 | 4 | Zaliczenie z oceną | G |
| student/studentka wybiera seminarium, które kontynuuje w semestrze 8, 9 i 10 | | | | | | |
| 7 | (G2) Seminarium magisterskie 1 | Seminarium | 30 | 4 | Zaliczenie z oceną | F |
| 7 | (G2) Seminarium magisterskie 2 | Seminarium | 30 | 4 | Zaliczenie z oceną | F |
| 7 | GRUPA (G3) - Przedmioty do wyboru | Wykład;Konwersatorium | 45;45 | 6 | Egzamin | G |
| student/studentka wybiera trzy przedmioty | | | | | | |
| 7 | (G3) Aspekty prawne w pedagogice specjalnej | Wykład | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| 7 | (G3) Praca z rodziną dziecka z niepełnosprawnością | Wykład;Konwersatorium | 15;30 | 3 | Egzamin | F |
| 7 | (G3) Statystyka badań pedagogicznych | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 7 | (G3) Wspieranie rodziny dziecka z niepełnosprawnością i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | Wykład;Konwersatorium | 15;30 | 3 | Egzamin | F |
| 7 | (G3) Wprowadzenie do analizy danych społecznych | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 7 | (G3) Zagadnienia prawne w pedagogice specjalnej | Wykład | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| Specjalność: Logopedia | | | | | | |
| 7 | Praca logopedyczna z osobami z zaburzeniami genetycznymi | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 7 | Oligofazja | Wykład;Konwersatorium | 15;30 | 5 | Egzamin | O |
| 7 | Przygotowanie do praktyki logopedycznej 2 | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------|------------|-----------|---------|---|
| 7 | GRUPA (G1) - Przedmiot do wyboru | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 5 | Egzamin | G |
| student/studentka wybiera jeden przedmiot | | | | | | |
| 7 | (G1) Niedokształcenie mowy pochodzenia korowego | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 5 | Egzamin | F |
| 7 | (G1) Praca z dzieckiem z afazją dziecięcą | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 5 | Egzamin | F |
| RAZEM | | | 315 | 31 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|---|--|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 8 | Pedeutologia | Wykład | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 8 | Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej | Konwersatorium | 45 | 4 | Zaliczenie z oceną | O |
| 8 | Nowe technologie w projektowaniu uniwersalnym | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 8 | Praktyka w zakresie edukacji włączającej - placówki ogólnodostępne | Praktyka | 60 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 8 | GRUPA (G1) - Przedmiot do wyboru | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student wybiera jeden przedmiot | | | | | | |
| 8 | (G1) Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 8 | (G1) Konstruowanie indywidualnych programów pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 8 | GRUPA (G2) - Seminarium magisterskie | Seminarium | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną | G |
| student/studentka kontynuuje seminarium wybrane w semestrze 7 | | | | | | |
| 8 | (G2) Seminarium magisterskie 1 | Seminarium | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną | F |
| 8 | (G2) Seminarium magisterskie 2 | Seminarium | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną | F |
| Specjalność: Logopedia | | | | | | |
| 8 | Metodyka postępowania logopedycznego | Konwersatorium | 30 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 8 | Surdologopedia | Wykład;Konwersatorium | 15;30 | 5 | Egzamin | O |
| 8 | Diagnoza i terapia logopedyczna osób z ASD | Wykład;Konwersatorium | 15;30 | 5 | Egzamin | O |
| 8 | Zaburzenia głosu | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 8 | Rozszczep wargi i podniebienia | Wykład | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 8 | Praktyka logopedyczna 2 | Praktyka | 90 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| RAZEM | | | 450 | 34 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|--|---|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 9 | Pedagogika porównawcza | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 9 | Etyka w zawodzie pedagoga specjalnego | Wykład | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 9 | Międzynarodowe doświadczenia edukacji integracyjnej i włączającej | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Zaliczenie z oceną | O |
| 9 | Relacje rówieśnicze w grupie zróżnicowanej | Wykład | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 9 | Budowanie właściwych relacji w grupie zróżnicowanej - tworzenie programów wychowawczych | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 9 | GRUPA (G1) - Seminarium magisterskie | Seminarium | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną | G |
| student/studentka kontynuuje seminarium magisterskie wybrane w semestrze 7 | | | | | | |
| 9 | (G1) Seminarium magisterskie 1 | Seminarium | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną | F |
| 9 | (G1) Seminarium magisterskie 2 | Seminarium | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną | F |
| 9 | GRUPA (G2) - Przedmioty do wyboru | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| student/studentka wybiera dwa przedmioty | | | | | | |
| 9 | (G2) Kompetencje akademickie | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| 9 | (G2) Pedagogika specjalna wobec wyzwań współczesności | Wykład | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| 9 | (G2) Planowanie karier edukacyjno - zawodowych | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| 9 | (G2) Współczesne problemy pedagogiki specjalnej | Wykład | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| Specjalność: Logopedia | | | | | | |
| 9 | Komunikacja alternatywna i wspomagająca | Wykład;Konwersatorium | 15;30 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 9 | Afazja - diagnoza i terapia | Wykład;Konwersatorium | 15;30 | 3 | Egzamin | O |
| 9 | Rehabilitacja głosu po laryngectomii | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 9 | Diagnoza i konstruowanie indywidualnych programów logopedycznych | Konwersatorium | 30 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 9 | Zaburzenia płynności mówienia - Jąkanie | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 5 | Egzamin | O |
| 9 | Diagnoza i terapia neurogennych zaburzeń mowy u dzieci i młodzieży | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 9 | Dysfagia | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 9 | Metody wychowania słuchowego | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 9 | Logorytmika | Konwersatorium | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| RAZEM | | | 420 | 36 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|---------------------------------|---|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 10 | Wybrane problemy seksualności osób z niepełnosprawnościami | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Zaliczenie z oceną | O |
| 10 | Problematyka osób z niepełnosprawnościami w andragogice i gerontologii | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Egzamin | O |
| 10 | Dziecko/uczeń zdolny w edukacji włączającej | Konwersatorium | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 10 | Dziecko/uczeń z doświadczeniem migracji w edukacji włączającej | Konwersatorium | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 10 | Budowanie właściwych relacji w grupie zróżnicowanej - tworzenie programów wychowawczych | Konwersatorium | 15 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 10 | GRUPA (G1) - Przedmiot do wyboru | Wykład | 20 | 1 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student wybiera jeden przedmiot | | | | | | |
| 10 | (G1) Podstawy prawa i organizacji oświaty | Wykład | 20 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| 10 | (G1) Reformy oświatowe a prawne unormowania ustroju szkolnego | Wykład | 20 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| 10 | GRUPA (G2) - Seminarium magisterskie | Seminarium | 30 | 6 | Zaliczenie z oceną | G |

| student/studentka kontynuuje seminarium wybrane w semestrze 7 | | | | | | |
|---|--------------------------------|------------|----|---|--------------------|---|
| 10 | (G2) Seminarium magisterskie 1 | Seminarium | 30 | 6 | Zaliczenie z oceną | F |
| 10 | (G2) Seminarium magisterskie 2 | Seminarium | 30 | 6 | Zaliczenie z oceną | F |

| Specjalność: Logopedia | | | | | | |
|------------------------|---|-----------------------|------------|-----------|--------------------|---|
| 10 | Rola integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 10 | Psycholingwistyka | Wykład | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 10 | Dyzartria | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Egzamin | O |
| 10 | Gerontologopedia i onkologopedia | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 10 | Dwujęzyczność w diagnozie i terapii logopedycznej | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 10 | Komputer, media i nowe technologie w terapii logopedycznej | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 10 | Podstawy języka migowego | Konwersatorium | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 10 | Mutyzm wybiórczy | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| RAZEM | | | 305 | 32 | | |

Specjalność: Profilaktyka i terapia dzieci i młodzieży z trudnościami w funkcjonowaniu psychospołecznym

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|---------------------------------|--|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 1 | Filozofia w pracy pedagoga | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Zaliczenie z oceną | O |
| 1 | Psychologia ogólna | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 3 | Egzamin | O |
| 1 | Pedagogika ogólna | Wykład;Konwersatorium | 15;30 | 4 | Egzamin | O |
| 1 | Socjologia | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 6 | Zaliczenie z oceną | O |
| 1 | Podstawy biologicznego rozwoju człowieka | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 1 | Pierwsza pomoc przedmedyczna | Konwersatorium | 30 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 1 | Emisja głosu w pracy pedagoga | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 1 | Edukacja informacyjna i źródłowa | Szkolenie asynchroniczne | 5 | 0 | Zaliczenie | O |
| 1 | Szkolenie BHP | Szkolenie bhp asynchroniczne | 4 | 0 | Zaliczenie | O |
| 1 | Warsztat komunikacji interpersonalnej | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 1 | Kultura języka w pracy pedagoga | Wykład | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 1 | Przygotowanie do praktyki obserwacyjnej | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 1 | GRUPA (G1) - Przedmiot do wyboru | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Egzamin | G |
| Student wybiera jeden przedmiot | | | | | | |
| 1 | (G1) Dydaktyka ogólna | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Egzamin | F |
| 1 | (G1) Teoretyczne podstawy kształcenia | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Egzamin | F |
| RAZEM | | | 309 | 30 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|--|--|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 2 | Pedagogika specjalna | Wykład;Konwersatorium | 30;45 | 5 | Egzamin | O |
| 2 | Anatomia i fizjologia układu nerwowego | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 2 | Psychologia rozwoju człowieka | Wykład;Konwersatorium | 30;30 | 4 | Egzamin | F |
| 2 | Technologie informacyjne w pracy pedagoga | Laboratorium | 18 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 2 | Praktyka obserwacyjna | Praktyka | 30 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 2 | GRUPA (G1) - Język obcy A2 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student wybiera jeden lektorat; o poziomie grupy zajęciowej decyduje wynik testu poziomującego | | | | | | |
| 2 | (G1) Język angielski A2 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 2 | (G1) Język niemiecki A2 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 2 | GRUPA (G2) - Przedmioty do wyboru | Wykład;Konwersatorium | 60;30 | 12 | Egzamin | G |
| student/studentka wybiera trzy przedmioty | | | | | | |
| 2 | (G2) Teoretyczne podstawy wychowania | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Egzamin | F |
| 2 | (G2) Historia kształcenia specjalnego | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Egzamin | F |
| 2 | (G2) Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej | Wykład | 30 | 4 | Zaliczenie z oceną | F |
| 2 | (G2) Historia wychowania i pedagogiki specjalnej | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Egzamin | F |
| 2 | (G2) Teoria i praktyka wychowania | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Egzamin | F |
| 2 | (G2) Wprowadzenie do edukacji inkluzyjnej | Wykład | 30 | 4 | Zaliczenie z oceną | F |
| RAZEM | | | 333 | 30 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|--|--|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 3 | Socjologia edukacji | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Egzamin | O |
| 3 | Psychologia edukacji | Konwersatorium | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 3 | Podstawy poradnictwa społecznego | Konwersatorium | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 3 | Pedagogika młodzieży | Wykład | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 3 | Systemy diagnozy SEN (ICF, ICD, DSM) | Konwersatorium | 15 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 3 | Dziecko/uczeń z niepełnosprawnością i zaburzeniami neurorozwojowymi w edukacji włączającej | Konwersatorium | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 3 | Przygotowanie do praktyki kierunkowej asystenckiej w oddziałach ogólnodostępnych i specjalnych | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 3 | GRUPA (G1) - Wychowanie fizyczne | Wychowanie fizyczne | 30 | 0 | Zaliczenie z oceną | O |
| Student/ka wybiera zajęcia z oferty Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UAM | | | | | | |
| 3 | (G1) Wychowanie fizyczne | Wychowanie fizyczne | 30 | 0 | Zaliczenie z oceną | F |
| 3 | GRUPA (G2) - Język obcy B1 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student kontynuuje jeden wybrany lektorat | | | | | | |
| 3 | (G2) Język niemiecki B1 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 3 | (G2) Język angielski B1 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 3 | GRUPA (G3) - Przedmioty do wyboru | Wykład;Konwersatorium | 30;90 | 16 | Egzamin | G |
| student/studentka wybiera dwa przedmioty | | | | | | |
| 3 | (G3) Dydaktyka specjalna | Wykład;Konwersatorium | 15;45 | 8 | Egzamin | F |
| 3 | (G3) Podstawy diagnostyki psychopedagogicznej | Wykład;Konwersatorium | 15;45 | 8 | Egzamin | F |
| 3 | (G3) Podstawy kształcenia specjalnego | Wykład;Konwersatorium | 15;45 | 8 | Egzamin | F |
| 3 | (G3) Diagnostyka psychopedagogiczna w edukacji | Wykład;Konwersatorium | 15;45 | 8 | Egzamin | F |
| RAZEM | | | 290 | 30 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|---|---|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 4 | Psychologia społeczna | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 4 | Pedagogika resocjalizacyjna | Wykład | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 4 | Podstawy interwencji kryzysowej | Konwersatorium | 10 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 4 | Kultura organizacyjna szkoły włączającej | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 4 | Praktyka kierunkowa asystencka w oddziałach ogólnodostępnych i specjalnych | Praktyka | 60 | 8 | Zaliczenie z oceną | O |
| 4 | GRUPA (G1) - Wychowanie fizyczne | Wychowanie fizyczne | 30 | 0 | Zaliczenie z oceną | O |
| Student/ka wybiera zajęcia z oferty Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UAM | | | | | | |
| 4 | (G1) Wychowanie fizyczne | Wychowanie fizyczne | 30 | 0 | Zaliczenie z oceną | F |
| 4 | GRUPA (G2) - Język obcy B21 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student kontynuuje jeden wybrany lektorat | | | | | | |
| 4 | (G2) Język niemiecki B21 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 4 | (G2) Język angielski B21 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 4 | GRUPA (G3) - Przedmiot do wyboru | Konwersatorium | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student wybiera jeden przedmiot | | | | | | |
| 4 | (G3) Psychologia osobowości | Konwersatorium | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 4 | (G3) Wprowadzenie do psychologii osobowości | Konwersatorium | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| Specjalność: Profilaktyka i terapia dzieci i młodzieży z trudnościami w funkcjonowaniu psychospołecznym | | | | | | |
| 4 | Diagnoza pedagogiczna dzieci i młodzieży z trudnościami w funkcjonowaniu psychospołecznym | Wykład | 30 | 4 | Egzamin | OS |
| 4 | Warsztat diagnozy pedagogicznej dzieci i młodzieży z trudnościami w funkcjonowaniu psychospołecznym | Konwersatorium | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | OS |
| 4 | Teoretyczne aspekty trudności w funkcjonowaniu psychospołecznym | Wykład | 35 | 4 | Egzamin | OS |
| 4 | Podstawy języka migowego | Laboratorium | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | OS |
| RAZEM | | | 345 | 32 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|---|--|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 5 | Metodologia nauk społecznych | Wykład | 15 | 2 | Egzamin | O |
| 5 | Wybrane problemy zdrowia psychicznego | Wykład | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 5 | Studia o niepełnosprawności | Konwersatorium | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 5 | Psychopatologia | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 5 | Przygotowanie do praktyki w zakresie edukacji włączającej - placówki integracyjne | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 5 | GRUPA (G1) - Język obcy B22 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student kontynuuje jeden wybrany lektorat | | | | | | |
| 5 | (G1) Język angielski B22 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 5 | (G1) Język niemiecki B22 | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 5 | GRUPA (G2) - Egzamin certyfikacyjny z języka obcego | Certyfikat | 0 | 2 | Egzamin | G |
| 5 | (G2) Egzamin certyfikacyjny - Język angielski | Certyfikat | 0 | 2 | Egzamin | F |
| 5 | (G2) Egzamin certyfikacyjny - Język niemiecki | Certyfikat | 0 | 2 | Egzamin | F |
| 5 | GRUPA (G3) - Przedmioty do wyboru | Wykład;Konwersatorium | 60;45 | 7 | Egzamin | G |
| student/studentka wybiera trzy przedmioty | | | | | | |
| 5 | (G3) Pedagogika medialna | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| 5 | (G3) Psychologia kliniczna | Wykład;Konwersatorium | 30;15 | 4 | Egzamin | F |
| 5 | (G3) Patologie społeczne | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 5 | (G3) Media w edukacji | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| 5 | (G3) Kliniczne aspekty psychologii | Wykład;Konwersatorium | 30;15 | 4 | Egzamin | F |
| 5 | (G3) Dewiacje i problemy społeczne | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| Specjalność: Profilaktyka i terapia dzieci i młodzieży z trudnościami w funkcjonowaniu psychospołecznym | | | | | | |
| 5 | Interwencja kryzysowa | Wykład | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | OS |
| 5 | Diagnoza trudności w uczeniu się | Wykład | 30 | 4 | Egzamin | OS |
| 5 | Aspekty prawne postępowania profilaktyczno - pomocowego wobec ucznia z grupy ryzyka i jego rodziny | Wykład | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | OS |
| 5 | Przygotowanie do praktyki specjalnościowej 1 | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | OS |
| RAZEM | | | 330 | 29 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|---|--|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 6 | Metody badań pedagogicznych | Wykład;Konwersatorium | 15;60 | 3 | Egzamin | O |
| 6 | Wczesne wspomaganie rozwoju | Wykład;Konwersatorium | 15;30 | 3 | Egzamin | O |
| 6 | Podstawy tworzenia indywidualnych programów wsparcia ucznia w edukacji włączającej | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 6 | Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych na etapie wczesnej edukacji | Konwersatorium | 30 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 6 | Współpraca z rodzicami/prawnymi opiekunami w edukacji włączającej | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 6 | Dziecko/uczeń z zaburzeniami zachowania i emocji w edukacji włączającej | Konwersatorium | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 6 | Praktyka w zakresie edukacji włączającej - placówki integracyjne | Praktyka | 60 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 6 | GRUPA (G1) - Język obcy specjalistyczny | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student kontynuuje jeden wybrany lektorat | | | | | | |
| 6 | (G1) Język angielski specjalistyczny | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 6 | (G1) Język niemiecki specjalistyczny | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------|-------|----|--------------------|----|
| 6 | GRUPA (G2) - Przedmiot do wyboru | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student wybiera jeden przedmiot | | | | | | |
| 6 | (G2) Rehabilitacja społeczno-zawodowa osób z niepełnosprawnościami | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Zaliczenie z oceną | F |
| 6 | (G2) Aktywizacja społeczno-zawodowa osób z niepełnosprawnościami | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Zaliczenie z oceną | F |
| Specjalność: Profilaktyka i terapia dzieci i młodzieży z trudnościami w funkcjonowaniu psychospołecznym | | | | | | |
| 6 | Metodyka interwencji kryzysowej | Konwersatorium | 30 | 3 | Zaliczenie z oceną | OS |
| 6 | Warsztat diagnostyki trudności w uczeniu się | Konwersatorium | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | OS |
| 6 | Neurobiologiczne podstawy trudności w uczeniu się i funkcjonowaniu psychospołecznym | Wykład | 15 | 3 | Egzamin | OS |
| 6 | Praktyka specjalnościowa 1 | Praktyka | 60 | 2 | Zaliczenie z oceną | OS |
| RAZEM | | | 465 | 33 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|---|---|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 7 | Przedsiębiorczość | Konwersatorium | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 7 | Podstawy projektowania uniwersalnego | Wykład | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 7 | Psychologia rehabilitacji | Wykład | 15 | 2 | Egzamin | O |
| 7 | Przygotowanie do praktyki w zakresie edukacji włączającej - placówki ogólnodostępne | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 7 | GRUPA (G1) - Język obcy specjalistyczny | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student kontynuuje jeden wybrany lektorat | | | | | | |
| 7 | (G1) Język angielski specjalistyczny | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 7 | (G1) Język niemiecki specjalistyczny | Lektorat | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 7 | GRUPA (G2) - Seminarium magisterskie | Seminarium | 30 | 4 | Zaliczenie z oceną | G |
| student/studentka wybiera seminarium, które kontynuuje w semestrze 8, 9 i 10 | | | | | | |
| 7 | (G2) Seminarium magisterskie 1 | Seminarium | 30 | 4 | Zaliczenie z oceną | F |
| 7 | (G2) Seminarium magisterskie 2 | Seminarium | 30 | 4 | Zaliczenie z oceną | F |
| 7 | GRUPA (G3) - Przedmioty do wyboru | Wykład;Konwersatorium | 45;45 | 6 | Egzamin | G |
| student/studentka wybiera trzy przedmioty | | | | | | |
| 7 | (G3) Aspekty prawne w pedagogice specjalnej | Wykład | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| 7 | (G3) Praca z rodziną dziecka z niepełnosprawnością | Wykład;Konwersatorium | 15;30 | 3 | Egzamin | F |
| 7 | (G3) Statystyka badań pedagogicznych | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 7 | (G3) Wspieranie rodziny dziecka z niepełnosprawnością i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | Wykład;Konwersatorium | 15;30 | 3 | Egzamin | F |
| 7 | (G3) Wprowadzenie do analizy danych społecznych | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 7 | (G3) Zagadnienia prawne w pedagogice specjalnej | Wykład | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| Specjalność: Profilaktyka i terapia dzieci i młodzieży z trudnościami w funkcjonowaniu psychospołecznym | | | | | | |
| 7 | Teorie procesów grupowych i pracy z grupą | Wykład;Ćwiczenia | 35;30 | 6 | Egzamin | OS |
| 7 | Warsztat pracy z grupą | Konwersatorium | 30 | 4 | Zaliczenie z oceną | OS |
| 7 | Problemy współczesnej rodziny | Wykład | 15 | 3 | Egzamin | OS |
| 7 | Profilaktyka przemocy rówieśniczej | Konwersatorium | 30 | 4 | Zaliczenie z oceną | OS |
| 7 | Przygotowanie do praktyki specjalnościowej 2 | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | OS |
| RAZEM | | | 365 | 37 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|---|--|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 8 | Pedeutologia | Wykład | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 8 | Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w klasach starszych szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej | Konwersatorium | 45 | 4 | Zaliczenie z oceną | O |
| 8 | Nowe technologie w projektowaniu uniwersalnym | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 8 | Praktyka w zakresie edukacji włączającej - placówki ogólnodostępne | Praktyka | 60 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 8 | GRUPA (G1) - Przedmiot do wyboru | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student wybiera jeden przedmiot | | | | | | |
| 8 | (G1) Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 8 | (G1) Konstruowanie indywidualnych programów pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | F |
| 8 | GRUPA (G2) - Seminarium magisterskie | Seminarium | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną | G |
| student/studentka kontynuuje seminarium wybrane w semestrze 7 | | | | | | |
| 8 | (G2) Seminarium magisterskie 1 | Seminarium | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną | F |
| 8 | (G2) Seminarium magisterskie 2 | Seminarium | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną | F |
| Specjalność: Profilaktyka i terapia dzieci i młodzieży z trudnościami w funkcjonowaniu psychospołecznym | | | | | | |
| 8 | Warsztat pracy z rodziną | Konwersatorium | 30 | 4 | Zaliczenie z oceną | OS |
| 8 | Warsztat pracy indywidualnej z dziećmi i młodzieżą z trudnościami w funkcjonowaniu psychospołecznym | Konwersatorium | 30 | 4 | Zaliczenie z oceną | OS |
| 8 | Praktyka specjalnościowa 2 | Praktyka | 60 | 2 | Zaliczenie z oceną | OS |
| RAZEM | | | 330 | 28 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|---------|---|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 9 | Pedagogika porównawcza | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 9 | Etyka w zawodzie pedagoga specjalnego | Wykład | 30 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 9 | Międzynarodowe doświadczenia edukacji integracyjnej i włączającej | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Zaliczenie z oceną | O |
| 9 | Relacje rówieśnicze w grupie zróżnicowanej | Wykład | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |
| 9 | Budowanie właściwych relacji w grupie zróżnicowanej - tworzenie programów wychowawczych | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | O |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------|------------|-----------|--------------------|----|
| 9 | GRUPA (G1) - Seminarium magisterskie | Seminarium | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną | G |
| student/studentka kontynuuje seminarium magisterskie wybrane w semestrze 7 | | | | | | |
| 9 | (G1) Seminarium magisterskie 1 | Seminarium | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną | F |
| 9 | (G1) Seminarium magisterskie 2 | Seminarium | 30 | 5 | Zaliczenie z oceną | F |
| 9 | GRUPA (G2) - Przedmioty do wyboru | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 2 | Zaliczenie z oceną | G |
| student/studentka wybiera dwa przedmioty | | | | | | |
| 9 | (G2) Kompetencje akademickie | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| 9 | (G2) Pedagogika specjalna wobec wyzwań współczesności | Wykład | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| 9 | (G2) Planowanie karier edukacyjno - zawodowych | Konwersatorium | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| 9 | (G2) Współczesne problemy pedagogiki specjalnej | Wykład | 15 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| Specjalność: Profilaktyka i terapia dzieci i młodzieży z trudnościami w funkcjonowaniu psychospołecznym | | | | | | |
| 9 | Tworzenie profesjonalnej sieci współpracy | Wykład | 15 | 3 | Egzamin | OS |
| 9 | Mediacja jako metoda pracy z dziećmi i młodzieżą | Wykład | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | OS |
| 9 | Profilaktyka zachowań autodestrukcyjnych | Wykład | 15 | 3 | Egzamin | OS |
| 9 | Metody aktywizujące i motywowanie | Konwersatorium | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | OS |
| 9 | Dialog motywujący w profilaktyce | Konwersatorium | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | OS |
| 9 | Zachowania ryzykowne online | Wykład | 15 | 3 | Egzamin | OS |
| RAZEM | | | 270 | 33 | | |

| Semestr | Zajęcia | Forma zajęć (w tym forma zajęć zdalnych) | Liczba godzin (w tym liczba godzin zdalnych) | Punkty ECTS | Forma zaliczenia | Obligatoryjność |
|---|---|---|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 10 | Wybrane problemy seksualności osób z niepełnosprawnościami | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Zaliczenie z oceną | O |
| 10 | Problematyka osób z niepełnosprawnościami w andragogice i gerontologii | Wykład;Konwersatorium | 15;15 | 4 | Egzamin | O |
| 10 | Dziecko/uczeń zdolny w edukacji włączającej | Konwersatorium | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 10 | Dziecko/uczeń z doświadczeniem migracji w edukacji włączającej | Konwersatorium | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | O |
| 10 | Budowanie właściwych relacji w grupie zróżnicowanej - tworzenie programów wychowawczych | Konwersatorium | 15 | 3 | Zaliczenie z oceną | O |
| 10 | GRUPA (G1) - Przedmiot do wyboru | Wykład | 20 | 1 | Zaliczenie z oceną | G |
| Student wybiera jeden przedmiot | | | | | | |
| 10 | (G1) Podstawy prawa i organizacji oświaty | Wykład | 20 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| 10 | (G1) Reformy oświatowe a prawne unormowania ustroju szkolnego | Wykład | 20 | 1 | Zaliczenie z oceną | F |
| 10 | GRUPA (G2) - Seminarium magisterskie | Seminarium | 30 | 6 | Zaliczenie z oceną | G |
| student/studentka kontynuuje seminarium wybrane w semestrze 7 | | | | | | |
| 10 | (G2) Seminarium magisterskie 1 | Seminarium | 30 | 6 | Zaliczenie z oceną | F |
| 10 | (G2) Seminarium magisterskie 2 | Seminarium | 30 | 6 | Zaliczenie z oceną | F |
| Specjalność: Profilaktyka i terapia dzieci i młodzieży z trudnościami w funkcjonowaniu psychospołecznym | | | | | | |
| 10 | Warsztat mediacyjny | Konwersatorium | 30 | 3 | Zaliczenie z oceną | OS |
| 10 | Mechanizmy i profilaktyka uzależnień | Wykład;Ćwiczenia | 15;15 | 3 | Zaliczenie z oceną | OS |
| 10 | Ewaluacja procesu i efektów oddziaływań profilaktycznych | Wykład | 15 | 2 | Egzamin | OS |
| 10 | Socjologiczne podstawy zachowań społecznych | Wykład | 15 | 2 | Egzamin | OS |
| 10 | Animacja społeczności lokalnej | Konwersatorium | 15 | 2 | Zaliczenie z oceną | OS |
| RAZEM | | | 260 | 34 | | |

Obligatoryjność zajęć:

- O - Obowiązkowy
- G - Obowiązkowa grupa
- F - Fakultatywny
- FL - Fakultatywny lektorat
- OS - Obowiązkowy specjalnościowy
- OM - Obowiązkowy w module