

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:  
ARCHEOLOGIA**

Nazwa kierunku studiów	<b>Archeologia</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	<b>7 poziom</b>
Poziom studiów	<b>studia drugiego stopnia</b>
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<b>magister</b>
Dyscypliny naukowe	<b>- archeologia</b>
Dyscyplina wiodąca	<b>- archeologia</b>

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów**

*Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).*

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK <sup>1</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK <sup>2</sup>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>			
K_W01	przedmiotową i metodologiczną specyfikę nauk humanistycznych, którą potrafi twórczo stosować w archeologii	P7U_W	P7S_WG
K_W02	szczegółową terminologię archeologii	P7U_W	P7S_WG
K_W03	pogłębioną terminologię, teorie, metodologię i metody z zakresu archeologii	P7U_W	P7S_WG
K_W04	problematykę z zakresu pogłębionej wiedzy dotyczącej archeologii, prowadzącą do specjalizacji: archeologia pradziejowa i średniowieczna, orientalna i antyczna, a także dziedzictwo archeologiczne	P7U_W	P7S_WG
K_W05	pogłębione powiązania archeologii z innymi dyscyplinami z obszaru nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych i ścisłych, pozwalające na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	P7U_W	P7S_WG
K_W06	współczesne osiągnięcia archeologii w poszczególnych ośrodkach i szkołach badawczych archeologii	P7U_W	P7S_WG

<sup>1</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>2</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W07	zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kulturowych (artefaktów i ekofaktów) oraz minionych procesów w ramach wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych archeologii i prahistorii	P7U_W	P7S_WG
K_W08	metody gromadzenia archeologicznych zasobów źródłowych, zarządzania nimi i przetwarzania za pomocą dostępnych technik	P7U_W	P7S_WG
K_W09	zakres prac naukowo-technicznych realizowanych w trakcie terenowych badań archeologicznych i informacje dotyczące samodzielnego nimi kierowania	P7U_W	P7S_WG
K_W10	pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK
K_W11	kompleksową naturę języka i historyczną zmienność jego znaczeń w zakresie archeologii na pogłębionym poziomie	P7U_W	P7S_WK
K_W12	problematykę instytucji kultury związanych z archeologią (dziedzictwem archeologicznym) i współczesnego życia naukowego archeologii oraz działalności popularyzatorskiej	P7U_W	P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>			
K_U01	wyszukiwać, gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na gruncie archeologii	P7U_U	P7S_UW
K_U02	stosować pogłębione umiejętności badawcze w zakresie: a) analizy prac innych autorów, syntezy różnych idei i poglądów, b) doboru metod i konstruowania narzędzi badawczych, pozwalających na c) oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie archeologii, oraz d) opracowanie i prezentację wyników	P7U_U	P7S_UW
K_U03	samodzielnie zdobywać wiedzę archeologiczną i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
K_U04	integrować wiedzę z różnych dziedzin archeologii oraz zastosować ją w różnych sytuacjach	P7U_U	P7S_UW
K_U05	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów źródeł archeologicznych (artefakty, ekofakty) stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia archeologii w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P7U_U	P7S_UW
K_U06	merytorycznie argumentować z wykorzystaniem własnych opinii oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania	P7U_U	P7S_UK
K_U07	formułować opinie krytyczne o źródłach archeologicznych z różnych okresów i wybranych regionów na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz tworzyć krytyczne opracowania w różnych formach i różnych mediach	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U08	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu archeologii i dyscyplin pokrewnych oraz niespecjalistami w języku polskim i w zależności od potrzeby języku obcym, a także popularyzować wiedzę o archeologii, przeszłych wytworach kulturowych oraz instytucjach archeologicznych	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
K_U09	umiejętnie przygotowywać różne prace pisemne w języku polskim i okazjonalnie języku obcym na pogłębionym poziomie	P7U_U	P7S_UK
K_U10	umiejętnie przygotowywać na pogłębionym poziomie wystąpienia ustne, w języku polskim i języku obcym, w zakresie archeologii oraz na jej pograniczu z innymi naukami, z którymi współpracuje	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
K_U11	stosować umiejętności językowe w zakresie archeologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK

K_U12	umiejętnie nabywać wiedzę przez całe życie, inspirować i kierunkowywać innych w tym zakresie innych	P7U_U	P7S_UU
K_U13	Kierować pracą w grupach w odniesieniu do problematyki archeologii	P7U_U	P7S_UO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>			
K_K01	uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia również innych osób oraz promowania wiedzy archeologicznej w społeczeństwie	P7U_K	P7S_KO
K_K02	współdziałania i pracowania w grupie, w szczególności w związku z wykonywaniem zawodu archeologa, przyjmując w niej różne, także kierownicze role	P7U_K	P7S_KK
K_K03	odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z archeologią	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K04	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania wyzwań związanych z wykonywaniem zawodu archeologa	P7U_K	P7S_KR
K_K05	aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa archeologicznego regionu, kraju, Europy	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K06	Uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów, zainteresowania się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, propagowania w społeczeństwie wiedzy archeologicznej	P7U_K	P7S_KR

#### Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

##### 1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

**P** = poziom PRK (6-7)  
**U** = charakterystyka uniwersalna  
**W = wiedza**  
**U = umiejętności**  
**K = kompetencje społeczne**

Przykład:

**P6U\_W** = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

##### 2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

**P** = poziom PRK (6-7)  
**S** = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego  
**W = wiedza**  
**G** = zakres i głębia  
**K** = kontekst  
**U = umiejętności**  
**W** = wykorzystanie wiedzy  
**K** = komunikowanie się  
**O** = organizacja pracy  
**U** = uczenie się  
**K = kompetencje społeczne**  
**K** = oceny  
**O** = odpowiedzialność  
**R** = rola zawodowa

Przykład:

**P6S\_WK** = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst