

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW:
KOMUNIKACJA EUROPEJSKA**

Nazwa kierunku studiów	Komunikacja europejska
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 poziom
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Dyscypliny naukowe	<ul style="list-style-type: none"> - nauki o kulturze i religii - nauki o komunikacji społecznej i mediach - literaturoznawstwo - językoznawstwo
Dyscyplina wiodąca	- nauki o kulturze i religii

Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
K_W01	w stopniu podstawowym miejsce problematyki i zagadnień z zakresu komunikacji kulturowej w systemie nauk, szczególnie ich przedmiotowe i metodologiczne powiązania z naukami o kulturze i religii	P6U_W	P6S_WG
K_W02	na poziomie podstawowym wybrane metodologie właściwe dla kierunku studiów, tj. nauk o kulturze i religii, komunikacji kulturowej i mediach, literaturoznawstwa i historii, oraz powiązane z nimi terminologie	P6U_W	P6S_WG
K_W03	w stopniu podstawowym kulturowe, literaturoznawcze, filozoficzne, historyczne i społeczne fundamenty komunikacji kulturowej w przestrzeni europejskiej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W04	na poziomie podstawowym zróżnicowanie funkcjonalne komunikacji, podstawowe strategie komunikacyjne oraz możliwości ich zastosowania w praktyce komunikacji kulturowej	P6U_W	P6S_WG

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W05	normy językowe i etyczne obowiązujące w komunikacji kulturowej oraz ich aspekty pragmatyczne	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W06	na poziomie podstawowym terminologię i teorię z zakresu komunikacji kulturowej i międzykulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem praktyk komunikacyjnych	P6U_W	P6S_WG
K_W07	kulturowe, historyczne, polityczne i religijne źródła kultury europejskiej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W08	kluczowe dla cywilizacji zachodniej przemiany kulturowe, komunikacyjne, historyczne, społeczne i gospodarcze	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W09	wybrane zagadnienia z obszaru dyscyplin kierunkowych niezbędne do należytego pojmowania procesów i zjawisk zachodzących we współczesnym świecie	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W10	nowoczesne technologie i systemy informatyczne, powszechnie wykorzystywane w pracy zawodowej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W11	zasady interpretacji, tworzenia oraz publikowania tekstów użytkowych, popularnych, popularnonaukowych i naukowych	P6U_W	P6S_WG
K_W12	zasady funkcjonowania instytucji właściwych dla obszaru działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podmiotów trzeciego sektora, organów samorządu terytorialnego, przedsiębiorstw	P6U_W	P6S_WK
K_W13	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi			
K_U01	posługiwać się wiedzą teoretyczną właściwą dla kierunku studiów, tj. wiedzą z obszaru nauk o kulturze i religii, o komunikacji społecznej i mediach, literaturoznawstwa i historii, oraz wykorzystywać ją do formułowania, analizowania i rozwiązywania problemów występujących w komunikacji	P6U_U	P6S_UW
K_U02	stosować poznaną terminologię z zakresu komunikacji oraz nauk o kulturze i religii	P6U_U	P6S_UW
K_U03	dokonywać analizy wydarzeń, procesów i zjawisk kulturowych, historycznych, społecznych, gospodarczych, weryfikować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi	P6U_U	P6S_UW
K_U04	wykrywać proste zależności pomiędzy procesami kulturowymi, historycznymi i komunikacyjnymi w zakresie relacji kulturowych	P6U_U	P6S_UW
K_U05	dostrzec wpływ dziedzictwa kulturowego i historycznego na współczesną kulturę Europy (języki, normy, obyczaje)	P6U_U	P6S_UW
K_U06	wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i wykorzystywać informacje uzyskane ze źródeł pisanych i elektronicznych	P6U_U	P6S_UW
K_U07	formułować własne opinie i wyrażać je w mowie i piśmie	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U08	przewodzić dyskusję, m.in. w sprawach światopoglądowych, na temat przemian kulturowych, poprawnie i aktywnie uczestniczyć w dialogu kulturowym	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U09	formułować wypowiedzi ustne w zakresie języka obcego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U10	formułować wypowiedzi ustne w zakresie języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U11	samodzielnie pisać i redagować teksty o charakterze informacyjnym, promocyjnym i krytycznym w języku polskim	P6U_U	P6S_UW P6S_UK

	oraz teksty o charakterze informacyjnym i promocyjnym w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
K_U12	używać narzędzi cyfrowych i zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych	P6U_U	P6S_UW
K_U13	organizować pracę własną i zespołową, w sposób innowacyjny planować działania na płaszczyźnie zawodowej	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U14	przewodzić na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
K_U15	posługiwać się regulacjami z zakresu prawa autorskiego oraz zarządzania własnością intelektualną	P6U_U	P6S_UW
K_U16	planować i realizować naukę własną oraz doskonalić umiejętności niezbędne do rozwoju zawodowego	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U17	wykorzystywać zdobytą wiedzę, formułując i rozwiązując problemy w ramach obowiązków zawodowych	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
K_K01	ustawicznego rozwoju zawodowego i osobistego	P6U_K	P6S_KR P6S_KK
K_K02	przyjęcia postawy krytycznej wobec przyswajanej wiedzy i powszechnych opinii	P6U_K	P6S_KK
K_K03	aktywnego poszukiwania nowych rozwiązań, szczególnie w obszarze kultury, wykazując się przy tym otwartością na alternatywne propozycje teoretyczne i praktyczne	P6U_K	P6S_KK
K_K04	podejmowania działań komunikacyjnych i współtworzenia relacji międzyludzkich w środowisku zawodowym, szczególnie zróżnicowanym kulturowo	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K05	wykonywania pracy indywidualnie i zespołowo, do przyjmowania w grupie różnych ról, w tym kierowniczych	P6U_K	P6S_KO
K_K06	świadomego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym, w tym do poszukiwania alternatyw wobec istniejącego ładu, z zachowaniem szacunku dla poszczególnych tradycji i dziedzictwa kulturowego	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K07	stałego aktualizowania swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie interpretacji zjawisk/tekstów kultury i ich efektywnego wykorzystania w procesie budowania dialogu kulturowego	P6U_K	P6S_KK
K_K08	wykonywania zadań w sposób profesjonalny, z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej	P6U_K	P6S_KO
K_K09	podejmowania działań w zróżnicowanym pod względem kulturowym, geograficznym, ekonomicznym, prawnym i społecznym środowisku międzynarodowym	P6U_K	P6S_KO

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomów PRK

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst