



Poznań, dnia 02.03.2020 r.

Uchwała

Komisji habilitacyjnej powołanej przez Centralną Komisję ds. Stopni i Tytułów, na podstawie art. 18a, ust. 11 Ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki, (Dz. U. z 2003, nr 65, poz.595 z późn. zm.) w związku z przepisami ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1669) a w szczególności z art. 179 ust. 1 tej ustawy, na podstawie przepisów ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668)

w sprawie: przeprowadzenia **postępowania habilitacyjnego** dotyczącego **Pani dr Agnieszki Barczykowskiej** w dziedzinie nauki **społeczne, dyscyplina pedagogika**

§1

Komisja na posiedzeniu w składzie ^{6 osób} 7 osób w jawnym głosowaniu, działając zgodnie z w/w Ustawą, uwzględniając rozporządzenie MNiSzW z dnia 19 stycznia 2018 roku, w sprawie Szczegółowego trybu i warunków przeprowadzenia czynności w przewodach doktorskich, w postępowaniu habilitacyjnym oraz w postępowaniu o nadanie tytułu profesora (Dz. U. 2018, poz.261) **pozytywnie/negatywnie opiniuje wniosek o nadanie stopnia doktora habilitowanego dr Agnieszce Barczykowskiej.**

§2

Integralną częścią niniejszej uchwały jest załącznik nr 1 stanowiący jej uzasadnienie.

§3

Komisja przekazuje niniejszą uchwałę **Przewodniczącemu Rady Naukowej Dyscypliny Pedagogika Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. prof. dr hab. Barbara Kromolicka | - przewodniczący komisji |
| 2. prof. UAM dr hab. Waldemar Segiet | - sekretarz komisji |
| 3. Prof. UKSW dr hab. Anna Fidelus | - recenzent |
| 4. Prof. dr hab. Marek Konopczyński | - recenzent |
| 5. prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska | - recenzent |
| 6. Prof. dr hab. Bożena Matyjas | - członek komisji |
| 7. Prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik | - członek komisji |



Poznań, dnia 2.03.2020 r.

Uzasadnienie Uchwały

Komisji Habilitacyjnej powołanej przez Centralną Komisję ds. Stopni i Tytułów na podstawie art. 18a, ust.11 Ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki, w brzmieniu ustalonym Ustawą z dnia 18 marca 2011 r. (Dz. U. z 2011, nr 84, poz.455) w sprawie: przeprowadzenia **postępowania habilitacyjnego** dotyczącego **Pani dr Agnieszki Barczykowskiej** w dziedzinie nauki **społeczne, dyscyplina pedagogika**

W dniu 2.03. 2020 roku odbyło się posiedzenie Komisji Habilitacyjnej w składzie:

1. Przewodnicząca komisji – prof. Barbara Kromolicka – Uniwersytet Szczeciński
2. Sekretarz komisji – prof. UAM dr hab. Waldemar Segiet – Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
3. Recenzent – prof. UKSW dr hab. Anna Fidelus – Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
4. Recenzent – prof. Agnieszka Cybal-Michalska - Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
5. Członek komisji – prof. Bożena Matyjas – Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
6. Członek komisji – prof. Agnieszka Gromkowska-Melosik – Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Nieobecny na posiedzeniu był Recenzent – prof. Marek Konopczyński – Uniwersytet w Białymstoku



Uchwała w sprawie **zaopiniowania wniosku o nadanie stopnia doktora habilitowanego doktor Agnieszce Barczykowskiej** w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika została podjęta **jednogłośnie** przez uczestników posiedzenia Komisji Habilitacyjnej zgodnie z wnioskiem Habilitantki podczas głosowania jawnego.

Uchwała jest wynikiem przedłożonego do oceny dorobku, ocen przedstawionych przez Recenzentów, opinii sformułowanych przez członków Komisji oraz przeprowadzonej dyskusji. Na pozytywną opinię o dorobku złożyły się sformułowane oceny dotyczące monografii autorskiej „Systemy wychowawcze gentryfikujących społeczności lokalnych. Rozpad-stagnacja-rozwoj” (Poznań 2019, s.457), wskazanej jako główne osiągnięcie naukowe, jak i pozostałych dokonań z obszaru dydaktycznego, organizacyjnego i popularyzatorskiego, będących podstawą starań o nadanie stopnia doktora habilitowanego.

Uzasadnieniem dla pozytywnego stanowiska w kwestii nadania stopnia doktora habilitowanego Agnieszce Barczykowskiej są następujące argumenty:

W ocenianym dorobku widać wyraźną logikę konstruowania drogi własnego rozwoju naukowo – badawczego, spójność pogłębianych zainteresowań naukowych. Habilitantka w swoich poszukiwaniach zmierza w stronę zagadnień interesujących poznawczo i mało eksplorowanych, podejmuje ambitne zadania, które przyjmują postać zrealizowanych projektów badawczych, stanowią wartościowy materiał dla wskazywania możliwości nowych badań i analiz (związanych chociażby z socjologią przestrzeni), wykorzystania w kształceniu studentów. Jest on jednocześnie dowodem na osiągnięcie satysfakcjonującej dojrzałości metodologicznej.

Monografia „Systemy wychowawcze gentryfikujących społeczności lokalnych. Rozpad-stagnacja-rozwoj”, mająca charakter interdyscyplinarny z podejmowanymi w niej ważnymi społecznie i pedagogicznie problemami jest jednocześnie dowodem oryginalnego, nowatorskiego podejścia do podejmowanego tematu. Wskazana jako główne osiągnięcie naukowe stanowi oryginalne i poznawczo wartościowe ujęcie analizowanego problemu. Jest pracą innowacyjną w treści, formie, autorskim przedstawieniu wyników, sformułowaniu



wniosków, stanowiącą cenny wkład do polskiej pedagogiki, zwłaszcza resocjalizacyjnej i społecznej, ponieważ tematyka dotycząca gentryfikacji i jej skutków dla systemów wychowawczych jest nowatorska. W książce dostrzec można potencjał badawczy Autorki, bardzo dobry warsztat pisarstwa naukowego, Jej zdolność udziału w debacie naukowej.

Załączony w dokumentacji dorobek naukowy oceniony został jako szeroki, bogaty i spójny. Jest on oryginalny oraz świadczy o samodzielności naukowej Autorki. Można uznać go za znaczący zarówno w kontekście ilościowym, jak i jakościowym. Ma on charakter spójny, oparty na solidnym gruncie wiedzy pedagogicznej - ze szczególnym zaakcentowaniem: pedagogiki resocjalizacyjnej i pedagogiki społecznej - a także socjologicznej w zakresie systemów wychowawczych funkcjonujących w przestrzeniach lokalnych wsi i miasta. Składają się na niego artykuły, rozdziały w pracach zbiorowych pod redakcją, które potwierdzają dynamikę rozwoju naukowego Habilitantki, umiejętność prowadzenia dyskursu akademickiego i rozstrzygania ważkich problemów badawczych, ostatecznie w swej narracji umacniają myślenie zorientowane na kwestie determinant życia społecznego i procesu wychowawczego. Sam problem gentryfikacji i analizowania procesów gentryfikacji jest nowym, nie podejmowanym z perspektywy pedagogiki. Habilitantka jako pierwsza wśród pedagogów podejmuje opracowania poświęcone roli kapitału społecznego w kontekście patologii społecznej, resocjalizacji, readaptacji.

Doktor Agnieszka Barczykowska bardzo dobrze wpisuje się w wizerunek współczesnego naukowca, którego powinna charakteryzować mobilność, praca na rzecz środowiska lokalnego a także prowadzenie badań o charakterze wdrożeniowym. Należy do bardzo pracowitych badaczek, dobrze zorientowanych w teorii nauk społecznych, dzięki czemu rozwija naukowe podejście krytyczne, poszerza zakres swoich osiągnięć naukowych zasadnie aspirując tym samym do osiągnięcia samodzielności naukowej. Trzeba docenić drogę edukacyjno-zawodową Habilitantki, która wytyczyła jakoś Jej rozwoju naukowego a na szczególne podkreślenie zasługuje szkoła naukowa, z której się wywodzi.



W dyskusji podczas posiedzenia Komisji pojawiły się uwagi wskazujące, iż dr Agnieszka Barczykowska dowiodła samą monografią umiejętności aplikacji wiedzy pedagogicznej i socjologicznej do materiału empirycznego. Podkreśliła też, jak ważkim konstruktem, który domaga się ponownego włączenia do naukowego dyskursu jest „społeczeństwo wychowujące”.

Wszyscy uczestnicy posiedzenia wzięli udział w jawnym głosowaniu. Wyniki głosowania są następujące:

TAK – 6, NIE – 0, Wstrzymujący się – 0.

Wynik głosowania dał podstawę sformułowania Uchwały rekomendującej Naukowej Radzie Dyscypliny Pedagogika, Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu wniosku o nadanie doktor Agnieszce Barczykowskiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika.