

**PLAN
STUDIÓW PODYPLOMOWYCH DOSKONALĄCYCH DLA NAUCZYCIELI SZKÓŁ
PODSTAWOWYCH I PONADPODSTAWOWYCH PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA
Z UCZNIAMI O ZRÓŻNICOWANYCH POTRZEBACH ROZWOJOWYCH
I EDUKACYJNYCH**

Lp.	Nazwa zajęć	Wykład (liczba godzin)	Ćwiczenia/ Seminaria (liczba godzin)	Laboratorium/ Pracownia/warsztaty (liczba godzin)	Praktyki	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
1	2	3	4	5	6	7	8
Rok I - Semestr I							
1.	Podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	10*				ZO	2
2.	Prawo oświatowe w zakresie organizacji i realizacji edukacji włączającej	5*				ZO	1
3.	Podstawy dydaktyki specjalnej	3	7			ZO	2
4.	Ocena funkcjonalna w praktyce edukacyjnej	5*	15			E	5
5.	Współpraca z rodzicami i specjalistami w realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej		10			ZO	1
6.	Przygotowanie do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	4	6			ZO	2
Razem semestr I		27	38				13
Rok I - Semestr II							
1.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych w edukacji włączającej	4*	16			ZO	5
2.	Projektowanie uniwersalne w pracy z klasą zróżnicowaną	5*	15			ZO	5
3.	Strategie wychowawcze w kontekście budowania zespołu klasowego w edukacji włączającej	5*	15			ZO	5
4.	Przygotowanie i ewaluacja indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych		15			ZO	2
Razem semestr II		14	61				17
RAZEM		41	99				30

* kształcenia na odległość – 7 ECTS