

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:

FILOLOGIA ANGIELSKO-CELTYCKA

Nazwa kierunku studiów:	Filologia angielsko-celtycka
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:	6 poziom
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta/tkę:	licencjat
Dyscypliny naukowe:	- językoznawstwo - literaturoznawstwo
Dyscyplina wiodąca:	- językoznawstwo

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Kod	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK¹
Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie		
FAC_K1_W01	w stopniu zaawansowanym tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań literaturoznawczych i językoznawczych	P6S_WG
FAC_K1_W02	w stopniu zaawansowanym teorie, metodologie, zagadnienia ogólne i szczegółowe podejmowane w badaniach językoznawczych i literaturoznawczych	P6S_WG
FAC_K1_W03	w stopniu zaawansowanym treść, formę i funkcje terminologii z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa	P6S_WG
FAC_K1_W04	w stopniu zaawansowanym ogólną tematykę językoznawczą i literaturoznawczą związaną z obszarem Wielkiej Brytanii, w szczególności Walii i Irlandii	P6S_WG
FAC_K1_W05	w stopniu zaawansowanym szczegółową tematykę w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa języka angielskiego, walijskiego i irlandzkiego	P6S_WG
FAC_K1_W06	w stopniu zaawansowanym kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczeń	P6S_WG
FAC_K1_W07	podstawowe i zaawansowane językoznawcze metody badawcze i metody interpretacyjne mające zastosowanie do tekstów użytkowych, literackich i naukowych języka angielskiego, walijskiego i irlandzkiego	P6S_WG
FAC_K1_W08	problematykę socjolingwistyczną związaną z językami mniejszości	P6S_WG
FAC_K1_W09	uwarunkowania historyczne i kulturowe wpływające na funkcjonowanie języków mniejszości	P6S_WK
FAC_K1_W10	w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie instytucji i życia kulturalnego oraz dylematy cywilizacyjne krajów angielskiego, walijskiego i irlandzkiego obszaru językowego	P6S_WK
FAC_K1_W11	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
FAC_K1_W12	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, jak i inne - prawne, etyczne - uwarunkowania działalności zawodowej związanej z pracą w firmach i instytucjach, w tym anglojęzycznych	P6S_WK
Umiejętności: absolwent/ka potrafi		
FAC_K1_U01	posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK

FAC_K1_U02	posługiwać się językiem walijskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
FAC_K1_U03	posługiwać się językiem irlandzkim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
FAC_K1_U04	samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji	P6S_UW
FAC_K1_U05	wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł z dyscyplin językoznawstwa i literaturoznawstwa	P6S_UW
FAC_K1_U06	właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich wyborów	P6S_UW
FAC_K1_U07	rozpoznawać oraz oceniać procesy i zjawiska językowe i literackie na podstawie uzyskanej wiedzy i z zastosowaniem standardowych metod i narzędzi wykorzystywanych w badaniach filologicznych i/lub w badaniach interdyscyplinarnych	P6S_UW
FAC_K1_U08	skutecznie posługiwać się poznanymi metodami i narzędziami właściwymi dla dyscyplin językoznawstwa i literaturoznawstwa	P6S_UW
FAC_K1_U09	refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego	P6S_UK
FAC_K1_U10	właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych i literackich związanych z dyscyplinami językoznawstwo i literaturoznawstwo	P6S_UW
FAC_K1_U11	posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka i, paradygmatami badawczymi studiowanego kierunku w typowych sytuacjach językowych i społecznych	P6S_UW
FAC_K1_U12	samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty i zjawiska kulturowe związane z obszarem Zjednoczonego Królestwa i Irlandii	P6S_UW
FAC_K1_U13	merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku angielskim	P6S_UK
FAC_K1_U14	porozumiewać się z innymi specjalistami / filologami w języku angielskim i polskim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji	P6S_UK
FAC_K1_U15	przygotować typowe prace pisemne w języku angielskim, walijskim i irlandzkim	P6S_UK
FAC_K1_U16	w języku angielskim przygotowywać, formułować i pisać prace akademickie z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kultury Zjednoczonego Królestwa i Irlandii, o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji	P6S_UK
FAC_K1_U17	przygotować retorycznie efektywne wystąpienia ustne w języku angielskim na tematy dotyczące zagadnień związanych z językoznawstwem i literaturoznawstwem	P6S_UK
FAC_K1_U18	prezentować umiejętności językowe w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz wypowiadać się o tych dziedzinach w języku angielskim	P6S_UK
FAC_K1_U19	efektywnie planować i organizować pracę indywidualną i grupową oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	P6S_UO
FAC_K1_U20	brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne stanowiska	P6S_UK
FAC_K1_U21	dostrzec potrzebę ciągłego dokształcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim, walijskim i irlandzkim, aktualizować wiedzę, doskonalić umiejętności oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do		
FAC_K1_K01	stałej aktualizacji swojej wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu	P6S_KR

FAC_K1_K02	krytycznej oceny swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji językowych oraz otwartości na nowe idee	P6S_KK
FAC_K1_K03	przyjęcia postawy otwartości, tolerancji w kontekście inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6S_KO
FAC_K1_K04	współpracy z placówkami badawczymi, edukacyjnymi i przedsiębiorstwami	P6S_KR
FAC_K1_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w kontekście współpracy z placówkami badawczymi, edukacyjnymi, mediami oraz innymi instytucjami życia publicznego	P6S_KO
FAC_K1_K06	uczestniczenia w życiu kulturalnym i naukowym oraz korzystania z jego różnorodnych form	P6S_KR
FAC_K1_K07	odpowiedniego pełnienia ról zawodowych w globalnym, kulturowo zróżnicowanym społeczeństwie, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i reagowania na wszelkiego rodzaju dyskryminujące praktyki	P6S_KR
FAC_K1_K08	czynnego działania na rzecz ochrony języków zagrożonych	P6S_KO
FAC_K1_K09	wspierania różnorodności językowej i kulturowej	P6S_KO

[1] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza

G = zakres i głębia

K = kontekst

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy

K = komunikowanie się

O = organizacja pracy

U = uczenie się

K = kompetencje społeczne

O = odpowiedzialność

R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst