

Szczegółowe kryteria oceny okresowej pracowników

Dyscyplina: nauki o kulturze i religii oraz etnologia i antropologia kulturowa

Działalność badawcza – elementy, które należy wziąć pod uwagę:

1. Publikacje naukowe (monografie i artykuły) z uwzględnieniem rangi wydawnictw i czasopism oraz liczby punktów. Punkty uzyskane przez pracownika powinny być odniesione do średniej liczby punktów uzyskiwanych przez pracowników Wydziału.
2. Uczestnictwo w komisjach związanych z postępowaniem o nadanie stopni doktora i doktora habilitowanego oraz tytułu naukowego w dyscyplinie nauki o kulturze i religii i/lub etnologia i antropologia kulturowa.
3. Liczba wypromowanych doktorów w dyscyplinie nauki o kulturze i religii i/lub etnologia i antropologia kulturowa.
4. Projekty naukowe oraz uzyskane granty.
5. Udział z referatem w kongresach, konferencjach, sesjach i seminariach naukowych.
6. Recenzje prac naukowych oraz miejsce ich publikowania. Recenzje wydawnicze z uwzględnieniem rangi wydawnictwa.
7. Działalność związana z wdrażaniem wyników badań oraz stopień oddziaływania na otoczenie społeczne. Na ocenę wpływ może mieć promocja własnych wyników badań, powiązanie ich z działalnością artystyczną lub kuratorską, jak również współpraca z instytucjami związanymi z profilem prowadzonych badań.
8. Staże naukowe krajowe i zagraniczne.
9. Członkostwo w ważnych dla naszych dyscyplin krajowych i międzynarodowych organizacjach naukowych.
10. Dla całościowej oceny ważne być może zaangażowanie w upowszechnianie wiedzy naukowej w postaci publikacji i wystąpień popularnonaukowych (radio, telewizja, Internet, wykłady otwarte).

Działalność dydaktyczna – elementy, które należy wziąć pod uwagę:

1. Prowadzenie lub udział w promowaniu innowacyjnych form dydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem form zdalnych, opracowanie nowych programów studiów lub innych form uatrakcyjnienia nauczania.
2. Autorstwo podręczników i innych pomocy dydaktycznych.
3. Zajęcia i staże dydaktyczne w innych ośrodkach naukowych w kraju i za granicą.

4. Ocena zajęć dokonana przez studentów i doktorantów. Jeżeli ocena ta sytuje się znacząco poniżej średniej dla danego kierunku studiów wskazana jest gruntowna analiza pisemnych wypowiedzi studentów oraz rozmowa z ocenianym nauczycielem akademickim.

Działalność organizacyjna – istotne elementy:

1. Pełnienie funkcji kierowniczych w UAM, wypełnianie innych zadań przewidzianych w Statucie UAM, np. organizacja procesu dydaktycznego, udział w komisjach, itp. Ma znaczenie także działalność organizacyjna na rzecz Uczelni wynikająca z bieżących potrzeb i poleceń przełożonych.
2. Działalność poza uczelnią, np. udział w radach naukowych, wydawniczych, stowarzyszeniach naukowych, komisjach ministerialnych, komitetach naukowych, komisjach, ciałach i władzach np. RDN, NCN, NPRH, także na szczeblu międzynarodowym (np. ERC).
3. Organizowanie konferencji, sympozjów i sesji naukowych.
4. Inicjowanie i organizowanie wymiany zagranicznej studentów, doktorantów i pracowników.
5. Udział w tworzeniu infrastruktury badawczej lub zaplecza badań naukowych.

Podnoszenie kompetencji zawodowych – istotne elementy:

1. Poszerzanie wiedzy udokumentowane dyplomem studiów wyższych, podyplomowych, doktoranckich lub certyfikatem specjalistycznych kursów i szkoleń.
2. Rozwój kompetencji naukowych, w tym staże naukowe, postępowania w sprawie nadania stopnia naukowego doktora, doktora habilitowanego lub tytułu profesora.
3. Rozwój kompetencji dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii cyfrowych.
4. Uczestnictwo w kursach, szkoleniach, warsztatach i innych formach rozwoju kompetencji zawodowych, w tym kompetencji zarządczych, komunikacyjnych i interpersonalnych.